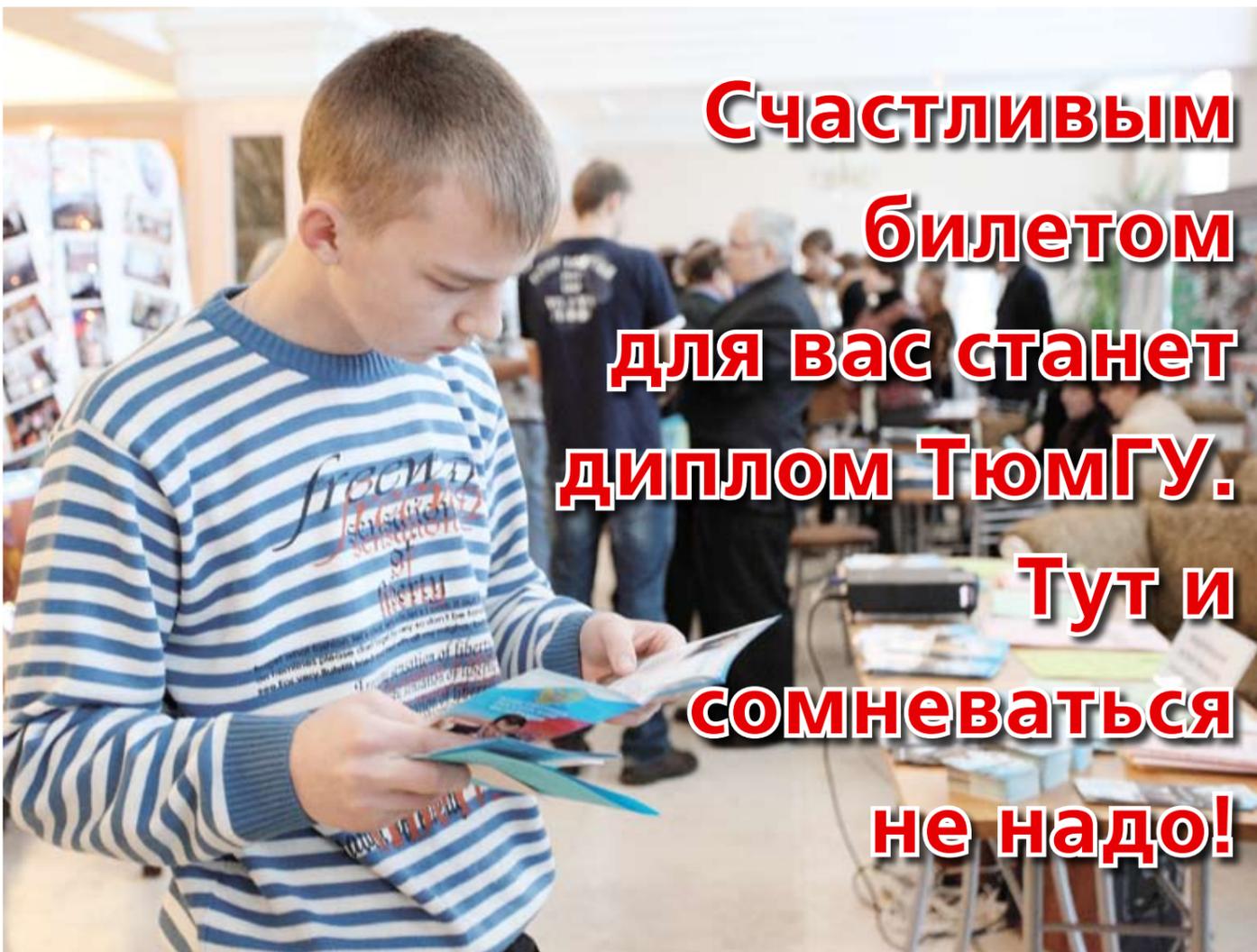


# Университет И РЕГИОН

№ 17-18 (494-495)

пятница, 20 мая 2011 года

Абитуриенту 2011 –  
спецвыпуск "УИР"



**Счастливым  
билетом  
для вас станет  
диплом ТЮМГУ.  
Тут и  
сомневаться  
не надо!**

## Инвестиции в образование своего ребенка со временем окупятся сторицей

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Самые актуальные вопросы в этом спецвыпуске мы задаем ректору Тюменского государственного университета Геннадию ЧЕБОТАРЕВУ - доктору юридических наук, профессору, заслуженному юристу Российской Федерации.

Мы их не сами сочинили, их задают на многочисленных встречах с представителями ТюмГУ старшеклассники и их родители. Они часто звучат по телефонам приемной комиссии. Так что сегодня мы попросили ректора дать развернутые ответы на заданные вопросы, чтобы через газету «Университет и регион» с ними ознакомились наши читатели.

- Уважаемый Геннадий Николаевич, в последнее время в университете произ-

ведены большие структурные преобразования. Появилось три новых крупных института - Институт права, экономики и управления, Институт математики, естественных наук и информационных технологий (ИМЕНИТ) и Институт гуманитарных наук. Эти изменения назрели? Почему Вы их стали реализовывать? Как эти реформы отразятся на жизни студентов и сегодняшних абитуриентов?

- Хороший вопрос. Прежде чем подписать приказ о структурных преобразованиях, мы долго думали, анализировали, взвешивали. Было выслушано большое количество мнений, я провел не один десяток совещаний с одной повесткой дня - о структурных преобразованиях. У нас в университете была широкая дискуссия. Наш вуз - не единственный, кто осуществил такие реформы. Бывая на разных совещаниях,

я знакомился с опытом коллег из других регионов. Так, на расширенном заседании коллегии Министерства образования и науки, где подводились итоги деятельности высших учебных заведений в 2010 году, выступал академик Михаил Ковальчук - директор национального исследовательского центра «Курчатовский институт» РАН. Так вот он отметил: «Многие наши достижения были связаны с реализацией ядерного проекта. А ядерный проект невозможно было бы реализовать без интеграции многих отраслей знаний, без объединения усилий ученых разных направлений. И сейчас мы обязательно должны осуществлять конвергенцию научного знания, и это у нас фактически происходит. По-настоящему фундаментальное образование невозможно без интеграции различных отраслей науки».

Окончание на 2-3 стр.

Руководство Тюменского института нефти и газа решило, что с такой программой легко справятся и наши студенты, ведь у них фундаментальная теоретическая подготовка.

Лидерство - важнейшая составляющая современного успеха. ИГН готовит лидеров. Посмотри на его выпускников! Это государственные служащие самого высокого ранга, известные писатели, редактора газет и журналов, ректора вузов, признанные ученые, создатели собственного бизнеса, издатели, переводчики, авторы современных шлягеров, певцы. Они живут в России и за рубежом. ИГН был началом их успеха. Он может стать началом и твоего успеха!

И при всем при этом я бы хотел учиться на бюджетном месте, что в ИМЕНИТе очень и очень возможно!

И самое главное. Каждому человеку для счастья требуется встретить свою вторую половинку, а лучшего места, чем Институт права, экономики и управления, и придумать нельзя!



Наталья Линевич, гимназия ТюмГУ

# Инвестиции в образование своего ребенка со временем окупятся сторицей

Окончание. Начало на 1-й стр.

Наш университет на протяжении многих лет шел последовательно к объединению факультетов в институты. А в последний год к объединению различных факультетов и институтов нас подтолкнули... выигранные гранты Правительства Российской Федерации. Согласно условиям этих грантов мы должны были, объединив усилия биологов, экологов, математиков, физиков, химиков, экономистов, создать в структуре университета крупнейшие инновационные подразделения. Примером такой интеграции стал пилотный проект по подготовке специалистов для ТНК-ВР. Это очень интересный опыт для нашего классического университета. Идея и предложение поступили к нам из Тюменского института нефти и газа, которым руководит Леонид Самуилович Бриллиант. Зная качество подготовки наших специалистов, он и предложил этот проект под названием «Комплексное управление разработкой месторождений». ТНК-ВР эта идея показалась интересной, и они тоже выступили вместе с ТюмГУ соучредителями данного проекта. Было решено сформировать группу студентов из числа химиков, математиков, физиков, которые захотят дополнительно пройти специализацию по данной программе. Учиться предстояло четыре месяца. Смотрите, какие лекции они начали слушать, - по технике и технологии добычи нефти, бурению скважин, методам увеличения нефтеотдачи, гидроразрыву пласта, тепловым и газовым методам извлечения, разработке горизонтальных скважин. А по проектированию разработки месторождений послушают лекции о принципах разработки месторождений, в рамках которых изучат прогнозирование уровней добычи, тематическую статистику и теорию вероятностей в проектировании, а также экономические аспекты эффективной разработки месторождений». Еще две темы - «Цифровые модели месторождений: моделирование залежей углеводородов; физика пластов; гидродинамические исследования скважин; подземная гидродинамика» и «Геология резервуара: сейсмические исследования; геология резервуара; седиментология; петрофизические модели; современные геофизические исследования скважин; промыслово-геофизические методы» и т.д.

**- Это программа для технического вуза. При чем тут ТюмГУ?**

- Руководство Тюменского института нефти и газа решило, что с такой программой легко справятся и наши студенты, ведь у них отличная фундаментальная теоретическая подготовка.

**- И кто записался в группу?**

- 23 человека. И, что удивительно, большая часть - девушки. В этой группе применяется особая методика преподавания - так называемый командный метод. У них есть свои аудитории в институте математики, естественных наук и информационных технологий. Преподавание ведут наши лучшие преподаватели и специалисты ЗАО «Тюменский институт нефти и газа». Они и летом будут учиться и практику проходить на месторождениях.

**- А потом работать в ТНК-ВР?**

- Какая-то часть действительно туда пойдет. А остальные, уверен, будут востребованы другими компаниями. У ребят будет сертификат о прохождении обучения. Все это более чем серьезно.

Я почему об этом вспомнил? А все дело в том, что эта программа начала широко обсуждаться в феврале, когда вопрос об объединении еще только вызревал. А вот сейчас создан ИМЕНИТ. Тем самым мы убрали искусственные перегородки, которые разъединяли научные школы различных ученых. И студентов - тоже. Вы спрашиваете, как это объединение отразится на судьбе студентов и абитуриентов? Самым лучшим образом. Простой пример. На физическом факультете долгое время научным руководителем работал академик Р.И.Нигматулин - крупнейший ученый с мировым именем в области механики многофазных систем. Он некоторое время

руководителем этого крупного подразделения. Когда мы сделали ему это предложение, Роберт Искандерович согласился. И теперь его лекции могут слушать физики, математики, биологи, географы...

Еще одну фамилию хочу назвать вашим читателям - Михаила Ивановича Клеандрова. Это доктор юридических наук, профессор, членкор РАН, судья Конституционного суда Российской Федерации. Он прежде был научным руководителем в институте государства и права, а теперь дал согласие работать в этом же качестве в институте права, экономики и управления. Теперь его лекции могут слушать юристы, экономисты, таможенники...

математики, физики. Прежде все они работали на разных факультетах, а теперь мы их объединили в мощный институт. В скором времени они поедут сразу в несколько экспедиций. Такое раньше мы себе позволить силами одного факультета не могли. Сейчас, уверен, многие вопросы будут лучше решаться в рамках одного крупного структурного подразделения, и у студентов появится больше возможностей для приобретения разных знаний. В техноцентре, например, смонтировано уникальное оборудование, и студенты могут на нем самостоятельно работать или участвовать в исследованиях, проводимых под руководством Т.И.Моисеенко. И наши ученые, преподаватели активно вовлекают студентов в разные творческие научные группы. Выгода от объединения налицо.

А идея создания федерального университета через объединение нефтегазового и нашего университетов лишь ускорила те процессы, которые вызревали в течение длительного времени. Должен сказать, объединение факультетов состоялось бы неизбежно.

Мы последовательно шли к этому. Сначала объединили психологов и педагогов в институт психологии, педагогики, социального управления. Прежде был факультет психологии и институт психологии и педагогики. А год назад филологический факультет объединили с факультетом романогерманской филологии. Так родился Институт филологии и журналистики. В повестке дня стоял вопрос об объединении физического и химического факультетов. Как промежуточный

этап мы создали институт прикладных наук. Возглавил его доктор технических наук Александр Григорьевич Ивашко. Так что мы неизбежно шли к более крупному объединению, и оно свершилось. Подобные процессы происходят сегодня в образовании повсеместно. И мы не просто отдаем дань моде.

**- Геннадий Николаевич, до сих пор школьники недоумевают по поводу объединения двух университетов. Рекламная кампания была широкая. Скажите, пожалуйста (этот вопрос задается чаще других): ТюмГУ объединяется с нефтегазом или нет?**

- Знаете, я бы ответил так: мы готовы к такому объединению. Если эта идея получит поддержку и развитие, то мы готовы войти в новый федеральный университет крупными коллективами, своими научными школами.

А вот когда абитуриенты мне задают вопрос: «А куда мы будем поступать?», то я могу четко ответить: «Конечно, в Тюменский государственный университет! Только потом, возможно, окончите федеральный университет. А возможно, вы будете выпускниками Тюменского национального исследовательского университета». И у нас есть все основания так думать и планировать такое развитие событий.

Вот только что опубликован рейтинг университетов России, в котором ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЗАНИМАЕТ 5-Е МЕСТО ПО КРИТЕРИЯМ ИННОВАЦИИ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК. На первом месте - Сибирский федеральный университет, потом идет Томский национально-исследовательский университет, Казанский национально-исследовательский технологический университет, Белгородский национально-исследовательский университет. И мы занимаем пятую строчку, не будучи национально-исследовательским университетом. После нас шестое место занимают Южный федеральный университет, Уральский федеральный университет и многие другие. Так что, подводя итог сказанному, могу свидетельствовать, что мы уже созрели к тому, чтобы стать национальным исследовательским университетом. Теперь все зависит от решения президента страны, председателя правительства, губернатора нашей области.

**- Как быть абитуриенту? Куда поступать?**

- К нам, конечно! Выбирайте то, что вам больше по душе, и не волнуйтесь о том, какое название будет носить наш университет. Он может только повысить свой статус, но никак не понизить. В наш университет поступают хорошо подготовленные абитуриенты. Об этом свидетельствуют итоги прошлой кампании, когда средний балл аттестата наших абитуриен-

**Вы спрашиваете, как это объединение отразится на судьбе студентов и абитуриентов? Самым лучшим образом!**

тому назад работал в нашем университете на постоянной основе, заведовал кафедрой механики многофазных систем, которую сам и создал. А потом, будучи директором института океанологии им.П.П.Ширшова РАН, членом президиума РАН, стал научным руководителем физфака ТюмГУ. И его лекции могли слушать в основном только физики. А сейчас, с появлением нового института - ИМЕНИТА, академик назначен научным

Или еще один пример. Мы выиграли грант на создание лаборатории мирового уровня и пригласили к сотрудничеству Татьяну Ивановну Моисеенко - ученого с мировым именем. Собственно, она вместе с нашим университетом участвовала в конкурсе и выиграла этот грант на 100 миллионов рублей. В ТюмГУ создается лаборатория, в которой будет работать 40 человек. Это специалисты разных направлений: экологи, биологи, химики,



Фото Дениса Зиновьева

тов был 72, и мы по этому показателю вошли в десятку лучших университетов страны. Это говорит лишь о том, что наш вуз привлекателен для абитуриентов. А в этом году мы получим еще более прекрасное пополнение в лице выпускников нашей гимназии. Вы, наверное, уже знаете о том, что выпускник 11-го класса гимназии ТюмГУ Артур Казбеков стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по истории. Тема была - история Московской Руси. И он переиграл всех, в том числе и москвичей! Отдельное спасибо следует сказать его наставнику - учителю гимназии Наталье Ивановне Шилковой.

**- Геннадий Николаевич, Вы можете подробнее сказать, почему поднялись цены за обучение в ТюмГУ? И что еще ожидать в ценовой политике классического университета?**

- В этом году, учитывая трудности, которые возникли вследствие экономического кризиса, мы вынуждены повысить стоимость обучения на некоторые специальности и направления. Прежде чем принять окончательное решение по повышению цен, мы посоветовались с министерством. И нам ответили, что мы действительно имеем полное право поднять стоимость обучения с учетом экономически обоснованных затрат,

ли учиться бесплатно, эта проблема не волнует. Они много и упорно трудились, когда учились в школе. ЕГЭ - такая штука, что просвечивает все и вся. А тем, кому с баллами повезло меньше или подвело прилежание, приходится сейчас затянуть пояс. Хотя я знаю немало студентов, которые сами зарабатывают деньги и оплачивают учебу, не залезая в родительский карман.

- Есть такие, и их на самом деле немало.

**- Однако, к сожалению, в России нет фондов, как в Европе и Америке, которые помогали бы таким студентам и давали бы им деньги на обучение.**

- Ну почему! У нас в университете есть фонд целевого капитала - эндаумент. И проценты, полученные от размещения этих благотворительных вкладов, мы можем потратить на развитие материальной базы или поддержку талантливой студенческой молодежи, аспирантов, молодых ученых. И в этом году первая прибыль в размере одного миллиона рублей была потрачена как раз для поддержки молодых ученых и аспирантов - словом, тех, кто представил инновационные проекты. В дальнейшем, если фонд

**- Геннадий Николаевич, Вы уже назвали немало вариантов, как получить высшее образование без ущерба для семейного кошелька. Это здорово!..**

- Есть еще варианты. Например, мы гордимся такими студентами, которые, поступив к нам, блестяще учатся, участвуют в различных интеллектуальных конкурсах, выигрывают гранты - и уезжают на несколько лет за рубеж, чтобы продолжить свое образование. В Европе, как вы заметили, действует немало фондов, которые помогают таким студентам получить образование.

А можно, учась в нашем университете, получать сразу несколько стипендий. У нас их 14 видов. Суммы некоторых из них очень даже впечатляют. От 1000 до 15000 рублей! Вот и думайте! Хорошо учиться выгодно не только для завтрашней карьеры, но и для безбедного существования в годы студенчества.

Не буду много останавливаться на традиционном варианте, которым пользуются все студенты. Речь идет о работе в свободное от учебы время. Начиная чуть ли не со второго курса большинство наших студентов работают в структурах, где в них уже заинтересованы и платят хорошие деньги. Это касается не только компьютерщиков, которые нарасхват, или физиков, которых к пятому курсу свободных для работодателей уже не бывает. В наших студентах заинтересованы и органы власти, и правоохранительные органы, и научно-исследовательские институты. А есть среди них и такие, кто к пятому курсу создает свое предприятие. Вы слышали, что лучшим молодым предпринимателем Уральского федерального округа в 2010 году стал Владимир Кайда, окончивший ТюмГУ по специальности «Компьютерная безопасность»? А ведь он стал директором Тюменского завода полимерных изделий!.. Окончил ТюмГУ и сразу директор!

**- Сейчас есть Интернет, пользуясь которым можно получить самую нужную информацию для своего же блага. Главное -**

**Хорошо учиться выгодно не только для завтрашней карьеры, но и для безбедного существования в годы студенчества.**

чуть-чуть подумать. Сменим тему, уважаемый профессор, я хочу спросить Вас вот о чем. В последнее время характер дискуссии в обществе приняли вопросы: «Кем стать?» Президент страны говорит о том, что надо возрождать рабочий класс и готовить квалифицированных рабочих. Вместе с тем только ленивый не поругал вузы за их увлечение подготовкой юристов и экономистов. Уважаемый Геннадий Николаевич, а Вы, будучи титулованным профессиональным юристом, - звание заслуженного юриста Российской Федерации дорогого стоит, - как считаете? Нужна ли смена локомотива высшему образованию, то есть, если буквально, - приоритетными должны стать специальности естественного профиля, или можно и нужно соблюсти баланс интересов общества и государства?

- Действительно, в последнее десятилетие был сделан крен на подготовку дипломированных юристов и экономистов. За дело обучения брались разные вузы. К примеру, технические институты готовили и юристов, не имея для этого интеллектуальной

**Абсолютно твердо могу сказать: наш университет дает качественное образование. И не надо ломать голову над тем: а что делать, если я не поступлю на выбранную специальность или направление? Не надо делать из этого трагедии. Можно пройти по конкурсу на бюджетное место по какому-нибудь другому направлению.**

базы. Никто не задумывался над тем, какое качество диплома будет у таких специалистов. Конечно, это привело к перепроизводству плохих юристов и экономистов. Ну скажите мне: как можно подготовить хорошего юриста в водной академии? Я нарочно стужаю краски, но так оно и было до сих пор. В таких вузах не было профильных кафедр, юридических консультаций, лабораторий и, самое главное, своих профессоров. Обучение шло вахтовым методом. Приезжали преподаватели из других вузов, но они не несли ответственности за качество обучения. То же самое - в отношении экономистов. Конечно, в этом были и свои плюсы: мы решили проблему недостатка юристов и экономистов. И вот сейчас говорят о перепроизводстве. Моя позиция заключается в том, что перепроизводство есть - плохих юристов и экономистов. А вот классных профессионалов по-прежнему не хватает. И если в будущем министерство примет решение о прекращении подготовки юристов и экономистов в непрофильных вузах, то это всем пойдет на пользу, в первую очередь для абитуриентов. По данным исследований, проведенных «Альянс-Медиа», специалисты которого опросили 1362 предпринимателя, на вопрос о том: «Какое образование необходимо в

изучать предмет, но и на практике закреплять полученные знания на нашем полигоне «Приобский», который построен непосредственно на нефтяном месторождении, биологам, географам - поехать на озеро Байкал, там у нас своя база практик. Можно выехать на Черноморское побережье, там тоже база практик «Солнышко».

**- Ваши пожелания абитуриентам, выбирающим сегодня дорогу в жизни...**

- Конечно, получить хорошее образование. С дипломом вуза вы увереннее будете строить свое будущее. Даже если захотите стать рабочим, то высокая квалификация вам обеспечена. Смотрите: многие выпускники нефтегазового университета начинают свою карьеру с рабочих должностей! Помощник бурового мастера - первая ступень. А если вы намекаете на слова президента, который говорит о том, что стране остро нужны рабочие руки, то он как раз говорит о высококвалифицированных рабочих. Конечно, для того, чтобы подметать улицы, совсем не нужен диплом. Хотя и образование никогда не помешает, тем более высшее профессиональное. А какое предпочтение, тут советовать трудно. Надо знать предпочтения абитуриента.

Абсолютно твердо могу сказать: наш университет дает качественное образование. И не надо ломать голову над тем: а что делать, если я не поступлю на выбранную специальность или направление? Не надо делать из этого трагедии. Можно пройти по конкурсу на бюджетное место по какому-нибудь другому направлению. А если хочется только одно направление, то родители должны понять: инвестиции в образование своего ребенка со временем окупятся сторицей.

Кроме того, университет дает возможность исправить ошибку, если вдруг студент на каком-то курсе поймет, что выбрал не то направление. Следует спокойно окончить четыре курса, получить диплом бакалавра - и пойти учиться в магистратуру на другое направление, после чего, проучившись два года, получить второй диплом. В результате вы получите такое образование, которое будет и по душе, и по сердцу, а также принесет материальный достаток и карьерный успех. Возможностей очень много. Главное - желание учиться.

**- А родителям, которые являются первыми и главными советчиками своих детей?..**

- Тут одно пожелание: чтобы их дети выдержали конкурсный отбор и поступили туда, куда им хочется. И лучше на бюджетное место. А если вдруг не получится достичь желаемого по полной программе, то помочь своему ребенку, оплатив его обучение в вузе.

**- И последний вопрос - про отсрочку от призыва в армию. Она сохраняется?**

- Конечно! Никаких перемен здесь не было.

**Выбирайте то, что вам больше по душе, и не волнуйтесь о том, какое название будет носить наш университет. Он может только повысить свой статус, но никак не понизить.**

которые идут на подготовку кадров. И действительно, не позволительно было допускать нелепую ситуацию, когда стоимость обучения на некоторых направлениях была меньше, чем тратит государство на обучение студентов на бюджетных местах. Нас уже могли упрекнуть в том, что бюджетные деньги тратятся на обучение студентов, поступивших на договорные места. Так что мы вынуждены были с учетом экономических затрат повысить плату за обучение на договорных местах в среднем на 14,7%. Сюда вошло повышение стоимости коммунальных услуг на 15%. Кстати, председатель правительства публично пообещал, что повышение цен на услуги монополий будет не выше 15%, но я полагаю, что и не ниже. И мы это учли. Нам же надо платить за отопление, свет, воду, за вывоз мусора и т.д. Из этого вырастают очень приличные суммы. Ну и, наконец, возросли платежи во всеяские фонды. Ставки взносов в фонд социального страхования уже составляют 34,2%. Мы еще не знаем, как возрастут цены на бензин и другие нефтепродукты. Это ведь подстегнет инфляцию.

Так вот, учитывая, что не все студенты морально готовы платить за свое обучение в следующем году по новым ценам, я подписал приказ «Об индивидуальном графике оплаты по договорам за обучение студентов». Я думаю, что мы можем установить такие графики по их заявлениям, которые устроит обе стороны. Например, я допускаю, что плата может вноситься не за весь предстоящий год, а за шесть месяцев. Правда, с учетом личных обоснований, как-то: задержка родителям заработной платы, или доход в семье ниже прожиточного минимума, или другие уважительные причины. Все это мы будем рассматривать в индивидуальном порядке, так что всем написавшим заявления мы постараемся помочь.

**- Отлично, хорошая идея! Собственно, бюджетников, то есть студентов, которые поступи-**

будет успешно пополняться, мы сможем потратить деньги и на поддержку особо нуждающихся студентов. Хотя для тех же студентов-сирот, которые у нас учатся на бюджетных местах, такая поддержка уже организована. И это немалые средства.

Кроме того, среди наших студентов есть немало тех, кто получает именные стипендии различных фондов. Стипендию фонда Оксфордского университета в размере 3 тыс. рублей получает свыше 120 человек. А есть еще студенты, за обучение которых платят юридические лица, предприятия и организации.

Надо просто не стесняться, а самим тоже искать спонсоров, и не только в лице родителей.

Есть еще вариант - банковский кредит. В одном из банков Тюменской области такой кредит выдается абитуриентам на более чем льготных условиях, под 5% годовых и с выплатой в течение десяти лет. Чтобы меня не упрекнули в лоббировании интересов конкретного финансового учреждения, я назову лишь адрес нашей структуры - управления договорных отношений ТюмГУ: Тюмень, ул. Республики, 9/1, тел. 46-46-50. Там дадут адреса и всю полную информацию. У нас при помощи банковских кредитов оплачивают свою учебу немало студентов.

Также в последнее время стало популярным обучение за счет материнского капитала. Закон это позволяет. А мамы хотят дать детям достойное образование. Это очень хорошее финансовое подспорье для студентов.

**Он может стать началом твоего успеха!**

Семь побудительных мотивов поступления в ИГН



**Сергей Кондратьев, доктор исторических наук, профессор, директор ИГН:**

- 50 лет назад американский психолог Джордж Миллер написал свою знаменитую статью «Магическое число 7, плюс-минус 2», где доказывал, что человек в среднем способен запомнить от семи до девяти факторов/обстоятельств/аргументов - ненужное за невостребованностью исключить. Он образно сравнил человеческую память с кошельком, в который помещается только семь монет.

Следуя за ним, мы помещаем здесь **7 аргументов в пользу поступления в Институт гуманитарных наук.** Если хотите, мы кладем семь монет в кошелек сегодняшнего выпускника школы, которые он может либо принести в ИГН, либо зарыть на Поле чудес. В первом случае - это инвестиция в свое будущее, во втором, как рассказал Л.Н.Толстой, - простое разбазаривание невосполнимого ресурса. Ресурс этот - собственная единственная и неповторимая жизнь.

Итак, начнем!

**Монета/аргумент №1.** ИГН - самый оспариваемый в регионе институт, ибо здесь работает почти 50 докторов наук. Эта как раз та среда, которая отшлифует любой алмаз.

**Монета/аргумент №2.** Здесь преподают важнейшие классические науки о человеке - языки, историю, литературу, философию, а также их современные производные - журналистику, международные отношения, политологию, издательское дело, которые позволяют обрести необходимую эрудицию и занять достойное место в социуме.

**Монета/аргумент №3.** Здесь учат не только ремеслу, ибо сегодня уже не остается профессий на всю жизнь. Университет дает компетенции, но в течение жизни их потребуются обрести в несколько раз больше. ИГН формирует адаптивные механизмы, позволяющие выпускнику быстро входить в социальные сети, самому их отстраивать и привлекать ресурсы под реализацию проектов.

**Монета/аргумент №4.** ИГН формирует мышление не наемного работника, а создателя проекта. В современных условиях только креативные люди (творцы!) и их команды обречены на успех.

**Монета/аргумент №5.** Эрудиция - главное доказательство интеллектуальной незаурядности. Она же - основа социальной коммуникации. Успех не приходит в одиночку. Самобытную личность нужно заметить, привлечь, дать часть проекта и проч. ИГН дает эрудицию, а значит, коммуникацию.

**Монета/аргумент №6.** ИГН - это ощущение перемен. Поскольку в ИГН есть злостные направления, то его преподаватели постоянно в курсе современных трендов. Здесь знают, что Skype, facebook, Google сегодня преобразуют мир так же, как когда-то полет в космос, поэтому современный студент учится здесь использовать уже имеющиеся ресурсы и создавать свои.

**Монета/аргумент №7.** Лидерство - важнейшая составляющая современного успеха. ИГН готовит лидеров. Посмотри на его выпускников! Это государственные служащие самого высокого ранга, известные писатели, редактора газет и журналов, ректора вузов, признанные ученые, создатели собственного бизнеса, издатели, переводчики, авторы современных шлягеров, певцы. Они живут в России и за рубежом. ИГН был началом их успеха. Он может стать началом и твоего успеха!

# У нас учатся люди

**Почему вы учитесь в Институте гуманитарных наук?** Такой вопрос мы задали студентам разных групп и направлений. Безо всяких предисловий и комментариев публикуем то, что они ответили.

**Всегда приятно работать, учиться, шалить**

**Евгения Зиминая, гр. 181:**

- Во-первых, потому, что в ИГН можно развить свой не только научный, но и творческий потенциал. Всевозможные конкурсы и мероприятия, проводимые здесь, помогают в этом.

Во-вторых, потому, что студенты ИГН - неординарные, творческие. Это умные личности, с которыми всегда приятно работать, учиться, шалить и участвовать в конкурсах.



**ИГН - это для тебя!**

**Алена Бунькова:**

- Ты привык быть лидером? У тебя на все есть свое мнение? Ты любишь и умеешь спорить? Для тебя недостаточно только учиться и ты ищешь пути, способы самовыражения? Тебе действительно нравится думать, рассуждать, открывать что-то новое в себе и окружающем мире? Я думаю, ИГН - это для тебя! Здесь каждый найдет частичку себя. ИГН - это то место, где люди делают не только научные открытия. ИГН - это место, в котором люди открывают себя.

**Возможность учиться за границей**

**Елена Костина:**

- В ИГН классно учиться! Здесь определенно можно реализовать свой творческий потенциал. Студенты нашего института изучают различные языки, общаются с иностранными студентами и имеют возможность учиться за границей. ИГН - это путь к успеху!

**По-другому в современном мире никак**

**Анатолий Сухарев:**

- Вопрос не праздный, поскольку это все же пять лет, безвозвратно вырванных из жизни (и пересаженных в фонд духовного роста). А ответ прост: потому что он дает возможность получить широчайший круг знаний, которые пригодятся в любой сфере. Не случайно здесь говорят, что из историков получаются выдающиеся люди - от выдающихся водителей автобусов до выдающихся депутатов. Так что если вам хочется чем-то выделиться, то вы вынуждены будете пойти учиться в ИГН. По-другому в современном мире никак.

**Тут есть у кого поучиться!**

**Екатерина Вареник, гр. 194:**

- Во мне всегда вызывали уважение и трепет люди, знающие свое дело настолько, что при них остальные машинально сводят лопатки и изучают пол. Такие люди смотрят гордо, шутят умно и морщат нос при созерцании глупости. Эти люди вызывают уважение. И здороваться с ними, общаться, дружить - большая гордость и честь. Они пробуждают веру в то, что все не зря. Я всегда тянулась к таким людям, стремилась стать к ним ближе, но главное - разговаривать с ними на одном языке. И чтобы они не морщили нос, глядя на меня, я и учусь здесь. Тут есть у кого поучиться!

**Александра Массалова, гр. 181:**

- У нас в институте есть широкие возможности для развития личности, реализации себя как в научной, так и в общественной жизни.



**Кристина Шелемеха, гр. 181:**

- Мы получим прекрасное классическое образование. Кроме того, у нас прекрасные преподаватели, продуманное расписание, интересный, веселый и дружный коллектив студентов, много мероприятий и, самое главное, - ВКУШАЯ СТОЛОВАЯ!

**Оксана Титаренко, гр. 181:**

- Я учусь в ИГН потому, что могу в полной мере проявить свои способности и возможности. Еще, как говорил академик Д.С.Лихачев, литература - это совесть общества, его душа. А чтение книг развивает человека.



**Искать свои таланты и покорять вершины!**

**Ирина Верилова:**

- В Институте гуманитарных наук вы сможете проявить себя с разных сторон. И не важно, кем вы себя видите в будущем - деятельным ученым или знаменитым артистом. Институт гуманитарных наук дает именно ту базу, с помощью которой его выпускники могут реализовать себя в любой сфере. Поэтому милости просим к нам - развивать свои таланты и покорять вершины!

**А если филология, то это и любовь к языкам**

**Гульшат Ижбулаева, гр. 181:**

- Я поступила на филологический факультет (он был до появления Института гуманитарных наук самостоятельным подразделением. - Прим. авт.), так как в школе мне нравились такие предметы, как литература и русский язык. Мне нравилось писать сочинения, изложения на свободные темы. Нравилось читать. А если филология, то это и любовь к языкам. Я знала, что мы будем изучать разные языки. Мне кажется, это очень интересно. Также важно научиться грамотно писать, четко выражать свои мысли...

**У филолога заточен ум, подвешен язык**

**Василина Дворякина, гр. 181:**

- Потому что с филологическими знаниями можно пробыть везде. Потому что у филолога заточен ум, подвешен язык и всегда есть оригинальный ответ на любой, даже самый коварный вопрос.

Мне нравится атмосфера в ИГН. Здесь учатся самые креативные и талантливые ребята, а преподают самые понимающие квалифицированные преподаватели.

Я полагаю, что ИГН - отличный путь к открытию своего творческого «Я».



**Это та база, фундамент, которые пригодятся в жизни**

**Михаил Коурдаков:**

- Потому что гуманитарные науки способствуют всестороннему развитию личности, позволяют развить такие качества, как коммуникативность и коммуникабельность, умение красиво, четко, а значит, и правильно выстроить свою речь. Да и вообще это классно, так как можно участвовать в различных научных и внеучебных мероприятиях, что открывает перед тобой совсем уж новые горизонты: новые города, людей, общение!!!

И вообще гуманитарные знания - это та база, тот фундамент, который пригодится в жизни и работе всем тем, кто будет работать с людьми, независимо от того, станет он в дальнейшем учителем, преподавателем, исследователем или управленцем.

**Так что кругом выгода**

**Диана Огородникова, гр. 181:**

- У нас очень весело. Важно и то, что нас учат высококвалифицированные преподаватели. Так что у нас есть перспектива стать умными! Кроме того, филологи вообще считаются высокоинтеллектуальными людьми, следовательно, их уважают. Учась здесь, можно узнать много нового и интересного о книгах, событиях, людях. Также именно студент института гуманитарных наук пишет и говорит намного правильнее, чем все остальные люди. Так что кругом выгода!

**...то вас просто «загребут лопатой»!**

**Стелла Тимиргалеева, вернее сказать - выпускница!**

Наши преподаватели дали нам многое, и не только знания в области Древнего мира, Средних веков, Истории России, Новой и Новейшей истории, археологии и... (очень много - так сразу и не перечислю), но они также научили нас учиться, идти к знаниям самим, не бояться трудностей! Да, трудностей у нас было немало... Первая сессия, иностранные языки, археологичка (тут было особенно весело), потом - архивы, библиотеки, конференции, педагогическая практика... И вы знаете, сколько знаний, сколько впечатлений оставили эти трудности...

Кроме знаний в нашем институте вы можете развиваться творчески.

Тут с распростертыми объятиями вас встретят наши творческие кураторы. Вы можете попробовать себя в КВНе, СТЭМе, а уж если вы поете и танцуете с детства, то вас просто «загребут лопатой»!

Именно поэтому я люблю свой институт. Мы развиваемся здесь разносторонне, и если вы умны, талантливы, не боитесь трудностей и готовы изучать развитие истории, то вам лучше всего к нам!

**Надо учиться там, где тебе нравится**

**Никита Ермаков, гр. 194:**

- Я поступил сюда потому, что имел склонность к гуманитарным наукам. И ни разу не пожалел, что выбрал именно этот институт. Сейчас много говорят о том, что люди с гуманитарным образованием на рынке труда мало востребованы. Возможно, это и так, но я считаю, что все зависит от самого человека, а не от специальности, которую он выбрал для обучения. Надо учиться там, где тебе нравится. А не там, где неинтересно или душа не лежит.

# «С ИЗЮМОМ» ВНУТРИ

**Наталья Мехнина:**

- Моя мама и старшая сестра окончили в свое время филологический факультет ТюмГУ, так что я совсем недолго раздумывала, куда пойти учиться. В противовес математике, с которой я не очень дружила в школе, была поставлена литература. И я не сомневаюсь в своем выборе.



**Было бы желание**

**Оксана Старикова, гр. 194:**

- Я учусь в ТюмГУ, потому что:  
\* ТюмГУ - это один из престижнейших вузов России;  
\* ТюмГУ - это вуз, где студенты получают качественное образование, так как уровень подготовки преподавателей очень высок;  
\* ТюмГУ дает возможность реализовать свои творческие идеи, открывает двери не только в мир науки, но и в мир свободного творчества;  
\* ТюмГУ способствует совершенствованию человека в его спортивной карьере, не препятствуя его участию в любых спортивных мероприятиях и поощряя это. Было бы желание;  
\* ТюмГУ дает образование по самым востребованным и престижным направлениям.

**Тот, кто владеет информацией, владеет миром**

**Анастасия Ющенко:**

- В быстро меняющемся мире необходимо овладевать искусством поиска информации и уметь применять эти знания. Широкая эрудиция, навыки публичных выступлений и дискуссий - все это повышает шанс выпускника именно нашего института на удачную самореализацию в будущем. Направление «История» отличается обширностью изучаемых в рамках университетской программы вопросов. Обучаясь здесь, можно охватить все аспекты жизни в обществе - политическую сферу, социальную, экономическую, культурную... А кто владеет информацией, владеет миром! Поэтому именно выпускники нашего факультета наиболее успешно реализуют свои амбиции во властных структурах.



**Здесь мне все нравится**

**Софья Отвесова, гр. 194:**

- Почему я учусь именно здесь? Потому что уроки математики и физики, к сожалению, в школе мне не нравились. Зато я с удовольствием читала. Здесь мне все нравится: отличный интерьер корпуса, вкусная столовая, дружный коллектив студентов...

**А все перечисленное выше - из моей жизни**

**Галина Рогалева:**

- ...Победить на Всероссийской конференции и Международном фестивале по журналистике. Еще будучи студенткой, работать в телевизионных новостях. Иметь в зачетной книжке только «отлично». Участвовать в концертных программах вуза. Знать все о российской и зарубежной литературе.

Думаешь, это невозможно? Мне тоже так казалось пять лет назад, но я поступила в Институт гуманитарных наук. А все перечисленное выше - из моей жизни.

**Эмиль Сайфуллин, гр. 194:**

- У нас учатся люди «с изюмом» внутри, потрясающие личности! Их воображение не знает границ. Люди, которые любят и ценят книги. Временами к нам заглядывают знаменитые «дяди» и интересные «тети», которые заряжают нас энергией, и тогда институт гуманитарных наук становится большой и дружной семьей. Это очень важно для студентов сегодняшнего и завтрашнего дня.

**Тогда мной руководила лишь любовь к истории...**

**Виктория Александрова:**

- Почему в далеком 2006 году я выбрала для поступления именно Институт гуманитарных наук? В данный момент этот вопрос представляется мне очень легким, а тогда мной руководила лишь любовь к истории. Позже, начав учиться, я поняла, что не ошиблась в своем выборе. Институт позволил мне познать всю прелесть студенческой жизни. Большинство преподавателей оказались блестящими и эрудированными ораторами, из-за чего лекции пропускать совсем не хотелось. А практики? Каждый год мы могли испытать себя в новом качестве: археолог-любитель, пытающийся узнать тайны, скрытые в недрах земли; архивариус, знакомящийся с интереснейшими документами из истории родного города; педагог, помогающий юным умам узнать и полюбить историю. Кроме того, в институте развита и внеучебная жизнь - например, ставший традицией ежегодным мероприятием всеми любимым средневековый фестиваль. В нем может принять участие любой студент, желающий проявить себя с разных сторон - и как актер, и как режиссер, и как костюмер. Также в институте активно приветствуется участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». За все годы обучения мне ни разу не пришлось пожалеть о своем выборе. Надеюсь, будущие студенты нашего института согласятся со мной. Мы ждем вас!

**Алена Шулелова, гр. 194:**  
- В дальнейшем я хочу связать свою жизнь с издательским делом и редактированием, потому и учусь здесь. И люди нравятся.

**Шанс показать на что мы способны**

**Юлия Ядрышникова:**

- Почему я учусь в институте гуманитарных наук? Ответ прост: это место рождения всех самых высокообразованных и культурных людей нашей малой родины. Для меня это уникальная возможность развиваться во всех сферах: научная деятельность, творческая и общественная работа. Кроме того, институт дает нам шанс показать, на что мы способны.

**Ольга Денисова, гр. 194:**

- Получив диплом ТюмГУ, - и в этом я абсолютно уверена, - можно будет найти хорошую работу в самых разных сферах жизни как в нашей стране, так и за рубежом. Я несколько не сомневаюсь в том, что сделала правильный выбор, поступив в институт гуманитарных наук.

**Преподаватели, гуманные, не навязчивые..**

**Дарья Власова, гр. 194:**

- Найдя здесь нужную специальность, подала документы, практически не раздумывая и не зная, что меня ждет. И получила здесь отличных людей. По-моему, ИГН - это единственное место, где вы можете найти большое количество единомышленников, если любите хорошую музыку, умные разговоры, любите подурчиться. Здесь отличные преподаватели, гуманные, не навязчивые.

А еще здесь хорошо кормят в столовой!

**Виктория Ваймер, гр. 181:**

- Я учусь в институте гуманитарных наук потому, что мне всегда нравилось изучать разные языки и литературу. Знание языков всегда востребовано. В нашем институте каждый человек может реализоваться в таком направлении, каком он хочет. К тому же у нас насыщенная внеучебная жизнь.



**Кристина Рембе, гр. 194:**

- У меня гуманитарный склад ума, потому я и учусь здесь. Когда выбирала, куда подать документы, другим аргументом в пользу гуманитарного направления для моего обучения в ТюмГУ была невысокая плата - на случай, если я вдруг по каким-то причинам не пройду на бюджет.

**...Потому что это мое!**

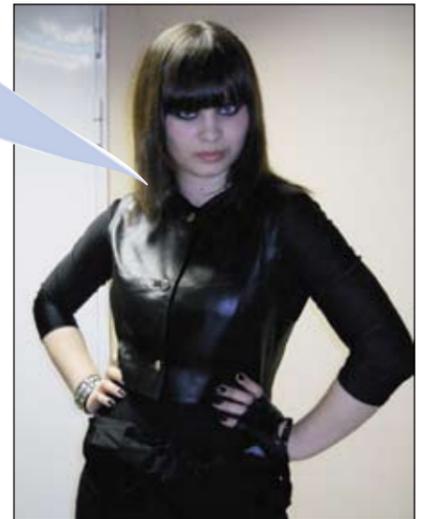
**Наталья Бельская, гр. 194:**

- Почему я учусь в институте гуманитарных наук? Потому что это мое. Моё-моё! Поступила - и не пожалела нисколько. Радует все: контингент студентов, светлые аудитории, изучаемые дисциплины, одногруппники, музыка на переменах! Очень радуют преподаватели. А в мире точных наук я бы себя не нашла. Здесь я на своем месте!

**Анна Пашук, гр. 194:**  
- Учусь здесь потому, что ничуть не сомневаюсь: с филологическим образованием я найду отличную работу и смогу обеспечить себя в дальнейшей жизни.

**Юлия Береснева, 181 гр.:**

- ИГН - это классные преподаватели; активная студенческая жизнь; масса интересных предметов; классическое образование; возможность изучать разные языки.



**Выбор очень широкий!**

**Елена Булатова, гр. 194:**

- ТюмГУ - это лучший выбор для человека, мечтающего сделать успешную карьеру в гуманитарной сфере. Филологи, журналисты, издатели, переводчики, редакторы... Выбор очень широкий. И, что совсем привлекательно, наши студенты могут проходить практику за рубежом. Я учусь издательскому делу и редактированию и уже на 2-м курсе. А после окончания университета надеюсь открыть свою издательскую фирму - и уверена, что знания, которые я здесь получу, помогут мне в реализации этого проекта.

**Здесь не сюсюкают со студентами**

**Ольга Губаева, гр. 194:**

- В нашем институте - дух абсолютной свободы. Разве что на головах не ходят! Компания разношерстная, веселая, все улыбаются, радуются жизни. А для меня всегда важным аспектом является наличие свободы для проявления своей индивидуальности. Здесь не сюсюкают со студентами, а дают им реальную возможность сделать себя, слепить себя самостоятельно.



## Почему я хочу поступать в ИМЕНИТ? – потому, что:

**1** В любом рейтинге самых популярных профессий будущего есть те, которым учат в ИМЕНИТе, – это нанотехнологии и телекоммуникации, биотехнология и генетика, информационная безопасность и экология, ландшафтный дизайн и туризм...

**2** Я хочу быть уверенным в своем будущем – и потому ориентируюсь на работу в отраслях, которые будут востребованы всегда как в России, так и во всем мире.

**3** Я не люблю бумажную работу и скуку офисных кабинетов, а хочу участвовать в самых главных процессах производства, быть среди тех, кто создает и зарабатывает деньги, а не тех, кто их только считает.

**4** Я по-хорошему завидую своим знакомым – студентам этого института, которые уже на 3–4 курсах участвуют в серьезных проектах и уже так востребованы, что могут сами выбирать место и условия работы.

**6** В перспективе я, скорее всего, захочу продолжить обучение, чтобы обеспечить себе карьерный рост. Конечно, после окончания ИМЕНИТа. Да и в самом институте для этого есть все возможности.

**5** Я хочу научиться создавать новые материалы и технологии, чтобы в будущем организовать свой инновационный бизнес и стать миллионером.

**7** И при всем при этом я бы хотел учиться на бюджетном месте, что в ИМЕНИТе очень и очень возможно!

Восьмой аргумент: да и название нравится – привлекательное, запоминается легко.



## Куда пойти работать?

Для выпускников института математики, естественных наук и информационных технологий так остро вопрос не стоит. Мы не раз писали о том, что они уже на 2-м курсе находят приличную работу. В дальнейшем они если и перемещаются, то только по вертикали вверх.

Мы могли бы дать несколько сотен фамилий вчерашних выпускников ТюмГУ с перечнем предприятий, куда их пригласили на работу, но это займет много времени. Вот почему мы решили остановиться на одной группе математиков-программистов. **Они окончили ТюмГУ в 2010 году**, и без работы никто из них не остался.

Это Елена Блаженских (ЦИТ ТРРЦ), Анна Ефремова (ООО «Интерком»), Иван Константинов (холдинг «Интреком»), Кирилл Крючков (ООО «МайндФор»), Алексей Треногин («Алгоритм-Т»), Александр Фомин (ООО «МайндФор»), Марина Зыкова (ОАО «УРАЛ-СИБ-БАНК»), Юлия Куликова (ОАО МСЧ «Нефтяник»), Данияр Салахутдинов (ЗАО ТФ «ТК Регион - Телеком»), Артур Ташбулатов (Ф-А Ката Крат), Люба Леднева (Сбербанк), Александр Стрыбко (ЗАО «Тюменский институт нефти и газа»).

В ближайших номерах мы попробуем дать более подробную информацию о том, как они устроили свою профессиональную судьбу.



**Александр Дмитриевич Шалабодов** - первый проректор по инновационному развитию, директор Института математики, естественных наук и информационных технологий, доктор биологических наук, профессор.

## 7 причин того, почему абитуриент должен поступать в Институт права, экономики и управления



**Валерий Николаевич Фальков** - первый проректор по дополнительному образованию, директор Института права, экономики и управления, кандидат юридических наук, доцент.

**Во-первых**, в институте не только учат и воспитывают, а формируют личность, ориентированную на успех. Этот успех основан на любви к Родине, уважении традиций, желании не стоять на месте и постоянно развиваться.

**Во-вторых**, потому, что именно в этом институте готовят современную элиту России и региона. Если вы не согласны мириться с недостатками окружающей вас жизни и хотите изменить ее к лучшему, то институт для этого даст вам все необходимые возможности. У нас вы получите не только профессиональные знания, умения и навыки, но и познакомитесь с интересными однокурсниками, многие из которых в будущем возглавят органы государственной власти, крупные коммерческие организации, станут известными политиками. Разве это того не стоит?

**В-третьих**, выпускники института хорошо зарабатывают. Например, по данным исследовательского центра рекрутингового портала Superjob, выпускники юристы по окончании Тюменского госуниверситета получают в среднем 60 тысяч рублей в месяц. По этому показателю ТюмГУ входит в число 10 лучших вузов России.

**В-четвертых**, на специалистов института традиционно большой спрос. У них масса возможностей для того, чтобы сделать хорошую карьеру, поэтому проблем с трудоустройством вообще не существует. Около 90% студентов получают приглашения на работу уже после прохождения преддипломной практики.

**Пятое** - здесь ведется обучение, ориентированное на результат. Это означает, что уже начиная со второго курса наши студенты активно взаимодействуют с потенциальными работодателями, участвуют в реализации различного рода проектов по заказам организаций органов власти и организаций реального сектора экономики (социологические исследования, разработка бизнес-планов, подготовка экспертных заключений на проекты нормативных актов).

**Обучаясь в институте**, вы можете одновременно получать второе высшее образование у наших партнеров - в ведущих университетах Франции, Германии, Великобритании, США.

**В-седьмых** - и это самое главное. Каждому человеку для счастья требуется встретить свою вторую половинку, а лучшего места, чем Институт права, экономики и управления, и придумать нельзя!

# Если хочешь куда-то попасть, то нужно бежать вдвое быстрее,

или О том, как делают первые шаги в науке магистранты Института права, экономики и управления Александр Горлатов и Наталья Сушкова

МАРИНА МАЛАЯ

Сейчас слово «наука» звучит как-то не модно, если, конечно же, оно не относится к iPod или тому подобным прикладным разработкам и открытиям. Людей больше всего интересует та наука, которая способна сделать их красивее, стройнее, которая поможет облегчить работу мозга и позволит сэкономить кучу времени. Скандальные открытия, развенчивающие или закрепляющие стереотипы, также привлекательны для общества. Все остальное, кажется, никого не заботит и наводит откровенную скуку, потому и связать свою жизнь с научной деятельностью может далеко не каждый (мол, не очень-то благодарная работа). К тому же для этого нужен пылкий ум, жажда открытий и интерес к окружающему миру. Хорошо, что есть еще среди нас люди, которые любят науку несмотря ни на что. И многие из них учатся в нашем университете.

**Александр ГОРЛАТОВ** - магистрант 1-го курса Института права, экономики и управления, программа «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» (очное отделение). Кроме того, Александр - магистрант 1-го курса Института права, экономики и управления, программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (заочное отделение).

**- Александр, почему вы решили заниматься научной деятельностью?**  
- Когда проводишь какое-то исследование, то начинаешь понимать свою значимость. Ты действительно что-то сделал. Может быть, это нигде не пригодится, как это бывает в большинстве случаев, но хочется, чтобы потом о тебе вспомнили, например, такими словами: «Был человек, который пытался сделать что-то для экономики».

**- Вы публикуете свои работы?**  
- Да, конечно. На данный момент у меня их 16.  
**- Каковы успехи ваших исследований?**  
- В прошлом году я выступал на XVII Международной конференции студентов «Ломоносов-2010», там я получил диплом за лучший доклад. А в этом году, совсем недавно, я участвовал в XLIX научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс» в г. Новосибирске, где получил диплом 1-й степени.  
**- Как прошла эта конференция?**  
- Эта была конференция международного уровня. В нашей секции было 25 человек, из которых 23 - приехали из разных регионов, даже с Сахалина. Ребята там были очень интересные. Я даже смог пожить в общежитии и почувствовать настоящую студенческую жизнь. Город мне очень понравил-

ся, даже сходил «в оперу». Культурно отдохнул.  
Моя работа называлась «Энергоэффективность без ущерба экономического роста страны». Мы доказали, что надо не только поддерживать энергосбережение, но и строить новые объекты энергогенерации. После конференции вышла публикация. Сейчас мы вместе с моим научным руководителем Денисом Викторовичем Зиньковым готовим более серьезную работу. Я не буду останавливаться на достигнутом, а продолжу развиваться.  
**- Как вы настраивались перед своим выступлением? Есть ли у вас какие-то приметы?**  
- В последний день перед конференцией ничего не повторять.  
**- Вашим проектом заинтересовались?**  
- Похвалили. Взяли на заметку.  
**- Сколько времени у вас заняло это исследование?**  
- Шесть месяцев.  
**- Близкие поддерживают вас в выборе такого рода деятельности?**  
- Да, обязательно. Если конференции проводятся в Тюмени, то друзья приходят за меня поболеть. Может быть, наука - это не очень перспективно, но я надеюсь, что в скором времени она будет нужна.

**- Каковы ваши планы на будущее?**  
- Поступить в аспирантуру. Кандидат экономических наук - это обязательно. К тому же теперь я думаю о том, какой бы еще город покорить?  
**- А если поступит предложение из-за границы?**  
- Не откажусь! Хорошо было бы, если б здесь пригласили. Хочу поработать и на отечественную экономику.  
**- Нет желания переехать в какую-нибудь из столиц?**  
- Когда мы были в Новосибирске, нам предлагали поступить туда в аспирантуру, но я не вижу смысла. Я здесь спокойно доучусь.  
**- Как вы относитесь к «утечке мозгов»? Наверняка вы с ней столкнетесь.**  
- Отрицательно. Человек, даже будучи патриотом, все равно имеет какие-то потребности и не может работать на одном энтузиазме. Надо что-то менять в самом государстве.  
**- Как вы думаете, у современной молодежи есть интерес к науке?**  
- Сложно сказать... У кого-то есть, у кого-то нет. Когда приезжаешь на такие конференции, видишь, что есть, и сразу чувствуешь конкуренцию. Это и стимулирует. Есть конкуренция - есть развитие.  
**- Чем вы еще занимаетесь, кроме своих исследований?**

- Я играю на флейте. У меня музыкальное образование. Этот инструмент сам выбрал и посвятил ему 8 лет.

**- А не было желания стать профессиональным музыкантом?**

- Знаете, у нас с наукой-то не очень. С музыкой, мне кажется, еще хуже будет. Мама с папой все равно против этого были.

**- Вы любите читать?**

- Приходится (смеется). Не очень люблю, но надо. Последнее, что прочел, - книга Вербера. Когда я окончил музыкальную школу, воображение поутихло. Экономика, экономика... Один рационализм! А после прочтения проснулись старые эмоции. Очень понравилось!

**- А у вас есть свой девиз?**

- Надо быть упорным, а не упрямым. Делать только то, что ты любишь. А еще помните сказку Льюиса Керролла?

**- «Алиса в Стране чудес»?**

- Да, там есть такой момент, когда Алиса прибегает к королеве и говорит: «В нашей стране, чтобы оказаться в другом месте, нужно быстро бежать», на что королева отвечает: «Какая у вас медленная страна! У нас нужно бежать изо всех сил, чтобы только остаться на том же месте. Если хочешь куда-то попасть, нужно бежать вдвое быстрее!» Эта цитата и есть мой стимул. Я часто использую ее в своих презентациях.

**Наталья СУШКОВА** - магистрант 1-го курса Института права, экономики и управления, программа «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения».

**- Как проявляется ваша научная деятельность?**

- Я участвую в студенческих конференциях разного рода, а также пишу научные статьи. Не так давно принимала участие в Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс» и во Всероссийской конференции на базе ТюмГНГУ.

**- Как вы думаете, каково отношение к науке сегодня? Интересует ли ею молодежь?**

- Скорее да, чем нет, но нужно прививать интерес. Он есть, но в недостаточной мере.

**- Вам нравится заниматься научной деятельностью?**

- Да.  
**- Чему была посвящена ваша работа, с которой вы были в Новосибирске?**

- Оценке влияния человеческого капитала на модернизацию экономики России.

**- Почему вы выбрали именно эту тему?**

- Для меня она оказалась интересной, к тому же я решила найти в ней что-то новое. Я развивала эту тему с сентября-октября, а в январе решила дать оценку этой проблематике.

**- Какие впечатления произвела на вас конференция?**

- Очень понравилась. Я познакомилась с новыми людьми,



увидела много работ, что-то взяла для себя. И город там очень хороший.

Перед выступлением на конференции я не волновалась, поскольку была уверена в своей работе. И мое выступление прошло гладко.

**- Много ли вопросов вам задали по вашей работе?**

- Нет, члены комиссии ограничились двумя-тремя вопросами.

**- Как вы думаете, это исследование их заинтересовало?**

- Я считаю, что моя работа достойна и может вызвать интерес.

**- А конкуренция была?**

- Представленные работы были хорошие и достаточно сильные.

**- Поддерживает ли вас научный руководитель?**

- Я не случайно выбрала Дениса Викторовича Зинькова. Это очень креативный человек. Тратит много времени на своих студентов, к нему всегда можно обратиться. Впрочем, он и очень требователен, но как без этого?

**- И как было отмечено ваше исследование?**

- К сожалению, я получила только благодарственное письмо, хотя ожидала большего.

**- У вас есть дальнейшие планы относительно науки?**

- В идеале, я не хотела бы останавливаться на достигнутом. Было бы неплохо получить степень кандидата.

**- Вы смогли бы работать и жить за границей? Вероятно, в будущем такое предложение может поступить?**

- А почему бы и нет? Все может быть.

**- Чем вы занимаетесь кроме науки?**

- Я очень люблю кино, прогулки с друзьями, но в основном все время занимает учеба, написание статей.

**- У вас есть свой девиз?**

- Всегда добиваться своей цели. А еще мне давно в школе сказали: «Если не пускают в дверь - лезь через окно». Хотя это не совсем про меня.



# Ваш выбор, господа абитуриенты!

## ИНСТИТУТ

### ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**Направление: 032700.62 «Филология»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
**Профили:**  
Отечественная филология (русский язык и литература);

Зарубежная филология (английский язык и литература).

Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**

Литература (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

История (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 032700.62 «Филология»**

Квалификация (степень): Бакалавр

**Профиль:**

Отечественная филология (татарский язык и литература).

Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**

Татарский язык и литература (письменно) - профильный;

Литература (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

**Направление: 031300.62 «Журналистика»**

Квалификация (степень): Бакалавр

**Профили:**

Телевизионная журналистика;

Печать;

Связи с общественностью.

Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**

Творческий конкурс - профильный;

Литература (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 035000.62 «Издательское дело»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**

Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

История (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 035700.62 «Лингвистика»**

Квалификация (степень): Бакалавр

**Профили:**

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (ан-

глийский язык, немецкий язык, французский язык);

Теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык);

Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык, французский язык).

Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**

Иностраннный язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Литература (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 030600.62 «История»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**

История (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 034700.62 «Документоведение и архивоведение»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**

История (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 031900.62 «Международные отношения»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**

История (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Иностраннный язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 030200.62 «Политология»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**

Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

История (по материалам и в форме ЕГЭ);

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 030100.62 «Философия»**

Степень: Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**

Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

История России (по материалам и в форме ЕГЭ).

## ИНСТИТУТ

### ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Направление: 034300.62 «Физическая культура»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**

Общая физическая подготовка - профильный;

Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

### ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Направление: 010100.62 «Математика»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Профили:**

Вещественный, комплексный и функциональный анализ;

Алгебра, теория чисел, математическая логика;

Вычислительная математика и информатика;

Дифференциальные уравнения, динамические системы, оптимальное управление.

**Вступительные испытания:**

Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 010800.62 «Механика и математическое моделирование»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Профиль:**

Механика жидкости, газа и плазмы.

**Вступительные испытания:**

Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 010200.62 «Математика и компьютерные науки»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Профили:**

Математический анализ и приложения;

Алгебра и дискретная математика;

Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии;

Математическое и компьютерное моделирование.

**Вступительные испытания:**

Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Профили:**

Параллельное программирование;

Технология программирования.

**Вступительные испытания:**

Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Специальность: 090301.65 «Компьютерная безопасность»**

Квалификация (степень): Специалист

Срок обучения - 5 лет

**Специализация:**

Безопасность распределенных систем.

**Вступительные испытания:**

Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 090900.62 «Информационная безопасность»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Профили:**

Безопасность распределенных систем.

**Вступительные испытания:**

Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 230700.62 «Прикладная информатика»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Профиль:**

Прикладная информатика в экономике.

**Вступительные испытания:**

Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 230400.62 «Информационные системы и технологии»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Профиль:**

Информационные системы и технологии в административном управлении.

**Вступительные испытания:**

Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Специальность: 090303.65 «Информационная безопасность автоматизированных систем»**

Квалификация (степень): Специалист

Срок обучения - 5 лет

**Вступительные испытания:**

Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 011200.62 «Физика»**

Квалификация (степень): Бакалавр

Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**

Физика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).



**Направление: 223200.62 «Техническая физика»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Физика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 011800.62 «Радиофизика»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
Физика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 222900.62 «Нанотехнологии и микросистемная техника»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Физика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 020100.62 «Химия»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
Химия (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 020400.62 «Биология»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Профили:**  
Ботаника;  
Физиология;  
Зоология;  
Биоэкология.  
**Вступительные испытания:**  
Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 250700.62 «Ландшафтная архитектура»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
География (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 021000.62 «География»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 021300.62 «Картография и геоинформатика»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 021600.62 «Гидрометеорология»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 020700.62 «Геология»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
География (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 022000.62 «Экология и природопользование»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 100100.62 «Сервис»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 100400.62 «Туризм»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
История (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ****Направление: 030900.62 «Юриспруденция»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
История (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 080100.62 «Экономика»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Профили:**  
Финансы и кредит;  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит;  
Налоги и налогообложение;  
Экономика предприятий и организаций.

**Вступительные испытания:**

Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 080200.62 «Менеджмент»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Профили:**  
Маркетинг;  
Управление малым бизнесом;

Управление проектом;  
Финансовый менеджмент.

**Вступительные испытания:**  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 221400.62 «Управление качеством»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Профиль:**  
Управление качеством в социально-экономических системах.  
**Вступительные испытания:**  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Физика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 040100.62 «Социология»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Профили:**  
Социальная теория и прикладное социальное знание;  
Экономическая социология.  
**Вступительные испытания:**  
Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Специальность: 036401.65 «Таможенное дело»**

Квалификация (степень): Специалист  
Срок обучения - 5 лет

**Специализации:**  
Экономическая безопасность;  
Таможенные платежи и валютный контроль;  
Таможенная логистика.  
**Вступительные испытания:**  
Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Творческий конкурс - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ****Направление: 030300.62 «Психология»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Вступительные испытания:**  
Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 050400.62 «Психолого-педагогическое образование»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Профиль:**  
Психология образования.  
**Вступительные испытания:**  
Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 050100.62 «Педагогическое образование»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Профиль:**  
Начальное образование  
**Вступительные испытания:**  
Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

**Направление: 050100.62 «Педагогическое образование»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Профиль:**  
Изобразительное искусство  
**Вступительные испытания:**  
Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Творческий конкурс (рисунок, живопись, композиция) - профильный.

**Направление: 050100.62 «Педагогическое образование»**

Квалификация (степень): Бакалавр  
Срок обучения - 4 года

**Профиль:**  
Музыкальное образование  
**Вступительные испытания:**  
Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);  
Творческий конкурс (теория музыки с элементами дирижирования и пения; основной инструмент - фортепиано, баян, аккордеон) - профильный.



# Физики или лирики... Кто более сегодня нашему Отечеству нужен?

Вот такую тему для краткого сочинения мы задали выпускникам гимназии ТюмГУ. Они учатся в 11-м классе. Для выполнения задачи было поставлено одно условие - не больше одного тетрадного листка умных размышлений. Гимназисты нас поняли - и читайте, что они написали.

## Кирилл Иванович, 11-а кл.:

- Многие поэты, воспевавшие Россию, говорили о ее красоте и величии. Во многих книгах на примере главных героев раскрывается русский народный характер. Но будет ли Отечество великим, если его возвышать в литературе, и только. Любимой стране нужен прогресс. Создание новых машин и технологий. Современная наука способна сделать страну по-настоящему могучей. И тут важнейшую роль играют физики. Создавая и открывая, они выдвигают страну на ведущие позиции в мире.

## Ксения Кулакова, 11-в кл.:

- Я считаю, что все профессии важны для Отечества, ведь страна должна развиваться в разных областях. Нельзя выбирать, какая область важнее для ее развития. Каждый человек выбирает свой путь в жизни индивидуально, и каждый из нас считает, что его профессия важнее, главнее. Как физики, так и лирики составляют основу нашего государства, без них оно бы не существовало. А что было бы, если бы физики решили, что они важнее всех? Мир развивался бы только по их законам, а это было бы совершенно неинтересно.

## Антон Максименко, 11-а кл.:



- Я считаю, что Отечеству больше нужны люди, которые занимаются делом, а не стихи пишут, о вечном размышляют. Хотя и это тоже надо. Стране нужны технари: физики, математики и рабочие. Да хоть дворники! Главное, чтобы трудились на экономику нашего государства. А вот когда станем на голову выше других стран, тогда уже пусть одна половина населения идет в писатели, а остальные - в философы. О духовной культуре надо тоже думать и заботиться о том, чтобы люди были воспитанными...

## Анна Антиминова, 11-в кл.:



- Да, физики занимаются наукой, и это позволяет нам пользоваться современной техникой, электричеством, ядерной энергией. Несомненно, без ученых, особенно тех, кто занимается прикладными науками, мы бы не получили всех этих благ цивилизации, которые есть сейчас.

А лирики создают произведения духовной культуры, чтобы удовлетворить наши нематериальные потребности.

Таким образом, мы не можем жить ни без физиков, ни без лириков. Невозможно достичь прогресса в экономике, если в стране не будет скульпторов, художников, писателей, артистов и т.д. Общество и государство должны развиваться гармонично.

## Мария Решетникова, 11-в кл.:



- Сейчас говорят о том, что обществу больше нужны люди с техническим образованием, математики, физики, химики и т.д. Ничуть не спорю! И все же пишу для размышлений обществу дают лирики. И они так же нужны стране, как и физики. Лирики создают шедевры, которыми мы восхищаемся, они совершенствуют наш с вами язык. Это тоже очень важно, для

тех же физиков в первую очередь, ибо малограмотный в гуманитарном смысле специалист вряд ли может сделать большие открытия или достичь успехов в бизнесе. Хотя исключения бывают.

## Екатерина Киселева, 11-в кл.:

- В современном мире техника и технологии играют большую роль. И люди, получившие техническое образование, на первый взгляд более востребованы обществом. А вот по-настоящему талантливых лириков совсем мало, хотя именно эти люди формируют традиции и идеалы общества. Только представьте себе такую ситуацию: в школах перестают преподавать литературу и русский язык! Что с нами станет?!

Я полагаю, стране лирики нужны даже больше, чтобы наши физики не стали роботами - без чувств к прекрасному, но с техническими знаниями. Роботами мы еще успеем стать.

## Елена Шаймарданова, 11-в кл.:

- Я не могу однозначно ответить на этот вопрос. На мой взгляд, профессиональная востребованность человека зависит не от того, какую сферу деятельности он выбрал, а от того, насколько он хорошо образован, насколько он заинтересован в своем деле. Хотя, конечно, нельзя не отметить, что технические специальности пользуются большим спросом на рынке труда, да и в вузах на эти специальности увеличивается число бюджетных мест. Но, по моему мнению, это еще не повод выбирать такую профессию для выпускника школы с гуманитарными и творческими способностями.

## Наталья Лиевич, 11-а кл.:

- Разве бывают ненужные профессии? Думаю, что нет. Не случайно же существует некая зависимость между фантастической литературой и научно-техническим прогрессом. Когда-то люди мечтали летать, много книг было написано на эту тему. И что? В один прекрасный день (все мы его знаем - 12 апреля) наш человек Ю.А.Гагарин полетел в космос.

## Юлия Гаврилова, 11-в кл.:



- На данный вопрос невозможно ответить объективно, ведь физики и лирики приносят неоспоримую пользу Родине каждый в своем ремесле. По-моему, в наше время слово имеет огромную силу, однако менее разрушительную, чем бомбы. Словом можно ранить, но морально. Слово заставляет задуматься, переосмыслить что-то. Физики изобретают то, что осмысливать иногда даже не надо. Так что, как мне кажется, лирики более нужны для духовной жизни народа, а физики, наверное, для материальной.

## Елизавета Некрасова, 11-в кл.:

- Я считаю, что нельзя так разделять сообщества людей, ведь есть вещи, явления, события, которые можно выразить только словами, а есть те, что объясняются только числами, знаками и формулами. Однако, чтобы объяснить формулы, нужны слова, а чтобы написать стихотворение, нужны бумага и ручка, которые когда-то создали уж точно не лирики.

## Максим Логвинов, 11-в кл.:



- Наше государство сегодня взяло курс на поддержку физиков. Сказано, что инженеры, техники, квалифицированные рабочие важнее, чем те, кто имеет гуманитарное образование. Их, говорят, перепроизводство. В итоге лирикам остается разве что только воспевать успехи физиков!..

## Татьяна Петрова, 11-в кл.:



- Мне кажется, нашей стране нужны люди с различными специальностями. И не надо одних противопоставлять другим. Мир постоянно меняется, движется - и у каждого человека в этом мире свое предназначение. Физики способны изменить мир, улучшить жизнь людей, а лирики - это бойцы, воздействующие на духовную жизнь человека, его внутренний мир, эмоциональное состояние.

## Дарья Бутенко, 11-а кл.:

- Сложно говорить о том, какая профессия важнее. Если в стране будет одним ученым меньше, то мало кто это заметит. А если, скажем, не будет хватать дворников, то каждый заметит мусор на улице, беспорядок. Конечно, мы привыкли говорить, что нашей стране нужны люди, которые вы-

ведут ее на новый уровень. Тогда улучшится экономика, будет процветать наука, поднимется уровень жизни. Но можно подумать, что каждый работник сферы экономики только и старается поднять уровень рубля, а все ученые стремятся сделать открытия... Так что люди разные нужны, люди разные важны!

## Екатерина Южанина, 11-в кл.:



- Для человека важны новые открытия, изобретения, но не меньшее значение имеет и духовное богатство, которое мы получаем посредством чтения стихов, романов, прослушивания музыки, просмотра кино и спектаклей...

Да, наука движется вперед, но не стоит забывать и о том, что приносит нам духовное удовлетворение. И физики, и лирики в равной степени важны нашему обществу. Трудно разделить неделимое.

## Даниил Сиренко, 11-а кл.:

- Мне кажется, что физики больше нужны нашему обществу. Хотя мы живем в эпоху информационных технологий, это вовсе не означает, что ведущее место в жизни занимают только разговоры и телевидение. Весь мир сейчас трудится для получения новых знаний, а значит, и новых возможностей в целях дальнейшего развития человечества. А кто, как не физики, способен продвинуть его вперед?

Нельзя забывать и о духовной стороне. Нельзя двигать научно-технический прогресс без утверждения морали. Так что тут и без лириков никуда.

## Анастасия Кондратьева, 11-а кл.:

- Создавая и разрабатывая новые технологии, физики заставляют науку двигаться вперед. Все это так или иначе совершенствует жизнь людей современного общества. При этом нельзя забывать о душе и нравственном состоянии общества.

## Александр Торгашов, 11-а кл.:

- Наука сейчас нуждается в новых кадрах, уникальных идеях, которых очень не хватает. Хотя государство и вкладывает большие средства в науку, она развивается медленно. Я считаю, что физики Отечеству нужнее.

Григори Пашаян, 11-в кл.:



- Я считаю, что лирики больше нужны нашему обществу, потому что только лирика поможет нам воспроизвести картину того, как наши предки защищали страну. Наше Отечество держится только за счет своей богатейшей культуры, традиций и веры в хорошее будущее.

Ярослава Пономарева, 11-в кл.:



- Я считаю, что нашей стране больше нужны физики, потому что надо развивать промышленность, возрождать производство. Физика - ключ к успеху, который сделает нашу жизнь богаче.

Артемий Ильин, 11-а кл.:

- Нельзя однозначно сказать, кто больше нужен нашему Отечеству, - физики или лирики?.. Если бы у нас были бы одни физики, то мир казался бы скучным, серым и неинтересным. Так же, как и существование одних лириков невозможно. Ведь, живя только лирикой и душевными переживаниями, почти невозможно двигаться вперед.

Михаил Маслов, 11-а кл.:

- Люди должны развиваться гармонично - как в техническом плане, так и в духовной сфере. Так что на ваш вопрос могу ответить: нужны и физики, и лирики. И только духовно развитый человек сможет делать свои открытия без ущерба для окружающей среды.

...Эти сочинения писали будущие физики и лирики. Мнения, как и следовало ожидать, разделились. Физики чуть-чуть взяли верх, но все равно каждый из авторов сочинений написал о том, что без воспитания, стихов и хороших спектаклей общество не имеет будущего. Не так буквально, но каждый гимназист подтверждал мысль о том, что нельзя забывать о гуманитарных науках.

Хорошо образованный человек - это совсем не тот, кто отлично знает формулы и как орешки щелкает задачки. Старшеклассникам это понятно. Интересно, какой они сделают выбор для себя, когда наступит время X?

Ждать осталось недолго. Последний звонок вот-вот прозвучит.

Редакция благодарит учителя словесности гимназии ТюмГУ В.С. Лопареву за помощь в подготовке этого материала.

# Работа не волк?

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА, фото ДЕНИСА ЗИНОВЬЕВА

Старая пословица

«Работа не волк - в лес не убежит»

рисует образ ленивого и апатичного работника (жаль, что не всегда сказочного). В русской традиции считалось, что работать - это значит делать что-то без удовольствия, из-под палки и спустя рукава. Время таких рассуждений кануло в Лету.

Работа и карьера становятся символами успеха, достатка, полноценной жизни и необходимым условием самореализации. Но работа может и «убежать», как только человек перестает относиться к ней уважительно.

На все эти мысли меня навели мероприятия, проводимые в ТюмГУ под единым названием, - «Дни карьеры». Традиционное время их организации - май, но уже за два-три месяца до этого месяца Центр трудоустройства и практики начинает широкую разъяснительную кампанию по привлечению работодателей и просветительскую среди - студентов и выпускников.

Кандидатам и соискателям на хорошие должности в стабильных организациях - с достойной заработной платой и соцпакетом - стоит знать, что вначале они, скорее всего, будут приглашены на практику и лишь затем попадут в кадровый резерв. Теперь таков порядок приема на работу практически во всех уважающих себя организациях. Если вы активный и инициативный человек, стремитесь к успешной карьере, можете эффективно работать в команде, да еще постоянно повышаете свой профессиональный уровень, то вы обязательно найдете работу. Во всяком случае я убедилась в этом лично, побывав недавно на Днях карьеры.



Скепсис целесообразности проведения первых Дней карьеры, которые состоялись в ТюмГУ почти 10 лет назад, улетучился. Теперь их ждут с нетерпением как «покупатели-работодатели», так и «продавцы-студенты». Некоторые фирмы, предприятия, органы государственной власти регулярно принимают участие в Днях помногу лет, являясь «сквозными» работодателями, то есть они идут на встречи в несколько институтов ТюмГУ. Это значит, что в одну организацию, к примеру, бывают одновременно нужны и юристы, и инженеры-физики, и документоведы, и специалисты по компьютерной безопасности.

Перечень организаций, которые заявили на «Дни карьеры-2011», занимает не одну страницу. Среди них - научно-исследовательские институты, производственные объединения, страховые компании, учебные центры...

В этом году в Днях карьеры принимали участие более 120 организаций. Это Арбитражный суд Тюменской области, филиал Ханты-Мансийского банка, управление Пенсионного фонда, Сибирская лесная опытная станция, Музейный комплекс имени И.Я.Словцова, средние школы, компания «Шлюмберже», Тюменский институт нефти и газа, Росгосстрах, ТюмБИТ, Центр гигиены и эпидемиологии Тюменской области и многие другие.

В одну из таких встреч Светлана Макарова, инспектор сектора по подбору персонала Западно-Сибирского банка Сбербанка России, призналась мне: «Нам требуются в резерв более 30 операционно-кассовых специалистов. Да, это начальный уровень карьеры, но в Сбербанке прописана система карьерного роста, есть четкие перспективы для каждого достойного». В этот момент на собеседование к Светлане подошла студентка 4-го курса ТюмГУ Ирина Рыжова. Она засмутилась - и смазала самопрезентацию, но сотрудники Сбербанка профессионально помогли девушке разговориться. Прозвучал вопрос о зарплате. Специалист Сбербанка назвала оклад и добавила, что хороший соцпакет тоже имеет значение.

Или, например, «Росгосстрах». Здесь уже сегодня требуются юристы и другие специалисты в центр урегулирования убытков. Кроме того, здесь ждут на практику с хорошими перспективами по трудоустройству документоведов и специалистов-страховщиков. Юлия Закирова, главный специалист по подбору кадров «Росгосстраха», уже не первый раз на Днях карьеры - и всегда остается довольной результатами своего участия в них. Юлия Проценко закончила ТюмГУ в 2010 году, на Днях карьеры в 2010 году нашла себе работу в инвестиционной компа-



нии, но, что называется, «не срослось». Интернетовской почтой недавно из ТюмГУ ей пришло приглашение на «Дни карьеры-2011». «Я доверяю родному университету и Дням карьеры, поэтому я вновь здесь», - пояснила Юлия.

Интересный разговор состоялся у меня и с Юрием Беленко - консультантом по подбору персонала рекрутингового агентства «Келли-сервисиз», которое эксклюзивно подбирает кадры для международных корпораций «Мишлен», «Марс», «Шлюмберже», «Хелли Бертон» и других. Им нужны специалисты со знанием основ психологии, стрессоустойчивые, с высокими интеллектуальными способностями.

Дни карьеры всего лишь один элемент в системе подготовки выпускников вуза к трудоустройству. Университет дает удочку студенту в надежде на то, что тот не поленится в дальнейшем сам ловить ею рыбу. Всякий раз после Дней карьеры специалисты центра трудоустройства анализируют изменения рынка предложения вакансий, делают выводы на будущее. При этом и после трудоустройства университет продолжает следить за своими выпускниками. Так, в 2010 году отдел менеджмента качества образования ТюмГУ провел социологическое исследование «Качество подготовки специалистов в ТюмГУ», в ходе которого были опрошены руководители и сотрудники отделов кадров 85 предприятий Тюмени и Тюменской области. Среди них были образовательные, медицинские, научно-исследовательские заведения, учреждения органов власти, кредитные и страховые организации, а также частные фирмы. Благодаря исследованию удалось оценить уровень профессиональной подготовки выпускников вуза с позиций работодателей, выяснить, что особенно способствует повышению качества подготовки студентов, какие специальности пользуются спросом на рынке и многое другое. Ответы оказались оптимистичными.

Итак, разве работа не волк? Волк, да еще какой! Работа любит тех, кто умеет и хочет трудиться. Надеемся, что и студенты XXI века это прекрасно понимают.



## АЛГОРИТМ ПОВЕДЕНИЯ АБИТУРИЕНТА

(для абитуриентов, сдавших ЕГЭ на этапе итоговой аттестации в школе и поступающих на первый курс очной формы обучения, по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета)

**ШАГ 1.** Внимательно изучить Правила приема в ТюмГУ и определиться с выбором направления подготовки (специальности).

**ШАГ 2.** Подать в Приемную комиссию ТюмГУ в период с **15 июня по 25 июля** заявление и необходимые документы (копия паспорта, аттестат или диплом (подлинник или копия)). Приемная комиссия рекомендует также подать 2 фотографии 3 на 4 см. Абитуриент может предъявить в приемную комиссию подлинник или копию свидетельства о результатах ЕГЭ либо сообщить устно свои результаты ЕГЭ.

**ШАГ 3.** Определить свои рейтинговые позиции в списках абитуриентов и учесть рекомендации приемной комиссии по зачислению на бюджетное или договорное место. Рейтинги абитуриентов по направлениям подготовки (специальностям) появятся на стендах приемной комиссии и официальном сайте приемной комиссии **go.utmn.ru 27 июля**.

**ШАГ 4.** Принять решение и подать на выбранное направление (специальность) подлинники документов об образовании **до 13 часов 00 минут 4 августа**.

Зачисление в состав студентов будет происходить только при наличии в Приемной комиссии подлинников документов об образовании.

**ШАГ 5.** Узнать **5 августа** итоги зачисления в состав студентов, выяснить дату и время собрания с первокурсниками. Дальнейшая информация будет доведена учебными отделами соответствующих институтов ТюмГУ.

### Полезная информация

В последних числах июня - первых числах июля в школах г.Тюмени выпускникам вручают аттестаты и свидетельства ЕГЭ. Только в Тюмени в 2011 году будет порядка двух тысяч выпускников школ. На этот период приходится наибольший приток абитуриентов в Приемную комиссию университета. В это время могут возникать очереди абитуриентов. Приемная комиссия делает все возможное, чтобы сократить требующееся абитуриенту время для подачи заявления в университет. Очереди, как правило, возникают в период с 25 июня по 5 июля, тогда как срок приема заявлений на очную форму обучения (в случае если все вступительные экзамены сданы абитуриентом в форме ЕГЭ еще в школе) значительно больше - с 15 июня до 25 июля. С целью экономии Вашего времени предлагаем выбрать для себя удобное время подачи заявления.

**Обращаем Ваше внимание на то, что итоги конкурса от времени подачи заявления не зависят.**

### График работы Приемной комиссии с абитуриентами и их родителями (законными представителями)

Понедельник - пятница с 9-00 до 17-00. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30. Суббота с 9-00 до 13-00 (в период со 2 июля по 6 августа). Воскресенье - выходной день. (Выходные дни могут быть объявлены рабочими в соответствии с расписанием экзаменов и графиком зачисления).

### Перечень документов, необходимых для подачи заявления

1. Аттестат или диплом (подлинник или копия)
2. Паспорт (подлинник и копия)
3. 2 фотографии размером 3 на 4 см (рекомендуется)
4. Свидетельство ЕГЭ при наличии (подлинник или копия)

**Телефоны: 46-83-43** (приемная комиссия); **46-46-50** (управление договорных отношений); **79-89-25** (подготовительные курсы); **79-89-28** (прием абитуриентов Института дистанционного образования).

## Денег много не бывает...

Такой вот рациональный заголовок мы придумали к новости, которая может серьезно заинтересовать наших абитуриентов. Речь идет о стипендиях. В ТюмГУ их получают 669 студентов. Изучайте, считайте, оценивайте свои будущие знания! Вам даже может не потребоваться помощь родителей. Кстати, именные стипендии получают студенты, которые учатся как на бюджетных, так и на договорных местах.

### Повышенные стипендии

Ученого совета университета - 1800 рублей (182 человека)  
Совета факультета - 1500 рублей (311 человек)

### Именные стипендии

Президента РФ - 1600 рублей (1 человек)  
Президента РФ для аспирантов - 4500 рублей (3 человека)  
Правительства РФ - 1440 рублей (3 человека)  
Губернатора Тюменской области для студентов - 2300 рублей (8 человек)  
Губернатора Тюменской области для аспирантов - 11500 рублей (3 человека)

Губернатора ЯНАО - 1000 рублей (5 человек)  
Благотворительного фонда В.В.Потанина - 3500 рублей (20 человек)  
Ханты-Мансийского банка - 1000 рублей (3 человека)  
Организации выпускников ИГИП - 2000 рублей (3 человека)  
Оксфордского Российского фонда - 3250 рублей (121 человек)  
А.Козлова (МДМ банк) - 2700-5000 рублей (4 человека)  
Ассоциации юридических вузов - 7000-15000 рублей (разовая) (4 человека)



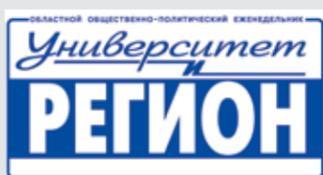
## В Белом зале снова аншлаги

В Белом зале Тюменского государственного университета состоялось торжественное вручение сертификатов выпускникам 11-х классов, окончившим подготовительные курсы в ТюмГУ.

Такое мероприятие проводится в университете во второй раз. И с аншлагом. В этом году было выдано более 200 сертификатов. Конечно, все выпускники подготовительных курсов собираются поступать в ТюмГУ.

Ребят с первым университетским свидетельством поздравил директор Института права, экономики и управления, первый проректор ТюмГУ В.Н.Фальков. Для них спел студенческий хор института психологии и педагогики.

Как сказал нашему корреспонденту ответственный секретарь приемной комиссии ТюмГУ С.Н.Толстогузов, в этом году компания абитуриентов из числа выпускников подготовительных курсов собралась серьезная. Они получили хорошие знания, которыми с ними охотно поделились преподаватели ТюмГУ. И университет надеется, что все эти ребята и девушки станут студентами первого вуза Тюменской области. Во всяком случае, при прочих равных условиях им будут отданы голоса приемной комиссии при зачислении в ТюмГУ.



Учредитель:  
Государственное учреждение  
Тюменский государственный университет.  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.  
Западно-Сибирским межрегиональным  
территориальным управлением Министерства  
РФ по делам печати, телерадиовещания и  
средств массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном  
центре редакции газеты «Университет и регион».  
Подписано в печать 18.05.2011 г.  
Время подписания в печать  
по графику: 9.00, фактически 9.00  
Заказ № 370-371. Тираж 1000 экз.  
Индекс подписки: 83198.  
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного  
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

**Адрес редакции:**  
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.  
тел. 46-23-28  
**E-mail: gazeta@utmn.ru**  
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная