

Университет И РЕГИОН

№ 3 (614)

пятница, 31 января 2014 года

День Российского студенчества отмечали в ТюмГУ целых два дня

Шесть самых интересных мероприятий собрали немало народу. На базе шахматного клуба ТюмГУ, что расположен в корпусе на Перекопской, состоялся турнир по шахматам.

Участие в состязаниях приняли команды гимназистов, студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава вуза...

Турнир по пейнтболу среди студенческих советов институтов, общежитий и команды «Ректорат» прошёл на крытой отапливаемой площадке «Военная деревня» Центра спорта и отдыха «Воронинские Горки».

А массовое катание на коньках было устроено в спортивном комплексе «Прогресс».

Турнир по гольфу проводился в гольф-клубе CityGolf. Подробности о празднике в следующем номере.



Студенты ТюмГУ едут в Сочи в составе олимпийской сборной России

Два **Евгения** - **Гараничев** и **Белов** учатся в Институте физической культуры ТюмГУ. И им через неделю предстоят самые главные старты в спортивной карьере - выступления на XXII зимних Олимпийских играх. Оба спортсмена, биатлонист Гараничев и лыжник Белов, прошли все мыслимые и немыслимые испытания в борьбе за право защищать честь сборной России на Олимпиаде, которая вот-вот стартует в Сочи. Пожелаем нашим парням удачи. Конечно, хочется, чтобы они привезли домой медали.

Почти своей мы можем считать и биатлонистку **Ирину Старых**, которая взорвала женский биатлонный мир своим пришествием в мировую элиту биатлона. Её тренирует Леонид Гурьев, легендарный человек в ТюмГУ, профессор кафедры лыжного спорта ИФК. У него уже есть три олимпийские чемпионки - Луиза Носкова, Галина Куклева и Альбина Ахатова. Может, Ирина Старых станет четвертой в его звёздном коллективе учениц? А что?



9 февраля в Институте биологии будет День открытых дверей.

Сегодня мы решили помочь в первую очередь тем абитуриентам, которые, быть может, не сумеют приехать на это увлекательное мероприятие. Это для вас, дорогие выпускники, мы делали интервью с теми, кто учится или уже окончил биофак. Формат газеты не позволяет рассказать о многом. Выпускники-биологи работают везде: во власти, в вузах, НИИ, лабораториях, заповедниках... Есть даже те, кто преподаёт в американских университетах. Сейчас хорошее время. Многие студенты-биологи ездят на стажировки за границу, учатся в Европе по обмену. А есть и такие, кто счастливы в профессии, охраняя природу, как братья Соловьёвы. Одним словом, читайте, знакомьтесь с биологией и биологами и выбирайте. Может, среди вас растёт нобелевский лауреат?



стр. 3 - 7



Об обмене из первых уст

стр. 8



Пресс-служба ТюмГУ - лидер в номинациях «Признание», «Эксперт года», «Инфоактивность»

15 января опубликованы итоги Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза-2013», который проводился журналом «Аккредитация в образовании». Управление информационной политики ТюмГУ стало победителем в трех номинациях и принесло университету звание «Вуз - региональный лидер».

В конкурсе участвовал 181 вуз из 70 регионов России. В течение девяти месяцев жюри отслеживало RSS-ленты официальных сайтов участников и по итогам анализа выбрало лучших в номинациях «Инфоактивность», «Профи», «Хорошие новости», «Признание» и «Эксперт года». Жюри оценивало профессионализм, уникальность и частоту публикаций на сайте вуза, глубину раскрытия освещаемых тем, позитив и аналитический подход.

Пресс-служба Тюменского государственного университета вошла в лидеры в номинациях «Признание» и «Эксперт года», а также стала абсолютным победителем в номинации «Инфоактивность» и была удостоена звания «Вуз - региональный лидер». При отборе лауреатов для этого спецприза учитывались оценки региональных органов управления образованием, а основным критерием оценки стало информирование населения о деятельности вуза через официальный сайт.

Коллектив Управления информационной политики ТюмГУ готов к дальнейшему сотрудничеству в создании единого информационного пространства российского высшего образования и выражает благодарность всем, кто работал с университетом, а также организаторам конкурса!

Фото Д. Зинюева



Начальник управления информационной политики ТюмГУ Елена Сергеевна Дружинина



Открытая школа права станет еще мобильнее

В ТюмГУ прошло заседание Тюменского городского отделения Ассоциации юристов России. Члены Ассоциации подвели итоги прошедшего года и обсудили планы на ближайшее будущее.

Так по инициативе отделения в декабре прошлого года безымянной территории, расположенной в районе дома № 74 по улице Мельникайте, было присвоено название - площадь Конституции. Наиболее заметной и активной стала совместная деятельность отделения с образовательным телеканалом ТюмГУ «Евразия-ТВ». С марта 2013 года в эфире «Евразия» в еженедельном режиме стала выходить авторская информационно-аналитическая программа «Право знать!».

В каждом выпуске освещались самые актуальные и обсуждаемые в обществе темы, разъяснялось новое законодательство. Всего было сделано 35 программ. Гостями студии стали известные в нашем регионе должностные лица. Отметим, что наиболее актуальные выпуски программы были размещены на сайтах федеральных структур и Ассоциации юристов России.

Другим большим проектом, направленным на формирование в обществе устойчивого уважения к закону, стал проект «Открытая школа права» - дискуссионная площадка, участниками которой являются представители органов власти, местного самоуправления, научно-

педагогического сообщества, молодежь и ветераны. Благодаря проекту тысячи граждан смогли получить ответы на актуальные вопросы, как непосредственно участвуя в мероприятии, так и просматривая онлайн-трансляции. С сентября проект стал доступен и в эфире радиостанции «Авторадио».

В этом году планируется больше внимания уделить мобильным (передвижным) школам права. В 2013 году преподаватели открытой школы побывали в десяти общеобразовательных учреждениях.

Члены Ассоциации предложили посвятить еще одну Открытую школу права бесплатной юридической помощи, подчеркивая актуальность этого вопроса для населения, а также учитывая, что с декабря 2013 года сотрудники Студенческой юридической клиники ТюмГУ впервые начали практиковать выездные бесплатные юридические консультации для жителей Тюмени.

Наступивший 2014 год является Годом культуры, и правовой культуры в том числе. Так что в наступившем году тюменцев ждет новая серия ярких и познавательных проектов и мероприятий.

Информационную поддержку Тюменскому городскому отделению Ассоциации юристов России оказывает портал правовой культуры kultura-prava.ru.

Руководитель Росмолодежи дал интервью «Евразию»

8 января Тюменский государственный университет посетил глава Федерального агентства по делам молодежи Сергей Белоконев.

В Техноцентре ТюмГУ представители вуза рассказали гостю о научной, инновационной и проектной деятельности университета, в которой принимают участие школьники, студенты и аспиранты. Михаил Ломакин презентовал уникальный проект «Школа одаренных».

Интерес у руководителя Росмолодежи вызвала работа бизнес-инкубатора ТюмГУ. Гостя интересовало, какие конкретно проекты реализованы в бизнес-инкубаторе. С. Белоконев посоветовал сотрудникам Техноцентра работать над коммерциализацией студенческих проектов и активнее сотрудничать с бизнесом.

В рамках встречи председатель совета обучающихся ТюмГУ Мария Косицына коротко представила результаты реализации Программы поддержки студенческих инициатив в 2013 году.

Завершился визит Сергея Белоконева в Тюменский государственный университет телеканала «Евразия-ТВ». В беседе с журналистом Олегом Урлаповым и студентами ТюмГУ руководитель Росмолодежи отметил высокий уровень технического оснащения Тюменского государственного университета и большие возможности, которые предоставляются нашим студентам для занятий наукой, инновационной работой и творчеством.

Интерес к деятельности вуза и студенческих объединений - не поддельный. Несмотря на плотный график визита в Тюмень, гость задержался в ТюмГУ, вместо планируемых 30 минут был почти на час. Обещал приехать через год, чтобы посмотреть результаты реализации новой Программы развития студенческих объединений.

Конкурс «Российская династия» стартовал

Общероссийское общественное объединение «Россия» проводит творческий конкурс «Российская династия», который по замыслу авторов идеи направлен на возрождение российского патриотизма через семейные ценности, сохранение и приумножение лучших трудовых и культурных традиций России.

В конкурсе могут принять участие семейные династии, представители которых живут и работают в России. Под династией в рамках положения о конкурсе рассматриваются члены одной семьи и их близкие родственники трех поколений.

Подробная информация о конкурсе www.oodrussia.ru

По материалам сайта ТюмГУ www.utmn.ru

Гости из Таллина побывали в ТюмГУ

В ТюмГУ с визитом побывала делегация дружеского Таллинского университета в составе вице-президента Академии права Индрек Грауберга и профессора Таллинского университета Петера Ярвелаида.

Гости встретились с ректором ТюмГУ В.Н. Фальковым, президентом ТюмГУ Г.Н. Чеботаревым, директором Института государства и права С.Ю. Марочкиным. Обсуждались вопросы дальнейшего сотрудничества между вузами.

Кстати, профессор Ярвелаид - штатный преподаватель нашего университета. На этот раз он провел открытые лекции для студентов ИГиПа.

Индрек Грауберг обсудил с тюменскими коллегами совместные проекты Тюменского государственного университета и Таллинского университета. Зашел разговор и о лекциях, которые преподаватели ТюмГУ могли бы читать в Академии права, о разработке совместных учебных модулей, а также магистерской программы по юриспруденции...

Гости из Эстонии посетили Музей истории вуза, Музей археологии и этнографии, погуляли по историческому центру Тюмени, который им понравился. Надо отметить, программа пребывания эстонских коллег в Тюмени была предельно насыщенной.

В ТюмГУ сохранились все диссертационные советы

В последнее время много говорят о закрытии диссертационных советов. Министерство образования и науки РФ энергично работает над реформированием высшей школы. Как это отразилось на работе диссоветов, мы попросили прокомментировать начальника управления научной и инновационной работы ТюмГУ Н.А. ШЕЛПАКОВУ.

Действительно, 31 декабря 2013 года Министерством образования и науки РФ был издан приказ о приостановлении деятельности 602 диссертационных советов по всей стране как несоответствующих требованиям Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Но в этом нет ничего неожиданного: сеть диссертационных советов не является раз и навсегда утвержденной, процесс ее преобразования не прекращался и не прекращается. На 1 января 2014 г. в России действуют, по данным Министерства образования и науки РФ, 2547 диссертаци-

онных советов, из них 10 - это советы Тюменского государственного университета. Приятно отметить, что в последнюю волну преобразований сети диссертационных советов наш университет вышел без потерь. **В настоящее время все 10 диссертационных советов ТюмГУ приступили к работе. Диссертационные исследования к защите принимаются по 21 специальности.**

- Наталья Александровна, а планируется ли открытие новых диссертационных советов?
- Да, безусловно. В настоящее время завершается подготовка документов для открытия трех диссертаци-

онных советов: по биологическим наукам, экономическим наукам и физико-математическим и техническим наукам.

- Насколько эффективно работают диссертационные советы в 2013 году?
- Достаточно эффективно: за 2013 год в диссертационных советах были защищены 2 докторские и 60 кандидатских диссертаций.

- Давайте назовем имена молодых теперь уже кандидатов наук из числа тех, кто, быть может, даже досрочно защитил свою работу.

- У нас очень много талантливых молодежи, которая активно включается в научную деятельность, и мы всегда рады за тех молодых соискателей, аспирантов, кто смог подготовить работу, защитить ее и получить ученую степень. Хотелось бы особенно отметить трех соискателей ученой степени кандидата наук:

Андрей Григорьев в 2011 году с отличием окончил ТюмГУ по специальности «Прикладная информатика (в экономике)». В том же году поступил в аспирантуру по специальности «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ». В 2012 году стал победителем конкурса на получение стипендии Президента. За два года, т.е. досрочно, подготовил и защитил диссертацию по теме «Математические методы и алгоритмы определения согласованности баз знаний» (научный руководитель доктор технических наук, профессор А.Г. Ивашко).

Елена Осипова, в 2010 году с отличием окончила ТюмГУ по специальности «Биолог-эколог». В том же году поступила в аспирантуру по специальности «Экология». В 2013 году досрочно защитила диссертацию по теме «Влияние нефтяного загрязнения на биохимические и морфофизиологические показатели растений» (научный руководитель доктор биологических наук, доцент А.Г. Петухова). Научные

технологии, созданные в процессе работы над диссертацией, были использованы при разработке природоохранной документации ООО «Растам-Экология».

Антон Солодовников в 2010 году окончил магистратуру ТюмГУ по направлению «Химия». В том же году поступил в аспирантуру по специальности «Физическая химия». За период обучения в аспирантуре по теме диссертации было опубликовано 15 научных работ, 4 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК.

Антон участвовал в работе по ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры» (2009-2011 гг.), при выполнении НИР в рамках государственного задания Минобрнауки России (2012 г.).

В 2013 году защитил диссертацию на тему «Взаимодействие растворов кислотообразующих реагентов с карбонатными породами и их фильтрация в модели пласта» (научный руководитель доктор химических наук, профессор О.В. Андреев).

«И если меня спрашивают на биофаке МГУ (да-да, который имени Ломоносова), где я получила диплом бакалавра, я с гордо поднятой головой говорю: «В Тюменском государственном университете»

- Чуть больше года назад я получила диплом биолога в Тюменском государственном университете, а если точнее, то не просто диплом, а свидетельство о присуждении первой научной степени - бакалавра биологии.

За четыре года где я только не училась - на биологическом факультете ТюмГУ первые два с половиной года, в департаменте биологии Института математики, естественных наук и информационных технологий ТюмГУ потом, до выпуска. Уже уехав из Тюмени, я узнала, что родной факультет-департамент в очередной раз изменился, став гордым Институтом биологии. И хотя сменялись названия, прежними оставались замечательные люди, которые окружали меня - мои одногруппники, мои преподаватели и руководители.

Я не жалею о том, что выбрала делом своей жизни биологию, хотя на первый взгляд кажется, что биолог - это нечто немодное, не вписывающееся в картину современного мира. Я считаю, что, в целом, изучение естественных дисциплин - биологии, химии, физики, географии и многочисленных их промежуточных и смежных областей, которые так активно развиваются в наш век системного подхода в науке, здорово прочищает мозг, учит критически относиться к действительности, а значит, позволяет стать думающим, творческим (в широком смысле) человеком. Конечно, современная наука не мыслит себя без математики и компьютерных технологий, тех гибких инструментов, которые выражают в числах и моделях все формы и проявления жизни на Земле. Современный ученый-биолог знает иностранные языки и широко общается с зарубежными коллегами, он неплохо подкован и в гуманитарных дисциплинах, знание которых пригодится при толковании биоэтических норм и законов, при обучении своих учеников или студентов, да и просто в повседневной жизни. Вот какие знания дал биофак мне, и все это мне пригодилось.

Обучение на биофаке предполагает тесную связь теории и практики, иначе не получится уложить в голову удивительное разнообразие окружающего нас мира. Полевая практика - это именно то время, когда мы из учебной группы превращаемся в сплоченное звено, с которым не страшно и ночью в лесу, и в шторм на море. Это просто незабываемые впечатления! Не говоря уж о том, что я училась вместе



с талантливыми музыкантами, художниками и фотографами, которые проявили себя в многочисленных конкурсах Тюменского университета и на областном уровне.

Моя дорожка довольно круто свернула: проучившись три года с замечательными ребятами, съездив на полевые практики, выиграв пару олимпиад, я в итоге стала студенткой Учебного центра Института белка РАН в г. Пушкино, где и написала выпускную квалификационную работу, где и работаю сейчас над магистерской диссертацией (я изучаю процесс биосинтеза белка в клетке). Но это было бы невозможно без биофака: без тех знаний, которые я получила, без ребят, которые превращали студенческую жизнь в праздник, без преподавателей, которые студчески помогали всегда и особенно - на 4-м курсе (все-таки это непросто - одновременно учиться в одном городе и работать в другом).

Здесь дальше так и просятся благодарности и приветы, но список оказался бы слишком большим, поэтому просто - спасибо и привет всем-всем-всем, кто был со мной на биофаке, на биостанции «Озеро Кучак», на Черном море, на Алтае! Я горжусь вами и Институтом биологии ТюмГУ, и если меня спрашивают на биофаке МГУ (да-да, который «имени Ломоносова»), где я получила диплом бакалавра, я с гордо поднятой головой говорю: «В Тюменском государственном университете!»

Остаюсь ваша, с пипеткой и бюреткой, МАРИАННА БАРАНОВСКАЯ, выпускница 2012 года, студентка Учебного центра Института белка РАН в г. Пушкино.

«Эта история меня воодушевила, и я поехала покорять столицу»

На биологический факультет я поступила в 1997 году. Хочу сказать, что студенческие годы - это самые интересные и веселые годы жизни!!! Помню наши замечательные практики на озере Кучак и в Туапсе. Я помню всех преподавателей нашей кафедры анатомии и физиологии человека и животных, помню их лекции и семинары. Помню, какой строгой с нами была Ольга Валерьевна Фролова. Помню, как просто, понятно и доступно объяснял нам материал Александр Дмитриевич Шаабодов. Помню, каким серьезным был с нами, студентами, тогда еще молодой преподаватель Сергей Николаевич Гашев. Помню Аллу Борисовну Загайнову, красивую и стильную женщину, помню, как она проводила с нами семинары по физиологии и объясняла сложные вопросы. После лекций и семинаров мы не бежали домой, а оставались на факультете, занимались в студсовете. И всегда рядом с нами была Ольга Николаевна Лепунова: поддерживала, выслушивала наши идеи, от души смеялась с нами. С особой благодарностью вспоминаю своего научного руководителя - Ольгу Леонидовну Ковязину. Под ее руководством я каждый год выступала на научных конференциях факультета и занимала призовые места. Ольга Леонидовна давала мне ценные указания по дипломной работе, тщательно все проверяла, до позднего вечера сидела со мной на кафедре, помогая делать презентацию к защите. Кроме всего этого мой научный руководитель научила меня готовить плов! Вся моя семья очень любит этот плов, а я вспоминаю и хвалю Ольгу Леонидовну. После окончания вуза Владимир Сергеевич Соловьев предложил мне поступать в аспирантуру Института возрастной физиологии РАО к профессору Игорю Олеговичу Тупицыну в Москву. Конечно, было страшновато. Вспомнила, как на одном семинаре Александр Дмитриевич рассказывал о себе, о том, что тоже приехал с «далекой периферии», как сам всего добивался. Эта история меня воодушевила, и я поехала покорять столицу. А дальше в Москве через 2,5 года защитила диссертацию по теме «Вегетативная регу-

ляция сердечной деятельности у детей и подростков». С 2005 года работаю в Спортивно-педагогическом колледже Москомспорта преподавателем физиологии, гигиенических основ физической культуры, биологии. Являюсь завкафедрой психолого-педагогических и медико-биологических дисциплин. По итогам работы за 2012 и 2013 год была награждена почетными грамотами Москомспорта за вклад в развитие физической культуры и спорта в городе Москве. В прошлом году студенты наградили меня званием «Лучший преподаватель колледжа». В Москве я нашла не только свое призвание, но и любовь - вышла замуж и родила дочь Анюту.

Еще раз хочу поблагодарить своих преподавателей и выразить им свою признательность. Каждый преподаватель делился с нами своим жизненным опытом, знаниями и умениями. Эти знания, черты и качества я успешно использую в своей работе со студентами. СПАСИБО, БИОФАК!!!

МАРИНА НИКУЛИНА, кандидат биологических наук, г. Москва



В Институте биологии, как в Греции, есть все самое необходимое. Для поддержания здоровья тела - это расположение института в одном из самых экологически чистых районов, это наличие собственного спортивного зала, открытого для тренировок как в будни, так и выходные. Для здоровья души - своя библиотека, фондовая оранжерея, аквариальная, зоомузей и многое другое. Это полевые практики в лучших и красивейших местах России - Байкал и Черноморское побережье! Это высококлассные преподаватели и современнейшее оборудование! Институт имеет свое здание, что дает ощущение дома, домашней атмосферы и тепла...

Направление 020400 «Биология»

Квалификация: бакалавр биологии

Нормативный срок обучения - 4 года (очная форма обучения).

Профили:

«Биоэкология»; «Физиология»; «Ботаника»; «Зоология».

Выпускники, получающие образование по данному направлению, получают качественное классическое университетское образование. Специальность ориентирована на подготовку специалистов, которые осуществляют научно-исследовательскую и научно-производственную деятельность, способны проводить биомониторинг и биологический контроль состояния природной среды, производить оценку антропогенных воздействий, осуществлять природоохранные мероприятия.

Выпускники могут продолжить обучение в магистратуре по направлению «Биология» («Биотехнология», «Зоология позвоночных», «Экологическая генетика», «Физиология человека и животных», «Экология человека»).

В ходе обучения студенты проходят полевые практики на юге Тюменской области (оз. Кучак), на побережье Черного моря (база «Солнышко»), на озере Байкал (база «Максимиха»).

Сфера профессиональной деятельности:

- проектные, научно-исследовательские, научно-производственные организации,

- органы охраны природы и управления природопользованием, - общеобразовательные и специальные учебные заведения.

Выпускники работают в научно-исследовательских, научно-производственных организациях биологического и медицинского профиля, клиничко-диагностических лабораториях, в органах санэпиднадзора, рыбоохраны и охотинспекции, в заповедниках, заказниках, музеях, преподают в школах, средних специальных и в высших учебных заведениях.

Направление: 250700.62 Ландшафтная архитектура

Квалификация: бакалавр ландшафтной архитектуры. Нормативный срок обучения - 4 года (очная форма обучения). Профили:

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»; «Декоративное растениеводство и питомники».

Учебный план включает широкий круг дисциплин:

• художественные - рисунок, живопись, цветоведение, история садово-паркового искусства, ландшафтное искусство, ландшафтно-архитектурная композиция и т.п.;

• биологические - дендрология, экология растений, цветоводство, древодводство, декоративное садоводство, ботаника, селекция и т.п.;

• инженерные (проектные) - ландшафтное проектирование, ландшафтный дизайн, геодезия, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры и т.п.

В ходе обучения студенты проходят учебные практики в г. Тюмени и за его пределами (биостанция «Озеро Кучак» в окрестностях г. Тюмени, БПиО «Солнышко» на Черноморском побережье, г. Санкт-Петербург, зарубежные экскурсии).

Выпускники будут востребованы на предприятиях и в фирмах, занимающихся проектированием объектов озеленения и благоустройства городских и частных территорий, управлениях архитектуры, коммунального хозяйства и муниципальных предприятий по строительству и эксплуатации зеленых насаждений, органах по защите охраняемых природных территорий и объектах ландшафтного строительства; органах по надзору за использованием природных ресурсов; организациях, занимающихся фитодизайном, ботанических садах.

Специальность: Биоинженерия и биоинформатика

Квалификация: специалист.

Нормативный срок обучения - 5 лет (очная форма обучения).

Это направление является наиболее перспективным и востребованным в современной биологии. Оно позволяет заглянуть в самые глубокие тайны мироздания, понять, что такое жизнь на молекулярном уровне. За открытия в области биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин практически ежегодно вручаются Нобелевские премии. Исследованиям в этой области посвящено подавляющее большинство статей в ведущих высокорейтинговых научных журналах, таких как «Science», «Nature» и др. Другими словами, биоинженерия и биоинформатика - это специальность будущего, овладеть которой можно уже сегодня. Подготовку кадров по этой редкой специальности в России осуществляют только 5 вузов, и в их числе Тюменский государственный университет.

Есть возможность углубленного изучения английского языка (с последующим получением сертификата). В преподавании специальных дисциплин принимают участие ведущие ученые НИИ физико-химической биологии РАН им. А.Н. Белозерского, преподаватели факультета биоинженерии и биоинформатики МГУ им. М.В. Ломоносова. В памяти выпускников надолго остаются незабываемые впечатления о полевых практиках на озере Кучак, Черноморском побережье Кавказа (район г. Туапсе), озере Байкал.

Выпускники востребованы:

• в научно-исследовательских организациях, включая институты Российской академии наук и Российской академии медицинских наук, отраслевых институтах биологического, медицинского, фармакологического профиля;

• в государственных и частных фармацевтических и биотехнологических компаниях; в производственных лабораториях (криминалистика, контроль качества продукции и др.); • в государственных и частных медицинских организациях (молекулярно-генетическая диагностика заболеваний);

• в учреждениях системы высшего, среднего профессионального и общего образования.

Телефоны: 8(3452)640724; 255278

E-mail: biolog@utmn.ru

Наши выпускники работают ВЕЗДЕ! И везде успешны

Наши вопросы доктору биологических наук, профессору, завкафедрой зоологии и ихтиологии С.Н.ГАСHEВУ.

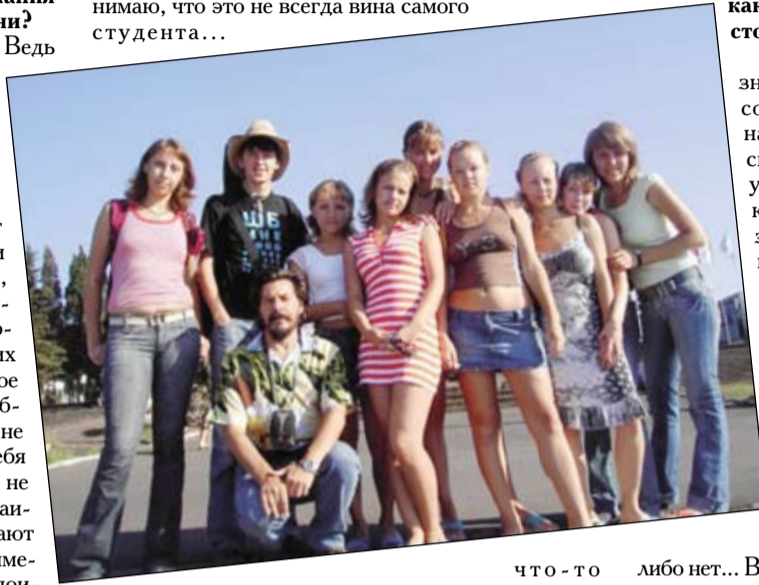
- Сергей Николаевич, что, с вашей точки зрения, в практическом плане даёт студенту учеба в Институте биологии? Какие знания и умения потом пригождаются в жизни?

- О! Тут целый пласт знаний и умений! Ведь биология не так узка, как иногда представляют непосвященные со стороны. Биология - это почти мировоззрение! А если серьезно, то это целое направление более частных научных дисциплин, охватывающих, пожалуй, все стороны нашей жизни (от клетки до биосферы). И все это у нас студенты изучают независимо от специализации кафедры. Они получают цельное представление о Природе, которое, с одной стороны, позволяет адекватно воспринимать мир, а с другой - универсальность знаний, а главное, методологических подходов, позволяет легко воспринимать новое из сопредельных (например, прикладных) областей. Это позволяет легко интегрироваться не только в биологическую науку, но и найти себя в любой другой деятельности, где требуется не столько сумма знаний, сколько умение их осваивать и применять. Наши выпускники работают ВЕЗДЕ! И везде успешны... Я не знаю примеров, когда в биологии добились успехов, например, литераторы или юристы, а вот биологи по образованию получили известность и там, и тут, и во многих других почтенных науках.

- Вы всю жизнь были требовательны к себе, что касается науки. Как вам удаётся более снисходительно относиться к современным студентам, которые избалованы временем и не привыкли много и серьезно учиться? Или у вас есть ключик к ним,

которым вы заводите аудиторию на желание слушать и знать?

- Да, мне нравилось учиться! Сам процесс познания увлекателен... а если это еще касается твоего любимого предмета, то вообще. О снисходительности к студентам еще некоторое время назад не могло быть и речи! Но это, действительно, приходит... то ли старею, то ли руки опускаются просто... Вы знаете, я вижу, что общий уровень не только знаний, но и внутренней мотивации снижается. Понимаю, что это не всегда вина самого студента...



что-то не так стало у нас в обществе - они лишь как зеркало отражают это. Так просто не вижу смысла иногда требовать энтузиазма у тех, кто сам себя в биологии не нашел. Пусть пытаются - надо дать им шанс. Знания... - это, конечно, то, что мы должны требовать от выпускников. Но тут, если кто-то сам не хочет их получить, насильно не впишешь... Есть, конечно, один способ - личный пример... но это метод индивидуальной

работы - со студентом глаза в глаза, в экспедиции, на полевой практике, в лаборатории во время эксперимента. Но и там, скорее, происходит не «замануха» в специальность, а жесткий отбор. Если у студента глаза не загорелись - ему в биологии не место! Это не та область деятельности, где можно тихо просиживать 8 часов рабочего дня в уютном кабинете, мечтая о выходных и отпуске.

- Четверка, пятерка, тройка - какая разница, что за оценка стоит у студента в зачетке?

- Помните фразу: «На 5 знает Бог, на 4 - профессор, студент - максимум на 3»? В этом большой смысл. Мы все должны учиться, повышать квалификацию... и не за оценку! А чтобы приблизиться к пониманию истины.

- В свой предмет вы можете влюбить каждого?

- Нет!

Более того, никогда не буду этого делать. Это либо есть, либо нет... Все как в Любви, впрочем...

- Кто точно, с вашей точки зрения, должен поступать в Институт биологии?

- Фанатики.

Биолог -

Мы нашли самый простой способ, как узнать мнение студентов об Институте, в котором они учатся. Написали начало фраз и попросили их закончить.

Вот эти фразы:

1. Мне здесь комфортно, потому что ...
2. В институте биологии учиться безусловно интересно, потому что ...
3. Я не ожидал, что здесь ...
4. Я буду биологом, и мне нравится такая перспектива ...

И вот, что у ребят получилось:

Ольга Логинова, 4-й курс:

1. ...здесь меня окружают замечательные люди, надежные, умные, веселые и самые творческие.
2. ...только у нас такие интересные и увлекательные практики, мы жили неделями в лесу, по соседству с живой природой, общались с ней и изучали её, сдружилась своим огромным коллективом.
3. ...столько возможностей для собственного развития, международные практики, общение с иностранными студентами, различные конференции, интеллектуальные и творческие мероприятия.
4. ...я сама выбрала свой путь в этой жизни и не жалею, что несколько лет назад подала свои документы именно в этот университет и именно на эту специальность.

Дарья Толмачева, 3-й курс, группа 25Б111:

1. ...я всегда любила биологию и рада, что наконец могу изучать интересные мне темы, углубляться в них.
2. ...здесь собрался отличный преподавательский состав. Есть у кого попросить совета, с кем проконсультироваться. Чувствуешь себя частью чего-то большого и значимого. А эти невероятные практики? В жизни бы не встала добровольно на лыжи и не пробегала по лесу на них 5 часов. Никогда бы сама не ползла в горы. До биофака-то я к лесу, к природе относилась достаточно равнодушно. А теперь не представляю, как можно не посвятить хождению по лесу хотя бы неделю лета.
3. ...придется так много учить (но это даже плюс, не дает расслабиться и совсем отупеть).
4. ...я всегда хотела заниматься любимым делом.

Жулдуз Сабаганова, 1-й курс:

1. ...я учусь, во-первых, на бюджете, во-вторых, биология - это очень интересная наука.
2. ...потому что мы изучаем самые разные науки: анатомия, зоология, систематика растений, от простейших до высших форм.
3. ...здесь почувствую себя, так скажем, «в своей тарелке». Мне действительно очень интересно учиться, я узнала очень многое о живых организмах, чего не знала раньше.
4. ...в наше время в связи с глобальными проблемами человечества, связанными с болезнями, загрязнением окружающей среды, быть биологом - это хорошее и полезное дело, так как в чрезвычайной ситуации ты сможешь оказать первую помощь человеку или животному, не важно.

Гузель Курманова, 1-й курс:

1. ...все дружелюбны, готовы прийти на помощь в трудную минуту; а в холлах института есть диванчики.
2. ...узнаем новое. Преподаватели приводят примеры из жизни.
3. ...здесь много экспонатов, есть музей.
4. ...я люблю природу и хочу ее сохранить.



Желание надо иметь либо трудолюбие. А в идеале и то и другое

Олега Владимировича ТРОФИМОВА, старшего преподавателя кафедры экологии и генетики ИНБИО студенты любят. Так что ему тоже пришлось ответить на наши вопросы...

- Почему вы остались в родном институте?

Ключевым для меня стало решение о возвращении из Москвы в Тюмень. Оно всю дальнейшую жизнь и определило. Науку бросать не хотелось, да и в качестве преподавателя себя было интересно попробовать. Поэтому и пришел к своему учителю - завкафедрой экологии и генетики Ирине Владимировне Пак с просьбой взять меня в аспирантуру. Как сейчас помню этот день: волновался жутко. Ирина Владимировна согласилась и заодно предложила ставку ассистента на кафедре. А дальше все само собой закрутилось. Пока еще ни разу не пожалел о том, что именно так все сложилось.

- Какие курсы вы читаете?

Курсов много. Из наиболее интересного для меня самого: «Молекулярная генетика», «Методы молекулярной генетики», «Генетическая инженерия».

- Кого считаете своим учителем?

Учителей у меня было несколько. Я считаю, мне вообще очень везло с учителями, судьба буквально дарила хороших наставников одного за другим. Конечно же, главным своим учителем считаю доктора биологических наук, профессора Ирину Владимировну Пак, под чьим чутким руководством я защитил кандидатскую диссертацию. Признаюсь, Ирина Владимировна для этого сделала даже больше, чем должен делать научный руководитель. Вообще она и начальник очень хороший: общаясь с людьми крайне интеллигентно и деликатно, всегда добивается того, чтобы ее поручения выполнялись качественно, своевременно и в полном объеме.

- Какие студенты вам нравятся?

Заинтересованные, у которых глаза горят. Такие, мне кажется, всем нравятся.

- Что вы делаете тогда, когда студент откровенно не хочет учиться?

Считаю, что если человек не хочет учиться, то и заставить его очень трудно, практически невозможно. Поэтому всегда знания, умения стараюсь давать по максимуму и всем поровну, а там уж кто что усвоит, опять же в зависимости от личной заинтересованности студентов.

- Как научиться учиться?

Трудно сказать. На мой взгляд, этому тяжело научиться: тут либо желание надо иметь, либо трудолюбие. А в идеале и то и другое.

- Что вселяет оптимизм по поводу того, что все ваши студенты найдут хорошую и интересную работу?

Традиционно высокое качество биологического образования в ТюмГУ.



Опрос

ЭТО ЗДОРОВО

Они любят охранять природу

Ксения Еськова, 1-й курс

1. ...Институт биологии - хороший институт, и в нем учатся интересные, разносторонние студенты и работают замечательные преподаватели.
2. ...мы изучаем разные дисциплины, о которых раньше даже не слышали, узнаем много нового.
3. ...здесь будет такая комфортная атмосфера и люди, способные поддержать друг друга в любую минуту.
4. ...за биологией будущее!

Дарина Карнакова, 1-й курс:

1. ...тут учатся хорошие люди.
2. ...здесь преподают много интересных дисциплин.
3. ...здесь такой большой музей с чучелами животных.
4. ...биолог - это здорово.

Алексей Мартынов, 1 курс:

1. ...только в ИНБИО такие добрые и отзывчивые преподаватели и самые классные, активные, позитивные студенты.
2. ...База ИНБИО богата своими лабораториями и их возможностями. Только у ИНБИО такие замечательные базы для летних и зимних практик (Кучак, «Солнышко»).
3. ...здесь я смогу развиваться по всем направлениям. Это не только образовательная деятельность, но и внеучебная.
4. ...ведь в данный момент это очень перспективное направление деятельности.

Татьяна Ушакова, 4-й курс:

1. ...здесь окружают хорошие люди, квалифицированный преподавательский коллектив и учёба познавательна и интересна.
2. ...практики здесь необыкновенно увлекательны и познавательны, они помогают понять и определиться с будущим направлением своей профессии, учат работе в коллективе.
3. ...здесь такая хорошая столовая.
4. ...ведь эта профессия довольно обширна в исследовании окружающего нас мира, и нет предела в его изучении.

Розалия Гайнетдинова, 1-й курс:

1. ...поступив в Институт биологии, я сделала правильный выбор и уверена в своем решении, каким бы ни был исход.
2. ...я встретила много интересных людей, с разными мнениями и амбициями.
3. ...здесь есть свой собственный музей и столовая с вкусной едой.
4. ...я буду биоинженером, и мне нравится такая перспектива, поскольку это профессия будущего и от нас многое зависит.

Джамия Рыбальченко, 4-й курс:

1. ...здесь: доброжелательная и приятная атмосфера, отличный преподавательский состав, хорошая столовая.
2. ...биология дает мне фундаментальные знания о жизни на всех её уровнях, начиная с молекулярного, заканчивая биосферным, расширяет мой кругозор во всех сферах жизни.
3. ...здесь так здорово проходить полевые практики, выполнять лабораторные работы, вместе веселиться и отдыхать.
4. ...это интересная работа. Биологи везде нужны и всегда важны: в криминалистике, в НИИ, в медицинских учреждениях, в рыбном хозяйстве, лесоводстве, таксидермии, зоологии, микробиологии, в селекции и сельском хозяйстве.

Василий Соловьёв работает в ГКУТО «Служба охраны животного мира» специалистом сектора учётных и биотехнических работ, до этого трудился там же инспектором по охране животного мира.

«Я думаю, практически каждый выпускник вуза, - говорит он, - хочет работать по специальности. Вот и я хотел. Искал довольно долго, в итоге попал в охотинспекцию, о чём не жалею. «Птичек считая» - занимаюсь учётами зверей и птиц, одна из служебных обязанностей. Раньше по лесам ездил, теперь сижу в кабинете, обобщаю данные по численности животных со всего юга области.

Его родной брат **Николай** учился с ним в одной группе, так что университет они окончили вместе в 2008 году. Только Николая судьба занесла сначала на о.Врангеля. Он говорит, что там оказался совсем случайно: нашёл вакансию, списался и улетел. Было сложно, но никто не обещал лёгкой жизни. С белым медведем встретился, в ледяной воде тонул, в тундре плутал. Но всё равно о.Врангеля и тамошние его коллеги, а их природоохранителей там было всего трое, останутся в его сердце на всю жизнь. Это жемчужина Арктики. Сейчас Николай трудится в Кроноцком биосферном заповеднике на Камчатке в должности государственного инспектора. Водит туристов в Долину гейзеров. Весной и зимой перед ним стоят другие задачи - браконьеры, поддержание сложной инфраструктуры заповедника, учёт животных. Он говорит, что мечта сбылась, всегда хотел жить и работать на природе.

По признанию Василия, «биологию мы любим ещё со школы. В олимпиадах участвовали, даже с учителем по биологии спорили. Так что никто никого не уговаривал поступать на биофак, решили идти вместе.

- Говорят, на биофаке учиться трудно. Слишком много надо учить. Насколько сие утверждение верно? И как вы совмещали учёбу и настоящую студенческую жизнь с её посиделками и безответственностью?

Василий: - Учиться трудно, но интересно. Много дисциплин, много приходится учить, не все предметы уда-

валось сдать с первого раза, и на пересдачи, было дело, ходили. А совмещать получалось очень даже хорошо, тем более что жили мы в студенческом общежитии рядом с биофаком.

Николай: - Мне учёба в принципе трудно давалась. Наверное, нет усидчивости. И потом мне всё надо потрогать, попробовать на зуб, тогда легче усваивается и никогда не забывается. Но в зачётке у меня нет пятёрок. Хотя в своей теме и во многих практических вещах разбирался всегда хорошо. И эти знания помогли в работе.

- Да, а родители ваши не взбунтовались против такого выбора места дальнейшей учёбы?

Василий: - Родители отнеслись спокойно, мы сами выбирали, где хотим продолжить образование.

Николай: - Родители в принципе всегда с пониманием относились к нашему выбору и к нашим увлечениям. Были очень рады, когда мы поступили в вуз, да ещё и в одну группу. Мы ведь с братом с первого класса вместе учились.

- Братья в одной группе. Это не слишком? Кто кого ждал, кто кого догонял?

Василий: - Не слишком, по-моему, это наоборот здорово. Если кто-то упустил - другой подскажет. И к парам проще готовиться, можно поделить, кто и что учить будет.

Николай: - Василию учёба лучше давалась. Пересдач у меня было больше. Соревнования между нами не было. Напротив, мы помогали друг другу.

- На биофаке учиться интересно и полезно. В чем интересно, а в чем полезно?

Василий: - Интересно, прежде всего, полевыми практиками. Сидеть за книжками в аудиториях одно дело, а практика на природе - совсем другое. Там студент получает знания и умения, которые невозможно усвоить на лекциях. Да и лучше на свежем воздухе, чем в душных аудиториях. Биофак считается очень дружным факультетом, отчасти благодаря им: живём мы там вместе, общее дело, много общения, природа - коллектив очень сплочивается. А полезно? Учиться вообще полезно! В жизни знания пригодятся.

Николай: - Всё, чему нас учили, пригодилось. Да и вообще, учиться на биофаке было интересно, особенно нравились полевые практики, экспедиции. Их было много. Благодаря полученному в ТюмГУ образованию, я и нашёл свою дорогу в жизни, нашёл себя в природоохране.

- Вы любите свою сегодняшнюю работу? За что?

Василий: - Да, в целом работой я доволен. Мне интересно работать в природоохранной организации. Поездки по лесам, посмотрел животных в диких условиях, многому научился.

Николай: - Много плюсов и минусов в моей работе. Но в целом я её очень люблю. Давно потерял грань между жизнью и работой, чувствую себя на своём месте, нравится наблюдать за животными, которые, не стесняясь, подходят к моему дому. К примеру, весной, в радиусе одного километра может находиться несколько десятков мед-



ВАСИЛИЙ СОЛОВЬЁВ

ведей. И потом, я же живу на Камчатке, в краю гейзеров и вулканов.

- Окончание университета стало для вас праздником? Или вы бы ещё пять лет продержались?

Василий: - Я с удовольствием учился, поэтому расставаться с биофаком было немного грустно.

Николай: - С избытком, конечно, хватило непосредственно учёбы. Ничего повторять не надо. И не хочется. Тем более студенческие годы надо прожить один раз, а потом вспоминать всю оставшуюся жизнь.



НИКОЛАЙ СОЛОВЬЁВ

- Кому вы хотите через газету передать привет?

Василий: - Привет всем преподавателям и сотрудникам биофака, особенно кафедре зоологии и ихтиологии и нашему научному руководителю - Ольге Анатольевне Алёшиной.

Николай: - Привет передаю всем преподавателям, особенно кафедре зоологии и ихтиологии и моему научному руководителю О.А.Алёшиной, и сотруднику таксидермической мастерской А.Д.Парфену. Всем большой спасибо за науку.

У меня, наверно,

какая-то особенная любовь к этому предмету

Анна Егорова, студентка 3-го курса, лауреат «Университетской весны» в номинации «Вокал», председатель студенческого совета ИНБИО:

- Анна, биологию вы любите? Если да, то за что?

- У меня наверно какая-то особенная любовь к этому предмету. Сама иногда не пойму, откуда она появилась. В школе этого предмета, можно сказать не было (учителя часто уходили в декрет). Так как сама я с Севера, из Надьмы, и там интенсивно развивается нефтегазовая промышленность, соответственно стали востребованы экологи. В школе активно занималась изучением экологии, но, как известно, это наука связана и с географией, и с физикой, но основой всему является биология, наверно, поэтому я ее и полюбила.

- Петь вам нравится? Если да, то для кого?

- Любовь к музыке у меня появилась благодаря моей маме, которая направила меня в вокальный ансамбль «Звончок» в моем родном городе Надьме, мне тогда было еще всего 3 года. Став постарше, я перешла в другой коллектив, и благодаря руководителю образцового вокального ансамбля «Рождество», в котором я состояла очень долгое время, Инне Ефимовне Тамилиной, я полюбила петь. Ведь самое главное - получать удовольствие от того, что ты делаешь. И вот уже более 17 лет я не перестаю петь. Выходя на сцену, пою для зрителя, чтобы он мог почувствовать переживания и эмоции,

которые я пытаюсь донести, исполняя то или иное произведение.

- Университет - это территория успеха? Если да, то в чём?

- Несомненно, это так. Университет дает возможность проявлять себя в науке, творчестве и спорте. Для многих студентов, которые шли сюда просто отучиться свои 4 - 5 лет, университет становится вторым домом, они находят себя в творческом и спортивном направлениях, участвуют в различных выездных мероприятиях. И все это благодаря университету.

- У вас есть любимые преподаватели? Если да, то кто?

- Не могу выделить кого-то прямо сразу, но есть преподаватели, которых просто преподавателем и не назовешь, они стали очень близкими людьми, без которых сейчас

я свою жизнь представить не могу. Например Ольга Николаевна Лепунова, преподавала у меня на первом курсе, но это очень важный человек и во внеучебной деятельности нашего Института. Она всегда поможет и не оставит в беде никого.

- После окончания университета вы собираетесь работать по специальности? Если да, то где?

- Очень хотелось бы. Летом нужно будет проходить производственную практику, и уже сейчас, побывав в своем родном городе Надьме, я начала искать подходящее место. Проанализировав свои поиски, поняла, что профессия биолога является востребованной. Для меня очень важно, чтобы годы учебы в университете не стали напрасными, поэтому хочу работать по специальности. С удовольстви-

ем работала бы в «Центре гигиены и эпидемиологии» в лаборатории, для этого было бы неплохо иметь химическое образование, но впереди еще магистратура, так что все в моих руках.

- Вы советуете абитуриентам поступать в Институт биологии? Если да, то почему?

- Если вы любите естественные науки, полевые практики, теплую и домашнюю атмосферу, то советуем поступать к нам, в Институт биологии. Хотя наш институт не очень большой, в этом есть свои плюсы, все друг друга знают, готовы помочь и поддержать. Есть большое количество современных оборудованных лабораторий. Отличный преподавательский состав. В Институте активно развивается студенческое самоуправление. Будем рады видеть вас!

«А не стать ли мне биологом?»

Сергей ТУПИЦЫН, аспирант ИНБИО

- Сергей, буквально несколько слов о том, как вы поступили на биофак, какие были мотивы и цели.

- Хорошо учиться и быть умным - это две разные вещи. Так было и в моем случае. В школе я точно не был хорошо успевающим учеником, часто ленился, некоторые предметы были для меня просто сущим наказанием, в частности математика. Но всегда с неумным искренним любопытством я интересовался естественными науками - биологией и географией. А так как очень любил читать и сейчас люблю, то и литературой. Благодаря этой моей направленности я был участником нескольких детско-юношеских экспедиций и олимпиад по биологии. Все это вкупе, в конечном счете, остановило мой выбор именно на биологическом факультете. Это решение дало мне возможность реализовать свою жизненную потребность и внутреннюю тягу к приключениям.



- Как вы себя чувствовали на первом курсе, быстро ли освоились и когда пришло желание заниматься наукой?

- На первом курсе, полагаю, освоился довольно быстро, познакомился и подружился с ребятами, принимал по возможности участие в творческой жизни группы. А вот опыт первой сессии был для меня непростым. Понимание того, что я занимаюсь наукой, пришло в конце 4-го курса, а вот желание, пожалуй, только в аспирантуре. Аппетит приходит во время еды.

- Как случилась история с Мюнстером? Пришлось много усилий приложить к тому, чтобы она состоялась? Что это - грант, поездка по обмену?

- Уже третий год подряд я работаю вместе со своими коллегами (а теперь уже и друзьями) из Германии в рамках международного проекта SASCHA. Усилия прикладываются всегда. Другое дело, когда вложение этих усилий радостно для сердца и откликается реальным положительным результатом и бесценным полученным опытом. Научно-исследовательская стажировка в Мюнстере состоялась в рамках гранта и имела под собой цель углубления в «реальную науку» и анализ данных, полученных в ходе проекта.

- Вы говорите, что впечатления ещё свежи. Какие они?

- Впечатления исключительно положительные. В связи с яркостью и красочностью «культурного погружения», искренним проявлением доброты и внимания со стороны принимающей стороны (Институт наук о земле Университета Вильгельма), энтузиазма моих друзей показать мне их Родину и их искренней гостеприимности, мои впечатления навсегда останутся именно таковыми - волшебными.

- Расскажите какой-нибудь забавный случай из своего студенчества.

- На третьем курсе изучается гистология. Лекции нам читал, тогда декан БФ, Андрей Васильевич Елифанов. Для меня это было не самое легкое время - были интенсивные спортивные тренировки и много сложных предметов, требующих немало времени для подготовки. В результате организму требовалось больше времени для восстановления сил, что выражалось в постоянном желании поспать и поесть. В связи с этим обстоятельством я очень часто засыпал на лекциях у декана. Один раз я так сильно погрузился в сон, что абсолютно не заметил, как моя голова соскользнула с руки, и я с громким стуком ударился лбом о парту. Эффект был потрясающим. До сих пор помню слова Андрея Васильевича после этого инцидента, которые, конечно, вогнали меня в краску: «Господин Тупицын, вы все время спите у меня на занятиях, что вы делаете по ночам?» Тем не менее это не помешало мне действительно качественно подготовиться к экзамену и сдать его на «отлично».

- Не все ваши одногруппники занялись науками, часть работает. Где?

- Абсолютное большинство работает по специальности. Это работники и НИИ экологии и РИПР, и Института краевой инфекционной патологии, РАСТАМ-Экологии, санэпидстанций и химической лаборатории, и даже Медицинской академии.

- Для чего стоит поступать в Институт биологии?

- Поступать в Институт биологии стоит, если у вас храброе доброе сердце, вы открыты и любознательны. Вам интересно общаться с разносторонне развитыми людьми, быть частью большой дружной семьи и творчески себя реализовывать. Если вы намерены делать карьеру, совершить прорыв в науке и научных исследованиях, любите природу, животных и путешествия или не можете представить свою жизнь без захватывающих приключений каждый день - вам точно следует подумать: «А не стать ли мне биологом?»



«Я всегда знал, где хочу и буду учиться!»

Андрей СМЕРНОВ окончил биофак в 2001 году и работает руководителем отдела горшечных растений в компании «Сибирские цветы».

- Андрей, кто ещё учился в вашей группе и как они устроились в жизни?

- По-разному. Со мной на потоке учились в основном девушки, и об одной из них, Антонине Шириевой, хочется сказать особо. Она после окончания университета несколько лет работала учителем биологии. После чего, получив дополнительное образование и пройдя все необходимые процедуры собеседования, получила должность в лаборатории предприятия «Транснефть», где и работает до сих пор, активно продвигаясь по карьерной лестнице. Таким образом, Антонина грамотно применила полученные на биофаке знания в области биологии и химии.

- Что такое ООО «Сибирские цветы»?

- Учась на пятом курсе биофака, я начал работать в компании «Сибирские цветы». Фирма занимается поставками свежесрезанных цветов и горшечных растений из стран Евросоюза, Эквадора, Колумбии и Израиля.

- Насколько эта работа совпадает с вашими профессиональными интересами?

- В своей работе я ежедневно применяю знания, полученные на кафедре ботаники и биотехнологии растений биологического факультета, ведь работа с голландским ассортиментом предполагает отличное знание систематики, основ морфологии и физиологии растений. С детства меня интересовала жизнь во всех её проявлениях, и поступление на биофак не было чем-то спонтанным или необдуманным. Это был логичный шаг в собственной жизни. Я всегда знал, где хочу и буду учиться! С особой теплотой вспоминаю дружный коллектив преподавателей и весь факультет в целом, ставший всем нам вторым домом и семьей.

- А что будет после «Сибирских цветов»?

- Это, наверное, самый сложный вопрос. С одной стороны, работа в «Сибирских цветах» позволяет мне реализовываться в профессиональной сфере и дает возможность утолить еще одну страсть - страсть к путешествиям. С другой стороны, нужно идти дальше. Возможно, это будет что-то связанное не с продажей растений, а с их выращиванием и продвижением нового продукта.



Николай Карпов: «Вот здесь мы точно получили мощный заряд эмоций»

- Николай, почему вы остались в Институте биологии и поступили в магистратуру? Зачем вам это нужно?

- Этого нельзя было не сделать. Нельзя было окончить бакалавриат с красными дипломами и оставить это дело просто так, без продолжения. Безусловно, была возможность уехать в другой город, продолжить обучение там... Но зачем? В этом институте я уже заложил свой фундамент в виде базовых знаний и умений. В этом институте я могу развиваться и дальше, так как здесь есть всё необходимое: оборудование, информационное обеспечение и, конечно же, самое главное - высококвалифицированный преподавательский состав, под руководством которого можно уверенно повышать свою квалификацию и профессионально развиваться.

- Во время учебы в бакалавриате были ли у вас попытки бросить биологию и начать изучать что-то другое или вообще пойти работать?

- Попыток бросить биологию никогда не было, ведь я поступил по огромному желанию обучаться именно здесь. Была попытка получить ещё параллельно среднее музыкальное образование. Но, увы, не удалось - биология отнимала много времени, и на музыку почти ничего не оставалось. Я был вынужден оставить обучение в колледже искусств, окончив там всего один курс. А о работе, обучаясь в бакалавриате, думать особо не приходилось. В то время хотелось только пойти работать над собой, вложить интеллектуальные инвестиции в себя. Зато сейчас уже работаю в родном институте лаборантом.

- Вы долго думали, сомневались, куда пойти учиться. Или биология вас увлекла достаточно рано?

- Биологией я начал увлекаться с 10-го класса. С тех пор стал участвовать в олимпиадах. А периодические успехи и неудачи подстегивали развиваться дальше. И мне это нравилось! В среднем же звене (вплоть до 9-го класса) я хотел стать врачом. И кто знает, кем бы я стал, если бы не пошёл в 10-й класс, а пошёл в лицей при медакадемии... Но после 11-го класса я уже, однозначно и не раздумывая, решил пойти учиться на биолога - сразу же подал оригиналы документов в ТюмГУ!

- Что вам было интересно в прошлые годы: учеба, развлечения, практики... Или хотелось, чтобы побыстрее наступили каникулы?

- Интересно было многое. И то, как мы с одногруппниками дружно проводили досуг, как сдавали сессии, как готовились к парам... А уж что действительно было незабываемым, так это наши практики. Вот здесь мы точно получили мощный заряд эмоций, после которых осталась куча положительных воспоминаний. Всегда старались, чтобы времени хватало как на учёбу, так и на отдых. Да и как не отдохнуть на природе-то! Особенно, если одна из практик была на побережье Чёрного моря!

- Чем занимаются ваши одногруппники? Куда они пошли работать? Или они тоже продолжают учиться в магистратуре?

- Большая часть всё же продолжила обучение в магистратуре. И правильно. Двое уехали учиться в Москву. Часть устроилась на работу (как по специальности, так и нет). А у кого-то отлично сложились дела на личном фронте и началась не менее интересная семейная жизнь. Вот так!



Нравилось очень многое, если подумать

Александр СОКОЛОВ окончил Институт биологии в 2013 году. Сегодня он учится в Институте белка РАН, что в Пущино.

- Александр, как вы там, в Пущино, живёте, чем занимаетесь?

- Пущино - хороший город для спокойной жизни: маленький, очень зелёный, похожий на остатки пионерского лагеря советских времён. Жить здесь, не занимаясь наукой, может быть, даже скучно - но я этого не проверял.

Сейчас я выделяю белки - факторы инициации трансляции. Вскоре буду учиться исследованию формирования инициаторных комплексов (в которые и входят эти белки, а также малая субъединица рибосомы и инициаторная метионил-тРНК) методом ту-принтинга, навыку, которым в мире владеет не так уж много человек. В свободное время размышляю над тем, как те примеры, которые Владимир Петрович Скулачёв приводит в подтверждение своей точки зрения о старении как особой программе, имеющей биологическое значение (ускорение эволюции), объяснить с позиции теории старения Медавара, Уильямса и Кирквуда, которые мне кажутся более правильными, так как учитывают «эгоистичность» генов и большую силу индивидуального отбора по сравнению с групповым. Желая познакомиться с ними рекомендую прежде всего книгу Стивена Остада «Почему мы стареем».



- Какие для себя видите перспективы - научные, жизненные?

- Начну с цитаты: «Каждый учёный умён только несколько раз в жизни - остальное время он чувствует себя полным дураком» (Ник. Горькавый «Теория катастрофы»). Пожалуй, в этом я близок к правильному учёному. И именно поэтому я не могу сказать, достаточно ли я умён для плодотворной научной работы. Остаётся только продолжать заниматься наукой - в любом случае это самое интересное занятие из тех, за которые платят (пусть в случае российской науки и немного).

О жизненных планах: я не люблю их составлять. Во-первых, они всё равно не совпадают с действительностью, стремительно меняющимися обстоятельствами. Например, на первом курсе я ничего не знал о городе Пущино, на втором - знал, но ещё не задумывался о том, чтобы уехать из Тюмени, на третьем - думал об этом, но не хотел уезжать. Тем не менее, начиная с четвёртого курса, большую часть года я провожу там, а большую часть времени - вполне этим доволен.

Во-вторых, тот, кто по-настоящему хорошо обдумал своё будущее, должен завершить план на жизнь фразой: «И тогда я умру», все иные варианты - признак несерьёзного подхода к делу. Шучу, конечно, но составление планов и вправду обнажает факт собственной смертности, который я и так слишком хорошо помню.

- А, что было особо ценным за все четыре года вашего обучения в ТюмГУ, кто из преподавателей оказал на вас большее влияние?

- Самый сложный вопрос. Очень многое, если подумать. В ТюмГУ я не занимался наукой, и от этого чувствовал себя неудовлетворённым, но было много хорошего. Интересные лекции и практики. Увлечённые и добрые (правда, порой вплоть до недостаточной требовательности) преподаватели. Поэтический клуб, который вела Анастасия Жигалина, а одно время и я. Интеллектуальные игры, правда, в основном я играл за команду «Алембика логики», на момент моего прихода уже «выросшую» из студенческого возраста и не имевшую отношения к университету, но выступал и за команду ИМиКНа «Чум».

В ТюмГУ много хороших преподавателей, всех здесь перечислить нельзя, но наибольшее влияние на меня оказали Дмитрий Николаевич Кыров, главный защитник науки от лженауки на биофаке, Ирина Владимировна Пак, поддерживавшая мой интерес к геронтологии, и Галина Александровна Петухова, которая привлекла моё внимание к проблеме генетической и эволюционной обусловленности.



Наталья ПОВОДОВА, заместитель главного врача по профилактической работе государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр медицинской профилактики», выпускница биофака ТюмГУ 2001 года, кандидат биологических наук:

- Своей карьерой я целиком и полностью обязана своей alma mater и лично научному руководителю моей дипломной работы Алле Борисовне Загайновой, которая научила меня не только неординарно мыслить, но и достойно представлять свои знания.

Никогда я не забуду эти замечательные, неповторимые студенческие годы! Именно тогда я впервые попала на море, где проходила практику. Именно тогда я встретила тех людей, которые оказали и до сих пор оказывают огромное влияние на мою жизнь, и преданных друзей. А заложенные преподавателями знания сформировали достойный фундамент моей дальнейшей карьеры.

- Расскажите чуть-чуть о тех, кто сейчас учится на первом курсе. Есть среди них необыкновенные студенты? И те, кому кажется, что он не туда поступил?

- Пока трудно определиться, кто из них необыкновенный. Скорее всего, можно сказать, что среди них есть наиболее активные. Например, Алексей Мартынов, мое утро на рабочем месте начинается с того, что мы встречаемся с ним и обсуждаем некоторые учебные вопросы или внеучебные мероприятия, и я уже не представляю рабочее утро без этой встречи. Хочу сказать большое спасибо Косте Маникаеву, который создал команду КВН в нашем институте, и всей команде КВН «Из Казарово» (на Кубке ректора команда заняла 3-е место). Практически весь состав команды - это студенты первого курса. Есть, конечно, и такие, кто ошибся с выбором направления учебы, но, как правило, до начала зимней сессии они забирают документы. У нас учиться не так легко, но очень интересно!

- Когда они понимают, что лучшее место на карте Тюмени - это Казарово, их родной корпус и замечательные преподаватели?

- Я думаю, что это чувство возникает после окончания университета, когда они начинают работать самостоятельно, в новом коллективе. На младших курсах им не нравится, что корпус находится далеко от центра, но при этом от центра до нас можно доехать за 10 - 15 минут.

- Чем и как вы их учите новой, студенческой, жизни?

- Наверное, самое главное, чтобы на первом курсе студенты не «потерялись» в новом коллективе. По большому счету, студенческая жизнь - это глоток свободы для бывшего школьника, и надо, чтобы эти порции глотков были не очень большими. Помогают в этом процессе адаптации кураторы - преподаватели и наставники из числа студентов старших курсов. А когда в октябре - ноябре складывается новый коллектив группы, там уже идет самообучение, становление первокурсников как студентов. По большому счету жизнь у

Наши студенты могут все

С заместителем директора ИНБИО по внеучебной работе О.Н.ЛЕПУНОВОЙ мы должны были обязательно поговорить. Она - самый главный для студентов человек.

- Ольга Николаевна, какими приходят ребята на первый курс в Институт биологии? Чего они хотят? И что могут?

- Наверное, самое главное то, что приходят на первый курс молодые ребята! И как все молодое - они очень активные, амбициозны. Хотят успеть сделать много хороших дел, особенно внеучебных. Им очень нравится выступать на сцене, они готовы к новым свершениям. Конечно, в это время они, наверное, не думают о Нобелевской премии, тем не менее среди студентов есть и такие, кто сразу, с первого курса, начинают буквально вгрызаться в науку.

Наши студенты могут все: и учиться, и заниматься спортом, и танцевать, и петь, и стихи писать. Главное - не останавливать их, а поддерживать, давать правильное направление. Наши студенты - чуткие, отзывчивые ребята.

- Расскажите чуть-чуть о тех, кто сейчас учится на первом курсе. Есть среди них необыкновенные студенты? И те, кому кажется, что он не туда поступил?

- Пока трудно определиться, кто из них необыкновенный. Скорее всего, можно сказать, что среди них есть наиболее активные. Например, Алексей Мартынов, мое утро на рабочем месте начинается с того, что мы встречаемся с ним и обсуждаем некоторые учебные вопросы или внеучебные мероприятия, и я уже не представляю рабочее утро без этой встречи. Хочу сказать большое спасибо Косте Маникаеву, который создал команду КВН в нашем институте, и всей команде КВН «Из Казарово» (на Кубке ректора команда заняла 3-е место). Практически весь состав команды - это студенты первого курса. Есть, конечно, и такие, кто ошибся с выбором направления учебы, но, как правило, до начала зимней сессии они забирают документы. У нас учиться не так легко, но очень интересно!

- Когда они понимают, что лучшее место на карте Тюмени - это Казарово, их родной корпус и замечательные преподаватели?

- Я думаю, что это чувство возникает после окончания университета, когда они начинают работать самостоятельно, в новом коллективе. На младших курсах им не нравится, что корпус находится далеко от центра, но при этом от центра до нас можно доехать за 10 - 15 минут.

- Чем и как вы их учите новой, студенческой, жизни?

- Наверное, самое главное, чтобы на первом курсе студенты не «потерялись» в новом коллективе. По большому счету, студенческая жизнь - это глоток свободы для бывшего школьника, и надо, чтобы эти порции глотков были не очень большими. Помогают в этом процессе адаптации кураторы - преподаватели и наставники из числа студентов старших курсов. А когда в октябре - ноябре складывается новый коллектив группы, там уже идет самообучение, становление первокурсников как студентов. По большому счету жизнь у



первокурсников нелегкая - и Дебют первокурсника, и Посвящение в студенты, и капустники, а потом еще и сессия - пройдя через все эти испытания, молодые люди и становятся студентами.

- Ясно, что не все из студентов станут большими учеными. Собственно, есть среди них те, кто учится потому, что это единственное место, где можно получить высшее образование. Но вот без них в Институте было бы скучно. Можете рассказать о таких.

- Я не могу выделить кого-то персонально, каждый студент настолько индивидуален, а все вместе они и создают атмосферу Института биологии.

- Что есть в Институте биологии из того, чего нет в других институтах ТюмГУ?

- У нас есть оранжерея, зоологический музей, виварий, высокотехнологичные лаборатории, где изучаются молекулы ДНК. Когда я училась, мы и представить не могли, что в стенах нашего института можно будет изучать живые организмы не только на уровне клеток, но и на уровне генетического аппарата!

А какие преподаватели у нас работают!!! Они настолько увлечены своей работой! Как приятно общаться с увлеченными людьми! Периодически мне представляется такая возможность (на днях открытых дверей, экскурсиях), я слушаю преподавателей со стажем или молодых преподавателей, и вы знаете, у меня возникает такое чувство, что не зря в свое время я пришла именно на биофак. Можно точно сказать, что среди наших сотрудников нет случайных людей.

- Какие традиции Института держатся уже не первое десятилетие?

- Это традиционные мероприятия: капустники, Дебют первокурсников, дни факультета. В этом году мы отметили 10-летие премии БаФи, когда лучшие студенты и преподаватели награждаются памятными призами и грамотами.

- Какой курс читаете вы? И хватает ли у вас времени на то, чтобы быть всегда в курсе?

- Я читаю анатомию человека, основы медицинских знаний. Даже если времени не хватает, его приходится находить, чтобы быть в курсе достижений. А как по-другому работать в вузе?

- Что ваши студенты любят особенно?

- Как любые студенты, наши с большим удовольствием посещают столовую.

- Это правда, что если парень женится на биологине, то он счастлив всю жизнь?

- Я думаю, да, ну разве что за редким исключением. Ведь во время учебы студенты проходят практики в полевых условиях, значит, для них «рай в шалаше» - это не просто слова, они могут устроить уютное гнездышко даже в полевых условиях. Надо спросить у мужа, я ведь тоже из биологов.



Об обмене из первых уст

Из почтового ящика Управления международных связей ТюмГУ
interoffice@utmn.ru



Мария Облакова, студентка 4-го курса ИИиПН, направление «Международные отношения», обучается по обмену в Цюйфуском государственном педагогическом университете (КНР):

- У нас две пары в день, учимся с 8 до 12. Учим только китайский, но он делится на несколько предметов: аудирование, разговорная практика, чтение и письмо, культура Китая, грамматика.

Мы все здесь живем по два человека, в нашем корпусе живут только иностранцы. Комнаты и аудитории в одном здании, на каждом этаже кухни, ванны в каждой комнате, т.е. условия проживания вполне приличные!

Платим за общежитие 200 юаней (общежитие) + 50 интернет в месяц. Да, юань = 5,2 руб., т.е. за общежитие и инет платим 1300 руб в месяц.

Здесь на самом деле тоже хорошо - очень красивый студгородок, зеленый и достаточно большой. Для иностранных студентов один корпус. Тут же и жилые комнаты, и учебные аудитории, преподаватели очень хорошие и позитивные. Помимо русских иностранных студентов здесь учатся в этом полугодии еще поляки, таджики, итальянка, камбоджийцы, корейцы, японцы. Есть еще американцы, но они все преподаватели.

Путешествовать отсюда очень удобно - через Цюйфу проходит множество скоростных поездов. До Пекина можно добраться за 2,5 часа.

Юрий Куликов, студент 2-го курса магистратуры ФЭИ направления «Экономика», обучается по обмену в Школе Менеджмента г. Страсбурга (Франция).

Все отлично! Снимаю вместе с бразильцем гигантскую квартиру 2-комнатную, стоит 260 евро с человека в месяц.

Взял 11 курсов. Учусь всё больше и больше, занимаюсь спортом. Я завтра буду презентовать Школу менеджмента в Лионе, а в воскресенье - в Париже. Меня выбрали как международного студента-представителя.



София Смирнова, студентка 3-го курса ИФиЖ направления «Лингвистика», обучается по обмену в Университете Тулузы 2, Ле Мирай (Франция):
- Всё отлично. Общежитие отличное. Сдала тест по французскому на уровень 4 (всего их тут 5). Люди везде очень приятные и готовы помочь. На выходные нас всех увозят за город.



Цитирование писем разрешено адресатами. Управление международных связей.

Хотите учиться за рубежом?

1 февраля в ТюмГУ стартует конкурс на участие в программах студенческого обмена в рамках международных двухсторонних договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами.

Ежегодно более сорока студентов ТюмГУ принимают участие во внутривузовском конкурсе на учебу в зарубежных вузах-партнерах. По итогам заседания конкурсной комиссии лучшие кандидаты получают возможность пройти учебную стажировку в течение семестра или учебного года в одном из вузов-партнеров в странах Европы, Китая, СНГ. В этом году конкурсную комиссию возглавит президент Тюменского государственного университета Г.Н. Чеботарев.

Программа обмена позволит студентам расширить межкультурные границы, познакомиться с системой образования другой страны и опытом зарубежных ученых, найти друзей по всему миру.

- У кого больше возможностей пройти отбор?

- Из Порядка отбора студентов ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» на участие в программах студенческого обмена в рамках международных двухсторонних договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, п. 2:

«Правом преимущественного отбора пользуются студенты с высоким уровнем академической успеваемости, знанием языка принимающей стороны (или английского языка), соответствия требованиям программы или соглашения об обмене, имеющие особые достижения за время обучения в университете в учебной, научной, внеучебной деятельности, подтвержденные дипломами, сертификатами, медалями, грамотами, свидетельствами и другими наградами и документами».

- Куда можно поехать?

- В 2014-2015 учебном году в программе студенческого обмена участвуют следующие вузы-партнеры:

ФРАНЦИЯ:

Институт политических наук университета г.Страсбурга, Тулузский университет Ле Мирай.

КИТАЙ:

Гуманитарный институт Северо-восточного педагогического университета, Цюйфуский государственный педагогический университет.

ГЕРМАНИЯ:

Университет Пассау, Немецкий Университет административных наук Шпайер.

ЭСТОНИЯ:

Таллинский университет.

БЕЛОРУССИЯ:

Белорусский государственный университет.

БОЛГАРИЯ:

Новый болгарский университет (г.София).

КАЗАХСТАН:

АО «Казахский Агротехнический университет им. С. Сейфуллина» (г. Астана).

*Приведенный список может быть дополнен, просим следить за информацией на сайте ТюмГУ (раздел «Международная деятельность»: «Студенческий обмен с вузами-партнерами»).

- Как подать заявку?

- П.5. «Для участия в конкурсе международно-го студенческого обмена необходимо подать заявку и заполнить электронную регистрационную форму на сайте Тюменского государственного университета (раздел «Международная деятельность»: «Студенческий обмен с вузами-партнерами») в срок до 1 марта текущего года».

- Обучение является платным?

- П.8. «Студенты, направляемые на учебу по программе обмена, освобождаются от оплаты за обучение в принимающем учебном заведении, если данное условие предусмотрено пунктом договора».

П.9. «Студенты должны оплачивать договорное обучение в ТюмГУ во время их отсутствия».

- Если студент получает стипендию в ТюмГУ, он ее потеряет, поехав за границу на обучение?

- П.11. «За студентами, обучающимися в зарубежных вузах по программе студенческой мобильности, сохраняется стипендия, которую они получают в ТюмГУ».

- Где можно ознакомиться с порядком отбора?

- Полный порядок отбора студентов на участие в студенческом обмене с зарубежными вузами-партнерами размещен на сайте ТюмГУ (раздел «Международная деятельность»: «Студенческий обмен с вузами-партнерами»).

- Куда можно обратиться за дополнительной информацией?

- По всем вопросам просьба обращаться в Центр международного и межкультурного образования Управления международных связей: директор Центра - Павел Сергеевич Кузнецов, менеджер Центра - Ирина Александровна Ефимова.
тел./факс +7(3452) 45-53-69
e-mail: students@utmn.ru
ул. Ленина, 23, офис 201.

Серьезный разговор

*Охота к перемене мест свойственна юности.
Мир - безграничен, жизнь - бесконечна*

Этот материал должен подействовать несколько отрезвляюще, его главная задача - представить объективную картину студенческого обмена. Именно поэтому несколько вопросов начальнику Управления международных связей Елене Эриковне ЮЖАКОВОЙ.

- На ваш взгляд, что является недостатком обмена?

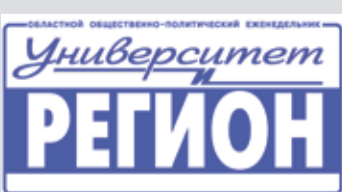
- Во-первых, не всегда удается в вузе-партнере выстроить эквивалентную траекторию учебного процесса, т.е. может случиться так, что вы по возвращении будете вынуждены учить и досдавать большой объем материала. Конечно, мы отправляем передовой отряд студенчества, тем, кому все по плечу, и все-таки об этом нужно помнить.

- А насколько это обременительно для семейного бюджета?

- Хорошо, давайте поговорим о финансах: бесплатное только обучение по основным предметам, бывает, что за некоторые приходится доплачивать, языковые курсы, к примеру. За проживание, общежитие или аренду квартиры вы платите сами, еще добавьте питание и первоочередные нужды, медстраховку, дорогу до места учебы и визовое сопровождение. Путешествия по стране тоже стоят денег. Иногда студенты подрабатывают, но в полной мере на это рассчитывать не приходится, пока акклиматизируетесь-адаптируетесь, начнете учиться в незнакомой среде, уже и домой нужно возвращаться.

- А правда, что можно остаться и получить диплом в зарубежном университете?

- Нет, у вас будет ограниченная по сроку учебная виза, вы не будете зачисляться в университет, вы сможете получить по итогам обучения академическую справку, в которой будут прописаны ваши кредиты. Для тех, кто захочет продолжить образование, есть другие пути, но это совсем другая история.



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 27.01.2014 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 74. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
www.utmn.ru/sec/1423
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная