

Университет и РЕГИОН

№ 39 (693)

пятница, 11 декабря 2015 года

12 декабря –
День Конституции
Российской
Федерации



Владимир Якушев, губернатор Тюменской области:

«...Вы видите: за что ни возьмись, всё упирается в интеллект. И потому третья задача: мобилизация интеллектуального и научного потенциала региона. Приведение его к нужному тону и развертывание на оперативные цели.

Конечно, основной груз ответственности тут приходится на нашу образовательную систему. Только давайте отныне и впредь рассматривать ее шире, чем было принято до сих пор. Образование уже давно стало нашим конкурентным преимуществом, и мы продолжаем его укреплять. НЕДАВНЕЕ ВХОЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ **5100**, объединение Нефтегазового и Архитектурно-строительного университетов в опорный вуз, созданные в кратчайшие сроки физико-математическая и политехническая школы, в целом завершенное реструктурирование среднего, особенно среднего специального образования – все это прекрасно и правильно. Но теперь необходимо сделать следующий шаг. Необходимо в разы увеличить интеллектуальную отдачу образовательной системы, наладить каналы постоянной конвертации знаний и мысли в практические дела...

...Вообще Тюмень имеет отличные шансы, не отрываясь от своих исторических корней, стать настоящим «глобальным городом», «воротами в глобальный мир», как это называется в современной геоэкономике. Найдутся те, кто скажет: «Ну вот, опять он мечтает». Да мы это уже делаем! Именно для этого мы так вкладываемся в подготовку современных профессиональных кадров. Именно для этого мы определили приоритетные направления нашего технологического развития, среди которых есть и традиционные, и совершенно новые. Именно для этого мы всеми правдами и неправдами привлекаем в Тюмень лучшие научные и экспертные умы. Кстати, спектр используемых методов надо расширять: предлагаю и даже поручаю вузовскому сообществу задуматься о внедрении института «приглашенных профессоров», то есть звезд мировой науки, которые приезжали бы к нам не с разовыми лекциями и мастер-классами, а с целыми интенсивными учебными модулями. ПРЕДСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ – ПОДДЕРЖКУ СО СТОРОНЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА ОБЛАСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕСУРСНУЮ, Я ГАРАНТИРУЮ. Именно для этого, между прочим, мы прилагаем столько усилий к превращению Тюмени в город современный, комфортный, эстетически привлекательный, живущий насыщенной культурной жизнью. «Мозги» нуждаются в соответствующей среде и атмосфере, без этого конкурентную борьбу за них не выиграть. А ведь конкуренция за интеллект сейчас носит наиболее острый характер, он дороже нефти и золота. Научимся побеждать в этой конкуренции – обретем конкурентоспособность и во всех остальных отношениях».

30 лет юридическому
образованию
в Тюменском регионе



Dura lex, sed lex!

Торжественное мероприятие, посвященное 30-летию юридического образования в Тюменском регионе, состоялось во Дворце творчества и спорта «Пионер». На нем встретились выпускники-юристы разных лет, в гости к которым пришли представители органов власти, общественных организаций и бизнеса. Сегодняшние студенты ТЮмГУ подготовили для своих старших коллег замечательную концертную программу.

стр. 2 - 3



Из ежегодного послания «О положении дел в области»
Тюменской областной думе губернатора Тюменской
области Владимира Якушева,
Тюменская филармония, 26 ноября 2015 г.



Еще один организационный фронт

В России идет реорганизация всей системы научных журналов с целью повышения качества российской научной продукции и интеграции в международное научное сообщество. Новые правила к изданию научных журналов «заточены» на соответствующие стандарты, требования списка журналов Высшей аттестационной комиссии для публикации результатов кандидатских и докторских диссертаций и вхождения в международные базы данных «Scopus», «Web of science» и другие. Это совершенно необходимо для повышения рейтинга российских вузов, их конкурентоспособности.

Решение ученого совета нашего университета от 06.02.2015 года полностью соответствует этим требованиям. Вместо 12 серий «Вестника Тюменского государственного университета», который был зарегистрирован в 1998 году и охватывал в основном все поле научных исследований сотрудников университета, издается четыре равноправных научных журнала.

«Вестник ТюмГУ. Гуманитарные исследования. Humanities». Главный редактор – профессор, доктор филологических наук Белозерова Наталья Николаевна.

«Вестник ТюмГУ. Физико-математическое моделирование. Нефть, газ, энергетика». Главный редактор – профессор, доктор физико-математических наук Шабаров Александр Борисович.

«Вестник ТюмГУ. Социально-экономические и правовые исследования». Главный редактор – академик РАО Шафранов-Куцев Геннадий Филиппович.

«Вестник ТюмГУ. Экология и природопользование». Главный редактор – профессор, доктор биологических наук Гашев Сергей Николаевич.

Каждый научный журнал по положению Высшей аттестационной комиссии может охватывать не более трех научных направлений и пяти групп специальностей и выходить не менее четырех раз в год. К настоящему времени вышло по три номера каждого журнала и заканчивается формирование четвертых номеров. Конечно, было бы привлекательней полностью обновить название журналов, начать, как говорится, с чистого листа. Но журнал с новым названием принимается ВАКом для регистрации только после двух лет его регулярного издания. При переименовании уже издававшегося научного журнала достаточно двух выпусков, то есть в нашем случае полгода. Важно было сберечь накопленный авторитет, сложившийся круг авторов. И что еще важнее, наши журналы с уточненным названием остаются в списке ВАК до 30 ноября текущего года. Мы получили такое разъяснение из департамента аттестации научных кадров Минобрнауки.

Каждая публикация на вес золота, если учитывать, что 90 процентов статей наших диссертантов, соискателей публиковались в нашем «Вестнике». Напомним, что для защиты кандидатской диссертации требуется не менее трех, а докторской – не менее 15 публикаций в ваковских журналах.

В настоящее время обновлены сайты журналов, выстроен архив, направлены заявки в Высшую аттестационную комиссию по двум журналам: «Социально-экономические и правовые исследования» и «Гуманитарные исследования». В декабре будут поданы заявки еще по двум журналам. У нас есть основания полагать, что все требования по журналам соблюдены и решение комиссии о включении в список ВАК, надеемся, будет положительным. Достаточно привести пример по первому номеру журнала «Вестник ТюмГУ. Социально-экономические и правовые исследования»: из 24 статей номера 12 – иногородние авторы, один – зарубежный автор, четыре автора статей – члены государственных академий: двое – Российской академии наук и двое – Российской академии образования.

Нам следует твердо уяснить, что университетские научные журналы – это презентация качества научной продукции, такая же важная, как и уровень подготовки специалистов. Это и критерий ав-

торитета университета, его научных школ, развитости его сетевой и корпоративной структуры. Эти критерии особенно важны для нас с учетом нового статуса нашего университета, необходимости дальнейшего повышения его конкурентоспособности.

Можно планировать появление у нас новых научных журналов, в том числе и сетевых. Но решение об организации новых журналов должно быть тщательно выверено. Не каждое научное направление, кафедра могут «потянуть» научный журнал, обеспечить его высокий рейтинг, импакт-фактор. Нельзя превращать журнал в прикафедральный сад-огород для публикаций в основном своих сотрудников, аспирантов. Вместе с тем необходимо внимательно оценивать потенциал кафедр, формирующихся научных направлений, научных школ и своевременно принимать решения об организации новых журналов. Но необходимо помнить о том, что заявить о себе как ваковском издании журнал может только через два года регулярного издания.

К сожалению, в перечне научных направлений наших журналов не обнаруживается некоторых отраслей науки, которые развиваются в нашем университете: философия, психология, отдельные отрасли географии, химии, медицины и т.п. 12 серий «Вестника» объединены в четыре журнала, больше не положено. Конечно, в первую очередь коллегиально оценивался потенциал кафедр, институтов, их корпоративные и сетевые связи, их возможность регулярно выпускать высокорейтинговый журнал.

Некоторые научные направления не вошли в новые журналы еще и потому, что по этим направлениям есть российские журналы, например, «Философские науки», «Психологические науки», которые входят в международные базы данных «Scopus», «Web of science» и по определению являются ваковскими. Если на кафедре, институте есть научные заделы, талантливые ученые, пробивайтесь, включайте все свои связи, не жалея времени. Не ленитесь, игра стоит свеч! Некоторые авторитетные авторы в разговорах сетуют именно на эти обстоятельства – большая очередь, большие потери времени.

Приглашайте главных редакторов, ответственных секретарей авторитетных научных журналов на свои научные мероприятия, показывайте товар лицом. К слову, на четвертый Тюменский социологический форум в октябре были приглашены: главный редактор журнала «Социологические исследования» (журнал входит в базу данных «Scopus», «Web of science») член-корреспондент РАО Ж.Т. Тощенко и ответственный секретарь журнала «Социология образования» профессор И.Е. Задорожнюк. В результате в этих журналах появились не только статьи наших авторов, но и материалы круглого стола, проведенного в рамках форума.

Убежден, что нашему университету, с учетом его нового статуса, необходимо издавать научные журналы на английском языке. Тем более что такой эксперимент мы успешно реализовали в 2013 году. Это нам необходимо еще и потому, что придется пробиваться в международные базы данных. Конечно, это дополнительные финансовые траты. Подсчитано, что перевод всех 16 номеров четырех научных журналов ежегодно обойдется университету в ценах 2014 года в 3,2 млн руб. Перевод на английский язык статей самими авторами и только редактирование и издание за счет университета – в 1,5 млн руб. в год. Разумеется, вопрос о переводе научного журнала на английский язык будет решаться только после включения журнала в список ВАК.

И самый эффективный вариант – «пробиваться» с нашими новыми научными журналами в международные базы данных. Полтора года назад мы сделали заявку на включение двух серий нашего «Вестника» («Экология» и «Социология») в базу данных «Scopus». Но сама заявка рассматривается не менее года. Такой опыт не пропадает, мы хотя бы разведали дорогу.

Полагаю, что Минобрнауки России и Высшая аттестационная комиссия и потребуют, и помогут организационно включить научные журналы вузов-участников проекта 5-100 в международные базы данных.

Г.Ф. ШАФРАНОВ-КУЦЕВ, академик РАО, научный руководитель университета



Dura lex, sed lex!

(Окончание. Начало на стр. 1)

Праздничный концерт начался с общего исполнения гимна Тюменского государственного университета. Затем к собравшимся обратился ректор ТюмГУ ВАЛЕРИЙ ФАЛЬКОВ, в свое время бывший студентом, преподавателем и директором Института государства и права. Он поздравил всех со знаменательной датой, назвав работу ИГиП за прошедшие 30 лет «непрерывным движением вперед». «Сегодня институт стал самым инновационным подразделением Тюменского госуниверситета, – подчеркнул Валерий Фальков, – секрет успеха в том, что у истоков юридического образования стоял коллектив единомышленников. Нет другого направления деятельности университета, которое оказало бы такое влияние на жизнь региона. От всей души поздравляю и с новым российским праздником – Днем юриста!»

Научный руководитель ТюмГУ ГЕННАДИЙ КУЦЕВ напомнил, что именно с юридического образования начинались многие европейские университеты. Однако в советское время существовала практика не преподавать юриспруденцию в клас-

сических университетах. Для открытия сначала отделения правоведения, а потом юридического факультета ТюмГУ пришлось убеждать в необходимости этого множество чиновников. Геннадий Филиппович напомнил шутку, которая ему очень нравится: «Почему у нас все получается? Потому, что у нас такие Гены (имеется в виду Куцев и Чеботарёв)». После этого он пожелал институту вырастить в своих стенах Президента России и попутного ветра в паруса всем юристам!

В своем видеобращении выпускник 1993 года губернатор ВЛАДИМИР ЯКУШЕВ сказал: «Профессия юриста объединяет всех, кто служит букве и духу закона. Каждый из вас вносит весомый вклад в защиту интересов граждан. Время ставит новые задачи, и от наших усилий зависит благополучие страны. Желаю вам счастья, здоровья и благополучия!»

Заместитель губернатора ЕВГЕНИЙ ЗАБОЛОТНЫЙ также поздравил всех со знаменательным событием, сказав, что трудно представить, что стало бы с нашим регионом, если бы 30 лет назад не взялись за создание новой специальности. Он назвал организаторов юридической школы не только

Педагогика исследует современность

В Тюменском государственном университете состоялся 25-й Урало-Сибирский семинар-практикум «Стратегические ориентиры современных педагогических исследований. Проектирование исследовательского процесса». В его работе приняли участие представители педагогической науки Тюмени, Тобольска, Ишима, Екатеринбургa, Курганa, Шадринска, Челябинска, Перми, Красноярска, Омска и других городов России.

Открывая семинар, академик РАО ВЛАДИМИР ЗАГВЯЗИНСКИЙ рассказал, что во многих городах даже объявляли конкурс на участие в тюменской конференции, что косвенно говорит о ее высоком статусе. Семинар начинается с нового цикла встреч с педагогами, которые занимаются научно-исследовательской деятельностью. Его уникальность определяется тем, что он проводится во время усиления мер ограничительного характера от Министерства образования и В.А.К. Они направлены на повышение качества исследований и, в основном, носят запретительный характер. В результате, вместе с действительно несостоятельными работами становится труднее прорваться и качественным исследованиям. Комментируя эту ситуацию, Владимир Ильич рассказал историю про одного известного и талантливого ученого, которого многократно выдвигали, но не выбирали на академические должности. Отвечая своим коллегам на вопрос, почему так происходит, он пошутил: «Я выдвигенец, а не проходимец!»

– Нужно признать, что педагогическая наука и практика нуждаются в актуальных социальных исследованиях, содержащих анализ сделанного и перспективные прогнозы того, что сделать предстоит, – согласился Владимир Загвязинский, – Необходимо определить ориентиры развития образования как широкой и важной социальной сферы. Мы стараемся давать соискателям, среди которых много педагогов-практиков, значимые проблемы и темы исследований. Им важно понять и уловить социальный заказ времени с учетом перспективы, для чего нужно опережающее отражение действительности, проблемное предвидение. Для выхода из кризиса необходимо сосредоточить усилия тех, кто управляет системой образования, тех, кто планирует ее развитие и обновление, создает научную базу, разрабатывает социально-педагогические инновации, и тех, кто реализует на практике все решения и разработки.

Приветствуя участников семинара, научный руководитель ТюмГУ ГЕННАДИЙ КУЦЕВ напомнил, что наш университет начал работу по программе «5-100». Это означает допуск вуза на старт для участия в программе, по результатам которой он может войти в число ведущих университетов мира. Геннадий Филиппович отметил, что вместе с тюменцами в этой программе участвует еще несколько университетов из Сибири, то

есть московские вузы постепенно теряют свое привилегированное положение. Участие в программе «5-100» будет означать для ТюмГУ очень серьезную трансформацию, которая коснется и научной деятельности его сотрудников. Эти методы будут опробованы и позднее могут распространиться на другие вузы.

Вместе с тем ужесточится и конкуренция за работу в университете. В первую очередь от ее соискателей будут требоваться научные публикации, на которые будут ссылаться, в том числе зарубежные исследователи. При этом ни одного российского журнала по педагогике нет в списке «Scopus» или «Web of science». Обратив на это внимание, Геннадий Филиппович согласился с мнением, что в этом вопросе должны быть разные требования к естественным и гуманитарным наукам. «Педагогика – девушка ветреная, она ничего не сможет сделать без социологии и культурологии», – добавил он, призывая педагогов объединяться в исследованиях с представителями других гуманитарных профессий.

– За 25 лет реформирования системы образования Россия с 1-2 места в мире скатилась до 40-го, что может считаться провалом реформ, – с такого тезиса начал свой доклад Владимир Загвязинский, – Виновной в этом была названа педагогика, в том числе, за низкое качество научных исследований. При этом, если раньше говорили, что учителю нечего есть, сейчас, что ему некогда это делать.

Назвав образовательную стратегию России «в целом правильной», Владимир Ильич отметил, что ее реализация направлена, прежде всего, на экономию и повышение управляемости. Академик РАО процитировал своего тезку по фамилии Ленин, который говорил, что нельзя экономить на образовании. «Повышение управляемости не может быть целью, это одно из средств, но у бюрократии своя логика, – добавил профессор Загвязинский, – чиновник, как паук паутину, извлекает решения из себя, не читая исследований и не ссылаясь на науку. Образование все чаще представляется как структура, которая оказывает услуги, следовательно, учителя становятся не служителями, а слугами».

Следствием этой политики можно назвать очень низкие результаты ЕГЭ, которые показывают российские выпускники. При этом экзамены сопровождаются невиданными мерами поли-



цейского контроля, которые год от года усиливаются. Владимир Загвязинский привел примеры принуждения к доносам на товарищей во время проведения итоговых тестов, которые проходят в атмосфере полной презумпции виновности учащихся. Школьники заранее считают готовыми на списывание или другие махинации во время ЕГЭ.

– Личностно ориентированный подход, который принят в последнее время в российском образовании – правильное направление развития, но не единственное, – считает Владимир Ильич, – Кроме развития личности педагогика решает задачи социальные, то есть готовит молодежь к активной жизни в социуме, развитию производительных сил, сбережению здоровья и приобщению к культуре. Нельзя забывать, что главным в образовании остается воспитание человека, о чем говорит и «Манифест гуманистической педагогики».

В связи с этим возникает вопрос, что же делать с российским образованием? Одно направление, которое реализуется бюрократией – запрещать, карать и требовать! Другое направление, которое готова взять на себя академическая наука, – помочь педагогам-исследователям, дать им методологическую культуру, определить генеральные направления исследований. Для этого на базе Тюменского государственного университета будет создан Академический центр РАО.

По мнению Владимира Загвязинского, в педагогике как науке в последнее десятилетие происходил количественный, а не качественный рост. Многие специалисты уклоняются от исследований стратегического плана, поэтому сегодня отсутствуют работы по ряду острых тем. В их числе может быть прогнозирование и профилактика рисков педагогических инноваций, соотношение массового и элитарного образования в условиях нестабильного общества, воспитание в условиях агрессивной среды и другие. Научно-педагогическая школа ТюмГУ отличается тем, что всегда ориентируется на социально значимые проблемы.

Аркадий КУЗНЕЦОВ

Календарь

Николай Басов советский физик, академик, нобелевский лауреат (1922 – 2001)

Родился 14 декабря 1922 года в деревне Усмани (сейчас это город в Липецкой области).



Когда мальчику исполнилось пять лет, семья переехала в Воронеж.

Окончание школы совпало с началом Великой Отечественной войны. Николай, пройдя курсы ассистента врача в военной медицинской академии, ушел на фронт.

После войны Басов продолжил образование и поступил в Московский инженерно-физический институт, одновременно работая лаборантом в Физическом институте имени Лебедева АН СССР. Именно здесь он спустя несколько лет защитил докторскую диссертацию и стал в 1958 году заместителем директора, а потом и директором.

Основное направление работ Басова – квантовая электроника. В 1963 году Басов организует в институте лабораторию квантовой радиофизики, где продолжает свои исследования в области квантовой электроники. Ученому удалось создать вместе с коллегами первый квантовый генератор.

Он занимался и научно-просветительской работой, возглавляя редакцию журнала «Наука», «Природа», «Квантовая электроника» и общество «Знание».

Научные исследования Басова легли в основу появления лазера. Именно он смог создать йодный и эксимерный лазер, разработал методы и высказал идеи применения лазеров, например, в нелинейной оптике.

За свои достижения Басов в 1959 году стал лауреатом Ленинской, а в 1964 году – лауреатом Нобелевской премии по физике. В 1962 году он был избран членом-корреспондентом, а в 1966 – действительным членом АН СССР. В 1990 году был удостоен Золотой медали им. М.В. Ломоносова Академии наук СССР. Николай Геннадьевич являлся почетным членом академий наук многих стран мира, долгие годы был вице-председателем исполнительного совета Всемирной федерации научных работников. Умер советский физик Николай Геннадьевич Басов 1 июля 2001 года в Москве.

единомышленниками, но авантюристами. Она создавалась во многом вопреки ситуации, хотя и благодаря энтузиазму молодых ученых. В свое время это начинание поддержало руководство области, прокуратуры и судебных органов. По словам Евгения Борисовича, Тюменский регион выбрал главным направлением подготовку специалистов для нефтегазовой сферы и юристов. После этого он вручил директору Института государства и права СЕРГЕЮ МАРОЧКИНУ грамоту губернатора, которой был награжден весь преподавательский коллектив.

В недавнем прошлом председатель попечительского совета Института государства и права, многолетний прокурор Тюменской области, а сегодня депутат Госдумы, заместитель председателя комитета по безопасности и противодействию коррупции ЭРНЕСТ ВАЛЕЕВ приветствовал тюменских юристов от имени председателя Думы Сергея Нарышкина. Он добавил, что роль права в последнее время стала столь велика, что юриспруденция приобрела в России особое качество. Поздравил коллег правительственной телеграммой и судья Конституционного суда России Михаил Клеандров, в свое время преподававший в институте и возглавлявший его диссертационный совет.

Как всегда был артистичен ВАЛЕРИЙ АФАНАСОВИЧ, который прочитал посвященное юбилею стихотворение, где были строки: «Юрист – не просто специальность, а состояние

души!» А председатель Тюменского областного суда Анатолий Сушинских напомнил, что первые занятия правового отделения шли в зале заседаний Дома правосудия, и пожелал институту дальнейшего развития!

Напомним, что сегодня в составе Института государства и права действуют девять кафедр, на которых работают более 120 штатных преподавателей и 50 совместителей, в том числе 30 докторов и 110 кандидатов наук. К настоящему времени в диссертационном совете по правовым специальностям защищены 22 докторские и 302 кандидатские диссертации. На дневном отделении бакалавриата и специалитета обучаются 1200–1300 человек, магистратуры – 192; на заочном – 719 студентов бакалавриата, 180 – специалитета, 315 магистрантов. Со дня основания института юридическое образование получили свыше 13 тысяч человек. Институт государства и права окончили губернатор Тюменской области Владимир Якушев и его первый заместитель Наталья Шевчик, заместитель мэра Москвы Анастасия Ракова, начальник Главного организационно-аналитического управления Генеральной прокуратуры РФ Андрей Некрасов, судья Верховного суда РФ Александр Кликушин, ректор Тюменского государственного университета Валерий Фальков, президент Запсибкомбанка Дмитрий Горицкий и многие другие.

Аркадий КУЗНЕЦОВ, фото Дениса ЗИНОВЬЕВА



Студенты, аспиранты и молодые ученые ТюмГУ, по сути, уже начали участвовать в реализации амбициозной программы «5-100». Вот первые результаты

19 декабря в Москве состоится заключительный этап Всероссийского конкурса «Молодой инноватор года»

На нем будут представлены научные разработки молодых ученых ТюмГУ.

Напомним, «Молодой инноватор года» – это федеральный конкурс технологических стартапов, в ходе которого лучшие проекты, отобранные по результатам многоступенчатой экспертизы, получают интенсивное развитие и широкие возможности по привлечению инвестиций. Конкурс направлен на вовлечение молодых специалистов в инновационную деятельность и повышение уровня кадрового потенциала в сфере науки и высоких технологий. Организаторами конкурса являются Министерство образования и науки РФ совместно с Федеральным агентством по делам молодежи.

Участниками конкурса 2015 года стали авторы более 500 инновационных проектов. 26–27 ноября в Нижнем Новгороде состоялся полуфинал, где свои идеи перед экспертным советом защищали уже только 140 из них.

Среди 45 прошедших в финал – проекты сотрудников Тюменского государственного университета.



ропейского суда по правам человека. В ходе непосредственно состязаний они провели игровой процесс (тоот соитг) на проверку конституционности вопросов ношения религиозных и аналогичных им символов в образовательных учреждениях и о распространения свидетельского иммунитета не только на супругов, но и на сожителей.

Престижные премии Минобрнауки РФ получили студенты и выпускники ИФУЖа

Лауреатами премии Министерства образования и науки РФ для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стали АНДРЕЙ ЧАПЫГИН и МАРИЯ ЧЕПОРУХИНА. Соответствующий приказ Минобрнауки России был подписан 5 ноября, премия составляет 60 тыс. рублей. Кстати, в мае 2015 года Андрей, будучи студентом 3–го курса, стал победителем Всероссийской студенческой олимпиады по журналистике, которая проходила в Томске. Конкурсантов оценивали деканы и преподаватели факультетов журналистики ведущих вузов страны, а также журналисты-практики. По словам организаторов, Андрей был бесспорным лидером и прекрасно справился со всеми заданиями теоретического и практического туров.



Второй лауреат – Мария Чепорухина, на сегодняшний день уже имеет диплом бакалавра и является выпускницей ТюмГУ 2015 года. В апреле текущего года она блестяще выступила на Всероссийской студенческой олимпиаде по французскому языку. Уверенно обойдя соперников из таких крупных российских вузов, как РУДН, Мария заняла 1–е место.

Еще одна наша выпускница, Института филологии и журналистики 2015 года, – СОФИЯ СМЕРНОВА – стала в этой олимпиаде второй и за свои неординарные интеллектуальные способности получила премию министерства в размере 30 тысяч рублей.

Отметим, премия была установлена в 2006 году указом Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи». В соответствии с данным указом ежегодно лауреатами премии поддержки талантливой молодежи в Российской Федерации становятся молодые люди в возрасте от 14 до 25 лет из числа победителей и призеров международных, всероссийских, региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

Павел Марков стал обладателем международной стипендии SPE Star Fellowship

Аспирант кафедры математического моделирования Института математики и компьютерных наук ТюмГУ Павел Марков стал стипендиатом международного общества инженеров нефтяников (Society of Petroleum Engineers) по программе SPE Star Fellowship.

Эта международная стипендия назначается выдающимся магистрантам и аспирантам, которые проходят обучение по специальностям, связанным с нефтегазовой отраслью. Ежегодно ее получают около 50 человек по всему миру. Павел Марков с отлич-

ем окончил Тюменский госуниверситет в 2011 году. В 2013 получил степень магистра, став специалистом в области математического моделирования, и поступил в аспирантуру ТюмГУ. За время обучения в вузе стал обладателем стипендии Schlumberger (2011–2012 уч.г.) и стипендии Президента РФ для обучения за рубежом (2014 г., Heriot-Watt University в Эдинбурге), опубликовал более десяти статей в различных научных журналах.

В ноябре 2015 года Павел стал победителем конкурса грантов программы «УМНИК» с инновационным проектом «Разработка программного комплекса моделирования микроструктуры пористой среды для расчета фильтрационных параметров гидродинамических моделей».

В своей научной работе молодой ученый рассматривает вопросы ремасштабирования моделей многофазного течения в пористых нефтегазовых пластах. Несколько интересных методов ремасштабирования, которые позволяют повысить скорость численных расчетов и усилить статистическую обоснованность относительной фазовой проницаемости, были разработаны им в ходе зарубежной стажировки в Эдинбурге.

Отметим, что в этом году стипендией SPE STAR Fellowship награждены всего два аспиранта из всей России и стран Каспийского региона. Стипендия выплачивается на протяжении всего срока обучения и составляет 5000 долларов в год.

Аспиранты и студенты ТюмГУ получили 11 грантов программы «УМНИК»

На площадке II Инновационного форума молодежи Тюменской области подведены итоги конкурса грантов программы «УМНИК».

Победители конкурса получают финансирование на развитие научно-инновационных проектов в размере 400 тыс. рублей на два года от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

Поддержку получили 11 проектов аспирантов и студентов Тюменского государственного университета, в том числе три – из филиала ТюмГУ в Ишиме. Это рекордное число грантов, полученных ТюмГУ в одном раунде конкурса.

ПОЛУЧАТЕЛЯМИ ПОДДЕРЖКИ ГРАНТОВ «УМНИК» СТАЛИ:

Направление 1. Информационные технологии

Сергей ДЬЯЧКОВ. Проект «Разработка сервиса по прогнозированию ответа на сердечную ресинхронизирующую терапию по данным ЭКГ с использованием математического аппарата искусственных нейронных сетей и вейвлет-анализа».

РОСТИСЛАВ ИЛЬИН. Проект «Разработка системы принятия решений для продвижения сайта на основе системы анализа посещаемости и сканирования сайта».

ПАВЕЛ МАРКОВ. Проект «Разработка программного комплекса моделирования микроструктуры пористой среды для расчета фильтрационных параметров гидродинамических моделей».

ЮРИЙ МИЛЛЕР. Проект «Разработка среды моделирования нейронных сетей».

Направление 3. Современные материалы и технологии их создания.

СЕМЁН КОЛЬЦОВ. Проект «Разработка способов получения неметаллических ферромагнетиков, люминофоров (Sr, Eu)LnAgS₃ (Ln=Gd-Lu), исследование структуры и свойств».

АЛЕКСЕЙ ПОЛКОВНИКОВ. Проект «Разработка керамических изделий из моносольфида самария, а также датчиков методом магнетронного напыления на NanoDab-100».

Направление 5. Биотехнологии

ЮЛИЯ ГРОМОВА. Проект «Оценка экологического состояния хозяйственно-значимых водоемов методом фитоиндикации».

АНАСТАСИЯ ЛАПШИНА. Проект «Разработка технологии выращивания промышленного штамма-продуцента на дешевых питательных средах».

ВАЛЕНТИНА ОБМЕТКИНА. Проект «Разработка биотехнологии базовой основы из дикоросов для кислородных коктейлей».

ЮЛИЯ УСОЛЬЦЕВА. Проект «Разработка рекомендаций по защите промысловых видов рыб от вселенца ротана-головашки (Perca fluviatilis gmelini Dabrowski, 1877) в условиях юга Тюменской области».

ЛЕОНИД ШУМАН. Проект «Разработка технологии ускорения формирования маточных стад муксуна методом гормональных инъекций».

Организационное сопровождение предварительного отбора заявок на конкурсы научно-инновационных проектов осуществляют Бизнес-инкубатор ТюмГУ и Центр трансфера технологий и интеллектуальной собственности ТюмГУ.

По материалам Управления информационной политики ТюмГУ. Продолжение следует



АЙДАР ФАХРУТДИНОВ, инженер Международного компетентностного центра инклюзивного образования ТюмГУ и генеральный директор малого инновационного предприятия ТюмГУ – компании «Сибирские инновации», вышел в финал конкурса с разработкой «Устройство для обучения шрифту Брайля "Сиолм"». Этот прибор, состоящий из двух модулей – «Ученик» и «Учитель», позволяет сохранять набранный текст и исправлять опечатки, отправлять с одного модуля на другой текст и аудиосообщения, использовать модуль «Ученик» в качестве электронной книги и многое другое.

Аспирант кафедры математического моделирования Института математики и компьютерных наук ТюмГУ ПАВЕЛ МАРКОВ в финале представит проект «Программный комплекс расчета фильтрационных параметров Micro Modelling Software».

Создаваемый молодым ученым программный комплекс моделирования пористых сред позволит быстрее и точнее рассчитывать фильтрационные параметры (например, проницаемость) для нефтегазовых месторождений.

Команда Института государства и права ТюмГУ успешно выступила в финале V Всероссийского конкурса по конституционному правосудию среди студенческих команд «Хрустальная Фемиды» и заняла 2-е место

По итогам конкурса она награждена специальным призом «Лучшее юридическое письмо», а участница команды МАРИЯ ХАРЛОВА получила персональную награду «За лучшее устное выступление в финальных раундах». В составе команды будущих юристов из ТюмГУ также выступали ЕГОР ХАНДРИК, ОЛЬГА КУЗНЕЦОВА и ОЛЬГА СУШКОВА. Тренер коллектива – доцент кафедры конституционного и муниципального права ДМИТРИЙ АВДЕЕВ.

В этом году участникам «Хрустальной Фемиды» пришлось заняться обобщением практики Конституционного суда РФ и Ев-

День словарей и энциклопедий в ИФУЖ

«Словарь – это целый мир, расположенный в алфавитном порядке» (А.Франс)

20 ноября 2015 года в Институте филологии и журналистики Тюменского государственного университета отметили День словарей и энциклопедий. Ему был посвящен круглый стол, на котором подвели итоги конкурса проектов словарей, а творческие коллективы, вышедшие в финал конкурса, представили свои проекты.

Валерия Дубовик, доцент кафедры общего языкознания ИФУЖ, организатор конкурса проектов словарей, председатель жюри: «Международный День словарей и энциклопедий отмечается 22 ноября. Эта дата выбрана потому, что 22 ноября 1801 года родился В. И. Даль, создатель уникального «Толкового словаря живого великорусского языка». Примерами едва ли не к каждому слову своего словаря Даль брал народные пословицы, их было собрано больше 30 тысяч. В предисловии к сборнику «Пословицы русского народа» (1853 г.) Владимир Иванович обращался к своим читателям: «Что если бы каждый любитель языка нашего, пробегая на досуге сборник мой, делал заметки, поправки и дополнения... и передавал бы их собирателю – не правда ли, что следующее издание, если бы оно понадобилось, могло бы оставить далеко за собой первое? Дружно – не грузно, а один и у каши загинет». Своего рода развитием этой мысли Даля является наш конкурс. Каждый человек, неравнодушный к русскому языку, мог предложить свою идею словаря и воплотить её в проекте.

«Кафедра общего языкознания ИФУЖ, – рассказывает ее заведующий, доктор филологических наук, профессор Н.В. Лабунец, – не случайно стала местом проведения «словарного» конкурса. Начиная с 50-х годов прошлого века, сотрудники кафедры (В.Н. Светлова, М.А. Жовтобрюх, М.А. Лецкий, позже – М.А. Романова, Л.А. Новикова, Л.С. Филиппова, Б.Ф. Игнатов, Н.К. Фролов и др.) приступили к сбору диалектного материала в труднодоступных районах Тюменской области. Результатом многолетней деятельности кафедры общего языкознания стал большой двухтомный «Словарь русских старожильческих говоров юга Тюменской области» (ответственный редактор – С.М. Белякова), изданный Тюменским госуниверситетом в 2014 году. Словарь получил достойное признание не только в научных кругах. Для широкой общественности словарь, подготовленный кафедрой, открыл великолепное звучание живой тюменской речи, позволил увидеть великорусское начало в повседневном языке. В планах кафедры – работа над другим большим лексикографическим проектом, инициатором которого был академик Николай Константинович Фролов. Речь идет о топонимическом словаре – Словаре географических названий Тюменской области».

Целью конкурса проектов словарей как раз и стала актуализация лексикографической деятельности студентов и школьников, возможность для молодежи проявить словарное творчество.

В состав жюри конкурса вошли преподаватели кафедры общего языкознания Тюменского государственного университета: доктор филологических наук, профессор С.М. Белякова и кандидат филологических наук, доцент Е.П. Багирова. Независимым экспертом, оценивавшим представленные на конкурс проекты, является доктор филологических наук, профессор УрФУ, ведущий научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН Елена Львовна Березович. Хочется отдельно поблагодарить за доброжелательное внимание и всемерную поддержку нашего конкурса начальника управления научной и инновационной работы ТюмГУ Наталью Александровну Шелпакову. Количество проектов, представленных на конкурс в этом году, было так велико, что жюри приняло решение разделить все поданные проекты на две части и отдельно оценивать работы школьников и студентов высших учебных заведений».



В конкурсе проектов словарей среди школьников первое место занял ученик 3-го класса МАОУ СОШ № 41 Николай Ларионов, подготовивший проект «Тактильный словарь морских узлов», который можно не только читать, но и увидеть и потрогать настоящие морские узлы. Мы взяли интервью у самого юного участника конкурса. Н. Ларионов: «Я с первого класса с удовольствием участвую в различных конкурсах и олимпиадах. Конкурс проектов словарей позволил мне рассказать о своём увлечении. Уже два года я занимаюсь различными видами плетения: макраме, вязание крючком, плетение из резиночек. В домашней библиотеке я нашёл книгу о техниках плетения морских узлов. Я учился вязать узлы, начав с самых простых. Узлов оказалось множество! Пришла идея систематизировать их в словарь и представить на конкурс. Мне всегда нравилось всё, связанное с морем. Море – это свобода, приключения, бесконечность. Моряки – отважные и сильные люди. В морском стиле оформлена моя комната. Так что, я всегда – в море!».

В конкурсе среди студентов высших учебных заведений вышли в финал и были представлены в виде презентаций на круглом столе шесть проектов: «Уникальный словарь чайного человека» (А. Байназарова, ТюмГУ, ИИИПН), «Словарь кавказских комплиментов "Ах эта девушка!"» (К. Аршакян (Армения), И. Квициани (Абхазия), Х.-М. Дзеранов (Республика Южная Осетия), ТВВИКУ), «Антисловарь «Монголрус»» (Банзрагч Балжинням, Баттур Эрхэмбаяр, Галбадрах Лхагвадордж, Пурэвбат Билэгсайхан, Улзийт Болор-Эрдэнэ (Монголия), ТВВИКУ), «Словарь интернет-сокращений пользователей социальных сетей» (А. Ермакова, ТюмГУ, ИФУЖ), «Словарь названий российских фильмов в частях речи русского языка» (Л. Козельская, ТюмГУ, ИФУЖ), «Цирковой словарь» (В. Дмитриева, ТюмГУ, ИИИПН), «Словарь терминологии комиксов» (Е. Курлович, ТюмГУ, ИФУЖ).

Присутствовавшим были даны анкеты, в которых они отмечали понравившуюся презентацию проекта-финалиста. Все презентации, представленные в этот день, были неповторимы и уникальны, однако симпатии зрителей оказались на стороне курсантов ТВВИКУ с проектом «Словарь кавказских комплиментов "Ах эта девушка!"».

А.А. Асташова, преподаватель кафедры иностранных и русского языков ТВВИКУ, Г.К. Чаукерова, и.о. заведующего кафедрой иностранных и русского языков ТВВИКУ, доцент: «Интерактивная презентация словаря «Кавказских комплиментов» погрузила аудиторию в атмосферу праздника. Воздушные шары, открытки-сердечки с приятными словами, музыка и абхазская лезгинка заставили девушек вспомнить, что они «красивые, милые, нежные и самые-самые». И сразу наступила весна в отдельно взятом помещении. Без сомнения, приз зрительских симпатий заслуженно достался кавказским курсантам из Армении, Абхазии, Южной Осетии: К. Аршакяну, И. Квициани, Х.-М. Дзеранову, В. Сафаряну, К. Чантурия, Л. Бязрову».

Жюри, рассматривавшее письменные варианты проектов словарей, оценило представленные проекты следующим образом: первое место завоевала Анастасия Ермакова (ИФУЖ) с проектом «Словарь интернет-сокращений пользователей социальных сетей»; второе место поделили Лолита Козельская (ИФУЖ), проект «Словарь названий российских фильмов в частях речи русского языка», и творческий коллектив из ТВВИКУ, проект «Антисловарь «Монголрус»»; третье место заняла Акмарал Байназарова (ИИИПН), проект «Уникальный словарь чайного человека».

А.А. Соколова, доцент кафедры иностранных и русского языков ТВВИКУ, Н.А. Фатеева, старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков ТВВИКУ: «Конкурс проектов словарей – одно из самых любимых мероприятий курсантов ТВВИКУ. Вот уже в третий раз иностранные военнослужащие представляют свои оригинальные проекты на суд строгого, но справедливого жюри. Так, в этом

году в конкурсной программе участвовали две команды, которые презентовали совершенно разные, но равно интересные труды. «Антисловарь «Монголрус»» доказал участникам круглого стола, что можно «выучить иностранный язык без труда».



Творческая группа курсантов ТВВИКУ из Монголии

Творческая работа над словарем оказалась настолько приятной, что в неё включились курсанты Жаргал Ганбаатр и Эрдэнэбаатар Энхбат, прибывшие из Монголии буквально накануне. Курсанты читали образец словника, который для более удобного запоминания был зарифмован, одновременно на русском и монгольском языках:

*«Ламп, лапша, тушёнка, форточка,
Спирт, огурцы, диван и тумбочка,
Телефон и генерал,
Номер, цифры, шанс, журнал».*

Сдержанные, но горделивые монголы заняли достойное второе место».

Лексикографический конкурс – праздник русского языка, удался. После окончания круглого стола в аудитории слышалось: «Я знаю, какой проект представить в следующем году! Только это пока тайна». Творческих всем успехов!

Валерия ДУБОВИК, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания ИФУЖ.



Жюри (С.М. Белякова, Е.П. Багирова, В.В. Дубовик) обсуждает работы конкурсантов



Победитель конкурса среди студентов высших учебных заведений – Анастасия Ермакова (ИФУЖ, гр. 27Ф1501)



Победитель конкурса среди школьников – Николай Ларионов (3 г класс МАОУ СОШ № 41)

Творчество

«Тот, кто живет под кроватью»

30 ноября 2015 в ИБЦ состоялась презентация пятого сборника стихов и прозы «Литера Тура»



Этот сборник включает в себя лучшие повести, рассказы, стихи, написанные за учебный год. Школа литературного мастерства имени В. Крапивина при Тюменском государственном университете существует уже восемь лет, и это пятая книга, выпущенная силами молодых авторов, благодаря профессору ТюмГУ, писателю Сергею Сергеевичу Козлову.

Мне было интересно встретиться с начинающими тюменскими авторами, а также и с теми, кто плывет по необъятному литературному морю уже не первый год. Сначала мои вопросы были адресованы Михаилу Булатову, автору повестей, рассказов, а также стихов, некоторые из которых вошли в этот сборник.

– Михаил, кому адресован этот сборник?

– Сборник поделен на два блока: первый – сказки для детей, а второй – для подрастающего поколения и для взрослых, в него вошли фантазии и реалистическая проза.

– Какие из ваших произведений вошли в сборник и почему?

– Я решил написать сказку для детей. Родители так редко читают детям сказки, а мое произведение как раз затрагивает эту проблему. Ведь как все-таки важно, когда именно родители прививают любовь к литературе! Ребенок – это будущий взрослый, и от того, как он поймет уроки судьбы в детстве, зависит его будущая жизнь. Поэтому самые важные, судьбоносные решения принимает именно он, а литература призвана помочь ему в этом.

– В какой литературе, на ваш взгляд, нуждается современная детская аудитория? Она чем-то отличается от аудитории, которая была сто – двести лет назад?

– Я думаю, во все времена любой ребенок нуждается в любви и теплоте родителей. А литература – просто способ установления этого

контакта. В любом случае, независимо от времени, литература должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности. В нашем сборнике «Литера Тура» как раз хотелось именно это и соблюсти. Наша цель – показать читателю, как важна вера в лучшее, как люди нуждаются во взаимоподдержке и взаимопомощи. А ребенку это тем более важно, ведь его внутренний стержень должен окрепнуть, а цель литературы – помочь ему в этом. Хотя, к сожалению, сегодняшняя детская аудитория совершенно другая, чем раньше. Она полностью или почти полностью погружена в Интернет, живет практически в матрице, и, учитывая это, мы создали аудиоформат нашего сборника, кроме того, наши предыдущие сборники также записаны в аудиоформате. Еще планируем в следующем году запустить комиксы. Среди рассказов, вошедших в наш сборник, есть те, что легко поддаются визуализации. Именно они-то и пойдут в наши комиксы.

– Может ли помочь ваша сказка ребенку, который растет в детском доме?

– Я думаю, да, может. Кстати, у нас был совместный проект с театром «Альтер Эго», еще с 2013 года он запустился и по всей стране прокатился. Это «Книга сказок». Мы собрали лучших авторов по всей России и из ближнего зарубежья, нашли спонсоров и выпустили просто шикарную книгу, куда вошли эти сказки, потом сделали аудиосборник для слепых и слабовидящих детей, распространили все это по детским домам и коррекционным школам.

– Какую бы тему из тех, что зачастую освещаются в прозе, вы бы лично никогда не затронули?

– Если говорить о прозе в целом, то я бы не стал вдаваться в какие-либо политические предпочтения, и, конечно же, религиозные воззрения, задаваящие чувства верующих. Вообще, всё, что касается личных убеждений человека, пусть останется с человеком. Бесполезно пытаться эту линию перегнуть. Я считаю, что в первую очередь нужно писать для людей, которые могут адекватно принять твои тексты.

– Назовите, пожалуйста, ваших любимых авторов.

– Своим учителем и наставником в творчестве считаю Владислава Крапивина. Я вырос на его книгах. Также близки по духу Захар Прилепин, Марк Леви, Анна Гавальда. Я постоянно стараюсь искать для себя что-нибудь новое.

– Многие творческие люди, особенно в молодости, нередко хотят покинуть глубинку, за неимением в ней достаточных источников для вдохновения, как им порой кажется. А у вас не было такого желания – рвануть куда-нибудь подальше, в Москву, например?

– Вообще я думаю, что в любом городе можно найти что-то такое, чего ты никогда не видел, стоит только сменить маршрут – и тебе уже открывается что-то новое, неизведанное. Я люблю Тюмень, особенно мне нравится старая ее часть, район Дома обороны, набережная, Цветной бульвар, «Маяк»... Все эти места дарят вдохновение. Особым же местом, способным также вдохновлять на творчество, является железнодорожный вокзал. Невозможно избавиться от этого тонкого чувства ностальгии, чувства пути и дороги, которыми ты проникаешься, проходя мимо этого места.

А теперь краткое интервью с Владимиром Фурсовым (автором стихов «Эхо», «Москва», «Ковчег»).

– Чему посвящены ваши стихи?

– Они о мире, в основном это размышления о глобальных философских вещах. Экзистенциальность – основная тенденция моего творчества.

– Всегда ли дожидаетесь вдохновения?

– К счастью, когда случаются прорывы, за одну неделю пишется столько, сколько, бывает, и за два месяца не напишешь, но и затишье тоже, конечно, случается, когда ходишь целый месяц и не пишется ничего.

– Стихи каких поэтов сподвигают вас на творчество?

– В основном это классики, т.е. те, которые временем доказали свою значимость. Прежде всего, это поэты Серебряного века, такие как В. Маяковский, С. Есенин, Б. Пастернак. Современная поэзия мне не очень близка, так как у нее обывательская направленность, как говорится, постоянно идет снижение стиля, уровня, она уже по сути превращается в народное творчество.

– Каких современных поэтов вы можете назвать, произведения которых стоит прочитать?

– Во-первых, это те люди, стихи которых вошли в сборник «Литера Тура», а также Тимур Раджабов, Константин Креатор, Иван Зеленцов, Элеонора Леончик.

И, наконец, несколько вопросов соавтору сборника Дарье Дзюбе. Она студентка 3-го курса, будущий журналист.

– Дарья, помните ли вы вашу первую сказку, кому она была рассказана?

– О чем эта сказка была, я не помню. Помню лишь, что еще с раннего детства я рассказывала младшей сестре сказки, чтобы она наконец-то уснула. Вообще же, я любитель фантастики. Пишу фантастические рассказы, но так как мне случилась довольно большое количество времени проводить с детьми, я решила перейти еще и на сказки. Моя первая публикация как раз в сборнике «Литера Тура» (сказка «Тот, кто живет под кроватью»).

Для молодых писателей мнение более взрослого коллеги всегда ценно. Хотя Владимир Николаев начал писать сравнительно недавно, его первая повесть «Снежная сыпь» очень жизненна, так как связана с выходом ее автора из сложной жизненной ситуации. С тех пор, как была написана эта повесть, увлечение писательством для Владимира Николаева переросло в нечто большее – в призвание, а точнее, в то, без чего он уже сейчас не может обойтись. Сам же процесс сочинения прозы называет удовольствием, без которого невозможно жить. Как говорит Владимир, его произведения адресованы человеку интеллигентному, с умными глазами. Удивило то, что он сам задал мне, на мой взгляд, очень животрепещущий для человека, любящего литературу, вопрос, а именно: «Для чего люди пишут? Почему, вообще литература существует?» Я, немного растерявшись, ответила: «Думать-то приходится, а литература – следствие этих размышлений возникает, облекая мысли в слова, образы в метафоры...» На что он мне сказал, что вся литература, вообще, призвана поднять человека в высшие духовные сферы. «Ведь, по сути, – сказал Владимир Николаев, – самое прекрасное состояние бытия – это материнство, т.е. женщины уже одарены этим состоянием самой природой. А литература должна помочь человеку вдохновиться на такое состояние – состояние единения с Богом. То есть литература – это своеобразный проводник человека в высшие духовные сферы жизни».

Для тех, кто хотел бы посещать уроки литературного мастерства, открыта творческая студия Михаила Булатова под руководством профессора ТюмГУ, писателя, Сергея Сергеевича Козлова. Занятия проходят дважды в неделю. В главном корпусе ТюмГУ (ИФиЖ) в субботу в 15:00 в 123-й аудитории и в среду в 11:30 в 407-й аудитории. Занятия проводятся бесплатно.

Дарья РУДОМЕТОВА



С Владиславом Крапивиним, 2013 год.

«Яблочный день» прошел в ИПиПе



В Институте психологии и педагогики традиционно проводятся занятия по углубленному изучению английского языка. Нам повезло, что процесс обучения осуществляется в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами, поэтому круг возможностей намного расширяется.

Занятия по английскому языку, которые ведет творческий и неравнодушный преподаватель Светлана Мастерских, проходят в комфортной, непринужденной обстановке с разнообразными формами обучения. Вот и недавно на «углублёнке» у нас было нечто захватывающее и в то же время поучительное. Мы отметили интересный праздник, который проходит в Великобритании.

– «Яблочный день»! Каждый из нас представил небольшую информацию по празднику: некоторые приготовили загадки, другие читали потрясающие стихотворения, передающие всё красоту и торжественность этого праздника. Мы обменялись рецептами блюд и поделились некоторыми секретами их приготовления, устроив чаепитие с выпечкой из яблок (приготовили сами дома!), узнали новые интересные факты и пополнили наш лексический запас идиомами и фразеологизмами. Нам представилась возможность побыть в роли британцев: попробовали проявить свой талант и блеснуть актёрским мастерством с инсценировкой разнообразных ситуаций. На наше мероприятие была приглашена Людмила Михайлов-



на Волосникова – директор Института психологии и педагогики. Она высоко оценила наши достижения, а говорила с нами на хорошем английском! Впечатления от проведенного «Дня яблока» у всех остались только позитивные.

Группа углублённого изучения иностранного языка, направление «Педагогическое образование начальное образование»

Год литературы

В конце ноября в Институте филологии и журналистики звучала изящная и эмоционально насыщенная поэтическая речь

Завершая цикл мероприятий, посвященных празднованию Года литературы, и подводя его итоги, Наталья Николаевна Белозерова, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой английского языка и заместитель директора ИФиЖ по научной и международной работе, и Лариса Сергеевна Кислова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы, организовали конкурс чтецов. Поучаствовать в конкурсе мог каждый желающий с любым стихотворным произведением на любом языке. Свой талант декламатора продемонстрировали не только студенты Тюменского государственного университета, но и представители других учебных заведений города, среди которых было немало иностранных студентов, обучающихся по обмену.



Екатерина Функ (1 место)



Роман Матюшкин (1 место)



Сычева Мария (3 место)

Декламаторы-иностранцы читали на родном языке стихи, знакомые с детства. Студенты-лингвисты также выбрали произведения великих поэтов Гейне и Шиллера, прочитав их в оригинале. В этот вечер звучали стихи на английском, арабском, немецком, французском, литовском, китайском языках. Симпатию слушателей вызвали студенты из КНР, коллективно декламировавшие стихотворение, написанное Мао Цзэдуном. Впечатленное их артистизмом, жюри вручило им специальный приз.

Всеобщее восхищение вызвал Роман Матюшкин, студент Тюменского филиала Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ. Он прочитал не только знаменитое произведение Мао Цзэдуна «Снег» на китайском языке, но и на русском. За глубокие лингвистические познания и умение декламировать стихотворные произведения не только на родном, но и на чужом языке, Роман Матюшкин получил первое место в конкурсе. Как признается сам Роман, своей победой он обязан Яне Петровне Полухиной, кандидату филологических наук, доценту кафедры русского языка, свободно владеющей и русским, и китайским языком, и которая помогла ему справиться со сложностями, возникающими при разучивании китайского текста.

Среди студентов Института филологии и журналистики лучшим декламатором по праву была признана студентка группы 27Ф1401 Екатерина Функ, прочитавшая стихотворение русской поэтессы немецкого происхождения Елены Зейферт «Российские немцы». Прочувствованное и артистичное исполнение стихотворения, умение чтеца верно передать эмоции, красоту слова – все это помогло Екатерине занять в конкурсе заслуженное первое место.

Второе место завоевал Квинтон Скрибнер, студент из США, изучающий русский язык как иностранный в Институте филологии и журналистики. Он прочитал стихотворение Редьярда Киплинга «If» на английском языке. Вслед за ним выступила член жюри, доцент кафедры русской литературы Серафима Николаевна Бурова, прочитавшая то же стихотворение в переводе С. Маршака, что позволило слушателям, не владеющим английским языком, насладиться не только красотой поэтического слова Киплинга, но и понять его глубокий смысл.

Второе место среди декламаторов Института филологии и журналистики заняла Татьяна Крапивина, студентка группы 27ПО1403, исполнившая стихотворение собственного сочинения. Несмотря на юный возраст, Татьяна продемонстрировала большой талант и как поэт, и как чтец, и жюри присудило ей призовое второе место.

Третье место разделили две представительницы ТюмГУ: Анастасия Дроздова, студентка группы 27Ф1301, и Сычева Мария, студентка группы 27ПО-МИ152, обучающаяся в Институте математики и компьютерных наук. Обе девушки выбрали для публичного чтения стихи поэтов, чьи тексты довольно сложны для исполнения. Анастасия выступила со стихотворением Льва Лосева «Читая Милоша», Мария исполнила стихотворение Николая Гумилева.

Большинство участников выступило с классическими текстами Марины Цветаевой, Анны Ахматовой, Афанасия Фета, Александра Блока, Владимира Маяковского, Сергея Есенина, Бориса Пастернака, Роберта Рождественского, Владимира Высоцкого. Некоторые студенты отважились прочитать стихотворения, которые сочинили сами.

Всего в конкурсе приняло участие сорок пять чтецов. Учитывая большое количество участников, члены жюри – кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы Серафима Николаевна Бурова, ассистент кафедры английского языка Екатерина Владимировна Новокрестьянская и представитель кафедры русского языка, лаборант, студентка ИФиЖ, обучающаяся по направлению «Отечественная филология», Мария Ветошкина – приняли решение выдать еще несколько поощрительных призов студентам, которые хорошо себя проявили, но остались в этот раз без награды. Кроме того, все без исключения участники получили сладкие призы и памятные подарки.

Конкурс прошел в замечательной творческой атмосфере и вызвал большой интерес у студентов, которые выразили желание, чтобы подобные мероприятия проводились как можно чаще.

Мария ВЕТОШКИНА



Фестиваль

«7 футов под килем!»

Обычно с таким пожеланием обращались к морякам, уходящим в дальнее плавание. Но и в нашем случае он будет звучать вполне уместно, ведь девиз первого фестиваля журналистских проектов «МедиаНавигатор» звучит как «Верный курс в море информации!»

Открывая фестиваль, заведующий кафедрой журналистики Ольга Петрова сообщила, что мероприятие носит «медиаобразовательный характер», а его задача – погрузить будущих журналистов в творческий процесс. Только так можно получить навыки профессии и научиться творчеству. Именно поэтому, по словам Ольги Александровны, открытие обошлось «без фанфар» и плавно перетекло в круглый стол на тему «Нужны ли СМИ молодой аудитории?».

В своем выступлении ректор ТюмГУ Валерий Фальков отметил, что стартует необычный проект, и сообщил несколько суждений относительно роли журналистики в современном мире. Он сказал, что эта профессия без дополнительных усилий и профориентационной работы каждый год привлекает в университет талантливую молодежь. В этой профессии, по словам Валерия Николаевича, очень много романтичного, ведь журналист сегодня должен ориентироваться в информации, уметь идти на риск и смело говорить правду. Конечно, для этого нужна определенная смелость. Вместе с тем это очень сложная сфера профессиональной деятельности, которая требует компетентности в различных областях знаний и умения пользоваться современными технологиями. Ректор поприветствовал присутствующих в зале опытных журналистов, которые, по его словам, помогают развитию гуманитарного образования. «Тюменский государственный университет остается местом для дискуссий, где можно получить качественное образование», – резюмировал Валерий Фальков.

Пресс-секретарь губернатора Тюменской области Ольга Фролова рассказала о социологическом исследовании, которое проводилось этим летом среди молодежи в возрасте от 18 до 24 лет. Основным источником информации 70 % молодежи назвало Интернет, 61,8 % продолжают смотреть новости по телевидению. В основном молодое поколение интересуется спортивными событиями и происшествиями, лишь 25 % интересуется новостями экономики и политики. Информации из Интернета доверяет половина опрошенных, чуть больше – 55% доверяют телевидению. Тревожно прозвучала информация о том, что 65 % участников опроса никогда не читали газет, а 40% даже не слушают радио, так как музыку они получают из социальных сетей. Ежедневно в них заходит 54% опрошенных, из них 74% верны сети «ВКонтакте» и лишь 15 % используют для общения Facebook.

Отвечая на вопрос, почему молодежь не читает СМИ, директор детского медиа-холдинга «Академия радости» Марина Солотова сказала, что детей никто не учит читать СМИ. В регионе практически нет специализированных детских изданий, а публикации тематических полос на детскую тему носят эпизодический характер. К тому же, в основном содержание СМИ рассчитано на взрослую аудиторию. Журналист интернет-газеты «Вслух.ру» Павел Захаров назвал школьные сайты возможной площадкой для объединения молодежи. По его словам, СМИ нужно идти к молодежи, а не ждать, когда на них обратят внимание.

Участвующие в работе школьники объяснили свое отсутствие интереса к СМИ тем, что не учитываются их интересы и вкусы. Местное телевидение и печатные издания не обращают внимания на молодежные субкультуры, избегают узкоспециализированных тем, которые интересны подросткам. Кроме того, они говорят на взрослом языке и насыщены пропагандой. Кстати, молодежи интересно читать что-то познавательное, в том числе научную информацию. Участники круглого стола в целом согласились, что молодежи нужно отдавать больше места в эфире и на страницах СМИ.

Патриарх тюменской журналистики Рафаэль Гольдберг посоветовал молодежи больше писать ручкой в толстых блокнотах и добавил: «Писать на клавиатуре – это как крутить любовь с резиновой куклой». Назвав нынешнее время не лучшим для журналистики, Рафаэль Соломонович определил его главную проблему – журналисты не сами предлагают темы материалов, а спрашивают у редакторов, что нужно написать. А председатель Тюменского отделения Союза журналистов России Владимир Кузнецов процитировал знаменитого публициста Анатолия Аграновского: «Хорошо пишет тот, кто умеет думать!»

Напомним, что на фестиваль было подано 76 заявок, из которых 21 проект был допущен до этапа очной защиты. В рамках фестиваля состоялись мастер-классы журналистов Павла Захарова и Артема Кушнира, а представители редакции «Тюменская область сегодня» рассказали о технологии газетных проектов. В пятницу все желающие могли заняться «тотальной журналистикой» в стенах Тюменского государственного университета. Журналистский нон-стоп был посвящен одному дню из жизни нашего университета и тому, как в его стенах развивается наука.

Аркадий Кузнецов, фото Дениса Зиновьева



Наука 5100 «Картинки с выставки»

Экспозиция Тюменского государственного университета на III Ежегодной национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2015» в Технополисе «Москва» 2–4 декабря развернулась сразу на трёх площадках. Впервые ТюмГУ был представлен среди университетов глобальной конкурентоспособности «5-100».

Новейшие разработки учёных ТюмГУ из группы лабораторий фотоники вызвали особый интерес. Федеральным исследователем доцентом **Натальей Ивановой** был продемонстрирован новый метод - термотензографический - регистрации информации и нанесения изображений на твердые поверхности. На сайте программы «5-100» Министерства образования и науки РФ этот метод отмечен как не имеющий аналогов. Доцентом **Виктором Флягиным** была собрана новая установка для манипулирования микрообъемами жидкостей с помощью лазера. Обе разработки представляют интерес для технологий «лаборатория-на-чипе» ("Lab-on-a-Chip").

Профессор **Александр Федорец** собрал уникальную и не имеющую в мире аналогов установку по управлению поведением устойчиво левитирующих микрокапель в кластере.

Большой интерес вызвало новейшее техническое средство обучения слепых и слабовидящих шрифту Брайля «Сиолл», разработанное **Айдаром Фахрутдиновым**, инженером Международного компетентностного центра инклюзивного образования ТюмГУ, созданного по проекту Еврокомиссии «ТЕМПУС». Для продвижения инновационного прибора на рынок Айдар создал малое инновационное предприятие «Сибирские инновации» совместно с ТюмГУ. Эта разработка не осталась незамеченной. О ней рассказывала программа «Утро России» канала «Россия 1», официальный печатный орган Правительства России «Российская газета» и множество других информационных агентств.

Отдельная экспозиция была посвящена итогам реализации проекта по созданию метрологического стенда совместно с компанией «ГМС Нефтемаш» по проекту «Разработка и серийный выпуск измерительной установки для учета добываемых нефти и газа на месторождениях, находящихся на стадии завершающей добычи» в рамках Постановления Правительства РФ № 218.

На выставке были продемонстрированы новые сульфидные материалы, полученные в Инжиниринговом центре композиционных материалов на основе соединений вольфрама и редкоземельных элементов научной группой под руководством профессора **Олега Андреева**.

Экспозиция университета отличалась великолепным дизайном, выполненным Иваном Кручининим, сотрудником отдела маркетинга и рекламы.

Поддержку ТюмГУ оказала компания «ОПТЭК» - официальный представитель «Carl Zeiss» (Германия), предоставив для выставки последние модели оптических моторизованных микроскопов.

Таир РАХМАНОВ, директор Центра трансфера технологий и интеллектуальной собственности ТюмГУ



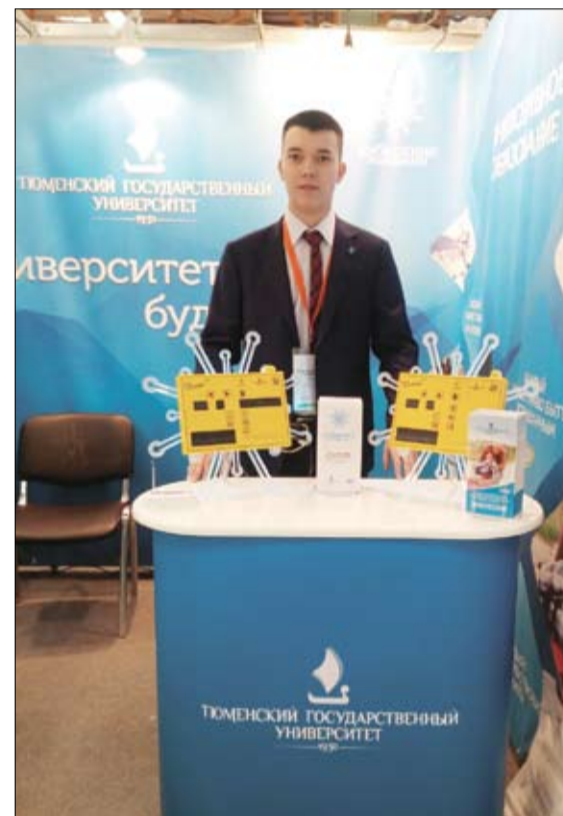
Стенд «Ведущие российские университеты» у входа на выставку «ВУЗПРОМЭКСПО-2015»



Проректор ТюмГУ по научной работе Андрей Толстик (справа) и профессор Александр Федорец с нашей уникальной установкой



Доцент Наталья Иванова



Айдар Фахрутдинов с устройством «Сиолл»

Новости филиалов ИШИМ

Школа физиков и математиков

В этом году на базе Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова (филиала) ТюмГУ открыла двери физико-математическая школа.

Здесь с детьми работают вузовские преподаватели: они готовят школьников не только к олимпиадам и конкурсам, но и к госэкзаменам – ГИА и ЕГЭ по математике, физике и информатике, а также решают с одарёнными ребятами задачи повышенной сложности. Ещё одна цель работы школы – подготовка будущих инженерно-технических кадров, потребность в которых есть не только в Ишиме, но и во всей стране. Руководителем проекта выступил кандидат физико-математических наук, доцент Ишимского пединститута Виктор Алексеев.

– Опыт организации подобных школ у нас есть: ранее при институте работала летняя физико-математическая школа для детей из города и близлежащих районов. Школа была

популярна и просуществовала несколько лет, – поясняет Виктор Николаевич. – Недавно мы решили проект возродить и сразу нашли поддержку методобъединения городского отдела образования. Школа открылась в конце октября, занятия ведутся шесть дней в неделю в лицее им. Е.Г. Лукьянец и пединституте. Нашими учениками уже стали около 35 мальчиков и девочек из 7–11 классов городских школ. Уже сейчас видны и настоящие звёздочки.

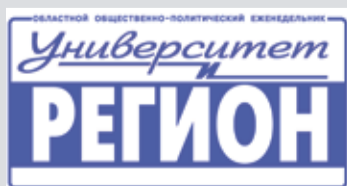
Среди преподавателей физматшколы её руководитель В.Н. Алексеев, кандидат физико-математических наук В.Н. Столбов, кандидат педагогических наук, доцент И.Ф. Кашлач, кандидат педагогических наук Е.В. Ермакова, старший преподаватель кафедры математики, информатики и методики их преподавания О.А. Терпугова. Все они имеют опыт работы в общеобразовательных школах.

Добавим, что помимо физико-математической школы в пединституте открываются и предметные лаборатории для учащихся. Их задача – та же, только занятия будут проходить на



базе вуза с использованием современного оборудования. Как пояснили в отделе образования, со второго полугодия в вузе заработают лаборатории по химии и физике.

Полина Обметкина



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 8.12.2015 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00 Заказ № 780. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Тургенева, 9. тел. 46-78-35 www.utmn.ru/sec/1423 E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная