

Университет И РЕГИОН

№ 35 (646)

пятница, 31 октября 2014 года

В минувший понедельник в Белом зале ТюмГУ состоялось очередное заседание ученого совета университета. После традиционных награждений ректор ТюмГУ Валерий Фальков и президент Тюменской региональной общественной организации выпускников ТюмГУ Николай Добрынин подписали соглашение о сотрудничестве между университетом и организацией выпускников.

«О развитии электронного обучения в ТюмГУ» - это тема доклада, с которым выступил первый проректор В.В.Дубицкий. Доклад вызвал оживленную дискуссию, итоги которой подвёл ректор. Решено двигаться в данном направлении. Также не меньший интерес вызвала презентация нового портала, с которой выступила начальник управления информационной политики Е.С. Дружинина.



Изюминкой ИНБИО являются атмосфера и его люди ▶ *стр. 4*

Успевать можно и нужно, чтобы жизнь не была пресной ▶ *стр. 5*

Если школу сравнить с теплицей, то студенчество - это открытый грунт ▶ *стр. 6*

Наши выпускники работают ВЕЗДЕ! И везде успешны ▶ *стр. 7*

Юбилей в Ишиме. Под парусом ладьи к новым берегам

Ишимский педагогический институт им. Петра Павловича Ершова отметил 60-й день рождения. Юбилейный год вообще получился необычайно ярким и насыщенным на события. В 2014 году в присутствии губернатора Тюменской области В.В. Якушева был открыт новый, современный корпус, в котором поселились мощные лаборатории, типография и деревообрабатывающий цех. Как отмечает директор Ишимского института профессор С.П. Шилов, учебно-лабораторный корпус стал самым значимым подарком на юбилей. В этом же году студенты и преподаватели института были участниками крупнейших всероссийских и международных форумов, впервые при поддержке администрации города Ишима проведен конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют». И, наконец, самое важное событие года: институт стал частью большой семьи Тюменского государственного университета.



(Окончание на стр. 8)

На заседании учёного совета

диплом Государственной думы Федерального собрания РФ «За успехи, достигнутые представителями образовательной организации во Всероссийском конкурсе молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательская инициатива» в 2013-2014 учебном году» вручил ректору ТюмГУ Валерию Фалькову заместитель председателя Государственной думы по безопасности и противодействию коррупции Эрнест Абдулович Валеев. Которому, в свою очередь, ректор вручил медаль ТюмГУ «За выдающиеся успехи». Заметим, что Э.А. Валеев долгое время был председателем попечительского совета ИГиП, а потом и ТюмГУ.



Сегодня в актовом зале «Пионера» ГАЛА-КОНЦЕРТ

На нём выступят лучшие из лучших. Те, кто прошёл сквозь сито требовательного жюри на университетском «Дебюте первокурсника». А до этого три дня на сцене «Пионера» было невероятно весело и шумно. «Дебют первокурсника» публика принимала «на ура». Зрители увидели «Голодные игры» и «Сибиряду», аплодировали «Дартаняну и трём мушкетёрам»...

Под занавес свою порцию радости отдала зрителям объединённая команда первокурсников Института химии и Физико-технического института.

О том, что осталось за кадром, ребята нам подробно рассказали.

Яркие декорации, искромётный юмор, бешеная энергетика, льющаяся со сцены, - вот что такое «Дебют первокурсника».

Но есть то, чего не видит зритель! То, что делает «Дебют» именно таким: репетиции!

Именно там рождается все, что вы видите потом, сидя в зрительном зале. Но самое главное, что там происходит, - рождение новых сверкающих звезд и настоящей студенческой дружбы, о прочности которой известно всем!

Новый учебный год начался для студентов бывшего ИФиХа с печальной новости: физиков и химиков разделили - теперь есть ФТИ и ИнХим. Но, несмотря на это, «Дебют» у нас общий!

Первые репетиции начались за месяц до самого волнующего события в жизни первокурсника.

«Start up по ГОСТу» - так называется программа, с которой дебютируют первокурсники, физики и химики! Три молодых стартапера и разваленное предприятие - как они вдохнут жизнь в застывшие шестеренки старого завода?

Традиционно концертная программа «Дебюта» состоит из нескольких блоков. Актеры - основа

всего, ребята занимаются с педагогами, учатся держаться на сцене и правильно говорить. Мода - отвечает за красоту нашего «Дебюта», опытные кураторы-старшекурсники ставят моделям правильную походку и помогают шить костюмы в стиле стим-панк. Танцоры, не жалея сил, проводят вечера в спортзале ради того, чтобы погрузить зрителей в рабочую атмосферу. Оригинальный жанр - это то, что вы еще не видели, и порой эти ребята удивляют даже сами себя. В этом году они покажут, как оживет стальное сердце маленького сибирского завода. Музыканты - невероятно талантливые ребята, репетируют не жалея сил, оттачивают каждую ноту, чтоб разбудить в зрителях самые сокровенные эмоции. А декораторы обещают сделать настоящий заводской цех из сцены ДИ «Пионер»!

Есть еще одно направление, о котором не стоит забывать - PR, целью которого является привлечение студентов к «Дебюту первокурсника». Пиарщики на протяжении месяца дарят студентам полезные идеи, снимают видео, приводят конкурсы и создают атмосферу праздника в пятом учебном корпусе! А самое главное, они агитируют студентов бывшего ИФиХа прийти на вымышленный завод по производству идей - Idea Factory!

Все направления сливаются в большую концертную программу на традиционной ночной репетиции, а в этом году у нас даже две бессонных ночи на то, чтобы поднять с колен старенький сибирский завод!

Все направления объединяет одно - душа, которую первокурсники вложили в свой «Дебют»! «Дебют» нужно прожить. Нужно побывать на каждой репетиции, ухватить каждую ноту, почувствовать каждую фразу, чтоб стать настоящим студентом!

Кристина ГАЛСТЯН,
студентка 2-го курса ФТИ



На минувшей неделе председатель городской думы - глава города Тюмени Дмитрий Владимирович Еремеев

был гостем студентов ИФиХа ТюмГУ. Больше часа он отвечал на вопросы будущих акул пера, студентов 3-го курса отделения журналистики.

Студентов интересовало, как на уровне муниципалитета организовано взаимодействие законодательной и исполнительной ветвей власти. Насколько развитым можно назвать малый бизнес в Тюмени и удобны ли условия для его существования в нашем регионе? Какая поддержка оказывается предпринимателям городской администрацией и планируется ли увеличить ее в будущем?

А также что еще нужно сделать городским властям и что планируется, чтобы справиться с автомобильными пробками в областном центре. Вопросы были, как про работу, так и про жизнь.

Градоначальник терпеливо на них отвечал, сфотографировался на память и пообещал прийти еще раз, если пригласят студенты. Кстати, Еремеев сам окончил ТюмГУ. Он - профессиональный юрист.

Подробный материал читайте в следующем номере «УиР»



Главная задача выполнена - ребята расслабились и могут дальше грызть гранит науки!

24 октября, в Институте наук о Земле прошел «Кофе-брейк». В рамках PR-кампании «OFFICE: будни планктона» активисты угощали студентов кофе и сладостями, а также проводили конкурсы, чтобы дать отдохнуть ребятам от трудовых будней.

Со слов ведущего мероприятия Александра Эбаражского, участники вели упорную борьбу за призы, а именно: сертификат на большой круг пиццы от «NYR PIZZA» и билеты в кино на субботний вечер. Ну а счастливицы получили билеты на «Дебют первокурсника-2014».

Наконец, ребята объявили победителя конкурса - им стала Альфия Патршина!

Главная задача выполнена - ребята расслабились и могут дальше грызть гранит науки! С вами команда Go Good PR, которая блистательно выступила на «Дебюте» 30 октября!



Учёные-историки говорили о средневековье

Институт истории и политических наук, кафедра археологии, истории Древнего мира и Средних веков провели на этой неделе первую межрегиональную научно-практическую конференцию на тему «Средневековье: новые имена».

На пленарном заседании с небольшой презентацией выступил завкафедрой археологии, истории Древнего мира и Средних веков доктор исторических наук, профессор А.Г.Еманов.

На конференции прозвучало много интересных докладов,

с которыми выступили учёные-историки из разных городов России и ближнего зарубежья. Кроме того, гостям показали отдел редкой книги Информационно-библиотечного центра и музей этнографии и археологии ТюмГУ.

Тюменские школьники приняли итоговую резолюцию ООН

Несмотря на суровые погодные условия, наступившие нас в день открытия VI школьной сессии Тюменской модели ООН, под крышей Информационно-библиотечного

центра собралось более ста участников.

На церемонии открытия генеральный секретарь Лусина Арутюнян представила участникам

председателей, экспертов и секретарей комитетов. Также приветственное слово с пожеланиями удачи и продуктивной работы в течение трех дней произнесли председатели.

После церемонии открытия состоялся квест на сплочение, в течение которого делегаты проходили тренинги, направленные на знакомство и сближение друг с другом. Ведь впереди их ждали жаркие дискуссии по вопросам повестки комитетов, итогом которых стало принятие резолюции.

Далее делегаты сыграли поксессию - интеллектуальная разминка перед заседаниями, созданная для того, чтобы участникам было проще использовать правила процедуры и легче включиться в игру.

И уже во второй половине первого дня начались заседания

по комитетам, на которых делегаты начали представлять позиции своих стран. Также утром следующего дня комитеты продолжили заслушивать позиции стран, а некоторые уже начали писать проект резолюции.

Помимо заседаний в воскресенье, прошел Global Classroom, где участники знакомились с представителями культуры разных стран: Китая, Сербии и США. Участники остались под впечатлением от увиденных презентаций.

Кроме того, в рамках Тюменской модели ООН прошел интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?». Участникам представилась отличная возможность проверить свои знания в области истории Организации Объединённых Наций. В конце викторины группы, набравшие большее количество правильных ответов, были

награждены дипломами и эксклюзивными призами.

Заключительный день Модели начался с напряженных заседаний. Позже делегаты приняли участие в дискуссии по картине Пабло Пикассо «Герника».

Буквально за считанные минуты до конца заседания были рассмотрены последние поправки и принята итоговая резолюция.

Завершила программу VI школьной сессии Тюменской модели ООН церемония закрытия, на которой были подведены итоги и отмечены лучшие, конструктивные и активные делегаты.

А 28 октября состоялся тренинг по защите прав человека с Борисом Романовым, в рамках которого участники Модели познакомились графическим романом «Поиск», посвященным истории холокоста.





Александр Шалабодов

В Институте биологии учится более шестисот студентов. Со всех концов страны. Я попросила написать мне несколько городов и деревень, откуда приехали ребята. И вот что получилось:

Владимир Симцов, 5 курс - Ташкент (Узбекистан), **Евгений Сэротэтто**, 4 курс - с. Панаевск (Ямалский р-н), **Евгений Кускашев**, 5 курс - Абакан (Хакасия), **Евгения Мальцева**, 5 курс - п. Карышкары (Октябрьский р-н ХМАО), **Антонина Герасценко**, 4 курс - станица Журавская (Краснодарский край), **Екатерина Михаленко**, 3 курс - с. Куспек (Казахстан), **Владимир Хаустов**, 2 курс - г. Ялта (Крым), **Ирина Кирничная**, 4 курс - полустанок Куанда (Забайкальский край), **Алёна Атаева**, 5 курс - г. Бирск (Башкортостан), **Григорий Дмитриев**, 5 курс - д. Смирное (Тюльская обл.), **Анна Петрова**, 1 курс - д. Боровушка (Упоровский р-н), **Вера Максименко**, 2 курс - с. Малоскарденое (Аромашевский р-н), **Анна Болгарева**, 2 курс - г. Надым, **Екатерина Вешкурцева**, 4 курс - с. Архангельское (Исетский р-н), **Ксения Еськова**, 2 курс - г. Лесосибирск (Красноярский край). Вот это география!

Большинство преподавателей ИНБИО - выпускники института. Директор института - доктор биологических наук, профессор А.Д. Шалабодов.

В Институте биологии есть уникальные места и не менее уникальные вещи, которых нет нигде. Всё перечислять не буду. Скажу лишь о нескольких. Первое - это аквариумы, которые бросаются в глаза сразу, как только ты переступаешь порог института. Сколько им лет? Не знаю. Кажется, они были всегда. И их становится больше, как и обитателей водной стихии, за которыми нужен постоянный уход. Меня просили не раскрывать всех секретов, как при минимуме затрат удаётся расширять это богатство. Второе, тут же, на первом этаже, оранжерея. За ней ухаживают в основном студенты. И здесь тоже есть редкие растения, которым, вроде, в Сибири и делать-то нечего. Третье, зоологический музей. Некоторым его экспонатам несколько сотен лет. Таксидермист А. Парфёнов с удовольствием рассказывает, как музей добывает шкуры зверей, которые потом становятся редкими чучелами, сделанными его и студенческими руками. Кстати, в его мастерской, такой же старой, как и многие звери, застывшие заживо, есть уникальный холодильник ЗИС. До сих пор работает как часы. А сделан ведь в СССР. Четвёртое, Гербарий. В одном из помещений находится 60 тысяч единиц хранения. Каждый гербарий представляет научную ценность. Студенты по ним изучают флору Сибири и других регионов страны и мира.

Про современные лаборатории и дорожные микроскопы я уже не буду говорить. Это отдельная длинная и очень увлекательная история.



В столовой ИНБИО



В мастерской таксидермиста А. Парфенова



Заворанжереей Константин Тальниших



Самый большой аквариум

Направление 020400 «Биология»

Квалификация: бакалавр биологии
Нормативный срок обучения - 4 года (очная форма обучения).

Профили:

«Биоэкология»; «Физиология»; «Ботаника»; «Зоология»; «Биохимия»; «Генетика».

Выпускники, получающие образование по данному направлению, получают качественное классическое университетское образование. Специальность ориентирована на подготовку специалистов, которые осуществляют научно-исследовательскую и научно-производственную деятельность, способны проводить биомониторинг и биологический контроль состояния природной среды, производить оценку антропогенных воздействий, осуществлять природоохранные мероприятия.

Выпускники могут продолжить обучение в магистратуре по направлению «Биология» («Биотехнология», «Зоология позвоночных», «Экологическая генетика», «Физиология человека и животных», «Экология человека»).

В ходе обучения студенты проходят полевые практики на юге Тюменской области (оз. Кучак), на побережье Черного моря (база «Солнышко»), на озере Байкал (база «Максимиха»).

Сфера профессиональной деятельности:

- проектные, научно-исследовательские, научно-производственные организации,
 - органы охраны природы и управления природопользованием, общеобразовательные и специальные учебные заведения.
- Выпускники работают в научно-исследовательских, научно-производственных организациях биологического и медицинского профиля, клиничко-диагностических лабораториях, в органах санэпиднадзора, рыбоохраны и охотинспекции, в заповедниках, заказниках, музеях, преподают в школах, средних специальных и в высших учебных заведениях.

Направление: 250700.62 «Ландшафтная архитектура»

Квалификация: бакалавр ландшафтной архитектуры.
Нормативный срок обучения - 4 года (очная форма обучения).

Профили:

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»; «Декоративное растениеводство и питомники».

Учебный план включает широкий круг дисциплин:

- художественные - рисунок, живопись, цветоведение, история садово-паркового искусства, ландшафтное искусство, ландшафтно-архитектурная композиция и т.п.;
- биологические - дендрология, экология растений, цветоводство, древоводство, декоративное садоводство, ботаника, селекция и т.п.;
- инженерные (проектные) - ландшафтное проектирование, ландшафтный дизайн, геодезия, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры и т.п.

В ходе обучения студенты проходят учебные практики в г. Тюмени и за его пределами (биостанция «Озеро Кучак» в окрестностях г. Тюмени, БИО «Солнышко» на Черноморском побережье, г. Санкт-Петербург, зарубежные экскурсии).

Выпускники будут востребованы на предприятиях и в фирмах, занимающихся проектированием объектов озеленения и благоустройства городских и частных территорий, в управлениях архитектуры, коммунального хозяйства и муниципальных предприятиях по строительству и эксплуатации зеленых насаждений, органах по защите охраняемых природных территорий и объектах ландшафтного строительства; органах по надзору за использованием природных ресурсов; организациях, занимающихся фитодизайном, в ботанических садах.

Специальность: «Биоинженерия и биоинформатика»

Квалификация: специалист.
Нормативный срок обучения - 5 лет (очная форма обучения).

Это направление является наиболее перспективным и востребованным в современной биологии. Оно позволяет заглянуть в самые глубокие тайны мироздания, понять, что такое жизнь на молекулярном уровне. Биоинженерия и биоинформатика - это специальность будущего, овладеть которой можно уже сегодня. Подготовку кадров по этой редкой специальности в России осуществляют только пять вузов, и в их числе Тюменский государственный университет.

В преподавании специальных дисциплин принимают участие ведущие ученые НИИ физико-химической биологии РАН им. А.Н. Белозерского, преподаватели факультета биоинженерии и биоинформатики МГУ им. М.В. Ломоносова.

Выпускники востребованы:

- в научно-исследовательских организациях, включая институты Российской академии наук и Российской академии медицинских наук, отраслевых институтах биологического, медицинского, фармакологического профиля;
- в государственных и частных фармацевтических и биотехнологических компаниях; в производственных лабораториях (криминалистика, контроль качества продукции и др.);
- в государственных и частных медицинских организациях (молекулярно-генетическая диагностика заболеваний);
- в учреждениях системы высшего, среднего профессионального и общего образования.

ОПРОС

«Ну, если меня не отчислят, то стану биохимиком и работать буду в нефтяной компании...»

Мы попросили первокурсников написать нам о том, кем они себя видят после окончания университета. Они написали...

Я буду биологом и хочу работать на благо природы.

Я хочу работать учителем биологии.

Хорошим человеком, который интересуется наукой.

После окончания университета я вижу себя биологом.

Ученым, буду помогать людям, открывать «новые горизонты». Есть мечта избавить мир от страха перед смертельными болезнями.

После окончания ИНБИО ТюмГУ я планирую заняться научно-исследовательской деятельностью.

После окончания университета я хотела бы быть криминалистом, мечтаю об этом два года.

Бакалавром биологии, поступлю в магистратуру - стану магистром. Если повезет - буду заниматься изучением мозга.

Буду биологом, все зависит от того, на какую кафедру я пойду. Есть ещё вариант пойти преподавать в школу или вуз.

Биологом, но чтобы все было связано с анатомией, возможно, потом буду поступать на криминалиста.

После окончания ИНБИО ТюмГУ я вижу себя экологом-специалистом.

Биологом, возможно, пойду в магистратуру, если не получится, пойду работать в KFC.

Биоэкологом. Могу работать по этой профессии в нефтяной компании.

Магистр-биолог. Офигенно умный в белом халате в лаборатории, смешивая в пробирочках разные жидкости, зарабатывающий гору денег.

Великим путешественником, экологом.

Ну, если меня не отчислят, то стану биохимиком и работать буду в нефтяной компании.

После окончания института я иду в магистратуру, либо в ИНБИО, либо в ИНЗЕМ, на эколога.

После окончания университета я вижу себя генетиком, создающим лекарство от всяких мутаций.

Пока ещё никем, ещё есть время подумать.

Экологом в нефтяной компании.

В 2018 году я окончу ИНБИО и стану биологом, а потом ученым и получу Нобелевскую премию.



ИНБИО, день за днём

9-10 октября 2014 года в г.Сибай, в Сибайском филиале Башкирского государственного университета, состоялась Всероссийская конференция «Экологические проблемы и здоровье населения России и сопредельных территорий». В её работе принял участие завкафедрой зоологии и ихтиологии доктор биологических наук, профессор С.Н.Гашев. Тематика, в общем-то, не очень оригинальная... но конференция на такую тему, проходящая именно в



Сибайе - городе горняков, рядом с горно-обогатительным комбинатом, была вполне символической. Заседания прошли очень плодотворно, пообщались с коллегами, наметили новые будущие встречи... А еще рядом с городом расположен открытый карьер по добыче руды - второй в мире по глубине (глубже есть только кимберлитовая трубка в Южной Африке). Представьте себе: конусообразная дыра вглубь Земли на 505 метров!

Летом этого года под эгидой Тюменского отделения Московского общества испытателей природы прошла экспедиция на полуостров Мангыстау (Казахстан), руководителем которой был профессор Гашев. Цель экспедиции - изучение фауны этого региона в свете последних изменений регионального климата. Место было выбрано потому, что территория эта представляет собой удивительный стык пустыни (а точнее, пустынь разного типа), гор (западные отроги плато Устюрт) и Каспийского моря. Именно вдоль по-



бережья Каспийского моря проходят миграционные пути птиц с территории нашей области в Северную Африку и обратно. Само по себе видовое разнообразие является хорошим индикатором состояния сообществ животных, экосистем в целом... и таких ранимых, как экосистемы пустыни, в частности...

В «Сибирском экологическом журнале» увидела свет статья профессора Гашева «Динамика популяции и таксономический статус сибирской косули в Тюменской области». Её переводная версия входит в Web of Science и Scopus, о чем сейчас «модно» говорить. При изучении динамики популяции этого вида на юге Западной Сибири нам удалось показать, - говорит профессор, - интересные закономерности биологии косули в связи с изменением регионального климата. Если коротко: этот вид, который мы традиционно считали лесостепным, на самом деле лесной (!), более того, при благоприятных изменениях климата сибирская косуля может обитать в тайге до широты Березова. Но зато при неблагоприятных - испытывает жесточайший стресс! Интересны и таксономические особенности нашей популяции, ее филогенетические связи: популяция косули юга Тюменской области отличается от всех популяций этого вида в Западной Сибири и Казахстане, оказываясь ближе всех к популяции из Новосибирской области и дальше всех от популяции со Среднего Урала. Последнее может быть связано, на наш взгляд, с высокой долей межвидовых гибридов с европейской косулей в уральской популяции. Причем наблюдающиеся сезонные миграции сибирской косули в меридиональном направлении не приводят к стиранию морфологических различий между популяциями юга области и Северного Казахстана, по всей видимости, в силу того, что миграции эти обратимы и происходят вне репродуктивного периода.

Завершены полевые опыты по изучению генетических ресурсов культурных растений на экспериментальном участке биостанции «Озеро Кучак». Над проектом работали магистранты А. Петрова, Т.Ушакова, М.Усольцева, Е.Прасолова, А.Нефедова, С.Топорова, а также аспиранты Н.Тетяников и С.Арентьев.

С докладом на недавно состоявшейся V Международной конференции «Окружающая среда и менеджмент природных ресурсов» выступил аспирант ИНБИО Н.Тетяников. Тема его выступления - «Изучение биоразнообразия рода *Hordeum* L. по селекционно-ценным признакам в условиях юга Тюменской области».

А магистрантка Т.Ушакова сделала сообщение на тему «Изучение адаптивных и продуктивных свойств растений *Triticum aestivum* при недостатке влаги». Тезисы докладов молодых исследователей ИНБИО опубликованы в сборнике материалов конференции.

Эти короткие интервью появились почти что спонтанно. Возникла идея пообщаться с простыми студентами, не отличниками. Это активисты-общественники, участники студенческой самодеятельности. Но, как оказалось, все они хорошо учатся и успевают везде засветиться.

Изюминкой ИНБИО являются атмосфера и его люди

На наши вопросы отвечает студентка 4-го курса направления «Ландшафтная архитектура», активистка с корзиной творческих побед, председатель Совета общежития Татьяна ДУБРОВИНА.

- Татьяна, с каким настроением вы добрались до четвертого курса? С какой чашей успехов и побед?

- Я добралась до 4-го курса с самым позитивным настроением, ведь каждый учебный год был насыщен событиями: «Дебют первокурсника», «Студвесна», «Кампус», «Бафи», научно-практические конференции, Тюменская модель ООН, практика на Кучаке, в «Солнышке», Питере и много других интересных событий. Конечно, грустно осознавать, все это скоро закончится, впереди диплом, ГОСы. Все эти годы были такими полными, что, когда уходишь из университета, остаются только самые хорошие воспоминания. Успехи были, и большие: на «Дебюте первокурсника» в 2011 году ИНБИО в составе ИМЕНИТА выиграл Гран-при, так же, как и весной 2012 года; на «Студвесне» 2013 года заняли первое место в выставке ДПИ «Мечты о...» и «Мир цвета», в 2014 наша газета «Пятый угол» получила диплом 3-й степени, мода от ОССО (объединенного студенческого совета общежития) заняла 3-е место, на научно-практической конференции в секции «Садово-парковое и ландшафтное строительство» заняла 2-е место с докладом «Создание фитокартины», наш студенческий совет общежития №4 ТюмГУ, председателем которого я являюсь уже третий год, благодаря областному проекту «Кампус» благоустроил студенческую комнату в общежитии, и мы заняли 3-е место в «Олимпийском ужине» А еще я была волонтером на эстафете олимпийского и паралимпийского огня.

- Что, с вашей точки зрения, является изюминкой ИНБИО?

- Изюминкой ИНБИО являются атмосфера и его люди. Атмосфера здесь такая уютная, домашняя, что и творить в такой атмосфере хочется больше. И каждое мероприятие получается уникальным, особенным.



- Каковы ваши дальнейшие планы? В чём хочется отметить и на чём строить базу взрослой жизни?

- В дальнейшем я планирую поступить в магистратуру по своей специальности «Ландшафтная архитектура», устроиться на работу и в перспективе - открыть свою фирму по озеленению. Хочу отметить по своей профессии как высококлассный специалист, работа которого будет востребована, и создать для Тюмени уникальный объект садово-паркового и ландшафтного строительства. При этом грамотно сочетать работу и семью.

КВН учёбе не помеха! Это я точно знаю

Юлия МАЛИНИНА, студентка 2-го курса, староста, любимица публики и просто душевная девушка:

- Я учусь на направлении «Биология». Больше всего в учебе меня привлекает то, как к нам относятся преподаватели. Они действительно умеют

заинтересовать своими дисциплинами, интересно рассказывают о своей работе. И, видимо, что-то сказанное ими вдохновляет на учебу здесь.

Конечно, не одной учёбой живёт современный студент. Мне приходится делить время между учебной и занятиями КВН. И бывало так: что-то страдало. Либо учеба, либо занятия КВНом. На всё и сразу не хватает времени. Когда появляется много хвостов, пытаюсь найти общий язык с преподавателями и прийти сдать определенную тему в другое время.

Про свою команду КВН могу сказать: у нас дружные ребята, я к ним очень хорошо отношусь, хотя у нас не всегда все получалось и получается. Мне приятно с ними работать.

А ещё я староста. Но это не такая уж тяжелая ноша, если твоя группа слушает тебя и выполняет то, что её просят.

Я учусь всего лишь на втором курсе. Но уже сейчас есть воспоминания, которые связывают только ребят из ИНБИО. От этих воспоминаний тяжело отказаться, так как время, проведенное с этими людьми, интересное и незабываемое.



ОПРОС

О чём вы мечтали, поступая в ИНБИО? И сбылась ли у вас мечта? Такие вот нехитрые вопросы мы задали студентам 3-4 курсов

С 9 класса мечтала учиться на биолога. Была счастлива, что поступила на биофак. Теперь я учусь на 3-м курсе и не разочарована, что поступила сюда. Очень люблю свой институт и своих преподавателей.

Да как мечтал окончить биофак, так и мечтаю. Но, на самом деле мечтал о студенческой жизни, полной приключений и событий. И такая мечта сбывается каждый день.

Мечта сбылась. Учеба нравится. Практики ещё больше. Самое лучшее, что может быть в учебном процессе.

Мечта сбывается на третьем курсе. Я знаю.

Она пока не сбылась, ведь диплом ещё не получен.

Мечта 1-го курса частично осуществилась на 3-м курсе. Для окончательной её реализации необходима ещё долгая и усердная работа, требующая полной самоотдачи.

Мечта осуществилась частично, т.к. она предполагает продолжение работы и на третьем курсе.

Да, совпало, с первого курса я хотела закрывать все сессии на 4 и 5, я добивалась этого, стремилась, шла к своей цели. И до сегодняшнего времени я учусь на 4 и 5.

Успевать можно и нужно, чтобы жизнь не была пресной

Вячеслав ЧЕРНОВ уже третьекурсник. Он учится на направлении «Биология» и в студенческом сообществе института отвечает за интеллектуальное направление. А еще он обожает работать с детьми.

- Вячеслав, дело уже прошлое, но для полноты портрета, скажите, где вы окончили школу и почему выбрали биологию?

- В 2012 году я окончил одиннадцатый класс средней школы №32 в поселке Антипино, близ которого я живу. Биологию выбрал по наитию, как не странно, но это так. Просто она всегда меня привлекала, а кроме того, меня интересовал принцип устройства жизни и мира в целом. Ни химия, ни физика не дали бы мне таких ответов, какие я получил в своем институте. И с каждым днём я узнаю всё больше и больше.

- Перейдя в сословие старшекурсников, вы можете сказать, что такое хорошо, а что такое плохо в студенческой жизни?

- Хорошо? Да мне кажется, всё хорошо: и практики, и лекции, внеучебная деятельность и научная. Вокруг тебя множество абсолютно разных людей, как студентов, так и преподавателей. И самое главное, атмосфера, которая дает силы и наполняет радостью! А плохо? В маршрутках по утрам очень много людей, но опаздывать не нравится, так что приходится терпеть. А ещё конспектировать в последнее время приходится немало. Но разве это всё важно? По-моему, нет. Так что плохого я не вижу, а замечаю только хорошее.

- Вы, говорят, любите работать с детьми. Расскажите какие-нибудь истории вашего взаимодействия с ними.

- Что правда, то правда. Этого у меня не отнять, даже



иногда во время учебного процесса меня останавливают и просят «выключить водителя». А когда я вижу, как кто-нибудь играет, пусть даже в институте, я не могу пройти мимо.

Поделюсь еще небольшим секретом, что есть идея организовать свой педагогический отряд на базе школы. А больше всего я люблю играть с залом. Вот стоишь ты на сцене с коллегами, а перед тобой около двухсот детей. И тут включают «Макароны». Это песня такая. И всё, я просто выпрыгиваю из себя, начинаю бегать по залу, поднимать всех детей. И вот я на сцене, с огромной улыбкой танцую эти самые «Макароны», а дети смеются и повторяют. Просто невероятный взрыв эмоций и такая большая отдача! А самое главное то, что дети не сидят, а танцуют!

- Занимаясь активно общественной жизнью, вы оставляете место учёбе? И какие здесь у вас успехи или проблемы?

- Наверное, главный успех такого активиста, как я, это вовремя закрытая сессия на 4 и 5. А проблемы возникают... наверное, только с отработкой пропущенных занятий. Потому что необходимо наверстывать все. Поэтому распределяю время так, чтобы не было пропусков. Плюс в этом году я кардинально поменял фронт работы, ушел из творчества в науку. Но также остаюсь духовным наставником и помощником в этом деле. Успевать можно и нужно, чтобы жизнь не была пресной, поэтому всем желаю высот и побед.



Моя методика появилась сама собой



Надежда КОЛОСОВА, студентка 3-го курса направления «Биология», любит спорт, игры, хороший организатор:

- А что сказали родители, когда узнали, что вы поступили на биологию? Отговаривали?

- Родители полностью поддержали меня. Потому что по большей части это было моим решением. Тем более что моя мама - учитель биологии. Так что биология давалась мне легко.

- Что вы уже с удовольствием вспоминаете из прожитых двух студенческих лет?

- С превеликим удовольствием вспоминаю биологические практики! Это те самые неповторимые студенческие моменты, которые мы будем помнить в старости и рассказывать о них детям.

На практике ты становишься ближе с почти уже знакомыми тебе одногруппниками и однокурсниками. И после неё некоторые из них становятся близкими друзьями.



Была мечта - закрыть сессию автоматом - все сдала автоматом.

И на 1-м, и на 3-м курсе желания были одинаковые - закрывать сессию автоматом и получать стипендию. Что пока и продолжает осуществляться. Так же хочется устроиться на работу после окончания ТюмГУ по специальности, которая при этом будет нравиться.

Хотелось быть образованным, приобщиться к природе, быть ближе к науке и получать от этого удовольствие... хотелось... и хочется сейчас, а как говорится, если очень захотеть, можно в космос полететь.

Поступив в ИНБИО, я была заинтересована работать и развиваться в «живой» сфере жизни. Одной из мечт было работать в каком-нибудь заповеднике и постоянно взаимодействовать с животными. И я двигаюсь в этом направлении.

Мечта была познать мир в более глубокой форме. Больше узнать о создании мира и вселенной. Научиться анализировать и мыслить биологическим сознанием. ИНБИО позволил мне стать лучше. Никогда и нигде вы не сможете ощутить такой семейный дух. Я надеюсь, что к окончанию 4-го курса смогу саморазвиться ещё больше и найти свой жизненный путь.

Мечта сбылась, т.к. хотелось изучать больше химии.

Да, совпала. Занимаюсь любимым делом под руководством отличных преподавателей. Всех люблю, всем спасибо!

Мечтала сделать чучело совы. Обязательно сделаю. Мечта совпала. Занимаюсь тем, что мне интересно и доставляет удовольствие. Работаю в дружеской уютной атмосфере.

Да, совпала. Пришла с целью получить новые знания, к 4-му курсу получила их достаточно.

ИНБИО, день за днём

На региональный конкурс студенческих работ на секцию «Сельскохозяйственные науки» представлены три работы. Их авторы - магистранты первого года обучения А. Петрова, Т. Ушакова, М. Усольцева успешно прошли первый тур отбора. В их исследованиях рассматриваются актуальные вопросы устойчивости сортов яровой пшеницы к стрессовым факторам - засолению почв, засухе. Предлагаются способы снижения стрессового воздействия на культурные растения с помощью генетически активного вещества - парааминобензойной кислоты (ПАБК).

Завершается подготовка трёх проектов на конкурс «УМНИК-2014». Разработкой эколого-биологических методов изучения, сохранения и рационального использования генетических ресурсов ячменя занят аспирант Н. Тетяников. Диагностику солеустойчивости сортов яровой пшеницы изучает магистрант 1-го курса А. Петрова; оценкой окружающей среды методом фенологического экомониторинга занимается выпускница биологического факультета ТюмГУ (сейчас она работает в Институте проблем освоения Севера и заканчивает работу над кандидатской диссертацией) А. Герасимова.

Студенты 5-го курса Н. Емельянова и А. Фугелова (специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство») вернулись в начале октября с производственной практики, которую проходили в Никитском ботаническом саду (Крым). Своими впечатлениями они поделились со студентами 1-го курса направления «Ландшафтная архитектура». Рассказы и презентация вызвали большой интерес.

Студенты 1-го курса направления «Ландшафтная архитектура» подготовили презентацию по теме: «Мой вклад в благоустройство и озеленение г. Тюмени» в рамках дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» (преподаватель Н.А. Боме).

Для магистров, обучающихся по магистерской программе «Биотехнология», организованы выездные занятия в ГАУ Северного Зауралья в лаборатории сортовой идентификации. Студенты прослушали лекцию заведующего лабораторией кандидата сельскохозяйственных наук Г. Тоболовой о современном методе электрофореза проламинов, позволяющих определить принадлежность сорта и чистоту семенного материала. На лабораторных занятиях студентам была предоставлена возможность получения и анализа электрофоретических спектров сортов зерновых культур.

В ближайшее время выездные занятия пройдут на базе лаборатории качества продукции растениеводства (заведующий доктор сельскохозяйственных наук, профессор Р.И. Белкина).

Доцент кафедры ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры кандидат биологических наук А.А. Белозерова активно работает над докторской диссертацией. Немалая часть научно-исследовательской работы по теме диссертации проводится совместно со студентами в лаборатории и в полевых условиях. Кстати, Белозерова - выпускница биологического факультета, здесь же окончила аспирантуру, защитила кандидатскую диссертацию.

Профессор кафедры зоологии и эволюционной экологии животных доктор биологических наук А.Г. Селюков в течение месяца проводил практику со студентами-биологами на Черном море. Они изучали жизнь птиц, рептилий, зверей в биотопах предгорья и в горах западной части Большого Кавказа, а в прибрежных водах - распределение и поведение морских рыб с использованием подводной фото- и видеосъемки «на задержке дыхания» и с аквалангом.

В Санкт-Петербурге в октябре прошла конференция, посвященная 100-летию Государственного научно-исследовательского института озерного и речного рыбного хозяйства (ГосНИОРХ), на которой выступил с тремя докладами (в разных секциях) профессор А.Г. Селюков. Доклады были подготовлены под руководством профессора Селюкова студентами и аспирантами лаборатории реконструкции биосистем по материалам лабораторных исследований и экспедиционных работ на севере Тюменской области.

Аспирантка ИНБИО Людмила Пашина и студентки кафедры зоологии и эволюционной экологии животных Мария Кибалова и Екатерина Михайленко проводят исследования эмбрионального развития сиговых рыб (муксуна, нельмы, чира) с использованием конфокального лазерного сканирующего микроскопа.

В ближайшем будущем аспиранты и студенты лаборатории реконструкции биосистем поставят эксперименты по криоконсервации ранних стадий развития рыб и амфибий с целью разработки оптимальных подходов в области сохранения редких, ценных и краснокнижных видов.

Завкафедрой экологии и генетики доктор биологических наук, профессор И.В. Пак работает над подготовкой материала для очередной статьи, которая является продолжением исследований по многолетнему эколого-генетическому мониторингу популяций сиговых рыб. В этом исследовании принимают участие студенты и аспиранты.

Промежуточные результаты исследований по индуцированному мутагенезу на дрожжах, проведенных победителем конкурса «УМНИК» - магистрантом Р. Рустамовым, анализировались на кафедре экологии и генетики.

Кроме того, коллеги профессора Пак обсуждали инновационные разработки, которые кафедра может представить на очередной конкурс.

А ещё профессор Пак посетила Ишим, где осмотрела производственную биотехнологическую лабораторию, в которой студенты, возможно, будут проходить практику.

В октябре кафедра анатомии и физиологии человека и животных уже традиционно в третий раз провела международную научно-практическую конференцию «Физиологические механизмы адаптации и экология человека». В этом году поступило более 100 тезисов. Председателю и научному редактору сборника профессору В.С. Соловьёву пришлось перечитать и отобрать более 70 работ. Важным нововведением стал не только сайт конференции, но и отдельная секция молодых ученых. Молодые ученые-физиологи со всех уголков России и стран ближнего зарубежья активно откликнулись и прислали достаточно много интересных научных работ.

Биологам всегда все хочется не только посмотреть, но и потрогать, попробовать, возможно, даже на вкус

Анна ЕГОРОВА за четыре года учёбы на Пирогова, 3 заработала себе отличный имидж. Трудно сказать, какая из её побед самая важная. Может, на «Студвесне» за вокал?



- Анна, вы учитесь уже на четвёртом, выпускном, курсе. «Наследили» за студенческие годы в институте немало. В вашем активе победы на «Студвесне», тысячи мероприятий в роли студенческого лидера, коим вы были в течение продолжительного времени. Что из сделанного является для вас самым важным?

- Действительно, к четвертому году обучения я попробовала себя в разных областях. Была председателем студенческого совета института, организовывала немало внутринститутских мероприятий. А сейчас занимаюсь в вокальной студии «Реприза», являюсь старостой своей академической группы и председателем старостата института. Сейчас стараюсь делать упор на науку, участвовать в различных конкурсах.

Самое важное достижение для меня случилось еще на первом курсе, это был «Дебют первокурсника». Я очень горжусь, что участвовала в программе, которая в 2011 году взяла Гран-при фестиваля. В данной постановке я участвовала в вокальном трио, и мы были удостоены звания «Лучший вокал»

- Что характеризует студента ИНБИО? Попробуйте на основании собственных наблюдений и опыта создать не банальный портрет обитателя дома по адресу: ул. Пирогова, 3.

- Студенты ИНБИО - это настоящие фанаты своего дела, у которых есть тяга к знаниям и изобретениям чего-то нового. Нет-нет, зайдя к нам в корпус, вы не увидите типичного биолога в очках и с пробирками в руках. Однако свои особенности имеют студенты каждого направления.

Биологам всегда все хочется не только посмотреть, но и потрогать, попробовать, возможно, даже на вкус.

У студентов нашего института руки не для скуки, например, тем, кто имеет дело с маленькими объектами исследований, необходимо развивать моторику рук, некоторые для это занимаются вышиванием или оригами.

Почти каждый студент ИНБИО умеет красиво рисовать, и неспроста, ведь направление «Ландшафтная архитектура» само по себе обязывает обладать данным качеством, а вот биологи уже с первого курса ведут большое количество альбомов с рисунками по различным дисциплинам.

У нас все ребята отзывчивые и с радостью помогают друг другу!



В целом - шесть лет счастливой жизни

Николай КАРПОВ - наш старый знакомый. Так уж случилось, что он был героем наших публикаций после окончания бакалавриата, а потом и магистратуры. Теперь он учится в аспирантуре.

- Николай, в двух словах расскажите о том, что приключилось в вашей жизни после



защиты магистерской диссертации.

- После получения диплома магистра я подал документы в аспирантуру и поступил, поэтому сейчас моя основная деятельность - это публикации, конференции, а также работа над кандидатской диссертацией. Помимо этого преподаю на кафедре в рамках педагогической практики аспиранта, являюсь куратором одной из академических групп на первом курсе, а также занимаюсь подготовкой команды биологов для участия в олимпиадах. В общем, жизнь стала более насыщенной.

- Что было важным за время учёбы?

- Самой важной за время учёбы была, как ни странно, сама учёба. Без успешного обучения я бы не добился ничего. А это победы в олимпиадах различного уровня, повышенные стипендии и отдых на Чёрном море. Жаль, что это время больше не вернуть. Жаль ещё и потому, что все мои друзья-одногруппники разошлись кто куда. Это тоже было важно - прийти в коллектив, где тебя поддерживают. Большую пользу принесли учебные практики - здесь были получены не только новые знания, но и некий жизненный опыт. В целом - шесть лет счастливой жизни.

В родном институте я совершенно точно нахожусь на своем месте и занимаюсь своим делом. А это самое главное

В ИНБИО большое количество студентов и аспирантов с огромным интересом занимаются научными исследованиями. Их успехи потом реализуются в достижениях побед на различных конкурсах, таких как У.М.Н.И.К. Кроме того студенты-биологи уже проторили дорожку в крупнейший в нашей стране Институт бела РАН, в котором под руководством академиков они продолжают свои исследования. Среди тех, кто учился в знаменитом Пушкино, была и Людмила ПАШИНА. Сейчас она снова в родных стенах продолжает свои опыты в статусе аспирантки ИНБИО.



- Что вам дала учёба в Пушкино? Вы вернулись в родной институт, а могли бы остаться. Почему так вышло?

- Молекулярная биология сейчас - наиболее передовая и динамично развивающаяся отрасль среди всех биологических наук. И возможность учиться и работать в Институте бела РАН - это реальный шанс начать свой путь к открытиям в данной области. Но, с другой стороны, узкая специализация не позволит исследовать биологические объекты на всех уровнях их организации. В Пушкино я получила ценный опыт научной работы, освоила большое количество молекулярно-биологических методов, а вернулась, чтобы продолжить здесь ихтиологические исследования.

Еще был случай, когда абсолютно незнакомый человек через пятнадцать минут общения заявил мне: «Посмотришь на тебя, и сразу видно - зоолог!» Так что в родном институте я совершенно точно нахожусь на своем месте и занимаюсь своим делом. А это самое главное.

- Почему выбрали науку, а не практическую биологию, или не работу в какой-нибудь нефтяной компании?

- Здесь всё просто: я выбираю то, что мне интересно. Поэтому с детства сомневалась только между биологией и медициной, ну а о нефтяных компаниях никогда всерьез не задумывалась, несмотря на финансовую сторону вопроса. Между фундаментальной наукой и ее практическим применением несложно найти компромиссный вариант: так, в ближайшее время я планирую подбирать оптимальные условия криоконсервации эмбрионов и половых продуктов рыб для сохранения редких и промысловых видов, - это одна из задач моей будущей диссертации.

- Что говорит ваш папа, профессор истории, по поводу ваших опытов на рыбках?

- К рыбам он равнодушен даже в гастрономическом отношении. А в целом - именно папа своим примером вдохновил меня пойти в науку. Вообще, я очень благодарна моим родителям за то, что они всегда оставляли за мной право выбора, и это касается не только моей специальности. Хотя, конечно, им спокойнее, когда я живу дома в Тюмени.

Если школу сравнить с теплицей, то студенчество - это открытый грунт

Тебя по-прежнему окучивают. Но дожди и снегопады ты пытаешься пережить самостоятельно.

Сергей АРТЕМЕНКО - аспирант кафедры экологии и генетики. Сфера его научных интересов - экология с глубоким уклоном в биологию. В аспирантуру, говорит Сергей, я поступил с твёрдым осознанием, что к написанию кандидатской диссертации пойду с интересом, даже большим, чем к дипломной работе. Возможно, получится внести свой вклад в науку. Вклад с точки зрения нового знания, с одной стороны. С другой стороны, вклад в образ современного учёного-исследователя.

А вообще, Сергей окончил Каскаринскую среднюю школу № 1. Интерес к биологии привила ему Надежда Андреевна Максменюк.

- Сергей, а какой след в вашей жизни оставили студенческие годы?

- С одной стороны, это время становления моей личности через реализацию идей, проектов, желаний. С другой - это время, когда учишься методом проб и ошибок контактировать с людьми, приобретаешь навыки, ищешь что-то новое. Если школу сравнить с теплицей, то студенчество - это открытый грунт. Тебя по-прежнему окучивают. Но дожди и снегопады, ты пытаешься пережить самостоятельно.

- Говорят, вы мультяшками увлекались? Как?

- Одно из увлечений и проектов было связано с мультяшками. В студенческие годы я посещал кино-клуб нашего института (тогда ещё факультета) и несколько раз я увидел полнометражные мультипликационные фильмы. Таким образом, появился интерес. Я стал искать, смотреть, читать, анализировать, сравнивать. В итоге у меня сформировалась неплохая программа, связанная с таким разделом искусства, как мультипликация. Дело в том, что мультики - это не только детские мультсериалы в стиле Диснея. Есть мультипликация довольно сложная для восприятия даже взрослыми. Отдельная история - это отечественная мультипликация. Если фильм подчиняется законам двухмерности и все действия сведены в одну чёткую логическую канву, то в мультипликации в любую секунду может произойти нечто невообразимое. Так сказать, открывается дополнительное измерение. Исходя из этих соображений, я назвал клуб любителей мультипликации «МультКУБ». Для раскрытия научно-исследовательского потенциала важно научиться замечать это дополнительное измерение.

- Что самое простое и самое трудное в плане учебы в вашем институте?



- Самое трудное? Это когда приходится в короткие сроки осознать огромный поток информации. Будь то лекция по эмбриологии, подготовка к семинару по анатомии или ночь перед зачётом по зоологической летней полевой практике. Самое лёгкое и приятное, наверное, когда ты используешь полученные сложным путём знания на лабораторных занятиях, конференциях в других городах, полевых практиках. Впрочем, у каждого студента будут свои варианты на этот счёт.

- На что надо налечь выпускнику школы, чтобы поступить в ИНБИО и, став студентом, не быть балластом?

- На что нужно подналечь абитуриенту? На биологию! Вопрос на самом деле сложный, ведь нет чёткого ответа. Мол, учите эволюцию выделительной системы хордовых - и будет вам счастье. Для того чтобы поступить, нужно набрать некоторое суммарное количество баллов по ЕГЭ. Русский язык, биология, математика - всё в равной степени важно. Главное ведь почувствовать, что вы живое существо, тогда и биология будет даваться легче.



Наши выпускники работают ВЕЗДЕ! И везде успешны

Профессор ГАШЕВ - один из немногих моих многолетних собеседников, кто умеет с юмором отвечать на все поставленные вопросы. Думаю, студенты ходят на его лекции с удовольствием. А вообще, он предельно скромный человек. Мало кто знает, что в Чернобыле, сразу после катастрофы, он хватил лишку, двойную, а может, и тройную дозу, отработав разведчиком два срока. Ему всё интересно, и нам с ним интересно.



- Сергей Николаевич, что, с вашей точки зрения, в практическом плане даёт студенту учеба в Институте биологии? Какие знания и умения потом приносятся в жизни?

- О! Тут целый пласт знаний и умений! Ведь биология не так узка, как иногда представляют непосвященные со стороны. Биология - это почти мировоззрение! А если серьезно, то это целое направление более частных научных дисциплин, охватывающих, пожалуй, все стороны нашей жизни (от клетки до биосферы). И все это у нас студенты изучают независимо от специализации кафедры. Они получают цельное представление о Природе, которое, с одной стороны, позволяет адекватно воспринимать мир, а с другой - универсальность знаний, а главное, методологических подходов, позволяет легко воспринимать новое из сопредельных (например, прикладных) областей. Это позволяет легко интегрироваться не только в биологическую науку, но и найти себя в любой другой деятельности, где требуется не столько сумма знаний, сколько умение их осваивать и применять. Наши выпускники работают ВЕЗДЕ! И везде успешны... Я не знаю примеров, когда в биологии добились успехов, например, литера-

торы или юристы, а вот биологи по образованию получили известность и там, и тут, и во многих других почетных науках.

- Признайтесь, профессор, когда вы успеваете читать лекции, писать статьи, ходить в экспедиции, выигрывать гранты, ставить двойки на экзаменах и семинарах?.. Я еще не всё перечислила? Добавьте...

- ... и отдыхать на полную катушку с друзьями! Потому что нужно иногда вспомнить молодые годы, поностальгировать, да и просто расслабиться в кругу людей, где можно побыть самим собой.

А когда еще можно успевать? Только в те 24 часа, которые нам всем дадены... Правда, встаю я рано: в 7 часов уже на работе обычно... «А

кто рано встает, тому бог дает», - гордится в поговорке.

- Каждое поколение студентов требует обновления не только курса лекций, но и манеры общения преподавателя с аудиторией. Вы меняетесь с годами. Или это лишнее чудачество?

- Конечно, меняюсь! И первое - это старею... Это не может не накладываться отпечаток. Мы-то не всегда сами замечаем, но, наверное, становимся чудачковатыми.

- Какую фразу вы любите повторять студентам?

- Не могу сказать, что повторяю эту фразу именно студентам, но есть такая у меня... которая мобилизует, заставляет двигаться вперед, даже когда трудно. «День пламенеет!» - помните такую от Джека Лондона?



С гор - под воду, или Как студенты-биологи осваивают первородную стихию

Традиционно, уже 17-й раз, студенты-биологи выбрались на учебную полевую практику в Туапсинский район Краснодарского края. Бархатный черноморский сезон не мог нарушить серьезное отношение к этой форме учебного процесса, хоть и очень хотелось расслабиться под южным солнышком. Пройдя практику по ботанике и получив необходимые знания по этому предмету, студенты оказались в руках преподавателей зоологии, которые в очередной раз затеяли с ними учебно-производственный эксперимент. Каждый день совершали многокилометровые броски по побережью и горам в поисках наземных позвоночных (млекопитающих, амфибий, змей, ящериц и др.) и следов их жизнедеятельности, а для изучения черноморских рыб устраивали морские экскурсии - с маской и ластами. Однако изюминкой именно этой полевой практики оказалось обращение, впервые в Институте биологии и вообще в Тюменском университете, к использованию в учебном процессе при изучении подводного мира методов аквалангистики, которые теперь принято называть дайвингом.

Небольшое отступление. В мае этого года профессор кафедры зоологии и эволюционной экологии животных А.Селюков принял участие в дайвинг-сафари на Красном море (об этом писала наша газета), а уже с 1 августа в Тюменском госуниверситете приказом ректора организован хозяйственный Международный Дайвинг-Центр под руководством инструктора дайвинга международной категории А.Шеллакова; руководителем же научных и образовательных программ МДЦ стал А.Селюков. Первые пробные испытания на предмет соответствия формы содержания учебного процесса с участием студентов-биологов и были проведены на учебной базе ТюмГУ «Солнышко».

В отличие от большей части наземных экскурсий, морская обретает особую прелесть, успешно сочетая необходимое (изучение ихтиофауны) с чрезвычайно приятным: поплавать и понырять в море с последующим загоранием и приведением в порядок записей в полевом дневнике. В этом полевом сезоне она оказалась разнообразнее. Но так как сами студенты еще не имели допуска к погружениям, они плавали в паре со своим преподавателем, вдыхая воздух из его акваланга через дополнительную дыхательную трубку - октопус. Наиболее заинтересованные в освоении техники подводных погружений записались на своеобразный экспресс-курс, проводимый в учебной аудитории. Практическую часть погружений с отработкой необходимых навыков дайвера - поддержание нейтральной плавучести с качанием на кончиках ласт, освобождение маски от воды, смена жилета-компенсатора плавучести и др. - проводили в бассейне БПиО «Солнышко».

Сегодня можно уверенно утверждать, что в перечне мероприятий на полевой практике по зоологии позвоночных обрела прописку новая традиция: погружение с аквалангом для детального ознакомления с ихтиофауной прибрежной зоны Черного моря.



Но при этом они уже наши, любимые и родные

Заместитель директора ИНБИО по внеучебной работе О.Н.ЛЕПУНОВА больше других коллег общается со студентами. К ней они обращаются по любому поводу. И о них она знает всё, или почти всё.



- Ольга Николаевна, вы всю жизнь ездите в одном направлении - на Пирогова, 3. Не надоело? Тем более, ваш круг общения - студенты со своими проблемами и несуетными идеями.

- Да, действительно, проблем у студентов немало, но, к счастью, у студентов есть и множество идей, которые вдохновляют на работу. А дорога на Пирогова, 3 стала родной, в это время можно подумать над всеми вопросами.

- Студенты четвёртого курса отличаются от первокурсников. Чем конкретно - эти первокурсники от сегодняшних четверокурсников?

- Студенты четвертого курса - это уже взрослые люди, практически все знают, все умеют. Знают, как надо общаться со старшими, лишних вопросов не задают, пытаются решить проблемы самостоятельно. А первый курс - маленькие, задают много вопросов. Но при этом они уже наши, любимые и родные.

- Анатомия, которую вы преподаёте, довольно сложный предмет, требующий заучивания и запоминания огромного пласта информации. А студенты ведь этого не любят. Вам приходится их мотивировать. Получается? Как?

- Анатомия - интересный предмет, если подходить к нему не с точки зрения заучивания, а понимания взаимосвязи строения и функции, то, на мой взгляд, познание строения собственного организма становится интересным занятием.

- Что из выученного вами в студенческие годы, пригождается в обычной жизни?

- Практически все. Например, у нас есть дача, я знаю, что есть растения с мочковатой и стержневой корневой системой, я знаю особенности их выращивания и, следовательно, могу получать большой урожай. Или, например, я знаю, что капуста никогда не зацветет в первый год выращивания из семян, т.к. это двулетнее растение. Зная развитие яйцеклеток в женском организме, я понимаю, почему к воспитанию девочек как будущих мам, нужно подходить с особой заботой.

План проведения Школ для учащихся г. Тюмени и Тюменской области на базе ИНБИО в 2014-2015 учебном году.

Школа экологии и биологии растений	15.11.2014 г.
Школа таксидермиста для учащихся школ	22.11.2014 г.
Экологическая школа имени профессора Р.М. Цоя	29.11.2014 г.
Школа ландшафтного дизайнера	06.12.2014 г.
Школа юного физиолога	13.12.2014 г.
Школа ихтиологии, декоративного рыбоводства и аквариумистики	20.12.2014 г.

Истина всегда ПРОСТА!

Под таким девизом с 5 по 12 октября прошел XXII лагерь-семинар РОСТ, собравший под Нижним Новгородом активную молодежь со всей страны. Делегации с Алтая, из Москвы, Мурманска, Екатеринбурга и других городов соревновались за право стать «золотой делегацией» форума: честь Тюменской области в РОСТе защищали студенты ТюмГУ.

Корпорация РОСТ - это отдельное государство на карте нашей необъятной страны. У него есть своя Конституция, свои традиции, свои непреложные законы и правила, своя атмосфера и колоритные местные жители. С 1993 года форум собирает молодежь из городов и областей всей России под девизом «Территория РОСТА - территория без границ!». Последний раз делегация из Тюмени посещала лагерь-семинар в 1999 году: старейший «ро-

студентов, направленных на развитие личности студентов: каждый из них должен был выбрать из восьми-десяти предлагаемых программ наиболее полно соответствующие его потребностям в личностном росте. Многочасовые тренинги на целеполагание, восприятие своего «Я», выстраивание своего жизненного пути, принятие себя как индивидуальности стали для некоторых участников ключом к их подсознанию: многие ребята с восторгом говорили, что «тренинг перевернул их жизнь и представление о себе». Блок профессионального роста включал в себя мастер-классы от профессионалов, имеющих большой опыт в сфере управления персоналом, НКО, PR, фандрайзинге и маркетинге. Московские специалисты с радостью делились своими знаниями со студентами, которым особенно хотелось узнать фишки и секреты работников столицы.

«Тюменская делегация - это что-то особенное» - именно такое мнение сложилось у участников форума о студентах ТюмГУ. Пятнадцать ребят, на плечи которых была возложена миссия представлять не только свой университет, но и всю область, проявили себя как отличная сплоченная команда. Тюмень стала ассоциироваться не только с холодом, нефтью и высокими зарплатами, но и с хорошим чувством юмора. Выступления студентов ТюмГУ отличались высоким уровнем подготовки и продуманностью, делегация была не раз названа «самой сплоченной командой форума», а активная позиция сибиряков в ночных гостиницах была отмечена номинацией «Лучшие участники ночной программы РОСТА». И пусть звание «Золотой делегации» досталось Москве, приз зрительских симпатий по праву увезли с собой тюменцы.

Это еще раз доказывает, что в нашем университете учатся действительно классные ребята. Только оглянитесь вокруг: они рядом с вами, и это вы сами. Всем нам только нужен шанс раскрыть себя. Спасибо за эту возможность программе РДСО и лично Марии Косяцкой.

Ищите подробности по хештегам #ИдиНаЗук #ламаодобряет #РОСТ_tsu #22РОСТ

Мария ГИЛЕВА



ственник» Илья Шахнович, приезжавший все 22 раза, говорит, что с тех пор в РОСТе многое изменилось.

Темы и вопросы, поднятые на форуме, имеют общероссийское значение. «Многонациональная Россия», «Герой нашего времени», «Я карту свою нарисую» - все эти мероприятия патриотического характера прививали студентам любовь к своей малой и большой Родине, учили понимать людей из других областей и краев России. После двухдневного погружения участников в тематику РОСТА началась серия

Встреча на «Семаковке»

Тёплыми словами приветствия встретили гостей организаторы Пятого Фестиваля науки ТюмГУ, который проводился 18 октября в Информационно-библиотечном центре.

В рамках фестиваля зрителям был представлен историко-культурный проект «Семакова, 18: крутые ступени истории». Тематика проекта приурочена к Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября). К этой теме обратились не случайно. Место, на котором стоит здание Информационно-библиотечного центра, имеет огромное историческое значение. Да и в самом здании было размещено когда-то местное НКВД. Это было страшное время, когда люди подвергались несправедливому суду, раскулачиванию, расстрелам...

Студентам Тюменского государственного университета и ученикам старших классов общеобразовательных школ города сотрудниками библиотеки было предложено написать эссе на тему «История "Семаковки"».

И вот подведены итоги конкурса: I место - Марина Астапенко (студентка Института биологии ТюмГУ), II место - Валентина Гринчак (студентка Института государства и права ТюмГУ), III место - Валерия Ковалова (ученица гимназии № 49, г. Тюмень). Победители были награждены памятными дипломами и трехтомником Большой Тюменской энциклопедии. Работу, занявшее первое место, организаторы конкурса обязуются опубликовать в местных СМИ. Еще одно интересное эссе, ученицы гимназии № 49 г. Тюмень, Ирины Красноусовой было отмечено дипломом участника с формулировкой «За неравнодушное отношение к истории родного края».

На фестиваль были приглашены сотрудники Информационного центра УМВД: начальник отдела спецфондов и реабилитации жертв политических репрессий подполковник



Григорий Велижанина, специалист отдела спецфондов и реабилитации жертв политических репрессий капитан Э.И. Тихонова. Они рассказали о том, что их отдел занимается реабилитацией осужденных, работой с документами по судебным делам репрессированных.

Так же свои слова памяти сказали директор Информационно-библиотечного центра Е. А. Ульянова, специалист по выставочной деятельности научно-методического отдела Информационно-библиотечного центра В.П. Литовченко.

О современной судьбе здания рассказал Геннадий Филиппович Куцев, научный руководитель Тюменского государственного университета. Оказывается, «Дом НКВД» был разрушен в 1998 году, а вскоре построено новое здание, по плану напоминающее старое (особняк купцов Брюхановых). В новое здание было вложено много сил, но ни копейки из городского бюджета не потрачено.

Под занавес фестиваля в ИБЦ все спустились в подвал, в книгохранилище, где раньше были камеры для арестантов. Гостям показали комнату, оборудованную в стиле кабинета допроса. Там, в маленькой и неудобной камере, участникам фестиваля был зачитан отрывок из воспоминаний А. Г. Глазуновой: «Я сидела в подвалах НКВД», которая описала то, как незаконно, путем обмана, ее арестовали, и то, как и что происходило в доме восемнадцать по улице Семакова.

В память о тех, кто пал и о ком память останется жива навечно, участники фестиваля возложили цветы к памятнику репрессированным и зажгли возле него свечи.

Григорий МИШАГИН, студент 1 курса ТюмГНГУ, фото Веры ЛИТОВЧЕНКО, специалиста по выставочной деятельности научно-методического отдела ИБЦ ТюмГУ



Юбилей в Ишиме.

Под парусом ладьи к новым берегам

(Окончание. Начало на стр. 1)

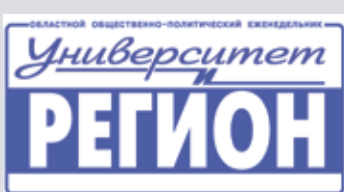
Ишимцам пока не знаком главный символ ТюмГУ - голубая ладья. Но после торжественного юбилейного концерта, на котором было ни много ни мало - 60 корабльков, морская тема не покинет стены Ишимского института.

И вот под парусом мечты те, чьи жизни и судьбы объединял и объединяет педагогический институт, отправились в «Путь длиною в 60 лет». По улицам города под флагами России, Тюменской области, города и университета прокатились ретроавтомобили, в фойе киноконцертного зала разместились исторические стенды десятилетия. Тематические уголки представили жизнь института, начиная с далекого 1954 года. А размещившиеся тут же экспонаты из городского архива пошли еще

дальше - обнаружив интересные факты еще с 1929 года, когда в Ишиме появился педагогический техникум.

И любители старины, и приверженцы новой истории института не уставали в этот день поздравлять студентов, преподавателей, выпускников и ветеранов. Отдать дань кузнице педагогических кадров области приехали: ректор ТюмГУ Валерий Фальков, заместитель председателя Тюменской областной думы Виктор Рейн, председатель областного профсоюза работников народного образования и науки Валентина Худякова, митрополит Тобольский и Тюменский Димитрий, директор департамента и образования Тюменской области Алексей Райдер, глава Ишима Федор Шишкин, его районный коллега Сергей Вотяков.

И поскольку и сцену, и фойе кинотеатра заполнили синие и красные ладьи, «попутный ветер в паруса» стал главным пожеланием в этот день.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 28.10.2014 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00 Заказ № 672. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Тургенева, 9. тел. 46-78-35 www.utmn.ru/sec/1423 E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная