

# Университет и регион

СПЕЦВЫПУСК  
ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

43-44 (609-610)

пятница, 20 декабря 2013 года

**22 декабря -  
День открытых  
дверей в Тюменском  
государственном  
университете**



## Дорогие абитуриенты!

Сегодня Тюменский государственный университет проводит для вас традиционный День открытых дверей. Глубоко символично, что мы решили устроить этот праздник в канун нового 2014 года и в преддверии самых важных в вашей жизни событий.

У вас осталось совсем немного времени, чтобы решить, куда пойти учиться. Это очень непростой выбор. Предложений и возможностей много. Как и советчиков - тоже. Конечно, выслушать надо всех. В том числе и бабушку с дедушкой. Они-то точно плохого не посоветуют. Но учиться придётся вам. **Поэтому первый мой совет вам простой: слушайте всех, но решайте сами. Особенно, если вы намерены держать конкурс на бюджетное место.**

Кстати, про бюджетные места. В этом году в нашем университете их будет достаточно, чтобы самые умные, самые талантливые и самые целеустремленные попытались счастье поступить учиться за государственный счёт. Собственно, у всех есть шанс не тратить родительские деньги за свое обучение: ЕГЭ уравнивает возможности всех и каждого. Главное, хорошо подготовиться к сдаче экзаменов. И серьезно подумать, какие экзамены следует сдавать. **Мой второй совет как раз про то, что выбрать. Не жалейте себя, выбирайте будущее по максимуму. Чем больше у вас будет сертификатов, тем шире возможности для поступления.** Этот совет актуален ещё и потому, что вы можете, не затратив ни одного рубля родительских денег, получить два диплома по двум разным направлениям. Двухступенчатая система подготовки в высшей школе дает вам этот шанс. Можно, к примеру, стать юристом не сразу. А поступить на любое другое гуманитарное направление в бакалавриат, а потом, после его успешного окончания, пойти в магистратуру уже на юриспруденцию. И учиться бесплатно. В магистратуре ТюмГУ много бюджетных мест.

И тут я позволю себе дать вам **третий совет: выбирайте только то, что вам по душе, только ту образовательную программу, которая вам интересна. Тогда и учиться вы будете с желанием, и перспектив для вас откроется значительно больше.** У вас не будет трудностей преодоления, желание учиться побеждает лень, скуку и усталость. Я могу привести тысячу примеров из жизни студентов, которые в свои самые лучшие годы успевали не только отлично учиться, но и участвовать в общественной жизни, побеждать, путешествовать по миру, и задолго до получения диплома они получали приглашение на работу.

**Наш университет даёт своим студентам самые широкие возможности для самореализации.** Отлично и на высочайшем творческом пределе работают многочисленные студенческие объединения по интересам. Многие ребята уже с первого курса становятся кумирами в своих институтах, зажигая на сцене и побеждая в многочисленных университетских, областных и всероссийских конкурсах. Другие, предпочитая занятия научными исследованиями, ездят по стране, а потом и по миру, участвуя в студенческих олимпиадах и научных конференциях. Те, кто занят этим всерьез, а преподаватели с удовольствием занимаются с такими студентами, через некоторое время выигрывают серьезные гранты для продолжения образования за границей. ТюмГУ, кстати, дружит со многими университетами мира. И наши студенты учатся в Норвегии, Франции, США, Канаде,



Италии, Германии, Великобритании и других странах. Мы им в этом очень активно помогаем.

Мы уделяем большое внимание изучению иностранных языков. Многие студенты получают второй диплом - переводчика в сфере профессиональной коммуникации, изучая дополнительно по вечерам английский, немецкий и французский языки. Вообще в университете изучается более 20 языков. Есть что выбрать. А с языком и мир становится таким близким, понятным и доступным. **Стоит только захотеть.**

В ТюмГУ созданы все условия для учёбы. У нас есть великолепно оборудованные лаборатории, базы практик на Байкале и Черном море, под Тюменью и на Севере. **Так что, если хочешь чего-то серьезного в жизни достигнуть, бери и делай. Тебя всегда поддержат.**

ТюмГУ занимает высокие строчки в рейтингах классических университетов страны. Мы даём качественное образование своим студентам, а наши выпускники востребованы в самых известных компаниях области и страны. Уже в Москве образовалась значительная диаспора выпускников ТюмГУ, работающих в Генеральной прокуратуре, в Верховном суде, в Транснефти, крупнейших IT-компаниях, в издательствах, в масс-медиа. Кто смотрит НТВ, видит интересные репортажи специального корреспондента этого канала выпускника Института филологии и журналистики ТюмГУ Гарри Княгницкого из разных стран. На центральных каналах наших уже много. Так что успехов вам, дорогие друзья!

Ректор ТюмГУ В.Н.Фальков

# Вместо предисловия

## Дорогие старшеклассники!

Для нас эта традиционная встреча с вами в День открытых дверей Тюменского государственного университета - событие чрезвычайной важности. Мы к ней серьезно готовились, чтобы рассказать вам самые свежие новости о том, что будет завтра, и о том, как живут сегодня студенты и выпускники ТюмГУ, которые получили дипломы совсем недавно.

В ноябре у нас в редакции была выпускница Института филологии и журналистики **Виолетта Толмачева**. Она уже восемь лет работает переводчиком в Италии. Ее там знают как переводчика высшего класса. Более того, она получила второе образование в Милане и теперь блестяще владеет несколькими языками - английским, итальянским, французским.

Как знают и другую выпускницу этого же института - **Марию Рогожину**, которая вышла из университета с дипломом филолога. Но достаточно быстро выучила английский, а потом и испанский языки и теперь работает в крупной австралийской туристической фирме и ездит по всему миру. Это она сказала, что университет научил её «мыслить самостоятельно, принимать важные решения и добиваться своего. Он дал мощную базу для дальнейшего развития». Это признают большинство наших выпускников. Мы сейчас отслеживаем их дальнейшую судьбу после окончания университета. И знаете, они не теряются среди тех, кому скучно жить.

Недавно была встреча выпускников ИГиПа, которые получили свои дипломы юристов 20 лет тому назад. Мы о ней тоже рассказали в нашей газете. Всего-то двадцать лет прошло. А среди них - губернатор, президент банка, судьи Верховного и областного судов. Список длинный,

есть даже те, кто работает топ-менеджерами в крупных зарубежных и российских компаниях. Начинали они свою профессиональную судьбу с простых должностей.

Сейчас время бежит стремительно, и выпускники ТюмГУ растут быстро. Смотришь, через год он уже начальник отдела. Да что через год, многие уже в студенческие годы открывают свои фирмы. В этом году лучшим молодым предпринимателем Тюменской области стал студент Финансово-экономического института Андрей Попов.

А посмотрите, что творят наши компьютерщики! Они последовательно выигрывают все профессиональные конкурсы. Их успехи отмечает всемирно известная компания Cisco, попасть в поле зрения которой - огромная удача.

Или, обратите внимание, выпускница ТюмГУ по специальности «Социология» **Ирина Юрьевцева** (2011 г.) уже работает руководителем проекта в крупнейшей региональной компании СИБУР.

Можно много примеров приводить. И все они будут «в яблочко». Как говорят работодатели, наши выпускники умеют побеждать, они быстро адаптируются, обучаются и никогда не теряются. Подумайте об этом, прежде чем сделать выбор.

XXI век - время больших возможностей. А Тюменский государственный университет - стартовая площадка для тех, кто стремится к успеху, для кого покорение интеллектуального эвереста - важная задача. Заявляйте о своем желании быть первыми, а в университете вам помогут вырасти и стать успешными людьми.



## Два вопроса проректору ТюмГУ по внеучебной работе М.В.ХУДЯКОВОЙ.

**- Многие университетские активисты к концу учёбы искренне печалятся о том, что самые лучшие годы заканчиваются. Их воспоминания не только и не столько зачёты и экзамены, сколько «Дебюты» и «Вёсны». Но, кажется, в дальнейшей жизни им все нипочем, ведь они прошли такую блестящую школу коммуникации. Вас как преподавателя их тройки-четверки в зачётах огорчают? А как проректора по внеучебной работе их победы на сцене радуют? Но что бывает потом, когда они выходят в люди? Как они вписываются в гражданское общество, где другая и не всегда творческая конкуренция?**

- Не устаю повторять, что обучение в вузе - самый светлый и счастливый период жизни. Здесь ты не чувствуешь усталости. Мне представляется именно так.

С пониманием отношусь к ситуации, что студент, активно занимающийся, например, творчеством, вынужден жертвовать успеваемостью. Хотя это выбор каждого. Человек сам определяет приоритеты. Большинство студентов-активистов являются отличниками. В принципе, это логично: имея плотный график дня, учишься самоорганизации. Расширяя круг общения, равняешься на более сильных. Являясь лидером, не можешь позволить сомневаться в себе.

Университет дает огромные возможности для личного и профессионального роста.

Последние полгода, работая проректором, не перестаю удивляться потенциалу студентов ТюмГУ. Горжусь нашими ребятами! За предыдущие годы сформирована и продолжает развиваться система студенческого самоуправления. Отрадно, что студенты активно чувствуют в решении вопросов, актуальных не только для конкретного студенческого объединения, но и для вуза в целом. Например, ребята под руководством аспиранта ИМиКН Евгения Попова сейчас занимаются разработкой системы рейтингования студентов, учитывающей результаты учебной и внеучебной деятельности. Наряду с преподавателями студенты решают задачи адаптации выпускников к рынку труда и эффективного трудоустройства. Даже в рамках творческих фестивалей «Дебют первокурсника» и «Нота» находят место для мастер-классов профессионалов, заботясь о высоком уровне организации каждого мероприятия, его результативности и наличии задела на перспективу.

**- Расскажите немного о тех, кто уже состоялся в этой жизни. Что им помогло обрести крылья и уверенность?**

- Можно перечислять много фамилий. Например, Ирина Сташкевич, выпускница направления «Юриспруденция», будучи студенткой, курировала направление «Хореография» в рамках фестивалей и конкурсов университета и областного фестиваля «Студенческая весна».

Сейчас Ирина возглавляет Тюменскую региональную общественную организацию «Федерация черлидинга Тюменской области», которая была создана в 2011 году и стала первой в регионе. Всего за пару лет работы команда «Альфа» стала титулованной дебютной командой, а весной этого года - серебряным призером Кубка УФО по черлидингу.

Мария Якимова, обучаясь по направлению «Экономика», в течение трех лет являлась председателем студенческого самоуправления института и курировала все значимые проекты своего института. Уверена, что этот опыт помог в дальнейшей карьере. Сейчас Мария Валерьевна является заместителем руководителя офиса по обслуживанию значимых клиентов Тюменского отделения № 29 ОАО «Сбербанк России».

Антон Машуков, осваивая специальность юриста, стал автором инновационного проекта «Молодежное общество защиты прав потребителей «Северный стандарт». Проект получил высшую оценку Центра социальных инноваций партии «Единая Россия» (г. Москва, 2009 год). Данный проект жив до сих пор, а Антон работает заместителем начальника Управления лицензирования и регулирования потребительского рынка Тюменской области.

И таких ребят у нас много. Они не упустили свой шанс и нашли применение знаниям и навыкам, приобретенным в студенческие годы не только в учебных аудиториях, но и в многогранной внеучебной деятельности.

# В ТюмГУ можно получить два диплома, учась на бюджете. Например, учителя и юриста. Вариантов много. Думайте...



**На наши вопросы отвечает ответственный секретарь приёмной комиссии Тюменского государственного университета С.Н.ТОЛСТОГУЗОВ.**

**- Сергей Николаевич, чем будет отличаться нынешняя приемная кампания от всех предыдущих?**

- По уверениям Минобрнауки, впервые за долгие годы будут учитываться средний балл аттестата, оценки по профильным предметам, спортивные достижения и иные (для нас еще секрет) достижения и успехи абитуриентов.

Уже точно известно, что **срок действия результатов ЕГЭ продлен до четырёх лет.** Это выгодно всем.

**- Что нового предложит университет своим абитуриентам в этом сезоне?**

- Мы предложим немало нового по всем трём уровням подготовки. **Бакалавриат:** планируем новое направление - «Педагогическое образование с двумя профилями». И по этим направлениям студенты будут учиться пять (!) лет. **Специалитет:** новая специальность - «Правовое обеспечение национальной безопасности». **Магистратура:** планируется открытие новых магистерских программ.

**- В каких статусных олимпиадах надо принимать участие и что ждёт победителей?**

- ТюмГУ планирует на своей базе проводить статусные олимпиады:

1. По истории - олимпиада «Ломоносов» совместно с МГУ;
2. По иностранным языкам - олимпиада совместно с Челябинским госуниверситетом;
3. По всем общеобразовательным предметам - олимпиады с НИУ «Высшая школа экономики».

Участвуйте и побеждайте, уважаемые абитуриенты!

**- Какие бонусы получат медалисты при поступлении?**

- Надеюсь, что медаль даст дополнительные баллы (см. ответ на 1-й вопрос).

**- О ЕГЭ. Что выбрать? Что предпочесть? Назовите наиболее востребованные комбинации предметов. И куда с этим можно поступить?**

- Если ты гуманитарий, выбирай историю и общество, не ошибёшься - более чем на 40 процентах направлений подготовки именно эти предметы в качестве вступительного экзамена.

Если ты дружишь с компьютером, то обязательно выбирай информатику: ежегодно более двухсот бюджетных мест университету выделяется на IT-направлениях.

Если ты склонен к естественным наукам, биология и химия широко откроют для тебя свои двери.

**- Несколько слов о подготовительных курсах при университете. Какова эффек-**

**тивность их работы? Что лучше: репетиторство или подготовительные курсы?**

- С нового года начнут работу четырехмесячные курсы в ТюмГУ. Без ложной скромности могу сказать, что средний результат по ЕГЭ выпускников наших курсов на 15-20 баллов выше, чем в среднем по области. Выводы делайте сами.

**- Какие новшества с ЕГЭ ждут абитуриентов? Министерство говорило об устном экзамене по ряду предметов. Чего ждать?**

- Да, мы имеем информацию о том, что устная часть будет включена практически во все предметы ЕГЭ. Считаю это правильным решением.

**- Теперь цифры. Какое количество образовательных программ открыто в ТюмГУ?**

- В бакалавриате - 43, в специалитете - 6, в магистратуре - 22 по 54 магистерским программам. Такого выбора классических направлений подготовки, как у нас, нет ни в одном вузе нашего региона.

**- Окончив бакалавриат по филологии, можно поступить в магистратуру по юриспруденции? Какие комбинации ещё возможны?**

- Любые, и это уже стало обычной практикой. Этот шанс появился у наших ребят в связи со вступлением России в Болонский процесс. Так живёт весь цивилизованный мир. Становясь бакалавром педагогики, выпускник через два года может стать магистром права. Два диплома - и каких! Задумайтесь, выбирая вуз для дальнейшего получения образования.

**- Какой отличный шанс для выпускников школы! На что потратить время зимних новогодних каникул?**

- Внимательно изучите сайты высших учебных заведений. Вся интересующая абитуриента информация в обязательном порядке должна там присутствовать. И второе, изучайте рейтинги вузов. Могу подсказать два адреса: сайт Минобрнауки и сайт Высшей школы экономики. Поверьте, нам есть чем гордиться!

**- Ваши советы для тех, кто хочет стать студентом ТюмГУ. Очень хочется!!!**

- Не бояться. ТюмГУ - престижный вуз. Но в то же время мы имеем наибольшее количество бюджетных мест по классическим направлениям среди вузов нашего региона. И ваше желание стать нашим студентом вполне осуществимо.

И еще, следите за каждым выпуском газеты «Университет и регион», так как в ближайших номерах мы опубликуем **Правила приема и перечень вступительных испытаний.** А самые оперативные новости - на нашем сайте [go.utmn.ru](http://go.utmn.ru).

# Рейтинг по итогам приемной кампании лета 2013 г.

Направления подготовки/специальности 2013 г.	кол-во бюджетных мест 2013 г.	проходной балл 2013 г.	конкурс на бюджетное место 2013 г.
<b>Институт филологии и журналистики</b>			
Филология (литер., русс. яз., история)	10	230	4,2
Педагогическое образование (филологическое) (лит., общест., русс. яз.)	-	-	-
Журналистика (тв. конк., литер., русс. яз.)	-	-	-
Издательское дело (общест., история, русс.яз.)	-	-	-
Лингвистика (ин. яз., русс. яз., литер.)	9	260	18
<b>Институт истории и политических наук</b>			
История (история, русс. яз., общест.)	9	235	14,67
Политология (история, русс. яз., общест.)	9	233	17,35
Международные отношения (история, ин. яз., русс. яз.)	-	-	-
Документоведение и архивоведение (история, русс.яз., общест.)	-	-	-
<b>Институт математики и компьютерных наук</b>			
Математика (матем., русс. яз., информ.)	15	192	19,4
Педагогическое образование (математическое) (общест., матем., русс. яз.)	20	181	4,3
Механика и матем.моделирование (матем., русс. яз., информ.)	20	192	15,6
Математика и компьютерные науки (матем., русс. яз., информ.)	18	201	20
Матем. обеспеч. и админ. информ. систем (матем., русс. яз., информ.)	23	207	15,7
Информационная безопасность (матем., русс. яз., информ.)	25	214	17,5
Прикладная информатика (матем., русс. яз., информ.)	25	210	15,4
Информационные системы и технологии (матем., русс. яз., физика)	22	180	15,7
Компьютерная безопасность (специалитет) (матем., русс. яз., информ.)	23	223	17,1
Информационная безопасность автомат. сист. (специалитет) (матем., русс. яз., информ.)	23	221	16,6
<b>Институт физики и химии</b>			
Физика (физика, русс.яз., матем.)	25	170	7,56
Педагогическое образование (физическое) (общест., физика, русс. яз.)	20	155	2,15
Техническая физика (матем., физика, русс. яз.)	10	232	22
Радиофизика (физика, матем., русс. яз.)	25	165	7,56
Нанотехнологии и микросистемная техника (матем., русс. яз., физика)	-	-	-
Химия (химия, русс. яз., матем.)	38	205	7,05
<b>Институт биологии</b>			
Биология (биология, русс.яз., матем.)	68	163	5,06
Биоинженерия и биоинформатика (специалитет) (матем., русс. яз., биол.)	-	-	-
Ландшафтная архитектура (матем, география, русс. яз.)	25	185	1,36
<b>Институт наук о Земле</b>			
География (география, матем., русс. яз.)	24	186	2,78
Картография и геоинформатика (география, матем., русс. яз.)	20	192	2,78
Гидрометеорология (география, матем., русс. яз.)	19	176	2,78
Экология и природопользование (география, матем., русс. яз.)	21	221	2,78
Сервис (матем., русс. яз., общест.)	8	233	31,125
Туризм (история, география, русс. яз.)	10	208	3,8
<b>Институт государства и права</b>			
Юриспруденция (общест., история, русс.яз.)	24	258	18,96
Государственное и муниципальное управление (матем., русс. яз., общест.)	8	240	75,5
Таможенное дело (специальность) (экз. проф. напр. (тест), общест., русс. яз.)	-	-	-
<b>Финансово-экономический институт</b>			
Экономика (матем., русс. яз., общест.)	17	249	47,76
Менеджмент (матем., русс. яз., общест.)	8	239	86,88
Управление персоналом (матем., русс. яз., общест.)	-	-	-
Управление качеством (матем., русс. яз., физика)	-	-	-
Социология (обществ., русс. яз., матем.)	10	226	48,1
Экономическая безопасность (специалитет) (матем.,русс. яз., общест.)	-	-	-
<b>Институт психологии и педагогики</b>			
Психология (биология, русс.яз., матем.)	8	218	16,9
Специальное (дефектологическое) образование (биология, русс. яз., общест.)	13	196	5,5
Психолого-педагогическое образование (биология, русс. яз., матем.)	20	183	5,9
Педагогическое образование (начальное) (общест., русс. яз., матем.)	10	203	15,9
Педагогическое образование (изобр. искусство) (общест., тв. конк., русс. яз.)	-	-	-
Педагогическое образование (музыка) (общест., тв. конк., русс. яз.)	-	-	-
Дизайн (литература, тв. конк., русс. яз.)	-	-	-
<b>Институт физической культуры</b>			
Физическая культура (общая физ. подготовка, биолог., русс. яз.)	10	196	13,9

# Перечень направлений подготовки бакалавриата и специальностей первого курса очной формы обучения ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в 2014 году



## Институт филологии и журналистики

### Направление: 42.03.02. «Филология»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Отечественная филология (русский язык и литература);  
• Зарубежная филология (английский язык и литература).  
Срок обучения - 4 года.

### Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профиль:  
• Филологическое образование  
Срок обучения - 4 года.

### Направление: 42.03.02 «Журналистика»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Телевизионная журналистика;  
• Печать;  
• Конвергентная журналистика;  
• Связи с общественностью.  
Срок обучения - 4 года.

### Направление: 42.03.03 «Издательское дело»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профиль:  
• Книгоиздательское дело.  
Срок обучения - 4 года.

### Направление: 45.03.02 «Лингвистика»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Теория и методика преподавания иностранных языков и культур;  
• Теория и практика межкультурной коммуникации;  
• Перевод и переводоведение.  
Срок обучения - 4 года.

## Институт истории и политических наук

### Направление: 46.03.01 «История»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Историко-культурный туризм;  
• Историческая информатика.  
Срок обучения - 4 года.

### Направление: 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профиль:  
• Документоведение и документационное обеспечение управления.  
Срок обучения - 4 года.

### Направление: 41.03.05

«Международные отношения»  
Квалификация (степень): бакалавр.  
Срок обучения - 4 года.

### Направление: 41.03.04 «Политология»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Срок обучения - 4 года.

## Институт математики и компьютерных наук

### Направление: 01.03.01 «Математика»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Вещественный, комплексный и функциональный анализ;  
• Алгебра, теория чисел, математическая логика;  
• Вычислительная математика и информатика;  
• Дифференциальные уравнения, динамические системы, оптимальное управление.  
Срок обучения - 4 года.

### Направление: 01.03.03 «Механика и математическое моделирование»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профиль:  
• Механика жидкости, газа и плазмы.  
Срок обучения - 4 года.

### Направление: 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Математический анализ и приложения;  
• Алгебра и дискретная математика;  
• Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии;  
• Математическое и компьютерное моделирование.  
Срок обучения - 4 года.

### Направление: 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Параллельное программирование;  
• Технология программирования.  
Срок обучения - 4 года

### Направление: 10.03.01

### «Информационная безопасность»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Безопасность распределенных систем.  
Срок обучения - 4 года.

### Направление: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профиль:  
• Прикладная информатика в экономике.  
Срок обучения - 4 года.

**Направление: 09.03.02  
«Информационные системы  
и технологии»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Информационные системы и технологии в административном управлении.
- Срок обучения - 4 года.

**Направление: 44.03.01  
«Педагогическое образование»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Математическое образование.
- Срок обучения - 4 года.

**Специальность: 10.05.03  
«Информационная безопасность  
автоматизированных систем»**

Квалификация (степень): специалист.

Специализация:

- Безопасность открытых информационных систем.
- Срок обучения - 5 лет.

**Специальность: 10.05.01  
«Компьютерная безопасность»**

Квалификация (степень): специалист.

Специализация:

- Безопасность распределенных компьютерных систем.
- Срок обучения - 5 лет 5 месяцев.

**Институт физики и химии**

**Направление:  
03.03.02 «Физика»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Фундаментальная физика.
- Срок обучения - 4 года.

**Направление: 44.03.01  
«Педагогическое образование»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Физическое образование.
- Срок обучения - 4 года.

**Направление: 16.03.01  
«Техническая физика»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения - 4 года.

**Направление: 03.03.03 «Радиофизика»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения - 4 года.

**Направление: 28.03.01 «Нанотехнологии  
и микросистемная техника»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Срок обучения - 4 года.

**Направление: 04.03.01 «Химия»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность;
  - Органическая и биоорганическая химия;
  - Физическая химия;
  - Неорганическая химия и химия координационных соединений.
- Срок обучения - 4 года.

**Институт биологии**

**Направление: 06.03.01  
«Биология»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Ботаника;
  - Физиология;
  - Зоология;
  - Биоэкология;
  - Биохимия;
  - Генетика.
- Срок обучения - 4 года.

**Специальность: 06.05.01  
«Биоинженерия и биоинформатика»**

Квалификация (степень): специалист.

Срок обучения - 5 лет.

**Направление: 35.03.10  
«Ландшафтная архитектура»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Садово-парковое и ландшафтное строительство;
  - Декоративное садоводство и питомники.
- Срок обучения - 4 года.

**Институт наук о Земле**

**Направление: 05.03.02  
«География»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Физическая география и ландшафтоведение;
  - Экономическая и социальная география.
- Срок обучения - 4 года.

**Направление: 05.03.03  
«Картография и геоинформатика»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Картография;
  - Геоинформатика.
- Срок обучения - 4 года.

**Направление: 05.03.04  
«Гидрометеорология»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Гидрология.
- Срок обучения - 4 года.

**Направление: 05.03.06  
«Экология и природопользование»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Геоэкология;
  - Природопользование.
- Срок обучения - 4 года.

**Направление: 43.03.01 «Сервис»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профиль:

- Социально-культурный сервис.
- Срок обучения - 4 года.

**Направление: 43.03.02 «Туризм»**

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Технология и организация экскурсионных услуг;
  - Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.
- Срок обучения - 4 года.

(Окончание на стр. 8)



(Окончание. Начало на стр. 6)

### Институт государства и права

#### Направление: 40.03.01 «Юриспруденция»

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением Комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).

Квалификация (степень): бакалавр.  
Срок обучения - 4 года.

#### Специальность: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Квалификация (степень): специалист.  
Срок обучения - 5 лет.

#### Направление: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Срок обучения - 4 года.

#### Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Квалификация (степень): специалист.  
Срок обучения - 5 лет.

### Финансово-экономический институт

#### Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Квалификация (степень): специалист.  
Специализация:  
• Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.  
Срок обучения - 5 лет.

#### Направление: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Финансы и кредит;  
• Бухгалтерский учет, анализ и аудит;  
• Налоги и налогообложение;  
• Экономика предприятий и организаций;  
• Мировая экономика;  
• Страхование.  
Срок обучения - 4 года.

#### Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Маркетинг;  
• Управление проектом;  
• Финансовый менеджмент;  
• Логистика.  
Срок обучения - 4 года.

#### Направление: 38.03.03 «Управление персоналом»

Квалификация (степень): бакалавр.

Профили:

- Управление персоналом организации;
  - Экономика труда.
- Срок обучения - 4 года.

#### Направление: 39.03.01 «Социология»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Социальная теория и прикладное социальное знание;  
• Экономическая социология.  
Срок обучения - 4 года.

### Институт психологии и педагогики

#### Направление: 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Срок обучения - 4 года.

#### Направление: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Логопедия.  
Срок обучения - 4 года.

#### Направление: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профиль:  
• Психология образования.  
Срок обучения - 4 года.

#### Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Начальное образование;  
• Изобразительное искусство;  
• Музыка.  
Срок обучения - 4 года.

#### Направление: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Срок обучения - 5 лет.

#### Направление: 54.03.01 «Дизайн»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профиль:  
• Графический дизайн.  
Срок обучения - 4 года.

### Институт физической культуры

#### Направление: 49.03.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень): бакалавр.  
Профили:  
• Спортивная тренировка;  
• Физкультурное образование;  
• Физкультурно-оздоровительные технологии.  
Срок обучения - 4 года.



Институт филологии и журналистики

Тюмень, Республики, 9.

E-mail: decanat324@mail.ru. Адрес сайта: http://www.utmn.ru. Телефон приёмной директора: 46-14-20.

Директор института Елена Николаевна Эртнер. В институте обучается 1064 студента и 76 аспирантов.

Кафедр - 13,  
докторов наук - 32,  
кандидатов наук - 87,  
направлений подготовки - 5.

**Наталья Белозёрова, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института филологии и журналистики**

*- Будущее - это огромный материк, к которому мы еще не пристали (В.Шкловский). Что, по вашему мнению, поможет абитуриентам оказаться на территории вашего «материка» - института?*

*- Продолжая метафору «материка», приведу цитату из «Молитвы» Джона Донна: «Нет человека, который был бы как Остров, сам по себе, каждый человек есть часть Материка, часть Суши...»*

*Мне кажется, осознание того, что человек сам есть часть того материка, того будущего, к которому он пристаёт, поможет ему оказаться на территории нашего института, ибо формируя себя через языки, литературу, через книги, через медиапространство и коммуникацию, человек формирует свое будущее.*

*- Для образования, по словам Демокрита, нужны три вещи: природные способности, упражнения и время. Что еще необходимо современным абитуриентам, стремящимся стать студентами?*

*- Наверное, какое-нибудь собственное желание (а не только родителей), целеустремленность. Доля амбициозности, в хорошем смысле этого слова. И любознательность, и любопытство, то «wonderful curiosity» по Р.Киплингу, которое заставляет человека посмотреть, а что же находится внутри каждой вещи, каждого явления.*

*- Какие слова надо произносить абитуриентам под праздничный звон кремлевских курантов, чтобы их мечта стать студентом ТюмГУ в наступающем году непременно осуществилась?*

*- Заклинание такого рода: хочу, хочу, могу стать студентом ТюмГУ.*

*- Что отличает ваших студентов и ваших выпускников от их сверстников из других институтов?*

*- Разнообразие картин мира, познаваемых через языки, литературы, культуры, высокая степень мобильности, способность к коммуникации, повышенная способность к адаптации к иной культуре, а также особое чувство языка.*

*- За что вы цените своих студентов?*

*- За постоянную готовность к самосовершенствованию, За умение уважать себя и окружающих, за внутреннюю тактичность.*

*- Какой бесценный багаж выносят ваши выпускники из института?*

*- Говоря словами Ноэма Хомского COMPETENCE and PERFORMACE, оттачивание и гармонизация восприятия, знания и воспроизведения.*

## Тяжело в учении - легко в бою

А вообще учеба в ТюмГУ была очень увлекательной

**Дарина ДИОРДИЦА** окончила университет в 2010 году. Она получила диплом **ПЕРЕВОДЧИКА** и практически сразу устроилась работать в одно из подразделений компании «Шлюмберге», в учебный центр. А также у неё появилась возможность работать фрилансером. С нынешними работодателями, совместным предприятием Германии и Великобритании «КЦА ДОЙТАГ Дриллинг ГмБХ», судьба свела её в 2012 году. Дарина говорит, что ей здесь работается интересно, она занимается перспективным проектом...

- Профессия переводчика привлекла меня, когда я училась в школе, - рассказывает Дарина. - Хотя на тот момент у меня были достаточно неплохие знания иностранного (английского) языка, я не переставала поражаться профессиональным переводчикам, которые с легкостью переключаются с одного языка на другой, умеют мгновенно извлекать смысл из сказанного и доносить его до собеседника. Данная профессия позволяла не только расширять свои фоновые знания и постоянно пополнять словарный запас, но и помогает лучше понять менталитет представителей других культур.

Уже при поступлении в университет я столкнулась с главной проблемой всех переводчиков - сложившимися стереотипами: начиная от «скоро переводчики не нужны будут, так как их заменит машинный перевод», и заканчивая «сейчас любой, кто был за границей, знает английский и может переводить». Любой, кто хоть немного знаком с профессией переводчика, слушая подобные высказывания, конечно, поймет их абсурдность. А мне сразу же вспоминается стишок:

*Нефть рекою в море льется*

*Вышки весело горят*

*Это переводчик Вася*

*PROMPT купил три дня назад.*

Это довольно ироничное произведение как нельзя лучше показывает недооцененность переводчиков как специалистов, от того и возникают подобные стереотипы. Тем не менее важно помнить, что хороший специалист, а также грамотно выполненный перевод, всегда будут пользоваться спросом.

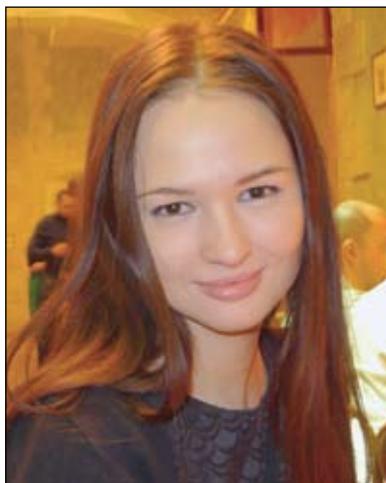
Введение в специальность было делом не из легких, так как почти все свободное время я проводила в обнимку с бумажными словарями (к сожалению, электронные версии появились позже). Но, как говорится, тяжело в учении - легко в бою. А вообще, учеба в ТюмГУ была очень увлекательной. Уже с первых занятий, благодаря куратору **Елене Александровне Безиковой** и **Елене Владимировне Агеевой**, мы познакоми-

лись с понятием вероятностного прогнозирования, которое очень пригодились как на старших курсах, так и в работе. Каждое задание, каждый грамматический аспект были рассмотрены сквозь призму перевода и соответствия языковых пар. Очень многое из того, что было пройдено на лекциях, потом применялось на практике, пригодились и знания переводческой этики, особенности узуса языка перевода.

Во всех тонкостях и аспектах перевода помогли разобраться преподаватели кафедры перевода и переводоведения. Особенно хотелось выделить таких увлеченных и преданных своему делу преподавателей, как **Лариса Григорьевна Федоченко** и **Мария Анатольевна Куниловская**, а так же еще раз выразить им свое восхищение организацией конференции, посвященной переводу.

На мой взгляд, подобных мероприятий нам не хватает, так как именно они позволяют раскрывать многогранность специальности и повышать статус переводчика. Такие мероприятия ценны еще и тем, что помимо обмена опытом с действующими переводчиками, приходит понимание того, что для начинающего переводчика очень важно завоевать доверие заказчика.

В настоящий момент я работаю в **ООО «КЦА ДОЙТАГ Дриллинг ГмБХ»**, компании, которая является **мировым буровым подрядчиком**, а также предоставляет широкий комплекс нефтесервисных услуг. Переводчику в данной компании нелегко, так как почти все руководители отделов хорошо говорят по-английски. Именно поэтому здесь просто невозможно быть плохим или средним специалистом, необходимо брать планку выше, постоянно развивая и совершенствуя свои навыки. Для развития переводчиков разработана программа, согласно которой абсолютно все принятые сотрудники посещают месторождение и лично знакомятся в течение одной вахты с особенностями работы на буровой. Так же компания проводит обучение по развитию переводческой компетенции в нефтегазовой сфере и тренинги по личностному росту, позволяя развивать презентационные навыки, тоже очень важные в работе переводчика. Таким образом, интеграция теоретических знаний в практику позволяет сотрудникам легче и быстрее адаптироваться к новым условиям и войти в рабочий процесс. Бытует мнение, что профессионал редко занимается чем-то одним - так и у переводчика в нашей компании много задач: переговоры, телефонные звонки, составление и переводы протоколов, перевод технической документации, организация совещаний, а так же многое другое...



# Из ТюмГУ она вышла с красным дипломом, хорошо подвешенным языком, кучей друзей и приглашением на работу в австралийскую туристическую компанию

**Мария РОГОЖИНА работает ТУР-ЛИДЕРОМ В ОДНОЙ КРУПНОЙ АВСТРАЛИЙСКОЙ КОМПАНИИ и путешествует по всему миру. А окончила она филологический факультет (теперь это Институт филологии и журналистики). Мне кажется, больше ничего писать про неё не надо. Она многое успела сама рассказать, пока мы общались.**



Дотрагиваясь до Эвереста, Тибет



С Натальей Орейро во дворе ее дома в Буэнос-Айресе



Западный Китай, Кашгар, и моя любимая группа австралийцев

## - Почему филология, а не математика?

- Никогда не понимала магии цифр, хотя мама у меня прекрасный инженер. Помню, как в 11-м классе написала выпускное сочинение, сначала себе, а в оставшееся время - однокласснице, и даже успела проверить ошибки у соседней (да простит меня моя школа!). Уже тогда было понятно, что моя жизнь будет связана с языком и литературой.

## - Чему вас научил университет?

- Мыслить самостоятельно, принимать важные решения и добиваться своего. Университет дал мощную базу для дальнейшего развития.

## - Чем удивил?

- На нашем факультете помимо самого процесса обучения, всегда царил атмосфера творчества и открытости. Многие из преподавателей стали не просто наставниками по предмету, но и по жизни. Мы до сих пор видимся с ними, когда получается бывать в городе. Меня это уже давно не удивляет, а вот моих друзей, которые не учились у нас, - да!

## - Как и с чем вы вышли в люди из альма-матер?

- С красным дипломом, хорошо подвешенным языком, кучей друзей и приглашением на работу в австралийскую туристическую компанию.

## - Ваше первое место работы?

- Работать я, как и многие мои сокурсники, начала на младших курсах университета. Были и раздача листовок на улицах, и участие в промоакциях. Уже позже, на пятом курсе, - преподавательская деятельность в частной школе английского языка.

## - Должность и зарплата устраивали?

- Ну, всегда же хочется большего? Особенно, в 19-20 лет!

## - Откуда у вас великолепный английский?

- Два фактора сыграли важную роль: четыре года в группе с углубленным изучением английского языка в университете и пять месяцев работы в Америке официанткой. Если бы не было разговорной практики в Штатах - вряд ли бы так свободно разговаривала сейчас.

## - Как вас теперь называют? Путешественницей?

- Слово «путешественник» у нас почти приравнивается к слову «бездельник», мне так кажется. Хотя настоящее путешествие - это огромный труд и куча планирования, особенно, когда с тобой по маршруту едет 12 человек и ты за них полностью отвечаешь. Мне даже как-то артериальное крово-

течение пришлось останавливать, когда туристка сильно порезалась на Байкале. То есть не все так просто. Скорее, я человек, который зарабатывает себе на жизнь постоянными командировками. Друзья часто называют меня «человеком мира» (у меня и вправду за пять лет работы появились друзья на всех континентах).

## - Первая страна, которую вы посетили без мамы и папы?

- Я особо не мелочилась в выборе первой самостоятельной страны - США, и сразу на пять месяцев, Нью-Йорк как первый иностранный город. До сих пор думаю: как мне вообще смелости и наглости хватило тогда?

## - Назовите все страны, в которых вы были. И с какой миссией? А давайте без миссии. Лично, наверное, вот в такой форме, иначе список будет велик и никому неинтересен.

- У меня есть такое негласное правило - я могу сказать, что была в какой-то стране, если провела там хотя бы 5 дней. Только так можно почувствовать быт и культуру народа, залезть, скажем так, под кожу другому миру. Я много езжу с туристами по просторам родной России и бывшего СССР. Обожаю Центральную Азию (Кыргызстан для меня вообще универсален: летом - горы, походы, альпийские луга и чистейшие озера, зимой - первоклассное катание на горных лыжах на Тянь-Шане), очень люблю Узбекистан за историю, голубые минареты мечетей и потрясающее гостеприимство! объездила весь Китай (как с туристами, так и без), приезжаю туда уже как домой, знаю все закоулки Пекина, Сияня, Тюрпана, Кашгара, Лхасы.

Три месяца провела в Аргентине, учила испанский язык в Буэнос-Айресе и много путешествовала (увидела, наверное, больше Аргентины, чем сами аргентинцы за всю жизнь видят).

Для меня количество стран никогда не было таким важным, как качество времени, проведенного в стране. Гораздо интереснее, когда у тебя есть в городе свой ресторанчик, куда ты можешь прийти после насыщенного дня и поболтать с официантами и завсегдатаями, чем длинный список стран, про которые ты только и помнишь, что пару достопримечательностей из путеводителя. На сегодняшний день таких стран насчитывается около 25. Как шутят мои коллеги по работе, «жаль, что нельзя засчитывать, что ты, например, 40 раз был в Китае!»

## - Что входит в круг ваших профессиональных интересов?

- В моей работе надо знать как факты истории и современной жизни тех стран, куда возишь туристов, так и практическую информацию в стиле, где подешевле/подороже поесть, где можно отдать в стирку вещи, поменять деньги, куда сходить в

свободное время и т.д. Нужно прекрасно ориентироваться в незнакомых городах, потому что некоторые туры мы водим практически вслепую: ты ни разу не был в этом месте, а везешь туда туристов. Пока они заселяются и принимают душ, бегашь как сайгак по улицам, а уже через час с уверенным видом проводишь ориентировочный тур для группы. Турлидер - это еще и психолог, конфликтолог, переводчик, логист, менеджер свободного времени, немного доктор, бухгалтер (через наши руки порой проходят приличные суммы денег), интересный рассказчик и хороший слушатель. Он исполняет много различных функций, а значит, и сфера профессиональных интересов велика. В моей электронной книге собрана великолепная «солянка» книг, которые я с удовольствием читаю на длительных переездах. Сейчас, например, увлеклась современной австралийской литературой, все-таки большинство наших клиентов - граждане этой страны!

**- Тюмень в вашей жизни - берег, куда хочется причаливать?**

- Каждый раз, приезжая сюда с радостью вижу, что не рвутся те нити, которые связывают меня с этим городом, и сколько бы ты времени ни отсутствовал, всегда есть дома и люди, которые рады тебе и твоим историям.

**- С кем и с чем вас сталкивала одиссея туриста?**

- С множеством как курьезных, так и серьезных случаев, когда-нибудь нужно будет написать книгу! Обожаю собирать забавные вопросы туристов. Вот некоторые примеры:

1. Так, я не поняла, где там ваша Красная площадь?! А, это она? Хм, я её представляла более красной!

2. Я тут видел одно красивое здание на Невском проспекте, не подскажешь, что за здание?

3. Люблю поддерживать местного производителя! Где тут ближайший «Макдоналдс»?

4. Луна, которую я вижу в Китае, та же самая, что у меня дома в Австралии?

5. Так мы едем через Сибирь?! Но у меня же нет визы!

**- Что должен знать и уметь человек, чтобы вам понравиться?**

- Он просто должен быть самим собой!

**- Как вы попали на Олимпиаду в Сочи?**

- Как все самое интересное и важное в жизни - случайно! Я была в туре по Центральной Азии, и мне написала моя подруга бельгийка, бывшая коллега по работе, что есть должность в Олимпийском комитете и нужно срочно выслать резюме. Мы вообще должны были выезжать с группой в горы в тот день на три дня и были бы без связи, но так получилось, что в Бишкеке туристам не дали визу в Узбекистан и заставили ждать еще один день, а у меня появилось свободное время, чтобы быстро все сделать. Через неделю было первое собеседование - и я сразу же поняла, что прошла! Так я получила контракт на четыре месяца в Сочи на должность специалиста сервисного центра Олимпийского комитета по работе с иностранными делегациями. В моей основной работе зимний сезон в любом случае считается мертвым, туристов к нам приезжает мало, поэтому Сочи - 2014 прекрасно вписался в мой годовой график!

**- Вы легко сходитесь с людьми?**

- Сейчас понимаю, что да, и во многом это заслуга работы: за один месяц порой приходится

провести от 1 до 3 туров, в каждом из которых от 6 до 12 человек, из разных стран, с разными убеждениями, достатком, образованием и причинами, по которым они приехали. В этом году, скажем, на одном туре был орнитолог из Новой Зеландии, детская писательница из Канады, байкеры из Австралии, шеф-повар из Лондона и пара студентов. И всем этим людям предстояло провести 26 дней вместе! Конечно, приходится быстро находить общий язык с каждым и расположить их к себе, ведь от этого зависит, как каждый из них в итоге проведет свой отпуск, о котором он мечтал весь год.

**- Как не пропасть за границей, имея в кармане один доллар?**

- Не уверена насчет 1 доллара, ведь все зависит от того, за какой границей вы находитесь! Где-нибудь в Таиланде или Непале с парой десятков долларов в кармане вы король, и с этими же деньгами вы не сможете купить себе кофе на площади Сан-Марко в Венеции. Очень полезно иметь друзей в разных странах. Я, например, знаю, что если когда-нибудь поеду в Австралию, то не потрачу ни цента на проживание - ведь многим австралийцам я уже показала частичку нашего удивительного региона!

**- Чем уже вы можете поделиться и чему научить студентов?**

- Перефразирую одного известного арабского купца и путешественника Ибн Баттута: «Вначале путешествия лишают тебя дара речи, а потом превращают в прекрасного рассказчика!»! Не уверена насчет научных знаний, но поделиться было бы чем, это точно!

**- Вы гордитесь тем, что родились в России? Если да, то почему?**

- Я невероятно горжусь своим гражданством. Всегда веселюсь, когда люди за границей спрашивают, откуда ты, начинают гадать по акценту (никогда не угадывают!), а когда ты в итоге отвечаешь, просто не верят! У нас невероятно разнообразная страна: всегда испытываю огромный прилив чувств, когда везу группу по Золотому кольцу, на Байкал, в Петербург или по Транссибирской магистрали. Кстати, у нас даже есть туры через село Покровское, это совсем рядом с Тюменью. Не представляете, как иностранцев восхищают наши деревянные дома в деревнях, у них такого уже давно нет.

**- У студентов и школьников тысячи желаний. Как разобраться, что нужнее и важнее?**

- Конечно, нужно прежде всего слушать самого себя, правильно оценивать свои силы и расставлять приоритеты. Мне, наверное, в этом плане очень повезло - всегда на моем пути к филологическим знаниям попадались невероятно харизматичные люди. Именно они заразили меня любовью к гуманитарным наукам, и я уже не представляла, что могу заниматься чем-то другим!

**- Что такое счастье?**

- Это то, что может быть достигнуто личным усилием каждого.

**- Что будет после Сочи?**

- Моя жизнь - открытая книга. Я не пытаюсь загадывать, просто верю, что всё нужное придет само! А работа на зимних Олимпийских играх может стать ещё одним прекрасным жизненным опытом, трамплином к следующим горизонтам.



## Филология была и всегда будет в тренде

**Ксения КУИМЧИДЕ пока еще учится в университете. Она ФИЛОЛОГ.**

**- Ксения, вам нравится учиться в ТюмГУ? Что конкретно для вас здесь, в институте, особенно дорого? Такой вы представляли свою студенческую жизнь?**

- Да, мне нравится учиться в ТюмГУ. Самое дорогое здесь - это знания, которые я получаю в рамках своего обучения - иностранные языки, литература, языковедение - и преподаватели, которые готовы делиться ими со мной каждый день, а самый главный человек, делающий светлой мою студенческую жизнь, - мой научный руководитель **Елена Вадимовна Тумакова**. Всего этого я ожидала от студенческой жизни, а поступив в университет, получила.

**- Вы уже многого достигли. Получаете губернаторскую стипендию. Приходится постоянно заниматься?**

- Конечно, без систематических занятий не получится никаких достижений. Но не менее важны широкий кругозор, грамотное планирование своего времени и постоянное стремление вперед.

**- Говорят, молодое поколение мало читает. А вы выбрали филологию. Это совсем не в тренде. Кто виноват в том, что вы именно сюда поступили?**

- Филология была и всегда будет в тренде. Меня действительно радует, что каждый год приходит новый поток абитуриентов, жаждущих знаний, желающих изучать родной язык и литературу, читать действительно хорошие книги. И на мой выбор специальности оказала влияние та же огромная страсть к чтению и языкам. Стоит сделать свое любимое дело профессией - и жизнь становится по-настоящему счастливой.

- Что отличает ваших студентов и ваших выпускников от их сверстников из других институтов?  
- Заряженность на успех!  
Стремление научиться быть первыми!

Институт истории и политических наук

Тюмень, ул. Ленина, 23,  
этажи 4 и 5.  
Директор института Сергей Витальевич Кондратьев, тел. 45-55-65,  
e-mail - skondratiev@utmn.ru

Кафедр - 6,  
докторов наук - 10,  
кандидатов наук - 42,  
студентов - более 500,  
направлений подготовки - 4.



## Теперь я знаю: надо делать и не бояться. Результат не заставит себя ждать

Мариета МАТЕВОСЯН учится на четвертом курсе направления «ПОЛИТОЛОГИЯ» в Институте истории и политических наук ТюмГУ. Она - победитель открытого чемпионата Тюменской области по Парламентским дебатам, победитель финального этапа «Молодёжных праймериз - 2013», стипендиатка Оксфордского российского фонда 2012-2014 гг., участвовала в выборах в городскую думу Тюмени по единому избирательному округу от партии «Единая Россия».

- Мариета, вы оканчиваете университет. Что дальше?

- После окончания университета, ох, первое время будет сложно привыкнуть к тому, что я уже выпускница. Вообще я буду поступать в магистратуру в ТюмГУ на «Юриспруденцию», планирую учиться и работать по специальности и по профессиям, близким к политологии. Уверена, что при большом желании можно найти себе достойное применение на рынке труда.

- Судя по всему, вы смелая девушка, если участвовали даже в выборах. Это был первый опыт участия в политических баталиях? Или вы уже боец со стажем?

- Спасибо за «смелую девушку». Меня иногда друзья называют «железной леди», почти как Маргарет, но только я - Мариета». На самом деле опыт участия в политических баталиях у меня был. Еще будучи старшей-классницей, я участвовала в Парламентских дебатах, была делегатом в Модели ООН, а также одним из победителей проекта «Политзавод - в школу», а также я состояла в общественной молодежной палате при Тюменской областной думе, в комитете по образованию и науке, практически каждый месяц, если не неделю, я была участником различного рода круглых столов на актуальные общественно-политические темы. Всё это и определило выбор будущей профессии, и я, не сомневаясь, поступила в ТюмГУ на направление «Политология». Этой осенью я была кандидатом в депутаты. Данное событие - результат моих прошлых проектов, участия в различных дискуссионных площадках и круглых столах. Весь этот опыт помог мне уверенно проявить себя в предвыборной гонке.

- Чему вас научил университет?

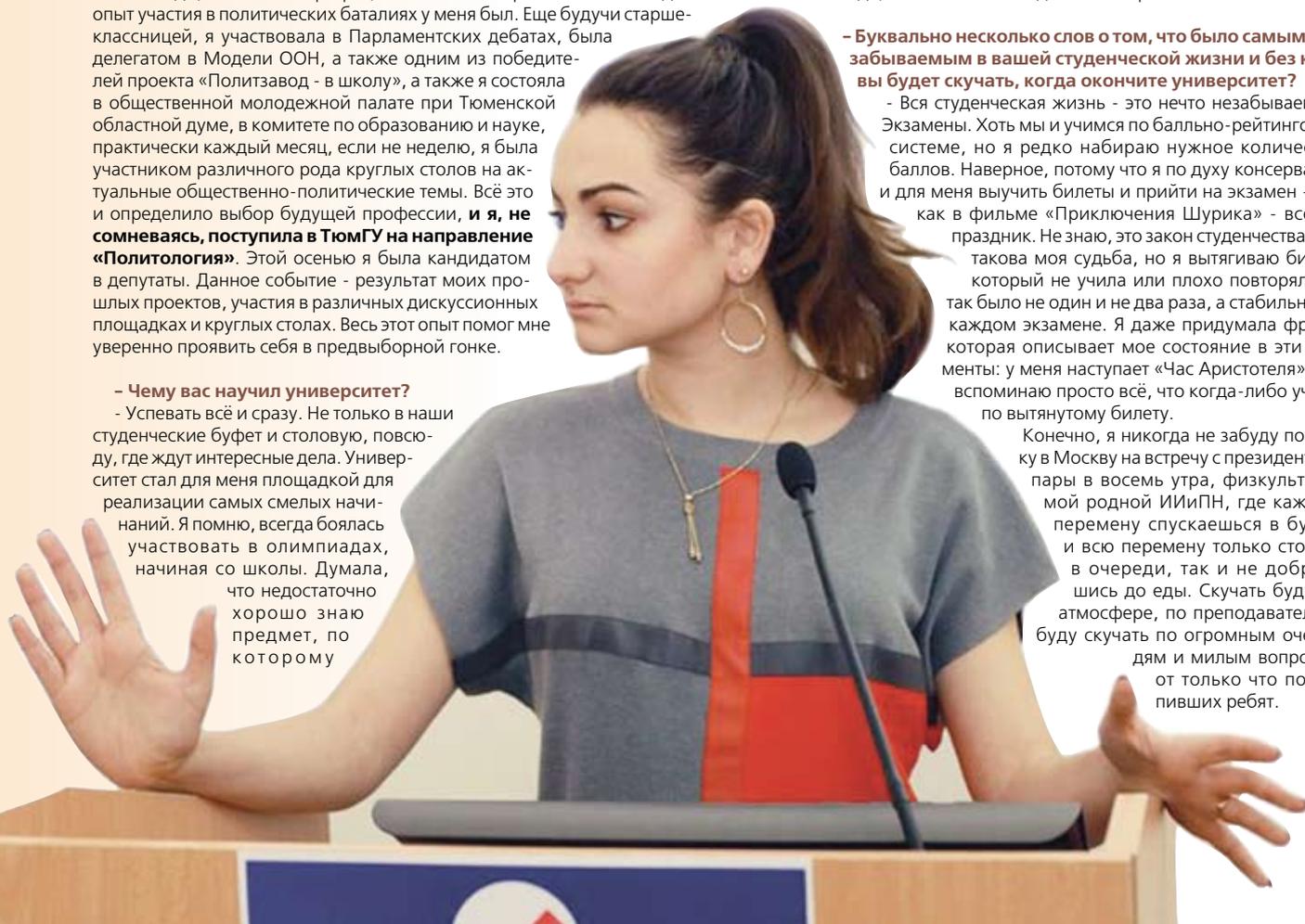
- Успевать всё и сразу. Не только в наши студенческие буфет и столовую, повсюду, где ждут интересные дела. Университет стал для меня площадкой для реализации самых смелых начинаний. Я помню, всегда боялась участвовать в олимпиадах, начиная со школы. Думала, что недостаточно хорошо знаю предмет, по которому

проводится олимпиада. И вот на первом курсе я проходила мимо аудитории, в которой, как потом выяснилось, проводилась олимпиада по политологии. Я стояла в дверях, и тут меня буквально за руку втянули в аудиторию и сказали, что надо поучаствовать, попробовать. Я, конечно, пыталась выйти из помещения, но меня не отпустили. После победы на этой олимпиаде меня отправили в МГУ на слет молодых политологов. И теперь я знаю: надо делать и не бояться. Результат не заставит себя ждать. У нас замечательная кафедра и преподаватели, которые учат смотреть на происходящее с разных сторон. В стенах вуза я осознала, что ничего не бывает зря. Университет научил меня находить информацию даже в общественном транспорте, т.е. я поняла, что события происходят вокруг нас везде, и мы с вами - свидетели истории.

- Буквально несколько слов о том, что было самым незабываемым в вашей студенческой жизни и без кого вы будете скучать, когда окончите университет?

- Вся студенческая жизнь - это нечто незабываемое. Экзамены. Хотя мы и учимся по балльно-рейтинговой системе, но я редко набираю нужное количество баллов. Наверное, потому что я по духу консерватор и для меня выучить билеты и прийти на экзамен - это как в фильме «Приключения Шурика» - всегда праздник. Не знаю, это закон студенчества или такова моя судьба, но я вытягиваю билет, который не учила или плохо повторяла, и так было не один и не два раза, а стабильно на каждом экзамене. Я даже придумала фразу, которая описывает мое состояние в эти моменты: у меня наступает «Час Аристотеля», и я вспоминаю просто всё, что когда-либо учила по вытянутому билету.

Конечно, я никогда не забуду поездку в Москву на встречу с президентом, пары в восемь утра, физкультуру, мой родной ИИиПН, где каждую переменную спускаешься в буфет и всю переменную только стоишь в очереди, так и не добравшись до еды. Скучать буду по атмосфере, по преподавателям, буду скучать по огромным очередям и милым вопросам от только что поступивших ребят.





# Годы студенчества пролетели как один миг

**Светлана ЛАВРИНЕНКО окончила ТюмГУ в 2013 году по специальности «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДОУ». Работает выпускница генеральным директором ООО «Империя-А».**

## Мы были романтиками

**Виктория БЕЗКРОВНАЯ, выпускница 2011 года направления «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» Института истории и политических наук, депутат Тюменской городской думы, заместитель координатора Тюменского регионального отделения ЛДПР по молодёжной политике:**

- В 2006 году, когда я поступила в Институт на специальность «Международные отношения», мне, как и большинству моих сокурсников, были присущи романтические представления о будущей профессии. Кто-то мечтал стать дипломатом, кто-то - депутатом, а кто-то - министром иностранных дел. Но каждый из нас хотел после получения диплома профессионально заниматься благородным делом, способствуя установлению добрых отношений между странами, укреплению престижа и роли России в мировом сообществе, и главное, сохранению мира на Земле! В тоже время я четко осознавала, что для меня это хорошая возможность для получения знаний параллельно во многих важных сферах: экономических, политических, информационных и других, но и для самореализации и личного развития. Именно эта позиция и подталкивала меня на протяжении пяти лет ходить на дополнительные лекции, заниматься различной общественной деятельностью, участвовать в круглых столах, т.е. заниматься всем тем, что помогало мне получать новые знания.

До сентября этого года я почти два года проработала помощником депутата Тюменской областной думы. В сентябре участвовала в выборах в Тюменскую городскую думу и была избрана по единому списку. Сегодня я работаю в коммерческой структуре и совмещаю это с общественной деятельностью в качестве депутата Тюменской городской думы. Уверена, что именно эти пять лет, проведенные в Институте с пользой, помогли мне выбрать путь и шаг за шагом продвигаться по нему.

- Светлана, какие мотивы были самыми важными, когда вы выбирали такую, на первый взгляд, скучную специальность, как документоведение?

- Для меня принципиально важно было поступить на бюджет. Я не допускала мысли, что еще пять лет буду сидеть на родительской шее. Исходя из этого, был определен круг специальностей, где я имела реальные шансы занять бюджетное место.

Первой в моем списке значилась специальность «Издательское дело», потому что еще с малых лет я писала статьи в сельские и районные газеты. Однако по результатам сдачи ЕГЭ баллов мне не хватило ни для прохождения на «Издательское дело», ни на «Журналистику». Документоведение было запасным вариантом, которым я с радостью воспользовалась и ни разу не пожалела. Это очень перспективное направление деятельности, в котором можно успешно себя реализовать, было бы желание.

Пожалуй, поступая на эту специальность, мало абитуриентов имеют четкое представление о том, что такое практическое документоведение. Я не была исключением, осознание пришло позднее, тогда и появились воодушевление и желание дальше развиваться в выбранном направлении.

- Какие у вас были тогда, после окончания школы, планы на жизнь?

- Оглядываясь назад, по прошествии пяти лет понимаешь, что в тот момент никаких конкретных планов на жизнь не было. Были цели: поступить на бюджет, заселиться в общежитие, успешно сдать первую сессию. Однако всегда хотелось чего-то большего, хотелось найти себе такое занятие, которое поглотит время, что ты бесцельно проводишь у телевизора, раскроешь твой потенциал и забереет лишнюю энергию. Такая потребность оставалась у меня вплоть до четвертого курса, пока я не устроилась на работу.



- Вы создали свое предприятие. Как это удалось, чем занимаетесь, как это согласуется с полученными знаниями и каковы карьерные перспективы, если они вас занимают?

- Да, на сегодняшний день я возглавляю Общество с ограниченной ответственностью «Империя-А». Оно входит в группу компаний «АЗИРА», успешно функционирующих на территории страны. Но я не являюсь учредителем и создателем собственной фирмы. ООО «Империя-А» было создано задолго до моего прихода, но, как таковая не функционировало. Изначально учредителями планировалось, что фирма будет заниматься консалтинговой деятельностью, а именно оценкой. На ее базе даже был создан Всероссийский портал оценщиков - «Империя консалтинга», который известен оценщикам всей страны и стран СНГ. В свое время я пришла в эту фирму как редактор этого портала и была им вплоть до окончания пятого курса университета. Поскольку никто больше организацией не занимался, решено было меня назначить директором этой фирмы. По окончании университета остро встал вопрос о моей дальнейшей работе в «Империя-А», так как вести сайт больше не хотелось, но уходить в свободное плавание было еще страшнее. Таким образом пришла идея о создании нового направления, чем я и занялась. Изначально мы выполняли заказы по обработке документов до архивному хранению, что полностью согласуется с полученной мною специальностью. Однако на этом поприще мы не добились серьезных успехов, и решено было уйти в социологические и маркетинговые исследования.

Мы работаем с государственными заказчиками в разных городах нашей страны, по системе госзакупок.

Я лично общаюсь с заказчиками и организую процесс работы. Прежде всего, моя работа - это общение с людьми, умение найти общий язык и компромисс. И, если честно, мне кажется, что я справляюсь, не зря многие остаются довольны нашей работой и хотят продолжать сотрудничество.

Мне очень помогают знания, полученные в университете, ведь работа с госзаказчиками порой осложняется бумажной волокитой. И очень радует, что эта работа не вызывает у меня затруднений, а лишний раз дает возможность блеснуть знаниями, которые иногда превосходят знания заказчиков. Более того, работая в данной сфере, на практике получаешь юридические знания, начинаешь толковать документы с юридической точки зрения.

У нас большие планы на будущее: собираемся завоевывать коммерческий рынок, заявить о себе на территории Тюменской области. Надо сказать, что команда подобралась дружная и веселая, каждый приходит другому на помощь и заряжает энергией.

# Политология и туризм. Одно другое дополняет

**Александр СОЛОМАТИН - профессиональный ПОЛИТОЛОГ. Он окончил Институт истории и политических наук ТюмГУ в 2011 году и стал... совладельцем туристической фирмы «Авиас». Вот такой поворот в судьбе. Как это у него получилось, сейчас узнаем.**

**- Вы дипломированный политолог - и вдруг стали владельцем туристической фирмы. Как это сочетается?**

- Областью профессиональной деятельности бакалавров политологии являются академические и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой. Однако не стоит забывать о том, что ситуация в современном мире и сегодняшней России стремительно меняется, порождая новые вызовы. Качество подготовки выпускников кафедры позволяет осваивать им и смежные профессии политических журналистов, специалистов по связям с общественностью, экономических аналитиков, в том числе и сферу въездного/выездного туризма. Например факультет истории, политологии и права РГГУ с 2000-х годов открыл новое направление в подготовке студентов для туристической индустрии по направлению «Социально-культурный сервис и туризм». Сочетается великолепно.

**- Помогает ли вам в бизнесе умение политически креативно мыслить и анализировать?**

- Накопленная база знаний направления «Политология» - по культурным связям и культурным коммуникациям, по правовым и документальным основам государственной поддержки и регулирования в разных сферах жизни общества, по маркетингу, рекламе и инновациям в международном и российском бизнесе, по новейшим системам управления и технологиям бизнеса -

позволяет профессионально применять полученные навыки и умения на практике.

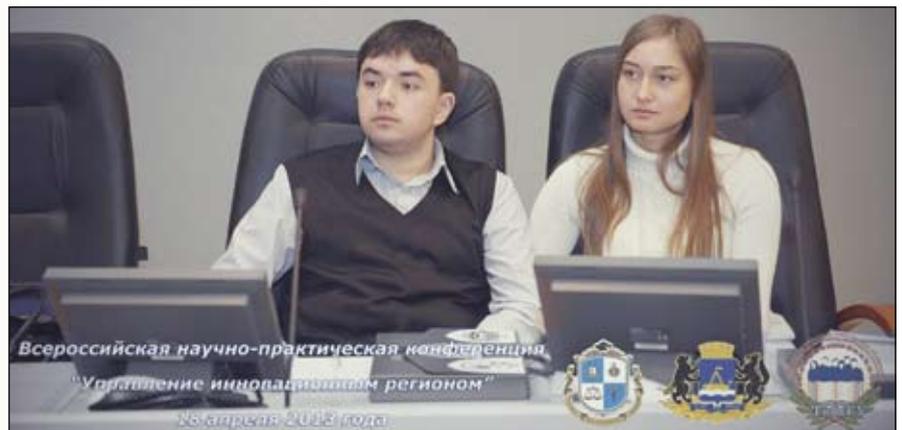
**- Что в университете вам нравилось?**

- В университете мне нравилось абсолютно все. Рекомендую как ТюмГУ в целом, так и Институт истории и политических наук в частности своим близким и знакомым по одной простой причине: «В соответствии с перспективами обновления российского общества и стратегией собственного развития Тюменский государственный университет видит одной из своих миссий подготовку кадров для инновационной экономики и социальной сферы России и

региона, в том числе научной, педагогической, управленческой и культурной элиты общества, на основе инновационного характера образования; его интеграции с наукой, высокого, на уровне международных стандартов, качества образовательных услуг». Это подчеркивает и международный статус ТюмГУ, ведь европейское приложение к диплому, которое при необходимости прилагает вуз, содержит предоставление достаточных и независимых данных, способствующих большей международной прозрачности и справедливому академическому и профессиональному признанию квалификаций, полученных студентами в вузе, если они собираются трудоустроиваться за рубежом.

**- Какое образование вы посоветуете получить вашим будущим детям?**

- «Все лучшее - детям!». Хотелось бы, чтобы дети, кроме собственного саморазвития, получили высшее образование. ТюмГУ предоставляет широкий выбор специальностей и направлений и дает очень хорошие перспективы для дальнейшего трудоустройства. Без сомнений, только ТюмГУ! Ну а если конкретно по отдельным направлениям и специальностям, то это индивидуальная особенность любого ребенка, как говорится, лишь бы учился с желанием.



## Наши победы - это их заслуга

**Июсса МОСТОВСКИХ, студентка 4-го курса направления «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», золотой призёр в номинации «Полиглот» Всероссийского студенческого конкурса на знание иностранных языков, который проходит в Казанском государственном университете, стипендиатка Оксфордского российского фонда 2012-2014 г.г.**

**- Июсса, вы заканчиваете университет. Что теперь в вашем интеллектуальном активе скопилось важного и нужного для дальнейшей жизни?**

- Оканчивая университет, я поняла, что это только начало моего обучения. Навыки и знания, которые я получила в университете, пригодятся мне в дальнейшем образовании, карьере и просто в жизни.

**- Вы знаете иностранные языки на «отлично», звание «Полиглота России» очень даже приятно носить? Как собираетесь конвертировать эти знания в дальнейшей своей жизни?**

- Приятно было то, что знания именно двух иностранных языков были отмечены жюри. Однако я считаю, что среди нашей тюменской команды были не менее достойные люди. Я полагаю, что тюменским студентам необходимо

принимать участие в подобных мероприятиях, потому что у нас в университете самые лучшие преподаватели иностранных языков и наши победы - это их заслуга.

Что касается иностранных языков, могу сказать, что я и в дальнейшем планирую использовать их в повседневной жизни. Знание иностранных языков никому в жизни еще не навредило, мне же это приносит удовольствие.

**- Говорят, на направлении «Международные отношения» учиться очень интересно. Чем?**

- Да, это правда. Учиться у нас очень интересно. Наша специальность предусматривает изучение предметов различной направленности, таких как «история», «политика», «экономика», «право», «иностранные языки». Думаю, каждый студент сможет для себя найти что-то интересное на этой специальности. И то, чем ему захочется заниматься в дальнейшем.



**Институт математики и компьютерных наук**



Тюмень, ул. Перекопская, 15а. Кафедр - 8,  
Тел. 64-01-35. докторов наук - 12,  
Директор института кандидатов наук - 54,  
Александр Григорьевич студентов - 980,  
Ивашко, 2 этаж, 212 ауд., направлений подготовки - 10.

# Принцип моей жизни прост: все успеть

**Павел МАРКОВ - выпускник Института математики и компьютерных наук 2011 года. Он окончил специалитет направления «МАТЕМАТИКА» (кафедра математического моделирования). А в 2013 году - магистратуру.**

**- Павел, как вы сейчас живёте, где работаете? Вам нравится то, чем вы занимаетесь?**

- На данный момент принцип моей жизни можно описать очень просто: все успеть. Работая в области проектирования разработки нефтегазовых месторождений, учусь в аспирантуре и пишу кандидатскую диссертацию. Занимаюсь тем, чем и всегда хотел заниматься - математическим моделированием.

**- Как вы учились, какой предмет был любимым, а что совсем не нравилось?**

- Учился всегда с интересом и желанием. Предметов-любимчиков у меня не было. Большой интерес к какому-либо предмету разжигал преподаватель, если каждая его лекция была не рутинной, а полной интересных и остроумных мыслей, которые, как тогда казалось, рождались спонтанно. Лишь в дальнейшем, на старших курсах, стало понятно, что за каждой такой импровизацией стоит многолетний и упорный труд.

**- Как планировали будущее, каким оно виделось на первом курсе?**

- На первом курсе особо не планировал свою жизнь на много лет вперед. А вот на втором курсе отчетливо понял, что хочу продолжить учебу в аспирантуре после окончания университета. Однако жизнь - это хаотическая динамическая система, в которой все события переплетаются настолько хитрым образом, что вначале, перед поступлением

в аспирантуру, решил пройти обучение в магистратуре по программе «Математическое моделирование». Это позволило мне понять, чем в дальнейшем буду заниматься в аспирантуре.

**- Как знать математику, чтобы задачи отскакивали от зубов?**

- Только лишь знать математику «наизусть», то есть помнить все формулы и теоремы, достаточно для решения учебных задач. Для решения сложных и не решенных на данный момент задач этого недостаточно. При работе над сложными проблемами математики, как правило, затрачивается сил не меньше, а может, даже и больше, чем у музыкантов, сочиняющих свои лучшие произведения, которые будущие поколения будут называть классикой. Сложить все известные факты так, чтобы получилось в итоге решение - поистине творческий процесс. Однако в этом процессе присутствует еще и спортивная составляющая: чем больше решаешь и знакомишься с опытом более мастеровитых математиков, тем лучше это получается.

**- Как преодолеть математические трудности и поступить на математическое моделирование? Дайте совет абитуриенту.**

- Упорным трудом и стойким желанием освоить математические знания в большем, чем дает школьная программа, объеме - и тогда можно преодолеть математические трудности при поступлении и дальнейшем обучении в университете.

**Александр Ивашко, доктор технических наук, профессор, директор Института математики и компьютерных наук**

**- Будущее - это огромный материк, к которому мы еще не пристали (В.Шкловский). Что, по вашему мнению, поможет абитуриентам оказаться на территории вашего «материка» - института?**

- Целеустремленность, знания и баллы ЕГЭ.  
- Для образования, по словам Демокрита, нужны три вещи: природные способности, упражнения и время. Что еще необходимо современным абитуриентам, стремящимся стать студентами?  
- Думаю, все другое является производным из трех вышеперечисленных вещей.  
- Какие слова надо произносить абитуриентам под праздничный звон кремлевских курантов, чтобы их мечта стать студентом ТюмГУ в наступающем году непременно осуществилась?

- Удачи!

**Что отличает ваших студентов и ваших выпускников от их сверстников из других институтов?**

- Ум, знания и разумное сочетание скромности и амбициозности.

**- За что вы цените своих студентов?**

- За перечисленные выше качества

**- Какой бесценный багаж выносите ваши выпускники из института?**

- Знания и, надеюсь, умение учиться.

## Хочешь чего-то добиться - учись!

**Наталья САННИКОВА, выпускница Института математики и компьютерных наук 2005 года, специальность «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»:**

- Из студенческих лет, в основном, вспоминаю групповые сборы. Когда выезжали на турбазу, в кафе, бары, на лыжи. А также коллективные посиделки по поводу «Дебюта первокурсника» или «Студенческой весны». По части учебы вспоминаются, скорее, курьезы на сессиях, при сдаче экзаменов и зачетов.

Студенческие годы - самое лучшее время. С этим утверждением я соглашусь.

Когда защищала диплом, мой научный руководитель предложил мне работу на кафедре, ассистентом. Я согласилась не раздумывая. Не хотелось расставаться с университетом. Шесть лет проработала преподавателем на том же факультете, который окончила.

Сейчас я тружусь в коммерческой структуре. Устраивает практически всё.

Лучшее, что я приобрела в университете, - это знания. Хочешь чего-то добиться - учись и делай. Ну и мои друзья тоже из университета. С большей частью своих однокурсников мы поддерживаем отношения. И не просто поддерживаем, дружим семьями, часто встречаемся.



## Среди моих одногруппников и однокурсников есть люди, которые уже стали «миллионерами»

**Артём ВОРОБЬЁВ** учится в аспирантуре. Правда, пока на первом курсе. В этом году он окончил Институт математики и компьютерных наук по специальности **«КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АС»**. За годы учёбы у него было много достижений. Из самых значимых можно назвать несколько: он потанинский стипендиат и УМНИК. Мне, конечно, интересно было бы с ним поговорить поподробнее. Он ведь еще много ездит по стране, но, увы, сегодня я задам Артёму лишь пару вопросов.

**- Артём, у вас такая востребованная и перспективная, с точки зрения финансового вознаграждения, специальность. Работай и живи в своё удовольствие. А вы поступили в аспирантуру. Зачем?**

- Согласен, что специалисты по информационной безопасности в почете и могут после выпуска рассчитывать на достойную заработную плату плюс повышение. Но я считаю, что это не от специальности зависит, а от человека. Тюменский государственный университет дает отличные условия для обучения и развития студентов, поэтому самое важное - это постоянно совершенствоваться и становиться лучше, как в профессиональном, так и в личном плане.

Что касается аспирантуры, то здесь присутствуют две причины моего обучения. Первая, основная - разработка программного комплекса, который мне очень нужен в профессиональной деятельности. Конечно, можно делать это самостоятельно. Однако зачем упускать возможности, которые есть в университете? Ведь это помощь научного руководителя и преподавателей, а также различные стажировки, участие в конференциях и т.д. Второй момент, это служба в армии. Я Родину свою люблю и с удовольствием отдаю свой долг Отчизне. Но только не прямой службой, а косвенной. Ведь научная деятельность, развитие бизнеса - это тоже вклад в развитие города, области и страны в целом. Если уж совсем необходимо будет, то я без проблем отслужу,

а пока я уверен, что на гражданке мой вклад будет более эффективным.

**- В студенческие годы получалось совмещать учёбу с работой?**

- Да, работаю я с 10-го класса. И считаю, что это просто необходимо. По моему мнению, студенты, которые работают, имеют лучшую успеваемость, нежели студенты-ученики. Работать нужно, даже необходимо, ведь это практика, которая нужна для правильной работы в отрасли. И не только же в столовой университета питаться, хочется ведь и в ресторан сходить с девушкой... А для этого нужно зарабатывать.

**- Говорят, учиться в ИМИКН довольно сложно. Так ли это? И на что остается время?**

- ИМИКН - это не только учеба, но и активная студенческая жизнь. Когда я учился на первом курсе, то мы взяли Гран-при «Дебюта первокурсника», потом из года в год я и еще двое из ИМИКН входили в состав лауреатов фестиваля «Студенческая весна». Более того, среди моих одногруппников и однокурсников есть люди, которые уже стали «миллионерами» (честно заработали эти деньги) и не останавливаются на достигнутом. Поэтому время остается всегда на то, что хочется. Это лишь вопрос приоритетов.

**- Кому вообще не надо думать об учёбе в вашем институте?**



- Не надо думать об учебе в нашем институте? Даже не знаю. Я общаюсь только с теми, кто думает.

**- Вы везде и всюду побеждали. Зачем? Скучно жить без побед? Хотя выпускником года стал ваш товарищ Е.Попов. Вы опять были в отъезде, хотя вас тоже номинировали на это звание. Опять уважительная причина.**

- Главное - не победа, а участие. Для меня это так. Ведь победа - это результат, а он мимолетен. Это всего лишь миг. А вот процесс - это увлекательно, это то, из чего складывается жизнь. Тому, что Е.Попов стал «Выпускником года», я очень рад. Он полностью заслуживает это звание. Есть еще несколько студентов, и я их знаю, которые могли бы носить это звание. А когда есть люди, которые лучше (быстрее, сильнее, умнее) меня, то это очень здорово. Есть куда стремиться и к чему идти!

## Вначале нужно искать интересную работу, а уж потом думать о зарплате

**Анатолий ОЩЕПКОВ**, кандидат технических наук, главный программист Запсибкомбанка, выпускник Института математики и компьютерных наук 2006 года, специальность **«ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»**, занимается разработкой, проектированием, построением архитектуры приложений и т.п.

**- Анатолий, про вас уже можно сказать, что жизнь удалась? Как вы шли по лестнице вверх? Понятно, что сегодняшняя ваша ступенька - всего-то промежуточный этап.**

- Рассуждать о том, удалась жизнь или нет, рановато. Об этом буду задумываться после пятидесяти лет.

**- Кого из своих университетских преподавателей вы по-прежнему читаете и уважаете?**

- Сейчас я работаю в университете в качестве преподавателя по совместительству, поэтому общаюсь со многими преподавателями, и всех уважаю.

**- Если бы абитуриенты у вас спросили, куда лучше пойти учиться, что бы вы им посоветовали?**

- Главное - не куда, а как. То есть, если идешь учиться, то нужно дать себе установку на получение знаний; нужно по максимуму брать все то, что предлагает университет.

**- Какой аргумент при выборе будущей профессии наиболее важен: хорошая зарплата или интересная работа?**

- Вначале (сразу после окончания университета или даже будучи студентом) нужно искать интересную работу, а уж потом думать о зарплате.



# Устроиться на работу? Легко!

Константин МАНЖЕЛЕЙ окончил Институт математики и компьютерных наук ТюмГУ в 2006 году. Он **МАТЕМАТИК-ПРОГРАММИСТ**, исполнительный директор ООО «РАСТАМ-ИТ».

Первым его официальным местом работы стал «Порт-Аудит», сейчас это РАСТАМ, куда Константин пришел на третьем курсе. И до сих пор здесь работает.

**- Костя, это правда, что компьютерщикам проще учиться и легче устроиться на работу?**

- В отношении учебы ничего подобного, проще тому, кто «везёт», а тому, кто не тянет и не старается, как и везде... (хотя я не был отличником).

А вот насчет трудоустройства - с этим полностью согласен, ИТ-индустрия глубоко проникает во многие сферы деятельности и процессы, поэтому, даже имея простейшие навыки, можно найти вполне приличную работу.

Сейчас работодатель с удовольствием берет даже студента на работу.

**- Кем вы сейчас работаете? Пригодились ли знания, полученные в университете, в этой работе?**

- Я продолжаю трудиться в организации РАСТАМ-ИТ исполнительным директором. Вообще история моей работы в этой компании насчитывает



порядка десяти разных должностей, можно сказать, что половина трудовой книжки уже заполнена.

Образование в вузе позволяет заложить фундамент ИТ-индустрии, сформировать логическое мышление и обрести способность к самообразованию, а также уверенно шагать по жизни, черпая всё новые и новые знания.

**- Выбирая вуз для продолжения образования, на что абитуриент должен прежде всего обратить внимание? А вы как выбрали?**

- В первую очередь я руководствовался своим стремлением развиваться в этом направлении, что должно быть обязательным мотивом для каждого абитуриента. Так же, выбирая, куда пойти учиться, желательно изучить востребованность специалистов данного профиля на рынке труда и перспективы развития данной отрасли.

# И нигде больше!

Евгения БУТОРИНА окончила Институт математики и компьютерных наук в 2013 году по специальности **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**:

**- Евгения, интересно и увлекательно учиться в компании парней? Расскажите о своей группе: кто в ней был главным, а кто выиграл джекпот? Я имею в виду хорошее трудоустройство.**

- У нас была маленькая группа - всего восемь человек, из которых семеро парней. Учиться было действительно интересно и увлекательно. Я бы даже сказала, легко: все друг другу помогали. Главный человек в группе, координатор и оповестительная система - староста, т.е. я. Насколько мне известно, после получения диплома почти все трудоустроились по специальности, кто-то поступил в магистратуру, а кто-то сейчас отдает долг Родине.

**- Когда вы поняли, что вам будет интересно заниматься информационными системами и технологиями?**

- Поняла я это еще в 11-м классе. В школе всегда нравились точные науки (информатика, математика, физика), так же помогала с раз-

работкой и ведением сайта школы. Поэтому в университет я поступала целенаправленно. Хотела учиться только по специальности «Информационные системы и технологии» и нигде больше! И до сих пор нисколько не пожалела о своём выборе!

**- Были ли в студенческие годы неодолимые препятствия в учёбе? И как вы их преодолевали?**

- Среди препятствий назову конец третьего курса - переломный момент, когда учиться совсем не хочется и начинает казаться, что голова переполнена информацией и больше в неё ничего не влезет. Поняла, что нужно что-то менять, и на период сессии переехала от родителей к бабушке: во-первых, забота о пропитании отпала, а во-вторых, контроль за наличием «хвостов» усилился раз в десять! В итоге - сессия закрыта вовремя и с повышенной стипендией.



**- Чуть подробнее, чем вы сейчас занимаетесь? А что в планах на завтра?**

- Сейчас я работаю инженером-программистом в «Сибирском научно-аналитическом центре», набираюсь опыта. Мне здесь очень нравится, занимаюсь разработкой информационных систем. А в планах на завтра совсем не карьерный рост, а... поиск семейного счастья!

Александр Вакулин, доктор технических наук, профессор, выпускник физфака ТюмГУ 1980 года

- Что отличает ваших студентов и ваших выпускников от их сверстников из других институтов?
- Наши студенты и выпускники, как правило, честные и порядочные люди, стремящиеся состояться в тех областях деятельности, в которые их забросила судьба.
  - За что вы цените своих студентов?
- Еще в 1756 г. на первом публичном диспуте по философии в Московском университете было сказано: «Наипаче счастлив тот, кто почитает физику, которая больше всех наук служит к умножению пользы общества и к утверждению благочестия». Я ценю своих студентов за то, что они не прерывают историческую цепочку поколений счастливых людей, избравших своей профессией изучение физики.
  - Какой бесценный багаж выносят ваши выпускники из института?
- Я надеюсь, что в большинстве своем наши выпускники приобретают уверенность в своих силах, убежденность, что для них нет ничего невозможного, и они могут либо устроиться на работу в любую понравившуюся им фирму, либо состояться как ученые, либо создать свое предприятие и стать «генератором идей» и работодателем.

### Институт физики и химии

Тюмень, Перекопская, 15а,  
тел. 46-80-24  
E-mail - ifix.tumgu@utmn.ru  
И.о. директора института  
Валерий Васильевич Савин, доктор физико-математических наук, профессор.  
Кафедра - 6,  
докторов наук - 19,  
кандидатов наук - 20,  
студентов - 553.



## В Тюмени нужны химики

Сергей АНТОНОВ уже учится в аспирантуре в Институте физики и химии. А окончил он вначале (2011 г.) бакалавриат по ХИМИИ, а потом (2013 г.) и магистратуру. Теперь вот занимается научными исследованиями под руководством доктора химических наук, профессора О.В.Андреева.



- Сергей, химия - это модно, трудно, перспективно, обдуманно?

- Химия, безусловно, перспективное направление. В Тюмени функционирует большое количество предприятий, где постоянно требуются квалифицированные специалисты-химики.

- Что в студенческие годы было легко?

- Многое в жизни человека зависит от его окружения. В студенческие годы меня окружали замечательные, талантливые, добрые люди, благодаря им всё было легко.

- Молодые люди все хотят зарабатывать большие, очень большие деньги. А вы пошли в науку.

Означает ли это, что деньги для вас совсем не имеют значения? Или удается сочетать всё наилучшим образом?

- В настоящее время молодые люди, занимающиеся наукой, на самом деле зарабатывают неплохие деньги. Проводятся различные молодежные научно-инновационные конкурсы, где молодые ученые получают возможность представить свои проекты и получить гранты на разработки, и поэтому, я считаю, всё удаётся сочетать наилучшим образом.

- Вы отлично учитесь, и на это уходит все время?

- Конечно, учеба требует много времени, но, тем не менее, я стараюсь уделять время своим друзьям и увлечениям - плаванию и бегу.

## Физика и физики всегда востребованы

Андрей АКСЕНОВ окончил ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ Тюменского государственного университета в 2006 году. И уже успел защитить кандидатскую диссертацию по специальности «Механика жидкости, газа и плазмы» (тема его работы «Моделирование неравновесных турбулентных течений в трансзвуковых осевых компрессорах»). Защита состоялась 30 июня 2010 года. И стать начальником лаборатории ремонтных технологий ПИИ ОАО «Газтурбосервис».

Профессор А.Б.Шабаров называет его одним из лучших своих учеников. Так что нам сам Бог велел взять интервью у такого человека.

- Андрей, поступая на физический факультет, вы знали, чем будете заниматься после окончания университета?

- 11-й класс я окончил в Академической гимназии при ТюмГУ, в которой пары по математике, физике, астрономии вели ключевые преподаватели университета. Иногда к нам в гости заходили деканы и подробно рассказывали о факультетах, кафедрах, специальностях, научных направлениях, будущем трудоустройстве и т.п. Были даны ответы на все волнующие нас вопросы. Тем не менее, будучи абитуриентом, я не знал, чем именно буду заниматься, когда окончу университет. Все решилось только на третьем курсе, случайно, во время выбора специализации.

- Наиболее яркие воспоминания из студенческой жизни.

- Встретил свою будущую супругу на математическом факультете и сдал экзамен по квантовой физике.

- Какой из предметов школьной программы вы знали лучше? И почему? А какой был любимым?

- Конечно физика. Интерес и любовь к данному предмету, наверное, был обусловлен яркой личностью первого педагога и стремлением к изучению окружающей природы. А ведь первая оценка за четверть по физике была тройка, которая, правда, никогда больше не повторялась.

- Что бы вы сказали родителям тех абитуриентов, которые не хотят, чтобы их чадо, влюбленное в физику, поступало на физфак?

- Человек, окончивший 11-й класс, уже самостоятельная личность, и если физика соответствует его внутреннему мировосприятию и стремлениям, то не нужно мешать. Кроме того, физика (или другая естественная наука) не может быть невостребованной.

- Чему вас научил университет?

- Не верить слепо и на слово, подвергать сомнению и критике окружающую информа-

цию (особенно если она исходит от некомпетентных людей). Быть последовательным и методичным.

- Что вам дала учеба в личном плане?

- Возможно, путь к поиску истины и теории всего.

- Как устроились в жизни ваши одноклассники?

- Все просто: кто учился хуже, устроился лучше. Вообще, никто не пропал - все стали достойными людьми и специалистами в разных сферах. По крайней мере, трое нашли себя за рубежом в англоязычных странах.





**Институт биологии**

Тюмень, ул. Пирогова, 3  
 Директор института Александр Дмитриевич Шалабодов, 8-(3452) 64-07-24, 25-52-78.  
 В Институте биологии обучается 497 студентов.  
 Докторов наук - 9,  
 кандидатов наук - 23.

## Мои волнения были напрасными

**Анна ЕГОРОВА, студентка 3-го курса Института биологии, председатель студенческого совета:**



- Почти каждому человеку нужно получить высшее образование. Как и где получать его, он решает сам. После окончания школы передо мной не стоял вопрос, куда пойти учиться. К этому времени у меня уже было твердое решение поступать в Тюменский государственный университет, на тот момент еще в ИМЕНИТ, а сейчас Институт биологии. Я реализовала свои планы, стала студенткой в 2011 году. Я не из Тюмени, и для меня стало открытием место, где находится институт, в котором мне предстояло учиться. Отправляясь туда, я была обеспокоена: понравится ли мне новое место учебы? И вот, добравшись до Казарово, я поняла, что мои волнения были напрасными.

В Институте биологии домашняя и дружеская атмосфера. Пройдя по этажам Института биологии, можно увидеть много интересно-го. Это аквариумы с рыбками и черепахами, фонтан, оранжерея, зоологический музей, различные научно-исследовательские лаборатории. Здесь учатся отзывчивые и добрые студенты, работают отличные преподаватели, всегда готовые помочь. Попав сюда, сразу понимаешь, что это именно Институт биологии.

**Сергей Гашев, доктор биологических наук, профессор, завкафедрой зоологии и ихтиологии Института биологии ТюмГУ**

**- Что отличает ваших студентов и ваших выпускников от их сверстников из других институтов?**

- Начну с самого незначительного: наши студенты почти не пишут на партах (нет, серьезно! И даже раньше, когда писать еще умели, все равно не писали ни на столах, ни на стенах!); почти никто из наших студентов не приезжает на занятия на собственном автомобиле; не в пример другим институтам, можно сидеть рядом с толпой наших студентов и не услышать мата; лишь незначительная часть наших студентов курит; наши студенты - самые выносливые, а студентки - самые красивые; наши студенты серьезные и одновременно так по-детски непосредственные! Наши студенты, наверное, все же ближе всех других к Природе (в разных ее ипостасях), а поэтому в меньшей степени испорчены пороками цивилизации... Но не надо думать, что они оторваны от этой цивилизации, что они меньше, чем другие, знают или умеют! Скорее наоборот: наших выпускников всегда отличал широкий кругозор и наличие настолько универсальных знаний и умений (как и должно быть у выпускников классического университета), что они легко находили себе применение не только в биологии или экологии, но и в областях достаточно далеких от них: в следственных органах МВД, в крупном бизнесе, в органах федеральной власти и органах управления субъектов РФ... Но и это, хоть и хорошо само по себе, не является для меня главным в наших выпускниках. Большинство из них, я надеюсь, прошли у нас «курс молодого бойца», «школу жизни», которая на голову выше какого-нибудь там «рейтинга Баженова» - они не только не пропадут в тайге, в горах или пустыне, но уверенно чувствуют себя в любой жизненной ситуации и, что важно! - не только у нас в России, к реалиям которой мы привыкаем с детства, но и в международном научном пространстве, интегрируясь в него легко и непринужденно...

## Во всех начинаниях руководство института нас поддерживает

**Алексей МАРТЫНОВ студент 1-го курса Института биологии, направление «БИОЛОГИЯ»:**

- После окончания обучения в вузе собираюсь работать в сфере образования, а начну свой трудовой путь с должности учителя биологии. Но для того чтобы выйти из стен родной альма-матер высококвалифицированным специалистом, нужно найти себя не только в учебной, но и во внеучебной деятельности университета.

Старт у меня прошел на «отлично». В институте все преподаватели высококомпетентны, учиться здесь интересно, увлекательно. У нас очень много лабораторий, оснащенных современным оборудованием, что способствует занятиям наукой.

Как я уже сказал, хочу стать педагогом. Для успешного достижения этой цели есть педагогический отряд, в котором я являюсь заместителем руководителя по работе со школьниками. Работа в отряде идет на-

столько продуктивно, что буквально недавно на базе МАОУ СОШ № 15 мы создали клуб биологов для школьников с 8-го по 11-й класс.

Кроме этого, я решил попробовать себя в качестве пиарщика. На базе института создали PR-объединение «Green Family», а кураторы нашего студенческого актива доверили мне управление объединением. Первая проба пера была на «Дебюте первокурсника - 2013». Как говориться в одной известной поговорке, «первый блин - комом», но мы не расстроились и организовали для всех членов PR-объединения мастер-классы по основам пиара. Второе испытание - Дни биологии, которые пройдут буквально на днях и покажут, как мы сделали работу над ошибками. Хотя деятельность нашей пиар-компании уже можно оценить на «хорошо». Мы на этом не останавливаемся и готовимся к «Студенческой весне - 2014».

На базе Института биологии вновь расцветает студенческая газета «Пятый угол», как раз сейчас готовится первый её выпуск. А почему я заговорил о газете? Да потому, что я решил попробовать себя так же в качестве куратора этой газеты.

А вообще, зачем я расписал все эти направления нашей деятельности? Ответ прост. Во всех этих начинаниях руководство института нам, и в частности мне, активно помогает. **Ольга Николаевна Лепунова** всегда даст совет. **Александр Дмитриевич Шалабодов** (директор института), если идея стоящая, всегда поддержит административно и, если нужно, постарается обеспечить необходимую материальную базу.

Я рад, что поступил именно в Тюменский государственный университет! Ведь ТюмГУ - университет больших возможностей!



# Интерес к живому у меня был всегда!

**Елена РИПБЕРГЕР пошла по стопам мамы, поступив на биологический факультет ТюмГУ. Только ее мама специализировалась на кафедре общей биологии у С.Г. Сипачева и занималась изучением влияния аланинтрансферазы и аспартаттрансферазы на онтогенез животных. А дочь серьезно стала изучать экологическую пластичность гибридных форм пшеницы, созданных ею же совместно с научным руководителем, профессором Н.А.Боме.**

«Интерес к живому у меня был всегда! - признается Елена. - Родители с детства учили меня ухаживать за животными и растениями. Мама, Галина Августовна, подпитывала интерес к биологии в детстве: как учитель биологии - в школе и как мама - дома. В школе на уроках биологии меня всегда интересовали генетика и селекция. Это были мои любимые темы. На биологический факультет поступала с желанием исследовать окружающий мир, живые организмы и процессы, происходящие в них. Как сейчас помню, пришла на собеседование с темой «Универсальность генетического кода». Получила высший балл».

Сегодня Елена - аспирант Института биологии ТюмГУ, победитель ряда крупных научных конкурсов. В настоящее время находится на научно-исследовательской стажировке в Германии, в Университете прикладных наук, г. Оснабрюк.

Сотрудничество с немецкими биологами началось для нее еще летом, когда в рамках проекта «SASCHA» были проведены полевые испытания некоторых гибридных форм мягкой яровой пшеницы, созданных на базе

биостанции университета г. Оснабрюк. Работа шла совместно с научным руководителем доктором сельскохозяйственных наук, профессором Н.А. Боме, профессором Оснабрюкского университета Дитером Траутцем и его студентами. В августе полевые испытания успешно закончились и они перешли к этапу обработки материала и анализу полученных данных. На январь запланирован ряд лабораторных исследований, которые пройдут уже на базе Института биологии ТюмГУ.

«Пытаюсь воспользоваться выпавшей возможностью научиться у немецких коллег другим методам и подходам в исследовательской деятельности, - говорит Е.Рипбергер. - Университет прикладных наук города Оснабрюк является достаточно молодым университетом по сравнению с другими кампусами Германии. Но очень модернизированным, с большой научной базой и высококвалифицированными сотрудниками. Очень впечатляют оснащённость базы практики и возможность проводить большинство анализов в полевых условиях. Для исследователя ключевую роль играет оборудование, поскольку от него зависит качество и скорость выполнения опытов. Большинство анализов очень важно проводить в полевых условиях, так как при транспортировке биологического материала происходит разрушение исследуемых объектов. Это опять же влияет на качество и количество».

Кстати, сегодня в Институте биологии ТюмГУ тоже появились дорогостоящие микроскопы, климатические камеры и холодильники, позволяющие хранить генетический материал при очень низких температурах. И это повлияло на качество исследований и вывело биологию в ТюмГУ на новый уровень. Аспирантам и студентам, проводящим большую часть исследований в поле, как признается Е.Рипбергер, хотелось бы иметь такую лабораторию на биостанции на озере Кучак.

Стоит отметить, что Елена занимается не только научной деятельностью. Свой первый педагогический опыт она получила, работая в тюменской школе №61: преподавала биологию в седьмых классах. Также обучала ребят седьмых и десятых классов в Вальдорфской школе города Швебиш-Гмюнда (Германия). От педагогической практики остались масса позитивных эмоций и много новых друзей, как в лице педагогов, так и в лице школьников. Своим ученикам она рассказывает, как многогранна и полезна ее любимая наука - биология. И уточняет, что в первую очередь биолог-исследователь должен обладать большим терпением, усердием, готовностью работать в любых условиях, аккуратностью и, конечно же, умением анализировать.

Своей главной темой изучения Елена выбрала пшеницу не случайно: «Ведь именно пшеница является одной из ведущих зерновых культур в мире. Хлеб из пшеничной муки - самый потребляемый продукт в странах Европы и азиатской части России».

На вопрос, каким в идеале должен быть сорт мягкой яровой пшеницы, тюменка ответила быстро: «По этой проблеме существует большое количество мнений селекционеров и столько же моделей идеального сорта. Ноу-хау был бы, наверное, сорт пшеницы, дающий хороший урожай в любой климатической зоне. Но такой сорт может быть только в сказке, так как любой организм - это целый комплекс химических и физических процессов, взаимодействующих с окружающей средой и многими другими факторами. Очень важен баланс всего».

О будущем Елена мечтает осторожно, говоря, что ее дальнейшая научная деятельность зависит от многих ситуаций и от собственных финансовых возможностей. А о личных успехах предпочитает не говорить, ссылаясь на то, что «личных результатов пока ещё мало. В основном это заслуги моего научного руководителя. Основными успехами считаю успешное окончание школы и университета, поступление в аспирантуру, сдачу аспирантских зачётов и экзаменов, изучение иностранных языков. Пока не все мои задумки воплощаются в жизнь, но быть успешной я стремлюсь».



Ольга ЧИРКОВА

**Институт наук о Земле**

Тюмень, Осипенко, 2,  
тел. 29-79-70, 29-79-81  
(факс).  
E-mail - inzem@utmn.ru  
Директор института Виталий  
Юрьевич Хорошавин.

Кафедр - 5,  
докторов наук - 7,  
кандидатов наук - 27,  
студентов - 900,  
направлений подготовки - 6.



## Они нас учили многому

**Мария СОБОЛЕВСКАЯ** работает в Тюменском отделении СургутНИПИ-нефть. А окончила она в 2008 году эколого-географический факультет (сейчас это Институт наук о земле) ТюмГУ специальность «ГЕОЭКОЛОГИЯ».

**- Мария, вы окончили университет по специальности «Геоэкология». Сложно ли было найти работу и как вы её искали?**

- Я бы сказала, что сложно... После окончания университета я искала работу по специальности, но везде требовали стаж работы... А где его взять?! Устроилась на работу случайно: девочка уволилась, и меня порекомендовали знакомые. Так и устроилась.

**- Что было главным для вас во время учёбы?**

- Во время учебы главным было побольше практики. И надо было научиться использовать знания.

**- О чем вы скачаете, когда вспоминаете студенческие годы?**

- Скупаю по однокурсникам и студенческой жизни... И никогда не забуду наших преподавателей. Они нас учили многому.

**- Если бы сейчас снова пришлось выбирать, куда пойти учиться, то вы...**

- Пошла бы на географию: там большой выбор предметов, которые мне сейчас нужны...



## Мне нравится эта работа

**Светлана СОБОЛЕВСКАЯ** окончила эколого-географический факультет (сегодня это Институт наук о земле) в 2007 году по специальности «ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ».

- Меня пригласили работать, когда я была еще студенткой пятого курса. А работаю я в **Гипротюменнефтегазе экологом**. То, чем я занимаюсь, конечно же, интересно. Но в то же время эта работа ответственная! Мне это нравится, хотя поступая в университет, представляла, что буду заниматься совсем иным.

Большинство моих одногруппников работает по специальности: некоторые даже открыли небольшие компании по профилю. Среди них есть и те, кто стал мамой и сейчас в декрете!

За что я могла бы сказать спасибо своим преподавателям? Наверное, за то, что они научили реалистично оценивать ситуацию и разбираться в тонкостях экологии.



## Там все было интересно и захватывающе

**Екатерина САЖИНА** в 2009 году окончила эколого-географический факультет (сейчас это Институт наук о земле), специальность «СЕРВИС И ТУРИЗМ», работает в одной из старейших и крупнейших компаний в сфере туризма в Тюмени, в компании «Планета-Тур».

- С уверенностью могу сказать: то, где я сейчас работаю и чем занимаюсь, полностью совпадает с тем, что я планировала делать после университетской жизни.

Что касается прошлого, то никогда не забуду нашу весеннюю практику в Чехии. Там все было интересно и захватывающе.



**Виталий Хорошавин**, директор Института наук о земле, кандидат географических наук

**- Будущее - это огромный материк, к которому мы еще не пристали (В.Шкловский). Что, по вашему мнению, поможет абитуриентам оказаться на территории вашего «материка» - института?**

- Для того чтобы добраться до материка под названием ИНЗЕМ, доплыть до прочной Земли в море выбора из университетов всего мира, которые сейчас есть перед абитуриентами, нужна целеустремленность. Хочется надеяться, что к нам в Институт наук о Земле придут люди, делающие сознательный, самостоятельный выбор на пути к своей профессии, к деятельности, которой они хотят себя посвятить.

Интерес к окружающей нас природной среде, естественным процессам в водной среде, атмосфере, почве, недрах, биосфере, экологическим проблемам, судьбе человечества должен быть интересом жизни. Только в этом случае можно удачно пристать к берегу, к материку, континенту, планете под названием Институт наук о Земле, закрепиться на нем и получить признание, быть успешным в дальнейшей жизни.

**- Что отличает ваших студентов и ваших выпускников от их сверстников из других институтов?**

- Студентов и выпускников ИНЗЕМА отличает широта кругозора, пространственное мышление, аналитический склад ума, позволяющий добраться до сути происходящих в сложной природной системе явлений и процессов. Ну и чтобы стать достойным географом, экологом, туристом, нужно быть в определенной мере смелым человеком, ответственным за судьбы своих коллег. Очень важное отличие наших выпускников - это способность работать в коллективе, в команде, даже в самых сложных ситуациях... Они всегда знают, как самому сделать нужную работу и выручить коллег и друзей.

На полевых практиках студенты проходят важную школу профессиональной работы, любой из преподавателей ИНЗЕМА может сказать по отношению к студентам, как поэт-путешественник Н.С. Гумилева:

«Но когда вокруг свищут пули,  
Когда волны ломают борта,  
Я учу их, как не бояться,  
Не бояться и делать, что надо».

**- За что вы цените своих студентов?**

- Студенты Института наук о Земле в большинстве своем - это люди интересующиеся жизнью природы, открытые знаниям, чувствам и всем ветрам. Очень многие студенты трудолюбивы, готовы не только к интеллектуальному, но и тяжелому физическому труду в экспедициях. Есть среди студентов ИНЗЕМА литературно одаренные люди, красивые и романтически настроенные (хотя, наверно, это сейчас и не модно!). За все за это преподаватели института и ценят своих студентов.

**- Какой бесценный багаж выносят ваши выпускники из института?**

- Для наших выпускников самым бесценным багажом является мысль о том, что всё на Земле, в природе, в обществе взаимосвязано и взаимобусловлено. Именно этот постулат системного мышления, важнейший принцип естествознания дает возможность нашим выпускникам - экологам, географам, природопользователям, картографам, геоинформатикам, специалистам по сервису и туризму равно успешно развиваться в своей родной профессии, в любой отрасли человеческой деятельности, жить правильно и честно.

## Институт государства и права

г. Тюмень, ул. Ленина, 38.  
 Директор института  
 Сергей Юрьевич Марочкин,  
 тел./факс 8 (3452) 46-49-54.  
 E-mail - 464954@bk.ru  
 Кафедр - 8,  
 докторов наук - 20,  
 кандидатов наук - 53,  
 Заслуженных юристов Российской Федерации - 3



# Начинающему юристу легко найти работу, если он не сидит на месте

**Наталья Александровна КРИВЫХ работает начальником отдела по контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния в Управлении Минюста по Тюменской области. А окончила она Институт государства и права по специальности «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» совсем недавно, в 2009 году.**

**Сергей Марочкин, доктор юридических наук, профессор, директор Института государства и права**

*- Будущее - это огромный материк, к которому мы еще не пристали (В. Шкловский). Что, по вашему мнению, поможет абитуриентам оказаться на территории вашего «материка» - института?*

*- Свой собственный осознанный выбор, а не выбор родителей. Те, кто поступал только по воле родителей, не видя себя в этой профессии, мучаются в учебе и порой так и не заканчивают университет.*

*- Для образования, по словам Демокрита, нужны три вещи: природные способности, упражнения и время. Что еще необходимо современным абитуриентам, стремящимся стать студентами?*

*- Не знаю, нужно ли было во времена Демокрита, но сейчас, безусловно, это еще и стремление, а также ясное понимание, что без хорошего образования можно оказаться на обочине в современной жизни.*

*- Какие слова надо произносить абитуриентам под праздничный звон кремлевских курантов, чтобы их мечта стать студентом ТюмГУ в наступающем году непременно осуществилась?*

*- «Это мой год, это мой вуз, с ним мое будущее».*

*- Что отличает ваших студентов и ваших выпускников от их сверстников из других институтов? За что вы цените своих студентов?*

*- Не думаю, что такое сравнение было бы корректным с моей стороны, как, впрочем, и со стороны директоров других институтов. Для этого, как минимум, надо было бы знать студентов тех институтов.*

*За что ценю? Смотрю на наших ребят и вижу молодые приятные лица, целеустремленный взгляд, осознание того, зачем они здесь и чего хотят добиться.*

*И еще - это мое личное наблюдение, может быть, кто-то и не согласится - наши студенты, в отличие от студентов некоторых европейских университетов, опрятно, стильно и хорошо одеваются, что очень импонирует.*

*- Какой бесценный багаж выносите ваши выпускники из института?*

*- Багаж вечной, всегда нужной, престижной и интересной профессии.*

*- Наталья, вы уже юрист со стажем. И можете сказать, легко ли найти работу начинающему коллеге. И как у вас получилось решение этой задачи?*

*- Начинающему юристу легко найти работу, если он не сидит на месте, а предпринимает какие-либо действия по поиску работы. Сидеть и ныть просто, а написать резюме, сходить на собеседование - это, к сожалению, для многих выпускников непосильная задача.*

*Вы знаете, я еще никогда не искала работу. Моя служба нашла меня сама. Я училась на первом курсе магистратуры, и в перерыве между парами подруга предложила прийти на собеседование в управление Минюста России по Тюменской области. Поскольку она на госслужбе уже работала полгода и ей нравилось, то решила: почему бы и нет? Дома написала резюме, пришла на собеседование - и меня взяли на самую скромную должность (специалист 1 разряда). Вот история моего трудоустройства.*

*- Вы начальник отдела. Много времени прошло с тех пор, как была занята первая ступень в профессии?*

*- Зачастую кажется, что я здесь работаю всю жизнь. На самом деле всего 3 года и 8 месяцев. За это время многое изменилось. Быть специалистом отдела было намного проще, потому что несла ответственность только за свои действия. А сейчас намного всё сложнее, нет «я», есть отдел по контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния и Минюст России.*

*- Общие слова, которые раздражают многих: юристов сейчас так много, что их уже некуда девать. А вы как считаете: много их или мало?*

*- Да уж, это действительно раздражает. Мне в свое время тоже говорили: ну зачем тебе этот юрфак? Врачей не хватает, учителей, они хотя бы пользу приносят. А юристов мало того что «как собак нерезаных» (извините, но так действительно говорит моя мама, и до сих пор), так это еще и бесполезная профессия. Но не убедили, ни в 15 лет, ни в 25. На самом деле, искренне считаю, что много лиц, имеющих юридическое образование, а хороших юристов мало. Юрист - тот же врач, только лечит не тело, а общество. И соответствующее юридическое образование - это только начало. Юрист определяется на практике, и это зависит уже от его старших коллег. Ведь можно подать положительный пример, научить, как всё делать правильно, быстро и ответственно, а можно и ничему хорошему не научить. Мне повезло, у меня были хорошие учителя и в университете, и на службе.*

*- О чем вы мечтали, учась в школе, что планировали, поступая в университет, совпали ли ваши планы с тем, что вышло на самом деле?*

*- Да особо и не мечтала. Мечтала научиться далеко кидать мяч и отжиматься. Физкультура для меня всегда была камнем преткновения. Сейчас я отжимаюсь, но кидать мяч так и не научилась. Что же касается образования, то еще в 5 лет заявила родителям, что буду юристом. И это была не мечта, это всегда было целью. Поступая в университет, никакие варианты, кроме юридического образования, не рассматривала. Планировала тихо и спокойно учиться, главное, всё понимать. Тихо и спокойно учиться, конечно, не получилось. Затянула студенческая жизнь: постоянно участвовала в олимпиадах, конференциях, общественных мероприятиях.*

*- Дайте дельный совет тем старшеклассникам, которые все же собрались держать конкурс на «Юриспруденцию». Надо ли ступать в это море законов и кодексов, которые никогда не выучишь?*

*- Своим будущим коллегам желаю успешного прохождения всех вступительных испытаний и терпения. Оно им понадобится. **И еще один совет: законы учить не нужно, да и невозможно. Их нужно понять, тогда они сами вам подскажут, что и где найти.***



# Чтобы тебя заметили, необходимо всегда все делать на 100%



**Антон ПЕРМЯКОВ, начальник юридического отдела Тюменского операционного офиса ОАО «МТС-Банк». В 2009 году окончил ИГиП по специальности «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».**

**- Антон, вы довольны, как складывается ваша профессиональная судьба?**

- Безусловно! Профессия юриста позволяет развиваться не только в практическом, но и в научном плане. У меня очень интересная работа, где приходится проявлять всевозможные (а порой и невозможные!) качества. Научная деятельность позволяет развиваться творчески, искать нестандартные пути к, казалось бы, шаблонным ситуациям.

**- Чему вас научили в университете?**

- Если не принимать во внимание огромный багаж знаний, который я вынес из университета, то, пожалуй, расти, развиваться вперед, не останавливаться, уметь быстро сориентироваться в самых различных ситуациях. Много чему. В университете можно многое почерпнуть. Стоит только захотеть.

**- А что вы сами упустили?**

- Трудно сказать. У меня есть стойкое ощущение полноценности от полученного образования. Наверное, знай я на первом курсе, что стану кандидатом юридических наук, уделил бы больше внимание науке, праву, в частности гражданскому.

**- Найти место работы в банке - это надо постараться? Или все довольно просто? Что надо знать, чтобы тебя заметили?**

- Может быть, опровергну всеобщее мнение о том, что юристов много и на всех работы не хватает, но... Я достаточно легко трудоустроился. Работаю с третьего курса. Опять же в этом мне помогло участие в конкурсе Благотворительного фонда Владимира Потанина. На третьем курсе я первый раз стал стипендиатом этого фонда. Мне предложили пройти практику в ОАО АКБ «Росбанк». После двухмесячной практики приняли в штат. Как видите, я до сих пор связан с банковской деятельностью. Чтобы тебя заметили, необходимо всегда все делать на 100%.

**- Вы чувствуете, что среди юристов большая конкуренция?**

- В плане трудоустройства? Наверное. Мне трудно сказать. В профессиональном плане? Конечно. В каждом судебном заседании, в каждом обсуждении любого вопроса есть определенное соперничество. Опять же это повод для собственного развития. К тому же, если встречаются два грамотных юриста, то результатом дискуссии могут быть три достаточно интересных мнения.

**- Чем вам приходится заниматься? Это интересно?**

- Очень интересно. Приходится взаимодействовать с различными людьми, организациями, органами власти. Юридическая работа в кредитной организации, да и, впрочем, в любой другой, разносторонняя: от согласования простейших приказов и договоров до судебной работы. С юридическим отделом так или иначе взаимодействуют все иные службы. По-другому невозможно, если хочешь минимизировать правовые риски.

**- Почему вы выбрали гражданское право, а не стали видным следоком?**

- Дело вкуса. Гражданское право ближе по духу.

**- Советы тем, кто еще сомневается: а не пойти ли мне в юристы?**

- Не надо сомневаться. Надо идти. Даже если вас судьба свяжет с неюридическим будущим, то свои права и законные интересы вы отстаять точно сможете. Главное, сделать первый шаг и - расти, расти, расти.

## Я успевал не только учиться и играть, но учить играть

**Роман РЗАЕВ, студент пятого курса Института государства и права, специальность «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ», заядлый олимпиадник, организатор деловых игр, экс-президент университетского клуба «Что? Где? Когда?» И вообще - отличный парень!**

**- Роман, какой победе, завоеванной в студенческие годы, вы рады больше всего?**

- Наверное, первой, которая была одержана на областной олимпиаде по истории. Это было на втором курсе. А в ЧГК - весенний чемпионат Тюменской области 2012 года закончился для «Умляута», за который я играл, пятью чемпионскими титулами из

шести возможных. Это был наш второй областной чемпионат.

Но этими студенческими победами я обязан своей школьной олимпиадной закалке, поэтому, наверное, наибольшую радость у меня должна вызывать самая первая выигранная мною олимпиада. Было это в 7-м классе, я стал первым в географии.

**- Вы успевали учиться и играть. Что было важнее? И почему?**

- Я успевал не только учиться и играть, но учить играть... А если серьезно, то я успевал еще реализовывать интересные проекты и заниматься саморазвитием - без всего этого у меня не получилось бы стать таким, какой я есть. Главное здесь - не забывать о цели и не отвлекаться на помехи.

**- Каким?**

- Мне трудно ответить на этот вопрос. Я считаю себя нормальным. На этот вопрос лучше ответят люди, с которыми я общаюсь, - со стороны виднее.

**- Вы можете применительно к себе сказать, что университет - мой родной дом? Если да, то в чем он родной?**

- Университет действительно дом родной. Бывали, и нередко, ночные репетиции, и с 8 утра до 10 вечера я часто находился в институте. А так все пять лет я еженедельно прихожу сюда на тренировки и ежедневно - на занятия. Так что уже каждый закуток университета мне знаком и с чем-то связан и памятен.

**- И о друзьях. Они появились в университете? Можете назвать их имена?**

- Друзей в университете я себе приобрел. Настоящих друзей! Каждый - по-настоящему талантливый человек. Называть их не стоит, они же друзья, а не регалии.

**- Что вам не даст в этой жизни пропасть?**

- Пропасть в жизни мне не дадут самообладание и разум!

**- Вот вы скоро окончите университет. А что дальше?**

- Что дальше? С вектором развития я определился. Осталось дело за малым - попасть в этот вектор. Сейчас для этого у меня идет работа по всем направлениям.



# Годы учебы я провёл эффективно, но не всегда над книгами

**Александр КУВШИНОВ, пятикурсник Института государства и права, специальность «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ», учатник и победитель олимпиад различного уровня, научных конференций, организатор деловых игр, заядлый путешественник, знаток немецкого языка, проехал Европу вдоль и поперёк, имея жалкие 111 евро. Никогда не теряет в самых сложных ситуациях, легко знакомится с разными людьми. Короче, коммуникабельный человек.**

**– Александр, ну что, совсем мало времени осталось для веселья и проказ? Чем были для вас студенческие годы?**

– Официально я студент до июля следующего года. Так что ещё успею поучаствовать не в одном мероприятии. Именно они для меня, как для любого студента с активной жизненной позицией, и определяли студенческие годы: конференции, олимпиады, модели, школы, форумы, тренинги... Много всего было. Большой след оставило неформальное общение с преподавателями, ведь университетский педагог гораздо больше дистанцирован от студента, чем школьный учитель от ученика. Иногда очень не хватает этого общения, дающего порой куда больше, чем формальное образование. Вообще, это были годы новых знакомств, новых идей и новых знаний о мире, о людях, о себе. Годы учебы я провёл эффективно, но не всегда над книгами. А что касается проказ, друзья часто говорят мне, что я вообще не вырос, как занимался в свободное время ерундой, так и до сих пор, несмотря на занятость: смотрю тупые мультики типа Симпсонов и Гриффинов, собираю змейку из фантиков от конфет, слушаю смешные песни и храню рядом с книгой по геополитике энциклопедию персонажей Звездных войн. Это не зависит от занятости или вида деятельности, только, пожалуй, от мироощущения.

**– Чему вы сумели научиться в ТюмГУ?**

– Слушать лекцию и читать новости одновременно. Шутка. Хотя... прежде всего, работать с информацией. Также науке – теперь я могу писать научные статьи, что казалось мне непостижимым ещё три года назад. Общаться с деловыми людьми, договариваться. Ставить цели и строить планы, чтобы их достигать. Ведь планирование – одна из функций управления, а я учился именно этому. Я пришел сюда практически ребенком. Сейчас понимаю, что был полон иллюзий и плохо представлял себе жизнь. Сейчас я вижу её более или менее четко. Это ли не главное, чему должен научить университет?

**– Как изменили ваш характер трудности одной ночи перед экзаменом?**

– Я понял, что иногда вместо тупого упорства «запихивания» в свою несчастную голову все новых фактов, цифр и имен есть смысл проанализировать ситуацию: к примеру, лучше прийти на экзамен выпавшимся, чем всю ночь читать билеты. Я, бодрый, придумую ответ на любой вопрос, а вот сонный – могу и ошибиться. Да и к тому же надо всегда пом-

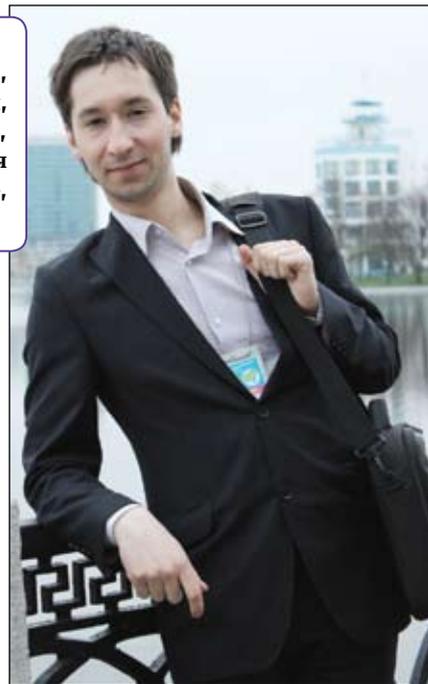
нить про знаменитое правило Парето «20-80»: 20 процентов усилий рождает 80 процентов результата, поэтому работу надо направить на выявление этих 20 процентов и их изучение, а не зазубривание огромных массивов информации.

**– Что вы считаете своим самым главным успехом за эти годы?**

– Выбор хорошей актуальной темы для диплома. Мой научный руководитель сориентировал меня на такую проблематику, которой очень интересно заниматься. Но самое забавное, когда я называю тему диплома, почему-то всем хочется её обсудить вне зависимости от образования, профиля, рода деятельности. А ещё за эти годы у меня скопилась толстая папка дипломов и грамот. Одним словом, приличное портфолио, как сейчас говорят. Кроме того, я неплохо продвинулся в иностранном языке. Оброс новыми знакомыми и друзьями, которых считаю интересными людьми, и с ними мне бы хотелось и дальше пойти по жизни. Бесконечно можно продолжать этот список. Хотя, наверное, самый главный успех состоит в том, что я смогу стать хорошим профессионалом. И, хочется верить, хорошим человеком.

**– Александр, вы с местом работы уже определились? И куда собрались?**

– На государственную службу пока планирую, хотя многие говорят, что мне там скучно будет. Если и правда будет, пока нет запасного варианта. Но раз уж я добрых пять лет отучил-



ся на государственном управлении, надо хоть ради приличия послужить государству. К тому же очень хочется иметь классный чин (типа квалификационного статуса служащего наряды с должностью. Если дослужусь до начальника отдела, стану государственным советником РФ, либо можно попробовать поступить на должность помощника, тогда, может, стану советником государственной гражданской службы. Смогу что-нибудь посоветовать. А вообще пока я просто собираю мнения всех окружающих и обдумываю. А если здесь себя не найду, поеду искать счастья в Германию. Все говорят, что нас там никто не ждёт, а я – баран, поеду убедиться на собственном опыте.



## - Что вы цените больше всего в своей профессии? - Главное - это возможность что-то менять

**Антон МАШУКОВ, заместитель начальника управления лицензирования и регулирования потребительского рынка Тюменской области. В 2009 году окончил ИГиП по специальности «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».**

**- Антон вы стали чиновником с дипломом юриста или это по-другому называется?**

- Я бы сформулировал по-другому. Я применяю свои знания в государственной сфере. Выбор есть всегда, на сегодня он у меня такой.

**- Что вам было дорого в студенческие годы?**

- Самое главное - это ощущение студенчества, какое-то ощущение драйва, когда получаешь удовольствие почти от всего и почти все в новинку. Наверное, именно это чувство потом понемногу уходит.

**- Чему вас не научил университет?**

- Думаю, что самый главный пробел в высшем образовании заключается в том, что университет дает знания, а не профессию. Профессия - это намного шире, чем просто знания, особенно в таких сферах как менеджмент, юриспруденция, политология и др. Умение ориентироваться в пространстве, принимать правильные решения приходится осваивать самому. А когда осваиваешь что-то сам, наби-

ваешь много шишек. Если бы в процессе обучения давались хотя бы вводные по работе в той или иной профессии, выпускникам стало бы существенно проще. Конечно, практика, которую ты должен пройти за время обучения, дает какие-то навыки, но их оказывается недостаточно.

**- Как быстро вы нашли работу после получения диплома?**

- Я не искал работу после университета, потому что работал уже после второго курса. Это дало возможность к получению диплома уже определить основной вектор своей жизни на ближайшие годы.

**- Как вы считаете, выпускник обязательно должен работать по специальности?**

- Не думаю, что это обязательно, хотя это самый оптимальный вариант. Большинство абитуриентов имеют туманные представления о специальности, на которую поступают, о работе, которая им предстоит. Именно здесь надо искать ответ на вопрос, почему так много людей, которые работают не по специальности. Хотя базовые знания и навыки, данные

высшим образованием, позволяют разобраться почти в любой сфере, ведь основное, что должно дать образование, - умение работать с информацией.

**- Что вы цените больше всего в своей профессии?**

- Главное - это возможность что-то менять. Если в естественных науках ты часто ограничен изучением тех или иных явлений, их объяснением, доказыванием, то применение юридических знаний в государственной сфере - это не только возможность реализации своих навыков, но и внесения изменений в какие-то процессы. Это могут быть локальные вещи на уровне какого-то органа власти или сферы или более глобальные, когда речь идет о нормотворчестве. Это, наверное, самое увлекательное.

**- Было ли в студенческие годы желание все это бросить и уехать на Северный полюс?**

- Как ни странно - нет, была какая-то уверенность, что все делается правильно.



**Дарья Лазутина, директор Финансово-экономического института, кандидат экономических наук, доцент**

**- Какой бесценный багаж выносят ваши выпускники из института?  
- Самое главное - это способность открывать мир, учиться новому и самореализоваться в этой жизни!**

Следует отметить, что еще на этапе обучения институт предоставляет молодым специалистам площадку для поиска работы и построения карьеры. Вообще, если говорить о бесценном багаже, который мы даем студентам, то это, в первую очередь, информация. Дни карьеры, в рамках которых мы собираем ведущих работодателей, позволяют студентам пообщаться непосредственно с рекрутерами, задать им свои вопросы. Они пробуют свои силы и тренируются в прохождении отбора. Это дорогого стоит.

Наши выпускники понимают, что профессиональные знания и навыки в сфере экономики и менеджмента, полученные в Финансово-экономическом институте, являются фундаментом, на котором строится их будущая карьера!

#### Финансово-экономический институт

г. Тюмень, ул. Ленина, 16,  
тел.: (3452) 29-76-62.

Директор института Дарья Васильевна Лазутина,  
кафедр - 9,  
преподавателей - 153,  
докторов наук - 19,  
кандидатов наук - 95,  
направлений - 4,  
специальностей - 3,  
магистерских программ - 10.

В институте обучается более 3300 студентов, в том числе почти 2400 - на очной форме обучения.



## Реальность превзошла все мои ожидания

**Наталья ПАНОВА учится на втором курсе в Финансово-экономическом институте на направлении «ЭКОНОМИКА». Она хочет стать финансистом.**

**- Наталья, вы всего лишь на втором курсе. Не постигло ли разочарование, что поступили не туда?**

- До самого 11-го класса я видела себя исключительно в журналистике и твердила всем вокруг, что экономика - это совсем не моё. К тому времени, когда нужно было определяться с вузом и специальностью, я окончила Школу журналистского резерва при Тюменском областном доме журналистов и поняла, что хочу попробовать себя в другом направлении. На тот момент проходил День открытых дверей в Институте права, экономики и управления (нынешнем Финансово-экономическом институте), а услышанное там полностью изменило моё представление о таком направлении, как «Экономика». К тому же бюджетных мест на этом направлении было значительно больше, чем на остальных. Так была определена моя будущая специальность, и я низко-

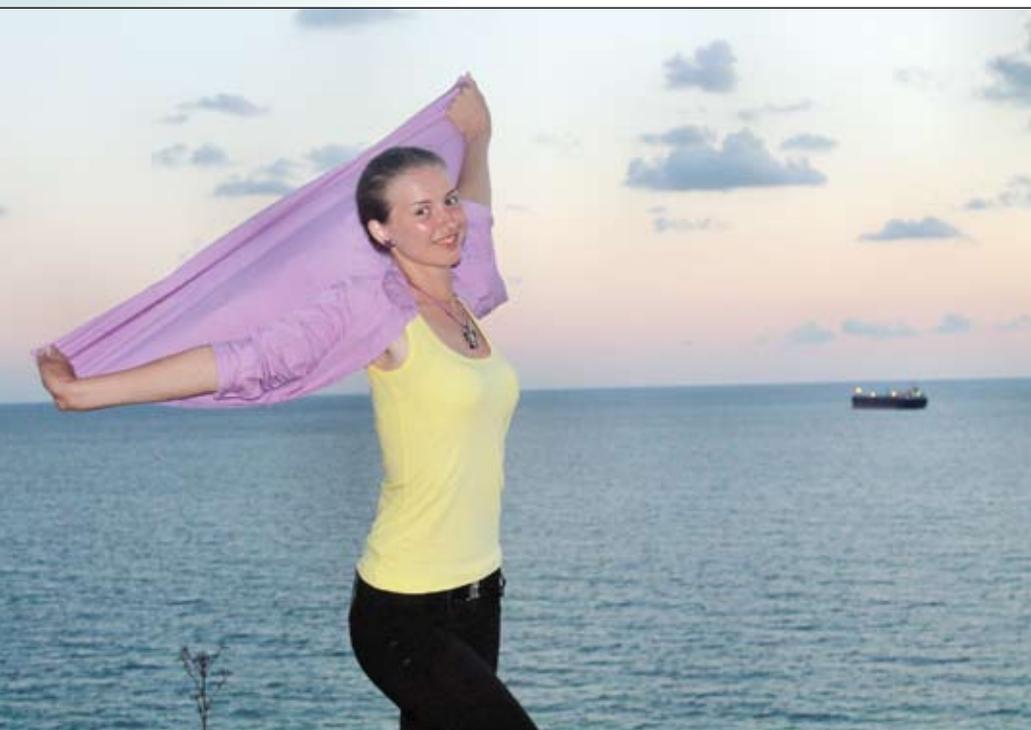
лечко не жалею, а наоборот, очень рада, что поступила именно на «Экономику»! И хотя я всего лишь второкурсница, а профильных предметов не так много, как хотелось бы, но уже на сегодняшний день я могу с уверенностью сказать, что всё связанное со страховыми и банковскими услугами, экономическими процессами, как в организации, так и в стране в целом, мне действительно очень интересно. И это именно то, чем я хотела бы заниматься в будущем. Конечно, при поступлении меня пугали мифы о том, что экономистов сейчас много, и что на рынке труда они уже не востребованы. Однако всё больше углубляясь в возможности этой профессии, я ещё раз убеждаюсь, что это всего лишь миф. А будучи хорошим специалистом, профессионалом, экономист всегда найдёт достойную работу. В этом я уж точно уверена.

**- Где планируете работать после окончания университета?**

- После окончания университета я планирую работать либо в Сбербанке, либо в Запсибкомбанке. Деятельность именно этих финансовых организаций меня привлекает на данный момент больше всего. Чтобы начать работать уже со студенческих лет, сейчас дополнительно прохожу курс «Эффективные навыки продаж банковских продуктов и услуг» в обучающем центре «Активное развитие» от Запсибкомбанка. С местом работы окончательно определилась после прохождения практики в главном офисе Сбербанка в Тюмени, где я более детально смогла увидеть работу банковского сотрудника изнутри. К тому же эта практика помогла мне зарекомендовать себя в качестве целеустремлённого, трудоспособного сотрудника и получить приглашение на практику в финансовый отдел Сбербанка, поэтому проблем с трудоустройством возникнуть не должно.

**- Такой ли представляли свою студенческую жизнь? И чем она вас радует?**

- Реальность студенческой жизни превзошла все мои ожидания! Университет даёт такое огромное количество возможностей участия в разных мероприятиях, остаётся только успевать эти возможности использовать. Очень радует перспектива проявить себя как в науке, так и во внеучебных творческих конкурсах. На самом деле, каждый студент сам определяет для себя свою студенческую жизнь. Можно просто ходить на пары и учиться, но, на мой взгляд, скучно заниматься чем-то одним. Гораздо интереснее, когда, помимо учёбы, есть то, что позволяет немного от неё отвлечься, или наоборот, её дополнить. Вот недавно, например, закончился проект «Лучший староста Тюменской области», затем была очень интересная деловая игра «Стратегия развития города». Оба эти проекта помогли мне не только получить новый заряд энергии и испытать эмоциональный подъём для дальнейших свершений, но и завести новые знакомства и повысить свою эрудицию в ряде вопросов. Моя студенческая жизнь - это ускоренное движение от мероприятия к мероприятию с паузами на учебный процесс. Единственное, чем я остаюсь недовольна, это только тем, что в сутках, к сожалению, всего лишь 24 часа.



# Я стала ценить время

**Наталья КУТИКОВА, студентка 2-го курса Финансово-экономического института, направление «ЭКОНОМИКА»:**

- Вероятнее всего, именно в сфере экономики и находится моя будущая профессия... Просто я с самого детства не могу ответить сама себе на вопрос «Кем же я хочу стать?». Чему уже успела научиться? Помимо знаний по изучаемым предметам (как рассчитать предельную полезность, чему равен ИЧР России, как правильно себя вести на собеседовании, как определить ранг матрицы...), которые здесь получает каждый усидчивый добросовестный студент, я стала ценить время. Меня научили ответственно, осознанно приниматься за выполнение любой задачи, быть более самостоятельной и не бояться брать на себя больше ответственности.

До сих пор с теплотой вспоминаю **Аиду Сергеевну Плохотникову**, преподавателя истории, и **Веру Ивановну Гренц** (она вела БЖД). Это было еще в первом семестре. Но я и сейчас с удовольствием посетила бы и их лекции, и семинары, потому что ТАК преподносить материал не каждый может. Сегодня мне интересно бывать на лекциях по макроэкономике, которые ведет **Таисия Владимировна Погодаева**, по страховому рынку - **Марина Владимировна Мазаева**, по социологии - **Евгений Сергеевич Гайдаржи**. Эти преподаватели умеют не только доступно объяснить программный материал, но и часто обсуждают с нами актуальные вопросы, порой далёкие от изучаемого предмета. И это здорово!



Последнее время внеучебных занятий становится даже больше, чем непосредственно учебных! Это и хореографическая студия «Притяжение», и стиль-студия «Фактура», и студия пантомимы и пластики «ПРОдвижение». Мне довелось попробовать себя в качестве ведущей таких мероприятий, как «Нота», «Дебют первокурсника», «День знаний». Не за горами уже и вторая для меня «Студенческая весна» - наверное, самый главный творческий фестиваль! И это далеко не все внеучебные мероприятия, в которых можно реализовывать себя! А если ты спортсмен или будущий великий ученый, то и в этих направлениях институт предложит тебе массу вариантов деятельности!

Обрела ли я здесь друзей? Мне кажется, это неизбежно! Когда ты ежедневно с 8.00 до 15.00 совместно с 28 или 100 (если лекция у всего потока) ребятами пытаешься узнать с дальних парт, что же только что сказал лектор, когда вы пытаетесь решить эту непонятную задачу, упрямить преподавателя отпустить на пару минуток пораньше, чтобы успеть в столовую... Ну не поверю, что найдется тот, кто скажет: «Нет, в институте я друзей себе не нашел!» А больше радует, что сохранилась и даже укрепилась дружба с одноклассниками, которые также продолжили свое обучение в ТюмГУ.

# Никогда ничего не получится с первого дня, и невозможно сразу разбогатеть

**Аркадий БОГДАНОВ, директор производственно-торговой компании «ЯМИ-ЯМИ», в 2007 году окончил МИФУБ (сегодня это Финансово-экономический институт), специальность «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ».**

- Аркадий, какие знания и умения, полученные в университете, сегодня считаете самыми ценными?

- Умение считать. Знание экономики позволяет очень грамотно и взвешенно подходить к принятию решений в бизнесе.

- Вы стали предпринимателем. Расскажите немного про свой бизнес. Как он начинался, что нужно было знать и уметь, чтобы первые шаги получились грамотными и успешными? И вообще, как вы рискнули сразу вот так - и в самостоятельное плавание?

- Проект, который я сейчас развиваю, - мой первый самостоятельный опыт. Но, несмотря на это, точные экономические расчеты на стадии планирования помогли избежать многих ошибок, и проект оказался абсолютно жизнеспособным.

Моя компания занимается производством натуральных напитков - морсов под торговой маркой «ЯМИ-ЯМИ». Основная специфика нашей продукции - ее абсолютная натуральность. Мы не используем никаких искусственных добавок. Срок годности нашей продукции всего 3 дня. Я уверен, что с каждым годом потребитель все больше будет уходить в сторону ЭКО-продукции.

Кроме идеи у меня ничего не было. Производство фреш-продукции не очень развито, и не было возможности перенять чужой опыт, поэтому все придумывали и реализовывали самостоятельно.

В самостоятельное плавание я ушел через три года после окончания университета. До этого я уже работал в нескольких компаниях (работать начал с третьего курса). Опыт, полученный при работе в различных компаниях, очень помог в собственном бизнесе. Я на практике знал экономику, логику, был опыт руководства людьми. Но самым главным качеством при развитии своего бизнеса считаю упорство. Никогда ничего не получится с первого дня, и невозможно сразу разбогатеть. Несмотря на планирование, при реализации проекта было невероятное количество неприятных сюрпризов. В какие-то моменты я думал, что ошибся с идеей, что-то не рассчитал и можно закрываться, но потом находил правильное решение и развивался дальше. Сдаваться вообще нельзя! Бизнесом пытаются заниматься многие люди, но получается у единиц, и это самые упорные люди! Надеюсь, что я попаду в их число!



# Думаю, карьера удалась

**Ирина ЮРЬЕВЦЕВА, в 2011 году окончила Институт права, экономики и управления (сейчас это Финансово-экономический институт), направление «СОЦИОЛОГИЯ».**

**- Ирина, в 2011 году, окончивая университет, вы, давая интервью нашей газете, сказали, что собираетесь строить карьеру в сфере управления персоналом. Все получилось, как было задумано? Расскажите.**

- Да, помнится, я говорила, что хотела бы работать на крупном предприятии с сильными HR-практиками. Реальность превосходит все ожидания. Сразу после окончания вуза я стала работать в СИБУРе - крупнейшем российском нефтехимическом холдинге. Нюанс в том, что ближайшее предприятие СИБУРа - «Тобольск-Нефтехим» - находится в Тобольске, соответственно я уже два года живу и работаю в этом милом городе.

Начинала с позиции специалиста отдела обучения и развития, через год - руководитель проекта «Корпоративный университет», еще через год - главный эксперт службы по управлению персоналом. Думаю, карьера удалась.

**- Понадобилась ли вам в жизни социология, которую вы, как мне представ-**

**ляется, узнали очень неплохо? Если да, то в чем?**

- Социология не забывается. На предприятии я проводила исследование социально-психологического климата, с подробным отчетом заказчику исследования - директору по производству. Также ни в коем случае не забывается университет. Совместно с ТюмГУ мы реализовывали проект «Академия СИБУРа», и сейчас еще две «звездочки» университета работают на нашем предприятии, в экономической и IT-службах.

**- Вы окончили специалитет. Этого достаточно?**

- Сейчас бы, наверное, пригодилось экономическое образование. Как сказал один эксперт, «хотите стать директором по персоналу - изучайте экономику».

**- И снова я хочу у вас спросить, что значит быть современным человеком?**

- Вероятно, это значит соответствовать своему времени, а возможно, и идти немного впереди.

**- Социолог может быть богатым и успешным?**

- Насколько я помню, Кодекс социолога этого не запрещает, значит, никаких ограничений нет.

## Из студенческого досье

Ирина Сергеевна Юрьевцева  
Выпускница Института права, экономики и управления (направление «Социология»).

Лауреат премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2009).

Участник и победитель Международной олимпиады среди студентов, аспирантов и молодых ученых по социологии «Ломоносов» (2010).

Стипендиат ученого совета ТюмГУ (2008, 2009).

Стипендиат Оксфордского Российского фонда (2008, 2009, 2010).

Стипендиат Правительства РФ (2009).

Стипендиат Президента РФ (2010).

Стипендиат Фонда В.Потанина (2010).

Дипломант Всероссийского образовательного форума «Селигер-2010».

Диплом «Ты - гордость университета» (2008).

«Уникум-2009».

Призер регионального конкурса научных студенческих работ.

# Отправила резюме - и меня пригласили на работу в банк

**Ольга ЗЫРЯНОВА, Территориальный руководитель по прямым продажам Управления массового бизнеса ООО «Тюменский» ОАО «Альфа-Банк», в 2007 году окончила МИФУБ (сегодня это Финансово-экономический институт), специальность «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».**

**- Ольга, Вы изучали финансы и кредит в университете? Совпала ли теория с практикой на самом деле?**

- Я считаю, что образование в целом, а тем более профильное, дает необходимую базу, на которую уже накладывается практика. В работе мне приходится обращаться к тем знаниям, которые были получены в университете.

**- Кому из преподавателей можно поставить «отлично» за ваши хорошие знания?**

- Я благодарна всей кафедре банковского и страхового дела. Всегда было интересно на занятиях **Ольги Сергеевны Мирошниченко, Валерия Владимировича Гамукина**. Отдельное спасибо **Наталье Викторовне Вожиговой** - за уроки английского и уроки жизни: она собрала в студенческий совет компанию, с которой мы едины до сих пор!

**- Вас пригласили работать в «Альфа-банк». Как это случилось? И долго ли вы раздумывали, что же делать с дипломом, полученным в ТюмГУ?**

- Это долгая история. Я еще училась в университете и очень хотела работать, чтобы почувствовать самостоятельность. Так, на одной из информационных досок в МИФУБе увидела объявление кадрового агентства о вакансиях в крупной международной фирме. Отправила туда резюме. Прошла два собеседования в Тюмени, тест на аналитические способности. Отобрали троих, направили на собеседование в центральный офис в Москву. Итоговое собеседование прошла другая девушка, она училась тогда на специальности «Мировая экономика». Это было на третьем курсе. Через некоторое время мне позвонили из этого кадрового агентства, предложили работу в «Альфа-Банке». Я немного порботала летом после 4-го курса, а в сентябре (на 5-м курсе) пришла сюда на постоянную работу. Диплома у меня тогда еще не было, но была база профильных знаний и огромное жела-



ние работать! В «Альфа-Банке» я работаю с 2006 года. В 2012 на 7 месяцев покинула компанию, набиралась опыта в другом банке. Но снова вернулась в «Альфа-Банк» в этом году. Начинала специалистом в кредитно-кассовом офисе для физических лиц, сейчас работаю территориальным руководителем по прямым продажам управления массового бизнеса. Кстати, в моем отделе есть две вакансии.

**- Родители довольны тем, какое образование вы получили, и тем, как вы сейчас работаете?**

- Очень довольны. Моя мама экономист, так что, можно сказать, я пошла по ее стопам.

**- Что такое, по-вашему, жизненный успех?**

- Жизненный успех у каждого свой. Есть какие-то стандарты, но в действительности только сам человек может определить его для себя. Я думаю, это гармония и многообразие разных сфер жизни: семья, работа, дом, друзья... И все это - любимое!



## Через пару лет активисты нашего поколения станут новой бизнес-элитой Тюмени

**Мария ВОЖИГОВА, директор ООО «Абсолют - Строй», г.Тюмень. В 2007 году окончила МИФУБ (сегодня это Финансово-экономический институт) по специальности «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИЙ».**

**- Помните, о чем вы мечтали, когда в него поступали?**

- С детских лет я мечтала стать актрисой или банкиром, заполнять таблички в банке и считать деньги. Приходя к маме на кафедру иностранных языков финансового факультета ТюмГУ, стала влюбляться в атмосферу студенческой жизни. Корпус МИФУБа на Ленина, 16 казался настоящим дворцом знаний. Став подростком, поняла, что тяга к финансам только усилилась, так у меня появилась четкая цель - поступить именно в МИФУБ. Неугмонный характер и любовь организовывать вокруг себя людей помогли определиться со специальностью - «Менеджмент организации».

**- Что из задуманного тогда сбылось?**

- Сбылось то, что я занимаюсь делом, которое мне по душе. Сегодня я директор, управленец, организатор. А самое главное, я обрела здесь самых дорогих для меня людей, с которыми мы дружим по сей день.

**- Были ли у вас колебания, куда пойти работать после окончания ТюмГУ?**

- Колебаний не было, так как я работала уже с четвертого курса. Было не просто, ведь два года приходилось совмещать работу с учебой и руководить студенческим активом МИФУБа. Но я с теплотой и гордостью вспоминаю это время. Тогда мы выиграли Гран-при фестивалей «Дебют первокурсника» и «Студенческая весна».

**- Кто вас ждал на рынке труда?**

- В 2005 году работодатели не ждали сотрудников, у нас был высокий конкурс, как в вузы, так и на работу, посмотрите статистику рождаемости 1983-1985 годов.

**- Кто вас пригласил на работу?**

- Уважаемые люди - Сергей Иванович Голод и Оксана Владимировна Чижова. Торопясь на собеседование, я забежала на ярмарку вакансий, проходившую в это время в МИФУБе, и вручила свое резюме представителям ОАО «Уралсвязьинформ». Удивительно, что именно там началась моя карьера с должности маркетолога.

**- Что было главным, что вы согласились на это предложение?**

- Я знала, что на должность объявлен конкурс, и это подогревало мой интерес и желание получить место. Мне пришлось объездить все новостройки в заречном микрорайоне и предложить стратегический план по продвижению проводной телефонии от «Уралсвязьинформ», хотя я ничего не понимала в телекоммуникациях. После мой руководитель пригласила меня перейти за ней в ОАО «Ростелеком». Это был важный этап в становлении меня как специа-



листа по маркетингу. Ценно, что мы до сих пор тепло общаемся.

**- Вам интересно сейчас жить? Устраивает, как складывается ваша карьера?**

- В «здесь и сейчас» жить мне всегда интересно, особенно развиваясь. В моем рюкзаке карьерный рост в «Тюменском бизнес-журнале»: от маркетолога до директора за 3,5 года, приятные знакомства с первыми лицами тюменских компаний, предпринимателями региона, представителями власти города и области. Сейчас я возглавляю торгово-монтажную компанию ООО «Абсолют-Строй» и получаю удовольствие от новых и новых задач. Компания растет, и я расту вместе с ней и моими сотрудниками. Хотя мечты об актерской карьере меня по-прежнему не отпускают.

**- Вы были большой активисткой в университете. Как это помогло вам в дальнейшей жизни?**

- Во-первых, я обрела настоящих друзей - это наша команда студенческого совета МИФУБ (которую успешно сформировала Наталья Викторовна Вожигова, за что ей низкий поклон).

Во-вторых, легко нахожу партнеров для своих проектов, благодаря знакомству с самыми яркими, умными, талантливыми личностями ТюмГУ и других вузов.

В-третьих, я уверена, что через пару лет активисты нашего поколения станут новой бизнес-элитой Тюмени и связи, налаженные еще в студенческие годы, смогут сыграть важную роль в росте не только моего бизнеса, но и экономики региона в целом.

Леонид Плотников, и.о.директора Института психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

- Будущее - это огромный материк, к которому мы еще не пристали (В.Шкловский). Что, по вашему мнению, поможет абитуриентам оказаться на территории вашего «материка» - института?
- Желание работать с детьми.
- Для образования, по словам Демокрита, нужны три вещи: природные способности, упражнения и время. Что еще необходимо современным абитуриентам, стремящимся стать студентами?
- Целеустремленность, настойчивость.
- Какие слова надо произносить абитуриентам под праздничный звон кремлевских курантов, чтобы их мечта стать студентом ТюмГУ в наступающем году непременно осуществилась?
- Гори-гори ясно, чтобы не погасло - это о мечте.
- За что вы цените своих студентов?
- Открытость, честность, умение сопереживать другим.
- Какой бесценный багаж выносят ваши выпускники из института?
- Приобретенные навыки работы с людьми.

## Институт психологии и педагогики

Тюмень, проезд 9 Мая, 9.

Тел. 36-94-64

E-mail: ippsu@utmn.ru

И.о. директора Леонид Дмитриевич Плотников.

Кафедр - 8,  
преподавателей - 85,  
докторов наук - 14,  
кандидатов наук - 57,  
академиков - 3,  
членов Союза художников - 5,  
специальностей - 5,  
направлений подготовки - 4,  
студентов - 975.



## Знания не имеют границ

Любовь ЗЫРЯНОВА уже окончила университет по специальности «**ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**». И она преподаёт в родном Институте психологии и педагогики, учась в магистратуре. А также является соискателем в аспирантуре, где потом ей предстоит защита кандидатской диссертации.

- **Любовь Николаевна, после окончания университета вы долго думали, что делать?**

- Некоторые сомнения, конечно, были, но поскольку я уже подрабатывала в университете и задумывалась о продолжении своей научной деятельности и учебы, перед вручением диплома устроилась работать в приемную комиссию по набору абитуриентов на направление «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование». С работы убежала на вручение диплома и на экзамен в магистратуру. Была рада, что поступила и набрала наибольшее количество баллов. Ведь я окончила специалитет, а магистратура для меня уже как второе высшее образование и ступенька к защите кандидатской диссертации. В период обучения в университете я всегда очень любила не только учебную, научно-исследовательскую, но и внеучебную деятельность. Была старостой группы, председателем студенческого совета института и т.д. Поэтому, когда мне предложили должность заведующего Центром студенческих инициатив, я сразу согласилась. Ведь работа очень интересная, творческая, да и студентов наших уже знала. Кафедра общей и социальной педагогики пригласила меня преподавать в качестве совместителя, чему я очень была рада. Работать в Тюменском государственном университете всегда считалось престижным.

- **Чем ценно, по-вашему, педагогическое образование, тем более начальное?**

- Думаю, навыками конструктивного взаимодействия с разными возрастными группами. Ведь педагог работает и взаимодействует не только с детьми, но и с родителями, старшеклассниками. Мобильность, творчество современного педагога, на мой взгляд, не должны иметь границ. Ведь в современных условиях жизни нельзя стоять на месте. Именно педагогическое образование формирует в свою очередь умение быть конкурентоспособным,



адаптированным. А начальное образование ценно широким спектром деятельности, ведь учитель начальных классов - это воспитатель, педагог, психолог, актер и т.д. Не зря ведь учителя начальных классов даже классной мамой называют. В начальной школе учитель ведет, как правило, все предметы. Его профессиональные знания не имеют границ.

- **Как нашли себя в жизни ваши одногруппники?**

- Многие мои одногруппники работают в школе учителями начальных классов. Некоторые также поступили в магистратуру, аспирантуру. Кто-то устроился педагогом-организатором. Можно сказать, что все выпускники нашей группы трудятся в системе образования. И, на мой взгляд, это здорово. Ведь по себе знаю, что компетенции, приобретенные в университете, помогают не только в педагогической деятельности, но и на протяжении всего жизненного пути.

## Однозначно - по любви

Анастасия ЛИТВИНА, студентка 4-го курса Института психологии и педагогики, направление «**ПЕДАГОГИКА**»:

- **Анастасия, вы поступили на «Педагогика». Это выбор по любви или по расчёту?**

- Однозначно - по любви. И эту любовь к преподаванию, воспитанию, детям зародил во мне пример самого величайшего для меня педагога - пример моей мамы. Когда я была маленькой, очень часто бывала у нее на работе, где могла видеть весь воспитательный процесс изнутри.

- **Собираетесь стать педагогом и сеять разумное, доброе, вечное? Или у вас другие планы?**

- «К преподаванию у тебя особый талант», - всегда говорили мне учителя в школе. А раз есть талант, значит, надо его реализовывать.

Поэтому да, я собираюсь попробовать себя в преподавательской деятельности и хочу получить такой опыт в стенах нашего института.

Но на этом я вряд ли остановлюсь.

- **Что вам дорого в университете, появились ли друзья, и как с развлечениями, если они есть?**

- Дороже всего для меня наши восхитительные преподаватели кафедры возрастной и педагогической психологии, которые всегда готовы прийти на помощь, понимают и принимают мысли, взгляды и переживания студентов.

Во время учебы я нашла родных по духу людей - теперь мы «великолепная пятёрка» нашей группы.

Мои подруги сыграли большую роль в моей жизни и помогли измениться в лучшую сторону.



# Современный человек, должен быть образован

**Нина ГОНЧАРОВА, студентка Института психологии и педагогики, направление «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО».**

**- Нина, какое будущее вы себе нагадали?**

- Нагадала? Интересно. Думаю, всю свою деятельность в будущем связать с творчеством, несмотря на то, буду ли работать преподавателем изобразительного искусства или рекламным дизайнером. Ну и обязательно с интересом подходить к новым делам.

**- Для чего вообще вам нужно высшее образование?**

- Высшее образование, как и любое образование, - путь к самосовершенству. Человек, который постоянно учится чему-то новому, стремится к новым знаниям, - живая, грамотная и интересная личность. Современный человек, должен быть образован и коммуникабелен во всех сферах. Иначе никак.

**- Чему вас в университете учат особенно хорошо?**

- На протяжении пяти лет моего обучения в университете с большим уважением отношусь к преподавателям кафедры «Изобразительное искусство»: к потрясающим художникам и отзывчивым наставникам. Поэтому могу с уверенностью сказать, что лучших преподавателей живописи, рисунка, композиции, да и вообще всех творческих направлений, кроме как на нашей кафедре, найти, несомненно, сложно.

**- Почему ИЗО, а не музыкальное образование или не математика?**

- Заниматься изобразительным искусством на протяжении всей жизни считаю для себя необходимым, так как я очень эмоциональный человек, и все свои эмоции вкладываю в творческий процесс. Вообще, обожаю людей, которые связаны с искусством. Это довольно странные люди, со своеобразной энергетикой, мыслями, отношением к жизни. Люди безумно притягательные.

**- Что вы хотите пожелать абитуриентам?**

- По максимуму воспользоваться возможностью получения знаний от своих педагогов. Постараться добиться дружеского, располагающего отношения к общению на протяжении всех лет обучения. Ну и, конечно, учиться! Никто не любит лентяев. А самое главное, добиваться своих целей и стремиться к новым достижениям.



# В университете я научился смеяться над трудными ситуациями

**Евгений СЕМЁНОВ учится в Институте психологии и педагогики. Он - будущий ПСИХОЛОГ. Впрочем, почему это будущий? Он учится на четвертом курсе и работает.**

**- Психология - это ваш не случайный выбор? Как и чем вы были замечены, когда решали, куда пойти учиться?**

- На самом деле я шел к этому выбору два года. Работа в ресторанном бизнесе и появление интеллектуального голода сделали свое дело. Прежде чем поступить, я прошел ряд профориентационных тестов, в каждом из которых говорилось о работе с людьми. И тогда я убедился в точности моих предположений. Мотивация. Самое главное желание, которое направило меня - желание помогать людям. За время обучения оно немного преобразилось, в какой-то момент даже пропало. И все же сейчас оно сильно как никогда.

**- Кем вы собираетесь работать?**

- Я не собираюсь, я работаю. На данный момент я уже работаю тренером-психологом в Школе Лидерства. Дальнейшие мои планы - магистратура, бизнес-тренерство, тренинг-центр (уже начал движение в этом направ-

лении). Я считаю, что если студент за время своего обучения ни разу не получал денег за свою профессиональную работу, не имел профессиональной практики, то он как-то приподнялся.

**- Чему вас научило студенчество?**

- В университете я научился творчески мыслить, смеяться над трудными ситуациями, писать проекты и реализовывать их за одну ночь. А также планировать время. Замечательный принцип: чем больше делаешь - тем больше успеваешь. Взяв на себя огромное количество задач, я мог некоторые не успеть сделать, и при этом я делал явно больше, чем мог.

**- А на что вдохновило?**

- На многое. За это время мне довелось пережить очень бурную и ядреную смесь эмоций, побед и поражений. За это время я смог понять, чего хочу и к чему стремлюсь. И сейчас именно это меня вдохновляет на дальнейшие свершения.



Валентин Зуев, директор Института физической культуры, доктор педагогических наук, профессор

- Для образования, по словам Демокрита, нужны три вещи: природные способности, упражнения и время. Что еще необходимо современным абитуриентам, стремящимся стать студентами?

- Упорство, толерантность, коммуникабельность, отзывчивость на пути к спортивным и учебным вершинам.

- За что вы цените своих студентов?

- За выносливость, отзывчивость, терпеливость, настойчивость, доброту, преданность избранному виду спорта.

№ 43-44 (309-310) декабрь 2013

Институт физической культуры

Тюмень, Пржевальского, 37.  
Телефон приемной - 41-38-88  
e-mail - ifk@utmn.ru  
Директор института Валентин Никифорович Зуев.

Кафедра - 4,  
докторов наук - 7,  
кандидатов наук - 15,  
студентов - 624.



## Галина Куклева учит побеждать

Галина Алексеевна КУКЛЕВА, профессор кафедры лыжного спорта института физической культуры ТюмГУ, заслуженный мастер спорта России, олимпийская чемпионка Нагано, кавалер ордена Почета, кавалер общественной награды ордена «Гордость нации», награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.



В 1998 году Галина Куклева окончила ТюмГУ с красным дипломом. Решением ученого совета Тюменского государственного университета она награждена медалью «За выдающиеся успехи». В этом же году была зачислена в аспирантуру на дневную форму обучения.

Про одноклассников мне сложно рассказывать, - вспоминает Галина Куклева, - потому что я была 3 раза в академическом отпуске и, естественно, группы менялись, а я не успевала запомнить своих однокурсников, но многие из них работают в нашем университете. В основном учеба проходила самостоятельно, и я занималась по индивидуальному

графику, как все члены сборных команд нашего института. То есть в институте появлялась между учебно-тренировочными сборами и соревнованиями.

Что касается преподавателей, у которых мне довелось учиться, сдавать зачёты и экзамены, то это большой список. Каждому педагогу в отдельности, кто работал и продолжает работать в стенах Института физической культуры, всем, кто нас учил, хочется сказать слова благодарности и признательности.

Галина Куклева говорит, что она не была «идеальной студенткой, конечно, как все студенты, я тоже изредка пользовалась шпаргалками».

После окончания университета она еще долго выступала на соревнованиях, представляя Россию и ставший родным ТюмГУ на биатлонных стадионах мира. Конечно, одерживала победы, завоёвывала медали. И вполне естественно, что после того, как она ушла из большого спорта, руководство ТюмГУ предложило ей работу на факультете физической культуры, который впоследствии стал Институтом физической культуры. Она ведёт дисциплину «Биатлон». Воспитывает будущих чемпионов. Кто знает, может, спустя годы кто-то из нынешних студентов станет олимпийским чемпионом? Хотя что говорить о дальней перспективе?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:**

**профессоров по кафедрам:**

- административного и финансового права, картографии и ГИС,
- гражданского права и процесса (3 вакансии),
- дефектологии,

**доцентов по кафедрам:**

- немецкой филологии,
- изобразительного искусства,
- отечественной истории,
- журналистского мастерства (2 вакансии),
- органической и экологической химии,
- управления физической культурой и спортом (7 вакансий),
- зоологии и эволюционной экологии животных,
- гражданского права и процесса (3 вакансии),
- анатомии и физиологии человека и животных,
- математического моделирования,
- медико-биологических дисциплин и БЖ,
- ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры,
- таможенного дела,
- перевода и переводоведения;

**старших преподавателей по кафедрам:**

- немецкой филологии,
- картографии и ГИС (2 вакансии),
- изобразительного искусства;

**ассистентов по кафедрам:**

- изобразительного искусства,
- картографии и ГИС.

**Объявляет избрание заведующих кафедрами:**

- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации Нижневартковского экономико-правового института (филиал),
- математики и естественных наук Нижневартковского экономико-правового института (филиал).

Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10. Тюменский государственный университет, Управление по работе с персоналом.

Замначальника управления по работе с персоналом – начальнику отдела НПК Машиновой Надежде Вячеславовне  
Контактные телефоны: 46-12-31, (489).  
Электронная почта Personal@utmn.ru

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Нижневартковский экономико-правовой институт (филиал)

**ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:**

**доцентов по кафедрам:**

- управления и предпринимательского права,
- математики и естественных наук,
- иностранных языков и МПК,
- гуманитарно-правовых дисциплин.

Документы направлять по адресу: г. Нижневартковск, ул. Дружбы Народов, 13а, Тюменский государственный университет, Нижневартковский экономико-правовой институт (филиал).

Отдел кадров.  
Контактные телефоны:  
(3466)46-54-94, (151).

Учредитель:  
Государственное учреждение  
Тюменский государственный университет.  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.  
Западно-Сибирским территориальным управлением Министерства по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".  
Подписано в печать 13.12.2013 г.  
Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00  
Заказ № 918-919. Тираж 2000 экз.  
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:  
625000, г.Тюмень,  
ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28.  
E-mail: gazeta@utmn.ru  
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная.