

Университет и регион

СПЕЦВЫПУСК
ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

№ 11-12 (622-623)

понедельник, 31 марта 2014 года

В ТюмГУ учится более 30 тысяч студентов.

Это - настоящая, дружная и умная семья.

Мы уверены в своем будущем!



Господа абитуриенты, у нас здорово, креативно, весело!

Дорогие абитуриенты!

Сегодня Тюменский государственный университет проводит для вас Дни открытых дверей в Ямало-Ненецком автономном округе. Мы решили приехать к вам с тем, чтобы рассказать максимально много о своём университете, ответить на ваши вопросы, помочь вам сделать правильный выбор.

У вас осталось совсем немного времени, чтобы решить, куда пойти учиться. Это очень непростой выбор. Предложений и возможностей много. Как и советчиков - тоже. Конечно, выслушать надо всех. В том числе и бабушку с дедушкой. Они-то точно плохого не посоветуют. Но учиться придётся вам. **Поэтому первый мой совет вам простой: слушайте всех, но решайте сами.** Особенно, если вы намерены держать конкурс на бюджетное место.

Кстати, про бюджетные места. В этом году в нашем университете их будет больше, чем в прошлом, чтобы самые умные, самые талантливые и самые целеустремленные попытались счастливо поступить учиться за государственный счёт. Собственно, у всех есть шанс не тратить родительские деньги на свое обучение: ЕГЭ уравнивает возможности всех и каждого.

К тому же сегодня вы можете, не затратив ни одного рубля родительских денег, получить два диплома по двум разным направлениям. Двухступенчатая система подготовки в высшей школе дает вам этот шанс. Можно, к примеру, стать юристом не сразу. А поступить на любое другое гуманитарное направление в бакалавриат, а потом, после его успешного окончания, пойти в магистратуру уже на юриспруденцию. И учиться бесплатно. В магистратуре ТюмГУ много бюджетных мест.

И тут я позволю себе дать вам **второй совет: выбирайте только то, что вам по душе, только ту образовательную программу, которая вам интересна.** Тогда и учиться вы будете с желанием, и перспектив для вас откроется значительно больше. У вас не будет трудностей преодоления, желание учиться побеждает лень, скуку и усталость. Я могу привести тысячу примеров из жизни студентов Тюменского государственного университета, которые в свои самые лучшие годы успевали не только отлично учиться, но и участвовать в общественной жизни, побеждать, путешествовать по миру, и задолго до получения диплома они получали приглашение на работу.

Наш университет даёт своим студентам самые широкие возможности для самореализации. Отлично и на высочайшем творческом пределе работают многочисленные студенческие объединения по интересам. Многие ребята уже с первого курса становятся кумирами в своих институтах, зажигая на сцене и побеждая в многочисленных университетских, областных и всероссийских конкурсах. Другие, предпочитая занятия научными исследованиями, ездят по стране, а потом и по миру, участвуя в студенческих олимпиадах и научных конференциях. Те, кто занят этим всерьёз, а преподаватели с удовольствием занимаются с такими студентами, через некоторое время выигрывают серьёзные гранты для продолжения образования за границей. У нас установлены дружеские отношения и подписаны договора с более чем пятью десятками ведущих университетов Европы, Азии и Америки. И наши студенты учатся в Норвегии, Франции, США, Канаде, Италии, Германии, Великобритании и других странах. Международники, например, учатся в Страсбургском университете, естественники выигрывают международные гранты и отправляются на стажировку, учебу и практику как минимум на полгода в США, университеты Германии. В Норвегии по программе двойных дипломов учатся наши экономисты. И мы им в этом очень активно помогаем.

Мы уделяем большое внимание изучению иностранных языков. Многие студенты получают второй диплом - переводчика в сфере профессиональной коммуникации, изучая дополнительно по вечерам английский, немецкий и французский языки. **Вообще в университете изучается более 20 языков.** Есть что выбрать. А с языком и мир становится таким близким, понятным и доступным. Стоит только захотеть. Наши студенты позволяют себе самостоятельно изучать мир, отправляясь в путешествия по странам и континентам, как это делает пятикурсник Института государства и права Александр Кувшинов, путешествуя, изучает, совершенствует немецкий язык. Многие ребята выигрывают гранты международных фондов, что даёт им возможность учиться в Европе за счёт принимающей стороны. Знания для таких побед они приобретают в нашем университете. Их уровень достаточно высок, чтобы свободно конкурировать со студентами остального мира. Подумайте и об этом, выбирая вуз для продолжения своего образования.



В ТюмГУ созданы все условия для учёбы. У нас есть великолепно оборудованные лаборатории, базы практик на Байкале и Черном море, под Тюменью и на Севере. У нас работает высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. Большинство профессоров и доцентов прошли стажировки в зарубежных университетах. Многие являются обладателями престижных премий за выдающиеся достижения в науке. В университете уже не первый год работает Технопарк, оснащённый самым современным оборудованием. Это там стоит суперкомпьютер «Менделеев», который входит в пятерку самых-самых в Уральском Федеральном округе. И на нём проводят свои исследования не только известные учёные, но и студенты. У вас тоже будет возможность прикоснуться к этому чуду. В Технопарке проводят много интересной работы совместно с предприятиями северных округов. И мы не устаём говорить своим студентам: «Если хочешь чего-то серьёзного в жизни достигнуть, бери и делай. Тебя всегда поддержат».

ТюмГУ занимает высокие строчки в рейтингах классических университетов страны. Мы даём качественное образование своим студентам, а наши выпускники востребованы в самых известных компаниях области и страны. В Москве уже образовалась значительная диаспора выпускников ТюмГУ, работающих в Генеральной прокуратуре, в Верховном суде, в Транснефти, крупнейших IT-компаниях, в издательствах, в масс-медиа. Кто смотрит НТВ, видит интересные репортажи специального корреспондента этого канала выпускника Института филологии и журналистики ТюмГУ Гарри Княгницкого, которые он ведёт из разных стран. На центральных каналах наших уже много. Как много и тех, кто работает в других странах, как, например, Елена Полинцева, которая окончила Институт филологии и журналистики и теперь трудится в миссии ООН в Нью-Йорке переводчиком.

ТюмГУ - классический университет. Но с каждым годом среди наших выпускников много тех, кто получает приглашения на работу в ведущие нефтегазовые компании. Совершенно точно, начиная с третьего курса, «разобраны» по фирмам наши физики и химики. Их высочайший уровень подготовки удовлетворяет работодателей. Как, кстати, на вес золота и наши выпускники-юристы. И бывает, нам трудно найти студента, который согласен после окончания университета работать за 50 тысяч рублей. Такие истории есть. Я не лукавлю ничуть. Впрочем, можно перечислять практически все направления подготовки, по которым ведётся обучение в ТюмГУ, выпускники которых находят своё место в жизни, будучи студентами.

Дорогие абитуриенты, делайте свой выбор, взвешивая все обстоятельства. У вас всегда есть шанс его отредактировать. Многие наши выпускники бакалавриата поступают учиться в магистратуру в столичные вузы. И наоборот. Мы живём в динамичное время, когда одного образования уже недостаточно. Так что успехов вам, дорогие друзья!

Ректор ТюмГУ В.Н.Фальков

Рейтинг по итогам приемной кампании лета 2013 г.

| Направления подготовки/специальности 2013 г. | кол-во бюджетных мест 2013 г. | проходной балл 2013 г. | конкурс на бюджетное место 2013 г. |
|---|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Институт филологии и журналистики | | | |
| Филология (литер., русс. яз., история) | 10 | 230 | 4,2 |
| Педагогическое образование (филологическое) (лит., общест., русс. яз.) | - | - | - |
| Журналистика (тв. конк., литер., русс. яз.) | - | - | - |
| Издательское дело (общест., история, русс. яз.) | - | - | - |
| Лингвистика (ин. яз., русс. яз., литер.) | 9 | 260 | 18 |
| Институт истории и политических наук | | | |
| История (история, русс. яз., общест.) | 9 | 235 | 14,67 |
| Политология (история, русс. яз., общест.) | 9 | 233 | 17,35 |
| Международные отношения (история, ин. яз., русс. яз.) | - | - | - |
| Документоведение и архивоведение (история, русс. яз., общест.) | - | - | - |
| Институт математики и компьютерных наук | | | |
| Математика (матем., русс. яз., информ.) | 15 | 192 | 19,4 |
| Педагогическое образование (математическое) (общест., матем., русс. яз.) | 20 | 181 | 4,3 |
| Механика и матем. моделирование (матем., русс. яз., информ.) | 20 | 192 | 15,6 |
| Математика и компьютерные науки (матем., русс. яз., информ.) | 18 | 201 | 20 |
| Матем. обеспеч. и админ. информ. систем (матем., русс. яз., информ.) | 23 | 207 | 15,7 |
| Информационная безопасность (матем., русс. яз., информ.) | 25 | 214 | 17,5 |
| Прикладная информатика (матем., русс. яз., информ.) | 25 | 210 | 15,4 |
| Информационные системы и технологии (матем., русс. яз., физика) | 22 | 180 | 15,7 |
| Компьютерная безопасность (специалитет) (матем., русс. яз., информ.) | 23 | 223 | 17,1 |
| Информационная безопасность автомат. сист. (специалитет) (матем., русс. яз., информ.) | 23 | 221 | 16,6 |
| Институт физики и химии | | | |
| Физика (физика, русс.яз., матем.) | 25 | 170 | 7,56 |
| Педагогическое образование (физическое) (общест., физика, русс. яз.) | 20 | 155 | 2,15 |
| Техническая физика (матем., физика, русс. яз.) | 10 | 232 | 22 |
| Радиофизика (физика, матем., русс. яз.) | 25 | 165 | 7,56 |
| Нанотехнологии и микросистемная техника (матем., русс. яз., физика) | - | - | - |
| Химия (химия, русс. яз., матем.) | 38 | 205 | 7,05 |
| Институт биологии | | | |
| Биология (биология, русс. яз., матем.) | 68 | 163 | 5,06 |
| Биоинженерия и биоинформатика (специалитет) (матем., русс. яз., биол.) | - | - | - |
| Ландшафтная архитектура (матем, география, русс. яз.) | 25 | 185 | 1,36 |
| Институт наук о Земле | | | |
| География (география, матем., русс. яз.) | 24 | 186 | 2,78 |
| Картография и геоинформатика (география, матем., русс. яз.) | 20 | 192 | 2,78 |
| Гидрометеорология (география, матем., русс. яз.) | 19 | 176 | 2,78 |
| Экология и природопользование (география, матем., русс. яз.) | 21 | 221 | 2,78 |
| Сервис (матем., русс. яз., общест.) | 8 | 233 | 31,125 |
| Туризм (история, география, русс. яз.) | 10 | 208 | 3,8 |
| Институт государства и права | | | |
| Юриспруденция (общест., история, русс.яз.) | 24 | 258 | 18,96 |
| Государственное и муниципальное управление (матем., русс. яз., общест.) | 8 | 240 | 75,5 |
| Таможенное дело (специальность) (экз. проф. напр. (тест), общест., русс. яз.) | - | - | - |
| Финансово-экономический институт | | | |
| Экономика (матем., русс. яз., общест.) | 17 | 249 | 47,76 |
| Менеджмент (матем., русс. яз., общест.) | 8 | 239 | 86,88 |
| Управление персоналом (матем., русс. яз., общест.) | - | - | - |
| Управление качеством (матем., русс. яз., физика) | - | - | - |
| Социология (обществ., русс. яз., матем.) | 10 | 226 | 48,1 |
| Экономическая безопасность (специалитет) (матем.,русс. яз., общест.) | - | - | - |
| Институт психологии и педагогики | | | |
| Психология (биология, русс.яз., матем.) | 8 | 218 | 16,9 |
| Специальное (дефектологическое) образование (биология, русс. яз., общест.) | 13 | 196 | 5,5 |
| Психолого-педагогическое образование (биология, русс. яз., матем.) | 20 | 183 | 5,9 |
| Педагогическое образование (начальное) (общест., русс. яз., матем.) | 10 | 203 | 15,9 |
| Педагогическое образование (изобр. искусство) (общест., тв. конк., русс. яз.) | - | - | - |
| Педагогическое образование (музыка) (общест., тв. конк., русс. яз.) | - | - | - |
| Дизайн (литература, тв. конк., русс. яз.) | - | - | - |
| Институт физической культуры | | | |
| Физическая культура (общая физ. подготовка, биолог., русс. яз.) | 10 | 196 | 13,9 |

ТюмГУ - территория успеха

ТюмГУ - единственный вуз Тюменской области, победивший: в федеральном конкурсе на право реализации «Инновационной образовательной программы» в рамках национального проекта «Образование» (2007-2008 гг., общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 414 млн руб.); в трех федеральных конкурсах в сфере образования во исполнение Постановлений Правительства России от 09.04.2010 № 218 - по реализации проекта по созданию высокотехнологичного производства, № 219 - по развитию инновационной инфраструктуры вуза и № 220 - по привлечению ведущих ученых (2011-2012 гг., общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 185,5 млн руб.); в конкурсе на право участия в федеральной целевой программе «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008-2010 годы» (общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 112,4 млн руб.).

ТюмГУ уже стал победителем федерального конкурса на право реализации программы развития студенческих объединений в 2012 г.

В рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России» Технопарком ТюмГУ выигран конкурс на поддержку проекта «Переработка нефтесодержащих отходов в едином производственном цикле» (общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 9 млн руб.).

В рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» научно-образовательными центрами ТюмГУ выиграно 23 гранта на общую сумму 59,8 млн руб.

В 2010 г. создан пятый в РФ суперкомпьютерный центр, оснащенный суперкомпьютером «Менделеев» (в 2011 г. занял 32-е место в России по производительности).

В 2011 г. введен в эксплуатацию приобретенный сверхвысоковакуумный технологический комплекс «Нанофаб-100» для производства электронных микросхем и продукции наноиндустрии.

В 2012 г. ТюмГУ выиграл грант Союзного государства России и Республики Беларусь на разработку технологий формирования нанокристаллов кремния для создания светодиодных структур.

ТюмГУ стал участником двух национальных технологических платформ: Национальной суперкомпьютерной технологической платформы и платформы «Технологии экологического развития» (2011 г.).

В 2009 году ТюмГУ стал лауреатом Национальной экологической премии, учрежденной комитетом по природным ресурсам, природопользованию и экологии Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации за создание комплекса мобильных установок для утилизации отходов нефтегазодобычи.

ТюмГУ - единственный вуз области, получивший грант Европейской комиссии на выполнение трех проектов по программе «Темпус IV». Всего в ТюмГУ было реализовано 15 проектов программы «Темпус».

С 2012 г. ТюмГУ стал участником крупного проекта Федерального министерства образования и науки Германии «Устойчивое землепользование и стратегии адаптации к изменению климата в сельскохозяйственной зоне Западной Сибири», партнерами ТюмГУ по реализации которого являются Вестфальский университет имени Вильгельма (г.Мюнстер), Университет им. Гумбольдта (г.Берлин), Оснабрюкский университет и Оснабрюкский университет прикладных наук, и Университет Христиана Альбрехта (г. Киль).

В 2010 г. ТюмГУ стал победителем всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни».

По итогам конкурса «100 лучших вузов России» в 2012 году Тюменский государственный университет награжден золотой медалью...



Сегодня университет - это крупный научно-образовательный комплекс.

В его составе 11 учебных и научно-исследовательских институтов,

гимназия,

Техноцентр,

Технопарк,

Центр информационных технологий,

Центр высокопроизводительных вычислений (суперкомпьютер «Менделеев» входит в рейтинг 50 самых мощных российских суперкомпьютеров по производительности),

Информационно-библиотечный центр (книжный фонд 2,1 млн. экз.),

Образовательный телерадиоканал «Евразия»,

Издательство с современной полиграфической базой,

спортивные и тренажерные залы,

Центр зимних видов спорта,

Медико-санитарная часть,

Центр вузовского питания,

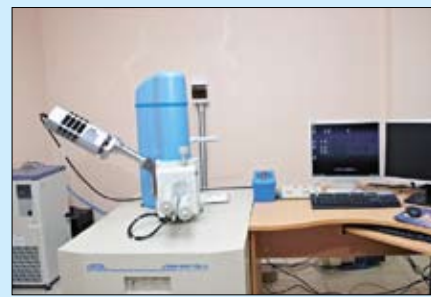
4 студенческих общежития,

научно-учебные полигоны,

спортивно-оздоровительный лагерь «Лукашино»,

базы отдыха на Черноморском побережье и на озере Байкал.

В ТюмГУ вместе с филиалами обучается более 30 тысяч человек. Научно-педагогическую работу в университете ведут 1200 преподавателей. 69,5% штатного профессорско-преподавательского состава - доктора и кандидаты наук.



Технопарк ТюмГУ. Новости

В Технопарке ТюмГУ ведётся разработка установки для учета добываемых нефти и газа на месторождениях, находящихся на стадии завершающей добычи. Это совместный проект с ОАО «ГМС Нефтемаш».

Проводятся работы по моделированию потоков смеси нефть-газ-вода в трубопроводах и сложных конструкциях при их проектировании.

Специалисты Технопарка проводят утилизацию нефтесодержащих отходов и буровых шламов на месторождениях «Роснефти», «Газпромнефти», «Новатэка» и др. компаний

А также осуществляется рекультивация нарушенных и нефтезагрязненных земель.



Специалисты Технопарка ТюмГУ проводят работы по мониторингу состояния трубопроводов в ООО «Газпромнефть-Хантос» при помощи такого современного летательного аппарата.



Обратите внимание!

Федеральное интернет-издание «Капитал страны» опубликовало рейтинг научно-практической результативности вузов России.

На основе данных Министерства образования и науки РФ за 2012 - 2013 годы был построен рейтинг, включающий 162 вуза страны. Результаты рейтингования опубликованы для первых 100 вузов России.

Тюменский государственный университет занял 52 строчку и стал единственным вузом Тюменской области, вошедшим в список.

В рейтинге отражены результаты востребованности научных достижений вуза со стороны национальной экономики и рынка. Отметим, рейтинг является авторской разработкой, реализованной исследовательской группой при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

Российское агентство «Интерфакс» опубликовало первый рейтинг вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии, составленный по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации.

Тюменский государственный университет вновь подтвердил свои высокие позиции и вошел в топ-50 лучших университетов.

| Ранг | Вуз | Страна | Оценка Образовательной деятельности, балл | Оценка Научно-исследовательской деятельности, балл | Оценка Международной деятельности, балл | Интегральная оценка, балл |
|------|--|---------|---|--|---|---------------------------|
| 40+ | Тюменский государственный университет | Россия | 2 | 8 | 45 | 13 |
| 40+ | Таллинский университет | Эстония | 17 | 11 | 2 | 13 |
| 40+ | Юго-Западный государственный университет | Россия | 10 | 9 | 22 | 13 |
| 40+ | Московский авиационный институт (Федеральный исследовательский университет) | Россия | 6 | 9 | 33 | 13 |
| 40+ | Национальный аэрокосмический университет им. Н. Е. Жуковского | Украина | 2 | 1 | 53 | 13 |
| 40+ | Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева | Россия | 10 | 14 | 13 | 13 |
| 40+ | Белгородский национальный исследовательский университет | Россия | 5 | 15 | 26 | 13 |
| 40+ | Ивановский государственный химико-технологический университет | Россия | 5 | 15 | 26 | 13 |
| 40+ | Саратовский национальный исследовательский университет им. Н. Г. Чернышевского | Россия | 5 | 22 | 15 | 13 |
| 40+ | Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова | Россия | 4 | 8 | 37 | 13 |
| 51+ | Каунасский технологический университет | Литва | 11 | 19 | 2 | 12 |

ТЮМГУ И «ГМС-НЕФТЕМАШ» ИСПЫТЫВАЮТ УСТАНОВКУ

ОАО «ГМС-Нефтемаш» совместно с Тюменским госуниверситетом планирует осенью 2014 года начать испытания экспериментальной измерительной установки для учета добываемых нефти и газа на месторождениях, находящихся на стадии завершающей добычи.

«Установка нацелена на месторождения, добыча на которых находится на завершающей стадии, - говорит Евгений Голубев, директор Технопарка Тюменского госуниверситета. - Как правило, на таких месторождениях существует проблема с учетом добываемого сырья, поскольку нынешние приборы дают большие погрешности. Наша установка должна будет это исправить».

Экспериментальная установка будет обладать улучшенными техническими характеристиками, позволяющими свести к минимуму погрешности измерения содержания и расхода нефти и газа и корректно указать объем извлеченного полезного компонента. В данный момент идет создание установки, и после аттестации испытательного стенда начнутся испытания.

Источник: Управление информационной политики ТюмГУ

Перечень направлений подготовки бакалавриата и специальностей первого курса очной формы обучения 2014/2015 учебного года в ФГБОУ ВПО «ТюмГУ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Направление: 45.03.01 «Филология» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Отечественная филология (русский язык и литература);
- Зарубежная филология (английский язык и литература).

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

литература (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
история (ЕГЭ).

Направление: 44.03.05

«Педагогическое образование» с двумя профилями (прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Русский язык; русская литература.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;
литература (ЕГЭ);
русский язык (ЕГЭ).

Направление: 42.03.02

«Журналистика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Телевизионная журналистика;
- Печать;
- Конвергентная журналистика;
- Связи с общественностью.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

творческие испытания - профильный;
литература (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ).

Направление: 42.03.03 «Издательское дело» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Книгоиздательское дело.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
история (ЕГЭ).

Направление: 45.03.02 «Лингвистика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- Теория и практика межкультурной коммуникации;
- Перевод и переводоведение.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

иностранный язык (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
литература (ЕГЭ).

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Направление: 46.03.01 «История» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Историко-культурный туризм;
- Историческая информатика.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

история (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ).

Направление: 46.03.02

«Документоведение и архивоведение» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Документоведение и документационное обеспечение управления.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

история (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ).

Направление: 41.03.05

«Международные отношения» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

история (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
иностранный язык (ЕГЭ).

Направление: 44.03.05

«Педагогическое образование» с двумя профилями (прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- История; иностранный язык

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;
история (ЕГЭ);
русский язык (ЕГЭ).

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление: 49.03.01 «Физическая культура» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Спортивная тренировка;
- Физкультурное образование;
- Физкультурно-оздоровительные технологии.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

общая физическая подготовка (творческие испытания) - профильный;
биология (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ).

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Направление: 01.03.01 «Математика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Вещественный, комплексный и функциональный анализ;
- Алгебра, теория чисел, математическая логика;
- Вычислительная математика и информатика;
- Дифференциальные уравнения, динамические системы, оптимальное управление.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (ЕГЭ).

Направление: 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Механика жидкости, газа и плазмы.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (ЕГЭ).

Направление: 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Математический анализ и приложения;
- Алгебра и дискретная математика;
- Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии;
- Математическое и компьютерное моделирование.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (ЕГЭ).

Направление: 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Параллельное программирование;
- Технология программирования.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (ЕГЭ).

Направление: 10.03.01 «Информационная безопасность» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Безопасность распределенных систем.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;

русский язык (ЕГЭ);

информатика и информационно-

коммуникационные технологии (ИКТ) (ЕГЭ).

Направление: 09.03.03 «Прикладная информатика» (академический бакалавриат; прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Прикладная информатика в экономике.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;

русский язык (ЕГЭ);

информатика и информационно-

коммуникационные технологии (ИКТ) (ЕГЭ).

Направление: 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (академический бакалавриат; прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Информационные системы и технологии в административном управлении.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;

русский язык (ЕГЭ);

физика (ЕГЭ).

Специальность: 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» (специалитет)

Квалификация (степень): специалист.

Специализация:

- Безопасность открытых информационных систем.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;

русский язык (ЕГЭ);

информатика и информационно-

коммуникационные технологии (ИКТ) (ЕГЭ).

Специальность: 10.05.01 «Компьютерная безопасность» (специалитет)

Квалификация (степень): специалист.

Специализация:

- Безопасность распределенных компьютерных систем.

Срок обучения 5 лет 5 месяцев.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;

русский язык (ЕГЭ);

информатика и информационно-

коммуникационные технологии (ИКТ) (ЕГЭ).

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование» (прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Математическое образование.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;

математика (ЕГЭ);

русский язык (ЕГЭ).





ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И ХИМИИ

Направление: 03.03.02 «Физика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.
Профиль:
• Фундаментальная физика.
Срок обучения 4 года.
Вступительные испытания:
физика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ).

Направление: 16.03.01 «Техническая физика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.
Срок обучения 4 года.
Вступительные испытания:
математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
физика (ЕГЭ).

Направление: 03.03.03 «Радиофизика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.
Срок обучения 4 года.
Вступительные испытания:
физика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ).

Направление: 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.
Срок обучения 4 года.
Вступительные испытания:
математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
физика (ЕГЭ).

Направление: 04.03.01 «Химия» (академический бакалавриат; прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.
Профили:
• Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность;
• Органическая и биоорганическая химия;
• Физическая химия;
• Неорганическая химия и химия координационных соединений.
Срок обучения 4 года.
Вступительные испытания:
химия (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ).

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование» (прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.
Профиль:
• Физическое образование
Срок обучения 4 года.
Вступительные испытания:
обществознание (ЕГЭ) - профильный;
физика (ЕГЭ);
русский язык (ЕГЭ).

ИНСТИТУТ НАУК О ЗЕМЛЕ

Направление: 05.03.02 «География» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.
Профили:
• Физическая география и ландшафтоведение;
• Экономическая и социальная география.
Срок обучения 4 года.
Вступительные испытания:
география (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ).

Направление: 05.03.03 «Картография и геоинформатика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.
Профили:
• Картография;
• Геоинформатика.
Срок обучения 4 года.
Вступительные испытания:
география (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ).

Направление: 05.03.04 «Гидрометеорология» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.
Профиль:
• Гидрология.
Срок обучения 4 года.
Вступительные испытания:
география (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ).

Направление: 05.03.06 «Экология и природопользование» (прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.
Профили:
• Геоэкология;
• Природопользование.
Срок обучения 4 года.
Вступительные испытания:
география (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ).

Направление: 45.03.01 «Сервис» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.
Профиль:
• Социально-культурный сервис.
Срок обучения 4 года.
Вступительные испытания:
математика (ЕГЭ) - профильный;
обществознание (ЕГЭ);
русский язык (ЕГЭ).

Направление: 45.03.02 «Туризм» (прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.
Профили:
• Технология и организация экскурсионных услуг;
• Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.
Срок обучения 4 года.
Вступительные испытания:
история (ЕГЭ) - профильный;
география (ЕГЭ);
русский язык (ЕГЭ).

ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ

Направление: 06.03.01 «Биология» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Ботаника;
- Физиология;
- Зоология;
- Биоэкология;
- Биохимия;
- Генетика.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

биология (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ).

Специальность: 06.05.01

«Биоинженерия и биоинформатика» (специалитет)

Квалификация (степень): специалист.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
биология (ЕГЭ).

Направление: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Садово-парковое и ландшафтное строительство;
 - Декоративное садоводство и питомники.
- Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

Математика (ЕГЭ) - профильный;
Русский язык (ЕГЭ);
География (ЕГЭ).

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление: 40.03.01

«Юриспруденция» (академический бакалавриат)

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением Комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
история (ЕГЭ).

Направление: 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ).

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет)

Квалификация (степень): специалист.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;
экзамены профильной направленности (тесты) - профильный;
русский язык (ЕГЭ).

Специальность: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специалитет)

Квалификация (степень): специалист.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;
история (ЕГЭ);
русский язык (ЕГЭ).

ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Направление: 38.03.01 «Экономика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Финансы и кредит;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Налоги и налогообложение;
- Экономика предприятий и организаций;
- Мировая экономика;
- Страхование.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ).

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет)

Квалификация (степень): специалист.

Специализация:

- Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.
- Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ).

Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Маркетинг;
- Управление проектом;
- Финансовый менеджмент;
- Логистика.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ).

Направление: 38.03.03 «Управление персоналом» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Управление персоналом организации;
- Экономика труда.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ).

Направление: 39.03.01 «Социология» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Социальная теория и прикладное социальное знание;
- Экономическая социология.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ).

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Направление: 37.03.01 «Психология» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

биология (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ).

Направление: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Логопедия.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

биология (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ).

Направление: 44.03.02 «Психолого- педагогическое образование» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Психология образования.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

биология (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ).

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Начальное образование

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ).

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Изобразительное искусство

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;
творческий конкурс (рисунок) - профильный;
творческий конкурс (живопись) - профильный;
творческий конкурс (композиция) - профильный;
русский язык (ЕГЭ).

Перечень направлений подготовки магистратуры первого курса 2014/2015 учебного года в ФГБОУ ВПО «ТюмГУ»



ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

очная форма обучения

Направление: 45.04.01 «Филология»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
Русский язык как иностранный (руководитель программы доктор филологических наук, профессор Н.В. Лабунец).

Вступительные испытания:

экзамен по направлению (письменно/тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

Направление: 45.04.02 «Лингвистика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
Теория преподавания иностранных языков и культур (руководитель программы доктор филологических наук, профессор Н.Н. Белозерова);

Вступительные испытания:

экзамен по направлению (письменно/тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

очная форма обучения

Направление: 46.04.01 «История»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
Отечественная история (руководитель программы доктор исторических наук, профессор С.С. Пашин);

Вступительные испытания:

экзамен по направлению (письменно/тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

Направление: 41.04.05 «Международные отношения»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
Мировая политика (руководитель программы кандидат политических наук, доцент, PhD Г.А. Нелаева).

Вступительные испытания:

экзамен по направлению (письменно/тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

Направление: 46.04.02 «Документоведение и архивоведение»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
Документационное обеспечение управления (руководитель программы доктор исторических наук, доцент И.В. Скипина).

Вступительные испытания:

экзамен по направлению (письменно/тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

очная форма обучения

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).

Квалификация (степень): магистр.

Магистерские программы:

- Правовая организация деятельности органов публичной власти (руководитель программы доктор юридических наук, профессор Г.Н. Чеботарев);
- Уголовное право, уголовный процесс (руководитель программы доктор юридических наук, профессор Р.Д. Шарапов);
- Гражданское и семейное право (руководитель программы доктор юридических наук, профессор Л.Ф. Усманова);
- Юрист в судопроизводстве (руководитель программы доктор юридических наук, доцент С.А. Савченко);
- Корпоративный юрист (руководитель программы доктор юридических наук, профессор В.Д. Плесовских);
- Защита прав человека и бизнеса (руководитель программы, доктор юридических наук, профессор О.Ю. Винниченко).

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Срок обучения 2 года.

Направление 34.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень): магистр.

Магистерская программа:

Публичное управление (руководитель программы доктор социологических наук, доцент Г.М. Заболотная).

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Срок обучения 2 года.

заочная форма обучения

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).

Квалификация (степень): магистр.

Магистерские программы:

- Правовая организация деятельности органов публичной власти (руководитель программы доктор юридических наук, профессор Г.Н. Чеботарев);
- Уголовное право, уголовный процесс (руководитель программы доктор юридических наук, профессор Р.Д. Шарапов);

Магистратура

- Гражданское и семейное право (руководитель программы доктор юридических наук, профессор Л.Ф. Усманова);
- Юрист в судопроизводстве (руководитель программы доктор юридических наук, доцент С.А. Савченко);
- Корпоративный юрист (руководитель программы доктор юридических наук, профессор В.Д. Плесовских);
- Защита прав человека и бизнеса (руководитель программы доктор юридических наук, профессор О.Ю. Винниченко).

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Срок обучения 2 года 5 месяцев.

Направление 34.04.04

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень): магистр.

Магистерская программа:

Публичное управление (руководитель программы доктор социологических наук, доцент Г.М. Заболотная).

Вступительные испытания:

Тест по направлению.

Срок обучения 2 года 5 месяцев.

ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

очная форма обучения

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень): магистр.

Магистерские программы:

- Банки и банковская деятельность (руководитель программы доктор экономических наук, профессор И.А. Лиман);
- Экономика фирмы и отраслевых рынков (руководитель программы доктор социологических наук, профессор В.В. Зыков);
- Учет, анализ и аудит (руководитель программы доктор экономических наук, профессор И.В. Журавкова).

• Экономика и правовое регулирование бизнеса (руководитель программы доктор экономических наук, профессор И.А. Лиман).

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Срок обучения 2 года.

Направление: 38.04.08

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень): магистр.

Магистерская программа:

Финансовая политика и стратегия бизнеса (руководитель программы доктор экономических наук, доцент Н.Б. Болдырева).

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Срок обучения 2 года.

Направление: 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень): магистр.

Магистерские программы:

- Маркетинг (руководитель программы, доктор экономических наук, доцент Е.П. Киселица);
- Международный бизнес (руководитель программы доктор экономических наук, профессор Л.М. Симонова);
- Финансовый менеджмент (руководитель программы доктор экономических наук, профессор С.А. Терехова).

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Срок обучения 2 года.

Направление: 39.04.01 «Социология»

Квалификация (степень): магистр.

Магистерская программа:

Социология управления (руководитель программы доктор социологических наук, профессор М.М. Акулич)

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Срок обучения 2 года.

заочная форма обучения

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень): магистр.

Магистерские программы:

• Банки и банковская деятельность (руководитель программы доктор экономических наук, профессор И.А. Лиман);

• Экономика фирмы и отраслевых рынков (руководитель программы доктор социологических наук, профессор В.В. Зыков);

• Учет, анализ и аудит (руководитель программы доктор экономических наук, профессор И.В. Журавкова).

• Экономика и правовое регулирование бизнеса (руководитель программы доктор экономических наук, профессор И.А. Лиман).

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Срок обучения 2 года 5 месяцев.

Направление: 38.04.08

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень): магистр.

Магистерская программа:

Финансовая политика и стратегия бизнеса (руководитель программы доктор экономических наук, доцент Н.Б. Болдырева).

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Срок обучения 2 года 5 месяцев.

Направление: 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень): магистр.

Магистерские программы:

• Международный бизнес (руководитель программы доктор экономических наук, профессор Л.М. Симонова);

• Финансовый менеджмент (руководитель программы доктор экономических наук, профессор С.А. Терехова).

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Срок обучения 2 года 5 месяцев.

ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ

очная форма обучения

Направление: 06.04.01 «Биология»

Квалификация (степень): магистр.

Магистерские программы:

• Физиология человека и животных (руководитель программы доктор медицинских наук, профессор В.С. Соловьев);

• Биотехнология (руководитель программы доктор сельскохозяйственных наук, профессор Н.А. Боме).

Вступительные испытания:

экзамен по направлению (письменно/тест по направлению).

Срок обучения 2 года.





ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

очная форма обучения

Направление: 01.04.01 «Математика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
Математическое моделирование (руководитель программы доктор физико-математических наук, доцент А.В. Татосов).

Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно/ тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

Направление: 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
Высокопроизводительные вычислительные системы (руководитель программы доктор педагогических наук, профессор И.Г. Захарова).

Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно/ тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

Направление: 09.04.03 «Прикладная информатика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
Прикладная информатика в экономике (руководитель программы доктор технических наук, профессор А.Г. Ивашко).

Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно/ тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И ХИМИИ

очная форма обучения

Направление: 03.04.02 «Физика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
Техническая физика в нефтегазовых технологиях (руководитель программы доктор технических наук, профессор А.Б. Шабаров).

Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно/ тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

Направление: 16.04.01 «Техническая физика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
Теплофизика в нефтегазовых и строительных технологиях (руководитель программы доктор технических наук, профессор А.Б. Шабаров).

Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно/ тест по направлению).
Срок обучения 2 года.



Направление: 04.0401 «Химия»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:
• Химия нефти и экологическая безопасность (руководитель программы доктор химических наук, профессор Л.П. Паничева);

• Физико-химический анализ природных и технических систем в макро- и наносостояниях (руководитель программы доктор химических наук, профессор О.В. Андреев).

Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно/ тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

ИНСТИТУТ НАУК О ЗЕМЛЕ

очная форма обучения

Направление: 05.04.06 «Экология и природопользование»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
Геозоологические основы устойчивого водопользования (руководитель программы доктор геолого-минералогических наук, профессор Н.Ф. Чистякова).

Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно/ тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

Направление: 05.04.02 «География»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
Ландшафтное планирование (руководитель программы доктор географических наук, профессор В.В. Козин).

Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно/ тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

очная форма обучения

Направление: 49.04.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:
• Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (Спорт высших достижений в избранном виде спорта) (руководитель программы доктор педагогических наук, профессор И.В. Манжелей);

• Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта (руководитель программы доктор медицинских наук, профессор Н.Я. Проккопьев);

• Менеджмент и экономика физической культуры и спорта (руководитель программы доктор педагогических наук, профессор В.Н. Зубев);



Магистратура

• Физкультурно-оздоровительные технологии (руководитель программы доктор педагогических наук, профессор Е.А. Короткова).

Вступительные испытания: экзамен по направлению (письменно/тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

заочная форма обучения

Направление: 49.04.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (Спорт высших достижений в избранном виде спорта) (руководитель программы доктор педагогических наук, профессор И.В. Манжелей);
- Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта (руководитель программы доктор медицинских наук, профессор Н.Я. Прокопьев);
- Менеджмент и экономика физической культуры и спорта (руководитель программы доктор педагогических наук, профессор В.Н. Зуев);
- Физкультурно-оздоровительные технологии (руководитель программы доктор педагогических наук, профессор Е.А. Короткова).

Вступительные испытания: экзамен по направлению (письменно/тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

очная форма обучения

Направление: 37.04.01 «Психология»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- Психологическое консультирование (руководитель программы доктор психологических наук, профессор Е.Л. Доценко);
- Психология управления человеческими ресурсами (руководитель программы доктор психологических наук, профессор Е.Л. Доценко).

Вступительные испытания: экзамен по направлению (письменно/тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- Методология и методика социального воспитания (руководитель программы доктор педагогических наук, доцент И.Н. Емельянова);
- Преподаватель высшей школы (руководитель программы доктор педагогических наук, доцент И.Н. Емельянова).

Вступительные испытания: экзамен по направлению (письменно/тест по направлению).
Срок обучения 2 года.

заочная форма обучения

Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- Методология и методика социального воспитания (руководитель программы доктор педагогических наук, доцент И.Н. Емельянова);
- Преподаватель высшей школы (руководитель программы доктор педагогических наук, доцент И.Н. Емельянова).

Вступительные испытания: экзамен по направлению (письменно/тест по направлению).
Срок обучения 2 года 5 месяцев.

ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

заочная форма обучения

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:

- Банки и банковская деятельность (руководитель программы доктор экономических наук, профессор И.А. Лиман).

Вступительные испытания: тест по направлению.
Срок обучения 2 года 5 месяцев.

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:

- Гражданское и семейное право (руководитель программы доктор юридических наук, профессор Л.Ф. Усманова).

Вступительные испытания: тест по направлению.
Срок обучения 2 года 5 месяцев.

Направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:

- Публичное управление (руководитель программы доктор социологических наук, доцент Г.М. Заболотная).

Вступительные испытания: Тест по направлению.
Срок обучения 2 года 5 месяцев.



Перечень направлений подготовки бакалавриата и специальностей первого курса заочной и очно-заочной форм обучения 2014/2015 учебного года в ФГБОУ ВПО «ТюмГУ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

заочная форма обучения

Направление: 45.03.01 «Филология» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

• Отечественная филология (русский язык и литература).

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

литература (ЕГЭ) - профильный;

русский язык (ЕГЭ);

история (ЕГЭ).

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

литература (ЕГЭ или сочинение) - профильный;

русский язык (ЕГЭ или тест);

история (ЕГЭ или тест).

Направление: 42.03.02 «Журналистика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

• Телевизионная журналистика;

• Печать;

• Конвергентная журналистика;

• Связи с общественностью.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

творческие испытания - профильный;

литература (ЕГЭ) - профильный;

русский язык (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

творческий конкурс - профильный;

литература (ЕГЭ или сочинение) - профильный;

русский язык (ЕГЭ или тест).

ЦЕНТР ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Направление: 45.03.02 «Лингвистика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

• Перевод и переводоведение.

Срок обучения 3 года.

Прием на базе высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

собеседование по направлениюю.

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

заочная форма обучения

Направление: 46.03.02

«Документоведение и архивоведение» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

• Документоведение и документационное обеспечение управления.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

история (ЕГЭ) - профильный;

русский язык (ЕГЭ);

обществознание (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

история России (ЕГЭ или тест) - профильный;

русский язык (ЕГЭ или тест);

обществознание (ЕГЭ или тест).

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

заочная форма обучения

Направление: 49.03.01 «Физическая культура» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

• Спортивная тренировка;

• Физкультурное образование;

• Физкультурно-оздоровительные технологии.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

общая физическая подготовка (творческие испытания) - профильный;

биология (ЕГЭ) - профильный;

русский язык (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

общая физическая подготовка - профильный;

биология (ЕГЭ или тест) - профильный;

русский язык (ЕГЭ или тест).

ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ

заочная форма обучения

Направление: 06.03.01 «Биология» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

• Ботаника;

• Физиология;

• Зоология;

• Биоэкология;

• Биохимия;

• Генетика.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлениюю.

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

заочная форма обучения

Направление: 40.03.01

«Юриспруденция» (академический бакалавриат)

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;

русский язык (ЕГЭ);

история (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

обществознание (ЕГЭ или тест) - профильный;

русский язык (ЕГЭ или тест);

история (ЕГЭ или тест).

Направление: 40.03.01

«Юриспруденция» (академический бакалавриат)

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением Комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Заочная и очно-заочная форма обучения

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:
тест по направлению.

**Направление: 38.03.04
«Государственное и муниципальное
управление» (академический
бакалавриат)**

Квалификация (степень): бакалавр.
Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:
для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

математика (ЕГЭ или тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест);
обществознание (ЕГЭ или тест).

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное
дело» (специалитет)**

Квалификация (степень): специалист.
Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:
для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;
экзамены профильной направленности (тесты) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

обществознание (ЕГЭ или тест) - профильный;
экзамен профильной направленности (тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест).

**Специальность: 40.05.01 «Правовое
обеспечение национальной
безопасности» (специалитет)**

Квалификация (степень): специалист.
Срок обучения 6 лет.

Вступительные испытания:
для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;
история (ЕГЭ);
русский язык (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

обществознание (ЕГЭ или тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест);
история (ЕГЭ или тест).



ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

заочная форма обучения

Направление: 38.03.01 «Экономика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Финансы и кредит;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Налоги и налогообложение;
- Экономика предприятий и организаций;
- Мировая экономика;
- Страхование.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ).

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

математика (ЕГЭ или тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест);
обществознание (ЕГЭ или тест).

Направление: 38.03.01 «Экономика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Финансы и кредит;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Налоги и налогообложение;
- Экономика предприятий и организаций;
- Мировая экономика;
- Страхование.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Маркетинг;
- Управление проектом;
- Финансовый менеджмент;
- Логистика.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

математика (ЕГЭ или тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест);
обществознание (ЕГЭ или тест).

Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Маркетинг;
- Управление проектом;
- Финансовый менеджмент;
- Логистика.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Направление: 38.03.03 «Управление персоналом» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Управление персоналом организации;
- Экономика труда.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года: математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

математика (ЕГЭ или тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест);
обществознание (ЕГЭ или тест).

Направление: 38.03.03 «Управление персоналом» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Управление персоналом организации;
- Экономика труда.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность» (специалитет)

Квалификация (степень): специалист.

Специализация:

- Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.
- Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года: математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

математика (ЕГЭ или тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест);
обществознание (ЕГЭ или тест).

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

заочная форма обучения

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Начальное образование.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

обществознание (ЕГЭ или тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест);
математика (ЕГЭ или тест).

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Психология образования.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

биология (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
математика (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

биология (ЕГЭ или тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест);
математика (ЕГЭ или тест).

Направление: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Логопедия.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

биология (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

биология (ЕГЭ или тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест);
обществознание (ЕГЭ или тест).

ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

заочная форма обучения

Направление: 40.03.01 «Юриспруденция» (академический бакалавриат)

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).

Квалификация (степень): бакалавр.
Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

обществознание (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
история (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

обществознание (ЕГЭ или тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест);
история (ЕГЭ или тест).

Направление: 40.03.01 «Юриспруденция» (академический бакалавриат)

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Направление: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

математика (ЕГЭ или тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест);
обществознание (ЕГЭ или тест).

Направление: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Направление: 38.03.01 «Экономика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Финансы и кредит;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Налоги и налогообложение;
- Экономика предприятий и организаций.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

математика (ЕГЭ или тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест);
обществознание (ЕГЭ или тест).

Направление: 38.03.01 «Экономика» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Финансы и кредит;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Налоги и налогообложение;
- Экономика предприятий и организаций.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Маркетинг;
- Управление проектом;
- Финансовый менеджмент.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

математика (ЕГЭ) - профильный;
русский язык (ЕГЭ);
обществознание (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

математика (ЕГЭ или тест) - профильный;
русский язык (ЕГЭ или тест);
обществознание (ЕГЭ или тест).



**Направление: 38.03.02 «Менеджмент»
(академический бакалавриат)**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Маркетинг;
- Управление проектом;
- Финансовый менеджмент.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлению.

**Направление: 38.03.03 «Управление персоналом»
(академический бакалавриат)**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Экономика труда.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

- математика (ЕГЭ) - профильный;
- русский язык (ЕГЭ);
- обществознание (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

- математика (ЕГЭ или тест) - профильный;
- русский язык (ЕГЭ или тест);
- обществознание (ЕГЭ или тест).

**Направление: 38.03.03 «Управление персоналом»
(академический бакалавриат)**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Экономика труда.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлению.

**Направление: 27.03.02 «Управление качеством»
(академический бакалавриат)**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Управление качеством в социально-экономических системах.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года:

- математика (ЕГЭ) - профильный;
- русский язык (ЕГЭ);
- физика (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

- математика (ЕГЭ или тест) - профильный;
- русский язык (ЕГЭ или тест);
- физика (ЕГЭ или тест).

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»
(специалитет)**

Квалификация (степень): специалист.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

- для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года: обществознание (ЕГЭ) - профильный; экзамены профильной направленности (тесты) - профильный;
- русский язык (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

- обществознание (ЕГЭ или тест) - профильный;
- экзамен профильной направленности (тест) - профильный;
- русский язык (ЕГЭ или тест).

Направление: 46.03.02

**«Документоведение и архивоведение»
(академический бакалавриат)**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Документоведение и документационное обеспечение управления.

Срок обучения 4 года.

Вступительные испытания:

- для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года: история (ЕГЭ) - профильный;
- русский язык (ЕГЭ);
- обществознание (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

- история (ЕГЭ или тест) - профильный;
- русский язык (ЕГЭ или тест);
- обществознание (ЕГЭ или тест).

Направление: 46.03.02

**«Документоведение и архивоведение»
(академический бакалавриат)**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Документоведение и документационное обеспечение управления.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлению.

**Направление: 09.03.03 «Прикладная информатика»
(академический бакалавриат)**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Прикладная информатика в экономике.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

- для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года: математика (ЕГЭ) - профильный;
- русский язык (ЕГЭ);
- информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года,

и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

- математика (ЕГЭ или тест) - профильный;
- русский язык (ЕГЭ или тест);
- информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (ЕГЭ или тест).

**Направление: 45.03.01 «Сервис»
(академический бакалавриат)**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Социально-культурный сервис.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

- для лиц, имеющих среднее (полное) образование, полученное после 1 января 2009 года: математика (ЕГЭ) - профильный;
- обществознание (ЕГЭ);
- русский язык (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

- математика (ЕГЭ или тест) - профильный;
- обществознание (ЕГЭ или тест);
- русский язык (ЕГЭ или тест).

**Направление: 45.03.01 «Сервис»
(академический бакалавриат)**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Социально-культурный сервис.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлению.

**Направление: 45.03.02 «Туризм»
(прикладной бакалавриат;
академический бакалавриат)**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Технология и организация экскурсионных услуг;
- Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Срок обучения 5 лет.

Вступительное испытание:

- для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года: история (ЕГЭ) - профильный;
- география (ЕГЭ);
- русский язык (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

- история (ЕГЭ или тест) - профильный;
- география (ЕГЭ или тест);
- русский язык (ЕГЭ или тест).

**Направление: 45.03.02 «Туризм»
(прикладной бакалавриат;
академический бакалавриат)**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Технология и организация экскурсионных услуг;
- Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Заочная и очно-заочная форма обучения

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

• Начальное образование.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года: обществознание (ЕГЭ) - профильный; русский язык (ЕГЭ); математика (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

обществознание (ЕГЭ или тест) - профильный; русский язык (ЕГЭ или тест); математика (ЕГЭ или тест).

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

• Начальное образование.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлению.

Направление: 37.03.01 «Психология» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения 5 лет.

Вступительные испытания:

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009 года: биология (ЕГЭ) - профильный; русский язык (ЕГЭ); математика (ЕГЭ);

для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, и лиц, имеющих среднее профессиональное образование:

биология (ЕГЭ или тест) - профильный; русский язык (ЕГЭ или тест); математика (ЕГЭ или тест).

Направление: 37.03.01 «Психология» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения от 3 до 4 лет по решению аттестационной комиссии.

Прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания:

тест по направлению.





Сегодня герои нашего номера - студенты Тюменского государственного университета разных специальностей и направлений. Они приехали в Тюмень из городов и посёлков Ямало-Ненецкого автономного округа. Мы специально не подбирали себе собеседников. Главным «пропуском» в этот номер служил один лишь пароль: «Вы из ЯНАО?» Мы звонили ребятам, задавали им вопросы. А они с удовольствием на них отвечали. Вот о чём мы спрашивали:

1. Вы жили на Севере, образование получаете в Тюмени, а где планируете работать после окончания вуза?

2. Учеба в ТюмГУ – это...

3. Какая она, ваша студенческая жизнь? Что вам в ней нравится? Подарила ли она вам друзей, яркие впечатления?

4. В какой момент вы поняли, что поступили туда, куда надо?

Знаете, что нас потрясло больше всего? Мы не получили НИ ОДНОГО негативного отзыва от наших героев по поводу учёбы и города, в котором они сегодня живут. ЭТО ЗДОРОВО!

Здорово еще и потому, что наши герои - счастливые люди, которым здесь, в Тюмени, жить интересно и комфортно. Хотя сюда они ехали с некоторой опаской. А многие хотели сначала поступать в столичные вузы. Но так распорядилась жизнь, что они своё высшее образование получают в первом городе Сибири. И ничуть об этом не жалеют. Напротив, они гордятся своей альма-матер. Почитайте, что они рассказали. ЗАВИДУЙТЕ им! И сделайте, как они. У ВАС ТОЖЕ ТАК ПОЛУЧИТСЯ!

Этот город близок мне по духу, здесь я чувствую себя «в своей тарелке»

Владлена ЛИХАЦКИХ, студентка 2-го курса ИГиПа, направление «Юриспруденция», приехала в Тюмень из Надыма:

– **Учеба в ТюмГУ** - это, во-первых, приятный труд. Именно приятный. Я чувствую, что усилия, которые вкладываю в обучение, не напрасны. Чувствую, что мои навыки, знания развиваются. Вижу, что мне готовы помогать. На самом деле, это очень важно - знать, что ты можешь получить помощь. Начав обучение в ТюмГУ, я ни разу не пожалела.

Во-вторых, выбранная мною специальность оказалась действительно интересной. Предметы, которые я изучаю, даются относительно легко. У меня есть возможность участвовать в различных мероприятиях, демонстрировать свои знания, добиваться положения в сообществе студентов.

В-третьих, твердо могу сказать: то, что я узнала, будучи студенткой ТюмГУ, сравнимо со всей учебной информацией, которую я получила за всю предыдущую жизнь. У меня есть стимул учиться, участвовать в жизни университета, добиваться новых успехов!

На самом деле, больше всего я благодарна Тюмени и университету за то, что смогла найти действительно хороших друзей. Я познакомилась здесь с большим количеством интересных людей! Такого разнообразия личностей раньше не встречала! Пришлось столкнуться с таким большим спектром интересов, мнений, позиций, занятий, что иногда мне это все казалось необъятным для понимания.

Здесь я впервые попробовала себя в управленческой роли - стала старостой академической группы. Участие в студенческой конференции позволило мне попрактиковаться в навыках, связанных с научной деятельностью. Будучи волонтером, я впервые побывала в детском доме, что во многом изменило мои взгляды на жизнь. Еще я была куратором у группы

первокурсников, это зарядило меня положительными эмоциями на очень долгий срок!

Что мне нравится в ТюмГУ, так это то, что практически нет сферы и направления, в которых не получилось бы себя реализовать. Вуз дает массу вариантов! Нравится петь - есть вокальная школа, нравится играть на сцене - есть театральная студия, нравится заниматься спортом - есть много спортивных секций! И это далеко не весь перечень. Говорить о том, что в университете нечем заняться, может только ленивый или не знающий, что вокруг происходит, человек.

После первой сессии, которую удалось сдать автоматом на «отлично», с зачеткой в руках и с переполняющим ощущением счастья и гордости я ехала домой и осмысливала все, что произошло со мной за последние полгода, вспоминала особенно интересные моменты. Мне казалось, что я поумнела раза в два, казалось, что теперь передо мной открыты новые горизонты. Думаю, в осознании правильности выбора, как вуза, так и специальности, важную роль сыграли преподаватели. Могу сказать, что меня учили и учат умнейшие люди! Опять же мы видим огромное разнообразие как в методах преподавания, так и в способах общения со студентами, в критериях оценки знаний... Уверенно заявляю, что мой выбор правильный! Мне не приходилось жалеть или сомневаться, я знаю, что иду по верному пути. Мой вуз пробуждает во мне желание называть его достойным и качественным, пробуждает желание прилагать усилия к учебе, заинтересовывает не только на освоение дисциплин, но и помогает сформировать свою личность и строить жизненные планы.

Что касается будущего, то на самом деле

это сложный вопрос. Прожив уже больше, чем полтора года в Тюмени, я понимаю, что город близок мне по духу, здесь я чувствую себя «в своей тарелке». Бывает, идешь по улице и просто улыбаешься оттого, что атмосфера кругом располагает. Но в то же время не получается даже на минутку забыть о своей родине. Так сложилось: постоянно чувствую себя северянкой. И я говорю не о какой-то дискриминации, конечно нет. Дело в том, что большая часть моей жизни прошла на Севере, и так или иначе все сходится к нему: семья, старые друзья, школа... На сегодняшний день мое мнение таково: свою будущую жизнь я хочу связать с Тюменью. Однако вариант с возвращением на Север тоже существует, ведь это моя изначальная пристань.



Было вообще много всего

Диана КАРПОВА, студентка 2-го курса Института психологии и педагогики, направление «Специальное (дефектологическое) образование», приехала из небольшого поселка Пангоды Надымского района:



– ТюмГУ – это престижно, статусно, интересно, в дальнейшем обеспечивает хорошее трудоустройство.

Мне нравится, что у нас квалифицированные преподаватели, радует их отношение к студентам. У меня замечательные, отзывчивые одногруппники, всегда готовые прийти на помощь товарищу. Я здесь встретила прекрасных людей из разных городов, особенно близко я общаюсь с одной из своих одногруппниц. Самые яркие впечатления получила я от празднования английского Нового года, «Посвящения в студенты». Было вообще много всего.

Я поняла, что поступила туда, куда надо, когда приехала на первое сентября и увидела, что наш корпус находится в спокойном районе. Мне понравилась и сама атмосфера института. И с каждым днем мне здесь нравится всё больше и больше.

Я планирую работать в Тюмени. Безусловно, здесь много возможностей и шансов получить хорошую, достойную работу: в детском саду, школе, здравоохранении – словом, везде, где будет больше перспектив для карьерного роста.



Никто не говорил, что будет легко

Валерий СЭРПИВА, студент 2-го курса Института физики и химии, направление «Радиофизика», приехал в Тюмень из Яр-Сале:

– Учёба в ТюмГУ сложна. Но никто не говорил, что будет легко. Очень хорошо в учёбе помогают ребята со старших курсов, никогда не отказывают в помощи.

Мы поступили в университет, и первым делом нас проинструктировали кураторы, ребята-старшекурсники. Они рассказали о том, что учёба в вузе не ограничивается лекциями и семинарами. Первым значимым для нас мероприятием был «Дебют первокурсника». Мы ставили полноценную программу с танцами, песнями и театральными юмористическими сценами. Я участвовал в «Дебюте», пел в вокальной группе. Второе по важности мероприятие – «Посвящение в физики». Пройдя тайный обряд, облизав все коридоры физического факультета и выдержав таинственный «Тёмный коридор», мы стали уже настоящими студентами-физиками. На втором курсе уже мы готовили первокурсников к студенческой жизни, проводили с ними сборы, готовили «Посвящение» и помогали в учёбе.

Хорошо развит в ТюмГУ студенческий спорт. Постоянно проводятся соревнования среди студентов университета. Я защищал честь своего института в соревнованиях по лыжам, бегу, стрельбе, дартсу и участвовал в спортивных эстафетах.

Много возможностей есть у нас для развития в творческом и образовательном направлениях.

Уже на первой лекции я понял, что поступил туда, куда хотел. С каждой парой все

больше ощущал важность моей специальности. На первой практике мы просто паяли радиоустройства, на второй уже была работа в организации.

После окончания вуза собираюсь поехать работать домой, на Ямал, так как специалисты в области радиофизики необходимы в нашем районе.

P.S. Хочу передать привет друзьям, Ямальской средней школе-интернату и своей родной семье!



Фестиваль «Нота – 2013»



Выезд в лес



Интервью о самом важном

Я рад, что поступил сюда. Пожалуй, это одно из лучших решений в моей жизни

Глеб МОРОЗ, студент 2-го курса Института психологии и педагогики, направление «Психология», приехал в Тюмень из Надыма:

- ТюмГУ – замечательный университет, с большим количеством возможностей и перспектив. Но отдельно я хочу выделить ИПиП. Наш институт, на мой взгляд, сильно отличается от других институтов ТюмГУ. Преподавательский состав и внеучебная деятельность вызывают у меня восхищение. Дружеская атмосфера не может никого оставить равнодушным. Я не поклонник шаблонных фраз, но учиться в ТюмГУ действительно очень здорово. Я рад, что поступил сюда. Пожалуй, это одно из лучших решений в моей жизни.

Вы знаете... мне сейчас сложно подобрать правильные слова, чтобы описать свою студенческую жизнь. Формально это моя вторая студенческая жизнь, но она кардинально отличается от предыдущей. Бытует стереотип, что студенческая жизнь сводится к гулянкам, приключениям и вечной нехватке денег. В этом есть доля правды, но для меня студенческая жизнь - это свобода. Она подарила мне множество незабываемых моментов, которые хорошо закрепились в моей памяти. Благодаря ей, я приобрел троих новых друзей, новые впечатления, огромное количество эмоций. Были как веселые моменты, так и грустные. Тут можно сказать очень много, но я ограничусь такими словами: студенческие годы неповторимы. Возможно, это лучшая пора в жизни человека.

О своём выборе. Начну с того, что поступал я, осознав, чего хочу. И именно это я и получил. Буквально спустя пару недель после начала первого семестра я понял, что это моя стезя, мне это интересно, и я хочу этим заниматься. А особенно после участия в проектах КПП «Сталкер». Знаете, как бывает: делаешь дело и понимаешь, что это именно то дело, которое приносит тебе удовольствие, которым всегда хотел заниматься, и тут уже пропадают всякие сомнения. Рано или поздно все находят свое дело. У меня это получилось, желаю всем найти себя.

Но до конца я еще не определился с будущим, все зависит от выбора направления. Скорее всего, это Тюмень, а возможно, разъездная работа по стране, но это если предпочту тренерскую деятельность. Могу сказать точно, что в Надыме (своей родной город) я возвращаться жить и работать не планирую. А сейчас хочу передать привет своему институту, где я раньше учился, а также родителям и друзьям.



Каждый день в университете дарит что-то новое

Ирина ДМИТРУК, студентка 2-го курса ИГиПа, направление «Юриспруденция», приехала в Тюмень из Нового Уренгоя:

- Учеба в ТюмГУ - это, безусловно, знания и опыт, которые мы все получаем в процессе обучения. ТюмГУ стал для меня новым и интересным этапом в жизни. Со времени поступления в ТюмГУ в моей жизни многое изменилось в лучшую сторону. Наверное, на это повлияли и преподаватели, и окружающие меня люди.

Студенческая жизнь - это прекрасно. Это, пожалуй, один из самых замечательных и ярких этапов в судьбе каждого. Но иногда жаль, что большую часть студенческой жизни многие, в том числе и я, проводят за книгами, тетрадями и за выполнением огромного количества домашних заданий. Однако без этого студенчество проходило бы, наверное, зря. Каждый день в университете дарит что-то новое: эмоции, общение, информацию, знания, знакомых и друзей. Из-за того, что учебный процесс занимает много времени, ребята из моей группы уже стали мне семьей. У нас все происходит как в одной большой семье: успехи, ссоры, радости и многое другое. Дух студенчества особо чувствуется в начале учебного года и весной. В сентябре приходят новые ребята - и оживляется процесс: все заняты подготовкой к «Посвящению в первокурсники», «Дебюту». Весной же главным событием является «Студенческая весна», конференции, олимпиады. Весной каждый студент может проявить себя как с творческой стороны, так и блеснуть интеллектом. В общем, студенческая жизнь дарит огромное количество эмоций, которые сложно передать словами.

Я до последнего сомневалась в том, что сделала правильный выбор, что предпочла именно то направление и именно этот университет. Однако когда пришла в университет 1 сентября, то почувствовала себя достаточно уверенно, будто я всегда была здесь, и все казалось таким родным. Но сомнения все еще оставались. Они развеялись, когда я перешла на второй курс. Несмотря на безумные нагрузки, учеба дается мне относительно легко. Вот тут-то я и поняла, что выбрала именно то направление, на котором мне комфортно учиться. Потому что если мне тяжело, то я стремлюсь справиться с трудностями, а если бы юриспруденция была не моей наукой, то я давно бы уже опустила руки. Преподаватели тоже показывают высокий уровень, и понимаешь, что после обучения из тебя получится отличный специалист. Вот, наверное, когда я все это осознала, тогда и поняла, что поступила именно туда, куда надо!

Где буду работать после окончания вуза, я еще не решила. Это достаточно сложный вопрос, на который пока не могу дать ответ. Всегда есть возможность вернуться в Новый Уренгой, но там специалисты моего профиля не особо востребованы, хотя я очень люблю Ямал и свой город. Но, думаю, со временем разберусь, к какому городу и региону у меня все-таки лежит сердце!

У нас здесь огромный выбор

Анастасия КАТАЕВА, студентка 4-го курса Института филологии и журналистики, направление «Перевод и переводоведение»:

– Учеба в ТюмГУ - это достаточно сложный процесс обучения. Многие студенты, поступая в университет, думают, что все легко и просто, но это далеко не так. ТюмГУ предлагает абитуриентам огромное количество направлений, с которыми ты можешь связать свою жизнь. Выбор специальности, которая будет интересна тебе, является самым сложным выбором в жизни любого человека.

Моя студенческая жизнь не столь активна, как у большинства студентов. Я не принимаю участия в мероприятиях, проходящих внутри института, но активно участвую в мероприятиях за его пределами, их тоже организывает ТюмГУ. За четыре года обучения я поняла, что участие в зимних мероприятиях для меня намного интереснее, чем в летних. С третьего курса я являюсь старостой своей группы 4301 1а, что способствовало к еще большей заинтересованности студенческой жизнью. Я поближе познакомилась с преподавателями и студенческим активом. Порой, когда я сталкиваюсь с какими-то сложностями в учебе, могу попросить совета у своих одногруппников или помощи у преподавателей, зная, что они всегда помогут, а потом обязательно поинтересуются, все ли у меня получилось. Сплоченность студенческого коллектива и открытость преподавателей, а также готовность помочь студентам является большим плюсом Тюменского государственного университета.

Когда я поняла, что поступила, туда куда надо? Еще со школьной скамьи я увлекалась иностранными языками, и место моего будущего обучения уже было predetermined. Я активно занималась с репетиторами и самостоятельно, успешно сдала ЕГЭ и переехала в Тюмень. Я уверена, что выбрала правильную специальность и надеюсь в дальнейшем заниматься переводческой деятельностью.



После окончания университета планирую остаться жить и работать в Тюмени. Это большой развивающийся город, в нем есть огромные возможности трудоустройства как по специальности, так и для дальнейшего обучения.

P.S. Хочу передать привет моим родителям и поблагодарить их за поддержку и веру в меня. Надеюсь, я их не подведу.

Скучать мне не приходится

Ксения БАРСЕНЕВА, студентка 4-го курса Института математики и компьютерных наук, направление «Математика. Компьютерные науки», приехала в Тюмень из Нового Уренгоя:

– Учеба в ТюмГУ - это хорошая возможность приобрести необходимые знания и навыки для будущей работы.

Не могу сказать, что у меня очень активная студенческая жизнь... Но помимо учебы я занимаюсь в замечательном коллективе - театре танца «D.E.G.O.R.» Мы участвуем не только в конкурсах внутри университета, но и в конкурсах городского, а также международного уровня, и не раз становились лауреатами. Поэтому скучать мне не приходится.

Наверное, на втором году обучения поняла, что все, что мне нужно, находится здесь: хорошие преподаватели и руководители, интересные добрые люди, много возможностей для реализации творческого потенциала.

Сейчас я учусь на 4-м, выпускном, курсе, далее планирую поступать в магистратуру в Новосибирск. Думаю, что там и буду работать.



Студенческие годы буду вспоминать с трепетом

Валерия ЗУБАНЬ, студентка 4-го курса Института истории и политических наук, направление «Политология», приехала в Тюмень из Ноябрьска:



- Если честно, то не люблю что-либо загадывать. Всегда вспоминаю одну фразу: «Если хочешь рассмешить Бога, то расскажи ему о своих планах». В ближайшей перспективе все же думаю вернуться в Ноябрьск, так как вижу довольно большие возможности развития ЯНАО. Мне очень интересен процесс выборов, все механизмы, связанные с этим родом деятельности. Также весьма интересна аналитика. И, конечно же, гендерная политика, которая в нашем регионе пока мало изучена. Буду выбирать между данными направлениями.

Учеба в ТюмГУ - это, прежде всего, старт. Старт в жизни, старт в карьере, старт в моём становлении как личности и человека. Университет дал мне много, помог раскрыть себя, посмотреть на многие вещи иначе, оценить себя как специалиста.

Думаю, что студенческую жизнь буду вспоминать с трепетом и теплотой. Как же иначе? В первую очередь, это огромный опыт самостоятельной жизни, та самая свобода, о которой мечтают почти все выпускники школ. За эти четыре года я ни разу не пожалела, что поступила именно сюда. Приобрела прекрасных, а самое главное, верных друзей, что в наше время большая редкость. Надеюсь, мы сможем пронести нашу дружбу сквозь годы. Что касается впечатлений, то их огромное множество. Даже сложно выделить что-то одно. Здесь и моменты радости, удивления, иногда грусти. Самое главное, что они были, что стали частью меня, частью моей жизни.

Как ни странно, стать политологом я планировала еще в 7-м классе. Выбор стоял только за определением вуза. Наверное, с первых минут пребывания на лекциях я поняла, что поступила в ТюмГУ не зря. Благо-



даря нашим прекрасным преподавателем, убедилась в этом с каждым годом все больше и больше. Отдельное спасибо моему научному руководителю Владимиру Геннадьевичу Богомакову, который своими мудрыми советами наставлял все эти годы.

Здесь человек проявляет свой жизненный потенциал!

Дарья ЖУРЕНКО, студентка 2-го курса Института истории и политических наук, направление «История», приехала в Тюмень из Надыма:

- Еще пока точно неизвестно, где буду работать, но хотелось бы заняться в будущем учительской деятельностью, по крайней мере, мне это интересно. Не исключено, что мне понравится летом практика в архивах или музеях, тогда, может, буду работать в той сфере. Время покажет.

Учеба в ТюмГУ на данном этапе моей жизни - это все! И новые

знания, и новые знакомства, и всевозможные открытия! В конце концов, это образование, которое открывает передо мной новые перспективы в будущем!

Моя студенческая жизнь переполнена эмоциями, новыми встречами и впечатлениями! Всевозможные фестивали: «Дебют первокурсника», «Новые лица», «Студенческая весна» и так далее - все это спланирует людей из разных институтов, дает возможность воплощать свои идеи в жизнь, находить себя и даже получать призы и награды! За полтора года обучения в университете я познакомилась с интересными людьми, со многими из них до сих пор тесно общаюсь!

К сожалению, я не могу еще сказать, что история - это мое призвание в жизни, но с уверенностью берусь утверждать, что ни капли не жалею, что поступила именно в ТюмГУ! Именно здесь человек не только познает научные дисциплины, но и развивается в разных направлениях, как в науке, так и в творчестве!!! Именно в ТюмГУ человек развивается как личность, реализовывает себя, проявляет свой жизненный потенциал!

Я приехала из маленького северного городка Надым (ЯНАО). Славный город Надым знаменит суровыми белоснежными зимами и коренным населением - ненцами, которые занимаются оленеводством, живут в чумах и питаются сырой рыбой! Там я окончила гуманитарную гимназию, школу восточных танцев, играла в театральной студии «Зеркало». У меня был потрясающий учитель истории Дмитрий Владимирович Гладкий! Именно благодаря его увлекательным урокам родился интерес к истории.



Были и тяжелые сессии, и бессонные ночи

Лиса МИХАЛОВА, студентка 5-го курса Института математики и компьютерных наук, направление «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», приехала в Тюмень из Ноябрьска:

Про себя Лиса написала, что «человек я творческий, нравится многое делать своими руками. Люблю рисовать».

- Я не могу сказать за весь ТюмГУ, близко знакома с Институтом математики и компьютерных наук, т.к. учусь именно здесь. В нашем корпусе атмосфера специфическая. В основном, веселая и интеллектуальная, а также очень дружеская.

Ярких впечатлений за эти годы было достаточно: «Посвящение», «Дебют первокурсника», «Что? Где? Когда?» и другие мероприятия. Были и тяжелые сессии, и бессонные ночи.

Первый год обучения я жила в общежитии, где успела, конечно, найти новых друзей.

Студенческая жизнь прекрасна неожиданностями, которые запоминаются на всю жизнь.

Что сделала правильный выбор, поняла, когда смогла сдать первую сессию, в отличие от некоторых. Что касается будущего, то планирую работать в Тюмени.



«Посвящение в студенты»

Именно тогда я понял, что это моё!

Руслан ЛЫСЕНКО, студент 3-го курса Института психологии и педагогики, направление «Начальное образование». В Тюмень приехал в 2011 году из села Газ-Сале Тазовского района:

- Люблю читать, играю в шахматы и баскетбол. Увлекаюсь вожатским делом.

Учеба в ТюмГУ - это... Буря эмоций, незабываемые впечатления и, конечно же, друзья! Приехав из маленького села, я даже представить не мог, что же меня ждет. Были и страх, и недоверие, а также вера в хорошее, и не зря! Сейчас я учусь на 3-м курсе и ни разу не пожалел об этом!

Студенческая жизнь - это то, что я запомню навсегда! Это новые друзья и знакомые. Это дружеские полуночные посиделки в ночь перед экзаменом. И, конечно же, первая любовь! Со своей девушкой я познакомился на первом курсе, и мы сейчас вместе.

Что я сделал правильный выбор, почувствовал после летней практики в детском лагере. Поработав с детьми, понял, что та профессия, которую я выбрал, несет великую миссию (я учусь на педагога начальных классов) - учить детей, вести их в жизнь! Именно тогда я понял, что это моё!

А планов много, и они разные! На данный момент не могу дать точного ответа даже себе. Север для меня - это родные края, незабываемые впечатления и множество друзей, родных и близких. Но есть ли там перспективы дальнейшего развития? Кто знает? Тюмень же, к примеру, это город больших возможностей, где есть и перспективы, и множество профессиональных областей, в которых я бы хотел себя попробовать.

В университете я встретил свою любимую

Владимир БРЕСЛАУХОВ, студент 3-го курса Института наук о Земле, направление «Сервис»:

- Для меня **учёба в ТюмГУ** - это интересные, счастливые и ничем не обремененные студенческие годы.

Моя студенческая жизнь достаточно заурядна: учеба, спорт и отдых. А нравится мне она, потому что дает свободу и возможность заниматься тем, чем ты хочешь. Учеба подарила мне много новых знакомых, но она дала мне главное - семью, именно в университете я встретил свою любимую.

Понял, что поступил туда, куда надо, в тот момент, когда подавал документы. Мне понравилось, как меня встретили студенты старших курсов в приемной комиссии. В будущем я планирую получать второе высшее образование и, возможно, это снова будет ТюмГУ.

Сегодня ещё я не могу однозначно сказать, где именно планирую работать. Но скорее всего, останусь в Тюмени, потому что мне нравится этот город и жизнь в нем.



Учеба в ТюмГУ – ЭТО МИЛЛИОН ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Татьяна ПРИСЯЖНЮК, студентка 4-го курса Института истории и политических наук, направление «История», приехала в Тюмень из Ноябрьска:



- Я люблю свой родной город, но прожив в Тюмени достаточно долго, мне бы не хотелось возвращаться в Ноябрьск. На мой взгляд, здесь гораздо больше возможностей для развития.

В декабре у нас была практика, после чего мне предложили место учителя истории в городской школе. Хотя я собираюсь поступать в магистратуру, но благодаря работе в школе, смогу получить опыт, который никогда не помешает.

Учеба в ТюмГУ - это миллион возможностей.

Студенческая жизнь стала важным этапом для формирования моей личности. У меня масса новых интересов, с первого курса появились друзья, ставшие практически членами моей семьи. За два года произошло много интересного, не зря из уст старших часто можно услышать фразу: «Студенчество - это лучшие годы моей жизни». На данный момент я заканчиваю бакалавриат и уже с ностальгией вспоминаю 1-й курс. Хотя я прожила не так много, на сегодня день могу точно сказать: «Студенческая жизнь - это лучшие годы моей жизни».

Честно говоря, не сразу поняла, насколько интересна моя профессия. К выводу о том, что история - самый приемлемый и интересный для меня вариант, я пришла на 3-м курсе, когда начала изучать историю Франции XVI века. Эта страна и эпоха полностью увлекли меня, занимаясь действительно любимым делом, **я поняла, как мне повезло с институтом.**

Я учусь с удовольствием

Антон ЗАКРОЕВ, студент 3-го курса Института филологии и журналистики, направление «Издательское дело», родился в Тюмени, пять лет прожил в Салехарде:

- **Учёба в ТюмГУ** - это интересно. Интерес возник благодаря преподавателям, их умению донести тот или иной материал, их уважению к студентам. Это здорово, что они нам рассказывают о разных жизненных ситуациях, ценят юмор. Благодаря всему этому учёба в радость и даётся легко.

Конечно, **студенческая жизнь** подарила мне много ярких впечатлений. Большое количество учебных и внеучебных мероприятий удаётся посетить, а это обогащает. Нравятся мастер-классы, которые проходят в университете. На них можно пообщаться с интересными, грамотными, разносторонними людьми, которые знакомят не только с тонкостями нашей профессии, но и могут поделиться личными переживаниями, своим отношением к различным ситуациям. Из этого складывается и мой жизненный опыт.

Одно из главных мероприятий - «Студенческая весна», на которой нам предоставляется возможность поработать в большом коллективе и проявить творческие способности.

В том, что я сделал правильный выбор, убедился уже в самом начале 1-го курса. Интерес к учёбе появился с первых дней. Я считаю, что без интереса человек не сможет с лёгкостью заниматься той или иной деятельностью. Если не будет лёгкости, тогда и деятельность не будет доставлять человеку удовольствие, а без удовольствия не будет и развития.

О будущем ничего определённого сказать не могу, пока даже не знаю, в каком городе стану работать. Потому что выбор будет во многом зависеть от жизненной ситуации, востребованности моей специальности, условий и заработной платы.

ТюмГУ оправдал все мои ожидания

Валерия ВОРОНИНА, студентка 3-го курса Института наук о Земле, направление «Сервис», приехала в Тюмень из Тарко-Сале:

– Учеба в ТюмГУ – это успешное будущее, отличный фундамент, это то, с чего стоит начинать и не пожалеть о своем выборе никогда. ТюмГУ открывает для своих студентов все двери, дает огромный выбор всего, чем только можно заниматься, осуществлять свои мечты и добиваться поставленных целей.

В первые два года обучения у меня была самая насыщенная студенческая жизнь, которую только можно представить. Я старалась принимать участие во всех мероприятиях, которые проводились в университете. Занималась как творческой деятельностью, так и принимала участие в спортивных соревнованиях. Уже два года являюсь куратором первокурсников и в этом году стала спортивным куратором Института наук о Земле. Столь активная студенческая жизнь подарила мне много новых знакомств, людей, с которыми интересно и приятно общаться, так же я приобрела очень хороших друзей, с которыми мы теперь на всю жизнь.

Теперь я могу только позавидовать первокурсникам, которые только начинают наслаждаться этими эмоциями, которые еще не знают, чего ждать, и когда их ожидания оправдываются – это радость первых побед и горечь первых поражений, такие эмоции нельзя забыть никогда. Без студенческой жизни учеба даже не в радость, в этом еще один огромный плюс ТюмГУ – это университет больших возможностей, студенты могут проявить себя здесь во всех направлениях.

С первого сентября 2011 года и до сегодняшнего дня я понимаю, что поступила туда, куда надо. Ни на секунду я не сомневалась в своем выборе. С самого детства я каждое лето приезжала с родителями в Тюмень, так как моя мама родилась в Тюменской области, и однажды проходя мимо одного из корпусов ТюмГУ, я спросила у неё, что это за красивое здание, она мне ответила, что это Тюменский государственный университет. С этого момента поступление сюда было моей целью. Так что мой выбор был вполне осознанный, и у меня не возникло в его правильности.

Могу с уверенностью сказать, что ТюмГУ оправдал все мои ожидания.

Первое время я думала, что останусь в Тюмени или перееду в другой город, побольше. Но сейчас иногда появляются мысли о возвращении назад, очень хочется. Только проблема в том, что я не могу находиться долго дома: там слишком спокойно и это уже очень непривычно. У меня своеобразная любовь к большим городам, к этой суете. Из этого делаю вывод, что назад работать точно не поеду, даже несмотря на то, что очень скучаю. Тюмень принимаю как основное место работы, но также рассматриваю Санкт-Петербург как вариант.



Мне нравится свобода

Дмитрий ЛАУШКИН, студент 2-го курса Института биологии, направление «Ландшафтная архитектура», приехал в Тюмень из Красноселькупа:

– Мне нравится свобода действий, которую даёт студенческая жизнь. А вот не нравится, что ты очень загружаешься учебой. Товарищей у меня очень много, а вот про друзей сложно сказать.

К сожалению, я, наоборот, понял, что поступил не на ту специальность, на какую хотел.

ТюмГУ – классное место

Сергей ТРОФИМОВ, студент 1-го курса Института математики и компьютерных наук, направление «Информационная безопасность автоматизированных систем», приехал в Тюмени из г.Лабитнанги:

– ТюмГУ – классное место! Все университеты в чем-то уникальны, но мне кажется, ни в одном университете нет такого дружного коллектива, как в ТюмГУ. Ты всегда можешь обратиться за помощью к любому студенту, и неважно, на каком он курсе, специальности, он всегда тебе поможет, чем сможет.

Студенческая жизнь? Лучше спросите про это через год, а пока она у меня только началась, многое еще впереди, многое еще предстоит узнать. Но друзьями уже все-таки успел обзавестись.

Я сразу знал, куда поступать. С седьмого класса занимался программированием, участвовал в разных олимпиадах и уже тогда видел свою судьбу. Поэтому я и поступил в ТюмГУ на «Информационную безопасность автоматизированных систем».

Хм... Где я планирую работать после окончания вуза? Пока что это сложный вопрос. Я учусь только на первом курсе, и сейчас трудно что-то планировать. Жизнь – очень изменчивая штука...

Дверь открываешь только ты сам

В Тюменском государственном университете жизнь бьёт ключом. Эту расхожую фразу мы сегодня повторяем потому, что она абсолютно точно отражает градус общественной активности студентов и уровень поддержки студенческой инициативы со стороны администрации вуза. И без всяких преисловий нужно заметить, что в ТюмГУ каждому студенту дают зелёный свет, если он хочет сделать что-то полезное, интересное и креативное для всего сообщества обучающихся. Не одно поколение студентов, окончивая вуз, с душевным трепетом вспоминает свои самые лучшие годы, которые дали им великолепный старт в профессиональную жизнь. Хотя много среди бывших активистов и тех, кто поменял профессию, сделав студенческое хобби своей профессией.

Поначалу мы хотели перечислить наиболее яркие коллективы, которые завоевывают любовь зрителей и признание строгих жюри на различных фестивалях и конкурсах. Но потом поняли: их так много, что на одно перечисление имён и заслуг уйдет несколько полос. Так что сегодня ограничимся коротким интервью с председателем объединённого совета обучающихся ТюмГУ Марией КОСИЦЫНОЙ. Она, кстати, по образованию юрист, окончила Институт государства и права.



- Чем может заняться студент ТюмГУ во внеучебное время?

- В рамках, которые диктует печатное издание, этого не выразить. Если кратко и с перечислением - стать резидентом студенческого бизнес-инкубатора, проводить интересные научные исследования, делать добрые дела разного толка вместе с Лигой добровольцев, заниматься спортом (слишком долго рассказывать), освоить любой вид творчества (заниматься у педагогов, организовать своё творческое сообщество), стать полупрофессиональным журналистом за время учебы, выучить иностранные языки и, используя их, решать глобальные проблемы на заседаниях Модели ООН. В общем, любой каприз за ваш драйв.

- Кто из наших общественных активистов и как шагнул за порог университета?

- За порог шагнули так или иначе все выпускники (кроме меня). Я не знаю не успешных ребят из тех, кто был «звездой» в рамках внеучебки в университете. У многих свой бизнес, причем связанный со специальностью, либо поиск себя в творчестве дал свои плоды. В общем, я не хочу называть конкретных фамилий, хочу сказать, что успех в ТюмГУ дается не просто активностью, а качественной и эффективной активностью. И студенты, которые научились добиваться реального результата в стенах вуза, переносят модель успеха на жизнь. Вообще от ощущения успеха сложно отвыкнуть.

- Как стать первым с первого курса?

- Не бояться пробовать новые виды деятельности и задавать вопросы кураторам. И читать информацию на стендах и в социальных сетях.

- Где и в чём ТюмГУ нет равных?

- По мнению Министерства образования и науки РФ, в спорте и студенческом самоуправлении (мы входим в топ 5 по России). По моему мнению, во всем. Сибирь уникальна, сибиряки уникальны, ТюмГУ уникален хотя бы как следствие. И еще, нам нет равных, потому что мы не стараемся равняться, у нас абсолютно самобытный опыт работы со студентами и на выездных мероприятиях. Все это чувствуется.

- Какие двери сами открываются перед первокурсниками?

- Никакие. Дверь открываешь только ты сам. Ждать, пока дверь откроется сама, или думать, что кто-то обязан тебе её открыть - значит остановиться в развитии. Это, кстати, очень хороший вопрос. Первокурсники, не стойте под дверьми, но и не открывайте их с пинка.

- Вы второй раз уже выигрываете субсидию. Что это даёт рядовому студенту?

- Рядовому студенту это дает возможность проявить свою активность, стать не рядовым и наслаждаться новыми возможностями. Не будем забывать, что это субсидия на развитие студенческих объединений. Но развитие - не значит пополнение рядов, расширение контингента. Это развитие не в ширину, а в глубину, если хотите. Мы сделаем всё, чтобы как можно больше ребят постоянно узнавало о том, что происходит, чтобы заразить их желанием менять пространство вокруг себя. Ведь в нашей системе самоуправления действует Мотивация, студенты делают интересные проекты, используя внутреннюю энергию от успеха, саморазвития, желания получить наилучший результат.



Так я попал в свою первую нефтяную компанию...



Знакомьтесь: Александр СТРЫБКО - инженер компании «Роснефть», выпускник Института математики и компьютерных наук ТюмГУ.

За свою пока не продолжительную трудовую жизнь имеет солидный опыт. Ему довелось работать в ведущих крупных компаниях: заведовал сектором гидродинамического моделирования в Тюменском институте нефти и газа, являлся сотрудником ТНК-ВР.

- Александр, вы окончили ТюмГУ в 2010 году, причем с высоким средним баллом: 4,6. Сразу и легко нашли работу?

- Не было нужды искать. Я работал с первого курса, попробовав себя в разных областях, от дизайна до продаж. На четвертом курсе решил, что пора бы заняться тем, чему я учился - математическим моделированием. Так я попал в свою первую нефтяную компанию. До выпуска постарался открыть по максимуму эту новую для себя сферу, с дипломом получил повышение по службе и остался там еще на два года. Ну а дальше - движение вперед, которое, надеюсь, еще не окончено.

- На что вы ориентировались в выборе места работы?

- В Тюмени, кажется, все дороги ведут в нефтегазовую отрасль, но на первых курсах университета это было не вполне очевидно. Первое мое место работы привлекло тем, что там работало много математиков из нашего института, у которых можно было чему-то научиться в прикладном смысле, и даже спросить что-то по учебе. И при этом с нами работали настоящие «зубры» нефтегазовой науки, которые очень облегчили мне путь в специальность. Я им за это очень благодарен. Конечно, приходилось иногда работать вечерами, ночами и в выходные, но это того стоило.

- Ваши места работы связаны с нефтегазовой отраслью. Что входит в ваши обязанности?

- Я занимаюсь проектированием разработки нефтегазовых месторождений. Это некий симбиоз опыта и прикладной математики, поэтому моя задача - выбрать наилучший сценарий бурения скважин и добычи нефти. Сейчас работаю над очень интересным проектом освоения новых месторождений на севере Красноярского края. Там еще не началось бурение, поэтому одним из основных инструментов прогноза и анализа является как раз математическое моделирование. Наши расчеты помогают выбрать оптимальную стратегию разработки этих перспективных участков, сократить финансовые риски компании. Фактически, с использованием новых вычислительных технологий, мы можем заглянуть в будущее.

- Какую карьеру вы хотите сделать в этой отрасли?

- Хотелось бы головокружительную, конечно! А вообще, в планах на ближайшее время - дождаться запуска нашего месторождения в добычу, чтобы посмотреть, насколько расчеты верны. Ну и совершенствоваться в процессе.

- Любопытно, почему имея такие цели, во время обучения в ТюмГУ вы выбрали направление «Математика»?

- Чистая математика гораздо привлекательнее благодаря своей универсальности и широте. В этом я даже не сомневался и потом ни разу не пожалел о выборе. Сейчас мне кажется, что математика - это способ выстраивания мысли, чем-то схожий с философией. Это очень четкое, прямое мышление, не допускающее ничего лишнего, но применимое везде. Математика сложна и многогранна. И очень хорошо учит думать.

- Пришлось ли получать дополнительное образование?

- На начальном этапе карьеры лучший источник знаний - твои коллеги. Мне очень повезло с ними, они очень легко делились опытом, подсказывали и прощали какие-то ошибки молодости. А потом уже начались профессиональные конференции, собрания, курсы, на которых есть возможность послушать нефтяников со всего мира и самому что-то рассказать. Вообще, учиться приходится постоянно, уверен, что в любой профессии так.

- Будучи студентом, вы увлеченно играли в интеллектуальные игры и легко отвечали на самые нелепые вопросы со странной логикой. В «Что? Где? Когда?» вы до сих пор?

- Безусловно. Это совершенно особенная часть моей жизни. С яркими воспоминаниями, победами и поражениями. И, конечно, там я встретил многих из моих лучших друзей. Приятно видеть в нашем клубе новые студенческие команды, которые уже сейчас тянутся к уровню «взрослых». В общем, те, кто не играет в интеллектуальные игры в университете, многое теряют, поэтому всем советую начать играть. Эти игры дарят исключительно радость.

- В 2010 году вы возглавили Заводоуковское отделение политической партии. Что вас привлекло в политику?

- У меня тогда просто сложилась определенная система ценностей и взглядов, и я решил найти кого-то с похожей на мою. Сейчас я, скорее, наблюдатель, но думаю, что каждый гражданин должен участвовать в политической жизни страны или, по крайней мере, не оставаться в стороне. Тогда все будет меняться к лучшему.

- Вы входите в президиум совета Ассоциации молодых экспертов. Какова там ваша роль?

- Ассоциация молодых экспертов - это площадка, где люди могут высказать свое мнение по актуальным вопросам. Это очень интересный способ обмениваться мнениями с самыми разными специалистами: юристами, историками, биологами. Некоторых я знаю лично, некоторых - только по их комментариям, но все они, несомненно, имеют свой взгляд на многие вещи. В Ассоциации я занимаюсь анализом нефтегазовой отрасли в регионе.

- О чем вы мечтаете?

- Самая главная мечта - это секрет. А других нет. Есть только цели и планы по их достижению.

- Вы довольны сегодняшним днем?

- Дни бывают разные. Хорошие и плохие. Главное, чтобы было как можно меньше бесполезных.

Ольга ЧИРКОВА

Андрей Александров: «Мечтаю поработать на шельфе»

Моя встреча со студентом 5-го курса Института наук о Земле ТюмГУ Андреем АЛЕКСАНДРОВЫМ состоялась накануне его отъезда на вахту. Это только в стенах родного института он студент, а там, на холодном Севере, уже вполне состоявшийся специалист – инженер-геолог ООО «Газпром добыча Ноябрьск». Работал в Тюменской области, в ее северных автономных округах. Приходилось бывать на Тортасинском, Урненском, Усть-Тегусском нефтяных месторождениях, на Западно-Таркосалинском газовом промысле...

Окончив тюменскую школу №13, он, не раздумывая, поступил в Институт наук о Земле.

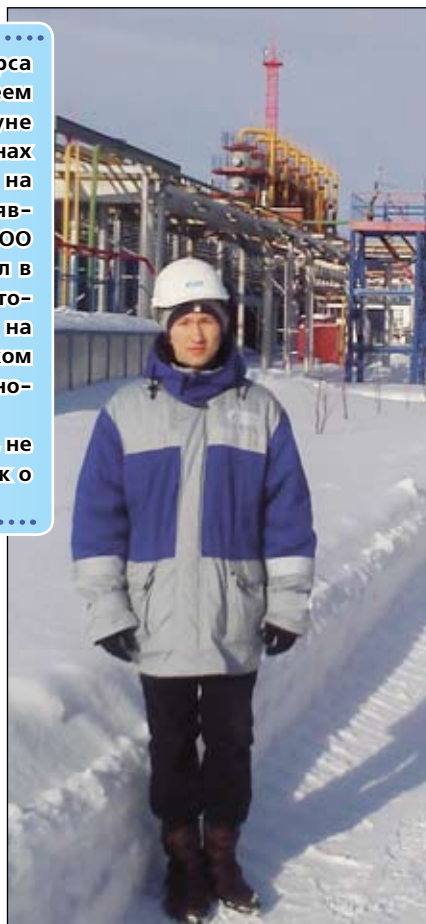
- Мне всегда была интересна география, как и полевая работа. Я не любитель офисной работы, в этом отношении хочется быть свободным человеком, - говорит Андрей. - Люблю природу, путешествия. Привлекает романтика далекой от томных благ жизни. Хотя, конечно, у промыслового геолога жизнь уже вполне цивилизованная. Большинство промыслов оборудованы, установлены вахтовые общежития или кэмпы - вагончики, соединенные вместе. Так что жить, в принципе, довольно комфортно. Но все же романтика полевой жизни осталась. Особенно запоминаются неожиданные встречи с представителями дикой природы: совсем недавно встретил лису...

- Андрей, на каком курсе вы начали работать?

- Первую производственную практику прошел на 2-м курсе в «ЗапСибБурНИПИ». Потом стал проходить практики в других организациях: на 3-м курсе в «ТНК-Уват», на 4-м курсе в «Газпром добыча Ноябрьск», где мне предложили остаться. Я так и сделал. Начинать с должности техника. Но ничто не мешало работать техником, а стараться думать как инженер. В данный момент я работаю инженером-геологом.

- Что входит в обязанности человека, который только в этом году официально станет дипломированным специалистом?

- Мы занимаемся разработкой и эксплуатацией скважин на промысле. Что из себя представляет промысел?.. Множество близко расположенных «гроздей» (кустов) скважин. Газовая скважина - это своего рода живой организм. В ней может что-то сломаться, может вдруг произойти какая-то авария. У каждой скважины свой пульс. Каждое утро и вечер я должен заполнять отчеты по показателям каждой скважины. Фиксировать, какая скважина сколько дала кубометров нефти или газа. Помимо этого, слежу за состоянием скважин. Если вижу, что с одной из них что-то не так, у нее начинают «скакать» по-



казатели или резко повышается обводненность (большое насыщение парами воды), то созываю комиссию, при необходимости останавливаем работу скважины. Затем вызываем службу капитального или текущего ремонта скважин. Чтобы скважина была работоспособной, она должна быть «здоровой» в этом отношении.

Сегодня промыслы напичканы электроникой. Каждая скважина имеет множество датчиков. И объезд многих скважин осуществляется только при неполадке. В былые времена операторы обходили скважины по очереди чуть ли не каждый день. Сейчас в этом нет необходимости, хотя неполадки, признаюсь, фиксируются постоянно.

- Значит, к вам относятся не как к студенту, а как к знающему специалисту?

- К счастью, уже да. Хотя сначала, конечно, был только стажером. Но сейчас тоже не могу сказать, что стал первокурсником профессионалом. Я просто начинающий молодой специалист, не более того. Мне еще предстоит многому учиться.

- Часто уезжаете на вахту?

- Пока учусь в университете, естественно, занятия накладывают свои коррективы. После получения диплома уже будет точный график:

месяц через месяц. По-моему, очень хороший режим. Полгода работаешь - полгода находишься дома.

- Чему будет посвящен ваш диплом?

- Экологическим мерам по утилизации буровых отходов на примере Тортасинского нефтяного месторождения. Мне близка эта тема не только с теоретической, но и с практической точки зрения.

- Ваши коллеги на промысле – люди молодые?

- В основном молодые. Парней очень много. Причем с очень высоким уровнем квалификации. С высоким моральным уровнем. Люди с большой буквы. С такими приятно даже просто побыть вместе, поучиться чему-то. Скажу честно, хотелось бы соответствовать им во всем, но пока не получается.

- Геолог сегодня – профессия романтическая или больше денежная?

- Зарплата геологов приблизительно равна зарплате других специалистов, там нет большой принципиальной разницы. Просто вахтовая работа оплачивается за два месяца, а разделив на месяц, получаем не такую крупную сумму. Вполне адекватная и соизмеримая с городской. Чтобы работать геологом, нужно любить свое дело. Быть фанатом. Не все измеряется деньгами. Но мне нравится. Это просто мое. Есть своеобразная романтика. Романтика от того, что находишься далеко от дома. И когда летишь на вертолете и смотришь, там внизу, под тобой, «поет зеленое море тайги», как поется в старой песне. И всей душой чувствуешь: это тоже мое...

- Некоторые специалисты-геологи отмечают печальную ситуацию, которая сложилась в геологической отрасли в настоящее время. Это действительно так?

- Если сравнить с советскими временами, да. Во времена СССР вся территория страны была полностью геологически картирована. Велись работы очень большого и серьезного масштаба. Даже сегодня США не смогли полностью геологически картировать свою территорию. В наше время вообще такого уровня исследования не делают. Основное развитие наблюдается в нефтяной геологии как в наиболее ходовой и приносящей большую прибыль. Но во многом мы сегодня едем на советском опыте. Те месторождения, которые прежде были не рентабельны, в настоящее время, при повышении цен на нефть и газ, разрабатывать стало выгодно. И мы стали возвращаться на места, которые были разведаны еще в 1980-е годы. С одной стороны, это не плохой путь, но с другой стороны, лично мне пока не приходилось участвовать в чем-то более новом. Хотя, как говорится, геология - это наука, которая, безусловно, базируется на прошлом.

- Геология – наука историческая...

- И если забыть, что было в геологической истории, она мертва. Геология - это по сути естественная практическая история Земли,

история развития горных пород со своей последовательностью событий. Иногда даже, когда читаешь учебники, представляешь развитие Земли с нуля. Рисуеться именно такая картинка. Не знаю, как это назвать... Божий промысел.

- Географические карты всегда перед вашими глазами?

- У меня дома висит карта. Простая географическая. Конечно, у меня есть различные карты, но я ими пользуюсь по работе, по учебе. Мы используем карты, чтобы выяснить возможные причины неполадок на той или иной скважине, просто чтобы рассмотреть район работы. Иногда на промысле бывает большое количество кустов, можно запутаться. Смотрю на карту: куда сегодня поеду.

- Вы - влюбленный в свое дело специалист?

- Знаете, не только в свое дело, но и в свой университет. Я сразу почувствовал, что здесь преподают высококлассные специалисты. Геолог В.Д. Старков, гидрогеолог Л.В. Переладова, нефтяной геолог Н.Ф. Чистякова, многие другие...

Да, я люблю свое дело. Любая работа дается намного легче, когда ее любишь. Безусловно, когда приезжаю на промысел, первое время скучаю по родным, по родителям, по любимой, друзьям. Но это не мешает работе. И я не перестаю любить свою работу.

- О каких высотах вы мечтаете?

- Сейчас я просто получаю удовольствие от той работы, которая у меня есть. Многие парни стремятся работать на промыслах, ведь это настоящая мужская работа. Очень рад и счастлив, что мне это удалось.

В будущем хотел бы поучаствовать в открытии месторождений на шельфе. Мечтаю поработать на шельфе еще со второго курса. Признаюсь, больше, конечно, привлекают южные моря. Хотя и на северных тоже хочется побывать. Мне всегда были интересны морские стационарные платформы. Просто реализация шельфовых проектов задает намного более сложные задачи, чем работа при разработке обычных площадей. Сами понимаете, там и море, и шторма, и сложности строения дна. И мне бы хотелось узнать именно шельфовый аспект работы. Кроме того, хотелось бы поучаствовать в добыче сланцевого газа. Такой возможности у меня пока нет. Но я очень об этом мечтаю.

Ольга ЧИРКОВА



Полевой транспорт геологов - вездеход



А.Александров на фоне работы бригады капитального ремонта скважин (КРС)



Вид на мачту изнутри буровой



Самая богатая в Тюмени коллекция минералов и горных пород хранится в ТюмГУ

Много загадок и тайн прячет старинное здание Института наук о Земле ТюмГУ. Сто пять лет назад здесь было открыто ремесленное училище с литейной мастерской. Но на фасаде здания значатся цифры «1914» - год, когда здание закрыли на капитальный ремонт, а не год постройки учебного заведения. Судьба уготовила самому сооружению служить исключительно делу просвещения. И приходящие в него всегда постигали науку. В качестве учащихся ремесленного училища, учеников средней школы, а потом и студентов-географов.

Не менее интересны в этом красивейшем здании и его кабинеты. В один из них я пришла специально, вспомнив, что весной, в начале апреля, открывается период экспедиций и полевых работ и отмечается День геолога. Моим собеседником стал кандидат геолого-минералогических наук, профессор **Виктор Дмитриевич СТАРКОВ** - выпускник Свердловского горного института по специальности «Геология и разведка месторождений радиоактивных и редких элементов». С 1964 по 1968 года В.Старков работал в поисково-съёмочных партиях Министерства геологии СССР в районах Полярного Урала и Мугоджар в качестве геолога и начальника поискового отряда. Открыл полиметаллическое месторождение «Брусничное» на Полярном Урале и одно из месторождений урана. В свое время являлся научным сотрудником Уральского филиала АН СССР, начальником Полярно-Уральской экспедиции Уральского научного центра АН СССР, руководителем многочисленных экспедиций по изучению магматизма Урала. Именно ему принадлежит схема расчленения гранитоидных формаций внутренней части Урала, а также модель формирования уралита.

Виктор Дмитриевич - автор опубликованных геологических и структурно-формационной карт Полярного Урала, впервые составленных с позиции теории тектоники литосферных плит. Опубликовал порядка ста научных работ, в том числе 18 монографических, а также общероссийский учебник «Геология и геоморфология», выдержавший в короткий срок три издания, и первый в России учебник «Радиационная экология».

В Тюменском государственном университете В.Д. Старков преподаёт студентам дисциплины



«Геология», «Геоморфология», «Минеральные ресурсы России», «Радиационная экология».

Именно Виктор Дмитриевич создал на факультете ТюмГУ современный кабинет геологии и лабораторию радиационной экологии.

Коллекция горных пород и минералов появилась в стенах ТюмГУ в 1986 году, когда я начал здесь работать, - начал разговор Виктор Дмитриевич. - В 2009 году она была дополнена новой, которую мы выписали при ректоре Г.Н. Чеботареве. В те годы в нашей стране в деревне Новоалексеевка, что находится близ г. Первоуральска, существовала 101-я экспедиция, которая занималась поставкой образцов горных пород всем геологическим вузам России. Сотрудники экспедиции грамотно составляли коллекции. К сожалению, экспедиция ликвидировали, как, впрочем, и всю геологическую отрасль в нашей стране. Постепенно перестало существовать и Министерство геологии. В настоящее время действуют только частные небольшие фирмы, которые занимаются разведкой некоторых месторождений. Специалисты 101-й экспедиции занимаются сейчас только добычей горного хрусталя, а организация, которая создает комплексные коллекции пород и весь мир снабжает образцами, находится в Германии. Стоимость немецких коллекций в несколько раз выше тех, что добывались у нас.



- Известно, что коллекция ТюмГУ - самая богатая в Тюмени, одна из лучших в области. Есть среди экспонатов особые, уникальные?

- У нас собрана полная рабочая коллекция горных пород и минералов. И на взгляд специалиста, самая обычная. Но есть среди экспонатов те, что встречаются в природе очень редко. К примеру, эклогиты - редкие горные породы. Они знамениты тем, что на всем Урале их можно обнаружить только в Тюменской области. Третья часть Урала входит в территорию Тюменской области, и ни в одной части Урала больше эклогитов нет. Всего же у нас в коллекции насчитывается около тысячи различных экзemplаров. В Тюмени больше такой коллекции ни у кого нет. И с этой точки зрения наша - самая богатая. Но ведь только коллекции бывают разными. Музейные предназначены для любования и обычно содержат красивые экспонаты. Наша же коллекция рабочая и скорее не вызовет особый восторг у неспециалиста. Но будущий профессионал должен раздобыть не с чудесными образцами, а с обычными, которые встречаются в природе.

- Есть ли среди экспонатов те, что подарены гостями или посторонними людьми?

- Есть, но их не много. В конце 1990-х годов самостоятельно выращенный кристалл медного купороса нам подарила студентка. Она давно окончила университет, а кристалл так у нас и хранится. Нам не нужно пополнять рабочую коллекцию, но если подарят какой-то уникальный образец, мы его с удовольствием поместим в витрину.

- Найдется ли здесь место для фрагмента челябинского метеорита?

- (Смеется) Фрагменты метеорита продают ловкие люди. А зачем они нам? Мы метеориты не изучаем.

- Минералы и горные породы хороши тем, что не требуют особых условия хранения. Это так?

- Да, все верно.

- Проводятся ли экскурсии в кабинет геологии?

- Крайне редко. Все-таки это кабинет, учебная аудитория, а не музей. И рабочая коллекция у нас находится в лотках, а не в витринах. Студенты берут лотки, ставят их перед собой. Изучая физические свойства, определяют минералы, сверяются с учебной информацией.

Здесь вы не увидите выгравированные для обывателей красивые камешки. Подточное - это в ювелирных мастерских. А здесь все в таком виде, в каком создала природа.

Ольга ЧИРКОВА

Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским территориальным
управлением Министерства по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре
редакции газеты "Университет и регион".
Подписано в печать 21.12.2013 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 214-215. Тираж 1000 экз.
Отпечатано в Издательстве
Тюменского государственного университета: 625000,
г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень,
ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28.
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная.