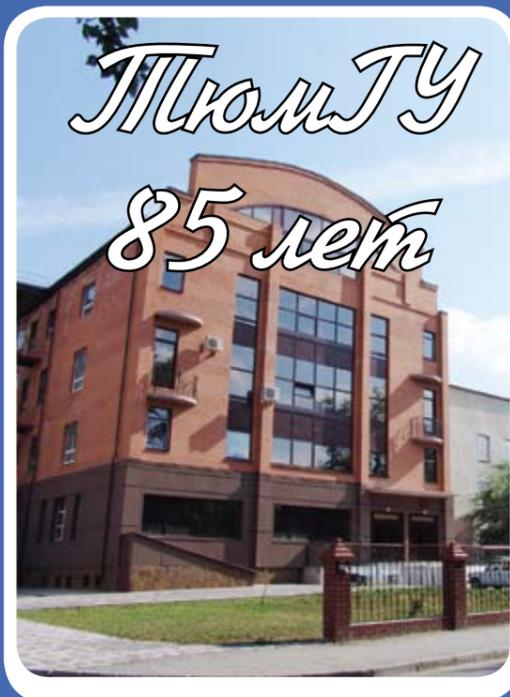


Университет И РЕГИОН

№ 12 (666)

пятница, 27 марта 2015 года



«Университетская весна» завершилась.

О том, кто победил, читайте в следующем номере



Фото Управления информационной политики ТюмГУ

Ишимский филиал. День за днем

Юные исследователи вновь встанут на путь открытий

3 апреля филиал ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме проводит VII Региональную научно-практическую конференцию школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» (с изданием каталога аннотаций работ участников).



Главной целью конференции является развитие творческих способностей обучающихся и привлечение их к исследовательской деятельности в различных сферах знания. Как отмечают организаторы, на научное мероприятие уже подано порядка 60 заявок, но прием тезисов еще продолжается. В день конференции свои научные изыскания юные исследователи представят в рамках 10 секций: «Экология человека», «Физика», «Математика и информатика», «Литературоведение и литературное краеведение», «Русский язык и культура речи», «История», «Иностранный язык» и др.

Директор Бизнес-инкубатора ТюмГУ провел тренинги для студентов и молодых учёных филиала

В течение двух дней, 17 и 18 марта, директор Бизнес-инкубатора ТюмГУ Алексей Прохошин проводил тренинговые занятия со студентами, преподавателями, молодыми учёными ишимского филиала, направленные на обучение и грамотную подготовку составления проектных заявок, в т.ч. в программу «УМНИК».

Всем участникам тренингов (а их было более 100 человек) Алексей подробно рассказал о программе «УМНИК» и иных грантовых конкурсах, пояснил разницу между бизнес-идеями и научной идеей, объяснил верный алгоритм составления конкурсной заявки, а также провёл тренинг, направленный на интеграцию идей.



Анатолий Омельчук встретился с ишимским студенчеством

18 марта в Ишимском филиале ТюмГУ состоялась встреча студентов и преподавателей с известным журналистом, писателем, литературным критиком, руководителем ГТРК «Регион-Тюмень» Анатолием Омельчуком.

Атмосфера в зале царила дружелюбная, располагающая к диалогу. Студенты задавали интересующие их вопросы, касающиеся жизни и творчества писателя. Анатолий Константинович рассказал о своей работе, литературном творчестве, представил некоторые из своих книг, которые подарил студентам. В конце встречи директор филиала Сергей Шилов вручил гостю памятную монографию «Ишим и Приишимье: страницы истории».



711 группа побывала на Слёте лучших

13-15 марта на базе АНО ОДООЦ «Ребятня республика» состоялась традиционный Слёт лучших студенческих групп.



На слёт от филиала ТюмГУ в г. Ишиме отправилась 711 группа социально-гуманитарного факультета (профиль «Образование в области иностранного языка») – победитель конкурса «Лучшая академическая группа филиала ТюмГУ в г. Ишиме – 2014».

В конкурсе визиток ребята были отмечены специальным призом за самое лаконичное выступление. Староста группы Елена Пикеева награждена дипломом II степени в конкурсе «Звёздный час старосты».

Обратно в Ишим ребята вернулись с багажом позитивных эмоций и новых знаний.

Позже, когда портфель появился, стал складывать туда всего понемногу. Когда он распух и носить его стало неудобно...

В 2000 году профессор С.Н.ГАШЕВ был избран завкафедрой зоологии и ихтиологии. Он тогда был кандидатом наук. И с тех пор много воды утекло. Так через три года он защитил докторскую диссертацию в родном университете. О том, что ещё было за эти 15 лет, мы спросили самого Сергея Николаевича.

– Сергей Николаевич, исполнилось 15 лет, как вас избрали завкафедрой. Это было в начале века, в нулевой год, а кажется, что так давно...

– Да нет, как вчера! Вообще, время быстро летит... Если раньше восклицал каждое утро «Здравствуй, новый день!», то сейчас думаю: «Ну вот еще на день ближе к финишу»...

– Вы помните обстоятельства тех выборов, сколько чёрных шаров вам вкатили? И было ли хотя бы крошечное волнение?

– Обстоятельств я точно не помню... Дело в том, что с 1998 года я уже исполнял обязанности завкафедрой, и тут просто формально для меня положение изменилось, а не по существу... Чёрных шаров не было тогда, как и волнения – молодой был, неопытный и глупый... сейчас бы, конечно, волновался.

– А у вас была программа развития кафедры? Что хотелось сделать, а что получилось?

– Формально тогда никаких программ мы не писали, но в глубине души, конечно, были задумки. К сожалению, далеко не все удалось сделать в реальности. Частично по моей вине, частично – в силу обстоятельств. Считаю важным итогом – создание на базе Зоологического музея при кафедре Научно-исследовательского центра по изучению видового разнообразия со своим штатом... Это помогло нам выиграть несколько крупных грантов и проектов (создание Красной книги Тюменской области, например и т.д.). К сожалению, в настоящее время это подразделение формально утратило связь с кафедрой, которая всегда подпитывала научную составляющую в работе. Это очень плохо отразилось и на грантовой деятельности Зоомузея, и на формировании научных коллекций. Считаю случившееся с музеем своим главным поражением.

– Кого вы сменили на этом посту и в каком состоянии были дела?

– Я подхватил знамя из рук Игоря Семеновича Мухачева. И.С. Мухачев в то время заключал много холмов по рыбоводной тематике, собрал хороший коллектив, с которым не просто можно, но и приятно было работать... А главное – время тогда было другое: мы больше учили и занимались наукой, а сейчас вынуждены много времени тратить на то, чтобы написать, как учим или занимаемся наукой. Это грустно...

– Что нового вы привнесли в жизнь кафедры?

– Мне трудно однозначно ответить на этот вопрос. Все главное было до меня, ведь кафедра существует с 1930 года! Надеюсь все же, что что-то полезное привнес, хотя не все из этого новое. А новое не все полезное... Так, например, организовал на кафедре несколько научных лабораторий, а получилось, что просто расплыли силы немногочисленных сотрудников. Оптимально было бы сосредоточиться всем на выполнении пусть достаточно широкой, но все же одной темы.



– Расскажите о наиболее интересных экспедициях, конкурсах, победах и о самых лучших и интересных студентах.

– Я остановлюсь здесь, возможно, не на самых важных, а именно на запомнившихся мне лично экспедициях. Это экспедиция «Лесостепь-2000» по южным районам области, экспедиция в «Верхне-Тазовский заповедник», экспедиция на Гыдан и Ямал в рамках проекта по приказу МОН № 220, экспедиция по маршруту П.С. Палласа в Тюменской области, экспедиция на полуостров Мангышлак. Среди побед кафедры, конечно же, хочу отметить первое место в рейтинге 2011 года (да и по итогам 2014 мы заняли 5-е место) – этим можно гордиться, я думаю.

О лучших студентах говорить не буду – их много, и я не хочу кого-либо обидеть, если обойду вниманием.

– Говорят, что вы считаете лето пропавшим, если не сходите в экспедицию. Допускаете поход даже в гордом одиночестве. Это надо? Зачем?

– Да, это так! Биологов-полевиков лето кормит. От того, сколько материала собрали за полевой сезон, зависит и вся последующая научная работа: и публикации, и гранты... Поэтому, пока ноги носят, мы просто обязаны уходить в поле – такая у нас работа. Если нет другой возможности, то готов ехать даже один, хотя это противоречит правилам безопасности, да и материалов в комплексной экспедиции можно набрать больше и интереснее... Хотя... одиночеством я не отягощен: замечал, что иногда по 5-6 дней не произносил ни слова в одиночестве – и ничего, дискомфорта не чувствовал... Хотя, известно, что потом начинают разговаривать сами с собой, а через какое-то время сходят с ума. Так что лучше не рисковать.

– Что в вашем профессорском портфеле было 15 лет назад, а что сейчас?

– Ну, 15 лет назад я еще не был профессором... Позже, когда портфель появился, стал складывать туда всего понемногу. Когда он распух и носить его стало неудобно, понял, что половина из этого – полная чепуха! Надо бы собраться да выкинуть часть, а жалко...

Говорят, очень помогает в их основной профессии

В феврале 2000 года в Институте государства и права был создан Центр иностранных языков, и возглавила его И.А. ПЛУЖНИК.

Сегодня доктор педагогических наук Ирина Ленаровна Плужник отвечает на наши вопросы.

– Ирина Ленаровна, вспомните тот день, когда вам было сделано предложение возглавить центр. С каким настроением вы его приняли?

– Это был зимний день, а вовсе не весенний, с капелью и пенем птиц, который ассоциируется с новыми начинаниями. Предложение, «от которого было невозможно отказаться», то есть создать в структуре ИГиПа Центр иностранных языков, сделал **Геннадий Николаевич Чеботарев**, в тот период директор Института государства и права. Была уверена в своих силах и не сомневалась в компетенции преподавателей, с которыми предстояло работать в этой структуре, поэтому эйфории не было, а естественное чувство радости, безусловно было.

– Что было в наличии кроме ручки? Кабинет, стол, компьютер?

– Отвечу с конца. Кабинетов и компьютеров явно не хватало, ведь занятия в группах Центра проходили за рамками расписания, а групп с углубленной подготовкой по иностранным языкам было очень много (в среднем, обучение проходило до 300 студентов). Ручку из рук буквально не выпускала – приходилось писать бизнес-планы, программы, заявки, но кроме ручки был сильный мотив.

– Сколько преподавателей вы пригласили под крышу центра? Кто это?

– В Центре начали работать все преподаватели кафедры иностранных языков Института государства и права – С.С. Рачева, А.В. Чумакова, Е.Х. Речапова, Т.Ю. Плетьго, А.А. Акулина. Они были своего рода чемпионами преподавательского фронта. Наряду с занятиями в Институте вели по 3-4 группы «углубленок», то есть, как в песне, все было организовано «под крышей дома своего». Однако мы приглашали и преподавателей с филологического факультета, и единственного на тот период преподавателя с дипломом испанского и португальского языков. Позднее, когда кафедры юридического и экономического направлений объединились, активно подключились к работе по программам Центра Т.О. Ильницкая, Е.А. Яркова, Н.Н. Казанцева, А.А. Рыбинская, Н.Ю. Басуева, Т.В. Хвесько.

– Как вы развивались? Что за чем следовало? И что было важнее всего?

– Начали с долгосрочных программ обучения студентов иностранным языкам (экзамен и сертификат по окончании), затем разработали краткосрочные курсы вплоть до 20 часов. Для преподавателей – планы индивидуального обучения.

В этом году начали реализовывать программу дополнительного профессионального образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» для экономико-правовых направлений. На выходе будет уже не только выпускник с дипломом по профессиональному профилю, но и переводчик, и тоже с дипломом. У нас это образование получают даже два преподавателя, оба – кандидаты юридических наук. Говорят, очень помогает в их основной профессии.

– Что вы считаете своим личным успехом за годы руководства Центром?

– Создание своего рода культа иностранного языка в неязыковом институте.

Центр имеет свое лицо, свою образовательную концепцию «живого профессионального языка», сочетающую иноязычную подготовку и профессиональную культуру, которые постигаются в живом общении с носителями иностранного языка – профессионалами. Составным блоком подготовки студентов является обязательно привлечение их к реальному общению с профессионалами – устному переводу лекций, участию в научных дискуссиях, сопровожде-



нию. Наши студенты не хуже профессионалов переводят сложнейшие лекционные курсы, которые читают зарубежные профессора из Канады, Америки, Англии. Некоторые выпускники даже хотели преподавать иностранный язык на нашей кафедре, несмотря на то, что не оканчивали языковой факультет, а имели квалификацию юриста или экономиста.

Удаётся за счет средств Центра приобретать новое оборудование, приглашать зарубежных специалистов и оплачивать командировки своим преподавателям, печатать книги, сборники научных трудов, не чувствуя себя вечным просителем, реализовать первую в УФО англо-русскую магистерскую программу, которая имеет международную лицензию, создать авторскую профессионально-ориентированную языковую летнюю школу, системно работать с одаренными студентами.

– Что делаете вы из того, что не делает никто?

– Мы создали уникальные разработки учебных курсов для экономико-правовой сферы. На базе Центра впервые в городе были проведены курсы для судей и практикующих юристов, для банковских работников в системе международного сертификации по системе BULATS. Наши преподаватели и лучшие студенты, прошедшие дополнительное обучение, зарекомендовали себя как лучшие переводчики экономических и правовых текстов научного и практического характера, включая деловую документацию.

– В чём преуспели ваши студенты? Назовите имена самых-самых.

– Владение иностранным языком является чудесным инструментом, оказывающим огромное влияние на личность студента. Такие студенты всегда особенные, они адаптивны, легко социализируются, более цивилизованны. На их счету победы, которые сделают честь студенту любого репутационного вуза: три года подряд первые места: на всероссийской олимпиаде по юридическому английскому и немецкому языкам (А.Семенченко, А.Кувшинов). Члены жюри этой олимпиады полусерьезно сказали: «Не привозите больше этих тюменцев, опять все первые места займут»; во втором туре Всероссийской студенческой олимпиады по юридическому английскому языку (Е.Штефан, Н.Смахтина); в конкурсе эссе на английском языке по профессиональной юридической этике, проводимой МГУ (Н.Смахтина); Кубок по парламентским дебатам, проводимым на английском языке.

Многие студенты, прошедшие обучение по программам Центра, работают в зарубежных и совместных компаниях, в системе управления и администрации. Например, Ольга Михайлова является заместителем губернатора



ХМАО по финансовым вопросам, А.Горлатов – мэр г.Ноябрьска, многие бывшие «углубленцы» входят в резерв профессиональных кадров губернатора и президента РФ, успешно сдают необходимый для этого комплексный экзамен по иностранному языку. Мы гордимся и выпускниками: М.Пимановой, которая прошла полный курс обучения по углубленной программе и защитила докторскую диссертацию на английском языке, работает в университете в Финляндии; К.Ивановой, неоднократной победительницей олимпиад по английскому языку различного статуса, выигравшей грант и прошедшей годичную стажировку за рубежом, ныне преподавателем ИГИП ТюмГУ; Н.Смахиной, выигравшей грант президента, аспирантками ИГИП, Т.Калугиной и А.Вылегжаниной, работающими в «Шлюмберже».

– Вам приходится меняться? Жизнь заставляет? В какую сторону, в чём?

– Конечно да. Студент изменился. Академический романтизм, когда само учение доставляло студенту удовольствие, постепенно уходит. Отвечая на вызовы времени, студент становится более прагматичным и ведет себя как клиент, предъявляя соответствующие заключенному договору требования к условиям и качеству обучения иностранному языку. Дает о себе знать и финансовый кризис. Многие студенты имеют финансовые затруднения и, учитывая это, приходится делать вариативные курсы, учитывать специальные потребности, буквально, как в ателье, «подгонка платья по размеру».

Более того, нынешний студент хочет ощутимого результата. Например, еще один диплом плюс к основному. Поэтому наблюдается смещение интереса от курсов углубленного изучения иностранных языков к дополнительному профессиональному образованию в этой области.

– Какие идеи и планы ещё хочется реализовать, не снижая при этом темпа?

– Центр – структура, дополняющая академическое образование, а где-то и площадка для эксперимента, но не за чужой счет, а за счет собственного труда и заработанных средств.

– Планы на ближайшее будущее?

– Разработать интегративный курс по обучению эффективному общению (речь и риторика, движение, голос, мимика, жесты манеры).

Помимо обучения студентов организовать на основе современных методик курсы повышения квалификации для преподавателей иностранных языков филиалов ТюмГУ, Тюмени и Тюменской области.

Из истории ИГИПа

12 апреля 1985 года

Минвуз СССР принял решение об открытии в Тюменском государственном университете специальности «Правоведения». Тридцать лет прошло. Юбилей.

Март 1995 года

Сделан первый выпуск объединённого филиала кафедр юридического факультета Тюменского госуниверситета при администрации области и Тюменской областной думе.

Февраль 2000 года

Директором ИГИПа-проректором назначен профессор Г.Н.Чеботарёв.



30 марта 2000 года

Создан центр повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, его директором назначен В.И.Осейчук. ИГИП был определен в качестве одного из опорных центров развития и опытной эксплуатации системы дистанционного обучения в ТюмГУ.



Дни здорового образа жизни успешно завершились в ТюмГУ

На базе Центра зимних видов спорта ТюмГУ в лыжных забегах приняло участие 3 334 студента, что значительно больше, чем в прошлом году. Студенты, показавшие лучшие результаты в лыжных забегах, были награждены памятными дипломами.

Что касается подразделений, то по массовости участия студентов в лыжных пробегах I место занял ИПИП, II место – ИНБИО, III место – ИМИКН.

Среди групп лидерами в этой номинации стали: 29ПО134-1 гр. (19/19), 29ПО134-2 гр. (17/17), 29ПО148-1 гр. (17/17) (ИПИП) – 100%.

В начале марта прошло первенство университета по настольному теннису в зачёт 41-й спартакиады студентов ТюмГУ (девушки, юноши – 50 чел.).

Что касается межвузовской спартакиады в этом виде спорта, то девушки (ИМИКН ТюмГУ) заняли 3 место, юноши (ФТИ и ИНХИМ ТюмГУ) – 2 место.

В рамках Дней проводился Фестиваль вузов Тюмени «Маршрут дружбы-2015». В номинации «Станции» лучшими стали студенты сборной команды ФТИ и ИНХИМ ТюмГУ, а в номинации «Перетягивание каната» – студенты ТюмГАСУ.

В рамках Общеуниверситетского Дня здоровья были проведены лыжные гонки в зачёт Спартакиады работников ТюмГУ, где 1 место заняли сотрудники ИНЗЕМ, 2 место – сборная ФТИ и ИНХИМ, 3 место – ИНБИО.

Некоторые из участников праздника здоровья были здесь со своими друзьями, коллегами, а также с членами своих семей.

Участники всех мероприятий были отмечены памятными дипломами.

Всего в этот день в Центре зимних видов спорта ТюмГУ побывало 100 студентов и 50 сотрудников университета.

12 марта в ИФК состоялось первенство по лыжным гонкам, где приняло участие 120 студентов и преподавателей.

Лыжные прошли гонки в зачёт 41-й Спартакиады студентов ТюмГУ. Судейство соревнований осуществлялось при содействии преподавателей кафедры лыжного спорта ИФК ТюмГУ.

Среди девушек 1 место заняла сборная команда ФЭИ, 2 место – ИПИП, 3 место – ИНЗЕМ.

Среди юношей 1 место заняла сборная команда ФТИ и ИНХИМ, 2 место – ИМИКН, 3 место – ИНЗЕМ (всего – 70 участников).

Также в центре зимних видов спорта ТюмГУ состоялось первенство по лыжным гонкам в рамках Спартакиады студентов вузов г. Тюмени – 2015.

Среди девушек места распределились следующим образом: ТюмГНГУ, ТюмГУ, ТГАУСЗ.

У юношей отличились: 1 место – ТюмГНГУ, 2 место – ТВВИКУ, 3 место – ТюмГУ.

В СОКе ТюмГУ состоялось мероприятие в рамках Отборочного регионального тура чемпионата мировой серии «Бумажные крылья» («Red Bull Paper Wings»). Участники соревновались на дальность, продолжительность и оригинальность полёта самолётика, изготовленного здесь же из бумаги. Сто человек, студенты ТюмГУ и других вузов Тюмени, с азартом запускали самодельные самолётики.

Кроме того, в рамках Дней здоровья желающие могли принять участие в лыжной эстафете и катании на коньках. Команды общежитий № 3 и № 5 университета были здесь самыми активными.

А в товарищеской встрече по футболу на снегу приняли участие тоже две команды (ИМИКН и сборная ФТИ и ИНХИМ). Со счётом 10:3 выиграли ИМИКН.

И, конечно, все, кто пожелал, могли участвовать в массовых прогулках на лыжах и катании на коньках.

Андрей ТАТУР, замруководителя ЦОФК



70-летию Великой Победы посвящается

«Жди меня, и я вернусь...»

С началом Великой Отечественной войны Тюменский педагогический институт (с 1973 г. – Тюменский государственный университет) пережил много тревожных дней: угроза закрытия, переезды, но, пожалуй, самое тяжелое – это уход сотрудников и студентов вуза на фронт. Только в первый военный год из пединститута на защиту Родины отправилось более ста человек. Уже 23 июня 1941 года был составлен список первых фронтовиков вуза. На тетрадном листке, адресованном в бухгалтерию пединститута, было написано: «Срочно выписать зарплату уходящим в РККА, выдав 2-недельное выходное пособие» – и список из 26 фамилий. Среди них преподаватели: филологи Г.П. Васильковский и С.П. Левин, историк П.Е. Куклев, военрук П.И. Мальцев, географы Л.П. Шубаев и М.Н. Александров, преподаватель астрономии П.И. Ефимов, математик Е.Т. Селиванов, химик И.И. Землянский. В числе ушедших на фронт в те годы были и математик П.Ф. Козлов, зоолог А.Д. Шаронов, геолог М.М. Фрадкин, военрук А.С. Могилов, математик В.Н. Мишагин, физики В.А. Несмелов и Г.В. Гнеденко, преподаватели общественных наук И.Ф. Сухов и П.Б. Барабанов, филолог И.Ф. Янцын и многие другие.

Институт проводил на войну и своих студентов. В числе первых на фронт ушли старшекурсники: сталинский стипендиат филолог Иван Бешкильцев, Федор Отводенко, Александр Котляров, Константин Покровский, Михаил Шеин, Матвей Вардугин, Александр Суровцев. Позднее ушли воевать Василий Дворцов, Андрей Котляров, Аркадий Соколов, Петр Левкин, Михаил Вешкурцев, семья Суровцевых (братья Борис, Юрий и сестра Тамара), Федор Кропотин и многие другие. Добровольно вступили в ряды Красной армии студентки Анна Березина, Елена Пинчук и Виктория Шустова.

В архиве Музея истории ТюмГУ хранится копия заявления В.И.Дворцова в Городской комитет ВКП(б) с просьбой зачислить его в добровольческую бригаду имени И.В. Сталина: «В тяжелое для Родины время, – пишет он, – когда коричневые варвары рвутся к её жизненным центрам, я не могу оставаться в тылу. Я хочу быть в числе товарищей, которые грудью, кровью своей отстаивают честь и независимость матери Родины». В 1942 году начались его военные будни. После войны он вернулся в родной вуз, окончил его и в течение многих лет преподавал студентам родного историко-филологического факультета.

В эти годы многие студенты пединститута ожидали призыва в армию. Вот что пишет об этом студент факультета русского языка и литературы А.Н. Сергеев: «У нас по институту взяли почти всех ребят старшего возраста, кого сразу на фронт, кого в школы, это 1918, 1919, 1920 годов рождения, а 1921, 22 – пригодимся, видимо, к зиме. Военком сказал, что нас возьмут как пополнение в школы военобуча в октябре месяце, когда первый комплект пройдет обучение и пойдет на фронт. В общем, мы пойдем, как говорится, второй партией. А пока до

осени учимся. Доучиваться придется когда-нибудь, а может, и совсем не придется. А на фронт пойдем: и я, и товарищи. А новых – опять будут обучать в школах. Война требует много людей и жертв. А пока помогаем производством города, в институте после лекций изучаем боевое оружие. Недавно ездили на полигон за военный городок, стреляли из боевых винтовок, из ручного пулемета. Сдавали нормы. В общем, живем хорошо...». Вскоре после этого письма А.Н. Сергеева призвали в армию, некоторое время он учился в саперной школе недалеко от г. Свердловска, после чего был отправлен на фронт. Александр Николаевич Сергеев погиб в декабре 1942 г. в боях под Москвой.

На сегодняшний день нам известно около 300 фамилий фронтовиков вуза, учившихся или работавших в Тюменском пединституте и университете. Более 50 из них по материалам поисковой работы ветеранов университета и сотрудников музея не вернулись с войны. Их имена увековечены на двух мемориальных досках университета, открытых в 1995 и 2005 годах. В 2001 г. в университете состоялась презентация трёх альбомов «Неугасимая память», в которых нашли отражение биографические материалы и фотодокументы о многих фронтовиках пединститута и университета. Работа по поиску имен продолжается. В феврале этого года студенты и преподаватели Института истории и политических наук начали работу над проектом «Юбилей Победы», который посвящен поиску фронтовиков вуза, результатом которого станет создание книги о ветеранах фронтовиках ТГПИ-ТюмГУ. О преподавателях ТГПИ-ТюмГУ, ушедших на фронт из г. Тюмени, мы расскажем здесь более подробно.

(Окончание на стр. 6 - 7)

ГОЛОВОЛОМКИ № 5

Вопросы студенческой жизни

Почему?

От главного редактора

Расставлять приоритеты надо уметь. Трудно понять, где заканчивается ненужное и начинается важное. Но этот навык является определяющим, потому что каждый выбор меняет жизнь человека. В этом месяце многим студентам ТюмГУ пришлось выбирать между учебой и творчеством, между лекциями и концертами фестиваля «Университетская весна».

Только закончился Слет лучших студенческих групп вузов, проведенный ТюмГУ, как с 16 марта началось одно из самых памятных событий в жизни каждого студента. Самовыражаться им пришлось в музыке, театре, хореографии, концертных программах, где имена лучших были названы 24 марта. «Университетская весна» – это ступень к Областной «Студенческой весне», а затем к Всероссийской, которая пройдет в мае во Владивостоке. Нашему университету, безусловно, хочется, чтобы как можно больше студентов стало участниками этого грандиозного события, но вуз не гонится за результатами, потому что самореализация студентов на выбранном ими поприще куда важнее.

И студенты пропускали пары, забыли о курсовых работах и обзорных лекциях для госэкзамена, потому что шум аплодисментов манил их и заставлял заниматься творчеством с новой силой. Силу человека, занимающегося любимым делом, нельзя недооценивать, поэтому студенты после фестивальных дней закроют любую сессию на отличные

оценки и сдадут госы на пять с плюсом. Главное, расставить приоритеты и понять, что для тебя важнее.

Честно говоря, я давно сделала свой выбор в пользу оргкомитета фестиваля, но учеба все равно занимает важную часть моей жизни. По крайней мере, я верю, что весной, когда дни становятся длиннее, можно успеть все.

Теплых дней и больших успехов всем студентам и терпения преподавателям!

Мария ГИЛЕВА



Когда?

* С 13 по 15 марта 2015 года на базе лагеря «Ребятчья республика» прошел Слет лучших студенческих групп России. Учащиеся из Екатеринбурга, Ишима, Тобольска, Сургута, а также Воронежа и Севастополя собрались вместе, чтобы отлично провести время и доказать, что они достойны называться лучшими. Подробнее о слете, а также интервью с представителем студенческой группы из ТюмГУ читайте в этом номере.

* С 16 по 24 марта в Тюменском государственном университете прошла концертная часть фестиваля «Университетская весна», собравшего всех творческих студентов вуза. А начался фестиваль с конкурсов по направлениям «Печать», «Радио», «Видео», «Интернет», «Фото», а с 9 марта во всех институтах ТюмГУ начали работу студенческие объединения PR, развернувшие в этом году рекламную кампанию, посвященную 85-летию университета. Результаты «Университетской весны» мы опубликуем в следующем номере газеты.



Фото: Управление информационной политики ТюмГУ

В чем причина?

Современные империи и их правители

Не секрет, что разумом многих людей правят деньги, а миром – капитал. Давайте будем реалистами и признаем этот факт. Так сложилось, что пока существуют материальные блага, большинство людей будет стремиться к обладанию этими благами.

Согласно закону природы, людей условно можно разделить на охотников и жертв: у первых борьба за обладание капиталом идет более успешно, чем у вторых. Очевидно и то, что обладатели крупных состояний стремятся как минимум сохранить, а еще лучше – приумножить свое богатство. И для достижения этой цели нужна власть, позволяющая максимально эффективно решать поставленные задачи, т.е. реальной властью обладают те, кто имеет финансовые ресурсы. Назовем эти группы кланами. Естественно, капитал тоже конечен, поэтому между кланами идет борьба. При этом участники заинтересованы в четких правилах, потому что в этой игре на кону слишком большие ставки, и каждый

стремится избежать бессмысленных потерь.

Скорее всего, мои слова напомнили вам краткое изложение «теории заговора» – парадигму о тайном мировом правительстве, состоящем из представителей влиятельных финансовых элит, которые диктуют правила в мировой экономике. Они словно кукловоды дергают за ниточки марионеток, на которых смотрят из зрительного зала простые смертные.

Что же такое «теория заговора»? Согласно определению Джорджа Энтина, профессора Пенсильванского университета, заговор – это противозаконные действия небольшой, работающей втайне группы людей, вознамерившихся осуществить поворот в развитии исторических событий, например, свергнуть правительство, а теория заговора – это попытка объяснить событие или ряд событий как результат заговора.

Сразу возникает вопрос: почему действия заговорщиков обязатель-

но должны быть противозаконными? Можно добиться принятия законов, обеспечивающих, в конечном итоге, достижение поставленной цели без нарушения чего-либо. И тогда мы получим рядовую ситуацию, при которой группа влиятельных лиц ставит перед собой определенную цель, которая не афишируется, и добивается ее, задействовав все имеющиеся в их распоряжении средства. Никто не удивляется, когда какая-нибудь крупная финансово-промышленная группа продвигает в депутаты Государственной думы или губернаторы своего человека. Это самый простой пример. А что если посмотреть на всю ситуацию в глобальных масштабах?

Сценарий, описанный выше, является типичным не только для России. Похожие процессы происходят и в ряде других стран: крупные компании финансируют избирательные кампании кандидатов в сенаторы, губернаторы и президенты, и никто даже не задумывается, что это всего лишь част-

ный случай проявления «теории заговора» в действии. И точно также все принимают как должное, когда президент или премьер-министр страны в ходе зарубежного визита лоббирует интересы крупной национальной корпорации: считается, что этим самым лидеры стран просто продвигают интересы государства. Как тут не вспомнить крылатую фразу «Что хорошо для «Боинга», то хорошо и для Америки».

Но если все страны связаны нитями этой паутины, то возникает вопрос: что за могучие люди ее сплели? На самом деле, их немного, и о каждом из них вы слышали не раз. К их числу относятся группы, исторически создавшие мощные компании в мировой экономике. Прежде всего, это Ротшильды и Рокфеллеры, поскольку подавляющее большинство других групп связаны с этими двумя кланами и либо зависят от них, выступая в качестве агентов, либо полностью ими контролируются – Морганы, Меллоны, Куны, Лоэбы, Варбурги и т.д.

Не стоит вдаваться в подробности истории этих семей, но хотелось бы поговорить о том, как это связано не только со всем миром, но, в первую очередь, с Россией. Неужели эти влиятельные люди неким образом затронуты и нашу Родину? А ведь все началось гораздо раньше, чем вы предполагаете, но об этом будет мой следующий материал.

Инна НИКИТИНА, 3 курс, ИИПН



Кто?**Мы вместе! И это главное!**

Тюменский государственный университет в четырнадцатый раз стал инициатором проведения в нашем городе Слета лучших студенческих групп, который за годы своего существования приобрел всероссийский масштаб. В этом году честь вуза на слете отстаивали биологи 4-го курса вместе с их очаровательной старостой Анной Егоровой, ответившей на наши вопросы.

– Помнишь ли ты свою группу на первом курсе? Как знакомились, принимали первые решения?

– С первого курса состав группы значительно поменялся: кто-то понял, что биология не то, чем он хочет заниматься всю жизнь, кто-то решил заняться семьей.

На первую встречу с группой наш куратор не смогла прийти. Мы начали знакомиться самостоятельно. Позже к нам подошла заместитель по внеучебной работе института Ольга Николаевна Лепунова, она и стала нашей «мамочкой».

– А как вы выбирали старосту?

– Когда рассказывали о себе, все делали это, сидя за своей партой. А я вышла к доске, чтобы всех видеть и сразу заявила, что хочу быть старостой. Вот как-то так, без особого голосования, я и стала старостой.

– Как ваша группа готовилась к слету с таким громким названием «Слет лучших студенческих групп»? Почему вы решили принять в нем участие?

– Мы каждый год принимали участие в конкурсе лучших групп ТюмГУ. И на первом курсе нам удалось стать лучшими. А в этом году наконец-то мы добились своего и стали лучшими в университете. И по традиции победители едут представлять свой вуз на Слете лучших студенческих групп. Готовиться мы начали чуть ли не в декабре, накидывали идеи, делились мыслями.

– На твой взгляд, как сплотить студенческий коллектив?

– Во всех коллективах есть мини-группы, которые тесно общаются. Этот этап мы уже прошли и стали общаться все вместе. Наверное, чем ближе к концу обучения, тем чаще приходит осознание того, что это больше не повторится. А вообще, студентам Института биологии сплотиться очень помогают полевые практики.

– Расскажи, как вы поздравляли друг друга на 8 Марта/23 февраля?

– На праздники мы посвятили себя репетициям. А после них мы отправлялись всем составом в кафе. Так как у нас в группе всего один мальчик, мы все его безумно любим и дорожим – вниманием на 23 февраля он обделен не был.

– Как ты думаешь, в чем ценность подобных мероприятий?

– Я уверена, такие мероприятия запоминаются на много лет. Новые знакомства, безумные эмоции. Возможность как можно больше побыть друг с другом вместе.

И что всегда примечательно, когда мы приехали со слета, бурно обсуждали все произошедшее и с удовольствием делились своими эмоциями с другими студентами.

Яна ШУЛИКА,
ИФиж, «Журналистика», 4-й курс,

**Где?****Слет студенческих групп – 2015**

Слет лучших студенческих групп вузов – особое событие в череде мероприятий, проводимых Тюменским государственным университетом. Его отличительная черта – атмосфера дружбы между представителями вузов всего региона и даже всей России. В этом году темой слета стал Год литературы, и это придало ему особую значимость и интеллектуальность.

Студентов из ТюмГНГУ можно было узнать по черным футболкам с рисунком нефтяной вышки на них, студентов из Медицинской академии – по белым халатам и стетоскопам на шее, а ребят из Уральского государственного аграрного университета – по народным деревенским костюмам и лихим танцам. УрФУ – это синие толстовки и много разноцветных браслетов на руке с символом вуза буквой У. Группа биологов из ТюмГУ – это красивые девчонки и один парень, а еще песня «Мы – тюмгушки», ставшая хитом, а студенты из Ишима – тоже патриоты университета. Другое дело, группа из Тобольска, появившаяся в красных бабочках и с битами в руках, а вот Югорский университет – это умные шутки и интересные театральные представления. ТГАМЭУП с их ростовой куклой совы, символизирующей мудрость, победил в танцевальной схватке ростовую куклу бобра из ТюмГАСУ – символ строительства. Вуз Северного Зауралья – большая команда КВН, а ребята из Сургута – поющая команда КВН. Другая группа на слете – это оргкомитет в синих курточках ТюмГУ, ободряющий и словом и делом. А вместе с ними гости слета – председатель студенческого совета из Воронежа Николай Середа и Катрин Стежка из Севастополя, ставшие членами жюри и почетными экспертами на мероприятии.

Год литературы в 2015 году задал слету тему, и участникам нужно было освежить свои знания о великих русских и иностранных писателях и их произведениях. Но вместе с интеллектуальной составляющей участники были задействованы во множестве спортивных состязаний, проводи-

мых в теплую весеннюю погоду. А когда студенты отправлялись обедать, на их столах лежали вопросы викторины, ответить на которые было в течение приема пищи: так группы просвещались даже за едой. Кроме того, в конце всего слета состоялся ритуальный обмен книгами, привезенными участниками с собой, чтобы память о слете надолго согревала студентов из разных уголков России.

В ходе всего мероприятия лучшие студенческие группы соревновались друг с другом за право называться самой лучшей группой из всех представленных вузов. Так в первой литературной сессии победил УрФУ, а во второй литературной сессии первое место разделили ТюмГУ и снова УрФУ. В конкурсе визиток, где участники должны были за три минуты показать свою креативность и рассказать о своей группе как можно больше, победу одержали студенты из Уральского государственного аграрного университета, взявшие с собой настоящего кролика и подарившие ТюмГУ огромную плюшевую свинью. В интеллектуальном казино «Игры разума» выиграл Нефтегаз, также взявший главный приз в спортивном мероприятии «Маршрут дружбы». Конкурс «Звездный час старосты» также обрел своего победителя – это староста группы Института биологии ТюмГУ Анна Егорова, гордость нашего вуза. Каждая группа была также награждена дипломом с отличием, подтверждающим, что ребята действительно самые достойные представители своего университета.

Как и прежде, слет лучших студенческих групп вузов был проведен на высоком уровне, показав какими гостеприимными могут быть университет и его студенты, а также какими талантливыми и дружными могут быть студенты всех вузов региона. Как обещали Николай Середа и Катрин Стежка, в следующем году можно будет снова ждать на слете студентов из Воронежа и Севастополя. А пока слет лучших 2015 года можно считать закрытым.

**Что читать?****Литературный проект «85 книг ТюмГУ»**

2015 год был объявлен в России Годом литературы, и мы решили узнать, что читают преподаватели и студенты нашего университета и как эти книги повлияли на их мировоззрение. Представляем вашему вниманию первых трех участников нашего проекта.



Кондратьев Сергей Витальевич
директор Института истории и политических наук

– Книга, которая повлияла на Вас.
– «Три мушкетера» А. Дюма, позднее «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина

– С героем какой книги Вы себя ассоциируете?
– Базаров из романа «Отцы и дети» И.С. Тургенева

– Книга, на которую Вы потратили свое время зря.
– Роман «Улисс» Дж. Джойса



Маргарита Чекунова

журналистка, филолог, поэтесса, лауреат премии «Молодой Петербург»

– Книга, которая повлияла на Вас.
– «Сон смешного человека» Ф.М. Достоевского, И.Гёте «Страдания юного Вертера»

– Книга, на которую Вы потратили свое время зря.
– Милан Кундера «Бессмертие»

– С героем какой книги Вы себя ассоциируете?
– Королева из сказки С. Я. Маршака «12 месяцев»

(она откровенна в своих ошибках), Наташа Ростова из романа –эпопеи Л.В.Толстого «Война и мир»



Александр Антонович Петрушин

тюменский историк-краевед, кандидат исторических наук, научный консультант фильма «Адмирал» и «Господа офицеры: Спасти императора»

– Книга, которая повлияла на Вас.
– Марк Твен «Приключения Тома Сойера», Анатолий Рыбаков «Кортик», М.А. Шолохов «Тихий Дон»

– С героем какой книги Вы себя ассоциируете?
– Робинзон Крузо

(Окончание. Начало на стр. 3)

«Жди меня, и я вернусь...»

Александров Михаил Николаевич – старший преподаватель кафедры географии Тюменского педагогического института. В начале войны ушел добровольцем на фронт. Служил в 229-й стрелковой дивизии, погиб в 1943 г. в боях под Сталинградом. Его имя увековечено в памятных списках мемориала «Героям Сталинградской битвы» в г. Волгограде.

Михаил Николаевич родился 6 октября 1906 г. в г. Орехово-Зуево



Московской области в семье рабочего, сцепщика железнодорожных вагонов.

В 1934 г. окончил Московский пединститут. Бубнова, получил направление на работу в Западную Сибирь, работал сначала в г. Омске и г. Тобольске, потом в г. Тюмени. В жизни был добрым, веселым человеком, увлекался фотоделом, творчески подходил к своей работе в институте. Он преподавал экономическую географию, вел большую общественную работу. Занимался научными исследованиями, готовил кандидатскую диссертацию, защита которой была назначена на июнь 1941 г. Но война все изменила. В одном из последних писем своим родным Михаил Николаевич написал наказ дочери, тогда уже школьнице: «Руфик, на фронте живем не по расписанию. Жизнь полна неожиданностей и внезапностей. К этим внезапностям должна быть готова и ты. Я могу не вернуться. И ты должна мужественно пережить это известие, должна помочь маме. Запомни на всю жизнь мою любовь, мою заботу, которую я проявлял с тех дней, когда носил тебя, маленькую, пухленькую, черненькую... Ты должна знать, что твой отец погиб за счастье советского народа, за жизнь миллионов таких же, как ты, курносых».

Дворцов Василий Иванович – выпускник, ассистент, преподаватель, завкафедрой политэкономии (1969-1971) Тюменского государственного педагогического института. В декабре 1942 г. со второго курса Тюменского пединститута ушел добровольцем на фронт. Участник боевых операций в составе батальона связи на Карельском и Втором Украинском фронтах. Награжден правительственными наградами, орденом Красной Звезды и медалями.

Василий Иванович родился в апреле 1920 года в селе Веревское Брянской области. После окончания в 1940 году средней школы поступил в Тюменский педагогический институт. На фронте с декабря 1942 года, участвовал в боевых операциях в составе батальона связи на Карельском и Втором Украинском фронтах. Был комсоргом батальона. В августе 1944 г. принят в ряды КПСС. В начале 1946 г. младший сержант Дворцов вернулся в Тюмень, через год, окончив факультет ТГПИ, он был направлен учителем в Лесославскую среднюю школу Тюменского района. С 1948 года Василий Иванович снова в Тюмени. Здесь он успешно работал ассистентом кафедры марксизма-ленинизма Тюменского пединститута, затем старшим преподавателем кафедры философии и политэкономии вуза, а также учителем политэкономии техникума советской торговли.

В конце 1950-х годов, стал аспирантом МГПИ им. Крупской, где в 1962 г.



успешно защитил кандидатскую диссертацию. С 1969 по 1971 год заведовал кафедрой политэкономии в Тюменском пединституте. Доцент, преподаватель политэкономии В.И. Дворцов до конца своей жизни успешно сочетал учебно-воспитательную, научную работу с общественной. Он был секретарем партийной организации пединститута, а с 1978 г. по 1989 г. – председателем Совета ветеранов войны и труда ТюмГУ. «Молодость отдал войне, жизнь – борьбе не за карьеру, а за справедливость, против злой силы» – так сказал о нем доктор химических наук, участник Великой Отечественной войны, ветеран ТюмГУ С.Н. Гаджиев.



Могилев Алексей Семенович (1901-1942 гг.) – студент заочного отделения факультета русского языка и литературы Тюменского пединститута, с 1936 г. – преподаватель военного дела Тюменского пединститута. В звании майора погиб на фронте в 1942 г.

Алексей Семенович родился в 1901 г. в Октябрьском районе Чкаловской области. Был участником гражданской войны, командовал эскадронам 4-го Харьковского кавалерийского полка. Его жизнь до пединститута в основном состояла из многих лет службы в вооруженных силах. Был организатором и руководителем летних военных лагерей студентов пединститута. В числе первых ушел добровольцем на фронт.

Барабанов Павел Георгиевич (1910 – 1982 гг.) – преподаватель философии и истории философии в Тюменском пединституте, а в дальнейшем и в университете. В военные годы служил в штабе Северной группировки войск 2-го Белорусского фронта (помощник начальника штаба полка, в 1945-46 гг. начальник экспедиционной канцелярии штаба). На завершающем этапе войны отличился при освобождении Польши. За боевые заслуги награжден орденом Красной Звезды и медалями, в том числе «За освобождение Германии».

Павел Георгиевич родился 29 мая 1910 года в крестьянской семье и



рос в деревне Даншино Калининской (Тверской) области. Начиная трудовой путь рабочим на Калининском вагоностроительном заводе, одновременно учился в вечернем рабочем университете. В 1931 году поступил в Московский историко-философский институт, по окончании которого в 1935 г. молодого специалиста направили в Тюменский пединститут, где преподавал философию, а в годы работы в университете – историю философии. После демобилизации в 1946 г. вернулся в Тюменский пединститут и разделил все тяготы восстановления и налаживания его деятельности. В первый же послевоенный год был избран секретарем партийного бюро.

Павел Георгиевич запомнился коллегам и многочисленным ученикам как блестящий лектор и человек бескомпромиссной честности. Никакие конъюнктурные соображения, никакие узы дружбы или родства не могли повлиять на его позицию. При этом он был необычайно деликатен, отзывчив, скромен. Сочетание предельной принципиальности и предельной доброты влекло к нему людей. В течение всей жизни подлинной неиссякаемой страстью его была природа, и весь свой досуг он проводил в лесах и на озерах Тюменского края, ставшего его второй родиной.



Козлов Павел Филиппович – родился в 1907 г., старший преподаватель кафедры математики Тюменского пединститута, погиб в 1942 г.



Мальцев Петр Иванович – ассистент кафедры военных дисциплин. Погиб.

Крапивин Петр Федорович – выпускник Учительского института ТГПИ 1938 г. и факультета русского языка и литературы ТГПИ 1941 г., преподаватель русского языка и руководитель педпрактики студентов ТГПИ, отец знаменитого писателя Владислава Петровича Крапивина. Воевал в составе Второго Белорусского фронта, лейтенант интендантской службы. Принимал участие в боевых действиях. Награжден орденом Красной Звезды и медалями.

Петр Федорович родился в г. Пултуске в феврале 1904 г. в семье провинциального адвоката. До революции окончил реальное училище, имел специальность делопроизводителя. В 1920-21 г. окончил 1-й курс Вятского института народного образования. В 30-е годы вместе со своей семьей переехал в г. Тюмень. Здесь окончил Тюменский учительский институт, а в 1941 г. – факультет русского языка и литературы. Помимо Тюменского пединститута, некоторое время работал по специальности в школах г. Тюмени. В 1940 г. Петр Федорович был признан годным к военной службе и зачислен в средний административно-хозяйственный состав РККА. В 1942 г. окончил интендантские курсы в г. Саратове Удмуртской АССР, затем до 1944 г. был заведующим делопроизводством ОВБ 256-й отдельной танковой бригады. В 1944 г. был назначен на должность начальника вещевого снабжения сначала 76-го отдельного

Покровский Константин Петрович – с 1938 по 1941 гг. – преподаватель кафедры военного дела ТГПИ и одновременно студент ТГПИ. В 1941 г. из пединститута был мобилизован во 2-ю Краснознаменную Дальневосточную армию. Был начальником штаба учебного батальона. Участник войны с Японией в составе 15-й армии 2-го Дальневосточного фронта. Награжден орденами Отечественной войны II степени, Красной Звезды и медалями.



Ефимов Петр Иванович – преподаватель астрономии ТГПИ с 1935 по 1942 г. На фронте с 1942 г. Был ранен. Возвратился в 1943 г. Имеет правительственные награды. С 1943 г. преподаватель геодезии в Тюменском торфо-лесном техникуме, с июля 1947 по 1951 г. – директор этого техникума.



Петров Сергей Федорович – преподаватель, директор Тюменского учительского института иностранных языков, старший политрук. Пропал без вести.

Сергей Федорович родился в 1903 году в крестьянской семье в деревне Апариха Новодугинского района Смоленской области.

В 1919 г. окончил сельскую школу, а позднее и подготовительное отделение сельскохозяйственного техникума. С 1923 г. работал сельским учителем, принимал активное участие в комсомольской работе. После вступления в ряды членов ВКП(б) в 1926 г. был избран секретарем первичной парторганизации сельской школы, в дальнейшем обязанности секретаря первичной парторганизации выполнял и во время обучения в Московском педагогическом институте, после окончания которого с июля по январь 1934 г., учился в аспирантуре Высшего коммунистического института просвещения. В январе 1935 г. по мобилизации ЦК ВКП(б) С.Ф. Петров был направлен на работу в политотдел Московского зерносовхоза Омской области, а с 1937 г. – на партийную работу в райком партии. 23 января 1939 г. Сергей Федорович приступил к обязанностям директора Тюменского учительского института иностранных языков. В истории института, просуществовавшего чуть более трех лет, период директорства Петрова был наиболее плодотворным: в целом была налажена самостоятельная работа института, открыто отделение французского языка, сформирован штат преподавателей. Институт даже выдвигает его кандидатом в депутаты городского совета депутатов трудящихся. В это время Сергей Федорович учился в аспирантуре Московского государственного научно-исследовательского института им. Плеханова. И в 1941 г. он уехал в Москву на защиту кандидатской диссертации. В это время началась война. В Москве он принял решение вступить в Московское ополчение имени Сталина, куда и был принят в качестве политрука



работы. Как стало известно родственникам из его писем, пешим ходом по старой Смоленской дороге в составе ополчения он дошел почти до Смоленска. По дороге принял присягу, получил оружие. Под Смоленском 4–5 октября 1941 г. состоялся бой, в котором немцы уничтожили почти все ополчение. Вероятней всего, в этом бою погиб и С.Ф. Петров.

Вот что он пишет в одном из своих писем: «Владик, сыночек! Пишу тебе письмо в лесу. Идем мы, а нас много-много, бить фашистов. У меня на плече винтовка-полуавтомат. Сразу заряжается десятью патронами. Из нее я и буду стрелять по фашистам. Папа твой, сынок – красноармеец. Прислал бы я тебе карточку, да тут нет фотографий. Обещал меня командир отпустить в Москву, тогда сфотографируюсь. А твоя карточка, которую ты прислал мне в день рождения, и та, где вы снялись вместе с мамой и Валею, со мной. Так я часто на тебя смотрю. И хочу, чтобы ты был умный, хорошо учился и не болел. Ты пиши мне и не скучай. Как разобьем фашистов, так я обязательно приеду, и поедем мы в другой город, поближе к Москве. Тут цветы, хорошо, и вода другая, и лето. Так люби и жалею маму. Ты ведь теперь у нее остался один. Никому, сынок, в обиду ее не давай, и не давай грустить. Целую тебя. Твой папа. 19 июля 1941 г.»

Прокофьев Павел Сергеевич – преподаватель истории, заведующий учебной частью рабфака ТГПИ с 1931 по 1940 г. С 1941 г. воевал в составе 15-й Армии 2-го Дальневосточного фронта. Награжден орденами Отечественной войны II степени, Красной Звезды и медалями.

Павел Сергеевич родился в 1904 году в деревне Русские Чукалы Симбирской губернии. В 1914 г. окончил начальную школу, а в 1919 г. – школу II ступени. В 1926 г. после окончания Ульяновского педагогического техникума Павел Сергеевич был командирован в Ленинградский пединститут им. Герцена. В 1930 г. начинается преподавательская деятельность Павла Сергеевича в г. Тюмени, сначала в Тюменском педтехникуме, а позднее – на рабфаке Тюменского пединститута в качестве преподавателя истории и заведующего учебной частью. На фронте Павел Сергеевич оказался в первые дни войны. Вот что он пишет о том времени: «14 июля 1941 г. я уже ехал в эшелоне на Дальний Восток.



Наша часть стояла на Амуре против миллионной Квантунской японской армии, защищая наши рубежи. Сначала я командовал взводом, затем был назначен начальником штаба учебного батальона. Батальон готовил для фронта младший комсостав – сержантов: по специальности – стрелки, пулеметчики, минометчики, артиллеристы. За время войны не одну тысячу сержантов подготовили для фронта... 9 мая закончилась война с Германией. А для нас, дальневосточников, все еще было впереди. Мощная Квантунская армия была у наших рубежей. На предложение капитулировать Япония не согласилась. И тогда, во исполнение Ялтинского соглашения, СССР должен был через три месяца после капитуляции Германии начать войну с Японией. В воздухе пахло войной. 9 августа 1945 г. она началась. Я был помощником начальника штаба полка по оперативной части. Наш полк наступал в составе 15-й Армии 2-го Дальневосточного фронта под командованием генерала Пуркаева. Наступление шло вдоль реки Сунгари в направлении городов Цзямуси и Харбина. Мощными ударами с воздуха, артиллерией огневые точки врага разрушались, живая сила уничтожалась, и 2 сентября 1945 г. Япония капитулировала. Квантунская армия перестала существовать, потеряв 80 тысяч убитыми и 594 тысячи пленными. Наконец Вторая мировая война закончилась».



Мушкаленко Виктор Григорьевич – преподаватель истории и методики преподавания в ТГПИ, выпускник историко-филологического факультета ТГПИ 1945 г. В 1941 г. был призван в армию, воевал на Курской дуге, был рядовым связистом и радистом. Награжден медалями «За боевые заслуги» и «За победу над Германией».

Виктор Григорьевич родился в 1897 г. в г. Казани, в рабочей семье. В 1918 г. окончил курс Казанского учительского института по словесно-историческому отделению. По окончании учительского института с июля 1918 г. по май 1920 г. служил в армии рядовым писарем. Педагогическую работу начал с мая 1920 г. с должности учителя Казанской начальной школы.

В г. Тюмени с 1929 г. работал завучем школы II ступени в школе № 1. В 1930 г. начал работу в Тюменском агропедагогическом институте (далее ТГПИ, ТюмГУ) помощником директора и преподавателем педагогики. С 1935 по 1938 г. заведовал заочным сектором Тюменского пединститута. С 1938 по 1941 г. работал завучем Тюменского пединститута.

После демобилизации из рядов Советской армии снова продолжил педагогическую работу. Один год (1945 – 1946 уч. г.) заведовал учебной частью Тюменского сельскохозяйственного техникума, а с 1 сентября 1946 г. начал работу на кафедре истории Тюменского пединститута, где вел курс методики

истории и Конституции СССР и руководил практикой исторического отделения. В 1952–1953 учебном году руководил всей практикой пединститута и учительского института в школах г. Тюмени.

Педагогический стаж В.Г. Мушкаленко более 30 лет, из них около 20 отдано руководящей работе в школах и педагогических учебных заведениях г. Тюмени. Виктор Григорьевич являлся ответственным редактором первых научно-методических пособий, изданных в Тюменском пединституте в начале 1930-х гг. Был активным общественным деятелем Тюменского пединститута.

Селиванов Евгений Тимофеевич – выпускник Тюменского пединститута, преподаватель практических занятий по математическому анализу. Пал смертью храбрых при защите Ленинграда в феврале 1944 г.

Евгений Тимофеевич родился в 1911 г. в крестьянской семье. В 1937 г. с отличием окончил физико-математический факультет Тюменского пединститута и был оставлен при институте ассистентом. За годы работы в пединституте завоевал авторитет среди студентов и преподавателей вуза, показал себя не только хорошим преподавателем, но и способным математиком, занимался изучением теории групп, готовился к поступлению в заочную аспирантуру по специальности «Алгебра». Активно занимался общественной деятельностью: с 1934 г. по 1939 г. был членом Горсовета, много работал в избирательной комиссии по выборам в Советы, руководил бригадой агитаторов, был активным деятелем про-



фсоюзной организации ТГПИ, являясь членом месткома, руководил производственной комиссией по организации и проверке соцсоревнования. В начале войны в числе первых преподавателей вуза ушел на фронт.

Шаронов Анатолий Дмитриевич – с 1935 г. завкабинетом зоологии и преподаватель, с 1940 г. и. о. завкафедрой естествознания. После краткосрочных курсов лейтенантов в феврале 1942 г. был отправлен на фронт. Был командиром взвода минометного батальона. За мужество и активные боевые действия был награжден орденом Красной Звезды, медалями: «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией».

Анатолий Дмитриевич Шаронов родился в ноябре 1909 г. В 1927 г. после окончания школы-девятилетки в течение двух лет учительствовал в начальной школе. В 1929 г. поступил в Нижегородский пединститут на биологический факультет. С сентября 1932 г. Анатолий Дмитриевич аспирант Горьковского университета. В 1935 г. – преподаватель Тюменского пединститута, заведующий кабинетом зоологии, руководитель студенческих кружков. Он большую роль сыграл в создании зоологического музея в пединституте, ныне университета. Глубокие знания, практические умения с любовью передавал своим ученикам – студентам, бескорыстно, с большим тактом помогал молодым преподавателям и лаборантам, работавшим рядом с ним. Страсть к исследованию и изучение фауны в любых условиях передана им студентам, впоследствии учителям биологии школ, особенно нашей области. Студенты его называли «Царем тюменских лесов». По результатам экспедиций, проведенных в 1936 – 40 гг., он успешно защитил диссертацию на звание кандидата биологических наук. Академией наук СССР была дана высокая оценка его научных трудов по результатам изучения фауны птиц сред-



ней полосы таежной зоны Западной Сибири.

В декабре 1945 г. был демобилизован и сразу же вернулся в Тюменский пединститут на должность заведующего кафедрой зоологии, некоторое время был деканом биологического факультета. Свободного времени у Анатолия Дмитриевича не было. Во время многих экспедиций и путешествий по Советскому Союзу, а также в зарубежных поездках (Европа, Цейлон, Япония, Куба, Китай...) он жил наукой, изучал фауну мира. Ученый, страстный орнитолог, прекрасный популяризатор науки, он своими силами монтировал кинофильмы, создавал диапозитивы, которые широко использовались как в учебных целях, так и для всех желающих – любителей природы.

За безупречную творческую работу в мирное время Анатолий Дмитриевич был награжден орденом «Знак Почета» и знаком «Отличник народного просвещения».

Фрадкин Макс Моисеевич – старший преподаватель кафедры геологии естественного факультета Тюменского пединститута. Погиб 23 октября 1942 г. в боях на Северо-Западном направлении Сталинградского фронта. Преподавал у студентов вуза такие предметы как геология, минералогия и картоведение. До войны Макс Моисеевич принимал активное участие в научно-исследовательской деятельности пединститута. Участвовал в комплексных экспедициях вуза на Обской Север, являлся автором ряда научных публикаций. В докладах Академии наук СССР были опубликованы его статьи: «К вопросу о двукратном оледенении Западно-Сибирской низменности» и «Высота восточного склона Урала в неогеновый период». Они вызвали положительные отклики академика В.А.Обручева и профессора В.А.Варсановфьевой. Макс Моисеевич был членом Уральской Академии наук,



успешно сдал кандидатский минимум и готовился к защите кандидатской диссертации.

20 марта 2015 года Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»

(Тюменское региональное отделение) на базе Студенческой юридической клиники Института государства и права Тюменского государственного университета провела день оказания бесплатной юридической помощи. Мероприятие прошло в рамках общероссийского единого дня бесплатной юридической помощи в формате дня открытых дверей. В качестве консультантов были привлечены известные в Тюменской области юристы, представители органов судебной, исполнительной и законодательной власти, адвокатуры, нотариата, юридического бизнеса, профессорско-преподавательского состава Тюменского государственного университета, представители молодежного движения Ассоциации.

Консультации граждан проводили:
Алексей Евгеньевич Кириухин (прокуратура Тюменской области);
Ольга Анатольевна Загвязинская (советник ректора ТюмГУ);
Ярослав Владимирович Ильин (директор Заводоуковского филиала ТюмГУ);
Владимир Викторович Галкин, Мария

Тенева Мельничук (Управление Федеральной службы судебных приставов);

Антон Александрович Буров (департамент социального развития);

Мария Александровна Пумозова (Тюменский областной консультативный центр защиты прав потребителей (Роспотребнадзор);

Лариса Владимировна Зайцева (завкафедрой трудового и предпринимательского права ТюмГУ, ИГиП);

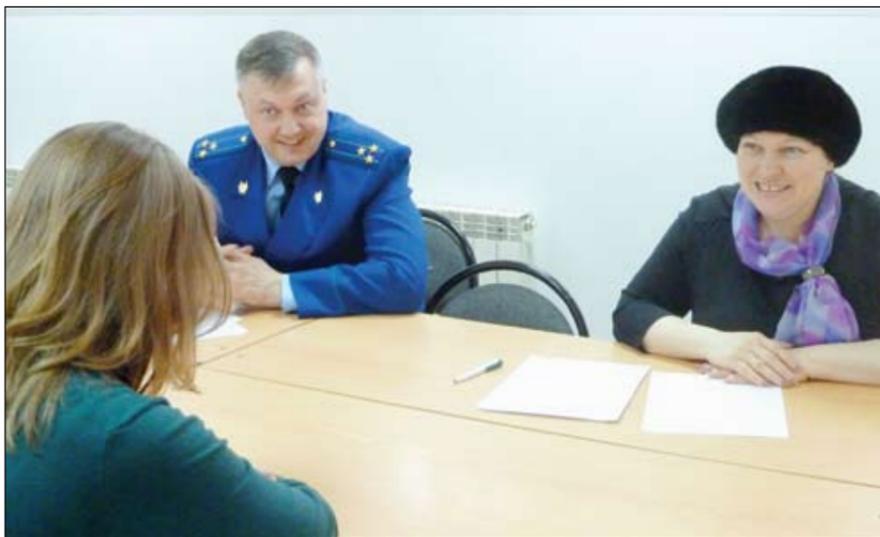
Марина Сергеевна Панова (преподаватель кафедры гражданского права и процесса ТюмГУ, ИГиП);

Константин Павлович Глинин (руководитель студенческой юридической клиники ТюмГУ, ИГиП);

Рузанна Нориковна Данелян (руководитель внештатной юридической клиники Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России).

Итоги этого дня: была дана консультация тридцати гражданам, более сорока ответов отправлено по электронной почте, более сорока консультаций дано по телефону.

Константин ГЛИНИН



18 марта мы побывали на встрече с Героем России лётчиком-космонавтом А.А.Скворцовым

Это была незабываемая встреча! Увидеть настоящего космонавта своими глазами хотелось с самого детства, и желание исполнилось!

Александр Александрович Скворцов – очень веселый, жизнерадостный, целеустремлённый и трудолюбивый человек, жизнь и работа которого впечатляет.

Например, один из его полётов был связан с проведением опытов, экспериментов, а также наблюдений за атмосферой Земли, цель которых – прогнозирование землетрясений.

Из рассказа космонавта мы узнали и о многих удивительных, порой даже смешных мелочах, связанных с привычками к невесомости и нескорым отвыканием от них на Земле.

Несмотря на высокое обеспечение комфорта полетов, Скворцова всегда тянуло на родную землю, о любви к которой он рассказал с особым трепетом. По его словам, в каждую выдающуюся свободную минутку в космосе он любовался видом нашей планеты через стекло иллюминатора.

Наверное, поэтому первая мысль, пролетевшая в голове у космонавта после приземления: «Наконец-то я очутился среди этой красоты и как прекрасны русские машины!».

А у нас после знакомства с героем радостно и светло на душе. Побольше бы таких людей и таких встреч!

Гимназисты ТюмГУ, 10 А класс



В Москву за победой

В октябре 2014 года стартовала четвёртая Модель Международного уголовного суда, традиционно организованная на базе факультета права Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) при поддержке Российского национального отделения Международной ассоциации уголовного права, Региональной делегации МККК в Москве.

Команда ТюмГУ Института государства и права в составе Ольги Кузнецовой, Марии Харловой, Ксении Чумаковой, Ольги Сушковой и Александра Кувшинова решила принять участие в Модели, представляя университет на международной арене.

В текущем сезоне на разрешение студентам предлагается вымышленное дело «Ситуация в Астафуре». Непростая задача в виде написания меморандумов, затрагивающих сложные вопросы юрисдикции, международной правосубъектности, специфических приёмов ведения боевых действий, процессуальных возможностей сторон, была поставлена перед командой.

Отправив работу, ребята прошли во второй тур устных раундов Модели, который будет проводиться 15-18 апреля в здании факультета права Высшей школы экономики.

Финал Модели состоится на базе Международного уголовного суда в городе Гаага, Королевство Нидерланды.

Надо отметить, что опыт участия в модельных судебных разбирательствах у ребят уже есть: в прошлом году команда в составе Марии Харловой, Ольги Кузнецовой, Ксении Чумаковой и Елены Шалагиной прошла в полуфинал конкурса по конституционному правосудию «Хрустальная Фемида». Остается пожелать удачи ребятам в Москве!

Испытание на полиграфе для них обязательно

заместителя начальника управления госнарконтроля полковника Наримана Исмаиловича Касаева со студентами.

Эти встречи становятся традиционными – уже не первую весну представитель госнарконтроля приходит в ИГиП, чтобы рассказать студентам о своей работе.

Сначала ребята спросили гостя о его жизненном пути, узнали, где он учился и работал, как решил выбрать именно эту сферу деятельности.

Важным был вопрос, какими качествами должен обладать будущий работник службы по контролю за наркотиками. Нариман Исмаилович отметил такие качества, как ответственность, стойкость, чувство долга и, конечно, честность и порядочность.

Вместе со студентами представитель госнарконтроля обсудил ужесточение российского законодательства в сфере синтетических наркотиков, в частности, рассказал о некоторых сложностях, которые появились у службы в момент появления таких веществ на подпольном рынке.

Также он рассказал, что как только был выявлен психотропный характер данных веществ, их наименования незамедлительно были добавлены в реестр запрещённых. Но вместе с этим у сотрудников федеральной службы появилась другая проблема: как только изменили одну составляющую в формуле вещества, оно де-факто, переставало быть таковым и выпадало из запрещённого реестра.

Решение было найдено довольно быстро – вместо названия в реестр стали добавлять ключевой состав данных препаратов, решив таким образом проблему быстрого изменения формул синтетических наркотиков.

В силу того, что данное мероприятие носило, в первую очередь, профессионально-ориентированный характер, студентов, конечно, интересовало, сколько выпускников нашего ин-

ститута работает в управлении госнарконтроля и какие требования федеральная служба предъявляет к соискателям.

Нариман Исмаилович заверил, что достаточно много выпускников ИГиПа работает в их службе, а среди необходимых требований отметил наличие высшего профессионального образования, прохождение службы в армии для молодых людей, а так же прохождение соответствующего тестирования и других проверок.

В частности, специфическим тестированием является прохождение полиграфа, известного так же как «детектор лжи». Наш гость рассказал, что от результатов данного теста зависит, возьмут ли на службу того или иного соискателя, а также добавил, что уже работающие сотрудники время от времени проходят проверку на полиграфе повторно.

Конечно, актуальным был вопрос о коррупции в управлении. Нариман Исмаилович честно признался, что полностью она не искоренена, но минимизирована настолько, насколько это возможно. «Глобальной коррупции у нас нет», – достаточно определенно отметил представитель госнарконтроля.

Естественно, по ходу встречи у студентов возникли и другие вопросы, на которые Нариман Исмаилович охотно ответил. На встрече также обсудили темы наркомании среди обучающихся в вузах, на какие наркотические вещества в области больший спрос, способы их реализации среди населения.

По ходу встречи наш гость рассказывал интересные случаи из своей практики.

Когда мероприятие подошло к концу, многие студенты заинтересовались возможностью прохождения практики в управлении госнарконтроля, что свидетельствует о высоком интересе участников встречи и их желании в дальнейшем связать свою жизнь именно с этой сферой правоохранительной деятельности.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ):

профессора по кафедре:
- отечественной истории,
доцентов по кафедрам:
- возрастной и педагогической психологии,
- немецкой филологии,
- политологии,
- истории и теории журналистики,
старшего преподавателя по кафедре:
- возрастной и педагогической психологии,
ассистента по кафедре:
- журналистского мастерства.
Объявляет избрание заведующих кафедрами:
- французской филологии,
- биологии, географии и методики их преподавания филиала в г.Ишим,

- педагогики и психологии филиала в г.Ишим.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10, Тюменский государственный университет, Управление по работе с персоналом.

Замначальника управления по работе с персоналом — начальнику отдела НПК Машиновой Надежде Вячеславовне
Контактные телефоны: 46-12-31, (489).
Электронная почта Personal@utmn.ru
Более подробная информация об условиях конкурсного отбора и порядке его прохождения размещена на сайте университета www.utmn.ru



Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 24.03.2015 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 226. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Тургенева, 9.
тел. 46-78-35
www.utmn.ru/sec/1423
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная