

Университет И РЕГИОН

№ 41 (561)

четверг, 22 ноября 2012 года

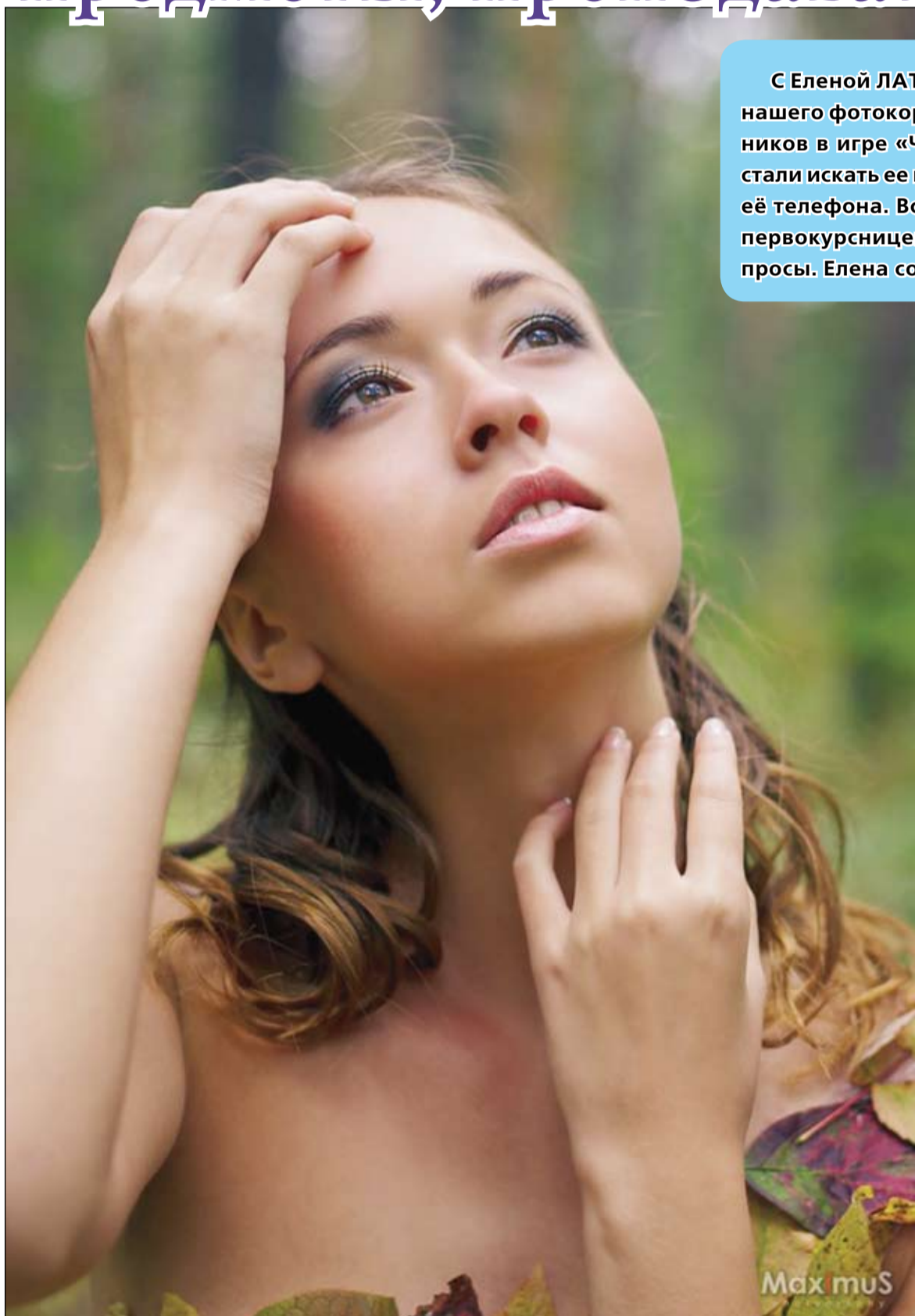
**25 ноября -
День матери в России**

*Мама - первое слово.
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила.
Мир подарила мне и тебе*



МОЛОДЕЖЬ: ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ ПОКОЛЕНИЯ

«Здесь мне нравится все: предметы, преподаватели, моя группа»



С Еленой ЛАТЫПОВОЙ мы познакомились заочно. Она попала в объектив нашего фотокорреспондента на университетском турнире среди первокурсников в игре «Что? Где? Когда?». Очаровательная девушка, решили мы. И стали искать ее по всему университету. Неожиданно нам продиктовали номер её телефона. Все остальное было делом техники. Связались с симпатичной первокурсницей и договорились, что она по Интернету ответит на наши вопросы. Елена согласилась. И вот что получилось...

Все главное в судьбе человека начинается со школы. Каким ты будешь в школьные годы, таким ты и станешь в последующей жизни. Я училась в п.Боровский, в СОШ №2, которую окончила в 2011 году. В моем школьном портфеле множество грамот и благодарственных писем за хорошую учебу и активное участие в школьной жизни. Я везде старалась быть первой; участвовала в различных мероприятиях и конкурсах, мне это нравилось. Это борьба и конкуренция, это то, от чего я получала драйв и позитив. В школе мне нравились больше гуманитарные предметы, такие как обществознание, география, литература и русский язык.

С раннего детства родители приучили меня к самостоятельности. Эта самостоятельность воспитала мой характер и сформировала внутренний мир. Не люблю сидеть на месте, поэтому, помимо школьных занятий я занималась плаванием, танцами и рисованием. В 2011 году я с отличием окончила художественную школу «Фантазия».

Детство - самое прекрасное и беззаботное время. Только понимаем мы это, когда становимся взрослее. Детство - основа нашей жизни. Мои самые ранние детские воспоминания связаны с родителями, близкими и дорогими мне людьми. Я была окружена любовью, лаской и вниманием. Родители давали мне самое лучшее и старались сделать все, чтобы я была счастлива.

В этом году решила поступить в ТюмГУ, так как считаю его лучшим вузом Тюмени. Направление, связанное с географией, выбрала осознанно, очень хочу стать картографом. Проучившись три месяца, поняла, что в выборе не ошиблась. Здесь мне нравится все: предметы, преподаватели, моя группа. Нравится серьезная атмосфера. В нашем дружном коллективе все ребята стараются хорошо учиться и помогают друг другу. Могу выделить такие предметы: топография, история, математика. Мне нравится, как Василий Васильевич Новохатин читает лекции: все очень интересно, четко и грамотно.

Студенческая жизнь бурлит, полна идей, задумок, дел. Меня обрадовало, как встретили нас старшекурсники. В моей памяти надолго останется ночная репетиция и Посвящение в студенты. Я с одногруппниками принимала участие в игре «Что? Где? Когда?». Надо было отвечать на очень интересные вопросы. Почему я заиграла? Все очень просто: в этой игре я проверяю свои знания и узнаю много полезного и нового.

Располагающими чертами своего характера считаю инициативность, внимательность, в какой-то степени консервативность, умение слушать собеседника.

В свободное от учебы время занимаюсь в спортзале и в бассейне. Люблю фотографироваться, думаю, у меня это неплохо получается. Участвую в показах одежды, от них я получаю большое удовольствие. Мне нравится путешествовать, хотелось бы побывать в разных странах. Люблю активный отдых и шумные вечеринки.

Мне многого хочется достичь в жизни. Я знаю, что для этого нужно усиленно работать над собой, своим характером, нужно раскрывать в себе таланты. Я хочу развиваться и совершенствоваться, получать от жизни удовольствие, достигать своих целей. Моя мечта - стать успешным специалистом с большими перспективами. И, конечно, я хочу, чтобы у меня была счастливая семья и много детишек.

Max muS

Региональная научно-практическая конференция «Взаимодействие ветеранских и молодежных объединений в патриотическом воспитании: диалог поколений» пройдет 23 ноября в Тюменском государственном университете. Плениарное заседание состоится в Большом зале Тюменской областной думы.

В повестке дня конференции немало интересных мероприятий:

Детско-педагогическая конференция в режиме видеоконференц связи. Встреча трех поколений. Круглый стол «Личность педагога: диалог поколений в формировании патриотических ценностей». Круглый стол «Патриотическое воспитание в деятельности музеев, образовательных и просветительских учреждений региона». Дискуссионная площадка «Патриотизм и

межкультурный диалог». Мастер-класс «Роль физической культуры и спорта в патриотическом воспитании молодежи». Встреча членов некоммерческого общественного фонда «Комсомольское братство» и студенческих объединений. Дискуссионная площадка «Патриотизм и добровольчество». Подиумная дискуссия «Роль СМИ в патриотическом воспитании детей и молодежи». День открытых дверей ССО: связь поколений. Секция «Современные подходы к военно-патриотическому воспитанию». Секция «Участие молодежи в охране общественного порядка». Круглый стол «Патриотизм и гражданственность как национальные идеи современности». Секция «Войны в судьбах тюменцев». Круглый стол «Нефть и газ Западной Сибири глазами трех поколений».

Дорогие друзья!

От всей души приветствую участников и организаторов региональной научно-практической конференции «Взаимодействие ветеранских и молодежных объединений в патриотическом воспитании: диалог поколений».

Искренне благодарен вам за внимание к столь важной теме, как формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, основанных на любви к своему Отечеству.



Губернатор Тюменской области
В.В. Якушев

Особенность российского государства и российской культуры в многосоставности и широком разнообразии истоков. Мы все разные, но всех нас объединяет главное - это Родина, наша страна, поэтому российский патриотизм основывается на чувстве искреннего уважения к разным народам, религиозным воззрениям, традициям и глубоком знании своей истории. Сегодня предельно важно привить молодежи стремление помнить и свято чтить подвиги наших предков, защищавших Родину или прославлявших ее своим трудом, - это непереносимое условие укрепления и процветания Отечества.

Уверен, этот форум станет полезным для развития педагогических идей, формирования практических наработок в воспитательном процессе. Он позволит наметить новые пути эффективного взаимодействия общественных объединений и организаций в деле формирования настоящих граждан России.

Желаю всем плодотворной работы, острых дискуссий и верных решений.

Уважаемые участники и гости научно-практической конференции!

Разрешите вас приветствовать от 300-тысячной армии ветеранов и пенсионеров Тюменской области. Сегодня мы совместно с Советом ректоров вузов, Тюменской областной думой, департаментами образования и науки, по спорту и молодежной политике, информационной политики проводим региональную научно-практическую конференцию «Взаимодействие ветеранских и молодежных объединений в патриотическом воспитании: диалог поколений», организованную в рамках проводимого в Российской Федерации Года российской истории в соответствии с Указом Президента России от 9 января 2012 года № 49.

Тема конференции для нас, ветеранов, очень актуальна. Мы считаем своим прямым долгом участвовать в патриотическом воспитании подрастающего поколения. А совместное сотрудничество с молодежными объединениями делает эту работу более эффективной и продуктивной. В Тюменском областном совете ветеранов работает комиссия по культурно-массовой работе с ветеранами и воспитанию молодежи. Комиссия эта так называется не случайно, т.к. культурно-массовые мероприятия, организованные ветеранами, зачастую проводятся совместно с молодежью, учащимися. Находясь на заслуженном отдыхе, мы не стоим в стороне от общественных дел, от забот о подрастающем поколении. Ветераны заслуживают уважения со стороны всего общества, они должны стать для будущих граждан нашей страны примером стойкости, порядочности, ответственности, трудового и боевого героизма.

Сформировать личность молодого человека, являющегося носителем высокой духовности, культуры, патриотизма, ответственности за судьбы соотечественников - вот основная задача для нас, ветеранов и молодежных объединений. Только при тесном диалоге поколений общество начнет формироваться из людей с активной гражданской позицией, неравнодушных к истории Родины, её будущему.

Желаю всем участникам и гостям конференции плодотворной работы!

Председатель Тюменского областного совета ветеранов И.А. Шаповалов



Часто, работая над мотивацией студентов, я не могу добиться от них ответа на вопрос: зачем вы делаете всё это (снимаете видео, утилизируете батарейки, печатаете газету, проводите тренинги, сдаете кровь, организуете выставки, читаете со сцены монологи, играете в ЧГК)? Обычно, немного подумав, они приходят к выводу, что просто хотят, чтобы в них самих (в первокурсниках, в студактиве, в университете, в городе, в России, на Земле) что-то изменилось к лучшему. При этом многие боятся назвать себя патриотами, потому что чувствуют за этим утверждением ответственность: знать историю страны, участвовать в военно-патриотических мероприятиях, работать на благо родины, верить в своё счастливое будущее на этой земле.

Я убеждена: вы можете называть себя настоящим патриотом только до тех пор, пока испытываете светлое желание изменить что-либо к лучшему. Под руку с этим желанием всегда идет и любовь к своей родине, и уважение к истории. А без него любые знания и убеждения пусты.

Современная российская молодежь стремится к изменениям, к росту но, одновременно, постоянно боится не оправдать ожиданий старшего поколения, так много испытавшего, знающего, цельного в своих убеждениях и ценностях. Надеюсь, что наша конференция действительно поможет наладить диалог между поколениями, который важен намного больше, чем это возможно себе представить.

Мария Косицына, председатель объединенного совета обучающихся ТюмГУ



Патриотизм - это тот самый?

Правда ли, что патриотизм - это готовность с оружием в руках защищать Родину? Если это правда, то почему именно с оружием? А если с оружием, то с каким? А самое главное - в чьих руках оно будет?

А если не совсем правда, то обязательно ли стрелять? А можно ли защищать без оружия, заменив его более мирными орудиями? Что тогда будет означать «защищать Родину»?

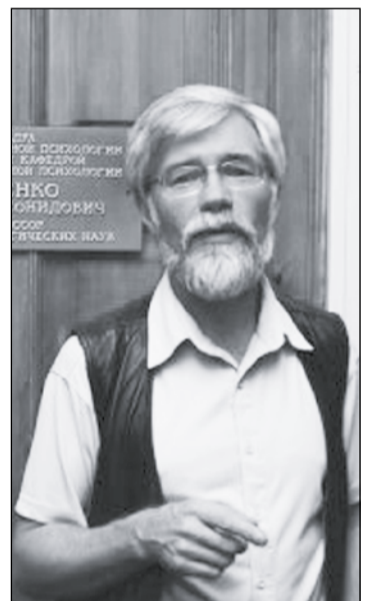
Что означает «защищать Родину в мирное время»? От кого? От чего? Защищать страну от насилия и цинизма на экранах - это патриотизм? Защищать от пьянства - это патриотизм? А от бюрократии?

Если же мы снова и снова поднимаем вопрос о патриотизме, то что это значит: мы в состоянии войны или еще не успели по-новому осмыслить это понятие?

А может быть, и защищать-то не надо, достаточно лишь строить Отечество - и это уже будет патриотизм? Может быть, уж не столько защищать, сколько отстаивать, или даже настаивать?

И еще вопрос: а каким строить Отечество, для кого? Кто-то говорит - для русских, кто-то - для россиян...

Евгений Леонидович Доценко, профессор, доктор психологических наук, заведующий кафедрой общей и социальной психологии



Как молодежи подготовиться к новым вызовам межкультурного взаимодействия?

Дискуссионная площадка «Патриотизм и межкультурный диалог»
Информационно-библиотечный центр
ТюмГУ (ул. Семакова, 18)

Межкультурный диалог - термин, набирающий популярность в настоящее время и все более активно используемый международным сообществом вместо традиционного «толерантность». Межкультурный диалог определяется как открытый обмен идеями между индивидами и группами с различным этническим, культурным, религиозным и лингвистическим наследием на основе взаимопонимания, уважения и поиска общих интересов и ценностей. И в отличие от «толерантности» не ограничивается «принятием и правильным пониманием культур», как указано в Декларации принципов толерантности 1995 года.

Генеральный директор ЮНЕСКО Ирина Бокова отмечает: «Вместе с навыками чтения,

письма и счета культурная грамотность стала жизненно важным навыком. В то время, когда рост и интенсивность столкновений с «другими» воспринимается как угроза культурной самобытности, необходимо развивать межкультурные компетенции и особую чувствительность к культурным различиям посредством образования, средств массовой информации и нахождения в многоязычной обстановке».

Как сделать так, чтобы толерантность не воспринималась как русофобская идеология, а ориентация на межкультурный диалог не несла угрозу российскому народу? Как заменить упрощенное понимание иных культур более дифференцированным? Как более эффективно использовать возможности межкультурного взаимодействия? Ответы на эти и другие вопросы ищут участники направления «Межкультурный диалог».



«От малого к великому»

ВИКТОР ВАСЕЧКА,
студент ТюмГУ

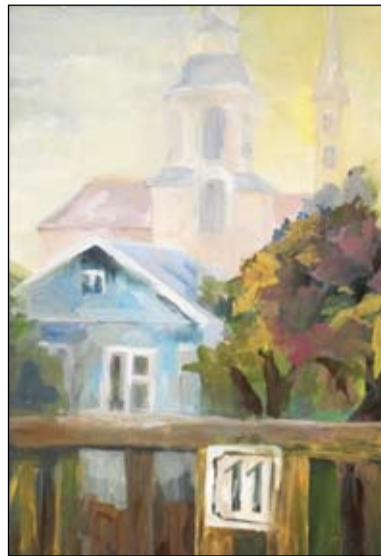
Июнь 2008 года, сборная России по футболу, начав свое выступление на ЕВРО-2008 с поражения, собралась с силами, вышла из группы, одолела сборную Голландии и вышла в полуфинал турнира. Май 2008, 2009 и 2012 годов, сборная России по хоккею - сильней-



шая на планете. Олимпиады в Пекине и в Лондоне, список значимых спортивных событий последних лет можно спокойно продолжать. Все эти турниры и соревнования объединяет одна особенность. В это время вся страна с замиранием сердца следила за тем, как защищают честь Родины наши спортсмены. Кто-то дома, с семьей или друзьями, кто-то поехал непосредственно к месту событий. Важно то, что в едином порыве, затаив дыхание, школьники и студенты вместе с взрослыми и пенсионерами наблюдали матч олимпийской сборной России по волейболу, которая в игре против бразильцев сотворила чудо.

Безусловно, каждый из нас хотел бы поднять над головой кубок чемпиона или со слезами счастья на глазах слышать родной гимн на церемонии награждения олимпийских чемпионов. На первый взгляд, наши победители и призеры Олимпиад и чемпионатов мира - обыкновенные люди, как и мы, но между нами есть одно отличие. Они в какой-то момент поверили в свои силы и начали восхождение на олимп победы. Кто-то сражался сначала во дворе за свою команду, кого-то в спортивную секцию привели родители, затем дети бились за школу, после защищали славное имя своего города, и в какой-то момент стали представителями нашей Родины на мировой арене. В любом случае, победы достиг лишь тот, кто понимал, что дома за него переживают родители, в родном городе следят за результатами друзья. Наконец, простые люди, которых спортсмен никогда не знал и, может быть, не узнает, переживали за него, когда он бил по мячу, бежал стометровку или падал, чтобы снова подняться и вступить в борьбу.

Важно с детства научиться уважать своих родителей, любить свою Родину, сражаться, несмотря ни на что, за Отчизну. Нам, современной молодежи, иногда не хватает тех качеств, которые есть у многих наших спортсменов. Именно через спорт, преодолевая преграды, побеждая самых неудобных соперников, мы сами растем, становимся сильнее, гордимся тем, что являемся гражданами необъятной страны под названием Россия.



Они побывали на «островке счастья»

Послесловие к поездке в Суздаль студенческой экспериментальной творческой художественной лаборатории «МЫ»

В 2012 году по инициативе студентов 1-го курса кафедры изобразительного искусства и доцента кафедры ИЗО, кандидата философских наук, члена Союза художников России Константина Олеговича Шохова возникла идея о создании художественно-творческой лаборатории «МЫ». Творческие проекты лаборатории осуществляются с целью интеллектуального и духовного роста студентов, так как современный ритм жизни меняет приоритеты моральных и материальных ценностей.

В 2012 г. состоялась творческая поездка в старинный русский город Суздаль, посвященная 1150-летию зарождения Российской государственности. В рамках Суздальского пленэра были организованы встречи с художниками из Перми, Владимира, Липецка. Тюменские студенты побывали на защите выпускных квалификационных работ в стенах знаменитого на всю Россию суздальского реставрационного училища, стали участниками мастер-классов по живописи и графике под названием «Радуга красок на Владимирской земле», посетили город Владимир, исторически знаменитое село Боголюбово и колоритный городок Юрьев-Польский.

Перед участниками творческой лаборатории кроме учебных задач была поставлена экспериментальная задача - изображать пейзаж через созерцание и наблюдение, передать ощущение религиозно-духовного бытия в пространстве Суздаля, наполненного уникальной архитектурой древнерусского зодчества. В своих работах будущие художники-педагоги не просто визуально осмысливали пространство, но и ощутили духовную связь с историческим прошлым нашей родины, с древнерусской культурой.

Для студентов было визуальным открытием отсутствие иерархии

ценностей современного российского города, пафоса стройки, интенсивного городского ритма Тюмени. Город Суздаль предстал как бытие вообще, но в реальном, пронзительно узнаваемом времени. Сквозь пелену времени вдруг предстало великое Владимиро-Суздальское княжество, достигшее значительного могущества на Руси, а в нашем будущем стало ядром Российского государства. Сюжетами для студенческих работ послужили как широко известные суздальские достопримечательности, так и укромные уголки прославленного города и его окрестностей. А неустойчивая погода наполнила и обогатила этюды студентов необычным цветом и светом.

Десятки интересных творческих работ с видами знаменитого Суздаля стали результатом этой творческой поездки, которая не могла бы состояться без финансовой поддержки администрации Тюменского государственного университета.

**Василий Мелков,
3-й курс, гр.2906**

- Я считаю, каждый человек должен знать и уважать историю своей страны. И кто как не художник может увековечить в своих работах те самые эмоции, то ощущение гордости за свою родину, привнося в картины частичку собственной души. Именно благодаря работе художника можно вызвать у подрастающего поколения ощущение значимости исторических мест России, привить чувство гордости.

**Ирина Дорошенко,
2-й курс, 29ПО116**

- Этот небольшой городок всегда будет согревать мою душу своей истине великолепной древнерусской архитектурой, ее красотами живой



природы. А эти чайки, которые постоянно будили нас своим криком! Действительно, эти дни дали мне многое, а точнее, больше, чем просто много. Весь день мы могли наслаждаться спокойствием деревни, бродя по улицам и переулкам, слушая шум ярмарки, шелест листьев и ветвей, которые были наклонены так низко, что ты мог легко их достать. Все это хотелось быстрее передать через свои работы - если к чему-то присмотрелся, тут же садился и начинал рисовать! Я буду рада, если мы еще раз съездим всей группой на какой-нибудь «островок счастья». Ведь эта поездка сильно сблизила нас и подарила незабываемые эмоции и гордость за красоту страны, в которой живем!

**Ирина Захарова,
2-й курс, 29ПО116**

В своих работах нужно уметь отобразить впечатление от места. Будь то первое пребывание или же возвращение в знакомые места. Суздаль для меня был совершенно новым и неизвестным местом, пропитанным самобытностью и даже некоторой дикостью. Этот город не раскрывается сразу. К нему нужно привыкнуть, пообщаться с людьми, изучить окрестности.

**Александра Миткалова,
2-й курс, 29ПО116**

- Участвуя вместе с группой в пленере, я испытывала чувство гордости и уважения, изображая исторические места Суздаля. Было важно пожить, проникнуться атмосферой этого города, для того чтобы достоверно изобразить те места, в которых мы пребывали. По-моему, очень важны и необходимы такие поездки: с их помощью человек проникается любовью к родине, а искусство помогает художнику выплеснуть свои эмоции, выразить свое личное отношение к тому месту, где он живет.



Потеряли поколение? Неправда. Молодежь любит Россию

ИВАН РОМАНОВ,
студент ТюмГУ

Очень часто мы слышим о том, что нынешнее молодое поколение потеряно, что оно не патриотично и не любит свою Родину так, как ее любят в других странах.

С этим мне согласиться неверно трудно. И тем, кто так говорит, я предлагаю не спешить с выводами.

Любовь к Родине - тема очень многогранная, как и само понятие «родина». Для кого-то это слово означает «семья», «место жительства», а для кого-то - «обилие плодов», как например, в сербохорватском языке! Каждый выбирает сам, что ему любить.

Молодое поколение, насыщенное о том, что происходило в советские времена, и пережившее 90-е годы, трансформировало понятие родины в своем сознании. Теперь молодежь не просто следует идеалам и строит светлое будущее, она создает свой мир здесь и сейчас. Молодые люди создают то, чему они сами готовы отдавать себя целиком, как раньше на благо Родины это делали их бабушки и дедушки!

Что касается некоторых стран, где граждане любят свою страну до иступления, то там это чувство вызвано, прежде всего, ответственностью за свою страну самих граждан. Ведь они напрямую избирают власть, влияют на нее. Трудно недолюбливать то, что делаешь сам. Хотя и там эта любовь выходит за границы толерантности по отношению к другим людям, странам и народам. Есть тому масса примеров. Например, Брейвик - по своим взглядам явный патриот, предприниматель и ответственный налогоплательщик, теперь враг номер один всего норвежского общества. Он - убийца!

Как такое могло случиться в толерантной и патриотичной Норвегии, непонятно.

Современный молодой российский гражданин - настоящий патриот. Ведь он любит свою Родину такой, какая она есть. Он живет в ней и строит свое будущее. Просто его не цепляют те ценности, которые предлагают разные группы по интересам. Его родина начинается с себя, с близких ему людей.

Не так давно я задумался, почему же наших молодых специалистов так охотно приглашают жить и работать за рубежом или в крупные иностранные компании, открывшие свои офисы в России? Мне кажется, я нашел ответ. Он по-задорновски прост. В мире трудно найти страну, где в подобных условиях вырастают столь профессиональные и нравственно здоровые люди!

В других странах нашу российскую молодежь считают эталоном того, чего в ней в упор не видят некоторые наши политики и оторванные от реального мира общественные деятели.

И прав был А. Грибоедов: «Где ж лучше? Где нас нет?»

А попробуйте сейчас этого ребёнка в тазик посадить

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото ДЕНИСА ЗИНОВЬЕВА

Тема моего интервью с доктором философских наук, профессором, научным руководителем ТюмГУ, коллегой, главным редактором научного журнала «Вестник ТюмГУ» Г.Ф. Куцевым - патриотическое воспитание. Я пригласила его в собеседники прежде всего потому, что Куцев в течение своей жизни работал в разных ролях, начав карьеру с должности... маляра. В его книжке «Я сам торил свою тропу» прочитала, что он красил пролеты железнодорожных мостов, будучи школьником. Куда потом его заносила судьба, известно: от комсомола до министерства. Было интересное двадцатилетие в роли ректора ТюмГУ. Для журналиста Куцев - настоящая находка, ибо его никаким вопросом невозможно поставить в тупик. Даже на самую скучную и непопулярную тему он умеет говорить интересно. Мне кажется, у нас разговор вполне получился. Без всяких предисловий я стала задавать ему скучные вопросы.

- Как вы думаете, уважаемый академик, молодые россияне в основной своей массе патриоты России? Или им уже неведомы эти чувства?

- Я думаю, в основной массе россияне - патриоты. Хотя их патриотизм выражается иногда в крайней форме, вплоть до националистических проявлений.

Исследования, которые время от времени проводят наши социологи, показывают, что достаточно большое число молодых людей, креативных, образованных, в основном, студенты и аспиранты столичных вузов, как правило, хорошо владеющие иностранными языками, а также отлично знакомые с программами и технологиями, специализирующиеся в основном в математике, физике, генетике, планируют свою будущую работу за пределами России.

- Об этом постоянно говорят, как о весьма тревожной тенденции.

- С одной стороны, я по этому поводу сказал бы, хотеть не вредно. Но с другой, а что трагичного в том, что молодые люди съезжают на некоторое время за границу, например, в США, поработают, опыта наберутся? Они же не совсем уезжают.

А потом, я абсолютно убежден в том, что какая-то категория молодежи бравирует желанием уехать. Нарочито грубо говорят о том, что «я не хочу в этой стране жить», тем самым они демонстрируют свое неприятие многих негативных сторон нашей жизни. Полагаю, пройдет время, они переболеют нигилизмом по отношению к своей стране и будут жить на родине.

- Но, уважаемый Геннадий Филиппович, вы сами нередко провоцируете молодежь думать о том, что уехать из страны - это большой жизненный успех. Во всяком случае, в ваших выступлениях перед школьниками, абитуриентами, студентами иногда проскальзывает эта мысль, когда вы говорите о выпускниках университета, успешно работающих на Западе.

- А что тут провокационного? Есть среди выпускников ТюмГУ немало тех, кто успешно работает на Западе, преподает в тамошних

университетах, успешно развивает свой бизнес. Приведу один хрестоматийный пример: в Силиконовой долине наравне с английской звучит и русская речь, потому что треть специалистов в этой Мекке информационных технологий составляют выходцы из России, выпускники российских вузов. Мне рассказывали о чудачествах наших соотечественников, например, о том, как наши повесили объявление: «Guys! Don't speak Russian! Americans take offense». Русский язык звучит в каждой лаборатории Силиконовой долины. Что тут плохого? Мир глобален. А с другой стороны, политика США выстроена так, что эта страна собирает по миру самые умные мозги и приглашает к себе работать самых лучших специалистов.

Но с другой стороны, я должен сказать вот что. Перестаньте ругать наше образование. Если бы оно было бы плохим, кто бы приносил славу и огромный экономический успех крупнейшим инновационным компаниям США и других стран? Биллу Гейтсу в том числе, у которого еще совсем недавно работала дочь академика Р.И. Нигматулина, научного руководителя ИМЕНИТА, директора института океанологии им. П.П. Ширшова. Она, проработав несколько лет в его корпорации, вернулась в Москву. Билл Гейтс сказал ей на прощание, что он всегда примет ее на работу, если она пожелает вернуться в США.

- И сын Нигматулина тоже работал несколько лет за границей, в Европе. Тоже вернулся в Москву. С опытом.

- А с другой стороны, я говорю об этом еще и потому, что наша профессура часто не верит в развитие России и всеми путями старается своих детей отправить за границу. Это право каждого. Хотя их можно упрекнуть в том, что они своих детей учат в России на бюджетных местах, выбивают им, пользуясь своим особым положением, стажировки за рубежом. По меньшей мере, это непорядочно, если у вас есть цель со временем отправить отпрыска за границу на постоянное место жительства. Тогда учите их на свои деньги. Не используйте для достижения своих личных целей свое служебное положение.

- А вас посещала ли когда-нибудь мысль о том, чтобы отправить учиться за границу сына или дочь?

- Пока такой мысли не возникало.

- Почему пока? В будущем она может возникнуть?

- Я ничего не исключаю. В нашей семье растут внуки. Может, кто-то из них захочет получить образование на Западе. Как я могу мешать?

Но я говорю об образовании. А не о переезде на постоянное место жительства.

- Почему в нашей стране до сих пор не возродилась система патриотического воспитания, наподобие той, что была в СССР?

- В СССР система патриотического воспитания в значительной мере опиралась на идеологию, нравственность народа. А в России сегодня нравственного консенсуса до сих пор нет. Общество расколото на группы и интересы. О каком патриотическом воспитании широких слоев населения может идти речь, если разные группы людей стоят по разные стороны нравственных и политических баррикад?

А с другой стороны, в СССР существовало много всяких механизмов и инструментов, основываясь на которые, можно было проводить патриотическое воспитание. Помните массовые походы по местам боевой и трудовой славы советского народа? Это было всеобъемлющее движение, в него включались и взрослые, и дети, и рабочие, и интеллигенция. Дальше, «Пионерские зорьки», военная игра «Зарница», начальная военная подготовка, которую преподавали бывшие военные. И дети с удовольствием, особенно пацаны, разбирали и собирали настоящий автомат Калашникова. При этом они получали не только первоначальные военные знания, но и впитывали уважение к своей стране. Сейчас ничего подобного нет в наших школах. Только думают, как ввести заново начальную военную подготовку. А для чего было все ломать? В спорте у наших детей были «Золота шайба» и «Кожаный мяч». Миллионы мальчишек и девчонок гоняли шайбу и мяч во дворах своих домов, выступая за свою команду.

Так вот это безудержное разрушение всего того, что накопилось в советские годы, привело к тому,

что вместе с водой мы выплеснули и ребенка. А попробуйте сейчас этого ребенка в тазик посадить. Не получится.

- Кое-что все же возрождается...

- Согласен, есть поисковые отряды.

- Надо признать, что тюменский отряд, которым командует А. Ольховский, считается одним из лучших в стране. И в нем каждый год работают студенты университета. Многие прошли через эту суровую школу в новгородских болотах, куда каждое лето выдвигается десант поискового отряда.

- А есть еще кадетские классы, школа почетного караула, военно-патриотический лагерь, куда огромный конкурс.

- Есть, есть. Но какую часть молодежи эти движения охватывают? Незначительную. Я согласен, идет возрождение. Понемногу. Но время требует более энергичных действий в этом направлении. Иначе за чувства и умы нашей молодежи возьмутся другие люди, отнюдь не друзья России.

- Комсомол имел хороший опыт патриотического воспитания молодежи. Как вы полагаете, что в нем было полезного и что совершенно успешно могло быть реализовано в современной России?

- Полезного? Тут перечислять можно много. Я скажу о главном. Ударные комсомольские стройки. Это было широкое и патриотическое движение. Новые территории осваивались руками молодых. Ни в какой другой стране не было такого массового движения молодежи. Там новые территории, если они тем более находились далеко на севере или непроходимых джунглях, осваивались каторжниками. Из таких людей формировались «ударные десанты» в сопровождении надзирателей.



А у нас с гитарой, рюкзаком за плечами ехала молодежь по «земле целинной». Это действительно воспитывало патриотизм. Помните, что пела молодежь, уезжая «за туманом и за запахом тайги»?

- «Жила бы страна родная - и нету других забот».

- Вот именно! Закоперщиком этих великих дел был комсомол. С каждого съезда комсомола из Москвы уезжал огромный отряд на стройки Сибири. Так руками молодых был построен крупнейший в мире ТЭК на территории Тюменской области. Так строилась Саяно-Шушенская ГЭС, КАТЭК, Усть-Илим, Братская ГЭС, БАМ, города по бескрайним просторам Сибири. Молодые люди ехали с желанием принести пользу стране, себя испытать. Сейчас, увы, ничего подобного нет. Мы с огромным трудом сегодня можем сформировать один студенческий строительный отряд. А раньше на территории Тюменской области летом работало сразу около четверти миллиона студентов из всего Советского Союза. Они дружили, влюблялись, шефствовали над трудными подростками и помогали ветеранам. Сейчас производство стало частным и не нуждается в дополнительной рабочей силе даже на лето.

- Есть ли в России общественные организации, которые, по вашему мнению, пользуются безусловным авторитетом среди молодежи и которые могли бы быть генераторами патриотического воспитания?

- Однозначно, пока нет. Думаю, что какие-то ростки появляются. Могу назвать Студенческий союз молодежи. Студенты в нашей стране - самая организованная и большая группа молодежи. В их адрес и должны быть направлены основные усилия по патриотическому воспитанию.

- А скауты не могут заменить пионерскую организацию?

- Нет, конечно. Как и «Соколы Жириновского». Пока в нашей стране нет массовой молодежной организации, у которой сформулирована цель и задачи.

- Почему, как вы думаете?

- У нас отсутствует национальная идея. И нет, я уже сказал, нравственного консенсуса в обществе. А потом есть еще одно огромное препятствие на пути к нравственному консенсусу.

- Какое?

- Колоссальное социальное расхождение в обществе.

- Но ведь есть необходимость в такой молодежной организации?

- Безусловно.

- Как её создать или возродить?

- Тот путь, который мы уже прошли в советский период, повторить невозможно. Хотя ветераны до сих пор вспоминают комсомол только со знаком плюс.

- И среди этих самых ветеранов олигархи. Я знаю, каждое 29 октября они собираются вместе и поют патриотические песни своей юности. Это у них из души никак не выковырнуть.

- Да, наши олигархи в основной своей массе прошли через комсомол, через центры НТТМ (научно-техническое творчество молодежи), которые создавались при каждом райкоме и горкоме комсомола. Они выполняли заказы предприятий. С них и началось формирование рынка в России.

- Почему молодые американцы безумно гордятся своей страной и не стесняются ей признаться в любви?

- У американцев есть американская мечта, и каждый гражданин этой страны в принципе может её достичь. А потом, Америка, как ни крути, демократичная страна, и многие ценности американского образа жизни привлекательны для

широких слоёв населения не только в США. Конечно, мы должны признать, что США - успешная страна. Правда, она по существу руководит всем миром и использует ресурсы разных стран. Интеллектуальные, материальные, финансовые. Они очень хорошо устроились в этом мире. Хотя до бесконечности это продолжаться не может. Произойдёт обвал и доллара, и экономики. Пока же - это первая экономика мира. Этот общепризнанный факт является тоже предметом для гордости в среде молодых американцев.

Надо упомянуть и о том, что в США великолепный климат. Когда я был в этой стране, то обратил внимание на то, что до самых Великих озер растёт виноград. Страна обустроена, не разграблена в войнах, как наша. У них никаких военных конфликтов, кроме гражданской войны, не было. Так что у молодежи есть масса поводов гордиться своей Америкой, и у каждого молодого человека есть возможность, сообразно своим способностям состояться в жизни.

- Да, и при этом американская молодежь совсем не мечтает эмигрировать из своей страны. А почему среди молодых россиян преобладают настроения поскорей уехать из ЭТОЙ страны? Кто виноват в этих перекосах и что делать?

- Я уже сказал, могу еще раз повторить, что это зачастую бравлада. А с другой стороны, каждый мечтающий покинуть Россию должен знать, что его никто и нигде особенно не ждет. Но, я согласен, проблема есть. Социологи говорят, что где-то до 40 процентов молодежи мечтают уехать из России. Тревожный сигнал, согласен. Но они давно уже выезжают. И речь идет о десятках тысяч, но никак не о миллионах. Немцы уезжают в Германию, евреи - в Израиль...

- Но там, на новом месте жительства, они почему-то не становятся немцами или евреями. Они - русские. Есть же Брайтон-Бич, где все на русском говорят и пишут. Но это я так. Мы живем в глобальном мире. И я начинаю понимать, что это нормально, когда семьи оказываются по разную сторону океана. Минувшим летом ехала в поезде. В купе моими соседками были две приятные, уже немолодые женщины. Одна ехала из США. Там у нее живет дочь. Замужем, трое детей. Все хорошо. Работа есть, дом есть. Только мама далеко. И мама не хочет жить в Америке. Не по идеологическим причинам. Не комфортно ей там. И она удочерила ребенка из детского дома. Теперь, после смерти мужа, она не чувствует себя одинокой. Есть для кого жить. Другая попутчица отдала замуж свою дочь в Испанию. Ей попроще. Почти рядом. Что там перелететь через Уральские горы. Но все равно, денежный вопрос мешает счастью. Она думает, как бы ближе хотя бы в Москву перебраться. Чтобы дочь иногда могла бы прилетать с внуками. Ей самой в Испанию тоже не хочется. Таких семей в нашей стране уже тысячи. И с этим надо смириться. Но это я так, вспомнилось.

Геннадий Филиппович, что показывают опросы общественного мнения в отношении запросов молодых граждан страны в вопросе патриотического воспитания?

- А ничего не показывают, потому что таких исследований не проводилось.

- Почему?

- Почему не изучают большое количество важных тем, например, в чем корни русского национализма?

- Диалог поколений. Каким он должен быть в современных реалиях?

- Этот диалог должен быть уважительным. Мы должны уважать молодежь, а она в свою очередь почитать ветеранов. Я иногда говорю, что мне стыдно за то, что я русский.

- ???

- Это как раз касается темы диалога поколений. Надо признать, что мы не умеем воспитывать свою молодежь. Мы до сих пор не смогли ей привить культуру уважения к старикам. А это очень важный вопрос воспитания.

- Кто должен стать кумиром молодежи в нашей стране, чтобы их любовь к родине была искренней?

- Кумирами в нашей стране всегда были успешные люди. Превенная система отбирала людей по каким-то нравственным нормам, и в средствах массовой информации подробно рассказывалось об их делах и поступках, которые достойны были подражания. Вспомните историю Стаханова, Паши Ангелиной, ивановских ткачих. Мы умели показывать обществу людей, которые стали инвалидами, но не сдались. Напротив, чего они в жизни добились. Хрестоматийный пример, конечно, Павка Корчагин, Борис Гайдуллин из Братска.

- Нынешнее время перевернуло все с ног на голову. Кумирами стали те, кого в положительном смысле можно зачислить.

- Новые русские на самом деле очень неуважительно относятся к людям труда. У них гнилая философия жизни: мы без вас не можем делать деньги, но вас не уважаем. Мне кажется интересным движение, которое воссоздает полпред президента в Уральском Федеральном округе И.Р.Холманских. Движение за людей труда, смысл которого, если ты работаешь хорошо и тебя как специалиста ценят, то ты можешь занять в обществе сколько угодно высокое положение. Он сам был начальником цеха на оборонном заводе. Его заметили. И вот таких успешных людей, не на уровне олигархов, надо отсматривать, а искать среди честных, порядочных тружеников. Каскаринское хозяйство возглавляет Иван Каргополов. Ему уже 75 лет. Он до сих пор работает. Он один из немногих у нас в области награжден орденом «За заслуги перед Отечеством IV степени». Но мы никому не рассказываем, что этот человек создал систему земледелия на болотах. Раньше по этим территориям проехать было невозможно, а сейчас это самые урожайные поля. Его опыт будет в нашей болотистой области использован на полную катушку. Вот таких людей мы должны уметь показывать молодежи. И все будет в порядке.

- Каким должно быть патриотическое воспитание в вузах?

- Как и везде. Нужно также показывать молодежи заслуженных людей, на их примерах воспитывать, ими гордиться. Мы же до сих пор невнимательны к своим людям, честно работающим. Вот вам одно имя - Пётр Иванович Поддубный. Он тридцать один год за рулем университетских автомобилей. И всегда его машины в безупречном порядке. Если Пётр Иванович взял машину, то он за ней как за невестой будет ухаживать. А вы попробуйте его к награде представить. Чиновники не пропустят. И таких имен я вам могу назвать немало. Неуважительное отношение к людям труда в нашей стране не выдерживает никакой критики. Правда в последнее время меняются такие настроения, но очень медленно.

- Что для нашего государства должно стать самым святым?

- Права граждан, качество жизни и безопасность.

- А для его граждан?

- Россия, Святая Русь.

Аспиранты услышали, какой «пуд соли» им придется съесть за три года учебы

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото автора

На минувшей неделе в Белом зале ТюмГУ прошло первое собрание аспирантов университета первого года обучения. На эту встречу их пригласил научный руководитель ТюмГУ доктор философских наук, профессор, членкор РАО Г.Ф.Кудев.

Конечно, академик солировал на этой встрече. В первую очередь он провел для молодых начинающих исследователей курс введения в науку. Будущие ученые услышали наставления человека, который в науке «сделал себя сам» и, что, быть может, самое важное, «вывел в мастера» большую группу коллег, теперь уже кандидатов и докторов наук. (В списке его достижений успешные защиты 41 кандидатской и 10 докторских диссертаций). Что важно, Кудев по-прежнему продолжает руководить исследованиями своих учеников. В декабре один из аспирантов, Денис Степанчук, готов защитить кандидатскую диссертацию по социологии, научным руководителем которой является научный руководитель ТюмГУ. Как-то непривычно называть новую должность в недавнем прошлом президента ТюмГУ. Но в этом новом качестве Геннадий Филиппович реально приступил к практической работе буквально с первого дня, как получил назначение. И вот среди больших встреч была и эта. Он



надеется, что среди ребят, которые стали в этом году аспирантами, есть те, кто по-настоящему проявит себя впоследствии магистрыми исследователями. Думаю, и поэтому он не пожалел времени, делясь с молодежью своим аспирантским опытом. Аудитория услышала его воспоминания о прошлом, о том, как ему пришлось сражаться за свои работы. Было сказано немало советов о том, как совместить науку и жизнь, не теряя времени на преодоление ненужных препятствий, в том числе и собственной лени.

Научный руководитель ТюмГУ пожелал аспирантам успехов и пообещал им всяческое содействие.

Заметим, на первом курсе дневного отделения аспирантуры ТюмГУ учится более шестидесяти аспирантов.



«Экология языка на перекрестке наук»

СВЕТЛАНА РУДЕНКО, фото ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

В ТюмГУ прошла 3-я Международная научная конференция на эту тему. Рассмотреть и обсудить междисциплинарные научные проблемы, связанные с экологией языка, собрались ведущие ученые в области лингвистики и филологии из разных городов России, а также Казахстана, Эстонии, Франции, Великобритании, США.

На пленарном заседании, приветствуя участников конференции, ее идейный вдохновитель и главный организатор профессор Наталья Белозерова отметила колоссальную работу, проведенную учеными, аспирантами и магистрантами. «За два с половиной года существования проекта «Экология языка на перекрестке наук» вышло 239 публикаций, среди которых 72 статьи в высокорейтинговых журналах и 20 монографий. Отрадно, что достаточное количество монографий написаны молодыми учеными, - сказала Наталья Николаевна. - Наши коллеги выступили со 159 докладов на 75 международных конференциях, 59 из которых проходили за рубежом. Все это свидетельствует о том, что мы движемся в правильном направлении и проект наш имеет успех. С чем я искренне всех поздравляю!».

Заместитель директора Института гуманитарных наук Елена Эртнер напомнила присутствующим слова великого ученого Дмитрия Сергеевича Лихачева, который говорил, что филология и языкознание - это связующие науки, на уровне которых происходит встреча разных знаний. «Я уверена, что те науки, которые встретятся сегодня и в последующие дни работы конференции, получают друг от друга очень многое. Удачи, творчества и успехов вам - молодым исследователям и ученым, представляющим цвет и зрелость отечественной и европейской науки!».

На пленарном заседании прозвучали доклады профессоров ТюмГУ Н.Н. Белозеровой, К.А. Андреевой, О.Б. Пономаревой, профессора университета Тулуза ле Мирай (Франция) Пьера Марио и профессора Таллинского университета (Эстония) Аурики Меймре. Затем работа продолжилась в трех секциях: «Эколингвистическое образование в современном воспитании», «Этическая лингвоэкология» и «Литературный ландшафт: имманентность природы и человека».



Я люблю тебя, Россия!

Вот такую тему для сочинения мы предложили одиннадцатиклассникам академической гимназии ТюмГУ. Честно говоря, думали, что ребята выберут другую тему, ведь кроме этой мы продиктовали гимназистам еще две, про семью и про Америку. Они написали столько, что вряд ли все мы сможем опубликовать в этом номере.

Я люблю свою страну за её природу, за жаркое лето и холодную зиму, за традиции, которые передаются из поколения в поколение, за подвиги великих людей, которые прославили нашу страну и боролись за её независимость. Наша страна - самая большая в мире и не такая, как остальные. Россия - это моя родина, где я родилась и живу. Только в нашей стране отмечают такие праздники, как Масленица, день Ивана Купала, в старину устраивали ярмарки и водили хороводы...

Ксения Широких, 11в

Буквально неделю тому назад я вернулся из Санкт-Петербурга. За пять неполных дней исколесили мы всю северную столицу с сопредельными городами. Многие повидали. Я имею в виду безумное количество дворцов, замков, соборов, музеев, площадей... Во время посещения Екатерининского дворца я внезапно осознал нечто чрезвычайно важное. В конце обзорной экскурсии показывали фотографии дворца после войны. Фашисты оставили от роскошной громады сожжённый остов. И вот уже полвека продолжается титаническая работа по возрождению уникального памятника архитектуры.

И вот о чем я подумал. А если такое произошло в Царском Селе, то что бы стало с самим Санкт-Петербургом (тогда Ленинградом), доберись до него враги? Сотни, тысячи архитектурных шедевров, изящные тонкие, уникальные творения зодчих оказались бы в руках фашистов. Как много мы могли бы потерять, если бы не подвиг ленинградцев, ценою сотен тысяч жизней заслонивших свой любимый город. Я в полной мере ощутил значение подвига защитников Ленинграда и почувствовал настоящую гордость за нашу страну и за наш народ. Впрочем, подвиг заключается не только в том, что наши предки защитили свой город, но и в том, что наши современники до сих пор кропотливо

восстанавливают утраченные или порушенные памятники. Екатерининский дворец, восставший стараниями наших реставраторов из пепла, воплощает в себе то, за что я люблю Россию.

Георгий Алякин, 11в

Россия... За что я люблю свою страну? Любят ведь не за что-то, а просто так. Вот моя любовь к России начинается с того, что это моя родина, страна, в которой я родилась, страна, которая дала мне беззаботное детство и даст мне уверенный старт в будущее, страна, которая дает мне уверенность в завтрашнем дне. Для меня Россия - это больше, чем просто слово. Это моя страна, в которой каждый город, река, каждый её уголок кажется родным. Несмотря на то, что у России сегодня много про-



блем, я точно могу сказать, что наш народ смотрит уверенно в свое будущее. Россия - это звучит гордо. Я думаю, что никогда не смогу уехать из этой страны, ведь здесь все родное. Я люблю тебя, Россия!

Ксения Икон, 11в

Спросите меня, почему я с любовью отношусь к своей стране? Отвечу следующим образом. Я люблю сибирские леса, люблю те-

плоту ночных городов. Российские девушки - самые прекрасные в мире. Меня привлекает русская архитектура, памятники старины, классическая литература. Я могу с гордостью сказать, что живу в стране, которую наши деды отстаивали потом и кровью на полях сражений и в мирные дни, трудясь без сна и отдыха, восстанавливали разрушенные города и сёла. Огромное количество умов по происхождению русские люди.

Я люблю тебя, Россия, просто потому, что я здесь родился, вырос и буду жить дальше, воспитывать своих детей. У меня большая и дружная семья. По папиной линии у меня шесть бабушек и дедушек, все они родом из-под Ялуторовска. По маминной линии бабушка родом из Нижневартовска, но свою юность провела в Краснодаре.

Юрий Дёмин, 11б

Быть патриотом своего края, своей страны - это гордость для молодого поколения. Правда, не каждый из нас может произнести слова «Я люблю тебя, Россия», вкладывая особый смысл в эту фразу. Для меня Россия - это не просто большая страна, со своей интересной и древней историей.

За что я её люблю? В первую очередь за её большие просторы. Многие из нас были уже в других странах, не побывав в необычайно красивых и отдаленных краях нашей Родины. А ведь только с познанием человек начинает ценить то, чего раньше, быть может, не замечал.

Во-вторых, Россия богата своей историей. У каждого государства есть своя история. Так же, как и у любой семьи. Я уверена, что каждый гражданин нашей страны может воспитать в себе чувство патриотизма, которое начинается с гордости за Россию, а значит, и за её историю.

А ведь это малая часть моих аргументов, свидетельствующих о том, за что нужно любить Россию. Недаром же многие русские поэты посвятили

замечательные стихи, поэмы своему родному краю, своей стране.

Юлия Ким, 11б

Россия - могучая держава. По своим размерам она превосходит все страны мира. Я рада, что моя родина именно Россия. Это особенная страна. Она огромна не только территориально. На её просторах живёт много наций и народностей, имеющих свои традиции и свою неповторимую культуру.

Русский язык - самый разнообразный. Только благодаря ему можно точно и красочно выразить свои мысли.

Огромный вклад России в мировую культуру. Это касается музыки, литературы, живописи...

Россия - прекрасная страна. О ней я могу говорить часами. У нас живёт жизнерадостный, дружелюбный и восхитительный народ. Мы, молодежь, должны гордиться своей страной. Она этого заслужила.

Александра Старцева, 11б

Во всем есть плюсы и минусы. Это просто неизбежно. Многие из нас перестали ценить свою страну. Но она великолепна. У нас такие огромные территории! И люди необыкновенные, столько разных народов, разные культуры. Любить свою страну нужно. Сколько прекрасных мест у нас! Мы многого не знаем. Какая удивительная природа! Нельзя не восхищаться всем этим. О культуре вообще разговор особый и долгий. Ею можно и нужно гордиться. В мировой культурной сокровищнице - произведения



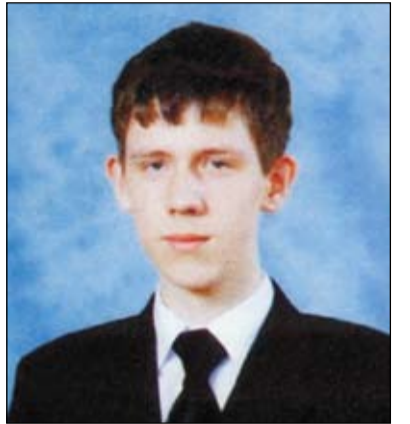
русских композиторов, писателей, художников. Россияне внесли огромный вклад в развитие науки, среди них много лауреатов Нобелевской премии. Россия - это та страна, в которой я живу. И ею я дорожу.

Евгения Остаповских, 11б

Я очень люблю свою страну. И здесь совсем неуместен вопрос: «А за что?». Я просто люблю Россию за то, что она есть.

Многие молодые люди мечтают покинуть Россию, уехать за границу, очень часто в США.

Я думаю, этому может быть много причин: слабо развитые ком-



муникации и инфраструктура в некоторых районах, плохое качество образования, низкий уровень жизни. Однако многие проблемы современной жизни связаны с её географией. Например, уровень жизни северных областей или на Дальнем Востоке связан с огромными расстояниями. Ведь управлять такой огромной территорией непросто.

В Америке ситуация совсем другая. На её территории никогда не было разрушительных войн, она не была так разграблена, как наше Отечество после второй мировой войны. Конечно, уровень жизни там намного выше, чем у нас. И это очень привлекательно для молодежи.

Фёдор Сипин, 11в

Думаю, что любой житель любой страны может сказать, что он любит свою страну. Ведь страна, город, место, где он родился, останутся в его памяти навсегда. Любовь к родине, патриотизм, присущ каждому. Мы живём в особенной стране. Возможно, она не самая идеальная. Однако мы все, безусловно, ею гордимся. Недаром великий русский поэт Фёдор Тютчев написал эти строки: «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить: у ней особенная стать - в Россию можно только верить».

Марк Васильев, 11б



Патриотами

АЛЕНА ЖИВОТОВА

А то, что ими становятся, я уверена совершенно точно. Мне кажется, для того чтобы привить любовь к своей Родине, к своему Отечеству, нужно начинать с самого малого - с самого себя и своего рода. Род даёт человеку запас прочности и потенциал развития. Изучая свой род, мы лучше понимаем себя и определяем свое предназначение в этой жизни. Изучая историю своей семьи, мы изучаем историю своей страны, определяя на карте место проживания наших родственников, мы с интересом знакомимся с её географией, узнавая об успехах своих предков, мы хотим достичь большего и задумываемся о том, что же полезного для общества может сделать каждый из нас. Помимо семьи поддержать интерес к истории у молодого поколения призваны разные социальные институты, один из них - это музей. Существование музеев, на мой взгляд, является проявлением патриотизма. Тем более если это музей корпоративный, каким является музей истории ТюмГУ.

Одну из основных задач музея истории вуза я вижу в формировании у студентов и преподавателей вуза ощущения причастности к истории университета, чувства любви и гордости за свой вуз. А это невозможно без знания его истории. Познакомиться с историей вуза сегодня можно разными способами: при помощи книг - на сегодняшний день их издано немало, Интернета - на официальном сайте университета вы найдете не только факты, но и фотографии, и воспоминания сотрудников и выпускников вуза. Однако живое общение и с предметами, и с сотрудниками музея, как мне кажется, не сможет заменить ни то ни другое.

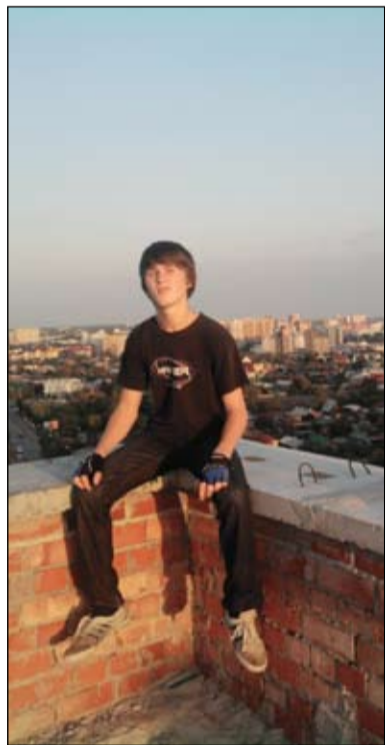
Главные посетители музея - студенты университета. Основной формой знакомства с этапами становления и развития родного вуза для них является экскурсия. Живое общение, диалог или беседа позволяют не только познакомиться с историей одного из первых высших учебных заведений края, но и почувствовать себя частью университетского сообщества, а значит, и осознать потребность ему соответствовать.

Про Америку и Россию

Мы задали своим юным друзьям очень сложную тему для сочинения. Смысл её сформулировали двумя предложениями. Почему американцы с гордостью говорят о своей стране и никуда из США не собираются уезжать? И в то же время почему молодые россияне мечтают покинуть свою страну и перебраться за океан или в Западную Европу?

Почему наши ровесники хотят уехать подальше от своей родины? Тут много причин. И я не уверен, что смогу назвать главные. Но мне кажется, молодое поколение, воспитанное на фильмах про красивую жизнь, сталкиваясь с реалиями серых будней и не желая ничего менять, думает, что решение всех проблем - уехать отсюда подальше. Их манит красочный мир с глянцевого обложки. Но попадая иной раз в этот мир, они не находят там того, о чем мечтали, что ждали. Так многие после возвращения из США начинают чувствительней воспринимать свою родину, уважительно относиться к языку, добрей к людям. Они начинают осознавать, что там хорошо, где нас нет. И начинают улучшать мир вокруг себя на своей родине.

Сергей Цапенков, 11а



В наши дни часто можно слышать мнение сверстников о том, что вот надо уехать из России. Америка представляется нам раем. Сосредоточим всех благ. Однако как мы можем судить об этом? По фильмам, книгам и песням? Но ведь они - плод вымысла поэта, писателя или режиссера. Пусть даже основаны на реальных событиях. Жизнь, показанная в них, приукрашена. Это очевидно. А Россия, напротив, представляется чем-то обыденным и неинтересным.

Но ведь это неправильно. Вспомните стихотворения Пушкина, Есенина, Блока и других русских поэтов, воспевавших Отчизну. Разве они не любили свою Родину? Не гордились ею? Не были готовы за неё и жизнь отдать? Отнюдь!

Что происходит сейчас? Почему наши современники все больше и больше тянутся за границу? В те же Соединенные Штаты Америки, которые, будучи наиболее развитой страной в экономическом, да и в других отношениях, становятся яркой мечтой для части нашей молодежи?

Я думаю, что все дело в низком уровне патриотического воспитания в нашей стране. Действительно, нам гораздо проще критиковать правительство, законы и порядки, социальный строй и традиции, нежели начать самим меняться, чтобы исправить положение. Ведь это не правительство ломает лавочки во дворах и клеит объявления везде, где это можно и нельзя. Но мы привыкли критиковать.

Что же касается американских школьников, студентов, да и вообще всех граждан этой страны, то их никто не может заставить сказать плохое о США. Высокий уровень патриотичности закладывается в них с самого детства, они с гордостью говорят об Америке.

Неужели России нечем гордиться? Вспомните наши просто-



ры: горы, леса и поля, реки и озера, города и села. Как можно не любоваться их красотой? А люди! Сколько интересных и умных людей живет рядом с нами! Сколько характеров! Какие нравы приняты в каждом городе, в каждом селе. Может, дело в том, что люди, именно молодежь, в нашей стране стали меньше читать? Чтение зачастую заменяется просмотром фильмов или игрой в компьютерные игры. За этой подменой кроется утрата того человеческого, душевного, поэтического, что изначально заложено в каждом из нас. Видеть красоту окружающего мира, хоть в Америке, хоть в России, научит чтение книг. А если это будут книги русских писателей, то ни о каком дополнительном патриотическом воспитании не стоит и говорить.

А как русские поэты или писатели-диссиденты скучали за границей по русской речи, как воспевали природу, самобытную жизнь

своего народа! Помните, что написал Тургенев? «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя - как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

Дарья Прохорова, 11а

Почему люди хотят уехать? Я могу назвать много причин из числа тех, что их не устраивает здесь. Вы сами лучше меня знаете. Хотя я могу перечислить и много плюсов, про которые не стоит забывать. Из свежих, именно нашей стране удалось мягче других пережить кризис 2008 года только потому, что у нас были деньги в Стабфонде, нашей общей записке. В сравнении с другими странами у нас самый низкий порог выхода на пенсию. Но, правда, и продолжительность жизни тоже низкая, многие мужчины так и не доживают до пенсии.

Россия - замечательная страна с великой историей, со своими памятниками и особенностями архитектуры. Но, к сожалению, у нас накопилось много проблем, требующих скорейшего решения. Про коррупцию я уже не буду писать. О ней по телевизору каждый день говорят.

Вадим Козлов, 11в



Молодые американцы с гордостью говорят о своей стране. Они ничуть не стесняются красивых слов. Голливуд воспитывает в них патриотические чувства. Смотрите их фильмы: в каждом из них американцы спасают мир. Легко читается мысль о том, что США - самая лучшая страна. В этой стране повсюду висят национальные флаги, проводится пропаганда по поводу того, что служить в армии престижно. Именно там воспитываются настоящие мужчины.

А что у нас? Полное отсутствие патриотического воспитания. Сейчас нет такой пропаганды, которая была в СССР. Тогда ведь граждане Советского Союза гордились своей страной. И жалели американцев. Увы, сейчас в США гораздо больше возможностей для роста и нормальной жизни. И люди едут туда за лучшей жизнью. Но мне кажется, у нас не все потеряно. Надо решать две проблемы незамедлительно - эффективно бороться с коррупцией и заняться патриотическим воспитанием молодого поколения. Начинать надо с детского садика. И тогда мы сможем возродить великую державу, какой Россия была еще совсем недавно.

Вячеслав Когдин, 11а

Редакция благодарит преподавателя российской словесности академической гимназии ТюмГУ В.С. Лопареву за помощь в организации этих материалов

не рождаются...

На сегодняшний день музей может многое предложить своим посетителям. И это не только экспозиция. В музее есть свой архив, с которым могут работать и студенты, и преподаватели, есть электронная база фотографий по истории музея, которая может быть использована для создания презентаций и стендов по истории того или иного университетского подразделения, будь то кафедра, отделение или департамент. Есть фонд воспоминаний, который формируется благодаря сотрудникам и выпускникам вуза. При этом их не только можно прочесть, но и помочь в дальнейшем пополнении. Участие студентов, сотрудников и выпускников вуза в формировании фондов музея, мне кажется, является самым ярким проявлением патриотизма со стороны наших посетителей. Это то, к чему надо стремиться в музейной работе. Особенно значимой для музея в этом смысле является деятельность ветеранов университета. Им мы обязаны сохранением памяти об истории вуза, наиболее ярких его представителях - преподавателях, выпускниках, о фронтовиках и участниках трудового фронта пединститута в годы Великой Отечественной войны, фор-

мировании того или иного образовательного и научного направления вуза.

Встречи с выпускниками, проведение курсов, акций, временных экспозиций - это те формы работы музея, которые позволяют привлечь внимание наших потенциальных посетителей, то есть вас, дорогие наши читатели. Мы вас ждем, мы вам всегда рады и готовы помочь в проведении любого мероприятия, посвященного истории нашего вуза.

P.S. Тема патриотизма в нашем обществе сегодня весьма актуальна, существуют разные подходы и понимание этого явления. О том, как это понимает музейное сообщество нашего города, представители просветительских организаций региона, можно будет узнать во время работы круглого стола под названием «Патриотическое воспитание в деятельности музеев, образовательных и просветительских учреждений региона». Если вас интересует эта тема, приходите 23 ноября в 14.00 в конференц-зал административного корпуса ТюмГУ, расположенного по адресу: ул. Володарского, 6.

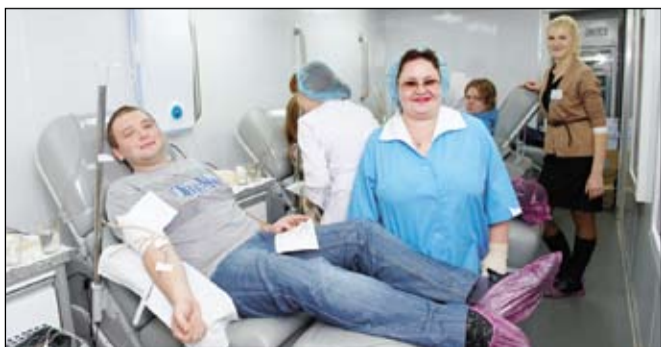
«Данко» отдает душу и сердце людям

«Патриот - это человек, служащий Родине, а Родина - это, прежде всего народ», как говорил Николай Чернышевский. Что же может привить молодежи желание встать на службу и защиту интересов окружающих людей? Конечно же, участие в общественно значимой деятельности, а именно, помощь тем, кто нуждается в нашей опеке и заботе.

Активное участие в организации и проведении гражданско-патриотических мероприятий принимает волонтерское движение «Данко», действующее в Институте права, экономики и управления Тюменского государственного университета с 2007 года. Добровольцы движения «Данко», руководителями которого являются Мариана Шамильевна Альмухаметова и Галина Спасеникова, проводят благотворительные и социальные акции:

- в поддержку здорового образа жизни («Мы здоровые и молодые!», сити-квест «Штрих-код» и др.);
- в поддержку добровольного донорства в г. Тюмени («Я-донор!», «День донорского совершеннолетия»);
- в поддержку детей-сирот, инвалидов и малоимущего населения (акция «Шар счастья» для детского дома с. Борки, «Урок мужества» в лицее №34, сбор книг и игрушек для социального центра «Мария»).

Волонтеры участвуют и в организации спортивных мероприятий (чемпионат России среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата, чемпионат мира по дзюдо, чемпионат России по биатлону). Представители «Данко» организуют субботники в исторической части города, помогают пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны и труда Тюменского государственного университета и г. Тюмени.



У нас появилась идея!



А идея простая. Мы объявляем конкурс на лучший кроссворд. Тема знаковая - университет. Все, что связано с университетом, его историей, людьми, институтами, кафедрами, книгами, научными терминами, гостями университета, выпускниками, фирмами, предприятиями, которые дружат с университетом. Все трудно перечислить. Но, думая о том, как вам, уважаемые читатели, об этом лучше рассказать, мы поняли, что тема на самом деле безумно интересная и многогранная. Мы не хотим ограничивать вас количеством слов, которые вы возьмете в работу. Тут полная свобода. Пусть это будут даже сканворды.

Теперь о времени. Мы, конечно, хотели бы приурочить вручение главного приза и других наград к Татьянину дню. Значит, у вас всего два месяца с небольшим.

Лучшие кроссворды будут публиковаться в газете.

С нами в эту занимательную игру вступает Союз студентов ТюмГУ (президент Мария Косицына).

По мере того, как мы будем получать ваши работы, наш призовой фонд будет увеличиваться. Мы заранее не объявляем о том, что получит победитель. Так будет интереснее для всех.

Ну, что, приступаем? Свои работы приносите по адресу: Тюмень, Володарского, 6, к. 201. Посылайте по почте: Тюмень, Семакова, 10, редакция газеты «Университет и регион» или по электронной почте: gazeta@utmn.ru

ВНИМАНИЕ!

Мамы и папы, бабушки и дедушки, начинается сбор детских рисунков и поделок на конкурс

«Зимняя фантазия - 2012»



В конкурсе могут принять участие дети и внуки (до 15 лет включительно) членов профсоюзной организации. Рисунки и поделки принимаются с 26 ноября до 10 декабря 2012 г. Выставка состоится с 13 по 25 декабря 2012 г.

По всем вопросам обращаться в профком.
Адрес: ул. Володарского, 6 (административный корпус), каб.206
тел.: 45-55-85, (508)

Сообщество эффективных специалистов, желающих большего

Именно с такой фразы начинается список ценностей в уставе клуба практической психологии «Сталкер», который был создан в 2003 году на факультете психологии. В этом учебном году клуб празднует свой первый и не последний юбилей - 10 лет!

Чем занимается «Сталкер»? - спросите вы? Мы ответим, что работа клуба строится как система проектов, содержание которых направлено на отработку конкретных социальных навыков, а проектная форма дает студентам возможность реализовывать собственные инициативы и устремления и в этом смысле задает условия для формирования культуры социального предпринимательства.

Один из самых масштабных проектов клуба - это Зимняя психологическая школа, традиционное мероприятие, тематика которого постоянно меняется, однако неизменной остается направленность на профессиональный и личностный рост участников, а также «проектный взгляд» на решение поставленных задач.

Благодаря программе «ТюмГУ - территория успеха!» в этом году Зимняя психологическая школа вышла на новый уровень, и теперь это X региональная психологическая креатив-школа «Проектный способ мышления». Это значит, что студенты вузов Тюменской области, занимающиеся проектной деятельностью, имеют возможность стать участниками этого проекта, который пройдет с 1 по 5 декабря в Тюменском государственном университете в сказочном



и живописном месте под названием Лукашино.

Хотим подчеркнуть, что для того чтобы стать участником школы, не обязательно обучаться по направлению «Психология», важно ориентироваться в лабиринтах этой науки, то есть иметь достаточный уровень компетентности. Как говорится, «Психологом можешь ты не быть, но психологию знать обязан!». А загадочный «достаточный» уровень компетентности определяется с помощью регистрации и процесса отбора!

Чем отличается наш проект от остальных? Зимняя психологическая креатив-школа - уникальный проект, где создаются особые условия, которых нет в учебной деятельности: возможность глубокого погружения в информацию, «жизнь без времени», новейшие формы работы, «свежесть» в содержании и установка на удивление. И это лишь часть того, что мы вам расскажем, а в остальном оставляем право пока что хранить секреты и удивлять вас, но чуть позже!

С интересом и уважением,
оргомитет ЗПШ 2012.
Элина Самохвалова

Фестиваль творчества и добровольчества ТюмГУ «Новые лица»

9-11 ноября лучшим студентам 1-2 курса посчастливилось поучаствовать в одном очень интересном событии... На сотню участников пришлось: две рабочие площадки по добровольчеству и творчеству, 10 мастеров - профессионалов, разработка кодекса чести добровольца, мастер-классы по спортивному волонтерству, сценической речи, театру, КВН, хореографии, PR! Первый фестиваль удался, и все уже ждут следующего...

Елена Эмексузян,
студентка гр. 26 ГМУ 122

Вот и прошел первый в истории нашего вуза фестиваль студентов «Новые лица».

Проходил он на территории детского оздоровительного лагеря «Витязь». На фестиваль приехали активисты из всех институтов ТюмГУ. Во время пребывания на «Новых лицах» я приобрела много новых друзей и, конечно же, новые знания и навыки на замечательных мастер-классах.



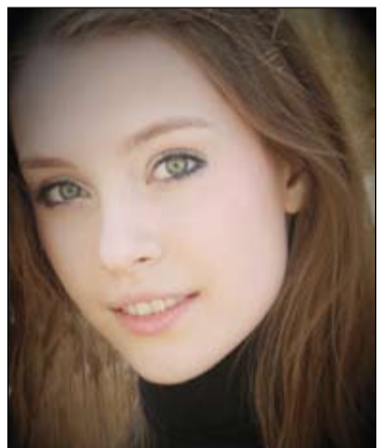
Проходил фестиваль всего три дня, но за это время мы все успели понять, как любим наш университет. Было очень грустно уезжать, потому что на всей территории лагеря присутствовала атмосфера работы и драйва. Ребята, которые приехали на «Новые лица», все

очень хорошие, творческие кураторы институтов отправили на самом деле самых лучших и интересных людей.

Спасибо большое организаторам фестиваля за то, что они устроили «Новые лица». И, честно говоря, я уже скучаю и хочу обратно.

Наталья Кутикова,
студентка гр. 26э123

Фестиваль стал для меня настоящим открытием! Кто бы мог подумать, что за три неполных дня можно столько всего успеть, многому научиться! Каждый наш день был расписан буквально по минутке, и это здорово. Бесчисленные мастер-классы: сценическая речь, КВН, хореография, PR, вокал, школа ведущих... Кроме того, мы открыли для себя не только собственные, но и таланты знакомых, и, конечно, обрели так много новых друзей! Вот уж действительно «Новые лица»! Большое спасибо всем организаторам за этот чудесный маленький праздник!



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ)
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:**

<p>профессоров по кафедрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственного и муниципального управления, - неорганической и физической химии, - зарубежной литературы, - общей и социальной педагогики, - русского языка; <p>доцентов по кафедрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранных языков в НЭПИ (филиал), - социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала в г. Нягани, - издательского дела и редактирования, - анатомии и физиологии человека и животных, - английской филологии, - общего языкознания; <p>старших преподавателей по кафедрам:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала в г. Нягани, - новой истории и международных отношений, - французской филологии; <p>ассистентов по кафедрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала в г. Нягани, - изобразительного искусства, - конституционного и муниципального права. <p style="text-align: center;"><i>Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10, ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», Управление по работе с персоналом.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ведущему специалисту по кадрам Светловой Надежде Владимировне. Контактные телефоны: 46-12-31, (535). Электронная почта svetlova.1981@bk.ru</i></p>
--	---

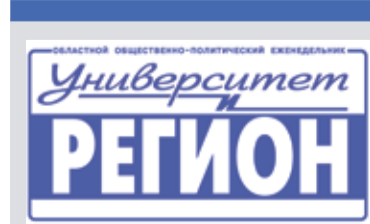
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ)
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ
ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ:**

профессоров по кафедрам:

- менеджмента, маркетинга и логистики,
- общей и социальной педагогики.

*Документы направлять по адресу:
г. Тюмень, ул. Семакова, 10, ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», Управление по работе с персоналом.*

Ведущему специалисту по кадрам Светловой Надежде Владимировне. Контактные телефоны: 46-12-31, (535). Электронная почта svetlova.1981@bk.ru



Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 17.11.2012 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 734. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
www.utmn.ru/sec/1423
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.