

Университет И РЕГИОН

№ 21 (632)

пятница, 6 июня 2014 года



Студенты-биологи будут проходить практику на Красном море?!



Фото О.Музыка

стр. 3

Месяц больших праздников, цветов и счастливых улыбок

начался в Тюменском государственном университете. Буквально каждый день в самых больших аудиториях и залах вуза проходят торжества по случаю вручения дипломов выпускникам десяти институтов ТюмГУ. Одни из первых свои долгожданные «корочки» синего и красного цветов получили выпускники Института филологии и журналистики, окончившие «Теорию и методику преподавания иностранных языков».



Живое средневековье

24 мая 2014 г. в лесопарке «Затюменский» состоялся III Фестиваль средневековой культуры «Rax et Bellum» («Война и мир»). Мероприятие прошло при поддержке программы развития деятельности студенческих объединений «Университет - территория успеха».

стр. 8



Пушкин многим казался красавцем

Время неумолимо движется, меняются и уходят поколения, но Александр Сергеевич Пушкин остается солнцем нашей поэзии. День его рождения - 6 июня - праздник русской культуры. Гениальное творчество Пушкина, его яркая самобытная личность, трагический уход из жизни всегда привлекали внимание к облику поэта. Тем более что во внешности человека проявляются свойства его природы.

О том, как выглядел Пушкин, сохранилось довольно много свидетельств современников. Внешность поэта с годами, конечно, менялась. До южной ссылки, в Петербурге, а затем на юге - в Кишиневе и Одессе - он ходил с длинными кудрями. В ту пору среди вольнолюбивой молодежи была мода на длинные волосы. Другие видели в длинных кудрях Пушкина облик романтического поэта, автора южных поэм.

К концу пребывания на юге Пушкин обрел длинные волосы, видимо, поняв, что они не идут к его возмужавшему лицу, и отпустил бакенбарды. Сам поэт критически относился к своей внешности, в которой проявлялись черты его африканского предка по матери - Ибрагима Ганнибала. Современный ученый Дьедонне Гнамманку из западной Африки пришел к выводу, что прадед поэта был выходцем из мест, где находится современный Камерун.

О своей внешности Пушкин говорил так: «Хорош никогда не был, а молод был».

Современники видели африканский отпечаток в наружности поэта. Один из мемуаристов Пушкина свидетельствует: «В его лице было что-то необыкновенное... нос несколько приплюснутый, губы красные, а обнаруженные улыбкой зубы белизны необыкновенной».

В 1827 году художник В.А. Тропинин написал портрет Пушкина. Поэт изображен с большой теплотой: в домашнем халате, с заветным перстнем на большом пальце правой руки. Современники увидели в портрете необычайное сходство с оригиналом, но все-таки «художник не мог схватить быстроты взгляда и живого выражения лица поэта» (Н.Полевой). Иным казалось, что лучший портрет написал О.Кипренский в этом же 1827 году. Красивая поза Пушкина, вдохновенный взгляд, оживленный ярким шарфом костюм полны значительности и поэтичности. Портрет особенно нравился отцу поэта С.А.Пушкину.

Знавшие Пушкина отмечали, что он был невысокого роста, а точные сведения оставил художник Г.Чернецов. Он написал в тридцатых годах огромную картину «Парад на Царицыном лугу». На первом плане он изобразил 223 известных лица зрителей парада. Пушкин стоит в кружке литераторов. Под первоначальным наброском поэта Чернецов записал: «Рисовано с натуры 1832 года... рост 2 арш. 5 верш. с половиною». В переводе на современный счёт это 167 см.

(Окончание на стр. 2)

Пушкин многим казался красавцем

(Окончание. Начало на стр. 1)

Знавшим Пушкина бросалось в глаза, что его лицо отличалось большой духовной красотой. У критика, а затем цензора А.Никитенко в «Записках» говорится, что глаза поэта «непрерменно останавливают вас: в них вы увидите лучи того огня, которым согреты его стихи». Восторженно запечатлел облик поэта декабрист М.Юзефович: «Как теперь вижу его, живого, простого в обращении, хохотуна, очень подвижного... с великолепными, большими, чистыми и ясными глазами...». Юзефович отметил, что Пушкин не был смугл и черноволос, как утверждали некоторые, а «был вполне белокож и с вьющимися волосами каштанового цвета».

Духовная красота поэта очаровывала людей, особенно женщин. Его брат Лев Сергеевич оставил такое сведение: «Физические ли, нравственные тому причины, но дело в том, что Пушкин очаровывал женщин. Женщинам Пушкин нравился, правда, он бывал с ними увлекателен и внушил не одну страсть на веку своем».

Одна молоденькая девушка познакомилась с Пушкиным в 1829 году, когда он был в Тверской губернии, в имении своего хорошего знакомого П.И.Вульфа. Поэт совершенно покорила девушку веселостью, добродушием, и она в своих воспоминаниях потом записала: «Александр Сергеевич был со всеми всегда ласков, приветлив и в высшей степени прост в обращении. Пушкин был очень красив: рот у него был очень прелестный, с тонко и красиво очерченными губами, и чудные голубые глаза. Волосы у него были блестящие, густые и кудрявые. Все барышни были от него без ума» (Е.Синицына).

В книгах «Пушкин в воспоминаниях современников» и «Пушкин в жизни» В.Вересаева приведено много отзывов об облике поэта. Преобладают те, в которых отмечена большая духовная красота поэта, его простота, приветливость, расположение к людям. Благодаря этим качествам, к которым присоединялось восхищение его произведениями, Пушкин многим казался красавцем.

Л. БЕСПАЛОВА,
кандидат филологических наук

Что ждет экономику России?

Генеральный директор Института проблем энергетике доктор технических наук, профессор Булат НИГМАТУЛИН на минувшей неделе побывал в ТюмГУ. В рамках VIII школы-семинара «Теплофизика, гидрогазодинамика, теплотехника, инновационные технологии» он выступил с лекцией на тему «Макроэкономика. Электропотребление в России и Тюменской области (среднесрочный прогноз)», которую прослушали студенты, аспиранты и преподаватели Института физики и химии. Правда, надо отметить, на лекцию пришли студенты и других институтов университета.

Булат Искандерович говорил в основном об экономических вопросах, о развитии России, её перспективах. Прогнозы, сделанные профессором, были не совсем оптимистичные. Речь шла о том, что, скорее всего, показатели роста нашей экономики уйдут на... ноль. Или даже в минус.

Этому есть свои причины. Прозвучал тезис о том, что наши экономисты учатся и учат студентов по американской модели, которая, с его точки зрения, нам не подходит.

Кроме того коснулся профессор и темы развития любимой энергетики. Она ему очень знакома, ведь Нигматулин работал заместителем министра атомной энергетики РФ. Ответил Б.Нигматулин и на многочисленные вопросы.

Кстати, Булат Нигматулин участвовал в формировании научного направления кафедры многофазных систем, которой в своё время руководил его родной брат академик РАН Р.И.Нигматулин.



Фото Дениса Зинькова



Наша справка

Булат Искандерович Нигматулин - доктор технических наук, профессор. С 1998 по 2002 год - заместитель министра Российской Федерации по атомной энергии с исполнением функциональных обязанностей координации вопросов атомной энергетики. По инициативе Б. И. Нигматулина была разработана и внедрена в концерне «Росэнергоатом» система генеральной инспекции по надзору за безопасностью АЭС, независимой от руководства АЭС, что позволило существенно улучшить показатели безопасности работы АЭС. Были подписаны контракты на сооружение АЭС в Иране, Китае, Индии и успешно начато их исполнение, что позволило сохранить атомное энергетическое машиностроение после дефолта 1998 года. Под руководством Б.И. Нигматулина разработана и принята правительством РФ «Стратегия развития атомной энергии России в первой половине XXI века», предусматривающая опережающее развитие атомной энергии в Европейской части России для обеспечения топливного баланса и «дегазификации» при производстве электроэнергии.

У нас получилась своя изюминка

Мы уже писали о том, что в Тюмени прошёл традиционный праздник - День славянской письменности и культуры. И, конечно, центральным событием этого поистине важного и доброго мероприятия была 37-я, уже Международная, научная конференция. Она посвящена не только празднованию Дня славянской письменности и культуры и памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, но и 700-летию Преподобного Сергия Радонежского, а также 200-летию Т.Г.Шевченко. Пленарное заседание конференции по традиции прошло в Белом зале. Гостей и участников конференции приветствовал ректор ТюмГУ В.Н.Фальков.

Своими впечатлениями о прошедшем празднике мы попросили поделиться доктора исторических наук, профессора, члена оргкомитета конференции, директора Института гуманитарных исследований А.П.ЯРКОВА.

- 37-й праздник славянской письменности и культуры в Тюменском госуниверситете - это уже вчерашний день, но по прошествии которого остается ПАМЯТЬ, как и желание что-то сделать своим трудом для того, чтобы этот праздник оставался с нами.

Конференция запомнилась не только первым пленарным заседанием. Его изюминкой, по моему мнению, стала презентация десятилетиями ожидаемого издания, посвященного живой русской речи - говора старожил юга Тюменской области. Его собирали многие поколения студентов, аспирантов и педагогов нашего вуза. О его издании мечтал Николай Константинович Фролов. Но «случилась» книга только в 2014 году, когда ушли из жизни многие носители той потрясающей сибирской речи, которую заворожено слушали многие наши современники в детстве.

Интересна оказалась конферен-

ция и секционными заседаниями как интеллектуальными «ристалищами», что будит мысль, дают новый импульс, а иногда и переворачивают (или вообще отправляют в забвение) сложившиеся ранее стереотипы.

- Празднование Дня славянской письменности и культуры в Тюменской области каждый год проходит по одному сценарию, и центральное место занимает научная конференция, работа которой проходит в ТюмГУ. Может, уже назрела необходимость как-то расширить диапазон мероприятий, чтобы в этих Днях принимали участие как можно большее количество народа? И какие это должны быть мероприятия?

Кстати, мне очень понравился концерт, который был организован на Красной площади. Что примечательно, в этом году в нём приняли участие хоры других городов России. И многие песни одновременно звучали по всей стране. Этот многоголосый хор сделал на несколько часов страну счастливой. Публика пела вместе с артистами и видела-слышала, как с ними поёт вся Россия. Это здорово! Может, Тюмени тоже стоит найти свою изюминку и внести

разнообразие в чествование преподобных Кирилла и Мефодия, которые сделали так много для славянской письменности?

А конференция получилась чрезвычайно насыщенной. Девять секций, потрясающее разнообразие тем и докладов. Вам-то что понравилось в особенности? Чей доклад, какая тема, какое выступление?

- Действительно, празднование Дня славянской письменности и культуры в Тюменской области каждый год проходит по одному сценарию, от которого нужно двигаться дальше. Поскольку я 7 лет подряд был председателем Оргкомитета праздника славянской письменности и культуры в Кыргызской Республике, мне «есть что сказать», но ранее мои советы Н.К. Фролов (светлая ему память) «откладывал», а назойливым не хочу быть...

Счастье быть причастным к этому событию (и к славянам) ощутил, когда в самой глубинке Центральной Азии на границе с Китаем группа киргизских байбиче (пожилых женщин) пела на одном из региональных мероприятий того самого республиканского праздника русские песни!

Конференция, действительно,

но, была чрезвычайно насыщенной. Доклады разные, в том числе интересные (к каким на пленаре отношу выступление С.М. Беляковой) и совсем «тоскливые» - набившие оскомину от назойливого желания очерковать. Помнить свое происхождение и принадлежность к православной культуре важно и нужно, но «мечта» (особенно неофитов) «заставить уверовать сейчас и всех» встречает скепсис в обществе. Секция, на которой оказался только после 17.00, связана оказалась как раз с духовным аспектом, но счастливо избежала этой напасти - даже в диалоге православного Д.Н. Майорова и протестанта И.Б. Муравьева присутствовало уважительное отношение к иному мировоззрению. Это здоровое начало в конференции, потому и нужен диалог всегда в этом празднике.

И ещё, 24 мая на 80-м году жизни после тяжёлой болезни ушёл из жизни Зот Корнилович Тоболкин - один из тех, кто своим СЛОВОМ развивал и очень достойно славянскую культуру и русскую речь. Леонид Кириллович Иванов назвал его «последним живым классиком тюменской литературы». И это точное соответствие по определению.

С Зотом Корниловичем и у меня «случались встречи», от которых воспоминание самое важное - он начисто был лишен «звездной болезни», хотя знал о своем высоком месте в отечественной культуре. Необыкновенно мудрый в оценке прошлого и чуткий к новациям он жил в СЛОВЕ: песнями, романами, стихами.

Такие вот разные события случились в эти дни.



Фото Дениса Зинькова

5 ИЮНЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

«Много у нас в области таких мест... да и в России тоже. Может, именно поэтому и не ценим, считаем, что на наш век хватит»

Всемирный день окружающей среды (World Environment Day) является для Организации Объединенных Наций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать.

На наши вопросы отвечает доктор биологических наук, профессор, завкафедрой зоологии и ихтиологии Института биологии ТюмГУ С.Н. ГАШЕВ.

- Сергей Николаевич, тема охраны окружающей среды бесконечно огромная. А вот интересно было бы узнать, в пору вашего студенчества она каким-то образом обсуждалась, изучалась, имела реальные практические очертания в жизни? Вы слушали лекции, кто их читал и о чём шёл разговор?

- В студенчестве у нас на биофаке даже было Студенческое общество охраны природы, я был его председателем. Сами организовали, снизу, что называется... Собирались инициативная группа, выступали с докладами по проблеме, занимались и практическими делами: рейды на рынок делали, диких птиц конфисковывали и выпускали; перед Новым годом патрулировали на дорогах, проверяли разрешения на рубку елок; летом экспедиции были на Северный Урал - организовывали там заповедник «Денежкин камень».

- У меня почему-то охрана окружающей среды в глобальном масштабе ассоциируется с деятельностью довольно агрессивной организации «Гринпис». Скажите, за что им точно можно сказать спасибо, а в чём они хватают через край?

- Я с уважением отношусь к природоохранным общественным организациям - они если и не решают проблемы, то хотя бы привлекают к ним внимание. Но относительно этой организации у меня негативное мнение - это политизированный и ангажированный орган... в какой-то степени даже дискредитируют они саму идею «зеленого» движения...

- В нашей великой стране много заповедных мест, но ещё больше таких, куда человеку уже ступить нельзя, так они загажены. Вы можете хотя бы отчасти перечислить первые и список - вторые.

- Мест интересных, действительно, много! Кроноцкий заповедник хотелось бы посетить, Кавказский тоже, на Байкале еще раз побывать, на Южном Алтае... еще много всего в странах бывшего СССР: Памир, Каракумы, Беловежская Пуща... А загаженные рядом с нами: пригороды Тюмени - хороший пример! Да вдоль всех железных дорог, автотрасс... все овраги в городах завалены мусором. Вот куда надо бы направить усилия на государственном уровне - контролировать и карать!

- Есть ли в Тюменской области такие места, которым точно позавидовала бы сытая евро-



комерная Европа? И как они используются?

- В Тюменской области у нас чудесный Урал... Да и на юге есть интересные и красивые места - Ингальская долина, например...

- С вашей точки зрения, кто наиболее эффективно может охранять окружающую среду: государство или простые граждане? Я говорю о России в первую очередь.

- Эффективно охранять - только государство! А вот не гадить - это, конечно, каждый должен с себя начинать.

- О каком месте в нашей области точно надо кричать караул?

- Ну, про это я уже говорил - это Тюмень и пригороды.

- В прошлом году была организована экспедиция на остров Белый. Началась его очистка от продуктов промышленной деятельности человека. В этом году уже объявлено, что продолжение последует. Это хорошо. А куда ещё надо снарядить такие экспедиции? И где в этой связи могли бы быть полезными усилия студентов ТюмГУ?

- Я часто езжу, например, по трассе Тюмень - Курган... вот где вдоль всей трассы надо мусор убирать. Это и по другим дорогам тоже... вряд ли студенты здесь рационально могут быть использованы, им можно и более интеллектуальную работу найти. Но всякие общественные организации могли бы этим заняться.

- Мы привычно хвалим Запад, цивилизованные страны, когда речь заходит об охране окружающей среды. А есть ли у нас достойные примеры, где мы являемся безусловно лучшими в этой теме?

- Я думаю, что в вопросах изучения биоразнообразия, оценки состояния среды мы не только не уступаем, но иногда и превосходим западных ученых.

- Охрана окружающей среды - это и охрана водоёмов, рыбных богатств. В этой связи хочется спросить: а куда делась рыба из наших речек и ручушек? И есть ли в нашей области кристально чистые реки и озёра? Назовите их.

- Да есть ещё рыбака в наших водоёмах! Жаль, конечно, что ценные виды сильно страдают - муксун, осетр и др. Но все бы восстановилось, если бы мы снизили пресс на популяцию лет на 10... А чистых водоёмов у нас много! Озеро Балбанты, например, на Приполярном Урале... из речек - Ратта, Щучья...

- Что нужно делать власти и простым людям, чтобы не горели наши леса?

- Быть осторожными с огнём! И уж, конечно, исключить весенние палы травы...

- У России ведь огромная территория. И этим мы несказанно богаты. Только почему-то мы не умеем этими богатствами распоряжаться. Что может дать человеку место, куда не ступала ещё нога человека? И много ли таких мест на нашей Тюменской земле?

- Много у нас в области таких мест... да и в России тоже. Может, именно поэтому и не ценим - считаем, что на наш век хватит.

- Какая проблема, связанная с охраной окружающей среды, вам сегодня кажется неразрешимой?

- Неразрешимой? Я бы выделил проблему сокращения биоразнообразия, исчезновение видов... ничто пока не помогает, никакие Красные книги, никакие заповедники или заказники...

- Какой вопрос на эту актуальную тему я вам не задала, а вы бы хотели на него ответить?

- Я хотел бы особенно ещё раз напомнить об экологическом сознании каждого, о мировоззрении даже, я бы сказал! Каждого человека! Общества... чтобы относились к окружающей среде бережно... вот ведь у нас в квартире у всех порядок, а в подъезде уже нет, во дворе вообще бардак! Не по-хозяйски мы относимся... и даже чисто эстетически не пытаемся все обустроить... Вот в этом смысле нам до западной культуры очень далеко. Обидно и горько... и не видно тут никакого прогресса в ближайшем будущем...

Вопросы задавала
Ирена ГЕЦЕВИЧ

Студенты-биологи будут проходить практику на Красном море?!



Интересная идея родилась на кафедре зоологии и эволюционной экологии животных. Профессор А.Г. Селюков считает, что надо по максимуму расширять наши горизонты и возить студентов Института биологии проходить практику на Красное море. Вот так, ни больше и ни меньше. Нравится? А может, они фантазёры?

Ничуть, считает Александр Германович, побывавший сам пару недель тому назад на дне самого солёного в мире моря. В этой поездке он был не один, а в компании с группой тюменских дайверов, руководимых профессиональным инструктором международной категории Андреем Шелпаковым. И ждали их на берегу Красного моря тоже русские дайверы, которые дно этого моря знают лучше, чем берега. Так что профессор из Тюмени по четыре раза на дно погружался в воды самого красивого моря. А чтобы зафиксировать факт включения и Красного моря в зону «жизненных интересов» Тюменского государственного университета, они даже развернули его флаг в морских глубинах. Этот символический жест должен, надо полагать, свидетельствовать о том, что скоро здесь появится дружная команда дайверов-студентов ТюмГУ.

И первые шаги в этом направлении уже сделаны. Это, конечно, не только поездка профессора Селюкова к Красному морю и изучение обстановки на месте.

Кстати, место и правда очень привлекательное. С точки зрения финансовой вполне подъёмное. Наши студенты на излишества тратят намного больше. А тут приятное с полезным. И этого самого полезного через край. Красное море - нескончаемый кладёз новых знаний. В нём такое количество рыб, кораллов и прочей живности, что за две недели даже малую их часть не просто изучить и запомнить. Правда, уже после первого погружения в тёплые волны Красного моря хочется взять книги и читать всё подряд об этом загадочном и богатом подводном мире.

Так вот биологи собираются заниматься всем, что связано с рыбой: воспроизводством рыбы и водных биоресурсов, организацией рыболовства, созданием искусственных рифов, мониторингом и даже очисткой водоёмов... Хотя дайвинг и практика на Красном море - задача, которую хочется решить по возможности быстрее. И она таит в себе столько открытий! Профессор Селюков показал мне привезённый из Египта скелет черепа тамошней рыбы. Этот экспонат, полученный в ресторане за обедом, дополнит коллекцию наглядных пособий кафедры.

Да, Александр Селюков и его коллеги уже занялись практическими делами на пути реализации этой мечты. Подготовлен устав и практически создано ООО «Международный центр подводных исследований "Экос-Гиперборей"». Определена и сфера его деятельности. Впрочем, программа намного шире: на следующем этапе планируется организовать университетский дайвинг-клуб, а на его основе - расширить перечень направлений: подводная археология, геология, палеонтология и др. Уже подготовлены первые дайверы - двое студентов и аспирант Биологического института, которые после сдачи экзамена «на открытой воде» получат заветные корочки международного образца - SDI OWSD.

Мы на самом деле больше часа говорили с Александром Германовичем. Он здорово заразился этой идеей. А побывав не раз в подводном царстве, снова собирается туда отправиться. Это завораживает. И хочется, конечно, чтобы студенты после посещения Кучака, Лукашино, куда они постоянно выезжают на практику, стали бывать и на берегу самого солёного в мире - Красного моря.



Действовать необходимо «здесь и сейчас», ведь другого шанса уже не будет

На Всероссийской студенческой олимпиаде по направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» МОиАИС - 2014 КОМАНДА ИНСТИТУТА МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК ТЮМГУ В СОСТАВЕ ПАВЛА СОЛОВЬЁВА, ИГОРЯ МУРАВЬЁВА И ДМИТРИЯ БРАУНА ЗАНЯЛА ТРЕТЬЕ МЕСТО. Кроме того, в личном зачёте ребята тоже выступили на уровне, заняв третье-четвёртое и пятое места.

Так что сегодня на вопросы по этому приятному поводу отвечает капитан команды Павел СОЛОВЬЁВ и его товарищи - Игорь МУРАВЬЁВ и Дмитрий БРАУН.

- Павел, давайте сначала уточним: где олимпиада проходила и когда? Важно не только упоминание о Москве, но и вуз, в котором все и случилось.

- Олимпиада проводилась в Москве, Московском государственном университете экономики, статистики и информатики с 20 по 23 мая. Организатором заключительного тура Всероссийской студенческой олимпиады выступила кафедра математического обеспечения и администрирования информационных систем этого вуза. В первый день проводились регистрация и открытие олимпиады. Во второй день - выполнение командного задания и подготовка презентации проекта.

шени задачи, но и с математической точки зрения обосновать полученный результат, доказать его применимость.

- Ваша команда заняла третье место. Это, с вашей точки зрения, хорошо или могло быть ещё лучше?

- Мы уверены, что наша команда могла бы выступить ещё лучше, но мы впервые принимали участие в олимпиаде такого высокого уровня, поэтому считаем, что результат достойный. Мы постарались максимально выложиться и продемонстрировать свои знания и лучшие качества.

- Как вы объясните тот факт, что в личном зачёте вы также

пиаду дала нам что-то большее, чем дипломы. Мы приобрели ценный опыт выступления в соревнованиях столь высокого уровня, новые знакомства, умение формулировать и последовательно излагать результаты своей работы. Победа дала нам уверенность в знаниях и желание узнать больше.

- Командные соревнования сложнее или проще личных? Чем?

- Командные соревнования оказались сложнее личных. Это связано с тем, что работу в команде нужно правильно организовать, разделить сложную задачу на подзадачи, распределить роли и ответственность в команде и получить общий результат,

и весь университет. Так же, как и во многих соревнованиях, действовать необходимо «здесь и сейчас», ведь другого шанса уже не будет, и тебе необходимо сохранять высокую концентрацию на протяжении 4-5 часов подряд.

- Расскажите немного про своих товарищей по команде. Какие они, что у них получается лучше, в чем они преуспели, как учатся?

Павел Соловьёв: - Дима и Игорь - отличные парни. Всегда ответственно подходят к выполнению любых (учебных и не учебных) заданий. Отличники. Отзывчивые, веселые, воспитанные люди. С ними приятно не только учиться и выступать на олимпиадах, но также и общаться во внеучебное время. Ребята уже являются призерами и победителями научных конференций, проводимых ТюмГУ. Думаю, что они занимаются делом, которое получается у них лучше всего - программированием.

Игорь и Дмитрий: - Павел очень интересный человек. Он умеет делать столько вещей, что даже немного удивляешься: учиться, работать, заниматься спортом и отдыхать. С ним всегда можно поговорить на любые темы (не только о программировании). Павел также является отличником и призером научных конференций ТюмГУ.

- Теперь я хочу узнать немного о вас. Как и откуда вы поступили в ТюмГУ? И почему выбрали именно МОиАИС?

Игорь Муравьёв: - Еще в 10-м классе Бердюжской средней школы я собрался поступать в ИМиКН ТюмГУ, т.к. мне нравилась математика. А вот выбор специальности оказался сложным. Очень долго выбирал между ИСиТ, КБ и МОиАИС. Но потом я все-таки выбрал МОиАИС, потому что там было много программирования и квалификация «математик-программист» казалась очень привлекательной. Прочувшись четыре года, я могу с уверенностью сказать, что сделал правильный выбор.

Павел Соловьёв: - Я родился и вырос в маленьком городе Югорске (ХМАО). С детства любил математику и всё, что связано с компьютерами. Кроме этого с третьего класса занимался волейболом, был призером и победителем областных и всероссийских соревнований. В десятом классе получил предложение профессионально заниматься волейболом и уехал в спортивную школу в г. Сургут. Но после первого сезона необходимо было сделать выбор: заниматься волейболом или получать образование более высокого уровня. После этого вернулся в родную школу, где и окончил одиннадцатый класс.

При поступлении выбирал между ТюмГУ и ТюмГНУ, между нефтегазовой отраслью и программированием. Обсудив с родителями, выбрал программирование. Далее необходимо было выбрать специальность. Изначально планировал выбрать ИСиТ («Информационные системы и технологии»), так как привлекала специальность инженер-программист. Но бюджетных мест в год поступления не оказалось, поэтому выбрал МОиАИС. Но сейчас с уверенностью могу сказать, что сделал правильный выбор, и это именно та специальность, которую я бы хотел получить. Олимпиада укрепила эту уверенность!

Дмитрий Браун: - Детство и школьные годы я провел в с. Викулово Тюменской области. За это время я принимал участие в мероприяти-

ях различного рода, в том числе и олимпиадах. Меня всегда привлекали естественные науки и особенно математика и информатика, поэтому во время поступления выбирал из математических специальностей. Специальность МОиАИС в ТюмГУ показалась наиболее перспективной, в чем, спустя четыре года, я убедился.

- Вы уже учитесь на четвёртом курсе. Есть планы на жизнь после университета?

Игорь: - Поступить в аспирантуру, продолжить образование и углубить знания.

Павел: - Хотелось бы поступить в аспирантуру, продолжать работать и развиваться в IT-области.

Дмитрий: - Найти перспективную работу в IT-сфере, а остальное само собой сложится.

- А какую память о себе вы хотите оставить в родной альма-матер?

- Малый кубок и грамоту призеров олимпиады уже оставили. Хотелось бы укрепить подготовку к подобным олимпиадам, организовать кружок для занятий студентов младших курсов.

- Что кроме программирования вас ещё радует в жизни?

Игорь: - Очень люблю рыбачить.

Павел: - Люблю заниматься спортом, особенно нравятся игровые виды спорта, также в последнее время появился интерес к бодибилдингу. Нравится читать, проводить время с друзьями, играть в компьютерные игры.

Дмитрий: - Люблю проводить время с близкими людьми.

- Какие книги вы читаете? И на что никогда не потратите своё драгоценное время?

Игорь: - В основном, читаю фантастику, но бывают и исключения.

Павел: - Естественно, большую часть литературы составляют книги по программированию, но также люблю читать фантастику.

Дмитрий: - Интересуюсь исключительно научной литературой.

- Где обычно проводите каникулы? И что вы намерены делать этим летом?

Игорь: - Уезжаю в родное село, повидать друзей и родителей.

Дмитрий: - Лето проведу в Тюмени, буду сочетать работу с отдыхом.

Павел: - Первую половину лета планировал работать, а во второй съездить домой, отдохнуть и провести время с близкими людьми и друзьями.

- Какой предмет стал вашим любимым в годы учебы в университете?

- Сложно выделить конкретный предмет. Каждый предмет интересен и затрагивает определенную предметную область. Такое разнообразие предметов формирует различные навыки в IT-области, что ценно для студентов (особенно при трудоустройстве).

- Кто из преподавателей является безусловным авторитетом для студентов вашего института?

- Каждый преподаватель является авторитетом в своей области, и мы рады, что нашей подготовкой занимаются столь высококвалифицированные педагоги.

- Расскажите хороший студенческий анекдот.

- Почему ваш код так запутан?
- Я ночью программировал!



В третий день - индивидуальное тестирование и представление командного проекта. В заключительный день - оглашение результатов и награждение.

- Какие вузы принимали участие в этих соревнованиях? И кто занял места выше ваших?

- Первое место заняли хозяева - студенты МЭСИ. На втором месте команда из Пензы. В олимпиаде принимали участие ведущие вузы страны, которые готовят математиков-программистов. Для вузов-участников, которые не смогли участвовать в олимпиаде очно, был организован online-тур с возможностью участия по Интернету.

- Какие задачи пришлось решать на этой олимпиаде? Оцените их сложность. Приходилось ли вам до этого решать такие задачи?

- Командное задание заключалось в локализации конфликтов планирования учебного расписания. Ранее нам не приходилось решать подобные задачи, но жюри оценило, что мы выбрали правильный путь решения задачи. Кроме того, требовалось не только получить ре-

зультат, но и с математической точки зрения обосновать полученный результат, доказать его применимость.

- Кто готовил команду к олимпиаде? Какие задачи перед вами ставились?

- В подготовке к олимпиаде нам помогали все преподаватели нашей кафедры - программного обеспечения. Тренерское мастерство преподавателей и руководителя команды - Елены Николаевны Пряжиной и позволило решить главную задачу - проявить максимум своих возможностей в областях математики и программирования за ограниченное время.

- Что, кроме дипломов, вы привезли домой с этого турнира: новые знания, новые знакомства, иное, более оптимистичное настроение?

- Безусловно, поездка на олим-

пиаду дала нам что-то большее, чем дипломы. Мы приобрели ценный опыт выступления в соревнованиях столь высокого уровня, новые знакомства, умение формулировать и последовательно излагать результаты своей работы. Победа дала нам уверенность в знаниях и желание узнать больше.

- Какие олимпиадные планы у вас появились после возвращения домой?

- Если предоставится возможность поучаствовать вновь в соревнованиях подобного рода, то наша команда с удовольствием бы это сделала. Ведь олимпиадное задание оказалось очень интересным. Задача заключалась не только в разработке определенного алгоритма, нужно было создать целую систему. В таких условиях более весомо ощущается выгода от правильного применения знаний, целесообразности решений и именно командной работы.

- Что проще: выступить на олимпиаде или сдать самый сложный экзамен в институте?

- Думаем, что сдать экзамен легче. Если своевременно подходить к подготовке к экзаменам, то сложных экзаменов не остается. А в олимпиадных соревнованиях представляешь не только себя, но

Математика в центре внимания

С 22 по 25 мая в университете прошла Всероссийская конференция «Математика и информационные технологии в естественно-научном образовании». В её рамках работал тридцать пятый пленум Учебно-методического совета (УМС) по математике и механике Учебно-методического объединения (УМО) по классическому университетскому образованию РФ. В числе неформальных организаторов конференции были: департамент образования и науки Тюменской области, Учебно-методический совет (УМС) по математике и механике Учебно-методического объединения (УМО) по классическому университетскому образованию РФ, Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (ТОГИРРО).

На конференцию (и пленум УМС) собрались деканы, заместители деканов механико-математических факультетов, директора математических институтов двадцати восьми классических российских университетов, директора, завучи и учителя школ, студенты педагогических направлений. Все это очень пассионарные люди, экстраверты, отдающие, без преувеличения, всю свою жизнь образованию, талантливые математики, талантливые учителя.

Первым председателем УМС был очень известный математик, академик Олег Борисович Лупанов, декан механико-математического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Ныне возглавляет УМС декан того же факультета доктор физико-математических наук Владимир Николаевич Чубариков. Учебно-методическое объединение классических университетов РФ долгие годы возглавляет ректор МГУ, математик, академик Виктор Антонович Садовничий. Среди приехавших в ТюмГУ на конференцию - представители многих университетов, покрывающих огромную территорию нашей страны, в том числе всех федеральных и многих национальных университетов. В том числе: Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова, Сибирский федеральный университет, Уральский федеральный университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Южный федеральный университет, Национально исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Нижегородский го-

сударственный университет им. Н.И.Лобачевского, Новосибирский государственный университет и многие другие.

Традиционно на пленумах обсуждаются вопросы образования, разрабатываются, обсуждаются, а раньше и утверждались учебные планы специальностей и направлений, рассматриваются и сравниваются программы, по которым читаются те или иные математические курсы в разных университетах. Рассматриваются учебно-методические пособия по математике и механике и рекомендуются на получение грифа УМО. Одним из важнейших дел УМС является личное общение представителей университетов, когда в кулуарах обговаривается множество более частных вопросов, интересующих конкретные университеты. Гости знакомятся с принимающим университетом, с достопримечательностями города и области.

В этом году площадку для проведения XXXV пленума УМС представил ТюмГУ, и это не случайно. Университет внимательно следит за тем, что сейчас происходит с математическим образованием в стране, корректирует собственную работу, меняет стратегию подготовки выпускников, математиков и механиков, меняет подходы к подготовке учителей, математиков, налаживает новые формы взаимодействия с учительским сообществом Тюмени и Тюменской области, с органами управления образованием Тюменского региона.

Ожидания организаторов конференции и пленума оправдались. Прошла конференция, прошел пленум, издан сборник. Благодаря усилиям ТОГИРРО, откликнулись учителя области и намечены планы взаимодействия учителей, Института математики и компьютерных наук, ТОГИРРО. Ряд скептиков по части контакта «школа - вуз» поменяли свою точку зрения на происходящие события.

Поместим в этой заметке некоторые зарисовки с прошедшей конференции. Значительный интерес вызвало пленарное заседание конференции. Приветственные слова к участникам конференции прозвучали от директора департамента образования и науки Тюменской области А.В. Райдера и проректора по учебной работе ТюмГУ А.М. Волосниковой. В своих выступлениях они коснулись образовательных процессов соответственно школы и вуза, как бы предопределяя направления дискуссий и глобальную цель - нужен серьезный контакт школы и вуза и понимание того, как его осуществлять и по каким граням. Эти выступления и утверждения целей были развиты двумя другими выступающими: проректором по научной работе ТОГИР-

РО Н.Г. Миловановой в докладе «Проблемные поля школьного математического образования» и в докладе «Перспективы развития математического и IT-образования в Тюменском государственном университете» проректора ТюмГУ по информационным технологиям и директора Института математики и компьютерных наук А.Г. Ивашко.

Следующий доклад «Преподавание математического анализа в современных условиях» был сделан председателем УМС, деканом механико-математического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова В.Н. Чубариковым, который на примере классического курса математического анализа показал, как должно сегодня изменяться преподавание какого-либо курса. Доклад вызвал серьезную дискуссию по причине того, что сегодняшнее математическое сообщество убеждено в глобальном падении уровня математических знаний сегодняшних студентов. Съехавшие представители университетов России убеждены, что сегодня нельзя усложнять чтение курсов, напротив, их надо упрощать. Большинство считают также, что усложнение возможно в МГУ. Туда едут лучшие абитуриенты России, а в других вузах, даже очень престижных, этого делать нельзя. В связи с этим участникам был задан вопрос: «Кто использует в своих курсах понятие предела по базе, используемого в одном из вариантов курса математического анализа МГУ, читаемого В.Н. Чубариковым?» Руку подняли представители только трех университетов, и совершенно неожиданно для многих из нас - представитель Тюменского государственного университета А.П. Девятков. Парадоксально, но мы читаем математический анализ для группы «чистых» математиков по некоторым пунктам как в МГУ. Правильно ли это? Мы дискутируем по этому вопросу уже не первый месяц. Как читать: проще или сложнее? Изменять ли образование, учитывая сегодняшнюю подготовку абитуриентов, или жестко держать планку? Этот вопрос мы для себя так и не решили. Присутствуют обе точки зрения. Сторонники изменений считают, что без ущерба для образования можно найти более простую форму изложения. Сторонники неизменности уверены, что курс настолько отработан, что любое упрощение означает снижение качества, а это допустить нельзя. Заметим, что эта дискуссия по поводу конкретного преподавания установившейся дисциплины не оторвана от предыдущих докладов. Она - яркий пример, доказывающий необходимость контакта школы и вуза для выработки общих мер по повышению образованности нашего общества.

Очень интересным был круглый стол, проведенный УМС во второй половине дня. Среди докладов - сообщение директора Института математики и компьютерных наук УрФУ М.О. Асанова. Он сделал два доклада - «Курс "Комбинаторные алгоритмы" в УрФУ», и мы хотим построить подобный курс и в ТюмГУ, а также рассказал слушателям о XXXVIII командном студенческом чемпионате мира по программированию ACM ICPC (International Collegiate Programming Contest), который состоится в УрФУ, в Екатеринбурге, 22-26 июня 2014г. Такому уровню нам, тюменцам, остается только позавидовать и стремиться к нему.

Исключительно содержательным оказался второй день работы конференции, и особенно, по результатам секции «Школьное математическое образование: проблемы, перспективы». Работа этой секции в части подбора докладчиков почти полностью была организована ТОГИРРО. На секции присутствовали учителя математики общеобразовательных школ, руководители образовательных организаций, воспитатели дошкольных образовательных организаций, специалисты органов управления образованием из 12 муниципальных образований Тюменской области, в том числе из гг. Ишима, Тобольска, Тюмени, преподаватели и студенты Института математики и компьютерных наук ТюмГУ (около 60 человек).

На секции были обсуждены следующие вопросы: роль математического образования в современной социально-экономической ситуации развития Тюменской области; проблемы школьного математического образования и пути их решения; ответственность, обновление содержания образования, УМК, работа с высокомотивированными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении; информационные технологии в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников; реализация сетевого взаимодействия на уровне образовательных программ основного и дополнительного образования; углубленное и профильное обучение и другие.

Преподаватели Института математики и компьютерных наук в своих выступлениях обозначили следующие вопросы: подготовка будущего учителя к организации математической деятельности обучающихся, структура учебной геометрической деятельности и геометрических умений будущих учителей математики, формирование языковой математической культуры школьников.

Студенты направления «Педагогическое образование» А.Гасанова и К.Яцукова познакомили участников секции с проблемами использования информационных технологий в

школе и доступностью информации для детей, находящихся на домашнем обучении.

У педагогической общественности большой интерес вызвало выступление А.Г. Ивашко. В своем выступлении проректор по информационным технологиям, директор Института математики и компьютерных наук ТюмГУ доктор технических наук, профессор рассказал о проблемах и перспективах развития математики и компьютерных наук в ТюмГУ, обратил особое внимание на новое направление в подготовке - педагогическое. Вопросы участников секции касались и условий поступления и обучения в вузе, и методов преподавания, и, конечно, содержания программ обучения студентов на подготовке направления «Педагогическое образование. Математическое образование».

По окончании выступлений и учителя, и преподаватели ТюмГУ приняли участие в форсайт-игре «Совершенствование математического образования в школах Тюменской области: состояние, проблемы, перспективы». Одним из интересных выступлений было представление двумя группами своего видения на проблему взаимодействия школы и вуза.

Результатами форсайт-игры стали следующие предложения и положения: организация производственной практики студентов - с первого курса; школьное математическое образование: математическая грамотность, функциональная математическая грамотность, математическая компетентность, математическая культура; увеличение количества часов на математику приводит к улучшению успеваемости по другим предметам, в том числе гуманитарного цикла; создание базовых кафедр в школах; цифровая дидактика - цифровая среда; когнитивная наука; структура математического образования: привитие интереса (3-6 лет) - арифметика и пропедевтика (1-4 классы) - систематизированные знания - математические классы (с 9 кл.).

Общий вывод: интересно и полезно! Важно продолжить контакты, а конференцию близкого содержания повторить в недалеком будущем.

А. ИВАШКО, директор Института математики и компьютерных наук, проректор по информационным технологиям, В.КУТРУНОВ, завкафедрой алгебры и математической логики Н. МИЛОВАНОВА, проректор по научной работе ТОГИРРО

Р.С. Конференция и пленум УМС проведены при спонсорской поддержке ОАО «Запсибкомбанк».

Всероссийскую олимпиаду Cisco выиграл студент ТюмГУ

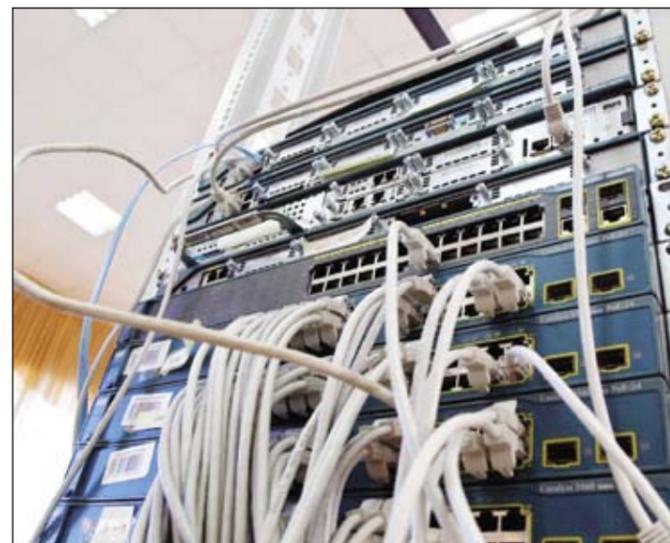
Тюмонец Денис Спирин стал победителем X Всероссийской открытой студенческой олимпиады по сетевым технологиям, проводившейся в минувшую пятницу в ТюмГУ. Об этом «Вслух.ру» сообщили организаторы соревнования.

Второе место досталось Илье Немакову из Екатеринбурга, третье - Никите Ильину из Москвы. Победители примут участие в международной олимпиаде NetRiders, на которой поборются за поездку в Сан-Хосе в офис компании Cisco.

Напомним, по заданию участникам требовалось восстановить резервные каналы связи и совершить звонок в штаб, чтобы предупредить о возможной атаке. Для этого нужно было, руководствуясь подсказками, добраться до инструкции, расположенной на сервере.

Айтишники выполняли это задание на скорость, всего на «спасение мира» им отвели четыре часа.

Павел ЗАХАРОВ, фото автора («Вслух.ру»)



СОВРЕМЕННЫЕ МЕМУАРЫ

Не скрою, меня заинтересовал Белов

Первого сентября, марафон практических занятий (четыре пары в одной группе) был для меня подобен пытке. Восемь академических часов с группой из десяти девушек и одного парня, которых я впервые увидел! И, пожалуй, все за мой счет. То есть мои девичьи и один юноша сидели, слушали и разглядывали меня, и, видимо, оценивали. Попытка вызвать группу на разговор не получилась. Девочки застенчиво смеялись и на мои вопросы отвечали односложно. Меня больше расспрашивали, впрочем, очень тактично. Группа мне понравилась вполне приличными для третьего курса знаниями и навыками. И еще тем, что она олицетворяла славный переход от юности к взрослости. Они готовились стать женщинами, ладными, стройными и красивыми. У них всего было в меру: и полноты, и роста, и сибирского обаяния, и, наконец, спокойной, чуть насмешливой житейской мудрости и самоощущения. Хвала их сибирским мамам. Познакомились с учебником и книгами для домашнего и дополнительного чтения (благо накануне полдня рылся в библиотеке). Переизбрали старосту, высокую, статную Майю с надменным лицом и тяжелой русой косой, лежащей на правом плече... И все равно осталось масса времени. Вспомнилось известное «Что говорить, если нечего говорить» в парафраза: «Что сказать, если нечего сказать».

Я был готов сдаться и отпустить студентов с просьбой не шуметь и не мешать соседям, что расценивалось в школе как грубое нарушение дисциплины, когда появилась Зинаида Павловна Белозерова, декан филфака.

- Ну как, Сергеевич, живой и здоровый?

- К концу пары не забудьте вызвать скорую помощь, - я в самом деле, с непривычки, был измотан и слегка охрип.

- Ничего. Выдержишь. И не такое выдерживал. Вот решила дать тебе отпуск. Поедешь в Сладковский район со своими иностранцами. Девочки, послезавтра в колхоз - помогать убирать богатый нынешний урожай.

...С небольшим нажимом в ступающих сумерках я загрузил своих девочек в два первых вагона. Проводницы, узнав, что девочки едут на уборочную, да еще в такую даль, сочувствовали и поили нас чаем. Неприятности начались, когда появились ревизоры. Еще на вокзале в Тюмени я просил нашего «верховного» раздать билеты студентам. Но Шор вручил мне билет и разъяснил, что билеты - «документы строгой отчетности», требуются для финансового отчета», а ревизоры, в случае необходимости, пускай ищут его, Шора, в пятом вагоне. Мне это не понравилось, что и было высказано Шору. В ответ мне было предложено заниматься делами, в которых я разбираюсь.

Отбившись от ревизоров и натравив их на Шору, я был обеспокоен проблемой глубокого сна наших девушек. Но милые проводницы пообещали вытрясти нас из вагона даже в сонном состоянии.

На узеньком Маслянском перроне наша группа выглядела солидно и многолюдно. Паровоз попыхтел и, лягнув опустевшими вагонами, укатил в Омск. На перроне появился средних лет и среднего роста человек с озабоченным лицом. Он искал студенческого руководителя, не признав меня оным, когда проходил мимо. Девушки подвели его ко мне.

- Мне поручено оказывать вам всяческое райкомовское содействие. Своего рода полпред, - сказал он и представился: - Зарубин. Мы ждем пятьдесят два студента.

- Есть небольшая усущка, - сказал я. - У меня ровно пятьдесят.

- К усущкам и утруткам нам не привыкать, - с пониманием отреагировал полпред, сохраняя озабоченный вид ротного старшины перед сном. - Колхоз с двумя отделениями. Делим вас надвое. Сейчас разберемся. Лучше бы по группам. Подскажете, как лучше.

На привокзальной дороге стояло несколько помывочных грузовиков. Мы выстроились в колонны по группам. Полпред, без суесть и спешки, толково рассадил всех по машинам негромко, но четко спрашивая и объясняя:

- Селяне здесь есть? Не густо. Значит, могут быть проблемы. Хотя вы и филологи, но, думаю, вам не понравятся рамки любого предложения из мата. Возмущайтесь, стыдитесь, воспитывайте, но слышать иной раз придется. Вторая проблема - это наша молодежь. - Полпред поставил ударение на первый гласный. - Этакие жеребчики. Будут надоедать или не дай бог принуждать, сообщайте. Проблема решаема. Но не заирывайте сами. - Он чуть улыбнулся и сказал, вроде бы про себя, но вполне отчетливо: - Впрочем, дело молодое и сугубо личное... Работаем на зерне, на токах. По сменам, почти круглосуточно. Много зерна. Жить будете или в клубе, или, если пожелаете, квартировать и питаться у бабушек. Питание: мясо, молоко, картошка, сахар. Все свежее, не городское, разве что сахар. Разносолы и торты - не предусмотрены.

Полпред Зарубин добросовестно развез наши группы по отделениям. С определенным умыслом он подвозил группы к току, рабочему месту. Тока были завалены огромными буртами зерна.

- Вот над этим продуктом вам придется работать, дорогие девочки, - он брал горсть зерна, пересыпая его с одной ладони на другую. - Оно сорное и сырое, это золото. Очистите его, посушите, чтобы оно засияло, и оно

придет к вам в виде пышных, вкусных булочек, пирожков и блинчиков. А вот наш начальник по фамилии Семенов. Тут все под его руководством. - Перед нами стоял мужичок среднего роста и средних лет. - А сейчас поехали устраивать быт, - кричал он, забираясь в кабину.

Деревня была рядом, и наш полпред за несколько минут устраивал быт девушек.

- Если что не так - жалуйтесь. Управу на возмутителей найдем. Но с сельскими трудностями и туалетами свыкайтесь. Может, к нам работать приедете...

Наконец машина сделала широкий вираж по току, чистому, с закрытыми брезентом буртами зерна. Под навесом работали механизмы и несколько женщин.

- Посмотрите, девушки, сколько у нас здесь сырого, неочищенного зерна! Надо его срочно обработать и отправить на элеватор. Иначе - сгорит, сгниет. Дожди обещают синоптики, - Зарубин тяжело вздохнул, помолчал, склонив голову, и добавил: - Здесь у нас узкое место. Нет людей. Перед вами все трудоспособное население и главное действующее лицо - механик Белов. Григорий, принимай помощников! - крикнул полпред и тише добавил: - Будешь удивляться.

Из глубин навеса появился неряшливо одетый мужчина, во всем насквозь промасленном, начиная с кепки, блином сидящей на буйно разросшейся шевелюре, черной, под цвет промасленного пиджака, в столь же промасленных брюках, в кирзовых стоптанных сапогах с разной высоты голенищами. Единственным светлым пятном в этой нескладной промасленной фигуре было лицо механика Белова. Оно было чисто вымытым и не слишком заросшим. Глаза прятались под густыми черными бровями.

... - Цыган? - тихо спросил я у Зарубина. И был удивлен, когда услышал:

- Никакой я не цыган. Русский я.

Не могу понять, почему незнакомые мне люди поразному меня интересуют изначально. Одни мне безразличны, даже если с такими работаешь в паре. Увидишь другого - и возникает непреодолимое стремление узнать: что это такое? Чем живет? О чем думает? Удивительно, но такое желание часто не имеет ни половых, ни возрастных, ни эстетических границ и предположений.

Не скрою, меня заинтересовал Белов. И этот интерес подхлестнул сам полпред Зарубин. В его нескольких предложениях прозвучало: «Ни во что не верит. Ни в бога, ни в черта. Ни в добро, ни в зло. Молчун. Попробуй разговорить!». В общем - «вещь в себе».

- Он страшный и злой, - шепотом предположил кто-то из девушек.

- Нет. Просто странный, - тихо отреагировал Зарубин. - Как и судьба этой деревни. Из ушедших на войну мужиков живыми и здоровыми осталось только трое. И в гражданскую войну деревня очень пострадала. И от Колчака, и от своих. Думаю, скоро она вообще исчезнет. Село - рядом. Обойдется и без пригорода, - с грустью рассуждал Зарубин, поселив меня у милой светлой старушки, чему она искренне обрадовалась.

- Спасибо тебе, Егорыч, - кланялась старушка Зарубину. - Будет о ком позаботиться, с кем словом переболитесь.

Начались трудовые будни. Я приходил на ток рано. Заканчивала работу ночная смена. Гас вибрирующий грохот моторов, и из звенящей в ушах тишины появлялись наши девушки. Меня, казалось, привыкшего к физическим нагрузкам, удивляли мои студентки. В свете начинающегося дня они не выглядели уставшими и изможденными. Их одежду и лица покрывал толстый слой белесой пушистой пыли. И, как как ни странно, придавал девочкам особый шарм и привлекательность. Естественный макияж был безупречен. Пока девушки стряхивали пыль с одежды, помогая друг другу, и умывались у колодца, мы кратко излагали друг другу информацию. Первые дни работы информация была обширной. И что меня особенно радовало - позитивной, без жалоб и нытья.

- Григорий Иванович не страшный и не злой, - сообщили девчата уже после первой смены. И объяснили:

- Таскаем полные ведра. Тяжелые. Григорий Иванович смотрел на нас, подошел и полведра высыпал. Говорит, не надсажайся, а то завтра не разогнешься, а тебе - еще детей рожать.

И через три дня новое сообщение на эту тему:

- Он страшный, но добрый. Заботливый. Вчера после дождя было сыро, сплошь лужи, а Танька - в дырявых кедах. Разорался. Почему в такой рваной обуви ходит? А она возьми да скажи: «Стипешу получу - и куплю». Он и побежал в деревню, принес чуни резиновые. Танька же с норовом: «Не хочу такую обувь носить!» А он выгащил из брюк ремень и говорит: «Не посмотрю, что ты студентка. Плохо тебя отец воспитывал, так я воспитаю». И идет к ней с ремнем. Мы не знаем, то ли хохотать, то ли караул кричать. Уговариваем Таньку надеть чуни. Сдалась Танька. Надела чуни. А он еще выгащил откуда-то толстые носки. И заставил их надеть. Говорит: «Не наденешь - завтра соплей весь ток зальешь».

Георгий БАБКИН

(Продолжение следует)



15 ИЮНЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ОТЦОВ

Учить и учиться ОТЦОВСТВУ

Цивилизованный мир, бережно хранящий семейные ценности, уже несколько десятилетий отмечает День отца как выражение особого внимания общественности к важнейшей роли мужчины - родителя и воспитателя своих детей. К настоящему времени в 52 странах он объявлен официальным праздником, который рекомендовано ежегодно проводить в третье воскресенье июня. В некоторых странах День отца празднуют в другое время, например, в Литве - в первое воскресенье июня, на Украине - в сентябре.

Инициатором введения Дня отца в странах и регионах в последние годы выступает международная общественная организация «Международный центр отцовства». Для государственных, общественных, религиозных организаций, представителей науки, образования, здравоохранения, искусства Центр проводит форумы «Роль мужчины как отца в семье и обществе», выносит на обсуждение разработанные им модели «хорошего» отца. Центр считает хорошим отцом того мужчину, который «отвечает за сохранение жизни (и здоровья, дополним мы) ребенка с момента его зачатия; в партнерстве с мамой активно участвует в воспитании; обеспечивает семью материально, но так, чтобы у него было время для развития здоровых отношений в семье; воспитывает детей на принципах высокой морали своим личным примером».

Во многих странах, высоко ставящих семейные ценности, День отца объявлен национальным праздником, отмечается торжественно, сопровождается различными мероприятиями, направленными на демонстрацию любви и уважения отца-мужчины. Нетрудно представить, какое огромное воспитательное значение имеет чествование отцов, причем не только для детей, но и их родителей.

А как в России?

В нашей стране День отцов официально не учрежден, конкретная дата его проведения не установлена. Но россияне не бездействовали в ожидании принятых «наверху» решений. В Новосибирске клуб «Русская Община» в 2003 году реализовал идею введения Дня отцов, одновременно широко пропагандируя свое пионерское начинание. (Дата проведения праздника в течение семи лет совпадала с международной, в последующем была перенесена на неделю раньше. Предлагалось закрепить этот день в РФ, хотя большинство отдает предпочтение третьему вос-

кресенью июня). Вскоре вслед за Новосибирском в различных субъектах РФ стали приниматься аналогичные законы. Праздники были учреждены в Курской, Липецкой, Волгоградской, Вологодской, Ульяновской областях, в г. Череповец и Санкт-Петербурге. Считаю необходимым введение Дня отцов и в Тюменском регионе, где есть все условия для реализации рассматриваемого новшества.

Хороший папа

Весьма желательно, пожалуй, даже необходимо в нашей стране официально учредить День отца. Чтобы привлечь внимание общества к проблеме отцов и детей, поднять в глазах ребенка роль отца, повысить степень его ответственности за судьбу семьи, чтобы с детских, юношеских лет формировать его как родителя и воспитателя. В настоящее время многие отцы мало или совсем не занимаются своими детьми. Согласно данным статистики, в среднем отец общается со своим ребенком не более одного часа в день, а в выходные - около трех часов. Можно ли воспитать ребенка, если его почти не видишь? Но бывает и хуже: отец уходит из семьи к другой женщине, оставляя детей без отцовской заботы, мужского влияния, полноценного воспитания. Для детей это почти катастрофа, резко отрицательно воздействующая на психику и тело. Есть надежда, что праздники, посвященные отцу, воодушевят «хороших» и заставят задуматься нерадивых родителей-мужчин. «Хороший» папа, на мой взгляд, это прежде всего психически и физически здоровый молодой мужчина, который знает, как может повлиять уровень его здоровья-нездоровья на психофизическое состояние его детей, и потому принимающий соответствующие меры по сохранению и укреплению своего здоровья. Кроме того, он должен иметь необходимые знания по воспитанию детей в семье. Из этого следует: к отцовству мальчиков, юношей, молодых мужчин надо готовить. Целенаправленно - в семье, школе, вузе. Кроме того, проблеме отцовства должны уделять внимание телевидение, кино, литература, искусство, печатные и электронные СМИ. А поскольку Международный центр отцовства от нас далеко, надо создавать свои родительские институты.

Валерий ЧИМАРОВ,
доктор медицинских наук,
профессор, заслуженный врач РФ

ПРАВО для всех



Мобильный правовой урок о возможных вариантах использования способностей к труду

30 мая 2014 года в рамках «Дней карьеры - 2014» на площадке Финансово-экономического института Тюменского государственного университета состоялся урок выездной мобильной Школы права. Он был организован для студентов и выпускников, посвящен актуальным для ребят вопросам трудоустройства, оформления правоотношений с работодателем, дистанционной работе, выполнению отдельных видов работ с оформлением гражданско-правового, а не трудового договора и назывался достаточно звучно: «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ТРУДОВЫМ КОДЕКСОМ РОССИИ».

На встречу со студентами, чьи будущие специальности не связаны с юриспруденцией, дружно собралась почти вся команда кураторов Открытой школы права: Ярослав Ильин, Галина Боголюбова, Наталья Рашавец, Алексей Краев. Активное участие в проведении урока принял также Николай Валерьевич Трухин - старший преподаватель кафедры трудового права и предпринимательства Института государства и права ТюмГУ. Открывала урок советник ректора ТюмГУ Ольга Загвязинская.

В течение часа команда Открытой школы права рассказывала слушателям о возможностях, предусмотренных Трудовым кодексом России. Показывала телевизионный сюжет с участием Ярослава Ильина о том, кто такой фрилансер и как ему юридически грамотно оформить свою деятельность. На уроке также были проанализированы жизненные ситуации, которые наиболее часто возникают при приеме на работу; проанализирован требуемый законодателем перечень документов, предоставляемых при трудоустройстве. Студентам рассказали о возможных вариантах дистанционной работы, о студенческой практике, а также о таком условии приема на работу, как испытательный срок.

Урок прошел динамично, с предоставлением большого объема информации, раздаточного материала, ответа на вопросы и завершился аплодисментами и учеников, и учителей.

По материалам сайта КУЛЬТУРА-ПРАВА.РФ
Фото Галины БОГОЛЮБОВОЙ



Каждый из нас может делать хоть маленькие, но каждодневные добрые дела

Сегодня в Белом зале Тюменского государственного университета проходит очередное занятие Открытой школы права.

В повестке дня – разговор о благотворительности, о доброте, о спасении жизни маленьких граждан нашего региона, о программе «Ключ к жизни».

Собственно, готовясь к Школе, большой задел доброты кураторы Открытой школы права уже получили накануне благодаря Алене Зыковой - руководителю «Мастерской хореографии и театра танца «VICTORY» и поставленному ею спектаклю с привлечением огромного числа спонсоров, артистов и просто горожан. Театр танца «VICTORY» является призером международных, всероссийских, региональных, городских хореографических конкурсов. Этот коллектив удивил всех своим многонациональным и профессиональным творческим подходом.

Необходимо отметить, что ежегодный благотворительный концерт «Благо Дарю» этого коллектива стал уже для нашего города доброй традицией, он проводится третий раз. В этом году концерт состоялся 31 мая в Тюменской филармонии в форме спектакля и собрал полный зал.

Участниками благотворительного представления стали не только воспитанники театра танца «VICTORY», но и медийные личности города Тюмени. Это и представители радиостанции «Красная армия», телеведущие «Сибинформбюро», шоумены и организаторы Праздничных агентств, Хобби-клуб «Аромат творчества»; «Альтер Эго»; Креативное агентство «Шоколад»; волонтерский отряд от МАОУ ДОД «ЦВР "ДЗЕРЖИНЕЦ"» и просто неравнодушные к Благим делам.

В рамках концерта проводился сбор вещей, книг и игрушек для детских социальных центров, а также сбор денежных средств на лечение тяжелобольного ребенка - шестилетнего Игоря Арсланова. Малыш родился здоровым, но когда ему был всего годик, он отравился таблеткой, в результате этого оказалась сильно поражена его центральная нервная система.

Нам, зрителям, показали чудесный жизнеутверждающий спектакль по мотивам сказки «Храбрая сердцем», события которой происходят в Шотландии.

Представление получилось ярким, музыкальным и увлекательным. Все деньги от продажи билетов на спектакль и все денежные средства, которые в фойе филармонии были пожертвованы зрителями, будут перечислены на лечение Игоря.

Мне лично очень понравилось завершение спектакля. Всех зрителей от мала до велика попросили поднять вверх правую руку и сомкнуть и разомкнуть ладошку, посылая лучик добра другим; на прощание мы услышали слова о том, что каждый из нас может делать хоть маленькие, но каждодневные добрые дела. И ведь это правда! Добрые дела ежедневно может делать каждый, независимо от возраста, должности и материального достатка.

Если дать определение благотворительности с правовой точки зрения, то давайте заглянем в текст Федерального закона от 11.08.1995 N 135-ФЗ (редакция от 05.05.2014) «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

В статье 1 читаем: «Под благотворительной деятельностью понимается добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки».

А кто такие благотворители?

Это лица, осуществляющие благотворительные пожертвования в формах: бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передачи в собственность имущества, в том числе денежных средств и (или) объектов интеллектуальной собственности;

бескорыстного наделяния правами владения, пользования и распоряжения любыми объектами права собственности;

бескорыстного выполнения работ, предоставления услуг.

Благотворители вправе определять цели и порядок использования своих пожертвований.

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей и помощь добровольцев, называются благополучателями.

На уроке Открытой школы права, который готовится с привлечением департамента здравоохранения Тюменской области и организаторов проекта «Ключ к жизни», будут присутствовать и благополучатели.

Команда Открытой школы права: Ярослав Ильин, Наталья Рашавец, Алексей Краев, Галина Боголюбова и ваш покорный слуга очень надеется, что это будет еще один урок ДОБРОТЫ, дарящий блага.

Ольга ЗАГВЯЗИНСКАЯ

Легко и непринужденно о физике

Необычный пункт обычного пятничного дня - посещение лекции по теплофизике в Институте физики и химии. Нужно признать, до этого дня дальше первого этажа корпуса я не поднималась. Видимо, шуточки гуманитариев про то, что они гуманитарии, заставляют держаться подалеже от таких заведений. Это, конечно, тоже шутка. На самом деле, глупо ставить себя в рамки и посвящать жизнь изучению лишь литературы или математики. Науки имеют свойство взаимопроникать друг в друга, раскрывая всё новые и новые грани.

Итак, поднимаюсь на третий этаж. Сначала он кажется даже не этажом, а чердаком - слишком уж низкий потолок. Но в конце коридора он ставится выше, и голову уже можно не наклонять. Перед закрытой дверью аудитории стоят студенты, которые учатся на «Теоретической физике», под одного из которых я буду маскироваться следующие полтора часа. Надо отметить, что с девочками проблем в этой группе нет - их целых пять из двадцати восьми. Пообщавшись с двумя из них перед парой, узнаю, что в институте есть необычный преподаватель, который любит спрашивать на семинарах, почему Солнце светит, что нужно для того, чтобы уметь читать, и каково переносное значение фразы «потерянный монокль». Притом он очень придирчив к ответам, никакой полемики и философии. Конкретно по делу, точные же науки изучаете, в самом деле! Прошу тетрадь с записями по теплофизике, с умным видом разглядываю формулы и схемы. «Ты так быстро читаешь или просто перелистываешь страницы?» - с улыбкой на лице интересуется владетель тетради. Конечно, просто перелистываю, но вместе с тем пытаюсь проникнуться атмосферой, абстрагироваться ненадолго от своих этих синтаксисов, морфологий, метафор, ретроспекций...

Вот и преподаватель. Надо бы поведать ему о той миссии, с которой я пришла, а то примет ещё не за миротворца, а за разведчика, который хочет выкрасть секретную информацию, доступную только студентам ИФиХа. В роли дипломата я была не более минуты, Юрий Вавилович нейтрально воспринял мой приход и разрешил присутствовать на паре. Кстати, удивительная вещь этот университет - можно ходить в любой институт на любые пары в любое время. Так за четыре года при желании можно и не одну специальность получить! Диплом, конечно, будет только один, но не всё же мерить их наличием, верно?

Блокнот и ручка наготове. Что у нас сегодня? Ах да, конечно, теплопередача в условиях фазового перехода. Ещё одно признание - за этот год я успела заскучать по точным наукам. С алгеброй и геометрией всегда была на «ты», а вот с физикой мы сказали друг другу дерзкое «арвидерчи» ещё года три назад. Но сейчас я очень рада нашей встрече. Итак, записываю: процесс кипения, процесс дробления, процесс коалесценции... Если с первыми двумя всё более-менее понятно, то последний для меня укрыт вуалью загадочности и непонимания, поэтому записываю определение: коалесценция - это особая стадия перехода, определяющая рост больших зародышей за счёт распада мелких. Может, блесну этими знаниями когда-нибудь в разговоре. «Большие пузырьки растут за счёт маленьких... Ну, так жизнь устроена», - говорит Юрий Вавилович. Ещё несколько слов у преподавателя. Статный мужчина в хорошем костюме, цвет волос говорит о мудрости и жизненном опыте. Человек, который действительно увлечён своим делом. Перед описанием каждого физического процесса он добавляет фразу «Это о-очень интересно!». Ему не чужды такие понятия, как доска и мел. Да-да, те самые, знакомые нам ещё со школы. Неплохо бы и нашим некоторым преподавателям о них напомнить, а то слишком уж всё медиатизированно стало. И с чувством юмора у Юрия Вавиловича всё хорошо: объяснения, начинённые профессиональными терминами, он ловко разбавляет казёнными шуточками. Но вернёмся к паре. Что там у нас: капиллярная константа, нестационарное уравнение теплопроводности, метастабильная фаза, дивергенция равняется нулю, если система несжимаема... «А разве эта система может быть несжимаема?» - так философски спрашивает преподаватель. И уже через несколько минут абстрагируется от этого всего: «Как хорошо наблюдать за водой с носа корабля в штормовую погоду!». А затем снова начинает объяснять процессы: «...Труба, горячая жидкость и р-р-резкое падение давления! Перенос фазы через поверхность...». Продолжаю записывать: наличие или отсутствие массы переноса, скорость нуклеации, уравнение состояния воды, дельта равна нулю, дифференциальное уравнение второго порядка, содержание паровой фазы... «Интереснейший эффект - вода закипает, представляет?! Закипает, бац - и кирдык!» - продолжает Юрий Вавилович, сменяв профессионализмы эмоциональными междометиями. И вот уже полтора часа миновало. Моя напарница, приплывшая вместе со мной из журналистского порта сюда, делится своими впечатлениями: «Я поняла разницу между гуманитарным и техническим образованием: если первокурсник-физик придёт на пару к третькурсникам-журналистам, он поймёт всё, а если первокурсник-журналист придёт на пару к третькурсникам-физикам, он не поймёт ничего».

Физика не так страшна, как кажется. Всё достигаемо, если правильно растолковано. Вообще многое в нашей жизни зависит от подачи, согласись? Было бы очень даже неплохо сделать такие вылазки в другие институты нормой или своеобразной традицией, чтобы разгружать и одновременно обогащать своё сознание. А можно предложить самим студентам проводить что-то типа открытых уроков для своих неосведомлённых, но интересующихся собратьев. Например, за дополнительные баллы. Любят же нас привлекать ко всему дополнительными баллами, верно?

Марина ПЕРМЯКОВА, 1 курс ИФиЖ



Гончарный круг



Девушка из лагеря

Живое средневековье

(Окончание. Начало на стр. 1)

Яркое солнце, выглянувшее из-за туч после дождливого утра, атмосфера праздника - все это гарантировало гостям и участникам отличное настроение на целый день.

Организатором фестиваля выступил Тюменский государственный университет (клуб исторической реконструкции «Брабантский лев»). Гостями и участниками мероприятия были военно-исторические объединения из Тюмени, Барнаула, Новосибирска и Тобольска.

Всех привлекала повседневная жизнь полевого лагеря. Вокруг насыщенной кухни деловито суетились девушки, а стол ломился от экзотических блюд. Лавки, тент, керамическая, оловянная и стеклянная посуда - все было создано по сохранившимся миниатюрам и музейным экспонатам. Познакомиться с жизнью полевого лагеря гости могли в ходе нескольких экскурсий, где особое внимание привлекала полевая печь, сделанная из глины на каркасе из ивовых прутьев.

Ни один городской праздник, конечно, не обходится без музыки - слух гостей услаждали ансамбль средневековой музыки «Gilead», группы «Север Га» и «Менестрель».

Военные турниры стали кульминацией фестиваля. Ристалище, защищающее зрителей от ударов мечей, стало местом битвы западноевропейских пехотинцев (тюменский клуб «Бамберг») и древнерусских воинов (новосибирский клуб «Стальной кулак»). Масштабность доспехов ручной работы и жаркое майское солнце - все это не сломало дух участников сражений. Победителями турнира стали новосибирцы: номинация «Щит/меч» - Александр Вороненко, номинация «Полуторный меч» - Сергей Мазуренко.

Дети тоже имели возможность ощутить себя полноправными участниками фестиваля. Для них на ристалище, где еще недавно билась воины в доспехах, были организованы потешные бои на игрушечных мечах. Рядом работала детская площадка, где ребята могли своими руками изготовить различные игрушки.

Невозможно теперь уже представить фестиваль без «города мастеров». Разнообразные мастер-классы создавали неповторимое ощущение присутствия в средневековье. Впервые каждый желающий мог лично отчеканить монету времени правления герцога Бургундии Карла Смелого (1470 г.). Владимир Лебедев, специалист по изготовлению сувенирных монет,

только и успевал объяснять, как наносить удар молотком по клише. Второй раз на фестивале работала настоящая средневековая кузница, которую привезли гости из Барнаула (тамплиеры из «Ордена Северного Храма»). Специалист по керамике Анна Болдырева объясняла, как изготавливалась посуда в домашних условиях в Англии XIV века. И тут же каждый желающий мог попробовать себя в создании всевозможных чашек и тарелок на аутентичном гончарном круге. Мастерница из Барнаула Лидия Исаева (клуб «Веллар») с помощью специальных инструментов, которые использовали женщины в Великом Новгороде, обучала ткачеству и плетению. Гостей привлекали и настольные игры позднего средневековья: «Лиса и гуси», «9 танцующих мужчин» и карточная игра баккара. Искусство плетения поясов и тесьмы на дощечках и шнурков в технике фингерлуп («плетение на пальцах») демонстрировала Людмила Козлова из клуба «Бамберг». Можно было также научиться танцевать, как это делали в средние века, или поиграть в скандбол, игру, очень похожую на регби.

Спектакль «Рейнке-Лис» с замечательными куклами высмеял пороки и добродетели средневекового общества, а шутовские забавы, организованные тюменской группой «Чудейство», никому не давали скучать.

Гости охотно приобретали сувениры, стреляли из лука (организатор - клуб «Камелот»), с удовольствием фотографировались в доспехах или вставляли головы и руки в колодку. Фестивальный день прошел незаметно...

До встречи на следующем фестивале средневековой культуры!

Спонсорами мероприятия выступили Алексей Павлович Салмин, депутат Тюменской областной думы, и руководитель группы компаний «Автоград», ресторан «Храброе сердце», магазин «Дюррандаль». Особая благодарность и.о. руководителя управы Калининского административного округа Тюмени Александру Николаевичу Сухомяткину за содействие в организации фестиваля.

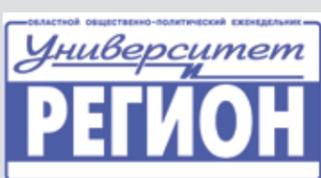
Яна ПОПОВА, Наталья СУЧИЛИНА, студентки 901-й группы ИИиПН ТюмГУ, фото Д.Гоголева и К.Фуртаева



Насыпная кухня



Полевой лагерь



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 3.06.2014 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00 Заказ № 370. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 www.utmn.ru/sec/1423 E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная