

Университет И РЕГИОН

№ 15 (535)

пятница, 20 апреля 2012 года

Олимпиаду завершили с блеском



стр. 6



Дни открытых дверей

состоялись 8 апреля сразу в двух институтах Тюменского государственного университета – в ИПЭУ и ИМЕНИТЕ. И проходили они во Дворце искусств «Пионер».

Подробности из первых рук об институте математики, естественных наук и информационных технологий захотели узнать ребята из 48 школ Тюмени, Ирбита, Шадринска, Ишима, Кургана и других городов Тюменской и соседних областей.

Открыл встречу директор института, доктор биологических наук, профессор А.Д.Шалабодов. Он поприветствовал ребят, пожелал им сделать правильный выбор и дал слово доктору физико-математических наук, профессору, академику РАН, члену президиума Российской академии наук, научному руководителю ИМЕНИТа Р.И.Нигматулину...

Встреча абитуриентов с Институтом, с его руководством, профессорами и преподавателями произвела на ребят приятное впечатление. Зал неоднократно взрывался аплодисментами после выступлений коллективов студенческой самодельности. А потом долго молодой народ не расходился, у них было много вопросов. Собственно, их по-прежнему можно задавать в режиме реального времени, позвонив по телефонам приемной комиссии ТюмГУ: **45-56-53; 46-83-43.**

ИПЭУ в этот день устроил двойную встречу, для будущих бакалавров и магистров. Школьников в «Пионере» приветствовал директор Института права, экономики и управления кандидат юридических наук, доцент В.Н.Фальков. Кстати, сам недавний выпускник института. Про жизнь после окончания института и про все на свете со сцены ребятам рассказали совсем молодые его выпускники Антон Машуков и Илья Пискулин. Антон окончил институт по направлению «Юриспруденция». Он является председателем Тюменского регионального отделения молодых предпринимателей России. А Илья работает генеральным директором маркетингового агентства «Life-маркетинг».

Веселые эпизоды на этой встрече создавали студенты, участники художественной самодельности, прославленные и титулованные коллективы: ансамбль танца «Производная» и другие.

Информация к размышлению будущими студентами ИПЭУ получена. Хотя, возможно, вопросы остались, и их можно задавать хоть каждый день по телефонам приемной комиссии: **45-56-53, 46-83-43.**



Ирена ГЕЦЕВИЧ, фото Дениса ЗИНОВЬЕВА

Эрнест Валеев стал президентом попечительского совета ТюмГУ

Модернизация - это...

Мы уже писали о том, что вышла в свет очередная монография доктора философских наук, профессора, членка РАО, президента ТюмГУ Г.Ф. Шафранова-Куцева, которая называется «Модернизация российского профессионального образования. Проблемы и перспективы».

Следует сказать, что она привлекла внимание достаточно широкого круга читателей. И в российской, а также в зарубежной прессе стали появляться ссылки на отдельные положения, изложенные в книге и рецензии, которые обращают внимание глубины анализа монографии. Мне попалась на глаза рецензия доктора философских наук, члена-корреспондента РАО И.П. Смирнова, названная «Это странное слово: модернизация», опубликованная в столичном журнале «Профессиональное образование» (№3.2012).

«Модернизация», замечает Г.Ф. Шафранов-Куцев, согласно словарному определению, - изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям. Первоначально теория модернизации была разработана в середине прошлого века для слаборазвитых государств. Но достаточно быстро стало очевидно, что модернизация - не только временная схема ускоренного преодоления отставания в каких-то характерных условиях, но и долговременная, универсальная форма развития любых государств.

В монографии приводятся данные опроса 900 участников Красноярского экономического форума. На вопрос модератора форума: «Вы понимаете, что хочет от вас власть, говоря о модернизации?» - 70% присутствующих ответили: «Нет» (с. 18). Заметим, это ответ элиты российского общества - политиков, бизнесменов, общественных деятелей.

Как же тогда понимает слово «модернизация» простая кухарка, которая тоже управляет страной через личное участие в выборах? А ведь ее призывают голосовать именно за модернизацию, - пишет И.Смирнов.

Прочитала рецензию от начала и до конца. Можно цитировать любую фразу, сказанную профессором Смирновым по поводу работы его коллеги. Это глубокий системный анализ. И хорошо бы, чтобы эту статью прочитали большие начальники. Есть о чем подумать. И возможно, даже найти время для прочтения монографии, которая содержит много информации на актуальную тему, явленную в названии книги.



Заседание попечительского совета Тюменского государственного университета прошло в Белом зале ТюмГУ. В повестке дня было несколько вопросов, которые требовали срочного решения.

Первый и важный, конечно, отчет президента попечительского совета. Эту почетную обязанность несколько лет выполнял председатель Тюменской областной думы С.Е.Корепанов. В составе попечительского совета 55 человек. Это предприниматели, директора крупных предприятий и банков, чинов-

ники, общественные деятели и даже студенты. Они с интересом выслушали доклад президента попечительского совета. Прозвучало также несколько выступлений в прениях.

Торжественная часть заседания была приятной для многих попечителей. За активную попечительскую деятельность руководство Тюменской областной думы присудило награды: генеральному директору ОАО «Авиакомпания «УТair» Андрею Зарменовичу Мартиросову (почетный знак Тюменской областной думы); предсе-

дателю президиума Общественного благотворительного фонда «Возрождение Тобольска» Аркадию Григорьевичу Елфимову (почетный знак Тюменской областной думы); начальнику управления региональных продаж ОАО «Тюмень-АвтоВАЗ» Александру Михайловичу Прудяеву (почетная грамота Тюменской областной думы); генеральному директору ОАО «Сибкомплемонтаж» Василию Федоровичу Келю (почетная грамота Тюменской областной думы); генеральному директору ООО «Завод ЖБИ 5» Сергею Ярославовичу Кузю (почетная грамота Тюменской областной думы); генеральному директору ЗАО «Консалтинговая компания «ГОРСИ» Михаилу Васильевичу Горетому (благодарственное письмо Тюменской областной думы); президенту «Запсибкомбанк» ОАО Дмитрию Юрьевичу Горницкому



зала заседаний Тюменской областной думы, проведения знаковых студенческих мероприятий, которые имели огромный резонанс в стране и



(благодарственное письмо Тюменской областной думы); директору ФГУП «Госрыбцентр» Александру Ивановичу Литвиненко (благодарственное письмо Тюменской областной думы).

Попечители не только одобрили доклад президента совета, но и поблагодарили его за хорошую работу. О том, что важного и нужного для университета сделал С.Е.Корепанов, рассказал ректор ТюмГУ профессор Г.Н.Чеботарев. Помощь спикера областной думы неоценима. Она касалась многих организационных мероприятий при проведении научно-практических конференций, аренды

мире, таких как, например, конкурс творческих работ «Тюменский студент покоряет мир» или «Тюменская модель ООН» и т.д.

Попечительский совет под занавес заседания выбрал нового президента. Им стал недавний прокурор Тюменской области, а сегодня депутат Государственной думы РФ, заместитель председателя Комитета Государственной думы по безопасности и противодействию коррупции Э.А.Валеев.

Вел заседание попечительского совета ректор ТюмГУ, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ Г.Н.Чеботарев.



«Менделеев»: итоги и награды

Победители и призеры получили свои аплодисменты и призы. Награждение тех, кто взойшел на интеллектуальный подиум по предмету «Основы права», состоялось в «Пионере».

Среди учащихся 11 классов первое место заняла ученица академической гимназии ТюмГУ Анна Добродеева, у девятиклассников первой была Улпан Утинова, ученица Новотарманской средней школы, а среди девятиклассников первое место присуждено Гузель Ибрагимовой из Ембаевской средней школы.

Надо сказать, олимпиада проходила в два тура. На первый, заочный, заявилось более пятисот участников. Они отвечали на заданные вопросы по Интернету. Во второй тур, очный, отобралось 42 участника, которые приехали в Тюмень. Эта часть интеллектуального соревнования проходила в Институте права, экономики и управления. Был творческий тур, на котором ребятам предлагались задания с ответами. Правда, среди нескольких вариантов ответов надо было найти правильный и сделать это быстрее других.

Как сказал нашему корреспонденту ответственный секретарь приемной комиссии ТюмГУ Сергей Толстогузов, олимпиада «Менделеев» становится уже популярной среди школьников. Среди ее соучредителей по предмету «Основы права» - администрация г. Тюмени и ООО «Полное право» и, конечно, Тюменский государственный университет. Вопросы были подготовлены специалистами ООО «Полное право». Уровень олимпиады уже позволяет нам, сказал С.Н.Толстогузов, заявить в министерство о нашем желании получить для этой олимпиады уровень статусной. Первые шаги в этом направлении будут сделаны этой осенью. А пока победителей и призеров ждет особое отношение к себе со стороны ТюмГУ. В приемной комиссии университета этих ребят ждут подробные консультации по всем вопросам поступления в университет, внеочередное право на сдачу документов. За десятиклассниками и девятиклассниками мы будем следить на протяжении всех лет обучения в школе и предлагать им наши ноу-хау.



Материалы подготовила Ирена ГЕЦЕВИЧ, фото Дениса ЗИНОВЬЕВА

Открытая лекция академика Р.И.Нигматулина

состоялась в Институте математики, естественных наук и информационных технологий ТюмГУ. Самая большая аудитория института не смогла вместить всех желающих. Студенты и аспиранты заполнили все места даже у стен. Такая картина наблюдается всегда, когда академик дает открытую лекцию. Это случается нечасто, но с завидной регулярностью. Нигматулин никогда не отказывается от общения со студентами и аспирантами, если приезжает в ТюмГУ.

Определенной темы на этот раз не было. Говорил академик об актуальных проблемах, которые возникают в нашей стране. Приводил такое огромное количество цифр, что запомнить их не представляется возможным. Экономика и политика. Об этом в стране и мире говорят каждый день. У Нигматулина есть своя точка зрения на развитие разных отраслей экономики. Равно, как и по поводу

того, как лучше обустроить Россию. И у него нет запретных тем для публичного разговора. Хотя нет, одной темы он старается не касаться - международных отношений.

Он говорил и о том, как устроена академия наук, и сколько у нас академиков, и как они живут. Собственно, трудно перечислить все темы, которых касался академик в этой лекции, в финале которой были аплодисменты.

Ему в этот день задали очень много вопросов на разные темы. «Какой единицей можно измерить успех? Что такое человек успешный? Что является символом удавшейся человеческой судьбы?» - вот таких три вопроса на одну тему задал ваш корреспондент академику. Ответ был кратким. Наши успехи в наших детях.

Второй вопрос я взяла из переписки, которую веду уже несколько месяцев по электронной почте. Пишет мне отец двух очень

умных парней. Вот что меня расстроило в тот день, когда я пошла на лекцию к Нигматулину. «Для меня сейчас главное, дать детям возможность свалить из нашей замечательной родины с востребованной за бугром специализацией и абсолютным знанием языка. Старший уже может хоть завтра ехать. Зовут. Младший пока нет. И не хочет. Но это не моё дело». Этот отрывок из письма я дала академику и попросила его прокомментировать. Думаю, ответ ошеломил молодую аудиторию.

Роберт Искандерович рассказал о судьбе своих двух детей. Его сын отслужил в армии, а потом уехал в США и 10 лет отработал на «Дженерал электрик» (General Electric Company). Защитил диссертацию, устроил свою карьеру самым удачным образом. Правда, несколько раз делал попытки вернуться в Россию. И вернулся на радость родителей.

Теперь он живет и работает в Москве. Женился. Есть проблемы, но они преодолимы. Дочь с девяти лет жила в США. Окончила там школу, потом Принстонский университет (Princeton University). Тоже защитила диссертацию. Много лет была по сути правой рукой Билла Гейтса (Bill Gates). На обложке одного из номеров американского выпуска Форбс (Forbes) размещена ее фотография на переднем плане. Позади Билл Гейтс. И вот неделю тому назад она вернулась в Россию. Эту тему она обсудила с Биллом Гейтсом. Он одобрил ее возвращение в Россию. И даже сказал, что она в любое время может вернуться в его компанию на прежнюю должность. Такие дела.

Рассказывая про своих детей, академик Нигматулин заметил, что он не видит трагедии в том, что молодые люди едут работать на запад. Это опыт, учеба. У каждого свой выбор.



После взлета

- По анализу крови можно сказать многое о человеке, в том числе реконструировать причину его гибели. Этим пользуются криминалисты судебно-медицинской экспертизы, многие из которых являются выпускниками естественных факультетов ТюмГУ - химического, биологического, физического. Они владеют практическими навыками физико-химических исследований - спектральных, хроматографических, электрохимических. Ведь только современные методы позволяют с высокой достоверностью сделать экспертное заключение.

Уже через несколько часов после трагедии с самолетом, упавшим в 30 км от Тюменского аэропорта сразу после взлета, потребовалось исследование крови погибших. К нам обратились за помощью - потребовался исправный спектрофотометр фирмы Zeiss Specord M40, для которого у экспертов отлажена методика измерений. Несмотря на «солидный» возраст прибора, превосходство немецкой оптики по спектру раствора крови позволяет быстро определить в ней наличие соединений, однозначно указывающих причину смерти - от термического ожога и удушья, либо от несовместимой с жизнью механической травмы.

А.А.Кудрявцев, доцент хим. отделения ИМЕНИТ

Прикладную математику лучше других в Сибири знают студенты ТюмГУ

В Новосибирском государственном университете экономики и управления с 7 по 9 апреля прошел региональный тур Всероссийской олимпиады по направлению ВПО «Прикладная математика», в котором первое место заняла команда Тюменского государственного университета в составе Андрея Григорьева (руководитель) и студентов Александра Колмакова, Марины Роговой и Ирины Самойловой. Кроме того, Александр стал победителем в личном зачете, а Марина заняла третье место в той же индивидуальной гонке программистов.

Студенты ТюмГУ участвуют в таких олимпиадах с 2007 года. В дебютной дуэли, в 2007 году, они заняли третье место. А сейчас вот, спустя семь лет, стали победителями. Само по себе это уже знаковое событие.

Но о нем важно рассказать еще и потому, что на кафедре информационных систем, которой руководит доктор технических наук, профессор А.Г.Ивашко, к олимпиадной теме относятся более чем уважительно. Здесь создана целая система под-

готовки студенческих кадров для участия в подобных интеллектуальных баталиях. Ее отличительной особенностью является преемственность.

Подготовкой первой университетской команды занимались профессор Ивашко и его аспирант Михаил Викторович Григорьев. Тогда эта команда вышла в заключительный тур Всероссийской олимпиады. История вовлечения студентов в олимпиаду имеет свои корни. Первый (внутривузовский) тур проводится не менее серьезно, чем региональный. Он проходит также в четыре этапа: тестирование, бизнес-анализ, системный анализ, включающий описание информационных систем и разработку некоторых ее частей, четвертый - презентация своего проекта. В первом (внутривузовском) туре участвуют, как правило, двенадцать - пятнадцать команд. Это более тридцати пяти человек. А вот из них уже формируется сборная.

Преподаватели кафедры почти каждый день дополнительно занимаются с олимпиадниками. Обратите внимание, с тремя студентами занима-

ются семь-восемь преподавателей. Расточительно? Профессор Ивашко так не считает, ведь преподаватели занимаются с командой на общественных началах. И эти занятия носят глубокий системный характер. Ребятам консультируют признанные специалисты разных направлений.

Что дает им участие в таких олимпиадах? Этот вопрос я тоже задала профессору. Он даже ему удивился. Дело в том, что на таких соревнованиях у студентов есть возможность не только показать себя, но и посмотреть на других, сравнить свои знания дисциплин со знаниями, которыми обладают ребята из других вузов. И, кстати, на этом фоне сборная ТюмГУ смотрится очень даже прилично. В 2010 году команда ТюмГУ заняла 2 место среди команд в финале Всероссийской олимпиады, а А.В. Григорьев - третье место в личном зачете этой же олимпиады. Но команда 2010 г. смогла занять только третье место в региональном туре. Только в этом году первое место покорилось тюменцам. Теперь надо выигрывать финал Всероссийского тура. Кроме того в течение двух дней, пока идет олимпиада, студенты, собственно, пишут дипломную работу. Проще говоря, уровень проектов, которые они защищают на заключительном четвертом туре, «тянет» на дипломную работу. Что касается заданий на эти два дня, то их разрабатывают в УМО и в вузе, который проводит олимпиаду.

И еще об одном факте хочется сказать, Михаил Григорьев, старший преподаватель кафедры информационных систем, руководил командой с 2008 года. А вот в 2010 году в команде уже было два Григорьевых - Михаил и Андрей. Они, как вы понимаете, родные братья. А вот в этом году младший Григорьев, после окончания ТюмГУ ставший ассистентом и аспирантом этой же кафедры, самостоятельно привел команду к победе. А старший, Михаил, за эти годы защитил кандидатскую диссертацию и женился на Инне Коломиец, которая окончила ТюмГУ по этой же кафедре и защитила также кандидатскую диссертацию под руководством А.Г.Ивашко. Но это другая история. И мы о ней обязательно расскажем в ближайших номерах нашей газеты.



Материалы подготовила Ирена ГЕЦЕВИЧ

Ирина Колова: «Я думаю, каждый свое место на нашем островке счастья находит» (интервью про школу и любовь с открытыми глазами)

Ирина ГЕЦЕВИЧ, фото Дениса ЗИНОВЬЕВА

Это интервью я записала на диктофон больше месяца тому назад. И собиралась опубликовать ко дню Восьмого марта. Но не получилось. Моя героиня даже не догадывалась, почему я оказалась такой медлительной. А причина тут одна: не получался разговор на бумаге таким же интересным, как он вышел наяву.

Ирина Степановна КОЛОВА работает директором гимназии №5, что на улице Минской. Честно, я даже не догадывалась, что там, в самом конце этой недлинной улицы, есть такое необыкновенное учебное заведение, куда заходить приятно, и где дети учатся с огромным удовольствием. Про Ирину Колову мне рассказали ее одноклассники. Она окончила химический факультет Тюменского государственного университета. Собственно, я попросила их назвать мне фамилии директоров школ, у которых есть имя в образовательном сообществе. И которые... счастливы в обычной жизни. Так я узнала про Ирину Степановну. А вскоре мы познакомились. Поразили ее глаза, широко распахнутые миру. Я сразу стала искать в них отражение счастья...

Мы не пили традиционный чай с печеньем. И у меня не было заранее заготовленных вопросов. Сейчас, восстанавливая тот разговор на бумаге, я решила не раскладывать все по полочкам. Пусть будет, как было. Моя героиня оказалась тем самым человеком, от которого уходить не хотелось. Минут через десять показалось, что мы знакомы уже тысячу лет...

- Ирина Степановна, спасибо, что вы нашли время для этого интервью. И я хочу, чтобы оно было максимально откровенным. Если мой вопрос вам покажется некорректным, можно не отвечать. Договорились?

- Спрашивайте.

- Сегодня быть педагогом очень непросто. Отовсюду сплошные вызовы. Настоящую угрозу для воспитательного процесса представляют социальные сети, улица, ночные клубы... Вам удастся успешно конкурировать с этими монстрами?

- Пока мы находимся в отдельном теплом гнездышке. У нас, в гимназии, свой микроклимат, свой островок добра и света. Удастся уже многие годы поддерживать дружеские отношения между детьми. К примеру, второклассник может запросто дружить с десятиклассником. Я не помню ни одного случая драки между нашими учениками или воровства. У нас нет такого. Ни разу не видела, чтобы наши гимназисты на крыльце курили.

- Да вы что!

- Да, у нас это дурной тон.

- Как интересно! Скажите, а каких детей вы собираете под крышу своей гимназии?

- У нас учатся обыкновенные дети. Единственное, что их отличает от многих сверстников из других школ, это дети замотивированных родителей.

- На что замотивированных?

- На все: творчество, учебу, спорт. Нашим детям некогда быть баклуши. Они ВОСПИТАННЫЕ люди. Изучают два языка. Да много что учат.

А между тем это дети как дети. Шалят, бегают на переменах, кричат. 70-80 процентов детей хорошо учатся. У нас не принято отличников называть ругательным словом «ботаник». Напротив, к отличникам со стороны всего ученического сообщества уважительное отношение. А те, кто участвует в олимпиадах, в почете у всей школы. Таких ребят у нас достаточно. И это касается не только иностранного языка. В почете у ребят физика, русский язык, математика, история, обществознание, биология... По этим предметам наши ребята завоевывали призовые места на различных олимпиадах.

- А где истоки этих побед?

- Думаю, мы научили ребят трудиться. Наша главная задача - научить ребенка добы-

вать знания без подпинивания и нажима. Мы с первого класса закладываем детям желание учиться от всей души. И самое главное обстоятельство, о котором хочется сразу сказать, за последние десять лет у нас не было кадровых проблем. Наши педагоги остаются верны своей школе.

- Ирина Степановна, как вы оцениваете профессионализм учителя? По баллам, полученным вашими учащимися по ЕГЭ? Или по проценту поступивших в вузы?

- Баллы, проценты - это важно для ребят. Но ради них работать очень трудно. Профессионализм учителя - это когда дети с огромным удовольствием занимаются на твоём уроке.

- А дисциплина такая безупречная, что даже слышно, как муха пролетает?

- Муха может летать, а дети - разговаривать. Главное, чтобы детям было интересно на уроке.

И не только на уроке, но и при выполнении домашних заданий. А что еще более важно, в каждом ребенке учитель должен увидеть личность, которая ему самому интересна. Там, где отношения не такие чистые, ребенок сразу видит. У нас в гимназии сложилась одна большая семья. Между учителем и учеником нет преград при общении. Хотя при этом к гимназистам предъявляется повышенный спрос. Родители это прекрасно знают. Бывают двойки, тройки, пересдачи. А в конечном итоге все заканчивается благополучно.

- Скажите, учителя вы подбываете под себя. Или под детей?

- Я такой человек, что с любым человеком могу найти общий язык и приемлемое решение. Конечно же, интересы учеников для нас важнее. Если у учителя не получается диалога с учениками, то мы пытаемся ему всячески помочь. Но в конечном итоге, если ничего не выходит, он сам поймет, что ему надо уходить. Такое бывает. Но очень редко.

- Но случаются конфликты, или непонимание. Тут учитель всегда прав? Или у ученика тоже есть право быть правым?

- Все зависит от ситуации. Важно объективно и справедливо разобраться в природе каждого конфликта. Я должна найти такое решение, в котором и ученик, и учитель найдут точки соприкосновения.

- На уроках какого коллеги вам нравится присутствовать, если вы вообще посещаете уроки?

- Мне очень нравятся уроки Ольги Алексеевны Пушкаревой, учителя английского языка. Она к нам пришла студенткой. И многие годы абсолютно заражена творчеством не только ради своего урока, но и во внеурочной деятельности. И нас в это втянула. В нашей гимназии все говорят на английском языке. Ольга Алексеевна в свое время выиграла Всемирный конкурс учителей английского языка и 3 месяца обучалась в Америке. Вернулась к нам с блестящим английским и большим багажом идей. У нее на уроке настолько интересно, что трудно к ней не ходить. Она и нас, учителей - химиков, лириков и физиков - собрала в кружок по изучению английского языка. И мы два

года под ее руководством изучали английский язык.

- И как ваши успехи?

- Замечательно. Каждый год в гимназии проходят творческие отчеты, на которых мы ставим спектакли на английском языке. Конечно, в силу своих возможностей.

- Да вы что!

- У нас есть дни, когда мы все говорим только на английском. А сейчас к нам пришел учитель немецкого языка, и мы открыли в нашей гимназии клуб любителей немецкого языка. Начинаем сотрудничать с одной из школ немецкого города Дюссельдорфа. Будем обмениваться учениками. Этим летом за счет немецкой стороны председатель клуба, девочка-восьмиклассница, поедет в Германию учиться.

Я очень любила бывать на уроках физики у Натальи Валериановны. К сожалению, она ушла на пенсию. Физика не всем удается. А наши гимназисты к ней на уроки ходили с огромным удовольствием, потому что она этот сложный предмет преподносила ребятам с точки зрения жизненных обстоятельств. И во многом благодаря ее таланту, каждый год наши ребята входили в число победителей и призеров олимпиад по физике городского, областного и регионального уровней.

У нас очень интересные учителя-литераторы. К ним я иду, когда у меня на душе что-то нехорошо. Их урок - как бальзам, как допинг к хорошему настроению. С удовольствием слушаю их уроки.

У нас сильная начальная школа. Хотя я считаю, что эта ступень - самое сложное, что есть в школе.

- Как вам удается сохранять свой коллектив? Случаются ли в нем конфликты? И как вы их гасите? Есть ли у коллег зависть к успехам друг друга, что свойственно всем педагогическим коллективам?

- Мне трудно ответить на этот вопрос, потому что такой проблемы у нас попросту нет. Все учителя знают, чего они хотят, они работают много. А если уже случаются какие-то ЧП, то собираемся в этом кабинете и разбираемся.

Нахо-



Олимпиаду завершили с блеском

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА,
фото ДЕНИСА ЗИНОВЬЕВА

Каждую весну в университете начинается бурный процесс пробуждения, хотя какое может быть пробуждение, если, собственно говоря, никто не спал и даже не дремал? И, тем не менее, слет лучших студенческих групп УФО, «Дни карьеры», фестиваль «Университетская весна», Студенческая научная конференция - одно яркое событие сменяет другое. Но даже на их фоне региональный этап областной студенческой олимпиады «Интеллект» - мероприятие особенное.

Во-первых, ТюмГУ становится хозяином гостеприимного дома для сотен студентов, приезжающих на интеллектуальные состязания из всех вузов области. Им нужно обеспечить физический и душевный комфорт, показать Тюмень, рассказать об университете и, конечно, предоставить возможность в честной, конкурентной борьбе посоревноваться в знаниях. Между открытием и закрытием олимпиады проходит чуть больше суток. Но каких насыщенных! К концу первого дня, а точнее к ночи, неутомимое жюри объявляет первые итоги. Талантливые и одаренные студенты ТюмГУ держатся на пьедестале уверенно, некоторые восходят на него из года в год.

Не секрет, что абитуриенты ТюмГУ отличаются на этапе старта новой студенческой жизни высокими баллами ЕГЭ. Следующим демонстративным срезом их ума и становится межвузовская студенческая олимпиада «Интеллект», которая, к примеру, в этом году собрала более 400 сильнейших студентов из 15 вузов Тюмени, Тобольска, Ишима, Сургута и Ханты-Мансийска. И это только вершина айсберга. Каждый из тех, кто прибыл на межвузовский этап олимпиады, стал лучшим по предмету у себя в университете.

Традиционно интеллектуальные состязания проходят на базе двух университетов. Нефтегазовый вуз принимает у себя знатоков естественно-научного направления. На базе Тюменского госуниверситета олимпиада разворачивается по гуманитарному циклу дисциплин: отечественной истории, философии, социологии, юриспруденции, педагогике, психологии, русскому языку, литературе и культуре речи, иностранным языкам и другим. Как нам рассказала Надежда Александровна Ермакова, проректор во внеучебной работе ТюмГУ: «В рамках олимпиады студенты соревновались в решении сложнейших задач по физике, химии, механике, беседовали на заданные темы на английском, французском языках, отвечали на непростые вопросы по праву, экономике, биологии и др.

Все задания творчески составлены лучшими преподавателями университетов области и выходят далеко за рамки знаний среднестатистического студента».

Статус олимпиады подчеркивает и тот факт, что на ее мероприятиях всегда присутствуют ректоры вузов, руководители департамента образования и науки Тюменской области, который является одним из организаторов мероприятия.

Итак, результаты «Интеллект-2012» подведены, вручены дипломы за призовые места. Вновь по общему количеству призовых мест (41) с существенным отрывом от всех вузов лидирует команда ТюмГУ. Студенты университета заняли 18 первых, 14 вторых и 9 третьих мест. Кроме того, семеро ребят были отмечены экспертным советом специальными призами. И хотя участники соревновались индивидуально, неофициальный командный зачет тоже всегда подводится, так как именно он демонстрирует общий интеллектуальный потенциал студентов вуза. И еще, победители олимпиады в возрасте до 25 лет могут быть выдвинуты на присуждение президентских премий в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

По итогам олимпиады я побеседовала с двумя победителями из ТюмГУ

Андрей Супес, студент 5 курса специальности «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», ИМЕНИТ.

- Андрей, какой раз ты участвовал в олимпиаде?

- В областной межвузовской студенческой олимпиаде я участвовал уже второй раз. В олимпиаде «Интеллект-2010» мне удалось занять лишь 3 место. В этом году для меня задания уже не казались чрезвычайно сложными. Главной причиной, на мой взгляд, было использование в качестве основы идей, уже встречавшихся в задачах ранее. Но и легких заданий было очень мало: для решения требовались знания основных подходов к решению задач, а также навыки оценки эффективности своих решений.

- Студенты каких вузов являются твоими соперниками?

- Основным соперником для ТюмГУ традиционно считался ТюмГНГУ. Оба вуза поддерживают участников олимпиад по программированию: в их подготовке принимают участие преподаватели, в этих университетах имеется постоянно

обновляющаяся команда наиболее активных и успешных участников олимпиад. Если рассматривать отдельных участников, то главным соперником был другой участник из ТюмГУ, Никита Дурьнин. Он проявлял заметную активность при подготовке, но в итоге, на мой взгляд, не смог полностью себя проявить на самой олимпиаде. Среди участников от ТюмГНГУ хорошую конкуренцию мог составить Дмитрий Костянецкий. Но в этом году участники из Сургута преподнесли сюрприз, заняв 3 место.

- Твои мотивы участия в интеллектуальном соревновании?

- В первую очередь, я нахожу решение олимпиадных задач весьма интересным занятием. Олимпиадные задания по программированию помогают саморазвиваться, тренируют такие полезные навыки как поиск нестандартных решений, оптимизация алгоритма, комбинирование различных подходов и идей. Безусловно, даже от самого процесса решения сложной задачи можно получить не только пользу, но и удовольствие. Участие в олимпиадах в будущем сказывается на профессиональной карьере, в чем я уже убедился на своем опыте. (Комментарий автора: Андрей Супес и Никита Дурьнин, студенты ТюмГУ, решили по пять задач из шести, Андрей победил по времени, затраченному на решение. Ближайшие соперники решили лишь по две задачи).

- Что можно сделать для улучшения организации олимпиады?

- К сожалению, при объединении различных дисциплин в единую олимпиаду с общей для всех программой проведения часто не учитываются индивидуальные особенности каждой из дисциплин. Из года в год это происходит с дисциплиной «Информатика и программирование». Необходимость проверки рабочих мест участников и проверяющей системы вынуждает организаторов проводить в сжатые сроки сразу два тура олимпиады: пробный и основной. Увеличение продолжительности соревнования или проведение пробного тура накануне олимпиады решило бы данную проблему.

- Какие другие достижения у тебя есть?

- Я участвую в олимпиадах уже на протяжении почти 7 лет. Моими первыми достижениями можно считать 1 место на областной олимпиаде школьников по информатике два года подряд (10 и 11 классы). Уже в студенческие годы в составе команды ТюмГУ я ежегодно принимал участие в международной студенческой олимпиаде по программированию, начиная с четвертьфинала, причем дважды выходил в полуфинал. Как



я уже говорил, ранее уже занимал 3 место на олимпиаде «Интеллект-2010», а за 5 лет обучения в ТюмГУ на 1 туре Всероссийской студенческой олимпиады я дважды занимал 3 место, один раз - 2 место и ещё один раз - 1 место. А участие в олимпиаде по специальности МОиАИС в г.Уфа принесло 2 место в командном и 3 место в личном зачете.

- И еще, кому из педагогов ты бы хотел сказать спасибо за помощь в подготовке к олимпиаде?

- Из преподавателей ТюмГУ хотелось бы выделить и поблагодарить тех, которые поддерживают студентов и помогают с организацией участия в соревнованиях. Наибольший вклад среди преподавателей университета лично в мою победу внесли: Марина Сергеевна Воробьева и Елена Александровна Киприна. Но,

Моим вторым собеседником стала Элина Самохвалова, 5 курс, специальность «Психология», ИПиП.

«Три года подряд я участвую в олимпиаде и три года подряд становлюсь победителем по психологии, группа «А». Наша секция на олимпиаде традиционно небольшая, от 8 до 10 человек. В этом году я подружилась со студентками из Сургута. Мы все преданы своей науке и нам было интересно вместе. Наши задания, на мой взгляд, коренным образом отличаются от других дисциплин: к примеру, мы интерпретируем художественные тексты, выдвигаем гипотезы, обуславливающие поведение героев. Это очень увлекательно. В этот раз мы работали с отрывками из Крапивина и Пушкина. Каждая победа на «Интеллекте» приближает меня к овладению профессией, я все больше



честно говоря, больше всего своими успехами я обязан коллективу таких же участников соревнований, совместно с которыми тренировался, готовился к олимпиадам, и у кого я узнавал что-то новое для себя. Это - Михаил Колодяжный, Дмитрий Бочкарев, Александр Прудев, Андрей Григорьев и Алексей Черненко.

убеждаюсь, что занимаюсь именно своим делом, отслеживаю по олимпиаде этапы собственного роста. Клуб практической психологии «Сталкер», Выездная зимняя школа по психологии на озере Кучак, Школа юного психолога - это те практические шаги, которые еще добавляют мне уверенности».



Экология жизненного пространства

СВЕТЛАНА РУДЕНКО

Цели, задачи, гипотезы... Изучение литературы, эксперименты, анкетирование... Папки с докладами и фотопрезентации... Конференц-зал ТюмГУ на четыре дня превратился в научный центр по изучению экологических проблем. Только проекты защищали не доценты и профессора, а юные исследователи - учащиеся школ Тюмени, Ишима, Заводоуковска и сел районов Тюменской области.

Региональный конкурс исследовательских работ школьников «Экология жизненного пространства» прошел в Тюменском госуниверситете уже в восьмой раз.

Первыми научный ответ перед компетентным жюри держали учащиеся среднего звена. Исследование шестиклассника Даниила Тарасенко из Ишима, представленное на конкурс, продолжалось ни много ни мало - три года. За это время школьник проследил все стадии развития шпорцевых лягушек, а затем провел наблюдение за тремя их поколениями, выяснил влияние некоторых экологических факторов на их рост, поведение и размножение. Его ровесник из Тюменской школы № 70 Даниил Бекетов смог вырастить в домашних условиях бабочку и идентифицировать ее вид, а Полина Петухова из Заводоуковска изучила условия, влияющие на благоприятную жизнь

удача, - рассказывает Сергей Кудрявцев. - Ребята получают огромный опыт: они учатся искать материал, красиво и правильно формулировать свои мысли, выступать на публике, задавать вопросы и отвечать на них. В подготовке доклада принимает участие вся семья. Это тоже немаловажно». Его сын Володя, который учится в третьем классе гимназии российской культуры Тюмени, уже боец опытный - свои первые шаги в науке он делает с первого класса. В этом году школьник вызвался подсчитать правильный вес портфеля - как выяснилось, он не должен превышать десяти процентов веса ученика.

Самых юных участников конференции - учеников начальной школы - интересовало и влияние температуры воздуха на рост и развитие растений, и зависимость урожайности моркови от способа посадки. Они исследовали влажность в домах и выращивали на подоконнике крокусы, искали методы борьбы с колорадским жуком и изучали влияние автотранспорта на экологию города.

Как отметила председатель жюри, профессор химического отделения Института математики, естественных наук и информационных технологий ТюмГУ Наталья Ларина, темы, выбранные школьниками для исследований, в целом, соответствовали возрасту участников конференции. «В этом году конкурсанты очень хорошо подго-



Андрей Токарь

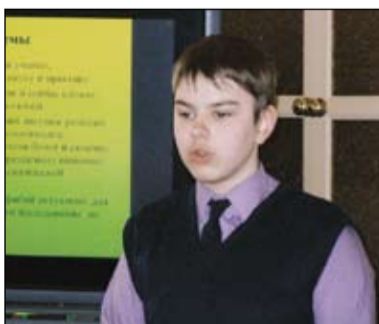
Хочется отметить, что впервые в этом году в рамках конкурса «Экология жизненного пространства» была организована «Школа юных исследователей». В дни весенних каникул 25 любознательных ребят 9-11 классов Тюмени и юга области, проявляющих интерес к естественно-научным дисциплинам, смогли прослушать лекции преподавателей ТюмГУ об энергосбережении, биоразнообразии Тюменского региона и др., посетить с экскурсиями зоомузей, ботанический сад, эко-



Фарид Нифталев

логическую научную лабораторию, познакомиться с уникальными коллекциями кабинета гербария. Ребята побывали в Техноцентре университета, где расположено оборудование для различных исследований, в лаборатории микробиологии, а также прошли практикум в химической лаборатории ТюмГУ.

Итоги конкурса подвели в торжественной обстановке в Белом зале университета. Авторам лучших научно-исследовательских проектов были вручены дипломы и подарки. Кроме того, каждый участник получил на память сборник, в котором собраны аннотации всех работ. Сборник, выпущенный в издательстве ТюмГУ, содержит также описание методики выполнения некоторых исследований и фотографии юных исследователей. На церемонии закрытия конкурса президент вуза Геннадий Кудев пожелал школьникам сохранить детскую любознательность: «Интересуйтесь, стремитесь получить новые знания и не бойтесь спрашивать, - посоветовал Геннадий Филиппович. - Умение сформулировать вопрос натолкнет вас на поиски правильного ответа на него. Вот вам и начало нового исследования!».



Даниил Тарасенко



обитателей аквариумов. Старшеклассники, которые на второй день конференции приняли научную эстафету у своих младших коллег, проектировали японский сад, оценивали уровень шумового загрязнения в школе, анализировали водную экосистему, изучали радиационный фон в родном поселке и многое другое.

Организаторы конкурса считают, что решать экологические проблемы нужно начинать как можно раньше. «Важно обратить внимание ребят на то, что эти проблемы имеют место быть, что они вокруг нас, - считает председатель оргкомитета Наталья Шелпакова. - Школьники учатся быть настоящими исследователями, ставят опыты, проверяют теорию на практике. Это полезно».

Такого же мнения придерживаются и родители. «То, что есть такие конкурсы для школьников - большая

товлены, уверенно держатся перед аудиторией, - поделилась Наталья Сергеевна. - Нужно отдать должное учителям, которые помогли ребятам на всех этапах работы над проектами. Особенно приятно, что почти не замечается разницы между юными исследователями из городских и сельских школ».

При оценке работ члены жюри учитывали такие показатели, как постановка цели и задач, выполнение экспериментальной части работы, презентация исследования, а также умение школьника отвечать на заданные вопросы, которых, кстати, было очень много. Причем задавали их не только эксперты, но и сами ребята. «Какими методами исследования вы пользовались? Почему вас привлекла эта тема? Нравится ли вам ваш проект?» - и это еще далеко не полный перечень.

В этом году в конкурсе приняли участие 137 человек из 27 учебных заведений Тюмени и Тюменской области, Ишима, Заводоуковска, Ханты-Мансийска, Ангарска (Иркутская область) и Бурятии. 62 работы из 108 поданных на конкурс были отобраны членами жюри для участия в очной защите. Традиционными направлениями исследований школьников стали экологические проблемы городов, проблемы природных экосистем, животные и растения в экосистемах. Учащиеся начальной школы делали «Первые шаги в экологии».



Школа юных биологов работает в ТюмГУ с 2000 года

В конце марта в Институте математики, естественных наук и информационных технологий прошла VIII экологическая школа им. профессора Р.М.Цоя, тема которой звучала так: «Биоинженерия и биоинформатика». Она была самой многочисленной по числу участников. В ее работе приняло участие 56 школьников из шести школ Тюмени, а также студенты ИГПИ им.Ершова. Кстати, школа проводится с 2000 года и собирает учащихся старших классов, которым интересна биология.

За 12 лет изменилась направленность школы, ее теперь можно назвать школой высоких технологий. Благодаря инновационной образовательной программе ТюмГУ значительно усовершенствовалась приборная база, лаборатории оснащены самым современным оборудованием.

«Биоинженерия и биоинформатика» в качестве темы прошедшего заседания школы возникли не случайно. В университете открывается новое направление подготовки

с таким названием. И школьникам был дан ликбез на эту тему. Говорят, ребята заинтересовались новым направлением. Кроме того ребятам показали учебные аудитории, прочитали им лекции о новых направлениях в современной биологии и провели мастер-классы. Конечно, школьники получили исчерпывающую информацию о направлениях подготовки бакалавров и магистров по отделению биологии и правилах приема в ТюмГУ.



А остановиться уже будет невозможно

Многие размышляют над тем, как начинать свою профессиональную деятельность, если ты еще студент. Поначалу эта задача кажется почти неразрешимой. На самом же деле она с успехом решается, если есть цель.

О своем опыте нашему корреспонденту рассказала студентка 3-го курса направления «Социально-культурный сервис и туризм» (СКСиТ) Института математики, естественных наук и информационных технологий **Ирина Ветряк**:

- Я всегда восхищалась нашей родиной, особенно Тюменским краем. Именно поэтому пошла учиться на СКСиТ. Мне хочется, чтобы об уникальности Тюменской области узнала не только вся Россия, но весь мир. Ведь у нас богатейшая и интереснейшая история, уникальные природные и культурные памятники федерального, регионального и местного значения. Для того чтобы создать достойный имидж Тюменской области в стране и мире, необходимо для начала вызвать интерес самих жителей к родному краю. Хотя решение этой задачи не составляет большого труда. Тут важно знать историю Тюмени и, проводя экскурсию по городу, рассказывать о самом интересном.

Когда Наталья Алексеевна Балюк, завкафедрой социально-культурного сервиса и туризма ИМЕНИТА, предложила мне провести обзорную экскурсию по Тюмени для школьников 7 класса, я с радостью согласилась.

Сначала жутко волновалась, все-таки это первая экскурсия в моей жизни. Но когда увидела оживленные, радостные лица детей, успо-

коилась. Мы посмотрели самые знаковые места Тюмени. Экскурсия была рассчитана на час, но дети настолько прониклись таинственной атмосферой Тюмени, что она затянулась на 2,5 часа! В процессе нашего общения ребята задавали много вопросов, у них горели глаза, от них поступало множество идей и мыслей. На мой взгляд, дети - это та самая аудитория, с которой нужно начинать свою работу любому гиду-экскурсоводу. Ведь в этом возрасте все эмоции и чувства неподдельны, искренни. Поэтому, если что-то не нравится или не вызывает интереса у юных экскурсантов, ты это сразу чувствуешь и корректируешь. Главное - найти подход и установить контакт с аудиторией. Когда ты понимаешь настрой людей и предугадываешь их желания, экскурсия проходит легко и незаметно. Ты заряжаешься энергетикой от места, когда рассказываешь его историю, от внимательных слушателей, от обстановки вашей поездки в целом. Необыкновенное чувство наполненности, легкости и удовлетворения от жизни наступает по окончании работы. Я считаю, что эти ощущения и благодарные лица экскурсантов стоят того, чтобы потрудиться над собой и вложить все силы в вашу будущую специальность. Сейчас я понимаю, что в нашей профессии стоит только начать, а остановиться уже будет невозможно...

Хотелось бы пожелать моим будущим коллегам не бояться начинать работать, создавать новые экскурсионные туры, творить и импровизировать.

Записала Анна Федорова,
3 курс, 794 гр.

Бьёрндален, Маковеев и другие

Некоторые итоги губернаторской гонки по биатлону

Ирена ГЕЦЕВИЧ,
фото Дениса ЗИНОВЬЕВА

«Жемчужина Сибири», без сомнения, скоро станет центром мирового биатлона. В этом году новехонький биатлонный центр Тюмени получил все документы, удостоверяющие его высокий статус. Даже старты Олимпийских игр можно проводить. Международный союз биатлонистов дал все сертификаты. И звезды понемногу начали съезжаться к нам. Так в начале апреля в «Жемчужине Сибири» состоялись международные соревнования на приз губернатора Тюменской области. Конечно, феерического праздника не получилось. В Тюменской области был траур по погибшим в недавней авиакатастрофе. Но гонку отменять не стали.

Мы приехали на заключительный старт - гонку преследования среди мужчин. На трибунах ни повернуться, ни развернуться. Народу съехалось очень много. Правда, пока трибуны были не подготовлены к мировому уровню. Тут сибирякам надо расти, чтоб в унисон со спортсменами быстро «бежать и метко стрелять». Какие наши годы!

А если всерьез, то мужская гонка получилась вполне красивой. Но спортсмены уже устали после длинного сезона, поэтому бег, даже сильнейших, был недостаточно стремительным, а стрельба - не всегда точной. Хотя аспирант ТюмГУ Андрей Маковеев промазал, кажется, один раз. И пришел на финиш вторым. А ведь мог быть и первым. Но третьим был многократный олимпийский чемпион Уле Эйнар Бьёрндален (Bjørndalen Ole Einar). А другой олимпийский чемпион, швед Бьёрн Ферри (Bjorn Ferrig), вообще недотянул до подиума. Но в этой гонке главной была не победа, а радость, которую спортсмены хотели подарить болельщикам Тюмени. У них это получилось. Замечательный кадр вышел у Дениса Зиновьева на финише: два сибиряка - А. Волков и А.Маковеев ждали, когда же финиширует непобедимый Бьёрндален. А норвежец, между тем, несмотря на промахи, пришел третьим. Мастерство не спрячешь. Бурю восторга подарил сибирякам Б.Ферри, которого после гонки болельщики взяли в плотное кольцо, и он долго раздавал автографы и пожимал руки сибирякам.

Кто знает, может, пройдет совсем немного времени, и Тюмень будет принимать в своей «Жемчужине» этапы Кубка мира. История только начинается.



На дистанции Бьёрндален



На огневом рубеже А.Волков



А.Маковеев



Б.Ферри



А.Маковеев и А.Волков ждут, когда финиширует легендарный норвежец



ТЮМЕНСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ
ПРИГЛАШАЕТ НА ЯРМАКУ!

Только пять дней -
С 23 ПО 27 АПРЕЛЯ
с 12 до 20 часов Тюменская
филармония проводит
ярмарку-продажу
абонементов нового
концертного сезона
2012/2013 гг.

На ярмарке будут представлены 28 АБОНЕМЕНТОВ, в том числе 3 НОВИНКИ и 5 ЛИДЕРОВ ПРОДАЖ прошлого концертного сезона.

Только в дни ярмарки, покупая абонемент, вы приобретаете любое место в зале по супернизкой цене!

Сравните стоимость абонементов в дни ярмарки и в обычные дни. Разница вас приятно удивит!

Покупка абонемента - самый простой способ сэкономить деньги на посещении концертных залов!

Почему необходимо посетить нашу ярмарку?

Это престижно: абонементная система в работе со слушателями принята во всем мире.

Это удобно: один поход на ярмарку - и вы спланировали свой концертный год, приобрели удобное место в зале.

Это выгодно: концерты по абонементу обойдутся дешевле, чем по разовым билетам;

- только в дни ярмарки ПРИ ПОКУПКЕ АБОНЕМЕНТА ВЫ ВЫБИРАЕТЕ ЛЮБОЕ МЕСТО В ЗАЛЕ ПО ОДНОЙ ЦЕНЕ!

- в эти дни можно приобрести АБОНЕМЕНТЫ ПО МАКСИМАЛЬНЫМ СКИДКАМ (предложение действительно только для членов Союза друзей филармонии).

Предлагаем два вида абонементов:

1. Традиционный абонемент - один билет на цикл из 3-5 концертов.

2. Личный филармонический абонемент (ЛФА) - это возможность составить индивидуальный абонемент из предложенных концертов сезона. В ЛФА должно входить не менее 5 концертов и не более 9. Скидка на такой абонемент будет составлять 25%.

Ярмарка пройдет в фойе 1 этажа филармонии, вход свободный.

По всем вопросам обращаться в Союз друзей филармонии
тел. +7 (3452) 68-78-78
www.tgf.ru
ICQ-консультант: 475-765-519

