

# Университет и РЕГИОН

№ 23 (634)

пятница, 27 июня 2014 года

*Выпускникам ТюмГУ - 2014*

*- мира, радости, успехов в добрых делах  
и Божия водительства на всех будущих путях  
жизни.*

*Храни вас Господь!*

*протопр. Павел Замин*

**Выпускникам ТюмГУ-2014**  
- мира, радости, успехов в добрых делах и  
Божия водительства на всех будущих путях  
жизни.

*Храни вас Господь!*

**Протопререй Всеволод Чаплин**

## Дорогие выпускники!



Фото Дениса Зиновьева

В Тюменском государственном университете наступил месяц больших торжеств. В Белом зале и в самых больших аудиториях институтов мы чествуем вас, успешно окончивших университет.

Позади годы напряженной учёбы. Все вы достойно выдержали испытания, которых было немало в вашей студенческой жизни. И надо заметить, что большинство из вас получают дипломы, в приложении к которому проставлены только хорошие и отличные отметки. Но самое главное даже не в этом: вы получили достойные знания и хорошие профессиональные навыки. Многие из вас уже успешно работают. Другие, насколько не сомневаюсь, быстро найдут хорошую работу, ведь диплом Тюменского государственного университета весьма востребован нашими работодателями. Смелей стучитесь в любые двери, и они перед вами откроются.

Как открылись они перед вашими предшественниками, которые начали свою профессиональную карьеру сразу после выпускного бала. И уже спустя год-два после выпуска стали руководить структурными подразделениями банков, известных в нашей области компаний, создали свой бизнес с нуля и прочно закрепились в избранной нише. А те, кто стали государевыми людьми, поступив на службу в органы власти, прокуратуру, суды и т.д., тоже своей успешной работой обратили на себя внимание, и их профессиональная карьера стала динамично развиваться. Мы постоянно получаем от работодателей благодарственные письма за хорошую подготовку специалистов. Полагаю, очень скоро и о вас нам будут говорить как об успешных профессионалах и хороших руководителей.

Но чтобы таковыми стать, надо постоянно учиться. И государство поощряет такую политику. Хочу вам напомнить, что в нашем университете открыто более четырёхсот бюджетных мест в магистратуре. Так что многие из вас могут ещё на два года продлить свою студенческую жизнь, получая другие, более глубокие знания и второй диплом. Стоит только захотеть.

Дорогие друзья! Среди тех, кто в этом году оканчивает университет, много победителей интеллектуальных олимпиад, творческих конкурсов областного и всероссийского уровней, а так же чемпионов и призеров страны, Европы, мира в различных видах спорта...

Диплом об окончании ТюмГУ получает вместе с вами бронзовый призёр Олимпиады в Сочи по биатлону, заслуженный мастер спорта Евгений Гараничев. Прекрасная компания выпускников собралась в этом году и в Институте государства и права. Так дипломы получают наши «хронические» олимпиадники, завоевавшие не раз командный и личный подиум на Всероссийских олимпиадах по юриспруденции - Роман Рзаев и Александр Кувшинов. Среди нынешних выпускников каждого из десяти наших институтов есть немало таких звёзд. И это здорово! Наш университет всегда был славен своими студентами, которые демонстрировали хорошую профессиональную и интеллектуальную подготовку.

Дорогие выпускники! Сегодня у вас большой праздник. Вы получаете диплом Тюменского государственного университета. Поздравляю всех и каждого в отдельности. И пусть в вашей памяти сохраняются самые лучшие мгновения студенческой жизни, которая уже не повторится никогда. Не теряйте связи со своими однокашниками, профессорами и преподавателями и всегда возвращайтесь в университет, как в свой родной дом. Помните, что здесь вам всегда рады. Мы всегда вас поддержим и поможем.

Ректор ТюмГУ В.Н.ФАЛЬКОВ

**«Много зим и много лет прожили мы вместе,  
сохранив святой обет верности и чести»**



## Она научилась читать в два года. А в три, говорит, читала всё, что попадалось под руку. Запоем

И в том, что она предпочла филологию другим наукам, виновата мама, которая поддерживала её неутоляющую страсть к чтению.

До девятого класса Ксения Куимчиде училась в лицее №34. Участвовала в различных конференциях и олимпиадах, а по окончании 9-го класса получила аттестат с отличием. Затем поступила в Академическую гимназию ТюмГУ, в гуманитарно-лингвистический класс.

В гимназии её любимым учителем стала Нина Вальдемаровна Горностаева, которая научила понимать литературу, «именно ее советами и напутствиями было обусловлено мое поступление на филологию».

- Профильное образование дало свои плоды, - говорит девушка, в аттестате у меня одна четверка - как у истинного гуманитария, по алгебре.

**- Ксения, что для вас было самым главным в студенческие годы?**

- Самое главное, что я приобрела за время обучения в университете, - непоколебимую уверенность в том, что я сделала правильный выбор. Если обучение приносит удовольствие, если желание работать, изучать, узнавать что-то новое не пропадает, а лишь крепнет с годами - значит, это действительно твое, и оно стоит того, чтобы посвятить ему жизнь.

**- Как студенчество изменило ваш характер?**

- В целом мой характер не изменился: сюда я уже пришла человеком, который ясно понимал, чего он хочет от жизни и от образования, умел ставить цели и добиваться их. Зато я приобрела

новый опыт, познакомилась с прекрасными людьми и получила возможность с головой погрузиться в любимое занятие на протяжении целых четырех лет.

**- Чему вас научил университет?**

- За эти годы я приобрела несколько бесценных качеств. Университет воспитывает и дисциплинирует, учит быть самостоятельной. Я научилась правильно планировать свое время, выполнять в срок задания и поняла, что нет ничего невозможного. Если ты хочешь - значит это будет.

**- Вы выбрали филологию, потому что любите литературу. А где вы планируете работать и в каком качестве?**

- Не только литературу - я люблю все, что включает в себя филология: литературный язык и многочисленные диалекты, русский язык и иностранные языки, зарубежную литературу и русскую классику, то есть все обширное пространство, которое охватывает эта наука. В дальнейшем я планирую продолжать изучать филологию в магистратуре и аспирантуре, а впоследствии заниматься научной работой и преподаванием родного языка и литературы.

**- Кто ваш любимый литературный герой и почему?**

- Холден Колфилд из бессмертного романа Дж. Сэлинджера «Над пропастью во ржи». Этот циничный мечтатель не похож на остальных своих сверстников. Он так искренне рассуждает о себе и о жизни, так прямо и откровенно судит обо всем происходящем, слегка язвительно и саркастично. Он не боится делать то, чего хочется ему, его не волнует мнение окружающих и их реакция на его по-

ступки. Он резок в своих мыслях и словах, но при этом умеет любить настоящего и жертвовать последним ради близких людей.

**- А кто с вашей точки зрения может быть героем нашего времени?**

- В нынешних условиях интернационального развития и всеобщей глобализации каждый из нас - герой нашего времени. Каждый ищет свое место в жизни, каждый влияет на события, происходящие в мире, каждый может быть как их зрителем, так и участником.

**- Вы дважды участвовали в областном туре олимпиады «Интеллект» по дисциплине «Русский язык и литература» (группа А) и занимали вторые места. До победы не хватало чуть-чуть. Досадно?**

- До первого места не хватало чуть-чуть: от нескольких десятых балла до трех баллов. На мой взгляд, такой отрыв - это не показатель того, что ты что-то не знаешь. Это просто значит, что где-то ты была не слишком внимательна или потропила, а потому не возникает досады. Это опыт, который учит в дальнейшем не совершать подобных ошибок.

**- В этом году вы получаете стипендию губернатора. Конкурсная комиссия отметила ваши выдающиеся успехи в учёбе? А что с общественной жизнью? Вы были ею увлечены? И в чём замечены?**

- Моя общественная жизнь далеко не такая насыщенная, но я всегда участвую во всем, что мне интересно. Например, я была членом штаба, который ежедневно

**Ксения КУИМЧИДЕ,  
Институт филологии  
и журналистики,  
направление  
«Филология»**



выпускал газету в период проведения в Тюмени «Всероссийской студенческой весны», участвовала в организации конкурса «За образцовое владение русским языком», который проводился нашим институтом. Удалось мне увидеть изнутри и любимую мной акцию «Тотальный диктант»: я была в составе комиссии, занимавшейся проверкой работ. Как видите, вклад в общественную жизнь, так или иначе, все же связан с моей специализацией, а значит, позволяет мне приобретать новые знания и опыт.

**- Если бы вас попросили провести профориентационную работу среди старшеклассников на предмет поступления на филологию, то какими бы были ваши аргументы «за»?**

- Я бы напомнила ребятам о том, что с древнейших времен гуманитарные науки были уважаемы в обществе. Они развивают воображение, эрудицию, расширяют горизонты. Филология - это не скучные правила и программные произведения, которые изучают в школе. Филология - это хоровое исполнение «Gaudeamus» на парах латинского языка, это постоянные открытия в области этимологии современных слов при изучении исторической грамматики, это звучащие разговоры русского деревни на занятиях по диалектологии, это захватывающие произведения зарубежной классики, незнакомые до этого, это эпатажные романы в духе постмодернизма и авангарда, прочитанные к семинарам по современной российской литературе. Филология - это очень интересно!

## «Я складываю свой персональный и красочный пазл. И вижу, как выстраивается моя личная педагогическая мозаика»

**Светлана АРТЕМЬЕВА, Институт психологии и педагогики, направление «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "Информатика"»**

Совсем недавно мы брали интервью у Светланы. Она тогда сказала хорошую фразу: «В жизни ничего не бывает случайного. Я абсолютно уверена в том, что я здесь, в Институте психологии и педагогики, оказалась совсем не случайно. С каждой практикой, с каждым конкурсом, олимпиадой я складываю свой персональный и красочный пазл. И вижу, как выстраивается моя личная педагогическая мозаика. В ней всё логично и все на своём месте».

Добавить к сказанному, пожалуй, можно и нужно самые свежие ощущения в связи с окончанием университета...

**- Светлана, как настроение перед выпускным балом? Что чувствуете?**

Настроение - отличное. Чувствую, что пять лет моей университетской жизни прошли незря.

**- А в каком моральном состоянии**

**находится ваша любимая группа?**

- В данный момент мы готовимся к защите диплома. Волнуемся. Это последний рывок перед одним из самых больших торжеств - вручением диплома.

**- Как вы вместе прошли заключительные испытания? Каких результатов достигли на ГОСах?**

- Госэкзамены прошли успешно, даже более чем - на педагогическом ГОСе ВСЯ ГРУППА получила «отлично». Такое случилось, как нам сказал директор, впервые за всю историю института. Своими стараниями мы таки вошли в историю! Перед экзаменами поддерживали, подбадривали, переживали...

**- Ваша решимость пойти в школу простым учителем осталась непоколебимой? Никто из преподавателей не пытался вас соблазнить на учёбу в аспирантуру?**

- Всегда знала, что после окончания института пойду работать учителем. Всегда, но не сегодня... Недавно возникли сомнения, но не насчет того, работать в школе или нет (работать точно!), а насчет того, сейчас ли...

Конечно, преподаватели предлагали поступать в магистратуру или аспирантуру. И мне действительно хочется учиться дальше, повышать свой уровень знаний. Дописывая диплом, я еще раз убедилась, насколько интересна мне научная деятельность. Но совмещать работу в школе и магистратуру/аспирантуру мне кажется невозможным. Я много раз пыталась успеть всё и сразу. Хотелось заниматься чем-то одним, но качественно.

Когда буду работать учителем, ни за что не брошу своих деток, как бы сложно ни было. Остаётся выбрать, идти в школу сейчас или после...

Учитель - это не «просто», да и вряд ли я смогу быть «простым учителем».

**- Вам ещё рано жить воспоминаниями. Но всё же сейчас вы нет-нет да и говорите друг другу - помнишь? И что вы по свежим следам вспоминаете, какие события, ситуации, победы, огорчения? Что на первом-втором и третьем местах?**

- Собираясь группой, периодически вспоминаем... обо всём и понемножку.

Самые запоминающиеся события - это всё первое. Первая встреча, первый экзамен (кстати, единственная четверка в аттестате именно за него), «Дебют первокурсника».

**- Что для вас было самым главным во время учёбы?**

- Хорошие отметки и взаимоотношения с преподавателями, со своей группой, развитие.

**- Какие навыки вы приобрели в университете?**

- Навыки социального взаимодействия.

**- А чему вы сможете научить своих детей?**

- Научу дружить, любить, верить, учиться, стремиться, побеждать. А еще - правильно организовывать свое время. Кажется, это одна из актуальных проблем сегодня...

**- Я не спрашивала вас про увлечения. Они ведь есть?**

- Конечно! Туризм во всех его проявлениях во все времена. Деятельность молодежного объединения «Искра», которое занимается подготовкой вожаков, организует сплавы, походы. А вообще, каждый год появлялось что-то новое - в прошлом году, например, скалолазание, с этого года - театральная студия «Будильник».

**- Вы побеждали на областной олимпиаде? Как это было?**

- Да, принимала участие в областной олимпиаде три раза (1-2 места), во Всероссийской - два раза (3 место). У нас в институте есть чудесный педагог - Оксана Сергеевна Задорина. Если бы не её старания и качественная подготовка, вряд ли бы мы когда-либо что-то заняли. Очень благодарна этому светлному человеку.

Как это было? Волнительно и ответственно каждый раз, ведь мы представляли ТюмГУ! Было страшно не оправдать надежд.

**- Вы останетесь в истории своего института как лучший староста, а теперь к этому званию добавится и ещё одно: лучшая выпускница 2014 года. Вам приятно? Как вы думаете, за что, за какие достижения вас отметили таким титулом?**

- Мне приятно. Очень. Отрадно понимать, что тебя ценят и радуются твоим успехам. Думаю, еще приятнее будет узнать о новом звании моим родителям.

**- У вас есть идеи, как сделать нашу школу умной, творческой, открытой?**

- Я думаю, что она и так такая. Правда, творчество, конечно, развито далеко не в каждой школе. И не всегда на хорошем уровне. То, чем я сейчас горю - театр и туризм. Хотелось бы развивать эти направления повсеместно - приглашать специалистов, выстраивать систему учебно-воспитательной работы. Главное, чтобы были люди, готовые этим заниматься... всё дело в кадрах.

**- А как научить школьников читать книги и думать, анализировать и грамотно излагать свои мысли?**

- Тут мне кажется не обойтись без личного примера - заразительного, чёткого, современного и понятного детям. И больше уделять этому внимания и на уроках, и после них.

**- В вашем учительском арсенале будут кнут и пряник, пятачки и двойки. К чему вы чаще будете прибегать?**

- Думаю, стоит научиться грамотно использовать, умело чередовать методы поощрения и наказания. Главное, чтобы ребёнок чётко понимал, за что его хвалят или наказывают.

**- Помните фильм «Доживём до понедельника»? Его герои писали сочинение на тему, что такое счастье. Попробуйте и вы сейчас написать несколько начальных предложений на эту тему. «Что такое счастье?»**

- Счастье - состояние внутренней гармонии с миром и с самим собой. Любовь, дружба, здоровье, семья - подкрепляют его. Счастливым человек - всегда на своем месте, всегда там, где его ждут. Счастье не может быть вечным, а значит, счастливый - тот, кто умеет находить прекрасное в каждом новом дне.

## «В одной руке я держу чемодан знаний, в другой – чемодан полезных навыков, а на спине висит рюкзак с уверенностью»

В школьные годы он занимался гимнастикой, потом дзюдо. Любил играть в футбол. Ежегодно ездил на городскую олимпиаду по... физкультуре. В начальных классах средней школы больше любил историю, литературу, но постепенно возрастал интерес к фундаментальным наукам – математике и физике. Лучшие и запоминающиеся школьные годы он провел в МАОУ СОШ № 89 Тюмени.

Выбор в пользу ИМиКН был сделан с целью получить классическое образование, ценность которого, по мнению Павла, никогда не упадет, и его можно будет приложить к различным сферам деятельности, начиная от промышленности и экономики, заканчивая наукой.

**– Павел, мы все на первом курсе готовы горы свернуть. А у вас какие настроения преобладали, когда вы стали студентом ТюмГУ?**

В самом начале я не осознавал всех возможностей университета. Но после месяца учебы пришло понимание, что университет – это место, в котором ты можешь реализовать свой потенциал на 100%. Все целиком зависит от тебя, твоих желаний, целей и приоритетов. Я до сих пор готов свернуть все горы учебных, внеучебные и другие, которые встретятся на моем пути.

**– Можете в подробностях припомнить свой первый день в университете? С кем познакомились, чем занимались, что было торжественного, а что не произвело никакого впечатления?**

Отчетливо помню студенческий концерт для первокурсников в филармонии, он был замечательным. Я сидел и думал: студенты могут так петь, танцевать и шутить не хуже профессионалов. Познакомился я в первую очередь со студентами-кураторами ИМиКН и одногруппниками. Кураторы провели для нашей группы экскурсию по учебному корпусу, рассказали об особенностях учебного процесса в ИМиКН и, конечно же, на два месяца для нашей учебной группы стали сопровождающими в мир студенчества.

**– Молодым свойственно подгонять время, стать быстрее взрослыми. Вам хотелось побыстрее окончить университет и стать самостоятельным человеком?**

Нет, такое удовольствие я хотел бы растянуть еще года на два-три.

**– Вы можете свои студенческие годы разложить по полочкам? К примеру: первый курс ушёл на адаптацию, второй – на разгры-**

### Павел МОСТОВОЙ, Институт математики и компьютерных наук, направление «Механика. Прикладная математика»

**зание гранита наук и т.д. У вас своя шкала, какая она?**

Первый курс я условно могу назвать «терпение и труд все перетрут». Это, конечно же, адаптация к университету, к институту, к математике. Второй курс – знакомство с наукой и вступление в ряды актива». На втором курсе я начал работу со своим научным руководителем Дмитрием Евгеньевичем Игошиным, с которым мы работаем до сих пор. Именно его отношение, желание научить и объяснить, стремление к совместной работе со студентами привили мне интерес к курсовым проектам, к исследованиям, к выступлениям на конференциях. Ну и на втором курсе я уже стал активистом до мозга костей. Третий курс «самый сложный, но такой насыщенный» в плане учебы самым тяжелым, но также самым интересным для меня стал третий курс. Начинаются специализированные предметы, которые требуют знаний, полученных в предыдущие годы, и усердия при изучении. Но, изучая их, ты понимаешь, что твоя ценность как специалиста растёт. И

Победитель конкурса «Лучший староста 2012 г.» (ТюмГУ);

Диплом первой степени 64-й научно-практической конференции ТюмГУ;

Победа в Федеральной стипендиальной программе В. Потанина;

Победа в составе сборной команды ИМиКН и ИФиХ в конкурсе проектных заявок на «Летнюю школу» Благотворительного фонда В.Потанина с проектом «Игры разума»;

**– Что в студенческие годы для вас было наиболее важным?**

Считаю, что учеба – это основное занятие студента в университете, поэтому она была, безусловно, приоритетной. Но самые эмоциональные воспоминания моих студенческих лет связаны с внеучебной деятельностью, которую прекрасно реализует студенческий актив ИМиКН... Благодаря его работе с первокурсниками, организации различных мероприятий для них, я с первых дней первого курса понял, что хочу стать частью актива.

**– Кто-то из преподавателей вас когда-нибудь смог поставить в тупик? Если да, то, как вы из него выбрались?**

На первом – втором курсе часто приходится выбираться из тупиков, в которые тебя ставят преподаватели. Но что важно, именно они помогают потом из всего выбрать.

**– Вы учитесь на специальности «Механика. Прикладная математика». А что с этим образованием можно будет делать дальше?**

На втором курсе на этот вопрос нам ответил заведующий нашей кафедрой Алексей Викторович Татосов: «Вы сможете работать там, где захотите сами». Тогда я не до конца понял его мысль, но сейчас я понимаю, что с таким образованием можно найти работу в той сфере, в какой ты себя видишь. Математическое моделирование на данном этапе развития человечества применяется не только во всех отраслях промышленности, но и, например, в экономике, в биологии. Пытаясь изучить тот или иной физический или природный процесс, так или иначе исследователи приходят к построению математической модели, поэтому приложить полученные знания возможность будет всегда. А в качестве ученого-теоретика или практика, инженера или управленца – это уже зависит от предпочтений выпускника нашего направления.



именно в этот год удалось победить на студенческой конференции и стать потанинским стипендиатом.

Четвертый курс – «надо многое успеть». На четвертом курсе осознаешь, как мало тебе осталось учиться, а как многого ты еще не сделал в университете!

**– Откройте свою студенческую биографию побед.**

Победитель конкурса «Лучший староста Тюменской области» в 2011 года.



**– Вы были победителем потанинской программы. Расскажите эту историю. Что пришлось сделать, чтобы вас отметили?**

Нужно было быть самим собой и немного удачи.

**– Потанинцы – особенные студенты, достаточно креативные и напористые. Правда? Или у вас свои штрихи к портрету этой группы избранных студенчества?**

Все потанинцы разные: кто-то креативен, кто-то напорист, кто-то имеет большой жизненный опыт, но в первую очередь для меня потанинцы – это люди дела. В этом я убедился на летней потанинской школе, куда мы ездили со сборной командой ИМиКН и ИФиХа, собравшей около 400 потанинцев вместе на неделю.

**– Что в вашей жизни значит ИМиКН?**

ИМиКН – удивительное место, где я одновременно получил как профессиональный рост, так и личностное развитие. Институт сыграл важную роль в моей жизни, дал ту базу, с которой мне не страшно выпускаться из университета и идти работать или дальше продолжать обучение. Сюда хочется возвращаться снова и снова. ИМиКН навсегда останется в моем сердце.

**– Учеба позади. Что дальше?**

Надеюсь магистратура и работа.

**– С каким багажом вы уходите из родной альма-матер?**

В одной руке я держу чемодан знаний, в другой – чемодан полезных навыков, а на спине висит рюкзак с уверенностью. И с таким багажом не страшно отправиться в путешествие по взрослой жизни.

## «Не помню такого, чтобы вопрос ставил меня в вообще безвыходное положение»

### Артём ВАРАВВА, Институт физики и химии,

#### направление «Техническая физика»

В свободное время он читает книги, смотрит фильмы и сериалы, слушает музыку, занимается спортом (плавает в бассейне, катается на лыжах), да и много еще что делает. И ещё, говорит Артём, «часть свободного времени трачу на научную работу: решение тех или иных интересных задач, чтение учебной литературы, изучение свободного софта, языков программирования».

**– Артём, а вас поздравляю с окончанием университета. И первый вопрос о дипломной работе: какой теме она посвящена, долго ли писалась, решительно ли правилась, к каким выводам вы смогли прийти?**

Моя дипломная работа посвящена численному исследованию конвективных течений в тонких пленках жидкостей: конвекции Рэлея и конвекции Марангони. Потребность предсказания скорости таких течений и величины термокапиллярного прогиба возникает во многих областях науки и техники: металлургии, лазерной бесконтактной диагностики жидкостей, микрофлюидике и др. В частности, один из видов рассматриваемых эффектов, фото-

индуцированная термокапиллярная конвекция и ее практическое применение широко исследуется учеными нашего университета: В.М.Флягиным, Б.А.Безуглым, А.А.Федорцом, Н.А.Ивановой. Но эти исследования носят в основном экспериментальный характер. Моя же работа предлагает математическую модель, расчеты на которой помогут дополнить экспериментальные данные.

Работа писалась на 5-м курсе университета, эту интересную тему предложил мой научный руководитель Алексей Викторович Татосов. Необходимые для работы расчеты проводились на суперкомпьютере «Менделеев» в ЦКП ВВ ГВЦ ТюмГУ.

**– Физика – это очень трудно. Только самые смелые и умные поступают сюда учиться. Судя по всему, вы не испугались. Почему?**

Физикой я увлекался с 8-го класса школы, участвовал в олимпиадах, занимал призовые места. Затем поступил в физико-математический класс гимназии ТюмГУ. Преподавателем физики в гимназии был Сергей Николаевич Дегтярев. Уроки были очень познавательны и интересны, также проводились дополнительные занятия, на которых мы решали наиболее сложные и интересные олимпиадные задачи. Запомнились занятия с Владимиром Афанасьевичем Пилипенко: на уроках физики, а в дальнейшем на лекциях по теоретической физике с ним сложные вещи становились логичными и понятными. В результате, после окончания гимназии я сразу же пошел учиться на физика.

В физике меня, пожалуй, привлекает то, как с помощью простых предположений и идей, вооружив-

шись математикой, можно описывать сложнейшие явления, и, более того, предсказывать не наблюдаемые ранее эффекты.

**– Как вы учились, как общались, где пели и танцевали и в каких олимпиадах побеждали? Скажите немного о себе, о своих достижениях, о стипендиях, которые вам присуждались, и чемпионатах, которые вы выигрывали.**

Учился я всегда хорошо (иду на красный диплом), петь и танцевать никогда не умел. Но участвовал несколько раз в подготовке Дней физики. Ежегодное проведение таких мероприятий на нашем физическом факультете стало традицией. На них всегда царит теплая, веселая, дружественная атмосфера. Их проведение, по-моему, очень важно: это помогает студентам отвлечься от непростой учебы, взглянуть и на себя, и на своих одногруппников, и на преподавателей с новой стороны, познакомиться с новыми людьми, встретить старых знакомых.

Основные достижения, пожалуй, связаны с олимпиадами по физике, вначале со школьными, затем со студенческими, я неоднократно занимал на них призовые места. Несколько раз поднимался на первые места. Также участвовал в научных конференциях, за что получал дипломы второй-третьей степени.

Сейчас работаю в «Газпром нефть» НТЦ (научно-технический центр), где занимаюсь проблемами конусообразования, возникающими при разработке нефтяных оторочек. Но при этом меня манит научная деятельность: в ней гораздо больше, чем у высокооплачиваемой работы, простор для творчества, интересно самому придумать что-то новое, а не использовать одинаковые установленные методики, поэтому я хочу продолжить обучение в аспирантуре. Я участвую в университете в расчетах многофазных потоков в технических устройствах сложной

конструкции в рамках договора с ООО «Нефтемаш» по созданию эталонного смесителя. Для этого осваиваю сам и помогаю при этом осваивать студентам-младшекурсникам перспективный программный продукт OpenFOAM, свободное распространяемое программное обеспечение для проведения численных расчетов. По проработанной работе имею ряд публикаций на актуальные темы в научных журналах.

**– Что вы любите читать?**

Читая я люблю. В основном читаю литературу XX-XXI века. Люблю «классическую» научную фантастику (Лем, Стругацкие, Ефремов, Азимов, Шекли). Но фантастическими произведениями не ограничиваюсь и, в целом, читаю все, что мне по душе. Считаю, что никакого спора между физикой и лириками нет, эти два направления, как и все в этом мире, дополняют друг друга. Не существует чистых физиков или чистых лириков.

**– Когда вы что-то не знали, честно в этом признавались преподавателям? Или старались выплыть во что бы то ни стало?**

Ну, когда я что-то не знал, то вначале пытался «вывести» это из того, что знаю, часто это получалось. Не помню такого, чтобы вопрос ставил меня в вообще безвыходное положение.

**– Кого из преподавателей вы особо почитаете?**

Всех преподавателей на нашем физическом факультете. Я бы выделил Эдуарда Абрамовича Аринштейна, неустанно делящегося своими знаниями и опытом, Владимира Афанасьевича Пилипенко, благодаря занятиям по теоретической физике которого становились понятными сложные вещи, Владимира Евгеньевича Вершинина, с которым мы решаем интересные задачи, и Алексея Викторовича Татосова, который предложил мне интересную тему научной работы и помогает ее реализовывать.

# «Мне кажется, что в университете у меня была постоянная Минута славы»



Большую часть 4-го и 5-го курсов она провела в вагоне поезда, кося по бескрайним просторам России с целью участия в различных всероссийских и международных конференциях. Это принесло ей богатый урожай наград.

Она родилась в Казахстане, еще в СССР. В 2000 году семья переехала в Россию, в с. Александровка Сорокинского района Тюменской области. В этом селе была школа-девятилетка, которую она окончила с отличием. А 11-й класс, в Большом Сорokino, уже с серебряной медалью. Почему не с золотой? Потому что в это время занималась творчеством, музыкой, ездила с концертами, выступала, поэтому учеба ушла на второй план.

**– Анастасия, с какими результатами пришли к выпускному?**

– С чувством выполненного долга, ведь миссия выполнена. Красный диплом по специальности получен, теперь новый этап, новые свершения и достижения. А работать, трудиться, совершенствоваться еще предстоит много-премного.

**– Вы – лучший староста института. Как случилась эта история?**

– Я становилась лучшим старостой Института истории и политических наук в 2010 году. И лучшим старостой Института гуманитарных наук в 2011 году. Почему давали эту награду? Я думаю, потому что усердно старалась выполнять свои функции старосты, я просто «болела» за своих «детей», всегда доносила до них все самую интересную, важную и необходимую информацию, хотела, чтобы никакие «пряники и плюшки» не проходили мимо моих «детей». Хотя старостой я стала не сразу, и пусть сейчас это звучит немного нелепо, но мои же одногруппники были изначально против моей кандидатуры. Свершив неудачный переворот (действительно, чем же еще заниматься в Институте истории и политических наук?!), я все равно ни на минуту не оставляла мысли, что одногруппники рано или поздно поймут, что были не правы, что нельзя терпеть старосту, плохо выполняющую свои функции. Но они, конечно, это не поняли, зато по законам жанра, это поняла завкафедрой, который и назначил меня старостой, уже, правда, под конец первого курса. И тут понеслось... Ведь власть даже над небольшой группкой людей – это уже что-то.

Нет, я никогда не была тираном, напротив, всегда старалась быть лояльной и находить ко всему и ко всем подход. Изначально мы группой решили доказать всему институту и университету, что мы самые лучшие, поэтому буквально распределяли обязанности в группе – кто-то ходил на «Студвесны»: выступал, читал стихи, кто-то усердствовал в спорте, кто-то шил, кроил одежду для моды, а кто-то просто участвовал в олимпиадах, конференциях. Мы хотели показать свою 100% общественную, научную и спортивную занятость и, конечно, свою 100% успеваемость. Мы группой сняли великое множество видеороликов для различных социальных проектов, конкурсов, где занимали призовые места, создавали профориентационное видео специально для нашей кафедры. Мы на протяжении трех лет были постоянными участниками Дней истории, где всей группой реализовывали наши музыкально-танцевальные фантазии. Мы пытались привить новую традицию Институту истории и политических наук – проведение фееричных новогодних вечеров кафедры документоведения и ДОУ, которые, мы очень надеемся, молодежь все-таки будет продолжать. Мы активно участвовали в благотворительности, закупали подарки Тюменскому

## Анастасия БЕЛЬКОВА, Институт истории и политических наук, направление «Документоведение и документационное обеспечение управления»

дому престарелых, в детские сады, проводили благотворительные концерты (до учебы в университете я и моя подруга, одногруппница Алёна Бунькова, активно занимались вокалом, что, несомненно, также нашло отражение в нашей студенческой жизни – мы с ней стали победителями университетской «Студенческой весны» в 2010 году в номинации «Эстрадно-джазовое пение». И в 2013 году, когда мы уже устали бороться, наши старания были вознаграждены – 995 группа, «старички» (5-й курс), стали лучшей группой Института истории и политических наук. Радости нашей не было предела.

**– Вы были лучшей студенткой Института гуманитарных наук 2012 года. Знаете, за что вас так назвали?**

– Потому что была старостой, была членом ученого совета института, была постоянной участницей, победителем и призером различных студенческих, всероссийских и международных конференций, форумов, тренингов, олимпиад.

**– Чем можете гордиться: пятёрками в зачётке или есть ещё немало побед в вашем списке. Расскажите обо всём в порядке важности для вас.**

– Со второго курса я занялась изучением истории налогообложения населения Тюменского уезда в XVII-XVIII вв., за что спасибо большое моему бессменному научному руководителю – кандидату исторических наук, доценту Софье Николаевне Щербич, которая на протяжении четырёх лет пыталась скрыть из меня что-нибудь путное, вкладывая все свои навыки, умения и знания. И, безу-

редь... так судьба круто распорядилась и завершила меня в нужном направлении.

**– Вы были усердной студенткой? Для вас оценка в зачётке имела огромное значение?**

– Нельзя меня назвать усердной студенткой. Очень часто готовиться к занятиям приходилось в режиме онлайн, то есть на лекциях. С третьего курса я стала учиться ещё и по вечерам на направлении «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Кроме того, с 3 курса стала работать: сначала в Приемной комиссии ТюмГУ летом, затем по специальности – делопроизводителем в Фонде духовного развития. Как только у нас закончилось обучение на документоведении (16 декабря 2013 г.), я устроилась помощником руководителя в частную компанию. Получив диплом, устроилась ведущим специалистом по кадрам Управления по работе с персоналом в ТюмГУ.

**– Какие лекции вы посещали с наибольшим удовольствием? Есть что тут вспомнить? Поделитесь.**

– Что посещала я с любовью?! Мне вспоминается все и сразу. Все лекции и семинары были уникальны и запоминаемы по-своему. Но с любовью ли? Сейчас с большей степенью с ностальгией. Не вернуть, а жаль. Что, имевши, не храним, потерявши, плачем. Только так и никак иначе. Хотя мне всегда нравились лекции, где воду не лили, все по существу было. Интересны были лекции с математическим и юридическим уклоном. И, безусловно, все исторические.

**– Чему вас научил Тюменский государственный университет? Какую базу удалось заложить за эти годы?**

– Тюменский государственный университет научил меня не сдаваться. Never give up! – как говорит мой любимый научный руководитель Софья Николаевна Щербич. «Я не сдаюсь без боя» – строчка одной из любимых песен моей подруги и одногруппницы Алёны Буньковой. А если конкретной – то в вузе я научилась искать, получать, обрабатывать и использовать любую необходимую мне информацию. Это очень полезный навык для жизни.

**– Если бы сейчас у вас был бы шанс начать всё заново, то куда бы вы отнесли свой аттестат, в какой вуз, на какую специальность?**

– Не нужно никакого шанса, все так, как и должно быть.

**– Вы с оптимизмом смотрите в будущее? Чем собираетесь заниматься?**

– Будет еще лучше. Как говорится, хочешь расшевелить Бога – расскажи ему о своих планах. В будущем хочу становиться лучше, овладевать новыми навыками, получать ценные знания.

**– А кем вы себя представляете лет через десять?**

– Через десять лет я буду преуспевающей дамой с большим семейством, любимой работой и нескончаемыми идеями по улучшению себя, других и мира.

**– В университете у вас была Минута славы?**

– Мне кажется, что в университете у меня была постоянная Минута славы. Я любила выделиться, сделать какую-нибудь интересную презентацию не как у всех, необычно презентовать проект, работу. Наглость – второе счастье, как говорится. Ведь не врут, а?!

**– Кому вы хотите сказать спасибо за то, что престижный университетский диплом у вас уже в кармане?**

– Конечно, спасибо моим родителям, моей мамочке Екатерине Матиясовне, папочке Андрею Александровичу, сестре Сабине и всем родственникам. Спасибо большое всем моим друзьям, среди которых нельзя не упомянуть Алёну Бунькову, Эльвиру Мадьярову, переживающих все трудности и горести со мной вместе. Спасибо моему любимому научному руководителю – мудрой Софье Николаевне Щербич. Она мой двигатель прогресса, умнейший исследователь, преподаватель от Бога, прекрасная женщина. Спасибо Институту истории и политических наук, всем его сотрудникам, начиная от самых отзывчивых гардеробщиц ТюмГУ и, конечно, заканчивая нашим замечательным руководством – заместителями и директором. Сразу вспоминаются строки – «Кто я без тебя?». И в заключение хотелось бы дать наставление молодым и еще не опытным абитуриентам: – «Учись на лучшего, будь лучшим, будь документоведом!».



словно,

наше совместное изыскание принесло свои плоды. Изучив ценные источники XVII-XVIII вв. в архивах Тюмени, Тобольска и Москвы, сейчас я имею в своей исследовательской копилке 18 научных публикаций, отражающих малоизвестные сведения. Кроме того, я дважды становилась лауреатом Регионального конкурса студенческих научных работ в секции «Политика, история, политология» в 2012, 2013 гг. В 2014 г. я заняла 3-е место в IX Всероссийском конкурсе на лучшую работу по истории «Наследие предков – молодым».

Также я трижды становилась стипендиатом Оксфордского российского фонда, была неоднократным стипендиатом ученого совета института и университета. В 2014 году в соответствии с Указом Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 мне была присуждена премия Президента для поддержки талантливой молодежи.

В 2014 году я стала победителем олимпиады Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва) по направлению магистерской программы «История знания и социальная история», что предоставляет мне право поступления туда вне конкурса – на бюджет.

**– Учасье в ИИИПН, вы хотя бы раз подумали о том, что поступили не туда? Ну, сомнения были?**

– Я сразу знала, что поступил именно в Тюменский государственный университет и именно на «Документоведение и ДОУ» – и не могло быть иначе. Это было мое – и я это знала. Спасибо большое тому молодому человеку из ИИИПН, который приехал к нам в глухую деревню (с. Большое Сорokino, Тюменская область) и рассказал об этом замечательном институте. Правда, изначально он говорил, что, ребята, поступайте на историю – туда все проходят на бюджет, но я сразу приметилла это заветное – «Документоведение и ДОУ». Поэтому подавала документы только в ТюмГУ и только на историю (для подстраховки) и на документоведение. Еще хотела подать заявление на ГМУ – ну там была такая большая оче-



## Николай КАРПОВ, Институт биологии, направление «Биология»

# «Ты просто занимай любимым делом, а тебе за это – поощрения, путёвки на отдых. Здорово ж»

В своё он время окончил музыкальную школу по классу аккордеона. Умудрился даже кое-как окончить первый курс колледжа искусств. После чего бросил, ибо биология взяла верх. Сейчас интерес к музыке проявляется в виде посещения концертов и домашнего музицирования...

А ещё он писал Тотальный диктант и немало недотянул до пятёрки. Говорит, что русский язык – его любимый предмет из гуманитарного цикла.

Николай, как быстро идёт время. Кажется, совсем недавно вы оканчивали бакалавриат, и мы с вами говорили о том, чем вы намерены заняться дальше. Была выбрана магистратура. И вот она окончена. Вы теперь магистр биологии. Звучит? И как звучит!

– Безусловно, магистр биологии звучит куда круче и солиднее, нежели бакалавр. И звучит это гордо, потому что биологические науки в современном мире имеют довольно-таки высокий рейтинг. К тому же это огромная отрасль знаний, охватывающая широкий спектр понятий о жизни, что для самой жизни лишним никогда не будет.

**– Дальше, могу предположить, будет аспирантура? Или у вас другие планы? Расскажите про них.**

– Да, я действительно планирую дальнейшее обучение в аспирантуре. А если ещё через три года всё сложится успешно, то стану кандидатом биологических наук. Во время обучения планирую заниматься поездками на конференции, практики, стажировки, а также попытаюсь выиграть хотя бы один грант.

**– Два года учёбы в магистратуре прошли быстро. Чем они были наполнены?**

– Хотя два года и прошли быстро, но это отдельная глава в моей жизни. Она была наполнена прекрасными впечатлениями, ведь за период обучения произошло множество разных событий: это конкурсы, олимпиады, конференции, практики, поездки в другие города России... Всё это делало мой «внеучебный досуг» не просто интересным и насыщенным, но и давало возможность встретиться с людьми из твоей же профессиональной сферы. А последний год обучения я совмещал и пока продолжаю совмещать с работой лаборантом на своей любимой кафедре – кафедре анатомии и физиологии человека и животных.

**– Как продвигаются ваши научные исследования, каких результатов уже удалось добиться?**

– Мои исследования – это отдельный параллельный сюжет. Здесь я могу долго рассказывать, но если вкратце, то... Взявшись за принципиально новую тему два года назад, я сделал много «лишнего», на мой взгляд, поскольку даже через год не смог «скомпоновать» свои наблюдения в цельную завершённую работу. А смог только к Международной студенческой конференции, которая прошла в Новосибирске в этом году, где я, увы, ничего не занял (но ничего, конференций ещё будет много в моей жизни). А насчёт «лишних» данных – они просто ушли в копилку моего опыта. Причём не только профессионального, но и личного. Дело в том, что тема моей диссертации связана с изучением нейрофизиологических особенностей функции произвольного внимания у детей младшего школьного возраста, и в этом направлении мне нужно было работать не только с детьми из обычных семей, но ещё и с детьми из детских домов. Так вот по детям из детских домов мне не удалось собрать достаточно информации, необходимой для статистического выявления необходимых особенностей, поэтому эти материалы не вошли в работу. Но я не жалею – я прекрасно провёл это время, с детьми работать поистине ин-



► *Верю, день придет, когда  
Свидимся мы снова.* ►

№ 23 (634) июнь 2014

Университет РЕГИОН

## «Я думаю, что быть довольным собой в полной мере никогда не смогу, потому что всегда найдутся какие-либо возможности, которые я упустил»

**Александр ЗБАРАЖСКИЙ,**

**Институт наук о Земле, направление «Сервис»**

### маешься СВОИМ

### повышенные стипендии, ке! Ну как всё это бросить?»

тересно! К тому же я перестарался, работая с обычными школьниками.

**– Учёба в магистратуре заметно отличается от обучения в бакалавриате?**

Отличается, безусловно. Учёба в магистратуре требует от студента большей самостоятельности. Если в бакалавриате были домашние задания от пары к паре, то здесь огласили требования: иди и выполняй. Практики, конечно, больше, даже педагогическая предусмотрена. Да и написание магистерской диссертации по сравнению с выпускной работой бакалавра требует большей серьёзности и ответственности. Но в этом, опять же, только плюс к саморазвитию.

**– Вы уже шесть лет в университете. Не много ли?**

И ещё бы столько, наверное, выдержал. Я бы лучше в школе проучился всего 6 лет. Направление подготовки я выбрал, как говорится, по душе, поэтому учился «без напряжения». От университета много пользы. Ты просто занимаешься своим любимым делом (я имею в виду конкурсы, олимпиады, конференции), а тебе за это поощрения, повышенные стипендии, путёвки на отдых. Здорово же! Ну как всё это бросить?

**– Учёба в университете – это труд? Или лёгкая прогулка в преддверии большой взрослой жизни?**

На самом деле успешная учёба даётся нелегко, она отнимает много времени, необходимо много читать. Устаёшь. Лёгкой прогулкой можно назвать здесь только те моменты, когда достиг определённых результатов и можешь позволить себе расслабиться. А обучение в магистратуре, на мой взгляд, это и есть начало большой взрослой жизни, так как уже здесь начинаешь думать и решать все серьёзные вопросы и проблемы самостоятельно.

**– Как родители оценивают ваши занятия и успехи в университете?**

Одобрят. Они тоже хотят видеть меня высококвалифицированным специалистом. Но при этом, видя мои усердные старания, иногда говорят: «Хватит, ты и так уже всё знаешь». Любят и уважают, что тут скажешь...

**– Что для вас в жизни главное?**

Здоровье, успешность, материальная обеспеченность... Да много, что важно.

**– Чем вы легко можете пожертвовать для достижения своих личных результатов?**

Интересный вопрос. Дело в том, что для того, чтобы чего-то достичь, уже приходится жертвовать временем и определённой свободой. Меньше времени на увлечения. Поэтому я ими не просто легко жертвую, а порой просто вынужден это сделать. Но тут выбор: либо успех, либо обычная жизнь. Я выбираю первое.

**– Что вы цените в своих преподавателях?**

Им я обязан многим. Эти добрейшие люди дали возможность развиваться моему творческому и исследовательскому потенциалу. Только с их помощью было возможным полноценно «путешествовать в мире биологии». Поэтому так ценно было их владение словом и своим предметом.

**– А в однокурсниках?**

Чувство юмора. Оно поддерживает в трудные минуты и помогает их пережить. А ещё ценю открытость, понимание и оптимизм.

**– У вас теперь два диплома. Какой из них ценнее?**

Красный! Но поскольку они оба красные, то для меня разницы нет. А вообще я ценю не дипломы, а те знания, навыки и опыт, за которые я их получил.

**– Вы можете сказать, что в институте биологии учиться на самом деле интересно? Если да, то чем?**

Могу. Лично мне было интересно. Тем, что здесь я смог достичь определённого успеха. И так, наверное, скажет каждый увлечённый студент из любого другого подразделения нашего замечательного вуза.

**Он умеет ходить на руках, плавать, водить автомобиль, играть на аккордеоне и чуть-чуть на гитаре, быстро говорить фразу «корабли лавировали, лавировали, да не вылаживали». Но считает, что не только студент, но и вообще любой человек может научиться всему, если иметь сильное желание и стремление к цели.**

**– Александр, у вас есть версии, почему именно вас назвали лучшим выпускником ИНЗЕМА?**

Новость об этом была для меня немного неожиданной, но, думаю, что совокупность различных моих заслуг за время обучения с оценками в зачетке и деятельность в структуре студенческого актива института позволили сделать выбор именно в мою пользу.

**– Вам приятно, что выбор пал на вас? Или вы можете назвать имена других своих сокурсников, которые тоже достойны такого же звания?**

Конечно, мне очень приятно. Но в ИНЗЕМЕ достаточное количество людей, которые проявляли себя в эти годы ничуть не меньше меня. Например, я считаю, что этого звания более чем заслуживают студентки специальности «География» **Рита Обращенко** и **Таня Репилова**.

**– Вы с радостью расстаётесь с самой беззаботной порой вашей жизни? Или она была не так беззаботна?**

Сейчас, как это часто бывает при смене каких-либо периодов в жизни, у меня двойственные чувства: немножко грустно расставаться со студенчеством, но просто настало время переходить к следующему этапу, который, наверняка, принесет новые впечатления, интересные знакомства и важные знания и умения. Однако я не скажу, что эта пора была такой уж беззаботной, причем это относится в большей степени к внеучебной деятельности.

**– Скажите, а какое образование сегодня самое востребованное?**

По-моему, в нашей стране сейчас развивается так много направлений жизни общества, что востребованными являются специалисты из совершенно разных областей знаний. Мне кажется, что очень необходимы квалифицированные педагоги, переводчики, специалисты по информационным технологиям, экологи и представители сферы услуг. Но если размышлять более основательно, то можно назвать гораздо больше направлений.

**– В ИНЗЕМЕ учиться сложно? Или вам удалось справиться с проблемами дефицита последней ночи перед экзаменом?**

В ИНЗЕМЕ учиться очень сложно: невероятное количество номенклатурной информации, десятки часов скрупулезной работы над картами, практические занятия в полевых условиях и горы учебников со сложнейшими для запоминания точными географическими категориями. Но все это не относится к кафедре социально-культурного сервиса и туризма. Здесь учиться не тяжело, а при малейшем намёке на сложность все перекрывает большой интерес к предмету изучения.

**– Расскажите пару увлекательных случаев из своей студенческой жизни.**

Долго думал, что именно ответить на этот вопрос. Потом вспомнил, что я никак не упомянул в своих ответах нашу университетскую базу отдыха «Солнышко» на Черном море. А так как за заслуги в университете я получал путевку туда три лета подряд, это стало неотъемлемой частью моей студенческой жизни. Постараюсь быть кратким. В 2012 году во время третьей смены мы с друзьями впятером решили отправиться в Абхазию на экскурсию. Предварительно определившись с автомобилем, который повезет нас от Шепси (поселок, где находится наша база) до Сочи (откуда идет экскурсионный автобус

в Абхазию), мы приступили к своему небольшому путешествию в три часа ночи. Однако, к нашему сожалению, на трассе до Сочи именно в то время возникла большая пробка, из-за которой мы бы не успели прибыть на место вовремя (в шесть утра). После этого двое из нашей компании решили, что поездка не удалась, и предпочли остаться в Шепси. Мы же втроем избрали сложный путь и поехали до Сочи на электричке (сложный, потому что мы знали, что там нам придется провести почти сутки, ожидая экскурсию). Утром мы уже гуляли по городу. За день прошли на несколько раз всю набережную, купили экскурсионные путевки в Абхазию, посидели в прибрежных кафе. Затем отправились вглубь города, там много гуляли по улицам, посетили кинотеатр и зашли в продуктовый магазин, готовясь к завтрашней экскурсии. До этого все было хорошо, но постепенно у обоих моих товарищей стало ухудшаться самочувствие. Теперь мы уже гуляли в поисках аптек с нужными лекарствами. Они приняли таблетки, но состояние все равно было неважным. Поэтому они решили, что день в Абхазии будет для них слишком сложным, и в три часа ночи я провожал их с вокзала Сочи обратно в Шепси. Таким образом, я остался один в Сочи. Слишком много написал, поэтому окончание этой истории выражу тезисно: попал под дождь, мокрый сел в автобус, началась экскурсия в Абхазию очень понравилась, вернулся в Сочи к церемонии закрытия олимпиады в Лондоне, за которой наблюдали на большом экране олимпийской площади, потом электричка до Шепси. Таким образом, спустя примерно 50 часов без сна вернулся в «Солнышко» полон эмоций.

**– Чего вы в эти годы себе точно не позволяли?**

Хм... По-моему, не было ничего такого, что я бы очень сильно хотел сделать, но какими-то усилиями заставлял бы себя отказаться от этого.

**– А какое занятие было самым любимым?**

Больше всего я люблю творчество, поэтому процессы придумывания какого-либо номера для выступления были очень увлекательными.

**– Расскажите, чем вы дальше будете заниматься, готовы ли вы профессионально к работе?**

Теперь я хочу поступить в магистратуру. Я считаю, что для хорошей работы я еще не обладаю достаточным количеством знаний и навыков.

**– Что вы так и не сумели сделать за эти годы, на что не хватило времени, желания, характера?**

Наверное, это английский язык. Сейчас я осознаю, насколько огромным преимуществом является знание английского языка. На втором курсе мне нужно было поступить как несколькими моим однокурсникам - пойти учиться на второе высшее образование по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», этим летом вместе с основным дипломом они получат и дополнительный по данному направлению. Я этого так и не сделал, потому что никогда не учил английский (в школе и на первом, втором курсе был немецкий язык). В ноябре прошлого года я наконец собрался с мыслями и начал самостоятельно изучать английский язык. Теперь понимаю, что это не так сложно, как я думал раньше. Поэтому, если бы я решился заняться этим на втором курсе, то сейчас, скорее всего, достиг бы уже неплохого уровня.

**– Какой год вашей студенческой жизни был самым интересным и насыщенным? И почему?**

Наиболее наполнены событиями были последние два года, потому что после второго курса я стал более активно заниматься внеучебной деятельностью. Но с учетом выпускных забот этот год я бы назвал более самым насыщенным.



**– Вы можете о себе сказать, «Я доволен собой»?**

Нет. Я думаю, что быть довольным собой в полной мере я никогда не смогу, потому что всегда найдутся какие-либо возможности, которые я упустил.

**– Какой предмет из университетского курса был для вас самым интересным и почему?**

Одним из самых интересных предметов считаю «Правовое регулирование в сервисной деятельности», потому что он проходил в интерактивной форме, с решением большого количества практических задач, и к тому же на нем я узнал много совершенно новой для себя информации, которая может мне пригодиться вне зависимости от того, где и в каком качестве я буду работать в дальнейшем.

**– Расскажите немного о своих однокурсниках.**

У меня очень разные однокурсники: кто-то очень тихий и спокойный, кто-то предпочитает высказывать и рьяно отстаивать свою точку зрения, одни ставят в приоритет карьеру, другим кроме семьи и детей больше ничего не нужно для счастья, некоторые никак не могут дождаться, когда закончится учеба в университете, другие желают продолжить обучение в магистратуре. И я рад, что все эти годы учился в таком разноплановом коллективе и узнал столько разных характеров.

**– Да, а почему «Сервис»?**

Я выбрал сервис, потому что в этой сфере пересекаются такие интересные области, как психология, история, право, культурология, теория коммуникаций и многие другие, которые мне всегда очень нравились.

**– В вашей зачётке всего одна четверка, по математике. Что же так? И почему вы её не исправили до круглого счёта?**

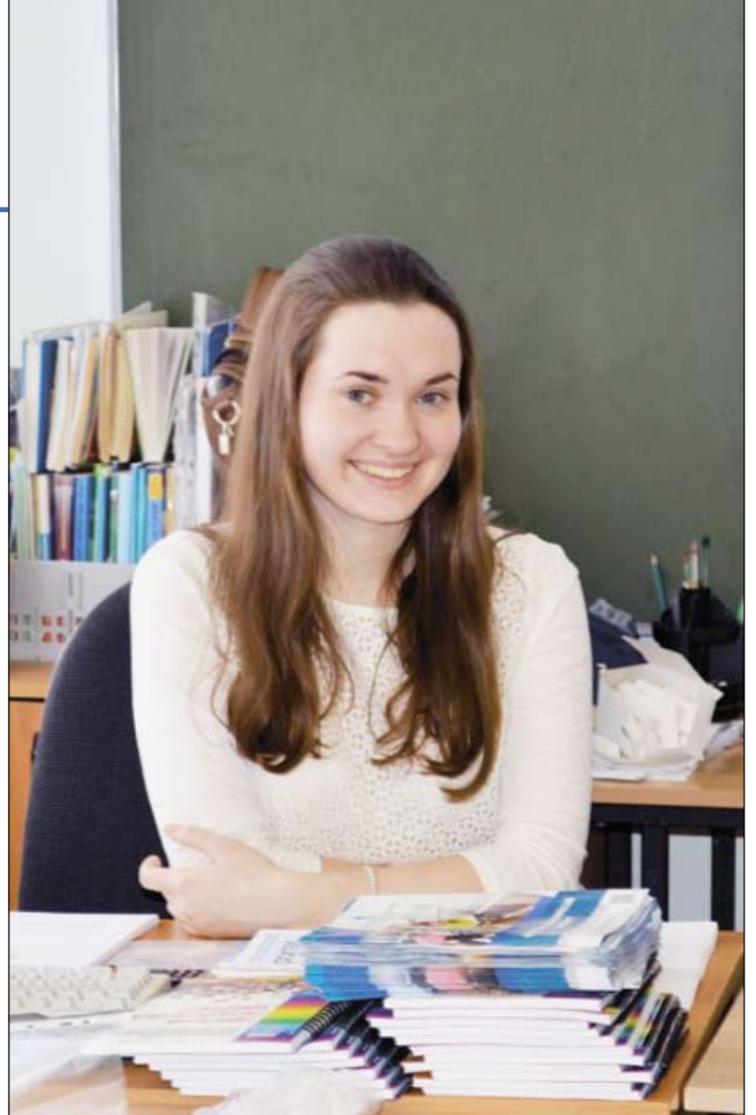
Это была даже не математика, а теория вероятности и математическая статистика, а точные науки обычно не были моей сильной стороной. И, оценив свое нежелание в очередной раз переучивать такое количество формул, которые вызвали больше сложности при запоминании, я решил, что эта четверка не настолько страшна, чтобы идти на такие жертвы.

**– Вы – участник многих «Вёсен» И даже победитель. Какая победа была самой желанной и дорогой?**

Больше всего было эмоций, когда я занял первое место на «Университетской весне» в 2013 году, потому что это было моё дебютное аккордеонное выступление на таком фестивале, и я достаточно долго и целенаправленно к нему готовился.

# «Завуч решила, что все желающие по очереди будут тянуть жребий. И я вытянула! Одно из приглашений отдали мне»

**Алина ТОЛЧЕЕВА, Финансово-экономический институт, направление «Экономика»**



Еще со школьных времен она училась на одни пятерки, такая же тенденция сохранилась и в университете. Средний балл за все время обучения – 5,0. Она говорит, что ей просто нравится учиться, узнавать новое. Теперь она планирует поступить в магистратуру. Так что на следующий день после выпускного пойдёт в приёмную комиссию подавать заявление. Потом в её планах учёба в аспирантуре. Многие называют Алину вечным студентом. А она про себя говорит, что «я из тех, кому всегда не хватает знаний».

**– И какие планы в этой связи вы строили? Стать банкиром? Предпринимателем? Менеджером? Что было в основе вашего выбора, какие чертились планы после окончания школы?**

– В первую очередь ставилась задача получить хорошее базовое образование. Конечно, после посещения финала стипендиального конкурса я очень вдохновилась атмосферой студенческой науки. Меня заинтересовала банковская сфера. Так что при поступлении в вуз в планах было стать банкиром.

**заяли первое место. Английский и экономика довольно разные науки. Изучение языка для вас приятное занятие?**

– Английским языком я стала заниматься только в университете. Елена Леонидовна Яркова, мой преподаватель английского языка, с первого курса воспитала во мне необходимость изучения языка. На самом деле, за моими победами в конкурсах стоит ее мощная поддержка, благодаря которой я поверила в свои силы. На старших курсах пришло окончательное осознание необходимости владения английским языком, на этот раз – с профессиональной точки зрения. Многие статьи, касающиеся моих научных интересов, написаны зарубежными исследователями. Поэтому, действительно, без английского языка – никуда, особенно экономисту. Как однажды сказала преподаватель экономики труда Марина Андреевна Гильтман: «Если вы хотите сделать в этом мире что-то как экономист, читайте и пишите статьи на английском языке» – и с ней абсолютно согласна!

**– Вы стали «Банкиром будущего». При каких обстоятельствах это случилось? Что за конкурс, сколько было на нём ваших оппонентов? Вам этот титул понравился? Чем?**

– В 2012 году, будучи второкурсницей, я участвовала в конкурсе «Банкир будущего», который проводился среди студентов нашего региона и Урала. Организатором выступал ОАО «Ханты-Мансийский банк». Необходимо было написать эссе по банковской тематике, а поскольку я на тот момент увлекалась банками, то работу написала легко. Победителей было восемь – студентов из разных городов, в том числе я.

На самом деле, эта победа привела к очень важному событию в моей жизни. Меня пригласили пройти практику. И как я уже говорила, именно тогда я осознала, что должна заниматься другим.

**– Они сильно менялись в процессе учёбы в университете? Если да, то как?**

– В течение первых двух курсов я, в основном, писала работы по банковской тематике. Но после производственной практики в банке на третьем курсе желание работать в данной сфере пропало. Я поняла, что большая часть работы в банке заключается в монотонном труде, в повторении заученных фраз по определенным правилам. Мне не хватало творчества, свободы выражения своих мыслей в той или иной ситуации.

**– Помните первую лекцию в университете? Чему она была посвящена, кто её читал?**

– Помню первую вводную лекцию в конце августа перед началом учебного года. Больше всего мне тогда запомнилась Наталья Викторовна Вожигова, замдиректора по внеучебной работе МИФУБа, которая рассказывала про разнообразие направлений внеучебной деятельности в институте. Завершила она свое выступление фразой: «В общем, у нас тут очень интересно!» – и я несколько не сомневалась в ее словах!

**– Я обратила внимание на то, что вы принимали участие в различных мероприятиях. Например, в конкурсе по английскому языку**

– Я даже засмеялась, когда прочитала вопрос! Однозначно, нет. Однако были моменты, когда приходилось проявлять стойкость. Например, на первом курсе по микроэкономике получила 90 баллов, в то время как «отлично» начинается с 91. Я приняла это за вызов. Тогда я тщательно подготовилась, все выучила и пришла на экзамен. Получила «5». Спасибо большое Наталье Владимировне Обухович, что не добавила тогда один балл. Так я научилась ценить свои знания.

**– Вы довольны своей студенческой жизнью?**

– Конечно довольна!

**– Что с удовольствием повторили бы?**

– Сейчас меня больше интересует будущее обучение в магистратуре и новые открывающиеся передо мной возможности.

**– А что хотелось бы забыть?**

– А зачем забывать?

**– Можете выделить для себя исторические вехи своего студенчества?**

– С первого по второй курс активно занималась учебной деятельностью, участвовала в конкурсах, воспитывала в себе и в своей группе уверенность. На третьем курсе поняла, что не хочу быть банкиром. Стала искать себя. Именно тогда от Натальи Владимировны Зылёвой

теlem Студенческого научного общества ФЭИ, так я нашла свое любимое дело. Неожиданно для всех, и, в первую очередь для себя, выиграла стипендию Е.Т. Гайдара за успехи в области экономики (нас всего 10 человек со всей России). Я нашла тему исследования, которая мне интересна – учет интеллектуального капитала – и начала писать статьи. Из-за попытки пересчитать ценности в экономических категориях стала увлекаться психологией и социологией. Теперь передо мной магистратура, и я верю, что эта веха станет такой же запоминающейся, как и предыдущие.

**– Кого из преподавателей с теплотой будете вспоминать и через десять, и через двадцать лет?**

– В первую очередь, это Наталья Владимировна Зылёва – мой научный руководитель, наставник как в научном, так и профессиональном плане. Я очень благодарна ей за поддержку, доброту и справедливость ко мне.

Спасибо Любови Федоровне Шиловой и всем преподавателям кафедры учета, анализа и аудита ФЭИ за вашу помощь и заботу.

Никогда не забуду Дарью Васильевну Лазутину, Елену Сергеевну Корчемкину и Ларису Васильевну Драгуну, которые вдохновляют нас и служат для меня примером.

Всегда буду помнить преподавателей, которые восхищали меня своим профессионализмом – Марина Владимировна Мазаева, Людмила Анатольевна Толстолесова, Елена Геннадьевна Токмакова, Людмила Алексеевна Краснова, Виктор Александрович Аксентьев, Софья Суреновна Жукова, Марина Андреевна Гильтман, Елена Леонидовна Яркова, Алексей Николаевич Янин, Олег Александрович Тарасов, Петр Юрьевич Бондаренко.

Все эти люди оставили след в моей жизни.

**– Напомните своим одноклассникам какую-нибудь историю, о которой они уже забыли.**

– Этой весной мы группой ходили в караоке. Там мальчики решили поздравить нас с приближающимся Международным женским днем и спели нам песню «Все для тебя» Стаса Михайлова. А мы с девочками спели им в ответ «О боже, какой мужчина» Натали. Это было забавно! Я надеюсь, ребята это не забыли!

мы с девочками спели им в ответ «О боже, какой мужчина» Натали. Это было забавно! Я надеюсь, ребята это не забыли!

**– Ваши пожелания университету и его ректору.**

– Желаю новых побед и процветания, укрепления авторитета и репутации нашего университета.

поступило предложение попробовать себя в бухгалтерском учете, что в дальнейшем стало началом моего научного пути. Тогда же меня избрали в ученый совет института, что для меня огромная честь! И четвертый курс – это прорыв. Меня выбрали председа-

**– Случалось ли вам выпрашивать у преподавателей пятерки, потому что иные оценки портили бы вашу зачетку?**



**– Алина, почему выбор пал на экономику? Это модно, креативно, выгодно? Какие у вас были мотивы перед поступлением?**

– Экономическое образование привлекало меня с позиции будущего трудоустройства. Я понимала, что, будучи экономистом, я смогу применить свои знания практически везде. Насчет выбора вуза даже не было обсуждений – только Тюменский государственный университет.

А еще вспоминается случай, связанный с выбором профессии. В 2009 году, когда я училась в 11-м классе, к нам в школу принесли два приглашения на студенческое мероприятие. Это был финал конкурса на получение стипендии им. А.А. Козлова (за успехи в области экономики и финансов), который проводился в корпусе МИФУБа (нынешнего ФЭИ на Ленина, 16). Естественно, все учащиеся старших классов хотели попасть туда. Завуч решила, что все желающие по очереди будут тянуть жребий. И я вытянула! Одно из приглашений отдали мне. Так я первый раз оказалась в стенах университета. Помню, как с восхищением слушала студентов, которые защищали инновационные проекты по развитию банковского сектора в России. Когда конкурс подошел к концу, я уже точно знала, что буду учиться именно здесь, в этом институте, на экономике.

# «Пожалуй, это самые важные для меня люди. Очень боюсь, что про кого-то забыл, но если это окажется так, подойду и скажу лично»

**Александр КУВШИНОВ, Институт государства и права, направление «Государственное и муниципальное управление»**

Он не переставал нас удивлять на протяжении последних двух лет учёбы в ИГИПе. Вначале привлек своими путешествиями по Европе. Потом были - стажировка в Германии, олимпиады... Мы задавали вопросы, он отвечал, делился секретами, как с одним евро в кармане проехал весь Старый Свет. И нас ничуть не удивило, что именно его назвали лучшим выпускником ИГИПа. Хотя не менее достойных и успешных студентов в этом институте немало.

На этот раз наши вопросы к уже дипломированному специалисту были с оттенком ностальгии.

**- Ну что, Александр, свершилось! Прощай, университет?!**

- Да ещё не прощай. Впереди ещё магистратура и, боюсь, даже аспирантура. А пока - прощай, специалитет.

**- И в этой связи, какие чувства преобладают? Радости, удовлетворения, грусти?**

- Радости, однозначно. Теперь я человек с дипломом о высшем образовании, теперь я выполнил заключительный этап стандартной цепи: школа - экзамены - поступление - универ - ГОСы. И теперь всё, что я буду делать, будет происходить потому, что мне этого хочется, а не потому, что «это нормальный ход вещей».

**- Что вам хочется сейчас больше всего?**

- Защитить свой диплом, сдать вступительные экзамены и лететь в любимую Германию на курсы по экономике, где я буду психологически отдыхать и есть колбаски.

**- А с кем не хочется совсем расставаться?**

- Спорный вопрос, потому что с кем не хочется, с тем и не расстанусь. Ведь и после получения диплома можно общаться со всеми - хоть с коллегами по студенческой корпорации, как говорила наша замечательная преподавательница, хоть с педагогами.

**- Что вам в университете давалось лучше всего?**

- Очень надеюсь, что учиться. В школе наш учитель физики **Л.П. Шубина** говорила, что самое главное в образовании - научиться учиться. То есть быть в состоянии воспринимать и осваивать новые знания, в чем бы они ни были: повседневные мудрости или академические. Пожалуй, самое важное, что я могу иметь на выходе из университета - понимание того, что я способен научиться всему, чему захочу, что мне потребуется.

**- Вы научились вертеться как уж на сковородке, когда вас ставили в тупик? Или не пришлось?**

- Да не особо. Всегда можно договориться. Это самое главное умение. **О.Г. Геймур** - замечательный преподаватель с европейским подходом - говорила нам: «У вас в методичке есть куча заданий. Я задаю вам обязательные, а там вы можете взять любые дополнительные, не больше столько-то на один семинар. Зарабатывайте баллы». Причем если ты сделал на количество, а не на качество, Ольга Геннадьевна что-то подобное под твоей работой и писала. «На халяву» эти баллы было не получить. Это здорово. Я терпеть не могу формализм в таких вопросах. Ведь главное - чтобы студент освоил основы предмета, так какая разница, как он это сделал - ходил он на лекции, в семье у него профессор или сам книжку прочитал - пусть докажет свои знания и получит оценку.

**- Расскажите самый необыкновенный эпизод из вашей студенческой жизни, который никогда не забудется.**

- Почему-то сразу вспоминается, как я ездил на Экономический форум в Астану. Ездил от Уральского государственного экономического университета. И так получилось, что мой друг Саша Сергеев - один из координаторов от университета - поспособствовал в получении VIP-бейджика. И вот, я помню, идем с ребятами после доклада Н. Назарбаева в обеденный зал, а там девушки на входе пускают только випов. Я пошел, пообещав, что найду им еду. Через пять минут выхожу оттуда, у меня из карманов пиджака торчат две бутылки кока-колы, в одной руке

зажаты фрукты, а между пальцами другой - канале, словом, похож на какого-то продуктового фарцовщика. Приближаюсь к красной ленте, которой перегороден выход. Подходя, понимаю, что пошел не туда, а лента прерывается только метров через 20 от меня, а руки уже отваливаются. Передо мной стоит здоровенный парень с лицом-кирпичом из службы этикета, я думаю, сейчас скажет, мол, наглые студенты тут еду подворовывают. А он смотрит на меня суровым взглядом, потом на бейдж, неожиданно улыбается, отцепляет ленту (по факту - в том месте, где выхода нет), и говорит: «Проходите, пожалуйста! Вам помочь?». Я с набитыми щеками головой помотал и попытался улыбнуться. В тот раз я понял, что иногда то, что написано о тебе на бумажке на шее, важнее, чем то, кто ты на самом деле. Было смешно и вкусно.

**- Теперь вы можете сказать, что пять лет потрачено не зря? И почему не зря?**

- Потому что я, сравнивая себя образца 2009 года и себя, теперешнего, понимаю, что определенно есть развитие.

**- Вы сознательно учились только на «отлично», пренебрегая возможностью от сессии до сессии жить на полную катушку весело?**

- Зато печень в порядке. На самом деле, я считаю, в мире должна быть какая-то преемственность. Если ты пришел на работу, то надо работать. Иначе почему она так называется? А поступил учиться - учись. Поэтому учеба должна бы, на-

их через газету всем, кто вам особенно дорог в университете.

**- Н.Ф. Шилаев** - всегда готов помочь и советом, и делом. Человек, для которого важна не только форма (как для некоторых в университете, которые только усложняют студентам жизнь), но и содержание. Всегда открыт для студентов, всегда со всеми на равных. И у него постоянно какие-то идеи модернизации и развития. Даже моя подруга из другого института, которая видела Николая Федоровича всего один раз, сказала, что с таким человеком, должно быть, очень приятно работать. Она права.

**Р.З. Насырова** - я привык всегда называть Расиму Загидуловну любимым преподавателем, не изменю привычке и сейчас. Она вела у меня немецкий два первых курса, но мы общаемся до сих пор. Очень искренний, бескорыстный, открытый человек, всегда внимательная и участливая. Хотя и в немецком, благодаря ей, у меня был большой прогресс, особо ей благодарен за её душевное и теплое отношение.

**В.И. Осейчук** - за огромные мотивацию и воодушевление. Человек, кажется, безграничных знаний и опыта. И супервыдающийся оратор - его «растаскивают» на цитаты. На третьем курсе, когда кто-то чихал, он говорил: «Будьте здоровы и управляйте своим здоровьем, дабы оно не управляло вами». Забавная фраза.



верное, быть в приоритете. Хотя с удовольствием я изучал только то, что было интересно: по содержанию ли или по способности преподавателя заинтересовать. А что касается веселой жизни - если это выпивка, клубы и прочие радости, то я не особо веселился. Хотя в моей жизни было много более скучных вещей - я общался с талантливыми и интересными людьми из разных городов России и мира, много путешествовал, видел и слушал нобелевских лауреатов, Н.А. Назарбаева, А. Меркель и всяких шизек, обедал с консулом Германии и стащил пару бутербродов у консула Чехии, угощал чаем профессора, не пустил в зал на собственную конференцию главного редактора журнала «Эксперт» В.А. Фадеева, стоял на сцене РУДН в Москве, снимался в телепередаче, руководил работой комитета из 40 человек на Модели ООН, а ещё у меня есть фото с Дартом Вейдером, и у меня горела огнем ладонь. Это то приличное, что пришло мне с ходу в голову. Но и в такой скучной жизни есть свои плюсы.

**- На выпускном обычно говорят слова благодарности. У вас же есть возможность сказать**



**М.Ш. Альмухаметова** - благодаря ей начались какие-то поиски себя, первые шаги, не связанные с учебой. На первых курсах она была для меня единственным человеком, всегда открытым для общения, советов, да и вообще ИГИП в то время ассоциировался с ней.

**Д.А. Авдеев** - за постоянный позитив, с ним всегда весело. Между тем, научил меня писать научные статьи, готовил к олимпиадам. Хотя на втором курсе я на его пары вообще с опаской ходил, он постоянно задавал какие-то вопросы, думать заставлял, разбираться. И если сильно тупишь - мало не покажется.

**А.С. Деев** - мой научный руководитель, человек с широчайшим кругозором, советы которого сильно повлияли на мои дальнейшие планы. Иногда мне кажется, что его советы - стопроцентный путь к успеху. Впрочем, это покажет время.

**А.С. Григорьев** - за подготовку и руководство, мы с ним всю весну покоряли всероссийские олимпиады по теории государства и права. Помогал и в подготовке, и психологически. Знаю его всего несколько месяцев, а такое ощущение, что несколько лет, т.к. он умеет к себе расположить своей веселостью и легкостью в общении.

**Г.П. Майснер, Л.В. Ковалева** - ещё два человека, из-за которых мне всегда было приятно зайти на кафедру ГМУ. У них всегда есть время на пару слов, всегда участливы и готовы помочь, с ними можно и просто побеседовать: о науке и о жизни, и о повседневной ерунде. Это люди, с которыми легко и, кажется, в такой располагающей обстановке можно решить любые проблемы.

**Н.Р. Шишкина** - за высокие требования. Никогда не давала работать спустя рукава, спрашивала строго. При этом очень добрая и понимающая. Один из немногих преподавателей, у кого я чувствовал, что получаю высшее образование.

И, конечно, **К.Г. Ратник** - ещё один человек, который, занимаясь административной работой, заботится не только о бумажке, но и о человеке. Всегда приветливая, веселая, готова дать конкретный ответ на любой вопрос, подсказать, посоветовать. К ней всегда было приятно зайти.

Пожалуй, это самые важные для меня люди. Очень боюсь, что про кого-то забыл, но если это окажется так, подойду и скажу лично.

А коллегам-студентам - ничего говорить не стану, потому что тут будет не меньше 50 имен. Если сказать, почему для меня важен каждый из них, будет книга. А если написать только фамилии, то каждый их них, увидев свою фамилию среди кучи других, не почувствует ровным счетом ничего, это будет бессмысленно.

В книге, которую сейчас читаю по совету **В.И. Осейчука** автор говорит, что компании делают люди. Наверное, всё делают люди. И самый лучший университет был бы никчемным, если бы не было там профессионалов и грамотных педагогов. А про наш универ: если бы все, кто учится в ТюмГУ, были знакомы с теми людьми, о которых я сказал, вероятно, им хотелось бы стать чуть лучше и добиться чуть большего, потому что эти люди умеют мотивировать и заинтересовывать как настоящие педагоги.



## Евгений – отличный спортсмен и хороший студент

**Евгений ГАРАНИЧЕВ – лучший выпускник Института физической культуры 2014 года. Биатлонист, бронзовый призёр зимних Олимпийских игр 2014 года в индивидуальной гонке, заслуженный мастер спорта, трёхкратный чемпион России, многократный призёр этапов Кубка мира, награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (24 февраля 2014 года) – за большой вклад в развитие физической культуры и спорта, высокие спортивные достижения на XXII Олимпийских зимних играх 2014 года в городе Сочи.**

Если перечислять все его спортивные достижения, то их так много, что места в этом номере газеты точно не хватит. Став бронзовым призёром домашней Сочинской олимпиады, Женя теперь вошёл в элиту мирового биатлона.

Хотя, его путь от первого выстрела был весьма короткий, всего-то шесть лет, ведь в биатлон Гараничев пришёл в 2008 году. До этого были лыжные гонки. А первый успех случился на «Ижевской винтовке», где наш герой занял почётное четвёртое место, которое и вывело нашего студента на европейскую лыжню. Потом в 2010 году был Уват и бронзовая медаль в чемпионате России. Через год Гараничев дебютировал на этапе Кубка мира, заняв 13-е место в спринтерской гонке. В этом же году на Универсиаде он завоевал уже три медали: бронзу в спринте, бронзу в гонке преследования и серебро в смешанной эстафете.

5 января 2012 года впервые поднялся на подиум в Кубке мира в эстафетной команде - 2-е место в Оберхофе. Состав эстафеты: Антон Шипулин, Евгений Гараничев, Евгений Устюгов и Алексей Волков. А через год, 4 января 2013 года, одержал победу в эстафетной гонке в составе Алексея Волкова, Антона Шипулина и Дмитрия Малышко на этапе Кубка мира в Оберхофе. Это первая победа Гараничева в эстафетных гонках...

Это уже исторический факт: Евгений Гараничев завоевал первую олимпийскую медаль для Тюменского государственного университета и всей Тюменской области в мужском биатлоне. До него, правда, у нас было три золота, которые на зимних Олимпиадах завоевали Луиза Носкова, Галина Куклева и Альбина Ахатова.

В этом году Евгений оканчивает бакалавриат, но не перестаёт... быть студентом. Он уже получил приглашение и продолжит обучение в магистратуре.

Оценить студенческие успехи больших спортсменов всегда трудно. Их время почти полностью отдано изнурительным тренировкам, сборам и соревнованиям. Биатлонисты вообще живут в постоянном движении: аэропорт, самолёт, биатлонный стадион. Они порой даже не успевают увидеть страну, в которой проходит очередной этап Кубка мира. Но приезжать, как минимум, два раза в году на сессию и сдавать экзамены и зачёты обязаны. По Интернету им пятёрки с четвёрками никто не выставляет. Сейчас Евгений опять на сборах. Его сотовый телефон отключен. Поэтому пришлось звонить директору Института физической культуры В.Н.Зуеву.

- Евгений - отличный спортсмен и хороший студент, - сказал доктор педагогических наук, профессор Валентин Никифорович Зуев. - Я ему желаю отличной защиты дипломной работы и новых побед в биатлоне.

### Поздравляем выпускников ТюмГУ, которым вручаются европейские приложения к диплому

Тимофей Протасов (ИФиЖ)	Александра Вотякова (ФЭИ)
Станислав Самборецкий (ИМиКН)	Диана Царевская (ИИПН)
Ксения Васильева (ИГиП)	Людмила Пашина (ИНБИО)
Нина Гончарова (ИПиП)	Алексей Исаев (ИФиХ)
Лилия Сулкарнаева (ИНЗЕМ)	Евгений Белов (ИФК)

### Поздравляем выпускников гимназии ТюмГУ, получивших 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку

Дарья Коробейникова (учитель Бадзага Елена Спиридоновна)  
Алина Нюлякова (учитель Бадзага Елена Спиридоновна)  
Мария Свирина (учитель Бадзага Елена Спиридоновна)  
Нина Бочкова (учитель Бадзага Елена Спиридоновна)  
Анна Степанова (учитель Лейс Лидия Андреевна)  
Анастасия Плашинова (учитель Лейс Лидия Андреевна)

**по химии**  
Александр Потемкин (учитель Могильная Татьяна Юрьевна)

С выпускниками беседовала Ирена ГЕЦЕВИЧ

# Приемная кампания-2014: тревожиться не стоит

Хорошо помню, как зашла в ТюмГУ впервые. Второй этаж в главном корпусе. Как удивили бесконечные и оттого почти головокругительные по масштабам стенды с расписанием. Еле уловимый запах деревянной мебели, книг и всего того, что окружало вокруг - такое манящее и загадочное. Теплая тишина в длинных коридорах. И голос издали: «Вы пришли пересдавать?..» Этот вопрос задолжника обрадовал и показался хорошим знаком: значит, студенткой буду. Хотя мама считала, что дочь непременно должна стать учителем начальных классов и всякий раз, приобретая книги по педагогике, пыталась заинтересовать именно этой профессией. Пришлось идти наперекор. Впрочем, даже сегодня, решив все-таки послушать совета родителей, выбрала бы ТюмГУ. Благо, в свое время появилось в списке специальностей и «Начальное образование», сохранились и педагогические профили по всем школьным предметам.

То, что ректором ТюмГУ сегодня является выпускник ТюмГУ, современные абитуриенты тоже могут считать хорошим знаком.

Накануне самой волнительной поры приемной компании Валерий Фальков дал пресс-конференцию, в которой подробно рассказал обо всем, что тревожит выпускников школ и их близких, и озвучил цифры приема не только этого, но и следующего года.

Как оказалось, в вузе появились новые направления подготовки: «Педагогическое образование» с профилями «Русский язык», русская литература» и «История», «Иностранный язык» (прикладной бакалавриат), а также новая юридическая специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности», выпускники которой будут ориентированы на работу в правоохранительных органах.

Кроме того, вуз предлагает новые интересные магистерские программы: «Правовая организация деятельности органов публичной власти», «Юрист в судопроизводстве», «Корпоративный юрист», «Психология управления человеческими ресурсами».

Отметим, что по итогам общероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России-2014», экспертами в котором выступили более четырех тысяч специалистов, лауреатами были признаны сразу четыре образовательные программы ТюмГУ: «Математика и компьютерные науки», «Физика», «Педагогическое образование» и второй год подряд - «Экономика».

«В академической среде хорошим тоном считается не увлекаться ростом числа обучающихся по договору, - заметил В.Фальков. - Ведь на бюджет всегда поступают «сливки», и в этом отношении мы показываем положительную динамику: на сегодняшний день в магистратуре около 80 % студентов обучаются бесплатно, а на будущий год это цифра вырастет еще».

Действительно, в ТюмГУ в этом году выделено на 25 % больше бюджетных мест, чем в прошлом. Бюджетные места распределяются, исходя из структуры региональной экономики, потому значительно больше выделено мест по таким направлениям подготовки, как «Физика», «Радиофизика», «География», «Информационные технологии». Впервые выделены места на направление «Нанотехнологии и микросистемная техника», 254 места университет получил на «Педагогическое образование», а беспрецедентное увеличение бюджетных мест произошло на направлении «Экология и природопользование»: с 25 до 80.

Благодаря поддержке правительства Тюменской области, в два раза больше выделено бюджетных мест на историю (20 мест) и филологию (41 место). А руководство вуза приняло решение поддержать одаренных журналистов: счастливцев, занявший высшую



строчку рейтинга в списке на поступление, будет обучаться за счет средств ТюмГУ, а четверо следующих - получать специальные стипендии ректора.

Помимо этого, ТюмГУ получил 42 бюджетных места для выпускников Крыма. «Больше нас мест для крымских выпускников не получил ни один российский вуз, - прокомментировал ректор. - Но нас политика не интересует, нас интересует наука и образование. Мы переманиваем таланты, а откуда они, не столь важно. Но даже в этом случае показательное отношение государства к нашему университету».

Также ТюмГУ выделено дополнительно 30 бюджетных мест для обучения иностранцев и соотечественников, проживающих за рубежом (в прошлом году было только два таких бюджетных места).

Всего в этом году будет 1440 бюджетных мест в ТюмГУ, а в 2015 произойдет увеличение до 1617.

Будоражащие сегодня абитуриентов баллы - минимальные для участия в конкурсе - уже утверждены. Причем, по многим направлениям подготовки они значительно увеличены по сравнению с установленными Рособрнадзором.

«Спрос на Тюменский университет растет, и мы этому рады. Ожидаем, что конкурс в этом году станет достаточно приличным, - сообщил Валерий Николаевич. - Будут учиться умные и способные. Поскольку результаты ЕГЭ станут действительны 4 года, конкуренция при поступлении в вуз только усилится. Со следующего года начинается рост числа абитуриентов, который продолжится до 2024 года. В течение двух ближайших лет перестанет существовать большое число филиалов, и это тоже станет причиной большой конкуренции».

По прогнозам, традиционно в предпочтениях будут доминировать «Экономика», «Юриспруденция» и «Компьютерная безопасность». Но специальности будущего, по мнению В.Фалькова, на которые стоит обратить внимание сегодняшним выпускникам школ, «Химия», «Физика», «Геоинформатика и картография» и, конечно, «Компьютерная безопасность».

Так что если с профессией вы определились (кстати, каждый вправе направить результаты экзаменов на три направления), осталось выбрать вариант подачи документов: через Интернет, доверенное лицо или по почте. Результаты поступления никак не связаны с присутствием в приемной комиссии лично: заявления ранжирует машина, основываясь на лучших результатах ЕГЭ.

Итак, вперед, в Тюменский университет!

Ольга ЧИРКОВА, фото Дениса ЗИНОВЬЕВА

## В Тюменском государственном университете

состоялось учредительное собрание регионального отделения Всемирного русского народного собора. В его работе приняли участие многие известные в стране и области люди: члены общественной палаты, депутаты областной думы, а также первый заместитель губернатора Тюменской области Наталья Шевчик. Тюменское региональное отделение Всемирного русского народного собора учреж-

дено единогласно. Избран руководящий состав совета. Так сопредседателями стали митрополит Тобольский и Тюменский Дмитрий, депутат Тюменской городской думы Олег Чемезов и президент ТюмГУ Геннадий Чеботарев. Участников собрания приветствовал заместитель председателя Всемирного русского народного собора протоиерей Всеволод Чаплин.



Фото Дениса ЗИНОВЬЕВА



Учредитель:  
Государственное учреждение  
Тюменский государственный университет.  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.  
Западно-Сибирским межрегиональным  
территориальным управлением Министерства  
РФ по делам печати, телерадиовещания и  
средств массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном  
центре редакции газеты «Университет и регион».  
Подписано в печать 24.06.2014 г.  
Время подписания в печать  
по графику: 9.00, фактически 9.00  
Заказ № 422. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного  
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

**Адрес редакции:**  
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.  
тел. 46-23-28  
www.utmn.ru/sec/1423  
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная