

Университет И РЕГИОН

№ 26-27 (637-638) четверг, 28 августа 2014 года

**«От образования
людей страны
зависит
ее судьба».**

**Бенджамин Дизраэли,
английский государственный
деятель, премьер-министр
Великобритании, писатель**

1 сентября – День знаний

Марина Малая, ИФиЖ, направление «Журналистика»:

- Ребята, если вы пришли сюда учиться, то не упускайте возможности получить все необходимые знания, понять свою будущую профессию. Цените время, проведенное здесь, и людей, которые будут вас окружать. Навыки, которые вы получите, обязательно пригодятся. Именно они сгладят ваши первые и самые трудные шаги в профессии и научат жить в мире взрослых, который приблизится очень быстро, ведь время пролетит незаметно.

Дорогие первокурсники!

Сегодня вы, став студентами Тюменского государственного университета, переступаете порог новой для вас взрослой жизни. Вы сделали правильный выбор. Хотя пришлось немало потрудиться, чтобы достичь цели.

Теперь важно, не теряя времени, приступить к реализации своей мечты. И Тюменский государственный университет предоставляет вам обширные возможности для самореализации.

Мы живём в динамичное время, когда одного образования недостаточно, когда знания устаревают слишком быстро и их необходимо постоянно обновлять. И в этой связи позволю себе дать вам некоторые советы.

Учитесь сразу, посещайте лекции и семинары, участвуйте в научных конференциях и олимпиадах, демонстрируйте свои знания и умения. Это ваш первоначальный капитал, который вскоре будет давать дивиденды. Учиться хорошо выгодно. Многие наши студенты получают различные именные стипендии, выигрывают конкурсы и получают гранты, включая президентские. Мы эти

стремления всемерно поощряем. Так наши студенты ездят в другие города на олимпиады и конференции за счёт университета. А на старших курсах зачастую уезжают учиться за границу по обмену. У ТюмГУ широкие связи с ведущими вузами Европы и Америки. Кстати, в университете реализуется двадцать языковых программ. Так что одновременно вы можете изучать языки с получением сертификата переводчика в сфере профессиональной коммуникации. Используйте этот шанс. Многие наши выпускники успешно работают за рубежом. Будьте любопытны и амбициозны. Я хочу, чтобы все вы успешно окончили университет: сначала бакалавриат, а потом и магистратуру. Должен сказать, что мы пристально следим за учёбой студентов, и, увы, не всем удаётся достигнуть заветного рубежа. Тюменский государственный университет имеет хорошую историю, и нам важно, чтобы вы стали настоящими профессионалами, умными и пытливыми людьми.

В ТюмГУ созданы все условия для учёбы. Есть великолепно оборудованные лаборатории, базы практик на Байкале и

Черном море, под Тюменью и на Севере. У нас работает высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. Большинство профессоров и доцентов прошли стажировки в зарубежных университетах. Многие являются обладателями престижных премий за выдающиеся достижения в науке. В университете уже не первый год работает Технопарк, оснащённый самым современным оборудованием. Это там стоит суперкомпьютер «Менделеев», который входит в пятерку самых-самых в Уральском Федеральном округе. И на нём проводят свои исследования не только известные учёные, но и студенты. У вас тоже будет возможность прикоснуться к этому чуду. В Технопарке проводят много интересной работы совместно с предприятиями северных округов. И мы не устаём говорить своим студентам: «Если хочешь чего-то серьезного в жизни достигнуть, бери и делай. Тебя всегда поддержат».

Дорогие друзья! Вы поступили в университет. И, конечно, впереди вас ждёт много занимательного и интересного. Не теряйте время

даром, записывайтесь в активисты. В каждом институте есть немало коллективов, где вас ждут. Не стойте в партере, идите на сцену, получайте свою минуту славы. Идите в волонтеры, играйте в «Что? Где? Когда?», занимайтесь спортом. У университета много хороших традиций и творческих побед. Заявляйте о своих желаниях, и мы здесь тоже вас поддержим.

Дорогие друзья! С Днём знаний вас! С началом новой интересной студенческой жизни. И пусть эти годы станут для вас самыми яркими и счастливыми.

Ректор ТюмГУ В.Н.ФАЛЬКОВ



Куда пойти: в ночной клуб или в библиотеку?

Об этом и о многом другом в канун нового учебного года мы спрашивали проректора ТюмГУ по внеучебной работе М.В. Худякову



- Первый вопрос, быть может, прозвучит банально, но всё же я его задам. Марина Владимировна, вы помните свой первый день в университете, своё 1 сентября? Что и как было? Что вы делали? Куда ходили? Какие первые впечатления об университете сложились тогда? Как вас приняли?

- День знаний получил статус государственного праздника в 1984 году. Обычно в школах проводились торжественные линейки, но это был учебный день. Тем более в вузе с 1 сентября начинались занятия. Праздничных мероприятий не было, но торжественности придавало то, что мы уже являемся студентами высшего учебного заведения. В тот период лично мне казалось, что праздновать 1 сентября как-то по-детски. А мы вступили во взрослую жизнь. И «взрослая жизнь» являлась своими сложностями: новые формы занятий (лекции, семинары), непонятное расписание с числителем и знаменателем, большой объем самостоятельной работы и т.д. С однокурсниками знакомилась на полевых работах, ведь в мою студенческую бытность участие в уборке урожая на совхозных полях - норма.

Очень чувствовалась забота и опека со стороны выпускающей кафедры (ныне уже не существует кафедры экономики и социологии труда). Именно со студенческих лет уверенность в значимости и огромной роли выпускающей кафедры и в адаптации первокурсника, и в подготовке будущего специалиста закрепились в моем сознании.

- Теперь о сегодняшнем дне. С каким настроением вы встречаете первокурсников?

- А вот сейчас для меня 1 сентября - это настоящий праздник. Это начало нового года. Замечу, не просто учебного года, а нового года. Начиная с первого школьного звонка, для меня существует это времяисчисление, потому что после окончания университета я выбрала преподавательскую стезю.

Университет распахивает двери для вчерашних абитуриентов, одновременно давая почувствовать первокурсникам новую атмосферу университетской академической среды. Неуверенность вчерашних школьников чувствуется во всем. И наша задача - период

адаптации к обучению в вузе сделать наиболее коротким и эффективным. Мы готовы помочь первокурсникам сориентироваться в сложной структуре университета, разобраться в особенностях образовательного процесса, включая балльно-рейтинговую систему оценки знаний, найти себя и раскрыть свои таланты за пределами учебных занятий.

- На что советуете им обратить внимание в первую очередь?

- В первую очередь следует помнить: первокурсник пришел в университет получить качественное образование. Но это совсем не означает, что студент находится в расслабленном состоянии до сессии, а глубокоуважаемые профессоры-лекторы вкладывают в «светлые головы» необходимые знания. Уровень профессиональной подготовки напрямую связан с готовностью студента работать самостоятельно, постигать новое, искать, отбирать и анализировать информацию, решать нестандартные задачи. То есть обучение - это кропотливый труд.

Период адаптации проходит нелегко. В первое время будет много вопросов, требующих ответа практически здесь и сейчас: Как сформировано расписание занятий? Где расположены аудитории? Где и когда получить учебники? Как готовиться к занятиям, если учебника по дисциплине нет? Каким образом оцениваются знания и выполнение заданий? Как получить стипендию (для бюджетников)? Как получить регистрацию (для иногородних)? Где получить справку с места учебы? И много других вопросов. Чтобы не растеряться в море новой информации, нужно четко уяснить, где и у кого получить ответы на вопросы. Прежде всего, вся информация размещается на официальном сайте университета и досках объявлений в институтах (читайте внимательно), а также вам помогут кураторы академических групп и специалисты учебной части.

- Куда пойти: в ночной клуб или в библиотеку?

- Первое ощущение свободы (нет классного руководителя, готового водить за ручку, а для иногородних студентов нет рядом родителей, контролирующих каждый шаг) обманчиво. Проговорив на организационном собрании риски и санкции, связанные с пропусками занятий, представители деканатов

и кураторы не будут об этом напоминать в ежедневном режиме. При этом количество пропусков обязательно будет посчитано в период контрольной точки и по итогам семестра. Преподаватель не будет отчитывать за невыполненное задание на семинаре, вы вспомните об этом, когда будут выставлены баллы. Поэтому, уважаемые первокурсники, следует помнить, что свобода выбора (библиотека или ночной клуб) предполагает готовность взять ответственность на себя за свой выбор и поступки.

Выбор - за студентом. Будет здорово, если с первого курса удастся успевать и учиться, и отдыхать.

- Познакомьте новое пополнение дружной студенческой семьи ТюмГУ с теми, кто займётся организацией их внеучебной жизни.

- Целый штат сотрудников. Рядом с первокурсниками будут кураторы академических групп. Как правило, это преподаватели выпускающих кафедр, большая часть из них - кураторы по призванию, а не просто по поручению заведующего кафедрой.

Не менее значим студенческий кураторский корпус. Среди студентов старших курсов - творческие, спортивные, информационные кураторы. Ребята имеют широкий опыт организации различных мероприятий и являются основным «источником энергии» внеучебной жизни. Подчеркну, что в университете большую роль играют объединенный совет обучающихся и студенческие активы институтов. Много проектов и мероприятий ребята организуют и проводят самостоятельно. Объединенный совет обучающихся университета два раза подряд стал победителем федерального конкурса на право реализации программы развития студенческих объединений: в 2012 и 2014 годах.

В каждом институте работает центр студенческих инициатив - центры притяжения для талантов и непосед. Кроме того, сотрудники центров оказывают содействие в решении социальных вопросов (стипендия, материальная помощь, заселение в общежитие и т.д.). Координатором деятельности института, не связанной с учебной и научной работой, является заместитель директора института по внеучебной работе.

Ну и, конечно, отдел по внеучебной работе. Менеджеры и культурологи отдела реализуют общеуниверситетские мероприятия, организуют деятельность творческих студий и коллективов, летний оздоровительный отдых студентов, занимаются вопросами социальной защиты обучающихся.

- С какими вопросами можно к вам приходиться?

- Мои двери всегда открыты для студентов. Если проблемы не исчерпываются на уровне института или остаются вопросы, на которые не могут ответить заместители директоров по внеучебной работе или специалисты отдела по внеучебной работе, добро пожаловать.

- Какие первые праздники уже готовят? За что надо браться сразу?

- Подготовка ко Дню знаний началась ещё весной. Нам очень хочется, чтобы первокурсники запомнили этот день, знаменующий начало нового жизненного этапа, начало студенческой жизни. Мы ждем первокурсников на праздничное мероприятие в зале областной филармонии 1 сентября.

Институты активно готовятся встретить студентов первого курса. Безусловно, будут организованы и встречи с руководством института, и организационные собрания для первокурсников, и экскурсии в музей истории ТюмГУ. Ярким событием становится «Посвящение в студенты», у каждого института это проходит по-особенному, на основе сложившихся традиций. Отдельно мы планируем организовать презентацию творческих коллективов университета,

чтобы привлечь первокурсников к участию в них. 16 сентября мы все вместе отмечаем День рождения университета, и этому событию тоже будет посвящен ряд мероприятий. Я перечислила все то, что будет значимо для первокурсника, но он будет чаще в роли слушателя и зрителя.

Первым крупным проектом для новых студентов является «Дебют первокурсника». К октябрю команды студентов первого курса каждого из десяти институтов университета должны быть готовы презентовать себя в разных творческих жанрах. Это большой праздник, но одновременно проверка на прочность для студентов первого курса. Большой праздник требует большой подготовки. И особенно важно в этот период суметь не выпасть из учебного процесса.

- Где ребят особенно ждут? Где нужны таланты и какие?

- Таланты нужны всегда. Уверена, что каждый из ребят обладает определенными способностями, которые позволят проявить себя в образовательной, интеллектуальной, научной, спортивной, творческой, общественной деятельности. Тюменский государственный университет - университет больших возможностей. Наши студенты не только отличники учебы, обладатели именных стипендий, победители предметных олимпиад, творческих конкурсов, призеры Олимпийских игр и Универсиады, но молодые ученые, исследователи и первооткрыватели. Каждый молодой человек, поступивший в университет, при желании найдет коллектив единомышленников и деятельность, где он мог бы успешно проявить свои способности и талант.

На сегодняшний день в университете действуют 12 научных и инновационных студенческих объединений, 7 профильных объединений, волонтерские и студенческие отряды, спортклуб (включающий 65 объединений студентов по разным видам спорта), 75 объединений интеллектуальной и творческой направленности (среди которых клуб по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», вокальные и хореографические студии и т.д.), студенческие СМИ, объединение «Межкультурный диалог». Кто-то может себя попробовать в деятельности органов студенческого самоуправления: общеуниверситетского старостата, студенческих активах институтов, объединенном студенческом совете общежитий.

- А что нельзя делать первокурсникам?

- Забывать, что они студенты Тюменского государственного университета. Теперь наши первокурсники, как и студенты других курсов, являются лицом университета. Где бы вы ни оказались, уважаемые студенты, вы будете в определенной степени формировать мнение о ТюмГУ. Те, кто отдает себя университету, всегда помнят, что учатся и работают в крупнейшем вузе Тюменской области, занимающем достойное место в системе российского образования.

Я - студент (а затем, выпускник) Тюменского государственного университета. Это останется с вами навсегда.

Желаю успехов в освоении новой высоты!

Вопросы задавала Ирена ГЕЦЕВИЧ





Фото Дениса Ситовцева

В помощь достойным объединяем лучших!

В Тюменском государственном университете состоялось заседание попечительского совета, на котором обсуждались вопросы модернизации инженерного образования и подготовки управленческих кадров. В первую очередь речь шла о формировании эффективной системы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики региона. Открыл заседание временно исполняющий обязанности Губернатора Тюменской области, председатель попечительского совета ТюмГУ Владимир Якушев.

В работе совета также приняли участие полномочный представитель Президента Российской Федерации в Уральском Федеральном округе Игорь Холманских, заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Александр Повалко и другие официальные лица.

- Тюменский государственный университет, - сказал во вступительном слове Владимир Якушев, - с нашей точки зрения, является в настоящее время лучшей площадкой для реализации новых проектов, связанных с подготовкой инженерных и технических кадров. Особенно специалистов, профиль которых не всегда совпадает со специализацией других вузов, либо в случаях, когда требуются исключительно внимательная и тонкая настройка процессов обучения, привлечение большого количества профессиональных партнеров и преподавателей.

Считаю, что для наращивания конкурентоспособности экономики региона и конкретных хозяйствующих субъектов в современных условиях нам остро необходимо комплексное решение, направленное на регулярную высококачественную подготовку кадров.

Мы посчитали, что первым шагом на этом пути могут стать два проекта. Первый из них связан с созданием на базе Тюменского государственного университета современной Политехнической школы, которая будет удовлетворять нужды региона в части инженерно-технических кадров. Проект предполагается реализовать с привлечением статусного партнера международного уровня, чтобы избежать многих ошибок и сократить путь развития.

Второй проект связан с подготовкой управленческих кадров на базе одной из лучших бизнес-школ в России - Московской школы управления «Сколково». Уникальность этой программы состоит в том, что в ней совместно участвуют представители органов власти, вузов и бизнеса и используется проектный метод обучения.



Из выступлений на совете:

Игорь Холманских:

- Состояние инженерного образования в России справедливо привлекает повышенное внимание. Практически все эксперты и представители реального сектора экономики говорят о необходимости модернизации этой сферы. Уверен, что настала пора от слов переходить к делу. Проблема особенно обострилась в связи с введением экономических санкций против России, а тем более угрозой их расширения. Последние события в мире настоятельно требуют восстановления технологического суверенитета страны.

Валерий Фальков:

- В современном мире люди являются главным экономическим ресурсом. Инвестиции в человеческий капитал - это не расходы, а вложения, которые способны вытянуть все другие отрасли экономики, стимулировать внедрение инноваций, рынок труда, налоговую систему.

Александр Повалко, заместитель министра образования и науки Российской Федерации:

- Тюменский государственный университет обладает всем необходимым потенциалом, чтобы участвовать в этих программах. Он показал себя эффективным. Несмотря на то, что происходит процесс присоединения к нему двух вузов, его показатели держатся в нормальной «зеленой» зоне. Это говорит о хорошем кадровом и образовательном потенциале.

Андрей Шаронов, ректор Московской школы управления «Сколково»:

- Прежде всего хотел бы поблагодарить за приглашение войти в состав попечительского совета крупнейшего западносибирского вуза: это почетно, интересно, и те задачи, о которых сейчас сказал ректор, достаточно амбициозны для того чтобы заинтересовать ими ряд крупнейших российских компаний, которые приглашены в попечительский совет, финансовых объединений, которые, в частности, вошли в нашу школу... Мы с удовольствием будем сотрудничать с университетом. Важно, что губернатор видит в этом интерес, поскольку решение такого комплексного проекта невозможно силами только учебного заведения.

Леонид Бриллиант, генеральный директор ЗАО «Тюменский институт нефти и газа»:

- Практико-ориентированное образование, методические основы которого обсуждают практически все вузы страны, - это главный тренд реформы. И в нашем Тюменском университете уже есть такой опыт, есть результаты, когда теоретические знания естественных наук у студентов получают последовательное развитие с приобретением навыков

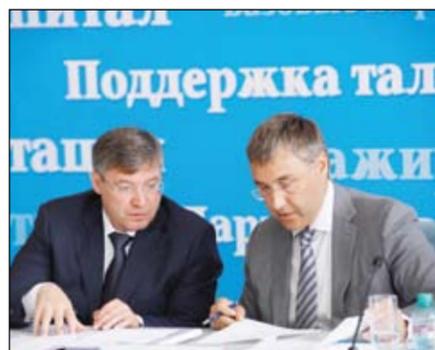
практических исследований и производства. Это - уникальный продукт плодотворного сотрудничества Тюменского государственного университета и Тюменской нефтяной компании в деле формирования производственной стратегии инновационных практик в освоении крупнейшего месторождения с геологическими запасами нефти.

Сергей Бахтий, управляющий директор ОАО «ГМС Нефтемаш»:

- Сегодня мы имеем опыт реализации проекта совместно с университетом. С господдержкой мы реализуем крупный инновационный проект для нефтедобывающей отрасли. Оцениваем совместное сотрудничество как плодотворное и намерены его расширять в части использования научного потенциала института. Мы активно используем университетский суперкомпьютер «Менделеев», и это очень помогает в наших разработках. Благодарим за государственную поддержку проекта по Постановлению № 218, готовы к дальнейшей реализации серьезных наукоемких проектов с госучастием. Вопрос создания Политехнической школы мы полностью поддерживаем и готовы содействовать. Надеемся получить отлично подготовленные кадры для нашего предприятия...

- От членов попечительского совета мы ожидаем активного участия в формировании программы обучения специалистов, которым будет заниматься Тюменский государственный университет, - сказал, завершая заседание совета, В.В. Якушев. - Нам очень важно, чтобы та материально-техническая база, которая имеется сегодня у ведущих предприятий Тюменской области, могла быть использована Тюменским государственным университетом при проведении практических работ. Поэтому здесь мы тоже рассчитываем на вашу помощь. На максимальную помощь в проведении летних практик на ваших предприятиях, максимальную помощь студентам при прохождении преддипломных практик, при подготовке курсовых работ. Наши студенты должны погружаться в реальную экономику, в реальную жизнь, которая их ждет после того, как они покинут стены Тюменского государственного университета. Вот главная задача, для решения которой мы сегодня здесь с вами собрались. И эту задачу в рамках работы попечительского совета мы обязательно должны решить!

Исполнительным директором попечительского совета ТюмГУ является Вера Евстафьевна Андреева, сот. 8-904-998-74-19, гор. 53-48-96, вн. 12522



Пожелания первокурсникам от выпускников Тюменского государственного университета 2014 года

Анастасия Каврина, ФЭИ, направление «Экономика»:

- Главное - не заикаться только на учебе, а давать себе еще и возможность для развития своих скрытых талантов. Человек должен быть многогранным и жить в динамике. А помочь в этом первокурсникам смогут ребята старших курсов - кураторы из числа студенческого актива. Но при этом не стоит забывать про посещение своих академических занятий, особенно физической культуры. Нужно успевать везде!



Александра Лапшина, ФЭИ, направление «Менеджмент»:

- Не стоит бояться и стесняться просить помощи у преподавателей и у других студентов. Они обязательно помогут. И самое главное, каждый первокурсник должен понять, что университет в первую очередь - это знания, которые никто не будет заставлять вас получать, вы должны тянуться к ним сами. А уж если вы встанете на путь знаний, то университет всегда поддержит и поощрит.



Алёна Кулакова, ФЭИ, направление «Экономика»:

- Ничего не бойтесь! Если у вас что-то не получается, начните сначала, это не повод расстраиваться. И помните: из любой ситуации можно найти выход, стоит только начать идти. Полагайтесь на свои силы и свои возможности!



Пожелания первокурсникам от выпускников Тюменского государственного университета 2014 года

Алла Кононова, ИФиЖ, «Лингвистика», «Перевод и переводоведение»:

- Проявляйте больше самостоятельности. Цените свое время и время преподавателя. Никогда не пропускайте занятия по языку и не бойтесь теоретических курсов (введение в языковедение, теоретическая грамматика, лексикология и т. д.), поскольку все эти дисциплины учат думать, анализировать, сравнивать. И самое главное, любите язык - искренне и нежно, и тогда он обязательно ответит вам взаимностью.



Евгения Юринок, ИФиЖ, магистерская программа, направление «Лингвистика»:

- Первокурсникам я бы пожелала удачи, упорства в достижении целей, трудолюбия, так как без него нельзя чего бы то ни было достичь в жизни. С самого начала активно проявляйте себя и в учебе, и в научной деятельности, и в студенческой жизни.



Екатерина Ровина ФЭИ, направление «Менеджмент»:

- Уважаемые первокурсники! Мой вам совет: не ленитесь! Практически все проблемы студентов начинаются с этого. Сначала лень делать домашнее задание, после лень ходить на пары, а там и до отчисления недалеко. Если вы выбрали нужную специальность, то постарайтесь сделать учебу своим хобби. Поверьте, это не так уж и трудно. А не пропасть вам помогут отзывчивые преподаватели, на каждой кафедре вы таких найдете. Советую сразу, с первых дней, вовлечься в информационный поток университета: читайте объявления на стендах, забегайте в 408-й кабинет (если вы студент ФЭИ), читайте информацию в социальных сетях, принимайте участие в различных мероприятиях и конкурсах - и тогда ваша учеба будет разнообразной, насыщенной, интересной!



Студенческих объединений в ТюмГУ больше 150, поэтому пока расскажем только о нескольких

Вместо предисловия

Объединенный совет обучающихся ТюмГУ - главная студенческая организация университета. Совет объединяет всех руководителей студенческих объединений, решает вопросы финансирования студенческих инициатив. Члены совета входят в ученым совет университета, ученые советы институтов, с ними согласуют распределение стипендий, перевод на бюджетные места и другие важные социальные вопросы. И, конечно, все мероприятия университета и институтов, от научных до спортивных, тоже под крылом ОСО.

В каждом институте очень интересная, самобытная система студенческого самоуправления. Скоро вы встретитесь со студенческими кураторами групп, поучаствуете в посвящениях и первых творческих фестивалях - все это пролетит мгновенно, а дальше - решение за вами. Надеемся, большинство из вас станет частью этой сложной жизни, полной новых идей, знаний, проектов, мероприятий, дискуссий, поездок и остальной бесконечной череды событий.

С уважением председатель ОСО ТюмГУ Мария КОСИЦЫНА +79044919580 kositsina@list.ru



Объединение «Межкультурный диалог»

Под этим замысловатым названием скрывается команда студентов-организаторов крупнейших региональных событий в области межкультурного общения - Тюменская модель ООН, «Тюменский студент покориет мир», Globalclassroom, Tuymengreeter и другие проекты, о которых вам еще предстоит узнать.

Начните серфить это объединение с группы: <http://vk.com/club5717259>



Хореографическая студия «Притяжение»

Центр современного танца в ТюмГУ (Jazz, Modern, Contemporary). Хореографы - профессионалы высокого класса, танцоры талантливые и чудесные люди.

Информация о прослушивании в официальной группе ТюмГУ и на стендах ваших институтов.



Вокальная студия ТюмГУ / A'cappell-group «Singles»

Один из лучших студенческих вокальных коллективов Тюменской области, успевший поразить Россию. Главное - не бояться прийти на прослушивание.

Информация о прослушивании в официальной группе ТюмГУ и на стендах ваших институтов.



Федерация черлидинга Тюменской области / профессиональная группа поддержки ТюмГУ

Сложный спорт, но очень зрелищный и красивый. Главное - смогут все, кто готов серьезно поработать над собой! Набор во всех институтах ТюмГУ.

Телефон для справок: +7 (982) 922-0104

Приходи, мы ждем тебя!

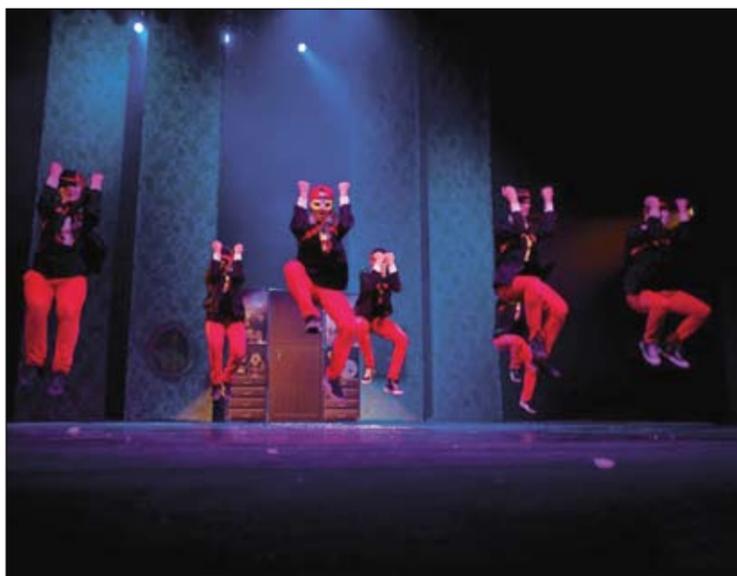
Официальная группа: <https://vk.com/cheertmn>



Федерация уличного танца M.A.F.I.A

Непросто hip-hop, а баттлы, фестивали и соревнования, МК от реальных профессионалов, танцевальные проекты. Вот уже который год производится специальный набор в команду ТюмГУ, и это уникально. Используй свой шанс.

Новости здесь: <http://vk.com/club10547930>



Хореографическая студия «Акцент»

По словам студентов, это не просто студия, это большая семья (целых два состава семьи), всегда готовая помочь и поддержать.

Следи за новостями о наборе в группе ИФиЖ: <http://vk.com/club765867>



Стиль-студия «Фактура»

Очень успешная студия известного модельера Ольги Акимовой. И этим все сказано. Не удивляйтесь, если в коридоре института к вам подойдут и пригласят в студию. И ни в коем случае не отказывайтесь. Для некоторых это стало прибыльной карьерой в высокой моде, но королевская осанка и сценический опыт тоже никогда не помешают.

Информация о наборе в официальной группе ТюмГУ и на стендах ваших институтов.



Студенческий бизнес-инкубатор ТюмГУ

Стартовая площадка для создания твоего бизнеса. Все в стенах университета - обучение, тренинги, мастер-классы, встречи с успешными бизнесменами, сопровождение и внедрение бизнес-проектов.

Ищи в социальных сетях: https://vk.com/sbi_tsu



FabLab ТюмГУ

Творческая мастерская, в которой можно создать почти все, что угодно, в 2d и 3d модели, а потом воплотить в материю на станках и 3D принтере.

Это вкратце, подробнее: https://vk.com/fablab_tsu



Клуб интеллектуальных игр ТюмГУ

Всё об интеллектуальных играх в самой крупной лиге знатоков в Тюменской области! Интеллектуальные игры почти каждую неделю - идеальные условия для тренировки начинающих игроков.

Ждем здесь: https://vk.com/tsu_iq



Туристический клуб ТюмГУ

Объединение любящих туризм преподавателей и студентов организует походы в удовольствие и на присвоение разрядов для всех желающих. Так что в стенах ТюмГУ вполне можно стать спортивным инструктором по туризму.

Информация о новых походах в официальной группе ТюмГУ и на стендах ваших институтов.



Пожелания первокурсникам от выпускников Тюменского государственного университета 2014 года

Марина Налобина, ФЭИ, направление «Социология»:

- Сначала ты работаешь на зачетку, а потом она работает на тебя. Поэтому советую не раскачиваться, а постараться как можно скорее влиться в учебный процесс.



Кристина Шелемеха, ИФиЖ, магистерская программа «Русский язык как иностранный»:

- Советую не забывать главного - что люди приходят в университет, чтобы получить образование, с которым могут максимально реализовать. Если вы вдруг обнаруживаете, что учеба вам не по душе, или из-за очередных репетиций и вечеринок у вас восемь долгов за один семестр - начинайте что-то менять. Нужно вовремя говорить себе: «Это не мое», а уж к досугу или к учебе это будет относиться - выбор каждого.



Лидия Новичкова, ИФиЖ, «Лингвистика», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»:

- Напротив, хочется пожелать первокурсникам не избегать ошибок, а не бояться их совершать. Ведь на ошибках мы учимся. А тот, кто совершает ошибку, обычно не делает ничего, гласит английская поговорка. Поэтому, дорогие ребята, на парах иностранного языка впитывайте все, что говорят наши опытные преподаватели, и не бойтесь высказываться сами на другом языке, опасаясь сказать «неправильно», ибо, не зная своих слабых сторон, не понимаешь, как двигаться дальше.



ТюмГУ – это огромный мир, в котором Субъективные заметки про то, как устроена жизнь

Друзья, вы поступили в Тюменский государственный университет в предъюбилейный год. История вуза берёт начало в далёком 1930-м. В ней много замечательных страниц. Подробно вам расскажут в музее, который имеет уникальную коллекцию раритетов и документов. Приходите, знакомьтесь, изучайте.

В ТюмГУ десять институтов. И все они очень разные...

У них есть своя красная дорожка, по которой они ежедневно ходят, как по подиуму

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ (УЛ. РЕСПУБЛИКИ, 9)

В последние годы он несколько раз менял своё название, укрупнялся, делился, но неизменным оставалось глубокое содержание его образовательных программ и, как отмечают студенты всех времён, чрезвычайная доброжелательность его профессорско-преподавательского состава.

В институте высочайший процент докторов и кандидатов наук, которые диктуют моду на знания и всемерно способствуют тому, чтобы их студенты эти знания постоянно углубляли.

Здесь преподают самые важные классические науки: историю, литературу, философию, языки... Перечень обширный. В ИФиЖе также готовят журналистов, издателей, переводчиков...

Но самое главное, здесь создана особая творческая среда, которая формирует Личность. Здесь каждый первокурсник уже писатель и поэт.

Почему-то раньше считалось, что филфак - это девичий заповедник. Да, девушки составляют большинство студенческого сообщества, но их жизнь в институте - это фейерверк событий и эмоций. У них есть своя красная дорожка, по которой они ежедневно ходят, как по подиуму. Своё радио. Свои праздники. Свои кумиры. Их любят преподаватели. Они отвечают им взаимностью.

К выпускному почти каждый может сказать, что здесь они приобрели необходимую эрудицию и способны занять достойное место в обществе.

Самый свежий пример: выпускник ИФиЖа Алексей Зотов стал в этом году лауреатом престижной премии ТЭФИ.

Это ли не доказательство высокого профессионализма педагогов, давших парню отличную удочку?

Для меня отличным примером того, как можно взять от альма-матер всё, является профессиональная судьба Елены Полинцевой, которая теперь работает в ООН переводчиком. Смотрите: где Тюмень, а где Нью-Йорк! Но мечты сбываются.



Директор Елена Николаевна ЭРТНЕР, тел. 46-14-20



РЕСПУБЛИКИ, 9

Он может стать началом и вашего успеха

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
(УЛ. ЛЕНИНА, 23)

Это мекка креативных и амбициозных студентов. Сюда испокон века поступали, чтобы окончив учение, руководить. Фамилий выпускников, сделавших блестящую карьеру, так много, что нет смысла начинать список.

Студентам ИИиПН стоит позабавиться. У них преподают блестящие профессора и доценты. А набор курсов так разнообразен, что невозможно что-то пропустить.

Здесь бурлит политическая жизнь. Студенты заняты Моделью ООН, принимают в стенах института дипломатов разных стран, устраивают жёсткие дискуссии за круглым столом, пишут роскошные научные исследования, выигрывают гранты и престижные стипендии. Студенты-международники изучают два языка и тоже ездят в Европу.

Директор института профессор С.Кондратьев говорит, что их институт «формирует мышление не наемного работника, а создателя проекта. В современных условиях только креативные люди (творцы!) и их команды обречены на успех».

И ещё, считает Кондратьев, «лидерство - важнейшая составляющая современного успеха. ИИиПН готовит лидеров. Посмотрите на его выпускников! Это государственные служащие самого высокого ранга, известные писатели, редакторы газет и журналов, ректоры вузов, признанные ученые, создатели собственного бизнеса, издатели, переводчики, авторы современных шлягеров, певцы. Они живут в России и за рубежом. ИИиПН был началом их успеха. Он может стать началом и вашего успеха!»

Тут нечего добавлять.

Директор Сергей Витальевич КОНДРАТЬЕВ, тел. 45-55-65



ЛЕНИНА, 23

Компьютер и математика здесь объединяют всех

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК (УЛ. ПЕРЕКОПСКАЯ, 15а)

Здесь учатся чемпионы. У них с первого курса нешуточные амбиции. Они знают, что профессионалы в области IT-технологий нужны везде. В России и остальном мире. Так что они постоянно участвуют в разных олимпиадах и выигрывают. К пятому курсу у многих из них собирается приличное досье дипломов и сертификатов самых престижных компьютерных компаний. Старшекурсники с удовольствием возятся с младшими товарищами, профессора - с учениками. Компьютер и математика здесь объединяют всех.

Директор Александр Григорьевич ИВАШКО,
тел. 45-07-06



ПЕРЕКОПСКАЯ, 15а

Они сами выбирают, куда пойти работать

ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И ХИМИИ (УЛ. ПЕРЕКОПСКАЯ, 15а)

Он тоже несколько раз менял своё название в последние годы. И, как мне кажется, обрёл его, самым удачным образом объединив под одной крышей две самые серьёзные науки.

В Институте физики и химии есть всё: именитые профессора, отлично оснащённые лаборатории, умные студенты и свои особенные праздники.

Здесь многие годы работает профессор **Э.А.Аринштейн**, о котором с теплом вспоминают все поколения студентов. Он умеет учить и спрашивать по полной программе. А ещё Эдуард Абрамович великолепно музицирует на фортепиано и по-прежнему путешествует по миру с научными целями. Захотелось ему увидеть адронный коллайдер - поехал в Швейцарию. Заинтересовала его тема научной конференции - отправился в Австралию, за свой счет, конечно!

У химиков тоже есть свой профессор, который великолепно рубит... бани. Я говорю про О.В.Андреева. А его ученики, магистранты и аспиранты, неизменно побеждают в конкурсах научных грантов, становятся УМНИКАМИ.

А ещё в родной альма-матер преподаёт Н.Иванова, которая в своё время успешно работала в корейской фирме «Самсунг», где ей предлагали отличный контракт, но она предпочла вернуться в Тюмень. Потом была Великобритания, континентальная Европа. Она там училась, но работать предпочла в родном институте.

И ещё. Студенты этого института востребованы в нефтегазовых компаниях. Они сами выбирают, куда пойти работать. Они уверены в своём будущем. А это очень важно.

И.О. директора Валерий Васильевич САВИН, тел. 46-80-24



находится ключ от вашего будущего в этом мире. В помощь господам первокурсникам



ПИРОГОВА, 3

Тут все всех знают. И все друг другу помогают

ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ (УЛ. ПИРОГОВА, 3)

Студенты этого института особенные, открытые и доброжелательные. Другими они просто быть не могут. Это - одна семья. За годы учёбы у них накапливается такой альбом романтических воспоминаний, что разговоры о банальном «Ты помнишь?» могут длиться не один день. Их учёба - это не только лекции и семинары, операции на крысах и собирание гербария... У них есть полевые практики: в Лукашино, на Кучаке, в «Солнышко», на Байкале, теперь вот в Крыму и даже в Санкт-Петербурге. Есть идея - будет и дело, поедут на Красное море.

Биология - наука XXI века. Они это знают. Учиться трудно, но занимательно. В институте работает профессор С.Н. Гашев, который два срока (!) пробыл в пылающем Чернобыле. Разведчиком. Это очень интересная история.

Ещё одно наблюдение. Кто приходит в биологию, редко её оставляет. Но, если такое случается, то все находят себя в других отраслях, чаще других становясь крепкими руководителями.

Тут все всех знают. И все друг другу помогают. Команды студентов-биологов разных времён занимали лидирующие позиции на различных олимпиадах. И теперь многие звёзды учатся в подмосковном Пушкино, в Институте белка Российской академии наук. Ездят они в Америку и Европу на стажировки. Что тут странного?



Директор Александр Дмитриевич ШАЛАБОДОВ, тел. 25-52-78



ОСИПЕНКО, 2

Начинать учиться и путешествовать одновременно

ИНСТИТУТ НАУК О ЗЕМЛЕ (УЛ. ОСИПЕНКО, 2)

Они учатся в историческом здании. У них самая лучшая, по нашему мнению, столовая в ТюмГУ. Они рано взрослеют, подумывая об открытии собственного бизнеса в сфере туризма или сервиса. И многие преуспевают, как **Анастасия Стрепетилова**, у которой своё туристическое агентство.

Но прежде они слушают лекции любимых профессоров, выезжают на полевые практики, которые делают их дружнее.

У них есть своя газета «Компас» и свои кумиры. И, что может кого-то удивить, выпускников этого института активно приглашают на работу в нефтяные компании. И, конечно, в различные НИИ, природоохранные структуры, органы власти. Это институт больших возможностей. Надо просто с первого курса увидеть, куда в первую очередь направить свои усилия. Начинать учиться и путешествовать одновременно, как делала та же Маргарита Обращенко, которая, образно говоря, уже объездила пол-Европы. Пробуйте - и у вас точно получится, господа первокурсники.



Директор Виталий Юрьевич ХОРОШАВИН, тел. 29-76-28



УЛ. ПРЖЕВАЛЬСКОГО, 37/1

И учат их тоже звёзды спорта

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (УЛ. ПРЖЕВАЛЬСКОГО, 37/1)

В этом институте учатся настоящие и будущие чемпионы, победители чемпионатов города, области, России, Европы, мира и Олимпийских игр. И учат их тоже звёзды спорта. Такие, как олимпийская чемпионка Нагано **Галина Куклева**.

Здесь особый психологический климат, где все желают друг другу удачи и радуются успехам всех студентов и их педагогов.

Градус боления и, как следствие, побед, здесь настолько высокий, что он позволяет говорить об особом месте ИФК на спортивной карте мира. После каждого крупного международного первенства директор ИФК В.Н. Зуев подсчитывает добытые медали и определяет место ИФК в спортивном мире. И зачастую сборная ИФК оказывается если не в первой, то во второй десятке списка среди стран-участниц конкретного международного или российского чемпионата.

Из последних крупных достижений студентов ИФК можно назвать бронзовую медаль биатлониста Евгения Гараничева на Олимпийских играх в Сочи.

ИФК - институт чемпионов. И это правда.



Директор Валентин Никифорович ЗУЕВ, тел. 41-38-88



ЛЕНИНА, 16

Он всегда в тренде

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (УЛ. ЛЕНИНА, 16)

О нём и писать особо не надо. Он всегда в тренде. Самый большой, самый шумный и самый амбициозный. Скучать здесь никому не дадут.

В этом институте готовят современную элиту России и региона. Здесь дают отличные профессиональные знания, умения и навыки.

На специалистов института традиционно большой спрос. У них масса возможностей для того, чтобы сделать хорошую карьеру, поэтому проблем с трудоустройством вообще не существует. Около 90% студентов получают приглашения на работу уже после прохождения преддипломной практики.

Здесь ведётся обучение, ориентированное на результат. Это означает, что уже начиная со второго курса студенты активно взаимодействуют с потенциальными работодателями, участвуют в реализации различного рода проектов по заказам организаций органов власти и организаций реального сектора экономики (социологические исследования, разработка бизнес-планов, подготовка экспертных заключений на проекты нормативных актов).

И ещё, обучаясь в институте, можно одновременно получать второе высшее образование в ведущих университетах Франции, Германии, Великобритании, США.

Директор Дарья Васильевна ЛАЗУТИНА, тел. 29-76-62



ЛЕНИНА, 38

Здесь надо быть уверенным и даже самоуверенным

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (УЛ. ЛЕНИНА, 38)

ИГИП принадлежит к сообществу престижных юридических институтов России. У него высочайший рейтинг и признание коллег.

Один только факт. Директор ИГИПа доктор юридических наук, профессор **С.Ю. Марочкин** в этом году был награждён самой престижной премией Российской академии наук имени Ф.Ф. Мартенса. Это знак высокого профессионального признания. Кстати, монографии профессора изданы в престижных западных университетах. Он читает лекции студентам университетов Европы и Канады.

В ИГИПе надо учиться. Это факт. А ещё быть уверенным и даже самоуверенным, потому что возможностей для самореализации этот институт даёт своим студентам очень много. Надо только их увидеть.

Всем известно, что те, кто захотел чего-то достичь, сделали блестящую карьеру в достаточно молодом возрасте. Есть в компании выпускников свой губернатор, его заместители, президент крупнейшего в стране банка, генералы прокуратуры, судья Верховного суда, успешные адвокаты и следователи, руководители бизнеса...



Директор Сергей Юрьевич МАРОЧКИН, тел. 46-49-54

Они знают, что очень нужны везде

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ (ПРОЕЗД 9 МАЯ, 5)

Самый творческий институт ТюмГУ. Здесь пишут картины, поют арии, а каждый этаж института - филиал картинной галереи.

В ИПиПе работает пять членов Союза художников России. Вместе со своими учениками они принимают участие в различных вернисажах. Это сотворчество длится все годы их учёбы.

Студентов ИПиПа не волнует тема востребованности после окончания университета. Они знают, что очень нужны везде. Даже в годы учений студенты по просьбе тех же нефтяников выезжают в детские лагеря отдыха. А логопеды и психологи начинают профессиональную карьеру как минимум со второго курса.

Там есть великолепный Центр студенческих инициатив, в котором каждый находит совет и участие.

Директор Людмила Михайловна ВОЛОСНИКОВА, тел. 36-94-64



ПРОЕЗД 9 МАЯ, 5



**Пожелания первокурсникам от выпускников
Тюменского государственного университета
2014 года**

Роман Рзаев ИГиП, специальность «Государственное и муниципальное управление»:

- Ребята! Цените ваше студенческое время! Используйте его с пользой!



Оксана Севрюгина ИГиП, специальность «Государственное и муниципальное управление»:

- Студентам института желаю стремления к достижению поставленных целей. Ведь именно ваши знания являются залогом процветания нашего государства, так как Институт государства и права готовит не просто специалистов-менеджеров, а именно менеджеров в сфере государственного и муниципального управления.



Ксения Бейнарович, выпускница магистратуры ИГиПа, магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (научный руководитель С.В.Воронова):

- Учитесь! И никогда не ленитесь! Время в университете пролетит очень быстро, и я уверена, что оставив в вашей памяти наиприятнейшие воспоминания. Но будет просто замечательно, если вы кроме всего прочего, приобретете большой запас знаний, будете внимательно относиться к процессу обучения. Как говорится, тяжело в учении - легко в бою. Вас ждут огромные успехи, стоит только начать! И не нужно ограничиваться лишь хорошей учебой. Участвуйте в общественной и научной жизни, не бойтесь высказывать свою точку зрения по различным вопросам, возможно, даже слишком дискуссионным. Такая активная жизнь подарит вам еще больше знаний, еще больше перспектив во имя вашего светлого и счастливого будущего!



РЕКТОР ВАЛЕРИЙ ФАЛЬКОВ ПОДПИСАЛ ПРИКАЗЫ О ЗАЧИСЛЕНИИ В ТЮМГУ

В Тюменском государственном университете завершился основной этап приемной кампании-2014.

5 августа ректор ТюмГУ Валерий Фальков подписал указы о зачислении абитуриентов, успешно прошедших вступительные испытания и предоставивших оригиналы документов об образовании.

Напомним, в соответствии с новыми правилами приема ранее уже были зачислены победители и призеры статусных олимпиад, категория абитуриентов по целевому приему, а также абитуриенты-договорники с оплатой стоимости обучения.

Всего на дневное отделение во время приемной кампании было подано более 13 тысяч заявлений.

В результате на очную форму обучения по программам бакалавриата (специалитета) был зачислен 1821 абитуриент, а также 495 человек - в магистратуру. Отметим, что среди первокурсников 836 представителей автономных округов (516 из ХМАО и 320 из ЯНАО). Таким образом, в первую волну все бюджетные места в ТюмГУ распределены, план приема выполнен успешно.

Но зачисление на этом не заканчивается. 10 августа стартовала вторая волна. Она акту-

альна для тех, кто стремится попасть в Тюменский госуниверситет на договорные места.

Отметим, в этом году руководство вуза впервые приняло решение не принимать на обучение абитуриентов, набравших менее 120 баллов по трем предметам на ЕГЭ.

«В итоге конкурс на большинство направлений подготовки оказался выше, чем в прошлом году. Это свидетельствует о более качественных знаниях абитуриентов, которые пришли поступать в университет», - подчеркнул на заседании приемной комиссии ректор Валерий Фальков.

Средний конкурс по университету составил 6 человек на место. Самый высокий конкурс зафиксирован по направлениям «Социология» (27,94 на 1 бюджетное место), «Экономика» (27,53 человек на место), «Нанотехнологии и микросистемная техника» (15,7 человек на место), «Юриспруденция» (12,3 человека на место), «История» (11,1 человек на 1 место), «Педагогическое образование (начальное образование)» (10,71 человек на 1 бюджетное место).

Популярностью среди абитуриентов уже третий год подряд пользуется направление «Химия» (прикладной бакалавриат). В текущем году на 15 бюджетных мест было

подано 169 заявлений. Средний балл ЕГЭ у первокурсников-химиков составил 70.

Самый высокий проходной балл в 2014 году по направлениям «Экономика» - 241, «Юриспруденция» - 233 балла, на специальности «Компьютерная безопасность» - 238 баллов.

Напомним, с 2013 года вуз целенаправленно готовит учителей физики, математики, русского языка и литературы. Традиционной остается подготовка учителей начальных классов. Всего на педагогическое образование очной формы обучения зачислено 183 человека, в том числе 31 - на математический профиль, 20 - на физический, 28 - на филологическое образование, 42 - на начальное образование, 32 - на изобразительное искусство и 30 - на исторический профиль.

«Нам удалось заинтересовать абитуриентов педагогическим образованием, - рассказал Валерий Николаевич. - В результате к нам поступили студенты с высокими баллами ЕГЭ. Это говорит о высоком уровне школьной подготовки. Например, у будущих педагогов по математике средний балл ЕГЭ равняется 66 (в расчете на один предмет!)».

Управление информационной политики

В детстве он хотел стать палеонтологом, а сейчас без раздумий выбрал физику

Иван ТАШКИНОВ в этом году окончил физико-математический класс академической гимназии ТюмГУ. И сразу, без раздумий, подал документы в Институт физики и химии Тюменского государственного университета, на направление «Техническая физика». Мы разговаривали с ним ещё до зачисления в студенты...

- Иван, вы довольны тем, какие оценки выставлены в вашем аттестате зрелости?

- Конечно! Получить аттестат с отличием удается немногим, и я очень доволен результатом приложенных усилий.

- Пришлось постараться на хороший результат? Каким образом?

- В основном старания проявлялись во внимательном отношении к процессу обучения в гимназии и выполнении домашних заданий. Хотя не буду врать, такое было не всегда. Безусловно, пришлось пожертвовать своим свободным временем, но ни капли об этом не жалею. Помимо школьного материала прибегал к помощи сторонних источников (информация из Интернета, книги по профилю).

- Как вы сдали ЕГЭ? Вас не смутили строгие меры, которые в этом году предпринимались чиновниками образования, чтобы не допустить списываний и фальсификаций?

- Строгие меры меня не пугали, т.к. изначально решил сдавать ЕГЭ на свой страх и риск, без помощи решений или заранее выложенных в Интернет вариантов. Благодаря этим самым мерам, мне не придется терять место в университете, отдавая его ученику, который хуже знает предмет, но списал, а соответственно лучше меня сдал ЕГЭ.

- С гимназией вы расстались без ностальгии? Или присутствовал момент грусти?

- Честно говоря, момента грусти особо не было, т.к. я из тех людей, которым нужен продолжительный период времени для того, чтобы привязаться к людям, месту, атмосфере. Но

за период обучения в гимназии ТюмГУ у меня появились новые друзья, я узнал много замечательных учителей.

- Что вам будет не хватать в новой студенческой жизни?

- Свободного времени и беззаботности.

- Расскажите немного о своих учителях. Кто из них оказал на вас наибольшее влияние?

- Наибольшее влияние оказали учителя физики Сергей Николаевич Дегтярев и Евгений Анатольевич Могилянский, учитель математики Лариса Кузьминична Иванова, и, конечно же, классный руководитель Наталья Владиславовна Тверских. Без их помощи и советов я бы вряд ли сдал ЕГЭ с нынешними результатами.

- Кем вы хотели стать, скажем, лет в пять?

- Палеонтологом, хотя и не знал в пять лет, как называется человек, который отыскивает и откапывает скелеты динозавров, которых я обожал в том возрасте.

- Как менялись ваши предпочтения с годами?

- Сильно, хотя у палеонтолога и нефтяника есть нечто общее: оба ищут под землей ценности.

- Иван, а почему физика? Что обусловило этот выбор? И как к нему отнеслись ваши родители?

- Изначально просто легко давалась физика. Став старше, обусловил этот выбор прибыльностью, востребованностью и актуальностью этой сферы. Родители отнеслись с одобрением.

- Когда у вас появился интерес к физике и каких успехов вы достигли в изучении этой сложной науки?

- Точно не помню тот момент, когда и как я решил пойти по физическому профилю. В 7-м классе занял 2-е место в городской олимпиаде по физике. В дальнейшем не было каких-либо особых успехов, не считая пятерки в аттестате.

- Вы отнесли документы в ТюмГУ. А были сомнения? Другие варианты?

- Никаких сомнений, без вариантов. В другой город уезжать для учебы не считал нужным. Так что выбрал самый подходящий институт. К тому же здесь была реальная возможность поступить на бюджет. Решение принял быстро, сразу подал оригиналы документов.

- Какой вы представляете свою студенческую жизнь? Что в ней должно быть главным?

- Главным является учебный процесс: чтобы было легко и интересно. Помимо этого, знакомство с новыми людьми, новая атмосфера, отличная от школьной. Ну и, конечно же, начало самостоятельной жизни.

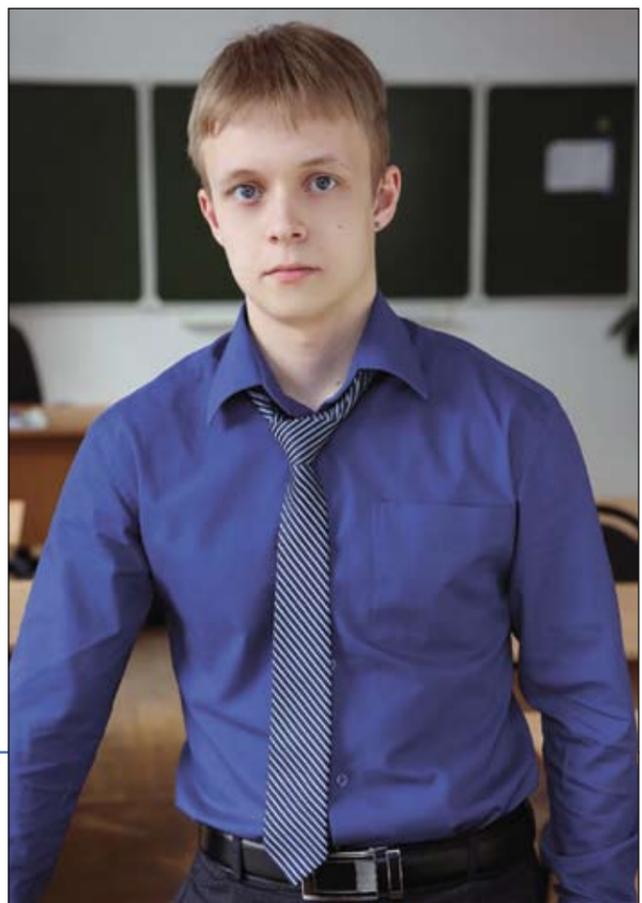
- А зачем вам вообще высшее образование?

- Чтобы устроиться на хорошо оплачиваемую работу, обеспечивать семью.

- У вас есть представление о том, чем вы будете заниматься после окончания университета?

- В идеале, хотелось бы устроиться в компанию «Шлюмбергер». Если не получится, то в другую нефтегазовую фирму.

Вопросы задавала
Ирена ГЕЦЕВИЧ



Люди понимают, что нужно обращаться за помощью, а не терпеть и ждать, когда что-то случится

Впервые в Тюмени в каждом детском центре заработают молодежные службы примирения. Масштабно развивать молодежные службы примирения планируют в этом учебном году специалисты-медиаторы. За подробностями мы обратились к Татьяне МИКУЛИНОЙ, кандидату педагогических наук, преподавателю кафедры общей и социальной педагогики ТюмГУ, руководителю «Службы примирения» ЦВР «Дзержинец».

- Татьяна Сергеевна, как давно работает служба примирения в Тюмени?

- С 2003 года, тогда она была создана в центре внешкольной работы «Дзержинец». Однако до создания службы с 1999 года в городе работала инициативная группа по внедрению технологии восстановительного правосудия в практику работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Технология примирительного правосудия в Тюмень пришла в рамках проекта «Восстановительное правосудие в России», который курировался специалистами из Англии, в частности Манчестерским университетом. Были организованы пилотные площадки в разных городах России, в том числе и в Тюмени. На тот момент идею поддержал Благотворительный фонд развития г. Тюмени и добровольцы.

В 2003 г. в наш город приезжали медиаторы из Англии, провели школу с выдачей сертификатов. Потому мой сертификат международного образца.

В настоящее время мы работаем с центром «Судебно-правовая реформа» (г. Москва), он является основным куратором этой деятельности и занимается практическими, методическими и методологическими вопросами. Все, кто работает в России по этой технологии, обмениваются информацией со специалистами этого центра.

- Есть ли подобные службы в других городах Тюменской области?

- Точно знаю, что подобная служба есть в г. Урае (мы поддерживаем контакты с руководителем), которая работает при комиссии по делам несовершеннолетних. У них немного иначе, чем у нас, организована работа, но в целом зарождалась эта деятельность на единой основе. В городах ЯНАО работа по организации служб примирения активно шла в 2006 - 2009 годах, поэтому, скорее всего, там эта деятельность тоже активно ведется.

- Зарубежный опыт в данной теме более масштабный?

- Да, и мы его заимствуем. Медиация за рубежом получила развитие еще в начале XX века, в разных странах по-разному. В некоторых странах проведение программ примирения с участниками преступлений принято на уровне закона, и тогда эту процедуру проводят обязательно. В некоторых странах данная деятельность носит рекомендательный характер. Отмечу, что программы примирения проводятся не только в ситуациях совершения преступлений, но и в любых других конфликтных ситуациях. И, соответственно, в западных странах есть службы медиации, куда может обратиться любой желающий, имеющий с кем бы то ни было конфликтные отношения.

Медиативная практика хорошо себя зарекомендовала за рубежом, показала высокую эффективность, например снижение повторных преступлений с 60 до 20 процентов. В связи с этим практикой стали применять и в России.

- Расскажите, пожалуйста, о тюменском школьном опыте медиации. Он был удачным?

- Эксперимент проводился в 2006 году на базе школы № 63, в которой социальный педагог руководила данной службой. Мы обучали учащихся 9-го класса по их запросу: уметь эффективно вести себя в конфликтной ситуации, уметь правильно урегулировать чужой конфликт. Поскольку я сторонник добровольчества, разрешила ходить на занятия только тем, кому это действительно интересно. В итоге из 22 осталось 16 учащихся, с которыми мы работали в течение года. На следующий год на занятия пришли все шестнадцать, однако моя просьба остаться только тем, кто готов вести практическую работу и помогать социальному педагогу, еще уменьшила группу. Теперь их восемь человек.

Сложно психологически работать в этой области, если у тебя нет желания. Оставшиеся четыре пары (медиаторы работают по двое) достаточно эффективно трудились в течение 10 - 11 класса, помогали социальному педагогу в урегулировании конфликтов в младших параллелях. Естественно, они занимались конфликтами, в которых участвовали только дети. Несовершеннолетние дети не могут урегулировать конфликт, в котором есть еще взрослый: чаще всего он не воспринимает их как специалистов.

Самыми конфликтными, как правило, оказывались учащиеся 6-7 классов. При проведении обратной связи с участниками конфликта убедились в необходимости и положительной оценке такой работы. Во-первых, школьникам льстило то, что ими заинтересовались старшеклассники, во-вторых, они поняли, что есть люди, которые тщательно занимаются непосредственно твоей индивидуальной бедой и могут помочь.

- Почему именно сейчас стало особенно быстро развиваться в сфере образования данное направление? Дети стали более конфликтными?

- Всегда было достаточно количество конфликтов. Просто технология стала более известна в нашей стране. Появился закон о медиации, многие специалисты обучались в этом направлении. В Санкт-Петербурге, например, создана Лига медиации. Лига медиаторов готовит сертифицированных специалистов, которые работают со взрослыми людьми и рассматривают спорные вопросы, касающиеся деловых отношений.

Работа с несовершеннолетними несколько иная. Ее главная цель - урегулирование конфликта и профилактика разрастания конфликта. А если это правонарушение с участием детей,



то цель - профилактика повторных правонарушений. Ведь чаще ребенок попадает в ситуацию правонарушения не потому, что он прожженный преступник, а в силу разных сложных обстоятельств жизни. По результатам мониторинга, среди прошедших примирительную программу только четыре процента повторили правонарушения (те, кто осознанно принимают нормы криминального мира и готовы жить в соответствии с ними).

Конфликтов больше не стало, но число обращений увеличилось. Люди понимают, что нужно обращаться за помощью, а не терпеть и ждать, когда что-то случится.

- Что представляет собой процедура медиации?

- Время переоценки того, что произошло или происходит в данный момент, и спокойный анализ ситуации. Процесс чаще всего занимает месяц.

Процедура позволяет увидеть в противостоящей стороне человека со своими особенностями, человека, испытывающего по отношению к тебе какие-либо чувства, услышать эти чувства, выразить свои чувства к этому человеку, поделиться тем, что переживаешь в связи с конфликтом, задать вопросы и услышать ответы (в ситуациях межличностных и детско-родительских конфликтов). В ситуациях совершения правонарушения медиация дает возможность увидеть в потерпевшем не объект удовлетворения своих потребностей, а человека, имеющего, семью, детей, подобные жизненные сложности, осознать, что ты не только преступил закон, но и, в первую очередь, причинил вред другому человеку.

В рамках процедуры медиации происходит выяснение не фактов случившегося, а обстоятельств ситуации, чувств, которые переживал человек до совершения, в момент и после совершения преступления. Следственная процедура не предполагает такой тщательной работы.

Технология восстановительного правосудия достаточно универсальна и может применяться в рамках многих видов деятельности. В частности, в разных городах России по ней работают при судах, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, школах, центрах социальной защиты.

У нас в рамках департамента по спорту и молодежной политике и, соответственно, в сфере внешкольной работы.

- Все ли готово, чтобы в наступившем учебном году реализовать планы?

- Думаю, да. В течение прошлого учебного года мы вели работу в клубе «Мирись, мирись, мирись...» при центре «Дзержинец» для всех желающих научиться посреднической деятельности. Чтобы заниматься медиацией, единственное ограничение связано с возрастом - с 24 лет (так принято в международных стандартах), в связи с тем, что при работе со взрослым медиатора должны воспринимать как взрослого человека. Но это не распространяется на школьные и молодежные службы примирения в связи с тем, что там посредники-подростки рассматривают конфликты с участием детей своего и младшего возраста.

Молодежные службы примирения в отрасли спорта и молодежной политики будут организованы в Тюмени впервые. Имеющийся опыт позволяет проводить нам такую работу масштабно. В настоящее время во многих городах России есть школьные службы примирения. Формы организации работы этих служб разные. Но в Тюменской области проект «Молодежные службы примирения» начнет свою работу впервые. И мы готовы к работе.

Ольга ЧИРКОВА

Пожелания первокурсникам от выпускников
Тюменского государственного университета
2014 года

Рустам Метлицкий, ИГиП, «Юриспруденция», бакалавриат:

- Будущим студентам я желаю отличной учебы, успехов во всех начинаниях, творческих побед и веселой студенческой жизни.



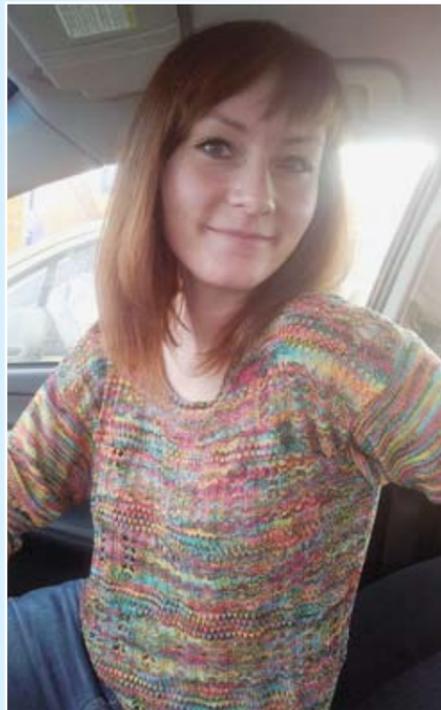
Владислав Сивачёв ИГиП, «Юриспруденция», бакалавриат:

- Основное пожелание будущим студентам: подумать, является ли главным для каждого из них достижение личного успеха, в том числе в учебе, в университете, либо главным для них является то, что о них будут помнить их одногруппники, однокурсники, преподаватели. По моему мнению, главным является именно второе, так как после окончания университета будут вспоминать не о личных победах студента во время учебы, а о его человеческих качествах, проявленных по отношению к другим.



Анна Бондарь ИМиКН, «Математика», бакалавриат:

- Студентам желаю, чтобы они не жалели о выбранной специальности, чтобы им было интересно и учеба не казалась непосильным трудом. Будьте смелее, активнее, участвуйте в мероприятиях, не бойтесь преподавателей! Тут не так страшно, как говорят. Да, вообще, студенческое время - лучшее время, когда можно быть кем хочешь. Я надеюсь, что будущие студенты используют все возможности этой поры и будут горды и довольны собой. Обязательно собирайтесь группой! Дружите, встречайтесь, общайтесь, ходите на каток, выезжайте на шашлыки! Это очень-очень здорово, когда группа сплоченная. Думаю, студенты и сами разберутся, что им делать.



**Пожелания первокурсникам от выпускников
Тюменского государственного университета
2014 года**

Юлия Смелова, ИГиП, специальность «Государственное и муниципальное управление»:

- Помимо образовательной деятельности, развивайте в себе творческое начало, и, наоборот, помимо творческой части развивайте умственную - они неразрывно связаны.

Если не знаете, куда податься, ничего не умеете? Ищите и пробуйте!

Наука, спорт, волонтерство, театр, музыка, танцы - все это в нашем университете. Тут всегда рады новичкам, и не важен опыт, важно - желание! Главное, не стоять на месте!



Марина Кринина, ИМиКН, «Математика. Компьютерные науки», бакалавриат:

- Успехов и усердия в освоении профессии, которой бы они смогли потом заниматься всю жизнь; строгих, но справедливых преподавателей.



Венера Валитова, ИГиП, специальность «Государственное и муниципальное управление»:

- Мое пожелание будущим студентам: научитесь определять приоритеты в жизни. Будучи на первом курсе, попробуйте себя во всех сферах учебной и внеучебной деятельности. Воспользуйтесь всеми возможностями, которые предоставляет университет. Но, уже начиная со второго курса (для кого-то и раньше), найдите свою нишу и определитесь с целями в жизни.

Не растрачивайте свое время на вещи, которые не приносят вам ощутимой пользы в их достижении.



Будь здоров, студент!

или Напутствие здраволога первокурсникам

Поздравляю вас, дорогие первокурсники, с большим успехом! Вы стали студентами престижного, авторитетного, крупнейшего в России высшего учебного заведения - Тюменского государственного университета. Буза, широко известного в нашей стране и за рубежом не только большими успехами в образовании и науке, но и многогранной здоровьесберегающей деятельностью, позволяющей обеспечивать оптимальный уровень здоровья участников образовательного процесса, а также готовить рекордсменов, чемпионов России, Европы, мира и Олимпийских игр.

**«Здоровье - не всё,
но всё без здоровья - ничто!»**

Более двух тысячелетий умные люди строят свою жизнь в соответствии с этим исключительно мудрым положением, сформулированным великим древнегреческим философом Сократом. Считается, что девять десятых счастья человека зависит от здоровья. В Тюменском университете принимается во внимание, что только здоровый человек может полноценно учиться и в последующем успешно работать. И путь к здоровью здесь прокладывается через здоровый образ жизни. Этот новый подход рекомендует наука о здоровье - здравология, которая занимается проблемами формирования, сохранения, восстановления и укрепления здоровья здоровых людей. Здравологи - специалисты по здоровью - установили, что здоровье в основном зависит от образа жизни человека, и эта взаимосвязь является непреложным законом природы. Поэтому здравологи рекомендуют строить свою жизнь на принципах здорового образа жизни. Следует отметить, что природа не дает нам выбора: либо человек живет в рамках этого закона, то есть ведет здоровый образ жизни - и тогда его организм будет функционировать нормально. Если же он перестает следовать здоровому образу жизни, нарушая тем самым указанный закон, то в его организме возникают процессы разрушения и, как следствие, болезни, ускоренное старение и... Конечно, это лишь краткая, упрощенная схема, более подробное объяснение не позволяет газетная площадь. Но, к счастью, уже появились монографии и научно-познавательные книги по здравологии, и я очень рекомендую их прочитать - в них вы найдете много полезного и интересного!

Береги здоровье смолоду

Известно, что начало любого дела подчас труднее самого дела. С первых шагов в вузе начинается адаптация к новым, часто новым, непривычным, на первых порах кажущимся тяжелыми, условиям существования. Особенно остро это ощущается иногородними студентами.

Но не переживайте! Есть универсальный, эффективный способ преодолевать все трудности. Это - знания! Надо знать, что первое время учебы - это период приспособления, адаптации к новым условиям. Адаптация к иной, чем в школе, организации учебного процесса, к большой, сложной умственной нагрузке, к иным взаимоотношениям с преподавателями и сокурсниками, к другому укладу жизни и т.д. Надо помнить, что организм на этой стадии адаптации находится в состоянии функционального напряжения, мобилизуя все функциональные резервы для обеспечения нормальной жизнедеятельности. В это ответственное время, как ни в какое другое, чтобы не допустить истощения, срыва адаптации и развития того или иного заболевания, надо вести безупречно здоровый образ жизни. Прежде всего, следует организовать физиологически обоснованный режим дня. Четкий распорядок жизни - это не насилие над организмом, а, напротив, создание оптимальных условий для его функционирования. Но, сделаем акцент, в соответствии с закономерностями природы, заключающимися в том, что деятельность каждого человека зависит от индивидуальных биоритмов. Так, люди, легко встающие с утренней зарей (их примерно 20-25%) имеют суточный биоритм «жаворонка». Они готовы не покладая рук с раннего утра трудиться весь день, но вечером у них настолько меняется характер психофизиологических реакций, что они становятся почти нетрудоспособными. Поэтому не только бессмысленно, но и вредно принуждать «жаворонка» к напряженному труду в вечернее время. Есть противоположная группа людей («совы», их 30-40%), сохраняющая высокую работоспособность до глубокой ночи. Но утром их организм долго не включается в активную деятельность. Теперь представим, что происходит в организме студента-«совы», если он пытается что-то делать рано утром, например готовиться к занятиям... Таким образом, сообразуя индивидуальный стиль жизни, характер труда и отдыха с особенностями биоритмов своего организма, человек приобретает способность к наивысшей эффективности использования личных возможностей. Когда же он ведет хаотичный, нездоровый образ жизни, нарушается ритмика жизнедеятельности организма, и это неизбежно приводит к патологии.

**«Завтрак съешь сам, обед раздели с другом,
ужин отдай врагу»**

Эта замечательная формула отношения человека к питанию, пришедшая из глубокой древности, в основном не потеряла актуальности и в наши дни. Надо установить твердое правило: плотный завтрак обязателен! Хороший сытный обед

молодому человеку (можно с другом или без) тоже будет полезен. А вот поздно вечером, тем более перед сном, принимать пищу - значит принуждать трудиться органы пищеварения, а также сердце - для обеспечения их кровью, мозг - для координации вынужденно проходящих процессов; в итоге организм не отдыхает.

О значении пищи, ее качестве, правилах приготовления, не допускающих потери полезных свойств, особенностей потребления говорить, как ни странно в наше просвещенное время, приходится неустанно. Игнорирование элементарных представлений о правильном сбалансированном питании привело к тому, что в мире в последнее время имеет место фактически эпидемия тучности, ожирения. В то же время получило большое распространение ограничение приема пищи женщинами в косметических целях, приводящее нередко к тяжелой дистрофии с необратимыми патологическими изменениями обмена веществ.

Чтобы оценить, является ли масса тела нормальной, недостаточной или избыточной (ожирение), рассчитывается индекс массы тела по формуле:

$$I = \frac{m}{h^2},$$

где:

m — масса тела в килограммах

h — рост в метрах,

В соответствии с рекомендациями ВОЗ разработана следующая интерпретация показателей ИМТ:

Индекс массы тела	Соответствие между массой человека и его ростом
16 и менее	Выраженный дефицит массы
16,5-18,49	Недостаточная масса тела (дефицит массы тела)
18,5-24,99	Норма
25-29,99	Избыточная масса тела (предожирение)
30-34,99	Ожирение первой степени
35-39,99	Ожирение второй степени
40 и более	Ожирение третьей степени

Живут студенты весело...

На протяжении многих лет в студенческой среде гуляла разудалая песенка, в которой есть такие слова:

*От сессии до сессии...
Живут студенты весело,
Подходит сессия: аврал!*

Почему в этой песенке сессия - это аврал! Не от того ли, что в течение семестра студент жил «весело»: мало или вообще не занимался, надеясь в период экзаменов в авральном порядке, одним махом освоить предмет, вернее сказать, получить зачет или сдать экзамен. К чему ведет такой «веселый» образ жизни студента? Пытаясь освоить новый предмет за 2-3 дня, что практически невозможно, он подвергает организм мощному стрессу. Центральная нервная система находится в чрезмерном напряжении, снижается иммунитет, нарушается функционирование желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы и т.д. Происходит срыв адаптации. Такой «шторм», особенно повторяющийся, - почва для возникновения неврозов, депрессивных состояний, гипертонии, нарушений пищеварительной системы.

Есть еще один аргумент, убедительно показывающий несостоятельность получения знаний в вузе «авральным» методом. Исследованиями принципов обучения установлено, что мы запоминаем весьма различную долю информации в зависимости от способа ее подачи. Так, запоминается только 20% того, что мы прочитали; 30% того, что услышали; 40-50% того, что увидели; 60% того, что сказали и 90% того, что сделали. Получается, что студент, ограничившийся только прочтением учебника за 2-4 дня сессии, приобретет только пятую часть положенных знаний. Стоило ли ему поступать в университет, тратить пять лет своей жизни для того, чтобы приобрести за годы учебы лишь пятую часть полагающихся по программе знаний?

Валерий ЧИМАРОВ,
доктор медицинских наук, профессор

Такая разная любовь...

Марина РОМАНОВА учится в Институте математики и компьютерных наук. Она третьекурсница специальности «Прикладная информатика». Кстати, окончила она гуманитарный класс гимназии ТюмГУ.

Про себя говорит, что любит вышивать, ездить на велике, общаться с людьми. И вообще, Марина любит жизнь во всех её проявлениях. И ещё, судя по всему, любит творчество. Она пишет неплохие стихи и прозу. Правда, в детстве мечтала стать актрисой.

В школе любимым предметом была литература. А вот писать начала с 15 лет.



До пустой встречи

«Сильно спешишь? Ну-ну, беги-беги. Какая разница, что я тебе скажу. Мои слова - пустой звук, я для тебя объект, который не имеет ничего общего с твоим миром. Прости за беспокойство, я, наверное, очень помешала твоим мыслям, вклинилась в твою собственную, ни на чью не похожую реальность.»

Ах, что ты, я вовсе не обижаюсь. В мой мир тоже не входишь ты. Ну что, до встречи?»

Вы разбегаетесь в разные стороны, по своим делам. Вас двоих не тянет друг к другу. Мысли и чувства наперекос. Так зачем же «до встречи»? Если в вашей встрече лишь лед и уйма несбывшихся надежд прошлого?

Кажется, вы не поняли: зачем люди встречаются, зачем проживают вместе всю жизнь. Вы думаете, что это так просто? Думаете, новая встреча собьет все неудачи? Думаете, так надо?

«Я уже ничего не знаю. Я просто хочу заглушить создавшуюся пустоту и потребность в родном и близком. Только внутри становится еще глуше. Слово проклятье, мой мозг повторяет слова «Не то, не так. Обними! Дай мне любви! Дай мне немного счастья!». Нет, бесполезно. Как невозможно научить корову блеять, также невозможно любить без любви.»

«Чувства и отношения - ерунда. Я буду встречаться лишь тогда, когда захочу семью. А пока это все не имеет смысла. Были в моей жизни отношения. Хватит! Мне больше они не нужны.»

До встречи... А вам оно надо?

Люди все эгоисты, но вы определенно были бы в лидерах этого хит-парада. Он любит себя, она - свою любовь, с ощущениями, которые возникают из-за нее. Он продолжает говорить грубости и неприличные фразы, которые сидят у нее в печенках. А она - думать и вспоминать, какие бывают чувства. Как захватывает дух от взгляда, прикосновений, голоса, как переполняют эмоции волнения и счастья.

А зачем вы рядом сейчас? Помечтать ты можешь и без него. Попыпендриваться и рассказать пошлости он может с друзьями.

Она пожимает плечами и говорит: «Пусть будет так. Есть, и пусть будет. Мне же безразлично его пребывание рядом, зачем что-то менять?»

Он даже и не задумался, что тут что-то не то.

И вы снова встретитесь, два живущих своим миром человека. Снова проведете час - другой вместе. Не дрогнет ни одна струна сердца при вашей встрече. Не произнесется ни одного волнительного, нежного слова. В вашей душе будет царить молчание и пустота. Но, несмотря на это, вы все же придете друг к другу, настолько одинокие и измученные нехваткой любви, что будете искать ее в своем обоюдном безразличии.

Всем, кто расстался, или Вот оно, счастье...

Вот оно, счастье... Рядом с тобой. А ты даже и не знаешь. Мы часто не ценим того, что у нас есть, пока не потеряем. Счастье есть жизнь, люди, общение, искренняя улыбка. Если человек рад тебя видеть - это счастье. А мы не обращаем на это внимание, это становится чем-то обычным. Мы думаем, что одиноки, хотя на самом деле одинокими мы делаем себя сами...

Он сидел за столом. Доедал последний кусочек торта и убежал по делам. На прощание чмокнул в губы. Куда он спешит? Не важно. Главное, что он рядом, а ты его любишь. Она даже не спросила: «Куда?». Он не сказал.

Вы вместе уже очень давно. Ты рисовала на его день рождения открытки, вязала шарф. Чтобы сделать ему приятное, испекла торт сегодня. Было вкусно. Спасибо, не надо. Она знает, что он был рад... Он дарил ей незабываемые подарки. Цветы без повода, фейерверк под окнами. Но самое главное не это. Он дарил ей себя. Вы мечтали о детях и любили просыпаться вместе. Все замечательно.

Разве так бывает? Бывает... Не навсегда.

Он ушел. Знаете, куда? Подальше от нее. Вначале это друзья, работа, выдуманные или надуманные дела. Потом, он сам не замечает, как она становится ему безразлична. Единственное, что остается, это прошлое. На нем далеко не уедешь. Чувства остыли. Простите, но ваш роман стал пресным. Даже неинтересно писать.

Ах, совсем забыла. В любой истории любви есть одно «но». Она все еще ждет его. Начинаются скандалы, претензии. Она не получает тепла. Он не понимает. Для него это - типичные истории...

Он ушел. Мыслями. Чувствами. Увы, навсегда. И вот вы расстанетесь. Он запакует вещи в чемодан и пойдет искать другое жилье. А тебе больше некому будет стряпать тортики и заваривать чай. Квартирка опустеет, а мысли наполнятся воспоминаниями. Его старый свитер будет лежать нетронутым в глубине шкафа. Не захочется жить.

...Но счастье не только «здесь и сейчас». Счастье - это вся жизнь. И оно есть только потому, что ты живешь. Есть миллионы поводов... Мягкий снег. Голубое небо. Теплое солнце. И ты... такая неповторимая и превосходная.

Твоя улыбка ослепительна. Куда она спряталась? Твой смех заразителен. Ты - восхитительна!

Неужели этого мало? Наше счастье есть в наших мыслях. Если ты будешь идти по жизни смеясь, ты будешь счастлива!

Пожелания первокурсникам от выпускников Тюменского государственного университета 2014 года

Татьяна Аксёненко, ИГИП, выпускница магистратуры, магистерская программа «Уголовное право, криминология: уголовно-исполнительное право» (научный руководитель А.В. Сумачев):

- Учите уголовное право.

Главное - не бояться! Ни новых людей, ни новой обстановки, ни новых обязанностей и, особенно, своего мнения и возможности совершить ошибку! Рассуждайте, творите, создавайте себя, свое мировоззрение и мироощущение, получайте новые эмоции и новые знания! Студенчество - это действительно захватывающее приключение, но зачастую понять это в процессе не получается. Старайтесь!

Успехов, драйва и позитива вам!



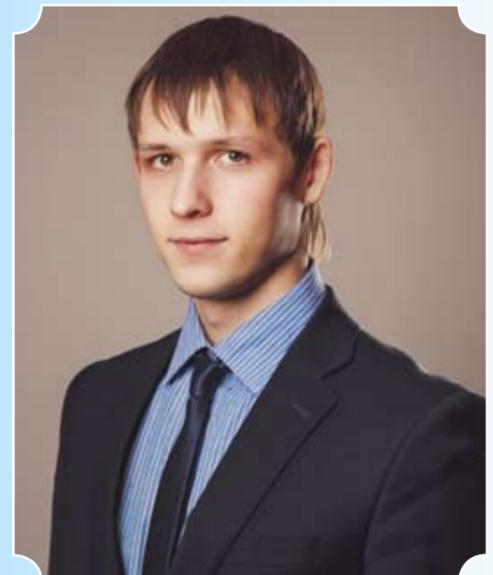
Ксения Васильева ИГИП, специальность «Государственное и муниципальное управление»:

- Мое пожелание - успеть найти в преподаваемых дисциплинах «центр притяжения» - возможные сферы особого профессионального интереса в будущем. Потом будет гораздо легче и работы научные писать, и после защиты диплома вопросов не возникнет, в какой сфере работать и чему себя посвятить.



Сергей Болотин ИГИП, направление «Юриспруденция», бакалавриат:

- Будущие студенты, поверьте, учиться в течение семестра гораздо проще, чем за одну ночь до экзамена. Как бы это банально ни звучало, но не стремитесь получить больше баллов, стремитесь получить больше знаний. И еще: читайте судебную практику, она зачастую отличается от позиции законодателя.



**Пожелания первокурсникам от выпускников
Тюменского государственного университета 2014 года**

Станислав Самборецкий, ИМиКН, направление «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»:

- Подумать десять раз о будущей профессии, сделать правильный выбор при подаче документов. О сделанном выборе не жалеть!



Елена Шалагинова, ИГиП, направление «Юриспруденция», бакалавриат:

- Больше читайте и не останавливайтесь на достигнутом. Не забывайте, что вы не одни в этом мире. Сегодня помог ты - завтра помогу тебе.



Марина Степанова, ИГиП, специальность «Государственное и муниципальное управление»:

- Активно включиться в университетскую жизнь. Научиться правильно оценивать предложения и указания наших педагогов. И помнить, что они желают нам только добра.



Александра Габдулина, ИМиКН, направление «Прикладная информатика в экономике»:

- Ребята, не забывайте, что преподаватели тоже люди. У них тоже есть проблемы, они так же устают, и при этом им надо научить вас уму-разуму. Поэтому к каждому нужен свой подход.

Постарайтесь понять преподавателя как человека, научитесь находить с ним общий язык. Умение выстроить отношения с людьми вам пригодится и в будущем. А вообще, к старшим курсам вы увидите, как они будут за вас болеть и переживать, особенно научные руководители.



Мои колокола предсказывают счастье

Приглашение побывать в гостях у заместителя директора по внеучебной работе Института наук о Земле ТюмГУ **Светланы ВЕШКУРЦЕВОЙ** я приняла с радостью. «Вы будете очень удивлены...» - заинтриговала Светлана Семёновна. После этих слов медлить не стала: выйдя с работы, сразу последовала по заданному адресу. Солнечный свет просачивался сквозь тонкие зеленые листья деревьев, мерно и благородно звонили колокола Знаменского кафедрального собора. Красивый негромкий перезвон словно превращал все вокруг в гармонию.

Вот и заветная дверь. Переступаю порог и... невольно замираю. Везде - на стенах, в проемах дверей - висят маленькие и большие, пестрые и одноцветные, глиняные, деревянные и металлические колокольчики.

«Сколько же их тут?!» Хозяйка столь необычного богатства ответила сразу: «Более ста. Первый мне подарили накануне наступающего 2001 года - в виде фиолетового слона. Потом появился колокольчик в виде Деда Мороза, к ним постепенно присоединились подаренные по разным поводам другие. С колоколами связано множество сказаний, например, в китайской мифологии говорится о колоколах, способных лететь по воздуху до определенного места.



Видимо, поэтому все эти колокольчики нашли свое место именно в моей квартире». Большинство из них привезены родственниками, друзьями и коллегами из разных городов и стран. Последний приехал этим летом с Кипра - фарфоровый, с легким нежным звучанием. У всех колокольчиков разные голоса, а развешанные по всему дому, при ворвавшемся сквозняке они создают удивительный живой ансамбль, шикарное многоголосье.

Ее коллекция пополняется теперь круглый год: все знакомые куда-то ездят и точно знают, чему Светлана будет несказанно рада. Хотя, если честно, самыми дорогими и любимыми для себя считает те, что подарены сыном и мамой.

Мечтает сама привезти в свою коллекцию экспонаты из Китая, Бразилии и Италии: выбрать в суе туристических дней такие необычные, которые станут особым украшением квартиры.

Время, когда звонили колокола, воспринималось славянами как благоприятное для начала важных дел. Также колокольный звон считался нашими предками действенным средством против многих болезней. А в Китае и сегодня картинки с изображениями колокольчиков служат пожеланием продвижения по службе. «Множество легенд и сказаний существует относительно колокольчиков, - говорит Светлана Семёновна. - Но я верю, что мои колокола предсказывают счастье».

Ольга ЧИРКОВА



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

профессоров по кафедрам:

- уголовного права и процесса,
- информационных систем,
- конституционного и муниципального права,
- спортивных дисциплин,
- русской литературы,
- документооборота и ДОУ,
- философии,
- микро- и нанотехнологий,
- органической и экологической химии (2 вакансии),
- экономической теории и прикладной экономики (2 вакансии);

доцентов по кафедрам:

- учета, анализа и аудита,
- политологии (2 вакансии),
- общей и социальной психологии (2 вакансии),
- информационных систем,
- экономической теории и прикладной экономики (4 вакансии),
- английской филологии (2 вакансии),
- анатомии и физиологии человека и животных,
- информационной безопасности,
- спортивных дисциплин,
- зоологии и эволюционной экологии животных (2 вакансии),
- мировой экономики и международного бизнеса (4 вакансии),

- механики многофазных систем,
- философии,
- гражданского права и процесса,
- возрастной и педагогической психологии (3 вакансии),
- геоэкологии,
- математики и информатики,
- программного обеспечения,
- органической и экологической химии;

старших преподавателей по кафедрам:

- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации естественнонаучных направлений (3 вакансии),
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации гуманитарных направлений (2 вакансии),
- алгебры и математической логики (2 вакансии),
- информационных систем,
- программного обеспечения,
- Новой истории и международных отношений (2 вакансии)
- медико-биологических дисциплин и БЖД,
- информационной безопасности (3 вакансии),
- перевода и переводоведения,
- спортивных дисциплин,
- гражданского права и процесса (2 вакансии),
- французской филологии (2 вакансии);

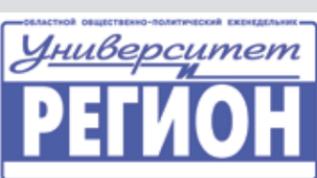
ассистентов по кафедрам:

- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации естественнонаучных направлений (2 вакансии),
- информационных систем (2 вакансии),
- менеджмента, маркетинга и логистики,
- информационной безопасности (2 вакансии),
- зоологии и эволюционной экологии животных (2 вакансии),
- сервиса, туризма и индустрии гостеприимства,
- физической географии и экологии,
- ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры.

Объявляет избрание заведующих кафедрами:

- информационной безопасности,
- зарубежной литературы,
- органической и экологической химии.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10
Тюменский государственный университет,
Управление по работе с персоналом.
Замначальника управления по работе с персоналом – начальнику отдела НПК
Машиновой Надежде Вячеславовне
Контактные телефоны: 46-12-31, (489).
Электронная почта Personal@utmn.ru



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 21.08.2014 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 11.00
Заказ № 525-526. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
www.utmn.ru/sec/1423
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная