

Университет И РЕГИОН

№ 28 (639)

пятница, 5 сентября 2014 года



Такой сентябрь у вас впервые! С нами ничего невозможного нет!

В Тюменском государственном университете особенно торжественно прошёл День знаний для первокурсников. Их по традиции принимали в областной филармонии. Было очень весело.

Да, праздник пришлось отмечать в два захода, потому как более двух с половиной тысяч студентов, столько ребят в этом году стали первокурсниками, не вместил бы ни один из имеющихся залов областного центра. Но это не стало творческим препятствием для Дениса Степанчука, который вёл оба отделения Дня знаний.

Трудно на самом деле передать ту гамму эмоций, которые испытываешь, сидя в окружении молодёжной, нацеленной на позитивный драйв аудитории. Их и «разогреть» не надо было. Они всё принимали на ура одобрительными и бурными аплодисментами.

Первым из выступавших свою порцию оваций получил **ректор ТюмГУ В.Н.Фальков**. Он поздравил ребят с поступлением в университет, сказав при этом, что у вас отныне изменится картина мира. Он станет другим, более ярким и чрезвычайно насыщенным. При этом ректор попросил студентов уважать традиции и ценности ТюмГУ, которые вуз бережёт не один десяток лет. Главные среди них - отношение людей друг к другу, уважение личности студента и преподавателя. Он, конечно, призвал первокурсников хорошо и с удовольствием учиться, заняться научными исследованиями. Студенчество – это время поиска и грандиозных планов. Так вот, заканчивая своё выступление, Валерий Николаевич сказал фразу, прозвучавшую в финале фильма о ТюмГУ, который сделали студенты и увидели в этот день первокурсники, «С нами ничего невозможного нет!»

Автор этих строк присутствовала на втором действии этого праздника, на котором выступил также председатель Тюменского областного суда **А.М.Сушинских**, пожелавший первокурсникам использовать по полной программе все возможности, которые предоставляет студенческая жизнь в университете.

Праздник удался ещё и потому, что студенты тепло принимали выступление каждого выходившего на сцену. Добрые аплодисменты достались директорам институтов, участникам студенческой самодетельности и даже самим... первокурсникам, участвовавшим в конкурсах, которые мастерски проводил Денис Степанчук. Тут они дружно помогли своим однокурсникам, от которых требовались знания студенческого характера.

А завершилось это торжество исполнением гимна Тюменского государственного университета, который теперь должен знать каждый первокурсник. Он им точно понравился, что никто не хотел уходить из зала...

Ирена ГЕЦЕВИЧ



Опережающее развитие университета, его становление в качестве исследовательского зависит от усилий каждого из нас

Валерий Фальков

Мы ставим перед собой высокие цели, претендуем на лидерство не только в регионе...

На августовском заседании учёного совета ТюмГУ в повестке дня значился всего лишь один основной вопрос: доклад ректора В.Н.Фалькова «Итоги 2013-2014 учебного года и задачи коллектива университета на новый учебный год». Сегодня мы публикуем отрывки из этого доклада.



✓ Важнейшим событием прошлого года стало решение Министерства образования и науки Российской Федерации присоединить к университету Тобольскую социально-педагогическую академию им. Д.И.Менделеева и Ишимский педагогический институт им. П.П.Ершова в качестве структурных подразделений.

В этом году нам предстоит сделать самое главное - сформировать объединенный пониманием общей миссии коллектив университета, организовать в новых условиях работу кафедр и факультетов в Тобольске и Ишиме, обеспечить их эффективное взаимодействие со всеми структурными подразделениями университета.

✓ В 2014 году университет успешно прошел мониторинг эффективности вузов, уверенно преодолев пороговые значения по семи из восьми установленных показателей. При этом по четырем показателям мы упрочили свои позиции в сравнении с 2012 годом.

✓ В январе 2014 года по инициативе университета и по сути на его базе было открыто отделение Российского исторического общества.

Успешно стартовал новый и во многом уникальный проект по работе с талантливыми детьми и их ранней профориентации - «Школа одаренных». В течение года были протестированы несколько тысяч тюменских школьников (5-9-х классов). В результате для обучения в Школе одаренных было отобрано сто наиболее способных ребят. В этом году мы планируем открыть в Школе два новых профиля в рамках гуманитарного направления: филологический и исторический.

✓ Наконец, совсем недавно, 15 августа, прошло первое заседание существенно обновленного попечительского совета, возглавить который согласился наш выпускник, врио губернатора Тюменской области Владимир Владимирович Якушев.

✓ В этом году на первый курс очной формы обучения в университет зачислен 2 661 студент, на 37 человек больше, чем в прошлом году (в 2013 - 2624). При этом 2 141 человек зачислен на программы подготовки бакалавров и специалистов, 520 человек - в магистратуру.

В университет поступило семь победителей статусных олимпиад, 13 «стобалльников» (из 27 в Тюменской области).

Самый высокий результат по ЕГЭ из всех поступивших в университет - 285 (из 300 возможных).

✓ В прошлом году мы подписали договор о сотрудничестве с Новосибирским государственным университетом и Институтом катализа им. Г.К. Борескова СО РАН. И уже есть первые результаты. Старший преподаватель Института физики и химии, кандидат химических наук Андрей Ельшев поступил в магистратуру (программа «Катализ и адсорбция»), реализуемую на базе указанных учреждений. Научная работа Андрея будет выполняться в рамках проекта с предприятиями наших попечителей - группы компаний «СИБУР».

В новом учебном году приоритетное внимание будет уделено поддержке молодых ученых, в том числе реализована специальная программа развития академической мобильности - целевого обучения лучших выпускников университета в ведущих российских и зарубежных вузах и научных центрах.

Будут установлены специальные надбавки двух видов: «За вклад в научную репутацию ТюмГУ» и «За публикацию результатов исследований в зарубежных реферируемых журналах». Для поддержки молодых ученых, прежде всего магистрантов и аспирантов, предлагается установить именные стипендии ректора. Уже подготовлены документы для реализации проекта по развитию постдокторантуры.

✓ Важнейшим приоритетом деятельности университета является подготовка кадров для региона. В настоящее время в Тюменской области, впрочем, как и в целом в стране, существует объективный запрос прежде всего на инженерно-технические кадры высокой квалификации.

По экспертным оценкам наиболее дефицитной категорией сотрудников является производственно-технический персонал: доля компаний, где наблюдается нехватка таких работников, составляет 50 %. С инженерно-техническими кадрами дела обстоят немногим лучше, чем с рабочими: о дефиците инженеров заявляет почти треть опрошенных компаний.

Вы знаете, что Тюменская область занимает лидирующие позиции среди российских регионов в привлечении инвестиций, в создании благоприятного инвестиционного климата. Для сохранения и упрочения лидирующих позиций области и работающим в ней компаниям нужны специалисты, подготовленные по международным стандартам.

В этой связи предлагается при поддержке попечительского совета создать в университете **ПОЛИТЕХНИЧЕСКУЮ ШКОЛУ**.

Почему именно классический университет выходит с такой инициативой? На мой взгляд, в этом нет ничего удивительного, если внимательно проанализировать текущую ситуацию.

В регионе стремительно растет число новых производств, инженерные кадры для которых по международным стандартам не готовит ни один из региональных вузов.

Во-вторых, Тюменская область - нефтегазовый регион, и поэтому даже классический университет в таком регионе готовит кадры для нефтегазовых и нефтесервисных компаний.

Традиционные месторождения нефти и газа истощились, поэтому добывающие компании вынуждены переходить к все более сложным месторождениям, в том числе шельфовым и глубоководным. С каждым годом возрастает число нестандартных ситуаций при освоении сложных месторождений углеводородного сырья, которые требуют от специалистов качественно нового уровня подготовки, основанного на фундаментальных знаниях.

И здесь у нас есть существенное преимущество: университет имеет лучший в регионе опыт подготовки кадров в фундаментальных областях знаний - физике, математике, химии, биологии. Образование по этим направлениям в университете все еще дается в лучших традициях советской школы.

В-третьих, в отличие от ведущих инженерных вузов, расположенных, как правило, в европейской части России, наш университет способен максимально приблизить профессиональное образование к реальному производству в регионе.

В-четвертых, университет имеет уникальное научное оборудование, которое можно успешно использовать в деятельности Политехнической школы.

В-пятых, мы уже имеем успешный опыт внедрения инноваций на производстве. В частности, совместно с заводом «Нефтемаш» группы компаний ГМС мы успешно выполняем проект по созданию высокотехнологичного производства измерительных установок. Уже сегодня в нем задействовано 30 студентов физиков и математиков и 10 аспирантов.

Наконец, еще один аргумент. Мы готовы привлечь к проекту статусных международных партнеров и, в том числе при вашем участии, сформировать квалифицированный преподавательский состав Школы.

На первом этапе по заказам попечителей планируется реализовать программы повы-

шения квалификации и профессиональной переподготовки, в последующем - прикладного бакалавриата и практико-ориентированной магистратуры.

Перечень перечисленных перспективных, на наш взгляд, направлений обучения в Политехнической школе, хочу особо отметить, формировался на основе предложений попечителей, а также с учетом уже реализуемых в регионе крупных инвестиционных проектов.

Изучение опыта ведущих российских и зарубежных вузов показывает, что в мире существует современный стандарт инженерного образования. Речь идет о всемирной инициативе CDIO - это комплексный проектно-ориентированный подход к организации обучения инженеров, включающий набор общих принципов создания учебных программ, их материально-технического обеспечения, подбора и обучения преподавателей.

На сегодняшний день по этим стандартам готовят инженеров более 100 вузов в 30 странах мира, в том числе в России - знаменитый Московский физико-технический институт, Томский политехнический университет, Сколковский институт науки и технологий. Надо и нам присоединиться к этой инициативе.

Учебный процесс в Политехнической школе должен быть неразрывно связан с проектной деятельностью и научными исследованиями. Обучение в таких условиях позволяет научить студентов брать ответственность за результат.

Единицей обучения в Школе будет не студент, а проектная команда. Итогом обучения должен стать реальный проект конкретной команды, защищать который надо перед заказчиком.

Скептиков у этой идеи конечно много. К сожалению, немало их и в этом зале. Но лишь это придает дополнительные силы. И вот почему. Мы живем в интересное время. Одна эпоха высшего образования уже умерла, другая еще не родилась. Выжить в эпоху перемен можно лишь адаптируясь к изменениям. Нельзя не меняться. Надо идти вперед. Рисковать, не бояться, доверять друг другу!

... Мы ставим перед собой высокие цели, претендуем на лидерство не только в регионе, но и в стране. Для того чтобы достичь этих целей, каждому из нас предстоит работать прежде всего над самим собой. Надо преодолевать искушение плыть по течению, отказываться от привычки работать и жить в инерционном режиме, полагаясь только на волю случая. Мы не должны безвольно расточать годами накопленный потенциал.

Опережающее развитие университета, его становление в качестве исследовательского зависит от усилий каждого из нас, от нашей ежедневной добросовестной работы, от воли всего коллектива вуза.

Я верю в наш коллектив, в наши традиции и в нашу способность к уверенному движению вперед!





Университет ищет умников среди семиклассников

Отшумела очередная приемная кампания - 2014, и снова мы запускаем учебный процесс. Мы все время торопимся: вперед и вперед. Скорость движения такова, что некогда остановиться, а остановиться и задуматься стоит. Что же хочет университет от приемной кампании? Могут ли не члены приемной комиссии способствовать успеху? Как?

Очевидно, что каждый преподаватель хочет, чтобы у него были способные и трудолюбивые студенты. С ними интересно, они почти мгновенно воспринимают новый материал, зададут множество вопросов, когда упрутся в непреодолимую стену. Такие стены им действительно встречаются, но это и характеризует процесс познания. Чтобы что-то спросить, надо что-то знать! Не возникает вопросов только у того, кто ничего не делает. Кстати, именно поэтому мы не видим некоторых студентов (может быть, и многих) на консультациях. Спрашивающие не отнимают время у преподавателей. Отнимают другие, неспрашивающие. На одного такого можно потратить время, соизмеримое с затратой на целую группу студентов, и даже после таких затрат результат оказывается никаким. Нет, не только бездарно уничтожается время преподавателя. Не остается времени для толковых студентов. Наносится вред государству. Научившись проस्कальживать, «эти» займут должности и, из-за угрозы собственному благополучию, будут отторгать тех, кто хорошо учился.

Способные, трудолюбивые студенты экономят время преподавателя, и сэкономленное можно отдать им же, но уже на другом уровне. Научные семинары, научные исследования, другие дела, кажется, не имеющие прямого отношения к образованию. Да, преподавателям нужны такие студенты. Понятно, что они не появятся сами собой. Нужна особая атмосфера в государстве, поддерживающая престижность нашего образования, и много еще чего внешнего (без нашего участия) хотелось бы иметь для этого. Вот только привычка ждать манной небесной бесперспективна. Если ты не хочешь поработать сам на себя, то почему же кто-то должен на тебя трудиться? При всем желательном внешнем нужна профориентационная работа со школьниками всего коллектива университета, и в том числе, и в первую очередь, работа преподавателей. Такая работа ведется и имеется немало используемых институтами университета форм, нуждающихся в

огласке и обобщении, возможно, на ученом совете университета.

В этой заметке мы критически коснемся одной из форм, к которой в некоторых случаях сводится вся профориентационная работа. Речь идет о зимнем хождении по школам к выпускникам школ с агитационными целями по некоторому графику. Работа и работа! В перечне других действий - ничего необычного. Можно с чистой совестью отписаться, что работа выполнена, даже если в перечень профориентационных дел только она одна и входит. Но у этой работы два серьезных недостатка.

Во-первых, директора и завучи школ неохотно выделяют время школьников на эти цели. Понятно почему. Если по каждой специальности или направлению, или даже группе направлений выделять время, то школьникам станет некогда учиться. Слишком много вузов, специальностей и направлений, слишком много желающих прорекламироваться.

Во-вторых, и это надо сформулировать в очень отчетливой и резкой форме, в этот период уже поздно вести профориентационную работу. Агитировать в самый последний момент - означает пытаться поломать сложившееся представление школьника о его собственном будущем. В большинстве случаев поздно. Работа будет малопродуктивной, хотя и от нее отказываться нельзя. Школьников надо мотивировать на более раннем этапе их учебы, вероятно, в пятых-восьмых-десятых классах, и именно мотивировать, а не агитировать. Мотивировать - означает работать с ними в каких-то кружках, на спецкурсах, дополнительных занятиях, экскурсиях, летних и зимних, очных и заочных школах при университете, при департаменте образования, олимпиадах и т.д. Школьник сам должен прийти к мысли, и не в последнем классе, что ему надо идти к нам, на определенное направление или специальность. Так мотивированные школьники будут как раз теми, кто нам и нужен. Именно эта устойчивая мотивация школьника, а не мама с «приником» будет основой для активного усвоения знаний. Заметим, что руководство школ будет двумя руками за такую деятельность университета. Теперь мы не отнимаем время, а активно трудимся на ниве воспитания и образования школьников, притом лучшими нашими кадрами. Схема нуждается в комментариях.

Первое. Описанный подход для университета не новинка. Автору заметки известно, что в советское время математический факультет ТюмГУ собирал одаренных школьников разных классов Тюменской области на базе лагеря «Лукашино» и проводил со школьниками множество занятий по математике, физике, химии. Организаторами этих школ, поддерживаемых университетом, была известная семейная пара П.К. Моор и Л.М. Моор. Затем эстафету подхватила другая, тоже очень известная семейная пара факультета - А.А. Захаров и И.Г. Захарова. На эти занятия любили ездить преподаватели, кандидаты наук и профессора физико-математического факультета, например Э.А. Аринштейн. Работа активно поддерживалась областными образовательными структурами, все участники за работу получали премии от области. В тяжелые девяностые годы эта работа прервалась.

Второе. Сегодня университет восстановил ряд направлений деятельности, которые можно назвать работой по формированию профессиональной мотивации не самых старших школьников Тюмени. Уже давно и успешно работает гимназия при университете.

Совсем недавно трудами профессора А.Я. Юффы при университете была создана «Школа одаренных», собирающая одаренных школьников Тюмени 5-9 классов.

В мае этого года, как следствие проведенной Институтом математики и компьютерных наук Всероссийской конференции «Математика и информационные технологии в образовании», возникла идея создания при университете заочной математической школы для школьников Тюменской области в сотрудничестве с Новосибирским национальным университетом, а также идея участия во Всесибирской олимпиаде, проводимой этим университетом. Сейчас ведутся переговоры, но первые практические шаги уже сделаны. Участвовавший в конференции областной институт ТОГИРРО предложил институту ИМиКН участвовать в работе летних лагерей для одаренных детей области. Предлагалась и оплата, что важно в наш все более прагматичный век. Мы активно откликнулись, нет, не из-за денег. У нас была другая цель.

И вот работа выполнена, и она во всех отношениях была весьма успешной. Лагерь «Дружба-Ямал» и «Энергетик» посетили 13 препо-

дателей и студентов, в том числе три профессора, доктора физ.-мат. наук Т.Г. Латфуллин, В.Н. Кутрунов, и председатель ГАК по математике профессор мехмата МГУ - Г.А. Бровка; пять кандидатов наук: Д.В. Шармин, К.В. Бочкарев, В.А. Кугаевских, О.Н. Бердюгина, Е.Н. Пряхина; старший преподаватель М.А. Платонов; выпускники и аспиранты ИМиКН Н.А. Швемлер, П.Я. Мостовой; студентка ИМиКН К. Татосова. Многие сделали по несколько выездов. В целом, было реализовано 40 посещений с проведением занятий на различные математические темы. В результате была выполнена нагрузка в 120 академических часов. Для преподавателей эта работа была настолько интересной, что и нагрузкой-то ее не хочется называть. Очень любознательные и непрерывно фантазирующие мальчики пятых и шестых классов. Чутью более серьезные седьмые-восьмые классы и уже совсем серьезные люди девятых-десятых классов. Десятки тем, десятки вопросов. И это не удивительно, эти школьники - отобранные таланты со всей Тюменской области. Они поглощали любую информацию. Для примера, невзирая на возраст, им было рассказано о том, что такое диссертация и популярно изложено содержание 15 диссертаций, защищенных за последние два года в ТюмГУ на диссертационном совете по специальности 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ». Поняли! Живое заинтересовались деталями.

Все это действие очень нравилось и школьникам. Им нравились и разнообразие тем, и то, что с ними встречались самые разные люди с разными мировоззрениями, знаниями, темпераментом. Они видели математиков, интересующихся и математикой, и литературой, и музыкой, и природой, легко отвлекающихся и отключающихся на различные темы. Они просили многих приехать еще раз. Это была, как нам кажется, очень эффективная, не назойливая работа по профессиональной мотивации школьников. Ясно, что они будут «нашими агентами влияния» в своих городах, районах, школах, рассказывая и младшим, и старшим своим товарищам о впечатлениях от летнего лагеря.

Работа института ИМиКН была замечена руководством ТОГИРРО, и ректор этого института О.В. Ройтблат наградила грамотой одного из организаторов «за сотрудничество, оперативность в решении вопросов,

заинтересованное, равнодушное отношение и постоянное внимание к детям». Грамота эта по праву принадлежит всем участникам этой работы, откликнувшимся преподавателям.

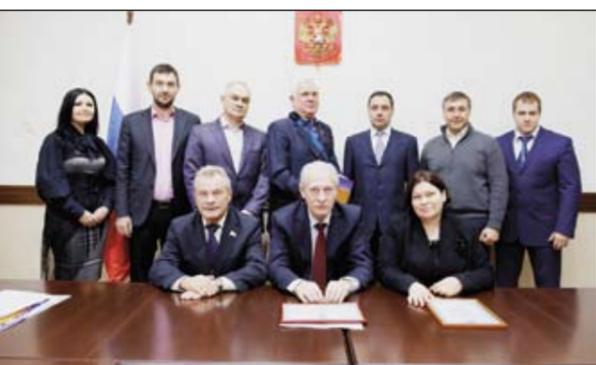
Наша работа с ТОГИРРО была одобрена департаментом образования города, и мы были приглашены поработать с другой группой одаренных детей, уже в санатории-профилактории «Жемчужный», куда и было выполнено еще три выезда с теми же результатами, впечатлениями и следствиями.

И с ТОГИРРО, и с департаментом договорились продолжить работу в следующем году, а осенью и зимой провести некоторые подготовительные действия, чтобы результат был еще более эффективным. Вместе с организацией заочной математической школы для школьников области вся эта деятельность может стать важнейшей профориентационной работой Института математики и компьютерных наук, имеющей своей целью устойчивую перспективу по набору абитуриентов, а не сиюминутный результат.

Эту историю можно закончить неожиданным моментом. Уже в конце этой нашей работы от сотрудников лагерей и санатория нам стало известно, что в лагерь «Дружба-Ямал» и в ту же смену к детям с лекцией приезжал научный руководитель университета, академик Геннадий Филиппович Куцев. В санатории-профилактории «Жемчужный» в той же смене с лекцией побывал директор Института истории и политических наук, профессор Сергей Витальевич Кондратьев. Вероятно, и кто-то еще из сотрудников университета этим летом общался с одаренными школьниками. Но все перечисленное: и гимназия, и школа одаренных при университете, и работа с одаренными в лагерях и санаториях, и поездки к не самым старшим школьникам известных и уважаемых сотрудников университета - означает, что университет приходит к мысли, что работа с не самыми старшими школьниками является важнейшей профориентационной работой, ориентированной на длительную перспективу. Осталось совсем немного: отчетливо сформулировать эту мысль еще раз как долговременную задачу университета и последовательно ее реализовывать.

Владимир КУТРУНОВ,
завкафедрой алгебры и
математической логики

Они каждый месяц пополняют свой «чемодан добра»



8 сентября начинается новый учебный сезон в Открытой школе права. И в этой связи мы задали несколько вопросов советнику ректора ТюмГУ, вдохновителю и главному организатору этого уже популярного в Тюмени тренда О.А.ЗАГВЯЗИНСКОЙ.

- Ольга Анатольевна, логично будет, если мы сначала подведём итоги прошедшего учебного года в Школе права. Что сделано? Какие занятия получились самыми интересными? И сколько их вообще вы успели провести?

- Можно сказать, год у нас получился успешным. Большинство из того, что мы планировали, удалось осуществить. Но мы движемся дальше. И у нас уже новые идеи и планы.

Занятия в нашей школе проходили примерно один раз в месяц. Таким образом, у нас прошло десять занятий. Я говорю о больших, открытых школах, которые, за исключением одной, что состоялась в тюменском филиале президентской библиотеки и посвящена она была Конституции России, проходили в Белом зале университета. Это были большие, публичные мероприятия. **Одной из первых была школа о бесплатной юридической помощи.** К тому же у нас ещё действовала мобильная школа права. Одно занятие Открытой школы, например, проходило на площадке Тюменской областной думы, и мы с ребятами обсуждали аспекты компьютерной безопасности. Ещё мы принимали гостей из Словакии **Юрая Немеца**. На этом занятии мы вместе с представителями департамента здравоохранения обсуждали вопросы страховой медицины.

Кроме того, 22 августа исполнился ровно год, как в эфире «Автораддио» на тюменской волне действует Открытая школа права для слушателей. Каждый четверг, напомним, в прямом эфире мы (**соведущий программы Ярослав Ильин**) выходим к радиослушателям и отвечаем на их электронные письма, вопросы по СМС, звонки, рассказываем им о новых правовых нормах. Каких только тем мы не касались за этот год на большой и на малой Открытой школе права!

А ещё в конце учебного года у нас появилась Открытая школа права на телевидении - на университетском канале «Евразия». Символично, что первую программу открывал мэтр педагогики академик уважаемый профессор Владимир Ильич Загвязинский.

- Вы всего его титулы перечислили. Но я позволю себе добавить личный аспект: В.И.Загвязинский по совместительству ваш родной дядюшка.

- Ну да, я действительно его единственная племянница. В такой замечательной компании мы разрезали символическую красную ленточку и открыли школу права на телевидении.

- А теперь о наиболее интересном...

- Оценку нашей работе должны давать наши слушатели. Но раз вы спросили, то я могу сказать, например, о занятии «В первый раз в первый класс». Это был красочный урок, в котором приняли участие авторитетные представители медицинского и педагогического сообщества. Можно вспомнить занятие в школе **о туризме**. Это была очень интересная дискуссионная площадка, и до сих пор мы получаем отклики от участников этой школы. В частности, сегодня мы услышали такое вот интересное предложение: а почему бы не привлечь наших студентов, которые учатся по кафедре туризма, к проведению экскурсий по городу Тюмени? Почему бы не проводить экскурсии в обычных маршрутных автобусах? Студенты могли бы много интересного рассказать гостям и жителям города об улицах и районах, по которым ходят рейсовые автобусы...

- Интересная идея!

- Спасибо. Интересной была школа, во время которой мы собирали «чемодан добра», чтобы помочь детям наших социальных учреждений в плане обеспечения их **дополнительными играми, книгами и вещами**. Подарки были переданы и детям - участникам губернаторской программы «Ключ к жизни».

- А какие занятия были интересными и слушателям, и вашим лекторам?

- Большой интерес вызывают темы, касающиеся защиты прав потребителей. Совсем недавно мы подробно рассматривали тему па-

рикмахерских, косметологических салонов. Хочу заметить, мы стараемся привлекать к нашей работе не только специалистов, представителей органов власти, контрольно-надзорных органов, но и простых граждан. Эта тема вызвала огромный интерес. Также не меньший интерес вызывают темы, связанные с Интернетом, чёрными списками сайтов. И в этой связи надо сказать, что 8 сентября страна отмечает День финансиста. Так вот в рамках этого Дня мы будем вести разговор в нашей школе и о банковских картах. Снова напомним о том, какие виды мошенничества встречаются с банковскими картами, чего надо остерегаться, как не попасть в ловушку, когда кредит взят вроде бы на небольшую сумму, в 200-250 тысяч и на шестьдесят дней. Но ведь эти деньги надо отдавать в срок, иначе набегают очень приличные проценты, к которым, особенно молодежь, не готова.

Другая актуальная тема в свете последних событий - гарантии и права туристов. Как вы видите, тем очень много, наши законодатели не сидят на месте, принимают законы, и о них должны знать наши граждане.

- Кто из ваших гостей был самым интересным лектором? Кому можно поставить пять с плюсом за сделанный доклад? А кому достались самые бурные аплодисменты?

- Знаете, у нас было столько гостей! Сотни человек. Это - заместители губернатора региона, руководители и представители федеральных и областных структур, гости из Москвы из Ассоциации юристов России, Ханты-Мансийска и других городов нашей страны, уполномоченные по защите прав человека, ребенка, бизнеса, многочисленные представители образовательных учреждений: преподаватели, студенты, школьники... Около 80 человек уже наш постоянные участники.

Первый заместитель директора областного департамента здравоохранения **Наталья Семёновна Брынза** не только дала нам большое



развёрнутое интервью, но и при её активном участии мы провели две интереснейшие школы. Одна была посвящена теме права на жизнь, другая - праву на здоровье. Однако рейтинги определяют наши читатели, наши слушатели, потому что большинство занятий мы не только транслируем в прямом эфире, но и выставляем на наших ресурсах. И по посещаемости нашего сайта можно легко представить, какие школы вызвали наибольший интерес.

Безусловно, большой интерес вызвал эфир с участием **А.К.Невидаило**, когда она только-только стала уполномоченным по защите интересов предпринимателей. Мы зафиксировали несколько сотен просмотров даже через наш ресурс. Не меньше просмотров вызвал эфир, который мы делали с начальником управления юстиции **Анной Николаевной Кащук**, руководителем регионального Россельхознадзора **Сергеем Михайловичем Палевичем**. Они тоже были гостями и наших эфиров, и наших школ.

Достаточно востребованы были интервью, которые мы делали, в том числе и вместе с вами, с **Еленой Германовной Лёвкиной**, руководителем Тюменского управления Росздравнадзора, ведь вопросы здравоохранения, вопросы надзора за здравоохранением тоже вызывают острый интерес со стороны людей любого возраста. А и на последние наши радиоз эфиры мы постарались пригласить новых героев. В частности, к нам приходили специалисты Федеральной миграционной службы. Сегодня актуальны вопросы сдачи экзаменов на знание **русского языка**,

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ОБСУЖДЕНИИ ТЕМЫ

«ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Круглый стол проводит Тюменский государственный университет совместно с Тюменским городским отделением Ассоциации юристов России (представители социально-просветительского проекта «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА ПРАВА»).

В работе круглого стола планируют участие:

- Департамент труда и занятости Тюменской области,
- Тюменская областная организация Всероссийского общества инвалидов,
- Агентство по содействию в трудоустройстве инвалидов,
- Государственная инспекция труда в Тюменской области,
- Работодатели.

26 сентября

10.00 БЕЛЫЙ ЗАЛ

ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ул. Володарского, 6, 2 этаж

Ваши вопросы и заявки на участие в мероприятии принимает Центр карьеры, практики и трудоустройства до 22 сентября по телефону +7 (3452) 45-55-72 и электронной почте job@utmn.ru

основ права и истории России иностранными гражданами, нашими соседями из ближнего зарубежья, которые приезжают в Россию на заработки. Пока нет законодательной ясности, как правильно и грамотно выстроить этот процесс, поэтому мы организовывали дискуссию на заданную тему.

- Ольга Анатольевна, про пять с плюсом скажите.

- Давайте вспомним самые яркие выступления, прозвучавшие на нашей школе. Первую пятёрку с плюсом, или сто баллов, мы бы поставили Валерию Николаевичу Фалькову, который всегда легко и просто подхватывает все наши идеи. Кстати, открою вам секрет: мы планируем в этом учебном году привлечь большее число наших институтов к работе в правовой школе. Так вот мы продумываем по предложению Валерия Николаевича тему экологии, свалок, градостроительства.

Что касается наших школ, то мы их всегда делаем по-разному: в форме открытого микрофона или круглого стола, а также свободной дискуссии. И, отвечая на ваш вопрос, мне бы не хотелось никого обижать, ведь выступлений интересных и разных было очень много.

- А я бы отметила выступление Ярослава Ильина, который сделал просто исключительный интересный доклад о банковских картах и вопросах мошенничества с ними.

- Согласна с вами.

- И про аплодисменты два слова.

- Особенные аплодисменты достались тем людям, которые не только сделали отличные доклады, но и в каждодневной своей жизни делают добрые дела. Например, Алёна Зыкова, которая со своим театром «Виктори» зарабатывала деньги на лечение детей. У нас, на занятиях школы, её театр показал кусочки этих спектаклей, заслужив очень громкие аплодисменты.

Аплодисменты нашей аудитории заслужил В.А. Рейн, который, придя на последнюю школу, сказал, что депутатам надо черпать идеи у слушателей Школы права.

Я могу дальше перечислять имена и темы.

- Не надо. Я хочу вам задать философский вопрос о том, а есть ли практический смысл от тех титанических усилий, которые вы затрачиваете, готовя сценарий очередного занятия?

- Усилий действительно много. Но эта работа приносит удовлетворение.

- А практическую пользу?

- И пользу тоже. Два примера. На занятии школы по туризму у нас была Наталья Васильевна Денчик, доктор с большим стажем и огромным опытом работы в практической медицине - на станции скорой помощи. Помните, она рассказывала, как надо наложить жгут или сделать перевязку? Так вот спустя год после занятия к ней пришли участники той школы, чтобы учиться, получить новые практические навыки по оказанию помощи людям. Вроде бы простой пример. Но наша задача, которую мы ставили с самого начала, - познакомить людей друг с другом, чтобы они у нас обменялись контактами и впоследствии уже без нашего участия общались между собой по возникшим вопросам, выполняется.

И второй пример, когда наша молодёжь вернулась в этом году из Абалака с фестиваля «Абалакское поле» и с радостью рассказала, что там они увидели много перемен, решились и те вопросы, которые были озвучены на Школе права.

- Кто ищет темы для очередного занятия в школе, кто их разрабатывает, придумывает и делает окончательный выбор?

- Темы ищутся самыми разными способами. Иногда они сами собой возникают. Например, так возникла тема «В первый раз в первый класс». Тема о праве на жизнь, как и о праве на здоровье, родилась по подказке департамента здравоохранения. Они проявили инициативу, пришли к нам - и мы начали работать. О туризме придумала говорить наша команда: Ярослав Ильин, Галина Боголюбова, Алексей Краев, Наталья Рашаевец. Как-то мы все вместе решили, что надо об этом поговорить перед летними каникулами. Тему черных списков сайтов подказали нам специалисты департамента образования... Таким образом, мы прислушиваемся к нашим «учителям и ученикам», к тому, что они нам подсказывают.

- Какие у вас планы на новый учебный год? Что ждать от вас и ваших коллег?

- Мы хотим продолжить всё, что было начато. Первое занятие запланировано на 8 сентября, День финансиста. Будет большая аналитическая дискуссия о потребительских кредитах. Также в сентябре - 26-го, мы планируем посвятить одно занятие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями, а потом займемся и свалками.

- И последний вопрос, о команде, без которой невозможно провести даже одно занятие Школы права. Кто эти люди?

- Я уже назвала их имена. Охотно повторю еще раз: Ярослав Ильин, Галина Боголюбова, Алексей Краев, Наталья Рашаевец.

- Успехов вам и спасибо за интервью.

Ирина ГЕЦЕВИЧ

Наталья Старовойтова:

«Работа в сфере молодежной политики помогает всем оставаться молодыми, ищущими, искренними и постоянно обучающимися»

О молодежной политике выпускница ТюмГУ Наталья СТАРОВОЙТОВА, пожалуй, знает все. Со студенческих лет начала работать с детьми в должности педагога дополнительного образования в подростково-молодежном клубе «Авангард». Через пять лет ее пригласили туда же - на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. А через восемь лет она вошла в подростковый центр уже как директор.

- Наталья Владимировна, вы сделали успешную карьеру. Что вам помогло добиться таких результатов?

- Наверное, любовь к своему делу. Старалась действовать по известному принципу: выберите себе дело по душе, и вы ни дня не будете работать. Мне очень нравилось то, чем я занималась. Привлекало общение с детьми. Нравился педагогический коллектив, нравился принцип добровольности, который лежит в основе дополнительного образования.

- Когда поняли, что педагогика - ваша профессиональная область?

- Когда пошла учиться в педагогический колледж, и потом - в университет. К моменту учебы в ТюмГУ я уже работала в сфере дополнительного образования.

- В среде детей какого возраста вы чувствовали себя наиболее комфортно в качестве педагога?

- Каждый возраст интересен своему. Но лично мне особенно нравится подростково-молодежный возраст. Это период поиска, становления характера, может, даже бунтарства и, конечно, активного творчества. Помогает всем педагогам оставаться молодыми, ищущими, искренними и постоянно обучающимися.

И ещё подростки постоянно заставляют смотреть на себя со стороны, анализировать и свое поведение, и возникающие ситуации, и всегда верить, что всё в твоих руках.

- У вас множество грамот и благодарственных писем от управления по спорту и молодежной политике администрации г. Тюмени, комитета по культуре и Центра олимпийской подготовки «Тюмень-Дзюдо». Удачные выступления на областном и всероссийском конкурсе «Затя». Удалось даже стать лауреатом 1-й степени международного фестиваля «Преображение». Какая награда является для вас наиболее ценной из всего внушительного списка?

- Скорее всего, диплом 3-й степени на Всероссийском конкурсе «Затя», который потребовал самых больших эмоциональных затрат. К тому же это первое серьёзное признание меня в качестве профессионала-ведущего. Конечно, мне дороги и все другие награды. Всегда приятно, когда твой труд ценят.

- Любопытно, в должности директора центра «Авангард» по каким качествам вы прежде всего оценивали приходящего к вам нового педагога?

- До меня директором центра работала С.Б. Ермолаева, которой удалось создать и сохранить дружный, работоспособный и творческий коллектив. Мне оставалось только поддерживать созданное ею. А в педагогах ценю прежде всего профессионализм и умение увлечь, заинтересовать, найти единомышленников среди воспитанников.

- Обычно считают, что ребенка воспитывают семья и школа. Вам приходилось доказывать, что формирование личности происходит и в условиях дополнительного образования?

- Нет. Те родители, которые приводят к нам своих детей, прекрасно это понимают сами. И хотят, чтобы их дети были разносторонне образованны, потому дают ребенку шанс попробовать себя в разных сферах и определиться в своих интересах. Часто



бывает, что пока ребёнок в поиске себя, он за год может сменить два-три кружка (секции, студии) и только потом понять, что ему интересно.

А воспитание, конечно, происходит, в первую очередь через интерес к делу, коллективу сверстников или педагогу: посещение ведь добровольное, а требуют подчас не меньше, чем в обычной школе.

Хотя доказывать, пожалуй, приходилось при защите программ дополнительного образования, летнего отдыха на разных конкурсах.

- И вдруг на взлете карьеры вы покидаете Тюмень и уезжаете на север области. Не было горечи от происходящего?

- Нет. Да, карьера у меня уже сложилась. Теперь появилась семья. Я просто вышла замуж и уехала за мужем. Конечно, стала скучать по Тюмени. Но не по карьере, а по родному и любимому городу, в котором живет очень много бесценных для меня людей. У меня нет страха от перемен, так как чувствую поддержку семьи.

- В Нефтеюганске вас знают как...

- Индивидуального предпринимателя.

- В педагогической области?

- Нет, бизнес и педагогика - сферы трудно совместимые. Я сторонник бесплатного образования и равных возможностей для всех детей.

Теперь занимаюсь продукцией родовых поместий «Звонящие кедры», и вы-

брала ее не случайно. Я за здоровый образ жизни (потому раньше в детском центре способствовала развитию именно спорта и творчества среди детей и подростков), а сейчас увлеклась натуральной продукцией, производимой из трав, кедра, натуральных масел. Мне не стыдно за эту продукцию и за её качество.

- Кажется, вы отказались от работы в области педагогики в самый благоприятный период: все осознали высокую роль учителя, появились социальные стимулы и поощрения для эффективных педагогов. Это так?

- Не знаю, как однозначно ответить на этот вопрос. У меня наступил период, в котором возобладали личные, семейные интересы. Позади остался период юности с его энтузиазмом и желанием сделать что-то значительное, а отмеченный период знаний и опыта никуда не делся и помогает мне освоиться в новой сфере.

Хотя, конечно, соглашусь, сегодня для педагогов созданы все условия для хорошей работы. И значимость педагогической профессии осознана всецело.

- Каковы ваши планы на будущее?

- Жить и радоваться. И чтобы ничто и никто этому не мог помешать! А если серьёзно, наверно, у меня нет планов, я наслаждаюсь процессом жизни как таковым.

Ольга ЧИРКОВА

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



В Тюменском государственном университете побывала делегация Таллинского университета во главе с его ректором профессором Тийтом Ландом

У гостей была обширная программа, которая включала в себя многочисленные встречи с коллегами дружеского университета, экскурсии по корпусам ТюмГУ, дискуссии за круглым столом.

Конечно же гостей принял ректор ТюмГУ Валерий Фальков. Эта встреча состоялась в конференц-зале университета. Валерий Николаевич познакомил гостей с директорами институтов ТюмГУ, которые тоже были приглашены на эту встречу. Рассказал им о вузе, перспективах его развития. Разумеется, были обозначены вопросы, представляющие взаимный интерес, развивая и изучая которые, оба вуза могли бы продолжать дальнейшее сотрудничество.

В свою очередь Тийт Ланд познакомил хозяев с коллегами, которые сопровождали его в этой поездке. И рассказал о своём университете, который имеет отличную репутацию в Эстонии, и учиться в котором престижно.

По традиции гостям показали Техноцентр университета, посетив который, профессор Ланд в интервью университетскому каналу «Евразия» сказал, что он очень впечатлён увиденным. При этом гость заметил, что в Таллинском университете тоже есть хорошо оборудованные лаборатории. Но они размещены в институтах.

Одним из приоритетов деятельности Таллинского университета является сближение науки и технологии. И в первую очередь, сказала профессор Ланд, инновации и технологии применяются в подготовке учителей. Кстати, исторически Таллинский университет основан как раз для подготовки именно учителей. И сегодня эта часть образовательной деятельности является приоритетной для коллектива вуза. Отвечая на вопрос, в каких сферах университеты Таллина и Тюмени могли бы успешно сотрудничать, он ответил, «в подготовке педагогических кадров. Здесь у нас накоплен большой опыт. И мы будем рады им поделиться».

Что касается уже работающих проектов, то в сфере юридического образования они развиваются. Наладжен контакт в вопросе обучения студентов по обмену. В этом году группа студентов вашего университета побывала в нашей летней школе. А профессор нашего университета П. Ярвелаид читал лекции вашим юристам».

В Таллинском университете сильный состав преподавателей химии, физики, биологии. И они, предположил ректор, могли бы тоже приезжать в Тюмень для чтения лекций по обмену. Во всяком случае, в открывающейся в ТюмГУ Политехнической школе точно потребуются грамотные и авторитетные специалисты. И тут возможен вариант сотрудничества. Как есть общие интересы и в вопросах валеологии и охраны здоровья. У Таллина, как и у Тюмени, здесь большие традиции и интересный опыт. Кстати, общаясь с коллегой, ректор ТюмГУ напомнил, что наш университет является университетом здорового образа жизни.

Р.С. Главным гидом по университету, Тюмени и Тобольску для наших гостей стал президент ТюмГУ доктор юридических наук профессор Г.Н. Чеботарёв. Его коллеги разработали обширную и интересную программу пребывания делегации дружественного университета из Эстонии в нашем регионе. Думаю, впечатления о Сибири у прибывших остались самые тёплые.

Ирина ГЕЦЕВИЧ, фото Дениса ЗИНОВЬЕВА



НОВОСТИ НАУКИ

Эволюционный биолог из Зоологического музея университета Мичигана

кандидат биологических наук Павел Климов будет работать в Тюменском государственном университете в рамках проекта Министерства образования и науки России. Контракт с ним заключен на три года.

Павел Климов - выдающийся молодой исследователь, статьи которого по систематике и филогении клещей публиковали такие высокорейтинговые научные журналы как "Evolution", "Journal of Heredity", "BMS Genomics", "Molecular Phylogenetics and Evolution" и другие. Он - специалист по молекулярной филогении, эксперт Национального научного фонда США по биоинформатике.



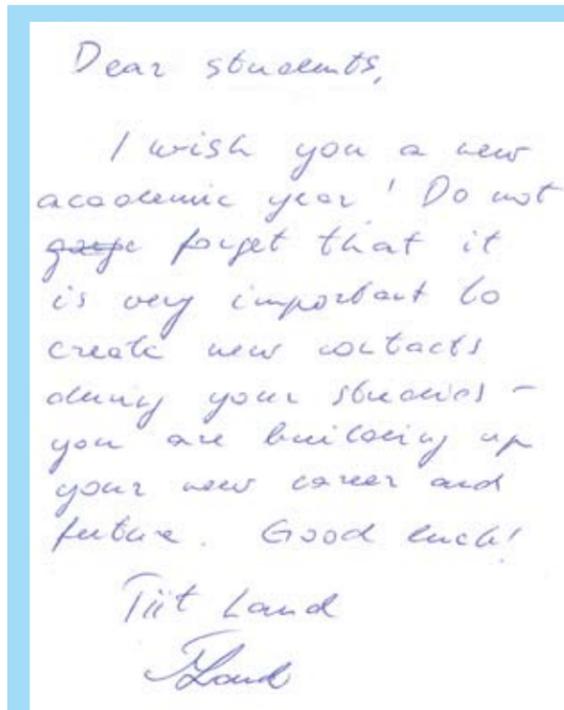
Некоторые из его открытий широко обсуждались на страницах российских научных форумов: обнаружение обратной эволюции у животных, асексуальность и необычные случаи репродуктивного поведения клещей, сообщества клещей-симбионтов и коллапс пчелосемей в США и другие.

Ранее, в 2011-2012 гг., Павел Климов руководил в ТюмГУ проектом по изучению экологии глубокопочвенных архаичных клещей, поддержанным Федеральной целевой программой «Кадры».

В ближайшие три года в планах исследователя - совместно с командой ученых ТюмГУ исследовать весь комплекс сложных симбиотических взаимоотношений между клещами и муравьями. В проекте будет участвовать 10 специалистов - докторов и кандидатов наук: энтомологов, акарологов, экологов, почвоведов, а также аспиранты и студенты, в том числе из США и Германии.

Профессор из Небраски проведет семинары в ТюмГУ

Профессор Чарльз Бретуэйт из университета Небраски, (г. Линкольн, США), проведет ряд семинаров в ТюмГУ по написанию научных статей для международных изданий. Профессор Бретуэйт - редактор научного журнала "Great Plains Quarterly". В течение последних десяти лет он проводил видеоконференции по межкультурной коммуникации для студентов ТюмГУ и университета штата Небраска. С участием профессора Бретуэйта запланированы семинары по межкультурной коммуникации в ИнБИО и ИГиПе.



Дорогие студенты!

Я поздравляю вас с началом нового учебного года! Не забывайте, что очень важно во время учебы налаживать новые контакты - вы строите свою карьеру, свое будущее.
Удачи!

Тийт Ланд

Наша справка

Тийт Ланд

Тийт Ланд - известный эстонский биохимик, ректор Таллинского университета. Окончил с отличием физико-химическое отделение Тартуского государственного университета. Докторант Стокгольмского университета, в котором защитил докторскую степень в области нейробиологии и нейротоксикологии, профессор. Научный сотрудник Национального института здоровья США, научный сотрудник и преподаватель Института нейробиологии и токсикологии Стокгольмского университета, директор Института математики и естественных наук Таллинского университета. Избран ректором Таллинского университета. Сторонник применения NBIC-конвергенции в научных исследованиях и образовании. Основные направления его исследований связаны с молекулярным механизмом обмена железа и воспалительных процессов и их роли в процессах нейродегенерации, в том числе возникновении болезни Альцгеймера. Им опубликован ряд научных статей в международных, предварительно рецензируемых журналах. Принимает активное участие в популяризации науки.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Шпицберген: что там за горизонтом?

В 2013 году ТюмГУ впервые участвовал в программе студенческого обмена «Север - Северу» Университета Арктики. В результате в мае 2014 две студентки были приняты в университеты Канады и Норвегии. София Антал, студентка 4-го курса Института наук о Земле, была приглашена в Учебно-научный центр на Шпицбергене (UNIS). Этот норвежский центр является самым северным в мире учебным заведением высшего образования, расположен он на 78-й широте. UNIS предлагает программы бакалавриата, магистратуры, проводит исследования в сфере арктической биологии, геологии Арктики, арктической геофизики и арктических технологий. София, которой программа «Север - Северу» возместила все расходы на полугодовое обучение, будет изучать в этом центре гидрологию.

Ассоциация арктических университетов (Университет Арктики) — это совместная сеть университетов, колледжей и других организаций, работающих в сфере высшего образования и исследовательской деятельности на Севере. Сегодня Университет Арктики представляет собой один из наиболее успешных примеров международного сотрудничества. В его составе более 170 участников из приполярных стран. Члены Университета делятся ресурсами, возможностями и опытом для создания учебных программ высшего образования, проведения совместных исследований для повышения качества и доступности образования на северных территориях. Большие возможности предоставляются студентам тех вузов, которые входят в Университет Арктики. Тюменский государственный университет является членом Ассоциации с 2009 года. Елена Гладун - координатор программ Университета Арктики ТюмГУ - советник президента ТюмГУ.



И вот первая весточка от Софии, ее письмо со Шпицбергена:

«Уважаемый Андрей Викторович (Толстикова - проректор ТюмГУ. - Прим. ред.)!

Я долетела хорошо! Я на Свальбарде, живу здесь уже одну неделю. Английский потихоньку идет, много хороших ребят. Хочу еще сказать, что у нас прошел курс безопасности, нас научили стрелять из ружья и вести себя в воде, если мы туда попадем. Я видела белого медведя и песца. А олени здесь - как собаки в Тюмени. С новым семестром!»



КНИЖНАЯ ПОЛКА

«Мытарь. Порог сердца»

- так называется новая книга повестей и рассказов нашего земляка, выпускника Тюменского государственного университета, депутата Тюменской областной думы Сергея Козлова, которая увидела свет в издательстве «Сибирская благовонница» (г.Москва).



«Читать эту книгу легко. Стоит только подойти к её героям поближе, как обманчивый поток их неспешной - с первого взгляда - жизни подхватывает читателя и несёт от одного события к другому. Труднее выйти из этого потока. Читать эту книгу трудно... - это первые строчки краткой аннотации «Мытаря». Не буду ничего пересказывать и комментировать. Это философская книга, и её надо читать без всяких подсказок и ссылок на моду.

Читать и получать радость от встречи с героями. Ищите её в библиотеках, магазинах. Она только увидела свет.

Наша справка

Козлов Сергей Сергеевич. Родился в Тюмени. Российский писатель. Член Союза писателей России (с 1999 года). Член Союза журналистов России.

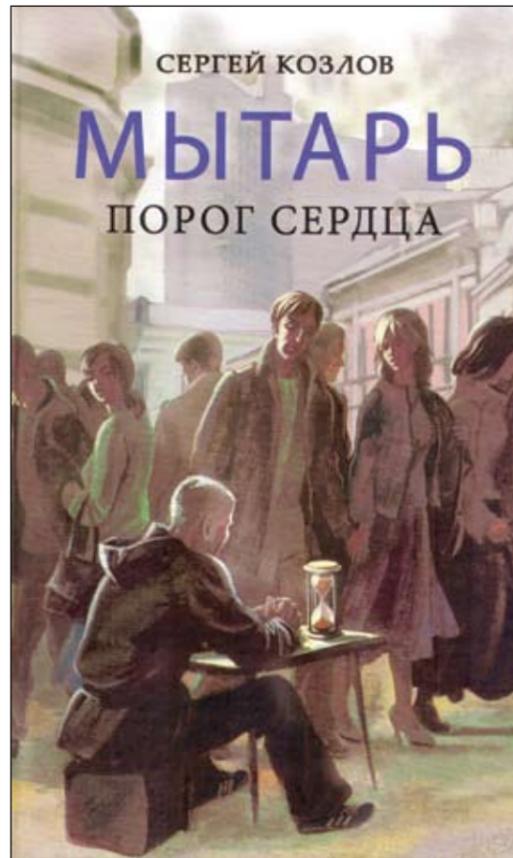
В 1983 г. поступил на исторический факультет Тюменского государственного университета. С 1984 по 1986 гг., после окончания первого курса, служил в армии. В 1990 г. окончил ТюмГУ. Работал учителем истории в школе № 40, был музыкантом, сторожем, текстовиком в рекламном агентстве.

Первый рассказ «Параллели» напечатал в 1989 году в областной газете «Тюменский комсомолец». Рассказы и повести печатались в областной периодике, в еженедельной газете «Литературная Россия»; в журналах «Лукич», «Мир Севера», «Приключения и фантастика», «Сибирское богатство», в альманахе «Эринтур» (1997; 1999; 2000).

Сценарист. По повести Сергея Козлова «Мальчик без шпаги» режиссером Константином Одеговым снят фильм «Наследники». В фильме снимались известные актеры Леонид Куравлев, Екатерина Редникова, Амаду Мамадаков, Александр Баширов. Музыка к фильму написал композитор Алексей Рыбников.

Библиография

«Мальчик без шпаги», М., «Лепта», 2006
 «Ночь перед вечностью», Екатеринбург, ГИПП «Уральский рабочий» 2000
 «Последний Карфаген», Екатеринбург, издательство «Баско», 2004
 «Время любить», роман, повести, рассказы; Екатеринбург, издательство «Баско», 2006
 «Облака», философские дневники, Тюмень, 2007



«Время любить», роман, М, «Сибирская благовонница», 2008
 «Вид из окна», роман, М, «Сибирская благовонница», 2008
 «Дежурный ангел», сборник повестей и рассказов, М, «Сибирская благовонница», 2008
 «Отражение», роман, М, «Сибирская благовонница», 2009
 «Хождение за три ночи», сборник повестей, «Сибирская благовонница», 2010
 «Брокина зона» (сборник повестей, перевод на сербский Л.Милинчич), «Руссика», Сербия, Белград, 2011

Вышла в свет очередная, двадцать третья, книга альманаха «Тобольск и вся Сибирь»,

посвящённая городу Кургану. Более пятисот страниц в этой книге.

Они наполнены глубоким историческим содержанием, сопровождаются прекрасными фотографиями, имеющими большую историческую ценность. Выбор для читателей-гурманов на самом деле великолепный: очерки о коренных курганцах, именитых гостях этого города, культурном и историческом наследии... Хочется читать и копаться в глубь веков...

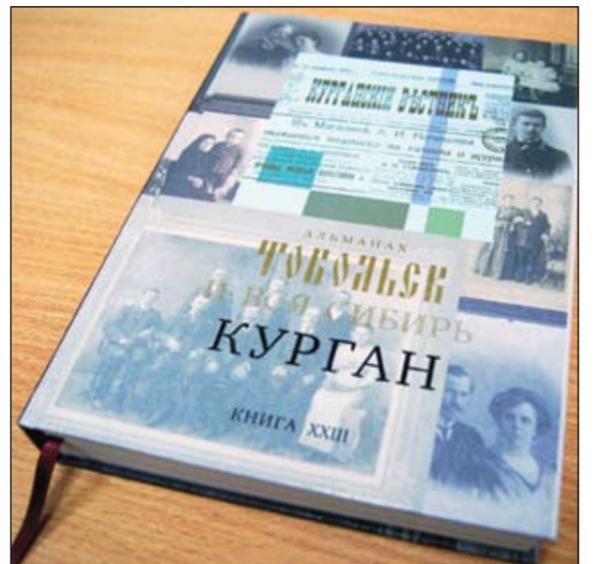
Впервые альманах «Тобольск и вся Сибирь» увидел свет в 2003 году. Это была идея Аркадия Елфимова, в

недавнем прошлом мэра города Тобольска. Он создал и возглавил общественный благотворительный фонд «Возрождение Тобольска», под эгидой которого и началось издание этого альманаха.

Долгие годы редакционный совет альманаха возглавлял академик, коренной тоболяк, в недавнем прошлом президент российской академии наук Ю.С.Осипов. А вот следующая книга альманаха «Тобольск и вся Сибирь» выйдет при активном участии ректора ТюмГУ Валерия Фалькова, который стал председателем редакционного совета.



Аркадий Елфимов, издатель, член попечительского совета ТюмГУ



... И вся Сибирь

В Тюмени у специалистов в области медиа и студентов вузов появилась возможность пройти обучение по уникальной образовательной программе.

Идет набор в Высшую школу современных медиакоммуникаций Тюменского государственного университета на обучение «высшему пилотажу» в сфере медиа!

В Школу принимаются молодые люди с высшим образованием и студенты вузов.



«С включением в нашу жизнь современных технологий не только журналисты, но и представители других профессий должны владеть новыми формами общения. ВШСМ - это первая и единственная в Уральском Федеральном округе школа медиакоммуникаций. Обучение строится на изучении ключевых инструментов в сфере интегрированных медиа».

Елена Сергеевна Дружинина,
куратор Высшей школы современных медиакоммуникаций, начальник управления информационной политики ТюмГУ

«Мы реализуем действительно амбициозный проект. Первые результаты получились интересными, приблизили нас к пониманию того, как сделать уникальную для региона школу медиакоммуникаций еще интереснее, полезнее, эффективнее. Наша цель - дать выпускнику реальные рабочие инструменты, навыки и практику. Как представитель профессионального объединения, могу сказать, что мы будем поддерживать и развивать такие позитивные инициативы».

Александр Леонидович Пересторонин,
член правления Союза журналистов Тюменской области, председатель Ассоциации молодых журналистов



«Слушателям предоставляется возможность пройти обучение как по одному курсу (срок обучения 1,5 месяца), по окончании которого выдается сертификат о повышении квалификации, так и освоить всю образовательную программу (срок обучения 9 месяцев), по окончании которой выдается диплом государственного образца о профессиональной переподготовке».

Дмитрий Николаевич Вишняков,
руководитель Высшей школы современных медиакоммуникаций

Обучение проводится по следующим направлениям:

- Управление телеканалом.
- Инструментальный блок.
- Конвергентные технологии.
- Печатные СМИ.
- Маркетинг, реклама, PR.
- Современная пресс-служба.

Обучение проводят преподаватели-практики, представители крупных российских и зарубежных компаний.

Начало обучения с 1 октября 2014 года.

По окончании обучения выпускники могут работать в следующих сферах:

- Творческие и управленческие структуры средств массовой информации: печатных изданий, телевизионных каналов, радиостанций, интернет-СМИ, информационных агентств.
- Интернет-порталы, производственные телевизионные подразделения и компании, операторы кабельного телевидения, предполагающие наличие структур, производящих контент и управляющих производством контента.
- Сфера культурных индустрий: производство кино- и телевизионных фильмов, создание мультимедийных продуктов (в том числе видеоигр), книгоиздательский бизнес.
- Рекламные агентства, оказывающие посреднические услуги средствам массовой коммуникации по размещению рекламы.
- Управляющие компании, владеющие средствами массовой информации, интернет-порталами, структурами в сфере культурных индустрий, рекламными агентствами и иными медиакомпаниями.
- Экспертные, отраслевые и государственные исследовательские организации, занимающиеся анализом медиаотрасли.
- Научные и образовательные структуры, готовящие медиа-специалистов.

Место обучения:

Техноцентр ТюмГУ
(ул. Ленина, 25).
Форма обучения:
вечерняя (с 18.00 до 22.00)
Обучение платное

Дополнительная информация:

- сайт: <http://utmn.ru/sec/2254>
- e-mail: School-media@mail.ru
- телефон: 8(3452) 46-16-30
(пн-пт; с 9.00 до 18.00)



Было лето

Июль в Великобритании. Фото на память



Студенты экономико-правовых направлений Тюменского государственного университета провели нынешний июль просто великолепно. Они занимались в летней языковой профессионально-ориентированной школе в Великобритании. Помимо серьезных глубоких занятий у них была отличная экскурсионная программа. Где только они не побывали! Они буквально завалили нас снимками, отобрать лучшие среди этого множества оказалось весьма трудным делом.

Доктор педагогических наук **Ирина Ленаровна Плужник** и доцент **Светлана Сергеевна Рачева** все эти дни были со своими студентами и помогли им во всем.



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 2.09.2014 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 11.00
Заказ № 551. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Тургенева, 9.
тел. 46-78-35
www.utmn.ru/sec/1423
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная