

Университет и РЕГИОН

№ 5 (616)

пятница, 14 февраля 2014 года



Наши педагоги - успешные художники

Гаянэ ПЕТРОСЬЯНЦ учится на четвертом курсе направления «Изобразительное искусство». Она творческий куратор института.

- Гаянэ, вы учитесь на четвертом курсе. Наверное, хочется уже самостоятельно работать? Если да, то кем?

- Состояние сейчас довольно напряженное: я учусь по программе специалитета и выпускаться буду в следующем году, а значит, остался всего год минимальной ответственности и обязательств. Пора определиться с будущей профессией и родом деятельности, а я до сих пор мечусь как первокурсница. Бывает, беру небольшие заказы, рисую что-то или мастерю. Не так давно повезло читать лекции по истории искусств деткам из художественной школы им. Митинского. Это интересно. Вроде, получается, но я ишу дальше.

- Вы три года работаете творческим куратором института. Что интересного вам уже удалось сделать?

- За три года кураторства многое произошло. Как куратору, мне хотелось делать что-то новое, и в этом плане я больше старалась для ребят, чем для себя. С заинтересованными активистами мы начали искать тренеров, режиссеров, открыли студии танца и провели трехдневную танцевальную лабораторию для всех желающих. Наконец-то поставили хороший ТМФ, начали работать над созданием собственной студенческой газеты необычного формата, собрали хорошую СТЭМ-студию. Но главное, что помимо новых поисков, сумели поддержать студии, уже существовавшие в институте, смогли не понизить уровень, заявленный предыдущими поколениями активистов. Особое внимание ежегодно мы уделяли первокурсникам: со второго года моего кураторства все наши первокурсники в течение целой недели проходят общее тематическое посвящение, выполняют необычные задания, а в конце недели проходят очный этап посвящения (на лыжной базе ТюмГУ), который проводят сначала педагоги, а затем студенческий актив. В общем, нашим студентам всегда комфортно и интересно, и многие влюбляются в институт уже с первых дней учебы, а это, я считаю, самый важный и самый приятный показатель. И, кстати, в этом году наши ребята заняли первое место в «Дебюте первокурсника».

(Окончание на стр. 4)



Сегодня герои нашего спецвыпуска газеты - студенты **Института психологии и педагогики** ТюмГУ. Мы задавали вопросы тем, кто делает жизнь в этом институте, создает особое настроение, опекает младшекурсников, побеждает в различных творческих конкурсах и ведёт за собой других. Одним словом – наши герои занимаются общественной внеучебной работой больше других. Хотя, что приятно отметить, они и учатся превосходно. ИПиП – самый творческий институт в ТюмГУ. Здесь учатся будущие музыканты, певцы, художники, дизайнеры, психологи, логопеды и учителя начальных классов, которые тоже должны уметь рисовать, танцевать и петь...

стр. 4 -7

15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана

«Я выполнял работу, достойную МУЖЧИНЫ»

В этом году исполняется 25 лет, как наши части пересекли советско-афганскую границу в обратном направлении. Об этом и о многом другом я спрашивала старшего преподавателя Института государства и права ТюмГУ А.В.КУЗНЕЦОВА, которому пришлось там целый год «поработать».

- Алексей Валерьевич, вы помните свою реакцию на известие о том, что вам надлежит пойти на войну?

- О том, что окажусь на войне, я, конечно, мог догадываться. Хотя в 1981 году об этом прямо нигде не говорилось. К тому времени я уже год отслужил: сначала в Харькове - в учебке, потом в Днепропетровске - в отдельном подразделении войск ПВО. Когда «за речкой» оказался, понял, что это такое.

- Сколько вам тогда было лет? И что сказали родители по поводу того, что вам придётся пойти на войну?

- Мне тогда было 19 лет. Что касается родителей, то я сначала хотел от них это утаить.

Но потом быстро узнал, что нас всех детально проверяли сотрудники КГБ. Проверили в том числе и по месту жительства. А мой отец тогда был начальником районного отдела милиции, куда и был направлен запрос в отношении меня, спрашивали про приводе, дружбу с законом и т.д. Но я сам до последнего не знал, где окажусь. Афганистан - одна из возможных точек дальнейшей службы. Вместе со мной на пересыльном пункте в Москве сидели ребята, которые вместе с нами одновременно улетали в Анголу, Мозамбик, во Вьетнам, в Йемен. И чуть ли не в последний день мы узнали, что летим в Афган.

- В каком звании вы тогда были?

- В самом почётном - младшего сержанта.

- А сказать «нет» вы могли?

- Видите ли, я туда добровольно уходил. Точнее, я сам не просился. Хотя желание испытать себя определённо было. Офицеров, прошедших через Афганистан, я в Союзе во время службы в армии встречал. Сказать «нет» теоретически мог. Когда нам предложили выполнить специальное задание родины за пределами страны, то из пятерых трое из нашей части сразу согласились. Один, правда, мой приятель, соскочил с подножки в самую последнюю минуту. Он был женат. Его жена не хотела, чтобы он уезжал по этому заданию. Была история, после которой его оставили дома. А вообще никто никого не заставлял, не прессовал. Мы же не офицеры, которым можно было приказать. У них простой был выбор: либо ты едешь, либо - партбилет на стол.

- Каким вам показался Афганистан в первые дни пребывания на этой земле?

- Из Москвы мы вылетали обычным рейсом Аэрофлота по загранпаспортам. Одеты были в гражданскую форму. Я по документам значился специалистом по сельскому хозяйству. Так вот это был июнь 1981 года, в Москве стояла обычная погода - двадцать с небольшим градусов. На нас обычные стандартные костюмы, даже галстуки. Прилетели в Кабул. А там - высокогорье, тысячу метров над уровнем моря. Сразу почувствовали, что тяжело дышать. Горы со всех сторон.

Что касается города, то уникальность его в том, что он находится в двух часах езды от того места, где никогда не тает снег, и в дне пути от места, где снега не бывает вовсе. А вообще сам город я не очень-то видел. Разве что заметил, что большая часть домов слеплена из глины.

(Окончание на стр. 3)

Награды - профессионалам



Тюменская область искренне гордится достижениями своих земляков, чьи таланты признают на федеральном уровне ежегодно. Об этом на церемонии вручения государственных наград РФ, наград и почетных званий Тюменской области заявил глава региона **Владимир Якушев**.

5 февраля губернатор Тюменской области вручил государственные награды за значимые трудовые достижения и верность профессии. В год 70-летия Тюменской области их получили лучшие работники образования, здравоохранения, строительства, сельского хозяйства и других сфер деятельности.

Среди лауреатов были названы и представители Тюменского государственного университета.

Почетной грамотой губернатора Тюменской области был награжден ректор ТюмГУ **Валерий Фальков**.

А тренер Института физической культуры **Леонид Гурьев**, воспитавший немало чемпионов, в том числе олимпийских, был удостоен звания «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

Управление информационной политики, фото Д.Зиновьева

Всё в ваших руках!

На минувшей неделе состоялось заседание приемной комиссии, в повестке дня которой значился стратегически важный вопрос - утверждение плана приема в ТюмГУ на новый 2014-2015 учебный год. Заседание вел председатель комиссии ректор ТюмГУ **Валерий Фальков**.

Так вот, господа абитуриенты и их родители, в новом учебном году на первом курсе смогут бесплатно учиться 864 человека. Самое большое количество бюджетных мест - 245 - в Институте математики и компьютерных наук. Почти на сто человек меньше - 149 - примут в Институт физики и химии. Из направлений больше всего бюджетных мест на «Биологию» (академический бакалавриат) - 72. Вопреки суровым ожиданиям государство в лице министерства образования и науки РФ выделило 35 бюджетных мест даже на «Юриспруденцию». Есть предположение, что конкурс на эти места будет ошеломляющим.

Как и на другие - тоже.

Хотя не надо расслабляться и тем, кто решил получать образование на платной основе. В этом году университет решил принять около полутора тысяч человек по договору. По этому поводу ректор Фальков сказал, что университет продолжит политику приема на первый курс - даже за деньги только хорошо подготовленных студентов. На большинство направлений и тут ожидается конкурс.

И еще, напоминаем нашим абитуриентам, что у вас есть возможность хорошо подумать и взвесить свои шансы. Может, не сразу надо прорываться на «Юриспруденцию» или «Международные отношения»? В университете уже хорошо поставлено магистерское образование. Окончив бакалавриат по одному направлению, можно поступить в магистратуру по другому. Таким образом вы сможете получить второй диплом по специальности, о которой вы давно мечтали. Всё в ваших руках!

В ТюмГУ повышены зарплаты

Ректор Тюменского государственного университета **В.Н.Фальков** подписал приказ «О повышении заработной платы» за номером 18/2 от 3 февраля 2014 года. Этим приказом установлены новые, значительно более высокие размеры заработной платы работникам учебно-вспомогательного персонала в учебных институтах и на кафедрах. Новую зарплату с 1 февраля получают специалисты по учебно-методической работе всех категорий, менеджеры всех категорий, учебные мастера всех категорий, лаборанты, завкабинетами и зав.учебным ботаническим садом, диспетчеры, инженеры всех категорий, включая ведущего инженера, аккомпаниаторы и администраторы второй категории. В среднем зарплаты повышены на 10-30 процентов.

Ректор отметил, что политика поэтапного повышения заработной платы сотрудникам университета будет продолжена.

Благодарность сотрудникам ТюмГУ



5 февраля прошло заседание Тюменского регионального отделения Ассоциации юристов России.

На заседании советник ректора ТюмГУ **Ольга Загвязинская** рассказала об итогах деятельности Тюменского городского отделения АЮР и планах работы на 2014 год. Отметим, что за прошедший год работа отделения стала заметным явлением в общественной жизни региона.

В рамках встречи председатель Совета регионального отделения ООО «Ассоциация юристов России» **Анатолий Сушинских** вручил Благодарственные письма председателю Тюменского городского отделения Ассоциации юристов России **Валерию Фалькову**, команде социально-образовательного проекта «Открытая школа права», которую представляли **Валерий Фальков**, **Ольга Загвязинская**, **Ярослав Ильин** и **Галина Боголюбова**, а также авторам портала КУЛЬТУРА-ПРАВА.РФ.

Управление информационной политики, фото Д.Зиновьева



Институт наук о земле открыл свои двери

За окном холода, а не побоявшиеся мороза выпускники тюменских школ, гимназий и их родители пришли 2 февраля на день открытых дверей Института наук о земле.

Все ребята разместились в одной из аудиторий красивейшего бывшего ремесленного училища с литейной мастерской, а ныне учебного корпуса ТюмГУ №3, которому в этом году исполняется 100 лет.

Там они познакомились с директором и преподавателями института, которые поделились информацией о всех направлениях подготовки, представленных в Институте наук о земле: географии, экологии и природопользовании, гидрометеорологии, картографии и геоинформатике, сервисе, туризме.

После прослушанной информации все гости имели возможность задать интересующие их вопросы, на каждый из которых был дан ответ.

После официальной части дня открытых дверей школьников и их родителей пригласили пройти по аудиториям-станциям, где преподаватели и студенты подробно рассказали и показали на практике, чем же занимаются студенты в учебное время. Все станции были по-своему интересны: на одной из них были представлены приборы, использующиеся на гидрометеорологических площадках, на другой - в кабинете, где представлена лучшая учебная коллекция минералов и горных пород в г. Тюмени, студенты 3-го курса показали химические опыты по определению качества питьевой воды, которые проводятся в полевых условиях. Абитуриентам была предоставлена возможность почувствовать себя настоящими студентами Института наук о земле: на одной из станций им предложили поработать с картами на компьютере, для студентов эта учебная дисциплина носит название фототриграмметрия. Также ребята познакомились с приборами для измерения превышений - нивелиром и для измерения координат - GPS; с помощью данных измерений, полученных на этих приборах, в дальнейшем строятся карты. Преподаватели кафедры социально-культурного сервиса и туризма подробно рассказали о специфике деятельности их студентов: как правильно сервировать стол, общаться с клиентами, какие страны наиболее подходят для отдыха, и много другого интересного.

Руководство, преподавательский состав и студенты Института наук о земле очень надеются, что все гости мероприятия остались довольны! Мы будем с нетерпением ждать сегодняшних юных гостей 1 сентября в нашем родном корпусе, но уже в качестве студентов-первокурсников!

Удачи! В добрый путь!

Информационный куратор Института наук о земле **Алёна Хохлова**

«Экология жизненного пространства» -

так называется ежегодный региональный конкурс, который проходит под эгидой ТюмГУ. Его бессменным организатором и председателем оргкомитета является кандидат химических наук, начальник управления научной и инновационной работы **Н.А. Шелпакова**.

- Наталья Александровна, вы уже объявили о начале конкурса. Недавно на сайте университета была размещена информация о том, что можно присылать работы. И что? Есть ли уже какие-то отклики?

- Удивительно, что да! По условиям конкурса работы принимаются до 10 марта и, как показывает практика, работы мы получаем в марте. Но в год 10-летия конкурса оргкомитет уже получил две работы от коллективов, которые неоднократно участвовали в конкурсе.

Из лицей №36 (Кемеровская обл., г. Осинники) прислали работу пятиклассницы **Валерия Кискина** и **Мария Полякова**. Под руководством учителя биологии **В.Г. Иванчихина** они изучали прорастание семян с использованием гидропонии и водных культур зимнего периода в комнатных условиях.

Из Лесновской школы (Тюменская область, Юргинский район) **Антон Семенов**, ученик 8-го класса, представил работу «Экологическое благополучие села Лесное», руководителем проекта учитель химии **В.А. Шулятьева**.

В работе Антон показал, как учащиеся школы делают их село красивее: посадка деревьев, кустарников, разбивка цветников у домов, очистка территории от мусора, очистка свалок и др.

Это хорошие работы: есть и исследовательский компонент, и социальная значимость.

Мы ожидаем много интересных проектов, будем рады встрече и с постоянными участниками конкурса, и с теми, кто впервые примет в нем участие.

Да, и еще один штрих, как показало время, многие участники конкурса становятся впоследствии студентами нашего университета. Участвуя в этом конкурсе, они учатся видеть и делать наш мир красивым, учатся проводить первые исследования, прогнозировать результаты...



«Я выполнял работу, достойную мужчины»

(Окончание. Начало на стр. 1)

- Там средние века еще?
- Какие средние? Там первобытно-общинный строй!

- Еще один вопрос со словом первый. Вы помните свой первый бой? Как он завязался и чем закончился?

- Про бой, пожалуй, и говорить не стоит. Корректнее назвать это опасные ситуации. Как ни странно, значительная часть наших потерь в Афганистане связана с неосторожным обращением с оружием. Вот такой пример: мы, будучи уже вполне опытными солдатами, третий год службы пошёл, стали чистить свой любимый БТР. Залезли туда втроем. Для нас БТР - это дом родной, и мама, и папа, и место службы. Стали чистить свой дом, и кому-то под ноги попала сигнальная ракета с открытым колпаком. Провод замкнуло. Представляете, что было в набитом битком боеприпасами БТРе? Хорошо, мы быстро среагировали. А иначе вместо нашей точки под названием «Арена» была бы братская могила. В Афгане вся служба - сплошь экстремальные ситуации. Я служил в афганской части, в той самой дивизии, которая прославилась своим мятежом: в 1979 году из этой пехотной дивизии дезертировало несколько тысяч человек. И потом, после этой истории, дезертирство повторялось. Призовут солдат в армию - в течение года 40% из них все равно убегут. Да еще и пленного, если получится, прихватят. Если повезёт, так военного советника. Поэтому перед нами ставилась главная задача - охранять военных советников. В том числе и ценой своей жизни. Нельзя было допустить, чтобы к моджахедам попадал даже труп советника.

- Чему вас учили отцы-командиры перед боем?

- Перед боем учить уже поздно. Отцы-командиры, к счастью, у нас были толковые. Они с первых дней нас стали учить, как правильно одеваться, обуваться. Это не праздные вопросы. Что с собой брать на операцию, а что ни в коем случае нельзя делать. А что можно? Как заходить в дом.

- И как?

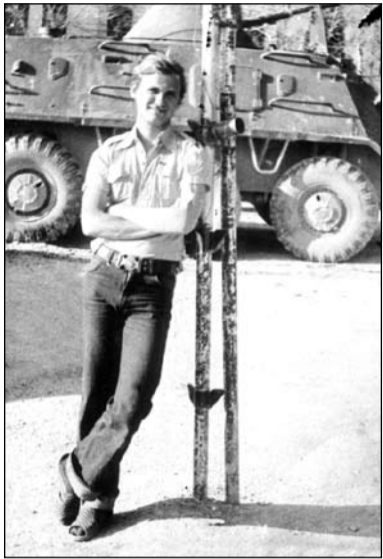
- Сначала туда летит граната, потом даёшь очередь, а уж только потом заходишь сам (шутка).

- А что надо носить?

- Не сапоги, не башмаки, а кроссовки - меньшее из зол. В горы ходить надо в специальной обуви, но только не в сапогах, ногу оторвёт своей или чужой миной точно. Там все было сплошь усеяно минами. Командиры смотрели, чтобы никто из солдат не носил модные тогда часы с сигналом. На моих глазах командир одному бойцу, у которого музыка на часах заиграла, чуть не вынес челюсть. Сигнал этих часов слышен в горах на полкилометра.

- Чего вам остро не хватало в той войне?

- Я же пацан девятнадцатилетний в ту пору был, и хотелось больше всего квасу из бочки холодненького и мороженого в вафельном стаканчике. Иной раз обидно до слёз становилось от мысли, что никогда я уже не попробую квасу и мороженого. Поэтому сейчас каждое лето, когда ухожу в отпуск, не отказываю себе в удовольствии есть мороженое каждый день и довольно часто пить квас. А если говорить о серьёзном, то не хватало подходящей обуви и одежды. То, что было на нас, совершенно не приспособлено к ведению боевых действий в горных условиях. Не хватало средств связи. А я исполнял роль начальника радиостанции. Наши средства связи даже душманским уступали. Более тридцати процентов потерь было связано с тем, что терялась связь. Не хватало нормальных продуктов



В Афгане

питания. Тот сухой паек, что нам выдавался, те сигареты, которые мы называли «Смерть на болоте», невозможно было курить. Не хватало специального оружия с ПБС.

- Вы поняли, что это за народ - афганцы?

- Большинство из них были нормальными людьми. Они думали о том, что поесть, как семью накормить, где найти работу. Только у них возможностей для этого было очень мало. Мне довольно часто приходилось общаться с афганцами, не только с солдатами и офицерами, но и с рабочими, торговцами. С ними можно было найти общий язык. Они обычные люди и не суверенные. Знают как минимум два языка - обязательно дари и язык своего племени. Там, где я служил, на северо-западе, большую часть населения составляли узбеки, таджики, туркмены. Хорошие люди, открытые. Если их никто не видит, так они и водочки выпьют, и сало съедят. Любят поговорить. Одним словом, люди приятные, хорошие, только страна им досталась неудобная для жизни.

- Были ли среди них те, кто нуждался в нашей помощи?

- Конечно. И та огромная помощь, которая оказывалась СССР, очень ценилась афганцами. И не случайно до введения наших войск советский человек, шурави, был самым желанным гостем в любом доме. Очень много важных объектов - дорог, школ, больниц, электростанций - мы там построили. Это после ввода советских войск наши отношения были испорчены. Генералы и армия всегда были заложниками нашей политики.

А вообще об афганцах, как о едином народе, говорить неправильно. У них много наций и племен. Те же пуштуны - невероятно чванливые. Мы даже в дивизии, где служили бок о бок с афганцами, не имели права передвигаться по одному. Только как минимум вдвоем. А то лучше втроем и на машине. Потому что абсолютно невозможно угадать, что у «зеленых» на уме. Может, его недавно поймали и заставили служить? А у него половина родни в душманах. И он только туда мечтает попасть. И еще кого-то из русских с собой прихватить.

Афганцы считаются самыми гостеприимными людьми в мире. Они последнее отдадут, если ты у них в гостях, последнего барана зарежут. Гость для них - это святое. Афганец никогда не позволит, чтобы в его доме кто-то посторонний гостя обидел. Но как только ты вышел из его дома, тот самый афганец, который тебя обнимал, поил чаем, говорил об афгано-советской дружбе, он в тебя спокойно, с чистой совестью, засадит из гранатомёта в борт.

Мы, правда, общались больше с военными. Многие из них в СССР учились. Большинство даже не в военных училищах, а в университетах,

техникумах. Как они вспоминали о годах, проведенных у нас! С восторгом! Они равнялись на нас, и им хотелось, чтобы у них тоже так было. Ведь у нас даже в самом бедном таджикском кишлаке люди жили на порядок лучше, чем в Кабуле. Многие из них хотели в Союзе остаться. И, кстати, когда режим Наджибуллы пал, они вынуждены были бежать именно к нам.

- А о чем вы болтали, сидя не в окопе?

- Когда сидишь в окопе, то лучше не болтать. А если обстановка позволяла, то музыку слушали постоюнно. С творчеством Владимира Семёновича Высоцкого мы познакомили всех жителей Герата, трёхсоттысячного городка, где стояла наша дивизия.

- Чему вас научила эта война?

- Во-первых, я научился хорошо готовить. Мы все были на одинаковом положении, всем хотелось ходить на операции и никому не хотелось готовить обеды. Потому мы по-честному решили, что раз в двенадцать дней каждый будет дежурить на кухне. Научился жить в коллективе. Причем таком замкнутом. Мы, как космонавты, 12 человек в течение года каждый день встречались. Научился терпению, толерантности. Приобрел военные навыки, которые в мирной жизни не пригодились. Но вместе с тем, когда сажусь в общественный транспорт, то мне надо обязательно быть впереди, чтобы смотреть на дорогу. Я должен видеть, откуда пуля прилетит (смеется). Это сейчас я стал спокойней. А поначалу, только ночью в квартире телефон зазвонит, я тут же отвечаю «Алмаз! Я - "Арена"»

- Война изменила ваш характер? Если да, то как?

- Не знаю, не мне судить. Мы же со стороны себя не видим. Но когда я учиться пошёл после демобилизации, то ребята, даже из числа тех, кто в армии служил в Союзе, казались мне слишком инфантильными. Это после Афгана я понял, что долгосрочные планы ни в коем случае строить нельзя. Мы все под Богом ходим. А если сделал что-то, то надо делать так, чтобы никогда за это стыдно не было. И я могу сказать, что я ничего такого не делал, чтобы мне за это было бы стыдно. Раз мне повезло живым и более-менее здоровым вернуться, то я понял, что только так надо жить.

- Когда вы поняли, что мы там увязли?

- Почти сразу. Через Герат постоянно шли наши колонны с техникой и вооружением.

Сразу было видно, что это всерьёз и надолго. И когда в 1985 году начались разговоры о том, что мы выведем скоро свои войска, я сомневался, что это возможно быстро сделать.

- А вы поняли, зачем нужна была эта война?

- Никакая война не нужна, любую проблему можно решить через переговоры.

- Вы следите за тем, что сейчас происходит в Афганистане?

- Да, конечно. Американские солдаты и офицеры - это теперь мои братишки. Я даже американскую военную куртку таскаю много лет в знак солидарности с теми, кто пытается сделать то, что я делал раньше. Но у них вряд ли что получится, потому что навязать свой образ жизни этим народам просто невозможно. Насильно осчастливить целый народ не получится. Держать воинский контингент, вооруженный до зубов, чтобы сделать цивилизованным то общество, которое пока живёт на стадии перехода от первобытно-общинного к феодальному строю, нет никакого смысла. Это тоже самое, что лечить насморк путём ампутации носа.

- Чему сейчас сопротивляются афганцы, вам понятно?

- Многие просто по привычке воюют. У них очень тяжёлые условия для жизни: земли мало, людей много, разведанных полезных ископаемых мало, возделывать зерновые в таких условиях практически невозможно. А что там хорошо растёт, знаете? Конопля, опиный мак. Не случайно Афганистан - один из главных поставщиков этой дури в мире.

Так что сейчас афганские крестьяне, чтобы с голоду не умереть, вынуждены выращивать коноплю и мак.

- Те годы, что вы провели в этой стране, вычеркнуты из вашей жизни?

- Нет, конечно, я выполнял работу, достойную мужчины.

- Вы пробыли там год, и он казался вам вечностью?

- Да, особенно под конец. Самое опасное время как раз окончание службы. У офицеров в конце службы принято, как они шутили, «лечь на сохранение», и последний месяц на операции не ходить. А солдат до последнего дня может быть задействован в операциях. У нас в соседней части два радиста погибли как раз в последнюю неделю службы. И это была не боевая потеря. Отрубилась дизельные движки. А электричество в части нужно, чтобы обеспечивать связь. Вот они и попытались присоединиться к афганской сети переменного тока. Сначала одного

в предпенсионном возрасте. Для наших студентов эта война - дела давно минувших дней, почти как Куликовская битва.

- Помните, как вам в спину говорили: «А мы вас туда не посылали»?

- Мне в спину так не говорили, потому что я ни у кого ничего не просил.

- Кто из полководцев той войны по-прежнему любим ветеранами Афганистана?

- Это же не масштабная война. Там маленькие полководцы у солдат были в чести: командир взвода, роты и редко - командир батальона. А полковник, генерал, командир дивизии, армии... О них я ничего хорошего сказать не могу. Ну разве что хорошие слова могу сказать о Павле Грачёве. Хороший командир, все его хвалили: солдаты и офицеры. Была у него такая история. Он вручал своему заместителю по тылу, хозяйственнику, третий боевой орден с единственным словом: «на!»

- Если бы сегодня вам сказали «надо», вы бы смогли ответить «нет»?

- Какой из меня сейчас солдат? Хотя с другой стороны, лучше ошибиться со своей родиной, чем быть правым в одиночку.

- Вы смогли найти себя в обычной жизни. Почему? Или как?

- А я себя и не терял. Практически сразу после армии, немного



А.Кузнецов с братьями по оружию Алексеем (Украина) и Василием (Белоруссия)

убило. Другой стал его вытаскивать - и его тоже.

- У каждого поколения должна быть своя война. Это правда?

- Должна или нет, не знаю. Но так получается, у нас в России на каждое поколение выпадает своя война.

- Что из написанного, снятого, спетого об этой войне вам нравится особенно. И почему?

- Лучшее Проханова никто об афганской войне не написал. Сейчас выходит целая серия мемуаров. Из фильмов...

- «Девятая рота»?

- С точки зрения специалистов там довольно много грубых ляпсусов. А из песен уж точно не Розенбаум. Лучшие песни написали те, кто там был, воевал. Например, Михаил Михайлов.

- Сейчас об Афганистане и «афганцах» говорят все меньше и меньше. Как вы считаете, почему? Уже отданы все почести и все имена забыты?

- Это объективная реальность. 25 лет прошло, как эта война закончилась. Большинство ветеранов

поработав, пошёл учиться. Потом пригласили преподавать. Теперь нравится эта работа.

- Ну да, кафедра - это ваша сцена, на которой вы блистательный актер, в зале, в университетской аудитории всегда у вас аншлаг. Здорово! Bravo! Мои аплодисменты! Какой вопрос я вам не задала, а вы бы хотели на него ответить?

- Чего вы больше всего боялись в Афгане?

- Чего?

- Пацанов подвести, командиров, задачу свою не выполнить. Боялся мы быть искалеченными. Гранату всегда с собой таскали, что если, не дай Бог, то вырвать чеку и - в небеса. Боялись плена. Большинство наших пацанов предпочли смерть плену. Особенно я испугался, когда в 1989 году приехал к своему студенту И.Сапрыкину, которому в Питере изготавливали новый протез. Зашёл в палату... Какие там пацаны лежали: безрукие, безногие, слепые... И вышел я оттуда потрясённый, поняв, насколько мне-то повезло в жизни...

Институт психологии и педагогики ТюмГУ



«Дебют - 2013»



КПП «Сталкер»



9 Мая



Фестиваль студенческих братств



«Посвящение в первокурсники»

Хотите быть успешными?
Получать высокую зарплату?
Помогать людям?
Стать отличным профессионалом?
Специальным нарасхват?
Тогда вам надо выбирать «Психологию».
А может, и «Логопедию»...
Или «Дизайн».

И даже «Начальное образование», потому что хороших педагогов очень мало, а успешных репетиторов высоко ценят и дети, и родители.

Подумайте, господа абитуриенты, прежде чем сделать окончательный выбор. Мы с вами! И готовы ответить на любые ваши вопросы. Наши координаты: проезд 9 Мая, 5. Тел. (3452) 36-94-64.

*Завтра, 15 февраля, день открытых дверей
в Институте психологии и педагогики
ТюмГУ*

975 студентов учатся на дневном и заочном отделениях. В ИПП работает 83 преподавателя, из них 1 - академик РАО, 15 докторов наук - профессоров, 43 кандидата наук - доцента.

Средний возраст преподавателей 36-50 лет. Лучшие студенты получают именные стипендии губернатора Тюменской области, Правительства РФ, Оксфордскую стипендию, стипендии ученого совета ТюмГУ и ученого совета ИПП.

По результатам года лучшие студенты имеют возможность отдохнуть на Черноморском побережье (Туапсинский р-н, база отдыха «Солнышко»), в летнем лагере в г. Костроме, выезжать на озеро Байкал и т.д....

Направление «Психология»
Психологи работают везде, где есть люди, желающие жить лучше. Это госучреждения, коммерческие и общественные организации. В части из них потребность в психологе выше, чем в других. Это там, где придадут большое значение работе с персоналом, где цена человеческой ошибки выше, где требуется расширить возможности человека. Традиционно: органы внутренних дел, МЧС, медицинские и учебные учреждения, энергично развивающиеся компании, кадровые агентства, службы по персоналу и т.п.

Любимые курсы: «Познавательные процессы», «Психические состояния», «Психодиагностика», «Экономическая психология», «Психологическое консультирование», «Организационное консультирование», «Поведение в экстремальных ситуациях» и мн. др.

Традиции:
• игра как стиль отношений, как средство профессионального становления,
• наука как способ мышления, как инструмент квалификации
• неизменно интересные мероприятия:
• клуб практической психологии «Сталкер»,
• Школа юного психолога,
• Зимняя психологическая школа.

Направление «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование».

Специальность остро востребована по причине нехватки учителей начальных классов.

Любимые преподаватели: **Евгений Иванович Безруков** - профессиональный педагог, мастер своего дела, любимый педагог, поэт. В этом году исполнилось 50 лет с начала педагогической деятельности.

Любимые курсы: «Теория обучения», «Индивидуальность педагога», «Управление образовательными учреждениями», «Социальная педагогика», «История педагогики» и др.

Традиции кафедры и специальности (направления):
• Адаптационный практикум на 1 месяце обучения с выездом в загородный лагерь, где в творческих делах идет сплочение коллектива.
• Конкурс чтецов (проводит д.п.н. Оксана Сергеевна Задорина)

Направление «Педагогическое образование», профиль «Музыка».

Места прохождения практик студентами: детские музыкальные школы, детская школа искусств, детская хоровая студия, средние школы и гимназии города.

Выпускники трудоустроены в ДМШ, ДШИ, ДХС, Тюменскую филармонию: хор «Ренессанс», Самарский академический театр оперы и балета, Красноярский академический театр оперы и балета, Академию театрального искусства г. Санкт-Петербург, Уральскую государственную консерваторию, Одесскую государственную консерваторию, Будапештскую консерваторию.

Любимые преподаватели: ВСЕ!!! практикующие исполнители, лауреаты международных и республиканских конкурсов, кандидаты педагогических наук или искусствоведения

Любимые курсы: «История музыки», «Класс сольного пения», «Вокальный ансамбль», «Хоровой класс», «Музыкальный инструмент».

Направление «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

Направление «Дизайн»
Пленэр: база практик ТюмГУ П. Максимиха оз. Байкал, Санкт-Петербург, Суздаль, Тобольск.

Музейная практика: Музей изобразительных искусств им. И.Я.Словцова.

Педагогическая практика: художественная школа им. А.П. Митинского. Трудоустройство и востребованность выпускников: общеобразовательные школы, художественные школы, дома детского творчества, Центр архитектурной подготовки, салоны текстиля, студии дизайна, фотостудии, типографии, издательства.

Любимые преподаватели:
Новик А.С. - доцент, член СХ России, заслуженный художник России, председатель Тюменского отделения Союза художников России;

Щетинин И.Д. - доцент, член СХ России, заслуженный художник России - организатор многочисленных выставок;

Яхнин О.Ю. - профессор, член СХ России, заслуженный художник России. Участник более 400 выставок в России и во многих странах мира;

Шохов К.О. - доцент, кандидат философских наук, член Союза художников России, современный художник;

Станков И.И. - ст. преподаватель, член Союза художников России - мастер на все руки;

Дёмин Г.С. - ст. преподаватель, член Союза художников России. Живописец. Пейзажист. Автор тематических, ассоциативных композиций.

Любимые курсы: «Живопись», «Декоративно-прикладное искусство», «Проектирование рекламы».

Традиции: Посвящение в студенты, мастер-классы студентов и преподавателей, выставки, творческие коллективные работы, празднование Масленицы, просмотры, пленэр.

Направление: «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология в образовании»

Места трудоустройства выпускников: педагог-психолог в образовательных учреждениях разного типа (школа, детский сад, учреждения дополнительного образования, детские оздоровительные лагеря); менеджер по персоналу в учреждениях и предприятиях; коуч в коммерческих организациях; страховой агент; аниматор; психолог-консультант в психологических центрах по работе с населением.

Выпускники компетентны в сфере взаимодействия с другими людьми, поэтому востребованы на современном рынке труда.

Заслуженные и любимые преподаватели: кандидаты психологических наук, доценты - **О.М. Чикова, Т.В. Семеновских, О.А. Мальцева, Г.В. Кухтерина.**

Любимые курсы: «Общая и экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Психологическое консультирование», «Психология семьи и основы семейного консультирования», «Психолого-педагогическая коррекция».

Традиции: кинософия (просмотр и совместное обсуждение фильмов), мастер-класс «Великие психологи», посвящение в профессию, адаптационный тренинг на 1-м курсе, заседания клуба «Олимпоники», вечер выпускников «Прощание с вузом», смехопанорама «Психологи смеются».

Направление «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия».

Востребованность выпускников: система образования, социальной защиты, частные центры. Степень востребованности высокая.

Любимые преподаватели: весь профессорско-преподавательский состав кафедры дефектологии. Они дают не только фундаментальные знания, но знакомят нас с особенностями специальности, оказывают помощь и поддержку в житейском плане.

Любимые курсы: «Логопедия», «Специальная педагогика», «Специальная психология».

Традиции кафедры и специальности (направления):

• Посвящение в студенты.
• Олимпиада по логопедии.

Наши педагоги - успешные художники

(Окончание. Начало на стр. 1)

- Вы будущий художник. У вас самая творческая профессия. Своё образование вы получаете не в академии художеств. И жизнь ведёте не богемную. А какую? И что из учебных радостей и будней вам запомнилось, по чему или кому вы будете скучать, уйдя в свободное плавание?

- Этот вопрос заставил меня взгрустнуть, на самом деле. А если серьезно, не знаю, как там на Васильевском, но у нас прекрасные мастера. Сильные художники, успешные в своем творчестве, они всегда подают нам пример. Самое радостное, что со многими преподавателями у нас довольно теплые отношения, учиться у них интересно и весело. У нас друг для друга уже

есть фирменные фразочки и шуточки, но главное, они нас действительно многому учат и стараются сделать из нас не просто педагогов, а настоящих художников.

За четыре года мне удалось проявить себя в творчестве (от лучшей женской роли в «Дебюте» и пленэра в Санкт-Петербурге на первом курсе до выступлений на ОСВ в концертных программах ТюмГУ и удачных ежегодных СТЭМов), в социальном проектировании, немного в спорте (играла в теннис за институт), немного в научных поисках (это я о конференциях и научных публикациях), но больше всего, по моим ощущениям, я старалась быть хорошим и куратором и добиваться успехов своей команды и отдельных активистов. К моему большому счастью, я успела побывать как на Черном море в «Солнышке», так и на Всероссийском форуме в Питере и в

кризисе в Финляндии/Швеции/Эстонии. И все это время со мною были и мне помогали чудесные люди, благодаря которым у меня нет ни минуты сожаления об академиче художестве, куда тоже можно поступить. Но я выбрала наш Институт психологии и педагогики.





«У нас особенные студенты. Творческие и талантливые»

Студенческие инициативы в Институте психологии и педагогики неизменно поддерживает Л.Н. ГЛАДКОВА, сама в недавнем прошлом выпускница этого же института.

- Люба, какие традиции в вашем институте уже незыблемы?

- Посвящение первокурсников в студенты, мастер-классы студентов и преподавателей, выставки, творческие коллективные работы, просмотры, пленэры, кинософия (просмотр и совместное обсуждение фильмов), адаптационный тренинг и практикум на первом месяце обучения с выездом в загородный лагерь либо на базу Центра зимних видов спорта ТюмГУ, где в творческих делах идет сплочение коллектива, заседания и работа клубов профессиональной направленности (педагогического клуба «5-й этаж», клуба практической психологии «Сталкер»), вечер выпускников «Прощание с вузом», олимпиады по педагогике, психологии, логопедии, Участие в концертных мероприятиях университета, города и области, конкурс чтецов и т.д.

- О ком из выпускников, окончивших институт, продолжают вспоминать до сих пор и почему?

- Конечно же, очень часто вспоминают Павла Белявского, депутата Областной думы, достаточно известного и популярного в нашем городе человека. Он достиг высоких результатов в социальном проектировании и молодежной политике. Вспоминают Ольгу Дежурку, у которой высокие результаты в психолого-педагогической деятельности, и наши студенты очень часто проходят практику и просто работают на сменах в загородных оздоровительных центрах под её руководством.

- Кого из преподавателей студенты почитают особенно и почему?

- Многих, ведь каждый преподаватель нашего института по своему уникален. Однако особенно часто слышны положительные отзывы о Татьяне Викторовне Семеновских, которая помогает студентам «грызть гранит науки», подсказывая, как лучше оформить научную статью, на какую конференцию съездить. Не так давно студенты вернулись из МГУ. Лекции профессора Ольги Антиевны Селивановой среди студентов вызывают восторг. Тренинги Ольги Анатольевны Мальцевой и ее теплые отношения со студентами достаточно хорошо видны всем. Ну и, конечно же, Евгений Леонидович Доденко пользуется огромной популярностью среди студентов, выделяясь своим профессорским юмором и огромным интеллектуальным багажом и опытом. Наши художников и музыкантов также почитают наши студенты. Студенты направления «Специальное дефектологическое образование» особенно почитают Галину Михайловну Крилицыну и профессора З.В. Поливару, которые являются отличными практиками в области логопедии. Профессоры и доценты кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности также пользуются популярностью среди студентов, особенно своими личностными характеристиками и профессионализмом.

- Как вам удаётся вовлекать студентов во внеучебную жизнь и что в ней, по-вашему, есть особенное, чего нет в других институтах?

- Ой, вовлекать?! Да если честно, я только поддерживаю инициативы креативных студентов, которых в нашем институте особенно много. А если студент пока просто проявляет свою активность и не знает, в каком именно направлении ему работать, то мы вместе со студенческим советом и руководителями студий обязательно покажем все, где он может реализовать себя, выбрав по душе и способностям вид деятельности. Особенное! У нас особенно много педагогов, психологов, художников, музыкантов. И поэтому, только побывав хоть раз у нас в институте, можно понять, как действительно здесь тепло, уютно, комфортно, а главное, творчество царит даже в воздухе.

«Где как не здесь можно «затачивать пилу»

Евгений СЕМЁНОВ руководит популярным в Институте психологии и педагогики, да и в городе, клубом «Сталкер». И в этом году получит первый свой диплом и звание бакалавра психологии.

- Евгений, вы уже, по сути, профессионально состоялись, работаете, знаете, что надо продолжать образование в магистратуре. Одним словом, вектор жизни обозначен?

- Я бы не сказал, что надо продолжать обучение, просто я этого хочу и вижу определенные перспективы в этом. Определен ли вектор жизни? Да, определен. Может ли он измениться? Конечно, может. Благо интересов у меня хватает, чтобы в случае чего переключиться на что-то другое.

- Вы говорили, что в студенческие годы вам пришлось пережить бурную и яркую смесь эмоций, побед и поражений. Каких побед и каких поражений?

- Я участвовал в «Дебюте первокурсника», и мы взяли тогда Гран-при. Я организовывал проекты у себя в институте, и, к сожалению, не всегда это шло гладко. У меня бывали сложности с преподавателями, однако я их

решал. И также у меня были и идеальные отношения с другими преподавателями, которые с пониманием относились к тому, что я работаю, да еще и по специальности. Во многом это обычные ситуации, которые случаются с каждым студентом, вопрос только в том, как вы воспользуетесь результатом этих ситуаций.

- Вы являетесь руководителем клуба «Сталкер». Зачем вам это надо? Что вам это дало? Какую строчку в истории этого клуба вы оставляете?

- Руководителем клуба я стал с июня прошлого года. Зачем? Самое первое - это опыт. Опыт управления, планирования и развития. Второе, это практика. Где как не здесь можно «затачивать пилу», как говорил Стивен Кови. Ну и третье, для того чтобы сделать «Сталкер» таким клубом, каким я его видел еще на первом курсе. Что мне это дало? Все вышеперечисленное и некоторые статусные особенности. Есть и негативный момент - самоуверенность и завышенная самооценка, однако эти минусы можно обойти, помня о них.

Интересный вопрос... какую строчку... Я отвечу так: если про этот клуб в нашем городе будут говорить как про замечательную кузницу кадров, куда можно обратиться за проведением тренингов и обучающих занятий, то знайте: к этому действу я приложил свою руку.

- Кого из преподавателей вы особо уважаете и почему?

- К преподавателям у меня ко всем особенное отношение. Каждый из них мне что-то показал... или как надо учиться\учить, или как ни в коем случае не стоит поступать.

- Наша страна серьёзно больна, без психологов ей дальше двигаться трудно. Значит, психологи всегда будут нужны?

- Простите, а чем страна-то больна? Психолог - это не целебная таблет-



ка от всех бед. К сожалению, и в нашей семье, как говорится, «не без уroda». Если почитать статьи про лихих тренеров, которые за четыре часа обещают изменить всю вашу жизнь. Будет ли трудновато двигаться без психолога? Люди без ноги тоже живут. Всегда ли нужны психологи? Психолог нужен ровно в тот момент, как вы сказали, что он вам нужен. И не важно, человек это говорит или организация.



Педагогический клуб «5-й этаж»

Мне очень нравится учиться в университете

Мария СУРИКОВА будет учителем начальных классов.

Пока она учится на третьем курсе и занимается танцами.

- Вы будете педагогом начального образования. Правда что ли решили себя посвятить самым маленьким детям? Чем обусловлен такой выбор?

- Мой выбор был предопределен комплексом факторов. Во-первых, мне очень повезло с первой учительницей. Это Наталья Дмитриевна Рындина. Блестящий профессионал и замечательный человек, она гармонично сочетает в себе доброту и требовательность, строгость и озорство, романтизм и железную логику, богатое творческое начало и дисциплинированность. К своей работе она относится как к высокому служению. Уже с первого класса я мечтала стать такой, как Наталья Дмитриевна, и в старших классах часто помогала ей в проведении уроков.

Во-вторых, ежегодно, в течение восьми лет зимние каникулы я проводила в детском лагере «Витязь», где приобрела богатый опыт межличностного общения с ребятами разного возраста. Именно здесь, в атмосфере богатой и насыщенной жизни детского лагеря, я испытала настоящее удовлетворение от работы с младшими школьниками, и у меня сформировалось осознанное стремление стать учителем начальных классов.

В-третьих, профессия учителя начальных классов, с моей точки зрения, одна из самых нужных и важных в жизни общества. Кстати, педагогическую практику этой осенью я проходила в родной школе под руководством своей любимой учительницы. Несмотря на то, что это было очень нелегкое испытание, как в интеллектуальном, так и в эмоционально-психологическом плане, я еще раз убедилась в правильности своего выбора.

- Говорят, вы были в Прибалтике и победили в танцевальном конкурсе. Что это за мероприятие, как вам удалось победить? Танцами вы давно занимаетесь?

- Я занимаюсь танцами с пяти лет. В настоящее время уже более шести лет я танцую в тюменском театре экспрессивного танца «Муар». Весной 2013 года мы участвовали в региональном туре международного проекта «Экспериментальная сцена. Театр в нетеатральном пространстве» со своим хореографическим спектаклем по мотивам стихотворений Марины Цветаевой «Крылатая душа». Наградой за победу стала поездка в октябре 2013 года на международный фести-

валь «Интеррампа» в Литву, где наш коллектив был признан главным открытием фестиваля.

- Как вы учитесь? Что особенно нравится? Какие у вас любимые предметы, чем вы увлекаетесь?

- Сессию я сдала на отлично. Мне очень нравится учиться в нашем университете. Сложно выбрать из всех предметов самый любимый, так как, на мой взгляд, большинство из них по-своему полезны, необходимы, интересны и увлекательны. Следует также отметить высокий профессиональный уровень преподавателей, их равнодушие, искреннее стремление передать студентам свои знания, умения, опыт, свою увлеченность, желание помочь нам стать настоящими учителями в самом высоком понимании этого слова. Я ухожу с занятий не только с большим багажом новых знаний, но и с мощным эмоциональным позитивным зарядом. С каждым семестром все больше влюбляюсь в свою профессию.

- И последнее: что вы посоветуете тем, кто сейчас на перепутье, размышляет о том, куда пойти учиться?

- Может быть, это прозвучит высокопарно, но мне представляется, что при выборе профессии нужно думать не только о себе, о своей личной выгоде, но и о том, что необходимо обществу в целом. Выбирайте такой путь в жизни, чтобы по прошествии лет, как сказал советский писатель Н. Островский (автор романа «Как закалялась сталь»), «не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, не жег позор за подленькое и мелочное прошлое...».





«Добро в тебе - это то добро, которое ты совершил для других» (Роджер Бэбсон)

Александр НУРГАЛИЕВ учится на втором курсе по направлению «Начальное образование». Говорит, «может, стану учителем начальных классов». А ещё он руководитель волонтерского движения в ИПиПе:

- Многие задают вопрос: почему парень пошел учиться на учителя начальных классов? А вот занесла меня сюда нелегкая. Расскажу вам вкратце: с 17 лет работаю в детских лагерях вожатым, естественно, на Черноморском побережье, с детьми в основном из неблагополучных семей (у них много имен: «социалка», «детдомовцы», «батерские...»), но суть не в названии, а в отношении к ним. Большинство вожатых, «педагоги со стажем», не хотят брать таких детей, а мне с ними хорошо, может, где-то они могут подставить подножку, сорвать зло на тебе, подставить, однако осознав, что они тебе не безразличны, отношение меняют мгновенно, и ты становишься их близким другом. А когда ты заслужишь такой авторитет, то помогать им намного легче, и они начинают прислушиваться к тебе. Когда настало время выбора, то я решил: буду ПЕДАГОГОМ, так как я ямальский. А ТюмГУ - вуз с хорошим именем. В общем, выбор ясен.

- Вы являетесь куратором волонтерского движения. Почему взялись за это трудное дело? Как получается? Какие интересные мероприятия вам удалось организовать?

- Слово «куратор» мне не совсем нравится. Лучше - руководитель. Ведь звучит лаконичнее - руководитель волонтерского движения «Добро в Тебе». Почему «Добро в Тебе», узнаем позже. Признайте, что если дело тебе по душе, то и работа будет легкой, так и с волонтерством. Мне это нравится; каждое мероприятие - это маленький праздник. Подтолкнула меня к этому делу еще в том году Любовь Николаевна Глад-

кова, завцентром студенческих инициатив нашего института. Подошла она ко мне и говорит: «Саша, институт существует 10 лет, а волонтеров у нас нет. Хочешь попробовать? Я помогу». Решил, стоит попробовать, и по сей день она помогает. За что ей спасибо. За эти два года мы уже были организаторами двух областных мероприятий, связанных с таким важным социальным институтом, как семья. В основном наша деятельность направлена на социальное волонтерство. Наши волонтеры - частые гости социального центра «Мария», дети уже запомнили имена самых активных волонтеров, что очень приятно, так как поток проходящих и уходящих ребят очень велик.

- Расскажите чуть подробнее о своих друзьях по волонтерскому движению.

- Человек, который учится в университете, действительно имеет очень мало свободного времени, а уделить свое время всему, что нравится, физически не удается. Есть люди, которые хотят помочь и от случая к случаю помогают, а есть люди, которые занимаются волонтерством для себя - они так отдыхают. И таких людей очень мало. Самые активные из ребят института: Даниил Колясников, Анастасия Кожевникова, Снежана Папиш, Ксения Тюменцева. Это те, кто со мной с самого начала и продолжают меня поддерживать до сих пор. С этими ребятами я чувствую себя уверенно, они всегда готовы прийти на помощь.

- Где вы собираетесь работать и как вам поможет опыт, полученный в работе волонтером?

- Я давно решил для себя, что мое место в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сейчас у меня практика. А ведь педагогика - своего рода волонтерство; человек отдает свои силы и время не ради зарплаты, а ради детей, их будущего.

Поездка в Аван



Дружная команда волонтеров



Посвящение первокурсники



Мы по-прежнему останемся вместе, по-прежнему лучшими!

Будь в искусстве!



Светлана АРТЕМЬЕВА - староста группы 2994 Института психологии и педагогики.

Специальность - «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "Информатика"»

- Как вам удалось сделать свою группу самой лучшей?

- В нашей группе учатся очень ответственные, трудолюбивые и целеустремленные люди. Проблем с учебой практически не возникало. Достаточно было задать тон «хорошего студента» в группе.

Добрая половина группы - отличники, которые не только сами хорошо учатся, но и, если нужно, помогают другим. Хотя «нужно» возникает редко.

Студенты нашей группы достаточно активны - конференции, различные конкурсы, дни открытых дверей не обходятся без нашего участия. Хотя если делать выбор между учебной и внеучебной деятельностью, мы выберем учебную. Т.е. будем участвовать, если это не помешает учебе.

Я не думаю, что только моя заслуга в том, что мы стали лучшими. В этом заслуга каждого. У каждого - свой внутренний стержень и своя мотивация.

Главное - поддерживать эмоциональный настрой, подбадривать, хвалить, поддерживать. Чем я регулярно и занимаюсь. Иногда балую одногруппников сюрпризами - стихотворениями о нашей группе.

Например, перед прошлым НГ написала стихотворение - письмо Дедушке Морозу с просьбой о том, чтобы все студенты в моей группе сдали сессию «автоматом» и без троек. Добрый Дедушка Мороз выполнил мою просьбу!

- Что вы цените в своих одногруппниках?

- Ценю доброту, ответственность, взаимоуважение. Ценю то, что к любому можно обратиться за помощью - никто не откажет. Ценю юмор, без него - никуда.

В нашей группе 11 человек.

Татьяна Веселова - модница, человек, который в курсе всех новостей. Она всегда стремится к лучшему, знает, чего хочет от жизни.

Дарья Гильдерман - спортивная и очень веселая девушка. С первого курса играет в волейбол в команде института. Ценю её юмор и желание «не париться по пустякам»!

Марина Дементьева - человек-скала, она может оставаться хладнокровной даже в самой трудной ситуации.

Анастасия Леонова - мастер, у нее золотые руки. Все видеоролики мастерилла Настя. Хорошее чувство меры, хороший вкус и чувство юмора. Она всегда справедлива и умеет убеждать.

Алёна Логинова - танцор нашей группы, очень активная девушка, которая не сидит на месте ни минуты. Захватывающая.

Анастасия Обухова - отличница.

Всегда все делает вовремя и напоминает другим. Распространяет ответственность по коллективу! Моя правая рука.

Андрей Сатюков - единственный юноша в группе. Душа любой компании. Спортсмен, турист и юморист. Всегда имеет свое мнение, прямой и независимый. У него отличное чувство юмора.

Мария Сидельникова - отличница, мисс Скорость. Всегда выполняет задания быстро. Всегда первая поддержит любое предложение об участии в конкурсе, конференции.

Александра Сутормина - ответственна, стремится все делать вовремя, качественно. Не скупились на комплименты, всегда внимательна.

Евгения Хазова - отличница, победитель конкурсов научных работ. Если Женя берется за дело, то можно быть уверенным, что выполнит его качественно и в срок. Добрая, отзывчивая.

Каждый индивидуален и неповторим. Ценю каждого!

- Как вы будете жить друг без друга?

- Я думаю, что мы не будем жить друг без друга. Практически все остаются в Тюмени и будут работать по специальности. А значит, нас столкнет еще не один конкурс, мероприятие. Например «Учитель года». Уверена, что многие из нас достойны этого звания.

Мы по-прежнему будем вместе, по-прежнему лучшими!

Он является «вечным двигателем»

Александра **НОВОСЁЛОВА** в этом году оканчивает университет. Она будет психологом-педагогом.

- Александра, с каким портфелем выходите за порог альма-матер?

- В портфеле будет лежать синий диплом, сертификат жога-то, сертификат углубленного английского языка на «отлично», различные грамоты за участие в научной и творческой жизни института и университета. Благодаря университету я обрела настоящих друзей, познакомилась с талантливыми и интересными людьми, стала уверенней, научилась организовывать свое время, попробовала себя в роли тренера, пиарщика, фотографа, журналиста, старосты группы и информационного куратора.

- Кем собираетесь работать, есть уже планы на начало трудовой жизни?

- Я решила совместить получение психолого-педагогического образования и творческую деятельность, поэтому в планах после окончания института пойти работать педагогом-организатором в школе или каком-нибудь центре дополнительного образования. Школа должна не только давать основы знаний, но и предоставлять все необходимые условия для саморазвития, социализации ученика. Работа педагога-организатора требует большой самоотдачи, ведь он является «вечным двигателем», идейным вдохновителем, другом детей. Обладаю ли я всем набором профессионально важных качеств педагога? Нет, но я стараюсь их в себе развивать на протяжении всего обучения, верю в успех.

- Вы были активной общественницей. Скажите, как в вашем институте, скучно или весело, проходили мероприятия? Что особо ценили студенты, а к чему они были совершенно равнодушны?

- Самыми яркими мероприятиями института всегда были «Кубок первокурсника», подготовка к фестивалям «Дебют первокурсника» и «Университетская весна». Это те мероприятия, на которых студенты могут показать все, на что они способны. Не может не радовать, что студенты нашего института активно участвуют в волонтерском движении «Добро в Тебе»: спасают жизни других людей, становясь донорами; проводят различные мастер-классы для детей центра «Семья»; собирают вещи для малоимущих семей; устраивают различные акции и т.п.

- Вы были информационным куратором. Чем приходилось заниматься? Какой след в истории института оставите именно вы?

- Мне очень повезло попасть в Центр студенческих инициатив, где я всегда находила поддержку. Все грамоты, полученные на фестивалях, - это, прежде всего, результат командной работы, в которой участвовали Гаянэ Петросьянц, Софья Ли, Валерия Толоконникова, Анастасия Кунгурова, Марина Камышева.

Я наконец-то осуществила свою мечту и попробовала себя в роли журналиста новой студенческой газеты «Институт» под руководством Гаянэ Петросьянц. Формат газеты обещал быть необычным - рукописные шрифты и рисунки самих студентов, близкие студенчеству темы, советы преподавателей. В марте



2013 года газета стала лауреатом 2 степени на фестивале-конкурсе «Университетская весна». Очень хочется, чтобы на этом жизнь газеты не закончилась.

- Ваши пожелания тем, кто придёт на смену вам.

- ТюмГУ - это территория успеха, где проводится такое огромное количество конкурсов, тренингов, мастер-классов, конференций, различных школ! Желаю всем студентам не лениться и посетить максимально возможное количество этих мероприятий! Время, проведенное на них, не будет потрачено зря, так как это большой вклад в личностное и профессиональное саморазвитие.



«Я занялась тайским боксом и хочу слетать в Париж»

Ирина **ГУСЕВА** учится на втором курсе направления «Специальное (дефектологическое) образование» и является спортивным куратором института.

- Ирина, есть ли среди ваших студентов спортсмены, результатами которых вы гордитесь? Каковы ваши достижения на фоне успехов студентов других институтов?

- Да, есть, например Александр Мезенцев - победитель 39-й спартакиады студентов ТюмГУ по пулевой стрельбе в личном зачёте среди юношей (2013 год). А ещё команда Института психологии и педагогики

- двукратные чемпионы университета по пейнтболу (2013 - 2014 г.г.).

- Судя по тому, что вы возглавили спортивное направление, сами любите спорт? Как? Являетесь болельщиком? Или активным атлетом?

- Да, я люблю спорт. Четыре года занималась гиревым спортом, являюсь серебряным призёром России среди юниоров. Сейчас решила уйти в более лёгкую сферу - боевое искусство. Начала заниматься тайским боксом. Ну и, конечно, я активный болельщик!

- Вы будете логопедом? С чем связан такой выбор?

- Ответ прост: я люблю детей, а так как сейчас у 9 из 10 детей есть проблемы в развитии речи, то им необходимо помочь! А специалистов-логопедов на рынке труда недостаточно. И не каждый ребёнок может получить специализированную помощь.

- Вы учитесь всего лишь на втором курсе. Всё ещё впереди. А что - всё? Что вы хотите попробовать, в чем поучаствовать, что узнать?

- Я уже даже не знаю, что я хочу. Иной раз мне кажется, что я уже многого достигла в свои 19 лет. Но не собираюсь на этом останавливаться. Сейчас моя самая главная цель - стать хорошим логопедом! И есть мечта слетать в Париж, также выучить французский.

- С вашей точки зрения, университет даёт возможности для гармоничного развития студентов? Если да, то какие?

- Я считаю, что университет раскрывает те самые способности, которые скрыты внутри нас. В университете можно заниматься разными видами деятельности: изучать иностранные языки, здесь хорошая спортивная база, различные клубы по интересам, можно проявить себя на «Дебюте» или «Университетской весне», играть в «Что? Где? Когда?», участвовать в олимпиадах, круглых столах. Одним словом, заниматься всем, что душе угодно!



Нести детям разумное, светлое, доброе

Евгения **ХАЗОВА** учится уже на пятом курсе в Институте психологии и педагогики. Она - победитель конкурса «Педагог будущего».

- Евгения, давайте сразу ответим на вопрос, что это за конкурс - «Педагог будущего»? Как вам удалось стать его победителем? Какие были соперники? И что для себя еще, кроме дипломов, выиграли на этом конкурсе?

- «Педагог будущего» - это, прежде всего, конкурс профессионального мастерства, а также проявления творчества и креативности. Он проходил в несколько этапов. На первом этапе его участники писали эссе на тему «Какой он, педагог будущего?», кроме того нужно было продумать и провести экскурсию для детей на экологическую тему, предоставив фотоотчет в университет. На следующем этапе следовало подготовить творческое выступление на тему «Я - педагог будущего».

Все участники конкурса сумели проявить себя. Сразу было видно, что они настроены на победу: грамотно говорили, умели держать аудиторию во время выступления. То, что победила именно я, скорее везение, так как все участники были примерно на одном уровне.

Конкурс позволил понять, что все еще впереди, жизнь не стоит на месте и мне есть, куда расти.

- Какими были для вас годы, проведенные в Институте психологии?

- Благодаря учебе в университете у меня появилось много новых друзей, которые не дают скучать и делают мою жизнь более насыщенной. У меня замечательная группа, с которой мы принимаем участие чуть ли не во всех конкурсах и конференциях, недавно даже выиграли конкурс на лучшую группу.

- Собираетесь ли вы стать педагогом? Если да, то какую миссию для себя вы видите в профессии?

- Я сейчас учусь на 5-м курсе и могу сказать, что за время учебы почерпнула много нового для себя. Прежде всего, стала взрослей, изменился взгляд на многие вещи. Так как учусь на педагога, то появляется ответственность за детей, с которыми работала во время практик. Мне нравится эта профессия, и я хочу стать учителем начальных классов. Мне хотелось бы донести до детей все доброе и светлое, что есть в жизни.

- Что такое учительское счастье?

- Учительское счастье, на мой взгляд, - это видеть, как ребенок превратился из маленького мальчика или девочки во взрослого мужчину или девушку, а то, что ты в него вложил, пригодило ему в жизни.

- О чем вы мечтали в детстве? И продвинулись вы к исполнению этой мечты за пять студенческих лет?

- Самое интересное, что в детстве я мечтала стать учителем. Поступив в ТюмГУ, я немного приблизилась к осуществлению моей детской мечты. А уж реализуется она в тот момент, когда 1 сентября в класс войдут мои первые первоклассники и мы вместе с ними шаг за шагом будем набираться опыта друг у друга.

Она полна разнообразных чувств

Наш диалог со студенткой 4-го курса Института математики и компьютерных наук ТюмГУ Аленой УЛЬЯНОВОЙ состоялся накануне 14 февраля. Дня, когда мировая общественность отмечает День влюбленных и готовит романтические сюрпризы своим вторым половинкам. Но темой разговора с Аленой стал другой праздник, к которому она вместе со своими однокурсниками и коллегами по работе имеет прямое отношение.

- Алена, для вас 14 февраля в первую очередь День влюбленных или День компьютерщика?
- Интересный вопрос. Я бы сказала, что для меня это День влюбленных компьютер-

щиков. Безумно влюбленных в свою работу и, конечно, в своих спутников жизни.

- Помните свой первый домашний компьютер?

- Мой первый домашний компьютер был крайне скромным, модель уже не припомню. Его постигла печальная участь - сгорел от перепада напряжения в сети. Однако мы его починили, теперь он используется, но в крайне редко.

- Кажется, обозначение профессии, как «компьютерщик», звучит несколько грубо. Вы так не считаете?

- Думаю, слово «компьютерщик» применимо больше к человеку, который работает непосредственно с железом компьютера. А вот к человеку, который применяет свои знания не только в сугубо техническом плане, но и в управлении процессами, в анализе деятельности предприятия, понимании заказчиков и так далее, можно применить более звучный и солидный термин - IT-специалист.

- Почему вы выбрали для себя именно такое профессиональное будущее?

- В школьные годы мне всегда нравилась математика и естественные науки. В 10-11 классе я училась в математическом классе Академической гимназии ТюмГУ. И по окончании гимназии выбор для меня был очевиден.

Почему именно «Прикладная информатика в экономике»? На мой взгляд, это совершенно универсальная специальность, с которой точно по жизни не пропадешь и всегда найдешь любимую работу. Сочетание компьютерных наук и экономики - по-моему, это просто абсолютно беспроблемный вариант.

- А ведь область математики и компьютерных наук лишена чувств...

- Что вы, она полна разнообразных чувств. Особенно, когда поджимают сроки. Столько новых чувств испытываешь!..

- Компьютер когда-нибудь научится полностью понимать «человеческий язык»?

- Смотри что имеется в виду. Если речь идет именно об осознании человеческой речи, то вопрос спорный. Но, думаю, если такими темпами, как сейчас, будут развиваться технологии, когда-нибудь такое чудо технологий мы увидим.

А если же речь идет просто об восприятии речи, то голосовой поиск уже работает и совершенствуется.

- Вы стали лауреатом регионального конкурса научных работ в секции «Информатика и кибернетика». Чему посвящена ваша работа?

- Моя работа посвящена технологиям мультитач. Выбрала ее не случайно, так как уверена, что за этим наше будущее. Работа выполнялась в рамках курсового проекта по специальности.

В настоящее время мы потихоньку переходим на мультитач-технологии, пусть сами этого и не замечаем: вместо кнопочных телефонов в настоящее время преобладают сенсорные, появляются планшеты, мониторы, распознающие касания, телевизоры. Мультитач позволяют выигрышно презентовать товар или услугу, предоставляя пользователю рассмотреть каждую мелочь, тем самым привлечь его внимание. Сейчас в Тюмени имеются мультитач-столы, но они рассматриваются скорее как деталь престижа. Но если взять крупные города (Москву, Санкт-Петербург), можно заметить, что там уже такие технологии используются по полной программе.

В своей работе, которую готовила в течение полугода, я разрабатывала расписание для гимназии ТюмГУ с выводом его на мультитач-экран. Также был предусмотрен вывод объявлений, где можно было записаться на олимпиаду, выложить фотоотчет, просматривать фото и т.д. сразу несколькими пользователями.

Данное приложение позволит увеличить осведомленность студентов обо всей учебной и внеучебной деятельности.

- Студенты Института математики и компьютерных наук начинают успешно работать по специальности задолго до получения диплома. Как получилось у вас?

- Здесь я не стала исключением. Работала бизнес-аналитиком, правда, не очень долго. Сейчас работаю координатором проектов в интернет-компании «Приоритет». То, чем

я занимаюсь, мне очень нравится. И оплатой труда за неполный рабочий день вполне довольна.

- Компания, в которой вы трудитесь, использует в своей работе, с одной стороны, в качестве основы свободные программные продукты (PHP, MySQL, Linux), но с другой стороны, применяет проприетарные надстройки (несвободные системы управления контентом). Ваше отношение к свободным программным проектам и совместным моделям разработки? Выступаете ли вы только в роли потребителя технологий или пытаетесь участвовать в жизни сообщества?

- На данный момент являюсь потребителем. PHP, MySQL - это требование рынка, так как большинство сайтов и web-систем написано с использованием именно этих программных средств. А вообще свободное ПО - хорошая помощь разработчику.

- Что вам особенно нравится в вашей деятельности?

- Общение с интересными, успешными людьми, востребованность, возможность карьерного роста и постоянного самосовершенствования.

- Каковы составляющие успеха IT-специалиста?

- Составляющих несколько. Это уверенность в себе, умение четко поставить задачу, отличное владение time-менеджментом, горячее желание совершенствовать свои знания и умения.

- Современный календарь богат на праздники людей вашей профессии. Так, профессиональный праздник программистов отмечают в сентябре, в 256-й день года. В честь дня рождения первой программистки Ады Августы Байрон Кинг звучат поздравления 10 декабря. А 4 апреля весь мир отмечает День святого Исидора Севильского - покровителя пользователей компьютеров и Интернета. Праздничные пожелания от вас.

- Адекватных заказчиков и интересных проектов! Абитуриентам, выбравшим специальность, связанную с IT-сферой - уверенности в себе. Не откладывайте все на последний момент, не забывайте отдыхать и высыпаться, грамотно планируете свое время.



Выпускник ТюмГУ - лучший фотограф-пейзажист конкурса «National Geographic»



Метеоритный поток, ежегодно появляющийся в августе со стороны созвездия Персея, запечатлел на своем снимке выпускник ТюмГУ Николай ЮЖАНИН. Фотоработу назвал лаконично - «Персеида». Именно она стала победителем конкурса «Человек и природа Западной Сибири», проводимого журналом «National Geographic» совместно с Русским географическим обществом и Тюменской областной думой.

Всего в конкурсе было представлено более 70 работ как профессиональных фотографов, так и новичков разных возрастов.

«Я раньше вообще не принимал участия в подобных конкурсах, - признался Николай. - Решился только потому, что организатором стал журнал National Geographic и оценивались работы не по «лайкам», столь популярными как фактор

массовости в последнее время, а именно жюри, причем, достаточно компетентным». Кстати, в состав жюри вошел заведующий кафедрой геоэкологии Института наук о земле ТюмГУ, председатель областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» С.И. Ларин.

Н.Южанин занимается фотографией около семи лет. Увлечение постепенно переросло в любимую работу, которая приносит доход. Несмотря на то, что камерой он владеет профессионально, победу на конкурсе называет удивительной неожиданностью.

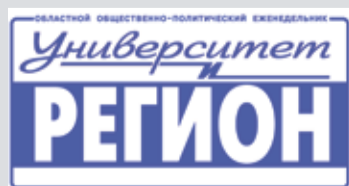
Свои любимые объекты для работы оглашает открыто: «Это, безусловно, молнии. Всегда непредсказуемые, внезапные и невероятно красивые».



За победу в фотоконкурсе Н.Южанин получил премию 50 тысяч рублей. Часть средств планирует отдать в распоряжение своей любимой жене, которая всегда его поддерживает. А его звездная «Персеида»

будет опубликована на страницах «National Geographic» - уникального научно-популярного географического журнала, являющегося официальным изданием Национального географического общества (США).

Материалы полосы подготовила Ольга ЧИРКОВА



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министрства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 11.02.2014 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00 Заказ № 137. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 www.utmn.ru/sec/1423 E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная