

Университет и регион

СПЕЦВЫПУСК
ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

№ 7-8 (661-662)

пятница, 27 февраля 2015 года

Куда пойти учиться? Вот вопрос!

А вот ответ!



1 марта
в 12 часов
в филармонии
день
открытых
дверей
ТюмГУ

«Филология» * «Педагогическое образование» * «Журналистика» * «Издательское дело» * «Лингвистика» * «Психология» * «Специальное (дефектологическое) образование» * «Психолого-педагогическое образование» * «История» * «Документоведение и архивоведение» * «Международные отношения» * «Физика» * «Техническая физика» * «Радиофизика» * «Нанотехнологии и микросистемная техника» * «Биология» * «Биоинженерия и биоинформатика» * «Ландшафтная архитектура» * «География» * «Картография и геоинформатика» * «Гидрометеорология» * «Экология и природопользование» * «Сервис» * «Туризм» * «Математика» * «Компьютерная безопасность» * «Математика и компьютерные науки» * «Информационная безопасность» * «Прикладная информатика» * «Информационные системы и технологии» * «Информационная безопасность автоматизированных систем» * «Механика и математическое моделирование» * «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» * «Физическая культура» * «Экономика» * «Экономическая безопасность» * «Менеджмент» * «Управление персоналом» * «Социология» * «Юриспруденция» * «Государственное и муниципальное управление» * «Таможенное дело» * «Правовое обеспечение национальной безопасности» * «Химия»



Дорогие абитуриенты

Сегодня, в первый день весны, Тюменский государственный университет проводит традиционные дни открытых дверей. Мы, конечно, рады этой встрече и ответим на все вопросы, которые вас волнуют.

Остаётся катастрофически мало времени на то, чтобы найти ответ на очень важный вопрос: куда пойти учиться? Мой вам совет: поступать именно туда, к чему больше всего лежит душа. Банально? Ничуть.

Хотя, с другой стороны, время предоставило вам, уважаемые выпускники, исключительные возможности для решения этого важного жизненного вопроса. Вы знаете, что сегодня в России принята многоуровневая система подготовки кадров (бакалавриат, магистратура и аспирантура). И это абсолютное благо для молодежи. У вас есть право на ошибку. Допустим, поступив на филологию, юриспруденцию или экономику, вы вдруг через год-другой поняли, что это не то, о чем мечтали? Сегодня по этому поводу паниковать не надо. Спокойно окончив бакалавриат, каждый из вас имеет полное право и широкие возможности поступить в магистратуру уже по другому направлению. И получить второй диплом, который сделает ваши шансы наилучшим образом устроить свою профессиональную жизнь, более выигрышными.

Теперь о том, как учиться: за счёт государства или за родительские деньги? Первый вариант, конечно, для любой семьи предпочтительней. И что в этой связи очень важно подчеркнуть, он реален для абсолютного большинства наших абитуриентов. И здесь нет никакого лукавства. Во-первых, в Тюменском государственном университете есть достаточно много бюджетных мест, как в бакалавриате, так и в магистратуре. Во-вторых, не обязательно сразу стремиться поступать на экономику, например. Можно пойти другим путем. И стать востребованным впоследствии юристом, поступив в магистратуру, имея степень бакалавра той же филологии. Все в ваших руках. А мы готовы со своей стороны оказывать вам, уважаемые абитуриенты, необходимое содействие. К тому же вы обратили внимание на новые тенденции в мировой моде на образование? Сегодня не только молодёжь, но и более взрослое население продолжает учиться даже после получения первого и второго диплома. Учёба стала стилем жизни профессионалов XXI века. Так что образование в Тюменском государственном университете можно получить, в том числе и совершенно бесплатно. Понятно, что для достижения этой

цели нужно как минимум хорошо учиться.

Сегодня составляется огромное количество рейтингов. В том числе и по поводу востребованных рынком специальностей. Можно, конечно, «сверить часы» по этим лекалам. Тут вам сразу скажут, что юристов и экономистов развелось так много, что некуда их деть. Однако реальная жизнь опровергает все эти рейтинги. Говоря об этом, мы опираемся на свои источники. ТюмГУ уже окончило более ста тысяч человек. И все они нашли себя в жизни. Мы каждый год через пару месяцев после выпуска следим за тем, как устроились на работу наши ребята. И нас, несомненно, радуют их результаты. Нет среди вчерашних студентов ТюмГУ безработных юристов и экономистов, как и физиков с филологами – тоже. Более того, к нам постоянно обращаются работодатели с просьбой дать им физика, геоинформатика, химика... и юриста для последующего устройства на работу. Мы вынуждены зачастую разводиться руками, потому что к выпускному курсу наши студенты уже все разобраны работодателями. Являясь классическим университетом, мы обращаем ваше внимание на тот «странный» для многих факт, что уже большая компания наших выпускников работает в нефтегазовом секторе. наших физиков, математиков, компьютерщиков (этот список вы сами можете продолжить) приглашают туда уже с второго-третьего курса. Так что не удивляйтесь, встретив университетскую диаспору в ведущих нефтегазовых компаниях.

И еще одна тема, которой необходимо коснуться в этом разговоре. Друзья, я советую вам обратить внимание на педагогические направления, которые открыты в нашем Институте психологии и педагогики и наших филиалах в Тобольске и Ишиме. Государство в последние годы обращает большое внимание и много делает для того, чтобы учительский труд ценился по достоинству и высоко оплачивался.

Дорогие абитуриенты! У вас сегодня очень большие возможности для получения достойного высшего образования. Двухуровневая система подготовки уравнивает шансы всех. Вы можете, окончив бакалавриат в нашем университете, поступить в магистратуру в вузы Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России, а также ближнего и дальнего зарубежья. Наш университет дружит со многими ведущими университетами Европы, Азии и Америки. А наши студенты уже не первый год успешно учатся в Норвегии, Франции, Канаде, США, Италии, Германии, Великобритании и других странах. Получают там вторые дипломы. Кстати, мы уделяем пристальное внимание изучению иностранных языков. Многие наши студенты получают второй диплом переводчика в сфере профессиональной коммуникации, изучая по вечерам английский, французский, немецкий языки. Вообще, в ТюмГУ вы можете изучить любой из 20 иностранных языков. Это расширит ваши профессиональные возможности.

Друзья! Я желаю вам успешно окончить школу и сделать правильный выбор!

Ректор ТюмГУ В.Н.ФАЛЬКОВ



Голова у них хорошо «поставлена»

Господа абитуриенты! Этот номер мы сделали для вас. Мы хотели рассказать вам о студентах, которые учатся в Тюменском государственном университете, и о выпускниках, которые его окончили. Причём судьбы выпускников нас интересовали больше. И это понятно: престижность университета оценивается по многим параметрам, а один из самых главных – трудоустройство тех, кто его окончил. И с этим в ТюмГУ как раз всё в порядке.

Больше 100 тысяч человек окончили Тюменский госуниверситет. И его выпускников можно встретить везде, в разных городах и разных странах. Они работают скромными инженерами и очень большими начальниками. Вы сами знаете, что в правительстве Тюменской области трудится уже большая команда управленцев с дипломами ТюмГУ во главе с губернатором **В.В. Якушевым**. Много наших и в правительствах северных округов, на Ямале и в Югре. Есть наши и в московской мэрии: окончившие ИГиП **Евгений Стружак** работает первым заместителем руководителя департамента территориальных органов исполнительной власти Москвы, а **Анастасия Ракова** – заместитель мэра Москвы. Они, правда, уже выпускники со стажем.

Однако мы пристально наблюдаем и за теми, кто совсем недавно окончил альма-матер. Приятно отметить, что большинство из них находят работу сразу после получения диплома, как **Роман Воллерт** из Армизонского – герой сегодняшнего номера, получивший диплом политолога и ставший руководителем управы Ленинского округа Тюмени. Правда, Роман Викторович после окончания ТюмГУ снова поступил в ТюмГУ и получил ещё два полноценных диплома – по юриспруденции и ГМУ.

Мы как-то давали список выпускников Института математики и компьютерных наук в год их выпуска. То есть осенью. И оказалось, что все они трудоустроены. Много можно позавидовать. Как, например, **Александр Блаженских**, который спустя полгода после выпуска был приглашён в «Яндекс». Кстати, ему пришлось всего-то написать и отправить по электронке своё резюме и пройти собеседование. Сегодня он говорит, что выпускники ИМиКН могут смело пробовать себя в «Яндексе», знаний и умений, полученных за годы учёбы в ТюмГУ, вполне достаточно, а он готов содействовать их трудоустройству.

Как и **Виолетта Толмачёва**, которая работает в Италии переводчиком. Она тоже окончила ТюмГУ, факультет романо-германской филологии, теперь это ИФИЖ. Бывая в Тюмени, она всегда встречается со студентами и даже собирается открыть здесь своё представительство. Кстати, лингвисты и переводчики не теряются в этой жизни. Я не устаю рассказывать историю **Елены Полин-**

цевой, которая с дипломом ТюмГУ работает переводчиком в ООН.

Вообще, я не с того начала этот разговор. Забыла про коллег. Целая компания выпускников отделения журналистики ТюмГУ работает на центральных телеканалах. И не просто работает. Так, **Алексей Зотов**, специальный корреспондент Первого канала, уже стал лауреатом ТЭФИ, а **Гарри Княжницкий** объездил с микрофоном полмира, готовя репортажи для НТВ. Надо заметить, что в советские времена журналистами-международниками могли стать только выпускники МГИМО. Чувствуете уровень? Обязательно надо сказать и про **Евгения Решетнёва**, который ежедневно даёт свои репортажи для второго канала из мятежного Донбасса, что называется, не щадя живота своего.

Про физиков, химиков, математиков я вообще говорить не буду. Они у нас нарахват. Солидные нефтяные компании с удовольствием берут университетских математиков, потому что у них «голова хорошо поставлена». Станным кажется со стороны, что выпускники классического университета работают на производстве, в нефтяной промышленности, крупнейших лабораториях и НИИ. А они не просто работают, их приглашают уже со второго-третьего курса на предприятия лидирующих отраслей промышленности. Так и хочется вспомнить про **Эдуарда Худайнатову**, который с дипломом юриста, полученным в ТюмГУ, был назначен на должность президента Роснефти.

Можно много говорить о выпускниках любого института ТюмГУ. Они мотивированы на учёбу и поиск. Поэтому у них всё получается. И им в этом помогают замечательные педагоги. Такие как, например, **Зинаида Поливару**, доктор филологических наук, завкафедрой дефектологии Института психологии и педагогики ТюмГУ. Она даёт им отличную удочку, сама работает до позднего вечера. Её ученики всегда рядом. Поэтому они становятся превосходными специалистами-логопедами, которые нарахват. Там же, в ИГиП, работают пять членов Союза художников России, которые учат будущих живописцев и дизайнеров художественному мастерству.

Я не могу не сказать вам про **Владимира Кайду**, который окончил ИМиКН и уже в студенчестве стал миллионером. У него своё предприятие, которое продолжает расширяться.

Нет, это бесполезное занятие – рассказывать о всех, кто уже проявил себя в этой жизни. Их бесконечно много. С некоторыми из них мы поговорили в этом номере. Почитайте. Уверена, найдете в этих газетных строчках ответы на многие свои вопросы.

Ирена ГЕЦЕВИЧ, редактор «УИР»



Владимир Кайда



Евгений Стружак



Елена Полинцева



Алексей Зотов

Даже судьбу можно обмануть. Главное, выждать подходящий момент

**Елена МИХАЛЬКОВА (Рогачева),
доцент кафедры английского
языка, кандидат филологических
наук, выпускница факультета
романо-германской филологии
(теперь это ИФиЖ)**



– Елена, ваше обращение к филологии было predetermined: мама-папа проторили дорогу в литературу и в университет?

– У меня всегда легко шел гуманитарный профиль, а вот точные и естественные науки требовали большой подготовки. Но я не сдавалась и решила поступать на два факультета – романо-германской филологии и биологический. На биофаке хотела изучать генетику. Но из профильных экзаменов подготовилась достаточно хорошо только к английскому, поэтому на биологию даже не пошла. Так что это, скорее, злой рок, а не проторенная дорога 😊.

Зато в прошлом году я поступила в магистратуру по информатике в ИМиКН. Так что даже судьбу можно обмануть. Главное, выждать подходящий момент.

– Поступая в университет, вы точно знали, чем будете заниматься, когда его окончите? Или были сомнения, поиски?

– Определилась с профессией на пятом курсе, когда начала вести английский как третий иностранный.

– Ваше студенчество – это радость узнавания чего-то нового или трудные сессии, или...

– В студенчестве было несколько безусловно положительных моментов: лекции моего научного руководителя **Наташи Белозеровой**; занятия по практическому английскому, которые дали потом свободу общения; «Дебют первокурсника» и прочие веселые мероприятия; первые серьезные шаги – отношения, работа, путешествия.

– Расскажите, как торилась ваша студенческая лестница успеха. Кто подавал удочку, а кто нанизывал рыбку?

– Хм, даже не могу точно сказать. У меня было несколько успешных мероприятий за время студенчества – областная олимпиада по английскому на пятом курсе, например, или третье место у нашей команды на «Дебюте первокурсников». Но это как бы «детские успехи» – как в школе. Успехи, которые что-то значат и потом, после окончания вуза, не так заметны: за них грамоты не дают. Это и багаж знаний и

умений, и связи с коллегами по работе, с научным сообществом, и опыт поездок, конференций – все это приходит во время учебы незаметно, но оно, безусловно, гораздо важнее. Кто в этих успехах удочка, а кто рыбка – не знаю, но это точно не организаторы мероприятий и не подписатели почетных грамот. Хотя грамоты – это тоже весело, с ними иногда еще и премии – давали сверх стипендии 😊.

– А что было самым трудным?

– Самое трудное – готовиться к экзаменам. Я и в своей профессиональной деятельности сейчас считаю, что невозможно оценить знания и умения человека за 20 минут экзамена (столько примерно длится один ответ) объективно. Поэтому мне нравится введенная у нас недавно система рейтингов – когда баллы нарабатываются в течение семестра, а на экзамен выходят уже те, кто не согласен с рейтинговой оценкой. Тогда у нас не было такой роскоши, как рейтинговая система; да и роскоши учиться на бакалавриате и в магистратуре, вместо пяти лет специалитета, тоже не было. Дотянуть все пять лет было не просто, как и совмещать учебу с работой. В магистратуре, где я сейчас учусь, работа учебе – гораздо меньшая помеха.

– Что вы считаете, безусловно, своей победой?

– У меня были сомнения уже в аспирантуре – хочу ли я быть преподавателем? Но я решила, что стоит продолжать ради науки. И молодец, что удержалась на плаву. Потом защитила диссертацию, поехала на конференции и определила для себя, что дальше буду изучать программирование и заниматься компьютерной лингвистикой. Так что комплекс обсева в поле у меня постепенно проходит. А преподавание стало легким, когда накопился методический материал (планы занятий, упражнения и т.д.).

– Кто из преподавателей оказал на вас наибольшее влияние?

– Я уже упомянула **Наташу Николаевну Белозерову**. Но также хочется поблагодарить **Елену Александровну Безикову, Елену Владимировну Агееву, Марину Анатольевну Ганихину, Ларису Евгеньевну Чуфистову, Наталью Владимировну Коротченко** за то, что научили меня говорить



по-английски. Здесь даже не о влиянии речь идет, а о самых важных аспектах образования, которые потом в жизни пригодились.

– Вы остались там, где учились. Только теперь по другую сторону кафедры. Изменилось теперь ваше представление об университете? И в какую сторону, каким образом?

– Студенты – люди очень проницательные; педагоги у них под колпаком. Они многое про нас знают. И я знала и понимала многое, когда училась. Но все же мне казалось, что будет проще влиться в трудовой коллектив, чем в коллектив студенческий или школьный. На поверку оказалось, что вливание в коллектив – это процесс, независимый от возраста: что в детском саду, что во взрослой жизни. Только раньше мы копошились в песочнице, а теперь заполняем отчеты на кафедре. Поняв это, я сначала разочаровалась немного (как же так, опять то же самое?), но потом решила для себя: главное – честно делать свое дело, чтобы все эти отчеты не стали игрушками, формальностью. В этом и есть главное отличие: игрушки закончились, на кону – настоящая жизнь.

Я все время ставлю себя на место студентов, и все равно сложно понять, как они воспринимают все: оценки, задания. Когда пошла в магистратуру, почувствовала себя сначала неудобно – как будто раньше управляла повозкой, а тут вдруг меня впрягли. Студент – это постоянный объект для критики: не так сделал задание, медленно сообразил правильный ответ, долго нес лабораторную. И вдруг меня критикуют, ставят оценки – давно этого чувства не испытывала. Ладно, критикуют, а если вообще не заметят, обойдут вниманием проект, в который душу вложила?.. В этом году пришла на работу и пересмотрела свои планы занятий: стало ясно, где слишком тяжелые задания, где можно дать больше времени на выполнение. Вроде, студенты остались довольны. Всё сдали. Это главный результат.

– Куда может пойти работать дипломированный филолог, лингвист?..

– Для моего направления есть, конечно, профильные профессии: учитель в лингвистической школе, преподаватель в обычной школе, в вузе, переводчик. Есть и близкие профессии, вроде журналиста, корректора, спичрайтера, редактора и т.д. Есть круг профессий, на которые можно устроиться, если нет ничего по специальности: очень ценятся грамотные (и красноречивые 😊) пресс-секретари, секретари-референты, помощники на производстве и т.д. Мальчики-филологи обычно, выпустившись, доучиваются в компаниях: могут по нефтянке что-то освоить, по аудиту, менеджменту. Девочкам проще – им необязательно самим покупать машину в кредит (для этого есть мужья 😊), поэтому они сразу устраиваются учителями или переводчиками в отделы перевода (туда, где нет командировок на север или в Африку – ну и зарплата, конечно, ниже).

– Что вы посоветуете абитуриентам? На что обратить внимание? Куда пойти учиться? И зачем?

– Обратить внимание надо на себя и, пожалуй, на родителей или тех людей, которые уже дали вам пару хороших советов. Ибо не стоит принимать такие важные решения, как выбор высшего образования, в одиночку. Спросите себя: смогли бы вы сейчас, только исходя из собственного опыта, грамотно выбрать квартиру или основать свой бизнес? Единицы, пожалуй, смогли бы, но лучше подстраховаться и спросить мнение надежных людей – родителей, любимых учителей, дяди, тети и пр. Со сверстниками я бы не стала советоваться: лет через десять поймете, что они были тогда такие же юные сорвиголовы, как вы.

– Для девушки высшее образование столь же необходимо, как и для юноши?

– Высшее или специальное образование необходимо всем – в такое уж время живем. А вообще я сторонник того, чтобы всю жизнь получать какое-нибудь новое образование. Вкладываться нужно не в вещи, а в события и эмоции, в саморазвитие, в других людей – все это можно получить в вузе.



Опыт заказчика должен быть всегда положительным

Виолетта ТОЛМАЧЕВА, выпускница факультета романо-германской филологии 2005 года (теперь это Институт филологии и журналистики), а сегодня она – профессиональный переводчик, по-старому ТОЛМАЧ. Мы уже писали, что работает Толмачева в Италии.



– Виолетта, как вы оказались в Италии?

– Я окончила ТюмГУ, кафедра перевода и переводоведения. На последнем курсе мне захотелось изучить какой-нибудь другой язык. Выбрала итальянский и стала самостоятельно его изучать. Планировала после защиты диплома поступать в какой-нибудь итальянский вуз, чтобы подтянуть язык. Хотя понимала, что признание нашего диплома в европейской стране окажется делом весьма трудным.

– И вы поступили...?

– В Университет иностранных языков и коммуникации IULM г.Милана на кафедру устного перевода. Отучилась там два с половиной года. Экстерном сдала экзамены. Выбрала направление синхронного перевода.

– Я сразу хочу спросить вас: насколько образование, полученное вами в Тюменском государственном университете, было ценным и помогло вам в дальнейшем?

– Оно намного лучше и намного фундаментальнее того, что я получила в Италии. Хотя это сравнение не совсем корректно. Я рассказывала студентам нашего университета о том, что у меня до сих пор в работе те базовые знания, которые мне дали здесь. И я ими активно пользуюсь. Там, в Италии, я получила хорошую практику устного перевода в кабине. Здесь, в ТюмГУ, для этого не было необходимой техники.

– Что такое построить карьеру, занимаясь переводами?

– Надо следить за своей профессиональной биографией. Никаких истерик с клиентами себе не позволять, много работать, делать всё очень качественно, даже если текст тебе не нравится. Не всегда тематика переводов нравится. Меня приглашали на встречи, темой которых была продажа мебели. Мне это не нравилось, но я соглашалась первое время и тут поработать, а люди знали, что все это будет качественно, с улыбкой, с приятным отношением ко всем, кому я перевожу. Я студентам говорила, что когда вы продаете услугу перевода, помните, что это эксклюзивный продукт. И в любом эксклюзивном продукте всегда закладывается такой маркетинговый ход – как опыт заказчика в моменте работы с тобой. Так вот построить карьеру переводчика сложно, потому что этот опыт заказчика должен быть всегда положительным.



В нашей жизни, когда столько возможностей, важно не следовать переменчивой моде

Элина САМОХВАЛОВА в 2012 году окончила Институт психологии и педагогики по направлению «Психология» (специалитет). А сейчас она учится в магистратуре в Институте истории и политических наук по программе «Мировая политика» и пишет магистерскую диссертацию по теме «Эволюция публичной дипломатии ЕС в странах Южного Кавказа в начале 2000-х». И ещё она работает психологом в лицее нефтегазового университета.



– Элина, вы профессиональный психолог. Расскажите историю, как был сделан этот выбор?

– Решение поступить на факультет психологии было принято в 2007 году. Меня по-настоящему интересовала эта сфера, где так много вопросов, гипотез и различных интерпретаций. Мои друзья и знакомые учились на этой специальности, это еще больше придавало некую приятность решению. Меня очень интриговала специализация «Организационная психология», которая тогда представлялась как некая интегральная предметная сфера, способная ответить на много вопросов и пролить свет на некоторые особенности функционирования общества.

Сейчас, оглядываясь назад, я понимаю, что это было скорее эмоциональное решение, нежели продуманный план профессионального роста. На тот момент мне казалось, что это было единственный возможный для меня исход.

– Чему вас научили в Институте психологии и педагогики?

– Столь многому, что даже сложно описать все. Самое главное – это действовать, всегда идти до конца, искать выходы из самых сложных ситуаций. Факультет психологии, ставший позднее Институтом психологии и педагогики, очень сильно изменил меня в лучшую сторону, это что-то из разряда «как закалялась сталь». Мне было безумно интересно учиться, но сложно. В каждое дело я старалась вложиться мак-

симально, отдать всю душу. Это приносило свои заслуженные плоды.

– Какими были ваши студенческие будни и праздники в этом институте?

– Они были разными: тематическими, профессиональными, творческими, научными. У психологов всегда царила своя атмосфера. У меня осталось много фотографий с проектов, которые делал клуб практической психологии «Сталкер», с общеуниверситетских мероприятий.

– Почему вы не стали работать по избранной специальности, а поступили в магистратуру в ИИиПН? Чем был обусловлен этот выбор?

– Сейчас я работаю по специальности, в образовании: сложно и немного почетно, однако почти каждый день, так или иначе, вижу результаты своего труда.

И здесь, наверно, стоит пересмотреть мой ответ на первый вопрос! Параллельно с решением поступить на факультет психологии внутри меня существовала еще одна интенция – изучать языки, политику, международные отношения. К сожалению, на момент 2007 года мне было очень страшно и сложно принять решение и поступить в ИИиПН. Я тогда не решилась, мне показалось, что у меня ничего не получится. С

годами я все больше стала обращать внимание на проекты в сфере молодежной публичной дипломатии и межкультурного диалога, иначе говоря, я всерьез задумалась о международных отношениях благодаря Модели ООН.

Спустя год после окончания специалитета по психологии, я поступила в магистратуру «Мировая политика» по направлению «Международные отношения». В этом году завершаю обучение. И еще ни разу не пожалела! Все сложилось именно так, как должно быть.

– «Мировая политика» вам зачем?

– Это актуально, это интересно, это даже немного дерзко. Я уверена, что чем больше специалистов будут компетентными в подобных вопросах, тем светлее будет будущее.

– Вы не раз становились победителем, лауреатом конкурса «Тюменский студент покоряет мир». Что вас заставило принять участие в этом конкурсе?

– Я участвую в этом конкурсе с 2011 года. Для меня это уникальный конкурс, который помогает написать о том, о чем иногда сложно сказать. Каждый год я соревнуюсь сама с собой, стараясь подготовить работы на уровень выше прошлого года. Особенно ценю номинацию «эссе», где веду диалог с собой и абстрактными слушателями, читателями, которым рассказываю о границах, самолетах, столицах, лицах людей. Это истинное наслаждение, ведь межкультурный диалог – это дуэт психологии и международных отношений.

– Судя по всему, вы много путешествуете. Где были, кто спонсировал ваше любопытство?

– Движение и путешествия для меня – это одно из главных составляющих счастья. Я здесь полностью согласна с И. Буниным, что «человека делают счастливым три вещи: любовь, интересная работа и возможность путешествовать...». Это про меня. Мне удалось побывать в Киргизии, Грузии, США, Австрии, Германии, Швейцарии, Финляндии, Литве, Латвии, Эстонии, объездить Россию от Эльбруса до Байкала. Не так много, но каждая поездка – для меня это подарок. Спонсор моего любопытства – я сама. Правда, летом прошлого года полу-

чила подарок от университета – участие в «Маршруте дружбы» в Эстонию. До сих пор не устаю говорить «спасибо». В дороге, самолетах, на вокзалах, среди иной культуры я всегда учусь видеть себя настоящей, искреннюю, живую, видеть такими же окружающих людей, учусь доверять и делать добрые поступки, хоть и маленькие. Ведь издали иногда все выглядит иначе. Особенно мне нравится не просто отдыхать в путешествиях, а совмещать новые места с образованием и профессиональным развитием.

– Как знания психологии помогают вам обрести себя в этой жизни?

– Пять лет психологии – это фундамент того небоскреба, который я строю сейчас. Без моего первого образования я была бы не я, а совсем иной человек. А я сейчас настолько рада себе и своей жизни, что ничего бы не стала менять. Не все было радостно и позитивно, говоря откровенно, за пять лет было много ситуаций, когда я чуть было не сломалась, когда передо мной стояли невероятно сложные комбинации, deadline, удвоенная нагрузка. Но всем известно, что «что не убивает, то делает сильнее». В итоге я стала сильнее.

– Что в университете для вас особенно дорого?

– Университет – это моя жизнь. Он подарил мне взлет: победы, достижения, настоящих друзей, любимых и дорогих людей, карьерные перспективы, прекрасные моменты, постоянную работу над собой. Университет наполнил и продолжает наполнять мою жизнь смыслом.

– Расскажите о своих студенческих победах и общественной активности.

– Их было много. Самое главное, что мне удалось сделать: три раза выиграть областную олимпиаду «Интеллект» по психологии в г. А, получить стипендии Оксфордского Российского фонда, губернатора, правительства РФ, президента, стать дважды лучшим старостой, дважды – лучшим студентом института, лучшим выпускником ТюмГУ 2012 года, получить звание «Лучшего студента ТюмГУ – уникама» в 2014, стать студентом года в направлении «Межкультурная деятельность», съездить в штаб-квартиру ООН и т.д. Но это не главное...

– Какую карьеру вы собираетесь строить: психолога, политика, аналитика, дипломата?

– Стремлюсь к профессиональной деятельности в сфере политики и дипломатии, но мне еще много предстоит сделать, чтобы достигнуть этой цели.

– Из десятков образовательных программ, которые есть в университете, какую вы посоветуете выбрать нашим абитуриентам?

– Наверно ту, при мысли, от которой сердце станет биться чуть сильнее и появится улыбка. Главное, чтобы это было желание абитуриента, а не его родителей или случайное стечение обстоятельств. В нашей жизни, когда столько возможностей, важно не следовать переменчивой моде, а искать ответы внутри себя, ведь именно «я» и является самым лучшим экспертом в ситуации принятия решения. Но мне кажутся особенно актуальными сейчас программы Института наук о Земле, языковые специальности.

7 аргументов в пользу выбора

Института психологии и педагогики, который готовит педагогов, учителей начального, дошкольного, музыкального и художественного образования, педагогов-психологов, логопедов и психологов.

Во-первых, профессия педагога имеет высокий социальный статус.

Во-вторых, педагогическая профессия востребована, это одна из наиболее массовых профессий.

В-третьих, работа учителя несет творческий характер, для нее характерны разнообразие труда, самостоятельность профессионального роста, осознание важности дела, богатство социальных связей – с родителями, учениками и коллегами.

В-четвертых, педагогам свойственны качества, ценимые всеми работодателями: совестливость, повышенное чувство долга и ответственности. Педагогический труд имеет преобразующий и одновременно управляющий характер. Благодаря этим качествам педагоги прекрасно адаптируются к иным, непдагогическим видам деятельности.

В-пятых, высокий повышенный уровень социальной защищенности (сейчас для этого много сделано в Тюменском регионе), продолжительный отпуск – почти два месяца! Недаром в этом году ИПиП не просто выполнил, акратно перевыполнил план набора – только на первый курс заочной формы обучения поступило более 180 человек.

В-шестых, институт ведет также подготовку психологов – еще одной массовой профессии, Гуманитарная и социальная значимость психологической деятельности колоссальна. По мнению Всемирной организации здравоохранения, психическое здоровье не менее значимо, чем физическое. Сегодня без психолога не обходится ни одна уважающая себя организация.

В-седьмых, сегодня почти каждый второй ребенок имеет речевые нарушения, нуждается в помощи логопеда. Между тем в современный век коммуникации необходимость красиво и правильно разговаривать очевидна. Хорошая четкая дикция может сделать человека успешным, а логопедические дефекты – стать трагедией всей жизни. Так что логопеды, которых мы тоже готовим, сегодня чрезвычайно востребованы обществом.

P.S. В 2014 и 2015 году по результатам рейтинга, сформированного Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, основная образовательная программа ТюмГУ «Педагогическое образование» вошла в число лучших образовательных программ инновационной России.

Людмила ВОЛОСНИКОВА,
директор Института психологии и педагогики



На протяжении всех лет мы были неразлучны со сценой

Рената КАЗАНСКАЯ окончила Институт психологии и педагогики. Ей присвоена квалификация «Учитель музыки». Но она осталась в родном институте и преподаёт сольное пение и развитие голоса. А ещё Рената училась у самой Е.В.Образцовой.

– Рената, почему вы поступили на «Музыкальное образование»?

– Я поступила на «Музыкальное образование» только благодаря моей маме. В 2003 году после окончания отделения фортепиано колледжа искусств, желая учиться в консерватории, куда меня отправляли мои педагоги, не было. Хотелось работать. Поехала на север. Но, как оказалось, без прописки и квартиры там никто не ждет. И я вернулась домой, устроилась в хоровую студию «Сибирята» преподавателем фортепиано и концертмейстером. Наступил июль, и мама настоятельно предложила получить высшее образование. Не знаю, почему, но я пришла в приемную комиссию ТюмГУ, просмотрела все специальности по всем институтам, и в самом конце увидела кафедру искусств, направление «Музыкальное образование». Не задумываясь, подала документы. А только потом решила сходить на консультацию и узнать, где буду учиться и чему будут учить. К моему стыду, я не знала, кто такой **Виктор Вадимович Емельянов**, а многие пришли учиться именно к нему. Меня прослушали и сказали, что никаких проблем с поступлением не будет. Так началась моя учеба в университете.

– Как вам учеба в ТюмГУ показалась? Мёдом?

– Учеба в университете была для меня сказкой, трудностей я не испытывала. Наверно, потому что была хорошая база, полученная в колледже искусств.

– Какие успехи в процессе студенческих лет были на сцене и в аудитории?

– На первом курсе была победа на «Студенческой весне» в качестве пианистки. Затем победа на международном конкурсе в Киеве, где я получила диплом лауреата 2 степени как концертмейстер. На втором курсе я вновь поехала на этот же конкурс и подвела второе место. В конце второго года обучения дала сольный концерт на два отделения. На протяжении всех лет мы были неразлучны со сценой. И я этому очень рада.

– Чему вас научили университетские педагоги?

– Я благодарна каждому. У нас были замечательные педагоги. Они научили любить свою профессию, свое дело. Отвечать за свои действия. Верить в себя.

Научили думать. Научили выдержке. Были такие ситуации, когда приходишь на занятия, тебя отправляют на сцену, а ноты с произведением ты видишь впервые. Тогда боялась, а сейчас благодарна за эту школу. Закалка на всю жизнь. Отдельно хочу поблагодарить **Инну Александровну Трифонову** (моего педагога по сольному пению) и **Виктора Вадимовича Емельянова**, они «влюбили» меня в пение и дали мне веру в то, что я стану педагогом и певицей.

– Вы остались на кафедре. Зачем? Сеять вечное?

– На кафедре я начала работать еще в студенчестве, концертмейстером. Поэтому вопрос о работе после окончания университета не стоял. Зачем я здесь? Хороший вопрос, сама себе иногда его задаю. Я люблю свое дело. Хотя сначала я была преподавателем по инструменту (фортепиано), но после выхода из декретного очень плотно начала заниматься вокалом, постепенно Инна Александровна начала меня настраивать на то, что после их отъезда сольное пение буду вести я. Честно признаюсь, было страшно, но очень интересно. И как показывает практика, пока успешно с этим справляюсь. Сеять вечное? Отвечу однозначно, ДА! Я хочу передать студентам все, что знаю сама. Но и студенты очень многому учат.

– Вы лауреат различных конкурсов. Какая победа, какое лауреатство было самым дорогим?

– Побед действительно много, и не только лауреатство, но и Гран-при. А что самое дорогое? Это не победа – это встреча и учеба в вокальной школе Е.В. Образцовой. Это прекрасный человек. При всем ее величии, она очень добрый, светлый человек. Она отвечала на все наши вопросы, располагала к себе, складывалось ощущение, что ты с этим человеком очень давно знаком и вас многое связывает. Знаете, чему она научила? Научила петь про любовь, не про страдание, которое прослушивается в произведении, а именно про любовь. Очень жаль, что ее не стало. Она столько всего еще хотела сделать...

– Если бы вам пришлось составлять заповеди для студентов ТюмГУ, то какие пункты были бы главными? Назовите хотя бы два.



– **Делайте все вовремя.** Я всегда говорю своим студентам: если вы хотите чего-то добиться, то не оставляйте на потом. Все делать нужно по «горячим следам». Например, пришел ученик на урок, мы проработали сложные места. Что происходит потом? Он уходит с урока и вспоминает о задании только через неделю, а уже все – время ушло. Нарботанные ощущения улетучились. А что нужно было? Всего лишь повторить после урока и закрепить.

Ставьте цели и добивайтесь их. Чаще всего бывает так: приходит студент и говорит, что хочет петь, и именно определенное произведение. Но на этом все заканчивается, на слове «хочу»...

– Расскажите о своей группе, с которой вы прожили, возможно, самые лучшие годы. Кто где сейчас?

– У нас была замечательная группа, сильная. Мы были первые! И это действительно были самые лучшие студенческие годы. Несмотря на то, что группа была разновозрастная, мы были очень дружные. До сих пор поддерживаем отношения со всеми. Больше половины группы осталось в музыке, в образовании: Поспелова, Тигеева, Грехнева, Филатова, Зиненкова, Казанская (Минулина), Миллер, Соколова, Старкова, Вольк (поет в Китае), Колюх (театра «Зазеркалье» в Санкт-Петербурге), Ловягина, Завьялов (Музыкальный театр в Омске).

– Что для вас значит ТюмГУ?

– Мой второй дом!



Пятёрка лишней не бывает

Роман ВОЛЛЕРТ работает руководителем управы Ленинского округа Администрации города Тюмени. На эту должность он назначен в конце 2014 года. А окончил Роман Викторович ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. Случилось это в 2005 году. Тогда он стал профессиональным политологом.

А началась его история в селе Армиознское, где он учился и окончил школу. Его мама (учитель русского языка и литературы по образованию), – работник Детского дома творчества, а отец был главой сельской администрации. От мамы, вероятно, передалась склонность к гуманитарным наукам, а от папы – ответственное отношение к делу, которым тот занимался.

Почему политология? На этот вопрос я получила простой ответ. Потому что в тот год был первый набор на политологию. И Роману Воллерту захотелось понять, что это такое. Без особых колебаний документы были поданы в университет. Хотя в нефтегазовый он тоже заходил. Но не стал поступать.

Да, Роман Викторович признался, что ещё учась в школе, знал, что будет работать во власти. Про должности никогда не задумывался. Это не имело значения.

Студенческая жизнь захватила сразу. Было интересно. Студентам-политологам читали много разных лекций. Он старался не пропускать ничего. Привычка к дисциплине, привитая в детстве, тому причиной. Хотя выдающимся студентом он себя не считает. Были и тройки, и пятёрки. Потом посчитал средний балл своей успеваемости за пять лет. Оказалось – 4,75. За счёт пятёрок, которых оказалось больше.

Про пятёрки была одна история. Однажды на одном из экзаменов преподаватель сказал студентам, что кто вытащит билет по одному ему известному номеру, тот получит «отлично» без всяких условий. Студенческое счастье выпало Роману Воллерту. Хотя он знал материал и был готов на все сто. Но пятёрка лишней не бывает. Я спросила Романа: а какую оценку он сам себе ставит за студенчество? Он честно

сказал, что твёрдую четверку. Без всяких там натяжек.

Про своих товарищей-студентов он говорит, что группа у них была замечательная. Скучать друг другу не давали. Все учились ровно и с желанием. Уважали преподавателей, которые старались дать им самый свежий материал. Он назвал фамилии: И.В. Боброва, Г.М. Заболотной, С.М. Панарина, В.Г. Богомякова, которые их тренировали особенно сурово. Но, как потом оказалось, весь пройденный материал был только на пользу.

Ещё весной, перед самым окончанием, Роман Воллерт начал искать работу. Стучался в разные двери. А получив долгожданный диплом, пришёл в администрацию города. Там никому особенно не было дела до молодого специалиста. Было лето. Однако дали совет сходить в администрацию Ленинского округа, там вроде есть вакансия. Он пошёл. Без особых надежд. Одновременно пытался устроиться и в другие места, даже менеджером по рекламе. Но в Ленинской администрации ему предложили испытательный период и кучу бумажной работы. Прошло совсем немного времени – и его взяли на работу ведущим специалистом организационного отдела. Забегая вперёд, скажем, что орговик из него получился отличный. Иначе быть и не могло, потому что в университете как раз научили всему, что пригодилось в работе. А за девять последних лет он прошёл все ступени карьеры. И в 32 года стал самым молодым в Тюмени руководителем управы.

Да, важное дополне-

ние к его успешному восхождению. В 2007 году он поступил в Тюменский государственный университет **снова**. Теперь на заочное. Стал изучать **юриспруденцию**. За своё дополнительное образование он уже платил. А через три года успешно защитился. В том же 2010 году там же, в Институте дополнительного образования ТюмГУ, прошёл обучение по курсу **государственного муниципального управления**. Теперь у него три диплома в кармане. И, как он сам говорит, огромная ответственность за порученный участок работы. Которая ему нравится. Но при этом требует большой самоотдачи. С раннего утра и до позднего вечера горит свет в окне его кабинета. При этом в течение дня он должен побывать везде, где обстановка требует его присутствия.

Конечно, я у него спросила, не видит ли он метаморфозы в том, что, будучи политологом, он стал главой управы? На что он ответил, что получил очень хорошее образование и благодарен своим университетским преподавателям, научившим его многому.

Про то, кто где из одноклассников устроился, я его тоже спросила. Он не стал много рассказывать, а привёл один лишь пример. Юрий Верховоланцев, с которым он учился в одной группе, теперь стал главным орговиком в управе Ленинского административного округа.



«Наслаждайтесь этим временем, наслаждайтесь наукой, наслаждайтесь университетом – и у вас никогда не возникнет непреодолимых сложностей, а учеба будет успешной»

История, которую рассказал нам учитель школы №68 Юрий ЖУКОВ, завораживает. Сценарий его жизни имеет неожиданные, на первый взгляд, повороты. Но вместе с тем он даёт повод хорошо задуматься о развилках этой самой жизни.

Он окончил школу №14. Медалистом не стал в силу того, что совершенно ничего не понимал в технических и естественных науках. Уравновешивал это сверхуспеваемостью по наукам гуманитарным, по которым не только учился исключительно на «отлично», но и защищал честь школы на всевозможных олимпиадах. Также был ведущим актером школьного театра и наиболее востребованным ведущим и участником всех школьных мероприятий.

– Юрий, почему вы пошли работать в школу?

– В школу я пришел после длительного периода работ, не связанных с образовательной деятельностью: в основном, в сфере коммерции. Необходимо отметить, что работать я начал рано, будучи студентом, совмещая учебу со скромной, но поступательной карьерой. Постепенно, к 30-ти годам, когда уже был получен **ВТОРОЙ ДИПЛОМ – МАГИСТРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ** – несмотря на начальствующую должность, пришло простое и ясное осознание того, что я занимаюсь совсем не тем, на что учился. И я принял твердое решение: во что бы то ни стало устранить этот экзистенциальный разрыв между потребностью души и разума и стремлением обеспечить себя и уже сложившуюся к тому моменту семью. Самым очевидным выходом было поступление на работу в школу, где после реформ последнего времени сложились очень достойные условия трудовой деятельности.

– Почему выбрали ИСТОРИЮ для продолжения образования? Какие в этой связи были планы?

– Изначально я выбрал не историю, а филологию, на что в очень большой степени повлияли две подряд (в 10-м и 11-м классе) победы на литературоведческих конференциях в ТюмГУ (выступления со сравнительным анализом персонажей Достоевского и Горького) и классный руководитель – замечательный мастер своего дела Елена Ильинична Кучерова, которая по-настоящему умела развивать интерес к языку и творчеству. Однако на филологическом факультете я проучился недолго, достаточно быстро поняв, что это «не совсем мое». Результатом

стало мое добровольное отчисление. Дальнейший сюжет с выбором истории как направления науки можно назвать почти фантастическим. Хотите верить, хотите нет, но виной всему... компьютерные игры. Именно в это время я безвольно основанного на реальных исторических событиях (нашествие гуннов Аттилы, Реконкиста, походы Барбароссы, Столетняя война, деяния конкистадоров и многое другое), игрушка содержала очень интересные исторические справки, касающиеся сюжета.

Гуманитарное любопытство взяло свое: я начал покупать научно-популярную и вполне серьезную литературу, чтобы проверить «так ли все оно было на самом деле». Нашел массу расхождений, и от этого любопытство и желание «знать правду» во всех деталях еще более усилилось. Именно тогда возникло неотвратимое желание поступить на исторический. Самостоятельно готовился год, не зная даже, что страна перешла на некий мифический ЕГЭ. Не сказать, что сдал блестяще, в большей степени даже выиграл за счет русского языка, но в итоге оказался в списке поступивших на бюджет в 2005 году. Каких-то конкретных планов в связи с этим не было, я человек абсолютно прагматичный, и собирался учиться, что называется, «для себя» и «из любви к науке». Если хотите, это был процесс self-culture, как говорят англичане. Очень приблизительно на наш родной язык можно перевести как «самосовершенствование, самообразование, самонаполнение». По существу это становилось приоритетной мотивацией и в последующем.



– Когда вы поступили в ТюмГУ и когда и как его окончили?

– Первое поступление (на филологический) состоялось в 2001 году. В 2005 поступил на исторический. В 2010 окончил его с красным дипломом. Затем, в том же 2010 г. поступление в магистратуру международных отношений (окончил в 2012, не хватало одного «отлично» для красного диплома, но было не до того). Поступал всегда на бюджет. В 2012 был приглашен к поступлению в аспирантуру (снова на бюджет), но в это время очень крутой виток моей внеобразовательной работы с бесконечной чередой командировок и неверно рассчитанными радужными планами не позволил даже явиться на экзамен, о чем я, конечно, впоследствии жалел.

– Какой была ваша студенческая жизнь?

– Моя студенческая жизнь была настоящей отдушиной. Ввиду того, что я поступил повторно и в этот раз **АБСОЛЮТНО** осознанно и «по любви», каждое появление в стенах ИИИПН было праздником. Я нисколько не кривлю душой и не стремлюсь к образности выражений: я наслаждался каждым мгновением своего существования здесь. Я наслаждался научными дисциплинами, одногруппниками, преподавателями, даже зачетными неделями, сессией и госами. По сей день я считаю свое время на истфаке лучшим временем моей жизни. Именно тогда и поэтому сформировалось мое кредо - послание для тех детей, которых я теперь готовлю к поступле-

нию: «Наслаждайтесь этим временем, наслаждайтесь наукой, наслаждайтесь университетом – и у вас никогда не возникнет непреодолимых сложностей, а учеба будет успешной».

– Почему вы поступили в магистратуру на «Международные отношения»? Зачем вам это надо?

– В магистратуру «Международных отношений» я поступил по двум причинам – одна формальная, вторая – мировоззренческая. Первая – в 2010 году в аспирантуру был открыт доступ только специалистам с кафедры русской истории, а я был специалистом с кафедры археологии, Древнего мира и Средних веков. Вторая – я хотел продлить эти ощущения причастности к жизни университета, любой ценой быть здесь еще какое-то время, не растратить своей влюбленности в ИИИПН. Вариант с бюджетной магистратурой предложила мне **Гульнара Ильгизовна Баязитова**, и я сразу за него ухватился. Это было достаточно логично: история и английский язык – два приоритетных направления моего развития на тот момент данной магистратурой удовлетворялись в полной мере.

– Работа в школе – это ваш окончательный выбор?

– Достаточно резвые повороты моей жизни убедили меня, что «окончательный выбор» – это вообще категория довольно абстрактная. Да, я окончательно определился с тем, что моя сфера деятельности – это ОБРАЗОВАНИЕ. За пределы этой сферы я уже никуда не уйду. Но сама эта сфера – очень обширна и предлагает колоссальный набор возможностей. Уже сейчас я стремлюсь сочетать школьную деятельность с университетской (а доминантой является работа по линии «школа-университет»: я читаю лекции на подготовительных курсах ТюмГУ, организовал регулярное посещение «Малого истфака», участвую во всех открытых мероприятиях университета, в том числе и днях открытых дверей) и в какой-то мере с культурно-общественной. Продолжаю пытаться «быть везде и сразу», пусть это и не всегда получается. На текущий момент, конечно же, школа как основное место трудовой деятельности в приоритете. Приоритет № 2 – закончить написание диссертации, посвященной историографии о Борисе Годунове и получить ученую степень. В следующем году – в приоритете № 3 получение учительской категории и прохождение в финал «Учителя года». Таким образом, я продолжаю учиться и бесконечно коплю ресурсы для того, чтобы быть востребованным в образовании. А по вечным законам рынка, создавая предложение, неизбежно столкнешься со спросом. Каким конкретно он будет – загадывать не стану.

– Вы были «Учителем года»?

– Нет, «Учителем года» еще не был, но уже сообщил о своих ближайших планах в этом отношении. Зато в этом году стал серебряным призером городского конкурса педагогического мастерства «Инновации. Индивидуальность. Интерес» с уроком о «Смуте как историческом и лингвистическом понятии». По существу и содержанию, два этих конкурса мало чем отличаются. Должен отметить колоссальную роль в этой победе заслуженного учителя РФ **Ольги Юрьевны Тишкиной**, которая выступила как полноценный куратор. Без нее ничего бы не получилось.

– Устраивает ли вас, как оценивается ваш труд? И какой предмет вы преподаёте?

– Надо признаться, что здесь повторяется сюжет с поступлением «по любви». Теперь это – работа по любви, на которую идешь с удовольствием. Я являюсь классным руководителем 6 «Б» класса, веду историю, русский язык и литературу (сказались ранее приобретенные филологические навыки, которые теперь есть возможность не только вспомнить, но и развить). Хочу отметить, что мне очень повезло с руководством: директор школы **Венера Фанилевна Мусина** и слаженная команда завучей не только создают очень достойные условия работы, но обладают крайне ценным навыком – по-настоящему умеют раскрывать потенциал учителя, своевременно создавать для него ситуацию нового вызова, мотивировать к динамичному развитию, поддерживать новые учительские проекты и поступательно превращать учителя в персону, известную не только в школьных, но и вообще в образовательных кругах города. При вручении награды «Успешный дебют» на ежегодной внутришкольной церемонии «Пирамида успеха» я позволил себе титуловать эту выдающуюся команду модным ныне словом «продюсеры». Пусть в полушутливой форме, но это в полной мере отражает их заслуги в «раскручивании» имени учителя.

– Какие они, современные дети? Вам с ними интересно? Вы их понимаете? Что они хотят от этой жизни?

– Современные дети мало отличаются от несовременных (☹). Мне сложно дать им некую обобщающую характеристику в силу того, что они очень разные, а я являюсь адептом индивидуального подхода. На мой взгляд, они чуть интереснее, чем были мы в свое время, может быть, чуть гуманнее и разностороннее, быстрее развиваются ввиду реалий информационной эпохи. Из негативного хочется отметить желание наскоро добиться некоего успеха без долговременного приложения усилий. Не всегда современный ребенок убежден в том, что фанфар можно добиться исключительно в результате самой кропотливой работы. «Понимаю ли я детей...» Пожалуй, этот вопрос лучше было бы адресовать им. Судя по тому, что я слышу от них – да, понимаю, умею быть для них интересным, общаться на их языке, осознавать их потребности. От жизни они хотят того же, чего хотим и мы – успешного, интересного, гармоничного бытия в ладу с самим собой и своими близкими.

– Куда вы советуете поступать своим детям, в какой вуз, на какое направление?

– Разумеется, я агитирую детей поступать на ИИИПН и всегда выражаю готовность оказывать им в этом всеобъемлющую помощь. С другой стороны, здесь очень важно совместно с ребенком разобраться в его предпочтениях, понять, что ему действительно интересно, навязывать что-то недопустимо.

– Юрий, можно про вас сказать, что жизнь удалась?

– Я считаю, про то, удалась жизнь или нет, необходимо думать где-то на ее закате (☺). Глагол совершенного вида обозначает действие, законченное к моменту, когда о нем говорят. А я каждый год своей жизни начинаю мысленной фразой о том, что вот сейчас оно все только-только начинается. Я очень доволен своей работой, своей любимой семьей (женой и дочерью), своим досугом, посвященным, в основном, диссертации и разработке новых проектов для школы и не только. Если это означает, что жизнь «удалась», то да, она удалась. Но впереди еще столько всего, что захватывает дух и совершенно не тянет к глаголам совершенного вида.





Эти годы были по-настоящему счастливыми

Анастасия КОНДРАТЬЕВА оканчивает Физико-технический институт, бакалавриат. Естественно, она продолжит учёбу в магистратуре. И останется работать в нефтегазовой компании, в которой она трудится со второго курса.

– Анастасия, какими были для вас эти годы?

– Студенческие годы всегда самые незабываемые. И для меня они такие: новые люди, новые эмоции, новый опыт и новая жизнь. Эти годы были по-настоящему счастливыми.

– Что вы считали для себя наиважнейшим в студенческой жизни?

– Возможность расти и развиваться посредством общения с новыми людьми – пожалуй, это самое ценное для меня.

– Припомните себя на первом курсе. Раскрыв широко глаза, внимали всему? Или были уверены в себе и знали, зачем пришли в ТюмГУ?

– С первого курса я была активной студенткой. Не припомню, чтобы испытывала какую-то робость или стеснение, но головкружение от разнообразия возможностей, окружающих тебя, точно были. Особенно первые месяцы.

– А зачем вы поступали именно на физику? Какие мечты и цели были?

– Мне всегда нравились точные науки. Поступила на физику, потому что хотела (сейчас мои желания не изменились) работать в **нефтяной отрасли**. Убеждена, что если получишь фундаментальные знания и представления о процессах, не составит труда научиться прикладным навыкам во время прохождения практики и непосредственно на работе.

– Что уже удалось реализовать?

– Удалось на самом деле многое: в учебе, в науке, в работе и даже в творческой сфере. Но каждый день рождаются новые цели, и я продолжаю двигаться к ним.

– У вас сразу как по маслу покати́лась учёба? Какой предмет был самым трудным, а какой вы грызли последовательно и трудно?

– У меня не было никогда проблем с учебой. Благодаря усидчивости я старалась справляться с различными задачами.

– С пятёрками вы дружите? Это ваша единственная оценка?

– Не бывает все успешно. Конечно, у меня были и четвёрки. Но все-таки я всегда была круглой отличницей и золотой медальницей.

– Как вам жилось в мужском обществе сокурсников?

– Проблем в общении с мужской половиной сокурсников никогда не возникало. Парни легки в общении, они – хорошая поддержка и плечо.

– Какое событие было самым памятным?

– Гран-при на фестивале-конкурсе «Дебют первокурсника». Мне кажется, это событие до сих пор вспоминается с особым трепетом.

– Расскажите о своей группе. Кто куда собрался после окончания университета?

– Для многих в моей группе сейчас актуален вопрос, идти ли учиться в магистратуру.



туру. Поэтому трудно сказать, чем хотел бы заниматься каждый после окончания 4-го курса. Но большинство ребят определило свой вектор развития в направлении нефтегазовой индустрии.

– И вообще, у вас есть большие планы на успешную карьеру?

– Безусловно! Для меня построение успешной карьеры – одна из важных целей. Я предполагаю продолжать развитие в нефтегазовой отрасли и совершенствовать свои профессиональные компетенции.

– А теперь самое важное, учитывая ваш опыт, стоит давать школьникам совет поступать именно на физику? Вы готовы сказать, что это именно то, что нужно?

– На физику нужно поступать тому, кому интересен этот предмет. Я не утверждаю, что физика необходима каждому. Это было интересно мне, но не значит, что должно быть интересно другому. Учиться нужно тому, что доставляет тебе удовольствие.



Выпуск 2014 года



Главное, идти к своей цели – и все получится

Милена ИВАНОВА учится на пятом курсе в Институте биологии ТюмГУ. Её будущая специальность – биоэколог. Она победитель различных областных и всероссийских научных конкурсов. Конечно, самое важное её достижение – грант Президента России для поддержки талантливой молодежи, который она завоевывала ДВАЖДЫ. Вообще, перечень всего, что она завоевала, включает 19 пунктов. И это, если учитывать самое важное.



– Милена, какое у вас настроение в связи с приближающимся выпускным?

– На самом деле очень тяжело осознавать, что студенческие годы подходят к концу, и от этого очень грустно. Такое ощущение, что только вчера мы были первокурсниками, а уже сейчас мы всего на один шаг от получения диплома.

– Уж есть программа, что будете делать дальше?

– Планы уже начали реализовываться, сейчас я работаю в НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов. Надеюсь на то, что все получится, и это надолго...

– Что было для вас самым важным в студенческие годы?

– Люди, мои одногруппники и преподаватели, благодаря им я получила хороший жизненный опыт и большой багаж знаний.

– Что, несомненно, хотелось бы повторить?

– Очень хотелось бы повторить 1-е сентября 2010 года и прожить все заново еще раз, не меняя ничего...

– С какими результатами оканчиваете университет?

– Мой средний балл – 4,4, плюс дипломы и публикации. Но если бы в определенные периоды не было лени и жалости к себе, то результаты были бы намного лучше.

– Хотелось бы чуть больше узнать от вас, как проходили ваши студенческие годы. За учебниками?

– С четвертого курса я начала работать, потому что хотелось зарабатывать свои, хоть и небольшие, но все же деньги. Но, несмотря на это, учеба занимает большую часть времени.

– Чему вы научились в университете?

– Очень многому, начиная с препарирования насекомых, заканчивая выделением ДНК рыб.

– Как изменился ваш характер в процессе обучения в университете?

– Университет сильно меня изменил, я стала более трудолюбивой, сдержанной, научилась расставлять приоритеты, стала еще ответственней.

– Чего студенту очень хочется, а возможностей это желание утолить совсем нет?

– Каждую практику проходить на базе «Солнышко» (База практик и отдыха ТюмГУ на Черном море. – Прим. ред.)

– Что посоветуете выпускникам школ выбрать? Институт биологии?

– Слушайте свое сердце, выбирайте только то, что вам по душе, а не то, что модно и хорошо оплачивается. Ребятам, заканчивающим школу, главное понять, что впереди их ждут самые лучшие, но и самые ответственные годы в их жизни, ведь от продуктивности студенческой жизни зависит карьера (не верьте тем, кто говорит, что работодатель не смотрит на оценки в дипломе).

Ну и, конечно, если вы хотите прожить свою студенческую жизнь в «маленькой и очень дружной семье», то вам к нам – в ИНБИО.

Выпускники ИНБИО работают ВЕЗДЕ! И везде успешны

Профессор ГАШЕВ – один из немногих моих многолетних собеседников, кто умеет с юмором отвечать на все поставленные вопросы. Думаю, студенты ходят на его лекции с удовольствием. А вообще, он предельно скромный человек. Мало кто знает, что в Чернобыле, сразу после катастрофы, он хватил лишку, двойную, а может, и тройную дозу, отработав разведчиком два срока. Ему всё интересно, и нам с ним интересно.



– Сергей Николаевич, что, с вашей точки зрения, в практическом плане даёт студенту учеба в Институте биологии? Какие знания и умения потом пригождаются в жизни?

– О! Тут целый пласт знаний и умений! Ведь биология не так узка, как иногда представляют непосвященные со стороны. Биология – это почти мировоззрение! А если серьезно, то это целое направление более частных научных дисциплин, охватывающих, пожалуй, все стороны нашей жизни (от клетки до биосферы). И все это у нас студенты изучают независимо от специализации кафедры. Они получают цельное представление о Природе, которое, с одной стороны, позволяет адекватно воспринимать мир, а с другой – универсальность знаний, а главное, методологических подходов, позволяет легко воспринимать новое из сопредельных (например, прикладных) областей. Это позволяет легко интегрироваться не только в биологическую науку, но и найти себя в любой другой деятельности, где требуется не столько сумма знаний, сколько умение их осваивать и применять. Наши выпускники работают ВЕЗДЕ! И везде успешны... Я не знаю примеров, когда в биологии добились успехов, например, литераторы или юристы, а вот биологи по образованию получили известность и там, и тут, и во многих других почтенных науках.

Наши преимущества воспеты в песнях и увековечены в стихах

Ольга ВАВЕР преподаёт в ИНЗЕМе. Она – кандидат философских наук (кандидатскую диссертацию на тему «Мировоззренческие основания мировой и отечественной садово-парковой культуры» защитила в 2002 году в Уральском государственном университете, а ученое звание доцента кафедры геоэкологии получила в 2011 году, работая в Тюменском государственном университете).

При этом она окончила среднюю школу № 5 г. Нижневартовска с серебряной медалью. И Санкт-Петербургскую лесотехническую академию им. С.М. Кирова (сейчас – Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), став инженером садово-паркового строительства.

– Ольга Юрьевна, почему вы связали свою жизнь с географией?

– Моя мама – географ. И самые первые уроки природоведения и географии в моей жизни были мамыны – мне посчастливилось у нее учиться. Поэтому мои самые первые уроки, в школьные Дни самоуправления (такие были, когда я училась), тоже были природоведение и география. Первый раз поработать учителем мне было поручено уже в пятом классе, и второклашки с удовольствием рисовали созвездия Большой и Малой Медведиц в своих тетрадках по природоведению.

Но учиться на географа я не пошла, очень хотелось чего-нибудь необычного, поэтому после долгих семейных советов была выбрана лесотехническая академия. Это один из старейших вузов России и первый лесной вуз (дата основания – 1803 г.), поэтому образование, которое я получила, было фундаментальным, в том числе по профильным естественным дисциплинам – химии, геологии, почвоведению и др.

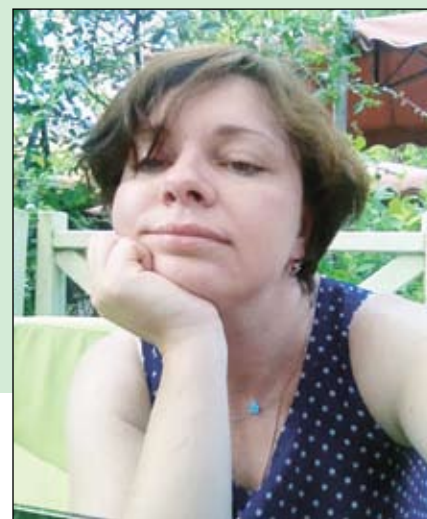
Химия была моей любовью еще со школы. Спасибо учителю Валентине Никоневне Громовой. Что касается почвоведения, то нужно начать с того, что преподавать основы почвоведения в Лесном институте начали с 1847 года. На кафедре почвоведения работали, можно сказать, родоначальники этой науки – П.А. Костычев, П.С. Коссович, С.А. Захаров, К.К. Гедройц, И.В. Тюрин, А.А. Роде, Б.Б. Полюнов, и другие. Мои преподавателями были Светлана Дмитриевна Цветкова, Борис Васильевич

Бабиков, и огромное им спасибо за все, чему научили!

Поэтому в 1997 году я начала работать в Нижневартовском педагогическом институте (теперь Нижневартовский государственный университет) и преподавать географию почв с основами почвоведения. Так я вернулась к географии и преподаванию. Мои любимые географические дисциплины – ландшафтоведение и почвоведение. И основные научные интересы находятся в предметном поле прикладного ландшафтоведения – это вопросы рационального, экологически сбалансированного территориального развития, в том числе концепции и планы благоустройства и озеленения.

– Вы преподаёте геоэкологию. Это сложный предмет? Интересный? Полезный? Какие перспективы у геоэкологов?

– Геоэкология – достаточно новое, междисциплинарное направление, получившее развитие во второй половине XX века. Это не географическая экология и не геологическая экология, это синтез трех составляющих: «гео» восходит к греческой богине Земли Гее, ставит на первое место Землю в целом, подчеркивая необходимость понимания общеземных, глобальных процессов, а затем уже, на этой базе, явлений и процессов, относящихся к отдельным регионам и местностям; «эко» – от греческого «ойкос», т.е. «дом» для всех живых существ. Комбинация «геоэко» отражает единство неживой и живой природы и напоминает о зависимости состояния нашего «дома»,



то есть Земли, от деятельности человека. Последняя часть термина – «логос» – традиционно означает науку или изучение чего-либо. В англоязычной литературе наиболее близкий эквивалент геоэкологии – «global environmental change».

Изучение этой науки развивает аналитическое мышление и способность использовать узкоспециализированные знания из других наук в комплексном исследовании. Студенты познают геоэкологию на конкретных примерах – создавая и решая кейсы, разрабатывая научный проект, посещая основные природоохранные предприятия города (например, канализационные очистные сооружения). И самым сложным здесь, пожалуй, является не сам предмет, а необходимость собрать «в кучку» все свои знания, включить творческий потенциал, так как стандартных подходов при геоэкологической оценке территорий нет.

Я не зря привела столь подробное толкование термину «геоэкология», потому что в нашем институте студенты направления «Экология и природопользование» обучаются по профилю «Геоэкология», а раньше мы выпускали студентов по специальности «Геоэкология». Насколько полезным является геоэкологическое образование? Безусловно – да! Изучая нашу планету как единый живой организм, во взаимосвязи и взаимодействии с человеком, студенты при-

ходят к пониманию места и роли человека в природе, к тому, что человек не оторван от окружающей среды, а является ее частью. Это основа экологического мировоззрения, а значит – геоэкологи спасают мир!

– В вашем институте достаточно много образовательных программ. Какую стоит нашему абитуриенту выбрать?

– Для того чтобы понять, какую образовательную программу выбрать, абитуриенту необходимо с ней познакомиться лично. Это значит прийти в наш Институт – на профориентационные мероприятия, на региональные олимпиады, на научную конференцию или просто зайти в гости. Запомнить лица, ощутить энергетику, потрогать приборы, подумать о полученной информации и задать конкретные вопросы. Я могу сказать только одно: науки о Земле – это науки для тех, кто неравнодушен к окружающей его среде, кому хочется понять, что происходит в природе и как этим управлять.

– И вообще, расскажите о тех преимуществах, которые есть у ребят, обучающихся в Институте наук о Земле.

– Наши преимущества воспеты в песнях и увековечены в стихах ☺. Это полевые практики, экспедиции, путешествия. Это много хороших и надежных друзей – потому что в поле, в лесу, под дождем или палящим солнцем сразу видно, с кем можно «пойти в разведку». Наши ребята ездят в Краснодарский край, на Байкал, по югу и северу Тюменской области, и много где еще – куда научного руководителя в экспедицию занесет.

У нас вообще много практик! Студенты проходят производственную практику на крупнейших предприятиях нефтегазодобывающей отрасли – в подразделениях таких гигантов, как Газпром, Роснефть и т.п., в проектных институтах (ТюменьНИПИнефть, Гипротюменнефтегаз и т.п.), в органах государственного управления и контроля в сфере экологии и природопользования (Нижне-Обское бассейновое водное управление, департамент природопользования и экологии Тюменской области, Обь-Иртышское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и др.).

– Учиться всегда непросто. Особенно, если в твоей обойме такие науки, как математика, физика, химия, геоэкология ... продолжите этот ряд. Как вам удаётся увлечь своих студентов такими науками?

– ...Геология, топография, почвоведение, гидрология, метеорология, ландшафтоведение...

Увлеченный человек познает новое с удовольствием, и сложность предмета – стимул к его познанию. Мы всегда ждем увлеченных людей, и они к нам приходят!

– Кто вообще, с вашей точки зрения, должен поступать в ИНЗЕМ? Какие у человека должны быть пристрастия и таланты?

– Ответ на этот вопрос уже прозвучал в предыдущих ответах: это люди неравнодушные, ищущие, творческие, креативные.

По поводу пристрастий и талантов – общение с природой пробуждает в человеке все самое лучшее. Многие затем начинают профессионально заниматься музыкой, становятся художниками. А уж фотограф – каждый второй, если не первый. И это все помимо основной профессиональной деятельности.

– Расскажите о тех, кто уже окончил обучение по специальности «Геоэкология». Куда они пошли работать, где применили себя?

– Выпускники-геоэкологи работают, во-первых, экологами на предприятиях. Во-вторых, специалистами в органах управления и контроля в сфере экологии и природопользования. В-третьих, в отделах инженерно-экологических изысканий, экологического мониторинга и охраны окружающей среды проектных институтов. А также становятся учеными, преподавателями высших учебных заведений.

– А также о тех, кто сейчас учится. Насколько это интересные ребята? Назовите их имена.

– Сейчас по профилю «Геоэкология» направления «Экология и природопользование» обучается около ста студентов (распределение по профилям проводится в конце первого курса). И если называть все имена – список получится внушительный. Что это за люди? Разные – по характеру, темпераменту, способу познания мира. Но они хорошие!

ИНЗЕМ – самый лучший институт ТюмГУ

Анастасия Чернышкова, студентка 2-го курса ИНЗЕМа, направление «Гидрометеорология», приехала из Нижневартовска:

– ИНЗЕМ – самый лучший институт ТюмГУ. Здесь мы все как большая дружная семья. Мне нравится учиться в этом институте. Никто никогда не откажет другу в помощи. Столовая ИНЗЕМа – это самое любимое место студентов. Я с удовольствием хожу в университет и провожу в нём много времени.



«Я получила именно то, что и ожидала»

Валерия Миргородская, студентка 4-го курса ИНЗЕМа, направление «Экология и природопользование», приехала из Когалыма.

Если бы снова на первый курс, то опять в ИНЗЕМ? Или...

– Да, в ИНЗЕМ. Свой выбор я делала осознанно и получила именно то, что и ожидала. В ИНЗЕМе можно попробовать на вкус все прелести студенческой жизни. Это бессонные ночи, сложные экзамены, но вместе с тем очень много веселых моментов, о которые сейчас вспоминаешь с теплотой.

Только очень жаль, что нас не отправляли проходить учебные практики на Байкал или на Черное море, как делали это раньше.

С удовольствием еще раз пережила бы многие моменты студенческой жизни, но все хорошо в свое время. Сейчас я уже заканчиваю учебу и мысли совсем о другом.





«Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит»

Андрей БЕЗРУКОВ работает старшим преподавателем кафедры программного обеспечения Института математики и компьютерных наук. Как и **Александр ПУШКАРЕВ**. Оба они окончили ИМиКН Александр – по специальности «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (МОАИС). Андрей – «Прикладная информатика в экономике». Оба поступили в аспирантуру к профессору И.Г.Захаровой. Правда, Александр Пушкарёв уже защитился, он кандидат технических наук, а Андрею скоро предстоит защита.
Мы решили Александру и Андрею задать одинаковые вопросы.

– Скажите честно, а зачем вы остались на кафедре работать? Так любите науку? Обожаете преподавание? Любите студентов?

Александр: – Университет – это центр, в котором постоянно происходит множество событий. Здесь учатся и работают интересные люди, всегда есть возможность личностного роста и развития. Это меня и привлекает.

Андрей: – В IT-индустрии всё чаще специалисты не имеют высшего образования, а то, чему они научились – не имеет фундамента. В какой-то момент это мешает в работе. Я считаю, что хорошие кадры нужно готовить, и университет – отличное место для работы с лучшими.

– Какими путями вы пришли в Институт математики и компьютерных наук?



Александр: – Когда я окончил школу, рассматривал три варианта места получения высшего образования: в родном Нижневартовске, Тюмени или Петербурге. Свой выбор я остановил на Тюмени, поскольку здесь учились родители, живут мои родственники, да и сам город мне хорошо знаком с детства. Образование я хотел получить в области, связанной с математикой и информационными технологиями. Поэтому поступление в Институт математики и компьютерных наук (тогда он был ещё только факультетом) стало закономерным.

Андрей: – Меня в школе привлекало программирование, я много участвовал в олимпиадах, начал работать в IT сразу после школы. Я считаю, что крайне удачно выбрал специальность «Прикладная информатика в экономике». Мне очень повезло как с учебным планом, так и с преподавателями.

– Почему вы не ушли в бизнес? Ведь молодёжь очень хочет сначала обрести финансовую самостоятельность.

Александр: – У каждого свои приоритеты. Я считаю, что лучший вклад – это вклад в себя, в свои способности, знания. Недавно говорят, что нам принадлежит лишь то, что у нас нельзя отнять. Коммерческая деятельность даёт определённые преимущества, но отвлекает от процесса саморазвития. К тому же она не даёт уверенности в себе. Деньги – вещь преходящая. Никто не застрахован от риска потерять нажитое, например, в период кризиса. Со знаниями и умениями такого произойти не может.

Андрей: – Я считаю, что всегда возможно совмещать несколько направлений деятельности. Я совмещаю учебу, бизнес и преподавание. Это позволяет видеть мир с разных точек зрения и иначе воспринимать те или иные процессы. Работая в университете, я лучше понимаю проблемы и потребности крупного бизнеса, а стремительный ритм бизнес-отношений помогает быть эффективнее. Стараюсь при этом постоянно узнавать новое и самосовершенствоваться.

– Если выбирать для продолжения учёбы ИМиКН, то зачем? В чём здесь преимущества и интерес?



Александр: – Как сказал М.В. Ломоносов, «математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит». Параллельно с написанием и защитой кандидатской диссертации я успел поучиться на преподавателя высшей школы. Все преподаватели, которые вели у меня занятия, отмечали преимущества знания математики и способность людей с техническим образованием быстро разбираться в новом материале, системно смотреть на мир. Занятие математикой делает мышление более стройным, последовательным. Учёба в ИМиКН позволяет развивать у себя эту способность. Совершенству нет предела.

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ» «ИНФОРМАЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ» «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ» «МЕХАНИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»
«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**



Андрей: – В институте есть все возможности для личной и профессиональной самореализации – специалисты, знания, опыт, оборудование. Здесь можно получить международную IT-сертификацию, побывать в различных городах и странах на конференциях, олимпиадах. Можно сделать себе карьеру – еще не закончив высшее образование.

Но ключевое здесь – мотивация и проактивность студента. По-моему, многие не видят для себя возможностей или не хотят самостоятельно добиваться успеха.

– Вас за пять студенческих лет не утомила математика и другие трудные науки?

Александр: – Скорее, закалила и помогла сделать дальнейшее обучение более лёгким. Сейчас я обучаюсь в магистратуре на психолога-консультанта. Навыки работы с информацией и технический склад ума очень помогают и здесь. Помню, когда поступал, девушка в приёмной комиссии, принимавшая мои документы, узнав, что я имею образование математика-программиста, сказала: «Здорово, будете людей программировать». В принципе, так оно и есть. Психологи – те же программисты, только в своей сфере деятельности. Изучение в связке технических и гуманитарных наук обогащает человека и повышает эффективность восприятия новой информации.

Андрей: – Когда учился – многое казалось трудным или непонятным. Наверное, только потому, что я ленился разобраться как следует

и научиться этому. В самом начале я тоже мало что делал для того, чтобы чего-то добиться.

– Вы когда-нибудь задавали себе простой вопрос: сколько можно учиться?

Александр: – Я считаю, что учиться нужно всю жизнь. Только в этом случае человек в полной мере реализует смысл своей жизни – развитие. Мир вокруг нас находится в постоянном движении. И лишь знания помогли выжить в нём столь физически слабому существу, каким является человек. Всё живое развивается, эволюционирует. Но только человеку дана возможность осознанно двигаться в этом направлении, самостоятельно выбирать свой путь.

Андрей: – Учиться нужно всегда, особенно в сфере компьютерных технологий. За пять лет здесь сменяется целая эра.

– Кроме науки, математики, коллоквиумов и семинаров в вашей студенческой жизни были светлые и даже забавные минуты? Какие?

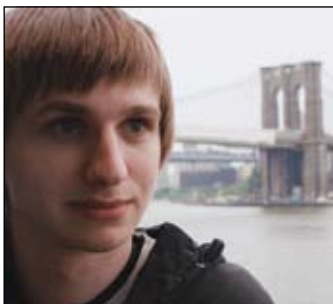
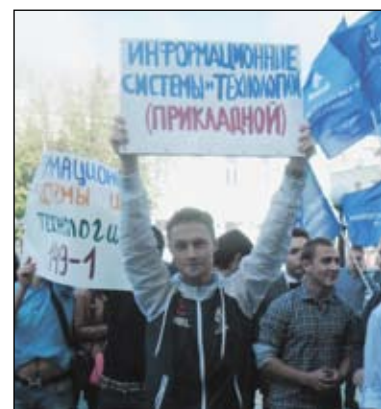
Александр: – Физкультура (смеётся). Мне больше всего запомнились подготовка к «Дебюту первокурсника», коллективные походы с ребятами в кино, на концерты и в театр, участие в Потанинском конкурсе. Признаться честно, активно участвовать в общественных мероприятиях я начал уже после защиты диплома. Тем не менее, учиться было весело и интересно. О студенческой поре я до сих пор вспоминаю с теплотой и некоторой ностальгией.

Андрей: – Все 5 лет специалитета я совмещал учёбу с работой, и это совершенно точно было не зря. Я работал в сфере IT, программировал и настраивал оборудование, занимался административными задачами в реальных организациях. После такого вроде бы скучный сугубо теоретический предмет «Системный анализ» звучал для меня совсем иначе, а «Проектирование информационных систем» было неотделимо от практики.

– Любимая шутка студентов ИМиКН.

Александр: – Мне запомнилась шутка Тагира Гумеровича Латфуллина на лекции по функциональному анализу. Нашей группе была дана задача на решение уравнения, с которой мы так и не смогли справиться. Увидев, что мы находимся в затруднении, Тагир Гумерович сказал: «Она же простая! Эта задача решается в три шага». Затем он сделал три шага по направлению к доске и написал ответ после знака равенства. После этого случая мы часто подшучивали друг над другом подобным образом.

Андрей: – Из всех смешных и забавных случаев студенчества я чётко помню только необъяснимый истерический смех половины аудитории при виде упаковки леденцов Alpenliebe на потоковой лекции по геометрии (в 111-й аудитории тогда собралось четыре группы). Никто не помнит, с чем это было связано, но сдержаться мы не могли.



Александр работает в «Яндексе» и считает, что многие студенты ИМиКН способны туда попасть, если преодолеть нежелание выходить из зоны комфорта

Александр БЛАЖЕНСКИХ, выпускник 2013 года, в годы студенчества – творческий куратор ИМиКН. Сейчас работает в «Яндексе».

– Считаю, что работа в «Яндексе» – лучший для IT-специалиста вариант трудоустройства в России, особенно для выпускника. В компании множество интересных задач, классные и компетентные коллеги, достойные условия для работы. Попасть сюда – безусловная удача, великолепная возможность и бесценный опыт. Именно то, к чему я стремился. Кстати, я могу рекомендовать рекрутерам новых сотрудников. Пишите.

Здесь найдётся место для каждого

Владислав ВАРНАВСКИЙ, студент 5-го курса специальности «Компьютерное обеспечение и безопасность автоматизированных систем» (КОиБАС), председатель студенческого актива ИМиКН, говорит, что за пять лет обучения в ИМиКН ни разу не пожалел о том, что поступил сюда. Этим летом будет защищать два диплома: в ИМиКН и в ФЭИ.

– Владислав, какое событие институтской студенческой жизни в пору вашего председательства было самым ярким?

– В пору моего председательства происходило очень много значимых событий, но больше всего мне запомнилась PR-кампания нашего института, проходившая под лозунгом «Добавь красок!»! Тогда ребята пекли цветные блины на Масленицу, кидались шариками, наполненными краской, и многое другое! Это было очень ярко и незабываемо! Ребята из UCL PR, привет!

– Расскажите о самых интересных студентах, которые развлекали публику, защищали честь института на разных площадках, в том числе и интеллектуальных.

– Особое впечатление на публику всегда производил Василий Сидоров. Когда этот парень выходит на сцену, зал рукоплещет! Особо хорошо на наших капустниках ему удавалась роль фиксика Нолика и неуловимого лесного солдата! Несмотря на то, что человек задержался в нашем институте чуть более чем на пять лет, это студент с большой буквы «С»!

– Что отличает студента ИМиКН от всех других студентов ТюмГУ?

– Математический склад ума 😊. Вообще, математическое образование очень влияет на склад ума человека. Наши студенты очень быстро приобретают способность абстрагироваться и мыслить нелинейно!

– Что главное для студента ИМиКН в будущей жизни: зарплата, карьерный рост, любовь к делу, которому он намерен служить?

– Сколько людей, столько и мнений! В нашем институте учится большое количество будущих программистов, математиков и защитников информации, каждый из которых обладает своими целями и жизненными установками, поэтому, я считаю, на этот вопрос нет прямого ответа.

– Вам удавалось сочетать работу, учёбу и развлечения?

– Если честно, начиная со второго курса я, помимо того, что являюсь студентом ИМиКН, **также обучаюсь на заочном отделении в ФЭИ (тогда он еще был ИПЭУ) на направлении «Экономика»**. В этом году придется сдавать аж две дипломных работы, но это совсем не мешает мне работать и заниматься внеучебной деятельностью. На личную жизнь времени, естественно, тоже хватает. Так что ответ – «да», удавалось!

– И последнее. Кому точно не надо поступать в ИМиКН?

– Нет таких людей! Здесь найдётся место для каждого! Неважно, любите ли вы учиться, играть в футбол, сидеть за компьютером или, скажем, писать стихи! В Институте математики и компьютерных наук будут рады всем! Каждый получит что-то своё плюс отличное математическое образование!



«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В ИФК время измеряется секундами, метрами, очками, голами, титулами и званиями

Институт физической культуры ТюмГУ живёт своей, отличной от других институтов, жизнью. Здесь время измеряется секундами, метрами, очками, голами, титулами и званиями. Уже в холле института каждый входящий может познакомиться с последними новостями из жизни студентов, прочитать поздравления тем, кто вчера или на минувшей неделе поднялся на подиум на чемпионате университета, города, области, России, Европы и мира. Недаром ИФК называют институтом чемпионов.

Здесь обучаются более шестисот студентов. У каждого своя планка успехов в избранном виде спорта.

Конечно, на первом месте в ИФК биатлон. Казалось, совсем недавно мир рукоплескал победам **Альбины Ахатовой** и **Галины Куклевой**, принесших родной альма-матер золотые медали Олимпийских игр Турина и Нагано. А сегодня профессор Галина Алексеевна Куклева тренирует будущих олимпийских чемпионов в стенах института.

В ИФК работает профессором кафедры лыжного спорта тренер трёх олимпийских чемпионов **Леонид Александрович Гурьев**.

Дальше перечислять? **Евгений Гараничев**, бронзовый призёр Олимпийских игр в Сочи по биатлону, член сборной России, магистрант ИФК...

Павел Тренихин, мастер спорта международного класса по легкой атлетике, участник летних Олимпийских игр в Лондоне, окончил ИФК.

Сергей Шубенков, заслуженный мастер спорта, рекордсмен России в беге на 110 метров с барьерами, неоднократный чемпион Европы, бронзовый призёр чемпионата мира 2013 года, тоже учится в магистратуре...

Фамилий студентов, магистрантов ИФК мы можем перечислить много. Места в газете не хватит. Главное, что объединяет всех студентов и их педагогов, – это нацеленность на результат. Здесь вряд ли у вас получится вовремя сдать сессию. Турниры переплутают все графики. Но сдавать все равно придётся. И учить теорию – тоже. Диплом просто так не дадут. Учёба – не самое трудное испытание для университетских спортсменов, привыкших побеждать.



Главное – не попасть в группу лентяев

Алексей ЯГОДКИН учится на четвёртом курсе Финансово-экономического института, направление «Экономика». Пройдёт месяц-другой – и бакалавриат будет окончен.

– Алексей, после окончания четвёртого курса вы уйдёте работать в банк? Наверное, вы уже знаете и адрес этого банка?

– Это Сбербанк. Все дело в том, что он проводит очень активную работу со студентами, которая выражается в проведении различных мероприятий, в том числе конференций и конкурсов. Именно такое отношение позволило сформировать определенную картину деятельности самого банка и возможностей карьерного роста. Наверняка будет сложнее, чем я себе представляю, но это все-таки работа, а не хобби. Говорят, работа должна приносить удовольствие, но для этого нужно сначала долгое время усердно трудиться, чтобы потом, имея за плечами большой опыт, с легкостью решать повседневные задачи, на которые раньше уходила куча времени.

– Вы "хронический отличник"? Не утомились учиться?

– На самом деле я хронический лентяй. Мне тяжело себя заставить сидеть и учить лекции, поэтому я всю пару общаюсь с преподавателем и невольно запоминаю материал. То же самое происходит на семинарах. Но это все лишь благодаря тому, что мне это интересно. Если бы мне довелось учиться, скажем, в ИГиПе, то такая схема, конечно же, не прошла бы, а учеба отнимала бы значительно больше времени и приносила бы пропорционально меньше удовольствия. Поэтому идите учиться туда, где вам будет интересно, а не туда, где перспективней или проще.

– Вы не ошиблись с выбором вуза и образовательной программы. Что можете посоветовать выпускникам школы, чтобы они тоже не сделали ошибки в этом важном деле? Может, пусть идут по вашим стопам?

– Вокруг меня полно ребят, которые выбрали данное направление, потому что родители посоветовали/друзья позвали/меньше экзаменов сдавать. Это абсолютно неверные ориентиры, которыми, к сожалению, многие руководствуются. Потом и получается такая ситуация, что студент, окончивший университет, не может устроиться на работу, потому что учился он средне и нигде не участвовал, так как ему это было не интересно. Поступая в университет, человек, возможно, делает важнейший выбор в своей жизни. Конечно, можно будет и поменять направление и снова отучиться, но все это потерянное время, которое не вернуть. В 10–11-м классе абитуриент должен определиться с областью своих интересов и принять решение, а не сдавать все экзамены и подавать на все направления по принципу «куда возьмут». Если вы будете усердно работать на протяжении всего периода обучения в интересном вам направлении, то без работы точно не останетесь.

– А дальше учиться вы собираетесь?

– Дальше магистратура в обязательном порядке по направлению «Банки и банковская деятельность». Нужно сделать все возможное, что от тебя зависит во время учебы, чтобы иметь больше преимуществ при приеме на работу. Так же магистратура дает знания, без которых карьерный рост будет очень ограничен.



Члены СНО ФЭИ, председатель Алексей Ягодкин

Спасибо умению нестандартно мыслить, которому обучали в ФЭИ



Алексей ЛУШНИКОВ – бакалавр экономики, учится в магистратуре по программе «Банки и банковское дело» и работает в ОАО «Сбербанк России».

– Алексей, как вы нашли работу? И нравится ли вам она?

– История простая: к нам на лекцию в институт приходил заместитель управляющего нашим банком, пригласил всех желающих стать консультантами. Я согласился. Полгода стоял у банкоматов, затем получил предложение работать клиентским менеджером зоны «Сбербанк-премьер», к чему и шёл изначально. Работа есть работа, в ней свои плюсы и минусы.

– Получили ли вы в университете профессиональные навыки, помимо теории, чтобы сейчас чувствовать себя относительно уверенно среди коллег?

– Да, получил. С уверенностью говорю об этом. Мои знания и мои профессиональные навыки не уступают знаниям других коллег. Я бы даже сказал, что существенно выделяются. Спасибо умению нестандартно мыслить, которому обучали в ФЭИ.

Не торопи и не торопись – Всему свое время

**Зелимхан ИСАЕВ окончил
Финансово-экономический
институт по направлению
«Банковское дело»**



– Зелимхан, что дала вам учёба в университете?

– Учёба в университете? Если подумать, то никому нигде никто и ничего не даёт. Все зависит от твоей концентрации на цели, заинтересованности. Можно тезисами, о выводах, к которым я пришел в свои университетские годы?

- Никогда и ничему не учи людей – стань для них примером;

- Без бумажки ты букашка;

- В жизни человека есть два периода, когда он усиленно должен работать. Либо в молодости, уделяя основное внимание развитию и становлению себя как профессионала, либо в период после 35 лет, уже нагруженный финансовыми обязательствами, семейными хлопотами и неудовлетворенностью, продолжать «вкалывать» без особой радости. И первое, и второе – это осознанное решение людей. Первое решение способно привести к финансовой независимости, а второе я не считаю выбором сильного и амбициозного человека;

- Если так случилось – виноват сам, думай и изменяй условия;

- Нет ничего, что ты не способен сделать;

- Среди тысяч таких же не бойся быть другим;

- Если ты чего-то захотел, не жди удобного момента – действуй;

Учёба в университете позволила мне раскрыть свой потенциал, стать более целеустремленным, научиться различать полезное и бесполезное. А самое главное, я признателен своим преподавателям и студенческим друзьям за все, чему они меня научили.

– Кто учился с вами вместе в одной группе?

– Нас было 20 человек со всей Тюменской области. Мы, довольно-таки весело и дружно жили. Мы готовы были всегда прийти друг другу на помощь и просто умели поддержать в сложной ситуации. Всех ребят и сейчас рад видеть/слышать....

– Кто у студентов был любимым преподавателем?

– Затрудняюсь ответить. Лично я считал, что каждый преподаватель – источник моих знаний. Как я могу кого-то любить, а кого-то нет? Я ещё раз повторю свою благодарность каждому преподавателю нашего университета;

– Какой год был у вас самым насыщенным?

– Я уверен, это ещё не максимум в моей жизни, но один год могу выделить особо.

Пятый курс учебы в университете, скорее всего. Я поставил цель – госы должны быть сданы на 5, а также дипломную работу надо написать, естественно, на «отлично». Кроме этого я должен был стать достойным кандидатом для Сбербанка. И я выложился на 100% в этом году. Честно, я уже в средней школе перестал быть отличником – взялся за накопление жизненного опыта. Однако после третьего курса понял, что так дальше не очень перспективно, и с четвертого курса переориентировался только на отличные оценки.

По результатам этого года:

- Я проходил в Сбербанке

практику с июня до конца октября 2011 года.

- в 2012 году сдал на «отлично» госэкзамены и защитил дипломную работу.

- Еще 11 марта 2012 года уже был официально трудоустроен на работу в офис по работе с физическими лицами.

– На что уходило основное время студента МИФУБа?

– На учебу, конечно. Я принципиально не прогуливал пары, хотя очень многие друзья, сверстники исследовали первый этаж и буфеты, пока мы постигали скучные дисциплины, а потом им казалось, что чуточку веселее и радостнее учиться, чем мне. Однако я успокаивал себя тем, что уже выбрал стратегию вкалывать в молодости, чтобы обрести достаток и спокойствие к периоду зрелости.

– Расскажите, как давались вам науки? Было ли желание всё бросить и заняться бизнесом?

– Легко. Я внимательно слушал каждого преподавателя и мог сдать зачет, даже не повторяя изученный материал. Нет, не списывая, на этот счет все, кто был со мной в группе (потоке), знают, Зелимхан сдавал сам и без шпаргалок. Да, это была моя принципиальная позиция. Я не глупее других, и тем более не хотел становиться слабее других. Списывание – это своего рода слабость, которую мы себе позволяем, не задумываясь... Но наши поступки формируют привычки, а привычки становятся судьбой. Я желаю себе сильной судьбы.

– Какие планы по поводу будущей работы у вас были на первом курсе и как они менялись по мере проникновения в тему и сдачи очередной сессии?

– Как я и говорил, я готовил себя к профессии банкира. Мой жизненный принцип – не торопи и не торопись, всему свое время.

– А сейчас вы ушли из банка, чтобы заняться



созиданием своего бизнеса. Это очередная ступенька в жизни?

– В банке мне нравилось. Долгое время я активно поднимался по карьерной лестнице, а именно: сначала с операционный работник, затем заместитель руководителя офиса, и позднее было управление, которое отвечало за работу всех офисов города по обслуживанию физических лиц. Шли годы. Я (как мне казалось) сделал все с командой вверенных мне менеджеров: мы стали лучшей командой Западно-Сибирского банка, а также заняли 4-е место во Всероссийском конкурсе от компании Allianz и многое другое. Но я уже год проработал в данной должности, потом 1,5 года... Я почувствовал, что упираться в верхний предел своих компетенций и, не увидев существенных перемен в ближайшем будущем, стал искать работу, которая позволила бы мне вновь увеличивать свои знания и выйти за рамки текущих компетенций. Такое предложение поступило, и я после долгих переговоров принял решение уйти. Теперь у меня есть занятие, которое позволяет мне повышать компетенции. Я доволен, это и есть мой жизненный стимул – непрерывный и аннигилирующий стереотипы рост.

– Что вы посоветуете абитуриентам, как безошибочно выбрать вуз для обучения?

– Выбор – это осознанное решение, который человек принимает под воздействием определенных специфик и характеристик выбираемого. И советовать что-то из своей реальности для хоть одного, кто прочтет эту статью, я не позволю. Я советую поскорее ставить цели в жизни, их визуализировать и не сдаваться никогда, если вы этого хотите. Поверьте, все будет, но только надо помнить главное: не торопи и не торопись – всему свое время.

Я знаю, что каждый мыслит индивидуально, но надеюсь, что каждый выбравший не свернет на полпути и дойдет до цели достойно. На любом этапе нашей жизни могут произойти неприятности, желающие выбить нас из седла, но только крепкая хватка и уверенность в своих силах помогают идти сквозь бурю неприятностей. Будьте сильны и не позволяйте жизни сломить себя. Как в этой песне «пусть лучше мир прогнет под нас...»



Студенческая жизнь, кажется, даже превзошла ожидания

Елизавета РЕПИНА, студентка 4-го курса направления «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» Финансово-экономического института, руководитель студенческого волонтерского движения «Щедрые сердца»

– Елизавета, вы уже на финише своей учёбы в университете. Какие ощущения?

– Сейчас, когда близится момент получения диплома, кажется, что эти четыре года пролетели очень быстро. Но настроение боевое, ведь впереди сдача государственных экзаменов, защита диплома, поступление в магистратуру.

– Если сейчас подумать и дать определение студенческим годам, то какими они были?

– Насыщенными. Было всё: много упорных занятий, получение **дополнительного образования по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»**, работа, творчество, путешествия, общение с интересными людьми, новые друзья, участие в научных конференциях и форумах, написание научных статей... Самым значимым для меня стала организация волонтерского движения – работа, изменяющая изнутри, побуждающая расти и развиваться, помогая другим людям.

Студенческая жизнь, кажется, даже превзошла ожидания. Самое главное, что она принесла, – это осознание дела, которым я хотела бы заниматься.

– Как вы учитесь? Много ли часов молодой жизни уносит штудирование учебников и конспектов?

– С первого курса я посвящала достаточно много времени подготовке к семинарам, чтению дополнительных статей, материалов. С течением времени адаптировалась к формату проведения занятий, научилась



совмещать учебу, внеучебную жизнь и работу. А вообще, в молодой жизни всего должно быть в меру для гармоничного развития человека.

– Напишите короткое предисловие к своему автопортрету.

– Меня вдохновляют добрые дела, которые изменяют мир вокруг к лучшему. Меня всегда вдохновляли люди, которые их совершают. Добровольчество дает мне возможность помогать тем, кто в этом нуждается, развивать себя и находить единомышленников, приобретать бесценный опыт!

– И к портрету студента ФЭИ.

– Студент ФЭИ – довольно многогранный, я бы сказала, собирательный образ. Это и активист, участник всевозможных творческих фестивалей, конкурсов и мероприятий; и студент, увлеченный учебой и наукой, член Студенческого научного общества ФЭИ; и волонтер, стремящийся помочь там, где это необходимо. И неравнодушный по отношению к окружающему его миру человек.

«Наши возможности определяются нашим способом мышления»

Сергей РОМАНЧУК, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса, заместитель директора Института государства и права ТюмГУ по научной работе.

– Сергей Владимирович, вы можете сказать, кому диплом юриста просто необходим?

– Диплом юриста необходим всем людям, которые планируют организовывать активную деятельность по различным направлениям. Из наиболее подходящих профессиональных направлений можно выделить: страхование, банковская деятельность, риэлторская работа, служба в правоохранительных органах, все формы бизнеса и т.д.

– Как стать востребованным юристом?

– Востребованность юриста определяется его профессиональными и лич-

ностными качествами. Юрист, кроме знания законодательной базы и материалов судебной практики, должен уметь общаться с людьми на высоком этическом уровне, потому что его деятельность, как правило, связана с конфликтными ситуациями, в которых спорящие стороны не могут прийти к компромиссу. При этом львиная доля успеха приходится на правильно организованные переговоры. Юрист – это мерило закона. Через его сознание преломляются понятия добра и зла, добросовестности и справедливости, законности и нарушения прав. Востребованный юрист рожден служить людям. В здании Института государства и права ТюмГУ между вторым и третьим этажом на стене размещена фраза, которую можно считать лозунгом востребованного юриста: «Salus patriae — suprema lex» (Благо родины — высший закон). Это выражение производно от известного выражения Цицерона «Salus populi suprema lex esto», которым он предписывал римским правителям подчиняться интересам народа, благо которого должно быть для них высшей властью.

Чтобы стать востребованным юристом, необходимо изучать базовые и фундаментальные основы теории, обращая внимание на тонкости и нюансы практики, развивать личностные качества.

– Что делать, когда мама настаивает на поступлении в ИГиП, а у тебя к юриспруденции совсем не лежит душа?

– Я полагаю, что каждый человек должен заниматься тем, к чему у него есть predisposition. Безусловно, обучение в ИГиПе в любом случае не будет лишним, но необходимо разобраться, к чему именно не лежит душа у школьника, если он еще не учился. Возможно, это связано с первым знакомством с правом, которое произошло через школьного учителя, который не смог заинтересовать или сам был не заинтересован.

– Хочется иметь престижный диплом юриста, но шансов стать студентом ИГиПа совсем мало. Что делать бедному абитуриенту?

– Преобладающее большинство миллионеров были очень бедными людьми, буквально ходили босиком по снегу. При этом все в один голос в своих книгах говорят: «Наши возможности определяются нашим способом мышления». Самое главное – стремиться всем сердцем и прикладывать максимум усилий, стараться получить хороший балл по ЕГЭ и поступать на бюджетное место.

– А каким студентом были вы, как выбирали вуз для продолжения образования, какие видели для себя жизненные перспективы и как они сейчас реализуются?

– С шестого класса я принял решение, что буду поступать на юридический факультет. Мой дедушка был участковым милиционером в деревне. Несмотря на то, что он был на пенсии, ему все время звонили те, с кем он работал. Мы с ним постоянно посещали милицейские пункты, общались с милиционерами, я уже тогда видел, какую важную работу они делают. Дедушка сказал мне: «Будь юристом, хорошая профессия!». Его слова наполнили мое сердце желанием постигать юридическую науку, чем я и занимаюсь по сей день. Мой отец также имеет юридическое образование, он работает на государственной службе и к тому же является отличным оратором. В советский период он по комсомольской линии читал лекции, выписывал журнал «Слово лектора». Моя бабушка больше пятидесяти лет работала сельским учителем, преподавала русский язык и литературу. В общем, я думаю, что меня окружали и окружают люди, которые не только повлияли на мой выбор своим словом, но и своим примером, дали мне понимание того, как необходимо относиться к профессии и к людям.



Каждый сам волен вершить свою судьбу

Ольга КУЗНЕЦОВА успешно в этом году оканчивает ИГиП. Она отличница и без пяти минут профессиональный юрист. Её успехи в учёбе и спорте отмечены дипломами различных уровней, включая всероссийский.

Она считает, что ТюмГУ – это прекрасное начало для развития и реализации себя в жизни. Поэтому продолжит обучение в магистратуре.

– Магистратура – следующая запланированная вами ступень в жизни. Зачем?

– Во-первых, в настоящее время многие работодатели требуют диплом магистра, для них важно, чтобы у соискателя было широкое мировоззрение. Диплом магистра сделает мои знания более предметными и поможет достичь различных высот.

Во-вторых, хотелось бы получить знания в более узкой сфере, а также продолжить научную деятельность, участвовать в конкурсах, конференциях и олимпиадах.

– Вы сказали, что хотите найти хорошую работу. Что такое, по-вашему, хорошая работа?

– Хорошая работа – это работа, которая будет приносить радость и удовлетворение. Работа, на которой ты будешь самосовершенствоваться, развиваться.

– Служба наркоконтроля – это уже окончательно? Или вы ещё много раз перемените в настроении?

– К сожалению, количество сотрудников в Федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН) сокращается с каждым годом. Для того чтобы работать там, необходимо долго ждать, находясь в резерве. А как мы все знаем, без работы сейчас не прожить. Так что поживем – увидим.

– Скажите, чему по-настоящему было интересно учиться в университете?

– Для меня был особенным 3-й курс. Это было время, когда ты уже освоился, получил базовые знания, научился разбираться в законах, искать материал. Поэтому учиться было намного интереснее.

И лишь с 3-го курса я начала по-настоящему заниматься научной деятельностью. Она увлекала меня с головой. Я поняла, что конкурсы, конференции, олимпиады – это не просто демонстрация твоих теоретических знаний предмета, но это и огромный жизненный опыт. Это ситуации, которые требуют от тебя непосильного труда, хороших знаний и умения быстро ориентироваться, что обязательно пригодится в будущей жизни.

– Ваши дальнейшие, после магистратуры, планы связаны с Тюменью? Или вы собираетесь вернуться домой, на север?

– Пока не знаю. На данный момент я планирую остаться в Тюмени. Тюмень – хороший город с большими возможностями. Он наполнен жизнью, перспективами, для тебя открыты все двери, стоит только захотеть их открыть. Хотелось бы остаться работать здесь, найти высокооплачиваемую работу, и чтобы обязательно по душе. Участвовать в жизни города, сделать что-то для его улучшения.

– Что вы сполна получили в университете?

– Университет подарил мне замечательный жизненный опыт. И это не только знания. Друзья, новые открытия, бурлящая и наполненная событиями, историями и впечатлениями жизнь!

– Когда вы выбирали юриспруденцию, долго ли думали над этим выбором, какие сомнения были, какие плюсы перевесили?

– Поступление в ТюмГУ было спонтанным решением. Мама не хотела, чтобы я стала юристом, она видела меня экономистом.



Когда мы приехали в Тюмень для подачи документов, сначала, по настоянию мамы, мы поехали в Нефтегазовый университет. Уже сидя в очереди около кабинета приема документов, я спросила у мамы: «Ну и кем я стану? Я ведь не люблю цифры». И тут мама неожиданно говорит: собирайся, едем поступать на юриспруденцию. Для меня это было лучшим подарком. Поступив в ТюмГУ, я ни разу не пожалела об этом. Мне нравятся преподаватели, предметы, подход к обучению. Не представляю себя в каком-то другом университете и на другой специальности.

– Для абитуриентов у вас должны быть особые пожелания. Если ИГиП, то почему? Перечислите все «за».

– Каждый день людям нужны консультации адвоката, представительство в суде, правовая помощь и поддержка. Да и помощь нужна не только другим людям. Мы сами сталкиваемся в повседневной жизни с проблемами, для решения которых необходимы юридические знания. Например, отстаивание своих прав, как покупателей, если соседи сверху затопили, снег не убирают во дворе. Все это, казалось бы, обычная повседневность, но стоит стать юристом – и понимаешь, насколько ты можешь изменить жизнь в лучшую сторону.

– Что такое счастливый студент?

– Счастливый студент – это студент, который, приходя в университет, понимает, что он не просто просиживает свое время, а получает знания, которые помогут ему в дальнейшей жизни. Студент, который находит друзей, ведь, как правило, именно студенческие друзья остаются с нами навсегда. Студенческие годы одни из лучших в жизни. Однако не стоит думать, что все это придет само, необходимо приложить усилия. Каждый сам волен вершить свою судьбу.



«Мне очень нравится моя работа»

Людмила ВОЛКОВА, окончила химический факультет ТюмГУ, работает завлабораторией в ОАО «Антипинский НПЗ», выпускница средней школы №4 в г. Энергодар Запорожской области (Украина) 1991 г., золотая медалистка.

– Чем вы сейчас занимаетесь? С чего вообще началась ваша карьера на Антипинском НПЗ?

– В настоящее время в должности начальника экоаналитической лаборатории центральной заводской лаборатории ЗАО «Антипинский НПЗ» я занимаюсь любимым делом. Завод растет и развивается очень быстро. Вместе с ним химико-аналитическая лаборатория выросла в центральную заводскую лабораторию, выделив в своем составе целых три лаборатории: товарную, контрольную

и экоаналитическую. Одну из них мне и предложили возглавить.

– Вам нравится эта работа? Если да, то чем? Если нет, то почему?

– Мне очень нравится моя работа. Она позволяет заниматься любимым делом. Кроме того, работая на таком крупном предприятии, особенно остро ощущаешь свою нужность, потребность в результатах своего труда. Конечно, уровень ответственности в таком случае тоже очень высокий, но от этого только интересней, если хотите, азартней работать.



– Она достаточно хорошо вознаграждается?

– Вознаграждение моральное получаю от сознания того, что результаты труда вверенной мне лаборатории ежедневно используются для контроля и управления технологическими режимами предприятия. А если речь о финансовом эквиваленте вознаграждения, – у меня достойная зарплата.

«Могу и призываю поступать В Институт химии!»

Олеся ОЛЕННИКОВА, выпускница химфака, руководитель лаборатории клиентской поддержки по России и Центральной Азии компании «Шлюмберже».



– Рискну предположить, путешествуете по работе вы тоже часто?

– Командировки являются неотъемлемой частью работы. География командировок широка – от Южно-Сахалинска до Усинска, а также Европа, США.

– Как устроились в жизни ваши одноклассники? Где они преимущественно работают?

– Большинство работают по специальности в аналитических лабораториях, научно-исследовательских и проектных институтах, учителями химии.

– Можете ли вы порекомендовать школьникам выбрать химию для продолжения образования?

– Могу и призываю поступать в Институт химии!

P.S. Сестра нашей героини Оксана тоже окончила химфак. С красным дипломом. И работает руководителем аналитической лаборатории одного из промышленных предприятий Тюмени.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурсный отбор (избрание) на замещение вакантных должностей:

доцентов по кафедрам:

- моделирования физических процессов и систем,
- информационной безопасности,
- математического анализа и теории функций,
- информационных систем,
- программного обеспечения,
- мировой экономики и международного бизнеса,
- общей и экономической социологии,
- дефектологии,
- искусств (2 вакансии),
- отечественной истории;

старших преподавателей по кафедрам:

- искусств (3 вакансии).

Объявляет избрание ведущих кафедр:

- педагогики и методики начального и дошкольного образования,
- общей и социальной психологии.

Документы направлять в срок до 26.01.2015 по адресу:

г. Тюмень, ул. Семакова, 10, Тюменский государственный университет, Управление по работе с персоналом.

Замначальника управления по работе с персоналом - начальнику отдела НПК Машинковой Надежде Вячеславовне

Контактные телефоны: 46-12-31, (489).

Электронная почта Personal@utmn.ru

Более подробная информация об условиях конкурсного отбора и порядке его прохождения размещена на сайте университета www.utmn.ru

Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским территориальным управлением Министерства по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

• Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".
• Подписано в печать 21.02.2015 г.
• Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00
• Заказ № 121-122. Тираж 1000 экз.
• Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.

• Адрес редакции:
• 625000, г. Тюмень,
• ул. Тургенева, 9, тел. 46-78-35
• E-mail: gazeta@utmn.ru
• Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная.