

Университет И РЕГИОН

№ 17 (671)

четверг, 30 апреля 2015 года

*1 Мая -
Праздник
весны и
труда*



«Мне повезло:
совпало то, что
нравится и что
получается»



«Источником знаний
для человечества будет
обожженная книга»

▶ **стр. 3**

Сегодня в Белом зале ТюмГУ пройдет награждение отличников «Тотального диктанта»

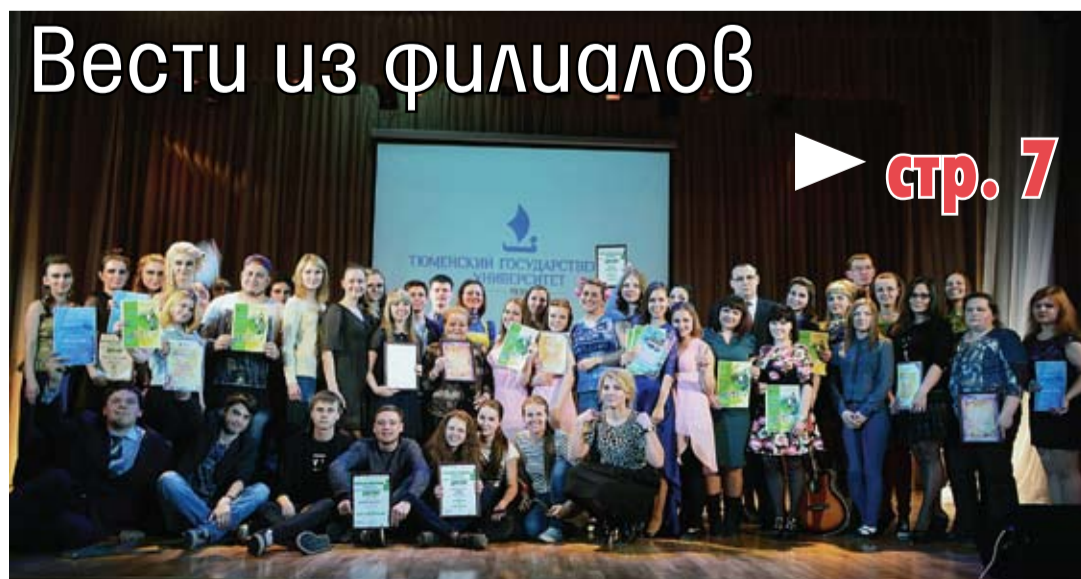
Политехническая
школа ТюмГУ

▶ **стр. 2**



Вести из филиалов

▶ **стр. 7**



Политехническая школа ТюмГУ

откроет свои двери в новом учебном году. Об этом объявил на пресс-конференции ректор Тюменского государственного университета Валерий Фальков.

Эпиграфом нового структурного подразделения вуза стали простые и понятные слова «Не передавать знания, а вырабатывать способность мышления».

Об этом и многом другом говорил ректор журналистам областного центра, собравшимся в Техноцентре ТюмГУ, том самом месте, где найдёт свою первую прописку политехническая школа.

Что она будет, объявлено давно. Просто сейчас настало время набросать штрихи к портрету нового структурного подразделения. И надо признать, сказанное Фальковым впечатляет. Попробую изложить услышанное.

Почему?

Необходимость открытия политехнической школы продиктована жизнью. В Тюменской области достаточно часто и интенсивно открываются новые предприятия, которые в свою очередь испытывают дефицит кадров. Хорошо, на высоком уровне подготовленных специалистов.

Время легкой нефти прошло. А чтобы извлекать трудную нефть, нужны другие, качественно по-новому подготовленные специалисты, обладающие фундаментальными знаниями.

Еще одно почему. Почему в ТюмГУ?

Отвечая на этот вопрос, ректор перечислил ряд выгодных позиций, которые отличают классический университет от других вузов региона по вопросу реализации

столь амбициозного проекта. Тут и способность ТюмГУ максимально приблизить к производству свои образовательные программы. И поддержка правительства Тюменской области. Очень важно, что председателем попечительского совета ТюмГУ является губернатор Тюменской области В.В. Якушев. Безусловно, никто не оспаривает и то, что уровень подготовки кадров в фундаментальных областях знаний: в физике, химии, математики, информационных технологиях, механике, биологии, географии именно в ТюмГУ самый высокий. Опять же именно у ТюмГУ налажены широкие научные и образовательные связи с большим количеством университетов Старого и Нового Света. А ещё в университете работает профессиональная и амбициозная команда, нацеленная на результат. Об этом говорит история побед и свершений при завоевании и реализации федеральных грантов на миллионы рублей. И не только грантов. Есть опыт внедрения инноваций в производство на основе двусторонних договоров с предприятиями региона. С тем же заводом Нефтемаш. И уникальное оборудование, которым оснащены лаборатории университета.



Как поступить в политехническую школу?

Просто, если у вас есть идеи и желания эти самые идеи разрабатывать, совмещая их с производственными интересами. Брать будут не только и не столько отличников. Конечно, посмотрят приложение к диплому. Но главным вступительным экзаменом будет собеседование с приёмной комиссией, в состав которой войдут и профессора, и командиры производств. Кстати, обучение в политехнической школе бесплатное. И пройти обучение в ней смогут выпускники бакалавриата и магистратуры.

Главный приз

Вовсе не традиционный диплом, не корочки. Хотя они тоже будут вручаться выпускникам. Главный результат – отличная работа, которую предложат попечители Школы. Они будут заказывать музыку, какие кадры им нужны. Они же эти кадры будут ценить на все сто. А для того чтобы понравиться, подойти или, точнее, быть востребованным, нужно всего лишь быть «подготовленным к комплексной инженерной деятельности: уметь планировать, проектировать, производить и применять инженерные продукты, процессы и системы в современной среде, основанной на командной работе специалистов».

А также выпускники Школы должны «уметь придумывать новый продукт или новую техническую идею, осуществлять все конструкторские работы по её воплощению (или давать нужные указания тем, кто будет этим заниматься), внедрить в производство то, что получилось».

Ну что, интересно?

Тогда надо попробовать. А для этого сначала стоит задуматься, чего ты хочешь. И двигаться в избранном направлении. Оно того стоит, чтобы поломать голову над решением этой задачи.

Ирена ГЕЦЕВИЧ, фото Дениса ЗИНОВЬЕВА

P.S. Директором политехнической школы ТюмГУ стал директор ЗАО «Тюменский институт нефти и газа» Леонид Самуилович Бриллиант.



Как это будет?

Пока ещё сложно сказать во всех подробностях. Но эскизы есть. Обучение в политехнической школе будет как очное, так и очно-заочное. Направления обучения разные: биотехнологии и биохимия; прикладная геология; нефтегазовое дело; информационно-телекоммуникационные системы; нефтегазохимия; Рациональное природопользование и промышленная экология; энергетика.

Подготовка будет вестись на основе стандартов CDIO. Они признаны во всём мире. Это значит: «Задумай – Спроектируй – Реализуй – Управляй». В ста университетах тридцати стран мира созданы подобные школы.

Студенты политехнической школы будут учиться по-новому, участвуя в решении реальных производственных задач. И разбиты они будут не на традиционные академические группы, а на команды для решения этих самых задач.

Не спать, а читать!

В Информационно-библиотечном центре ТюмГУ состоялась очередная «Библионочь», которая была посвящена 50-летию движения студенческих отрядов Тюменской области, 85-летию ТюмГУ и его библиотеки.



Напомним, что ежегодный фестиваль чтения «Библионочь» прошел в апреле по всей России. Этой ночью библиотеки, книжные магазины и литературные музеи открыли свои двери всем желающим для посещения. В 2015 году ночь любителей почитать вместо сна стала центральным событием российского Года литературы. Предложенная тема акции: «Открой дневник – поймай время».

Кстати, Информационно-библиотечный центр Тюменского госуниверситета стал единственным среди вузовских библиотек города, принявшим участие в «Библионочи». Здесь благодаря дневникам студотрядовцев прошлых лет посетителям предлагали совершить путешествие во времени, узнать, как в университете жили и учились студенты. Студенты, преподаватели и сотрудники ТюмГУ вы-

полняли задания на площадках библиотеки, а также могли посетить виртуальную выставку, спеть под гитару походные песни и отведать кашу «из топора».

Директор ИБЦ ТюмГУ Елена Ульянова считает, что у современных студентов есть интерес к новым формам интеллектуального досуга, а для реализации интереса у библиотеки есть все возможности. Именно поэтому девизом акции было «С нами НЕ соскучишься!» И действительно, где еще предложат поучаствовать в мастер-классах по воскрешению или посидеть у костра в зале третьего этажа! Да и слушать о расстрелах, которые происходили в подвалах университетской библиотеки, было по-настоящему жутко. Так что если вы боитесь, лучше посетите читальные залы днем!

Матвей ЖЕЛЕЗНЯК



«Золотая АрхИдея – 2015»

Так называется смотр-конкурс архитектурно-художественного творчества, который проходил в рамках XIV Международного молодежного архитектурно-художественного фестиваля на минувшей неделе.

В нем приняли участие и студенты Института биологии специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Пятикурсники Айдар Янбаев и Инна Приходченко подготовили макеты по ландшафтной организации загородного участка.

А студенты 1–4 курсов профиля «Ландшафтная архитектура» посетили экспозиции фестиваля, мастер-классы. По итогам фестиваля второкурсники написали эссе на тему: «Что меня вдохновило (удивило, поразило) на фестивале «Золотая АрхИдея – 2015».



«Источником знаний для человечества будет обожженная книга»

Тюменское книгоиздание как часть национальной культуры

23 апреля страна и мир отметили Всемирный день книги. В этот день Информационно-библиотечный центр ТюмГУ организовал встречу студентов и преподавателей с ведущими тюменскими издателями.

Одним из гостей университета в этот день стал директор Тюменского дома печати Лев Нежданов. Кстати, в этом году предприятие празднует свое 95-летие – по возрасту оно даже старше Тюменской области! К знаменательной дате был приурочен выпуск студенческого журнала «27», полностью посвященный истории печатного дела в нашем регионе и перспективам его развития.

Ведущие СМИ региона представляли президент телерадиокомпании «Регион-Тюмень» **Анатолий Омельчук**, совмещающий работу руководителя с писательским трудом, и главный редактор газеты «Тюменская область сегодня» **Александр Скорбенко**. Журналистов также представлял руководитель «Тюменского курьера» **Рафаэль Гольдберг**, а от издателей присутствовал директор Тюменского издательского дома Алексей Двизов. Среди гостей были и другие писатели, а также те, кто так или иначе связан с книжным делом.

Главный вопрос встречи, который сформулировал ведущий встречи **Александр Петрушин**: может ли Интернет заменить печатную книгу? Исходя из этого, было предложено выяснить, много ли среди нас читающих людей, да и что мы читаем? Не секрет, что есть те, кто считает, что бумажные книги уже ушли в прошлое. Но издатели, писатели и читатели не собираются сдаваться. Организаторы встречи считают книгу «не просто стопкой бумаги в обложке, а самостоятельной, гибкой и адаптируемой технологией, которая тысячи лет изменяла людей и общество». Книги влияли на умы, передавали знания, вдохновляли на подвиги и безумства. Остается понять: что их ждет в будущем?

Заместитель директора департамента информационной политики администрации Тюменской области **Сергей Белкин** рассказал о государственной поддержке книгоиздания в нашем регионе. С 2003 по 2014 годы при поддержке областного правительства было выпущено 168 книг, 64 из которых – художественная литература, проза и поэзия. В основном все книги связаны с краеведческой тематикой. Посетовал **Сергей Васильевич** на малое количество детских книг. В тему прозвучал вопрос заведующей кафедрой издательского дела и редактирования **Натали Дворцовой** о необходимости и создании региональной программы поддержки чтения. Господин Белкин был не против этой идеи, но сообщил, что все зависит от состояния областного бюджета.

Выступление Льва Нежданова было оптимистично названо «Vivat бумага!» и посвящено перспективам развития издательского бизнеса. Краткий экскурс в историю тюменского книгоиздания запомнился одним сравнени-



ем – оказывается, бумагой, на которой за время работы Тюменского дома печати были напечатаны газеты, можно было 200 раз обмотать Землю по экватору! Полемицировал Лев Алексеевич и с известным писателем **Евгением Гришковцом**, который назвал одно из своих произведений «Прощание с бумагой». Конечно, некоторые понятия, связанные с бумажными технологиями, постепенно исчезают, например, «клякса» и даже «почерк», но стоит этому огорчаться или радоваться – пока что не совсем ясно.



Писателя **Анатолия Омельчука** вдохновляют девушки, которых он назвал «главным богатством Тюменской области». По его мнению, естественный для всего мира кризис книгопечатания совпал с возвращением капитализма в Россию. Все это ставит перед нашим обществом вопросы по поводу современного статуса книги: сейчас это необходимость, роскошь или что-то иное? Коллега по литературе **Рафаэль Гольдберг** напомнил фразу Максима Горького «всем лучшим во мне я обязан книгам», но сказал, что правильнее ее перефразировать: «Всем во мне я обязан книгам». Ежевечернее чтение перед сном Рафаэль Соломонович сравнил с очищающим действием душа Шарко, а сторонникам электронного хранения информации сказал: «Если на Земле случится глобальная катастрофа, то источником знаний для человечества будет обожженная книга».

Аркадий КУЗНЕЦОВ, фото Ольги ДОЛГИХ



фото <http://myhseolymp.ru>

«Мне повезло: совпало то, что нравится и что получается»

Мargarита Пинигина оканчивает гимназию ТюмГУ. И, конечно, думает о будущем. Но сегодня не об этом разговор. У нас есть другой повод для интервью. Недавно Margarita стала призёром Всероссийской олимпиады школьников по литературе, что даёт ей законные 100 баллов при поступлении в вуз.

– Margarita, а почему литература? Это любимый предмет? Почему?

– Мне повезло: совпало то, что нравится и что получается. Литературу как предмет я люблю с первого класса. Сначала это было связано с замечательным учителем, Галиной Юрьевной Синициной, которая показала мне, как это интересно и важно – литература, и как увлекательно участвовать в олимпиадах. А потом мне и самой очень понравилось.

– Как проходила олимпиада? Что надо было решить, на какие вопросы ответить? Как вы справились с заданиями?

– Год назад заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе очень изменился. Теперь он проходит в три тура: аналитический (на нем нужно выполнить комплексный анализ прозаического и лирического текста), творческий (на нем, кроме креативности, требуется еще и очень большой теоретический багаж) и устный (короткое выступление-рассуждение на заданную тему). Существует стереотип, что к олимпиаде по литературе невозможно подготовиться: ты либо чувствуешь текст, либо нет. Я считаю, что это не совсем так: просчитать возможно все, что угодно, а выучить историю и теорию литературы точно не будет лишним. Мне с этим очень помогла Ирина Юрьевна Чагина, уже опытный в подготовке олимпиадников преподаватель, она уже выпустила нескольких двукратных призёров Всероссийской олимпиады.

– Кто в ней принял участие? Откуда приехал народ?

– В этом году на заключительный этап в Москву приехало 259 человек (9-11 классы) из 57 субъектов РФ. Самая большая делегация была, конечно, московская – 49 человек. Из Тюменской области участвовали трое.

– Вы довольны своим результатом? Или?..

– Это моя самая большая победа в жизни (надеюсь, не последняя) – конечно, я довольна. Теперь я могу поступить в любой вуз страны без экзаменов на направление с профильной литературой. Но я хочу сдать еще несколько ЕГЭ – может быть, и там что-нибудь получится.

– Что вы теперь будете делать с этим призовым местом, куда понесёте диплом?

– Я выбираю между двумя направлениями: журналистика или лингвистика. Надеюсь все окончательно решить после сдачи ЕГЭ.

– Кто помог вам в достижении этого результата? Кому надо сказать спасибо?

– Всем моим учителям! И тем, кто показал мне, какой интересный и важный предмет литература, и тем, кто заставил меня работать и правильно расставлять приоритеты, и тем, кто ждал полгода мою работу по физике или биологии и терпел прогулы по физкультуре.

– Как вы поступили в гимназию? Из какой школы?

– В гимназию я пришла из МАОУ СОШ №70 – Школы Сотворчества, без которой точно бы ничего не получилось: там всегда поддерживают любые стремления учеников и помогают им. А поступила в гимназию тоже по результатам городской олимпиады по литературе.

– Что вам даёт учёба в гимназии?

– Учёба в гимназии – это, в первую очередь, общение с людьми, интересующимися тем же, что и ты. Это не просто очень интересно, но и полезно: когда вокруг тебя умные и целеустремленные люди. Сам невольно становишься таким же. И здорово, что там такое большое значение придают олимпиадам.

Вопросы задавала Ирена ГЕЦЕВИЧ (фото из архива М.Пинигиной)

«К трудностям я привык. Они часть меня»



Толгат ЭСБОЛОВ – необычный студент. Он учится на пятом курсе в Институте математики и компьютерных наук. И приехал этот симпатичный парень из Старого Уренгоя. А необычность его в том, что он не похож на других, потому что его возможности ограничены. У Толгата нет обеих рук. Но это не мешает ему быть всегда... веселым, приветливым и компанейским. И что примечательно, Толгат рисует. У него даже на первом курсе была персональная выставка. Профессор И.Г. Захарова про него говорит, что парень он толковый, никто никаких поблажек ему не делает. Он сам всего добивается. И учится нормально. У него хорошие отношения с одногруппниками. Что ещё? Почитайте, что он говорит о себе, друзьях и о жизни.

– Толгат, вы из Салехарда? Как там оказались? Чем занимались ваши родители?

– Я не из Салехарда, я из поселка Старый Уренгой, что в Пуровском районе Ямало-Ненецкого автономного округа. Я родился там.

– В какой школе учились и как?

– Я учился в средней общеобразовательной школе №2 и окончил её с золотой медалью.

– Сложно ли было адаптироваться к большому сообществу детей? И были ли среди них настоящие друзья?

– С детства у меня не было проблем с коммуникабельностью, и настоящих друзей достаточно, я не замкнутый человек и легко нахожу общий язык со всеми, поэтому ко мне тянутся люди.

– Каким школьным предметам вы уделяли больше внимания и почему?

– Честно говоря, трудно ответить на этот вопрос. Так как я учился в самой обычной школе, но у меня были помимо обычных уроков, еще и индивидуальные, по каждому предмету. И учителя были прекрасные, поэтому каждый предмет был интересен. Однако особое внимание уделял математике, геометрии, физике, химии. Одним словом, мне больше нравились точные науки.

– Какие мечты посещали вас в те годы? Чего особенно хотелось?

– Хотя у меня и отличная фантазия, но я никогда особо чего-то не желал. Вернее, я всегда достаточно быстро добивался всех целей, которые ставил перед собой. Поэтому это, скорее, были не мечты, а планы. Планы я не строил наперед, а решал задачи по мере их поступления.

– Например, какие задачи ставились и как решались?

– Окончить школу на «отлично». Раньше я рисовал, поэтому ставил цели побеждать на всех выставках, в каких участвовал.

– Что вам советовали учителя в плане дальнейшей учёбы?

– Когда я оканчивал школу, сомнений, что дальше делать, чем заниматься, не было никаких. Я точно знал, что буду поступать в институт, и обязательно на очное. Учителя даже не сомневались в том, что я обязательно должен поступать в вуз, и всячески меня поддерживали в этом. С некоторыми из них я держу связь до сих пор, и они рады за меня.

– Вы выбрали ТюмГУ, Институт математики и компьютерных наук. Почему?

– С выбором университета, я определился, как только ознакомился со списком вузов Тюмени. У меня математический склад ума, поэтому выбор пал на ТюмГУ, Институт математики и компьютерных наук. Я учусь на направлении «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» по кафедре программного обеспечения. Именно на этой кафедре отличный набор интересующих меня дисциплин.

– Какой вам тогда, до поступления, казалась студенческая жизнь? И что получили вы на самом деле?

– Студенческая жизнь мне примерно такой и представлялась, поэтому я не был особо удивлен или шокирован чем-то.

– Какой она у вас получилась? Что особенно будете вспоминать потом, спустя годы?

– Студенческая жизнь получилась насыщенной, веселой и сложной. Думаю, буду вспоминать, как сдавал сессии, как веселились с друзьями в эти годы.

– Учиться, привыкать и быть со всеми на равных оказалось сложно? Или вы давно не обращаете внимания на всякие трудности?

– Что значит «быть со всеми на равных»? Я понимаю, что многие люди мне не ровня. Но это не их вина, поэтому меня это не сильно беспокоит. К трудностям я привык. Они часть меня. Если бы их не было, то я бы не был тем, кем являюсь сейчас.

– То есть?..

– Все трудности, связанные с написанием конспектов и выполнением письменных работ, решались лично с каждым преподавателем, со всеми был найден общий язык: обговаривали, как я буду сдавать те или иные работы, где преподаватель примет работу устно у меня, где я мог напечатать на планшете, где мне помогли друзья заполнить письменный тест, например. А с домашними работами проблем не было, все письменные задания делал в Word.

– Расскажите о наиболее интересных ситуациях, которые вы пережили за годы учёбы. Что было самым важным? Самым трудным? Или, напротив – самым простым?

– Трудно было первое время. И тут дело не в том, что я человек с ограниченными возможностями по здоровью. Просто меня немного выбила из колеи необходимость смены жительства, места учебы, расставание со многими друзьями и близкими. Но я достаточно быстро адаптировался к новому этапу своей жизни, и все пошло легче. Трудным был период, когда мне по состоянию здоровья пришлось взять академический отпуск и пропустить год.

– Все заработанные вами оценки в зачётке – это результат вашего труда и свидетельство ваших знаний? Или были случаи, когда преподаватели вас жалели, намеренно завышая балл, дабы поддержать вас или не обидеть?

– Если бы вы посмотрели мою зачетку, вы бы поняли, что не было никаких поблажек или жалости, мои оценки оставляют желать лучшего, но заработаны благодаря моему труду и знаниям.

– И какие оценки преобладают в вашей зачётке? А какие пятёрки заработаны вами большим трудом?

– Большинство оценок «удовлетворительно». Все пятёрки, которые я получал, я получал боль-

шим трудом. Чтобы получить оценку «отлично», надо очень постараться, что я и делал.

– Какие предметы вам нравились больше всего и в чём вы по-настоящему преуспели?

– Очень нравились такие предметы как «Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных», «Дискретная оптимизация», «Вычислительная математика».

– Обрели ли вы хороших друзей среди одногруппников?

– Так как я был в академическом отпуске, то учился в двух группах. И в обеих группах нашел хороших друзей.

– Можете назвать имена? Или ответить на вопрос: а что вы цените в своих друзьях?

– Имена называть я не стану, а ценю в этих людях верность, надежность, искренность.

– Что кроме учёбы вас занимало в эти годы?

– Помимо учебы я занимался разными вещами: отдыхал с друзьями, люблю кино, компьютерные игры, покер.

– Ваши возможности ограничены. Но при этом вы всё успеваете. Как?

– Мои возможности ограничены, но покажите мне тех, у кого они безграничны.

– Вам вообще учиться интересно? Трудно?

– Учиться интересно и трудно.

– Бывало такое, что вы хотели всё это бросить?

– Такие мысли возникали чаще всего во время сессий. Долги, пересдачи – все это достаточно сильно действует на психику. Как и у любого студента, которого я знаю, бывали времена, когда хотелось все бросить. Но я справлялся с этими временными слабостями.

– Вы успешно сдали госэкзамен. Теперь надо писать диплом. Чему будет посвящена ваша работа?

– Тема моей дипломной работы «Разработка подсистемы документооборота кафедры и создание учебно-методических комплексов». Программа для кафедры программного обеспечения, студентом которой я являюсь.

– А есть ли уже планы на будущее? Какие?

– После учебы планирую найти работу и получить второе высшее образование.

– Какое ещё образование?

– Хочу получить второе высшее образование, какое, пока не решил.

– Вы много читаете. Если да, то что составляет круг вашего чтения?

– Художественной литературы я читаю не много. Но люблю читать разнообразные статьи в Интернете абсолютно любой тематики. Главное, чтобы было интересно и полезно. Чаще – статьи в сфере информационных технологий.

– Кто ваш любимый литературный герой?

– Капитан Немо.

– Почему?

– Импонирует его жесткий характер, решительность и целеустремленность.

– В Интернете вы всегда? Или почти всегда? Что там выбираете?

– В Интернете я провожу много времени. Люблю кино, что-то читать и узнавать новое.

– Какой вы вообще: веселый, общительный или наоборот, сдержанный? Напишите штрихи к своему портрету.

– Я веселый, общительный, остроумный, душа компании, с отличным чувством юмора.

– Жить без рук трудно и обидно?

– Конечно, трудно, но я привык и адаптировался. Обидно? Да, мало приятного в том, что у тебя нет того, что есть у остальных. Но это не повод заниматься самобичеванием. Да, у меня нет рук, зато есть обаяние, харизма, отличное чувство юмора и преданные друзья. Чего нет у большинства.

– Кто, какие люди входят в ваш ближний круг общения?

– Я достаточно серьезно подхожу к выбору друзей: для меня качество превышает количество. Люди в моем окружении должны быть в первую очередь интересными личностями.

– Чему вы можете научить других?

– Я могу научить других тому, что знаю сам. Не уверен, что ответил на ваш вопрос. Но фраз, которых ждут от меня такого рода как: «научить принимать себя таким, какой ты есть», «не сдаваться», «считать себя не хуже остальных» – не будет. Потому что этому невозможно научить: это либо есть, либо нет.

– А чему хотите ещё сам научиться?

– Пытаюсь научиться справляться с ленью. Правда, пока безуспешно.

– Кто из преподавателей для вас безусловный авторитет?

– Из преподавателей безусловными авторитетами для меня является Ирина Гелиевна Захарова, завкафедрой программного обеспечения. Во многом благодаря ей я тот, кем являюсь сейчас. Ирина Гелиевна не раз мне помогала справляться с теми или иными сложностями. Так же хотелось бы отметить Марину Сергеевну Воробьеву, замдиректора ИМИКН по учебной части. Она всегда помогала мне, давала советы и наставляла меня в сложных ситуациях. За что им огромное спасибо.

– Кто вам помогает по хозяйству, решает кучу вопросов, на которые у вас просто нет времени?

– Я живу с родителями, поэтому большинство вопросов, связанных с хозяйством, берут на себя именно они.

– Что такое счастье?

– Счастье для каждого свое. Думаю, счастье – это когда ты ложишься спать и просыпаешься с улыбкой и в хорошем настроении.

Ирина ГЕЦЕВИЧ

Удивительное чередование периодов безделья и ударного труда

Михаил ФУЧКО – аспирант Института математики и компьютерных наук, привёз из Томска первое место за победу на проходившей там научной конференции. Я расспросила его о подробностях.

– Михаил, вы окончили университет по престижной специальности «Компьютерная безопасность». А зачем вам учёба в аспирантуре? Можно ведь работать и очень приличные деньги получать?

– У вас не совсем точная информация. Я окончил «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Больше всего нравится преподавать. Приличные деньги и так можно зарабатывать, преподавание не сильно это ограничивает. Вопрос: что за эти деньги делать и понравится ли это?

– Чему вас за минувшие пять лет научили?

– Научили учиться и систематизировать все. Ну, или думаю, что научился.

– Вы, кажется, красnodипломник. Это принципиально было для вас – учиться только на «отлично»?

– Нет, это получилось случайно. Между «приснуться и с утра сходить добрать баллов до пятёрки» и «спать до обеда, а завтра проставить четвёрку» всегда выбирал второй вариант. И тем не менее.

– Как устроились в жизни ваши одноклассники?

– Ну – устроились. В самых разных местах, от университета до вооружённых сил, причем большая часть либо точно по специальности, либо очень близко к ней.

– У вас получается работать? Если да, то где и в какой роли?

– Принимаю участие в доработке различных информационных систем регионального назначения.

– Расскажите немного о конференции, на которой вы успешно поработали.

Где она была, какие люди в ней приняли участие, как и с чем вы выступили?

– В Томске, Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники. Принимали в ней участие как студенты, так и аспиранты – Академия ФСО, МГТУ Баумана, ТУСУР. Выступал с докладом по теме «Анализ поведения программных процессов в целях аудита

информационной безопасности». Выступление получилось затянутым – но это вина организаторов, в информационном листе обещали дать 15 минут на доклад – в итоге дали по 7. Однако было очень много вопросов и, наверное, это и повлияло на результат – первое место.

Достаточно неожиданно.

– Чему, какой теме посвящена ваша кандидатская диссертация? Чем она будет полезна обществу?

– Диссертация посвящена исследованию поведения программных процессов с различными целями. Исследуются вопросы анализа того, как ведет себя наблюдаемая программа, и выводятся принципы, согласно которым можно заключить, что программа работает «не так». Польза от подобных исследований в том, что автоматизация определения «нетипичного» поведения позволит сильно-сильно облегчить аудит информационных систем – автоматически распознать, что система изменила свое поведение. В нынешних условиях для этого применяются либо дорогостоящие системы обнаружения вторжений, либо квалифицированный персонал. Исследуемый мной подход не заменит персонал полностью – это невозможно практически – но существенно упростит его работу.

– Это про вас говорят, что вы не очень жалуете Майкрософт? Можете объяснить, почему?

– Нет, отношусь к ним индифферентно. Хотя нет, недолюбиваю за засилье их формата офисных документов – это сильно усложняет мне жизнь как пользователю свободных офисных пакетов.

Я достаточно давно использую свободное ПО, потому уже не помню, почему изначально ушел с платформ производства корпорации Майкрософт. Тем не менее, ради некоторых приложений и игр вполне использую их ОС. В повседневной же работе хватает свободных программ...

– Вы можете объяснить, почему у них Силиконовая долина с высокими технологиями в ИТ, а у нас – крутые хакеры, способные взломать всё и вся?

– Потому что они изначально создавали Кремниевую долину с вполне определенными целями и последовательно закармливали ее деньгами. Военными, разумеется. Потом были приняты за-



конодательные акты о снятии грифа секретности с полученных технологий. Компании, живущие там, получили в руки право пользоваться теми своими разработками, создание которых уже было оплачено. Таким образом, хай-тек косвенно оплачивался за счет государства, а компании же выжимали из него всю прибыль. Подобная схема была обязана превратиться в огромный кластер разработки прорывных вещей уже на собственных ресурсах для гражданского рынка. Что касается хакеров – ну, видимо, у нас есть такая группа людей, которая ранее могла удовлетворять свое любопытство либо в кружке радиолюбителей, либо в библиотеке. С появлением компьютеров в нашей стране эти люди получили возможность направить свою одержимость и любопытство в весьма интересное русло. В том числе и хакерское.

– Первый опыт вашей преподавательской работы успешен? Что вам здесь удаётся, а в чём возникают проблемы?

– Отсутствие нормальной базы по моему предмету. Вернее, мое недовольство этой базой. Если практически любому другому преподавателю достаточно прийти на пару и открыть презентацию, чтобы начать вести выверенную и сто раз проверенную лекцию – мне за неделю нужно успеть эти 70–90 слайдов еще приготовить. Аналогично и лабораторные работы. Потому за два года работы я сделал пока только процентов 70 от желаемого курса. Впрочем, с сентября рассчитываю начать преподавать уже более менее обкатанную программу.

– Какие они, ваши студенты?

– Разные. Времени на построение нормального механизма селекции не хватает по вышеуказанным причинам. Потому в моей преподавательской практике пока хромает дисциплина – не хватает строгости. Впрочем, спешить некуда.

– Своё будущее вы связываете с университетом? Или есть иные планы?

– Пока рассчитываю преподавать и далее, заниматься подготовкой университетской команды для участия в чемпионате рабочих профессий World Skills Russia. Но все может измениться.

– Студенческая жизнь – это свобода, свобода и ещё раз свобода?

– Удивительное чередование периодов безделья и ударного труда.

– Чего вы недобрали за пять предыдущих лет?

– Знания сетевых технологий. Вполне конкретная техническая проблема, решением которой заниматься опять же не хватает времени, да и попросту лениво. Но без сетей в нашей профессии очень сложно.

– Говорят, все айтишники устремлены на Запад. Вы – тоже?

– Нет, тут вполне нормально.

– Как защитить себя от безумного мира в Интернете?

– Не воспринимать его всерьез.

P.S. Научный руководитель кандидатской диссертации Михаила Фучко – профессор А.А. Захаров (завкафедрой информационной безопасности ИМиКН).

Чемпионат Урала, диплом III степени в кармане

Прошел XIX чемпионат Урала по спортивному программированию. Соревнование проводил Уральский федеральный университет. Спонсорами соревнований были СКБ Контур, Яндекс, NAUMEN. В чемпионате участвовало 49 зарегистрированных студенческих команд. Среди вузов были представлены: СПбГУ, ИТМО, МГУ, МФТИ, МИСИС, ИжГТУ, УрФУ, ЮУрГУ, ТюмГУ, ТюмГНГУ, НГУ и другие институты и университеты УФО и вообще России. Тюмень представляли одна команда ТюмГУ, две команды ТюмГНГУ, две команды ТюмГАСУ. Основное соревнование длилось пять часов, где командам из трех человек надо было решить и запрограммировать 11 задач.

Конкуренция была очень серьезной. Мы рассчитывали занять примерно 10-е место, заняли 15-е, но все равно получили диплом III степени. Если учитывать только команды УФО, то мы на 4-м месте (выше нас только две команды УрФУ, причем одна совсем с небольшим от нас отрывом, и одна команда Пермского госуниверситета).



Никита Дурыгин - капитан команды ТюмГУ

Ярмарка профессий и учебных мест

– это, прежде всего, массовое мероприятие по профессиональной ориентации молодёжи, которое позволяет оперативно информировать ее о состоянии рынка труда, профессиях, пользующихся спросом, о наличии учебных мест и порядке поступления в учебные заведения и прошла она в Ишимском филиале ТюмГУ.

В процессе проведения ярмарки все школьники смогли получить достоверную информацию о правилах приёма, об образовательных программах, о профессиях и специальностях. Учебными заведениями и Центром занятости населения Ишима были представлены ин-



формационные материалы: стенды, буклеты, справочники и другие раздаточные материалы.

Филиал Тюменского университета в Ишиме на сцене ККЗ им. 30 лет ВЛКСМ представил педагогический отряд «Кураж», а ведущие познакомили абитуриентов с основными направлениями деятельности студенческого актива. Ответственный секретарь приёмной комиссии филиала Татьяна Березина со своими помощниками рассказала выпускникам школ о направлениях и профилях, реализуемых в университете и филиале.

15 мгновений весны

16 апреля в ККЗ зале им. 30 лет ВЛКСМ состоялся гала-концерт конкурса-фестиваля «Студенческая весна – 2015». По сложившейся традиции в Ишиме он проходит после возвращения делегации с областного конкурса.

Мероприятие выдалось по-настоящему весенним, зрительный зал был полон, своих пришли поддержать родители, друзья, одноклассники, преподаватели. Студенты ещё раз показали, какие они активные и изобретательные. На суд зрителям была представлена концертная программа «15 мгновений весны». В центре сюжета – судьба главной героини Анны, мечтавшей стать знаменитой актри-



сой. Зрителям она рассказала о своих пятнадцати мгновениях весны, которые в корне изменили её жизнь...

В ходе концерта ребята, прошедшие внутривузовский отбор и проявившие себя на областном конкурсе-фестивале, продемонстрировали свои таланты и способности. Народная и современная хореография, вокал, театр моды и художественное слово – всё это радовало присутствующих и задавало позитивный настрой на весь вечер.

Самым волнительным моментом фестиваля стала церемония награждения, на которой из рук начальника отдела по внеучебной работе Наталии Гусевой заслуженные дипломы лауреатов и призеров внутривузовского и областного конкурса-фестиваля «Студенческая весна – 2015» получили самые талантливые студенты нашего филиала.

Они поедут в Великобританию и на Мальту

Студенты филиала ТюмГУ в Ишиме второй год подряд успешно «атакуют» проект по повышению уровня владения английским языком, инициированный губернатором области Владимиром Якушевым. В феврале прошлого года 14 ишимских студентов побывали на курсах по совершенствованию английского языка в филиалах международного образовательного центра «Education First», где успешно прошли стажировку.

Вновь региональный конкурсный отбор стартовал в декабре. В течение четырех месяцев участники выполняли ряд заданий. 6 апреля в Тюмени состоялось заседание региональной конкурсной комиссии по отбору участников для направления на зарубежную языковую стажировку (Великобритания, Мальта).



По итогам отбора 12 «путёвок» за рубеж (из 14 возможных) – у студентов ишимского филиала ТюмГУ, обучающихся по различным профилям направления «Педагогическое образование». Счастливицами стали: Жаннета Байгиреева, Дарья Усольцева, Олеся Копенина, Алена Афанасьева, Виктория Тарасюк, Екатерина Первушина, Айнура Исенова, Виктория Воротынцова, Татьяна Самойлова, Анастасия Рыбовалюк, Наталья Шамотонова, Анастасия Оборнева. За рубеж ребята отправятся уже в мае.

Необходимо отметить, что программа направлена на создание условий для профессионального развития студентов и обеспечения общеобразовательных школ квалифицированными педагогическими кадрами.

«Математика слишком захватывает, чтобы отказаться от неё!»

Какой бы ни была ваша цель, вы сможете её достигнуть, если только захотите потрудиться!

– Максим, расскажи, пожалуйста, кто из преподавателей является «двигателем» твоих успехов на математическом поприще?

– Мой научный руководитель – Виктор Николаевич Алексеев, начиная с 3-го курса и по сей день занимается со мной и другими ребятами математикой. Занятия у нас проходят каждую неделю, а если возникает какой-либо вопрос, то к Виктору Николаевичу можно обратиться в любое время – объяснит материал и всегда поможет. Под его руководством я пишу научные статьи и различные работы по математике. Глядя с высоты пяти лет обучения в вузе, могу с уверенностью сказать, что мой математический аппарат заметно окреп и расширился. По большей части это заслуга преподавателей нашей кафедры: Виктора Николаевича Алексеева, Виктора Николаевича Столбова, Николая Степановича Гусельникова, Татьяны Вениаминовны Павловой. За что им огромное спасибо и низкий поклон!

– Почему для тебя царица наук приоритетнее остальных?

– Почему я увлечён математикой? Здесь огромную роль сыграл личный пример моего научного руководителя. Он компетентен во всём, что связано с математикой, и умеет привить интерес к этой науке. Я учусь у Виктора Николаевича не только

педагогическому и математическому мастерству, но и стараюсь перенять у него человеческие качества, он умеет в любой ситуации сохранять спокойствие и доброе отношение к людям. Помимо математических дисциплин, я увлекаюсь и решением нестандартных задач по физике, но это уже больше хобби.

– Этот год для тебя выпускной. Чем планируешь заняться после окончания вуза?

– По окончании нашего вуза я планирую пройти срочную службу в Вооружённых силах РФ, а после вернуться в научную деятельность. Математика слишком захватывает, чтобы отказаться от неё!

– Каких результатов хочешь добиться в дальнейшей научной деятельности?

– В дальнейшем планирую продолжать своё развитие в математических областях. Чего хочу добиться в конечном итоге, сказать не могу, ибо нет предела совершенству!

Что же мы хотим пожелать Максиму? Конечно же, успехов и удачи во всех открытиях и начинаниях. Пусть та дорога, которую он выбрал для себя, окажется правильной!

Наталия ГУСЕВА,
Ишим



Студенты филиала ТюмГУ из Тобольска приняли участие в IV Всероссийском конкурсе студентов педагогических специальностей «Учитель нового поколения» в Твери

С 15 по 17 апреля прошёл IV Всероссийский конкурс студентов-педагогов «Учитель нового поколения – 2015». Организаторами стали победители прошлого года – команда из Института педагогического образования Тверского государственного университета.

В конкурсе приняли участие 11 команд, представители Тобольска, Саратова, Елабуги, Казани, Глазова, Ялты, Великого Новгорода, Волгограда, Пензы, Пскова и Самары.

Впервые конкурс был проведен в 2012 году в Елабужском педагогическом институте. По условиям конкурса команда-победитель становится организатором следующего мероприятия.

Конкурс состоит из пяти номинаций:

- «Визитка»
- «Разминка»
- Конкурс капитанов
- «Педагогическая ситуация»
- Конкурс инновационных проектов

Филиал ТюмГУ в Тобольске представляла команда «Перемена». В её составе студенты факультета истории, экономики и управления Ксения Вэнго, Александр Гафуров, Кристина Марзагульдева, Алексей Манзюк, Мария Филатова и студент социально-гуманитарного факультета Александр Храмов.

Дипломом II степени за победу в конкурсе капитанов награждена Кристина Марзагульдева.

Дипломом III степени за победу в конкурсе «Педагогическая ситуация» награждена команда филиала ТюмГУ в Тобольске.



По мнению капитана команды Кристины Марзагульдевой, учитель нового поколения должен обладать профессиональной компетентностью, общей эрудицией, глубоко знать свой предмет, владеть разнообразными методическими средствами и иметь основательную психолого-педагогическую подготовку.

Поздравляем победителей Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения»!

День открытых дверей Прошёл в Тобольском филиале ТюмГУ

Абитуриентов приветствовали директор филиала ТюмГУ в Тобольске Е.А. Короткова, председатель Тобольской городской думы Н.П. Зольников, председатель комитета по образованию Тобольска Н.В. Бельшева, председатель комитета по делам молодёжи Тобольска Г.В. Устькачкинцев.

Ребята смогли получить исчерпывающие консультации по вопросам поступления в филиал ТюмГУ в Тобольске, а также пройти профориентационное тестирование. Конечно же, не обошлось без концерта, в рамках которого студенты презентовали образовательные программы университета, а также показали творческие номера.

III открытая олимпиада по робототехнике среди студентов

Сегодня в 15:00 на базе филиала ТюмГУ в Тобольске состоится городская олимпиада по образовательной робототехнике среди студентов.

Учредителем соревнований является Ресурсный центр (РЦ) филиала ТюмГУ в Тобольске «ROBOTOV» Всероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России». Организаторы – «ROBOTOV» – кафедра информатики, теории и методики обучения информатике. Ответственными лицами за организацию и проведение данных соревнований являются сертифицированные инструкторы и судьи Программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»: Галина Ечмаева, Наталья Косолапова, Елена Малышева. Олимпиада проводится в три тура:

1 тур – решение теста на развитие технического мышления. 2 тур – командное конструирование. 3 тур – скоростное управление мобильной системой на полосе препятствий. В олимпиаде примут участие команды студентов филиала ТюмГУ города Тобольска, Тобольского многопрофильного техникума.

Тобольск

«Наш Физтех ТюмГУ мне интересен больше»

Эмиль МУСАКАЕВ – аспирант первого года обучения направления «Теплофизика и теоретическая теплотехника», которое открыто по кафедре «Механика многофазных систем» ТюмГУ. Его научный руководитель – доктор физико-математических наук, профессор С.П.Родионов. Кстати, тоже выпускник ТюмГУ, и в очень молодом возрасте ставший доктором наук. Кроме того, признался Эмиль, в работе ему сейчас помогает и кандидат технических наук В.П. Косяков.



Недавно Эмиль привёз из Москвы диплом первой степени, который ему вручили после выступления на научной конференции в МГУ.

нефтяного месторождения». Выступал на секции «Вычислительная математика, математическое моделирование и численные методы». Воспринят доклад положительно. Однако, если бы это было в Тюмени, то вопросы, скорее всего, носили бы более прикладной характер (где и как применяется, в чем его плюсы и минусы при применении на модели реальных месторождений и т.д.), а в Москве аудиторию больше интересовали некоторые теоретические тонкости доклада и алгоритма.

– Кто оценивал ваши доклады?

– Преподаватели МГУ.

– Это был хороший уровень аудитории?

– Ожидал более «концентрированного» и насыщенного подхода к конференции. Однако нельзя винить организаторов, ведь при столь большом количестве участников трудно всё предусмотреть.

– Вы собираетесь реализовать себя в науке? Как и в чем?

– Собираюсь защитить кандидатскую диссертацию в обозримом будущем и работать в нефтяной отрасли.

– Как вам МГУ? Появилось желание туда перевестись?

– МГУ впечатлил. При первом знакомстве подумалось, что это отдельный город, а главный корпус, пожалуй, мог бы вместить все корпуса ТюмГУ и Нефтегазового университета. Но перевестись не хотелось бы: наш Физтех ТюмГУ мне интересен больше.



– Что для студента самое главное?

– Я уже не студент. А так, главное – это та свобода, которая есть только в студенческие годы.

– Эмиль, как вас занесло на научную конференцию в МГУ?

– Конференция, которую проводит МГУ ежегодно в течение уже многих лет, очень известна, как минимум, в России. В нынешний год было более восьми тысяч участников по множеству направлений, от психологии до физики. Конкретно я узнал о ней от старших товарищей, которые уже ездили на эту конференцию.

– У вас уже есть опыт участия в

подобных дискуссиях? Если да, то где ещё побывали?

– Опыт есть. В Тюмени принимал участие в конференциях ТюмГУ. Ездил на 56-ю Научную конференцию МФТИ в ноябре 2013 года, которая проводилась в Подмоскowie, в г. Долгопрудном.

– Чему был посвящён доклад и как он был воспринят аудиторией?

– Тема доклада «Эффективный алгоритм решения уравнения материального баланса для

«Мы пожертвовали временем, которое можно было потратить на учебу. И не проиграли»

Команда КВН «Рассказать друзьям» из Физтеха ездила в Челябинск на турнир Центральной Уральской лиги Международного Союза КВН, чтобы выступить в 1/8 финала лиги. Они выиграли и теперь проходят в 1/4 финала. Сегодня о том, как это вышло, мы говорим с капитаном команды Александр КУРАХОМ.

– Александр, как вы оказались в Уральской лиге КВН?

– Мы играли в Тюменской городской лиге КВН в сезоне 2014 года, где заняли 2-е место, после чего нам повезло попасть на фестиваль «КиВиН-2015» в город Сочи, где мы также неплохо выступили, взяв «повышенный рейтинг», который и дал нам право выбрать любую центральную лигу МС КВН, мы выбрали именно Уральскую.

– Что вы такого сделали, что вывели команду в следующий круг?

– Во-первых, это работа над сценарием, который нам в процессе создания редактировали Максим Киселев (капитан команды КВН «Триод и Диод») и Ильгам Рысаев (участник команды «четыре татарина»), а во-вторых, мы пожертвовали временем, которое можно было потратить на учебу, а ведь учеба, как говорится, это главное!

– А судьи кто?

– Довольно интересный список судей предстал на игре, от чемпиона высшей лиги КВН до начальника госнаркоконтроля. Вот персональный состав жюри:

начальник госнаркоконтроля, генерал полиции Евгений Савченко, программный директор «Русского Радио» Сергей Епифанов,

чемпион Уральской лиги, редактор открытой обучающей лиги, участник премьер-лиги в составе команды КВН «Наполеон Динамит» Александр Шутов,

начальник молодежной политики Челябинской области – Сергей Авдеев, чемпион высшей лиги в составе команды ТД – Максим Киселев.

– А соперники? Из каких вузов и как сильны?

– Против нас играли такие команды, как: «Театр Уральского Зрителя», Челябинск, «КаФе», Костанай,

«Сборная Салавата УГАТУ», Салават, «Девичья сборная ЮУрГУ», Челябинск, «Группа Джони», Оренбург, «Hostel», Челябинск.

Нельзя было недооценивать команды, так как какие-то коллективы уже принимали участие в Уральской лиге и могли уже полюбовиться зрителям города, и это несмотря на то, что на игре было две команды из Челябинска, их встретили бурными овациями.

– Где проходил турнир? Кто за вас болел?

– Игра проходила в Челябинске, в ДК железнодорожников. За нас болела Лариса Григорьевна Антропова, наш руководитель и директор региональной лиги «Тюмень», и, думаю, на этом все, мы ведь выступали не в своем городе. Но челябинские зрители довольно тепло встретили и проводили нашу команду, за что им огромное спасибо.

– Кто входит в состав вашей команды?

– В основном это ребята из Физико-технического института Тюменского государственного университета: Мария Лутцева, Георгий Малыгин, Антон Димитриев и я, но также в составе команды есть парень из Института математики и компьютерных наук Дмитрий Балановский – наш звукооператор.

– Кто внёс наибольший и наисмешнейший вклад в вашу победу?

– Все внесли какой-то вклад, иначе КВН не был бы командной игрой. Но благодарность хотелось бы выразить Ларисе Антроповой (директор региональной лиги «Тюмень») за помощь в организации поездки и команды в целом и Максиму Киселеву (капитан команды КВН «Триод и

Диод»), так как он нам помог найти себя в своем же амплуа физиков, а также подсказал форму для выступления.

– Что дальше?

– Будем стараться делать качественный и смешной КВН.

– Как вы учитесь, на каком направлении?

– Все ребята учатся довольно хорошо, в том числе и я, а кто-то даже получает повышенную стипендию. В основном, как я уже и говорил, учатся в Физтехе: кто-то на технической физике, кто-то на радиофизике, а кто-то на педагогическом образовании, ну и, конечно, наш звукооператор выделился – он у нас математик =)

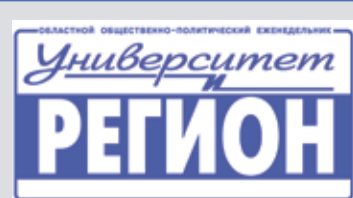
– Как получается сочетать учёбу с КВНом?

– На самом деле, это очень сложно, особенно когда начинаешь более менее серьезно подходить к такому виду творчества, так как ставишь себе новые цели и, стараясь их достичь, ты тратишь уйму времени и сил, а когда у тебя две или более серьезных целей, надо работать на максимум, так что пока мы вроде держим себя в тонусе и стараемся не опускать планку работоспособности.

– Где вы получаете наибольшее наслаждение? И драйв?

– Огромное количество различных эмоций получаем, находясь на сцене, так как не знаешь, как сложится игра, как отреагирует зал на ту или иную шутку, как вообще примет тебя публика, и это не дает тебе расслабиться.

Вопросы задавала Ирена ГЕЦЕВИЧ



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 28.04.2015 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00 Заказ № 304. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Тургенева, 9. тел. 46-78-35 www.utmn.ru/sec/1423 E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная