

Университет И РЕГИОН

№ 42 (608)

четверг, 5 декабря 2013 года

Пять студентов Тюменского государственного университета

стали обладателями именной стипендии ОАО «Ханты-Мансийский банк». Среди них четверокурсник Института математики и компьютерных наук Владислав Варнавский, третьекурсница Института государства и права Анна Ключач и четверокурсники Финансово-экономического института - Ольга Пашник, Ксения Саяпина, Мария Тельцова. Сумма ежемесячного вознаграждения за отличную учёбу от банкиров составляет три тысячи рублей.

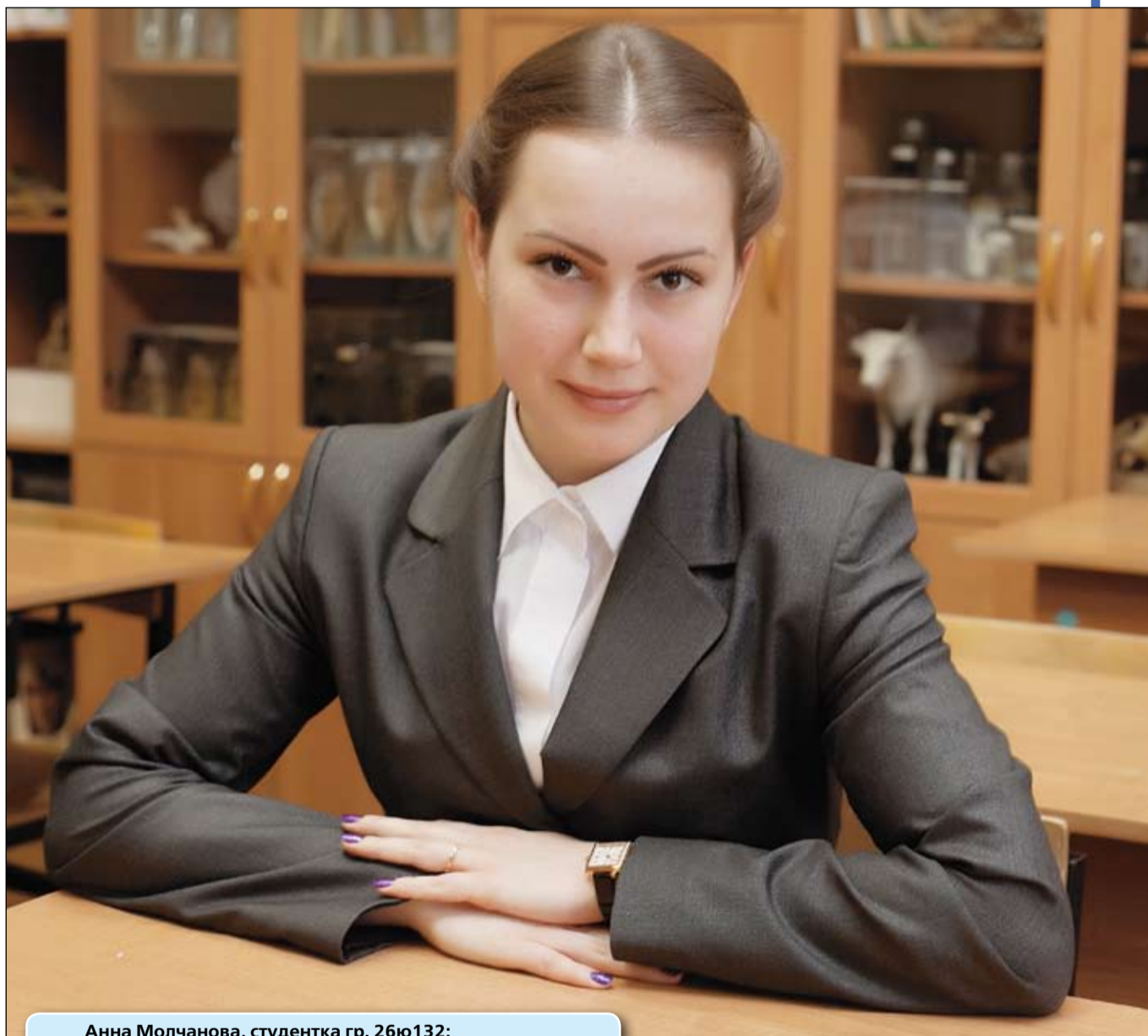
Уважаемые участники научно-практической конференции!

Это глубоко символично, что в повестке дня сегодняшнего собрания юбилейная и очень важная для каждого гражданина страны тема - «История принятия Конституции Российской Федерации и проблемы реализации конституционных норм».

Конституции современной России всего двадцать лет. А может быть, уже двадцать! Она принималась всем народом. Это очень демократичная процедура. Но прежде было обсуждение. И хочу заметить, что в работе Конституционного совещания принимали участие три преподавателя Института государства и права Тюменского государственного университета: профессор, завкафедрой конституционного и муниципального права Г.Н.Чеботарев, доцент кафедры конституционного и муниципального права, депутат Тюменской областной думы В.И.Ульянов и В.Ф.Кириллов, которого уже, к сожалению, нет с нами. Они активно участвовали в конституционном процессе и «приложили руку» к написанию и обсуждению Основного закона страны.

В повестку дня нынешней конференции внесено обсуждение важных вопросов, которые будут рассмотрены на заседаниях секций. Я желаю всем плодотворной работы, интересных докладов, отличной и полезной дискуссии. Полагаю, что мнения, которые прозвучат в этом зале и на заседаниях секций, послужат хорошим дополнением к той теоретической базе, которая накоплена нашими учеными-конституционалистами и, возможно, поможет законодателям всех ветвей совершенствовать работу по реализации конституционных прав и свобод граждан. Да и не только законодателям, но и всему гражданскому обществу.

В.Н.ФАЛЬКОВ,
ректор ТюмГУ



Анна Молчанова, студентка гр. 26ю132:

- Самое главное и важное право, согласно ст. 20 ч.1 Конституции РФ, которым я пользуюсь с рождения, - это право на жизнь.

стр. 2 - 5



22 ДЕКАБРЯ В 11.00
В ОБЛАСТНОЙ
ФИЛАРМОНИИ СОСТОИТСЯ
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ ТЮМГУ

«История принятия Конституции Российской Федерации и проблемы реализации конституционных норм»

- тема Всероссийской научно-практической конференции, которая открылась сегодня в Большом зале Тюменской областной думы и посвящена 20-летию юбилею принятия Основного закона страны. Сегодня мы публикуем интервью действующих лиц конституционного процесса, который двадцать лет назад завершился проведением всенародного референдума. А также на наши вопросы отвечают студенты ИГиПа.

**Глава 1. Основы конституционного строя
Статья 2**

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

**Глава 2. Права и свободы человека и гражданина
Статья 17**

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 21

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

Статья 41

1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.

Конституцию должны соблюдать все: чиновники и врачи, учителя и простые водители

К кому можно и нужно еще пойти, когда речь заходит о такой важной исторической дате, как двадцатилетний юбилей принятия Конституции Российской Федерации? Конечно, к УЛЬЯНОВУ, депутату Тюменской областной думы. Он был среди тех, кто писал, обсуждал, спорил над текстом Основного закона двадцать лет назад. Как будто это было вчера. Ульянов тогда был председателем Тюменского областного Совета народных депутатов.

А вы давно читали нашу Конституцию, уважаемые читатели? Она ведь для нас написана. Как? Вот об этом я и попробовала расспросить кандидата юридических наук, доцента ТюмГУ, в недавнем прошлом прокурора г.Сургута, а сегодня председателя областной комиссии по помилованию (вот это сочетание! - Прим. авт.) В.И.Ульянова.

- Владимир Ильич, какие статьи, параграфы и положения в новой Конституции вы считаете самыми ценными?

- Конституция - это Основной закон государства, и в нём все статьи одинаково важны. А если конкретизировать ответ, то, конечно, глава первая «Основы конституционного строя», в которой изложены принципы построения нашего государства и общества. И, бесспорно, глава вторая - «Права и свободы человека и гражданина». И глава третья - «Федеративное устройство» - тоже, безусловно, важна. А как отбросишь главы 4,5,6,7,8, где говорится об органах власти? Никуда не выкинешь главу девятую «Конституционные поправки и пересмотр Конституции», в которой изложены жесткие требования, касающиеся пересмотра или внесения поправок в Основной закон.

- Одним словом, все главы важны. Тогда давайте с другой стороны зайдём. Скажите, а что, возможно, упустили авторы Основного закона?

Конституцию писали не яйцеголовые, не тщательно сформированная группа особо умных граждан. Это наши с вами современники, люди, которые выросли в Советском Союзе. И они никогда не жили в рыночной экономике. Но это они писали Конституцию применительно к новым общественным отношениям, которые еще прочно не сформировались. Возможно, что-то упустили. Сложно сказать. Конечно, что-то опускали, где-то ошибались. Но, повторяю, по первой и второй главам точно вопросов нет. Они соответствуют тем целям и задачам, которые выстраивает наше государство, а также нормам международного права. А что касается вопросов федеративного устройства и властных отношений, то есть президент, законодательная, исполнительная, судебная власть, то тут исходили из посыла, «давайте оставим, как есть, ничего не будем трогать и ломать». Вот есть у нас шесть видов субъектов Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область - так и оставим. Иначе всякая, даже осторожная редакция, порожила бы конфликтную ситуацию. Что

касается системы государственной власти высшего уровня, то в этой части исходили из того, кто доминирует на время подготовки Конституции. Вы помните, тогда доминировал президент. И система отношений государственной власти была выстроена под президентскую, а не парламентскую республику. Вы же сами были на заседаниях тогдашнего Верховного Совета и всё видели.

Но ещё раз подчёркиваю, на тот период времени казалось, что всё учли, всё сумели сбалансировать. Сегодня - да, возникают новые идеи, новые предложения и вопросы. Например, по федеративному устройству надо подработать главу, по избранию и формированию Совета Федерации - тоже. Других больших претензий критики не предъявляют к авторам Конституции.

- Правда, президент строго стоит на страже неприкосновенности Конституции, неохотно ведёт разговор о новой редакции каких-то её положений.

Так уже отредактировали некоторые положения. Например, по срокам президентских полномочий. И полномочий депутатов Государственной думы.

Вынужденно редакция коснулась 65 статьи, где приводится перечень субъектов Федерации. Прошло укрупнение отдельных территорий, упразднены автономные округа, так что автоматически внесли поправки в эту статью Конституции.

Сейчас возникает вопрос по поводу объединения Верховного и Высшего арбитражного судов. Политическая воля проявлена, и, скорее всего, поправка к Конституции будет принята. Процедура там достаточно жесткая - надо получить две трети голосов нижней и верхней палат Федерального собрания, согласие субъектов Федерации...

А вообще наша Конституция декларирует, что Россия является демократическим правовым государством с республиканской формой правления.

- Какие права и свободы, на самом деле гарантированные Конституцией, есть у граждан нашей страны?

Все права и свободы Конституцией гарантированы. Хотя с реализацией некоторых социальных прав у нас ещё есть проблемы. Мы должны достичь более высокого уровня развития своей экономики, чтобы обеспечить право на многие виды помощи, декларируемые Основным законом. У нас элементарный уровень зарплат не идёт ни в какое сравнение с тем, что получают граждане в развитых странах.



Фото Дениса Зиновьева

- Во всяком случае, с бесплатной медицинской помощью у нас большие проблемы.

Вопросы есть, это надо признать. Основные виды медицинской помощи должны оказываться гражданам только на бесплатной основе. Это не везде соблюдается. Но за несоблюдение закона предусмотрена ответственность, вплоть до уголовной. То же самое касается и образования.

- А право на жизнь?

Право на жизнь обеспечено.

- Вы это утверждаете! А меня вот отправили из больницы домой с дикими болями, сказав, что я могу в плановом порядке сделать операцию. Потом, слава богу, нашлись честные и порядочные врачи, которые четыре с половиной часа спасали меня от возможной катастрофы. И то это было спустя две недели.

Я и говорю, что есть право, а есть правоприменительная практика, и в ней много примеров недобросовестного отношения тех же докторов к своему врачебному долгу.

- Хорошо, это отдельная и очень длинная тема. Нароч-

но не называю больницу и имени врача, который с обязательной улыбкой мне сказал, что «вас прооперируют в плановом порядке. Записывайтесь» - и указал больничку, куда я должна была пойти за своим спасением. Полагаю, таких примеров у нас в стране тысячи. Но есть врачи, для которых долг перед больным превышает всего. А своих спасителей я буду боготворить всю жизнь. Хотя, знаете, о чем я сейчас подумала? Мы привыкли ругать власть за то, что она не соблюдает законы. Хотя сами тоже преступаем даже Конституцию страны, не обеспечивая право человека на жизнь тем, что не оказываем вовремя и в нужном объеме скорую медицинскую помощь, уповая на какие-то инструкции.

Вы совершенно правы. Конституцию должны соблюдать все: чиновники и врачи, учителя и простые водители, которые тоже с места происшествия уезжают, не оказав умирающему по их вине человеку срочную помощь...

- Каждый человек имеет право. Он же и обязан. Об этом мы как-то мало задумываемся, ибо в общественном сознании обязанность соблюдать Конституцию вменяется власти. Народ от власти именно этого требует. А от себя не требует.

- Потому как мы считаем, что они обязаны, а мы имеем право.

- Владимир Ильич, а теперь давайте поговорим вот о чём. Вы были участником Конституционного совещания. Насколько этот орган был конституционен и демократичен?

- Помните, в какой непростой обстановке писалась и принималась Конституция? В стране был конфликт между двумя ветвями власти: президентом и парламентом. Съезд народных депутатов угрожал импичментом президенту Б.Н.Ельцину. В апреле сторонники импичмента не набрали необходимого количества голосов. Отнесли рассмотрение этого вопроса на октябрь. Это было непростое время, и за исход голосования никто не мог поручиться. Первоначально Ельцин хотел созвать Конституционное совещание, которое, по его мнению, должно было одобрить Конституцию. Но тот проект, который внесли С.С.Алексеев и А.А.Собчак, был отклонен Конституционным совещанием. Что делать? Возник тупик. В Конституционном совещании было около пятисот человек. Это пять палат.

- Такая масса народа в принципе дискутировать не могла.

- Оказалось, что смогла. Потому что Президент, а за ним и Верховный Совет, согласились взять за основу оба проекта, и тот, который внесли Собчак с Алексеевым, и вариант Верховного Совета, и попытаться создать согласованный вариант Основного закона.

Так вот работали пять палат. Наиболее активно работала палата представителей субъектов Федерации. Председателем этой палаты был С.М.Шахрай.

- Вы работали в палате субъектов?

- Верно. Мы рассматривали документ постатейно. Дискутировали, согласовывали, выработывали формулировки, голосовали. Июнь-июль прошёл в таком режиме. Говорить, что кто-то навязывал, привязывал - нельзя. Все было достаточно демократично. Параллельно работала группа учёных экспертов, которая изучала, как это согласуется с действующим законодательством, насколько эти формулировки соответствуют тем отношениям, которые они призваны регулировать. Там тоже шла большая кропотливая работа. По нашей Тюменской области была большая дискуссия. Речь шла о статусе округов и Тюменской области. В конце концов пришли к согласованному мнению существования трёх субъектов Федерации на территории одного субъекта. И, наконец, при президенте была тоже создана экспертная группа, которая выносила своё решение по каждой статье в режиме «да»-«нет». Мне трудно судить, обо что ломались копыя. Поскольку первые три главы прошли этот экспертный совет почти без правок, то тут крупных вопросов не возникло. А вот по главам 4, 5, 6, 7, 8, где речь идёт о властных полномочиях, были сражения. Но, между тем, формулировки окончательного варианта получились корректными. По факту у нас президентская республика, исходя из большего количества полномочий, которые закреплены за главой государства. А вот в Конституции указано, что РФ - просто республика.

Что касается процедуры принятия Конституции, то она прошла через всенародный референдум.

- Но я сомневаюсь, что народ читал проект Конституции, прежде чем пойти на избирательный участок.

- Народ читал. Мы в областном Совете рассматривали проект Конституции очень детально. Учитывались разные мнения.

В связи с принятием Конституции огорчает только одно: что референдум прошёл через два месяца после известных событий, расстрела Белого дома. Народ справедливо рассудил, что если власти в кровь дерутся за власть, то что тут можно сказать? И огромная часть избирателей просто не пошла на референдум. Конституция принята немногим более чем половиной населения страны, имеющего право голоса. А из пришедших на избирательные участки только 58 процентов проголосовало «за».

- Давайте оставим историкам пиццу для размышления.

- Историкам придётся трудно. Многие ключевые игроки конституционного процесса уже ушли от нас. Кому задавать вопросы? А те, кто жив-здоров, ещё могут отказаться говорить на эту сложную тему.

- Но как бы то ни было, Конституция у нас есть. И, наверное, вполне хорошая.

- Давайте так: двадцать лет она действует. Значит, соответствует тем отношениям, которые сложились в обществе.

- А вы ощущаете себя соавтором этой Конституции?

- Я подписываюсь полностью под первыми двумя главами. А что касается авторства, то 66 статья, часть четвёртая прошла в моей формулировке.

- Обращались ли вы к Конституции в обыденной жизни для того, чтобы защитить свои права или права людей, интересы которых вы представляли в судах?

- Конституция имеет прямое действие. Более того, прочие законы должны соответствовать Конституции. У меня был арбитражный процесс в 1997 году, и я удивился, когда судья задал вопрос, почему я ссылаюсь на конституционную норму. И даже с обидой мне попенял, что вот вы меня ещё учить будете.

- На что вы ему сказали, что будете?

- Примерно так. И в 2004 году у меня был процесс в суде общей юрисдикции о защите чести и достоинства, и я тоже ссылаюсь на конституционные нормы.

- Судья принял вашу аргументацию?

- Да, и это отразилось в решении суда. Действия того госоргана, против которых я выступал, были признаны незаконными.

- Конституцию должен знать каждый. Но это достаточно объёмный документ. Какие статьи и положения Основного закона каждый человек обязан знать?

- Почему вы решили, что он объёмный? Человеку достаточно прочитать главу вторую, где говорится о правах и свободах граждан. Их желательно знать, если не назубок, то очень хорошо, чтобы не позволять никому эти права и свободы ущемлять. Всё остальное надо изучать просто факультативно. Чтобы знать, как выглядит федеративное устройство страны, каковы полномочия органов власти и т.д.

- Вы часто перечитываете Конституцию?

- Каждый день, потому что преподаю конституционное право студентам университета.

- А вас устраивает, как студенты знают Конституцию?

- Не совсем (вздыхает). Но в третьем семестре, когда подходит время сдавать экзамен, они уже знают основные положения.

- Вы упорно добиваетесь от них, чтобы они знали Основной закон?

- Да.

- А вы можете вспомнить хотя бы один пример, когда за нарушение Конституции в новой России гражданин понес ответственность?

- Надо смотреть судебную практику. Но в принципе каждый гражданин, который понёс уголовную ответственность, получил наказание

именно за нарушение Конституции. Нарушил ли он права и свободы гражданина или права собственности, причинил тяжкие телесные повреждения или, не дай бог, лишил жизни человека, или что-то другое. Через уголовную ответственность, через административную ответственность, через гражданско-правовую ответственность он отвечает за нарушение Конституции.

- А есть ли в нашем законодательстве нормы, которые нарушают хотя бы один параграф Конституции?

- Такого в принципе не должно быть.

- Не должно быть? Или такого в принципе нет?

- Я не могу точно отвечать за федеральное законодательство. Это такой большой массив, что один человек просто не сможет все проанализировать на предмет соблюдения Конституции. На этот счёт есть специальные органы, и они следят за этим процессом. Прежде всего, Конституционный суд, который по обращению гражданина, президента, парламента изучает вопрос и выносит свой вердикт. Такие факты были, и Конституционный суд, решение которого имеет прямое действие, поправлял законодателя. Что касается законов Тюменской области, то у нас нет ни одного закона, на который был бы вынесен протест прокурора.

В новейшей истории, до 2007 года, у нас был период, когда все субъекты Федерации по требованию президента страны приводили свои законодательства в правовое русло, в соответствие с федеральным законодательством и Конституцией страны. Сегодня правового нигилизма не допускает никто, потому что за него полагается жёсткая ответственность.

- Какая?

- Если областная дума допустила подобное нарушение, то президент может её распустить.

- И последний вопрос. Вы, наверное, посмеётесь, признав его наивным и даже бестолковым. Американцы считают, что их Конституция, которой уже больше двухсот лет, и в неё вносились за всю историю парапоправок, самая демократичная, и вообще - самая-самая. Вы можете сказать, что наша не хуже? А возможно, в отдельных частях и лучше?

- В США выборы президента проводятся через выборщиков. Это демократичная процедура? Я сомневаюсь. У нас - прямые выборы президента. Когда они писали Конституцию, США уже были ориентированы на общественные отношения, основанные на частной собственности и приоритете индивида, и на неизбежность прав и свобод гражданина.

У нас другая Конституция. Она создавалась в переходный период времени.

- От социализма к капитализму.

- Пусть будет так. Между социалистической экономикой и нарождавшейся рыночной. Что касается юридической техники, я не думаю, что есть претензии к обоим вариантам - нашему и американскому. Что касается эффективности, соответствия общественно-политическим отношениям, то я скажу так: нам не двести лет. Нашей Конституции всего двадцать лет. Возможно, лет через 50-70 мы скажем, что наши общественные отношения полностью соответствуют тем, что изложены в Конституции. У нас состоялось социальное, политическое, правовое государство. Или мы придём к мнению, что у нас парламентская форма правления, что требует редактирования Конституции.

- То есть, вы не отвергаете того, что Конституция может быть пересмотрена, переписана или просто отредактирована в отдельных положениях?

- Бесспорно. И Конституция США тоже, возможно, подвергнется редакции.

Какими правами, записанными в Конституции Российской Федерации, вы пользуетесь? А каких прав вам не хватает? Такие простые вопросы мы задали студентам-юристам Института государства и права ТюмГУ. Они ответили по-разному. Порой их ответы были довольно остры. Мы решили ничего не приглаживать. Они еще только учатся.

Ксения Чумакова, зампредела Совета молодых юристов Тюменского регионального отделения Ассоциации юристов России, студентка гр. 26ю111:

- Начиная свой обычный рабочий день, я ежедневно реализую право на пользование родным языком, по пути из дома на работу и в университет реализую право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Свобода мысли и слова осуществляется ежесекундно.

Однако знаете что? Равенство прав и свобод мужчины и женщины - вот это я бы лоббировала и лоббировала.



Екатерина Сафонова, студентка гр. 26ю131:

- Из тех прав, которые закреплены в Конституции РФ, я, в первую очередь, пользуюсь личными правами (Право на жизнь, на достоинство, на безопасность, на личную неприкосновенность и многими другими). Также - некоторыми политическими правами, такими как право на информацию и право избирать. Можно сказать, что я уже успела воспользоваться экономическим правом наследования, всеми экологическими правами, а также некоторыми культурными правами (свобода творчества, право на пользование культурными учреждениями, право на доступ к культурным ценностям).

Мне, на данный момент, не хватает прав лишь на полное бесплатное медицинское обслуживание, т.к. некоторые медицинские услуги зачастую оказываются слишком дорогостоящими.



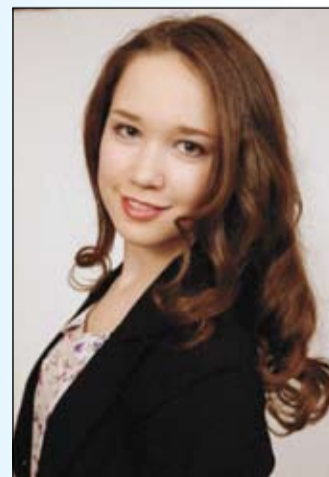
Мария Савина, студентка гр. 26ю132:

- Думаю, что я, как и каждый человек, пользуюсь правом на жизнь. Никто не может быть умышленно лишен жизни иначе как во исполнение смертного приговора (в нашей стране, правда, действует мораторий на смертную казнь). Так же государство обязано обеспечить условия для достойной жизни человека. Я пользуюсь правом на образование. Никто не может запретить мне учиться, получать знания и высшее образование. На данный момент меня устраивают права, которые дает мне государство. Наверное, я просто еще не попадала в такие ситуации, где мне потребовались бы какие-нибудь дополнительные права.



Татьяна Иордакий, студентка гр. 26ю131:

- В своей повседневной жизни я пользуюсь правами, закрепленными во второй главе Конституции РФ, такими как: право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность; право свободного передвижения и выбора места пребывания и жительства; свобода совести и вероисповедания, мысли и слова; право на жилище и частную собственность; право на образование и свободу творчества. Это наши неотъемлемые права, без которых современному обществу не представляется достойная жизнь в государстве. Я считаю, что нашей Конституции не хватает закрепления такого немаловажного права, как получение заработной платы не менее прожиточного минимума. Так как многие на данный момент сталкиваются с этой проблемой, а ведь это право должно гарантироваться социальным государством, каким является наша страна.



(Продолжение на стр. 4)

(Продолжение. Начало на стр. 3)

Елена Прохорова, студентка гр. 26ю131:

- Все права и свободы человека и гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации. Но в повседневной жизни мы пользуемся лишь некоторыми из них. Я, например, ежедневно пользуюсь правом на жизнь (ст. 20), на свободу и неприкосновенность личности (ст. 22), на тайну переписки, телефонных переговоров и почтовых сообщений (ст. 23). Кроме того, каждый день я реализую право на пользование родным языком (ст. 26) и право на образование (ст. 43).

К сожалению, быть избранным может только гражданин, достигший 21 года, исходя из этого, мне не хватает права быть избранным.



Дарья Попова, студентка гр. 26ю131:

- Среди всех прав и свобод, закрепленных Конституцией РФ, я пользуюсь большинством гражданских (личных) прав, некоторыми социальными и культурными правами (приходилось сталкиваться с трудовым правом, с правом на охрану здоровья, правом на образование и др.). К счастью, или к сожалению, но по собственной воле я не пользуюсь пока своими политическими правами. Каких прав мне не хватает? Пожалуй, самое актуальное для меня - право на бесплатное высшее образование.



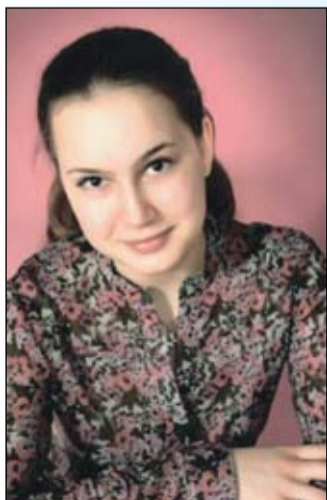
Валентин Дука, студент гр. 26ю132:

- Я гражданин великой Российской Федерации. В общем, могу сказать, что моя жизнь меня устраивает: я учусь в самом лучшем университете мира - ТюмГУ, в частную жизнь никто не вмешивается, телефоны не прослушивает, насилию, пыткам и научным опытам не подвергает. Но есть парочка «но». Во-первых, я не уверен, могут ли создатели социальной сети «ВКонтакте» читать мои сообщения, имея доступ ко всем аккаунтам, тут ведь нарушением тайны переписки похвастаются. Во-вторых, когда я недавно указал свою национальную принадлежность в городе Когалыме, у меня возникли проблемы. Теперь не знаю, стоит ли это делать. И в-третьих, окружающая среда не особо благоприятная - говорят, что город чистый, а повсюду мусор да бычки от сигарет - люди мимо урны бросают. В остальном - претензий нет, меня все устраивает.



Анна Молчанова, студентка гр. 26ю132:

- Самое главное и важное право, согласно ст. 20 ч.1 Конституции РФ, которым я пользуюсь с рождения, - это право на жизнь. Жизнь - это самое ценное сокровище человека, поэтому она охраняется государством. Следующие не менее важные права, согласно ст. 22 ч.1 и ст. 23 ч.1, это права на свободу, личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Моя жизнь - это только моя жизнь, и никто не вправе в нее вмешиваться. Согласно ст.28, гарантируется свобода вероисповедания, то есть я могу спокойно исповедовать свою религию, но законными способами. Еще одно важное право заключено в ст. 29 ч.1, я могу свободно мыслить, выражать свои мысли и говорить все, что думаю. Я имею право избирать органы государственной власти РФ, участвовать в референдуме, согласно ст. 32 ч.2. Кроме того, я использую социальные права, например, ст.41 ч.1 - право на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также ст. 43 ч.1 - право на образование. Без данных прав людям было бы тяжело жить. Лично мне хватает всех прав, записанных в Конституции РФ, и я вполне довольна Основным законом нашей страны.



Иногда градус напряжения зашкаливал

Наш собеседник - доктор юридических наук, профессор, завкафедрой конституционного и муниципального права Института государства и права ТюмГУ, президент ТюмГУ, участник Конституционного совещания 1993 года - Г.Н.ЧЕБОТАРЕВ.

- Геннадий Николаевич, 20 лет в наше быстротекущее время, конечно, огромный исторический отрезок. А вы можете сейчас вспомнить, какое настроение преобладало тогда среди авторов новой Конституции? Во что они верили и куда хотели повести Россию?

- Да, действительно двадцать лет прошло. Но эти воспоминания по-прежнему очень свежи. Потому что период был очень сложный. Этапный, когда неизвестно было, по какому пути пойдет Россия. Ведь была серьезная конфронтация между президентом и Верховным Советом. Это обстоятельство сказалось на разработке проекта Конституции. Комиссия Румянцева, которую, кстати, поначалу возглавлял сам президент Б.Н.Ельцин, подготовила проект Конституции, который Верховный Совет посчитал вполне приемлемым, чтобы взять его за основу в дальнейшем обсуждении. А вот на заседании Конституционного совещания нам предложили уже другой проект, разработанный группой под руководством уважаемого правоведа, доктора юридических наук С.С.Алексеева. И это тоже был неплохой документ.

Однако несколько дней мы обсуждали вопрос, какой проект Конституции брать за основу для дальнейшей работы Конституционного совещания. И в итоге решили работать над тремя проектами, потому что было замечено, что у нас действующая Конституция есть, давайте посмотрим, чтобы не выплеснуть из неё то, что уже получило поддержку в обществе, что уже реализуется. Действительно перед нами была непростая задача: на рабочих группах, которые обсуждали проект Конституции, анализировали сначала нормы действующей Конституции, потом нормы Конституции из проекта, внесенного президентом Ельциным. И, конечно, иногда градус напряжения зашкаливал. Были инциденты, когда из зала выходили люди, хлопая дверями. Довольно эмоционально выражали свое мнение некоторые председатели краевых и областных Советов народных депутатов. Был момент, когда захопывали Р.И.Хасбулатова, который сказал буквально следующее: «Если вы даже не можете выслушать председателя Верховного Совета, то как же вы сможете демократическим путем принять Конституцию?» Одним словом, было очень много действительно по-настоящему острых противоречивых вопросов, которые мы рассматривали. Возникли жаростные споры по поводу частной собственности на землю, особенно в малоземельных республиках. Вопросы федеративного устройства. По этому поводу весьма аргументированно выступал губернатор Свердловской области Э.Э. Россель, который говорил о том, что надо сделать так, чтобы все субъекты Федерации назывались бы одинаково, например, землями. Ему в ответ представители национальных республик, выходя к микрофону, говорили, что «мы таким образом потеряем свою национальную идентичность».

Кстати, на недавней встрече президента В.В.Путина с завкафедрой государственно-правовых дисциплин российских вузов этот вопрос снова возник. И Путин на него ответил. Он подчеркнул, что нигде в мире нет таких субъектов Федерации, как у нас, образованных по национальному признаку. Но наша особенность в том, что этносы компактно проживают на определенной территории. И уйти от этого просто невозможно.

Очень сложные вопросы, связанные с местным самоуправлением. Мы пошли впереди планеты всей. Если в европейской хартии о местном самоуправлении во главу угла ставится деятельность органов местного самоуправления по решению местных проблем, то мы записали в Конституцию, что население самостоятельно решает вопросы пользования и владения и распоряжения землей, другой муниципальной собственностью. Именно население определяет структуру органов местного самоуправления. Так вот сейчас получается, что мы каждый раз спотыкаемся об эти нормы. Что, всякий раз, когда решаются вопросы такого содержания, надо проводить референдум? Видимо, надо давать толкование этим нормам, что в компетенции Конституционного суда. Об этом тоже сказал президент Путин, подчеркнув, что есть Конституционный суд, который по Конституции имеет право толковать положения Основного закона страны.

Острых вопросов было много. И правильно сейчас говорят, что это Конституция переходного периода, который, можно сказать, еще не завершился. И она еще обладает значительным ценностным капиталом. В ней записано много конституционных ценностей, которые еще нуждаются в реализации, создании адекватных правовых механизмов реализации этих ценностей, того же местного самоуправления.

Конечно, у этой Конституции есть много критиков, они обращают внимание на федеративное устройство, что, дескать, создана президентская республика. А вот С.М.Шахрай, один из активных авторов, недавно признался, что он глубоко сожалеет, что не смог настоять на создании суперпрезидентской республики.

Работа Конституционного совещания длилась несколько месяцев, приходилось приезжать домой, чтобы немножко остыть, пообщаться со студентами, с коллегами-преподавателями, осмыслить то, как идет процесс разработки проекта Конституции, обменяться мнениями с нашими тюменскими участниками Конституционного совещания, ведь там иногда просто не хватало времени на такие разговоры. Хотя все мы

работали в палате представителей субъектов Федерации.

- Вы учёный-конституционалист. И заведуете кафедрой конституционного и муниципального права. Так вот в этой связи такой вопрос: использовали ли вы опыт принятия Конституции в своей работе? Читая лекции студентам, на что вы обращали их внимание, проходя эту тему?

- Конечно, мне, как специалисту в области конституционного и муниципального права, тем более завкафедрой, участие в таком конституционном процессе было важно и интересно. Общаясь со студентами и тогда, во время работы Совещания, и впоследствии я делилась с ними теми практиками, которые удалось получить, работая в таком важном органе, как Конституционное совещание. Не каждому поколению моих коллег выпадает такая миссия - быть свидетелем и участником конституционного процесса. Я все рассказывал студентам, раскрывал все темы этого процесса, обсуждая все главы теперь уже действующей Конституции.

Прошло двадцать лет, как мы живём по этой Конституции, которая стала для нас плодом компромисса. И самое главное, удалось принять эту Конституцию, которая позволила в дальнейшем обеспечить стабильное развитие нашей страны. И на встрече с нами, юристами-конституционалистами, президент В.В. Путин как раз и сказал о том, что эта Конституция задала вектор развития нашему государству с республиканской формой правления, в котором признаются и защищаются права и свободы человека. И в этом отношении потенциал нашей с вами Конституции далеко не исчерпан. Но некоторые статьи, поскольку она принималась в такой период, некоторые нормы, конечно же, требуют корректировки. И эта корректировка уже осуществлялась. Изменили срок пребывания в должности президента, сейчас обсуждается вопрос об объединении судов, Верховного и Высшего арбитражного. Теперь право назначения прокурора субъекта РФ будет принадлежать президенту страны. Именно он по представлению Генерального прокурора будет назначать этих людей на должность. Вот такого рода точечные и хорошо продуманные коррективы могут вноситься в наш Основной закон. И речь идёт только о тех положениях, которые не затрагивают основ конституционного строя.

- Но ведь народ принял эту Конституцию на референдуме. Значит, его надо спросить, прежде чем вносить изменения?

- В тексте этой Конституции оговаривается возможность внесения изменений и поправок, если они будут приниматься в соответствии с Конституцией. Обратите внимание на девятую главу, там все четко расписано.



- Наверное, есть статьи и параграфы в Основном законе страны, которые следовало бы как минимум обдумать по-новому, а может быть, и подвергнуть редакции?

- На встрече с президентом завкафедрой конституционного и муниципального права Московской юридической академии профессор В.И. Фадеев говорил о 132-й статье Конституции, которая говорит о создании муниципальной милиции. И он предложил президенту два варианта разрешения этой коллизии: создать муниципальную полицию или внести коррективы в эту статью, упразднившие эту норму, поскольку эта статья по существу является мертвой.

- И что сказал президент?

- Каждую возможную поправку, в том числе и к статье 132, надо всесторонне обдумать и понять, к чему это может привести. Конечно, с одной стороны, охрана общественного порядка должна ложиться на плечи муниципалитетов, потому что они ближе всего к людям. И это, возможно, оправданно. А если предоставить такое право в кавказских республиках, предположил президент, раздать оружие, которого там и так хватает... Но он не отверг предложение коллеги, а сказал: может, со временем мы и вернёмся к этой статье. Он много раз говорил, что надо чрезвычайно осторожно подходить к любым поправкам к Конституции. Это ведь Основной закон.

- Уважаемый профессор, скажите, пожалуйста, какие статьи, положения нынешней Конституции студент должен знать наизусть?

- Не только студент, обучающийся по специальности «Юриспруденция» должен знать хорошо Основной закон государства, но и все студенты. Наш президент на этой встрече на аналогичный вопрос ответил примерно так же и дополнил, что нужно уже в школе изучать конституционные поло-

жения. Прозвучали предложения вести специальные курсы по изучению Конституции. Или отдельные уроки. Начался же учебный год в этом году с урока Конституции. Конечно, надо знать не только символы нашего государства, но и Конституцию. Люди должны знать свои права. Их в Конституции записано достаточно много.

- Что называется, бери и реализовывай!

- Да, именно так. У нас гарантировано много свобод. Прочтите вторую главу.

- И пользуйтесь!

- Конечно. А для кого они написаны? Для людей, всех граждан нашей страны. А если возникают какие-то препятствия, есть суды, которые вправе отстаивать наши интересы, ссылаясь на Конституцию, которая является законом прямого действия. Конечно, надо знать Основной закон. Но для этого надо много сделать самим профессионалам. И в этой связи у нас в Университете много делается в рамках Школы права, которая действительно организовала правовую всеобщую. Занятия Школы посвящаются актуальным темам, вопросам правового регулирования. А изучению Конституции было посвящено отдельное занятие. Я думаю, что это должно быть не разовое мероприятие, а системная работа.

- А каких знаний вы требуете от своих студентов?

- Я не требую от студентов механического заучивания норм Конституции. Это не имеет смысла. А добиваюсь понимания сути конституционных установлений. Они должны знать не только букву, но и дух Конституции воспринимать. Это чрезвычайно важно. А для этого надо быть думающим человеком, способным соотносить нормы и положения Основного закона с тем, что в реальной жизни обеспечено и что мешает обеспечить выполнение всех деклараций и юридических норм, указанных в главном документе страны.

- Ваши ученики - аспиранты и докторанты не один «карандаш изгрызли», обсуждая и преобразовывая - переписывая - редактируя Конституцию в своих работах. Какую работу вы в этой связи могли бы выделить, как самую глубокую, достойную широкого обсуждения в среде коллег-ученых? Кто из ваших учеников далеко продвинулся в изучении и толковании конституционных норм?

- Все мои аспиранты, которые защитили кандидатские и докторские диссертации, в полной мере соответствуют своим степеням и званиям. Но в большей степени продвинулись те, которые продолжают научную и педагогическую деятельность, потому что они этим занимаются изо дня в день. До недавнего времени конституционное право читал Валерий Николаевич Фальков. И, кстати говоря, его лекции очень нравились студентам. Продолжают заниматься со студентами Ольга Андреевна Теплякова, Дмитрий Александрович Авдеев. Я могу назвать немало фамилий своих учеников, кто продолжает научно-педагогическую работу.

А есть те, кто уже защитили кандидатскую диссертацию и на практике реализуют полученные знания. Насколько успешны они в этом, судить людям. Это губернатор Тюменской области В.В. Якушев, который защитил кандидатскую диссертацию по экономике, но имеет диплом юриста, его первый заместитель - кандидат юридических наук Н.А. Шевчик, которая продолжает работать со студентами, ведёт группы, по сути обеспечивает социальный лифт для самых успешных студентов, приглашая их после окончания университета на работу в администрацию Тюменской области.

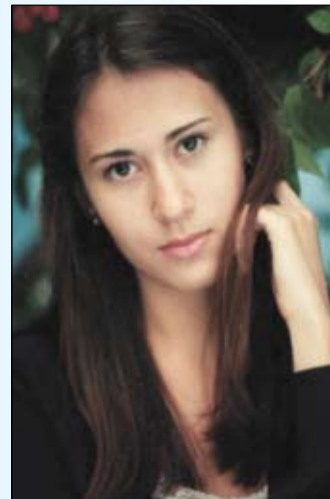
- Я поняла, места в газете не хватит, если вы будет продолжать называть фамилии своих успешных учеников...

(Окончание. Начало на стр. 3-4)

Алина Погребинская, студентка гр. 26ю131:

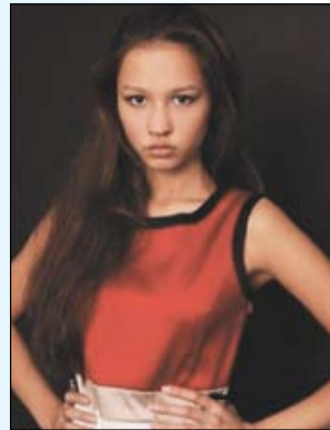
- На данный момент я пользуюсь правом на жизнь, согласно статье 20. Также пользуюсь медицинской помощью, право на которую зафиксировано в статье 40. Наиболее активно сейчас я реализую право на получение высшего образования, также закрепленное в статье 43 Конституции РФ.

Что касается прав, которых мне не хватает, могу выделить право быть избранным, так как Конституция РФ предполагает возрастную цензу на реализацию этого права - быть избранным может только гражданин, достигший 21 год.



Гульжана Мурзакимова, студентка гр. 26ю132:

- Я пользуюсь естественными правами, гарантированными Конституцией РФ. Также я пользуюсь свободой мысли, СМИ и слова. Пользуюсь правом на неприкосновенность частной жизни, правом на свободный труд. Не хватает мне права на бесплатный отдых за границей, еще на полное бесплатное обучение в высших учебных заведениях страны. Хотелось бы постоянно пользоваться бесплатной связью и Интернетом.



Марина Кудинова, студентка гр. 26ю132:

- В своей жизни я пользуюсь пока что ограниченным объёмом прав и свобод, закреплённых в Конституции. Это связано с моим возрастом и

правопониманием существующих политических и экономических реалий. Но даже несмотря на это, некоторые права я реализую уже с рождения: право на жизнь, право на свободу, право на личную неприкосновенность, право на частную собственность, право на свободу слова, свободу передвижения, свободу вероисповедания, у меня есть право участвовать в выборах местного, регионального и федерального уровня, а также в любой момент я могу реализовать своё право на труд, в соответствии с которым я могу выбрать любую профессию по своему желанию. Нельзя не заметить, что каждый человек в нашем обществе пользуется этими правами, а государство является гарантом их исполнения. По мере становления нашего государства, я вижу, что публичная власть год от года укрепляет свои позиции и разрабатывает всё более эффективные механизмы реализации законов и подзаконных актов. Вопрос в большей мере заключается не в том, каких прав не хватает в Конституции РФ, потому что все основные и незывлемые права человека и гражданина там отражены, а в том, как реализуются эти права. На мой взгляд, наша Конституция не требует никаких изменений. Единственное, что необходимо, это прописать более чёткие механизмы реализации этих прав в Федеральном Законе, и со стороны государственных органов, и гражданского общества, а также неукоснительно следить за их соблюдением. Я бы очень хотела, чтобы Конституция РФ была такой же священной, как и в Америке.



Анна Рябикова, студентка гр. 26ю132:

- Каждый человек, в том числе и я, пользуется правом на жизнь, и никто не может у нас его отнять. Я пользуюсь правом на свободу и личную неприкосновенность, свободой мысли и слова. Также я пользуюсь правом на охрану здоровья и медицинскую помощь. Но, к сожалению, государство не всегда и не всем может обеспечить полное медицинское обслуживание, так как это требует больших затрат. Право на образование, на данный момент времени, занимает главное место в моей жизни, и я активно им пользуюсь. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду и обязан охранять природу и окружающую среду.

Но, к сожалению, именно это право чаще всего и не реализуется, ибо данное право нарушают многие граждане РФ, бросая окурки от сигарет или же фантики от конфет на улицах города. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность, и в моём случае данное право ни в коем случае не нарушается. На данный момент времени больше сомнения вызывает право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, так как существует множество способов данное право нарушить (Сноуден открыл глаза миру).



ТюмГУ: 20 лет на Ямале!

Филиал Тюменского государственного университета в Новом Уренгое отметил 20-летие образовательной деятельности. На торжественном мероприятии, посвященном юбилею, присутствовало множество гостей.

Со знаменательной датой коллектив педагогов, сотрудников и студентов вуза поздравили заместитель главы администрации города Надежда Геннадьевна Бондарь, проректор университета Людмила Михайловна Волосникова, начальник департамента образования Нового Уренгоя Михаил Отарович Терещенко. Теплые слова поздравления к празднику получены коллективом от постоянных партнеров по совместной работе - председателя Территориальной избирательной комиссии Нового Уренгоя Евгения Флегонтовича Птичкина и секретаря комиссии Оксаны Романовны Федорив, директора Фонда «Окружной инновационно-технологический центр "Технопарк Ямал"» Владимира Ильича Нуйкина. В адрес филиала поступили многочисленные поздравления от выпускников вуза, родителей и студентов.

За время существования коллектив университета сумел достичь значительных успехов в учебно-воспитательной деятельности, разумно сочетая лучшие традиции организации работы первых лет вуза с поиском и внедрением эффективных форм и методов обучения и воспитания студентов в изменяющихся социально-экономических условиях.

На протяжении двадцати лет филиал Тюменского государственного университета в Новом Уренгое является одним из ведущих образовательных учреждений на Ямале. Качество образовательного процесса - важнейший фактор успешного функционирования вуза. В своей работе преподаватели интенсивно используют современные образовательные технологии. Система подготовки квалифицированных специалистов постоянно совершенствуется.

В образовательном учреждении обучается более тысячи студентов. Студентам, достигшим высоких результатов в учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности, назначаются стипендии филиала, стипендия ученого совета ТюмГУ, грант главы города и др.

Филиал Тюменского государственного университета в Новом Уренгое позиционирует себя как образовательное учреждение инновационного типа, в котором образовательный процесс неразрывно связан с научной работой. Вуз является одним из активных участников научной и инновационной деятельности региона. Коллектив педагогов, сотрудников и студентов реализует инновационный проект «Подготовка молодежи к инновационному развитию экономики ЯНАО». Научно-исследовательская деятельность студентов, аспирантов, молодых ученых организована в форме региональной общественной организации «Академия молодых ученых Ямало-Ненецкого автономного округа».

Реализация научно-исследовательской работы в филиале ТюмГУ в Новом Уренгое позволяет вузу взаимодействовать с заинтересованными учреждениями, предприятиями, организациями инновационной инфраструктуры, быть востребованным в современных условиях.

Под руководством научных руководителей студенты проводят маркетинговые исследования, изучают законодательную, нормативно-правовую базу стран Арктики, исследуют проблемы развития предпринимательства, экологии, образования и культуры региона.

Результаты научных исследований и состояние научного потенциала учреждения представляются на научно-практических мероприятиях. Филиал ежегодно проводит научно-практические конференции и семинары по актуальным проблемам и отраслям науки. Традиционными стали - Региональные фестивали науки, Региональная научно-практическая конференция молодых ученых «Современные проблемы развития региона», Недели студенческой науки, конкурс «Студент-исследователь», муниципальный тур Всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, семинары по обучению основам предпринимательства, правовые турниры и дебаты и др.

Преподаватели и студенты вуза публикуют научные статьи в сборниках по итогам участия в международных, всероссийских, региональных

научно-практических конференциях, вебинарах, направляют научные труды в зарубежные издания.

В нашем филиале ведется воспитательная работа, направленная на организацию поддержки творческой инициативы студентов через деятельность студенческого самоуправления в форме Студенческого совета, молодежные движения, объединения.

Студенты вуза участвуют в реализации окружной долгосрочной целевой программы «Молодежь Ямала», подпрограммы «Молодежные инициативы Ямала». Мероприятия этой программы нацелены на развитие потенциала молодежи через подготовку молодежного актива в различных сферах деятельности, на обеспечение повсеместного внедрения поддержки социальных инициатив молодежи.

Активную помощь в воспитательной работе оказывают активисты Студенческого совета университета. Они привлекаются к организации спортивных и культурно-массовых мероприятий, профориентационной работе со школьниками города. В процессе воспитательной деятельности особое внимание уделяется формированию мировоззрения студентов, развитию у них познавательных интересов, интеллектуальной активности, выработке стремления к самообразованию, воспитанию нравственно-эстетических качеств и творческих способностей. В составе Студенческого совета университета работают объединения, клубы по различным направлениям.

У нас традиционно проводятся различные мероприятия: «Посвящение первокурсников в студенты», готовятся праздничные программы к знаменательным датам, новогодние шоу «Калейдоскоп под Новый год», праздничные концерты к Дню открытых дверей, встречи в Литературной гостиной. Ежегодно студенты вуза принимают участие в городском шествии, посвященном Дню Великой Победы; во Всероссийском фестивале художественного творчества «Студенческая весна», городском туристическом слёте, спортивных состязаниях и других мероприятиях различных уровней. Одним из значимых событий для всего коллектива филиала вуза стало участие в эстафете Олимпийского огня, студенты-волонтеры помогли в организации ряда мероприятий.

Стратегическая задача, стоящая перед коллективом, - развитие интеллектуального потенциала региона. Ежегодно в вуз приходит новое поколение молодых людей, для которых создается атмосфера сплоченности, единения, трудолюбия и творчества.



Успешный старт в будущее

Самые активные представители молодежи со всей России отправились в Санкт-Петербург, чтобы принять участие в юбилейном V Всероссийском студенческом форуме. У форума авторитетные организаторы - Министерство образования и науки РФ при участии Федерального агентства по делам молодежи, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и общественных организаций нашей страны, администрации Санкт-Петербурга. Политехническому университету выпала высокая честь стать базовой площадкой мероприятия. Проекты, которые привезли студенты в Петербург, прошли окружной и региональный этапы отбора. Студент второго курса Ноябрьского гуманитарно-экологического института (филиала) ТюмГУ **Алексей Лучинский** и старший преподаватель **Лариса Семенова** с 12 по 16 ноября приняли участие в федеральном этапе Всероссийского студенческого форума «О будущем - без должностей и галстуков!». А. Лучинский представил проект «Развитие гражданственности и патриотизма» в номинации «Без границ». Над проектом работала целая группа студентов (А. Лучинский, А. Киреева, О. Авхадиев, В. Короткий, И. Ганиев, К. Анточ и др.).

В первый день центром творчества, инноваций и студенческого драйва стала гостиница «Москва», куда участников доставили комфортабельные автобусы. Долгая дорога не смогла погасить творческий пожар в сердцах молодых активистов. География участников просто поражает: Тула, Волгоград, Казань, Саранск, Пермь, Хабаровск, были представители Японии и Китая и т.д.

По итогам работы первого дня можно было с уверенностью сказать, что ребятам точно удалось объединить свои локальные проекты в глобальные инициативы, и именно они могут претендовать на поддержку на федеральном уровне.

На финишной прямой участники рассказали о своих проектах экспертам, среди которых - известные деятели науки, представители органов власти и научно-образовательной сферы, ведущие представители бизнеса. Показательны наименования номинаций

форума: «Научный прорыв», «Новые компетенции», «Высшая лига», «Без границ», которые соответствуют его духу.

По итогам конкурсного отбора Всероссийского студенческого форума на региональном и федеральном этапе были объявлены победители, среди которых представлены три групповые инициативы, которые объединили ребят для работы на федеральном уровне, и четыре индивидуальных проекта. Объединившись, ребята из разных городов защитили интегральные проекты и стали победителями этих проектов: «Создание всероссийского исторического общества. Консолидация единой страны», «Лицом к Жизни. Система непрерывного обучения с применением индивидуальных образовательных траекторий», «Фонд лучших региональных практик. Репутационная модель развития региона». Студент Ноябрьского гуманитарно-экологического института (филиала) ТюмГУ А. Лучинский принял участие в интегральном проекте «Создание всероссийского исторического общества. Консолидация единой страны». Авторы проектов получили гранты на развитие.

Форум - это отличное место, где можно увидеть уровень студенческих проектов со всей страны, показать себя, найти единомышленников, зарядиться новыми идеями.

Насыщенная программа форума, новые инновационные формы работы над проектами, встречи, знакомства и сам город Санкт-Петербург - все это незабываемые моменты для представителей нашего института.

Самым важным достижением стало то, что проект студентов Ноябрьского гуманитарно-экологического института (филиала) ТюмГУ вошел в число ста лучших проектов! Топ-100 был выбран компетентной экспертной комиссией, куда вошли представители ведущих вузов Санкт-Петербурга, из 1200 представленных на конкурс проектов!

Это ПОБЕДА! Поздравляем ребят и пожелаем им дальнейших свершений!

Альбина КАЗИМОВА, специалист по УМР



В Институте филологии и журналистики отметили День словарей и энциклопедий

22 ноября в России в пятый раз отмечался День словарей и энциклопедий. Его празднование приурочено к дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), писателя, лексикографа, этнографа, создателя «Толкового словаря живого великорусского языка» (1863-1866). Большие академические словари выходили и до него. Он же создал уникальный словарь, представляющий не только наличный состав языка, причем разговорного, но и способы его лексического обогащения. Словарь Даля - это книга и словопроизводства, и словоописания. Она включает и то, что говорится, и то, что возможно сказать по-русски. Отсюда и щедрость, если не избыточность, его словесных гнезд. Даль приводит все возможные слова от данного корня, считаясь не с фактами их употребления, но с самой возможностью их образования. Это словарь не столько для справочного использования, сколько для пробуждения вкуса и творческой способности к языку.

К Дню словарей и энциклопедий в Институте филологии и журналистики начали готовиться задолго до праздника. На кафедре общего языкознания (заведующий - профессор Н.В. Лабунец) был объявлен конкурс проектов словарей, позволивший студентам в полной мере проявить оригинальность мышления, творческие способности, умение лингвистически мыслить. В конкурсе приняли участие студенты и аспиранты разных институтов ТюмГУ: Института филологии и журналистики, Института педагогики и психологии, Института истории и политических наук; а также студенты Тюменской государственной академии культуры, искусств и социальных технологий, иностранные курсанты Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. А.И. Про-

шлякова и даже школьники. Темы, заинтересовавшие лексикографов-любителей и лексикографов - будущих профессионалов, поражали своим разнообразием: «Детский словарь», «Толковый словарь уличного хулигана», «Art-словарь», «Словарь молодежного, компьютерного и интернет-сленга», «Словарь профессионального жаргона дизайнеров», «Энциклопедия субкультур» и многое, многое другое. Строгое, но справедливое жюри (профессор кафедры общего языкознания С.М. Белякова, доцент кафедры общего языкознания Е.П. Багирова, председатель жюри и организатор конкурса - доцент кафедры общего языкознания В.В. Дубовик) выбрало достойнейших. Их награждение и презентация лучших проектов словарей состоялась 22 ноября.

В День словарей и энциклопедий в ИФиЖ царил атмосфера праздника. Стены были украшены красочными плакатами и стенгазетами, которые под руководством доцентов кафедры общего языкознания Е.Л. Марандиной и Е.П. Багировой создали студенты. Даже гипотетический полный невежда (абсолютно не представимый в стенах нашего университета) и то получил бы по пути к 323-й аудитории - месту проведения круглого стола - некоторое лингвистическое и лексикографическое представление. Заседание в День словарей и энциклопедий - 22 ноября - организовала и провела доцент кафедры общего языкознания Е.П. Багирова, которой удалось создать теплую и непринужденную атмосферу подлинно научного общения.

Открыл заседание доклад магистрантки второго курса программы «Русский язык как иностранный» В. Прокопьевой. Она увлеченно рассказывала о тюменской диалектологической школе, начало которой было положено трудами М.А. Романо-

вой, М.А. Лещкина, В.Н. Светловой в пятидесятые - девяностые годы прошлого столетия; об «учителях и учениках» - продолжателях и преемниках тюменской диалектологической школы; буднях и праздниках полевых экспедиций. Профессор кафедры общего языкознания С.М. Белякова рассказала о выходящем из печати «Словаре старожильческих говоров юга Тюменской области», созданном трудами нескольких поколений тюменских ученых. Аспирантка первого курса ИФиЖ Н.С. Кочнева познакомила собравшихся со словарем персонажей фантастических произведений Владислава Крапивина, написанным самим автором.

Заседание продолжилось презентациями победителей и призеров конкурса проектов словарей. Студентка первого курса ИФиЖ А. Дроздова, занявшая первое место с проектом «Народные топонимы Тюменской области», рассказала собравшимся о том, где в Тюмени находятся Курятник, Воробейчик, Плаха, Муравейник, Пьяная дорога, Червяк; особый интерес присутствовавших вызвало местонахождение тюменского Майами. Разделившая с ней первое место (проект «Детский словарь коверканных слов») студентка первого курса ИФиЖ А. Першина поговорила об «асипепе» и «афоне», «бикибейке» и «босяке», «гигимьяке» и «неместе», а также призвала заинтересовавшихся «магать» ей в дальнейших исследованиях. Занявшие второе место студенты первого курса ИПиП С. Чуманова, М. Щербак, М. Фигурова (проект «Брраах нарлык. Словарь брраа») «открыли» далекую планету, которую населяет малоизвестный народ брраа. Они проводили исследования под пальцами лучами шести солнц, под проливными кислотными дождями, в хлороводородном тумане и,



преодолев сложнейшие испытания, составили свой словарь, который, по мнению авторов, «поможет расширить кругозор и пробудит интерес к получению новых и необычных слов». С не менее завораживающим миром мультифэндомной вселенной познакомила собравшихся завоевавшая третье место студентка второго курса Института истории и политических наук Е. Абрамова (проект «Толковый словарь мультифэндомного языка»). Все бывшие в этот день в 323-й аудитории корпуса ИФиЖ теперь твердо знают значения слов «фэндом/фандом», «спойлер», «моффат!», «суперприбыльные», «докторман» и даже «хувиан».

Проект «Словарь типичного балетника» призера конкурса, студентки второго курса ТГАКИИСТ В. Вороновой и её презентация были настоящим гимном балетным танцам - этому сложному и прекрасному виду искусства. Презентация других призеров конкурса - иностранных курсантов ТВВИКУ (проект «Международный разговорник «Языки всех стран, объединяйтесь!» под руководством

доцентов ТВВИКУ А.А. Соколовой и Н.А. Фатеевой) - также никого не оставила равнодушным: присутствовавших научили говорить «я люблю тебя» на амхарском (Эфиопия), пушту (Афганистан), бамбаракском (Мали), киргизском, туркменском, армянском и таджикском языках. Продлили атмосферу праздника студенты первого курса ИПиП А. Сафронова и П. Шануринна, представившие свой проект «Детский словарь» и вновь вернувшие собравшихся в детство.

Любые праздники рано или поздно заканчиваются, закончился и День словарей. Хочется верить, что празднование Дня словарей и энциклопедий станет традицией в Институте филологии и журналистики, потому что без словарей человечество так же не выжить, как и без слов. Если человек - существо словесное, то, значит, и словарное.

Валерия ДУБОВИК, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания Института филологии и журналистики

И китайскому языку научим!

Чжоу Хан и Лю Ся нас очень удивили. Легко и быстро отвечали на любые вопросы, смеялись над русскими шутками и сами остряли. Уже через несколько минут общения стало понятно, что представительницы Китая русским языком овладели почти в совершенстве.

«Русский язык мне очень понравился, еще когда я училась в школе, - говорит Чжоу Хан. - Захотела непременно его выучить, чтобы понимать хорошо речь».

Кстати, девушки (студентки Цюйфуского государственного педагогического университета) оказались в Институте филологии и журналистики ТюмГУ три года назад по программе обмена. Теперь они магистранты. Активны и общительны. А в этом учебном году по собственной инициативе совершенно бесплатно решили обучать тюменских студен-

тов своему родному языку.

- У русских студентов есть интерес к китайскому языку, - объясняют они. - Возможно, им в чем-то трудно, но они такие талантливые и веселые. На уроке возникает очень хорошая атмосфера.

- Девушки, теперь, когда вы отлично владеете русским, а Чжоу Хан даже имеет публикацию в научном сборнике, русский язык вам кажется легким?

- Теперь мы знаем, что русский язык - язык трудный, богатый и кра-

сивый. Сначала было очень трудно изучать язык, а сейчас стало еще сложнее. Мы вышли на более высокий уровень, стали больше читать русскую литературу. И в то же время появился новый интерес.

- Каких русских писателей вы знаете?

- Пушкина, Достоевского, Толстого, Куприна, Горького, Герцена, Чехова, современного тюменского писателя Крапивина. Некоторых русских писателей мы читали в переводе. В оригинале - некоторые стихи Пушкина, совсем немного, но на русском языке они звучат очень красиво.

- Что в русской культуре вызывает у вас интерес?

- Русское искусство вообще интересно. Музыка. Балет. Живопись. Русская культура играет важную роль в мире. Чайковский, Шлиссин, Левитан, Репин - эти фамилии звучат величественно и знакомы людям, живущим далеко за пределами России.

- Что вы ожидаете от учебы в ТюмГУ?

- Конечно, учеба в Тюмени способствует развитию самостоятельности, расширению кругозора. Мы надеемся, что наш русский язык будет на самом хорошем уровне и позволит сделать успешную карьеру. К примеру, в качестве переводчиков.

- Проживание в студенческом общежитии позволило узнать во всем разнообразии современные русские хиты?

- Да, но чтобы хорошо знать, о чем поют, мы тексты переводим на китайский язык. Некоторых русских певцов отлично знают жители Китая. Например, Диму Билана. Очень популярен Витас с его необычным голосом, многие китайцы с удовольствием слушают его песни. Здесь мы были на концерте рок-группы «Океан Эльзы».

- Какие русские кулинарные блюда вам пришлось по вкусу?

- Блины. Борщ. Это очень вкусно и сытно.

- Как вам русская белоснежная зима?

- Зимой здесь, конечно, невероятно холодно. Хотя в этом году зима хорошая, пришла намного позже. А в прошлую очень замерзла.

- Русские девушки стремятся пользоваться корейской и китайской косметикой. Интересно, подошла ли вам русская косметика?

- Очень понравилась серия «100 рецептов красоты». Легкий хороший аромат. Но русская косметика в нашей стране не продается.

- Как вы оцениваете ваших учеников, постигающих китайский язык?

- Они все хорошие. Вообще, мы заметили, что русские девушки очень красивы. И всегда хорошо выглядят. Очень много времени они ходят на каблуках, мы этому пока не научились. Это очень трудно. Кроме того, у нас в стране днем принято спать, а здесь отдыхать можно только ночью. К этому было нелегко привыкнуть.

Нам нравится тот интерес, с которым они пришли изучать китайский язык, который получает все большее распространение в мире. На вопрос, с какой целью они пришли заниматься, одна из студенток призналась, что хотела бы выйти замуж за китайца. У каждого изучающего свой мотив.

Кстати, порой слышим, как незнакомые молодые люди приветствуют нас на улице по-китайски: «Ни хао!» Сначала мы очень этому удивлялись, а потом привыкли. Стало даже приятно принимать приветственные фразы на родном языке от незнакомцев.

- Как планируете отмечать Новый год?

- Новый год начнется 31 января. Но мы весело отмечаем этот праздник с остальными студентами ночью, в последний день декабря. Вместе со всеми не спим. Китайский Новый год встречаем уже в тихом маленьком кругу.

О том, как принято встречать Новый год по китайской традиции, а также познакомиться с необычной письменностью, открыть тайны загадочной грамматики и особого ударения вам помогут в Институте филологии и журналистики. Чжоу Хан и Лю Ся, а среди студентов уже попросту Рая и Люся, помогут вам в этом. С большой радостью и огромным терпением. И тогда путунхуа и пиньинь не будут для вас пустыми звуками.

Ольга ЧИРКОВА



Общежития ТюмГУ - лучшие в области!

Тюменский государственный университет не перестаёт радовать своими достижениями. И создают атмосферу победы зачастую сами студенты. Вот и участники областного проекта для жителей общежитий «Тюменский кампус» не ударили в грязь лицом.

Яркой точкой, завершающей конкурс, стала вечеринка «Kampus party», состоявшаяся 27 ноября.

Участниками проекта были студенты практически из всех общежитий города Тюмени. Вечерние платья,



деловые костюмы - стиль 30-х годов добавил торжественности и интриги: все ожидали оглашения результатов по «Тюменскому кампусу».

Открыл вечеринку коллектив «V.I.R. Music», представивший современные композиции, взбудившие участников. Затем наступило время коммуникативных настольных игр, за которые были добавлены очки командам, набравшим максимальное количество баллов. Лидер выявился сразу: это были жители общежития №5 ТюмГУ. Вторым стал Объединённый совет студенческих общежитий ТюмГУ, также показавший готовность новых его членов активно соревноваться за честь университета. После такой встряски студенты смогли передохнуть, наблюдая за необыкновенно красивым шоу гигантских мыльных пузырей.

Затем снова наступило время соревнований: между командами прошёл турнир по игре «Что? Где? Когда?», на котором задавали интересные вопросы про жизнь студентов в общежитии. Вышло так, что ребята, отвечая на вопросы, руководствовались не только теоретическими познаниями, но и личным опытом.

На этом креативные конкурсы подошли к концу, началась официальная часть, предполагающая награждение участников в различных номинациях. Всё началось с народного голосования за общежития. На

сайтах «МойПортал.ру» и «Вконтакте.ру» проходило соревнование за лучший проект. Лавры достались общежитиям ТюмГУ: больше всего «сердечек» было отдано общежитию №5 и общежитию №4. Ребята заслуженно получили билеты в кино-театр «Мечта» и боулинг «Планета боулинг» соответственно.

Информационный спонсор проекта компания «МегаФон» вручил специальный приз ОССО ТюмГУ, предоставившему самые интересные материалы с хештегом «#мегаобиинтернет». Председатель ОССО Дорина Стати честно выиграла смартфон на две сим-карты. Мало того, спонсор вручил десяти финалистам Wi-Fi-роутеры. И в этом конкурсе треть награды перешла в общежития ТюмГУ №1 и №4, а также в ОССО ТюмГУ.

Перед частью, ради которой все участники собрались в зале торжеств, было дано слово наставникам университетов. Так наставника ТюмГУ Дениса Степанчука ребята буквально искупали в аплодисментах, что также было очень приятно. После тёплых слов поддержки публику ещё больше согрело световое шоу коллектива «Beam of light», вызвавшее бурю эмоций и у участников, и у организаторов вечеринки.

Долгожданное награждение проектов было встречено овациями. И здесь ТюмГУ одержал над всеми

верх: в итоге долгих обсуждений первое место получило общежитие №5 с проектом «Ретро-кафе», став победителем второй год подряд с отрывом в 5 баллов от второго места. В ходе проекта было не только оформлено и переоборудовано помещение буфета, но и проведены флешмобы и соревнования между жителями общежития. Уже готовое кафе несколько раз принимало гостей из общежитий ТюмГУ: конкурс «Вкусняшка», соревнование «Мафия», награждение блоков общежития в смотре-конкурсе.

Счастью ребят не было предела, после награждения все представители ТюмГУ, счастливые и награждённые, вернулись в общежития. Ещё находясь в дороге, хозяйка общежития №5 позвонила своему коменданту - Вере Геннадьевне Бикантаевой. Она ничуть не удивилась: «Я всегда знала, что мои ребята - самые лучшие и самые творческие! Каждый внёс свой вклад в эту работу», - прокомментировала победу комендант. Тем не менее не стоит забывать, что между общежитиями ТюмГУ отсутствует агрессивное соперничество - только здоровый соревновательный дух и бескрайняя дружба. Именно поэтому было вдвойне приятно принимать поздравления от представительниц других общежитий. Это не может не радовать.

Юлиана АНТИПИНА

Теперь у нас нет проблем. Есть только задачи

В Техноцентре ТюмГУ состоялась встреча студентов и преподавателей с президентом ассоциации практических психологов и консультантов, руководителем крупнейшего в России тренингового центра «Синтон», автором книги по психологии доктором психологических наук **Николаем Козловым**.

В ходе разговора гость затронул несколько важных для студентов тем. Среди них - особенности эффективной подготовки к сессии и верная расстановка приоритетов.

«Меня научили не забивать себе голову ненужным, - сказал Н.Козлов. - Но если я взял книгу, то могу найти в ней то, что мне необходимо. Важно поучиться пони-

мать текст лучше, чем написал его автор. А экзамены - не главное в жизни, они пройдут. Вашим работодателям будут важны не оценки, а ваша голова. Зная это, вы начнете читать книги для себя, не волнуясь, сможете ли пересказать их кому-либо».

По мнению Н.Козлова, психоанализ, столь популярный метод работы психологов, на самом деле - придумка, не имеющая практической значимости. А практическая психология сейчас отождествляется с психотерапией, то есть изначально направлена на лечение больного. Потому наблюдается явный недостаток психологии здоровой.

Кроме того, как считает московский гость, современные бизнесмены стали побаиваться психологов и больше доверяют коучам, главная задача которых - не выявлять и заострять проблемы, а грамотно ставить задачи.

Н.Козлов скептически относится к распространённому сегодня подходу расстановки Б.Хеллингера и разумно считает, что работая с семейной системой - со всем родом в целом - человек зачастую забывает о собственных интересах и приоритетах.

В завершение любопытной встречи гость посоветовал убрать из лексикона слово «проблема», а все трудности формулировать в режиме задач. «С сегодняшнего дня у нас нет проблем, - заверил Н.Козлов. - Есть только множество задач. И мы их в состоянии решить».



Николай Козлов с супругой, психологом Мариной Смирновой

Ольга ЧИРКОВА

«Хрустальная ночь»: чтобы помнили

(в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений ТюмГУ)

«Сначала они пришли за евреями. Я молчал - я не был евреем.

Затем они пришли за коммунистами. Я молчал - я не был коммунистом. Затем они пришли за профсоюзными работниками. Я молчал - я не был профсоюзным работником. Затем они пришли за мной. Не осталось никого, кто мог бы помочь мне».

Пастор Мартин Нимеллер, узник нацистских концлагерей

События, которые называют так лирично - «Хрустальная ночь», носят, однако, весьма трагический характер. Сегодня не все из нас знают, что «Ночь разбитых витрин» (другое название событий) представляет волну антиеврейских погромов, прошедших в ночь с 9 на 10 ноября 75 лет назад и охвативших всю Германию. События «Хрустальной ночи» ознаменовали один из самых важных поворотных моментов национал-социалистической антисемитской политики. В память об этом событии 9 ноября ежегодно отмечается Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.

Весной 2013 года у нас возникла идея создания проекта, который носил бы просветительский характер и способствовал повышению осведомленности молодежи о проблемах межнациональной дискриминации. Идея получила поддержку в рамках программы «ТюмГУ - территория успеха», а в ноябре проект реализовался в ряде мероприятий. Теперь более подробно о них.

Так, 15 ноября состоялась лекция, доктора исторических наук, ведущего научного сотрудника ИПОС СО РАН М.Г. Агапова на тему «Почему евреи? Феномен антисемитизма в европейской истории». Интерес к этой теме собрал в конференц-зале школьников, будущих дипломатов, историков, психологов, преподавателей университета. Каждый из них пришел со своими вопросами, на которые получил ответы. Многим слушателям лекции, как оказалось, пришлось встретиться со своими представлениями и стереотипами по поводу так называемого «еврейского вопроса». Лектор провел линию от начала нашей эры до сегодняшних дней, точками отмечая, где и как проявляются ключевые для еврейского народа моменты. После содержательной информативной части состоялась дискуссия, модератором которой выступил старший преподаватель кафедры новой истории и международных отношений кандидат политических наук А.В. Семенов. Такой формат взаимодействия позволил участникам высказать свою позицию, насколько актуальным является антисемитизм в современном обществе, и есть ли пути воздействия на этот феномен.

По одной из версий поводом для первой массовой акции прямого физического насилия по отношению к евреям послужило убийство немецкого дипломата Эрнстафом Рата подростком Гершелем Гриншпаном - польским евреем немецкого происхождения. Именно этот аспект был заложен в основу следующего нашего мероприятия - дискуссия на немец-

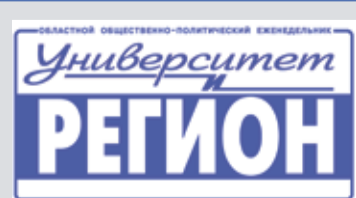


ком языке с участием приглашенного гостя Карстена Бальке (Германия). Главный вопрос дискуссии: «Ответственна ли группа за ошибки одного из ее членов?».

Следующими мероприятиями проекта станут конкурс эссе для школьников, кинопоказ, выставка и многое другое, которые пройдут весной 2014 года.

Как часто отмечают участники мероприятий по этой тематике, вопросы национализма, расизма и розни очень трудно охватить в рамках одной лекции или одного конкурса. Однако, как нам кажется, каждый заданный вопрос слушателя, каждый емкий ответ эксперта приближают нас к возможности увидеть мир многогранным, разнообразным. И хотя одна лекция, конечно, не изменит мир, но она может изменить картину мира отдельных людей, а это уже дорогого стоит.

Гульнара БИККИНА,
Сания БИККИНА,
Элина САМОХВАЛОВА



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 3.12.2013 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 891. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 www.utmn.ru/sec/1423 E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная