

Университет И РЕГИОН

№ 19 (496)

пятница, 3 июня 2011 года



**"Ученые и военные
вне политики" – так
считает академик
Нигматулин**

стр. 4 - 5



Тюменский государственный университет

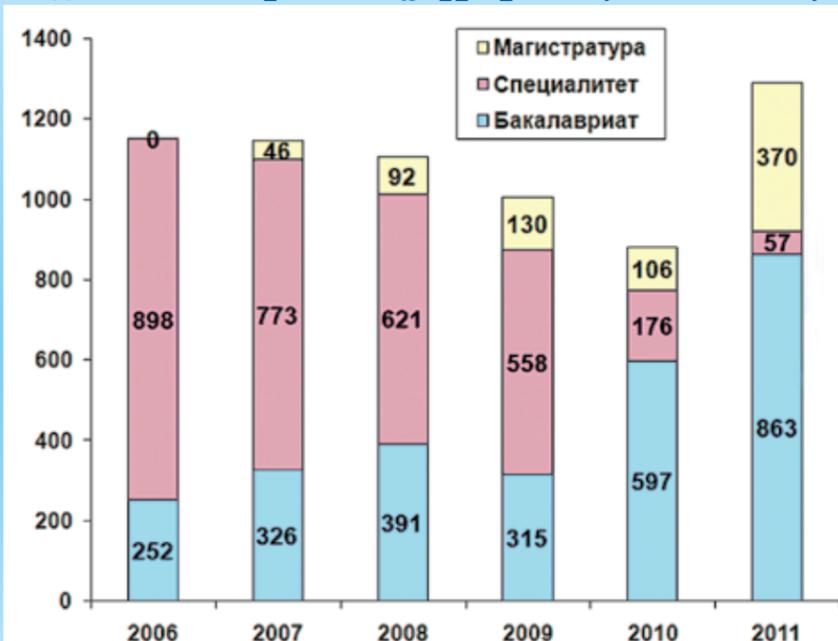
**может сообщить
своим абитуриентам
отличную новость!**

Дело в том, что Министерство образования и науки Российской Федерации добавило ТюмГУ дополнительно 411 бюджетных мест! Цифра очень даже внушительная. Так что теперь на 1-й курс бакалавриата будет принято 863 студента (в прошлом году этих мест было 597). Правда, на специалитет количество мест уменьшилось - и теперь их всего 57. Зато мест в магистратуру стало 370, что намного больше, чем в прошлом году (106).

Теперь смотрите, куда можно разбежаться. На физико-математические науки дано 150 бюджетных мест, на гуманитарные - 250. Даже на экономику и управление увеличили количество бюджетных мест до 100. Резко возросло число бюджетных мест на информационную безопасность (25 - в бакалавриат и 50 - на специалитет), также на информатику и вычислительную технику появилось 75 бюджетных мест.

Вот и считайте, думайте!

Динамика контрольных цифр приема (2006-2011 гг.)



Ректор ТюмГУ Геннадий Чеботарев принял участие в работе II Форума регионов Украины и Урала

В работе форума было задействовано более 400 человек. Его участниками стали представители 25 украинских и 6 уральских регионов, в том числе представительная делегация Тюменской области во главе с губернатором Владимиром Якушевым.



Глава региона отметил, что постоянно действующий Российско-Украинский форум - это перспективная площадка для развития межрегионального сотрудничества. В ходе его работы было подписано около 40 межрегиональных договоров, протоколов, планов сотрудничества между украинскими регионами и субъектами УрФО.

Кроме официального пленарного заседания участники форума работали в секциях. Их было шесть (по количеству регионов УрФО). Тюменцы выступили организаторами секции в сфере образования. Выездной круглый стол в Национальном авиационном университете Украины на тему подготовки кадров, обмена опытом по внедрению инноваций, созданию на базе вузов малых инновационных предприятий провела директор областного департамента образования и науки Ирина Лысакова. Ректор ТюмГУ Геннадий Чеботарев выступил на форуме с докладом «Российские и украинские университеты в глобальном образовательном пространстве: стратегии и практики».

Кроме работы в секциях форума делегация Тюменской области участвовала в ряде протокольных мероприятий. Так, форум начался с торжественной церемонии возложения венков к Могиле Неизвестного солдата. Побывали уральцы и в музее «Битва за Киев» в селе Новые Петровцы Киевской области.

Отдел информации и связей с общественностью (по материалам www.vsluh.ru)

Несколько дней Тюмень была неузнаваемо хороша,

...а на ее концертных площадках было так весело и многолюдно, что яблоку негде было упасть. Очередной Всероссийский фестиваль «Студенческая весна» прошел не только с аншлагом, но и побил все мыслимые рекорды по количеству завоеванных в различных номинациях побед. Студентам в Тюмени на эти несколько солнечных майских дней была везде дана зеленая улица. И по ней они двигались очень даже весело, стремительно перемещаясь из филармонии в театр кукол или во дворец «Пионер». Счастливые студенты были везде, они украшали Тюмень своим жизне-радостным присутствием.

А когда в Тюменской филармонии на торжественной церемонии закрытия были названы имена победителей «Всероссийской студенческой весны», то стало немного грустно. Праздник окончился. И для нас, хозяев, он оказался поистине триумфальным - Гран-при фестиваля была удостоена сборная команда Тюменской области!

Это вторая по счету полная победа тюменских студентов на Всероссийском фестивале. Свою первую главную награду область завоевала еще в прошлом году в Нальчике.

А на этом фестивале 7 наград завоевал Тюменский госуниверситет. Победителям и призерам - наши аплодисменты! Вот их имена:

Ирина Акопян (ИПЭУ), Евгений Белов (выпускник БиоФ)	Лауреаты II степени в номинации «Видеоматериал» (коллективная работа)	направление «Журналистика»
Екатерина Дронова (ИГН)	Лауреат I степени в номинации «Радиоматериал» (индивидуальная работа)	
Маргарита Маскина (ИГН)	Лауреат III степени в номинации «Публикации» (индивидуальная работа)	
Антон Морев (ИГН)	Лауреат II степени в номинации «Фоторепортаж» (индивидуальная работа)	направление «Музыка»
Юлиана Семенюта (ИПП), Ольга Монастыршина (ИПП)	Гран-при направления	
Хор Тюменского государственного университета	Лауреат III степени в номинации «Академический вокал» (ансамбли)	
Стиль-студия «Фактура» Ольги Пирожковой, коллекция «Иллюзион»	Лауреат I степени в номинации «Театр мод»	направление «Оригинальный жанр»

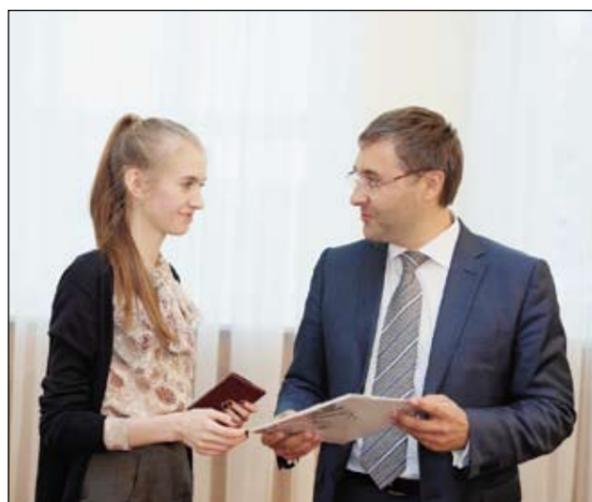
Кроме того, студенты ТюмГУ входили в состав театра-студии «Буриме» и ансамбля бального танца сборной вузов Тюмени, получивших Гран-при театрального и танцевального направлений соответственно.

Стало известно, что в августе этого года делегация творческой студенческой молодежи Тюменской области посетит китайский город Шэньчжэнь, где примет участие в торжественных мероприятиях по случаю открытия XXVI Всемирной летней универсиады.

Следующий - юбилейный - XX Всероссийский фестиваль «Студенческая весна» пройдет в Челябинске.



“Менделеев”: имена победителей названы



В Белом зале ТюмГУ состоялось торжественное награждение победителей и призеров межрегиональной профильной олимпиады школьников «Менделеев».

Юных интеллектуалов приветствовал директор Института права, экономики и управления, первый проректор ТюмГУ по дополнительному образованию доцент Валерий Фальков. Он поздравил ребят, добившихся высоких результатов в ходе завершившейся олимпиады, и пригласил всех поступать в Тюменский государственный университет - естественно, после успешной сдачи единого государственного экзамена.

А теперь итоги.

1-е место в олимпиаде по географии с 48 баллами заняли Надежда Борисова - ученица МОУ СОШ №88, Игорь Шишкин (46 баллов) - из гимназии ТюмГУ и Евгений Письмаков (23 балла) - из МОУ СОШ №8.

2-е место (29 баллов) завоевали Дмитрий Нежданов из гимназии №31 г.Кургана и Георгий Малыгин (21 балл) - из МОАУ СОШ №8.

3-е место (26 баллов) разделили между собой Расим Валеев из МОУ «Богандинская СОШ №1», Иван Штейн (18 баллов) - из МОУ СОШ №25 и Яна Дорошенко (18 баллов) из гимназии ТюмГУ.

По русскому языку среди девятиклассников победителем стала

Дарья Прохорова из МАОУ «Гимназия №16», 2-е место заняла Анастасия Королева из МАОУ «Лицей №81», а 3-е - Анна Шаркова из Новотарманской школы.

В группе десятиклассников не было равных гимназистам ТюмГУ. Они и поделили все первые места. Победил Виталий Анисин, вторым стал Иван Судьенков, а третье место досталось Азалии Курманалиевой.

Среди учащихся 11-х классов места на интеллектуальном подиуме распределились так: 1-е место - у Дарьи Ларченко из гимназии №5, 2-е - у Екатерины Бейдель из гимназии ТюмГУ, на 3-м месте - Валерия Шаропова из МОУ СОШ №70.



Материалы полосы подготовила ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Дениса ЗИНОВЬЕВА

Артур Казбеков - чемпион России по истории

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото автора

Мы уже писали о том, что ученик 11-го класса гимназии ТюмГУ Артур Казбеков стал победителем Всероссийской олимпиады по истории, которая состоялась в городе Орле. Он получил диплом за № 1. Мы пригласили Артура в редакцию и задали ему много вопросов.



- Артур, и как вы себя чувствуете в звании чемпиона России?
- Нормально.
- А кто вас надоумил принять участие в этой олимпиаде?
- Начинать меня готовили еще, когда я учился в 43-й школе. Тогда-то я первый раз участвовал во Всероссийской олимпиаде и стал призером. А вот на следующий год показал неважный результат.
- Что так?
- Была слабая подготовка.
- Это уже в прошлом. Поражения закаляют, немного злят и придают ускорение.

Все нормально!.. Расскажите, как вы поднимались по лестнице побед.
- Начальный этап - муниципальный, потом региональный, а финал - всероссийский.
- Вы успешно все преодолели?
- Выходит, так. От Тюменской области я был единственным участником, а вот от Челябинской области - 7 человек.
- Артур, давайте чуть-чуть вернемся назад. В девятом классе вы ездили на всероссийский финал олимпиады, заняли призовое место. Кстати, где

это было? И как вы себя ощутили? Человеком, знающим историю?

- Это было в Великом Новгороде. А что касается ощущений, то я почувствовал уверенность. Я сумел проявить себя на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. А теперь, подумав, я, обогатившись знаниями, можно в дальнейшем претендовать и на первое место. Но вот сорвался - и улетел на 83-е место.

- Хорошо, что руки не опустились, - и вот она, чемпионская ленточка! А кто финансирует все ваши поездки?

- Департамент образования Тюменской области, а саму олимпиаду - Министерство образования. Правда, в этом году пришлось импровизировать Орловскому государственному университету.

- Артур, откуда у вас такой интерес к истории?

- Лет этак в девять я прочел первую книжку по истории.

- О чем книжка?

- Про Лжедмитрия I.

- Какой исторический период жизни нашей страны вам особенно интересен?

- Интересно все, но особенно Средние века. Пока о нем больше вымыслов и догадок. В Средние века жизнь была так же интересна и своеобразна, как и сейчас, и стоит учить историю, чтобы узнать это.

- Хорошо. Скажите: а какую роль сыграли педагоги в вашем выборе истории в качестве любимого предмета, в изучении которого вы уже преуспели?

- В 43-й школе огромное влияние на меня оказывала Надежда Дмитриевна Важенникова, в гимназии - Наталья Ивановна Шилокова, а в университете - Сергей Викторович Туров.

- Скажите: а на олимпиаде по каким критериям жюри определило, что вы первый?

- В первом туре было 13 тестовых заданий - довольно сложных. Во втором туре мы занимались исследовательскими проектами. Выдавались документы, и мы делали по ним аналитическую работу. А третий тур - это выступление на конкретную тему. Опять же выдается исторический документ, и ваша задача - на его основе раскрыть тему.

- А сколько дней длились олимпиадные бои?

- Три.

- И сколько человек вышло на финишную прямую?

- 239.

- Когда вы поняли, что станете чемпионом олимпиады?

- Трудный вопрос. Наверное, когда выступил на третьем туре.

- Уезжая на олимпиаду, вы вряд ли могли догадываться, что тема интеллектуальных боев будет посвящена Московской Руси. Для вас в принципе не важно, какая тема? Посреди ночи разбуди - и вы все ответите?

- В принципе - да. Смею предположить, лично для себя, я неплохо знаю историю, ведь всего знать и понимать невозможно.

- Как вы занимаетесь? Читаете учебники, дополнительную литературу, изучаете документы?..

- Мне интересно изучать исторические монографии. Для себя пишу исторические эссе, проекты, изучаю работы русских историков. Того же Ключевского.

- Кто из историков настоящего и прошлого вам созвучен своими трактовками исторических событий?

- Ключевский, Гумилев, Платонов.

- Артур, мне почему-то кажется, что вы все свое свободное время посвящаете чтению исторических книг?

- Ну что вы! Нет, конечно! Я позволяю себе расслабиться и просто книжку для удовольствия почитать.

- Вы знаете, какие оценки будут в вашем аттестате?

- Могу только предположить, что хорошие.

- В том числе и по математике, физике, химии?..

- Мне эти предметы тоже нравятся. И география, и биология...

- Вы учитесь в гуманитарном классе?

- Да.

- И собираетесь поступать на историю? А когда вы пришли в гимназию, то были первым среди равных - или равным среди первых?

- Наверное, все-таки равным среди первых. Я не стараюсь брать на себя многое.



- Кстати, как ваши одноклассники приняли вашу победу на всероссийской олимпиаде?

- Радые за меня и удивлены.

- Вас можно отнести к числу заучек?

- Нет, я ничего не заучиваю.

Прочитываю материал, анализирую, запоминаю - и только, и все в свое удовольствие!

- После этой победы у вас появилось несколько вариантов дальнейшего развития вашей судьбы. Что это за варианты?

- Я буду поступать либо в Тюменский государственный университет, либо в МГУ. Победа на этой олимпиаде дает возможность поступления в любой вуз без экзаменов. Конечно, речь идет о тех направлениях, где профилирующим вступительным экзаменом является история.

- Значит, в МГИМО вы тоже можете подать документы?

- Я не хочу быть ни дипломатом, ни политиком. Лицемерие и показуха до добра не доведут.

- Так каким вы видите свое будущее?

- Хотел бы стать профессором - и вместе с тем лекции читать не только историкам. Как Ключевский!

- Скажите: двойки вы получаете?

- Иногда бывает. Это случалось в период акклиматизации в гимназии.

- Она была болезненной?

- В целом - да. Помню, мы тогда очень много занимались.

- А сейчас вы будете сдавать ЕГЭ по истории?

- Да, конечно. Из принципа!

- И на сколько баллов вы намерены ответить?

- По истории придется на 100, а по остальным предметам хотя бы на 80 баллов.

- Что вам в себе нравится?

- Настойчивость.

- А что не нравится?

- Чрезмерная настойчивость.

Пока вы молоды, надо учиться!

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото автора

Отличный праздник организовали для учащихся 11-х классов школ города Тюмени студенты Института математики, естественных наук и информационных технологий. Зал «трещал по швам» от большого количества будущих студентов. Они

оживленно переговаривались, восхищенно оглядываясь по сторонам и примеряя к себе окружающую действительность. Их встречали, как самых дорогих гостей, у порога рыцари в доспехах. Все вокруг было оформлено по-праздничному весело и ярко.

Первым на сцену вышел директор института доктор биологических

наук, первый проректор ТюмГУ, профессор А.Д.Шалабодов. поприветствовав юных гостей, Александр Дмитриевич пригласил их поступать в Институт математики, естественных наук и информационных технологий.

А затем слово было предоставлено академику, члену президиума Российской академии наук, доктору технических наук, директору Института океанологии имени П.П.Ширшова, научному руководителю Института математики, естественных наук и информационных технологий Р.И.Нигматулину.

Роберт Искандерович, конечно же, посоветовал ребятам поступать на физику с математикой, утверждая, что только такое образование даст человеку широкие возможности выбора дальнейшего жизненного пути. Надо учиться, пока молодой. И знания, полученные в

юном возрасте, особенно это касается математики, физики, химии, биологии, географии, никогда не пропадут, никогда не сотрутся из памяти. Специалисты, имеющие естественно-научное образование, отличаются независимостью суждений, и их жизненная карьера складывается наилучшим образом. Что касается вопроса: «А где учиться?», то академик, не растерявшись, весело ответил: «Конечно, в ТюмГУ! Тюменский государственный университет дает своим студентам качественное образование, и перед его выпускниками открываются все двери».

После академика выступили студенты, самостоятельные артисты. Их публика встретила с большим удовольствием. Эта развлекательная пауза длилась недолго и настроила гостей на нужный лад. Их пригласили в путешествие по институту.

В тот день студенты не учились, так что аудитории и лаборатории перешли в полное распоряжение школьников. Профессора и доценты показывали им новейшее оборудование, рассказывали о том, чему здесь учат и куда потом зовут выпускников работать. Было интересно!.. А вот какое решение примут ребята после получения аттестата, мы узнаем буквально через пару месяцев.



“Ученые и военные вне политики” - так считает академик Нигматулин

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото ДЕНИСА ЗИНОВЬЕВА

С директором Института океанологии им.П.П.Ширшова РАН, доктором физико-математических наук, академиком РАН, членом Президиума Российской академии наук Р.И.НИГМАТУЛИНЫМ мы разговаривали после дня открытых дверей, который состоялся в Институте математики, естественных наук и информационных технологий ТюмГУ, научным руководителем которого Роберт Искандерович работает не первый год. Правда, раньше это был один физический факультет. Теперь к академику за консультациями и с вопросами могут выстраиваться в очередь физики, химики, математики, биологи, географы, студенты и аспиранты, молодые и взрослые ученые. Со школьниками академик говорил о будущем. Они ему аплодировали очень искренне. Он говорит превосходно, умеет зажигать аудиторию. Это интервью - не продолжение разговора академика со школьниками, не разъяснительная беседа на тему: «Кем стать?» Я спрашивала Роберта Искандеровича обо всем, что мне было в тот день интересно узнать. Никаких предварительных вопросов, сплошной экспромт! Может, не очень удачный, потому что времени подумать почти не было: через час его ждали уже в другом месте.

Про отставки

- Уважаемый академик, первый вопрос нашего интервью будет на политические темы. Вы в недавнем прошлом - депутат Государственной Думы и, полагаю, не потеряли интереса к политике. И в связи с этим как бы вы прокомментировали отставку Сергея Миронова - председателя Совета Федерации. Что-то странное происходит в нашем политическом бомонде. Раз - и вычеркнули из списков! А может, наоборот, вознесли?.. Ведь известно, что в нашей стране народ охотнее голосует за тех, кого власть пинает, отставляет. Помните, с чего началось восхождение Ельцина на олимп российской власти? С отставки ведь!

- Ничего страшного не произошло, хотя я сожалею об этой отставке. Социально-экономическая ситуация в стране настолько сложная, что это не давало Миронову повода молчать. И это, конечно, не понравилось «Единой России». Что касается предвыборного политического подтекста, то, мне кажется, аналитики «Единой России» посчитали, что мироновская «Справедливая Россия» может забрать голоса не у коммунистов, а у единороссов. Хотя, с другой стороны, вы обратили внимание на поведение питерских справедливороссов, которые проголосовали за отставку своего лидера? Из этого можно сделать предположение, что в партии наступил или наступает раскол.

- А вы можете сказать, что ощущает человек, которому однажды сказали: «Вы нам больше не нужны»? Вам ведь тоже когда-то пришлось пережить похожие времена в Башкирии?

- У меня была несколько иная ситуация. Я работал президентом Академии наук Республики Башкортостан и председателем Уфимского научного центра Российской академии наук. Еще до того, как в 2003 году началось грубое административное давление, я уже чувствовал, что мне тяжело влиять на власть. И у меня появилось желание уйти с должности президента республиканской Академии наук, тем более что вскоре президент республики Муртаза Рахимов заявил, что не хочет продолжать со мной работать. Я провел собрание академии и предложил коллегам избрать президентом своего товарища, который был у меня первым вице-президентом. Некоторое время мы продолжали работать как единый организм, но и это сломали.

Вы спрашиваете: каково отставнику? Он по-новому узнает тех, кто прежде был в его друзьях...

- А теперь руки не подает?

- Если и подает, то это как-то по-особенному выглядит. А те, кто помалкивал, начинают подымать голову. Хотя мое положение в Башкирии было иным. Более выигрышным. Я человек московский, академик, и отставка не стала для меня трагедией. Собственно, я уже хотел уезжать, ведь к тому времени я уже 13 лет проработал в Уфе. Срок вполне достаточный. Просто хотел это сделать чуть-чуть позже, чтобы оставить на должности председателя УНЦ РАН своего заместителя, но не успел. И особого сожаления не испытывал. Да и тяжелого переходного периода у меня не было. Когда я вернулся в Москву, меня сразу избрали членом президиума РАН, а чуть позднее и директором одного из самых интересных и больших институтов - Института океанологии.

Что касается Сергея Миронова, то, думаю, он останется в политике. В Государственной Думе следующего созыва он будет вице-спикером или руководителем фракции. Это тоже достаточно высокое положение, оно позволит ему активно участвовать в политической жизни страны.

Что касается моей позиции, то я настроен поддерживать всякую власть, потому что позиция Академии наук в том и заключается, чтобы помогать власти. Не лебезить перед нею, не кокетничать, а использовать возможность позитивного влияния на нее и с улыбкой истину дарьям говорить. Мы не должны заниматься свержением власти.

Про деньги

- Ученые и военные должны быть вне политики?

- Да, мы не партийные деятели. Хотя я готов в любой партийной аудитории говорить о том, как нам надо действовать. Я знаю, как задать вектор нашей экономике, куда надо идти. Я знаю, что если мы это не сделаем, то продолжим деградировать. Я знаю, как достаточно быстро можно увеличить государственный бюджет.

- ?!

- За счет налогообложения очень богатых людей, которые получают от 500 тысяч рублей и больше в месяц и которые владеют богатой личной собственностью. Все это делается во всех более или менее развитых и развивающихся странах.

- То есть вы против 13% подоходного налога для всех?

- Конечно! Приблизительные цифры я могу прикинуть сейчас. У тех, у кого месячный доход меньше 20 тысяч рублей в месяц, налоги брать не надо. 13% следует брать с тех, у кого месячный доход составляет от 20 до 200 тысяч рублей в месяц. А кто имеет доход свыше 200 тысяч, то им надо сделать налог выше, например, повышая его постепенно от 13% - до 40-50% тем, у кого доход равен миллиону рублей в месяц, как во всех развитых странах. Потому что если мы не увеличим государственный бюджет, то у нас будет деградировать армия, образование, здравоохранение, культура.

- А наука?

- Тоже, но имейте в виду, что фундаментальная наука не требует огромных ресурсов. Добавьте миллиардов 50 в бюджет Российской академии наук, и мы решим большинство наших проблем. 50 миллиардов - это небольшие деньги в масштабе России, где многократно большие ресурсы растрачиваются на безумную роскошь.

- Но есть же «Сколково».

- Это не наука. «Сколково» - это инновационный проект для разработки коммерческих товаров.

- Вас не раздражает, что на него будут тратиться огромные деньги?

- Ничуть. Другое дело, в нашей стране стало правилом при реализации крупных проектов тратить деньги не по назначению.

- На себя? Себе в карман?

- Меньше всего растрчивают в Академии наук.

- Вы так думаете, потому что там служите?

- Так жизнь академическая устроена. Мы более открыты, у нас более жесткий контроль. Хотя и у нас не все благополучно.

- Уж коль мы о деньгах вдруг заговорили, то я хочу вот о чем спросить. С вашей точки зрения ученого, москвича, отца, патриота России и т.д. - сколько денег нужно платить человеку, чтобы он жил нормально?

- Вопрос о заработной плате - это не есть только вопрос о вознаграждении человека за его труд. Основное, главное место в экономике занимает народ. Народ не только производит товары, но и покупает их - и тем самым инвестирует производство. А чтобы полноценно инвестировать, у народа должна быть сбалансированная заработная плата. Народ является главным инвестором своей экономики, а не дядя из-за границы, которого у нас по-прежнему все ждут. Именно сбалансированная зарплата народа является инвестиционным ресурсом, ведь любому понятно, что «дядя», который придет к нам и вложит свои деньги, через некоторое время их обратно возьмет. Этот «дядя» может только ускорить строительство новых производственных мощностей. А наши граждане, ежедневно покупая продукт, произведенный нашими предприятиями, инвестируют тем самым свои сбе-

режения в отечественную промышленность. Поэтому в цене каждого товара должна быть заложена инвестиционная компонента, а для этого зарплата народа должна быть сбалансированной.

- Вы мне цифру назовите!

- Минимальная месячная заработная плата - это примерно стоимость тысячи литров бензина, а в деньгах - около 25 тысяч рублей. Средняя заработная плата - это две минимальных. Это, значит, примерно 50 тысяч рублей. Теперь зарплата профессора, мы же с вами сейчас разговариваем в университете, это три-четыре средних зарплат. И для этого у страны есть ресурсы. Вот тогда вы сможете оплачивать те товары и услуги, которые вам необходимы. И автоматически станете инвесторами.

- Я абсолютно с вами согласна, но почему власть не торопится с вами согласиться? Весь цивилизованный мир так живет - не жалуясь на зарплату, хотя скупа по поводу высоких цен и налогов. В той же Греции уже почти год как бастуют по разным поводам, но все из-за денег, коих у греков всегда было немерено.

- Что касается власти, то я не могу за нее говорить. Предположу, что она не понимает.

- Но это же очевидно!

- А она скажет вам, что нет денег.

- Вы же утверждаете, что они есть.

- Есть. 1% наших граждан - сверхбогатые люди, и их доходы равняются официальным (открытым) доходам всего населения России. Правительству нужно разобраться в этом деле дотошно. Никого не надо раскулачивать, а надо лишь поручить науке, налоговым службам выявлять эти скрытые деньги и облагать их прогрессивным налогом. Это же касается и чиновников, которые даже сейчас особо не скрывают свои



доходы, официально числясь миллионерами. Фамилии вы и без меня лучше знаете.

Я сейчас говорю даже не о справедливости. Есть другая опасность: страна так долго не сможет выдерживать. Представьте: если у человека постоянно откачивают кровь, он вряд ли долго протянет. Вот и у страны может не хватить сил так дальше жить.

- Хорошая идея, отличная! Но вы же знаете, что не так-то просто принять важный закон, затрагивающий интересы богатых людей, если они сами являются прекрасными и очень влиятельными лоббистами своих интересов.

- Конечно, и во всем мире никто не хочет платить большие налоги. Придумываются разные схемы ухода от них, минимизации и т.д., но там заставляют платить. Есть порядок, закон - и все должны его соблюдать. С другой стороны, в тех же США, если вы получаете меньше 13 тысяч долларов в год, то есть 1100 долларов в месяц, то совсем освобождаетесь от налогов. А если у вас есть дети, которые учатся в школе, то вам еще три тысячи долларов заплатят дополнительно от имени государства. Это в той самой Америке, которую мы испокон века привыкли ругать самыми бранными словами. А ведь нужно ругать не Америку, а чиновничество, которое везде нагловатое.

Про Америку и Россию

- Роберт Искандерович, личный вопрос в связи с этим. У вас ведь есть возможность жить где угодно, в том числе и в Америке. Вы туда ездите часто с лекциями, но почему-то живете в России?

- Да приглашают! В девяностые годы я жил довольно продолжительное время в США, но не остался там и считаю: жить в своей стране - это большое счастье.

- ...однако там все хорошо устроено, ничего просить не надо, никому кланяться нет нужды.

- Во-первых, я человек обеспеченный. Мне вполне достаточно того, что я здесь зарабатываю, но таких, как, я финансово состоятельных людей, в нашей науке совсем немного.

- Скажите, пожалуйста: а что такое, по-вашему, жить хорошо?

- Во-первых, работать и жить в своей стране, разговаривать на родном языке. Это большое счастье, поверьте! Я в Америке пожил достаточно и знаю, что говорю. Второе - нужно, чтобы тебе было интересно жить. В-третьих, ты должен общаться с родственниками и друзьями. Без них точно некомфортно жить. Вы мне можете возразить, утверждая, что в Америке тоже можно завести друзей. Можно, но здесь, в России, моя школа, мои ученики, мои коллеги, которым я нужен. Хотя и в Америке уже есть ученики. Потом, у меня есть идеи, как свою страну обустроить.

- А вы понимаете современную молодежь, у которой более конкретные представления о том, что такое хорошо, что такое плохо? У вас более романтические представления...

- Не с романтикой они связаны. Хорошо жить - это не значит только сытно есть. Я не голодаю. Да, больше денег никогда не помешает, но при моем нормальном для профессора и академика достатке это не главное. Интересы мои - в России. Я руковожу хорошим и очень интересным для меня институтом.

Другое дело - молодежь. Я тут с вами согласен. Они другие. И их интересы отличаются от моих. Они не так приросли к своему Отечеству. Они менее закрепощены. Моя дочь сейчас живет и работает в Америке, а сын наоборот, вернулся. И рад этому обстоятельству. Он даже жениться там не мог, потому что

не получалось у него влюбиться в американку. И не потому, что они плохие. Нет же! Среди них разные люди, но не срасталось, наверно. А тут, в России, решился и этот важный вопрос. И наконец-то у нас появилась внучка.

Молодые люди... Моя дочь, например, не может по своим интересам и своему потенциалу найти работу в России.

- Да что вы такое говорите!

- Правду говорю. Она работает с Биллом Гейтсом и его коллегами, раз в две-три недели встречается с ними, обсуждая проблемы моделирования распространения опасных инфекционных заболеваний. Она встречает поддержку со стороны профессионалов. Хотя, мне кажется, она бы вернулась сюда, если бы имела достаточное поле для своей деятельности. Так что молодежь у нас разная: некоторые страстно мечтают уехать за границу, а других от земли своих предков не оторвать. Да, Америка - замечательная страна. И если у тебя есть способности и мотивация работать до седьмого пота, то ты там добьешься успехов. Но в Америке тоже много проблем, в том числе и очень тяжелых.

- Мне, правда, словосочетание «замечательная страна» нравятся чуть меньше, чем вам.

- Да, все плохое связано там с чиновничеством. Там есть такое правило: если вас начали придушивать, то в конечном итоге обязательно задуют. С этим жестко. У нас можно выскользнуть. У нас плохие законы компенсируются их невыполнением.

Про учебу

- Уважаемый академик, ваши слова вряд ли будут поняты молодежью. Я внимательно слушала то, что вы говорили на встрече со школьниками в Институте математики, естественных наук и информационных технологий. Смысл один - учиться по Ленину. Я это говорю без иронии и идеологического подтекста. А молодежи очень быстро хочется иметь машину, квартиру, прочие блага. И еще путешествовать по миру.

- Эти желания не входят в противоречие с моими представлениями о хорошей и обеспеченной жизни. Для этого нужны 2-3-комнатная квартира, нормальное питание, автомобиль, небольшая дача, возможность слетать самолетом в отпуск. Все это обеспечивалось при советской власти. Сейчас молодым научным работникам почти невозможно приобрести квартиру, очень трудно слетать в отпуск.

- А в вашей жизни были годы или месяцы, когда вы нуждались?

- Нужды я не испытывал. В начале карьеры я работал младшим научным сотрудником и получал 105 рублей.

- И не ходили в протертых штанах, как учителя вашего отца?

- Никогда. А мой отец учился в тридцатые годы, и жизнь тогда была трудной.

- Выбирая себе вуз для продолжения образования, вы думали над тем, чего хотите в жизни достичь? Какое место под солнцем науки занять?

- Папа мой был профессором, поэтому я точно знал, что и мне надо идти той же дорогой. Как минимум стать профессором. А вот что я буду академиком... Такие смелые мысли меня не посещали.

- Сейчас академиков слишком много?

- Больше, чем в Советском Союзе. В России сегодня по всем наукам (математика, механика, физика, химия, биология, физиология, науки о Земле, атмосфере и океане, география, экономика, социология, история, филология, философия, юриспруденция - видите,

сколько подразделений науки) 400 академиков РАН, 700 членкоров.

- Это небожители в научном мире.

- По материальному обеспечению академики представляют up middle class, т.е. верхи среднего класса. Пока у нас есть определенные права, возможности, с нами считаются. Хотя наше влияние с каждым годом становится все меньше. А вот влияние чиновников, наоборот, растет, растет коррупция и деградация. Надо верхам понимать, что чиновничество не может быть продуктивным. Оно в лучшем случае может быть удовлетворительным исполнителем.

И снова про деньги

- Вернемся назад, к началу разговора. Я снова хочу спросить вас про деньги. Будучи директором крупнейшего академического института в стране, испытываете ли вы хоть немного угрызения совести по поводу того, что не можете всем своим коллегам платить хотя бы минимальную заработную плату по своей шкале ценностей, то есть 25 тысяч рублей?

- У нас в институте есть люди, которые получают 13-18 тысяч рублей.

- Для Москвы - это слезы...

- Я не особенно могу помочь инженерному составу, но научному составу стараюсь как-то увеличить денежное вознаграждение. Со всеми надбавками к 20 тысячам мы минимальные зарплаты молодым ученым выводим, но это мало. Надо добавить еще хотя бы десять, а это зарплата профессора, доктора наук. Да, есть активные завлабы, которые получают 120-130-150 тысяч рублей, но их немного.

- Тогда что держит в науке ваших бедных ученых?

- Во-первых, они привыкли так жить. Если человек перешагнул 50-летний рубеж, то его вряд ли соблазнят изменить свою профессиональную судьбу. Он ничего другого и делать не хочет и не умеет. Это в 30-40 лет человек может бросить свои занятия наукой, купить бутлик, торговать барахлом - и получать 100 тысяч рублей. Однако многие мои коллеги умрут с голоду, но торговать в бутлик не пойдут.

Про Арктику и Путина

- Несколько слов про Арктику. Ваши профессиональные интересы в Арктике закончились тем прогрессившим на весь мир походом, когда на дне Северного Ледовитого океана был установлен Флаг России?

- Нет, конечно! В 2007 году мы организовали мощную экспедицию на Карское море. В этом году мы снова собираем 70 человек в экспедицию к Карскому морю. Правда, всего лишь на месяц.

- Зачем?

- Нам предстоит провести исследования по гидрофизике, геологии и биологии этого региона.

- А государство как относится к вашим планам продолжать работу в северных широтах?

- Государство нам дает ничтожные деньги. Их не хватает ни на что. Мы должны присутствовать в Арктике не месяц, а как минимум полгода, в течение одной экспедиции.

- Роберт Искандерович, погружаясь вместе с председателем Правительства России Владимиром Путиным на дно Байкала, вы имели отличный шанс сказать ему многое, в том числе и свои предложения о том, как взимать налоги с богатей из списка «Форбса». Вы могли в его уши вложить и свои институтские проблемы.

- Это невозможно. Я понимал, что невозможно загрузить главу кабинета широким кругом вопросов, тем более президент РАН Юрий Осипов попросил меня озвучить

председателю правительства лишь одну проблему - проблему исследовательского флота РАН. Я так и поступил, сказав Владимиру Путину: «Мне, чтобы содержать на приемлемом уровне наш институтский флот, нужно «половину футболиста» в год. Добавьте мне в бюджет полфутболиста». А это пять миллионов долларов, то есть 150 миллионов рублей. Хотя на самом деле, по большому счету, мне нужно миллионов триста, чтобы полноценно вести исследования, ведь при советской власти наш институт проводил в десять раз больше экспедиций.

Про себя

- Скажите: а трудно быть управленцем в научном институте? У вас, наверное, нет времени на проведение собственных исследований?

- Кто вам сказал? Я завершаю писать учебник по механике сплошной среды.

- А еще в МГУ читаете лекции.

- Да, читаю и веду занятия, хотя немного. Учебник, который я завершаю, - это в дополнение к тем лекциям, которые я прочитал.

- У вас так много занятий! Я не представляю, когда вы все успеваете?

- Человек умирает не от работы, а от суеты. От чисто научной работы мне приходится отвлекаться на следующие мероприятия. В понедельник к двум часам иду на кафедру в МГУ, провожу семинар кафедры, а затем - занятия с 3-м курсом. Во вторник с утра до 12 часов у меня заседание президиума РАН, а в 17-00 заседание дирекция моего института. В среду в 14-00 - ученый совет института. Да приходится отвлекаться и на другие совещания. Остальное время я - в кабинете директора. Много бумаг и решение разных проблем. Приходится много летать по командировкам. После 18-00 занимаюсь наукой, хотя в последние два года приходится отходить от административных дел в течение часов двух. Директором в академическом институте работать легче, чем руководить заводом, так что преувеличивать сложности не нужно. Директор должен быть квалифицированным человеком, не злым, стараться помогать своим сотрудникам, где у него есть возможность, уметь понять проблемы науки, которые стоят перед сотрудниками института, уметь выстроить приоритеты... Я не жалею на свою судьбу.

- А с годами вам легче работается?

- Что-то легче, но что-то и сложнее.

- Вы легко управляетесь с проблемами?

- Бывает нелегко, но я не мучаюсь. Бывает, иногда устаю.

- А успеваете перелистывать книжки?

- Художественную литературу читаю мало, но читаю, слежу за публикациями литературного журнала «Наш современник», что и всем, кто любит русскую литературу, рекомендую. Газеты читаю только в самолете.

Про социализм и физиков

- Мы начали с вами разговор с обсуждения темы денег. Наша страна сейчас стала всемирной нефтяной и газовой заправкой и получает от этой торговли немалый доход.

- И ничего постыдного в этом нет. Другой вопрос: как распорядиться этими деньгами? Мы до сих пор не можем его грамотно решить. А надо налаживать свое производство, покупать новейшие станки, вкладывать деньги в образование, науку, культуру, здравоохранение, армию. И, конечно, в строительство и модернизацию существующих заводов. Надо усиливать производительные

силы, производить свою продукцию. Увы, сейчас на наших прилавках все привозное.

- Боюсь, что сегодня я от вас не услышу оптимистичных слов про то, как в России будет хорошо. Похоже, у нашей страны судьба такая - постоянно быть в проблемах и героически что-то преодолевать. А может, есть небольшое окошечко, через которое можно увидеть свет в конце туннеля?

- Никакого пессимизма! Просто каждый гражданин нашей страны должен задуматься над тем, что делать не только в своей семье и трудовом коллективе, но и в стране, в своем Отечестве. И первое, что нужно сделать, - это прийти на выборы и осознанно проголосовать.

- Из советского прошлого, про которое молодое поколение совсем мало знает, что бы вы вернули в наше настоящее?

- Социализм. Весь развитый мир на 50% живет по-социалистически. Доля социализма я определяю долей ВВП, идущей на государственные нужды (госбюджет), т.е. на армию, безопасность образование, здравоохранение, науку, культуру, развитие дорог, транспорта - того, что называется инфраструктурой. На все это и нужно примерно 50% ВВП. У нас сегодня на упомянутые госнужды уходит 20%. Таким образом, у нас доля социализма равна 20%, поэтому нам надо увеличить государственные расходы в эти отрасли в два раза. А для этого, как я уже вам сказал, людям надо платить достойную зарплату, чтобы они, покупая товары, понимали, что часть стоимости товара содержит инвестиционную компоненту. Как в 2000 году сказал выдающийся экономист академик Леонид Абалкин на заседании в Госдуме, посвященном обсуждению экономической стратегии, разработанной командой, которую привел ставший новым главой государства Владимир Путин: «Единственным двигателем экономики может быть только спрос, а в вашей стратегии об этом нет ни одного слова». В нашей экономике этот двигатель имеет в два раза заниженную мощность, поэтому наша экономика не ускоряется. Об этой фундаментальной проблеме надо думать, а не о чиновничьих реформах.

- А вас радует, что сейчас приходит время физиков? Вот и президент страны об этом говорит.

- Не приходит еще это «время физиков».

- Что вы такое говорите? Час назад вы призывали школьников поступать на естественные факультеты.

- А еще надо, чтобы власть озабочилась тем, о чем президент много говорит, - модернизацией экономики, строительством заводов, развитием исследовательских и проектных институтов, реконструкцией предприятий, чтобы нашим с вами физикам и инженерам было где работать. Иначе они будут искать работу в бутиках или в других странах.

- Вот наши физики уехали в Европу - и стали Нобелевскими лауреатами!

- Они окончили физтех. И нашли себя в Англии, а не в своем Отечестве.

- Скажите: в каких отраслях науки Россия может быть конкурентоспособной в современном мире?

- В химии, математике, механике, физике, биологии, науках о Земле, компьютерных технологиях. Правда, у нас с приборами есть проблемы. Однако я не думаю, что наш Институт океанологии хуже других подобных институтов в Европе.

- Уважаемый академик, у меня есть внук, ему в июне будет три года. Так вот, чтобы вырастить из него успешного профессионала в будущем, родители сейчас должны учить его сказкам или считалкам?

- И сказкам, и считалкам.

Знаки препинания «Тотального диктанта»

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

Через месяц после окончания добровольной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» организаторы ставят в ней точку. Или вопросительный знак? А может, восклицательный? Пытаемся разобраться.

Итак, 23 апреля в 12-00 по московскому времени одновременно в 12 городах России, в том числе впервые в Тюмени, началась акция «Тотальный диктант». 155 человек написали диктант в университете. Кроме студентов, аспирантов и преподавателей ведущих вузов города - ТюмГУ, ТюмГНГУ, ТюмГАСУ - в акции участвовали работники СМИ, сотрудники научно-исследовательских институтов, медицинских учреждений, коммерческих организаций, банковские служащие, рабочие...

Организатором акции в Тюмени выступила кафедра русского языка Института гуманитарных наук при поддержке отдела информации и связей с общественностью. 24 мая в торжественной обстановке на Международной научной конференции «Славяно-русский мир в языковом сознании евразийцев», посвященной Дню славянской письменности состоялось вручение «отличникам» и «хорошистам» диктанта сертификатов и дипломов победителей.

Самыми грамотными участни-

ками акции в Тюмени оказались четыре человека (2,6% от общего числа). Это преподаватель ТюмГУ Елена Тумакова, магистрант ТюмГУ Николь Бельская, врач ООО ЛДЦ «Альтернатива+» Линианна Дегтеренко и секретарь ОАО «ГМС «Нефтемаш», Татьяна Хазиева, выпускница ТюмГУ, скрывавшаяся под псевдонимом Тапа Кха.

Еще 15 человек (9,7%) написали диктант на четверку. Среди них преподаватели и студенты ТюмГУ, директор «Радио-7», сотрудник Тюменского издательского дома, работник НИИ гидрогеологии и геотермии, инженер компании «ТНК-ВР», пенсионер - самый старший участник акции.

И здесь мы, конечно, ставим «!» В беседе с одним из «хорошистов» - директором «Радио-7» Анатолием Мокроусовым - я обсудила перспективы диктанта в будущем. «Хорошо бы привлечь к его написанию чиновников. Именно они должны в устной и письменной речи демонстрировать отменное владение русским языком», - сказал Анато-

лий Петрович. Кстати, коллектив «Радио-7» полным составом принял участие в акции, активно освещал ход мероприятия в радиэфире, поэтому, безусловно, к советам Мокроусова стоит прислушаться. Готовиться к повторению акции стоит не только организаторам, но и участникам. Именно для этого кафедра уже планирует специальный курс русского языка. Удастся ли организаторам и участникам улучшить качественные и количественные показатели «Тотального диктанта - 2012»?

Логично, что здесь мы ставим «?»

Тотальный диктант в Тюмени состоялся благодаря заведующей кафедрой русского языка О.В.Трофимовой, профессору Е.В.Купчик, доцентам кафедры Л.М.Байдуж, Н.В.Кузнецовой, В.А.Закревской, О.В.Почтаревой, ассистенту А.В.Косивцовой. Именно они проверяли 150 диктантов в максимально короткие сроки, держали связь с организаторами в Новосибирске, растолковывали ошибки тем, кто обратился за консультацией после диктанта. А ведь около четверти участников - 37 человек, или 23,9%, - получили твердую тройку. И эта оценка на «Тотальном диктанте» тоже успех, особенно для тех, кто к акции специально не готовился.

Таким образом, «Тотальный диктант» в Тюмени СОСТОЯЛСЯ. И здесь полагается быть «.»



«Великие уроки войны» и свет уже далекой, но Великой Победы

ИГОРЬ ЕРМАКОВ

66 лет назад полной и безоговорочной капитуляцией фашистской Германии завершилась Великая Отечественная война. С той поры выросло уже не одно поколение потомков бойцов-победителей.

Сейчас самому юному фронтовику последнего военного призыва (от 18 октября 1944 года) исполнилось уже 84 года, а в школьных классах и студенческих аудиториях набираются ума-разума правнуки и даже праправнуки солдат и офицеров Красной Армии, сокрушивших гитлеровский фашизм и японский милитаризм в 1945-м.

Знают ли юные и молодые россияне о Великой Победе? Могут ли назвать имена героев борьбы с фашизмом? Каково их отношение к интерпретациям событий Великой Отечественной в современной литературе, на теле- и киноэкранах, в статьях газет и журналов?

Эти и другие вопросы сравнительно недавней по хронологическим меркам истории нашей страны, озвученные ведущей Ириной Малах, стали предметом дискуссии, прошедшей в рамках первого заседания молодежного дискуссионного клуба, организованного по инициативе Общественной молодежной палаты при Тюменской областной Думе совместно с Молодежным советом координационного совета националь-

ных общественных объединений и национально-культурных автономий Тюменской области.

Местом проведения заседания дискуссионного клуба стал Губернаторский зал Информационно-библиотечного центра ТюмГУ на улице Семакова, 18.

«Вечной темой» абсолютно справедливо назвал в своем докладе тему Великой Отечественной войны доктор исторических наук, профессор Валерий Кружинов. С горьким сожалением посетовал он на то, что ее изучению в школе уделяется не так много учебных часов, и это вызывает пробелы в знаниях не только у школьников, но и отчасти среди студентов.

«Интерес к истории минувшей войны снижается. Это объективный процесс», - констатировал факт историк и краевед Александр Петрушин.

По словам и Кружинова, и Петрушина, немаловажную роль в этом играет то обстоятельство, что часть молодых людей воспринимает события 1941-1945 гг. как уже давнее-давнее прошлое, подобно

Отечественной войне 1812 г. Отрицательно сказался на этом познавательном процессе и распад Советского Союза - некогда единого и многонационального государства, внесшего решающий вклад в разгром гитлеровских полчищ...

Проблемы военно-патриотического воспитания молодежи затронул и руководитель межрегионального центра «Аванпост» Александр Перов, акцентировавший внимание участников встречи на возрождении и сохранении боевых традиций государства Российского...

Участники встречи не обошли вниманием и сложные проблемы межнациональных отношений на современном этапе истории нашей страны. При этом неоднократно подчеркивалось, что Великая Победа над фашизмом была одержана представителями всех национальностей, и только сплоченность в борьбе против общего врага привела после 1418 дней и ночей сопротивления с немецко-фашистскими захватчиками к водружению над рейхстагом Знамени Победы и победному салюту в мае 1945 года.

Дискуссия о значении и уроках Победы в Великой Отечественной войне оказалась не дежурным мероприятием по случаю праздничной даты. Она вызвала интерес среди всех участников встречи, в том числе и студентов-историков Института гуманитарных наук ТюмГУ.

Отнюдь не заученные фразы о роли Победы прозвучали из уст молодых парней и девочек. Почти для каждого из них события 1941-1945 гг. - это не сухие строчки учебника, а реальная память о собственных родственниках - бойцах переднего края или тружениках тыла, внесших свой посильный вклад в общую Победу.

Остается добавить, что прошедшая дискуссия оказалась интересной и полезной для всех ее участников.

Вуз здорового образа жизни: итоги конкурса

11-13 мая в Воронеже состоялось итоговое событие открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования на звание «Вуз здорового образа жизни», в котором приняли участие более 300 вузов, а также II Всероссийский форум студентов «Мы - за здоровый образ жизни!»

В финале конкурса были представлены победители и призеры - всего 54 вуза России, в том числе Тюменский государственный университет. Представителем университета был делегирован тренер - преподаватель по спорту центра оздоровительной физической культуры, аспирант второго года дневной формы обучения кафедры спортивных дисциплин Алексей Богацкий.

В рамках форума 12 мая прошла выставка инновационных проектов. ТюмГУ представил жюри и участникам проекты программы «Университет здорового образа жизни»: «Мониторинг физического состояния студентов», «ДЗОЖ», фестиваль по спортивной аэробике «Грация, красота, здоровье», фестиваль студентов и аспирантов ТюмГУ по национальным играм и видам спорта «Маршрут дружбы»; фото- и видеоотчеты о спортивно-массовой работе универси-

тета, учебно-методическую литературу профессорско-преподавательского состава Института физической культуры, подробную информацию о вузе и многое другое.

Тюменский государственный университет в лице Алексея принял участие во всех мероприятиях форума, выставках и конференциях, в акции «Возрожденный лес» - высадка саженцев на месте природных лесных пожаров. Алексей вошел в тройку призеров на спортивном празднике «Мы - за здоровый образ жизни!» по картингу и спортивной стрельбе.

13 мая состоялось торжественное подведение итогов конкурса, награждение победителей и призеров. Тюменский государственный университет награжден дипломом призера открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования на звание «Вуз здорового образа жизни».

Напомним, что ежегодный конкурс проходит под эгидой Министерства образования и науки и Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Отдел информации и связей с общественностью (по материалам ИФК)



Детский отдых - дело серьезное

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

Гражданский форум Тюменской области с нынешнего года работает в новом формате. Созданная под руководством президента ТЮмГУ Геннадия Филипповича Куцева комиссия по образованию на днях провела свое второе заседание. Логично, что в преддверии летних каникул на ней шел неравнодушный разговор о стационарных и палаточных лагерях, а также о профильных детских экспедициях.

Во главу угла были поставлены вопросы безопасности, содержательности и комфортности отдыха. Именно в таком порядке! Заинтересованный тон разговору был задан видеозаписью беседы губернатора Тюменской области В.В. Якушева с Президентом России Д.А. Медведевым.

На заседании выступила председатель Ассоциации детских лагерей Лариса Владимировна Шилова. Она детально рассказала о подготовке всех лагерей к летнему сезону-2011. Более подробно остановившись на

теме распределения путевок, Лариса Владимировна отметила, что второй год путевки выкупаются родителями на условиях финансирования. И здесь пока есть слабое звено - отсутствие активной позиции родителей.

В частности, именно от родителей в первую очередь требуется собрать документы, отследить, когда появляются путевки, и выкупить их по льготной цене. Ни для кого не секрет, что многие мамы и папы до сих пор по инерции продолжают ожидать путе-

вок от профсоюза, да и с Интернетом многие из них пока на вы.

«Таким образом, нужно более активно вести разъяснительную работу о новых условиях приобретения путевок», - резюмировала выступающая.

Среди обсуждаемых на комиссии Гражданского форума вопросов оказались и проблемы летней занятости подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, и дополнительные возможности лагерей в плане адаптации детей-мигрантов, и необходимость воссоздания на базе одного из лагерей специализированной смены для одаренных детей, и многие другие вопросы.

Подводя итоги встречи, Геннадий Филиппович сказал, что всеми заинтересованными организациями проделана огромная работа для улучшения качества детского отдыха, но еще многое предстоит сделать в части увеличения количества мест в детских лагерях, потому как соотношение 170 тыс. детей школьного возраста к 30 тыс. мест в лагерях на весь летний сезон явно недостаточно.

Президент ТЮмГУ также отметил важную роль университета в подготовке вожатских и педагогических кадров, проработке современных концепций развивающего детского отдыха через предоставление собственных баз для апробации многих инновационных программ. Этим летом, к примеру, на Черноморском побережье Кавказа, на университетской турбазе «Солнышко», пройдет первая смена для любителей английского языка «Sunrise».

«Надеемся, что лето-2011 для наших детей будет временем укрепления здоровья, воспитания силы духа и развития интеллекта» - такими оптимистичными словами закончилось заседание комиссии.



Огромное вам спасибо!

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Этот учебный год, как и прошлый, был богат на новые знакомства и пополнил фонды музея истории вуза интересными экспонатами. О новых музейных предметах и их дарителях мне хочется рассказать немного подробнее.

Много новых знакомств и поступлений в музей произошло в 2010 году, отмеченном сразу несколькими крупными юбилейными торжествами. В это время ряд предметов появился в музее благодаря переписке. Так, появлением уникальных фотографий и писем времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. мы обязаны Раисе Николаевне Сергеевой. Многие годы она собирает сведения о судьбе своего брата Александра Николаевича Сергеева - студента факультета русского языка и литературы Тюменского пединститута, пропавшего без вести во время Великой Отечественной войны. С этой просьбой она обратилась и к нам в университет. В результате завязалась переписка, а накануне Дня Победы состоялась и встреча с родственниками пропавшего без вести студента нашего вуза.

Благодаря переписке с Владимиром Сергеевичем Петровым в фондах музея появились редкие фотографии из жизни вуза 40-х гг. и материалы о его отце - первом директоре Тюменского учительского института иностранных языков Сергее Федоровиче Петрове. Ряд интересных фотографий стал достоянием музея благодаря переписке с Винокуровой Татьяной Николаевной - дочерью преподавателя вуза

Николая Александровича Ягодникова, трагически погибшего в 50-х гг. XX века.

Появлению новых материалов в музее способствует и сайт, посвященный 80-летию вуза и созданный в июле 2010 г. Одним из первых, кто откликнулся на работу интернет-сайта и с кем завязалась переписка, стала Ирина Николаевна Киселева - внучка студентов Тюменского педагогического института 30-х гг. Помимо фотографий Ирина Николаевна передала нам воспоминания своей бабушки Караваевой Ефросиньи Михайловны, студентки первых лет работы вуза.

Вообще о воспоминаниях следует сказать особо. На сегодняшний день в фондах музея их уже насчитывается не один десяток. Есть даже целые книги воспоминаний выпускников разных лет. Таковой, например, является книга «Любовь без измен!», созданная Ниной Васильевной Ходюней - выпускницей иностранного отделения историко-филологического факультета 1959 года. С её легкой руки появились воспоминания, фотографии и биографические данные не только выпускников, но и преподавателей университета периода 50-х годов прошлого столетия.

Окончание на стр. 8

Как быть с летним солнцем?..

ВАЛЕРИЙ ЧИМАРОВ

Солнце - это жизнь!

Его благодатные лучи обеспечивают основные физиологические процессы организма человека. Под их воздействием повышаются защитные силы, погибают находящиеся на коже болезнетворные микробы, поддерживается синтез инсулина, укрепляются мышцы, увеличивается прочность костных тканей, вырабатывается серотонин - гормон, контролирующий эмоции, сон и аппетит человека. Вспомним, как улучшается настроение, повышается работоспособность, исчезает депрессия, когда природу ласкает яркое приветливое солнце.

Ультрафиолетовое излучение (УФ-излучение) солнечного спектра стимулирует кровообращение, обмен веществ, реакции иммунитета, процессы заживления, снижает болевую чувствительность, способствует образованию витамина Д, регулирующего фосфорно-кальциевый обмен, без чего не может быть нормального физического развития ребенка. Вызванный солнечным голоданием (ультрафиолетовой недостаточностью) дефицит указанного витамина лежит в основе развития рахита у детей, а у взрослых способствует возникновению остеопороза, что вызывает частый перелом костей. Кроме того, вследствие сильного солнечного голодания усугубляется состояние больных, страдающих рассеянным склерозом, сердечной недостаточностью или перенесших инсульты.

Перебор нежелателен...

Однако при злоупотреблении этими живительными дарами можно и обжечься - как в переносном, так

и в буквальном смысле этого слова. Длительное пребывание под палящими лучами вызывает солнечный ожог, который, как всякий самостоятельный термический процесс, вызывает гамму весьма неприятных, нередко болезненных ощущений. И это еще цветочки! Перебор солнечной энергии, который неминуем при неумеренном возлжании на пляже, ведет к образованию рака кожи - меланомы. Это тяжелейшее заболевание возникает в результате озлокачествления родинок под воздействием ультрафиолетовых лучей солнечного спектра. Обладатель родинки должен быть начеку! Если хотя бы одна из них увеличилась в размере, изменила цвет, появились зуд, изъязвления, кровоточивость, то это явные признаки того, что процесс озлокачествления «пошел». Рекомендуются не искушать судьбу, а за две-три недели до планируемого активного пребывания на солнце родинку удалить с помощью лазерного устройства.

Избыточное УФ-излучение солнечного спектра может послужить основой более чем 25 заболеваний и нарушений состояния здоровья, среди которых - катаракта, патологические изменения кожи (фотостарение, гиперпигментация - появление темных пятен на лице, кистях рук, на шее и груди) и др.

Как же в таком случае быть с солнцем?

Наше прекрасное дневное светило является источником всего живого на Земле, и надо максимально использовать его благодатные дары. Детям, например, предоставить возможность вдоволь наиграться на свежем воздухе, что, с позиций медицины, может рассматриваться как принятие световоздушных ванн. А взрослым - основательно потрудиться на садовых участках, полях и ого-

родах, принимая вместе с растениями все те же оздоравливающие солнечные и воздушные процедуры.

Но этого людям показалось мало. Поэтому с начала и почти до конца прошлого века было принято и даже считалось полезным для здоровья иметь насыщенный загар. Активно набирались баллы в пользу южного - бронзового! - загара у моря, куда каждое лето приезжали миллионы людей из всех уголков страны. Позднее приезжие обратили внимание на то, что местные жители предпочитают не загорать... но это уже другая история.

Во всем должна быть мера

К настоящему времени миф о пользе для здоровья «хорошего» загара развеян и специально лежать на пляже, чтобы «забронзоветь», медицинская наука не рекомендует. И все же солнце нам жизненно необходимо! Грудному ребенку и старику, здоровому и тем более больному человеку. Без его живительных лучей зачахнет даже богатырь. Поэтому, находясь под солнцем, вы обязаны знать, что во всем должна быть мера.

Время пребывания на солнце определяется в зависимости от возраста человека, состояния его здоровья, климатогеографических условий, интенсивности УФ-излучения и фототипа.

Выделяют 5 фототипов:

1. Индивиды с белой кожей, голубыми или зелеными глазами, светлыми волосами, которые никогда не загорают, но всегда быстро обгорают, - могут находиться на солнце без защиты максимум 5-10 минут.

2. Индивиды со светлой кожей, кариими или зелеными глазами, каштановыми или русыми волосами,

которые могут иногда загореть, но чаще обгорают, - не должны находиться на солнце без защиты более 10-20 минут.

3. Индивиды с каштановыми волосами, со средней кожей, кариими глазами, которые часто загорают, иногда обгорают, - могут находиться на солнце без защиты в течение 15-25 минут.

4. Индивиды с оливковой кожей, темными волосами и глазами, которые всегда загорают и никогда не обгорают, - могут находиться на солнце без защиты до 30 минут.

5. Индивиды с темно-коричневой кожей, черными волосами и черными глазами, - такие никогда не обгорают... но все равно им долго находиться на солнце ни к чему, ведь есть еще и тепловое воздействие.

Наибольшая интенсивность УФ-излучения в нашем регионе наблюдается преимущественно с 11 до 15-17 часов, поэтому принимать солнечные ванны в это время суток нельзя. Лучше всего встречаться с солнцем в ранние утренние часы, когда воздух чист и не жарко, во всяком случае до 10-11 часов, но - **внимание!** - эти рекомендации адресованы здоровым людям и распространяются на дни, когда наше светило находится в спокойном состоянии.

При вспышках солнечной активности неконтролируемое пребывание на солнце может вызывать, особенно у так называемых метеочувствительных людей, снижение в 3-4 раза реакций на звуковые и световые сигналы, что приводит к увеличению числа дорожно-транспортных происшествий, случаев производственного и бытового травматизма, к острым нарушениям мозгового кровообращения, приступам стенокардии, бронхиальной астмы, к инфарктам

миокарда, усилению психических нарушений и увеличению количества немотивированных поступков.

Чтобы не подвергать здоровье и жизнь опасности, надо знать и использовать публикуемые в СМИ рекомендации медицинского метеопрогнозирования.

Солярный лучше солнца?

Считаю необходимым обратить внимание на рукотворные источники УФ-излучения. Когда медицинская наука забила тревогу об опасности, которой подвергают себя приверженцы обретения шоколадного или даже черного цвета кожи, любительницы пребывания на пляже в костюме «топлес», а также нудисты начали резко критиковать загар от естественного светила. Зато появились искусственные источники солнечной энергии - солярии, сформировался глобальный рынок индустрии загара. По рекламе выходило, что солярии лучше солнца... Где истина?

Газетная площадь не позволяет развернуть подробные доказательства «за» или «против», поэтому приведу только итоговое официальное заключение. Всемирная организация здравоохранения и Европейское общество по борьбе с раком кожи в связи с опасностью воздействия избыточного УФ-излучения и возникновением рака кожи и других заболеваний **не рекомендуют посещать солярии с косметической целью.** Во Франции и некоторых других развитых странах реклама соляриев вообще запрещена.

Солярии могут использоваться как медицинская аппаратура в физиотерапевтических кабинетах лечебных учреждений только по назначению врача и под наблюдением специально подготовленного медицинского персонала.

Огромное вам спасибо!

Окончание. Начало на 7-й стр.

К этой же категории следует отнести и книгу под названием «Мы юности нашей как прежде верны», автором которой является Валерий Михайлович Дерябин - выпускник физико-математического факультета 1964 года. Книга получилась внушительной (более ста страниц), и очень увлекательной, написана она интересным и живым языком. В ней собраны воспоминания многих однокурсников Валерия Дерябина, на сегодняшний день живущих в разных уголках нашей страны.

Свои воспоминания в музей передали и многие другие выпускники нашего вуза: Надежда Ивановна Никитина, Лариса Леонидовна Телегина, Валентина Павловна Лазарева, Эльвира Ивановна Бойко, Людмила Григорьевна Смирнова, Нина Михайловна Корепанова, Александра Антоновна Носкова.

Целый ряд воспоминаний появился в музее по теме общежитий.

Своими воспоминаниями о жизни в общежитиях вуза с нами поделились Илья Иванович Курзаев, Тамара Икрамовна Половинкина, Фаина Геннадьевна Марьянских, Вера Геннадьевна Бикчантаева, Ольга Геннадьевна Воронова, Галина Архиповна Кривошей.

Огромное вам спасибо!

Слова благодарности хотелось бы выразить также Людмиле Александровне Востряковой, Римме Николаевне Николаевой, Антонине Леонтьевне Лесивой, Тамаре Васильевне Малык, Ларисе Александровне Потаниной, передавшим нам ряд ценных фотографий, имеющих отношение к истории нашего вуза.

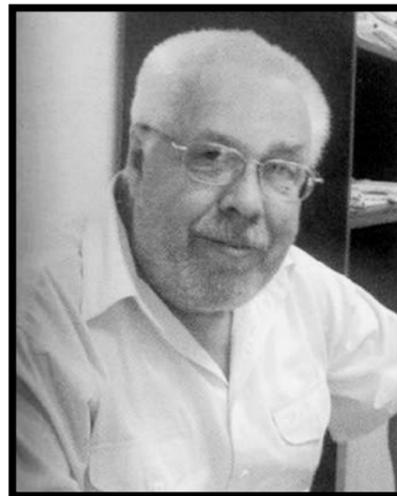
Майские дни этого года подарили нам еще одну встречу с интересным человеком. Им стал выпускник физико-математического факультета 1967 года. Евгений Игнатьевич Васильев, который специально заехал к нам в музей по пути из Краснодара в деревню Падун, откуда он родом, буквально накануне Дня

Победы. После окончания вуза Евгений Игнатьевич долгое время работал учителем физики сначала в родной школе, потом в интернате со сложными детьми в Свердловске, в дальнейшем - в школе рабочей молодежи. С 1981 г. начинается новый этап его жизни - работа во Всесоюзном научно-исследовательском и проектно-технологическом институте кибернетики МСХ СССР. Это, пожалуй, одна из интереснейших страниц его биографии. Здесь он принимал участие в засекреченном проекте по созданию ракетной установки «Тополь». Об этом, как, впрочем, и о своих годах учебы в вузе, он рассказывал очень охотно и с удовольствием. В дар музею Евгений Игнатьевич оставил ряд фотографий и документов из своего личного архива.

Надеемся, что и следующий год будет радовать нас новыми встречами и даст возможность не только расширить свои фонды, но и достойно их представить нашим посетителям.

Кафедра русской литературы Института гуманитарных наук ТюмГУ с глубоким прискорбием сообщает о том, что 27 мая 2011 года на 72-м году жизни скончался доктор филологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, член Союза писателей России

Юрий Анатольевич МЕШКОВ



Юрий Анатольевич Мешков родился 17 июня 1939 года в городе Одиново Московской области.

В 1963 г. Юрий Анатольевич окончил Орский пединститут, в 1967 г. в Московском государственном педагогическом университете имени В.И.Ленина защитил кандидатскую диссертацию, посвященную эволюции поэмы и типологическим ее разновидностям в русской литературе 1950-1960-х гг.

В 1977-1983 гг. был деканом филологического факультета Уральского государственного университета. В 1989 году состоялась защита докторской диссертации в виде монографии на тему «Н.Н.Асеев: творческая индивидуальность и идейно-художественное развитие». В 1995 году в качестве приглашенного профессора возглавил кафедру русской литературы Тюменского государственного университета, а в 1999 году - НИИ региональных энциклопедий. Под его руководством НИИ были подготовлены трехтомные «Большая Тюменская энциклопедия», энциклопедии «Югория» и «Ямал».

Диапазон научных интересов Ю.А.Мешкова был широк: от региональной литературы Урала и Сибири до крупнейших фигур русской поэзии XX века. Под руководством профессора Ю.А.Мешкова защищено 14 кандидатских диссертаций, его ученики работают практически во всех городах области.

Наряду с научной им активно велась литературно-критическая деятельность. С середины 1960-х годов статьи и рецензии Ю.А.Мешкова публиковались в журналах «Сибирские огни», «Урал», «Нева», «Молодая гвардия», еженедельнике «Литературная Россия». Его критико-публицистические очерки явились основой трех книг: «Александр Солженицын: личность, творчество, время» (1993), «О поэтах хороших и разных» (2000), «Очерки литературы Сибирского Зауралья» (2010).

С 2004 года Ю.А.Мешков - заместитель председателя правления Тюменского регионального отделения Союза писателей России. Он являлся членом ряда общественных советов, редколлегий нескольких региональных журналов и альманахов, главным редактором «Ишимской энциклопедии» (2010), редактором и составителем областной антологии «Тюменской строкой» (2008).

Отмечен Благодарностью губернатора Тюменской области. Светлая память о Юрии Анатольевиче Мешкове сохранится в сердцах всех, кто работал рядом с этим замечательным человеком, талантливым и увлеченным исследователем, вдохновителем и организатором крупных региональных проектов, мудрым педагогом, заботливым и чутким наставником, патриотом Урало-Сибирской земли.

Скорбим и помним... Филологи...



Последний снимок на память.
Юрий Мешков и декан филфака ТГСПА Елена Ермакова.
Фото Ханисы Алишиной

626003 Г. ТЮМЕНЬ УЛ. СЕМАКОВА 10
РЕКТОРУ ТЮМГУ Г.Н.ЧЕБОТАРЕВУ

КОЛЛЕКТИВ ТГСПА ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА ВЫРАЖАЕТ СОБОЛЕЗНОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВУ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В СВЯЗИ С ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ КОНЧИНОЙ ПРОФЕССОРА, ДОКТОРА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК ЮРИЯ АНАТОЛЬЕВИЧА МЕШКОВА - ЗАМЕЧАТЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА, ВЫДАЮЩЕГОСЯ УЧЕНОГО, ТАЛАНТИВОГО ПЕДАГОГА.

“Архиперспектива-2011”, или Три дня чистого искусства

В Екатеринбурге состоялся финал открытого межрегионального фестиваля художественного творчества «Архиперспектива-2011».

Наш университет представлял аспирант кафедры ФДОиК Феликс КОВАЛЕНКО. В финал вышли две его работы. Это пейзаж «Вид с балкона», позже удостоенный диплома в номинации «Графика», и этюд «Горы и пляж в Коктебеле», отмеченный специальным призом в номинации «За жизнерадостность восприятия».



меня внезапно начавшимся снегом. Он напомнил нам о том, что Екатеринбург тоже Сибирь. Особенно тяжело было смотреть на девушки из Курска. У них в городе уже яблоки отцвели, а у нас тут снег и пронизывающий ветер.

...И все-таки пленэр удался. Не знаю, что уж тут имело большее значение - упорство молодых художников или заботливо приготовленный организаторами горячий чай?

Из предложенных экскурсий мне больше всего понравилась выставка произведений меццо-тинто - редчайшей техники гравюры, которой во всем мире владеют лишь несколько сот человек.

Однако центральным событием фестиваля стала, безусловно, выставка работ финалистов конкурса. В залах Галереи современного искусства Екатеринбурга было выставлено порядка 200 работ более чем 100 участников со всей России - живопись, графика, фотографии и работы декоративно-прикладного искусства. Выставка получилась очень яркой, богатой, интересной. Работы очень разноплановые - как по стилям и техникам исполнения, так и по жанрам и темам. И хотя фестиваль позиционируется как конкурс студенческого творчества, художественный уровень представленных работ был очень высоким. Приятно сознавать, что сейчас, во времена ложных идеалов и современного «искусства», есть люди, которым есть что сказать и показать и которые способны своим творчеством вдохновлять других.

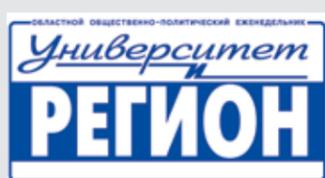
- Прошедшие три дня были весьма насыщенными. - рассказывает Феликс. - Помимо официальной части организаторы подготовили интересную программу для финалистов «Архиперспективы» - экскурсии, мастер-классы, творческие экспресс-конкурсы, семинары.

Мастер-классов было много. Из предложенного разнообразия я выбрал три вещи: уличный фото-портрет, технику горячей эмали и, конечно же, пленэр (то есть работа с природы на свежем воздухе).

То, что старинная техника горячей эмали существует поныне и даже

развивается, стало для меня сюр-призом. Я помнил из курса истории искусств знаменитую ростовскую финифть, но если бы кто-то накануне фестиваля сказал мне, что нам предложат не только понаблюдать за мастером, но и самим попробовать поработать в этой удивительной технике, я бы лишь усмехнулся.

На пленэре участникам предложили написать этюд... соусом по сырному. Кому как, а мне раньше не доводилось работать в подобной технике - что-то не уважал я ее в художественной школе. Как оказалось, напрасно. Еще фестиваль удивил



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 31.05.2011 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 406. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная