

# Университет И РЕГИОН

№ 41 (652)

пятница, 19 декабря 2014 года



**Сегодня мы представляем абитуриентам Институт наук о Земле.**

**И напоминаем, что День открытых дверей в ИНЗЕМе пройдёт 7 февраля 2015 года.**

**Адрес тот же:**

**Тюмень, ул.Осипенко, 2, тел. (3452) 29-79-70.**



## «Нота-2014»: зрители испукали их в заслуженных аплодисментах

Ни одной фальшивой ноты не взяли участники Финала музыкального фестиваля «Нота» в эти выходные в лагере «Ребятчья республика». Вокалисты из всех институтов ТюмГУ и других университетов Тюмени соперничали сразу в восьми номинациях: от «Народного пения» до «Битбокса».

Формат выездных мероприятий самый любимый у студентов. А фестиваль «Нота» – одно из последних университетских мероприятий в этом году. Поэтому все силы организаторов и студентов были вложены в создание уютной, теплой атмосферы обмена впечатлениями и опытом между людьми, увлеченными музыкой. Кроме финального концерта, на котором у участников был последний шанс блеснуть своим талантом перед жюри, студентов ждала увлекательная программа мастер-классов для любителей красиво петь и пользоваться своим голосом.

Болеельщики каждого из институтов могли поддержать своих ребят видеороликами, которые они снимали прямо на территории «Ребятчьи республики». Вечерняя программа носила неформальный характер: участники наслаждались современной музыкой в исполнении диджея, а потом пели песни под гитару. На церемонии закрытия фестиваля смогли присутствовать не все участники, но зрители испукали их в заслуженных аплодисментах. Профессиональное жюри вынесло свой вердикт и объявило лауреатов фестиваля.

В номинации «Эстрадно-джазовое пение» (соло) лауреатами 1 степени стала Руслана Юнусова (ФЭИ), за ней Лилит Сакеян (ИИПН) и Юлия Якубовская (ИГИП). «Эстрадно-джазовое пение» (группы) первое и второе место соответственно заняли «Singles» (Сборная университетов Тюмени) и «Мята» (ИГИП). Лучшим вокально-инструментальным ансамблем (ВИА) стал «Мария Кюри» (ФЭИ). В «Инструментальном исполнении» (соло) отличился Артём Кунев (ИФИЖ), в номинации «Битбокс» оказалось сразу два победителя, равных друг другу по мастерству, Владимир Сбитнев (ФЭИ) и Марьян Ижик (ТюмГНГУ). В номинации «Рэп» победителем стала девушка Анастасия Ларенко (ИФИЖ), а в народном пении (соло) Светлана Полякова (ИНБИО). Самой достойной народной группой стала «Вишня» (сборная ИНЗЕМ и ФЭИ), а звание «Лучшей академической группы» взял вокальный ансамбль кафедры искусств (ИГИП). В номинации «Академическое инструментальное исполнение» победителем стал Евгений Рильских (ИГИП), а в сольном академическом пении лучшей стала Светлана Бешенцева (ИГИП). Поздравляем!

Безусловно, на выездном фестивале главное – не победа, а полное погружение в атмосферу. Спасибо участникам и болеельщикам за отданные силы, и – удачи в новом году!

Мария ГИЛЕВА,  
фото Виктории ЛАЗОВСКОЙ



## Вам понятен тренд XXI века?

**ИНСТИТУТ НАУК О ЗЕМЛЕ** имеет, как нам кажется, самое обширное «меню» направлений подготовки бакалавров, магистров, аспирантов. И он же самый – самый... Перспективный, интересный, познавательный, земной. Да-да, именно так. Здесь преподаватели и студенты живут от экспедиции к экспедиции. А выезжают они повсюду. Изучают всё, что нас окружает. И даже карты составляют, которые ценятся на вес золота. Спросите у доцента С.И.Ларина: сколько атласов составила его команда?

А ещё, господа абитуриенты, у нас в стране воссоздано Русское географическое общество. И возглавляет его министр обороны страны **С.К. Шойгу**. В дополнительных рекомендациях он не нуждается. Как не стоит говорить много слов по поводу того факта, что председателем попечительского совета Русского географического общества является Президент России **В.В. Путин**. Вам понятен тренд XXI века? Как минимум географы будут всегда в нашей стране востребованы. И перед ними поставлены огромные задачи, что принесут нам с вами новые открытия. Подумайте об этом, когда будете выбирать вуз для продолжения своего образования.

Так что выбираем? Конечно, географию с экологией, картографию с геоинформатикой и далее по списку... **СМОТРИТЕ СТР. 3-6**



**Анастасия САВЕЛЬЕВА** учится в Институте наук о Земле на направлении «Сервис». Она уже четверокурсница. И Мисс ТюмГУ 2014! Про неё говорят: скромная, активная, всегда поможет. А ещё она увлекается фотографией и графическим дизайном. Вся оформительская работа в институте на ней.

Про своё появление в качестве студентки ИНЗЕМ она говорит, что это был случайный выбор. Окончив школу, она пребывала в сомнениях, куда. Но, поступив, ни разу не пожалела. Теперь думает о продолжении учёбы в магистратуре. На новогодние праздники Анастасия поедет домой, к родителям, в Ноябрьск. А родители она, кстати, в Дзержинске, что в Нижегородской губернии. Но вот так случилось, родители с малышкой уехали на Тюменский Север. Теперь она сибирячка.

## Студенты выступили с докладами

10 декабря 2014 г. в Губернаторском зале ИБЦ Тюменского государственного университета состоялась III Студенческая научно-практическая конференция «Множественность интерпретаций: слово, текст, дискурс, корпус». В конференции приняли участие студенты, магистранты, аспиранты Института филологии и журналистики, а также магистранты Франции и курсанты ТВВИКУ из Палестины и Афганистана. Общее количество участников составило более ста человек. Международный характер студенческой конференции способствовал рассмотрению глобальных лингвистических и литературоведческих проблем в современном коммуникативном пространстве.

На открытии конференции с приветственным словом к участникам обратились члены оргкомитета: председатель Студенческого научного общества ИФиЖ **Роман Назаретян**; заместитель директора ИФиЖ по международной и научной работе, профессор кафедры английского языка доктор филологических наук **Наталья Николаевна Белозёрова**; доцент кафедры немецкой филологии кандидат филологических наук **Дмитрий Владимирович Шапочкин**. Члены Оргкомитета отметили значимость этого научного мероприятия, пожелали продуктивной работы участникам конференции в рамках пяти запланированных секций, работа которых, успешно состоялась во второй половине дня.

## Спорт, культура, патриотизм

**ВЧЕРА** в Тюменском государственном университете начала работать региональная научно-практическая конференция «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: традиции, инновации, перспективы». Её проведение возможно было при поддержке Совета ректоров вузов Тюменской области и Тюменского областного Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Конференция продлится два дня, и на ней обсуждаются такие важные темы, как: Историческая память и национально-культурные особенности в контексте патриотического воспитания.

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания молодежи.

Новые формы гражданско-патриотического воспитания.

Развитие туризма и краеведения как средств патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Студенческое отрядное движение: вчера, сегодня, завтра.

Добровольчество в молодежной среде и вузе.

Физическая культура и спорт в патриотическом воспитании.

Воспитательный потенциал общественных объединений и организаций в духовно-нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения.

Деятельность музеев, образовательных и просветительских организаций региона как средство гражданского и патриотического воспитания молодежи.

В работе конференции принимают участие преподаватели и сотрудники вузов, колледжей Тюменской области и других регионов УФО, представители органов по работе с молодежью, региональных центров патриотического воспитания, военно-патриотических клубов, ветеранских организаций, руководители студенческих объединений, студенты и аспиранты.

Ведущими на заседаниях тематических площадках стали преподаватели и профессора ТюмГУ и других вузов области. Так, мастер-класс «Этнокультурное воспитание обучающихся» вчера провела доктор педагогических наук, профессор **И.В. Манжелей**, а круглый стол «Студенческое отрядное движение: вчера, сегодня, завтра» – Елена Юрьевна Доценко (ТюмГАСУ) и Денис Павлович Васильев (ТюмГУ).

## «В диалоге с миром»

так назывался Фестиваль проектов по национальному самоопределению, который состоялся в Институте истории и политических наук.

В его работе самое активное участие приняли студенты и старшеклассники школ города Тюмени. Ребята поучаствовали в мастер-классах, поучились создавать и реализовывать новые проекты. В рамках фестиваля также прошел конкурс фоторабот и эссе на иностранных языках.



Фото Дениса Зиновьева

### АНОНС!

#### Леди и джентльмены ТюмГУ, мечтали ли вы неизбежно провести один из вечеров уходящего года?

Тогда не упустите шанс испытать свой разум в борьбе с экспертами в настольных играх.

Покажи себя и выиграй все фишки! Поверь, они пригодятся тебе!

Когда все это будет?

**24 декабря в 18:00** в Информационно-библиотечном центре, на третьем этаже, по адресу: ул. Семакова, 18.

На протяжении всего вечера специально для вас будет звучать живая музыка. Вы получите удовольствие от танцев зажигательных коллективов, а очаровательные официантки помогут насладиться эксклюзивными коктейлями, которыми бармен угостит в обмен на фишки.

Чтобы попасть на мероприятие, необходимо обязательно предварительно подать заявку своему творческому куратору или председателю актива.

Вход будет исключительно по спискам и при соблюдении официально-делового dress-code.

Торопитесь, количество мест ограничено!

# Для общения молодежи Германии и России нет границ

**Юные парламентарии и представители активной молодежи с энтузиазмом работали на заседаниях, юбилейном Российско-германском молодежном парламенте, заседания которого проходили с 30 ноября по 5 декабря 2014 года в Берлине и Потсдаме.**

«Интернет – свобода слова, личная ответственность, обязанность государства» – актуальность темы парламента этого года говорит сама за себя... Мероприятие проходило в форме деловой игры – участникам предстояло разделить на фракции, рабочие комитеты, провести итоговое пленарное заседание и вынести резолюцию. Цель данного проекта – содействовать развитию гражданского диалога, а также способствовать зарождению новых форм сотрудничества между участниками парламента и партнерскими организациями.

Меня зовут Богдан Фукс, учусь на втором курсе, направления «Лингвистика», в Институте филологии и журналистики. Неделю назад я принял участие в парламенте в составе российской делегации, предварительно выдержав испытания и пройдя отбор с конкурсом более 15 человек на место.

Организаторами ежегодного проекта выступили Национальный Совет молодежных и детских объединений России совместно с Фондом «Германо-российский молодежный обмен». Участниками были студенты и работающая молодежь, занимающая активную жизненную позицию и заинтересованная в межкультурном диалоге. Как от российской, так и от немецкой делегации было представлено по 25 человек.

В ходе парламента нам довелось побывать на встречах с представителями политической элиты Германии и России – была беседа с Гернотом Эрлером, Уполномоченным Правительства ФРГ по межобщественному сотрудничеству Германии с Россией, а также встреча с чрезвычайным и полномочным послом Российской Федерации в ФРГ Владимиром Грининым. Заседания проходили в Ландтаге федеральной земли Бранденбург в Потсдаме.

Работа велась на двух языках – немецком и русском. Опытные переводчики (нем. Sprachmittler – языковой посредник) помогали сторонам понять друг друга, хотя приятно было видеть, что не только многие делегаты из России владеют немецким языком, но и немцы – русским. Для меня, как для будущего переводчика, это был неоценимый опыт – посмотреть на работу коллег из Германии, поставить себя на их место, осознать сложности, с которыми сталкивается межкультурный посредник... Очень удивило, что все переводчики были не профессионалы с 30-летним стажем, а наши ровесники, студенты, изучающие германистику и переводоведение в немецких университетах. По качеству работы и скорости синхронно-

го и последовательного перевода они ничуть не уступают своим взрослым коллегам. Кстати, как мне рассказала одна девушка-переводчик, германистика и переводоведение – это абсолютно разные специальности в Германии. В языковом и лингвокультурологическом плане особенно интересно для меня было знакомство со студентом, который учится на направлении «Славистика» в университете Мартина Лютера в Галле, Саксония-Анхальт. Это так расширяет взгляд на изучение иностранных языков в принципе... Пообщавшись с ним, я понял, насколько сложен русский язык, и нам, его носителям, не так-то просто объяснить, что значат те или иные обороты «великого и могучего»... В жизни даже не задумываешься над этим, пока не помотришь на свой родной язык глазами иностранца. Естественно, я тоже не мог упустить возможности узнать о некоторых тонкостях немецкого языка из первых уст.

Знание немецкого мне очень помогало, а в какие-то моменты даже спасало, когда нужно было найти дорогу от вокзала до торгового центра в Берлине или поздним вечером вернуться в гостиницу, а в нашей мини-группе «с языком» был только я... Конечно, можно говорить и на английском, тебя поймут и всё объяснят, но отношение уже не то, ведь для них английский – такой же иностранный язык. А вот когда ты начинаешь говорить по-немецки, пусть медленно и с ошибками, но говорить – добрая улыбка на лице немца появляется моментально, ты же говоришь на его родном языке! Распространенный стереотип о замкнутости немцев мы разрушили – стоило пару слов сказать на немецком, спросить о чем-то – и получасовая безостановочная беседа завязывалась сама собой... Если говорить в общем про решение коммуникативных задач, могу признаться, что язык молодежи воспринимать было куда сложнее. То, что говорили взрослые, – будь то пленарные заседания или экскурсии по городу, я понимал, а вот общение со сверстниками – дело непростое. Быстрый темп речи, использование неформальной лексики, нечеткое произношение – всё это создавало преграды, но мы старались всё-таки поддержать диалог, хотя в определенные моменты это был скорее набор монологов, не связанных между собой... Но всё равно сам факт погружения в языковую среду дает бесценный опыт! Язык прежде всего служит для коммуникации, и общение с носителями позволяет выработать разговорные навыки. К сожалению, многие изучающие иностранные языки наивно полагают, что, сидя за учебниками грамма-



**Пленарное заседание. Ландтаг земли Бранденбург. Потсдам**

тики, в один прекрасный момент они смогут заговорить на языке. Практика и еще раз практика!

Обеим делегациям представилась возможность посетить достопримечательности Берлина и пригородов – Бранденбургские ворота, здание Рейхстага, Александрплац, замок Сан-Суси и, конечно, самую настоящую рождественскую ярмарку – Weihnachtsmarkt, где еще за месяц до Рождества царит праздничная атмосфера с запахами глинтвейна, карамели, яблочек в шоколаде, сосисок и традиционных пряников. Дети едят яблоки и глазированные орешки, взрослые пьют горячий глинтвейн, повсюду карусели, музыка, смех и просто улыбки людей – захватывающее дух место.

Время пролетело незаметно. Еще в течение недели парламента в СМИ Германии появились статьи о нашей работе – «Politik bleibt im Potsdamer Landtag außen vor» на сайте rbb-online (от 01.12.2014), «Krieg braucht niemand» в газете «Märkische Allgemeine Zeitung» (от 02.12.2014), а также статья в одной из крупнейших газет Германии – «Süddeutsche Zeitung» («Ein bisschen verstehen» от 05.12.2014, с.6).

Приятно осознавать, что непростая политическая ситуация, сложившаяся в Европе, не отражается на молодежной работе, что и в Германии живут такие же люди, такая же молодежь, готовая идти на контакт и развивать дружбу народов. Мы достигли не только формальных соглашений в ходе парламента, но и завязали крепкую дружбу с нашими сверстниками из Германии.

В 2015 году планируется 11-й Молодежный парламент, который будет проходить в Москве. Теперь мы будем принимающей стороной, и на нас возлагается почетная и важная миссия – познакомить немцев с нашей страной и продолжить межкультурный диалог.

Богдан ФУКС, студент 2-го курса Института филологии и журналистики, направление «Лингвистика».

Фото автора, и Фонда «Германо-российский молодежный обмен» (© Stiftung Deutsch-Russischer Jugendaustausch)



**Участники молодежного парламента. Ландтаг земли Бранденбург**



# ИНЗЕМ – это круто!

Институт наук о Земле – структурное подразделение Тюменского государственного университета, организованное в 2013 г. на базе эколого-географического факультета, имеющего 80-летнюю историю развития. История становления географического образования в университете ведется с 1934 г. – времени создания кафедры географии. Сегодня институт – один из лидеров географического образования и науки в Западной Сибири и России.

Миссия Института наук о Земле состоит в обеспечении Тюменского региона и соседних субъектов Федерации кадрами эколого-географического и туристско-сервисного направлений. В ИНЗЕМе ведется подготовка бакалавров, магистров и аспирантов по направлениям, связанным с географией, картографией, геоинформационными системами, гидрометеорологией, охраной окружающей среды, экологией и природопользованием, в сфере туризма и сервиса (гостиничного дела и индустрии гостеприимства).

На пяти кафедрах института обучается 780 студентов, процесс обуче-

ния обеспечивают 7 докторов наук, более 30 кандидатов наук. Очень ценная особенность в том, что география является очень широкой, комплексной наукой, в которой востребованы знания по всем естествен-

ным и гуманитарным дисциплинам, поэтому среди штатных докторов и кандидатов наук ИНЗЕМа есть и географы, и биологи, и историки, математики, социологи, философы. Ведь без географии все мы – нигде!



Исследовательская группа ИНЗЕМа в составе студентов-гидрологов Максима Трофимова и Кирилла Смирнова, директора ИНЗЕМа - В.Ю. Хорошавина (в центре) выполняет гидрометрические работы на р. Енья (Ханты-Мансийский АО)

## У нас кипит работа

В Институте наук о Земле внеучебная жизнь также наполнена яркими событиями, как и учебная. Ведется подготовка студентов к олимпиадам, выявляются одаренные и высокомотивированные ребята, отличающиеся нестандартным мышлением. Скоро будет проведена интеллектуальная игра для выявления дополнительных знаний и умений у студентов 2-3 курсов направлений «Экология и природопользование» и «География».

В корпусе Института наук о Земле создана лаборатория картографии и геоинформационных систем, в которой студенты занимаются созданием, оцифровкой и редактированием ландшафтных, геоморфологических, геоботанических, геологических карт по методикам и классификациям профессора В.В.Козина. Ведется разработка геопортала.

13-14 декабря студенты института приняли участие в XIII Региональном музыкальном фестивале «Нота-2014».

15 декабря состоялся «Эко День». Мероприятие прошло в холле корпуса в виде викторины.

Преподаватели принимают участие в спортивной жизни университета. Так недавно они заняли 1 место в волейболе, а 18 декабря в повестке дня был баскетбол.

Студенты готовятся посетить дома престарелых, чтобы поздравить пенсионеров с наступающим Новым годом.

И самое главное, сейчас у нас кипит работа по подготовке к проведению мероприятий «Новогодний вечер», «КВН», организован кино-клуб «CinemaLife».



### «ГЕОГРАФИЯ»

(академический бакалавриат)

#### Профили:

«Физическая география и ландшафтоведение»;

«Экономическая и социальная география».

Срок обучения – 4 года.

Вступительные испытания:

1. География;

2. Математика;

3. Русский язык.

### «КАРТОГРАФИЯ И ГЕОИНФОРМАТИКА»

(прикладной бакалавриат)

#### Профили:

«Картография»;

«Геоинформатика».

Срок обучения – 4 года.

Вступительные испытания:

1. География;

2. Математика;

3. Русский язык.

### «ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ»

(академический бакалавриат)

#### Профиль:

«Гидрология».

Срок обучения – 4 года.

Вступительные испытания:

1. География;

2. Математика;

3. Русский язык.

### «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

(академический бакалавриат, прикладной бакалавриат)

#### Профили:

«Геозология»;

Природопользование.

Срок обучения – 4 года.

Вступительные испытания:

1. География;

2. Математика;

3. Русский язык.

### «СЕРВИС»

(академический бакалавриат)

#### Профиль:

«Социально-культурный сервис».

Срок обучения – 4 года.

Вступительные испытания:

1. Обществознание;

2. Математика;

3. Русский язык.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, – тест по направлению.

### «ТУРИЗМ»

(прикладной бакалавриат)

#### Профили:

«Технология и организация экскурсионных услуг»;

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Срок обучения – 4 года.

Вступительные испытания:

1. История;

2. Обществознание;

3. Русский язык.



# Студенчество – это когда ты полон идей и у тебя много единомышленников

Главные люди в любом вузе, конечно, студенты. И ИНЗЕМ – не исключение. Мы попросили познакомиться нас с теми, кто учится на разных направлениях и разных курсах, а также занят организацией общественной жизни в институте. Всем задали одинаковые вопросы. Как на экзамене. Вот что они ответили.

**Мargarита ОБРАЩЕНКО, студентка 1-го курса магистратуры, направление «Экология и природопользование», программа «Геоэкологические основы устойчивого водопользования».**

Школу окончила с тремя четвёрками: по физике, алгебре и геометрии. Училась в маленьком северном городе Стрежевой, который находится в 70 км от Нижневартовска, но уже в Томской области.

Любимыми предметами в школе были - английский язык, география и история.



Собирает монеты разных стран, как современные, так уже и вышедшие из оборота образцы. Обожает путешествовать, зимой катается на сноуборде, а летом передвигается только на велосипеде.

«Ломая стереотипы, расширяешь горизонты, - считает Рита, - Слово «стереотип» я очень часто использую для того, чтобы доказать, что жизнь вне рамок наполнена другими эмоциями и чувствами. Вера в стереотипы – это довольствование поверхностными, а не глубокими и порой скрытыми с первого взгляда вещами. Ломать стереотипы и пробиваться сквозь предрассудки - дело невероятно сложное, но еще и фантастически приятное.

Почему выбор был сделан в пользу ИНЗЕМа? Еще в школе так сложилось, что мне нравился предмет география, а также мы часто ходили в походы в старших классах, я много ездила по России, на различные фестивали, успела побывать в обоих ВДЦ – «Орленок» и «Океан», которые находятся в разных концах России, в Туапсе и Владивостоке. Путешествуя на поезде, я всегда наслаждалась природой за окном и сменой природных зон. А также моя мама по профессии геолог, а папа – нефтяник, они искренне радовались моему выбору, без лишней скромности добавляя, что я иду почти по их стопам».

**Алёна ХОХЛОВА, студентка 4-го курса, направление «Экология и природопользование».**

Окончила тюменскую школу №5. Говорит, «учиться мне никогда не составляло труда, и я не прикладывала больших усилий для этого, но всегда выполняла домашние задания. Поэтому окончила школу на 4 и 5». Конечно, любимым предметом была география, благодаря учительнице Ираиде Владимировне Арефьевой. Её уроки всегда были интересными и познавательными, потому что она вкладывала в них всю душу.

Когда ей было 7 лет, мама отвела девочку в школу искусств. В планах было пианино, а её стали проверять на гибкость. Так в жизни появилось увлечение, которое сопровождает Алёну на протяжении 14 лет. В 9 лет она перешла в детский ансамбль народного танца «Юный геолог» и в первый же месяц занятий попала в номер. После выхода фильма «Шаг вперёд» захотелось попробовать себя в более современных танцах, и в 16 лет она начала заниматься хип-хопом. В университете всё это пригодились. И в составе команды ИМЕНИ-Та в 2011 году Алёна взяла Гран-при «Дебюта первокурсника». Эти минуты счастья незабываемы!

«Всё будет хорошо» – эту фразу она повторяет и себе, и окружающим людям, если возникают какие-либо трудности, справедливо полагая, что мысль материальна!

ИНЗЕМ выбрала потому, что на Дне открытых дверей ей всё понравилось: увлекательная программа, атмосфера, где все добры и дружелюбны. К тому же манили своим разнообразием полевые практики, на которые регулярно выезжают студенты Института наук о Земле.



**Нарек САНАМЯН, студент 1-го курса, направление «Сервис»:**

- Вы не поверите, но я делаю абсолютно все, чтобы моя студенческая жизнь была наполнена всеми красками, которые существуют в моём восприятии. Не знаю, кто, но кто-то, когда-то сказал (скорее всего, мой отец)... «Сын, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе?... Не жди, пока они поймут, как к тебе нужно относиться... Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе». Так что меня встретили очень хорошо и с теплотой! Главное, захотеть привыкнуть к чему-то хорошему, а остальное наш организм сам сделает! Моя задача - вести активную студенческую жизнь и при этом не отставать в учебе... Я всего лишь три месяца учусь на «Сервисе», но уже понял, как здесь интересно. Я уже ощущаю большой личностный рост, эти три месяца для меня стали неким скачком в жизни.

Планы на будущее - открыть свою гостиницу на берегу моря, в России...

## – Что вы делаете для того, чтобы студенческие годы были для вас самым лучшим периодом в жизни?

**Мargarита:** – Стараюсь быть активной во всем, принимаю участие во всех интересующих меня мероприятиях. Студенчество – это когда ты полон идей и у тебя много единомышленников.

**Юлия:** – Пытаюсь заполнить каждый день новыми событиями, встречами, людьми.

Недавно я ездила на неделю в Нижний Новгород в составе делегации ТюмГУ. Неделю мы жили на территории лагеря. Каждый день был наполнен тренингами, концертами, интересными знакомствами и удивительными людьми, которые создавали незабываемую атмосферу тепла.

**Алексей:** – Принимаю участие в жизни университета и института. И не только как участник. Но и в качестве организатора. Во всяком случае, в родном институте. А участие в конференциях и научно-исследовательской работе позволяет мне реализовывать себя не только лично, но и профессионально. Благодаря всему вышеперечисленному я смогу увидеть много городов России.

**Евгений:** – В нашем институте я – председатель студенческого актива, так же староста своей группы, играл за институт в волейбол, буду играть в пинг-понг, а также мини-футбол. Сейчас проходят соревнования по баскетболу в зачет 41-й Студенческой спартакиады, в которых я также принимаю участие.

**Вероника:** – Стараюсь быть активным человеком. В университете я встретила много хороших людей. В своей группе являюсь старостой. Участвуя в жизни коллектива, я приношу социально-общественную пользу.

**Алёна:** – Я участвовала и в турнирах «ЧГК», и в новом для нашего университета мероприятии «Библионочь», где наш институт занял 1-е место, также ежегодно участвую в научно-практических конференциях. Не обходит стороной меня и творческая жизнь, я продолжаю танцевать и

дополнительно пишу статьи для PR-кампании и газеты «Компас» нашего института, также помогаю организовывать различные мероприятия: «Посвящение первокурсников», Дни открытых дверей и т.д.

Начиная со второго курса, я являюсь информационным куратором института и старостой группы.

**Николай:** – Стараюсь участвовать во всех мероприятиях, которые проходят в рамках института и за его пределами, и живу по принципу из фильма «Всегда говори «да»».

## – Как вас принял университет?

**Мargarита:** – Университет принимает всех, просто ты можешь не принять его по многим причинам: не хватает усилий, чтобы планировать время, не подходит специальность. Всегда тяжело, когда начинаешь путь, но если он выбран правильно, то с каждым годом становится легче.

**Юлия:** – Ну, это было уже так давно. Хорошо, но что я усвоила за все годы учебы – хочешь, чтобы к тебе хорошо относились и чтобы ты запомнилась, приложи к этому усилия, прояви себя.

**Евгений:** – Ну, наверное, принял «на ура». Я доволен тем, как все устроено в ТюмГУ. Мне нравятся преподаватели, все, без исключения!

**Вероника:** – Порадовал преподавательский состав в университете. Также я встретила много хороших и интересных людей, нашла друзей. Поэтому меня радует окружение. А когда все вокруг хорошо – и учиться хочется.

**Алёна:** – Помню нашу первую пару... Честно сказать, после неё мне стало страшно. Тогда я полностью осознала, что школа позади, и теперь учусь целенаправленно по совсем не легкой, но важной специальности.

**Татьяна:** – Приятной была встреча со студенческим активом нашего факультета (на тот момент эколого-географический факультет), а

вот преподаватели не особо баловали нас. Все было довольно трудно, и каждый преподаватель тянул одеяло на себя, утверждая, что его предмет – самый важный.

**Николай:** – И университет, и преподаватели приняли меня нормально, со всей душой. Хороший понимающий преподавательский состав и все условия для получения образования.

## – Как вы привыкали к новой для себя жизни?

**Мargarита:** – Я быстро адаптируюсь к незнакомым ситуациям и людям. Не скрою, было сложно вначале и ориентироваться в большом городе, и обустраивать быт.

**Юлия:** – На самом деле, первое время было ужасно трудно отвыкнуть от школы, от уже родных учителей, от одноклассников. Первые полгода постоянно тянуло в школу. Ситуация кардинально начала меняться после «Дебюта первокурсника», когда появились классные друзья, с которыми можно было гулять ночь напролет. Ведь студенческая жизнь – это веселье до утра, а потом пары с 8 утра. Но мы все это успешно прошли, и даже без потерь, никого у нас не отчислили.

**Алексей:** – Тяжело. Свободного времени становилось все меньше, особенно когда приближалась сессия. Часто приходится жертвовать сном. Но если взглянуть под другим углом – «то, что нас не убивает – делает сильнее».

**Евгений:** – Очень легко на самом деле. Я люблю кардинально менять обстановку. Так что переезд в другой город и перестройка сознания «из школы – в университет» прошла без заметных для меня трудностей.

**Вероника:** – Время летит незаметно, и кажется, что только вчера был сентябрь. Но в то же время такое ощущение, что я уже давно учусь в ИНЗЕМе.

Главное, научится учиться.

**Алёна:** – Благодаря творческим кураторам института, т.е. студентам старших курсов, совсем не сложно полноценно войти в жизнь университета. Они всегда были рядом, организовывая различные мероприятия для нашего сплочения, выявления талантов и др.

**Татьяна:** – Привыкла быстро, так как деваться было некуда. Бессонные ночи перестали быть в диковинку. Было тяжело, но мы все справились с этим.

**Николай:** – Сложно, но справиться с этим мне помогли такие мероприятия как капустники и «Дебют первокурсника», где я нашёл новых друзей.

## – Расскажите о своей будущей профессии: что вы уже узнали, чему научились, что вас в ней привлекает и какие планы в этой связи вы строите?

**Мargarита:** – В отличие от других институтов, направления в ИНЗЕМе предполагает наличие полевых практик, это огромный плюс для развития профессиональных навыков. Я могу с уверенностью сказать, что благодаря выездам на базу Лукашино и базу на озере Байкал, я укрепила теоретическую часть, но по большей мере, практика – это основная база знаний, которую нужно потом подпитывать теорией.

**Юлия:** – Я буду специалистом в сфере сервиса. Пока что я смутно себе представляю будущее, потому что не знаю, что через месяц может случиться. Но я бы хотела открыть свое сервисное предприятие. А какое? Секрет.

**Алексей:** – Гидрометеоролог/гидролог – специалист в области изучения/наблюдения (мониторинга) водоемов суши (преимущественно). Специальность не из легких, и работать придется в самых разных условиях. На данный момент участвовал в нескольких экспедициях в природный парк «Кондинские озера». В ходе этих экс-

**Татьяна РЕПИЛОВА, студентка 1-го курса магистратуры, направление «География. Ландшафтное планирование».**

Окончила среднюю общеобразовательную школу №5 г. Тюмени на 4 и 5. Любимым предметом в школе была география, что и повлияло на выбор будущей профессии.

Чаще всего повторяет фразу «это нормально», которую подхватила от Марины Глушковской, когда они отдыхали в «Солнышке». На все жалобы и стоны Марина говорила: «Таня, это нормально, ты отдыхаешь».

Татьяна – разносторонний человек. Она интересуется модой и декоративно-



прикладным искусством, изучает новые веяния в данных направлениях. Неоднократно принимала участие в «Университетской весне» в номинациях «Мода» и ДПИ, каждый год становилась лауреатом. Но самое главное её достижение – это Золотой приз областной «Студенческой весны», где она выступала моделью в коллекции Ксюши Русановой – «5 этюдов». А ещё она работает с первокурсниками, готовит их к таким мероприятиям как «Капустник», «Дебют первокурсника» и другие. «Это отнимает много сил, – признается девушка, – времени и энергии, но те эмоции, которые я получаю при работе с ними, перечеркивают все негативное».

**Юлия САНАЧИНА, студентка 3-го курса, направление «Сервис», творческий курсатор института.**

Родилась в Тюмени и училась только в одной школе, в 37-й, которую окончила с одной четверкой в аттестате – по русскому языку, хотя ЕГЭ написала на «пять». В школе была президентом, так что лидерские качества проявились уже тогда.

В школе любимым предметом была математика! В детстве хотела быть учителем математики, но со временем цели поменялись.

Любит рисовать. «Это даже и не хобби – это образ жизни, – призналась Юлия, – Если есть возможность выразить эмоции на бумаге, то непременно это делаю. Без разницы где: в автобусе, на парах или вообще в гостях. А ещё я шью галстуки-бабочки, это мое основное хобби, которое приносит и заработок, и радость от сделанной работы».

Чаще других употребляет слово «перваки». За последнее время она его произнесла около тысячи раз. И не хочет убирать его из своего лексикона.



**Николай РОГОЖКИН, студент 1-го курса, направление «Туризм».**

Окончил Белоярскую среднюю школу №2, что в ХМАО. Любимыми предметами в школе были история и обществознание. Считает себя чистым гуманистом, и ему интересней изучать взаимодействия между людьми.

Увлечений у Николая много: театральная студия, спорт и с недавних пор это КВН. Больших успехов пока не достиг, а малыши не видят смысла хвастаться, считая, что всё ещё впереди. Рад, что попал в дружную студенческую семью ИНЗЕМА.



**Игорь ЧЕКУСОВ, студент 1-го курса, направление «Экология и природопользование»** гражданин Казахстана и окончил школу в Казахстане. Учился хорошо, но как, наверное, у каждого любого ученика были и тройки. Так сказать, взлеты и падения. Самые любимые предметы: география и физика. Есть хобби, занимается Street Workout'ом.

С детства хотел стать экологом, поэтому ИНЗЕМ. К студенческой жизни привык очень быстро и легко. Говорит: «К хорошему привыкаешь быстро».

**Алексей ГАРТУНГ, студент 4-го курса направления «Гидрометеорология», отличник, участник многочисленных экспедиций, международных студенческих конференций.** Окончил школу №63 г. Тюмени. И без троек. Любимым предметом была, начиная с 7-го класса, география. «Именно тогда, – признаётся Алексей, – начал понимать этот предмет в полной мере и его логику». У него экзотическое хобби – выращивание кактусов. На данный момент в коллекции 13 экземпляров, три вида. Любимое слово – «понимаете?». Алексею важно, чтобы собеседник его понимал, поэтому он и спрашивает у него об этом.

ИНЗЕМ для продолжения учёбы он выбрал потому, что его всегда привлекала природа, ее красота.



**Евгений ЗАТВОРНИЦКИЙ, студент 2-го курса направления «Гидрометеорология».**

Окончил МАОУ СОШ №1 в городе Салехарде. Любимым предметом, наверное, как и у любого парня, была физкультура. Ну, конечно, и география, обществознание, история и биология.

«Выраженного хобби, признался Евгений, – нет. Это связано с тем, что меня интересует очень многое, ну а если выделять, то это, в первую очередь спорт. В свое время я занимался спортом серьезно, больше внимания уделял велоспорту и футболу. Но так случилось, получил травму, и с тех пор спорт для меня стал хобби, не только игра, но, также и просмотр спортивных трансляций, чтение и написание аналитических статей».

Почему именно ИНЗЕМ? Наверное, определяющим фактором стала любовь к естественным наукам, а также любовь к природе.



педий понял, с практической точки зрения, какой будет моя будущая профессия, научился работать в поле.

Привлекает романтика. Профессия не сидячая, всегда необходимо съездить на объект исследований. В поездках, вдали от городов, ты начинаешь познавать самого себя и в то же время отдыхаешь от городской суеты и наслаждаешься красотой природы.

**Евгений:** – В будущем я стану гидрологом. Летняя учебная практика дала представление о том, что я буду делать в дальнейшем. Думаю, смогу принести пользу для общества, ведь проблема загрязнения окружающей среды очень актуальна. Ну и вернусь на Ямал.

**Алёна:** – Когда я поступала, не совсем понимала, куда иду. Но со временем, а именно за три прошедших года, я полностью осознала, насколько правильно сделала свой выбор. Потому что именно рациональное природопользование может найти компромиссы между потребностями человечества и законами природы. Мы учимся оптимизировать антропогенную нагрузку на окружающую среду, составляем программы наблюдений за ней – экологический мониторинг, также составляем различные карты: физические, социально-экономические и ландшафтные, занимаемся проблемами планировки города и др. Вся эта многогранность меня и привлекает в этой профессии.

**Николай:** – Моя будущая деятельность связана с индустрией отдыха, направление довольно широкое и дает возможность, получив образование, работать, начиная от экскурсовода до директора турфирмы или разработчика туристического продукта.

**Кирилл:** – Направление «Картография и ГИС» – очень интересно, так как оно сочетает в себе математику, физику и информатику, а также это направление имеет широкий спектр для трудоустройства. Например, можно работать

картографом, топографом, геодезистом, геоинформатиком, дешифровщиком и т.д. На данный момент научился пользоваться геодезическими приборами – теодолит, нивелир, буссоль, а также осваиваю ГИС-технологии. География – это очень интересный предмет, который открывает большие возможности в познании Земли

**– Что вам уже дал университет, институт?**

**Маргарита:** – Возможность учиться в Европе и участвовать в различных международных конференциях.

**Юлия:** – Несомненно, практику в общении, в управлении коллективом творческих и интересных людей. Помимо этого – знания. Но чаще всего приходится самой находить интересные статьи для своего развития.

**Алексей:** – Веру. Надежду. Любовь. Надежду на светлое будущее. Друзей, которые понимают и поддерживают в трудную минуту.

**Евгений:** – Институт дал очень много полезных знаний, ну а также друзей.

**Вероника:** – Большую площадку для общения.

Я открыла для себя множество возможностей для реализации себя как личности. Узнала о большом количестве программ и конкурсов, движений и мероприятий.

Чувствуется уровень высшего образования, насколько сильно он отличается от программ средней школы.

Экология объединяет множество наук, а значит, такая специальность заключает в себя огромное количество знаний и навыков, необходимых для ее освоения. ИНЗЕМ готовит настоящих специалистов. Я горжусь тем, что сделала выбор именно в пользу этого направления.

**Алёна:** – Самое главное – это знания, которые я получаю каждый день на занятиях, это хорошие люди, с которыми у нас общие интересы и цели,

это забываемые эмоции от всех проходящих в университете и институте мероприятий. Одна из специфических особенностей в нашем институте – 5-недельная полевая практика в «Лукашино», о чём я говорила ранее, это мини-школа выживания, которая останется у всех в памяти навсегда, во время которой мы применяли полученные в ходе лекционных занятий знания.

Также университет организует массу полезных тренингов, которые можно посещать каждому студенту, опыт и знания, полученные на таких мероприятиях, бесценны!

**Николай:** – Новых друзей, море позитивных моментов и возможностей для самореализации.

**Игорь:** – За полгода обучения в ИНЗЕМе узнал много полезной информации. Я очень легко стал ориентироваться по картам. Меня научили работать с оборудованием. Ничего лишнего, все по существу. Дальнейшие планы заключаются в том, чтоб после окончания учебы найти работу именно в этой сфере, работать и не нуждаться ни в чем и, знаете, я уверен в том, что именно этот институт мне поможет.

Институт мне дал много всего, но самое важное – он дал мне цель, которую я должен достичь.

**– Расскажите хотя бы одну забавную историю из вашей студенческой жизни.**

**Юлия:** – На первом курсе я хорошо начало общаться с парнем, который учился на направлении «Экология и природопользование». Где-то через месяц активного общения мы стали выяснять, кто где живёт. Оказалось, что мы уже десять лет жили в соседних домах, у нас куча общих знакомых, но при этом встретились только в университете.

**Алексей:** – Летом 2014 года, когда был на производственной практике, поехали в небольшую экспедицию на тарманские болота (около Тюмени). Так как лето было очень влажным, было

очень много комаров, особенно у рек (никогда еще за свою жизнь я не видел такого количества комаров). Работать было почти невозможно, руки спасали только двойные перчатки, а так как масок не было – лицо ничего не спасало, особенно когда приходилось измерять скорость течения на реках, когда необходимо стоять неподвижно и спокойно с вертушкой в руках. После выхода в поле лицо всегда было опухшим от укусов. После этой двухдневной экспедиции, когда приехал в город, сначала отмахивался от комаров, потом понял, что их нет, а отмахивался из-за того, что в ушах стоял звон комаров. Полтора дня после приезда в город я слышал этот звон...

**Евгений:** – Когда я поступил на первый курс, у нас был куратор из второкурсников. Ну а в итоге я теперь на втором курсе, а он на первом.

**Алёна:** – Эта история случилась на практике в «Лукашино». В один из дней нам предстояло выполнить глазомерную съемку озера. Бригадир поручил это задания трём девочкам, в том числе и мне. В ходе выполнения этой работы нам встретились красивые пейзажи, которыми мы любовались, и вот перед нами заросшие ступеньки по склону до дачных домов, это выглядело очень сказочно. Мы решили устроить там фотосессию, но вдруг откуда ни возьмись появились злые монстры, это были сторожевые собаки, девочки побежали, закричали, и тут я взяла инициативу в свои руки, потому что хорошо понимала, что нужно сохранять спокойствие, пыталась успокоить девочек, но при этом сама думала, на какое бы дерево нам забраться. С каждой секундой мне становилось всё страшнее, благо выбежали хозяева собак и успокоили их сами. И больше в ту сторону мы не ходили.

**Татьяна:** – Из самых ярких – это учебная практика в «Лукашино» и на Байкале! А также отдых в «Солнышке».

(Окончание на стр. 6)

## Студенчество – это когда ты полон идей и у тебя много единомышленников

(Окончание. Начало на стр. 4)

**Вероника ТОЛСТЫХ, студентка 1-го курса направления «Экология и природопользование».**

Окончила МАОУ СОШ №70 города Тюмени, где 11 лет хорошо училась.

Причем, в физико-математическом классе, хотя больше предпочитала гуманитарные и естественные предметы. Всегда старалась развиваться разнопланово. «Мне очень нравилось, - вспоминает Вероника, - уроки по литературе, МХК, обществознанию, биологии, но наибольший интерес я проявляла к географии, особенно в старших классах. В процессе подготовки к выпускным экзаменам я открыла для себя географию по-новому».

Её сегодняшняя жизнь наполнена учебой, на которую уходят целые сутки. А хобби? Сон и отдых после ужина. Но, конечно же, бывают моменты, которые она посвящает любимым занятиям. Это кино, книги, прогулки по городу, рисование, сочинительство, посещение выставок, музеев, встречи с интересными людьми, мастер-классы, праздники. Она часто сама организует праздники своей семье. «Но больше всего мне нравится, - признается Вероника, - слушать музыку. Также мне бы хотелось ее создавать, но учиться играть на музыкальных инструментах у меня пока только в планах. Хотя я умею играть на фортепиано, занималась музыкой несколько лет».

«Почему выбор был сделан в пользу ИНЗЕМА? Решила поступать в ТюмГУ, чтобы получить классическое высшее образование. На выбор учебного заведения повлияло положительное впечатление об университете и институте, которое сформировалось благодаря участию в Фестивале наук и Дне открытых дверей. При выборе направления «Экология и природопользование» в первую очередь полагалась на интерес. К тому же в последнее время экология является достаточно актуальной наукой, ведь очень велика ее роль в развитии общества, в решении глобальных проблем. А где изучать экологию в ТюмГУ, как не в ИНЗЕМе?»

И ещё, она - победитель межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников «Менделеев» по основам права «Лучшие по праву» среди учащихся 11-х классов. В связи с активной олимпиадной деятельностью прошла конкурсный отбор талантливой молодежи (лауреат премии для поддержки талантливой молодежи). Участвовала в международной студенческой олимпиаде по дисциплине «Русский язык», а также в заключительном этапе стипендиальной программы «Альфа-Шанс».

**Кирилл КУЗЬМЕНКО, студент 2-го курса, направление «Картография и геоинформатика».**

Окончил МАОУ СОШ №20 города Тюмени с пятью четвёрками (остальные пятёрки). Любимым предметом была физкультура.

Увлечения: хоккей, баскетбол, театр и КВН. Успехи в хоккее: 2-кратный чемпион России среди юношей 1995 года. 1-й взрослый разряд; баскетбол: серебряный призёр студенческой спартакиады ТюмГУ 2013 года в составе команды ИНЗЕМА. Говорит, что «институт и университет дали большой круг друзей, а также заложили основу для того, чтобы в будущем я стал прекрасным специалистом».



### – И самое главное, почему география?

**Юлия:** – У нас не географическая специальность, но в прошлом семестре нам читали курс страноведения. Дисциплина была интересна тем, что пришлось по-настоящему учиться. Именно тогда вся наша группа почувствовала себя частью Института наук о Земле. В моем доме поселились атласы, учебники географии, контурные карты. Было здорово, что спустя уже пару месяцев в разговоре с друзьями можно было блеснуть новыми знаниями о культуре стран Европы.

**Алексей:** – Наверное, потому что мышление так повернуто, я никогда терялся в новом для себя месте. Шел всегда в нужном направлении.

**Евгений:** – Потому что любимый предмет.

**Алёна:** – Потому что в повседневной жизни нас окружает природная среда, и для того чтобы правильно взаимодействовать с ней, при этом не навредив, нужно изучить географию и все наполняющие её науки: экологию, метеорологию, климатологию, гидрологию, геологию, картографию, геодезию, ландшафтоведение и даже гляциологию!

## «География выбрала меня»

**Сначала несколько строк о нашей героине. Т.В.Попова, кандидат биологических наук, доцент кафедры физической географии и экологии ИНЗЕМА. Окончила биологический факультет Башкирского государственного университета. В 1970 году защитила кандидатскую диссертацию и перешла работать в Башкирский филиал АН СССР, совмещая с преподаванием в университете. А в 1976 году переехала в Тюмень и пришла работать на географический факультет ТюмГУ. И ещё необходимое дополнение: в 1961 году окончила школу в г.Салавате Башкирской АССР. С хорошим аттестатом.**

Мы задавали Татьяне Васильевне разные вопросы, в том числе и те, что услышали от нас её студенты.

**– Татьяна Васильевна, какой предмет в школе у вас был любимым?**

– Литература.

**– Есть ли у вас хобби?**

– Любимое занятие в свободное время – чтение, в основном мемуарной литературы.

**– Какое слово или выражение вы чаще всего повторяете и почему?**

– Делай что должно – и будь что будет. Говорю, потому что так легче воспринимать и переживать жизненные перемены.

**– Почему ваш выбор был сделан в пользу географии? Что было определяющим в этом выборе?**

– География выбрала меня – приехала в Тюмень и пришла работать на географический факультет: кафедре физической географии нужен был биолог.

**– А теперь подробности вашей студенческой жизни:**

– Замечательное время во всех отношениях – дружный, веселый (как у всех студентов) курс, интересная научная работа, связанная с экспедициями (со второго курса), прекрасный творческий научный коллектив, с которым работала во время учебы и после окончания университета.

**– Что вы делали для того, чтобы студенческие годы были для вас самым лучшим периодом в жизни?**

– Специально ничего, всё складывалось как-то само собой – интересовала геоботаника – и пришла в кафедральный кружок, который возглавлял интереснейший ученый – Борис Михайлович Миркин. Любима музыка и постоянно ходила в филармонию и в театр оперы и балета (очень, кстати, хороший в Уфе). Любима природа и постоянно ездила в экспедиции.

**– Как вас принял университет, преподаватели?**

– В 70-80-х годах на факультете и кафедре трудились замечательные преподаватели – атмосфера была дружеская, творческая, хотелось жить и работать. На работу шли как на праздник.

**– Как вы привыкали к новой для себя жизни?**

– Не привыкала – пришла и словно всегда здесь жила и работала.

**– Что вам уже удаётся лучше всего?**

– Преподавание.

**– Расскажите о будущей специальности своих студентов, об экологии и природопользовании, что вас в ней привлекает?**

– Экология – это философия взаимодействия людей и природы. Научить студентов понимать, что происходит при нашем взаимодействии с природой, научить любить её не в кабинете, а за сте-

нами зданий и населенных пунктов – это моя задача как преподавателя и исследователя.

**– Что вам уже дали университет, институт?**

– Работу, друзей, интересные поездки по области, России, за рубежом.

**– Кроме работы, чем ещё заполнена ваша жизнь?**

– Дочь выросла, внуки выросли, правнучка не в Тюмени, поэтому в моей жизни работа, заполняющая большую часть времени, и чтение. Но работа дает радость.

**– Расскажите хотя бы одну забавную историю из вашей студенческой жизни.**

– В Башкирском университете была традиция приглашать на концерты приезжающих в город артистов, певцов, художников. Я училась на третьем курсе, когда состоялся концерт замечательной певицы (меццо-сопрано) из Ереванского оперного театра Гоар Гаспарян. В восторге после концерта мы бросились искать цветы, которых в Уфе в то время невозможно было найти. Но была университетская оранжерея, где проводились опыты. Там зацвела хризантема (моя подруга экспериментировала в оранжерее, и ей дали ключ). Сорвали, преподнесли букет артистке; а на другой день были вызваны в деканат и получили по полной программе (хорошо, что не отчислили). Вот такая «святая к музыке любовь».

**– Кто из коллег вам интересен?**

– Многие, особенно молодые преподаватели кафедры.

**– Вас студенты часто называют своим любимым преподавателем. Как вы думаете, за что?**

– Уверена, что это не так. Не могут все студенты любить одного преподавателя. Современные студенты не считают меня любимым преподавателем. Студенты любят молодых преподавателей, и это справедливо. Меня любили (если можно так формулировать) студенты прежних лет (70-х, 80-х годов, может быть, и 90-х), и то думаю, что не все, а только кто-то. Наверно, за то, что старалась интересно провести занятия, заинтересовать своей наукой, не была злопамятна, старалась помочь в трудных ситуациях и т.д.

**– Почему вы вообще стали преподавателем?**

– Совершенно случайно, но, думаю, что Божий промысел привел меня на нужное мне место, где я могу работать с максимальной отдачей и приносить максимальную пользу, получая при этом удовольствие.

**– Что вам даёт общение со студентами?**

– Полноту ощущения жизни, энергию.

**– Как научить студентов учиться, чтобы этот процесс доставлял им удовольствие?**

– Научить можно, если есть желание учиться. Для учебы нужна мотивация (а её часто и нет). Я работаю с 1-3 курсами. На первом курсе стараюсь научить добывать информацию, не только из



Интернета, но и из учебников, учу правильно конспектировать, чтобы извлекли суть, а не переписывали источник (или копировали из Интернета). Требую, чтобы чувствовалась работа с источниками. Требую, чтобы учили, т.к. интересно может быть тогда, когда в голове есть знания и к ним добавляются новые. Ну, конечно, интересный рассказ с иллюстрациями, которые сейчас доступны, диалог на занятиях. В общем, ничего нового, всё как всегда.

**– У выпускников ИНЗЕМА есть перспективы в профессии? Какие?**

– География – это не просто сумма знаний, это природоведческое мировоззрение. Кроме того, географ обладает таким комплексом (я это подчеркиваю – комплексом) знаний о природе, который позволяет ориентироваться и решать достаточно сложные проблемы. Работают географы в разнообразных отраслях, чаще всего в экологических отделах и в преподавании. Кстати, очень легко переучиваются. Я утверждаю это не голословно. Мы ведь встречаемся с бывшими студентами, которые окончили университет не только 2, 3, 5 лет, а и 30-35 лет назад. И на всех встречах рефреном звучит мысль, что они научены так основательно, что воспринимается все легко (даже если и трудно).

**– Расскажите о тех, кто уже окончил университет, и как работает?**

– Многие работают в школах – учителями, завучами, директорами (но это уже призвание в большинстве случаев, т.к. уходя из школы, туда всё же и возвращаются). Директор Тюменского городского департамента образования Андрей Эдуардович Степанов – наш бывший студент, в Нижневартковском университете, колледжах Тюмени и области много наших. Я даже не буду перечислять фамилии. Как и много наших выпускников работает в разных отделах Гипротюменнефтегаза, Росприроднадзора (кстати, директор этой организации Мария Ивановна Мартычук – тоже наша выпускница), ООО Пронефтегазэкология, СургутНИПИнефть и др.

**– А вы двоечников уважаете? Это не совсем пропащие люди?**

– Двоечник двоечнику рознь. Моя задача – понять, почему студент не учится или плохо учится (причины ведь бывают разные), и помочь, если нужно. Но, к сожалению, часто бывает, что студент – просто бездельник.

**– Почему выпускник школы должен выбрать для продолжения учёбы именно ваш институт?**

– Считаю, что приходится к нам учиться должны выпускники, которые любят и знают (или хотя бы имеют представление) природу, для которых полевые учебные практики (а их много) не наказание, а любимое и интересное занятие. Если хотят получить знания о рациональном природопользовании, охране окружающей среды, пусть приходят – научим.

# Ишим. День за днем

## Студенты филиала ТюмГУ в Ишиме вновь протянули руку помощи

Ишимские биологи продолжают проводить экологические акции в защиту растений и животных Ишима и Приишимья. На этот раз студенты и преподаватели Ишимского филиала Тюменского государственного университета объявили конкурс на лучшую кормушку для птиц.

– В этом году подготовка к ставшему уже традиционным конкурсу «Рука помощи» началась... со сбора макулатуры, – рассказывает студентка факультета математики, информатики и естественных наук Олеся Устинова. – Ставшие ненужными бумаги и книги студенты на протяжении двух дней готовили к сдаче: убрали скрепки, обложки, пластиковые вставки. Мы собрали более пяти тонн, которые на двух грузовых авто увезли в пункт приема в селе Стрехино – далее эту бумагу отправят на вторичную переработку. Деньги, вырученные за макулатуру, пошли на организацию конкурса кормушек для птиц и покупку призов победителям.



Как рассказали студенты, в конкурсе «Рука помощи» могут участвовать все желающие. Однако традиционно свои работы представляют детсадовцы, школьники начальных классов и среднего звена. Многим из них изготовить конкурсную работу помогают педагоги и родители.

– Самые актуальные номинации конкурса, которые по-настоящему помогут птицам, – это «Лучшая идея для кормушки», где участники могут воплотить свои необычные фантазии, и «Самая популярная столовая»: здесь важно представить фото- или видеоотчет, показывающий количество птиц на вашей кормушке. Во втором случае не играют роли ни внешний вид изделия, ни то, самодельное оно или покупное. Побеждает тот, к кому слетается больше всего птиц, – поясняет кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии, географии и методики их преподавания Ольга Козловцева. – Также можно попробовать себя в конкурсе на лучший агитплакат «Ты накормил сегодня птиц?», флешмобе «Покормите птиц зимой!» и конкурсе стихотворений, прозы и публицистики «Живое слово в защиту птиц».

По словам Ольги Сергеевны, компетентное жюри, в состав которого войдут преподаватели кафедры биологии, экологии и методики их преподавания филиала, лучшие студенты, а также специалисты в области охраны окружающей среды, будут оценивать представленные работы по нескольким критериям. Это оригинальность идеи, регулярность подкормки, аккуратность выполнения, учёт идеи охраны природы при выборе материалов для кормушки и знание биологии птиц при подборе корма. В прошлом году в конкурсе «Рука помощи» приняли участие более 70 ребятшек из Ишима и сёл юга области. Самыми экологичными работами тогда были признаны замороженные в молоке зёрна, которые дети развешивали на деревьях – и красиво, и весной от таких кормушек не остаётся следа.

Стоит отметить, что данные мероприятия проводятся в рамках добровольческого проекта «Шаг навстречу природе», который реализуется в Ишимском филиале ТюмГУ уже второй год.

## Студенты показали результаты на международной олимпиаде по педагогике им. В.А. Сластенина

В Новокузнецке завершилась Международная студенческая олимпиада по педагогике. В ней приняли участие студентки 5-го курса педагогического факультета филиала ТюмГУ в Ишиме: Яна Ковшарова, Екатерина Колосова и Анастасия Шарайкина.

Олимпиада состояла из нескольких конкурсов: «Кто устремлен к звездам», «Слава в руках труда», «Мудрость



есть дочь опыта». В теоретическом конкурсе «Всегда практика воздвигнута на хорошей теории» приняли участие Яна Ковшарова и Анастасия Шарайкина. В течение полутора часов они решали «ключеворд» и давали определения педагогическим терминам. Хорошо проявила себя Екатерина Колосова в конкурсе капитанов «Опыт есть истинный учитель», в котором нужно было продемонстрировать умение анализировать научную статью, применяя приемы технологии развития критического мышления.

Все дни олимпиады прошли на одном дыхании, а работа наших студентов принесла свои плоды: Яна Ковшарова – диплом II степени и медаль в личном зачете конкурса «Всегда практика воздвигнута на хорошей теории», Екатерина Колосова – диплом III степени в конкурсе «Слава в руках труда», Яна Ковшарова и Анастасия Шарайкина – диплом II степени в командном зачете конкурса «Всегда практика воздвигнута на хорошей теории».

## Мы разные, но мы равные!

3 декабря – важная в истории человечества дата. В 1992 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила этот день Международным днем инвалидов и призвала все государства и международные организации к проведению значимых мероприятий и акций.

Уже год в Ишимском филиале ТюмГУ работает муниципальная инновационная площадка «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста», руководителем которой является кандидат педагогических наук, доцент Елена Исааковна Попова. 29 ноября на базе Центра развития ребенка филиала ТюмГУ в Ишиме «Академия детства» участники площадки (воспитатели МА ДОУ д/с №9 и студенты 5-го курса педагогического факультета) провели поистине уникальный праздник, посвященный Международному дню инвалидов – «Мы разные, но мы равные». В ходе мероприятия состоялись просмотр выставки рисунков «Мир за твоим окном», театрализованное представление «Царевна Несмеяна», награждение победителей конкурса рисунков «Мир за твоим окном» и даже шоу мыльных пузырей. Для родителей был показан фильм Тохфика Шахвердиева «О любви».

Лучше всяких слов о значимости подобных мероприятий говорят отзывы родителей малышей: «От всей души и сердца благодарим организаторов праздника! Благодарим за внимание, чуткость, за возможность нашим «особенным детям» пообщаться, повеселиться, за возможность нам, родителям, получить поддержку. Низкий поклон Елене Исааковне Поповой, студентам-волонтерам и всем, кто сегодня подарил радость нашим детям!».

Стоит отметить, что 3 декабря во всех детских садах города Ишима студенты-выпускники 5-го курса педагогического факультета (специальность «Педагогика и методика дошкольного образования») провели «Уроки добра», посвященные Международному дню инвалидов.

## Школа профсоюзного актива: для всех и для каждого!

В филиале ТюмГУ в Ишиме состоялась выездная школа профсоюзного актива для студентов-первокурсников. Это мероприятие проходит не в первый раз и является традиционным.



Стоит отметить, что Школа направлена на повышение организаторской компетенции, развитие лидерских навыков, формирование гражданского самосознания у лидеров и активистов студенческих общественных объединений и лидеров студенческого самоуправления. Целью проекта является создание организационных и психолого-педагогических условий для развития социально-активной, профессионально-компетентной студенческой молодежи через эффективно работающую систему студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования.

На протяжении всего времени, проведенного на базе отдыха «Лесная сказка», кураторы-старшекурсники знакомили участников смены с Федеральным законом об образовании, давали полезную информацию о стипендиальном обеспечении.

По традиции был проведен «верёвочный курс» в виде квеста, а по итогам дня все ребята получили сертификаты о прохождении школы профсоюзного актива.



## «Подводная лодка», она заставила задуматься над тем, как строить свою жизнь дальше и к чему стремиться

6-7 декабря прошел финал конкурса бизнес-идей ТюмГУ 2014 и интенсивный двухдневный тренинг «Путь инновационного проекта: от идеи до коммерциализации» на базе практик и отдыха «Лукашино».

В финал конкурса прошли 15 проектов, в том числе три из филиала ТюмГУ в Ишиме и два из филиала в Тобольске. Сначала назовём имена финалистов конкурса:

Дамир Аллаяров («Экспресс-анализ воды»)

Анастасия Белоглазова («Start-up Маркетинг»)

Александр Буймов (Создание мультимедийной студии-лаборатории)

Виктор Васечка (Клуб яхтинга ТюмГУ)

Иван Григоров (Рейтинговая площадка поиска репетиторов по подготовке школьников к олимпиадам и ЕГЭ)

Анастасия Доронина («Выращивание растений с помощью гидропонных систем»)

Алина Касимова («Свежее – в каждый дом»)

Дарья Комарова (Программа «Развитие инновационной научной деятельности студентов педагогического вуза»)

Иван Коробицин (FyT (find your thing))

Анастасия Рыжова (Тематик-тур)

Евгений Сикора («Стол быстрого 3D макетирования»)

Ксения Страчкова («Применение беспилотной технологии Oshkosh TerraMax UGV для уборки урожая сельскохозяйственной продукции»)

Мария Тимохина (Сладкие корпоративные сувениры)

Сергей Тоболин (Лакомства региона)

Светлана Чернышева, Надежда Дереча («ОлимпКоллектор»)

Программа двухдневного тренинга включала в себя тренинги на командообразование, мастер-классы «Построение бизнес-модели», «Экспресс-оценка рентабельности проекта», воркшоп «Маркетинговая упаковка продукта», тренинг по самомотивации, а завершила первый день финала психологическая симуляционная игра «Подводная лодка». Во второй день финалистам поведали о лучших техниках управления временем на мастер-классе «Тайм-менеджмент за час», успешные предприниматели из МИПов Тюменского государственного университета рассказали о том, где взять деньги и как выиграть гранты, а также о том, как правильно презентовать проект инвестору, и о 10 правилах успешного бизнесмена. Затем состоялась очная защита проектов, по результатам которой определились победители номинаций.

В номинации «Лучшая бизнес-идея» победил Иван Григоров с проектом «Рейтинговая площадка поиска репетиторов по подготовке школьников к олимпиадам и ЕГЭ».

В номинации «Лучшая инновационная идея» победил Евгений Сирока с проектом «Стол быстрого трехмерного макетирования».

В номинации «Первые шаги в бизнесе» победил Виктор Васечка с проектом «Клуб яхтинга ТюмГУ».

Два дня со студентами работали приглашенные бизнес-тренеры:

Дмитрий Кабанов, основатель и главный копирайтер «Школы продающих текстов», Андрей Усачев, директор тренингового центра «Победитель», Маша Бакалова, директор по развитию тренингового центра «Победитель», приглашенные директора малых инновационных предприятий ТюмГУ:

Александр Зубков, директор ООО «Ликорис», Константин Бажин, директор ООО «КБ-информ»,

организаторы и специалисты ТюмГУ: Алексей Прохоршин, директор Бизнес-инкубатора ТюмГУ, Александр Ермаков, директор центра трансфера технологий и интеллектуальной собственности ТюмГУ.

Делегацию филиала ТюмГУ в Ишиме возглавил Антон Викторович Захаров, начальник научного отдела.

Организаторы и специалисты ТюмГУ: Алексей Прохоршин, директор Бизнес-инкубатора ТюмГУ, Александр Ермаков, директор центра трансфера технологий и интеллектуальной собственности ТюмГУ.

Делегацию филиала ТюмГУ в Ишиме возглавил Антон Викторович Захаров, начальник научного отдела.

Делегацию филиала ТюмГУ в Ишиме возглавил Антон Викторович Захаров, начальник научного отдела.

## Отзывы участников: Антон Захаров, начальник научного отдела филиала ТюмГУ в Ишиме:

– От всего сердца и совершенно искренне я от лица всего СНО, студенчества, а также администрации хочу поблагодарить организаторов конкурса бизнес-идей 2014 г.

На самом деле задачи, которые стоят сегодня перед всеми вузами по созданию конкурентных результатов интеллектуальной деятельности, должны решаться такими же нестандартными способами. Одним из таких мероприятий стал интенсивный тренинг «Путь инновационного проекта: от идеи до коммерциализации». Авторы лучших научных проектов, инновационных идей были погружены в атмосферу творческого общения. Очень понравилось поэтапное продуманное содержание интенсива, его логика: разработка идеи фундаментальных и прикладных исследований, конструкторских разработок, маркетинга, производства, сбыта.

(Окончание на стр. 8)

## УМНИКИ в теме

Мы уже рассказывали о том, что восемь студентов и магистрантов ТюмГУ стали УМНИКАми. Итоги осеннего конкурсного отбора свидетельствуют о том, что нам пока нет равных в информационных технологиях, где студенты ТюмГУ взяли сразу четыре гранта. Это Владимир Петрачук (ИМИКН) за проект на тему «Разработка единого браузера дополненной реальности «JustLook», Дмитрий Юсупов, резидент студенческого бизнес-инкубатора ТюмГУ – «Разработка конструктора контента VR (виртуальной реальности), Александр Ермаков, аспирант ФЭИ – «Разработка программного приложения для мобильных устройств «WiFi фэн-шуй», Артём Гурьянов, резидент студенческого бизнес-инкубатора ТюмГУ – «Разработка устройства интерактивного обучения шрифту Брайля «Сиолл».

В направлении «Современные материалы и технологии их создания» УМНИКАми стали: Евгений Карелин, аспирант Физико-технического института и Евгения Галенко, аспирант Института химии.

И, наконец, в направлении «Биотехнологии» тоже два победителя: Николай Карпов, аспирант Института биологии, и Анна Петрова, магистрант этого же института.

Надо сказать, что в финале конкурса было представлено более 100 инновационных проектов. И только авторы 26 работ были отмечены экспертным советом как лучшие. Молодые исследователи получат по четыреста тысяч рублей от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Работу над реализацией заявленного проекта УМНИКИ будут вести в течение двух лет. Кстати, «УМНИК» проводится с 2010 года. И два раза в году – весной и осенью. И надо заметить, что с каждым разом количество университетских УМНИКов увеличивается. Всего за эти годы их было более двадцати.

Уже улеглись страсти, проанализированы итоги, и мы зададим четыре вопроса **Николаю КАРПОВУ**.



– Николай, вы стали УМНИКом. Расскажите, как чувствуете себя в этом звании?

– Если честно, появилась некоторая доля ответственности. Ведь теперь нужно ломать голову, как реализовать, как грамотно потратить средства. Невольно возникает чувство, что кому-то что-то должен... Поэтому порой становится даже как-то не по себе. Я, конечно, мечтал когда-нибудь выиграть грант. Но только сейчас понял, что не всё так просто. А ещё мне не очень нравится та популярность, которая возникла не из чего. Такое ощущение, что будто бы до этого конкурса я ничем не занимался. Но лично для меня предыдущие мои заслуги более ценны, нежели звание УМНИКА.

– Как вы нащупали эту тему?

– На самом деле, проект, который был представлен на конкурсе, не нов. Ему уже два года. И разрабатывался он изначально совершенно для другого конкурса. Я и ещё четверо моих коллег по институту разработали данный проект для выступления в Международной биологической универсиаде, ежегодно проходящей в МГУ им. М.В. Ломоносова. Получается, что я «нащупал» не тему, а всего лишь то, что эту тему можно представить и на «УМНИКе» тоже.

– Много ли пришлось приложить сил к написанию проекта?

– Исходя из ответа на предыдущий вопрос, всё, что мне пришлось сделать, – это только подумать над коммерческой стороной проекта, т.к. все теоретические основы уже были разработаны.

– Расшифруйте поподробнее тему своего проекта. Что надлежит сделать, что уже сделано и кому нужны будут результаты ваших исследований?

– В проекте предлагается использовать бактериоцины (это специальные антимикробные вещества, которые бактерии вырабатывают для того, чтобы подавить размножение других бактерий) в качестве альтернативы некоторым токсическим веществам, которые применяют в пищевой промышленности для консервации продуктов питания, в частности, мясных. А производить эти вещества должен специально созданный путём генетической инженерии штамм пекарских дрожжей. По сути всё и упирается в создание такого штамма. В теории, конечно, это смотрится красиво и логично, однако на практике осуществить это трудно (хотя и возможно) в силу некоторых сложных биологических причин. Однако, если всё получится, то конечный продукт могли бы использовать мясоперерабатывающие предприятия и какие-нибудь розничные сети для выпуска брендов мясной продукции.

## Этот продукт тоже, как горячие пирожки, пошёл нарасхват

Вы обратили внимание, что среди университетских УМНИКов есть два резидента студенческого бизнес-инкубатора ТюмГУ. Это молодое подразделение, которым руководит недавний выпускник Института наук о Земле **Алексей ПРОХОШИН**. Студенческий бизнес-инкубатор создан для того, чтобы помочь ребятам генерировать идеи, находить новые темы, создавать для них условия, и даже рабочие места для реализации проектов. Сегодня уже несколько команд работают под крышей инкубатора над своими темами и даже имеют приличный доход. Но задача, которую Алексей поставил для себя, гораздо шире – искать и находить новые молодые таланты.

Вернёмся к предыстории последнего конкурса. На внутренний конкурс ТюмГУ на этот раз поступило 44 заявки. На областной конкурс было отобрано 27 заявок. И восемь из них были отмечены высоким и строгим жюри денежной премией и званием УМНИК для их авторов. Это очень хороший результат, считает Алексей, ведь наши ребята соревнуются на одном поле с достойными соперниками, представителями нефтегазового, аграрного, архитектурно-строительного университетов и академии мировой экономики, управления и права. Конкуренция здесь нешуточная.

Если в IT можно найти немало новых идей и ребят, которые достойно представят в этом конкурсе университет и победят, то в других областях знаний такой отбор трудно произвести. В биотехнологии и современных материалах, например, ты не возьмёшь с нуля тему. Заявка на конкурс уже представляет собой предварительные итоги исследования, которое соискатель ведёт на протяжении нескольких лет. И тут главную роль играют научные руководители. Хочется отметить Дмитрия Николаевича Кырова, Нину Анатольевну Боме по биотехнологиям, Олега Валерьевича Андреева, Людмилу Петровну Семихину по современным материалам, Родиона Михайловича Ганопольского и Игоря Николаевича Глухих по IT, которые не первый год помогают в организации и проведении конкурса по своим направлениям. В научных проектах главное – нащупать коммерческую составляющую, которая должна быть обязательным условием жизнеспособности конкурсного проекта. Вот и сейчас итоги подведены, «слоны» и деньги розданы, а в бизнес-инкубаторе снова началась поисковая работа по выявлению новаторов и студентов с предпринимательской жилкой. Так, 6-7 декабря 2014 г. прошёл ежегодный конкурс бизнес-идей ТюмГУ 2014 (подробности в группе [https://vk.com/idea\\_tsu\\_14](https://vk.com/idea_tsu_14)).



Что касается тех, кто уже вышел в люди (выиграл УМНИК), то история на этом не заканчивается. Эта стадия в конкурсе называется посевной. И даже её успешно проходят не все. Но есть и такие, как Александр Зубков, выпускник Института химии, который выиграл в последующем все конкурсы, получил все гранты. Он занимается программным обеспечением для химических лабораторий. И, как подчеркнул Алексей Прохшин, исследования на стыке наук наиболее жизнеспособны. Здесь как раз сошлись две науки – IT и химия. И у Зубкова закипела работа, его продуктом заинтересовались лаборатории по всей России, заказы посыпались со всех сторон. А размещается Александр в бизнес-инкубаторе и возглавляет свою фирму «ЛИКОРИС». Заказы пошли, есть коммерческий результат.

Есть у нас и такие ребята, которые создают виртуальную реальность для застройщиков. Ещё задолго до окончания строительства они предоставляют возможность будущим новосёлам побывать в своей квартире, рассматривая её в 3D-измерении. Этот продукт тоже, как горячие пирожки, пошёл нарасхват у застройщиков. Этим проектом занимаются Дмитрий Юсупов (победитель «УМНИК») и Василий Лебедев.

...Победой в «УМНИКе» не заканчивается миссия сотрудников бизнес-инкубатора. Они сопровождают победные проекты и дальше, до их завершения. Равно, как и на подготовительной к конкурсу стадии, помогают ребятам грамотно оформить заявку. И не только на УМНИКов они работают. Задача у бизнес-инкубатора шире – искать и находить таланты, помогать им всем, вплоть до предоставления рабочих мест, и содействовать тому, чтобы у каждого резидента были клиенты, заказы и бизнес-успех.

## «Подводная лодка»,

она заставила задуматься над тем, как строить свою жизнь дальше и к чему стремиться

(Окончание. Начало на стр. 7)

**Мария Тимохина:**

– Что касается мероприятия, мне очень, очень, очень понравилось! Взяла для себя много полезного, теперь могу четко формулировать свою цель и что мне нужно сделать для этого. Абсолютно все тренинги и игры мне дали новую информацию, а какие-то моменты я знала и просто закрепила их! Это так здорово, что университет дает возможность самореализации, с большим удовольствием приму участие в конкурсе в следующем году! А еще было бы круто через некоторое время собирать по возможности всех финалистов этого проекта и узнать, что у кого получилось после мероприятия.

**Иван Коробичин:** – В целом мероприятие очень понравилось! Из минусов можно выделить только то, что было холодно! Много полезной информации, особенно в плане саморазвития и реализа-

ции моей идеи. Компетентные эксперты указали на слабые места проекта и помогли сделать его лучше, понятнее для потребителя. Все эксперты и организаторы мероприятия показали себя на высоком уровне. Я рад, что познакомился и общался с такими интересными и увлеченными людьми. Также было много полезной информации по различным грантам и конкурсам. Спасибо организаторам и участникам мероприятия за продуктивно проведенное время, надеюсь побывать на подобных мероприятиях еще не раз!

**Дамир Аллаяров:**

– Для себя я почерпнул много нового, что касается открытия своего бизнес-проекта и денег для его реализации, познакомился с новыми, интересными людьми, которые поделились своими знаниями и опытом. Особенно запомнилась психологическая игра «Подводная лодка», она заставила задуматься над тем, как строить свою жизнь дальше и к чему стремиться.

**Иван Григоров:**

– По поводу мероприятия скажу так: его полезность – 100%! Во-первых, оно дало возможность отстраниться от дел мирских и отдохнуть, во-вторых, это отличная школа, с прекрасным преподаванием, мастер-классами, которые просты в понимании и полезны для реализации проекта. Плюс ко всему, они научили, ну, или направили пока что, моё сознание в создание проектов. Не на абстрактные цели, задачи и всю прочую ерунду, а на конкретные аспекты, необходимые в продвижении бизнеса.

**Виктор Васечка:**

– Мероприятие понравилось: неформальное общение участников, экспертов и организаторов, небольшое количество людей, интенсивная программа – это, пожалуй, главные плюсы. Запомнится игра «Подводная лодка» от Андрея Усачева, первый раз принимал в ней участие, надеюсь сыграть когда-нибудь еще. Почерпнул немало полезных знаний и выводов по своему проекту, понял, что интерес к парусу и яхтингу все еще остается и надо продолжать двигаться в этом направлении.

Подробности и фотоотчет здесь [http://vk.com/idea\\_tsu](http://vk.com/idea_tsu)



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 16.12.2014 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 772. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.

**Адрес редакции:** 625000, г. Тюмень, ул. Тургенева, 9. тел. 46-78-35 [www.utmn.ru/sec/1423](http://www.utmn.ru/sec/1423) E-mail: [gazeta@utmn.ru](mailto:gazeta@utmn.ru)

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная