

Университет И РЕГИОН

№ 24 (635)

пятница, 4 июля 2014 года

Новости

Лауреатом премии ТЭФИ - 2014 стал выпускник Института филологии и журналистики ТюмГУ, репортер/оператор репортажа - **Алексей Зотов** за фильм «Невозможное возможно» (Производитель: Первый канал; Канал вещания: Первый канал). Знай наших!

30 июня в «Пионере» состоялось награждение победителей конкурса «ТГУ - Ты - Гордость Университета». Лауреатов награждал и поздравлял ректор ТюмГУ **В.Н.Фальков**.

Подробности в следующем номере.

Старт в университете ОНИ ВЗЯЛИ ОТЛИЧНЫЙ.



**И надо пожелать
им всем:
так держать!**

стр. 2-7

Дорогие выпускники!

В Тюменском государственном университете наступил месяц больших торжеств. В Белом зале и в самых больших аудиториях институтов мы чувствуем вас, успешно окончивших университет.

Позади годы напряженной учёбы. Все вы достойно выдержали испытания, которых было немало в вашей студенческой жизни. И надо заметить, что большинство из вас получают диплом, в приложении к которому проставлены только хорошие и отличные отметки. Но самое главное даже не в этом: вы получили достойные знания и хорошие профессиональные навыки. Многие из вас уже успешно работают. Другие, нисколько не сомневаюсь, быстро найдут хорошую работу, ведь диплом Тюменского государственного университета весьма востребован нашими работодателями. Смелей стучитесь в любые двери, и они перед вами откроются.

Как открылись они перед вашими предшественниками, которые начали свою профессиональную карьеру сразу после выпускного бала. И уже спустя год-два после выпуска стали руководить структурными подразделениями банков, известных в нашей области компаний, создали свой бизнес с нуля и прочно закрепились в избранной нише. А те, кто

стали государевыми людьми, поступив на службу в органы власти, прокуратуру, суды и т.д., тоже своей успешной работой обратили на себя внимание, и их профессиональная карьера стала динамично развиваться. Мы постоянно получаем от работодателей благодарственные письма за хорошую подготовку специалистов. Полагаю, очень скоро и о вас нам будут говорить как об успешных профессионалах и хороших руководителях.

Но чтобы таковыми стать, надо постоянно учиться. И государство поощряет такую политику. Хоча вам напомнить, что в нашем университете открыто более четырёхсот бюджетных мест в магистратуре. Так что многие из вас могут ещё на два года продлить свою студенческую жизнь, получая другие, более глубокие знания и второй диплом. Стоит только захотеть.

Дорогие друзья! Среди тех, кто в этом году оканчивает университет, много победителей интеллектуальных олимпиад, творческих конкурсов областного и всероссийского уровней, а так же чемпионов и призеров страны, Европы, мира в различных видах спорта.

Диплом об окончании ТюмГУ получает вместе с вами бронзовый призёр Олимпиады в Сочи по биат-

лону, заслуженный мастер спорта Евгений Гараничев. Прекрасная компания выпускников собралась в этом году и в Институте государства и права. Так дипломы получают наши «хронические» олимпиадники, завоевавшие не раз командный и личный подиум на Всероссийских олимпиадах по юриспруденции - Роман Рзаев и Александр Кувшинов. Среди нынешних выпускников каждого из десяти наших институтов есть немало таких звёзд. И это здорово! Наш университет всегда был славен своими студентами, которые демонстрировали хорошую профессиональную и интеллектуальную подготовку.

Дорогие выпускники! Сегодня у вас большой праздник. Вы получаете диплом Тюменского государственного университета. Поздравляю всех и каждого в отдельности. И пусть в вашей памяти сохранятся самые лучшие мгновения студенческой жизни, которая уже не повторится никогда. Не теряйте связи со своими однокашниками, профессорами и преподавателями и всегда возвращайтесь в университет, как в свой родной дом. Помните, что здесь вам всегда рады. Мы всегда вас поддержим и поможем.

Ректор ТюмГУ В.Н.ФАЛЬКОВ



Студенты-отличники и просто интересные ребята

В предыдущем номере мы рассказали о десяти лучших студентах Тюменского государственного университета. Первую десятку традиционно выбирают в институтах, и ректор приглашает их на торжественное вручение дипломов в Белый зал - туда, где заседает учёный совет вуза. Мы представляем, как сложно делать этот выбор одного-единственного, потому что в университете на самом деле таких успешных студентов десятки, если не сотни.

И мы решили расширить этот список, попросив руководство двух институтов - ИГиПа и ИМиКН - назвать нам фамилии других ребят, которые блестяще учились, ярко отметились в общественной жизни и побеждали на многочисленных олимпиадах и конкурсах.

Например, Сергей Болотин, получающий диплом юриста, стал за время учёбы победителем этапов Лиги вузов в ТюмГУ 2013-2014 учебном году; занял первое место в конкурсе, посвященном Всемирному дню защиты прав потребителей; он - стипендиат Благотворительного фонда Владимира Потанина в 2012-2013 учебном году и Оксфордского российского благотворительного фонда в 2012-2013 и в 2013-2014 учебных годах.

А Венера Валитова, выпускница специальности «Государственное и муниципальное управление», в 2012 - 2013 году была именным стипендиатом учебного совета ИПЭУ ТюмГУ, с 2011 года и сей день является стипендиатом Оксфордского Российского Фонда. В 2013 году ей же «за особые успехи в учебе и научно-исследовательской работе» была назначена стипендия губернатора Тюменской области.

Романа Рзаева, как нам кажется, знают весь университет и вся область. Список его побед настолько обширный, что мы не решились его публиковать. Ну смотрите, он - обладатель звания лучшего студента ТюмГУ «УНИКУМ-2013», обладатель звания «Студент года» Тюменской области в номинации «Интеллектуальное творчество» 2012 г., стипендиат Благотворительного фонда В. Потанина 2013 г., стипендиат Оксфордского Российского фонда 2013 г. и т. д.

Среди героев этого номера - студенты-отличники Института математики и компьютерных наук. О каждом можно рассказать что-то особенное. Станислав Самборецкий увлечен научной работой. И это дело успешно совмещает с занятиями музыкой. Александра Габдулина - лучший староста института, активная общественница. Анна Бондарь тоже стала лучшей старостой университета и успешно совмещала отличную учёбу с делами группы. Марина Кринина с третьего курса работает в компании «Шлюмберже» и занимается наукой.

Как сложится их дальнейшая жизнь, покажет время. Но старт в университете они взяли отличный. И надо пожелать им всем: так держать!

В этом номере мы всем им задали одинаковые вопросы. В своих ответах они рассказали о себе много интересного. У них всё получится, мы в этом не сомневаемся.

Ирена ГЕЦЕВИЧ

По мнению Демокрита, для образования нужны три вещи: природные способности, упражнения и время. Что оказалось особенно необходимым во время получения образования в университете лично вам?

Роман Рзаев, ИГиП, специальность «Государственное и муниципальное управление»:

- Первостепенным здесь, безусловно, являются природные способности. Только их можно натренировать и развить за определенный период времени. Но на месте Демокрита я бы еще добавил такие факторы как «конкурентная среда» и «значимая цель». Без них образование превращается в многолетнюю посиделку в библиотеке.

Ксения Бейнарович, выпускница магистратуры ИГиПа, магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (научный руководитель С.В.Воронова):

- Не могу что-то выделить, понадобилось всё: и природные способности к гуманитарным наукам, и систематическая подготовка к занятиям, а для столь интенсивной работы, разумеется, необходимо было и время.

Оксана Севрюгина, ИГиП, специальность «Государственное и муниципальное управление»:

- Упражнения и время.

Рустам Метлицкий, ИГиП, «Юриспруденция», бакалавриат:

- С мнением Демокрита, я думаю, многие согласятся. Так, каждый человек имеет природные способности, обладает различными талантами, но самое главное - это каким образом он будет их развивать, и будет ли развивать вообще. Именно упражнения, то есть регулярная работа над собой в сочетании с умением правильно распределять время, дает положительный результат в процессе получения образования. Но я бы выделил еще такие составляющие, как желание учиться, желание получать образование, а в дальнейшем - желание реализовать себя в жизни. Именно желание добиться поставленной цели, в данном случае получить образование, является отправной точкой для деятельности студентов.

Владислав Сивачёв, ИГиП, «Юриспруденция», бакалавриат:

- Особенно необходимым было, безусловно, время, которое, как известно, не безгранично. Важно было правильно его распределить, чтобы успеть сделать все, что требуется по учебе, оставить на семью, ну и немного для отдыха.

Анна Бондарь, ИМиКН, «Математика», бакалавриат:

- Способности, упражнения и время - это, конечно, хорошо. Но мне кажется, что если бы мне так не повезло с группой, то процесс обучения не был бы таким успешным. Каждый день я ходила в университет с удовольствием, потому что всегда знала, что там меня ждет атмосфера счастья и радости. Это очень важно. А еще спасибо огромное всем нашим преподавателям. Это великие люди. Сейчас очень важно уметь заинтересовать студента, чтобы он приходил вечером домой и не садился сразу играть в Dota2 или CS:GO, а первым делом почитал что-нибудь, подготовился к завтрашнему дню, домашнее задание сделал. 70% хорошего отношения к пред-

мету - это заслуга преподавателя, что бы там ни говорили...

Юлия Смелова, ИГиП, специальность «Государственное и муниципальное управление»:

- Увлеченность. Ответственность. Дружба.

Марина Кринина, ИМиКН, «Математика. Компьютерные науки», бакалавриат:

- Мне кажется, что главное - желание. Если что-то интересно, нравится, то с удовольствием этим занимаешься - и все получается. Я всегда хотела быть программистом, и поэтому для меня не составляло особого труда отлично учиться, найти работу, еще не окончив университет.

Венера Валитова, ИГиП, специальность «Государственное и муниципальное управление»:

- На самом деле все эти три вещи мне очень пригодились во время учебы в университете. Хотя надо признать, упражнения и домашние задания не требовали много усилий. Да и время в основном играло мне на руку, что в свою очередь позволило получить дополнительное образование по экономике.

А вот что действительно оказалось особо необходимым, так это умение находить выход даже из самой тупиковой ситуации - тоже своего рода природная способность.

Елена Ромашко, ИГиП, выпускница магистратуры, магистерская программа «Уголовное право, криминология: уголовно-исполнительное право» (научный руководитель А.В.Сумачев):

- С Демокритом не поспоришь. Эти три компонента позволили мне успешно окончить и бакалавриат, и магистратуру. Но особенно необходимой для меня была сила воли. Борьба с ленью не так-то просто. Весь вопрос в интересе и мотивации, наверное. Кроме того, студенческая жизнь - это не только учеба, как и не только отдых. Грамотная организация времени, распределение сил, ответственность позволили насладиться этим периодом моей жизни по полной!

Татьяна Аксененко, ИГиП, выпускница магистратуры, магистерская программа «Уголовное право, криминология: уголовно-исполнительное право» (научный руководитель А.В.Сумачев):

- Необходимы все три вещи и умение правильно распоряжаться имеющимся временем.

Ксения Васильева, ИГиП, специальность «Государственное и муниципальное управление»:

- Природные способности к техническим наукам. У меня к ним абсолютная «холодность», даже иногда неспособность понять и при этом отсутствие желания вникать в подобные предметы. Понимаю, что информатика, математический анализ и прочее - хорошее подспорье менеджеру в работе, но мозг автоматически это всегда отвергал. Поэтому часто приходилось обращаться за дополнительными разъяснениями и помощью, посвящая этому какое-то время. А могла бы ведь как орешки щелкать!

Сергей Болотин, ИГиП, направление «Юриспруденция», бакалавриат:

- Как показала практика, природные способности не обязательная, но очень полезная составляющая в получении образования. Я вообще считаю, что способности как таковые можно приобрести путем умножения упражнений на время. Что же касается необходимых элементов образования, то это, на мой взгляд, желание и время.

Станислав Самборецкий, ИМиКН, направление «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»:

- Мне потребовались терпение и усидчивость. Поскольку учеба в Институте математики предполагает не просто сидеть и слушать, что тебе говорят, но и анализировать, делать выводы. Это сильно отличается от учебы на специальностях попроще типа «Менеджмент», где необходимо и достаточно иметь подвешенный язык, а также толику сообразительности, при наличии этих навыков даже читать по теме ничего не требуется.

Елена Шалагинова, ИГиП, направление «Юриспруденция», бакалавриат:

- Лично мне необходимо было время... Его всегда не хватало! Много планов, желаний, стремлений: и к занятиям подготовиться и вне учебы что-то исследовать, а ещё есть другая, неуниверситетская, жизнь - и там тоже есть чем заняться! Мой ответ однозначен: время!

Марина Степанова, ИГиП, специальность «Государственное и муниципальное управление»:

- С классиками не поспоришь. Все перечисленное необходимо. Это уже относится к категории народной мудрости. Тут можно только добавить, что всегда необходимо ценить время. Оно безвозвратно. Упущенные минутки не вернуть. Вот этому и пришлось научиться, так как хотелось успеть как можно больше.

Александра Габдулина, ИМиКН, направление «Прикладная информатика в экономике»:

- Участь в университете, я поняла, что мне очень повезло со школьным образованием. За это большое спасибо родной 12-й гимназии и, конечно же, гимназии ТюмГУ. Многие вещи гораздо легче понять, если есть стержень, на который можно нанизывать знания.

Также немалую роль играет стремление и упорство, необходимо ставить цели и достигать их. Я видела ребят, которые ничего не делали по некоторым дисциплинам, но если хотели, то могли горы свернуть. Был парень, который в качестве курсовой работы по предмету сделал робота. Просто взял и сделал. Хотя, чтобы получить зачет, можно было изучить и изложить теоретический материал.

Так что, думаю, Демокрит был прав: способности закладывают в нас и развивают школьные преподаватели и родители, для постоянных упражнений нужно упорство, а время нужно на любое дело.



Роман Рзаев (слева) с депутатом Тюменской областной думы В.Н. Буртыным



Оксана Севрюгина

Чему вас научил университет?

Роман Рзаев:

- В учебном плане университетские уроки я получил еще школьником, обучаясь в специализированном учебно-научном центре УрГУ. Так что чему-то невероятно новому в ТюмГУ я не научился. А например, навыки коммуникации и управления в абсолютно разношерстной среде заметно повысил.

Оксана Севрюгина:

- Жизненному опыту, человеческому общению, а также терпению, поскольку во время обучения



Ксения Бейнарович

мне выдалась возможность одновременно совмещать две роли: студента и сотрудника института.

Ксения Бейнарович:

- Еще большей целеустремленности, упорству и, конечно, благодаря учебе в вузе сформировались важные умения и навыки, необходимые для моей работы.

Рустам Метлицкий:

- Прежде всего, университет дал мне фундаментальные знания в области юриспруденции. Он научил меня самостоятельности и умению принимать серьезные решения.

Владислав Сивачёв:

- Работать в коллективе, умению находить правильные решения для достижения поставленных целей, а также уметь терпеливо слушать любого выступающего, учитывая, что также будут относиться при выступлении и к тебе.

Анна Бондарь:

- Прежде всего, находить выход из какой-нибудь жуткой ситуации. Очень хорошо, если удастся вовремя сообразить и как-то прийти к правильному ответу, даже если ты раньше об этом никогда не задумывался или вообще не знал. А еще, так как я была старостой, то очень важно было научиться договариваться, находить различных людей, быть пунктуальной (до



Владислав Сивачёв

а сейчас есть какая-то уверенность. Даже если что-то пойдет не так, то всегда есть миллионы альтернативных вариантов и всегда можно что-то придумать.

Юлия Смелова:

- Чувствую, что еще чуть-чуть и настанет совершенно другая неизвестная, но еще лучшая жизнь!

Марина Кренина:

- Радостно от преодоления важной ступени в жизни, но чувствую, что еще есть куда развиваться и чего достигать.

Венера Валитова:

- Чувствую, что иду в верном направлении. Один немаловажный шаг на пути к достижению целей в жизни уже сделан.

Елена Ромашко:

- Два года назад, получая диплом бакалавра, было грустно, что все закончилось и радостно, что все-таки сделала это! Кроме того, многие поступали в магистратуру, поэтому особо не ощущалось окончание «студенческого времени» в жизни. А сейчас, когда впереди лишь аспирантура, точно понимаешь, все. Больше уже не будет панической беготни перед сдачей макета уголовного дела или коллоквиума (студенты-юристы меня поймут); нервных обещаний себе в следующий раз начать учить все заблаговременно, а не в последние три дня; жарких споров на парах; тех людей, которые окружали тебя столько лет и стали частью твоей жизни. Но, помимо грусти, также чувствую гордость, благодарность и жду не дожусь нового этапа в моей жизни, после хорошего отдыха на пару с чувством свободы!

Татьяна Аксёненко:

- Недоумение. Не покидает вопрос: «Неужели это всё?»

этого мне еще далековато). Все это, разумеется, помимо знаний.

Юлия Смелова:

- О, очень многому. Самое главное: вокруг безмерное множество возможностей! Важно - разглядеть их, и уж тогда хвататься и не упускать.

Марина Кренина:

- Университет учит думать, анализировать и решать поставленные задачи. Также он научил меня добиваться поставленных целей и быть терпеливой.

Венера Валитова:

- Действовать самостоятельно. Не нужно ждать, что найдет кто-то, кто подскажет, как быть дальше. В университете нам сразу сказали, что преподаватели дадут только 20 процентов знаний, остальные 80 - это самообразование. Если хочешь достичь чего-то большего, нужно постоянно развиваться.

Елена Ромашко:

- Окончив ИГиП, я научилась объективно воспринимать окружающую действительность, трезво оценивать ситуацию, самостоятельно решать проблемы. Но вот «розовые очки» с меня так и не сняли. Я - идеалист с обостренным чувством справедливости, и университет смог «облагородить» эти качества. Кроме того, в университете как нигде начинаешь ценить командную игру, причем во всем - начиная с разделения домашнего задания, заканчивая очередью в буфет! Нам очень повезло, в нашей команде всегда оставалось место для инициативы, индивидуальности. Пост старосты группы позволил развить организационные и лидерские таланты, открыл мне удивительный мир «1000 и одного способа уговорить студента появиться в универ-



Рустам Метлицкий

Ксения Васильева:

- Пришло понимание, что очередной этап жизни завершен. Это, конечно, сопряжено и с некоторым волнением, потому как сейчас самое важное - решить, что делать дальше. Путей много, тянет и разрывает во все стороны света (и в прямом смысле, географически, тоже).

Сергей Болотин:

- Чувствую, что надо сделать последний рывок. Дальше будет чуть-чуть полегче.

Станислав Самборецкий:

- Не обольщайся и готовься к защите, расслабляться нельзя, знаю случаи, когда люди с «почти в кармане» красным дипломом умудрялись провалить защиту.

Елена Шалагинова:

- Мы ж юристы! Четыре года нас учили: «Без бумажки ты букашка, а с бумажкой человек». Поэтому «почти» не считается. Вот будет диплом в кармане, тогда уже можно и шапочки с веревочками в небо покидать, и вздохнуть полегче (если кому-то тяжело дышится).

Марина Степанова:

- Немного жаль расставаться с одногруппниками и друзьями. Мы уже не будем каждый день встречаться на парах, а многие уедут в другие города. Но быть дипломированным специалистом здорово!

Хочется поблагодарить всех преподавателей, которые передали нам свой опыт и знания.

Отдельные слова благодарности высказываю Николаю Федоровичу Шиляеву, заведующему

сайте». Шучу. У меня была хорошая, сильная группа, как в бакалавриате, так и в магистратуре. Спасибо ребятам огромное!

За шесть лет обучения были разные ситуации, разные люди встречались на пути, наверное, этим университет и подготовил нас к жизни, помог в социализации.

Ксения Васильева:

- Огромный багаж управленческих навыков уношу с собой. Все это удавалось тут же применить на практике, с первых курсов, в связи с тем, что какое-то время я была творческим куратором ИГиПа и работала в большом коллективе. Кроме того, стала более устойчивой к разного рода ситуациям, что играет очень и очень важную роль в моей жизни сейчас. Я точно знаю, что такое отвечать за свои действия, мыслить быстро, но при этом рационально. Знаю, как важно слушать и слышать опытных людей, и сколько они могут тебе дать.

Сергей Болотин:

- Ценить время; отвечать за свои действия, решения, зарабатывать деньги.

Станислав Самборецкий:

- Университет дал мне действительно полезную специальность, с которой я точно заработаю себе не только на хлеб. Также все пять лет я был старостой, и это дало мне необходимые в жизни навыки управления людьми.

Елена Шалагинова:

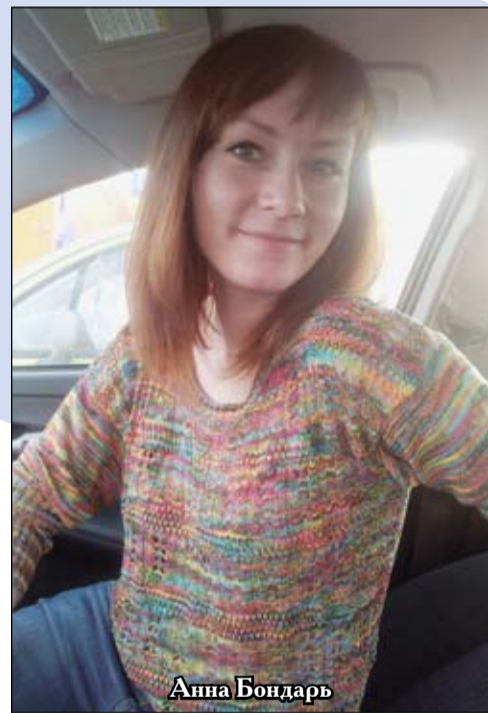
- Заботиться о себе и в первую очередь - о здоровье. Выполнены все задания до конца или нет - не надо сидеть ночь-полночь, лучше лечь спать и выспаться. А потом проснуться утром и доделать... Или попросить помощи товарищей-одногруппников. Можно смело заявить: университет научил ценить себя. Одним словом, хорошая школа жизни.

Марина Степанова:

- Он дал мне огромный багаж знаний, которые очень пригодятся в дальнейшей жизни. Научил проводить исследования, делать выводы и разрабатывать пути решения существующих проблем. Научил многим управленческим «хитростям» и дал путевку в самостоятельную жизнь.

Александра Габдулина:

- Наверное, думать наперед, быть расчетливее и терпеливее.



Анна Бондарь

кафедрой государственного и муниципального управления. Он всегда готов помочь и ответить на любой вопрос.

Ольга Андреевна Теплякова и Любовь Степановна Козлова научили меня писать научные работы. Благодаря им за университетские года стала победителем и призёром множества конференций и конкурсов научных работ, успела принять участие в двух грантовых проектах Российского гуманитарного фонда, написала десять научных статей.

А началось все с неравнодушия к нам студентам со стороны **М. Ш. Альмухаметовой**, которая буквально затащила меня во внеучебную жизнь института. Марианна Шамильевна, огромное спасибо. Без вас мои студенческие годы были бы менее интересными.

Александра Габдулина:

- Не верится, что уже прошло столько времени. Хочется повторить все заново, пусть и придется потерпеть неприятные моменты. Хорошие моменты всё же склоняют весы на свою сторону.

Что вы чувствуете сейчас, когда диплом уже почти в кармане?

Роман Рзаев:

- Что я во всех смыслах повзрослел на пять лет, что я буду получать еще один «диплом», и что родители рады этому событию. Где-то внутри есть четкое понимание, что приобрел знания, стартовый социальный капитал и более четкое видение того, чего я хочу добиться в жизни.

Оксана Севрюгина:

- Появилась уверенность в себе. Время пролетело очень быстро, с Институтом не хочется расставаться. Учебная жизнь в нем очень интересная, поэтому и второе высшее образование я буду получать в этих же стенах.

Ксения Бейнарович:

- Меня переполняют смешанные чувства, с одной стороны, я очень счастлива, ведь после окончания университета передо мной открывается масса новых возможностей, и теперь всё будет зависеть только от моего трудолюбия и упорства. С другой стороны, я очень буду скучать по своим замечательным одногруппникам, по нашей веселой студенческой жизни.

Студенческие годы буду помнить всегда.

Рустам Метлицкий:

- Я очень рад тому, что буквально через несколько дней стану дипломированным юристом.

Владислав Сивачёв:

- Чувствую, что подходит к окончанию важный этап в моей жизни, который предопределил мою дальнейшую профессиональную деятельность, а также то, что за этим этапом будут новые, не менее важные, но уже совершенно другие.

Анна Бондарь:

- Грустно. Очень-очень грустно. Учиться здорово, и за четыре года привыкаешь ко всему этому, и как-то не хочется уходить. Может, с некоторыми людьми я увижусь только через несколько лет, а кого-то, может, вообще больше никогда не увижу, вот поэтому и грустно. Зато, в отличие от школы, абсолютно не страшно. После того, как мне вручили аттестат, я так боялась этой неизвестности,



Венера Валитова



Марина Кринина



Юлия Смелова



Елена Ромашко

? - Какие события студенческой жизни останутся в вашей памяти надолго?

Роман Рзаев:

- В принципе, очень многое. Если брать сверхъяркие воспоминания, то это мои многократные победы на олимпиадах, летние «творческие смены» в «Солнышке», потанинские отборы и школы, победы, сама Ее величество Игра и общение чкшников из «УМляута» и не совсем студенческие роли в крупных общественных проектах.

Оксана Севрюгина:

- Самым знаменательным событием в моей студенческой жизни является получение именной стипендии Оксфордского Российского фонда.

Ксения Бейнарович:

- В моей памяти надолго останется «Дебют первокурсника». Это было наше первое совместное и масштабное мероприятие с группой. Мы тогда еще не были хорошо знакомы, и это событие, безусловно, объединило нас.

Именно после этого события мы на самом деле стали сплоченной группой, у меня появились первые университетские друзья, люди, которые до сих пор идут со мной по жизни. Друзья, светлые человеческие отношения стали для меня бесценным подарком от нашего университета.

Рустам Метлицкий:

- С первого курса я принимал активное участие в различных научных конференциях и соревнованиях по волейболу. Эти мероприятия надолго останутся в моей памяти в связи с тем, что все они были очень эмоциональными, и дух соперничества не покидал участников ни на минуту.

Владислав Сивачёв:

- Не знаю, случайно ли это совпало, хотя, по моему мнению, случайностей не бывает, в период моего обучения прошли такие значимые мероприятия как для университета, так и в целом для нашего региона, как «Российская студенческая весна 2011», эстафета огня XXVII летней Универсиады в Казани 2013 и, конечно же, эстафета олимпийского огня XXII зимних Олимпийских игр в Сочи 2014. Эти события займут особое место в воспоминаниях о студенческой жизни. А главное, я всегда буду помнить моих одногруппников, с которыми прошел все эти четыре года действительно интересной студенческой жизни.

Анна Бондарь:

- Ах-ах-ах... Тут о-о-очень много всего такого, что я никогда не забуду. Наш первый и последний день группы, тройка по матанализу в первом семестре, посвящение в первокурсники, подруга и одногруппница Галина, самая последняя «Студенческая весна», (на которой я все-таки прочитала свое собственное стихотворение), театральная студия «Табурет» (в которую мне посчастливилось попасть в этом году), передача по физике, зачет за зимнюю сессию, полученный в конце апреля. Почему-то из того, что касается учебы, больше запоминаются неудачи: о них вспоминать смешнее. Это были самые лучшие четыре года. Так что количество воспоминаний тянет на книгу. Может, когда-нибудь напишу.

Юлия Смелова:

- Хм, их было очень-очень много, насыщенных и ярких. Но особенно теплы и веселые болтливые лекции, посиделки и дурачества с одногруппниками и другими ребятами нашего университета. Так получается, в моей памяти остаются не сами события, а те, кто был рядом.

Марина Кринина:

- «Посвящение в студенты», праздник «Сладкий Ноябрь». А главное, что останется после университета - это друзья.

Венера Валитова:

- Я думаю, многое останется в моей памяти надолго. И студенческое общепитие, и бессонные ночи перед экзаменами. Но особо приятные воспоминания останутся от внеучебных мероприятий. Это и интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», летние и зимние школы Оксфордского Российского Фонда, поездки на всероссийские научные конференции и студенческие модели ООН. Благодаря таким мероприятиям я не только достигла хороших результатов в учебе и науке, но и, прежде всего, приобрела много хороших друзей и знакомых.

Спасибо университету, что он предоставляет такую возможность.

Елена Ромашко:

- Все яркие события связаны, в первую очередь, с людьми, будь то друзья, однокурсники, преподаватели. Я запомню их, а уж потом все, что с ними происходило!

Татьяна Аксёненко:

- В памяти останутся не столько события, сколько люди, которые были рядом в эти моменты: одногруппники, сокурсники и все остальные студенты института.

Ксения Васильева:

- Все они связаны с творчеством в ТюмГУ, будь то традиционные фестивали университета или областные мероприятия. Вспомнить самое-самое крайне сложно. Помню, как после «Российской студенческой весны 2011», которая проходила в Тюмени, рано утром провожали делегацию домой, в Республику Бурятию. Слезы катились по щекам, а ребята из окошка вагона выкрикивали самые приятные на свете слова. Круиз по Скандинавии, конечно, в компании невероятных людей. Это было хорошее время.

Сергей Болотин:

- Посвящение. Первая сессия «автоматом». Турниры по ЧГК. Ну а самое яркое событие студенческой жизни произошло со мной на Летней школе Благотворительного фонда Владимира Потанина. Она не только дала мне огромный толчок в саморазвитии, но и существенно изменила мою личную жизнь.

Станислав Самборецкий:

- Посвящение в математику на первом курсе (2009 год) и конкурс «Лучший староста Тюменской области» в том же году, хотя я не был его участником, ездил на первом курсе добровольцем, вносил смуту в команды (по задумке организаторов была набрана команда, цель которой - дестабилизировать работу в группах во время конкурсов).

Елена Шалагинова:

- Поездки на конференции, олимпиады - внеучебная жизнь в первую очередь. Но и сам учебный процесс - тоже не забудется. Особенно последняя поездка в Омск: кто знает, тот поймет, о чем речь идет. А вообще - плохих воспоминаний нет. Так навскидку - вспоминаются предсказания будущей профессии по гороскопу на семинарах по внешнеторговому контрактам, рассуждения о Боге на Теории государства и права, ну и, конечно же, разные фразочки преподавателя Истории государства и права зарубежных стран Алексея Валерьевича Кузнецова типа: «люблю как душу, трясу как грушу» или «поза оленя, пьющего из ручья» и так далее.

Марина Степанова:

- Так получилось, что с первого курса меня затянула научная жизнь института. Более двух лет руководила студенческим научным обществом. Никогда не забудется эта творческая и суматошная атмосфера, которая возникает при подготовке проектов и организации самих мероприятий. Мы с ребятами сделали очень много: проводили тренинги, конкурсы научных работ, участвовали в конференциях, и даже создали свой сборник научных статей. И все благодаря университету, который всегда поддерживал наши инициативы и продолжает создавать условия для научной и творческой самореализации студентов.

Александра Габдулина:

- Никогда не забуду первый экзамен, он был сложнее госов. Экзамен начался в 9 утра, последние ребята уходили уже часов в 9-10 вечера. Родители моей подруги-одногруппницы даже потеряли ее и начали обзывать всех ее друзей и знакомых. Надо отдать должное преподавателям, они приняли экзамен у 20 человек за день, и теорию, и практику. А главное, они подготовили нас к худшему, поэтому оставшиеся экзамены в первом семестре показались в разы легче.

А еще не забуду весну на четвертом курсе. Тогда я поучаствовала везде, где только можно было: в студенческой конференции, в олимпиадах по нескольким дисциплинам, в отборе на потанинскую стипендию, в студенческой весне (даже в нескольких направлениях)! В то время редко удавалось выспаться, но это было нечто. Когдаходишь в режим робота и делаешь всё-всё-всё, получаешь столько удовольствия!

Планы на постуниверситетскую жизнь уже выстроены?

Роман Рзаев:

- Да, по крайней мере, на ближайшее время.

Оксана Севрюгина:

- Да. После получения диплома по специальности «Государственное и муниципальное управление» я планирую получить второе высшее образование по направлению «Юриспруденция» на заочной форме обучения.

Ксения Бейнарович:

- Конечно. Пока это только карьерные планы. Хочу найти свое дело и по специальности, и по душе. ИГИП предполагает наличие большого выбора для будущего места работы. Я думаю, у меня обязательно получится определиться, и моя работа будет в радость и мне, и окружающим людям.

Рустам Метлицкий:

- Не знаю, можно ли назвать мою дальнейшую жизнь постуниверситетской, поскольку я продолжу свое обучение в Институте государства и права, но уже в качестве магистранта.

Владислав Сивачёв:

- Пока что все планы строятся вокруг поступления в магистратуру моего родного Института государства и права, а дальше заглядывать я считаю преждевременным.

Анна Бондарь:

- Конечно выстроены! В первую очередь - это поступление в магистратуру. Надеюсь, это все-таки будет Новосибирск. Хотелось бы, конечно, остаться в Тюмени, но у нас нет магистратуры по направлению «Математика. Мат. моделирование». Так что в планах - НГУ. А потом хочу преподавать. Разработать такие программы и методики, чтобы студенты понимали и чувствовали предмет. Пока в памяти еще свежи лекции моих преподавателей, нужно вспомнить и учесть все трудности, с которыми я столкнулась.

Юлия Смелова:

- Выстроены, но некоторые задумки все еще выбиваются из общего ряда.

Марина Кренина:

- Собираюсь поступить в магистратуру ТюмГУ, продолжать работать.

Венера Валитова:

- Да, уже есть четко выстроенный список задач на несколько ближайших лет, как и хорошее представление о том, какие шаги предстоит для этого сделать. Надеюсь, амбиции не превысят возможности. Могу сказать только, что пока в планах есть дальнейшее обучение в стенах родного университета.

Елена Ромашко:

- Да, план есть. Со второго курса я уже точно знала, чем хочу заниматься по окончании вуза. Но я прекрасно понимаю, что жизнь непредсказуема и нужно быть гибким, оставаться оптимистом и делать все от тебя зависящее - тогда ты добьешься успеха! Сейчас по плану следующая ступень образования - аспирантура. Пожелайте удачи на экзаменах!

Татьяна Аксёненко:

- Отчасти. Поступление в аспирантуру, продолжение работы.

Ксения Васильева:

- Планы на будущее сейчас требуют времени, поскольку часть из них, в связи с некоторыми неприятными обстоятельствами, теперь не имеет права на жизнь. Это, наверное, мое главное расстройство на сегодня. Тем не менее, менять стратегию придется. После защиты диплома займусь этим вплотную. Хочется сменить географическое положение.

Сергей Болотин:

- Планы уже выстроены, осталось заняться их реализацией.

Станислав Самборецкий:

- Собираюсь поступать в аспирантуру. Уже работаю по специальности.

Елена Шалагинова:

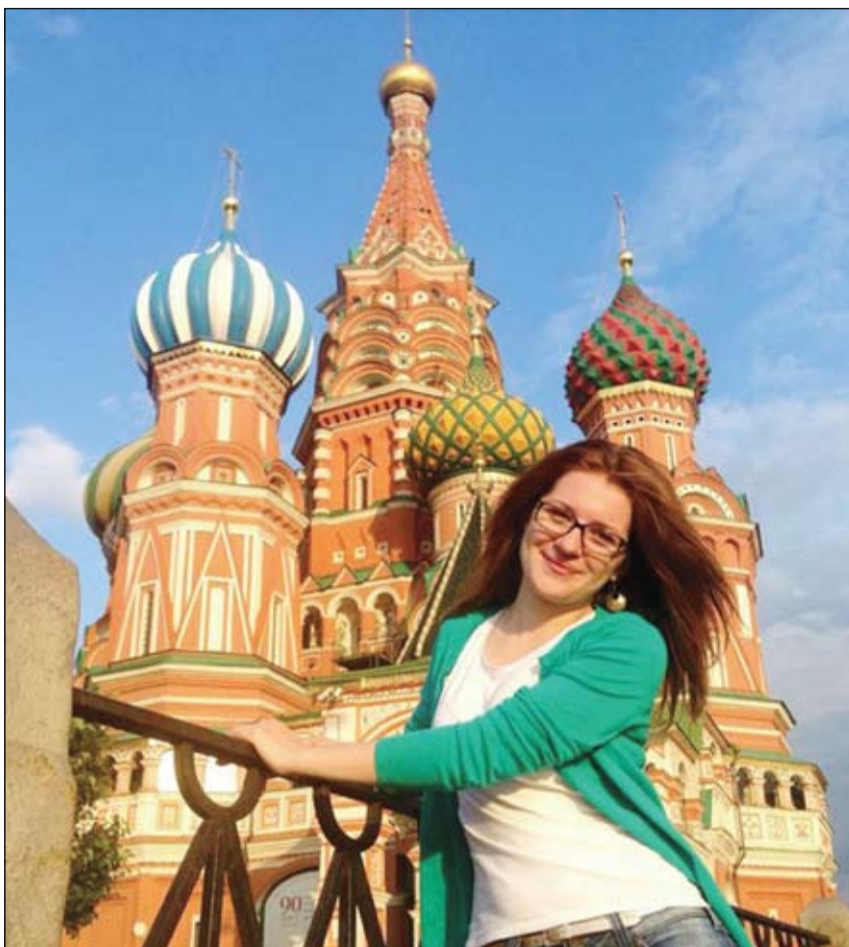
- Ещё, как минимум, два университетских года впереди, я поступаю в магистратуру. На эти два года примерные планы уже есть - это и сама учеба непосредственно, и хобби - сторонние интересы. Конечно же, в планах работа, первые карьерные шаги. А что там после магистратуры, об этом я подумаю через год. Благо, время ещё есть. Выбор невелик - или аспирантура и научная деятельность, или работа-работа. Лейтмотивом идёт семья, личное пространство - этого из жизни, как и слов из песни, - не выкинешь.

Марина Степанова:

- Почему же постуниверситетскую? Я планирую поступать в магистратуру и аспирантуру. Так что с университетом я стану совсем не скоро. Параллельно хочу начать работать по специальности, поступить на государственную или муниципальную службу в сфере образования. Диплом специалиста мне это сейчас позволяет.

Александра Габдулина:

- Планами это не назовешь. Но, по крайней мере, появилось понимание того, в каком направлении хочется двигаться, чем заниматься. Вообще, стараюсь не строить долгоиграющие планы, ведь все может поменяться в одно мгновение. Надеюсь, что в лучшую сторону.



Татьяна Аксёненко



Ксения Васильева



Сергей Болотин



Станислав Самборецкий

А глобальные цели на будущее?

Роман Рзаев:

- Да, реализовать себя!

Оксана Севрюгина:

- Ещё учиться, учиться и учиться.

Ксения Бейнарович:

- Я очень многого хочу добиться в жизни, но если отвечать вкратце, то стать успешным юристом, асом своего дела, при этом реализовать творчески, и как женщина в том числе, как хорошая жена и мама. Мои глобальные цели - это успешная карьера и счастливая семья, что я считаю вполне можно совместить!

Рустам Метлицкий:

- Безусловно, глобальные цели на будущее были всегда, но как они будут реализовываться, покажет время.

Владислав Сивачёв:

- Глобальные цели - для меня это принесение пользы нашему региону, а может, и в целом стране.

Анна Бондарь:

- Хотелось бы сделать что-то полезное. Не знаю еще, в какой форме. Есть очень много дел, которыми я бы хотела заниматься, и до сих пор не могу определиться. Если уж совсем глобально, то было бы здорово решить одну из семи неразрешенных задач тысячелетия. Не думаю, что у меня это получится, конечно, но вопрос же про глобальные планы.

Юлия Смелова:

- Полететь в космос, высадиться на звезде и посылать оттуда письма и фотографии людям сюда.

Ну а пока наслаждаться жизнью и совершенствовать мир на Земле!

Марина Кренина:

- Обычно я не загадываю заранее. Хотелось бы заниматься любимой работой.

Венера Валитова:

- Глобальные цели, наверное, касаются в большей степени личной жизни.

Одна из них - сделать свою жизнь и жизнь близких мне людей лучше.

Елена Ромашко:

- Я мечтатель! И в моей будущей профессии преподавателя есть где развернуться с грандиозными целями: это и изменение системы образования, и воспитание правосознания, правовой культуры, чувства справедливости и других добродетелей в будущих деятелях страны, что в итоге, через многие другие звенья, может помочь в построении правового государства, идеологии, активного гражданского общества.

Ксения Васильева:

- Хочу встать на ноги. Причем сделать это вдали от родных и людей, которые всегда придут на помощь. Для меня важно - вот так прыгать в воду без спасательного круга и каждый раз доказывать себе, что я чего-то стою. Есть большое желание уехать за рубеж - поучиться и поработать. Я только тогда узнаю по-настоящему цену всему тому, что имею сейчас, живя в самой благополучной семье на свете, спасибо за это моим родителям. Очень верю в то, что успешный человек знает цену и себе в том числе.

Сергей Болотин:

- Да, цели, конечно, есть, и сейчас уже делаются первые шаги для их достижения.

Станислав Самборецкий:

- Хочу посвятить себя делу всей жизни. Возможно, займусь бизнесом.

Елена Шалагинова:

- Глобальные? Это семья - крепкая, сильная, дружная. Я благодарна своей малой семье (мама-папа-сестра): они моя поддержка и опора. В трудные ли минуты, в счастливые - я всегда могу на них рассчитывать.

Марина Степанова:

- Работать на благо жителей Тюмени и Тюменской области. Хотя это, наверное, и очень громко звучит.

Александра Габдулина:

- Важнее семьи и друзей нет ничего. Для меня именно этот вопрос является глобальным. Здесь у меня все схвачено и намечены контрольные точки.

Какие привычки вы приобрели в университете?

Роман Рзаев:

- Вуз для студента - это супермаркет привычек. Выбирай - не хочю. Для себя я выработал привычки планировать свое (иногда - даже чужое) время, верифицировать информацию. Также приучил себя внимательно относиться к людям (особенно близким) и всегда на все смотреть минимум с двух точек зрения.

Оксана Севрюгина:

- Способность к самоконтролю.

Ксения Бейнарович:

- Как я уже отмечала выше, учеба в университете развила во мне такие качества как целеустремленность и упорство, в этой связи появились и весьма полезные, если так можно выразиться, привычки. Например, я научилась не откладывать дела в долгий ящик, всегда приходить вовремя, а желательнее пораньше. Иными словами, приобрела привычки серьезного человека: всё делать вовремя и никогда не опаздывать, чему всем советую учиться!

Рустам Метлицкий:

- В университете я усовершенствовал привычку рационально распределять свое время.

Владислав Сивачёв:

- Если коротко, то это целеустремленность, коммуникабельность, пунктуальность, высокая степень ответственности и умение работать в команде.

Анна Бондарь:

- На первом-втором курсе была привычка вставать в пять утра, чтобы успеть добраться до университета к восьми. Но благодаря второй смене, начиная с третьего курса, эта привычка как-то деформировалась в привычку вставать в 11. Придется теперь как-то с этим бороться. А если серьезно, то где-то со второго курса я начала планировать свои дела на месяц вперед и записывать все, что мне нужно сделать. Это очень полезно, так как я всегда что-то забываю, а так посмотришь на записи - и все хорошо. Конечно, и сейчас бывает, что-то не делаю вовремя, но за четыре года стала в миллионы раз организованней.

Юлия Смелова:

- Вставать утром с пятого звонка будильника. И как бы просто и банально не звучало: не переключать ответственность за свою жизнь на людей и обстоятельства.

Марина Кринина:

- Делать все вовремя, а не в последний момент.

Венера Валитова:

- Сложный вопрос. Наверно, все привычки, какие есть, остались еще со школьных лет.

Татьяна Аксёненко:

- Планировать своё время, составлять список дел, предполагать варианты последствий своих действий.

Ксения Васильева:

- Кушать шоколадки раз в два часа, бегая после пары в буфет. Это на самом деле какая-то всеобщая студенческая беда - кушать при первой же возможности.

Сергей Болотин:

- Высыпаться за шесть часов.

Станислав Самборецкий:

- Критическое мышление - самая нужная привычка в жизни.

Елена Шалагинова:

- Быстро высыпаться и быстро есть - самые актуальные привычки, мне кажется, в нашей современной жизни. Однако появились и полезные привычки - радоваться происходящему даже тогда, когда всё кажется ужасным, уметь увидеть хорошее. На мой взгляд, это очень пригодится в будущем, потому что в настоящем - без этого точно никуда!

Марина Степанова:

- Делать все вовремя и стараться грамотно планировать свой учебный день, месяц, семестр или конкретное мероприятие. Быть ответственной перед друзьями и преподавателями.

Александра Габдулина:

- Работать на износ, заставлять себя делать что-то, когда не хочешь/устал/надоело, и выполнять свои обещания.



Александра Габдулина



Марина Степанова



Елена Шалагинова

Ваши пожелания университету... Его ректору... Любимым преподавателям...

Роман Рзаев:

- Университету желаю развития и идти в ногу со временем! Валерию Николаевичу - здоровья и удачных встреч в нужном месте в нужное время! А преподавателям быть открытыми к нововведениям и ценить студентов.

Оксана Севрюгина:

- Студентов, которым действительно нужно образование, а не «корочки диплома».

Ксения Бейнарович:

- Хочется выразить огромную благодарность нашему преподавателям!

Спасибо всем преподавателям! Ведь преподаватель - это не только профессия, суть которой - передать знания. Это призвание, предназначение которого... сотворение нравственно зрелой личности. Вы не только подарили нам знания по юридическим наукам, но и пробудили в нас то, что необходимо для принятия этого ценного дара: любознательность, любовь к своему делу, целеустремленность, упорство и трудолюбие. Вы замечательные! Спасибо вам и нашему университету за прекрасные условия обучения, за чудесные студенческие годы!

Рустам Метлицкий:

- Нашему университету я желаю дальнейшего процветания, а уважаемому Валерию Николаевичу и любимым преподавателям желаю крепкого здоровья, счастья и благополучия, новых высот и свершений в вашем благородном труде. Желаю вам и впредь активно способствовать продвижению образовательных и научных ценностей, воспитывать и обучать студентов, которые будут работать на благо нашей страны.

Владислав Сивачёв:

- Университету желаю новых поколений студентов, которые будут гордо представлять и защищать честь Тюменского государственного университета на любых соревнованиях, и в дальнейшем, по окончании учебы, будут востребованы работодателями... Ректору желаю всегда чувствовать настроение студенческой среды, быть агрегатором идей студентов, так как именно от него зависит возможность их воплощения... Любимым преподавателям желаю оставаться такими же терпеливыми, добрыми, отзывчивыми, понимающими, одним словом, профессионалами своего дела.

Анна Бондарь:

- Начну с пожеланий институту. Тут как раз очередь по ремонту дошла до нашего любимого ИМиКН. Желаю, чтоб в новом учебном году он, обновленный и преобразованный, встретил молодое поколение студентиков. Университету желаю процветать, догнать и обогнать по рейтингу МГУ. Ректору желаю хорошо отдохнуть летом, чтобы с новыми силами вступить в новый учебный год. А наши преподаватели пусть как можно меньше болеют, ходят на работу с удовольствием, пусть им будет интересно со студентами. Желаю, чтоб они сохранили свое обаяние и чувство юмора, и надеюсь, следующие поколения студентов будут их любить не меньше нашего.

Юлия Смелова:

- Развития! Результата! И радости!

Марина Кринина:

- Университету желаю выпускать таких студентов, чтобы университет был

таким же популярным, как и сейчас. Ректору и преподавателям - студентов, которые не портят нервы.

Венера Валитова:

- Я бы всем хотела пожелать не останавливаться на достигнутом, всегда стремиться к более высоким целям!

Университету желаю всегда поддерживать студенческие инициативы и достойно занимать высокие позиции среди университетов России! Ректору и преподавателям - реализации всех целей и больших профессиональных успехов! Отдельное спасибо преподавателям, которым я всегда могла подойти за помощью или дельным советом: Николаю Федоровичу Шилиеву, Марианне Шамильевне Альмухаметовой, Галине Михайловне Заболотной.

Желаю вам, чтобы ваш труд и в дальнейшем всегда находил искреннее признание и благодарность со стороны окружающих!

Елена Ромашко:

- Что можно сказать университету, который дал высшее образование, с которым повзрослела? Спасибо? Этого мало. Университет с его корпусами, кирпичными стенами, которые поначалу вводили в замешательство, а потом так полюбились, с любимыми преподавателями, которые «зажигали факел» в нас, был жизнью!

Верю, что наш Университет продолжит положительную динамику в своем развитии, поэтому желаю ректору и всему административно-преподавательскому составу творческих успехов, построения и достижения глобальных целей, стабильности и человеческого счастья!

А любимым преподавателям... Спасибо за наставления, спасибо за теплоту общения, за строгость и, наоборот, лояльность, за возможности, за безусловно интересные лекции, за сложные экзамены, за отношение «как к взрослым», за заботу и огромное терпение! Благодарю!

Татьяна Аксёненко:

- Университету - развития и процветания, высоких показателей, качественного подхода к делу образования будущих профессионалов; любимым преподавателям - терпения, понимания, ответственных студентов; любимому научному руководителю - такого же неописуемого оптимизма и жизнелюбия, научного роста: расширения имеющихся идей и углубления их исследования, признания и понимания.

Ксения Васильева:

- Университету - стабильного функционирования всех подразделений и притока эрудированных студентов с просторов страны и иностранных государств. Ректору - терпения и стойкости. Любимым преподавателям, у меня таких не меньше десятка, к слову, хочу пожелать здоровья и построения доверительных отношений со студентами, чтоб молодцы рядом с ними, и чтоб ребятам не волнительно было за советом обратиться.

Сергей Болотин:

- Университету и ректору хочу пожелать продвижения по рейтинговой лестнице лучших университетов страны и никогда не останавливаться на достигнутом.

Любимым преподавателям, прежде всего, хочется сказать «спасибо» за то, что терпели наш поток четыре года. И желаю набраться терпения, ведь впереди еще два года.

А если серьезно, то в обучении бы помогло развитие навыков составления процессуальных документов, чтобы после выпуска их можно было бы совершенствовать, а не приобретать заново.

Станислав Самборецкий:

- Спасибо вам за эти пять лет.

Елена Шалагинова:

- Талантливых и благообразных студентов, успехов в научной жизни, достойного государственного финансирования!

Марина Степанова:

- Коллективу университета желаю только движения вперед, новых перспектив, планов, творческих идей, смелых решений и успехов. Валерию Николаевичу Фалькову - оставаться и дальше таким равнодушным, ответственным и демократичным. А любимым преподавателям - ещё раз большущее-пребольшущее от себя и всех выпускников человеческое, теплое СПАСИБО.

Александра Габдулина:

- Желаю нашему университету процветания, пополнения профессорско-преподавательского состава ценными сотрудниками, а также хороших студентов.

Самое главное, благодарю своего научного руководителя Юрия Евгеньевича Карякина за проявленное терпение, опеку, понимание и помощь!

«На что вам не хватило времени?»

Роман Рзаев:

- За эти годы мне не хватило времени, пожалуй, только на дальние зарубежные поездки. Думаю, что скоро это исправлю.

Оксана Севрюгина:

- Наверно, не хватило времени лишь только на то, чтобы полениться и выспаться, а иногда так хотелось этого...

Ксения Бейнарович:

- Когда у тебя активная общественная и научная жизнь, времени зачастую на все мероприятия не хватает, приходится выбирать, и мне тоже приходилось. К сожалению, в некоторых интересных для меня научно-практических конференциях, различного рода конкурсах так не повезло поучаствовать.

Рустам Метлицкий:

- У всех студентов ощущается нехватка времени в период обучения. Мы же приближаемся к финишной прямой, поэтому все, что от нас зависело, уже сделано.

Владислав Сивачёв:

- Я считаю, что в период учебы в университете у меня всегда было время, которым распоряжался именно я, а не оно мной. Поэтому я считаю, что времени хватало на все, что мной планировалось, а если думать о том, что я еще мог реализовать, но не сделал, то это я считаю бессмысленным, поскольку, как поется в известной песне, «Жизнь невозможно повернуть назад, и время не на миг не остановишь».

Анна Бондарь:

- Не хватало времени выучить все. Так, чтобы действительно гордиться собой. Как-то маловато времени для такой специальности как «Математика» выделено. Только начинаешь понимать и разбираться во всем, а уже тебе вручают диплом и отправляют дальше. Учили бы математиков как врачей - 6 лет, тогда бы было время все подробно объяснить и рассказать. Надеюсь, это не будут читать мои одногруппники. Ну а вообще, когда училась в школе, хотела параллельно с математикой изучать иностранные языки и к концу обучения знать два-три в совершенстве, но в университете решила, что не буду так рисковать, поэтому не пошла на второе высшее.

Юлия Смелова:

- В первое время слушать себя, свое сердце. А оно очень хорошо знает, что нужно человеку, и в чем он нуждается больше всего.

Марина Кринина:

- В общем, времени хватало на все.

Венера Валитова:

- Как я уже говорила, время, проведенное в университете, не было потрачено зря. Однако, если бы была возможность вернуться в прошлое и что-то изменить, я бы еще с первого курса начала больше времени посвящать участию в научных и внеучебных студенческих мероприятиях.

Елена Ромашко:

- Времени не хватало на внеучебную деятельность института. Немного жалею об этом. Но я сделала ставку на обучение и образование и, как мне кажется, не прогадала.

Татьяна Аксёненко:

- Исполнено всё запланированное на данном этапе.

Ксения Васильева:

- На воплощение в жизнь некоторых мечт. Я еще успею.

Сергей Болотин:

- Не могу сказать, что мне не хватило времени. Я всегда его тратил либо на то, что приносило мне удовольствие (самосовершенствование, бильярд, общение с друзьями), либо на то, что мне было необходимо (учеба, работа, семейные обязанности).

Станислав Самборский:

- Правильней сказать, времени было много, оно не всегда правильно расходовалось. Хотя одно желание я не реализовал: хотел поучаствовать в «Студенческой весне» вместе со своей рок-группой, но, к сожалению, ушел оттуда, и не было времени собрать другую. Я был уверен в победе на 100%.

Елена Шалагинова:

- Да вроде всё успелось, что хотелось. И даже больше. Честно сказать, при поступлении четыре года назад и мыслей не было писать какие-то работы, что-то исследовать, выступать на конференциях.

Марина Степанова:

- Сложно ответить. Кажется, я все успевала.

Александра Габдулина:

- Затрудняюсь ответить на этот вопрос. Считаю, что «всё, что ни делается - всё к лучшему», и стараюсь ни о чем не жалеть.

Вопросы выпускникам задавали
Ирина ГЕЦЕВИЧ и Ольга ЧИРКОВА

«Педагогическая династия будет начинаться с меня»

Владимир НЕУСТРОЕВ окончил ТюмГУ только четыре года назад. Но успел стать узнаваемым и публичным человеком. «Он делает интересную карьеру», - полагают его однокурсники. Притом что Владимир - учитель математики школы №15. Впрочем, он также является председателем ассоциации молодых педагогов г. Тюмени, членом областного совета молодых педагогов.

- Владимир Сергеевич, после получения диплома вы сразу отправились в школу?

- После окончания университета Центр трудоустройства ТюмГУ предложил выпускникам ИМИКН попробовать себя в роли педагога. Прошел собеседование с директором департамента образования администрации г. Тюмени, он посоветовал мне школу №15, в которую я и отправился. Хотя, признаться, при поступлении в университет не думал об этой профессии, со школы размышлял о работе в IT-индустрии.

- В какой момент поняли, что педагогика - это ваш путь?

- После работы вожатым в лагере. Тогда я кардинально изменил свое мнение и влюбился в педагогику.

- Довольны своим настоящим?

- Мои трудовые будни проходят очень интересно, каждый день насыщен различными событиями. От работы с детьми получаю огромное количество позитивной энергии, что немаловажно в данной профессии.

- Для работы вы выбрали новую, современную школу. Не возникало желания вернуться в родную?

- Я окончил среднюю школу № 57, с директором которой часто видимся на городских мероприятиях. Он приглашает поработать, но я хотел бы остаться в школе только в качестве ученика и не вызывать ассоциации хоть и бывшего, но воспитанника. Хотя с удовольствием ежегодно посещаю вечер встречи выпускников, где общаюсь с любимыми одноклассниками и родными педагогами.

- Ваши уроки математики схожи с теми, на которых вы много лет назад были в качестве ученика?

- Уроки, конечно же, отличаются (я ведь еще не волшебник...). Но некоторые приемы и идеи, которые использовал мой учитель, я уже смело применяю на своих уроках.

- Есть ли в вашей школе еще учителя-мужчины?

- В нашей школе очень дружный коллектив! Большую часть, конечно же, составляют женщины, но вопреки всем стереотипам у нас работает 14 мужчин. Достаточно много. И знаете, работать в женском коллективе, как и в любом другом коллективе, будет легко всем, кто способен найти общий язык с коллегами, и будет интересен и разносторонен.

- Ассоциация молодых педагогов, которую вы возглавляете, действует не только в Тюмени? Существуют ли контакты и обмен информацией с подобными организациями из других городов?

- С 2013 года я являюсь председателем ассоциации молодых педагогов города Тюмени. Такие ассоциации созданы и в других субъектах не только области, но и всей России. Председатели городских объединений являются членами областной ассоциации молодых педагогов. Ежегодно осенью проходит областной слет молодых педагогов, на котором ребята обмениваются накопленным опытом, а также посещают мастер-классы опытных учителей. Благодаря областному департаменту и областному профсоюзу члены областной ассоциации имеют возможность посетить базу отдыха ТюмГУ «Солнышко» на Черноморском побережье. В прошлом году мы также были в образовательной поездке на полуострове Крым.

- Какую работу ведете в рамках ассоциации?

- Ассоциация молодых педагогов - организация, призванная объединить под своим крылом тех, кто еще только делает первые шаги на педагогическом поприще. Чтобы стать настоящим профессионалом, молодому преподавателю требуется время, внимание, забота, поддержка коллег. Словом, нужна четко построенная система взаимодействия многих структур и участников образовательного процесса. Именно система. Ее роль и выполняет ассоциация молодых педагогов. В качестве направлений деятельности выбраны самые насущные и актуальные аспекты, которые, на наш взгляд, и помогут молодому специалисту стать личностью и профессионалом:

- организация психологической службы поддержки молодых педагогов;

- создание городской школы начинающего классного руководителя;

- организация клуба «Здоровье и досуг»;

- создание Союза правовой и социальной поддержки молодых специалистов;

- работа в экспериментально-исследовательском направлении.

В рамках клуба «Здоровье и досуг» уже вошло в традицию в январе каждого года проводить бал молодых педагогов.

- По вашему мнению, чем можно привлечь молодых специалистов в школу?

- В настоящее время для молодых педагогов созданы все условия для работы. Престиж данной профессии находится на очень высоком уровне. Для того чтобы молодых кадров было больше в школе, необходимо уже с университета знакомить их с деятельностью педагога. Приглашать студентов на открытые уроки и мероприятия, тем самым заинтересовывать их педагогическим процессом. Для молодых специалистов созданы все условия. Достойная заработная плата, служебное жилье, льготное ипотечное кредитование. Можно долго перечислять все привилегии, самое



главное, ребятам надо окончить университет и прийти к нам. Мы им поможем, направим, подскажем.

- Необходимо ли наставничество в этой среде? И оно уже есть?

- Наставничество, безусловно, необходимо в школе. Без этого молодым педагогам никуда. В декабре прошлого года проводился форум по наставничеству, в котором приняли участие молодые учителя и ветераны педагогического труда. От себя замечу, что мне очень повезло с моим наставником.

- С детьми какого возраста вы работаете?

- В этом учебном году я преподавал математику в 5, 7 и 8 классах. Каждый класс уникален и интересен по-своему.

- Расскажите о самых приятных моментах в педагогической работе.

- Одним из ярких моментов в работе считаю организацию внеклассных мероприятий. В нашей школе есть замечательные традиции: осенние балы, посвященные дню рождения школы, дидактические спектакли, в которых участвуют не только дети и педагоги, но и родители, недели наук с заключительным чествованием победителей на празднике «Эрудит», где мы вместе со старшеклассниками придумываем самые разные интеллектуальные состязания, и многое другое.

- Вы строгий учитель? У вас трудно заработать пятерку? Часто ли ставите двойки?

- Я строгий учитель и очень требовательный. Поэтому пятерки получают только те ученики, которые ответственно относятся к моему предмету и выполняют все поставленные перед ними задания. Ну и двойки, конечно, тоже случаются, и только заслуженные.

- Кто-то из ваших близких родственников работает в школе?

- Из родственников в школе никто не работает. Наверное, педагогическая династия будет начинаться с меня.

- О чем вы обычно думаете, переступая порог школы?

- Думаю о том, как влюбить ребят в свой предмет, сделать его интереснее, доступнее, понятнее.

- Довольны прошедшим учебным годом? Каким он стал для вас?

- Очень доволен прошедшим учебным годом. Он подарил много новых эмоций. Помимо уроков было проведено много значимых мероприятий. Он стал успешным как для меня, так и для ребят. Отправил документы на аттестацию на первую категорию.

- Следующий учебный год станет для вас пятым учительским. Что планируете?

- Планы на учебный год грандиозные. Один из классов будет выпускным в новом учебном году. Вместе будем готовиться к ОГЭ (основному государственному экзамену). В дальнейшем планирую остаться в сфере образования. Мне интересно сотрудничество с департаментом образования. Буду прилагать все усилия, чтобы задуманное реализовалось.

Ольга ЧИРКОВА

Тюменцы на «Университетской книге»

9 июня 2014 года в Екатеринбурге состоялась торжественная церемония награждения лауреатов II Уральского межрегионального конкурса вузовских изданий «Университетская книга».

Церемонию вел главный редактор издательства УрФУ и по совместительству доцент кафедры издательского дела и редактирования ТюмГУ Евгений Степанович Зашихин. Перед участниками и гостями конкурса выступали Дмитрий Витальевич Бугров, первый проректор УрФУ, Владимир Венедиктович Кружаев, проректор по науке УрФУ, Елена Петровна Шеметова, заведующая кафедрой издательского дела и книговедения МГУП им. Ивана Федорова, Леонид Петрович Быков, заведующий кафедрой русской литературы XX века УрФУ, и другие блистательные ораторы.

В этом году на конкурс поступило свыше 300 наименований вузовских изданий, среди которых были представлены и тюменские. Все издания можно было посмотреть, полистать и даже почитать на выставке, организованной сотрудниками Зональной научной библиотеки УрФУ. Следует отметить, что на конкурс поступили не только учебные и научные издания, но и справочные, корпоративные и даже литературно-художественные. Университетское книгоиздание было представлено во всем многообразии.

По итогам конкурса кафедра издательского дела и редактирования ТюмГУ, которую на церемонии представляла Надежда Константиновна Федорова, стала обладателем грамоты за книгу «Тюменское книгоиздание - 2012». Кроме того, диплом за профессионализм в редакционно-издательском деле получил Сергей Павлович Симаков, доцент кафе-



дры издательского дела и редактирования ТюмГУ, и директор издательства «Баско» (Екатеринбург). Награду Сергей Павлович заслужил, создав уникальный иллюстрированный учебник «Я 6 в издательстве пошел... Предпринимательство & Издательское дело», презентация которого состоялась в ТюмГУ в рамках VII Регионального конкурса «Книга года».

Оба издания, подготовленные сотрудниками кафедры издательского дела и редактирования ТюмГУ и отмеченные жюри II Уральского межрегионального конкурса «Университетская книга», активно используются в процессе обучения юных тюменских издателей, что обещает новые победы в книжных конкурсах, которые вслед за преподавателями одержат выпускники.

Словарь говоров издали в ТюмГУ

В издательстве Тюменского государственного университета вышел в свет двухтомный «Словарь русских старожильческих говоров юга Тюменской области».

История создания данного труда уникальна: о начале формирования диалектологического словаря России по инициативе РАН и Института русского языка имени В.В. Виноградова было объявлено еще в 1947 году.

Витое филологи (студенты и преподаватели университета) объехали около 1200 населенных пунктов, часть из которых уже исчезли с географических карт. В 22 районах юга области было собрано более 50 тысяч лексических единиц (в издание вошло 10 тыс.).



«Труд долгих лет удалось довести до конца, - сказала на презентации словаря директор Института филологии и журналистики ТюмГУ Елена Эрнтер. - Наши экспедиции ведутся все 65 лет, упоенно, с огромной отдачей. Сегодня голоса жителей юга Тюменской области влились в один хор, и хочется поздравить и авторов, и читателей, которым, благодаря книге, предстоит сделать много открытий».

По мнению профессора кафедры общего языкознания Светланы Беляковой, под руководством которой вышел словарь, в какой-то степени это уже историческое издание, но работа по XXI веку еще предстоит. Выпущенный словарь является ценнейшим и уникальным источником сведений о лексико-семантической системе русских старожильческих говоров южных районов Тюменской области, отражает традиционную культуру и ментальность русского населения нашего края.

Участники диалектологической экспедиции разных лет вспоминали, что это была интересная, азартная и кропотливая работа, поездки были полны загадок и приключений, давали



пищу размышлениям о добре и зле, о смысле жизни.

Тираж словаря всего 300 экземпляров, но преподаватели ИФЖа планируют выпустить полноценную электронную версию, чтобы с тюменским диалектом смог познакомиться каждый желающий.

Сопредседатель ТООО «Общество русской культуры» Тамара Трунилова поздравила всех с выходом в свет столь солидного профессионального издания и выразила благодарность его составителям, а также заместителю губернатора Н.Шевчик и ректору ТюмГУ В.Фалькову за финансовую поддержку.

Ольга ЧИРКОВА

Выступает арт-студия Анжелики Таланцевой



Приятно осознавать, что в Тюменском государственном университете, крупном образовательном комплексе, работают не только высококвалифицированные научные кадры, но и удивительно творческие люди. Среди них блистает почетный работник культуры и искусства Тюменской области, лауреат международных вокальных конкурсов, экс-руководитель хоровой капеллы Тюменской филармонии Анжелика Таланцева. Слова восхищения весомым вкладом дирижера в развитие культуры в регионе и стране звучали в ее адрес не раз.

Сегодня Анжелика Львовна работает со студентами, а также с преподавателями и сотрудниками ТюмГУ. В первый же год ее арт-студия стала выступать во всех значимых конкурсах и фестивалях вуза, а также показывает себя вне университета. В концертах вместе с представителями ТюмГУ часто выходят на сцену заслуженный артист России Александр Цинько и обладатель бархатного баритона Георгий Александровичи.

Недавно была сделана профессиональная студийная аудиозапись композиции «Лучинуш-

ка» (ранее студентки успешно выступили с ней на «Университетской весне»), идет подготовка к съемке клипа.

На следующий учебный год в планах арт-студии - создание новой программы, в частности, большого мюзикл-шоу, который будет поставлен А.Таланцевой совместно с дирижером оркестра Пермского академического театра Петром Юрковым, от которого уже получена предварительная договоренность о сотрудничестве.

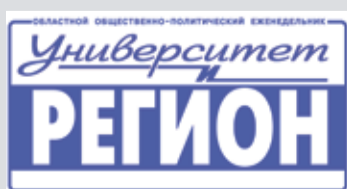
«В рамках арт-студии мы стремимся реализовывать различные вокальные направления, - говорит Анжелика Львовна. - Есть возможность попробовать себя в сольных проектах. Репертуар планируется яркий и разносторонний. Студия готова участвовать в различных фестивалях и конкурсах, работать с новыми заинтересованными в музыкальном развитии участниками. Благодарю руководство университета за поддержку коллектива».

Ольга ЧИРКОВА

II ЛЕТНЯЯ ШКОЛА СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА ТюмГУ «НОВЫЕ ЛИЦА»

13-16 июня. Лукашино. Комары. Нет свободного времени. Вкусная еда. Технологии групповой работы. Встреча с М.В. Худяковой. Зумба. Личностное конструирование. Йога. Управление проектами. Контактная импровизация. ПРДСО. Жизнь прекрасна.

Вот так любой из участников Летней школы мог бы ее описать в три строчки. Снова всё получилось.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 1.07.2014 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00 Заказ № 426. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 www.utmn.ru/sec/1423 E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная