

Университет И РЕГИОН

№ 40 (560)

пятница, 16 ноября 2012 года

А

Алекс-БИКО
Юридическая фирма

20 лет

Телефоны:

8 (3452) 43-46-87, 43-39-56,

E-mail: alexbiko@gmail.com,

www.alexbiko.ru.

Школьники голосовали ногами за ИМЕНИТ. Короткое послесловие к Дню открытых дверей

10 ноября ИМЕНИТ встречал своих друзей во дворце «Пионер». Я не оговорила по поводу друзей. Потому что, мне кажется, на День открытых дверей пришли именно те, кто уже, пока не приняв очень важного решения по поводу того, куда пойти учиться, испытывают добрые чувства к ИМЕНИТУ. И смею предположить, гости этого праздника ушли домой в хорошем настроении. Хозяйева встречи, студенты и преподаватели ИМЕНИТА, постарались на все сто, чтобы все, кто пришел, не остались без внимания и без дела. В холле дворца им была развернута широчайшая экспозиция, составленная из информационных материалов. Каждая кафедра постаралась донести до старшеклассников максимум объективной информации о том, почему именно на данное конкретное направление надо пойти учиться. Со школьниками на равных разговаривали профессора института, которые, как известно, всегда рады толковым, умным студентам. Кстати, профессор в ИМЕНИТЕ больше пятидесяти.

(Окончание на стр.2)



Фото Д. Зиновьева

Они живут по-разному.

Хорошие программисты живут хорошо

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

С чего начать это интервью? Как представить собеседника? Таких два простых и в то же время важных вопроса были для меня неразрешимы в момент встречи с Ярославом АКСЕНОВЫМ. Мне сказали, что есть такой парень, умный и порядочный. Поговори с ним. Он много расскажет про ИМЕНИТ.

Мы встретились. Я стала задавать ему совсем наивные вопросы в надежде на то, что из его ответов потянется ниточка, цепляясь за которую я узнаю про своего героя больше. Мы поговорили. Он также просто отвечал. Решила, ничего не буду редактировать. Хотя основную информацию я узнала под конец нашего с ним интервью.



Итак, Ярослав Аksenov - У.М.Н.И.К. 2010 года. Победитель в номинации «Информационные технологии». Его разработка «Система сдачи электронной отчетности в региональное управление Росприроднадзора» была отмечена дипломом и грантом в сумме 400 тысяч рублей на два года. Эта победа стала стартом Ярослава в бизнес. Теперь он генеральный директор компании «Эко-Логика», которая успешно работает в нашей стране. И имеет уже, по сути, федеральный статус, поскольку его программным продуктом пользуются сотни потребителей не только в Тюменской области.

А еще Ярослав учится в аспирантуре ИМЕНИТА. Научный руководитель его будущей кандидатской диссертации - доктор технических наук, профессор, завкафедрой информационных систем А.Г.Ивашко.

В портфеле Ярослава уже два красных диплома. Он окончил Нижневартовский государственный социально-гуманитарный колледж и Тюменский государственный университет...

- Ярослав, почему не математика, не физика, а информационные технологии? Расскажите, как все было.

- Так сложилось. Мне ближе информационные технологии.

- Какую школу вы окончили?

- Я из Нижневартовска. Учился четыре года в Нижневартовском государственном социально-гуманитарном колледже и окончил обучение по специальности «Программное обеспечение электронной вычислительной техники автоматизированных систем».

После колледжа я поступил сразу на третий курс ТюмГУ по специально-

сти «Прикладная информатика в экономике».

- И вы выбрали информатику. А как же любовь к математике?

- Информатика - это раздел математики.

- Понятно. Значит, вы из Нижневартовска.

- Родился и вырос в Нижневартовске и этим горжусь.

- Вот как!

- Это замечательный город. И знаете, приехать с Севера в Тюмень - это здорово!

- Почему?

- С нашей северной энергией здесь такого можно натворить! Я знаю многих северян, осевших в Тюмени. Они быстро растут и развиваются. Это равносильно тому, что ты приехал в Москву. Не на кого оглядываться, никто тебя не подстрахует, нужно рассчитывать только на свои силы. И вы сами знаете много примеров, сотни, тысячи, когда «попонаехавшие» в ту же Москву добились огромных успехов в деле, которое они для себя выбрали. Так и мы, северяне, южане, чувствуем себя в Тюмени.

- А почему вы не вернулись в свой родной Нижневартовск? Это уже большой развивающийся город.

- Нижневартовск - отраслевой город. Там всё завязано на нефти. И бизнес, и общественная жизнь крутятся вокруг нефти. Даже в парикмахерских отмечают День нефтяника. Здесь развиваются сервисные виды бизнеса. Для людей моей профессии тоже одна дорога - к нефтяникам. А вот в Тюмени - огромное поле для развития разнообразного бизнеса. Я знаю немало примеров, когда мои ровесники уже в студенческие годы открывали свой бизнес. И не просто бизнес, а свои заводы, как Владимир Кайда.

(Окончание на стр. 2)

(Окончание. Начало на стр. 1)

Они живут по-разному. Хорошие программисты живут хорошо

- А какие у вас были планы, когда решили поступать в университет?

- Понимаете, какая штука, из всех IT-специальностей в Нижневартовске была открыта только одна - «Прикладная информатика в экономике». Так что выбирать не пришлось. И теперь совершенно не жалею, что так получилось.

- Приходится нередко от молодежи слышать о том, что в принципе неважно, какая специальность у тебя записана в дипломе. Главное, диплом есть, и он свидетельствует о том, что у тебя есть определенное мировоззрение, получены знания и умения, с которыми в жизни будет затруднительно пропасть. А для вас важно, чему вы учились, кто вас учил?

- Конечно. Если ко мне придут устраиваться на работу выпускники любого вуза, я обязательно поинтересуюсь, кто у них был научным руководителем и какие отметки стоят в приложении к диплому. Мне даже будет важно, на какую тему у него написана дипломная работа.

- О, это уже придирики!
- Напротив, это желание как можно больше узнать о человеке, которого ты берешь на работу. Мне важно знать, какие у него профессиональные интересы и в какую сторону он движется. Во всяком случае, я точно уверен в выпускниках кафедры профессора А.Г.Ивашко.

- Они все нашли себя в этой жизни?
- Никто не жалуется. Мы прошли хорошую школу, получили некоторый опыт и профессиональную подготовку. Это надо признать.

- А в чем вы видите главную задачу университета в отношении студентов?
- Университет должен дать фундаментальные основы знаний по разным отраслям.

- Вы получили фундаментальные основы?

- Я считаю, что да. Нас научили подходить к решению самых разных задач, в том числе и академических.

- Ярослав, а вас можно назвать примерным студентом?

- Наверное, нет. Я с четвертого курса уже начал работать. Вначале на подставки, потом и полный рабочий день. Так что я был такой набегающий студент. Появилось время - я бегом на пару. Ходил далеко не на все лекции. Выбирал, какие для меня важнее, а какие были просто интересны. Часть пар пропускал. Но с другой стороны, тот факт, что я одновременно работал и учился, заставлял меня ко всему подходить рационально. То есть я должен был соблюдать баланс своих и чужих (рабочих) интересов. Но на тех лекциях,

которые я посещал, был старательным студентом.

- Прошло немного времени, как вы окончили университет. Но есть уже повод проанализировать былое. Вы сожалеете об упущенных возможностях, если таковые потери были?

- Я вообще-то стараюсь никогда ни о чем не жалеть. Тем более что я считаю, что тот путь, который был выбран, правильный. Нужно работать и учиться одновременно. И полагаю, что с первого по пятый курс старательно учиться, посещать все лекции неправильно, не самый выигрышный вариант.

- Ваши слова вряд ли понравятся преподавателям. Вы ведь тоже в студенческие годы не раз слышали преподавательские предостережения о том, что «не будете посещать лекции - на экзамене у меня попляшете»?

- Было, было. Но были вечера, ночи, Интернет, где по любому курсу много информации. Никто не мешает тебе хорошо подготовиться к экзаменам.

- Интернет студенту заменяет книги?

- Интернет полностью не сможет заменить студенту книги в принципе.

- При написании диплома вы часто прибегали к материалам Интернета? А может, там целые главы заимствовали?

- Дипломную работу я писал честно и сам. И ничего в моем дипломе не было содрано из Интернета. Каждая строчка выстрадана мной. Тем более по технической теме вряд ли возможно что-то главами списывать из Интернета.

- Вы как-то сказали, что знаете, зачем учились. А зачем?

- Вы такие вопросы задаёте. Концептуальные. Зачем я учился?

- Наверное, мама с папой хотели, чтобы сын получил высшее образование?

- Знаете, мама не очень была довольна, что я в колледж поступил. Это было моё решение. Они никогда не вмешивались. Хотя озвучивали мысль о том, что учиться надо. А где? Такой вопрос я перед ними не ставил. Но они всегда меня поддерживали и помогали, даже не разделяя моих взглядов. Я всем им обязан.

Что касается творческих планов, то я всегда хотел работать самостоятельно и на себя. Учась в школе, я хотел заниматься своим бизнесом.

- Ярослав, расскажите немного о своём бизнесе, который начали с нуля.

- Мы занимаемся разработкой программного обеспечения в области экологической отчетности. Предоставляем сервисы, доступные через Интернет для природопользователей, которые отчитываются в управлении Росприроднадзора о негативном воздействии на окружающую среду.

- Мы - это кто?

- Мы - это компания «Эко-Логика». Нас сейчас трое...

- Что?!

- А чему вы удивляетесь? Это нормально! Больше не надо! Трое специалистов в штате. Но мы привлекаем к работе других специалистов по договорам.

- А кто эти трое?

- Выпускники Тюменского государственного университета.

- Ваши услуги востребованы?

- Да, конечно. Мы работаем уже более двух лет. Наши услуги востребованы не только в Тюменской области, но и за ее пределами.

- Как складываются отношения с потребителями ваших услуг? Вы заманиваете их в свои сети? Они вас находят?

- Сначала мы заключаем соглашение с региональным управлением Росприроднадзора. Потом в избранном регионе ищем людей, партнеров, которые могли бы оказывать услуги в данном регионе.

- Дилеров заводите?

- Можно сказать и так. У нас есть свой запатентованный продукт, который через этих дилеров мы и предлагаем.

- В чем ваше ноу-хау? А если по-русски, в чем вы неповторимы, оригинальны, если хотите?

- Наверное, мы лучше других знаем аспекты взаимодействия природопользователей и надзорных органов.

- А как вы набрали на эту тему в бизнесе?

- Это случилось в Нижневартовске. Я пообщался там с одним человеком, который рассказал мне о том, что есть такая проблема у многих предприятий - пешком или на машине возить отчеты, сделанные на бумаге, в окружное управление Росприроднадзора. Из Нижневартовска в Ханты-Мансийск путь неблизкий. Мне был задан вопрос: а нельзя ли упростить эту процедуру, чтобы не возить на машине бумаги? Тем более что налоговую отчетность уже все научились отправлять через Интернет.

Я понял, что проблема транспорта электронной корреспонденции не самая важная. Сложней заполнить

отчеты, которые были трудоёмки. Как упростить это дело? Это было нашей задачей. Мы ее решили, предоставив удобство, скорость в качестве главных слагаемых своего программного продукта.

- То есть вы и структуры Росприроднадзора являетесь главными на этот счет партнерами?

- У нас уже появились конкуренты. А когда мы начинали, то никого и рядом не было. Прошло всего два года.

- Но если я вас правильно поняла, достаточно большое количество природопользователей приобрели именно ваш программный продукт?

- Это правда.

- Уточните, пожалуйста, суть ваших отношений. Они однажды приобрели вашу программу - и все, свободны?

- Не совсем так. Наша программа лицензируется на год. В стоимость годового обслуживания входит ее сервисное обслуживание, техническая поддержка и консультации.

- Такого рода услуги приносят хороший доход?

- Стабильный, скажем так.

- Куда дальше собираетесь расти?

- Россия большая! Типов отчетности тоже много. Есть планы расти и в качестве предоставляемых услуг, и в количестве, и географически.

- И тут вам на начальном этапе развития бизнеса помогли знания, полученные в университете?

- То, что мы получили от преподавателей нашей кафедры, - бесценный опыт. Особенно в сфере бизнес-аналитики. Нас учили и программированию, и умению анализировать экономические и бизнес-процессы. Так что я работаю по той специальности, которой учился.

- Это тот самый бизнес, о котором вы задумывались в школе, а потом учась в университете?

- Я планировал, что мой бизнес будет развиваться вокруг IT-технологий и при их помощи. В Нижневартовске мои мысли крутились вокруг нефтяной отрасли. А когда я приехал в Тюмень, то первый год был просто в шоке от того, что кроме нефти есть ещё много других возможностей для бизнеса. В Тюмени большое количество интернет-магазинов, интернет-порталов различной направленности.

- А какой у вас был стартовый капитал в самом начале?

- Небольшой, порядка десяти тысяч евро. Это очень скромно.

- И куда вы его потратили?

- На покупку аппаратуры, аренду. И на зарплату первого сотрудника. Начинать всегда непросто. У нас были такие моменты, когда денег совсем не оставалось. Ни на что.

- Возникла паника?

- Нет. Мы начинали усиленно работать, и в течение месяца ситуация становилась иной, на счете появлялись приличные суммы.

- Ваши дальнейшие планы связаны с экологией?

- Не обязательно. Мы будем совершенствовать программы строгой отчетности, предлагать свои услуги партнерам в разных отраслях экономики. С экологией мы не планируем расставаться. По линии МЧС тоже есть идеи. Так что в ближайшие три года я вижу свою работу в направлении электронной отчетности.

- Мне трудно представить, насколько такая работа интересна, креативна.

- Смею вас уверить, что это на самом деле интересно. Речь ведь идет о разработке новых программных продуктов. Это творческая работа. Порой она настолько увлекает, что ты не замечаешь, что рабочий день закончился. Работать в команде также интересно. Я бы не стал заниматься тем, что мне неинтересно. Даже если бы финансовая подпитка была бы существенной.

- Но однажды написанная программа уже пошла по миру. Что тут совершенствовать?

- О, как вы далеки от темы. Если будешь стоять на месте, конкуренты тебя обойдут мигом. Тем более в нашем мире есть и такие, кто занимается плагиатом, откровенно сдирая твои идеи и решения. Останавливаться нельзя ни в коем случае.

- А большие цели вы перед собой ставите?

- Конечно. Но чтобы добиться их реализации, надо очень много работать. Этим я и занимаюсь.

- Программисты, говорят, хорошо живут?

- Они живут по-разному. Хорошие программисты живут хорошо, плохие - плохо.

- А что означает, по-вашему, «жить хорошо»?

- Иметь ту степень свободы, которая приемлема...

- Можно конкретизировать ответ? Вы хорошо живете?

- Я считаю, что да.

- У вас есть квартира, машина, дача?..

- Я к материальным вещам отношусь спокойно. Для меня значимо только одно понятие - высокая степень свободы.

- Вы спите с компьютером в обнимку?

- Хороший образ. Компьютер - мой рабочий инструмент. Куда без него?

Школьники голосовали ногами за ИМЕНИТ. Короткое послесловие к Дню открытых дверей

(Окончание. Начало на стр. 1)

А в зале царил веселый кураж. После протокольных выступлений руководителей института, директора, доктора биологических наук, профессора А.Д.Шалабодова и его коллег-заместителей на сцену выходили разные действующие лица. Думаю, о многом заставило ребят задуматься появление на сцене совсем еще недавних выпускников ИМЕНИТа, таких как Владимир Кайда, который взял успешный старт на развитие своего бизнеса, будучи еще студентом ИМЕНИТа. Мы в прошлом номере писали, что Владимир работает генеральным директором завода полимеров.

Феерия началась тогда, когда на сцену начали выходить один за другим творческие коллективы ИМЕНИТа. Они танцевали, пели, шутили, демонстрировали самые последние модели одежды, сшитой собственными руками. Словом, в «Пионере» прошел праздник, главными героями которого были старшеклассники школ города Тюмени.

В ближайших планах ИМЕНИТа проведение Дней физика, химика, математика, биолога, географа... Следите за нашими сообщениями в газете. И выбирайте ИМЕНИТ.





Экологические мегапроекты для устойчивого развития Тюменского региона

АНДРЕЙ СОРОМОТИН,
АНДРЕЙ ТОЛСТИКОВ,
организаторы конференции

В Тюмени завершила работу III Международная научная конференция «Окружающая среда и менеджмент природных ресурсов» (6-8 ноября 2012 г.). Доклады на конференции заявили ученые из 9 стран, включая Германию, США, Финляндию, страны СНГ. География российских участников конференции простиралась от западных границ (Карелия) до Бурятии. С приветственным словом к собравшимся обратились научный руково-



дитель ТюмГУ член-корреспондент РАО Г.Ф. Кузев, проректор по научной работе ТюмГУ профессор Г.Ф. Ромашкина.

Доклады на пленарном заседании конференции, которое прошло в Белом зале, представляли профессор Ю.П. Курхinen (Университет Хельсинки, Финляндия), И. Камп (Вестфальский университет имени Вильгельма, Германия), А.В. Хорошев (МГУ им. М.В. Ломоносова), Г.М. Чуйко (Институт биологии внутренних вод им. И.Д. Папанова), Г.В. Малкова (ИКС СО РАН, г. Москва), Л.И. Агафонов (Институт экологии растений и животных УрО РАН) и другие известные специалисты в области изучения окружающей среды.

Ученые обсудили важнейшие вызовы, стоящие перед Тюменским регионом и в глобальном масштабе: изменение климата, сохранение биоразнообразия, техногенные нарушения природной среды, состояние водных ресурсов, поддержание биопродуктивности почв, промышленное загрязнение, современные подходы к мониторингу состояния естественных и антропогенных систем.

Отличительной чертой конференции было подведение промежуточных итогов выполнения крупных научно-исследовательских проектов: российского мегагранта по постановлению Правительства РФ № 220 «Формирование качества вод



и экосистем в условиях антропогенных нагрузок и изменения климата в Западной Сибири» (бюджет свыше 100 млн. руб), проекта Федерального министерства образования и науки Германии «SASCHA» («Устойчивое землепользование и стратегии адаптации к изменению климата для сельскохозяйственной зоны Тюменской области»), и экологического проекта программы поддержки партнерства вузов «США-Россия» под эгидой Министерства образования и науки РФ и Департамента образования США. Лаборатории по этим проектам развернуты в Техноцентре ТюмГУ на базе НИИ прикладных наук ТюмГУ. Ключевую роль в реализации проектов играют НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов ТюмГУ и Институт математики, естественных наук и информационных технологий ТюмГУ. Партнером ТюмГУ по международному мегапроекту выступает Государственный аграрный университет Северного Зауралья (бывшая Тюменская государственная сельскохозяйственная академия).

На конференции с развернутыми докладами выступили руководители двух мегапроектов: член-корреспондент РАН Татьяна Ивановна Моисеенко и профессор Норберт Хельдель из Вестфальского университета имени Вильгельма из г. Мюнстер, Германия. Ведущими учеными были проанализированы результаты исследований, соответственно, водных экосистем и агроландшафтов, намечены перспективы будущих экспедиций.

В результате общения специалистов различных научных направлений сформированы новые международные команды исследователей для совместного участия в крупномасштабных научных проектах на территории Западной Сибири. Программы сотрудничества охватят и академические обмены, и подготовку специалистов по критически важным областям науки: климатологии, гидрологии, диверсикологии (учение о биоразнообразии).

Члены оргкомитета конференции встретились с и.о. ректора ТюмГУ В.Н. Фальковым. В ходе беседы был подчеркнут стратегический курс ТюмГУ на формирование крупного регионального, а в перспективе - международного, центра экологических исследований. Было принято решение провести IV Международную научную экологическую конференцию в Тюмени в сентябре 2013 года. И хотя до следующей конференции еще целый год, можно предсказать масштабы будущего мероприятия - заявлены доклады ученых целого ряда европейских стран, ожидается приезд делегации Федерального министерства образования и науки Германии.

Несомненно, что конференция «Окружающая среда и менеджмент природных ресурсов» стала значимым форумом международного уровня для научной коммуникации специалистов-экологов, площадкой для обсуждения новых идей по оптимизации природопользования, обеспечения устойчивого развития Западной Сибири.

У них много планов, и они будут реализованы Свой юбилей отметила лучшая кафедра России

30 октября кафедра экономической теории и прикладной экономики Института права, экономики и управления отпраздновала свое тридцатипятилетие. Кафедра существует с момента создания Тюменского государственного университета. Первоначально создаваясь как общепрофильная кафедра политэкономии и философии, она в дальнейшем стала выпускающей и несколько раз переименовывалась. За время своего существования кафедра выпустила более 2000 специалистов и бакалавров экономики. Выпускники кафедры успешно работают по специальности в разных отраслях отечественной и зарубежной экономики.

Практически с момента основания и до апреля 2008 года кафедрой заведовала Агнесса Николаевна Зайцева, доктор экономических наук, профессор, академик Российской академии социальных наук, заслуженный работник высшей школы РФ. Преемственность академических и культурных традиций в дальнейшем обеспечивали в должности заведующего Л.Н. Русакова, доктор экономических наук, А.Н. Янин, кандидат экономических наук. В настоящее время кафедрой, объединенную с кафедрой магистерской подготовки, возглавляет И.А. Лиман, доктор экономических наук, профессор, начинавшая свою трудовую деятельность еще на кафедре политэкономии в должности ассистента.

Весной 2012 года кафедра стала победителем в общероссийском конкурсе «Лучшая экономическая кафедра - 2011» в номинации «Региональная экономика и управление». И эта победа не случайна! Дружный коллектив, усиленный специалистами присоединенной кафедры магистерской подготовки, ведет активную и успешную деятельность в разных направлениях развития науки и образования.

Сегодня на кафедре работают: пять докторов экономических наук, десять кандидатов наук, два соискателя ученой степени кандидата наук и один ассистент. Часть постоянного коллектива кафедры - ученики профессора А.Н. Зайцевой, выполнившие и защитившие под ее руководством кандидатские диссертации.

Аспирантура по специальности 08.00.01 «Экономическая теория» действует при кафедре более 25 лет. Доктора экономических наук, профессора А.Н. Зайцева, Л.Н. Русакова, Н.Н. Мильчакова готовят аспирантов по данной специальности. В других учреждениях высшего профессионального образования г. Тюмени подготовка аспирантов по данной специальности не ведется. Доктора экономических наук, профессора, работающие на кафедре, осуществляют подготовку аспирантов и соискателей по специальностям: 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» - И.А. Лиман; 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» - С.А. Терехова, И.А. Лиман.

Научно-педагогические сотрудники кафедры - признанные ученые. В течение всего срока ее существо-



вания они участвовали в разработке инициативных научных проблем, реализации госбюджетных и хоздоговорных тем, выигрывали конкурсы по привлечению грантов Тюменского государственного университета, Российского гуманитарного научного фонда, правительства Тюменской области. Современное научное направление кафедры - инициативная тема «Региональная и отраслевая экономика в условиях перехода к устойчивому развитию» - развивается под руководством заведующего.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры представлены в многочисленных публикациях научных статей и монографий как в России, так и за рубежом, а также в виде материалов научных конференций регионального, российского и международного уровня, в том числе организованных самой кафедрой. На счету кафедры ЭТиЭ научно-практические конференции всероссийского и международного значения. Так, по случаю юбилея 30 октября 2012 года прошла Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные исследования социально-экономических систем в условиях интеграции России в мировую экономику». В конференции приняли участие более 120 человек - представители органов власти и управления, бизнес-сообщества, ученых, аспирантов, магистрантов и студентов из Тюмени, Омска, Москвы, Владивостока, Воронежа, Ярославля, Казани и других городов России, а также из Украины, Белоруссии, Германии, Франции, Чехии и Норвегии.

Свой научно-педагогический потенциал кафедра реализует и в работе со студентами бакалаврских и магистерских программ направлений экономического и неэкономического профилей. Магистерские программы осуществляются под руководством докторов экономических наук, профессоров И.А. Лиман, Н.Н. Мильчаковой и С.А. Тереховой. Защиты выпускных квалификационных работ показывают, что студенты умеют применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач с использованием технических средств и программного обеспечения.

Преподаватели кафедры активно осваивают и применяют современные технологии и формы организации учебного процесса. Это и использование мультимедийного оборудования, и компьютер-

ного тестирования, и деловых игр, и кейсов, и метода проектов, и онлайн-консультирования. Новой формой работы со студентами филиалов ТюмГУ стали трансляции лекций в прямом эфире ТК «Евразия».

С 2002 года при кафедре работает научный студенческий кружок. Его куратором в настоящее время является доцент Н.А. Куранова. В работе кружка активно участвуют студенты, обучающиеся по программам кафедры, а также приглашенные ученые и практики. Результатом их научно-исследовательской деятельности становится подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях с завоеванием призовых мест. Только за 2012 год члены студенческого научного кружка успешно участвовали в работе пяти международных и всероссийских конференций. В планах поездки на Российскую научно-практическую конференцию с международным участием «Специалист XXI века: экономическое образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала» в г. Пермь.

Кафедра ежегодно участвует в традиционной научной студенческой конференции ТюмГУ, проводит секции по актуальным социально-экономическим проблемам и готова в среднем более 70 докладчиков.

Начиная с 2003 г. кафедра является организатором подготовки и проведения вузовского и регионального туров Всероссийской олимпиады «Интеллект года» по экономической теории. Итог этой деятельности - призовые места студентов. Весной этого года кафедрой был организован вузовский тур и участие во всероссийском туре Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по дисциплине «Экономика», проходившем на базе Южно-Уральского государственного университета. Блин был первым, но не комом! Студенты привезли из Челябинска золотую и бронзовую медали.

Кафедра вовлечена и в международное сотрудничество. Она реализует совместные международные проекты с рядом зарубежных вузов, в том числе по развитию программ двойных дипломов, с университетом Вулверхемптона (Великобритания); университетом Лотарингии (Франция); университетом Норланд (Норвегия). С 2011 года кафедра участвует в работе реализации долгосрочного международного научно-исследовательского проекта «Норвежско-российские исследования и образовательный консорциум для международного развития бизнеса в энергетическом секторе» («NAREC») совместно с университетом Норланд.

На достигнутом коллектив кафедры ЭТиЭ останавливаться не намерен. У сотрудников кафедры планов много, и они, несомненно, будут реализованы.



Она приехала в Сибирь. Добровольно. Учить студентов ТюмГУ польскому языку. И она этому безмерно рада

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Юстына Марта Гурска (*Justyna Marta Górska*) - так зовут милую девушку, которая приехала в Тюменский государственный университет из Польши и уже второй год учит студентов ТюмГУ польскому языку.

Когда она пришла в редакцию, мы договорились с ней, что будем говорить на русском языке. Так будет проще мне, потому что мой польский без активной практики безнадежно забыт. Хотя не все потеряно. Но сейчас речь не об этом.

В Тюмень Юстына попала по предложению министерства образования Польши. Такая вот высокая планка. Поясню. Это ведомство занимается продвижением своего языка за рубеж. В числе стран, куда направлена экспансия, в позитивном смысле этого слова, культуры польского народа, есть и Россия. Точнее, несколько городов в нашей стране, где когда-то жили и живут до сих пор выходцы из Польши, разными путями оказавшиеся на чужбине. В Тюмени, как известно, польская община появилась в девятнадцатом веке, и потомки ссыльных продолжают здесь жить. Так что моей героине ведомство образования предложило на выбор несколько городов, куда она может поехать преподавать. Девушка выбрала Тюмень. Свой выбор она объяснила совсем просто: этот город расположен намного ближе к ее родному дому, чем другие из предложенного списка.

Да, главного я не сказала. В 2010 году Юстына окончила Университет Марии Кюри-Складовской, который расположен в городе Люблин (*Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie*) по специальности «Русский язык и литература». Говорит, это было её самой большой мечтой, учить в университете русскую литературу. Может, потому, что она имеет русские, точнее будет сказать, украинские корни. Ее дед, мамин отец, был родом из Харькова. Но бежал от сталинских репрессий из Сибири в Польшу. Так что вполне возможно, у Юстыны два родных языка: русский и польский.

В ТЮМГУ Юстына работает доцентом на кафедре общего языкознания, она магистр языка и русской литературы.

- Юстына, и какие перспективы у специалиста по русскому языку в Польше?

- Не очень широкие. Учить русскому языку детей в школе или студентов в колледже, либо работать переводчиком. К сожалению, интерес к русскому языку в моей стране значительно упал. Во всяком случае, двадцать последних лет в школах русский язык практически не преподавался. Сейчас мало-помалу интерес возникает вновь. Но не такой, как, например, к английскому, испанскому или немецкому языку.

- А почему в этом списке фигурирует испанский?

- Очень много людей уезжает в испаноговорящие страны, в ту же Латинскую Америку.

- Как преподавался русский язык в вашем университете? Какой уровень преподавания? Что вы изучали?

- С моей точки зрения, уровень преподавания в нашем университете был хороший. Мы изучали рус-

скую литературу от древних времен до наших дней. А также были такие предметы, как история России, языкознание, грамматика русского языка... Всего не перечислить. Более того, я получила прекрасную возможность - один семестр учиться в Москве, в государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина.

- Когда вы учились в университете, какие у вас были планы на будущее?

- Я никогда не хотела никого учить. Это точно. Думала, что мне это не понравится. И, конечно, я склонялась больше к тому, чтобы стать переводчиком. Но после окончания университета продолжила еще учиться, осваивать курс преподавания польского языка как иностранного. А зная уже русский на хорошем уровне, я вполне могла оценить знания польского языка русскими людьми.

- И где вы учились?

- В центре польского языка и культуры для зарубежья (*Centrum Języka i kultury polskiej dla Cudzoziemców UMCS*). Он тоже расположен в Люблине. А после окончания обучения мне и предложили поехать в Россию.

- Это первый ваш визит в Россию с преподавательской миссией?

- Да. Я приехала в прошлом году.

- У вас не было даже преподавательского опыта?

- Никакого. Кроме школьной практики.

- Кто из русских, советских писателей вам близок по духу?

- Мне очень нравится роман Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».

- Скажите, а вот сейчас, разговаривая со мной, вы переводите с польского на русский?

- Если не могу найти нужные слова, то да, перевожу.

- А на каком языке вы думаете?

- Бывает, и часто, что на русском.

Не помню, где это я вычитала, что для определения, какой язык тебе родной, следует заметить, на каком языке ты считаешь. И вот я обратила внимание на одну мелочь, однажды пришлось сосчитать, сколько студентов сидит в аудитории. Я считала по-русски.

- Юстына, а куда пошли учиться ваши одноклассники?

- Из моего класса точно никто не стал поступать на русскую филологию. Причина тут простая: мы в лицее не учили русский. А так мои одноклассники пошли учиться кто куда. Одни стали изучать языки - английский, немецкий, испанский, другие - математику. Кстати, я оканчивала лицей, в котором специализация была и языковая, и математическая одновременно.

- А вообще в чем видит польская молодежь свое будущее?

- Сегодня большая часть молодежи выбирает технические университеты, естественные направления.

С таким образованием проще найти хорошую работу. У нас есть большие проблемы с занятостью молодежи.

И сложнее всего ее получить после окончания гуманитарного университета. То есть психологи, педагоги, социологи должны очень постараться, чтобы найти применение своему высшему образованию. И в этом нет ничего удивительного. В нашей стране высшее образование бесплатное, доступное для всех. Я не могу точно сказать, но примерно 70 процентов молодых поляков поступает в вузы.

- А остальные?

- Идут работать и продолжают учиться на заочном.

- Что ценится больше: высшее образование или хорошее трудоустройство сразу после окончания школы? Например, ничего нет зазорного в том, чтобы получив аттестат зрелости пойти в парикмахеры?

- Лучше пойти работать. А потом, если понадобится, можно высшее образование получить и заочно.

- Что такое жить хорошо по-польски?

- Иметь семью, достаточно денег, чтобы сходить в кино раз в месяц, купить еду.

- Как скромно!

- Поэтому молодежь уезжает жить за границу, в Германию, США и другие страны. Около двух миллионов поляков проживает за пределами своей страны.

- Вот вы приехали в Тюмень. Какие были первые впечатления? Какие люди вас здесь встретили?

- Здесь все такие гостеприимные! Все улыбаются. Все, кроме продавцов в магазинах.

- Вы, наверное, не в те магазины ходите. У нас тоже есть очень улыбчивые продавцы.

- А в Польше все продавцы улыбаются. Мне сначала казалось странным, что так дружелюбно люди отнеслись ко мне. На кафедре все мне помогают. Если вдруг возникают проблемы, то их решают. И студенты у вас очень хорошие. Помню, в конце семестра в прошлом году они ко мне пришли и попросили еще дополнительно с ними позаниматься. Потому что им нравится польский язык. У них была сессия, экзамены, а они готовы были дополнительно заниматься языком. Это достойно уважения. И мы целую неделю дополнительно занимались польским языком. Так что студенты у вас правда очень хорошие.

- К вам на занятия ходят те, кто просто хочет знать польский язык? Или есть те, кто обязан его изучать?

- Магистранты изучают его в рамках учебной программы. А остальные - по желанию. Я и с преподавателями занимаюсь. Вчера было первое занятие.

- А есть еще и польское общество. Вы общаетесь с его активистами?

- Да, конечно. Сотрудничаю с польским обществом, помогаю с переводами разных текстов.

- Какая разница между польскими и русскими студентами?

- Мне кажется, что русские студенты серьезнее относятся к учебе. Правда, есть разница в возрасте студентов. Поляки поступают в вуз в 19 лет, а ваши школьники в 17. К тому же, я говорила, у нас обучение в вузе бесплатное, и многие поступают, потому что им нечего делать. Учеба в университете - это продолжение детства.

- Вернемся к вашей профессии преподавателя вуза. Такой вы представляли свою работу?

- Меня сразу окунали глубоко в стихию преподавания. До поступления на работу в ваш университет я немного преподавала в школе и учила польскому языку иностранцев в центре, где училась после университета. Но это было совсем недолго. Так что мой стаж работы в профессии небольшой.

- Но теперь у вас целый год педагогического стажа. Как ваши студенты продвинулись в изучении польского языка? И как вы выросли в плане методики его преподавания?

- Только одна студенческая группа изучает язык второй год. И их знания заметно расширились. Теперь я уже с ними говорю на польском языке. Понимают. Я тоже вместе с ними расту как преподаватель.

- А вы спрашивали у них, зачем им нужен польский?

- Им интересно изучать языки.

- Вам трудно или легко работать с нашими студентами?

- Легко.

- Почему?

- Я им многое могу объяснить на русском языке. И тем самым совершенствую свои знания в русском языке. А они чувствуют, что могут мне помочь в познании. И наоборот, я их учу своему языку с огромным желанием научить. Они это видят.



Издатели очень серьезно поговорили (послесловие к конференция АСКИ)

АЛЕКСАНДР ЕМАНОВ

VI конференция Ассоциации книгоиздателей России прошла в Тюмени. Основные слушания состоялись в Губернаторском зале Информационно-библиотечного центра ТюмГУ. Началу конференции предшествовали экскурсия по библиотеке, ознакомление с книжной выставкой «Дары Фонда «Возрождение Тобольска», коллекцией книжных раритетов А.Г. Елфимова в отделе редких книг, выставкой офортов петербургского мастера, королевы экслибриса и акватинты, Нины Казимовой, из последнего издательского проекта Фонда «Возрождение Тобольска» - издания цельногравированной книги «Возращение Тобольска», посвященной 425-летию духовной столицы Сибири. С приветственным словом выступил тогда еще ректор ТюмГУ Г.Н. Чеботарев. Он отметил прогресс университетского издательства. Президент АСКИ К.В. Чеченев посвятил в программы АСКИ, направленные на поддержку региональных издательств. Н.А. Зенкова, директор пермского издательства «Пушка» рассказала о проблемах пермского книгоиздания. Профессор Н.П. Дворцова, заведующая кафедрой издательского дела и редактирования ТюмГУ, проанализировала итоги регионального конкурса «Книга года». А.М. Попова, заместитель директора якутского издательства «Бичик», осветила проблемы распространения краеведческой литературы. Новые аспекты книжной логистики затронула Е.А. Сергеевко, заместитель директора издательства «Юрайт». Н.П. Деметьева, главный редактор издательства ТюмГУ, рассказала о его работе в последние годы. Вопросы информационного взаимодействия издателей, распространителей и потребителей изучила М.Г. Харьков, исполнительный директор «Гильдии книжников». Провоцирующий характер носило выступление

С.П. Симакова, директора издательства «Баско». Он отметил кратное отставание книгоиздательского сектора от ИТ по доходам, востребованности аудиторией. Естественным ответом на эти негативные тренды может быть только увеличение доли электронной книги в современной издательской политике. И.В. Иванов, директор сыктывкарского издательства «Эском», отметил, что без серьезной государственной поддержки издательства не выживут. Негативные тенденции закрытия издательств, спада объемов книжной продукции, объемов продаж акцентировала С.Ю. Зорина, главный редактор журнала «Книжная торговля». А.А. Мороз, директор екатеринбургского издательства «Сократ», поставил риторический вопрос о возможности регионального издательства занять ведущие позиции на общероссийском книжном рынке. А.В. Подчиненов, директор издательства Уральского федерального университета, говорил о перспективах университетской полиграфии. Скептическую оценку вузовского книгоиздания дал Е.С. Зашихин, главный редактор издательства Уральского федерального университета, отметивший, что количество вузовских изданий так и не перешло в качество. Н.К. Фёдорова, доцент кафедры издательского дела и редактирования ТюмГУ, поведала о конкурсе «Книжных дел мастер» для школьников. М.А. Зелаева, главный редактор вятского издательства «О-краткое», сопоставила, как соотносятся вятская и невьятская книги в их регионе. Уникальные издательские проекты представил К.И. Шапкарин, исполнительный директор Фонда «Открытая Мордовия». О бедах православного книгоиздания в регионах говорил Г.М. Гупало, директор московского издательства «Дарь». Интересные данные о рейтинге региональных издательств привел В.К. Солоненко, исполнительный директор АСКИ. Он отме-



тил, между прочим, что издательство ТюмГУ занимает 20-е место по количеству наименований изданных книг (из 50) и 32-е место по листажу (из 95). Итоги первого дня конференции подвел О.В. Фиамонов, вице-президент АСКИ. Были отмечены углубляющиеся негативные тенденции в развитии российского книгоиздания. Известные перспективы на лучшее будущее сохраняют только крупные университетские издательства, поддерживаемые федеральными и национальными исследовательскими университетами, наподобие издательства Оксфордского или обоих Кембриджских университетов.

На второй день участники конференции переместились в Тобольск. После ознакомления с его достопримечательностями - Тобольским кремлем, одним из семи чудес России, отреставрированным собором Св. Софии, новым музеем во дворце наместника, кабинетом Николая II, замечательным парком, творением А.Г. Елфимова - в здании Фонда «Возрождение Тобольска» был представлен, пожалуй, самый масштабный доклад конференции. Президент фонда А.Г. Елфимов рассказал о новых издательских проектах - факсимильном издании «Хо-

рографической чертежной книги» С.У. Ремезова, цельногравированной книги В. Распутина «Возращение Тобольска», выходе очередных выпусков альманаха «Тобольск и вся Сибирь», посвященных Сибирскому казачьему войску, сибирякам в битве под Москвой, Шадринску, Таре, Тобольску, Якутску, начале новой серии «Библиотека альманаха «Тобольск и вся Сибирь», представленной томами В.К. Арсеньева, С.Н. Маркова, Е.Л. Милькеева, В.Г. Распутина, антологией сибирской поэзии «Слово о матери», появлении альбомной серии «Сибирский художественный музей», в которой уже увидели свет альбомы Ф. Конюхова и Н. Боцмана, издании оригинальных книг, которые специалисты называют то изопоэзией, то фотопоэтическими этюдами, то визуальновербальными альбомами. Говорилось о расширяющихся издательских планах фонда. Тема конца русского книгоиздания, довлеющая до этого выступления, вдруг растворилась. У книги есть будущее, если она соответствует высокому притязанию быть не просто носителем прагматической информации, но выступать произведением синтеза искусств.

В Казани обсудили проблемы сохранения и развития родных языков

Этноязыковая ситуация в нашей стране неизбежно меняется. На нее влияют разные процессы. Россия подписала Хартию о региональных языках и языках меньшинств и готовится к процедуре ее ратификации. Данный документ должен активно защитить и поддерживать языковое многообразие России. Родные языки - это основа национально-регионального компонента в образовании.

В Институте филологии и искусств Казанского университета состоялся международный научно-практический форум «Сохранение и развитие родных языков и литератур». В церемонии торжественного открытия приняли участие министр образования и науки РТ Энгель Фаттахов, председатель комитета Государственного совета РТ по культуре, науке, образованию и национальным вопросам Разиль Валеев, проректор по внешним связям КФУ Линар Латыпов, председатель исполкома Всемирного конгресса татар Ренат Закиров, директор Института языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова АН РТ Ким Миннуллин. Принять участие в форуме приехали более 500 человек, среди которых - государственные и общественные деятели, руководители кафедр и других структурных подразделений, профессора,

преподаватели, студенты, аспиранты и соискатели высших учебных заведений России, США, Японии, Турции, Азербайджана, Казахстана, Узбекистана, Украины и других стран.

Интерес к мероприятию огромен, ведь проблема сохранения и развития родных языков и культур продолжает оставаться одной из насущных. В доказательство актуальности выбранной темы директор Института филологии и искусств КФУ Раиф Замалетдинов, открывая форум, привел такую статистику. По данным ЮНЕСКО, в мире сейчас существует более шести тысяч языков, при этом половине из них угрожает исчезновение. Опять же, согласно статистике ЮНЕСКО, 96 процентов из всех существующих в мире языков используют всего четыре процента населения планеты.

«Нет языка - нет культуры, потому что именно язык является ее носителем. Язык объединяет людей, принадлежащих к одной этнической группе. Он является тем стержневым элементом, на котором основывается культурная самобытность любой нации. Поэтому издавна забота о языке, о его сохранении и развитии является показателем уровня национального самосознания народа-носителя того или иного языка», - подчеркнул ученый.



В форуме приняла участие делегация Тюменского государственного университета во главе с профессором кафедры общего языкознания Института гуманитарных наук, почетным академиком АН РТ Ханисой Алишиной. 16 докладов ее учеников опубликовано в сборнике трудов и материалов «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы». Аспиранты, магистранты, соискатели и студенты выступили с докладами,

слайд-презентациями в пяти секциях, одной из которых руководила Х.Ч. Алишина. Еще одну секцию доверили вести кандидату филологических наук Самату Рахимбакиеву, бывшему аспиранту кафедры общего языкознания ТюмГУ. Все докладчики получили сертификаты участника. На итоговом пленарном заседании директор ИФИ КФУ Р.Р. Замалетдинов особо отметил активную работу Тюменского государственного университета.

- Направляя вас в Россию, министерство образования ставило перед вами какие-то задачи?

- Знаете, у меня здесь полная свобода в выборе методик преподавания и основных целей своей преподавательской миссии. Я могла заказывать в Польшу те учебники, какие считала нужным приобрести. И все мои заказы были исполнены.

- Тюмень для вас вполне приемлемый город. Во всяком случае, как я уже сказала, он имеет и польское прошлое. Не такое обширное, но все же. Среди исторических персон, внесших большой вклад в городскую жизнь, есть и поляки, как доктор С.И.Карнацевич, например. И поляки по-прежнему здесь живут. Тем самым вы имеете возможность для более широкого общения с душевно близкими вам людьми. Расскажите, как строится это общение?

- Я очень много времени провожу в центре польской культуры. Объясняя тонкости и детали польской действительности и культуры. Там проводятся разные встречи, мероприятия на польском и русском языках. Довольно много людей из числа тюменцев хотели бы получить карту поляка.

- Что это такое?

- Это ступень к получению гражданства Польши. Имея эту карту, можно без проблем ездить в Польшу. По ней можно воспользоваться скидками в польских магазинах. С этими людьми я тоже занимаюсь, помогаю им выучить польский язык. Вот так и проходят мои дни в Тюмени.

- А ходите ли вы в кино, читаете книги?

- Да, конечно, если случается свободное время.

- Где вы живете?

- В общежитии на улице Комсомольской. Там созданы отличные условия, и оно расположено близко от университета.

- Родители, наверное, переживают, что вас «сослали в Сибирь»?

- Сначала они на самом деле переживали. А когда поняли, что мне здесь комфортно, перестали тревожиться и задавать вопросы. Сказали, если нравится, то работай сколько хочешь. Твоя жизнь.

- Вам здесь нравится?

- Да. Я же осталась на второй год. И даже думаю о том, чтобы поработать еще и третий.

- Кто вам зарплату платит?

- Тюменский госуниверситет.

- Какими книгами зачитывается молодая Польша?

- Увы, в моей стране молодежь читать не особенно любит. Есть компьютер, и он заменяет людям все.

- А здесь, в Тюмени, вы какие книжки читаете?

- Русские в основном.

- Вы уже целый год прожили в России. Наверное, можете сказать, что объединяет наших людей. В чем похожи русские и поляки?

- В гостеприимстве. Все люди, которых я здесь встречала, очень гостеприимны. С удовольствием приглашают меня к себе домой, угощают обедами. Я могу даже заметить, что русские более гостеприимны, чем поляки.

- А вы скажете по дому?

- Немножко. Хотя я уже давно не живу с родителями.

- И чем вы потом, после командировки в Россию, будете заниматься?

- Начну искать работу в области преподавания польского языка для восточных славян.

- В Америку вы не хотите ехать?

- Не хотелось бы.

Чекист из артели «Звезда»

Игорь ЕРМАКОВ,
библиограф научно-
библиографического отдела ИБЦ
ТюмГУ

28 декабря 1907 года по новому, а 15 числа того же месяца по старому стилю, в деревне Ожогово Ялуторовского уезда тогдашнего Тюменского округа обширной Тобольской губернии в семье крестьянина-середняка Михайлы Фитина родился сын Павел.

Никто из родственников правного селянина не думал не гадал, что по воле судьбы этот младенец станет одним из выдающихся руководителей органов государственной безопасности нашей страны.

Он переживает стремительный взлет своей карьеры в конце трагических тридцатых, с честью пройдет через все испытания Великой Отечественной войны и сложного послевоенного времени, но окажется почти в полном забвении во время «хрущевской оттепели» и совершенствования «развитого» социализма в начале 70-х годов бурного, противоречивого и чрезвычайно богатого событиями XX века.

Многие дела бойца невидимого



фронта Павла Фитина и по сей день малоизвестны широкому кругу россиян, а то и «до сей поры с времен тех давних» скрыты под грифом «секретно» или «для служебного пользования». Однако и те документы и публикации, с которых спала пелена секретности, позволяют представить себе крутые ступени судьбы видного чекиста, появившегося на свет в сибирской глубинке.

Итак, обо всем по порядку. К началу революционных потрясений 1917 года Павел Фитин успел отучиться две зимы в местной церковно-приходской школе, а затем окончить еще и школу-семилетку II ступени в селе Шатрово.

Уточним, Павел Михайлович является уроженцем не деревни Ожогово нынешнего Тюменского района, а одноименной деревни, существующей и сегодня, согласно административно-территориальному делению, в составе Шатровского района современной Курганской области.

Тем не менее, округ тогда был Тюменский, губерния - Тобольская, а это позволяет с полным правом считать известного чекиста нашим земляком...

В конце бурных и «классово непримиримых» 1920-х годов в нашем крае появляются первые артели и колхозы с оригинальными и неповторимыми названиями типа «Красная Игла» или «Веселый Труд». В сельхозартель с революционно-романтическим названием «Звезда» вступил и недавний школьник, но уже активный комсомолец Павел Фитин. Однако на крестьянском поле проработал недолго, с 20 марта по 5 мая 1927 года. Он еще не знал, что впереди его ждет другое «поле» - «поле» работы чекиста...

А пока Павел становится председателем бюро юных пионеров и заместителем ответственного секретаря Шатровского райкома ВЛКСМ. По комсомольской путевке 20-летнего большевика отправляют в Тюмень на курсы по подготовке в вуз при Тюменском окружном отделе народного образования, что размещались в нашем городе по улице Республики,

60, в здании бывшего Владимирского сиропитательного ремесленного заведения. Кстати, это здание сохранилось и по сей день.

После окончания этого своеобразного рабфака юный большевик поступил в столичный институт механизации и электрификации сельского хозяйства, который окончил в июле 1932 года. Кстати, в студенческую пору Павел пристрастился к написанию статей в стенгазету и проявил незаурядный талант журналиста. Это привело его после недолгой работы в качестве инженера лаборатории сельхозмашиностроения родного вуза в редакцию индустриальной литературы союзного издательства «Сельхозгиз».

Он сделал стремительную карьеру на журналистско-редакционном поприще с годичным перерывом на срочную красноармейскую службу в одной из воинских частей МВО (в/ч 1266).

В марте 1938 г. Павел Михайлович являлся уже заместителем главного редактора Сельхозгиза. В том же месяце в его судьбе произошел крутой поворот. Талантливого журналиста и редактора по партийному набору направили на работу в НКВД СССР! Он вновь окунулся в учебу. На этот раз в знаменитой Школе №101 НКВД СССР, а с августа 1938 г. стал оперуполномоченным, а затем и начальником 9-го отделения 5-го отдела ГУГБ НКВД СССР. Заметим, что чекистская карьера Фитина началась в сложный период, когда ряды учеников и последователей «железного Феликса» значительно поредели в результате необоснованных репрессий.

Фитин начал службу в органах внешней разведки и посвятил ей долгие годы своей жизни. 13 мая 1939 г. он получил специальное звание «майор ГБ», соответствовавшее армейскому званию комбрига. С этого дня и до 26 февраля 1941 г. Фитин возглавлял «родной» для себя 5-й отдел ГУГБ НКВД СССР и руководил рядом спецопераций, наиболее известной из которых стала ликвидация Льва Троцкого в августе 1940 года...

К началу 1941 года старшему майору госбезопасности (по два «ромба» в петлицах) Фитину удалось восстановить сеть зарубежной агентуры во многих уголках земного шара...

После очередной реорганизации органов госбезопасности, он с 26 февраля 1941 года возглавил Первое управление НКГБ СССР и стал «правой рукой» своего наркома Всеволода Меркулова.

В тревожные дни весны и лета 1941 года сигналы о предстоящем нападении Германии на СССР шли один за другим. Известно, что их общее количество достигло 88!

Однако фактора внезапности 22 июня 1941 года, к сожалению, избежать не удалось...

Всю Великую Отечественную войну Павел Михайлович провел на посту начальника внешней разведки - Первого управления НКВД (НКГБ) СССР. Под его руководством прошло много весьма полезных «дел», ради достижения Великой Победы. Не случайно уже 24 февраля 1942 года он получил знак «Заслуженный работник НКВД» № 000623 от своего нового шефа Лаврентия Берии, а 14 февраля 1943 года стал комиссаром госбезопасности 3-го ранга. Павел Михайлович получил это звание тридцатым, с момента его учреждения в 1935 году. В этом звании он и встретил знаменитую Великую Победу, а 9 июля 1945 г., после переезда в Москву и приравнивания всех специальных чекистских званий к общеармейским, надел погонями генерал-лейтенанта.

Вскоре после Победы генерал-лейтенант ГБ Павел Фитин участвовал в работе Потсдамской конференции глав стран антигитлеровской коалиции, а затем вернулся к исполнению своих обязанностей. Однако в результате междоусобных интриг группировок Виктора Абакумова и Лаврентия Берии в недрах органов госбезопасности страны Павлу Михайловичу пришлось расстаться с московским кабинетом и с сентября 1946 г. по апрель 1947 г. послужить уполномоченным МГБ СССР

в восточном секторе Германии под руководством маршала Советского Союза Г.К. Жукова и будущего первого председателя КГБ СССР И.А. Серова.

Отставка Жукова в 1946 г. и перевод его на Урал сказались и на карьере генерала Фитина. С 1 апреля 1947 г. по 27 сентября 1951 г. он служил в должности заместителя начальника УМГБ по Свердловской области, а затем возглавил министерство госбезопасности Казахской ССР. На Урале и в Казахстане генерал Фитин сыграл большую роль в реализации атомного проекта в нашей стране. Однако после ареста и казни Берии и его сподвижников чекистская карьера Фитина прервалась. 29 ноября 1953 года он был уволен из МВД СССР по «служебному несоответствию» и без пенсии по выслуге лет...

Однако этот удар не сломил генерала. С апреля 1954 г. и до августа 1959 г. он работал в министерстве госконтроля СССР и комиссии советского контроля при Совете Министров страны.

С августа 1959 года и вплоть до своей кончины 24 декабря 1971 года Павел Михайлович Фитин трудился в должности директора фотокомбината Союза советских обществ дружбы и культурных связей с зарубежными странами.

Кавалер двух орденов Красного Знамени, ордена Красной Звезды, шести советских медалей, а также ордена Республики Тувы, ордена и Звезды Белого Льва I степени, Военного Креста 1939 года Чехословакии, генерал-лейтенант Павел Михайлович Фитин похоронен на Введенском кладбище Москвы рядом со своим боевым другом Героем Советского Союза полковником-чекистом Станиславом Ваушасовым (1899-1976) и другим талантливым разведчиком Александром Демьяновым (1910-1978).

Стоит добавить, что в 2008 году в родном селе в память о генерале-чекисте установлена мемориальная доска.

ОЛЬГЕРД УСМИНСКИЙ,
профессор Тюменского
университета

Я вас умоляю!

С просмотром каждой рекламы романа «Жизнь и судьба» и одноименного телесериала чувство тревоги усиливалось, росло, словно бы оживали слова талантливого физика Соколова, обращенные к Штруму: «Такое чувство, Виктор Павлович, что ваши хвалители и поклонники оказывают вам медвежью услугу, начальство раздражается». Телезрители, конечно, не начальство, но волей-неволей возникает и другой тревожный интерес: ну и сколько же их, телезрителей, обратятся к тексту романа (еще нечитанного)? А может, такой вопрос второстепенен, и задаваться им вообще не нужно? Думаю - нужно, потому что сам-то роман буквально «взрыв», тектонически сдвинул громадные исторические пласты России, Германии, Европы. Исторические, культурные, социальные, психологические пласты. Политический строй СССР безошибочно выключил роман из культурного оборота, сделал его «невъездным» даже для самого узкого круга читателей. Но после освобождения книгу прочитали все те, кто хотел её прочитать, кому она была нужна. Волей-неволей телесериал мог бы стать мощным импульсом для тех, кто читать книжный текст не собирался, как-то не нуждался в нём. Но сложилось впечатление, что и после кинопремьеры все остались, как говорится, при

своих интересах. Потому что та текстовая невнятица телесериала могла лишь огорчить истинных ценителей книги, но не очень-то поколебать их мнение об этой эпопее В. Гроссмана. С другой стороны, уверен, что показанные киносерины не привлекут новых читателей к эпопее.

Та самая сверхжесткость изображаемого, что в свое время так бесподобно отличала фильмы «Проверка на дорогах» и «Мой друг Лапшин», вновь проявилась в телесериале (сценарист - Эдуард Володарский), но теперь создателей поджидал «риф», который подвонюм ну никак не назовешь. Дело в том, что стилистика «Проверки» и «Лапшина» органично сочеталась с их «зазубренными», укороченными монологами и диалогами, почти с текстовой оборванностью. Те фильмы не были экранизациями литературных эпопей, их время и пространство всё-таки умещались в несколько дней, в ситуацию партизанского отряда или ситуацию ликвидации банды. Фильмы-шедевры, но масштаб-то совершенно иной! Эпопея и новеллы. Линкор и эсминцы. И вот сценарий экранизации В. Гроссмана смял, ампутировал огромные текстовые пласты книги.

Скороговорка, скороговорка. Она привела к исчезновению «германской параллели», когда, например, в Освенциме происходит один из самых ключевых диалогов романа - гестаповца Лисса и старого большевика Мостовского. Без этого эпизода и без линии «русских большевиков-меньшевиков», без демонстрации их неразрешимого спора о допустимых и недопустимых методах Революции роман начинает работать как эскиз Сталинградской битвы со «штрумовскими» врезками. Речь ведь идет не о сюжетных линиях (бог уж с ними!), но об идейно-психологических узлах, о трагической перекличке национал-социализма и социализма большевиков.

Сценарная скороговорка определила самый важный просчет, по большому счету - провал экранизации: исчезли судьбы героев. Это напомнило ярлыки для файлов: названия есть, а содержания нет. Герои возникают на экране как готовые кие морально-психические данности (пирожки с лотка) без их причинной обусловленности, без персональной истории, без «шлейфа» судьбы, которая складывалась не один год. Как помнят читатели, в «Мастере и

Маргарите» Варенуха, пройдя обработку свитой Воланда, перестал отбрасывать тень, что привело в ужас финдиректора Римского. И вот не по себе становилось при встрече с экранизированными гроссмановскими персонажами, за которыми не видно было теней-судеб, теней-дорог. А ведь у писателя - и в этом настоящая уникальность романа! - фактически нет выраженных «героев второго плана». Пишет ли он о лагерфюрере Кальтлфуте или о дочери Штрума Наде, о хирурге Майзеле или о корпусном комиссаре Гетманове, каждый раз читатель имеет о литературной личности информацию типа «почему он такой». А в сериале это важнейшее художественное качество сдулось, выветрилось. Вот появляется в кадре комиссар Гетманов - и зритель, конечно, понимает, что такой человек на фронте мешает способному командиру Новикову, что Гетманов - антипод порядочных людей, нравственности. Но жизненная подкладка этой аппаратной шушеры осталась за кадрами сериала.

Или вот идет по коридору плацкартного вагона физик Штрум и слышит за спиной: «Абрам из эвакуации возвращается». Несколько

позже Штруму (уже в московском институте) отказывают в приеме на работу Анны Вайспапир и Эмилия Ландесмана. И эти случаи остались в кино случаях, а не характернейшими признаками крушения российской социал-демократии, III Интернационала, из которых одновременно со Сталинградским триумфом «вождь народов» начал окончательно удалять их родовые пятна, и прежде всего - интернациональное начало. И новая, поначалу без особой рекламы, идеология становилась реальностью Страны Советов - национализм. И ведь у писателя в романе об этом сказано подробно и убедительно.

Иногда не знаешь, плакать или смеяться над тем, что появляется на экране. Вот всемогущий министр Берия приказывает Штруму начать работу по созданию атомной бомбы, и через месяц-другой Виктор Павлович совершает необходимое открытие. Сивка-Бурка вещая каурка, построй мне к утру дворец - вот вам дворец, ваше благородие. По фильму всё это делается в 1942 году.

Я вас умоляю! Руководителем атомного проекта Л. Берия стал только в декабре 1945-го года, а теоретические работы по микрочастицам Штрум и Соколов начали еще до войны.

Мелочи жизни? Пустяшные нестыковки? Но в рекламной кампании фильма постоянно ставились акценты на историческом правдоподобии сериала. Так, было сказано, что впервые в нашем кинематографе будет показана советская техника именно

ВАЛЕРИЙ ЧИМАРОВ

Физиологи - науке и практике

Научно-педагогической общест-венности России, ближнего и приполярных регионов дальнего зарубежья широко известны научные достижения коллектива кафедры анатомии и физиологии человека и животных департамента биологии ТюмГУ в области адаптации и экологии человека. Это и послужило, видимо, основанием для проведения именно в Тюмени 2-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физиологические механизмы адаптации и экологии человека». На обсуждение были вынесены такие актуальные проблемы как адаптация организма в онтогенезе (онтогенез - это индивидуальное развитие организма от момента зарождения до окончания жизни), биологические и медицинские аспекты физиологии адаптации человека к природно-климатическим и социальным условиям, биохимические, психофизиологические механизмы адаптации, психоэмоциональный стресс, экологическая и социальная физиология человека, социальная адаптация в процессе обучения и труда, качество и уровень жизни.



Как видим, спектр проблем, обсуждаемых на конференции, был достаточно широк. И не удивительно, что в работе конференции участвовали не только физиологи, но и представители других профессий - врачи, биологи, экологи, педагоги, психологи и др., результаты деятельности которых в той или иной мере зависят от экологических факторов, негативно

продолжать поиск решений и их обсуждение на различных научных собраниях.

Участники конференции представили около сотни научных сообщений, которые отличались высоким научным уровнем и воспринимались с большим интересом. На их основе научный редактор, доктор медицинских наук, профессор, академик РАЕН, завкафедрой анатомии и физиологии человека и животных ТюмГУ В.С.Соловьев с коллегами подготовили тематический сборник научных работ.

Группа авторов из Тюменского университета и Тюменской меди-

цинской академии В.С. Соловьев, С.В. Соловьев, А.Д. Шалабодов, О.И. Лепунова, Н.В. Трусович, Т.И. Церцек, Э.М. Бакиева в разделе «Экология и социальная физиология человека» представила обстоятельную работу «Неспецифическая резистентность в адаптивных механизмах человека». Исследования были вызваны необходимостью обеспечения здоровья и оптимальной работоспособности большого контингента пришлого населения около сорока лет назад и продолжают до сих пор при освоении промышленных месторождений нефти и газа на севере Тюменской области. Представленная работа имеет большое самостоятельное народнохозяйственное значение, одновременно позволила авторам сформировать междотраслевую науку «Экология человека».

Сотрудники Сургутского государственного педагогического университета А.А. Говорухина, М.А. Попова, Н.А. Волокжанина и А.Э. Щербакова в своем сообщении «Влияние продолжительности проживания в условиях высоких широт на показатели артериального давления» установили важные для практической деятельности закономерности. Известно, что одним из самых распространенных в мире заболеваний является артериальная гипертония, в свою очередь, это основной фактор риска развития тяжелой патологии системы кровообращения и смертности. Авторы сообщения отмечают, что в условиях Севера указанные заболевания возникают в более раннем возрасте и протекают тяжелее, чем в средних широтах. Делается важный вывод: смещение параметров заболеваемости и смертности людей на молодой и средний трудоспособный возраст длительно проживающих в условиях высоких широт свидетельствует об ускорении процессов старения у пришлого населения.

С большим вниманием выслушали участники конференции взволнованное сообщение доктора биологических наук, профессора, заведующей

кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности Института психологии и педагогики ТюмГУ Н.Н. Гребневой «Проблема сохранения здоровья детей в современных условиях». Докладчик утверждает, что традиционная организация обучения не сохраняет здоровье учащихся, а напротив, ведет к его ухудшению. Как считает профессор Н.Н. Гребнева, фундаментальным принципом технологий образования должна быть адаптация обучения к индивидуальным особенностям учащегося, но никак не наоборот. Низкий уровень здоровья школьников обуславливается, наряду с другими факторами, недостаточными знаниями учителями возрастной физиологии, нейро- и психофизиологии, физиологии высшей нервной деятельности. Однако таких знаний будущие педагоги в университетах не получают - не предусмотрено программами, что, по мнению профессора Н.Н. Гребневой, является серьезным недостатком работы системы образования.

Сотрудники Карагандинского государственного медицинского университета (Республика Казахстан) Н.К. Смагулов и М.А. Калиева представили сообщение, которое особенно заинтересует студентов и преподавателей вузов «Оценка адаптированности студентов-медиков к образовательному процессу». Авторы справедливо полагают, что реформирование образования, внедрение новых стандартов, системы бакалавриата, магистратуры, резидентуры, приводящее к интенсификации учебного

процесса, требуют от обучающихся значительных интеллектуальных и нервно-эмоциональных напряжений для адекватного адаптирования к новым условиям. Исследователями установлено: психофизиологические реакции организма студентов находятся в зависимости от среднего балла успеваемости. Так, резервные возможности у обучающихся на «удовлетворительно» соответствовали удовлетворительному уровню работоспособности, а у успевающих на «четыре» и «пять» - хорошему уровню. У иногородних студентов, живущих в общежитиях, адаптационный процесс к образовательной деятельности протекал при низком уровне активности, повышенной реактивной тревожности, напряженности сердечно-сосудистой системы и ЦНС. В целом, считают авторы, учебный процесс медицинского университета негативно отражается на уровне резистентности организма, «цена» психофизиологической адаптации неадекватна предъявляемой учебной нагрузке.

Сотрудники Карагандинского государственного медицинского университета (Республика Казахстан) Н.К. Смагулов и М.А. Калиева представили сообщение, которое особенно заинтересует студентов и преподавателей вузов «Оценка адаптированности студентов-медиков к образовательному процессу». Авторы справедливо полагают, что реформирование образования, внедрение новых стандартов, системы бакалавриата, магистратуры, резидентуры, приводящее к интенсификации учебного

процесса, требуют от обучающихся значительных интеллектуальных и нервно-эмоциональных напряжений для адекватного адаптирования к новым условиям. Исследователями установлено: психофизиологические реакции организма студентов находятся в зависимости от среднего балла успеваемости. Так, резервные возможности у обучающихся на «удовлетворительно» соответствовали удовлетворительному уровню работоспособности, а у успевающих на «четыре» и «пять» - хорошему уровню. У иногородних студентов, живущих в общежитиях, адаптационный процесс к образовательной деятельности протекал при низком уровне активности, повышенной реактивной тревожности, напряженности сердечно-сосудистой системы и ЦНС. В целом, считают авторы, учебный процесс медицинского университета негативно отражается на уровне резистентности организма, «цена» психофизиологической адаптации неадекватна предъявляемой учебной нагрузке.



осени-зимы 1942 года. В самом деле: среди танков полковника Новикова, идущих в контрнаступление, несколько - Т-34/76, со знаменитой шестигранной башней, которую наши же бойцы прозвали «гайкой». Не припомню фильма, в котором была выдержана эта «танковая правда». Но... Но рядом с этими боевыми машинами движутся танки Т-34/85, которые начали поступать в Красную армию лишь в конце 1944-го года. Чудеса, да и только!

Подбор актеров заслуживает, наверное, отдельного разговора, но здесь - буквально две ремарки. Комиссара Крымова играет А. Балувев, типаж которого (этакая молчаливая глыба) гораздо больше соответствует современному командиру спецназа. Где же начавший мучительную переоценку своей жизни и политических взглядов интеллигент Крымов?

На роль незаметной, тихой и проникновенной жены Соколова, Марьи Ивановны, поставлена А. Михалкова. Видать, без корпоративных шахер-махер не обошлось. Свое право на выбор актеров создатели фильма использовали действительно творчески: у А. Михалковой очень натурально вышла примадонна колхозного хора, на лице которой написано: «Всё у нас спасибо!». И в эту женщину влюблены настоящие интеллектуалы - Соколов и Штрум? Наверное, отдыхали с такой простушкой от сложностей жизни...

Костя Цзю засел за диссертацию

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

Ближе к лету в СМИ появилась информация том, что Костя Цзю защитил диплом о высшем образовании в Уральском федеральном университете. Здесь же звучали его слова, что теперь он не остановится и обязательно продолжит свой путь в науку, упомянув при этом, что еще выбирает между Екатеринбургом и Тюменью. И вот, в октябре стало известно, что чемпион сделал выбор в пользу ТюмГУ.

Научным руководителем кандидатской диссертационной работы Константина стала Елена Анатольевна Короткова, профессор, завкафедрой теоретических основ физического воспитания Института физкультуры ТюмГУ.

- Елена Анатольевна, как будет называться диссертация?

- Пока есть только рабочее название: «Специальная физическая подготовка в боксе». Мы планируем создать компьютерную программу «электронный тренажер», который будет работать с молодыми спортсменами по методике Цзю. В ноябре проведем цифровую видеосъемку движений Кости - одним словом, проанализируем и распишем особенности всего биомеханического аспекта тренировок. В этом наши интересы совпали. Электронный трена-

жер - это один из новых подходов в обучении технике двигательных действий. Нам также предстоит обобщить опыт Константина в области специальной физической подготовки. Выбрать специальные упражнения для разработки нормативов, как для начинающих спортсменов, так и для подготовки в профессиональном спорте. Очень важным блоком электронного тренажера станут комментарии Константина по технике физических упражнений и тактике боя. Константин очень многое изменил в боксе, наша задача - обобщить этот бесценный опыт, перевести его в программы подготовки и методические разработки.

- Как случилось, что Костя выбрал именно наш вуз и вас в качестве научного руководителя?

- У нас очень сильный диссертационный совет, сильный - значит, авторитетный, его возглавляет академик РАО В.И. Загвязинский. В совете за последние годы было защищено несколько диссертационных работ по единоборствам, ведется научно-исследовательская работа в лаборатории по изучению функционального состояния спортсменов, результаты научных исследований публикуются в России и за рубежом. Недавно в Германии опубликована монография Е.А. Коротковой и Д.П. Южакова «Межкультурная

коммуникация единоборств. Тхэквондо в России». Немаловажную роль сыграли и связи в научном сообществе. У меня хорошие конструктивные отношения с министром по физической культуре, спорту и молодежной политике Свердловской области - Леонидом Ароновичем Рапопортом. Именно он принимал Костю Цзю в институт физической культуры, будучи его ректором. Так общие интересы и конструктивные отношения ведут нас дальше.

- Как продвигается работа над диссертацией?

- Знаете, мы с Костей обсуждали, где проводить этап черновой работы, решили, что в Тюмени. На шесть месяцев нужны полигоны для тренировок, для отработки методики. Мы заручились поддержкой департамента по спорту и молодежной политике администрации Тюмени. Костя готов помочь тренеры и спортсмены. В Тюмени мы сможем провести тестирование, обработку результатов, разработать нормативы. Место по проведению этапа внедрения определим позже.

На пресс-конференции, которая состоялась совсем недавно, Костя рассказывал: «Мне было трудно выкроить время на занятия наукой. Его не хватает просто катастрофически, но хочется оставить след, который поможет другим. Никогда не



хотел быть тренером, но жизнь поставила в такие условия, что я им стал. Когда Саша Поветкин делает на ринге то, чему ты его учил, то понимаешь: свой опыт можно передать другим и помочь молодому поколению боксеров».

По словам директора департамента по спорту и молодежной политике администрации Тюмени Евгения Хромина, процесс подготовки в детско-юношеском спорте не всегда в полной мере эффективен, потому что, к сожалению, тренеры руководствуются только собственным опытом и не прибегают к современным инновационным методикам.

Хочется надеяться, что научная работа будет такой же успешной, как и вся спортивная карьера Кости Цзю.



Как избежать всемирного потопа?

Этот и многие другие вопросы обсуждали на заседании ООН в ТюмГУ

СВЕТЛАНА РУДЕНКО, фото АЛЕКСАНДРА ЗЫРЯНОВА

Традиционно для ноября в дни школьных каникул в Тюменском госуниверситете прошла Тюменская модель ООН для старшеклассников и первокурсников.

Для тех, кто забыл или еще не знает, напомним, что модель ООН - это игра в большую политику и дипломатию, игра, в ходе которой имитируется работа органов настоящей Организации Объединенных Наций. На несколько дней участники забывают о том, где они на самом деле родились, и перевоплощаются в послов различных государств, которые собрались, чтобы решить вопросы, волнующие все человечество. Модель ООН очень популярна во всем мире. В настоящее время база данных включает более 400 университетских моделей ООН. В России это движение активно набирает обороты, и мы с гордостью отмечаем, что в Уральском Федеральном округе Тюменская модель ООН пока единственная и за последние годы одна из лучших региональных моделей.

«Как человеку, который находился у истоков зарождения модельного движения у нас в университете, мне очень приятно осознавать, что проект уже четвертый год подтверждает свою востребованность, к нему проявляет интерес все большее количество человек, - поделилась Ирина Груздова, в 2009 году - делегат Конго, а сейчас один из организаторов Тюменской школьной модели ООН. - В этом году на школьной модели у нас рекордное количество участников - 120 человек из 34 учебных заведений УФО. Да, так получается, что Тюменская модель ООН уже не столько областной проект, сколько окружная площадка, объединяющая молодежь из различных субъектов Уральского региона».

Началось все, как полагается, с регистрации, где ребята получили папки с атрибутами участника - таблички с названием страны, интересы которой предстоит представлять. Было торжественное открытие, приветственные речи организаторов и гостей, напутственные слова генерального секретаря модели Мариты Матевосян... А затем, очень серьезно, придерживаясь четких правил процедуры, в четырех комитетах Тюменской школьной модели ООН начались обсуждения весьма необычных вопросов. Например, Совет Безопасности увидел реальную угрозу в массовом распространении одного из популярных напитков. Часть делегатов пыталась обелить имя виновника, однако были предложены к обсуждению и довольно кардинальные меры: обязательно маркировать на упаковке «степень вредности» продукта, или даже перевести его из разряда напитков в разряд бытовой химии. У англоязычного Совбеза темой обсуждения стали нетрадиционные браки. Локализовать? Легализовать? Или запретить?.. Еще два комитета - ЮНЕСКО и Совет Безопасности будущего - искали пути решения довольно схожих проблем: первые активно вели споры по

поводу надвигающегося всемирного потопа, вторые - решали проблему конца света. И там, и там были предложения по переселению основной массы населения в наиболее безопасное место: бункер или другую планету, соответственно. Вот только кто скажет, кто есть достойный житель планеты? Вопрос...

Конечно, это были всего лишь Mock Session - пробные, шуточные дебаты. Но такая форма работы помогает делегатам освоиться с процедурой заседаний, которая ничем не отличается от настоящей ооновской. Участники получают возможность лучше понять формат игры, почувствовать, что есть формальные, а что - неформальные дебаты, через практику научиться представлять позицию своей страны, задавать вопросы, соблюдать деловой этикет, вносить предложения, а также писать drafts резолюции, употребляя принятые в организации слова и речевые обороты. Все эти навыки пригодятся юным дипломатам чуть позже, когда начались настоящие заседания в комитетах с обсуждением реальных проблем, стоящих перед мировым сообществом. В этом году обсуждались ситуация на Ближнем Востоке, конфликт между Японией и Китаем, вопрос сохранения языкового разнообразия и прогноз ирано-израильского конфликта. Три дня модели были наполнены обменом новыми идеями, опытом и информацией, желанием говорить, спорить, искать сторонников, договариваться и т.п.

Уровень подготовки участников приятно удивил. Эксперты в комитетах были поражены, насколько каждый делегат проработал тему, как уверенно владеет навыками публичных выступлений и вживается в роль. Так что итоговая процедура определения отличившихся участников была не из легких. Но все же на закрытии имена лучших были названы. Ими стали Анна Набиулина (гимназия ТюмГУ), Максим Цориев (ТюмГУ), Иван Строшков (лицей ТГНГУ), Ирина Фролова (школа № 22, Нижневартовск), Сергей Москвин (лицей № 1, Шадринск). Именно эти ребята, а лучше сказать, юные дипломаты, получили в качестве подарка за отличную работу приглашение на встречу с руководителем представительства Министерства иностранных дел по Уральскому Федеральному округу. Для них это станет отличной возможностью узнать на практике, какие международные вопросы рассматривает отделение МИДа в нашем регионе, а также задать интересующие их вопросы из области внешней политики России и дипломатических отношений в Уральском регионе.

Такой вот сюрприз подготовили в этом году организаторы. «Мы верны своим традициям и стараемся преподнести школьникам нашу модель ООН не только

как научную конференцию, но и как своеобразную площадку для межкультурного общения, - прокомментировал координатор молодежных международных проектов ТюмГУ Павел Кузнецов. - В этом году мы завязали связи с небольшим, но очень интересным московским издательством «КомпасГид», которое посоветовало поработать со старшеклассниками над книгой «Коричневое утро». Эту новеллу о молодом человеке Чарли и его друге, которые, наблюдая, как формируется государство Коричневых, отказываются беспокоиться и что-то предпринимать, французский писатель Франк Павлофф написал в 1998 году. Во Франции издание вышло на 12 страницах и вот уже более 10 лет находится в списке бестселлеров. Вот уже год как книга переведена на русский язык. В настоящее время ее обсуждают в образовательных учреждениях 25 стран мира. Такую возможность мы предоставили и нашим делегатам».

Книжку прочитали, разобрали, обсудили и даже составили коллажи, в которых постарались отобразить свои мысли по поводу прочитанного. Более того, школьники получили уникальный шанс пообщаться лично с автором, задать ему вопросы не только по книге, но и о литературе в целом. На творческой встрече, которая прошла спустя два дня после конференции, Франк Павлофф рассказал, что «Коричневое утро» - это своеобразный манифест против тоталитаризма, это метафора коричневых рубашек, которые носили члены нацистских штурмовых отрядов. Но история эта не только о немецком национал-социализме. В ней вообще не идет речи о конкретной стране, месте на карте, историческом периоде. Каждая страна, в которой переведена книга, находит в ней что-то свое, связанное именно с ее историей... В конце встречи школьники смогли подойти к писателю с книгой и подписать ее на память.

Еще одним из интересных, интерактивных и межкультурных мероприятий Тюменской школьной модели ООН-2012 стало проведение серии международных уроков Global Classroom, во время которых школьники познакомились с гостями из Франции, Германии, Китая и США - студентами, приехавшими учиться в ТюмГУ по обмену. А в день закрытия конференции взял старт другой проект - проект по посадке деревьев вместе с командой Plant-for-the-Planet и школьником из Германии Феликсом Финкбайнером. Специально для участников Тюменской модели ООН Феликс направил видеоприветствие, в котором рассказал о цели своего проекта - всем миром посадить на планете триллион деревьев, и пригласил тюменских школьников и студентов присоединиться к его международной команде.

Сейчас организаторы ведут активную переписку с немецкой стороной, чтобы подготовить приезд Феликса в июне следующего года в Тюмень. Да и вообще обещают, что в течение всего года участников будут поджидать приятные сюрпризы.



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 13.11.2012 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 712. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
www.utmn.ru/sec/1423
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная