

Университет И РЕГИОН

№ 3 (569)

пятница, 25 января 2013 года

**Мария Косицына, председатель
Объединенного совета обучающихся
ТюмГУ:**

- День студента (Татьянин день) можно назвать экватором года: позади - сложный первый семестр, полный занятий и мероприятий, подведенные в новогоднюю ночь итоги календарного года, впереди - новые эмоции, весна, состязания в науке и творчестве на фестивалях, олимпиадах и конференциях. Ну а прямо сегодня - сессия и маленькая праздничная передышка, скрашенная мероприятиями. Прочитайте весточки, посланные вам из разных городов и даже стран - все слова, сказанные от души, прочитанные с интересом, добавляют +1 к вашей карме!

Татьянин день



25 января (по григорианскому календарю) 1755 года - в день памяти святой мученицы Татианы русская императрица Елизавета подписала указ об открытии Московского университета. В одном из флигелей здания университета была создана домовая церковь святой мученицы Татианы, а сама святая объявлена покровительницей всего российского студенчества.

Празднование Дня студента в Российской империи было шумным и веселым. Поначалу этот праздник отмечали только в Москве, но в нём принимал участие практически весь город.

После Октябрьской революции Татьянин день вспоминали уже редко. Только после открытия в 1995 году храма в честь мученицы Татьяны при Московском университете этот праздник вновь ожил.

С 2005 года 25 января отмечается в России как День российского студенчества.

Две Татьяны, две очаровательные студентки, будут принимать 25 января поздравления по случаю их Дня имени. Мы не могли не задать девушкам несколько вопросов.

Татьяна Шевчук будет переводчиком. Она учится на четвертом курсе в Институте гуманитарных наук и уже стала мамой.

Татьяна Шведова (фамилии на одну букву у девушек начинаются, и это первое совпадение. - Прим. авт.) будет таможенником. А пока учится в ИПЭУ на 4-м курсе. Её знают, как большую активистку. (стр. 3)

Читайте, что они ответили и в чем их ответы созвучны.

У меня на один праздник больше



Татьяна Шевчук

- Расскажите немного о себе. Почему вы оказались в ТюмГУ, почему выбрали иностранные языки?

- Я девушка с Севера ☺, из города Лангепаса, училась в гимназии, была там активисткой и практически во всех делах первой. Много лет занималась баскетболом, молодежными движениями, волонтерством, вожатством. Сейчас студентка 4-го курса ИГН специальности «Перевод и переводоведение». Молодая мама прекрасной девочки и «Скорпион» по знаку зодиака, что тоже очень важно ☺.

Еще с 8-го класса знала, что поступлю именно в этот вуз и именно на эту кафедру. Когда в школе проводилась профориентация, я твердо решила, что моей профессией будет профессия переводчика.

- Чем были увлечены в детстве, кем хотели стать?

- В детстве ничем особо не увлекалась, училась и занималась в художественной школе. Конечно, космонавтом стать не хотела. А вот быть учителем литературы мечтала, не знаю даже сейчас, почему ☺.

- У вас прекрасное и очень русское имя. С героиней какого романа оно у вас лично ассоциируется?

- Да, я согласна, что это прекрасное имя, очень уж оно мне нравится ☺. Ну, конечно, сразу возникает образ Татьяны Лариной А.С.Пушкина ☺.

- Кстати, про Пушкина и его Татьяну, русскую душой. Она вам близка?

- Скорее нет, чем да. Я люблю эту героиню, но не ассоциирую ее с собой. Единственная наша общая черта - это любовь к чтению и книгам. Я активный и общительный человек, она же - скрытый и молчаливый.

- Как вы думаете, она была счастлива?

- Неоднозначный вопрос. В чем-то она была счастлива, но вот истинного женского счастья, мне кажется, у нее не было.

- Какая черта её характера вам больше всего нравится?

- Ее некая загадочность и романтичность. Ведь в каждой женщине должна быть загадка ☺.

- Кто вам дал имя: мама или папа?

- Папа.

- Вам гармонично с этим именем идти по жизни?

- Да, я считаю очень даже. С каждым днем понимаю истинную красоту и силу этого имени.

- Как вас звали родители, а как друзья?

- Родители звали обычно просто Таня, ну и доча. Друзья в принципе так же, но очень часто друзья называют меня по фамилии, ею я тоже очень горжусь ☺.

(Окончание на стр. 2)

С праздником, господа студенты!

ТЕПЛЫЕ СЛОВА ОТ ДРУЗЕЙ

ЕВГЕНИЙ ВИКТОРОВИЧ ЗЮБАН, преподаватель ИПЭУ, кафедра учета, анализа и аудита:

- Дорогие друзья! Сту-



денческие годы - самый прекрасный период, который вы проживаете в жизни! Открытие новых знаний, новых друзей, с которыми вы пойдете по жизни, новых увлечений, которыми вы раньше не занимались! Студенческие годы закладывают фундамент, куда бы вас ни забросила кривая жизни, я уверен, вы справитесь! Желаю всем студентам больше красочных моментов, открытия в себе скрытых талантов, успехов и удачи во всех ваших свершениях...

АНДРЕЙ КРУПКИН, глава студенческого совета факультета социологии и управления, г.Запорожье:



- Хочется пожелать всем студентам - добиваться поставленных целей! На пути к достижению любой цели вам

необходимы будут: здоровье, силы, мотивация, хорошая команда, друзья, поддержка. Желаю вам, чтобы все эти элементы сопутствовали вам в самом прекрасном периоде вашей жизни - студенчестве. Вы можете достичь всего, что пойдете и во что поверите! Никогда не опускайте руки, добивайтесь целей и берегите каждую минуту вашей молодой студенческой жизни. Хай вам шастить.

ВИТАЛИЙ АЛТУХОВ, Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ:



- Студент - это особый статус и уникальное состояние души. Говорю это из собственного опыта, как бывший и действующий студент. Разница между моим прошлым и текущим обучением составляет около семи лет, и за это время мне удалось в чем-то переосмыслить некоторые особенности пребывания в этом статусе.

Мне стало очевиднее, что ряду студентов действительно не хватает ответственного отношения к учебе и прочей учебной деятельности. Я не имею в виду получение хороших или отличных оценок, я имею в виду отношение к собственному развитию, к усвоению знаний, к возмож-

ностям, которые дает сам вуз прежде всего. Те немногие из учащихся, кто понимают и используют все эти возможности, берут нужные знания, уже на первых курсах добиваются больших результатов, таких, которые их сокурсники не добьются даже после окончания учебы.

Поэтому я хочу пожелать вам большей ответственности в своем собственном обучении, пользуйтесь всеми возможностями, которые уже сейчас возникают перед вами, будьте реально инициативны, относитесь к вашей учебной деятельности как к реальной работе. Ибо «не для школы, а для жизни мы учимся». Именно этих слов мне самому в чем-то не хватало 7 лет назад. :)

ИГОРЬ ТЕВС, магистрант Уральского федерального университета:



- Коллеги мои, студенты! Учеба в университете - это маленькая жизнь, не стоит портить ее переживаниями по поводу трудностей, стрессами и прочими гадкими эмоциями. Наслаждайтесь свободой выбора, поставленными целями, выступлениями на Дне первокурсника, спорами с преподами, бессонными по разным причинам ночами, мыслями «Сейчас быстро сяду и подготовлюсь, ведь я Бог учебы... даже Боги, бывает, не рассчитывают». Вдохните универ полностью, проживите его, а не проторчите там! С

праздником нас! Да поможет нам google!

СТАС КУЗНЕЦОВ, исполнительный куратор, выпускник ИПЭУ ТюмГУ:



- Поздравляю всех тех, кто еще находится в лучшем периоде своей жизни. Беспорность этого утверждения осознается вами позже, когда вы покинете стены родного университета. Поэтому поверьте на слово и наслаждайтесь временем и местом, не оставляйте хвостов, не получайте несчастливых билетов и успевайте жить.

АНВАР ГАСЫМОВ, председатель студенческого совета, г. Нижневартовск:



Пусть чувство радости студенческих лет остается с нами надолго.

Желаю всем успехов в учебе, оптимизма и вдохновения для новых свершений.

2013 год: студенты ТюмГУ отмечают свой праздник

ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР на базе Шахматного клуба ТюмГУ в 401-й аудитории учебного корпуса ИМЕНИТА (ул. Перекопская, 15а).

Состязания начинаются в 14.00 и продлятся до 17.00: 7 туров, по 10 минут каждому участнику на партию.

Перед началом турнира - подведение итогов городской викторины «Татьянин день».

ИНТЕЛЛЕКТ-ШОУ «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ДИНАСТИИ» в 17.00 в 401-й аудитории Института гуманитарных наук (учебный корпус №1, ул. Республики, 9).

Программа шоу включает в себя 36 вопросов «Что? Где? Когда?» и «Мультигры». Участие в интеллектуальных состязаниях ежегодно принимают команды гимназистов, студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава вуза, СМИ, а также семейные команды, в составе которых имеются несколько участников из разных вышеперечисленных категорий.



МАССОВОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ студентов ТюмГУ с 17.00 ждет в Спортивном детско-юношеском комплексе «Юность» (ул. Одесская, 50а) Начало в 17.00.

Приглашаются все желающие. Главное условие: теплая удобная одежда и студенческий билет ТюмГУ. Количество коньков ограничено, наличие личных приветствует.



ДЕБЮТ: ТУРНИР ПО ПЕЙНТБОЛУ среди студенческих советов институтов и общежитий. В играх принимают участие 6 команд по 5 человек. За формирование команд отвечают председатели студсоветов.

Турнир пройдет с 17.00 на крытой отапливаемой площадке «Военная деревня» Центра спорта и отдыха «Воронинские Горки» (Февральский просп., 9).

С НЕТЕРПЕНИЕМ ЖДЕМ НОВЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ СОБЫТИЙ:

15-18 марта 2013 г. - **СЛЕТ ЛУЧШИХ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП РОССИИ**
Площадка студенческого взаимодействия, ежегодно организуемая Тюменским государственным университетом на базе центра «Ребячья республика».

23-27 марта 2013 г. - **ФЕСТИВАЛЬ «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ВЕСНА»**
апрель 2013 - **СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

У меня на один праздник больше

(Окончание. Начало на стр. 1)

- Помните, «Наша Таня громко плачет»? Вы тоже громко плакали?

- О да! В детстве плакала на всю квартиру. Этим я хотела показать и выразить свою обиду или какое-то недовольство. Иногда сбаватьвало.

- Мои наблюдения дают мне повод сказать, что Татьяна держит свою судьбу за хвост очень крепко. Это ведь правда? Вспомните некоторые примеры из своей жизни, когда только вы решали вопросы и проблемы.

- Абсолютно согласна с этим утверждением. Будучи подростком, я научилась контролировать сама свою жизнь, что-то решать, чего-то добиваться. Первая моя личная зарплата была лет в 13-14, и пойти на работу было моим личным решением, а не пинком родителей. В учебе также я старалась сама контролировать все. А будучи студенткой, в любом случае всегда все решаешь сам: вопрос с жильем, вопросы с твоими увлечениями, с учебой. Моя жизнь - это и есть пример того, что я держу свою судьбу за хвост очень крепко, и никуда она от меня уже не денется.

- Вы умеете устраивать чужие дела?

- Конечно! Очень часто это делаю. Многие мои друзья и родственники обращаются ко мне за советами, и обычно всегда мои советы оказываются полезными и правильными. Да и мне самой приятно помогать людям и быть полезной для них хоть в чем-то.

- Что для вас важнее: семья или общественная жизнь?

- Для меня семья и общественная жизнь всегда шли друг с другом, и это действительно сложный выбор. Однако два года назад все поменялось, и сейчас семья - это мой главный приоритет.

- Для своего ребенка вы делаете все. Не сомневаюсь. Но какую свободу он получит?

- У моего ребенка будет свобода абсолютно во всем. Конечно в выборе друзей, в выборе своей половинки, а тем более в выборе привычек я буду принимать активное участие, дабы не испортить и не запустить ребенка. Постараюсь дать ребенку то, что было у меня. Потому что я никогда не была ограничена чем-то и при этом всегда была достойным примером для других людей.

- Каким вы видите свое будущее? Кто в нем дирижер, а кто исполнитель?

- В идеале в моем будущем у меня и у мужа есть хорошая работа, ребе-

нок, послушный и здоровый, а может, даже и не один ребенок. Не хочется, конечно, чтобы кто-то был дирижером моей жизни. Так что я сделаю все возможное, чтобы стать дирижером, и исполнителем своего будущего.

- Что вы цените в себе, а что в людях?

- В себе ценю уверенность, прямоту, справедливость, ум, конечно. В людях ценю прямоту, чувство юмора, целеустремленность, трудолюбие.

- Для вас важно, как оценивают ваши знания преподаватели? И часто ли вы сами говорили им, какую отметку заслужили?

- Да, для меня это очень важно. Это показатель того, куда и в каком направлении тебе нужно двигаться, в чем нужно совершенствоваться. Это, кстати, один из важнейших факторов в моей учебе. Говорить о том, какую оценку заслужила, я не люблю. Да и считаю, что меня всегда правильно оценивают. Но были случаи, что мне приходилось доказывать, что я заслужила оценку выше, чем есть.

- Вы умеете дружить? Скажите несколько слов о своих друзьях. Есть ли среди подруг Татьяны? И как вы с ними сходите?

- Да, я очень верный и надежный друг. Но у меня самой мало таких друзей, как я. Они, конечно, есть, но их не очень много. В каждый определен-

ный период моей жизни рядом со мной был тот или иной друг. Мои друзья очень интересные люди, со своеобразным чувством юмора, с необычными интересами, с хорошим воспитанием и образованием. Как правило, это люди целеустремленные и развивающиеся в той или иной области. И очень важная поправка, что в основном это люди мужского пола. Среди подруг Татьяны нет, но знакомых с этим именем много, и в принципе мы с ними уживались очень неплохо, но не более того.

- Две Татьяны - это еще более прочный фундамент в судьбе?

- Две Татьяны - это разрушительная сила. Эта сила может построить очень прочный фундамент, но потом сама же его и погубит. Я так считаю. Потому что две Татьяны - это как минимум конкуренция.

- Прочитайте любимую строчку стихов или песни.

- Я достаточно много читаю, и в каждой книге у меня есть любимые цитаты, также и со стихами, и с песнями. Одна из любимых (конечно же на английском языке): "Believe in yourself, be strong, never give up no matter what the circumstances are. You are a champion and will overcome the dreaded obstacles. Champions take failure as a learning opportunity, so take in all you can, and run with it. Be your best and don't ever give up". Brad Gerrard

- Вам важно, что о вас думают и говорят люди?

- Не всегда, потому что это зависит от того, какие именно люди. Если мои дорогие и близкие, то конечно, я стараюсь прислушиваться и оправдать их ожидания. А если знакомые или даже незнакомые люди, то на этот случай у меня есть цитата: «Жизнь слишком коротка, чтобы волноваться о том, что о тебе подумают или скажут люди. Поэтому живи так, как хочешь - дай им тему для разговоров!»

- Как вы относитесь к 25 января? Это день для всего российского студенчества? Или Татьянин день?

- Конечно Татьянин день. Меня все родственники и друзья именно с ним и поздравляют 25 января. А отношусь позитивно, потому что у меня на один праздник больше в жизни, чем у остальных людей, и это делает меня особенной.

- Какие подарки вы любите? И что сами любите дарить?

- Необычные и только необычные! Сделанные своими руками, креативные, душевные. Те, которые надолго останутся в памяти. И дарить люблю подарки необычные.

- Как вы любите одеваться?

- Удобно, красиво и со вкусом.

«Хочу быть не только исполнителем, но и дирижером своей жизни»

- Что рассказать о себе? Этот вопрос часто ставит меня в тупик. И так, в школе я была активной, но не идеальной ученицей. Занималась несколькими видами спорта, вокалом, увлекалась КВНом и рукоделием. В основном дружила с мальчишками, поэтому к тому времени, когда наступил момент выбирать направление своей будущей профессии, я все так же легкомысленно относилась к жизни и оказалась в крайне затруднительном положении. Училась хорошо и всегда пребывала в поиске того, что мне понравится, чем захочу заниматься. Поэтому мне казалось, что я могу выбрать абсолютно любую специальность, и это будет интересно. Особенно мне нравились естественные науки и право. Но все же я очень долго металась и не могла выбрать, куда поступать. Вот тут-то и активизировались скрытые «залежи наставительных советов» моих родителей и всевозможных родственников. Все как один советовали идти учиться на специалиста таможенного дела, или на банковское дело, городской и земельный кадастр. Почитав информацию о данных специальностях, я остановила свой выбор на таможенном деле.

Место же учебы было выбрано по принципу: не в одном городе с родителями, но и не сильно далеко. Остановилась на ТюмГУ (во многом выбору также поспособствовали хорошие отзывы в интернет-ресурсах).

В детстве каждого ребенка наступает период почему-то, который для родителей является особо мучительным. Будучи чрезвычайно любопытным ребенком, я интересовалась всем. Мне жутко не нравилось учиться, и глупые школьные домашние задания убивали все желание ходить в школу. А еще почерк у меня был ужасный, и все преподаватели считали своим долгом мне об этом сказать и попытаться исправить мои каракули путем ругани и частых тренировок чистописания. Но их попытки оказывались тщетными, так как вместо того чтобы слушать их советы и наставления, я просиживала уроки в библиотеке или проводила время в спортзале. Ближе к лету, забросив учебу, я ловила бабочек на пришкольном участке и собирала их в коробку из-под мармелада.

Мысли о моей будущей профессии и целях в жизни тогда менялись каждый день и зависели от того, какую книжку я прочитала последней. Благодаря Большой детской энциклопедии, я хотела стать археологом, биологом, врачом, воспитателем или преподавателем. В средних классах мои приоритеты немного изменились в сторону таких профессий как врач-хирург, экономиста или юрист. Если вы спросите меня сейчас, кем бы я хотела стать, то я до сих пор буду сомневаться в ответе. И хотя я уже четыре года учусь на специалиста таможенного дела, мне все так же близко юридическое и медицинское направления, и я планирую после окончания обучения в ТюмГУ поступить все-таки в медицинский университет.

Мне кажется, что именем Татьяна нечасто зовут героинь романов, поэтому я себя ни с кем конкретно не ассоциирую. Хотя пушкинская Татьяна Ларина мне в чем-то кажется близкой. Внешностью я немного на нее похожа, только не настолько унылая и бледная. А вот характер у нас абсолютно разный. Мне она всегда представлялась крайне необщительной и печальной. Но ее молчаливость мне нравилась, вероятно. Это единственная черта ее характера, которая мне действительно нравилась.

Трудно судить, была ли она счастлива, больно уж меланхоличной она представлена в романе. И все эти гадания и бабушкины поверья, да еще и родственники, таскающие тебя по всяким ярмаркам в надежде выдать замуж. Где ж тут счастье? Жизнь складывается совсем не так, как ей того хотелось бы, и в итоге она пытается радоваться тому, что у нее есть, но это совсем не значит, что она рада сложившимся обстоятельствам. В конце-то концов роман, насколько я помню, слезами заканчивается. Грустно все это.

Это была мамина «голубая мечта», назвать свою дочку Таней. Так что вариант с моим именем даже не обсуждался.

В детстве я пыталась ломать всяческие стереотипы, старалась переделать всю свою жизнь, и имя мое тогда мне тоже не нравилось. Но теперь я понимаю, что оно мне вполне подходит. В самый раз для моего характера, а благодаря Пушкину - и для моей внешности.

Мое имя тяжело испортить. Как ни крути, а оно всегда звучит мягко. Так что иначе как Таня, Танька и Татьяна, меня почти никто не называл. Исключение составляет только мой брат, который называет меня Татьянкой, и близкий друг, зовущий меня Ташей.

Нет. Слезы - это было не про меня. Меня было легко задеть и обидеть, но я не ревела. У меня две младшие сестры, и я считала, что должна быть сильной, защищать их, а слезы будут для них плохим примером. Особо я не ревела, но если уж начала, то мозг окружающим выносила качественно.

Думаю, что это действительно так, но вряд ли тайна сего кроется в имени. Я всего стараюсь добиться сама, и решение любых проблем, которые случаются у меня в жизни, тоже ложится на мои плечи. Исключения составляют случаи, когда я не могу повлиять на решение проблемы, тогда я нуждаюсь в чьей-то помощи, но такие моменты бывают редко.

Мне представляется неправильным вмешиваться в чьи-то дела, на то они и ЧУЖИЕ. Поэтому стараюсь не вмешиваться. Но если кому-то нужна помощь, я просто не могу отказать, если могу сделать хоть что-то.

Семья или общественная жизнь? Для меня ответ на данный вопрос однозначный: конечно семья. Общественная жизнь - нечто приходящее и уходящее, а вот семья - одна. Несмотря на то, что сейчас я живу фактически отдельно от семьи (родителей, сестер) и общественная жизнь для меня является глотком воздуха, а я с таким удовольствием посвящаю свое время общественной жизни, внеучебным мероприятиям и т.п., если встанет выбор, я ни на секунду не задумаюсь.

Мне бы хотелось стать мамой, о которой ребенок рассказывает с гордостью и любовью. Хотелось бы, конечно, чтобы ребенок занимался музыкой и спортом, особенно в раннем возрасте, но последнее решение все равно останется за ним. Конечно, полная свобода в личной жизни, в выборе друзей и т.п.

Сейчас мне мое будущее представляется все так же призрачно. Я еще мечусь и не знаю, чем точно хочу заниматься, добиваюсь небольших поставленных целей (вроде изучения иностранных языков, самосовершенствования в кулинарии и т.д.), но точно знаю, что сама пишу свою судьбу. Все в моей судьбе зависит только от моих решений и действий. Плюс к этому,

я придерживаюсь идеи «Хочешь, чтобы что-то было сделано хорошо, сделай это сам». Так что надеюсь быть в идеале не только исполнителем, но еще и дирижером своей жизни.

Люблю умных и одновременно ненормальных людей, такую своеобразную категорию «Безумных шляпников». Они ужасно притягательны, непредсказуемы, интересны и всегда разные. Таких людей очень приятно и интересно познавать, да и не соскучишься с ними. Но эта легкая безбашенность и креативность обязательно должны сочетаться с такими качествами как честность, искренность, отзывчивость, верность своим идеалам и чувство юмора. Среди таких людей комфортнее всего.

Что в себе ценю? Наверное, все-таки такие качества как открытость, отзывчивость, самоотдачу и верность.

Оценка преподавателя - субъективная оценка. Меня никогда не заботило, как преподаватель оценивает мои знания, важно, что я на самом деле знаю и чего стою. В школе с этим было сложнее, чем сейчас в университете. Там приходилось ходить на всякого рода олимпиады, чтобы исправить оценки за неинтересные невыполненные домашние задания и доказать учителю, что я чего-то стою. А в университете все проще. Если я не согласна с преподавателем относительно оценки моих знаний в течение семестра, то просто иду на экзамен и сдаю все на отлично. Не вижу смысла говорить преподавателю о недооцененности моих знаний по предмету. Более эффективным будет доказательство моих знаний на деле (посредством сдачи экзамена или участия в олимпиадах, конференциях как учебных, так и во внеучебных).

Я не умею дружить, я дорожу теми близкими отношениями, которые у меня складываются с людьми. Я вообще довольно общительный человек, но настоящих друзей у меня не так много, и я очень ценю нашу дружбу. А все потому что она, эта дружба, абсолютна искренняя, открытая, взаимная и ничего не требующая. Мы дружим просто так, потому что нам комфортно быть вместе, приятно общаться, а не потому что нам так выгодно. Абсолютное большинство моих друзей - это те самые начитанные «Безумные шляпники», но все очень разные. И интересы у нас тоже самые разнообразные. Во многом у нас различное мнение, но что-то нас все равно объединяет. Мы сами не знаем, что именно. Просто нам вместе легко и уютно, и, как ни крути, мы делаем друг друга лучше. Сейчас могу сказать, что самыми близкими моими друзьями (практически моей второй семьей) стали двое ребят из общегития и участники моей команды «УМляут» по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». Это те люди, с которыми я чувствую себя как рыба в воде, которые, сами того не замечая, дисциплинируют меня, с ними я становлюсь лучше. И я за это им очень благодарна.

Да, среди моих близких людей есть Татьяна, и я довольно легко общаюсь с ними. Не думаю, что судьба зависит от количества людей с одинаковым именем. Люди индивидуальны, разные характеры, вкусы, цели, разные судьбы. И в данном случае увеличение количества повторений не приводит к повышению качества.

Татьяна Шведова



Из стихов что почитать?
Я же люблю Вас. Неправильно?
А люблю.
Я бы хотела вырезать
сердце скальпелем.
Но разлюбить - шансы
равны нулю.
Вот и люблю.
Пристально и внимательно.
(Джек Абатуров)

Destruction leads to a very rough road but it also breeds creation (Разрушение ведёт к очень трудной жизни, но оно же способствует созданию) Red hot chily peppers - Californication.

Меня очень мало интересует, что обо мне думают люди. Мне важно мнение родных и друзей. К нему я действительно прислушаюсь, а остальные вольны думать, что хотят (желательно, чтобы окружающие еще и мнение свое при себе по возможности держали).

Татьянин день - это просто лишний повод для людей что-то праздновать. По мне, так это такой же обычный день, как понедельник или второе февраля, да как и все остальные три сотни дней в году.

Подарки. Наверное, я люблю любые подарки. Но желательно, конечно, приятные и полезные. Подарки - это вообще приятная вещь, особенно когда они неожиданные. Маленькие радости, знак внимания и небезразличия к человеку. А подарки на любой праздник - это, конечно же, вкусные подарки, которые даже без повода дарить можно. А я вот

не умею выбирать подарки, поэтому чаще всего спрашиваю адресата подарка о том, что бы он хотел получить на праздник. Но это если повод для подарка очень уж серьезный. А если без повода, то люблю радовать своих обожаемых друзей и родных маленькими приятностями. Например: я точно знаю, что мой лучший друг просто обожает манговый мармелад, считает, что лучше этого лакомства ничего нет, прям сияет от счастья и удовольствия, когда его ест. При первом же удобном случае обязательно подарю ему коробочку такого мармелада просто так, чтобы порадовать его.

Что люблю носить? Не знаю даже. Все зависит от настроения. Сегодня я люблю строгую юбку карандашом и белую блузку, а завтра я буду без ума от своего домашнего халата. Но главное, чтобы комфортно было в обоих случаях.

В себе ценю способность быстро адаптироваться к любым окружающим меня условиям и людям, находить подход к людям. Потрясающую способность не только очень быстро и качественно усваивать информацию, но и передавать и пояснять ее другим людям (педагогический дар какой-то). Нестандартный ассоциативный ряд и холодное рациональное мышление, фантазию. Самое главное, что я ценю в себе и никогда не хотела бы изменить, - это железобетонное, самое что ни на есть прочное и непробиваемое терпение, которое очень спасает в любой жизненной ситуации.

Сел на диван, включил компьютер - и ты уже в институте

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Институту дистанционного образования ТюмГУ исполняется десять лет. Это первый серьезный юбилей. И повод, чтобы сделать интервью с директором института, кандидатом экономических наук, доцентом А.Г.Куцевым.



Краткая статистика: в институте обучается 7,5 тысячи студентов. Среди них 1,5 тысячи иностранцев. В 46 населенных пунктах присутствуют представители института. А вот студенты живут на более широком пространстве, это более ста городов, не считая поселков России и зарубежья. В рейтинге родственных по деятельности институтов России Институт дистанционного образования ТюмГУ находится в первой десятке. В двух городах ближнего зарубежья - Петропавловске и Душанбе - есть представительства университета, открытые для работы института.

История рождения института имеет детективный характер. Но без признаков криминала. Это случилось в 2000 году. В Тюмень приехали эмиссары из Томска. Встретились с тогдашним ректором ТюмГУ профессором Г.Ф.Куцевым. И предложили университету стать региональными представителями в области дистанционного образования, которое тогда начинало раскручиваться в Томске. Куцев внимательно выслушал гостей и сделал... по-своему. Он предложил коллегам создать в ТюмГУ центры дистанционного образования. За дело взялись трое: профессор В.В.Мельник - в МИФУБЕ, профессор С.Ю.Марочкин - в Институте дополнительного образования и кандидат социологических наук В.А.Филиппов



В. А. Филиппов

- в ИГиПе. Через некоторое время проанализировали первые наработки и промежуточные результаты. Оказалось, что у Филиппова дела пошли лучше. Ему и было поручено создать Институт дистанционного образования. Что касается первого набора в 2000 году, то он не был провальным: двести одиннадцать человек стали студентами первого курса по двум специальностям: юриспруденции и ГМУ. А дальше надо было думать, как их учить. Думали и учили одновременно.

Надо сказать, что опыт получения высшего образования с использованием дистанционных технологий в России того времени был небольшой. Кроме Томска раскручивалась в этой теме Москва. Всё! Тюмень прыгнула не на подножку уходящего поезда. Она вскоре побежала впереди состава. Хотя нет, это не совсем корректно так утверждать. Правильнее будет сказать, Тюменский университет начал динамично раскручивать новый амбициозный проект, в успешную реализацию которого мало кто верил. Поначалу в только что созданном институте работала команда из пятнадцати человек, а студентов к тому времени было уже более 4 тысяч. Кстати, что касается профессорско-преподавательского состава, то эта категория работающих в системе дистанционного образования никогда не была в штате института. Университет просто не стал разбрасывать интеллектуальные силы по различным подразделениям. И тогда, и сейчас каждая университетская кафедра ведёт своих студентов, в том числе и в ИДО. Да, поначалу институт располагался в нескольких аудиториях ИГиПа. Но в 2003 году случилось новоселье. А теперь он занимает целый этаж в одиннадцатом корпусе.

Всякое новое дело - «открытие Америки». Дистанционное образование для Тюмени первыми опробовали в ТюмГУ. Персоналу пришлось непросто. Они были всеми. Даже почтальонами. Но самые важные вопросы - не кого учить, а как учить.

На тот момент еще не было разработано специальных программ. Но все проблемы решались достаточно быстро. И вскоре пришло время, когда в Тюмень зачастили коллеги из других городов и областей России. За опытом приезжали. Тюменцам было чем похвастать.

Во-первых, еще в 2000-м году Центр дистанционного образования, которым руководил Вадим Филиппов, выпустил первые учебники для своих студентов. Самым-самым первым было «Налоговое право Российской Федерации», которое написал кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и финансового права Института государства и права А.В.Передернин. И вышла эта книжка тиражом одна тысяча экземпляров. Потом был «Русский язык и культура речи» Л.С.Филипповой и В.А.Филиппова, «Философия», написанная в жанре учебно-методического комплекса группой преподавателей и профессоров кафедры философии. «Информатику. Введение в интернет-технологии» написала профессор И.Г.Захарова. У первых книг был небольшой объём, около 8,5 печатного листа. Но это уже большой прорыв. Ни один вуз в России на тот момент не занимался книгоизданием в помощь студентам, обучающимся по дистанционной форме. Но университету этого было мало. Через некоторое время приняли решение о переиздании новой редакции этих учебно-методических комплексов. И преподаватели их заново писали, издавали. Книжки были востребованы. Их высылали почтой почти каждому студенту. Представьте, какие это расходы! Но университет шёл на такие траты. Новая форма обучения требовала новых подходов. И предпринимались энергичные усилия к тому, чтобы их придумать и внедрить. Кстати, о книгах. Сегодня институт дистанционного образования может гордиться своей библиотекой. За более чем десять лет существования, с момента образования центра в ИГиПе, уже выпущено 603 учебника. Они заметно, в несколько раз, стали толще, а тираж их вырос до двух тысяч экземпляров. Что ещё важно, все эти книги студенты могут найти в электронном варианте. Они выставлены в информационной системе института.

Вообще, условия, в которых работал институт первое время, не назовешь комфортными. Достаточно трудно было установить обратную связь. Собственно, сама связь была безупречной. С Интернетом тоже возникали серьезные проблемы. Это

сейчас провайдеров расплодилось столько, что между ними возникает непримиримая конкуренция. А тогда, десять лет тому назад, в некоторых территориях, особенно в небольших селениях, городках и поселках городского типа, с электронной почтой были огромные проблемы. И единственным способом общения студентов с институтом был проезд тьютора - человека, командированного из Тюмени. Он привозил учебники, задания, проводил тестирование, забирал контрольные работы и т.д. Потом возвращался в Тюмень с итоговыми ведомостями, распечатывал их, вносил сведения в единую систему. С позиций сегодняшнего времени, а прошло-то всего десять лет, это кажется таким анахронизмом... Воистину, годы бегут, а прогресс опережает годы. Сегодня в любой точке, где есть Интернет, студент может услышать, увидеть все и всех, получить консультацию. И тогда, правда, тоже можно было послушать живьем профессора. Но этим благом пользовались лишь те, кто жил в городах, где у ТюмГУ были филиалы. Любую лекцию из расписания тамошних студентов можно было посетить.

- Да, интересный вопрос, а как нашлись эти первые двести с небольшим студентов?

- Точно так же, как и сегодня они находятся. У дистанционной формы обучения есть свои преимущества, - говорит **Алексей Куцев**, - и они неоспоримы. К примеру, раньше среди работающих людей была очень популярна заочная форма обучения. Но она предполагает как минимум два приезда в базовый вуз на сессию. А у студентов, которые обучаются по дистанционной форме, таких обязательств нет. Они приезжают в университет только один раз, на финальную аттестацию. Это очень удобно. Особенно тем, кто не имеет никакой возможности оставить работу даже на неделю. Или кого не отпускает на сессию очень строгий руководитель. У меня самого была такая история. Я работал уже в банке и учился заочно на экономическом. Перед сессией пришел к вице-президенту с заявлением об отпуске. Он задал вопрос: «На каком курсе ты учишься?» Я ему ответил: «На втором». Последовал другой вопрос: «А тебе сколько раз потребуется еще такой отпуск?». Я все понял. И стал находить время без отрыва от основной работы получать образование. Иногда в обед, иногда вечером, а зачастую и в субботу я сдавал экзамены и зачёты. Во многих организациях вопрос нахождения на рабочем месте является определяющим и важным.

Вы спрашиваете, как мы нашли первых студентов. Впереди всего каравана шёл мощный ледокол, который называется Тюменским государственным университетом. И не нужно никакого вспомогательного пиара, чтобы молодежь поверила, что это очень серьёзно и качественно.

- Это бренд, сказали бы сейчас.

- Ну да. Так можно сказать. Но не все легко складывалось. Институт дистанционного образования вторгся в чужое образовательное пространство. На Тюменский Север, например. Там создавалась своя система высшего образования, прописалось огромное количество московских и питерских филиалов. И тут мы со своими предложениями. Многим казалось, что мы прогорим. Ничуть не бывало. Своего студента ТюмГУ там находил безошибочно. В том числе и для обучения в Институте дистанционного образования. У института был еще один плюс, большое подспорье - сеть филиалов ТюмГУ, покрывших весь Тюменский Север.

- А когда был вручен первый диплом?

- Через три года. Одним из первых выпускников была Т.В.Погодаева, которая получила диплом с отличием, сейчас кандидат наук, работает в ИПЭУ. А в октябре минувшего года у нас выпустился десятилетний студент. Он учился на специальности ГМУ.

- Нешаохо. Тогда уже скажите другую цифру. Сколько в среднем ежегодно вы принимаете на первый курс?

- По-разному. 1700-1800 человек. А 1500-1600 ежегодно выпускается. Отсев есть. Это нормально. Одни мы сами отчисляем. Другие переводятся в другие вузы, сами уходят. Но примечательно, большинство снова возвращаются и в конечном итоге оканчивают у нас университет. У нас была одна студентка, которая каждый год поступала и через три-четыре месяца отчислялась. Потом снова восстанавливалась.

- Скажите, пожалуйста, а вы когда появились в институте?

- В 2004 году. Через год после открытия института. А если говорить о том, когда я начал работать в университете, то это случилось в 2002 году. Тогда я работал в банке и по просьбе С.С.Жуковой занимался с дипломниками кафедры ФДОиК, потом по договору с кафедрой банковского дела вёл занятия в МИФУБЕ.

- А за что вы отвечали в институте?





- На мне была экономическая служба института и работа довузовской подготовки в рамках ИДО. Работы, признаться, было очень много. Нам удалось создать хорошую экономическую службу. Мы вели 400-500 договоров с профессорско-преподавательским составом. Кроме того, большое количество договоров аренды в разных концах большой Тюменской области и за ее пределами. А также обработка первичной информации и заполнение документов делались в службах института.

- Понятно, тут вы можете долго говорить о хлебе насущном. Но я хочу спросить вас о другом: а как осуществлялась тогда, и как это происходит сегодня в смысле обеспечения обратной и, быть может, даже ежедневной связи института со своими студентами? Сейчас, наверное, сел на диван, включил компьютер - и ты уже в институте? Я утрирую? Или все гораздо прозрачней? Есть контрольные, выполненные на бумаге и присланные по почте. Вот преподаватели расчеркали их красными чернилами...

- Так было в самом начале. Посылалось почтой или через сеть наших подразделений.

- Зато сейчас у вас есть скайп, видеоконференцсвязь.

- Да, преподаватель из своего кабинета может читать лекции студентам, которые живут хоть в Находке, хоть в Ташкенте. А у студентов, которые живут рядом с филиалами, есть возможность посещать лекции там, где преподаватели.

- Давайте уточним, каждый ваш студент получает на руки лекции, учебные пособия?

- Да. Кроме того, на нашем институтском сервере размещены все учебные программы, и ими можно воспользоваться при выборе учебников. Там же можно найти лекции, вопросы для самоподготовки.

- И каждое учебное пособие, которое выходило в свет по заказу института, получал студент?

- Мы почте сделали большой план, рассылая свои книги. Тоннами они уходили в разные концы страны. А сколько в своих сумках и чемоданах перевозили наши сотрудники!

- И все это отдавалось, отсылалось бесплатно?

- Конечно. И ничего назад не возвращалось, потому что это очень дорого. С одной стороны, для нас дешевле было, если книга оставалась у студента, а с другой - надеюсь, что они ему еще потом пригодятся в его профессиональной деятельности.

- Я поняла, что у ваших студентов есть немало возможностей, чтобы учиться достойно. А они в свою очередь пользуются этим благом на всю катушку. Или ограничиваются минимальным набором?

- А тут нет разницы, учишься ты на дневном или дистанционно. Если ты учишься для себя, а не для начальника или мамы с папой, то эти возможности узнать побольше, расширять свой кругозор с удовольствием. Ну а если ты для корочки, то твои знания будут скудными и когда-то их дефицит проявится. Если ты собираешься в другую жизнь чего-то

всерьез добиться, то нужно идти по самому интересному пути. Скажете, правоучения читаю?

- Да нет.

- Я знаю немало людей, которые получали высшее образование по заочной или дистанционной форме, у которых в рабочем шкафу хранится персональная профессиональная библиотечка. И они ею пользуются постоянно.

- Кто из преподавателей работает с вашими студентами с самого первого дня существования института?

- Сложный вопрос. И мне кажется, некорректно выделять кого-то из списка четырёхсот человек. Могу сказать, кто писал учебные пособия, как правило, потом и работал с нашими студентами. Выезжал в филиалы с чтением лекций, проверкой контрольных работ.

- Дистанционное образование - это учёба на расстоянии. И в принципе институт не обязан рекрутировать преподавателей с тем, чтобы они ездили на территории для того, чтобы студенты слышали живой голос института. Тем не менее, вы это делаете. Зачем?

- Делали и делаем до сих пор. По этому поводу нет чёткой законодательной базы. В своё время мы проходили уже проверки Рособнадзора. Всякие ситуации бывали, мы бодались, отстаивая свои позиции, получали перечень замечаний, устраняли проблемы. Есть учебный план. По нему предусмотрено проведение лекций и семинарских занятий. И, знаете, нам проще отправить преподавателя к студентам, чем получить замечания. Но я вам скажу и другое. Если взять карандаш и подсчитать наши расходы и доходы, то интересная картина получается. Точно скажу, поддержание канала связи с территориями обходится очень дорого. Хотя с годами Интернет становится дешевле.

- На Западе всю эту историю давно прошли, и успешно.

- И никто не сомневается в том, что дистанционное образование может быть качественным. Там уже давно стало привычным слушать лекцию дома, сидя на диване. Могут сто-двести человек слушать одного профессора, вещающего с кафедры или с домашнего компьютера. Мы тоже приходим к этому. Уже сейчас есть возможность посмотреть ряд лекций на университетском телеканале «Евразия».

- У вас, как в любом другом вузе, есть сессия, экзамены, зачёты... И в таком режиме студенты живут все пять лет?

- Да.

- И институт скрупулёзно ведёт свою «ведомость» всех результатов, а за 7,5 тысячи студентов есть глаз да глаз? А преподаватели, которые работают по вашим договорам, непременно отвечают за качество?

- Конечно, так оно и есть. У нас есть своя информационная система поддержки учебного процесса, которая отслеживает всю ситуацию, вплоть до того, что мы знаем, когда студент прислал свою контрольную работу, когда преподаватель её проверил и какую оценку поставил. И все эти данные непременно хранятся. Другой вопрос, объективно ли

выставлена оценка. Чтобы эту часть проверить, надо пригласить другого преподавателя, который сможет оценить работу коллеги. В этом учебном году была ситуация, когда мы рассматривали вопрос о недопущении студента к итоговой аттестации. Проверили, выяснилось, что многие контрольные работы, выполненные этим студентом, были прочитаны преподавателями не на один раз. Преподаватель обнаружил, что студент взял фактически чужую работу и представил её к защите. Он не поленился, нашёл оригинал и автора настоящей работы. В чью пользу ситуация разрешилась, надеюсь, читателям понятно. У наших преподавателей огромная нагрузка. Но все равно, они ответственно относятся к работе в нашем институте.

- Алексей Геннадьевич, а вы знаете наверняка, что все 7,5 тысячи студентов сами пишут свои работы?

- Каверзный вопрос. Тут ситуация простая. Часто привожу эту фразу. Её профессор Захаров сказал. Всех студентов можно поделить на три категории. Это те, которые учатся. А есть такие, которые в принципе не хотят учиться. У таких есть один свет в конце тоннеля - это получение диплома. И его в такие рамки поставили на работе: есть достаточная квалификация, чтобы там работать, но нет требуемого диплома. Нет - значит надо получить. А есть такие, кто учится ни шатко ни валко.

- И практики никакой, и знаний на хилую троечку?

- Примерно так.

- Вы не уходите от ответа на прямо поставленный вопрос.

- Я могу предположить, что не все студенты самостоятельно пишут работы. Но это можно сказать и про тех, кто учится в других институтах, а не только в стенах нашего учебного заведения. С этим мы боремся, но как, раскрывать не буду, не надо знать этого студентам. Как любой русский человек, они быстро находят обходные пути.

- И это правда.

- Что касается тестирования, то, если человек справляется с задачей, то он, как минимум, должен прочитать учебник. С другой стороны, я был свидетелем того, как заместитель главного бухгалтера не смог с трёх попыток сдать зачет по бухгалтерии в коммерческих организациях.

- Нелепая ситуация.

- Однако так было. Как практик он вроде бы нормальный, но узкопрофильный. А копии теории - плавают. Что касается наших студентов, то всё обнаруживается на итоговой аттестации. Когда есть преподаватель, студент, билет, его ответ и оценка.

- Я затрагиваю не очень удобные вопросы. Но давайте немного поупражняемся. Есть ведь повод сказать, что все хорошо, но имеются отдельные недостатки.

- Согласен. Продолжайте спрашивать. Я стараюсь максимально честно отвечать.

- Ну, есть же проблема доходов, которые должны расти при ведении образовательной деятельности и качеством выданных дипломов.

- У нас есть чёткая система критериев перевода студентов с курса на курс. И вряд ли кто-то её сможет нарушить.

- И что там в первой строке? Студента, имеющего академическую задолженность, переводить на следующий курс нельзя.

- Но ведь можно войти в положение...

- Решение вопроса не зависит ни от директора, ни от учебно-вспомогательного персонала. Все построено таким образом, что здесь внутри поменять что-то может только один человек - администратор системы. Но он совершенно не заинтересован в этом.

- Все оценки выставляет компьютер?

- Преподаватель. Он сам их заносит в компьютер. Всё прозрачно и изменить невозможно.

- Но есть же экономическая целесообразность: чем больше студентов, тем больше денег...

- Мы иными категориями оперируем: доходность и качество. Соблюдение второго условия для нас так же важно, как и первого. Когда мне принесли представления на отчисление, то в нем две колоночки: сдал - не сдал, должен - не должен. Несдавшему студенту можно пойти навстречу. Но этот процесс не бесконечен. Он все равно будет отчислен, если долги не ликвидирует. Пусть даже в оплате проблем не будет.

- Можно учиться и десять лет.

- Можно. Но сессию все равно придется сдавать, и контрольные работы делать, и курсовые защищать. Не сдал - до свидания. Восстанавливайся. Тебе никто не может запретить. Но ты начнешь с той границы, где споткнулся.

- У вас все серьезно.

- Процентом шестьдесят сдают сессии вовремя и переходят с курса на курс как дисциплинированные люди.

- Что роднит дистанционное образование с заочным?

- Формально мало что отличает. Сегодня даже студенты дневной формы обучения могут послушать лекцию преподавателя по скайпу, посредством ВКС. Инструментов много и с каждым годом их становится больше. А уж заочникам сам Бог велел использовать электронные технологии.

- Но когда наступает финальная часть в ваших со студентами отношениях, приходит пора удивляться, как мало они знают. Личное общение обнаруживает многие изъяны в их знаниях?



- Разные есть студенты. Как везде. И итоговая аттестация - это не одномоментный процесс. В течение долгого периода преподаватели и студенты обсуждают темы выпускной работы. Все это утверждается на кафедре. И пишется не один день. Работы, надо признать, бывают очень хорошие. Правда, нашим преподавателям трудно позабыть: за три недели, когда идёт аттестация, они работают невероятно напряженно. Я уже говорил, ежегодно институт выпускает более полутора тысяч человек. Вот и считайте, в каком ритме мы работаем.

- Десять лет институту. Это довольно большой исторический отрезок. Нароботан определенный опыт. И он о чём говорит? Дистанционная форма получения высшего образования имеет беспорядочное право на существование?

- Вне всякого сомнения.

- За десять лет вы проскакали, проползли, где-то перепрыгнули препятствия. Какими были условия существования?

- А вы правильно всё перечислили. Где-то проползли, а где-то перебежали. По-разному всё складывалось. Один вывод точно могу озвучить. Тяжело работать, если нет чётко прописанных правил. За всё время мы от Министерства образо-

вания и науки получили только два письма, регламентирующих дистанционные образовательные технологии. В них было написано, что можно. А мы жили по принципу: то, что не запрещено, то... Где-то шли на риск. Сегодня в законе об образовании, который недавно президент подписал, электронное обучение и дистанционные технологии в высшей школе получили законный статус.

- У какой формы обучения больше перспектив в будущем?

- Я бы не стал противопоставлять. По этому поводу напрашивается такое сравнение. Для пенсионера в Сбербанке важно общение, и он хочет осуществлять свои операции у операциониста. А вот молодёжи удобнее общение с банкоматом или компьютером. Так и у нас, не каждый может себе позволить два раза в году поехать на сессию в другой город. Значит, он поступит учиться в наш институт и приедет только на последнем курсе. А другому надо и знания получить, и потусоваться, пообщаться с преподавателями.

- А кому легче сдавать контрольные работы: человеку или компьютеру?

- Конечно, преподавателю. Если ты хороший психолог, то по лицу экзаменатора прочтешь, на верном ли пути находишься в своих ответах. А что компьютер скажет? Когда я был студентом, часто пользовался физиономическими подсказками своих преподавателей. А когда тебе приходится отвечать на вопросы теста, то ты можешь видеть разве что лицо своего ребенка. Недаром сейчас чуть ли не со второго класса детей готовят к тестированию. Есть такой случай из жизни института: сдает молодой человек экзамен государственной комиссии. Ему задают вопрос, он не в теме. Тогда он просит комиссию: «А

не можете ли вы задавать мне вопросы так, чтобы я мог ответить либо да, либо нет?»

- Забавно. Я забыла спросить вас о том, каков возраст студентов вашего института.

- Разный. И очень много молодых, только что окончивших школу. Я бы сказал, их половина. Вторая половина - люди в возрасте. У нас даже учились доктора наук, профессора. Возникает такая необходимость.

- Популярность дистанционной формы образования с годами меняется?

- Она развивается по спирали. Рынок труда диктует спрос на те или иные профессии. Отсюда и спрос.

- Алексей Геннадьевич, я очень хочу задать вам несколько личных вопросов.

- Попробуйте.

- Вас больше знают как сына Геннадия Филипповича Кудева. У каждого наблюдателя свой образ сына. А я вот слышала, что вас судьба не совсем баловала. Вы там поучились. Тут позанимались. Даже в армии побывали. Давайте разберемся с вашими дипломами.

- Зачем вам понадобилось поступать в ТВВИКУ? А потом его бросать...

(Окончание на стр. 6)



Сел на диван, включил компьютер - и ты уже в институте

(Окончание. Начало на стр. 4)

- В военное училище меня привёл юношеский максимализм. Там я проучился полтора года и понял, что больше не хочу осваивать военное дело. Мне нужна высокая степень свободы. И знаете, тяжелее было уйти из училища, чем туда поступить.

- Но вам удалось?

- Да, я был отправлен в войска. Из военного училища просто так уйти нельзя. Так что я прослужил еще полтора года.

- А дальше что было?

- Максимализм закончился, армия тоже. Вспомнил, что в детстве любил читать книги про путешествия...

- И?

- Следующий выбор - геологоразведка. Московский геологоразведочный институт. По нашей специализации было всего восемь человек на курсе.

- Вы туда по-честному поступили?

- Мне было немного проще. Я из училища ушёл с академической справкой, такой случай, наверное, исключение. Повезло.

У меня были отличные оценки при поступлении и за три сессии тоже получил только отлично. А уходил, не сильно хлопая дверью. Так что справку о моих успехах мне дали. Она-то и пригодилась при поступлении в геологоразведочный. Хотя можно было выбрать любой московский вуз. За плечами была армия. А это много значило. Поступил я на второй курс. Что-то зачлось. Но вот спецдисциплины, типа минералогии, петрографии надо было сдавать.

- И вот вы полюбили геологию.

- Это было мне глубоко интересно. В Севастополь ездили на практику. Были подводные погружения. Из Новороссийска пошел в Ленинград, на кораблях ходят, не плавают. Месяц потрясающе интересной практики.

- А насколько вы были погружены в тему геологии? Странным мне показался ваш выбор: отец философ, мама фармацевт, а вас геология увлекла.

- Но философия меня точно не увлекала. Что касается геологии, то это не обязательно длинная борода и бесконечное поле в поисках руды.

- Но геологию надо знать и понимать. Тут пятой точкой мало что возьмёшь.

- С красным дипломом окончил институт.

- И пятая точка не пригодилась?

- Ну почему? Если с первого раза не сдавал, то приходилось учить.

- Окончив геологоразведочный институт, вы попали на море.

- Никуда я не попал. На календаре был 1992 год. Я поменял море на сушу и отправился на Харасавэй. Начал с помощника бурильщика и за два года дошёл до инженера-технолога. Благополучно отработал вахтовым методом.

- Зачем?

- Всё-таки работа по специальности. На практике изучил все, что проходил в теории.

- А когда вы поняли, что больше не хотите работать в геологоразведке?

- Так вопрос не ставился. Появилась семья. Дети. Надо кормить и обеспечивать тылы. А у нас тогда финансирования был ноль. Возвращаться с Харасавэя без денег и жить целый месяц не понятно на что... Вот тут как раз пригодился совет отца.

- И что он сказал?

- «Ты всё равно целый месяц в Тюмени болтаешься. Учись. Получи хоть экономическое образование. С математикой дружишь, считать умеешь». Послушал и поступил на «Финансы и кредит». Заочно, конечно.

- Чтобы стать банкиром?

- Об этом не думал. Но благополучно окончил.

- С красным дипломом?

- Именно так.

- Коллекционер пятёрки! А потом отец посоветовал диссертацию защитить?

- Подумать на эту тему. Хотя уже работал в банке. И всё хорошо складывалось. Но между делом набросал кандидатскую диссертацию за полтора месяца.

- Понятно. Потом легко и просто защитил.

- Не сразу. Треть диссертации правой рукой писал. Левой придерживал дочь, чтобы не мешала работать на компьютере. Защитил, продолжал работать в банке и вести занятия в МИФУБе. А дальше вы все знаете, в 2004 году окончательно перешёл работать в университет.

- И считаете себя университетским человеком?

- Да.

- Отдав десять лет работе в банке?

- А вас смущает?

- После банка, где чёртова туча денег, - в университет, на бюджетные харчи?

- А деньги-то чужие. И потом я был не банкиром, а банковским служащим. Это немножко разные вещи.

- Директор филиала - и клерк? Вы ничего не путаете?

- Я точно не считал себя большим начальником, банкир - это собственник своего бизнеса. К тому же прошло время, и почувствовал, что перебрал с банковским опытом. Так что лекции в МИФУБе, которые меня пригласили читать, вполне пришлось кстати...

Мы разговаривали почти два часа. Я из этого интервью написала разве что половину из того, что услышала. Может, самую интересную часть оставив на потом. Институту, которым руководит Алексей Куцев, всего десять лет. И рано подводить итоги. Я задавала не вполне юбилейные вопросы. Так что отчёта о проделанной работе не получилось. Может, это и лучше?

Команда молодости нашей

ТАТЬЯНА ГРИГОРА

Филиал Тюменского государственного университета в г. Ноябрьске в декабре отметил своё 10-летие.

Десять лет... Много это или мало, каждый для себя определяет сам, но для многих студентов и преподавателей филиал ТюмГУ стал родным домом.

2001 год - открытие представительства ТюмГУ в г. Ноябрьске. Небольшая комната в профессиональном училище, ряд стульев и больше ничего. Работать с документами, писать приходилось на коленях.

У истоков открытия филиала стояли два активных, деятельных энтузиаста, преданных своему делу - Геннадий Филиппович Куцев и Геннадий Николаевич Чеботарёв. Воплотила эту идею энергичная и самоотверженная женщина - Елена Владимировна Шаповалова. Много испытаний пришлось пройти, не сразу появилось отдельное здание, просторные светлые аудитории, высококлассные специалисты. Но шаг за шагом, постепенно, по крупинкам нарабатывалось всё то, что сейчас имеет филиал.

Весь этот созидательный период неизменным, верным спутником и помощником Елены Владимировны во всех добрых начинаниях была и остается заместитель директора по общим вопросам - Ирина Михайловна Кузьмина.

2002-2003 учебный год примечателен тем, что был создан Ноябрьский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Тюменского государственного университета как территориально обособленное структурное подразделение, получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам ВПО «Геозекология», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление», «Прикладная информатика (в экономике)».

В 2003 году в филиале уже 17 человек, многие из которых работают и по сей день: Наталья Викторовна Зубкова - документовед, Лариса Александровна Семёнова - старший преподаватель кафедр, Людмила Григорьевна Суворова - доцент, Елена Николаевна Мухамедьярова и Лариса Витальевна Ефимова - специалисты по учебно-методической работе.

2004 - 2005 учебный год ознаменовался ярким, незабываемым событием - первым выпуском. Семьдесят три студента вышли из стен



филиала и были направлены для продолжения обучения в Тюменский государственный университет, а также была создана кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Спустя всего пять лет филиал ТюмГУ превратился в большой центр подготовки высококвалифицированных кадров, где наряду с экономистами, документоведами, управленцами, экологами начали готовить и специалистов таможенного дела.

В 2006 году в филиале произошло важное событие - филиал ТюмГУ переехал в отдельное двухэтажное здание по ул. Советская, 51, которое было предоставлено администрацией города. Светлые просторные аудитории, кафетерий, уютная библиотека - это всё то, о чём можно только мечтать.

2007-2010 годы также знаменательны. Филиал перешел на двухуровневую систему образования: подготовка бакалавров и специалистов. Открываются новые направления: «Менеджмент», «Экономика», «Экология и природопользование», «Документоведение и архивоведение». Открытие новых направлений потребовало не только новые кадры, новых преподавателей, но и увеличения фонда библиотеки. Библиотека филиала, имеющая единственный в городе научный фонд, очень значима для города.

Коллектив филиала ТюмГУ гордится своими выпускниками: многие стали руководителями градообразующих предприятий, директорами банков.

Несмотря на столь юный возраст, филиалу за это время удалось из небольшого представительства, ютившегося в небольшой комнатке училища, превратиться в солидный, научный и культурный образовательный центр.

Филиал Тюменского государственного университета с его

многочисленными студентами, педагогическим составом, открытым и добрым коллективом стал для многих вторым домом. Нынешнее поколение студентов, продолжая традиции университета, из года в год всё выше и выше поднимают планку успехов и достижений филиала ТюмГУ в городе Ноябрьске.

Юбилейные мероприятия, посвященные 10-летию филиала, начались с торжественного заседания ученого совета в лекционном зале, затем в «Бизнес-инкубаторе» интересно и увлекательно прошли круглый стол «Инновационная среда для будущего городов Ямала» и деловая игра для студентов. Заключительным аккордом стали торжественные мероприятия в ДК «Русь», где звучали приветственные слова почетных гостей из головного вуза г. Тюмени, главы администрации города, директоров сузов и вузов, красочными и запоминающимися были выступления творческих коллективов города.

Десять лет - это, конечно, не возраст для отдельного человека, но для филиала ТюмГУ, который возглавляет такая целеустремленная, харизматичная женщина, как Елена Владимировна Шаповалова, это целая жизнь, целая эпоха.

Закончить хочется словами из песни «Команда молодости нашей», которую проникновенно исполняла великая актриса Людмила Марковна Гурченко:

«На прочность проверяются таланты,

Нам есть за что судьбу благодарить,

Мы преданы единственной команде,

Команде, без которой нам не жить».

Эти слова как нельзя точнее определяют команду филиала ТюмГУ во главе с директором Еленой Владимировной Шаповаловой.



Кружева истории

Спецпроект Елены Южаковой «Кабинет на ключке»

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

Кружева - это всегда сказочно красиво, по-домашнему уютно, уютно и оттого непредсказуемо.

В детстве я жила на перекрестке улиц Орджоникидзе и Осипенко, революционно-героические фамилии мне досаждали трудностью написания, зато на противоположном углу находился, и теперь находится потрясающей красоты особняк: краснокирпичное здание с кружевными металлическими решетками, изысканной архитектуры. Ах! Как необыкновенно там было внутри! В многочисленных переделках комнат все равно отчетливо читалось прошлое старинного купеческого особняка: праздничная зала, комнаты по кругу от нее, на первом этаже конторские помещения и кладовые. Сохранилась богатая отделка парадных комнат в виде орнаментов, лепнины, широких карнизов с разнообразными узорами, резного оформления порталов и кафельных печей. К чудесной атмосфере семейного гнезда добавлялся флер таинственности: поговаривали, что из здания есть подземный ход до Масловского взвоза, а уж от него до реки рукой подать. Наша соседка бабушка Александра рассказывала, что в юности работала в барском доме в качестве прислуги. Она была строга и педантична, хорошо шила и вязала мне кружевные школьные воротнички.

Теперь я знаю, что у этого дома замечательная история. Это особняк купца первой гильдии, пароходо-владельца Василия Жернакова, построенный в 1909 году, а улица Орджоникидзе носила тогда название Ишимской.

Однако мое вступление затянулось. Но так всегда, встречаешь что-то истинное и дорогое случайно. На кафедру языкознания Института гуманитарных наук зашла по делу. Наталья Вадимовна Лабуец гостеприимно напояла кофе и в разговоре упомянула, что пора возобновлять договор с Калифорнийским универ-



Профессор Йокояма и директор гуманитарного института UCLA

ситетом Лос-Анджелеса. Истек срок его действия. Дальше больше: всего несколько слов, о том, что нашим партнером в американском университете является внучка Жернакова, сделали меня заинтересованнейшей слушательницей.

Наталья Вадимовна рассказывает: «В 2001 году на Международной научной конференции я познакомилась с профессором, заведующим кафедрой прикладной лингвистики Калифорнийского университета (г. Лос-Анджелес) Ольгой Борисовной Цунеко Йокояма. Она рассказала, что ее корни - тюменские. Первый раз всего на несколько дней Ольга Борисовна приехала в ТюмГУ в 2002 г., потом был грант Национального гуманитарного фонда США «Критический анализ писем одной западноевропейской семьи». С сентября 2003 года по июнь 2004 Ольга Борисовна работала в госархиве Тюменской области, на кафедре общего языкознания ТюмГУ. Результатом стала книга, опубликованная в Германии: Olga T. Yokoyma. Russian Peasant Letters. Texts and Contexts. В 2007 г. при активном содействии Ольги Борисовны был подписан договор между ТюмГУ и Гуманитарным институтом Калифорнийского университета. А в январе-феврале 2011 года я прошла стажировку по славянской истории про-

грамме на кафедре прикладной лингвистики, возглавляемой О. Йокояма. Университет UCLA входит в первую десятку университетов мира, в нем работают лучшие американские ученые (кафедра Йокоямы по итогам 2011 г. заняла 2-е место среди аналогичных кафедр американских университетов).

В октябре 2012 года мы вновь встретились с Ольгой Борисовной в Москве на конференции по русской диалектологии. Именно тогда Ольга Борисовна привезла для библиотеки ТюмГУ в дар подписку журнала «National Geographic» за 50 лет. Летом мы ждем ее с сыном вновь в гости в университет. Она - наш настоящий друг и большой профессионал, заинтересованный и неравнодушный человек».

Подарок, который в этот раз передала в Информационно-библиотечный центр ТюмГУ Ольга Йокояма, уже занял свое достойное место на книжных полках.

Вот что рассказал о даре Александра Георгиевича Еманов, профессор, директор ИБЦ: «Подписка за полвека журнала «National Geographic» - вещь абсолютно уникальная. Знаете, американцы большие любители чистить дом, проводить гаражные распродажи. Перед домом на лужайке выставляются вещи, выносятся книги, игрушки, все, от чего следует избавиться. Все это и продается за символическую плату, так вот, я знаю, что НИКОГДА на таких распродажах вы не найдете журнал «National Geographic». Его любят и читают многие поколения семей. Журнал - феноменальный, вызывают восторг замечательные фотографии, потрясающие по глубине содержания материалы об экзотических культурах. Безусловно, журнал будет интересен тем, кто занимается географией, страноведением, этнографией, политикой, историей, искусством, иностранными языками. Подписка находится в открытом доступе. Мы искренне благодарны нашей дарительнице за такой драгоценный подарок».

Справка.

С 2003 года фонды информационно-библиотечного центра Тюменского госуниверситета регулярно пополняются изданиями на русском и английском языках широкого филологического и историко-культурного содержания. Дарственный фонд формируется книжными и журнальными изданиями, переданными в дар Тюменскому госуниверситету доктором наук, профессором славистики, заведующим кафедрой прикладной лингвистики Калифорнийского университета (г. Лос-Анджелес) США Ольгой Борисовной Цунеко Йокояма, лингвистом, славистом мирового уровня. Ее работы широко известны в США, Германии, Японии, России и др. странах. Научные интересы профессора О. Б. Йокояма весьма многообразны: прагматика текста, коммуникативный синтаксис, фонетика, гендерная лингвистика, текстология, диалектология и т.д.

На одной из последних встреч Ольга Борисовна сказала, что ее личная судьба, как и судьба ученого, незримыми нитями связана с городом, где родилась ее мать, где жили ее дед и бабушка. Свой вклад в культурное, научное развитие университета, города профессор О. Б. Йокояма считает продолжением традиций меценатства, присущих лучшим представителям русского общества дореволюционной эпохи.



Боннская модель ООН

Посетить немецкую «столицу» Организации Объединенных Наций, представлять интересы Германии на ее же земле, получить уникальную практику трех иностранных языков, завязать контакты и приобрести новых друзей среди 150 участников из 50-ти стран мира... Скажете, это невероятно?... Вовсе нет! В конце декабря 2012 года студенту Института гуманитарных наук ТюмГУ Александру Болотнову представилась такая уникальная возможность - погрузиться в мультикультурную среду, участвуя в XI Боннской международной модели ООН.

Заседания проходили в шести комитетах: Совет Безопасности, Совет ЕС, Второй комитет Генеральной Ассамблеи (экономические и финансовые вопросы), Третий комитет ГА (социальные, гуманитарные вопросы и вопросы культуры), Международный суд и комитет, занимающийся вопросами окружающей среды.

«Мне посчастливилось работать в Третьем комитете ГА, - рассказал Александр. - Честно говоря, этот комитет являлся поистине уникальным. Не только потому, что он был самым многочисленным, но и потому, что работа велась на трех официальных языках ООН: английском, испанском и французском. Для меня это была большая удача, ведь именно эти языки я изучаю в нашем университете. Конечно, не каждый делегат владеет всеми тремя языками в совершенстве, поэтому работу постоянно сопровождал синхронный перевод. И это не могло не придавать серьезности всему происходящему и делало наши заседания еще более приближенными к реальной обстановке в ООН».

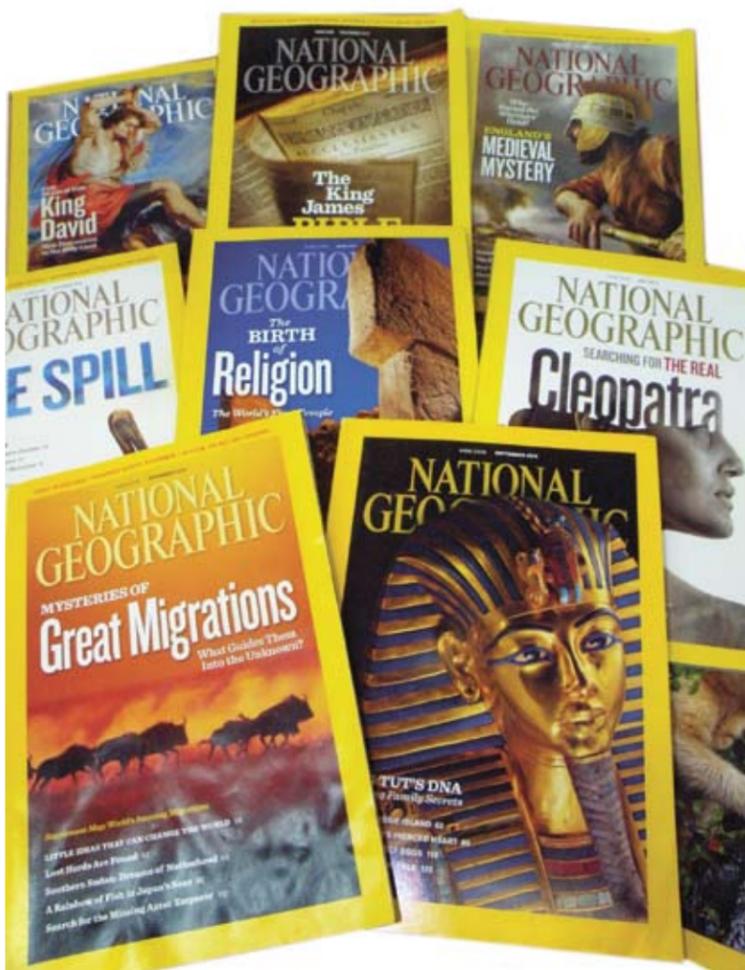
На международной арене Боннская модель ООН уже давно зарекомендовала себя как «зеленая» конференция. Члены оргкомитета се-

речно относятся к проблемам окружающей среды и призывают всех участников придерживаться определенных «зеленых» принципов. Александр отметил, что в процессе работы в комитетах резолюции выносились на проектор, а не раздавались в печатном виде, ограничивалась работа на компьютере и в Интернете, которая приводит к существенному увеличению выбросов CO₂ в атмосферу. Более того, каждый делегат получил персональный стаканчик для воды, которым пользовался на протяжении всей модели.

Еще одной интересной особенностью Боннской модели ООН является работа так называемых представителей блоков - спонсоров, задачей которых являлось консультирование в вопросах политики регионов. «Ребята давали нам советы и отвечали на наши вопросы, отталкиваясь от интересов блока, к которому относится страна, - объяснил Саша. - Кроме того можно было узнать о том, как обстоят дела у представителей твоей страны в других комитетах, что дало возможность с ними сплотиться и затем слаженно работать в последний день модели на заседании Генеральной Ассамблеи».

Участие в Боннской модели ООН - безусловно, большая удача и огромный опыт для любого делегата. А уж тем более, если этот делегат в скором времени займет пост Генерального секретаря одной из таких. Не пройдет и двух месяцев, как Александр Болотнов будет приветствовать делегатов студенческой сессии Тюменской модели ООН. А пока - есть время осмыслить и воплотить в жизнь ценные советы иностранных коллег.

Отдел информации и связей с общественностью ТюмГУ



Уважаемые старшеклассники!

10 февраля в 12.00 в Тюменской областной филармонии Тюменский государственный университет ждёт вас на **День открытых дверей**.

Для вас подготовлена отличная программа. Вы узнаете все о первом вузе Тюменской области, встретитесь со студентами, аспирантами, преподавателями, профессорами, ректоратом университета.

На сцене филармонии для вас будут петь и танцевать звёзды ТюмГУ. Вы сможете задать любое количество вопросов, на которые получите исчерпывающие ответы о том, как можно поступить в ТюмГУ, что нужно сделать, чтобы ваш выбор оказался бы единственно правильным.

Вы получите максимальную информацию о правилах приема в университет, о специальностях и направлениях, по которым ведется обучение.

Домой вы уйдете в прекрасном настроении и с большой папкой документов, которые мы для вас уже подготовили.

Сочиняйте ваши вопросы. Мы на них обязательно ответим.



ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ФИЛАРМОНИЯ

и ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 10 ФЕВРАЛЯ В 12.00

ГОСТЕПРИИМНО ОТКРОЮТ ДЛЯ ВАС, УВАЖАЕМЫЕ СТАРШЕКЛАСНИКИ, СВОИ ДВЕРИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

профессоров по кафедрам:

- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИПЭУ,
- социально-культурного сервиса и туризма;

доцентов по кафедрам:

- социально-культурного сервиса и туризма,
- русской литературы,
- общей и социальной психологии,
- административного и финансового права,
- русского языка,
- общего языкознания,
- экологии и генетики;

старших преподавателей по кафедрам:

- английской филологии,
- русской литературы.

Объявляет избрание заведующего кафедрой:

- немецкой филологии.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10, ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет»,

Управление по работе с персоналом. Ведущему специалисту по кадрам Светловой Надежде Владимировне.

Контактные телефоны: 46-12-31, (535).

Электронная почта svetlova.1981@bk.ru.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

(ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ

ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО

СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ:

профессора по кафедре:

- органической и экологической химии.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень ул. Семакова, 10, ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет»,

Управление по работе с персоналом. Ведущему специалисту по кадрам Светловой Надежде Владимировне.

Контактные телефоны: 46-12-31, (535).

Электронная почта svetlova.1981@bk.ru.

Следующий номер газеты «Университет и регион» выйдет 8 февраля 2013 г.



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 21.1.2013 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 49. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:

625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
www.utmn.ru/sec/1423
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная