ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

# Университет и регион

№ 24 (501) пятница, 26 августа 2011 года

## Дорогие первокурсники!

Сегодня особенный день: вы стали студентами Тюменского государственного университета.

Перед вами открыты все двери ТюмГУ, одного из лидеров российского образования. Уже много лет подряд Тюменский государственный университет входит в двадцатку лучших университетов страны. Наш вуз - единственный в Уральском Федеральном округе выиграл три крупнейших гранта Правительства Российской Федерации. Можно перечислять много других побед и достижений ТюмГУ. И вы о них со временем узнаете. А пока только одна цифра - за 80 лет своего существования университет окончили более 100 тысяч человек. И мы ничуть не сомневаемся, что все вы, первокурсники 2011 года, успешно окончите университет. Во всяком случае, профессора и преподаватели будут делать все возможное, чтобы вы получали самые качественные знания в стенах нашего университета и использовали бы все шансы для своего интеллектуального и духовного развития.

В пяти институтах нашего университета созданы все условия для учебы и успешной исследовательской деятельности. Всем вам будет дан шанс для участия в реализации научных проектов, над которыми работают ученые и аспиранты вуза. Главное условие для вхождения в творческие коллективы ученых - успешная учеба и желание искать ответы на самые трудные вопросы. Мы вам можем сказать, что многие наши студенты, уже начиная со второго курса, работают в серьёзных коллективах, а уж к пятому курсу большинство из них имеет постоянное место работы по своему желанию и получает очень приличные деньги за свой труд. Так что главное для вас сегодня - правильно взять старт и поставить учебу на первое место.

И тут вас ждут интересные времена, захватывающие открытия. Многие из вас поедут в экспедиции на университетские турбазы, которые есть на озере Байкал и на Черном море, и совсем недалеко от Тюмени, на озере Кучак и в Лукашино. Наши студенты успешно учатся в ведущих европейских вузах, с которыми у ТюмГУ заключены договоры о сотрудничестве. Вы тоже можете попасть в число счастливчиков и уехать в Норвегию или Францию, в Германию или США... Кому что понравится. Главное - хорошо учиться здесь и иметь желание учиться там. Буквально через месяц аспирант Института математики, естественных наук и информационных технологий Денис Ракчеев уезжает на целый год в университет немецкого города Ландау. Оплачивать командировку будет Правительство Российской Федерации. У каждого из вас есть такой шанс. Не упускайте.

Но мы хотим, чтобы ваши студенческие годы были заполнены не только самоотверженной учебой. В университете бурлит общественная жизнь, и вас с первых дней ждут в студцентрах институтов, где вашим талантам не дадут простоя наши активисты. Смело покоряйте сцену, записывайтесь в спортивные секции, приходите в университетский студенческий центр со своими идеями. Мы вас поддержим.

А сегодня у вас праздник. С новым учебным годом!

Пусть он принесет вам отличные отметки в зачетку, успехи во внеучебной деятельности и новых друзей.

**Ректор ТюмГУ Г.Н.Чеботарев**
**Президент ТюмГУ Г.Ф.Куцев**

# В августе сверяем часы

18 августа в рамках визита в Тюменскую область на августовскую конференцию педагогов заместитель министра образования и науки Российской Федерации Инна Петровна БИЛЕНКИНА побывала в ТюмГУ.

Ректор Геннадий Николаевич Чеботарев познакомил гостью с научными и образовательными программами университета. Визит замминистра начался в 10.30 в Губернаторском зале Информационно-библиотечного центра (ул. Семакова, 18), где с презентациями также выступили Т.И. Моисеенко, руководитель лаборатории качества вод, А.Д. Шалабодов, проректор по научной и инновационной работе. В фойе была развернута выставка научных и исследовательских проектов университета. Продолжилось знакомство с инновационными проектами и лабораториями в Институте математики и естественных наук и в Техноцентре.

И.П. Биленкина и Н.А. Шевчик, заместитель губернатора Тюменской области, поучаствовали во вводе в эксплуатацию «чистой комнаты», в которой расположилась нанофабрика «НАНОФАБ-100» и Центра высокопроизводительных вычислений с суперкомпьютером «Менделеев». Согласно рейтингу 50-ти самых мощных суперкомпьютеров России «Менделеев» занял 32 место в стране по производительности. Закончился визит в эфирной студии университетского телеканала «Евразион», где И.П. Биленкина поучаствовала в записи телевизионной программы.

*Отдел информации и связей с общественностью*

# Господа первокурсники!

**Для вас самая нужная и, быть может, первая шпаргалка в студенческой жизни составлена в редакции нашей газеты. Мы почему-то решили, что номера телефонов руководителей университета и директоров институтов у вас должны быть всегда под рукой. Мало ли, вдруг возникнут неотложные вопросы. Сохраните эту страничку по возможности на долгое время. Более подробная информация размещена на сайте университета по адресу: www.utmn.ru**

**Чеботарев Геннадий Николаевич**, ректор, заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор. Тел. 46-40-61, помощник - Галина Михайловна.

**Фальков Валерий Николаевич,** первый проректор по дополнительному образованию, директор Института права, экономики и управления, кандидат юридических наук, доцент, тел. 46-20-38, помощник - Елена Михайловна.

**Шалабодов Александр Дмитриевич,** первый проректор по инновационному развитию, директор Института математики, естественных наук и информационных технологий, доктор биологических наук, профессор. Тел.46-11-31, помощник - Наталья Васильевна.

**Ермакова Надежда Александровна,** проректор по внеучебной работе, кандидат химических наук, доцент. Тел. 46-29-80, помощник - Карина Георговна.

**Зуев Валентин Никифорович**, директор Института физической культуры, доктор педагогических наук, профессор, тел. 41-38-88, помощник - Жанна Владимировна.

**Куцев Геннадий Филиппович,** президент, заслуженный деятель науки РФ, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАО. тел 46-19-30, помощник - Наталья Александровна.

**Кондратьев Сергей Витальевич**, директор Института гуманитарных наук, доктор исторических наук, профессор, тел.45-56-86, помощник - Наталья Александровна.

**Плотников Леонид Дмитриевич**, директор Института психологии, педагогики, кандидат педагогических наук, доцент. Тел. 36-94-64, помощник - Светлана Александровна.

# Здесь сбываются мечты.
# Всем ни пуха ни пера!

В этом году более двух тысяч юношей и девушек стали студентами Тюменского государственного университета. Мы поздравляем всех с Днем знаний и началом учебного года в новом для них качестве - студентов ТюмГУ. В канун праздника некоторым из них мы задали свои традиционные предпраздничные вопросы.

**– Почему вы выбрали для продолжения своего образования Тюменский государственный университет?**

**– Какие планы строите на студенческие годы?**

**– Ваши поздравления по случаю 1 сентября одногруппникам, ректору, бывшим одноклассникам, словом, всем, кого вы хотите поздравить.**

**Ответы были настолько разными, что мы решили не редактировать их, не сводить все к банальному опросу. Впрочем, довольно предисловий, знакомьтесь.**

**Алёна Карасёва, студентка Института физической культуры**

Окончила «Гимназию № 31» г. Кургана. Была призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, обладательница двух медалей за 3 место в 1-м этапе Кубка области среди ДЮСШ по легкой атлетике на дистанциях 400м и 3000м. Победительница в матчевой встрече по спортивной акробатике в парных упражнениях.

- В школе мне нравились такие предметы, как математика и физика, но еще мне очень нравилось заниматься физической культурой. В свободное от спорта время люблю вязать крючком.

Я выбрала ТюмГУ, потому что мне нравится спорт, которому я уже посвятила 6 лет. В студенческие годы я планирую принимать активное участие в жизни университета. Мои пожелания:

Быть студентом - это классно!
Быть студентом - красота!
Пусть дела идут прекрасно,
Всем ни пуха ни пера!

**Анастасия Попова, студентка Института права, экономики и управления, направление «Юриспруденция»:**

- В этом году я окончила лицей № 34 города Тюмени. Учеба моя не способствовала получению медали, поэтому выпустилась я только с долгожданным мною аттестатом. Любимым предметом в школе было обществознание. Победа досталась только в олимпиаде по обществознанию, которую проводил Челябинский государственный университет.

Свое предпочтение я отдала Тюменскому государственному университету, так как, на мой взгляд, среди тюменских вузов именно в этом я смогу получить наилучшее образование по выбранной мной специальности.

Конечно, хотелось бы попробовать себя как в научной, так и во внеучебной деятельности.

Хочется поздравить всех с новым учебным годом. Пожелать продуктивного и интересного обучения и вообще приятного времяпровождения в стенах университета.

**Юлия Пяткова, студентка Института права, экономики и управления (направление «Юриспруденция»):**

Окончила МАОУ «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2».

На Всероссийской олимпиаде школьников «Шаг в будущее» по обществознанию заняла 3-е место;

На Всероссийском форуме научной молодежи « Шаг в будущее» по социологии тоже была третьей;

На областной научной конференции «Шаг в будущее» (секция социология) - 1-е место (тема исследовательской работы: «Информационная культура десятиклассников: способы измерения и её влияние на успешность обучения»).

Приглашена на Лондонский международный молодежный научный форум.

Школу окончила с золотой медалью.

Любимый школьный предмет: обществознание.

Хобби: танцы и лыжный спорт.

**- Я считаю, что ТюмГУ - самый лучший университет в Тюменской области, где можно получить качественное и достойное образование.**

- Планирую принимать активное участие в жизни университета, конечно же, хорошо учиться и уже подыскивать место своей будущей работы.

- Хочется пожелать всем больших успехов, терпения на этом нелегком пути и, конечно, новых друзей, знакомых и кучу позитивных эмоций.

**Олеся Шангареева, студентка Института гуманитарных наук, направление «Международные отношения»**

Окончила Ишимский городской общеобразовательный лицей, гуманитарный профиль. В лицее любимыми предметами были английский язык, литература, история. Обладательница более двадцати дипломов за активное участие в различных общественных мероприятиях городского масштаба, а также за победу и призовые места на научных конференциях и олимпиадах, проводимых в г.Ишиме и Тюменской области.

Всегда активно участвовала в школьном самоуправлении, городском детском парламенте, общественной жизни города.

- Моё хобби - чтение, музыка, общение с интересными людьми, постоянный процесс саморазвития.

Тюменский государственной университет выбрала потому, что это вуз с классическим образованием, предоставляющий широкие возможности для развития себя, для активного участия в общественной жизни. Кроме того, ТюмГУ имеет широкие международные связи, что немаловажно для меня, потому что я поступила на направление «Международные отношения». **Для меня получить образование именно здесь - значит обеспечить себе достойное будущее.**

На студенческие годы уже сейчас очень много планов. Очень хочется активно участвовать в университетской общественной жизни, в студенческом самоуправлении и, конечно, хорошо учиться, постоянно расширять свой кругозор и постепенно становиться настоящим специалистом в сфере международных отношений.

По случаю 1 сентября хочется пожелать одногруппникам не терять ни единого дня, момента жизни и учебы, всегда активно проявлять себя и не бояться совершать ошибки, иметь побольше трудолюбия и усердия в учебе.

Ректору и преподавателям в первую очередь хочется сказать спасибо за ту работу, которую они делают, и пожелать им хороших студентов, с которыми было бы легко работать.

**Рушан Загидуллин, студент Института математики, естественных наук и информационных технологий, специальность «Компьютерная безопасность»:**

- В этом году я окончил лицей №81, в котором получил хороший багаж знаний. Но в олимпиадах высокого уровня не участвовал. Хотя в 11 классе все же решил попробовать поучаствовать в межрегиональной олимпиаде по математике и, к своему удивлению, выиграл. Награждали меня дипломом первой степени в городе Екатеринбурге, в Уральском Федеральном университете, куда меня пригласили учиться. **Но я знал, что в ТюмГУ получу более качественное образование, и поэтому подавал документы только в Тюмень и сразу оригинал аттестата.** Несмотря на хорошие баллы за ЕГЭ (250 в сумме с трех предметов), я был зачислен как победитель олимпиады. Буду учиться на бюджетном месте на специальности «Компьютерная безопасность», чему очень рад! В моих планах на следующие 6 лет - получить хорошее образование и параллельно провести ярко студенческие годы! Ведь про отдых тоже нельзя забывать :-) Хочу сказать спасибо своим учителям за их крепкие нервы). А будущим одногруппникам и всем первокурсникам желаю добиться поставленных целей, и идти к ним напролом, несмотря ни на какие преграды!

**Семен Поляков, студент Института математики, естественных наук и информационных технологий, специальность «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»**

Окончил школу №88 г. Тюмени, участвовал в самых различных олимпиадах почти по всем предметам. В прошлом году занял 2-е место на областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Окончил школу с золотой медалью.

- Люблю все естественные науки, особенно мне интересны математика, информатика и физика. В свободное от учебы время занимаюсь самостоятельной физической подготовкой, раньше увлекался баскетболом, волейболом, айкидо и боксом, но дальнейшему развитию мешали различные обстоятельства, в первую очередь подготовка к экзаменам. Буду рад продолжить свои занятия по этим видам спорта в университете.

В Тюменской области ТюмГУ считаю лучшим университетом в области информатики. А поскольку именно с ней планирую связать свою жизнь, выбрал именно его.

Хотел бы пожелать всем одногруппникам, в особенности своим одноклассникам, с которыми продолжу учиться, и всем студентам удачи, терпения и упорства в достижении их научных, спортивных и профессиональных целей, а также просто счастливых лет учебы, о которых потом было бы не стыдно вспоминать :)

**Никита Рудяков, студент Института математики, естественных наук и информационных технологий, специальность «Компьютерная безопасность»:**

Окончил среднюю школу № 61, участвовал в Межрегиональной олимпиаде школьников по математике «Татищев», получил диплом 3-й степени. Именно поэтому и решил поступать в ТюмГУ. Нравится как математика, так и информатика.

- Конечно же, планирую учиться, заниматься спортом, а потом найти работу.

Хочу пожелать всем побольше терпения, упорства и поздравить своих друзей, так как они тоже поступили на бюджет в ТюмГУ.

**Анна Воронцова, студентка Института права, экономики и управления, направление «Юриспруденция»:**

- До 10-го класса я училась в школе № 30, моим любимым предметом была биология. Несколько раз принимала участие в олимпиадах, и, заняв призовое место, была приглашена в гимназию ТюмГУ. Это событие изменило мою жизнь. Обучаясь здесь, я открыла в себе большой интерес к гуманитарным наукам. Не могу сказать, что они давались мне легко, но желание, упорство и, несомненно, опыт и труд учителей гимназии помогли преодолеть серьезные испытания. В итоге, я стала победителем Региональной олимпиады по обществознанию и получила право внеконкурсного зачисления в вузы нескольких городов. Но я сразу выбрала ТюмГУ, направление «Юриспруденция». И не сомневаюсь, что поступила правильно!

Теперь, 1 сентября, я стою на пороге университета и чувствую себя полноценной студенткой! Хочется скорее познакомиться с группой, узнать преподавателей и окунуться в изучение юридических дисциплин.

Поздравляю всех первокурсников ТюмГУ! И, конечно, своих бывших одноклассников! Хочется пожелать, чтобы мы скорее влились в жизнь нашего вуза, нашли новых друзей и ощутили неповторимую пору студенческой жизни! Всем больших успехов и побед!

Уважаемый Геннадий Николаевич! В этот день исполнилась мечта многих юношей и девушек: они поступили в возглавляемый Вами Тюменский государственный университет. Без сомнения, потенциал нынешних первокурсников в будущем принесут пользу нашему государству и обществу. Желаю, чтобы студенты каждого института, и особенно юристы, вызывали у Вас гордость!

**Александр Торгашов, студент Института математики, естественных наук и информационных технологий, направление «Физика»:**

- С 1 по 9 классы я учился в Лицее №34. Любимыми предметами в школе были математика и физика.

В олимпиадах начал принимать участие с 6 класса. В 6 и 7 классе в олимпиадах (это были городские олимпиады по математике) показал плохие результаты. В 8 классе я занял 2-е призовое место в городской олимпиаде по физике, возможно, именно эта победа и определила мой дальнейший путь. В конце весны пришло письмо, в котором меня приглашали провести летом две недели в лагере «Успех», где мы, победители и призеры городских олимпиад, могли не только отдохнуть и приобрести новых знакомых, но и продолжать учиться (нашу группу «физиков» возили в университет на физфак, где мы проводили интересные лабораторные работы).

В 9 классе кроме обычных школьных уроков ходил на спецкурсы в ТюмГУ к Владимиру Афанасьевичу Пилипенко, с которым мы прорешали много нестандартных и олимпиадных задач по математике и физике.

10-11 классы я учился в Академической гимназии при ТюмГУ.

В 10 классе я также принимал участие в олимпиадах, но показал плохие результаты.

В 11 классе я принимал участие в статусной межрегиональной олимпиаде по математике «Татищев», в которой стал призером, потом я получил письмо с приглашением учиться в ТюмГУ.

По окончании учебы медали я не получил, но особо не расстраиваюсь, в наше время медаль ценится не так, как раньше...

В свободное время я часто гуляю, летом катаюсь с друзьями на роликах или велосипеде, а зимой - на сноуборде.

**Для продолжения обучения я выбрал Тюменский государственный университет, так как считаю, что здесь я смогу получить достойное образование и благодаря этому устроиться в жизни и достичь своих целей.** Также меня уже многое связывает с ТюмГУ - я ходил сюда на дополнительные занятия, обучался в гимназии при ТюмГУ, да и он мне просто нравится.

В студенческие годы я собираюсь хорошо учиться, принимать активное участие в жизни университета и прекрасно проводить время!

По случаю 1 сентября я хочу поздравить всех своих одногруппников с поступлением и началом учебы в ТюмГУ, а также всех своих знакомых, которые в этом году стали студентами!

**Ольга Демидова, студентка Института гуманитарных наук, направление «Документоведение и архивоведение»:**

- Я окончила Пегановскую среднюю школу в Бердюжском районе с серебряной медалью. Моим любимым школьным предметом была история. Два раза участвовала в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но, к сожалению, призовых мест не заняла.

**Выбрала Тюменский государственный университет, потому что он один из лучших вузов страны, в котором можно получить достойное образование и по окончании не будет проблем с трудоустройством.**

Студенческая жизнь для меня будет новой и интересной, здесь я буду получать образование, которое в дальнейшем мне поможет в жизни, я обрету новых друзей и думаю, что студенческая жизнь будет такой же насыщенной, как школьная, и даже лучше.

Также поздравляю своих одногруппников, преподавателей с Днем знаний. Успехов в учебе, работе и удовольствия от студенческой поры - самой прекрасной в жизни каждого человека!

**Ксения Чумакова, студентка Института права, экономики и управления, направление «Юриспруденция»:**

В 2011 году я окончила гимназию Тюменского государственного университета. Наша гимназия - это поистине кладезь мудрых наставников, целеустремленных и преданных своему делу ребят. За эти два года (2009-2011) гимназия стала для меня особым местом, где я могла реализовывать свои цели, добиваться желаемых результатов, развиваться духовно. Гимназия - это то место, где тебя всегда встретят с доброй улыбкой на губах, одарят стоящим советом.

Я рада, что смогла познакомиться с целеустремленными, умными ребятами, с дорогими мне учителями, учеба в гимназии дала массу положительных впечатлений и оставила много воспоминаний на всю мою жизнь.

Ребятам, которые определяются с выбором после 9 класса, я от всего сердца желаю не прогадать: выбирайте гимназию ТюмГУ - и вы не ошибетесь. Здесь сбываются мечты…

Именно здесь я смогла понять, что для меня действительно важно, поставила себе цель и стала ее добиваться. Речь идет об участии в олимпиадах, которые не только развивают всестороннее понимание окружающего мира, но и дают некоторые привилегии при поступлении в университеты.

Что уж говорить, в этом году у меня был огромный олимпиадный опыт! Мы ездили на московские олимпиады: «Ломоносов» в МГУ, «Шаг в будущее» в МГТУ им. Н.Э. Баумана по профилю «Обществознание» и «Право». К сожалению, круглосуточное штудирование книжек по этим предметам и бессонные ночи не помогли занять мне призовые места, но зато я приобрела бесценный опыт, получила правовые навыки и побывала в коридорах московских вузов. И вот здесь-то, после зимних поездок в Москву, надышавшись атмосферой лекций и конференций профессоров МГУ, я поставила для себя цель - хочу учиться в этом университете, хочу и дальше слушать эти лекции, быть студенткой этого вуза.

Что касается олимпиад, то, решив не отчаиваться, я продолжила готовиться к очному туру статусной олимпиады, проводимой в Челябинске. И неожиданно для себя узнала, что вышла в призеры!

Удачно сдала ЕГЭ, и у меня, как и у всех абитуриентов 2011, началась приемная кампания. Отсылались документы в МГУ, шла интенсивная подготовка к вступительным экзаменам в этот университет. С биением сердца дождавшись 27 июля, я начала терпеливо ждать рейтингов. И вот в моем доме раздается звонок из МГУ, мне сообщают, что я прошла на бюджет на желаемый факультет! Именно в тот момент я поняла значение фразы «земля из-под ног уходит»! Вот это были эмоции… Но, по иронии судьбы, радость моя была недолгой, уже через 2 дня мне сообщили, что мое (да и не только мое!!) место занято лицами льготной категории, которые проходят на бюджет вне конкурса.

Вот. Такая моя история.

Но вы знаете, ничего не проходит бесследно. Я рада, что остаюсь в Тюмени, в моем родном городе, среди дорогих и любимых сердцу людей. Эта маленькая жизнь под названием «приемная кампания 2011» дала мне очень многое: помимо несостоятельности российской системы образования, непрофессионализма работы некоторых лиц в приемной комиссии МГУ и стократного убеждения в капиталистическом укладе жизни в нашей стране, я убедилась еще и в том, что нет ничего невозможного. И если я смогла один раз, то смогу и второй, и Москва таки мне покорится.:-)

Итак, делая обобщение сказанному, дорогие будущие абитуриенты и студенты, не нужно бояться рисковать, слушайте свое сердце - оно не подведет, руководствуйтесь своими устремлениями и мечтами, и, будьте уверены, Госпожа Удача обязательно Вам улыбнется. Нужно только верить.

С наилучшими пожеланиями Ксения Чумакова, студентка ТюмГУ.

**P.S.** Все, что ни делается - все к лучшему.

---

**Володя Абовян, студент Института гуманитарных наук, направление «Международные отношения»:**

- Окончил 57-ю школу г.Тюмени. Любимым предметом в школе были история и иностранный язык. История для меня - это не только школьный предмет, но и в какой-то степени увлечение. Моим хобби являются фильмы, музыка и чтение. Кроме всего этого люблю общаться с людьми и заниматься спортом.

Пользуясь случаем, хочу выразить особые слова благодарности моему преподавателю по истории, Любови Дмитриевне Наумовой, а также Любови Алексеевне, благодаря которым я получил хорошие знания по истории и стал одним из призёров межрегиональной олимпиады по истории.

Уже с девятого класса я целенаправленно шел к тому, чтобы поступить на направление «Международные отношения». Продолжить свое образование я решил в родном городе, и поэтому рискнул попробовать свои силы в Тюменском государственном университете. Уверен, студенческие годы будут безумно интересными и полными ярких событий. Буду участвовать во всевозможных мероприятиях университета, института и своей группы.

Мне хотелось бы поздравить всех с Днем знаний и сказать спасибо всем учителям школы № 57 г.Тюмени. Так же поздравляю всех своих бывших одноклассников, И конечно, мои поздравления ректору и преподавателям ТюмГУ, одногруппникам. Всем удачного учебного года!

# Из студенческих лет он выжал максимум пользы

Денис Ракчеев, аспирант Тюменского государственного университета

**Магистр химии**

Тема диплома «Оптимизация процесса определения концентрации синтетических неорганических наноматериалов в образцах окружающей среды методом ETV-ICP-MS»

**Бакалавр химии**

Тема диплома «Исследование эффективности ингибиторов солеотложения в пластовой воде в присутствии углекислого газа».

В 2010 году окончил химический факультет, кафедра физической и неорганической химии Тюменского государственного университета.

**Публикации**

D. Rakcheev, L. Duester, O. Andreev., Sedimentation, agglomeration and size parameters of metal oxides nanoparticles ($Al_2O_3$ ; $TiO_2$ ; $Sb_2O_3$) under shaking.// Abstr. The 2nd International Competition of Scientific Papers in Nanotechnology for Young Researchers. Russia, Moscow. October 6-8, 2009, p.402.

Lars Duester,* Denis Rakcheev, Julia V. Bayer, Priya Mary Abraham, Andrй Dabrunz, Ralf Schulz and Gabriele E. Schaumann. A robust, particle size independent, method for quantifying metal(loid oxide) nanoparticles and their agglomerates in complex environmental matrices by electrothermal vaporisation coupled to ICP-MS.// Journal of Analytical Atomic Spectrometry, 2010, DOI:10.1039/C0JA00149J.

**Опыт работы**

Ноябрь 2009 - апрель 2010

Ландау, Германия, Университет Кобленц-Ландау, Институт окружающей среды, исследователь.

Работал в области элементного анализа наночастиц оксидов металлов методом «Электротермическое испарение, индуктивно связанная плазма, масс спектрометрия».

Апрель 2009 - май 2009

Ландау, Германия, Университет Кобленц-Ландау, Институт окружающей среды, помощник инженера.

Работал в направлении «Металлорганические соединения в городских почвах и осадках»; исследовал «агломеративные силы наночастиц ($Al_2O_3$ ; $TiO_2$; $Sb_2O_3$ ) при различных условиях перемешивания».

Ноябрь 2007 - апрель 2008

Тюмень, Россия, «Гипротюменнефтегаз», помощник инженера.

Исследовал влияние диоксида углерода на ингибиторы солеотложения.

**Исследовательская деятельность:**

Магнитные свойства воды.

Синтез и свойства сульфида галлия.

Определение содержания аскорбиновой кислоты в медицинских таблетках.

Проверка реакции перегруппировки Кляйзена - Мейервейна.

Определение метода осаждения серебра на стеклоуглеродной подложке в потенциометрических условиях.

Анализ эффективности ингибиторов солеотложения при присутствии углекислого газа в пластовых водах.

Зависимость размера частиц, сил агломерации и седиментации от различных уровней перемешивания.

Оптимизация процесса определения концентрации синтетических неорганических наночастиц в образцах окружающей среды методом ETV-ICP-MS.

**Курсы, сертификаты**

Сертификат участника Тюменского городского конкурса знатоков ПК.

Свидетельство с отличием НОУ Учебный центр «Дельфа» (Информатика и информационные технологии (базовый курс)).

Диплом с отличием НОУ Учебный центр «Дельфа» (Языки программирования (Delphi)).

Сертификат о присуждении именной стипендии группы компаний «Автоград» в номинации «Новое поколение».

Диплом за активное участие в студенческой научной конференции (3-е место).

Сертификат National Instruments, course LabVIEW Basic I.

Сертификат Carl ZEISS об участии в семинаре по электронной микроскопии, г. Новосибирск.

Диплом за участие в конкурсе «Тюменский студент покоряет мир» в номинации «Фото».

**Денис Ракчеев**, аспирант кафедры аналитической химии Института математики, естественных наук и информационных технологий ТюмГУ, стал одним из четырех молодых исследователей Уральского Федерального округа, которых признали победителями конкурса на соискание стипендии Президента России для стажировки за рубежом. Так что в наступившем 2011-2012 учебном году Денис Ракчеев будет заниматься научными исследованиями в университете города Ландау в Германии. Для этого будут созданы все условия. А вот как он дошел до жизни такой, я узнала в процессе интервью, которое было записано в конце июня, сразу после публикации итогов конкурса.

Денис окончил обычную среднюю школу города Тюмени. Про таких, как он, говорят: звезд с неба не хватал, но и в отстающих не числился. Он утверждает, что учился средненько. Но это не было трагедией. Что касается мечты, то самая первая - стать автогонщиком. Любил машины, знал про них если не все, то очень многое. Собирал материал, читал, анализировал. Детский интерес к машинам никуда не пропал. Денис, будучи уже профессиональным химиком, продолжает интересоваться новостями из мира автомобилей. Когда он стал постарше, то учителя говорили ему, что следует выбирать что-то техническое. А интерес к химии появился в старших классах. Он ее понимал, интерес вызывали лабораторные работы, опыты, всегда хотелось найти ответы на вопросы: а что будет, если смешать эти реактивы? Какая реакция? Почему поступал на химфак? Потому что химия была на тот момент для него самым интересным предметом. Собственно, так осталось и до сих пор. А вот кем станет после окончания университета, он не задумывался, никаких планов не строил. Планы на жизнь стали формироваться в процессе обучения в университете. Интерес к химии ничуть не угас, более того, появилось желание всерьез заняться наукой. Он, кстати, согласен со своими университетскими педагогами, что химия - это наука о жизни. Куда бы вы ни пошли, чем бы ни пользовались - всюду вас окружает химия. Мы и сами состоим, говорит Денис, из химических элементов. Так что после окончания бакалавриата и получения диплома он подал документы в магистратуру. Говорит, был выбор: учиться пять или шесть лет. Он выбрал шесть. А вот уверенность в том, что химия - это его профессиональное призвание, Денис почувствовал после первой поездки за рубеж. Это было в 2009 году. Объявили конкурс среди студентов эколого-географического, химического и биологического факультетов в рамках программы «Темпус». Нужно было написать эссе на свободную тему о том, как «я вижу себя в ближайшем будущем». Денис написал, что хотел бы заняться наукой и стать исследователем. Кроме того, конкурсантам предложили пройти языковой тест. После этих двух испытаний каждый студент должен был сделать презентацию о себе на английском языке перед зарубежной комиссией. Приезжали профессора из Франции и Германии. И именно иностранные специалисты отобрали кандидатуры ребят, которым было сделано приглашение на прохождение двухмесячной стажировки в Германии или Франции. Надо сказать, что Денис владеет английским языком на хорошем разговорном уровне. Это не совсем школьные университеты. Все

гораздо интересней. Уже на четвертом курсе учебы в бакалавриате его пригласили на общение к американцам. В Тюмени есть такой американский клуб, в который может прийти любой, даже с нулевыми знаниями английского языка. На первых порах можно не участвовать в дискуссиях, а просто слушать. А потом волей-неволей любой заговорит. Поначалу это бывает психологически трудно, но главное - произнести первое предложение на английском. Перед Денисом такой проблемы не было, он знал язык Шекспира на школьно-университетском уровне. Этого было мало. Так что, общаясь с живыми носителями языка, он сумел довести свои знания до достаточно хорошего уровня. Хотя он продолжает по-прежнему ходить в этот клуб. Кроме того, у него появилась привычка слушать аудиозаписи на английском языке. А еще он посещал курсы английского языка для студентов в университете. Все это и помогло ему овладеть языком на очень приличном уровне. Тогда еще не было планов поехать на учебу за границу. Они появились чуть позже, как раз с проекта «Темпус». На мой вопрос о том, а сложно ли, учась на химфаке, одновременно уделять немало времени изучению иностранного языка, Денис ответил: «Если есть мотивация и интерес, то любые вершины по плечу».

Возвратимся к теме конкурса программы «Темпус»: Денис был первым в списке победителей. И на целых два месяца он уехал в город Ландау, что в Германии. Там есть хороший, достаточно крупный университет. Когда он туда приехал, то его спросили, чем ему хочется заняться. Он, конечно, сказал, что химией. И ему предложили несколько разнообразить задачу и заняться химией в сочетании с нанотехнологиями. Он согласился. И под руководством немецкого профессора выполнял исследования в рамках подготовленного немецкой стороной научного проекта. Работать было интересно, немецкая сторона создала почти идеальные условия для тюменских студентов. Тема оказалась актуальной. Речь идет об обнаружении наночастиц в воде. И о том, как поведут себя наночастицы в воде. Так что через несколько месяцев немецкий профессор пригласил его снова в Ландау для написания магистерской диссертации. Конечно, он согласился.

Что касается общих впечатлений от той стажировки, то, к примеру, Денис говорит, что в Германии отношения между студентами и преподавателями, в том числе и профессорами, более доверительные, чем в России. Они, преподаватели, не казались нашим студентам небожителями. Все очень просто и естественно. Никакого страха школяра перед профессором. Общение на равных, или почти на равных.

В бытовых вопросах тоже не было проблем: студентов обеспечили всем - общежитием, стипендией, приставили волонтера из числа тамошних студентов. Словом, сделали максимум для того, чтобы российские студенты стажировались в комфортных для себя условиях. Так что Денис изучил не только лаборатории и оборудование. Он увидел город, побывал на разных культурных мероприятиях.

А вообще, что касается его личного досье за студенческие годы, то оно вполне насыщенно по содержанию. Получал Денис именную стипендию группы компаний «Автоград». Видимо, сказалась его любовь к автомобилям. Участвовал в работе различных научных конференций, в том числе и в Москве. Слышал живьем выступление президента страны Д.А.Медведева. Участвовал в различных конкурсах, занимая призовые места.

Что касается его участия в конкурсе на соискание стипендии Президента России для обучения за рубежом, то он решил для себя и эту задачу. Собрал пакет документов, написал мотивационное письмо. И в итоге его фамилия оказалась среди победителей. Так что 10 месяцев Денис будет стажироваться в университете города Ландау. Он продолжит свои исследования совместно с иностранными коллегами в отличных лабораториях немецкого университета. Тема интересная, возможностей для исследования много и перспектив для открытий - тоже.

Денис Ракчеев ни разу не пожалел, что стал изучать химию в Тюменском государственном университете. Сейчас даже не представляет себе, что бы делал, если бы поступил в другой вуз и на другую специальность. Из студенческих лет он выжал максимум пользы. В актив своих достижений за период студенчества он вписывает и свои встречи со многими интересными и умными людьми. Из научной среды, в первую очередь. И до сих пор поддерживает с ними хорошие контакты.

Денису нравится заниматься научными исследованиями в своей области знаний. Поэтому он поступил в аспирантуру и поэтому снова едет осваивать новейшие западные научные технологии.

Ирена ГЕЦЕВИЧ

*Когда заканчивается учебный год, то три летних месяца кажутся безбрежным океаном отдыха и расслабления, но, как говорят психологи, и от отдыха можно устать, если не организовать его правильно.*

*Лето 2011 года в университете выдалось удивительным. Мы учили и учились, отдыхали и узнавали новое, знакомились и становились друзьями. И теперь, 1 сентября, нам есть, что вспомнить, лето получилось отличное от других и оценка ему «отлично».*

# Английский восход в «Солнышке»

Университетская база отдыха и практики «Солнышко» на Черноморском побережье всегда востребована. Но в этом году впервые она принимала в июне необыкновенную смену школьников. Университет организовал летнюю школу английского языка «Sunrise», что в переводе означает «восход». Более 50 ребят из Тюмени и области сразу после окончания учебного года погрузились в поезд и отправились в Туапсе.

Кафедра английского языка отвечала за «английскую» составляющую лагерной жизни. Для работы в «Sunrise» были подготовлены лучшие студенты 4 курса Института гуманитарных наук отделения «Теория и методика преподавания английского языка» - Александра Сурко, Анастасия Путинцева, Яна Гарафутдинова, Лиля Галимзянова, Екатерина Сизова, Мария Верещагина. Они были «заточены» на преподавание английского языка по специально разработанному и изданному в Издательстве ТюмГУ учебнику «Sunrise».

Координирование учебно-методического и воспитательного процесса школы осуществляла команда опытных педагогов-наставников кафедры английского языка ИГН (Л.А.Ройтман, Л.М. Козина, О.А. Пилецкая, С.Н. Антонова, Е.Н. Яковлева, заместитель председателя профкома). Почему мы говорим о тех, кто учил детей, так подробно? В первую очередь потому, что эти педагоги шли неизведанной тропой интенсивнейших занятий английским языком в условиях летнего отдыха. 108 часов английского языка за 3 недели, ежедневно по 5-6 часов. Как удержать внимание ребят, как получить отдачу от занятий? Эти и многие другие вопросы были поставлены, ответы на них с успехом найдены.

Занятия проводились в увлекательной форме, с просмотром фильмов на языке, разучиванием современных песен, интерактивным и живым общением. Доцент кафедры английского языка Рафел Насир был замечательным собеседником. Неформальное общение с ним на прогулках, в спортивных играх привносило в образовательный процесс необходимую изюминку, позволяло ребятам и педагогам, что называется, «сверить часы».

Как рассказала мне Лиля Галимзянова, ребята даже после занятий просили, чтобы с ними говорили по-английски.

Работа школы фактически началась до приезда на базу отдыха, в поезде. Поскольку дорога до места назначения заняла три дня, было принято решение начать знакомство и проведение занятий по английскому языку прямо в поезде, благо, что организаторы школы (Центр профориентации и довузовской подготовки, А.В. Боярских) предусмотрительно выкупили все места в одном вагоне. В результате, коллектив учащихся школы быстро сплотился и наладил хороший эмоциональный контакт со студентами-преподавателями. Кстати, нужно отметить, что большинство ребят были из университетской гимназии, часть учащихся получили наградные путевки от департамента образования области. Все дети были серьезно

ориентированы на изучение языка, поэтому, по словам Лили Галимзяновой, работать с такими учениками было одно удовольствие. Все мои скептические замечания о том, что, наверное, ребята отвлекались, а может, и пропускали занятия, Лилей были решительно отвергнуты. «Они готовы были заниматься и в выходные дни», - добавила она.

По прибытии на базу «Солнышко» преподаватели провели тестирование учащихся и определили их уровень владения английским языком, в соответствии с чем ребят распределили по группам. В результате, было сформировано 6 групп (от начального уровня владения английским языком до продвинутого).

Директор школы Светлана Николаевна Антонова рассказывает: «За время работы школы у обучающихся отмечен рост навыков и умений (грамматика, чтение, письмо, говорение, аудирование). Как отмечают студенты-преподаватели и сами обучавшиеся, столь интенсивная программа позволила получить новые и закрепить уже имеющиеся знания английского языка, повысить уровень владения разговорной речью. Большую роль в этом сыграло и присутствие в школе носителя английского языка Рафела Насира, что создавало естественную мотивировку учеников к общению на английском языке. Рафел проводил практические занятия в малых группах, устраивал мультимедийные презентации для всего состава школы, активно общался с детьми во внеучебное время».

Чтобы подвести итоги работы школы, было проведено общее массовое мероприятие на английском языке. Каждая группа показала сценку, спела песню, разработала эмблему и предложила девиз школы «Санрайз». «Наш слоган победил в конкурсе и звучит он так: «Small steps - big results» «Маленькими шагами к большим результатам»», - рассказала Лиля Галимзянова. Все ученики по окончании школы получили сертификаты. И выразили желание поехать в «Sunrise» на будущий год. Обязательно!

**Из сочинений выпускников школы английского языка «Sunrise»:**

«Я поняла, что не ошиблась, когда согласилась поехать в «Солнышко». Вся смена произвела на меня неизгладимое впечатление. Никогда не забуду своих преподавателей английского языка. Не смогу стереть из своей памяти ласковое море, дельфинов, шторм, южные цветы. Даже шесть суток в дороге стоят того, чтобы побывать в « Sunrise». Азалия Курмалиева.

«Я понимаю, что провела целый месяц - июнь не зря. Мне было очень приятно общаться с умными ребятами. Уроки английского языка начались у нас еще в поезде и продолжались в течение всего месяца. Мы изучали грамматику, совершенствовали произношение, увеличивали лексический запас. Некоторые уроки у нас были игровые и проходили на улице или на пляже. Если бы у меня была возможность поехать в следующем году в «Санрайз», я была бы очень рада». Оля Ломакина.

Всем упомянутым в статье педагогам, а также ректору Г.Н. Чеботареву за организационную поддержку, президенту ТюмГУ Г.Ф. Кущеву, за замечательную идею и ее воплощение, завкафедрой английского языка Н.Н. Белозеровой, за педагогическое кураторство дети и родители говорят «спасибо».

Елена ЮЖАКОВА

# “Мамонтятам” Тюмени 18 лет!

18 лет Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (ТОГИРРО), Общественная организация Тюменской области «Объединение детских и пионерских организаций «Ребячья республика» при интеллектуальной и творческой поддержке Тюменского государственного университета проводит областную детскую краеведческую экспедицию «Мамонтёнок». Для университета это возможность раннего знакомства с одаренными детьми и вовлечение их в исследовательскую деятельность.

В этом году «Мамонтёнок» проводился в течение двух недель июля на базе археологического музея-заповедника на озере Андреевском, расположенном на 23 километре Ялуторовского тракта. Участниками экспедиции стали 63 школьника из 10 городов и районов Тюменской, а также из Свердловской области. Из них 32 человека из числа победителей муниципальных и областных олимпиад школьников по истории, обществознанию, географии, биологии, ОБЖ и другим предметам.

Занятия в рамках проекта «Академия успеха - экспедиция» проводились преподавателями Тюменского государственного университета, а также высокопрофессиональными учителями - наставниками. С «мамонтятами» работали: завкафедрой отечественной истории Института гуманитарных наук С.С. Пашин, заведующий научно-исследовательской лабораторией истории и культуры Сибири ТюмГУ В.Я.Темплинг, инженер биологического отделения ИМЕНИТа А.Д. Парфёнов.

К проведению занятий были привлечены студенты ТюмГУ: Ксения Иванова, призёр Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и литературе, второкурсница ИПЭУ и «Гордость Университета», Максим Могильный, блестящий химик, выпускник ИМЕНИТа, Артур Казбеков, выпускник гимназии при ТюмГУ, победитель Всероссийской Олимпиады школьников по истории, получивший по данному предмету наивысший балл, и другие ребята.

Уникальный формат палаточного лагеря делает его столь притягательным для школьников, что они всеми способами стараются поучаствовать в экспедиции и на следующий год.

Елена ЮЖАКОВА

# Лето - жаркая пора для биологов!

## США - Россия: программа университетских партнерств в действии

Учебный курс «Глобальная экология: проблемы и их решения», разработанный совместно преподавателями ТюмГУ, ТюмГСХА и Индианского университета (США) по программе университетских партнерств «США-Россия», финансируемой Министерством образования США, второй год подряд реализуется биологами ТюмГУ и ТюмГСХА. Весь июль проходили видеоконференции, а в августе девять американских студентов Индианского университета приехали в Тюмень на учебную практику в сопровождении двух преподавателей: профессора экологии Вики Мерецки и преподавателя русского языка Елены Чернышенко. Программа практики включала экскурсии в районе биостанций ТюмГУ на озере Кучак и на полигоне «Приобский» около г.Ханты-Мансийска, посещение экспериментальных полей учебного хозяйства ТюмГСХА, встречи с ведущими учеными ТюмГУ и ТюмГСХА, студенческие презентации докладов о глобальных экологических проблемах. Реализация программы продолжится в 2012 году.

## Мосты дружбы с США

Уже шестой год каждый семестр проводится совместный курс «Межкультурная коммуникация» с Университетом штата Небраска, США, в котором принимают участие студенты-биологи ТюмГУ. Первые занятия курса, проводимого по видеоконференц-связи, пройдут в конце сентября.

## Научный проект с Мичиганом

В ТюмГУ по Федеральной целевой программе Министерства образования и науки РФ приступил к работе над совместным проектом научный сотрудник Мичиганского университета США кандидат биологических наук Павел Климов. Совместно с партнерами из ТюмГУ удалось приоткрыть завесу тайны над малоизвестной экологической группировкой клещей - обитателей глубоких почвенных горизонтов. Использование в исследованиях новейших методов биоинформатики и филогенетического анализа позволит ученым выяснить родственные связи древних клещей, сохранившихся на планете с начала палеозойской эры, самых настоящих «живых ископаемых». По условиям программы П.Климов будет работать в ТюмГУ с июля по сентябрь, проведет два научных семинара с аспирантами и студентами ТюмГУ, интересующимися современными проблемами энтомологии и молекулярной филогенетики.

## Российско-германскому экологическому консорциуму присужден грант Министерства образования и науки ФРГ

Делегация из пяти университетов Германии из Берлина, Мюнстера, Киля, Оснабрюка и научного центра «ЭФТАС» находилась в Тюмени с 14 по 20 августа для обсуждения реализации совместного проекта «Устойчивое землепользование и стратегии адаптации к изменениям климата в сельскохозяйственной зоне Западной Сибири» («SASCHA»), который был рекомендован к финансированию Федеральным министерством образования и науки Германии (BMBF). Со стороны Германии проект координирует Мюнстерский университет. В январе 2010 года в г.Мюнстере ректорами ТюмГУ, ТюмГСХА и Мюнстерского университета был подписан трехсторонний договор о сотрудничестве, что послужило основой для подготовки научного проекта. Работа по подготовке проекта заняла 2,5 года. Пятилетний научно-исследовательский экологический проект с объемом финансирования 4,1 млн. евро по программе «Устойчивое развитие» - единственный из международных проектов программы, финансируемый BMBF в России. Это флагманский проект объявленного в 2011/2012 гг. Российско-Германского года образования, науки и инноваций, который был торжественно открыт в Москве 23 мая 2010 г. министрами образования и науки России и Германии. Официальная презентация пятилетнего проекта пройдет в Тюмени в апреле 2012 года.

## Немецкие студенты-биологи, практика на биостанции ТюмГУ

Вот уже пятый год на биостанции университета на озере Кучак проходит совместная практика студентов-биологов ТюмГУ и немецких студентов из Университета Кобленц-Ландау. Привлекает немецких студентов природа окрестностей биостанции, где сохранился островок липового леса - реликт третичного периода, ныне памятник природы, и, конечно, само озеро Кучак - одно из красивейших в регионе. Конечно, возможность общения студентов двух стран не менее интересна. В этом году практику в Тюмени прошли 12 немецких студентов. Сопровождали студентов два преподавателя из Германии - профессор экологии Хольгер Шульц и Рене Гергс. Из российских и немецких студентов было сформировано шесть проектных исследовательских групп, каждая работала над одним проектом. 19 июля с успехом прошла итоговая конференция, где были заслушаны доклады по темам научных проектов. В следующем году ждем снова в гости студентов из партнерского немецкого вуза.

Материалы подготовил Андрей ТОЛСТИКОВ

# Интернационал!

Уже второй год подряд Региональный институт международного сотрудничества ТюмГУ открывает свои двери для иностранных студентов, готовых изучать русский язык в рамках Летней школы межкультурной коммуникации. Школа работала месяц, с середины июня. Учеников в группе было всего 9, родом они из США, Франции, Чехии и Китая.

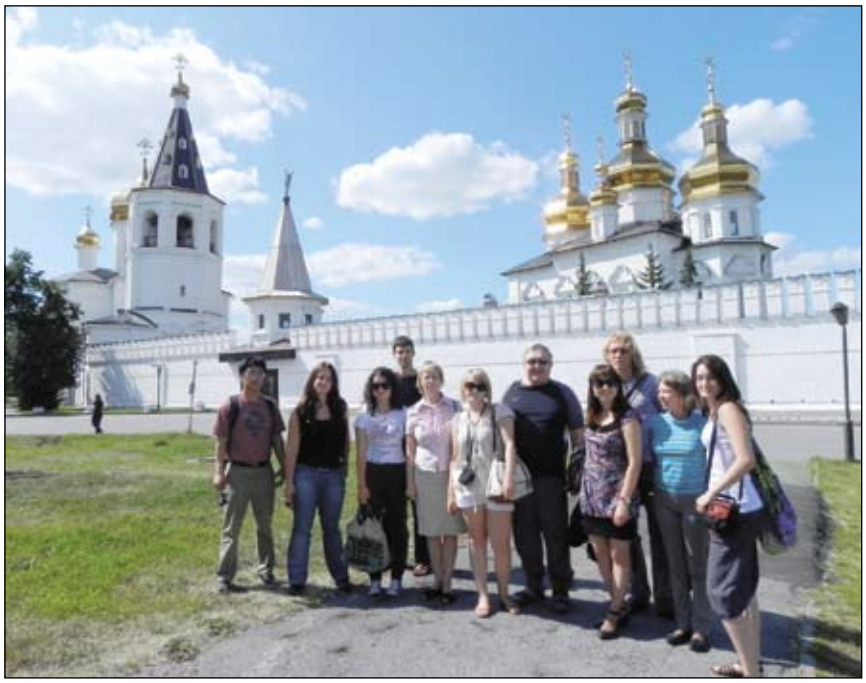
Выпускник Высшей национальной школы декоративных искусств Страсбурга фотожурналист Гийом Шовен с детства мечтал побывать в России, о себе он рассказывает: «Я - свободный фотограф. Во Франции сотрудничаю с различными изданиями. Снимаю в основном бизнесменов, политиков. Чаще всего - по заданию редакции. Сейчас хочу заняться творческой фотографией и понаблюдать за жизнью простых людей в России, сделать творческий проект». Из множества точек на карте Гийом выбрал именно Тюмень.

Чех Войтех Бохак приехал из Брно, где учится на политолога.

«В будущем я планирую работать в России, да и сам по себе язык мне очень нравится: интересный, сложный… В России хорошо. В Тюмени - почти как у нас в Брно. Да-да, я действительно особых различий не вижу. Хороший город».

Луи Шайнен, американец, является, без сомнения, самой колоритной личностью во всей группе. За счет своего возраста, конечно: Луи, или, как он себя называет, Лу, уже 66 лет. «Мои дедушка и бабушка приехали из России в Америку в начале XX века. Они были молоканами и поселились в Америке, как сотни других русских в те времена. Сам я родился в Лос-Анджелесе. Работал, ездил по стране… Сейчас решил уйти на покой, и появилась возможность посетить Россию - я считаю ее и своей страной».

Программа школы оказалась насыщенной и увлекательной. Студенты посетили образовательный телеканал ТюмГУ «Евразион» , где увидели технологии современного телевидения, познакомились с кафедрой изобразительного искусства Института психологии и педагогики, съездили на экскурсию в Тобольск, лепили пельмени, но самое главное, много и увлекательно занимались русским языком.



Надо отметить, что все участники Летней школы высоко оценили работу школы. Четыре недели пролетели очень быстро, ведь программа школы была насыщенной. Конечно, в конце четырех недель студенты говорили о том, что накопилась усталость, но все прекрасно понимали, что это и естественно при активной учебе и насыщенном образе жизни. В этом году, как отмечают преподаватели РИМС, все студенты были мотивированные, эрудированные. Им было интересно знать все детали русской жизни, они задавали огромное количество вопросов. Всех участников объединяла любовь к России, любовь к русскому языку. Поэтому особый интерес вызывал русский фольклор, ребятам нравилось читать и разыгрывать русские сказки, соревноваться, кто быстрее скажет скороговорку.

Все студенты хотели бы вернуться в Тюмень, и мы надеемся, что они смогут это осуществить, ведь теперь у них есть друзья в нашем славном городе.

## Мнения участников школы

**Катажина Рокицка, Польша:**

- Для меня было очень полезным узнать много о русском фольклоре, русской деревне. Я увидела баню, избу. Выучила много новых слов. Я познакомилась с новыми людьми, которые оказались очень умными и симпатичными.

**Войтех Богач, Брно, Чехия:**

- Очень многое в программе было интересным. Я люблю исторические экскурсии. Я не знал культуру и фольклор Сибири. Понравилось, что можно было много говорить по-русски, все студенты хотели учиться, а учительницы были энергичные. Спасибо, я буду всем рекомендовать вашу летнюю школу.

**Лу Шайнин, Ричланд, США:**

- Мой опыт был сильным и душевным. В моей душе проснулись новые чувства. Мне понравились поездки, которые знакомили нас с российской культурой. Я думаю, что наши преподаватели Валерия и Татьяна - лучшие. Надя, Эльвира и Елена очень хорошо выполняли свою работу.

**Гийом Шовен, Франция:**

- Было очень-очень хорошо, но все пролетело очень быстро. Правда, я уже знаю, что вернусь, чтобы работать. Или, может быть, вернусь зимой».

**Клемантина Каденель, Франция:**

- Интересно было узнать, что такое Сибирь. Когда мы были в Успенке, все, что мы узнали об избе, было новым и очень интересным. Я хочу приехать зимой, чтобы увидеть сибирскую зиму. Большое спасибо за все!

Елена ЮЖАКОВА

*Другой ракурс*

# Лабиринты героя

Я не встретил в научной литературе объяснения, почему в романе Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита» писатель сделал концертмейстером оркестра на балу у Сатаны бельгийского скрипача и композитора Анри Вьётана. Дирижировал оркестром Иоганн Штраус, король вальсов, что вполне понятно, но и скрипач за первым пультом - очень важная, по сути ключевая фигура для такого музыкального коллектива.

Анри Вьётан был прекрасным скрипичным композитором и знаменитым исполнителем. Но почему Булгаков не остановился на великом Н.Паганини, которого папские эмиссары не раз обвиняли в связи с дьяволом? Почему он не сделал концертмейстером ни одного их таких выдающихся скрипачей, как Виотти, Шпор, Венявский, Берио, Изаи, Крейслер? Почему, наконец, не Джузеппе Тартини? Того самого Тартини, что создал знаменитые «Дьявольские трели»? А ведь, кажется, Паганини и Тартини куда как уместней «прозвучали» бы на сатанинском балу в силу их биографических и творческих особенностей. Разумеется, Булгаков хотел избежать накатанной дорожки и не использовать слишком знакомые фамилии. Исключать это нельзя, но и в случайный выбор Анри Вьётана трудно верить. Видимо, что-то скрывается за этой фамилией, за этим булгаковским персонажем, единожды мелькнувшим в великом романе.

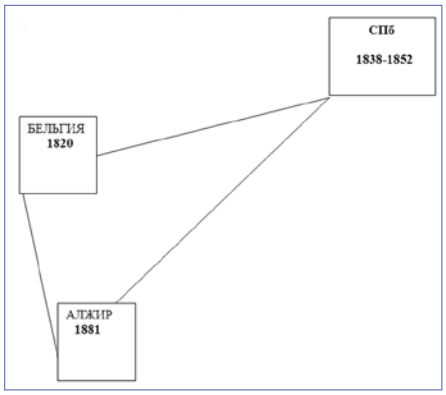
Он родился в Бельгии, в 1820 году, а за два года до этого император Александр I потерял интерес к светской жизни, уйдя в мистицизм. В 1818 году началось строительство Исаакиевского собора, на фронтоне которого начертано: «Не мне, не мне - но имени Твоему». Дело в том, что Александр I окончательно уверовал только в помощь Всевышнего, когда Россия билась с Наполеоном, и конец его царствования - это сумеречное сознание царя в ожидании катастрофы.

В 1838 году молодой скрипач приезжает в заснеженный Санкт-Петербург и через некоторое время становится придворным солистом - никак не меньше! Время его первого приезда - не совсем обычное: годом раньше Россию постигло горе, погиб на дуэли А. Пушкин, «закатилось солнце русской литературы». Эти временные параметры напоминают появление Воланда в Москве, который посетил столицу спустя год после духовного крушения Мастера. А разве Пушкин - не великий Мастер?

Петербургская карьера Вьётана оборвалась в 1852 году - и тогда же ушел в мир иной наш выдающийся мистик Н.В. Гоголь.

А. Вьётан умер в Алжире в 1881 году, когда в Петербурге был убит Александр II - либеральный период российской истории XIX века закончился.

Вьётан отметил свою жизнь и творчество гигантским треугольником, причем вехи его жизни совпадают (или почти совпадают) с трагедиями в нашей стране: 1820 - 1838 - 1852 - 1881.




Вспомним также, что сатанизм Воланда относителен, в романе он - часто карающее начало по отношению к подлости, злу. В эпиграфе он обозначен словами из «Фауста» Гете: «Я - часть той силы, что вечно хочет зла и вечно совершает благо». И не случайно на его золотом портсигаре сиял алмазный треугольник - ведь эта фигура является и символом христианской Троицы, и символом Дьявола: совпадение с греческой буквой «дельта». Два треугольника - Воланда и Вьётана - пусть не постоянно, но в «мерцающем» режиме действуют параллельно.

Однократно упомянутый М. Булгаковым Вьётан - виртуозно, туго и тайно завязанный узелок, зашифрованная аппликация на часть российской истории.

И - потрясающая мотивированность в выборе героя!

Ольгерд УСМИНСКИЙ,
доктор филологических наук

*Поздравляем с юбилеем*

**Вараксина Леонида Анатольевича, доктора филологических наук, профессора кафедры русского языка Института гуманитарных наук.**

**Из досье юбиляра:**

В 1960 году окончил Тюменский государственный педагогический институт.

В 1970 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Однокорневые суффиксальные глаголы-антонимы в современном русском языке» (научный руководитель доктор филологических наук, профессор А.А.Дементьев). Защита состоялась в Самарском государственном пединституте.

В 1996 году защитил докторскую диссертацию на тему «Семантический аспект в русской глагольной префиксации». Защита состоялась в Уральском государственном педагогическом университете.

В ТюмГУ с 1963 года: ассистент - ст.преподаватель - доцент - профессор.

Сфера научных интересов: современное русское словообразование.

Автор 50 научных и учебно-методических работ.

*Вараксин Л. А. Современный русский язык: синтаксис простого предложения: сб. упражнений / Л. А. Вараксин. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 1998. - 164 с.*

*Вараксин Л. А. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения: сб. упражнений / Л. А. Вараксин. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2000. - 152 с.*

*Вараксин Л. А. Закономерности формирования префиксальной видовой корреляции: пособие по спецкурсу / Л. А. Вараксин. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2002. - 80 с.*

*Вараксин Л. А. Семантический аспект русской глагольной префиксации / Л. А. Вараксин. - Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 1996. - 177 с.*

Под его руководством защищено 11 кандидатских диссертаций.

# Под знаком Весов

## ЗАОЧНЫЙ БРЕЙН-РИНГ ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Включайтесь с любого тура!

**Правила игры:**

1. Команда может состоять из 3-4 человек.
2. Команда выступает под конкретным названием.
3. Ответы на вопросы сдаются в файле (отпечатанные или написанные от руки) не позже чем через 4 дня с момента публикации вопросов в газете «Университет и регион». Ответы приносятся в редакцию газеты (по адресу: Володарского, 6, к. 201).
4. Газета публикует правильные ответы на вопросы тура через неделю.
5. Команда-победитель после каждого тура получает призы.
6. Перед Новым годом очки, набранные в течение 4-х месяцев каждой командой, суммируются и определяется полугодовой победитель.

**P.S.** В игре может принять участие любой студент-первокурсник. Не обязательно в команде.

**ТУР № 1**

1. Маленькие, низкорослые японки, как правило, большие модницы. Но следование моде приводит, бывает, к трагическим результатам. Два года назад одна японка, управляя автомобилем, не смогла вовремя затормозить, врезалась в стену и погибла. ВОПРОС: Почему это произошло?

2. В 60-е годы японская женская сборная по волейболу на голову превосходила своих соперниц, за что получила название природного явления, очень характерного для японского региона. ВОПРОС: Как называли эту сборную по волейболу?

3. Во время Бородинского сражения русский генерал Костенецкий сумел отбиться от французов артиллерийским банником - огромным и тяжеленным железным ершом, которым чистили стволы орудий. Уже после войны Костенецкий посоветовал русскому императору Александру Первому наладить производство банников в большом количестве. Император Александр ответил, что русская промышленность справится с этим, но где взять столько ... ? Закончите ответ императора Александра.

4. Можно сказать, что бытовым символом простой многомиллионной Италии в начале XX века стали уличные мальчишки, которые чистили обувь. А во второй половине столетия название их занятия пришло в футбол именно в Италии. ВОПРОС: Что это за название и кого теперь обозначает их занятие?

5. В 1907 году в Англии появились корабли нового класса - линейные крейсера. Язвительные журналисты стали писать, что символами этого класса кораблей могут быть яичная скорлупа и молоток. ВОПРОС: Что символизировали эти предметы по отношению к линейным крейсерам?

6. Лев Толстой говорил, что у его брата есть все достоинства, чтобы стать великим писателем. ВОПРОС: Но чего, по словам Толстого, всё-таки не было у его брата, чтобы стать великим писателем?

7. Однажды председатель Союза советских писателей Александр Фадеев начал жаловаться И. Сталину, что у него в Союзе одни писатели злоупотребляют алкоголем, другие путаются с женщинами, третьи подворовывают, и вообще не с кем работать. ВОПРОС: Как вы думаете, что ответил И. Сталин А. Фадееву?

Вперед, умники и умницы!


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:**

**профессоров по кафедрам:**
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИПЭУ,
- теории государства и права и международного права,
- общей и социальной психологии,
- возрастной и педагогической психологии,
- радиофизики,

**доцентов по кафедрам:**
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИПЭУ,
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИГН,
- теории государства и права и международного права,
- ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры,
- гражданского права и процесса,
- информационных систем,
- английского языка,
- общей и социальной психологии,
- программного обеспечения,
- дефектологии,
- таможенного дела,
- немецкой филологии,
- зарубежной литературы,
- возрастной и педагогической психологии,
- перевода и переводоведения,
- общего языкознания,
- зоологии и ихтиологии,
- математического моделирования,
- английской филологии,
- радиофизики,

**старших преподавателей по кафедрам:**
- неорганической и физической химии,
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИПЭУ,
- программного обеспечения,
- немецкой филологии,
- теории государства и права и международного права,
- французской филологии,

**ассистентов по кафедрам:**
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИПЭУ,
- алгебры и математической логики,
- французской филологии,
- теории государства и права и международного права,
- возрастной и педагогической психологии,
- информационных систем,
- политологии.

**Объявляет избрание заведующих кафедрами:**
- иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ИПЭУ,
- теории государства и права и международного права.

*Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10.*

*Тюменский государственный университет, Управление по работе с персоналом.*

*Замначальника управления по работе с персоналом - начальнику отдела НПК Машиновой Надежде Вячеславовне.*

*Контактные телефоны: 46-12-31, (489). Электронная почта Personal@utmn.ru*



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским территориальным управлением Министерства по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".
Подписано в печать 23.08.2011 г.
Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 636. Тираж 1000 экз.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень,
ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28.
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная.