

Университет И РЕГИОН

№ 20 (631)

пятница, 30 мая 2014 года

1 июня –
Международный
день защиты детей



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК

Сегодня мы признаемся вам в любви. Каждый ваш урок был на вес золота

В этот весенний майский день все старшеклассники России спешили в свои школы с особым настроением. Предстояло торжество особенное, радостное и печальное одновременно - «Последний звонок».

В этом году, по данным департамента образования администрации г. Тюмени, в нашем городе выпускаются более 5 700 девятиклассников и более трех тысяч учеников одиннадцатых классов.

В их числе и учащиеся Академической гимназии ТюмГУ, для которых последний звонок прозвучал со сцены Театра кукол и масок.

«Каждый выпуск у нас особенный, - отметил директор Академической гимназии ТюмГУ Сергей Дегтярев. - Но выпуск 2014 года особенный вдвойне. Он стал юбилейным, пятнадцатым по счету. Кроме того, именно во время обучения сегодняшних выпускников Министерство образования впервые составляло рейтинг школ, по итогам которого гимназия Тюменского госуниверситета вошла в топ-20. Результат впечатляет больше, если учитывать, что в России насчитывается более 46 тысяч школ».

(Окончание на стр. 2)

Фото Игоря Уманского



Счастливые выпускницы (слева направо)
Галина Обруч, Елизавета Шадрина, Полина Южакова, Ксения Кривокорытова

ТюмГУ - Германия. Эффективный диалог

На минувшей неделе официальная делегация Федеративной Республики Германии, в состав которой входили представители банковского сектора, компаний, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, консалтинговых услуг, информационных технологий, посетила Тюменский государственный университет. Приветствовал гостей ректор вуза Валерий Фальков.

стр. 2



Фото Дениса Виноградова

Фото Дениса Зиновьева



ТюмГУ - Германия. Эффективный диалог

(Окончание. Начало на стр. 1)

Валерий Николаевич подробно рассказал о сотрудничестве с вузами и организациями ФРГ, о проектах, успешно реализуемых в университете совместно с германскими партнерами на протяжении последних нескольких лет.

«В настоящее время университет имеет 11 договоров о сотрудничестве с ведущими вузами Германии. В рамках сотрудничества организованы международные семинары, координационные совещания, официальные визиты делегаций университетов. Аспиранты и преподаватели ТюмГУ ежегодно проходят научно-исследовательские стажировки на базе вузов-партнеров, - отметил Валерий Фальков. - В этом году Тюменский госуниверситет выиграл три международных проекта по программе Европейско-

го Союза TEMPUS, два из которых реализуются совместно с университетами ФРГ».

Ключевым мероприятием дня стал круглый стол «Тюмень-Германия. Эффективный диалог», который состоялся в Белом зале.

В рамках работы круглого стола прошли краткие выступления представителей российской и немецкой сторон, состоялась презентация инвестиционно-промышленного потенциала Тюменской области, обсуждение перспективных совместных проектов и инициатив в сфере науки, образования, промышленности, развития консультационных и финансовых услуг.

По материалам управления информационной политики ТюмГУ



Сегодня мы признаемся вам в любви. Каждый ваш урок был на вес золота

(Окончание. Начало на стр. 1)

Как оказалось, благодаря победам в крупных статусных олимпиадах 21 одиннадцатиклассник гимназии уже является студентом.

Приглашение на поступление в ТюмГУ они получили лично от научного руководителя ТюмГУ, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации и основателя гимназии Геннадия Куцева.

«Радостно видеть вас сегодня повзрослевшими, поумневшими, более реально оценивающими свою жизнь, - обратился Геннадий Филиппович к ребятам. - Мы вас ждем в университете, лучшим будет установлена именная стипендия. Поздравляю вас от имени ректора. Символом нашего университета является ладья. Потому желаю, чтобы ветер дул в ваши паруса, а образование позволяло успешно двигаться по жизни даже без ветра».

Большой зрительный зал театра не мог вместить всех желающих стать свидетелями столь важно-

го момента. Потому многие стояли. Было много цветов, признаний и... слез. Прощальных слез.

- Сегодня мы признаемся вам в любви. Вам, наставникам, что прошли с нами гимназический этап жизни.

- Спасибо, что учили нас разбираться и в учебных предметах, и в жизни.

- Каждый ваш урок был на вес золота. Искренне завидуем последующим ученикам.

- Спасибо за то, что вы не переставали верить в каждого из нас. Сделали пространство гимназии теплым и родным для нас.

Каждому выпускнику было вручено письмо от их классных руководителей.

Последний звонок, что раздался со сцены, ментально подхватили нежные звуки колокольчиков, прикрепленные на лентах выпускников.

У них все только начинается.

Ольга ЧИРКОВА



Фото Ольга Урлатова

У нас все ребята отзывчивые, с удовольствием помогают друг другу, заботятся и поддерживают



В Институте биологии учится Анна ЕГОРОВА. Она - староста группы, которая стала известна уже далеко за пределами университета. Так совсем недавно ребята стали лауреатами проекта «Премия "Молодежное признание"».

В этом конкурсе группа участвовала, имея за плечами несколько серьёзных побед. Так в 2011 году они стали лучшей группой первокурсников ТюмГУ, а в 2013 - лучшей группой Института биологии. Мы попросили Анну коротко рассказать о последней победе.

- Это было онлайн-голосование за лучшие и самые активные команды. Наша группа была представлена в номинации «Лучшая студенческая группа». Мы получили возможность принять участие в данном конкурсе, так как наша группа участвовала в проекте «СтудTime», организованном Лигой старост МИЦ «Моя территория». Проект «СтудTime» проходил в апреле. Информацию о нем сообщили на старостате в институте, и я предложила одногруппникам принять участие. Ребята сразу поддержали идею. В проекте было несколько этапов: для начала надо было сфотографироваться группой вместе, чтобы было видно, что объединя-

ет людей, затем снять видео на тему: «Моя музыкальная группа». За каждое задание студенческие группы получали баллы от жюри. И, наконец, заключительным этапом стал Сити-квест, который проходил в центре города. Наша группа стала победителем проекта «СтудTime», достойно справившись с заочными заданиями и быстро пройдя Сити-квест.

Мы учимся на третьем курсе. В нашей группе всего один парень, и мы его очень ценим и дорожим. За плечами у нас уже три полевых практики. По моему мнению, мы и выиграли в данных проектах благодаря тому, что наша группа сумела сдружиться на этих самых практиках. Практики очень сплачивают, мы знаем, кто на что способен в нашей группе, с какой скоростью бежать на станцию Сити-квеста, чтобы никто не отстал. У нас все ребята отзывчивые, с удовольствием помогают друг другу, заботятся и поддерживают.

В Тюменском государственном университете прошли Дни славянской письменности



Подробности в следующем номере.

Фото Дениса Зиновьева



Итоги подведены. Поздравляем победителей

Завершила работу экспертная комиссия смотра-конкурса студенческих общежитий ТюмГУ в 2013-2014 учебном году. В ее состав вошли: начальник отдела по внеучебной работе ТюмГУ Д.Ю. Степанчук, председатель Объединенного студенческого совета общежитий ТюмГУ Д.Н. Стати, специалист по работе с общежитиями отдела по внеучебной работе ТюмГУ О.Н. Стрюкова, начальник отдела по связям с общественностью О.О. Гуляева, инженер 2 категории ГОИПМ А.Ю. Березина и четыре председателя или активиста студенческих советов общежитий ТюмГУ В.В. Кожевникова, А.Ш. Абдулина, Т.А. Дубровина, Е.В. Черноиванова.

В каждом общежитии экспертную комиссию ждали увлекательные творческие презентации, экскурсии и знакомство с деятельностью студенческих советов. По итогам смотра-конкурса были названы общежития-победители в каждой номинации и опреде-

лено лучшее студенческое общежитие ТюмГУ в 2013-2014 учебном году.

Так лучшим стало общежитие № 5 ТюмГУ (заведующая Мосфира Абдулсалиховна Бикчантаева, председатель студсовета Екатерина Черноиванова). Оно обошло общежитие №3 буквально на 2 балла (2049 против 2047).

Лучшей квартирой общежитий ТюмГУ в 2013-2014 учебном году стала квартира 435 общежития № 3 (Арзу Якубова, Анна Пилькина, Вероника Русмиленко).

Лучшая комната общежитий ТюмГУ - мужская комната 47 общежития № 5 (Василий Востриков, Александр Степанов).

Лучший блок общежитий ТюмГУ - 4-й короткий блок общежития № 5 (Староста Элина Зиядинова).

«История войны у нас на острие лопаты, в каждом сантиметре перебранной земли...»

Мясной Бор. Небольшая деревня, расположенная в Новгородской области, стала одной из самых трагических страниц истории нашего государства в годы Великой Отечественной войны.

Вот уже много лет туда отправляются на «Вахту памяти» члены поискового движения Тюменской области. В их числе и студенты ТюмГУ.

О том, какая миссия возложена на ребят, я услышала на одной из конференций от руководителя Областного поискового центра Артура Ольховского: «История войны у нас на острие лопаты, в каждом сантиметре перебранной земли...» Этими словами сказано многое.

Еще больше предстоит сделать. Остаются найденными и не преданные земле по человеческим канонам останки тысячи погибших в тех болотах в страшный 1942-й год.

«Честно говоря, уезжая в Новгородскую область, мы и представить не могли, что нас ждет впереди, - признался руководитель группы поискового отряда «ТюмГУ - Тюмень» студент 1 курса Института биологии Константин Маникаев. - Но было ясное представление того, что работать будем, не жалея сил. Мы были готовы на все испытания и к жесткой проверке на прочность».

Весной этого года общими усилиями (а из Тюменской области в экспедиции работали 68 человек) удалось найти останки 37 бойцов, десять медальонов, два из которых были прочитаны сразу. Один смертный солдатский медальон, который в настоящее время находится на экспертизе, обнаружила студентка 1-го курса Института психологии и педагогики ТюмГУ

Наталья Швецова, неоднократно принимавшая участие в подобных поисковых акциях.

- Константин, «Вахта памяти» позволяет на многое взглянуть по-новому, правда? - обратилась я к К.Маникаеву.

- Действительно, «Вахта памяти» меняет человека изнутри в лучшую сторону. Она помогает оценить многие мелочи жизни. Беречь вечно. Видеть истинные ценности. Во время работы в экспедиции понимаешь, что это все не просто так. Наши деды и прадеды сражались и погибли ради своей Родины, и нашим долгом стало, не жалея своих сил, найти неизвестных солдат и захоронить их со всеми воинскими и человеческими почестями. Увековечить память погибших в наших сердцах.

Проходят годы. Все меньше среди нас участников Великой Отечественной. Стареют дети войны - люди, чье детство внезапно оборвалось в один для всех день - 22 июня 1941 года. А природа медленно и осторожно закрывает следы войны. Нежной молодой травой, мелкими ветками, дождями, а потом и осенними рваными листьями, что тихо падают на пропитанную страшным побоем землю каждую осень.

«Мы настолько ощутили важность происходящего в экспедиции, что не хотели уезжать, - сказал Константин. - Все ребята понимали, что потрудились на славу. Поставили перед собой цель - следующей весной поехать в экспедицию снова. Надеюсь, что в нашем поисковом отряде будет традицией из года в год участвовать в таких поездках. И наш отряд будет пополняться новыми неравнодушными студентами».

Ольга ЧИРКОВА



Илья Бушуев: «Нельзя никогда сдаваться»

Интервью с адвокатом я хотела сделать давно. Но всё никак не получалось. А тут и повод нашёлся хороший: профессиональный праздник - День российской адвокатуры. Поэтому без всяких сомнений позвонила И.Г.БУШУЕВУ и попросила о встрече. Илья Геннадьевич окончил ИГиП в 1997 году. Что было дальше, я попыталась подробно узнать. Думала поначалу, что докопаюсь до мелочей громких уголовных дел, которые рассматривались в суде при его участии. А как начали говорить, так весь план рухнул. При этом, надо заметить, адвокат Бушуев не старался уходить от ответов. Это я многого не написала.

И ещё одна важная подробность: Илья Бушуев является членом коллегии адвокатов Тюмени «Юрпрофи». Его имя теперь на слуху и у профессионалов, и у клиентов. Он сейчас реже участвует в процессах. И ведёт защиту не только по уголовным делам, но и представляет интересы доверителей в арбитражном процессе...



- Илья Геннадьевич, у вас был шанс после окончания школы не поступать на юридический факультет? И не становиться юристом, как ваш знаменитый отец?

- Шанс был. Но я всё равно планировал поступать в ТюмГУ или в Школу милиции. Правда, отец меня отговаривал от поступления в школу милиции.

- Почему?

- Он приводил немало аргументов, в числе которых и хождение строем. Так что мой выбор был за ТюмГУ. Что касается предопределённости выбора, то она в какой-то мере присутствовала. Мой старший брат, как и отец, тоже юрист. Так что вы представляете среду, в которой я вырос. К тому же со мной поступали ребята из нашего класса. Компания была, и мы до сих пор дружны.

- Но, в конечном счёте, это был ваш выбор?

- Да, хотя родители тоже на него повлияли. Как, собственно, это всегда и бывает. И вместе с тем я знал, что в вузе у меня не пойдёт математика, геометрия с алгеброй, да и другие точные науки были под большим вопросом. Так что определённо я был гуманитарием. В этих науках я имел хорошие знания. Помню, постоянно спорил с учителями истории. Мне это было интересно. Часто возникали споры о разнице между социализмом и капитализмом. Помните 1989 год, с которого, собственно, начался развал СССР?

Таким образом, и тут выбор невелик: исторический или юрфак.

- Если юрфак, то какое направление, будучи школьником, вы для себя выбрали? Одним словом, вы хотели стать адвокатом, прокурором или предпочли гражданско-правовую сферу?

- Став студентом, я сразу выбрал гражданско-правовую сферу.

- Вы удивляете меня.

- Все курсовые работы были у меня по гражданскому праву.

- И вы планировали работать юрисконсультом?

- Точно не прокурором и не судьёй. Думал, найду работу где-нибудь в коммерческой структуре.

- А про деньги вы думали? Какую зарплату хотели получать?

- Тогда денег ни у кого не было. И все жили достаточно скромно. Это сейчас есть возможность зарабатывать миллионы.

- Ну, вы тоже скажете! Юрисконсульт. Скромная должность, кабинет в конце длинного коридора и минимальная зарплата. Так, во всяком случае, было тогда. Кстати, вы учили советские законы?

- Нет, законы новой России. Это был бурный период законодательного творчества. Моё студенчество пришлось на 1992 - 1997 г.г. Все основные кодексы были приняты в эти годы. И нашим преподавателям пришлось очень нелегко, они по крупицам собирали материал для лекций и семинарских занятий. А мы на лекциях всё тщательно записывали, новых учебников ещё не было.

- Ещё один вопрос по поводу выбора профессии. Человек выбирает юриспруденцию, рассчитывая в будущем иметь материальное благополучие. Или, планируя в дальнейшем построить карьеру? А может, всё объясняется просто: не любя математику, выбирают гуманитарные науки? У вас какие были мотивы?

- Тут всё просто: мы делились на технарей и гуманитариев. Я отнесился к последним. А вот мой друг поступил в Школу милиции и в сельскохозяйственную академию. Сегодня он работает заместителем директора радио.

- Окончив при этом... ?

- Поступил в сельскохозяйственную академию, потом перевёлся на экономический в ТюмГУ.

- Скажите, пожалуйста, обращая внимание на то, в каком ритме живёт ваш отец, а потом и старший брат, вы понимали, с чем себя связываете, какой будет ваша профессиональная жизнь, на что вы себя обрекаете?

- Тогда я не знал, что будет завтра. Многие не знали. Время такое было, неустойчивое.

- А как вы учились?

- У меня мог быть красный диплом, если бы я исправил всего одну оценку. Но я не стал ничего пересдавать и исправлять. Меня вполне устраивал обычный синий диплом. О чём и сказал преподавателю.

- В годы вашего студенчества принято было хорошо учить-

ся. И все ребята вышли в люди. К тому же вам повезло с преподавателями. Было же такое, что лекцию не хотелось пропустить, а экзамен стыдно сдать на тройку?

- Было уважение к преподавателям. Сейчас тоже есть отличные преподаватели. Хотя студенты несколько другие.

- И в этой связи такой вопрос: сегодня, имея уже большой опыт работы, вы можете сказать: обязательно надо по всем предметам скрупулёзно учиться? Или все же надо разборчивей относиться к тому, что изучают в университете?

- Я вам отвечу так: не все троечники стали подмастерьями, а отличники - большими профессионалами и руководителями. Это далеко не так. Я восемь лет преподавал в университете и знаю, какая оценка чего стоит. Порой отличники знают предмет только на момент сдачи экзамена. Знают, зазубривая. И другую оценку, кроме «отлично», им не поставишь. Он ведь ответил. А пользы от таких знаний - никакой. В то же время есть троечники, которые, по ним видно, будут успешными профессионалами. Тут трудно сказать, что это вот белое, а это - чёрное.

- Скажите, а когда вы почувствовали вкус к учёбе?

- С первого курса. У нас был великий преподаватель Н.Власенко, который на первом курсе нам говорил, что вы ещё не стали студентами, вот когда сессию сдадите, тогда и посмотрим.

- А к кому ещё студенты вашего периода относились с пиететом?

- К А.В.Кузнецову. Он был молодым, интересным, заводным, иногда ходил в камуфляжной форме.

- Одним словом, нравился всем.

- Ну да.

- Будучи студентами, вы обсуждали тему, куда пойдёте работать? И когда эти дискуссии начались?

- Когда мы пошли на втором курсе на практику, то тогда начали формироваться взгляды на будущую профессиональную жизнь. Но зависели они от того, как успешно мы проходили практику.

- Ваши тогдашние предпочтения мне понятны. И куда вы собрались после окончания университета?

- У меня был старший товарищ, к которому я собрался пойти работать юрисконсультом.

- И получилось?

- Не совсем. Устроился в одну фирму и вскоре понял, что никому там не нужен.

- И тогда вы решили стать адвокатом?

- Это получилось случайно. У меня к тому времени было достаточно знакомых, которые работали в правоохранительных органах, в судах, и мы общались. И вот однажды сидели большой компанией, обсуждали разные темы. Один из работников прокуратуры, сегодня известный адвокат, помню, тогда сказал, что он уходит в адвокаты. Мы удивились, стали его расспрашивать. Он сказал, что с прокуратурой его больше ничто не связывает, и он уходит в адвокаты. Я и сказал: «Пошли вместе».

- Как всё просто!

- Я окончил университет 11 июня, а 27-го июля уже получил удостоверение адвоката.

- Да вы что! Так легко и просто.

- Написал заявление - и всё. И вот с 1997 года началась моя адвокатская карьера. Скоро будет 17 лет.

- А что профессор Бушуев сказал по этому поводу?

- Удивился.

- Но табу на ваше решение не наложили?

- Нет, конечно. Я уже был вполне самостоятельным человеком. Кстати, на пятом курсе начал преподавать в университете. Отец предложил. И это была такая школа! У меня было четыре группы. Надо сказать, что преподавание стало серьёзным испытанием и меня первое время по-

тряхивало от страха. Но восемь лет я в этой роли проработал.

- Понравилось?

- Да.

- А вы могли бы остаться в высшей школе насовсем?

- Нет, это не моё.

- Вы стали адвокатом чуть ли не за компанию. Сложно было войти в эту роль?

- Непросто. Помню первое своё дело. У меня было два подзащитных. Вообще по делу проходило трое подсудимых. Двоих я защищал.

- И что? Защищали?

- Да, первый процесс прошёл идеально, хорошо. Моим подзащитным дали условные сроки, а третьего - посадили.

- А суть-то в чём?

- Там был грабёж, правда уже не помню чего, по-моему, велосипеда.

- Воление на этом процессе испытывали?

- Было такое. И сейчас случается.

- «Врукопашную» тоже приходилось ходить?

- У нас есть такие адвокаты, которые любят спорить с гособвинителем на повышенных тонах в процессе и во время перерывов. Что касается меня, то я человек не скандальный и обхожусь без перепалок.

- Ваш адвокатский дневник уже полон разных дел. И сейчас их ещё больше?

- Ну да. Сейчас немного легче, потому что у нас своя коллегия адвокатов, и я имею возможность передавать дела своим коллегам. При этом я контролирую эти дела, часто вопросы мы обсуждаем коллегиально. С тех пор, как мы создали коллегия, у меня появилась возможность меньше самому участвовать в судебных заседаниях.

- Скажите, как вам удалось так быстро перестроиться от гражданско-правовой тематики к уголовной?

- Многие удивляются. На самом деле это несложно. Куда проблематичней перейти от уголовной практики к гражданско-правовой.

Наши ребята уже привыкли побеждать

О том, как студенты Института государства и права набрали так много интеллектуальных призов – наш разговор с кандидатом юридических наук, доцентом кафедры конституционного и муниципального права Д.А.Авдеевым.



- В этом учебном году у студентов ИГиПа было немало побед на олимпиадах. Какие из них наиболее яркие и важные с вашей точки зрения?

- В этом году, как Россия, так и наш Институт государства и права, совершили определенный олимпийский прорыв, каждый на своем уровне. В России успешно и результативно прошла зимняя сочинская Олимпиада, аналогичная ситуация наблюдается и в студенческих юридических олимпиадах как регионального, так и всероссийского уровня, в которых приняли участие студенты Института государства и права.

Вы знаете, я бы не стал делить наши победы на важные и не важные. Любая победа имеет важное значение и по-своему хороша. Победное шествие наших студентов началось с олимпиады по конституционному праву «Права человека в конституционном праве», прошедшей 10 марта в Омске, где мы заняли второе место. Тюменский университет представляли **Андрианик Сакеян, Александр Кувшинов, Анна Воронцова, Ирина Дмитриук и Егор Хандрик**. Куратором команды и членом жюри от вуза был доцент кафедры конституционного и муниципального права ИГиПа ТюмГУ **Д.А. Авдеев**. Пройдя все этапы конкурса, мы заняли **2-е место**, уступив лишь три очка команде Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского. Помимо этого, специальным призом «Лучший оратор» был удостоен **Александр Кувшинов**.

Эстафетную палочку подхватила следующая наша команда, которая заняла 1-е место по административному праву 31 марта в олимпиаде по административному праву «Административно-правовые механизмы противодействия коррупции». В состав команды вошли **Дмитрий Вишняков, Денис Бадура, Екатерина Карадмитрова, Роман Рзаев и Александр Кувшинов**, куратором команды и членом жюри от ТюмГУ была доцент кафедры административного и финансового права **О.В. Павленко**.

Следующая поездка была в Екатеринбург, где 28 марта проходил II региональный тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады. И здесь мы достойно представили наш Институт и, соответственно, Тюменский университет, заняв четыре вторых места по направлениям: «Теория государства и права» - **Александр Кувшинов**, «Консти-



Награждение финалистов Всероссийской студенческой олимпиады (МГЮУ им. О. Е. Кутафина, г. Москва)

туционное право» - **Егор Хандрик**, «Уголовное право» - **Мария Харлова**, «Гражданский и арбитражный процесс» - **Владислав Сивачев**. Представителями ТюмГУ и членами жюри в соответствующих секциях являлись **Д.А. Авдеев, А.С. Григорьев и Р.В. Минин**.

И вот четвертая поездка. И опять нас ждал Омск и еще один, II тур Всероссийской юридической олимпиады (22-23 апреля), в котором приняли участие представители (140 чело-

век) 16 вузов из 11 городов России. И снова команда ИГиПа вернулась с победами, заняв **1-е место** по «Уголовному праву» - **Мария Харлова** (науч.рук. Р.В. Минин); **2-е место** по «Административному праву» - **Юлиана Бабикина**, **3-е место** по «Конституционному и муниципальному праву» - **Анна Воронцова** (науч.

рук. Д.А. Авдеев). Спецприз - **Егор Хандрик** (науч. рук. Д.А. Авдеев) **3-е место** по «Теории государства и права» - **Александр Кувшинов** (науч. рук. А.С. Григорьев). А днем ранее **Ольга Дворниченко** в конкурсе судебного красноречия поразила всех участников и членов жюри своим искусством риторики и заняла 1-е место в номинации «Речь обвинителя».

(Окончание на стр. 6)



Команда ИГиПа ТюмГУ на II туре Всероссийской студенческой олимпиады (г. Екатеринбург)

повестку. Взяв это дело в производство, увидел, что она находится в розыске, поехал в суд. Написал от её имени ходатайство, в котором было сказано, что вот узнала, что нахожусь в розыске, хочу прийти с повинной, вернуть долг потерпевшим. Поднял розыскное дело, увидел, что в нём всего две бумажки. Никто девушку не искал. Начался процесс. Правда, я её убедил, что деньги потерпевшим надо вернуть, но сделано это было, чтобы потерпевшие были согласны на прекращение уголовного дела в связи с истечением срока привлечения к уголовной ответственности.

- Ну, это длинная история. Скажите, чем закончилась?

- Уголовное дело прекратили.

- А есть у вас такие дела, которые вы до сих пор забыть не можете?

- Каждое дело в памяти откладывается. Бывает, спустя время анализируешь, находишь свои ошибки, понимаешь, что можно было поступить по-другому. Хотя вроде и осудили твоего подзащитного нестрогим и клиенты довольны, но все равно, понимаешь и видишь шероховатости. Но этих дел уже было много, и помнить про каждое...

- Куда проще на полку положить и забыть.

- При этом зная, что ты свою работу выполнил качественно. И люди это знают.

- Как находят хорошего адвоката?

- Через сарафанное радио. Помню, первый год работали, клиентов не было. Так мы ходили по подъездам и заборам клеили объявления.

- Да ну!

- Точно. При этом тогда адвокатов было намного меньше, чем сейчас.

- Скажите, какую роль в вашей профессиональной жизни играет гонорар?

- Он должен быть, у адвоката нет постоянной зарплаты.

- Но есть такая планка, ниже которой вы не берётесь защищать интересы клиента?

- Есть такие дела, за которые я до сих пор берусь бесплатно. А гонорар определяется в зависимости от сложности и длительности процесса, и он обсуждается сторонами.

- Это правда, что адвокаты очень хорошо живут?

- Как сыр в масле не катаются. Нет таких, кто строит виллы на Лазурном побережье и ездит на «Бентли». Во всяком случае, в Тюмени таких богачей среди моих коллег нет.

- Скажите, вам часто приходится заглядывать в учебники и кодексы?

- Постоянно.

- Вы можете определить, какая она, адвокатская работа?

- Интересная, доходная... И, знаете, что мне ещё в ней нравится?

- ?

- Что ты свободен. Не надо сидеть с девяти до шести. Ты сам планируешь свой день и свой отпуск. Ты пашешь, если это надо, с утра до ночи, но при этом сам за себя в ответе.

- Что не положено делать адвокату?

- Нельзя никогда сдаваться, надо четко придерживаться выбранной тобою позиции защиты, ничего не бояться и всегда надо делать свою работу, как ты видишь.

- А если у адвоката плохое настроение и он не с той ноги встал, это повлияет на качество его работы в процессе?

- В нашей работе важно не настроение, а поведение.

Ирина ГЕЦЕВИЧ,
фото автора

- А кому не надо идти в адвокаты?

- Девушкам точно. Это работа не для слабонервных. Надо ходить чуть ли не каждый день в СИЗО, встречаться с обвиняемыми не в самых уютных апартаментах...

- Кстати, а сколько у нас адвокатов?

- По югу Тюменской области более семисот.

- И у всех есть работа?

- По-разному. Есть такие адвокаты, которые работают только по назначению.

- Там другие гонорары?

- Там оплата труда адвоката происходит за счет государства.

- Вам тоже приходилось работать в таком качестве?

- Конечно. Первые годы моей работы адвокатов было мало, так все ходили в процесс, потому что надо. Мы были привязаны к Ленинскому районному суду, и два раза в месяц надо было дежурить по назначению. И я честно скажу, в прежние годы ходил по назначению в суды много.

- Качество работы адвоката по назначению и по соглашению сильно различается?

- К сожалению, разное, потому что мотивация различается. Хотя я считаю, что никаких различий в исполнении своего долга быть не должно. Качество работы адвоката не должно зависеть от размера гонорара. Ты должен также профессионально и с высокой самоотдачей выполнять свою работу по защите интересов подзащитного.

- В реальной жизни образ адвоката далек от того портрета, который нам предъявляет кино?

- Я мало смотрел фильмов на эту тему. Несколько серий видел про адвоката с Соколовым в главной роли. Конечно, это кино, далёкое от реальной жизни. Уверю вас, адвокат не бегаёт и не стреляет.

- Но вещдоки вы находите?

- Мы собираем материалы, доказательств невиновности своих подзащитных.

- Какие качества должны быть присущи адвокату? Он должен быть порядочным...

- Честным, открытым, умеющим находить общий язык с разными людьми. Но при этом он ничего не должен обещать подзащитным и их родственникам. Его задача - честно выполнять свою работу.

- А вы проигрывали в суде?

- Понятие «проиграть в уголовном судопроизводстве» очень абстрактное, но если мои клиенты и получали суровые наказания, то знали и понимали, за что, и не имели ко мне никаких претензий. Другими словами, клиент должен понимать, что ты для него сделал все возможное.

- Есть такая категория дел, за которую вы никогда не возьмётесь?

- Первое, это преступления против половой свободы, половой неприкосновенности, проще говоря, изнасилования. Единственное дело, которое я взял по изнасилованию, было четыре года тому назад. Оно рассматривалось в суде в другом городе два года. Я ездил туда за свои деньги. А взялся, потому что увидел, что нет состава преступления. И этого парня оправдали.

Не берусь за дела по убийству, никогда не возьмусь, где фигурируют наркотики.

- Вы можете назвать одно-два дела, которые считаете своим профессиональным успехом?

- Было такое. Девушка взяла у своих знакомых займы и не отдала долг. Возбудили дело о мошенничестве и передали его впоследствии в суд. Испугавшись суда, она потерялась от всех на шесть лет. Ко мне обратилась ее мама, к которой судебный пристав-исполнитель принес

Наши ребята уже привыкли побеждать

(Окончание. Начало на стр. 5)

Заключительным этапом нашего, не побоюсь сказать, победного шествия стал финальный тур Всероссийской студенческой олимпиады 25 апреля в Москве. Он прошел на базе МГУ имени М.В. Ломоносова и МГЮУ имени О.Е. Кутафина. Почетное право представлять Тюменский университет удостоились **Мария Харлова** (науч. рук. Р.В. Минин) в секции «Уголовное право» и **Егор Хандрик** (науч. рук. Д.А. Авдеев) в секции «Конституционное право». Вместе с Романом Викторовичем мы входили в состав жюри соответствующих секций, где были представителями других вузов-участников (представляющих все федеральные округа). К сожалению, наши студенты не смогли войти в состав тройки призеров, однако следует сказать, что ребята достойно выступали и на фоне представителей

уже не погасить. Остается лишь поддерживать горящий в них научный огонь.

- **Есть просто студенты, а есть олимпиадники. В чем их отличие?**
- Основное отличие заключается в желании одних студентов участвовать и побеждать, а у других быстро и безболезненно получить диплом о высшем образовании. Пылкость ума, желание самому разобраться в той или иной проблематике, «НИРС-ский» взгляд - вот то, что отличает потенциального олимпиадника от посетителей вузов.

- **Для вас какой студент наиболее ценен?**
- Не буду лукавить, для меня ценен тот студент, который имеет собственную позицию, которую он умеет обосновать (не путать с собственным мнением) по ряду вопросов. Ценю прилежность в учебе, смекалку, честность. Помню, как-то на семинаре сказал: поднимите руку, кто не читал такой-то Федеральный закон. Подняли руки несколько человек, я им поставил по 2 балла за честность. К следующему семинару ребята пришли уже подготовленные. Всегда приятно общаться со студентами, которые ближе тебе по духу и разуму. К некоторым вот прямо летишь на пары и жаждешь общения с ними, а к другим идешь как на допрос.

- **Как ваши чемпионы устраиваются в дальнейшей профессиональной жизни?**
- С этим вопросом у них проблем не возникает, таких ребят работодатель старается удержать у себя еще в период прохождения ими производственной (преддипломной) практики. Не могу не упомянуть Александра Кувшинова (неоднократного победителя олимпиад), который за стаканом чая в плацкарте (во время поездки на очередную олимпиаду) проговорился, что живет на стипендии, которые он получает благодаря своему научному потенциалу. Такие люди вызывают не только уважение, но и восхищение. Владислава Сивачева (магистранта кафедры гражданского права и процесса) уже нашла престижную и интересную работу.

- **Расскажите, если можно, вашу личную студенческую историю участия в олимпиадах.**
- Вы знаете, моя студенческая история участия в подобных олимпиадах ограничивается участием лишь в ежегодной студенческой конференции, проходящей во всем университете в апреле. Как-то, обучаясь на третьем курсе, принял участие в работе двух секций «Трудовое право» и «Уголовное право», где занял 1-е и 3-е место соответственно. Будучи заместителем директора по внеучебной работе нашего Института, участвовал в возрождении деятельности СНО (студенческого научного общества), благодаря которому НИРС получил новый виток развития. В свое время студентка специальности «ГМУ» Марина Решетникова (заместитель председателя СНО) заняла четыре призовых места в разных секциях в I туре Всероссийской студенческой олимпиады.

- **Какие олимпиады ещё не выиграны вашими учениками?**
- Те, в которых мы не принимали участие (улыбается).

- **Кто готовит ребят к олимпиаде?**
- Подготовка ребят начинается во время учебных занятий, как правило, на семинарах, где будущие олимпиадники заявляют о себе. Таких ребят мы стараемся не упускать из виду и предлагаем им участвовать в различного рода заседаниях научных кружков, круглых столах и конференциях. В дальнейшем мы выходим



С победой домой (II тур Всероссийской юридической олимпиады, г. Омск)

других вузов и вошли в девятку лучших отвечающих согласно полученным баллам. В любом случае считаю наше участие вполне удачным. Подчеркну, что ранее мы не принимали участие в финальных турах Всероссийской студенческой олимпиады. Так сейчас что мы приобрели неоценимый опыт.

А недавно с очередной победой вернулся **Андрилик Сакеев**, заняв 2-е место во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», который состоялся в Москве 21-23 мая.

- **Кто выбирает, куда следует поехать «золотым» мальчикам и девочкам и кто ставит перед ними задачи?**

- Зависит от поступающих к нам предложений об участии в олимпиадах. Безусловно, первоочередной призыв к участию в олимпиадах различного уровня принадлежит директору Института профессору **С.Ю. Марочкину**. Не могу не сказать, что именно его инициатива послужила началом наших побед.

Хочу отметить и значительную помощь заместителя директора по внеучебной работе **С.С. Рачевой**. Светлана Сергеевна с успехом решила все организационные вопросы, связанные с обеспечением участия наших команд на всех этапах олимпиад. По себе знаю, так как сам занимал эту должность, сколько нужно сделать звонков, переговорить, уточнить, запросить, выверить, согласовать, забронировать, выкупить, договориться, попросить, отстоять и т.д. Выезжая на олимпиады, мы знали, что нас встретят, разместят, привезут и отвезут.

Тематика олимпиад различная и соответствующая кафедра определяется с составом участников и ее подготовкой. Задачи перед участниками олимпиады никто не ставит, так как все прекрасно понимают цель подобных поездок.

- **У вас есть команда олимпиадников. Назовите их основной и дублирующий состав.**

на индивидуально-консультативную работу с такими самородками.

В прошедших олимпиадах принимали участие представители соответствующих кафедр. Помимо указанных преподавателей, о которых я уже сказал, в подготовке победителей олимпиад принимали участие **Т.Д. Садовская, Л.С. Козлова, С.В. Горюнов, Н.Ф. Шиляев и В.И. Осейчук**.

- **Участие для многих из них в олимпиадах стало уже своеобразным интеллектуальным спортом. Как вы их заражаете желанием побеждать?**

- А таких ребят не надо заражать желанием побеждать, достаточно один раз преподнести искру мотивации и победы - и желание ребят



Д.А. Авдеев в качестве члена жюри на финальном туре Всероссийской студенческой олимпиады (МГЮУ им. О. Е. Кутафина, г. Москва)

ТюмГУ стал независимым экспертом

Такое решение приняло Министерство юстиции Российской Федерации, которое своим распоряжением № 783-р от 28.04.2014 аккредитовало Тюменский государственный университет в качестве независимого эксперта по проведению антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

В этой связи мы задали несколько вопросов доценту кафедры административного и финансового права ИГиПа **Сергею ГОЛОВЕНКО**, который был инициатором этого процесса.

- **Сергей Викторович, как вы попали в поле зрения Министерства юстиции? Были посланы конкурсные документы? Какие? Что позволило вам стать экспертами? И какой ваш личный вклад в это дело?**

- Процесс аккредитации юридического лица в Минюсте РФ на право производить экспертизу нормативных актов и их проектов носит заявительный характер и не связан с проведением конкурса.

Что касается идеи получения аккредитации, то я данной тематикой занимаюсь уже несколько лет и считаю, что ее наличие позволит вузу принимать более активное участие в существующих процедурах борьбы с коррупцией, а также повышения качества нормативных актов. Кроме того, наличие аккредитации позволяет проводить экспертизы по обращению хозяйствующих субъектов. Как показывает практика, такая потребность в настоящее время в регионе имеется.

Что касается оснований аккредитации, то сотрудники института обладают всеми необходимыми профессиональными навыками для проведения данного вида экспертиз, что и показал сам факт аккредитации.

Мой личный вклад в получении аккредитации выражается в организации данной процедуры, подготовке необходимых документов.

- **Вы уже представляете, какие у вас будут полномочия в качестве независимого эксперта?**

- Полномочия эксперта прописаны в нормативных актах, регулирующих данную сферу. Что касается практики их реализации, то время покажет. Положительный опыт проведения экспертиз у меня есть, что привело к изменению в нормативных актах, которые были проанализированы.

- **Кто войдет в рабочую группу?**

- В настоящий момент осуществляется формирование данной группы. В основном туда войдут сотрудники кафедры административного и финансового права Института государства и права ТюмГУ, с помощью которых и была получена аккредитация. При решении отдельных вопросов будут привлекаться профильные специалисты. При отработке вопросов заинтересованности в нашей деятельности планируем привлекать к работе студентов, которые заинтересованы в данной сфере, на регулярной основе.

- **Когда вообще будет дан старт этому процессу?**

- В настоящее время проект уже фактически осуществляется в рамках договора о сотрудничестве с администрацией города Тюмени. О конкретных результатах говорить пока рано.

P.S. Следует отметить, что Тюменский госуниверситет аккредитован в качестве независимого эксперта по антикоррупционной теме впервые.

Ирена ГЕЦЕВИЧ

Наша справка

Сергей Викторович Головенко, кандидат юридических наук, доцент
До недавнего времени работал в Тюменской государственной академии мировой экономики, управления и права. После реформирования Академии по приглашению руководства Института государства и права перешел в ИГиП на кафедру административного и финансового права, пока по совместительству.

Хотел бы вернуться в родную школу

Руслан ЛЫСЕНКО учится на 3-м курсе Института психологии и педагогики ТюмГУ. И точно знает, где будет работать после окончания университета. Просто вернется в свое родное село, что появилось на географической карте в начале 1960-х годов, уютно расположившись в самом центре восточной части Ямало-Ненецкого автономного округа. В Газ-Сале пока работает лишь одна библиотека, одна аптека и поликлиника. И средняя школа в селе тоже одна. Которую окончил Руслан, и в которой он появится вновь, только уже в качестве учителя.

Учитель начальных классов - именно такую, во все времена востребованную и особенно важную специальность выбрал Руслан.



- Не смог определиться с конкретным предметом, - признается он. - Думал, со временем определюсь... но не смог. Конкретный школьный предмет подразумевает работу с постоянно меняющимися ребятами, которые приходят и уходят. А так у меня появится свой класс, который будет расти на моих глазах. Если совсем честно, немного боялся, что не смогу найти общий язык со старшими ребятами.

- Руслан, почему вы решили получить образование именно в ТюмГУ?

- Все просто. Тюмень - ближайший город, в котором я мог учиться и навещать родителей, пусть и не так часто, как хотелось. Также повлиял тот факт, что многие одноклассники решили учиться в Тюмени. Определиться с городом, решил вопрос выбора вуза. Навел справки о каждом вузе и уверенно выбрал ТюмГУ. Став студентом, убедился сам, что это хорошее место для получения знаний.

- Как отнеслись родители к вашему выбору профессии?

- Положительно. Вообще они были очень рады, потому что оба уважают эту профессию и считают, что в жизни она очень пригодится. Педагогические знания необходимы каждому человеку, вне зависимости от того, какая у него профессия.

- Возможно, кто-то из ваших родственников является учителем?

- На данный момент нет. Когда-то дедушка был учителем. По молодости - учителем физической культуры, а потом в 38 лет окончил исторический факультет и продолжил работать в школе учителем истории. Мама всегда ставила мне деда в пример: никогда не поздно учиться, и получать новые знания необходимо всю жизнь. Теперь я ее очень хорошо понимаю.

- Что осталось в памяти от ваших начальных школьных лет?

- Учителем у нас была Валентина Дмитриевна Потанина. Много приятных моментов осталось в памяти. Благодаря ее стараниям у меня сложилось такое теплое отношение к школе как ко второму дому. Помню интересные, увлекательные уроки (только сейчас понимаю, чего ей это стоило), разнообразные чаепития, дни именинников и много других счастливых моментов.

- Кто-то из ваших одноклассников выбрал педагогическую профессию?

- Увы, никто.

- Какова была их реакция на известие о том, что вы станете учителем?

- Реакция была разной. Я человек неординарный, и от меня можно было ожидать всего, что угодно. Ведь по окончании 11-го класса я не имел представления, где и на кого буду учиться. Кто-то не верил в мой выбор. Кто-то говорил, что это именно то, что мне нужно.

- Вы - единственный в группе среди девушек? Как себя чувствуете в женском коллективе?

- Да, единственный. Поначалу было непривычно, а сейчас все отлично.

- Руслан, а что значит «учитель по-современному»?

- Современная учеба - это совмещение несомещаемого. Мир полон возможностей, и все хочется попробовать, поучаствовать, испытать на себе, но тут же зачеты, экзамены, сессия.

- За время учебы в университете успели получить педагогический опыт?

- Конечно. Я активно занимаюсь вожатством. В свободное от учебы время, а иногда и в несвободное, работаю в детских оздоровительных лагерях.

- Главное в вашей профессии - это...

- Дети.
- Каким должен быть идеальный ученик?

- Осознающим важность того, чем он занимается в школе.

- Какими качествами должен обладать современный учитель?

- Справедливость, ответственность, трудолюбие, гуманизм, интеллектуальность. Если учитель обладает такими качествами, то и ученик будет соответствующим. Ведь учитель - главный пример, помимо родителей.

- По вашему мнению, в чем плюсы и минусы вашей профессии?

- Плюсы и минусы есть в каждой профессии. Не будем о них. Я могу назвать главное, на мой взгляд, преимущество. Быть учителем - значит работать с детьми. Дети - наше будущее. Следовательно, быть учителем - это работать с будущим, делать, воспитывать будущее своими руками!

- Педагогические мысли ученых прошлых веков и сегодня звучат актуально или воспринимаются как устаревшие?

- Чтобы построить долговечный качественный дом, нужен хороший фундамент. Так и тут. Новое, как известно, - это хорошо забытое старое. Так вот чтобы не изобретать «забытый велосипед», необходимо знать и помнить таких мэтров, как Коменский, Ушинский, Песталоцци, Макаренко, Сухомлинский, Амонашвили... Это классики.

- Как вы планируете провести приближающееся лето?

- Как только закрою сессию, поеду работать вожатым в лагерь. Потом обязательно навещу родителей.

- Как давно вы работаете вожатым?

- С первого курса. Из любопытства решил попробовать съездить в загородный лагерь «Энергетик», так как слышал от старшекурсников, что рано или поздно это необходимо

будет сделать. И спонтанная поездка стала ключевым моментом. До нее учеба шла тяжело, а поработав с детьми, почувствовал интерес к педагогической профессии изнутри. Возможно, именно потому что общение было неформальным, работа шла 24 часа в сутки. Общаясь с детьми, испытывал невероятный заряд энергии и море эмоций.

На втором курсе поехал работать вожатым уже с желанием. И личный педагогический опыт заметно помог в учебном плане: повысилась интерес к предметам, мотивация. Сейчас мы ездим с «Ребятью Республику», получили сертификаты вожатых. В этом учебном году практически каждый месяц выезжал на короткие смены. От привычного образа жизни окунаемся в нечто эмоциональное, захватывающее. От поездки заряжаемся новыми силами. Поскольку у нас уже сформировалась команда, организовали свой педагогический отряд «Карандаши».

- Вожатство - это работа или нечто иное?

- Поначалу воспринимал как работу. Брал с собой серию методичек, разные разработки. Волновался, чем занять детей. Но потом понял, что мы имеем отличную возможность: теорию, пройденную в университете, применить на практике. В этом я вижу огромный плюс.

Наша задача - сплотить детей за короткие сроки, чтобы ребята чувствовали себя единым. Заинтересовать каждого, найти общий язык. И, скорее всего, вожатство - это не работа, а нечто большее.

- Будучи школьником, часто бывали в загородных центрах?

- Очень редко и только санаторного типа. Даже не припомню влияния вожатых, поскольку у нас в программе было лечение, из развлечений проводились только дискотеки.

- Работая с детьми, приходилось испытывать ощущение бессилия?

- Таких сильных моментов у меня не было. Появлялись трудности, но на помощь приходили другие вожатые. Когда чувствуешь поддержку и увлечение общим делом, становится легче.

- Забавные истории помните?

- Забавно начиналась моя первая смена. Когда опытные вожатые, пока не было заезда, вспоминали детей, которые постоянно приезжают в лагерь. И почти испуганно надеялись, что к ним в отряд не попадут «те самые». И все перечисленные «ужасные» дети попали к нам.

- Какое впечатление осталось от практики в начальной школе?

- Очень волновалась. Хотелось ответственно подойти к делу. Но с напряжением помог справиться случай. На перемене я готовился к уроку и записывал необходимое на доске. Одна из учениц подошла и поинтересовалась, почему я здесь. Ответил, что учусь на педагога. Она побежала к подружкам и восторженно сообщила: «А он на учителя учится!» После их изумленного

«Вау!» я почувствовал, что все получится. И дальше все прошло на эмоциональном подъеме.

- Многие родители отмечают, что программы современной начальной школы очень сложны. Вы с этим согласны?

- Да. Задачи действительно сложные, особенно на смекалку, логику. Но у учителя есть методичка с ответами, а детям сейчас тяжело, от них многое требуют.

Я стараюсь заниматься с детьми по программе, по которой учился в школе сам. Мне ее легче донести до детей.

- Вы воспринимаете 1 сентября как учитель?

- Пока нет. Не могу себя идентифицировать с тем, что я уже учитель. Я - студент. Но 1 сентября для меня хороший праздник - День знаний.

- Вам знакомы трудности работы с современными родителями?

- Да. Работая в лагере, общался и с родителями тоже. Основная трудность, как мне кажется, заключается в том, чтобы донести до родителей, что мы стараемся для их же детей. Что, как минимум, необходимо поддерживать отношения сотрудничества между родителями и педагогами. Ведь цель у нас, по сути, общая - благополучное развитие ребенка. Не так ли?

Ольга ЧИРКОВА



«Золотая колба-2014»: победители названы

В Институте физики и химии ТюмГУ состоялась ежегодная церемония вручения наград «Золотая колба». Прекрасные дамы в изысканных коктейльных платьях и стильные кавалеры поднимались по красной дорожке. В зале вручения царило легкое волнение: собравшимся предстояло узнать имена студентов и преподавателей, которые в этом году станут обладателями самых желанных золотых кубков в виде символического для химиков предмета - колбы.



Поскольку в ИФиХ ТюмГУ работают и учатся люди творческие, мероприятие прошло по сценарию кинофестиваля.

Предварительным голосованием были выбраны новые артисты, которые легко смогли бы сыграть яркие роли в известных фильмах.

Так главную роль в фильме «Законопослушный гражданин» и «Золотую колбу» как самый справедливый преподаватель получил доцент кафедры неорганической и физической химии Николай Христин.

Главную роль в фильме «Крестный отец», по мнению студентов, мог бы отлично сыграть Сергей Креков, который не позволяет прогуливать пары даже по самым веским причинам. Как признался Сергей Александрович, несмотря на то,

что врученных за годы проведения премии «Золотых колб» у него соберется столько, что хватит на маленький реактор, присутствовать на празднике и получать этот приз всегда очень почетно и радостно.

Также «Золотые колбы» в разных номинациях были вручены преподавателям Наталье Морозовой, Александру Керману и Валентину Турнаеву.

Стоит отметить, что в Институте физики и химии ТюмГУ работают 16 докторов и 39 кандидатов наук, абсолютно все преподаватели имеют ученые степени, а в учебном процессе традиционно принимают участие известные ученые и крупные специалисты-практики.

«Золотая колба» в номинации «Лучшая лекторша» была вручена Светлане Вешкурцевой. Светлана

Семёновна читает студентам лекции по дисциплине «Основы экологии».

«В этом году я впервые получила «Золотую колбу», чему очень рада, - призналась С. Вешкурцева. - Хотя была несколько удивлена такому признанию. Считаю, что мне такие награды получать еще рано: есть преподаватели, которые работают дольше и лучше меня могут донести информацию до студентов. Хотя, конечно, получать знаки отличия приятно. Но для меня главное, чтобы студенты ходили на занятия и, благодаря моему предмету, потом лучше относились к природе и ко всему, что их окружает. Не знаю, почему мне досталась эта награда, но хочу сказать большое спасибо сту-

дентам, проголосовавшим за меня и посчитавшим лучшим лектором института».

Также «Золотыми колбами» в разных номинациях были отмечены студенты: Александр Якубин, Наталья Лопаткина, Алина Долгушина, Артем Ябров, Владимир Гавриков, Гусейн Садыков, Дмитрий Ковалёв, Андрей Миллер, Илья Зубов, Алёна Малюта, Татьяна Ратова и Владимир Гнусин.

В завершение праздника состоялась лотерея, на которой разыграли главные роли в фильме «Билет на удачу». И тут эмоций ликования и радости было не сдержать.

Ольга ЧИРКОВА

В День здоровья прошел кросс

В воскресенье 18 мая 2014 года на базе Центра зимних видов спорта университета состоялся весенний День здоровья. В его рамках прошел легкоатлетический кросс (его результаты идут в зачёт Спартакиады работников ТюмГУ), в котором приняло участие более 45 человек. Для женщин дистанция составила 500 метров, для мужчин - 1000 метров.

По итогам проведения соревнований в легкоатлетическом кроссе по возрастным категориям лучшими среди женщин стали:

- Юлия Пырлич (ИИИПН) - 1 мин. 43,1 сек.;
- Екатерина Симонова (ИФК) - 1 мин. 44,3 сек.;
- Татьяна Семухина (ЦОФК) - 1 мин. 49,1 сек.;
- Ольга Науменко (ИДПО) - 1 мин. 49,7 сек.;
- Наталья Криводанова (ИНБИО) - 2 мин. 12,8 сек.;
- Татьяна Акунеева (ИДПО) - 2 мин. 14,9 сек.;
- Ирина Фалёва (Ректорат) - 2 мин. 28,1 сек.;

- Гульнара Шигабаева (ИФиХ) - 2 мин. 37,8 сек.;
- Елена Симонова (ЦОФК) - 2 мин. 48,5 сек.

По итогам соревнований в легкоатлетическом кроссе по возрастным категориям лучшими среди мужчин стали:

- Михаил Самойлов (ИМиКН) - 3 мин. 30,7 сек.;
- Денис Кимвалов (ректорат) - 3 мин. 32,7 сек.;
- Андрей Лымарь (ректорат) - 3 мин. 47,2 сек.;
- Виталий Хорошавин (ИНЗЕМ) - 4 мин. 08,9 сек.;
- Сергей Толстогузов (ИНЗЕМ) - 4 мин. 11,5 сек.;
- Анатолий Бетехтин (ЦОФК) - 4 мин. 11,6 сек.;
- Владимир Лысов (ИФиЖ) - 4 мин. 24,3 сек.;
- Артём Боярских (ИДПО) - 4 мин. 31,0 сек.;
- Дмитрий Малеев (ИФК) - 4 мин. 43,0 сек.

В командном зачёте первое место завоевала команда Института дополнительного профессионального образования, вторыми стали представители Института наук о Земле, а третье место занял ректорат.

Все участники были награждены ценными призами и памятными дипломами соответствующих степеней.

По итогам комплексного зачёта очередной Спартакиады работников ТюмГУ из 10 видов спорта (6 зачётных видов) сезона 2013-2014 учебного года первое место заняли представители Института биологии, набрав в сумме 10 очков.

Второе место заняли постоянные участники соревнований - сотрудники Института физики и химии (16 очков), а на третьей позиции - Институт наук о Земле (19 очков).



В эстафете победили: команда

девушек ИФиЖа и юношей ИНЗЕМа

В пятницу 16 мая 2014 года на городском стадионе «Геолог» состоялась заключительный этап 40-й Спартакиады студентов ТюмГУ - легкоатлетическая эстафета.

Лучшие спринтеры институтов вышли на беговую дорожку прекрасного стадиона, где сначала команды девушек, а затем команды юношей боролись в скоростной способности между собой на дистанции в четыре этапа по 100 метров.

По итогам забегов среди женских команд первое место завоевали студентки Института филологии и журналистики с результатом 55,2 секунды, вторыми стали представительницы Института наук о Земле (58,3 сек.), а третью призовую строчку заняли девушки Финансово-экономического института (58,3 сек.). Далее места распределились так:

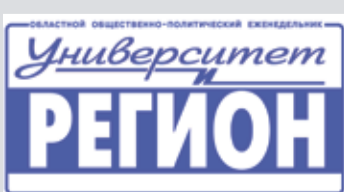
- 4 место - ИГиП (58,8 сек.);
- 5 место - ИМиКН (1.00,2 сек.);
- 6 место - ИФиХ (1.00,4 сек.);
- 7 место - ИнБИО (1.01,1 сек.);
- 8 место - ИПиП (1.02,7 сек.);
- 9 место - ИИИПН (1.05,4 сек.)

- Результаты среди юношеских команд:
- I место - ИНЗЕМ (48,6 сек.);
 - II место - ФЭИ (48,9 сек.);
 - III место - ИМиКН (49,2 сек.);
 - 4 место - ИГиП (49,9 сек.);
 - 5 место - ИФиХ (50,0 сек.);
 - 6 место - ИИИПН (51,1 сек.);
 - 7 место - ИнБИО (54,4 сек.).

Все победители и призёры были награждены кубками, памятными дипломами и медалями соответствующих степеней.

В комплексном зачёте 40-й Спартакиады студентов Тюменского государственного университета по итогам спортивного сезона 2013-2014 учебного года из 15 видов спорта (10 зачётных видов) победителем стала сборная команда Финансово-экономического института, набрав 14 очков.

Второй оказалась сборная Института математики и компьютерных наук с 20 очками. Третье место заняли представители команды Института наук о Земле (27 очков).



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 27.05.2014 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00 Заказ № 348. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 www.utmn.ru/sec/1423 E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная