

Университет И РЕГИОН

№ 26-27 (546-547)

пятница, 6 июля 2012 года

«Университет –
территория
успеха»

стр. 6 - 7



Геннадий Чеботарев
поздравил
ЛУЧШИХ ВЫПУСКНИКОВ

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото автора

В Белом зале Тюменского государственного университета состоялось торжественное вручение дипломов лучшим выпускникам ТюмГУ. А также не менее лучшие выпускники получили европейское приложение к своим отличным дипломам.

Встреча ректора ТюмГУ Г.Н.Чеботарева с самыми лучшими студентами 2012 года началась необычайно торжественно, с исполнения студенческого гимна *Caudeamus*. Да, самое главное я не сказала, выпускники пришли в сопровождении своих родителей, смущенных от внимания, которым они были окружены в университете в этот день. Это отличная традиция - чествовать успешных выпускников и их родителей, родилась в 2005 году.

(Окончание на стр. 2)



В Лукашино дивная природа и отличная рыбалка

стр. 12



Я ценю в детях искренность

стр. 8



Молодым - дорогу!

стр. 9



Вузы разложили по полочкам

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

В конце учебного года ТюмГУ дважды попал в национальные рейтинги вузов.

Счет в нашу пользу.

Раз рейтинги составляют, значит, это кому-то нужно! Рейтинги необходимы для того, чтобы обеспечить наиболее полной информацией потенциальных абитуриентов и студентов, поддержать принятие решений семьями поступающих относительно выбора вуза. Все просто! Если информация вуза легко поддается индексации, если данные об образовательных и научных достижениях открыты, то университет обязательно попадет в рейтинг, займет в нем то место, которое он заслуживает.

В 2010 г. Группа «Интерфакс» как обладатель прав на разработанную в 2009 году методику независимой оценки деятельности российских вузов, в партнерстве с Радио «Эхо Москвы» приняла решение продолжить работу по развитию методологии независимой оценки вузов и формированию ежегодного национального рейтинга университетов России.

В июне 2012 года опубликован рейтинг за 2011 год. ТюмГУ занял в нем 25 место из 105 отобранных для оценки вузов России, поднявшись сразу на пять позиций в сравнении с 2010 годом. Из тюменских вузов ТюмГУ - единственный университет, который представлен в материалах сайта Национальный рейтинг университетов.

Справедливости ради стоит заметить, что разработчики НРУ ориентировались в первую очередь на воспроизводство оценок крупнейших статусных университетов (двух национальных и восьми федеральных) и классических университетов России.

Достойное место ТюмГУ в столь достойной компании добавляет вузу авторитета и уважения!

Благотворительный фонд Владимира Потанина составил собственный рейтинг ведущих российских вузов по итогам работы Федеральной стипендиальной программы и программ грантов для молодых преподавателей в 2011/12 учебном году.

В рейтинге Благотворительного фонда В. Потанина участвуют 60 ведущих государственных вузов России. ТюмГУ - единственный вуз региона, который представлен в рейтинге, более того, он занимает 32 место, существенно обгоняя многие региональные и столичные вузы. В 2012 году ТюмГУ вдвое улучшил свои позиции в рейтинге, это замечательная оценка интеллектуальных способностей наших студентов и молодых педагогов.

В течение учебного года фонд по единой методике проводил в этих вузах конкурсные отборы среди студентов-отличников и молодых перспективных педагогов.

Всего в конкурсных отборах минувшего учебного года приняли участие более 14 000 студентов и 455 преподавателей - участников конкурса грантов и программы «Преподаватель онлайн».

В качестве критериев оценки вуза рассматриваются способность молодых преподавателей сочетать преподавательскую и научную работу, внедрять новые методы преподавания, а также интеллектуальный и личностный потенциал студентов.

В отличие от остальных рейтингов здесь не оцениваются какие-то статистические данные, например площадь учебных помещений, наличие оборудования и т.п. Такой рейтинг получается достаточно динамичным, то есть вуз может сегодня быть первым, а на следующий год 20-м. Но в этом есть и преимущество, потому что, в первую очередь, он показатель кадрового потенциала страны.

Преподаватель онлайн

СВЕТЛАНА РУДЕНКО

Доцент кафедры русского языка Института гуманитарных наук ТюмГУ Наталья Кузнецова второй раз выиграла грант Благотворительного фонда Владимира Потанина, став победителем программы «Преподаватель онлайн». Свой первый грант от Фонда Наталья получила в прошлом году по программе поддержки молодых преподавателей. Именно та победа позволила ей продолжить участие в грантовых конкурсах Благотворительного фонда.

Новая программа Фонда «Преподаватель онлайн» имеет целью поддержать инициативы педагогов, направленные на использование в образовательном процессе возможностей Интернета. Как отмечают организаторы, у молодых преподавателей вузов появляются новые возможности для творческой работы над методикой преподавания, ведь современные студенты активно пользуются преимуществами IT-технологий, а доступ к электронным библиотекам необходим всем, кто занимается наукой.

Наталья Владимировна получила грант на создание контента личного сайта и разработку самого сайта. Причем речь идет не о банальном сайте-визитке, а о серьезном сетевом ресурсе, полезном для преподавателя и студента, позволяющем организовать учебный процесс на качественно ином уровне. Работающий и постоянно посещаемый студентами сайт - вот результат, которого ждет Фонд от грантополучателей.

В начале июля Наталья Кузнецова примет участие в установочном семинаре для победителей конкурса, который пройдет в Подмоскovie, в Химкинском районе, в Парк-отеле «Олимпиад».

Отметим, что в общем списке победителей 17 молодых преподавателей со всей России. Все они, по условиям участия, в разные годы уже становились обладателями грантовой поддержки Потанинского фонда. Максимальный размер одного гранта составляет 170 тысяч рублей.

Геннадий Чеботарев поздравил лучших выпускников



Поздравления ректора получила Марианна Барановская



Александр Моисеев с мамой и директором ИПЭУ В. Фальковым



Мама Алены Семочкиной с директором ИПиП Л.Плотниковым



Андрей Суппес с мамой

(Окончание. Начало на стр. 1)

Ректор, поздравляя каждого выпускника, говорил им слова напутствия и каждому свои, личные, пожелания. В предыдущем номере мы уже рассказывали о лучших выпускниках ТюмГУ, сейчас не будем повторяться. А просто назовем еще раз их имена:

Лучшие выпускники 2011-2012 учебного года:

Гаврилюк Юлия Александровна (ИГН), Кукарская Ольга Валерьевна (ИГН), Белов Сергей Анатольевич (ИМЕНИТ), Суппес Андрей Александрович (ИМЕНИТ), Самойлова Екатерина Николаевна (ИМЕНИТ), Ганихин Максим Игоревич (ИФК), Моисеев Александр Александрович (ИПЭУ), Базанова Наталия Алексеевна (ИПЭУ), Вишняков Дмитрий Николаевич (ИПЭУ), Самохвалова Элина Вадимовна (ИПиП)

Выпускники, получающие европейское признание к диплому 2011-2012 учебный год:

Беркут Кристина Александровна (ИГН), Коробов Федор Сергеевич (ИГН), Барановская Марианна Дмитриевна (ИМЕНИТ), Шилова Дарья Евгеньевна (ИМЕНИТ), Вершинина Майя Владимировна (ИМЕНИТ), Востриков Александр Андреевич (ИФК), Горлатов Александр Сергеевич (ИПЭУ), Егорова Ксения Сергеевна (ИПЭУ), Троилов Максим Викторович (ИПЭУ), Семочкина Алена Владимировна (ИПиП)

И наши пожелания ко всем традиционны - успеть в этой жизни сделать все задуманное, достичь профессиональных успехов и никогда не терять оптимизма. При этом, заняв высокую должность руководителя, любить людей, с которыми ты работаешь.

... Всем розданы подарки, премии, цветы. Встреча ректора с лучшими выпускниками была короткой и по-настоящему праздничной. А закончилась она исполнением гимна Тюменского государственного университета.



Наталья Михайловна - мама Максима Ганихина



Фото на память

В 2012 году в Тюменском государственном университете состоятся выборы ректора

Решением ученого совета ТюмГУ от 25.06.2012 утвержден список кандидатов на должность ректора Тюменского государственного университета:

1. СОРОМОТИН АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, директор НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов ТюмГУ, доктор биологических наук, доцент, Заслуженный эколог Российской Федерации;

2. ЧЕБОТАРЕВ ГЕННАДИЙ НИКОЛАЕВИЧ, ректор Тюменского государственного университета, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации.



Основные положения программы кандидата на должность ректора ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» на период 2012 - 2016 гг. доктора юридических наук, профессора Г.Н. ЧЕБОТАРЕВА

В соответствии с комплексной Стратегической программой инновационного развития ТюмГУ на период 2010-2020 годов продолжить формирование университета исследовательского типа, осуществляющего элитарное образование, конвергенцию научного знания, интеграцию науки, образования и инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития страны и Западной Сибири.

Сохранить приоритет подготовки кадров и проведения мультидисциплинарных научных исследований в сфере экологии и рационального природопользования для обеспечения устойчивого социально-экономического развития региона.

Повышать эффективность управления университетом на основе программно-целевого планирования, вовлечения работников, аспирантов и студентов в процесс выработки, принятия и реализации стратегических задач развития университета.

Обеспечить выполнение всех запланированных показателей по Программе «Развитие инновационной структуры ТюмГУ» и научного проекта под руководством ведущего ученого России, члена-корреспондента РАН Т.И. Моисеенко «Формирование качества вод и экосистем в условиях антропогенных нагрузок и изменения климата в Западной Сибири» в рамках грантов по Постановлениям Правительства РФ №219 и №220.

Завершить формирование единой системы информационного обеспечения управления университетом. Реализовать проект «Электронный университет». Развивать образовательный телерадиоцентр «Евразия» с целью реализации образовательных и просветительских программ университета и его филиалов, а также практической подготовки телерадиожурналистов.

Развивать систему поиска и поддержки одаренных учащихся, расширить элитную подготовку школьников в университетской гимназии. Рекомендовать включение областной олимпиады школьников «Менделеев» в список статусных Всероссийских олимпиад.

Расширить магистерскую подготовку по направлениям «Экология и рациональное природопользование», «Наноматериалы», «Информационные системы и компьютерная безопасность», «Техническая физика». Продолжить реализацию международных программ двойных дипломов совместно с университетом г. Бодо (Норвегия), университетами городов Страсбурга, Ниццы, Метца (Франция), университетом Вулверхемптона (Великобритания). Реализовать международные научные проекты в составе консорциумов немецких и российских университетов по гранту Министерства образования и науки Германии «Устойчивое землепользование и стратегия адаптации к изменению климата для сельскохозяйственной зоны Западной Сибири» (4 млн. евро) и по программе «Темпус» «Формирование квалификационных рамок по экологии».

Обеспечить корпоративное взаимодействие с промышленными предприятиями в рамках технологических платформ «Национальные суперкомпьютерные технологии» и «Технологии экологического развития» для проведения фундаментальных и прикладных исследований на базе университетского комплекса «Нанофаб-100» и суперкомпьютера «Менделеев».

Реализовать Программу развития студенческих объединений ТюмГУ «Университет - территория успеха», финансируемую из федерального бюджета. По заданию Министерства образования и науки разработать в 2012 году проектную документацию и приступить в 2013 году к строительству студенческого общежития на 900 мест. Реконструировать плавательный бассейн.

Развивать инструменты и механизмы социальной защиты преподавателей и студентов. Обеспечить рост среднемесячной зарплаты до уровня средней зарплаты в экономике области. Совершенствовать механизм премирования с учетом рейтинговой оценки качества труда.

Г.Н. Чеботарев

Основные положения программы кандидата на должность ректора ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» на период 2012 - 2016 гг. доктора биологических наук, доцента А.В. СОРОМОТИНА

«ТюмГУ: от качественного образования к исследовательскому вузу»

Анализ материально-технической базы и кадрового потенциала ТюмГУ показал, что большой ресурсный потенциал не обеспечил перехода на качественно новый уровень научных исследований. Основными препятствиями для развития науки в университете являются дефицит высококвалифицированных кадров и низкая эффективность менеджмента в области коммерциализации научных разработок.

Стратегической целью Программы является закрепление статуса ТюмГУ как ведущего вуза Тюменской области, создание условий для вхождения университета в число исследовательских вузов России в соответствии с современными требованиями инновационных преобразований учебной и научной деятельности российских университетов.

Цели Программы:

1. Дальнейшая реализация комплексной Стратегической программы инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг., в том числе: создание системы оценки эффективности деятельности административных и управленческих структур; создание единой системы повышения квалификации всех категорий преподавателей и сотрудников: обучение к 2016 году 100% руководителей структурных подразделений по программе «Менеджмент в образовании», всех молодых преподавателей по программе «Преподаватель высшей школы» и пр.

2. Значительное повышение качества как фундаментальных, так и прикладных научных исследований, формирование университета исследовательского типа, в том числе: введение института постдоков сроком на 3 года после защиты кандидатских диссертаций; разработка и введение системы целевых показателей эффективности по примеру ФЦП Минобрнауки России для комплексной оценки научной деятельности; организация единого Центра коллективного пользования уникальным оборудованием, финансируемого за счет накладных расходов от хозяйственной деятельности и пр.

3. Интернационализация деятельности университета, в том числе: структурная реформа: восстановление должности проректора по международным связям с полномочиями по выработке стратегии и тактики международной деятельности, организация центров академической мобильности, увеличение доли дисциплин, преподаваемых на иностранных языках; расширение числа специальностей, позволяющих получать двойные дипломы с зарубежными вузами-партнерами; оценка возможности и подготовка необходимых предложений для вхождения ТюмГУ в состав Университета ШОС по приоритетному направлению «Экология».

4. Кооперация с ведущими российскими научными и научно-образовательными центрами, в том числе: активное участие в Технологической платформе «Технологии экологического развития»; развитие отношений с ведущими российскими научными центрами на долгосрочную перспективу; возобновление практики научных стажировок преподавателей, аспирантов и студентов ведущих российских вузов на базе университета и пр.

5. Повышение социальной защищенности сотрудников и студентов университета, включающей индивидуальный подход к формированию социального пакета работников при заключении контракта; снижение учебной нагрузки для доктора (профессора) в пользу научной деятельности; строительство нового общежития для студентов и аспирантов (к 2016 г.); ежегодное приобретение 2 - 3 служебных квартир для сотрудников университета; разработка механизмов повышения доходов преподавателей до уровня, позволяющего участвовать в ипотечных и кредитных программах и пр.

А.В. Соромотин

С полным текстом предвыборных программ можно ознакомиться на сайте ТюмГУ в разделе «Выборы ректора»

Джудит уважает королеву, любит свою семью и работу

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото автора

ДЖУДИТ ЭВАНС (Judith Evans) была гостьей Тюменского государственного университета в течение недели в июне. Точнее даже не гостьей, а преподавателем ТюмГУ. Предысторию этого вопроса более подробно могла бы рассказать доктор педагогических наук, замдиректора по международным связям Института права, экономики и управления Ирина Плужник. Это она стала «крестной мамой» реализуемого в ИПЭУ ТюмГУ проекта - международной англо-российской магистерской программы двойных дипломов «Международное предпринимательское и финансовое право», которая реализуется в Тюменском государственном университете. И Джудит Эванс, старший преподаватель (Senior Lecturer) университета г. Вулверхемптона (The University of Wolverhampton) приезжала в Тюмень, чтобы прочитать студентам ТюмГУ свой лекционный модуль по международному договорному праву и досудебному урегулированию споров.

Мы воспользовались возможностью, чтобы сделать интервью с этой обаятельной женщиной, которая, как нам по секрету сказали, является еще и родственницей автора «Алисы в стране чудес». Как вам такой поворот скучной на первый взгляд темы академического обмена?

Джудит окончила университетский колледж Кардифф Южного Уэльса (University college, Cardiff), а также университет Уэльса (University of Wales). И в колледже, и в университете она изучала право. Хотя поначалу, окончив школу, собиралась заниматься современными языками, французским и немецким. Но она изменила свое решение и поступила на юриспруденцию. Случилось то, что и должно было случиться. И что примечательно, в ее жизни был и Оксфорд, в котором пришлось слушать лекции и сдавать квалификационные экзамены. Следует отметить, что университет Уэльса имеет давнюю историю. Он был открыт в 1831 году и состоял из нескольких колледжей (аналог институтов). Учиться там считается большим успехом. Как и в знаменитом Оксфорде, который в последние годы становится все более доступным для широких категорий граждан в связи с проводимой правительством Королевства политикой равных возможностей для всех подданных королевы.

После окончания учебы Джудит работала практикующим юристом. А потом уехала в Вулверхемптон, чтобы... выйти замуж. Из Лондона в Вулверхемптон! Так тоже бывает. Буквально через некоторое время созрело и другое решение - стать преподавателем. А для этого надо было снова учиться. Начала ее педагогической деятельности пришлось на работу в колледже.

- Джудит, у меня к вам вот такой наивный вопрос. Быть юристом в Великобритании - это престижно, солидно? Это удачный билет в будущее?

- Это хороший выбор. Правда, надо долго учиться. И следует сказать, что практикующим юристом работать намного труднее, чем преподавателем права. Нужно много и упорно трудиться. В юриспруденции важно иметь имя, свой стиль, свой подтекст. Только тогда у тебя будут клиенты, к тебе станут обращаться. Хороший практикующий юрист имеет квалификацию, эквивалентную званию доктора наук. И чтобы получить эту профессию, в моей стране требуется очень много времени.

- И сколько времени вы отдали учебе?

- 7 лет.

- Скажите, а что тяжелее, сложнее: учиться или преподавать?

- Если вы университетский преподаватель, то ваше обучение не прекращается всю жизнь. Мне нравится эта сторона моей деятельности. Я люблю работать в сфере образования. Это очень хорошая жизнь, хорошая работа. Тем более для женщины с детьми. В наших университетах прекрасно относятся к работающим женщинам с детьми.

- А вы были хорошей студенткой? Как к вам относились профессора? Были ли случаи, когда вы не могли сдать зачет или экзамен?

- Я училась с интересом. Хотя всякое бывало.

- О какой-то особенности вы можете рассказать? Чем английские студенты отличаются от российских?

- Это были очень хорошие времена, лучшие годы в моей жизни. Мне нравилось быть студенткой, как нравился сейчас быть преподавателем. А студенты везде одинаковы, любопытны и непосредственны.

- А шпаргалки вы писали?

- ??? (Тут надо пояснить. Дело в том, что моя героиня так и не поняла значение слова «шпаргалки»). Ей долго объясняли, что это такое. В результате она ответила, что никогда этим не занималась). У нас были письменные экзамены, и невозможно было что-то использовать в качестве подсказки. Сейчас другие времена, и используются разные формы оценки знаний студентов. В том числе и устный экзамен. Студенты могут писать курсовую работу или проектную...

- А накануне экзамена вы испытывали волнение?

- Да, конечно. Это нормальное состояние любого студента.

- И как ваша карьера складывалась в университете?

- Поначалу я работала неполный день. Преподавала коммерческое право и международное торговое право. Кстати, пока я училась, стало актуальным право интеллектуальной собственности. Я в нем тоже специализировалась. И преподавала своим студентам. Собственно, преподаю и сегодня. А начала свою карьеру в университете в 1977 году.

- Маленькие сыновья дома, а мама в университете.

- Да, у меня три сына. Они так и выросли. Теперь старший уже подарил мне внука. Ей всего две недели (и назвали ее, конечно же, Алиса, как

героиню знаменитой сказки Л. Керролла. - Прим. автора).

- Я слышала, вы много лет тому назад первый раз приехали в Россию. И с тех пор ваши визиты к нам стали регулярными.

- Эта история началась в 1992 году. Когда я приехала сюда в первый раз, это было обучение бизнесу. Я прочитала курс лекций по международному торговому праву. И в период с 1992 по 1997 год мы работали над проектом сотрудничества между нашими университетами.

- Что побудило вас участвовать в реализации этого проекта?

- Это была программа ТЕМПУС. В ней участвовали представители разных стран. Мы пытались привнести международные измерения в ваши программы обучения. И чем я до сих пор горжусь, так это тем, что мне удалось собрать довольно большую сумму денег, чтобы купить книги и послать их сюда. Это были книги по международному праву и по языкам.

- Скажите, а чем полезен курс коммерческого права для российских студентов? Или это адаптированный к российским реалиям курс?

- Нет, я здесь читаю ровно то, что слышат и английские студенты. Полагаю, вашим студентам также важно знать разделы международного права.

- Насколько я помню, наши студенты в те годы учились в Вулверхемптоне. Преподавали ли вы им там свои разделы права?

- Да, конечно.

- Скажите, как вам наши российские студенты? Насколько они проявляют интерес к тому, что вы им читаете?

- Это умные, толковые студенты. Группа, в которой я сейчас преподаю, имеет очень хорошую мотивацию, успешно усваивает материал, который преподается на английском языке. Что касается того, успеваю ли я достаточно узнать их, то я тоже отвечу утвердительно. Курс, который я здесь преподаю, содержит и практические элементы.

- Итогом вашей работы здесь в рамках читаемого модуля является экзамен, зачет?

- Курс состоит из ряда модулей. И в каждом из них свой вариант оценки. Модуль, который я преподаю, оценивается курсовой работой.

- Они должны слушать ваши лекции не шелохнувшись? Или по вашему курсу есть в их распоряжении учебники?

- Учебники вполне доступны. Они могут через Интернет войти в библиотеку Вулверхемптонского университета, на наш сайт. Возможностей для добывания знаний достаточно.

- Скажите, с дипломом, в приложении к которому будут обозначены оценки, в том числе и по тем курсам, которые вы им читали, наши студенты могут продолжить образование в Великобритании или получить в Королевстве работу?

- Да, они могут найти работу за границей. Это зависит и от того, какую специализацию они выбирают.

- Вы уже пятый раз приезжаете в Тюмень. Помните впечатления от первого визита? И как менялся город с каждым годом, какими были ваши ощущения во время первого визита, и как



вы себя чувствуете в нашем городе сейчас? Могу предположить, что вам здесь все уже знакомо и вы приезжаете в Тюмень почти как домой?

- Тюмень заметно меняется.

Много зданий восстановлено и реконструировано. Атмосфера и люди здесь великоплены. Мне нравится, как принимают меня коллеги в Тюменском госуниверситете. Здесь очень дружелюбная атмосфера. Все очень добры и внимательны. Мне здесь интересно бывать. Единственное, что составляет для меня проблему, так это отсутствие на табличках с названием улиц их английского перевода или хотя бы латинской транскрипции. Мне показали университет, и я уже знаю некоторые фрагменты из его истории. Например, в этом здании, где мы сейчас сидим, был факультет физики.

- За неделю пребывания в Тюмени вы успеваете соскучиться по своим английским газонам и близким людям?

- Я - профессиональная путешественница! (смеется). Работала в разных странах. Как и мой муж. Мы уже привыкли к такому укладу жизни. Так что для меня неделя в другой стране - это норма.

- А что вас заставляет всякий раз паковать чемоданы и уезжать из своего комфортного дома с колоннами?

- Я люблю путешествовать. И это моя работа. А от нее я не готова отказаться. Тем более, мои дети выросли.

- Мне сказали, что ваша семья достаточно независима в финансовом отношении. И что вам совсем не обязательно работать. Что вас побуждает предпочесть работу милым женским слабостям, таким как поход в спа-салон или в парикмахерскую, или на какие угодно развивающие курсы?

- И в салоны, и в парикмахерские я хожу. Для этого совсем не обязательно оставлять работу, которая тебе интересна. Кроме того я много времени посвящаю своим детям, мужу, а теперь и внуку. Так что все мои увлечения делятся в процентном соотношении пятьдесят на пятьдесят, то есть половину своего времени я отдаю работе, а вторую по-

ловину - всему другому, что дорого мне в личном плане.

- А у вас не возникает проблем с мужем, когда в очередной раз вы говорите о том, что летите в Россию?

- Никогда. Мы понимаем друг друга.

- В вашем общении со студентами есть только право и никакой политики?

- Вне аудиторной мы можем и политические темы обсудить.

- Джудит, я больше не буду задавать вам вопросов про юриспруденцию. Это долгий разговор. Давайте немного поговорим о жизни.

- Спрашивайте.

- Как вам, имея такую сумасшедшую занятость, удалось воспитать троих сыновей?

- Мы живем в своей семье, помогая друг другу. Что касается того, как успевала, то тут ответ прост - это вопрос организации своего времени. Когда меня не было, кто-то смотрел за детьми.

- У вас возникали мысли о том, что не следует рожать второго-третьего ребенка, ведь это помешает карьере?

- Я занялась именно преподаванием, потому что это позволяло мне достаточно много времени уделять семье и детям. Мне труднее было бы, если бы я занялась юридической практикой.

- Это правда, что вы состоите в родстве с автором «Алисы в стране чудес»?

- Правда. Это родство по материнской линии. То есть Льюис Керролл - это псевдоним. А на самом деле Льюис Керролл (Lewis Carroll) - это Чарльз Лютвидж Доджсон (Charles Lutwidge Dodgson), и он является родным братом моей прабабушки. А я, стало быть, правнучатая племянница, если сказать буквально.

- Ну, я могу предположить, что «Алису в стране чудес» в вашем семействе любят и читают. И каждое поколение зачитывает книгу до дыр.

- Это правда.

- А как на вашей семье отразились эти писательские корни?

- В нашей семье есть писатели. Моя тетушка написала много книг на исторические темы.

ЗОЛОТОЙ ВЫПУСК В ГИМНАЗИИ ТЮМГУ

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото
АЛЕКСАНДРА КАРНОУХОВА

- Есть ли у вас чисто английское хобби? Например, скачки.

- Да, я наездница. Выступала за университетскую команду. До тех пор занималась выездкой, пока не получила травму.

- Но лошадь в вашей семье осталась?

- О, это очень дорогое удовольствие - иметь и содержать лошадь.

- Ну, хотя бы свой сад у вас есть?

- Да, и довольно большой. Я очень люблю заниматься садоводством. У нас хорошая земля, на которой растет много роз, других цветов, кустарников. Когда дети были маленькими, они мне помогали.

- Что еще в английском саду растет? Огурцы, помидоры?

- Да, сейчас принято разбивать овощные грядки, сажать фруктовые деревья. Даже в Лондоне, в самом его центре, на крышах и балконах разбивают грядки и сажают овощи. У моего сына как раз разбит сад на балконе.

- Вы живете в сельской местности?

- Да, в графстве Стэнфорд (Stanford). Это в некоторой удаленности от Вулверхемптона. На работу добираться на машине.

- Скажите, ваши визиты в Россию как-то меняют ваш характер? Общение с русскими людьми влияет на ваш английский менталитет?

- Конечно, это общение не проходит бесследно для моей души.

- Ваши сыновья в жизни уже состоялись? Чем они занимаются?

- Старший сын математик. У него есть свой бизнес. Живет он в Ливерпуле. Средний сын занимается проблемами экономики, а младший - микробиологией.

- И как часто вы видите?

- Постоянно. Они приезжают к нам, мы - к ним. Это нормально.

- Когда они выбрали свою дорогу в жизни, вуз, куда хотят поступить, спрашивали у вас совета? Или это был их самостоятельный выбор?

- Мы всегда с ними могли поговорить об этом, какие-то идеи предложить. Но выбор они делали сами.

- Сейчас в Европе много говорят о финансовом кризисе, возможном крахе евро. На вашем уровне жизни эта ситуация как-то сказывается?

- Проблемы есть, в бизнесе моего мужа в частности. Надо много предусмотреть, чтобы не пропасть. Выживаем.

- Англичане - рациональные люди.

- Это правда. Мы как раз выживаем за счет того, что умеем экономить.

- А на что вам не жалко денег? Допустим, тысячу фунтов вы бы легко и просто потратили?

- Зачем? Надо наслаждаться простой жизнью и не шиковать. Я не могу сказать, что мы живем в изобилии и деньги тратим не глядя. Напротив, умеем считать. Да, у нас хороший дом, большой сад. У нас большая дружная семья. И вовсе не обязательно покупать дорогие вещи, чтобы быть счастливыми. Для меня одна тысяча фунтов стерлингов - большая сумма.

- Кстати, про большой дом. Когда вы находите время для обычных домашних дел? Кто вам помогает его убирать?

- Да, у меня есть помощник. Мужчина.

- Вот это номер!

- Ему нравится заниматься уборкой. И я вам скажу, полезно иметь мужчину для уборки дома. Он моет окна, делает другую тяжелую работу.

- Для настоящей английской леди как расставляются приоритеты? Семья, работа, политика...

- Для меня на первом месте семья. Это не только мои дети и муж. Я включаю в понятие семьи родных мужа, наших родителей, братьев, сестер, племянников... Мы очень тесно общаемся, и это важно для нас всех. А вот на втором-третьем месте работа и другие вещи.

- А кто ведет финансы в вашей семье?

- Все вместе, муж и мои сыновья. Правда, теперь мальчики независимы в финансовом отношении.

- И кто решает, какую брошку вам купить, какое платье выбрать?

- Брошку мне подарят дети или муж. А платье я смогу сама выбрать и оплатить, ни с кем не советуясь.

- У вас когда-нибудь случались ссоры со своими детьми?

- Нет, мы не ссоримся. Мы не расстраиваем друг друга. Обо всем можно поговорить и договориться. Это образ жизни нашей семьи.

- Я с предубеждением отношусь к монархии, считая ее расточительностью для любого государства. Но мне нравится ваша королева. Она на самом деле такая, как ее показывают по телевизору. Или это пиар?

- Она именно такая.

- А очень рациональных, прагматичных и экономных англичан не раздражает, что, к примеру, на юбилейные торжества по случаю шестидесятилетия правления королевы Елизаветы II было потрачено немало денег?

- Да не так уж и много денег было потрачено.

... Удивительно, но Джудит была терпелива в этом разговоре. Она много смеялась. Но при этом старательно отвечала на все вопросы. А спрашивала я ее буквально обо всем. Что, к примеру, она, будучи мамой трех сыновей, думает об однополых браках. Удивительным был для меня ее ответ. Оказывается, она вообще никогда не думала об этом. Закон позволяет - и какие могут быть здесь дискуссии? Другой вопрос о проблеме иммиграции тоже не заставил ее ответить очень лично. Общество и государство должны помогать тем, кому сейчас тяжело, а это означает выплату нештучных пособий тем, кто приехал жить в Британию. Говорили мы и о том, что нынешнее студенчество не очень любит читать. Хотя, по словам моей гостьи, молодые англичане с удовольствием листают бумажные страницы книг. Наравне с Интернетом. Такие деловые поездки, которые Джудит очень нравятся, укрепляют отношения между нашими странами. Многие ее коллеги с интересом едут в Россию читать лекции нашим студентам.

Последний мой вопрос этого интервью был про счастье. Она ответила, что счастлива тем, что у нее такая хорошая семья и интересная работа.



Сергей Николаевич Дегтярев, директор академической гимназии ТюмГУ и его коллеги могут нынешним летом позволить себе наилучший отдых с отличным настроением. Они окончили учебный год с блестящими результатами.

Судите сами. В этом году из стен гимназии выпустилось 155 человек. При этом 19 юношей и девушек получили золотые медали, пятеро - серебряные, девять ребят - похвальные грамоты.

Все это золотое богатство вручалось ребятам во время торжественной части выпускного вечера, которая состоялась в «Пионере».

Да, еще одна важная цифра. 12 гимназистов-одинадцатиклассников получили в этом году по ЕГЭ 100 баллов. Четверо из них показали блестящие знания по русскому языку, столько же ребят отличились на ЕГЭ по информатике, двое получили 100 баллов по литературе, один - по математике и один - по географии. Что тут еще доказывать? Лучшие дети учатся в гимназии ТюмГУ. А если прибавить сюда победителей статусных олимпиад? Так что уже сегодня большая часть вчерашних гимназистов может считать себя студентами. Мы пока не готовы сказать, в какой вуз они подали документы. Обязательно расскажем осенью. А пока отметим, что выпускной в академической гимназии прошел на высокой ноте. Ребят поздравил и вручил им аттестаты президент ТюмГУ доктор философских наук, профессор, членкор РАО, кстати, в недавнем прошлом заместитель министра образования Союза ССР Г.Ф.Куцев. Полагаю, это большая честь для ребят, вступающих на большую дорогу жизни.

... А танцы гимназисты устроили в самом центре города, в «Империале». Говорят, было здорово!

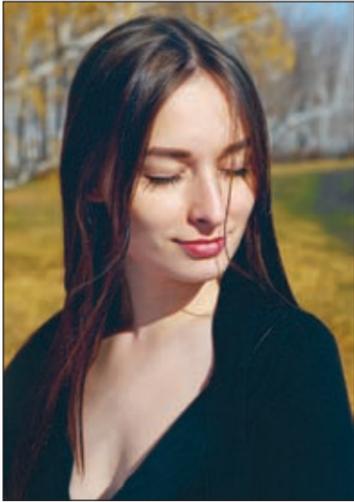
Р.С. Наши поздравления сто-бальникам: Микаилу Банникову, Дмитрию Золотухину, Антону Крючкову, Георгию Александрия (информатика); Екатерине Агеевой, Марии Шереметьевой, Екатерине Хохловой, Екатерине Соловьевой (русский язык); Семену Черепанову (математика); Никите Лебедеву (география), Анне Чеблаковой и Виталию Анисину (литература).



Справка

Начиная с 2010 года и по настоящее время на базе ТюмГУ (сначала в ИГиПе, а затем в ИПЭУ) реализуется совместная (между ТюмГУ и университетом г. Вулверхемптона) англо-российская магистерская программа двойных дипломов «Международное предпринимательское и финансовое право (нефтегазовый сектор)». По окончании программы выпускникам присваиваются две магистерские степени в области права - английская - «Master of Laws» и российская - «Магистр юриспруденции». Обучение по английской части программы строится на модульной основе и завершается защитой магистерской диссертации. Модули читаются на английском языке без перевода, диссертация защищается на английском языке. В настоящее время 10 студентов ТюмГУ успешно завершают двухгодичный курс обучения и выходят на защиту диссертации.

Программа развития деятельности студенческих объединений «Университет – территория успеха»



«...Вспоминаю работу над написанием Программы: как было тяжело внезапно стать одним механизмом со всеми студенческими объединениями и структурными подразделениями университета. Хотя вернее сказать, было тяжело осознать, насколько огромен и силен этот механизм! Когда мы собрали в схему все студенческие объединения, которые есть в университете (более 200): творческие, интеллектуальные, волонтерские, научные, информационные, спортивные и др. - мне пришлось использовать шрифт 8 кегля! И первое «спасибо» Программе за шанс собрать все воедино.

Второе «спасибо» за то, что теперь каждый руководитель каждого студенческого объединения чувствует себя частью целого! Большинство студенческих лидеров познакомились между собой, рассказали друг другу о своих проектах, осознали возможности взаимопомощи. Приятно было наблюдать, как прямо на заседаниях ОСО ТюмГУ* ребята отвлекались от основного обсуждения и начинали тут же прописывать новые совместные идеи!

На реализацию первой части программы у нас осталось, по большому счету, четыре месяца. Запланировано более 70 проектов. Ждите программу мероприятий в первом сентябрьском выпуске «Университет и регион»! И гордитесь студентами ТюмГУ!»

Мария Косицына, председатель ОСО ТюмГУ

*ОСО ТюмГУ - Объединенный совет обучающихся ТюмГУ, главный орган управления Программой «Университет-территория успеха», состоит из руководителей всех студенческих объединений университета.

Краткая справка:

В апреле 2012 года Министерством образования и науки Российской Федерации был объявлен конкурсный отбор программ развития студенческих объединений.

Программа ТюмГУ «Университет - территория успеха» была представлена на рассмотрение конкурсной комиссии среди 236 программ вузов, подведомственных Минобрнауки России 21 марта 2012 г. ТюмГУ был признан одним из победителей и получил 20 млн. рублей на развитие студенческих объединений!

Цель программы «Университет - территория успеха» - развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в обеспечении модернизации высшего профессионального образования и инновационного развития региона.

Принципиальное отличие Программы ТюмГУ от других вузов - запланированы 7 общих мероприятий, в рамках которых студ. объединения могут подавать свои проекты и получать деньги на конкурсной основе. В большинстве вузов все проекты запланированы изначально.

Соруководителями программы являются ректор ТюмГУ Г.Н. Чеботарев и председатель Объединенного совета обучающихся ТюмГУ М. Косицына.

В апреле-мае 2012 г. прошли заседания ОСО ТюмГУ по распределению финансирования в рамках мероприятий программы.



Мероприятия в рамках программы:

1. Поддержка деятельности студенческих научных обществ;
2. Поддержка студенческих исследовательских лабораторий, молодежных научных и инновационных центров и бизнес-инкубатора;
3. Повышение конкурентоспособности молодого специалиста;
4. Развитие системы студенческого самоуправления, создание условий для развития личности, развитие творческих объединений;
5. Укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма;
6. Развитие студенческих отрядов, волонтерского движения;
7. Развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг.

НАУКА

Дмитрий Промоторов, руководитель Совета научных и инновационных объединений:

- Я думаю, то, что ТюмГУ выиграл грант Минобрнауки - это ожидаемое событие. Поскольку у университета и студенческого самоуправления внушительная база и опыт в организации студенческих мероприятий. А эта программа дает дополнительные возможности для творческого роста и реализации студентов и их инициатив как в творчестве, так и в науке. Студенты принялись за работу очень активно, особенно радует, что активно включились младшие курсы. Основные ожидания - это новые рабочие группы, новые идеи. А самое главное, на мой взгляд, это дополнительные возможности поездок как на научные школы, так и на конференции. Это немаловажно для становления молодых ученых.



Алексей Новичихин, куратор научного общества биологического отделения ИМЕНИТ ТюмГУ. Проект: Комплексное исследование влияния электромагнитного (ЭМ) излучения на живые организмы:

- Отправной точкой проекта послужила гипотеза об исчезновении пчел под действием излучения от вышек сотовой связи. Расширяясь, идея вообрала в себя все виды живых организмов, т.к. о чувствительности человека и растений к слабым электромагнитным полям известно не мало. Так же известно о двойственном влиянии электромагнитных полей, в зависимости от силы и частоты они могут нести положительный эффект или отрицательный. Обобщение уже полученных знаний в этой области и постановка новых экспериментов - является целью этого проекта.

Естественно любое исследование подразумевает измерения, а когда речь идет о тонкой материи (электромагнитных полях), то и приборы должны обладать достаточной чувствительностью. Именно на закупку такого - специфического оборудования и необходимы денежные средства.



IT

Евгений Попов, руководитель Группы по подготовке к IT-олимпиадам. Проект: Виртуальная удаленная лаборатория сетевого оборудования:



- Одним из главных направлений, по которым проходит обучение специалистов на кафедре информационной безопасности, является обучение сетевым технологиям. Сетевые технологии изучаются на примере оборудования Cisco. Так как это крупнейший производитель в мире, навыки работы с его оборудованием необходимы практически всем IT-специалистам.

В процессе обучения сетевым технологиям важное место занимают практические занятия, главным элементом которых является настройка коммутаторов и маршрутизаторов. Для этого требуется закупка дорогостоящего оборудования в количестве, пропорциональном количеству студентов или аренда удаленных лабораторий с оборудованием, что в большинстве случаев является невозможным по причине ограниченного финансирования.

Существует решение этой проблемы - использование эмуляторов сетевого оборудования. Например, простым и удобным в использовании является CiscoPacketTracer, который позволяет изучить

все аспекты сетевого администрирования, необходимые, например, для сдачи экзамена CCNA (Cisco Certified Network Associate). Но функциональные возможности эмулируемого оборудования ограничены устройствами 26-й и 28-й серии для маршрутизаторов и 29-й серией для коммутаторов, что не позволяет обучаться основам администрирования крупных сетей.

Студенческим объединением программистов ИМЕНИТ было адаптировано средство эмуляции Dynamips, позволяющее эмулировать аппаратную часть для запуска реальных образов операционной системы Cisco IOS. Но использование Dynamips в образовательном процессе практически невозможно из-за требований к производительности и сложности настройки.

В рамках проекта создания удаленной сетевой лаборатории будет разработан программный комплекс, который позволит создавать одну общую виртуальную сеть, которая будет содержать оборудование для обучения десятков студентов одновременно. В результате создания лаборатории практические занятия станут значительно более удобными и доступными, так как не будет необходимости работать с реальным оборудованием, а достаточно будет только подключиться к удаленной лаборатории.

Созданная сетевая лаборатория позволит эмулировать оборудование более высокого уровня, которого достаточно для подготовки к экзаменам профессионального (CCNP) и экспертного (CCIE) уровня. Наличие такого оборудования позволит расширить программу обучения сетевым технологиям и создать факультативные курсы для подготовки к индустриальным сертификационным экзаменам.

ВОЛОНТЕРСТВО. Коголым с нами

Мария Бурунова, руководитель волонтерского движения «Ассоль» (Филиал ТюмГУ в г. Коголым):

- Призвание волонтерского движения «Ассоль» - подарить каждому ребенку любовь и поддержку. Ведь им так важно, когда кто-то обращает на них внимание и проводит с ними свое время. Порисовать, потанцевать, да и просто поговорить - это очень дорогого стоит.

Мы, студенты филиала ТюмГУ в г. Коголым, дважды в месяц приходим в реабилитационный центр «Радуга надежды» и ставим для детей с ограниченными возможностями театральные спектакли.

Это очень приятно, когда дети с трудной судьбой смотрят на нас заинтересованными глазами, а потом просят прийти снова. Это главный стимул к продолжению работы. Теперь дети принимают нас как своих друзей, и мы рады этой возможно-



сти просто дарить улыбку тем, кто ждет от жизни чуда.

Надеюсь, «Ассоль» будет существовать еще долгие годы и также приносить счастье!

ТВОРЧЕСТВО

Гаянэ Петросьянц, творческий куратор Института психологии и педагогики ТюмГУ:

- Программа дает возможность посмотреть на свое студенчество и студенчество в целом с другой стороны. Для меня она дала возможность прочувствовать, чего нам не хватает, чтобы развиваться. И еще: что я сама могу сделать для достижения наших целей? Если определенная часть студентов будет задаваться подобными вопросами время от времени, значит, программа работает!

Радуется, что «Университет - территория успеха» - не просто слова: действительно, в ТюмГУ учится огромное количество успешных студентов, у которых есть чему поучиться и на которых можно и нужно равняться. Это мотивирует к совершенствованию.

Но самое чудесное, что именно у таких студентов часто возникают оригинальные идеи новых проектов, способных приблизить нас если не к успеху, то, как минимум, к интересной и продуктивной студенческой жизни. Спасибо Министерству образования и науки за возможность поддерживать подобные идеи и проекты, за то, что студент ТюмГУ может гордиться всесторонним развитием и с уверенностью смотреть в будущее.

Проект: Лаборатория современного танца «CAPСула»

Лаборатория современного танца CAPСула планировалась как экспериментальная форма танцевального семинара, как нечто спонтанное, удивительное и непредсказуемое. В 2012 г. участниками Лаборатории стали люди с совершенно разным уровнем подготовки: здесь были как профессионалы, так и любители, и даже новички, никогда прежде не занимавшиеся хореографией. В течение трех дней танцоры практиковались в популярных направлениях современной хореографии, учились новому, общались с замечательными людьми и сильными педагогами. Атмосфера царилась такая необыкновенно творческая и теплая, что этих дней показалось мало. Получив множество радостных и положительных отзывов, мы решили сделать нашу Лабораторию ежегодной, и уже придумываем нестандартные решения очередного мероприятия и, возможно, это выльется в новый креативный формат.

При помощи финансирования Программы новая CAPСула станет настоящим праздником для любителей хореографии, покориет всех неповторимой атмосферой, заменяющей серую обыденность танцем, улыбками приятных людей и новыми действительно полезными знакомствами!

Ксения Васильева, творческий куратор Института права, экономики и управления ТюмГУ. Проект: Открытый фотопроjekt «Крупный план»:

- Проект «Крупный план» - это открытый конкурс фотомастерства среди студентов ТюмГУ и других вузов г. Тюмени, который проводится на базе альма-матер. Идея зародилась во время очередного штудирования нами сайта «ВКонтакте», где ленту новостей мгновенно заполнили так называемые «on the go» фото. Это здорово, потому что мы, наконец, осознали важность каждого момента в жизни, а точнее, памяти о нем. Вот для таких «любителей» и, безусловно, профессионалов фотоискусства и был придуман проект.

Цель - развить творческий потенциал молодежи, углубить взгляды на мир окружающий, помочь найти иной угол зрения, а еще познакомиться, наконец, всех гениев фотосъемки между собой.

Конкурс будет проходить в три этапа, каждый из которых - определенное задание жюри, составленное с учетом навыков, приобретенных участниками на предшествующих каждому конкурсному дню мастер-классах. По итогам этапа участник оформляет мини-выставку, а жюри присуждает баллы, которые по окончании проекта суммируются. Места распределяются в соответствии с общим количеством баллов.

За жюри, безусловно, остается право присуждать специальные призы и поощрять особо отличившихся ребят. Ориентировочные даты проведения проекта - 20-27 ноября; следите за информацией на официальном сайте ТюмГУ, а также в одноименной группе «ВКонтакте»!

ФИЛИАЛЫ ТЮМГУ:

начинаем диффузию

Филиалы ТюмГУ не остались за бортом программы: еще весной студенческие советы филиалов выслали информацию о структуре своего студенческого самоуправления и мероприятиях, которые хотели бы провести. Некоторые мероприятия получили финансирование без изменений, некоторые были предложены к реализации головным вузом! Радуется, что взаимопроникновение студенческой жизни филиалов и Тюмени началось.

Вот некоторые проекты, которые будут реализованы студенческими объединениями филиалов ТюмГУ осенью-зимой 2012 г.:

Студенческий совет Нижневартовского экономико-правового института ТюмГУ: Конкурс видеороликов «Фестиваль студенческого кино» и проект «Формула успеха» (рук. Станислав Варавка).

Студенческое объединение «Лидер» филиала ТюмГУ в г. Заводоуковске проект «Шаг в профессию» (рук. Евгения Елсуфьева).

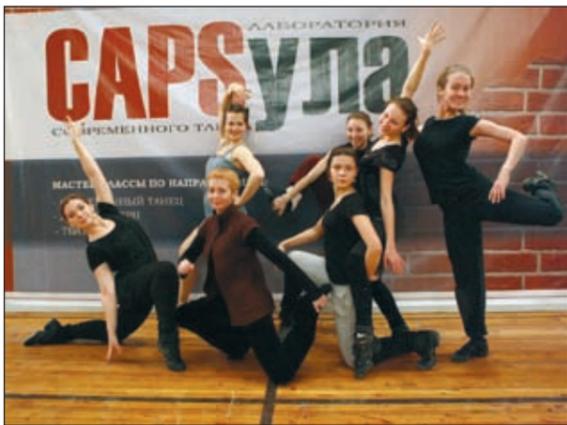
Волонтерское движение «Ассоль» филиала ТюмГУ в г. Когалым: проект «Осенняя сказка» (рук. Мария Бурунова).

Студенческий совет филиала ТюмГУ в г. Тобольск: проект «Современный молодой специалист глазами работодателя» (рук. Илья Семенов).

Студенческий совет филиала ТюмГУ в г. Пыть-Ях: проект «Профоринтационное выступление в школах города «Визитка филиала» (рук. Кристина Петровская).

Студенческий совет филиала ТюмГУ в г. Новый Уренгой: проект «Центр правовой культуры: подготовка молодежи к инновационному развитию экономики ЯНАО» (рук. Николай Кривец).

Руководителями всех проектов являются студенты!



ОБРАЗОВАНИЕ глазами студентов

Ксения Драч, руководитель объединения «Студенческий контроль качества образования» (СККО ТюмГУ):

- В мае 2012 года дан старт новому объединению в рамках студенческого самоуправления нашего университета. В чем будет заключаться его деятельность? Из самого названия становится понятно, что основные направления работы - решение вопросов качества получаемого образования. Нас интересует мнение студентов и преподавателей о сложившейся системе преподавания в университете, заинтересованность их в улучшении этой системы, создание и реализация совместных проектов в сфере повышения качества образования. Широкий спектр мероприятий будет посвящен профориентации школьников, производственной практике студентов и трудоустройству выпускников (конечно, в сотрудничестве с Центром карьеры, практики и трудоустройства).

В течение нового учебного года команда СККО ТюмГУ, куда войдут представители разных институтов, будет заниматься подготовкой и проведением мероприятий, которые, как мы надеемся, будут достаточно инновационными и интересными для студентов, преподавателей и администрации вуза.

Докажем вместе, что студенты хотят получать качественное образование, хотят работать в престижных компаниях, хотят быть архитекторами своей счастливой судьбы!

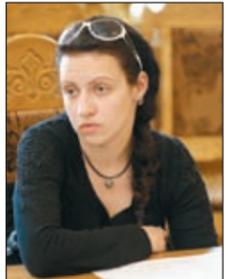


Элина Самохвалова, руководитель КПП «Сталкер» (ИПИП ТюмГУ), ЗПШ. Перегрузка:

- Зимняя психологическая школа - это традиционный проект студентов-психологов ТюмГУ, объединяющий их профессиональные интересы и стремления. Проект направлен как на приобретение практических навыков в той или иной сфере, так и на знакомство с новыми инструментами работы и теоретическими взглядами. Если говорить совершенно откровенно, то ЗПШ - это нечто особенное, сложно передающееся словами. ЗПШ - эта территория, где научное и практическое сплетается со сказочным и фантастическим в единое целое!

В 2013 году проекту исполнится 10 лет. В связи с этим наша школа претерпит некоторые изменения, а именно выйдет на новый уровень своего развития. Все эти 10 лет участниками школы были студенты ТюмГУ: психологи, позднее добавились педагоги, логопеды, в истории был опыт взаимодействия с юристами и художниками. Однако следующая школа станет областной и даст возможность студентам различных городов области приобщиться к этой особой обстановке. Такой качественный скачок в организации проекта мы имеем возможность сделать за счет того, что университет стал победителем конкурса программ развития студенческих объединений!

В начале декабря ЗПШ приобретет региональный статус, студенты, организующие проект, - новый опыт, профессионально значимые качества, а участники проекта - массу возможностей, практических умений и квинтэссенцию знаний!



НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ: «ПИАРЩИКИ» И СОЦИОЛОГИ

Анна Ключкова и Екатерина Агеенко, руководители PR-объединения «Идеи с чердака» (Институт права, экономики и управления):

- PR-объединение «Идеи с чердака» начало свою активную работу только в этом году, но уже добилось определенных успехов*. Хотя мы и новички в этом деле, но, думаю, что награды заслужены: буквально за две недели мы информировали об областной «Студвесне» больше 1500 человек, сняли больше десятка интересных видеороликов, разработали новый имидж «Студвесны».

Теперь есть силы и энергия растить наше детище дальше.

Мы считаем, что это направление перспективное и интересное для студентов, ведь и само PR-влияние молодое. Особенно мы радуемся тому, что наше направление интересно первокурсникам! Не все ребята, которые приходят в университет, находят себя в науке или обладают актерским (хореографическим, вокальным) талантом, а в нашем деле достаточно креативных идей и желания их реализовать.

Главное, сейчас ни в коем случае нельзя останавливаться на достигнутом, нужно придумывать и реализовывать новые проекты, укреплять команду, которая в новом учебном году уж точно пополнится интересными личностями!

Качественный PR - дело затратное. Чтобы реализовать всё задуманное, нужны средства. Здорово, что мы стали победителями конкурса. Много новых студенческих проектов рождает новые стратегии, как сделать их интересными и популярными. И в 2012-2013 у нас будет финансовая возможность все осуществить!

*Ребята завоевали высшую награду на Областном фестивале «Студенческая весна»

Дарья Сутормина, член студенческой социологической лаборатории:

- Я ценю то, что являюсь членом социологической лаборатории, это реальный шанс реализовать свои научные идеи, набраться опыта во время работы над собственными проектами и проектами кафедры. Представляете, мы практикуем то, что прошли пять минут назад в теории!

Прелесть в том, что вступить в социологическую лабораторию может любой студент-социолог, и при этом он не будет чувствовать себя неловким новичком, а сразу приступит к работе. Эта лаборатория позволяет сразу понять, что ты будешь делать, когда станешь специалистом. Мы учимся не только у преподавателей, но и друг у друга. Участие в этой лаборатории хорошо и для тех, кто до сих пор не определился, чем хочет заниматься. Прикоснувшись к практике, легче утвердиться в своих желаниях.

В следующем году я планирую не только активно помогать действующим проектам лаборатории, но и полностью сформулировать свою идею. Мне кажется интересным изучить возможность возникновения в Тюмени «креативного класса». Тем более, благодаря Программе появится нужное оборудование и программное обеспечение для более эффективного проведения исследований.

Идей - море. Я действую по плану: если что-то заинтересовало или появилась маленькая идея, то следуй за ней. Она приведет к следующим идеям, а когда-нибудь - и к достижению жизненной цели.



Я ценю в детях искренность

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Любовь Зырянова в этом году окончила Институт психологии и педагогики по специальности «Педагогика и методика начального образования». Ее фамилия названа среди лучших выпускников института.

Поэтому первый вопрос к выпускнице у меня очень простой: за что вас отметили?

- Мне очень приятно услышать про это, - говорит Люба. - А почему? Рискну предположить. Во-первых, на протяжении пяти лет обучения в институте и университете я пыталась и, думаю, у меня получилось, реализовать себя в различных сферах деятельности. Два года я была председателем студенческого совета института (впервые институт взял Гран-при на Дебюте первокурсника 2010 г., а я была руководителем команды), во-вторых, я была старостой с 2007 года (на протяжении пяти лет по итогам года входила в число лучших старост института), в-третьих, заняла третье место в олимпиаде по педагогике (группа А) в 2011 году, а также второе место на региональном конкурсе студенческих научных работ в 2012 году. Кроме того, за последний год у меня вышло четыре научные публикации в международных, всероссийских и региональных сборниках.

- А почему вы выбрали для себя будущее учительницы начальных классов?

- С детства я мечтала быть учителем. Учась в начальной школе, приходя домой, я доставала глянцевую доску, переворачивала её той стороной, где можно писать, брала цветные мелки, учебники, пособия по дополнительной подготовке и начинала вести уроки. У

меня был создан настоящий журнал, были тетрадки учеников. Все дело, я думаю, в том, что моя первая учительница Светлана Петровна Полуянова уроки проводила очень интересно, творчески. Обучалась я по образовательной программе Л.В. Занкова. Уроки были настолько интересными и проблемными, что, приходя домой, мне хотелось самой рассказывать и объяснять новую тему так, как это делала Светлана Петровна. Далее на протяжении обучения в старших классах моей любимой гимназии №16 я работала с детьми в пришкольном лагере вожатой и ничего удивительного в том, что я всегда работала с младшими школьниками. Именно в пришкольном лагере я получила свои первые награды по результатам педагогической деятельности (Лучшая вожатая). После окончания гимназии передо мной встал трудный выбор: куда пойти учиться? Все дело в том, что работа по душе, связанная с детьми, не являлась престижной и высокооплачиваемой. Многие советовали поступать туда, где есть большие финансовые перспективы, где после окончания вуза будут больше платить. Школу я окончила с золотой медалью и набрала достаточно хорошие баллы по ЕГЭ. Была возможность поступить и на более престижные специальности. Однако я прислушалась к зову сердца и ничуть не пожалела. Я очень люблю детей и, думаю, это чувство взаимно.

- Вы проходили практику в школе. Какие они, современные дети? С ними можно ладить? Как у вас получалось?

- Конечно, проходила и даже на четвертом курсе устроилась на работу в МАОУ СОШ №25 г. Тюмени учителем начальных классов. Но отработала, к сожалению, всего полмесяца. Трудно оказалось учиться на очном отделении в университете и работать во вторую смену учителем в школе. Однако за этот период я получила колоссальный опыт. Помимо практик в школе, я по своей инициативе около восьми смен отработала вожатой в АНО ДООЦ «Ребятня республика».

Детки сейчас даже мыслят иначе. Так называемое компьютерное мышление дает о себе знать. Главное, что мы находим с детишками общий язык, ведь возрастной разрыв у нас относительно не большой. Мне самой интересно с ними, я многому учусь. На мой взгляд, главное любить детей, понимать их или хотя бы стараться понять. Если ты открываешься ребенку сердцем и душой, то и он откроется и сможет справиться со многими задачами.

- Связывать свою жизнь с педагогикой сегодня мало кто хочет. Как вы думаете, почему?

- Быть педагогом - далеко не простая задача, потому что работа практически лишена какого-либо престижа. На мой взгляд, только искренняя любовь к детям заставляет выпускников школ идти учиться педагогическим специальностям.

- Кто из учителей был для вас большим авторитетом и почему?

- В целом хотелось бы отметить, что практически весь педагогический



коллектив гимназии №16 г. Тюмени повлиял на мой выбор профессии. У нас были грамотные, инициативные, отзывчивые педагоги. Но особенно, конечно, большим авторитетом для меня стали моя первая учительница Светлана Петровна Полуянова, завуч по воспитательной работе Марина Анатольевна Богатенко, учитель истории Светлана Михайловна Алексеева и, конечно же, директор Валентина Михайловна Слепова.

- Быть хорошим учителем - это особый дар. А чем конкретно учитель должен быть одарен?

- Я считаю, что учитель должен быть одарен обаянием, коммуникабельностью, яркостью, умением преподнести себя, организаторскими способностями, внутренней организованностью, культурой, интеллигентностью, а также мобильностью, что очень важно для современного общества.

- Что сказали ваши одноклассники, когда узнали, что вы собирались стать учителем начальных классов?

- Они абсолютно не удивились, но долго отговаривали. Спрашивали: «Зачем тебе это надо?»

- Какие у вас планы на послеуниверситетскую жизнь?

- Буду поступать в магистратуру по педагогическому направлению. Параллельно собираюсь продолжить заниматься с младшими школьниками индивидуально, а также продолжать работу в университете. В дальнейшем планирую работу в научной сфере. Надеюсь, что все получится.

- Вы учились в девичьей группе. Какая она? Получилось дружить со всеми? Расскажите про своих девочек. Вам не было скучно?

- Да уж скучно нам, конечно, не было! Однако после школы, где в классе у нас было мальчиков больше, чем девочек, было непривычно: тихо на парах, мужских голосов близко не наблюдалось. Группа, в которой я училась, была хорошая, девчонки все отзывчивые, организованные, иногда даже гиперответственные. По итогам 2011 года наша группа стала лучшей группой института. Стоит отметить, что по окончании университета шесть человек получили дипломы с отличием. И это в группе, где всего 14 человек! На протяжении пяти лет обучения у нас были и замечательные веселые субботники, «Лыжня России», на которую мы практически всем составом приезжали. Мы участвовали в «Университетской весне», областной «Студенческой весне», были членами студенческого совета института, кураторами на «Дебюте первокурсника», участвовали в раз-

личных конференциях, были в оргкомитете Всероссийской олимпиады для школьников. В группе у нас были свои традиции: в день рождения чокались кусочками торта в столовой, по-вожатски устраивали золотой стул с наилучшими пожеланиями от каждого. Педагоги нас весело называли «ПиМНУшечки». (Педагогика и методика начального образования, сокращенно ПиМНО). Дружить со всеми, конечно, не всегда получалось. Конечно, женская составляющая коллектива всегда давала о себе знать, но это и правильно. Без размолок - никуда. Однако все сглаживалось и заканчивалось благополучно.

- Что вы цените больше всего в детях? Кстати, у вас в семье будет много детей?

- Я ценю в детях искренность, открытость, любознательность, инициативность и активность. Я очень хочу в семье иметь минимум трех детей.

- У нас принято говорить: «Все лучшее - детям». А что это - лучшее? Что вообще надо в первую очередь для наших детей?

- Лучшее - это самые современные средства для обучения и развития, искренняя любовь, большое количество внимания. Нашим детям сегодня не хватает внимания со стороны взрослых, индивидуального подхода к проблемам каждого ребенка.

- Что вы будете вспоминать из университетской жизни? Она получилась такой, какой вы ее представляли? Университет вас чему-то научил?

- Мне даже сейчас уже грустно от осознания того, что все закончилось. Буду вспоминать и плакать о том, как трудно и одновременно классно быть студенткой. Такой замечательной, веселой и интересной университетской жизни я и не могла себе представить. Когда поступала, думала, что будет не так интересно, как в школе. Получила от университета огромный багаж знаний, который, я думаю, пригодится в дальнейшем. Я горжусь тем, что я окончила Тюменский государственный университет.

- Ваши слова пожелания педагогам, университету, его ректору и будущим студентам.

- Хотелось бы, конечно, сказать ОГРОМНОЕ СПАСИБО профессорско-преподавательскому составу университета, педагогам, которые передавали нам свои знания, делились методическими советами. Особое спасибо Институту психологии и педагогики. Уважаемые преподаватели, мне хотелось бы пожелать ВАМ талантливых, инициативных, хороших студентов, научных открытий и крепкого здоровья.



Молодым - дорогу!

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

Татьяна Ивановна Моисеенко, член-корреспондент РАН, в рамках реализации проекта, поддержанного правительственным грантом по постановлению № 220, уже два года работает в Тюменском государственном университете. Под её руководством создается лаборатория мирового уровня в рамках проекта «Формирование качества вод и экосистем Западной Сибири в условиях антропогенных нагрузок и изменения климата».

В составе лаборатории 40% - это студенты, магистранты, аспиранты и молодые кандидаты наук. О своем взгляде на перспективы развития науки молодых Татьяна Ивановна рассказала нашему корреспонденту.

- Создание лаборатории мирового уровня идет по конкурсу Правительства РФ. Задача, как я понимаю, не только в достижении конкретных научных результатов, но в обеспечении преемственности научной деятельности.

- Абсолютно так. Сейчас в нашей лаборатории работают молодые биологи, географы, химики Тюменского государственного университета. С ними очень комфортно работать, они восприимчивы и пластичны. По итогам полевого сезона 2011 года написано порядка 15 магистерских работ, защищено 2 кандидатских диссертации (с учетом нарабатанного материала в предшествующие годы), активно идут работы над докторскими диссертациями. Наша задача - на примере работы в лаборатории, где все взаимосвязаны, вырастить хороших ученых.

- Какие условия созданы в лаборатории для работы молодых ученых?

- На мой взгляд, самые благоприятные. У Тюменского госуниверситета очень хороший потенциал. Теперь, когда лаборатория полностью укомплектована самым современным оборудованием, когда собран колоссальный материал проб для анализа, когда плечом к плечу рядом с ними работают уже состоявшиеся ученые - мы можем говорить о создании режима наибольшего благоприятствования не только для получения новых результатов, но и для становления молодых ученых-исследователей. В планах этого лета - новая экспедиция, теперь мы возьмем пробы вод, донных отложений и биоматериала в пяти озерных системах той территории Тюменского Севера, которая подвергается су-

щественной антропогенной нагрузке, где есть нефтяные загрязнения. Молодежь на время оставит рабочие столы и вновь выдвинется с нами в экспедицию.

- Какие ещё формы работы с молодыми учеными вы считаете эффективными?

- Им нужно общение на международных конференциях и симпозиумах, их увлекает научный поиск, им хочется поделиться своими результатами с коллегами. Именно поэтому мы провели в ТюмГУ в рамках гранта Постановления Правительства №220 конкурс научно-исследовательских работ для молодых ученых по направлению «Экология». Допуском к нему являлись научные публикации в солидных журналах. Дмитрий Усламин, аспирант первого года обучения, произвел на конкурсную комиссию впечатление своей работой по структуре макрозообентоса в водоемах различных природно-климатических зон в связи с антропогенным воздействием. Ему удалось выяснить, что экологическая группа (макрозообентос), объединяющая животных, основную часть жизни обитающих в толще грунта и ведущих малоподвижный образ жизни, является хорошим индикатором многолетних изменений окружающей среды.

Работа аспиранта кафедры зоологии и эволюционной экологии животных Екатерины Ефремовой «Морфофункциональные нарушения у эмбрионов сиговых рыб в условиях фенольной интоксикации» обратила на себя внимание чрезвычайно актуальными исследованиями экологической пластичности раннего гаметогенеза рыб. Учеными выявлено, что в экстремальных условиях содержания, при фенольной интоксикации наиболее чувствительным показателем при характеристике первичных гонциотов сиговых рыб в эмбриональный период является состояние ядрышкового аппарата. Интересных и перспективных работ было много. Подавляющее большинство из них написаны по материалам и на основании методик, разработанных в лаборатории.

- Недавно вы вместе с молодыми учеными ТюмГУ сотрудниками лаборатории принимали участие в симпозиуме «Мега-

гранты - окружающей среде в России» в Санкт-Петербурге.

- Да, на это мероприятие съехались маститые ученые из других вузов, которые также привезли с собой своих молодых коллег. Ориентировочно по 10 от каждого вуза, и они радовали своим творческим горением. Это было исключительно полезно для молодежи. У них реально горели глаза и, мне кажется, они готовы посвятить себя науке.

Кроме этого, в рамках мегагранта мы приветствуем и направляем молодых ученых на стажировки в другие российские и зарубежные вузы, в институты РАН. Если оценивать научные доклады, то даже магистры уже могут профессионально представлять материал и строить доклады.



Одно из важных достижений этого гранта - тот материал, который собран за эти два года и ляжет в основу интересных научных обобщений, будет использован при подготовке кандидатских и докторских диссертаций молодых ученых. Естественно, что за два года сложно завершить начатые работы в области экологии, но уже сформирован большой научный потенциал для дальнейшего научного роста молодых ученых.

СПРАВКА

По результатам работы конкурсной комиссии победителями конкурса научно-исследовательских работ для молодых ученых по направлению «Экология» признаны:

Конкурс среди студентов:

- 1 место - Тараканов Тимофей Александрович, магистр 2 курса дневной формы обучения программы «Зоология позвоночных»;
- 2 место - Короткова Юлия Николаевна, магистр 1 курса дневной формы обучения программы «Химия нефти и экологической безопасности»;
- 3 место - Приходько Николай Владиславович, магистр 2 курса дневной формы обучения программы «Зоология позвоночных».

Конкурс среди аспирантов и соискателей:

- 1 место - Ефремова Екатерина Владимировна, соискатель ученой степени кандидата биологических наук кафедры зоологии и ихтиологии;
- 2 место - Шуман Леонид Александрович, аспирант 2 курса дневной формы обучения кафедры зоологии и ихтиологии;
- 2 место - Пислегин Дмитрий Вячеславович, аспирант 3 курса дневной формы обучения НИИ экологии и РИПР;
- 3 место - Усламин Дмитрий Васильевич, аспирант 1 курса дневной формы обучения кафедры зоологии и ихтиологии;
- 3 место - Масленникова Светлана Сергеевна, соискатель ученой степени кандидата химических наук кафедры органической и экологической химии.

Конкурс для молодых кандидатов наук:

- 1 место - Хорошавин Виталий Юрьевич, с.н.с. лаборатории качества вод, устойчивости водных экосистем и экотоксикологии, к.геогр.наук, доцент;
- 2 место - Столбов Виталий Алексеевич, м.н.с. лаборатории качества вод, устойчивости водных экосистем и экотоксикологии, к.биол.н.;
- 2 место - Дину Марина Ивановна, м.н.с. лаборатории качества вод, устойчивости водных экосистем и экотоксикологии, к.хим.наук;
- 3 место - Знаменщиков Александр Николаевич, м.н.с. лаборатории качества вод, устойчивости водных экосистем и экотоксикологии, к.хим.н.

Конкурс среди научных коллективов, представившие НИР под руководством кандидатов и докторов наук:

- 1 место - Жигилева Оксана Николаевна, с.н.с. лаборатории качества вод, устойчивости водных экосистем и экотоксикологии, к.биол.н., руководитель НИР; Зеновкина Дарья Васильевна, Баранова Оксана Гергиевна, Головачева Инна Михайловна;
- 2 место - Соромотин Андрей Владимирович, г.н.с. лаборатории качества вод, устойчивости водных экосистем и экотоксикологии, д.биол.наук, руководитель НИР; Пислегин Дмитрий Вячеславович, Журавко Алена Александровна;
- 3 место - Алешина Ольга Анатольевна, с.н.с. лаборатории качества вод, устойчивости водных экосистем и экотоксикологии, к.биол.н., руководитель НИР; Усламин Дмитрий Васильевич, Абраменко Екатерина Геннадьевна.



Несколько тысяч юношей и девушек

получили в Тюменском государственном университете дипломы о высшем образовании. Кто-то стал бакалавром, кто-то - магистром. А вот таможенники стали специалистами. И им повезло в самом заключительном аккорде студенческой жизни: на торжественное вручение дипломов к ним в гости пришел ректор Тюменского государственного университета, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации Г.Н.Чеботарев.



Фото Д.Зиновьева

Ровесники ФМС России получили паспорта

СВЕТЛАНА РУДЕНКО

В минувшую пятницу в конференц-зале Тюменского государственного университета в рамках акции «Ровесник ФМС России» состоялась торжественная церемония вручения паспортов 20-летним юношам и девушкам.

Такой высокой чести удостоились 25 студентов ТюмГУ. Главный документ молодые люди получили из рук заместителя начальника Управления - начальника отдела обеспечения паспортной и регистрационной работы УФМС России по Тюменской области подполковника внутренней службы Олега Датских и проректора по внеучебной работе ТюмГУ Надежды Ермаковой.

Как пояснила начальник отдела УФМС России по Тюменской области в Центральном АО г. Тюмени майор внутренней службы Алена Суровнева, акция «Ровесники ФМС России» - Всероссийская и приурочена к празднованию 20-летнего юбилея создания Миграционной службы. «Поменять свои паспорта прямо в вузах смогли в этом году все 20-летние граждане нашей страны, - рассказала Алена Валерьевна. - Студенты, ровесники ведомства, смогли подать все необходимые документы на замену документа в своих вузах. В Тюмени возможность ускорить процедуру получения нового паспорта представилась только студентам Тюменского государственного университета».

Церемония прошла ярко. И в этом большая заслуга ведущего мероприятия, менеджера отдела по внеучебной работе Дениса Степанчука, который познакомил юношей и девушек с историей возникновения паспорта, правилами бережного отношения и провел небольшую викторину на знание государственных документов.

Вручая паспорта и поздравляя ребят, заместитель начальника УФМС по Тюменской области Олег Датских пожелал им успехов в учебе и личной жизни, а также быть достойными гражданами нашей страны и внести свой вклад в развитие России. Вместе с паспортами студенты получили небольшие подарки с символикой ФМС России.



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Полный курс программы MBA

Приглашаем вас и ваш персонал получить дополнительную квалификацию по Программе MBA

Степень MBA (Мастер делового администрирования) признана во всем мире как высшая управленческая квалификация.

Для кого программа MBA

По зарубежным и российским стандартам программа MBA предназначена для:

руководителей высшего звена (директоров, управляющих компаниями, топ-менеджеров), имеющих опыт управления и желающих овладеть новейшими технологиями развития и управления предприятием, фирмой;

менеджеров среднего звена, имеющих опыт работы на руководящих позициях и стремящихся к дальнейшему развитию;

специалистов, нацеленных на престижную работу, которая может быть получена при наличии степени MBA.

Цель программы MBA

Подготовка высококвалифицированных руководителей мирового уровня, владеющих новыми бизнес-технологиями и:

способных занимать новые рыночные ниши и успешно развивать бизнес;

умеющих эффективно управлять организациями (структурными подразделениями), делая их конкурентоспособными и прибыльными.

Что дает программа MBA

1. Диплом высшей управленческой квалификации, признанный на мировом уровне.

По окончании выпускники получают: а) диплом установленного образца Тюменского государственного университета о получении дополнительной

квалификации по программе MBA и б) диплом магистра MBA Университета Лотарингии (Франция).

2. Быстрый карьерный рост.

Выпускники MBA получают возможность претендовать на высокие управленческие должности и рассчитывать на более высокий уровень заработной платы.

3. Расширение профессиональных возможностей.

Обучаясь на MBA, вы сможете развивать свои личностные навыки (стратегическое мышление, уверенность в себе, принятие решений, управление собой и своим временем, навыки влияния на людей, навыки организации эффективной командной работы и др.), а также получите качественные знания во всех сферах, необходимых для ведения бизнеса.

4. Конкурентоспособность компании на рынке и рост прибыли.

Выпускник MBA получает все необходимые навыки для использования и развития конкурентных преимуществ организации и возможности для выведения ее на лидирующие позиции в своей отрасли.

5. Новые контакты и связи.

Одной из отличительных особенностей MBA является традиция поддержания тесных связей между выпускниками. Обучение позволит вам завязать новые контакты и прочие деловые связи.

В результате обучения по программе MBA выпускник программы MBA умеет:

использовать и развивать конкурентные преимущества организации;

управлять изменениями в организации;

обеспечивать стратегический подход в управлении фирмой на разных уровнях;

разрабатывать, оценивать и развивать кадровую политику предприятия;

анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду ведения бизнеса;

управлять финансовыми потоками;

анализировать информацию в области ведения международного бизнеса;

выстраивать эффективные деловые взаимоотношения;

регулировать финансовые отношения организации с внешней средой.

Предлагаются два варианта программы MBA:

1) Российская программа (диплом установленного образца о получении дополнительной квалификации по программе MBA ТюмГУ) - обучение ведут ведущие преподаватели ТюмГУ и Санкт-Петербургского Государственного университета (стоимость составляет 235 тыс. руб.);

2) Российская программа с международной компонентой - выпускники получают два диплома: диплом университета Лотарингии (Франция) и диплом о получении дополнительной квалификации по программе MBA ТюмГУ - обучение ведут ведущие преподаватели ТюмГУ и Санкт-Петербургского Государственного университета, а также преподаватели университета Лотарингии (Франция), занятия проходят с переводчиком (стоимость составляет 245 тыс. руб.).

Форма обучения

Модульная/блочная (3 дня в месяц - пятница, суббота, воскресенье).

Заочная (3 сессии в год, каждая сессия по 2 недели, 1-я сессия 3 недели).

Продолжительность обучения: 2 года.

Внимание! Для лиц, обучившихся по программе miniMBA, продолжительность обучения - 1 год, стоимость - за 1 год.

Мы готовы к встрече с вами для обсуждения возможностей вашего обучения.

г. Тюмень, ул. Ленина, 23, каб. 302, 313.

Телефон/факс: (3452) 45-57-07; 45-53-90.

Адрес в Интернет: www.tumidpo.ru

e-mail: idpo_utmn@mail.ru

Ах, лето!

Или некоторые суждения здраволога о том, как без вреда для здоровья провести летние месяцы

Лето - одно из чудесных времен года. Наука о здоровье (здравология) рекомендует воспользоваться его благодатными дарами для восстановления и укрепления жизненных сил.

«Урбанизированное лето». Большинство людей проводит лето в городе, потому что невозможно всем уйти в отпуск именно в это время. Вначале уточним, в каком городе вам доведется провести лето. В небольшом, с населением в несколько десятков тысяч человек, или в мегаполисе, в котором тысячи автомобилей постоянно отравляют воздух. За примерами ходить далеко не надо. Уютный, не шумный, с обилием зеленых насаждений, чистый, с благоухающим воздухом городок Ялуторовск. И Тюмень с шестисоттысячным населением, улицы, переулки, тротуары, газоны, дворы и детские площадки которой заполнены автомобилями. Вред от избытка автомобилей заключается в загрязнении городской среды выхлопными газами, содержащими токсичные вещества - окись азота, окись углерода и др. Около 80% загрязняющих веществ, находящихся в атмосфере города, имеют автомобильное происхождение. Наибольший выброс вредных газов происходит в «пробках», а также у светофоров.

Смог чрезвычайно опасен! В светлое время суток окись азота, соединяясь с углеводородами выхлопных газов, образует смог, который даже при непродолжительном воздействии и при низких концентрациях нарушает функционирование органов дыхания... Длительное пребывание в атмосфере смога высокой концентрации чревато для ослабленной категории людей - больных бронхиальной астмой, стариков, детей - смертельным исходом. В выхлопных газах автомобилей содержится окись углерода, которая уменьшает и даже полностью лишает эритроциты способности переносить кислород. Это приводит к появлению у жителей городов головных болей, анемии, гипоксии, острых патологических изменений сердечно-сосудистой и дыхательной систем... Существенный вред для здоровья также представляет загрязняющая воздушное пространство города копоть выхлопных газов.

Риск развития патологии от загрязнения воздуха у населения больших городов в разы выше, чем у населения других районов, причем лето, особенно жаркое, к сожалению, перечисленные негативы мегаполисов усугубляет. Словом, «урбанизированное» лето, мягко говоря, не способствует оздоровлению. Мало того (и об этом надо всегда помнить жителям больших городов), оно чревато опасными для здоровья и даже жизни состояниями, например, возникновением теплового удара. Высокая температура воздуха в сочетании с выхлопными газами может спровоцировать обморок, особенно у лиц с проявлениями нарушений мозгового кровообращения (а у кого их нет после 60-70-ти лет?), с неустойчивой вегетативной нервной системой.

Не баютай себя комфортом! Спасением от жары и духоты многие считают кондиционеры, которые нередко в результате некачественного обслуживания превращаются в рассадник инфекции. Кроме того, перепады температур - высокой, выше 30-40 градусов в открытом пространстве, и опустившейся до 18 градусов и ниже в помещении, - часто «способствуют» развитию острых респираторных

заболеваний (ОРЗ), ангины, бронхита, особенно у детей и стариков. Здоровым молодым людям и лицам среднего возраста я бы не советовал, используя кондиционер, привыкать к искусственно создаваемому постоянному комфорту. Напротив, в процессах адаптации к условиям повышенной температуры (летом) и низких ее значений (зимой) организм увеличивает свои адаптационные резервные мощности.

Необходимо заострить внимание: возможности индивидуальной защиты от агрессивной окружающей среды города весьма ограничены. Основные действия по здоровьесбережению населения должна осуществлять администрация города. Какие? Прежде всего это широкое озеленение, ориентация на использование общественного транспорта - современных троллейбусов, скоростных трамваев, ограничение движения автомобилей в районах с часто возникающими «пробками».

Однако лето - это все-таки прежде всего солнце! Кому не известно, как улучшается настроение, повышается работоспособность, исчезает депрессия, когда природу ласкает яркое приветливое дневное светило! Но солнце бывает как полезным, так и опасным. О пользе и вреде солнечной энергии написано немало, поэтому ограничусь лишь самым существенным.

Полезное солнце. Солнце обеспечивает жизнь на земле в целом и основные процессы в организме человека в том числе. Под воздействием солнечных лучей повышаются защитные силы организма, укрепляются мышцы, повышается прочность костных тканей, активизируется обмен веществ, образуется витамин Д. Известно, что дефицит указанного витамина лежит в основе развития рахита у детей, а у взрослых ведет к возникновению остеопороза и переломов костей. Таков очень краткий перечень благотворного воздействия солнечных лучей на организм человека.

Читатели интересуются, как они должны поступать, чтобы легче солнце пошло на пользу. Это очень своевременный вопрос, так как последние научные данные изменили взгляды ученых на роль нашего светила в жизнедеятельности организма человека и среды его обитания. Эти изменения, касающиеся влияния солнечной энергии на здоровье, столь важны, что этому необходимо уделить больше внимания.

Опасное солнце. Длительное пребывание под его лучами вызывает солнечный ожог. Перебор солнечной энергии ведет к образованию рака кожи - меланомы. Заболевание возникает в результате озоноразрушения в результате воздействия ультрафиолетовых лучей солнечного спектра. Обладатель родинок должен быть начеку: если хотя бы одна из них увеличилась в размере, изменила цвет, появились зуд, изъязвления, кровоточивость - это явные признаки того, что процесс озоноразрушения «пошел». Рекомендуется за 2-3 недели до планируемого активного пребывания на солнце родинку удалить с помощью лазерного устройства.

Избыточное УФ-излучение солнечного спектра может послужить основой более 25 заболеваний и нарушений состояния здоровья.

Как же в таком случае быть с солнцем?

Наше прекрасное дневное светило является источником всего живого на Земле, и надо максимально ис-

пользовать его благодатные дары. Дать возможность летом детям вдоволь наиграться на свежем воздухе, что, с позиций медицины может рассматриваться как принятие световоздушных ванн. А взрослым - основательно потрудиться на садовых участках, полях и огородах, принимая вместе с растениями оздоравливающие солнечные и воздушные процедуры.

Полезен ли загар? На протяжении почти всего прошлого века считалось полезным для здоровья иметь насыщенный загар. К настоящему времени миф о пользе «хорошего» загара развеян, и специально лежать на пляже, чтобы «забронзоветь», медицинская наука не рекомендует. Но солнце нам жизненно необходимо! И грудному ребенку, и старику, и здоровому, и тем более больному человеку. Поэтому под солнцем надо быть, но во всем должна быть мера.

Во всем должна быть мера. Время пребывания на солнце определяется в зависимости от возраста человека, состояния его здоровья, климатогеографических условий, интенсивности УФ-излучения и фототипа. Выделяют 5 фототипов:

1. Индивиды с белой кожей, голубыми или зелеными глазами, светлыми волосами, которые никогда не загорают, но всегда быстро обгорают, - могут находиться на солнце без защиты максимум 5-10 минут.
2. Индивиды со светлой кожей, карими или зелеными глазами, каштановыми или русыми волосами, которые могут иногда загореть, но чаще обгорают, - не должны находиться на солнце без защиты более 10-20 минут.
3. Индивиды с каштановыми волосами, со средней кожей, карими глазами, которые часто загорают, иногда обгорают, - могут находиться на солнце без защиты в течение 15-25 минут.
4. Индивиды с оливковой кожей, темными волосами и глазами, которые всегда загорают и никогда не обгорают, - могут находиться на солнце без защиты до 30 минут.
5. Индивиды с темно-коричневой кожей, черными волосами и черными глазами, которые никогда не обгорают... Но все равно долго быть на солнце ни к чему, ведь есть еще и тепловое воздействие.

Когда встречаться с солнцем? Наибольшая интенсивность УФ-излучения в Сибирском регионе наблюдается преимущественно с 11 до 15-17 часов, поэтому принимать солнечные ванны в это время суток нельзя. Лучше всего встречаться с солнцем в ранние утренние часы, пока воздух чист и не жарко, во всяком случае, до 10-11 часов. Но эти рекомендации адресованы здоровым людям и распространяются на дни, когда наше светило находится в спокойном состоянии...

Какое лето без купания? Летняя пора немаловажна без купания. Не только море, но и местные пресноводные водоемы помогают нам отдохнуть и оздоровить свой организм. Что нужно учитывать, чтобы вода была другом, а не врагом?

Не в моих правилах приводить общеизвестные истины, но печальный опыт обязывает некоторые из них повторять многократно. Так, в первый же выходной начавшегося знойного лета, как сообщили электронные СМИ, число утонувших во время купания измерялось десятками человек. Есть меткая русская пословица «Не зная брода, не лезь в воду!». Это означает: прежде чем нырнуть, следу-



ет разобраться, куда толкаешь голову. Узнать глубину водоема, температуру воды, чистоту пруда или озера, скорость течения реки, волнение моря. Не надо купаться в сомнительных водоемах, то есть в заболоченных прудах и озерах, бывших карьерах, котлованах, в которых нередко содержатся остатки нефтепродуктов, смазочных материалов, дно покрыто битым стеклом, ржавыми гвоздями. Для малых детей, больных и глубоких стариков купание в открытом водоеме не показано.

Вода как закаляющий фактор: традиции и новые тенденции. Что же касается здоровых молодых и среднего возраста людей, то купание как закаляющий фактор, согласно набирающей силу новой мировой тенденции, должно использоваться... круглый год! Правда, не все авторитеты от науки разделяют эту точку зрения. Но есть факт (который, как известно, «упрямая вещь») - это «моржи». То есть купающиеся зимой в ледяной воде, как правило, не страдают так называемыми «простудными» заболеваниями и вообще имеют крепкий иммунитет.

Однообразие и малоподвижность разрушительны для психики и тела. В настоящее время только ленивый не знает, что для нормального функционирования организма необходимы физические нагрузки, движение. Гораздо менее известно, что нагрузки нужны и для психики. Диапазон их достаточно широк. Мы рассмотрим лишь одну из них: Но вначале подчеркнем: однообразие, в чем бы оно ни выражалось, утомляет мозг, притупляет остроту восприятия, вызывает раздражение, может приводить даже к агрессии. Для оптимального функционирования мозга необходимы новые разнообразные впечатления, может быть, временная смена вида деятельности, уклада жизни и т.д. И самое разумное, что в этой связи изобрели люди, - это отпуск.

Здоровьесберегающий отдых - путешествия! Физиологами установлено, что активный отдых быстрее и эффективнее восстанавливает здоровье и работоспособность. На мой взгляд, самое лучшее - отправиться в путешествие! Для разнообразия, например, в первый год - на автомобиле или мотоцикле, на следующий - на поезде по России, скажем, по маршруту «Владивосток - Москва - Калининград» и далее - по Европе: через сказочную Швейцарию, чистейшие, отмытые с порошком города Бенилюкса, и под Ла-Маншем - к туманному Альбиону... Массу ярких впечатлений принесет, например, круиз по Средиземному морю. Можно и самолетом, но тогда доведется увидеть лишь начальный и конечный пункты путешествия. Кроме того, перемещаясь самолетом, путешественник более, чем при использовании других видов транспорта, подвержен десинхронизации - состоянию на грани нормы и патологии, обусловленному нарушениями суточных биоритмов. Чтобы благополучно отдохнуть и живым и невредимым вернуться домой, надо заведомо изучить не только достопримечательности райского уголка, но и возможные риски неблагоприятного исхода посещения некоторых экзотических регионов планеты сделать профилактические прививки.

Лучший курорт тот, что ближе к дому. Людям с ослабленным здоровьем, находящимся в донозологическом состоянии или имеющим хронические заболевания, лучше отпуск провести на курорте. Выбор санатория по показаниям определит врач. Мне остается лишь сделать акцент: не надо не очень здоровому человеку стремиться к пребыванию на курорте в климатогеографическом районе, значительно удаленном, особенно в меридиональном направлении, от места жительства. В течение двух-трех недель пребывания на новом месте организм будет находиться в состоянии напряженной адаптации в связи с акклиматизацией к непривычным условиям. А по возвращении домой - снова напряжение сил - на реакклиматизацию. Вам это надо?

Дача: оздоровление или потеря последнего здоровья? Некоторые сибиряки свои 4-6 соток с небольшим домиком почему-то именуют дачей, а не огородом, садом, - словом, подсобным хозяйством, на котором, в основном, приходится «пахать». Причем вынуждены работать много, интенсивно, потому что сибирское лето коротко, а значит, надо успеть сделать как можно больше, трудясь до изнеможения, болезней. Понятие же «дача» ассоциируется с загородным отдыхом, покоем, тишиной, обилием цветов и пением птиц. Но это не про нас...

А нужен ли вам такой сад-огород, на котором вы приобретаете дачные недуги вплоть до инсульта или инфаркта? Тем не менее, как врач, на протяжении почти пяти десятилетий активно занимающийся научно-исследовательской работой в области здравологии, я глубоко убежден, огород, сад или дача нужны, и трудиться там следует всю жизнь - до последнего вдоха. Потому что для организма жизненно необходимы физические нагрузки. Но они должны выполняться с учетом ряда особенностей, прежде всего возраста и состояния здоровья. Чем старше и болезненнее человек, тем меньше по интенсивности и силе должна быть нагрузка. Женщинам не рекомендуется поднимать тяжести свыше 10 кг. Надо взять на вооружение новые научные разработки по физиологии и гигиене труда, принципиально меняющие представление о соотношении труда (физического) и отдыха. Суть новизны: теоретически вычислено и практически подтверждено, что при выполнении тяжелой или длительной физической работы, неизбежно связанной с нагрузками на опорно-двигательный аппарат, перерывы для отдыха нужно делать до того, как настанет утомление. Такой ритм работы представляет собой новый эффективный подход к здоровьесбережению и повышению производительности труда.

Валерий ЧИМАРОВ, доктор медицинских наук, профессор кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности ТюмГУ, академик РАСН, заслуженный врач России.

В Лукашино дивная природа и отличная рыбалка

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото автора и Д.Зиновьева

Праздничным и неформальным получилось последнее в этом учебном году заседание ученого совета ТюмГУ. Довольно оперативно справившись с официальной повесткой дня, которую высший законодательный орган ТюмГУ рассматривает в Белом зале, члены ученого совета сели в автомобили и автобус и отправились на природу. Путь был недалеким, в местечко Лукашино, на университетскую базу практик, которая располагается на берегу живописного озера Полушинское.

Ректор ТюмГУ, как гостеприимный хозяин, предложил коллегам экскурсию по университетским владениям. Благо, погода просто «пела и плясала», настроение у народа было отличное. Все с интересом разглядывали обновленные корпуса, заходили в подготовленные для приезда студентов уютные спальни, посетили дома, предназначенные для отдыха преподавателей. Словом, в Лукашино есть на что посмотреть, есть чем насладиться. Природа этого места располагает к неспешному деревенскому отдыху. Хотя на территории базы есть и много других важных для активной жизнедеятельности строений. А выезд членов ученого совета к месту отдыха был предпринят не только для того, чтобы коллеги Г.Н. Чеботарева немного сбросили с себя дорожную пыль и накопившуюся за год усталость. Их пригласили на торжественное открытие нового корпуса, в котором разместились актовый и спортивный залы, а также новая столовая. Все получилось душевно и мило. Ректор ТюмГУ Г.Н. Чеботарев и президент ТюмГУ Г.Ф. Куцев разрезали ленточку, получили символический ключ - и перед публикой открылись двери. В актовом зале тут же состоялось торжественное мероприятие. Директор департамента по спорту и молодежной политике правительства Тюменской области Д. Грамотин вручил ректору ТюмГУ большой кубок за победу в областной студенческой спартакиаде. ТюмГУ не привыкать побеждать. Эта победа была семнадцатой. А ректор в свою очередь вручил сразу три кубка директору ИМЕНИТА профессору А.Д. Шалабодову за победу команд института во внутриуниверситетской спартакиаде. Благодарности от ректора получили и некоторые члены его команды, проректора. Потом была музыкальная пауза, которую заполнили уже известные в ТюмГУ гитаристы - студент первого курса направления «Музыкальное образование» Института психологии и педагогики Иван Беседа и его папа Александр. И спортивная пауза, в рамках которой публика аплодировала акробатическому трио и чемпионке мира по спортивной аэробике Евгении Кудымовой. А закончилась неформальная часть заседания ученого совета походом на берег озера и коллективным чаепитием.



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

• Номер набран и сверстан в компьютерном
• центре редакции газеты «Университет и регион».
• Подписано в печать 3.07.2012 г.
• Время подписания в печать
• по графику: 9.00, фактически 9.00
• Заказ № 438-439. Тираж 1000 экз.

• Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
• университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

• Адрес редакции:
• 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
• тел. 46-23-28
• E-mail: gazeta@utmn.ru
• Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная