

Университет И РЕГИОН

№ 30 (684)

пятница, 2 октября 2015 года

Доцент кафедры
мировой
экономики и
международного
бизнеса ТюмГУ
Таисья Погодаева
выиграла поездку
в Америку

стр. 6

5 октября –
День учителя

Учителям

Роберт Рождественский

Удачи вам, сельские и городские
уважаемые учителя,
Добрые, злые и никакие
капитаны на мостике корабля!
Удачи вам, дебютанты и асы, удачи!
Особенно по утрам,
когда вы входите в школьные классы,
Одни – как в клетку, другие – как в храм.
Удачи вам, занятые делами,
которых не завершить всё равно,
Накрепко скованные кандалами
Инструкций и окриков из горно.
Удачи вам, по-разному выглядящие,
с затеями и без всяких затей,
любящие или ненавидящие
этих – будь они трижды... – детей.
Вы знаете, мне по-прежнему верится,
что если останется жить Земля,
высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вещи традиции,
которая завтрашней жизни под стать.
Учителем надо будет родиться
и только после этого – стать.
В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,
Он будет солнце нести на крыле.
Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле!

«Я хочу, чтобы мои детки были моими огоньками!»

Наталья БАБУРОВА окончила в этом году Институт психологии и педагогики. И первого сентября пришла на работу в новую 16-ю гимназию, которую открывал губернатор Тюменской области В.В.Якушев. Многие говорят, что эта гимназия – мечта каждого педагога. У неё первоклашки, и с ним она начала путь в профессию.

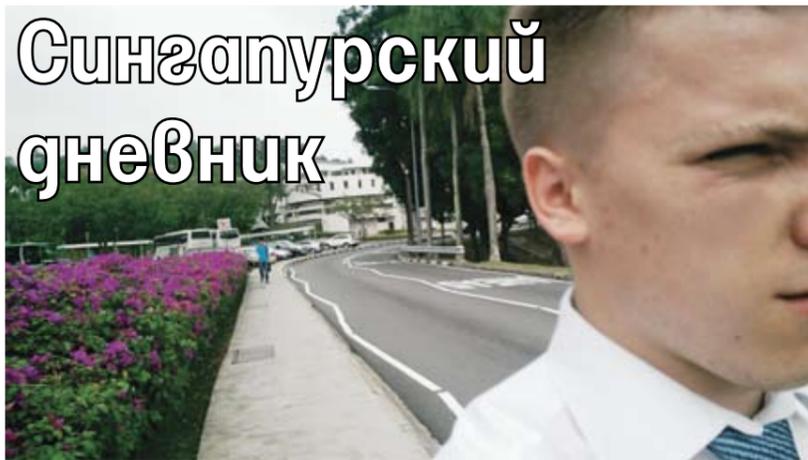
– Наталья Михайловна, для вас этот учебный год – первый в новом качестве. Какие эмоции преобладают в этой связи у молодого учителя?

– Эмоции... От ужаса, уныния и страха до удовольствия, радости и гордости. Обычно ужас застает меня на планерках. Когда говорят много и непонятно. Очень радует, что они всего раз в неделю. А вот радость и гордость встречаются со мной каждый день. Приятно, когда вечером идешь домой, а во дворе к тебе несётся пара ребятшек с улыбками и распростёртыми объятиями, вот тогда я полностью удовлетворена и счастлива, горда собой и своей работой! Еще каждый вечер меня мучает усталость, но такая приятная... Это самое лучшее, что может быть, когда полностью без сил еле добираться до постели и понимаешь – ты такая молодец! У тебя лучшая работа и самые лучшие дети!

(Окончание на стр. 2)



Сингапурский дневник



Артём ВОРОБЬЕВ, аспирант Института математики и компьютерных наук, уехал в Сингапур. Учиться в тамошнем Наньянском университете. Эта поездка стала возможной благодаря президентскому гранту для обучения за рубежом, который Воробьёв выиграл в этом году. Мы договорились, что он будет нам писать про тамошнее житье. Первые страницы сингапурского дневника уже в нашем распоряжении.

Ну что ж, вот и пришло время для первого настоящего поста из Сингапура.

Сразу скажу, что-то я мог и упустить, поэтому буду постепенно добавлять информацию, а так поделюсь всем, что уже сумел увидеть, услышать, почувствовать. кое-что может показаться сумбурным, но не судите строго – все еще прохожу акклиматизацию, очень много информации, тем более на английском, поэтому голова кипит, а народ требует хлеба и зрелищ из Сингапура, поэтому пишу как есть.

Итак, прилетел я в Сингапур, как вы уже поняли, с опозданием, поэтому вместо пяти вечера и приземлился в пять утра. Думал, хоть на ночной город с высоты посмотрю, но не тут-то было. Заход на посадку осуществляется со стороны океана, поэтому огней ночного города я не увидел, зато увидел сотни маленьких и больших кораблей, идущих от порта и к порту в шахматном порядке. Очень впечатлило. Наш кораблик на Туре с ними не сравнится 100%.

(Продолжение в следующем номере)

«Моя профессия – мое призвание!»

стр. 4 - 5



«Я хочу, чтобы мои детки были моими огоньками!»

(Окончание. Начало на стр. 1)

– Какие аргументы в пользу выбора профессии учителя вы себе привели, когда собирались поступать в пединститут?

– Мне не нужны были аргументы, я просто решила, что больше мне ничего не нужно! Это моя вторая профессия. После школы я поступила на математический факультет. Отучившись там два года, убедилась, что мне нужны только дети! А вообще я мечтала о профессии, связанной с детьми, с самого раннего детства, только думала, что буду врачом-педиатром.

– Чему вас научили педагоги пединститута и чему вы хотите научить своих малышей?

– Зажечь огонь! ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА ОГОРОДНОВА на своем опыте показала, что нужно любить своих детей, тогда они будут тянуться к тебе и помогать. Мы чувствовали, что она не просто педагог нашей кафедры, она нам была как мама. Мы к ней и в беде, и в радости бежали. Она всегда переживала за нас, всегда подстраивалась под нас. А сейчас понимаешь, как же это сложно, когда у тебя сто человек и под всех нужно подстроиться.

Научить человека – это не наполнить сосуд, а зажечь огонь! Именно этому нас учили в институте. И я хочу, чтобы мои детки были моими огоньками!

– Вы пришли в великодушную школу. Как вас встретили и с каким настроением теперь ходите на работу?

– Потрясающе! Педагоги – волшебники! Они учат не только как тетради проверять, но и много дают жизненных советов. Приятно, что все интересуются, никто никогда не откажет, если есть вопрос. На работу всегда – как на праздник, с шикарной улыбкой на лице и отличным настроением!

– Что для вас означает День учителя? Пришло осознание того, что теперь это и ваш праздник?

– День учителя! Пока это точно не мой праздник, ну не могу я поверить, что я уже такая «большая». А вообще это счастливый день в моей жизни, потому что в школе это был День самоуправления, в институте это день, когда педагоги улыбаются, а значит, это праздник! Праздник великих людей!

Праздник

В Финансово-экономическом институте всю неделю внимание было приковано к первокурсникам



Фестиваль «Посвящение в студенты» для них проходил в три этапа. Первым стала спортивная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!»

23 сентября для новоиспечённых студентов состоялось интеллектуальное многоборье от клуба «Б», которое выявило самых умных и сообразительных.

Завершился марафон в пятницу 25 сентября во Дворце «Пионер». Там состоялся большой концерт «Творческий фестиваль первокурсника», на котором каждая команда первокурсников представила зрителям свою творческую программу.

В фестивале приняли участие 130 студентов-первокурсников, чуть меньше половины из числа поступивших в этом году в Финансово-экономический институт Тюменского Государственного Университета.

Новости одной строкой

В Политехнической школе в начале этой недели состоялся отбор слушателей и состоялась первая лекция.

В ТюмГУ закончился осенний чемпионат по интеллектуальным играм.

В приёмной комиссии ТюмГУ 27 сентября прошел 38-й турнир имени М.В. Ломоносова для учащихся 6–11 классов. Турнир имени М.В. Ломоносова является статусной олимпиадой, координатором которой выступил Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО). У школьников был широкий выбор, что писать: математика, математические игры, физика, астрономия, науки о Земле, химия, биология, история, лингвистика, литература.

4 октября улетает в Германию наш старый знакомый, магистрант Института государства и права **Александр Кувшинов**. Он выиграл стипендию президента Российской Федерации для обучения за рубежом. А учиться наш герой будет в университете города Фрайбурга. Да, он обещал нам писать.

Второе общекомандное место по итогам Всероссийской школы-семинара по спортивному программированию, в котором участвовали команды 32 вузов РФ, заняли аспирант и магистрант Института математики и компьютерных наук Никита Дурынин и Руслан Ягудин. Этот результат позволил им участвовать в четвертьфинале чемпионата мира, который пройдет в октябре в Екатеринбурге. И еще наши ребята заняли второе место в Кубке Яндекса.

8 октября в Тюмени состоится квалификационный турнир среди вузов нашего региона по спортивному программированию. ИМИКН выставил пять команд. У победителей есть шанс пробиться в четвертьфинал чемпионата мира.

Александр Горбачёв, аспирант Института математики и компьютерных наук (научный руководитель профессор А.А.Захаров) уехал на год учиться в США. Он выиграл престижный грант фонда Фулбрайта.

Программа Фулбрайт (The Fulbright Program) – самая популярная программа, предоставляющая грант на обучение в США. Она была утверждена в 1945 г. с целью улучшения взаимопонимания между США и другими странами мира.

Наука

Татьяна Ушакова сегодня в Севастополе



Студентка 2-го курса магистратуры Института биологии принимает участие в очном туре международного научного форума молодых учёных, который сегодня завершает свою работу в Крыму.

«Наука будущего – наука молодых» – так называется этот форум, и проходил он в два этапа. На первом этапе Татьяна отправилась на конкурс свою презентацию на тему «ИЗУЧЕНИЕ АДАПТИВНЫХ И ПРОДУКТИВНЫХ СВОЙСТВ РАСТЕНИЙ TRITICUM AESTIVUM L. ПРИ НЕДОСТАТКЕ ВЛАГИ». Ответ пришел лишь в середине августа. Ей сообщили, что её работа, присланная на конкурс НИРС, победила в первом заочном отборочном туре. И пригласили во второй очный этап конкурса, который проходит в эти дни в Севастополе.

Татьяна Ушакова учится на 2-м курсе магистратуры по кафедре ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры на направлении «Биотехнология».

В бакалавриате ей удалось опубликовать четыре статьи, одна из которых была напечатана в журнале «Естественные и технические науки» (ВАК). Кроме того она участвовала в V Международной конференции: «Окружающая среда и менеджмент природных ресурсов». Также получила сертификат по программе международной студенческой школы: «Влияние климата на экологию биосферы» (2014 г.). Заняла 1 место в региональном конкурсе студенческих научных работ 2014 г.

А после окончания университета, говорит, «хотела бы найти работу по специальности в организациях по охране окружающей среды или в какой-либо научно-исследовательской лаборатории. Это моя маленькая мечта, и, как говорится, всё в наших руках!»

Сотрудничество Медаль уехала в Новый Уренгой

Почётный знак «За личный вклад» в связи с 30-летием юридического образования в регионе был недавно вручен генеральному директору ООО «Газпром добыча Уренгой» С.В. МАЗАНОВУ. Вручая награду, исполнительный директор ТРООВ ТюмГУ В.В. ИВОЧКИН выразил благодарность руководству общества за многолетнюю помощь и поддержку организации выпускников, поздравил Сергея Владимировича с избранием депутатом Законодательного собрания Ямало-Ненецкого автономного округа и проинформировал его об основных направлениях работы. В свою очередь С.В.Мазанов поблагодарил за высокую оценку его работы, подтвердил готовность к дальнейшему сотрудничеству и выразил желание оказывать внимание филиалу ТюмГУ.

В этот же день В.В. Ивочкин встретился с заместителем генерального директора по управлению персоналом ООО «Газпром добыча Уренгой» А.Г. ЧУБУКИНЫМ. На встрече стороны договорились о возможных направлениях дальнейшего сотрудничества, проведены открытые уроки права в школах города и поездке групп школьников в Тюмень для более детального ознакомления с ТюмГУ и условиями обучения в университете. Были рассмотрены и другие важные вопросы сотрудничества.

Валерий ИВОЧКИН, исполнительный директор ТРООВ ТюмГУ



Долгая дорога к большой нефти*

«Вначале было слово»... Это по Библии. Но в стране воинствующего атеизма «словом» считалось решение партийного съезда. «Завершить строительство железной дороги Тюмень – Тобольск – Сургут», – записано в Директивах XXIV съезда КПСС.

В соответствии с распоряжением Совета министров СССР N 2349 от 8 декабря 1965 года «О строительстве железнодорожной линии Тюмень – Тобольск – район Сургута» Управление строительства «Абаканстройпуть» было передислоцировано в Тюмень и переименовано в Управление строительства «Тюменьстройпуть». Его возглавил опытный организатор железнодорожного строительства Герой Социалистического Труда **Дмитрий Иванович Коротчаев** (1909-1981).

На новую грандиозную стройку из Абакана в Тюмень была переброшена 19-я отдельная железнодорожная ордена Кутузова бригада. Высокой награды это соединение удостоено за наведение осенью 1943 года за 13 суток (!) железнодорожного моста через Днепр.

В 1972 году введен в постоянную эксплуатацию участок железной дороги протяженностью 222 километра от Тюмени до Тобольска. 5 августа 1975 года первый поезд проследовал по двухкилометровому мосту через Обь до станции Сургут. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 сентября 1975 года (40 лет назад) «за успехи в выполнении Директив XXIV съезда и социалистических обязательств по строительству железнодорожной линии Тюмень – Сургут, Тобольского и Сургутского речных портов... Управление «Тюменьстройпуть» Министерства транспортного строительства СССР и 19-я отдельная железнодорожная ордена Кутузова бригада 4-го железнодорожного корпуса железнодорожных войск Министерства обороны СССР награждены орденами Трудового Красного Знамени.

В ответ строители решили на год сократить срок строительства линии Сургут – Нижневартовск, протяженностью 216 километров и начать сооружение новой железнодорожной магистрали от Сургута к вновь открытым нефтяным месторождениям: Ватьеганскому, Повховскому и Коголымскому (1972), Северо-Кочевскому (1974) – и к газовым промыслам Крайнего Севера.

По свидетельству **Александра Александровича Паршкова**, главного инженера проекта Сургут – Уренгой, «задание на проектирование было выдано Сибгипротрансу в июне 1975 года, в июле начались изыскания, а 21 апреля 1976 года уложен первый километр в сторону Уренгоя от станции Ульт-Ягун железной дороги Сургут – Нижневартовск, которая была выбрана в качестве станции примыкания. Рабочая документация на земляное полотно и искусственные сооружения выдавалась не только до утверждения технического проекта, но даже до его разработки, чертежи выполнялись, что называется «под лопату». Несмотря на суровые климатические условия, полевые изыскательские работы производились и в зимнее время.

Впервые в практике проектирования и строительства железных дорог в нашей стране размещение поселков эксплуатационников произведено через 90-100 километров (по СНиП не более 30 километров). Названия поселкам, станциям и разъездам давали, как и на линии Тюмень – Сургут, по названиям рек и озер (например, станция Картымская – от озера Картымского у села Конченбург Нижнетавдинского района). Станция Ульт-Ягун – от реки Ультягун, правого притока реки Тромьеган Сургутского района. Станция Коголымская (первоначальное название) – от озера Коголымлор. Перед посещением этого участка министром транспортного строительства СССР **Иваном Дмитриевичем Сосновым** (август 1976) букву «о» в названии станции изменили на «а». С тех пор она стала называться Коголымской. Восстанавливать первоначальное название после визита министра побоялись.

Движение с плацдарма станции Ульт-Ягун к будущей станции Коголымской началось с устройства зимника. 6 февраля 1976 года по тропе инженера-изыскателя Евгения Павловича Алексеева воины-железнодорожники «промяли» зимник к реперу с дощечкой на сосне «Ст. Коголымская». За рычагами ПТ был заместитель командира 74-го отдельного механизированного железнодорожного батальона майор Александр Григорьевич

Морозов. Он прокладывал путь остальной колонне – 11 машинам, которые везли палатки, строительные материалы, имущество, продовольствие. Прибыли на 91-й километр трассы ночью. Заглушив мотор, майор Морозов вышел из кабины, посмотрел вокруг и сказал: «Добрались». Солдаты стали жечь костры, натянули палатку. Надо бы поесть, но хлеб был мерзлый – пришлось рубить топором...

Всего месяц – с 10 марта по 10 апреля – просуществовал тот зимник. Второй секретарь Тюменского обкома КПСС **Геннадий Иосифович Шмаль**, главный инженер управления «Тюменьстройпуть» **Олег Михайлович Шапошников** и начальник только что созданного СМП-524 **Александр Павлович Питерский** сделали визуальный облет трассы: «Благодаря зимнику мы надежно зацепились за точку отсчета в Ульт-Ягуне...»

В день коммунистического субботника 12 апреля 1976 года бригада лесорубов-плотников **Степана Степановича Торского** прорубила просеку под первую улицу в поселке Коголымском – ее назвали Пионерской. А через два месяца здесь высадился Харьковский транспортный зональный строительный отряд. Они, студенты из Харькова, Киева, Донецка, Львова, Одессы, называли себя широнинцами. По имени Героя Советского Союза Петра Николаевича Широнова (1909-1968). После окончания в городе Кирове педагогического техникума он работал учителем, а когда началась Великая Отечественная война, ушел на фронт. Командир взвода 78-го гвардейского полка 25-й гвардейской стрелковой дивизии 6-й армии Юго-Западного фронта гвардии лейтенант Широноин отличился 2 марта 1943 года при отражении атак танков и пехоты противника у железнодорожного переезда на южной окраине села Тарановка Харьковской области. Его взвод удержал позиции, уничтожив 16 вражеских танков и до 100 гитлеровцев. В этом бою Широноин был тяжело ранен, стал инвалидом. Звание Героя Советского Союза ему, как и всем бойцам его взвода, было присвоено 18 мая 1943 года. После войны железнодорожную платформу у Тарановки переименовали в Широноино.

Отмечая роль студентов-широнинцев в строительстве железной дороги Сургут – Уренгой, начальник управления «Тюменьстройпуть» Коротчаев писал: «Попробуйте найти хотя бы одну станцию или разъезд, где бы не работали широнинцы. Не найдете. Рубка просеки, отсыпка насыпи, укладка и балластировка пути, укрепление откосов, сооружение мостов, других промышленных и гражданских объектов...»

Недавно я вновь побывал в гостях у широнинцев. В этом 1976 году на трассе Сургут – Уренгой они «захватили» участок до Холмогорки (203-й км) и уже в июле выполнили 75% намеченных работ. Когда я убедился в этом, вспомнил почему-то некоторых наших скептиков. Они считали, что стройотрядовцы могут максимум пройти участок до ст. Коголымской (91-й км). И просчитались. На сегодняшний день выполнен весь объем работ по расчистке трассы, полным ходом идет строительство временного поселка станции Коголымская... В управлении «Тюменьстройпуть» знают, что транспортному отряду широнинцев можно поручить любое, даже самое сложное задание.

К улице Таежной прибавились Магистральная, Харьковская и... Студенческий квартал, где расположился палаточный городок транспортного ЗССО. Над парадным входом надпись: «Добро пожаловать! Ст. Коголымская».

Бывший командир Тюменского областного студенческого строительного отряда **Анатолий Васильевич Юрченко** рассказал: «Перед приездом на трассу министра Соснова, начальника «Тюменьстройпути» Коротчаева и сопровождающих их лиц мы решили обновить вывеску с названием будущей станции Коголымская. Прежняя выцвела на солнце и обветшала под дождем. Новую «фирменную» табличку доставили вертолетом из Сургута. Там местный художник, видимо, руководствовался принципом: «Как слышится, так и пишется». Поэтому в названии станции вместо буквы «о» появилась – «а».

Заказывать еще одну табличку не было времени. Так название «Коголымская» попало в официальные документы «Тюменьстройпути» и транспортного ЗССО. А в общении оно сократилось до «Коголым» и понималось как пароль. «Куда?» – «В Коголым». «Откуда?» – «Из Коголыма».

Кстати, забавная ситуация возникла с названием другой железнодорожной станции – Ноябрьской. По проектным документам она – Ханто, по названию близкого озера. Но когда высокое транспортно-строительное начальство, загрузившись на станции Ульт-Ягун в вертолете, скомандовало: «В Ханто!», то экипаж из-за шума двигателя воспринял эту команду по-другому. И доставил пассажиров в... Ханты-Мансийск. Ведь все местные жители называли окружной центр по первой части его названия. Чтобы впредь не возникала путаница, начальство потребовало изменить название железнодорожной станции. Так Ханто стала Ноябрьской.

Последний день третьего трудового семестра превращался для широнинцев в главный праздник – «рубку последнего дерева просеки».



Фото Валерия Дыбы: 91-й километр

«На работу в этот день все выходят, готовые в два счета разматывать несколько гектаров леса. Уже никакого внимания комарам (а как они доставали вначале). И вот работа закончена. Посмотришь вдоль просеки – не видно конца. На всех километрах осталось единственное дерево – последнее. Оно снизу доверху увешано плакатами, лозунгами, карикатурами. Свалить его поручается лучшим лесорубам отряда. Вот они подходят к дереву, заводят бензопилу «Дружба» – и через несколько секунд ствол под крики «Ура!» падает на землю. Подходят к стволу 12 парней, крепко обхватывают его. Бригадир подает команду «И-и-и», бригада подхватывает «Р-а-а-а» – ствол дерева длиной в 25 метров подлетает вверх, словно былинка, и ложится на плечи. Все бросаются к «дружбистам», просят отпилить от последнего дерева «блин» (срез) на память. Потом большой костер. Пели песни. Читали стихи».

Еще одно болото загатили

И ночью от знакомой буровой

Трясемся в грузовом автомобиле

Притихшей, засыпающей тайгой.

Гудят, гудят натруженные ноги,

И третий день, уже так повелось,

Выходит провожать нас на дорогу

Задумчивый и поседевший лось.

Стоят деревья, собранно и тесно,

Мерцает лунный отблеск на рогах.

И слушает он странные здесь песни

О Сагайдачном и о казаках.

Взволнованно глотая сумрак синий,

Лось исчезает где-то вдалеке.

Когда-нибудь споем на Украине,

Как мы дороги строили в тайге.

Автор этого стихотворения Валерий Чмир, врач отряда «Механик» Харьковского института инженеров железнодорожного транспорта, несколько раз приезжал в Сургутский район.

«Врачом, – сказал он, – я мог стать и в Киеве. Поэтом меня сделал Коголым».

Долгая железная дорога ушла еще дальше на север – к газовому Уренгю. А в истории Коголыма начался новый этап – нефтяной.

* из новой книги «Пароль «Коголым», изданной к 30-летию отнесения поселка Коголым к категории городов окружного подчинения (15.8.1985).

Александр ПЕТРУШИН



Студенты Тюменского государственного университета, начинающие журналисты, в рамках дисциплины «Выпуск учебных СМИ» запускают новый проект «Моя профессия – мое призвание!». Ежемесячно на страницах газеты «Университет и регион» будут появляться материалы, отражающие актуальные вопросы и проблемы студенческой жизни. **Мы пишем о том, что нам интересно!**

ВЗГЛЯД СВЕРХУ

Приятно видеть, что новоиспеченные студенты не разочаровались

Владислав САВЧЕНКО

Жизнь – это лестница, а каждый ее этап – ступень. Детский сад, школа, университет, семья, работа... Когда мы вступаем на ступень университета, перед нами открывается выбор пути. Подняться выше, остаться на этом этапе и получать несколько образований или же отчислиться, пытаться перепрыгнуть через эту ступень? Сделав правильный выбор удастся совсем не многим.

Первый курс – прекрасная пора. Амбиции, целеустремленность – с таким багажом приходят в университет выпускники школ. По мере обучения и адаптации кто-то удовлетворяет свои потребности и развивается, а у кого-то амбиции заменяются сомнением и неуверенностью. Наблюдая за первокурсниками, приятно видеть, что новоиспеченные студенты не разочаровались в своём выборе. Прошло чуть больше месяца, судить, может быть, еще рано, но ребята многообещающие. Как только они перезнакомятся со всеми и сформируют свой круг общения, можно будет воспринимать этих людей как новичков. Ну а пока будем в шутку называть их первачками, чтобы не расслаблялись.

У тех, кто дочитал до этого места, может сложиться впечатление, что я уже оканчиваю магистратуру. Знаете, такой матерый студент, которого жизнь успела помотать. На самом деле – нет, я прочился немногим больше первокурсников, но времени проведенного в стенах университета, мне хватило, чтобы набраться опыта и выстроить свою иерархию ценностей. Со стороны виднее, пропал ли в моих глазах былой огонь или он еще горит, как и в глазах моих одногруппников. Но желание закончить начатое перевешивает опасе-



ние трудностей, которые наверняка подстерегают нас. Ведь впереди еще первые курсовые, рефераты и новые экзамены.

Как ни крути, а все мы, когда приходим на первый курс, чем-то похожи. Нет каких-то радикальных отличий и неважно, на каком направлении ты учишься. Все мы по-своему индивидуальны, но когда нас собирают вместе – сходства больше, чем отличий. Странно смотреть на новеньких и видеть в них свою группу ровно год назад. Да и представление в филармонии в прошлом году было практически таким же. Дежавю...

ПЕРВОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ПЕРВОКУРСНИКА

Впереди нас ждет еще много интересного и неизведанного

Понять, что ощущают наши первокурсники, помог опрос, который мы провели в первый месяц учебного года. «Первачкам» было предложено ответить на вопросы: «Какие эмоции вы испытали в первый месяц студенческой жизни?» и «Оправдываются ли ваши ожидания?»



Юлия КУРЗЕНЕВА:

– Я учусь в любимом университете, как бы банально это ни звучало, но это так. Поступила в ИФЖ на отделение журналистики, мечтала об этом с детства. Наши преподаватели – замечательные люди, к сожалению, мы еще не со всеми познакомились, но общение в форме открытого диалога есть всегда. Думаю, эта бурная студенческая деятельность затянёт каждого, как и меня. Нельзя сидеть на месте, нужно продвигаться и общаться с продуктивными людьми, это главное.

Анастасия ГОРЧАКОВА:

– Когда я только собиралась поступать в университет, боялась, что таких друзей, какие были в школе, у меня больше не будет. Мне казалось, что в вузе учатся одни отличники и зануды. В реальности же оказалось, что люди в моем институте веселые, открытые, общительные и отзывчивые. Мы с нашей группой с первых дней занятий подружились и уже вместе проводим свободное от учебы время. Лекции меня радуют. В школе уроки тянулись бесконечно, а в университете пары пролетают как одно мгновение. Преподаватели доступно и творчески объясняют материал. Единственная сложность – это то, что пока не совсем понятны требования преподавателей. Нужно немного освоиться, и тогда, я думаю, можно будет найти подход к каждому. Безумно нравится обстановка в самом институте, он маленький, но очень уютный. В нём царит семейная и дружеская атмосфера. Впечатляет и то, что помимо учебы предлагается множество занятий, чтобы развивать себя как личность. ТюмГУ – университет творческий, и его прошлые победы вдохновляют на новые свершения! Надеюсь, что первое впечатление не будет ошибочным.



Анастасия ВАСИЛЬЕВА:

– Первые впечатления – самые яркие, безумно нравится атмосфера в вузе и процесс познания чего-то нового. Разочарования совершенно нет! Разумеется, возникают сложности, но это неизбежно. В основном, учёба приносит лишь положительные эмоции. Преподаватели тоже оказались приветливыми, с пониманием относятся к нашим проблемам и сложностям и всегда стараются найти компромисс, оставаясь при этом в меру строгими. В памяти каждый день, проведенный здесь. Думаю, что самые яркие впечатления ещё впереди. Ребята в группе замечательные, каждый – яркая личность, но это не мешает находить общий язык и каждый день становиться немного ближе друг к другу.

Владимир БЕРЕЗОВСКИЙ:

– Первые учебные дни в вузе, думаю, каждому из нас запомнятся надолго. То чувство, когда сидишь, как маленький испуганный совенок с вытупленными глазами, хлопаешь ресницами и не понимаешь, кто есть кто и что вообще вокруг происходит. Но уже буквально на второй неделе учебы понимаешь, что тебя окружают единомышленники, у вас очень много общего и складывается впечатление, что ты уже несколько лет в этом коллективе. Моя группа – самая крутая, я уже люблю этих немного сумасшедших, естественно, в хорошем смысле, людей. Я уже сейчас понимаю, что не ошибся в выборе учебного заведения и будущей профессии: милые и добрые преподаватели, общительные одногруппники и крутые кураторы! Все безупречно, как сказал бы школьный учитель: «Придраться не к чему!» Но все мы прекрасно понимаем, что это далеко не все. Это всего лишь первое впечатление, которое, поверьте мне, положительное. А ведь впереди нас ждет еще много интересного и неизведанного из рубрики «Такая она – студенческая жизнь».



Опрос провела Александра ДАНИЛЕВСКАЯ, фото Наталии ЛАБУНСКОЙ

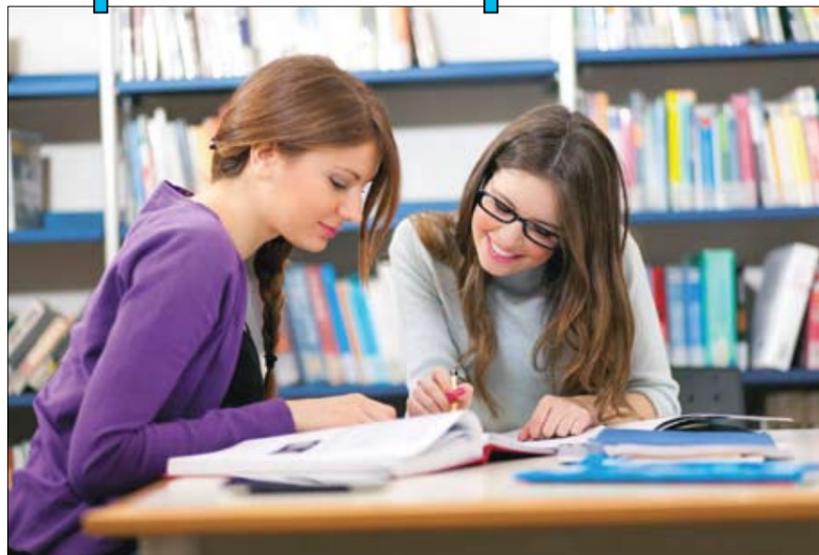
КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА АБИТУРИЕНТОВ**Двухмесячное обучение дает результаты: 92% учеников, прошедших репетиторские курсы, поступили в вузы**

Артем ЛИМАНСКИЙ

Начался новый учебный год. Вчерашние старшеклассники, а ныне первокурсники, уже учатся в выбранных вузах. Еще совсем недавно они боялись, что провалят вступительные экзамены. Так вот, чтобы такие мрачные мысли не возникали, школьникам необходимо заранее задуматься о подготовке к поступлению.

Ежегодно приемная комиссия Тюменского государственного университета открывает свои двери ученикам старших классов. На подготовительном отделении ТюмГУ высококвалифицированные преподаватели проводят курсы подготовки старшеклассников к ЕГЭ и ОГЭ. Двухмесячное обучение, как оказалось, дает результаты: статистика показывает, что 92% учеников, прошедших репетиторские курсы, поступили в высшие учебные заведения. Большинство слушателей поступили в Тюменский государственный университет, но нашлись и те, кто смогли пройти вступительные испытания и получить свои заветные бюджетные места в вузах Москвы и Санкт-Петербурга.

Репетиторские курсы работают в вечернее время и никак не мешают обучению по школьной программе. Несмотря на то, что требования к абитуриентам растут из года в год, подготовительные курсы помогают поступающим избавиться от страха перед грядущим и добиться максимального результата на ЕГЭ и ОГЭ. Дополнительная подготовка поможет будущим первокурсникам повысить уровень физико-математического и гуманитарного образования. В процессе обучения на подготовительных курсах не только формируется необходимая база знаний, но и создается психологическая атмосфера, подобная той, что присутствует в вузе. Это способствует дальнейшей адаптации абитуриентов в вузе.



Впрочем, занятия уже начались. Они проходят в стенах Техноцентра Тюменского государственного университета. Принятые на подготовительные курсы обеспечиваются информационными материалами, помогающими определить и повысить уровень подготовки к итоговым экзаменам.

«ЕДЕМ, ЕДЕМ... МЫ В СОСЕДНЕЕ СЕЛО!»**Не зная броду, не суйся в воду!**

Анастасия САРЫЧЕВА и Анастасия ИЗОСИМОВА

Екатерина:

Редакция нашей газеты решила провести небольшой эксперимент по обмену студентами из разных институтов. Получилось так, что Александр Кремлев из Института государства и права на некоторое время заменил студентку Института филологии и журналистики Екатерину Смирнову. И знаете, результат оказался не так уж и плох!

– А слойка вчерашняя?

– Подогреешь – будет сегодняшняя!

Вот такой забавный диалог подслушала Катя в корпусе у юристов. А в ее глазах уже с первых пар у таможенников была заметна тоска по любимому институту, который пришлось ненадолго покинуть. Саша же всей душой проник в журналистское дело и узнал, чем же здесь занимаются на парах и насколько привлекательно в этом месте женское обаяние. И так, после проведенных опытов мы поинтересовались у ребят, как всё прошло, смогли бы они ходить вместо друг друга на лекции и отмечать своё присутствие на парах.

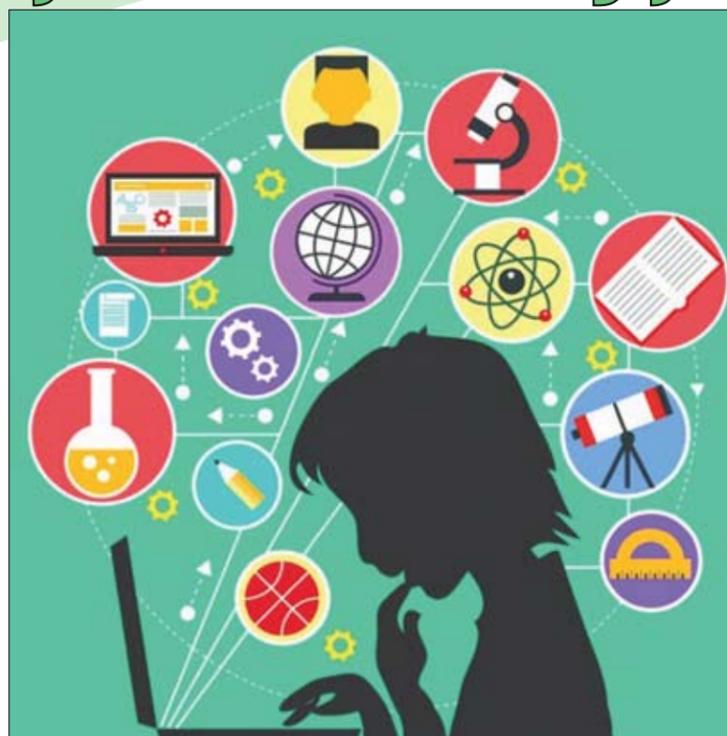
– Ребята, как вам другая специальность?

– Первый день я практически не понимала, что происходит и как я вообще оказалась в другом институте. Даже с утра, идя на первую пару, я повернула к ИФиЖу, но потом вспомнила, что мне сегодня не туда (смеётся). Я очень старалась вникнуть в те знания, которые дают студентам на парах в ИГиПе, но, думаю, ходить вместо Саши на лекции я бы не смогла: сложновато!

Александр:

– С первых минут нахождения в другом корпусе ТюмГУ мне показалось всё нудным и неинтересным, но местные девчонки убедили меня в обратном (смеётся). Ребята здесь хоть и не очень много, по сравнению с противоположным полом, но, благодаря им, я понял, что всё же нахожусь в кругу творческих людей. Состав преподавателей тоже слегка удивил: у каждого есть свои «тараканы» в голове, и мне иногда становилось непонятно, что они требовали от студента. При этом всем остальным почему-то всё было понятно, в отличие от меня! Хотя обстановка в знаменитом ИФиЖе меня и устроила, я понял, что до журналиста мне еще очень далеко...

Вывод прост: не зная броду, не суйся в воду!

**ИТОГИ****Будут вам за это баллы, зачет, респект и уважуха**

Проба пера будущих «акул пера» из Института филологии и журналистики не похожа на первый блин, а больше напоминает винегрет. В хорошем смысле – это простая, здоровая и полезная пища из того, что нашлось под рукой на грядке. Можно назвать это попыткой опровергнуть расхожее представление о бойкоте молодежи печатных СМИ. Да и классическим редакциям полезна свежая кровь, конечно, не в смысле поножовщины!

Важная задача курса «Выпуск учебных СМИ» – научить будущих журналистов основам коллективизма. Кроме того, они на собственном опыте узнают, как работает редакция в условиях жесткого цейтнота и отсутствия тем. Без товарищеской под-

держки в такой ситуации не обойтись – мозговой штурм обычно начинается с минуты молчания, а завершается хорovým речитативом. О результатах судить читателям, но на мой скромный вкус, у нас получилось договориться.

Еще одно наблюдение – молодые журналисты не слишком проявляют инициативу. Рассуждать на тему «кто виноват» не будем, а вот насчет того, «что делать», свое мнение выскажу. Нужно, прежде всего, доверять молодежи, не бояться, что они скажут или напишут какую-нибудь «крамолу». В конце концов, это для них в нашем университете создавались газеты, радиостанции, телестудии и сайты. Пускай они решают, чем заполнять эфир и полосы.

Семестр продолжается, а вместе с ним продолжится и наш редакционно-кафедральный эксперимент. В следующем месяце готовить полосу будет уже другая группа студентов, а

нынешняя «редакция» будет брошена на университетскую радиостанцию или сайт ИФиЖ. Таким образом, до нового года три группы выпустят по оригинальному проекту в печатном СМИ, эфире и Интернете. Возможно, что-то полезное из полученных навыков можно будет закрепить в другом формате, произойдет взаимопроникновение журналистских навыков и восторжествует конвергенция!

После этого только и остается сказать: «Умеющий сравнивать да сравнит!» В смысле если какой-то из выпусков вам покажется особенно удачным или безобразным, не стесняйтесь высказываться. На любой из этих площадок – пишите в газету, звоните на радио и комментируйте материалы сайта. Будут вам за это баллы, зачет, респект и уважуха...

Аркадий КУЗНЕЦОВ

В подготовке выпуска приняли участие Лилия Вагина, Жасмин Бархударян, Данил Патлин, Анастасия Сарычева, Екатерина Спирина, Дмитрий Желтухин, Александр Рябов, Анастасия Шевелева, Татьяна Огрызко и Мария Пырина.

Юбилей

**Завтра
исполнится
120 лет Сергею
Александровичу
Есенину,
русскому поэту**



Родился он 3 октября 1895 года в селе Константиново Рязанской губернии, в крестьянской семье. С малолетства воспитывался у деда по матери, человека предприимчивого и зажиточного, знатока церковных книг. Окончил четырехклассное сельское училище, затем церковно-учительскую школу в Спас-Клепиках. В 1912 г. Есенин переехал в Москву, где служил у купца его отец. Работал в типографии, вступил в литературно-музыкальный кружок имени Сурикова, посещал лекции в народном университете Шанявского.

Впервые стихи Есенина появились в московских журналах в 1914 г. В 1915 г. он едет в Петроград, знакомится там с А. Блоком, С. Городецким, Н. Клюевым и другими поэтами. Вскоре выходит первый сборник его стихов — «Радуница». Сотрудничал в эсеровских журналах, напечатал в них поэмы «Преображение», «Октоих», «Инония».

В марте 1918 г. поэт снова поселился в Москве, где выступил одним из основателей группы имажинистов. В 1919-1921 гг. много путешествовал (Соловки, Мурманск, Кавказ, Крым). Работал над драматической поэмой «Пугачев», весной 1921 г. отправился в оренбургские степи, добрался до Ташкента.

В 1922—1923 гг. вместе с жившей в Москве американской танцовщицей А. Дункан, которая стала женой Есенина, побывал в Германии, Франции, Италии, Бельгии, Канаде и США. В 1924—1925 гг. трижды гостил в Грузии и Азербайджане, работал там с огромным подъемом и создал «Поэму о двадцати шести», «Анну Снегину», «Персидские мотивы».

Октябрьская революция придала голосу Есенина удивительную мощь. Он выразил в своем творчестве и всенную радость освобождения, и порыв к будущему, и трагические коллизии переломной эпохи.

Лучшие произведения Есенина ярко запечатали духовную красоту русского человека. Признан как тончайший лирик, волшебник русского пейзажа. Трагически погиб в 1925 г. в Ленинграде.

Сергей Есенин

Стансы

Я о своем таланте
Много знаю.
Стихи — не очень трудные дела.
Но более всего
Любовь к родному краю
Меня томил,
Мучила и жгла...

1924

Гранты

Доцент кафедры мировой экономики и международного бизнеса ТюмГУ Таисья Погодаева выиграла поездку в Америку

Она стала финалистом конкурса, который организует Благотворительный фонд им. Е.Т.Гайдара. Две недели, с 24 октября по 7 ноября, она пройдет стажировку в Индианском университете в Блумингтоне. В этой связи мы задали несколько вопросов нашей героине.

– Таисья Владимировна, вы стали финалистом конкурса им. Гайдара. Что нужно было сделать лучше всех, чтобы вас так высоко отметили?

– Конкурс проходил в два этапа. На первом этапе нужно было представить комплект документов (на английском языке), в который входили анкета, мотивационное письмо, разработанный план занятия по экономике, резюме, рекомендательное письмо. Особое внимание уделялось мотивационному письму, где нужно было объяснить, почему вы хотите принять участие в программе, как планируете использовать полученный опыт в своей преподавательской деятельности и предоставить план занятия. Я готовила интерактивную лекцию по экономике на тему «Экономический рост» с описанием заданий и приемов обучения, визуализацией фоновых знаний. Кроме того, немаловажное значение имела моя активная жизненная позиция в личном и профессиональном плане. Я участник летней школы фонда Гайдара по макроэкономике, активно занимаюсь научно-исследовательской деятельностью, являюсь руководителем гранта РГНФ, публикую статьи в зарубежных журналах, индексируемых в базах Scopus и WoS. Студенты под моим руководством регулярно становятся призерами статусных научных конкурсов и олимпиад.

Заявки направлялись независимым экспертам для оценки по следующим критериям: наличие опыта преподавания экономических дисциплин; заинтересованность в знакомстве с зарубежными методиками преподавания; хороший уровень владения английским языком; интерес в приобретении опыта межкультурного общения; развитые аналитические способности и профессиональные навыки.

Вторым этапом конкурса было собеседование с российскими и американскими представителями USRFIEI Program, преподавателями ВШЭ. Основными вопросами были используемые образовательные методы и технологии преподавания дисциплины, цели участия в программе и планируемое использование опыта, полученного в ходе стажировки.

– Кто вообще был участником данного конкурса на старте?

– Школа повышения квалификации IЕI предназначена для преподавателей экономики российских региональных вузов и призвана повысить квалификацию преподавательского состава и качество экономического образования в российских регионах.

– А судьи кто?

– Отборочная комиссия экспертов формируется координаторами программы и состоит из специалистов в области экономики, преподавателей экономических дисциплин (на собеседовании был преподаватель ВШЭ), хотя бы один из которых является носителем английского языка.



– Вы собрались в Америку. Чему хотите научиться, что увидите?

– Стажировка в США – это возможность познакомиться с современными интерактивными образовательными технологиями, расширить спектр применяемых образовательных методов и технологий, оптимизировать структуру дисциплины, используя методические материалы, предложенные американскими коллегами, распространить полученный опыт среди коллег, сформировать социальную среду для профессионального обмена.

P.S. Кстати, финалистом этого же конкурса в прошлом году была профессор ФЭИ Людмила Симонова.

Стипендии

У Романа Рзаева есть «Золотая сова»

В середине сентября начался очередной марафон среди студентов российских вузов на соискание потанинской стипендии. В прошлом учебном году пять магистрантов Тюменского университета завоевали эту стипендию и будут получать ежемесячно 15 тысяч до конца своей учёбы в магистратуре. Среди них и Роман РЗАЕВ, один из самых титулованных студентов ТюмГУ.

– Роман, чем вы на этот раз удивили и покорили конкурсную комиссию? Ваш опыт может пригодиться новым соискателям.

– Я стал стипендиатом в четвёртый раз, получил значок «Золотая сова». Таких людей в России меньше 50 человек. Думаю, что основное в таких отборах – это быть собой. Наигранные вещи видны сразу.

– Что, кроме 15 тысяч ежемесячно, дает вам участие в таких конкурсах?

– Участие в отборе на потанинскую стипендию – это еще знакомства с лучшими представителями российского студенчества и статус. Также это позволяет сравнить себя с другими студентами, которые уже имеют значительные достижения в жизни.

– Какие стипендии вы ещё получали?

– Я получал стипендию Правительства РФ, Президента РФ и стипендию Оксфордского Российского фонда.



Владимир Потанин в кругу потанинских стипендиатов

Это надо знать

Наш собеседник – доктор медицинских наук, профессор, лауреат национальной премии «За личные достижения в области сохранения здоровья населения России» Валерий ЧИМАРОВ.

Полноте презирать тело. Оно мозолю раздавит весь ваш бодрый дух!

– В последнее время в развитых странах, в том числе и в России, проводится целенаправленная работа по превентивному обеспечению оптимального психофизического состояния здоровых людей, включая молодежь, студентов. В то же время известно: значительная часть молодых людей считает, что им не пристало заботиться о «старческих проблемах», так как в молодости есть дела и поважнее. Валерий Михайлович, скажите, как современная наука считает: надо ли молодому человеку, студенту, чувствующему себя здоровым, проявлять дополнительно заботу о себе? И с чего начать, чтобы с первого дня не растерять здоровье? Как вообще сберечь здоровье смолоду?

– Для этого надо поступить в Тюменский государственный университет, где студенты, вкушая плоды с древа познания добра и зла, познают теорию и практику здравосотворения. А если говорить серьезно, вы задали очень важный и емкий вопрос, на который кратко, одним-двумя предложениями, ответить невозможно.

О здоровье здоровых

– Валерий Михайлович, как современная наука относится к проблеме сохранения здоровья здоровых людей, нужны ли в этом случае какие-то действия: ведь люди-то здоровы? Надо ли молодому человеку, студенту, чувствующему себя здоровым, проявлять дополнительно заботу о своем состоянии, и с чего начать, чтобы с первого дня не растерять здоровье?

– Огромным достижением последней трети XX века и начала нового столетия является пересмотр отношения к болезни и здоровью. Это стало возможным благодаря открытию детерминантов здоровья, определивших фактическую долю обусловленности психофизического состояния организма от конкретных факторов. Вопреки господствовавшему до того положению, согласно которому считалось, что здоровье зависит главным образом от здравоохранения, было установлено, что здоровье определяется на 50-70% образом жизни, а от медицины зависит лишь на 8-10%. Не вдаваясь в детали, изложение которых заняло бы много газетной площади, подчеркну, что наука о здоровье объектом своей деятельности объявила практически здоровых людей, и потому главной своей задачей считает сохранение и укрепление здоровья и резервов здоровья человека через приобщение его к здоровому образу жизни.

На первый взгляд, кажется, все очень просто, особенно молодым людям: я здоров, зачем мне еще суетиться? Однако надо, придется, потому что существуют законы природы, которые распространяются и действуют повсюду во Вселенной, в том числе и на Земле, на человека, независимо от его желания или неприятия. И если мы будем действовать не в соответствии с закономерностями природы, она неминуемо уберет нас со своего пути. Известен и механизм этого взаимодействия. Согласно второму началу термодинамики, все субъекты и процессы во Вселенной подвержены энтропии (стремление к распаду, разрушению) и негэнтропии (противодействие разрушительным силам, поддержка, упорядоченность системы на постоянном оптимальном уровне и даже её увеличение). Теперь обратимся к психофизическому состоянию молодого человека, который чувствует себя здоровым и считает, что так будет и далее, и что-то предпринимать не имеет смысла. Но мы только что установили: для обеспечения оптимального функционирования системы, в нашем случае – организма молодого человека, необходимо преобладание негэнтропии, то есть нужны дополнительные постоянные созидательные действия в рамках здорового образа жизни. В противном случае энтропия, способная разрушать скалы, легко расправится с несопротивляющимся субъектом.

Жизненно важная цель

– Как специалист, полвека занимающийся проблемами здоровья, хочу отметить: какая бы ни ставилась цель, какие бы ни решались грандиозные задачи, любое дело с первого дня необходимо начать с разработки квалифицированных мер, направленных на сохранение и воспроизводство здоровья, не допускающих его ухудшения. Этим обязаны заниматься государство, трудовые коллективы и в первую очередь – лично каждый человек. Причем индивиду здесь отводится первостепенная роль! «Кому, как не мне, более всего нужно моё здоровье?» Вот почему необходимо, по меньшей мере – весьма желательна, чтобы каждый студент поставил перед собой жизненно важную цель – лично сохранять качество своего здоровья и умножать его количественный потенциал. При этом обращаю внимание на распространенное заблуждение: чувствовать себя здоровым отнюдь не означает быть здоровым. Есть много патологий, долгое время протекающих без явных клинических симптомов (например, гипертоническая бо-

Не думай о здоровье свысока...

лезнь). Почти никак себя не выдает и большинство донозологических состояний (на грани нормы и патологии), хотя процесс может двигаться к болезни и даже к трагической развязке. Знание указанных нюансов и мер по их предотвращению будет способствовать укреплению здоровья. Поэтому и существует универсальная рекомендация не относиться к здоровью свысока, ибо если мы предусмотрительно не займемся им, то болезни неизбежно займутся нами.

– Вы были студентом в шестидесятые годы прошлого века. Расскажите на примере своего поколения и личного опыта, как вы жили, как учились, чем, кроме учебы, занимались, чем отличались от современных студентов, как вам удавалось (и удавалось ли) сохранять здоровье, не перешагнуть роковую черту, за которой находятся зловещие зависимости.

– Я окончил институт в Омске. Без колебаний могу констатировать: мы, иногородние студенты, жили бедно, но интересно и весело. Стипендии, конечно, не хватало. Время от времени мы делали набеги на речной порт, где разгружали (или грузили) баржи с сыром, арбузами, кондитерскими изделиями, сахаром, мукой, крупами и т.д. Платили неплохо, особенно если работа выполнялась быстро. За субботнюю ночь и сутки воскресенья можно было заработать сумму в полторы стипендии. Но чего это стоило физически! Перенести тонны груза, бегом, в кратчайший срок – нагрузки не для слабых. А мы и не были слабыми!

Отличительной особенностью студентов тех лет было серьезное отношение к учебе. Поступить в медицинский институт было трудно, учиться – престижно, стать врачом в те годы – почетно. В числе студентов было много парней, отслуживших в армии, девушек, окончивших медицинское училище. Условия, в которых мы жили и учились, резко отличались от существующих в настоящее время. Так, в течение первого курса мы жили 13 человек в комнате в не приспособленном для общежития помещении. Но нам не было тесно, во всяком случае, тесноты не ощущалось. На занятия – в клинику, по огромному городу с миллионным населением, добирались на гремющих по рельсам трамваях или перекосившихся от перегрузки автобусах. Сейчас немалая часть студентов прибывает на занятия на иномарках. Не было в те годы персональных компьютеров, Интернета, мобильных телефонов. Но у нас были отличные преподаватели, академики и профессора из когорты врачей, поднявших на высокий уровень клиническую и особенно превентивную медицину, усилиями которой в нашей стране ликвидированы натуральная оспа, трахомы, чума, холера, тиф, сведена до минимума заболеваемость многими другими инфекциями. Санитарно-эпидемиологические станции мониторили эпидобстановку в стране в целях предотвращения эпидемий, быстро и жестко принимали меры по ликвидации очагов инфекции. Приветствовались и поощрялись занятия физкультурой и спортом, в том числе в рамках программы ГТО «Готов к труду и обороне». Можно привести еще много свидетельств тому, что мы жили в близкой к здоровому образу жизни атмосфере.

Основа здоровья – здоровый образ жизни

– Как Вы пришли к пониманию необходимости здорового образа жизни?

– Кажется странным, что в шестидесятые годы минувшего века не было даже упоминания о здоровом образе жизни ни в стенах медицинского института, ни за его пределами. Потому, видимо, что отсутствовала наука о сохранении здоровья здоровых людей, прокладывающая прямой путь – не через больницу и аптеку – к оптимальному психофизическому состоянию. Неплохо развитая клиническая медицина, в основном, была ориентирована на диагностику и лечение традиционных заболеваний. Нас учили хорошо лечить; профилактики же, возложенной на врачей-клиницистов, перегруженных лечебной работой, не представлялось возможным уделять достаточного внимания. О том, что надо что-то предпринимать для уменьшения высокой заболеваемости, я задумался, работая участковым педиатром. Внимательно наблюдая и анализируя состояние и динамику заболеваемости, я всем существом почувствовал: лечить можно бесконечно, это тупиковый путь, надо добиваться положения, чтобы дети не болели.

Появление в XX столетии новых видов патологии – «болезней цивилизации», экологозависимых, депрессивных состояний, наркомании, СПИДа, венерических болезней, «коровьего бешенства», «птичьего» и «свиного» гриппа, показало, что справиться с ними только силами медицины не представляется возможным.

К настоящему времени установлено, что состояние здоровья на 50–70% зависит от образа жизни, следовательно, определяющим, важнейшим фактором здоровья является здоровый образ жизни. Поскольку разработка его научных основ активно продолжается, студенты внесли свою шутивную лепту в определение этого понятия: «Здоровый образ жизни – это скучная, серая жизнь по режиму – каждый день рано ложиться спать, причем дома, вместо того чтобы весело отдыхать до утра в ночном клубе, пить кефир, а не пиво, есть сырую свеклу, салат из одуванчиков вместо колбасы и пирожного, бегать трусцой и делать глубокие вдохи и выдохи...» Хорошо известный отечественному читателю американский писатель Марк Твен более ста лет тому назад писал: «Единственный



способ сохранить здоровье – это есть то, что не хочешь, пить то, чего не любишь, и делать то, что не нравится».

Здоровый образ жизни – это не искусственное изобретение ученых в тиши кабинетов, это один из важнейших законов, отражающих биологическую и социальную сущность человека. Формирование здорового образа жизни как важнейшего средства обеспечения духовного, социального, психического и физического благополучия, как нового мировоззрения нового времени должно быть предметом особого внимания государства и общества.

– Каким студентом были вы, как учились, чем занимались в свободное время, как относились к соблазнам большого города, какие предпринимали меры для сбережения здоровья?

– О себе как-то неудобно говорить, но коль скоро вопрос задан, придется отвечать. Я был нетипичным студентом. Еще в школьные годы мне посчастливилось прочитать такие слова: «Каждым днем жизни дорожить надо, и не днем даже, а часом, минутой! И не живите вы как попало!». Это стало моим правилом на всю жизнь, моей сутью. Я не понимаю тех людей, у которых оказывается много свободного времени, и они не знают, чем себя занять. Всю жизнь у меня не было лишнего, так называемого свободного времени, – мне его всегда не хватало. Поступив в институт, я составил программу действий с планами на год, семестр, ближайший месяц, неделю. И так продолжаю жить до сих пор. В моих планах на текущее и будущее время важное место занимало отношение к здоровью. Я читал дополнительно много специальной литературы, старался практически использовать приобретенную информацию, насколько позволяло время. В студенческие годы у меня была такая ненормальность – «синдром отличника»: мне казалось катастрофой получить на экзамене четвертку. А когда с 3-го курса я стал получать персональную стипендию имени М.И.Калинина, которая была на уровне зарплат начинающего врача, я должен был каждый семестр подтверждать звание персонального стипендиата отличными знаниями, оценками в зачетной книжке.

О соблазнах большого города. Освободившись от опеки родителей, получив свободу действий, в молодые годы немудрено и заблудиться. Но, видимо, нас неплохо готовили к жизни родители, школа, существующая в то время атмосфера порядочности, нравственности, высоких целей, что мы выдержали испытания, которые предлагает почти всегда большой город. Например, из 150 студентов нашего курса никто не стал наркоманом, алкоголиком или опустившимся люмпеном. Напротив, многие одноклассники стали докторами и кандидатами наук, профессорами и доцентами, главными врачами и главными специалистами, отличниками здравоохранения и заслуженными врачами России.

Но одного соблазна, который приходит в молодые годы, трудно было избежать, и некоторые студенты эпизодически от этого страдали. Для иллюстрации приведу слова из песни тех лет, характеризующей ситуацию:

Манит сень акаций
прогуляться – хоть на момент.
Завтра, знаем, трудный ждет экзамен,
но сердце – не камень...
Ах, ночка лунная, девчонка юная!
Из-за тебя погибнет, кажется, студент...

– Любопытно: бывший студент, с которым мы сейчас беседуем, был в числе «пострадавших»?

– Никак нет! Я руководствовался принципами, изложенными в другой песне:

...Первым делом, первым делом – самолеты!
Ну а девушки, а девушки – потом!

К слову сказать, моя «девушка – потом» вскоре после окончания института стала моей женой, а в текущем году исполнилось 50 лет нашей супружеской жизни.

Вопросы задавала Ирена ГЕЦЕВИЧ

Тусовка

17 сентября в Концертно-танцевальном зале «Золотые Ворота Сибири» состоялась юбилейная вечеринка, посвященная 85-летию со дня образования ТюмГУ. Около тысячи студентов, работников и выпускников университета посетили это значимое мероприятие. Ведь в программе было выступление лучших творческих коллективов университета, обладателей премии «Золотой граммофон» и «Песня года», популярной группы 2345 и модного DJ Favorite (Тро 100 DJs Russia). А также праздничный фейерверк, шоу-программа и отличные подарки от партнеров проекта. Пропустил – посмотри, побывал – вспомни: полный фотоотчет о вечеринке https://vk.com/denistgu?w=wall7891998_475%2Fall

Денис СТЕПАНЧУК, начальник отдела по внеучебной работе ТюмГУ

«Золотые Ворота Сибири» заполнили студенты ТюмГУ



Учеба

Познакомиться с Германией можно бесплатно

Этим летом студентка группы 27Л1218 Института филологии и журналистики Дарья Волкова выиграла стипендию Германской службы академических обменов для участия в летних вузовских курсах в одном из университетов Германии.

— Летние языковые курсы в университете г. Пассау (Федеральная земля Бавария), — говорит Дарья ВОЛКОВА, — стали для меня потрясающей возможностью не только развить свои коммуникативные умения, но и получить представление о стране изучаемого языка, познакомиться ближе с её культурой и обычаями. Шелый месяц я училась в немецком университете, изучала немецкий язык как иностранный в международной студенческой группе. Это были интенсивные языковые курсы с последующей сдачей экзаменов в университете. Я получила сертификат, подтверждающий мои знания немецкого языка. В свободное время также посетила различные немецкие и австрийские города.



Стипендия, которую я выиграла, включает оплату проживания, обучения, страховки, экскурсии и частичную компенсацию транспортных расходов. Поэтому я считаю, что участие в этой стипендиальной программе — реальный шанс для всех студентов, изучающих немецкий язык, усовершенствовать свои языковые знания и познакомиться с Германией и немецкими университетами.

Одним из условий участия в конкурсе было наличие международного сертификата для подтверждения знания языка. Уже несколько лет студенты г. Тюмени могут пройти тестирование OpDaF в нашем университете. Сессии языкового тестирования дважды в год проводит кафедра немецкой филологии.

Рекомендую студентам ТюмГУ активно участвовать в стипендиальных программах и желаю удачи всем соискателям!

Физкультура и спорт

Завтра в Тюменском государственном университете завершаются Дни здорового образа жизни

Это традиционное мероприятие, и в нем участвуют как студенты, так и преподаватели. В его рамках прошли: Всероссийский день бега «Кросс нации-2015»;



Первенство по легкой атлетике, баскетболу, настольному теннису, футболу, дартсу; Мастер-классы по боксу, йоге и оздоровительной аэробике; Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди студентов ТюмГУ; «Весёлые старты» и эстафеты; Блицтурнир по волейболу на песке среди студентов ТюмГУ; Блицтурнир по мини-футболу среди студентов ТюмГУ; А завтра праздник спорта и здоровья завершится блицтурниром по баскетболу памяти тренера Е.В. Александровой; блицтурниром по волейболу памяти П.А. Заичева. И общегородским Днём здоровья.

Андрей ТАТУР, заместитель директора Центра оздоровительной физической культуры ТюмГУ

Читайте в следующем номере

Российско-норвежская студенческая бизнес-практика

19 сентября 2015 г. завершилась вторая студенческая бизнес-практика, организованная в рамках Программы сотрудничества Крайнего Севера Норвегии в области образования с Канадой, Японией, Республикой Корея, Россией и США. Программа финансируется правительством Норвегии и реализуется в 2013 – 2018 годах в рамках международного гранта, который выиграла кафедра экономической теории и прикладной экономики под руководством доктора экономических наук, профессора Ирины Александровны Лиман.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 29.09.2015 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00 Заказ № 579. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.

Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Тургенева, 9. тел. 46-78-35 www.utmn.ru/sec/1423 E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная