

Университет И РЕГИОН

№ 7 (660)

пятница, 20 февраля 2015 года



Прислушайтесь к себе. Вы талантливы? У вас есть профессиональные и жизненные амбиции? Вы стремитесь раскрыть все свои способности и обрести яркую индивидуальность? Тогда именно вас мы ждём в филиале ТюмГУ в Ишиме. Пусть учёба здесь станет вашим успешным стартом в достойное будущее!

стр. 3 - 8



Магистрант ТюмГУ Евгений Гараничев в составе российского квартета стал победителем этапа Кубка мира по биатлону

В минувшее воскресенье сборная России провела феерическую гонку в Холменколлене (Норвегия). Наш **Евгений Гараничев** бежал на первом этапе. А завершал гонку с блеском тоже тюменец, Антон Шипулин, который отыграл у немецкой сборной более тридцати секунд и на финише буквально вырвал победу у сборной Германии. Теперь мужская команда России в эстафетном зачёте занимает первое место.

А наш Евгений Гараничев в общем зачёте пока шестой. Но ещё есть время.

И самая главная новость: Евгений вошёл в состав сборной, которая поедет на чемпионат мира в Финляндию.

График стартов будет очень насыщенным, а чемпионат пройдет в городке Контиолахти с 4 по 15 марта.

Болеем за наших!



*В Лукашино еще зима! Даже на Масленицу.
Но весна уже наступает! Нока осторожно...*



Главное – участие, а победит сильнейший!

В Белом зале Тюменского государственного университета состоялось заседание оргкомитета студенческой олимпиады «Интеллект-2015».

Напомним, что это соревнование лучших студентов в знании научных дисциплин традиционно проходит в два этапа – внутривузовский и региональный. Правила их проведения уже определены постановлением областного департамента образования. Тем, кто уже участвовал в этой олимпиаде и планирует еще раз попытать студенческое счастье, будет полезно узнать, что ее правила и условия проведения практически не изменились. Напомним, что участниками состязания могут стать студенты до первого курса магистратуры включительно.

Внутривузовский начался с 16 февраля и продлится до 2 марта, а подведение итогов и награждение победителей намечено на 6 марта. Победители смогут участвовать в региональном этапе, а также претендовать на повышенную стипендию от 8 до 12 тысяч рублей. В случае успешного выступления студентов ректор ТюмГУ Валерий Фальков пообещал найти возможность для их поддержки, в том числе из внебюджетных фондов. Это важно учитывать в связи с принятием нового закона об образовании, согласно которому стипендиальный фонд может расходоваться только на материальную помощь, а поощрение за победы в студенческих олимпиадах к ней не относятся.

Региональный тур состоится 9-10 апреля и, кроме заданий для участников, будет включать информационно-образовательные маршруты. Этому будет уделено особое внимание, чтобы студенты, которые приедут в Тюмень из разных городов юга и севера области, смогли полнее познакомиться с научной средой. Время, которое отводится на проверку конкурсных работ, студенты смогут провести с пользой. По примеру уже проходивших школьных олимпиад во время регионального этапа, который планируется проводить на базе Тюменского не-

фтегазового университета, состоятся встречи с учеными, спортсменами, деятелями культуры и другими интересными людьми. Добавим, что победителей регионального этапа тоже ждут денежные призы.

– Студентам предложено проявить себя в 41 дисциплине «олимпийской программы», – рассказала проректор по внеучебной работе Тюменского государственного университета Марина Худякова, – к настоящему моменту в нашем университете освоили 32 из них. Это число планируется увеличить, хотя по ряду технических специальностей мы объективно не можем выставить сильных участников. В прошлом году ТюмГУ уступил лидерство по наградам в олимпиаде «Интеллект» Нефтегазу, но мы надеемся переломить эту тенденцию. Хочу сообщить, что все преподаватели, участвующие в подготовке самой олимпиады и студентов-участников, обязательно будут премированы!

На заседании было объявлено, что вошедшие в состав Тюменского государственного университета Ишимский и Тобольский филиалы в этом году будут участвовать в олимпиаде как самостоятельные подразделения. Собрание обратилось к звездам студенческих олимпиад, которые побеждают сразу в нескольких номинациях внутривузовского этапа. Дело в том, что, выходя в региональный тур, они борются за право быть лучшими уже в одной специальности и оставляют открытыми некоторые позиции. Всем участникам стоит проявить патриотизм по отношению к вузу и уважение к коллегам-студентам, правильно оценить свои возможности и сконцентрироваться на одной дисциплине. Тем самым они дадут возможность проявить себя другим студентам и повысят шансы Тюменского государственного университета на победу в региональном этапе.

Аркадий КУЗНЕЦОВ

Стоп, коррупция!

Так называется новый раздел сайта Тюменского госуниверситета, который создан с целью профилактики в вузе коррупционных проявлений.

Советник ректора заслуженный юрист РФ Ольга Загвязинская, на которую возложена эта профилактическая функция, говорит о коррупции следующее: «По своей сути коррупция – это всегда материальное вознаграждение за действие или бездействие, которое то или иное должностное лицо выполняет для других лиц. Ни для кого не секрет, что коррупция создает угрозу национальной безопасности любого государства. А коррупция в высших учебных заведениях опасна вдвойне, поскольку она учит молодое поколение совершенно иным отношениям между людьми, чем отношения в рамках закона и правовой культуры».

В новом разделе сайта можно найти ответы на самые актуальные и часто задаваемые вопросы о коррупции. Для более легкого понимания важности этой темы в разделе «Стоп, коррупция!» выставлен целый цикл одноименных радиопрограмм, подготовленных экспертами «Открытой школы права» на «Авторadio». В эфире специалисты в области права Ольга Загвязинская и Ярослав Ильин, а также представители правоохранительных органов и органов власти очень доступно рассказывают о том, что такое коррупция, каковы могут быть ее проявления, какая может наступить ответственность за коррупционные правонарушения.

Кроме того, учитывая потребности академического сообщества, в помощь всем, кто в той или иной мере интересуется антикоррупционной тематикой, в разделе «Стоп, коррупция!» размещен достаточно объемный список литературы по обозначенной проблематике, а также перечень внутриуниверситетских нормативных актов и нормативных актов Российской Федерации о противодействии коррупционным проявлениям.



Но все же главной функцией новой кнопки на сайте является возможность анонимно задать вопрос и сообщить о коррупционных проявлениях.

Доступ к полученным сообщениям имеют только два человека – ректор Тюменского государственного университета Валерий Фальков и советник ректора Ольга Загвязинская.

«Вся полученная информация является строго конфиденциальной. Важно, чтобы обратившийся указывал конкретный факт коррупционного поведения либо нарушения этических норм и правил. Тогда сразу же организуется служебная проверка, к проведению которой с учетом поручения ректора привлекаются ответственные должностные лица нашего вуза», – пояснила Ольга Анатольевна.

Она также отметила, что к заявлению могут быть приложены подтверждающие материалы, например, скриншоты переписки, в том числе и в социальных сетях, договоры, платежные документы и т.д.

А самое главное состоит в том, что сказать любым коррупционным проявлениям «СТОП!» мы можем только все вместе, при активной гражданской позиции и определенной правовой культуре деловых отношений каждого нашего сотрудника и студента.

Управление информационной политики ТюмГУ



Прокурор Сухарев прочитал лекцию студентам-юристам

«На страже закона» – так называется программа Генеральной прокуратуры РФ в Уральском федеральном округе, участниками которой стали студенты Тюменского госуниверситета.

Недавно программа о работе органов прокуратуры в УФО вышла на телеканале «Тюменское время».

Открытый семинар по прокурорскому надзору в Институте государства и права Тюменского государственного университета прошел с участием прокурора – государственного обвинителя.

Время, в которое мы живем, условия, в которых из-за экономических санкций оказалось наше государство, диктуют принципиально новые задачи по подготовке кадров, в том числе и прокурорских. Важно дать студенту-юристу практические навыки и компетенции, подготовить его к самостоятельной трудовой деятельности в новых условиях.

Это отчетливо понимает руководство и профессорско-преподавательский состав одного из ведущих вузов Уральского федерального округа – Тюменского государственного университета.

В этих целях образовательный процесс стараются максимально приблизить к реальной действительности, показать сегодняшние задачи и проблемы, стоящие перед правоохранительными органами и практикующими юристами.

21 января 2015 года в рамках дисциплины «Прокурорский надзор» студенты 4-го курса университета направления «Юриспруденция» посетили открытый семинар-встречу с прокурором отдела государственных обвинителей уголовно-судебного управления прокуратуры Тюменской области Дмитрием Геннадьевичем Сухаревым.

Кандидатура прокурорского работника, направленного к студентам, была определена руководством прокуратуры области не случайно. Молод, инициативен, сам в сравнительно недавнем прошлом студент Свердловской юридической академии (ныне университета), умеет свободно общаться с аудиторией, а главное, знает, о чем и как рассказать молодежи. При выборе его кандидатуры учитывалось и то, что 2014 год для Д.Г.Сухарева был годом участия в суде присяжных, в ряде резонансных для региона судебных процессов.

Ребята слушали его с большим интересом. Тем более что на предыдущем занятии по прокурорскому надзору разбирали роль прокурора в уголовном процессе. Проводили деловую игру – судебный процесс с участием присяжных заседателей.

Сюжет для деловой игры подсказала сама жизнь, наше Центральное телевидение. Дело молодой женщины-доктора, которая, превысив полномочия, выписала рецепт на отпуск наркотических (обезболивающих) средств онкологическому больному (сыну своей подруги).

Провела семинар (как и ранее деловую игру) преподаватель прокурорского надзора заслуженный юрист РФ, почетный работник прокуратуры России, доцент кафедры уголовного права и процесса ТюмГУ Ольга Анатольевна Загвязинская. Надо отметить, что к работе на семинаре активно подключились и другие преподаватели кафедры. Они не только с интересом прослушали рассказ прокурорского работника об участии в значимых для региона уголовных делах, но и задавали вопросы, буквально заставляя гостя приоткрыть некоторые секреты прокурорского ремесла. Просили дать практические подсказки по участию прокурора в уголовном процессе, выработке мастерства и состязательности.

В рамках встречи Дмитрий Геннадьевич рассказал будущим юристам о роли прокурора в уголовном процессе, а также об особенностях поддержания государственного обвинения в суде присяжных, о методах, которые используют стороны обвинения и защиты для убеждения присяжных заседателей, о тонкостях предоставления доказательств и о других не менее важных аспектах работы с судом присяжных. Будущие специалисты получили ценные советы из первых уст и с нетерпением ждут новой встречи с профессиональными прокурорскими работниками.

Ольга ЗАГВЯЗИНСКАЯ,
советник ректора ТюмГУ,
заслуженный юрист России



«Успешный старт в достойное будущее!»

Выбор всегда сделать непросто. Особенно, когда это касается выбора направления и профиля обучения, а также университета для продолжения образования. Казалось бы, все вузы хороши, все их специальности востребованы. Куда пойти учиться? С уверенностью могу сказать: в **Тюменский государственный университет!** Он даёт не только отличную профессиональную подготовку, но и реальные перспективы для своих студентов и выпускников.

Моё главное пожелание выпускникам школ, будущим абитуриентам – работать над собой. И начинать это делать сейчас. А с 1-го курса нужно стремительно, время бежит неумолимо, погружаться в учебный процесс, овладевать секретами профессии, чтобы окончивая вуз, вы смогли уверенно сказать: «Я много знаю и еще больше умею». Конечно, «от сессии до сессии живут студенты весело». Но в XXI веке надо успевать по максимуму: заниматься самообразованием, обновлять свой багаж знаний и... со вкусом отдыхать.



Дорогие друзья, я абсолютно уверен, что труд учителя престижен в любую эпоху. Сегодня особенно. Государство высоко ценит всех, кто работает в школе. И вы это видите.

Прислушайтесь к себе. Вы талантливы? У вас есть профессиональные и жизненные амбиции? Вы стремитесь раскрыть все свои способности и обрести яркую индивидуальность? Тогда именно вас мы ждём в филиале ТЮМГУ в Ишиме. Пусть учёба здесь станет вашим успешным стартом в достойное будущее!

Сергей ШИЛОВ,
 доктор исторических наук, профессор,
 директор филиала ТЮМГУ в Ишиме



На юбилейном мероприятии, посвященном 60-летию института, октябрь 2014



«Мисс Студенчество», финал



Школа юного биолога

Социально-гуманитарный факультет

Социально – гуманитарный факультет – самый большой и многопрофильный факультет филиала. Факультет обеспечивает подготовку педагогов по всему циклу гуманитарных дисциплин: истории, русскому языку, литературе, иностранному языку, культурологии, правоведению; а также и классических – экономистов и управленцев.

В составе факультета четыре кафедры: русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания; истории социально-экономических и общественных дисциплин; теории и методики физической культуры; экономики и управления.

Педагогический факультет

Педагогический факультет обеспечивает подготовку педагогов для работы в школах, детских садах, органах социальной защиты.

В составе факультета две кафедры: педагогики и психологии; теории и методики начального и дошкольного образования.

Факультет математики, информатики и естественных наук

Факультет математики, информатики и естественных наук – это кузница высококвалифицированных педагогических кадров: математиков, физиков, информатиков, биологов, географов, учителей технологии.

В составе факультета две кафедры: физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования; биологии, географии и методики их преподавания.

Цели менялись. Неизменным было стремление их достигать

Алексей ПОЛИВАЕВ, выпускник физико-математического факультета (ныне факультет математики, информатики и естественных наук), заместитель директора по учебной работе

– Алексей Геннадьевич, вы на протяжении многих лет преподаёте, являетесь заместителем директора по учебной работе. Как отразилось обучение в вузе на личностном росте?



– Обучение в вузе позволило сформировать во мне те личностные качества и способности, которые пригодились как в профессиональной деятельности, так и в обыденной жизни, в быту. Самое главное – вуз научил ставить цели и их добиваться. Сначала это были сиюминутные задачи – от возможности сдать отдельный экзамен или первую сессию на «отлично» до более высоких целей – окончить институт с «красным» дипломом. Вуз помог формированию способностей – коммуникативных, организаторских, дидактических, что непосредственно пригодилось в профессиональной сфере.

В становлении моей личности немаловажную роль сыграло увлечение различными видами спорта, которыми я занимался все годы обучения: лёгкая атлетика, баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки. Это помогло развить такие качества, как ответственность, целеустремлённость, настойчивость, которые слились воедино в процессе учебных и спортивных занятий. Институт существенно помог мне в формировании самостоятельности. Я научился действовать

смело и решительно, отвечать за свои слова, поступки, действия.

Обучаясь в стенах вуза, я принимал участие олимпиадах по иностранному языку, педагогике, математическому анализу, но больше всего душа лежала к спорту.

Именно спорт явился отправной точкой моей профессиональной деятельности: после тренировочных сборов на базе «Буревестник» (уже после окончания физико-математического факультета) преподаватели кафедры физического воспитания предложили мне вступить в их ряды. Так и началась моя профессиональная карьера преподавателя.

Общение. Экватор. Госэкзамены. В общем, все как у всех!

Александр СМОЛИН, выпускник физико-математического факультета (ныне факультет математики, информатики и естественных наук), учитель физики и математики МАОУ «Гольшмановская СОШ № 1». Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 2014»; «Учитель года-2014» Тюменской области; «Лучший молодой учитель Тюменской области – 2009»

– Думал ли я, даже окончивая пединститут, что стану учителем и буду преподавать любимую физику в школе? Никогда. И почему я до сих пор в школе?

Система случайностей складывается в закономерность: с детства я не любил физику; в юности не мог понять, как можно работать в школе; после армии вообще получил другое образование... А потом случайно попал в школу.



На первом своем уроке понимаешь удивительно много. Тогда понял, что не имею права на ошибку: ни в решении задачи, ни в оценках, ни о взаимоотношениях с учениками; что эта профессия требует выдержки, смелости в выражении и отстаивании собственного мнения, принципиальности.

Не все ли это требуется для по-настоящему мужской профессии?

Но главным все-таки должно быть уважение. Нужно уважать своего ученика. Тогда и он будет уважать педагога, его уроки, предмет, преподаваемый им. Вот тогда лишь куча мала при одном слове учителя превратится в учеников. Тогда, может быть, кто-то из них (думая, что это случайно) сам станет учителем.

И спустя много лет, когда мои ребята станут инженерами, парикмахерами, врачами и т. д., я с гордостью снова повторю то, что впервые сказал в 23 года: я – учитель.

В памяти моменты. Во-первых, занятия Р.Г. Стрелянской, В.Н. Столбова, В.Н. Алексеева, А.Г. Липчинского, В.Д. Смирнова и других преподавателей физмата, которые мне пригодились в школе. Студенческие отряды. Педпрактики (в детских лагерях и школах). Друзья. Однокурсники – 101, 102, 103 группы. Встреча в конце четвертого курса с будущей супругой (с которой сейчас у нас трое детей, кстати). Походы с одноклассниками. Общение. Экватор. Госэкзамены. В общем, все как у всех!

Именные стипендиаты – лучшие из лучших!

В 2014 году именными стипендиатами стали:

Елизавета Первухина, студентка 4-го курса социально-гуманитарного факультета – именной стипендиат Президента Российской Федерации.

Максим Кузьмиченко, студент 5-го курса факультета математики, информатики и естественных наук – именной стипендиат Правительства Российской Федерации.

Стипендиаты губернатора Тюменской области:

Екатерина Чернова, студентка 3-го курса факультета математики, информатики и естественных наук,

Александр Лавриков, студент 4-го курса факультета математики, информатики и естественных наук,

Надежда Безуглова, студентка 4-го курса педагогического факультета.

Также 14 ребят удостоены звания именного стипендиата главы города Ишима.

Наш чемпион!

Летом 2014 года в г. Суонси (Великобритания) проходил чемпионат Европы по легкой атлетике среди спортсменов с ПОДА. Воспитанник заслуженного тренера России Олега Скаморовского Антон Прохоров, студент 5-го курса социально-гуманитарного факультета, добился высоких спортивных результатов. На дистанции 100 м он занял 3-е место, а на дистанции 200 м стал чемпионом!

«Для меня это была сказка, спасибо всем, кто в меня верил, поддерживал в трудные моменты в моей жизни, я вас люблю и никогда не забуду!» – сказал о своей победе Антон.



Интерес к науке стал билетом в другую жизнь

Ульяна КОСТИНА (Киричук), преподаватель первой квалификационной категории, старший методист ГАПОУ ТО «Ишимский сельскохозяйственный техникум», аспирант



– Что касается выбора профессии, то решение стать педагогом пришло спонтанно. Дело в том, что моя мама педагог, и я не понаслышке знала, что труд учителя очень не прост. К тому же, мама была против того, чтобы я пошла по ее стопам, поэтому всячески поощряла мое увлечение журналистикой, шахматами и другими делами. Все мои знакомые были уверены, что после окончания школы я непременно поступлю на журфак. Но, видимо, гены педагога взяли свое – я увлеклась краеведением, историей и, как результат, уверенно поступила на историческое отделение Ишимского пединститута. И не только за годы обучения, но и после окончания вуза я ни разу не пожалела о своем выборе!

Мои школьные увлечения журналистикой и краеведением не прошли бесследно: в институте я начала заниматься научно-исследовательской работой, и дорога поисков привела меня в Студенческое научное общество (СНО), где я познакомилась с умнейшими и талантливейшими единомышленниками, вместе с которыми мы неоднократно дерзали на научно-практических конференциях не только нашего вуза, но и за его пределами. Интерес к науке стал билетом в другую жизнь, на мероприятия различного уровня: от регионального до международного. Благодаря СНО я побывала во многих городах нашей необъятной страны (Красноярск, Томск, Москва и др.), откуда привозила призовые места и несравненный опыт выступления на публике. Умения, приобретенные в ходе написания на-

учных статей и выступлений на конференциях, были оценены, и на третьем курсе меня избрали председателем СНО института.

Параллельно с наукой занималась и любимой журналистикой – со второго курса вошла в состав редакционной коллегии вузовской газеты «Институт». Опыт общения с людьми различного ранга, приобретенный за годы работы в газете, сложно переоценить.

С радостью вспоминаю бесконечные репетиции и подготовку к различным вузовским мероприятиям, где несколько лет подряд оказывалась в роли конферансье.

А еще мне очень крупно повезло с группой – мы, благодаря нашим заслугам и неординарности, трижды становились «Лучшей группой института», навещали Екатеринбург и дважды радовались встрече с Питером!

В целом, годы студенчества, как бы банально это не звучало, оказались по-настоящему счастливыми, подарили массу впечатлений, воспоминаний и огромный багаж опыта, который сейчас мне пригождается в моей профессиональной деятельности.

Еще обучаясь в вузе, я мечтала работать по специальности, стать преподавателем учреждения среднего профессионального образования. Сегодня моя мечта сбылась – я преподаватель первой квалификационной категории, старший методист ГАПОУ ТО «Ишимский сельскохозяйственный техникум». Тут-то мне и пригодились все умения, приобретенные за годы обучения: умение общаться со студентами (как преподаватель), умение организовывать мероприятия (как куратор группы), умение выполнять роль наставника (как методист) и т.д.

Вспоминать годы студенчества можно часами, но всем будущим и настоящим студентам хочется сказать: студенчество не станет великолепным и плодотворным само по себе, оно напрямую зависит от нас самих, от нашей активности и желания достигать все новых высот. Студенчество быстро заканчивается, но закалка, приобретенная в эти незабываемые годы, останется навсегда и будет помогать в дальнейшем! Поэтому, уважаемые абитуриенты, будьте активными, не сидите на месте, и годы студенчества станут для вас не только приятным воспоминанием, но и палочкой-выручалочкой в любых жизненных ситуациях!

Он успевал все: досрочно сдавать сессии, выступать в «Дебюте первокурсника» и ездить в археологические экспедиции

Павел ДЕНИСОВ, выпускник историко-филологического факультета (ныне социально-гуманитарный факультет), методист отделения военно-патриотического воспитания ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «ПИОНЕР», руководитель Музея истории поискового движения Тюменской области:

– В Ишимском педагогическом институте меня привлекло, прежде всего, оптимальное соотношение доступности и качества образования. Студенческие годы стали временем осознания своих интеллектуальных и творческих способностей и раскрытия личностного потенциала. Обучение в институте развило во мне важнейшее качество – умение сочетать различные виды деятельности: научную, общественную, учебную, творческую. Я досрочно сдавал сессию, чтобы поехать в археологическую экспедицию, и возвращался раньше из экспедиции, чтобы выступить на «Дебюте первокурсника». После практики в школе ехал на кафедру, чтобы сдать курсовую и освободить вечер для репетиции СТЭМа.

Работа в режиме многозадачности – умение, полученное в институте, стало залогом моей успешной профессиональной деятельности.

Профессия педагога сложна, но интересна и значима

Наталья ГУСЕВА, выпускница историко-филологического факультета (ныне социально-гуманитарный факультет)



– Наталья Сергеевна, почему после окончания школы вы выбрали Ишимский педагогический институт? Как проходила ваша студенческая жизнь? Что было самым интересным и запоминающимся?

– Всё просто. Во-первых, сама коренная ишимка. Во-вторых, я выросла в педагогической семье, большая часть моих родственников – выпускники этого института. Правда, в моей семье приоритет отдан наукам точным, я же поступила на историко-филологический факультет, выбрав гуманитарное направление – историю. Любовь и уважение к этой науке мне привила моя школьная учительница. Вместе с ней мы прошли школьную, городскую, зональную и областную олимпиады по истории, участвовали в конкурсах и конференциях. Согласитесь, талантливый учитель – заразительный пример для своего ученика. Поэтому в выпускном классе точно знала, что мой профессиональный выбор будет связан и с историей, и с педагогикой.

Итогом пяти лет обучения стал не только «красный» диплом о высшем педагогическом образовании и багаж знаний, но и яркие воспоминания о студенческой жизни: участие в конференциях, конкурсах, творческих фестивалях. Группа у нас была дружная, чего только не было за пять лет (конечно хорошего)! Например, дважды съездили в город Санкт-Петербург, победив в конкурсе за звание лучшей группы. Всегда участвовали

в «Студенческой весне», готовились к своему «Дебюту первокурсника» и каждый год ходили смотреть на «новобранцев».

Особенно запоминающимися лично для меня стали Региональный конкурс студенческих научных работ и конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют». В последнем очень пригодились практические навыки, полученные не только в рамках педпрактик, но и в результате собственного опыта в качестве учителя-предметника (на выпускных курсах института совмещала учебу и работу в школе).

Поступив в аспирантуру, осталась работать в своей alma mater. Сейчас уже оканчиваю аспирантуру, являюсь ассистентом кафедры и начальником отдела по внеучебной работе. Организовывая студенческую жизнь, еще раз убеждаюсь, что студенческая молодежь – двигатель всех свершений общества!

Профессия педагога сложна, но интересна и значима. Главное – любить то, что делаешь, и тех, для кого ты это делаешь!

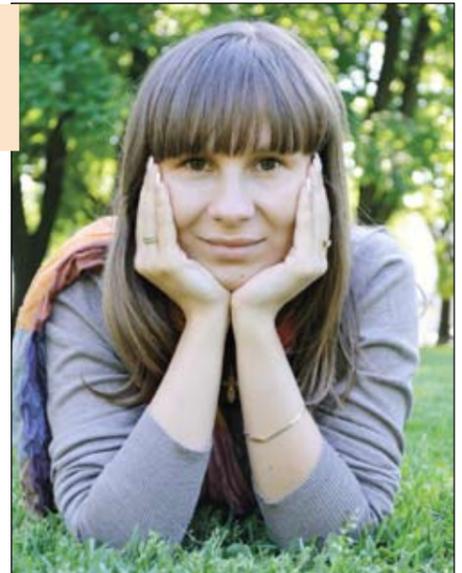
Она не упустила такой шанс

Наталья КАРПОВА, выпускница педагогического факультета, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана педагогического факультета по научной работе

– Наталья Владимировна, вы – один из самых молодых перспективных преподавателей нашего института, кроме того, его выпускница. Как так сложилось в вашей жизни, что вы поступили в Ишимский пединститут и остались преподавать в родных стенах?

– Институт оказал огромное влияние на становление меня как личности. Этому способствовало общение с преподавателями, которые являются отличными специалистами, превосходно знают свой предмет и просто замечательные люди. Глубокое изучение психологии, а особенно детской, общей, возрастной, дало мне не только академические знания, но и возможность познать себя и применять полученные знания в повседневной жизни.

Важной составляющей студенческой жизни было для меня общение со сверстниками. На сегодняшний день мои лучшие друзья – это именно те люди, с которыми подружилась в институте. Ярким моментом для меня было обучение по дополнительной специальности «Журналистика». Это дало мне возможность, будучи студенткой, получать дополнительный заработок, трудясь внештатным корреспондентом в газете «Ишимская правда» и «Институт». Но журналистика осталась моим хобби, а большую часть моего

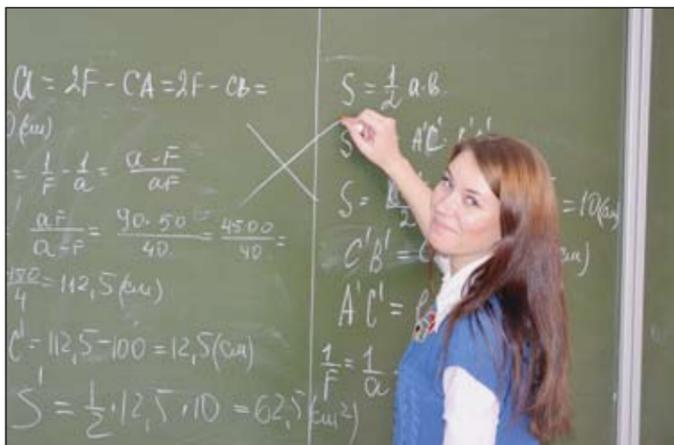


времени заняла научная деятельность. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, публикации научных статей – это и определило дальнейший жизненный путь. Когда мне предложили обучение в аспирантуре с возможностью остаться преподавать в институте после его окончания, я была очень рада и, конечно, не упустила такой шанс.

Сегодня я продолжаю активно заниматься наукой, являюсь практикующим психологом-консультантом. Безмерно благодарна судьбе за то, что в моей жизни появился пединститут, который и по сей день остаётся её частью.



Студенческий совет



День дублера



«Дебют первокурсника»

Перечень направлений подготовки бакалавриата первого курса 2015/2016 учебного года в филиале ФГБОУ ВПО «ТюмГУ», г. Ишим

Педагогический факультет

Направление: 44.03.05
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» с двумя профилями
 (академический бакалавриат)

Очная форма обучения
Профиль:
«Начальное, дошкольное образование»
 Вступительные испытания:
 1. Обществознание;
 2. Русский язык;
 3. Математика.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 160.
 Количество бюджетных мест – 20.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«Начальное образование, иностранный язык (английский язык)»
 Вступительные испытания:
 1. Обществознание;
 2. Русский язык;
 3. Математика.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 175.
 Количество бюджетных мест – 20.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Направление: 44.03.02
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
 (академический бакалавриат)

Очная и заочная формы обучения
Профиль:
«Психология и социальная педагогика»
 Вступительные испытания:
 1. Биология;
 2. Русский язык;
 3. Математика.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 173.
 Количество бюджетных мест
 Очная форма обучения – 13.

Срок обучения
 Очная форма обучения – 4 года.
 Заочная форма обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Направление: 44.03.01
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
 (академический бакалавриат)

Заочная форма обучения
Профиль:
«Дошкольное образование»
 Вступительные испытания:
 1. Обществознание;
 2. Русский язык;
 3. Математика.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 166.
 Количество бюджетных мест – 6.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«Начальное образование»
 Вступительные испытания:
 1. Обществознание;
 2. Русский язык;
 3. Математика.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 158.
 Количество бюджетных мест – 6.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Направление: 39.03.02
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» (по отраслям)
 (академический бакалавриат)

Очная и заочная формы обучения
Профиль:
«Социальная работа в системе социальных служб»
 Вступительные испытания:
 1. Обществознание;
 2. Русский язык;
 3. История.
 Срок обучения
 Очная форма обучения – 4 года.
 Заочная форма обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Социально-гуманитарный факультет

Направление: 44.03.05
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» с двумя профилями
 (академический бакалавриат)

Очная форма обучения
Профиль:
«Экономика, право»
 Вступительные испытания:
 1. Обществознание;
 2. Русский язык;
 3. Математика.
 Количество бюджетных мест – 15.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«Иностранный язык, информатика»
 Вступительные испытания:
 1. Обществознание;
 2. Русский язык;
 3. Математика.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«Русский язык, иностранный язык (английский язык)»
 Вступительные испытания:
 1. Обществознание;
 2. Русский язык;
 3. История.
 Количество бюджетных мест – 15.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«История, география»
 Вступительные испытания:
 1. Обществознание;
 2. Русский язык;
 3. История.
 Количество бюджетных мест – 20.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«Физкультурное образование, безопасность жизнедеятельности»
 Вступительные испытания:
 1. Общая физическая подготовка (творческие испытания);
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 200.
 Количество бюджетных мест – 20.
 Срок обучения – 5 лет.

Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Направление: 44.03.04
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям)»
 (академический бакалавриат)

Очная и заочная формы обучения
Профиль:
«Правоведение и правоохранительная деятельность»
 Вступительные испытания:
 1. Математика;
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 160.
 Количество бюджетных мест
 Очная форма обучения – 8.
 Срок обучения
 Очная форма обучения – 4 года.
 Заочная форма обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Направление: 09.03.03
«ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»
Профиль:
«Прикладная информатика в экономике»
 Вступительные испытания:
 1. Математика;
 2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
 3. Русский язык.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 145.
 Срок обучения – 4 года.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр, прикладной бакалавр».

Направление: 44.03.05
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
 (академический бакалавриат)

Заочная форма обучения
Профиль:
«Филологическое образование»
 Вступительные испытания:
 1. Обществознание;
 2. Русский язык;
 3. История.
 Количество бюджетных мест – 6.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«Историческое образование»

Вступительные испытания:
 1. Обществознание;
 2. Русский язык;
 3. История.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 160.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«Культурологическое образование»
 Вступительные испытания:
 1. Обществознание;
 2. Русский язык;
 3. История.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 158.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«Физкультурное образование»
 Вступительные испытания:
 1. Общая физическая подготовка (творческие испытания);
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 170.
 Количество бюджетных мест – 6.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Направление: 51.03.03
«СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
 (академический бакалавриат)

Заочная форма обучения
Профиль:
«Менеджмент социально-культурной деятельности»
 Вступительные испытания:
 1. Литература;
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 150.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Трудоустройство и карьера

Сферы деятельности:

Учебно-воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительская, научно-методическая, научно-исследовательская, организаторско-управленческая, культурно-просветительская, психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования; психолого-педагогические сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании.

Организации и предприятия возможного трудоустройства:

Образовательные учреждения, учреждения дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, учреждения системы внутренних дел: комиссии и инспекции по делам несовершеннолетних; изоляторы временного содержания несовершеннолетних.

Трудоустройство и карьера

Сферы деятельности:

Педагогическая, научно-просветительская, исследовательская, организационно-управленческая, организационно-методическая, организационно-воспитательная, образовательно-проектировочная, плановая, юридическая, экономическая, финансовая.

Организации и предприятия возможного трудоустройства:

Образовательные учреждения различного типа, научно-исследовательские учреждения, учреждения управления образованием, организационно-методического сопровождения образовательного процесса, центры аналитики и мониторинга образовательной деятельности, учреждения социальной сферы и области управления культурой, учреждения ювенальной юстиции, государственная служба, административные органы, органы внутренних дел, учреждения социальной сферы, музеи, культурные центры, СМИ, предприятия малого бизнеса.

Факультет математики, информатики и естественных наук

Направление: 44.03.05
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» с двумя профилями
 (академический бакалавриат)

Очная форма обучения
Профиль:
«Математика, физика»
 Вступительные испытания:
 1. Математика;
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 175.
 Количество бюджетных мест – 20.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«Технологическое образование, информатика»
 Вступительные испытания:
 1. Математика;
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 162.
 Количество бюджетных мест – 15.
 Срок обучения – 5 лет.

Выпускная квалификация «Академический бакалавр»

Профиль:
«Экология, химия»
 Вступительные испытания:
 1. Биология;
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 170.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«Биология, химия»
 Вступительные испытания:
 1. Биология;
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Количество бюджетных мест – 15.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Направление: 44.03.04
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» (по отраслям)
 (академический бакалавриат)

Очная форма обучения
Профиль:
«Дизайн и компьютерная графика»

Вступительные испытания:
 1. Математика;
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Срок обучения – 4 года.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр»

Профиль:
«Технология деревообработки»
 Вступительные испытания:
 1. Математика;
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Срок обучения – 4 года.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр»

Направление: 44.03.04
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» (по отраслям)
 (академический бакалавриат)

Очная и заочная формы обучения
Профиль:
«Сервис автомобильного транспорта»
 Вступительные испытания:
 1. Математика;
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Срок обучения

Очная форма обучения – 4 года.
 Заочная форма обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Направление: 44.03.01
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
 (академический бакалавриат)

Заочная форма обучения
Профиль:
«Математика»
 Вступительные испытания:
 1. Математика;
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«Информатика и информационные технологии в образовании»
 Вступительные испытания:
 1. Математика;
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 155.
 Количество бюджетных мест – 6.

Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«Технологическое образование»
 Вступительные испытания:
 1. Математика;
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 160.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Профиль:
«Естественно-научное образование»
 Вступительные испытания:
 1. Биология;
 2. Русский язык;
 3. Обществознание.
 Минимальный суммарный балл при зачислении на данное направление в 2014 году – 135.
 Количество бюджетных мест – 2.
 Срок обучения – 5 лет.
 Выпускная квалификация «Академический бакалавр».

Трудоустройство и карьера

Сферы деятельности:

Педагогическая, культурно-просветительская, научно-исследовательская, учебно-воспитательная, социально-педагогическая, экономическая, плановая.

Организации и предприятия возможного трудоустройства:

Образовательные учреждения, учреждения управления образованием, организационно-методического сопровождения образовательного процесса, центры аналитики и мониторинга образовательной деятельности, учреждения социальной сферы, предприятия в сфере автомобильного сервиса, технические и эксплуатационные отделы промышленных предприятий, имеющих транспортную службу, образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

«Останавливаться на этом не собираюсь»

Павел БОРОВИКОВ, студент 4-го курса социально-гуманитарного факультета

– Павел, за время обучения в институте ты показал себя как талантливый танцор. Давно ли ты занимаешься этим видом искусства? Как институт влияет на твоё увлечение?

– Заниматься танцами я начал еще в школе. Единственным моим вдохновителем был и остается Майкл Джексон. Начиная с самых азов танцевального искусства, я шаг за шагом осваивал это нелегкое дело. Постепенно перешел от направления New Style к поп-ингу. Теперь я полностью увлечен этим направлением. С течением времени начал сам придумывать танцевальные движения, ставить номера. После того как поступил на историко-филологический факультет (отделение иностранных языков), большое количество времени стала занимать учеба. Но это никак не помешало мне дальше заниматься любимым делом, а только наоборот, способствовало совершенствованию. Я приняла участие в



фестивале-конкурсе «Студенческая весна – 2012» сначала внутри вуза, где занял 1-е место, соответственно, был приглашен на областной тур «Студенческой весны». В острой борьбе талантов занял 3-е место, чему я очень рад! Думаю, останавливаться на этом не следует, впереди еще много целей, которые нужно обязательно достичь!

«Оксфорд – классический, спокойный и тихий город, размеренностью жизни похож на Ишим!»

Евгения ПАХУСОВА, студентка 4-го курса социально-гуманитарного факультета

– Женя, ты в этом году заканчиваешь обучение в вузе. Ты изучаешь иностранные языки. Скажи, откуда пошёл интерес к языкам других стран? Какие возможности открываются перед дипломированным специалистом твоего направления?

– Каждый из нас выбирает свой жизненный путь самостоятельно, а родственники, друзья и знакомые могут дать лишь свои ценные советы. Я всегда восхищалась людьми, способными изъясняться на иностранных языках, ведь они могут читать книги в оригинале, смотреть фильмы без перевода, общаться с носителями языка без языкового барьера. Открывается мир безграничных возможностей...

Наш факультет дарит бесценные знания для успешного будущего! Дипломированный специалист иняза имеет возможность устроиться на работу в общеобразовательную школу, частную школу иностранных языков, заниматься репетиторством, работать переводчиком. Кроме того, студент, окончивший социально-гуманитарный факультет по направлению «Иностранный язык», может принимать участие в международных программах. Что касается меня, я участвовала в проекте по повышению уровня владения английским языком, который инициировал губернатор Владимир Якушев в июне 2013 года. Программа направлена на создание условий для профессионального развития студентов и обеспечения общеобразовательных школ квалифицированными кадрами. По результатам итоговых тестов 30 самых результативных студентов были выбраны для прохождения



курса интенсивной подготовки с погружением в языковую среду в образовательных центрах EF в Оксфорде (Великобритания) и на Мальте. Примечательно, что половину делегации составили студенты нашего филиала.

Самые яркие впечатления остались от поездки в Лондон и Санкт-Петербург. У меня развеялись все стереотипы о Великобритании. Принято считать, что это туманная, серая, дождливая страна. Да, дожди были, но Лондон очень яркий, солнечный, огромный, шумный город, люди доброжелательные, совсем не чопорные и не сдержанные, какими их принято изображать. А Оксфорд как раз классический, спокойный и тихий город, размеренностью жизни похож на Ишим.

Что касается Питера, то в город на Неве мы съездили всей нашей группой в мае 2014 года благодаря победе в конкурсе «Лучшая академическая группа». Незабываемая поездка!

P.S. А еще Женя – личность творческая, которая со школьной скамьи серьезно занимается хореографией. В институте руководит танцевальной студией «Gaga!».

«Именно здесь раскрылись мои вокальные данные!»

Нина ПЕРВУХИНА, студентка 4-го курса социально-гуманитарного факультета



– Нина, ты вместе с сестрой поступила в один вуз, на один факультет, но круг увлечений у вас совершенно разный. Расскажи, чем увлекаешься ты? И какую роль в твоей жизни играет Ишимский пединститут?

– У меня другая специальность, в отличие от сестры, я буду учителем истории. Лиза – человек интеллектуального плана, а я – больше творческая личность. Именно здесь раскрылись мои вокальные данные, я с 1-го курса пою на студенческих праздниках и фестивалях, участвовала и в «Дебюте первокурсника», и в «Студенческих веснах». Репертуар – от современной российской и зарубежной эстрады до шансона. Не представляете, как была рада, когда на Всероссийском конкурсе взяла сразу два диплома – за первое и второе место!

«Филология – это то, что мне близко, и то, с чем хочу связать свою дальнейшую жизнь!»

Анастасия ОЩЕПКОВА, студентка 2-го курса социально-гуманитарного факультета

– Настя, почему твоим выбором стал социально-гуманитарный факультет? Какие перспективы, на твой взгляд, открываются перед выпускниками нашего вуза? Каких успехов ты успела достигнуть за два года студенческой жизни?

– С детства любила читать, из книг узнавала много нового, интересного. В школе начала серьезнее заниматься литературой и русским языком. Впоследствии поняла, что филология – это то, что мне близко, и то, с чем хочу связать свою дальнейшую жизнь. А мысль о том, что, окончив педагогический вуз, смогу дарить знания детям, согревает меня и дает новый заряд по-

ложительных эмоций. Поэтому, не задумываясь, поступила на социально-гуманитарный факультет (отделение русского языка и литературы) педагогического института, параллельно с этим пробую свои силы в области журналистики – пишу статьи о студенческой жизни в газету «Ершовъ».

Перед выпускниками нашего вуза, на мой взгляд, открывается много перспектив: во-первых, актуальность профессии учителя, во-вторых, хорошая заработная плата. Во многих населенных пунктах молодым специалистам предоставляются квартиры, что немаловажно в наше время.

В свободное от учёбы время я увлекаюсь поэзией, пишу стихи и представляю их на суд зрителей на конкурсах и фестивалях. В прошлом году на об-



ластной «Студенческой весне» стала лауреатом 2-й степени в номинации «Авторское слово». Мои стихи были опубликованы в альманахе «Врата Сибири», журнале «Страна Озарение» и газете «Тюменская область сегодня». Но это только первые шаги навстречу большим свершениям!

«Институт предоставил мне много возможностей!»

Ксения ПИМЕНОВА, студентка 5-го курса факультета математики, информатики и естественных наук

– Ксения, в этом году ты получишь диплом о высшем образовании. Чем планируешь заниматься? Насколько знаю, ты всерьез увлекаешься модой и модельным искусством.

– Да, все верно. Мода – не просто мое увлечение, это моя жизнь. В институте на протяжении ряда лет являюсь руководителем Театра моды.

Институт предоставил мне много возможностей! Я нашла себя в творчестве, мне предоставили все условия для реализации моих идей, идей нашего коллектива. В 2014 году получили спецприз на областной «Студвесне» в номинации «Мода. Театр мод». Есть к чему стремиться и двигаться вперед!

Сейчас нахожусь на педагогической практике в школе. Честно? Нравится!



«Впереди – диплом и поступление в магистратуру!»

Елизавета ПЕРВУХИНА, студентка 4-го курса социально-гуманитарного факультета

– Лиза, какое место на социально-гуманитарном факультете занимает научная деятельность? Есть ли будущее у студентов, занимающихся наукой, и какое оно?

– В рамках различных научных мероприятий ежегодно принимает участие большое количество студентов нашего факультета. Каждый год проводятся внутривузовские научные конференции, где студенты могут проявить свои интеллектуальные способности. Участие в таких мероприятиях приносит опыт правильного общения, умение вести себя перед публикой, умение выступать за кафедрой.

На своем примере хочу ска-

зать, что благодаря сильному, опытному и заинтересованному преподавательскому составу, студенты уже с 1-го курса обучения в институте начинают заниматься наукой. Это позволяет расширить кругозор, овладеть знаниями не только в своей профессиональной области, но и в других направлениях. Студенты заявляют о себе на конференциях различного уровня, посещают города России и зарубежья, представляют там свои научные работы и часто становятся призерами и победителями данных мероприятий. Наука на нашем факультете не стоит на месте, а динамично развивается!

Олимпиады, конкурсы, конференции, публикации в науч-



ных сборниках и журналах – все годы обучения были такими насыщенными, но пролетели так быстро! Впереди – защита диплома и поступление в магистратуру. А ещё я планирую работать в школе учителем русского языка и литературы. В вузе четыре года изучала фольклор родного села Казанское. Теперь хочу использовать свои наработки во время уроков в школе.

P.S. Совсем недавно, в декабре 2014 года, из рук первого заместителя губернатора Тюменской области Натальи Шевчик Елизавета получила еще одну заслуженную награду – диплом лауреата президентской премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Все объяснимо: наша Лиза – победительница олимпиады «Интеллект-2014» по русскому языку!



«Александра Александровна, мы очень скучали»

Александра ФИЛОНЕНКО, студентка 5-го курса педагогического факультета

– Саша, как и когда ты поняла, что твоё призвание – быть педагогом?

– На своём жизненном пути я уже освоила некоторые профессии: продавец, повар, оператор ЭВМ, парикмахер. И только работая с детьми, я почувствовала обратную реакцию оптимизма, любви и тепла!

– Какими личностными качествами, на твой взгляд, должен обладать настоящий педагог?

– Профессия педагога очень сложная, в этом я убедилась, проработав в детском саду три летних месяца. При общении с детьми сталкиваешься с разного рода ситуациями, из которых нужно суметь найти правильный выход. А для этого необходимы терпение, ответственность, трудолюбие, организованность, эмпатийность, интерес и любовь к детям, творчество в работе, чуткость.

– Кто посоветовал тебе пойти в детский сад и испытать свои педагогические таланты на практике?

– Неким сподвижником для меня стала декан педагогического факультета **Валентина Алексеевна Неволкина**. Именно она посоветовала мне пойти в детский сад «Елочка», так как там высококвалифицированный и дружный коллектив, где я, неопытная студентка, могу получить хороший багаж опыта. За это я ей очень благодарна! Три летних месяца оказались для меня очень плодотворными в плане профессионального роста. Теперь я буду чувствовать себя увереннее, устраиваясь на работу.

– Какие впечатления остались у тебя от времени, проведённого с детьми?

– Впечатлений от детей масса! И все они позитивные! Дети в самые первые дни нашего знакомства не воспринимали меня как воспитателя, некоторые называли меня просто «Александровна», и это веселило, было даже приятно. Через



некоторое время мы стали сближаться. К каждому ребёнку нужно было найти свой подход, что даётся тяжело. Но, если ты поставил перед собой цель, то должен её достичь. И я смогла! Сейчас очень скучаю по своему «маленькому коллективу», по возможности захожу к ним в гости... И как приятно, когда они, увидев меня, мчатся со всех ног, чтобы обнять и дружно закричать: «Александра Александровна, мы очень скучали!» Поверьте, это дорогого стоит. Настроение сразу улучшается, когда видишь радостные глаза, улыбки на их маленьких, миленьких личиках!

– После окончания вуза ты планируешь продолжить работу по профессии?

– Да, конечно! Пойду работать воспитателем в детский сад, потому что там много тепла и любящие тебя дети с кристально чистыми и светлыми душами и глазами!

И тогда студенческая жизнь будет яркой и запомнится на всю жизнь!

Марьям ШАРИПОВА, студентка 3-го курса факультета математики, информатики и естественных наук

В 2014 году Марьям выполнила норматив кандидата в мастера спорта по самбо. Получила титул «Мисс Нежность» в национальном конкурсе красоты «Ханшаим». По профессии же Марьям – будущий учитель математики и информатики.

– Ничуть не пожалела о сделанном выборе. Вуз дал мне не только высшее образование, но и возможность самореализации. За это время я много где побывала и многому научилась. А это самое ценное в

процессе развития себя, своих способностей и возможностей. Сейчас активно занимаюсь клубом казахской культуры «Айналайын», с девушками мы уже успели выступить на городском фестивале национальных культур с танцевальным номером. Активно готовимся к «Студенческой весне»!

Будущим первокурсникам желаю занять максимально активную жизненную позицию – участвовать везде, где только возможно: в творческих кон-



курсах, научных конференциях, спортивных состязаниях. И тогда студенческая жизнь будет яркой и запомнится на всю жизнь!

«Со школьной скамьи хотела стать психологом, научиться разбираться в людях, их чувствах, переживаниях, уметь помочь найти правильный путь в сложных ситуациях»

Яна КОВШАРОВА, студентка 5-го курса педагогического факультета

– Яна, что ты вкладываешь в слово «вуз», что он для тебя значит и какую роль играет в твоей жизни?

– Я учусь на специальности «Педагогика и психология» на 5-м курсе, ещё чуть-чуть и – диплом! Выбрала именно эту специальность, потому что ещё со школьной скамьи хотела стать психологом, научиться разбираться в людях, их чувствах, переживаниях, уметь помочь найти правильный путь в сложных ситуациях. Институт дал очень многое для личного развития, здесь есть масса возможностей для самореализации. В моём случае это занятие научной деятельностью. Благодаря инсти-



титу побывала во многих городах России, участвовала в различных олимпиадах и конференциях. Педагогический институт – это то место, где можно найти себя!

«Буду первым педагогом в своей семье!»

Мне нравится и общение с детьми, и мой предмет – биология

Иван ГРИГОРОВ, студент 4-го курса факультета математики, информатики и естественных наук

– Ваня, ты являешься победителем различных всероссийских и международных конференций, долгое время был председателем Студенческого научного общества и представлял свои наработки по вовлечению студентов в науку на Всероссийском форуме в Санкт-Петербурге. Какие у тебя планы после того, как защитишь диплом?

– Я родом из села Рождественка Сладковского района. Будучи абитуриентом, выбирал вуз ближе к дому, чтобы можно было чаще



бывать у родителей, видеть младшую сестрёнку. Но после педагогической практики в школе № 8 г. Ишима понял: хочу быть учителем. Мне нравится и общение с детьми, и мой предмет – биология, и сама школьная атмосфера. Буду первым педагогом в своей семье!



Лучшего места для личного развития не найти

Екатерина СИЮТКИНА, магистрант социально-гуманитарного факультета

– Катя, мы знаем, что со школьной скамьи ты занимаешь активную жизненную позицию: участвуешь во всевозможных мероприятиях, олимпиадах, творческих конкурсах. Как институт повлиял на твою жизнь? Какие новые открытия ты сделала для себя в области творчества?

– Я выбрала историко-филологический факультет, но долго не могла определиться, на какое отделение пойти: русский язык и литература или отделение иностранных языков. В итоге я ещё раз взвесила все свои силы и возможности и решила, что английский язык мне интереснее. Помимо того, что здесь я получила отличное образование, всегда были возможности развивать себя творчески. С 1-го курса посещала кружок польской культуры, руководителем которого является **Светлана Алексеевна Лыжник**, очень талантливый и любящий свое дело педагог. Здесь мы много узнали о культуре этой страны, исполняли народные песни, выступали не только на уровне вуза, но и на городских конкурсах, частыми являлись поездки в другие города страны, в том числе в Москву и Санкт-Петербург.

Одним из самых больших плюсов лично для меня стали традиционные смены актива – «Новая волна», адаптационные смены. На одной из таких смен я познакомилась с активистами нашего института, что помогло мне попасть в ряды казённых. Руководство института поощряет творческую деятельность студентов, помогает в финансировании поездок, за что им огромное спасибо!

Сейчас я обучаюсь в магистратуре родного института, о чём ни капли не пожалела, так как за четыре года учёбы в бакалавриате я поняла, что лучше места для личного развития не найти! Также работаю менеджером в отделе по внеучебной работе, курирую деятельность педагогического отряда «Кураж» и проект «Школа юного педагога».



Открытие нового корпуса



На исторической выставке, посвященной юбилею института



Конкурс «Педагогический дебют»



В кулуарах инновационного форума молодежи



«Студенческая весна»

Ишимский филиал. День за днем

Школа юного педагога открыла свои двери для выпускников школ

5 февраля в филиале ТюмГУ в г. Ишиме состоялось открытие Школы юного педагога. Участниками мероприятия стали студенты, преподаватели и старшеклассники ишимских школ.

Работа школы началась с мини-спектакля, зажигательных танцев и веселых игр, которыми подняли настроение всем собравшимся студенты из педагогического отряда «Кураж».



Главная задача «Школы юного педагога» – ориентация обучающихся 10–11 классов на выбор педагогической профессии. Данный социально-образовательный проект на протяжении четырех лет реализуется совместно с комитетом по образованию администрации г. Ишима. За это время выпускниками Школы юного педагога стали более 200 ребят, большая часть из них с успехом учится на разных факультетах филиала.

Для старшеклассников, поступивших в Школу юного педагога, на первых занятиях студенты-кураторы проведут игровые тренинги на знакомство, командообразование. Также школьники посетят лекции лучших преподавателей, студенческие праздники, концерты, конференции и круглые столы.

Занятия будут проходить на базе филиала каждый четверг.

Конкурс для юных исследователей

Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования филиала ТюмГУ в г. Ишиме объявляет конкурс исследовательских проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».

Целью конкурса является создание условий для раскрытия исследовательских способностей дошкольников и младших школьников, стимулирование познавательного интереса.

Работы принимаются до 16 марта 2015 года.

По всем интересующим вопросам обращайтесь по телефонам: 8-908-878-08-40 - Шилина Наталья Валерьевна и 8-902-624-02-51 - Колесникова Татьяна Михайловна, а также по электронной почте: ftgu1@mail.ru.

Студенты филиала ТюмГУ в г. Ишиме – призеры чемпионата области по гиревому спорту

На базе СК «Строймаш» (г. Тюмень) состоялся открытый чемпионат и первенство Тюменской области по гиревому спорту.

Филиал ТюмГУ в г. Ишиме на данном мероприятии представляли студенты социально-гуманитарного факультета. По итогам соревнований Георгий Усольцев занял 4-е место, Александр Горбунов – 3-е место, Виталий Михайлов – 3-е место.

Александр Горбунов сразу после первенства в составе сборной Тюменской области отправился на чемпионат России по гиревому спорту.

«Кубок надежды»



В Ишиме состоялась «Кубок надежды» по баскетболу, посвященный памяти Александра Петровича Дериглазова, преподавателя Ишимского пединститута, тренера по баскетболу спортшколы. Игры проходили в городском спорткомплексе «Локомотив». Помимо «Ишим-Баскет» побороться за победу в турнире приехали приглашенные команды «Сбербанк» (Тюмень) и команда «ОНПЗ» (Омск).

По итогам турнира победителем турнира стала команда «Сбербанк» (Тюмень), 2-е место - «Ишим-Баскет», 3-е место - «ОНПЗ» (Омск).

Материалы из Ишима (стр. 3-8) подготовили:
Текст: Наталья Гусева, Полина Обметкина
Фотографии: Василий Баранов, Сергей Сафронов, Дарья Нигириш, Андрей Фешков, Полина Обметкина

История одной экспедиции

Тюменский снежный десант, отряд «Красная Звезда» имени Героя Советского Союза Григория Лаврентьевича Шевчука, завершил патриотическую акцию.

Отряд состоял из 13 человек, представителей ТюмГУ, ТюмГАСУ, ТюмГНГУ, Тюменского лесотехнического техникума, Тюменского железнодорожного колледжа, тюменского филиала Уральского государственного университета путей сообщения, Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. В первой декаде февраля эта компания посетила пос. Голышманово, с. Средние Чирки, с. Ражево, д. Земляная, с. Медведево, с. Гладилово, с. Голышманово.

Первая наша остановка была в Голышманово. Мы побывали у обелиска, затем посетили два музея и выставку.

Интерактивная выставка «Из истории фото» в Голышмановском ЦДОД рассказала нам, как много лет назад на свет появлялась фотография, как выглядели первые советские фотоаппараты, печатные машинки, и многое другое. В Голышмановском народном краеведческом музее «десантники» посетили комнату палеонтологии, зал памяти, зал природы, выставочный зал. Ребята увидели много редких экспонатов, например сросшиеся во время схватки лосиные рога – уникальное и редкое явление! Музей Голышмановской СДЮСШОР привлек внимание всех ребят богатой спортивной историей района и интересными экспонатами. Приятно удивило, что есть на Доске почета наши «отрядники»: мастер спорта Андрей Бураков из студенческого строительного отряда «Заполярный», мастер спорта международного



класса Александр Усольцев из студенческого строительного отряда «Люди Будущего». Нельзя не упомянуть о гордости не только Голышмановского района, но и всей России – паралимпийском чемпионе Николае Полухине, он вырос в селе Гладилово Голышмановского района.

Вечером этого же дня мы приехали в первое село – Средние Чирки. Разместились в спортивном зале школы и занялись упорной подготовкой программ, мастер-классов и репетицией концерта, который состоялся вечером.

Утром 3 февраля мы переехали из Средних Чирков в село Ражево. День прошел плодотворно и удачно. Работали в таком же режиме, как и в первый день, все запланированное реализовали. Особый интерес у школьников вызвали мастер-классы по самообороне. Посетили дома труженников тыла и одного ветерана советско-японской войны Степана Ивановича Батурина.

Далее была деревня Земляная. Когда нас встретили утром 4 февраля и познакомили с расписанием дня, сразу появилось предвкусение чего-то особенного. Так и получилось! Нам показали несколько презентаций и видеороликов о селе и о реализуемых в нем проектах. Этот день был ознаменован приездом ветерана Великой Отечественной войны Ивана Михайловича Буравцева. Мы вместе возложили цветы к обелиску.



5 февраля. Наш путь лежал в село Медведево. Утром состоялась экскурсия, нам рассказали о селе и его особенностях. Далее мы провели все занятия и мастер-классы, как и планировали. В вечернем концерте появились три дополнительных номера: вокал, саксофон и бардовская песня.

6 февраля утром нам вручили много различных подарков. Запомнился больше всех маленький оберег, который школьники сделали своими руками. Спасибо селу Медведево за такие маленькие сюрпризы. В селе Гладилово нас встретили возле клуба. Забегая вперед, скажем, что мы ночевали первый раз в клубе, а не в школе, как в других сельских поселениях. В школе прошло все хорошо, запомнилось, что активно проявили себя старшеклассники: задавали много вопросов, спрашивали об образовательных организациях и активно проявляли интерес к студенческому отряду.

7 февраля Тюменский снежный десант торжественно встретили в селе Голышманово. Было организовано построение, кадеты внесли флаги, нам рассказали о селе, а Денису Васильеву, командиру отряда «Красная Звезда» имени Героя Советского Союза Г.Л. Шевчука, предоставили возможность зажечь один луч звезды. Во время занятий и мастер-классов часть отряда посетила труженника тыла и вдову ветерана ВОВ. Далее тюменские десантники возложили венок из еловых веток к памятнику погибшим во время Великой Отечественной войны.



Патриотическая акция «Тюменский снежный десант» превзошла наши ожидания. Мы собирали полные залы на концертах, навещали ветеранов войны, труженников тыла, вдов ветеранов Великой Отечественной войны и собирали потрясающие эксклюзивные истории о Великой Отечественной войне из первых уст. Хочется отметить, что в каждом селе нас встречали радушно. Мы чувствовали, что нас ждали. Ветераны, которых мы посещали, были очень рады, поили нас чаем, и эти встречи проходили в теплой атмосфере. Именно это заряжало нас позитивной энергией, которая в последующем передавалась всем, с кем мы встречались. Мы влюбливали в себя школьников и школьниц своими концертными программами! Показывали, насколько мы готовы обучать, демонстрировали нашу физическую и спортивную подготовку, нашу творческую составляющую и организаторские таланты. Мы агитировали всех за здоровый образ жизни!

Денис ВАСИЛЬЕВ, командир Снежного десанта