

Университет и РЕГИОН

№ 29 (683)

пятница, 25 сентября 2015 года

Красиво говорить
должен каждый
студент **стр. 5**

Новости филиалов **стр. 6**

Учёные ИНБИО
ТюмГУ начали
свои исследования
в Севастополе **стр. 8**

Юбилей



Минута славы

Празднование 85-летия началось

с торжественной церемонии награждения, которая прошла в Белом зале. Ректор ТюмГУ **Валерий Фальков** поздравил всех собравшихся с юбилеем альма-матер и поблагодарил коллег за добросовестный труд. Особые слова благодарности он сказал тем, у кого всего одна запись в трудовой книжке – о приёме на работу в ТюмГУ. На церемонию награждения пришли официальные представители областной думы и департаментов правительства Тюменской области.

Так благодарность областного парламента была вручена ответственному секретарю приёмной комиссии И.С.Романчуку, помощнику ректора Е.М.Чаловой и помощнику президента Г.М.Борисенковой.

Самое большое количество наград приготовил для своих сотрудников университет. И его ректор находил для каждого награждённого тёплые слова благодарности. Церемония длилась больше часа. Цветы и грамоты-благодарности из рук ректора получили проректор А.Н.Чистяков, главный инженер В.В.Зайцев, начальники управлений и отделов: Л.А.Железнова, Е.А. Кухтерина, О.Г.Воронова, Е.С.Дружинина, Т.К.Семейкина, учёный секретарь учёного совета ТюмГУ Э.М.Лимонова, а также их коллеги-заместители, менеджеры и другие специалисты.

Удивительно было в конце, когда прозвучал гимн университета, никто не хотел уходить.



Елена Кухтерина с коллегами

В Белом зале торжественное заседание учёного совета Тюменского государственного университета, которое состоялось в минувшую среду, открыл ректор ТюмГУ В.Н.Фальков

Он поздравил коллег и многочисленных гостей, пришедших поздравить коллектив университета с юбилеем. И особо заметил, что наш университет молодой, и «мы устремлены в будущее. Быть первым одинаково почетно и одинаково трудно». Было также подчеркнuto, что у классического университета особая миссия. И сегодня ТюмГУ озабочен повышением роли гуманитарных знаний. А вообще, сказал Фальков, «наш коллектив сплочённый, многоликий и ставит перед собой большие цели». Ректор особо поблагодарил администрацию Тюменской области, губернатора за беспрецедентную поддержку вуза. Слова благодарности были сказаны в адрес попечителей, друзей университета, а также коллег.



Выпускники Тюменского государственного университета захватили власть в регионе

Со словами поздравления в адрес университета выступил вице-губернатор Тюменской области **С.М.Сарычев**. Он сразу отметил, что 85-летие ТюмГУ – это праздник не только коллектива университета и его выпускников, но и всей Тюменской области. Но университет переживал разные времена, сказал вице-губернатор, были взлёты и трудности. Однако они преодолевались. Особенным был период конца девяностых годов, когда в стране даже денег-то не было. А Тюменский государственный университет бурно развивался. Каждый год, а то и чаще открывались новые корпуса, лаборатории. Ректор, а тогда университет возглавлял Г.Ф.Куцев, меньше занимался наукой, больше вплотную «сидел на хозяйстве». Сейчас тоже непростые времена. Кризис в стране и мире. Но у нас было уже столько кризисов, начиная с Карибского. Пережили. И этот переживём. Сегодня нет главнее задачи, чем подготовка высокопрофессиональных кадров для региона. И университет всегда успешно с ней справлялся. Так будет и сейчас, когда именно на базе ТюмГУ открылась Политехническая школа. И её выпускники будут востребованы на предприятиях и в корпорациях.

А ещё Сарычев сказал замечательную фразу о том, что выпускники Тюменского государственного университета захватили власть в регионе. И в слове «захватили» нет ничего дурного. Речь всего-то идёт о том, что уровень знаний и компетенций, полученных выпускниками ТюмГУ, настолько высок, что это позволяет им достаточно динамично двигаться по карьерной лестнице и успешно справляться с возложенными на них обязанностями.

После выступления вице-губернатор вручил сотрудникам ТюмГУ почётные грамоты Министерства образования и науки РФ за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов: доценту кафедры моделирования физических процессов и систем О.М.Дружининой, профессору кафедры административного и финансового права В.Е.Северюгину, директору Института наук о Земле В.Ю.Хорошавину. Объявлены благодарности того же министерства: советнику президента Е.Ф.Гладун, директору Технопарка Е.В.Голубеву, начальнику управления информационной политики, Е.С.Дружининой, профессору кафедры лыжного спорта, Г.А.Куклевой, завкафедрой гражданского права и процесса, И.В.Тордия, начальнику управления международных связей Е.Э. Южаковой. А также грамоты губернатора Тюменской области за большой личный вклад в развитие системы высшего профессионального образования в Тюменской области, многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность вручены: директору Института государства и права С.Ю.Марочкину, заведующему кафедрой информационной безопасности А.А.Захарову, завкафедрой общего языкознания Н.В.Лабунец.

(Окончание на стр.2)



(Окончание. Начало на стр. 1)

Социологи и Дума создали форум

Заместитель председателя областной думы **Г.С.Корепанов** тоже поздравил коллектив университета с юбилеем. При этом он отметил, что ТюмГУ является кузницей кадров для региона. Особо он отметил плодотворное сотрудничество Думы с социологической школой ТюмГУ, что уже привело к созданию социологического форума в нашей области.

Корепанов вручил почетные грамоты областной думы за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и в связи с 85-летием со дня образования Тюменского государственного университета доценту кафедры отечественной истории Т.И.Бакулиной, доценту кафедры отечественной истории Е.В.Бородулиной, профессору кафедры отечественной истории В.М.Кружинову, доценту кафедры возрастной и педагогической психологии О.А.Мальцевой. А также нагрудные знаки областной думы за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и в связи с 85-летием со дня образования Тюменского государственного университета: доценту кафедры конституционного и муниципального права Д.А.Авдееву, завкафедрой общей и экономической социологии М.М.Акулич и доценту кафедры конституционного и муниципального права Д.О.Теплякову. И благодарственные письма председателя областной думы директору Регионального центра франко-русского сотрудничества Ф.Г.Золотавиной, директору Регионального института международного сотрудничества Г.В. Телегиной.

Ставьте перед собой амбициозные задачи

Выпускник ТюмГУ, а сегодня глава администрации Тюмени **А.В. Моор** сказал, что качество образования, получаемого в ТюмГУ, предопределяет дальнейшие успехи его выпускников в трудовой деятельности. Так получилось и с губернатором Тюменской области В.В. Якушевым, который вряд ли мог 20 лет назад предположить, что станет губернатором. Так вышло и со многими другими коллегами (Достаточно взять телефонный справочник, в котором указаны фамилии заместителей губернатора, директоров департаментов и главы Тюмени). И в этой связи Моор пожелал, чтобы университет, его профессора, преподаватели и студенты ставили перед собой амбициозные цели. Следуя дальнейшей логике успеха, президентом страны должен стать выпускник ТюмГУ. Сверхзадача? Но она достижима. Окончив говорить, Александр Викторович вручил благодарственные письма администрации Тюмени за достижение положительных результатов в системе образования города Тюмени и в связи с 85-летием со дня образования Тюменского государственного университета: заведующему кафедрой информационных систем И.Н.Глухих, доценту кафедры органической и экологи-

ческой химии Т.А.Кремлевой, заведующему кафедрой геоэкологии С.И.Ларину, начальнику управления бухгалтерского учета – главному бухгалтеру Т.К.Семейкиной, руководителю Центра зимних видов спорта В.С. Сидорову, профессору кафедры микро-и нанотехнологий А.А.Федорцу.

Пожелание ректору Фалькову – оставаться в этом кресле до 100-летнего юбилея ТюмГУ

Заместитель председателя Тюменской городской думы **Н.В.Романов**, поздравляя коллектив, пожелал нынешнему ректору оставаться в этом кресле до столетия университета. Он также вручил почетные грамоты Тюменской городской думы за многолетний добросовестный труд и в связи с 85-летием со дня образования Тюменского государственного университета профессору кафедры органической и экологической химии Н.А.Ермаковой, доценту кафедры финансов, денежного обращения и кредита М.В.Мазаевой, заведующему кафедрой лыжного спорта В.Н.Потапову. Благодарственное письмо Тюменской городской думы за многолетний добросовестный труд и в связи с 85-летием со дня образования Тюменского государственного университета вручено заместителю директора Финансово-экономического института А.Г.Куцеву. Благодарственные письма Председателя Тюменской городской думы за многолетний добросовестный труд и в связи с 85-летием со дня образования Тюменского государственного университета были также вручены: заведующему кафедрой археологии, истории Древнего мира и Средних веков А.Г.Еманову, профессору кафедры общей и социальной педагогики Л.Д.Плотникову.

И ещё поздравления, грамоты и подарки

Начальник управления профессионального образования департамента образования и науки Тюменской области. **В. В. Воронцов** вручил почетные грамоты департамента образования и науки Тюменской области за многолетний добросовестный труд в системе высшего профессионального образования Тюменской области и в связи с 85-летием со дня образования Тюменского государственного университета: доценту кафедры математических методов, информационных технологий и систем управления в экономике В.А.Аксентьеву, доценту кафедры конституционного и муниципального права О.А.Тепляковой. Благодарности департамента образования и науки Тюменской области за многолетний добросовестный труд в системе высшего профессионального образования Тюменской области и в связи с 85-летием со дня образования Тюменского государственного университета удостоены: лаборант 1 категории академической кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований Е.А. Григорье-

ва, заведующий кафедрой таможенного дела А.П.Горн, федеральный исследователь НИР по госзаданию № 3-14 Н.А. Иванова, заместитель руководителя Центра оздоровительной физической культуры А.В.Татур.

Елена Алексеевна Разумовская, управляющий операционным офисом «Тюменский» АО «АЛЬФА-БАНК», тоже поздравила ТюмГУ с юбилеем и объявила собравшимся, что банк дарит университету более сорока редких книг, включая прижизненные издания русских писателей.

А под занавес – именной конверт от Почты России

Наталья Васильевна Санникова, выпускница ТюмГУ, заместитель директора Управления федеральной почтовой связи Тюменской области – филиала Федерального государственного унитарного предприятия «Почта России» объявила о том, что Почта России специально к юбилею выпустила художественный конверт с фотографией Тюменского государственного университета. Такой выпуск – достаточно редкое событие, особенно, если речь идёт о региональной тематике. Но для ТюмГУ Почта сделала такой подарок и прямо перед телекамерами ректор ТюмГУ В.Н.Фальков провёл процедуру специального гашения. И сказал, что теперь каждый сотрудник университета может приобрести для своей коллекции и на память такой именной конверт.

И ещё, объявил ректор, К 85-летию ТюмГУ администрация г. Острогжск Воронежской области наградила своего уроженца Геннадия Николаевича Чеботарева, президента нашего университета, секретаря Общественной палаты Тюменской области, медалью «За активную общественную работу» I степени.

А также почетную грамоту ректора Тюменского государственного университета в связи с 85-летием ТюмГУ он вручил научному руководителю Института химии А.Я. Юффе.

Медаль ТюмГУ «За выдающиеся успехи» из рук ректора получил заведующий кафедрой управления физической культурой и спортом В.Н.Зуев. А почетный знак «Почетный ветеран ТюмГУ» ректор вручил: профессору-консультанту кафедры физической географии и экологии В.А.Лёзину, заведующему кафедрой алгебры и математической логики В.Н.Кутрунову и профессору кафедры механики многофазных систем А.П.Семихиной.

Почетную грамоту Тюменского государственного университета за многолетний добросовестный труд, значительный вклад в подготовку высококвалифицированных кадров и в связи с 85-летием ТюмГУ получили также: профессор кафедры конституционного и муниципального права, президент Тюменской региональной общественной организации выпускников ТюмГУ Н.М.Добрынин, ведущий специалист управления информационной политики С.Ф.Темникова. На этом первая половина юбилейных торжеств была завершена.





Фото Д. Зиновьева, И. Гецевич



P.S.

Ну а под занавес юбилейных торжеств был поставлен красивый восклицательный знак. И случилось это в областной филармонии. Зал был переполнен. Студенты, аспиранты, преподаватели, попечители, руководители области и различных структур аплодировали юбиляру. Сначала, как и полагается, выступил ректор ТюмГУ **Валерий Фальков**, который поздравил всех собравшихся с праздником, рассказал о том, какие амбициозные планы ставит перед собой коллектив университета, и выразил уверенность, что они обязательно будут выполнены. А затем выступали гости: вице-губернатор **С.М. Сарычев**, Главный федеральный инспектор в Тюменской области аппарата полномочного представителя Президента РФ в Уральском федеральном округе **А.И. Руцинский**, заместитель председателя Тюменской областной думы **В.А. Рейн**. Но вначале было показано видеобращение губернатора Тюменской области, дважды выпускника ТюмГУ **В.В. Якушева**, который отметил особую роль университета в образовательном пространстве региона.

Были и награждения: благодарности коллективу ТюмГУ, которые гости вручили ректору Валерию Фалькову. А также свою минуту славы получили: награждённые благодарностью полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе научный руководитель ТюмГУ **Г.Ф. Куцев**, советник ректора **О.А. Загвязинская**, завкафедрой мировой экономики и международного бизнеса **А.М. Симонова**; звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» Министерства образования и науки Российской Федерации присвоено завкафедрой теории государства и права и международного права **О.Ю. Винниченко**, завкафедрой общей и социальной педагогики **И.Н. Емельяновой**, директору Института истории и политических наук **С.В. Кондратьеву**, профессору кафедры археологии, истории Древнего мира и Средних

веков **Н.П. Матвеевой**; звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Министерства образования и науки Российской Федерации удостоена заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии Тюменского государственного университета **Н.И. Шилкова**; почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены директор Финансово-экономического института **Д.В. Лазутина**, проректор по научной работе **А.В. Толстик**; почетной грамотой Тюменской областной думы награждены завкафедрой финансов, денежного обращения и кредита **Е.С. Корчёмкина**, директор филиала ТюмГУ в г. Сургуте **Г.В. Патракова**, завкафедрой иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации экономико-правовых направлений **И.Л. Плужник**.

Зрителям показали фильм о людях университета и много отличных номеров художественной самодеятельности, с которыми выступили студенты ТюмГУ.

И ещё одно важное обстоятельство надо отметить: когда награждали Геннадия Филипповича Куцева, зал аплодировал ему стоя.



Опрос

ТюмГУ в 2100 году

Это не научная фантастика, а попытка мыслить перспективно – интересно представить, каким будет наш вуз через 85 лет. Легко посчитать, что это будет уже 170-летний юбилей, университеты такого возраста есть в нашей стране уже сейчас – например МГУ и СПбГУ. Вряд ли можно назвать их кардинально отличающимися от остальных классических университетов России, хотя качество образования в них, конечно, высокое. В общем, традиции – штука важная, но вуз – всегда молодая среда и творческая атмосфера. Что и подтвердил наш опрос сотрудников и студентов ТюмГУ.



Ольга Долгих, аспирант кафедры русской литературы:
– Мне к тому времени будет 110 лет? Есть шанс дотянуть до юбилея! Надеюсь, тогда уже будет построено новое здание для Института филологии и журналистики. А если серьезно, думаю, что и в будущем люди не перестанут читать хорошие книги, в том числе бумажные.

Елена Кондратенко, начальник отдела сопровождения корпоративного портала ТюмГУ:

– Учитывая особенности научно-технического прогресса, думаю, будущее ТюмГУ станет еще более интерактивным. Можно представить, например, возникающие в коридорах университета голограммы, позволяющие общаться и мгновенно получать информацию (наверняка, к тому времени уже никто не будет бояться привидений). И все-таки живое общение студентов с преподавателями вряд ли что-нибудь заменит даже через 100 лет.



Валерий Кузнецов, будущий студент ТюмГУ:

– На занятия студенты будут летать на аэроскутерах, а в университете будут LED-экраны во всю стену. Там будет вся информация – расписание, объявления, новости, а если нужно, можно поменять цвет коридора. Вместо преподавателей будут роботы, среди студентов – киборги, у которых все может быть искусственным, кроме сердца и мозга.



Анастасия Пальянова, студентка ИФиЖ, 4-й курс:
– Думаю, что Тюменский государственный университет будет таким же востребованным среди абитуриентов вузов. Причем не только тюменских, но и зарубежных, а наши студенты смогут свободно учиться по обмену где-нибудь в Европе. Возможно, в то время исторический центр Тюмени превратится в сплошной студенческий городок.

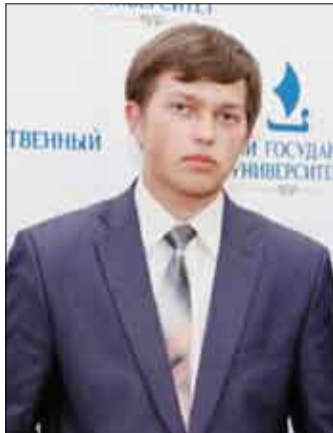
Подготовил Аркадий Кузнецов

Дискуссия



Корректно организованная система самостоятельной работы студента – ключ к формированию таких компетенций и адекватный заменитель избыточной нагрузки

Сегодня доклад ректора, который прозвучал на августовском заседании учёного совета, обсуждают СЕРГЕЙ НИФАНТЬЕВ, студент 2-го курса направления «Юриспруденция», и ОЛЬГА СУШКОВА, студентка 1-го курса магистратуры по программе «Уголовное право, уголовный процесс».



1) Лекция не должна сводиться к банальному зачитыванию материала.

Помимо традиционных видов изложения лекционного материала, следует обращаться и к иным форматам: лекции-дискуссии, лекции-конференции и т. п.

2) Лекция должна содержать информацию, позволяющую студенту расширять кругозор (адекватно выходящую за рамки рассматриваемой проблематики).

3) Преподаватель обязан способствовать развитию культуры мышления и остроты ума студента при изложении материала, тем самым мотивируя его к дальнейшему самостоятельному осмыслению (исследованию) проблематики.

Качественные лекционные занятия и соответствующая модель подачи материала преподавателями будут способствовать эффективной самостоятельной подготовке студента, выступая в качестве определённой базы.

ОЛЬГА СУШКОВА: Во-первых, необходимо установить более жесткий конкурсный отбор с повышенными требованиями к абитуриентам. Базовый интеллектуальный уровень преподавателя и степень усвоения потенциальным студентом образовательных программ. Во-вторых, следует исключить такую форму работы, как подготовка докладов. Практика показывает, что при подготовке докладов вопрос, затронутый в выступлении студента-докладчика, оседает в голове самого докладчика, а не слушателей. Таким образом, при подготовке доклада по теме к занятию готовится только выступающий, остальные же студенты оказываются мало вовлеченными в работу, что существенно снижает качество образования. В-третьих, необходимо уделять пристальное внимание проведению научно-практических конференций.

– Что вы к сказанному ректором процессу преобразования можете добавить? С чем согласиться? И что может сделать университет в оптимально короткие сроки конкурентоспособным?

СЕРГЕЙ НИФАНТЬЕВ: – Согласен с тем, что изменение технологий обучения и содержания образования как одно из приоритетных направлений должно реализовываться в ТюмГУ, поскольку актуализация процесса образования (внедрение новых методик преподавания, широкое использование современных информационных технологий) позволит сделать его более эффективным и продуктивным. В том числе привлечение наиболее талантливых абитуриентов и формирование нового портфеля образовательных программ на основе международных стандартов позволят университету стать более конкурентоспособным в оптимально короткие сроки.

– Какой университет нам нужен?

СЕРГЕЙ НИФАНТЬЕВ: – На мой взгляд, ТюмГУ может и должен стать университетом нового типа, чьей основной целью будет не только обеспечение рынка труда востребованными профессионалами по различным профилям подготовки, но и таким учебным заведением, которое могло бы обучать студентов создавать нечто принципиально новое, умножать полученные знания и после выпуска, что позволило бы им в условиях высокой конкуренции прекрасно реализовывать себя в жизни не только по полученной ими специальности.

ОЛЬГА СУШКОВА: – Любому студенту хочет обучаться в университете, неустанно развивающемся не только в научном, но и в творческом и спортивном направлении. Университет должен предоставлять студенту возможность реализовать свои таланты, развить творческий потенциал.

– Ректор в своем докладе обозначил семь ориентиров перспективного развития. Два из них чрезвычайно трудно реализовать. А может, просто? В частности, он предложил выбрать приоритеты развития в части реализации образовательных программ. Какие, с вашей точки зрения, программы следует оставить, а от каких решительно отказаться?

СЕРГЕЙ НИФАНТЬЕВ: – Отказ от одновременного движения по всем направлениям через выбор приоритетов развития, концентрацию ресурсов на мировых фронтах исследований и разработок, а также изменение технологий обучения и содержания образования, по моему мнению, это актуально, и эти пункты следует оставить в качестве приоритетных.

Считаю, что все прочие обозначенные ориентиры перспективного развития, безусловно, важны, а потому следует стараться реализовать их по мере возможностей, не отказываясь от них.

ОЛЬГА СУШКОВА: – Считаю, что подготовку студентов по убыточным, нерентабельным, направлениям следует прекратить.

– Второй, больной вопрос, сокращение аудиторных часов. Нагрузка всегда была конфликтной темой. А

сейчас и ее предлагают сократить. Это верный вектор? А чем наполнить?

СЕРГЕЙ НИФАНТЬЕВ: – Да, считаю предложение по сокращению аудиторных часов уместным и верным. В процессе обучения, на мой взгляд, приоритетными факторами для формирования грамотного специалиста в любой области являются его высокая культура мышления и умение находить нестандартные пути решения тех или иных задач.

Корректно организованная система самостоятельной работы студента – ключ к формированию таких компетенций и адекватный заменитель «избыточной» нагрузки. Однако, чтобы снижение нагрузки не оказало негативного влияния на усвоение необходимого для изучения материала, следует разработать методические материалы и выработать новые подходы к преподаванию, что предусматривало бы сокращение обязательных занятий и увеличение контролируемой самостоятельной работы студентов (в том числе и с использованием онлайн-ресурсов).

ОЛЬГА СУШКОВА: – Сокращение аудиторных часов на фоне ежегодного сокращения лекционных занятий крайне отрицательно сказывается на качестве образования. Развитие практических навыков студентов невозможно без достаточной теоретической подготовки. Не следует постигать теорию на практике. Опыт предыдущих поколений показал, что наиболее качественным считается образование, при котором выпускник приходит на работу с багажом теоретических знаний.

– И из предыдущего возникает следующий вопрос: как организовать самостоятельную работу студента, чтобы она была эффективна, а качество получаемых в университете знаний было удовлетворительным?

СЕРГЕЙ НИФАНТЬЕВ: – Для наиболее успешной организации самостоятельной работы студента необходима переработка самого образовательного процесса и методики преподавания дисциплин. При этом приоритетным видом занятий считаю лекции. Несмотря на основной недостаток лекций – пассивность слушателей, следует сказать, что при правильной организации этого вида занятий он может стать крайне продуктивным.

Встреча

Советы будущим «акулам пера»

В губернаторском зале библиотечного центра ТюмГУ состоялась встреча главного редактора РБК Романа Баданина со студентами и преподавателями. Встреча была организована Медиашколой ТюмГУ и по Интернету транслировалась для студентов филиала университета в Тобольске.



Прежде всего, Роман поблагодарил организаторов, сказав, что еще нигде о его встречах не сообщали афиши и никто не организовывал для него телемостов. Начиная встречу, он напомнил, что придерживается демократических взглядов, поэтому постарается поменьше рассказывать о себе и побольше времени оставит на вопросы. Хороший пример для многих спикеров на тюменских пресс-конференциях!

В афише указывалось, что студентам будут даны четкие инструкции, как стать главным редактором федерального СМИ. Отметив, что это несколько наивное представление, гость из столицы сказал: «Этому мешают несформировавшиеся стандарты профессии журналиста в нашей стране». По его мнению, у российских журналистов должны быть единые критерии качества, которые можно сопоставлять с мировыми требованиями к этой профессии. Для начала необходимо правильно излагать факты, используя не менее двух точек зрения на одну и ту же проблему. В своей работе журналист должен руководствоваться принципами объективности, а также правильно ссылаться на авторов цитат.

Кроме несоблюдения этих очевидных принципов журналистики, развитию свободных СМИ в нашей стране мешает финансовый вопрос – оплата работы журналистов остается крайне низкой. Нет в России и сложившегося рынка региональных медиа, когда

мнение какой-то из местных газет будет уважаемым по всей стране. И, наконец, общество неадекватно относится к самой профессии журналиста: многие думают, что хорошо понимают, как устроена деятельность СМИ, считают их продажными, то есть готовыми сообщать любую информацию, если за нее платят. «Люди должны понимать, что журналист сообщает обществу нечто нужное и правдивое», – сказал Роман Баданин, – поэтому у всех должна быть правильная и достойная оценка его деятельности».

Отвечая на вопрос о создании успешных изданий на местном уровне, главный редактор РБК посоветовал начать с интернет-версии как менее затратного варианта и ориентироваться на подписку, выяснить количество желающих читать ваши статьи и платить за это. Сразу вкладываться в тираж не имеет смысла, уверен он, прежде всего нужно понять, как работает рынок. Другим вариантом, который уже существует в нашем регионе, он назвал франшизу – региональное отделение крупного федерального СМИ. Кстати, РБК уже открыл в Тюмени свое местное приложение и даже выпустил пилотный вариант печатного номера.

Говоря о преимуществах журналистского образования, Роман Баданин отметил, что студенты журфака, в отличие от других специальностей, рано начинают профессиональную деятельность. Если их коллеги историки подрабатывают, по его словам, в качестве

«маркёров в бильярдных клубах», то большинство журналистов уже на втором курсе начинают работать в СМИ. Это помогает тем, кто хочет специализироваться в этом деле, раньше понять, какие подводные камни подстерегают молодых «акул пера». Важным итогом университетского образования главный редактор РБК назвал диплом, который подтверждает соответствие специалиста профессиональным стандартам. И, наконец, университет – это возможность встреч с самыми успешными представителями профессии, такими как, например, Роман Баданин.

Отвечая на вопрос студентов о возможности трудоустройства в РБК, он сказал, что это вполне реально. Причем для этого не обязательно глубоко знать какую-то отрасль экономики, главное, быть готовым «много и честно трудиться за небольшие деньги». А на просьбу завкафедрой издательского дела и редактирования Натальи Дворцовой сказать что-нибудь оптимистичное для будущих журналистов и издателей Роман Баданин отреагировал так: «В России живет почти полтора миллиона человек, которые хотят получать качественную и правдивую информацию. Причем, если вы стремитесь писать большие тексты и хотите, чтобы их читали в век быстрого поглощения информации, занимайтесь расследованиями. Это помогает удерживать внимание читателя практически бесконечное время!»

Аркадий КУЗНЕЦОВ

Из почты «УиР»

Красиво говорить должен каждый студент

В Институте государства и права уже не первый год работает кружок «Искусство красноречия», который ведёт бывший прокурор, бывший судья, а теперь доцент ИГиПа В.Е. АФАНАСОВИЧ. Мы не просили студентов написать нам эти строчки. Они проявили инициативу сами. И попросили это опубликовать.

ОЛЬГА ДВОРНИЧЕНКО:

– Что может доставлять человеку истинное наслаждение? Над этим вопросом можно рассуждать долго, так и не придя к единому мнению. ... Бесспорно одно – искусство слова было, есть и будет одним из самых благороднейших наслаждений человечества, одновременно доступных каждому, кто попытается им овладеть.

На протяжении десятков тысячелетий ораторское искусство является сильнейшим рычагом культуры и политики. Но и отойдя в сторону от управления государством, можно смело заявить, что для интеллигентного человека дурно говорить так же неприлично, как не уметь читать или писать. Согласитесь, что слушать человека, который умеет в простой и доступной форме, но вместе с тем лаконично и красноречиво донести свои мысли до собеседника, намного приятнее, нежели улавливать и пытаться понять косноязычную речь другого.

Вот такую нехитрую истину и поведал мне Валерий Евгеньевич Афанасович. Обучение в Институте государства и права ТюмГУ дало мне уникальную возможность познакомиться с этим интереснейшим человеком, позволило учиться у него, перенимать и впитывать знания, которыми он готов делиться постоянно с искренней заинтересованностью и радостью. Валерий Евгеньевич – очень талантливый, влюбленный в свое дело человек, замечательный, объективный преподаватель. Он стал «сердцем» и «двигателем» недавно созданного в стенах ИГиПа ТюмГУ кружка «Искусство красноречия». Часы, которые студенты проводят на заседаниях кружка, надолго остаются памяти. Мы – будущие юристы. И это публичная профессия, поэтому опыт ораторского искусства, который передает нам Валерий Евгеньевич, для нас бесценен и является огромным подспорьем в восхождении по карьерной лестнице. На вопрос «Как проходят занятия кружка?», смело отвечаю: теплая, уютная обстановка, интересные и актуальные темы, обоюдная заинтересованность в глазах студентов и преподавателя, желание, с одной стороны, передать, а с другой, как можно полнее впитать опыт, знания и умения, накопленные Валерием Евгеньевичем за долгие годы успешной профессиональной деятельности.

**ЮЛИЯ ЛОБАНОВА:**

– Еще в древности люди осознали, насколько важно ораторское искусство. Что же тогда говорить о современности? Востребовано ли красноречие сегодня? Несомненно, ответ очевиден – да, да и еще раз да. Умение правильно и красиво говорить актуально для любого воспитанного, интеллигентного человека. Выдающийся российский государственный деятель М.М. Сперанский определил красноречие как дар потрясать души людей. А как же обойтись профессиональному юристу без этого? Будь то процесс, общение с клиентами или неформальный разговор, юрист всегда должен сохранять своё лицо – правильную речь, которая в свою очередь не может существовать без знаний и постоянной работы над собой.

Поступая на юриспруденцию, я осознала, насколько важно профессионалу в данной области стать хорошим оратором. Но с чего начать? Как научиться правильно, красиво, убедительно и грамотно говорить? Если честно, я чувствовала себя слепым котёнком, который понимает, что ему необходимо, но совершенно неопытен и не знает, как добиться поставленной цели. Поэтому я была очень рада, узнав, что в нашем институте существует кружок судебного красноречия. Я волновалась, так как ранее

доводилось слышать от преподавателей о профессионализме и интересном жизненном пути руководителя кружка Валерия Евгеньевича Афанасовича, думала: «Неужели такой человек уделит мне время?». Но уже после первого занятия мои страхи развеялись. До сих пор помню, как воодушевленно я шагала домой в тот день. Не знаю, что меня поразило больше, сам предмет или личность нашего наставника. Для Валерия Евгеньевича мы все – как открытая книга, и к каждому студенту кружка у него свой подход. Мы выполняем очень интересные задания, как на занятиях, так и дома. Валерий Евгеньевич учит нас работать буквально над всем, начиная с того, как мы сидим и дышим, заканчивая тем, какие книги мы читаем, как ведём себя с людьми, что и как мы говорим. Я чувствую, что с каждым занятием становлюсь лучше, приобретаю новые знания.

Я искренне благодарна Валерию Евгеньевичу за то, что он делится с нами своим огромным опытом, знаниями, подходом, тем, чего не почерпнёшь ни в одной книге. Это помогает приобрести уверенность в своих силах, а самое главное, дарит стимул для дальнейшей работы.

ЮЛИЯ РЯБОВА:

– Впервые я познакомилась с Валерием Евгеньевичем на лекции по судебному красноречию, это была одна из самых интереснейших лекций. Валерий Евгеньевич увлёк нас искусством говорения так, что мне захотелось больше узнать об этом, и я записалась в кружок. Придя на занятие, я волновалась, мне было очень интересно, как будут проходить занятия. Оно было замечательным, мы узнали много нового. Валерий Евгеньевич очень чутко и внимательно относится к ученикам, он справедлив и, когда нужно, может похвалить, а когда надо, и поругать. Всегда делится интересными фактами, по нему видно, что это человек, который через многое прошёл, и у него большой опыт в профессиональной деятельности, и это тот человек, у которого нужно учиться и с которого нужно брать пример. Сейчас занимаясь искусством судебного красноречия, я чувствую, что стала больше следить за своей речью, понимать, что и когда нужно сказать, замечать ошибки у себя и у других людей. Говорить красиво нужно уметь не только в профессиональной деятельности, но и в жизни. После того как овладеешь искусством говорения, смотришь на мир по-другому и замечаешь то, что обычно не замечал. Поэтому я буду с радостью продолжать заниматься и изучать такой прекрасный предмет как судебное красноречие.

Новые традиции ИГиПа

Сначала – действо в дворишке, потом квест в лесу

Учебный год

В Институте государства и права ТюмГУ ознаменовался появлением новых замечательных традиций: впервые посвящение первокурсников в студенты прошло в два этапа.

11 сентября действо разыгралось в Академическом дворишке Института, где собрались студенты первого курса всех специальностей и направлений подготовки ИГиПа вместе со своими кураторами.

Торжественную церемонию посвящения открыл директор Института профессор Сергей Марочкин, который, обратясь к первокурсникам с напутственным словом, подчеркнул, что год для них знаменательный – они поступили в университет в юбилейный год 85-летия ТюмГУ и 30-летия юридического образования в Тюменском регионе. Он также рассказал о славных традициях ИГиПа и пожелал, чтобы за 5-6 лет учебы в университете ребята не только получили сумму новых знаний – сейчас этого недостаточно – а научились быть конкурентоспособными во взрослой самостоятельной жизни. Подчеркнул, что надо научиться заявлять о себе, показывать свои достижения, возможности и перспективы, равняться на свой университет, который только что отправил заявку на участие во всероссийском конкурсе среди вузов «5 TOP 100».

Первокурсников поздравила выпускница направления ГМУ института ДАРЬЯ ЕРМАКОВА. После всех напутствий новоиспеченные студенты произнесли торжественную клятву, пообещав «приумножать знания, служить науке... с честью носить гордое звание студента, хранить и умножать славные традиции Института государства и права и Тюменского государственного университета». Завершилось мероприятие долгожданным знакомством первокурсников со своими кураторами-преподавателями.



Вторая, спортивно-познавательная часть посвящения, по традиции прошла в Центре зимних видов спорта ТюмГУ. Несмотря на усталость после учебной недели, первокурсники вместе со своими кураторами в полном составе прибыли в назначенное место, где им предстояло пройти настоящий квест с множеством непростых заданий и, конечно же, призами в конце. Студентов приветствовала заместитель директора по внеучебной работе СВЕТЛАНА РАЧЕВА, а также представители студенческого актива, которые объяснили первокурсникам правила квеста. После того как кураторы получили маршрутные листы, все команды двинулись в путь. Лейтмотивом Посвящения-2015 стал кинематограф, свои творческие работы первокурсники публиковали в сети с хэштегом «Киностудия ИГиП». Кино и всему, что с ним связано, были посвящены и названия станций, на которых предстояло побывать студентам в ходе квеста, и задания, которые им налегало выполнить.

По версии ребят самыми интересными станциями были «Шаг вперед», где студентам нужно было за минуту придумать собственный танец и синхронно его исполнить всей командой, станция «Крик», на которой один доброволец уходил за ширму с ведущим и пытался задувать свечку криком, остальная же часть команды лишь только могла строить догадки, что за этой самой ширмой происходит, станция «Чарли Чаплин», где нужно было без слов объяснить название фильма, выбранного ведущей.

Тема кино и кинематографа в целом была выбрана не случайно, студенческий актив запланировал проведение кинофестиваля, конкурса тематических видеороликов, и в качестве вводного, информативного этапа студентам было предложено проверить свой потенциал во время посвящения. Именно этот факт способствовал выбору темы второго этапа посвящения.

Кстати, первокурсники получили домашнее задание: им нужно было снять одно-двухминутный фильм. Каждая группа выбрала свой жанр, и здесь полет фантазии первокурсников был безграничен. Все фильмы будут показаны на Творческом фестивале первокурсника – 2015.



Новости филиалов

ИШИМ

Виктор Рейн встретился со студентами

В рамках рабочего визита в Ишимский избирательный округ заместитель председателя Тюменской областной думы Виктор Рейн посетил Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова.

Встречи депутата со студенчеством нашего вуза приобрели традиционный характер. После вступительного слова директора Сергея Шилова Виктор Александрович поздравил с началом учебного всех присутствующих, пожелал сохранять оптимизм в любых ситуациях и разумно подходить к делу.

Виктору Александровичу выпала почётная миссия – награждение студентов филиала Тюменского госуниверситета, которые в составе строительного отряда «Рекорд» принимали участие в возведении сухого дока в Мурманске. Ребята работали в формате партийного проекта «Единой России» «Я строю будущее», действующего на территории Тюменской области седьмой год. Благодарственные письма из рук Виктора Рейна получили командир отряда Кажен Сакен, бойцы Евгений Островский, Алексей Чикотин, Вадим Гребнев, Илья Михальченко, Александр Сидоров, Александр Бояринов и Виталий Михайлов.

Гость рассказал, что уже есть договорённость с ишимскими предпринимателями, и те в следующем году будут рады принять на своих предприятиях студентов из стройотряда. «Раньше работодатели были сторонними наблюдателями и оценщиками итогов образовательного процесса, сейчас сами включаются в образование и помогают готовить кадры для себя», – заметил депутат. После награждения Виктор Рейн ответил на вопросы студентов и предложил им активнее заниматься спортом. Особую поддержку любителям этого вида спорта – в виде приобретения спортивного инвентаря, проведения турниров, приглашения звёзд волейбола в Ишим. В свою очередь сотрудники вуза пригласили почётного гостя на открытие обновлённого музея ишимского образования.



Производственная гимнастика для всех

По инициативе Объединения профсоюзных организаций г. Ишима и Ишимского района на базе Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова (филиала) ТюмГУ было организовано оздоровительное мероприятие «Производственная гимнастика» для членов профсоюзных организаций различных отраслей города.

Преподавателем кафедры теории и методики физической культуры Светланой Стойчевой был разработан специальный комплекс упражнений, которым овладели все участники акции.

Дан старт забытым традициям!

«Кураж» тренировал первокурсников

9 и 10 сентября состоялись традиционные выезды первокурсников Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова (филиала) ТюмГУ на адаптационные смены.

Данное мероприятие уже давно стало традиционным и год от года помогает вчерашним школьникам почувствовать себя полноправными членами большого и дружного студенческого коллектива Ишимского пединститута.

Педагогический отряд «Кураж» и Совет обучающихся подготовили для первокурсников интересную и насыщенную программу. На базе спортивно-оздоровительного лагеря «Дружба» в Синицинском бору для ребят были проведены тренинги на командообразование и выявление лидерских качеств, интерактивы со студенческими объединениями института.

Встречи с директором Сергеем Шиловым, деканами факультетов и председателями органов студенческого самоуправления прошли в дружественной обстановке, где ребята смогли получить ответы на все интересующие их вопросы.

Впереди ещё много ярких и плодотворных дней, где наши «новобранцы» могут смело проявить себя, выбрать занятие по душе и самореализоваться.



Сотрудничество с Кроноцким заповедником продолжается

В период с 21 июля по 10 августа кандидат биологических наук, доцент, завкафедрой биологии, географии и методики их преподавания Ишимского филиала ТюмГУ Алёна Левых проводила учёт мелких млекопитающих по договору о волонтерской деятельности с Кроноцким государственным биосферным заповедником на полуострове Камчатка.

«Работаю я там уже третий год. Первый раз поехала на полуостров по рекомендации нашего коллеги из Тюменского госуниверситета Игоря Кузьмина. Учёт мелких млекопитающих является обязательной составляющей работы заповедника. Но, к сожалению, штат сокращается, и территория заповедника площадью почти 1,5 млн гектаров является труднодоступной. В этом заповеднике выделяется ряд особо охраняемых природных территорий: Долина гейзеров, кальдера вулкана Узон, Курильское озеро. Добраться туда можно либо по океану, а потом пешком по горам, либо на вертолёте. Направления разные. У них есть штат своих научных сотрудников, которые помогают в работе заповедника. Справляться с такого рода деятельностью сложно, поэтому руководство Кроноцкого заповедника пользуется услугами волонтеров. В этом качестве я там и трудилась. Работая на Камчатке уже третий год, я предоставляю учёным заповедника отчёт о проделанной работе, который входит в летопись природы, и использую этот материал для подготовки публикаций, для сравнения с данными по нашему региону», – рассказывает Алёна Юрьевна.

Останавливаться на этом доцент Левых не собирается, это лишь начало пути реализации себя не только как преподавателя, но и как биолога.



Полина Обметкина

Тобольск

Владимир Мазур высоко оценил деятельность филиала ТюмГУ в Тобольске

Организацию внеучебной физкультурно-оздоровительной деятельности Тобольского педагогического института им. Д. И. Менделеева (филиала) ТюмГУ высоко оценил глава администрации Тобольска Владимир Мазур на встрече со студентами вуза.

Встреча студентов пединститута и главы администрации Тобольска прошла продуктивно и интересно для обеих сторон. Участники мероприятия обсудили насущные проблемы, самые актуальные темы, в частности, востребованность выпускников филиала и перспективы развития города.

Кроме того, встреча предполагала небольшую экскурсию, которую провела директор филиала Елена Короткова. Она показала научные лаборатории и спортивные площадки, рассказала об организации изобретательской и спортивной работы пединститута. Так, студенты показали, как работают квадрокоптеры – летающие роботы.

«Эти машины могут помочь в проведении экологического мониторинга: оснатив квадрокоптер специальными датчиками, можно проводить анализ состояния окружающей среды, следить за изменениями», – пояснила Елена Короткова.

С 1 сентября 2015 года все спортивные площадки института работают до 22 часов. Эта новая система организации спортивно-оздоровительной физической культуры была введена специально, чтобы популяризировать здоровый образ жизни и спорт в целом. Как отметила Елена Короткова, среди учащихся филиала ТюмГУ есть будущие звёзды спорта, которые, благодаря открытым спортплощадкам, смогут реализовать себя.

Такой подход заинтересовал Владимира Мазура, который положительно оценил новую систему внеучебной работы и увидел возможности формирования здорового стиля жизни для жителей Тобольска.

Павел Попов, начальник отдела информатизации филиала ТюмГУ в Тобольске



Мнение

Солнечный
английский

В прошлом году армия педагогов английского языка университета увеличилась за счет преподавателей из присоединившихся филиалов Тобольска и Ишима. Вскоре руководством ТюмГУ была поставлена задача освежить методика, погрузить преподавателей в творческую атмосферу межкультурной коммуникации, выровнять квалификацию преподавателей головного вуза и филиалов. С задачей блестяще справился коллектив Регионального института международного сотрудничества. Успех любого дела зависит от людей неравнодушных, нестандартных в своих решениях.

Именно поэтому на ура была воспринята идея Галины Валентиновны Телегиной провести курс повышения квалификации на Черноморском побережье на базе ТюмГУ «Солнышко». Тренерами стали выдающиеся тюменские специалисты в области языка и методики его преподавания Галина Валентиновна Телегина, директор РИМС ТюмГУ, доктор филологических наук, профессор, Валерия Михайловна Евдаш, заведомо английского языка РИМС, тренер Британского Совета, Надежда Николаевна Журавлева, ассистент РИМС, выпускница программы «Английский для специальных целей», Университет Орегон, США. Особенность программы заключалась и в привлечении тренеров из Великобритании, ими стали: доктор Сью Гартон, директор программ послевузовского образования Астон-Университета (г. Бирмингем, Великобритания), доктор Муна Адамс-Моррис, Астон-Университет (г. Бирмингем, Великобритания).

Отзывы учеников оказались очень содержательными и полезными.

Уважаемые организаторы курсов!

Не секрет, что распространенное мнение о КПК (курсы повышения квалификации) в нашей стране (во всяком случае, в системе образования) сводится к словам «скукота» и «нудятина». Тем приятнее отметить, что курс «Интерактивные методы преподавания иностранных языков» кардинальным образом опровергает эту точку зрения. Повышение квалификации может и должно быть свежим, занимательным, вдохновляющим, информативным, практико-ориентированным опытом, благодаря которому шлифуется новая грань профессионального мастерства преподавателя.

Программа курсов отличалась широтой проблематики: были затронуты как глобальные философские вопросы (учитель иностранного языка в XXI веке), так конкретные методические приемы, которые можно непосредственно реализовать на учебном занятии.

Я нахожу, что интерактивные формы работы на занятиях исключительно способствовали повышению мотивации к дальнейшему углубленному изучению затронутых вопросов. В отличие от общепринятой лекционной подачи материала, разнообразные групповые и парные формы работы, проблемные и проектные задания активизировали имеющийся у каждого участника личный преподавательский опыт и не оставили никого равнодушным.

Особенно заинтриговала меня технология «Task Based Learning and Teaching», так как некоторые её положения (например, организация Language Focus после основного задания) идут вразрез с требованиями отечественной методики. Однако благодаря

выполнению task-based заданий, организованных тренерами на занятиях курса, а также опыту проведения мини-уроков с использованием технологии TBLT, я готова приложить усилия к дополнительному изучению TBLT и попробовать применить её в работе со своими студентами.

Большое впечатление произвела на меня та легкость и непринужденность, с которой тренеры владеют техникой организации интерактивной работы, как они ненавязчиво контролируют работу групп, как ведут фронтальную беседу и дискуссию, как проводят активные формы (например, упражнения на знакомство и сплочение коллектива). В том, что это на самом деле вовсе не просто, я убедилась, попробовав организовать такую работу в студенческой группе 3 сентября: разговор то и дело уходил в сторону от обсуждаемой темы, или студенты не могли сформулировать мысль, путаясь в словах, или ни у кого из участников не находилось что сказать, и в классе повисала неловкая тишина. Теперь я поняла, что интерактивное преподавание – это новый уровень искусства учителя, до которого мне надо расти и расти. Таким образом, участие в курсах осветило для меня перспективу дальнейшего профессионального развития.

На мой взгляд, очень полезным элементом содержания курсов стала тема «Оценка учебных материалов по иностранному языку». Во-первых, это важнейшее умение для преподавателя в ситуации избытка различных изданий на рынке учебной литературы и их высокой стоимости (в буквальном смысле, мы не можем себе позволить ошибку в выборе учебника). Во-вторых, критерии оценки учебных пособий, предлагаемые в отечественной методике, отличаются некоторой абстрактностью и едва ли применимы, когда на оценку учебника, взятого с полки книжного магазина, есть всего несколько минут. В-третьих, тренеру Сью Гартон удалось так организовать практическую работу по оценке учебников, что были активизированы знания участников из различных областей методики обучения иностранному языку, а также состоялся активный и продуктивный обмен мнениями между участниками и тренером.

Думаю, не требует комментария то, насколько ценной стала для меня возможность живого общения с носителями языка. Доктор Муна Моррис-Адамс и доктор Сью Гартон – исключительно компетентные специалисты, широко эрудированные, интеллигентные, в лучшем смысле этого слова, люди, общение с которыми – тончайшее удовольствие. Но они ещё и ГОВОРЯТ НА ШИКАРНОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ!!

Keep up the good work!

С уважением, Евгения ЮРИНОВА, преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии и культурологии и методик их преподавания, филиал ТюмГУ в Ишима.

Дата

Завтра исполняется 100 лет со дня
рождения писателя С.С.Смирнова

«Имеем ли мы право забывать, что стоили нам мир и свобода? Разве не было бы такое забвение предательством перед памятью павших воинов, перед горем безутешных матерей, одиноких вдов, осиротевших детей? Этого нельзя забывать во имя нашей упорной борьбы за мир, которая немислима без горькой памяти о бедствиях минувшей войны».
С.С.Смирнов «Брестская крепость»

Сергей Сергеевич Смирнов (1915–1976)
– русский советский писатель, историк,
радио- и телеведущий, общественный деятель.
Лауреат Ленинской премии (1965).
Член ВКП(б) с 1946 года.



Родился в семье инженера. Детство провёл в Харькове. Ушёл из Московского энергетического института, недоучившись год, поступил в Литературный институт им. М. Горького (1941). Ушёл на фронт и после возвращения окончил Литературный институт. Работал электромонтёром на Харьковском электромеханическом заводе. Начал печататься в 1934 г. в газете «Гудок».

Участник Великой Отечественной войны. Доброволец истребительного батальона, окончил школу снайперов под Москвой. В 1942 г. окончил училище зенитной артиллерии в Уфе, с января 1943 – командир взвода 23-й зенитно-артиллерийской дивизии. Затем литсотрудник газеты 57-й армии. Член КПСС с 1946. После войны работал редактором Воениздата, оставаясь в рядах Советской армии. Уволен из армии в 1950 г. в звании подполковника.

Заместитель главного редактора журнала «Новый мир» (ноябрь 1953 г. – октябрь 1954 г.). В 1959–1960 г. главный редактор «Литературной газеты». В 1975–1976 секретарь Союза писателей СССР.

Сергей Сергеевич был одним из инициаторов создания, а также руководителем Советского комитета солидарности с греческими демократами, деятельность которого была направлена на борьбу с фашистскими аггессорами в Греции.

В 1975 году Сергей Смирнов, находясь в тяжёлом состоянии из-за болезни, всё же продолжал работать, он писал книгу о маршале Жукове.

Умер 22 марта 1976 года. Похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

В 1979 году в Азовское море был спущен на воду теплоход, который носил имя писателя «Сергей Смирнов».

Сыновья – Андрей, кинорежиссёр («Белорусский вокзал», «Осень»), актёр («Дневник его жены», «Плещ Казановы» и др.), и Константин, телеведущий, автор и ведущий программы «Большие родители» на канале НТВ, продюсер передачи «Школа злословия».

Творчество

В послевоенные годы выпустил книгу очерков «Династия Казанцевых» (М., 1949 год). Опубликовал книги путевых заметок: «Поездка на Кубу», «В Италии», «В самой далекой стране» и др.

Много сделал для увековечения памяти героев войны. Выступления Смирнова в печати, на радио и телевидении, в телеальманахе «Подвиг» внесли огромный вклад в поиск пропавших в годы войны и её неизвестных героев.

Теме войны посвящены его книги: «На полях Венгрии», М., 1954 год; «Сталинград на Днепре», М., 1958 год; «В поисках героев Брестской крепости», М., 1959 год; «Были Великой войны», М., 1966 год; «Семья», М., 1968 год. Первым написал о подвиге защитников Брестской крепости и некоторых других подвигах советских солдат.

За книгу «Брестская крепость» (1957 год, второе, дополненное и расширенное издание – 1964 год) С. С. Смирнов в 1965 году был удостоен Ленинской премии.

Писатель многое сделал для восстановления доброго имени солдат, попавших в годы войны в плен и позднее за это осуждённых в СССР. «Смирнов своей книгой первым поставил под сомнение утвердившуюся презумпцию виновности военнопленных, первым отважился двинуться через это минное поле».

Он автор пьес, в свое время, широко шедших на сценах СССР: «Крепость над Бугом» (1955 год), «Люди, которых я видел» (1958 год).

Теме Великой Отечественной войны посвящены и киносценарии: «Его звали Федор» (1963 год), «Они шли на восток» (1965 год), «Катюша» (1964 год), «Великая Отечественная» (1965 год), «Город под липами» (1968 год), «Семья Солиных» (1968 год).

В 1958–1970 годах побывал в 50 зарубежных странах, описал свои поездки в репортажах и очерках.

Некоторые эпизоды из документальных исследований Смирнова использовал в своих художественных произведениях Борис Васильев, с которым С.С. Смирнов был дружен.

В честь Смирнова названа улица в городе Бресте.

На доме, в котором он жил в Москве, установлена памятная доска.

Награды и премии

Ленинская премия (1965) – за книгу «Брестская крепость» (1957; второе издание, 1964), **орден Ленина**, **орден Трудового Красного Знамени**, **два ордена Красной Звезды**, медали.

Р.С. В этот день, 26 сентября, ещё родились:

Владимир Николаевич Войнович (1932);

Дмитрий Владимирович Веневитинов (1805);

Александр Петрович Межиров (1923).



Успех

На только что закончившемся чемпионате мира по шахматам среди юниоров до 20 лет 10-е место, набрав 8 из 13 очков

заял студент 3-го курса Финансово-экономического института ТюмГУ, направление «Экономика», Даниил Юффа. Надо отметить, что представительство на этом чемпионате, а он состоялся в Ханты-Мансийске, было чрезвычайно широкое – более ста участников из сорока стран мира.

Буквально через несколько дней, то есть 20 сентября, Даниил улетел в составе сборной России на чемпионат Европы по шахматам среди юниоров до 18 лет в Хорватию. Мы расскажем о том, как выступил наш международный мастер на этом турнире, в следующем номере. А пока можем уточнить: по результатам, показанным в Ханты-Мансийске, Даниил Юффа добавил девять пунктов к своему текущему рейтингу.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ

профессоров по кафедрам:

- конституционного и муниципально-го права,
- картографии и ГИС,
- механики многофазных систем;

доцентов по кафедрам:

- медико-биологических дисциплин и БЖД (2 вакансии),
- английской филологии и перевода,
- конституционного и муниципально-го права,
- журналистики,
- микро- и нанотехнологий,
- возрастной и педагогической психологии (2 вакансии),
- общей и социальной психологии,
- финансов, денежного обращения и кредита,
- документооборота и ДОУ (2 вакансии);

старших преподавателей по кафедрам:

- французской филологии,
- сервиса, туризма и индустрии гостеприимства,
- картографии и ГИС (3 вакансии),
- журналистики,

Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Володарского, 6. Тюменский государственный университет. Управление по работе с персоналом.

Заместитель начальника управления по работе с персоналом — начальнику отдела НПК Машинной Надежде Вячеславовне.

Контактные телефоны: 46-12-31, (489).

Электронная почта Personal@utmn.ru

Более подробная информация об условиях конкурсного отбора и порядке его прохождения размещена на сайте университета www.utmn.ru

- английской филологии и перевода,
- общей и социальной психологии (2 вакансии);

ассистентов по кафедрам:

- английской филологии и перевода,
- микро- и нанотехнологий.

Объявляет избрание заведующих кафедрами:

- отечественной истории,
- химии, безопасности жизнедеятельности и методик преподавания Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал),
- физики, математики, информатики и методик преподавания Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал),
- дошкольного и начального образования Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал),
- истории, философии и методик преподавания Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал),
- профессионального обучения Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал)

Наука

Учёные ИНБИО ТюмГУ начали свои исследования в Севастополе

С именем выдающегося русского биолога-эволюциониста, антрополога, этнографа, путешественника-экстремала, легендарного исследователя папуасов Новой Гвинеи, гуманиста **Николая Николаевича Миклухо-Маклая** (1846-1888) связано много научных открытий. Обладая высокими человеческими качествами, личной и гражданской смелостью, пронизательностью истинного ученого, Миклухо-Маклай чрезвычайно продуктивно прожил свою короткую жизнь. Он мечтал и успешно воплощал свои мечты. Как это было в Новой Гвинее и Индонезии, где он изучал быт и культуру народов Океании, так и при организации морских исследований на зоологических (как их тогда называли) станциях. По мысли энтузиастов-натуралистов Н.Н.Миклухо-Маклая и А.Дорна, весь земной шар должен быть покрыт сетью таких станций, которые бы стали временными пристанищами для ученых, где те могли бы ставить эксперименты, проводить методичные и планомерные исследования, собирать научный материал, а затем перемещаться на следующую станцию (вот она, «академическая мобильность»!).

Эту идею Миклухо-Маклай высказал в 1869 году на II съезде русских естествоиспытателей и врачей в Москве, после своего возвращения из экспедиций на Красное и Черное моря. Научное сообщество идею восприняло с энтузиазмом, и съезд вынес решение об организации биологической станции в Севастополе. Важно отметить, что создание зоологической станции в Севастополе было поддержано высшим командованием флота в лице великого князя Константина Николаевича и Русским географическим обществом. В 1871 году Севастопольская биологическая станция начала свою работу, став первым подобным учреждением в России и третьим в мире (первые две биостанции были открыты во Франции), на три года опередив всемирно известную Неаполитанскую морскую биостанцию, созданную А.Дорном. Но сам Миклухо-Маклай в это время был на пути к Новой Гвинее, навсегда прославившей его имя.

Однако Севастопольская биостанция – не единственная реализация мечты Миклухо-Маклая. В 1878 году он основал морскую биологическую станцию в Австралии, вблизи Сиднея.

В 1962 г. Севастопольская биологическая станция была реорганизована в Институт биологии южных морей (ИНБИО) им. А.О.Ковалевского, а к 100-летию юбилею биостанции, в 1971 году, перед главным входом в ИНБИОМ был установлен памятник Николаю Николаевичу Миклухо-Маклаю – человеку, благодаря которому и появилась в Севастополе сначала биостанция, а затем и институт.

В марте этого года ИНБИОМ был переименован в Институт морских биологических исследований РАН им. А.О.Ковалевского. А в июле на состоявшейся встрече директора Института биологии ТюмГУ профессора **А.Д.Шалабодова** и профессора кафедры зоологии и эволюционной экологии животных **А.Г.Селюкова** с директором ИМБИ профессором **С.Б.Гулиным**, профессором **И.И.Рудневой** и другими сотрудниками отдела ихтиологии разработан план совместных работ по теме «ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИЙ ГИДРОБИОНТОВ К ДЕЙСТВИЮ МАЛЫХ ДОЗ ХИМИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА И ОСВОЕНИЯ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ В РАЗНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗОНАХ».

Актуальность таких исследований обусловлена значительным расширением эксплуатации как морских, так и пресноводных водоемов, ведущим к ухудшению качества водной среды, изменению и нередко деградации биоты. В настоящее время проводятся интенсивные исследования водной биоты, но они приурочены к определенным акваториям и не выработаны соответствующие критерии, позволяющие сравнивать обнаруженные тенденции. В ходе проведенных дискуссий были выработаны общие

подходы, позволяющие преодолеть такой барьер, унифицировать методы, выбрать сравнимые биомониторы (объекты) и наметить общую стратегию.

Были обозначены основные направления сотрудничества в этой области:

1. Исследование состояния рыб в морских и пресных водоемах разных широт, различающихся уровнем антропогенного воздействия.
2. Определение информативных биомаркеров и биоиндикаторов, характеризующих состояние рыб в тестируемых водных объектах.
3. Анализ степени влияния природных и антропогенных факторов на тестируемые объекты, в том числе с учетом многолетней динамики.
4. Особое внимание будет уделено зонам добычи энергоресурсов (газоконденсата, нефти), которые интенсивно осваиваются на шельфе Черного и Карского морей, их эстуариев и в условиях Обь-Иртышского бассейна.

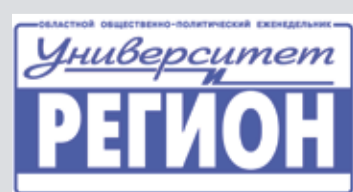
Для выполнения этих задач планируется проведение совместных ихтиологических работ в выбранных акваториях с использованием как традиционных ихтиологических методов, так и гистологических и биохимических. Начало этим работам положено прохождением производственной практики студентом 3-го курса Института биологии Вячеславом Черновым в ИМБИ, который в течение июня-июля этого года продуктивно собирал ихтиологический материал в севастопольских бухтах, а по возвращении в Тюмень будет его обрабатывать в лаборатории кафедры зоологии. Состоялась также комплексная экспедиция на Тазовский полуостров, где по согласованным унифицированным методикам эти работы будут продолжены, но уже на пресноводных рыбах – сиговых и лососевых. А в сентябре аналогичные исследования черноморской ихтиофауны будут продолжены под Туапсе во время учебной полевой практики студентов 2-го курса на биостанции ТюмГУ «Солнышко».

В перспективе эти работы будут углублены и расширены, предполагается обмен специалистами, разработка дополнительных учебных лекционных и практических курсов, проведение видеоконференций, написание совместных статей, грантов, проектов и т.д.

В результате проведенных исследований будут установлены основные тенденции и закономерности динамических изменений биоты водных экосистем разного генезиса под действием природных и антропогенных факторов, а также определены возможные синергетические и антагонистические эффекты, что представляет самостоятельный теоретический и практический интерес для разработки превентивных мер охраны водных экосистем и рационального использования их биоресурсов.

... Начатые русскими подвижниками более 140 лет назад комплексные исследования морской биоты продолжают их потомками.

Александр СЕЛЮКОВ, профессор ТюмГУ



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 21.09.2015 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 568. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Тургенева, 9.
тел. 46-78-35
www.utmn.ru/sec/1423
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная