

# Университет И РЕГИОН

№ 25 (679)

пятница, 28 августа 2015 года

**ГЕРОИ СЕГОДНЯШНЕГО НОМЕРА –**  
Выпускники университета послед-  
них лет. Все они успешные люди.  
И, задавая им вопросы, мы хотели  
услышать их студенческие исто-  
рии о том, как всё начиналось и как  
они двигались к своему призна-  
нию. Их уже можно назвать успеш-  
ными профессионалами. А их опыт,  
уверены, будет полезен вам, ува-  
жаемые первокурсники. Подумай-  
те, какую жизнь вы хотите выбрать  
в университете. И действуйте.

## С НОВЫМ учебным годом!



### Гимн Тюменского государственного университета

Слова Александра Шаганова  
Музыка Игоря Пьянкова

Талисман твой, ладья,  
Держит курс на рассвет,  
Новый день начинается.  
Тюменский университет,  
Пусть пройдет много лет,  
Наши судьбы не разлучаются.  
Ты нас учишь мечте  
Самых дерзких высот,  
Даришь нам мир невиданный.  
Тюменский университет,  
В час побед и невзгод  
Мы с тобою одно единое.  
Тюменский университет,  
Нет рубежей недостижимых,  
И наша дружба нерушима,  
Тюменский университет.  
Тюменский университет,  
Ты колыбель успехов наших.  
«Учитель, друг, – мы гордо скажем, –  
Тюменский университет!»  
У России Сибирь,  
У Сибири Тюмень,  
Все пути будут пройдены.  
Тюменский университет,  
Строишь ты новый день.  
Все во имя нашей Родины!



### Опрос

Вопрос, который мы задали разным  
людям, наверное, банальный. Но он в  
тему, поэтому имеет право на место в  
этом номере газеты.

Вот, что мы спросили: «1 сентября – для  
вас это Новый год? Праздник? Обычный  
рабочий день? Или...?»



**Евгений ЗЮБАН, заместитель директора Финансово-экономического института, кандидат экономических наук, выпускник ТюмГУ 2004 года:**

– 1 сентября для меня, как и для многих россиян, – праздни-  
к. Он входит в наше сознание с первого класса, когда  
ты с огромным букетом цветов идешь в школу, понимая, что  
детство закончилось!

1 сентября – это и новый этап в жизни, когда ты идешь в  
университет. Здесь ты встречаешь новые лица, новое окру-  
жение, ты ждешь новых свершений, потому что знаешь, что  
именно здесь ты можешь встретить тех людей, с которыми  
пойдешь по жизни!

Мне крупно повезло, потому что 1 сентября на протяжении вот уже 11 лет я  
ощущаю яркие и новые краски жизни. Каждый год в ТюмГУ приходят новые люди  
со свежими идеями и горящими глазами, с мыслями о том, что именно они готовы  
изменить этот мир. Это – радует! Конечно, 1 сентября – это праздник!



**Наталья ЖЕРЕБЯТЬЕВА, и.о. завкафедрой физической географии и экологии ИНЗЕМа, кандидат географических наук, действительный член Русского географического общества:**

– 1 сентября – для меня, безусловно, Новый год. Еще со  
школы, привыкла измерять время учебными, а не календар-  
ными годами. А раз это начало нового года, то, конечно  
же, – праздник: встреча с коллегами, со студентами после  
иногда продолжительного, иногда не очень продолжитель-  
ного перерыва, обмен впечатлениями, надежды, что новый  
учебный год будет успешнее, чем предыдущий.



**Елена ЮЖАКОВА, начальник управления международных отношений ТюмГУ:**

– Я живу в допетровскую эпоху, для меня, отчасти, весь  
год и все мое личное летоисчисление начинается именно  
первого сентября. Это точно отправная точка, у меня  
в году таких несколько. С них начинается отсчет новых  
дел, нового настроения. Предыстория типичная: мама –  
учитель, дети – школьники, студенты, я – университетский  
человек. Первое сентября умеренно люблю. Этот день  
всегда связан с некой интригой, ожиданиями, встречами,  
предвосхищением. Вместе с тем, в этот день начинается  
унылый подъем к середине учебного года, к зиме, холо-  
дам, выгомам, нервам и пр. и пр. Несколько противоречиво, но так я отношусь к  
этому дню. Если у кого-то 1 сентября праздник, то у меня просто конкретная точка  
старта, с чем себя и поздравляю! И вас!



**Сергей ШИЛОВ, доктор исторических наук, профессор, директор филиала ТюмГУ в Ишиме:**

– Для меня 1 сентября – рабочий день, хотя и необыч-  
ный. Он отличается от других труднейшим каким-то особым  
чувством радости и волнения. Радостно за первокурсни-  
ков, которые впервые переступают порог университета,  
приятно смотреть и на загорелые лица коллег – видно,  
что отдохнули и готовы к реализации новых стандартов  
педагогического образования. А вот волнение в этот пер-  
восентябрьский день не проходит со школьной скамьи. Как и раньше хочется  
стремиться к тому, чтобы наступающий учебный год был  
не менее успешным.



**Татьяна ТОПОРКОВА, профессор кафедры журналистского мастерства:**

– Первое сентября – полноценный Новый год. Шампан-  
ское в полночь не пью, но коллег искренне поздравляю.  
Для тех, кто учится и учит, это действительно точка отсчета.  
Да и, в конце концов, в Древней Руси новый год в сентябре  
начинался...



## Кто есть кто?



**РЕКТОР**  
Валерий Николаевич Фальков  
Телефон: (3452) 46-40-61  
Эл. почта: rector@utmn.ru



**ПРЕЗИДЕНТ**  
Геннадий Николаевич Чеботарёв  
Телефон: (3452) 64-00-37  
Эл. почта: chebotarev@utmn.ru



**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**  
Геннадий Филиппович Куцев  
Телефон: (3452) 59-74-41  
Эл. почта: shafraanov-kutsev@utmn.ru



**ПРОРЕКТОР ПО ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЕ**  
Марина Владимировна Худякова  
Телефон: (3452) 59-74-26  
Эл. почта: m.v.khudyakova@utmn.ru

## Где и что найти. Адреса и телефоны

**ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК**  
(ул. Перекопская, 15а)  
Директор – проректор по информационным технологиям Александр Григорьевич ИВАШКО,  
E-mail: ivashco@mail.ru  
тел.: (3452) 45-07-06

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ**  
(ул. Республики, 9)  
Директор Елена Николаевна ЭРТНЕР,  
тел.: (3452) 46-14-20  
E-mail: e.n.ertner@utmn.ru

**ИНСТИТУТ НАУК О ЗЕМЛЕ**  
(ул. Осипенко, д. 2)  
Директор Виталий Юрьевич ХОРОШАВИН,  
тел.: (3452) 29-79-70  
тел./факс: (3452) 29-79-81  
E-mail: inzem@utmn.ru

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**  
(Проезд 9 Мая, 5)  
Директор Людмила Михайловна ВОЛОСНИКОВА,  
тел.: (3452) 36-94-64  
E-mail: l.m.volosnikova@utmn.ru

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
(ул. Ленина, д.16)  
Директор Дарья Васильевна ЛАЗУТИНА,  
тел.: (3452) 29-76-62  
E-mail: fei@utmn.ru

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
и.о. директора Евгений Тимофеевич КОЛУНИН  
(ул.Пржевальского, 37/1)  
тел.: (3452) 41-38-88  
e-mail: ifk@utmn.ru

**ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ**  
(ул. Пирогова, 3)  
Директор Александр Дмитриевич ШАЛАБODOV,  
тел.: 64-07-24; 25-52-68  
E-mail: shalabodov@utmn.ru

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
(ул. Ленина, 38)  
Директор Сергей Юрьевич МАРОЧКИН,  
тел.: (3452) 46-49-54  
E-mail: s.y.marochkin@utmn.ru

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК**  
(ул. Ленина, 23)  
Директор Сергей Витальевич КОНДРАТЬЕВ,  
тел.: (3452) 45-56-86  
Группа ВКонтakte: <http://vk.com/iiipn>

**ИНСТИТУТ ХИМИИ**  
(ул. Перекопская, 15а)  
Директор Лариса Петровна ПАНИЧЕВА,  
тел./факс: (3452) 46-80-24  
E-mail: lpanicheva@list.ru

**ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
(ул. Перекопская, 15а)  
и.о. директора Константин Михайлович ФЕДОРОВ  
тел.: (3452) 25-15-94  
E-mail: ifix\_tumgy@utmn.ru

**ОТДЕЛ ПО ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЕ «СТУДЕНЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(ул.Володарского, 6, каб.212)  
Начальник отдела Денис Юрьевич СТЕПАНЧУК  
тел.: (3452) 45-56-68,  
E-mail: student@utmn.ru  
d.y.stepanchuk@utmn.ru

**ОБЪЕДИНЕННЫЙ СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЮМГУ**  
(ул.Володарского, 6, каб.212)  
Председатель Мария Валерьевна КОСИЦЫНА  
тел.: (3452) 45-56-68,  
E-mail: m.v.kosicyna@utmn.ru

**МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ ФГБОУ ВПО ТЮМГУ**  
(ул. Ленина, 23)  
тел.: (3452) 45-55-75,  
45-57-02, 45-51-07

**ЦЕНТР ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ЦОФК)**  
Руководитель ЦОФК Ирина Владимировна МАНЖЕЛЕЙ  
(ул. Ленина, 6)  
тел.: (3452) 29-76-50  
E-mail: i.v.manzhelej@utmn.ru

# Выпускники ТюмГУ получили английские дипломы магистров права

**В образовательной политике Тюменского государственного университета интеграция в мировое образовательное пространство является одним из приоритетных направлений. Значимым и относительно новым в области международного развития университета является внедрение в учебный процесс международных программ двойных дипломов.**

Недавно в академическом сообществе ТЮМГУ произошло неординарное радостное событие – десяти выпускникам совместной англо-российской магистерской программы двойных дипломов «Международное предпринимательское и финансовое право (нефтегазовый сектор)», реализуемой на базе Тюменского государственного университета, была присвоена английская степень «Магистр юриспруденции», также был выдан один диплом о высшем юридическом послевузовском образовании.

Степени магистров нашим выпускникам были присвоены университетом г. Вулверхемптона (Великобритания), который является партнерским вузом ТЮМГУ уже более 20 лет.

Магистерская программа двойных дипломов впервые начала

реализовываться в 2010 году на базе Института государства и права ТЮМГУ. Уникальность программы состоит в том, что она является единственной в Уральском Федеральном округе совместной англо-российской магистерской программой по юриспруденции. Руководство ТЮМГУ (ректор Валерий Николаевич Фальков), Институт государства и права (директор – проф. Сергей Юрьевич Марочкин) и соруководитель английской части программы Ирина Ленаровна Плужник (доктор педагогических наук, магистр права, завкафедрой иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации экономико-правовых направлений) приложили максимум усилий, чтобы магистранты могли обучаться на уровне мировых стандартов.

Отличительной особенностью программы являлось и то, что английские курсы читались без перевода, а некоторые из преподававших профессоров имели европейское и мировое признание в научном мире и не делали скидку нашим магистрантам, не упрощали учебный материал, а читали его так, как и в других зарубежных университетах. Не удивительно поэтому, что обучение на программе двойных дипломов требовало не двойных, а тройных усилий – освоения английской и российской частей программы и параллельного совершенствования английского языка, которым надо было овладеть на продвинутом уровне и написать магистерскую диссертацию на английском языке. Но магистранты с этим успешно справились, и результаты не заставили себя ждать. Большинство из них еще до начала обучения по программе двойных дипломов уже в значительной мере состоялись в профессии, занимали высокие посты в российских и международных компаниях, имели свой собственный бизнес, но как любому образованному человеку, им хотелось максимально развиваться дальше. Многие из них существенно продвинулись по карьерной лестнице и работают не только в России, в российских компаниях и совместных предприятиях, но и за рубежом:

Тимур Даурбеков (ООО УралСибСтрой, генеральный директор); Николай Когошвили (юридическая фирма TopLegalConsulting, генеральный директор); Александр Дрогалев (ООО ТюменьНИИГипрогаз, начальник отдела); Наталья Захарова (АО Райффайзенбанк, менеджер по работе с юридическими лицами); Ирина Мильникова (старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права и международных отношений, ТЮМГУ); Анастасия Кизуб (ведущий специалист по персоналу, российско-финской Компании «КаверинЭлмек, Москва»); Ольга Морозова (компания Шлюмберже Лоджелко, Инк., Панама. Специалист по работе клиентскими договорами); Ольга Датис (Компания информационных технологий «Амадеус», Испания, Мадрид,

главный финансовый аналитик по корпоративным финансам); Екатерина Носова (Компания Бентек «Бурение и нефтегазразработка», главный бухгалтер); Владимир Машнин (ООО «Консалтинговое бюро «Консент», генеральный директор); Вилен Маркуц (Компания «Эмерсон Процесс Менеджмент», руководитель направления по работе с ключевыми заказчиками (Газпромнефть).

Кстати, три магистра (И.Мильникова, Н.Захарова и Н.Когошвили) получили дипломы с отличием.

Как отмечают магистры, предлагаемые знания и метод обучения по программе двойных дипломов находились на высоком уровне и были приближены к реальным бизнес-ситуациям. Компоненты программы (модули), разработанные совместно с преподавателями ТЮМГУ и Вулверхемптона, включали в себя новые экономические и юридические реалии – развитие европейского партнерства в нефтегазовом секторе, финансовых рынков, банковского капитала, вопросы предпринимательства, международного экологического права. Несмотря на уже имевшийся опыт в области права или экономики, занятия в магистратуре заложили фундаментальную базу для понимания современных принципов правового регулирования финансового менеджмента и показали, как их можно применять в управлении, бизнесе и на производстве. Большинство из магистров уже используют полученные знания в своей работе. Вот что они говорят о своем обучении на программе:

«Мы получили весьма разносторонние знания как в области непосредственно правовых и финансовых отношений, теорий, законов, так и в смежных дисциплинах, что позволило нам более глубоко понять сущность преподаваемых предметов, более точно определить их место в своей профессиональной деятельности. На занятиях у преподавателей из Великобритании мы усовершенствовали способность анализировать оптимальные пути развития и выхода компании из кризиса, сформировали четкое представление о влиянии выбранной стратегии на правовое и финансовое положение компании.

Обучение в магистратуре по программе двойных дипломов «Международное предпринимательское и финансовое право» предоставило возможность свободно общаться на английском языке в профессиональной сфере и перенимать опыт талантливых преподавателей, дающих современные знания, и что самое важное, применять их на практике. Это, в конечном итоге, значительно способствовало росту возможностей нашей самореализации.

Хочется поблагодарить наших талантливых и преданных своему делу преподавателей из Великобритании и России за вклад, который они внесли в наше образование!



## Мне кажется, что свобода – это не отрицание учебников и книг, а наоборот, поиск в них себя

Элина САМОХВАЛОВА в этом году стала лучшей выпускницей Института истории и политических наук. Она окончила магистратуру по программе «Международные отношения». И сделала это блестяще. Также успешно, на отлично, два года тому назад она окончила Институт психологии и педагогики. Она вообще необыкновенная студентка, творческая и разносторонняя. Она тоже, как и Александр Болотнов, много путешествовала по стране и миру. И все шансы, что давали ей судьба и родной университет, использовала по максимуму. Только за минувший учебный год она участвовала в 36 важных мероприятиях. У неё есть чему поучиться...

– Элина, Институт психологии и педагогики стал для вас домом, куда хотелось приходить? И еще, как начать успешную и нескучную жизнь в ИПуПе?

– ИПуП – институт для самых творческих студентов, причем творческих в различных сферах, которые можно придумать. Чтобы положить начало интересной студенческой жизни, необходимо вначале найти свой путь, выбрать что-то, что наиболее интересно и близко, или же попробовать себя во всем, к чему лежит душа. Институт психологии подарил мне бесценный опыт, друзей, очень много событий, которые не хочется забывать. Когда я захожу в институт, то обязательно меня волной накрывает ностальгия.

Вспоминая себя в это время, я сейчас с уверенностью могу сказать, что просто училась, просто шла вперед, просто ставила цели и достигала их любой ценой. Для меня категория «работа» стала актуальной после окончания университета. А если говорить честно, то я просто искренне и изо всех сил хотела делать то, что могла делать. Поэтому у меня в то время все получилось.

– Стоит ли уже на первом курсе задумываться над тем, что ты будешь делать, когда окончишь университет? Или не нужно отравлять себе студенчество такими трудными вопросами? Как у вас получалось совместить два глагола: хочу и могу?

– **САМЫЙ ГЛАВНЫЙ СОВЕТ ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ – с первого дня начинайте ездить. Обязательно отправляйтесь в путешествия в самые загадочные и уже известные места. В дороге все осознается иначе, понимается лучше, есть минуты молчания и какой-то медитации, а конференции, форумы, проекты расширяют кругозор, формируют своего рода интерес к подобным мероприятиям, помогают найти новых друзей. Я начала свои бесконечные путешествия позднее, чем могла, поэтому многое упустила. Но я ни о чем не жалею. Все получилось прекрасно!**

– Вы учились сверх установленной госстандартами меры. Как находили в безбрежье возможностей то, что судьба сочинила именно для вас? Я имею в виду ваши бесконечные поездки на конференции, семинары, учёбы, конкурсы. Что из вышеперечисленного было очень полезно для вашего развития и что в этой связи вы посоветуете первокурсникам?

– Мне кажется, что свобода – это не отрицание учебников и книг, а наоборот, поиск в них себя. Свободой для меня всегда была возможность учиться, двигаться вперед, общаться. Мне поистине повезло с друзьями, преподавателями, и даже книгами, которые я читала, читаю и не перестану читать. И это свобода для меня – узнавать больше, доверять близким и делать выбор из тысячи возможностей. А успешность – весьма сложное понятие, главное, наверное, просто любить то, что делаешь.

P.S. Элина, кажется, на этом не остановится. Где «выстрелят» её дипломы, мы не знаем. Но точно уверены, она уже состоялась. Вы, господа первокурсники, тоже так сможете. Подумайте сразу. И – за дело!



## Пробуйте себя во всем, что вам по душе!

Анна ЕГОРОВА – староста лучшей в Институте биологии, в университете и во всём Уральском Федеральном округе академической группы. Мы с ней знакомы давно. С того самого момента, как они, Анна и ее группа, стали побеждать, тем самым принося нам информационный повод писать про них в газете. Они счастливые люди!

– Анна, вы все студенческие годы были старостой группы. Что вам эта работа дала кроме беспокойства?

– Безусловно, это приносило немало хлопот на первом курсе, когда ты сама еще не во всем разобралась и каждый из твоих одногруппников обязательно задаст какой-нибудь интересный вопрос. Мне всегда нравилось быть в центре событий, все узнавать самой первой и, конечно же, рассказывать об этом своим ребятам. Со временем стало легче, ребята стали помогать. Во многом атмосфера в коллективе зависит от старосты, и в этом нам можно только позавидовать. Наша группа – одна большая семья!

– Стоит ли, если у тебя есть желание быть лидером, заявить об этом с первого дня в университете?

– Уверена, нужно! При первом же знакомстве с группой, когда рассказывали о себе, все делали это, сидя за своей партой. А я вышла к доске, чтобы всех видеть и сразу заявила, что хочу быть старостой.

– Вы лучшая выпускница ИНБИО 2015 года, ваша группа – лучшая в Уральском Федеральном округе. Что для вас это значит? И чем пришлось пожертвовать ради достижения этих целей?



– Возможно, все ждут ответ, что мы пожертвовали своей учебой, прогуливали пары... Но это совсем не так!

С первого же курса у нас установилось негласное правило – стремиться быть лучше, соответствовать своим одногруппникам. Поэтому провалов в учебе у нас не было.

Уж так случилось, что нашу группу объединили с частью другой группы (чему я безумно рада!). И сейчас многие говорят, что именно благодаря нашей группе они смогли закрывать сессии автоматом и без троек.

Победы в конкурсах очень сплачивают коллектив, нам определенно есть что вспомнить! Мы очень гордимся, что стали лучшей группой!

– Скажите первокурсникам: с чего начать жизнь в университете?

– **ПРОБУЙТЕ СЕБЯ ВО ВСЕМ, ЧТО ВАМ ПО ДУШЕ!** Возможно, в школе вы всегда хотели заниматься танцами или вокалом, или теннисом, или еще чем-нибудь – так вот не стесняйтесь и действуйте! Творите, радуйтесь, находите новых настоящих друзей. Таких друзей, как мои любимые одногруппники. Я их очень люблю и уже скучаю.

P.S. Анна не захотела расставаться с институтом. Она стала студенткой магистратуры ИНБИО.

# Без «капкана» профессионально языки не выучить



Виолетта ТОЛМАЧЁВА живёт и работает в Италии. Свою профессиональную жизнь она выстраивает самостоятельно и творчески. Вирус этого творчества привил ей в Тюменском государственном университете, который она успешно окончила и улетела на Апеннины. Мы как-то делали с ней большое интервью в газете («УиР» № 40 (606) ноябрь 2013 года). Познакомившись однажды, мы следим за судьбой выпускников ТюмГУ и время от времени задаём им разные вопросы. Виолетта – приятная, светлая и общительная девушка. Надеемся, что её советы кому-то из вас пригодятся.

**ТОЛМАЧЁВА Виолетта (21.06.1984, г. Тюмень), переводчик. Синхронный переводчик в русской кабине на международных мероприятиях и встречах на высшем уровне в Европе (2013 – наст. время). Окончила ТюмГУ (2006), Междунар. ун-т языков и коммуникации IULM (г. Милан, 2008), Гос. ун-т г. Пуза (Италия, 2013), курс курса Glisho ge Фортс The Cambridge Conference Interpretation Course (2014). Член Междунар. ассоциации «Переводчики без границ» (2014), Ассоциации итальянских переводчиков и переводчиков-синхронистов (2013). 2006–2014 – техн. переводчик итальянских компаний, занимающихся разработкой нефтехим. технологий, проектированием и строительством нефтеперерабатывающих и газохим. установок.**

– Виолетта, известно, что изучение языков – ежедневный большой и усердный труд. А как вам удавалось совмещать обязательное с развлекательным? Я имею в виду собственно студенческую жизнь, память о которой потом остаётся навсегда.

– Из студенческой жизни, память о которой остается навсегда, я помню только усердный труд и ночные чаты в популярном тогда mIRC (нынешнее поколение имеет неограниченный выход в мир за счет развитых социальных сетей, а в мое время был «Мирк», в котором мы, наивные сибирские студенты, ночи напролет чатились с неизвестными персонажами из далекой Австралии или США, язык практиковали... Некоторые даже диплом потом писали по материалам этих чатов). На мой взгляд, обещать первокурснику дольше виту и развлекаловку все 5 лет студенческой жизни вредно. Я советую студентам настроиться на тяжелый ежедневный труд и не терять времени, учить дополнительные пассивные языки, читать книги, расширять свою базу общих знаний – на все это у вас физически не будет времени после университета.

**ДРУЗЬЯ, СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ, ДИСКОТЕКИ И ШУМНЫЕ ТУСОВКИ – ЭТО ВСЕ ПРЕХОДЯЩЕЕ, от этого не остается никакого материального и эмоционального выхлопа во взрослой жизни, поэтому инвестируйте свое время правильно.**

– Вы с первого дня с головой окунулись в английский и поставили перед собой амбициозные планы? Или позволили себе поразмяться на поле внеучебной жизни? Расскажите о своём опыте знания и познания.

– Амбициозных планов не было. Я троечник по жизни, мне был важен процесс, а не результат. То есть был ряд задач, ограниченных рамками системы образования, учебным планом, и их нужно было выполнить. Скажем, прочитать английские романы из списка литературы. И люди делились, на мой взгляд, на два типа: на тех, кому нравилось читать, нравился процесс, нравилось осознание, что ты читаешь оригинал, и тех, кто читал сюжет, чтобы отчитаться перед профессурой, получить 5, похвастаться родителями и отметить сессию в баре. Я относилась к первому типу и получала удовольствие от процесса. Вероятно, поэтому каких-то внешних, внеучебных источников удовольствия мне не требовалось. На первом курсе ты плохо соображаешь, тебя окружают соблазны псевдосамостоятельной жизни, от тебя что-то требуют профессора, ты начинаешь вписываться в систему, при этом ты совершенно не уверен, кем хочешь стать, когда вырастешь. Но мама и папа говорят, что ты обязательно должен стать «владычицей морскою». Добавим сюда максимализм и всякие подростковые комплексы – и вот тебя уже тянет «поразмяться на поле внеучебной жизни», ослабить силу воли, подзабыть на учебу и доказать сомнительным друзьям, что ты как минимум бэтмен. Лучшим лекарством от всяких проблем, комплексов, неудачных влюбленностей и призрачного будущего является усердный труд. Это правило действовало в моей студенческой жизни, это

же правило действует в моей настоящей жизни. Университет предлагает все условия для контролируемого интеллектуального труда, глупо этим не воспользоваться с первого дня.

– Что должен всегда знать и уметь студент-лингвист? А что он обязан делать, когда ему совсем этого не хочется?

– Студент-лингвист должен обзавестись в первую очередь волей, и воля эта должна быть как стальной капкан. Без такого «капкана» профессионально языки не выучить. Университет дает все необходимые исходные данные: отличная профессура, качественное наполнение учебной программы, атмосфера здорового азарта и конкуренции. Но только от студента зависит, насколько эффективно он этим ресурсом воспользуется, насколько у него хватит воли выжать из этого ресурса максимум. Что касается желания и нежелания что-то делать, нужно учиться контролировать свою лень. Мне вот, например, лень сейчас читать годовой бухгалтерский отчет Всемирной организации здравоохранения, генеральную ассамблею которой я синхронно на днях. Но я понимаю, что если я этого не сделаю, мне будет сложно переводить, уровень стресса превысит уровень удовольствия от работы, и – вуаля! – моя лень отходит на второй план.

– Виолетта, всё отлично, только дайте пояснение, как эту волю в себя внедрить, когда тебе всего лишь 18 лет и впереди яркая и безоблачная жизнь? За что зацепиться при формировании особого характера?

– Наверное, не стоит воспринимать жизнь безоблачной, особенно в 18 лет. Возможно, это задача родителей, требуется заложить в подростка какой-то реализм, исключить все эти эпитеты про яркость и безоблачность, тогда у студента будет и понимание того, что нужно работать над собой, и трезвый взгляд, дисциплина и воля.

– А сейчас, когда вы многого достигли, появились новые амбиции?

– Я не считаю, что многого достигла. Я – молодой специалист, мне предстоит очень много работы над собой, над моими профессиональными навыками и практиками. И у меня нет амбиций, я ставлю перед собой задачи, инвестирую в них время, свои ресурсы, реализую их, а далее появляются новые задачи, стараюсь быть в постоянном движении.

– Ваши поздравления университету по случаю Дня знаний.

– Университету желаю развития и торжества знания над незнанием. Надеюсь увидеть когда-нибудь свой университет на TEDx talks.

## Стипендия

**СКОЛЬКО МОЖНО ЗАРАБОТАТЬ СВОИМ УМОМ?**

Господа первокурсники, у вас есть хороший шанс, вооружившись цифрами, которые вы видите в этой колонке, подумать над тем, что хорошо учиться выгодно, а очень хорошо – престижно. Смотрите: в Тюменском государственном университете государственную академическую стипендию 1920 руб. получают более двух тысяч человек. Её размер, согласны, скромный. А вот первокурсники, победители школьных олимпиад, уже могут претендовать на государственную повышенную академическую стипендию. А это уже 8000 руб. На старших курсах размер повышенной стипендии составляет от 10000 до 12000 руб.

А есть ещё государственная социальная стипендия – 2870 руб.;

государственная повышенная социальная стипендия – 16000 руб.

А также именные стипендии: стипендия Президента РФ – 2200 руб.;

стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям обучения – 7000 руб.;

Президента РФ по приоритетным направлениям обучения для аспирантов – 14000 руб.;

стипендия Правительства РФ – 1440 руб.;

стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям обучения – 5000 руб.;

стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям обучения для аспирантов – 10000 руб.;

персональная стипендия имени А.А. Собчака – 700 руб.;

стипендия губернатора Тюменской области для студентов – 2300 руб.;

стипендия губернатора Тюменской области для аспирантов – 11500 руб.;

стипендия губернатора Тюменской области для студентов при прохождении стажировки в органах исполнительной власти Тюменской области – 13800 руб.;

стипендия губернатора ЯНАО – 1000 руб.;

стипендия ОАО «Альфа-банк», на неё могут тоже претендовать первокурсники, – 5000 руб.;

стипендия ОАО «Ханты-Мансийский банк» – 3000 руб.;

стипендия ОАО «Россельхозбанк» – 40000 руб. (разовая выплата),

стипендия Оксфордского Российского фонда – 4000 руб.;

стипендия Сибинтел-холдинга – 20000 руб. (разовая выплата),

стипендия международной компании «Schlumberger» (Шлюмберже) – 45000 руб. (разовая выплата).

А есть ещё стипендия ТЮМЕНСКОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ТюмГУ. Её размер – 1150 рублей.

Присуждается она ежегодно с 2004 года трём студентам Института государства и права. Одной из первых именных стипендиатов (2004-2005 гг.) была Наталья Соловьёва (Желтухова), которая впоследствии стала кандидатом юридических наук, неоднократно признавалась финалистом и призёром областного конкурса «Юрист-профессионал».

Подробности про эту стипендию можно узнать на сайте по адресу: [vptgu.ru](http://vptgu.ru).

Думайте, сравнивайте, примеряйте к себе и учитесь с удовольствием!

# Всегда приходится чем-то жертвовать: где-то сном, где-то оценкой, где-то общением с друзьями



Роман РЗАЕВ, и.о. руководителя регионального штаба Тюменского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», магистрант программы «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти» (научный руководитель Дмитрий Олегович Тепляков, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права ИГиПа ТюмГУ).

- Роман, что вы могли себе позволить, учась на первом курсе?
  - Я мог себе позволить только учиться, учиться и еще раз учиться.
- А на втором?
  - На втором мог позволить себе учиться, учиться и еще раз... заниматься общественной деятельностью, участвовать в олимпиадах и играть в интеллектуальные игры.
- Когда вы почувствовали себя, как сейчас принято говорить, в тренде?
  - Я старался не отставать с первых же дней учебы.
- Вы были абсолютно активным студентом, и при этом ваша учёба ничуть не страдала. Как это получалось? Поделитесь опытом с младшими товарищами.
  - Тут всегда приходится чем-то жертвовать: где-то сном, где-то оценкой, где-то общением с друзьями. Нужно, чтобы всегда были расставлены приоритеты.
- Как найти консенсус даже с самым требовательным преподавателем?
  - Понимать, что он от тебя хочет, и уважать его труд.
- Кто в ИГиПе не прощает даже самую мелочь? А кто наоборот, готов идти навстречу усталому студенту?
  - Самую мелочь не прощает и готова идти навстречу только жизнь. Она всегда дает по заслугам.
- Что вы советуете первокурсникам с первых дней их жизни в ИГиПе? Как не растеряться и при этом быть знающим и компанейским студентом?
  - Попробовать себя в разных сферах, общаться с разными людьми, а затем расставлять приоритеты и достигать своих целей.
- С какого дня начинать на практике постигать своё введение в специальность? Когда у вас получилось найти свою тропинку в профессию и при этом заработать деньги?
  - Нужно с первого же курса искать профессиональные тропинки для себя. Каждая трудность заставляет тебя набираться опыта, ищите эти трудности.

**– КОГДА СТУДЕНТ ИГиПа СЧАСТЛИВ?**  
**– Когда закрыта сессия, получен диплом и ты понимаешь, зачем ты в этом мире.**



## Просто ТюмГУ – это сила. И об этом знают по всей России

### ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО К ПЕРВОКУРСНИКУ

Каждый студент, поступивший в ТюмГУ, становится частью огромного механизма, и кем он станет в рамках этого механизма – главным инженером или винтиком – выбирает сам.

Друзья-первокурсники, поступление в вуз – отличный повод, чтобы изменить свою жизнь в лучшую сторону, чего вам и желаем.

С уважением Мария КОСИЦЫНА,  
председатель Объединенного совета обучающихся ТюмГУ

### Где с первого дня может приложить свой недюжинный талант первокурсник?

В каждом институте с самого 1 сентября в жизни первокурсников появляются студенты-кураторы, которые готовы сориентировать в учебной и внеучебной жизни. Кроме тех направлений, которые есть в институтах – наука, творчество, волонтерство – существует много общеуниверситетских проектов – Клуб парламентских дебатов, Интеллектуальный клуб, международные проекты с участием иностранных студентов, американский футбол и черлидинг и др. Советуем, как минимум, весь сентябрь следить за новостями в группе ОСО ТюмГУ в социальных сетях – <https://vk.com/osoutmn>.

### Кем стали после окончания университета студенческие активисты?

Внеучебная жизнь (вопреки всеобщему убеждению – это НЕ ТОЛЬКО творчество) даёт очень многое – мозги начинают работать по-другому. Там, где многие видят только одно решение, активист может найти десять вариантов. Умение штурмовать, чтобы найти выход, сообразительность и быстрая обучаемость, невероятная стрессоустойчивость – это важные качества выпускников нашей команды ОСО. Примеры? Например, Александр Блаженских, легендарный творческий куратор ИМиКН (ИМЕНИТ), сейчас работает в Яндекске в столице. Из тех, кто сменил карьерные ориентиры – Лилия Сидорова, куратор студии «Color'it», выпускница ИГиПа, ныне известный дизайнер одежды и стилист нашего города. Думаю, юридические знания помогают Лиле грамотно выстраивать свой бизнес. Это только два примера. Большинство ребят, которые действительно добиваются успехов в рамках молодежной политики, еще и отличники, и у работодателей нарасхват. Именитые бизнесмены (например, Илья Пискулин, руководитель маркетингового агентства, совладелец ресторанный сети), которые в прошлом были в активе, скорее возьмут на работу креативного выпускника, чем просто круглого отличника.

### В чём соль внеучебной жизни ТюмГУ?

Соль внеучебки понимает тот, кто осознал, что «актив» – это не только студсовет в институте, не только «член кружка». Активный студент – это интеллектуальная элита университета, такой студент готов участвовать в грамотных проектах и создавать продукт высокого уровня – будь это СТЭМ или конференция Модели ООН. Не ограничивайте себя в том, чтобы сидеть в Центрах студенческих инициатив на переменах и два раза в год готовиться к творческим мероприятиям – придумайте свой проект, наша команда ОСО поможет его доработать и воплотить. Соль в том, что нет преград, если есть осознанное желание воплотить что-то в рамках ТюмГУ. Всегда говорю: «Если я всё могу, и ты сможешь всё».

### Где нам точно нет равных?

Конечно, как истинный патриот своего вуза, я могу сказать, что нам нет равных во всём. Но могу с полной уверенностью декларировать – нам нет равных в международных проектах, идейным вдохновителем и организатором которых является Павел Кузнецов, руководитель Центра международного образования ТюмГУ. И пусть Павел не студент, но уровень и качество проектов, которые под его руководством организует именно студенческая команда, – это высший класс.

Приятно осознавать, что сейчас в Тюменской области нет равных ТюмГУ и в КВН-движении, и в «Парламентских дебатах» – и это сделано исключительно силами студентов (спасибо и привет руководителю Фестиваля КВН Шухрату Маматахуну, руководителю Клуба дебатов Наташе Пановой).

Мне вряд ли хватит целой газеты, если я решу написать обо всем, чем мы гордимся. Просто ТюмГУ – это сила. И об этом знают по всей России.

### Чего не надо бояться ни при каких обстоятельствах?

Ничего.

Контакты Объединенного совета обучающихся ТюмГУ  
Официальная группа – <https://vk.com/osoutmn>  
Мария Косицына, председатель ОСО ТюмГУ  
Тел. 89323213352, <https://vk.com/mkositsyna>

# До и после Страсбурга

Александр БОЛОТНОВ – тоже лучший выпускник ТюмГУ 2015 года. Он окончил Институт истории и политических наук. Его можно назвать счастливым, везунчиком. Не многим удастся в студенческие годы столько поехать по миру и при этом учиться исключительно на одни пятёрки. Как это у него получалось? Все наши вопросы вокруг одной темы: как состояться, участь в ТюмГУ?

– Александр, ну как, вы отдышались после выпускных экзаменационных испытаний? Какое сейчас настроение?

– Стараюсь отдышаться от годов и защиты дипломной работы, ведь приложил немало усилий, чтобы получить итоговую «отлично». Настроение хорошее, нахожусь в предвкушении практики в Международном департаменте Министерства образования и науки РФ, а также очередного выезда за рубеж на конференцию в Брюссель.

– Помните, каким вы были, поступая в университет? За что хотелось взяться сразу, не дожидаясь команды «мотор!»?

– Да, я помню себя на первом курсе, безусловно. Было очень много ожиданий, многое казалось таким недостижимым или неведомым. Но все эти стереотипы с каждым годом в университете, с каждым моим новым успехом постепенно рушились. Цель – посвящать себя не только учебе – передо мной стояла изначально. Но я не мог даже представить, что все так завертится и закрутится.

– У вас сразу была задача записаться в отличники?

– Красный диплом был не просто целью. Он был своего рода принципом. Но на первом курсе мне казалось, что иметь в дипломе исключительно отличные оценки является чем-то невозможным. Все четыре года только на «пять»! Однако в итоге у меня получилось.

– Скажите, что важно знать, вступая в эту самую лучшую пору своей жизни, чтобы она прошла с наилучшим настроением и результатами?

– От студенческих лет нужно брать все по максимуму – знания, внеучебную активность, эмоции, впечатления. Нужно стараться быть разносторонним, но в то же время не стоит расплываться, а иметь определенный вектор, ориентир, согласно которому ты будешь двигаться. Эти годы – самая лучшая пора для самореализации, работы на себя.

– Судя по всему, вы с первого семестра ухватили птицу удачи за хвост и не отпускали её ни за что. Так ведь?

– Уверен, что удача очень часто сопутствовала мне. Однако не часто я на нее надеялся, если честно. Но отпускать ее я точно не хотел и не хочу.

– Что из накопленного вами может пригодиться новому поколению студентозов? По пунктам.

– Однозначно, нужно уметь правильно распределять свое время. Да, всех этому учили еще в школе. Но университет – это совсем иная среда. Здесь вроде бы намного больше свободы, но в то же время и больше ответственности.

– На протяжении четырех лет старайтесь применять полученные знания и навыки на практике, а не раз за четыре года, в рамках учебного плана. Думаю, что представителям технических специальностей с этим будет попроще. Но и нам, гуманитариям, не стоит сетовать на непрактичность получаемой профессии. Международными отношениями можно овладеть, даже не выходя из университета, возможности для этого вуз дает. Однако поистине международный опыт за рубежом никогда лишним не будет. Главное – захотеть.

– А что ни в коем случае нельзя делать?

– Не говорить четыре года, что специальность, на которой я учусь, – это не мое, после нее я буду никем, меня ничему не учат, я зря трачу время. Нужно или через год менять направление учебы, или переводиться в другой вуз. Здесь затягивать нельзя. А лучше постараться посмотреть сначала на себя со стороны и попытаться что-то сделать, потратить чуть больше усилий, чем ты рассчитывал, поступая в университет.

– Вам удалось сразу обрести известность в студенческой среде. Это далось с трудом? Или так само собой получилось?

– О какой-либо известности первые два года обучения я даже не задумывался, если честно. Это уже сейчас, постфактум, мне разные ребята из университета, не только мои одногруппники, говорят, что еще в начале моего второго курса стали обо мне слышать. По личным ощущениям могу сказать, что именно во время Тюменской модели ООН в 2013 году, на втором курсе, когда мне повезло быть генеральным секретарем, я впервые почувствовал определенное внимание к себе. Это было одновременно приятно и, безусловно, ответственно.

– На что надо налегать в первую очередь: на учёбу или на самоутверждение своей оригинальной личности в новом социуме?



– На то и на другое. Без сомнения. И дело не в самоутверждении. За годы обучения студент должен не только получить знания, но и сформироваться как личность.

– А от каких привычек стоит сразу избавиться?

– У меня у самого различных вредных привычек достаточно, если честно. Никто не совершенен. Однако, если мы говорим об учебном процессе, университетской жизни, нужно стараться меньше лениться и не останавливать себя, когда кажется, что я уже достаточно поработал или поучился. Достаточно никогда не будет. Правда, если ты будешь гореть своим делом, тебе такие мысли даже в голову не придут.

– Как вам удалось все эти годы так много путешествовать по миру, не тратя при этом огромных денег? Дайте подсказки для младших товарищей. Где искать информацию, как себя подовать?

– Я попал в ту среду, куда двери всегда и для всех желающих открыты, но, как показывает практика, попадают далеко не многие. Это Тюменская модель ООН. Это организация международных проектов, у истоков которых стоит Павел Кузнецов. За ними пошли Дни юного дипломата, поездки на Модели ООН в другие страны, организация международных межкультурных форумов и т.д. С каждым новым проектом, мероприятием словно открывалась дверь, где тебя ждало что-то новое. Некоторые мои поездки частично финансировал университет. На некоторых мероприятиях сами организаторы оплачивали мой проезд и проживание. Где-то, конечно, пришлось и самому себя финансировать. Но это все был поистине уникальный опыт. Информация о конференциях в России и за рубежом для разных специальностей разбросана по разным источникам. Поэтому какой-то единой базы я не могу посоветовать.

– Если можно, изложите по полочкам хронику своей студенческой жизни: что за чем пошло и какие результаты при этом получались?

– Я предложу интересное деление: до Страсбурга и после него. Первые два года я стабильно учился на «отлично», принимал участие в организации Тюменской модели ООН и других проектов, на первом курсе сначала принял участие в образовательной программе «ООН и глобальные вызовы» в Нью-Йорке, а затем на втором курсе в Женеве и в Вене, успел получить стипендию губернатора Тюменской области, Оксфордского Российского фонда. Боже, сколько всего было! И это я просто накидал то, что мне первым пришло в голову. Затем на весь первый семестр третьего курса я уехал учиться по обмену в Институт политических наук Страсбурга (Франция). Это время стало своего рода водоразделом между первым и вторым этапом. После Страсбурга я стал все больше понимать, что, скорее всего, с моей специальностью в магистратуру мне придется поступать не в ТюмГУ, как сейчас, что в итоге и получилось. Но, тем не менее, время после Страсбурга в университете было не менее насыщенным: это и организация

Молодежного форума межкультурного образования, семинара для организаторов Моделей ООН, затем я получил звание «Ты – гордость университета», стипендию Правительства РФ. Ну а сейчас я выпускаюсь с красным дипломом и почетным званием «Лучший выпускник ТюмГУ».

– А сравнить, чего было больше: учёбы или факультативной общественной работы? Что вам самому больше нравилось?

– Я честно старался не пренебрегать ни учёбой, ни своей общественной деятельностью. Всего было поровну. И везде на мне лежала ответственность. Я не мог в один момент сказать: «Извините, но у меня реферат не написан, мне не до ваших международных проектов». Наверное, только в последние пару месяцев я немного уменьшил обороты, когда диплом и госы были на носу, а красного диплома лишиться никак было нельзя.

– Кто из преподавателей ИИиПН был вашим гидом по студенческой жизни? К кому вы чаще обращались, если возникала необходимость?

– К преподавателям ИИиПН я обращался исключительно по учебным вопросам, как это и должно, в принципе, быть. За исключением, наверное, той помощи, которую оказали мне некоторые из них, когда я подавал заявки в магистратуру. Выразить благодарность стоит, конечно, всему институту. Однако вновь хочу отметить Г.И. Баязитову, Г.А. Неллаеву, Л.В. Шилову, К.Б. Кибисову и, конечно, директора института Сергея Витальевича Кондратьева.

– Вы теперь знаете, как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей?

– Первого я стараюсь вообще не делать. Друзьями становятся, их не завоевывают, хотя случаи, наверное, разные бывают. А уж оказывать влияние можно, конечно, разными способами. Но если мы говорим о профессиональной сфере, то 20-летнему выпускнику рано пока к таким методам прибегать.

– Если бы заново на первый курс, то чего вы постарались бы избежать?

– Ничего.

– А что непременно повторить?

– Все, что приносило яркие и незабываемые эмоции. А их было очень много. Надеюсь, что впереди меня ждёт не менее яркий этап. Все зависит от нас самих.

– Ваши пожелания и предостережения первокурсникам.

– **ВОЗЬМИТЕ ВСЕ ОТ ЭТИХ ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ. Университет готов вам дать очень многое. Даже больше, чем вы можете ожидать. И это правда, проверено на себе лично, без лукавства. Повторюсь: все зависит от нас самих.**

## Спасибо за то, что вы есть! Без вас жизнь была бы скучна и однообразна

Елена ТУМАКОВА работает заместителем директора Института филологии и журналистики. Того самого, который окончила. Её рецепты для жизни в ИФиЖе будут полезны всем. И не только филологам.

– Елена Владимировна, каким было ваше первое сентября в Тюменском государственном университете? Что тогда поразило, испугало, обрадовало?

– Когда я поступала в наш университет, 1 сентября не праздновали так пышно и торжественно, как сейчас. Это сегодня День знаний является настоящим праздником, на котором первокурсники знакомятся с университетом, его руководством, институтом, в котором им предстоит учиться... У нас первого сентября были обычные занятия, первым из которых стал латинский язык. Эту пару я запомнила навсегда! Сколько всего нового, интересного, необычного я узнала! Не могу передать того восторга, с которым мы знакомились с латинскими крылатыми выражениями: *per aspera ad astra* (через тернии к звёздам), *tertium non datur* (третьего не дано), *nota bene!* (обрати внимание!)... До сих пор активно использую их в повседневной речи, на лекциях и практических занятиях. А какой восторг они вызывают у сегодняшних студентов!

– С чего, с каких поступков, слов и мечтаний вы начали свою студенческую эпопею?

– Я отчаянно хотела стать лингвистом (специалистом в области русского языка). Мне безумно хотелось постичь все тонкости нашего языка. Не могу сказать, что у меня было чёткое представление о моём профессиональном будущем. Просто хотелось изучать язык и литературу, получить от преподавателей университета максимум знаний. Мечтала стать первоклассным специалистом в области русского языка, чтобы в любой момент ответить на все каверзные вопросы, касающиеся его использования. Ну, например, почему мы произносим «варона», а пишем «ворона»? Этот вопрос, кстати, мне иронично задавал мой учитель французского, когда уговаривал меня поступать на французское отделение, а я упрямо твердила, что хочу изучать именно русский язык. Уже после первого курса я с гордостью могла заявить, что прекрасно знаю ответ на этот вопрос.

Первые поступки – это отказ от привычных развлечений во имя учёбы. Хотя не могу сказать, что это было так уж трудно. Наши преподаватели так умеют увлечь своим предметом, разжечь в тебе жажду знаний, что ты невольно погружаешься в незабываемую, манящую, волнующую атмосферу учёбы, забывая обо всём остальном. Это такое сладкое, упительное чувство, которое хочется испытывать снова и снова!

Мои первые слова в университете: «Как круто! Как здорово! Как классно, что все мы сюда поступили!»

– Сегодня порог университета переступает другое поколение студентов. Вы знаете, что им надо? И чем вы готовы им помочь, в чём выложить на все сто?

– Нынешние студенты, наверное, более прагматичны. Они зачастую чётко знают, что им нужно. Многие из них уже определились с будущей профессией. Они приходят за конкретными знаниями, компетенциями, которые пригодятся им в постстуденческой жизни. Мы же готовы оправдать их ожидания на сто процентов, дать им всё, что необходимо для профессионального роста. Каждый из преподавателей выкладывается на все сто, потому что безумно, беззаветно любит свой предмет. Мы искренне считаем, что студент – наша главная ценность, поэтому всегда и во всём готовы ему помочь, дарить ему не только знания, но и яркие, незабываемые эмоции от



общения с наукой, творчеством, искусством!

– Скажите им, что делать и с чего начать?

– Главное – постараться взять всё, чем мы готовы поделиться. Если абитуриенты сделали правильный выбор и не ошиблись с направлением обучения, то всё, по-моему, сложится само собой. Учёба в университете принесёт радость, все предметы будут даваться с лёгкостью, обучение превратится в увлекательное приключение, о котором будет приятно вспоминать. Лишь бы голова не вскружилась от успехов и самостоятельной студенческой жизни. Чтобы понять, насколько верно сделан выбор будущей профессии, нужно хотя бы побывать в первые две недели на всех парах. А там уж преподаватели, безусловно, сумеют и увлечь предметом, и помочь советом, и подсказать, как и что. Ну, и, конечно, обо всех первокурсниках позаботятся творческие кураторы из числа наших «стареньких» студентов. Они ответят на все вопросы и помогут решить возникшие проблемы. У нас творческие кураторы становятся любимчиками первокурсников, потому что помогают вчерашним абитуриентам делать первые шаги в университете.

– Дайте им удочку, которой они должны ловить эту рыбку. Какую удочку и какую рыбку?

– Удочка – это желание, открытость, отсутствие страха перед университетом и преподавателями, готовность учить и учиться, ведь мы, преподаватели, тоже учимся у своих студентов. А рыбка – увлекательные открытия! Наши первокурсники даже не представляют, сколько нового и интересного им предстоит узнать. Они совершат не только интеллектуальные и творческие открытия, но и познают самих себя, ведь многие из них даже не предполагают, насколько они талантливы!

– Вы учите первокурсников современному русскому языку. Какие ошибки снова и снова допускают ваши студенты? И вы знаете, почему?

– Каждый студент уникален и необычайно талантлив! Я это точно знаю! А ошибки – дело поправимое, поэтому что о них говорить! Вместе мы преодолеем все трудности. Главное, что я безгранично верю в студентов и их возможности и, конечно, очень постараюсь научить их верить в себя.

(ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 8)



## Дорогие абитуриенты и студенты!

В связи с наступлением нового учебного года хотелось бы сказать вам пару напутственных слов, так как являюсь выпускником ИГиПа и сотрудником ТюмГУ. Проучившись в нашем университете с 2008 по 2014 год, вспоминаю о нем только тепло – настолько мне нравилось учиться моей будущей профессии. Теперь с большим трепетом отношусь к своим преподавателям, с которыми встречаюсь каждый день на работе, продолжая у них учиться. И, наверное, ещё и потому, что общаюсь со студентами, вижу в них своих друзей, своих одноклассников, самого себя.

Одним словом, альма-матер\* для меня стала действительно Альма-Матер. Могу привести один пример из моей студенческой жизни. Вспомнил я его недавно, начав работать по специальности. На первых курсах был у нас предмет – римское право. Я не скажу, что он мне очень нравился, скорее, я его не понимал до конца. Термины «узуфрукт», «суперфиций», «сервитут» и другие у меня вызвали непонимание. Не то чтобы я не понимал сущности терминов. Недоумевал: для чего мне, студенту-юристу, эти старые термины из государства, которое не существует уже два тысячелетия? Я относился к этому довольно благосклонно, а преподаватель настаивал на изучении терминов, их понимании, выучивании наизусть определенных статей, выдержек из римского права. Сейчас могу сказать, что я ошибался. Все выдержки, толкование терминов всплыли у меня в памяти уже после окончания университета, когда столкнулся не с теорией, а с практикой. Тогда-то я и вспомнил все то, о чем читали лекции, о чем разговаривали на семинарах, что конспектировал. Вспомнил понятие термина «сервитут», его специфику и особенности, смог легко и быстро справиться с поставленной передо мной задачей. Конечно, все это закреплено в нашем законодательстве, но чтобы построить дом, нужно сначала заложить фундамент, верно? Теперь я прекрасно это понимаю.

Подытожу: обучение – это увлекательный процесс, в котором ваш преподаватель не только наставник, но ещё и друг, который должен помочь, даже когда стены университета ты уже покинул. Напоследок хотел бы привести древний афоризм, взятый из кодекса одного корейского единоборства: «Относись с одинаковой почтительностью к королю, учителю и отцу».

Константин ГЛИНИН, руководитель студенческой юридической клиники Тюменского государственного университета Института государства и права

\*Альма-матер (лат. *alma mater* — буквально «кормящая, благодетельная мать», или «мать-кормилица») — старинное неформальное название учебных заведений (университетов, которые изначально давали в основном теологическое и философское образование) как организаций, питающих духовно. В современной лексике образно означает учебное заведение, в котором человек получал или получает образование; для профессиональных учёных — место их наибольшей занятости.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ

#### профессоров по кафедрам:

- общего языкознания,
- государственного и муниципального управления,
- менеджмента, маркетинга и логистики,
- отечественной истории,
- экологии и генетики;

#### доцентов по кафедрам:

- иностранных языков и МПК естественно-научных направлений (2 вакансии)
- экономической безопасности, учета, анализа и аудита (3 вакансии),
- новой истории и международных отношений (3 вакансии),
- менеджмента, маркетинга и логистики,
- общего языкознания (2 вакансии),
- иностранных языков и МПК гуманитарных направлений (2 вакансии),
- гражданского права и процесса (2 вакансии),
- административного и финансового права;

#### старших преподавателей по кафедрам:

- менеджмента, маркетинга и логистики,

- документообедения и ДОУ (2 вакансии),
- гражданского права и процесса;

#### ассистентов по кафедрам:

- иностранных языков и МПК естественно-научных направлений,
- новой истории и международных отношений,
- таможенного дела,
- теоретических основ физического воспитания.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10. Тюменский государственный университет, Управление по работе с персоналом.

Замначальника управления по работе с персоналом — начальнику отдела НПК Машиновой Надежде Вячеславовне.

Контактные телефоны:

46-12-31, (489).

Электронная почта [Personal@utmn.ru](mailto:Personal@utmn.ru)

Более подробная информация об условиях конкурсного отбора и порядке его прохождения размещена на сайте университета [www.utmn.ru](http://www.utmn.ru)

# Спасибо за то, что вы есть! Без вас жизнь была бы скучна и однообразна

(ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 7)

— Учась в ИФиЖе, надо много читать. А это не всегда хочется. Как привить себе любовь к чтению и как не допускать в голове хлама, выуженного в Сети?

— Я думаю, не стоит беспокоиться по этому поводу. О любви к чтению позаботятся наши преподаватели. Они так захватывают, будут рассказывать о литературе, что каждый после их пар без оглядки побежит читать книги! Это я по себе знаю! До сих пор прошу у литературоведов посоветовать мне что-нибудь почитать и с упоением наслаждаюсь новинками отечественной и зарубежной литературы. Ну а если учесть то, сколько нашим студентам придётся читать, то могу сказать, что для хлама не останется ни времени, ни места в голове!

— Что больше всего вы цените в студентах и на чём в первую очередь они должны сосредоточить свое внимание?

— В студентах я ценю открытость, готовность поделиться своим мнением, суждением, взглядом на ту или иную проблему. Я многому у них учусь, всегда узнаю что-то новое и интересное. И при этом испытываю такое удовольствие, что словами не могу передать! Они такие интересные, всегда новые, увлечённые, заинтересованные! Мне очень нравится общаться с ними, обсуждать абсолютно разные проблемы! Спасибо им за это огромное! Ну а первокурсникам я желаю сосредоточиться на том, чтобы как можно больше взять у преподавателей знаний и опыта. Нужно обязательно воспользоваться теми возможностями, что предлагает университет. Было бы глупо пренебречь тем, что тебе готовы передать.

— Кстати про себя. Вы сразу были хорошей студенткой? Расскажите, как вы себе прививали любовь к предметам.

— Да, я сразу была хорошей студенткой, хотя изначально абсолютно к этому не стремилась. У меня не было цели учиться на одни пятерки, а потом остаться в университете в качестве преподавателя. Я об этом не то что не мечтала, даже не думала! Просто сразу интересно было учиться, так легко мне давались все предметы, что всё сложилось как-то само собой! И, наверное, в этом нет моей особой заслуги. Мне повезло в том, что я абсолютно верно определилась с выбором факультета, поэтому учение приносило только радость. Легко учиться, когда тебе всё нравится и не нужно ломать, перебарывать себя! На пары идёшь с ожиданием чуда, возвращаешься с них с чувством полного удовлетворения! Что ещё нужно для счастья? Заниматься любимым делом – это и есть счастье! А университет даёт такую возможность, потому что на каждом направлении большую часть учебного времени составляют профильные дисциплины. Поэтому не нужно изучать ненавистные и скучные предметы. Главное здесь – не ошибиться с выбором направления, тогда учёба принесёт только положительные эмоции.

А моя технология любви к предметам предельно проста: открытость, увлечённость и готовность бесконечно принимать что-то новое!

— К кому из преподавателей ИФиЖа надо всегда приходиться во всеоружии? Кто не прощает даже малой оплошности?

— В первую очередь, это наши уважаемые профессора. Они многого добились, поэтому и к студентам предъявляют высокие требования. Но это очень хорошо. Такой подход дисциплинирует студента, всегда держит его в тонусе, не даёт расслабляться. Кстати, именно таких преподавателей студенты больше всего любят и дольше всего помнят, потому что только то, что даётся с трудом, ценится гораздо больше!

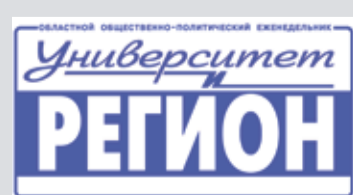
— Ваше любимое место в институте, вчера и сегодня.

— В студенческие годы моим любимым местом была библиотека (она располагалась тогда в нашем корпусе на первом этаже). О, какими чудными были эти тихие часы перед закрытием, когда ты понимаешь, что вот-вот тебя попросят уйти и сдать книги, а расстаться с ними не можешь (примечание: с книгами тогда были проблемы, а Интернета вообще не было). Теперь всё изменилось, технологии не стоят на месте, и это здорово!

А теперь все студенты знают, что моё любимое место – это 327-я аудитория. Именно здесь я провожу занятия, читаю лекции, встречаюсь со студентами после пар. Здесь мы делимся впечатлениями от новых книг, фильмов, вместе смотрим кино, обсуждаем, спорим, радуемся общению друг с другом, совершаем открытия! Столько положительных эмоций связано с этим местом! Поэтому оно является моим самым любимым!

— Ну и последнее, поздравляйте студентов с праздником знаний. Скажите им, как вы их любите и уважаете.

— **МИЛЫЕ, ДОРОГИЕ, ЛЮБИМЫЕ**, те, которые совсем-совсем скоро станут или уже стали такими родными и близкими! Я вас поздравляю с праздником знаний, открытий, воплощения желаний и исполнения мечты! Спасибо за то, что вы есть! Без вас жизнь была бы скучна и однообразна. Именно вы приносите счастье, радость, дарите незабываемые эмоции! Вы все без исключения такие талантливые, умные, разные, замечательные! Пусть ваша жизнь в университете складывается просто прекрасно! Удачи, успехов, лёгкости в освоении предметов и радости жизни! Поздравляю!



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 22.08.2015 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00 Заказ № 489. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Тургенева, 9. тел. 46-78-35 [www.utmn.ru/sec/1423](http://www.utmn.ru/sec/1423) E-mail: [gazeta@utmn.ru](mailto:gazeta@utmn.ru)

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная