

# Университет и регион



## СПЕЦВЫПУСК

27-28 (593-594)

вторник, 27 августа 2013 года

### Дорогие студенты! Уважаемые коллеги!

Поздравляем вас с наступающим новым учебным годом! Пусть он принесет вам много ярких открытий и успехов во всех добрых начинаниях.

Особенно хочется обратиться к первокурсникам. Дорогие друзья, вы сделали правильный выбор, поступив в Тюменский государственный университет. Вам пришлось много поработать, чтобы ваша мечта стать студентом одного из лучших университетов России была реализована.

Про «лучший университет» - это не гипербола, не преувеличение. Нашему преподавательскому коллективу на самом деле есть чем гордиться. Уже более ста тысяч человек окончили ТюмГУ. И среди них не одна золотая сотня тех, кто состоялся в своей профессиональной жизни на «отлично». Среди наших выпускников уже очень много руководителей всех уровней власти, бизнеса, профессоров и ведущих ученых. Есть даже переводчики в ООН. И вы также сможете успешно выстроить свою жизненную траекторию, если с первых дней учёбы в университете не станете терять драгоценное время.

Мы искренне рады видеть вас в наших стенах и приглашаем быстро, насколько это возможно, освоить всю территорию, выбрать занятия себе по душе, создать свой клуб друзей... В университете есть все условия для вашего гармоничного развития. Только не ленитесь. И обязательно займитесь изучением иностранных языков, их знание откроет вам двери в большой мир. Тем более университет имеет большое количество иностранных партнёров среди именитых европейских вузов.

Уважаемые студенты! Время летит незаметно. У многих из вас уже позади экватор. Постарайтесь извлечь максимальную пользу в течение тех семестров, которые у вас ещё есть в запасе. Качественное образование сегодня – самый большой капитал. К сожалению, многие это понимают слишком поздно. Мы же хотим, чтобы вы усвоили эту истину сейчас. А наши коллеги, преподаватели и профессора, с удовольствием будут помогать вам овладеть этими знаниями.

С новым годом, уважаемые студенты и преподаватели! Пусть он принесёт в вашу жизнь настроение учить и учиться, сделает ваши отношения творческими и партнёрскими и в ваших зачётах обоюдными стараниями будут отличные оценки, а студенческая жизнь - наполнена самыми яркими событиями. Ведь не повторяется такое никогда.

Ректор ТюмГУ В.Н. Фальков  
Президент ТюмГУ Г.Н. Чеботарёв

### ТюмГУ – территория успеха

стр. 2



### 1 сентября – День знаний

стр. 3 – 6

### Наш вопрос первокурсникам

стр. 7



### Университет больших возможностей

стр. 8 – 9





Ректор ТюмГУ  
**Валерий Николаевич Фальков**  
Приёмная - Елена Михайловна Чазова,  
тел. 46-40-61  
e-mail rector@utmn.ru



Президент ТюмГУ  
**Геннадий Николаевич Чеботарев**  
Приёмная – Галина Михайловна  
Борисенкова, тел. 64-00-37  
e-mail chebotarev@utmn.ru



Проректор по учебной работе  
**Людмила Михайловна Волосникова**,  
Приёмная - Валентина Александровна  
Ильина, тел.46-83-22;  
e-mail volosnikova@yandex.ru

Проректор по  
внеучебной работе  
**Марина  
Владимировна  
Худякова**,  
Приёмная – Карина  
Георговна Ратник,  
тел.46-29-80  
e-mail  
mvh\_2909@mail.ru



# ТюмГУ – территория успеха.

## Важная информация

### для первокурсников и всех студентов ТюмГУ

ТюмГУ - единственный вуз Тюменской области, победивший:  
в федеральном конкурсе на право реализации «Инновационной образовательной программы в рамках национального проекта «Образование» (2007-2008 гг., общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 414 млн. руб.);  
в трех федеральных конкурсах в сфере образования во исполнение Постановлений Правительства России от 09.04.2010 № 218 - по реализации проекта по созданию высокотехнологичного производства, № 219 - по развитию инновационной инфраструктуры вуза и № 220 - по привлечению ведущих ученых (2011-2012 гг., общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 185,5 млн. руб.);  
в конкурсе на право участия в федеральной целевой программе «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008-2010 годы» (общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 112,4 млн. руб.).

ТюмГУ стал победителем федерального конкурса на право реализации программы развития студенческих объединений в 2012 г. (общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 20 млн. руб.).

В рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России» Технопарком ТюмГУ выигран конкурс на поддержку проекта «Переработка нефтесодержащих отходов в едином производственном цикле» (общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 9 млн. руб.).

В рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» научно-образовательными центрами ТюмГУ выиграно 23 гранта на общую сумму 59,8 млн. руб.

В 2010 г. создан пятый в УФО суперкомпьютерный центр, оснащенный суперкомпьютером «Менделеев» (в 2011 г. занял 32-е место в России по производительности).

В 2011 г. введен в эксплуатацию приобретенный сверхвысоковакуумный технологический комплекс «Нанофаб-100» для производства электронных микросхем и продукции наноиндустрии.

В 2012 г. ТюмГУ выиграл грант Союзного государства России и Республики Беларусь на разработку технологий формирования нанокристаллов кремния для создания светодиодных структур.

ТюмГУ стал участником двух национальных технологических платформ: Национальной суперкомпьютерной технологической платформы и платформы «Технологии экологического развития» (2011 г.).

В 2009 году ТюмГУ стал лауреатом Национальной экологической премии, учрежденной комитетом по природным ресурсам, природопользованию и экологии Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации за создание комплекса мобильных установок для утилизации отходов нефтегазодобычи.

ТюмГУ - единственный вуз области, получивший грант Европейской комиссии на реализацию проекта в сфере экологии.

С 2012 г. ТюмГУ стал участником крупного международного проекта «Рациональное управление земельными ресурсами и стратегии адаптации к изменению климата в сельскохозяйственной зоне Западной Сибири», партнерами ТюмГУ по реализации которого являются Берлинский университет Гумбольдта, университеты городов Мюнстера, Оснабрюка, Килья (Германия).

В 2010 г. ТюмГУ стал победителем всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни».

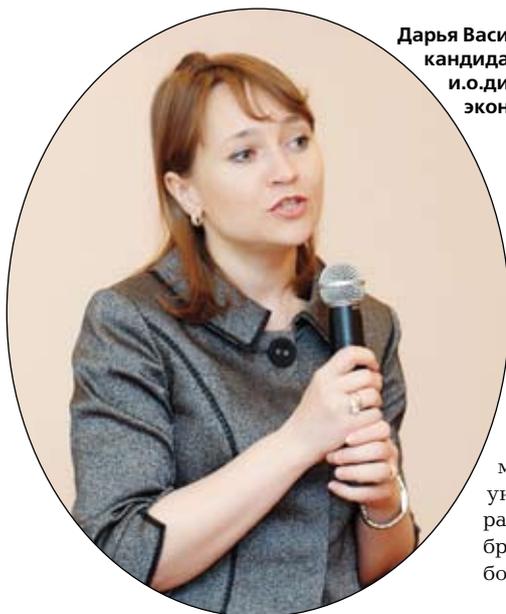
По итогам конкурса «100 лучших вузов России» в 2012 году Тюменский государственный университет награжден золотой медалью...

В канун поистине всенародного праздника - Дня знаний мы решили задать разным людям несколько вопросов. Первыми свою порцию получили директора институтов Тюменского государственного университета.

**Завтра 1 сентября. Для вас это обычный рабочий день или всё же праздник?**

**И ещё, дайте пару-тройку дельных советов, особенно первокурсникам: как организовать свою жизнь так, чтобы очень уже не напрягаться на ниве получения знаний, а в голове, между тем, эти знания прочно оседали. И как сделать будущий диплом полноценным и конкурентоспособным, чтобы после окончания университета работа сама «бежала» к выпускнику?**

### Начинать учиться надо сразу, с 1 сентября



**Дарья Васильевна ЛАЗУТИНА,**  
кандидат экономических наук,  
и.о.директора Финансово-экономического института:



- Начиная с семилетнего возраста для меня 1 сентября - праздник. И по сей день он остался таковым, несмотря на многолетнюю работу в университете. Хотя для работников вуза 1 сентября является обычным рабочим днем.

#### **Первокурсникам рекомендую**



с первого дня обучения погрузиться во все сферы многогранной жизни университета: учебную, научную, спортивную, творческую. Это в дальнейшем позволит каждому из вас определить индивидуальную траекторию своего развития, взамен получив не только колоссальный багаж знаний, но и достойную оценку своих заслуг в виде повышенной и именных стипендий, стажировок в зарубежных вузах и пр.

А вот как сделать будущий диплом полноценным и конкурентоспособным, чтобы после окончания университета работа сама «бежала» к выпускнику, каждый должен решать сам, и желательное в течение всей студенческой жизни делать все возможное для того, чтобы к нему «бежала» работа. Могу сказать, что сегодня работодатели заинтересованы в молодых специалистах - выпускниках Финансово-экономического института, университета в целом и предъявляют вполне конкретные требования к уровню их подготовки и набору компетенций, формирование которых позволяет выпускнику получить конкурентоспособный диплом.

### Главное - желать, и у вас все получится. Удачи!

**Сергей Юрьевич МАРОЧКИН,** доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, и.о. директора Института государства и права:



- Безусловно, не обычный: мы видим в этот день свежие молодые симпатичные лица первокурсников в нашем Институте, красиво и модно одетых юношей и девушек - новых студентов, помолодевших пап и мам с первоклашками, белые банты в косичках, воздушные шары...

#### **Первокурсникам, да и студентам постарше,**



думаю, главное не забывать, что студенчество - самая яркая, светлая и многообещающая пора в их жизни. И что именно сейчас они формируют свою будущую самостоятельную жизнь. И тогда сразу станет ясно, что **надо успеть и погулять, но при этом и не упустить время сделать себя пригодным в этом мире.**

А чтобы ваш будущий диплом был полноценным, после окончания бакалавриата надо обязательно прийти в магистратуру, причем ориентироваться на программы «двойных» дипломов (с зарубежным партнерским университетом). Для этого во время учебы с первого курса осваивать и «ставить» свободный иностранный язык. Все возможности - здесь, в ТюмГУ, созданы для вас. И все в ваших руках. Главное - желать, и у вас все получится. Удачи!

# Желательно уже с третьего курса определиться

**Александр Дмитриевич ШАЛАБОВ,**  
доктор биологических наук, профессор,  
и.о. директора Института биологии:



Первое сентября для меня  
обычный рабочий день.



## Всегда даю один и тот же совет первокурсникам



Начинайте учиться с первого дня. Нарбатывайте опыт обучения, а также свое реноме в вузе с первого курса. И незаметно для себя станете в глазах преподавателей ответственным студентом, а ваша положительная биография будет работать в дальнейшем на вас. А чтобы знания прочно оседали в ваших головах, заниматься нужно не урывками, а ежедневно. Желательно уже с третьего курса определиться с темой будущего дипломного проекта и нарабатывать экспериментальный материал, что очень важно для исследователя-естественника. Хорошо привязать тему дипломного проекта к предполагаемому будущему месту работы и завязать с работодателем творческие отношения. А помочь в этом сможет руководитель исследовательской работы, если увидит большую заинтересованность с вашей стороны. Советы очень просты, но хорошо работают на практике.

**Виталий Юрьевич ХОРОШАВИН,** кандидат географических наук, и.о. директора Института наук о земле:

## Все зависит от вас

- Для меня 1 сентября - это праздник. Причем праздник, сопоставимый разве что с Новым годом. Ведь это тоже новый год - учебный только! Для любого человека, который всю свою профессиональную жизнь посвятил Школе (смею отнести себя именно к этим людям), 1 сентября - начало новой жизни! Начало новых эмоций, возможностей, знакомств с новыми людьми, молодыми, энергичными, готовыми (очень на это надеюсь!) жадно впитывать в себя знания и умения.



### Что касается правильной организации

жизни первокурсника, то тут есть несколько советов! Главное, нужно учиться системно, не откладывая задания на завтра, на потом, на когда-нибудь. Нужно равномерно распределить трудовую деятельность и обязательно сочетать умственную работу за партой в Университете с физической нагрузкой. Особенно это актуально для студентов, обучающихся на экологических и географических направлениях. Даже современная география, охрана природы, активный туризм - это часто тяжелый физический труд, требующий силы, выносливости и закалки. Общение с природой, исследование нетронутых уголков Сибири до сих пор требует крепких мышц и «стальных» мозгов, полных идей и знаний!



Еще рекомендую многим первокурсникам быть инициативнее, не бояться и предлагать преподавателям, руководству института свое мнение, мысли, как сделать нашу университетскую интеллектуальную жизнь интереснее, веселее, живее и в каких-то вещах проще.

Для успешного закрепления знаний в умных студенческих головах, считаю, обязательно нужен интерес к естественным наукам, к жизни природы, к планете Земля, к тому, что на ней происходит. Если все это интересно, то изучить и понять, запомнить и рассказать другим об этом не составит большого труда. Если этого интереса и чувства единения с природой у первокурсника при поступлении не было, то преподаватели Института наук о земле готовы и сумеют привить эту любовь к планете. А разве можно любить что-то непонятное и неизвестное?! Наверно, нет! Поэтому познавайте окружающий мир и учитесь его охранять и сохранять (и это не тавтология)!

А для того, чтобы диплом был «на отлично» и за вами бегали работодатели, нужно с самого начала обучения заниматься наукой, не просто зубрить дисциплины, а познавать методики исследований, оценивать результаты, писать грамотные и продуманные, творческие и в тоже время по-научному точные работы - контрольные, курсовые, дипломные. У всех студентов, начиная с третьего курса, есть возможность зарекомендовать себя хорошим специалистом во время производственных практик. Очень многие выпускники идут на работу в организации и предприятия, где они проходили практику, показали себя с лучшей стороны и были по достоинству оценены. Все зависит от вас!

## Держите руку на пульсе



**Сергей Александрович Креков,** кандидат физико-математических наук, заместитель директора Института физики и химии:

- 1 сентября - это конец свободной жизни. Начинается новая круговерть дел, которые порой быстро, порой не очень поглощают тебя целиком. Период «лето - это маленькая жизнь» заканчивается. Хотя это при условии, что лето ты провел как хотел, а не на работе.



### «Зрите в корень»

Не старайтесь зазубрить, старайтесь понять. На самом деле это гораздо проще - доказано личным опытом.

«Держите руку на пульсе». Если ситуация с учебой (или еще чем-нибудь) выходит из-под контроля - реагируйте сразу. Вовремя переговорив с преподавателем или получив дополнительную консультацию, вы значительно облегчите себе жизнь. К сожалению, многие студенты начинают клясться в любви к учебе только когда им вручают приказ об отчислении.

Полновесным и конкурентоспособным должен быть не диплом, а дипломник. Его задача - вынести из университета умение работать с полученной информацией. Остальное, как говорят, приложится...



1 сентября - День знаний

## В учебе будние дни тяжелы, а результат сладок



**Леонид Плотников, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института психологии и педагогики:**

- Для меня 1 сентября - это обычный рабочий день с праздничным окрасом. Обычный - потому что это моя постоянная и повседневная работа. Праздник - потому что это встреча с новыми студентами.



### **Совет может быть только один:**

учеба - это кропотливый, систематический, мотивированный на результат труд. А это всегда напряжение. Если ты пришел учиться в университет, да еще классический - без напряжения не получится. Но выполнить все своевременно и ответственно - значит прийти к успеху. И все-таки, что я конкретно рекомендую:

- а) не считать учебу в университете только праздником;
- б) с первых дней приучить себя к четкому режиму УЧЕБЫ;
- в) помнить, что в учебе будние дни тяжелы, а результат сладок;
- г) как можно быстрее адаптироваться к вузовской среде и помнить всегда: «нянек и мам» в вузе нет. Нужно все уметь делать самому. Быть СОЦИАЛЬНО подготовленным, т.е. все делать СИСТЕМАТИЧЕСКИ, ОБЯЗАТЕЛЬНО, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО. Успехов, господа студенты!



## Бездельничай в меру, делай интервалы



**Сергей Кондратьев, доктор исторических наук, профессор, и.о. директора Института истории и политических наук:**

- Праздник, конечно. Я вообще каждый день (вдруг начальство это прочтет и отметит) хожу на работу, как на праздник. И без тени юмора праздник, ибо мы, в отличие от прочих смертных, можем отмечать Новый год два раза в год: 1 сентября, когда вновь встречаемся со студентами, и 1 января, когда чувствуем себя частью человечества.



### **а) «Всем, что есть во мне лучшего, я обязан книгам»,**

- сказал пролетарский писатель М. Горький. Читайте, товарищи, побольше, в удовольствие и на разных языках.

б) Бездельничай в меру, делай интервалы, а то преподаватель - не Иисус Христос, может и покарать. Это, как видите, просто парафраз Сергея Довлатова.

в) Выпендривайся, если есть преимущества, демонстрируй. Умеренность и аккуратность, как и во времена Молчалина, конечно, и сегодня хорошо продаются, но ты же, первокурсник, не готовишься, надеюсь, к службе! Незаурядность все-таки привлекательнее и интереснее.



**Валентин Никифорович Зуев, доктор педагогических наук, профессор, директор Института физической культуры;**

## Пусть юность и спешит, и ошибается

- Совершенно очевидно, это праздник. И если бы я в этот замечательный день был будничным сам, возможно, мне бы в эти исторические мгновения никого из студентов позитивно не зарядить.



### **Изначально первокурсникам, моё одобрительное отношение**

в том, что поступили в наш ТюмГУ, и особенно в Институт физической культуры. Я, хотел свои пожелания выразить выдержками из ряда классических стихотворений.

Великий Киплинг более ста лет тому написал:  
*Наполни смыслом каждое мгновенье,  
Часов и дней неумолимый миг,  
Тогда весь мир ты примешь во владенье,  
Тогда, мой друг, ты станешь человек...*

Андрей Демьянов, российский поэт-классик сказал следующее:

*Пусть юность и спешит, и ошибается,  
Пусть думает и рвётся напролёт,  
Не понимаю осторожных паинок,  
Идущих слепо в мир с поводёрём.*

Наполняйте смыслом каждое мгновение вашей студенческой деятельности. Думайте, спешите, радуйтесь жизни, ошибайтесь, исправляйтесь, создайте, вперёд и только вперёд!!!!

Большинство наших студентов уже работают. Студенты и аспиранты института конкурентоспособны не только на российском, но и на международном уровне. Защищая честь Российской Федерации на Олимпийских играх, чемпионатах мира, Европы и других международных соревнованиях, за последний год они побывали в 167 странах, в связи с чем наши студенты являются брендом для университета и очевидно: они социально значимы и востребованы.





1 сентября – День знаний

## Дьявол кроется в мелочах

**Александр Григорьевич Ивашко, доктор технических наук, профессор, и.о. директора Института математики и компьютерных наук:**



- Для меня это рабочий день, но необычный, потому что 1 сентября – начало года.

### Надо учиться планомерно, каждый день.

Выполнять все задания скрупулёзно, заново прочитывать лекции, которые ты прослушал ранее. И тогда учёба будет отнимать гораздо меньше времени, чем, если вы полсеместра не учились, а потом быстрыми темпами к сессии пытаетесь что-то наверстать. А при планомерной учёбе станут понятны занятия, и потому они для вас будут интересными и увлекательными.



Что касается будущего, то во время учебы и практик надо браться не за надуманные задачи, а за те, которые ставятся предприятиями-заказчиками, и постараться вникать в каждую мелочь этого задания, потому что дьявол кроется в мелочах.

## Первое сентября – день совершенно особый

- Первое сентября в нашем институте (как и во всём университете, наверное) – всегда праздник, потому что этот день для студентов и преподавателей становится моментом радостных встреч после долгих летних каникул, восхитительных сюрпризов, новых знакомств, взаимных признаний, крепких объятий... И несмотря на то, что первого сентября все студенты (кроме первокурсников, конечно) начинают заниматься в обычном режиме, т.е. идут на занятия, этот день воспринимается всеми как совершенно необычный, праздничный. Атмосферой радости и торжественности проникнуто всё вокруг. Оживлённые разговоры, улыбки, смех – вот те приметы, по которым безошибочно узнаёшь, что первое сентября – день совершенно особый. Как приятно снова встретиться, увидеть своих коллег, студентов, без которых не представляешь ни своей работы, ни своей жизни, сокурсников, друзей и, конечно, первокурсников – тех, кто только входит в нашу дружную институтскую семью, чтобы прожить в ней несколько лет, а потом сохранить в памяти этот момент жизни на долгие годы.



Для первокурсников первое сентября не только праздничный, торжественный, но и волнительный день. Ведь они открывают для себя университет, который должен стать для них своим, институт, который будет родным... Они знакомятся с сокурсниками, руководством университета и института, осваиваются в пока ещё непривычной обстановке. Первого сентября их ждёт столько открытий, столько нового и интересного! И ведь нужно всё запомнить, приметить, потому что завтра начнутся занятия. Завтра им придётся прийти в институт не в качестве дорогого гостя, но уже полноправного и вполне самостоятельного СТУДЕНТА.

Как же не растеряться, не заблудиться в этих коридорах, кафедрах, спецкабинетах, освоить пока ещё непривычные слова «аудитория» и «преподаватель» (вместо «кабинет» и «учитель»)? Всё это, конечно, вызывает у первокурсника множество волнений, но бояться нечего! Ведь миссией нашего института является стремление к ПОНИМАНИЮ! Пониманию другого человека, иной культуры, языка, эпохи... В нашем институте учат искусству понимания, и потому к любому первокурснику и преподавателю, и сотрудники, и студенты-старшекурсники отнесутся с большим вниманием, окружают его опекой и заботой.

**Елена Николаевна Эртнер, доктор филологических наук, профессор, и.о. директора Института филологии и журналистики:**



# А теперь наш вопрос первокурсникам:

**Вы выбрали университет для продолжения своей учёбы. Почему? И чем собираетесь заниматься, когда его окончите?**

**Гусейн Садыхов, Институт химии и физики:**

- Думаю, что в университете я получу хороший опыт и качественное образование, которые откроют для меня большие перспективы. Чем я буду заниматься после окончания университета, честно говоря, я ещё не знаю. Но думаю, что мне было бы интересно заниматься исследованиями.



**Елена Прохорова, ИГиП:**

- Я окончила гимназию №21, выбрала направление «Юриспруденция». Считаю данную профессию наиболее стабильной. Давно решила, что в какой-либо другой области я себя не найду, поэтому целенаправленно готовилась поступать в ИГиП.

Считаю окончание университета необходимой ступенью развития личности.

После получения диплома планирую работать по специальности и одновременно с этим получать второе высшее образование заочно.



**Наталья Сумкина, ИФиЖ:**

- Когда я была в ТюмГУ на «Модели ООН», то мне здесь очень понравилось. Кроме того, я ходила на дополнительные занятия в университет, и мне они были интересны. Здесь хорошие преподаватели. Кем я себя вижу? Хороший вопрос. Я выбрала журналистику и планирую, что буду заниматься аналитикой. Возможно, после окончания бакалавриата поступлю в магистратуру на «Политологию». Это мне даст дополнительные знания и возможность впоследствии заняться аналитической журналистикой. Мне нравится журнал «Русский репортер». Похожее на него издание будет местом моей работы. Только не глянецовый журнал. Я уже публиковалась в вашей газете, других изданиях области.

**Валерия Клат, ИГиП, окончила гимназию № 21:**

- Во-первых, я не хочу куда-то уезжать из Тюмени. Пока, во всяком случае. И единственный вуз, где хорошая юридическая подготовка, это, конечно, Тюменский государственный университет. Там высокопрофессиональные преподаватели. И я выбрала ТюмГУ именно поэтому.

Что касается будущего, то я собираюсь стать судьёй.

**Наталья СУМКИНА пришла в нашу редакцию, чтобы поставить печать на опубликованный в нашей газете материал. Её просьбу я выполнила. Мы разговорились. Оказалось, что она не вполне довольна, как сдала ЕГЭ по литературе. Вот я и ей предложила написать для газеты небольшое эссе. Тема указана в заголовке.**

## Почему я не прочитала «Войну и мир»

«Война и мир» - один из самых главных романов-эпопей в русской классике. Большой и величественный, он является неотъемлемой частью нашей культуры и школьной учебной программы по литературе.

Как это часто бывает, именно размер, количество, казалось бы, нескончаемых страниц этого романа, стали для меня причиной «непрочтения».

Готовиться к экзамену по литературе было для меня удовольствием. Очень интересно, сначала прочитав произведение, попытаться осмыслить его самостоятельно, а затем, разбирая его с преподавателем, подмечать, где умозаключения мои были верны, а где ложны. Тем более, если это твоё любимое произведение. Правда, так бывает не всегда. Читать и понимать некоторые литературные труды довольно сложно, даже неинтересно местами.

«Войну и мир» некоторые предлагали прочесть вкратце. Краткое содержание стало пользоваться большой популярностью у учеников. Но

разве, прочитав эту краткость, дойдёшь «во всём до самой сути»? Чтобы истинно понять, нужно прочесть самостоятельно, не пропуская ничего, от корки до корки. Придерживаясь данной точки зрения, я отвергла краткий пересказ, то же касается и экранизаций.

Моя уверенность в том, что роман «Война и мир» просто не может попасться мне на экзамене, т.к. я прочла всё, что необходимо, исключая его, стала для меня ещё одной причиной «непрочтения». Но по велению злого рока именно он и выпал мне на ЕГЭ. Я использовала свои скудные знания, но ответы оказались слишком поверхностны, и на некоторые вопросы ответить не смогла. Несмотря на то, что экзамен по литературе я всё-таки сдала, мои баллы меня совершенно не удовлетворяли.

Наверное, и это стало частью нашей культуры - не читать «Войну и мир» полностью. Но всё же я надеюсь, что однажды, а может, в скором будущем, у меня будет не просто время, а душевное стремление прочесть роман-эпопею Л.Н.Толстого.



# Университет больших ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**Я** поступила в ТюмГУ в 2005 году, амбициозная выпускница 21-й гимназии с дерзким видением студенческой жизни. Нас сразу попытались взять в оборот – назначили студенческого куратора группы, провели презентацию направлений внеучебной деятельности. Не поверите, я единственная из группы не участвовала в творческом фестивале первокурсников, а в тот момент, когда после презентации все бегом побежали записываться в разные «кружки», я спокойно вышла из аудитории с мыслью «Ну нет, никакой самодеятельности в моей жизни». На первом-втором курсе больше нравилось важно читать научные статьи за чашечкой кофе, упражняться в остроумии на семинарах, наблюдать за старшекурсниками. В общем, количество потерянного времени исчисляется двумя годами.

*Обожаю наблюдать за ребятами, которые раскрываются с самого первого курса – привет моим сокурсникам Вике Сахаровой и Ане Богдановой, четырехкратные победители областной «Студенческой весны» в номинации «Нетрадиционная мода», которые никогда не теряли времени даром.*

Пожалуй, я и дальше бы стояла на месте, но мне повезло: куратором студенческого радио «Фемида» Института государства и права оказался мой друг Антон Пермяков, и я внезапно стала работать на студенческом радио. Мы учинили ремонт в радиорубке, инициировали покупку новых колонок (это мало помогло, но всё же). В общем, эта случайность через 3 года привела меня к лауреатству на областной «Студенческой весне» в номинации «Журналистика». Больше скажу, уже на третьем курсе я сама стала куратором радио, а потом и председателем студенческого самоуправления института. Сложно оценить значение подобных случайностей. Что знаю наверняка, НЕ НУЖНО БОЯТЬСЯ БРАТЬСЯ ЗА НОВОЕ, ОСОБЕННО ЕСЛИ У ОСТАЛЬНЫХ УЖ ТОЧНО ДРОЖАТ КОЛЕНКИ.

Друзья, вы поступили в университет больших возможностей. Слова не пустые и, если каждый день читать новости на сайте [utmn.ru](http://utmn.ru) и внимательно смотреть по сторонам (в том числе на информационные стенды в институтах), возможности могут стать реальными делами.

*Мария Косицына, председатель объединенного совета обучающихся ТюмГУ*

Согласно самым скромным подсчетам, в Тюменском государственном университете больше ста студенческих объединений: наука, интеллект, мода, вокал, спорт, объединения по профилям обучения и так далее. Чтобы подготовить вас к этому нелегкому выбору, расскажем про некоторые из них.

## Хореографическая студия «Step up»

Катя Тимоничева (+79224853698)

В составе Тюменской Федерации уличного танца М.А.Ф.И.А. Все то, без чего не может прожить ни один танцор...

Только лучшие танцевальные проекты:

- \*\*\*Фестивали и соревнования по танцам в стиле Hip-Hop!
- \*\*\*Мастер-классы от профессиональных хореографов и танцоров!
- \*\*\*Танцевальные баттлы!

В общем, вся танцевальная движуха - здесь!  
Присоединяйся к нам! Заряжайся энергией ТАНЦА!



## DEGOR

Михаил Иванец (+79199506501)  
Анастасия Кондратьева (+79612033780)

Театр танца «Дэгор» приглашает всех неравнодушных студентов, заинтересованных в развитии своих танцевальных способностей. За плечами хореографической студии большой опыт и победы в различных номинациях областной «Студенческой весны». Нам есть чем вас удивить! Ждем новые таланты! Нужны танцоры, хореографы.

## Хореографическая студия «Акцент»

Ирина Лазаренко (+79199574294)

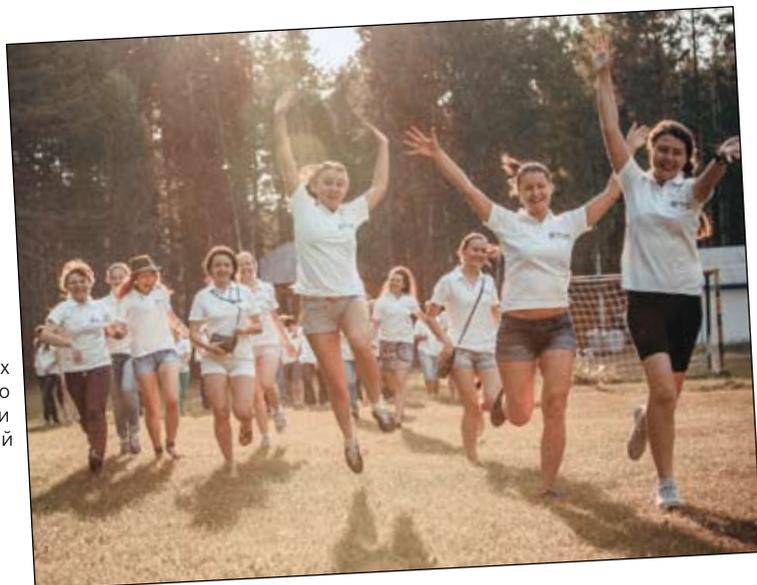
## PR-объединение «Идеи с чердака»

Екатерина Агеенко (+79220058520)  
Анна Ключкова (+79129296160)

Объединение занимается проведением пиар-акций внеучебных мероприятий университета. Ребята являются обладателями Золотого приза областного фестиваля «Студенческая весна - 2012» в номинации «Журналистика», а также участниками и организаторами мероприятий городского, областного и всероссийского масштаба.

## PR-объединение «UCL department»

Дементий Матийчин (+79829031244)



### Газета «Компас»

Вита Зыкова (+79129210659)

Хочешь быть самым первым на месте событий? А узнавать все свежие новости о жизни студентов из первоисточников?! Тогда тебе к нам! Газета Института наук о земле «КОМПАС» – это дружная редакция, которая всегда рада поделиться с читателями своими размышлениями, советами и информацией о предстоящих или уже минувших мероприятиях.

Ждём всех, у кого есть желание стать полноправным членом редакции газеты «КОМПАС».

Группа в контакте [http://vk.com/kompas\\_tgu](http://vk.com/kompas_tgu)



### Экологический отряд «Братья Грин»

В 2013-2014 году нас ждут крупные экологические проекты: продолжаем устанавливать контейнеры для сбора батареек в корпусах, устанавливаем ветрогенератор, устраиваем общеуниверситетские зеленые пятницы. Хочешь помочь создать Экоразум у студентов ТюмГУ и не только?

### ИЗОСТУДИЯ «Искусство каждому»

Гаянэ Петросьянц (+79222661720)

Давно хотел научиться рисовать? Следи за информацией, совсем скоро будет набор в группу изостудии.



### PR-объединение «ИГуаНа»

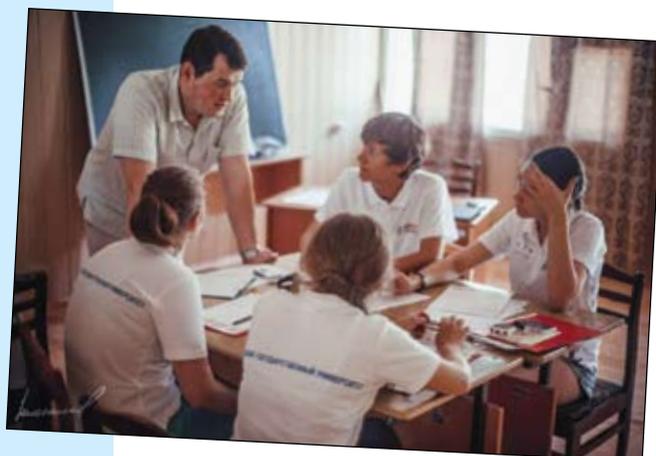
Евгения Саввина (+79829373778)

Хорошо фотографируешь, снимаешь, пишешь, рисуешь? Считаешь, что способен генерировать интересные идеи?

### Интеллектуальный клуб ТюмГУ «IQ»

Роман Рзаев (+789526752671)

Клуб принимает участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг» и «Эрудит-квартет» на уровне университета, города и области, развивает и популяризирует интеллектуальные игры среди молодежи города.



### Лига добровольцев ТюмГУ

Екатерина Паринова (+79220494592)

Время идет. Все вокруг меняется.

Мы создаем НОВОЕ БУДУЩЕЕ нашей страны.

Мы не просто группа волонтеров.

Мы – люди с активной жизненной позицией!

Мы – люди с живыми эмоциями!

Мы – те, кто питается яркими красками жизни!

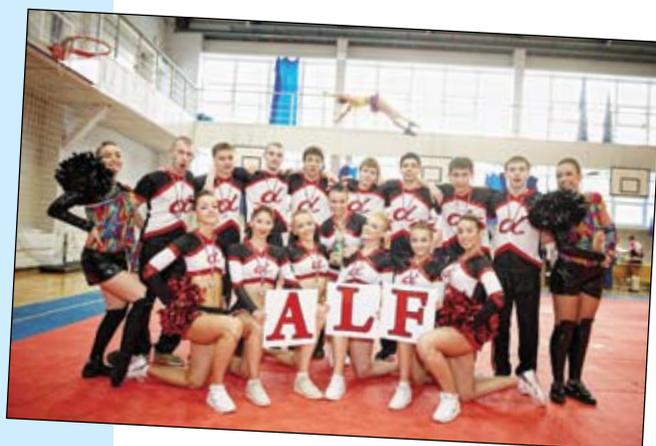
Присоединяйся – вместе веселей!

Будем делиться информацией, встречаться, общаться, заполнять окружающий нас мир яркими событиями и эмоциями!

Это движение горящего сердца!

Это движение бодрствующего духа внутри нас!

Это реальная организация для реальных идей, проектов и реальных встреч!



Р.С. телефон Марии Косицыной 91-95-80

## ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

г.Тюмень, ул. Ленина, 38.  
И.о. директора института - Сергей Юрьевич Марочкин, тел./факс 8 (3452) 46-49-54.  
e.mail - 464954@bk.ru  
Заведующий центром студенческих инициатив - Марианна Шамильевна Альмухаметова тел. 29-75-62.  
Приемная заместителей директора института - тел./факс 8 (3452) 45-03-28.  
Учебно-методический центр института - тел./факс 8 (3452) 45-03-27.  
Центр студенческих инициатив - телефон 8 (3452) 29-75-62.  
Сайт института - www.newjurati.ru



Кафедр - 8,  
докторов наук - 20,  
кандидатов наук - 53,  
Заслуженных юристов Российской Федерации - 3 (Марочкин С.Ю., д-р юрид.наук, профессор, Чеботарев Г.Н., д-р юрид.наук, профессор, Севрюгин В.Е., д-р юрид.наук, профессор).



## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

г.Тюмень, ул.Ленина,16,  
тел.:(3452)29-76-62.  
И.о. директора: Дарья Васильевна Лазутина,  
кафедр - 9,  
преподавателей - 153,  
докторов наук - 19,  
кандидатов наук - 95,  
направлений - 4,  
специальностей - 3,  
магистерских программ - 10.  
В институте обучается более 3300 студентов, в том числе почти 2400 - на очной форме обучения.

Институт принимает активное участие в международных связях университета. Сотрудничество с научными учреждениями и учебными заведениями Германии, Франции, Норвегии позволяет разрабатывать общеобразовательные программы, методики преподавания,



используя зарубежный опыт; поддерживать мобильность преподавателей, научных сотрудников, студентов с целью проведения научных исследований, разработки совместных курсов и чтения лекций, обсуждения проблем в сфере экономического образования.



## ИНСТИТУТ НАУК О ЗЕМЛЕ



Тюмень, Осипенко, 2,  
тел. 29-79-70, 29-79-81 (факс)  
e.mail - inzem@utmn.ru  
И.о. директора Виталий Юрьевич Хорошавин.  
Кафедр - 5,  
докторов наук - 7,  
кандидатов наук - 27,  
студентов - 900,  
направлений подготовки - 6.





## ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Тюмень, ул. Ленина, 23, этажи 4 и 5.

И.о. директора Сергей Витальевич Кондратьев, тел. 45-55-65, e.mail - skondratiev@utmn.ru

Секретарь руководителя Дарья Сергеевна Митюрева, тел.45-56-86 (факс), e.mail - dmiturova@yandex.ru

Заместитель директора по внеучебной работе Александр Александрович Страдчук, тел. 45-56-86, e.mail - k\_archer@mail.ru

Центр студенческих инициатив Люция Вагизовна Рахимова e.mail - lyuciya-rakhimova@yandex.ru

Кафедр - 6,  
докторов наук - 10,  
кандидатов наук - 42,  
студентов - более 500,  
направлений подготовки - 4.

## ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И ХИМИИ



Тюмень, Перекопская, 15а,  
тел. 46-80-24

E-mail - ifix\_tumgy@utmn.ru

И.о. директора Сергей Александрович Креков.

Кафедр - 6,  
докторов наук - 19,  
кандидатов наук - 20 ,  
студентов - 553.



## ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Тюмень, ул. Перекопская, 15а.  
тел. 64-01-35.

И.о. директора Александр Григорьевич Ивашко, 2 этаж, 212 ауд.,  
заместитель директора Марина Сергеевна Воробьева, ауд. 212а.

Кафедр – 8,  
докторов наук - 12,  
кандидатов наук – 54,  
студентов – 980,  
направлений подготовки - 10.

## ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



Тюмень, Пржевальского, 37.  
Телефон приемной – 41-38-88  
e.mail - ifk@utmn.ru  
Директор Валентин Никифорович Зуев.

Заместитель директора – Евгений Тимофеевич Колунин, тел. 41-80-16.

Кафедр – 4,  
докторов наук - 7,  
кандидатов наук – 15,  
студентов – 624.





## ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ

Тюмень, ул. Пирогова, 3

И.о. директора - Александр Дмитриевич Шалабодов, 8 - (3452)-64-07-24, 25-52-78.

Заместитель директора - Ольга Валерьевна Фролова, 8 - (3452)-64-07-24, 25-52-68.

Куратор внеучебной работы - Ольга Николаевна Лепунова, 8 - (3452)-64-07-24, 25-52-68.

В институте биологии обучается 497 студентов.

Докторов наук - 9,  
кандидатов наук - 23.

В распоряжении студентов научные центры и лаборатории:

Центр биотехнологии и генодиагностики  
Тюменский опорный пункт ВНИИ растениеводства им. Н.И. Вавилова,  
Научно-образовательный центр «Медицина и физиология»,

Научно-исследовательский центр по изучению биологического разнообразия Тюменской области,

Лаборатория компьютерной микроскопии,

Лаборатория реконструкции биосистем,  
Лаборатория экологической и социальной физиологии,

Лаборатория биотехнологических и микробиологических исследований,

Лаборатория микробно-растительных взаимодействий,

Лаборатория таксации и дендрологии,  
Фондовая оранжерея (учебный ботанический сад),

Зоологический музей,  
Гербарий.

Базы практик:

Биостанция «оз. Кучак» в окрестностях г. Тюмени,

База ТюмГУ «Солнышко», Черноморское побережье Кавказа в районе г. Туапсе,  
База «Максимиха» на озере Байкал.



## ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Тюмень, Республики, 9.

e-mail: decanat324@mail.ru. Адрес сайта, <http://www.utmn.ru>. Телефон приёмной директора – 46-14-20.

И.о.директора Елена Николаевна Эртнер.  
Помощник директора – Наталья Сергеевна Кочнева.

Заместитель директора – Елена Вадимовна Тумакова (тел. 46-20-87, каб. 324, адрес электронной почты: tumakoval@rambler.ru), заместитель директора по внеучебной работе – Элина Олеговна Гаврикова (тел. 46-20-87, каб. 214).

В институте обучается 1064 студента и 76 аспирантов.

Кафедр - 13,  
докторов наук – 32,  
кандидатов наук - 87,  
направлений подготовки - 5



Институт филологии и журналистики реализует в рамках подписанных ТюмГУ договоров различные программы сотрудничества с университетами Франции (Тулуза, Страсбург), Германии (Люнебург), США (Калифорнийский университет), Китая (Цуй Фу), Польши (Краков), Сербии (Белград, Приштина), Эстонии (Таллин), Белоруссии (Минск), Украины (Киев), Молдовы.



## ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ



Тюмень, проезд 9 Мая,9

Тел. 36-94-64

E-mail: ippsu@utmn.ru

директор - Леонид Дмитриевич Плотников.

Кафедр - 8,  
преподавателей - 85,  
докторов наук - 14,  
кандидатов наук - 57,  
академиков - 3,  
членов Союза художников - 5,  
специальностей - 5,  
направлений подготовки - 4,  
студентов - 975.



# Подарим друг другу встречу как праздник

**Встреча выпускников - одна из добрых традиций нашего университета. Мы, выпускники 1973 года, приехали из разных уголков нашей необъятной Родины. Нам хотелось увидеть друг друга, встретиться со своими бывшими педагогами, отдать им дань уважения и признательности. Так было и на этот раз.**

Летом 2013 года Белый зал ТюмГУ распахнул свои двери для нас. На традиционную встречу прибыли 39 бывших выпускников математического факультета ТюмГУ. Возмужавшие «юноши и девушки» радостно обменивались воспоминаниями и новостями, шутками и положительными эмоциями, фотографировались на память.

В сопровождении сотрудников вуза мы прошли по территории родного образовательного учреждения. Все для нас было знакомо и в то же время ново. Многие впервые увидели современный учебно-административный корпус, музей. Осмотрев преобразившуюся территорию университета, мы с восхищением отмечали разительные позитивные перемены, произошедшие в вузе.

Собравшихся в актовом зале выпускников приветствовали представители Института математики и компьютерных наук: заведующий кафедрой алгебры и математической логики Владимир Николаевич Кутрунов, и заместитель директора ИМиКН по внеучебной работе Егор Николаевич Горечин.

Нынешняя встреча получилась трогательной. Два часа, проведенные в Белом зале и музее, пролетели незаметно. Не забыли пригласить на встречу и бывшего и.о. декана факультета А.В.Христея. Было много воспоминаний. Общение за круглым столом, экскурсия по городу, прогулка по набережной - это незабываемые моменты. Встреча, прошедшая в теплой и непринужденной обста-

новке, побила все «рекорды» по численности гостей - это пример того, как долго сохраняется в наших сердцах чувство дружбы и товарищества.

Годы учебы в вузе — это всегда лучшие годы в жизни каждого человека, они оставляют неизгладимый след. Вот и для нас это были годы, которые приятно вспоминать. Понятно, что учёба в вузе - это не только получение определённой суммы профессиональных знаний и навыков, но для тех, кто хочет самореализоваться в будущем, ещё и определённые возможности. Ведь, согласитесь, знания можно получить из учебников, гораздо сложнее уметь использовать предоставляющиеся возможности. Не сомневаюсь, что в доле определённых наших профессиональных успехов «замешаны» преподаватели университета, которые практически всегда старались дать больше, чем надо было, а значит, и требовали большего.

Заслуженные учителя РФ (Н.П. Балакина, Н.П. Козлова, Г.П. Петелина, Н.П. Потенихина, Л.В. Распопова) продолжают трудиться в системе образования, 25 человек имеют другие правительственные награды. Даже не верилось, что неугомонные бывшие студенты многие и сейчас продолжают работать на ответственных должностях, воспитывают своих детей, а некоторые - и внуков.

Бурные аплодисменты сопровождали выступление Т. Вахромеевой (Боровых), которая зачитала письмо Л.И.Тучинского.



«...Очень благодарен всей группе за добрую память о лучших годах нашей жизни. Рад, что вы еще встречаетесь, хотя на собственном опыте знаю, что с каждым годом делать это все труднее и труднее. Как-то Сент-Экзюпери сказал: «Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения. Наилучшая доля - дружба». Желаю всем успехов во всем. Ваш Л.Тучинский».

Сегодня мы вновь стали беззаботными и молодыми, а глаза каждого из нас светились от радости встречи со своими друзьями. Как-то, все мы стали в этот июньский вечер моложе на сорок лет.

*Заслуженный учитель РФ, методист по математике МАОУ ИМКН города Тюмени  
Н.П.БАЛАКИНА*



# Университет - это жизнь, наполненная до краев событиями, меняющими твою судьбу



Завтра 1 сентября, вы уже не придёте в университет, не встретитесь, как прежде, с одногруппниками. Какие в этой связи вы испытываете чувства: досады, что всё так быстро прошло и беззаботные студенческие годы уже позади; радости, что они наконец-то прошли и можно не думать о предстоящей сессии; или вы по-прежнему в душе вечный студент? А может, и то, и другое, и третье?... Этот вопрос мы адресовали тем, кто недавно окончил ТюмГУ.



## Элина Пятигорская (Самохвалова):

- За годы обучения ТюмГУ стал для меня чем-то большим, чем просто место обучения, скорее, неотъемлемой частью моей жизни. У меня очень интересная ситуация. Окончила университет в июле 2012 и на протяжении целого года принимала решение о том, как построить своё будущее, по какому пути пойти. Это было время раздумий и активной деятельности, так как расстаться с университетом мне так и не удалось! Сейчас я являюсь абитуриентом магистратуры по направлению «Международные отношения». Это меня очень радует! ТюмГУ, уже однажды изменивший мою жизнь, продолжает оказывать на нее колоссальное влияние. Я надеюсь, что впереди меня ждут два года тесного взаимодействия с университетом, два года открытий, достижений, значимых свершений, ведь моя ладья так же, как и университет, все еще «держит курс на рассвет», а значит, все самое главное еще впереди! Все только начинается!

**Анастасия Стрепетилова, окончила географический факультет ТюмГУ, теперь это ИНЗЕМ, работает генеральным директором туристического агентства «Аквилон»:**

- К сожалению, время идёт совсем не вспять. И мы не в состоянии воспрепятствовать этому процессу. Позади уже остались - школа, университет... Конечно, я с большим трепетом вспоминаю свои студенческие годы, и, безусловно, хочется вернуть те беззаботные дни. Но я прекрасно понимаю, что жизнь движется вперед и нужно последовательно достигать новых целей, покорять новые вершины. И это было бы невозможно сейчас, не окончив я четыре года тому назад наш университет! Главное, к каждому жизненному рубежу приходиться с постоянно возрастающим жизненным багажом, чтобы не было стыдно оглянуться на прожитые годы!!



**Екатерина Новокрещенных, выпускница магистратуры ИФиЖ 2013 года:**

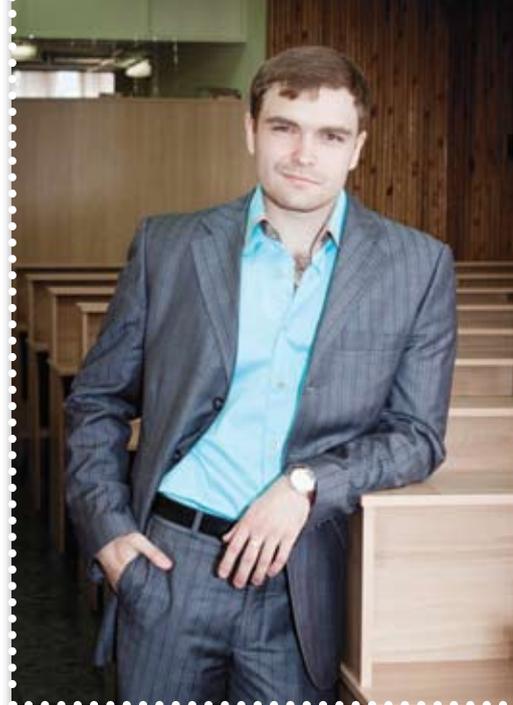
- Мои «первосентябри» отнюдь не кончаются: я еще остаюсь аспиранткой. Более того, именно в сентябре мне придется «попотеть»: я буду читать доклад на международных семиотических чтениях, которые пройдут на базе Института филологии и журналистики ТюмГУ. Кроме того в этом же месяце собираюсь на научную конференцию в город Владимир. И то и другое очень ответственно. А с одногруппниками из магистратуры я встречу обязательно. Возможно, это случится не 1 сентября, но отношения мы поддерживаем и всегда рады увидиться, чтобы вспомнить годы учебы, поделиться новостями, поговорить о фильмах, которые недавно посмотрели, книгах, которые недавно прочли...



**Павел Белявский, депутат Тюменской областной думы, заместитель председателя комитета по социполитике:**

- Первого сентября я вспоминаю о том, что с нами больше нет нашего большого учителя Юлия Павловича Строкова. Что больше я не могу прийти в первый корпус университета, чтобы поговорить с ним, получить совет, поделиться радостью.

А еще первого сентября у нас с женой день свадьбы. Мы все не могли выбрать дату нашего торжества, пока моей будущей жене как-то летом не приснилось, что жениться надо первого сентября. Так что у нас с этим днем связаны совместные воспоминания. И это здорово! Вот из таких противоречивых чувств и состоит наша жизнь.



**Александр Горлатов, главный специалист отдела развития туризма департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области.**

Образование: магистр экономики направление «Экономика» - ИПЭУ 2012 год (очное образование)

Магистр юриспруденции по направлению «Юриспруденция» - ИПЭУ 2013 год (заочное образование)

В настоящий момент учится на заочной форме в аспирантуре ТюмГУ, специальность «Финансы, денежное обращение и кредит».

- Пожалуй, осталось небольшое чувство досады, что теперь не так часто видишься со своими друзьями, как во время учебы (должен признать, за эти годы я очень сблизился со своими одногруппниками и многих могу назвать своими друзьями)... Однако хочу заметить, что все те, кому я дорог и небезразличен, всегда находят возможность увидеться со мной, узнать, как у меня дела, даже несмотря на высокую занятость на работе.

Кроме того остались очень приятные воспоминания о студенческих годах. Сейчас я обучаюсь в аспирантуре ТюмГУ и хоть не часто, но бываю в здании родного университета. Признаюсь, каждый раз при посещении альма-матер я испытываю приятное чувство ностальгии и по-доброму завидую сегодняшним студентам, всегда радуюсь встрече со своими преподавателями и очень счастлив, когда они меня узнают.

Об университете у меня остались только самые добрые и приятные воспоминания, большое спасибо ему за все!

**Альфия Биккина, выпускница ИНЗЕМА:**

- Я окончила специалитет по направлению «Геоэкология» в прошлом году. Сейчас перешла на второй курс в магистратуре по направлению «Ландшафтное планирование» и в аспирантуре. Так что я еще долго буду учиться в ТюмГУ. И в этом году я, как и все студенты, приду в университет.



**Ольга Ильмендеева, фрилансер, менеджер проектов, окончила эколого-географический факультет; (выпуск 2008 года); институт права экономики и управления, (выпуск 2011 года):**

- Завтра 1 сентября. Мне больше не надо учиться. Не надо спешить на занятия.

Но все ли идет по плану? Нет, жизненный план был несколько иным. И радует, что в жизни случаются события, которые меняют планы, вносят неожиданность и разнообразие.

Прошло 5 лет, и я практически не виделась с ребятами, с которыми прошла высшую школу. Как бы банально ни звучало, но это были незабываемые и чудесные годы. Мы вместе одолели сложные предметы, прошли полевые практики, искали себя в предмете и просто отдыхали.

Но университет для меня - это не только учебная парта, но и отдельная, прожитая глубоко студенческая жизнь. Это и во-

кальная студия, и игры КВН, и организация мероприятий университета, Тюменской области. А 1 сентября - это два концерта в 10.00 и в 12.00, когда филармония распахивает свои двери для «свежих» первокурсников. Это фильм-знакомство с университетом, приветственные слова директоров институтов, самые яркие номера и тысячи горящих глаз, которые зажигают энергией на целый год. Именно им хотелось показать и рассказать, как разнообразно и интересно можно прожить эти 5 лет. За этот срок следует развиваться не только в учебной среде, но и искать себя в любой сфере деятельности, чтобы найти поистине свою профессию.

Да, завтра я не буду никуда спешить, но учиться я не перестаю. Каждый день у меня что-то меняется. Меняются планы, но я готова идти вперед, пробуя и не сдаваясь. У меня была сильная школа!





# Профессор Йокояма полной мерой получила свой фунт лиха.

## Но сейчас она занимается любимым делом и имеет мировое признание со стороны коллег

Ольга Борисовна Йокояма живёт и работает в США. Она - профессор Калифорнийского университета, крупный, мирового уровня, специалист по славистике. Недавно, мы об этом уже писали («УиР» № 25-26), г-жа Йокояма стала Почётным профессором Тюменского государственного университета.

Её история жизни достойна хорошего романа. В ней столько необычных и интересных сюжетов и неожиданных поворотов, что порой думаешь: а разве такое возможно? Я, наверное, очень сильно разочаровала Ольгу Борисовну своими очень личными вопросами. И сейчас боюсь, что она мои художества вычеркнет из этого, дорогого моему сердцу, интервью. Конечно, можно было долго и упорно спрашивать про славистику и лингвистику. Но такие вопросы, я полагаю, уместнее были бы в научном журнале. Мне кажется, что моим читателям, особенно тем, кто только размышляет о большой и успешной жизни, гораздо важнее рассказ о том, как шли и идут по жизни те, кто не один пуд соли съел на своём пути. Профессор Йокояма полной мерой получила свой фунт лиха. И при этом она стала профессионально счастливым человеком, потому что занимается любимым делом, имеет признание коллег, адекватную финансовую оценку своей деятельности и много планов, что еще надо сделать. Мы немало говорили о личной жизни моей героини. И из того, что мне удалось выспросить, я могу сделать вывод, что она счастлива в семье, с мужем-коллегой и детьми, которые выросли и ушли, как это принято в США, из родительского дома. Ушли, но и их связь с родителями неразрывна.

Мы говорили с гостьей всего 40 минут. И вот что я успела спросить.

**- Ольга Борисовна, какое место в вашей душе занимает Россия?**

- Вы знаете, я очень не люблю штампы. Может, это не подходит к жанру интервью, но на такие вопросы мне отвечать всегда трудно. Это глубоко личное, далеко запрятанное. И я бы не хотела выносить на публику то, что относится к моей жизни. Тем более я родилась в Китае. Так что меня можно отнести к космополитам. А росла я и в Китае, училась там в русской школе, и в Японии, училась в магистратуре в Америке, а теперь вот уже много лет живу в США. Езжу по всему свету, выступаю на конференциях. Нечасто, но бываю в России.

**- Вы специалист по славистике.**

- Я изучала её в Гарвардском университете.

**- А почему вы избрали славистику для своих профессиональных и научных занятий?**

- Всё пришло не сразу.

**- Так расскажите подробнее, как было. Это безумно интересно.**

- Когда наша семья переехала из Харбина в Японию, я училась в седьмом классе. Конечно, японского языка я не знала, мне пришлось его учить. В 12-м классе можно было поступать в университет. Я хотела стать психиатром. Но денег, чтобы оплатить обучение в частном университете, у моих родителей не было. Заявление я подала в государственный университет. Но не хватало знаний японского языка. Классического японского языка. Я сдавала экзамены, но не набрала нужных баллов. И, конечно, не попала на медицинский факультет. Через год я пересдала, решив, что легче для меня будет поступить на факультет иностранных языков. Так и вышло: меня приняли на кафедру французского языка.

**- Вы меня удивляете. Вам мало китайского, русского и японского. Французский подавай. А вы хотя бы пару слов на языке Дюма могли произнести?**

- Ничего не знала. В детстве я читала «Войну и мир» Льва Толстого, и там было много французских фраз.

**- На каком языке вы читали «Войну и мир»?**

- На русском, конечно. Но диалог на французском так и печатался на французском, и к нему был перевод в примечаниях, если вы помните.

**- Вот по ним вы и изучили французский?**

- У меня тогда не было такой цели. Из «Войны и мира» я узнала о самом факте существования этого языка. Мне казалось, что классно было бы выучить язык русской аристократии. И я записалась на кафедру французского языка. Меня приняли. Но через полгода я оттуда ушла.

**- Да вы что!**

- Я решила, что просто так один язык изучать четыре года - это слишком расточительно. Для того чтобы научиться говорить, достаточно курсов. Я записалась в такую французскую школу, уроки три раза в неделю. И за три месяца обогнала весь свой курс. Ну и зачем учиться дальше? Тогда пришло решение опять попытаться связать свою жизнь с медициной. Но так как я больше рисковать не могла, а мама была у меня зубным врачом, то я решила: буду поступать одновременно на психиатрию и стоматологию. Меня приняли на стоматологию в государственной университете и на бюджетное место. Так что я выучилась на стоматолога, окончила факультет. Но в это же время, когда я занималась стоматологией, самостоятельно изучала психиатрию. Я тогда перевела учебник по психиатрии Виноградова с русского на японский. Потом были два тома Павлова. Эти труды вообще впервые были переведены на японский язык.

**- И сколько лет вам в ту пору было?**

- Двадцать.

**- И вы такие книжки переводили! И в серьёзных издательствах их издали?**

- Конечно.

**- Вы такой серьезной студенткой были?**

- Приходилось. Хотя я и училась на бюджетном месте, деньги были нужны позарез. На них покупались все инструменты. Мало того, я еще русский язык преподавала.

**- Зачем и какие инструменты?**

- Обучение на стоматологическом факультете бесплатное, а вот идя на практику, студент должен брать свои медицинские инструменты.

**- Понятно. А откуда вы силы брали на такие занятия? Откуда эта уверенность в себе, оптимизм?**

- Этого у меня было вдвойне.

**- Я совсем изумлена. Вы вроде как русская. Родились в Китае. Учились в Японии... Сколько в вас крови разной намешано?**

- Много. Точно знаю, что и татарские корни тоже есть. А с японской стороны, я подозреваю, что есть еще и корейские корни. Японцы всегда скрывали, что есть у них такой симби-

оз. Точно так же, когда мой дед, тюменский купец Василий Лаврович Жернаков\*, умер, писали, что вот настоящий русский человек. А я удостоверилась, что у него были и татарские корни. Несколько поколений нашего рода в XVIII веке, наверное, были татарами.

Так что к изучению своего прошлого я подхожу с научной точки зрения. А вот китайских корней у меня нет.

**- Но ведь что-то китайское вы в себя впитали?**

- С подружками на улице играла, от них и язык выучила, правда только разговорный.

**- И при всем при том, ваш русский просто безупречен. Вы говорите без акцента, хотя уже много лет живёте за пределами исторической родины своих предков.**

- Я харбинка по рождению, а там многие говорили на русском.

**- Вернемся к истории с книгами. Вот вышли у вас две книги переводов. Дальше что было?**

- Окончила стоматологический факультет и стала специалистом по пародонтозу. До сих пор не потеряла профессиональный навык смотреть в рот окружающим, есть ли там пародонтоз (смеётся).

**- О, с этим пародонтозом у нас в России очень большая проблема.**

- Это везде большая проблема.

**- А как вы попали в славистику?**

- Я поехала в Америку, потому что моего первого мужа, японского инженера, направили туда учиться на два года. И я, как верная жена, с двумя детьми, одному был год, другому - три месяца, поехала за ним. Конечно, бросила свою стоматологию и сидела с детьми, кормила их и воспитывала. Скука страшная. Делать нечего. А рядом располагался университет. Вот я и решила заняться русской литературой. Пошла в университет, меня зачислили в аспирантуру по русской литературе. Тогда я не имела никакого понятия о лингвистике. Но чтобы получить степень магистра по литературе, нужно было прослушать несколько курсов по славянской лингвистике и сдать зачёты. И мне пришлось с этим предметом познакомиться. А когда это знакомство состоялось, я поняла, что мне на самом деле лингвистика ближе, чем литературоведение. Тут я сделала ещё один шаг, со специализации по русской литературе перешла на специализацию по славянскому языковедению. И стала изучать церковнославянский, синтаксис, морфологию... Это было в Иллинойском университете.

*На это период пришла одна личная история, которой моя героиня просила не касаться. Могу сказать, что они с мужем расстались и он уехал в Японию. Ей пришлось выдержать бой за детей, чтобы они остались с ней.*

- Я подала заявление в аспирантуру Гарвардского университета, потому что в Иллинойском университете мне было уже нечему учиться. Загадала: если дадут стипендию, то я продолжу учёбу. Стипендию дали. И я поступила в аспирантуру.

В аспирантуре Гарвардского университета я училась шесть лет по докторской программе. Это были трудные годы. Голодала, честно скажу. Стипендии хватало только на еду для детей. Сама же я ела только раз в сутки. И весила так мало, что когда захотела сдать кровь, то мне это не позволили сделать.

**- И что в результате всех этих испытаний у вас получается?**

- Я защитила докторскую диссертацию и меня оставили на кафедре. Дали ставку доцента. Потом я стала профессором, полным профессором.

**- Жизнь состоялась.**

- Ну да.

**- Я посмотрела вашу биографию в Интернете и поразилась, как много вы успеваете сделать. Когда вы спите?**

- Как все, ночью (смеется).

**- Теперь давайте поговорим о вашем сотрудничестве с Тюменским госуниверситетом. Кто кого нашел: вы университет или университет вас?**

- Меня нашла Наталья Вадимовна Лабунец. История случилась такая. Однажды я получила приглашение на научную конференцию, которая проходила в Екатеринбурге. Это было в 2001 году. Я и поехала. Тем более от Тюмени, места рождения моей матери, не так уже далеко. На эту же конференцию приехала из ТюмГУ Наталья Вадимовна. Вот она-то и соблазнила меня идеей поехать в Тюмень. Ей я рассказала, что девичья фамилия моей мамы Жернакова. Она позвонила в Тюмень и заранее оповестила нужных людей, что везёт внучку купца Жернакова. Вот когда я сюда приехала, то мне сказали, что в Тюменском архиве есть письма В.Л. Жернакова. Я об этом, конечно, не знала. А провела я в родном городе мамы всего полтора дня, но они были очень насыщенными. Мне вручили ксерокопии писем жернаковского архива. По моей просьбе их сделали в Госархиве. Обратно я ехала через Москву. Остановилась у знакомой, коллеги, лингвиста по специальности. Увидев содержимое моего чемодана, она сказала: «Так это же сокровище!» Неужели? - подумала я и повезла бумаги дальше, в Америку. Привезла домой и на время забыла. Потому что дело было осенью и у меня было очень много работы. Съездив на конференцию и пропустив занятия, я получила немало долгов по учебному процессу, пришлось их отдавать, занятия навёрстывать. И долгое время, до лета, я даже ни листочка не посмотрела из той коллекции писем, которые привезла из России. А когда стало немного легче, я вернулась к тюменским ксерокопиям. И тут поняла, что моя московская коллега была права, это действительно сокровище. В чисто языковом смысле это было сокровище.

**- И вы написали целую книгу.**

- Да, так вышло.

**- А дальше ваши отношения с Тюменским госуниверситетом...**

- Я получила грант на написание этой книги. Мне его дали в Гуманитарном фонде США. И снова приехала в Тюмень. Жила в общежитии ТюмГУ и ходила в архив на Геологоразведчиков. Это было в 2003-2004 году.

(Окончание на стр. 18)

\* *Василий Лаврович Жернаков - тюменский купец 1-й гильдии, потомственный почетный гражданин. О.Б. Йокояма пишет: «Судя по письмам, хранящимся в тюменском архиве, Жернаков впервые пришел в Тюмень весной 1881 г. То, что он именно пришел, а не приехал, следует из его собственных слов: он ушел пешком из села Паздеры Вятской губернии вместе с купеческим караваном в качестве «мальчика» в шароварах, перешихших матерью из юбки». После службы у разных купцов в Тюмени, Барнауле и Семипалатинске в 1894 ВЛЖ с женой окончательно поселились в Тюмени. Жил в Тюмени и специализировался на мукомольной и лесопильной промышленности, а также хлебной торговле. В Тюменском и Омском уездах Жернаков имел паровые мельницы. В Омске держал лесопильный завод и два склада лесоматериалов. В 1912 году обороты хлебной торговли купца превышали 3 млн руб. В 1916 - обороты торговли лесом и хлебом в Омском уезде составляли 600 тыс. руб., прибыль - 30 тыс. руб. Жернаков являлся клиентом омского отделения Госбанка, с 1908 - членом-вкладчиком «Товарищества тюменской электростанции», в 1909 вошел в лесопромышленное товарищество «К. Бальков и К». (Краткая энциклопедия по истории купечества и коммерции Сибири. Новосибирск, 1995. Т. 2, кн. 1.)*

# Профессор Йокояма полной мерой получила свой фунт лиха

(Окончание. Начало на стр. 16)

**– В то время вы ещё работали в Гарвардском университете?**

– Нет, я перешла в Калифорнийский.

**– Из Гарварда!**

– Знаете, у нас в Америке далеко не все обращают внимание на название университета. Хотя Гарвард сам по себе уже очень много значит. Но вместе с тем ценится в первую очередь кафедра, которую ты выбрал. И совсем не обязательно, что кафедра будет лучше именно в Гарвардском университете. Так вот по славистике кафедра на тот момент, когда я переходила, была лучше в Калифорнийском университете.

**– Вы стали заслуженным профессором в своём университете. Как это происходит?**

– Чтобы получить звание «Заслуженный профессор», нужно довольно долго собирать документы, на весь процесс уходит месяцев 15. Нужно было собрать со всех студентов оценки своих курсов, получить отзывы со всего мира от рецензентов, фамилии которых тебе не сообщаются. Это очень серьёзный процесс. И это звание получают очень немногие.

**– Ваше сотрудничество с ТюмГУ ограничилось одним визитом.**

– Нет, конечно, я сюда приезжала на научные конференции, и в Тобольск тоже приезжала, привозила книги. Впрочем, об этом не надо писать. И не только книги. В музей я привезла вещи деда, которые хранились в нашей семье на протяжении 90 лет. Доху медвежью, например, подарила.

**– Она сохранилась даже в результате всех ваших переездов из страны в страну?**

– Да, конечно.

**– И у вас ни разу не возникало желания это все выбросить?**

– Кое-что было выброшено, как без этого? Не всегда семейные реликвии хранились в моем ведении. Но что сберегла моя мама, то я постаралась тоже сохранить.

**– А вы когда-нибудь читали лекции для студентов ТюмГУ?**

– Да, вот сегодня была у меня лекция. И в прошлые приезды – тоже.

**– Какие еще совместные проекты у вас есть?**

– Вот мои аспиранты собирались к вам на конференцию приехать. С Калифорнийским университетом есть договор о сотрудничестве, завкафедрой лингвистики приезжала к нам, встречалась с нашим деканом. Теперь надо как-то все это продолжить, а то срок договора истечет.

**– Вы не любите банальных вопросов, уважаемая профессор. Но я все равно вам их буду задавать. В Америке вы говорите по-русски? Если да, то с кем?**

– Во-первых, у меня есть русскоязычные аспиранты. И с ними я говорю по-русски. Так же, как и с японскими аспирантами я изъясняюсь по-японски. А с большинством аспирантов я говорю по-английски.

**– А на каком языке вам снятся сны?**

– Смотря какие сны. Если что-то про стоматологию, например, то на японском.

**– Вы можете ответить на вопрос о том, как выбрать свою судьбу, чтобы жизнь была насыщенной и интересной, как у вас? Какую профессию надо выбрать, чтобы она не только тебя впоследствии кормила, но и приносила удовольствие?**

– Я профессию не выбирала, она сама пришла ко мне.

**– Скажите, а кто-то ведёт нас по жизни или нет?**

– Много решает случай. Но не каждый им в состоянии воспользоваться, не каждый прочитает знаки судьбы.

**– А вы когда-нибудь пытались анализировать свои профессиональные метания: от психиатрии к стоматологии, а потом и к славистике?..**

– Когда я приехала в Америку с двумя чемоданами и ела только один раз в сутки, то у меня бы отобрали визу, если бы я училась не на «отлично».

**– У вас были круглые пятёрки с двумя детьми на руках?**

– Да, с двумя детьми. А если твой ребёнок болен, лежит с температурой, то его надо было оставить дома и бежать на лекцию.

**– Оставить в опасности младенца...**

– Вот-вот. А что было делать? Сидишь на лекции и думаешь: а как он там? И я к тому же жила в университетском общежитии.

**– Я слушаю вас, и мне кажется, что все проблемы вы решали с завидным упорством и лёгкостью.**

– Приходилось выходить из разных ситуаций. Помню, как я приехала в Москву на полгода читать лекции по обмену и привезла свою пятилетнюю дочь, которая с рождения говорила по-русски. Поселили нас в гостинице университета. Девочка каждую ночь во сне кричала «Не хочу!» Я все пыталась её разбудить и расспросить, что она не хочет. Без ответа. А за стенкой – это же общежитие! – всё было слышно. И это повторялось каждую ночь. Я не высыпалась. И так продолжалось два месяца. Я не знала, что делать, ведь я работала по гранту, обязана была закончить семестр. Утром идём в садик, спускаясь в лифте, она, вся заплаканная, продолжает твердить своё «не хочу». Теперь только «Не хочу в садик».

**– А вы с детьми говорили по-русски?**

– С ней – да.

**– А с сыновьями?**

– Это сложная тема. Они ходили в садик и там, конечно, общались по-английски. Первоначально я пыталась дать им три языка: английский в садике, а русский и японский – дома. Они в штыки встретили мою идею. Я им по-русски вопрос задаю, они мне по-английски отвечают.

**– Скажите, пожалуйста, а как вам удалось сберечь русский язык на таком невысоком уровне? Вы ведь, живя в англоязычной стране, говорите совершенно без акцента.**

– Не знаю, что вам ответить.

**– У вас безусловно интересная жизнь. И она вполне может стать великолепным сюжетом для художественного произведения.**

– О, это не ко мне вопрос.

**– Вы говорите, что сейчас нарочно не читаете никаких других книг, кроме научных. Почему?**

– Пока мне ещё что-то хочется сделать для науки.

**– А ваши дети состоялись в жизни? Получили блестящее образование?**

– Тоже по-разному. Но состоялись. Когда сыновья были маленькими, оба хотели, чтобы я купила им велосипеды. Но я тогда была аспиранткой, во многом приходилось себе отказывать. Когда начала преподавать, то в финансовом отношении стало полегче. Так вот мой старший сын сказал, что он не хочет жить так, чтоб ему трудно было объяснить детям, почему он не может купить им велосипед. И

он поступил на экономику. А сейчас работает швейцарском банке. Он, между прочим, в Тюмень один раз со мной приезжал. А второй сын пошёл ещё дальше. Он считает, что все профессора университетов до такой степени прогнали и обветшали, что от них пользы-то никакой нет. Но при этом они всячески, включая аспирантов, пытаются создать себе подобных. В конечном счёте он ушёл из университета и до сих пор так и не получил высшего образования. При этом абсолютно уверен в том, что каждый человек должен зарабатывать деньги своим трудом. Он строил доменные печи, басейны, работал на бензokolонке, создавал оркестры. Но как только появлялся успех, он это творение оставлял, не считая себе вправе им владеть, говоря, что музыка – это достояние человечества, а не предмет наживы. Один из созданных им оркестров сейчас в Нью-Йорке процветает. Или было такое, когда он ходил на демонстрации протестовать против засилья полиции.

А вот моя дочь от второго брака сейчас учится в аспирантуре на психологии.

И последнее, о чем сказала О.Б. на заседании этого совета и вспомнила в процессе этого интервью: в Германии в 2008 году вышла её монография «Russian Peasant Letters. Texts and Contexts», снабженная великолепным научно-справочным материалом, иллюстрированная фотографиями, факсимильными изданиями архивных текстов. Сейчас Ольга Борисовна готовит авторизованное русское издание, которое, как и оригинал, будет, несомненно, представлять интерес для российских и зарубежных лингвистов, историков, культурологов, изучающих народно-разговорные «тексты» и «контексты».

...Я не хочу приводить никаких параллелей. Но они сами напрашиваются. Дед моей героини, Василий Лаврович Жернаков, пришёл в Тюмень в штанах, шшитых из материнской юбки. Прошло некоторое время, и он стал крупнейшим купцом региона, миллионером. И крупным меценатом. Правда, судьба распорядилась так, что остаток дней ему пришлось провести в эмиграции, в китайском Харбине. В том месте, где и родился его внучка О.Б. Йокояма. У нее была тоже исключительная судьба. Оказавшись в Америке, она вынуждена была каждый день бороться с проблемами, которые одолевали молодую маму двух прекрасных сыновей. Денег не хватало на обед на троих. Детей бы накормить. Сегодня О.Б. живёт в своем доме, работает в престижном Калифорнийском университете, при этом является бывшим полным профессором именитого Гарварда. И уже довольно продолжительное время является исследователем писем своих предков. А её старший сын даже написал выпускную квалификационную работу по развитию капитализма в России, изучая жизнь и купеческую судьбу своего именитого предка, прадеда В.Л. Жернакова. Вот как бывает...



Василий Лаврович  
и Евдокия  
Прокопьевна  
Жернаковы

# Он ответил, что знает его на вполне приличном уровне. Задача выполнена

**Какая досада! Моё интервью с этим улыбочным парнем испарилось. Так вышло. Не зная, как обращаться с новым диктофоном, следующее интервью я записала поверх этого. И теперь передо мной трудная задача - вспомнить все, о чем мы говорили.**

Лёмян Азиз уже давно уехал в свою родную Анталию. Мы говорили буквально в день, когда он защитил свою выпускную работу в Финансово-экономическом институте. И до отлета на берег турецкий оставалось всего два с половиной часа. Потом, когда закончилась наша фотосессия, я вдруг поняла, что времени на сборы у него осталось ровно пять минут. Но он ни разу не дал мне намёка, что я перебрала с вопросами. Я спрашивала - он отвечал. На хорошем русском языке отвечал. И вообще, если бы я его встретила на улице, то точно бы не подумала, что он подданный Турецкой Республики. За четыре года он настолько врос в Сибирскую землю, что внешне тоже очень изменился и его трудно принять за иностранца. В этот день, когда была поставлена финальная точка его студенческой жизни в Тюмени, он пришел в редакцию...

Появление Лёмяна в Тюмени - особая история. Это тот самый случай, который выпадает человеку неожиданно - и надо его брать. Хотя в Россию мой гость собирался, если не с первого класса, то, во всяком случае, ещё учась в школе. Он любил русский язык и хотел его знать в совершенстве. Благо, условия для овладения языком были почти превосходные. Лёмян жил в курортном городе, куда русские туристы с большой охотой ездили. И жизнь в Анталии была построена под туристов. Не только русских. Западные европейцы первыми облюбовали золотые пляжи турецкой акватории Средиземного моря. Но россияне, ступив на этот берег, быстро стали его осваивать, и число отдыхающих из России ежегодно стремительно увеличивалось. Вот в такой интернациональной атмосфере рос Лёмян.

Его родители - состоятельные люди. Мама работает ювелиром, папа занимается строительством. Это современная семья, где каждый имеет свой голос и свои планы. Хочу продолжить образование в России - это очень неожиданное желание высказал Лёмян своим родителям. И они не возмутились, не стали отговаривать. Напротив, согласились и начали помогать.

Его страна сделала запрос, а где в России Лёмян может учиться. Выяснилось, что только в МГУ или ТюмГУ. Он выбрал второй вариант. И, говорит, что ни разу об этом не пожалел. Правда, все равно пришлось сдавать экзамены, и он это сделал в МГУ.

Почему выбрал экономику? На этот вопрос он тоже ответил. Но довольно витиевато. С естественными науками в школе у него большой любви и дружбы не получилось. Гуманитарные лучше давались. Но учиться дальше на турецкой филологии он не захотел. Вот и выбрал экономику, справедливо надеясь, что сумеет вписаться в реалии учебного процесса российского вуза с его знанием русского языка. Хотя, говорит, первое время в особенности у него это с трудом получалось. Специальных терминов много, он не все понимал и даже не всё мог воспроизвести. Но преподаватели в большинстве своём оказались доброжелательными. Строго не наказывали. Напротив, помогали. Тем более, он был молод, сразу после школы приехал в Тюмень. Это сейчас ему 22 года, и он считает себя совершенно взрослым. Он просил особо выделить научного руководителя своей выпускной работы **Оксану Петровну Анникеву**, кандидата социологических наук, старшего преподавателя кафедры мировой экономики и международного бизнеса. Мы даже после интервью пошли в институт, чтобы Лёмян мог бы сфотографироваться на память со своим кумиром.



Он жил в отличных условиях, в общежитии на улице Комсомольской. Довольно быстро у него появились русские друзья. И сегодня грустно с ними расставаться. Правда, говорит Лёмян, мы будем постоянно видеться. Ребята по его приглашению приедут в Турцию. Он тоже хочет еще не раз вернуться в Тюмень. Ему понравился наш город. Европейский. Но вот остаться в нём навсегда он не хотел бы. Тянет на родину. Хотя там у него сейчас будет много работы. Сначала надо снова сесть на студенческую скамью и проучиться два года в университете на родине. Сдать экзамены и подтвердить свой российский диплом. Потом придётся год отслужить в армии. И только тогда он сможет реализовать свои дальнейшие планы, уехать в США, чтобы подтянуть свои знания английского и немецкого языка. Что интересно в этой связи, в турецких школах изучают несколько иностранных языков. У него в запасе, как вы поняли, английский, немецкий и французский.

Мы, конечно, поговорили о загадочной русской душе. Лёмян думает, что ему уже удалось её понять. Россияне, по его мнению, добрые, гостеприимные люди. Ему понравилось, что здесь можно зайти к человеку в гости в любое время дня и ночи и тебя даже накормят. Ну, как минимум, не скажут, что ты не вовремя. В Турции несколько другие традиции. Даже родственники должны предупредить за несколько недель, что они хотят к вам прийти.

Что меня искренне удивило, в Турции среди коренных жителей, а я там была всего один раз, популярен клубный отдых. Кафе, рестораны, развлекательные центры - всё это каждый день заполняется людьми, молодёжью в особенности. И Лёмян говорит, что в Тюмени с этим все гораздо скромнее. Но он не скучал. Студенческая жизнь была наполнена огромным количеством мероприятий и встреч. Будет что вспомнить. А на вопрос о том, будет ли он рекомендовать молодым соотечественникам учёбу в России, он сказал: обязательно.

А что с русским? - спросила я его напоследок. Он ответил, что знает его на вполне приличном уровне. Задача выполнена.

ГЕОРГИЙ БАБКИН

# Фриш Гаф

**Признаюсь, я несколько десятков лет отвыкал от привычки останавливаться на людном месте и задрав голову искать звучащий в небе самолет и провожать его взглядом. Мне говорили: «Ты как ребенок. Что, не видел самолетов?» Я не обижался на моих друзей. Они, видимо, не видели воздушного боя. А мне долгие годы после нашей победы снилась та беспощадная схватка над заливом Фриш Гаф в мартовском голубом небе сорок пятого. Снилась так ярко и настойчиво, словно я сидел за штурвалом в бездонной синеве над синевой Балтики.**

Крах рейха зримо приближался. Наша дивизия, нацеленная на окружение Кенигсбергской группировки с запада, рвалась к побережью залива Фриш Гаф, отделенного от моря длинной косой, узкой полоской суши. А на востоке в дыму и грохоте пылал Кенигсберг. До берега оставалось немного, с километр. Но именно здесь мы встретили отчаянное, ожесточенное сопротивление. Узкая береговая полоса оставалась единственным путем бегства из столицы Пруссии. Но когда наш сосед слева, на территории Польши, танковыми соединениями перерезал этот путь, немецкие войска, по-видимому, часто стихийно, пытались на лодках и плотах добраться до косы. Именно это бегство мы и наблюдали с НП дивизии, расположенного на плоской крыше большого поместья с колоннами... Так уж повелось, что места отдыха генерала часто выбирал ординарец генерала Гриша, а НП с помощью моих друзей-разведчиков искал я. Утром позвонил Глебов:

- В НП нуждается? Понравится. Фриш Гаф предо мною... и далее - Швеция, - продекларировал он. И затем деловито сообщил: - Немцы стоят насмерть. А что им остается? Только купание или хенде хох. Наши батальоны залегли в полукилометре, у железной дороги. Думаю, дальше сегодня не пробиться. Приезжай. Генерал будет доволен.

Попросил разрешения у генерала и оседлал свой БМВ.

Выписка из дневника: «Поместье на берегу Фриш Гаф. В большой, видимо, парадной комнате сидит на низком пуфике солдат старше средних лет с забинтованной до плеча левой рукой. Бинт пропитан кровью. Выходит, ранен недавно. Увидев меня, делает попытку встать. Я машу рукой, а он докладывает:

- Ефрейтор Саранчин. Иду в медсанбат. Хорошо, что не правую покалечило. В общем, отвоевался.

Перед ефрейтором две кучки каких-то вещей и пустой вещмешок. Он внимательно на меня смотрит и говорит:

- Помоги, капитан, приличный трофей выбрать. Вот это я насобираю раньше, а вот

это присмотрел здесь, - он пальцем указал на кучки. - Все забрать - слишком много, а что выбрать - не могу решить. Тряпье, но женушке подарок нужен? Или вот фарфор. Сервиз не попрешь. Тяжело, да и побьется вся эта красота. Домой осколки везти нет резона. Взял чашку и блюдецко. Это как-нибудь доведу. А что внуку? На днях снял часы с убитого немца. Думаю, привезу пацану часы. Подумал-подумал и выбросил. Какой же это подарок - с мертвого? А этот... - он покрутил пальцем правой над головой, - богатый был, сволочь. Со всей Европы ташил... Не подумай, капитан, что я мародер какой-нибудь. Не ради наживы, а ради только памяти. Дед мой с султаном дрался, отец - с япошками, а мне выпало - с немчурой. Друзьями прикидываются, а сами норовят кусок нашей земли прихватить. Кроме рассказа и показать не мешает. Дырявой рукой не шибко похващаешь.

- Сложный вопрос, ефрейтор Саранчин. - Сложный-то сложный, а у тебя, вижу, немецкий кортик. В бою отобрал? За моей спиной раздалось Глебовское:

- Не завидуй, дедуля. Не поверишь, клинок этот ему сама немецкая адмиральша подарила. Понять надо.

- Господи боже мой! Надо же! Слухи у нас ходили, но многие думали - брехня.

- А ты, отец, поезжай-ка домой. Заждались тебя и твоя Матрена Ивановна, и сын Иван. Рады будут без меры, что живой и почти здоровый. И трофеи твои им не нужны. Ты им нужен. Только ты.

- Нет, старший лейтенант. Трофей - вещь нужная, воспитательная. Раз уж мы дошли до самой Германии, то извини-подвинься, на память хочу что-то взять. И сыну передать, и внукам. Пускай посмотрят, подумают и будут готовы в случае чего.

Ты по молодости, может, думаешь, что эта война последняя? Как бы не так! Человек без войны не может. С самого начала мироздания начались войны. Я бы на месте Господа Бога цыкнул бы на людей и запретил бы это все, все безобразия, на веки веков. Ты погляди, что они сюда со всей Европы натаскали. Сколько миллионов жизней загубили да еще и ограбили!

- А ты, отец, философ. Откуда родом? Узнав, что ефрейтор с Алтая, Глебов расчувствовался:

- Выходит, отец, мы с тобой почти что земляки. Иркутянин я, - он махнул рукой: - Хотел племяннику привезти трофейный бинокль, цейсовский. На, отвези своему внуку. Скажи, от разведчика. На добрую память. - Он снял с груди бинокль и протянул его ефрейтору. - Извини, отец, футляра нет. Заверни его в тряпочку. Все-таки вещь требует особого обращения.

Ефрейтор Саранчин был безмерно расстроган. Пряча под окровавленный ватник завернутый в бархатную тряпочку бинокль, он говорил:

- Такого подарка - не ожидал. Как и чем мне тебя отблагодарить, разведчик? Имя твое скажи и фамилию. Буду до конца дней своих молить Бога за твое благополучие и счастье твоей семьи...

С плоской крыши усадьбы действительно открывался великолепный вид на залив и темно-голубые воды Балтики. И без бинокля было видны три катера, буксировавшие к косе что-то, напоминающее плоты с грязно-зеленой массой солдат.

- С утра докладываю начальству, чтобы направили пару-тройку штурмовиков. Этак они все сбегут. Артиллерия не справляется. Катера постоянно меняют курс. Всего один плот потопили, - пожаловался Глебов.

- Хорошо-то хорошо, но и они нас видят на этой крыше.

- Было дело. Долбанули по усадьбе пару раз, - согласился Глебов. - Видимо, с кораблей, что в море. Но ничего лучше поблизости нет.

И именно в этот момент раздался гул иловских моторов. Звено «Илов» шло на бреющем прямо над нами так, что были видны заклепки на голубых крыльях и животах машин.

- Страшно не завидую фрицам... - удовлетворенно сказал Глебов. - Патовая ситуация.

Первый заход оказался не особенно удачным. Загорелся один из катеров и опустел плот.

- А они напрасно бросаются в воду. С

амуницией и в шинели долго не поплаваешь, - комментировал события Глебов. - У них в уставах такие ситуации не предусмотрены. Бедные немцы!

- Это точно, старший лейтенант Глебов, - раздалось за нашей спиной.

- Ефрейтор Саранчин, как ты здесь оказался? Тебе в госпитале надо быть.

- Так хочется на Балтийское наше море взглянуть хоть издали. А то ведь похвастать нечем.

Второй заход сопровождался интенсивным огнем немецких зениток, и тут же возникла пятерка «мессеров», появившихся из морской дымки. Илы очистили еще один плот, но в краткой схватке с пике «мессер» поджег одного из наших штурмовиков, и тот, с черным хвостом дыма, упал в воду залива. Видимо, воодушевленные такой победой, Люфтваффе прошлись вдоль побережья, обстреливая наши войска. Досталось и нам. Пулеметная очередь полоснула по плоской крыше, к счастью, никого не задев. Где-то в районе Кенигсберга «мессеры» развернулись и пошли назад. Но в небе появились наши «Яки». Два звена. Шесть, казалось, игрушечных самолетов. Они взмыли над заливом, набирая высоту, чтобы атаковать «мессеры» сверху. Спокойное весеннее небо со слабым теплым ветерком враз исчезло. Небо стало грозным. Небо рычало, взрываясь короткими трелями крупнокалиберных пулеметов и хлопками пушек.

Мы наблюдали эту небесную грозовую круговорот, то медленно удаляющуюся в море, то приближающуюся к нам почти целый день с небольшими интервалами. Илы шли, как правило, тройками и, разделившись с катерами, атаковали войска на косе и корабли в море. Появлялись «Илы» - и мгновение спустя возникали четыре-пять «мессеров». И почти в тот же момент с востока змывали наши, казалось, игрушечные «Яки».

Так хотел стать летчиком! Ты посмотри, какой необъятный простор, какая ширь и глубина. Чтобы здесь побеждать, надо быть до беспредела наглым, хулиганистым, то есть отважным, - неожиданно сказал Глебов.

- На войне всем надо быть хулиганом. Иначе не выживешь, - согласился Саранчин. Между тем два наших «ястребка», один сверху, а другой - встречным курсом подошли один из «мессеров», и тот ушел под воду рядом с горящим буксиром, тащившим два пустых плота.

На наших глазах (то, что мы видели) погибло два «Ила» и два «Яка». Три немецких «мессера» ушли под воду залива Фриш Гаф. Еще два загорелись в воздухе и ушли на юг.

Конечно же, мы переживали за наших соколов, ощущая полное свое бессилие помочь отважным летчикам. Единственное, что нам оставалось, - считать точки в бездонном небе, пытаться определить, где наши, и считать с замиранием сердца возвращающихся.

Пятый или шестой заход наших «Илов» на бегущие из Кенигсберга корабли случился под вечер и шел по знакомой схеме: три «Ила», четверка «мессеров» и два звена «Яков». Тринадцать точек, затерявшихся в весеннем небе. Они оказались уже так далеко, что было невозможно определить, где наши, а где вражеские. Вот высоко над морем один из них взрывается и сгорает в воздухе как сухая соломинка. И черный



кокон дыма висит в небе. Там, где только что был живой человек и мощная умная машина. Но скоротечный бой заканчивается, и мы считаем возвращающихся.

Нет шестого «Яка». Неужели это наш шестой взорвался высоко и сейчас нет даже черного пятна на весеннем небе?

- Да вон он идет. Только плохо получается, - кричит ефрейтор, с трудом удерживая здоровой рукой подаренный ему бинокль.

Приближающийся к берегу самолет уже хорошо виден и без бинокля. Он рыскает и по горизонтали, и по вертикали, почти касаясь воды.

- Ну, давай, давай еще, мальчик, - шепчет ефрейтор, а я думаю только об одном: чтобы летчику удалось «сделать горку», перескочить через железную дорогу и сесть на одну из нескольких приличных дорог с твердым покрытием. Садится на раскисшее от весенней влаги поле невозможно. И события далее разворачиваются в темпе, который сегодня трудно себе представить. «Горка» совершена. «Як» перетягивает через железную дорогу, узкую лесную полосу и, к счастью, попадает на сухой асфальт короткого участка шоссе, обсаженного отдельными деревьями. Самолет преодолевает недлинный прямой участок и врывается в дерево, где дорога поворачивает. Только третье дерево на шоссе останавливает то, что считалось боевым самолетом.

- Там «нейтралка», - говорит ефрейтор. - Помогать надо...

А мы уже мчимся вниз и в поле, собирая людей. До места падения метров 100-150 раскисшей прошлогодней луговины. Возле места падения самолета разгорается бой. Перед нами дымится нечто с искорканными крыльями, чудовищно изогнутым пропеллером и оторванным хвостовым оперением в десятке метров позади. Фонарь кабины летчика открыт и на искорканном крыле уже стоит капитан Якушев, а двое бойцов пытаются вытащить пилота из его пилотского кресла.

- Осторожно, парень жив, хотя кабина полна крови.

- Не наш и не немец. Кого тащим, капитан? - спрашивает один из бойцов.

- Тащите кого надо. Славного француза из эскадрильи «Нормандия - Неман». Молодой, красивый парень с окровавленным лицом и затуманенными болью глазами, обводит нас этим взглядом и шепчет:

- Камрад...

- Совсем пацан. Не больше двадцати двух-трех, - разглядывая пилота, утверждает Глебов. - А смотри-ка, три ордена. Славный, выходит, француз.

С трудом вытаскиваем молодого летчика и укладываем на чью-то солдатскую шинель. Подбегает полковник Уфимцев с двумя санитарками.

- Быстро пацан к дому. За летчиком сейчас приедут, а нам бы успеть уйти.

- Надо бы посмотреть раны, товарищ полковник... - говорит одна из санитарок.

- Через пятнадцать секунд, как по нормам ГТО, сестричка, - шутит полковник. Здесь нас измолотят. Бегом, бегом, ребята. Даешь стометровку!

И мы все, человек пять-шесть во главе с командиром полка, приподнимаем солдатскую шинель, на которой лежит французский летчик и, пригнувшись, прямоком по грязи и лужам бежим к дому.

Мы вовремя ушли от искорканного самолета, потому что несколько секунд спустя что-то сдетонировало и раздался грохот взрыва. Санитарки занялись своим делом, а летчик, мне казалось, из последних своих сил держался, когда девушки складывали на самодельный лубок раздробленную ногу. Приехали французский полковник и наш командир дивизии. Полковник плохо говорил по-русски, но четко выразил всем нам благодарность от имени французского народа.

- Это мы должны вас благодарить за помощь в борьбе с фашизмом, - сказал генерал.

**Вот почему до недавних пор (впрочем, такое случается и сейчас) я оставаюсь, услышав шум авиадвигателя, ищу в небе самолет и посылаю крылатым людям и всем тем, кто на борту, пожелания счастья, успехов и мягкой посадки.**

# ПРАВО для всех



## Зачем летать к чужим берегам?

В Белом зале ТюмГУ состоялся шестой урок Открытой школы права. Тема занятия более чем актуальная - «О безопасном туризме для детей и взрослых».

Приветствовал собравшихся ректор ТюмГУ Валерий Фальков. Он особо подчеркнул значение Школы для слушателей, ведь темы, которые поднимаются на занятиях, злободневны и нужны всем категориям граждан, начиная с воспитанников детского сада.

И на этот раз в круг преподавателей было привлечено максимальное число знающих специалистов.

Основными докладчиками выступили - заместитель директора ИГиПа **О.В.Кислицына**, исполнительный директор ассоциации выпускников ТюмГУ **Я.В.Ильин**, начальник отдела развития туризма департамента инвестиционной политики правительства Тюменской области **И.С.Грязнова**.

Ольга Владимировна Кислицына сделал доклад на тему «Законодательство Российской Федерации о безопасном туризме: защита прав туриста».

Содоклад Ярослава Ильина был посвящен теме «О персональных данных путешествующих».

А Ирина Сергеевна Грязнова рассказала «О туристических ресурсах Тюменской области».

Увлекательным было выступление Ярослава Ильина. Почти детективные истории он рассказывал о том, как дурят нашего брата в стране и мире, как с наших пластиковых карт снимают все деньги удачливые мошенники. И это происходит не только в нашей стране. Пальму первенства в этом бизнесе держит цивилизованный мир из группы «золотого миллиарда». А впереди в чемпионах по пластиковому во-

роству Франция, удачно обогнавшая прежнего лидера - Великобританию. Ну а уж в странах третьего мира так хоть совсем не вынимай карточку. Там орудуют ребята по-крупному. Значит, надо вооружаться. Не пистолетами, а чрезвычайной осторожностью. Ярослав рассказал несколько примочек, о которых нам, простым гражданам, никто не говорит. Речь идёт об устройстве банкомата, тайных его начинках и людях, которые караулят рядом таких растяп.



Совершенно занимательным и насыщенным был доклад Ирины Сергеевны Грязновой. Она назвала немало мест для отдыха, которые уже обустроены в Тюменской области. Зачем летать к чужим берегам, когда на своей земле много уютных и роскошных природных заповедников с современными гостиницами и подobaющей инфраструктурой.

Ответственный секретарь приемной комиссии ТюмГУ **С.Н.Толстогузов** рассказал собравшимся о подготовке специалистов для отрасли туризма в государственном университете. Он раскрыл все карты: как туда поступить, с какими баллами можно попытаться и т.д.



**Ольга Фёдоровна Елтышева**, заместитель начальника отдела по защите прав потребителей управления Роспотребнадзора по Тюменской области, коснулась темы защиты прав потребителей туристических услуг и дала массу ценных советов, как себе защитить в разных ситуациях.

**Тамара Анатольевна Чикишева**, начальник таможенного поста «Рощино» Тюменской таможни, рассказала о том, что можно везти в чемоданах из России и в Россию. И сколько. И на какую сумму.

**Оксана Васильевна Гурмак**, кстати, выпускница ТюмГУ, а теперь ведущий специалист отдела личного страхования страховой компании СОГАЗ, очень подробно рассказала собравшимся обо всех видах страхования.

И наконец, **Наталья Васильевна Денчик**, специалист центра медицины катастроф, показала очень интересный фильм и рассказала о первой медицинской помощи пострадавшим туристам.

Подготовила и провела заседание советник ректора ТюмГУ заслуженный юрист РФ **О.А.Загвязинская**.

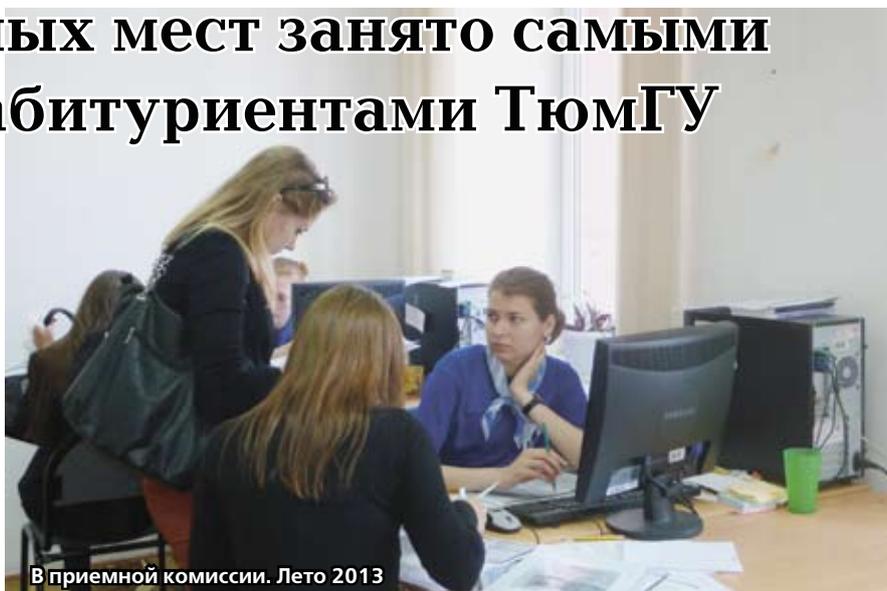
ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото ДЕНИСА ЗИНОВЬЕВА



# 1210 бюджетных мест занято самыми достойными абитуриентами ТюмГУ

Такое вот пополнение получил ведущий вуз региона из числа тех, кто ни копейки не будет платить за своё высшее образование, чья задача отныне – учиться, учиться и еще раз учиться. Конечно, этот завет классика как нельзя актуален сегодня, важен и для тех, кто за своё будущее высшее образование готов платить. И таких тоже в ТюмГУ пришло много. Некоторым соискателям, говорит ответственный секретарь приёмной комиссии ТюмГУ Сергей Толстогузов, пришлось даже отказать. Так на экономические направления не брали тех абитуриентов, чей суммарный балл по ЕГЭ был ниже 160. А на юриспруденцию закрыли вход в студенты тем, кто набрал ниже 170 баллов.

И вообще приёмная компания в этом году была по традиции непростой. Как всегда сразу после получения аттестатов молодёжь выстроилась в живую очередь, которая выходила далеко за пределы корпуса, где находилась приемная комиссия. Потом было затишье. Народ затаился для подсчёта своих шансов стать обладателем студенческого билета. 8818 заявлений было подано на все направления и все формы обучения в ТюмГУ. Лидером по подаче заявлений стал Финансово-экономический институт. К ним было подано 2680 заявлений. Но мне более важной показалась другая цифра – 2810. Столько заявлений было подано на естественные направления. Правда, эта цифра не удивила Сергея Толстогузова, который отметил, что в последние годы интерес абитуриентов к естественным наукам растёт. И примечательно, что именно на направление «Техническая физика» был самый высокий средний балл, с которым пришли абитуриенты. А вообще по этому показателю топ десяти ведущих направлений выглядит так: «Техническая физика», «Филология», «Компьютерная безопасность», «Юриспруденция», «Политология», «Физика», МОАИС, «Математическое образование», ИБАС, «Туризм». А вот самый высокий балл



среди тех, кто будет платить за своё образование, на «Юриспруденции», чуть ниже на «Международных отношениях», «Лингвистике» и «Экономике». Это ожидаем. Молодёжь выбирает престижные направления традиционно из года в год.

Так кто же поступил в ТюмГУ? Среди бюджетников места распределились следующим образом: на бакалавриате будут учиться 730 человек, на специалитете – 50, в магистратуре – 430. Среди них 10 победителей и призёров статусных олимпиад. 25 стобалльников. 255 медалистов. 52 выпускника университетской гимназии. 62,8 процента – жители юга Тюменской области. А вот 37,2 процента тех, кто приехал к нам из других областей России. Средний балл всех первокурсников, включая тех, кто поступил учиться на договорные места, 71,21 процента. Это лучший показатель за последние годы. И он был бы ещё выше, если бы не одно «но». В этом году Министерство среди прочих сведений, свидетельствующих о привлекательности вуза, выделило еще один показатель – количество победителей и призёров статусных олимпиад. Эти ребята теперь смогли без всяких

экзаменов стать студентами московских и петербургских вузов, которые прописали в своих правилах приема такое положение. Так что многие звёзды этого года стали студентами в столицах. С чем мы их тоже поздравляем.

И еще один факт следует отметить. На многие направления в ТюмГУ не было выделено вообще ни одного бюджетного места. Это – «Журналистика», «Издательское дело и редактирование», «Международные отношения», «Документоведение», «Управление персоналом», «Экономическая безопасность», «Таможенное дело», «Биоинженерия и биоинформатика». Но что примечательно, все планируемые договорные места уже заняты. А будущих таможенников вообще набрали четыре группы. Вот и анализируйте, что бы это значило. Как, кстати, заняты все бюджетные места на педагогические направления, которые открыты в этом году в университете.

Более детальный разбор полётов будет проведен позже. Мы пока только показали вам отдельные цифры. Они свидетельствуют об огромном желании молодёжи учиться именно в ТюмГУ. С чем мы их и поздравляем.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

### профессоров по кафедрам:

- общей и социальной педагогики,
- информационных систем,
- общего языкознания,
- радиофизики,
- теоретических основ физического воспитания,
- философии,
- экологии и генетики,
- органической и экологической химии,
- гражданского права и процесса;

### доцентов по кафедрам:

- французской филологии,
- немецкой филологии,
- общей и экономической социологии (2 вакансии),
- информационных систем (3 вакансии),
- документоведения и ДОУ (2 вакансии),
- учета, анализа и аудита (4 вакансии),
- административного и финансового права,
- менеджмента, маркетинга и логистики,
- отечественной истории,
- иностранных языков и МПК ГН,
- музыкального образования,
- журналистского мастерства (2 вакансии),
- банковского и страхового дела,
- социально-экономической географии и природопользования (3 вакансии),

- философии,
- русского языка,
- управления физической культурой и спортом,
- программного обеспечения,
- ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры (2 вакансии),
- трудового права и предпринимательства,
- мировой экономики и международного бизнеса,
- неорганической и физической химии,
- общей и социальной психологии,
- перевода и переводоведения;

### старших преподавателей по кафедрам:

- отечественной истории,
- документоведения и ДОУ,
- английского языка,
- программного обеспечения,
- иностранных языков и МПК ЕН,
- иностранных языков и МПК ЭПН (3 вакансии),
- иностранных языков и МПК ГН (2 вакансии),
- ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры,
- алгебры и математической логики (2 вакансии),
- изобразительного искусства,
- социально-экономической географии и природопользования,
- новой истории и международных отношений,

- зоологии и эволюционной экологии животных,
- менеджмента, маркетинга и логистики,
- перевода и переводоведения,
- математики и информатики,
- геоэкологии (2 вакансии),
- теоретических основ физического воспитания,
- управления физической культурой и спортом,
- радиофизики (3 вакансии);

### ассистентов по кафедрам:

- английского языка,
- дефектологии,
- программного обеспечения,
- издательского дела и редактирования,
- иностранных языков и МПК ЭПН,
- геоэкологии,
- ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры,
- органической и экологической химии.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10, Тюменский государственный университет, Управление по работе с персоналом.

Замначальника управления по работе с персоналом – начальнику отдела НПК Машиневой Надежде Вячеславовне

Контактные телефоны: 46-12-31, (489).  
Электронная почта [Personal@utmn.ru](mailto:Personal@utmn.ru)

# Делаем ВЫВОДЫ

Логика подсказывает: летом в университете должно быть тихо и спокойно, по крайней мере, июль-август - пора для волнения абитуриентской общественности и отдыха студентов и преподавателей.

Но логика логикой, а жизнь все расставляет по своим местам. Летом в университете кипит международная жизнь. Преподаватели и студенты выезжают на стажировки за рубеж, вместе с тем, на базах практик и отдыха ТюмГУ ведут научные исследования иностранные студенты и ученые, на базе РИМС работает международная школа межкультурной коммуникации.

В этом июле это была четвертая школа, которую традиционно организует и проводит Региональный институт международного сотрудничества.

В самые последние дни школы, когда часть участников уже разъехалась, я пригласила на интервью Валерию Михайловну ЕВДАШ, заведующую отделением английского языка РИМС, и Татьяну Владимировну МЕРКУЦ, заведующую методическим кабинетом РИМС.



**- Какие ваши впечатления от школы -2013?**

**В.М.** – Да, но на занятиях мы максимально дифференцируем задания. В результате, работая в группе над проектами, все достигают своих целей.

**- Наверняка слушатели разноуровневые по знанию русского языка?**

**В.М.** – Да, но на занятиях мы максимально дифференцируем задания. В результате, работая в группе над проектами, все достигают своих целей.

**Татьяна Владимировна:** - Дело в том, что это не просто курсы русского языка, школа задумывалась и реализуется как школа межкультурной коммуникации. Поэтому очень много времени мы уделяем знакомству с русской культурой, а это равно интересно всем.

**- Знаю, что второй год подряд выпускники дарят вам на итоговом занятии букеты цветов, а это больше русская, чем европейская традиция.**

**В.М.:** - Это правда. Ребята оказываются благодарными учениками, в данном случае и в прямом, и в переносном значении слова.

**- Визовое сопровождение, организация достойного проживания, транспорта, заказ экскурсий, мелкие и большие заботы, в том числе и о второй половине дня слушателей. Кто вам помогает?**

**Т.В.:** - За 4 года существования школы нам удалось сформировать группу волонтеров. Это наши русские ученики, которые занимаются на курсах иностранных языков в РИМС в течение учебного года. Именно они летом патронируют иностранцев.

**В.М.:** – В этом году впервые силами волонтеров были организованы для каждого слушателя приемы в русских семьях, выезды на дачу. Таким образом, идет процесс интенсивного знакомства с русским бытом и культурой.

**- Что бы вы хотели улучшить в работе школы в будущем?**

**В.М.:** - Трудный вопрос, университет выкладывается на все 100%, будем думать, как увеличить количество участников и разнообразить их географию.

**Т.В.** - Узнаем новые экскурсионные маршруты и в будущем добавим их в программу.

Будучи практически на чемоданах, со мной побеседовали ТОМАС и КЛЕМАН – участники школы из Франции. Клеман мечтает стать дипломатом, в университете учится по направлению «Политические науки», Томас работает в средней школе учителем географии и истории. Я задала ребятам два вопроса: Самые сильные впечатления этого месяца и наметился ли прогресс в их русском языке? Хотя ответ на второй вопрос очевиден, ведь беседа велась по-русски.

**К.:** – Я мечтал побывать у коммунистов. Мне это интересно. Мои новые друзья в Тюмени сводили меня в штаб КПРФ на улице Дзержинского. Я познакомился с депутатами от этой партии. Кое-что из их сегодняшней программы действий мне стало понятнее.

**Т.:** - Я очень впечатлен татарской культурой. Мы были на экскурсии в музее села Ембаево. С нами провели мастер-классы, угощали национальной едой. Это незабываемый опыт, который я передам своим ученикам.

**К.:** – Я практически совсем не говорил по-русски, хотя изучаю его в университете. Теперь, сами слышите, пытаюсь говорить.

**Т.:** - Я учил русский по самоучителю во Франции. Здесь же я выполнял все домашние задания, записывал много русских слов. Наши русские учителя говорят нам: «Чтобы запомнить слово, нужно его 7 раз увидеть, чтобы использовать в речи, нужно 21 раз произнести». Чтобы узнать Россию, нам понадобился июль 2013 года. Всем, кто готовил школу, БОЛЬШОЕ СПАСИБО.

Елена ЮЖАКОВА



Учредитель:  
Государственное учреждение  
Тюменский государственный университет.  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.  
Западно-Сибирским территориальным  
управлением Министерства по делам печати,  
телерадиовещания и средств  
массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

• Номер набран и сверстан в компьютерном центре  
редакции газеты "Университет и регион".  
• Подписано в печать 20.08.2013 г.  
• Время подписания в печать  
по графику: 9.00, фактически 9.00  
• Заказ № 639-640. Тираж 1000 экз.  
• Отпечатано в Издательстве  
Тюменского государственного университета: 625000,  
г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

• Адрес редакции:  
• 625000, г.Тюмень,  
• ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28.  
• E-mail: [gazeta@utmn.ru](mailto:gazeta@utmn.ru)  
• Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная.