

Университет И РЕГИОН

№ 33 (553)

пятница, 21 сентября 2012 года

Самые умные
и находчивые
первокурсники
открыли сезон

стр. 3



Алена Семочкина

только в этом году окончила Тюменский государственный университет по направлению «Изобразительное искусство». Причем с отличием окончила. И вот уже первый профессиональный успех: на недавно состоявшемся в Ханты-Мансийске Всероссийском пленэре Алене был вручен диплом второй степени. Это серьезное признание со стороны профессионального сообщества.

Успешный человек - это счастливый человек, или Про то, почему деньги любят тишину

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото автора

Сергей САМУСЕНКО работает управляющим Тюменским филиалом ОАО КБ «АГРОПРОМКРЕДИТ». А окончил он в свое время Тюменский государственный университет. Было это в бурные девяностые, когда именно «Финансы и кредит» оказались популярными среди абитуриентов. Он тоже поддался веяниям моды и стал студентом ТюмГУ.

Потом пришел в банк и остался. Я не знаю, насколько успешна по корпоративным меркам его карьера. Мне кажется, Сергей движется вполне поступательно. И производит впечатление человека, которому нравится жить и работать в той системе координат, которую ему больше десяти лет тому назад выстроила судьба.

Я нарочно не стала задавать Сергею вопросы о зарплате, квартире, машине... Знать такие подробности из жизни банковского служащего мне неинтересно. А вот про книги и фильмы мы говорили много. Он все же книголюб. И это несмотря на то, что в жизни его куда больше времени занимает работа с калькулятором и компьютером. Он застегнут на все пуговицы. И при этом я почувствовала его приветливость и коммуникабельность. Хотя он в этом разговоре взвешивал каждое произнесенное слово.



- Сергей Иванович, я начну наш разговор с неожиданного вопроса. Став взрослыми, состоявшимися профессионалами, каждый из нас время от времени анализирует свое школьное и студенческое прошлое, делая ремарки на полях воспоминаний. И мало кто «пробегает» мимо мысли о том, что «сегодня я бы ЭТО сделал не так». Так вот я бы хотела узнать, а что вы сегодня сделали бы по-другому, если бы судьба вам подарила бы черновик жизни? Проще говоря, вы можете сейчас признаться в том, что вы где-то недоделали, что-то недоучили? Может, надо было больше внимания уделять практике, а не теории?

- Для того чтобы не было сожаления об упущенных возможностях, нужно чуть больше задумываться над тем, как ты живешь и что делаешь. И понимать, для чего ты это делаешь, к чему это приведет. То, что с нами происходит, является преимущественно результатом наших действий. Так что, если задумываться над тем, к чему приведет то или иное наше действие, то и результат будет лучше.

- Тогда я хочу узнать, когда вы стали чуть больше задумываться?

- Хм. Вы спросили, я сформулировал. И про себя я вот так сейчас вряд ли скажу, что в таком-

то году, в возрасте, условно говоря, семи лет, я стал серьезно задумываться... (Смеется)

- Хорошо, будем считать, разминка в нашем интервью состоялась. А теперь более конкретные вопросы. Отвечайте.

- Спрашивайте.

- Вы можете вспомнить, кем вы хотели стать, куда собирались пойти учиться, когда ходили в детский сад?

- (Задумался) Наверное, космонавтом.

- То, что вы стали банкиром, свидетельствует, наверное, о том, что в школе хорошо знали математику?

- Да, угадали.

- А еще, какие предметы нравились и давались легко?

- У меня технический склад ума. Так что больший интерес у меня вызывали точные науки - математика, физика, химия.

- Тогда почему вы избрали не инженерную специальность? Почему не машины, а деньги стали вашей профессией?

- Деньги - это тоже точная наука.

- Как вы делали свой выбор? Кто сподвиг вас пойти в банкиры? Может, какой-то образ сформировался в вашей голове?

- Это не образ, точно. Я не собирался стать банкиром. Просто выбрал финансовое направление.

(Окончание на стр. 6)

Геннадий Чеботарев: «ТюмГУ занимает достойное место в системе образования страны»

Как рассказал на пресс-конференции в пресс-центре информационных агентств «РИА Новости-Тюмень» и «Тюменская линия» ректор Тюменского государственного университета Геннадий Чеботарев, ТюмГУ решает важную задачу - создает научные разработки и готовит кадры для обеспечения экономических потребностей региона. В области сейчас реализуются около 40 инновационных проектов, для которых нужны высококлассные специалисты.

Вуз выбрал несколько приоритетных направлений в своей работе, на которых и сосредотачивает основные усилия. Геннадий Чеботарев познакомил журналистов с некоторыми из них.

Лабораторная база одного из приоритетных направлений вуза «Химия, химия нефти и окружающей среды» готовит специалистов, которые без переобучения, без дополнительных курсов могут приступить к работе в самых современных лабораториях. За последние пять лет вуз приобрел оборудование последней модификации, позволяющее проводить исследования любого вещества в автоматизированном режиме, на котором могут работать и студенты. «Мы понимаем, что надо приобщать наиболее пытливых, любознательных и способных студентов к работе на этом оборудовании.

Мы разработали регламент, отобрали на конкурсной основе ребят, привлекли к работе в рамках научно-образовательных центров под руководством профессоров и готовим будущих преподавателей, кадры, которые будут на этом оборудовании и учиться и потом работать», - отметил Геннадий Чеботарев.

Еще одно перспективное направление - экология и природопользование. Научные изыскания тюменских ученых известны далеко за пределами нашего города. Так, нефтесорбирующий бон, который разработали и на протяжении десятка лет применяют ученые Тюменского госуниверситета, использовался для очистки вод в Мексиканском заливе. Сейчас им заинтересовались в Нигерии.

Что касается нанотехнологий, то в техноцентре ТюмГУ создан уникальный наноконкомплекс, подобных в России насчитывается всего пять. «Мы разработали программы, удовлетворяющие социально-экономическим потребностям региона. Можно говорить о том, что в настоящее время формируется имидж вуза как исследовательского университета», - отметил Чеботарев.

Ректор также отметил, что ТюмГУ занимает достойное место в системе образования страны. По его словам, в недавно опублико-



ванных рейтингах информационных групп «Интерфакс» и «Эхо Москвы» ТюмГУ занимает 25-е место среди самых сильных вузов страны. Тюменский университет оставил позади ряд национальных исследовательских вузов. «Есть и еще более важная оценка нашей работы - рейтинг фонда Потанина. В конкурсе, где проверялись профессиональные способности студентов и молодых преподавателей ТюмГУ, мы опередили МГИМО и РУДН, заняв 32 место», - поделился Геннадий Чеботарев.

Геннадий Николаевич добавил, что администрация университета совместно с ведущими менеджерами и учеными разработала и выделила ряд приоритетных направлений в работе учреждения. «По этим направлениям будет сосредоточены усилия для подготовки специалистов промышленной сферы», - подчеркнул ректор.

Отдел информации и связей с общественностью по материалам тюменских СМИ

ЮБИЛЕЙ Студенты его уважали

22 сентября исполнилось бы 90 лет Виктору Михайловичу Дерябину, заслуженному работнику высшей школы Российской Федерации, кавалеру ордена Почета, отличнику народного просвещения РСФСР и СССР, последнему ректору Тюменского пединститута, первому, по сути, ректору Тюменского государственного университета. Именно он провел огромную подготовительную работу по преобразованию пединститута в университет и в феврале 1973 года был назначен проректором ТюмГУ по учебной работе. В этой непростой должности он проработал 11 лет. Только в 1984 году Виктор Михайлович оставил административную работу и ушел на родную кафедру рядовым профессором. И еще целых десять лет читал лекции студентам. Без бумажки. А ушел из студенческой аудитории в возрасте 84 лет. Он работал до тех пор, пока считал, что интересен студентам. Они относились к нему с огромным уважением, отмечая его интеллигентность, эрудицию. Говорят, экзамен сдавать ему было несложно, он всегда был к студентам доброжелательным.

И что еще очень важно сказать, Виктор Михайлович Дерябин вместе с боевыми товарищами держал оборону Ленинграда в самом пекле, у Невской Дубровки. За мужество и героизм он награжден двумя орденами Отечественной войны I и II степени.



ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

Мое знакомство с **Натальей КУЗНЕЦОВОЙ** (а если, по-университетски, то Наталья Владимировна, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры русского языка ИГН) состоялось в период подготовки первого, «пилотного» для ТюмГУ «Тотального диктанта». Наталья стала инициатором и вдохновителем проведения этой необыкновенной акции по проверке грамотности в Тюмени. Она была так убедительна в своем искреннем желании провести первый в городе «Тотальный диктант», что «завела» весь отдел информации и связей с общественностью. Вне графиков и планов мы с удовольствием занимались продвижением этой акции. Взамен мы попросили Наталью иногда выступать волонтером по проверке наших текстов. Она лобезно согласилась. С тех пор мы дружим. Для нас очень важна помощь эксперта по русскому языку. Иногда думается: этот русский какой-то нерусский. Вал заимствований, «кофе» среднего рода, пунктуационные дебри - ну просто ужас!

Для педагога Натальи Владимировны Кузнецовой русский язык - это объект исследования. Она одна из немногих, кто первым приступил к исследованию языка Интернета, но главное - она искренне надеется, что обязательным свойством «человека культурного» есть и будет хорошее знание русского языка. В этом учебном году Наталья преподает русский химикам и будущим бакалаврам по направлению «Управление персоналом».

В прошлом году Наталья победила в конкурсе грантов для молодых преподавателей, учрежденном Благотворительным фондом Владимира Потанина. По решению Фонда победителями конкурса, а значит, обладателями призового гранта в размере 45000 рублей, стали 58 человек из 61 вуза России. Специально созданным в Фонде экспертным советом

Этот русский!

том оценивались тексты научных и методических работ, учебных пособий, научно-популярных лекций Натальи Владимировны. Кроме этого, представители Фонда провели анкетирование обучающихся у молодой преподавателя студентов. Отзывы были самыми положительными.

Весной этого года Наталья вновь заявила на потанинский конкурс, на этот раз программа называлась «Преподаватель онлайн». Именно первая победа позволила ей продолжить участие в грантовых конкурсах Благотворительного фонда. Программа «Преподаватель онлайн» имеет целью поддержать инициативы педагогов, направленные на использование в образовательном процессе возможностей Интернета. Как отмечают организаторы, у молодых преподавателей вузов появляются пути творческой

работы над методикой преподавания, ведь современные студенты активно пользуются IT-технологиями, а доступ к электронным библиотекам необходим всем, кто занимается наукой. Наталья Владимировна получила грант на создание контента личного сайта и разработку самого сайта. В начале лета Наталья Кузнецова приняла участие в установочном семинаре для победителей конкурса, который прошел в Подмоскowie, в Химкинском районе, в парк-отеле «Олимпиец». Начало нового учебного года было ознаменовано открытием нового сайта <http://nvkouznetsova.professorjournal.ru/>.

Замечательный повод встретиться с создателем сайта «Русский язык всем, или Автор, пиши еще».

- Наталья Владимировна, а кто разрабатывал дизайн сайта?



<http://nvkouznetsova.professorjournal.ru/>

Понимаю, что вопрос внешнего вида не самый главный, но тем не менее...

- Участникам программы организаторы предложили воспользоваться готовыми шаблонами на платформе professorjournal.ru. Я их просмотрела, выбрала тот, который, по моему мнению, будет удобным и для моих пользователей, и для меня, конечно.

- А кого вы видите пользователями вашего сайта?

- Безусловно, студентов. В ближайшее время на сайте появятся и лекционные, и практические занятия для моих студентов. Постараюсь сделать и тестирование в режиме онлайн. А сейчас на сайте уже есть много полезной и, надеюсь, нескудной информации по культуре устной и письменной речи. В особом поле внимания - пунктуация и правописание.

Мое краткое знакомство с сайтом наверняка будет продолжено. Здесь много полезной и нужной информации. А еще мне понравился дружеский стиль общения педагога с посетителями. «Всем посылаю лучи добра и желаю успехов в изучении русского языка в этом безумном мире!» - пишет автор.

Что касается контента, а по-русски - содержания, то обращают на себя внимание материалы к занятиям: для журналистов - по курсам «Современный русский язык (морфология и синтаксис)», «Лингвистический анализ публицистического текста»; для химиков и для специалистов по управлению персоналом - по курсу «Русский язык и культура речи». Для студентов всех направлений и вообще для тех, кому это интересно, - статьи о том, чем занимается наука лингвистика, и о том, что происходит сегодня в русском языке.

Коллекция ошибок; улыбнитесь и сформулируйте, в чем они заключаются; Кроме того, здесь есть научные и научно-популярные работы Н.В. Кузнецовой.

Раздел под названием «Русский язык в картинках» не оставит равнодушным ни одного ребенка, да и мамам с папами нелишне повторить некоторые правила. Наталья Владимировна отметила, что все картинки, взятые из блогов ЖЖ, используются с разрешения автора, а это значит, что в ЖЖ царит атмосфера сотрудничества.

Заведующая кафедрой русского языка ИГН Ольга Викторовна Трофимова сказала: «Мы очень довольны, что в нашем арсенале появился еще один современный интернет-ресурс, Наталья Владимировна - большой энтузиаст и умелый пользователь Интернета. Я уверена, что в скором времени сайт станет чрезвычайно посещаемым и востребованным. У нас вся кафедра работает над популяризацией русского языка. Светлана Леонидовна Смысллова со своими студентами ведет телепрограмму «Всеобуч» на ОТРК «Евразия», Людмила Максимовна Байдуш - постоянный организатор «Тотального диктанта». Верю, что наши усилия не напрасны».



Самые умные и находчивые первокурсники открыли сезон

15 сентября традиционный турнир первокурсников по «Что? Где? Когда?» открыл сезон интеллектуальных игр в ТюмГУ! Тридцать команд сражались за право быть лучшими! И вот воцарилась задумчивая тишина - началась игра! Команда организаторов постаралась на славу и создала условия, в которых участники смогли проявить собственный интеллект и эрудицию. Поэтому на протяжении всех 24 вопросов велась упорная борьба за лидерство. В итоге первое место досталось команде «Поробрик» (сборная ТюмГУ), на два вопроса

от них отстала команда «Антанариву» (ИГН), а на третьем месте оказались первокурсники из ИМЕНИТ - команда «Пушистые пельмени». Победители и призеры были награждены традиционными для клуба подарками - книгами! Поздравляем ребят с их первыми достижениями в Тюменском государственном университете!

Роман Рзаев, президент интеллектуального клуба ТюмГУ «IQ»



Программа ИДПО «Профессиональный бухгалтер» отмечена благодарностью Москвы

На днях в адрес университета пришла радостная весть, что учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров при ИДПО ТюмГУ получил благодарность от Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (город Москва).

Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБР) был образован при поддержке Минфина РФ еще в 1997 году для реализации программы Правительства РФ по реформированию бухгалтерского учета и объединению членов профессии. На сегодняшний день это крупнейшее некоммерческое профессиональное объединение бухгалтеров России, являющееся членом международной федерации бухгалтеров.

Тюменский государственный университет, кафедра бухгалтерского учета не остались в стороне, и на базе Института дополнительного профессионального образования в 2000 году был создан учебно-методический центр №150 по подготовке и повышению квалификации бух-

галтеров. Директором программы «Профессиональный бухгалтер» является заведующая кафедрой учета, анализа и аудита Л.Ф.Шилова, руководитель программы - доцент кафедры Н.К. Пашук. За период работы УМЦ № 150 обучилось 319 человек. Из них 167 человек прошли аттестацию и 152 аттестованных бухгалтера повысили квалификацию.

Наши слушатели - бухгалтеры самых разных предприятий и компаний города: ООО «ЖБИ - комплект», ОАО «Золотые луга», ОАО «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие», ООО «Инвестиционно - Консалтинговая компания «Регтон», УФМС России по Тюменской области, ОАО «Тюменский завод медицинского оборудования и инструментов», Тюменское областное управление инкассации, ООО «Управляющая компания Керама - Западная Сибирь» и т.д. и студенты ТюмГУ старших курсов. Успешно прошла обучение и получила аттестат профессионального

главного бухгалтера начальник управления бухгалтерского учета, главный бухгалтер ТюмГУ Т.К.Семейкина.

Занятия по подготовке к аттестации профессиональных бухгалтеров проводят высококвалифицированные практики и преподаватели ТюмГУ, имеющие аттестаты преподавателя ИПБР - Д.В.Лазутина, Е.В.Лупкикова, О.В.Кислицина, Д.А.Скипин. Очень тесно с центром сотрудничает президент Тюменского территориального института профессиональных бухгалтеров Т.А.Кольцова, которая не только проводит занятия, но и является бессменным председателем комиссии по приему у слушателей устно-письменного экзамена.

Центр гордится тем, что является маленькой частичкой такой крупной организации и вносит достойный вклад в подготовку профессиональных бухгалтеров в регионе.

Н.К.Пашук, доцент кафедры учета, анализа и аудита ТюмГУ

Молодые политики Урала соберутся в «Ребятчье республике»

Буквально через неделю в «Ребятчье республике» пройдет четвертый форум молодежи Урала «Актив-2012». Под знамена этого уже ставшего традиционным мероприятия соберутся самые талантливые, самые умные, самые активные молодые люди со всего Уральского Федерального округа. Компания юношей и девушек будет довольно многочисленна - около трехсот человек. И соберутся они вместе для того, чтобы получить новые знания и навыки, обменяться опытом работы в разных коммуникативных сферах и, конечно, обрести новых друзей и знакомых. Весь сентябрь в нашей области проходил конкурс за право войти в состав делегации. Претенденты заполняли онлайн-заявку, выбирали тематическую площадку, в рамках которой они будут готовы вести дискуссию.

А вообще на форуме будет организовано семь тематических площадок: «Советы молодых ученых и специалистов», «Молодые политики», «Межкультурный диалог», «Молодые предприниматели», «Студенческое самоуправление», «АгроПоколение» и «Молодежные СМИ». Тюменский государственный университет будет организатором и ведущим дискуссии на площадке «Межкультурный диалог». Вести дискуссию будет Павел Кузнецов, координатор молодежных проектов ТюмГУ. Он говорит, что разговор точно будет интересным. Каждый участник расскажет о своем опыте разработки и реализации межкультурных проектов в России и за рубежом. Представители делегаций

покажут домашнее задание в виде презентации проекта на тему межкультурного диалога...

В прошлом году форум молодежи Урала собрал более трехсот юношей и девушек. К ним в гости приехал губернатор Тюменской области В.В.Якушев и другие официальные лица. Как пройдет он сейчас, мы расскажем на страницах нашей газеты.



Германская служба академических обменов
Московское Представительство
Москва, 17 августа 2012

Объявление о конкурсе на стипендиальные программы DAAD на 2013/2014 г.

Уважаемый господин ректор, позвольте мне от имени сотрудников Московского представительства DAAD поздравить лично вас, а также всех студентов, аспирантов и преподавателей вверенного вам вуза с началом нового учебного года.

В 2013 году Германская служба академических обменов DAAD отметит 20-летний юбилей с момента основания Представительства в России. На протяжении всего этого времени главной задачей DAAD была и остается поддержка выпускников, аспирантов и ученых из вузов и научно-исследовательских центров Российской Федерации. Одним из наиболее эффективных инструментов такой поддержки являются стипендиальные программы Германской службой академических обменов, описание которых представлено в прилагаемой брошюре. Стипендии DAAD способствуют развитию научных обменов, укреплению партнерских отношений и становлению прочных контактов между вузами России и Германии.

Наши программы рассчитаны и на тех, кто интересуется Германией и ее вузами, и на тех, кто планирует учиться или проводить исследования в Германии. Принять участие в конкурсе на получение стипендии можно как в рамках традиционных программ DAAD, так и в рамках программ, совместно финансируемых Германской службой академических обменов и ее партнерами.

Проводить исследования в университетах Германии аспирантам, молодым ученым, преподавателям и научным сотрудникам вузов, подведомственных Министерству образования и науки РФ, позволяют совместные российско-германские программы «Михаил Ломоносов» и «Эммануил Кант», действующие с 2003 и 2005 соответственно.

Три новые совместные программы DAAD, подписанные в 2011 и 2012 году, - «Владимир Вернадский» с Московским государственным университетом, «Дмитрий Менделеев» с Санкт-Петербургским государственным университетом и «Иван Губкин» с Российским университетом нефти и газа им. И.М. Губкина - ставят своей целью повышение уровня профессиональной и научной подготовки сотрудников и преподавателей данных вузов.

Стипендии DAAD дают дополнительную возможность интеграции в европейское образовательное и научное пространство и способствуют укреплению кооперации с немецкими вузами и научными центрами.

Около 750 российских студентов, аспирантов и ученых, выигравших прошлогодний конкурс, поедут в ближайшие дни в Германию, чтобы пройти в немецком вузе учебный курс, работать над своей диссертацией или продолжить свои научные изыскания. Более 70% всех стипендиатов DAAD живут и работают именно в российских регионах, а не только лишь в Москве или Санкт-Петербурге, что является хорошим показателем интереса региональных вузов к процессу интернационализации.

Мы хотели бы обратить ваше внимание на некоторые вопросы, касающиеся конкурса на 2013/2014 г.

Сроки подачи заявок и условия конкурса по каждой программе можно найти в прилагаемой брошюре и на сайте www.daad.ru.

Информация о сроках подачи заявки на программы «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант» будет опубликована на сайте www.daad.ru. В обеих программах могут участвовать исключительно представители вузов, подведомственных Министерству образования и науки РФ.

Именные списки всех российских стипендиатов DAAD с указанием вузов и городов (начиная с 2003/04 гг.) можно найти на сайте: www.daad.ru/stipendiaten. Публикуя эти данные, мы стараемся сделать результаты нашей работы открытыми для всех заинтересованных лиц и доступными для объективной оценки. Надеемся, что вы найдете среди стипендиатов DAAD представителей вашего вуза.

Я хочу воспользоваться данной возможностью и поблагодарить вас за многолетнюю плодотворную совместную работу.

С уважением и надеждой на дальнейшее сотрудничество,

*Д-р Грегор Бергхорн,
глава представительства DAAD в Москве*

«О реализации задач стратегического развития университета в 2007-2012 годах»

доклад Г.Н. ЧЕБОТАРЕВА на ученом совете ТюмГУ 30.08.2012



Уважаемые коллеги!
Отчет ректора за 5 лет руководства университетом роздан всем членам ученого совета университета, поэтому остановлюсь лишь на принципиально важных результатах деятельности по реализации первоочередных задач стратегического развития университета, а также отмечу имеющиеся проблемы и недостатки менеджмента, сформулирую предложения по дальнейшему качественному развитию университета.

В прошедшие годы деятельность университета осложнялась рядом непредвиденных негативных факторов, вызванных рядом объективных и субъективных причин.

Во-первых, финансово-экономический кризис, начавшийся в 2008 году, отрицательным образом повлиял на финансирование Агентством по образованию РФ высшего профессионального образования.

Произошло сокращение финансирования и нашего университета.

Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры» в части финансирования строительства студенческого общежития университета была заморожена. Более того, университет в тот момент понес финансовые потери, израсходовав на разработку проектно-сметной документации около 9 млн. рублей. А запланированное строительство жилого дома для работников университета на условиях долевого софинансирования стало невозможным из-за введенного моратория на строительство на землях, находившихся в федеральной собственности, и действующего на сегодняшний день.

Но самое главное, кризис сказался и на экономическом положении населения области. И как следствие - сократился набор на коммерческой основе, была заморожена стоимость обучения, несмотря на рост инфляции. По жесткому указанию Минобрнауки мы даже вынуждены были вернуть ранее полученные от студентов деньги за обучение в сумме 41,6 млн. рублей. Кроме того, за счет зачета стоимости обучения на старших курсах университет потерял 60 млн. рублей. Не надо забывать, что и предприятия резко сократили инвестиции в образование, и прежде всего на проведение научных разработок.

Во-вторых, существенно ужесточились законодательные требования и процедуры, определяющие порядок и условия ведения хозяйственной деятельности.

Потребовалось осуществить большой объем работы по приведению в соответствие с требованиями законодательства правового режима имущества университета. В частности, произведена перерегистрация прав университета на 105 объектов недвижимости, сведения о 120 объектах недвижимости внесены в реестр федерального имущества.

В прошедшие годы приходилось страиваться под изменения в порядке закупок товаров, работ и услуг. Так, если в 2007 году основным способом размещения университетских заказов являлись конкурсы, дополняемые запросами котировок, то к настоящему времени такими являются электронные аукционы, требующие более ответственного и квалифицированного менеджмента.

В-третьих, упразднение Рособразования и передача его функций Министерству образования и науки РФ привело к резкому возрастанию количества запрашиваемой деловой информации по всем направлениям деятельности университета, отвлечению работников управления, ППС от своей основной деятельности.

В-четвертых, в прошедший период значительные усилия руководства университета и всего коллектива были приложены к обеспечению перехода на двухуровневое обучение. Потребовалось заново разработать 63 основные образовательные программы, свыше 5 тысяч УМК.

В-пятых, в течение последних двух лет существовала и остается неопределенность в перспективе создания федерального университета.

Несмотря на все возникшие трудности, ученый совет университета выбрал единственно правильный путь развития университета, приняв Стратегическую программу инновационного развития университета на период 2010-2020 гг., преобразования его в университет исследовательского типа, обеспечивающего качественную подготовку кадров и проведение научных исследований по приоритетным направлениям науки, техники и технологий, прежде всего в сфере экологии и рационального природопользования, на основе интеграции науки, образования и инновационной деятельности.

Сегодня можно твердо сказать, что выбранный вектор развития университета, напряженная работа всего коллектива по реализации поставленных целей обеспечили динамичный рост по многим показателям образовательной, научной и инновационной деятельности.

ТюмГУ - единственный вуз Тюменской области, победивший в шести федеральных конкурсах: на право реализации инновационной образовательной программы в рамках национального приоритетного проекта «Образование»; по созданию совместно с Ноябрьскнефтегазом высокотехнологичного производства; по развитию инновационной инфраструктуры университета; по привлечению ведущего ученого России, члена-корреспондента РАН Татьяны Ивановны Моисеенко к созданию научной лаборатории мирового уровня; по формированию Центра нанотехнологий в рамках целевой программы «Развитие инфраструктуры нанотехнологий в РФ»; на право реализации программы развития студенческих объединений.

Кроме того, Технопарк университета в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России» выиграл конкурс на поддержку проекта «Переработка нефтесодержащих отходов в едином производственном цикле».

Научно-образовательные центры под руководством академика РАН Владимира Ильича Загвязинского, члена-корреспондента РАН Геннадия Филипповича Куцева, профессор Натальи Николаевны Белозеровой и Гульнары Фатыховны Ромашкиной выиграла в 2010-2012 гг. конкурсы на получение грантов по ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». Объем финансирования по заявленным направлениям гуманитарных исследований коллективами данных Центров составил 24,5 млн. рублей. На днях конкурс на получение грантов выиграл руководитель НОЦ Александр Дмитриевич Шалабодов (6,8 млн. руб.)

В результате реализации проекта «Экология языка на перекрестке наук» под руководством Натальи Николаевны Белозеровой издано 24 монографии, 3 учебных пособия, опубликовано 46 статей в высокорейтинговых отечественных и 14 зарубежных журналах, сделано 94 доклада на международных конференциях.

Зарубежные стажировки прошли 12 студентов, 10 аспирантов, 35 преподавателей. И еще хорошая новость. Три доктора наук, профессора - Сергей Витальевич Кондратьев (1 млн. 600 тыс.), Алексей Андреевич Дмитриев (1 млн. 500 тыс.), Людмила Михайловна Симонова (1 млн. 640 тыс.) выиграла гранты на проведение научных исследований по ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры» с общим финансированием 4 млн. 740 тыс. руб.

НИР под руководством кандидатов наук будут проводить на выигранные гранты Тамара Николаевна Кондратьева, Мария Владимировна Богданова, Галина Зиновьевна Ефимова, Надежда Геннадьевна Кантышева.

В целом, общий объем средств, привлеченных университетом на выполнение научно-исследовательских работ, составил за 5 лет 915 млн. 178,9 тыс. руб. А с учетом последних грантов - более 930 млн. руб. При этом объем конкурсного финансирования из федерального бюджета увеличился за последние три года в 6,4 раза. Правда, пока так и не удалось преодолеть последствия финансового кризиса в части привлечения финансовых средств предприятий и организаций на выполнение научно-исследовательских работ по гражданско-правовым договорам. Объем их финансирования снизился в 4,5 раза.

Выигранные гранты, с одной стороны, свидетельствуют о большом интеллектуальном потенциале нашего коллектива, ведущих ученых университета, а с другой - полученные по грантам значительные средства позволили создать мощную материально-техническую основу дальнейшего инновационного развития университета, улучшить национальный и международный имидж университета, качество подготовки кадров.

В университете создан Центр высокопроизводительных вычислений, оснащенный суперкомпьютером «Менделеев», занявший в прошлом году 32 место в России по производительности; в 2011 году введен в эксплуатацию приобретенный на средства федерального бюджета сверхвысоковакуумный технологический комплекс «Нанофаб-100» для проведения фундаментальных исследований и производства продукции нанотехнологии; для проведения междисциплинарных исследований в университете создано 3 центра коллективного пользования уникальным оборудованием; 13 научно-образовательных центров; учреждена 21 высокотехнологичная компания (хозяйственные общества), объем выполняемых хозяйственными обществами работ вырос с 8,7 млн. руб. в 2011 г. до 37,5 млн. руб. в первой половине 2012 года.

Хозяйственное общество «Тюмень-нанохим» приступило к организации промышленного производства нанодеземальгаторов.

Хозяйственные общества «Объединение Тюменских ассоциативных систем» (руководитель Вадим Анатольевич Филиппов) и «Фотекон» (руководитель Александр Анатольевич Федорцев) получили в 2012 г. финансовую поддержку из бюджета области на создание опытных образцов высокотехнологичной продук-

ции. ООО «Эко Бизнес проект» получило финансирование по программе «Старт». Технологии, разработанные в университете, научный потенциал наших ученых способствовали вхождению университета в две национальные технологические платформы «Суперкомпьютерную технологическую платформу» и платформу «Технологии экологического развития».

Университет стал участником крупных международных научно-исследовательских проектов, реализация которых началась в этом году: «Рациональное управление земельными ресурсами и стратегия адаптации к изменению климата в сельскохозяйственной зоне Западной Сибири», осуществляемого совместно с Берлинским университетом им. Гумбольдта, университетами городов Мюнстера, Оснабрюка, Килья (Германия) (координаторы Андрей Владимирович Соромотин и Андрей Викторович Толстик) и проекта по гранту Союзного государства России и Белоруссии на разработку технологий формирования нанокристаллов кремния для создания светодиодных структур (координатор профессор Сергей Юрьевич Удовиченко).

Последовательная целенаправленная работа по поддержке творческих научных коллективов позволила приступить к формированию принципиально новых для Тюменского региона приоритетных направлений исследований и разработок: высокопроизводительные вычисления; нанотехнологии; технологии создания электронной комплексной базы для микроэлектроники и оптоэлектроники; искусственные когнитивные нейросетевые системы; геномика и протеомика.

Курс, взятый на осуществление междисциплинарного подхода к образовательной, научной и инновационной деятельности, результаты реализации основных образовательных и научных проектов обеспечили высокий рейтинг университета в национальном масштабе.

В 2009 году университет вошел в рейтинг агентства «Рейтер» 500 лучших университетов мира, заняв 348 позицию.

В 2011 году во втором национальном рейтинге университетов России университет занял 39-40 место, в том числе 5 место - по показателю «Инновации и коммерциализация разработок».

В 2012 году в третьем национальном рейтинге университетов университет занял 25 место и набрал 52 балла против 48 по сравнению с предыдущим рейтингом. После нас в рейтинге Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Московский национальный исследовательский строительный университет, Пермский национальный исследовательский университет и ряд других ведущих вузов России.

В рейтинге Благотворительного фонда В. Потанина 2012 года, критериями которого являются интеллектуальный потенциал преподавателей и студентов, ТюмГУ занял 32 место, улучшив прошлогодний результат почти вдвое. Меньше наших студентов и молодых преподавателей набрали баллов в этом рейтинге МГИМО, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Российский университет дружбы народов, Северный (Арктический) федеральный университет, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет и еще ряд других университетов России.

По итогам Всероссийского конкурса «100 лучших вузов России», проведенного двумя профильными комитетами Государственной думы РФ в 2012 году, ТюмГУ награжден золотой медалью.

Конечно, для университета значимы достигнутые места в рейтингах, но куда более важна оценка привлекательности вуза, данная абитуриентами и их родителями. На протяжении последних лет сохраняется высокий средний балл ЕГЭ среди абитуриентов, зачисленных на первый курс.

О возрастающем положительном имидже университета свидетельствуют итоги приема 2012 года на очную форму обучения.

На первый курс в этом году подано 8356 заявлений, на 678 заявлений больше, чем в 2011 году. Увеличился проходной балл. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на бюджетное место, составил в этом году 69,8 по сравнению с 68,4 в 2011 году. Из 25 выпускников школ области, набравших 100 баллов по ЕГЭ, в ТюмГУ поступило 16 человек, в т.ч. 5 человек из гимназии университета. Увеличилось и число медалистов.

Благодарю всех, кто принимал активное участие в профориентационной работе: членов приемной комиссии, ее секретаря Сергея Николаевича Толстогузова, Центр профориентации и довузовской подготовки во главе с Артемом Викторовичем Боярских, редакцию газеты «Университет и регион» во главе с Ириной Яновной Гецевич, отдел информации и связей с общественностью, Елену Эриковну Южакову, технических работников, обеспечивавших сложную работу по приему документов.

Выбор, сделанный абитуриентами, подтверждает высокую оценку качества образования в ТюмГУ.

Проведенная модернизация образовательного процесса, совершенствование содержания образовательных программ, конвергенция образовательной и инновационной деятельности способствовали разработке новых магистерских программ по приоритетным направлениям науки, техники и технологий, таких как «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Экологическая генетика», «Биотехнологии», «Химия нефти и экологическая безопасность», «Физико-химический анализ природных и технических систем в макро- и наносистемах», «Техногенные заражения и качество экосистем», «Физика нефтяного и газового пластов», «Техническая физика в нефтегазовых технологиях», «Физика наноструктур и наносистем» и другие.

Магистерская программа, подготовленная кафедрой механики многофазных систем под руководством профессора Александра Борисовича Шабарова «Комплексное управление разработкой нефтяных месторождений», вызвала интерес у специалистов ТНК-ВР, Лукойла. Если реализация этой программы - задача будущего года, то ряд других естественнонаучных программ будут реализовываться уже с этого года.

В соответствии со Стратегической программой развития университета в структуре подготовки кадров доля программ магистратуры увеличилась с 12,3% до 32%, а доля программ подготовки по приоритетным направлениям науки, техники и технологий с 28% до 54%.

В 2010 году в рамках общероссийского социального проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», осуществленного Российской гильдией экспертов образования, в число лучших образовательных программ страны вошли 5 программ нашего университета: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Компьютерная безопасность», «Математика», «Компьютерные науки», «Перевод и переводоведение». В 2011 году в число лучших программ России вошла самая массовая программа университета «Экономика», а программа «Юриспруденция» одной из первых в России была успешно аккредитована Ассоциацией юристов России.

На программы подготовки бакалавров по химии в этом году был конкурс не только на бюджетные места (5,57 чел. на бюджетное место), но и на коммерческие. По договору с оплатой стоимости обучения зачислено 23 человека.

Об успешном освоении инновационных образовательных программ свидетельствуют результаты Федерально-го интернет-экзамена. Доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины, превышает общероссийские показатели интернет-экзамена на протяжении трех лет.

Вместе с тем такой показатель как абсолютная успеваемость снизился за 5 лет на 17,3 % и составляет 67,9%. Качественная успеваемость осталась на том же уровне.

В ФГОС нового поколения наряду с требованиями к содержанию образовательных программ, формам и методам обучения изложены и требования к осуществлению воспитательных функций образования.

Ректоратом, студенческим Центром инициатив в прошедшем периоде оказывалось серьезное внимание развитию социально значимых форм студенческого самоуправления. Ежегодно более 2 тыс. студентов университета, его филиалов и гимназий участвовали в предметных олимпиадах и конкурсах. В 2012 году студенты ТюмГУ победили в 18 дисциплинах из 28 областной олимпиады «Интеллект».

За особые успехи в учебной, научной, творческой, спортивной деятельности в 2007-2012 годах студентам выплачено 872 именных и 2651 повышенная государственная академическая стипендия.

Только из Российского фонда Оксфордского университета за три последних года выплачено стипендий на 15 млн. 800 тыс. руб. 477 студентам. Такая весомая материальная поддержка стала возможной благодаря инициативе Сергея Витальевича Кондратьева. Насыщенная программа работы со студентами фонда реализуется под руководством Александра Александровича Страдучука.

Впервые в 2012 году был проведен конкурс студенческих социальных проектов «Ваш ход», победителям которого выделены гранты из средств Фонда целевого капитала университета на реализацию проектов: «Создание «Лиги добровольцев ТюмГУ» (руководитель Екатерина Парина), журнал для студентов «Student's Business» (руководитель Артем Воробьев), изостудия «Искусство для каждого» (руководитель Гаянэ Петросьянц).

Благодаря инициативной работе Павла Сергеевича Кузнецова при поддержке Союза студентов (президент Мария Косицына), успешно реализуются международные проекты «Тюменская модель ООН», «Тюменский студент покориет мир», «Консульский день», «Международный урок».

Ежегодно свыше 700 студентов участвует в фестивале-конкурсе «Университетская весна». В составе команды Тюменской области 70 студентов университета стали победителями и призерами Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».

Университет по праву считается «Университетом здорового образа жизни». Более 1,5 тыс. человек регулярно занимаются в спортивных секциях. Ежегодно в университете проходит около 300 соревнований по различным видам спорта. Накануне Нового года зародилась новая традиция - проводить «Спортивный Новый год» - массовые катания на лыжах, коньках.

Около 2 тыс. студентов и преподавателей приняли участие в этом мероприятии. В этом году также планируется этот спортивный праздник.

К весомым достижениям ТюмГУ можно отнести блестящее выступление спортсменов ИФК на II Всероссийской зимней универсиаде в Уфе и на XXV Всемирной зимней универсиаде в г. Эрзуруме (Турция).

В 2007-2012 гг. студенты и аспиранты университета во всероссийских и международных соревнованиях завоевали 319 золотых, 204 серебряных и 174 бронзовых медалей. Десять спортсменов стали победителями и призерами зимних и летних Всемирных универсиад, Игорь Плотинов, Любовь Васильева и Николай Полушин - чемпионами Паралимпийских игр. По результатам выступлений трем спортсменам было присвоено звание заслуженного мастера спорта России, 11 - мастера спорта России международного класса и 39 - мастера спорта России.

На Олимпиаде в Лондоне магистрант Института физкультуры Рустам Тотров стал серебряным призером Олимпиады в классической борьбе.

Ежегодно Тюменский государственный университет занимает 1 место в смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди вузов города.

Тюменский госуниверситет является призером Всероссийского публичного смотра-конкурса «Вуз здорового образа жизни» в 2010 и 2011 гг. В конкурсе РАО-2010 за инновационную программу «Университет здорового образа жизни» ТюмГУ удостоен медали «Элита российского образования».

В 2011 году Тюменский государственный университет стал победителем открытого публичного Всероссийского

смотра-конкурса в номинации «Лучший университет России по организации физкультурно-оздоровительной работы среди студентов».

В 2012 году университет стал победителем в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений вузов, проводимом Минобрнауки. На развитие научных, инновационных, интеллектуальных, творческих, спортивных студенческих объединений выделено 20 млн. рублей.

Значительная часть этих средств будет израсходована на приобретение научного оборудования для НИРС, проведение различных студенческих мероприятий.

Отмечая несомненные достижения университета в развитии студенческого самоуправления, воспитании студентов, все же необходимо признать, что еще не все преподаватели участвуют в реализации воспитательной функции в рамках учебной, внеучебной, научно-исследовательской работы. Отчасти это объясняется и отсутствием четко поставленных воспитательных задач перед педагогами, единой конкретной программы воспитательной работы.

Подтверждает сказанное и факт отсутствия сформулированных целей и задач воспитательной работы преподавателей в Стратегической программе инновационного развития университета на период 2010-2020 годов.

Одной из приоритетных задач повышения эффективности воспитательной работы должно стать совершенствование структуры воспитательной работы в институтах и филиалах, усиление индивидуальной работы со студентами, улучшение работы кураторов учебных групп, привлечение к работе с первокурсниками тьюторов из числа студентов-старшекурсников.

Первостепенной задачей на ближайшие годы остается повышение качества подготовки наших выпускников. В этих целях необходимо продолжить внедрение инновационных образовательных технологий, интерактивных методов обучения; разработку современных программных продуктов, прежде всего электронного контента; развитие системы кураторства, индивидуальной работы со студентами; совершенствование языковой подготовки студентов и аспирантов; расширение перечня курсов лекций на иностранных языках, открытие программ двойных дипломов совместно с нашими зарубежными вузами-партнерами; углубление практической подготовки на базе предприятий и организаций.

Серьезная работа предстоит по развитию информационной инфраструктуры университета, дальнейшему внедрению электронного документооборота, расширению возможностей университетского телерадиовещания в реализации образовательных программ.

В планах «Евразия-ТюмГУ» создание «электронной школы», проведение совместно с РИМСом языковых телевизионных курсов посредством технологии вебинаров, организация совместно с ИГН «Телешколы для молодых журналистов», проведение мастер-классов для телеоператоров и ряд других проектов.

Повышение качества образования во многом зависит от научно-педагогической квалификации, опыта и настроев педагогов, наставников, учителей.

В настоящее время численность профессорско-преподавательского состава 950 человек. По сравнению с 2008 годом на 106 человек выросло количество кандидатов и докторов наук, почти на 15% выросла острепенность преподавательского состава и составляет 69,5%. Для сравнения в России этот показатель составляет 65%.

В научно-образовательной деятельности принимают участие академик

РАН, директор института океанологии РАН, научный руководитель ИМЕНИТА Роберт Искандерович Нигматулин, член-корреспондент РАН, судья Конституционного суда РФ, научный руководитель ИПЭУ Михаил Иванович Клеандров, член-корреспондент РАН Татьяна Ивановна Моисеенко, которая Указом Президента РФ от 28 июля 2012 года включена в состав Совета при Президенте РФ по науке и образованию.

По трудовому договору в университете успешно работали иностранные преподаватели из Китая, Польши, Германии, Великобритании, Италии, Канады, Франции, США. Более 200 иностранных лекторов принимали участие в конференциях, семинарах, читали лекции студентам.

За прошедшие 5 лет более 2800 работников университета повысили свою квалификацию, в том числе 543 работника в зарубежных вузах. Общее число повысивших свою квалификацию в 3 раза больше, чем за предыдущие 5 лет.

Особую благодарность за большую работу по организации стажировок преподавателей хочу выказать Галине Валентиновне Телегиной, Фаине Галеевне Золотавиной, Наталье Николаевне Белозеровой и Андрею Валентиновичу Толстикову. Только по проекту «Темпус» «Разработка квалификационных рамок по направлению «Экология и природопользование» (куратор от ТюмГУ Г.В.Телегина) в европейские вузы-партнеры организовано 36 двухнедельных стажировок на сумму 1 млн. 200 тыс. рублей.

За успешное администрирование по проекту «Темпус», достигнутые положительные результаты по реализации проекта Европейской комиссией принято решение о продлении реализации проекта в 2013 году и дополнительном выделении 2 млн. руб. прежде всего на повышение квалификации наших преподавателей в зарубежных университетах.

С целью педагогической подготовки молодых преподавателей в прошлом году для 22 сотрудников университета организовано бесплатное обучение по дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы».

Важную роль в повышении мотивации профессорско-преподавательского состава к творческой научно-педагогической деятельности играет материальное и моральное стимулирование труда.

В прошедшие периоды ученым советом университета были учреждены звания «Почетного ветерана университета», «Заслуженного профессора университета».

Первыми эти звания получили наши ветераны Георгий Сергеевич Бабкин, Анна Михайловна Калинина, Иван Иванович Саморуков, Эдуард Абрамович Аринштейн и др. (всего 25 человек), а также звания «Заслуженного профессора» Владимир Ильич Загвязинский, Николай Константинович Фролов, Владимир Сергеевич Соловьев, Александр Борисович Шабаров, Василий Васильевич Козин, Геннадий Филиппович Кувев. За 5 лет 1575 работников университета были поощрены различными наградами, это в 2 раза больше, чем за предыдущий 5-летний период.

Вместе с тем, система материального и морального поощрения нуждается в совершенствовании. Преподаватели, добивающиеся лучших результатов в образовательной, научной, инновационной, воспитательной деятельности, занимающие первые места во внедренном рейтинге, должны поощряться в первую очередь, и не только путем поощрительных выплат, предусмотренных индивидуальными контрактами, но и наградами разного уровня.

Рейтинг научной активности профессорского, который в порядке эксперимента был установлен по итогам 2011 года,

надо распространять на всех преподавателей. Конечно, предстоит доработать систему показателей, включить в нее не только показатели научной активности, но и образовательной, инновационной, воспитательной и общественной деятельности.

Работа по составлению рейтинга не должна носить формальный характер. В процессе анализа итогов деятельности важно создавать условия и возможности проведения научных мероприятий, внедрения информационных образовательных технологий, обеспечивать повышение квалификации преподавателей в ведущих научно-образовательных центрах России и зарубежных стран.

Предстоит существенно повысить языковую компетенцию аспирантов и преподавателей. Согласно планируемому целевому индикаторам Стратегической программы доля работников университета, имеющих опыт работы в ведущих мировых университетских центрах, к 2015 году должна составлять не менее 5%. А количество образовательных программ, реализуемых на иностранном языке, должна увеличиться до 8 в 2015 году. В качестве примера, могу сообщить, что в Дальневосточном университете уже запущено десять аналогичных магистерских программ. В 2011 году 450 сотрудников этого университета прошли интенсивную языковую подготовку.

Надо и нашему университету формировать двуязычную среду, добиваться выполнения запланированных Стратегической программой показателей.

И это вполне достижимая цель. Для этого надо активнее привлекать к работе по трудовым договорам иностранных ученых.

К 2015 году как минимум надо пригласить на работу в качестве преподавателей, исследователей в два раза больше иностранных специалистов.

Наиболее известным ученым, ведущим специалистам в своих отраслях, губернатором области обещано содействие в обеспечении квартирами.

Особое внимание надо уделить подготовке научно-педагогических кадров из числа способных аспирантов. В настоящее время средний возраст преподавателей составляет 44,2 года, тогда как в 2008 году он составлял 42,3 года. И хотя этот показатель меньше, чем средний возраст основного штатного ППС по вузам России (47,8 лет), надо вести планомерную работу по омоложению кадрового состава. Тем более что с 2008 года процент кандидатов до 35 лет и докторов наук до 60 лет снизился с 50,6% до 31% при росте общего количества кандидатов и докторов.

С целью создания условий для формирования молодых элитных научно-педагогических кадров, их мотивированности к осознанному заинтересованному активному участию в решении стратегических задач развития университета ректоратом разработан проект среднесрочной программы университета «Кадрый», рассчитанной на 2013-2015 годы. Программа предусматривает достижение конкретных положительных результатов по развитию кадрового потенциала, формированию системы поиска и селективной поддержке одаренных студентов, аспирантов и молодых ученых. На осуществление конкретных задач Программы запланировано более 74 млн. руб.

В целях вовлечения в процесс управления Программой ведущих ученых университета проектом предусмотрено создание Совета по развитию кадров. Надеюсь, что проект Программы в течение сентября-октября будет обсужден на заседаниях кафедр, ученых советов институтов, а после его доработки в декабре будет утвержден ученым советом университета.

Развитие кадрового потенциала университета особенно актуально в связи с поставленной перед вузами губернатором Тюменской области В.В. Якушевым задачей модернизации образовательной и научной деятельности по приоритетным для области направлениям социально-экономического развития. Обусловлено это возрастающей потребностью формирующихся промышленных кластеров в квалифицированных кадрах.

В настоящее время на юге области реализуется одновременно 40 крупных инвестиционных проектов с общим объемом инвестиций более 900 млрд. рублей. Для их реализации понадобятся тысячи квалифицированных рабочих и специалистов.

Университет не может остаться в стороне от реализации программы подготовки квалифицированных кадров, проведения научных исследований по актуальной для области тематике. Поэтому в начале августа этого года усилены ведущими учеными и менеджерами университета был разработан проект среднесрочной программы развития приоритетных научно-педагогических и инновационных направлений подготовки кадров и проведения научных исследований на 2013-2015 годы. В случае их поддержки правительством области университет может рассчитывать на вы-

деление финансовых средств из бюджета области в виде грантов.

К числу приоритетных научно-педагогических направлений, ориентированных на потребности экономики и социальной среды Тюменской области, коллектив разработчиков Программы отнес следующие направления:

«Экология и рациональное природопользование», «Нанотехнологии и новые материалы», «Энергетика и энергосбережение», «Химия. Химия нефти и окружающей среды», «Разработка и внедрение инновационных, наукоемких технологий в нефтегазовой отрасли», «Биотехнологии», «Физико-химический анализ природных и технических систем в макро- и наносостояниях», «Информационно-телекоммуникационные системы, информационная безопасность и защита данных», «Педагогика и образование», «Поллингвизм. Углубленная языковая подготовка», «Туристическо-рекреационный потенциал Тюменской области», «Управление инновационным регионом», «Математическое моделирование».

Одним из приоритетных научно-педагогических направлений университета должна стать подготовка педагогических кадров на базе Института психологии и педагогики, ИМЕНИТА и Института гуманитарных наук по открытым ученым советом профилям: математическое образование, физическое педагогическое образование, лингвистическое педагогическое (русский язык), а также по направлениям «Начальное педагогическое» и «Методология и методика социального воспитания».

Потребность в молодых педагогах с фундаментальным университетским образованием обусловлена рядом причин. С одной стороны, растет численность населения области, увеличивается рождаемость, а с другой - происходят изменения в возрастном составе подкорпуса: 37,1% педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет, 11% педагогов являются пенсионерами.

Но самое главное - повышаются требования к уровню профессиональной квалификации педагогов. Как заявил министр образования и науки Дмитрий Викторович Ливанов, Министерством разработывается новый профессиональный стандарт для учителей, предусматривающий систему профессиональных экзаменов, которые должны будут сдавать выпускники педагогических факультетов, прежде чем идти работать в школу.

Большинство перечисленных направлений являются комплексными междисциплинарными направлениями.

Реализация конкретных образовательных программ, научных проектов по этим направлениям предполагает объединение усилий кафедр, лабораторий, научно-образовательных центров, что в свою очередь потребует дальнейшего совершенствования образовательной и инновационной инфраструктуры университета, повышения эффективности менеджмента.

Значительный объем работы по приведению структуры университета в соответствие с новыми внешними вызовами уже проделан. Завершился переход от смешанной институтско-факультетской структуры к институтской. Прошедшие полтора года показали оправданность такого укрупнения. Созданы междисциплинарные образовательные программы, реализуются комплексные научные проекты, успешно проведен набор студентов, формируется конвергентная научная среда. К примеру, в ИМЕНИТе еженедельно ведущие профессора выступают с научными докладами, происходит интенсивный обмен научной информацией. По ряду приоритетных направлений исследований созданы междисциплинарные коллективы: лаборатория под руководством Татьяны Ивановны Моисеенко, международный коллектив проекта «САША», лаборатории Научно-образовательного Центра «Нанотехнологии» и др. В 2011 году в ИМЕНИТе успешно реализована междисциплинарная программа дополнительного образования «Комплексное управление разработкой нефтяных месторождений».

В Научно-образовательном Центре под руководством профессора Гульнэры Фатыховны Ромашкиной в проекте «Разработка методики управления инновационным регионом» участвуют социологи, экономисты, юристы. В мониторинге качества оказываемых услуг органам государственной власти по договору с аппаратом губернатора Тюменской области также участвуют социологи, экономисты, юристы.

Создание институтов позволило оптимизировать работу административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, сконцентрировать ресурсы для дальнейшего повышения качества образования и научного процесса. Во главе институтов - опытные менеджеры, которые успешно руководят коллективами.

Вопросы совершенствования образовательной и научной деятельности актуальны и для 14 филиалов университета.

(Окончание на стр. 6)



«О реализации задач стратегического развития университета в 2007-2012 годах»

(Окончание. Начало на стр. 4)

За последние 5 лет количество студентов очной формы обучения в филиалах сократилось почти вдвое. Одной из основных причин такого сокращения явилось уменьшение количества выпускников общеобразовательных школ. Вследствие этого нам пришлось ликвидировать два филиала в городах Муравленко и Урае. Отсутствие студентов дневной формы обучения в филиале п. Пойковский и незначительное число студентов в филиале г. Пыть-Ях вынуждает нас рассмотреть на ученом совете вопрос о ликвидации к 2014 году названных двух филиалов.

В оставшихся филиалах в связи с переходом на ФГОС сократилось количество образовательных программ со 113 до 87, т.е. на 24%. При этом наметилась тенденция постепенного перехода от гуманитарных, экономических, управленческих образовательных программ к программам математического и естественно-научного профиля.

В целях сохранения, а возможно, и увеличения объема предоставляемых образовательных услуг в филиалах предстоит проинвестировать новые программы, в том числе и дополнительного профессионального образования. Только строгое соблюдение лицензионных нормативов и аккредитационных показателей, повышение качества образования в филиалах позволят нам успешно пройти комплексную оценку деятельности филиалов.

Составной частью работы филиалов и институтов по совершенствованию образовательной деятельности является организация повышения квалификации, переобучения специалистов, которые могут быть востребованы новыми промышленными предприятиями.

За 5 лет общее количество программ дополнительного профессионального образования в университете возросло с 96 до 126, а количество слушателей - с 3685 до 4187.

Доходы университета с 2007 по 2011 годы от дополнительных образовательных услуг возросли с 26,3 млн. руб. до 55,1 млн. руб.

Предстоит и дальше увеличивать количество предлагаемых программ дополнительного образования, в том числе среднесрочных, совершенствовать интерактивные формы проведения занятий.

Коллективы институтов и филиалов подготовлены к работе по дальнейшей модернизации приоритетных научно-педагогических направлений для обеспечения потребности развития экономики области. Такой же мобильности необходимо добиться и от университетских служб управления.

В частности, по рекомендации Минобрнауки, предстоит сконцентрировать функции управления имуществом комплексом университета. Поставлена задача создания единого структурного подразделения по комплексному администрированию имуществом комплексом. В свою очередь это приведет к перераспределению полномочий и функций других служб управления.

Ректоратом проанализированы и варианты сокращения прочего персонала - вахтеров, уборщиков и передачи на конкурсной основе этих функций заинтересованным фирмам. Только по 4 учебным корпусам выполнение этой работы по аутсорсингу позволит сэкономить более 1,5 млн. рублей в год.

Планируемые структурные изменения объективно назрели и вписываются в общую концепцию управления вузовским имуществом комплексом, доведенную Минобрнауки.

В настоящее время в структуре имущества комплекса 16 учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, базы практики и отдыха на оз. Кучак, «Максимиха» на оз. Байкал и «Солнышко» на Черноморском побережье, спортивно-оздоровительный лагерь «Лукашино», Информационно-библиотечный центр, книжный фонд которого превысил 2 млн. экземпляров, издательство с современной полиграфической базой, медико-санитарная часть, телерадиоцентр, 18 спортивных и тренажерных залов, плавательный бассейн, Центр зимних видов спорта, ресторан «Альма-Матер» и многие другие объекты.

За прошедшие 5 лет завершено строительство и введены в эксплуатацию студенческое общежитие по ул. Комсомольской, 7 на 242 места, Техноцентр по ул. Ленина, 25 общей площадью более 5 тыс. кв.м., подводный газопровод и газовая котельная, которая будет обеспечивать тепловой энергией ИБЦ, УЛК-11 и Техноцентр.

В спортивно-оздоровительном лагере «Лукашино» закончено строительство столовой на 120 мест, актового зала и спортивного зала, пяти двухэтажных коттеджей со всеми удобствами площадью 140-150 кв. м. каждый, смонтированы газовая котельная, построены

складские помещения, отремонтировано студенческое общежитие, закуплена новая мебель, спортивный инвентарь.

Для испытаний и опытного внедрения природоохранных технологий на нефтяном месторождении недалеко от г. Ханты-Мансийска создан учебно-производственный полигон «Приобский».

Реконструированы ресторан «Альма-Матер», помещения для управления договорных отношений, дневного стационара медсанчасти. В цокольном этаже здания по ул. Ленина, 12 оборудовано книгохранилище для ИБЦ с автоматическими передвижными стеллажами. Проведен капитальный ремонт на 5-м этаже в учебно-лабораторном корпусе ИМЕНИТА, в общежитии по ул. Мельникайте, оборудованы «чистая комната» в Техноцентре и помещение для суперкомпьютера, лаборатория пучково-плазменных технологий, Центры нефтепромышленных нанореагентов, биоинформатики и биосистематики, энергии и инновации и др.

За счет областного бюджета (2,5 млн. руб.) в 2011 году на территории Центра зимних видов спорта построена и введена в эксплуатацию освещенная лыжная трасса протяженностью 1,5 км. Губернатором выделены средства в сумме 20 млн. руб. для реконструкции спортзала и бассейна.

На текущий ремонт учебных корпусов, баз практик, общежитий, спортзалов, бассейна за 5 лет было израсходовано 152,5 млн. руб. Бюджетные средства в общем объеме составили 89,8 млн. руб.

Вместе с тем потребность в ремонте учебных корпусов, общежитий, оснащении новой мебелью еще велика. Ректоратом подготовлены все необходимые документы и обоснована по строительству нового общежития квартирного типа на 900 мест по ул. 9 января, а также ремонту общежития по ул. Мельникайте, 93а.

Наши предложения рассмотрены заместителем министра Маратом Аркадьевичем Камболовым, выдано задание на проектирование общежития. В соответствии с ним проведены геологические и инженерные изыскания, проведен электронный аукцион на разработку ПСД, планируем к концу года получить весь пакет документов по проекту и в 2013 году приступить к строительству общежития. В нем планируется оборудовать служебные квартиры для профессорско-преподавательского состава. Строительство предлагается начать за счет внебюджетных средств университета, а в случае включения объекта в ФЦП, с 2016 года возможно финансирование строительства в объеме 350 млн. руб. из федерального бюджета.

В предстоящие 3-5 лет, в зависимости от финансовой ситуации, следует изыскать возможности для строительства надстройки 5-го этажа в здании на ул. Пирогова, 5, чтобы разместить там лучший в области зоологический музей. Надо проработать также проект реконструкции спорткомплекса по ул. Ленина, 6, а еще лучше - строительства нового современного спорткомплекса. В капитальном ремонте нуждаются и здания Института психологии и педагогики, ИМЕНИТА на ул.Осипенко, 2 и ряд других объектов.

Намечаемые планы развития имущественного комплекса университета осуществимы при условии финансово-экономической стабильности, предполагающей четкое планирование хозяйственной деятельности, экономное расходование материальных ресурсов прежде всего по приоритетным направлениям деятельности университета, дополнительного привлечения доходов от основной образовательной деятельности, как и прежде, нам надо рассчитывать на научные разработки.

Изменение условий финансирования университета, переход к нормативно-договорному финансированию может увеличить долю бюджета в консолидированных доходах университета с нынешней 25-30%, однако на перспективу, как и прежде, нам надо рассчитывать прежде всего на свои силы, умение зарабатывать и эффективно использовать внебюджетные средства. Тем более что предстоит изыскивать дополнительные внебюджетные источники увеличения расходов на оплату труда работников университета.

В прошедшие 5 лет сумма расходов на оплату труда только по трудовым договорам увеличилась более чем на 39%. С учетом всех выплаченных денежных средств среднемесячная зарплата в 2012 году увеличилась с 22,1 тыс. руб. в 2008 году до 24,8 тыс. руб. в июне 2012 года.

А зарплата научно-педагогического персонала за 5 лет выросла в полтора раза, с 26,3 до 39,5 тыс. руб. и в настоящее время превышает среднюю зарплату по экономике в Тюменской области (без автономных округов).

Доля расходов на оплату труда с учетом обязательных отчислений в совокупных расходах университета возросла с 47,7% в 2008 году до почти 70% в июле 2012 года. Совокупные расходы на зарплату, по сравнению с 2008 годом, увеличились почти на 230 млн. руб. Повышение оплаты труда работникам университета и в дальнейшем будет одним из главных приоритетов. По итогам первого полугодия решено выплатить премию работникам университета в размере более 25 млн. руб.

Для того чтобы обеспечить дальнейший рост зарплаты к 2018 году до 200% по экономике региона, как показывают сделанные расчеты, нам уже в 2013 году предстоит за счет приносящей доход деятельности дополнительно ассигновать на зарплату 366 млн. 166 тыс. руб. и еще 24 млн. 172 тыс. руб. - за счет оптимизации, реструктуризации и сокращения неэффективных расходов. Из бюджета на эти цели, возможно, будет выделено дополнительно в 2013 году всего 93 млн. 102 тыс. руб. Объясняются такие пропорции расходов планируемым повышением зарплаты из федерального бюджета, исходя из численности ППС работающих со студентами бюджетниками. А их у нас лишь около 40% на дневной форме обучения и совсем немного на заочной.

Вот почему надо использовать все имеющиеся резервы привлечения внебюджетных средств. Помимо основного источника пополнения внебюджетного фонда - оказания основных образовательных услуг, необходимо существенно увеличить доходы от выполнения научно-исследовательских работ, в т.ч. за счет хозяйственной деятельности.

Наращивать объем хозяйственной деятельности нам объективно позволяет уникальная приборно-лабораторная база, значительный интеллектуальный потенциал наших ученых. Однако невысокий уровень менеджмента используемых имеющегося оборудования в коммерческих целях серьезно затрудняет или даже препятствует выполнению заявленных бизнес-структурами исследований, выпуску инновационной продукции. Из имеющихся 27 научных лабораторий, в которых возможно выполнение хозяйственных работ, только 2 аккредитованы.

По некоторым интересующим наших бизнес-партнеров видам научных исследований до сих пор не оформлены лицензии. Из 12 имеющихся лицензий 5 в НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов и 4 в области компьютерной деятельности. Некоторые уникальные приборы до сих пор не используются в коммерческих целях заинтересованными исполнителями, хотя имеются заказы на выполнение работ. Центры коллективного пользования уникальным оборудованием так и не функционируют в полную силу. Например, в Центре «Химический анализ и идентификация веществ» (директор Николай Юрьевич Третьяков) размещено оборудование стоимостью более 30 млн. рублей, а за последние пять лет хозяйственных работ выполнено всего на 9 млн. рублей, т.е. на каждый вложенный рубль получено только 0,3 руб. средств.

Центр высокопроизводительных вычислений начиная с 2010 года оснащается оборудованием стоимостью более 43 млн. руб. За два последних года на этом оборудовании выполнено хозяйственных работ всего на сумму 4,7 млн. руб.

За исключением НИИ экологии и регионального использования природных ресурсов, Технопарка, Центра «Нанореагентов» так и не налажен трансфер технологий, разработанных и запатентованных нашими учеными.

Созданному полгоду назад Центру трансфера технологий и инноваций предпринимательства (Семен Александрович Плотников) надо динамичнее налаживать связи с промышленными компаниями, и прежде всего в рамках технологических платформ, оказывать практическую помощь разработчикам инновационных технологий и продуктов в их коммерциализации.

Дорогие коллеги!

Подводя итоги своей пятилетней работы в должности ректора, хочу поблагодарить членов ученого совета, проректоров, директоров институтов, руководителей филиалов университета, заведующих кафедрами, начальников управлений и отделов, других подразделений университета, весь коллектив университета за слаженную напряженную работу по реализации стратегических задач развития университета. Все, что достигнуто университетом за эти 5 лет, - это результат нашего коллективного творческого труда. Спасибо всем вам за любовь и преданность Тюменскому университету. Будем и дальше совместными усилиями развивать наш университет.

Спасибо за внимание.

Успешный это

(Окончание. Начало на стр. 1)

- Почему?

- Время диктовало такой выбор, это было начало девяностых годов. Инженерные специальности были не востребованы. Во всяком случае, они были почти бесперспективными для молодых людей. Родители меня так воспитывали, чтобы я осознавал свою роль в последующей взрослой жизни, прежде всего, в том, что содержание семьи, жены и детей должно быть на моих плечах. На тот момент, будучи инженером, человек, вряд ли мог гарантировать своей семье надежный финансовый тыл. Поэтому я выбрал экономику, финансы для продолжения своего образования.

- Что сказали родители по поводу этого выбора, а догадалась. Одобрили. А что сказали школьные учителя?

- Когда учитель физики узнала, что я собираюсь изучать финансы, была расстроена.

- Да! Этим выбором вы закрыли себе дорогу к Нобелевской премии.

- А когда вы поступали в университет, у вас было представление о том, чем будете заниматься после его окончания? Станете банкиром, будете считать деньги... Какие у вас были иллюзии в отношении своего профессионального будущего? У вас на поджаке будут наруканники и вы станете скромным служащим банковского прилавка?

- На самом деле служащим банковского прилавка, как вы сказали, я себя не представлял. Скорее, собирался стать финансистом и работать на производстве.

- А в результате что получилось?

- Пришел работать в банк на пятом курсе. Один мой сокурсник устроился первым и предложил мне пойти на переговоры с руководством банка. Сходил. Приняли. Так и остался.

- Как все просто! И случайно...

- Наверное, случайность по большей части - это невыявленная закономерность. Это с одной стороны.

А с другой, то, что мы из себя представляем, во многом формируется нашим окружением. Со мной так и случилось, именно мое окружение подтолкнуло меня в банковское направление.

- Нынешние студенты мне кажутся чрезвычайно амбициозными людьми. Не имея никаких за плечами, они, нанимаясь на работу, заявляют о своем желании получать большие деньги за свой скромный на первых порах труд. Да и хорошая должность им тоже не помешала бы. И их страшно раздражает, если эти желания не принимаются во внимание. Попробуйте сказать сейчас честно, а какие претензии к будущему работодателю имели вы? Какую зарплату хотели вы, прилагая «диплом, как главный аргумент, что я умён»?

- Диплом никак не является медленным отражением вашего ума. Если говорить о том, как я начинал, первые полгода работы в банке я трудился без зарплаты.

- Вас это не унижало?

- Нисколько не унижало.

- Был кайф и драйв?

- Именно так. Было большое желание в конечном итоге эту зарплату заработать и состояться в профессии. Сегодня мне постоянно приходится общаться с выпускниками вузов. И когда я слышу об их зарплатных амбициях, то возникает чувство умиления.

- Не раздражение, а именно умиление?

- Я в принципе не очень раздражительный человек. Когда человек не понимает то, о чем говорит, и при этом претендует на очень многое, то выглядит это весьма странно. Но это никак не должно раздражать. Есть и другая сторона у этой медали. Сегодня к работе приступают молодые люди, которые родились в лихие девяностые. Помните, что масс-медиа внушали нашим людям? Что можно ничего не делать и очень неплохо жить. У многих молодых людей эта пропаганда засела в подсознании.

- Да, вам чуть больше повезло со временем. Вы застали еще советский период в школе и можете назвать своего любимого литературного героя. Литературы в вашей школе было намного больше. Может, назовете?

- О литературных героях мы позже поговорим. Вот вы спросили о том, чтобы я посоветовал студентам, чтобы бы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы.



Человек - счастливый человек, или Про то, почему деньги любят тишину

Еще в школе я прочитал книгу, главный герой которой приезжает в Париж. У него не было состояния, богатых родителей. Он приехал в Париж и стал сам себя делать. Для начала пошел в школу фехтования. Но вместо того, чтобы следовать советам учителя напрямую и просто заниматься практикой, он начал изучать теорию. А потом стал применять ее на практике. В результате он сам стал самым известным учителем фехтования в Париже... Почему я сейчас вспомнил об этой книге? Там была одна фраза, которая тогда мне очень понравилась: самое большое сожаление в жизни человека - это сожаление об упущенных возможностях. Да, подавляющая часть людей не жалеет о том, что сделали. Напротив, они чаще жалеют о том, чего не сделали.

- А вы анализировали свои упущенные возможности? Или вас еще рано об этом спрашивать? А может, вы относитесь к числу людей, которые не пропускают мимо то, что судьба вам дарит?
- Мы часто не замечаем того, что нам судьба подбрасывает. Знаки судьбы - это интересно. Им можно верить, а можно игнорировать. Есть те, кто слепком этим увлекается и начинает находить знаки в вещах, которые не являются ими. Я же более склонен считать, что каждый человек сам является строителем своего счастья. И если ты чего-то хочешь, то должен сделать это сам. На этот счет могу привести другую цитату. Помните сериал «Бандитский Петербург»? Главный герой фильма Антибиотик сказал другому главному герою: «Ты, Сережа, причины своих проблем ищи в себе, тогда и проблем будет меньше».

- Я не могу вас не спросить про студенческие годы. Вы усердно учились, плясали на сцене или?..

- Меня точно трудно было отнести к числу тех, кто очень усердно учился.

- Но были в вашей студенческой жизни эпизоды, в которых вас можно назвать и королем, и героем?

- К королям и героям можно отнести тех студентов, которые активно занимались общественной деятельностью. Мне как-то больше нравилось наблюдать за этим.

- Да, Сергей Иванович, вы не сказали, какой банк был в вашей профессиональной жизни первым?

- Тогда он назывался Инком-банк.

- А почему вы поступили на работу только на пятом курсе?
- Достаточно много времени отнимала учеба.

- У вас один пятёрки в приложении к диплому?

- Есть и четверки. К сожалению. Тут я могу сказать об упущенных возможностях. Мой первый руководитель в банке по этому поводу говорил, что оценки в дипломе не столько показатель знаний, сколько барометр стремления учиться, добывать знания, профессионально расти. И чем краснее у тебя диплом, тем качественнее образование ты получил.

- Тут бы я поспорила. Есть отличники, которые ни в зуб ногой в своей профессии.

- Это, скорее, исключение, чем правило. Оценки, которые стоят в итоговом документе об образовании, имеют значение.

- Принимая на работу молодых специалистов, вы смотрите в приложение к диплому?

- Обязательно. Мне интересно, как он учился.

- Если там есть тройки, вы отказываете кандидату?

- Не всегда. Оценка - не единственный критерий профессионализма соискателя рабочего места в банке. Но с другой стороны, если человек не стремился к учебе, то где гарантия, что он будет стремиться хорошо работать?

- Скажите, пожалуйста, а что вас вернуло назад в университет? Насколько мне известно, вы были некоторое время преподавателем.

- Я учился в аспирантуре и по учебной программе каждый аспирант должен отработать на кафедре некоторое количество часов в качестве ассистента. Я вел семинары. И мне эти занятия были интересны. И еще, я работал в Тюменском государственном колледже профессионально-педагогических технологий завкафедрой.

- И теперь вы можете сравнить университетскую жизнь со всех сторон. Так какая роль вам успешней удавалась: студента или преподавателя?

- Я вел семинары по финансовой математике, а в колледже - банковские операции. Я бы не стал сравнивать этих два совершенно разных вида деятельности. Я одинаково с удовольствием учился и преподавал. Но студенческая жизнь прелестна еще и тем, что степень ответственности равна практически нулю. Иногда я с ностальгией вспоминаю эти беззаботные годы. Будучи преподавателем, я ощущал ответственность и за себя, и за те знания, которые я должен был передавать студентам. Мне было важно, чтобы они понимали и знали.

- А вам приходила в голову мысль о том, что все, чему вас учили в университете, в жизни вовсе не пригодилось?

- Университет дает широкий спектр знаний. Да, многое из того, что мы учили, в практической жизни не пригодилось. Но, с другой стороны, университет дает возможность научиться самостоятельно добывать знания, эффективно их находить. И с тем дипломом, который я получил в университете, я мог поступить на работу не только в банк. Спектр применения полученных знаний и умений довольно широк, от налоговой инспекции до должности главного бухгалтера на производстве. Университетские преподаватели, и я им за это благодарен, формировали в нас в первую очередь образ мышления. Главная их задача, наверное, была в том, чтобы научить нас видеть основу. Когда ты видишь и понимаешь основу, то легко разбираешься в процессах, которые происходят в твоей сфере профессиональной деятельности. И у тебя есть инструменты для внесения необходимых корректив. Ты уже знаешь, как это делается.

- Но, между тем, в орбиту банка вы попали. Обратной дороги нет. Как это на самом деле происходит? Как делают карьеру в банках? Не бегают же по офисам, предлагая свои услуги?

- Если отвечать просто, то происходит примерно так: ты попал в банковское сообщество, хорошо ра-

ботаешь, засветился как профессионал, тогда будь уверен: придет время - позовут.

- Одним словом, что нужно делать, чтобы тебя звали?

- Нужно быть хорошим профессионалом.

- Ну, стал ты хорошим профессионалом. А как сделать, чтобы об этом узнало как можно больше твоих коллег, особенно начальников?

- Банковское сообщество - это довольно узкое сообщество, где многие друг друга так или иначе знают. И когда у нас возникает вопрос привлечения на работу ценного специалиста, то мы спрашиваем у коллег, могут ли они кого-то нам порекомендовать.

- То есть руководитель среднего звена - это не обязательно служащий своего банка. Возможно, даже чаще - человек со стороны?

- Как правило, при наличии вакансий вначале мы рассматриваем кандидатуры из числа своих специалистов.

- Сергей Иванович, давайте немного пофилософствуем. Скажите, чтобы быть при деньгах, надо обязательно быть скрягой?

- Нет.

- Да ну!

- Надо просто больше зарабатывать.

- Однако самые богатые люди планеты как раз скромны в своих расходах, их даже скрягами зовут. Это Абрамович изумляет мир своими приобретениями, яхтами, клубами, замками. Его первоначальный капитал был добыт отнюдь не потом и кровью и непосильным трудом. Там немного другая история.

- Очень богатые люди прагматичны, они никогда не переплачивают лишних денег. И напротив, бедные, экономя на хлебе и воде, сколачивают целые состояния в сундуках. Такие примеры в истории отнюдь не единичны. Вместе с тем подавляющая часть богатых людей - это разумные люди.

- Это правда, что деньги опустошают душу?

- Неправда. В силу своих профессиональных обязанностей я общаюсь с большим количеством людей, в том числе и очень богатых. Поверьте, все они интересные личности.

- Но их главная профессиональная задача - зарабатывать много денег, очень много, слишком много. И на достижение этой цели брошено все время и все силы. Здесь не до посещения театров и чтения книг.

- Если человек ставит перед собой цель зарабатывать огромные деньги во имя денег, то это вряд ли будет интересно. С моей точки зрения, деньги - это средство для достижения других целей. Богатые люди вряд ли перед собой ставили исключительно утилитарную цель - зарабатывать деньги.

- А не слишком ли много в нашей стране сегодня говорится о деньгах? Телевидение, радио, газеты, глянцево-журналы в качестве мерила успеха любой личности выдвигают один аргумент, а сколько у него денег, яхт, самолетов и пароходов?

- Мы же строим общество потребления. Хорошо это или плохо, мы сейчас об этом не говорим.

- А вы как считаете, что такое успешный человек?

- Я считаю, что успешный человек - это счастливый человек.

- Тогда а что такое счастливый человек?

- Счастье каждый по-своему понимает.

- А если у человека мало денег, то он вряд ли может быть счастливым?

- Почему вы так решили? И потом, денег не должно быть много, их должно быть достаточно.

- Заметила странную тенденцию: в каждом городе просто изобилие банковских офисов и аптек. Конкуренцию им составляют разве что парикмахерские. Можете объяснить такие перекосы?

- Количество банков все же меньше, чем число аптек.

- Хотя один уважаемый финансист сказал мне, что в Тюменской области очень мало банков. Он удивил меня. Идя по улицам Тюмени, я вижу обратное.

- Мало у нас банков - это точно. Вы в Сбербанк заходите, там очереди есть?

- Меньше, чем в прежние годы.

- Но они есть. Это о чем говорит? Что в данном конкретном месте желающих получить банковские услуги гораздо больше, чем возможностей их оказать. Мы возвращаемся к теории спроса и предложения. Возьмем, например, район Дома обороны, где традиционно не было банковских офисов. Сейчас они начали открываться.

- А почему их не было?

- В этом не было нужды. Еще десять лет тому назад у нас не выдавались потребительские кредиты. Сейчас мы переживаем их бум. Так что аудитория банков значительно расширилась. И офисы банков идут к своим клиентам.

- Скажите, пожалуйста, вы по профессии банкир? Или это как-то по-другому называется?

- Банкир - это, по-моему, тот, кто владеет банком. А я, наверное, больше служащий банка, управленец, руководитель.

- А в чем призвание банкира, или как вы сказали, служащего банка?

- А это неважно, банкира, строителя, дворника... Сделать свою жизнь и жизнь других лучше, качественней. Если я пришел работать в банк, то делать должен свою работу таким образом, чтобы клиенту в моем банке было бы комфортно обслуживаться.

- Какой альтруизм!

- К альтруизму такая позиция отношения не имеет. Я должен по возможности безупречно выполнять свою работу. А если я буду делать свою работу плохо, то не заработаю достаточно денег.

- Я не знаю, кто первым сказал эту фразу «Деньги любят тишину». Расшифруйте.

- Я тоже не знаю, кто сказал эту фразу, но это действительно так. Когда деньги выставляются напоказ, то это приводит к тому, что их становится меньше. Вообще, это долгий разговор.

- Сергей Иванович, мне почему-то кажется, что в банке работают скучные люди. Работа у них такая - считать, умножать, делить.

- Как вы ошибаетесь! У нас веселые люди. Мы все делаем с задором. Мы работаем с людьми, нашими клиентами.

- К ним надо подход иметь.

- Конечно. И девиз любого нормального банка «Успешный коллектив - успешные клиенты».

- Скажите, когда человек поступает на работу в банк, его эта работа засасывает?

- На самом деле из банковской сферы на сторону уходят редко.

- Почему? Интересно? Хорошо платят?

- Именно так: интересно, хорошо платят. Здесь порядок...

- В чем?

- В делах.

- Нужно иметь какой-то особенный характер, чтобы сюда прийти и остаться?

- Надо хотеть здесь работать.

- Так вы мне и не рассказали, почему человек редко уходит из банка?

- Потому что его мировоззрение совпадает со взглядами тех, кто здесь работает.

- При чем тут мировоззрение? Вы меня совсем запутали.

- В банке работают единомышленники, люди с близкими жизненными устоями. И уходить оттуда, где тебе комфортно, вряд ли будет правильным.

- А вам когда-нибудь приходила в голову мысль поменять род занятий?

- Приходила.

- Вы опять меня удивили.

- Почему?

- Мне кажется, вы уже срослись с этим мундиром...

Направление «Экономика»

Профили:

- Экономика предприятий и организаций;
- Налоги и налогообложение;
- Финансы и кредит;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Потребность в грамотных и квалифицированных специалистах в области экономики, как и прежде, достаточно высока. В них нуждаются организации и учреждения разных форм собственности: коммерческие банки, структурные подразделения органов государственной власти и местного самоуправления, страховые компании, предприятия малого бизнеса, образовательные, научные учреждения и др.

В Тюменском государственном университете бакалавров экономики готовят с 2003 г. Фундаментальность, междисциплинарность и системность обучения, большой практический опыт профессорско-преподавательского состава, использование современных образовательных технологий позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, которые умеют не только вести анализ деятельности предприятия, фирмы, банка, страховой организации, но и в целом организовать его экономическую, финансовую и бухгалтерскую деятельность.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ТюмГУ

ул. Ленина, 23, тел. 45-56-53 (факс), 46-83-43 (многокан.)

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
GO.UTMN.RU

ПРОФ ОРИЕНТАТОР

ВЫБОР ПРОФЕССИИ — одно из важнейших решений, принимаемых нами в жизни. Все мы хотим, чтобы работа соответствовала нашим интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась.

Психологическое тестирование по методике «Профориентатор» и профконсультирование помогут учащимся 8-11-х классов:

- выявить профессиональные склонности,
- выбрать среднее специальное или высшее учебное заведение, направление подготовки в вузе,
- определить подходящий профиль обучения в старшей школе.



«ПРОГНОЗИРУЕМ БУДУЩЕЕ»

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ И КОНСУЛЬТАЦИЯ ПОМОГУТ УЧАЩИМСЯ (И ИХ РОДИТЕЛЯМ) ОТВЕТИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- как выбрать направление подготовки;
- какие профессии подходят подростку на основе анализа интересов, способностей и черт характера;
- как развить способности, необходимые для успешной профессиональной самореализации;
- как скорректировать слабые и выявить сильные профессионально важные стороны учащегося.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ услуги:
1 час 40 минут
(1 час - тестирование и 40 минут - профконсультирование).

СТОИМОСТЬ услуги: 875 рублей
(тестирование+консультирование психолога)

По окончании консультации выдается распечатка с результатами и рекомендациями по выбору направления обучения и профессии

При предоставлении списка предоставляется СКИДКА

Г. ТЮМЕНЬ, УЛ. ЛЕНИНА, 12, КАБ. 103,
ЗАПИСЬ ПО ТЕЛ. (3452) 64-01-03
И ПО E-MAIL: PRESS-RELIZ_UTMN@MAIL.RU

У нас есть то, что может сделать Ваш отдых незабываемым!

ТЮМЕНСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ

«Дон Кихот» в Тюмени

2 октября в 19.00 в Тюменской филармонии - **балет «Дон Кихот» Л.Минкуса** в исполнении артистов «Русского национального балета» под руководством Сергея и Елены Радченко.

Уже более ста лет балет «Дон Кихот» не сходит со сцен крупнейших театров мира и до сих пор является украшением мирового балетного репертуара. Сюжет этого произведения, его идеи и образы увлекли многих балетмейстеров на создание спектаклей о Дон Кихоте. Еще в XVIII веке в Вене балетмейстером Жаном Новером был создан героический балет «Дон Кихот», а одной из последних хореографических трактовок гениального сочинения стала работа современного отечественного хореографа Бориса Эйфмана в Петербурге.

Балет «Дон Кихот» на музыку Людвиг Минкуса поставил на сцене Мариинского театра Мариус Петипа (1869). Иное хореографическое воплощение получил этот балет в редакции Александра Горского (1900). Именно эта редакция лежит в основе многих современных постановок балета.

Искрометные, красочные, виртуозные танцы с великолепной щедростью рассыпаны по хореографической партитуре. Погружение в стихию танца - вот в чем секрет завораживающей прелести «Дон Кихота».

Стоимость билетов 600 – 1600 руб.



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приглашаем учащихся 8-11-х классов на подготовительные курсы для подготовки к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ по следующим дисциплинам:

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- МАТЕМАТИКА
- ФИЗИКА
- ИНФОРМАТИКА
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ИСТОРИЯ
- ЛИТЕРАТУРА
- ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
- БИОЛОГИЯ
- ХИМИЯ
- ГЕОГРАФИЯ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ:

- 8 месяцев (сентябрь-май)
- 6 месяцев (ноябрь-май)

Слушатели могут обучаться в поточной (15 человек) или репетиторской (5 человек) группах.

Учимся с удовольствием!

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Центр профориентации и довузовской подготовки
625003 г. Тюмень, ул. Ленина, 12, каб. 101 (3452) 64-01-34 WWW.UTMN.RU

«Цыганская душа русского романса»

9 октября в 19.00 в Тюменской филармонии выступает королева музыки русских цыган **Леонсия Эрдено** с программой «Цыганская душа русского романса».

Леонсия Эрдено - певица, получившая международное признание в жанрах фолк, фьюжн и world music. Леонсия принадлежит к всемирно известной цыганской династии Эрдено-Пономаревых, которой насчитывается 300 лет. Яркие представители династии: Михаил Эрдено, профессор Московской консерватории, известная джазовая певица и исполнительница романсов Валентина Пономарева и, конечно, отец и первый наставник: певец и скрипач Николай Эрдено, основатель цыганского фьюжн в России.

Леонсия пела как солистка в известных залах Европы и России, при ее участии записано более 15-ти альбомов цыганской музыки, изданных во всем мире.

Певица сотрудничала со многими известными музыкантами, принимала участие в съёмках и записи музыки к фильмам («Бедная Настя», «Турецкий гамбит», «Граф Монте-Кристо», «Кармелита»).

Творческий диапазон Леонсии очень широк - от классики романса и традиционного фольклора до элегантного шансона и этноджазовых интонаций. В репертуаре певицы - цыганские песни и русские романсы в традиционной и современной обработке, авторские песни.

Л.Эрдено выступает в сопровождении виртуозных музыкантов: Андрея Чистякова (скрипка) и Алексея Безлепкина (гитара).

Стоимость билетов 400 – 1000 руб.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

профессора по кафедре:

- механики многофазных систем.

доцентов по кафедрам:

- математических методов, информационных технологий и систем управления в экономике,
- политологии,
- издательского дела и редактирования,
- информационной безопасности,
- изобразительного искусства,
- английского языка,
- финансов, денежного обращения и кредита,
- уголовного права и процесса,
- управления физической культурой и спортом,
- информационных систем.

старших преподавателей по кафедрам:

- математических методов, информационных технологий и систем управления в экономике,

- управления физической культурой и спортом,

- информационной безопасности,

- истории и теории журналистики,

- перевода и переводоведения,

- экологии и генетики,

- информационных систем.

ассистента по кафедре:

- информационных систем.

Документы направлять по адресу:
г. Тюмень, ул. Семакова, 10.
ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет»,
Управление по работе с персоналом.
Ведущему специалисту по кадрам Светловой Надежде Владимировне.
Контактные телефоны: 46-12-31 (535).
Электронная почта svetlova.1981@bk.ru

И снова джаз

11 октября в 19.00 на сцене Тюменской филармонии звезды джаза: один из лучших джазовых трубачей мира **Джейсон Палмер** и **квартет Алексея Подымкина**.

В квартете **Алексея Подымкина** играют музыканты, хорошо известные российским любителям джаза. Это саксофонист **Сергей Баулин**, активный участник джазовой жизни в Казани; контрабасист **Сергей Васильев**, участник многих джазовых фестивалей; барабанщик **Давид Ткебучава**, необычайно востребованный в ансамблях своих друзей-музыкантов, и лидер квартета пианист **Алексей Подымкин**, который уже не раз приезжал в Сибирь с джазовыми звёздами.

В этот раз с квартетом играет трубач, композитор, аранжировщик и педагог **Джейсон Палмер** - один из самых востребованных музыкантов своего поколения и один из лучших джазовых трубачей мира. Джейсон занял первое место (с премией в \$ 10,000) в 2009 году на Международном джазовом конкурсе трубачей им. Кармине Карузо. Прошлым летом Джейсон гастролировал в Австрии, Германии и был представлен в программах нескольких фестивалей на Восточном побережье США в составе Квинтета Грейс Келли.

Кроме участия в записи более десяти альбомов в качестве приглашённого солиста, Джейсон записал три альбома под своим собственным именем. Его дебютный альбом под названием «Songbook» (Ayva Musica) записан с участием саксофонистов Рави Колтрейна и Грега Осби.

В дополнение к плотному гастрольному графику, Джейсон Палмер продолжает работать в качестве преподавателя. В настоящее время он является доцентом класса ансамбля в музыкальном колледже Беркли в Бостоне. Г-н Палмер проводил мастер-классы в Португалии, Франции, Великобритании и Мексике.

Стоимость билетов 400 – 800 руб.

Служба информации и бронирования, тел. 68-77-77
ICQ-консультант 475-765-519,
www.tgr.ru



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 18.09.2012 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00 Заказ № 554. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.
тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная