

# Университет И РЕГИОН

№ 28-29 (548-549) вторник, 28 августа 2012 года

## Науке и образованию нужен Совет

Указом Президента РФ от 28 июля 2012 г. N 1059 сформирован состав Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. В него вошли самые авторитетные деятели науки и образования, среди них ведущие российские ученые и ректоры вузов. Совет создан в целях содействия развитию науки и образования в Российской Федерации, а также для совершенствования государственного управления в этой сфере.

Поздравляем с назначением в Совет **Татьяну Ивановну Моисеенко**, заведующую отделом Института геохимии и аналитической химии имени В.И.Вернадского Российской академии наук, члена-корреспондента РАН. **Напомним, что Татьяна Ивановна возглавляет в ТюмГУ лабораторию качества вод, устойчивости водных экосистем и экотоксикологии. Именно в «соавторстве» с Татьяной Ивановной Тюменский госуниверситет стал победителем конкурса Минобрнауки по постановлению Правительства РФ №220.**



Фото Д.Зиновьева

30 августа на заседании ученого совета ТюмГУ с докладом на тему «О результатах реализации стратегических задач инновационного развития Тюменского государственного университета в 2007-2012г.г.» выступит ректор доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ Г.Н.Чеботарев. В докладе будет дан подробный анализ работы всего коллектива университета за минувшее пятилетие и определены приоритетные задачи для дальнейшего развития. Некоторые материалы, созвучные теме доклада, мы публикуем на 2-3 полосах нашей газеты.

## Открой новый мир для себя!

Здравствуй, Новая Сила, Свежие Мысли! Почему-то именно так хочется обратиться к вам (а не просто «первокурсники»). Пожалуй, в этом году главным посылом преподавателей, кураторов, студентов старших курсов должно стать «Не уговаривать!», а вашим «Действовать!».

Действуйте во всем, относитесь с любовью к своей новой жизни.

Будьте активны сегодня! И это не значит, что нужно срочно бежать заниматься в «танцклубок». Главное, относитесь творчески к получению знаний. Не ленитесь.

С посылом энергии, **Мария Косицына** Президент ТООО «Союз студентов ТюмГУ», аспирантка.

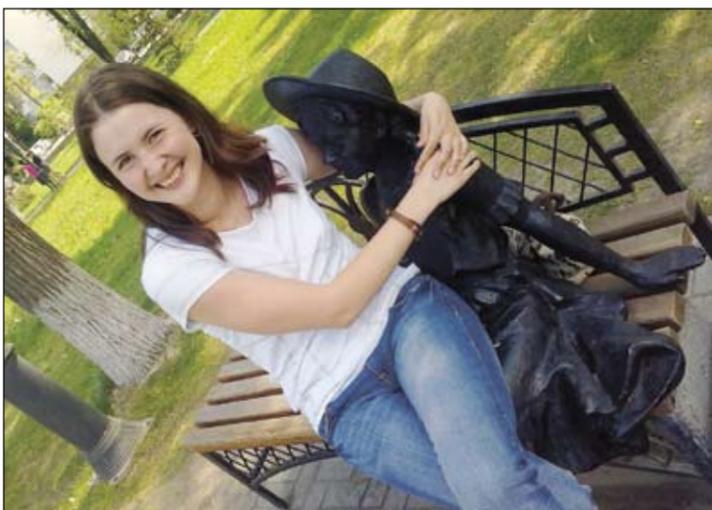


**P.S.:** Уже в августе самые успешные студенты думают о том, как сделать ваше пребывание в университете интересным: на пути из «Солнышка» (заслуженного отдыха на юге, подаренного ТюмГУ), мы рассуждали о маленьких секретах успеха. Внимайте опыту ваших будущих друзей.



**1 сентября – День знаний**

## Впереди новая и увлекательная жизнь



**Юлия Кибардина** в этом году стала студенткой Тюменского государственного университета. Она поступила в Институт математики, естественных наук и информационных технологий на направление «Компьютерная безопасность». По поводу своего выбора она говорит, что «для меня компьютерные науки и программирование представляют наибольший интерес». А вот чем будет заниматься, когда окончит университет, Юлия еще не знает. Пока перед ней стоит задача - учиться, учиться, еще раз учиться. Хотя она с интересом ждет встречи с одногруппниками. При этом считает, что вряд ли студенческая жизнь сильно отличается от школьной. (Тут Юля заблуждается. - Прим. ред.)

Она окончила МАОУ гимназия №1 г. Тюмени. «Больше всего нравились физика и математика (алгебра и геометрия), - говорит Юлия. - Также довольно познавательными были уроки литературы и истории. Любимыми учителями для меня стали Марина Николаевна Володина (алгебра и геометрия), Ольга Владимировна Редина (русский язык и литература) и, конечно, Дина Владимировна Мартынова (история и обществознание)».

**В этом году студентами ТюмГУ стали более двух тысяч юношей и девушек. Всем - наши поздравления. Продолжение интервью с первокурсниками читайте на 5-8 стр.**

### Михаил Иванец, выпускник ИМЕНИТА:

- Используй свою возможность исполнить мечту! В 2008 году я поступил в университет и на первом курсе исполнил свою мечту - начал заниматься танцами. Пришел в коллектив, с каждым годом рос и каждый год хотел бросить, потому что это увлечение занимало очень много времени. Но я чувствовал, что в отличие от однокурсников, которые занимались только учебой и развивались в одном направлении, я развивался полноценно.

Сейчас я работаю и, возможно, по вечерам буду давать уроки хореографии или просто заниматься в каком-либо коллективе.



(Окончание на стр. 11)

# ТюмГУ - территория успеха.

## Достижения и победы.

► ТюмГУ - единственный вуз Тюменской области, победивший:

в федеральном конкурсе на право реализации «Инновационной образовательной программы в рамках национального проекта «Образование» (2007-2008 гг., общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 414 млн. руб.);

в трех федеральных конкурсах в сфере образования во исполнение Постановлений Правительства России от 09.04.2010 № 218 - по реализации проекта по созданию высокотехнологичного производства, № 219 - по развитию инновационной инфраструктуры вуза и № 220 - по привлечению ведущих ученых (2011-2012 гг., общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 185,5 млн. руб.);



в конкурсе на право участия в федеральной целевой программе «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008-2010 годы» (общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 112,4 млн. руб.).

► ТюмГУ стал победителем федерального конкурса на право реализации программы развития студенческих объединений в 2012 г. (общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 20 млн. руб.).

► В рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России» Технопарком ТюмГУ выигран конкурс на поддержку проекта «Переработка нефтесодержащих отходов в едином производственном цикле» (общий объем средств, полученных университетом из федерального бюджета, - 9 млн. руб.).

► Обеспечена реализация мероприятий «Стратегической программы инновационного развития Тюменского государственного университета», нацеленной на формирование университета исследовательского типа.

► Общий объем средств, привлеченных университетом на выполнение научно-исследовательских работ, составил за пять лет 717,3 млн. руб.

► В рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» научно-образовательными центрами ТюмГУ выиграно 23 гранта на общую сумму 59,8 млн. руб.

► За пять лет в ТюмГУ сформировались принципиально новые для Тюменского региона перспективные направления исследований и разработок - высокопроизводительные вычисления; нанотехнологии; технологии создания электронной компонентной базы для микроэлектроники и оптоэлектроники; искусственные когнитивные нейросетевые системы; геномика и протеомика.

► В 2010 г. создан пятый в УрФО суперкомпьютерный центр, оснащенный суперкомпьютером «Менделеев» (в 2011 г. занял 32-е место в России по производительности).

► В 2011 г. введен в эксплуатацию приобретенный сверхвысоковакуумный технологический комплекс «Нанофаб-100» для производства электронных микросхем и продукции наноиндустрии.



► В 2012 г. ТюмГУ выиграл грант Союза государства России и Республики Беларусь на разработку технологий формирования нанокристаллов кремния для создания светодиодных структур.

► ТюмГУ стал участником двух национальных технологических платформ Национальной суперкомпьютерной технологической платформы и платформы «Технологии экологического развития» (2011 г.).

► В 2009 году ТюмГУ стал лауреатом Национальной экологической премии, учрежденной комитетом по природным ресурсам, природопользованию и экологии Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации за создание комплекса мобильных установок для утилизации отходов нефтегазодобычи.

► ТюмГУ - единственный вуз области, получивший грант Европейской комиссии на реализацию проекта в сфере экологии.

► С 2012 г. ТюмГУ стал участником крупного международного проекта «Рациональное управление земельными ресурсами и стратегии адаптации к изменению климата в сельскохозяйственной зоне Западной Сибири», партнерами ТюмГУ по реализации которого являются Берлинский университет Гумбольдта, университеты городов Мюнстера, Оснабрюка, Кили (Германия).

► При участии ТюмГУ учреждена 21 малая высокотехнологичная компания. Объем доходов созданных компаний вырос с 5,6 млн. руб. в 2011 г. до 37,5 млн. руб. в первой половине 2012 г. Два предприятия, созданные с участием ТюмГУ и преподавателей университета, получили в 2012 г. государственную поддержку из бюджета Тюменской области на создание опытных образцов высокотехнологичной продукции.

► В ТюмГУ на протяжении последних лет сохраняется самый высокий в регионе средний балл ЕГЭ среди абитуриентов, зачисленных на первый курс.

► Доля магистерских программ в структуре подготовки ТюмГУ достигла 32%.

► За пять лет ТюмГУ подготовил 39686 выпускников по программам высшего профессионального образования.

Контингент иностранных студентов ТюмГУ является самым значительным среди вузов региона (1691 иностранный гражданин в 2012 г., всего за пять лет в ТюмГУ обучался 12731 иностранный студент).

► Гимназия ТюмГУ выпустила за последние пять лет 796 человек, из них 186 - медалисты, а 23 человека стали «стобалльниками» на ЕГЭ (по русскому языку, географии, математике, информатике, литературе).



► Создан Образовательный телерадиоканал «Евразия», осуществляющий ежедневное регулярное вещание в сети Интернет с 6 сентября 2010 г.



► За пять лет ТюмГУ подготовлено и издано 1021 наименование учебников и учебных пособий. Издательство ТюмГУ признано лидером среди российских вузовских издательств. Общий библиотечный фонд университета достиг 2,1 млн. экземпляров.

► Размер среднемесячной заработной платы научно-педагогического персонала ТюмГУ вырос за пять лет в полтора раза, с 26,3 до 39,5 тыс. руб.

► В 2010 г. ТюмГУ стал победителем всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни».



► За пять лет проведено 787 зарубежных стажировок для сотрудников ТюмГУ.

► Введено в строй здание Техноцентра ТюмГУ (5,3 тыс. кв. метров), в котором разместились научные лаборатории и инновационные подразделения ТюмГУ. Объект построен за счет собственных внебюджетных средств университета (252,7 млн. руб.) при содействии правительства Тюменской области.



► В спортивно-оздоровительном лагере «Лукашино» (Тюменский район) построено здание с актовым залом на 150 мест, спортивным залом и столовой. На территории «Лукашино» также возведены газовая котельная, 5 коттеджей, склад, баня (общая площадь сооружений - более 2 тыс. кв. метров). Построены бассейн и актовое здание на базе практики и отдыха ТюмГУ в Туапсинском районе Краснодарского края. Создан учебно-научный полигон «Приобский» в Ханты-Мансийском автономном округе. Реконструированы ресторан «Альма-Матер», книгохранилище Информационно-библиотечного центра ТюмГУ и здание управления договорных отношений.



► По итогам конкурса «100 лучших вузов России» в 2012 году Тюменский государственный университет награжден золотой медалью.

# Это признают все

## События и люди. Из архива «УиР»



### В театре кукол и масок в минувший четверг был аншлаг

№ 42 (334) ноябрь 2007

Институт государства и права ТюмГУ устроил торжественный прием по случаю традиционных Дней ИГиПа в и 22-й годовщины юридического образования в Тюменской области. Гости с удовольствием поздравляли хозяев вечера, студентов и преподавателей, с праздником и вместе с ними смотрели концерт. Было весело.



### ТюмГУ распахнул двери в Европу

№ 45 (384) декабрь 2008

Ректор ТюмГУ профессор Геннадий Чеботарев и его коллеги в конце ноября - начале декабря побывали в Европе с деловым визитом. Поездка осуществлялась в рамках реализуемой университетом инновационной образовательной программы. И содержала большое количество важных для ТюмГУ мероприятий. В командировке ректора сопровождали проректоры Валерий Фальков и Галина Телегина, начальник международного информационно-протокольного отдела ТюмГУ Фаина Золотавина, а также заместитель руководителя аппарата губернатора Тюменской области Евгений Стружак.

### Приятные подарки к Новому году получили лучшие студенты ТюмГУ

№ 46 (385) декабрь 2008

В Белом зале ТюмГУ состоялся традиционный общеуниверситетский старостат. Событие, всегда ожидаемое всеми сторонами. Старосты ждут внимания со стороны руководства университета. А ректор и президент ждут часа X с тем, чтобы поблагодарить тех, кто первый, лучший и самый успешный в институте, на факультете, в университете.

По традиции вступительное слово сказал ректор ТюмГУ профессор Геннадий Николаевич Чеботарев...



### Компания «Шлюмберже» назвала имена своих стипендиатов

№ 23 (408) июнь 2009

В конференц-зале Тюменского государственного университета состоялась церемония награждения студентов ТюмГУ - победителей конкурса на соискание именных стипендий компании «Шлюмберже» (Schlumberger). Вел это торжественное мероприятие ректор ТюмГУ профессор Г.Н.Чеботарев. Во встрече приняли участие руководитель компании «Шлюмберже» по связям с университетами и набору персонала в Российской Федерации Наталья Смирнова, директор лаборатории клиентской поддержки «Шлюмберже» Бернгард Лунгвиц, координатор проректоров по связям с университетами Вера Батутина, проректоры ТюмГУ...

### Валерян Вахания: «А вот после этой поездки я смогу смело сказать, что был в хорошем университете»

№11 (396) март 2009

**Валерян Иродинонович Вахания, председатель экспертной и аккредитационной комиссий, главный специалист-эксперт управления лицензирования, аккредитации и надзора в образовании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:**

- Прежде всего вопрос, который возникает всегда: а председатель сам выбирает вуз для проведения проверки или нет? Знаете, мне очень повезло быть председателем комиссии для работы в вашем вузе. Во-первых, это действительно университет. По развитию, материальной базе, профессорско-преподавательскому составу и, конечно, по качеству подбора студентов. Обычно, когда я возвращаюсь на работу в Москву, сотрудники спрашивают, где ты был. Отвечаю: да так, в вузе. **А вот после этой поездки я смогу смело сказать, что был в хорошем университете.** За двадцать с лишним лет я побывал в более чем трехстах вузах.

И могу смело сказать, что мне сразу бросилось в глаза у вас. Вы стали хорошим университетом, и поэтому мне именно это видеть очень приятно. У вас замечательное сочетание гуманитарных и технических специальностей. Выработана очень хорошая политика для университета. Если посмотреть на финансирование, то сразу бросается в глаза ваша самостоятельность. Если бы университету предложили перейти в автономную некоммерческую организацию, то он мог бы, не боясь, идти в свободное плавание. Я не могу вот так сказать о других вузах. Хотя и есть примеры успешного существования негосударственных вузов.

Если посмотреть на бюджетную подготовку, то она у вас занимает около 20 процентов, а все остальное - умелый менеджмент, успешное и грамотное руководство. Но, конечно, все эти достижения зависят от работы вашего замечательного педагогического коллектива, умело сбалансированного по возрасту и остротности.

Следует сказать и о студентах. От них зависит оценка деятельности вуза. Мы обращаем внимание, что ваш вуз обеспечивает качественную подготовку специалистов. Если посмотреть на участие ваших студентов в различных конкурсах и олимпиадах, то университет выглядит очень солидно.

В целом результаты нашей экспертизы замечательные.

Есть некоторые провалы, но как без них? Я вам скажу, для того, чтобы не аккредитоваться, нужно все пять дисциплин провалить. У вас здесь наилучший результат...



### Наших спортсменов знают во всем мире

№ 13 (446) апрель 2010

И вновь в институте физической культуры ТюмГУ чествовали победителей. Студенты института возвратились с очередными наградами. И с какими!

Любовь Васильева на прошедших в Ванкувере Паралимпийских играх стала чемпионкой, а также трехкратным серебряным призером и бронзовым призером. Николай Полухин там же завоевал четыре серебряные медали и бронзовую. Им, заслуженным мастерам спорта России по лыжным гонкам, Указом Президента России были вручены медали. Любви - Орден Почета, Николаю - Орден Дружбы.

Чествовали и участников Олимпийских игр в Ванкувере, студентов 1-го курса магистратуры Александра Легкова и Алексея Альмукова, а также студентов - победителей и призеров I Всероссийской зимней Универсиады по биатлону, лыжным гонкам и хоккею.



### Индиана и Тюмень: новый, высокий уровень отношений

№ 17 (450) май 2010

29 апреля 2010 г. в г.Блумингтон штата Индиана, США, в торжественной обстановке был подписан трехсторонний договор о сотрудничестве между Тюменским государственным университетом и Тюменской государственной сельскохозяйственной академией, с одной стороны, и Индианским университетом, с другой. Договор подписали с российской стороны ректор ТюмГУ профессор **Геннадий Николаевич Чеботарев**, ректор ТюмГСХА профессор **Николай Васильевич Абрамов**, с американской - президент ИУ доктор Майкл МакРобби.

Университет Индианы - один из крупнейших исследовательских университетов США с годовым бюджетом свыше 3 миллиардов долларов. В университете в то или иное время работали 8 нобелевских лауреатов. В 2009 г. Нобелевской премии по экономике была удостоена профессор Элеонор Остром.

### 25 лет не изменяя себе

№ 32 (509) октябрь 2011

В середине октября кафедра механики многофазных систем Института математики, естественных наук и информационных технологий (ИМЕНИТ) отметила свой четвертьвековой юбилей.



### У ТюмГУ особые отношения со своими попечителями

№ 12 (532) март 2012

Попечительский совет Тюменского государственного университета имеет уже двадцатилетнюю историю. Хотя формально он создан, кажется, в 1996 году. Но фактически в сложные восьмидесятые многие промышленные генералы помогали совершенно бескорыстно руководству ТюмГУ решать трудные задачи. История, о которой я слышана, связана с именем Ильи Павловича Варшавского...



### Ректор вручил стипендии гимназистам

№ 16 (536) апрель 2012

В гимназии ТюмГУ прошло традиционное торжественное вручение стипендии ректора лучшим гимназистам. В гости к гимназистам приехали ректор ТюмГУ доктор **юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ Г.Н.Чеботарев** и президент ТюмГУ доктор **философских наук, профессор, членкор РАО Г.Ф.Куцев**.

Гимназистам в этот день досталось по полной программе! Конечно, добрых слов и похвалы от всех, кто выступал и награждал.



# «Работа у меня сейчас такая, быть добрым для всего коллектива»

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото ДЕНИСА ЗИНОВЬЕВА

Доктор философских наук, профессор, членкор РАО Г.Ф. Куцев работает в должности президента университета пять лет. Его отчет о проделанной работе еще родился, когда я попросила об этом интервью. Договорились, что оно будет предельно коротким. Главное коллеги услышат на заседании ученого совета. Мы поговорили. Профессор постарался быть кратким.

**- Давайте, уважаемый профессор, без длинного списка дел скажем об итогах вашей работы в новой, непривычной для вас должности президента университета. С точки зрения эмоций, состояния души, каким было это пятилетие?**

- Оно было другим. Это очевидно. Мне не пришлось заниматься многочисленными организационными делами, которым я, будучи ректором университета, уделял много внимания и рабочего времени. Порой даже слишком много. Хотя первое время я чувствовал себя как трактор, к которому прицепили конный плуг.

Что касается итогов моей работы в должности президента, я о них подробно буду говорить на заседании ученого совета. Если кратко, то у меня появилось время для осмысления той работы, которую я делал, когда был ректором. Появилось достаточно много публикаций на эту тему. Написана и вышла в свет книга «Модернизация профессионального образования России: проблемы и перспективы», в которой я попытался проанализировать всю картину состояния образования в России, а не только в нашем университете. Сейчас я пишу книгу под названием «Экономика и управление высшей школой. Дискурс на рубеже столетий». Заманчивое название, не правда ли? В этой книге я делаю попытку сконцентрировать те мысли, которые высказывались мною раньше по данному вопросу. Многого позабылось. А вот сейчас я к ним возвращаюсь и вижу, насколько они и сейчас актуальны. Так что теперь я отлавливаю свои публикации по обширному информационному полю, где они разбрелись на протяжении двух десятков лет.

Работая последние пять лет президентом университета, я стал больше внимания уделять научной деятельности. Сам много пишу и своих коллег, прежде всего с родной кафедры социологии, вовлекаю в эту деятельность.

**- Геннадий Филиппович, я хочу услышать от вас некоторый эмоциональный комментарий по поводу того, в каком состоянии вы пребывали все пять лет. Всем известна ваша бурная деятельность в должности ректора, когда вы зачастую бежали впереди паровоза, чтобы состав вовремя оказался на нужном пути.**

- Первое время мне в этом смысле было тяжело. Если что-то не нравилось, высказывался, иногда оставаясь в одиночестве. Но принцип руководства университетом - это единоначалие, и ректор несет персональную ответственность за принимаемые решения. Он советуется, прислушивается к мнению коллег в процессе выработки решения. Но сам решает и отвечает за все.

Еще раз повторю: я отошел теперь от оперативных дел. Смотрите, сколько времени тратит ректор на изучение и подписание документов, на совещания и прочие дела, в кото-

рых он должен непременно участвовать. Освободившееся время я трачу на науку, организацию масштабных научных акций. Например, на проведение летних школ. В этом году были организованы две летние школы для одаренных детей. Раньше у меня для этого просто не хватало времени.

**- Вы были первыми. Это правда. До ухода с ректорской работы большого количества ваших коллег по всей России должности президента в наших вузах не было. Как вы ее «примеряли» к себе? Как входили в новую роль ваши коллеги?**

- Сейчас нас, президентов университетов и институтов, более сотни по стране.

**- Серьезная компания. Хотя были, помню, ситуации, когда ректор и президент конфликтовали.**

- Да, такие примеры есть. В двух, кажется, вузах ученый совет по инициативе ректора ликвидировал должность президента. До драк не доходило, но конфликты случались серьезные. Вы же знаете, что президентами стали бывшие ректоры, люди опытные в управлении высшей школой, имеющие свое мнение, которое далеко не всем нравилось. Ну, тут уже надо разумно подойти к решению проблемы. Да, бывшие ректоры отдали много сил родным вузам. Это никто не оспаривает. Но надо понимать и другое: на смену им пришло новое поколение управленцев. У них свое видение того, как надо развивать университет и куда вести его коллектив. И им надо, по крайней мере, не мешать работать. У нас, слава Богу, до острых ситуаций дело не дошло. Хотя сначала поговаривали, что конфликтов нам не избежать: характеры сложные, амбиции никуда не спрячешь. Однако мы пошли по своему пути: где-то уступали друг другу, советовались. Словом, эти пять лет прожили нормально.

**- Теперь, когда прошло пять лет, вы поняли, что президент нужен нашим вузам? И зачем?**

- Более того, идею о том, что в наших вузах нужно ввести пост президента, я высказал в конце девяностых годов, когда позанимался с опытом работы крупных зарубежных вузов. Президент - это, прежде всего, человек, который выполняет представительские функции. Он очень существенно может разгрузить ректора от исполнения некоторых функций, которые отнимают много времени. Тогда я сказал, что мы неизбежно придем к необходимости ввести пост президента вуза. Сейчас, по прошествии первых пяти лет, мы можем уже говорить о некоторых итогах. Идея вполне успешно прошла апробацию. Теперь надо проанализировать ситуацию. И понять, что мы не очень эффективно используем потенциал работающих президентов. Смотрите, какое дело: президент в вузе есть, работает и ни за что не отвечает. Он только представитель-



Фото Д. Зиновьева

ствует, участвует. Это неправильно - держать опытных людей, маститых управленцев на скамейке запасных. Это, в конце концов, расточительно. Президент получает хорошую зарплату, и надо его загружать работой и ответственностью. Стало быть, какие-то функции надо за президентами официально закреплять. А как вы хотели?

**- Например?**

- Пусть он в отсутствие ректора председательствует на заседании ученого совета. Тем более что решения ученого совета носят для ректора рекомендательный характер. У нас в уставе университета записан пункт, в котором говорится, что президент председательствует на заседании того ученого совета, на котором ректор отчитывается. В Петербурге, в педагогическом университете, пошли дальше нас и записали, что ректор и президент являются сопредседателями ученого совета. Это тоже будет экономить время ректора, ведь каждое заседание ученого совета надо тщательно готовить и реализовывать.

**- А ведь учреждая должность президента, министерство преследовало одну важную стратегическую цель - отправить в почетную отставку несговорчивых ректоров.**

- Я бы сказал, «красных ректоров». Они не государственные служащие, хотя на них распространяются возрастные ограничения. Почему в академии наук ученых не отправляют в отставку? А почему в частных вузах нет возрастных ограничений? Но это все вопросы для Конституционного суда.

**- Получилось ли у вас найти свое ноу-хау в новом качестве? Если да, то в чем?**

- Наше ноу-хау заключается в том, что именно в нашем университете в положении о президенте, принятом ученым советом университета, записано несколько существенных пунктов. За президентом закреплено несколько подразделений университета, работу которых он курирует и несет за нее ответственность. Это - издательство, академическая гим-

назия, научный журнал, газета, биологическая станция, бюджетная комиссия ученого совета.

Еще, воспользовавшись временем, которое теперь у меня появилось, я стал много внимания уделять научному журналу «Вестник университета», который теперь стал высокорейтинговым. Вышел первый номер журнала на английском языке. А это серьезный прорыв в мировое информационное научное пространство. Раньше мы издавали «Вестник» четыре раза в год, сейчас делается 12 выпусков. Первый опыт английского издания получился успешным. Теперь будем переводить каждый выпуск. А это увеличение индекса цитируемости, что непосредственно скажется на рейтинге ученых и самого университета.

**- Вот сейчас, когда было время осмотреться, оглянуться назад в ректорское кресло, вы нашли у себя стратегические ошибки, которые возможно еще исправить и пересмотреть?**

- Стратегических ошибок я не допустил. А тактические были. Это естественно. Что касается вопроса про «исправить», то сделать исправления уже не получится. Я-то думал, что образование будет развиваться по рыночному пути, и у коллективов появится право иметь свою собственность. Вот строили за счет внебюджетных средств, часто урезая другие расходы, не повышая зарплату. А что получилось, сами знаете. Все стало федеральной собственностью. Тут уж ничего нельзя исправить. А в стратегии я бы ничего не менял. Мы взяли курс на получение статуса исследовательского университета, и нынешний ректор со своей командой двигаются в этом направлении.

**- Вы продолжаете научную деятельность, выигрываете гранты, пишете книги. Зачем? Остановиться не можете?**

- Это образ жизни. В моем возрасте его не меняют. Это мой хлеб. Я ничего другого делать не хочу. Хотя это очень тяжелый труд. Я вот сейчас в отпуске, но работаю над книгой.

**- Какой должна быть национальная идея у ТюмГУ на**

**ближайшее 5-летие? И что вы готовы сделать для ее реализации?**

- Исследовательский университет. А что касается моего вклада в реализацию этой высокой идеи, то ответ очевиден - журнал «Вестник ТюмГУ». Он должен стать еще лучше и максимально востребованным не только у нас в стране. Перевод его на английский язык - это очень серьезное дело. Мы сделали только первый шаг. Вторая тема - наша гимназия. Открывая ее, я преследовал одну важную цель - готовить для университета отличных студентов. Гимназисты год от года показывают наилучшие результаты. Многие московские продвинутые школы остаются позади наших ребят. Я думаю, что нам следует этих ребят пестовать весь период их обучения в университете, учить в аспирантуре и доводить до защиты докторской диссертации. Думаю, я этим буду заниматься. Это и станет моим вкладом в обретение ТюмГУ статуса исследовательского университета. Другой вопрос, что это сложная задача. Тюмень в этом смысле не самый перспективный город в России. Но мы будем своего добиваться.

**- Должность президента изменила ваш характер? Если да, то в чем?**

- Да нет, конечно. Мне не 18 лет.

**- А общественное мнение говорит о том, что Куцев стал добрее.**

- Работа у меня сейчас такая, быть добрым для всего коллектива.

**- Я прошу вас назвать самое значимое событие минувшего пятилетия, в котором вы были «и швед, и жнец, и на дуде игрец»...**

- Всероссийский социологический форум. Это моя идея. В 2009 году мы провели первый форум, в 2011 - второй, в следующем году будет третий. Я тут и режиссер, и дирижер, и солист, и самый скромный исполнитель и...

**- ... подносчик снарядов, извините, финансов?**



Героев этого номера мы расспрашивали задолго до первого сентября. Нам повезло, прежде всего, в том, что победители и призеры статусных олимпиад раньше всех, в первые дни приемной компании, имели возможность сделать свой выбор вуза, направления, на котором они планировали продолжить учебу. Этим счастливицам мы быстро нашли и задали им несколько вопросов. Только с Татьяной Малярчук, Антоном Чупиным связались после

длительного периода ожидания: они держали конкурс по результатам ЕГЭ. И стали студентами.

Компанию первокурсников в этом номере мы собрали отличную. Всем - наши поздравления! Пусть ваши самые лучшие годы будут незабываемыми и насыщенными различными событиями в учебной и внеучебной жизни.

К директорам институтов у нас особый счет. Хотя для них 1 сентября точно такой же праздник, как и для сту-

дентов. Разве что зачетки им никто не выдаст. И сессии им не страшны. А в остальном... Они с юмором ответили на наши вопросы.

С новым годом, Тюменский государственный университет! Всем счастливого плавания по волнам экзаменов и зачетов! А в период от сессии до сессии живите максимально весело.

## Скромность – самый короткий путь в неизвестность

**Александр ШАЛАБОВ, доктор биологических наук, профессор, директор Института математики, естественных наук и информационных технологий:**

института будет первым в этом году. В прошлом году я еще больше был погружен в проректорские дела.

**– Вы учитесь всю жизнь. Не устали?**

– Спросите об этом плотника, каменщика. Они, наверное, ответят, что устали, но это их образ жизни. Так и в нашей работе. Конечно, устаешь, но в нашей работе нельзя по-другому, иначе потеряешь квалификацию.

**– Дайте пару ценных советов первокурсникам для того, чтобы они сразу поняли, как не терять время зря в самые лучшие годы жизни. И при этом приобрести некоторые знания.**

– Самое важное, учась в вузе, набрать нужный темп на первом курсе. И тогда дальше все пойдет в гору. А если на первом курсе увязнешь, дальше сбой в учебе неизбежен.

**– Вам приходила в голову мысль о том, что нужно сесть еще раз на студенческую скамью и, скажем, приобрести знания по социологии, а может, математике или юриспруденции? Сейчас все учатся. И вы призываете студенческий народ не останавливаться на достигнутом.**

– Такая мысль мне приходила в голову, когда я начинал читать студентам курс биологической физики. Тогда я подумывал поступить на физический факультет. Тем более что пример был. В институте, в котором я учился в аспирантуре, работал академик Е.М.Крепс. У него было базовое медицинское образование и, когда он надумал серьезно заняться биохимией, а был он тогда уже членом-корреспондентом АН СССР, то поступил на химический факультет МГУ и получил еще хорошее базовое химическое образование. Но не помню почему, не срослось у меня. Пришлось самостоятельно преодолевать препятствия. А призывать студентов не останавливаться на достигнутом – одна из наших основных задач. Я студентам говорил и говорю: будьте самоуверенны и умеренно несক্রомны. Скромность – самый короткий путь в неизвестность. Если хотите, чтобы вас видели, слышали – заявляйте о себе, выдвигайте креативные идеи, которые могут быть даже трудно выполнимы, но старайтесь их реализовывать. Тогда успех в жизни вам обеспечен.

**– Ваши пожелания всем в День знаний.**

– Я всегда всем желаю здоровья. И студентам того же желаю, тем более что это очень актуально в период их учебы в университете.

**– Ну что, уважаемый Александр Дмитриевич! С новым годом! С каким настроением вы его встречаете?**

– С умеренным оптимизмом.

**– А если постараться вспомнить, то какое первое сентября было для вас самым оригинальным?**

– В памяти только первое сентября первоклассника. Помню много цветов, большого старшеклассника с колокольчиком и желание быстрее зайти в класс и сесть за парту.

**– Чем отличалось первое сентября Шалабова-студента, школьника, преподавателя вуза, директора института?**

– К сожалению, студенческое первое сентября не помню. У нас не было такого торжественного мероприятия, что проходит сейчас в университете. Все было обыденно. Первое сентября в роли директора

Фото Д. Зиновьева



## И удача мне улыбнулась

**Андрей ТЮЛЬКОВ, студент 1 курса ИМЕНИТА, направление «Техническая физика»:**

**– Андрей, ну что, вас можно поздравить! Студенческий билет почти в кармане.**

– Спасибо за поздравления. Да, я рад.

**– Как долго вы шли к достижению этой цели? И какими путями?**

– К этой цели я шёл два года. С того момента, как поступил в гимназию ТюмГУ. Мне показалось, что физика – это то, что должно быть моей опорой в жизни.

**– Вы принимали участие в статусных олимпиадах и добились отличных результатов. Это было трудно?**

– Если честно, то я принял участие только в одной статусной олимпиаде. Просто решил попробовать удачу, ну и съездить развеяться в другой город. Как оказалось, удача мне улыбнулась.

**– Какие воспоминания остались от школы, с кем уже хочется встретиться?**

– Воспоминания остались самые яркие и тёплые. Это вылазки всем классом, постоянно какие-нибудь проделки. Так что, думаю, даже учителя надолго нас запомнят. И всё-таки это были чудеснейшие два года в гимназии. Два года в кругу друзей и хороших учителей. Конечно, самыми красочными воспоминаниями остаются выпускной и поездка в лагерь «Солнышко». Почти со всеми одноклассниками я

поддерживаю постоянную связь и хотя бы два раза неделю, но вижусь с ними.

**– Почему у вас были колебания между технической физикой и просто физикой?**

– Между физикой и технической физикой всё-таки есть колебания. И они вполне обоснованные. Больше предпочтения я отдаю технической физике, так как после окончания бакалавриата в этом направлении будет легче устроиться на работу в то место, куда я хочу.

**– Какой представляете свою студенческую жизнь?**

– На студенческую жизнь я возлагаю такие же ожидания, как и на гимназию. Хочется верить, что получится создать такой же крепкий коллектив, как и в моём старом классе. Думаю, вместе с моими одноклассниками у нас это получится.

**– Что вы знаете о своей будущей профессии? Где вы собираетесь работать после окончания университета?**

– После окончания университета я вижу себя инженером в нефтяном деле. Недаром наша область славится огромными залежами нефти и газа. Ну а с будущей работой пока не стану загадывать. Жизнь покажет.

**– Какую школу вы окончили? Любимый учитель и любимый предмет.**

– Окончил я гимназию ТюмГУ. И этот выпуск запомню на всю оставшуюся жизнь. Любимыми учителями, безусловно, являются наш директор и классный руководитель. Без них я вряд ли бы добился чего-либо. Спасибо им за всё. Любимыми предметами для меня являются, конечно, физика и, как ни странно, литература. Ею я увлекаюсь ещё с 5-го класса.



**Антон ЧУПИН, студент 1 курса ИМЕНИТА, направление «Компьютерная безопасность»:**

**– Антон, ну что, вас можно поздравить. Вы стали студентом ТюмГУ. Как долго вы шли к достижению этой цели? И какими путями?**

– Начиная с 10 класса решил, какие конкретно дисциплины я буду сдавать в 11 классе, оценил примерно свои возможности и стал действовать: читал дополнительную литературу, решал пробные варианты ЕГЭ, записался к репетиторам и, конечно, учил теоретический материал.

**– Какие воспоминания остались от школы, с кем уже хочется встретиться?**

– Никогда не понимал людей, которые не любят свою школу. «Лири» для меня стала действительно вторым домом. У нас маленькая школа и все друг друга знают, и учителя всегда заботились о том, как у меня идут дела, как моё настроение и т.д. Поэтому воспоминания просто отличные! У нас дружный класс, мы часто собираемся вместе и видимся.

**– Почему компьютерная безопасность?**

– Мы живём в информационном веке, и компьютерные дисциплины напрямую связаны с обработкой информации. Исходя из этого, очень сложно не заметить, что за автоматизацией многих процессов нашей жизни находится будущее! Поэтому выбор для меня был очевиден.

**– Какой представляете свою студенческую жизнь?**

– Я не сильно задумывался об этом. У меня есть свои цели и задачи, которые я должен решать уже сейчас, чтобы добиться того, чего мне действительно хочется, поэтому буду учиться, веселиться и стараться развиваться дальше.

**– Что вы знаете о своей будущей профессии? Где вы собираетесь работать после окончания университета?**

– Данная профессия даёт хорошие фундаментальные знания в области защиты информации. Я молодой предприниматель и совладелец двух бизнесов. Поэтому я уже занимаюсь тем, что мне действительно нравится, и думаю, что в дальнейшем смогу удержаться, на этом пути и добиться ещё большего успеха.

**– Какую школу вы окончили, любимый учитель и любимый предмет.**

– №73 «Лири», любимый учитель Оксана Станиславовна и её предмет обществознание!



## У меня есть свои цели



Только успевай бегать по сцене. И надо бегать. Это - тоже доброе имя

**Валерий ФАЛЬКОВ, кандидат юридических наук, доцент, директор Института права, экономики и управления:**

**- Ну что, уважаемый Валерий Николаевич! С новым годом! В каком настроении вы его встречаете?**

- В прекрасном настроении. Нет причин не радоваться новому учебному году.

**- А что вас радует?**

- Настроение философское. Мы уже полтора года проработали как институт. В этом году был неплохой выпуск. По качеству врученных дипломов, несомненно. Важно и то, что в этом году нам удалось устроить бал

выпускников для всех ребят. И провели мы его в драматическом театре. Мероприятие получилось торжественным. И наши студенты смогли почувствовать, что они окончили уже новый Институт права, экономики и управления. Что еще радует? Мы сумели без потерь пережить первый год становления института, в который объединились две крупных структуры - ИГиП и МИФУБ. Были сложности. И мы их преодолели. Так что уже есть первые результаты работы большого института.

**- А если обратиться в прошлое, то какое первое сентября было для вас самым памятным?**

- Я не буду оригинальным и отвечу вот так. Почему-то в памяти всплывает первое сентября того далекого уже года, когда я пошел в первый класс. Это было яркое, незабываемое событие. Хотя было еще одно первое сентября, когда я поступил в Тюменский государственный университет. После всех торжественных мероприятий мы, все первокурсники ТюмГУ, собрались во Дворце культуры и техники «Нефтяник» на праздничную дискотеку.

**- Чем отличалось первое сентября Фалькова-студента, школьника, преподавателя вуза, директора института?**

- По ощущениям любое первое сентября волнительно. Независимо, первокурсник ты или учитель, студент или директор института. Это торжественный день для всех встречающих новый учебный год, в том числе и для родителей, о которых вы забыли спросить. Конечно, у всех перечисленных первых сентября было разное личностное содержание. Будучи школьниками, да и студентами, мы с интересом ждали первый день нового учебного года с желанием узнать, как там наши, как выросли и где были. Словом, новостей у каждого было много, и мы торопились увидеться, чтобы их рассказать друг другу. Сейчас передо мной другие задачи и другое первое сентября. Но оно тоже не менее торжественное и радостное.

Фото Д. Зиновьева

**- Вы учитесь всю жизнь. Вот сейчас докторскую диссертацию пишете. Не устали?**

- Ничуть не устал. Все дело лишь в том, как ты учишься. Стаж работы в роли менеджера такого крупного института, как ИПЭУ, у меня небольшой. Так что сейчас я нахожусь в процессе учебы, образно говоря, не отходя от рабочего места. Учусь управлять огромным коллективом, принимать эффективные управленческие решения. Для меня важен опыт коллег, мнения людей. Я не буду занимать ваше время перечислением тем, изучением которых сейчас занят. Одно скажу: я их с интересом усваиваю. Что касается диссертации, то это тоже интересное занятие. Но я не тороплюсь быстро выдать результат. Для меня важно качественно написать работу.

**- Дайте пару ценных советов первокурсникам для того, чтобы они сразу поняли, как не терять время зря в самые лучшие годы жизни. И при этом приобрести некоторые знания.**

- В этой жизни всё надо делать с удовольствием. Как это ни странно, первокурсникам я хотел бы напомнить, что время очень быстро бежит. Слишком быстро, слишком стремительно. Так что первый совет: не тратьте время попусту, четко определитесь с теми целями, которых вы хотите достичь. В конце концов, попробуйте ответить на простой вопрос: зачем вам нужно высшее образование?

**- Зачем, например, вы поступили в ИПЭУ?**

- И это тоже. Оно, образование, нужно вам, маме с папой?.. Если оно нужно вам, то тогда ответьте себе на другой вопрос: «Куда я потом хочу пойти работать? Следователем, прокурором, банкиром?.. Или я открою свою социологическую фирму, или буду управлять персоналом?»

**- А как студенческая жизнь? Самые счастливые и светлые годы...**

- Тут, я думаю, от меня советов никто и не ждёт. Это само собой разумеется. Но мне хочется добавить вот еще что. Современное поколение, кажется, недооценивает значение доброго имени. В студенческие годы его добывают простым способом, известным многим поколениям: «Первые два года ты работаешь на зачетку, а остальные годы зачетка работает на тебя». Проверено годами. Так что тут хочется дать всего одну подсказку: на семинарах и от сессии до

сессии надо все же работать. Отлично будет, если у вас получится умело сочетать учебу с участием в «Университетской весне» и «Дебюте первокурсника». Мероприятий в общественной жизни университета проводится много. Только успевай бегать по сцене. И надо бегать. Это - тоже доброе имя. Делайте его в университете. В жизни оно безумно пригодится. Хотя я не был охвачен в студенческие годы общественной жизнью. И сам себя организовывал на предмет внеучебной жизни.

**- Так вам не о чем вспомнить из самых лучших лет?**

- У меня прекрасные воспоминания! Мы с удовольствием собираемся с друзьями и нам есть о чем поговорить. Да, я не умею петь и плясать. Так получилось. Хотя в спортивных мероприятиях участвовал.

**- На юридическом факультете ТюмГУ знали, кто такой Фальков?**

- Конечно, были и более громкие имена. У нас был большой курс. И я находился в золотой середине.

**- А вам приходила в голову мысль о том, что нужно сесть еще раз на студенческую скамью и, скажем, приобрести знания по социологии, а может, математике или экономике? Сейчас все учатся. И вы призываете студенческий народ не останавливаться на достигнутом.**

- Приходила, но я для себя решил, что не буду менять профессию. Мне моего юридического образования достаточно. А докторская степень - это моя цель в образовании. Я хочу получать новые знания. Для этого есть краткосрочные курсы, общение с интересными людьми, достигшими значимых успехов. Мне всегда интересна история успеха в разных сферах и областях. Мне все интересно: как организовать работу в офисе, как создать команду единомышленников...

**- Ваши пожелания в День знаний.**

- Студентам - счастья, успехов, учиться с удовольствием. Преподавателям - помнить о том, что плохих студентов нет, надо попросту найти ключик к каждому. А также всем коллегам - хорошего учебного года и доброго настроения. И нашему университету - творческой среды, чтобы были свершения, открытия, перспективы. И всем нам вместе двигаться вперед.

К своей цели шла 11 лет

**Зульфия ГАЛИЕВА, студентка 1 курса ИПЭУ, направление «Таможенное дело»:**

**- Ну что, Зульфия, вас можно поздравить. Вы стали студенткой ТюмГУ. Как долго вы шли к достижению этой цели? И какими путями?**

- Я шла к этой цели 11 лет, и моя мечта сбылась. Старалась учиться, чтобы пройти вступительные испытания. Только упорство, учеба и старание помогли мне добиться этой цели.

**- Вы принимали участие в статусных олимпиадах и добились отличных результатов. Это было трудно?**

- Как говорится, терпение и труд всё перетрут! Каждая подготовка к олимпиаде требует усилий и терпения, поддерживает стремление к достижению отличных результатов, дает силы.

**- Какие воспоминания остались от школы, с кем уже хочется встретиться?**

- В основном хорошие воспоминания. У нас был дружный класс. Мы все поддерживали друг друга. Со многими, надеюсь, будем видеться и созваниваться.

**- Почему таможенное дело?**

- Я выбрала таможенное дело, потому что, по моему мнению, на данный момент это перспективная специальность, которая меня интересует.

**- Какой представляете свою студенческую жизнь?**

- Насыщенной, увлекательной и трудной, так как придется много учиться. А это всегда новые эмоции, впечатления, новые друзья и новые знания.

**- Что вы знаете о своей будущей профессии? Где вы собираетесь работать после окончания университета?**

- У меня пока смутные представления о профессии. Но в процессе учебы я желаю узнать более глубоко и всесторонне эту специальность. Где я буду работать после окончания университета, говоря рано, но на данный момент мне бы хотелось работать именно по этой специальности.

**- Какую школу вы окончили, кто ваш любимый учитель и любимый предмет.**

- Я окончила MAOU № 4, любимым предметом в школе было обществознание, а учителем - Людмила Владимировна Третьякова.



Родители верили в меня

**Мария МЕДА, студентка 1 курса Института права, экономики и управления, направление «Юриспруденция»:**

**- Мария, ну что, вас можно поздравить. Вы стали студенткой ТюмГУ. Как долго вы шли к достижению этой цели? И какими путями?**

- К этой цели я шла на протяжении всего учебного года. Было нелегко, но интересно. Стоит отметить, что победа в этой олимпиаде - не только моя заслуга. Углубленно изучать материал и ликвидировать пробелы мне помогала преподаватель гимназии при ТюмГУ Наталья Ивановна Шилкова, за что я ей очень благодарна.

**- Вы принимали участие в статусных олимпиадах и добились отличных результатов. Это было трудно?**

- Само участие не было трудным, я долгое время готовилась и была уверена в своих знаниях. Кроме того, мои родители, которые всегда являлись для меня духовной поддержкой, верили в мою победу, и я просто не могла их подвести.

**- Какие воспоминания остались от школы, с кем уже хочется встретиться?**

- Часто вспоминаю начальную школу. Мы были классом на природе, в театре, однажды целую четверть проучились в санатории «Успех». Всё благодаря моей первой учительнице Наталье Викторовне Глухотенко. К сожалению, последующие годы школьной жизни ассоциируются исключительно с одной учёбой. Сейчас с удовольствием бы встретилась с теми, кто учился со мной до 9 класса в полном составе. Наш коллектив был дружным, но потом половина ребят ушла, и некоторых я не видела после выпускного в 9 классе.

**- Почему юриспруденция?**

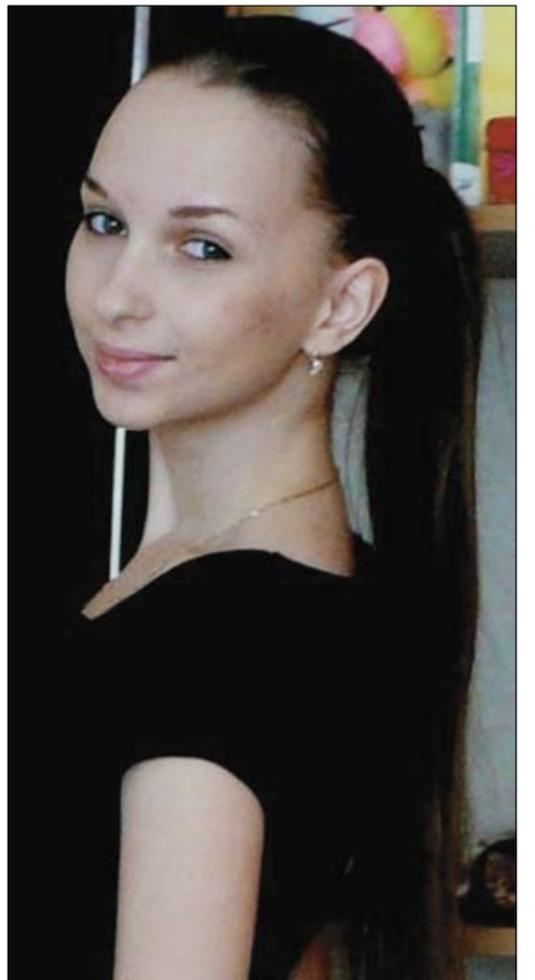
- Получив юридическое образование, я смогу защищать права и свободы граждан, оберегая тем самым высшие ценности общества. Несмотря на большое количество юристов, я считаю, что хорошие специалисты нужны всегда и везде, а имея перед глазами опыт родителей, я убеждаюсь в этом ещё больше.

**- Какой представляете свою студенческую жизнь?**

- Думаю, что время студенчества - одно из самых счастливых: познакомишься с новыми людьми, приобретаешь необходимые знания по выбранной специальности и жизненный опыт. Надеюсь, мои ожидания оправдаются, а студенческая жизнь будет наполнена яркими и интересными событиями.

**- Что вы знаете о своей будущей профессии? Где вы собираетесь работать после окончания университета?**

- Знаю, что профессия юриста требует внимательности, сосредоточенности и трудолюбия. Несмотря на



всевозможные трудности, эта работа интересна и увлекательна, ведь похожих дел не бывает, каждое требует индивидуального подхода.

**- Какую школу вы окончили? Любимый учитель и любимый предмет.**

- Я окончила школу № 14, на мой взгляд, лучшую школу в городе. Моим любимым учителем был мой классный руководитель Маргарита Владимировна Пархоменко, которая всегда отстаивала интересы своих учеников, давала дельные советы и в то же время успешно преподавала математику. А любимым школьным предметом был русский язык, изучение которого никогда не вызывало у меня трудностей, хотя это, конечно, заслуга учителя, ведь все они высококвалифицированные специалисты и настоящие знатоки своего дела.



## Два года интенсивного обучения принесли свои плоды

**Иван ЕРЕМИН, студент 1 курса ИПЭУ, направление «Юриспруденция»:**

**– Иван, ну что, вас можно поздравить! Студенческий билет в кармане. Как долго вы шли к достижению этой цели. И какими путями?**

– Мне кажется, что на финишную прямую пути к заветной цели я вышел, поступив в академическую гимназию ТюмГУ. Два года интенсивного обучения и прекрасной подготовки принесли свои плоды.

**– Вы принимали участие в статусных олимпиадах и добились отличных результатов. Это было трудно?**

– Да, довольно-таки непросто. Должен признать, что некоторые вопросы олимпиады поначалу вообще вызвали у меня легкий шок. Я не имел ни малейшего понятия о том, как их стоит выполнять.

**– Какие воспоминания остались от школы, с кем уже хочется встретиться?**

– К сожалению (а может, и к счастью), друзей со школы уже сейчас практически не осталось, но с оставшимися встретиться уже и правда не терпится. В целом воспоминания исключительно положительные: гимназия подарила лишь позитивные моменты.

**– Какой представляете свою студенческую жизнь?**

– В нашем сумасшедшем мире вообще трудно загадывать дальше завтрашнего дня. Лишь одно кажется очевидным: она будет насыщенной.

**– Что вы знаете о своей будущей профессии? Где вы собираетесь работать после окончания университета?**

– О будущей профессии знаю достаточно много. Могу отметить, что меня не пугает тот факт, что юристов и так огром-



ное количество, ведь, как известно, качественных всегда не хватает, а я четко нацелился стать именно качественным специалистом.

Пока учусь, думаю работать в сфере консалтинга, а получив юридическую базу знаний в ТюмГУ, собираюсь ехать в магистратуру в Москву или Санкт-Петербург. Предположительно, уже по профилю ГМУ. Ну а там – как пойдет. Слышал, новых лиц в государственных органах управления не хватает...

## Олимпиада – ваш ключ к успеху

**Андрей МОВШЕНКО, студент 1 курса ИПЭУ, направление «Юриспруденция»:**

**– Андрей, ну что, вас можно поздравить! Студенческий билет в кармане. Как долго вы шли к достижению этой цели? И какими путями?**

– Я думаю, что идти к этой цели, даже не осознавая этого, я начал ещё с первого класса. Получается, что больше половины своей жизни. Путь поступления на бюджет в такой престижный вуз, как ТюмГУ, нелёгок. Чтобы попасть сюда, нужно трудиться не покладая рук. Может, даже вы будете плохо высыпаться, но вы должны идти к своей цели: изучать предмет и сдать ЕГЭ. Также призываю всех не бояться участвовать в олимпиадах – это ваш ключ к успеху.

**– Вы принимали участие в статусных олимпиадах и добились отличных результатов. Это было трудно?**

– Я принял участие в статусной олимпиаде по обществознанию. Это было нелегко, ко второму этапу я готовил-

ся очень большой временной срок, честно говоря, не надеялся на успех, но мне повезло.

**– Какие воспоминания остались от школы, с кем уже хочется встретиться?**

– От нашей гимназии только самые приятные впечатления и воспоминания. Да, порой было тяжело, хотелось всё забросить, но я всё же взял себя в руки. А соскучиться успел уже по всем.

**– Вы сделали выбор в пользу юриспруденции? Почему?**

– Знание кодексов и законов, несомненно, пригодится в жизни, к тому же профессия юриста – ещё и неплохой источник заработка.

**– Какой представляете свою студенческую жизнь?**

– Ни разу не думал о том, что она будет лёгкой и беззаботной. Университет – это новый уровень, нельзя расслабляться. Нужно прилагать ещё больше усилий к изучению познаваемых дисциплин, нужно идти дальше и стать качественным, конкурентоспособным юристом.

**– Что вы знаете о своей будущей профессии? Где вы собираетесь работать после окончания университета?**

– Говорят, что юристов сейчас полно, нужны инженеры. Я же считаю,



что юристов много, но тех, которые могут предложить качественные услуги и удовлетворить клиента проделанной работой, единицы. Честно говоря, о месте работы ещё не задумывался. Но были мысли о нотариальной конторе. Сначала надо получить опыт в любой солидной фирме. Опять же чтобы в неё попасть, нужно хорошо показать себя в обучении, ну а далее, возможно, уже и собственная фирма.

## Хочу работать в суде

**Анна ДОБРОДЕЕВА, студентка 1 курса ИПЭУ, направление «Юриспруденция»:**

**– Анна, ну что, вас можно поздравить! Студенческий билет в кармане.**

**– Да, можно. Спасибо! Как долго вы шли к достижению этой цели? И какими путями?**

– Достаточно долго – 11 лет, особенно можно выделить последние два года. Приходилось заниматься фактически непрерывно, чтобы обрести уверенность в своих силах.

**– Вы принимали участие в статусных олимпиадах и добились отличных результатов. Это было трудно?**

– Это было непросто. Пришлось усвоить огромный объем информации за ограниченный отрезок времени.



Но я не могу сказать, что было очень трудно, так как мне нравился и продолжает вызывать интерес процесс подготовки к олимпиадам, а это значительно упрощает дело.

**– Какие воспоминания остались от школы, с кем уже хочется встретиться?**

– Воспоминания, честно говоря,

разные, но жизнь состоит из взлетов и падений, и необходимо двигаться вперед. Встретиться хочется с некоторыми ребятами, и, конечно же, с педагогами, которые воодушевляли и помогали в учебном процессе.

**– Какой представляете свою студенческую жизнь?**

– Увлекательной. Новые знания, знакомства, перспективы...

**– Что вы знаете о своей будущей профессии? Где вы собираетесь работать после окончания университета?**

– Пока я знаю лишь то, что это будет юридическая профессия, какая – пойму в процессе получения высшего образования. Хотелось бы работать в органах судебной власти.

**– Какую школу вы окончили? Любимый учитель и любимый предмет?**

– Я окончила гимназию Тюменского государственного университета. Любимый учитель – Светлана Гаревна Острижная, мой преподаватель истории и обществознания. Эти предметы являются самыми интересными для меня.

## Любимым предметом всегда будет история

**Алексей КОРЯКИН, студент 1 курса Института гуманитарных наук, направление «Политология»:**

– К достижению этой цели, как и многих, меня вели 11 лет общеобразовательной школы, а моим путём к ней стала та самая статусная олимпиада, которая и определила выбор, который я долго не мог сделать – юриспруденция или политология.

Детства посещал олимпиады, в особенности по истории, и даже завязывал с ними когда-то, но в 11-м классе я решил попробовать себя в статусной олимпиаде достаточно серьёзного уровня, и у меня получилось. Сказать, что это было сложно – ничего не сказать. С уверенностью могу заявить, что это было одно из самых сложных испытаний по истории в моей жизни.

От школы остались, конечно, самые лучшие воспоминания от проделанных в ней работ не только по учебной части, так же никогда не забуду наставления учителей и завучей, ведь я никогда не был самым прилежным учеником.

Я выбрал политологию. Вижу себя в этой профессии и верю в то, что именно она поможет мне сложить тот жизненный путь, который мне нужен. Студенческую жизнь представляю очень насыщенной, и это не только крайне важные знания, которые нам будут давать преподаватели, но и культурная и спортивная жизнь университета.

О своей будущей профессии знаю ровно столько, сколько хватило мне, чтобы понять, что эта профессия действительно актуальна, нужна мне, и чтобы я сделал выбор в её пользу.

О будущем пока загадывать не хотелось бы. Знаю только, что нет предела совершенству!

Я окончила среднюю общеобразовательную школу №1 в городе Ялуторовске. Любимыми учителями всегда останутся мой классный руководитель и мой учитель истории и обществознания, а любимым предметом всегда будет история.



## Утверждайтесь в сообществе

**Сергей КОНДРАТЬЕВ, доктор исторических наук, профессор, директор Института гуманитарных наук:**

**– Ну что, уважаемый Сергей Витальевич! С новым годом! С каким настроением вы его встречаете?**

– Настроение выражается двумя словами – «бодрость» и «оптимизм».

**– А если вспомнить, то какое первое сентября было для вас самым оригинальным?**

– Позапрошлого года, когда мне, директору, 1-го сентября поставили занятия: нужно было и первокурсников поздравить, и старшекурсников одновременно обслужить. Прямо по Пушкину: «Там будет бал, там дамский праздник. Куда поскачет наш проказник?»

**– Чем отличалось первое сентября Кондратьева-студента, школьника, профессора?**

– Разница маленькая! Когда был школьником и студентом, меня поздравляли с началом учебного года, а сейчас поздравляю я!

**– Вы учитесь всю жизнь. Не устали?**

– А разве можно устать жить или любить?

**– Дайте пару ценных советов первокурсникам для того, чтобы они сразу поняли, как не терять время зря в самые лучшие годы жизни. И при этом приобрести некоторые знания.**

– Утверждайтесь в сообществе. Демонстрируйте свои компетенции.

Скромность – товар, который, может быть, высоко ценится, но очень плохо продается.

**– А вам приходила в голову мысль о том, что нужно сесть еще раз на студенческую скамью и, скажем, приобрести знания по юриспруденции или социологии, а может, математике? Сейчас все учатся. И вы призываете студенческий народ не останавливаться на достигнутом.**

– Не сяду. А учиться, конечно, нужно не переставая. Это тренинг. Футболист и пианист каждый же день стучат: один по мячу, второй по клавишам. Вот и мы, преподаватели, то же самое.

**– Ваши пожелания в День знаний.**

– Побольше и быстрее приобретайте знаний. Это репутационный капитал, который легко конвертируется в финансовый.



Детство закончилось – и это факт

**Леонид ПЛОТНИКОВ, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института психологии и педагогики:**



– Ну что, уважаемый Леонид Дмитриевич! С новым годом! С каким настроением вы его встречаете?  
– Как и любой новый год – с прекрасным. Набор сделан, задачи поставлены, кадры на месте. Тем более, в канун нового года нельзя унывать. Не случайно же существует такая примета – как Новый год встретишь, так его и проведешь.  
– А если покопаться в памяти, то какое 1 сентября было для вас самым оригинальным?  
– Каждое первое сентября отличается от предыдущего какими-то особенностями. Но оригинальным, наверное, могу назвать самое первое сентября, когда я в первый раз должен был прийти учителем в начальную малокомплектную школу.  
– Чем отличалось первое сентября Плотникова – студента, школьника, преподавателя вуза, учителя, директора школы, директора института?  
– Да вы знаете, практически ничем. Пожалуй, только степенью включенности в этот процесс: отличие лишь в том, в каком качестве Ты находишься. Ощущение одно – праздничность, тревога, ожидание чего-то нового, если хотите, даже грусть. Так получи-

лось, что для меня первое сентября – это практически моя ЖИЗНЬ.  
– Дайте несколько ценных советов первокурсникам для того, чтобы они сразу поняли, как не терять время зря в самые лучшие годы жизни. И при этом приобрести некоторые знания.  
– Совет первый: четко нужно определиться и знать, а своим ли делом ты собираешься заниматься.  
– Совет второй: детство закончилось – и это факт. Научитесь отвечать за свои поступки.  
– Совет третий (стандартный): постарайтесь осознать, вы меняете образ жизни – переходите из одной плоскости системы образования в другую. Нянек нет, требуется самоорганизация. Постарайтесь быстрее адаптироваться к новым условиям.  
– Совет четвертый: радуйтесь жизни, но с умом.  
– Совет пятый: успешным специалистом и успешным человеком можно стать, будучи образованным. Поэтому учитесь с удовольствием – и тогда успех придет.  
– А вам пришла в голову мысль о том, что нужно сесть еще раз на студенческую скамью и, скажем, приобрести знания по социологии, а может, математике или юриспруденции? Сейчас все учатся. И вы призываете студенческий народ не останавливаться на достигнутом.  
– И не один раз. Но знания приходится пополнять только самообразованием.  
– Ваши пожелания в День знаний.  
– Успехов, умопомрачительной Удачи, Удивления!

Просто очень люблю давать советы

**Татьяна МАЛЯРЧУК, студентка 1 курса Института психологии и педагогики, направление «Психология»:**

– Татьяна, ну что, вас можно поздравить. Вы стали студенткой ТюмГУ. Как долго вы шли к достижению этой цели. И какими путями?  
– Честно признаюсь, путь мой был тернист и сложен. Всё началось с большого желания, которое переросло в действия, а если быть точнее, в подготовку к ЕГЭ. Особенно пришлось очень обстоятельно подружиться с биологией. По мере приближения к настоящей экзамену мы становились с ней все более близкими друг другу. В итоге с биологией мы расстались довольно дружелюбно, друг друга не подвели. Дружелюбно простилась с алгеброй, очень радушно – с русским языком. После стадии «прощание» началась следующая, не менее мучительная стадия, «ожидание». Ну а вот после интригующего ожидания была просто исплинская радость, как-никак буду учиться на бюджете!!!  
– Какие воспоминания остались от школы, с кем уже хочется встретиться?  
– Училась я не в школе, а в лицее при ТюмГНГУ. Не логично, конечно, ну а что поделать... «Лицейские годы чудесные!» – так многие выпускники говорят, и я в их числе. С лицеистами отношения поддерживаю, но всё равно по многим скучаю. То ли шесть дней в неделю виделись, то ли сейчас пару раз в месяц – разница ощутима...



– Почему психология?  
– Просто очень люблю давать советы. Вот и решила направить энергию в нужное русло, захотелось хобби сделать профессией, говорят, это гарантия успеха. Проверю.  
– Какой представляете свою студенческую жизнь?  
– Вот это сложный для меня вопрос. Мои представления о жизни студенческой, я думаю, начнутся 1 сентября, когда привычный мой маршрут будет кардинально изменен. А пока есть ощущение, что до сих пор учусь в любимом лицее.  
– Что вы знаете о своей будущей профессии? Где вы собираетесь работать после окончания университета?  
– Знаю, что буду работать с людьми. Работать и помогать. Помогать и работать. Знаю, что буду частенько посещать книжный магазин, а особенно раздел «Психология». Кстати, пока что единственное представление, которое уже имеется в моих мыслях – это то, как сижу и читаю книжку по психологии. Пока меня больше занимает вопрос, не где работать, а как работать. Очень хочется быть нужной и, самое главное, полезной.  
– Какую школу вы окончили? Любимый учитель и любимый предмет.  
– Окончила лицей при ТюмГНГУ, как было сказано ранее, любимой дисциплиной, как это ни удивительно, была психология, хоть и велась она у нас не долго, очень нравилось общественное представление, которое которого была Светлана Петровна Зыкова.  
Но очень хочу передать привет Владимиру Петровичу Леонтьеву и радостно доложить ему о том, что геометрии у меня на 1-м курсе не будет, пусть не переживает. А лицейские его алгебраические субботы я на всю жизнь запомню!

Жизнь пронесётся, как одно мгновение

**Валентин ЗУЕВ, доктор педагогических наук, профессор, директор Института физической культуры:**



– Ну что, уважаемый Валентин Никифорович! С новым годом! С каким настроением вы его встречаете?  
– Знание – свет, а незнание – тьма. Это известно в ТюмГУ всем. Без знаний все люди сошли бы с ума, Жить не смогли бы совсем.  
– А если покопаться в памяти, то какое первое сентября было для вас самым оригинальным?  
– 1 сентября 1965 года. Я стал студентом первого курса Омского государственного института физической культуры. Это было время начала моей новой жизни и профессиональной карьеры.  
– Чем отличалось 1 сентября Зуева – студента, школьника, преподавателя вуза, чиновника, профессора, директора института?  
– Ответить на этот вопрос помогут вечные слова, Если бы молодость знала, если бы...  
– Вы учитесь всю жизнь. Не устали?  
– Знание – сила, тот, кто им владеет, Всего в своей жизни добиться сумеет! Ведь, чтобы кем-то значимым стать, Надо немало в ТюмГУ познать!  
– Дайте пару ценных советов первокурсникам для того, чтобы они сразу поняли, как не терять время зря в самые лучшие годы жизни. И при этом приобрести некоторые знания.  
– Позвольте процитировать мудрые стихи Омара Хайяма:  
«Жизнь пронесётся, как одно мгновение. Её цени, в ней черпай наслаждение, Как проживёшь, так и пройдёт Запомни лишь всего: она – твоё творение!»

«Приходит опыт и уходят годы, А время не унять, не удержать. Чему-то там я удивляюсь гордо, А что-то бы хотел перечеркнуть. Всё было в жизни: поиски, расплаты, А опыт постоянно мне твердит, Как дарит мать птенцу в наследство крылья, Но небо за него не облетит. Пусть юность и спешит, и ошибается, Пусть думает и рвётся напролом. Не понимаю осторожных паинек, Идущих слепо в мир с поводырём».  
– А вам приходила в голову мысль о том, что нужно сесть еще раз на студенческую скамью и, скажем, приобрести знания по социологии, а может, математике или юриспруденции? Сейчас все учатся. И вы призываете студенческий народ не останавливаться на достигнутом.  
– Менеджмент в университете удивительно универсальный и позитивно совершенный, который определяет, что если ты не будешь выполнять правила игры, т.е. приказ ректора о рейтинге преподавателей с его постоянными инновациями, чего стоят только индексы цитирования Либрири, Хиршу и многое другое, ты будешь регрессивен и не востребован, а это и есть перманентное обучение.  
Если начать говорить только то, что знаешь, то скоро тебе скажут, как мало ты знаешь.  
Если начать говорить только то, что думаешь, то скоро тебе скажут, как неправильно ты думаешь.  
Если начать говорить только то, что хотят от тебя слышать, то скоро тебе скажут: «Как много ты знаешь и правильно думаешь».  
И опять великий Омар Хайям:  
«Нет другого рая, кроме рая – жить, Весело и праздно, петь, любить и творить. Жизнь связалась с жизнью на одно мгновение, И само мгновение – только сновидение. Нет другого рая, кроме рая жить! Так умейте, люди, этот РАЙ ценить!»

А ценные советы... Легко. Тут мне помогут слова стихов нашего русского классика Андрея Демьянова:

Очень жду новых знакомств

**Валерия КОЗЛОВСКАЯ, студентка 1 курса Института физической культуры:**

– Валерия, вы стали студенткой ТюмГУ. Как долго вы шли к достижению этой цели? И какими путями?  
– К достижению данной цели я шла 4 года. Цель появилась после знакомства с олимпиадой по физической культуре. Мне стало интересно, каких результатов я смогу добиться в этой сфере деятельности. Моих способностей, усилий и труда моих тренеров оказалось достаточно для того, чтобы дважды выиграть заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Я смогла пройти этот трудный путь вместе с моими тренерами, родителями и друзьями, которые всегда меня поддерживали.  
– Вы принимали участие в статусных олимпиадах и добились отличных результатов. Это было трудно.  
– Безусловно, это было трудно. Как морально, так и физически. Первая победа была для меня очень неожиданной. Я рассчитывала на простое участие, максимум на призовое место, но не на победу. Мне казалось, что в тот год просто все сложилось благополучно, однако спустя год мой триумф повторился, и это было в два раза сложнее. Ведь подтвердить свой статус гораздо сложнее, чем приобрести его. И во второй раз я уже верила в то, что никакой другой результат меня не удовлетворит. В первую очередь я хотела доказать своим тренерам и себе самой, что мы не зря трудились и достойны победы.

– Какие воспоминания остались от школы, с кем уже хочется встретиться?  
– Воспоминания от школы остались неоднозначные. Бывало всякое: ссоры, дружба, веселье, любовь. Все как у всех школьников. Однако больше положительных воспоминаний. На данный момент хочется встретиться лишь с теми одноклассниками, с которыми я испытывала исключительно положительные эмоции. И я постараюсь достичь этой цели в ближайшее время, при первой же возможности.  
– Почему физическая культура?  
– Почему физическая культура? На мой взгляд, ответ очевиден. Все благодаря олимпиаде. Там я поняла, что физическая культура – это то, что мне нужно. Пускай даже это не профессиональный спорт, к чему я никогда не стремилась. Занимаясь физической культурой, я получаю массу положительных эмоций и совершенствую свою физическую форму. К тому же я хочу совместить физическую культуру и медицину, хочу стать спортивным врачом. Планирую пойти на направление медико-биологических основ.  
– Какой представляете свою студенческую жизнь?  
– Студенческую жизнь представляю очень насыщенной. Буду прилагать максимум усилий для того, чтобы отлично отучиться и стать хорошим специалистом. Жду много мероприятий, которые будут приносить мне огромное количество положительных эмоций. Несомненно, очень жду новых знакомств – это неизбежно. Ну и куда же без различных приключений студентов, о которых я слышала от своих родителей, сестер и старших товарищей?  
– Что вы знаете о своей будущей профессии? Где вы собираетесь работать после окончания университета?  
– Я планирую стать спортивным врачом. Эта профессия предполагает



ет медицинский контроль здоровья спортсменов, допуск спортсменов к соревнованиям, реабилитацию спортсменов, лечение травм, неотложную медицинскую помощь в процессе соревнований. Мне это близко, поскольку я была свидетелем работы данных специалистов, и мне это стало интересно. После окончания университета я планирую работать в какой-либо спортивной школе. Если я достигну определенных результатов в своей работе, то надеюсь на более серьезное место работы, такое как сборные команды области, возможно, даже страны. Но это все в будущем, и к этому я буду стремиться.  
– Какую школу вы окончили? Любимый учитель и любимый предмет.  
– Я окончила Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение Каркатеевская СОШ в с.п. Каркатеевы. Любимым предметом, безусловно, была и остается физическая культура, а вот любимые учителя – это Ирина Владимировна Мартыанова и Анатолий Васильевич Руденко – учителя физической культуры, Наталья Кимовна Карпенко – учитель химии и биологии.

# «Славное море - священный Байкал»: химики ТюмГУ на Первом Байкальском материаловедческом форуме

ИЛЛАРИЯ РАЗУМКОВА

С 9 по 13 июля этого года в Бурятии проводилась Всероссийская научная конференция с международным участием «Первый Байкальский материаловедческий форум», посвященный 80-летию выдающегося ученого, химика-неорганика, члена-корреспондента АН СССР, доктора химических наук, профессора М.В. Мохосова. Маркс Васильевич Мохосов был основателем и руководителем научной школы по неорганическому материаловедению. В настоящее время научная школа его имени выросла по численности, расширила географию научных связей, обрела известность и научный авторитет в России и за рубежом.



Отдать дань уважения ученому приехали химики и физики из многих стран (Белоруссия, Бельгия, Германия, Италия, Китай, Монголия, Россия, США, Украина, Франция, Южная Корея). В конференции приняли участие пятеро сотрудников кафедры неорганической и физической химии (ИМЕНИТ) во главе с заведующим - профессором О.В. Андреевым.

На форуме рассматривались актуальные научные проблемы современности: «кристаллохимические и термодинамические аспекты материаловедения», «связь структуры с функциональными свойствами», «конструкционные материалы и покрытия», «химия и технология функциональных материалов», «поиск и синтез перспективных соединений и композиций с функциональными свойствами», «функциональные свойства неорганических соединений и композиций» и «химия и технология наноматериалов».

Конференция проходила в селе Максимиха, расположенном в 237 км от столицы Бурятии - г. Улан-Удэ. Это одно из красивейших мест на побережье всего Байкала. Выгодное географическое расположение на берегу самой южной бухты Баргузинского залива создает уникальный микроклимат с мягкой зимой и жарким летом. В этом культурном месте Сибири находится база Тюменского государственного университета, на которой преподаватели и сотрудники имеют возможность отдыхать в летнее время по путевке профсоюза, а студенты-географы и биологи - проходить производственную практику. Тюменцам реально повезло: резиденция нашей делегации находилась в дивном коттедже.

В целом, общее впечатление - самое приятное. Хотя дорога к Байкалу оказалась нелегкой и в смысле отсутствия асфальтированной трассы, и незапланированного sash-испытания во время подъема на перевал Пыхта. Во время

устранения транспортно-технических «катаклизмов» мы, согласно местным традициям, поклонились духам Байкала, подарили им монеты и голубые ленты (у кого что имелось), окропили «огненной водой» при помощи безымянного пальца воображаемые четыре стороны света. Удивительно, но после выражения ритуального пиетета Байкалу мы благополучно продолжили путь на предоставленных оргкомитетом конференции комфортабельных автобусах по жуткому бездорожью. Однако эта поездка не испортила нам настроения. Прекрасная панорама зеленых гор, зеркально отраженных на бледно-бирюзовой глади озера, восхитила и настраивала на оптимистично-лирический лад. Наслаждение необычной красотой байкальской природы усилилось хоровым пением бессмертного «хита» Дмитрия Давыдова:

*Славное море - священный Байкал,  
Славный корабль - омулёвая бочка.  
Эй, баргузин, пошевеливай вал,  
Молодцу плыть недалечко...*

В многоголосом хоре участников явственно солировал чудный баритон Олега Валерьевича Андреева.

Можно констатировать, что заявленная оргкомитетом цель конференции успешно достигнута. В ходе пленарного и секционного заседаний участники заинтересованно обсуждали фундаментальные и прикладные проблемы неорганического материаловедения, ознакомились с новейшими достижениями и разработками в данной области. Несомненно, творческое общение ученых и специалистов было плодотворным.

Организаторы конференции предложили интересную программу с экзотической начинкой: не томили докладчиков в помещениях, а устраивали заседания на берегу озера у костра с песнями под гитару, угощали омулем, приготовленным на рожнах. Известный с детства запрет «Не

лезь на рожон!» приобрел вполне конкретный смысл: не стоит испытывать судьбу острой деревянной пикой.

Во время короткой паузы в работе форума участникам были предложены две экскурсии: водная прогулка по Чивыркуйскому заливу с посещением бухты Змеиной и восхождение на плато полуострова Святой Нос.

Чивыркуйский залив - самый теплый залив Байкала, находящийся в заповедном краю, куда можно попасть только на катере или вертолетом. Экскурсионный маршрут заслуживает быть запечатленным на полотне художника: выступающие утесы, редкие деревушки, спускающиеся в воды Байкала, причудливо изрезанный многочисленными бухточками, покрытый таежными зарослями берег залива. В одной из бухт Чивыркуйского залива - Змеиной - из-под земли бьют природные термальные источники. Свежий летний воздух, тепло целебной воды, потрясающе красивые байкальские пейзажи порадовали душу и тело участников конференции.

Полуостров Святой Нос находится в Забайкальском национальном парке и является самым большим на Байкале. В древности это была шаманская святыня. Длина полуострова 53 км, ширина до 20 километров, наибольшая высота 1877 м. На вершине полуострова находится горное плато (зона высокогорной тундры), откуда открывается живописная круговая панорама на перешеек Святого Носа, Чивыркуйский и Баргузинский заливы, Ушканьи острова. Четверым коллегам удалось покорить эти вершины. Данное событие послужило поводом для всеобщего ликования.

Неформальные встречи участников проходили, как правило, на берегу Байкала. Так, в первый день работы конференции мы провели брифинг с китайским атташе в Республике Бурятия. Главной темой нашей беседы стал вопрос о стремительном росте экономики Китая. Попытка раскрыть «главный китайский секрет» удалась: по мнению гражданина Китая, ведущим и определяющим фактором расцвета государства является непрекращаемый авторитет его руководителя. Познавательным было общение с доктором физико-математических наук Г.Г. Русиной (Институт физики прочности и материаловедения СО РАН г. Томск). Галина Геннадьевна рассказала нам о ритуале инициации на Байкале. Во-первых, Озеру нужно налить стопку водки, произнести тост (положительный посыл Вселенной), вылить содержимое в озеро. Во-вторых, необходимо сделать 100 поклонов в полный рост. В-третьих, чтобы навсегда породниться с Байкалом, следует совершить ночное купание, и Байкал-батюшка будет милостив и благосклонен.

В последний вечер конференции, после официальных мероприятий, молодые ученые из Тюмени и Москвы организовали экологическую акцию на берегу «священного моря»: очистили песчаный пляж, собрав «монблан» из мусорных пакетов. Некоторые местные жители присоединились к нам, понимая, что прибрежная зона нуждается в основательном клининге. Расставаясь с Байкалом, хотелось бы верить, что наша «зеленая» инициатива будет деятельно одобрена старожилыми, гостями, туристами - всеми людьми, неравнодушными к судьбе озерокормильца.



# Земфира. Учиться НИКОГДА не поздно

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Я нарочно не стала брать эту расхожую фразу, которая вынесена в заголовок, в кавычки. Произнесла на самом деле ее я в вопросе, который задала своей собеседнице.

А вообще, это интервью было совершенной неожиданностью для меня. Как и повод, спровоцировавший встречу. Да и все поначалу в этой истории было неожиданным. Без лишних подробностей скажу так: я начала наводить справки о том, где в университете можно без отрыва от основной работы недурно выучить английский язык. Мне тут же разные люди сказали: у Л.Е.Чуфистовой. Там научат, заставят, замотивируют и т.д. Позвонила в центр лингвистического образования ТюмГУ, и там мне предложили встретиться с... Земфирой.

Земфира Мидхатовна не заставила себя долго уговаривать и назначила встречу в скверике у памятника В.И.Ленину. Забегая вперед, скажу, что я сразу ее узнала. По походке, легкой и быстрой, и улыбке уверенного в себе человека.

Да, еще одно предисловие к интервью. Земфира, по словам профессора, завкафедрой английского языка, замдиректора института гуманитарных наук ТюмГУ Н.Н.Белозеровой, «одна из лучших выпускниц этого года. Несмотря на бешеную занятость, она училась блестяще, и мы пригласили ее поступать к нам в аспирантуру». Вот такая история: доктор филологических наук пригласила доктора медицинских наук стать аспиранткой по теме французской филологии. Хороший сюжет? Вот я и попросила Земфиру о встрече. Кстати, не считите мое обращение к героине по имени признаком дурного тона. Мне почему-то показалось, что длинное и официальное - Земфира Мидхатовна - мало соответствует тому внутреннему состоянию студентки, в котором она пребывает. И не только потому, что она только что получила диплом. Она правда такая. Молодая. Земфира не возражала против такой формы обращения.

**- Земфира, скажите пожалуйста, что вас побудило пойти в университет, чтобы изучать французский язык? И не просто изучить, а получить высшее образование по специальности «Перевод и переводоведение» и в конечном счете - квалификацию «Лингвист-переводчик»? Диплома доктора медицинских наук вам совсем недостаточно?**

- Французский язык я изучала просто для души. И меня сразу потряс уровень преподавания. Лариса Евгеньевна Чуфистова, руководитель лингвистического центра - прекрасный организатор. И это проявляется во всем, прежде всего в подборе преподавателей. А кафедра французской филологии просто замечательная, и все её преподаватели - специалисты высочайшего уровня. Наталья Ивановна Смирнова, которая работала с нами, дала нам основательную подготовку. Это относится и к другим преподавателям - Людмиле Ивановне Микрюковой, Индире Хайруловне Крускоп,

Нине Александровне Дымковой, Людмиле Вилениновне Вилковой, которая читала курс теоретической грамматики, Надежде Николаевне Лыковой, завкафедрой французского языка, которая тоже проводила с нами очень неординарные занятия. Педагоги показали нам всю красоту французского языка. Наталья Ивановна Смирнова всегда использовала только французские источники, а ее занятия проходили чрезвычайно интересно. Индира Крускоп на своих занятиях использовала современные информационные технологии, частые аудирования позволяли чувствовать себя более уверенно. Особенности перевода мы познавали с Людмилой Ивановной Микрюковой...

И даже программа второго - немецкого языка - на которую оставалось немного времени, благодаря профессионализму Веры Александровны Мартьяновой, была пройдена успешно. Вера Александровна в те немногие часы, выделенные на второй язык, давала возможный максимум информации и знаний.

И еще, отдельная благодарность двум прекрасным сотрудникам лингвистического центра - Ирине Николаевне Рябковой и Елене Александровне Устименко, которые внимательны и добры ко всем, кто к ним обращается.

**- И как вы решились? Каждый вечер ходить в университет...**

- Знать французский язык - моя детская мечта. Но раньше все не хватало времени для ее реализации. Сначала мединститут, потом ординатура, аспирантура, защита кандидатской, докторской... Медицина - очень сложная отрасль знаний. Я выбрала кардиологию для специализации. Учиться приходилось много и постоянно. Так что для исполнения детской мечты не было времени.

**- Но вот оно пришло.**

**- К моей радости.**

**- Подавая документы на трехгодичный курс изучения французского языка, вы предполагали, что будет сложно, а все вечера придется отдавать учебе, да и дома тоже никак не спрячешься от новых слов и выражений?**

- Я это себе представляла. Но поскольку все это делалось с желанием, а преподавание было на высочайшем уровне, что стимулировало меня к учебе, то остальное меня не пугало. Мне и с группой повезло. В ней со-



## Наша справка

Сафиуллина Земфира Мидхатовна, доктор медицинских наук, профессор кафедр кардиологии ГОУ ВПО «Тюменская государственная медицинская академия».

брались способные, талантливые девочки. Учась рядом с ними, приходилось держать свой уровень на достаточной высоте.

**- При поступлении у вас были нулевые знания французского?**

- Да, и в этом особая прелесть. **- Вы помните свои ощущения после первых занятий?**

- Если бы не профессионализм Наталья Ивановны Смирновой, ее терпение... Знаете, проще было бы убеждать. Но она сыграла главную роль в том, чтобы эта мысль ни разу не возникла.

**- В принципе, мне почему-то кажется, что вам было чуть-чуть легче, чем одногруппникам, ведь вы учили анатомию.**

**- Какая тут связь?**

**- Анатомию надо было зубрить, и язык требует таких же непрерывных усилий, натаскивания, запоминания.**

- Я бы не стала сравнивать эти вещи. Да, в изучении языка много построено на запоминании. Но когда идет грамматика, построение предложений, то следует больше обращаться к логике. Это интересно, если ты сразу понял. А потом произношение. О, это увлекательная история. Наталья Ивановна Смирнова ставила нам его профессионально. На первых занятиях она снимала у нас этот ужас, страх по поводу того, что мы никогда не сможем заговорить или, что у нас никогда не получится так говорить, как она. Хотя, как она, говорить по-французски вряд ли мы сможем в ближайшем времени. Но она - великий мастер и занималась с нами произношением все три года обучения.

**- Для вас важно было, как вы сдаете зачеты и экзамены. Или язык занимал главное и единственное место в процессе учебы?**

- Мне было важно, конечно, выучить язык.

**- Но между тем вы сдавали зачеты и экзамены. Испытывали по этому поводу драйв?**

- Был какой-то азарт. Но главное не в нем. Надо было держать высокий уровень академии, которую я представляю, оправдать надежды своего профессора, одним словом, я не должна быть хуже всех.

**- А что говорили коллеги в академии по поводу того, что вы снова стали студенткой?**

- Это повысило мой рейтинг среди коллег (смеется). Во-первых, два языка для работы хорошо. У меня есть еще английский с 21-й школы. Знание двух языков для научного сотрудника сегодня просто необходимость. Можно и нужно читать научную литературу на языке оригинала. Кроме того участие в научных конференциях намного продуктивней, когда ты все сам понимаешь и можешь сделать доклад на другом языке. Мой научный руководитель в медицинской академии эту затею с французским языком только приветствовал.

**- А когда вы поняли, что у вас что-то получается по-французски?**

- Только, наверное, через полгода, потому что фонетика давалась сложней. Все, что на понимание, на логику, это быстро усваивалось. А вот на движение голосового аппара-

та... Это несколько сложнее.

**- Признайтесь, какое место занимал французский язык в вашем расписании жизни на период длиною в три года? Были ведь еще ваши профессорские дела на кафедре, студенты, занятия с которыми никто не отменял...**

- Он занимал ровно такое же место, как и все остальное. День был занят абсолютно. Мой ежедневник был заполнен. Хотя для этого надо заводить ежедневник.

**- И вы французские слова зубрили утром, вечером и ночью. И даже сны на французском видели?**

- До снов дело не дошло. Но к каждому занятию готовилась. Это было.

**- У вас эта нагрузка увеличивалась как минимум в два раза. Надо было еще и к лекциям в академии постоянно готовиться.**

- Не я одна была в таком положении. Все, кто получает второе высшее образование, имеют такой темп жизни. Все нормально. Ничего сверхъестественного.

**- Мне сказали в университете ваши педагоги, что вы одна из лучших студенток.**

- Н-е-т!  
**- И вас даже в аспирантуру приглашают.**

- Это правда. Пригласили. Я хорошо училась. Но дело в том, что у нас была настолько сильная группа, были девочки, которые до университета изучали французский язык. Так что меня в число первых студенток

вводить не надо. Да, я хорошо занималась. Но и в этом качестве я далеко не единственная студентка. Так у нас занимались все. А две девочки были явно сильнее меня. Они заняты языком профессионально. Так что я среди хороших студентов, но далеко не самая лучшая.

**- А вы сегодня можете сказать такую банальную фразу, наполненную глубоким смыслом, что учиться никогда не поздно.**

Я об этом сказала на торжественном вручении дипломов. И это слышали молодые студенты. И часто об этом говорю студентам нашей медицинской академии. Одно образование сегодня мало. Надо учиться, если ты хочешь быть образованным человеком. А получение диплома - это лишь первая ступень к получению по-настоящему хорошего образования. Учеба для таких дипломированных специалистов только начинается. И многое предстоит еще узнать. Естественно, учиться никогда не поздно. В университете эта тема более актуальна. Я убедилась лично. У нас после окончания мединститута врачебная специализация отнимает столько сил и времени, что ни на какую другую учебу его не остается. А прибавьте сюда еще и ночные дежурства в больнице.

В университете необходимость получения второго, а то и третьего высшего образования органично вырисовывается. И даже участь сразу после школы, студент имеет возможность параллельно обучаться и другой специальности. Большинство хороших студентов не теряют времени зря и учатся таким образом. Да и этот диплом, который я вместе со всеми сейчас получила, дает только фундамент. Мы получили только первую языковую ступеньку. Надо дальше совершенствовать свои знания, читать, переводить, говорить на языке. Если есть финансовые возможности, можно периодически ездить в отпуск во Францию, там какие-то курсы проходить. Я еще раз повторю: нам дали языковой фундамент, очень приличный. А дальше все уже от нас зависит. Университет очень многое дает. Мы пришли с нулевыми знаниями. А через два года на госэкзаменах говорили на французском. И по заранее подготовленной теме, и по свободной. Когда мне на первом курсе говорили о том, что пройдет немного времени, и я заговорю на французском, я им отвечала, что они шутят. Я точно не верила, что пройдет три года, и я буду говорить на языке Дюма.

**- Оказалось все в этой жизни возможно?**

Да. Интенсивность занятий была достаточно приличной.

**- На протяжении трех лет у вас хотя бы раз было желание все это бросить?**

Таких мыслей не было. Наоборот, со временем становилось еще интересней. А когда стало что-то получаться, то это еще больше увлекало. Правда, с каждым днем программа шла по нарастающей, так что приходилось четко планировать свой график.

**- Мне сказали, что вы еще собираетесь таким вот образом изучать английский?**

Я его более-менее знаю. Но кое-что надо повторить. Из грамматики в особенности. Так что три года учебы совсем не помешают. Я бы и немецкий изучила. Приоритетом на данный момент для меня будет изучение английского языка. Мне сложно планировать сейчас свое время. Получится что-то - прекрасно.

**- Для успешного изучения языков нужен талант или достаточно упорства и желания учиться?**

Для любого дела нужен талант. В той же живописи, как бы я ни была упорна, сколько бы ни занималась, ничего не получится. Как и в математике, литературе - нужны свои способности. И к изучению языков

нужно иметь некоторую склонность. Ну и, конечно, большое желание и трудолюбие. Хотя с другой стороны, в этом нет ничего особенного. Нужно просто заниматься постоянно.

**- Случалось ли вам пропускать занятия по уважительным причинам?**

Не более чем один-два раза. Хорошо и то, что удалось не болеть, не простывать.

**- Как вас заставили говорить?**

Программа построена так, что буквально с первых занятий нас учили говорить, и приходилось говорить. С нами работали большие профессионалы, которые умеют «надавить на горло», у них блестяще получается ладить со студентами и учить их хорошему языку. При этом никто никого не заставляет. Все само собой получается.

**- Вопрос к вам чисто медицинский. Это правда, что изучение языков укрепляет память?**

Да.

**- У вас есть планы поехать во Францию или во франкоговорящие страны?**

Я была в Париже, в Ницце. Одна поездка была до учебы, вторая - во время.

**- И вы уже могли изъясняться на их языке?**

Да, конечно. И чувствовала себя вполне комфортно.

**- Вы уже два раза были студенткой. В более юном возрасте и сейчас. Это два разных состояния?**

И тогда, и сейчас я себя очень комфортно чувствовала.

**- Правда ведь говорят, что студенческие годы - самое незабываемое время?**

Именно так. Во второй раз оказавшись в роли студентки, я испытала все то же самое. Ходила на занятия, сдавала экзамены, зачеты. Также волновалась.

**- Что кроме учебы вы еще получили в университете?**

Замечательное общение, знакомство с профессионалами своего дела. Я говорю о преподавателях.

**- А сейчас, когда все позади, вы поддерживаете контакт с девушками из своей группы?**

Да, мы общаемся. Они талантливые и способные девочки.

**- Теперь уже книги на французском языке вы читаете легко?**

Без проблем. Правда, фильмы смотреть сложнее.

**- Скажите, а почему вы стали врачом?**

Это мое призвание.

**- Вам так долго пришлось учиться?**

Практически всю жизнь я не переставала учиться. Докторскую диссертацию защитила в 2003 году.

**- А какие были ощущения после этой триумфальной защиты?**

Рабочий момент и никаких ощущений.

**- А после получения диплома в университете что вы испытали?**

Радость. Конечно, приятно было, что слова хорошие сказали. Хотя повторяю, в нашей группе были очень способные и талантливые девочки. Такие, как Катя Новокрещенных, Даша Копытова, Алена Орлова, Софья Пушмина, Людмила Полянская.

**- Ну вы-то красный диплом получили?**

Да!

**... Вот такая история. У нее есть еще продолжение. Земфира собралась подтянуть свой английский. Осенью она снова станет студенткой ТюмГУ на те же три года. Здорово, правда?!**

Для тех, кто хочет снова стать молодым, мы даем координаты: Центр лингвистического образования ТюмГУ расположен по адресу: Тюмень, ул. Республики 9, 210 аудитория. Телефон: 46-13-81, документы у вас примут каждый день, кроме выходных, с 10 до 15 часов. Ни пуха!

## Открой новый мир для себя!

(Окончание. Начало на стр 1)

**Роман Рзаев, студент 4 курса, ГМУ (ИПЭУ):**

Я попал в студенческий актив просто потому что занимался любимым делом: играл в интеллектуальные игры. Так я «доигрался» до чемпиона области и даже стал президентом Интеллектуального клуба ТюмГУ. Так что совету вновь поступившим заниматься тем, что они любят и в университетской жизни, и вообще. В этой жизни много вершин, на которых еще никто не бывал.



**Дима Пензин, студент 2 курса ИПЭУ, «Юриспруденция»:**

Первокурсники, найдите свою мотивацию к активной жизни! Что-то личное. Все, наверное, разделяют личную жизнь и карьерный рост. Актив - это некий базис к твоему карьерному росту. В первую очередь думайте о себе, и не только о материальных ценностях, а о том, что это успех, продвижение к чему-либо. Надо работать, работать и работать над собой! Даже если вы чем-то занимаетесь профессионально и думаете, что студенческая жизнь - это самодельность, а на самом деле это не так. Это тонус! Если, допустим, лыжники не бегают 3 недели, они теряют 30% своей скорости. Так же и здесь: если вы не будете подпитываться энергией бодрости студенческого актива, у вас будет меньше затора на ваши дальнейшие успехи!



**Гаяне Петросьянц, творческий куратор ИПЭУ:**

Первокурсники, вы добьетесь больших успехов, если будете максимально подпитывать себя, множить себя своими же эмоциями. Найдите свою слабость и преодолите ее. Я пришла бояливой первокурсницей, стеснялась выступать на сцене. Боялась выступать на «Дебюте», а в итоге, получила лучшую женскую роль. Потом были победы и на областном уровне... А сейчас я еду с университетской базы «Солнышко», отдохнувшая и загорелая, готовая к новому учебному году и работе с вами!

**Наталья Еремина, председатель студенческого самоуправления ИГН:**

Нужно просто захотеть! У меня никогда не было таланта в каком-то одном виде деятельности: я немного рисую, не так хорошо пою и танцую только для себя. Но я всегда любила организовывать, общаться с людьми и, наверное, поэтому я стала куратором. Первокурсники, вы в любом случае не останетесь в стороне от студенческого актива, студенческих мероприятий. Если вы просто захотите чем-то заниматься, то вам место в университете для этого найдется!



**Румянцева Анна, студентка 2 курса, ГМУ (ИПЭУ)**

Для меня первый курс закончился совсем недавно. Кто-то считает, что, поступив в университет, нужно продолжать заниматься тем, что умеешь, а мне кажется, что нужно обязательно попробовать себя в чем-то новом, открыть новые стороны себя. Не бойтесь перелистнуть страницу и создать для себя новую значимую сферу жизни - ТюмГУ. Но для этого впитывайте все, участвуйте во всем, ведь иначе университет станет для вас просто зданием, где вы слушаете лекции.



# ТюмГУ

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

▲ Тюменский государственный университет открыт 1 января 1973 года на базе существовавшего в городе с 1930 года педагогического института. В 2010 году университет отметил 80-летие. С момента первого выпуска дипломы ТюмГУ получили более 100 тысяч человек.



▲ Сегодня университет - это крупный научно-образовательный комплекс. В его составе 12 учебных и научно-исследовательских институтов, гимназия, Техноцентр, Технопарк, Центр информационных технологий, центр высокопроизводительных вычислений (суперкомпьютер «Менделеев» входит в рейтинг 50-ти самых мощных российских суперкомпьютеров по производительности), информационно-библиотечный центр (книжный фонд 1,9 млн. экз.), образовательный телерадиоканал «Евразия», издательство с современной полиграфической базой, спортивные и тренажерные залы, Центр зимних видов спорта, медико-санитарная часть, Центр вузовского питания, 4 студенческих общежития, научно-учебные полигоны в Приобье, под Тюменью, на Черноморском побережье, на озере Байкал.

▲ В ТюмГУ вместе с филиалами обучается более 30 тысяч человек. Научно-педагогическую работу в университете ведут 1200 преподавателей. 69,5% штатного профессорско-преподавательского состава - доктора и кандидаты наук.

▲ В научно-образовательной деятельности университета принимают участие: академик РАН, директор Института океанологии РАН Р.И. Нигматулин, члены-корреспонденты РАН М.И. Клеандров, Т.И. Моисеенко, академики РАО В.П. Борисенков, В.И. Загвязинский и др.

▲ Количество реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией - 174 по всем формам обучения: очная, заочная, очно-заочная, вечерняя, дистанционная, магистратура, бакалавриат, аспирантура, докторантура, повышение квалификации, второе высшее образование.

▲ Тюменский государственный университет - единственный вуз Тюменской области, ставший победителем конкурса инновационных образовательных программ на 2007-2008 годы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2010 году ТюмГУ трижды стал победителем в открытых конкурсах Правительства РФ: в отборе программ развития инновационной инфраструктуры федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования, в конкурсе на получение гранта Правительства России для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах и в открытом конкурсе по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства.

▲ В 2012 году ТюмГУ стал победителем конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных учреждений высшего образования. Конкурс проводился Министерством образования и науки РФ.

▲ За три года создано 21 малое инновационное предприятие в области информационных технологий, разработки нанореагентов, энергосбережения и др., ими освоено 30 млн. рублей.

▲ В университете принята и активно реализуется «Стратегическая программа инновационного развития ТюмГУ до 2020 года», целью которой является формирование на базе ТюмГУ исследовательского экологического университета, выполняющего соответствующие национальному уровню фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки в области экологии и рационального природопользования.

▲ Ректор ТюмГУ **Геннадий Николаевич Чеботарев** - доктор юридических наук, профессор, почетный работник науки и образования Тюменской области, заслуженный юрист Российской Федерации. Г.Н. Чеботарев награжден орденами Трудового Красного Знамени, Святого князя Александра Невского II степени, орденом Почета «За заслуги в области образования и многолетнюю плодотворную деятельность», медалями «За доблестный труд», «За трудовое отличие», «За освоение недр и развитие Западно-Сибирского нефтегазового комплекса».

▲ Президент ТюмГУ **Геннадий Филиппович Куцев** - доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии образования, почетный доктор Вулверхемптонского университета (Великобритания), почетный профессор Даугавпилсского университета (Латвия). Г.Ф. Куцев имеет правительственные награды: орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени, орден Почета, медали.

▲ Выпускникам ТюмГУ с учетом всех международных требований выдается Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

▲ Гордость ТюмГУ - его выпускники. Среди них выдающиеся деятели образования, науки, культуры и спорта, успешные управленцы и бизнесмены.

К.Я. Лагунов - писатель, заслуженный работник культуры Российской Федерации, В.В. Якушев - губернатор Тюменской области,

А.В. Ракова - заместитель мэра Москвы в правительстве Москвы - руководитель Аппарата мэра и Правительства Москвы,

Н.А. Шевчик - заместитель губернатора Тюменской области,

Т.Ю. Костарева - первый заместитель губернатора Тюменской области, руководитель аппарата губернатора Тюменской области, кандидат юридических наук,

А.Ю. Некрасов - начальник Главного организационно-инспекторского управления,

М.И. Мартычук - руководитель Росприроднадзора по Тюменской области,

И.Н. Халин - председатель Избирательной комиссии Тюменской области,

В.А. Кайда - генеральный директор Тюменского завода полимерных изделий,

З.Г. Аржиловская - заслуженный работник культуры РСФСР,

Я.К. Занкиев - заслуженный учитель школы РСФСР,

М.М. Чуйкова - победитель Всероссийского конкурса «Учитель года - 2003»,

В.В. Чебоксаров - чемпион СССР, Европы и мира, призер Олимпийских игр по греко-римской борьбе,

Г.А. Куклева - чемпионка мира и Олимпийских игр по биатлону и многие другие.



▲ Международные связи. В настоящее время ТюмГУ имеет 50 договоров с зарубежными университетами и организациями США, Франции, Германии, Великобритании, КНР, Сербии, Швеции, Канады, Кубы и странами СНГ. В рамках договоров ведется совместная деятельность по развитию академических и научных обменов, участию в семинарах, конференциях и культурных мероприятиях, обмен опытом по разработке проектов и привлечению финансовых средств различных фондов поддержки образования и науки. За последние пять лет университетом реализован 21 международный проект с зарубежными вузами и предприятиями. Самые актуальные темы, разрабатываемые с участием зарубежных университетов: экология, образование, энергосбережение, филология и др.

▲ Памятные даты и события: 16 сентября 1930 года - открыт Тюменский агропедагогический институт; 12 января 1932 года - Тюменский агропедагогический институт преобразован в Уральский агропедагогический институт; 1 сентября 1934 года - Уральский агропедагогический институт преобразован в Тюменский государственный педагогический институт (ТГПИ); 1 января 1973 года - на базе ТГПИ организован Тюменский государственный университет (ТюмГУ).

▲ Официальные документы: Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2306 от 13.12.2011. Свидетельство о государственной аккредитации № 1961 от 25.05.2009.

▲ В структуру университета входят: 14 филиалов и 10 представительств в городах России и ближнего зарубежья; учебные институты: Институт гуманитарных наук, Институт дистанционного образования, Институт дополнительного профессионального образования, Институт математики, естественных наук и информационных технологий, Институт права, экономики и управления, Институт психологии и педагогики, Институт физической культуры.

Научно-исследовательские институты: Институт гуманитарных исследований, НИИ коммуникационных и информационных технологий, НИИ прикладных наук, НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов.

▲ Культурные традиции: мероприятия, которые ежегодно реализуются в стенах университета, охватывают широкий спектр направлений, среди которых можно выделить три основных: научное, творческое и спортивное.

▲ В рамках научного направления проходят студенческие предметные олимпиады и научные конференции, чемпионаты по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», а также интеллектуальные состязания «Университетские династии». Фестивали «Дебют первокурсника», «Студенческая весна», «Нота», различные творческие конкурсы и выставки стали доброй традицией ТюмГУ. «Посвящение в первокурсники», Дни институтов и факультетов призваны помочь вчерашним школьникам проникнуться духом студенчества. Конкурсы на определение лучшего студента, лучшего старосты, лучшей группы, а также итоговые «Ты - Гордость Университета», «Лучший выпускник года» развивают у студентов лидерские качества и умение работать в команде.

▲ В 2011 году Тюменский госуниверситет стал победителем открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов, а также призером открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования на звание «Вуз здорового образа жизни», который проходил под эгидой Министерства образования и науки и Всероссийской политической партии «Единая Россия». В 2012 году на II Всероссийской Универсиаде сборная команда ТюмГУ заняла 3 место, сборная по хоккею стала первой.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

**профессоров по кафедрам:**  
- финансов, денежного обращения и кредита,  
- новой истории и международных отношений,  
- отечественной истории,  
- русской литературы,  
- французской филологии,  
- управления физической культурой и спортом;

**доцентов по кафедрам:**  
- теории государства и права и международного права,  
- трудового права и предпринимательства,  
- государственного и муниципального управления,  
- банковского и страхового дела,  
- экономической теории и прикладной экономики,  
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИПЭУ,  
- таможенного дела,  
- мировой экономики и международного бизнеса,  
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИМЕНИТ,  
- информационной безопасности,  
- социально-культурного сервиса и туризма,  
- зоологии и эволюционной экологии животных,  
- алгебры и математической логики,  
- социально-экономической географии и природопользования,  
- математического анализа и теории функций,  
- микро- и нанотехнологий,  
- физической географии и экологии,  
- общего языкознания,  
- отечественной истории,  
- английского языка,  
- русской литературы,  
- издательского дела и редактирования,  
- английской филологии,  
- общей и социальной психологии,  
- управления физической культурой и спортом;

**старших преподавателей по кафедрам:**  
- финансов, денежного обращения и кредита,  
- экономической теории и прикладной экономики,  
- гражданского права и процесса,  
- учета, анализа и аудита,  
- трудового права и предпринимательства,  
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИМЕНИТ,  
- менеджмента, маркетинга и логистики,  
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИМЕНИТ,  
- математики и информатики,  
- социально-культурного сервиса и туризма,  
- программного обеспечения,  
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИГН,  
- документоведения и ДОУ,  
- возрастной и педагогической психологии,  
- спортивных дисциплин.

культурной профессиональной коммуникации ИМЕНИТ,  
- неорганической и физической химии,  
- геоэкологии,  
- русского языка,  
- перевода и переводоведения,  
- английского языка,  
- английской филологии,  
- археологии, истории Древнего мира и Средних веков,  
- новой истории и международных отношений,  
- отечественной истории,  
- политологии,  
- медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности,  
- общей и социальной психологии,  
- спортивных дисциплин,  
- лыжного спорта;

**ассистентов по кафедрам:**  
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИПЭУ,  
- менеджмента, маркетинга и логистики,  
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИМЕНИТ,  
- математики и информатики,  
- социально-культурного сервиса и туризма,  
- программного обеспечения,  
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИГН,  
- документоведения и ДОУ,  
- возрастной и педагогической психологии,  
- спортивных дисциплин.

**Объявляет избрание ведущих кафедр:**  
- государственного и муниципального управления,  
- общей и экономической социологии,  
- алгебры и математической логики,  
- экологии и генетики.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень ул. Семакова, 10, ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», Управление по работе с персоналом. Ведущему специалисту по кадрам Светловой Надежде Владимировне  
Контактные телефоны: 46-12-31, (535).  
Электронная почта svetlova.1981@bk.ru

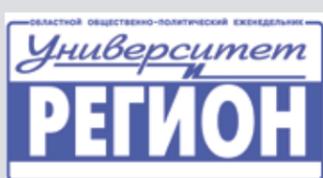
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ:

**профессоров по кафедрам:**  
- спортивных дисциплин,  
- механики многофазных систем.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень ул. Семакова, 10, ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», Управление по работе с персоналом. Ведущему специалисту по кадрам Светловой Надежде Владимировне  
Контактные телефоны: 46-12-31, (535).  
Электронная почта svetlova.1981@bk.ru

**Адреса**  
**Почтовый: 625003, г. Тюмень, Семакова, 10.**  
**Интернет: <http://www.utmn.ru> E-mail: [rector@utmn.ru](mailto:rector@utmn.ru)**  
**Телефоны: ректор (приемная) (3452) 46-40-61 (факс).**  
**Приемная проректора по внеучебной работе (3452) 46-29-80**



Учредитель:  
Государственное учреждение  
Тюменский государственный университет.  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.  
Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион».  
Подписано в печать 22.08.2012 г.  
Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00  
Заказ № 513-514. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.

**Адрес редакции:**  
625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.  
тел. 46-23-28  
**E-mail: [gazeta@utmn.ru](mailto:gazeta@utmn.ru)**  
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная