

Университет и регион



СПЕЦВЫПУСК

№ 23-24 (589-590)

пятница, 21 июня 2013 года

Дорогие выпускники!

Вот и наступил этот знаменательный день. Вы окончили университет и получаете дипломы. Жизнь не стоит на месте. Еще недавно в нашей стране все выпускники вузов получали дипломы специалистов. А сегодня мы поздравляем дипломированных бакалавров, специалистов и магистров с окончанием Тюменского государственного университета.

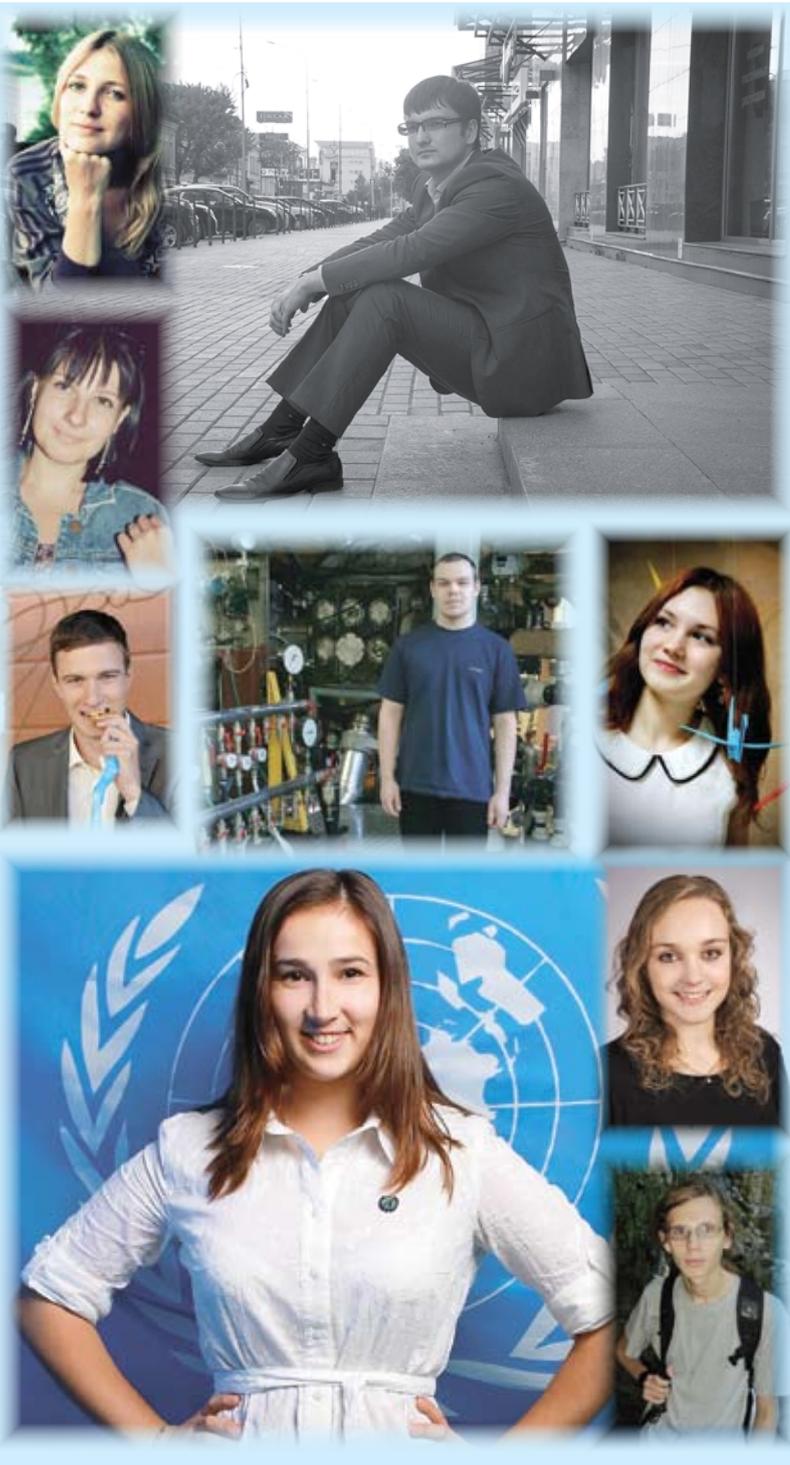
У каждого из вас позади незабываемые годы. Мы хорошо помним, какими вы были, когда стали первокурсниками. И вот вы прошли огонь и воду. Показали себя в «Дебюте первокурсника» творческими людьми, а на «Посвящении в студенты» почувствовали, что уже стали равноправными членами большой и дружной университетской семьи.

Мы всегда были рядом с вами. И когда вы побеждали на спортивной площадке или на очередной предметной олимпиаде, когда вы веселились на сцене «Университетской весны» и привозили родной альма-матер кубки победителей и призеров областной и Всероссийской «Студенческой весны». Мы желали вам успешной сдачи очередной сессии и искренне радовались вашим хорошим оценкам. Мы с удовольствием слушали ваши рассказы о том, как прошла ваша практика на берегу Чёрного моря или на озере Байкал. Трудно перечислить все события, которые были в вашей жизни за эти годы. У каждого есть свой личный багаж воспоминаний, который, уверенны, будет согревать вас всю жизнь.

Задача университета - научить студентов учиться. Думаем, вы преуспели в этом и многие из вас собираются после выпускного бала продолжить образование в нашем университете. Мы будем этому только рады. Как мы рады уже и за тех, кто нашел себе работу. Уходя из университета, не забывайте своих преподавателей и друзей, которых вы здесь встретили.

А мы всегда будем рады встрече с вами. Всегда поможем, если это потребуется. Всегда поздравим, когда узнаем об очередных ваших успехах. Главное, дорогие друзья, ставьте перед собой самые высокие цели, не останавливайтесь на достигнутом! И всегда оставайтесь порядочными людьми.

Ректор ТюмГУ В.Н.Фальков
Президент ТюмГУ Г.Н.Чеботарёв



Как-то незаметно пролетело время. Закончился очередной учебный год. А для более чем семи тысяч выпускников Тюменского государственного университета завершился самый яркий и самый счастливый период в их жизни – студенчество. Правда, некоторые из выпускников совсем не хотят расставаться с университетом: они поступают в магистратуру.

В этом номере мы расскажем о символической десятке лучших выпускников Тюменского государственного университета 2013 года. Их назвали лучшими и в институтах. Мы были рады знакомству с этими умными и очень позитивными ребятами. Прочтите этот номер, и они вам тоже понравятся.

Выпускникам

Перед каждым выпуском родных студентов единственной фразой, беспрестанно звучащей в голове и немного спасающей, становится «незаменимых людей нет». Так уж получается, что воспитанное и «прокачанное» поколение либо остается в вузе с головой (как я, например), либо уходит на веки вечные в абсолютно другие жизненные измерения. Половинки почти не существует. С уверенностью говорю: это правильно. Для чего мы выстраиваем эту мощную машину воспитательной деятельности, в которой каждый студент при малейшем желании может на время стать неотъемлемой частью? Очевидный ответ: вуз создает условия для развития конкурентоспособного на рынке труда специалиста. Сухие и жесткие слова, для кого-то чересчур пафосные. Но цель всегда должна коррелировать с результатом.

Результат: лучшие выпускники, председатели студенческого самоуправления и творческие кураторы, победители чемпионатов по интеллектуальным играм и руководители экологических движений, спортсмены - топ-менеджеры в собственных бизнесах, крупных компаниях, лучшие в своем деле, да будь это хоть режиссер видеомонтажа с дипломом экономиста.

В общем, дорогие выпускники, будьте счастливы и ждем вас на Дебюте первокурсника, чемпионате «Университетские династии». Надеемся увидеть ваши имена в списках партнеров по трудоустройству и дарителей эндаумента ТюмГУ.

Ведь Университет подарил вам многое. Помните об этом.

С уважением, **Мария Косицына**,
председатель Объединенного совета обучающихся ТюмГУ

Умный в гору не пойдёт. Умный гору обойдёт

Правда, Дмитрий Габышев согласен только с первой частью этой поговорки. Вторую он перефразировал, напомнив об учебнике по квантовой механике, который умный обязательно прочитает.

Вообще с Дмитрием мы довольно часто разговариваем. Он сам даёт повод, чтобы я ему позвонила и назначила встречу или отослала бы вопросы. На этот раз повод оказался более чем серьезным: Дмитрий Габышев стал лучшим выпускником Института физики и химии. Собственно, этого и следовало бы ожидать. Список достижений у него длинный. Когда только успел парень? Освоил теплофизику и другие предметы со средним баллом в зачётке – 5,0. Даже успел поработать учителем математики в родной академической гимназии, опубликовал немало научных статей в разных научных журналах России, написал и издал две книги...

- Дмитрий, вам не привыкать быть первым. Скажите, а когда началось ваше интеллектуальное лидерство? С гимназии? С университета? Что было вначале? Какая победа?

- Вначале было третье место в школьной олимпиаде по математике среди вторых классов, деревянная медаль и диплом с подписью директора школы.

(Честно признаться, о победах и поражениях уже немного наскупило... часто приходится говорить о них. Но это моя работа, мой долг перед университетом, поэтому... нужны вопросы о чём-то близком к этой теме).

- Какие при этом чувства вы испытываете? Это обычный рабочий момент? Или вам приятно, когда вас отмечают? Или...

- Олимпиады - это уже обычный рабочий момент, поручение от университета, которое надо выполнить. Чувства при этом такие же, как если просто ходишь на интересную работу.

- И ещё про чувства. Вы окончили университет. Какие эмоции при этом возникают?

- Ещё не окончил, впереди важное испытание - защита диплома. Потом, если хорошо сложится, предвижу вручение диплома, сопутствующую радость, поздравления, чувство свободы - свободы выбора, нервные дни для выпускника-абитуриента, остальное, как говорится, пока в тумане.

- Дмитрий, что должны сделать школа и государство, чтобы любимые ваши предметы - математика с физикой стали такими же любимыми для большей части школьников?

- По возможности надо развивать личностно-ориентированное образование. Одному интересно олимпиадная соревновательность, другому - красивая формула, третьему - прак-

тическое применение и эксперимент. Правда, такой индивидуальный подход возможен лишь в немногих гимназиях и лицеях. Однако я буду в ужасе, если большая часть школьников отправится поступать на физику и математику - представляете тогда экономический перекосят? Будут ругать уже не многочисленных пока юристов-экономистов, а «витающих в облаках» физиков-математиков!

- Есть такая поговорка: «Умный в гору не пойдёт. Умный гору обойдёт». Дайте свой, продвинутый, вариант второго предложения этого произведения народного творчества.

- Умный в гору не пойдёт, умный почитает учебник по квантовой механике и будет ждать десять триллионов лет, пока не протуннелирует сквозь гору, подобно электрону через потенциальный барьер.

- Дмитрий, а признайтесь честно, было ли такое, что вы не могли решить какую-то задачку?

- Да, конечно. Вообще решить интересную задачу - удача и радость. Некоторые задачи требуют большей теоретической подготовки, некоторые - большей смекалки и внимательности. Есть задачи, которые с трудом решают научные коллективы.

- Если да, то какую?

- Трудно вспомнить, таких задач много.

- Скажите, а что лет через десять вы будете вспоминать об университете, за порог которого вы сейчас выходите?

- Очень много деталей сотрётся из памяти, забудется. Что-то будет вспоминаться только по ассоциациям. Много будет мутным, идеализированным. Однако есть то, что я хотел бы сохранить в здоровой памяти. Это и олимпиадное движение на кафедре алгебры и математической логики, и многочисленные командировки, родная гимназия ТюмГУ, техноцентр с иглолочки, долгие и познаватель-

ные часы в Информационно-библиотечном центре, уютные улочки старой Тюмени. И минуты, когда было трудно - это тоже хочется не забыть. Ностальгия же о местах, где прошли годы юности, возникнет закономерно, с возрастом.

- На какой почве, в каком вопросе физик с лириком могут найти общий язык?

- Здесь необходимо поставить эксперимент - столкнуть физика и лирика. Результаты эксперимента следует изложить в научной статье и представить на международной конференции, затем сделать несколько ваковских публикаций, разумеется, защитить диссертацию по теме. И лишь потом я смогу сослаться на этого кандидата наук, более компетентного в вопросе, чем я. Шутка, конечно. Вопрос вечный, непрестанно возникающий, решается в частном порядке, с учётом пожеланий физика и лирика.

- Что дальше будет у вас? Уже есть решение? Составлены планы?

- Не всё происходит так, как мы хотим, поэтому к своим планам следует относиться с осторожностью. Если Господь не соизволит дома, напрасно трудятся строящие его; если Господь не охранит города, напрасно бодрствует страж (Пс. 126:1).

По прошлому опыту - хорошо, если совершается половина из задуманного. Но разве это плохо? Просто первоначальные цели трансформируются, изменяются, становятся более реалистичными. Некогда абстрактные, они конкретизируются.

Хочу попробовать поступить в московский вуз для продолжения образования. Это давняя мечта. В Москве имеются сильные

научные школы, активная учёная среда и всё необходимое для жизни - развитая инфраструктура, неплохая логистика, развитый потребительский рынок, мощный культурно-исторический слой, широкий и гибкий рынок рабочей силы, налаженное междугороднее и международное сообщение. Однако есть и серьезные проблемы: конкуренция, большие расстояния, существенные затраты времени на перемещения, материальные траты на транспорт. Приезжаем - ещё и жизнь с полного нуля, новизна обстановки, удаленность от родных и друзей, сомнения в выборе... Сотни тысяч это знают и узнали до меня.

- Что такое жизненный успех?

- Что для меня значит «быть успешным»? Им можно быть в любом деле. Если ты приходишь на работу или учёбу с хорошим настроением, если получается то, за что берёшься, если ты рад находиться в своём окружении и рады твоему присутствию - разве это не успех?

- Математики могут всё. В том числе и просчитать вектор развития страны, её экономики? Почему страна, где математическая подготовка считалась до сих пор одной из самых сильных, не может преуспеть в своём экономическом развитии?

- Вектор развития экономики пусть считают экономисты. К советам и просьбам неопытных нужно прислушиваться, но дело оздоровления экономики лучше доверить профессионалам. Масса накопившихся проблем замедляет экономическое развитие. Их решение оставим тем, кто взял на себя соответствующие полномочия, а сами будем делать то, что в наших силах.

**Дмитрий Габышев:
Достижения**

Международная командная математическая интернет-олимпиада, г. Ариэль, Израиль, 2012 г., 3 командное место.

Всероссийская студенческая олимпиада по прикладным математике и физике (группа вузов А), МФТИ, г. Москва, 2011 г., тур по физике, 1 место;

Всероссийская студенческая олимпиада по прикладным математике и физике (группа вузов А), МФТИ, г. Москва, 2012 г., тур по физике, 3 место, тур по математике, 3 место;

Поволжская математическая олимпиада им. Н.И.Лобачевского, КФУ, г. Казань, 2011 г., 3 личное место, диплом за успешное командное выступление;

Конкурс цифровых образовательных ресурсов по физике во Всероссийской олимпиаде студентов по теории и методике обучения физике, г. Челябинск, 2011 г., 3 место.

Область научных интересов

Интересуют любые аналитические проявления математики в физике, в ближайшие годы хотел бы лучше изучить математические методы и математический аппарат физики (уравнения в частных производных, особенно мелко-дифференциальные уравнения, группы Ли, вариационное исчисление, теория Морса и т.д.), функции одной и нескольких переменных над полями различной структуры (комплексные числа, матрицы), обобщения целочисленных объектов на дробный и континуальный случай (например, производной функции, хаусдорфовой размерности и т.д.). Также планирую продолжить изучение процессов решения и составления олимпиадных задач по физике и математике.

Прочее

- Обладатель звания «Ты - гордость университета» (2010 г.);
- Обладатель звания «Ты - гордость университета» (2012 г.);
- Лучший студент Института математики, естественных наук и информационных технологий Тюменского государственного университета в 2011 году;
- Стипендиат Президента Российской Федерации в 2011/2012 учебном году;
- Лучший студент Института математики, естественных наук и информационных технологий Тюменского государственного университета в 2012 году;
- Лучший студент Тюменского государственного университета, «Уникум-2012»;
- Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной указом Президента РФ, 2012 г.;
- Лауреат областной премии «Студент года», направление «Научная деятельность», номинация «Естественные науки», 2012 г.;
- Стипендиат Правительства Российской Федерации в 2012/2013 учебном году.



Михаил Медведев:

«Пусть каждый мой сокурсник станет по-своему успешным»

- Михаил, к списку своих достижений вы прибавляете ещё одно почетное звание - Лучшего выпускника ИГиПа. Какие эмоции это вызывает?

- За годы обучения в университете я научился видеть в любом событии как позитивную сторону, так и негативную. Поэтому, какой бы праздничной и светлой ни была эта новость о покорении новой вершины, она таит в себе некоторую нотку грусти: заканчивается шестилетний путь витиеватой студенческой жизни.

- Что хочется сказать по этому поводу?

- Не растекаясь мыслью по древу, кратко, но емко: спасибо маме, папе и сестре за это.

- Какой год из прошедших шести лет вам более всего запомнился и чем?

- Выделить какой-то год представляется очень сложным заданием. Каждый из них был насыщен яркими научными, учебными и спортивными впечатлениями: первый курс - год поступления в университет, а это повлекло за собой смену привычной обстановки, отъезд из отчего дома, самостоятельную жизнь, открытую для новых и новых свершений. Второй курс - время бесконечных учебно-тренировочных сборов, соревнований по плаванию, ранние тренировки с 5.50 утра. Третий курс - начало освоения научных горизонтов, первые научные конференции и конкурсы, при этом спорт не был оставлен без внимания, тренировочный процесс продолжался, поэтому приходилось совмещать учебу, спорт и науку. Четвертый курс - это первая ваковская статья в «Вестнике ТюмГУ», весенний чемпионат России по плаванию в Москве, уста-

новление нескольких рекордов города Тюмени на разных дистанциях. Первый курс магистратуры - время бесконечных поездок по соревнованиям, конференциям, форумам, олимпиадам и другим мероприятиям. Иногда случалось так, что между поездками было всего несколько часов на отдых дома - и снова отправлялся в путь. Второй курс магистратуры - это, прежде всего, победа во Всероссийском конкурсе на соискание медалей Российской академии наук с премиями для молодых ученых РАН, других учреждений, организаций России и для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы; трудоустройство в правовом отделе ОАО «ЮТэйр-Инжиниринг» и начало освоения практической юриспруденции; вхождение в состав Молодежной общественной палаты при Тюменской областной думе IV созыва.

- Вы всегда получали «отлично». Уже привыкли к этой оценке и другой не надо?

- На «отлично» я стал учиться только в магистратуре, а на бакалавриате были и четверки, притом не по профильным предметам (экономике, философии и др.), так как совмещать две тренировки в день шесть дней в неделю, учебно-тренировочные сборы, соревнования, учебу и науку было занятием сложным и порой не под силу. В особенности до негодования доводило непонимание некоторых преподавателей с формулировкой «где были на соревнованиях, там и отработайте пропущенные пары».

- А учиться приходилось много и нудно?

- Учиться приходилось много, но чаще с удовольствием и осознанием важности приобретаемых знаний для будущей профессии, ведь успех достижения профессионального совершенства - это знания, полученные во время обучения и помноженные на способность их применения на практике.

- Юриспруденция - совсем не творческая и не лирическая наука. Тут не отступить ни от буквы, ни от духа. А как не устать от параграфов и законов?

- Искать в них пробелы и противоречия, чтобы в суде доказать свою позицию, указать на несостоятельность аргументов противоположной стороны и защитить интересы, будь то предприятие или гражданин.

- Кем вы себя видите в будущем?

- Востребованным юристом, которого желает заполучить любой крупной компанией.

- Кого вы считаете своим главным педагогом?

- Я, к счастью, не могу выделить лишь одного педагога, так как у каждого из преподавателей посчастливилось почерпнуть что-то свое, особенное. На протяжении 3,5 лет моим бессменным научным руководителем является завкафедрой трудового права и предпринимательства, кандидат юридических наук **И.П. Чикирева**. Прежде всего, Ирина Павловна научила ценить моральную чистоту, верить в успех даже при больших провалах. Научным руководителем в магистратуре стал **Виктор**



Михаил Медведев:**Гранты**

Победа в открытом благотворительном конкурсе для студентов, аспирантов и молодых преподавателей «Академическая мобильность», проводимом в рамках блока «Наука. Образование. Просвещение» Фонда Михаила Прохорова в 2011 году и в 2012 году.

Конкурсы

Лауреат областного этапа V Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательная инициатива», Тюмень, 2010 г.;

Победа по Уральскому Федеральному округу во Всероссийском конкурсе Ассоциации юридических вузов на лучшую студенческую и аспирантскую научную работу по юридическим наукам «Юридический потенциал России» в 2011 году, Тюмень;

Победа на федеральном этапе во Всероссийском конкурсе Ассоциации юридических вузов на лучшую студенческую и аспирантскую научную работу по юридическим наукам «Юридический потенциал России» в 2011 году, Москва;

Лауреат областного этапа Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательная инициатива», Тюмень, 2012 г.;

Победитель областного конкурса «Лучший студент Тюменской области 2012 г.» в номинации «Общественные и гуманитарные науки»; Тюмень;

Победитель Всероссийского конкурса на соискание медалей Российской академии наук с премиями для молодых ученых РАН, других учреждений, организаций России и для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы; Москва, 2013 г.

Стипендии

Именной стипендиат Страховой компании «РЕСО Гарантия» в 2010-2011 учебном году;

Победитель стипендиального конкурса Оксфордского российского фонда в 2010-2011 и 2011-2012 учебных годах;

Именной стипендиат Президента Российской Федерации в 2012-2013 учебном году.

Звание «Ты - гордость университета»

Обладатель звания «Ты - гордость университета»-2008;

Обладатель звания «Ты - гордость университета»-2010;

Обладатель звания «Ты - гордость университета»-2011;

Обладатель звания «Ты - гордость университета»-2012.

Данилович Плесовских, который привнес пишу для размышления по теме магистерской диссертации и направление на изучение практической стороны исследования (судебная практика, статистика), продемонстрировал точность юридических формулировок, потрясающе высокий уровень знаний, расширение границ научных изысканий. **Алексея Валерьевича Кузнецова** ценю за дисциплину и юмор, **Ирину Петровну Бакулину** - за выверенные знания и большой практический опыт, **Марианну Шамильевну Альмухаметову** - за огромный энтузиазм, заразительное стремление к совершенству и за предоставление возможности самореализации везде, во всем и всегда, **Надежду Вадимовну Сухову**, **Светлану Викторовну Крутикову**, **Надежду Ивановну Красноярову**, **Людмилу Мильтоновну Володину** - за то, что своеобразно учили бороться с препятствиями и выходить на качественно новый уровень. **Любовь Степановну Козлову**, куратора магистерской программы - за ее скрупулезность, ответственность и манеру преподавания.

- Вам приходилось в студенческие годы прорывлять характер в борьбе за что-то? Расскажите хотя бы одну историю.

- В голову приходит прошлогодняя история: в связи с победой в заочном туре Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую научную работу «Моя законодательная инициатива» я был приглашен оргкомитетом конкурса (Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации, Национальная система развития научной и творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция») для участия во Всероссийском молодежном форуме «Моя законодательская инициатива», который проходил в Управлении делами Президента Российской Федерации в мае 2012 г. Но сначала Университет мне отказал в поездке по причине отсутствия финансов, поэтому я подготовил пакет документов и отправился к заместителям директора Института, потом непосредственно к директору. Тогда еще им был **В.Н.Фальков**. Валерий Николаевич пошел навстречу, финансирование нашлось и чудо свершилось: поездка принесла звание победителя Форума, знак отличия «Депутатский резерв», посещение Государственной думы и знакомство с депутатами Государственной думы.

- В чем вы преуспели больше других своих сокурсников?

- Понятие «успех» объемно и для каждого вмещает в себя разные критерии, поэтому время покажет, и пусть каждый мой сокурсник станет по-своему успешным.

- А чего вам так и не удалось постичь: либо времени не хватило, либо желания не возникало?

- Любви, женитьбы и собственной семьи.

- Студенчество - это еще и большая дружба. Удалось ли вам найти в университете друзей?

- Университет предоставил огромную возможность пополнения круга знакомых, приятелей, товарищей и друзей. С некоторыми из них теперь готовим совместные проекты, связанные с реализацией программы Молодежной общественной палаты при Тюменской областной думе, с другими - коллеги по работе, с третьими могу обсудить линию защиты или нападения в судебном процессе, еще есть любители ездить по конференциям, с которыми ведем обсуждение злободневных проблем юридической науки.

- И кого вы готовы причислить к своему близкому окружению?

- Самый близкий человек - это любимая сестренка, которая готова разделить и радость, и невзгоды (правда, по-своему: с парой колких шуточек в мой адрес, но исключительно любя).

- Ваши пожелания ректору?

- Защитить докторскую диссертацию, вывести ТюмГУ в тройку лидеров любого рейтинга вузов России.

- Где в университете вам дышится легко и спокойно?

- За время учебы университет действительно стал вторым домом, так как я проводил в нем значительную часть каждого дня: учеба забирала полдня, и еще полдня тренировался в стенах корпуса Института физической культуры в бассейне и спортзале, поэтому особенно рад находиться (и порой возникает чувство окрыленности и гармонии) в плавательном бассейне (жаль, что корпус пришел в аварийное состояние, очень надеюсь, что в скором времени будет построен новый спорткомплекс), в стенах родного института и ректорате с его особенной статью и завораживающей дух обстановкой.

- Что значит состояться в этой жизни?

- Все сугубо индивидуально и разнопланово. Для меня же - это карьера юриста-

профессионала, крепкая дружная семья с ее внутренним миром и гармонией, взаимопонимание и взаимоуважение с родными и близкими, крепкое здоровье, возможность путешествовать по делу либо ради отдыха.

- Победителей не судят? Это верно?

- Если позволите, я отвечу словами одного политического деятеля: «Говорят, что победителей не судят, что их не следует критиковать, не следует проверять. Это неверно. Победителей можно и нужно судить, можно и нужно критиковать и проверять. Это полезно не только для дела, но и для самих победителей: меньше будет зазнайства, больше будет скромности».

- Что вам нужно для полного комфорта в этой жизни?

- Я соглашусь с бессмертным изречением Ф.М. Достоевского: «Нет счастья в комфорте, покупается счастье страданием». Поэтому никогда не желал полного комфорта в жизни, так как меня это сильно расслабляет. В жизни должен быть внешний либо внутренний вызов, раздражитель, который способен встрепенуть сознание и помочь достичь большего. Ни в коем случае нельзя оставаться в зоне комфорта и находиться в ней слишком долгое время, потому что это приводит к серости будничных дней.

- Чему вас научил университет?

- Университет стал действительно альма-матер, прививая определенные жизненные ценности, устанавливая некоторые ориентиры, ставя цели, помогая их реализовывать, закладывая принципы формирования современного образованного человека, ориентируя на успех. Фразы «ТюмГУ - территория успеха», «ТюмГУ - территория здорового образа жизни», «ТюмГУ - альма-матер чемпионов» - не просто красивые лозунги. В первую очередь эти основоположения несут в себе идеологию Университета, в соответствии с которой происходит развитие и самого вуза, и его профессорско-преподавательского состава, и студентов. Поэтому ТюмГУ научил достигать успеха, ежедневно созидавая крупицу за крупицей его составляющие: терпение, труд, упорство в достижении поставленных задач и целей, ответственность за принятые решения; показал, что досуг и отдых - это продолжение саморазвития личности и должны быть соответствующими; объяснил, что учеба может быть увлекательной и захватывающей; дал инструкцию (хоть и сырую) по преодолению преград и барьеров.

Ирина Груздова – лучшая выпускница 2013 года Института истории и политических наук. Она оканчивает магистратуру.

Она лауреат премия «Студент года Тюменской области» в номинации «Межкультурные коммуникации» (2012)

Руководитель локального отделения «AIESEC в Тюмени».

.....

– Ирина, вы учитесь в университете шесть лет. Это уже длинная история. И, вероятно, было много событий и дел, о которых не хочется забывать. Каких?

– Бессонные ночи во время сессии вряд ли забудешь. Это сейчас при балльной системе намного проще: отсидел семестр – получил баллы, закрыл сессию «автоматом». А на моих одногодках, что в школе, что в вузе всегда ставили эксперименты: ЕГЭ, рейтинги, модули. Поэтому к сессии всегда приходилось готовиться. Не столько помню, что же я там выучила, а как учила. Трое суток в однокомнатной съемной квартире одногруппницы, нас восемь человек, готовились к экзамену по теории международных отношений. Сыпали кофе в «Редбулл», варили пельмени, засыпали на голом полу, кто возле холодильника, кто в обнимку с табуретом, в панике просыпались и учили дальше. Некоторые из нас заснули прямо на экзамене, когда ждали своей очереди. Все сдали на «отлично». И подобные истории случались каждые полгода. Так смешно и забавно вспоминать это теперь... Когда в нашей жизни (говорю в «нашей»), потому что это нераздельно связано с моими друзьями из университета, и эта дружба теперь, что говорится (на века) появился проект «Тюменская модель ООН», а за ним и другие, все стало измеряться уже не академическими сессиями, а сессиями заседаний модели ООН: ноябрь и февраль (март). Все закрутилось колесом, унесло во внеучебную жизнь с головой. И это было действительно круто – переживать все приключения вместе со своими друзьями. Сейчас из магистратуры только с Соней Краевой вместе выпускаемся. Одна подруга уже давно во Франции, другая только что в Норвегии уехала, а третья в США собралась. Но самое главное событие, самое романтическое и самое банальное, именно в СОКе, я встретила свою вторую половину, также выпускника нашего университета. Весну 2009 года я не забуду никогда.

– Я помню, мы познакомилась, когда вы перевели мне беседу консула США в Екатеринбурге со студентами Института истории и политических наук. Ваш английский тогда был несравненно хорош. Вам удалось его сделать таким благодаря занятиям в университете? Или вы воспользовались другими возможностями? Кстати, а сейчас в каком состоянии ваш первый иностранный?

– Ой, спасибо конечно, но на тот момент я вообще не знала ни одного принципа перевода, очень волновалась и путалась. Это была первая практика. Сейчас уже спокойно перевожу губернатора, спортсменов на пресс-конференциях в прямом эфире. В школе была поставлена отличная грамматика, лексика, спасибо за это **Ольге Евгеньевне Араповой**. Отличную теоретическую основу по переводу дала **Жанна Юрьевна Васильева**, а шикарную практику –

Университет – это, прежде всего, твое самообразование

университетские проекты, та же модель ООН, благодаря которой сломала языковой барьер, волонтерство, работа с иностранными студентами. Сейчас очень хочу научиться синхронному переводу, но в Тюмени, к сожалению, таких курсов нет. И до сих пор мой английский очень далек от совершенства, нужно им жить, чтобы улучшать его каждый день.

– Знаешь языки – и весь мир у твоих ног. Насколько верно это утверждение? Или я очень заблуждаюсь?

– На все 100% это так! Я считаю, что чем больше языков ты хоть чуть-чуть понимаешь (знать и понимать – все-таки разные вещи), тем глубже ты понимаешь этот мир, людей, нашу жизнь. Язык – это определенный код, который так сложно разгадать, но который так много в себе таит: историю, традиции, характер. Это ведь очень просто – выучить хотя бы одно слово «привет» на суахили, понимая, сколько в нем энергии и оптимизма, и в Кении к тебе уже будут относиться как к родному, будут больше тебе доверять, рассказывать о своей жизни, показывать самые прекрасные места. Я же в восторге от славянских языков! Чем чаще сталкиваюсь со словами из болгарского, украинского, сербского, словацкого языков, тем все серьезнее осознаю, насколько близки когда-то были наши народы, насколько прекрасен русский язык.

– Для студентки, которая учится на бюджете, вы довольно много путешествовали. Расскажите нашим читателям о своих вылазках в Европу и Америку. Что вы привезли из дальних странствий? Какой опыт, какие игрушки?

– Самый бесценный приобретенный опыт – это работа в международной команде. Казалось бы, все говорят на английском. Та же сценка очень четко произносит слова с таким ярко выраженным русским акцентом. После четырех часов совместной работы и соглашения друг с другом мы поняли, что говорили о разных вещах, ставили разные цели. И это нормально, просто нужно привыкнуть и постоянно быть в этой среде. У европейцев в этом плане больше возможностей, поэтому европейский английский – это не британский, не американский, не австралийский. Это рабочий английский для европейцев, его тоже нужно учиться понимать. Поэтому сложнее всего было в Норвегии, хотя до этого уже была в Англии, США, но все время с русскоязычной группой. А в Осло ездила на семинар одна, где впервые столкнулась с тем, что это огромные интеллектуальные и моральные затраты – привыкать за короткий срок к своим иностранным коллегам, быть все время в иноязычной среде, оставаться в теме. Уже на семинаре в Турции было легче, но не хватало «своих» рядом, постоянно переписывалась с руководителем, друзьями. Да, а из Осло я тогда привезла две статуэтки норвежских троллей – мальчика и девочку. В Швеции и Финляндии не удержалась и купила магниты, тоже с троллями. Надеюсь, в Дании и Исландии они тоже есть, тогда и соберу скандинавскую

коллекцию! Коллеге по работе по возможности привожу куколок в традиционных народных платьях.

– Вы второй год являетесь членом ученого совета университета, что называется, участвуете в управлении страной под названием ТюмГУ. Бывало ли такое, что вам становилось бесконечно скучно молча заседать, хотелось, как в украинском парламенте, топтать ногами и спорить до хрипоты? Какой опыт дал вам этот статус члена ученого совета?

– Бывало разное, но поуправлять «страной» в полной мере так и не дали, зато дали понять, что это действительно тяжелая ноша. Какие только вопросы не рассматривались! Некоторые были невероятно скучными и такими далекими от университетской жизни, абсолютно чуждые студентам. Некоторые проблемы, которые поднимал ученый совет, наоборот, провоцировали на вопросы, было ярое желание высказать свое несогласие, но я этого не делала, так как, прежде всего, нужно было разобраться в вопросе от и до. И уже тогда, после окончания ученого совета, я подходила к докладчику и высказывала свое мнение, стараясь максимально представлять интересы студентства. Это тоже опыт – быть студенткой и суметь донести студенческие идеи до руководителей университета.

– И в продолжение предыдущего вопроса, вы несколько лет работаете во внеучебном отделе университета, помогаете студентам организоваться и самоорганизоваться на ниве познания мира. Насколько это авторская программа? Я имею в виду отправку студентов в экзотические страны. И вообще, что здесь у вас было из серии – «не забуду никогда».

– Я не забуду никогда, как Альфия и Саша поздравили меня с днем рождения из Индии в своем блоге. Они благодарили за то, что они сейчас там спасают черепах, и каждый их день наполнен новыми приключениями. Я так рада за них и за всех тех ребят, кто этой зимой не боялся стать первыми участниками программы волонтерских обменов AIESEC. А проект очень простой, реализуется в мире уже 60 лет, в России – 20. А в Тюмени всего полгода. Предыдущий опыт работы в университетских проектах дал сил открыть дополнительные возможности для наших студентов, получить доверие начальства, и вот уже этим летом мы не только отправляем наших студентов, но и принимаем их иностранных сверстников в качестве волонтеров на Тюменской земле.

– Вы, наверное, анализировали свои отношения с университетом. Они были, скорее, хорошими? И в чьем вы оказались ленивы, где недобрали знаний и опыта?

– Университет – это, прежде всего, твое самообразование. Преподаватели направляют, дают материал, но как ты его усвоишь, сколько времени готов уделять учебе, зависит от тебя, от твоего усердия. За шесть лет университетом мне были предоставлены все условия,

меня научили учиться, научили думать. Другое дело, что иногда мне откровенно было лень, я не видела смысла учить предметы, заниматься исследованиями, потому что внеучебная жизнь давала моему личностному развитию намного больше, чем зубрежка дат или бессонные ночи над курсовыми. Это не значит, что из меня получился плохой международник (ну, не помню я, когда подписали Договор о нераспространении ядерного оружия, главное, что подписали!), это значит, что по истечении шести лет я точно знаю, какую нишу в сфере международной деятельности я готова занимать, и что я конкурентоспособный специалист.

- Говорят, у студентов ТюмГУ много возможностей. Какие возможности для своего развития вы откопали сами, какие вам на блюдечке принесли?

- Ничего никогда не принесли на блюдечке. Даже сейчас нужно рвать и пахать, вновь доказывать, что есть опыт и желание что-то менять. Не могу этого не сказать, но именно университет свел нас с Павлом Кузнецовым, который стал проводником ко всем возможностям, я ему за это очень благодарна. Мы с друзьями оказались, как говорится, в нужное время и в нужном месте, проявили себя, а он нас заметил. Вот тут мы и поняли, какие возможности есть, и что нужно усердно трудиться, чтобы их заслужить и реализовать. Зарубежные поездки - это только вершина того айсберга, на который мы напоролась в нашей студенческой жизни. Умение работать в команде, руководство проектом, взаимодействие с администрацией вуза и области, навыки публичных выступлений, межкультурные компетенции - все это за время учебы в университете и благодаря университету. И каждый студент при должном усердии и четко поставленных целях может найти себе «проводника» к более широким возможностям здесь, в Тюменском государственном университете.

- Расставаясь с кем-то, принято говорить добрые слова. Так скажите их своим одноклассникам, преподавателям и просто разным людям, которые встретились вам на длинной студенческой дорожке.

- Нелегко подобрать слова. Сказать просто спасибо - этого так мало, ведь очень хочется выразить ту признательность и благодарность за умение прощать и понимать, командную поддержку, настоящую дружбу, вовремя переданную шпаргалку и многое-многое другое, чем был насыщен каждый день студенческой жизни. И каждому преподавателю, работодателю, выпускнику хотелось бы пожелать не забывать, каково это - быть студентом, что означает фраза «у меня сессия», и помогать как только можно всем Сонным Теоретически Умным Детям, Естественно, Нежелающим Трудиться (СТУДЕНТ)

- Ирина, вы сумели уже ответить на наивный детский вопрос, «что такое хорошо, а что такое плохо»?

- Надеюсь, что да. К сожалению, эта грань иногда бывает такой тонкой, что сделать вывод о хорошем и плохом помогают два принципа. Первый и главный, сказанный когда-то моим классным руководителем и так сильно впечатавшийся не просто в памяти, а в совесть, это порядочность. В человеке, в поступках, в словах. А второй, тоже от преподавателя (Татьяна Ивановна Бакулина в лекции об Иване Грозном), - «Жестокость не может быть оправдана».

- Чтобы не оканчивать интервью на минорной ноте, я хочу вам, Ирина, задать банальный и простой вопрос: «А что завтра?»

- Только движение вперед. Не могу сидеть на одном месте. Новые люди, города, страны...



Евгения Забокрицкая, лучшая выпускница Института наук о земле:

«Но меня это не останавливало! Что-то внутри подсказывало, что это моё»

- Евгения, как вы представляли свою студенческую жизнь, выбирая «Природопользование» для продолжения своей учёбы?

- Специальность эколога-природопользователя ассоциировалась у меня с романтикой приключений! Этим она привлекла. Мне всегда нравилось изучать естественно-научные дисциплины, меня очаровывала сама мысль о том, что я буду заниматься полевой практикой, ходить в экспедиции и вместе с другими студентами после очередного рабочего дня на полигонах наших исследований сидеть и петь песни под гитару у костра. В этом и есть вся прелесть студенческой жизни! Мне не нравилось просто сидеть в аудиториях, хотелось видеть всё то, что я изучаю, вживую, своими собственными глазами! Я знала, что будет сложно, нагрузки, особенно на первых курсах, были пугающими. Но меня это не останавливало! Что-то внутри подсказывало, что это моё.

- Почему природопользование? Обоснуйте свой выбор со всех точек зрения.

- Если честно, окончивая 11-й класс, я даже не думала, что стану экологом! Хотелось получить экономическое образование. География мне всегда была интересна, но я не относилась к ней серьёзно как к направлению, которому я затем посвящу всю свою жизнь! Но так получилось, что я поступила на эколого-географический факультет и, спустя какое-то время, поняла, что это судьба! Как бы громко это ни звучало! Всё-таки школьная география отличается от того, что изучают в университете. Знания, полученные до университета, стали отличной базой для дальнейшего обучения. Но то, что я начала изучать на своём факультете, понравилось мне ещё больше! Я поняла, что экология - серьёзная наука, и специалисты-экологи не менее востребованы и важны в наше время, чем экономисты или юристы. Возможно, даже больше. Ведь изучать то, что придумано не людьми, а создано самой природой, что первозданно и вечно, с чем человек постоянно взаимодействует в любой своей деятельности, - в этом и есть смысл существования и выживания всего человечества, не так ли?

- Какую школу вы окончили? Что в ней было замечательного? Какие предметы были тогда любимыми?

- Я окончила естественно-научный класс академической гимназии Тюменского государственного университета, поэтому, можно сказать, что студенческие годы начались для меня уже в 10-м классе. Дух гимназии не сравним ни с чем! Уже с первых дней обучения я увидела, что всех гимназистов объединяют очень важные качества: стремление к знаниям, искренний интерес к обучению, невероятные таланты в разных областях и творческий подход. В развитии и достижении поставленных ими целей им помогают невероятно мудрые и опытные преподаватели, которые вкладывают в них всё самое лучшее, делятся

с ними своими знаниями, не жалея ни времени, ни сил. В итоге вся гимназия работает как один большой механизм, как большая дружная семья, и это очень помогает настроиться и почувствовать себя комфортно в моменты крайней напряжённости в обучении! Не могу выделить определённого предмета, к которому я имела особый интерес. Скорее, все предметы были интересны по-своему. И не только преподаватели учили меня, но и гимназисты. Ведь все имели свой профиль, своё направление обучения, и в трудную минуту каждый готов был помочь с той или иной дисциплиной, имея больше знаний и опыта. Я с уверенностью могу сказать, что два года в гимназии стали лучшими в моей жизни, самыми яркими и запоминающимися! Именно там я встретила своих любимых друзей, с которыми мы до сих пор поддерживаем тёплые отношения, порой даже живя в разных городах, ведь после обучения многие гимназисты уехали учиться в другие вузы нашей страны.

- Вы легко вписались в студенческий коллектив? Какими предстали перед вами одногруппники в самом начале студенческой жизни и какими они стали сейчас?

- Жизнь в университете после гимназии вначале ощущалась не такой яркой и насыщенной. В первые годы казалось, что многое сводится лишь к науке, мы еле выдерживали постоянные нагрузки, не было гимназического командного духа и творчества. Но спустя годы, после прохождения полевых практик в течение долгих шести недель, после сдачи совместных экзаменов, мы по-настоящему узнали друг друга и стали намного ближе.

- Вы - человек команды? Или индивидуалист? Набросайте мне свой автопортрет.

- В разные периоды моей жизни приходилось играть обе эти роли. Ведь порой необходимо со всем справиться одному, но в то же время в трудные минуты следует собраться в команде и решить поставленные задачи. Думаю, у меня неплохо получается быть и исполнителем, и организатором. Во многом университет помог мне воспитать в себе ещё большую ответственность, организованность и самоотдачу. Командная работа на полевых практиках тому отличный пример.

- Что для вас в этой жизни чрезвычайно важно?

- Мои близкие, саморазвитие, возможность прожить жизнь со вкусом. Хочется увидеть всё, узнать больше, быть полезной. Мы живём в потрясающее время, когда молодые люди имеют огромное количество возможностей, причём совершенно бесплатно! Можно участвовать в экспедициях, путешествовать, обучаться по грантам, получить базовый капитал для развития своего бизнеса, нужно лишь желание, немного старания и смелость для того, чтобы идти к своей мечте!

- Что вы цените в себе?

- Целеустремлённость, приверженность принципам, позитивный настрой.

- А что в людях?

- Искренность, доброту, открытость и активность.



- Какое место в вашей жизни займёт работа?

- Хочется верить, что мне удастся найти работу, которая бы соответствовала моим убеждениям, была бы интересной и вдохновляла меня. Сейчас я полностью уверена, что хочу работать в сфере экологии и природопользования. Какого характера будет работа, я пока не знаю. Меня больше интересует содержательный аспект, а не финансовый. Ведь суть профессии настоящего эколога как раз в идее сохранения природы для настоящего и будущего поколений, а не в оправдании действий предприятий-загрязнителей. Сейчас меня особо радует то, что всё больше людей стали задумываться над проблемами охраны окружающей среды, стали вступать в экологические организации, поддерживать экодвижения, в том числе нашего института. Год экологии в России стал громким поводом для всех граждан обратить внимание на те

проблемы, о которых раньше говорили лишь в узких кругах.

- Как вы считаете, женщина вправе делать успешную карьеру или её планида - дом, семья, дети, кухня?

- Я воспринимаю семью как команду. Здесь не столько важны традиционные принципы разделения обязанностей, сколько работа сообща! И карьерой, и домом могут заниматься оба супруга, вне зависимости от пола.

- Какую роль вы в будущем примеряете на себя?

- Я надеюсь найти подходящую работу, которая позволила бы мне постоянно развиваться, и в то же время заниматься воспитанием своих детей.

- Кто из преподавателей оказал на вас наибольшее влияние? И почему?

- Думаю, это преподаватели нашей кафедры социально-экономической географии и природопользования и, прежде всего, мой научный руководитель, **Александр Владимирович Маршинин**, а также **Ирина Дмитриевна Ахмедова**, **Валентина Алексеевна Ермолаева**, заведующий нашей кафедрой **Виктор Аветирович Осипов** и другие. Своим примером вдохновляли и преподаватели других кафедр, которые не переставали меня удивлять интересом к своей профессии! Это **Василий Васильевич Козин**, **Наталья Владимировна Жеребятъева** - поистине удивительные личности! Мне кажется, наши преподаватели отличаются особым отношением к студентам. Они всегда были вовлечены в их работу, направляли и помогали им в трудные минуты. Во многом благодаря им, я постоянно развивалась как специалист, участвовала в конкурсах научных работ, конференциях и проектах. Нам удалось побывать в других городах и занять там призовые места вместе с другими студентами, участвовать во многих мероприятиях города, связанных с экологическим образованием и просвещением, начать свою карьеру и т.д. Они всегда указывали мне на то, с чего можно начать, и давали необходимый толчок и вдохновение, в том числе и своим примером! Хочется сказать им огромное спасибо за это.

- Собираетесь ли вы продолжить своё образование? Если да, то где?

- После участия в проекте «Темпус» Института международного сотрудничества ТюмГУ совместно с иностранными студентами у меня появилось желание продолжить изучение иностранных языков и получить в будущем второе высшее образование, связав его с профессией эколога. С местом я пока не определилась, всё проявится после окончания университета.

- Были ли в вашей студенческой жизни смешные истории? Какие?

- Очень много таких историй произошло за пять лет! Многие из них были связаны с обучением на практике на базе «Лукашино» нашего университета, с нашей работой, с праздниками, которые мы отмечали вместе с группой! Думаю, у каждого студента найдётся множество таких историй, но смысл их будет понятен только самим студентам.

- Если бы вас попросили выступить перед выпускниками школы, то что бы вы им посоветовали на будущее? Куда пойти учиться?

- У меня был подобный опыт с 11-классниками гимназии ТюмГУ в прошлом году. Думаю, такие встречи школьников со студентами вуза стоит сделать традиционными. Ведь кто как не сами студенты могут лучше рассказать о студенческой жизни и о том, что выпускников ждёт за порогом школы? Я посоветовала тогда и сейчас бы сказала то же самое, что необходимо прислушаться к себе, быть сильным и собранным и ни в коем случае не отчаиваться при первых неудачах! Выбор профессии - дело ответственное. Но в процессе обучения меняются и ценности, и интересы. Я знаю много примеров, когда студенты бросали обучение, потому что не нашли себя, хотя ранее мечтали о своей специальности. И наоборот, студенты, которые по воле случая и чисто из интереса стали учиться по какой-то специальности, могут открыть в себе новые возможности и найти своё призвание. Я как раз отношусь ко вторым.

- Что вам дал университет?

- Прежде всего, благодаря университету я осознала свои возможности и определилась, чем я хочу заниматься в жизни. Я стараюсь много путешествовать по России, знакомясь с людьми, узнаю, чем они занимаются и какое образование получают. Я постоянно убеждаюсь в том, что тюменские студенты обладают огромными возможностями для развития как в науке, так и в творчестве, по сравнению со студентами других регионов! И эти возможности стоит как можно полнее использовать!

- Как изменился ваш характер за годы учебы в университете?

- Я стала более предприимчивой, смелой и уверенной в себе! Университет закаляет, учит справляться даже с самыми неприятными ситуациями уже взрослой жизни, и это, конечно, бесценный опыт.

- Какое желание у вас так и не сбылось?

- Все годы обучения я мечтала съездить за границу по проектам университета. К сожалению, так и не вышло. Но, думаю, у меня всё ещё впереди!

Евгения Забокрицкая:

Серебряный призер 61-й Студенческой научной конференции ТюмГУ (апрель, 2010 г.);

Серебряный призер 62-й Студенческой научной конференции ТюмГУ (апрель, 2011 г.);

Участник Регионального конкурса студенческих научных работ (Департамент образования и науки Тюменской области, 2012 г.);

Участник проекта «Темпус» Европейской комиссии (ЕС) и Международной летней экологической школы «Экологический менеджмент в системе «Человек - окружающая среда», проводимой Региональным институтом международного сотрудничества ТюмГУ совместно с университетами Германии и Франции (г. Сочи), выбрана на конкурсной основе (международная экологическая практика, август 2012 г.);

Серебряный призер Олимпиады по природопользованию ТюмГУ (2012 г.);

Автор научных статей, участник научно-практической конференции в г. Владивосток «Природные, медико-географические и социально-экономические условия проживания населения в Азиатской части России» (апрель 2012 г.);

Бронзовый призер IX Большого географического фестиваля – 2013 г. (г. Санкт-Петербург, в составе команды ТюмГУ).



«Я выбрала психологию, потому что мне хотелось понимать, почему люди живут именно так, а не иначе»

Дарья Черенкова, похоже, погрузилась в свою психологию по полной программе. За время учёбы она успела очень много: побывать на второй Всероссийской научно-практической конференции «Реконструкция качества жизни» (2011 г.), поруководить проектом «Кураторство», отличиться активным участием в проекте «Семинар-тренинг инструкторов, а также проектом «Школа юного психолога», занять второе место в первом туре Всероссийской олимпиады по психологии, получить диплом второй степени в номинации «Синтез-номер» на «Университетской весне»...

Но самое большое достижение Дарьи случилось под занавес студенческих лет: её назвали «Лучшей выпускницей Института психологии и педагогики».

– Дарья, скажите, то, что вас назвали лучшей выпускницей института 2013 года, – ожидаемая новость? Если да, то почему? Если нет, то тоже почему?

– Эта новость была для меня неожиданной, т.к. различные проекты, подготовка к государственным экзаменам и написание диплома отвлекли меня от всего остального. К тому же я узнала о том, что у нас выбирают лучших выпускников давно, а к своему выпуску этого вообще не было в центре моего внимания. Но эта неожиданность, конечно, очень приятная!

– Вы были довольно-таки активной студенткой. По каким критериям выбирали для себя мероприятия, в которых принимали участие?

– Самый главный критерий, по которому я выбирала мероприятия, – это вопрос «а что мне это даст?». Если участие в мероприятии позволяло улучшить свои профессиональные знания, умения, навыки и совпадало со сферой моих интересов, то я участвовала в нём. Последнее время сферой моих интересов является работа с группами, ведение тренингов.

– Что такое «Реконструкция качества жизни», в которой вы с такой настойчивостью участвовали? Какой опыт, какие знания из этой конференции вынесли за все годы?

– «Реконструкция качества жизни» – это конференция, которая организуется Восточно-Европейским Гештальт институтом совместно с Тюменским институтом психологического консультирования. Это интересное мероприятие, т.к. на него приезжают психологи из разных городов с мастер-классами, что позволяет увидеть и опробовать различные направления психологии (от гештальт подхода до арт-терапии), поговорить с коллегами. Я посетила все мастер-классы, которые физически можно было успеть посетить (несколько МК идут параллельно), и пришла к выводу, что для того чтобы развиваться как профессионал, необходимо уметь рассматривать одну и ту же проблему с разных сторон, с точки зрения разных подходов, а не только углубляться в какую-то определенную область знаний. Эта конференция как раз даёт такую возможность.

– Говорят, у психологов – самая интересная жизнь. А чем она интересна?

– Интересная жизнь психологов начинается с самого первого дня обучения. Вместо пар первую неделю устраивается социально-психологический тренинг, на котором первокурсники проходят начальный этап сплочения и погружения в специфику психологической работы.

Учась на психолога, мы очень много узнаем про себя, и поэтому можем меняться в лучшую сторону.

У нас существует клуб практической психологии «Сталкер», который позволяет применять психологические знания на практике, участвуя и организовывая различные проекты. Это действительно интересно, т.к. уже во время обучения можно понять, какая именно сфера работы для тебя привлекательна, и получить опыт работы в ней.

– Познавая теорию, изучив много учебников по психологии, вы про себя всё поняли?

– Всё про себя понять невозможно. Мы постоянно меняемся. Но, безусловно, изучение психологии даёт ответы на многие вопросы, особенно если этими вопросами целенаправленно задаваться. Огромную долю информации о себе я узнала не из учебников по психологии, а участвуя в тренингах, зимних психологических школах, осуществляя руководство проектами «Кураторство» и «Школа юного психолога». Самое главное, что я про себя поняла, – это то, что я могу всё, что захочу, была бы цель, а средства подобрать всегда можно.

– Вы говорите, была бы цель, а средства подобрать всегда можно. Расшифруйте, как можно подобрать.

– Умение правильно ставить себе цели является одним из важных приобретений за годы обучения. Порой сама постановка цели настолько облегчает действия по её достижению, что этим стоит пользоваться. Ведь можно поставить себе цель «я сделаю эту работу в ближайшее время», а можно «я сделаю эту работу сегодня с 15.00 до 15.30». Это разные цели, которые, вероятнее всего, дадут разные результаты, и второй будет эффективнее, по крайней мере, для меня.

К тому же четкое осознание того, чего я хочу достичь, позволяет видеть в окружающем мире возможности, которые могут мне в этом способствовать. И это тоже средство достижения цели. Одно дело, когда я хочу «как-нибудь поразвиваться», а другое – «я хочу улучшить свои навыки ведения тренинговой группы».

Также очень важно помнить о конечном результате, не пускать всю энергию на процесс. Некоторые действия, которые мы делаем, вообще не продвигают нас в сторону наших целей, а силы тратятся. В таких случаях стоит

Дарья Черенкова:

2013 год

Диплом III степени за выступление с докладом «Психометрическое обоснование методики диагностики корпоративной культуры» на 64-й Студенческой научной конференции; Сертификат за участие в четвертой Всероссийской научно-практической конференции «Реконструкция качества жизни»;

Грамота за кураторство проекта «Школа юного психолога» и ведение занятий;

Грамота за организацию проекта «Посвящение» для студентов первого курса направления «Психология»;

Диплом за участие в Международной зимней психологической школе СПбГУ 2013;

Сертификат об обучении на факультете психологии СПбГУ по программе «Разработка и проведение корпоративных программ развития командных эффектов в организациях и Start-up»;

Сертификат за участие в X Региональной зимней психологической школе «Проектный способ мышления»;

Стипендиальный сертификат благотворительной организации «OXFORD RUSSIA FUND»;

Сертификат за участие в семинаре по программе «Расширяя горизонт»;

Благодарственное письмо за творческое отношение к учебе и активное участие в Областной межвузовской студенческой олимпиаде в Тюменской области «Интеллект-2013»;

Диплом за 4 место по психологии (гр.А) в XX Областной межвузовской студенческой олимпиаде;

Грамота за руководство проектом «Кураторство» студентов первого курса направления «Психология»;

Диплом за 2 место в номинации «Литературное мастерство». «Студенческая весна»; Диплом за 1 место по психологии (гр.А) в I туре Всероссийской студенческой олимпиады.

остановиться и подумать над вопросами: «А теперь ли я вообще сейчас занимаюсь? Что мне нужно изменить, чтобы достигать своих целей более быстро и качественно?».

- У вас в институте что ни преподаватель, то профессор. Кто из них был любим студентами, кого боялись, кто может со временем войти в студенческий фольклор, конечно, со знаком плюс (зачем рисковать, даже уходя за порог института?), а кому вы лично хотите сказать спасибо?

- Я хотела бы сказать спасибо всем преподавателям нашей кафедры общей и социальной психологии, которые вели у нас предметы. Ведь у каждого преподавателя я чему-то научилась.

И все же отдельное спасибо я бы сказала **Евгению Леонидовичу Доценко** за то, что его занятия позволяют отстраивать профессиональный взгляд на обычные жизненные ситуации, за его поддержку студенческих инициатив по развитию практической психологии.

Хочу сказать спасибо нашему куратору **Галине Ивановне Моревой** за постоянный настрой на позитивное рассмотрение трудных ситуаций, за замечательные эксперименты, которые мы проводили на её занятиях.

- Однорूपники. Про них вы узнали все. Пусть без исторических подробностей, типа, кто мама-папа. А вот характеры вы расшифровали? И какие они, ваши однорूपники? Вы будете по ним скучать?

- Все мои однорूपники - уникальные личности, по крайней мере, потому что мы смогли дожить до 4-го курса и скоро уже будем выпускниками. На первом курсе нас было 34 человека, а сейчас - одиннадцать. Мы прошли вместе через много тренингов, поэтому действительно знаем друг о друге то, что обычно не открывается людям при простом общении. При этом нельзя выделить какие-то черты, свойственные всем, т.к. каждый однорूपник - особенный человек.

Я буду скучать и, думаю, это не проблема, а хороший повод чаще встречаться.

- Почему вы выбрали психологию? И что будет потом, за пределами университета?

- Я выбрала психологию, потому что мне хотелось понимать, почему люди живут именно так, а не иначе. К тому же меня всегда привлекали помогающие профессии, построенные на отношениях «человек-человек». Сейчас я очень рада, что выбрала именно эту профессию, т.к. ощущаю себя на своём месте. Мне интересно изучать психологию, мне интересно применять свои знания на практике, мне очень нравится видеть позитивные изменения, которые происходят после моих действий, потому что мне кажется, что этим я делаю мир немножечко лучше.

После выпуска в этом году планирую поступать в магистратуру. Пока не решила, в какую именно, но точно в области психологии. Планирую работать по специальности, развиваться в сфере ведения тренингов, пройти обучение в гештальт институте.

- А вы поняли, почему люди живут так, а не иначе?

- Не думаю, что я смогла полностью ответить на этот вопрос. Да, я могу выдвигать гипотезы по поводу отдельных случаев, могу проверять их, и даже могу оказываться права, но всё же я до сих пор считаю, что личность человека непостижима и узнавать что-то новое можно столько, сколько мы живём.

- Вам удалось испытать драйв во время учебы? По поводу чего?

- Драйв испытывается на предметах, где есть много практических заданий, где есть то,

что создаётся, будь то отчёты, методика, программа тренинга.

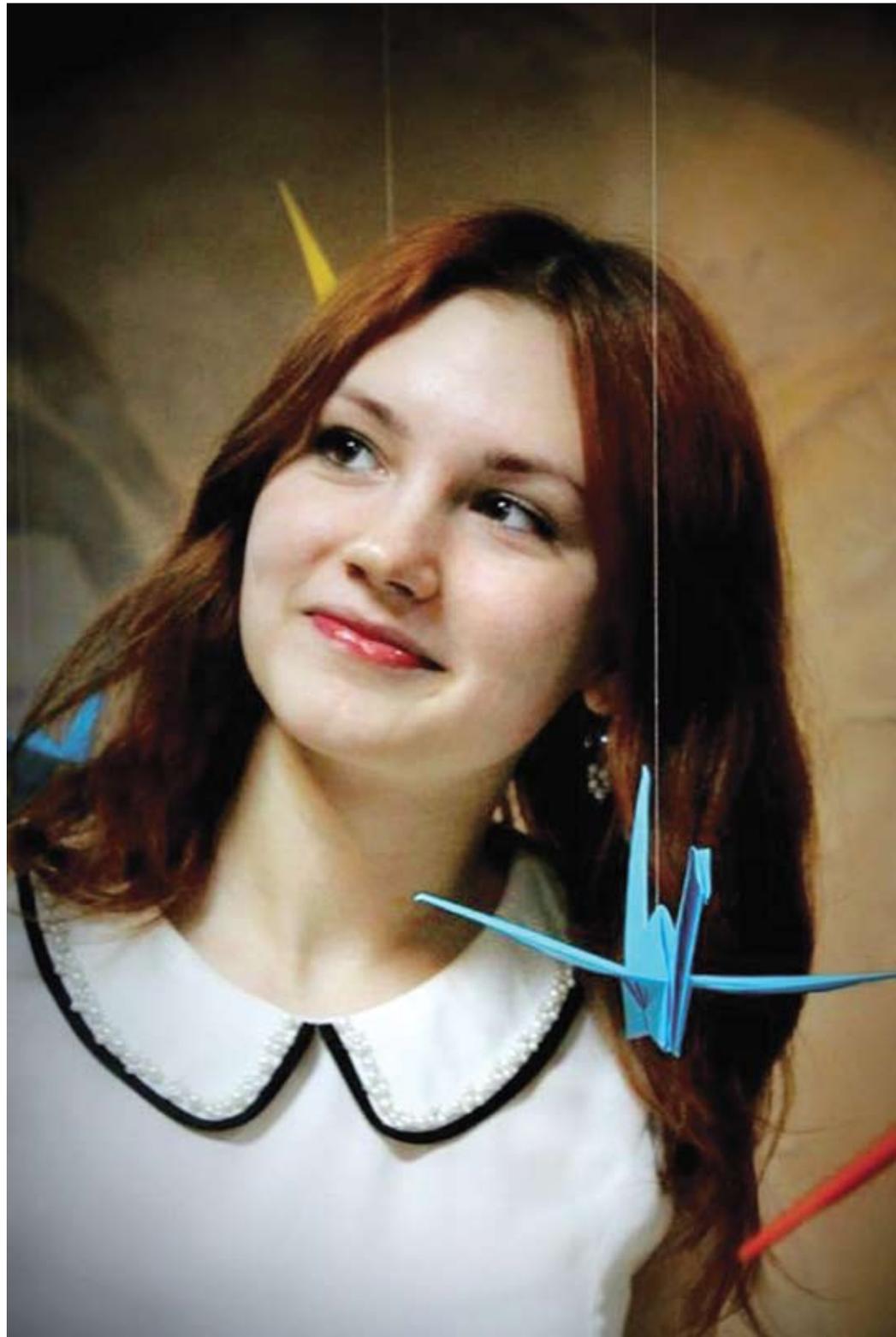
Самый большой драйв я испытала, когда смогла разобраться в математических методах обработки данных. Я всегда не очень любила математику и не очень её понимала. Но когда начала понимать, какие интересные вещи можно получить, обрабатывая данные факторным или кластерным анализом, ощутила драйв и желание разобраться в этом лучше.

- Со знанием психологии вам будет легче жить, влюбляться и быть любимой?

- Здесь хочется ответить очень известной фразой «поживём-увидим». Зависит от того какие знания я буду применять и насколько они будут адекватны ситуации. А жить мне уже давно стало легче и веселее. Проработка своих проблем и превращение их в задачи для разрешения очень в этом помогают.

- Чтобы вы написали в качестве эпилога к вашей студенческой жизни?

- Я думаю, что она для меня ещё не закончена. Я хочу поступать в магистратуру, а значит, впереди ещё много замечательных событий и открытий впереди.



«Всё это обязательно пригодится в будущем, и ни одно моё образование не случайно»

Интересное вводное написала Татьяна к своим ответам на мои вопросы. Она чуть позже других прислала их. И вот что я узнала про эту девушку: «Дело в том, что я человек старательный, и люблю, когда работа, сделанная мною, идеальна. Конечно, можно работать на скорость, но тогда частенько страдает результат. Вот и над ответами на ваши вопросы я думала долго, подбирала слова так, чтобы они были ёмкими и по существу. К тому же для меня важно, чтобы работа была выполнена с вдохновением, я часто жду музу для того, чтобы приступить к заданию. Поэтому могу проспать сроки».

Татьяна Калугина – лучшая выпускница Финансово-экономического института 2013 года, который она оканчивает по направлению «Экономика».

- Татьяна, директор института Д.В.Лазутина, говоря мне о вас, заметила, что у этой студентки много интеллектуальных достижений. Познакомьте и меня с этим списком. Где и что за время учёбы в университете вы выигрывали? О самом памятном можно и подробно.

- Свои интеллектуальные достижения прикрепляю отдельным списком, надеюсь, вам так удобно. Отмечу лишь, что самыми ценными для себя достижениями я считаю 1 место в областной межвузовской олимпиа-

де по английскому языку (я желала его заполучить и шла к этой победе очень долго), свои публикации, и ещё поступление в ТюмГУ. Это тоже достижение, поверьте мне.

- Главная прелюдия к нашему разговору – визитная карточка. Напишите мне о себе так, будто вы составляете резюме для будущего работодателя. Все обо всем.

- Резюме для работодателя также прикрепляю. Оно было составлено для моей стажировки в одной из международных компаний, осуществляющих деятельность в Тюмени. Должна сказать, что опыт работы именно в этой компании является для меня поистине бесценным. Я благодарна безмерно коллективу за всё то, чему они меня научили. К сожалению, из-за учёбы мне пришлось прекратить стажировку, однако время, проведённое там, я вспоминаю с теплотой в душе. По определённым причинам я не имею права называть имя этой компании в СМИ, но думаю, что те, с кем я там работала, прочитают эти строки, тем более многие сотрудники – это выпускники нашего университета.

- А теперь тоже резюме, но с известной долей искренности и тепла, будто вы пишете своей подруге. Что она должна про вас знать? Все: от цвета волос до кулинарных пристрастий. При этом здесь надо написать и о том, что вы любили, учась в школе, а что для себя, любимой, вы приобрели в университете.

- Я человек переменчивый, разносторонний. Это проявляется во многом: с отличием окончила 9 классов школы № 15 (и всерьёз интересовалась биологией, физикой и химией), раздумывала о том, что же делать дальше, когда за завтраком услышала по радио о Тюменском педагогическом колледже № 1, то на следующий день отнесла туда документы. Счастливо отучилась там 4 года, получила специальность «Учитель иностранного языка», а через две недели после вручения красного диплома решила поступать в ТюмГУ на экономику. Возможно, кому-то покажется, что я иду по жизни извилистыми тропками, но те, кто изучал статистику, знают: то, что на первый взгляд кажется кучей хаотично разбросанных точек, оказывается в конечном итоге устойчивым трендом. Всё это обязательно пригодится в будущем, и ни одно моё образование не случайно.

- Про школьное прошлое тоже можно двумя предложениями: где учились, кого любили (учителей), что вспоминали, когда nostalgia одолевала, и о чем мечтали?

- Все учителя, без исключения, были очень талантливые и преданные делу. И в колледже, и в школе. Например, когда я решила готовиться к ЕГЭ по математике (на тот момент математику я не учила уже 3 года – у меня были специальные предметы: педагогика, лингвистика и т.д.), то обратилась к своему школьному педагогу по алгебре. А тех знаний, которые получила в колледже по углублённому русскому языку, языкознанию и специальным предметам, хватило для того, чтобы сдать русский и обществознание. В итоге поступила на бюджет. Мои учителя – гении.

- Экономика – это серьезно. Как пришли к этому выбору? Какие аргументы «за» были определяющими этот выбор? Представляли, выбирая это направление, чем будете заниматься после окончания университета?

- Я считаю экономику и юриспруденцию философией XXI века. В этих науках сосредоточены знания, необходимые для жизни в современном



мире. Определяющий аргумент «за» - неограниченные возможности для трудоустройства и достижения успеха.

- А теперь честно признайтесь, какие у вас планы сейчас?

- Сейчас планы - поступить в магистратуру и продолжить научные исследования.

- Учиться было трудно? А порой и невыносимо? Давайте попробуем вспомнить мелкие детали из ваших студенческих лет. Конечно, желательно про хорошее и не скучное. Можно из картинок во время сессии, а можно и из разговоров с подружками и друзьями. Что было самым значимым?

- Учиться всегда трудно, если учишься. Сейчас в памяти всплывают два забавных случая. На третьем курсе мы писали довольно объёмную исследовательскую работу по статистике. Как только я её распечатала, вирус съел всю информацию с моей флешки. А исследовательская была только на ней. В единственном экземпляре. В этот момент я поняла, какая я везучая.

И еще. Однажды я опаздывала на пару национальной экономики к **Алексее Николаевичу Янину**. Он всегда начинал занятие с проверки посещаемости и после неё уже не пускал опоздавших. И вот я бегу на занятие, звоню подруге, спрашиваю, начал ли Алексей Николаевич переключку... Я открыла дверь в кабинет как раз в тот момент, когда назвала мою фамилию, и услышала: «Вот она!». Мои одноклассники болели за меня.

- Вы повзрослели? И как это ощущается? Вы можете сегодня сказать, почему мы, россияне, такие богатые (на территории, полезные ископаемые и т.д.) и между тем такие бедные?

- Я повзрослела настолько, чтобы понимать детские сказки. Надеюсь, вы понимаете, о чём я. А насчёт богатства России... Я думаю, россияне такие бедные именно потому, что такие богатые. Нелегко ценить то, что досталось тебе от предков без особого труда. Потому, наверное, мы и распоряжаемся богатствами нашей страны так неразумно.

- Судьба иногда подкидывает нам подарки. Какому из них вы были бесконечно рады?

- В «Гарри Поттере» было зелье «Феликс Фелицис» - жидкая удача. Тому, кто его выпьет, удача сопутствует везде и во всём. Неплохо было бы разжиться таким флакончиком.

- Прокомментируйте поговорку: терпение и труд всё перетрут.

- Терпение и труд всё перетрут. Это точно. Но иногда, чтобы что-то получилось, нужно простое везение.

- У вас есть возможность всем преподавателям что-то сказать. Держайте. Можно списком, можно пофамильно. Кому-то хочется сказать спасибо - говорите.

- Спасибо:

Наталье Владимировне Обухович, моему научному руководителю - за вашу помощь, поддержку, доверие и доброе сердце;

Нине Андреевне Курановой и **Татьяне Ивановне Лейман** - за вашу заботу и труд;

Алексее Николаевичу Янину, **Марине Андреевне Гильтман**, **Елене Александровне Сумик** и всей кафедре экономической теории и прикладной экономики;

Кафедре иностранного языка и межкультурной профессиональной коммуникации, **Наталье Викторовне Вожиговой**, **Светлане Сергеевне Рачёвой**, **Ирине Ленаровне Плужник**;

отдельное спасибо **Елене Леонидовне Ярковой** за то, что вы - это вы, и судьба подарила мне встречу с вами;

Елене Сергеевне Корчёмкиной, **Марине Владимировне Мазаревой**, **Софье Суменовне Жуковой**, **Любови Фёдоровне Шиловой**, **Диане Вильдановне Каримович**, **Надежде Михайловне Латушкиной**, **Александру Владимировичу Селюку**, **Виктору Александровичу Аксеньеву**, **Людмиле Анатольевне Толстолесовой**, **Людмиле Алексеевне Красновой**, **Таисье Владимировне Погодаевой**. Вы блестящие профессионалы, мы не перестаём вами восхищаться;

Сергею Дмитриевичу Шалагинову;

Кафедрам финансов, денежного обращения и кредита, мировой экономики и международного бизнеса, учёта, анализа и аудита, банковского и страхового дела, математических методов, информационных технологий и систем управления в экономике;

Моим любимым одноклассникам - я рада, что прожила с вами бок о бок это замечательное время;

Спасибо абсолютно всем сотрудникам института и университета.

- Вы привыкли в жизни полагаться на себя? Или всегда находите тех, кто поможет вам решать большие задачи?

- Обычно во всём полагаюсь на себя, но если что-то нужно выполнить в команде, то моими партнёрами становятся те, кому я могу доверять. Так что мои друзья - это очень надёжные люди.

- И последний вопрос в этой серии: что вы сейчас в преддверии выпускного чувствуете?

- В преддверии выпускного чувствую волнение, радость и немного грусть. Жалко, что бакалавриат только четыре года.

Татьяна Калугина:

Член Студенческого научного общества, в 2011 году в рамках СНО ИПЭУ, куратор направления «Экономика». Участник проекта «Путь в науку», реализуемого в рамках Студенческого научного общества. Участвовала в подготовке и проведении VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Россия в XXI веке: право, экономика и управление».

Была волонтером на чемпионате мира по дзюдо в абсолютной весовой категории (29-30 октября 2011 г.) Участвовала в 61-й и 62-й Студенческих научных конференциях в качестве как слушателя и члена жюри (секция «Актуальные проблемы бухгалтерского учета»), так и докладчика (секции «Business of the 21st century» - 2 место в 2010 и 2011 годах, «Проблемы и пути развития экономики России» - 3 место в 2011 году, «Философия»).

В 2012 году участвовала в качестве докладчика в VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Россия в XXI веке: право, экономика и управление» (Тюмень, ТюмГУ) на секциях: «Globalization and cross-cultural communication problems in international business» (1 место, доклад «Globalization in banking») и «Проблемы методологии и практики бухгалтерского учета в условиях международной экономической интеграции» (диплом за активное участие). Также участвовала в XXXVI Студенческой научной конференции «Молодежь третьего тысячелетия», секция «Экономика», подсекция «Микро- и макроэкономические аспекты экономической системы» (Омск, ОмГУ, 3 место, доклад «К вопросу о малых банках, за и против») и II международной научно-практической конференции «Стратегия развития экономики, образования и права» (Шадринск, филиал ТюмГУ, лучший доклад, секция «Иностранный язык»).

Член кружка «Проблемы модернизации экономики России» при кафедре экономической теории и прикладной экономики ИПЭУ. 21 ноября 2012 г. была участником российской научно-практической конференции с международным участием «Специалист XXI века: экономическое образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала» в г. Пермь (по результатам опубликованы тезисы).

Обладатель диплома 1 степени по английскому языку (группа Б) в I туре Всероссийской студенческой олимпиады, английский язык (группа Б), диплом 1 степени по редактированию научных и специальных текстов в I туре Всероссийской студенческой олимпиады, бухгалтерский учет (2012 г.). Участвовала в студенческой олимпиаде по политологии (специальный приз, 2011 г.). Получила диплом за 3 место в конкурсе научных работ ИПЭУ, статья «К вопросу о малых банках». Регулярно оказывала помощь кафедре иностранного языка института в подготовке и проведении различных мероприятий на иностранном языке (участвовала в игре «Business battle: from start to finish», дважды была организатором и соведущей на празднике Рождества, Фестивале открытий XXI века и других).

В 2011 году в рамках Федеральной программы В.Потанина приняла участие в Летней школе в составе пресс-центра Школы (27.06.2011 - 1.07.2011).

В рамках Оксфордско-Российского Фонда принимала участие в Зимнем научно-методологическом тренинге, г. Тюмень (2011-2012 гг.), а также в Междисциплинарной международной научной школе «Социо-гуманитарные технологии достижений: фундаментальные и прикладные аспекты», г. Томск (30 октября - 2 ноября 2012 г.).

28 сентября 2011 году была участником круглого стола «Электронные выборы: за и против».

В 2012 году стала победителем творческого конкурса на обучение в Школе творческих предпринимателей, проводимой агентством «Творческие индустрии».

В 2012 году получила диплом «Ты - гордость университета», а также была признана одним из лучших студентов ИПЭУ.

13 октября 2012 года участвовала в организации «Фестиваля науки» в ИПЭУ. Принимала участие в конкурсе «Тюменский студент покоряет мир».

В 2013 году приняла участие в международном российско-финском проекте «Конкурс эссе о Финляндии на английском языке», была одним из организаторов IX Всероссийской научно-практической конференции «Управление инновационным регионом» от Студенческого научного общества, принимала в ней участие в качестве докладчика (английский язык, секция «Innovations in business and economy», 2 место). Оказывала помощь в проведении Дней открытых дверей Института права, экономики и управления. Заняла 1 место в I и II турах XX Областной межвузовской олимпиады «Интеллект-2013» (английский язык, группа Б).

Потанинский стипендиат 2012-2013 гг.

Стипендиант Правительства РФ.

Александр на беговой дорожке с шести лет. Длинная история. И, говорит, пока не собирается уходить из спорта



Александр Сигаловский в спорте добился многого. Он сам себя сделал, став мастером спорта международного класса по лёгкой атлетике. А познакомились мы с ним 1 сентября 2011 года. Он как раз приехал в Тюмень после летней Универсиады, которая проходила в Китае. Наш российский квартет, в котором Александр был забойщиком, выиграл золото Универсиады на четырёхсотметровке. Впечатления были свежи, и мы большую часть времени проговорили об этом. Потом все же вернулись к истокам. Александр на беговой дорожке с шести лет. Длинная история. И, говорит, пока не собирается уходить со стадиона.

В этом году он оканчивает университет. Позади целая эпоха в его жизни. С приятным событием на финише: его назвали лучшим выпускником ИФК. Нам бы сеть где-нибудь и поговорить про это. Увы, не получилось. Он улетал на соревнования. Осталось только одно средство связи – электронная почта. Так и поговорили.

– Александр, большие спортсмены, а вы, безусловно, будучи мастером спорта международного класса, победителем многих российских и международных стартов, относитесь к их числу, как правило, не находят времени, чтобы прилежно учиться и вовремя сдавать сессии, а уж что тут говорить про всякие контрольные работы. Признайтесь, вам приходилось зачитывать до дыр учебники и волноваться перед аудиторией в ожидании экзамена?

– Это правда. Как правило, совсем с этими соревнованиями и экзаменами голова кругом! Когда такой бешеный график в спорте, не остается времени ни на что. А учебе приходится уделять очень много времени. Экзамены я сдаю, когда появляюсь в Тюмени! Да, приходится много и бегло читать, заучивать материал. Но, слава Богу, преподаватели относятся с пониманием к моей профессии и не так пристрасно спрашивают. Огромное за это им спасибо.

– Вы получаете диплом магистра. В Европе он имеет огромную цену, даёт право его обладателю войти в иной, более серьезный мир. А как вы распорядитесь своим дипломом, куда его конвертируете, чем займетесь, когда уйдёте со своей любимой четырёхсотметровки?

– Ой, это самый большой для меня вопрос, куда я направлю свои знания и куда пойду работать, потому что попробовать хочется все. И не обязательно связанное со спортом. Но пока я об этом особенно не думаю. У меня уже есть

семья, жена, дети и хорошо, если работа в будущем не была им во вред!!

– Хотя, я тороплю время, но всё же вы еще не посматриваете на гвоздь, куда надо повесить кроссовки? Верно? Какие у вас планы в спорте?

– Планы в спорте: буду бегать, пока есть силы и желание.

– Какую роль сыграл Институт физической культуры в вашей спортивной и неспортивной жизни?

– ИФК, конечно, играет важную роль в моей жизни. Потому что это знания, которые я здесь получаю, в любом случае пригодятся. Даже сейчас они мне пригождаются в спорте. Например, психология. Я глубже стал понимать себя!

– Вам удалось хотя бы ненамного, но почувствовать вкус настоящей студенческой жизни? Как?

– Когда я только приехал в Тюмень, то два года жил в общежитии. И можно сказать, что почувствовал студенческую жизнь на все сто процентов!

– Как складывается жизнь ваших одногруппников?

– Если честно, я даже не знаю свою группу. Разве что только пару человек! Такова судьба спортсмена.

– Классик сказал: «Учиться, учиться и еще раз учиться». У вас есть возражения по этому поводу? Или дополнения? Или вы считаете, что есть другие, более важные дела?

– Никаких возражений! Человек должен развиваться всегда и во всем, потому что жизнь не стоит на месте, а совершенствуется, и ты не должен отставать! Но если тебе не дано учиться, то надо просто выполнять то, что ты умеешь, чем бог тебя наградил.

– Ваши пожелания тем, кто все эти годы с вами учился, сдавал или принимал экзамены, болел на стадионе и под дверью аудиторий.

– Этим людям слова «спасибо» будет мало. Они оставили большой след в моей душе и судьбе. И, если они меня о чем-то попросят, я всегда, если смогу, помогу.

Александр Сигаловский, мастер спорта международного класса по лёгкой атлетике:

Старты и победы

2007 г. - чемпионат Европы среди молодежи (до 23 лет) 4x400 м - 1 место (3.05,25)

2007 г. - первенство России среди молодежи 400 м - 2 место (46.93)

2010 г. - командный чемпионат России 400 м - 3 место (47.36)

2011 г. - чемпионат России в помещении 2 / 200 - 1 место

2011 г. - Бишкек (Киргизия). Мемориал С.Джуманазарова 400 м - 2 место (47.1)

2011 г. - чемпионат России 4 / 400 м - 1 место

2011 г. - Универсиада (Всемирные студенческие игры) 4x400 м - 1 место (3:04.51)

2012 г. - Кубок России 400 м - 3 место (47.69)

2012 г. - чемпионат России 4 / 400 м - 2 место.

«Это было хорошее время, которое я никогда не забуду»

С Евгением Поповым мы разговаривали совсем недавно, в марте этого года. Он как раз приехал из Москвы, с ИнфОРфорума, на котором был удостоен звания «Студент года» («УиР», №10, 15 марта). И вот новое происшествие в его жизни. Приятное. Он – лучший выпускник Института математики и компьютерных наук. Оканчивает Евгений университет по специальности КОИБАС.

– Евгений, поздравляю, вы, это уже решено, лучший выпускник Института математики и компьютерных наук. Что для вас это звание значит? Вы польщены, удивлены, обрадованы?

– Спасибо, очень рад этому званию и, честно говоря, не ожидал.

– За время учёбы вы проявили себя как успешный профессионал. Сертификатов в вашем портфеле уже довольно много. И как просто отличный студент, скажите, а что из завоеванного вами за это пятилетие наиболее ценно и дорого?

– В профессиональном плане это сертификат CCNP (Cisco Certified Network Professional), который получить было сложнее всего из всех, а в учебном – звание «Студент года», полученное на Всероссийском форуме информационной безопасности.

– Забег на длинную дистанцию под названием студенческие годы подошел к финишу. Вы торопили время, чтобы уж быстрее диплом получить?

– За первые годы успел настолько привыкнуть к университету, что сложно было представить, как же все будет без него, и вовсе не хотелось поскорее его закончить.

– А если разложить на периоды эти годы, то какие получатся эпохи? У них есть названия? Кроме банального – от сессии до сессии, или до экватора и после экватора. Что в разные годы было у вас, чем отличались ваши времена?

– Думаю, время моего обучения в университете можно разделить на два этапа, и границей является конец третьего курса, время, когда я определился с профессией, сконцентрировался на изучении определенного направления, а в скором времени нашел работу.

– Профессор Захаров умеет создать творческую обстановку, когда из никому неизвестных младшекурсников вырастают чемпионы и хорошие специалисты, которым всё по зубам. Как вы думаете, что он такое знает и умеет, откуда у него пароль к успеху и ключик к каждому из вас?

Евгений Попов:

1 место в конкурсе «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях» компании Cisco в Международной студенческой олимпиаде в сфере информационных технологий по Уральскому Федеральному округу России «ИТ-ПЛАНЕТ 2012». 2 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по сетевым технологиям Cisco Network Academy Russian Federation 2012 CCNA NetRiders Skills Competition 2012;

2 место в номинации «За волю к победе» (5 место в общем зачете) в VIII Всероссийской студенческой олимпиаде по сетевым технологиям - 2012;

1 место в Первом открытом чемпионате Москвы (Всероссийский чемпионат) по профессиональному мастерству WorldSkills Russia;

Стипендиат губернатора Тюменской области;

Стипендиат благотворительного фонда Владимира Потанина;

Обладатель премии в номинации «Студент года» в рамках Всероссийского конкурса молодых специалистов и образовательных центров «Инфофорум - новое поколение» в рамках 15-го Национального форума информационной безопасности «ИНФОФОРУМ-2013».

Является действующим: Cisco Certified Network Professional (CCNP) Cisco Certified Design Associate (CCDA), Cisco Network Associate Security (CCNA Security).

– Александр Анатольевич действительно, умеет создавать на кафедре атмосферу, поддерживающую активных студентов, мотивирующую развиваться и стремиться к успеху.

– Вы поступаете в аспирантуру? Уже решено? Что вам это даст?

– Аспирантура – это возможность продолжать развиваться и пробовать себя в новых направлениях. Надеюсь, что получится успешно поступить.

– Что может сделать человека счастливым?

– Для каждого человека счастье свое, мне сложно сказать, что даже для меня является счастьем.

– Счастье и успех – слова-синонимы?

– Успех – это, скорее, что-то говорящее о материальном положении или достижениях в делах, а счастье – что-то духовное. Хотя для кого-то успешность, возможно, и есть счастье.

– Вы оканчиваете университет с красным дипломом и хорошей работой. Это важно? И означает ли это, что вы вытащили в жизни счастливый билет? И как он называется?

– Это лишь начало пути, но хорошее начало очень важно. И есть во всем этом некоторая доля везения, ведь не выбери я эту специальность, неизвестно, как именно бы сейчас все было.

– А вы можете сказать, что самые незабываемые годы прожили весело?

– Конечно, это было хорошее время, которое я никогда не забуду.



«Биология была моим любимым школьным предметом, потому я и поступил на биофак, но только там начал понимать, как делают биологическую науку»

- Александр, почитала ваш послужной список студента – здорово! Каким достижением студенческих лет вы гордитесь особенно?

- Пожалуй, победой на Всероссийской олимпиаде по биологии. Впрочем, занять на Международной биологической универсиаде (правда, международность ограничивалась Киевом и Минском) третье место в письмен-

ном туре, уступив лишь студентам МГУ, вуза-организатора, тоже было очень приятно. Мне повезло с задачей о трансляции, ведь именно этот процесс изучают в лаборатории механизмов биосинтеза белка Института белка РАН в Пущино, где мне посчастливилось провести последний год. К сожалению, итоговое место вычисляли с учётом баллов, полученных за проект, который у тюменской команды замет-

но уступал проектам столичных вузов, и в призовую тройку я не вошёл.

Ещё мне очень нравилось приезжать в Новосибирск с тюменской командой и становиться чемпионом Сибири по «Что? Где? Когда?» среди студентов. Традицией это стать не успело, но две победы за нами. Приятно также побывать чемпионом Тюменской области по «Брейн-рингу», «Эрудит-квартету» и «Тройке» - в общем, а не студенческом зачёте!

- За годы, проведенные на краю Тюмени (биофак, а теперь Институт биологии ТюмГУ, находится в Казарово, на конечной остановке 6-го маршрута. – Прим. авт.), ваша любовь к биологии укрепилась? Если да, то почему?

- «На краю Тюмени» - это такой кеннинг для биофака? Что ж, отвечаю: в школе, да и на младших курсах, пожалуй, тоже, я имел очень слабое представление о биологии как науке. Биология была моим любимым школьным предметом, потому я и поступил на биофак, но только там начал понимать, как делают биологическую науку. А продолжил понимать в Институте белка РАН, и весьма доволен результатом. «Я думаю, что время слепых влюбленностей прошло», - писал Чаадаев, правда, о России, а не о науке... В общем, это были две разные любви: в школе – к животным, растениям и тому, что я узнал о них из учебников и энциклопедий; в университете (с некоторых пор) – к процессу получения научной информации. Пожалуй, именно во время обучения на биофаке я открыл для себя молекулярную и клеточную биологию, геронтологию, которыми теперь и интересуюсь больше всего.

- Вы побывали в Пущино. Что это дало?

- Очень многое. Ощущение, что я занят настоящим делом, которое мне замечательно подходит, прежде всего. Там прекрасная атмосфера для работы. Захожу вечером к другу попить чаю, а он первым делом спрашивает, как идут эксперименты. Потом заглядывают его знакомые, одна девушка рассказывает, что гуляла и очень устала. Кто-то шутит: «Вот! Вот! А если бы ты работала, ты бы так не устала!». Обычный пущинский вечер.

Кроме того, там читают отличные лекции по молекулярной биологии.

- У вас в институте невозможно не учиться. Так неужели вы смиренно зубрили материал и ни капли не отдыхали, как это принято у свободных студентиков?

- В Тюмени неплохо удавалось это совмещать. В Пущино же... я уже описал, как мы там отдыхаем. Зубрить не люблю и не считаю это полезным. Думаю, не секрет, что прочно откладывается в памяти только удивительное, смешное... или часто используемое. И если сделать материал для себя именно таким, то и время на отдых останется.

- Но если случалась какая-то общественная жизнь, то где вы находили своё призвание? В «Что? Где? Когда?»



Как вы пришли в команду и что вам это дало?

- В основном в интеллектуальных играх, если их можно отнести к общественной жизни. Попробовать свои силы там может каждый, но не каждый доволен результатом, многие сразу же уходят. Вот и получается, что это довольно закрытый клуб.

Я начал играть в гимназии ТюмГУ. Подошёл знакомый классом старше, предложил играть в ЧГК. Я тогда этой аббревиатуры не знал, но пойти с ним согласился. Тогда в кабинете собралось ровно шесть десятиклассников – как раз столько, сколько нужно для команды. Играли для собственного удовольствия (но для своего возраста, наверное, неплохо), приходя на «взрослые» игры, ведь призов и турниров, предназначенных для школьников, было немного. Нас заметили, и тех двоих или троих, кто хотел продолжать играть, на первом курсе разобрали по студенческим командам. Меня пригласила «Алембика логики», где большинство игроков было из МИФУБа, но мой приход сделал её «сборной ТюмГУ». Меня такой статус вполне устраивал, а команда стала несколько более подготовленной к вопросам по естественным наукам... да и гуманитарным тоже. Сейчас я с уверенностью могу сказать, что эта команда идеально подходила мне, и жаль её покидать, перебираясь в Пушино.

Что дало? Друзей и просто хороших знакомых. Радость победы – не обязательно от кубка или медали, достаточно и «взятого» вопроса, да чтобы идеи летали над столом, как волейбольный мяч над площадкой. Глубокой ночью на

моём первом 24-часовом марафоне по «Что? Где? Когда?» - ощущение бессмертия, жаль, дождало оно лишь до утра.

Один год руководил литературным клубом биофака (собираемся и читаем друг другу хорошие стихи и прозу), но с удовольствием передал эту должность основательнице клуба Анастасии Жигалиной, когда у неё вновь появилось время этим заниматься.

- Кто из профессоров – первокурсный лектор? Кого вы слушали, не отвлекаясь на посторонние дела?

- Ну, у меня вообще нет привычки отвлекаться. Из посторонних дел вспоминаю только чтение «Молекулярной биологии гена» на парах по философии, и то потому, что **Сергей Александрович Симонов** предпочитает излагать на них свои собственные взгляды, мягко говоря, не согласующиеся с научной картиной мира, вместо более достойных философских концепций, которыми я, несмотря на такое преподавание, интересовался и интересуюсь.

Среди наших преподавателей было много хороших лекторов: **Аида Сергеевна Плехотникова, Валентина Викторовна Криволапова, Людмила Сергеевна Тупицына, Наталья Николаевна Колоколова, Алла Борисовна Загайнова**. Отдельно стоит упомянуть **Галину Александровну Петухову**, которая ведёт биологию у гимназистов ТюмГУ, помимо пар у студентов, и умеет заинтересовать всех. И надо поблагодарить **Дмитрия Николаевича Кырова**, который возит студентов биофака на олимпиады (не взывал бы он это на себя – и список моих достижений был бы заметно короче) и разъясняет разли-



цу между наукой и лженаукой будущим биологам. Может быть, и не все студенты пойдут работать по профессии, но в любом случае полезно отучать людей верить экстрасенсам, астрологам и гомеопатам, «юмористам медицинского сословия» (Амброз Бирс). Замечательные лекторы были в Пушино: **Александр Васильевич Ефимов**, лекции которого заменяют утренний кофе, **Лев Иванович Патрушев, Лев Павлович Овчинников, Василий Васильевич Вельков**.

- Какой костюм, какую роль вы применяете к себе после окончания университета?

- Научного сотрудника.

- Я слышала, вы поступаете в магистратуру? Зачем? А потом?

- Чтобы продолжить работу в Институте белка и своё обучение. Потом планирую поступать в аспирантуру.

Александр Соколов:

Отличник учёбы (средний экзаменационный балл 5,0).

Достижения на олимпиадах

2010/11 (2 курс):

1 место в командном зачёте Всероссийской студенческой олимпиады по биологии.

2011/12 (3 курс):

2 место в 1 туре Всероссийской студенческой олимпиады по биологии и ботанике; и 3 место по русскому языку и культуре речи (группа Б);

2 место по биологии на Областной межвузовской студенческой олимпиаде «Интеллект - 2012»;

1 место в личном и командном зачёте Всероссийской студенческой олимпиады по биологии.

2012/13 (4 курс):

9 место в личном зачёте (3 место по итогам письменного тура) и 5-е в командном зачёте Международной биологической универсиады.

Достижения в интеллектуальных играх

В 2009 г.:

2 место по «Эрудит-квартету» на Осеннем чемпионате Тюменской области.

В 2010 г.:

на фестивале «Холодная голова - 2010» (Уфа) 3 место в абсолютном зачёте (суммарный по всем играм), чемпион в студенческом суммарном зачёте по всем играм, чемпион по «Негритянскому "Что? Где? Когда?"», 2 место по «Брейн-рингу»;

чемпион «Первенства Сибири - 2010» (Новосибирск) по «Что? Где? Когда?»;

чемпион смены «Интеллект - 2010» (областное мероприятие) в студенческом зачёте по «Что? Где? Когда?»;

22-е место по «Что? Где? Когда?» на чемпионате России по интеллектуальным играм среди студентов;

чемпион фестиваля «Каменный цветок - 2010» (Екатеринбург) в студенческом зачёте по «Что? Где? Когда?».

В 2011 г.:

2 место по «Что? Где? Когда?», 3-е по «Брейн-рингу» на «Зимнике - 2011» (Нижневартовск);

чемпион областного фестиваля «Студенческая весна - 2011» по «Что? Где? Когда?», 2 место по мультиграмм, 3 место по «Брейн-рингу»; чемпион Тюменской области по «Брейн-рингу», 2 место по «Эрудит-квартету», 3-е по «Своей игре» на Осеннем чемпионате Тюменской области.

В 2012 г.:

чемпион «Зимника - 2012» (Нижневартовск) в абсолютном зачёте и по мультиграмм, 2 место по «Что? Где? Когда?», 3 место - по «Брейн-рингу»;

чемпион «Первенства Сибири - 2012» (Новосибирск) по «Что? Где? Когда?», 3 место по «Брейн-рингу»;

чемпион Тюменской области по играм «Эрудит-квартет» и «Тройка», 3 место по «Своей игре» на Абсолютном чемпионате Тюменской области;

15-16-е место по «Что? Где? Когда?» на чемпионате России по интеллектуальным играм среди студентов;

чемпион областного фестиваля «Студенческая весна - 2012» по «Что? Где? Когда?», «Эрудит-квартету» и мультиграмм, 3 место по «Брейн-рингу»;

чемпион VII Кубка Югры (Сургут) по мультиграмм, 2 место по «Своей игре», 3 место по «Что? Где? Когда?».

В 2013 г.:

один из организаторов турнира по интеллектуальным играм «АлембиCUP-2013».

Прочее

Являлся стипендиатом Благотворительного фонда В. Потанина с апреля 2011 по март 2012.

Успешно окончил курс «Молекулярная биология» в Центре дистанционно-очного образования «Вертикаль» в рамках Восьмой студенческой школы-семинара «Кадры для биоинженерии», дистанционный этап которой проходил в период 7.02.2011 - 30.04.2011, а очный (на базе Центра «Биоинженерия» РАН) - 27.06.2011 - 1.07.2011.

Обладатель премии биологического факультета «БаФи - 2010» в номинации «Открытие года» и «БаФи - 2012» в номинации «Умник года».

Именной стипендиат губернатора Тюменской области в 2012/2013 учебном году.

«Мне дали с первого дня возможность выехать с оператором на место и работать»

.....
Так получилось, что Елена поступила на журналистику. Хотя выбор направления для будущей учёбы все же был не совсем спонтанным. С 8-го класса она писала небольшие материалы в городскую молодежную газету. Однако перед окончанием школы всерьёз задумалась, куда поступать. «Мне хотелось иметь серьёзную профессию, - говорит Елена, - Но, несмотря на это, я подготовила портфолио на журналистику. Подала документы на несколько специальностей, в том числе и сюда. Прошла. И сомнений каких-то больше не было».

И вот сегодня Елену Познахарёву назвали лучшей выпускницей Института филологии и журналистики.

.....

- Елена, а что явилось тем самым спусковым крючком и сигналом к началу новой, творческой жизни?

- В школу пришел главный редактор молодежной газеты, предложил желающим попробовать писать. Выбежала в коридор, догнала и договорилась о том, что приду.

Первый материал был про Беслан. Это был 2004 год. Мне было 13 лет, и я писала, о том, как это меня потрясло, и что там могли быть мы.

- Вам удавалось сочетать учебу с работой?

- Учебу с работой удавалось совмещать только на последних курсах. И то - частич-

но. Работа журналиста может быть внештатной, и в этом есть свои плюсы, когда ты учишься.

- Где вы проходили практику и кто из журналистов-практиков был вашим наставником?

- Практику проходила в печатных СМИ, на телевидении и в информационном агентстве. Самая серьезная была после 3 курса на телеканале «ВЕСТИ Ямал» в городе Салехарде. Почти месяц я готовила сюжеты в информационные выпуски. Работала с профессионалами. Несмотря на трудности, некоторые недопонимания, стрессовые ситуации - это то место, о котором я вспоминаю тепло. Мне дали с первого дня

возможность выехать с оператором на место и работать.

- Вы шли наощупь в профессии или вас вели?

- Как раз не хватало какого-то ориентира, к чему и куда идти. Особенно остро в этом нуждалась на первых курсах, поэтому пыталась попробовать как можно больше.

- Что такое учиться на отделении журналистики? Какие это эмоции и какие оценки?

- Учиться на отделении журналистики - это учиться на отделении журналистики Тюменского государственного университета. Я знаю, чего мне не хватило в обучении, но в большей степени это зависело от меня, а не от преподавателей. Наверное, я всегда с теплотой буду относиться к отделению. Пять лет очень сознательной жизни. А это были действительно пять лет, потому что учебу я не пропускала. Есть несколько преподавателей на отделении, чьи лекции и практики были всегда самыми ценными как для учебы, так и для жизни. Такие же преподаватели есть и на кафедре зарубежной литературы.

- Судя по всему, вы отличница. Как вам это удалось?

- Не думаю, что я бы смогла быть отличницей, например, на математическом факультете. Но у нас это не так трудно. Но с каждым курсом понимаешь, что оценки ни о чем не говорят. Это не так важно.

- Что дальше будет в вашей творческой жизни? Какая газета, радио?

- Очень не люблю слово «творчество». Журналистика - это не творчество. Это ежедневная работа. Особенно, если это серьезная журналистика. В моей профессии есть нестандартные ситуации, стрессовые моменты и много текста. Это работа. А дальше - пока получаю диплом - внештатная работа. В июле - летняя школа «Русского репортера», куда я поеду второй раз. А после - поиски работы.

- Кто для вас является примером в профессии?

- Поскольку в журналистике много направлений - много и профессиональных людей. Это не кумиры или те, на кого хочешь равняться. Это профессионалы. Надеюсь, что и моего дела - журналистики. Они работают в разных СМИ - на телеканале «Дождь», в «Новой газете», реже на Первом канале и в других СМИ.

- Попробуйте написать штрихи к своему портрету.

- Мне тяжело это сделать. Я довольно серьезный человек. Совершенно не могу сидеть на месте с 9 утра до 6 вечера с перерывом на обед. И я не могу находиться в ситуации конфликта.

- Любите ли вы читать? Если да, то что?

- Да. Хотя, когда писала диплом, то на чтение почти не оставалось времени. Нравится классическая литература. Больше - зарубежная литература: А.Камю, П.Сартр, Д.Фаулз, Д.Лондон. Из Поэзии - М.Цветаева и Р. Рождественский.



- Часто ли вы себе говорили такие слова: не откладывая на завтра то, что можно сделать сегодня? И по какому поводу это было произнесено?

- Наверное, эта фраза должна быть принципом журналистов, в первую очередь. Но вот материал перед сдачей определенно нужно отложить до утра.

- Вы любите учиться или учиться?

- Люблю учиться, поэтому готова ехать за интересными лекторами, например, на летнюю школу «Русского репортера».

- С каким настроением вы покидаете университет?

- Надеюсь, что я немного отсрочу прощание с университетом и попробую поступить в аспирантуру.

- А что вы можете пожелать его ректору?

- Я бы пожелала ценить студентов, которые учатся в Тюменском государственном университете. Мне не хватало ощущения, что в моем университете ценят студентов и готовы их во всем поддерживать, вне зависимости от того, отличники они или нет, посещают все лекции или только половину, особенно, когда у них есть собственное мнение и гражданская позиция.

Елена Познахарева:

2010 г.

Участник 61-й Студенческой научно-практической конференции.

2011 г.

Победитель внутреннего тура всероссийской студенческой олимпиады «Интеллект-2011» по журналистике.

Благодарственное письмо предствительства ЯНАО в Тюменской области за успехи в учебе.

Диплом 2 степени 62-й Студенческой научно-практической конференции.

Участник областного конкурса «Тюменский студент покоряет мир».

Лауреат 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» в номинации «Береги природу».

Победитель второго Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» в номинации «Социальный видеоролик» (по результатам интернет-голосования).

Специальный приз фестиваля-конкурса «Университетская весна-2011», конкурс литературного мастерства, цикл «Встречи».

Благодарственное письмо за участие в областном общественном конкурсе «Гордость Тюменской области-2011» в номинации «СМИ».

Победитель областного молодежного конкурса творческих работ «Поколение успеха» в номинации «Лучший публицистический материал».

Диплом «Ты - гордость университета».

Лауреат 1 степени конкурса «Ямальская студенческая весна-2012» по направлению «Журналистика» в номинации «Публикация».

Лауреат 1 степени фестиваля-конкурса «Университетская весна» в номинации «Видеоролик», проект «Фантазия не поможет».

Лауреат 1 степени 63-й Студенческой научной конференции ТюмГУ, доклад «Медиакритика как инструмент политической и гражданской полемики».

Победитель областного молодежного конкурса творческих работ «Начни с себя» в номинации «Лучший публицистический материал».

Лауреат областного конкурса «Тюменский студент покоряет мир» в номинации «Эссе».

Лауреат 3 степени регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» в номинации «Здоровый образ жизни».

Лауреат 3 степени регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» в номинации «Безопасность жизни».

Победитель Федеральной стипендиальной программы В. Потанина в 2011-12 уч. году.

Участник 11 Международной конференции студентов и аспирантов «СМИ в современном мире. Молодые исследователи» (г. Санкт-Петербург).

2013 г.

2 место во внутреннем туре всероссийской олимпиады «Интеллект-2013» по журналистике.

Публикация двух статей в сборниках научно-практических трудов «Информационное пространство Тюменской области» (выпуск 7 и 8).

Публикация в сборнике «Средства массовой информации в современном мире. Молодые исследователи: материалы 12-й Международной конференции студентов и аспирантов (11-13 марта 2013 г.)».

«Улыбаясь, я бы сказал, что еще складывается»

Александр Моисеев, лучший выпускник ИПЭУ-2012 года.

- Александр, в одном из интервью нашей газете вы сказали: «Всё-таки лучше сделать и пожалеть, чем пожалеть о том, что не сделал». Так вот вопрос: что вы сделали в ТюмГУ и пожалели? А что не сделали и тоже пожалели?

- Откровенно говоря, жалеть не о чем, что я сделал в Тюменском университете. Это точно! Об университете у меня остались самые добрые воспоминания, и сейчас, приезжая в Тюмень в командировки, я с большой радостью захожу в Институт государства и права навестить преподавателей.

Сказать, что сожалею о том, что что-то не сделал, тоже не могу. Понимаю лишь, что нужно было найти время и выучить еще один иностранный язык, помимо английского. В связи с этим шлю горячие приветствия кафедре иностранных языков и лично **Елене Халитовне Речачовой**, сейчас я по-настоящему понимаю всю важность тех занятий иностранным языком.

- Как сложилась ваша жизнь после выпускного? Я слышала, что вы учитесь в Москве. Поподробнее об этом.

- Улыбаясь, я бы сказал, что еще складывается. Через день после выпускного я сел на борт самолета с билетом в один конец в Санкт-Петербург и с полной сумкой вещей. Наверное, исполнилось одно из моих мечтаний. В прошлый раз я говорил вам, что меня вдохновляет город Петра, и в течение прошедшего года я не раз в этом убедился. Сейчас я учусь правозащитной деятельности в магистратуре на юридическом факультете Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, работаю, так сказать, по специальности и пытаюсь внести свою скромную лепту в развитие российского юридического бизнеса.

- И ваши пожелания тем, кто сегодня получает диплом и поздравления по случаю окончания ТюмГУ.

- Для меня выпускной - это своего рода день подведения промежуточных жизненных итогов, поскольку получение образования является очень важным этапом в жизни человека. Я искренне поздравляю всех выпускников, особенно поздравляю выпускающихся студентов группы 26901 направления «Юриспруденция» ИГиПа. На нашем выпускном **Валерий Николаевич Фальков**, будучи еще директором института, пожелал следовать зову своего сердца, и я полностью с ним согласен! Следуйте зову своего сердца и помните, что молодость всего одна, а время течет очень быстро, поэтому не тратьте время впустую, а удача будет везде с вами!



Фото В. Дурасова

«Высшее образование – ценный во всех смыслах ресурс, не стоит им разбрасываться»

Андрей Семёнов – лучший выпускник Института истории и политических наук 2006 года.



– Андрей, вы помните свой выпускной в университете? Что было? Какие планы строились?

– Выпускной помню хорошо: было очень тепло, конец июня, на площади Борцов революции соорудили сцену, на которой вручали дипломы лучшим выпускникам. Пришли мои родители, сестра, нам выдали магистерские мантии и шапочки, которые мне оказались чуть великоваты. Ощущения в тот день были вполне обидные. Никакой эйфории, пожалуй. После были поздравления уже в институте, встречи с одноклассниками и друзьями. В тот момент было не до планов,

– Вас назвали лучшим выпускником института в 2006 году. Это было неожиданно? Как вы полагаете, за что?

– Не просто института, а университета. В какой-то мере, да. Я никогда не стремился завоевывать какие-то звания и награды, просто так получилось, что мои способности удачно сочетались с местами: сначала гимназией ТюмГУ, потом – Институтом истории и политических наук. Так что определенная неожиданность в этом была. В университете учится большое количество талантливых ребят. Каким образом я выделился из них? – хороший вопрос. Наверное, стремление сделать чуть больше, чем от нас требуется, приверженностью духу университета, суть которого – в преодолении границ.

– С тех пор прошло семь лет. Вы повзрослели? Стали конформистом?

– Если взрослеть – это лучше понимать устройство мира, то да. Если взрослеть – это замыкаться в некотором наборе стереотипов и идей, то нет. За 7 лет, пожалуй, много чего случилось в моей жизни, что помогло мне разобраться в себе и окружающем мире. Не весь этот опыт и знания оказались приятными. Однако это не повод становиться пессимистом или циником (а опыт зачастую подталкивал именно к этому), но стимул к постоянному поиску новых идей, новых решений, новой жизненной стратегии.

– В студенческие годы у вас было чёртова туча разных достижений. А сейчас, на преподавательской ниве? И вообще, жизнь складывается?

– Про свои достижения трудно говорить, я предпочитаю, когда о них судят другие – коллеги, студенты, друзья. Но есть дела, которые лично мне доставили большую радость. Так, в прошлом году целой командой мы провели исследование гражданско-политической активности в г. Тюмени, результаты которого опубликованы в ведущих российских социологических и политологических журналах, а сейчас я готовлю по этим материалам доклад на конференцию в Великобритании. В прошлом году я стал победителем конкурса «Молодой преподаватель» Фонда

В.Потанина. За последние три года разработал 12 курсов, половина из которых (например, «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике») не имеют аналогов. Я прошел ряд стажировок на самых разных и интересных площадках, например, на Зимнем научно-методологическом институте по международным отношениям под руководством А.Д. Богатурова – одного из лучших российских специалистов-международников. Три года участвовал в проекте «Переосмысливая проект современности», где занятия проводили Дж. Александер из Йельского университета, М.Буравой из университета Беркли, Г.Терборн из Кембриджа. В этом году выпускаю замечательный курс магистров, с которыми мы начинали один из моих любимых предметов – «Информационные технологии и количественные методы анализа». Впрочем, это все тоже не личные достижения, а совместные, в каждом из них есть вклад других людей.

– Вы учите студентов. Они учат вас? А что, к примеру, вы готовы сейчас, с ходу пожелать выпускникам университета?

– Конечно. Для меня основной урок высшей школы состоит в осознании того, что преподавание – двусторонний процесс. Мы не можем не учиться у наших студентов, у них всегда есть необычные вопросы, свой взгляд на происходящее. Каким бы необычным он ни был, надо искать ключ к тому, чтобы передать знания и навыки, при этом, не навязывая точку зрения (как зачастую бывает в политике, вокруг которой строится большинство моих дисциплин), но предлагая альтернативы, оттачивая инструменты анализа, обмениваясь аргументами. Студенты учат меня быть внимательным к деталям, уметь слушать чужую позицию, стремиться к максимальной самоотдаче.

Выпускникам могу пожелать бодрости духа и успехов в будущем. Высшее образование – ценный во всех смыслах ресурс, не стоит им разбрасываться.

«По-прежнему большую часть времени я программирую»



Дмитрий Бочкарев окончил Институт математики и компьютерных наук. В 2008 году его назвали лучшим выпускником ИМиКН.

– Дмитрий, чем вы занимаетесь? Уже пять лет прошло после окончания университета.

– Пять лет?! С ума сойти. А ведь ничего в моих занятиях сильно и не изменилось. По-прежнему большую часть времени я программирую. Кроме того, занимаюсь немного тем, о чем скажу в пунктах 2 и 3.

– Как поживают «Солдаты неудачи»? Я слышала, вы их бросили и начали тренировать другую команду.

– Спасибо, что помните нас! (На самом деле я уверен, что не помните, вам наверняка Ирина Гелиевна Захарова напомнила). Я никого не бросал, просто команда наша вышла

на пенсию. Андрей Бекман сейчас живет и работает в Подмоскowie. Миша Колодяжный по-прежнему трудится в нашем университете и вроде как близок к тому, чтобы защитить диссертацию, связанную с лингвистикой. В спортивном (олимпиадном) программировании есть ограничения по возрасту, поэтому со временем происходит смена поколений. Очень часто поколения ветеранов делятся опытом с молодежью. Можно считать, что после нашего поколения было и прошло еще одно, а теперь идет третье. Только вот они не могут даже придумать своей команде красивое название, ценки!

– Вы остались в университете. Почему?

– В университете меня не так уж и много – всего несколько пар и чуть-чуть занятий с олимпиадниками. Это вносит разнообразие в работу. Ну и не всем же сразу убежать из университета. Преподавать тоже интересно. Тем более у меня немного занятий.

«С большинством людей, которых я знаю, познакомился именно благодаря университету»

Евгений Белов, лучший выпускник биологического факультета 2010 года.



– Евгений, как насчет чистого в экологическом смысле поселения? Когда вы его будете строить? Или планы изменились, вы поступили в аспирантуру, защититесь и станете преподавателем?

– Про экопоселение думаю до сих пор. Но это довольно сложный процесс, займусь им лет через «дцать». Я, кстати, нашел замечательное место для этой затеи во Франции, в районе Рон-Альп. Там очень много людей, повернутых на экологических технологиях, и экологическое мышление развивается с детства. Сейчас я третий год учусь в аспирантуре ТГАКИИСТ по специальности «Теория и история культуры». Хотелось кардинально поменять направление деятельности после биологии. К сожалению, в Тюмени нет мест, где бы обучали кинообразо-

ванию, поэтому выбор пал на культурологию. Надеюсь, осенью выйду на защиту диссертации по теме «Артефакт как элементарная структурная единица культуры». Конечно было сложновато из естественной науки переходить в гуманитарную, но я нисколько об этом не жалею, ведь моя диссертация находится на стыке двух антагонистических наук - биологии и культурологии, и это мне очень помогло сделать интересное и «дискуссионное» (спорное) исследование. В то же время, диссертация позволила заниматься дальше французским и кино, и один из параграфов будет посвящен творчеству моего любимого режиссера Жана-Люка Годара.

– Вы были известным на всю Тюмень и широкие окрестности студентом. Ностальгируете по тем временам, когда не зная покоя бегали по разным сходам и тусовкам, выигрывали гранты и выступали на разных конференциях?

– Не могу судить, насколько я был известным, радует то, что сейчас, придя на какое угодно мероприятие в городе, я всегда встречаю знакомых и друзей. Конечно, в университете студенческая среда была шире, и мы все много общались гораздо больше, чем сейчас. И 7 лет в ТюмГУ (гимназия + биофак) навсегда останутся в моей памяти, так как это время моего активного формирования. С большинством людей, которых я знаю, я познакомился именно благодаря университету.

Однако жизнь кипит, и я продолжаю встречаться и знакомиться с интереснейшими людьми, слежу за творческой жизнью города и сам организовываю кинотусовки в рамках киноклуба «PartA». Буквально вчера

мы совместно с творческим объединением «Ёмко» устроили «Ночь актуального кино», где показали достаточно редкие российские документальные фильмы тюменской публике. Радует то, что киноклуб, который зародился на биологическом факультете ТюмГУ, вырос до городских масштабов и пользуется популярностью среди продвинутой молодежи. Это же касается и экологического общества «GreenHelpers», которое мы с однокурсниками организовали на БФ. Мои преемники вывели общество на всероссийский уровень, и ребята знают уже за пределами области, приглашают проводить мастер-классы, и Гринхелперы сотрудничают с известными зоозащитными организациями. Приятно осознавать, что твоё дело живет и развивается дальше, даже когда ты уходишь из этой деятельности.

– Вы по-прежнему в центре внимания?

– У меня нет задачи быть в центре внимания, просто мне очень нравится общаться с интересными, творческими и умными людьми. Это как магнит, нас тянет друг к другу. Мне комфортно находиться в этой среде, и я стараюсь ее всячески организовывать и поддерживать.

– Что такое жизненный успех? И как, по-вашему, к нему надо стремиться?

– Жизненный успех... Наверно прозвучит тривиально, но это быть счастливым. Как сказала Ирина Хакамада, счастье - это делать то, что тебе нравится, среди тех, кто тебе нравится и для тех, кто тебе нравится. Самое главное, не засиживаться, постоянно выходить из зоны комфорта и не бояться заниматься другой деятельностью.

Работайте, становитесь крутыми специалистами, радуйтесь жизни!

Святослав Пиджаков был лучшим выпускником тогда еще ИМЕНИТа в 2011 году. Одним из самых титулованных и продвинутых. Ну как тут не спросить его про жизнь?



– Святослав, и всё-таки, в армию вам идти не пришлось. Так как сложилась ваша жизнь после выпуска? Аспирантура, диссертация... Дальше что? Вероятно, работа. Какая? В какой все это стадии и насколько комфортно и отражает ваши жизненные планы?

– Сейчас работаю, преподаю и учусь в аспирантуре. Защита диссертация еще впереди.

– Тренд сегодняшнего времени – иметь два-три диплома. Вы думали об этом? Или того образования, которое вы получили, вполне хватает для жизни и решения всяких личных и общественных программ?

– Так делают, если думали, что нравится одно, а оказалось другое. Либо для продвижения по бюрократизированной работе. Либо просто так. У меня ничего такого нет.

– Вы уже преподаете. Это как-то вас изменило? В чем?

– Да, веду практики. Стал немного лучше запоминать имена. А так, преподавание для меня - это день радости раз в неделю.

– В 2011 году вы нам сказали, что не строите долгосрочных планов. Плывёте по течению. Что-нибудь изменилось в вашей жизненной философии спустя два года?

– Нет.

– Еще про физфак вы говорили. Есть желание постичь эту науку?

– Никакого.

– Как ваши успехи в программировании? Продолжаете играть за команду института? Или это уже в далеком прошлом?

– Бывает иногда, недавно в Таганроге были, повеселились. А вообще в самом главном соревновании (АСМ ICPC) можно участвовать только студентам определенного возраста ограниченное число раз.

– Вы неординарный человек, это правда. Сказал же про вас директор гимназии С.Н.Дегтярёв, «нельзя позволять, чтобы мозги Святослава простаивали». И что, они (мозги) динамично крутятся или простаивают время от времени?

– Когда как.

– И последнее, ваши пожелания выпускникам этого года. Что для них должно быть главным, а на что не стоит обращать внимание?

– У каждого свой путь, я могу посоветовать только: работайте, становитесь крутыми специалистами, радуйтесь жизни!

А за постоянными маленькими свершениями последуют и крупные достижения

Артём Блащаница – лучший выпускник Института истории и политических наук 2009 года.



– Артём, теперь вы университет знаете и с другой стороны, преподавательской. Так скажите, на какие грабли не следует наступать студенту?

– Главный бич студента – откладывание на потом важных дел, связанных с учебой. Практически невозможно бороться с тем, что студенты зачастую либо садятся за работу в последний день, либо даже когда все сроки уже вышли. Я говорю об этом не как крючковтор, которо-

му важно получить всё в срок. Имея возможность сравнивать работы, могу отметить, что те студенты, которые сдают раньше дедлайна на пару-тройку дней, чудесным образом пишут очень качественно и по делу, в отличие от тех, кто садится за эссе или любое другое сочинение в условиях, когда, что называется, уже «земля под ногами горит». Ничего тут удивительного, конечно, нет. И на самом деле, одним из важнейших навыков, который выносят успешные студенты, является умение правильно организовать свое время и правильно распределить свои силы в течение недели, семестра, курса и всего периода учебы

– Как сделать так, чтобы жизнь не оставалась на одном месте?

– Чтобы жизнь не стояла на месте, не нужно довольствоваться малым. Когда кажется, что всё стабильно хорошо, всё «устаканилось», или же наоборот, когда дела идут не так, как хотелось бы, и ты опускаешь руки, отдавая себя на милость течению жизни, то как раз в этих ощущениях и кроется червоточинка инертности. А болото, как известно, имеет свойство затягивать всё глубже и глубже. Именно поэтому всегда важно иметь для себя план покорения новых высот, чтобы видеть этот горизонт и стремиться к нему. Главное, чтобы цели были достижимыми, конкретными, осязаемыми. Это важно, т.к. когда ты каждый день добиваешься небольших побед, то тем самым поддерживаешь в себе кураж жить и двигаться дальше. А за постоянными маленькими свершениями последуют и крупные достижения.

– В вас по-прежнему сохранилась потребность в перемене мест? Вы путешествуете, изучаете мир?

– Да, желание путешествовать и знакомиться с новыми местами и новыми людьми у меня есть и будет всегда. Однако это, скорее, не потребность в перемене декораций, видов отдыха и блюд – сейчас многое из этого доступно, чтобы увидеть или попробовать, никуда не выезжая. Для меня важнее всего, оказавшись где-то за пределами родного города, уловить какое-то новое впечатление, которое бы ассоциировалось именно с этим местом. Поэтому, путешествуя, я больше люблю ходить и созерцать, чем фотографировать. Для меня важнее, что будет запечатлено в памяти на уровне ощущений, а не на снимке в виде открыточного изображения.

– Как научить человека побеждать? Побеждать свою лень, обстоятельства, других людей, чем бы они не занимались?

– В этом деле нужно, прежде всего, любить себя несмотря ни на что и знать, что тебе действительно хочется. Это непросто, т.к. наше сознание всегда «зашумлено» различными страхами, предрассудками, стереотипами, негативным опытом. Всё это, по большому счету, «призраки» прошлого, которые сдерживают нас, мешают нам. Набраться сил, чтобы добиваться своих целей, преодолевать себя и двигаться дальше можно лишь оставив этих «фантомов» в прошлом, а не перенося их безрезультатно через настоящее в будущее.

Елена окончила ТюмГУ и теперь работает в ООН.

В Нью-Йорке. Она знает два языка – английский и французский

Елена Полинцева была названа лучшей выпускницей факультета романо-германской филологии 2008 года. С тех пор много воды уже утекло.



– Елена, прошло уже пять лет, как вы окончили ТюмГУ. Часто ли вы вспоминаете свою альма-матер. Если да, то как? Если нет, то почему?

– Не скажу, что часто вспоминаю, но, если вспоминаю, то всегда с добрыми чувствами. Учиться мне нравилось. Когда приезжаю в Тюмень и встречаюсь с друзьями по университету, конечно, мы много говорим о том времени, когда были студентами. И это всегда хорошие воспоминания.

– Сегодня уже вы можете оценить, какую роль сыграл университет в вашей судьбе.

– В университете меня научили профессии, и моя дальнейшая жизнь показала, что я получила такое образование, которое позволило мне многого добиться. Еще я всегда буду благодарна завкафедрой перевода и переводоведения **В.Д. Табанаковой** за то, что она мне рассказала про Санкт-Петербургскую высшую школу перевода, обучение в которой определило мою будущую карьеру.

– Как складывалась ваша карьера после выпускного? Я знаю только, что вы поступили в высшую школу перевода, что в Санкт-Петербурге. Стажировались в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке. А дальше что было? И как было?

– После Санкт-Петербургской высшей школы перевода работала в МИДе: один год – пись-

менным переводчиком и два года – устным, в том числе переводила первых лиц нашего государства. Год назад стала письменным переводчиком ООН и переехала в Нью-Йорк. В ООН для работы переводчиком надо знать три официальных языка, так что мой английский и французский языки использую очень активно.

– Кстати, какие планы вы строили, окончивая ТюмГУ, и что уже удалось реализовать?

– Честно сказать, особых планов после ТюмГУ я не строила. План был общего характера – найти работу. У меня уже было несколько вариантов того, чем я могла заниматься, и я выбрала один из них.

– На основе своего опыта, приобретенного после университета, дайте несколько важных и актуальных советов нынешним выпускникам. Что делать, как делать: идти в атаку, взять оборону, проявить характер или гибкость? Словом, скажите, что делать, чтобы не впасть в депрессию.

– Выпускникам советую искать, искать и еще раз искать: размещать свои резюме на сайтах для поиска работы, искать компании, которые могли бы быть в них заинтересованы, и связываться с ними, быть готовыми к работе в другом городе/другой стране – в общем, быть активными.

«Грустно... наверно, потому, что за шесть лет институт стал родным... Своего рода вторым домом»

Мария Митина была лучшей выпускницей Института права, экономики и управления в 2011 году. Но в этом году она оканчивает магистратуру в Институте государства и права. Так что у неё два выпускных бала в ТюмГУ.



- Мария, где вы работаете? Если информация верная, то в Роспотребнадзоре. Почему такой выбор?

- Да, все верно. Я работаю главным специалистом-экспертом отдела защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора по Тюменской области. Знаете, сама себе часто задаю этот вопрос. Наверно, во всем «виноваты» обстоятельства... Так сложилось, что по окончании первого курса магистратуры в силу объективных причин возникла

острая необходимость в трудоустройстве. Совмещать дальнейшее обучение в магистратуре с работой в правоохранительных органах у меня вряд ли получилось бы; коммерческим структурам нужны кандидаты с определенным юридическим опытом за плечами. Совсем случайно из беседы с хорошим знакомым узнала о наличии вакансии в Управлении Роспотребнадзора по Тюменской области. Пришла на собеседование, и вопрос с трудоустройством разрешился. Так с лета 2012 г. я стала трудиться на «государевой службе», о чем, собственно, не жалею. Считаю, что государственная гражданская служба - это отличная площадка для старта.

- Как вам учеба в магистратуре? У кого вы учились? Как учились? В чем преуспели? Получили ли новые знания? Стоило ли поступать в магистратуру? И что дальше?

- В целом, учеба в магистратуре не была для меня сложной, разве что на втором курсе пришлось столкнуться с определенными трудностями, которые, прежде всего, были обусловлены совмещением процесса обучения с работой. Такого дефицита времени я не испытывала никогда! Несмотря на это, принятое когда-то решение пойти учиться в магистратуру всегда считала единственно верным, поскольку последняя, безусловно, дала свои положительные результаты: более углубленные знания по выбранной мною магистерской программе (магистерская программа «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза; теория оперативно-розыскной деятельности»), определенные победы и достижения и, конечно же, новых друзей! Кстати, хочу воспользоваться моментом и поблагодарить всех преподавателей кафедры уголовного права и процесса ИГиПа ТюмГУ за их колоссальный труд по нашему не только обучению, но и воспитанию! Отдельное спасибо хотелось бы выразить **Е.В. Смахтину, Н.В. Сидоровой, В.В. Трифанову, В.В. Петрову и А.В. Сумачеву.**

- Теперь-то вы точно уйдете в свободное от университета плавание? Расскажите о своих планах, если они составлены.

- Если честно, то я не люблю заглядывать далеко вперед. Сейчас для меня главное - защитить магистерскую диссертацию и получить диплом. Дальше будут новые цели и новые пути и возможности для их достижения...

- Магистратура тоже окончена с отличием?

- Пока говорить рано, но, по крайней мере, я работаю в этом «отличном» направлении. Только защита магистерской диссертации, которая состоится в конце июня, поставит окончательную точку в процессе моего обучения в магистратуре.

- А по жизни вы тоже отличница?

- Вряд ли... По жизни я просто стараюсь все делать чуточку лучше, чем обычно. Плюс подхожу ко всем своим делам очень серьезно и ответственно. Иногда бывает, что этой серьезности и ответственности оказывается слишком много. А вообще, я думаю, давать объективные оценки всей нашей деятельности лучше окружающим нас людям.

- Помните свой выпускной? Какие были чувства? А сейчас испытываете радость, что шагнули еще на одну ступеньку по карьерной лестнице?

- Свой выпускной? Конечно, помню! Что касается чувств и переживаемых эмоций, то тогда еще не было какого-то полного осознания того, что окончила университет, поскольку я прекрасно понимала, что будет следующая ступень - магистратура. Поэтому, больше приходилось переживать... Сейчас же все по-другому. Я не могу сказать, что мне как-то безумно радостно от того, что мы вскоре покинем стены университета. Скорее наоборот. Грустно... наверно, потому, что за шесть лет институт стал родным... Своего рода вторым домом.

- Вы довольны тем, как складывается ваша жизнь после университета?

- Да, вполне. Хотя однозначно говорить здесь не приходится, поскольку есть еще определенные моменты, которые требуют своей реализации, и которые способны принести положительные результаты, а значит, и осознание того, что жизнь складывается как нельзя лучше.

- Что такое, по-вашему, удача?

- Удача - это быть тем, кто ты есть, и благодаря ей становиться еще лучше!

Война и мир

25 мая 2013 г. в лесопарке «Затюменский» состоялся II фестиваль средневековой культуры «Pax et Bellum» («Война и мир»). Мероприятие прошло в рамках программы поддержки студенческих сообществ «Университет - территория успеха» и было посвящено году Германии в России, который заканчивается 1 июля.

Яркие наряды участников, музыка, солнце, отражающееся в доспехах рыцарей, - все это создавало неповторимую атмосферу городского праздника. Гости волей-неволей погружались в одну из интереснейших эпох - времена позднего Средневековья.



Печь (фото А.Черных)

Ведущим организатором творческой акции выступил Тюменский государственный университет (клуб исторической реконструкции «Брабантский лев»). Гости и участниками фестиваля были военно-исторические объединения из Тюмени, Красноярска, Железногорска, Новосибирска и Тобольска.

Множество площадок задали фестивалю весьма интенсивный ритм. Наряду с русскими и западноевропейскими воинами, сходящимися в бескомпромиссных индивидуальных и групповых боях, можно было детально рас-



Выступление Гилеад (фото А.Черных)

смотреть повседневную жизнь полевого лагеря. Воссозданная в строгом соответствии с историческими источниками, внимание зрителей привлекала не успевавшая остыть насыпная кухня. Вокруг нее деловито сутились образцовые хозяйки в плиссированных фартуках, а местный пес завистливо всматривался в сторону готовящихся блюд. В нескольких котлах весело побулькивали супы, сваренные по сохранившимся рецептам поваренных книг той эпохи.

Стол ломился от экзотических и не очень яств. Жара давала о себе знать, и большим спросом пользовалась прохладная лимонная вода, поглощавшаяся буквально ведрами. Столы, лавки, тент, керамическая, оловянная и стеклянная посуда - все было создано по сохранившимся миниатюрам и музейным экспонатам. Рассмотреть это рукотворное богатство гости могли в ходе нескольких подробных экскурсий по лагерю, проведенных гостеприимными хозяевами. Настоящий фотоажиотаж вызвала полевая печь, сделанная из глины на каркасе из ивовых прутьев. К ней был приставлен специальный человек из лагеря, в обязанность которого входило непрерывно следить за незатухающими углями.

Ни один городской праздник, конечно, не обходится без музыки - слух гостей улаждал уникальный ансамбль средневековой музыки «Gilead», а самые маленькие зрители толпами бегали за веселыми шутами на ходулях.

Театр? Конечно! Спектакль «Рейнеке-Лис» с замечательными куклами живо обыграл актуальные пороки и добродетели общества «осени Средневековья». Шутовские и театральные забавы были организованы тюменской группой «Чудейство».

Эмоциональным пиком для всех присутствующих стали, конечно, военные тренировки, турниры и массовые поединки. На ристалище, защищающем зрителей от ударов мечей, сошлись воедино западноевропейские пехотинцы и русские воины. Массивность доспехов ручной работы, умноженная на жаркое майское солнце, - все это не сломило дух участников сражений. Зрители то и дело замирали в ожидании того, сможет ли боец оправиться после тяжелого удара, нанесенного мечом, или его соперник издаст победный клич. После тяжелого и ответственного поединка отважных воинов ожидала сытная трапеза и отдых в тени...

Гости также имели возможность приобрести сувениры и принять участие в развлечениях. Кого-то привлекла стрельба из лука от клуба «Камелот», многие же охотно фотографировались в доспехах или колодках, предоставленных организаторами военной части фестиваля тюменским клубом «Франкфурт».

Зрители могли посетить и ряд мастер-классов. К специально подготовленным для этой цели столам невозможно было подой-



Турнир (фото А.Сергеевой)

ти - гостей привлекли незнакомые, но сразу же полюбившиеся настольные игры позднего средневековья: «Лиса и Гуси», «9 танцующих мужчин» и карточная игра «Баккара». Не оставило никого равнодушными искусство плетения поясов и тесьмы на дощечках и шнурков в технике фингерлуп («плетение на пальцах») от мастерицы Людмилы Козловой из клуба «Бамберг». Но, вероятно, самым популярным оказался аутентичный средневековый гончарный круг, на котором с помощью керамистки Анны Болдиной можно было изготовить тарелочку или кружку. Кроме того, можно было научиться танцевать средневековый Бранли или пои-



Обвинение в ведовстве (фото К.Фуртаева)

грать в скандбол, игру, напоминающую регби. Невозможно описать словами тот азарт, с которым участники скандбола стремились вырвать победу у своих соперников.

В течение всего фестиваля можно было пообщаться со средневековой цыганкой-гадалкой, которую обвинили в краже и ведовстве благородная дама и ее защитник. Нашелся заступник для бедной девушки, но она так и не была оправдана.

Праздник закончился, но еще долго девушкам будет сниться отважные рыцари в сверкающих на солнце доспехах...

*Яна Попова, Борис Степанов
студенты Института истории и политических наук*

Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским территориальным
управлением Министерства по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

• Номер набран и сверстан в компьютерном центре
редакции газеты "Университет и регион".
• Подписано в печать 17.06.2013 г.
• Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
• Заказ № 534-535. Тираж 1000 экз.
• Отпечатано в Издательстве
Тюменского государственного университета: 625000,
г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

• Адрес редакции:
• 625000, г.Тюмень,
• ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28.
• E-mail: gazeta@utmn.ru
• Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная.