

ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

Университет И РЕГИОН

№ 12 (578)

пятница, 5 апреля 2013 года



*5 и 7 апреля -
дни открытых
дверей в ИТЭУ*



Юрист - это круто,
экономист - это
модно.
Как выбрать между
модным и крутым?

стр. 2

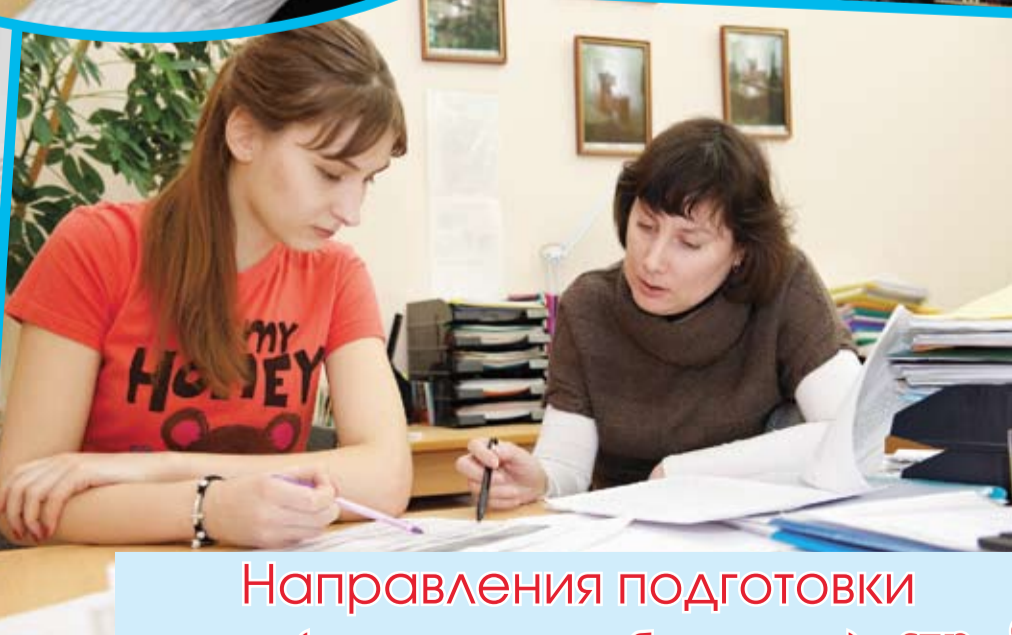


В свободное
от учебы
время

стр. 3



Списать может любой.
Понять, что списал, -
далеко не каждый
стр. 6-7



Направления подготовки
(шпаргалка для абитуриента) **стр. 8**

Юрист - это круто, экономист - это модно. Как выбрать между модным и крутым?



На вопросы редактора «УиР» Ирины Гецевич отвечает и.о. директора Института права, экономики и управления Д.В. ЛАЗУТИНА.

- Дарья Васильевна, Институту права, экономики и управления два года. Два крупнейших института - ИГиП и МИФУБ - стали единым целым. Как проходил процесс знакомства, становления, единения? Через какие трудности пришлось пройти?

- Изменение структуры университетов путем объединения разных институтов и факультетов было ответной реакцией университета на вызовы времени и изменения, происходящие в регионе. Решение об объединении принималось высшим органом управления университетом - ученым советом ТюмГУ. Многими объединениями было воспринято как данность.

Никто два года назад и представить не мог, что произойдет в результате объединения двух брендовых, самодостаточных и даже конкурирующих институтов. Но время диктует новые требования: для реализации любого проекта необходима правовая основа, экономическое обоснование и эффективное управление. Этим потенциалом обладает Институт права, экономики и управления (ИПЭУ).

- Что стало идейной основой объединения?

- При объединении главной идеей было сформировать единую (общую) структуру института, путем деления функциональных обязанностей отделений и структур института не по направлениям подготовки или корпусам, а именно по выполняемым функциям. Например, если отделение магистерской подготовки, то оно одно для всех студентов, а не отдельно для экономистов или юристов, обязанности руководителей структур и специалистов также распространяются на два корпуса.

- Как был преодолен комплекс младшего-старшего брата? Кто в какой роли присутствовал на общем поле?

- Никаких комплексов не было. И до объединения МИФУБ и ИГиП были крупнейшими и, в некоторых позициях, ведущими структурными подразделениями университета. Поэтому на общем поле ИПЭУ все структурные подразделения были на равных.

- Сумели ли, с вашей точки зрения, два ведущих коллектива ТюмГУ стать единым целым, и в чем это единство уже проявляется?

- Безусловно, на сегодняшний день институт - это не просто единое образовательное и научное пространство, это единый коллектив, со своими традициями, своей системой работы. Ключевая заслуга в формировании единого института принадлежит первому директору ИПЭУ - Валерию Николаевичу Фалькову.

В течение двух лет осуществляет работу ученый совет института, который представлен в равной степени и юридическим, и экономическим блоками. Создан попечительский совет, действует Ассоциация выпускников

ИПЭУ, разработан герб ИПЭУ, который подтверждает объединение и интеграцию права, экономики и управления (на гербе символично отражены все направления подготовки ИПЭУ).

Неразделимы преподаватели и студенты. Хочется отметить самостоятельность и инициативность Студенческого актива ИПЭУ, они шагают в ногу со временем, четко понимают те задачи, которые стоят перед институтом.

- Вам пришлось совершенно неожиданно для многих коллег и наблюдателей стать и.о. директора. Это предложение руководства университета было как снег на голову? Была мысль отказаться от высокой чести?

- В настоящее время согласно штатному расписанию я занимаю должность заместителя директора по учебно-методической работе ИПЭУ и с 31.10.2012 дополнительно и временно исполняю обязанности директора института, в связи с чем сейчас выполняю расширенный перечень обязанностей, касающихся не только учебной работы, но и остальных сфер деятельности института.

- Дайте штрихи к портрету ИПЭУ. Какой у вашего института характер? Какие уже проявились успехи? С кем хочется дружить? А с кем соревноваться?

- Думаю, стоит описать характер ИПЭУ прилагательными - целеустремленный, амбициозный, креативный, инициативный, уникальный, интеллектуальный, профессиональный, разносторонний.

Без объединения была бы невозможна реализация масштабных совместных, на наш взгляд, успешных проектов как в научной сфере - создание Центра ВТО (проект, реализуемый при поддержке Правительства Тюменской области и Торгово-промышленной палаты), проведение международных и региональных конференций, так и в образовательной сфере - в 2013-14 учебном году планируется набор на новую специальность «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспече-

ние экономической безопасности») и новую магистерскую программу двойных дипломов «Экономика и правовое обеспечение бизнеса».

- Если можно, несколько слов о своих коллегах, о тех, кто учит студентов. Назовите их имена, дайте им оценку, чем они дороги институту и студентам. Без кого из преподавателей ИПЭУ вообще не сможет просуществовать и дня?

- В нашем институте работает более 300 преподавателей. Невозможно выделить кого-то одного или даже нескольких, т.к. преподаватели - это коллектив и, на мой взгляд, единое целое, мы все вместе, как говорят: «Один за всех и все за одного».

- Какое направление, какая специальность считается наиболее востребованной в ИПЭУ? И почему?

- Каждое из направлений подготовки и специальностей имеет свои особенности и является уникальным с точки зрения профессиональной подготовки, работы выпускающих кафедр и графиков учебного процесса. При этом самыми многочисленными потоками являются направления подготовки «Экономика» и «Юриспруденция».

Вместе с тем не менее значимы для института и основные образовательные программы, которые отличаются небольшим, но постоянным набором, как то: «Менеджмент», «Социология». Именно здесь можно реализовать индивидуальный подход к студенту.

Особого внимания заслуживают новое и перспективное направление подготовки бакалавров «Управление персоналом» и отвечающая реальным потребностям рынка труда впервые открытая специальность «Экономическая безопасность».

- Ваша Доска почета. Портреты кого из коллег и студентов вы хотели бы в первую очередь на неё поместить? Почему?

- Бесспорно, не оценим в развитии и успешном функционировании института и университета в целом вклад каждого члена профессорско-преподавательского состава, магистранта, студента. Действующее в институте Положение о Доске почета позволяет выделять студентов, имеющих заслуги и достижения, в различных сферах: высокие результаты в учебе; активное участие в научной деятельности; победы в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах; активное участие в общественной жизни института и университета, а также спортивные достижения.

- Кто в вашем институте хозяин?

- Думаю, будет правильно сказать, что в институте и университете хозяином является Студент. Но, для того чтобы стать настоящим хозяином, нужно относиться к институту как к своему дому, соблюдая определенные правила, регламентирующие совместную деятельность и взаимоотношения.

- «От сессии до сессии...» - это по-прежнему актуально для студенческой жизни вашего института? И что особенного в межсессионный период проходит у вас? Что является брендом ИПЭУ в сфере внеучебной деятельности?

- «От сессии до сессии живут студенты весело» - одно из любимых высказываний студентов, сохраняющееся из поколения в поколение. Но в настоящее время в университете действует рейтинговая система оценки знаний, предполагающая активную работу студентов именно в период семестра. В противном случае обеспечены бессонные ночи и постоянный стресс в периоды экзаменационной сессии и ликвидации академических задолженностей.

Нынешнему студенту предоставляется больше возможностей в определении собственной траектории движения в образовательном пространстве: выбор профилей подготовки, учебных дисциплин (в блоке учебного плана «Дисциплины по выбору»), в определенной степени выбор форм самостоятельной работы (исходя из веса в балах каждого вида деятельности) и т.д. Но право выбора и самостоятельность одновременно предполагают ответственность за реализуемые шаги. Именно об этом следует помнить сегодняшним студентам.

- Если бы вам пришлось сейчас выбирать, куда пойти учиться, то какое из направлений и специальностей, которые есть в ИПЭУ, вы выбрали бы?

- В 1994 году, поступая в Тюменский государственный университет, я сделала осознанный выбор - стать экономистом. Окончив родной вуз по специальности «Финансы и кредит», и по прошествии многолетней работы в ТюмГУ, ни на минуту не пожалела, что пошла учиться на экономиста. Поэтому и сейчас сделала бы такой же выбор.

- Юрист - это круто, экономист - это модно. Как выбрать между модным и крутым, между любимым и выгодным?

- Выбор должен быть осознанным и самостоятельным, исходя из собственных предпочтений и способностей. Грустно слышать от студен-

тов, что выбор будущей профессии сделан родителями. Как правило, в этом случае, у студента абсолютно отсутствует мотивация к получению знаний и он не добивается успехов.

- Какие права есть у ваших студентов? А какие обязанности? Тот же вопрос в отношении преподавателей.

- Права и обязанности всех участников образовательного процесса четко сформулированы в Уставе Тюменского государственного университета и других регламентирующих документах. На самом деле наша деятельность очень определена и ограничивается четкими рамками, хотя свобода творчества всегда имеет место.

- Удастся ли вам в институте держать высокую планку требований в отношении знаний студентов? И как вы этого добиваетесь, если да?

- Реалии времени и сложившаяся конъюнктура рынка труда предполагают у современного студента, потенциального выпускника, наличие профессиональной компетентности, глубоких знаний, умений, навыков. В силу чего мы обязаны и пытаемся изо всех сил держать высокую планку требований к уровню этих показателей.

- Вам часто приходится подписывать представления на имя ректора об отчислении студентов? Даете ли вы двоечнику последний шанс?

- В течение двух лет существования института старались сломать стереотип «здесь не отчисляют». Несмотря на жесткую позицию в отношении нерадивых студентов, «последний шанс» есть всегда. Можно с уверенностью заявить, что в нашем институте все отчисления проходят только после индивидуального рассмотрения личного дела студента, раскрывающей ситуации и большой кропотливой работы со студентами и их родителями.

- Чем вы хотите, чтобы запомнились студенческие годы вашим студентам?

- Студенческие годы - самая прекрасная пора в жизни каждого человека. Особенно сегодня студентам представляются уникальные возможности не только для развития своих инициатив, но и их поощрения - дополнительные стипендии, варианты обучения за рубежом, прохождения стажировок на ведущих предприятиях региона и в органах власти. Поэтому хочется пожелать студентам не упускать шанс проявить себя, развивая профессиональные компетенции.

- А что помните вы из своей самой счастливой пятилетки?

- Пять лет в университете пролетели быстро, учеба давалась мне легко и было очень интересно учиться. Но особенно приятно было после обучения остаться работать на кафедре и общаться с преподавателями как с коллегами, ведь и сейчас со многими мы работаем вместе.

- Ваши пожелания всем, кто вам дорог в институте, по случаю дня рождения.

- Пусть нам всего два года, и ИПЭУ считается молодым институтом. Но при подведении итогов активной общественной деятельности коллектива и студентов, виден большой прогресс и хороший результат! То ли еще будет!

Желаю институту не останавливаться на достигнутом, постоянно двигаться вперед, совершенствоваться, развиваться и тогда все амбициозные планы будут реализованы.

А абитуриентам, планирующим поступить в ИПЭУ, хочу сказать, что они сделали правильный выбор.



Фото Д. Зинovieva

Цифры и факты

В Институте права, экономики и управления (ИПЭУ) обучается более 6 300 студентов, 204 аспиранта по четырнадцати научным специальностям. Работает два диссертационных совета - по юридическим и социологическим наукам, в которых с момента создания успешно защитилось более 200 кандидатов и 30 докторов наук.

В структуре института 17 кафедр. Работу со студентами и аспирантами ведут 360 преподавателей. Среди них - 55 докторов наук и 200 кандидатов наук. Образовательная деятельность в институте ведется по шести направлениям подго-



товки и двум самым популярным у абитуриентов специальностям. В Институте также активно развивается магистратура. Открыта 21 магистерская программа по шести направлениям подготовки на очной и заочной формах обучения.

В институте реализуются две международные магистерские программы двойных дипломов:

- Англо-российская магистерская программа двойных дипломов «Международное предпринимательское и финансовое право (нефтегазовый сектор)» (совместно с университетом г. Вулверхемптона, Великобритания);
- Франко-российская международная магистерская программа двойных дипломов «Менеджмент» (совместно со Школой менеджмента университета г. Страсбурга, Франция).

Запланирована реализация Франко-российской магистерской программы двойных дипломов «Государственное и муниципальное

управление» (совместно с университетом Лотарингии г. Меца, Франция).

Создано Студенческое научное общество и 26 студенческих научных объединений при кафедрах. Студенты института неоднократно становились победителями Всероссийских интеллектуальных мероприятий. Наиболее значимые результаты студентов:

- Всероссийский конкурс Ассоциации юридических вузов - 1 место;
- Всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Юриспруденция» (г. Омск) - четыре первых места и пять вторых мест по различным номинациям;
- X Всероссийская научная конференция молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы публичного права» (г. Екатеринбург) - 1 место, диплом победителя и лауреата;
- Всероссийская студенческая олимпиада по специальности «Финансы и кредит» (г. Хабаровск) - 2 и 3 места;

- Всероссийская студенческая олимпиада «Интеллект» (2011 и 2012 г.г.) - одиннадцать первых мест, девять вторых мест и пять третьих мест по различным дисциплинам;

- Всероссийский конкурс дипломных работ по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», проводимый Финансовым университетом при Правительстве РФ (г. Москва) - 3 место;

- XIX Всероссийская научно-техническая конференция молодых ученых, студентов и школьников: «Молодая мысль: Наука. Технологии. Инновации» (г. Астрахань) - два первых места по разным секциям.



Международная деятельность

Студенты и магистранты ИПЭУ - чрезвычайно мобильный народ. Они учатся в зарубежных университетах, проходят там краткосрочные стажировки, получают приглашения из-за границы на работу.

А также участвуют в международных грантах, проектах, конкурсах.

Не менее динамичны и преподаватели. Они постоянно ездят в зарубежные командировки для чтения лекций, проведения учебных модулей;

Публикуют монографии, научные статьи в зарубежных изданиях;

Участвуют в международных конференциях, мероприятиях, проводимых совместно с зарубежными учеными, преподавателями, студентами.

Зарубежные партнерские вузы Института права, экономики и управления:

Институт права, социальных наук и коммуникаций ун-та г. Вулверхемптона (Великобритания),

Факультет права, экономики и администрирования ун-та г. Мец (Франция),

Университет г. Страсбурга (Франция),

Высшая школа административных наук г. Шпайер (Германия),

Университет г. Бодо (Норвегия),

Институт социальных наук Токийского ун-та, г. Чуо (Япония),

Киевский национальный экономический ун-т им. Тараса Шевченко, г. Киев (Украина),

Цюйфуйский государственный педагогический университет (Китай).

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Основное направление деятельности Центра - дополнительная подготовка по иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому.

Образовательные услуги Центра:

- углубленные группы (100 часов в год сверх нормативной программы),

- группы общего курса иностранного языка (помощь студентам в подготовке к зачетам и экзаменам),

- подготовка к поступлению в аспирантуру,

- подготовка к экзамену «Кандидатский минимум»,

- индивидуальное обучение.

У ИПЭУ достойные попечители

Членов попечительского совета Института права, экономики и управления Тюменского государственного университета скоро будут узнавать по специальным знакам отличия. И это далеко не все новшества известной в городе благотворительной организации...

Другими словами, делали самое необходимое для того чтобы студенты получали полноценное образование.

В разные годы совет возглавляли такие известные тюменские юристы, как Эрнест Валеов, Владимир Ульянов. На протяжении последних нескольких лет им руководит Анатолий Сушинских.



Экскурс в историю

История попечительского совета началась практически одновременно с созданием самого института, которому уже четверть века. Поначалу в совет входили в основном руководители правоохранительных органов, поскольку институт права создавался практически с нуля, и помощь действующих юристов была поистине неоценима. Они помогали налаживать учебный процесс, организовывали прохождение практики студентами в прокуратуре, полиции, следственном управлении, суде.

Со временем полномочия и функции совета расширялись, увеличивался состав. Сюда пришли люди, сами окончившие университет. Каждый из них привносит в работу совета что-то свое.

- Попечительский совет - это орган, который дает возможность представителям власти, бизнеса, государственных и коммерческих структур участвовать в развитии молодого поколения, передавать им свои наработки, приобретенные с годами и опытом, - отмечает управляющий филиалом Тюменского ОАО «Собинбанк» Олег Максимов.

Сегодняшний день

В настоящее время Институт права, экономики и управления ТюмГУ динамично развивается. По заказу государственных органов и коммерческих организаций проводятся значимые научные исследования. Приобретается дорогостоящее оборудование, необходимое как для осуществления исследований, так и для организации учебного процесса. Проходят крупные научно-практические конференции. Студенты института регулярно становятся победителями всероссийских олимпиад и конкурсов.

По словам заместителя директора института по научной работе Александра Емельянова, попечительский совет оказывает поддержку в проведении конференций, обеспечивает мобильность студентов и преподавателей, предоставляя им возможность выезжать на стажировки и конференции в другие регионы, а также привлекает в Тюмень ученых из других вузов.

- Университет не может вариться в собственном соку, - убежден заместитель директора. - Необходимо, чтобы в Тюмень приезжали люди, объективно оценивали наш потенциал. И самим преподавателям университета нужно выезжать, чтобы себя показать и научиться чему-то новому.

Стимул к развитию

Председатель, член президиума попечительского совета инсти-

тута, председатель Тюменского областного суда, председатель Тюменского регионального отделения «Ассоциации юристов России» Анатолий Сушинских уверен, утвержденная стратегия призвана дать деятельности совета новый импульс.

- Документ направлен на то, чтобы расширить попечительскую деятельность, придать ей более серьезный, солидный, узнаваемый для других смысл, - говорит он. - Сейчас Институт права, экономики и управления расширился, у него стало больше задач. Естественно, в попечительский совет влились и бизнесмены, и другие люди, которые могут оказать помощь по всем направлениям. Многие из них учились в Тюменском госуниверситете, и сейчас они считают своей обязанностью помогать родному вузу.

По словам Анатолия Михайловича, в институте разработана система поддержки успешных студентов через стипендии и премии. Причем отмечаются не только успехи в учебе, но и достижения в спорте, общественной деятельности.

- Это здорово, потому что у самого института средств не так много, а попечители имеют возможность поощрить таких ребят, - рассуждает председатель совета. - Понятно, что для студента премия в 5 или 10 тысяч рублей является хорошим стимулом к учебе, работе, общественной и спортивной деятельности.

В свободное от учебы время

В Институте идет активная студенческая жизнь, она осуществляется по следующим направлениям: научно-познавательная, творческая, спортивная и социальная деятельность. Студенты активно проявляют себя на научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, участвуют в организации круглых столов и диспутов на актуальные темы. Команда «УМляут» стала абсолютным победителем чемпионата Тюменской области по интеллектуальным играм.

Творческое направление объединяет команду КВН «Минус 40», дизайн-студию «Колорит», стиль-студию «Фактура», хореографические студии «Step up», «Производная» и «Hospital Crew». В институте функционирует радио «Фемида» и «JustGoodRadio».

Студентка Института направления «Юриспруденция» Ирина

Сташкевич стала победительницей Всероссийского конкурса «Мисс Юридическая Россия-2010». В 2012 году студентка 1 курса ИПЭУ направления «Менеджмент» Алена Шишкова получила титул второй вице-мисс на Всероссийском конкурсе красоты «Мисс Россия».

В Институте активно развивается Волонтерское движение «Данко». Студенты-добровольцы работают в различных сферах: поддерживают сирот, инвалидов и малоимущих граждан, проводят благотворительные акции, развивают добровольное донорство в Тюмени, помогают в проведении спортивных мероприятий Тюменской области, консультируют население по правовым вопросам в Региональной Общественной приемной В.В. Путина, помогают пожилым людям, ветеранам ТюмГУ и участникам Великой Отечественной войны.



«Успех - это достижение человеком того уровня, который соответствует его потенциалу»

Александр КУВШИНОВ - парень неординарный. Он учится на ГМУ, но вот любимым предметом своим считает немецкий язык. Он - губернаторский стипендиат, но при этом его трудно назвать примерным студентом. Похоже, что он к учебе относится, как к спорту: участвует в олимпиадах, занимает призовые места. И вместе с тем он - абсолютно коммуникабельный для остального мира человек: и мир покоряет, и в Модели ООН замечен уже не в качестве рядового участника. Ему интересно все. Будучи студентом, он объехал, если не полмира, то пол-России точно. И всюду были приключения, которые составили уже его личную сокровищницу историй, о которых он будет своим детям рассказывать, хвастаясь своим, наполненным особенным смыслом, студенчеством. Он знает, что хочет, и знает, что может.

- Александр, судя по тому, что мне про вас рассказала Марианна Шамильевна Альмухаметова, вы очень примерный студент. Это верно?

- Сложный вопрос. Если примерный студент - это тот, кто не пропускает лекции, постоянно сидит над учебниками и т.д., наверное, нет, это не про меня. Вообще считаю, что нельзя обязывать студента посещать лекции: это же моё право - получать информацию таким образом, как мне удобно. Университету важны мои итоговые знания, так почему надо ходить на лекции? В общем, я какой-то сильно либеральный для примерного студента.

- Расскажите подробно о своих достижениях: победы на олимпиадах, конференциях. Вы ведь много где отличились.

- Ну что сказать? Опубликована научная работа, пять научных статей. Каждый год участвую в олимпиаде «Интеллект» по разным дисциплинам: на первом курсе в трех занял призовые места, а теперь вот в пяти. Несколько раз ездил в Омск на Всероссийскую юридическую олимпиаду по секции «Юридический немецкий». Вообще, немецкий язык - пожалуй, основная олимпиадная отрасль. И постоянный мой конкурент в этих состязаниях - подруга Наташа Базанова, тоже студентка нашего института, которая знает язык лучше меня, но это явное интеллектуальное превосходство отрицает. И вот мы с ней каждый раз меняемся местами: я - первый, она - первая. Что в Тюмени, что в Омске. «Тюменский студент покоряет мир» - ещё одно мероприятие, в котором я каждый год участвую, становлюсь лауреатом. Теперь вот стал счастливым членом оргкомитета Модели ООН, работаю с замечательными людьми. Кстати, был в Президиуме первого в России немецкоязычного комитета с легкой руки П.С.Кузнецова, за что большое ему спасибо. И не только за это.

- Вы учитесь на ГМУ. Собираетесь делать карьеру чиновника? Расскажите о своих планах.

- Собираюсь. Как-то уже свыкся с этой мыслью - буду госслужащим. По возможности, хорошим. Хотя тут слово «хороший» не совсем уместно: либо эффективный, либо нет. А ещё в магистратуру собираюсь, соискателем хочу пристать к родной кафедре. Пока мои планы сосредоточены на работе в Аппарате губернатора области. С прошлого года есть желание стать членом Территориальной избирательной комиссии. В идеале бы, конечно - областной, там, наверное, самая лучшая атмосфера. С большой теплотой вспоминаю о практике, которую мне удалось там пройти. Но жизнь так или иначе всё расставит по местам. Может, в Германию уеду, открою там бизнес и буду спать до 9 и читать за завтраком «Süddeutsche

Zeitung». Своё дело - вообще штука хорошая, когда ты уже что-то умеешь делать лучше других и знаешь, как это наладить. Контроля, конечно, требует серьезного, но зато спать-то можно подольше, если уж заработает.

- Что вам дал университет?

- Первое, что приходит в голову, - возможность путешествовать. Участь в университете, я ездил в Новосибирск, Омск, Барнаул, Екатеринбург. И постоянно знакомился с новыми и классными людьми, которым не всё равно. Да и вообще это здорово, посмотреть Россию.

Второе, университет дал понимание того, как многие вещи происходят на самом деле. В школе важно видеть идеальную картинку. В университете надо перестраиваться, готовиться к жизни.

Третье, я научился работать с информацией.

Четвертое, и самое главное: учёба в ТюмГУ сделала меня самостоятельным человеком. Если сам не сделаешь, вряд ли кто-то сделает за тебя.

- Что в вашем Институте права, экономики и управления интересного и заманчивого?

- Да всё - связи института, преподавательский состав, техническое оснащение, столовая, внеучебная жизнь, ну, и самое главное - люди. Моя подруга детства Ксюша Васильева (творческий куратор института) возглавляет прекрасную команду активистов, участвующих во всем на свете. Причем, как правило, они побеждают. У нас есть волонтерское движение «Данко», постоянно проводящее действительно важные социальные акции. Кстати, моя одногруппница Катя Парина основала ещё и свою «Лигу добровольцев». И таких у нас много. Институт постоянно отправляет нас на какие-то мероприятия, в том числе и в другие города, гораздо чаще, чем другие институты. **Специальности очень востребованные: юриспруденция, экономика. И не говорите, что их много. Это людей с такими дипломами много, а реально экономистов и юристов не хватает.** Да у нас и здание самое-самое: дверь в туалет красивее, чем в кабинетах областной думы. (Смеется).

- Вы научились жить на полную катушку в эти лучшие студенческие годы? И как это у вас получалось?

- Ох, не ко мне вопрос, я отдыхать не умею. Моя полная катушка - загрузить себя всякими конкурсами выше крыши и писать, думать, забивать голову. Хотя... в этом году я стал постоянно кататься в другие города, когда прихожу сдавать командировочные в главный корпус, узнают уже. Вот там уж да, на полную катушку. Днем - мероприятия, с вечера - жизнь начинается. Вот, помню, ездили мы в Екатеринбург на Модель Конституционного суда. Ночь. В комнате



- Тюмень, Оренбург, Питер, ещё кто-то. Ждем суши или пиццу два часа, в это время играем в «Крокодила», слова показываем. Жуткие у юристов слова рождаются в голове. Тяжело без слов «квалификацию» показывать. Дождались, покупали - и пошел киномарафон на полночи, кино с ноутбука всей компанией. А когда в Барнауле были, у нас автобус застрял по дороге к турбазе - толкали его. Приколливо так: я толкаю, слева от меня аспирант толкает, справа - профессор. А ещё классно сходили в Омске в «Малина-клуб» по случаю «Экватора» у местного юрфака, но об этом я лучше умолчу.

- Что такое жизненный успех, по-вашему?

- Успех - это достижение человеком того уровня, который соответствует его потенциалу. Дело не в том, чтобы быть начальником или банкиром. Если ты учитель, то должен быть таким учителем, чтобы тебе равных просто не было, то есть профессионалом в своей сфере, который умеет преподавать знания, четко следить за восприятием и не пытается в нарушение правил дидактики читать сухой текст в течение 40 минут. Если сантехник - то с золотыми руками, после которых труба - как новая.

- Вы - губернаторский стипендиат. Это за особые заслуги. А у вас есть время на всякие глупости?

- Ну, что такое глупости? Если делать смешные и бесполезные вещи - да. Это я люблю. Смотрю тупые сериалы типа «Симпсонов» и «Гриффинов» и убежден, что они об актуальных проблемах общества. Могу набить на паре полные щеки шоколада и прятать их от преподавателя. Вообще мне одногруппницы постоянно говорят, что я какие-то глупости вечно выдумываю. А я думаю, что ограничения нужно ставить тому, кто не в состоянии сам установить для себя рамки.

му общению. Шикарно! Она не пыталась завладеть нашим вниманием, а просто делилась информацией. Но внимание концентрировалось само собой. И, конечно, **Расима Загидуловна Насырова** - почти родной мне человек. До сих пор не понимаю, почему она так по-доброму, по-матерински относится ко мне: волнуется и переживает, искренне радуется успехам. Надеюсь, что чем-то заслужил. Безумно благодарен этому человеку. Надеюсь, что никого не обижу, но для меня это самый главный преподаватель в ТюмГУ.

- Ваши любимые предметы?

- Конечно, немецкий. А так, экономические дисциплины люблю. Там думать надо, подсчитывать, просто языком не наболтаешь. К праву отношусь с уважением, но тут уж от отрасли и от преподавателя сильно зависит - увлечет или отобьет желание. Предметы по менеджменту очень интересные. Но всегда мне было немного грустно от того, что в курсе менеджмента часто описана не реальная российская организация, а добрая сказка о работниках, которым важно трудиться для саморазвития и общего блага. Хотя справедливости ради надо сказать, что теория «Х» Макрегора - это всё же про Россию.

- И что особенно запомнится на долгие годы?

- Конференции, олимпиады. Очень полюбил модельное движение. Для себя я так сформулировал ответ на вопрос, почему мне это нравится: «Там люди, которым не пофигу!». С активной жизненной позицией, умеющие говорить без бумажки, умеющие думать и делать, использующие возможности. Ну, и с такими же интересами. Не знаю, может ли что-то быть замечательнее, чем находиться в окружении таких людей. Жить хочется на полную катушку!

- Вы хорошо знаете немецкий. Это увлечение?

- Это любовь всей жизни. Пафосная фраза. Нет, правда, очень люблю этот язык, люблю Германию, люблю людей, которым это интересно. Говорят, грубый язык. Совсем нет. С удовольствием слушаю немецкую музыку, нормальную, не «Рамштайн». Мне очень приятен немецкий выговор. Просто в ярость приводит распространенный молодежный стереотип «немецкий - фашистский язык». Мой дед воевал в Великой Отечественной, дошел до Берлина и даже расписался на рейхстаге. Всю войну прошел, ранен был. Но в нем не было ненависти к немцам. Только к гитлеровцам. А это разные категории.

Учить стал с шестого класса, понастоящему с восьмого, когда за меня взялась моя школьная учительница. Потом пошла олимпиада по языку. Первая поездка в Баварию состоялась в 2008. Полюбил немецкий ещё больше, и пошло-поехало.

Сейчас фильмы смотрю, мультики. На телефон вот себе программу установил, радио слушаю из Берлина. А дома, кстати, на столе стоит флажок Германии.

Язык я знаю благодаря четырем людям: **Надежде Ивановне Юрковой**, учителю лицея №81, **Галине Петровне Климашиной**, учителю гимназии №83, **Расиме Загидуловне Насыровой**, преподавателю ИПЭУ, и **Елене Геннадьевне Молодых-Нагиевой** из Нефтегаза. В разное время эти преподаватели очень много сделали для меня и, честно сказать, душу вложили. Вообще, чаще надо говорить им спасибо.

- Александр, напишите автопортрет.

- О, это выше моих сил, не умею о себе рассказывать объективно.

Жить не «против», а «ради»

У Галины СПАСЕНИННИКОВОЙ еще есть в запасе целый год. А может, и три? Это смотря что она выберет. Пока девушка учится на третьем курсе направления ГМУ и очень хочет поехать в Сочи на зимнюю Олимпиаду, которая состоится в следующем году.

- Галина, вы только что вернулись из Сочи. Расскажите, как там было? Чему вас учили и что вы делали?

- В Сочи я ездила на тестовые соревнования, на чемпионат России и мира по сноуборду и фристайлу. Сочи наполнен духом олимпиады, все люди живут предстоящим событием. И в первый же день мы смогли это прочувствовать. На протяжении месяца мы работали в Красной Поляне в качестве волонтеров EVS, выполняли функции по обслуживанию мероприятия, тренировали иностранных языки, общаясь со спортсменами и журналистами, то есть занимались тем, что будем делать непосредственно на Олимпиаде. Если говорить о том, что мне запомнилось больше всего, то это нереальная атмосфера среди волонтеров. Это очень дружная семья, где каждый важен. Наверное, благодаря ребятам мы пережили все трудности, практически не скучали и наслаждались каждым моментом нахождения там.

- Волонтеры в России - это уже целое движение благородных людей, всегда готовых прийти на помощь. Скажите, а что вас привело в это сообщество? Кто в вашей компании? Какие на этот счет планы и успехи? Какие уже были мероприятия, в которых вы принимали участие, и что запомнится на всю оставшуюся жизнь?

- Волонтером я стала сразу же, как поступила в университет, как только узнала, что существует движение людей неравнодушных, готовых делать добро безвозмездно, просто так, для души. Это был отряд «Данко». Сейчас добровольчество более активно развивается в университете, городе, области, стране. И из



раза в раз людей, желающих вступить в наши ряды, становится все больше. Это радует. Среди тех, кто неравнодушен к жизни страны, не только студенты, школьники, но уже и люди достаточно пожилого возраста, так называемые «серебряные волонтеры».

Больше всего запоминаются всегда те мероприятия или акции, которые ты проводишь от чистого сердца. Никогда не забуду первую поездку в детский дом, радость детей от встречи с нами, их лучистые глаза и искренние улыбки; работу на спортивных мероприятиях, когда ты можешь прочувствовать все эмоции, увидеть все изнутри. Что касается планов, то они связаны с дальнейшим развитием волонтерского движения в нашем институте и области.

- Вы учитесь на ГМУ. Хотите стать чиновником? Так эти люди сейчас не пользуются уважением народа. Как вы собираетесь преодолеть предрассудки граждан на сей счет?

- Преодолеть предрассудки можно только своими поступками. Нужно делать так, чтобы твоя работа приносила пользу народу, обществу, в этом и заключается смысл работы хорошего чиновника. Этим я и буду заниматься.

- Расскажите немного о себе.

- Родилась я и училась до 9 класса в с. Викулово. А когда заняла второе место по обществузнанию на областной олимпиаде, меня пригласили учиться в гимназию при Тюменском государственном университете. И уже в 10-м классе я знала, с чем свяжу свою жизнь. Я хотела помогать людям, делать действительно что-то значимое. Поэтому и выбор специальности для меня не был проблемой. А учиться в ТюмГУ было моей мечтой, еще в школе нам говорили, что здесь замечательные преподаватели, потрясающие возможности для самореализации, богатая общественная жизнь. И за три года обучения я ни разу не пожалела о своем выборе!

- Кто ваши одногруппники? Как вам с ними живётся? Какие мероприятия и дела вы вместе осуществляете?

- Мои одногруппники - это либо активные участники общеуниверситетских мероприятий, либо отличники учебы. Каждый лидер в душе. Мы стараемся помогать друг другу, поддерживать и уважать друг друга.

- Много ли времени уходит у вас на учебу? И вообще, что на первом-втором месте: учеба, общественная или личная жизнь?

- Я стараюсь уделять и учебе, и общественной, личной жизни равное количество времени. Но все равно иногда приходится расставлять приоритеты. Во время контрольных недель и сессии на первом месте учеба, в остальное время стараюсь успевать все. В принципе это неплохо получается. Когда что-то одно выпадает из жизни, становится скучно, тускло.

- Что вам нравится в университете? Собираетесь ли продолжить учебу? Где и в качестве кого?

- В университете мне нравится преподавательский состав. Это люди, которые отлично

знают свое дело. Наслаждаюсь богатой общественной жизнью. Радует, что здесь делается все для самореализации каждого студента, стоит только захотеть.

Есть мысли пойти учиться на второе высшее, на международные отношения. Пока это только в планах, но надеюсь, что задуманное осуществится.

- Какие у вас вообще планы на дальнейшую жизнь?

- Выйти замуж и родить ребенка)) Работать планирую в департаменте по спорту и молодежной политике Тюменской области, продолжить заниматься волонтерской деятельностью, развивать и поддерживать молодое поколение.

- Что человек должен ценить в жизни превыше всего?

- Мне кажется, что это зависит от каждого человека. Я ценю семью, дружбу, любовь. Это те вещи, которые не купишь за деньги, это вечное. Они помогают нам дышать полной грудью, развиваться, наслаждаться каждым днем.

- Что вам больше всего удастся?

- Очень сложный вопрос. Я надеюсь, что больше всего мне удастся делать добро ради самого добра. Жить и наслаждаться жизнью. И помогать людям чувствовать то же самое!

- Несколько слов об оценках, которые преобладают в вашей зачетке, и о ваших эмоциях в этой связи.

- В моей зачетке царят отличные оценки)) За каждый экзамен у меня стоят пятерки. И меня это, безусловно, радует.

- Что такое, по-вашему, хорошо, а что такое плохо?

- Хорошо и плохо - очень субъективные понятия. Они зависят от каждой конкретной ситуации. Сегодня это может быть на благо тебе или людям, а завтра - плохо. Но в целом, «плохо» - это когда наносится вред людям, окружающей среде, нравственности, обществу. А «хорошо» - помогать людям, проявлять заботу о природе, людях, милосердие. Относиться уважительно к законам общества, к окружающим людям. Жить не «против», а «ради»!

- Какому подарку от жизни вы были бы рады?

- Я была бы рада, если бы мои родители и близкие люди были здоровы, любимы и счастливы.

«Для меня важны качество и комфорт в любой сфере, в любом объекте»

Олег приехал в Тюмень из Нижневартовска. В этом городе он окончил лицей №1 с экономическим уклоном. С того момента прошло уже четыре года, и скоро он получит диплом бакалавра экономики. Говорит, «я избрал именно это направление, потому что всегда интересовался экономикой, ведь куда ни глянь - везде экономика!»

Учится он прилично. Даже более чем. Ведь только отличникам дают потанинскую стипендию. Он её получает. А еще Олег принимает участие в «Парламентских дебатах».

- Олег, чем были замечательны ваши студенческие годы?

- За три с половиной года я побывал в разных амплуа: танцевал на «Дебюте...»; играл за ИПЭУ в волейбол и дартс; выигрывал олимпиады и конкурсы на различные стипендии; становился лучшим старостой Тюменской области; реализовывал социальные проекты. А сейчас я занимаюсь парламентскими дебатами, и мы с моей девушкой-подругой по команде ездим по разным городам на турниры.

- Почему вы занялись полит-дебатами?

- Как-то на перемене ко мне подошла девушка с потока и предложила съездить с ней на турнир по «Парламентским дебатам» в Кыргызстан. Я согласился и не зря - мы заняли 3-е место. И после такого

удачного старта я понял - этот то, что у меня хорошо получается, и я хочу заниматься этим.

- И что в них самое интересное?

- «Дебаты» - замечательная игра. Не хочу никого обидеть, но они лучше, чем «Что? Где? Когда?» и «Модель ООН», потому что в дебатах ты не играешь по уже установленным правилам, а задаешь русло игре сам, и только от тебя зависит, что будет дальше.

- Где и с кем дискутируете и какие темы самые любимые?

- Мы ездим на турниры в Екатеринбург, Челябинск, Санкт-Петербург, Москву. Скоро будет турнир в Омске. В перерывах между турнирами мы собираемся в нашей штаб-квартире ДИ «Пионер», где базируется наш клуб «КДеТО

CREATURA». Там я и другие тюменские студенты дебатировали на различные актуальные темы. На прошлой встрече обсуждали «закон Димы Яковлева».

- Судя по стипендии, вы отличник. Как удаётся совместить серьезные увлечения и хорошей учебой?

- Честно говоря, я не знаю, как мне это удаётся. Просто делаю то, что должен делать.

- Что доставляет вам наибольшую радость?

- Мне доставляет радость заниматься тем, что мне нравится, и добиваться в этом результатов.

- Кто входит в круг ваших друзей? И что вы в них цените?

- Мои друзья очень разные, и невозможно подробнее ответить на этот вопрос: одни настоящие сумасшедшие, другие - милые создания, а третьи - просто ламы.

- Какие у вас планы на дальнейшую жизнь?

- Я предпочитаю жить сегодняшним днём. Будущее может измениться, а с ним и планы.

- Дайте свой портрет.

- Я очень общительный, амбициозный и решительный человек. Люблю видеть во всём логику и функциональность. Всегда переполнен идеями и новыми проектами. Для меня важны качество и комфорт в любой сфере, в любом объекте.





Мы совершаем выход на орбиту права

Майя ЛЕВИНА в этом году оканчивает ИПЭУ. Правда, с институтом она расставаться пока еще не собирается, будет поступать в магистратуру по юриспруденции. Она, как и все выпускники академической гимназии ТюмГУ, не затерялась в многотысячной массе студентов. Её знают в институте, ее знают интеллектуалы в области, ведь она играет в «Что? Где? Когда?» в звёздной уже команде «УМляют». Вот что она о себе рассказывает:

- Я родилась и выросла в Тюмени. Свой город очень люблю, меня с ним многое связывает, поэтому вопроса, куда поступать, у меня никогда не возникало. С ТюмГУ я связала свою жизнь еще в 10-м классе, когда пришла учиться в академическую гимназию. Почему юриспруденция? Ответ прост: самое престижное направление в лучшем университете города. В правильности своего выбора я убедилась уже во время обучения, интерес к праву возник как аппетит во время еды. Дипломом (а их в этом году я получу сразу два: второй - о дополнительном к высшему образованию по специальности «Экономист-аналитик» - я, безусловно, буду гордиться, но главное все-таки не «корочка», а приобретенные за годы учебы в университете знания. Надеюсь широко применять их в своей работе.

Студенческие годы стали для меня переломными, этаким мостом из детства во взрослую жизнь. Много изменилось, не обошлось, конечно, без потерь, но гораздо больше я приобрела. Это и укрепление старой дружбы, и новые полезные знакомства, и большой опыт участия в научных и культурных мероприятиях. Забавные случаи в институте происходят чуть ли не каждый день, от недостатка веселья юристы не страдают. Только тема со смешными цитатами преподавателей в сообществе нашей группы в социальной сети занимает 13 страниц! Не отстают и фотографии: невольно вспоминаешь, как во время празднования «Экватора» купались прямо в одежде или фотографировались с муляжом трупа на практическом занятии по криминалистике.

Учиться я люблю и стараюсь делать это как можно лучше. Нравится ощущать, как со временем начинаешь понимать то, что на первом курсе казалось недоступным. Как говорит наш преподаватель по гражданскому процессу, совершаешь выход на орбиту права.

В «Что? Где? Когда?» я пришла на первом курсе со своими друзьями-гимназистами. И быстро втянулась. В 2010 году на отборе для съемок первой «Битвы эрудитов» канала «Евразия-ТВ» пересеклись наши пути с Ромой Рзаевым. Наше сотрудничество стало очень плодотворным: в том интеллектуально-шоу студента, представлявшие тогда еще Институт государства и права, заняли третье место. К настоящему моменту команда «УМляют», частью которой я, к своему удовольствию, являюсь, под чутким руководством Романа стала обладателем многих интеллектуальных трофеев внутривузовского, областного и даже всероссийского масштаба. Из увлечения «Что? Где? Когда?» уже давно превратилась в часть моей жизни. Игра подарила мне друзей - моих замечательных сокомандников, и даже любовь.

С сентября я прохожу практику в качестве общественного помощника следователя. Это трудная, но очень интересная работа. Порой за один день узнаешь больше, чем за месяц сидения за партой.

Студенческая группа - еще одна важная часть моего мира. Я восхищаюсь моими одногруппниками, среди них много действительно талантливых и заинтересованных в учебе и построении карьеры в сфере права людей. К сожалению, скоро нам придется расстаться: нас ждут разные направления магистратуры, а кого-то и разные города. Скушать буду по всем. Ведь студенческая группа - единый организм, и создаем его мы все вместе. Без каждого будет уже не то. Но, надеюсь, наша связь и дружеские отношения не прервутся.

Стал ли Институт права, экономики и управления единым целым, судить не берусь. Для меня институт - по-прежнему корпус на Ленина, 38, уже давно ставший родным. Объединение, признаюсь честно, добавило забот при организации чего-либо и при оформлении справок и документов. Зато наша команда объединяет ребят из обоих корпусов, и тут объединение пошло нам только на руку, позволило представлять наш общий институт на всевозможных интеллектуальных состязаниях.

Я бы хотела поблагодарить всех, кто связан с Институтом права, экономики и управления: студентов, преподавателей и сотрудников - за то, что вы создаете дружелюбную и приятную атмосферу нашего института, помогаете ему - и мне, и всем нам развиваться и взрослеть. Искренне поздравляю мой горячо любимый институт с днем рождения!

Списать может любой.

Доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук Владимир Васильевич ПЕТРОВ в прежней, доуниверситетской жизни был подполковником. У него очень необычная биография. И некоторое время его жизнь протекала за колючей проволокой. Не надо возмущаться. Как не надо и пугаться. Там, в пенитенциарной системе, он начинал карьеру командиром взвода, а покидал службу с должности оперативного дежурного по колонии. Эта длинная жизненная история стала потом хорошей хрестоматией к лекциям и семинарским занятиям, которые он ведет на протяжении почти 19 лет в Тюменском государственном университете. А читает Владимир Васильевич студентам выпускного 4 курса бакалавриата «Уголовно-исполнительное право». Магистрантам повезло больше: они от Петрова получают два курса - «Актуальные проблемы уголовного-исполнительного права» и «Проблемы назначения наказания».

Это его преподавательское право - задавать вопросы. И слушать робкие ответы. Но иногда ему самому приходится отвечать. Сегодня как раз тот случай. Наша словесная дуэль перед вашими глазами, уважаемые читатели.

- Студент, по-вашему, - это...

- Студент... Очень сложно, пожалуй, и невозможно дать некий среднестатистический портрет. Да и нужно ли? Они и в старые-то времена были очень разными, а теперь тем более. Все начинается с мотивации. Это на самом деле очень серьезная проблема, на которую изо всех сил стараются не обращать внимания. Человек поступает учиться куда сможет (причем это может вообще никак не соотноситься со способностями, наклонностями, интересами), а потом устраивается работать тоже куда сможет (и это может также вообще не соотноситься с полученной специальностью). Порой и первое, и второе могут за студента решать родители. Какая тут мотивация... Но даже и так называемый «хороший студент» - он ведь тоже разный. Почти по Омару Хайяму:

Мы источник веселья и скорби рудник,

Мы вместилище скверны и чистый родник.

Человек, словно в зеркале мир, многолик,

Он ничтожен, и он же безмерно велик.

Так вот, студент - это и подарок судьбы, и наказание Господне, и источник вдохновения, и источник разочарования одновременно.

- А преподаватель?..

- Ну, мы ведь тоже все очень разные. Может, лучше: каким ему надо быть? Конечно же, умным. Иначе как научить детей думать? Знать свой предмет. Любить его, от этого во многом зависит подача материала. Уважать студента... Ну вот, мы опять пытаемся создать какую-то модель.

- Когда вы готовитесь к лекции, что в первую очередь проду-

мываете: теорию или анекдоты из своей жизни по ту сторону?

- Теорию. Есть, конечно, некий «дежурный» набор анекдотов, но очень часто они «всплывают» по ассоциации и в зависимости от конкретной обстановки.

- А что особенно интересует студента?

- Студент, как и любой другой человек, часто уподобляется электрическому току и стремится идти по линии наименьшего сопротивления. На лекции (а еще чаще на семинаре - ведь там надо самим выступать) они норовят «развести» преподавателя на примеры. Но вот приходит сессия. И все меняется с точностью до наоборот: бли-и-ин, что ж он все примеры да примеры, по билету-то не примеры надо рассказывать.

- Вот вы видите: аудитория устала и знания уже не проникают в тонкие слои молодого

Преподавательская работа - это не любовь с первого взгляда



Про Алексея Валерьевича КУЗНЕЦОВА, старшего преподавателя кафедры теории государства и права и международного права, многочисленные поколения студентов говорят с исключительным пиететом. Он как будто бы до сих пор их сверстник. Хотя за плечами 25 лет в университете. И большая мужская работа на войне. Из Афганистана он вернулся в звании младшего сержанта и гордится этим. У него особые отношения со студентами. Вот по этому поводу мы и поговорили.

- Алексей Валерьевич, как вы переживаете свою популярность в широких студенческих массах? Всеобщая их любовь к вам доставляет проблемы? Удовольствие?

- Популярность?! Нормально, спокойно. Если популярность такого рода позволяет работать удобнее и лучше, то я приветствую такую популярность. Ну и, конечно, определенное удовольствие по этому поводу я испытываю. Особенно, когда интерес ко мне проявляют девушки. Но у нас на кафедре и в институте есть и более популярные у студентов преподаватели. Это Владимир Иванович Попов...

Институт права, экономики и управления

Перечень направлений подготовки бакалавриата и специальностей первого курса очной формы обучения 2013/2014 учебного года

Направление: 030900.62 «Юриспруденция»

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением Комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).
Квалификация (степень): бакалавр.
Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания:
Обществознание (ЕГЭ) - профильный;
Русский язык (ЕГЭ);
История (ЕГЭ).

- Профили:
- **Маркетинг;**
 - **Управление проектом;**
 - **Финансовый менеджмент;**
 - **Логистика.**

Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания:
Математика (ЕГЭ) - профильный;
Русский язык (ЕГЭ);
Обществознание (ЕГЭ).

Направление: 080400.62 «Управление персоналом»

- Квалификация (степень): бакалавр.
Профили:
- **Управление персоналом организации;**
 - **Экономика труда.**

Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания:
Математика (ЕГЭ) - профильный;
Русский язык (ЕГЭ);
Обществознание (ЕГЭ).

Направление: 221400.62 «Управление качеством»

- Квалификация (степень): бакалавр.
Профиль:
- **Управление качеством в социально-экономических системах.**

Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания:
Математика (ЕГЭ) - профильный;
Физика (ЕГЭ);
Русский язык (ЕГЭ).

Направление: 040100.62 «Социология»

- Квалификация (степень): бакалавр.
Профили:
- **Социальная теория и прикладное социальное знание;**
 - **Экономическая социология.**

Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания:
Обществознание (ЕГЭ) - профильный;
Русский язык (ЕГЭ);
Математика (ЕГЭ).

Специальность: 036401.65 «Таможенное дело»

Квалификация (степень): специалист.
Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
Обществознание (ЕГЭ) - профильный;
Экзамен профильной направленности (тест) - профильный;
Русский язык (ЕГЭ).

Специальность: 080101.65 «Экономическая безопасность»

Квалификация (степень): специалист.
Специализация:
• **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.**
Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
Математика (ЕГЭ) - профильный;
Русский язык (ЕГЭ);
Обществознание (ЕГЭ).

Направление: 080200.62 «Менеджмент»

Квалификация (степень): бакалавр.

Магистратура очной формы обучения

Направление: 030900.68 «Юриспруденция»

Наряду со Свидетельством о государственной аккредитации по направлению «Юриспруденция» имеется Свидетельство об общественной аккредитации (выдано решением Комиссии Ассоциации юристов России № 13 от 10 октября 2011 года).

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Конституционное право, муниципальное право** (руководитель программы Осейчук В.И., доктор юридических наук, доцент);
 - **Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; теория оперативно-розыскной деятельности** (руководитель программы Смахин Е.В., доктор юридических наук, доцент);
 - **Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право** (руководитель программы Сумачев А.В., доктор юридических наук, доцент);
 - **Административное, финансовое право** (руководитель программы Севрюгин В.Е., доктор юридических наук, профессор);
 - **Гражданское право, семейное право, международное частное право** (руководитель программы Усманова Л.Ф., доктор юридических наук, профессор);
 - **Теория и история государства и права, история правовых учений** (руководитель программы Марочкин С.Ю., доктор юридических наук, профессор);
 - **Защита прав человека и бизнеса** (руководитель программы Винниченко О.Ю., доктор юридических наук, профессор);
 - **Международное предпринимательское и финансовое право** (нефтегазовый сектор) (руководитель программы Емельянов А.С., доктор юридических наук, профессор).
- Вступительные испытания:
Тест по направлению.
Срок обучения 2 года.

Направление 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Публичное управление** (руководитель программы Заболотная Г.М., доктор социологических наук, доцент);
 - **Государственное управление** (руководитель программы Носова Н.П., доктор исторических наук, профессор);
 - **Муниципальное управление и местное самоуправление** (руководитель программы Носова Н.П., доктор исторических наук, профессор).
- Вступительные испытания:
Тест по направлению.
Срок обучения 2 года.

Направление: 080100.68 «Экономика»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Банки и банковская деятельность** (руководитель программы Лиман И.А., доктор экономических наук, профессор);
 - **Экономика фирмы и отраслевых рынков** (руководитель программы Зыков В.В., доктор социологических наук, профессор);
 - **Учет, анализ и аудит** (руководитель программы Журавкова И.В., доктор экономических наук, профессор).
- Вступительные испытания:
Тест по направлению.
Срок обучения 2 года.

Направление: 080300.68 «Финансы и кредит»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Финансовые рынки: институты, инструменты, технологии** (руководитель программы Болдырева Н.Б., доктор экономических наук, доцент);
- **Публичные и корпоративные финансы** (руководитель программы Ваганов П.И., доктор экономических наук, профессор).

Вступительные испытания:
Тест по направлению.
Срок обучения 2 года.

Направление: 080200.68 «Менеджмент»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Маркетинг** (руководитель программы Киселица Е.П., доктор экономических наук, доцент);
- **Международный бизнес** (руководитель программы Симонова Л.М., доктор экономических наук, профессор);
- **Финансовый менеджмент** (руководитель программы Терехова С.А., доктор экономических наук, профессор).

Вступительные испытания:
Тест по направлению.
Срок обучения 2 года.

Направление: 040100.68 «Социология»

Квалификация (степень): магистр.
Магистерские программы:

- **Социология управления** (руководитель программы Акулич М.М., доктор социологических наук, профессор);
- **Экономическая социология** (руководитель программы Давыденко В.А., доктор социологических наук, профессор).

Вступительные испытания:
Тест по направлению.
Срок обучения 2 года.



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 2.04.2013 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 259. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
www.utmn.ru/sec/1423
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная