

Университет И РЕГИОН

№ 36 (602)

пятница, 25 октября 2013 года

25 октября -
День таможенника
Российской Федерации

Именно в этот день в 1653 году в стране впервые появился Единый таможенный устав.

25 октября издавна считается знаменательным днем в истории русской таможенной службы. Именно в этот день в 1653 году в стране впервые появился Единый таможенный устав, родившийся из Указа царя Алексея Михайловича о взимании таможенной пошлины «в Москве и городах российских».

С этого момента таможня стала государственной службой, предназначенной для защиты экономических интересов страны. А 25 октября 1991 года по Указу Президента России был образован Государственный таможенный комитет Российской Федерации.

День таможенника Российской Федерации установлен Указом Президента Российской Федерации № 811 от 4 августа 1995 года «Об установлении Дня таможенника Российской Федерации».

Конституция России - основа наших прав

О том, что в рамках социально-образовательного проекта «Открытая школа права» будет проведен самый настоящий школьный урок о Конституции России, который сможет увидеть каждая желающая школа области, ректор ТюмГУ В.Н.Фальков объявил представителям полпреда Президента РФ в УФО еще весной.

Однако, чтобы воплотить эту идею в жизнь, потребовалось время.

Надо было выбрать место проведения, которое имело бы специальное оборудование и обеспечивало трансляцию урока по всей Тюменской области.

Для этого пригодился конференц-зал Тюменской областной библиотеки им. Д.И.Менделеева. Подумали, подключили специалистов ТОГИРРО, университетского телеканала «Евразия-ТВ» - и в результате трансляция правового урока прошла в прямом эфире для всех пользователей Интернета.

Предстояло выбрать учителя, учеников, продумать тему и структуру урока, определиться с кругом наших гостей и выступающих.

Узнав о том, что в рейтинге лучших 25 школ России гимназия ТюмГУ заняла 20 место, ни минуты не сомневались - обратились к её директору С.Н.Дегтяреву и незамедлительно получили его согласие участвовать в проекте. На урок были приглашены учитель истории и обществознания - С.Г. Острижня и ученики 11 класса университетской гимназии (почти 30 человек).

А дальше мы вместе со Светланой Гареевой написали сценарий правового урока, назвали его: «О конституционном праве граждан на обращение». Тема оказалась крайне актуальной, она вызвала живой интерес у участников мероприятия, как сидящих за партой, так и в зрительном зале.

(Окончание на стр. 7)



Читайте в номере:

Будущие таможенники побывали в Рощино

стр. 2



В США любят читать Ф.Достоевского.

А ещё Л.Толстого

стр. 4



В Финансово-экономическом институте ТюмГУ

на минувшей неделе прошло совещание уполномоченных по защите прав предпринимателей трёх субъектов Федерации: Ханты-Мансийского автономного округа - Югры - **О.Н.Белоножкина**, Ямало-Ненецкого автономного округа - **Д.А.Бавдурный** и Тюменской области - **Л.К.Невидайо**.

В работе совещания приняли участие специалисты администрации Тюменской области, известные юристы, руководители бизнеса и студенты ТюмГУ.

С приветственным словом к собравшимся обратились и.о.директора Финансово-экономического института **Д.В.Лазутина**, руководитель Тюменского отделения ассоциации юристов России, советник ректора ТюмГУ **О.А.Загвязинская**, которая сказала, что «новый, образованный в субъектах РФ Институт уполномоченных по защите прав предпринимателей призван решить три главных задачи. Они обозначены в Законе №44 от 10.06.13 года «Об уполномоченном по защите прав предпринимателей в Тюменской области». Это - защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства; содействие развитию институтов предпринимательства; участие в формировании и реализации государственной политики в области развития бизнеса.

Правовое просвещение - это база для формирования государственной политики. Тюменский государственный университет реализует ряд проектов в сфере правового просвещения, том числе и в сфере бизнеса. Одним из значимых социальных проектов является «Открытая школа права». Учредителями выступают ТюмГУ, департамент по спорту и молодежной политике администрации города Тюмени. Информационную поддержку оказывают региональное отделение Ассоциации юристов России и информационный портал «Культура-права.рф».

А в конце своего выступления советник ректора ТюмГУ предложила всем присутствующим поучаствовать в дискуссии по проблемам защиты конституционного права на свободу предпринимательской деятельности, которая пройдет в рамках урока открытой школы права 6 ноября.

Уполномоченные по защите прав предпринимателей подписали трехсторонний договор о сотрудничестве. У них, как было подчеркнуто всеми, много общих тем для контактов, главное, конечно, помощь в защите прав бизнеса. Они, собственно, и без договора уже наладили сотрудничество. Теперь вот есть первый общий документ.

Вторая половина совещания была посвящена обсуждению актуальных тем. В частности, речь шла о создании условий для развития рынка земли, об обороте земель, о проблемах предпринимателей в земельном вопросе. Говорили много, обстоятельно. Словом, дискуссия получилась.



Из Южного федерального университета пришла хорошая новость для преподавателей ИГиПа

Новость и диплом, которым за первое место в номинации «Гражданско-правовые науки» Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2013 года в области юриспруденции (среди преподавателей высших учебных заведений и практических работников) награждена группа авторов учебного пособия «Актуальные проблемы цивилистики». Учебное пособие, правда, было издано в 2009 году. И адресовано оно студентам-юристам дистанционной формы обучения. И, кстати, именно Институт дистанционного образования ТюмГУ послал книги, написанные юристами, на Всероссийский конкурс. Авторы узнали о том, что они не только номинированы, но заняли первое место, когда им вручили дипломы. **И.В.Гордия**, кандидат юридических наук, завкафедрой гражданского права и процесса, говорит, что в работе над учебным пособием принимала участие почти вся кафедра. И готово было это научное сочинение уже через год. И что ещё примечательно, в 2010 году ассоциация книгоиздателей России проводила конкурс, и в номинации «Лучшая учебная книга» это учебное пособие стало призёром конкурса. Так что нынешняя победа стала логичным продолжением хорошей истории этой книги.

Дипломом за 3-е место также награжден курс лекций «Государственная регистрация недвижимости», написанный кандидатом юридических наук, в недавнем прошлом преподавателем этой же кафедры **А.А.Одинцовым**.

Дипломом за первое место в этом же конкурсе награждены авторы учебного пособия «Теория государства и права» доктор юридических наук, профессор, завкафедрой теории и истории государства и права и международного права **О.Ю. Винниченко** и кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права и международного права **В.А.Попов**.

А в номинации «Прикладные науки» дипломом первой степени награждены доктор юридических наук, доцент, завкафедрой уголовного права и процесса **Е.В.Смахтин** и кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса **Е.М.Толстолужинская**, авторы учебного пособия «Криминалистика» которое уже выдержало четыре издания.

Надо отметить, что все учебники (за исключением книги «Теория государства и права») вышли в издательстве Тюменского государственного университета в последние годы. Признание коллег дорогого стоит.



И ещё, обязательно надо сказать о том, что двое аспирантов Института государства и права награждены дипломами первой степени за 1-е место во Всероссийском конкурсе на лучшую студенческую и аспирантскую научную работу по юридическим наукам за минувший учебный год. Так Александра Мазунина заняла первое место в уголовно-правовой номинации (научный руководитель доктор юридических наук **Е.В.Смахтин**). А Антон Пермяков, выпускник аспирантуры ИГиПа, получил диплом первой степени за представленную научную работу в гражданско-правовой номинации.

Дипломом второй степени награждена студентка ТюмГУ Елена Кембель, представившая работу в государственно-правовой номинации. Елена теперь учится в аспирантуре в Санкт-Петербурге. Отметим, что конкурс проходил под эгидой ассоциации юридических вузов. А дипломы подписаны его президентом, известным российским политиком, доктором юридических наук, профессором **С.Н.Бабуриным**.

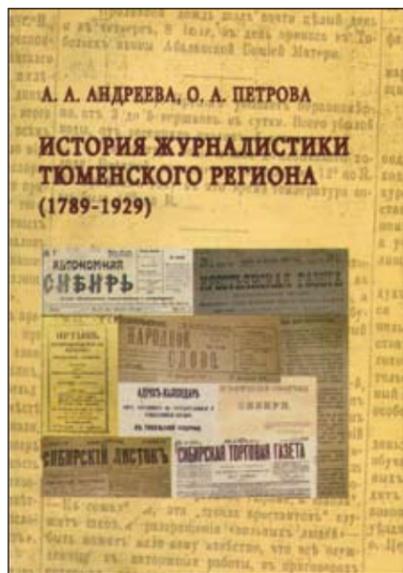
Этой книге надо присудить победу

(история журналистики Тюменского региона (1789-1929))

Мне кажется, эта книга должна быть не просто номинирована на «Книгу года». Этой книге надо присуждать победу. Правда, это дело жюри - определить, в какой номинации, и вообще, что с этим делать.

А если говорить серьёзно, то эта книга меня очень заинтересовала. Огромную работу проделали её авторы - **А.А.Андреева**, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории и теории журналистики, и **О.А.Петрова**, кандидат филологических наук, доцент, завкафедрой истории и теории журналистики Института филологии и журналистики ТюмГУ. Трудно даже представить, сколько газет и журналов они перечитали-перелистали. Но оно стоило того: книга получилась содержательная. Не просто учебник, а увлекательный сборник статей.

Бесполезно писать, что здесь размещено. Всё равно всего не скажешь. Эту книгу надо читать. Я искренне так считаю. Презентация этой книги состоялась на минувшей неделе в областном доме журналистов.



Будущие таможенники побывали в Рощино

Кафедрой таможенного дела совместно с Тюменской таможней были организованы экскурсии на посты «Тюменский» и «а/п Рощино». Мероприятия носят традиционный характер и реализуются в рамках учебной дисциплины «Основы таможенного дела» у студентов второго курса. Выездные экскурсии носят практический характер. Студенты впервые знакомятся с получаемой профессией и спецификой работы таможенной службы. На экскурсиях были представлены специальные и технические средства таможенного контроля. Показаны и рассказаны способы сокрытия и выявления контрабандной и контрафактной продукции, перемещаемой через таможенную границу. Также была представлена работа кинологической службы по выявлению и обнаружению наркотических средств.



Фото Д.Зиновьева

Мы уже сообщали о том, что руководство «Альфа-Банка» учредило десять именных стипендий для студентов-первокурсников Тюменского государственного университета, золотых медалистов и призёров статусных олимпиад. Было принято решение провести конкурс эссе среди соискателей стипендии. За парты село более шестидесяти человек. После всестороннего анализа комиссия выбрала более тридцати работ, а их авторы были приглашены на следующий тур, на собеседование в «Альфа-Банк». О том, кто будет в последующие два года получать стипендию одного из ведущих банков России в размере пяти тысяч ежемесячно, мы узнаем в конце следующей недели.

А сегодня мы публикуем три работы номинантов, которые оказались в нашем распоряжении.

Миссия университета. Взгляд первокурсника

Татьяна Иордакий, ИГИП:

Для чего же нужен институт? Наверное, каждый студент задавался таким вопросом. Что нам даёт учёба, какими навыками мы будем обладать по окончании высшего учебного заведения и сможем ли мы уверенно пользоваться своими знаниями во взрослой жизни? Первокурсника, только вошедшего в студенческое сообщество, непременно мучают эти проблемы. У каждого свой взгляд на миссию университета. Однако здесь нет и не может быть единственного верного ответа на поставленный вопрос. У меня же есть своё мнение по этому поводу.



Миссия университета состоит, скорее, не в том, чтобы дать молодому специалисту как можно больше знаний, хоть это и является неперенным условием обучения, а в том, чтобы научить человека приспосабливаться к столь изменчивому современному миру. Как говорится, мы учимся учиться. Университет закладывает в нас качества, необходимые современному миру, такие как стойкость, выносливость, стремление к цели, умение ориентироваться в большом потоке информации, мобильность, умение подстраиваться к нововведениям. Все это делается для того, чтобы выйдя в жизнь, мы смогли не потеряться и найти дело по душе. Тогда мы с уверенностью сможем считать себя состоявшими личностями, способными дать миру что-то новое, полезное.

Также университет даёт нам развиваться духовно. В век материализма и утраты духовности многие считают эту задачу второстепенной. Мол, зачем специалисту компьютерных технологий или учёному мораль? А как же человеческая сторона вопроса? Сейчас людям стало проще общаться с техникой, нежели друг с другом. Некоторые высококлассные специалисты не знают элементарного: истории своей страны и её культуры. Целые поколения уходят в пропасть духовной безграмотности. Культура ведь не только расширяет наш кругозор, но и даёт понятие о человеческих ценностях: человеколюбию, милосердию. Только высококвалифицированный учёный может сделать что-то действительно нужное для

своего народа. Именно этому учат нас в университетах. Именно высшие учебные заведения расширяют наш кругозор и закладывают основы культурного, а значит, и нравственного человека.

Ещё одной несомненно важной задачей университета является раскрытие новых возможностей для молодых людей. И это не пустые слова с рекламных щитов. Это действительно так. Университет отличается от школы тем, что он возлагает ответственность добывать новые знания на самого студента, то есть на учебных занятиях нам даётся лишь часть нужного материала, а остальное мы должны извлекать сами. Университет

брание, слушать речь директора о сложности обучения в Институте математики и компьютерных наук. Но после долгих напутствий он сказал лишь одну фразу, которая запала мне в душу и прогнала все страхи: «ТюмГУ - университет больших возможностей».

Долгожданный День знаний стал в этом году действительно праздником. Теперь я не просто школьница, я совсем взрослая студентка. Ещё летом я настраивала себя на учёбу и была уверена, что всё будет здорово. В университете начинается новая жизнь. Если в школе ты была девочкой-уницей, которая только училась и не знала веселья, то студенческая жизнь всё изменит. Я решила для себя быть активной во всём. Именно поэтому на собрании группы я заявила, что хочу стать старостой.

Наступило второе сентября, первый учебный день. В группе меня уже знают, я же староста и представляю коллектив. И вот первое «спасибо» университету. Я стала увереннее в себе, вновь открыла навыки лидера, приобретенные в школе. Учёба оказалась трудной. Честно говоря, спустя месяц всё ещё не так просто, как когда-то было в школе. Но учиться нужно. За это ещё одно «спасибо» университету. Стали проявляться усидчивость, терпение там, где непонятно, интерес к предмету там, где всё просто.

Проходит неделя - и преподаватели начинают говорить о баллах. Как первокурсница, признаюсь, я думала, что для недавних школьников преподаватели будут делать исключения и ставить баллы за то, что ты просто пришёл на занятия. На самом деле всё оказалось намного сложнее. Третье «спасибо» университету за целеустремлённость. Ведь лучше потрудиться сейчас, чем проводить новогодние каникулы за учебниками.

Минуло две недели от начала университетской жизни. Учёба - это, конечно, хорошо. Но все ждут начала жизни актива. И вот первое масштабное мероприятие нашего института - «Сказки». Что это такое, никто из первокурсников понять не может. Но кураторы всем обещают, что будет весело. Я не отличалась особой смелостью в школе, но это же университет - новая жизнь. Было принято решение идти. И тут четвёртое «спасибо» за смелость и авантюризм. В течение почти двух недель мы ежедневно репетируем, отрабатываем роли, вживаемся в образ. За такой короткий срок я открыла в себе актёрские способности и нашла новых друзей. Это сразу два «спасибо» нашему университету: за раскрытие творческого потенциала и массу положительных эмоций и воспоминаний с новыми знакомыми. В итоге наш труд был вознаграждён номинацией «За лучшую актёрскую игру» и Гран-при.

Настало долгожданное посвящение. Об этом мероприятии остались только хорошие воспоминания, и появилось ещё больше друзей.

Прошёл месяц моей учёбы в университете, и я заметила удивительную вещь: ехать в субботу к восьми утра на лекцию - это не страшно. «Спасибо» университету за проявленный мною интерес к учёбе.

Сейчас началась подготовка к Дебюту



первокурсника. Первое приятное впечатление создалось, когда один из режиссёров подошёл ко мне и сказал: «Это же ты была в той сказке, которая выиграла? Приходи обязательно». Вспоминая свою школьную жизнь, я не могу представить какое-то творческое мероприятие, где я сама прошусь на сцену и проявляю креативность! В университете всё иначе. Придя на кастинг по дебюту, я первая бежала примерять очередную образ, как результат - главная роль!

К чему же были все эти «спасибо»? Всё очень просто. В университете я чуть больше месяца, но уже очень изменилась. Вспоминая фразу директора про университет больших возможностей, я верю в неё с каждым днём всё больше.

Конечно, главная миссия университета - подготовить грамотных специалистов в своей области. Но с другой стороны, студенческие годы - это не только интенсивная учёба, но и пора широких возможностей для раскрытия своего потенциала, обретения новых талантов, увлечений, знакомств. Это пора формирования новой, взрослой личности. И все это происходит благодаря университету. В этом и заключается миссия университета глазами первокурсника.

Даша Петрова, ИнЗем:

В этом году я поступила в Тюменский государственный университет. Для чего и почему именно в ТюмГУ? Потому что, выбирая вуз, я выбирала образ жизни на ближайшие четыре года, с которым хотела идти по жизни.

Все университеты сходны и различны одновременно. Лозунги - лицо каждого из них.

ТюмГУ - университет здорового образа жизни. Найдутся ли люди, отрицающие то, что успешный человек должен излучать энергию и уверенность? Стремиться быть первым - серьёзный и сложный труд, требующий держать себя в тонусе.

В ТюмГУ преподают известные не только в нашей стране, но и за рубежом

учёные, доктора наук, мастера спорта. Если имеешь наставником человека, знающего о предмете своего изучения больше, чем ты мог бы узнать из всего школьного курса, то появляется желание стать лучше, чтобы ещё хоть на шаг приблизиться к такому уровню. Жизнь преподавателей насыщена и интересна. И одна только мысль о том, что и ты можешь быть счастлива работая, заставляет учиться ещё прилежнее. Видя такой пример, понимаешь, что прав Цицерон, говоря: «Учение - закон жизни, а не только выставление знаний напоказ».

Университет - место, где встречаются самые разные люди, с различными взглядами, хобби, целями. Университет даёт возможность реализовать свои способности в любом виде деятельности тем, кто уже выбрал свой путь и помогает найти себя ещё не определившимся. «Знание в действии» - понимает студент, приступая к практическим работам.

«Учись быть первым» - главный лозунг ТюмГУ. Первым не только в списках успеваемости, но и в дальнейшей жизни, в карьере. Первым в любом виде деятельности, чем бы ты ни занимался. Я думаю, что добиваясь поставленных целей, нельзя забывать, что в первую очередь ты - человек. Поддержка, выручка, участие - качества, отдаваемые студентом наравне с умениями. Тёплая семейная атмосфера уже в первый месяц учёбы окутала нас, первокурсников. Вместе учась и отдыхая, мы сплотились. Мы не группа, не институт, мы - семья. И всей семьёй мы стремимся к победам.

Таким образом, на мой взгляд, миссия университета заключается в том, чтобы воспитать и выпустить в большую жизнь не только специалистов, мастеров своего дела, но и людей с твёрдой жизненной позицией. Людей, добивающихся достижения своих целей и побед, непрерывно находящимся в состоянии конкуренции, но при этом остающимся гуманными и жизнерадостными.

Фото Дениса Зиновьева

Итоги II тура конкурсного отбора на соискание именной стипендии по программе «Альфа-Шанс»

- Никита Сычев (гр. 25ИБАСс138-1, «Информационная безопасность автоматизированных систем»)
- Артем Березкин (гр. 25КБс137-2, «Компьютерная безопасность»)
- Виктория Гайнутдинова (гр. 39Х132, «Химия»)
- Алена Игнатъева (гр. 39Х131, «Химия»)
- Семен Кольцов (гр. 39Х133, «Химия»)
- Гусейн Садыхов (гр. 39Х131, «Химия»)
- Тимофей Сопко (гр. 39ТФ133, «Техническая физика»)
- Любовь Веснина (гр. 39Ф131, «Физика»)
- Родион Рыков (гр. 39Ф131, «Физика»)
- Юлия Харалгина (гр. 39Ф131, «Физика»)
- Сабина Пайзулаева (гр. 37ФК133, «Физическая культура»)
- Нина Томина (гр. 25М131, «Математика»)
- Полина Ростенко (гр. 25миММ130, «Математика и математическое моделирование»)
- Дмитрий Махотин (гр. 25МиММ130, «Механика и математическое моделирование»)
- Екатерина Предеина (гр. 25ПОМО132, «Педагогическое образование, математическое образование»)
- Евгения Кармацких (гр. 38Б131, «Биология»)
- Дарья Петрова (гр. 35Г133, «География»)
- Наталья Чулина (гр. 26ГМУ131, «Государственное и муниципальное управление»)
- Богдан Братанов (гр. 27Л1317, «Лингвистика»)
- Валентина Павличенко (гр. 27Л1317, «Лингвистика»)
- Анастасия Салыхова (гр. 27Л1316, «Лингвистика»)
- Валентина Канакаева (гр. 12П132, «Политология»)
- Рузалина Марганова (гр. 35С131а, «Сервис»)
- Антон Толстых (гр. 36С131, «Социология»)
- Татьяна Белоцкая (гр. 36Э131, «Экономика»)
- Дарья Гилева (гр. 36Э135, «Экономика»)
- Полина Гоголенко (гр. 36Э132, «Экономика»)
- Елена Кочнева (гр. 36ЭБ131, «Экономическая безопасность»)
- Екатерина Шурганова (гр. 36ЭБ131, «Экономическая безопасность»)
- Татьяна Иордакий (гр. 26Ю131, «Юриспруденция»)



В США любят читать Ф.Достоевского. А ещё Л.Толстого

В Институте филологии и журналистики студенты сами говорят: учиться очень интересно. К ним часто с лекциями приезжают ведущие профессора западных университетов. Вот и совсем недавно, точнее даже будет сказать, на минувшей неделе гостьей института по приглашению кафедры издательского дела и редактирования была профессор известного в США гуманитарного университета из штата Вирджиния (University of Virginia), заслуженный профессор славянских языков и литератур (Brown-Forman Professor of Slavic Languages and Literatures) Эдит Ключ (Edith Clowes).



Мне удалось послушать в течение некоторого времени её лекцию, на которую собралось большое количество народа, студентов всех направлений и курсов института, а также преподавателей и профессоров. Говорила Эдит, конечно, по-русски и очень интересно. А через полчаса мне удалось задать очаровательной гостье несколько вопросов. Кстати, о личной жизни я тоже её спросила. Оказывается, её семья относится к чтению очень серьезно. Муж Эдит математик, но он тоже читает как русскую, так и американскую литературу. И сыновья тоже имеют своих любимых героев у Достоевского.

- Эдит, скажите, как вам здесь живётся?
- В Тюмени?

- Не все, но многое.
- Когда вас приглашали сюда для чтения лекций, был очерчен круг тем, которые интересуют принимающую сторону?
- Было достаточно много консультаций на эту тему. У меня были одни интересы, которые отчасти сочетались с интересами кафедры. Специализация кафедры - это изучение книжной культуры, издательского дела, редактирования. И оказалось, что от меня хотели слышать лекции на американские темы. А я не американист. Так что пришлось перелопатить много материала, приобрести новые знания, которые потянули на магистерскую (смеётся) степень по американской культуре. Это для меня была новая тема.
- Живя всю жизнь в Америке, вы Америки не знаете. Верно?

то сразу записалась на изучение русского, а через год и немецкого языков. А в 1971 году я попала в Ленинград. Раньше это было невозможно. Нам повезло, и наша группа была одна из первых в моей стране, которая поехала в Советский Союз учиться русскому языку. Это были летние курсы. Раньше русский язык у нас был под негласным запретом, и только в конце шестидесятых годов американским студентам разрешалось выезжать в СССР на один семестр для изучения вашего языка.

Но всё время я много думала о том, какую профессию выбрать для дальнейшей жизни и как связать её с моим желанием изучать дальше русский язык и литературу.

- А как вы находили русские книги в Америке, если это был запретный плод?

- Про запретный плод, наверное, это уже слишком. У нас ничего не запрещалось. Просто русский язык и литературу изучать было модно. Но вот когда началась эра космоса, первые ваши спутники полетели, у нас это отозвалось громадным интересом ко всему русскому. И даже государство поняло, что нужно вкладывать деньги в изучение вашей культуры, готовить кадры. Надо сказать, в США всегда поддерживались программы, которые государство считало наиболее важными. Так изучение регионов мира, которые представляли интерес, дотировалось из бюджета.

- С некоторых пор таким регионом стал Советский Союз.

- Да. Очень много специалистов по России и СССР вышло из этих программ, которые начались в конце шестидесятых годов.

- Так, давайте дальше разбираться. Вы получили степень бакалавра. А дальше была магистратура?

- Нет, семь лет аспирантуры в Йельском университете. И год в МГУ. Это уже было в конце семидесятых годов. Кроме того, еще год училась в Мюнхене немецкому языку.

- А кто финансировал ваши поездки? Государство?

- Нет, общественные организации, в частности, я училась по программе Айрекс. На эти деньги мы учились, писали свои диссертации. Я писала на тему «Фридрих Ницше в русской литературе». Вы, наверное, помните, как тогда в вашей стране относились к Ницше. А я каждый день ходила в Ленинскую библиотеку и прилежно читала все, что меня интересовало. Скажу вам, это непросто было - получить что-то из Ницше в вашей главной библиотеке.

- В конечном счёте, вы стали доктором наук по славистике?

- Да, это случилось в 1981 году. А полным профессором стала в 1994 году. Я тогда работала в университете инженерного профиля в штате Индиана.

- А сейчас вы работаете...

- В очень известном гуманитарном университете в штате Вирджиния, что под Вашингтоном. Веду курс введения в русскую культуру, а также курсы русской литературы и русского языка.

- Когда вы учились в колледже, а потом в аспирантуре, приходилось много читать. Мне интересен ваш круг чтения по русской литературе. Как и что вы выбирали? И у вас был обязательный список литературы, который надо прочесть?

- Был обязательный список. Но кто из студентов читает всё по списку? Я таких не знаю. Так что я тоже не все из этого списка читала. Произведения А.А.Бестужева-Марлинского точно не читала. Наверное, не все четыре тома «Тихого Дона» одолела.

- М.А.Шолохов ведь нобелевский лауреат, а вы не читали!

- Простите, не всё прочитала. Но с другой стороны я много читала сверх этого списка.

- Какого русского писателя в США переводят чаще и больше?

- Переводят и издают много Ф.М. Достоевского и Л.Н.Толстого.

- Почему? Вам, американке, Достоевский понятен?

- Да. Он глубоко затрагивает философские вопросы.

- А какой герой Достоевского вам наиболее близок?

- Иван Карамазов. Хотя я обожаю Алёшу Карамазова. Но у Ивана такая трагичная борьба с самим собой!

- Вам приходилось читать Достоевского сначала по-русски, потом по-английски? И что вы можете сказать о качестве перевода?

- Конечно, по-русски! У каждого перевода свои недостатки. Или свои достоинства. Я спорю с каждым переводом. Как перевести на английский «надрыв»? Можно целый абзац написать, а так и не передать его смысла.

- Сейчас, со мной разговаривая, вы думаете по-русски или переводите с английского?

- Думаю по-русски.

- Скажите, какую книгу какого русского писателя вы бы посоветовали для чтения американцу, который интересуется загадочной русской душой, прочитать, чтобы эту загадочную русскую душу понять?

- Опять русская душа. Для меня она не загадочна. Я слишком долго живу с этой душой. Чтобы как-то проникнуть в русскую жизнь и в русское чувство юмора, почувствовать психологическую и философскую глубину вашего народа, надо прочитать «Записки из подполья» и «Братья Карамазовы» Ф.М.Достоевского.

Своему сыну, который занимается американской литературой, я порекомендовала эти про-



- Да.
- Совершенно нормально.
- Собираясь сюда, вы думали о том, что в этом сибирском городе вас ждёт дружеский приём, что вам тут понравится, а все люди, вас окружающие, будут гостеприимны и добры? Я вижу, что вы всё время улыбаетесь.

- Никаких планов не строила и очень рада тому, что меня здесь окружает. Здесь хорошие интеллигентные энергичные люди, которых Наталья Петровна Дворцова собрала на своей творческой кафедре. А студенты вашего университета просто необычные.

- Они не поставили вас в тупик своим ответом на вопрос о том, каких русских писателей, живущих или живших в Америке, вы знаете? Был назван только В.Набоков.

- Ничуть.
- А если вы такой же вопрос задали бы американским студентам, только с поправкой на то, каких русских писателей они вообще знают, что бы они ответили? Какие фамилии они назвали бы? Список был бы длинным?

- Нет, конечно. Интерес к литературе у студентов наших стран примерно одинаковый.

- Всё определяет Интернет?

- Все мы такие. Пока не начнём изучать какой-то вопрос более пристально. Я могу сколько угодно говорить вам об американской жизни. Но от меня не это ждали. Меня выручила моя американская диссертантка, которая пишет работу про русских американских писателей. Притом, о молодых. Вы слушали мою сегодняшнюю лекцию?

- Только начало. Простите, потом пришлось уйти. Но знаю мнения ваших русских коллег, которые говорили такие слова, как «превосходно», «она великолепно держит аудиторию» и т.д. Слышала очень лестные для вас отзывы о лекции про то, как американцы представляют Сибирь. Здорово, что тут еще можно добавить?

Мне интересно узнать, госпожа профессор, откуда у вас интерес ко всему русскому и такой хороший русский язык?

- Русский язык я начала изучать в средней школе в Бостоне. По программе нам предлагалось изучать древние языки, а из современных - французский и испанский. А у нас был небольшой круг друзей русского языка, и мы всячески убеждали нашего директора ввести курс по русскому и немецкому языкам. Он нам говорил нет. Но когда я поступила в колледж,



ТОЧКА ЗРЕНИЯ

«Бери от жизни всё». Что - всё? И как брать?»

Вот такую тему для сочинения мы задали университетским гимназистам. Самое странное, далеко не все гимназисты знают, что это лозунг компании «Кока-кола». Но все написали очень даже неплохие работы, заметив, что это очень позитивный призыв. Итак, читайте несколько сочинений.

Екатерина Баранова:

- В моём понимании брать от жизни всё - это значит пробовать новое, неизвестное, наслаждаться и получать кучу положительных эмоций. Чувство радости, блаженства может быть получено только если пробовать новое, иначе жизнь будет казаться скучной и однообразной.

Анастасия Шаброва:

- Брать всё - значит брать то, в чём ты нуждаешься, или что желаешь. Желания могут быть разными: в области образования, спорта, ради удовольствия.

Для того чтобы брать то, что тебе необходимо, нужно что-то делать. Иначе не будет возможности реализовать свои желания. По ходу какой-то деятельности появляются новые желания.

Антон Воронцов:

- Я понимаю выражение «бери от жизни всё» как получение всех благ и удовольствий от жизни. Жить только в кайф. А брать надо всеми способами. Идти к цели, проходить препятствия и не слушать других.

Анна Швейцер:

- Я понимаю это так: в жизни есть много позитивного и негативного. Какие-то моменты в жизни приносят человеку радость и удовольствие. И если у человека есть возможность получить такие моменты, он должен непременно соглашаться. Человек и должен сам стараться получить те эмоции, тот результат, которые приносят ему радость и удовольствие сам.

Мария Котлярова:

- В моём понимании - всё - это то, что человек хочет добиться. Это все его цели и задачи, поставленные им самим. Но не только цели, но и желания и мечты. Чтобы добиваться и брать, надо быть целеустремлённым. Нужно понимать, что всё берется не просто так. Нужно приложить определённые усилия для этого. Человек должен стараться сам, и никто кроме него это не сделает.

Анастасия Савостина:

- Брать всё - это получать максимальное удовольствие от жизни и, разумеется, прилагать для этого все усилия. Если образование, то самое лучшее, если развлечения, то самые интересные, если приключения, то самые увлекательные. Также это значит, что нужно

оставить после себя какой-либо след, яркий отпечаток, чтобы в будущем было что вспомнить и о чём рассказать своим детям. Брать от жизни всё - это не прожить впустую.

Владимир Мухамедьяров:

- Как брать? Брать, то есть захватывать от жизни лучшее. Наслаждаться жизнью, иметь свои ценности, любящую тебя семью и верных друзей. Никогда не зависеть от чьего-либо слова, быть самому себе хозяином, устраивать жизнь по своему усмотрению.

Анна Ключникова:

- Нужно брать то, что хочется. Но так, чтобы не принести вред себе и окружающим. Бери то, что обогащает тебя духовно, то, что пригодится для твоего всестороннего развития. Как брать? Учиться - то есть брать знания, заниматься спортом, слушать хорошую музыку, играть на музыкальных инструментах, читать, то есть развиваться духовно.

Наталья Деревесникова:

- Каждый человек в своей жизни может достичь многого. Естественно, нужно приложить к этому усилия и старания. Нужно определиться в своей мечте, а исполнив её, ставить новые цели.

Виктория Юрлова:

- Посещай новые места, заводи новые знакомства. Бери от жизни всё!

Анна Белоглазова:

- Всё для меня - это всё хорошее, положительное, интересное, полезное для здоровья и развития. Бери - значит получай, используй.

Полина Кузнецова:

- Я считаю, что в слове «всё» подразумевается великое множество дел, которые надо успеть в жизни сделать. Надо все попробовать, совершить самое главное. А самые яркие моменты надо познать весело и счастливо.

Роман Шаламов:

- От жизни надо брать всё, что она преподносит, хвататься за каждый наималейший шанс, всегда быть довольным жизнью. Ведь жизнь - это самое прекрасное, что есть на свете. Нужно учиться, развиваться, достигать поставленной цели.

Наталья Девлешова:

- В наше время все хотят добиться успеха, взять от жизни всё, быть незаменимым работником, иметь возможность путешествовать, жить в достатке. Конечно, все это не получишь, ничего не дая. Под лежачий камень и вода не течет. Нужно быть трудолюбивым, упорным, если что не получается, не бросать, а двигаться вперед. Всегда выбирать те задания, цели и задачи, которые тяжелее. В общем, для достижения цели нужно огромное терпение.

Катя Могиляная:

- Всё, что даёт нам жизнь, нужно принимать. Всё - это радостные и грустные моменты. Не почувствовав это однажды, никогда не узнаешь потом. Не нужно всё принимать близко к сердцу. Надо наслаждаться каждой секундой своей жизни, не нужно ждать завтра: цени настоящее, ведь жизнь у нас одна.

Ирина Макарова:

- Я считаю, что пока у человека есть возможность делать то, что он хочет, он должен это воплощать в жизнь, не откладывая на потом. В этой жизни мы должны пробовать многое, чтобы осталась память об этом времени. Я не говорю все, я говорю многое. Есть вещи, которые не стоит пробовать ни при каких условиях. Например, наркотики. Поэтому все в этом случае не совсем всё.

Максим Мартыненко:

- Всё - это всё самое лучшее, что есть в этом мире.

Окончив гимназию, самореализоваться и жить на всю катушку: путешествовать по миру, хорошо одеваться, делать необычные вещи, заниматься благотворительностью, затем вырастить четырёх детей и жить долго и счастливо в загородном доме под Тюменью, нянчить 16 внуков, а затем жить в окружении 64 правнуков, которые все окончат гимназию ТюмГУ.

Да, вести здоровый образ жизни, отдыхать на лучших курортах мира, заниматься дайвингом, кататься на дельфинах, изобрести лекарство от всех болезней, слетать в космос, покорить Эверест, побывать внутри кита, прыгнуть с парашютом, получить мастера спорта в четырёх видах спорта, открыть свой бизнес, построить больницу и многое другое.

Анастасия Сергеева:

- Жизнь дается один раз, и надо приложить все усилия, чтобы прожить её достойно. Нужно ставить цели и, несмотря на преграды, добиваться их достижения. А самое главное, не расстраиваться по пустякам, один раз не получится - ну и что? В другой раз выйдет.

Тебя окружает много необычных и волшебных вещей. Ты только оглянись: все в твоих руках. Мы сами рисуем свою жизнь и можем менять краски, добиваться высот и учиться на собственных ошибках. Всё это означает жить по максимуму, наслаждаться жизнью с каждым глотком свежего воздуха.

Редакция выражает благодарность учителю российской словесности В.С.Лопаревой за помощь в организации данного материала.

Студенты из Ноябрьского гуманитарно-экологического института (филиала) ТюмГУ победили в Москве

В Москве в Управлении делами Президента Российской Федерации прошел очный этап VIII Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций «Моя законодательная инициатива».

Мария Кузьмина и Кристина Муравина, студентки второго курса Ноябрьского гуманитарно-экологического института (филиала) ТюмГУ, под руководством Сергея Кручинина, к.ф.н., доцента кафедры ОГ и СЭН Ноябрьского гуманитарно-экологического института (филиала) ТюмГУ, представили работу «Суррогатное материнство: проблемы договорного регулирования», цель которой заключается в том, чтобы комплексно исследовать такой институт, как суррогатное материнство; проанализировать действующее российское и зарубежное законодательство, труды ученых и правоприменительную практику в области суррогатного материнства, выявить и предложить пути решения наиболее важных проблем теоретической и практической реализации договора о суррогатном материнстве, а также выработать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства Российской Федерации в данной сфере.

Наши студентки достойно представили не только Тюменский государственный университет, но и Ямало-Ненецкий автономный округ на территории, которого находится Ноябрьский гуманитарно-экологический институт, на Всероссийском конкурсе, за что и были награждены дипломами II степени.

Их работа вошла в сборник тезисов, выпущенный организатором конкурса - Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Из Москвы студентов с искренними поздравлениями встретили однокурсники, сотрудники института.

Пожелаем Марии Кузьминой и Кристине Муравиной не останавливаться на достигнутом, развиваться и радовать научных руководителей высокими результатами не только на Всероссийских, но и на международных конкурсах.



изведения прочитать. Знаете, он признал этого писателя лучшим писателем всех времен и народов. А вот читая «Анну Каренину», он как-то разочаровался.

Почему?

- О вкусах не спорят. Но речь идет всего лишь об одном человеке. Есть и другие люди, которые считают Толстого, наоборот, гениальным писателем. Ещё я бы посоветовала бы почитать М.Булгакова.

А почему вы не назвали И.С.Тургенева?

- Знаете, с возрастом я его все больше люблю. Как и А.П.Чехова.

- Мы в России наблюдаем падение интереса к литературе и чтению вообще. Внимание читателя перехватил Интернет. Как в Америке с этим обстоят дела? Как в Америке относятся к живой книге, которая пахнет свежей типографской краской, как её читают и стар и млад?

- Моё поколение читает книгу, а молодёжь с планшетника считывает, что ей интересно. Моя семья, все поколения моей семьи, все еще читаем по бумаге. И будем дальше так читать. У нас особое отношение к книге. Оно уже не переменится. На полях книги, хоть это дурной тон, можно делать пометки. Для нас это очень важно.

Раньше в метро почти все читали? А сейчас. Как у вас с этим в Вашингтоне?

- Нью-Йорк и Вашингтон - читающие города. Там до сих пор в метро читают. Только с планшетников. Знаете, я уже об этом думала, что когда выйду на пенсию, то буду ходить в школу и рассказывать детям о литературе, читать с ними книги. Нация не должна прекращать развиваться в гуманитарном смысле. Это очень важно.

Часто ли вы спорите со студентами о литературе, а ваше отношение к героям книг расходится?

- Споры в студенческой аудитории уместны. Это жизнь литературы.

А как вы оцениваете знания студентов?

- Они пишут сочинения, выступают на дискуссиях, делают доклады, приходят на занятия со своими вопросами. Одним словом, формы обратной связи разные. Обычно наши студенты очень охотно дискутируют.

Странный вопрос я хочу задать. Те из американцев, что любят читать русскую литературу, к России относятся лучше своих нечитающих соотечественников?

- Да.
- Кого из современных русских писателей вы с интересом читаете?
- Л.Е.Улицкую, Т.Н.Толстую, Л.С.Петрушевскую, В.О.Пелевина, правда, он очень много пишет, В.Г.Сорокина, хотя он мне не нравится, но он храбрый человек.

Вы еще собираетесь приезжать в Тюмень, в университет, чтобы читать лекции?

- Пока никто не пригласил и нет никаких конкретных планов относительно лекций. Я уверена, что будут развиваться совместные проекты. Мы уже планируем студенческую видеоконференцию на конец марта. Я сама планирую исследовательскую конференцию на весну 2015 по некоторым темам, которые мы обсудили на прошлой неделе. Надеюсь, что Наталья Петровна Дворцова приедет и будет участвовать.

Произведения каких американских писателей ваш сын, специалист по американской литературе, мог бы посоветовать прочитать русским студентам? А что в этом отношении посоветуете вы?

- Студенты уже знают классику, да? И полагаю, что знают писателей поколения «бит». Steinbeck, Grapes of Wrath; East of Eden Fitzgerald, The Great Gatsby Hemingway, The Sun Also Rises Nabokov, Lolita; Pale Fire (написанные впервые по-английски)

А также, вот выдающиеся произведения: Flannery O'Connor, любые рассказы, Isaac Bashevis Singer, любые рассказы, Toni Morrison, Beloved, Cormack McCarthy, The Road; Blood Meridian; No Country for Old Men, David Foster Wallace, Remember the Lobster; Infinite Jest (из новейших русско-американских писателей: Gary Shteyngart, Russian Dilettante's Handbook Anya Ulinich, Petropolis). Большой восходящий поэт: Jessica Fisher, Frail Craft; Immost.

Скажите, профессор, а книга будет жить?

- Конечно. И Интернет, и книга будут существовать.

Автор благодарит профессора Н.П.Дворцову за помощь в организации встречи с Эдит Кюос. Фото Дениса Зиновьева

Электронный смог в нашей квартире. Что это такое? И что говорят об этом в Европе?



Источники электронного смога

Источниками искусственного ЭМ-излучения является практически всё, что производит, передает и использует электричество. Это высоковольтные линии электропередачи, электростанции, ТЭЦ, силовые установки предприятий, электропоезда, мощные генераторы, радиотелевизионные вышки и передающие станции. Они создают электромагнитные поля высоких и сверхвысоких частот, напряженность которых в течение последнего времени возросла в тысячи раз. Например, уровень электромагнитного поля в электропоездах превышает естественный фон в сотни тысяч раз. Так называемые внутренние источники ЭМ-излучений создают электромагнитные поля низких и сверхнизких частот, которые окружают человека круглые сутки и повсюду: на улице, в транспорте, в производственных, служебных помещениях, в учебных классах и дома. Это сотовые телефоны, особенно с большим количеством функций (фотокамера, плеер), коммуникаторы, представляющие собой сложный гибридный персональный компьютер и телефона; смартфоны, планшеты, WAP и GPRS-сервисы, позволяющие выход в Интернет с мобильного телефона и Wi-Fi - предоставляющие возможность подключения к беспроводной сети, Bluetooth - беспроводные устройства, через которые телефон может быть подключен к компьютеру, принтеру, сканеру или другому мобильному устройству, позволяющим передавать и принимать информацию, а также всевозможная научная, учебная аппаратура, оргтехника, бытовые электроприборы.

Достоинства и недостатки беспроводного Интернета. Очень важно правильно оценить достоинства и недостатки беспроводного Интернета, в частности, подключаемого по технологии Wi-Fi. Пользователь, подключая Интернет по данной беспроводной технологии, приобретает возможность скоростного Интернета на разных устройствах: персональном компьютере, планшете, ноутбуке, смартфоне, нетбуке, а также осуществляет подключение к сети Интернет одновременно несколько компьютеров, находящихся в разных местах, например, в университете, офисе, в лаборатории и др. Бесспорным удобством беспроводного доступа в Интернет является возможность свободно перемещаться, оставаясь в сети. Эти достоинства послужили основой для широкого внедрения беспроводного Интернета Wi-Fi. Однако через непродолжительное время в наиболее продвинутых странах, обладающих высокими технологиями связи, началось сворачивание применения беспроводного Интер-

Развитие и внедрение информационных технологий основано на использовании электромагнитного неионизирующего радиоволнового излучения (ЭМ - излучение). Выделяют излучения естественного (земные, солнечные, галактические) и искусственного (антропогенного) происхождения. К естественным излучениям относят также и электромагнитные колебания, возникающие в процессе жизнедеятельности живых систем, в том числе и организма человека.

нета и возврат к использованию проводных устройств. Так произошло в Сорбонне - одном из передовых университетов мира, преподаватели и студенты которого отметили явное ухудшение памяти, нарушение сна, нарастающее снижение слуха, боли в мышцах, кровотечения из носа и даже проявления депрессии. Аналогичные симптомы наблюдались у постоянных читателей национальной библиотеки Франции. Руководствуясь интересами сохранения здоровья, библиотека и университет ввели мораторий на беспроводный Интернет в своих помещениях. В Германии (в Баварии) на основании исследования состояния здоровья 356 пациентов, подвергавшихся значительному электронному излучению, Агентством по защите здоровья было принято решение изъять беспроводные телефоны и запретить установку Wi-Fi в школах, общественных местах, заменив проводными устройствами для доступа к Интернету. В учебных заведениях Нормандии в настоящее время сети беспроводного Интернета изымаются полностью. Обратим внимание: отказ от беспроводного Интернета в высокоразвитых странах, имеющих богатый опыт реализации IT-технологий, свидетельствует о несовершенстве подходов к решению проблем безопасности при работе с источниками ЭМ-излучений.

Смог в квартире? О возможном негативном воздействии бытовых электроприборов на организм человека, особенно беременной женщины, ребенка, значительная часть населения не имеет четкого представления. Приведенные ниже цифры позволят читателям сделать правильные выводы. Если в квартире или в офисе естественный фон ЭМ-излучения принять за 0,2 единицы (мкГл), то искусственное излучение приборов в помещении составляет: утюг - 0,4 единицы; стиральная машина - 0,6 единицы; пылесос, кофеварка - 2 ед., т.е. в 10 раз выше естественного фона; телевизор - 2,2 ед.; дрель - 3 ед.; электроплита и микроволновая печь - 8 единиц, что в 40 раз превышает естественный фон излучения. Если же в одном помещении (в офисе, в классе, в квартире) находятся в одно и то же время включаются в работу сразу несколько приборов, например, компьютер, телевизор, электроплита, холодильник, то организм подвергается уже суммированному ЭМ-воздействию. По данным Центра электромагнитной безопасности РФ, 60-90 % площади наших квартир имеют уровень ЭМ-излучений, значительно превышающий предельно допустимый. Особенно опасно находиться в атмосфере электронного смога беременным женщинам, детям и престарелым людям.

«Твердо установленный научный факт!»

По принятым в РФ критериям безопасным считается излучение, которое при ежедневном облучении человека не вызывает у него заболеваний или отклонений в состоянии

здоровья. По мнению ведущих зарубежных специалистов, безопасным признано излучение, «не вызывающее даже незначительных нарушений гомеостаза».

Однако к настоящему времени суммированное искусственное электромагнитное излучение на Земле превышает уровень естественного в миллионы раз. Налицо резко выраженное электромагнитное загрязнение среды обитания человека, которое специалисты сочли необходимым обозначить как электронный смог. Известный давно «классический» смог, возникающий в больших городах, - это удушливый своеобразный туман, смешанный с выхлопными газами автомобилей, пылью, дымом и копотью. Электронный смог коварен тем, что его не видно, не слышно и у него нет запаха. Значительный «вклад» в электромагнитное загрязнение планеты вносят работающие компьютеры, являющиеся фактически наиболее многочисленными источниками, которые постоянно генерируют электромагнитное излучение.

Население развитых стран, особенно больших городов, на протяжении последних десятилетий хронически подвергается избыточному воздействию электромагнитных излучений. Специальными исследованиями установлено, что наиболее подвержены воздействию колебаний электромагнитного поля нервная, сердечно-сосудистая, иммунная, эндокринная и репродуктивная системы. Под действием радиочастот в организме возникают вначале реакции адаптационного характера, а затем, по мере истощения резервов, появляются симптомы радиоволновых поражений. Специфическое действие микроволн нарушает структурно-функциональную организацию клеточных мембран основных жизнеобеспечивающих органов и систем.

Установлено, что подавляющее большинство (до 99%) физических процессов в организме имеют характеристики электромагнитного происхождения. Электромагнитное поле окружающей среды тесно взаимодействует с электромагнитным полем организма человека, обеспечивая его адекватное функционирование. Когда же человек оказывается в зоне электронного смога, в его организме происходят различные патологические сдвиги, вплоть до непоправимых. Описать их все не позволяет газетная площадь. Поэтому привожу лишь некоторые, а главное - представляющие связанные с обсуждаемой проблемой заключения официальных организаций. По данным Шведского института защиты от излучений, у женщин, работающих с компьютером, в полтора раза чаще случаются выкидыши и в два с половиной раза чаще рождаются дети с врожденными пороками. Важным источником электромагнитного излучения считается компьютер, и хотя это не самый агрессивный источник, но зато самый распространенный, привлекающий потребителей долгими часами находиться перед монитором, подрывая здоровье. Всемирная организация здравоохранения

(ВОЗ), обобщив многочисленные данные о негативном влиянии электромагнитных полей на здоровье, выступила с заявлением, в котором есть такие слова: «...медицинские последствия, такие как заболевания раком, изменения в поведении, потеря памяти, болезнь Паркинсона и Альцгеймера, СПИД, синдром внезапной смерти внешне здоровых детей ...повышение уровня самоубийств, являются результатом воздействия электромагнитных полей». Учитывая распространенность и нарастание электромагнитного загрязнения планеты, ВОЗ объявила эту проблему как одну из приоритетных для мирового сообщества.

Электромагнитных загрязнений у нас нет? В нашей стране экологическая ситуация, мягко говоря, оставляет желать лучшего. Более половины (54%) жителей городов дышат загрязненным воздухом, значительная часть населения испытывает трудности с обеспечением доброкачественной водой и здоровой пищей. Заболеваемость и смертность от последствий загрязнения окружающей среды значительно выше, чем в европейских странах, по этой же причине около 92% детей крупных городов являются часто болеющими.

На этом экологически неблагоприятном фоне, затрагивающем самое главное для жизни: воздух, воду и пищу, как-то незаметно утрачена острота проблема электромагнитного загрязнения; а может быть, она даже и не вставала. Для значительной части населения ее вообще как бы и нет: загрязнений не видно, их не слышно и они не пахнут. А между тем электромагнитное загрязнение во многих городах России, по данным Центра электромагнитной безопасности, превышает естественный уровень в тысячи раз! Заключение специалистов этого Центра, подготовленное совместно с учеными РАН и РАМН, однозначно: «Угроза воздействия излучения электромагнитного поля на организм человека - твердо установленный научный факт!», который следует обязательно учитывать в процессе «общения» с соответствующими источниками. В качестве примера приводим полученные зарубежными специалистами следующие данные. У женщин, работающих за компьютером 2-6 часов в сутки, функциональные нарушения центральной нервной системы происходят в 4,6 раза чаще, чем у занятых другой работой, болезни сердечно-сосудистой системы - в 2 раза чаще, опорно-двигательного аппарата - в 3,1 раза.

При этом необходимо подчеркнуть, что речь идет о воздействиях не только электромагнитных полей высоких и сверхвысоких частот. В последнее время получены данные, что низкочастотные поля, сопровождающие человека в городе на каждом шагу: дома, на работе, в пути - в троллейбусах, трамваях, в метро, оказывают не меньшее патогенное влияние на человека, чем поля высоких и сверхвысоких частот. Одновременно надо учитывать: электронный смог способен нарушать функционирование точных приборов и оборудования, например, радиолокационного оборудования аэропортов, кардиостимуляторов (что может стоить жизни человеку), компьютеров, промышленных роботов, сотовых телефонов.

Быть или не быть? К началу XXI века под мощным влиянием антропогенных факторов произошли значительные изменения окружающей среды. В результате появились новые или редко выявлявшиеся ранее донозологические

(на грани нормы и заболевания) и патологические состояния - так называемые «болезни цивилизации». В то время как «вклад» химических и физических факторов в ухудшение экологической ситуации в мире и обусловленное этим психофизическое состояние человека хорошо изучены, патогенное воздействие электромагнитных излучений исследовано недостаточно. Отличительной особенностью ЭМ-излучений является их непрерывность. На международной конференции в Москве «Проблемы электромагнитной безопасности человека» председатель секции неионизирующих излучений Научного совета РАН по радиологии академик Ю. Григорьев отметил: поскольку в стране действительно имеется недостаток научной информации для населения об опасности электромагнитных излучений, отечественные ученые совместно с зарубежными специалистами подготавливают новые критерии безопасности ионизирующего излучения, которые помогут сохранить наше здоровье и жизнь.

Таким образом, к настоящему времени считается научно установленным фактом негативное воздействие излучения электромагнитного поля на организм человека. Наиболее распространенным и востребованным источником электромагнитного излучения является компьютер, неправильная организация работы на котором может приводить к нарушениям функции зрения, к заболеваниям центральной нервной системы, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата.

Возникновению электронного смога в принципе и его патогенному воздействию должны противостоять мероприятия, предусмотренные санитарными нормами и правилами - СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным компьютерам...» Они регламентируют время работы с компьютером в зависимости от возраста, пола, характера работы, устанавливая допустимые уровни электромагнитных полей. СанПиНы периодически обновляются по мере накопления свежих данных. На основе гигиенических требований, заложенных в СанПиНах, в последнее время издаются брошюры, буклеты, памятки, печатаются статьи в журналах и газетах. Звучат передачи на электронных СМИ, посвященные сохранению здоровья в различных жизненных ситуациях, в том числе и при работе с источниками электромагнитных излучений. Надо не проходить мимо этой ценной информации, обязательно выполнять предлагаемые в них рекомендации, какими бы незначительными они не казались. В то же время наиболее продвинутые отечественные и зарубежные ученые считают, что для решения этой проблемы необходимы свежие, новые подходы. В частности, предлагается исследовать принципиальную возможность нейтрализации отрицательного влияния электронного смога, научиться управлять его электронной составляющей.

Для того чтобы в принципе предотвратить или минимизировать возможные вредные, нежелательные побочные действия реализации новых технологий, необходимо подвергать все новшества еще на стадии проектирования экспертизе на предмет их влияния на организм человека и окружающую его среду.

Валерий ЧИМАРОВ,
доктор медицинских наук,
профессор ТюмГУ

Конституция России - основа наших прав

(Окончание. Начало на стр. 1)

Символично то, что перед Днем учителя, по итогам ранее объявленного конкурса, Открытая школа права обрела свой символ, свою эмблему. Это Мудрая Сова, которую обрамляет спасательный круг правовых знаний с надписью: «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА ПРАВА».

Победителем конкурса на лучшую эмблему стала группа компаний «Класс!». И это, согласитесь, то же символично. Школа... класс... Конституционный урок проводился уже с участием Совы. Она гордо держала в своих крепких лапках свиток знаний, всем своим видом олицетворяя причастность к университетскому и юридическому сообществу.

Все, что мы планировали, получилось.

Регистрация участников мероприятия проходила под звуки скрипки и фортепьяно. «Менуэт» Л. Боккерини, «Времена года» П.И. Чайковского, «Вальс» Е. Доги. Все эти и другие классические музыкальные произведения, создавали



какую-то особую торжественность и философский настрой.

Правовой урок состоял из трех неразрывно связанных между собой частей: приветствия, самого урока и обсуждения увиденного.

Открывали урок два корифея конституционного права - Геннадий Николаевич Чеботарев и Владимир Ильич Ульянов (оба они были участниками Конституционного совещания, предшествовавшего принятию Конституции). Они за несколько минут перенесли нас в 1993 год, дали почувствовать дух того времени, тот важный момент в истории России, когда, собственно, решалась судьба ее целостности и государственности.

Урок прошел по намеченному сценарию, где сразу было предусмотрено время для импровизации, домашних заготовок, творчества... Удалось даже заглянуть в историю России, узнать, кто и как работал с «челобитными» во времена Петра I и Екатерины II. Ребята научились правильно писать заявления, узнали какие структуры и в каком порядке занимаются рассмотрением обращений, какая ответственность предусмотрена российским законодательством за волокиту и невниманье, и многое-многое другое.

Прямо во время урока ученики смогли прийти к самому настоящему депутату Тюменской областной думы В.И. Ульянову, по самому настоящему вопросу - ненадлежащее освещение в утренние и вечерние часы проулка около университетской гимназии. Владимир Ильич обещал, что этот вопрос будет решен.

Присутствующий на правовом уроке педагог - академик Владимир Ильич Загвязинский высоко оценил подобную подготовку школьников.

При этом он абсолютно обоснованно обратил внимание собравшихся - на слишком усложненное законодательство страны, в котором необходимо уметь ориентироваться людям любого возраста.



Магистрант Института государства и права ТюмГУ Галина Попова рассказала о возможностях юридической клиники, работающей при нашем университете, где ей самой довелось проходить практику. Куратор Открытой школы Наталья Рашавец рассказала о том, как реализовать конституционное право на образование при поступлении в вуз.

Были и приятные неожиданности. В ходе обсуждения проведенного 45-минутного урока Ольга Владимировна Ройтблат попросила слова и передала нам красивейшую гжельскую сову (кстати, очень похожую на сову-эмблему). Эту сову Ольга Владимировна на днях получила в

Москве как член Большого жюри конкурса «Учитель года». Это было трогательное признание наших педагогических стараний. И настоящий сюрприз!!!

Сюрприз для ребят подготовили и мы. Ярослав Ильин - исполнительный директор организации выпускников Института государства и права ТюмГУ, от имени и по поручению доктора юридических наук, профессора Николая Михайловича Добрынина вручил ученикам гимназии и учителю подарочные диски и книги о Конституции России.

Несмотря на все неожиданности и отступление от программы урок завершился минута в минуту.

Спасибо всем, кто помог провести этот необычный урок! До новых встреч на уроке следующем - 6 ноября 2013 года.

Ольга ЗАГВЯЗИНСКАЯ,
фото Дениса ЗИНОВЬЕВА



«ПРАВО ЗНАТЬ!» ПО СЛЕДАМ ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ

Читайте внимательно инструкции по применению

Как мы обещали, сегодня знакомим вас с подробностями того интервью, которое дал передаче «Право знать!» руководитель Управления Россельхознадзора по Тюменской области, Ямало-Ненецкому и Ханты-Мансийскому автономным округам Сергей Михайлович ПАЛЕВИЧ. Интервью было записано и уже прошло на канале «Евразия-ТВ». Вопросы задавал Ярослав Ильин.

От того, как работает эта служба, во многом зависит качество нашей жизни и, конечно же, здоровье. Напомним, эта служба осуществляет ветеринарный надзор на государственной границе и транспорте, надзор в сфере карантина растений, земельный надзор и надзор в области семенного контроля.

Первый вопрос, который задал Ярослав Ильин своему собеседнику, касался заболевания картофеля.

Речь идет о нематоде, которая обнаружена в том числе и на нашей территории, в зоне ответственности управления, которым руководит С.М.Палевич.

Тюменская область сегодня, по признанию С.Палевича, является за Уралом передовой территорией в части сбора картофеля. Средняя урожайность у нас составляет 230 центнеров с гектара. Действует областная программа по развитию картофелеводства, и департамент агропромышленного комплекса и правительство области уделяют пристальное внимание развитию этого направления. А проблема, о которой шла речь в передаче, действительно существует. Золотистая картофельная нематода паразитирует на картофеле и томатах. Питается она на корнях картофеля. В чем его опасность? При размножении в успешных благоприятных условиях урожайность картофеля может падать до 70 процентов. То есть она полностью не убивает клубни картофеля. Но ботва растения погибает, и

урожайность картофеля резко падает. Что касается борьбы, то Управление проводит систематические исследования. А их результаты доводит до картофелепроизводителей. Забота о том, чтобы её не было, прежде всего, ложится на владельцев земельных участков. Специалисты после обследования дают картофелеводам памятки, в которых прописаны простые агротехнические приемы, которые необходимо соблюдать для того, чтобы снизить численность этого карантинного объекта и свести ущерб от его присутствия к минимуму. Соблюдать рекомендации просто. В первую очередь нужно приобретать семена нематодоустойчивых растений, сортов картофеля. Во-вторых, участок необходимо разделить на три части. На первой части высаживать семена нематодоустойчивого картофеля, на второй - раннеспелые сорта картофеля, то есть лишить нематоду питания, так как цикл развития у неё для полового созревания достигает 70 дней, то есть нам нужно убрать картофель до момента её полового созревания. А если картофель убран и все сделано, то риск дальнейшего распространения этой заразы исчезает. Ей нечем будет питаться и она погибнет.

А для того, чтобы определить, есть ли она на участке или нет, нужно внимательно наблюдать за растениями. Если есть увядание, пожелтение ботвы картофеля, то нужно настоять.

Ещё не менее актуальный вопрос - это африканская чума свиней. В СМИ очень много пишут об этом. Но, тем не менее, большинство наших граждан так и не представляют, а есть ли угроза человеку от этого заболевания. Как оно распространяется, локализовано ли оно в каких-то регионах, как проводить профилактику для своих домашних питомцев?

Африканская чума для человека не опасна, сказал С.Палевич. Мясо даже больных животных никакой угрозы для человека не представляет. Но заболевание чрезвычайно опасно для свиней. Заболевание высокой степени летальности, хотя есть случаи, когда животные выживают. Но они на всю жизнь остаются вирусносителями, тем самым представляя угрозу для других животных. В южных территориях нашей страны есть большие проблемы и ведётся активная работа по уничтожению заболевших животных. Вместе с тем нам, в Тюменской области, благополучной пока в этом смысле территории, нельзя расслабляться. Ведь эпидемия быстро разлетается по свету. А вылечить заболевших хрюшек невозможно. Остается только профилактика, когда информирован - значит вооружён. В Европе в этом смысле предприняты очень жёсткие меры. И теперь они не разрешают производителям из России привозить на выставки любую продукцию, содержащую даже минимум свиного мяса.

Третий вопрос, который волнует очень многих, качество семян. Как не попасть впросак, покупая семена капусты или свеклы? Практически любой магазин сегодня, по словам Палевича, реализует семена, либо не попавшие в реестр, либо вообще непонятного происхождения, когда возникает сомнение, принадлежат ли они к тому сорту, который указан на упаковке. И в этой связи управление Россельхознадзора подготовило памятку, содержание которой должен знать каждый продавец семян и каждый огородник. Если коротко, то в памятке написано, что семена надо покупать в специализированных магазинах. Но только не на улице, потому что пакетики можно изготовить кустарным способом без всяких проблем. Конечно, надо обращать внимание, чтобы на пакете было указано полное наименование той организации, которая произве-



да упаковку. Далее, должен быть указан сорт, краткое описание его, масса, название стандарта, указанные посевные свойства продаваемых семян и срок реализации. И следует обратить внимание, что если семена в простой бумажной упаковке, то срок их реализации не более одного года, а если фольгированная - то два года.

Теперь, что касается обращений. Все сведения о том, куда жаловаться, где найти помощь, находятся в открытом доступе.

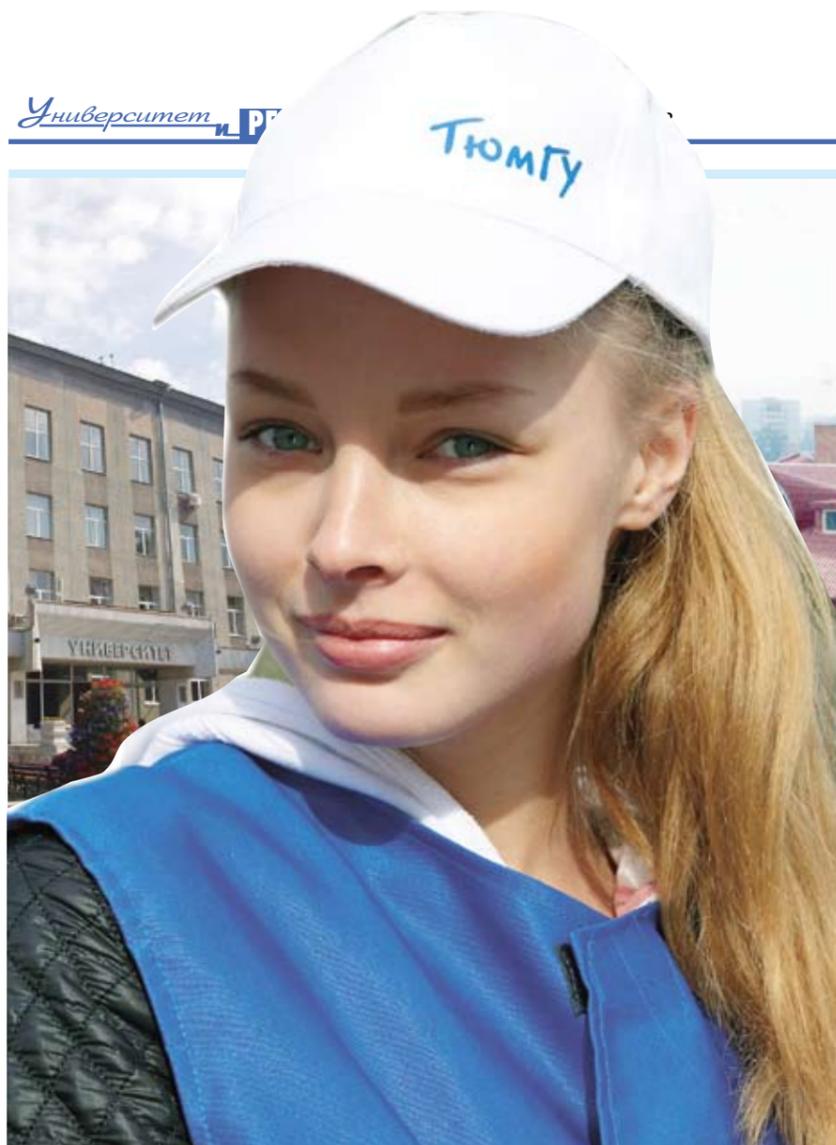
Юридический адрес: 625001 г. Тюмень, ул. Л. Толстого, д. 35.

Фактическое местонахождение: 625001, г. Тюмень, ул. Л. Толстого, д. 35.

Тел.: 8(3452) 43-21-96, 43-35-33.

E-mail: ursn72@ro.ru

Сайт: <http://www.ursn72.ru>



22 декабря

В 11.00 в областной филармонии состоится День открытых дверей ТюмГУ

В Тюмени состоялся Областной шахматный турнир «Мемориал А.В. Грунина»

Шахматисты соревновались в трёх видах соревнований - блиц, актив, классика. Надо сразу отметить, что отличные результаты показали студенты Тюменского государственного университета.

Так, в самом престижном турнире А, классике, первое место занял студент Института физики и химии ТюмГУ мастер ФИДЕ Кирилл Котляр, а третье - мастер ФИДЕ Даниил Юффа из Финансово-экономического института. Следует также отметить, что в этом турнире принимают участие только ведущие игроки области, ибо он рейтинговый. Так вот половина участников представляли как раз Тюменский государственный университет. Четвертое место занял тоже студент Института физики и химии Эмиль Мусакаев, а шестое осталось за Михаилом Поповым из Института математики и компьютерных наук. Всего в этом турнире выступило 8 лучших шахматистов Тюмени.

В рапиде (быстрые шахматы) Даниил Юффа был уже вторым, Эмиль Мусакаев - десятым, а Кирилл Котляр - двенадцатым. Это среди 86 участников.

А вот в блиц-турнире Даниил Юффа оказался всего лишь четвертым, доцент Института математики и компьютерных наук А.Г.Хохлов - восьмым, а Эмиль Мусакаев занял одиннадцатое место среди 75 участников.

Аркадий Грунин - мастер ФИДЕ, работал врачом и умер молодым. Турниры его памяти проводят его друзья.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР
(ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ
ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

профессоров по кафедрам:
- зоологии и эволюционной экологии животных,
- алгебры и математической логики,
- общей и социальной педагогики,

доцентов по кафедрам:
- математического анализа и теории функций,
- трудового права и предпринимательства,
- алгебры и математической логики (2 вакансии),
- спортивных дисциплин (2 вакансии),
- русского языка,
- менеджмента, маркетинга и логистики,
- управления физической культурой и спортом,
- общей и социальной педагогики,
- социально-культурного сервиса и туризма (2 вакансии)

старших преподавателей по кафедрам:
- трудового права и предпринимательства (2 вакансии),
- алгебры и математической логики,
- спортивных дисциплин,
- зоологии и эволюционной экологии животных,
- информационной безопасности,
- математического моделирования,
- иностранных языков и МПК ЭПН.

Документы направлять по адресу:
г. Тюмень, ул. Семакова, 10, Тюменский государственный университет, Управление по работе с персоналом. Замначальника управления по работе с персоналом — начальнику отдела НПК Машиновой Надежде Вячеславовне. Контактные телефоны: 46-12-31, (489). Электронная почта Personal@utmn.ru

«Цепная реакция» удивила всех

В этом году команда студентов ТюмГУ «Цепная реакция» стала открытием XIV осеннего чемпионата Тюменской области по интеллектуальным играм! Ребята участвовали в областном турнире впервые, однако смогли не только уверенно пройти отборочные этапы

чемпионата, но и занять 3 место в «Брейринге» среди студентов!

Команда состоит из студентов второго-третьего курсов из ИМиКН, ФЭИ и ИФиХ. Капитаном команды является Илья Лоскутов (студент ФЭИ). Такая «солянка», по мнению ребят, и есть залог успешной игры. Большинство членов команды начали играть на первом курсе. И только трое игроков - Анна Опейкина, Илья Лоскутов и Георгий Мальгин - попробовали интеллектуальные игры на вкус еще в школе.

Но единой командой они стали не сразу. Только в начале 2013 года сложилась та команда, которую теперь называют «Цепная реакция».

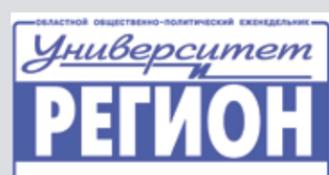
Вот как об этом говорят сами ребята: «Роман Рзаев увидел, что у нас есть способности, а полноценной команды нет ни у кого, и объединил нас, за что ему огромное спасибо».

«Таня Шведова и Рома Рзаев привели Аню и Гошу и познакомили нас - вот тут и понеслось».

Сейчас игроки радуются каждой игре и ставят перед собой новые цели.

«Вместе нам нравится играть. На «осеннике» мы отлично показали себя как команда. Гоша «добывает» вопросы. Аня записывает вопросы. Вместе накидываем версии, а Саша Бурдужан подбадривает команду в любой ситуации! С первых дней существования такой «Цепной реакции», какой её все узнали сейчас, от команды «УМляут» мы получаем советы по поводу участия в играх и огромную поддержку, которая помогает нам собраться с силами. Приятно, когда игроки такой опытной команды не отталкивают новичков, а поддерживают и помогают. Даже одна игра или тренировка с ними заставляет нас совершенствоваться. Спасибо им».

Ребята надеются, что успешное выступление на осеннем чемпионате Тюменской области они продолжат и на ближайших крупных турнирах - «Покорении Сибири - 2013» и весеннем чемпионате Тюменской области!



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 22.10.2013 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 755. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
www.utmn.ru/sec/1423
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная