

Университет И РЕГИОН

№ 45 (565)

пятница, 21 декабря 2012 года

Мы часто восхищаемся разнообразием и богатством мира природы, но очень редко (вернее - никогда) восхищаемся богатством и разнообразием мира культуры, который нас окружает. Точно человек не ценит то, что создал сам. В мире культуры мы чаще отвергаем, чем признаем, отказываемся знать, вместо того чтобы изучать и признавать.

(Д.С.Лихачев,
«Заметки и наблюдения.
Из записных книжек разных лет»)

Сегодня в Белом зале ТюмГУ состоялся традиционный общеуниверситетский старостат. На нем лучшие из лучших получили звания и награды. Накануне приятных торжеств мы задали свои вопросы некоторым лауреатам. Читайте, что они думают по поводу своих побед и свершений, а также про жизнь и счастье.



Мои отношения с языками полны «интриг»

Екатерина уже объездила МНОГО стран. На ее карте путешествий есть Великобритания, Германия, Франция, Испания, США, Люксембург, Бельгия, Нидерланды... И везде побывала не по разу. Главным образом с научными целями. Во Францию, например, она поехала как участник научной стажировки в университете Тулузы II - Ле Мирай. Это было в марте уходящего года. А вот в августе она уже отправилась на международную конференцию и фестиваль, посвященный творчеству Томаса Гарди (International Thomas Hardy Conference and Festival). Это действо уже происходило в городе Дорчестер, что в Великобритании...

Вообще, её студенческая история мне очень понравилась. С того самого момента, как про Екатерину мне рассказала профессор Н.Н.Белозерова. Она отметила необыкновенные способности аспирантки Института гуманитарных наук, её потрясающее трудолюбие и последовательность. Этого уже было достаточно, чтобы я стала искать встречи с этой очаровательной девушкой. Кроме того, к нашему знакомству был еще один повод: Екатерину в этом году чествуют как лучшую аспирантку ТюмГУ.

У меня было мало надежды на встречу, потому что моя героиня занята чрезвычайно. Она сама попросила, чтобы мы общались через сети. Виртуальное интервью получилось ничуть не хуже реального.

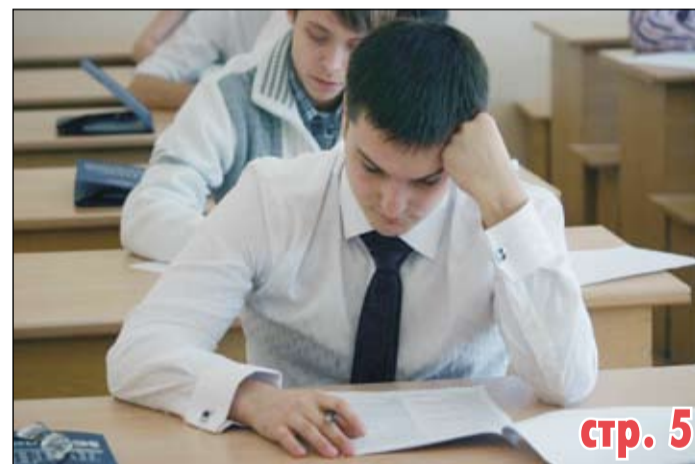
Читайте, моя героиня - Екатерина Новокрещенных. Больше ничего не буду писать, прочитав это интервью, вы поймете, насколько она уникальный человек.

(Окончание на стр. 4)



стр. 5

«Единственное место, где сошлись все пункты моего плана, - Институт психологии и педагогики»



стр. 5

«Учись много, ленись мало, разнообразь свой досуг - и это окупится»

«Ребята, тут у меня есть пара идей, что вы о них думаете?»



стр. 6

Юристов года награждали на минувшей неделе

Во Дворце детского творчества «Пионер» состоялись торжества по случаю награждения лучших юристов года, которые прошли под эгидой Союза юристов Тюменской области.

Это торжественное и красочное мероприятие с участием многих известных людей региона. Награждали юристов... тоже юристы - А.М. Сушинских, председатель областного суда, председатель Тюменского регионального отделения Ассоциации юристов России, А.И. Рудинский, главный Федеральный инспектор в Тюменской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском Федеральном округе, В.А. Владимиров, прокурор Тюменской области, Г.Н. Чеботарев, председатель Совета ректоров вузов Тюменской области, В.Н. Фальков, исполняющий обязанности ректора Тюменского государственного университета.

В номинации «Юрист года Тюменской области - 2012» дипломом лауреата награжден **Владимир Ильич Ульянов** - депутат Тюмен-

ской областной думы, доцент кафедры конституционного и муниципального права Института права, экономики и управления Тюменского государственного университета, заслуженный юрист Российской Федерации, кандидат юридических наук;

В номинации «Юридическая наука и образование» дипломом лауреата награжден **Сергей Юрьевич Марочкин** - директор Института дополнительного образования, профессор кафедры теории и истории государства и права и международного права Тюменского государственного университета, заслуженный юрист Российской Федерации;

В номинации «За вклад в развитие гражданского общества и правового государства» дипломом лауреата награждена **Галина Викторовна Абронина**, председатель Казанского районного суда;

Дипломом лауреата награждена **Евгения Владимировна Павловец**, главный специалист юридической службы консалтинговой компании ГОРСИ;

Дипломом лауреата награждена **Ирина Владимировна Поткина**, заместитель руководителя начальника отдела контроля за соблюдением законодательства Управления федеральной антимонопольной службы по Тюменской области;

В номинации «Развитие законодательства» дипломом лауреата награжден **Валерий Анатольевич Серков**, начальник правового управления Тюменской областной думы, заслуженный юрист Российской Федерации, кандидат юридических наук;

В номинации «Молодой юрист» дипломом лауреата награжден **Руслан Рафаилович Новопашин**, старший прокурор первого отдела управления по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Тюменской области.

Торжественное мероприятие украсили яркие выступления коллективов художественной самодеятельности. Как всегда на сцене блистала «Вера».

(Соб. инф.)



Фото Дениса Зиновьева



В ТюмГУ создали экологический клуб

В марте 2012 года в рамках проекта TEMPUS «Квалификационные рамки в сфере экологии и менеджмента окружающей среды» состоялся круглый стол, в работе которого приняли участие представители предприятий ведущих отраслей экономики Тюменской области, органов власти в области экологии и природопользования, ведущих НИИ, консорциума российских и европейских университетов. При подведении итогов участники круглого стола отметили высокую значимость сближения позиций сферы образования и сферы труда, для решения вопросов повышения качества образования и ориентации его на удовлетворение потребностей регионального рынка труда в области экологии и природопользования, что затруднено без создания определенной структуры.

Обсудив высказанные участниками круглого стола пожелания, рабочая группа, состоящая из преподавателей и сотрудников ТюмГУ, предложила создать на базе ИМЕНИТА общественное объединение «Тюменский экологический клуб молодежи», деятельность которого будет сочетаться

с основами государственной политики в области экологического развития России. Предполагается, что Тюменский экологический клуб молодежи объединит в своих рядах представителей исполнительной власти правительства Тюменской области, Молодежной биржи труда, НИИ в области экологии и природопользования, бизнес-структур, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, студентов ТюмГУ, учащихся общеобразовательных школ, молодых специалистов и других заинтересованных лиц. Это позволит расширить и углубить сферу сотрудничества в решении ряда актуальных вопросов: повышение качества подготовки специалистов в области экологии и природопользования, повышения уровня экологического образования молодежи, привлечение общественности к экологическим проблемам региона.

Возглавить Тюменский экологический клуб молодежи предложено доценту кафедры социально-экономической географии и природопользования, кандидату географических наук Александру Михайловичу Выходцеву.

Александр Михайлович - молодой преподаватель, работает в высшем образовании 6 лет. Обучался в Нижневартовском государственном гуманитарном университете. Был удостоен премии губернатора ХМАО - Югры «Лучший студент автономного округа». Автор 40 научных публикаций в области георурбанистики, геоэкологии и развития интеграционных экономических систем, в том числе монографий, выпущенных за рубежом. Участник международных и всероссийских конференций и конкурсов. В настоящее время участвует в исследовании конфликтов коренных народов Севера и природопользователей, а также в разработке концепции развития моногородов Севера.

Помимо преподавательской деятельности являлся заместителем декана по воспитательной работе ЕГФ Нижневартовского государственного гуманитарного университета. В 2011 году переехал в Тюмень, где на базе ТюменьНИПИнефть создал и возглавил частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Гелиос».

(Соб. инф.)

У успешной идеи должны быть хорошие родители

«Чтобы идея стала успешной, а значит, реализованной, ей нужны, как ребенку, хорошие родители, хорошие условия выращивания, проверенные воспитательные методики, любовь, наконец», - так прокомментировал процессы рационализации и внедрения д-р Вильгельм Баухус, который на прошлой неделе проводил в ТюмГУ семинар по трансферу знаний.

Семинар «Современные подходы к трансферу знаний в экологии» прошел в рамках реализации программы развития инновационной инфраструктуры (ПП РФ №219). Лекторами на нем выступили директор Центра инноваций Вестфальского университета им. Вильгельма, д-р Вильгельм Баухус и руководитель бизнес-инкубатора, д-ра Яниты Тённисен (Германия).

Наталья Александровна Шелпакова, руководитель программы: «Осенью в Германии с визитом побывала делегация ученых и инноваторов университета, а сегодняшний семинар мы рассматриваем как ответный визит. К участию в семинаре

мы пригласили специалистов техноцентра университета, инновационных предприятий, хозяйственных обществ, студентов и аспирантов, рационализаторов и изобретателей. Надеюсь, что состоится, взаимовыгодный обмен мнениями».

Вильгельм Баухус: «Мы познакомились с техноцентром вашего университета, впечатление очень хорошее. Все качественно организовано и продумано. Мы рады, что в лице ТюмГУ мы встретили достойного международного партнера, именно такого нам и не хватало. Точками соприкосновения станут вопросы трансфера технологий и экологии. Моя презентация на семинаре была посвящена вопросам трансфера знаний, что очень актуально для взаимодействия университетов и общества. Ведь от науки все ждут пользы для людей. Именно такой точки зрения вслед за Нильсом Бором мы и придерживаемся в своей работе».

Отдел информации и связей с общественностью

А она звучит, как ржавые петли на калитке

Наши вопросы «Юристу года», профессору ТюмГУ Сергею Юрьевичу Марочкину

- Сергей Юрьевич, вам присвоили звание «Юрист года» в номинации «Юридическая наука и образование». Признание в среде профессионального сообщества дорогого стоит?

- Для меня - дорогого. В самом деле - когда не власть, которая награждает сегодня кого-то из одной сферы, завтра из другой, а сообщество твоей профессиональной среды признаёт одного или нескольких и говорит: «сегодня они это заслуживают» - более значимо.

- Кстати, это признание не опоздало? Вас уже давно оценила граница. Я вижу ваше присутствие в коллективной монографии, которая вышла в Кембридже, готовится к выходу другая в Оксфорде. На одну из ваших работ есть ссылка в классическом кембриджском учебнике по международному праву. Кто из тюменских юристов может гордиться таким приглашением в соавторы?

- Даже не думал о том, запоздало или нет. Да ведь и не цель - чем раньше признают, тем лучше. Потом главное быть, т.е. что-то действительно значить, а не лишь бы быть признанным. И уж совсем не приведи судьба получать регалии, которые бы только прикрывали внутреннюю пустоту.

- Международное право также безупречно, как и наше с вами российское право. С вашей точки зрения оно, скорее, соблюдается? Или тут есть большие проблемы? Есть же государства, которым закон не писан. Или которые считают свои внутренние законы выше международных. И что же? На просторах планеты царит бесправие?

- Не царит, безусловно, и это вполне очевидно. А проблема вечная как мир, и ответ на нее не для короткого интервью: сколько трудов написано и пишется. Если коротко - внутреннее и международное право - не «белое и черное», а две стороны одной и той же медали. И функционируют и развиваются вместе в одном и том же мире. Ведь внутри и вовне действуют те же самые государства. И нельзя быть справедливым и правовым в своей стране и «слоном в посудной лавке» - на внешней арене. Ровно как человек не может быть «белым и пушистым» дома и в семье и хамом за рулем на дороге - тогда он просто по природе хам.

- Вы много ездите по Европе, читаете лекции тамошним студентам. С ними интереснее? А свои уже наскучили?

- Ну что вы! Свое и родное всегда ближе и родней. Просто идет расширение контактов, и это одна из знаменательных черт современного мира. А занятия по приглашению западных университетов, если можно сказать, - экспорт образовательных услуг, а точнее - взаимный обмен между университетами, школами, культурами. И нашему университету надо это усиленно развивать. Да и к нам много приезжают. Взаимообмен ведь полезен и способствует развитию не только на уровне биологических, но и социальных организмов.

- Как сделать из современных студенов, которые книжки до дыр не читают, высококлассных юристов?

- «До дыр» не зачитывают, но можно ли ожидать многого в век информационных потоков в других формах? И не думаю, что теперешние студенты впитывают и усваивают информации, в т.ч. по получаемой профессии, меньше, чем прежние поколения. Если даже не наоборот. А при современных несравнимо усложнившихся экономических и политических отношениях и хорошие юристы несравнимо более профессиональны, чем прежде.

- Закон и совесть. Что первично в цивилизованной Европе? В России раньше многое решалось по совести, а не по закону. А сейчас не решается никак. Что делать? Как научить наших соотечественников жить и по закону, и по совести? Кто должен браться за этот ликбез? И что этому мешает?

- Не стал бы противопоставлять, что первично. Без морали, совести, обычаев, принципа взаимности современное и будущее «техногенные» общества не обходятся и не обойдутся. Кстати, и в международном сообществе все это прямо признается в качестве регуляторов наряду с позитивным правом (договорами, конвенциями и т.д.).

А как научить жить? И кто должен браться за ликбез? Никак и никто. Лозунг, по-моему, времен после Октябрьской «революции» 1917 года, «железной рукой загоним человечество к счастью», по определению нереализуем. Ни тогда, ни сейчас. Воспитание, увещевание жить по закону и совести, ликбез без одновременного (а может быть, в первую очередь) и соответ-



Фото Дениса Зинькова

ствующего развития цивилизованной экономики, политической системы, культуры - просто бесполезны.

- Что такое буква закона, если перевести это на простой общечеловеческий язык? Как она понимается нашими юристами, а как их коллегами в цивилизованной Европе и продвинутой Америке?

- Может, будет и неожиданно услышать от юриста, но уверен, что толкование и строгое следование только «букве» закона - грубо, прямолинейно и непрофессионально. Это как лишь выучить слова и музыку и надеяться, что песня готова. А она звучит как ржавые петли на калитке. Закон никогда не был и не будет единственным мерилом поведения

и отношений, несмотря на обеспечивающий его аппарат принуждения. Еще раз привлеку внимание к значимости иных правил - прецедента (судебное право), обычая, общих принципов права и даже «духа» (заметим - не «буквы») закона.

- Юрист должен быть максималистом? Или он может быть философом, который понимает всех? И, исходя из этого, судит и милует.

- Максимализм вообще, считаю, признак негибкости и даже ограниченности. И тем более в юриспруденции. Здесь он был бы наиболее вреден и даже опасен, поскольку речь о людях, их правах, интересах, судьбе, если хотите.

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Талисман твой, ладья, Держит курс на рассвет...

Единство современного облика вуза, его истории и традиций выражается с помощью символов. Одним из основных символов любого образовательного учреждения является герб. 15 декабря 2012 г. современному гербу университета исполнилось 10 лет. Это прекрасный повод вспомнить о том, как он появился, и какой смысл заложили в него его создатели.

В феврале 2002 г. с целью разработки фирменной символики (герб, логотип, эмблема), отвечающей современному статусу вуза как образовательного, научного и культурного центра региона, университетом был объявлен конкурс. Появление официального университетского знака было обусловлено несколькими обстоятельствами. Во-первых, необходимостью замены на официальных документах университета государственной символики Российской Федерации, что являлось требованием Федерального конституционного закона «О государственном гербе Российской Федерации», подписанного президентом В.В.Путиным в 20 декабря 2000 г., в соответствии с которым вузы не имели права воспроизводить герб России на своих бланках, печатях и флагах. Во-вторых, отсутствием у старейшего вуза Западно-Сибирского региона официально утвержденной символики, которую можно было бы использовать на официальных документах.

Для проведения конкурса приказом ректора была сформирована комиссия, возглавил ее тогдашний ректор ТюмГУ Г.Ф.Куцев.

Информация о конкурсе была размещена в различных СМИ. Основные критерии оценки проектов: оригинальность идеи, продуманность образов и изобразительных средств, соответствие авторского замысла статусу ТюмГУ как высшего учебного заведения и традициям старейшего вуза региона, удобство предлагаемого проекта с точки зрения типографского воспроизведения. В течение полугодия конкурсной комиссией было рассмотрено 75 проектов. Авторами проектов выступили преподаватели, студенты и сотрудники университета, а также профессиональные дизайнеры и художники, представители рекламных агентств и издательств.

Победителем конкурса был признан проект Н.Н.Николаева, который в качестве своей основы сохранил уже использовавшийся в университете символ ладьи, подчеркивавший связь вуза и г. Тюмени. Именно он был принят в качестве официального герба университета. Комиссией были отмечены

также проекты Ю.М.Агишева и А.А.Неугодникова.

Помимо этого комиссией конкурса было принято решение использовать в качестве официального краткого названия университета аббревиатуру «ТюмГУ», что давало возможность отличаться от других вузов, имеющих аналогичное наименование (Томский государственный университет, Тверской государственный университет, Тольяттинский государственный университет). Утверждены официальные цвета символики - белый, синий, серебристый, основные элементы символики - ладья, книга, парус и форма официальной эмблемы - геральдический щит. Решение конкурсной комиссии было утверждено на заседании ученого совета Тюменского государственного университета 30 августа 2002 г.

Описание герба ТюмГУ - в центральной части геральдического щита, который повторяет форму герба России, расположена ладья - символ освоения Сибири, означающая также приоритет Тюмени в развитии судоходства. Впервые дощаник появился на гербе города Тюмени, утвержденном в 1785 г. Ладья подчеркивает связь города и университета, выступающего в роли первопроходца в

высшем образовании Тюменского региона. Основание ладьи имеет форму книги - символа образования и источника знаний, наполненный ветром парус отражает динамику развития университета, стремящегося к достижению поставленных целей.

Сочетание синего, белого и серебристого цветов, заложенных в основу цветовой решения герба, символизируют честь, достоинство, смелость и современность. Синее поле отражает богатства Сибири: голубой газ, водные просторы.

Таким образом, герб Тюменского государственного университета соединил в себе традиции и особенности исторического развития вуза, выразил тесную связь с городом и регионом, обозначил активную позицию университетского коллектива.

18 ноября 2003 г. официальный герб ТюмГУ был зарегистрирован в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации. Приоритет использования данного знака университета получил с 15 декабря 2002 г.

По результатам социологического исследования «Корпоративный имидж Тюменского государственного университета глазами абитуриентов,



студентов и работников», выполненного студентами университета в рамках программы развития деятельности студенческих объединений ТюмГУ «Университет - территория успеха», преимущественное большинство опрошенных респондентов очень хорошо знают символ университета и дают ему высокую оценку.

Возможно, этому способствует наличие традиционного символа университета на зданиях вуза - изображение ладьи украшает несколько учебных корпусов университета, расположенных на ул. Ленина. К тому же этому символу посвящены первые строки университетского гимна:

Талисман твой, ладья,
Держит курс на рассвет...

Мои отношения с языками полны «интриг»

(Окончание. Начало на стр. 1)

- Екатерина, что было в вашем детстве такого особенного, чего не было у других?

- Вы задали этот вопрос, и первое, о чем я подумала, это слова Алеши Карамазова из его речи у камня в финале романа Ф.М. Достоевского: «Знайте же, что ничего нет выше, и сильнее, и здоровее, и полезнее впредь для жизни, как хорошее какое-нибудь воспоминание, и особенно вынесенное из детства, из родительского дома». Слава Богу, у меня такие воспоминания о детстве как о чуде есть. Тихая семейная радость, полная семья, безмерно любящие меня родители, две бабушки... Разве все это уже не счастье? Бабушка Екатерина Ивановна, школьный педагог по образованию и просто удивительный, чуткий, тонкий человек, занималась со мною с двух лет - учила читать, писать, вышивать... Рукодельницы из меня, к сожалению, не вышло - характер дурной, импульсивный, а вот «букволюбом» и «словолюбом» я так и осталась. Бабушка применяла в моем обучении, как бы сейчас сказали, инновационный метод: ее уроки не были чем-то навязанным - они были частью увлекательной игры, большой детской радостью. (Я, кстати, до сих пор очень люблю игры в слова, буриме и т.д.) К несчастью, бабушки не стало, когда мне было 8 лет, и я часто размышляю о том, что бы она сказала мне сегодня. Мне не хватает ее доброго и одновременно строгого взгляда. Иногда кажется, она бы меня за многое пожурила - и правильно бы сделала.

Мои родители, Владимир Прокопьевич, преподаватель ТюмГНГУ, и Валентина Павловна, библиотечкарь Тюменской областной научной библиотеки, сделали для меня невероятно много. Я поздний ребенок, меня долго ждали, а когда уже почти перестали ждать - тогда я и пришла в семью к папе, маме и брату Рудольфу, который меня на 12 лет старше. Мама приучила меня к тому, что дом не может быть без книг, а библиотека, где мама работает, с детства для меня была вторым домом. Мама и сейчас рекомендует мне те или иные книги по филологии, и я обязательно даю ей прочитать свои статьи перед публикацией, спрашиваю совета. У мамы языковое чутье. У меня также есть настоящая, любимая, родная крестная Татьяна Михайловна - спасибо ей, что она столько лет всегда рядом со мной и нашей семьей.

Что же у меня или во мне было, чего точно не было у многих детей? Сложно говорить об уникальности, особенностях своего детства... Ребенок как ребенок. Счастливым ребенком, но тут не моя заслуга, а близких.

Могу сказать, чего у меня точно не было. Например, не было детского сада. Я там провела не больше пары месяцев - воспитывалась в семье. И, к сожалению, у меня не было дедушек. Я никого никогда не называла «дедушка», для меня это почти фантастическое обращение. Мой дед по отцу, Прокопий Аверьянович Калашников, погиб на фронте, а дед по матери, Павел Васильевич Шаврин, организатор колхоза в Ханты-Мансийске, умер до моего рождения. Много драгоценных камешков в моем детском ларчике, но такой жемчужины, как доброе слово и добрый взгляд дедушки - «старшего папы», главы рода, - не было.

Простите за непоследовательность (воспоминания о детстве - это всегда «поток сознания»), я еще об одном воспоминании хочу сказать. Это море. Большое, прохладное Балтийское море. Полоска белой суши, широта, непостижимый горизонт, утонувший в туманном молоке, где-то вдали, где небо и море уже нераздельны. Голубое море, желтый

песок, зеленый лес - вот флаг моих летних каникул в Калининграде и Калининградской области. Там живет моя тетя Нина Павловна - еще один родной, любимый человек и еще один педагог в нашей большой семье, блестящий учитель математики, до выхода на пенсию - директор школы, не функционер, а душа школы - ее все дети обожают!

- Я не случайно задала этот вопрос: мне ваша студенческая история показалась уникальной.

Окончить экономический, поступить на филологию, окончить магистратуру по русской литературе. И в это же время - выучить два языка - английский и французский. Объясните, пожалуйста, взаимосвязь между вашим детством и вот таким ошеломляющим жизненным сценарием, который вы реализовываете все эти годы.

- Связь есть, но смотря чего с чем. То, что я выбрала путь в университет, конечно, предопределено детством, интересами и устремлениями моей семьи. А вот что касается того факта, что у меня несколько высших образований, то здесь прямой связи никакой ни с чем нет. Да, была такая «точка бифуркации» у меня в жизни - и пришла она на важный период - на 17 лет, когда надо выбор делать. Я не понимала, чего хочу. До этого вроде бы все ясно было - я занималась всегда музыкой и языками. В 10-м классе по программе обмена провела месяц в семье в США по итогам всероссийского конкурса школьников. 11 класс: выпускница гуманитарно-лингвистического класса гимназии ТюмГУ, призовое место в региональной олимпиаде по английскому языку... Больше всего из предметов любила английский, русский и литературу. Выбор очевиден - ФРГФ или филфак. Но я пошла...

в МИФУБ, изучать мировую экономику. Мама до сих пор понять не может, что это было тогда. Где-то через год «система связей» пришла в норму, желание изучать языки вспыхнуло с новой силой. Я оглянулась - а я студентка МИФУБа. Правда, а с первого курса стала изучать испанский язык в Международном лингвистическом центре, продолжала заниматься английским и французским, ведь в компетенции специалиста-международника входит знание иностранных языков. Часов иностранного языка на специальности «Мировая экономика» было много, а с удивительным педагогом по английскому, Людмилой Михайловной Быковой я до сих пор общаюсь. Она дала мне много ценных советов и, кстати, укрепила мою решимость стать педагогом-лингвистом. А какой руководитель курсовых и дипломной работ у меня был в МИФУБе - Людмила Михайловна Симонова! Она всегда говорила, что жизнь богаче любых наших представлений о ней. Ну, разве это не так? Я могу перечислять и перечислять всех умных, добрых, порядочных людей, которых встретила в МИФУБе. Просто моя любовь к языку и слову оказалась сильнее. Отучившись год на экономиста, я поступила на заочное отделение на филфак. Сразу возникла идея попробовать перевестись на дневное. Подумала: уйду из МИФУБа. Пришла в учебную часть, там удивились и сказали: «Подумай». Ну, я стала думать - и параллельно учиться, и так до окончания экономического образования. Заочное обучение - просто невероятная школа дисциплины! Ведь это в основном самостоятельное обучение. Ты появляешься раз в полгода с выполненным заданием, на факультете не «мелькаешь». Вернешься с занятий по экономике - дома книги, учебники, конспекты надо писать. А предметы - старосла-

вянский язык, античная литература, русская литература... Ты - и книги, которых много-много, а ты даже из обязательного списка не успеваешь прочесть. Как это учило смиренню! Счастливая пора! Были и установочные лекции, и такие люди, как Наталья Александровна Рогачева, Ирина Васильевна Гендлер, Сергей Анатольевич Комаров и многие другие за короткий заочный цикл успевали столько рассказать! Я еще отучилась на ФРГФ параллельно на переводчика в сфере профессиональной коммуникации. Уровень преподавания там тоже был очень высоким.

На дневное на филфак я все-таки перевелась - когда МИФУБ окончила, решила немножко погрузиться в факультетскую жизнь. Это было возвращение. Блудной дочери. Получила степень бакалавра филологии, работу писала на кафедре общего языкознания у Елены Николаевны Соколовой. Благодаря Елене Николаевне я очень люблю историю русского языка. Моим руководителем до нее была Людмила Александровна Летаева, я ей обязана выбором научного «курса» - им стало лингвистическое изучение англоязычной литературы. Сегодня я магистр филологии по специальности «Русская литература» (на этой специальности читалось много интереснейших курсов по литературе, русистике, философии науки) и аспирант кафедры английского языка, а также параллельно осваиваю магистерскую специальность «Теория преподавания иностранных языков и культур». Уже три года мой руководитель - Наталья Николаевна Белозерова. Это потрясающий человек, философ, широта ее интересов поражает! Благодаря ей, общение с иностранцами у нас в институте стало просто нормой жизни.

- Катя, когда вы все успеваете?

- Далеко не все успеваю. Я собой недовольна, честно. А сейчас, кажется, я вообще на грани впадения в зимнюю спячку...

- Профессор Белозерова сказала мне, что вы блестяще владеете французским языком. И на недавней встрече все смогли убедиться в этом, слыша, как вы здорово и синхронно дублировали речь французского гостя, перевода сложнейшие филологические конструкции. Откуда у вас способности к быстрому усвоению языков?

- Трудно сказать, насколько оно у меня быстрое. Я не задумывалась над этим. Из четырех иностранных языков, которые я учу, говорю и более или менее свободно могу размышлять на различные, в т.ч. научные, темы, пожалуй, только на английском. Мне приятно слышать, что мой французский высоко оценили. Благодарна за это кафедре французской филологии ТюмГУ - там я получила очень много, участь три года по специальности «Перевод и переводоведение». А знаете, ведь мои отношения с языками полны «интриг». В 21-й школе я учила английский и немецкий, а когда в 10-м классе перешла в гимназию при ТюмГУ, я «изменила» немецкому с французским. Думала - так, ненадолго, «легкомысленная связь». В итоге забыла немецкий, и теперь его место как второго языка прочно занял французский. Спасибо моим нынешним педагогам по немецкому Вере Александровне Мартыновой и Лилии Александровне Чубаровой: сегодня я снова, после большого перерыва, стала учить этот язык.

- Еще о детстве, вы кем мечтали стать, пребывая в нежном возрасте?

- Сначала балериной. Но тут все понятно, наверное: в пору моего детства на экранах телевизора чаще, чем сегодня, показывали записи балетов



с блистательной Майей Плисецкой, а реалити-шоу вообще не было. Ну, а потом, уже совсем всерьез, хотела быть певицей. Я, помнится, сама себе сделала игрушечный микрофон и очень радовалась изобретению, воображая себя на сцене.

- А в юности планы переменились?

- Да, музыкантом я не стала. Но большим любителем музыки осталась. Я и сейчас пою для души.

- Чего хотели родители от вас?

- Я думаю, они в первую очередь желали и желают мне человеческого счастья. И быть в согласии с совестью. Ну, и, конечно, чтобы здоровой была.

- Вы успеваете выспаться? Кто вы: жаворонок или сова? Когда вам лучше думать?

- По-разному. Я точно не жаворонок, но и не сова - меня трудно охарактеризовать в этих категориях. Мне просто надо достаточно спать, так я устроена. Если где-то недоспало 3-4 часа, потом обязательно их «доберу». Есть люди, которые умудряются по 2-3 часа спать, поддерживая себя кофе. Я так не могу, да и кофе пью крайне редко.

- У вас есть свои особые методики усвоения языков?

- Пожалуй, нет. Я вообще «импрессионист» в этом смысле. Хотя теперь, когда начинаю сама преподавать язык, я понимаю значимость методики.

- Кто ваш любимый писатель? И почему?

- У меня нет одного любимого автора. Давайте просто скажу, что я читала сегодня: «Поэтики Джойса» Умберто Эко и «Рай медленного огня» - книгу прозы Алексея Парщикова, который более известен как поэт.

- Чтение книг не по программе входит в обязательный перечень ваших ежедневных занятий?

- В общем, да, я читаю каждый день, пусть даже несколько страниц.

- Что вы в себе цените превыше всего?

- Наверное, тот самый ларчик с детскими воспоминаниями, о котором вначале сказала. Он ведь во мне.

- Если обратиться к образам героинь русской литературы, то какая из них больше похожа на вас?

- Я не знаю. Папа говорит, что я похожа на Наташу Ростову, но он просто Толстого очень любит.

- А кто из них вам соучужен?

- Можно примеры из мультфильмов? Я очень люблю фильмы Юрия Норштейна и его героев - Ежика, Волчка. Помните эпизод в «Сказке сказок», когда младенец встречается взглядом с Волчком, «который ухватит за бочок», - а Волчок оказывается добрым зверьком с грустными глазами? Вот я, мне кажется, тот младенец. И я бы хотела сохранить то ожидание чуда, которое было у Даренки из «Серебряного копытца» П.П. Бажова.

- Я пока понять не могу, к чему вы себя готовите: преподавать,

заниматься наукой, а может, как сейчас модно, работать в сфере культурной коммуникации?

- Преподавать и заниматься наукой.

- Вы несколько раз были во Франции. Что вам там показалось милым? Как вам естественное звучание языка Флобера?

- Звучание языка прекрасно, как в фильмах. Кстати, такой французский можно и в Тюмени услышать, когда к нам в гости приезжает Пьер Марио, известный своими семилингвистическими ателье. Интересным во Франции показалось то, что французы чем-то похожи на нас, россияне. А еще поразили красоты юга Франции - замок Каркассона, улочки Альби, кирпичные стены Тулузы, музеи и храмы... Ну и, конечно, студенты, которые читают, лежа на лужайке.

- Сейчас вы оканчиваете магистратуру и учитесь в аспирантуре. Что составляет сферу ваших научных интересов?

- Я сопоставляю средства выражения концепта «трех» в русской, английской и французской культурах. На данный момент исследую на этот предмет произведения Томаса Гарди, Джеймса Джойса, Льва Толстого. Томас Гарди - в какой-то мере недооцененная, но чрезвычайно интересная фигура в мировой литературе. До сих пор его как только не называют: и последним викторианцем, и натуралистом, и модернистом. Я уже дважды была в Англии в графстве Дорсет, на родине Гарди, на конференции, посвященной его творчеству.

- А что будет дальше?

- Все просто - хочу счастья и развития в семье и в любимой работе. Надеюсь, что это будет.

- У вас есть время просто поболтать с подружками?

- Да, как без этого!

- Вы уже замужем. Муж разделяет вашу интеллектуальную всеядность? Его не пугает широкий диапазон ваших занятий?

- Мой муж Сергей - творческий человек. Он телережиссер, музыкант, у него есть творческая интуиция, а это дар, отсутствие которого не всегда восполняется образованием. Мы с ним смотрим и обсуждаем кино, слушаем музыку... Вообще в моем образовании нет ничего чрезвычайного. Для меня образование - не количество дипломов. И нет у меня никакого спортивного интереса, связанного с их «собираанием».

- Екатерина, вы очень серьёзная девушка. Но иногда ведь хочется чего-то такого... Чего?

- Пожалуй, мне хочется чего-то такого, а именно - отправиться в путешествие по России. Я пока была в немногих местах у нас в стране, но из тех, где побывала, мне очень понравилась Владимирская область. Надеюсь, что в недалеком будущем мне удастся расширить для себя географию России!

«Единственное место, где сошлись все пункты моего плана, - Институт психологии и педагогики»

Светлана АРТЕМЬЕВА, для учеников - Светлана Анатольевна, для друзей и родных - Светочка, Светланка. Родом я из села Велижаны Нижнетавдинского района Тюменской области. Учусь на четвертом курсе в Институте психологии и педагогики ТюмГУ по специальности «Педагогика и методика начального образования». Учителем начальных классов решила стать в 11-м классе. Долго думала над будущей профессией, но однажды задала себе вопрос: где и с кем я провожу большую часть своего времени? Оказалось, это школа и самые любимые люди в ней - мои учителя. В коллективе учителей чувствую себя как рыба в воде и детей очень люблю. Определённого любимого предмета у меня не было, поэтому быть предметником не захотела. Точно знала, что поеду учиться в Тюмень и точно получу высшее образование. Единственное место, где сошлись все пункты моего плана, - Институт психологии и педагогики. Да и Тюменский государственный университет я уже любила заочно - там училась моя старшая сестра (на географа). В нашем институте я была на Дне открытых дверей, и с первого взгляда мне понравилось в нем абсолютно всё: люди, длинные коридоры с картинами на стенах, простота и уют. По окончании школы подавала документы только в наш институт и поступила на бюджет. Я по-настоящему, искренне поставила перед собой цель - стать учителем начальных классов.

За годы студенчества в моей жизни многое изменилось. В част-

ности, добавились социальные роли - староста, активистка тюменского молодёжного социально-творческого объединения «Искра», вожатая, педагог-организатор Областного центра дополнительного образования детей и молодёжи.

Университет оправдал мои надежды полностью. Главное, здесь есть площадка для саморазвития и самореализации. Учиться в Институте психологии и педагогики мне нравится, и почти все сессии закрываю на «отлично». Я хочу стать настоящим учителем, знать все тонкости процесса обучения и воспитания. Вместе с тем, понимаю всю ответственность выбранной мной специальности - страшно чему-то не научить, навредить маленькому ребёнку. Ведь именно учителя начальных классов закладывают основы знания, нравственности и культуры, дают «путёвку в жизнь» школьнику.

Я очень люблю творчество, спорт, но в университете я больше себя проявила в интеллектуальной деятельности. Если быть конкретнее - в олимпиадах по педагогике. Впервые участвовала в олимпиаде в прошлом учебном году и заняла первое место по области. Затем в июне побывала на Всероссийской олимпиаде в Белгороде, но, к сожалению, приехала только с дипломом участника. А вот следующая Всероссийская олимпиада, в Горно-Алтайске, принесла большой успех - третье место в личном зачёте и третье - в командном (от ТюмГУ нас было три человека). Спасибо университету за то, что предоставил нам такую возможность!

В университете я встретила друзей и хороших знакомых. Это мои одногруппники, жители общежитий № 5 и №3 ТюмГУ, активисты, лёгкие на подъем, весёлые, жизнерадостные, честные, целеустремленные и увлеченные.

После окончания университета передо мной будет стоять выбор - остаться работать в Областном центре дополнительного образования детей и молодёжи либо пойти работать в школу. Больше склоняюсь ко второму. Время покажет, но то, что моя работа будет связана с педагогикой, - без сомнения.

Студенческие годы немного подкорректировали мой характер: я стала общительней, инициативней, появилось больше уверенности в себе и людях, которые меня окружают. Большое влияние на меня оказала активная деятельность в ТМСТО «Искра»: туризм, творчество, волонтерство, вожатство. А впервые узнала об объединении в университете. Все самое важное, что происходило и происходит сейчас - так или иначе связано с университетом. Спасибо ТюмГУ!

Для меня важно осознавать, зачем, для чего или для кого я что-то делаю. Вот, например, зачем мне хорошо учиться, побеждать в конкурсах, олимпиадах, быть активной? Наверное, для собственного становления, совершенствования, осознания своей роли в жизни, признания детьми и обществом в целом. Признание и призвание - похожие слова. И я уверена, что педагогика - моё призвание.



Я очень люблю сплавы. На фото - фрагмент нашей экспедиции «ТУРА - 2012», главным организатором которой является ТМСТО «Искра». Мы плыли на катамаранах целый месяц от Тюмени до Тобольска. На фото - самый первый день похода, 16 июля. Это старт - от 2-го Заречного микрорайона, сейчас мы проходим под всеми мостами, перед нами даже понтонную переправу на Лесобазе разведут. Целый месяц с друзьями на природе, в отрыве от душного и захламленного газами города, вдали от цивилизации - это ли не счастье? Скорее туда, где масса игр, палатка, купание, песни под гитару и душевные разговоры у костра. Помогаю сложить вещи на судно, снаряжаюсь - бандана на голову, солнцезащитный крем и очки, легкая одежда, спасательный жилет и бесло в руки - я готова! Я ждала этого момента целый год! И - поехали-и-и!

«Учись много, ленись мало, разнообразь свой досуг - и это окупится»

Михаил МЕДВЕДЕВ из Салехарда. Он родился там, учился и жил до 2007 года. Сегодня он магистрант 2-го курса Института права, экономики и управления направления «Административное и финансовое право». В его университетском досье много достижений. Трудно сказать, какое самое важное. Он четырехкратный обладатель звания «Ты - гордость университета». Занимаясь плаванием, он и тут имел серьезные результаты: Спортсмен года Института государства и права в 2009 году, рекордсмен г. Тюмени по плаванию на различных дистанциях, победитель и призер Кубков, чемпионатов, первенств и спартакиад Тюменского государственного университета, г. Тюмени, Ямало-Ненецкого автономного округа, Тюменской области, Уральского Федерального округа, международного турнира DVAG-Cup в Германии по плаванию. И что, наверное, самое главное для студента, он имеет серьезные успехи в учебе: отличник, участник и победитель ряда всероссийских и международных конференций (Курган, Уфа, Челябинск, Тюмень, Пермь, Казань, Екатеринбург) и конкурсов (Ассоциации юридических вузов России на лучшую студенческую научную работу по юридическим дисциплинам «Юридический потенциал России», «Моя законодательная инициатива-2012», «Россия в XXI веке: право, экономика, управление»), дважды стипендиат Оксфордского Российского фонда, дважды победитель открытого благотворительного конкурса для студентов, аспирантов и молодых преподавателей «Академическая мобильность», проводимого в рамках блока «Наука. Образование. Просвещение» Фонда Михаила Прохорова, победитель VII Всероссийского форума Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательная инициатива»; обладатель знака отличия «Депутатский резерв», автор 16 научных статей и тезисов.

- Михаил, давайте рассмотрим вашу историю с самого начала. Как оказались в ТюмГУ?

- ТюмГУ - ведущий вуз нашего региона, тем более он занимает очень высокие позиции во Всероссийском ежегодном рейтинге университетов, включен в список эффективных вузов страны. ТюмГУ - это динамично развивающаяся школа права. Поэтому мой выбор был очевиден.

- Что было главным в вашем детстве?

- Теплые взаимные отношения с сестрой и родителями, которые позволили быть детству беззаботным и радостным.

- И почему вы решили стать юристом?

- В профессиональном плане юридическое образование дает огромный выбор для строительства дальнейшего жизненного и профессионального пути. Диапазон - от юрисконсульта на предприятии до судьи Конституционного суда РФ - наполнен очень большими возможностями карьерного роста. И на бытовом уровне юристу помогают знания. Он всегда сможет грамотно общаться с представителями любых властных структур по любым вопросам.

- А теперь главное: вы оканчиваете магистратуру по направлению «Юриспруденция». Что дальше?

- Уже сейчас я начал трудиться в правовом отделе «ЮТэйр-Инжиниринг». В следующем году планирую поступить в аспирантуру. Иногда задумываюсь о преподавании в родной альма-матер.

- Шесть лет учёбы - не много ли?

- Как говорится: «Век живи - век учись», поэтому шесть лет совсем немного. Появляется возможность увеличить багаж знаний, глубже изучить юридическую науку, принять участие в большем количестве студенческих мероприятий разной направленности. О введении двухступенчатой системы высшего образования спорить не буду, так как у этой системы есть как свои «плюсы», так и «минусы», поэтому спор неизбежно обретет схоластический характер.

- Вам, судя по всему, с честью удалось пройти этот учебный марафон?

- Надеюсь, что да. Но со стороны виднее.

- Случалось ли за это время, что вы себе говорили: все силы моих нет больше учиться здесь, ухожу?

- Были свои сложности, особенно при подготовке к экзаменам по некоторым дисциплинам, иногда даже к семинарам при большом объеме заданий. Но тренировки по плаванию снимали накопивший стресс (хочется выразить огромную благодарность Е.В.Юрченко за спланированный тренировочный процесс), поэтому такие мысли уходили моментально.

- Чем бакалавриат отличается от магистратуры, вы это поняли?

- Узкой направленностью знаний, большей научностью, самостоятельностью магистра, отношением преподавателей как к равному себе, более свободным расписанием.

(Окончание на стр. 6)



«Учись много, ленись мало, разнообразь свой досуг - и это окупится»

(Окончание. Начало на стр. 5)

- Вы пришли в ТюмГУ, мало что понимая в будущей профессии. Сейчас уже рассуждаете, как профи. Так что же в юриспруденции главное?

- Знать, в каком законе посмотреть необходимую информацию!

- Собираетесь ли вы бороться с преступностью? Или вас заинтересовало гражданское право?

- Сфера интересов различна: в науке я увлекся борьбой с коррупцией, и тема моей магистерской диссертации «Административно-правовое регулирование дисциплинарной ответственности государственных гражданских служащих за коррупционные правонарушения в Российской Федерации». А бывая по работе на предприятиях, я сталкиваюсь с гражданским правом. Так что я пока открыт для любой деятельности в сфере юриспруденции, поэтому жизнь покажет, к чему тяготею в большей степени.

- Вам уже есть что прекрасно вспомнить из шести студенческих лет? Так что?

- Это многочисленные выездные конференции и соревнования, которые богаты на самые интересные и незабываемые приключения и события (например, поездка на олимпиаду в Омск в марте 2012 г. с большой компанией студентов и магистров Института права, экономики и управления), преподавательское «учение мудрости» на парах, своеобразный юридический юмор, вечерние посиделки с товарищами по «деху», фраза или слово, которое становится рефреном поездки (например, в Кургане к нам «пристало» слово «жара», в Москве на чемпионате России по плаванию в 2011 г. - фраза «по дну рояль тащил» и др.).

- Говорят, юристов в нашей стране очень много, а вот хороших юристов - единицы. К какому профессиональному сословию вы себя причисляете? И как планируете достигать профессионального совершенства?

- К сословию мне еще рано себя причислять, потому что едва начал профессиональную деятельность. Я на длинном пути к достижению профессионального совершенства. Можно сказать, пока еще в самом его начале.

- Во вчерашних новостях меня просто сразил репортаж, показанный по одному из центральных каналов о том, как в самом центре Москвы бандиты устроили нападение на мини-вэн коммерсанта и на глазах у обалдевшей публики застрелили его и умчались в неизвестном направлении с 20 миллионами рублей. Чигаго какой-то. Раньше мы о таком только в книжках читали. Вопрос юристу: что делать обалде-

шей стране, где на улице вот так грабят, а что должна сделать власть, чтобы страна жила и спала спокойно, а бандиты в центре Москвы, да и других городов и сел Отечества, не грабили и не убивали бы людей?

- Не возить с собой 20 миллионов рублей. Если серьезно, то самому жить честно и не обманывать окружающих, пытаться на них нажить. Во всероссийском плане - это дисциплина на государственной службе и неотвратимость наказания за совершенное правонарушение.

- Как будете вспоминать своих преподавателей? Списком или поименно? Назовите самые дорогие или интересные имена.

- Исключительно добрым словом, потому что со временем переосмысливаешь каждого и находишь положительное в, казалось бы, самом мрачном и строгом преподавателе. Каждый преподаватель запомнился своей неповторимой изюминкой, поэтому вспоминаю исключительно поименно. Самые-самые из самых ярких и незабываемых преподавателей - это И.П. Чикирева (мой научный руководитель выпускной квалификационной работы, под ее руководством были достигнуты победы во всероссийских конкурсах Ассоциации юридических вузов России на лучшую студенческую научную работу по юридическим дисциплинам «Юридический потенциал России», «Моя законодотворческая инициатива-2012», «Россия в XXI веке: право, экономика, управление» и ряде других) за ее моральную чистоту, веру в наш совместный успех, поддержку даже при больших провалах, А.В. Кузнецов - за дисциплину и юмор, И.П. Бакулина - за выверенные знания и большой практический опыт, Н.А. Севастьянова - за человеческую доброту, профессионализм и своевременное сообщение о предстоящих соревнованиях, М.Ш. Альмухаметова - за огромный энтузиазм, заразительное стремление к совершенству и за предоставление возможности самореализации везде, во всем и всегда, Н.В. Сухова, С.В. Крутикова, Н.И. Красноярова, Л.М. Володина - за то, что своеобразно учили бороться с препятствиями и выходить на качественно новый уровень, Л.С. Козлова (куратор магистерской программы) - за ее скрупулезность, ответственность и манеру преподавания и В.Д. Плесовских (мой научный руководитель магистерской диссертации, под чьим руководством были выиграны грант Фонда Михаила Прохорова, международная научная конференция в Уфе и др.) - за точность юридических формулировок, потрясающе высокий уровень знаний, расширение границ научных изысканий.

- Ваши пожелания тем, кто размечтался стать юристом.

- Учись много, ленись мало, разнообразь свой досуг - и это окупится!

«Ребята, тут у меня есть пара идей, что вы о них думаете?»

Дмитрий ГАБЫШЕВ - «Уникум-2012» ТюмГУ. Это звание дается одному студенту ежегодно. Одному из многих тысяч. И коронуют его на предновогоднем заседании староста. Председательствует на этом собрании ректор университета.

В этом году Дмитрий стал безусловным лидером в этом интеллектуальном соревновании самых умных.

- Дмитрий, вот вас уже второй раз называют студентом года в университете. В прошлом году вы были лучшим студентом ИМЕНИТА, а в этом вас назвали «Уникумом» ТюмГУ. Приятно? Закономерно? Или в этом признании вы видите другие причины?

- В этом году меня наградили в числе лучших студентов университета. Не считаю это достижение самостоятельным, потому что оно целиком базируется на предыдущих достижениях - вот они действительно имеют значимость, за них пришлось побороться.

Насколько это приятно - трудно сказать, потому что сейчас голова занята приближающейся сессией, госами, надо уточнить тему дипломного проекта и согласовать место предстоящей практики. Оценю позднее. Насколько закономерно? Во всяком случае, не случайно, не как игра в рулетку, тут имеется корреляция с предыдущей деятельностью.

- Вы уже оканчиваете университет и летом получите диплом специалиста. За время учебы в ТюмГУ жизнь испытывала вас на прочность? Если да, то как?

- По-разному было. Сразу вспомнить не получится. Но я искренне рад, что большая часть испытаний позади. Сейчас уже чувствую себя гораздо свободнее, чем раньше. Если в семнадцать лет вектор движения по большому счету задают родители, то в двадцать два ты полностью свободен в дальнейшем выборе.

- Вы поступили на физику, но увлечены математикой. Что это значит? Ошиблись на старте жизни с выбором?

- Я не знал о том, что мне так понравится математика. Конечно, интерес был еще в школе, но то, что будет так... Я не задумывался. Был увлечен всем понемногу, а в университете математика открылась для меня по-новому. Да и сами посмотрите, что будет, если забрать из физики всю математику? Рухнет до основания, а в лучшем случае не поднимется выше умозрительных апорий. Поэтому закономерно, что я стал уделять много времени математике, изучая физику. Причиной явилась физика, а уже следствием - интерес к математике. Видимо, другому для меня не могло быть.

- Я знаю, вы много раз и успешно участвовали в различных олимпиадах. Победы вам как-то кружили голову?

- Почти каждая победа неожиданна. Однако можно день порадоваться, а дальше жизнь возвращается в прежнюю колею, и этот контраст тоже интересен. Кроме того, с победами диалектически связаны поражения - вот тут олимпиады (и университет, между прочим) дали мне очень полезную прививку

от тщеславия: на каждый повод для гордости найдется десять случаев моей слабости.

- И вообще, учеба в университете как-то изменила ваш характер?

- Может быть, эти изменения связаны с естественным взрослением? Стал терпимее, снисходительнее к другим, стал проще относиться к трудностям, неудачам. Остался требовательным к себе, но меньше требую от других. Хотя объективно говорить о себе - затруднительно. Чужая душа хоть и потемки, зато своя, как говорят физики, вообще черный ящик. Тем не менее, знаю, что следует стремиться изменять свой характер в лучшую сторону и не оставлять это стремление всю жизнь.

- Все говорят, вам надо заниматься наукой. Но в нашей стране, где в чести совсем другие профессии, уйти в науку означает обрести... имя, проблемы, безденежье. Что-что?

- На третьем курсе я слушал тополию у А. Г. Хохлова, и он рассказал характерный случай из жизни Евклида. Один из едва только начавших учить геометрию спросил учителя: «А что я могу заработать, выучив все это?» Евклид позвал своего раба и сказал: «Дай ему три обола, так как бедняжка хочет заработать своим учением» и отпустил ученика. Анекдот курьезный, но правдивый. И спустя две тысячи лет не для денег занимаются наукой, а потому что это любимое дело. Для многих уйти в науку - значит найти свое место. Место, где будешь реализовываться и приносить пользу. Свообразную пользу.

- Сейчас перестали говорить о том, что у России нет национальной идеи. Точнее, она есть - деньги. Или качество жизни, когда ты имеешь деньги и можешь все купить. Этого хва-

тает, чтобы страна была родной, а население - народом? И вообще, на взгляд физика и математика, что нужно сделать, чтобы мы сами начали уважать себя и мир бы нас зауважал?

- Я думал над этим вопросом несколько дней назад и пришел к парадоксальному выводу: нашей стране на какое-то время надо отказаться от национальной гордости. Именно так - достижения Советского Союза ослепили нас, и мы как муха бьемся головой о невидимое стекло, которое можно облететь. После развала Советского Союза мы должны сделать в экономическом плане то, что сделали Германия и Япония после второй мировой войны - отбросить претензии на господство, сконцентрировать усилия и с надеждой на лучшее обустроить свою Родину, ведь она у нас одна-единственная. Поклонение мамоне в российском обществе пока еще не столь гротескное, как на Западе, и нужно не допустить его расползания по патриархальной России, сдержав в пределах нескольких процентов от общего числа населения - как было всегда исторически. При этом наш святой долг - сохранить и приумножить любовь к своей многострадальной истории, традициям, семейному укладу, восстановить поруганную двадцатым веком связь поколений, чтить богатый духовный опыт предков, воздавать дань памяти героям страны, благодарить простым трудягам - вот так, без блеска в глазах и фанатичной мысли о будущей великой России, но с благодарностью за огромный опыт, пусть даже и горький.

- Дмитрий, а каким было ваше детство? Что же с вами сотворили семья и школа, что вы все университетские годы прошагали, особо не трудясь, потому что вам знания легко даются?

- Сейчас много говорят о том, что нужно писать новые учебники, более интересные, интересные, увлекательные, нужно заинтересовывать учащихся наукой. В школе ни один учебник не казался мне скучным, ни один (наверное, кроме русского языка). Для меня проблема увлекательности не стояла. Учение должно оставаться трудом, а плохой учитель может отбить интерес даже к предмету с самым



В Санкт-Петербурге, слева направо: Дмитрий Габышев, Владислав Шкабура, Егор Горечин (руководитель), Григорий Нихти, Анастасия Кондратьева, Александр Баканов.

ИЗ АНКЕТЫ

Дмитрий Николаевич Габышев

Отличник; стипендиат Президента РФ в 2011/2012 уч. году; диплом «Ты - Гордость Университета 2012».

Участник Дня здоровья, турниров по шахматам, настольному теннису, Всемирного дня сердца и Всемирного дня борьбы с курением.

Руководитель социального проекта Педагогический отряд «ФАНАТ ФИЗМАТ»; с сентября 2012 г. преподаю курс решения олимпиадных задач по математике в гимназии ТюмГУ; с марта по октябрь 2012 г. оказывал консультации по решению олимпиадных задач по физике и математике.

Увлечения, хобби - чтение википедии, классической литературы, этническая музыка, подготовка школьников к статусным олимпиадам, занимательная наука.

Участие Дмитрия Габышева в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Внутривузовская олимпиада по физике - г. Тюмень, II место.

VII Всероссийская олимпиада студентов по теории и методике обучения физике - г. Челябинск, I командное место за решение задач в теоретическом туре.

Областная межвузовская студенческая олимпиада «Интеллект-2012» - г. Тюмень, I место по дисциплине «Физика» (группа А).

Всероссийская студенческая олимпиада по прикладным математике и физике - г. Москва, III место в этапе по математике, III место в этапе по физике.

идеальным учебником. Мне же помогала природная благосклонность, расположение к наукам. Но будет неверным полагать, что все знания даются мне легко, очень даже не все.

- Вы производите впечатление очень спокойного человека. Это маска?

- Это доминанта в социальных ролях. Если она обнаруживается в каждой роли, то это мое настоящее свойство. Внутри, конечно, пронесено много мыслей и чувств, но внешне сохраняю спокойствие. Хотя иногда и не удается. Отчасти этому меня научила учеба на физфаке.

- Случалось ли вам не делать того, что надо, а вопреки этому надо делать, что хочешь?

- Как правило, я хочу действовать более рационально, а это, должно быть, правильно.

- Чем вы особо любите заниматься?

- Люблю жить и решать вопросы, возникающие в процессе существования. Мне нравится чувствовать ход жизни и предпринимать что-нибудь новое, инициировать. Касательно науки люблю измышлять новые идеи для публикаций. Обожаю преподавать элективный курс по математике в гимназии ТюмГУ. То, что полюбил гимназию, я знал давно, но теперь я понял, что полюбил ее не на шутку. К сожалению, не часто вижу с моими дорогими гимназистами, но от этого встречи дороже.

- А что вы умеете делать своими руками?

- Чего не умею, тому приходится учиться. Но, конечно, больше-то головой работаю.

- С кем из великих ученых вы бы хотели поговорить? И о чем бы вы их спросили?

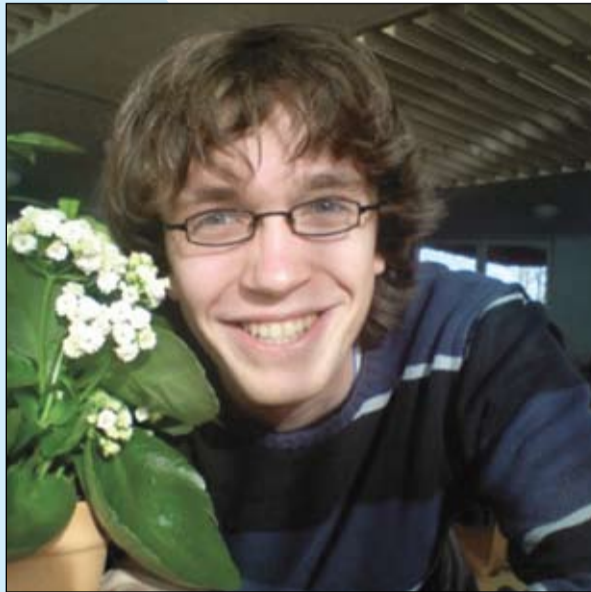
- Леонард Эйлер и Карл Гаусс - два непревзойденных короля математики. После них уже не «короновали». Я бы спросил: «Ребята, тут у меня есть пара идей, что вы о них думаете?»

Вопросы лучшим студентам задавала ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Никлас обещал вернуться

Никлас КЕКК, студент из Германии, учился целых полгода в ИМЕНИТЕ. Он изучал вместе с российскими студентами несколько курсов: геоинформационные системы, экологию окружающей среды, политологию и правовые основы. Ну и русский язык, конечно, тоже. И российские преподаватели оценивают его знания как очень хорошие. Он приветливый парень и на все вопросы отвечает: «У меня все хорошо!»

Перед отъездом на родину Никлас ответил на несколько наших вопросов. И обещал вернуться. Ему здесь, в университете, понравилось.



- Никлас, какое образование вы получили у себя в Германии?

- Я пока окончил только второй курс бакалавриата «Environmental Sciences» в университете Кобленц-Ландау.

- Как возникло желание приехать в Россию?

- До приезда в Тюмень я успел побывать в Кыргызстане, Белоруссии и России. Так что у меня есть опыт общения на русском языке и некоторые знания русской культуры. Мне всегда очень хотелось и хочется еще больше узнать о России. Поэтому я решил поехать приехать в Россию. Я узнал, что университет Кобленц-Ландау поддерживает связь с ТюмГУ и решил приехать сюда. До этого я практически ничего не знал о Тюмени, разве что этот город находится где-то за Уралом, в Сибири.

- Откуда вы так хорошо знаете русский язык?

- Я почти год жил в Кыргызстане. В принципе, я до этого уже немного знал русский язык, так как учил его в школе и посещал целый месяц языковой курс в Минске. Но мой языковой уровень был достаточ-

но низкий. До поездки в Кыргызстан я не очень хорошо мог говорить по-русски. И тут самую большую роль играла и играет моя девушка, с которой я познакомился в Кыргызстане. С ней мы говорим по-русски и по-немецки. Она отлично говорит по-немецки. Намного лучше, чем я по-русски.

- Какое первое впечатление вы получили от России?

- Честно говоря, я не могу ответить на этот вопрос. Первые впечатления о России у меня формировались, наверное, в... Минске. Хорошо помню первую ночь, когда приехал туда и познакомился с друзьями моего репетитора по русскому языку.

Было очень весело: вкусная еда много алкогольных напитков. И я себя сразу почувствовал уютно. Мне всегда очень нравились вечера с гитарой и песни Виктора Цоя. Поэтому решил их выучить и до сих пор люблю сидеть с ребятами и петь его песни. Только алкоголя лишнего не надо: жизнь же такая прекрасная. Зачем её портить ядом?

Первые чувства, когда приехал сюда, в Тюмень, можно так сфор-

мулировать: я рад, что опять нахожусь там, куда меня тянет. И тут всё выглядит так, как надо: прямые большие улицы, однообразные серые советские дома, красивые, хорошо одетые девушки на каблуках, очень открытые и дружелюбные люди и, конечно, совсем не вежливые продавцы, которые ни в ком случае не хотят тебе помогать найти продукт, который нужен.

- Изменились ли эмоции после относительно длительного пребывания в Тюмени?

- Почти нет. Короткий перечень взглядов, которые изменились: в общественном транспорте, к сожалению, люди не такие воспитанные, как в Кыргызстане. Парни сидят, когда девушки стоят, и даже когда пожилые люди стоят. В принципе, так, как в Германии.

Тут меньше пьют алкоголя, чем я ожидал. И это, я считаю, отлично! Но и тосты не так часто говорят, как я думал. А третий тост «за любовь» не обязательно звучит. Я считаю это печально.

Политические взгляды людей я до приезда сюда практически не знал. Это было новое. Так как новое слово, которое можно сформировать

из слова «демократия», и как люди к ней относятся. К сожалению, мне кажется, у меня здесь было мало времени, чтобы достаточно много обсуждать политику с ребятами.

- Какие основные трудности вы испытали в период учебы в Тюменском государственном университете?

- Проблемы, наверное, были в основном языковые. Особенно предмет «Правовые основы природопользования» был вначале просто ужасно тяжелым.

Русские студенты тоже говорили, что им сложно его понять. Но так в принципе все было отлично.

- Устроили или нет вас бытовые условия проживания?

- Так как я жил в первом общежитии в двухместной комнате, у меня было всё просто отлично. Но я себе не могу представить, как можно жить в одной комнате в пятером. Столовые у вас отличные, особенно у нас на геофаке. И так как русская еда мне очень нравится, то меня все полностью устроило.

- Как вы перенесли суровую сибирскую погоду?

- Мне нравится суровая погода, и холод я намного лучше переношу, чем жару. Так что погода в принципе тут для меня рай. Только лёд на улицах мне мешает, потому что у меня равновесие не очень хорошее. Падал на улице здесь я очень часто.

- Что вас больше всего удивило в России?

- Что даже пожилым людям, которые уже плохо видят, в магазине «Сват» не хотят помогать найти «Российский» сыр.

- Вы скоро уезжаете домой, к родителям, о чем расскажете им в первую очередь?

- Так как мне не нравится обманывать, я не могу на этот вопрос дать честный ответ. Пока не знаю. Наверное, расскажу, что тут холодно, но что эти полгода были одни из самых интенсивных и интересных в моей жизни, и я обязательно хочу вернуться в Россию.

Спасибо за прекрасное время!

Диалог

В университете г. Ницца (Франция) в конце ноября состоялся форум ректоров университетов России и Франции. В его работе приняла участие и делегация ТюмГУ во главе с президентом Г.Н. Чеботаревым. Президента ТюмГУ в поездке сопровождали: Ф.Г. Золотавина, начальник управления международных связей, И.А. Лиман, завкафедрой экономической теории и прикладной экономики ИПЭУ.

Президент ТюмГУ Г.Н. Чеботарев выступил на форуме с докладом «Совместные научно-образовательные проекты с французскими партнерами как инструмент инновационного развития университета». В докладе были отмечены партнерские отношения с отделом образования и культуры Посольства Франции в РФ, Институтами политических наук г. Ренна и г. Страсбурга, университетами г. Версаля, г. Страсбурга, г. Меца, г. Тулузы, г. Альби и г. Ниццы, Институтом прикладных наук г. Страсбурга. Президент рассказал об опыте успешного сотрудничества по академическому и научному обмену, разработке и реализации программ двойных дипломов, созданию международных исследовательских лабораторий, культурного обмена.

На форуме ректоров университетов России и Франции обсуждались такие ключевые вопросы, как: научно-технологическое сотрудничество университетов России и Франции, российско-французское сотрудничество: взаимодействие

науки, образования и бизнеса, роль гуманитарных и общественных наук в реализации инновационных социально-экономических проектов на региональном уровне, проблемы трудоустройства выпускников в России и Франции.

В ходе форума был организован визит в крупнейший технологический парк Франции София-Антиполис (Sophia Antipolis), а также делегация ТюмГУ провела переговоры в Высшем институте экономики и менеджмента о совместной разработке двойного магистерского диплома по экономике и с г-жой Фредерик Видаль, президентом Университета г. Ниццы. Говорили и о предстоящем визите французской делегации в ТюмГУ.

В завершение конференции делегаты форума ректоров университетов России и Франции выработали декларацию, которая предусматривает необходимость дальнейшего расширения российско-французского диалога в общем европейском культурном пространстве. Следующая встреча сторон состоится в Москве в 2013 году.

Кроме того, делегация ТюмГУ приняла участие в координационных совещаниях и встречах в г. Страсбурге в Институте прикладных

наук, Школе менеджмента, генеральном консульстве РФ, а также в университете Лотарингии г. Меца. По итогам встреч достигнуты следующие соглашения: продление договора на пять лет с Институтом прикладных наук г. Страсбурга с учетом совместной разработки двойного диплома по технической физике; согласованы учебные программы и подготовлен проект двойного диплома по менеджменту со Школой менеджмента университета Страсбурга; поддержано направление французских студентов

генеральным консульством РФ в Страсбурге за счет федерального бюджета на летнюю школу по русскому языку в ТюмГУ в июле 2013 года; обсуждены новые возможные направления сотрудничества с президентом университета Лотарингии, а также совместные проекты двойных магистерских программ по экономике и юриспруденции.

Визит делегации во Францию был интенсивным и плодотворным, общение с французскими коллегами показало, что партнерство ТюмГУ с французскими вузами развивается динамично, проекты способствуют взаимному развитию научного и образовательного потенциала университетов, служат укреплению франко-российских дружеских отношений.



Прошенные гости

(спецпроект Елены Южаковой «Кабинет на клюшке»)

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

Закрывать кабинет на клюшку не получилось. Сама осталась на хозяйстве, а Светлану Темникову, ведущего специалиста отдела, откомандировала на выезд общежитий. Ежегодный смотр-конкурс студенческий общежитий проходит в декабре. В этот раз комиссия работала в составе Дениса Степанчука, Елены Яковлевой, Светланы Темниковой, Оксаны Лившун, Дорины Стати. Задача конкурсантов - показать свой дом, рассказать о его буднях и праздниках, познакомить с главными действующими лицами - комендантом и студсоветом. Гости же ведут себя настырно, могут заглянуть в темный дальний угол, расспрашивать, копаться в документах - словом, быть не только гостями, но и проверяющими.

Денис Степанчук, и.о. начальника отдела по внеучебной работе: «Каждый год общежитие удивляет новыми встречами. В общежитии № 1 мы попали к древним богам, в общежитии № 4 перемещались по этажам, оформленным в разных стилях, как по параллельным мирам, в общежитии № 5 мы искали детали от машины времени, попадая в разные исторические эпохи. Напомню, что смотр-конкурс проходит с 2004 года и, наконец-то, в 2012 в общежитии № 3 я попал на настоящий выкуп невесты, где в качестве жениха неожиданно для себя был я сам».

Елена Яковлева, зам. председателя профкома работников ТюмГУ: «Я проверяющий с опытом, меня не проведешь. Что стоит отметить в первую очередь, везде чисто и уютно. Сама я живу в общежитии на Пирогова, поэтому, мне кажется, что у нас самая замечательная атмосфера. Поразительно, но у коменданта Фаины Геннадьевны Марьянских всегда есть все необходимое, чтобы обустроить жизнь вновь прибывших. Да и отношение у нее к студентам материнское. Хотя справедливости ради стоит заметить, что коменданты везде замечательные, к студентам относятся с пониманием, симпатией, заботой. Я бы порекомендовала организаторам конкурса на будущее перенести сроки его проведения. Мне кажется, что вторая половина года была бы более эффективна. Студсоветы общежитий лучше бы подготовились, провели больше массовых мероприятий».

Светлана Темникова, ведущий специалист отдела информации и связей с общественностью: «В смотре-конкурсе я участвовала впервые, да и в общежитии никогда не жила, поэтому для меня всё было интересным и познавательным. Впечатления потрясающие - я снова ощутила дух студенчества. Каждое общежитие запомнилось по-своему: общежитие №1 - своим интерьером, мебелью, комфортом; третье - новогодней атмосферой, театральной постановкой; четвертое общежитие - творчеством, стены на этажах были расписаны вручную по разным направлениям: первый этаж - герои мультфильмов, второй этаж посвящен нашим поэтам и их стихам, на третьем этаже царила музыка. Общежитие №5 покорило меня домашней обстановкой, семейным уютом, теплыми отношениями между жителями».

Дорина Стати, председатель объединенного студенческого совета общежитий ТюмГУ: «Для меня, как нового представителя жюри, всё было в новинку. Но общая картинка сложилась, мозаика была собрана, и осталось много положительных эмоций и приятных воспоминаний. Больше всего запомнилась очень чистая комната мальчиков первого общежития, комичный финал выкупа в третьем общежитии, безупречно разрисованные стены четвертого общежития и грандиозное путешествие по эпохам в пятом общежитии. Все ребята - молодцы, надеюсь, в будущем все будет так же интересно и даже лучше».

В дни университетского конкурса пришла новость о победе нашего общежития в региональном состязании «Тюменский кампус». Грант в размере 30 тыс. рублей на улучшение жизни своих постояльцев получило студенческое общежитие №5 ТюмГУ. В рамках проекта «Тюменский кампус» в общежитии №5 студсовету и жильцам удалось реализовать свою задумку по созданию игровой комнаты. ярко, красиво, весело, а главное, все сделано своими руками. Второе и третье место заняли общежития ТюмГУ и ТюмГАСУ соответственно. В этом году в конкурсе приняли участие 26 студенческих советов общежитий, 19 из Тюмени и 7 из городов юга области. Каждое студенческое общежитие организовывало «гостевинки»: в кампусах проводили экскурсии и различные мероприятия.



Внимание: конкурс!

Уважаемые читатели еженедельника «Университет и регион»!

В преддверии Дня российского студенчества Тюменский государственный университет проводит викторину «Татьянин день». Принять в ней участие могут все желающие. Ждем ваши ответы до 23 января по адресу: ул. Володарского, 6, каб. 118, музей истории ТюмГУ (административный корпус ТюмГУ) или e-mail: bashkirova_a@rambler.ru, факс 46-29-80. Не забудьте указать ФИО и контактный телефон. Итоги конкурса будут подведены 25 января, победителей ждут ценные призы и сувениры.

1. С какого времени Татьянин день в России стал официально отмечаться как праздник студентов?

2. Выпускник Тюменского пединститута, ветеран Великой Отечественной войны, ветеран педагогического труда, полный кавалер ордена Славы, автор книги «Шел солдат к Победе», почетный гражданин г. Тюмени, почетный гражданин г. Ржева. В сентябре 2013г. исполняется 90 лет со дня его рождения. Кто этот человек?

3. Во второй половине XIX века в этом городе работали уездное и приходское мужские училища, женская прогимназия, а также несколько школ. О каком городе, расположенном в Тюменской области, идет речь? Какие события способствовали прогрессу в образовательной сфере этого города?

4. Известный российский писатель, автор более 200 детских книг, лауреат многих премий, профессор ТюмГУ. Кто этот человек?

5. Какой символ изображен на официальном гербе Тюменского государственного университета? Что он означает? Когда он появился?

6. 19 мая 2012 г. исполнилось 90 лет со дня создания Всесоюзной пионерской организации. Назовите объекты (здания, улицы, площади) нашего города, которые имеют отношение к её истории.

7. Изобретение этого феномена приписывают королю франков Карлу Великому. Дело в том, что не умеющий писать король подписывал государственные документы, срисовывая свое имя и титул с образца подписи на пергаменте. О каком популярном среди школьников и студентов предмете идет речь?

8. Как назывались первые в мире вузы?

9. Существовали ли в период появления первых университетов какие-либо правила поведения студентов и преподавателей? Какие документы регламентируют взаимоотношения студентов и преподавателей современных университетов, в частности Тюменского государственного университета?

10. Сегодня традиционными формами получения знаний в вузе являются лекции и семинары. Какие формы обучения использовались в первых университетах, появившихся в средневековой Европе?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

доцента по кафедре:

- математического моделирования;

- теории государства и права и международного права.

старшего преподавателя по кафедре:

- социально-экономических и гуманитарных дисциплин в г. Нягани (филиал);

Объявляет избрание заведующих кафедрами:

- административного и финансового права в г. Сургуте (филиал),

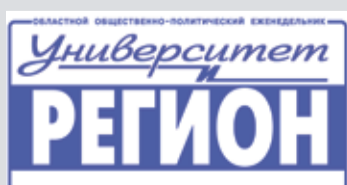
- конституционного и международного права в г. Сургуте (филиал),

- гражданского права и процесса в г. Сургуте (филиал).

ассистентов по кафедрам:

- гражданско-правовых дисциплин в НЕПИ (филиал),

Документы направлять по адресу: г. Тюмень ул. Семакова, 10. ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», Управление по работе с персоналом. Ведущему специалисту по кадрам Светловой Надежде Владимировне
Контактные телефоны: 46-12-31, (535). Электронная почта svellova.1981@bk.ru



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 18.12.2012 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 805. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:

625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

тел. 46-23-28

www.utmn.ru/sec/1423

E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная