

Университет И РЕГИОН

№ 19 (630)

пятница, 23 мая 2014 года

Нет ни одной области математики, как бы абстрактна она ни была, которая когда-нибудь не окажется применимой к явлениям действительного мира.

Н.И. Лобачевский



Фото Дениса Зинковского

«Я смогла доказать себе, что нет ничего невозможного!»

Первый в истории университета конкурс красоты «Мисс ТюмГУ» стал ярким и невероятно красивым. Все участницы грандиозного финала получили призы в различных номинациях. А корону победительницы завоевала студентка 3-го курса Института наук о Земле Анастасия САВЕЛЬЕВА.

С королевой я встретилась в институте, когда поутихли конкурсные страсти, закончились многочасовые репетиции и разнообразные мастер-классы, которые занимали все время участников.

стр. 8

Математика - это универсальный инструмент формализации знаний. И каждая наука пользуется этим математическим инструментом

«Математика и информационные технологии в естественно-научном образовании» - так называется Всероссийская конференция, которая проходит в эти дни в Тюменском государственном университете. И в этой связи мы попросили ответить на наши вопросы проректора ТюмГУ по информационным технологиям, директора Института математики и компьютерных наук, доктора технических наук, профессора А.Г.ИВАШКО.



- Александр Григорьевич, математика - царица наук. Так считалось, по крайней мере, четверть века тому назад. Сегодня много что изменилось. Вас устраивает то положение, которое математика сейчас занимает в школе, вузе, в шкале приоритетов молодого поколения?

- Абсолютно верное утверждение. Математика по-прежнему остаётся царицей наук. Математика - это универсальный инструмент формализации знаний. И каждая наука пользуется этим математическим инструментом. В любой науке присутствует математика. Не имеет значения, какая это наука. Именно поэтому математика является царицей наук. Как и язык. Лингвистике можно сравнить с математикой. И язык является формализованным инструментом наших представлений о мире, о природе, об обществе.

Теперь посмотрим, как изменилось её положение в школе. Достаточно обратить внимание на то, какую специальность выбирают абитуриенты при поступлении в университет. Сейчас очень многие абитуриенты выбирают для продолжения своего образования юриспруденцию, лингвистику, экономику, считая её почему-то гуманитарной наукой. Одним словом, гуманитарные науки сегодня пользуются гораздо большей популярностью, чем раньше. Это ни хорошо и ни плохо. Такова реальность сегодняшнего дня.

- Математику боятся?
- Нет, неправда. Это не математику боятся. Изменились представления о ценностях. Давайте обратимся в недавнее прошлое. В Советском Союзе инженерное образование было одним из самых престижных. А инженерное образование без математики получить просто невозможно. Отсюда всё выстраивалось. На математику шли те, кто хотел заниматься больше исследовательской работой, у кого была тяга к числам. У кого было более прагматич-

ное представление о профессии, выбрали инженерное направление.

- Проще говоря, в математике шли самые умные, в инженеры - хорошисты, а остальные разбегались кто куда.

- Да нет, существовал паритет между физиками и лириками. Но конкурсы на мехмат МГУ и в Физтех просто зашкаливали. Математическая культура того времени в нашей стране была очень высокой. Математические и физические школы признаны во всем мире.

- Ладно о прошлом. Скажите, что вас сегодня не устраивает?

- Меня не устраивает второстепенность развития приземлённых специальностей. Прежде всего, инженерных. И всех остальных, кто занимается созданием материальных ценностей. Сейчас ситуация меняется. Государство серьёзно ставит вопрос о воспитании инженерных кадров. А отсюда и чрезвычайная востребованность математики и глубоких исследований в этой области знаний. Исследования в области физики тоже требуют серьёзной математической подготовки.

(Окончание на стр. 4)

Первую круглую дату отмечает эндаумент (фонд целевого капитала) Тюменского государственного университета

Его пятилетняя история уже достаточно насыщена, и этот юбилей - хороший повод, чтобы вспомнить, как это начиналось и кто внёс вклад, не только финансовый, чтобы Фонд благополучно встал на ноги.

В мае 2009 года в Тюменском государственном университете был создан эндаумент, и на его счетах достаточно быстро было собрано 12 миллионов рублей. Сумма по нынешним временам скромная. Первыми дарителями стали, конечно, тогдашний ректор университета **Геннадий Николаевич Чеботарев** и президент **Геннадий Филиппович Куцев**, ставший председателем попечительского совета Фонда. А исполнительным директором была утверждена **Э.М. Лимонова**, которая сделала очень многое для того, чтобы все формальности в жизни Фонда были соблюдены, чтобы были открыты все счета, а широкая общественность узнала о том, что в ТюмГУ создан первый в Уральском Федеральном округе Фонд целевого капитала.

И надо отметить, что в числе первых дарителей эндаумента были не только первые руководители ТюмГУ, но и его выпускники, и крупные промышленники региона. На благотворительный счет стали поступать деньги. Это были разные суммы: от одной тысячи до десятков тысяч рублей. (В этом номере мы по просьбе руководства эндаумента приводим полный список дарителей Фонда. - Прим. авт.). Но, как не устаёт подчёркивать Эмма Лимонова, «каждый взнос для университета одинаково дорог, и неважно, тысяча рублей это или миллион». Имена дарителей с первого дня существования Фонда стали заносить в особую книгу, которая будет храниться вечно. Кроме того всем дарителям в торжественной обстановке на заседании учёного совета, как правило, вручается благодарность от имени университета.

Теперь о том, куда же идут собранные деньги. За пять прожитых лет Фонд реализовал несколько социально значимых проектов. Это и конкурс инновационных проектов молодых ученых (2011 г.), и конкурс социальных студенческих проектов «Ваш ход» (2012 г.), где творческие коллективы выдвигали социально значимые для нашего региона проекты, а победители получили возможность для реализации своих идей. В 2011-2012 годах из фонда целевого капитала было выделено в общей сложности 1 250 000 тысяч рублей на реализацию молодежных проектов, в 2013 году стартовал не менее интересный проект, созданный для поддержки и популяризации педагогических специальностей, так, студентам первых курсов, имевшим при поступлении средний балл, равный 70, была назначена ежемесячная стипендия в размере пяти тысяч. В общей сложности первыми счастливицами стали 27 студентов, а в 2014 году - 22 студента. И планов по целевому использованию средств Фонда у ТюмГУ много.

В этой связи хочется сказать вот о чем. Богатые люди в нашей стране довольно легко расстаются со своими деньгами, когда речь идет о том, чтобы профинансировать конкурс красавиц или какие-нибудь бои без правил. Это же круто, когда тебе скажут, что ты генеральный спонсор очередного шоу, которых у нас проводятся тысячи. Скажут один раз по телевизору, а на следующий день забудут.

Другое дело, когда вместе с традиционным «спасибо» сегодня эта самая благодарность им аукнется и через века. Во всех западных университетах созданы подобные эндаументы, и они имеют более чем столетнюю историю. И, наверное, легче назвать имена тех выпускников, кто не пожертвовал свой доллар родному Гарварду или Кембриджу, чем предать огласке список дарителей. Там считается неприличным не пожертвовать, не подарить. Хотя и в России меценатство зародилось гораздо раньше, чем на Западе. И страна до сих пор помнит своих Мамонтовых.

В постсоветские времена в России нарождаются новые старые традиции. Создание университетского эндаумента - это как раз то, что надо, что работает на сохранение и развитие образования.

И в этой связи хочется сказать вот о чём. За более чем 80 лет своего существования ТюмГУ окончило более 100 тысяч человек. Так вот, если бы каждый подарил бы родной альма-матер всего 100 рублей, то это было бы уже 10 миллионов. Конечно, сто рублей не деньги сегодня. Но об этом как минимум можно подумать. Большинство выпускников ТюмГУ - успешные люди. И у них пока руки не доходят, чтобы решить эту простую задачу. Но мне почему-то кажется, что очень скоро станет чрезвычайно модным быть щедрым в отношении своей альма-матер. Полагаю, через пять лет эндаумент ТюмГУ будет самым крупным. Во всяком случае такую задачу ставит перед собой ректор вуза **В.Н. Фальков**, сказавший в одном из интервью, что «наш эндаумент будет не только первым в Уральском Федеральном округе, но и самый крупный».

P.S. Эндаумент-фонды на практике доказали свою эффективность, поскольку они обеспечивают вузам долгосрочный стабильный источник финансирования значимых образовательных, научно-исследовательских, социальных и других программ. Крупнейшие эндаумент-фонды в мире - это фонды Гарварда (36 млрд. долл.), Йеля (23 млрд. долл.), Стэнфорда (17 млрд. долл.), Принстона (16 млрд. долл.). В ведущих американских вузах на поступления из эндаументов приходится до 25-45% доходов вузовского бюджета.

Руководство Университета выражает искреннюю благодарность всем, кто участвует в формировании и пополнении Фонда целевого капитала ТюмГУ - выпускникам, благодарным своей alma mater, друзьям и партнерам ТюмГУ, неравнодушным к судьбе ведущего вуза региона.

Крупнейшими нашими благотворителями являются:

- Чемезов Олег Леонидович
- «Запсибкомбанк» ОАО (президент - Горицкий Дмитрий Юрьевич)

Большой вклад внесли:

- Чеботарев Геннадий Николаевич
- Куцев Геннадий Филиппович
- ОАО «ФСК «Новая Тюмень» (генеральный директор - Топоров Александр Васильевич)
- ЗАО «ТИНГ» (председатель совета директоров - Бриллиант Леонид Самуилович)
- ОАО «Сибкомплемонтаж» (генеральный директор - Кель Василий Федорович)
- Журавель Александр Петрович
- Западно-Сибирский банк Сбербанка России (председатель - Артамонов Игорь Георгиевич)
- ЗАО «МЕГА БАНК» (президент - Зобнин Юрий Александрович)
- Цецельский Владимир Эдуардович
- ОАО «Тюменские моторостроители» (генеральный директор - Кульчихин Виктор Григорьевич)
- Лотар Гильц (Германия)
- Юффа Александр Яковлевич
- ООО «Управляющая компания «Демидов Стан» (генеральный директор - Занвилевич Станислав Борисович)
- Муртаев Рашид Исаевич
- Кравченко Владислав Александрович
- ЗАО «Консалтинговая компания «ГОРСИ» (Горетый Михаил Васильевич)
- ООО «Сибинтел-Холдинг» (генеральный директор - Шевчик Владимир Степанович)
- ООО «Газпром добыча Уренгой» (генеральный директор Сулейманов Рэм Султанович)
- ООО «Автоград сервис», генеральный директор Салмин Алексей Павлович
- Петровский Анатолий Дмитриевич
- Кушнарченко Станислав Григорьевич
- Киселев Василий Никитич

Широкий круг жертвователей - выпускники, сотрудники и друзья университета:

- Алларов Айдар Фаритович
- Андреев Олег Юрьевич
- Андреева Вера Евстафьевна
- Ахмедова Ирина Дмитриевна
- Боярских Артем Викторович
- Бронникова Галина Васильевна
- Волосникова Людмила Михайловна
- Гамукин Валерий Владимирович
- Гертер Оксана Владимировна
- Гецевич Елена Сергеевна
- Гецевич Ирина Яновна
- Гецевич Станислав Анатольевич
- Глухих Игорь Николаевич
- Глушко Раиса Васильевна
- Горин Дмитрий Константинович
- Григорьева Татьяна Валерьевна
- Долгачева Ольга Павловна
- Драчева Светлана Олеговна
- Дяченко Леонид Григорьевич
- Ермакова Надежда Александровна
- Жданова Екатерина Борисовна
- Железнова Любовь Аркадьевна
- ЗАО «Северрегионгаз» (генеральный директор Волков Александр Александрович)
- Зарубина Татьяна Николаевна

- Знаменщиков Александр Николаевич
- Зуев Валентин Никифорович
- Зыков Владислав Владимирович
- Ивашко Александр Григорьевич
- Ильин Павел Владимирович
- Ильчук Наталья Петровна
- Казанцев Александр Павлович
- Карabanов Олег Валерьевич
- Карпов Сергей Александрович
- Карпова Юлия Вадимовна
- Кашкарова Светлана Михайловна
- Ковень Ирина Анатольевна
- Кошошили Николай Гогиевич
- Колова Татьяна Зотеевна
- Кочегарова Ирина Александровна
- Курасова Ирина Алексеевна
- Куцев Алексей Геннадьевич
- Лаптев Александр Александрович
- Лепихин Сергей Алексеевич
- Лыков Сергей Вячеславович
- Мазаева Марина Владимировна
- Макаш Сеялхан Николаевич
- Макеев Виктор Николаевич
- Малышкин Владимир Васильевич
- Мальцев Александр Геннадьевич
- Медведев Александр Александрович
- Мельчиков Евгений Викторович
- Мирошниченко Ольга Сергеевна
- Мискевич Евгений Васильевич
- Несват Евгений Георгиевич
- Новопашин Александр Павлович
- Огородников Дмитрий Олегович
- Огурцова Любовь Владимировна
- Одегов Константин Владимирович
- ООО «Мегаполис» (генеральный директор Аврамкин Олег Иванович)
- ООО «С.К.Б. ГРУПП» (директор Мильченко Александр Святославович)
- ООО «Управляющая компания «Лекс» (Пуртов Николай Федорович)
- Осипов Андрей Владимирович
- Осипов Виктор Авенирович
- Патракова Галина Васильевна
- Пислегин Дмитрий Вячеславович
- Половинкина Тамара Икрамовна
- Потапов Виктор Николаевич
- ППО работников ТюмГУ
- Прудаев Александр Михайлович
- Рогачева Наталья Александровна
- Ромашкина Гульнара Фатыховна
- Сараев Николай Александрович
- Сатдарова Альфия Хакимовна
- Сезева Алена Александровна
- Семейкина Татьяна Константиновна
- Сизов Олег Сергеевич
- Скрябин Евгений Владимирович
- Смирнов Андрей Васильевич
- Соконов Владислав Витальевич
- Соконов Павел Иванович
- Соромотин Андрей Владимирович
- Стариков Илья Владимирович
- Строчков Геннадий Петрович
- Усольцев Евгений Владимирович
- Фоиль Наталья Степановна
- Фролова Наталья Владимировна
- Халин Игорь Николаевич
- Харючи Николай Николаевич
- Хотеев Вячеслав Владимирович
- Чуфистова Лариса Евгеньевна
- Шалабодов Александр Дмитриевич
- Шапцев Валерий Алексеевич
- Шевелева Ольга Александровна
- Шелпакова Наталья Александровна
- Шишкин Игорь Геннадьевич
- Южакова Елена Эриковна
- Юшкова Ольга Александровна
- Ющук Анатолий Васильевич
- Яковлев Владимир Николаевич
- Фоиль Наталья Степановна.



Общая фотография участников учредительного собрания Фонда ЦК ТюмГУ 5 мая 2009 г.

Фонд целевого капитала ТюмГУ:

625003, г. Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 103,
тел./факс: (3452) 45-56-62; e-mail: limonova@utmn.ru

Герой России из «закрытого» города

Герой Российской Федерации Виктор Васильевич САМОЙЛИН (17.09.1924-11.05.2011) - один из ста восьми участников Великой Отечественной войны, отмеченных медалью «Золотая Звезда» - высшей степенью отличия современной Российской Федерации. Он же, подполковник госбезопасности в отставке, - семнадцатый Герой России, одна из страниц жизни которого, напрямую связана с Тюменью...

Виктор Самойлин появился на свет в Касли - небольшом городке Южного Урала, известном, благодаря мастерству тамошних литейщиков, создавших настоящую «школу» художественного каслинского литья...

Однако судьба уготовила сыну уральского мастера другой путь, - путь воина и хранителя секретов создания ядерного щита.

22 июня 1941-го ему не исполнилось и семнадцати, но юный уралец попытался добровольно отправиться на фронт, сразу же после обращения Вячеслава Молотова к гражданам и гражданкам Советского Союза. Сразу же попасть на передовую не получилось. После окончания средней школы комсомолец и активиста, ворошиловского стрелка Самойлина отправили в Миасс, где размещилось эвакуированное с Украины Васильковское авиатехническое училище ВВС. Юный курсант принял присягу, но и готовить в полет самолеты ему тоже не пришлось. В ноябре 1942-го он в составе группы курсантов оказался в Тюмени. Здесь, на территории 10-го военного городка, в пределах нынешней улицы Льва Толстого, разместилось Таллинское военнопехотное училище. Таллинским оно было по месту формирования, а передислоцировалось в наш город из Славгорода Алтайского края. Училище возглавлял участник первой мировой, гражданской войны и боев с басмачами, кавалер ордена Красного Знамени Хорезмской Народной Советской Республики №7 полковник, а с 1944 года генерал-майор, Алексей Никонович Величко (1896-1978).

Оно готовило командиров стрелковых, пулеметных и минометных взводов по ускоренной полугодовой программе.

Виктор Самойлин попал на минометное отделение. За время учебы он в совершенстве освоил 82-мм

ротный миномет, выпускавшийся в цехах Тюменского завода «Механик» (завод №762 НКМВ). Однако и в этом случае ему не очень повезло. В апреле 1943 года новоприпущенный лейтенант попал-таки в действующую армию. Но... Ему срочно пришлось осваивать миномет калибра 120 миллиметров, доведенный до полной кондиции конструктором-универсалом, писателем и шахматным гроссмейстером Александром Александровичем Котовым (1913-1981) в СКБ завода №4 города Коломны.

Боевое крещение лейтенант Самойлин принял 5 июля 1943 г. - в первый день битвы на Курской дуге в должности командира минометного взвода 600-го стрелкового полка 147-й стрелковой дивизии Воронежского фронта.

Затем его боевой путь пролетел по земле Украины, где минометчик получил свой первый орден Отечественной войны 2-й степени за мужество при форсировании Днепра и в боях на Букринском плацдарме. Он сражался и в Белоруссии, а затем освобождал Польшу...

Звездный час офицера наступил зимой 1945 года. Он особо отличился при форсировании реки Нейсе. Согласно архивным данным, «старший лейтенант Самойлин В.В. в числе первых с минометом форсировал реку, а после убыли всех офицеров возглавил бойцов и отбил в течение недели 21 контратаку врага. Лично уничтожил один танк и подавил огнем трофейной пушки без прицепа, наводкой по стволу, пулемет противника». За бои на реке Нейсе отважного старлея представили к званию Героя Советского Союза, но «золотую звездочку» на красной колодке он тогда так и не получил...

День Победы храбрый фронтовик и трижды орденносец встретил в должности командира батареи 45-мм пушек родного полка все той же дивизии, но уже 1-го Украинского фронта.

Однако и после победного мая война для старшего лейтенанта не закончилась. В конце 1946 года 147-я ордена Богдана Хмельницкого стрелковая дивизия передислоцировалась в Ровенскую область и почти сразу же приняла участие в боевых операциях против куреней и чет Украинской повстанческой армии, известной всем под названием «бан-

деровцев». 1947 год выдался особо напряженным. Только в марте того года подразделения 600-го стрелкового (армейского) полка и 277-го полка НКВД (МВД) разгромили в лесах под Ровно «боевки» (группы) атамана Лыса, курень батьки Галайды, уничтожив 169 националистов и двух взяв в плен. В это время капитан Самойлин вновь вернулся к первой военно-учетной специальности - минометчика, так как артиллерия в местных операциях применялась очень редко, а минометы пришлось как нельзя кстати.

По открытым официальным данным, к маю 1947-го, в Ровенской области совместными усилиями стрелковых частей, подразделениями пограничных и внутренних войск, спецгруппами МГБ были ликвидированы 56 боевых групп ОУН-УПА и уничтожено 889 боевиков-бандеровцев, в том числе сотники и куренные Чик, Смок и Шелест...

Капитан Самойлин проявил себя в тех операциях настоящим мастером своего дела. Не случайно сам начальник Управления борьбы с бандитизмом МГБ СССР генерал-лейтенант Александр Михайлович Леонтьев (1902-1960), которого знали все «урки» СССР и боялись даже бандеровцы, в 1948 году предложил боевому офицеру перейти из войск на службу в «органы».

В 1949 г. капитан Самойлин стал офицером МГБ СССР. Однако участвовать в операциях на Западной Украине ему больше не пришлось. Оперуполномоченного направили на службу в родные края - на объект «Касли-2», он же «Челябинск-50», он же «Челябинск-70», а ныне - город Снежинск Челябинской области. Здесь, на юге Урала, находился дублер знаменитого и суперсекретного «Арзамаса-16» - НИИ-1011.

В этом учреждении и прослужил Виктор Васильевич вторую половину своей долгой жизни, насыщенной событиями особой важности. О том, насколько серьезной оказалась его служба, свидетельствует тот факт, что он «причастен» к снаряжению и натурным испытаниям «Царь-Бомбы» - АН-602, или «Кузькиной Матери», а также всех изделий, созданных коллективом академика Кирилла Щелкина (Метаксия) и его преемника Евгения Забабахина (1917-1984) и испытанных в 60-80-х годах XX века



на Семипалатинском полигоне №2 и полигоне Сухой Нос архипелага Новая Земля...

Только в 1986 году подполковник Самойлин, ветеран органов госбезопасности, ветеран атомной энергетики и промышленности, ушел в запас с должности заместителя руководителя испытаний по режиму Российского Федерального ядерного центра - Всероссийского НИИ технической физики имени Е.И. Забабахина и остался жить в городе Снежинске.

Накануне 50-летия Победы «братья-чекисты» отыскали в Центральном архиве Министерства обороны РФ в подмосковном Подольске наградной лист фронтового старлея на звездочку Героя.

Согласно Указу Президента РФ №279 от 17 марта 1995 года подпол-

ковник в отставке Самойлин Виктор Васильевич стал Героем Российской Федерации и получил медаль «Золотая Звезда» на трехцветной колодке №135.

В Парадах Победы на Красной площади в 2000, 2002 и 2005 годах он участвовал уже в звании полковника в отставке. Причем в Параде 2005 года уже в качестве почетного гражданина города Снежинска. Кавалер четырех орденов и 16 медалей стал обладателем этого звания 9 сентября 2004 года.

В этом закрытом городе (ЗАТО) и завершился земной путь ветерана-фронтовика и чекиста, получившего первые офицерские звездочки в Тюмени.

Игорь ЕРМАКОВ

ДЕТИ ВОЙНЫ

Читала детские стишки раненым и получала в награду сахар

С 1976 г. старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма ТюмГУ Светлана Николаевна КОЛОМИЕЦ, в вузе проработала



до 2010 г. Преподавала политэкономии, а после перестройки читала лекции по самым разным дисциплинам: макроэкономика, микроэкономика, история экономических реформ в России, переходная экономика.

Из воспоминаний С.Н. Коломиец: «Родилась 22 июля 1939 г. в городе Пермь в семье служащих. Моя мать - Слепнёва Вера Николаевна в это время училась на 5-м курсе Пермского медицинского института, отец - Минервин Леонид Михайлович окончил курсы бухгалтеров и работал бухгалтером в Пермском речном судоходстве. В 1943 г. добровольцем ушел на фронт. У него была броня, как у всех, кто тогда работал на транспорте. Погиб под Сталинградом... В годы войны мама работала в госпитале в Перми, а я там иногда выступала: рассказывала детские стишки раненым и получала в награду сахар».

Вкуснее этого кусочка ничего не было

Выпускница агробиологического факультета Тюменского государственного педагогического института 1961 г. С 1963 г. Маргарита Феофановна МЕЛЬНИКОВА работала в Тюменском пединституте на кафедре ботаники и химии. Кандидат биологических наук. С 1981 по 1992 годы была деканом биологического факультета ТюмГУ.

Из воспоминаний М.Ф. Мельниковой: «Мне было 4 года, когда началась война. Мы жили в Свердловской области на окраине рабочего поселка Троицкий (ст. Поклевская, ныне ст. Талица). В семье было шестеро детей, старшему - 13 лет. После отправки отца на фронт повзрослели мы очень быстро.

Мама работала на сапоговальняльной фабрике. Её не было дома с раннего утра и до позднего вечера. Домашние работы полностью лежали на нас: пилили дрова, кололи их, топили печь, стирали бельё, готовили поесть (если было из чего). В пищу тогда годилось всё: похлебка из крапивы, щавеля, лебеды, хвоща, лепешки из моро-



женой картошки и отрубей. Вечером мама иногда приносила хлеб, резала его тоненькими ровными кусочками. Вкуснее этого кусочка ничего не было.

9 мая мама вернулась с работы раньше обычного. Она плакала и смеялась, обнимала нас: война закончилась! Каждый день ждали возвращения отца. Но он с войны не

вернулся, числится в списках пропавших без вести.

Послевоенное время было еще более тяжелым и голодным. Но я на 4 и 5 окончила школу, с отличием окончила педагогический институт и защитила кандидатскую диссертацию.

Дети войны, они умеют учиться и трудиться».



Фото Дениса Зинюева

В Институте математики и компьютерных наук учатся студенты, магистранты, аспиранты, всерьез увлеченные математикой, компьютерами, информационными технологиями и желающие стать отличными специалистами XXI века!

Сегодня ИМиКН ведет подготовку студентов по наиболее перспективным специальностям, связанным с применением математических методов и информационных технологий в различных областях науки, управления и производства. Большинство основных специалистов компьютерных фирм Тюмени и области получили образование в стенах института. В привлечении выпускников, специализирующихся на применении математических методов исследования, проявляют заинтересованность крупные финансовые компании, нефтедобывающие предприятия и отраслевые НИИ.

В Институте математики и компьютерных наук 1100 студентов и магистрантов обучаются по следующим образовательным программам:

1. Направление «Математика»;
2. Направление «Механика и математическое моделирование»;
3. Направление «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»;
4. Направление «Математика и компьютерные науки»;
5. Направление «Информационные системы и технологии»;
6. Направление «Прикладная информатика»;
7. Направление «Информационная безопасность»;
8. Специальность «Компьютерная безопасность»;
9. Специальность «Информационное обеспечение безопасности автоматизированных систем»;
10. Магистерская программа «Математическое моделирование»;
11. Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»;
12. Магистерская программа «Высокопроизводительные системы».

В институте есть 16 компьютерных классов, 15 аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, 9 специализированных лабораторий с уникальным оборудованием, лаборатория 3D, секретная комната для конфиденциальных переговоров, два суперкомпьютера IBM eServer BladeCenter™. Обучение проводится на базе сетевой Академии Cisco (Cisco Academy). Каждый из более чем 420 компьютеров имеет прямой выход в локальную сеть университета и глобальную сеть Интернет. В корпусе через сеть Wi-Fi каждый студент имеет доступ в Интернет со своего мобильного устройства.

Осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов коллектив преподавателей института, среди которых 17 докторов и 70 кандидатов наук. В институте открыты 3 аспирантуры по наиболее актуальным проблемам математики и современных информационных технологий.



Достижения студентов Института математики и компьютерных наук (избранное)

1. Сергей Глазунов (студент КБ), найдя ошибки в браузере Google, стал лауреатом специальной премии Google.

2. Андрей Лабунец (КБ) нашел ошибки в программах фирмы Oracle.

3. Команда студентов ИМиКН в составе: Никита Погодин (МОАиС), Руслан Ягудин (ИСиТ), Никита Дурьнин (МОАиС) вышла в полуфинал чемпионата мира по программированию (УрГУ, Екатеринбург)

4. Победители конкурса «Умник»: Юрий Егоров (МОАиС), Артем Воробьев, Иван Карякин (Пивэ), Александр Кугаевских, Антон Зюркалов.

5. Команда ИМиКН в составе: Александр Горбачев (КБ), Евгений Попов (КОИБАС), Даниил Карандашов (ИСиТ) приняла участие в международном конкурсе рабочих специальностей World Skills.

6. Владимир Кайда (КБ) - победитель конкурса «Лучший молодой предприниматель Тюменской области».

7. Команда ИМиКН в составе: Григорий Нихти (КБ), Александр Бакланов (КБ), Владислав Шкабура (МОАиС) - серебряные призеры Всероссийской олимпиады по прикладной математике и физике.

8. Команда студентов ИМиКН является призером математических интернет-олимпиад, проводимых математическим центром города Ариэль, Израиль.

9. Григорий Нихти, студент «Компьютерной безопасности», стипендиат президента РФ, является бронзовым призером суперфинала международной математической олимпиады, г.Ариэль, Израиль.

10. Григорий Нихти, Александр Бакланов - призеры и победители областной олимпиады «Интеллект» по математике, группа А.

11. Никита Дурьнин - победитель последних лет областной олимпиады «Интеллект» по дисциплине «Информатика и программирование», группа А.

12. Команда студентов специальности прикладной информатики является победителем Всероссийской олимпиады по проектированию информационных систем (Новосибирск).

13. Александр Горбачев - победитель Всероссийской олимпиады по Cisco.

14. Евгений Попов - победитель Всероссийского конкурса «Лучший студент-2013 по информационной безопасности».

Математика - это универсальный язык формализации знаний, который пользуется этим математиком

(Окончание. Начало на стр. 1)

Но, конечно, эти задачи не противостоят развитию гуманитарного образования.

Что касается положения математики в школе, то она является основным, главным предметом хотя бы потому, что ЕГЭ по этому предмету, как и по русскому языку, является обязательным. А вот то, что к математике многие молодые люди относятся плохо, не понимая этот предмет и не затрачивая значительных усилий на его освоение, это печально. Плохо, но не безнадежно.

- Институт математики и компьютерных наук уже в своём названии заявляет об особом положении математики среди дисциплин, преподаваемых в вузе. Верно? Или я, возможно, ошибаюсь?

- Совершенно правильно. На первом курсе студенты всех направлений и специальностей изучают много математических дисциплин в первую очередь. И только во вторую очередь изучают компьютерные науки. Основное количество часов по естественно-научному циклу отводится изучению математических дисциплин. Не может быть программирования без математики. Любое программное обеспечение построено на формальной (математической) логике. Многие компьютерные науки не что иное как прикладная математика. Например, база данных построена на реляционной алгебре. Вычислительная математика, полочисленные алгоритмы и т.д. - это математика для компьютеров.

- Уже стало дурным тоном отмечать, что математическая подготовка в школе заметно упала. Вы уверены, что это действительно определяет по качеству знаний своих первокурсников. И какое оно, это качество?

- Математику у нас сдают все школьники. А что касается конкурса в наш институт, то он традиционно высокий. Даже те студенты, которые поступают на платной основе, должны иметь достаточно высокие баллы. Средний балл среди всех абитуриентов выше четвёрки. А насчёт того, что падает уровень знаний школьников: если смотреть по баллам ЕГЭ, это незаметно. Но подготовка к тестам имеет свою специфику. Человек приучается к шаблонному мышлению. Решение математических задач - это творчество. К нему, увы, школьники не подготовлены. Это важно и при изучении компьютерных наук. Любой программный продукт - это...

- ...сочинение на свободную тему?

- Это авторский продукт.

- Да, у вас открыто новое направление подготовки в математике, педагогическое. И набор студентов был осуществлён почти без проблем. О чём это свидетельствует? И, самое главное, ваши выпускники этого направления подготовки смогут значительно улучшить ситуацию вокруг математики, станет ли она, если не самым любимым предметом современных школьников, то хотя бы той наукой, в которой дети разбираются на «хорошо» или «отлично»?

- Хочу отметить, что более половины студентов этого направления получают дополнительную стипендию - пять тысяч рублей, что вполне прилично. У них был высокий проходной средний балл, более семидесяти. О чём это говорит? Что педагогическое образование стало

важной задачей государства. И очень ценно, что оно открыто в университете, в Институте математики и компьютерных наук, чтобы студенты, будущие педагоги, учились в среде математиков, что значительно повышает их уровень знаний. Это говорит и том, что в государстве понимают, что надо очень серьёзно относиться к профессии педагога. Мы уже видим, что труд педагога становится престижным. Ему существенно повысили заработную плату, есть и другие преференции.

Задолго до открытия педагогического направления в нашем институте многие его выпускники уходили работать в школы и сегодня составляют цвет учительства в нашем регионе: директора тюменских школ Виктор Васильевич Немчинов и Юрий Ильич Карнаузов, Нина Прокопьевна Балакина - методист по математике МБОУ «Информационно-методический центр» г.Тюмени, Владимир Сергеевич Неустров - председатель Совета молодых учителей г. Тюмени и многие другие. Что касается сегодняшних студентов педагогического направления, то мы очень надеемся, что они станут теми людьми, которые будут притягивать школьников к изучению математики. Именно так они и воспитываются в институте.

- Простой вопрос: умеют ли современные первокурсники пользоваться логарифмической линейкой? Знают ли таблицу умножения? Или все им помогает считать калькулятор?

- Логарифмической линейкой не пользуется никто. Линейка - это инструмент, упрощающий счёт. Сегодня компьютер делает это гораздо лучше и быстрее. И не надо относиться к логарифмической линейке как к инструменту, показывающему интеллектуальные способности студента. А вот компьютер или калькулятор отучает студента от устного счёта. Зачем считать в уме, когда есть такие инструменты? И это плохо. Устный счёт - это гимнастика для ума. А его нужно тренировать.

- Давайте перечислим по степени привлекательности для абитуриента все направления подготовки, по которым ведётся обучение в вашем институте. Ваш комментарий к этому смысловому ряду.

- На первом месте у наших абитуриентов в силу нестабильности окружающего мира значатся те специальности, в которых есть слово «безопасность»: компьютерная безопасность, информационная безопасность, автоматизированных систем. Объясняется тут все просто: все фискальные органы в нашей стране хорошо финансируются. Так что стабильный доход у его работников будет всегда. А это много значит. Плюс к этому, слово «хакер» сегодня весьма модно в среде молодёжи. Они идут на компьютерную безопасность, желая впоследствии заниматься «белым» хакерством. А дальше идут по различным приоритетам информационные специальности: «Математическое обеспечение информационных систем», «Прикладная информатика», «Информационные системы и технологии». Эти три специальности в разные годы занимали различные места в рейтинге симпатий среди абитуриентов. И они востребованы всегда.

- Вот только математика остаётся на последнем месте.

- Совершенно верно.

- Ваш комментарий к этому.

- Грустно это.

- Нужно ли менять приоритеты?

Универсальный инструмент для каждой науки математическим инструментом

- Конечно. Надо понимать, что элита должна учиться именно на математике. Но пока ситуация такая, как я вам рассказал. Это беда не только нашего университета. Такого положения вещей во всех вузах нашей страны. Понятно, что легко и просто тут не решить. Нужны усилия для того, чтобы поменять сознание молодёжи. И это задача не одного года.

- Как вы можете объяснить сверхпопулярность компьютерных наук среди студенческой молодёжи? Не теряем ли мы при этом математику как основу всего знания?

- Это дань моде. Кстати, сегодня установить операционную систему может каждый школьник. И тут совершенно не обязательно обладать университетскими знаниями. Дети очень быстро осваивают компьютерные технологии. Сегодня школьники идут учиться на компьютерные специальности еще и потому, что им нравится играть в игрушки, и они думают, что так просто будет и работать. Хотя, с другой стороны, рынок до сих пор не насыщен специалистами, имеющими высокий уровень компьютерной грамотности. И это тоже стимулирует молодёжь поступать к нам в институт. Это сегодня. Что касается завтрашнего дня, то он потребует специалистов высшего уровня в этой сфере.

- То будут штучные специалисты?

- Инженерное образование никогда не было штучным. Каждая отрасль требовала и требует массового специалиста. Ежегодно в нашей стране выпускается десятки тысяч специалистов, владеющих компьютерными знаниями, и все они находят себе работу. Рынок ещё не насыщен, но востребованность специалистов определяется их квалификацией, приобретённой в университете. Тюмень, конечно, не является «силиконовой долиной». Но, с другой стороны, квалифицированный человек всегда найдёт себе хорошую работу, порой с лучшим доходом, чем в Москве, куда многие стремятся.

- Ваш институт всегда отличался высокой математической подготовкой. Честно можете сказать, какая сегодня ситуация?

- Математическая подготовка у нас осталась на хорошем уровне, она определяется квалификацией преподавателей, которые у нас работают. Но процесс обучения - это дорога с двусторонним движением. С одной стороны стоят преподаватели, с другой - студенты.

- Студенты диктуют погоду или преподаватели задирают планку?

- Это процесс динамичный. Не всегда можно и нужно слишком задирает планку. Но, тем не менее, остаётся высокая требовательность.

- Математика и информационные технологии в естественнонаучном образовании - этой теме посвящена научная конференция, организатором которой является наш университет. Кому принадлежит идея проведения конференции и почему выбрана именно такая повестка дня?

- Идея проведения этой научно-практической конференции принадлежит ТюмГУ. Нас поддержало министерство, УМО по классическому университетскому образованию, правительство Тюменской области. Они выступили соучредителями данной конференции. Мы ставим перед собой немало задач в этой связи. Примечательно, что одновременно, точнее, в самом начале пленарного заседания конференции

пройдёт заседание пленума УМС по математике и механике УМО по классическому университетскому образованию. Это серьёзное событие. И мы планируем показать коллегам не только свои достижения, но и расскажем также и о проблемах.

Мы ждём большое количество гостей, с которыми будем обсуждать все вопросы, связанные с развитием естественно-научного образования. Темы докладов обозначены, среди них много интересных. И что примечательно, среди участников конференции будет немало крупных учёных.

- Я изучила программу, и сама бы хотела многое послушать. Вот, например ваш доклад на тему «Перспективы развития математического и IT-образования в Тюменском государственном университете», который вы будете читать на пленарном заседании конференции. Почему избрана такая тема? Прочитайте, пожалуйста, кратко основные положения доклада. Каковы эти самые перспективы?

- В докладе будут представлены направления подготовки, которые есть сегодня в нашем институте, перспективы их изменения с введением стандартов поколения «3+» и «4», проблемы, возникающие с математическим и IT-образованием. Будет показано, как в нашем институте появляется ещё одна составляющая подготовки - инженерное образование. Надо уточнить, что IT-образование востребовано сегодня именно как инженерное. Разработчик информационных систем - это инженер. Таким образом, будет показано развитие трех направлений подготовки в нашем институте. Кроме этого, будут затронуты вопросы математической подготовки по другим специальностям. Наши преподаватели читают лекции и ведут практические занятия для студентов других институтов. Некоторые гуманитарные специальности довольно широко применяют информационные технологии. Так, например, документооборот не может восприниматься без применения информационных систем. Кстати, система электронного документооборота сейчас внедряется в нашем университете. И все сейчас понимают, что без электронного документооборота уже невозможно строить современный менеджмент.

- И каковы перспективы, скажите одним словом?

- Нам предстоит много работы.

- Что значит «успешно учиться»? Вот ещё одна тема доклада, который, возможно, прозвучит на заседании одной из секций. Вы, будучи успешным профессором, можете дать свой рецепт, что значит успешно учиться?

- Успешно учиться - это трудиться так, чтобы понимать, что изучаешь. Ну и, конечно, оценки, тобой получаемые, являются хорошим барометром этой успешности. Хотя, с другой стороны, есть люди, которые учились вроде как средне, а в жизни они достигают большего, чем победители самых престижных олимпиад.

- Вы гордитесь олимпиадниками или теми, кто после университета удачно устроился в жизни?

- Я горжусь теми людьми, которые борются за свои знания. Пусть этот человек поступил к нам с не очень хорошей начальной подготовкой, но видно, как он растёт. Он растёт за счёт того, что трудится, и это вызывает уважение.



Нешуточные баталии завершились долгожданной лотереей

В нынешнем году формат Дней математики изменил свой привычный вектор проведения мероприятий. Уделялось больше внимания разнообразным формам вовлечения не только студентов, но и выпускников, и даже преподавателей вуза в этот увлекательный процесс. И все прошло довольно успешно.

Началось всё с выбора идеального, по мнению студентов, преподавателя. Анкета представляла собой небольшой опрос, в котором предлагалось перечислить основные черты, присущие прирожденному преподавателю, а затем указать имена тех, кто является более ярким воплощением перечисленных. Таких преподавателей перевалило в итоге за полсотни, что означало признанный профессионализм со стороны студентов и выпускников Института математики компьютерных наук. При этом перечисляли не профессионализм в первую очередь, а мастерство и умение преподнести материал таким образом, чтобы заинтересовать студентов в изучении и погружении в материал.

Поначалу Дни математики носили научно-интеллектуальный характер. В первый из дней студенты презентовали свои работы и доклады на конференции, а после - разминали мозг игрой в спортивное ЧГК.

Во время юбилейной 65-й студенческой научно-практической конференции было заслушано более сотни докладов в рамках 10 тематических секций на различные математические или связанные с программированием темы и было отмечено памятными сувенирами и дипломами порядка шестидесяти студентов, показавших свои проекты более оригинально.

В этот же день состоялся математический турнир по «Что? Где? Когда?», в котором приняли участие 15 команд. Играли команды не только из ИМиКН, были и ИФиЖ, и ИФиХ, и других институтов, и даже команды аспирантов и гимназистов ТюмГУ. Отдельно хотелось бы отметить команду преподавателей ИМиКН, которая наравне с остальными показала себя очень достойно. Но как бы ни парадоксально: в математическом турнире проявила себя лучше всех команда «Тушите свет» из Института физики и химии.

Нешуточные баталии разыгрались и на следующий день, когда состоялся турнир по шахматам и шашкам. В шашках состязания завершились довольно быстро, и явным лидером стал студент 2-го курса ИМиКН Егор Высоких. А вот шахматы заставили участников изрядно попотеть за победу. В продолжительной битве выявились свои лидеры: 1-е место - кандидат в мастера спорта, студент 2-го курса направления ПИ Михаил Попов, 2-е место - мастер ФИДЕ, доцент кафедры ПО Сергей Захаров и 3-е место - выпускник ИМиКН Константин Утешев.

Пресс-конференция - совершенно новое мероприятие с участием преподавателей, состоялась в самый снежный день - 26 апреля, но, несмотря на капризы природы, собрала 9 преподавателей, готовых ответить на все интересующие студентов вопросы, и раз в десять большее количество самих студентов, готовых их задавать. Вопросы были довольно разными: от обычных, бытовых, учебных до самых каверзных по поводу их отношения к студентам, политике и о многом другом. Все, кому не удалось побывать на данной конференции, благодаря чудесам технического прогресса могут посмотреть видеозапись, которая размещена в группе социальной сети по Дням математики - vk.com/mathday. Теперь-то уж всем станет известно: какова формула идеального студента, готовы ли преподаватели променять студентов ИМиКН на студентов другого вуза, были ли сами преподаватели на грани отчисления, и то, как сможет помочь знание английского языка в профессии.

Про опрос студентов о самом идеальном преподавателе также не забыли, итоги подвели по завершении конференции. За признание студентов боролись несколько десятков преподавателей, но чуть более 20% голосов от общего количества проголосовавших (а их было несколько сотен) досталось преподавателю кафедры математического анализа и теории функций Алексею



Григорьевичу Хохлову. Он стал несомненным лидером голосования за идеального преподавателя. Среди черт, присущих Алексею Григорьевичу, студенты подмечали упорство, мудрость, честность, умение заинтересовать студентов предметом и чувство юмора.

Завершила этот день долгожданная лотерея. На каждом мероприятии в рамках Дней математики студенты получали жетоны с номерами за участие, и когда подошло время розыгрыша, то все с нетерпением ждали объявления своих номеров. Без сувениров не остался никто! Каждый получил ручку, брелок, значок, кружку или даже футболку-поло, и все эти вещи с новым логотипом института. Первыми счастливицами определили приглашенные преподаватели. Причем один из первых обладателей футболки-поло стал преподаватель Тагир Гумерович Латфуллин.

На следующий год планируется провести мероприятие как можно больше и как можно интересней. И пригласить на них не только преподавателей и выпускников, но и абитуриентов. Ведь получение математического образования может стать ключом к построению карьеры в сфере непрерывно развивающихся информационных технологий. Будем надеяться, что в следующем году погода не станет помехой в организации мероприятий ни студентам, ни их наставникам.

За новостями и анонсами можно будет следить в группе Студенческого актива ИМиКН - vk.com/imikn_aktiv. Добавляйтесь, и вы всегда будете в курсе самой актуальной информации о многогранной студенческой жизни института.

Екатерина КОШКАРОВА,
студентка 4-го курса ИМиКН



Образование должно быть в меру консервативным. Нет ничего лучше человеческого общения и обучения по типу «делай как я»...



Незадолго до начала конференции ее участникам были предложены вопросы анкеты. Сегодня мы публикуем ответы заведующего кафедрой алгебры и математической логики доктора физико-математических наук, профессора Владимира Николаевича КУТРУНОВА.

- В подавляющем числе абитуриенты математического, физического факультета не владеют...

- В подавляющем числе абитуриенты математического, физического факультета не владеют русским языком. Их ответы на любые вопросы односложны, не содержат полной информации. Это следствие разрушенного логического мышления. Абитуриенты не могут сформулировать даже бытовую задачу. Любая бытовая задача, например необходимость огородить дачу, содержит, как это и не удивительно, крупные блоки, классические для математического мышления. А именно: формулировку задачи, компактное выделение крупными блоками того, что дано, выделение того, какова конечная цель (что найти), приблизительную формулировку последовательности действий (некий план). Поскольку некий (глупый) план не построен, то молодые люди не способны попытаться реализовать этот план и модифицировать его в процессе решения, когда последовательность действий в результате предварительной работы начинает проясняться. Обычно, при появлении малейшей трудности, проблема сразу же забрасывается. Это означает также слабое волевое начало при реализации любой более или менее трудной цели. Можно отметить слабую память. Школьники не помнят большинство элементарных формул математики. В лучшем случае обращаются сразу же к поисковикам в Интернете, не утруждая себя, тем самым еще более детренируя собственную память. Через минуту-полторы не могут вспомнить, о чем шла речь только что. Не умеют выделять основную мысль выступающего, тем самым не в состоянии записывать лекции и в основной массе не записывают их, считая, что все найдут в Интернете. Но даже если и информация

на внешнем носителе найдена, она оказывается бесполезной. Школьники в основной массе мало читают, поэтому не развили в себе качества мгновенного понимания печатного текста. Часто они не могут прочитать предложение, не обязательно с математическим содержанием, и понять его смысл даже под длительным нажимом преподавателя. Не могут размещать информацию на листе бумаги. Расположение хаотично, неграмотно, не содержательно и, в результате, бессмысленно. Все эти явления резко проявились и продолжают нарастать в последние семь лет. Интенсивно разрушаются память, логическое мышление, речь, письменность, чтение. И это почти неизбежный результат развития цивилизации. Нужно видеть это, выяснить причины, попытаться найти противоядие. Надо понять, что все цивилизационные достижения содержат не только пользу. Например, компьютер, Интернет, современные технологии образования для развития молодого мозга опасны и, особенно, по той причине, что педагогическое сообщество практически не видит этой опасности, перегружая образовательный процесс этими новинками. Образование должно быть в меру консервативным. Нет ничего лучше человеческого общения и обучения по типу «делай как я», и новинки должны разумным, осторожным образом дополнять это.

- Что следует изменить в школьном математическом, физическом образовании?

- Надо как можно больше разговаривать. Запретить отвечать односложно, только полная, содержательная мысль. Хороший русский язык. Никаких «да», «нет», «восемь», «ага» и т.д.. Вбить в сознание старинную схему подхода к решению любой задачи: условие задачи, дано, найти, предварительный план, модификация плана. Обязательно записывать все это в тетрадь и именно

в этой последовательности, притом во всех учебных курсах, а не только в математике. Воспитывать упорство в достижении цели, упорно и многократно решать задачу, если она не получается. Интернет и компьютер использовать редко, только в некоторых, действительно необходимых случаях. Важнее не ответ, а процесс, это и развитие памяти, и логического мышления, и письменности, и речи, и характера. Вбить в сознание шаблон решения какой-то задачи - это не главное. Главное, как дойти до ответа, когда нет шаблона. Компьютер и Интернет облегчают, но хорошо известно, что орган, которому становится легко - атрофируется. Это абсолютное свойство любого протеза, применяемого к здоровому человеку. В данном случае легко становится мозгу, он и атрофируется, что мы и видим. Следовательно, облегчать процесс обучения нельзя. Мы развиваемся только тогда, когда нам трудно. Но трудно не на верхнем пределе. Трудности не должны уничтожать интерес, а наоборот, развивать его. Трудно. Победа. Поощрение. Это должно перейти на уровень рефлекса.

- Как бы вы определили культуру математического, физического мышления на уровне выпускника школы?

- Не вижу необходимости в специальной культуре именно математического мышления. Для любого человека в любой ситуации при решении любой задачи должно быть характерным описанное выше мышление «условие задачи, дано, найти, предварительный план, модификация плана». И эта цепочка для любого мышления. Математика - всего лишь наилучший тренажер для усвоения этой схемы. Если речь вести о знании школьником математики, то кроме указанной схемы, которая благодаря образованию должна всегда реализовываться у любого человека на уровне подсознания, школьник должен помнить, а когда не помнит, то просто уметь выводить большинство формул школьной математики. Но если и не может вывести, то должен уметь найти информацию на внешнем носителе и быстро восстановить в себе способность вывода. Память и логическое мышление должны дополнять друг друга. Для школьной математики сразу после школы выпускнику надо и помнить, и уметь выводить почти все формулы. Выпускники советской школы, все же и не математики, в своем большинстве умели это делать, и часть из них помнит кое-что и в старости, удивляя внуков. Многие забыли почти

все формулы, но логическая цепочка «условие задачи, дано, найти, предварительный план, модификация плана» была вбита на всю жизнь и реализуется ими для достижения любой бытовой цели. Развитие памяти и логического мышления - вот главный результат математики в подготовке любого школьника. Но именно это сегодня в значительной степени угнетено и не в последнюю очередь, именно компьютером и Интернетом. Эти два чуда цивилизации перехватывают у человека эти функции, облегчая работу мозга, становясь протезом для мозга и обрекая его тем самым на атрофию.

- Как бы вы определили культуру математического, физического мышления на уровне выпускника вуза?

- Выпускники вуза могут быть разделены на несколько категорий. Выпускники гуманитарных, естественных и математических факультетов. Гуманитарии. Книжкой относятся все сказанное для школьников. Они должны логически мыслить на бытовом уровне и не догадываться, что эту способность в них развили с помощью математики еще в школе. Выпускники естественных факультетов. Это очень серьезно. Из-за резкого падения уровня математической грамотности в школе на такие факультеты идут школьники, которые считают, что там им математика не понадобится. Примерно так считают и уже сложившиеся специалисты в соответствующих областях. В результате уровень математической грамотности и запрос на нее на естественных факультетах упал. Наука выпускников естественных факультетов становится созерцательной. Они не могут обрабатывать результаты наблюдений и публикуют по существу «наблюдаемое, но необработанное сырье». Но продавать или отдавать необработанное сырье всегда было невыгодно. Это видно по нашей стране. Поэтому для таких специалистов можно предположить, что они должны обладать неодолимой тягой к математической обработке наблюдаемых результатов, уметь это делать, уметь находить единомышленников среди математиков. В этом и должна быть их математическая культура.

В Тюмени живет профессор, доктор геолого-минералогических наук, Андрей Михайлович Волков, которому сейчас уже за 80 лет, и который до сорока лет работал полевым геологом. В 40 лет он прервал эту карьеру. Ему не хватало в работе математики. Начиная с этого возраста, он

стал писать книги по математическим методам в геологии. Создал теорию математического описания кровли и подошвы нефтяных пластов, применяя сплайны и введя специальную технику регуляризаторов. Этими своими трудами он широко известен в нашей стране и за рубежом. Такова его культура, которую ему внушили в школе и вузе. Это что? Культура математика?

Выпускники-математики должны многое помнить, многое уметь выводить, уметь читать и понимать литературу и статьи. Должны иметь непреодолимую тягу к занятиям «чистой» математикой. Должны с легкостью адаптироваться к любой среде, где требуется анализ средствами математики. Однако это практически невозможно. Для них должна быть среда единомышленников. Их работа должна оплачиваться достаточно для того, чтобы чувствовать себя человеком.

- Какими качествами должен обладать школьный учитель и что ему необходимо сделать для того, чтобы сформировать у обучающихся культуру математического, физического мышления?

- Он должен любить сам решать задачи, уметь видеть среди школьных задач их практическое применение, уметь удивляться красоте задач, уметь удивляться математикам всех времен, которые почему-то ставили и решали задачи, которые в тот момент казались современникам ненужными. Математик должен быть свободным. Он должен иметь время, чтобы работать с частью особо одаренных детей, например в кружках. Он должен уметь руководить школьной исследовательской работой детей, готовить их делать доклады и на конференции. Вся эта работа должна поддерживаться администрацией школы. В ответ на претензии других учителей, не математиков, которые, конечно, тоже должны поддерживаться, надо понимать, что математика является единственной метапредметной наукой. Дело не в заезженной фразе «математика - царица наук», математика действительно проникает во все сферы деятельности, и в XXI веке этот процесс только усилился.

- Ваше видение на перспективу развития школьного и вузовского математического, физического образования?

- Россия неизбежно должна будет уделять математике значительное внимание. Информационное общество без математической грамотности - ничто.

Недавно в Ижевске проходил XVIII Открытый чемпионат Урала по спортивному программированию

Он только называется чемпионатом Урала, хотя на самом деле является Всероссийским. Просто для уральских команд предусмотрено несколько больших квот на участие и проще отбор. В чемпионате принимали участие много сильных команд (это команды из СПбГУ, СМГУ, МФТИ, УрФУ, СГУ, НГУ, ИжГТУ и др.), 11 из которых - участники финала командного студенческого чемпионата мира по программированию ACM ICPC текущего года. Всего соревновались 40 команд.

В чемпионате было два тура: матч сборной Урала (пять лучших команд) против пять команд УрФУ, а также основной тур. В первом матче победила сборная Урала, в состав которой

входила и команда Института математики и компьютерных наук ТюмГУ). Правда, в основном туре тюменские студенты заняли скромное 15-е место, что тоже не так уже плохо, ведь соревновались 40 команд.

Нашу команду на этом чемпионате представляли: студент 5-го курса специальности МОиАИС Никита Дурьнин, студент 3-го курса специальности ИСиТ Руслан Ягудин и студент 5-го курса специальности МОиАИС Алексей Артемьев.

- Честно, я думал, - сказал по поводу результатов чемпионата капитан нашей команды Никита Дурьнин, - что дуэль между сборной Урала и УрФУ выиграет команда Уральского федерального университета. Что касается основного тура, то

мы могли бы подняться на несколько строчек вверх. Могли лучше выступить, но, к сожалению, последний час соревнования был крайне непродуктивен для нас.

Надо отметить, что Никита имеет приличный опыт выступления на подобных чемпионатах. Он участвовал в четырех четвертьфиналах чемпионата мира ACM ICPC, в трех полуфиналах, в четырех чемпионатах Урала, 6 раз участвовал в соревнованиях-тренировочных сборах и др.

На вопрос, что это даёт кроме диплома, капитан тюменцев ответил: «Опыт в программировании, поисках нестандартных путей решений, командной работе и много чего еще. В некоторых математических дисциплинах я за период участия получил знания и навыки, сильно выходящие за рамки университетской программы. Что касается планов на будущее в соревновательной деятельности, то у меня осталась одна попытка участия в чемпионате мира ACM ICPC. Из Тюмени еще никто не выходил в финал. Команды за последние несколько лет несколько раз были очень близко к выходу в финал (не



Руслан Ягудин, Никита Погодин, Никита Дурьнин

хватало 1-2 мест). Очень хотелось бы эффективно потратить последнюю попытку и выйти в финал. Вообще ACM ICPC является самым крупным соревнованием в мире по программированию среди студенческих команд. В Тюмени почти никто не знает об этом соревновании. Хотелось бы поднять интерес у младших курсов, организовать систематические занятия.

хvatало 1-2 мест). Очень хотелось бы эффективно потратить последнюю попытку и выйти в финал.

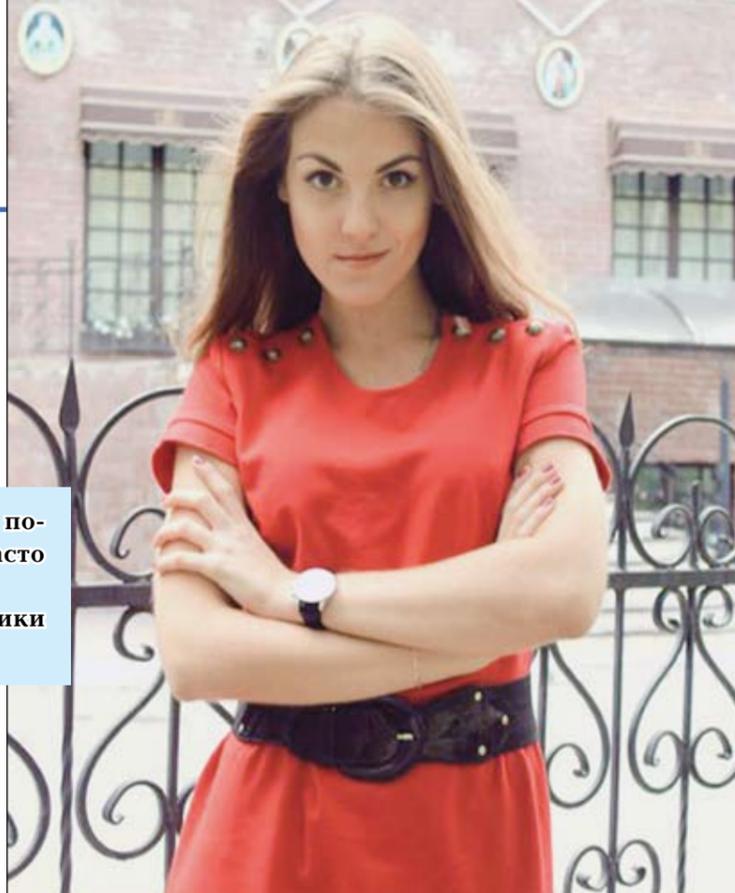
Вообще ACM ICPC является самым крупным соревнованием в мире по программированию среди студенческих команд. В Тюмени почти никто не знает об этом соревновании. Хотелось бы поднять интерес у младших курсов, организовать систематические занятия.

Анастасия Ларенко:

«Да, мне это интересно, и такая перспектива не пугает»

Она учится на первом курсе. Заняла первое место в «Университетской весне», а затем повторила успех на областной. Она не просто первая, а единственная. Именно такой она часто является, выступая на конкурсах в своей дерзкой и порой резкой номинации - рэп.

Знакомьтесь: Анастасия ЛАРЕНКО, студентка Института филологии и журналистики ТюмГУ. Она же Лара Кроутс, автор-исполнитель рэп.



- Настя, как обычно реагируют окружающие, узнав о ваших музыкальных предпочтениях?

- Положительно и порой даже восторженно. Многих это удивляет, так как я не типичная «рэперша», как внешне, так и внутренне. В повседневной жизни, например, меня можно редко увидеть в развязном неформальном стиле одежды.

- Никогда не пробовали исполнять народные или академические произведения?

- В музыкальной школе, где я училась на хоровом отделении, были разные направления, но соло и самостоятельно пела только рэп. Впрочем, и инструмент меня мало интересовал - петь намного интереснее и занимательнее. Тексты для исполнения стала писать в старших классах. Решила попробовать, глядя на знакомого. Но у меня рэп не в чистом виде, звучит не только речитатив, но и вокал.

Вообще, музыка для меня - неотъемлемая, очень важная часть жизни. Сам факт того, что я могу своей музыкой доставить кому-то удовольствие, действует на меня как бальзам на душу. Поэтому я стараюсь понять людей, почувствовать, что им необходимо.

К тому для меня музыка - это чувство. И как бы ни старалась отойти от каких-то лирических произведений, меня снова и снова к ним тянет.

Благодаря музыке я стала более уверенной в себе. Научилась владеть

своими эмоциями (конечно, не идеально, но все же результат есть).

- Почему же поступили в ТюмГУ, в Институт филологии и журналистики?

- В ТюмГУ была интересующая меня специальность: педагог-филолог. Преподаватель русского языка и литературы.

- Планируете работать в школе учителем русского языка и литературы?

- Да, мне это интересно, и такая перспектива не пугает. Мало ли что может в жизни произойти, а с этим образованием и с этой специальностью я точно не пропаду. Уже есть небольшая педагогическая практика в качестве вожатой.

- Как у вас появился сценический псевдоним?

- Примерно полгода назад один хороший тюменский рэп-исполнитель предложил мне поучаствовать в интернет-баттле (словесном поединке, в котором два рэпера соревнуются, сохраняя рифму и ритм). Решила попробовать. Мои прежние треки были подписаны Anastasia Larenko. Так как мое участие в интернет-баттле было экспериментальным, делали так, чтоб меня случайным образом там никто не узнал. Поэтому и придумали псевдоним. Вариантов моего нового имени было очень много. Посоветовали остановиться на необычном, но легко запоминающемся. Мы со смехом вышли из Лары Крофт в Лару Кроутс.

- О чем ваши песни?

- Они в основном лирические. Именно с лирики я и начинала. Стого, что близко сердцу, что волнует и не дает спокойно жить. Но сейчас стараюсь дальше отходить от печали и грусти, необходимо больше позитива.

Мне невероятно сильно хочется попробовать себя во всех стилях, во всех направлениях, во всех темах. Но если я и отойду хоть от чего, нет никакой гарантии, что к этому не вернусь снова. Всё переменчиво.

- Как появляются ваши песни? По вечерам к вам приходит неформальная ветреная рэп-муза?

- Порой муза вообще не приходит. Как ни старайся, ничего не выйдет. А бывает, утром в автобусе едешь на учебу и - бац! Раз строчка, два, три, к вечеру целый текст уже получается. И так пару дней. А потом опять на месяц затишь.

- Вам не кажется, что работаете в мужском музыкальном направлении?

- Это самый спорный вопрос. Да, мужская половина рэп-музыкантов в один голос твердит, что девушкам тут не место. Но я так не думаю. И девушки могут делать не хуже парней, а во многих случаях даже и лучше.

- Как относитесь к поп-музыке?

- Все свое детство только ее и слушала. Вставишь кассету «Гости из будущего» и радуешься. Возмож-

но, именно поэтому у меня рэп не в чистом виде.

- На сцене вы всегда Лара Кроутс?

- Нет, не всегда. Еще не до конца определилась даже, как буду свои следующие треки подписывать.

- Есть ли строки в текстах о вас?

- Конечно. В каждой. Например, из лирики «Я говорила, что ухожу, но не посмела на полпути. Ты ничего не говорил, но равнодушно встал и смог уйти».

Не из лирики, например: «Мне ставили подножки, грязным словом обзывались и говорили: «Кроутс слабая!» Но ошибались. Они смеялись, но сами ничего не умели. Я утром на учебу, вечерами тексты телели».

- В областной «Студенческой весне» вы исполнили проверенную, победившую на «Университетской весне» композицию?

- Нет, буквально за две недели до областной я написала новую - «С первого выстрела».

- Не страшно было выходить с новой песней? Все-таки преж-

няя была проверенная и занявшая 1-е место.

- Не страшно! Просто необходимо уметь держаться на сцене, хорошо знать текст. А в исполнении у меня почти всегда импровизация. Один раз могу спеть повыше, второй понижее, третий вообще проговорить. Умение импровизировать у меня, наверное, от родителей. Папа в студенческие годы писал песни, выступал с ними (если бы сейчас я его повстречала, то однозначно бы влюбилась). А мама все школьные годы пела в ансамблях.

- Что у вас в планах?

- В планах написание альбома. Как скоро это будет, не знаю, как муза пожелает. Буду продолжать писать песни, участвовать в различных музыкальных конкурсах и мероприятиях. Хочу прийти и показать who is who.

Самая главная мечта - это полный зал слушателей, которые пришли послушать мои творения. Может, к старости я до этого и дойду, а пока трудиться, трудиться и трудиться.

Ольга ЧИРКОВА

Наталья Четверкина:

«Счастлива, что работаю по специальности!»

Наш разговор за чашечкой чая мне запомнился особенно. Студентка 5-го курса Института наук о земле ТюмГУ Наталья ЧЕТВЕРКИНА угощала меня удивительным десертом, «Метеорит».

Конфеты с таким названием привезла Наталья, естественно, из Челябинске, где побывала в качестве сопровождающей группы на торжественной церемонии награждения конкурса профессионального мастера «Славим человека труда».

Она уверена в своем профессиональном будущем. Практический опыт в выбранной специальности начала приобретать в годы студенчества. Сплоченная университетская группа, старостой которой она является, тоже нацелена на серьезную работу в сфере туризма. А значит, масштабное освоение той области, которую в теории изучала в университете, будет проходить не в одиночку, а сообща, в диалоге и при необходимости, поддержке друзей.

- Наталья, какие впечатления остались от рабочей поездки на конкурс УФО в Челябинске?

- Очень яркие. Группа состояла из победителей областного конкурса «Славим человека труда», а также экспертов, которые оценивали участников. Моя задача состояла в том, чтобы сопроводить группу, провести заселение в гостиницу и контролировать, чтобы все шло четко по про-

грамме, без тревог и непредвиденных недоразумений.

Благодаря поездке я познакомилась с замечательными людьми, уникальными в своем роде. Особенно сильно поразила девушка, которая заняла первое место в номинации «Лучший водитель автобуса среднего класса». Такая хрупкая, красивая и очаровательная. Оксана Опетюк выиграла городской конкурс, затем областной и в итоге стала лучшей в Уральском Федеральном округе. А на пресс-конференции на вопрос, в чем ваш секрет успеха ответила: «Отец научил меня ездить правильно, потом быстро и потом красиво!» Вот такая девушка работает у нас в Тюмени.

- Как звучит ваша должность?

- Специалист по работе с корпоративными клиентами в Центре корпоративного и делового туризма. Вообще, деловой и корпоративный туризм - направление относительно молодое, появившееся в связи с глобализацией мировой экономики. Лет двадцать-тридцать назад о нем даже не слышали. А сегодня это не просто одно из туристических направлений, а отдельная ниша турбизнеса. Очень востребованная в современных условиях. Когда профессионалы делового



туризма полностью составляют программу поездки, берут на себя все организационные вопросы, помогают при возникновении непредвиденных ситуаций.

- Вы работаете по специальности?

- Да, моя специальность «Страноведение и туризм». Счастлива, что работаю по специальности! Мы разрабатываем туры как внутри Тюменской области, так и на территории соседних областей. Ведем работу в России и за рубежом. Проводим мероприятия, сопровождаем группы, организовываем встречи, проводы, проживание людей, приезжающих в командировки, или людей, приезжающих проводить мастер-классы для компаний. В настоящее время наш

специалист готовит деловой тур в Китай. Мне нравится то, чем я занимаюсь. Это очень интересно.

- Начав работать, не заметили противоречий: то, чему вас учили и что оказалось на самом деле?

- Очень много предметов, которые мы изучали, мне пока не пригодилось. Но это только пока. Никто не знает, как может повернуться жизнь завтра и какие знания окажутся нужными. Ребята из моей группы, которые пойдут работать в другую область, скорее всего будут пользоваться другими знаниями. Мы получили обширную информацию. Я ни на минутку не пожалела, что получила образование в ТюмГУ.

- Учитывая свой хоть и не очень большой практический опыт, какие предметы вы бы ввели дополнительно для студентов вашей специальности?

- Считаю, что нужно обязательно изучать базу отелей, обязательно делать семинары от туроператоров, чтобы знать специфику туризма. В остальном все хорошо. Достопримечательности мы изучали, как и специфику стран, наиболее посещаемых туристами, моря, острова, экологию... Это все уже на 4-5 курсах рассматривали. Очень полезным стал предмет «Рекреационные ресурсы России», как и «Делопроизводство», «Страноведение» и многое другое.

Очень востребованы в моей работе знание карт, маршрутов, навыки быстрого ориентирования по картам.

- Что считаете самым трудным в вашей работе?

- Находить общий язык со всеми клиентами, выяснять их потребности, делать все точно и в срок.

- Вашу работу сложно назвать творческой?

- Бывает по-разному. Порой появляются творческие задачи. А иногда приходится выполнять чисто технические задания.

- Прежде чем стать студенткой университета, вы учились в Академической гимназии ТюмГУ. Наверное, ваше пребывание в стенах вуза продолжится в рамках аспирантуры?

- Не могу об этом сказать однозначно. Уже появились другие цели: семья, карьера. Хочется работать и достигать все новых, эффективных результатов.

А учиться и одновременно всецело отдаваться работе, поверьте, не так-то просто. Могу это с уверенностью сказать по состоянию этого года.

- В таком случае каких высот хотите достичь?

- Об этом я не буду загадывать. Посмотрим, как будет развиваться фирма, я, актуальность данной сферы. Но надеюсь только на лучшее.

Ольга ЧИРКОВА

«Я смогла доказать себе, что нет ничего невозможного!»

(Окончание. Начало на стр. 1)

- Мое решение принять участие в конкурсе было спонтанным, - призналась Анастасия. - В день кастинга я проспала, поэтому появилась мысль вообще не участвовать. Но потом решила все-таки поехать. Опоздала часа на два. Но, к счастью, кастинг еще не закончился. В этот же день узнала, что вошла в число финалистов.

- Это был ваш первый конкурс красоты?

- Конкурс первый. Хотя принимала участие в кастинге «Мисс Россия-2012» и одновременно стала заниматься в модельном агентстве, но вскоре устроилась на работу в Тюменский центр стандартизации и сертификации систем менеджмента качества, поэтому пришлось выбрать карьеру. В университете отбор был похожий, только, к счастью, отсутствовал выход в купальниках.

- Что изменилось в вашей жизни после победы?

- Отношение окружающих. Ко мне подходят незнакомые люди (студенты и преподаватели), начинают

поздравлять. Это приятно. Не ожидала, что за меня будут болеть незнакомые люди.

- Что осталось «за кадром» конкурса?

- Ночные репетиции. Во время подготовки к финалу мы почти не находились дома, организаторы конкурса очень тщательно и профессионально работали с нами.

Нам удалось поучаствовать в областной «Студенческой весне» в направлении «Мода» в коллекции Ксении Русановой.

За кадром осталось большое волнение, с которым нам все-таки удалось справиться. Я смогла доказать себе, что нет ничего невозможного.

- Настя, а как отреагировали родители, узнав о вашей чудесной победе?

- Они были со мной на связи на протяжении двух с половиной месяцев, пока проходил конкурс. Родители живут в Ноябрьске, на момент финала они находились в Нижнем Новгороде и наблюдали конкурс онлайн. Очень радовались победе, позднее приехали ко мне в Тюмень и примерили корону. Итог конкурса

не только в титуле и короне, а в эмоциях. Настоящих, захватывающих, самых радостных.

- В детстве вы были милым ребенком или как часто говорят красавицы, «гадким утенком»?

- Нет, «гадкий утенок» - это не про меня. Я была застенчивой девочкой. Но всегда находила приключения, новые занятия. Всегда любила находиться в центре событий. По знаку зодиака я Лев и полностью соответствую этому знаку.

- Ваши идеалы женской и мужской красоты?

- Мне очень нравится харизматичная и грациозная актриса Энн Хэтэуэй (Ann Hathaway). С удовольствием смотрю фильмы с ее участием (Она снималась в фильме «Дьявол носит "Prada"»). Идеалом мужской красоты для меня является Джеймс Мак Эвой (James McAvoy), известный по таким фильмам как «Искушение» и «Джейн Остин».

- Ваша любимая вещь в гардеробе?

- Красное платье. В нем я себя чувствую ярко и уютно.



- Если не секрет, в чем вас обычно можно увидеть дома?

- В удобной одежде: футболка, шорты. Дома можно носить то, что не сковывает движения. Главное, чтобы это был не халат.

- Почему вы выбрали специальность «Социально-культурный сервис и туризм»?

- Заинтересовалась, прежде всего, творческой стороной профессии. По сравнению с другими специальностями «Сервис» казался мне не таким «сухим» и скучным. Не жалею и не буду жалеть о выбранном направлении.

- Ваше хобби?

- Фотография. Будучи школьницей, занималась пейзажной съемкой, участвовала в выставках. В настоящее время больше привлекает портретная съемка.

- Раскройте ваш секрет красоты?

- Даже не знаю, каков секрет. У меня нет строгих ограничений для поддержания формы. Наверное, секрет в улыбке. Мне кажется, именно она помогла в финале. Как говорится, улыбка ничего не стоит, но многое дает. У меня она никогда не сходит с лица. Я оптимист. Никогда не строю отрицательных прогнозов на будущее. Всегда нахожу положительные моменты. И это позволяет находиться в тоне.

- Как планирует провести лето первая «Мисс ТюмГУ»?

- Главным событием предстоящего лета станет тур в Прибалтику, где на базе вуза - партнера ТюмГУ - Таллинского университета состоится Летняя школа по праву и журналистике. Выбрала направление, смежное с моей специальностью, и очень жду поездку. Кстати, эта поездка - подарок за победу от ТюмГУ.

Спасибо Ольге Акимовой, руководителю проекта «Мисс ТюмГУ» за созданную для нас красивую сказку, сотрудникам «Евразия» за проект «Модные новости». Спасибо Дмитрию Котину за удивительные фотосессии и Максиму Чернытьеву за мастер-класс по фотопозированию.

Спасибо спортивному партнеру конкурса «CityFitness & CityFox», студии танца Сергея Войтовича «ALMA DeCUBA» и «OPTICA72.com».

Благодарю профессионалов лаборатории красоты «Вуаля!» и мастерской красоты «Тор».

Спасибо салону «CHIC BOUTIQUE» за платья, в которых чувствуешь себя королевой. Спасибо за подарочный сертификат, ждите меня в ближайшее время!

Ольга ЧИРКОВА,
фото Дениса ЗИНОВЬЕВА



Вакансии для студентов и выпускников ТюмГУ

ЗАО «Тюменский институт нефти и газа» приглашает на должность:

- инженера
Требования: в/о «Математика», «Механика. Прикладная математика», «МОиАИС», «Физика», «Теплофизика»
Обращаться по телефонам: 685-105, 685-101, к.л. Гульшат Абриковна, okting@mail.ru

Следственное управление Следственного комитета РФ по ТО приглашает на должность:

- следователя.
Требования: высшее юридическое образование
Условия: полный соц. пакет, з/п 40 000 рублей
Обращаться по телефонам: 62-19-05, 62-18-11, к.л. Наталья Александровна.

Управляющая компания «РАСТАМ» приглашает на должность:

- юриста
- офис-менеджера
- эколога
- программиста
- специалиста по СМК и СВК
- специалиста - помощника аудитора
- экономиста
- сметчика.
Обращаться по телефонам: 40-41-50, 40-41-59, к.л. Эльвира Владимировна, kev@rastam.ru

ОАО АКБ «РОСБАНК», Уральский филиал приглашает на должность:

- специалиста по обслуживанию клиентов.
Требования: высшее образование/незаконченное высшее; владение ПК на уровне пользователя; активная жизненная позиция, клиентоориентированность.
Обращаться по телефону: 41-62-64, к.л. Надежда Николаевна, nsmirnova@tumen.rosbank

Сеть лингвистических центров TALISMAN приглашает на должность:

- преподавателя иностранного языка (английский, итальянский).
Требования: студенты старших курсов, кандидаты без опыта, нацеленные на получение профессионального роста и развития.
Обращаться по телефону: 31-04-02, к.л. Елена Петровна.

НОУ специализированная гимназия «Аврора» приглашает на должность:

- учителя начальных классов
- учителя истории
- учителя русского языка и литературы
- учителя физической культуры.
Обращаться по телефону: 47-91-56, к.л. Галина Степановна.

ООО «Атлант М Тюмень» приглашает на должность:

- администратора.
Требования: в/о (или неоконченное высшее), исполнительность, аккуратность, коммуникабельность
2/2 с 8 до 20.00, з/п 18 000 рублей
Обращаться по телефонам: 55-24-42, к.л. Любовь Павловна, antipina_l@atlant.ru

Туристическая компания Weekend приглашает на должность:

- менеджера по туризму.
Обращаться по телефону: 55-16-47, 55-05-47, к.л. Евгения Михайловна.

ООО «Ренессанс Кредит» приглашает на должность:

- менеджера по работе с клиентами
Требования: желание работать, развиваться в профессиональном и личном плане, коммуникабельность и инициативность.
Обращаться по телефону: 58-01-86, Полина Алексеевна, psmirnova@rencredit.ru

ООО «ТюменьТрансЛогистик» приглашает на должность:

- менеджера по продажам.
Требования: можно без опыта работы, проводится обучение.
Обращаться по телефонам: 500-545, доб. 2291, к.л. Надежда Александровна, kramskaya@ttl72.ru

Филиал ОSAO PECO-ГАРАНТИЯ г. Тюмень приглашает на должность:

- оператора.
Обращаться по телефону: 39-54-62, к.л. Инна Сергеевна, tyumen@email.reso.ru

ГК «Молоток» приглашает на должность:

- менеджера продаж (активных, корпоративных, оптовых)
- оператора по выписке счетов (помощника менеджера)
- бухгалтера
- менеджера корпоративных продаж (г.Тобольск)
- продавца-консультанта.
Обращаться по телефону: 44-88-22 доб.142, к.л. Наталья Юрьевна, rezume2@molotok1.ru

ЗАО «Тюменьагропромбанк» приглашает на должность:

- главного специалиста по информационной безопасности.
Обращаться по телефону: 75-05-34 (341), к.л. Татьяна Владимировна.

ОАО «Центр восстановительной медицины и реабилитации «Сибирь» приглашает студентов на неоплачиваемую практику в юридический отдел.

Требования: 3,4 курс «Юриспруденция».
Обращаться по телефону: 68-70-17, к.л. Юлия Иргалиевна.

Вакансии предоставлены Центром карьеры, практики и трудоустройства ТюмГУ



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 20.05.2014 г.
Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 333. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
www.utmn.ru/sec/1423
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная