

Университет И РЕГИОН

№ 30 (596)

пятница, 13 сентября 2013 года

*Он строил университет
и изнутри, убеждая,
заставляя своих коллег
учиться, защищать
диссертации, ездить за рубежом
на стажировки, выигрывать
гранты. Все, что делалось в
эти годы, трудно перечислить.
Этим когда-нибудь займутся
историки. Большое видится
на расстоянии.*

стр. 3-5



Фото Д. Зиновьева

Выборы в Тюменскую городскую думу прошли в минувшее воскресенье.

И мы можем поздравить ректора ТюмГУ Валерия Фалькова с победой в пятом избирательном округе. По предварительным данным, за Валерия Николаевича проголосовало 66,73% тюменцев, пришедших в этот день на избирательный участок. Кстати, во всех одномандатных округах победили кандидаты, выдвинутые «Единой Россией». Конечно, ресурс правящей партии огромен. Но в случае с ректором ТюмГУ сыграла свою роль активная деятельность кандидата в период предвыборной кампании: Фальков в ежедневном режиме проводил встречи с избирателями, отвечал на их вопросы, изучал проблемы, которые волнуют горожан. Так что теперь ему есть над чем поработать, получив доверие людей. Есть за что бороться, представляя их интересы в законодательном собрании областного центра.

Новость недели

30 августа Министерство образования и науки издало приказ №1013 «О реорганизации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ишимский государственный педагогический институт им.П.П.Ершова» и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им.Д.И.Менделеева».

В соответствии с приказом Ишимский пединститут и Тобольская социально-педагогическая академия присоединяются к университету в качестве структурных подразделений.

В приказе закреплено одно важное положение - «считать университет правопреемником института и академии» и подробно расписаны права и обязанности всех сторон. По сути, расписана вся дорожная карта присоединения и образования единого вуза. Контроль за исполнением данного приказа возложен на заместителя министра образования и науки М.А.Камболова.

Как будут развиваться события дальше, мы будем рассказывать подробно на страницах газеты. Пока ясно одно, что руководству и специалистам Тюменского государственного университета, как и их коллегам из Ишима и Тобольска, предстоит большая работа, которую надо успеть выполнить за один год.

Пять недель, которые теперь трудно забыть

Из американского дневника Николая ИВАНОВА, студента ТюмГУ, Study of the US Institutes for Students Leaders on Global Environmental Issues (SUSI GEI)

Институт американистики для студентов, лидеров в области глобальных экологических проблем

стр. 8



У нас есть одна большая победа и две чуть поменьше

В рамках международной конференции по дескрипционным логикам, которая проходила летом в городе Ульм (Германия), было проведено оценивание систем логического анализа онтологий (баз знаний). Оценивание проводилось в виде соревнований систем, в 11 различных видах: 3 профиля OWL по трем различным логическим задачам + онлайн-соревнования в двух профилях. Всего в соревнованиях участвовало 14 систем (14 команд разработчиков), из которых 9 были разработаны для профиля OWL 2 DL, четыре - для профиля OWL 2 EL и один - для профиля OWL 2 RL.

(Окончание на стр. 2)



В Белом зале ТюмГУ состоялся очередной урок Открытой школы права

«Первый раз в первый класс» - такой была тема первого занятия в новом учебном году. И организаторы очень постарались сделать этот урок максимально зрелищным и запоминающимся.

Собравшись, а в зале был по традиции аншлаг, обратился ректор ТюмГУ В.Н.Фальков. Он поздравил всех слушателей школы с новым учебным годом. Символично, заметил ректор, что уроки в Открытой школе права проходят в зале, где заседает учёный совет универси-

доклады, которые прозвучали на открытом уроке, были на самом деле интересными. Заместитель ректора по спорту и молодёжной политике администрации Тюмени С.В.Субботина рассказала о том, «как полюбить школу». Кандидат педагогических наук, начальник отдела

учителя». Мне почему-то сразу захотелось отдать своего внука только в её класс. Уникальный учитель! Доктор педагогических наук, профессор завкафедрой теоретических основ физического воспитания Елена Анатольевна Короткова провела физкультурминутку. Она предложила сделать несложные упражнения, которые тут же захотелось запомнить, чтобы потом непременно во время рабочего дня повторять снова и снова. Здорово!

Ярослава Ильина, исполнительного директора ассоциации выпускников ТюмГУ, всегда интересно слушать. Он на эти открытые уроки, мне кажется, сам с удовольствием ходит. И готовит увлекательные доклады. На этот раз Ярослав говорил о «Безопасной жизни ребёнка в Интернете».

Начальник отдела санитарного надзора Управления Роспотребнадзора по Тюменской области Юлия Павловна Ахметова коснулась темы «Режим дня, школьная форма и питание первоклассника». А главный специалист департамента здравоохранения администрации Тюмени, главный педиатр города, кандидат медицинских наук Надежда Владимировна Казакевич поделилась с собравшимися размышлениями о том, «Как сохранить здоровье первоклассника». «Адаптация ребёнка к школе» - тема выступления кандидата медицинских наук, доцента, завкафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии ТГМА Дениса Владимировича Култышева.

тета. А дети и их родители привыкают приходить в университет задолго до того, как они станут студентами. ТюмГУ в этом году провело успешную кампанию по приёму на первый курс. Заполнены не только все бюджетные места, но и многим абитуриентам пришлось выдержать конкурс на договорные места. Это в условиях, когда в этом году из школ выпускалось около 8 тысяч юношей и девушек. А вот в первый класс в Тюменской области пошло уже 17 тысяч юных сибиряков. И о том, куда они пойдут учиться, университет начина-ет думать уже сейчас.

департамента образования и науки Тюменской области Н.В.Гребёнкина в своем выступлении раскрыла тему «О новом стандарте дошкольного образования». Елена Анатольевна Менчинская, завкафедрой дошкольного и начального образования, доцент, кандидат педагогических наук, сделала доклад на тему «Современный урок современного учителя». Совершенно неожиданным было выступление учителя начальных классов лицея №34 Елены Владимировны Иванюк. Она говорила о буднях учителя первых классов» и о «Современном уроке современного



А вот Елена Сергеевна Тютюни-ра, старший помощник прокурора Тюменской области, попросила своих коллег-прокуроров дать более широкую информацию слушателям школы. Она показала фильм-интервью «Прокуратура на страже позитивного детства».

все: ректор и его коллеги, гости, педагоги и родители. Кураторам проекта, советнику ректора ТюмГУ О.А.Загвязинской и её коллегам, смело можно ставить «отлично».

Интересно, а на какую тему будет следующий урок?

А завершала урок директор тренинг-центра «Дом Солнца» Светлана Владимировна Якишева, которая рассказала «О ПЕРВОКЛАССНЫХ родителях». Это был отличный урок, который с удовольствием прослушали



Обмен мнениями об обмене

У нас есть одна большая победа и две чуть поменьше

(Окончание. Начало на стр. 1)

Студенческий обмен подразумевает краткосрочные и длительные выезды в университеты других стран для обучения на том или ином этапе получения образования. Кроме того, есть и гуманитарные студенческие программы, которые, казалось бы, на первый взгляд, не связаны с получением диплома о высшем образовании. Но, располагаясь в плоскости приобретения студентом новых межкультурных компетенций, вполне соотносятся с образовательным процессом.

В первых числах сентября в ТюмГУ состоялась подиумная дискуссия «Студенческий обмен: за и против». В ней приняли участие студенты зарубежных вузов - партнеров ТюмГУ, которые уже начали новый учебный год в университете, и группа иностранных студентов, участников программы AIESEC (координатор в вузе Ирина Груздова). Участники дискуссии, кроме экспертов, которые защищали обе точки зрения, были едины, для студентов обмен - это благо, это возможность научиться говорить на понятном языке с людьми другой культуры, притом и в прямом, и в переносном значении слова, это шанс получить новые знания, улучшить свои адаптивные возможности и многое другое.

Радует то, что практически все иностранные гости говорили о том, что если есть желание почувствовать дух подлинной России, то нужно ехать именно в Тюмень, город культурный, благоустроенный и, вместе с тем, нравственно цельный.

Объявление

Академическая мобильность

Фонд Михаила Прохорова объявляет открытый благотворительный конкурс на финансирование тревел-грантов для участия в научных конференциях и семинарах, работы в архивах и библиотеках, стажировок в научных учреждениях страны и за рубежом для студентов старших курсов, аспирантов и молодых преподавателей (в возрасте до 35 лет) с 01.09.2013 по 01.10.2013 г. - на поездки в ноябре и декабре 2013, январе 2014.

<http://www.prokhorovfund.ru/projects/contest/153/>

По материалам Управления международных связей

В результате соревнований в наибольшем количестве видов (3) победу одержала команда Konclude из Германии, при этом данная система заняла два вторых и два третьих места. В профиле OWL 2 EL не было равных системе ELK, выигравшей 3 из 4 проводимых соревнований в данном профиле. Система ELK была разработана учеными из университета города Ульм под руководством Евгения Казакова. В других видах победы одержали команды Hermit (Англия, Оксфорд), WSClassifier (Канада), Chainsaw (Англия, Манчестер), MORe (Англия, Оксфорд), TReasoner (Россия, Тюмень). Команда TReasoner (Александр Ивашко, Андрей Григорьев), впервые участвовала в таких соревнованиях, добившись победы в виде «Классификация OWL 2 RL онтологий», кроме того TReasoner также сумела занять два третьих места. В противовес этому стоит отметить, что TReasoner была одной из самых медленных систем в соревнованиях. Данный факт заставит разработчиков и в дальнейшем работать над системой для участия в соревнованиях в следующем году.

Р.С. Андрей Григорьев - аспирант третьего года обучения Института математики и компьютерных наук, специальность «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» (научный руководитель доктор технических наук, проректор ТюмГУ по информационным технологиям, и.о. директора Института математики и компьютерных наук А.Г. Ивашко)



Юбилей. 75 лет. И это всё про Куцева



Фото Д. Зиновьева

Я долго думала, что сделать, какой подарок преподнести на День рождения для Геннадия Филипповича Куцева. Решила прибегнуть к посторонней помощи. Попросила всех, кто его знает не один год, вспомнить хотя бы один случай из жизни, который им подарил Куцев. Любой случай. Про охоту или рыбалку. Про совещания или заседания. Про науку или учёбу. Про стройку или спорт...

Все, к кому я обратилась, написали свои штрихи к портрету человека, который решительным образом изменил портрет (простите за тавтологию) Тюменского государственного университета, придя в его стены тогда, когда они стали образно говоря, разрушаться. Ему непостижимым образом удавалось достучаться до небес всякий раз, когда требовалось сделать невозможное. Кто знает, как легко и просто добиться выделения земли под строительство в центре города, поймёт, какие интеллектуальные кульбиты совершал Куцев, добиваясь этих золотых кусочков для возведения корпусов ИГиПа, МИФУБа, ИФК и других институтов ТюмГУ. А потом, когда строительство завершалось, он надевал каску и знаменитый пиджак, чтобы перед телекамерами с благодарностью пожать руку строителям и получить Ключ. При нём университет рос семимильными темпами. Каждый год он вводил в строй по корпусу, или по жилому дому для сотрудников. А ведь это был период безвременья, когда правила и законы писались на коленке. Он находил игольное ушко и пролезал в него, ради любимого ребёнка. Этим ребёнком на многие годы стал для него университет. И пусть одни его упрекали в том, что он строит империю, а другие в том, что он тратит бешеные деньги на это строительство (лучше бы зарплату поднял), он это пережил. Зато теперь никого не удивляет, что значительную часть исторического центра Тюмени украшают корпуса и жилые дома ТюмГУ.

Впрочем, что это я про стройку. Он строил университет и изнутри, убеждая, заставляя своих коллег учиться, защищать диссертации, ездить за рубеж на стажировки, выигрывать гранты. Все, что делалось в эти годы, трудно перечислить. Этим когда-нибудь займутся историки. Большое видится на расстоянии.

Сейчас у Куцева другие проблемы? Он по-прежнему занят любимой гимназией, с которой по качеству подготовки мало кто может сравниться. И наконец-то у него дошли руки до научного журнала, главным редактором которого он был все эти годы. И конечно, он не оставил в покое свою любимую социологию. Он по-прежнему председатель докторского совета по защите диссертаций, у него много учеников... Жизнь продолжается...

Ирина ГЕЦЕВИЧ

Деньги кончились. Что дальше?

Владимир Загвязинский, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заведующий академической кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований:

- Историю рассказать? Да их много за эти годы было. Ну как вам такая? Мы отправили студентов на педагогическую практику в один из лагерей, который находился по Тобольскому тракту. Всё шло хорошо. Но когда пришла пора им возвращаться в Тюмень, пошёл ливень. Дорога стала непроходимой. Одно сплошное месиво. Никак не выехать. Деньги кончились. Студентов нечем было кормить. Одним словом, создалось отчаянное положение. Я сел на свой «жигулёнок» и прорвался каким-то чудом в лагерь. Кое-какие вопросы удалось решить. Руководство лагеря пообещала их накормить.

Вернувшись в Тюмень, пошёл к ректору. Думал, что достанется мне от него по полной программе. Задаст он мне вопросы, зачем вывозил, когда там нет асфальта? На удивление он спросил меня только об одном: «А сами вы там были?» Я ответил утвердительно. «Как добрались?» Сказал, что вот так получилось. Хотя автобус туда проехать не мог. Он ничего на это мне не сказал и прямо при мне позвонил начальнику военного училища. Вкратце описал ситуацию и попросил два «студебекера» (это такие большие американские машины) вывезти студентов. А мне сказал: «Поезжайте на тракт и ждите у выхода из города». Так было, и мне это хорошо запомнилось. Он не стал читать нравоучений, а быстро помог. Это был, кажется, 1979 год.



Он умеет давать отпор любой угрозе

Валерий Гамукин, проректор ТюмГУ по экономике:

- Успешность работы любого руководителя строится на его способности (и что еще более важно - внутренней готовности) демонстрировать публике разнообразные черты своей личности. Во многом благодаря этому умению дозированно выдавать подчиненным свой эмоциональный заряд возникает магия увлечения масс к новым свершениям. Это качество может проявляться как на трибуне (а в случае с Геннадием Филипповичем это видели многие), так и в деловых кабинетных дискуссиях (а это видели не многие, но те, кому доводилось быть участником, запомнили о-о-очень надолго).

Куцев - человек, у которого можно учиться буквально всему, от методики завоевания сторонников до манеры давать отпор любой угрозе. Всегда считал годы, в которые мне удалось поработать рядом с ним, своими «университетами в университете», т.е. с возведением в степень.

Пусть и у Вас, Геннадий Филиппович, все будет в превосходной (и превосходящей всех) степени!



Ни убавить ни прибавить

Людмила Волосникова, проректор ТюмГУ по учебной работе:

- Остроумие - одна из составляющих харизмы и бесконечного обаяния Геннадия Филипповича. Однажды (это было в 90-е годы) он критически высказывался по поводу нежелания преподавателей применять новые средства обучения. Я запомнила одну его фразу с той встречи: «У нас в университете три основных наглядных средства обучения: мел, доска и лысая башка». Ни убавить ни прибавить.



Пропуская женщину, мужчина проверял

Елена Кухтерина, начальник управления по работе с персоналом:

- Проработав много лет с этим величайшим человеком, могу сказать ему только слова бесконечной благодарности.

Г.Ф.Куцев - мой Учитель. Его мудрые советы всегда со мной. Административный опыт, полученный в процессе совместной работы, оказался чрезвычайно полезным в моей теперешней деятельности.

Вся наша жизнь состоит из череды встреч и прощаний. Думаю, встреча с этим человеком была одной из тех судьбоносных встреч, которые оставляют след в жизни.

Но это лирическое отступление. А из анекдотов и шуток, которых Г.Ф. Куцев знает бесчисленное количество, помню много, но не все можно опубликовать... Цензура. Хотя вот одна притча: «Заходя в помещение, всегда пропускай женщину вперед себя. Это традиция возникла еще с пещерных времен. Пропуская женщину, мужчина проверял, нет ли там медведя или другого дикого зверя. Если что, то даму съедали первой».

(Продолжение на стр. 4-5)

(Продолжение. Начало на стр. 3)

Вопреки здравому смыслу мы дружим

Александр Юффа доктор химических наук, профессор, вице-президент попечительского совета ТюмГУ:

С Геннадием Филипповичем Куцевым я познакомился при весьма курьезных обстоятельствах. Было это где-то в ноябре 1982 года. Мне исполнился 31 год, и был уже в то время избранным деканом химического факультета и заведующим кафедрой органической и биологической химии.



Прошел всего месяц с того момента, как я наконец-то получил от университета (после длительного ожидания в общежитии на Казанской, 14) двухкомнатную квартиру по адресу: Холодильная, 120а. Квартира эта ранее принадлежала декану географического факультета Черкасову, которому университет улучшил жилищные условия. А улучшать было что, так как вода в этой квартире на 5-м этаже была лишь эпизодически - ночью. Причем холодная. Появление в кране горячей воды считалось праздником, который приходил на нашу улицу, то бишь в квартиру, крайне редко. Получение этой квартиры было непосредственно связано со сменой ректора, поскольку это была последняя возможность первого ректора ТюмГУ Игоря Александровича Александрова выполнить обещание, данное им мне в далеком 1973 году, когда меня сватали в только что открывшийся Тюменский государственный университет из МГУ. В целевую аспирантуру. Ректор уходил, я жил в общежитии почти шесть лет, приходил новый ректор, у которого передо мной никаких обязательств не было. Одним словом, уходящий ректор проявил себя как человек слова. Пусть и с некоторым опозданием.

Смена ректора проходила в режиме практически полной секретности. Поговаривали, что придет достаточно молодой человек, бывший комсомольский лидер. Эту информацию мы, деканы, получили от проректора университета Виктора Михайловича Дерябина.

Надо иметь в виду, что кроме административных должностей я еще читал и лекции по органической химии на биологическом факультете, который к тому времени находился уже в... Казарово. Автобусы ходили туда крайне нерегулярно от теперешнего здания библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Вообще-то попадание в автобус было само по себе лотереей. А приезд к началу лекции на биофаке - игрой случая. И вот как-то, изнуренный ночной борьбой за воду и последующей борьбой за место в автобусе, я опоздал к началу собственной лекции минут на семь. С аудиторией у меня был полный контакт и потерянное время мы спокойно нагоняли по ходу лекции (что могут подтвердить выпускники биофака того времени). Я обратил внимание на то, что за одним из последних столов в аудитории сидит незнакомый мне человек лет 40-45, но не придал этому особого значения: на мои лекции довольно часто приходили незнакомые мне люди, как проверяющие, так и попросту любопытствующие. После окончания лекции этот человек подошел ко мне и предложил... зайти в кабинет ректора через час. Вот там-то и состоялось знакомство с ректором Г.Ф. Куцевым. В этом ознакомительном разговоре мы быстро выяснили, что не нравимся друг другу. Ни мой внешний вид (джинсы и свитер), ни отношение к трудовой дисциплине (опоздание и попытка оправдаться безобразной работой общественного транспорта и отсутствием воды в доме) не удовлетворяли высоким требованиям Геннадия Филипповича. Моя лекция большого впечатления на Куцева не произвела (либо он это искусно скрыл). Подводя итог нашему разговору, Геннадий Филиппович сообщил мне, что мы с ним вряд ли сработаемся. Справедливость этого приговора я почувствовал через четыре года, когда меня освободили от должности декана «в связи с написанием докторской диссертации».

И в заключение. Несмотря на данное мне позднее ректором обещание, первые места факультета и возглавляемой мною кафедры в социалистическом соревновании университета, сдачу университетом собственного дома, никакого улучшения жилищных условий от университета я так больше и не получал. И... вопреки здравому смыслу мы дружим с Геннадием Филипповичем уже больше 30 лет.

Только система работает

Евгений Черкашов, доцент кафедры мировой экономики и международного бизнеса:

Каждый, кто знает Г.Ф. Куцева, вне зависимости от его отношения к нему, пожалуй, согласится с тем, что история Тюменского госуниверситета конца XX и начала XXI века самым тесным образом связана с его именем.

В 1998 году Геннадий Филиппович отправил меня, начинающего и неопытного руководителя МИФУБ, в США для знакомства с опытом работы бизнес-школ. После поездки мы встретились и он спросил: «Что самое главное ты увидел в Америке?» Я ответил: «Это огромная страна с многообразием климата, архитектуры, образа жизни; это энергичные люди; это университеты с кампусами, прекрасным материально-техническим оснащением...». Он меня выслушал, а потом сказал: «Главное в Америке - это огромная работающая система». Университет Г.Ф. Куцева - это высокая степень централизации финансовых ресурсов, контроль со стороны ректора над подчиненными управлениями (порой с излишним пристрастием), но это и новые учебные корпуса, базы практики и отдыха, подарки для каждого сотрудника университета с поздравительной открыткой к Новому году... Только система работает. Однако каждый руководитель, желающий достичь успеха, обязательно должен придумать и создать свою работающую систему.



«Всё, вижу, что сделали!»

Александр Шалабодов, доктор биологических наук, профессор, и.о. директора Института биологии:

Это было, наверное, в 1999 году. Я стал деканом биологического факультета. И сразу начал наводить порядок. Проверять полученное хозяйство, в одном из коридоров не раз запинался об одну половицу, которая проваливалась. И когда начали делать ремонт, я сказал строителям, что обязательно надо эту проблему ликвидировать. А то не ровен час кто-то из студентов запнется. В тот год мы много чего отремонтировали. И вот приехал Куцев принимать работу. Заходит в корпус. Ему с порога говорят: «Вот Геннадий Филиппович, мы сделали...» И дальше шёл перечень выполненных работ. А он никого не стал слушать. С ходу побежал к тому самому месту, где проваливался пол. Наступил со всей силы на эти несколько сантиметров и сказал: «Всё, вижу, что сделали!» Понимаете, он, будучи ректором уже крупного университета, знал каждую досочку в каждом корпусе. Это ж надо помнить, что на биофаке где-то скрипит половица! Меня тогда настолько поразил этот факт, что я искренне этому восхитился.



«Посылай меня к чёрту!»

Ирина Плужник, доктор педагогических наук, завкафедрой иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации экономико-правовых направлений:

Конечно, этот день я никогда не забуду. Дорога из дома в университет, в главное его здание (почему-то так мы до сих пор называем корпус ТюмГУ по улице Республики), занимает немного времени. Мы с моим спутником шли неспешным шагом. Навстречу нам шёл Геннадий Филиппович Куцев. Спросил, куда это я с таким грузом (сумки с бумагами!) направилась. Ответила: «Иду на свою защиту!». Пожелав ни пуха ни пера, он быстро парировал: «Посылай меня к чёрту!». Я ему ответила, что мне как-то неудобно это сделать. Почти в приказном порядке он снова повторил: «Посылай!». Пришлось отправить ректора по указанному адресу. А он в ответ: «Смотри, как она начинает день, ректора с утра к чёрту посылает». В тот день (26 ноября 2003 года) я защитила диссертацию на соискание степени доктора педагогических наук.



Пенсия для гимназистов

Сергей Дегтярев, директор гимназии ТюмГУ:

Пятнадцать лет назад по инициативе Геннадия Филипповича Куцева была создана гимназия университета. В голове было много идей по организации гимназической жизни, но не всегда мы знали, как их реализовать. Все понимали, что университетская гимназия должна отличаться от обычной школы. Возникла мысль о назначении гимназистам стипендии. Но где взять деньги? Креативность ректора Куцева меня просто удивила. Геннадий Филиппович тогда исполнилось (как раз вовремя!) 60 лет, и ему была назначена пенсия. Недолго думая, он принял решение отдать пенсию на стипендию лучшим учащимся. Таким вот прогрессивным образом была реализована идея именной ректорской стипендии. И в связи с юбилеем хочется пожелать Геннадий Филипповичу, отцу-основателю гимназии ТюмГУ, дальнейших творческих решений и крепкого здоровья для их осуществления.



Помню ощущение успешности

Ирина Захарова, доктор педагогических наук, профессор, завкафедрой программного обеспечения Института математики и компьютерных наук ТюмГУ:

1982 год. Мы проводим летнюю физматшколу для старшеклассников на базе Плодового (!). А. Захаров, Н. Алексеев и я вели там занятия. И вдруг на встречу со школьниками приезжает ректор Геннадий Филиппович Куцев. Я его тогда увидела в первый раз. До сих пор помню ощущение успешности, которое исходило от него. Что такое ТюмГУ в те годы, многие помнят. Обычный провинциальный университет. Но я почему-то сразу поверила в успешность всего, что он делает и будет делать.



Железная рука Геннадия Филипповича

Владислав Зыков, и.о. завкафедрой ММИТ и СУЭ:

При первом нашем знакомстве с Г.Ф., а это было в начале 80-х годов, он крепко пожал мне руку.

У него оказалась большая и сильная рука, в которой буквально утонула моя ладонь, эта рука, берущая железной хваткой, - рука настоящего сибиряка, рука землепашца и агронома, заядлого рыбака, крепкого руководителя и мудрого человека, рука, которая может прийти на помощь в самых неожиданных ситуациях.

В подтверждение этого хочу привести один случай, очевидцем которого я был, и который до сих пор хранится в моей памяти.

В середине 90-х делегация тюменских ректоров и представителей администрации области с дружеским визитом вылетела в США. Где-то над Тихим океаном в салоне самолета разбушевался один молодой и подпивший представитель Казахстана, который стал приставать к женщине из нашей делегации.

Дело закончилось тем, что сидящий недалеко Г.Ф. в одночасье своей железной рукой скрутил этого дебошира, а подбежавшие стюарды связали его полотенцем и уложили на пол.

Я поздравляю Г.Ф. с замечательной датой в его жизни, хочу пожелать, чтобы и впредь его руки оставались сильными, крепкими и добрыми.



Непревзойденный анекдотчик

Сергей Марочкин, доктор юридических наук, профессор, и.о. директора Института государства и права:

Геннадий Филиппович - непревзойденный анекдотчик, которые в свою очередь делаются на тех, кто производит и воспроизводит анекдоты, и тех, кто их слушает и громко и радостно смеется (если есть чувство юмора). Так вот, он из первых: рассказывает подходящий анекдот в любой момент по любому поводу, что попадет на глаз или язык. Это особый дар, я ценю его, он дан далеко не всем. Я из вторых - страшно люблю анекдоты, особенно когда их рассказывают, но не запоминаю.

Помню, во время пребывания на базе нашего университета «Солнышко» (под Туапсе) на конференции (эх, жаль, прошли те времена, хотя осталась и база, и Черное море, и темы для конференций) Геннадий Филиппович рассказывал нам случай о его соревновании с другом, бывшим ректором Института культуры М.А. Капекко. Ехали они как-то в машине долго и далеко и поспорили, кто больше знает анекдотов. Надо было вступать сразу, как только один закончит рассказывать свой анекдот. В итоге, насколько помню, победил наш юбиляр и выиграл условленную бутылку коньяка.

И почему меня судьба не привела быть тогда рядом с рассказчиком? Было бы часа три полного счастья от непрерывного смеха.



У нас свой топор под лавкой

Тамара Половинкина, начальник отдела социального развития, председатель профкома:

«Топор под лавкой» - это про меня сказал Геннадий Филиппович Куцев. Тогда, в 1991 году, возник вопрос, а кого назначить на роль проректора по АХЧ. Говорят, разные кандидатуры перебирали. И когда поиски подходящего начальника, эту должность всегда занимали мужчины, зашли в тупик, Куцев и сказал: «Что мы зацкинулись? У нас свой топор под лавкой лежит - Половинкина». Так я стала «топором под лавкой» (отличный образ, в духе Куцева), и проректором на самой бойкой и тяжелой «линии фронта». Как это было - тема отдельного разговора.



Сентябрь 1993 г. 20 лет ТюмГУ

«Приказ подписан. Завтра в семь»

Виктор Потапов, доктор педагогических наук, профессор-консультант, кафедры лыжного спорта ИФК ТюмГУ:

- Приезжает вечером Г.Ф.Куцев на факультет физической культуры. Я тогда работал его деканом. И неожиданно говорит мне: «Надо поработать проректором по административно-хозяйственной части. Я выбрал твою кандидатуру. Я принялся возражать, говорить, что у меня здесь много планов, ученики, диссертации учеников и так далее. На что мне Геннадий Филиппович ответил: «Всё нормально, планы хорошие, но ради интересов университета надо перейти на новую работу. Мне сейчас трудно». Я спросил: а надолго ли? И предупредил, что на полгодика, не больше - согласуешь. На что Куцев сказал: «Приказ подписан. Завтра в семь утра - на новую работу!». Это было в 1998 году. Спорить было бесполезно, пошёл работать.

**Кто был, хорошо ее помнят!**

Андрей Елифанов, кандидат биологических наук, профессор, докторант Института биологии:

- Мне в жизни чрезвычайно повезло, что удалось поработать в команде Геннадия Филипповича Куцева, талантливого и мощного управленца неместного масштаба. Шесть лет в эпоху Куцева я проработал ответственным секретарем Приемной комиссии, а потом и создавал управление филиалов. Историй про эти годы моя память хранит много. Вот одна.

Конец июня 2000 года. Я тогда возглавлял Управление филиалов. Близилось начало летнего отпускного периода, строились соответствующие планы по релаксации уставшего организма... И тут звонок от Геннадия Филипповича: «Зайди!». Пока ускоренно передвигался по коридору, растерял все планы на лето. Зайдя в кабинет ректора, понял: растерял безвозвратно. «Знаешь, я тут подумал, что наш региональный вуз, имея такую обширную сеть филиалов, должен инициировать обсуждение проблем становления и перспектив их развития на уровне министерства! Этот вопрос еще ни разу на таком уровне не обсуждался! Тебе летом все равно делать нечего, берись за подготовку. С министерством я договорюсь». И закрутилось... Согласно приказу Министерства образования РФ уже в конце сентября того же года в г. Туапсе (на базе практик и отдыха «Солнышко») состоялся Всероссийский научно-практический семинар-совещание «О деятельности вузов по организации и осуществлению образовательной деятельности в обособленных структурных подразделениях», на котором присутствовали заместитель министра образования РФ В.М. Жураковский, руководители ключевых управлений министерства, начальники управлений образования Тюменской области и ее субъектов, представители более 60 вузов. Совещание прошло очень удачно, чувствовалось, что обсуждаемая тема чрезвычайно актуальна, да еще летом, да на Черноморском побережье. А какую Геннадий Филиппович продумал неофициальную часть!!! Думаю, кто был, хорошо ее помнят! А кто забыл, у меня сохранились аудио- и видеозаписи.

По приезду в Тюмень Геннадий Филиппович, нужно его знать, быстро сбил с меня эйфорию причастности к организации совещания, указав на некоторые проколы. Но грамоту Министерства я все-таки получил.

**Кто рано встает, тому бог дает**

Ирина Манжелей, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра оздоровительной физической культуры:

- Мое знакомство с Геннадием Филипповичем состоялось в 1987 году в спортивно-оздоровительном лагере «Лукашино», где я работала в качестве инструктора по спорту, а муж и дети там отдыхали. Всем известно, что ректор Куцев уделял большое внимание строительству инфраструктуры университета и социальному обеспечению сотрудников. В непростое «перестроечное» время, когда многие вузы не смогли сохранить свои базы отдыха, в «Лукашино» были построены столовая (до этого мы готовили на буржуйке и обедали под навесом), двухэтажный спальный корпус и клуб с библиотекой. Каждый преподаватель университета мог вывезти свою семью на отдых, приобретя в профкоме путевки по льготной стоимости. Не одно поколение преподавательских детей с благодарностью и ностальгией вспоминает летний отдых в «Лукашино». Причем, став взрослыми людьми, они везут своих детей в это удивительно живописное, пропитанное духом свободы, движения и любви место. Геннадий Филиппович приезжал к нам чаще на открытие и (или) закрытие смены. Ходил по корпусам, общался с коллективом, рыбачил, любил собирать грибы и ягоды. Долго, как правило, не задерживался: ждали дела. Помню, иду утром на озеро, лагерь еще спит, 7 утра, а Геннадий Филиппович с Ольгой Ивановой уже с полными корзинами грибов возвращаются из леса.

Я удивилась, а ОН говорит «КТО РАНО ВСТАЕТ, ТОМУ БОГ ДАЕТ»...

**«Кот - из клетки, мыши - в пляс!»...**

Наталья Рашавец, исполнительный директор попечительского совета ТюмГУ:

- С Геннадием Филипповичем я проработала почти семь лет из трудовой деятельности в Тюменском государственном университете: помощником ректора, помощником президента и затем его советником. Он дал мне многое в жизни, он вырастил меня... Я за многое в своей жизни ему благодарна.

Иногда в разговоре с его нынешней помощницей я по привычке спрашиваю: «Как дела у шефа?». Мне есть что вспомнить из рабочих будней с этим замечательным человеком: и то, как я, собираясь к нему на собеседование, перекрасилась в бронетку, услышав, что он их не категорически не любит (впоследствии я поняла, что не в цвете волос дело); и то, как отправившись в командировку в Москву, вернулся на работу из-за задержки рейса, а я, прогулявшись по улицам Тюмени (и прийдя на работу к 10 утра!), нашла на столе записку от него: «Кот - из клетки, мыши - в пляс!»... Почти каждый день он мне рассказывал анекдоты (ни разу не повторился!), можно было бы мне их записывать и выпустить книгу «Анекдоты от профессора Куцева». Мне нравилось с ним работать. Это человек, который живет определенным задорным ритмом жизни, наименееший, для меня очень добрый и душевный Человек! Здоровья Вам, Геннадий Филиппович!

**Европейский стиль зарождался в ТюмГУ**

Леонид Плотников, директор Института психологии и педагогики ТюмГУ:

- Геннадий Филиппович Куцев. Яркая, запоминающаяся личность. Такие люди надолго остаются в памяти, если встретился с ними хотя бы один раз. Профессионализм, мудрость, умение четко уловить проблему и определить перспективу ее решения - это не многим дается.

Надолго запомнилась первая встреча с Геннадием Филипповичем, когда я только вступил в должность председателя комитета по образованию г. Тюмени в 1989 г. Глубокое знание проблем образования, логика мысли, его дальновидность определили стратегию совместной работы. А с какой любовью и гордостью он показывал мне тогда помещения административного корпуса после выполненного ремонта! В то время ориентир на европейский стиль только зарождался, а в университете это уже чувствовалось.

Последующие мои встречи с Геннадием Филипповичем были неким курсом «молодого бойца» в области управления. Его суровость, доходящая порой до жесткости, воспринималась первоначально как подавление «твоего Я». Но в последующем приходишь к осознанию его правоты, прозорливости, и как-то появляющиеся обиды отходили на задний план.

Его инициатива по созданию Педагогического института в структуре университета - это еще один показатель его прозорливости, учитывая сегодняшнее отношение государственных чиновников к подготовке педагогических кадров.

Очень признателен Геннадию Филипповичу за его ШКОЛУ, за то, что меня судьба свела с ним. Я хочу Вам пожелать, уважаемый Геннадий Филиппович, во-первых - ЗДОРОВЬЯ, во-вторых - ЗДОРОВЬЯ и в-третьих - ЗДОРОВЬЯ.

**Такой не подведет**

Георгий Бабкин, ветеран ТюмГУ, участник Великой Отечественной войны:

- Напряженный умственный труд в ряде случаев бывает изнурительней труда физического, даже самого тяжелого. Периоды релаксации для «умственников» столь же необходимы, как сон. В ряде случаев они нуждаются в серьезных, а то и в чрезвычайных условиях физических нагрузок, чтобы привести себя в норму. В 70-80-х годах прошлого столетия я был постоянным спутником Геннадия Филипповича в поездках на природу, особенно на рыбалку. До этого в течение нескольких лет моим наставником был прекрасный знаток Тюменской земли П.Г. Барабанов. Рыбные водоемы он знал в радиусе сотни верст от Тюмени.

Конечно, в студеную сибирскую зимнюю пору поездки на заснеженные, с метровым льдом озера по условным дорогам, где гуляют только поземка да изредка трактора, часто бывали рискованными. Скажем, из Успенки до Пышмы мы доехали на моей «Ниве» без проблем и быстро. Рыбалка была удачной, и мы подзадержались, не обращая внимания на поземку, которая не оставила никаких следов недавней дороги. Перед нами было чистое, белое, с глубоким снегом, поле. И почти пять километров мы по очереди нащупывали в снежной целине дорогу, в потемках добрались до села и твердого тракта... Приехали на Янтык с Велижанского тракта, хотя деревня находится ближе к Тобольскому тракту. Нам говорили: «Дохлое дело, тут никто не ездит». «А мы проедем. Надо же кому-то начинать», - решили мы. И проехали. С трудом, пробиваясь по сугробам.

Могу привести десятки таких историй, участником которых я был вместе с Куцевым. Мы ездили во все времена года от Тюмени до Байкала. И я ни разу не слышал даже намека на усталость или разочарование, когда возникала экстремальная ситуация. Трудности и всякого рода дорожные и рыбацкие неприятности никогда не вызывали у него раздражения. Ответом всему был только смех и соответствующие комментарии. Стремление к рискованным операциям и решениям (которые принимались осознанно и потому, как правило, завершались успешно) мне, как фронтовому разведчику, очень нравилось. С таким человеком, как Куцев, в разведку идти можно. Такой не подведет.

**Глухариня охота**

Александр Борисович Шабаров, доктор физико-математических наук, профессор, завкафедрой механики многофазных систем Института физики и химии:

- На глухариний ток меня пригласил Геннадий Филиппович. Мы поехали вместе с его другом - охотником номер один Тюменской области Владимиром Ивановичем Азаровым. Была ранняя весна, и по моим представлениям разгар токов ещё не наступил. Но я придерживаюсь мнения, что часто важнее, с кем идёшь на охоту, а не когда и в какие места. Поэтому я с радостью принял приглашение, и эта поездка осталась в памяти на всю жизнь.

Из Тюмени выехали ближе к вечеру, чтобы переночевать перед охотой в доме у знакомого Куцева, недалеко от охотничьих угодий. Замечательный вечер, помню, был. Звёздное небо, кристально чистый воздух. А мы в доме - неторопливая беседа о природе, случаях на охоте, гостеприимный хозяин дома (Г.Ф. знает цену содержательным и интересным людям). Особенно интересным был диалог Куцева с Азаровым об армизонских озерах. Владимир Иванович и Геннадий Филиппович показали и обсудили фильм о жизни семьи диких гусей и других водоплавающих. Этот уникальный фильм Владимир Иванович скрытно снимал на озере на протяжении целой недели. Было видно главное: Г.Ф. и В.И. - тончайшие любители природы, бережно и рационально к ней относящиеся. Как настоящие охотники. Помню то красивое застолье, умно выстроенную беседу.

Встали ночью, чтобы успеть на ток. Часа в четыре утра мы уже были в сосновом бору у болота, где находится глухариний ток. Ночной лес даёт неповторимые ощущения первобытной сказки, таинства природы. А вот и первый глухарь, едва слышно в ночи звуки: тэк-тэк-тэк (слушает), далее звук, как движение лезвий ножей друг к другу (глухарь глохнет, охваченный любовной страстью). Мы рядом с Г.Ф. и вскоре понимаем, что тока только начинаются и стрелять в глухарей не удастся и не нужно. Но если бы не были в это время на охоте, то не испытали бы этих ощущений, которые дают понимание истинных жизненных ценностей - единения с родной природой - один из источников истинного патриотизма. Эта поездка добавила штрихов к образу Геннадия Филипповича, который был не только одним из руководителей министерства образования, ректором, учёным, строителем. Я увидел в нём человека, бесконечно любящего природу.



Об обмене из первых уст

Кристина Беркут - СПЕЦИАЛИСТ (журналистика со специализацией «Связи с общественностью») окончила ТюмГУ с красным дипломом. На включенном обучении по обмену в 2011-2012 учебном году обучалась в университете «Версаль Сен-Кантен ан Ивелин» (Université de Versailles Saint-Quentin en Yveline) города Гвианкур, Франция. После получения диплома поступила в магистратуру по направлению «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», вместе с тем начала обучение в магистратуре по направлению «Кинематография, Искусство, Литература и Современная мысль» парижского университета №7 им. Дени Дидро (Université Paris 7- Paris Diderot) города Парижа. Победитель конкурса «Тюменский студент покоряет мир - 2011», участник международного симпозиума-2011 по семиотике «Языки и значения» С.А.Л.С. в г.Альби, Франция. Признана лучшей выпускницей университета 2012 года.

Теперь Кристина уже в Париже, это интервью я сделала с ней летом, оно как нельзя лучше подходит к сегодняшнему разговору - студенческий обмен: за и против.

- Кристина, в нашем понимании магистратура двойных дипломов реализуется в одном вузе, где таким образом составлена учебная программа, что занятия ведут преподаватели российского и зарубежного вуза. У тебя же совсем другая история. Что послужило для тебя мотивом к поступлению в магистратуру родного вуза, и почему за этим последовала магистратура во Франции?

- После окончания вуза (и во многом благодаря моей стажировке) я решила для себя, что хочу заниматься международной деятельностью, и именно поэтому я захотела провести еще несколько лет во Франции. Если говорить честно, изначально я отправилась самостоятельную заявку в парижский университет, но я не была уверена в 100% успеха, поэтому параллельно поступала в магистратуру ТюмГУ на лингвиста, чтобы, так сказать, «оставаться в международной теме». В итоге меня взяли и в ТюмГУ, и в парижский университет. Я прикинула свои силы и рискнула оставить обе магистратуры. В принципе, они друг друга дополняют. Во Франции я совершенствую свой французский и английский, что непременно мне необходимо для тюменской магистратуры. У меня не было изначальной цели получить двойной диплом: и российский, и французский. Я хотела именно погрузиться в студенчество Европы. Это действительно привлекательно.

- Знаю, что твоя адаптация во французскую обыденную жизнь была куда как непростой, и все-таки: какие они, французы? Тебе с ними легко?

- Люди везде есть разные. И впечатление от жителей другой страны может изменяться в зависимости от того, в какое окружение ты попадешь. Я это испытала сама. В большинстве своем французы милы и безумно толерантны. Первое время, конечно, у меня было отторжение их образа жизни, их манеры общения,

каждая мелочь мне бросалась в глаза и раздражала. Но сейчас мне даже сложно найти какие-то весомые отличия между россиянами и французами. К тому же в нашей истории много точек соприкосновения, которые до сих пор помнятся и у нас, и у них, поэтому французы очень уважают Россию и россиян (кстати, русский язык довольно популярен при выборе иностранного языка) и если они видят и чувствуют, что и к их культуре и истории относятся уважительно, то никаких проблем быть не может (если, конечно, общаться с адекватными людьми). Теперь мне с французами очень легко, я знаю, как следует себя вести, чтобы не казаться «дикой русской» (еще и из Сибири!), знаю, чего ожидать от них. Французы очень любят свой язык, культуру, привычки, которые передаются от поколения к поколению, они сохранили некую самобытность, но при общении с иностранцами они спокойно используют межкультурные навыки, которыми уже сейчас владеет большинство людей в любой стране мира.

- У тебя сметливый взгляд журналиста, что отличает студентов и преподавателей там и здесь?

- Студенты есть всякие: от целеустремленных, прекрасно ориентирующихся в своей области, до сонных бездельников, записавшихся в университет лишь потому, что НАДО получить высшее образование. Отношения между студентами зависят от формы курсов. Например, если в большинстве своем занятия строятся по принципу широких лекций, то студенты просто приходят на занятия, мало общаются между собой или если общаются, то все-таки небольшими группами, т.к. в процессе обучения не приходится выполнять какие-либо задания вместе, все индивидуально. И есть такие направления, где обучение строится по принципу командной игры. Вот там группа (или даже целый поток) знает друг друга, все выполняют совместные задания, и результативность зависит от вклада каждого, там действительно студенты дружат между собой и проводят много времени вместе. Преподаватели во Франции есть и строгие, и лояльные. Как у нас. Если оценивать по такому критерию, как построение лекций и семинарских занятий, то все аналогично. Тот же контакт со студентами, та же форма изложения информации. Различия есть уже в момент сдачи экзаменов. По большей части они проходят в письменной форме, при полной анонимности при проверке. Баллы выставляются через какое-то время. Тут уже не поспоришь с преподавателем и не «повоюешь» за хорошую отметку. Я как-то рассказала своим друзьям-французам, как у нас иногда студенты «выпрашивают» оценку, что, естественно, их сильно удивило. Также можно сказать, что преподаватели интересуются научными предпочтениями своих студентов, даже если они не являются их научными руководителями. Например, в моем парижском университете, если приходит новый преподаватель, то, по обыкновению, он спрашивает (или просит написать) у каждого студента, над какой научной темой он работает, и потом, если у него имеется какая-то интересная информация или прочие соображения, он может что-то подсказать студенту в его исследовании или же построить темы своих лекций, соприкасаясь со студенческими проектными темами.

Елена ЮЖАКОВА



Благодарю за знакомство

С чего начался мой Китай? С заснеженного Харбина, самого «русского» города Поднебесной. Город, построенный российскими выходцами, и известный своей уникальной архитектурой. Однако конечный пункт путешествия был не здесь - нас с одноклассницей ожидало путешествие до Чанчуня - центра провинции Цилин, где и располагался наш университет.

Час езды на комфортабельном скоростном поезде пролетел очень быстро - и вот мы уже на месте. Заселение в студенческое общежитие, беглое знакомство с новоиспеченными соседями и выполнение формальных процедур заняло минимум времени. Первым «общественным» местом, которое мы посетили в университете, стала столовая, именно здесь произошло наше первое знакомство с китайской кухней, которую впоследствии мы так полюбили.

Начало новой недели стало и началом нашего обучения в университете. Занятия проходили каждый день с 8.00 утра. Доброжелательные, участливые преподаватели, вкладывающие душу в каждый урок; увлекательная учебная программа и совокупность различных образовательных методик - вот чем мне запомнилось обучение в Китае. Разбивка программы на блоки (письменный китайский язык, устная речь, практическое аудирование) способствовала очень продуктивному усвоению материала.

За время обучения нам удалось посетить несколько крупных китайских городов и познакомиться с достопримечательностями этой древней страны. Первым в списке посещения был Харбин. Мы увидели Софийский собор, значимый памятник православию в Китае. Улыбнулись при виде магазинов с названиями вроде «Самовар» или «Катюша», предлагающих посетителям русский шоколад и матрешек. Не могли обойти вниманием и Пекин - столицу Поднебесной. Этот город поразил великолепием своих парков, уникальным соседством высоких небоскребов и приземистых домиков и солнечной погодой, которая радовала нас все время путешествия.

Китай - удивительная страна, которая мало кого может оставить равнодушным. Восхищения достойны ее жители, чье трудолюбие не знает границ. Традиции и обычаи, которые за много веков не претерпели существенных изменений и по-прежнему вносят гармонию в

жизнь китайцев. Система образования, которая с каждым годом признается все большим числом авторитетных экспертов. Великолепные пейзажи Китая и усилия властей по их поддержанию в надлежащем порядке.

Хотелось бы искренне поблагодарить Тюменский государственный университет: Управление международных связей, преподавателя китайского языка Сюй Чжун Ляна и администрацию Северо-Восточного педагогического университета за уникальную возможность прикоснуться к культуре и жизни Китая поближе и превосходную организацию обучения.

*Зарина АКЕНЕВА, студентка
Финансово-экономического института*

(участница программы студенческого обмена в рамках договора о сотрудничестве между ТюмГУ и Гуманитарным институтом Северо-Восточного педагогического университета (КНР))

Материал подготовила
Елена ЮЖАКОВА

СПРАВКА

Управления международных связей:
Вузы-партнеры ТюмГУ в КНР:

1. Цюйфуский государственный педагогический университет (ЦГПУ)
 2. Гуманитарный институт Северо-Восточного педагогического университета (СВПУ)
- В 2013-2014 учебном году в ТюмГУ будут учиться:
- на подготовительном отделении: Ван Гуань Чжан (ЦГПУ);
 - по обмену: Чжу Цзичжень, Пяо Кайтин (СВПУ) - в ИФиЖ (филология);
 - в магистратуре, 1 курс: Сунь Жунжун, Кун Вэйвэй (СВПУ) - в ИФиЖ (филология)
 - 2 курс: Чжоу Хан, Лю Ся (ЦГПУ) - в ИФиЖ (филология);
 - в аспирантуре: Тун Цзин, У Цзинвэнь (ЦГПУ) - в ИФиЖ (русский язык);
 - из ТюмГУ в Китай по обмену уехали:
 - Алина Галеева, Мария Облакова, Александра Шарпан (ИИПН, международные отношения) в ЦГПУ;
 - Илья Махновецкий (ФЭИ, экономика), Елена Савко (ИИПН, международные отношения) в СВПУ.
- Преподавать китайский язык в ТюмГУ будут: Сюй Цзе, У Цзинвэнь (ЦГПУ).
- В Китае (в ЦГПУ) русский язык будет преподавать кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания ТюмГУ Надежда Васильевна Разумкова.





Хайдельберг - город вдохновения

В Хайдельберге, живописном старинном городке на юге Германии, этим летом прошла 33-я научная конференция международной Ассоциации Поэтики и Лингвистики (PALA), на которой вместе со своим научным руководителем, профессором кафедры английского языка Кирой Алексеевной Андреевой удалось побывать и нам, студентам Тюменского государственного университета.

Мне, как участнице этой удивительной поездки, сначала совсем не верилось, что можно вот так вот взять и принять участие в таком серьезном мероприятии. Но оказалось, что для этого отнюдь не обязательно быть седовласым профессором, главное загореться не только желанием познакомиться с современным состоянием зарубежной лингвистики, ее развитием и продолжателями в разных странах мира, но и стремлением открыть для себя нечто совершенно новое. А дальше дело оставалось за малым - нужно было вступить в PALA (Poetics and Linguistics Association), что совершенно бесплатно, и в режиме онлайн зарегистрироваться на конференцию.

Доклады были настолько увлекательными, а темы до того оригинальными и интригующими, что все, о чем мы жалели, было то, что невозможно посетить два выступления одновременно. А сделать это очень хотелось... убедитесь сами: Michael Burke (the Netherlands) «Style in Mind», Monika Bednarek (Australia) «Mobile Narratives», Dan McIntyre (UK) «Subtitling and Characterization», Mark Turner (USA) «The Style of Network News»...

Множество незабываемых впечатлений принесли и организованные в рамках конференции экскурсии по Хайдельбергу и одному из древнейших в Германии замков, расположенному в долине реки Неккар.

Стоит заметить, что Хайдельберг не случайно был выбран местом проведения ежегодной конференции PALA 2013. Этот чудесный немецкий городок славится старейшим в Германии университетом, основанном еще в 1386 году. Хайдельберг не раз восхваляли в своих произведениях писатель Марк Твен и поэт И.В. Гёте, а также многие поколения художников, приезжающие сюда со всех уголков мира. Хайдельберг - это действительно неиссякаемый источник как художественного, так и научного вдохновения. В этом мы убедились сами.

Лидия НОВИЧКОВА,
студентка 4 курса, группы 43010а

Как я очутился в кресле, о котором никогда не мечтал

16 сентября 1930 года был основан Тюменский агропединститут, в январе 1973 года ставший Тюменским государственным университетом. Мы попросили Г.С.БАБКИНА, ветерана ТюмГУ, написать свою университетскую часть биографии. На работу в Тюменский агропединститут Георгий Сергеевич поступил в мае 1954 года. И до сих пор его жизнь тесным образом связана с университетом, в котором он перестал преподавать совсем недавно. Он написал нам свои воспоминания. Да так, что сокращать в целях экономии газетного места нам было жаль. Пусть эта история идет с продолжением...

Задумываюсь над судьбой, и собственной и своих друзей и близких. И ничего не могу увидеть, кроме сплошного набора случайностей. Иногда напоминающих закономерность, но чаще напрочь ее разрушающих. Разве не закономерно, что умные, порядочные спиваются, а бездарь лезет вверх?

Как выбрать судьбу парню, завоевавшему пол-Европы? Особенно, если тебя эта Европа малость покалечила, и ты не можешь отдать себя делу, о котором мечтал с самых ранних лет, а запасного варианта юношеский максимализм не приемлет.

В таком состоянии и настроении мы, с моим молодым, по моим понятиям, другом (он только что окончил школу) стояли возле круглой большой бочки, которая была густо обклеена объявлениями, приглашающими в свердловские храмы науки.

Создать кафедру? Факультет? Это, конечно, не империю создавать. Масштаб иной и глобальных задач меньше. Но мороки - хоть отбавляй. По собственному опыту знаю. У императора полно подчиненных, советников, армия, наконец. А что у меня? Секретарь факультета. Девушка, не прошедшая по конкурсу. Да и то - в будущем.

Но прежде чем переходить к прозе и трудным финансовым, кадровым и очень многим другим проблемам начинающего работника просвещения, надо бы сказать, как я очутился в кресле, о котором никогда не мечтал, и сел в которое не по своей воле и своему желанию. Начать придется издалека, иначе причинно-следственные связи будут потеряны, а они, как я полагаю, определяют жизненный путь человека. Впрочем, и здесь проблем хватает. Скажем, следствия - вещь ошутимая, реально-материальная. А вот с причинами разобраться бывает подчас невероятно сложно. «Причины нашего поведения, нашей любви и ненависти находятся на самом дне нашего сознания. Вход туда постороннему - закрыт». Эти слова, наряду с несколькими другими фразами, под заголовком: «Умные мысли японцев», были написаны в моем дневнике в 1946 году, когда я был в Японии.

Свое поколение я считаю счастливым, несмотря на серьезные трудности, выпавшие на нашу долю. Я говорю про Великую Отечественную войну. Наши деды, отцы, старшие братья выстояли в чудовищных по напряжению боях, подготовив нам победный штурм Рейха. Мы возвращались домой абсолютными победителями, не уступившими врагу ни сантиметра своей земли, но только стирающими с нее коричневую грязь. Это обстоятельство наложило отпечаток на нашу психику и наш менталитет, и я бы сказал - на наш облик. Мы - молодые лейтенанты, капитаны, изредка майоры. У нас было не очень много наград на груди. Но хватало шрамов и незаживающих ран на молодых телах. Всеобщее внимание, подчеркнутое уважение к нам старших, от которого иногда мы чувствовали себя неловко, восхищенные взгляды ребятни, поощряющие улыбки девушек. Думаю, мы были избалованы этим вниманием. Одним оно шло на пользу, других - меньшинство - калечило морально. Перед каждым из нас остро стоял вопрос: «А что дальше?» Со здоровыми все было ясно: служить! Но в армии, в строю находились миллионы раненых, возвратившихся из госпиталей. Послевоенная разруха требовала людей. Их везде не хватало: в промышленности, сельском хозяйстве, в вузах, в науке, культуре.

В реальную экономику были готовы вступить миллионы молодых, самоуверенных, не боящихся трудностей парней. Часто амбициозных сверх меры. Потому что практически мы могли устроиться на любую работу, поступить в любой вуз вне конкурса, а в некоторые даже без экзаменов. И мы работали и учились на совесть, потому, что мы были ПОБЕДИТЕЛЯМИ и не могли подвергнуть

сомнению свою победоносную философию. Общая тенденция была именно такой, но, естественно, очень многое зависело зачастую от тайнственных внутренних сил, определяющих выбор профессии. Некоторым из нас удавалось сразу, без проб и ошибок, найти свой, единственно правильный путь. Так появлялись крупные ученые, политические деятели, мастера искусств, руководители многотысячных коллективов. На долю других, которые в силу разных причин, особенно ранений, не могли осуществить свои юношеские мечты, выпала иногда мучительная профессиональная переориентация в сжатые сроки. Молодые годы быстро уходят, а ведь надо подумать и о любви, о семье.

Я принадлежал именно этой группе нуждающихся в переориентации. Вскормленный славной эпохой челюскинцев, героизмом летчиков, совершавших удивительные по тем временам беспосадочные перелеты на Дальний Восток и в Америку, я видел себя только в пилотском кресле. В 1941 (я учился в десятом, выпускном) первым записался в планерный кружок и был, полагаю, самым активным его участником. Как можно забыть маленький деревянный планер, затянутые перкалем, с многочисленными заплатами, крылья, резиновый буксир, трос, который мы натягивали, чтобы поднять планер в воздух?

Хирург в госпитале понял мой намек:

- В механики, думаю, возьмут, а в пилоты не возьмут. Лучше не надейся. Правая рука - не пустяк.

Впрочем, военная служба была мне не в тягость. После госпиталя я был направлен в офицерский полк запаса Московского военного округа, а вскоре, с группой такого же калибра офицеров летел в Японию. Там за неполных три года я прилично выучил разговорный английский и заработал неплохую характеристику с рекомендацией для поступления в Академию имени М.В.Фрунзе. По причинам, которые я сам затрудняюсь объяснить, с большим трудом, уволился с военной службы и уехал на свой родной, дорогой мне Урал, где жила мать и отчим. Это мое решение было отрицательно оценено всеми. Близкими и дальними родственниками, друзьями. Возвращение было не очень радостным. Из двадцати четырех парней, окончивших школу в сорок втором, в живых осталось только семеро, но в городе их не было. Погибли и четыре девушки из нашего класса.

Возвращение случилось в самом конце 1948 года, и поступить в вуз я не успел. Семейный бюджет работающих мамы и отчима пополнился за счет зарплаты учителя физкультуры моей родной школы. В моей памяти и сознании живы были тяжелые, напряженные будни 1941-го. Я применил почти те же методы занятий по физкультуре. Ребята были недовольны высокими нагрузками начинающего педагога, и на меня посыпались жалобы. Ставился вопрос о целесообразности моего пребывания на этой должности. Меня терпели только как фронтовика и выпускника этой школы. Но весной 1949 г., когда проводились итоговые соревнования школ области по комплексу ГТО, общефизической подготовке и лыжам, наши результаты оказались вторыми, после одной из школ областного центра и мы привезли около десятка грамот и поощрений. Трое наших девяти- и десятиклассников стали чемпионами области. Отношение ко мне и со стороны начальства, и, что для меня было очень важно, со стороны моих воспитанников, резко изменилось. Думаю, потому что до них наконец дошло: сверхнагрузки - не солдафонская блажь недавнего офицера, а реальная забота об укреплении их собственного здоровья и морального, и физического. Появились друзья среди тех, кто недавно были моими учениками. Возникли сложности с обращениями. Я-то мог вместо «ученик Петров» сказать: Николай, Коля. А как им, этим моим новым друзьям, обращать-

ся ко мне? Если обратиться по имени-отчеству (я был категорически против), то какая это дружба? «Вы» тоже не вписывалось в наши новые отношения.

Кончился учебный год, и настала пора думать о дальнейшей своей судьбе. К сожалению, профессиональных предпочтений у меня так и не возникло. Эта моя индифферентность казалась моим друзьям, родственникам и знакомым или элементарной глупостью, о которой я еще пожалею, или каким-то моим тайным планом.

Впрочем, и сегодня целый ряд моих карьерных решений я объяснить не смогу. По мнению моих родственников, друзей и многих знакомых, я отказывался от карьеры науки и не по-современному. Единственным человеком, всегда поддерживающим меня, была мама.

- Ты всегда был упрямым и делал по-своему. Тебе жить - тебе и выбирать, как и где жить, учиться, работать...

В Свердловск поезд приходил рано. До начала работы приемных комиссий оставалось несколько часов. До центра решили идти пешком, а там, на Плотинке, перекусить - и в бой за будущее.

- Так открой тайну, куда ты двинешь?

Женька Никитин был настырным парнем. Это мой недавний ученик. Чемпион области по лыжным гонкам. Он задавал мне этот вопрос сотый раз, с того самого момента, когда мы залезли в изрядно забитый вагон и встали у окна, в прокуренном насквозь тамбуре. Именно там прозвучал этот вопрос первый раз.

- Не знаю.

- Вот это да! Едет подавать документы в институт и не знает, куда!

- Честно - не знаю. В летчики - не берут по ранению. А ничего другого не выбрал. Попробую по институтам. Может, осенит...

- Не осенит, - убежденно не согласился Женька. - Ну, придется ты в медицинский, в юридический, в горный - и там тебе разъяснят кого они готовят? А ты, что, не знаешь? Поедем в индустриальный. Выбор большой. Пока первые курсы осваиваешь, повзрослеешь, поймешь самого себя.

Я отрицательно покачал головой. Дух непонятной мне самому отрицательной философии охватил меня. Он был таким же, каким был в кабинете генерала, в Москве, на Арбате. Какое-то немотивированное, ребячье упрямство, в истоках которого я неоднократно и безуспешно пытался разобраться.

- Ну ты, Юра, и фрукт!

Мы стояли на углу пока еще пустынной улицы неподалеку от вокзала и ждали зеленого сигнала. На другой стороне возвышалась похожая на бочку тумба, сплошь обклеенная объявлениями о приеме в вузы. Решение возникло спонтанно.

- Ну-ка, Женька, крутани эту конструкцию. - попросил я приятеля. Женька посмотрел на меня с подозрением, но приложил некоторое усилие. Тумба скрипнула и сделала несколько оборотов.

- А сейчас - в полную силу. Чтобы эксперимент был чистым и честным, я закрыл глаза. Следи, какое объявление будет перед моим носом.

- Ну ты даешь! - сказал Женька, начиная понимать мои действия.

Тумба заскрипела сильнее и, наконец, затихла. Я открыл глаза. На их уровне находилось небольшое объявление, сообщавшее об открытии в г. Свердловске нового института. Этим новым институтом был Свердловский институт иностранных языков.

- Ну вот. Никаких проблем. Поеду искать родившегося младенца.

- Не знаю, что и сказать, - удивленно покачал головой Женька. - Из литературы известно, что таким образом русские офицеры принимали свои наиболее важные решения.

(Продолжение в следующем номере)

Пять недель, которые теперь трудно забыть

Из американского дневника Николая ИВАНОВА, студента ТюмГУ, Study of the US Institutes for Students Leaders on Global Environmental Issues (SUSI GEI)

Институт американистики для студентов, лидеров в области глобальных экологических проблем

(Окончание. Начало в УиР № 29)

10 июля

Главное событие дня - лекции доктора Скота Макслеода (Dr. Scott Macleod) о сценарном планировании будущего и о социальных сетях. Он рассказал нам, как важно четко видеть будущее и ставить цель, рассказал о системе 2by2 graph и как ее использовать для описания сценариев развития событий.

11 июля

В студенческой столовой я сел напротив китайской девочки, никнейм которой Лиана. Она постоянно улыбалась и делала очень много фотографий. Она спросила меня, умею ли я петь. Я, конечно, не умею. Потом она спела для меня одну из известнейших песен в Китае. Конечно, пела на китайском, по мелодии я узнал, это «Подмосковные вечера», переведенные на китайский.

12 июля

Пятница, последний день первой недели, все вымотаны. Утром до обеда мы защищали экологические проекты по планированию сценариев развития США в разных отраслях промышленности. Это мой первый стрессовый день. Усталость такая, что я совсем перестал понимать даже ту малую часть, что понимал до этого. Когда мы сели в круг и стали говорить свое мнение о том, как прошла неделя, я сказал, что хочу убежать и закопать свою голову в песок. Глаза у меня были красные, и я чувствовал, что вот-вот сорвусь. Сказал, что очень хочу обратно в Россию, к друзьям, к семье.



19 июля

Вторая неделя опять завершилась общим кругом всех участников. Теперь, когда очередь дошла до меня, я не был зажат, не хотел убежать, напротив, столько всего я говорил о прошедшей неделе. Я был счастлив, что являюсь участником программы. Мисс Юни сказала, что бразильцы и русские - это дикие животные (wild animals). В русском языке это звучит немного обидно, но Юни имела в виду совсем другое. Сегодня впервые у меня появилась мысль, что русские и бразильцы очень похожи. Очень открытые, веселые, готовые к общению. Мы похожи манерами, поведением, ответами и реакцией, и даже речью.

23 июля

Все ребята теперь подружились, нет больше официальных «здравствуйте» и «пожалуйста». Теперь мы одна большая семья. Мы пережили несколько стрессов. Не спали ночами, когда делали проекты, но все это стоило того. Во время вечерней прогулки Бруно и Алини (бразильские ребята) запели одну из своих любимых бразильских песен: «Мальчик хочет в тамбо рока рока чики та...». Я был удивлен, доказывал Бруно, что эта российская песня. Но все же оказалось это их, бразильское сочинение. И каждое слово песни имеет перевод.

24 июля

Неужели я уеду и не попробую серфинг? О нем так много говорят! У меня получилось! Было невероятно!

27-28 июля

Этот weekend запомнился мне тем, что на Гонолулу движется тропический шторм Флосси и официально объявлено чрезвычайное положение. Выезжать за кампус запрещено. Это мой первый тропический шторм. Однако все прошло довольно тихо.

29 июля

Мы прилетели в штат Колорадо. После небольшой дороги, в автобусе нас привезли в мотель (настоящий американский мотель у дороги), где мы жили неделю. Мотель находился на окраине маленького студенческого города Болдер. Город очень тихий, все магазины и рестораны закрываются очень рано. Этот один из самых чистых городов США с мощной программой по переработке мусора. Но для меня он навсегда будет городом необычных людей.

31 июля

Мы отправились в место под названием Gold Hill. Это место знаменито одноименным городком, который остался почти неизменным с 1880 года. Посетили шахту золотоискателей. Защищали проект. От Дэвида Стейнманна (David Steinmann), пожарного и управляющего водными ресурсами Gold Hill, я получил подарок. Это была настоящая реликвия, которую Дэвид обнаружил при раскопках в Южном парке Колорадо - окаменевшее дерево и два каменных копыя.

2 августа

Невероятное путешествие в дом семьи Ренди, студента университета East-west Center. В фильмах я часто видел сцены, как американская семья приглашает много друзей и те общаются. Это случилось и в реальности. Но я до сих пор не могу понять, почему приглашенные друзья семьи не знают друг друга. Все видят впервые, общаются и знакомятся, но в начале вечера знают лишь хозяев дома. Удивительные люди собрались в доме Ренди. Были и молодые, но больший интерес представляли пожилые семейные пары. Многие из них в прошлом дипломаты, скульпторы, сенаторы, которые объездили весь мир. Больше всего запомнились две пожилые пары. Как оказалось, они были первыми студентами в 1960 годах, которые посетили СССР по программе обмена. Это было почти невероятно, встретить их. Слушать про старую Москву, Ленинград и их впечатления. Такое никогда не повторится.



8 августа

Мы в Вашингтоне, столице США. Здесь мы защищали свой проект. Встречались с сенаторами и министрами. Мое впечатление: невероятно зеленый город, больше напоминает огромный парк, по главным улицам больше ходит дипломатов в костюмах, чем туристов. Очень мало машин и людей - тихий, быстро надоедающий город. Увидел сидячего на стуле Линкольна (Мемориал Линкольна), Белый дом, Капитолий.

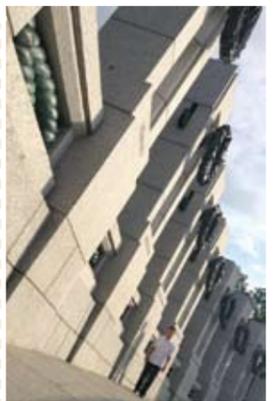
11 августа

Последняя ночь в отеле Вашингтона. В 7 утра самолет. Русские и китайцы покидают США первыми...

P.S. Николай Иванов, студент 5 курса Института биологии ТюмГУ. 100 юношей и девушек, студентов российских вузов, приняли участие в конкурсе за право стать участником этой образовательной программы. Победили всего четверо. Среди них и Николай Иванов. Проекты Николая, активная деятельность в университете и целеустремленность стали ключом к этой победе.

Пять недель, проведенных в Америке, дали вагон впечатлений, хороший английский, много новых друзей, два диплома об успешном завершении программы. И кажется, это только начало. Дальше у Николая и других российских участников программы появился шанс участвовать в грантовых программах по экологии. Опыт побед у него уже есть...

Николай благодарен проректору ТюмГУ по научной работе А.В.Толстикovu за неоценимую помощь при подготовке конкурсных документов.



Знаменитая деревня Теги, в которой ничего не меняется с 1880 года



14 июля

Первая неделя закончилась, мы отдыхали лишь день, и уже сегодня Лэнс снова прислал нам задания. Воскресный вечер мы провели за чтением книг и статей для нового задания.

15 июля

Kualoa ranch (ранчо Куалоа) - небольшая долина между двух горных систем. Для этого местечка мы будем делать проект. Каково было мое удивление, когда на автобусной экскурсии нам рассказали, что тут снимались фильмы «Парк юрского периода» и «Гонконг».



17 июля

Сегодня моя команда защитила проект для Kualoa ranch. Второй проект - и снова была стрессовая ситуация. Только теперь это помогло мне собраться с силами, стать лидером команды и успешно выполнить проект.

18 июля

Новое задание. Новый проект. Еще не успели отойти от предыдущего. Сегодня нас вывезли в залив Напаита (Napauna bay), к месту нашего нового проекта. Нам рассказали про коралловые рифы, и мы впервые увидели подводных морских обитателей своими глазами, когда начали заниматься снорклингом (вид плавания под поверхностью воды с маской и дыхательной трубкой и, обычно, с ластами). Как в фильмах Жака-Ива Кусто, которые я смотрел в детстве, я увидел морских рыб, черепах, ежей и прочих обитателей.