

Университет и РЕГИОН

№ 21-22 (587-588)

пятница, 7 июня 2013 года

Перечень направлений подготовки МАГИСТРАТУРЫ

стр. 15 - 16



Хотелось бы обратить внимание выпускников IT-специальностей прошлых лет на то, что решение поступать или не поступать в магистратуру, они принимают в то время, когда работодатель плохо понимает квалификацию магистра, а профессиональная карьера будет складываться в то время, когда магистерский диплом будет оцениваться выше, чем диплом специалиста и тем более бакалавра. В этом году выпускники специалитета имеют последнюю возможность поступления на бюджетные места. В следующем году они будут поступать только на платной основе.

стр. 3

*- А физики?
- Пожалуйста. Университетская подготовка уникальна. Учёба в нашей магистратуре носит не только теоретический, но и практический характер. Мы планируем формировать у наших магистрантов практические компетенции, умение управлять и принимать практические решения, в том числе в сфере управления различными отраслями.*

стр. 7

- Теперь, имея два диплома, вы готовы сказать своим младшим коллегам: надо поступать в магистратуру?

- Надо поступать в магистратуру с полным собственным пониманием, зачем это нужно. Нельзя допускать аморфности и пассивности - необходимо занимать проактивную позицию. От общей заряженности на результат зависит успех, а магистратура предоставляет те знания, которые необходимы для достижения поставленных целей.

стр. 9

Географически разброс также велик: наши выпускники абсолютно конкурентоспособны и работают в международных компаниях во Франции, в Великобритании, в Австралии и других странах мира.

стр. 10

Ольга Бредихина – магистр юриспруденции. Она окончила магистратуру в Институте государства и права. Магистерскую диссертацию написала под руководством первого заместителя губернатора Тюменской области, профессора кафедры конституционного и муниципального права ИГиПа Н.А.Шевчик.

За два года получить, по сути, новую профессию – это просто отличный шанс. И его упускать не надо

Сегодня у нас специальный выпуск газеты - для будущих магистров. Нарочно не пишу «магистрантов», потому что уверена, многие выпускники этого года уже задумали поступать в магистратуру. Просто пока не могут определиться, куда. Выбор магистерских программ в ТюмГУ настолько широк, что надо долго гадать и взвешивать, прежде чем решиться, куда подать документы.

Пока мы работали над этим номером, многое узнали про вторую, очень престижную во всем мире, уровень высшего образования. И получить его несложно. Надо иметь лишь большое желание учиться и диплом о высшем образовании. Психолог может стать юристом, а физик - финансистом, юрист - экономистом, а политолог - географом. Магистратура тем и хороша, что она является продолжением того высшего образования, которое вы получили в бакалавриате или на специалитете. И, если там случилась ошибка, и вы поняли, что не ту профессию выбрали, то именно через учёбу в магистратуре можно всё исправить. Просто при поступлении на другое направление надо сдать экзамен по специальности. В конце номера мы публикуем всю справочную информацию. Читайте. Примеряйте к себе. И обязательно выбирайте сейчас, пока есть время. Завтра этот выбор будет сделать намного сложнее. Обратите внимание, какую политику ведёт государство: уровень знаний молодёжи, поступающей в вуз, должен быть высоким, даже на договорные места устанавливается нижний порог набранных на ЕГЭ баллов. С магистратурой, которая через год-два будет невероятно востребованной, случится немного другая история: конкурс вырастет неизмеримо по сравнению с сегодняшним днём. А с конкурсом на бюджетные места вырастут и цены на договорные. Об этом стоит задуматься.

Сегодня уже сотни ребят, окончивших магистратуру ТюмГУ, работают по избранной специальности. Диплом магистра помогает им двигаться по карьерной лестнице вверх. И я ничуть не удивлюсь, если они через некоторое время выберут для себя ещё и другую магистерскую программу и продолжат своё образование в ТюмГУ. Потому что учиться сегодня надо постоянно, иначе ты отстанешь от времени. А за два года получить по сути новую профессию - это просто отличный шанс. И его упускать не надо.

Они (бюджетные места) нам нелегко достались.

В министерстве мы выдержали жёсткий конкурс. И их наличие свидетельствует о нашем высоком рейтинге

Бакалавриат и магистратура – эти слова мы не с Запада привезли. Болонский процесс сыграл свою роль в том, что мы перешли на двухуровневую систему. Но для нас она – хорошо забытое старое. Дело в том, что степень магистра была учреждена императорским Указом в 1803 году. И те, кто её получал, могли даже заведовать кафедрами. В 1917 году всё было в одночасье декретом Совнаркома отменено. И только в 1993 году историческая справедливость восторжествовала. Конечно, нужно время, чтобы в обществе распробовали на вкус это красивое слово – «магистр». Хотя никуда не деться, Министерство образования и науки узаконило двухуровневое образование. Теперь каждый, кто пожелает, может стать сначала бакалавром, а затем и магистром. Правда, учиться теперь придётся шесть лет. В магистратуре, а это второй, значительно более высокий уровень образования, учатся два года. Но диплом, который вручается выпускнику, имеет особую, более высокую ценность и открывает многие двери в этот мир. Какие? Вот об этом я спрашивала ответственного секретаря приемной комиссии ТюмГУ С.Н.ТОЛСТОГУЗОВА.



– Сергей Николаевич, вы можете сказать, насколько востребован сегодня у бизнеса и власти диплом магистра? Есть ли спрос на таких специалистов?

– Конечно, есть. И с каждым годом он будет увеличиваться. Хотя с некоторыми оговорками я могу заметить, что пока этот спрос гораздо больше со стороны органов государственной власти, предприятий и отраслей, находящихся в поле зрения государственного сектора, нежели бизнеса. Существуют даже квалификационные требования к госслужащим, без соблюдения которых продвигаться по карьерной лестнице, занять должность в среднем и тем более в высшем звене легче тому, кто имеет степень магистра. Но всё стремительно меняется. Вот уже и банкиры охотнее берут в свои структуры магистров, чем бакалавров. И крупные частные компании повышают требования к ищущим работу специалистам. И, если у вас в резюме будет написано волшебное слово «магистр», то это точно даст вам заметно больше очков.

Хотя что мы говорим только о «корочках»? Знания играют первостепенную роль. Это – аксиома. И тут опять в конкурсе побеждает тот, кто глубже знает предмет и умеет себя подать наилучшим образом. А наши магистры, кстати говоря, уже хорошо заявили во многих компаниях области, страны и даже за рубежом. Я ничуть не преувеличиваю. Почитайте хотя бы те интервью, которые опубликованы в сегодняшнем номере «УИР».

– Но есть еще и второе высшее образование, которое можно получить в ТюмГУ после окончания бакалавриата. Что тут предпочесть, что выбрать?

– Безусловно, диплом магистра – самый значимый из перечисленных документов. Второе высшее – это хорошо. Особенно хорошо – это было вчера. Но сегодня уже, как мне представляется, этого диплома мало, ведь магистратура – второй уровень высшего образования. Раньше, в советские времена, человек получал одно высшее образование и на всю жизнь. Сегодня, и это мировая практика, чтобы быть успешным, надо постоянно учиться.

– Сколько открыто магистерских программ в ТюмГУ? И почему нужно поступать именно к вам?

– У нас 54 магистерские программы. А почему к нам? Даже не стоит сомневаться в том, что нужно поступать именно в ТюмГУ. Наш профессорско-преподавательский состав может подготовить настоящего магистра, дать ему необходимый объем знаний, а не только модный диплом.

– А это правда, что пройдет год-два – и в магистратуру будет уже не поступить? Её оценят и начнут осаждать.

– Если в первые годы существования магистратуры мы уговаривали своих выпускников-бакалавров в неё поступать, то сейчас этого уже не делаем. Сегодня на все магистерские программы, открытые в ТюмГУ, у нас уже приличный конкурс. А в скором времени, вы тут верно заметили, стать магистром захочет гораздо большее количество молодых людей и конкурс в магистратуру может быть ошеломительным. Не только мы, но и наши коллеги из ведущих вузов России это прогнозируют. И тут бы я советовал всем не откладывать поступление в магистратуру на потом. Можно потом не вписаться в современные реалии.

– Насколько университетские магистерские программы отвечают требованиям рынка?

– Магистерские программы открывались преимущественно по запросам рынка труда. Тут просто надо серьезно их изучить и подумать, что вам больше подходит.

И если поступление на бакалавриат обусловлено детскими мечтами, то поступление в магистратуру – это осознанный выбор. Человек понимает, куда он с этим дипломом потом пойдет и что он хочет от этой жизни. И, кстати, достаточно большое количество магистрантов, до двух третей, одновременно учатся и работают.

– А предусмотрены ли какие-то льготы для тех, кто поступает в магистратуру?

– Льготы все те же, что и при поступлении на бакалавриат, а именно: дети-сироты, инвалиды первой и второй группы, ветераны боевых действий поступают вне конкурса, то есть при любом положительном результате сдачи вступительных экзаменов.

– Кстати, про экзамены. Где и когда они будут проводиться?

– Проводить их будет приемная комиссия. На очную форму с 21 по 25 июля (точнее смотрите в расписании). А на заочное отделение – в рабочем режиме по мере формирования групп. Форма проведения экзамена – письменная, преимущественно тестирование. А проверит ваши знания компьютер. Человеческий фактор исключен полностью.

– Сергей Николаевич, какие самые распространенные вопросы о магистратуре вам чаще всего задают?

– Всех интересует количество бюджетных мест.

– Меня это тоже интересует.

– На всех магистерских программах 430 бюджетных мест: 390 на очной форме обучения и 40 – на заочной. Они нам нелегко достались. В министерстве мы выдержали жёсткий конкурс. И их наличие свидетельствует о нашем высоком рейтинге. И теперь мы хотим, чтобы в магистратуру поступили самые заинтересованные студенты.

Современное образование дает студенту возможность выбрать и улучшить условия своего трудоустройства еще в процессе обучения

В Институте математики и компьютерных наук впервые проводится набор в очную магистратуру принципиально нового типа и направления.

Новая двухлетняя магистерская программа «Высокопроизводительные вычислительные системы» открывается в рамках направления 010500.68 «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Обучаясь в магистратуре, можно будет узнать о том, в каком направлении развиваются информационные технологии, как организованы высокопроизводительные вычислительные системы, какие языки и технологии программирования используются при решении различных задач на суперкомпьютерах, каким образом осуществляется управление инновационными проектами в области ИТ. Магистранты будут слушать лекционные курсы и принимать участие в интерактивных практических и лабораторных занятиях, семинарах, мастер-классах, научно-исследовательских и прикладных проектах в области проектирования, разработки, внедрения и сопровождения высокопроизводительных вычислительных систем. Все практические и лабораторные работы будут выполняться на базе Центра высокопроизводительных вычислений ТюмГУ и лаборатории 3D визуализации, созданных при поддержке целевых грантов правительства РФ и оснащенных всем необходимым оборудованием (Суперкомпьютеры «Менделеев», IBM Blade Center, сетевое оборудование Cisco Systems).

Выпускники магистратуры смогут реализовать себя (в том числе и в процессе обучения в магистратуре) как исследователи, проектировщики, разработчики, эксперты-консультанты, руководители проектов в разных областях: высокоуровневое программирование, разработка информационных хранилищ, системное администрирование, сетевые технологии, информационная безопасность.

В магистратуру может поступить любой дипломированный выпускник вуза (бакалавр или специалист), стремящийся получить современные знания и практические компетенции для личностного и карьерного роста. С учетом того, что специалисты в области ИТ очень востребованы и поэтому часто совмещают обучение с работой, занятия будут проводиться во второй половине дня.

Качество подготовки магистров обеспечивается тем, что ТюмГУ является участником проекта «Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа». В рамках этого проекта ведется сотрудничество по обучению специалистов в области суперкомпьютерных технологий с МГУ, СПбГУ, НГУ, ЮУрГУ и другими вузами. Подготовка в области сетевых технологий и распределенных систем организована на базе работающей в ТюмГУ более 10 лет сетевой академии корпорации Cisco Systems. Магистерская подготовка будет согласована с научными исследованиями и прикладными разработками, проводимыми кафедрами, малыми инновационными предприятиями и технопарком Тюменского государственного университета, Тюменского нефтяного научного Центра, Тюменского института нефти и газа, Научно-аналитического Центра рационального недропользования им. В.А. Шпильмана и др. Преподавать дисциплины программы будут высококлассные сертифицированные ИТ-специалисты и ведущие преподаватели Института математики и компьютерных наук, занимающиеся прикладными разработками в области высокопроизводительных вычислительных систем.

P.S. Возможные места трудоустройства выпускников

Современное образование дает студенту возможность выбрать и улучшить условия своего трудоустройства еще в процессе обучения. Кроме того, полученная подготовка поможет организовать собственное предприятие с уникальными технологиями. Специалисты в области высокопроизводительных вычислительных систем востребованы многими научно-исследовательскими и проектными организациями, фирмами, занимающимися разработкой программных продуктов. В их числе:

Тюменский нефтяной научный центр, Тюменский институт нефти и газа, Научно-аналитический центр рационального недропользования им. В.А. Шпильмана, Институт криосферы Земли СО РАН, СургутНИПИ-Нефть, ТюменНИИГипрогаз, Группа ИТ-компаний «Арсенал+», РАСТАМ, Запсибкомбанк и др.

Ирина ЗАХАРОВА, доктор педагогических наук, профессор, завкафедрой программно-обеспечения ИМИКН ТюмГУ, руководитель программы



В магистратуре учатся только те, кто заинтересован в продолжении своего профессионального и карьерного роста

В Институте математики и компьютерных наук открыто три магистерские программы по разным направлениям. Одной из них – «**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ**» – руководит директор Института, и.о. проректора ТюмГУ по инновационным вопросам, доктор технических наук, профессор А.Г.Ивашко.

– Александр Григорьевич, передо мной стоит огромная задача – коротко рассказать про магистерские программы ИМиКН, чтобы будущим абитуриентам стало понятно, куда точно надо всем поступать.

Давайте я попробую задать вам несколько вопросов.

– Задавайте.

– Уважаемый профессор, ваши выпускники и так без труда находят для себя отличную работу. Так может достаточно для карьеры и хорошей жизни диплома бакалавра? Зачем утруждать себя учёбой в магистратуре?

– Кратко на этот вопрос не ответить. Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике» направлена на подготовку профессионалов в наиболее широкой области информационных технологий – информационных системы: бизнес-аналитиков, системных аналитиков, системных архитекторов, специалистов в области интеграции информационных систем, менеджеров IT проектов, менеджеров IT инфраструктуры и IT директоров (CIO – Chief information officer). Конечно, такие задачи не могут быть решены ни в рамках бакалавриата, ни в рамках специалитета. Программа предполагает возможность обучения как выпускников IT-специальностей с развитием их менеджерских компетенций, так и обучение экономистов и менеджеров с развитием их IT-компетенций. Информационные системы находятся на стыке информационных технологий и производственных процессов предприятия. К сожалению, IT-специалисты не всегда хорошо представляют тонкости организации этих процессов, что создает серьезный барьер при внедрении информационных систем. В рамках маги-

стерской программы предусматривается возможность выпускникам различных направлений освоить инструментальный системного анализа, моделирования и информационных систем. Именно эти магистры смогут решать вопросы бизнес-анализа и реинжиниринга существующих производственных процессов. Мне кажется, что очень перспективной является подготовка в нашей магистратуре документоведов, юристов, педагогов. В магистратуре «Прикладная информатика в экономике» в настоящее время обучается три филолога. Темы их научных исследований находятся на стыке математической лингвистики и информационных систем.

– Что вы такого в магистерскую программу внесли, что это непременно надо изучать?

– Все предметы магистратуры дают новую информацию. Все дисциплины находятся на стыке информационных технологий и организации производственных процессов (бизнес-процессов), на этом стыке работают и информационные системы. Междисциплинарный характер дисциплин разработки, внедрения и поддержки информационных систем требует углубленной проработки вопросов, которые не рассматриваются детально ни при подготовке IT-специалистов, ни при подготовке специалистов других направлений. «Управление IT-проектами», «Интеграция систем», «IT-сервис менеджмент», «IT-консалтинг», «Управление знаниями» – вот далеко не полный перечень дисциплин, которые определяют особенность магистерской подготовки по программе «Прикладная информатика в экономике».

– Два года в магистратуре вроде бы срок небольшой. Не успел стартовать, а уже пора писать магистерскую диссертацию. Что к концу обучения в магистратуре ваш выпускник должен знать и уметь? Какими навыками обладать?



– На самом деле два года – довольно большой срок обучения. При этом нужно принимать во внимание то обстоятельство, что все наши магистранты имеют опыт в профессиональной деятельности и во время обучения также работают. График учебного процесса позволяет совмещать учебу и работу. В магистратуре учатся только те, кто заинтересован в продолжении своего профессионального и карьерного роста. Кроме того, опыт профессиональной деятельности дает возможность намного быстрее освоить и закрепить получаемые знания.

Перечисление того, что должен знать и уметь магистрант, заняло бы слишком много времени. В Федеральном стандарте компетенции выпускника перечисляются на трех страницах. Перечень специальностей, о котором я выше упоминал, характеризуют навыки наших выпускников. Следует отметить, что основной особенностью подготовки магистрантов является их научная работа. Для профессионалов в области информационных систем развитие компетенций в научно-исследовательской деятельности является критичным, т.к. при внедрении любых информационных систем требуется выполнение анализа бизнес-процессов и оценка применимости предлагаемых решений и изменений, необходимо проводить эксперименты и оценивать результаты исследования. Эти знания могут быть получены только в магистратуре и аспирантуре.

Магистратура дает возможность не только получить компетенции в научно-исследовательской деятельности, но и

открытом доступе. Уровень профессорско-преподавательского состава очень высокий. «Нянькаются» со студентами аж пять докторов-профессоров и девять кандидатов наук. Науки, в основном, физико-математические. Часть преподавателей – это приглашенные специалисты из академических и отраслевых институтов (ИКЗ, ТФ ИТПМ СО РАН, ТННЦ, ТИНГ). После впитывания в себя таких великих знаний и успешной защиты магистерской диссертации студент получает почетное звание – магистр математики.

– Когда возникла эта идея именно такой программы, на чём она основана?

– Наша кафедра одной из первых открыла направление бакалавриата «Механика и математическое моделирование». Для продолжения обучения первого выпуска и была составлена магистерская программа «Математическое моделирование» по смежному направлению «Математика».

– Вы можете сегодня сказать, чем, по-вашему, должны будут заниматься после окончания этого курса ваши ученики? Где работать, на чем специализироваться, в каком русле расти?

– Возможности молодых людей сегодня безграничны – наука, сфера образования, экономика, банковское дело, администрирование...

– Есть ли подобные программы в других университетах России?

– Подобные программы, конечно, существуют, в том числе в крупнейших университетах России и мира, но каждая из них имеет свои особенности. Что касается нашей, то она отражает теоретические и

«попробовать» себя в роли ученого. Если это направление деятельности захватит магистранта, то магистерская диссертация перерастет в кандидатскую диссертацию.

– Как расширятся возможности выпускника вашей магистратуры в поиске хорошей работы? Какой карьеры в профессии вы для них желаете?

– IT-специалисты всю свою профессиональную жизнь будут учиться. Магистратура дает возможность это обучение построить системно. Эта системность обеспечивается как государственными, так и международными образовательными и профессиональными стандартами, поддерживаемыми программой «Прикладная информатика в экономике».

В IBM разделение карьерных лестниц менеджеров и технических специалистов преодолевается путем обязательного обучения специалистов одного направления навыкам другого направления. Выпускникам нашей магистратуры уже не придется преодолевать эти барьеры, поэтому я желаю им выбрать свое направление в магистратуре, реализовать его в профессиональной деятельности. Направление «Прикладная информатика» позволяет осуществить эти замыслы.

Хотелось бы обратить внимание выпускников IT-специальностей прошлых лет на то, что решение поступать или не поступать в магистратуру они принимают в то время, когда работодатель плохо понимает квалификацию магистра, а профессиональная карьера будет складываться в то время, когда магистерский диплом будет оцениваться выше, чем диплом специалиста и тем более бакалавра. В этом году выпускники специалитета имеют последнюю возможность поступления на бюджетные места. В следующем году они будут поступать только на платной основе.

– Расскажите о тех, кто уже учится в вашей магистратуре. Чем они заняты, кому интересны, что у них в перспективе просматривается?

– Это очень разные люди. У нас учатся бакалавры-математики, филологи, даже доктор филологических наук, профессиональные программисты, специалисты в области защиты информации. В этом году очень заинтересовались нашей магистратурой экономисты и документоведы. Кто-то из магистрантов благодаря нашей программе смог расширить область своих научных интересов, кто-то нацелен на продвижение в выбранной карьере. Хотелось бы обратить внимание на то, что обучение в магистратуре – это не смена специальности, а расширение своих профессиональных и межпрофессиональных компетенций.

прикладные исследования по приоритетным направлениям развития региона.

– Кому нужнее ваша программа? Математикам? Компьютерщикам? А может, учителям?

– Магистратура рассчитана на выпускников математиков всех мастей, физиков, технарей и, на худой конец, экономистов, окончивших бакалавриат или специалитет.

– А кого невозможно научить математическому моделированию?

– Ученого...

– Кто сейчас учится в магистратуре? Какие у них успехи? Где они работают?

– Учатся математики, механики, МИКНЫ, нефтяники. Работают в перечисленных местах и делают это успешно, о чем свидетельствуют результаты недавно пройденной ими научно-производственной практики. При этом большинство студентов там же трудоустроивается.

– Ваши пожелания сегодняшним бакалаврам, точнее выпускникам бакалавриата.

– В заключение хочется сказать нашим дорогим абитуриентам, что направление «Математика» и название магистерской программы «Математическое моделирование» являются понятными и привлекательными для работодателей. Желаю вам удачи и скорейшего вступления в наши ряды.

«Прикладная информатика в экономике», «Математическое моделирование»

«Нянькаются» со студентами-магистрантами аж пять докторов-профессоров и девять кандидатов наук



С руководителем магистерской программы «**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**» направления «Математика» доктором физико-математических наук А.В.Татосовым мы пообщались по Интернету. Вот что я спрашивала, и что он ответил.

– Алексей Викторович, интересное название у вашей программы – «Математическое моделирование». А что она в себя вбирает? Какие курсы, какие преподаватели читают магистрантам лекции, что, в конечном счёте, будет записано в дипломе? Магистр моделирования?

– Математическое моделирование – весьма широкое понятие, и используется в настоящий момент в самых различных областях естествознания, экономики и управления. Магистранты изучают общеобразовательные и специальные дисциплины, а также проходят языковую подготовку по международным стандартам. Программа включает научно-исследовательскую работу, производственную и педагогическую практику. Подробнее, учебный план, можно посмотреть на сайте ТюмГУ в

Широкие возможности для освоения мира можно получить, выучив три языка

Профессор, завкафедрой английского языка Института филологии и журналистики доктор филологических наук Н.Н.Белозёрова является руководителем двух магистерских программ по лингвистике: «ТЕОРИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР» и «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ, УСТНЫЙ И МЕДИА-ПЕРЕВОД».

- Наталья Николаевна, магистратура по лингвистике. Здорово звучит. А она востребована?

- Безусловно, востребована. Потому что сама лингвистическая профессиональная подготовка более чем востребована. Почему? Потому что не у всех наших выпускников бакалавриата и специалитета есть право преподавания. А они зачастую устраиваются работать именно преподавателями. И наоборот, выпускники, получившие специальность «Теория и методика преподавания языков и культур», устраиваются на работу переводчиками. Например, в компании «ЮТэйр» весь переводческий отдел состоит из наших выпускников. Есть наши переводчики в Шлюмберге, ТНК-ВР...

- И к тому же в магистратуре есть возможность получить подготовку по трём языкам - английскому, французскому, немецкому.

- Кто из профессоров работает в магистерских программах, кто читает лекции, проводит семинарские занятия?

- 75 процентов докторов наук, профессоров должны работать в магистратуре. Таково главное условие открытия любой магистерской программы. У нас с этим показателем всё отлично. Магистрантам читают лекции и проводят с ними занятия доктора филологических наук - Кира Алексеевна Андреева, Наталья Николаевна Белозёрова, Ольга Борисовна Пономарёва, Надежда Николаевна Лыкова, Вера Дмитриевна Табанакова и другие. А доктор педагогических наук Ирина Геннадьевна Пчелинцева не только читает лекции, но и является работодателем, поскольку она заведует



кафедрой иностранных языков в нефтегазовом университете.

Кроме того магистров обучают и наши кандидаты наук - Елена Владимировна Михалькова, Ольга Борисовна Клевцова, Татьяна Вячеславовна Сотникова.

- Каков вообще учебный план вашей магистратуры? Что он включает?

- В этом году будет первый выпуск магистров по программе «Теория преподавания языков и культур». И мы будем осуществлять первый набор по программе «Профессиональный, устный и медиа-перевод». Что они изучали или будут ещё изучать? По программе «Теория преподавания языков и культур» предусмотрены дискурсивные практики первого и второго иностранного языка; профессионально-ориентированная иноязычная коммуникация первого и второго иностранного языка; общее языкознание и история лингвистических учений, сопоставительная лингвистика, экология языка и культуры и другие предметы.

По программе «Профессиональный, устный и медиа-перевод» в первый год обучения читается 13 курсов, и план второго года не менее насыщен. Есть в плане «Устный последовательный и синхронный перевод»; «Теория интертекста в переводческом аспекте»; «Художественный перевод» и многое другое.

- Что у выпускников будет записано в дипломе?

- Магистр-лингвист. И ещё в дипломе будут указаны профили,

соответствующие названию магистерских программ, по которым они прошли обучение.

- И с этой записью они будут востребованы?

- Я думаю, да. У них будут абсолютно законные основания работать либо преподавателями, либо переводчиками. И у каждого появятся дополнительные шансы продолжить обучение в аспирантуре по избранной специальности.

- Есть среди ваших магистрантов интересные персонажи? Расскажите подробнее о каждом.

- Вы уже знакомли своих читателей с Екатериной Новокрещенных. Она в этом году оканчивает магистратуру, и что мне особенно приятно вам сообщить, она через полгода защитит кандидатскую диссертацию. Ещё одно имя - Александр Школенко. Он так же, как и Екатерина, проявил себя преподавателем и переводчиком двух языков: английского и французского.

Среди магистрантов первого года обучения я бы назвала Евгению Юринок. Она поступила в нашу магистратуру с дипломом физика, успев, обучаясь в ИМЕНИТЕ, получить квалификацию переводчика в сфере профессиональных коммуникаций в Центре лингвистического образования ТюмГУ. К тому же, уча в магистратуре, она работает над кандидатской диссертацией под руководством профессора В.Д.Табанаковой, являясь соискателем.

- А кого вы сами хотите видеть в среде обучающихся?

- Вы уже поняли по моему ответу на предыдущий вопрос - даже физиков (смеется). У нас уже обучаются социологи, политологи, экономисты - словом, дорога открыта в магистратуру всем.

- Какими знаниями надо

обладать, какими умениями владеть, чтобы успешно учиться в вашей магистратуре?

- Скажу сразу в продолжение ответа на предыдущий вопрос, так тесно связанный с тем, что вы спрашиваете сейчас: немного сложнее будет поступить в магистратуру по программе «Профессиональный, устный и медиа-перевод», потому что надо предъявить знания по английскому языку на уровне профессионального владения и по второму языку - на уровне рабочего владения.

Выпускники ТюмГУ разных специальностей обладают достаточными знаниями, чтобы продолжить успешную учёбу в магистратуре. А вот что касается специфики обучения в нашей магистратуре, то тут надо учиться системно, не позволяя себе пропускать занятия, потому как языковые знания невозможно приобрести за пару ночей во время сессии.

- Вы много ездите по Европе, знаете положение дел в европейских университетах. Есть ли там магистратуры, подобные вашей? И как у них устроена учебная жизнь?

- Для того чтобы подготовить магистерскую программу по теме «Профессиональный, устный и медиа-перевод», я изучила всю европейскую практику подготовки магистров-переводчиков, и фактически содержание этой программы повторяет содержание программы по переводу университета-



Екатерина Новокрещенных

партнёра (Тулузы-2). В рамках этой программы у нас предусмотрена выдача двойных дипломов.

Если говорить о том, как устроена учебная жизнь в европейских университетах, то одним из обязательных условий является обучение в течение одного семестра в вузе-партнёре. Так наша магистрантка Кристина Беркут учится параллельно в магистратуре университета Версаля, выиграв грант французского правительства. Она успешно сдаёт сессию и тут, и там.

- Скажите, почему выпускники бакалавриата должны выбрать именно вашу магистратуру для продолжения своего образования?

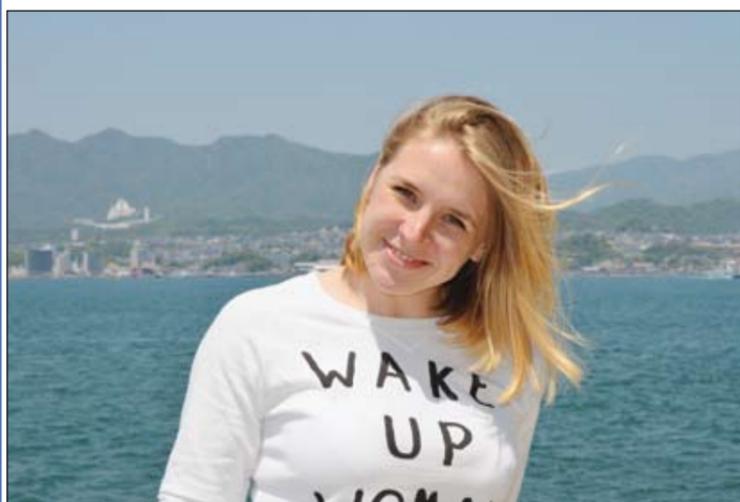
- Потому что наше образование открывает широкие возможности для освоения мира и профессиональной самостоятельности.

«Теория преподавания иностранных языков и культур», «Профессиональный, устный и медиа-перевод», «Психолого-педагогическое сопровождение в области физической культуры и спорта»

«Это образование мне еще пригодится»

По-разному складываются судьбы выпускников магистратуры ТюмГУ.

Так Елена Сергеевна Лысенко-Гусарова, окончив бакалавриат и магистратуру ИФК, уехала в Японию. С Еленой пришлось связываться по скайпу. Разница во времени чувствительная, но мы поговорили.



В Японию ей предложил поехать Анатолий Семенович Рахлин, в недавнем прошлом старший тренер сборной России по дзюдо. Она, многократная чемпионка всего и вся, продолжает учиться, осваивать тайны этой захватывающей дух борьбы. Но говорили мы с ней не о спорте, а об учебе. Вот что я узнала:

- В 2010 году я поступила в магистратуру на направление «Психолого-педагогическое сопровождение в области физической культуры и спорта» (научный руководитель доктор педагогических наук, профессор, руководитель Центра оздоровительной физической культуры И.В.Манжелей).

Поступила, потому что заинтересовало это направление. В спорте небольшую роль играет психологическая подготовка спортсмена (на тот момент, когда поступала, была еще действующей спортсменкой). Учиться в магистратуре было интересно, узнала много нового.

Студентам, окончившим бакалавриат, конечно, рекомендую поступать в магистратуру для того чтобы получить дополнительные знания и дополнительные возможности для будущего трудоустройства. При поступлении на

работу шансы у магистра всегда будут выше, чем у бакалавра.

Диплом магистра, я думаю, в моей судьбе особой роли не сыграл, так как я уже имела диплом специалиста. Возможно, в будущем мне поможет это образование.

В магистратуре нас обучали преподаватели высшего класса, профессора - Ирина Владимировна Манжелей, Альфия Фагаловна Закирова и другие. Много среди них было практиков.

Из учебы в магистратуре мне больше всего запомнилось написание магистерской диссертации. Отмечу, что она далась нелегко, но мне было очень интересно работать над ней. Тема диссертации звучит: «Психоземotionalная устойчивость дзюдоистов 12-14 лет». Большую помощь в написании диссертации оказала мой научный руководитель - Ирина Владимировна Манжелей.

Сейчас я нахожусь в Японии на повышении квалификации тренеров по дзюдо. Обучение составляет 7 месяцев, мне осталось еще 1,5.

Мои планы на будущее - продолжить работу в ТюмГУ тренером-преподавателем дзюдо и тренировать детей.

Наша справка

Лысенко-Гусарова Елена Сергеевна, мастер спорта России по дзюдо.

Достижения:

2003 год. Первенство России до 23 лет - 1 место;
2004 год. Первенство России среди юниоров - 3 место;
2005 год. Кубок Европы (г. Киев) - 3 место;
2006 год. Первенство России до 23 лет - 2 место;
2007 год. Кубок мира (Румыния г.Бухарест) - 3 место;
2008 год. Первенство России до 23 лет - 2 место;
2010 год. Чемпионат России - 3 место, Кубок Европы (Россия, г.Оренбург) - 3 место.

Проверка медными трубами состоялась в 2011 г. в Берлине

После окончания бакалавриата по направлению «Филология» вопрос о том, куда идти дальше, был для меня внутренне решен – поступать в магистратуру «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА». Наша группа была первым набором в только что открытую магистратуру, и на предстоящие два года я составил очень много планов. Все они, как показало время, осуществились.

Филологическое образование – классическое. Что мне особенно понравилось, упор во время обучения всегда делался на науку. Все занятия выстраивались таким образом, чтобы они напрямую пересекались с темами наших исследований. Стоит отметить, что наше обучение в магистратуре строилось по принципу диалога с преподавателями и сокурсниками. Порою были и споры, и жаркие дискуссии. Руководитель нашего направления, доктор филологических наук, профессор Елена Николаевна Эртнер во всем нас поддерживала, всегда была готова выслушать и помочь в решении какой-либо проблемы.

Тему моего исследования – «Концепт «родина» в современной литературе российских немцев» – поддержала доктор филологических наук, профессор Галина Ивановна Данилина. Под ее руководством эти два года я и работал. Сейчас мы с ней продолжаем исследование уже в аспирантуре.

Обучение в магистратуре дало большие возможности: поездки по научной линии за рубеж, в основном в Германию, и общение с ребятами, обучающимися в магистратурах Германии, Греции, Испании, США, Франции.

Вывод для меня



сейчас однозначно: знания, которые дали нам наши преподаватели, подняли нас на несколько ступеней вверх.

Это позволило, в частности мне, принимать участие в серьезных дискуссиях как в России, так и за рубежом. Проверка медными трубами состоялась в 2011 г. в Берлине, где в рамках научного форума велись дискуссии о будущем литературы российских немцев. В итоге сошлись в главном: необходимо восстановить историческую справедливость и официально закрепить за ней статус самостоятельной традиции в русской литературе. Произведения российских немцев открывают богатейший опыт взаимодействия с русской литературной классикой, с современными писателями России.

В 2012 г. Международный союз немецкой культуры (г. Москва) пригласил меня стать одним из авторов-составителей антологии литературы российских немцев. Вместе с Галиной Ивановной Данилиной мы в течение года работали над сбором материала, его редактированием и, собственно, написанием статей.

Обучение в магистратуре позволило реализовать и творческие замыслы. На филфаке в этом отношении царит особая благодатная атмосфера. В 2010 г. я создал сайт «Литература российских немцев» и открыл в Тюмени филиал московского литературного клуба «Мир внутри слова». Наш клуб проводит регулярные встречи, помогает начинающим авторам. Есть у нас и свой альманах – «Преодоление», в котором публикуются авторы от Берлина до Магадана.

Литература российских немцев формируется на пересечении двух традиций. И обучение в магистратуре позволило мне увидеть и понять это взаимодействие как одно из ярких художественных особенностей русского литературного сознания.

Два года в магистратуре «Русская литература» были полны на события. Это незабываемое время первых шагов в науке. Отрадно, что в этот период я ощущал очень сильную поддержку своих преподавателей, за что им очень благодарен.

Александр ШУКЛИН,
аспирант ТюмГУ

Юристу нужна психология больше, чем учителю. Разве не так?



В Институте психологии и педагогики открыты две магистерские программы: «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ» – руководитель доктор педагогических наук И.Н.Емельянова и «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» – руководитель доктор психологических наук, профессор Е.Л.Доценко. Мы же решили поговорить о том, что выбрать, что предпочесть, с директором института, кандидатом педагогических наук, доцентом Л.Д.Плотниковым.

– Уважаемый Леонид Дмитриевич, в вашем институте открыты две магистерские программы. По какой из них обучение будет более интересным?

– Интересны обе магистерские программы, как и вообще все, что связано с педагогикой и психологией.

– А полезным для профессионального будущего?

– Я убежден, что каждому человеку, независимо от его профессиональных предпочтений, в жизни обязательно пригодятся знания по педагогике и психологии. Поэтому обе программы востребованы, не только как для профессиональной деятельности, но и для жизни вообще. Все мы живем в обществе, где обязательно общение, воспитание, образование. Каждому специалисту непедагогического профиля было бы полезно знать психологию и педагогику. Эти знания могут помочь в достижении своих профессиональных интересов и добиться удачного карьерного роста.

– Кто может к вам поступать? Какое образование при этом предпочтительнее?

– Поступать могут все, кто выдержит вступительные испытания по педагогике и психологии. Это полезно и юристам (без психологии невозможно профессионально принимать решения), экономистам (работают в окружении людей, с которыми нужно выстраивать отношения, уметь общаться и т.д.), политикам (которые обязаны уважать людей, с которыми общаются, и уметь строить отношения так, чтобы не забывали выполнять свои предвыборные обещания) и т.д.

– Чуть поподробнее о том, кто занят обучением магистрантов, чтением лекций, проведением семинаров.

– Обучением магистрантов занимаются профессионалы своего дела – профессора, доценты университета и практические работники. Это Евгений Леонидович Доценко, доктор психологических наук, профессор, Любовь Васильевна Алексеева, доктор психологических наук, доцент, Ирина Никитична Емельянова, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики, Ольга Антиевна Селиванова, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики, Оксана Сергеевна Задорина, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики, Владимир Ильич Загвязинский, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, и др.

– Зачем будущему учителю степень магистра?

– Учителю степень магистра позволит повысить свою квалификацию в области методологии и методики воспитания, что сегодня очень актуально для нашего общества, и психологии (в области психологического консультирования). Учитель сегодня должен быть не только учителем-предметником, а в большей степени воспитателем – на что и ориентируют обе магистерские программы.

– А зачем профессиональному психологу диплом магистра?

– Профессиональному психологу степень магистра необходима, чтобы заниматься не только практической, но и научно-исследовательской деятельностью. Это второй уровень образования. Если учесть, что настоящий профессионал – это тот, кто учится постоянно, в течение всей жизни, то профессиональные знания – это то, что сегодня нужно. Эти знания можно получить, обучаясь в магистратуре.

– В магистратуре учиться всего два года. Что за это время можно успеть?

– За два года можно успеть очень много: получить соответствующее образование, подготовиться к научно-исследовательской работе, определиться с темой кандидатской диссертации, на основе магистерской подготовки к сдаче кандидатского экзамена, БОЛЕЕ КАЧЕСТВЕННО НАУЧИТЬСЯ ИСПОЛНЯТЬ СВОИ БУДУЩИЕ ОБЯЗАННОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПСИХОЛОГИЕЙ И ПЕДАГОГИКОЙ.

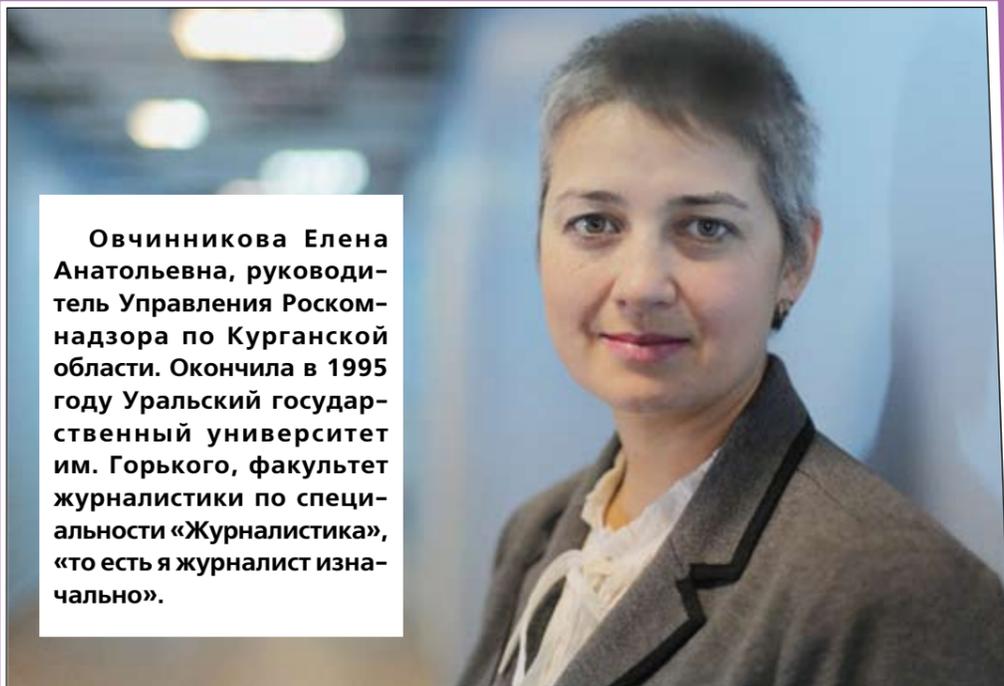
– Какие настроения в этой связи в сообществе ваших студентов, обучающихся в бакалавриате?

– Как и у всех студентов этого периода. Кто-то думает поступать в магистратуру, кто-то думает идти работать, кто-то берет тайм-аут в своём обучении.

Даже не верится, что придется покинуть alma mater и окончательно уйти во взрослую жизнь

Несмотря на то, что мне пришлось работать уже на третьем курсе, все равно считаю что студенчество – самая прекрасная пора, а мое обучение в магистратуре стало его логичным продолжением. Четырех лет было недостаточно, чтобы насладиться свободой, постоянно постигать что-то новое, использовать все предоставляемые возможности, лично развиваться, а главное, понять, чем хочется заниматься в будущем. Сложности были, особенно когда читались курсы, которые были в бакалавриате, или же наоборот – были далеки от изучаемой специальности. Но именно за время обучения в магистратуре я стала лучшим студентом института, студентом года Тюменской области, так как была полностью погружена во все аспекты образовательной и внеучебной деятельности. В последние месяцы все больше хотелось практики и никаких экзаменов и зачетов, бессонных ночей за магистерской диссертацией. И вот уже скоро защита, и даже не верится, что придется покинуть alma mater и окончательно уйти во взрослую жизнь.

Ирина ГРУЗДОВА, 2 курс магистратуры по направлению «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА», ИИИПН



Овчинникова Елена Анатольевна, руководитель Управления Роскомнадзора по Курганской области. Окончила в 1995 году Уральский государственный университет им. Горького, факультет журналистики по специальности «Журналистика», «то есть я журналист изначально».

«Кажется, степень магистра права сыграла ключевую роль в положительном решении при моём утверждении на должность»

Работала в газетах, на телевидении, затем в 2008 году стала начальником отдела по надзору в сфере массовых коммуникаций Управления Роскомнадзора по Курганской области. В этом качестве и поступила в магистратуру. Училась в магистратуре заочно (работала, кто бы меня отпустил? И так на сессию уезжала чудом, потому что начальник (бывший руководитель) был понимающим. Поступила в магистратуру, потому что поняла, что мне не хватает именно юридических знаний. Стала искать возможности. А кто ищет, тот всегда найдет. Все лето студировала учебники для вступительных экзаменов, такие тома!!! Сдала экзамены блестяще и поступила на бюджет. У нас была очень дружная группа, хотя и малочисленная. Надеюсь, сейчас у моих сокурсников все тоже удачно.

– Елена Анатольевна, вы учились в магистратуре заочно. Вот это интересный эпизод. Зачем вам это надо было? Тем более название у магистерской программы такое скучное: «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА, ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ». Расскажите, что явилось побудительным мотивом к тому, что вы подали заявление именно на эту магистерскую программу?

– Не считаю, что название, да и сама программа, были скучными. Это история, в основном, государства и права – то есть жизни обществ на Земле, как они развивались, какие законы имели, каков был государственный строй и т.п. Мне всегда это было интересно. Ну, люблю я историю! Не стала бы журналистом, была бы историком. И потом, я же не оканчивала специалитет по юриспруденции: глубоких знаний по гражданскому, уголовному или там земельному праву у меня не было. А юридическое структурирование мозга (перенаправление) мне было необходимо. И я с помощью **Олега Юрьевича Винниченко** нашла такой путь! Он абсолютно оправдал мои ожидания: я получила то, что хотела. Кроме того обучение по магистерской программе, встречи с преподавателями помогли мне разработать и свою тему, которая меня интересовала конкретно и узкоспециально: право и СМИ.

– Как это – учиться заочно там, где основная форма обучения преимущественно индивидуальная?

– Конечно, ответственность большая. Я перфекционист и поэтому не могла позволить себе пыкаться-мыкаться на экзаменах и зачетах. Да и свое место работы – Роскомнадзор – подвести не могла. Поэтому училась в поте лица, работала по ночам: читала книги, писала статьи, а потом и диссертацию. Презентацию по Бердяеву по «Истории науки» помню до сих пор и горжусь ей, я даже музыку наложила, такое было удовольствие от собственного творчества и открытий!

– Что вы получили в результате этих занятий?

– Научилась научному подходу к проблеме. Не бояться анализировать, обобщать. Приобрела умение написать статью в срок, по теме, строго с научным подходом и не пользуясь Интернетом, только книгами и статьями. Неоднократно пользовалась великолепно организованной библиотекой университета.

– Кто из преподававших вам науки профессор оказался наиболее интересным и полезным в плане глубины доставляемых знаний?

– Конечно, Олег Юрьевич Винниченко с его методичностью, глубиной знаний, энциклопедизмом и умением

ставить четкие задачи! А какие у него интересные книги! Я прочитала. Еще хочу отметить прекрасных преподавателей-филологов (не помню фамилий, к сожалению), теоретика права Владимира Осейчука. Да, честно говоря, практически все оставили серьезное впечатление (с фамилиями у меня плохо, потому что, как я предполагаю, это магистратура и туда выбираются действительно серьезные и опытные преподаватели. Даже товарищ, преподававший такой узкий спецкурс «Пенитенциарная система» оставил приятное впечатление).

– Каким образом диплом магистра права (так ведь?) отразился на вашей карьере?

– С гордостью иногда (где уместно) употребляю свою «степень», а я считаю это именно степенью: магистр права, так как записано в дипломе. При согласовании на должность руководителя Управления мои собеседники в Федеральной Службе выражали удовлетворение, что я получила за время работы юридическое образование. Кажется, это сыграло ключевую роль в положительном решении. (Никогда не знаешь, где найдешь, где потеряешь).

На основе моей магистерской диссертации в Курганском государственном университете сейчас выходит моя научная книга. Я преподаю предмет «Правовые основы журналистики», где в полной мере пользуюсь как полученными знаниями, так и собственными научными изысканиями, приобретенными в тюменской магистратуре.

– Что нового, существенного по сравнению с бакалавриатом, или даже специалитетом, привнесла в вашу жизнь магистратура?

– Написать действительно научную статью за две ночи – легко! Главное – быть замотивированной О.Ю. Винниченко! Ну и, конечно, обучение группы из 4 человек, то есть действительно практически индивидуальное обучение не дает возможности склитурироваться за товарища, а наоборот, помочь ему или получить помощь! Преподаватели были более чем доступны, и серьезное, уважительное отношение к нам, магистрантам, чувствовалось. Все-таки мы взрослые, кое-чего добившиеся в жизни люди, знающие, чего хотим, и серьезно относящиеся к учебе.

– Собираетесь ли вы дальше продолжить своё образование?

– Не исключено. Учиться люблю. Может, не столь официальным способом как поступление в вуз, но кто знает, чего в дальнейшем потребует жизнь?

– Ваши пожелания профессору О.Ю.Винниченко и его коллегам на будущее. И советы тем, кто еще думает, что такое магистратура и стоит ли туда рваться.

– Олег Юрьевич! В жизни бы не прочитала Ахиезера, если бы не вы! Благодарю за науку, за возможность вообще влиться в эту науку, снова почувствовать радость учебы и узнавания, открытия нового для себя!

Считаю, что в магистратуру надо поступать только после (или во время) определенного срока настоящей работы, когда точно знаешь, что тебе нужно и для чего. Ну и вообще, учиться нужно всегда. А магистратура – это серьезно!

Учитель тоже может стать следователем. Для этого ему достаточно поступить в магистратуру ИГиПа

Одну из ключевых магистерских программ – «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС, КРИМИНАЛИСТИКА И СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА; ТЕОРИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» – возглавляет доктор юридических наук, доцент, завкафедрой уголовного права и процесса ИГиП Е.В.Смахтин.

– Уважаемый Евгений Владимирович, у вас такое длинное название магистерской программы, что трудно даже запомнить. И, тем не менее, скажите, на кого ориентирована эта программа? На тех, кто будет работать в прокуратуре, суде, ФСБ? Появление этой программы свидетельствует, что знаний, которые получили студенты в бакалавриате, точно не хватает для успешной профессиональной деятельности?

– Программа вообще сориентирована на подготовку специалистов в области расследования и судебного рассмотрения уголовных дел. Теоретически наши выпускники – следователи, прокуроры, судьи, то есть все те, кто применяет именно УПК РФ и УК РФ. Проблема, на мой взгляд, не в том, что уровня бакалавриата не хватает для успешной профессиональной деятельности. Не в этом дело. Ведь четыре года учим! Но есть новый закон о высшем образовании, в котором прописаны все ступени получения образования. Так вот, согласно этому закону, магистратура – вторая ступень образования.

И сегодня работодатели с большим энтузиазмом берут на работу магистров либо тех, кто учится в магистратуре, чем бакалавров. Иногда у ребят возникают проблемы. Их берут, например, в Следственный комитет. Но там ведь пахать надо. А времени, чтобы учиться дальше, уже не хватает. В этом году был такой казус: лучший следователь СУ СК по итогам года был нами отчислен из магистратуры за академическую неуспеваемость. Нонсенс!

– И как выйти из положения?

– Самый лучший вариант, после окончания бакалавриата поступать в магистратуру. Конечно, на дневное обучение.

– Какие предметы будут предложены магистрантам из числа тех, что не преподавались в бакалавриате?

– Набор большой. Хотя есть и такие дисциплины, что уже читались в бакалавриате. Только они магистрантам даются более глубоко.

– А может ли человек, имеющий диплом учителя, пойти к вам учиться, чтобы потом устроиться на работу в любую из силовых структур?

– Учитель может, почему нет? У него же есть высшее образование, и закон ему этого не запрещает! У нас учатся философы, историки, но это скорее, исключение из правил! В основном, пока идут наши же выпускники, которые хотят иметь углубленные знания.

– Кто конкретно ведёт основные курсы в магистратуре по этой программе?

– Наиболее квалифицированные преподаватели. Большинство из числа тех, кто работает на нашей кафедре. Наиболее сложные дисциплины в магистратуре читают доктора наук и практические работники силовых структур.

– Может ли поступать к вам действующий полицейский или судья?

– Действующие полицейские к нам уже поступали и успешно учились, учатся и сейчас. Есть и следователи. Судей пока не было. Один федеральный судья и несколько прокуроров являются соискателями ученой степени кандидата юридических наук.

– Как вы обкатывали свою программу, прежде чем её предложить магистрантам?

– Прежде всего, мы отталкивались от потребностей практики. Но, вот насколько нам удалось это, судить другим. В целом, основной акцент делается на восполнение тех пробелов, которые мы не можем устранить на бакалаврской системе, прежде всего с учетом небольшого количества часов, отведенных для чтения лекций и проведения семинаров. Далеко не все учебные дисциплины уголовно-правового цикла преподаются в достаточном объеме! Тенденция сокращения количества лекционных и практических занятий сохраняется уже несколько лет. К большому сожалению.

«Теория и история государства и права, история правовых учений», «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза», «Теория оперативно-розыскной деятельности»



«Публичное управление»

так называется новая магистерская программа, которая открыта в Институте государства и права.

Ее научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Галина Михайловна Заболотная.

– Галина Михайловна, давайте сначала разберёмся с термином, что такое «публичное управление».

– Понятие «публичное управление» фиксирует в себе гражданский или общественный аспект. В этом плане распространение понятия «публичное управление» на сферу государственной и муниципальной службы ориентирует последние на активное взаимодействие с институтами гражданского общества, с населением при принятии управленческих решений, определение стратегических приоритетов развития территорий. Подобный подход к государственному и муниципальному управлению рассматривает граждан не просто как потребителей услуг, а как субъектов, непосредственно определяющих заказ на эти услуги, и как активных участников управленческого процесса.

– Почему вы выбрали именно эту тему?

– Потому что она хорошо вписывается в современную концепцию административной и политической реформы. В последние годы на высшем уровне артикулируется тема диалога власти с институтами гражданского общества. Так вот в рамках данной магистерской программы мы и будем готовить специалистов для государственной муниципальной службы, знающих не только теорию публичного управления, но и умеющих её реализовывать на практике, обладающих навыками разработки и внедрения современных практик развития диалоговых коммуникаций с институтами гражданского общества, умеющих выявлять социальные проблемы и учитывать интересы граждан при принятии решений, а также владеющих современными технологиями управления отраслями социальной сферы, сферой культуры, городским хозяйством.

– Какие вопросы охватывает ваша магистерская программа?

– Эта программа интересна тем, что она носит междисциплинарный характер. В ней



сочетаются дисциплины права, экономики, управления, политологии, социологии. В частности, это дисциплины, связанные с правовым обеспечением государственной и муниципальной службы, участием граждан в управлении делами государства и при принятии вопросов местного значения; дисциплины, формирующие навыки управления человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе, деловой коммуникации и публичных выступлений. Большое внимание уделяется политическим и информационным коммуникациям, взаимодействию органов публичной власти с некоммерческими организациями, прикладной конфликтологии. В учебном курсе предусмотрены дисциплины, которые должны сформировать практические навыки стратегического управления, анализа, прогнозирования и проектирования, минимизации рисков в сфере публичного управления, управления финансовыми ресурсами и бюджетом, городским хозяйством.

– Насколько она востребована в социуме?

– Она будет абсолютно востребована. Такие специалисты нужны и власти, и обществу.

– Кстати, как будет сформулирована запись в дипломе? Магистр публичного управления?

– Магистр государственного и муниципального управления.

– В западных или наших университетах есть что-то подобное?

– В западных

университетах есть программы по публичному управлению, но с разными акцентами: публичное администрирование, публичная политика, планирование и исследование проблем городской сферы и другое. В российских университетах также действуют программы по публичной политике, программы «Государственное и общественное управление». Но мне хотелось бы отметить, что, несмотря на общее название, каждую программу, в том числе и нашу, можно назвать уникальной, потому что ее концепция, выбор учебных дисциплин отражает позицию и угол зрения на проблему научного руководителя программы, коллег, а также научный потенциал кафедры, которая реализует программу и, конечно, возможности привлечения специалистов из других вузов или специалистов-практиков. Что касается нас, то, разумеется, есть требования стандарта, и мы их учитывали. Но в остальном это авторская программа.

– И для кого она в первую очередь предназначена?

– Я уже сказала, что программа носит междисциплинарный характер. А на государственной и муниципальной службе сегодня работают специалисты разных направлений, и им недостаточно знаний только права или только политологии, или менеджмента, например.

Что касается вопроса о том, кого мы хотим видеть в числе наших магистрантов, то это не только выпускники нашего университета, но и других вузов региона и других областей, которые учились по специальностям – «Политология», «Социология», «Управление персоналом», «Юриспруденция»...

– А физики?

– Пожалуйста. Университетская подготовка уникальна. Учёба в нашей магистратуре носит не только теоретический, но и практический характер. Мы планируем формировать у наших магистрантов практические компетенции, умение управлять и принимать практические решения, в том числе в сфере управления различными отраслями.

– Таким образом, выпускники нефтегазового университета, сельскохозяйственной академии, других вузов могут вполне успешно освоить вашу программу?

– Мы будем этому только рады. Полагаю, такие специалисты будут востребованы в различных органах власти.

– Каждый человек, имеющий высшее образование, может быть руководителем. Значит, ему и карты в руки: учись два года в магистратуре у профессора Заболотной и ищи престижную работу.

– Можно и так сказать. Двери для всех открыты.

– В этом и уникальность вашей магистерской программы.

– Да-да. Хочу добавить, у нас

в программе есть ряд дисциплин, которые требуют свободного владения информационными технологиями. Речь идёт о стратегическом планировании, прогнозировании, минимизации рисков в сфере публичного управления. И тут без знания точных наук никак не обойтись.

– А кто будет вместе с вами работать над реализацией данной программы?

– Мы привлекаем профессоров Института государства и права. Целый комплекс дисциплин будут читать доценты, профессора кафедры конституционного и муниципального права, кафедры государственного и муниципального управления и других. К преподаванию курсов будут привлечены практики из госструктур. У кафедры есть прочные контакты с ведущими специалистами Государственного университета – Высшая школа экономики, Уральско-го и Сибирского институтов Российской академии народного хозяйства и государственной службы. Освоению профессиональных компетенций будет способствовать прохождение практики и стажировки в аппарате губернатора и других органах исполнительной и законодательной власти Тюменской области, Администрации города Тюмени.

– Словом, скучно вашим студентам точно не будет. И еще, Галина Михайловна, давайте назовём курсы, которые планируется читать магистрантам.

– «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»; «Взаимодействие органов публичной власти с некоммерческими организациями»; «Информационная политика в органах публичной власти», «Деловой иностранный язык» – общенаучный цикл;

«Кадровая политика и кадровый аудит организации», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере», «Зарубежный опыт публичного управления», «Управление финансовыми ресурсами и бюджетирование на уровне региона (муниципального образования)», «Управление в сфере городского хозяйства», «Градостроительная политика и территориальное развитие», «Анализ и прогнозирование в публичном управлении», «Актуальные проблемы муниципального права», «Государственное и муниципальное управление в сфере охраны объектов культурного наследия», «Исполнительная власть в системе разделения властей», «Политические коммуникации», «Управление рисками в публичной сфере» – профессиональный цикл.

Специальные курсы по выбору самих студентов:

«Административные регламенты», «Социокультурные традиции российской власти», «Нормотворчество органов публичной власти», «Участие граждан в управлении делами государства и решении вопросов местного значения» ...

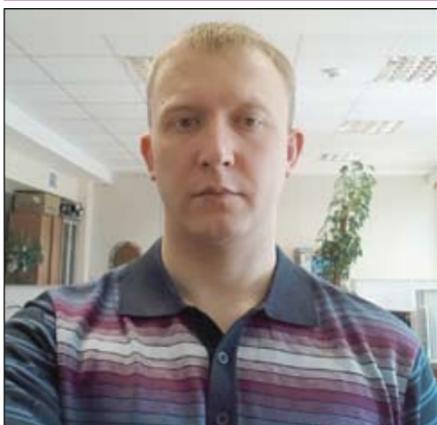
– Да за два года в магистратуре предлагается овладеть, по сути, новой профессией. Это реально?

– Вполне.

«Публичное управление», «Теория и история государства и права, история правовых учений»

Если ты берешься за какое-либо дело, то необходимо его досконально знать,

так считает Александр Сергеевич Лисин, который работает заместителем начальника отдела правового контроля контрольного управления аппарата губернатора Ямало-Ненецкого округа. На мой вопрос про то, что ему удалось сделать карьерный рост, он ответил: «Виток в карьере не такой быстрый, так как я работаю в аппарате губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа уже седьмой год. Начиная с должности ведущего специалиста».



– Александр Сергеевич, вы окончили университет по специальности «Государственное и муниципальное управление» и магистратуру у профессора О.Ю.Винниченко. Сначала скажите, почему ГМУ?

Затем, почему после специалитета вы поступили в магистратуру, тем более на такую далекую от управленческой работы программу – «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА, ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»? И к тому же вы учились заочно. Зачем?

– На специальность «Государственное и муниципальное управление» я поступил целенаправленно после окончания школы, так как хотел в дальнейшем работать в органах государственной власти Тюменской области.

Что касается обучения в магистратуре, то я также осознанно поступил в нее после получения первого высшего образования, так как обучение в магистратуре, на мой взгляд, требует очень большого объема знаний и опыта работы по специальности.

Кроме того, в 2005 году, когда я окончил университет по специальности «Государственное и муниципальное управление», двухуровневой системы образования еще не было.

Что касается целей обучения в магистратуре именно по программе «Теория и история государства и права, история правовых учений», то я не соглашусь с тем, что указанная программа далека от управленческой работы. Ведь именно программы магистратуры учат магистрантов работать и анализировать большие объемы информации и документов.

Мною была выбрана именно эта программа потому, что она включает в себя тот огромный опыт юридической науки, который был сформирован в течение длительного времени. И, я считаю, что каждый, кто работает по юридической специальности, должен четко знать эти основы. Другие направления программы магистратуры носят отраслевой характер и именно поэтому меня не заинтересовали.

– Магистрант – это совсем не студент. Вы это почувствовали? Задания приходилось самостоятельно выполнять? Или помощь со стороны успеваля?

– Да, обучение в магистратуре на порядок отличается от специалитета. Характер заданий был более сложный. Необходимо было не только искать источники, литературу, а делать аналитические выводы на заданные темы и давать соответствующие предложения и рекомендации. Все работы выполнял исключительно самостоятельно.

– Диплом магистра как-то уже сыграл свою роль в вашей карьере?

– Пока нет, но я не исключаю того, что диплом может помочь в построении карьеры в будущем.

– Я слышала, что вы учились на пару, еще один коллега из Администрации Ямала окончил эту же магистратуру. Как складывается его карьера?

– Да, О.В. Вельган на момент обучения по программе занимавший должность заместителя ди-

ректора департамента по взаимодействию с федеральными органами государственной власти и мировой юстиции Ямало-Ненецкого автономного округа, в настоящее время оставил государственную гражданскую службу Ямало-Ненецкого автономного округа и перешел на другую работу.

– Сегодня уже недостаточно диплома бакалавра? И стоит сразу продумать свой образовательный вектор, куда следует включить магистратуру. Или вполне практик себе дорогу пробьёт?

– Я уверен, что каждый должен для себя решить, какого уровня образование ему необходимо. Ведь у нас есть и рабочие специальности, и, соответственно, есть люди, которым нравится работать на данных специальностях. Но я убежден в одном – если ты берешься за какое-либо дело, то необходимо его досконально знать. С учетом того, что в нашей стране постоянно меняется законодательство, повышать свой образовательный уровень становится необходимостью. Именно поэтому я считаю, что планированием своей образовательной деятельности необходимо заниматься постоянно.

– Что вы в этой связи можете посоветовать студентам и выпускникам вузов?

– Студентам я хотел бы порекомендовать обучение в высших учебных заведениях совмещать с работой по специальности, чтобы к моменту окончания учебы быть востребованным специалистом и не сталкиваться с проблемами поиска работы.

Юристы должны стать агентами мирных перемен

О магистерской программе «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, СЕМЕЙНОЕ ПРАВО, МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО» мы говорим с завкафедрой гражданского права и процесса ИГиПа кандидатом юридических наук, доцентом И.В.Тордия.



– Инна Валентиновна, кто занимается подготовкой магистров по данной программе?

– Преподаватели нашего института и практические работники – ведущие юристы и правоведа Тюменской области, имеющие ученую степень и звание, по научным специальностям: «Гражданское право, семейное право, международное частное право» и «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

– И как выстроена учёба в вашей магистратуре?

– Акцент сделан, прежде всего, на интерактивные формы обучения (деловые игры, лекции-дискуссии, мини-конференции с привлечением ученых-практиков). Занятия при этом, главным образом, направлены на формирование мотивации приобретения будущей профессии. С этой целью периодически организуются и проводятся круглые столы с участием судей арбитражных судов, судов общей юрисдикции, представителей нотариальной палаты и организаций, специализирующихся на оказании правовой помощи по гражданским делам и спорам, возникающим в сфере предпринимательских правоотношений.

– Специалисты какой отрасли права наиболее востребованы в нашем регионе? И что вы предлагаете рынку? Каких специалистов?

– Наш регион, как и иной другой, нуждается в специалистах высокого класса, и это касается любой отрасли права. В рамках магистерской программы мы осуществляем подготовку юристов широкого профиля в области цивилистики, наиболее востребованных в нашем регионе, учитывая привлекательность Тюменской области с точки зрения развития бизнеса и коммерции. А это: юридические профессии, связанные с оказанием правовых услуг в сфере гражданского, семейного, страхового, предпринимательского, корпоративного права. При подготовке специалистов кафедра придерживается традиционной концепции юридических профессий и избегает рыночной идеологии, учитывая риск

их «переплавления» в единую профессию во имя свободного юридического рынка, что, как известно, приводит к обнищанию профессии юриста. В этом плане система спецкурсов создает условия для целенаправленной подготовки магистранта к его будущей практической деятельности: в суде (государственном или третейском), нотариате, органах юстиции, адвокатских сообществах, коммерческих и некоммерческих организациях, в структурах органов государственной власти и местного самоуправления. Кроме того, мы стремимся к эффективной стимулирующей системе образования. Акцент в правовом обучении делается сегодня не только на преподавание закона, но и на подготовку юристов, которые должны стать «агентами мирных перемен», то есть, в том числе владеющих основами технологии эффективно разрешающих правовых споров и конфликтов в самых разнообразных сферах.

– Готовя программу, вы обращались к зарубежному опыту? Или к опыту коллег из других университетов?

– Наша программа магистерской подготовки реализуется с 2008 года. При разработке дисциплин программы мы, конечно, как это требуется, основывались на международном и передовом отечественном опыте (например, Университета дружбы народов). Но, прежде всего, учитывали потребности региона, как культурные, так и политические, и экономические особенности развития Тюменской области.

– К гражданскому праву интерес студентов больше, чем к уголовному. Есть этому объяснение? И как вы намерены оправдать надежды тех, кто хочет стать высококлассным специалистом. Юристов сейчас много, а вот серьезных профессионалов не хватает. Вы готовы закрыть эту брешь?

– Обучение на основе нашей магистерской программы позволяет юристу реализовать себя в различных сферах правовой деятельно-

сти (об этом я уже сказала), возможно, этим и объясняется повышенный интерес выпускников к цивилистике, а следовательно, к гражданскому и предпринимательскому праву, к судопроизводству по гражданским делам, к альтернативным процедурам разрешения и урегулирования правовых споров.

И еще, продолжая наш разговор, следует заметить, что юристов теперь, особенно в Тюмени, на самом деле много, но, как показывает практика, действительно, высококлассных специалистов гораздо меньше. Но говорить о том, что обучение в магистратуре гарантирует реализацию профессиональных амбиций в полной мере, было бы неверно. Прежде всего, желание и интерес самого обучающегося в получении правовых знаний, умений и компетенций, а не столько его стремление к диплому магистра, может послужить основанием для того, чтобы стать профессионалом своего дела.

– К вам поступают преимущественно юристы-бакалавры? С ними эффективнее углублять знания? Или могут держать конкурс и все остальные? Объясните, кому следует задуматься об учёбе в этой магистратуре.

– В магистратуру по образовательной магистерской программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право» мы ожидаем, прежде всего, бакалавров юриспруденции, так как это соответствует ее цели – получение студентами углубленных знаний в области цивилистики, и касающихся ее проблем, существующих в теории и на практике. Вместе с тем приглашаем выпускников и других специальностей и направлений, желающих приобрести дополнительные – специальные правовые знания, необходимые им в повседневной жизни либо в их профессиональной деятельности, так или иначе связанной со сферой: жилищных, гражданских, семейных, предпринимательских, корпоративных, а также иных взаимоотношений граждан и организаций.

«Гражданское право, семейное право, международное частное право», «Защита прав человека и бизнеса»

«Защита прав человека и бизнеса»

(комментарий к новой магистерской программе ИГиПа)

Магистерская программа «Защита прав человека и бизнеса» открыта решением ученого совета ТюмГУ только в январе 2013 года, поэтому первый набор студентов будет только в сентябре 2013 года. Идея программы вынашивалась с 2011 года, после объединения кафедры теории и истории государства и права с кафедрой международного права. Программа предполагает фундаментальную подготовку магистров юриспруденции, направленную на получение как теоретических знаний, так и практических навыков, формируемую на основе принципов Болонского процесса, единства научной и образовательной подготовки, оптимального соотношения теории и практики с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 030900 «Юриспруденция». Эта программа в подобной трактовке уникальна на современном рынке образовательных услуг не только для УрФО, но и для России в целом. Особую значимость ей придает необходимость подготовки специалистов со знанием международно-правовых аспектов

защиты прав человека и бизнеса в условиях вступления России в ВТО.

Магистерская программа «Защита прав человека и бизнеса» включает два гармонично сочетающихся базовых модуля – фундаментально-теоретический и практикоориентированный.

Первый модуль, фундаментально-теоретический, состоит из двух блоков: историко-правового и теоретико-правового, включая сравнительно-правовой. Теоретико-правовой блок предусматривает изучение теоретико-методологических основ правовозрастных отношений, особенностей методологии их исследования с позиций различных подходов правопонимания, а также сравнительно-правового аспекта эволюции прав и свобод человека. Особое внимание в этом блоке уделяется обоснованию применения тех или иных юридических понятий-категорий, связанных с защитой прав. Например, термин «правозащитная деятельность», имеющий множество значений, представлен здесь в как особый вид юридической деятельности в Российской Федерации. Специально для магистерской программы разработаны уникальные теоретико-правовые авторские курсы, обладающие научной новизной и актуальностью: «Государственно-конфессиональные отношения: отечественный и зарубежный опыт правового регулирования», а также «Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность». Историко-правовые аспекты программы представлены анализом цивилизационных парадигм в историческом прошлом России (эпохи цивилизационного выбора), в контексте результатов которых исследуются особенности защиты прав человека, бизнеса, государства. Помимо истории правозащитного движения, магистерская программа пред-

полагает рассмотрение эволюции прав и свобод граждан в России и специфику их реализации. Изучение теоретико-методологических и исторических основ правовозрастных отношений позволит магистрантам не только овладеть понятийно-категориальным аппаратом в этой области юриспруденции, не только позволит ориентироваться в эволюции современных юридических процессов, но и даст возможность, необходимые знания для проведения самостоятельных научных исследований.

Второй модуль, практикоориентированный, состоит из публично-правового и частноправового блоков. Публично-правовой блок направлен на изучение международных и национальных моделей защиты прав публично-правовой сферы. Частноправовой блок предполагает дисциплины, направленные на изучение вопросов частноправового регулирования внутреннего и внешнего гражданского оборота в различных сферах, с учетом интересов граждан, Российской Федерации, Тюменского региона, муниципальных и бизнес структур, иных субъектов.

Такая направленность программы отражает ее конкурентную особенность – целевую направленность на подготовку магистров, обладающих необходимыми компетенциями для профессиональной юридической деятельности, способных обеспечить правовое сопровождение как на национальном уровне, так и на международном.

Ценным конечным продуктом магистерской программы является выпускник, эффективно осуществляющий практическую деятельность по защите прав физических, юридических лиц, государства, публичных образований. Им может быть специалист, разрешающий правовой конфликт (судья, арбитр,

практикующий юрист, представляющий интересы защищаемой стороны, в чью компетенцию будет входить полное сопровождение данной работы, начиная от выбора наиболее эффективного способа защиты с точки зрения правовой и экономической составляющей, заканчивая компетентной правовой помощью в вопросах материального и процессуального права. Успешный выпускник сможет представлять интересы заинтересованных лиц, как в национальных, так и в международных юрисдикционных органах. Выпускник магистерской программы будет владеть необходимыми компетенциями для проведения самостоятельного научного исследования в области юриспруденции, а также будет знать, уметь и владеть основами педагогической деятельности в вузе.

Еще одной уникальной чертой магистерской программы, является особая форма организации профессионального семинара «Прецедентная практика международных коммерческих арбитражей» – в виде игрового (модельного) судебного процесса, предполагающего подготовку письменного меморандума по некой практической ситуации, а также выступление с аргументами перед судьями.

Помимо участия в судебном процессе в рамках профессионального семинара успешные магистранты будут иметь возможность участвовать в ежегодных международных конкурсах.

Магистрантам будет представлена возможность реализовать свой творческий потенциал в процессе обучения:

– выполнение в рамках научно-исследовательской работы и практики конкретных проектов, связанных с правовым сопровождением в ходе деятельности отдельных органов государственной власти и органов местного

самоуправления, организаций Тюменского региона;

– участие в научно-исследовательских семинарах с привлечением представителей органов государственной власти и органов местного самоуправления и организаций;

– практические занятия по решению конкретных ситуаций, возникающих в правоприменительной практике, тренинги, связанные с разработкой, обоснованием, толкованием и экспертизой правовых актов и др.).

Институт государства и права, кафедра теории государства и права и международного права имеют все необходимые условия для реализации магистерской программы «Защита прав человека и бизнеса». В частности, возглавляет кафедру доктор юридических наук, профессор О.Ю. Винниченко, профиль научной специальности которого соответствует профилю магистерской программы, и который имеет публикации по профилю магистерской подготовки, в том числе в реферируемых журналах, сборниках трудов всероссийских и международных конференций, методические пособия с грифом УМО и т.д.

В соответствии с требованием ФГОС, достигнуты договоренности о привлечении к организации учебного процесса на основе внешнего совместительства ведущих отечественных специалистов-практиков. Среди них – судья, председатель судебного состава Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа Е.А. Каранкевич; кандидат юридических наук, сотрудник УФСБ по Тюменской области С.Г. Стоякин, юристы адвокатского корпуса «Адвокатская коллегия юрпофи». В дальнейшем планируется также приглашение иностранных специалистов.



Нужны новые знания, умения, навыки

В Финансово-экономическом институте (до недавнего времени ИПЭУ, а ещё раньше МИФУБ) магистратура появилась раньше других, то есть больше десяти лет тому назад. Так что опыт накоплен приличный, и выпускники могут похвастать своими успехами на ниве построения карьеры и своего финансового благополучия. Мои вопросы сегодня адресованы руководителю магистерской программы «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» доктору социологических наук, профессору, завкафедрой математических методов, статистики и информационных технологий в экономике В.В.Зыкову.

- Владислав Владимирович, в магистратуру надо идти, чтобы диплом был посерьезнее или она дает знания и умения на более высоком уровне?

- Ранее бытовало мнение, что высшая школа дает достаточный объем знаний, умений и навыков на долгие годы, и его завершенность была главной целью. Сегодня вполне очевидно то, что обучение в вузе лишь база, помогающая человеку развиваться дальше, продолжая индивидуальную образовательную траекторию. Нужны новые знания, умения, навыки. Безусловно, одним из источников их обновления является магистратура.

- Кто из ваших выпускников за 10 лет не только успешно окончил магистратуру, но и конвертировал свой статусный диплом для достижения результатов профессиональной деятельности?

- Мне представляется, что таких выпускников сегодня наберется до десяти человек. К их числу можно отнести недавно окончившего магистратуру В.А. Лебедева. В настоящее время он работает в Тюменском отделении Сбербанка России, причем продолжает учиться, теперь уже в аспирантуре университета.

- Как распределяется нагрузка ваших магистрантов? Как строится их учебная программа, занятость в течение учебной недели? Предусмотрена ли практика, если да, то где, в какой роли?

- Программа подготовки магистров по направлению «Экономика» («Экономика фирмы и отраслевых рынков») насчитывает свыше 2500 часов и состоит из двух равных по объему частей: теоретического обучения и научных исследований (этой части нет в программе подготовки бакалавров).

Теоретическое обучение включает групповые занятия в аудиториях и значительный объем самостоятельной работы. Блок теоретической подготовки состоит из дисциплин общенаучного и профессионального цикла.

В рамках исследовательской части программы каждый студент под руководством научного руководителя в течение

двух лет обучения ведёт научно-исследовательскую индивидуальную работу.

В процессе обучения магистрант участвует в российских, региональных, университетских и институтских научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах, в выполнении кафедральных научных исследований, хоздоговорных проектов и т.п., а также имеет возможность публикации результатов своих научных исследований.

В соответствии с учебным планом программы в течение обучения предусмотрены две практики: научно-исследовательская и педагогическая.

Программа завершается подготовкой и защитой магистерской диссертации - исследовательского проекта, направленного на разработку и решение актуальных проблем в соответствии с названием программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

- Как часто ваши магистранты имеют возможность общаться лично с вами? Что вы от них требуете, а что они от вас ждут?

- Существует график консультаций, согласно которому такие встречи возможны еженедельно. Но чаще бывает, магистранты приходят в удобное для них время, как правило, в конце дня. Я всегда нахожу возможность ответить на их вопросы и в свою очередь поинтересоваться состоянием работы по выполнению магистерской диссертации, проблемами в обучении, перспективами трудоустройства и др. Как правило, такие встречи-консультации носят доверительный характер, и во всех случаях я нахожу возможность что-то подсказать, посоветовать, поощрять и, если есть необходимость, пожуричь.

- В каких организациях работают ваши выпускники?

- За годы существования программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков» (более 10 лет) подготовлено для нужд региона около 500 специалистов. Наши выпускники востребованы на региональном рынке труда и успешно трудоустраиваются преимущественно в экономических, маркетинговых, инвестиционных, аналитических службах компаний, бизнесе, финансово-банковской сфере, в органах управления и власти.

В частности, можно привести краткий перечень мест их трудоустройства:

- органы власти различного уровня (федерального, регионального и муниципального): департаменты Тюменской области: экономики, финансов, стратегического развития, инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства, социального развития, спорта и молодежной политики, агропромышленного комплекса;
- территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Тюменская таможня; департамент городского хозяйства (Тюмень).

- Банковская сфера - Сбербанк, Запсибкомбанк, Альфа-банк и др.

- промышленные предприятия и компании различного профиля: заводы - «Нефтемаш», медоборудования; компании - «Автодор», «Бенат», агропромышленная лизинговая и др.

- учебные заведения - ТюмГУ, ТГНГУ, ТюмГАСУ.

Этот перечень может быть продолжен.

- Можно ли с дипломом химика или инженера прийти к вам учиться?

- В принципе можно, хотя учиться будет нелегко, не зная основ экономики.

Сегодня такие случаи очень редки. Хотя в настоящее время по нашей программе обучается выпускник МГУ, математик, с очень хорошей теоретической подготовкой, поступивший на бюджетное место в магистратуру. Он поступил и сразу устроился на работу в Тюменское отделение Сбербанка.

- Ну что ж, это совсем неплохо.

«Мы выстроили план дальнейшего будущего, которого я и придерживался»

Магистр экономики. Это звучит красиво и солидно.

А вот о том, что за этим стоит, мы поговорили с выпускником магистерской программы «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» Вадимом Лебедевым.

- Вадим, простой вопрос. Зачем вы пошли учиться в магистратуру?

- Основной моей мыслью на тот момент времени было получение более глубоких знаний с прицелом на будущее место трудоустройства.

- Поступая туда, вы имели представление о том, что получите от этих двух лет?

- Я понимал, что получу большее представление о реалиях современной экономики, и в соответствии с этим определюсь, в каком направлении я хочу работать. Если ранее я понимал сферу, то для себя хотел определить, с чем бы я хотел столкнуться на профессиональном этапе жизни. Не могу не отметить, что принятие решения о продолжении обучения именно по линии магистратуры зависело от профессорско-преподавательского состава программы: я очень хотел обучаться именно под руководством Владислава Владимировича Зыкова и его команды.

- И что в результате вам дала эта учёба?

- Очень многое в выборе вариантов продолжения обучения зависит от тех целей, что ставишь перед собой на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Я считаю, что самостоятельно определенные задачи выполнил - получаемые знания я совмещал с началом работы в одном из крупнейших финансовых институтов страны, где моя адаптация прошла гораздо спокойнее, где я чувствовал себя увереннее.

- Вы учились в Великобритании, преуспели, учась в МИФУБе, теперь вот работаете. Хотя, насколько я наслышана, продолжаете еще учиться, теперь в аспирантуре. А это зачем? И были ли планы поступить в магистратуру в Великобритании?

- Наверное, я уже не смогу остановиться - желание приобретать новые знания все никак не пропадает. В последнее время еще больше укрепился во мнении, что информация - самый ценный ресурс. В аспирантуру я поступил, так как чувствовал вину за то, что не написал настоящего сильной научной работы. По своим ощущениям - мне не хватало определенных аналитических навыков, развитием которых я сейчас занимаюсь. Надеюсь, что аспирантуру окончу с хорошим результатом.

Остаться в Британии ради магистерского диплома было возможно, но я чувствовал, что нужно сделать ставку на возвращение и профессиональный рост в России. Пока об этом не жалел. В любом случае тот год, что я провел в зарубежном университете, позволил мне расставить для себя приоритеты и определиться с основными целями на ближайшие годы, поэтому думаю, что это не было моим прощанием с Англией.

- Что записано в вашем дипломе? И как эта запись повлияла на дальнейшую вашу профессиональную судьбу?

- Магистр экономики. Учитывая то, что я начинал работать параллельно с обучением, получение диплома как некоего документа не повлияло принципиально - важны были передаваемые знания. Защита итоговой работы и оценки в выпускных бумагах должны были подтвердить то, что я двигался в правильном направлении.

Поэтому считаю, что учился, прежде всего, для себя.

- Почему именно у В.В. Зыкова?

- Пока я учился в бакалавриате, обращался за советами по дальнейшему будущему к Владиславу Владимировичу как к директору МИФУБа, пользуясь тем, что я был достаточно активным участником внутриуниверситетских мероприятий (конференций, стипендиальных программ, был президентом Шахматного клуба ТюмГУ). Мы выстроили план дальнейшего будущего, которого я и придерживался.

- Теперь, имея два диплома, вы готовы сказать своим младшим коллегам: надо поступать в магистратуру?

- Надо поступать в магистратуру с полным собственным пониманием, зачем это нужно. Нельзя допускать аморфности и пассивности - необходимо занимать проактивную позицию. От общей напряженности на результат зависит успех, а магистратура предоставляет те знания, которые необходимы для достижения намеченных целей.

- Магистр экономики - звучит ведь неплохо.

- По моему мнению, диплом магистра является достаточно востребованным на рынке труда - это создает определенное первое впечатление о человеке. Но без реальных знаний и понимания экономических процессов никакие корочки не позволят получить хорошее место. Этот базис закладывают в бакалавриате, а развивают в магистратуре.

- Ваша должность очень сложная для запоминания. Это уже хороший уровень для банковского служащего? Можно сказать, как случилось ваше пришествие в Сбербанк, понадобилось ли чьё-то участие или всё решили знания?

- Сейчас я работаю клиентским менеджером крупнейшего бизнеса с последующим переводом на руководящую позицию. В банк я попал по диплому бакалавриата с отличными оценками и презентацией своего дальнейшего карьерного и образовательного пути - здесь решали как знания, так и желание развиваться и двигаться дальше.

- Про зарплату не спрашиваю, полагаю, она достойна.

- Она превосходит среднерыночную на порядок.



«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Ни один вуз таких специалистов не готовит

В этом интервью речь идёт о магистрах менеджмента по программе «Международный бизнес». И поверьте, это правда, уже не раз доказанная жизнью.

Прежде чем задать свои вопросы руководителю этой магистерской программы доктору экономических наук, профессору, завкафедрой мировой экономики и международного бизнеса Финансово-экономического института ТюмГУ Л.М.Симоновой, я познакомилась с её выпускниками. Тон их ответов на вопросы об учебе в магистратуре был искренне комплиментарным. Им можно только позавидовать и последовать их примеру, поступив учиться в магистратуру по программе «МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС», которая уже очень здорово себя зарекомендовала.

А пока мои вопросы профессору Симоновой.

– Людмила Михайловна, у вас очень интересная образовательная программа.

«Международный бизнес» – это что-то новое. Откройте несколько первых страниц ваших учебных планов.

– Программа, безусловно, воспринимается как новая и необычная для рынка образовательных услуг Тюменской области, поскольку ее нет ни в одном из вузов региона. Однако ее точный аналог (программа «Международный бизнес») на втором уровне обучения – в магистратуре – есть практически во всех ведущих университетах России, начиная от НИУ-ВШЭ, Финансового университета при Правительстве РФ, МГИМО и заканчивая Санкт-Петербургским университетом. И Тюменский государственный университет в этом смысле не стал исключением, предложив данную программу в 2008 году. Так что у нас состоялось уже несколько выпусков. Интересен и учебный план, который уже с первых строчек предусматривает такие оригинальные дисциплины, как «Управленческая экономика» или, например, «Кросскультурный менеджмент», который также читается только в самых авторитетных университетах страны и дает представление о различиях между бизнес-культурами разных стран и народов, об особенностях организационного делового поведения в различных странах мира, о том, как не совершать ошибок, будучи за границей. Предлагается также курс деловых коммуникаций, который у нас ведет начальник протокольного отдела аппарата губернатора Тюменской области Е.В. Майер, которая, основываясь на своем богатом профессиональном опыте, учит студентов эффективно выстраивать деловые коммуникации с иностранными партнерами, вести переговоры, соблюдать тонкости протокола и делового этикета. Не случайно эти курсы популярны у аудитории. И, конечно, нельзя не упомянуть о дисциплинах с международной компонентой, которые составляют сердцевину учебного плана – это и «Международные валютно-кредитные отношения», и «Международное право», «Международный бизнес» и «Международный менеджмент», «Международный маркетинг» и «Международное инвестиционное проектирование», и, безусловно, усиленная подготовка по иностранному языку...

– С вашей точки зрения, кто должен учиться на такой программе?

– Мы приглашаем всех желающих из других институтов университета и из других вузов Тюмени, имеющих высшее образование. Хотя, как правило, к нам приходят выпускники с сильным экономическим бэкграундом.

– И где возможно применить полученные знания?

– Поскольку наша программа дает широкое фундаментальное бизнес-образование, ведь по сути мы готовим дженералистов, то области применения полученных знаний могут варьироваться в очень широком диапазоне. Действительно, наши выпускники работают на валютном рынке и рынке ценных бумаг в кредитных учреждениях и инвестиционных компаниях, в органах власти региона – к примеру, в департаменте инвестиционной политики и господдержки предпринимательства, в Администрации города, а также в совместных предприятиях, в компаниях, работающих по международным лицензиям, в международных логистических центрах и консалтинге. Географически разброс также велик: наши выпускники абсолютно конкурентоспособны и работают в международных компаниях во Франции, в Великобритании, в Австралии и других странах мира. Заметим также, что в связи с вступлением России в ВТО, в регионе активно формируется инфраструктура по сопровождению ведения международного бизнеса – центры содействия экспорта, инвестиционные агентства и ВТО – центр. Специалисты по ВТО, в области международной торговли крайне востребованы как в Министерстве экономического развития, так и, конечно, у нас в Тюменской области. Так что для будущих выпускников в данный момент ситуация исключительно благоприятная. Еще раз повторюсь, ни один вуз таких специалистов не готовит.

– А что отличает нашу программу от других магистерских программ?

– На мой взгляд, таких отличий, определяющих специфику программы «Международный бизнес», четыре. Во-первых, это уровень академической мобильности: каждый год наши магистранты осуществляют включенное обучение в зарубежных университетах Франции, Китая, Норвегии и других вузах-партнерах, одновременно осваивая учебный план нашей программы здесь и учебную программу зарубежного университета там. В этом году четыре магистранта занимались в таком интенсивном режиме. И, поверьте, отзывы о наших студентах в Европе



только комплиментарные. Причем академическая мобильность распространяется и на преподавателей программы: все они прошли обучение за рубежом, в ведущих международных образовательных центрах Великобритании, США, Канады, Франции, Германии и др. А некоторые из них были приглашены для преподавания в зарубежные университеты. Во-вторых, наша кафедра (мировой экономики и международного бизнеса) выиграла солидный федеральный грант Министерства образования и науки на проведение научно-исследовательских работ и стала завидным исключением в этом отношении среди других кафедр экономического профиля, поскольку мы имеем возможность реального привлечения в наш творческий коллектив способных и талантливых магистрантов для проведения исследований, и мы это делаем, в том числе с официальным трудоустройством и предоставлением оплаты. В настоящее время более 20 магистрантов являются официально членами нашего исследовательского коллектива, все они имеют научные публикации и реально включены в научно-исследовательскую деятельность. На кафедре действует так называемая студенческая проектная мастерская, где студенты осуществляют, презентуют и обсуждают свои проекты. По результатам их научно-исследовательской работы сейчас в издательство представлена коллективная научная монография. Я думаю, редко на какой магистерской программе имеются такие возможности и весомые результаты. В-третьих, наши студенты обладают практически всеми навыками ведения бизнеса. К ним в мастерскую был приглашен опытный бизнесмен-инструктор, который научил их ведению бизнеса в сети Интернет, каждый из студентов разработал и реализовал собственный бизнес-проект, причем с весьма впечатляющими коммерческими результатами. Сейчас мы готовим к публикации собственное руководство по ведению бизнеса в сети Интернет по результатам этой работы. Наконец, в-четвертых, это активная, я бы даже сказала, захватывающая внеучебная жизнь. Наши магистранты неизменно приглашаются на регулярно проводимые в нашем регионе встречи с официальными представителями (послами, консулами, руководителями делегаций) иностранных государств (за последнее время – Дании, Швеции, Люксембурга, Финляндии и др.). Участвуют и занимают призовые места в ежегодно проводимом региональном конкурсе «Тюменский студент покоряет мир», конкурсах, организуемых посольствами разных стран. Учат иностранные языки, многие из них имеют дипломы профессиональных переводчиков. Занимаются благотворительностью, как и в западных университетах, у них обязательный для обучения курс «Социальная ответственность для бизнеса». Так вот наши студенты в полной мере ею обладают, они сами стали инициаторами благотворительной акции помощи детям и собрали два автофургона различных товаров, необходимых детям в Доме ребенка. Ну и, конечно, как все студенты, они любят музыку, танцевать и «клубиться»... А еще они любят нас, и любовь эта взаимная. Поэтому некоторые из них не хотят расставаться и намерены остаться работать на кафедре, а также продолжить обучение в аспирантуре.

«Моя мечта»

Анна Собур, магистрантка второго курса программы «МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС»:

Франция

Учеба за рубежом дает необъятные возможности и расширяет кругозор. Поехать учиться за границу давно было моей мечтой, и я усиленно стремилась к ее достижению. У студентов нашего замечательного университета есть возможность отправиться учиться по обмену с получением документов, удостоверяющих прохождение обучения за рубежом. Это можно сделать, обратившись в управление международных связей нашего вуза, где вам подробно расскажут о возможностях, предлагаемых университетом, о вузах-партнерах и о предлагаемых обменных программах. Интересным является тот факт, что всегда по обменным программам едут обучаться студенты нашей кафедры «Мировой экономики и международного бизнеса». За два года обучения в магистратуре пять человек прошли обучение по программам обмена: четверо во Франции и один в Швеции. Не хочу хвастаться, но это неоспоримое подтверждение тому факту, что на нашей магистерской программе обучаются самые сильные студенты нашего университета. Возвращаясь к моей мечте, необходимо отметить, что реализовать ее мне удалось на втором курсе магистратуры. Вместе со Станиславом и еще одним одноклассником мы были направлены в бизнес-школу университета Страсбурга во Франции. Там мы проходили годичное обучение с начала сентября по конец апреля.

В ходе учебы за границей мы получили большое количество знаний в области международного бизнеса, освоили навыки ведения переговоров и работы в многонациональной команде, так как все работы осуществлялись в командах, состоящих из иностранцев. Такие примеры можно приводить бесконечно. Относительно применения знаний, полученных во Франции, я могу сказать, что опыт этот не просто невероятен, этот опыт еще и полезен в практическом смысле. Например, нам читалась дисциплина «Европейская интеграция». В условиях вступления России в ВТО и иных интеграционных процессов особенно важно знать все тенденции ведения бизнеса в разных странах, а также на уровне интеграционных группировок. Я уже не говорю о том, что, как минимум, данные знания повышают эрудицию. На Западе особое значение придается дисциплинам, связанным с социальной ответственностью бизнеса, с инновационным развитием фирм, а также большое значение играет знание информационных технологий. В России данные направления также применимы, так как наша страна здесь отстает от стран Запада. И я считаю, что необходимо развивать бизнес в нашей стране, опираясь на эти принципы.



здесь сбылась»

Магистратура

Изначально я училась на программе Инновационного менеджмента в Институте дополнительного образования, но, узнав о достоинствах и преимуществах магистерской программы «Международный бизнес» в Институте права, экономики и управления (сегодня это Финансово-экономический институт. - Прим. ред.), я решила перевестись на данную программу. Я слышала много положительных отзывов о данной программе от моих сокурсников. На нашей кафедре мировой экономики и международного бизнеса очень сильный преподавательский состав. Многие преподаватели имеют степень доктора или кандидата наук. Особо все хвалили метод преподавания заведующей кафедрой - Людмилы Михайловны Симоновой. Все студенты говорили о том, что ее лекции воодушевляют, у нее богатый международный опыт, она профессионал высокого уровня и всегда готова поделиться своими знаниями и помочь целеустремленным студентам. Более того, Людмила Михайловна много раз приглашала практиков бизнеса и международной деятельности, не только российских, но и иностранных, для проведения семинаров и тренингов, что делало процесс обучения еще более интересным, познавательным и полезным с практической точки зрения.

Кроме того кафедра мировой экономики и международного бизнеса - единственная кафедра, которая выиграла федеральный грант в сфере инновационных систем и инновационного развития. В рамках данной программы студенты принимают активное участие в исследовательской деятельности. Для реализации гранта студенты данной программы были привлечены к составлению единого сборника. Таким образом, мы составили единую коллективную монографию об инновационном развитии различных стран мира. Также каждый студент опубликовал несколько статей по теме своей диссертации.

Такие методы работы являются серьезным подспорьем в написании магистерской диссертации и, конечно же, способствуют улучшению ее качества. Из других достоинств программы «Международный бизнес» необходимо указать тот факт, что нам преподаются дисциплины такие же, как и в зарубежных вузах. Например, фишкой современного европейского образования является кросскультурный менеджмент и навыки ведения переговоров с иностранцами. Как я уже упоминала выше, важным предметом, который преподается в любом уважающем себя иностранном вузе, является дисциплина «Корпоративная социальная ответственность». Таким образом, наша программа соответствует европейским стандартам. В России недостатком бизнеса является непонимание его практиками необходимости вести социально ответственный бизнес. Социальная ответственность воспринимается как необязательная благотворительная деятельность, способствующая уважению со стороны общества. С европейской точки зрения, которой придерживаются и наши преподаватели, социально ответственный бизнес является необходимым средством, которое в случае его правильного использования может увеличить конкурентоспособность компании и привести к увеличению прибыли в долгосрочном периоде. Таким образом, данная программа привлекает нам новое видение бизнеса в целом.

В общем, я хочу посоветовать выпускникам бакалавриата поступать в магистратуру на программу «Международный бизнес», потому что это не только интересная и практическая программа, но она также дает и массу возможностей в будущем, о которых я уже говорила.

И еще. Меня поразили отношения между преподавателями и студентами. Оказывается, они могут быть дружественными. Наши преподаватели действительно беспокоятся о наших успехах и достижениях. Из Франции мы приезжали два раза на сессии в Тюмень. Необходимо было сдавать много экзаменов и зачетов. Я очень благодарна нашим преподавателям, которые в трудный момент не отворачивались от нас, а наоборот, поддерживали, выслушивали, давали советы по подготовке к экзаменам и зачетам. Также особую поддержку нам оказывали наши одногруппники. Особую гордость вызывает наша староста Ирина Блинкова - это очень хороший человек, который всегда готов прийти на помощь, поделиться знаниями, информацией и т.д. После этого трудного периода я с большой теплотой отношусь к своей группе и надеюсь, что мы продолжим общение в будущем.

«Я понял, что это мое и мне интересно»

Преподавателям направления «МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС» удалось меня заинтересовать и открыть мне глаза на то, чего раньше не замечал, не понимал.

Станислав Тригубец - обычный студент магистратуры финансово-экономического института ТюмГУ (кафедра мировой экономики и международного бизнеса, направление «Менеджмент», специализация «Международный бизнес»).

- Два года назад я представить не мог, что у меня получится поехать учиться в другую страну. Не просто по туристической путевке, а по учебной визе, да еще и в Европу. Вот ровно два года назад и началась эта замечательная история, которая коренным образом поменяла мою жизнь. Я узнал, что в нашем университете существует управление международных связей. Я обратился туда, и мне предоставили список зарубежных программ, по которым я могу поехать, а так же требования, которым я должен соответствовать для прохождения на каждую из этих программ. Так же вся информация имеется на сайте Тюменского государственного университета (<http://www.utmn.ru/sec/1207>). Моей целью из списка сразу же стала программа обмена с бизнес-школой города Страсбурга (Франция) по нескольким причинам:

- это бизнес-школа;
- одна из самых длительных программ (рассчитана на два семестра);
- возможность обучения в ней на английском языке;
- интернациональная среда, как преподавательского состава, так и студентов.

Я написал заявление, собрал пакет документов на участие в данной программе обмена. Оставалось только ждать и готовиться к возможной поездке. Я поддерживал уровень своего английского языка, а также изучал французский язык. К моему счастью, у нас при университете имеются бесплатные курсы французского языка, которые не только организовала, но и вела Фаина Галеевна Золотавина. Это как раз то, что нужно было мне. В общем, целый год магистратуры у меня ушел на подготовку к предстоящей поездке.

Обучение по обмену, безусловно, дает множество преимуществ и является частью обучения в магистратуре (по желанию). Открываются возможности увидеть страну пребывания не с точки зрения туриста, а с точки зрения студента, жителя иностранного государства, стать частью Франции и увидеть мир глазами французов. К тому же основным профилем бизнес-школы являются международные отношения с другими вузами-партнерами из разных государств всего мира. На нашем потоке училось порядка 300 человек, и все были из разных стран. Более того, многие преподаватели приезжали тоже из разных стран. Слушал лекции преподавателей из разных уголков мира, учился бок о бок со студентами, которые родились и выросли в стране, отличной от моей - все это дает невероятные знания о культуре других стран, умение приспосабливаться к непривычным условиям работы, понимание межкультурных различий представителей одной страны от представителей другой страны, не говоря уже о знаниях, получаемых от ведущих практиков разных стран, и о совершенствовании иностранных языков. Прожив целый учебный год за границей, начинаешь шире смотреть на мир.

Весь полученный опыт, безусловно, можно и даже нужно будет применять на практике. Ведь в нашей стране существует столько малоразвитых или вообще не развитых областей деятельности. Очень многое необходимо сделать для лучшей нашей с вами жизни. Чувствуется, конечно, разница в экономике и уровне жизни стран ЕС и РФ. Нам есть к чему стремиться и есть что развивать.

Магистратура

...После получения диплома бакалавра экономики многие мои сокурсники пошли работать, другие поступили на заочное отделение, некоторые из парней ушли в армию. Для себя решил, что единственным верным решением будет поступление на очное отделение магистратуры. Так у меня появится конкурентное преимущество перед теми людьми, которые решили остановиться на дипломе бакалавра, или теми, кто учится на заочном отделении. Выбор направления был очевиден. Огромную роль сыграл тот факт, что руководителем направления «Международный бизнес» является Людмила Михайловна Симонова, которая позиционирует себя как сильный преподаватель, который имеет огромный багаж знаний и грандиозный жизненный опыт. Она имеет сильные качества руководителя; может грамотно организовать учебный и внеучебный процесс. Это так же, как и в любой организации или в любой компании: от руководителя зависит полностью результат деятельности компании. Если рабочий процесс организован правильно, то и результат будет положительным.



Так же я знал и о том, что именно обучаясь по программе «Международный бизнес», ежегодно магистранты ездят по обмену. Это единственное направление, готовящее выпускников, которые могут работать в международной среде. Да и название «Международный бизнес» говорит само за себя. У меня всегда была страсть к приключениям, к учебе или работе в разных уголках мира. Первая часть моей мечты уже осуществилась, буду ждать реализации второй части моей мечты. Я безумно благодарен за предоставленные возможности.

Большое преимущество преподавания на направлении «Международный бизнес» заключается в том, что все дисциплины осваиваются на практике. Преподаватели во главе с Людмилой Михайловной стараются максимально приблизить учебный процесс к практической составляющей. Ни одна другая кафедра не дает таких возможностей. Привлекаются к преподаванию практики, т.е. те люди, которые практически связаны с международной деятельностью. Они знают все законы экономики не только в теории, а ежедневно сталкиваются с проблемами, которые возникают в процессе работы, и успешно их решают.

Приведу несколько самых запоминающихся примеров:

Приезжал к нам на лекцию бизнесмен, который успешно осуществляет свою деятельность в Китае. Он рассказывал о культурных особенностях ведения бизнеса в Китае, его тонкостях. Насколько мы знаем, экономика Китая растет с каждым днем, соответственно эти навыки и знания могут быть полезны для развития торговых отношений между Россией и Китаем.

Весь второй семестр первого курса магистратуры у нас преподавала Е.В. Майер, которая является начальником протокольного отдела аппарата губернатора Тюменской области. Это тот человек, который ежедневно сталкивается с международной деятельностью. «Теория и практика международного делового общения» - так назывался курс, который она читала. Протокольный отдел занимается организацией встреч высокопоставленных лиц, соответствующих всем нормам и требованиям.

Второй семестр второго курса преподнес большой сюрприз магистрантам (в хорошем смысле слова). В качестве учебной практики к нам был приглашен Артем Ковальчук. С его помощью была организована серия семинаров о том, как открыть свое дело в сети Интернет. Многие магистранты спустя уже два месяца открыли свои магазины и имеют свой собственный доход.

Сергей Разуваев - очень известный маркетолог не только в Тюменской области, но и за ее пределами. К нам на занятия он приходил бесплатно и читал цикл курсов, делился своими знаниями и опытом.

Уже давным-давно во всех развитых странах знания и опыт стоят огромных денег. На «Международном бизнесе» преподаватели дают качественные знания бесплатно. Мне есть с чем сравнить, и я могу сказать, что обучение на «МБ» очень схоже с обучением за рубежом, т.к. все объясняется на практике и на живых примерах.

Сейчас я пишу выпускную квалификационную работу, и у меня нет страха, что я буду не востребован. «Международный бизнес» - это единственное направление во всей Тюменской области, которое готовит специалистов международного уровня, т.е. тех людей, которые знают, как работать в международных компаниях, а соответственно будут востребованы в компаниях международного уровня.

«Кому вообще по зубам ваша программа: физикам, лирикам, математикам, экономистам?»

На этот вопрос отвечала в интервью нашей газете доктор экономических наук, доцент, руководитель программы «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ: ИНСТИТУТЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ТЕХНОЛОГИИ» Н.Б.Болдырева.

- Надежда Брониславовна, расскажите об особенностях магистерской программы, которую вы ведёте в Финансово-экономическом институте ТюмГУ.

- В 2012-2013 учебном году ТюмГУ начал подготовку магистров по направлению «Финансы и кредит». Был сделан набор на две магистерские программы «Финансовые рынки: институты, инструменты, технологии» (далее, ФРИИТ) и «Финансовая политика и стратегия бизнеса» (далее, ФПИСБ).

К особенностям этих магистерских программ следует отнести: 1) широкую профильную направленность, что дает выпускнику желаемую свободу и мобильность в выборе места работы, и 2) предмет изучения: финансовый рынок в первой программе и финансовая политика хозяйствующего субъекта во второй.

Охват магистерской программой ФРИИТ ключевых сегментов финансового рынка (банковского кредитного рынка, валютного, страхового и пенсионного рынков, рынков ценных бумаг и деривативов) является не только теоретически и методологически обоснованным и целесообразным, но и полностью согласуется с направлениями реформирования государственного регулирования финансового рынка в Российской Федерации через создание финансового мегарегулятора и унификацию финансового законодательства, а также отвечает современным особенностям развития финансового бизнеса: объединение банков и финансовых компаний в финансовые группы, предоставляющие клиенту комплексный финансовый продукт, включающий весь перечень инструментов и сервисов, необходимых для работы на финансовом рынке. Рассмотрение финансового рынка как целостного самостоятельного явления - это веление времени. Глобальный финансовый кризис 2008-2009 г.г. продемонстрировал тесную взаимосвязь и взаимозависимость различных сегментов финансового рынка при ключевой роли рынка ценных бумаг и рынка производных



финансовых инструментов. В специальной литературе развивается системный подход к исследованию финансового рынка, в основе которого лежит взгляд на финансовый рынок как социально-экономическую систему. Вычлнить из финансового рынка какой-то его сегмент - значит упустить межсегментные взаимодействия, которые выступают основными каналами передачи рисков.

Содержание МП ФПИСБ охватывает вопросы финансовой политики, которые должен решать бизнес независимо от его масштабов, сферы деятельности и организационно-правовой формы, что также является теоретически и методологически обоснованным и целесообразным. Дело в том, что многие из техник, методик и инструментов финансовой политики носят универсальный характер и потому применимы к любому хозяйствующему субъекту.

- В какой теме ваши выпускники будут большими специалистами?

- Выпускникам программ присваивается квалификация (степень) магистра по направлению «Финансы и кредит».

К результатам освоения программы ФРИИТ следует отнести: глубокие знания и практические навыки в области регулирования

финансового рынка и денежно-кредитной политики, финансового посредничества, управления рисками на рынках капитала, конструирования финансовых инноваций;

владение практическими навыками, необходимыми для профессиональной и консультационной деятельности на различных сегментах финансового рынка, для работы с финансовыми инструментами в нефинансовых корпорациях.

Обучение на программе ФРИИТ дает возможность студентам подготовиться к сдаче квалификационных экзаменов для получения квалификационного аттестата специалиста финансового рынка Федеральной службы по финансовому рынку России, наличие которого является необходимым условием для работы в организациях, осуществляющих деятельность на финансовом рынке.

Цель программы ФПИСБ - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих системным видением экономических и финансовых проблем, способных принимать эффективные инвестиционные и финансовые решения при формировании финансовой политики и стратегии развития бизнеса в условиях глобальной трансформации финансовых рынков и перехода к инновационной экономике.

- Кто читает лекции и проводит практические занятия с магистрантами?

- Подготовка по программам обеспечивается преподавателями ТюмГУ экономического, юридического и психологического профилей, в том числе профессорами Санкт-Петербургского государственного университета (Г.В. Чернова, Н.С. Воронова). К ним привлекаются ведущие банковские и инвестиционные специалисты, специалисты страховых компаний и других хозяйствующих субъектов г. Тюмени.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования предъявляет высокие требования к активному участию профессионального сообщества в реализации магистерской программы, обязывая руководителя программы предусматривать «встречи с представителями российских и зарубежных

компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов». В текущем учебном году магистранты встретились с представителями финансового бизнеса в рамках следующих мероприятий: мастер-класс «Фундаментальный анализ акций: вопросы теории и практики». Ведущий Александр Парфенов, аналитик ИФК «Унисон Капитал»; мастер-класс «Персональное финансовое планирование». Ведущий Ксения Аришина, финансовый советник БКС «Премьер»; мастер-класс «Дивидендная политика публичной компании и её влияние на благосостояние акционеров». Ведущий Станислав Поспелков, заместитель генерального директора ОАО «Финансовая Компания «Приоритет» и др.

- Есть ли у рынка запросы к выпускникам именно вашей магистратуры?

- Потенциально высокий спрос со стороны работодателей на выпускников данных магистерских программ имеет объективные причины.

Для выпускников МП ФРИИТ это обусловлено 1) ведущими позициями, занимаемыми Тюменским регионом после г.г. Москвы и Санкт-Петербурга по среднедушевым денежным доходам. Как известно, финансовый рынок есть там, где есть деньги; 2) ролью современного финансового рынка в трансформации временно свободных денежных средств в инвестиции, наконец, 3) встраиванием российского финансового рынка в мировую финансовую архитектуру в условиях возрастающей конкуренции.

Для выпускников МП ФПИСБ высокий спрос со стороны работодателей обусловлен, по общему признанию специалистов, ключевой ролью финансовой политики в эффективном развитии бизнеса.

- Кому вообще по зубам ваша программа: физикам, лирикам, математикам, экономистам?

- Финансовый рынок нуждается не только в экономистах, но и в специалистах с серьезной юридической, математической подготовкой, в специалистах в области информационных технологий и др. Именно магистратура позволяет привлечь на программы молодых людей с различным профильным образованием. На программах ФРИИТ и ФПИСБ уже учатся математики, юристы, журналисты. Конечно, имеются особенности работы с этой категорией обучающихся, но опыт преподавателей, привлекаемых к учебному процессу, позволяет успешно решать и эти вопросы...

«Финансовые рынки: институты, инструменты, технологии», «Ландшафтное планирование»

«Ландшафтное планирование»

Уже четвертый год осуществляется набор магистрантов на программу подготовки «ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ» (НАПРАВЛЕНИЕ «ГЕОГРАФИЯ»).

«Ландшафтное планирование» - профессиональные знания и умения в области разработки и реализации ландшафтных планов, содействующих устойчивому развитию проблемных в экологическом и экономическом плане территорий, это работа в научных и образовательных учреждениях, а также в государственных органах, отвечающих за разработку и реализацию программ в области территориального планирования, развития производства, размещения населения.

После двух лет обучения магистр получит методологические основы географического знания, будет понимать современные вызовы, стоящие перед обществом в целом и географией в частности. Отвечая современным запросам, кроме только географического знания, университет дает магистрантам широкую подготовку по природно-ресурсному законодательству, нормативно-правовым основам ландшафтного планирования в России и мире.

Магистр географии будет уметь разрабатывать программы ландшафтно-экологических исследований, самостоятельно организовывать и проводить полевые работы по оценке социально-экологических функций ландшафтов, разрабатывать рекомендации по внедрению ландшафтных планов, предупреждать конфликтные ситуации между различными формами природопользования, населением и производством. Важной компетенцией станет владение современными методами картографической инвентаризации ландшафтов, навыками ландшафтного и природно-хозяйственного районирования, приемами использования и охраны ландшафтов, прогнозирования ландшафтно-экологических кризисных состояний, методами компьютерного моделирования ландшафтов.

Основная цель, для достижения которой открывалась программа «Ландшафтное планирование», - это формирование кадрового потенциала для экологизации проектных работ по строительству, добыче полезных ископаемых и сельскохозяйственной деятельности в регионе. Высококвалифицированные специалисты данного профиля нужны



для повышения эффективности использования земельных ресурсов и ландшафтно-экологического потенциала, предупреждения и ликвидации конфликтных ситуаций между природопользователями, обеспечения охраны природы.

И самое главное и интересное в магистерской программе - это её руководитель - **Василий Васильевич Козин, доктор географических наук, профессор кафедры физической географии и экологии.**

Программу подготовки в качестве партнеров, в качестве предприятий, дающих места для прохождения научно-исследовательской практики

и потенциальных работодателей, поддерживают такие крупные региональные организации и учреждения, как ОАО «Гипротюменнефтегаз», ООО «ТюменНИИгипрогаз», ЗАО НПЦ «СибГео», ОАО «Нефтегазпроект», Институт проблем освоения Севера СО РАН (г. Тюмень), Институт криосферы Земли СО РАН (г. Тюмень), Институт географии СО РАН (г. Иркутск). Преподавательский состав, вовлекаемый в реализацию программы, прошел многомесячные стажировки в ведущих вузах Великобритании (Университет г. Вулверхемптон) и Германии (Университеты г. Фрайбурга, г. Ландау и г. Кобленц).

Она окончила сразу два университета – Тюменский и Страсбургский

В её досье уже много дипломов о полученном образовании.

Она – магистр менеджмента, переводчик, бакалавр экономики, бакалавр европейского менеджмента... Жизнь удалась...

И всё это про Ольгу Николаевну Романец, начальника отдела инвестиционной политики в департаменте инвестиционной политики Тюменской области

– Ольга, может, с Франции начнём разговор? Как вы туда попали? Надолго ли? Как вам удалось получить стипендию правительства этой гордой страны? Чему вы там научились? И когда эта стажировка была?

– В 2010-2011 гг. я жила в небольшом, но очень важном для Европы городе Страсбурге. Я приехала туда студенткой ТюмГУ и стала еще и полноценным студентом Страсбургской бизнес-школы. Такой возможностью мне удалось воспользоваться благодаря существующим программам обмена студентами между университетами разных стран мира.

Стипендию Правительства Франции – 760 евро в месяц – почастливилось получить как иностранному студенту. Для ее получения необходимо предоставить довольно большое количество документов, в том числе рекомендации, копии дипломов, подтверждение твоих достижений в учебе. Франция, мне показалось, порой более бюрократичная страна, чем Россия, для любого шага, как правило, необходима бумага.

Научилась я за год многому, потому что была погружена только в учебу. Меня увлекли те методики обучения, которые там применяются. Они существенным образом отличаются от того, к чему я привыкла в России. Помимо знаний, которые мне, безусловно, пригодились и еще пригодятся в работе и жизни, я получила нечто большее – новый горизонт видения жизни. В мире стираются национальные границы, исчезают расстояния, все становится возможным и доступным, несмотря на место твоего рождения и проживания.

– Это очень интересно и неожиданно. Ну а теперь, давайте познакомимся. Вы окончили ТюмГУ? Специалитет, бакалавриат? Что записано в вашем первом дипломе?

– В 2009 году я получила диплом бакалавра экономики в ТюмГУ, в 2011 году – магистра менеджмента. В 2011 же получила и французский диплом – бакалавр европейского менеджмента (Bachelor in European Management). Кроме того, в 2010 году окончила трехлетнее дополнительное обучение на факультете романо-германской филологии и получила диплом переводчика французского языка.

– Это очень много для молодой девушки. И куда вы сразу устроились на работу?



– Работать я начала еще на втором курсе. Первым местом работы стала компания «Автоград», где я трудилась маркетологом после того, как выиграла именную стипендию этой компании. Затем у меня был опыт работы в банковской сфере – после победы в стипендиальной программе Центрального банка РФ и МДМ-банка.

– Магистратура в то время была не очень раскрученной образовательной структурой. Однако вы поступили именно туда. И почему именно к профессору Л.М.Симоновой?

– Да, действительно, магистратура не только не была раскрученной структурой, она только появилась – мы были первыми выпускниками бакалавриата. Я приняла решение продолжить обучение. Сомнений же насчет выбора кафедры и программы у меня не возникало. Кафедра мировой экономики – это коллектив профессиональных преподавателей, заинтересованных в собственном развитии и развитии студентов. А энергия Людмилы Михайловны всегда заряжает на подвиги – трудовые и учебные.

Бюджетных мест на программу «Международный бизнес» было всего два. Поскольку у меня был красный диплом без единой четверки, то удалось поступить именно на одно из этих двух мест.

– И что вы планировали получить от магистратуры за эти два года? Ваши ожидания по ее окончании оправдались?

– Программа «Международный бизнес» интересна своим наполнением – были предметы, связанные с коммуникациями, бизнес-стратегией, консалтингом и др. На момент поступления я ожидала от магистратуры получения прикладных знаний с учетом текущей специфики мировой экономики. Именно благодаря тому, что я поступила на эту программу, уехала учиться во Францию.

– Вы учились на дневном? Что было интересного? Какие курсы особенно нравились, если таковые были?

– Да, я обучалась на дневном отделении. Но в магистратуре уже не предполагается такой ежедневной загруженности, как в бакалавриате, поэтому учебу удавалось совмещать с работой.

Были такие курсы, как международный маркетинг, стратегическое управление в сфере ВЭД, деятельность транснациональных корпораций и многие другие. Каждый был по-своему интересен, преподаватели кафедры всегда давали нам свежую информацию.

– Кто ещё вместе с вами получал диплом магистра?

– В магистратуре обучались, конечно, выпускники нашего же бакалавриата. Были и студенты из одной группы.

– Диплом или знания? Что для вас в магистратуре было важнее?

– В обучении в университете важно научиться учиться так же, как и получить знания. Диплом – это следствие этих процессов.

– Сыграл ли полученный вами в ТюмГУ диплом магистра менеджмента в вашей дальнейшей жизни хоть какую-то роль?

– Никакой труд не проходит незамеченным, поэтому и мой диплом, безусловно, сыграл свою роль в моем трудоустройстве.

– И расскажите немного о вашей работе. Чем вы занимаетесь? Должность, круг ваших профессиональных интересов...

– Моя работа очень интересна. Я начальник отдела инвестиционной политики в департаменте инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области. На мой взгляд, это один из ключевых отделов в региональном правительстве, чья деятельность направлена на зарабатывание средств для областного бюджета. Мы работаем с инвесторами – крупными иностранными и российскими компаниями, которые мы привлекаем в регион для организации собственных производств и создания новых рабочих мест. Только в текущем году в Тюменской области запускаются 13 новых производственных предприятий, среди которых заводы таких иностранных компаний, как Baker Hughes, Shattdecor, DYNAEnergetics, KNAUF Insulation. Накануне полного изъятия доходной части от НДС в бюджете области именно эти производства способны восполнить выпадающий дефицит, так же, как и создать необходимые для региона рабочие места.



Новые условия жизни диктуют новые требования к диплому

Доктор технических наук, профессор, завкафедрой механики многофазных систем Института физики и химии ТюмГУ А.Б.Шабаров является еще и научным руководителем двух магистерских программ – «ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА В НЕФТЕГАЗОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ» по направлению «Физика» и «ТЕПЛОФИЗИКА В НЕФТЕГАЗОВЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ» по направлению «Техническая физика».

– Уважаемый профессор, по какой из двух ваших магистерских программ учиться интереснее? И почему?

– Интересно учиться на каждой из этих программ. Первая, по направлению «Физика» – сконцентрирована на фундаментальных проблемах нефтегазового комплекса по цепочке: формирование залежей углеводородов, физика нефтяного и газового пласта – задачи фильтрации, многофазные течения в скважинах, наземном оборудовании и трубопроводах.

Вторая – по направлению «Техническая физика» – даёт физико-техническое инженерное образование широкого профиля, включая нефтегазовый комплекс, энергетику, инновационные технологии.

Кто хочет посвятить себя фундаментальной науке с выходом на прикладные проблемы нефтегазового комплекса, я рекомендую поступать на «Физику», если вас интересуют широко востребованные инженерные задачи, проблемы, новые технологии, лучшее решение – поступить в магистратуру по направлению «Техническая физика».

– Какие предметы магистранты изучают и насколько они понадобятся им в дальнейшей работе?

– Все предметы без исключения, изучаемые магистрантами по направлениям «Физика» и «Техническая физика», могут потребоваться в дальнейшей работе. Это и базовые дисциплины, предусмотренные госстандартами, и специальные профессиональные курсы, перечень которых согласован с работодателями. Мы предусмотрели и лекции, и лабораторные занятия, проектные работы и практики, и очень важный элемент – выпускные квалификационные работы по тематике, выбранной самим магистрантом.

– Нефтегазовая тема среди студентов института пользуется спросом. Насколько выпускники магистратуры будут востребованы нефтяным сообществом?

– Переход России и других стран на двухуровневую систему подготовки: бакалавр – магистр позволяет получить глубокую, достаточную для работы на ведущих должностях подготовку специалистов только после защиты выпускной магистерской диссертации. Вероятно, через десять-пятнадцать лет, когда ведущие должности на предприятиях займут, как правило, выпускники магистратуры, выпускники бакалавриата и специалитета будут испытывать дефицит знаний и умений, получаемых только в магистратуре. Вывод: новые условия жизни и работы приводят к целесообразности получить магистерское образование, и Тюменский госуниверситет даёт такую возможность.

– Кто у вас сейчас учится в магистратуре, насколько высок их технический уровень, где они проходят практику, какие исследовательские работы будут ими написаны?

– В магистратуре у нас учатся выпускники университетов – нашего классического и технических. Уровень достаточно высокий. Так в одной из двух магистерских групп больше половины выпускников претендуют на красные дипломы, то есть дипломы с отличием. В договорной группе уровень ниже, но это выпускники 2011 года, которые уже работают по специальности. Для них практика часто проходит на тех же предприятиях, где магистранты уже получают зарплату. Кроме того, ряд магистрантов проходят практику на ведущих предприятиях Тюмени, в том числе в исследовательских подразделениях Тюменского госуниверситета. Практически все темы выпускных квалификационных работ приводят наших магистрантов на передний край науки и техники и востребованы реальным сектором экономики.



Хочешь побывать в Норвегии? Тогда тебе сюда!

Магистерские программы: «**ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ**», «**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕНЕТИКА**».

Освоение магистерских программ позволит выпускнику овладеть современными методами исследований живой природы и ее закономерностей, использовать биологические системы в хозяйственных и медицинских целях, осуществлять природоохранные мероприятия. Магистры получают прикладные навыки современных методов молекулярной биологии: геномики и протеомики, а также методов оценки токсикогенетического загрязнения окружающей среды.

Магистранты проходят практику в ведущих научно-исследовательских, проектных, научно-производственных и образовательных учреждениях.

Российскими и зарубежными партнерами являются Институт экологии растений и животных УрО РАН, Институт проблем освоения Севера СО РАН, Всероссийский научно-исследовательский институт ветеринарной энтомологии и арахнологии, Всероссийский НИИ охотоведения и звероводства, Университет Гаваны (Куба), Университет Индианы (США), Университет Мюнстера (Германия) Тюменский филиал ГУ «НИИ клинической иммунологии» СО РАМН, ГЛПУ ТО «Областной врачебно-физкультурный диспансер», Институт общей генетики РАН, Институт цитологии и генетики СО РАН и др.

Возможные места трудоустройства выпускников программы «Физиология человека и животных»:

научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации медико-биологического профиля;
медицинские учреждения, фитнес-центры, оздоровительные центры, санатории, производства, имеющие медико-санитарные части, экологические и профилактические центры;

общеобразовательные и специальные учебные заведения (школы, техникумы, колледжи, ДОУ, вузы).

Российские и зарубежные партнеры:

Тюменский филиал ГУ «НИИ клинической иммунологии» СО РАМН, ГЛПУ ТО «Областной врачебно-физкультурный диспансер», Тюменский кардиологический центр, Университетский колледж Бодо (Бодо, Норвегия), Университет Евле (Швеция).

Возможные места трудоустройства выпускников программы «Экологическая генетика»:

научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации; органы охраны природы и управления природопользования; общеобразовательные и образовательные учреждения профессионального образования (школы, техникумы, колледжи, ДОУ, вузы).

Российские и зарубежные партнеры:

Тюменский филиал ГУ «НИИ клинической иммунологии» СО РАМН, Всероссийский НИИ арахнологии и ветеринарной энтомологии, Институт проблем освоения Севера РАН, Институт цитологии и генетики СО РАН (г. Новосибирск), Университетский колледж Бодо (Бодо, Норвегия), Университет Евле (Швеция).



Два диплома: дань моде или осознанная необходимость?

На вопросы «УИР» отвечает начальник управления международных связей ТюмГУ Е.Э.Южакова.

- Что такое программы двойных дипломов?

- Уточним, сегодня мы будем говорить только о магистерских программах Тюменского государственного университета. Именно эти четыре программы двойных дипломов в 2013-2014 году будут реализовываться в университете, на них открыт набор. Программы «двойных дипломов» еще называют магистратурой с международным компонентом.

- Какие конкретно программы можно выбрать?

1. Конституционное право, муниципальное право/ Территориальное управление и международное сотрудничество (совместно с Университетом Лотарингии, г. Мец, Франция), руководители программы - Осейчук Владимир Иванович, доктор юридических наук, доцент Чеботарев Геннадий Николаевич, заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор.

2. Международное предпринимательское и финансовое право (нефтегазовый сектор) (совместно с Университетом г. Вульверхемптона, Великобритания), руководитель - Емельянов Александр Сергеевич, доктор юридических наук, профессор, координатор Плужник Ирина Ленаровна, завкафедрой иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации экономико-правовых направлений.

3. Экономика и правовое регулирование бизнеса (совместно с Университетом Лотарингии, г. Мец (Франция)/ Университетом г. Страсбурга (Франция)/ Университетом Нордланд, г. Бодо (Норвегия); руководитель - Лиман Ирина Александровна, доктор экономических наук, профессор.

4. Профессиональный, устный и медиа-перевод (совместно с Университетом Тулуза-2: Лё-Мирай, Франция), руководитель - Белозерова Наталья Николаевна, доктор филологических наук, профессор.

- Цель программ?

- Для того чтобы интегрировать наших выпускников в мировое экономическое пространство, мы сотрудничаем с университетами-партнерами в Европе. Не все могут себе позволить уехать из страны на два или два с половиной года, а наши учебные планы составлены так, что в большей части именно сюда, в ТюмГУ, приезжают преподаватели из Франции и Великобритании. Изучение некоторых курсов возможно и за границей. Дело это хлопотное во всех отношениях, по каждой программе проведена огромная подготовительная работа: сопоставление учебных планов и программ, разработка модулей программы российскими и иностранными преподавателями, процедура аккредитации и пр. и пр.

- К чему должны быть готовы поступающие?

- Безусловно, это весьма приличный, а на некоторые программы и продвинутый уровень владения иностранным языком. Это большой объем самостоятельной работы, наконец, на выходе, это защита магистерской диссертации на иностранном языке. Вместе с тем программа обучения позволяет в первый год уделять больше внимания именно языковым компетенциям. Таким образом, еще одним преимуществом такой программы является углубленное изучение иностранного языка, ведь им будут преподавать носители языка.

- Теперь самый главный вопрос: как изменится траектория карьеры выпускника магистратуры двойного диплома?

- Очевидно, что это может быть необходимо на случай переезда в другую страну. Но все-таки большинство наших магистрантов нацелены на новые горизонты в своей российской карьере. Очень полезно получать такие дипломы людям, работающим в таких универсальных областях, как менеджмент организации, правовое обеспечение, логистика, маркетинг и других. Тем, кому нужны специальные знания, учитывающие экономические и законодательные особенности европейских государств. Программы «двойных дипломов» востребованы сотрудниками транснациональных компаний, теми, кому важны навыки ведения бизнеса в мировых масштабах и языковая подготовка. И поверьте, в Тюмени таких немало.

А вот мнения выпускников магистратуры двойных дипломов «Международное предпринимательское и финансовое право (нефтегазовый сектор)».

Наталья Адамова, специалист по обслуживанию юридических лиц «Райффайзенбанк», выпускница совместной англо-русской международной программы двойных дипломов «Международное предпринимательское и финансовое право (нефтегазовый сектор)»:

«Я окончила бакалавриат ТюмГУ в 2010 году, магистратуру по экономике в 2012 году. Вместе с тем в 2013 году получу еще две магистерские степени: английскую «Master of Laws» и российскую «Магистр юриспруденции». Мне было очень интересно учиться именно в этой магистратуре. Я не разочаровалась, модульная система учебы очень современная и удобная. Безусловно, я надеюсь, что с получением диплома западного вуза у меня изменится и позиция в банке. Я сделала для этого все возможное».

Ольга Костенко, специалист по работе с договорами компании Шлюмберже:

«Мы - первый выпуск в ТюмГУ по магистратуре двойных дипломов. Нам предстоит написать и защитить магистерские диссертации. Учеба получилась содержательной, особенно, конечно, был ценным опыт, который мы получили от педагогов из Вульверхемптона. Для чего я поступила в эту магистратуру? Чтобы соответствовать высоким профессиональным стандартам компании, уверена, что карьерный рост не заставит себя долго ждать. И еще, хотелось бы поблагодарить Ирину Ленаровну Плужник, координатора программы двойных дипломов, за смелость и за подвижнический труд в решении всех вопросов, связанных с ее реализацией».



Перечень направлений подготовки МАГИСТРАТУРЫ первого курса 2013/2014 учебного года в ФГБОУ ВПО «ТюмГУ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Очная форма обучения

Направление: 032700.68 «Филология»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Русская литература** (руководитель программы Эртнер Е.Н., доктор филологических наук, профессор);
- **Русский язык** (руководитель программы Трофимова О.В., доктор филологических наук, профессор);
- **Компаративистика** (руководитель программы Данилина Г.И., доктор филологических наук, профессор);
- **Русский язык как иностранный** (руководитель программы Лабунец Н.В., доктор филологических наук, профессор).

Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

Направление: 035700.68

«Лингвистика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Теория преподавания иностранных языков и культур** (руководитель программы Белозерова Н.Н., доктор филологических наук, профессор);
- **Профессиональный, устный и медиатранслатологический перевод (международная программа двойных дипломов)** (руководитель программы Белозерова Н.Н., доктор филологических наук, профессор).

Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Очная форма обучения

Направление: 030900.68

«Юриспруденция»

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением Комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Конституционное право, муниципальное право (международная программа двойных дипломов)** (руководитель программы Осейчук В.И., доктор юридических наук, доцент);
- **Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; теория оперативно-розыскной деятельности** (руководитель программы Смахтин Е.В., доктор юридических наук, доцент);
- **Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право** (руководитель программы Сумачев А.В., доктор юридических наук, доцент);
- **Административное, финансовое право** (руководитель программы Севрюгин В.Е., доктор юридических наук, профессор);
- **Гражданское право, семейное право, международное частное право** (руководитель программы Усманова Л.Ф., доктор юридических наук, профессор);
- **Теория и история государства и права, история правовых учений** (руководитель программы Марочкин С.Ю., доктор юридических наук, профессор);
- **Защита прав человека и бизнеса** (руководитель программы Винниченко О.Ю., доктор юридических наук, профессор);
- **Международное предпринимательское и финансовое право (международная программа двойных дипломов)** (нефтегазовый сектор) (руководитель программы Емельянов А.С., доктор юридических наук, профессор).

Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года.

Направление 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Публичное управление** (руководитель программы Заболотная Г.М., доктор социологических наук, доцент);
- **Государственное управление** (руководитель программы Носова Н.П., доктор исторических наук, профессор);
- **Муниципальное управление и местное самоуправление** (руководитель программы Носова Н.П., доктор исторических наук, профессор).

Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года.

Заочная форма обучения

Направление: 030900.68

«Юриспруденция»

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением Комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Конституционное право, муниципальное право (международная программа двойных дипломов)** (руководитель программы Осейчук В.И., доктор юридических наук, доцент);
- **Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; теория оперативно-розыскной деятельности** (руководитель программы Смахтин Е.В., доктор юридических наук, доцент);
- **Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право** (руководитель программы Сумачев А.В., доктор юридических наук, доцент);
- **Административное, финансовое право** (руководитель программы Севрюгин В.Е., доктор юридических наук, профессор);
- **Гражданское право, семейное право, международное частное право** (руководитель программы Усманова Л.Ф., доктор юридических наук, профессор);
- **Теория и история государства и права, история правовых учений** (руководитель программы Марочкин С.Ю., доктор юридических наук, профессор);
- **Защита прав человека и бизнеса** (руководитель программы Винниченко О.Ю., доктор юридических наук, профессор);
- **Международное предпринимательское и финансовое право (нефтегазовый сектор) (международная программа двойных дипломов)** (руководитель программы Емельянов А.С., доктор юридических наук, профессор).

Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года 5 месяцев.

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Маркетинг** (руководитель программы Киселица Е.П., доктор экономических наук, доцент);
- **Международный бизнес** (руководитель программы Симонова Л.М., доктор экономических наук, профессор);
- **Финансовый менеджмент** (руководитель программы Терехова С.А., доктор экономических наук, профессор).

Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года.

Направление 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Публичное управление** (руководитель про-



граммы Заболотная Г.М., доктор социологических наук, доцент);

- **Государственное управление** (руководитель программы Носова Н.П., доктор исторических наук, профессор);
- **Муниципальное управление и местное самоуправление** (руководитель программы Носова Н.П., доктор исторических наук, профессор).

Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года 5 месяцев.

ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Очная форма обучения

Направление: 080100.68

«Экономика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Банки и банковская деятельность** (руководитель программы Лиман И.А., доктор экономических наук, профессор);
- **Экономика фирмы и отраслевых рынков** (руководитель программы Зыков В.В., доктор социологических наук, профессор);
- **Учет, анализ и аудит** (руководитель программы Журавкова И.В., доктор экономических наук, профессор);
- **Экономика и правовое регулирование бизнеса (международная программа двойных дипломов)** (руководитель программы – Лиман И.А. доктор экономических наук, профессор).

Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года.

Направление: 080300.68

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Финансовые рынки: институты, инструменты, технологии** (руководитель программы Болдырева Н.Б., доктор экономических наук, доцент);
- **Публичные и корпоративные финансы** (руководитель программы Ваганов П.И., доктор экономических наук, профессор).

Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года.

Направление: 080200.68

«Менеджмент»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Маркетинг** (руководитель программы Киселица Е.П., доктор экономических наук, доцент);
- **Международный бизнес** (руководитель программы Симонова Л.М., доктор экономических наук, профессор);
- **Финансовый менеджмент** (руководитель программы Терехова С.А., доктор экономических наук, профессор).

Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года.

Направление: 040100.68

«Социология»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Социология управления** (руководитель программы Акулич М.М., доктор социологических наук, профессор);
- **Экономическая социология** (руководитель программы Давыденко В.А., доктор социологических наук, профессор).

Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года.

Заочная форма обучения

Направление: 080100.68

«Экономика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Банки и банковская деятельность** (руководитель программы Лиман И.А., доктор экономических наук, профессор);
- **Экономика фирмы и отраслевых рынков** (руководитель программы Зыков В.В., доктор социологических наук, профессор);
- **Учет, анализ и аудит** (руководитель программы Журавкова И.В., доктор экономических наук, профессор);
- **Экономика и правовое регулирование бизнеса (международная программа двойных дипломов)** (руководитель программы – Лиман И.А. доктор экономических наук, профессор).

Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года 5 месяцев.

Направление: 080300.68

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Финансовые рынки: институты, инструменты, технологии** (руководитель программы Болдырева Н.Б., доктор экономических наук, доцент);
- **Финансовая политика и стратегия бизнеса** (руководитель программы Болдырева Н.Б., доктор экономических наук, доцент);

• **Публичные и корпоративные финансы** (руководитель программы Ваганов П.И., доктор экономических наук, профессор).

Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года 5 месяцев.

Направление: 080200.68 «Менеджмент»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Маркетинг** (руководитель программы Киселица Е.П., доктор экономических наук, доцент);
- **Международный бизнес** (руководитель программы Симонова Л.М., доктор экономических наук, профессор);
- **Финансовый менеджмент** (руководитель программы Терехова С.А., доктор экономических наук, профессор);
- **Экономика предприятия, менеджмент бизнес-процессов** (руководитель программы Горн А.П., доктор экономических наук, профессор).

Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года 5 месяцев.

Направление: 040100.68

«Социология»
Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Социология управления** (руководитель программы Акулич М.М., доктор социологических наук, профессор);
- **Экономическая социология** (руководитель программы Давыденко В.А., доктор социологических наук, профессор).

Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года 5 месяцев.

(Окончание на стр. 16)

Перечень направлений подготовки МАГИСТРАТУРЫ первого курса 2013/2014 учебного года в ФГБОУ ВПО «ТюмГУ»

(Окончание. Начало на стр. 15)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Очная форма обучения

Направление: 010100.68
«Математика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Математическое моделирование** (руководитель программы Татосов А.В., доктор физико-математических наук, доцент).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

Направление: 010500.68 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Высокопроизводительные вычислительные системы** (руководитель программы Захарова И.Г., доктор педагогических наук, профессор).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

Направление: 230700.68
«Прикладная информатика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Прикладная информатика в экономике** (руководитель программы Ивашко А.Г., доктор технических наук, профессор).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

Направление: 050100.68
«Педагогическое образование»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Математическое образование**
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Направление: 030600.68 «История»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:
• **История Средних веков** (руководитель программы Еманов А.Г., доктор исторических наук, профессор);
• **Отечественная история** (руководитель программы Пашин С.С., доктор исторических наук, профессор);
• **Социально-политические институты и общественная мысль Нового и Новейшего времени** (руководитель программы Сокова З.Н., доктор исторических наук, профессор).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

Направление: 031900.68
«Международные отношения»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Мировая политика** (руководитель программы Нелаева Г.А., кандидат политических наук, доцент, PhD).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

ИНСТИТУТ НАУК О ЗЕМЛЕ

Направление: 022000.68
«Экология и природопользование»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Геозоологические основы устойчивого водопользования** (руководитель программы Чистякова Н.Ф., доктор геолого-минералогических наук, профессор).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

Направление: 021000.68 «География»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Ландшафтное планирование** (руководитель программы Козин В.В., доктор географических наук, профессор).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ

Направление: 020400.68
«Биология»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:
• **Физиология человека и животных** (руководитель программы Соловьев В.С., доктор медицинских наук, профессор);
• **Экологическая генетика** (руководитель программы Пак И.В., доктор биологических наук, профессор).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Очная форма обучения

Направление: 030300.68
«Психология»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:
• **Психологическое консультирование** (руководитель программы Доценко Е.Л., доктор психологических наук, профессор).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

Направление: 050100.68
«Педагогическое образование»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Методология и методика социального воспитания** (руководитель программы Емельянова И.Н., доктор педагогических наук, доцент).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

Заочная форма обучения

Направление: 050100.68
«Педагогическое образование»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Методология и методика социального воспитания** (руководитель программы Емельянова И.Н., доктор педагогических наук, доцент).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года 5 месяцев.

ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И ХИМИИ

Направление: 011200.68
«Физика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Техническая физика в нефтегазовых технологиях** (руководитель программы Шабаров А.Б., доктор технических наук, профессор).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

Направление: 223200.68
«Техническая физика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Теплофизика в нефтегазовых и строительных технологиях** (руководитель программы Шабаров А.Б., доктор технических наук, профессор).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

Направление: 020100.68
«Химия»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:
• **Химия нефти и экологическая безопасность** (руководитель программы Паничева Л.П., доктор химических наук, профессор);
• **Физико-химический анализ природных и технических систем в макро- и наносостояниях** (руководитель программы Андреев О.В., доктор химических наук, профессор).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Очная форма обучения

Направление: 034300.68
«Физическая культура»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:
• **Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта** (Спорт высших достижений в избранном виде спорта) (руководитель программы Манжелей И.В., доктор педагогических наук, профессор);
• **Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта** (руководитель программы Прокопьев Н.Я., доктор медицинских наук, профессор);
• **Менеджмент и экономика физической культуры и спорта** (руководитель программы Зуев В.Н., доктор педагогических наук, профессор);
• **Физкультурно-оздоровительные технологии** (руководитель программы Короткова Е.А., доктор педагогических наук, профессор).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

Заочная форма обучения

Направление: 034300.68
«Физическая культура»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:
• **Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта**



(Спорт высших достижений в избранном виде спорта) (руководитель программы Манжелей И.В., доктор педагогических наук, профессор);
• **Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта** (руководитель программы Прокопьев Н.Я., доктор медицинских наук, профессор);
• **Менеджмент и экономика физической культуры и спорта** (руководитель программы Зуев В.Н., доктор педагогических наук, профессор);
• **Физкультурно-оздоровительные технологии** (руководитель программы Короткова Е.А., доктор педагогических наук, профессор).
Вступительные испытания:
экзамен по направлению (письменно).
Срок обучения 2 года.

ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заочная форма обучения

Направление: 080100.68 «Экономика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Банки и банковская деятельность** (руководитель программы Лиман И.А., доктор экономических наук, профессор).
Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года 5 месяцев.

Направление: 030900.68
«Юриспруденция»

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением Комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).
Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Гражданское право, семейное право, международное частное право** (руководитель программы Усманова Л.Ф., доктор юридических наук, профессор).
Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года 5 месяцев.

Направление 081100.68
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерская программа:
• **Муниципальное управление и местное самоуправление** (руководитель программы Носова Н.П., доктор исторических наук, профессор).
Вступительные испытания:
тест по направлению.
Срок обучения 2 года 5 месяцев.