

# Университет И РЕГИОН

№ 8 (485)

Пятница, 11 марта 2011

## Решили все глобальные проблемы

стр. 4 - 5



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото ДЕНИСА ЗИНОВЬЕВА

В Институте истории и политических наук в конце минувшей недели принимали высокого гостя, Генерального консула США в Екатеринбурге Майкла Райнерта, который прочитал студентам лекцию. Говорил высокопоставленный дипломат на английском языке, который легко понимали студенты. А в аудитории собрались не только будущие международники, но и историки, документоведы, политологи. Они в свою очередь задавали гостю вопросы тоже на английском языке, которым большинство из них владеют довольно свободно.

Вместе со студентами слушали лекцию: ректор ТюмГУ, доктор юридических наук, профессор Г.Н.Чеботарев, директор Института истории и политических наук, доктор исторических наук профессор С.В.Кондратьев и мы, журналисты газеты «Университет и регион». Более подробно о том, что говорил Генеральный консул, мы планируем написать в следующем номере.



### Дорогие друзья!

Ровно десять лет назад вышел в свет первый номер областного общественно-политического еженедельника «Университет и регион».

Название очень емко отражает специфику газеты, на страницах которой читатель находит живую информацию о самых значимых событиях в жизни университета как неотъемлемой и очень важной составляющей нашего региона, о преподавателях и студентах, своим трудом, талантами прославляющих родной вуз и всю Тюменскую область.

«Университет и регион» - это газета со своим лицом. Аналитические материалы, яркие зарисовки и репортажи, интересные снимки и высокое качество цветной печати - ее фирменный стиль.

С первого номера и по сей день еженедельник неразрывно связан с именем главного редактора Ирены Гецевич, которая смогла создать небольшой, но дружный коллектив людей, преданных своему делу. Безусловно, Ирена Гецевич, помимо отточенного журналистского мастерства обладает особым талантом - она умеет находить контакт с самыми разными людьми, оттого так естественны герои ее интервью и книг.

Газета стала настоящей творческой лабораторией и для студентов ТюмГУ - статьи и фотографии молодых авторов - украшение еженедельника.

От души поздравляю коллектив и читателей газеты «Университет и регион» с юбилеем и искренне желаю изданию творческого долголетия и удачи!

**Губернатор Тюменской области  
Владимир Якушев**



# С чего начинается Родина? (итоги конкурса сочинений)



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,  
фото ДЕНИСА ЗИНОВЬЕВА

В конференц-зале административного корпуса ТюмГУ состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров областного конкурса сочинений, посвященного 10-летию юбилею газеты «Университет и регион». Готовясь отметить первый серьезный юбилей газеты, мы нарочно не планировали никаких пышных торжеств с дежурными речами и картинками в подарок. Спонтанно родилась идея конкурса сочинений, и мы ее оперативно реализовали. Тут надо сразу сказать спасибо всем директорам школ, к которым были адресованы наши письма, и которые рассказали старшеклассникам о том, что такой конкурс проводится в Тюменском государственном университете. Всего на всю нашу эпопею отводилось два месяца. Собственно, школьники получили напутствие «вперед» и наши темы только после январских каникул. Но они молодцы. И это было сказано на торжественной церемонии. В адрес редакции пришло более шестидесяти работ.

На церемонию были приглашены победители и призеры конкурса, а также те, чьи сочинения, на взгляд жюри, были оригинальными. Вместе с учениками пришли и учителя. Конкурсантов и гостей церемонии приветствовал ректор ТюмГУ, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации Геннадий Николаевич Чеботарев. Он рассказал о своих впечатлениях по поводу прочитанных им сочинений и даже процитировал некоторые из них. Была дана высокая оценка творчеству старшеклассников. Конечно, ректор рассказал юным гостям об университете, о том, какое высокое место

занимает ТюмГУ в общероссийском рейтинге университетов. Так по качеству знаний абитуриентов, поступивших в ТюмГУ в прошлом году, он занимает десятое место. Это означает, что в ТюмГУ были принесены сертификаты ЕГЭ с самыми высокими оценками, в среднем до 72 баллов. Ребята слышали про ведущие институты и факультеты университета и про то, что, учась в ТюмГУ, можно долгое время бывать и жить за границей, потому что у ТюмГУ есть договоры со многими ведущими университетами Старого и Нового Света. Сделав краткий экскурс в историю, настоящее и будущее ТюмГУ, ректор с видимым удовольствием приступил к вручению наград победителям и призерам. Теперь и мы можем сообщить результаты.

Среди сочинений на тему «С чего начинается Родина?» места распределились следующим образом:

- 3 место занял ученик 11 класса лицея при ТюмГНГУ **Алексей Спирин**,
- 2 место - ученица 10 класса MAOY COШ №32, п. Антипино, **Наталья Софронова**,
- 1 место - ученица 11 класса школы №3 г. Ялуторовска **Маргарита Чекунова**,

А по теме «Какие ценности этой жизни важны и почему?» места распределились так:

- 1 место заняла ученица 10 класса гимназии ТюмГУ **Анастасия Шишова**,
- 2 место - ученик 10 класса MAOY COШ №32, п. Антипино, **Слава Чернов**,
- 3 место ученица 10 класса гимназии ТюмГУ **Анна Чашкова**.

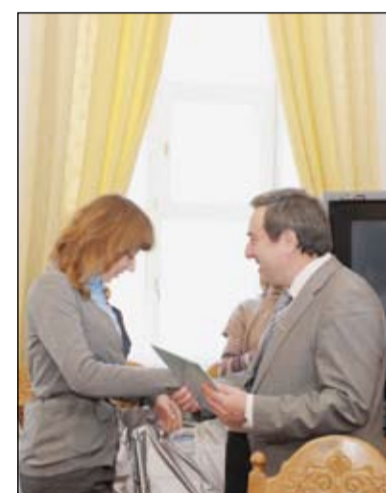
Поздравляем победителей и призеров. Они получили грамоты ректора и подарки.

Кроме того, ректор отметил и тех ребят, чьи сочинения, по мнению жюри, были оригинальными и интересными. Подарки из рук ректора получили: ученица 11 класса MAOY COШ №48 г. Тюмени Гульнара Бикмулина, написавшая сочинение на тему «Что значит быть современным человеком?»; ученица 10 класса гимназии ТюмГУ Валерия Федотова, за оригинальную творческую работу по теме «Какие ценности в этой жизни важны и почему?» и ученица 11 класса MAOY COШ №63 Юлия Одношвикина за сочинение по теме «С чего начинается Родина?»

Вне конкурса были представлены две работы ребят из Антипино. И жюри не могло не отметить их. Ректор ТюмГУ Г.Н. Чеботарев вручил подарки ученице 11 класса MAOY COШ №32 Ксении Кранштадской за оригинальную творческую работу «Сцена». К сожалению, второй номинантки - Анны Калгановой не было на церемонии, она приболела. Но ее сочинение на тему «Любовь, или Просто наступила весна» тоже было отмечено подарком.

Отдельное спасибо ректор сказал учителям - Ирине Владимировне Шабановой, учителю русского языка и литературы лицея ТюмГНГУ, Наталье Владиславовне Тверских, учителю русского языка и литературы гимназии ТюмГУ, Татьяне Николаевне Михеевой, учителю русского языка и литературы MAOY COШ №32 г. Тюмени, Оксане Геннадьевне Кавка, учителю русского языка и литературы MAOY CШO №3 г. Ялуторовска - и вручил им ценные подарки - оригинальное издание двухтомника писателя Владислава Крапивина.

Встреча закончилась большой фотосессией, которую провел Денис Зиновьев.





# Международный студенческий фестиваль ISFIT в Норвегии ждет именно вас

АННА КАРАЧУН, студентка ИФиЖ

Международный студенческий фестиваль International Student Festival in Trondheim в Тронхейме, (Норвегия) является одним из самых крупнейших студенческих фестивалей. В этом году он проходил с 11 по 20 февраля. В нем приняли участие более 450 студентов со всех уголков мира. В повестке дня фестиваля традиционно социальные и политические проблемы. Маргарита ОБРАЩЕНКО, студентка 2 курса 793 группы эколого-географического факультета ТюмГУ, прошла строгий отбор из 4300 претендентов 147 стран и попала в число участников фестиваля. О своих впечатлениях она и рассказала нашему корреспонденту.

**- Рита, расскажите, что это за фестиваль и как Вы стали его участницей.**

Международный фестиваль состоялся в 11-й раз. Обычно в нем принимает участие 450 студентов со всего мира. Но в этом году нас было значительно больше. В системе произошел какой-то сбой, и в общей сложности в Норвегию приехало 512 студентов. Из-за этого нам не смогли найти столько «хостов», отелей, поэтому мы жили в норвежских семьях в городе Тронхейм. Это третий по величине город Норвегии, его принято считать городом студентов. В нем есть технологический университет. А его студенты тоже вовлечены в эту программу в качестве волонтеров - они были нашими «воркшоп» лидерами. Нас разделили на 17 команд. У команды была своя тема, которая рассматривалась с разных сторон. Но основной, связывающей, конечно, была тема глобального здоровья.

Чтобы попасть на этот фестиваль, мне надо было написать эссе. Выбрать по приоритетам три из 17 тем, которые мне больше всего подходят. На первое и второе место я поставила воду и окружающую среду. Я рассказывала о Тюменском регионе, о добыче нефти.

**- Вы жили в норвежских семьях, расскажите про это подробнее.**

Сначала мы прилетели в Осло, потом на автобусе доехали до Тронхе. Народу было очень много, мы сидели и ждали, пока нас всех заберут. В основном забирали по парам, меня забрали самую первую. Я даже сначала немного расстроилась, что со мной никого не взяли, думала, скучно будет. Но я зря переживала. Меня забрала милая бабушка и ее дочка. Бабушка потом уехала на лыжах кататься, а я жила с дочкой. Она работает в университете поваром и очень гордится этим. Видно, для них это престижно.

**- Чем Вы занимались на фестивале?**

Каждый день внутри каждой команды из 34 человек проходили различные обсуждения, дебаты. Представьте только - все из разных уголков планеты, и каждый рассказывает о своей стране, о том, как у них обстоят дела. Мы обсуждали тему дефицита воды в некоторых странах или ее загрязненность. Был парень



из Бангладеш, так он рассказывал, что Индия у них забирает ресурсы, в африканских странах даже войны разворачиваются на почве воды.

К нам приходили профессора из университетов, приезжали специалисты из Швеции и Финляндии. Рассказывали про «риозинг» воды - вторичное ее использование. В Сингапуре, например, этот проект уже на практике реализуется, так как у них большие проблемы с водой. Все это очень интересно. Преподаватели в основном молодые, заинтересованные в своих исследованиях. Если что-то непонятно, можно задать любой вопрос, всегда ответят.



**- А почему Вы решили принять участие в этом фестивале? Что было самым сложным?**

Давно мечтала попасть в Норвегию. Я уже была в Финляндии и Швеции, хотелось скорее поставить галочку напротив скандинавских стран, а тут тем более такая возможность подвернулась. К тому же очень выгодно с финансовой точки зрения: питание и проживание нам оплачивали, мы должны были оплатить только перелет.

Когда мы с группой ездил в Финляндию и Швецию, хотели просто подучить английский, но не очень удачно все сложилось, так как везде были русские. А в этом году на фестивале было всего 12 русских, из разных городов. В основном из европейской части: Москва, Нижний Новгород, Владимир, Саратов. В моей команде была девочка из Владикавказ. Поначалу мы с ней разговаривали на русском, а потом уже сами не замечали и болтали на английском. Было даже немного странно.

Сначала было достаточно сложно влиться в такой большой коллектив и перейти с русского на другой язык. Каждое утро мы рассказывали о том, что случилось за день, о своих впечатлениях, а я сидела и думала, что же мне рассказать. А потом как-то все само собой получалось, адаптировалась, находились нужные слова.

Я вообще хорошо владею языком, беседу могу поддержать. А

вот когда начинали обсуждать научные темы, приходилось вспоминать какие-то слова, заглядывать в словарь. Выкручивалась, одним словом, как могла.

**- А что было самым интересным в этой поездке?**

Самое классное, что мы все приехали из разных стран, узнавали друг о друге массу нового. Для нас было организовано мировое кафе, каждый приходил со своим блюдом. Я пробовала всякие штучки из Индонезии, Китая, Тайваня даже. А с собой привезла кедровые орешки. Все сначала ели со скорлупкой, но я им объяснила и показала, как надо есть орешки. Для них это было сложно, удивлялись, как мы их оттуда достаём.

В самом начале была церемония открытия, все пришли в национальных костюмах, я была в кокошнике. Не могу сказать, что это был шикарный костюм, взяла в детском саду напрокат, но желающих сфотографироваться со мной было много. Конечно, для всех это очень необычно, увидеть национальные костюмы других стран, узнать о традициях народов. Девушка с Тайваня рассказала, что у них каждый месяц случаются наводнения, и на это время детей забирают в специальные садики, где они живут без родителей.

Самое забавное, когда все пытались научить друг друга своему языку. Было много студентов из славянских стран: Сербия, Хорватия, и они нас иногда понимали, много схожего в наших языках.



у нас, потому что сильный ветер и влажность. Бедные китайцы в кедах ходили. Если я стояла и мерзла, то они вообще танцевали на остановках.

Автобусы в Норвегии ходят строго по расписанию: если написано 12:38, то он так и придет, ни минутой позже или раньше. Первое время приходилось, конечно, бегать за ними.

**- График был очень жестким? Что проходило помимо дебатов и лекций?**

Время расписано по минутам, нельзя было пропускать занятия.

Получается, с 9 до 15 у нас проходили обсуждения, игры, все было очень занято. Время очень быстро проходило, вроде бы только пришли, а уже три часа. В 17 ужин, после пяти они почему-то не едят, если проголодаешься, придется ждать до следующего дня. Не знаю, что у них там за нравы такие, худеют, что ли. Потом в шесть вечера были занятия с лекторами, как я уже говорила, которые рассказывали про здоровье, про климат, население. Иногда после всего проводили даже дискотеки: приезжали норвежские звезды. Если любишь регги, можешь пойти туда, где играют регги - помещение было очень большим, везде происходило какое-то действие, все танцуют, отдыхают.

Встречались и с другими командами, проходили ролевые игры, например, про наводнения: мы были в большом зале с бассейном, нас делили на семьи, и разыгрывали все так, как будто действительно произошло наводнение. Игра нацелена на то, чтобы мы научились справляться со своими чувствами и эмоциями, случился реальное стихийное бедствие. Своеобразный урок ОБЖ, только в глобальном масштабе. Были даже девушки, которые действительно пережили наводнения, делились с нами своим опытом, это очень познавательно.

**- Поддерживаете отношения с ребятами из своей команды?**

Конечно, мы все сдружились за эти две недели. Уже сильно соскучилась по всем. У нас сложились очень теплые и доверительные отношения, не думала, что так будет. Если я позвоню в Эквадор, скажу: «Привет Дэвид, я сейчас приеду!», он скажет: «Да, конечно, давай!»

Вообще этот фестиваль проводится раз в два года в разных странах. Следующий пройдет в Сербии летом. Все снова хотим поехать и встретиться там.

**- Какой Вы увидели Норвегию? Что больше всего впечатлило?**

Очень понравилась архитектура, церкви в основном готического стиля. Язык довольно сложный, звуки непонятные, трудно произносить.

Люди очень милые. Много пожилых людей, все очень добродушные и веселые. А воскресенье у них,

кстати, семейный день, и магазины работают только до обеда. Поэтому когда кто-то из наших хотел походить по магазинам, не всегда получилось, потому что все рано закрывалось.

Интересно, что в Норвегии 14 февраля не отмечают как праздник всех влюбленных, у них это день дружбы, все ходят и обнимаются.

**- Что дала эта поездка?**

Я завела очень много знакомств, раньше у меня такого не было, чтобы я видела столько людей из разных стран. Здорово, что мы смогли сплотиться, все такие разные, делали общее дело. У нас даже девиз был: «Мы сможем изменить мир!»

Конечно, мне надо еще больше развиваться, улучшать свой английский. Потому что иногда были некоторые проблемы. У индусов очень сильный акцент, они почти с закрытым ртом говорят, и африканцев некоторых сложно понимать. А вот с американцами легко было общаться. Главное, они нас тоже понимали и не упрекали в том, что мы что-то неправильно говорим.

Под конец, правда, немного утомило говорить, слушать, читать на английском, а сейчас, общаясь по-русски, бывает, вставляю английские слова.

Впечатлений масса. Очень все познавательно и интересно.

**- А смогла бы Россия проводить подобного рода фестивали?**

К сожалению, для России проведение таких фестивалей и исследование подобных проектов очень затратное дело. К тому же у нас нет проблем с водой. Мы привыкли, что она течет из крана каждый день, можешь уйти и не выключать ее. Поэтому для нас это еще и не актуально.

**- Рита, какой бы Вы дали совет тем, кто хочет, но, может быть, боится принять участие в таких мероприятиях?**

Бояться нечего, это точно. Все находится в равных условиях. Все очень активные и дружелюбные. Все ждут именно тебя!





# Мир, который построим мы!

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

*«Международные санкции против режима Мадара Кадафи. Совет Безопасности ООН принял 26 февраля 2011 года резолюцию о введении международных санкций против руководства Ливии. В числе мер - эмбарго на торговлю оружием с Ливией, замораживание счетов и запрет на зарубежные поездки ливийского лидера, его семьи и ряда его приближенных».*  
РИА «Новости»

Подобного рода сообщения мы воспринимаем как референ информационно многоголосицы. Вместе с тем, если задуматься, то становится очевидным, что за любыми действиями Организации Объединенных Наций стоит большая и кропотливая работа представителей 192 государств. Уже не первый год в Тюменском государственном университете активно развиваются международные образовательные проекты в рамках программы «Межкультурный диалог», среди которых рослая игра «Модель ООН» занимает особое место. Ее цель - научить как можно большее количество студентов понимать международную диплома-

тию через макет ООН, включая содержание работы, форму и структуру организации.

Конец февраля стал для университета напряженным. Пятая тюменская «Модель ООН» начала свою работу в Тюменской областной Думе, здесь состоялась торжественная церемония открытия, на которой помимо 150 студентов-участников и организаторов присутствовали почетные гости - председатель Тюменской областной Думы С.Е. Корепанов, ректор ТюмГУ Г.Н. Чеботарев, Генеральный консул США в Екатеринбурге М. Рейнерт, представитель информационного центра ООН в Москве Ю.Б. Шишаев и другие. Вел церемонию координатор международных проектов отдела по внеучебной работе, организатор и идейный вдохновитель Тюменской модели ООН Павел Кузнецов.

Приветствуя собравшихся, председатель Тюменской областной Думы Сергей Евгеньевич Корепанов сказал, что уже стало традицией проводить открытие столь представительного молодежного форума в стенах Думы, что свидетельствует о совпадении целей страны в развитии гражданственности и толерантности в студенческой среде. Молодежный парламентаризм, будь то внутренний или внешний, дает большой задел для будущего развития страны.

Ректор университета Геннадий Николаевич Чеботарев сказал: «Модель ООН - это гражданская инициатива, которая в свою очередь формирует гражданское общество. Принимая на себя роль представителя того или иного государства, вы учитесь отвечать за свои слова и поступки, нести ответственность за принятые решения».

Директор Института истории и политических наук ТюмГУ Сергей Витальевич Кондратьев назвал модель удачной системой сетевого взаимодействия, когда привлекаются разнообразные ресурсы, формируются команды и, таким образом, эффективно решаются поставленные конкретные задачи.

Генеральный консул США в Екатеринбурге Майкл Рейнерт отметил, что подобные симуляционные игры учат не только дипломатии, но и навыкам публичных выступлений, синхронному переводу, эффективной коммуникации. А поскольку с активистами Тюменской модели он познакомился еще в Екатеринбурге, во время проведения Дня юного дипломата, то позволил себе сделать Генеральному секретарю Тюменской модели Софье Ягвюкиной неформальный подарок - кейбейджную пенку «на удачу».

Тюменская модель ООН пользуется большим авторитетом среди участни-

ков модельного международного движения, ее отмечают знатоки как всегда тщательно спланированную и четко организованную. Доказательством тому - десятки иногородних студентов, которые стремятся приехать в Тюмень, чтобы поучаствовать в игре. В этом году на 5-ю модель прибыли представители вузов Перми, Москвы, Екатеринбург, Челябинска, Мянса, Ижевска, Новосибирска, Читы, Урая, Тобольска и других городов. Порадовало и то, что поучаствовать в нашей модели приехали наши старые друзья - студенты из Страсбурга.

В этот раз повестки для дискуссий были проанонсированы на открытии секций и вызвали большой интерес у представителей СМИ. Согласитесь, что крайне интересно узнать, как молодежь будет решать проблемы реформы Совета Безопасности ООН, какие даст рекомендации по вопросам прав женщин и культурному разнообразию, защите прав человека в контексте борьбы с терроризмом и ситуации в Афганистане.

Тюменская модель ООН все громче заявляет о себе, все больше молодых людей проходят в ней школу глобальной дипломатии, и все реальнее, что в будущем многие из них смогут сказать «Это мир, который построили мы!»

# Решили все глобальные проблемы

*«Генеральная Ассамблея, Security Council, Совет Безопасности и Совет по правам человека на протяжении четырех дней достигли консенсуса в решении самых острых проблем современности»; «Делегаты Генеральной Ассамблеи искали пути восстановления демократических прав и свобод в странах с авторитарными и тоталитарными режимами правления»; «Совет Безопасности рассмотрел пути разоружения Ближнего Востока и ситуацию с наркотрафиком в Афганистане»; «Делегаты Совета по правам человека обсудили, каким образом всеобщие права человека существуют в мире культурного разнообразия, и защиту прав человека в процессе борьбы с терроризмом»; «Члены Security Council обсудили ситуацию в Судане и реформу Совета Безопасности»... Такие заголовки пестрели бы на первых полосах газет планеты, если бы третья студенческая сессия тюменской «Модели ООН-2011» прошла не «попарашку»...*

В один из четырех дней у нас появилась возможность неформального общения с делегатами. Здесь мы и познакомимся с нашими героями: Маратом КАРИМОВЫМ, первокурсником и делегатом Security Council, и Еленой ПОЗНАХАРЬЕВОЙ, студенткой 3 курса и делегатом Совета по правам человека.

- Елена, удалось ли решить стоящие перед комитетом задачи?  
- По обоим вопросам к четвертому дню заседаний были приняты резолюции. Мы настолько успешно выполнили поставленную задачу, что даже успели рассмотреть новую повестку, касающуюся Ливии.

- Делегатом какой страны ты являлась?  
- Я представляла Кыргызстан. Организаторы, ознакомившись с моей позицией на стадии регистрации, подтвердили мою кандидатуру. Мне еще повезло, ведь, к примеру, конкурсу на должность делегата США гораздо серьезнее - здесь из множества же-

лающих приходится выбирать лучшего. С момента отбора и до конца игры я старалась придерживаться позиции страны. Признаюсь, это было не так просто, ведь я много лет жила в Кыргызстане. Успела изучить и менталитет людей, и особенности внутренней и внешней политики.

- Какой этап игры показался тебе наиболее сложным и, наоборот, увлекательным?  
- Самым интересным мне показалась защита резолюции, внесение туда новых пунктов и их отстаивание. Что касается сложности, то действительно неслучайно представлять позицию выбранной страны, так как нужна серьезная подготовка и широкая база знаний общего характера.

- Какие у тебя ощущения от игры?  
- По ходу игры ты совершенно отрешаешься от окружающего мира. Четыре дня пролетели незаметно, и сказать, что мне очень понравилось - не сказать ничего! Здесь своя удивительная атмосфера. Ты перестаешь быть собой, забываешь о проблемах,

которые существуют за стенами зала заседаний. Это новая жизнь, которая позволяет раскрыть свои способности.

- И какие же это способности?  
- С уверенностью могу заявить, что эта игра в короткие сроки сделала из меня неплохого оратора.

- Собираешься ли ты связать свою жизнь с «Моделью ООН»?  
- Жизнь - это громко сказано. Я знаю множество людей, которые буквально «заболели» этой игрой. Я же отношусь ко всему спокойнее, но, безусловно, мне бы хотелось поиграть и в следующем году. Было бы интересно попробовать себя в новой роли - сопредседателем.

- Если бы тебя попросили подобрать девиз для игры, какой бы ты выбрала? «Модель ООН: каждый сам за себя» или «Модель ООН: вместе мы - сила».  
- Однозначно, второй девиз! Если всегда кричать о своих проблемах и интересах - невозможно будет решать столь важные вопросы. Только вместе, только слушая друг друга, можно прийти к согласию в виртуальном мире «Модели ООН» и на всей планете вообще.

Позже своими впечатлениями от игры поделился Марат КАРИМОВ. Перед ним стояла нелегкая задача: на протяжении четырех дней заседаний ему нужно было дискутировать на английском языке. По признанию Марата, это не стало непреодолимой сложностью.

- Марат, как ты готовился к «Модели ООН»?  
- Я читал различные резолюции и документы, раскрывающие осо-

бенности позиции выбранной мной страны, Китая.

- Какие сложности у тебя возникли в ходе обсуждения?  
- Я убежден, что в «Модели ООН» многое зависит от человека и от страны, интерес которой он представляет. Ведь всегда найдутся союзники и враги, которые будут против. Для меня сложнее всего было сойтись с мнениями делегатов стран, которые придерживались отличной от моей страны позиции. Зато мне очень понравился этап, когда мы могли применить право вето, чтобы заблокировать какие-либо запросы от других стран.

- Ты впервые участвуешь в подобной игре?  
- В студенческой сессии - первый раз, зато в ноябре 2010 года участвовал в школьной модели ООН, где был признан самым активным делегатом в историческом Security Council.

- Собираешься ли ты связать свою жизнь с «Моделью ООН»?  
- Собираюсь... Но не только с «Моделью ООН», но и с самой настоящей Организацией Объединенных Наций. Это я твердо решил, после того как мы с делегацией ТюмГУ в феврале 2011 года съездили в Нью-Йорк, где главной нашей целью были брифинги в штаб-квартире ООН!

Слова Марата не могут не радовать. Отрадно, что «Модель ООН» воспитывает людей не только образованных, дипломатичных, но и готовых к свершениям. Ведь как правильно заметил сотрудник представительства МИД России в Екатеринбурге Алексей Чесноков, играя, ребята получают представление не только о работе ООН, но и о бюрократической системе: что есть процедура, регламент, определенные правила, по которым все происходит. «Если все это понимать, то работа будет складываться наиболее эффективно, и человек уже не просто будет присутствовать, а сможет сам задать



тон дискуссии, - сказал Алексей Сергеевич. - Это все полезно не только если человек свяжет свою жизнь с дипломатией, но и на любой другой работе, которая связана с выступлениями и с необходимостью убеждать клиентов, партнеров или соперников».

Будем надеяться, что задачи, которые поставит сама жизнь, ребята будут щелкать так же ловко, как они делали это на третьей студенческой сессии тюменской «Модели ООН».

Последний день работы органа завершился церемонией награждения, которая состоялась 27 февраля в Губернаторском зале ТюмГУ. Самых активных делегатов «Модели ООН» наградили дипломами и подарками. Лучшие делегаты получили Устав и значки ООН из рук Генеральной секретаря. Также была высоко отмечена работа департамента информации, участники которого в этом году пострались на славу. После торжественного награждения ребята перешли в холл библиотеки, где для них были накрыты столы и звучала живая музыка.

Лада МЕНТЮКОВА, Александра БЕЛОШАПКИНА, Анастасия ЯКОВЛЕВА Творческая студия PR при отделе информации и связей с общественностью фото Д.Зиновьева, А.Зырянова, А.Клеменко



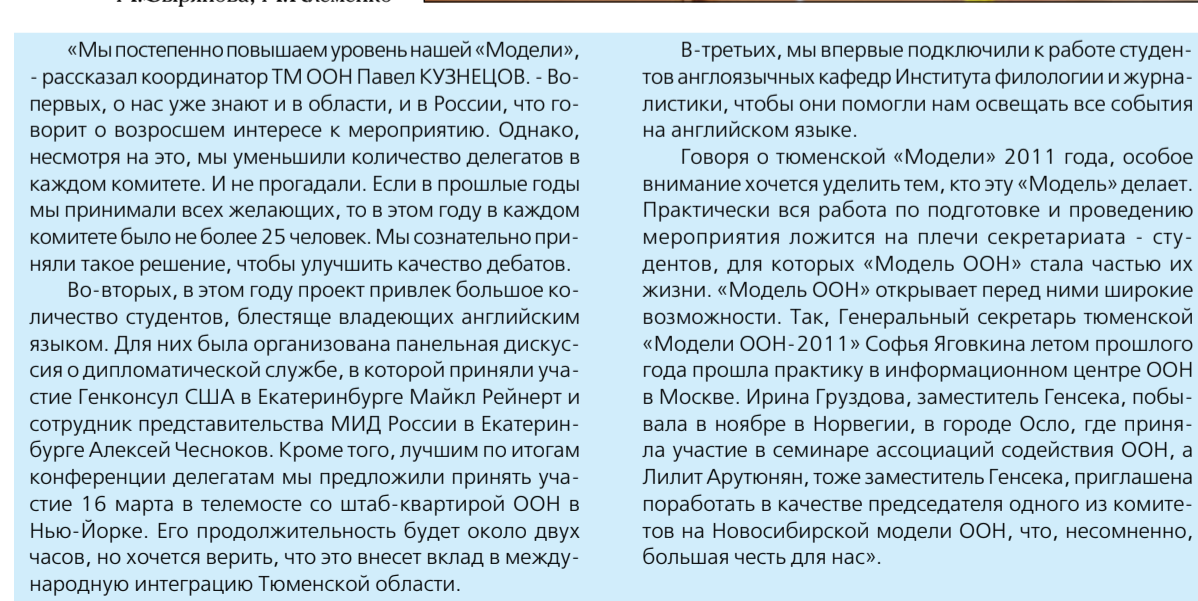
# Дружба длиною в 55 лет

Переступив порог этого прекрасного учебного заведения пять лет тому назад в связи с 50-летним юбилеем со дня окончания нами немецкого отделения историко-филологического факультета (первый набор и первый выпуск, 1952-56 гг.), мы были удивлены роскоши и богатству, с которыми оборудованы и оформлены коридоры, аудитории и кабинеты. С благодарностью вспоминаем гостеприимство директора музея истории университета А.Н. Животовой. Она организовала нам несколько встреч, был смонтирован стенд, на котором помещены наши фотографии тех далеких лет, когда мы окончили пединститут. Мы принесли учебники, пособия, по которым мы занимались. Алена Николаевна не забывает нас, по сей день, посылая нам поздравления по поводу разных праздников.

В этом году исполняется 55 лет со дня окончания нами пединститута в 1956 г. Вспоминаем 1952 год поступления. Мы - 12 человек, выпускники прекрасной школы № 50. Любовь к нам нашей любимой и уважаемой учительницы немецкого языка Ю.В. Носковой и нашей любви к ней определили нашу судьбу. Мы выбрали профессию учителя немецкого языка. Впоследствии я и Л.Н. Сартакова работали преподавателями немецкого языка в Нефтегазовом университете. Вступительные экзамены выдержали все с честью. И вот мы студенты. Радости было безбрежный океан. С нами поступили и девочки из Казанской средней школы, с Севера нашей области и сопредельных областей. Начались студенческие будни, учиться было нелегко. Не было специально оборудованных аудиторий, лингафонных кабинетов, учебников. Но мы выдержали все с честью, так как знали, что нашей области и Родине нужны были учителя.

Распределение прошло спокойно, в основном по нашей области, и 5 человек было направлено в Омскую область. Вспоминаем выпускной вечер. Окна распахнуты настежь, гром, молния, ветер, переливающийся звон колоколов рядом стоящей церкви. Создалось впечатление, что природа и церковь прощаются с нами, отправляя нас в путь трудный и неизведанный. Развехались, но связь друг с другом не теряли. Работать было очень трудно, не было опыта, не с кем было посоветоваться, с 5 по 10 классы в школе был один учитель немецкого языка. Плюс, сельский учитель должен уметь делать все. Он и «кузнец и янец». Мне пришлось оформлять комсомольскую и пионерские комнаты, выпускать колхозную газету, оформлять листки соцсоревнования колхоза, печатать

В-третьих, мы впервые подключили к работе студентов англоязычных кафедр Института филологии и журналистики, чтобы они помогли нам освещать все события на английском языке. Говоря о тюменской «Модели» 2011 года, особое внимание хочется уделить тем, кто эту «Модель» делает. Практически вся работа по подготовке и проведению мероприятия ложится на плечи секретариата - студентов, для которых «Модель ООН» стала частью их жизни. «Модель ООН» открывает перед ними широкие возможности. Так, Генеральный секретарь тюменской «Модели ООН-2011» Софья Ягвюкина летом прошлого года прошла практику в информационном центре ООН в Москве. Ирина Груздова, заместитель Генсека, побывала в ноябре в Норвегии, в городе Осло, где приняла участие в семинаре ассоциаций содействия ООН, а Лилит Арупопян, тоже заместитель Генсека, приглашена поработать в качестве председателя одного из комитетов на Новосибирской модели ООН, что, несомненно, большая честь для нас».



# ИСТОРИЯ



отчеты колхоза, быть агитатором на молочной ферме и вести кружок среди трактористов «Изучай нашу Родину». Все испытания выдержали с честью и потихоньку вернулись в Тюмень, встречаться, отмечать дни рождения, праздники.

Опять вспоминали студенческие годы чудесные. Жалели, что они быстро пролетели. Вспоминали работу в пионерских лагерях, когда мы трудились в колхозе на уборке урожая, вспоминали поход в 1953 году на лыжах по реке Чусовой. Было очень трудно, шли наравне с натренированными лыжниками из Свердловска. Таким образом, мы проверили себя в экстремальных условиях.

Нам уже за 70, но мы по-прежнему принимаем участие в общественных мероприятиях, в том числе университетских. Так, например, мы участвуем в музейном конкурсе ТюмГУ «Волшебная иглолка». Часто вспоминаем любимых учителей школы и педагогов пединститута и благодарны им за то, что они дали нам знания - путьку в жизнь - путь, который мы прошли, считая, выдержав все испытания.

Ректору университета, педагогическому всему очень благодарны за заботу о студентах, теперь в университете учатся наши внуки.

Всего Вам самого прекрасного в этой жизни. Студентам желаю удачи, успехов в учебе, благополучия. Любите своих педагогов, т.к. они помогли вам стать образованными людьми, найти свою дорогу в жизни.

С большим уважением ко всем, бывшая студентка первого набора и первого выпуска немецкого отделения истрфилы, бывший преподаватель немецкого языка нефтегазового университета

Евгения Иосифовна КАТАЕВА (Козлик) Ко мне присоединяются Т.Соустина (Мурахтанова), А.Шубина (Лебедь), Л.Сартакова (Четбытко), В.Васильева (Ярмоляк), А.Киселева (Ноносцева). Буду рада, если откликнутся и студенты других факультетов. Мой тел. 20-08-63.





# КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ ТЮМГУ

Технопарк Тюменского государственного университета совместно с Фондом целевого капитала ТюмГУ открывают прием заявок от студентов, аспирантов и молодых ученых ТюмГУ на участие в Конкурсе инновационных молодежных проектов ТюмГУ. Цель конкурса - вовлечение молодежи в научно-техническую и инновационную деятельность Университета, поддержка перспективных проектов.

Конкурс инновационных молодежных проектов ТюмГУ - это масштабное мероприятие в рамках реализации «Стратегической программы инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг.», проводимое при поддержке Фонда целевого капитала ТюмГУ. Конкурс

позволит молодым ученым получить финансовую поддержку для продолжения своей работы, а также даст конкурсантам возможность привлечь к своему проекту внимание инвесторов и потребителей.

Для участия в конкурсе необходимо заполнить конкурсную документацию, размещенную на сайте ТюмГУ [www.utmn.ru](http://www.utmn.ru), либо подать заявку на получение документации по адресу [Technopark-tsu@mail.ru](mailto:Technopark-tsu@mail.ru). Заполненную заявку следует отправить организатору конкурса на электронную почту [Technopark-tsu@mail.ru](mailto:Technopark-tsu@mail.ru) с пометкой «Конкурс инновационных проектов 2011 г.» либо принести в приемную проректора по научной и инновационной работе по адресу: г. Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 108, также

с пометкой «Конкурс инновационных проектов 2011 г.» в период с 22.02.2011 г. - 14.03.2011 г., по следующим (одному или нескольким) направлениям конкурса:

- биотехнологии;
- новые материалы и химические технологии;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- новые технологии в физике;
- рациональное природопользование и экология;
- энергетика и энергосбережение;
- инновационная деятельность в экономике;
- инновации в образовании.

Конкурс проводится в два этапа:  
1 этап - регистрация и предварительный отбор проектов.

Прием заявок и проектов до 14.03.2011 г.  
Завершение первого этапа - 22.03.2011 г.  
2 этап - конкурсные презентации проектов.  
Участники, прошедшие во второй тур, должны будут подготовить презентацию своего инновационного проекта и представить ее конкурсной комиссии с 11.04.2011 г. - 15.04.2011 г.

Победители конкурса получают вознаграждение в виде гранта, а также возможность размещения своего проекта в бизнес-инкубаторе Технопарка ТюмГУ.

Размер гранта - от 150 до 200 тыс. рублей.  
Подробности по телефону: 8 (3452) 41-36-76, 8 (3452) 41-36-76  
Ждем Ваши заявки и проекты.

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ИННОВАЦИОННЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ ТЮМГУ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс инновационных молодежных проектов ТюмГУ (далее - Конкурс) проводится в рамках реализации «Стратегической программы инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг.» и при поддержке Фонда целевого капитала ТюмГУ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения Конкурса инновационных молодежных проектов среди студентов, аспирантов и молодых ученых ТюмГУ.

1.3. Конкурс является открытым и адресован аспирантам первого и второго года обучения, молодым ученым до 35 лет, желающим представить свои инновационные проекты. При рассмотрении заявок будет отмечено привлечение студентов в состав творческих коллективов.

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью Конкурса является:  
- развитие научной и творческой деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых ТюмГУ, вовлечение молодежи в научно-техническую и инновационную деятельность Университета, поддержка перспективных проектов.

2.2. Задачами Конкурса являются:  
- содействие экономическому развитию вуза путем стимулирования инновационной деятельности;  
- повышение инновационной активности студентов, аспирантов, молодых ученых;  
- выявление талантливых инноваторов, их поддержка и поощрение;  
- анализ и оценка инновационного потенциала Университета по наличию, новизне, техническому уровню и готовности инновационных проектов к практической реализации в экономике;  
- продвижение инновационных проектов на внутренний и внешний рынки;  
- содействие созданию бизнесов, основанных на новых идеях и технологиях.

### 3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет» (далее - Университет), Технопарк Тюменского государственного университета (далее - Технопарк).

### 4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Участниками Конкурса, представляющими инновационные проекты, могут быть физические лица, являющиеся студентами (в составе творческого коллектива), аспирантами первого и второго года обучения, молодыми учеными (до 35 лет) Университета.

4.2. Инициативные группы физических лиц.

4.3. Члены конкурсной комиссии не имеют права быть участниками Конкурса.

4.4. Одно и то же лицо не может быть указано в качестве разработчика (автора) более чем в одной заявке.

### 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАТОРА КОНКУРСА

5.1. Организатор Конкурса имеет право:

- привлекать при необходимости экспертов к работе по подготовке Конкурса и заседаниям конкурсной комиссии;
- устанавливать сроки проведения Конкурса и приема заявок на участие в нем;
- отказаться от проведения Конкурса (или перенести его на более поздний срок) не позднее, чем за 5 (пять) календарных дней до даты окончания срока подачи заявок, если за 5 (пять) дней до окончания срока подачи заявок, принятого не более 2-х заявок. Извещение об отказе в проведении Конкурса или его переносе на более поздний срок размещается на сайте Университета [www.utmn.ru](http://www.utmn.ru) и Технопарка [www.technopark.utmn.ru](http://www.technopark.utmn.ru) в течение 5 (пяти) дней с даты принятия данного решения.

5.2. Организатор Конкурса обязан:  
- сформировать рабочую группу, которая обязана нести ответственность за

прием заявок, организацию и проведение Конкурса;

- сформировать конкурсную комиссию из преподавателей и сотрудников Университета в количестве 10 человек (по одному представителю каждого из направлений Конкурса, указанных в п. 7.1. настоящего Положения, по одному представителю Технопарка ТюмГУ и Фонда целевого капитала ТюмГУ);

- опубликовать информационное сообщение о проведении Конкурса на сайте Технопарка [www.technopark.utmn.ru](http://www.technopark.utmn.ru) и Университета [www.utmn.ru](http://www.utmn.ru);

- представить конкурсную документацию (заявка на участие, информационная карта проекта) участникам Конкурса;

- вести реестр участников Конкурса;

- соблюдать конфиденциальность и не разглашать данные об участниках Конкурса и их проектах;

- в течение 3 (трех) рабочих дней после окончания срока подачи заявок, передать заявки участников Конкурса с прилагаемыми документами в конкурсную комиссию;

- опубликовать информацию о результатах каждого этапа Конкурса на сайте Технопарка [www.technopark.utmn.ru](http://www.technopark.utmn.ru) и Университета [www.utmn.ru](http://www.utmn.ru).

### 6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ:

6.1. Конкурсная комиссия имеет право:  
- отстранить участника Конкурса от участия в случае выявления недостоверных сведений, указанных им в представленной заявке на участие в Конкурсе и прилагаемых документах.

6.2. Конкурсная комиссия обязана:  
- проверять полноту и достоверность представляемой участниками Конкурса информации в заявке на участие в Конкурсе и прилагаемых документах;

- обеспечивать конфиденциальность информации, содержащейся в заявке на участие в Конкурсе и прилагаемых документах;

- рассматривать конфликтные ситуации, возникшие в результате проведения Конкурса;

- вести протокол проведения Конкурса;

- вести отчетность по результатам проведения Конкурса;

- определить победителей по итогам Конкурса.

### 7. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Конкурс проводится по следующим направлениям развития науки, технологий и техники:

- биотехнологии;
- новые материалы и химические технологии;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- новые технологии в физике;
- рациональное природопользование и экология;
- энергетика и энергосбережение;
- инновационная деятельность в экономике;
- инновации в образовании.

7.2. Заявки могут подаваться с даты, указанной в опубликованном извещении о проведении Конкурса.

7.3. Заявки на участие в Конкурсе, полученные организатором Конкурса по истечении срока подачи заявок на участие в Конкурсе, не рассматриваются.

7.4. Заявка заполняется по установленной форме (приложение №1 к настоящему Положению).

7.5. К заявке необходимо приложить информационную карту проекта (приложение №2 к настоящему Положению) и полный текст проекта. Информационная карта может быть заполнена частично, в зависимости от стадии разработки инновационного проекта.

7.6. Заявка и прилагаемые к ней документы направляются на электронную почту [Technopark-tsu@mail.ru](mailto:Technopark-tsu@mail.ru) или по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10, каб. 108 с пометкой «Конкурс инновационных молодежных проектов 2011 г.».

7.7. Участник вправе изменить или отозвать заявку в любое время до окончания срока приема заявок.

7.8. Обеспечение достоверности сведений, представленных в заявке, возлагается на участника. Не подлежат рассмотрению представленные участниками документы, содержащие недостоверные, не соответствующие научным воззрениям или заведомо ложные сведения.

7.9. Конкурс проводится в два этапа. Документация, направленная участниками организатору Конкурса, не возвращается.

### 1 этап - регистрация и предварительный отбор проектов.

Начало: момент официального объявления о начале Конкурса - 22.02.2011 г.  
Прием заявок и проектов: 22.02.2011 г. - 14.03.2011 г.

Работа конкурсной комиссии: 15.03.2011 г. - 21.03.2011 г.  
Завершение первого этапа: 22.03.2011 г.

На первом этапе производится отбор проектов, которые могут рассматриваться в качестве инновационных по следующим критериям:

- актуальность идеи инновационного проекта;
- новизна подходов инновационного проекта, представленного на конкурс;
- конкурентные преимущества предлагаемого к реализации инновационного проекта;
- возможность привлечения инвестиций или объем уже привлеченных инвестиций для реализации инновационного проекта, представленного на Конкурс;
- характеристика рынков сбыта товара и экономические показатели проекта;
- соответствие оформления заявки на участие в Конкурсе требованиям настоящего Положения.

Члены конкурсной комиссии могут обратиться непосредственно к автору проекта для разъяснения отдельных его положений. Проекты, не соответствующие заявленным целям и требованиям Конкурса, до участия в Конкурсе не до-

Приложение №1

### ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Ф. И. О. участника (ов)	
Дата рождения	
Место учебы (работы), включая факультет (институт), кафедру, курс	
Награды *	
Направление конкурса	
Название проекта	
Документы, подтверждающие право интеллектуальной собственности (патент, свидетельство и др.) *	
Акты испытаний, заключения экспертов, сертификаты и лицензии *	
Телефон	
e-mail	
Дата заполнения анкеты	

\* При наличии каких-либо наград, документа, подтверждающего право интеллектуальной собственности (патент, свидетельство и др.), либо актов испытаний, заключений экспертов, сертификатов и лицензий необходимо указать их в заявке и представить копии данных документов организатору Конкурса.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

(заполняя настоящую карту, используйте приведенные комментарии; при подготовке окончательной версии описания комментария можно удалить; допускается частичное заполнение граф, в зависимости от стадии разработки инновационного проекта)

№ п/п	Наименование раздела	Характеристика инновационного проекта
1	Название инновационного проекта (продукта, технологии)	
2	Цели и задачи проекта	
3	Актуальность проекта	
4	Описание инновационного проекта (продукта, технологии)	8 - 10 ключевых слов
5	Назначение инновационного проекта (продукта, технологии)	Область применения инновационного проекта (продукта, технологии), описание проблемы, на решение которой направлено их использование
6	Основные общенаучные принципы, положенные в основу разработки инновационного проекта (продукта, технологии), описание достигнутых технических решений и их новизна	Не более 3 - 4 предложений
7	Рынок	Описание потребителя продукта, технологии (1 - 2 наиболее крупных предприятия). Оценка потенциального рынка данного продукта, технологии в регионе (стране, мире). Себестоимость и рыночная цена продукта, технологии
8	Рыночные преимущества инновационного проекта (продукта, технологии)	Указание 2 - 3 производителей аналогичного продукта, технологии, стоимости ближайших аналогов
9	Стадия разработки инновационного проекта (продукта, технологии)	Указание пройденных этапов реализации инновационного проекта: выполнение научно-исследовательских работ, изготовление опытного образца, наличие экспериментальной технологической линии (установки), подготовка или освоение серийного производства (имеющиеся мощности), налаживание продаж (объем продаж в текущем году, полугодии, квартале, месяце) или нулевая стадия (только идея)
10	Защита интеллектуальной собственности	Запатентована ли технология (подана заявка на патент или другой охраняемый документ) в Российской Федерации или за рубежом; ближайшие аналоги (прототипы) разработки (номер патента, где зарегистрирован, дата выдачи и срок действия патента)
11	Основные потребности	Что необходимо в настоящий момент для реализации инновационного проекта (помещение, оборудование, создание новой компании, исследования рынка, консалтинговые услуги и др.). Какой объем инвестиций необходим. В каком направлении и в каком объеме предполагается использование требуемых инвестиций (проведение НИОКР, приобретение оборудования, маркетинговые исследования и продвижение продукции на рынке, ремонтные работы, пополнение оборотных средств и др.)
12	Возможность привлечения инвестиций или объем уже привлеченных инвестиций, в том числе собственных	
13	Перспективы реализации инновационного проекта (продвижения продукта, технологии)	Достижения в экономическом плане благодаря сделанным инвестициям (увеличение объема продаж, снижение себестоимости (по годам), период, за который будут возвращены вложенные средства)
14	Предполагаемая социальная эффективность реализации инновационного проекта (продвижения продукта, технологии)	Предполагаемое количество новых рабочих мест, которые будут созданы при реализации инновационного проекта
15	Формы сотрудничества заявителя	Предпочтительные формы взаимодействия заявителя с потенциальным инвестором (хозяйственный договор, вхождение в число учредителей организации, лицензионное соглашение и др.)
16	Сроки выполнения, реализации проекта	

Приложение №3

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ЧЛЕНА КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

№ п/п	Ф. И. О. участника Название проекта	Новизна идеи 0-10 баллов	Актуальность идеи 0-10 баллов	Теоретическая основа проекта 0-10 баллов	Масштабность проекта 0-10 баллов	Перспектива коммерциализации 0-10 баллов	Качество выступления 0-10 баллов	Ответы на вопросы 0-10 баллов	ИТОГО 0-70 баллов



# Геополитика, геокультура: идеи, взгляды и мнения

ИГОРЬ ЕРМАКОВ

**Термин «геополитика» возник лишь на рубеже XIX - XX вв. Ввел его шведский политолог Рудольф Челлен (1864 - 1922). Однако близкая идея возникла в далеком прошлом. Еще воинственные и властолюбивые эллины утверждали, что Греция должна править всем миром...**

По словам ведущего первого в этом году интеллектуального форума, директора Информационно-библиотечного центра госуниверситета, доктора исторических наук, профессора Александра Еманова, понятие «геокультура» еще моложе, оно предложено на рубеже XX - XXI веков американским социологом Иммануилом Валлерстайном...

О взаимосвязи и взаимовлиянии этих далеко не однозначных парадигм и шла речь в ходе развернувшейся дискуссии между учеными разных научных специальностей, состоявшейся на днях в холле Информационно-библиотечного центра ТюмГУ.

Ведущим экспертом по этой непростой теме выступил профессор, доктор географических наук и действительный член РАЕН Василий Козин. Маститый ученый утверждал, что XIX и первая половина

XX веков прошли под знаком геополитики. Во второй половине XX века пальма первенства перешла к геоэкономике, а на стыке тысячелетий на первый план должна выйти геокультура, сориентированная на сознательное отношение людей к окружающей среде.

Его коллега доктор географических наук Виктор Осипов высказал свою точку зрения о существовании нескольких научных школ и путей сосуществования геополитики и геокультуры в современном обществе.

Политолог, профессор Владимир Богомяков обратил внимание участников интеллектуального форума на возможность других терминологических обозначений того, что обозначается понятием «геокультура», скажем, «геософия», «геопоэтика» и даже «геосимволизм», которые могут стать альтернативой геополитике...

Планка интеллектуализма была поднята на предельную высоту в ярком выступлении профессора Александра Павлова, который отметил возможность одновременного сосуществования множества моделей геокультуры - западоцентристской, восточоцентристской и т.п.

Дискуссия получилась оживленной и подтвердила справедливость общезвестного изречения о том, что сколько людей, столько и мнений...



В центре внимания участников следующего интеллектуального форума окажутся вопросы возникновения письменной культуры. Ведущим экспертом в этой области выступит профессор Н. К. Фролов. Форум об особенностях письменной культуры намечено провести в последние дни первого месяца календарной весны.



# Студенческие заметки как послесловие к конференции

1-2 марта в

**Тюмени прошла международная научно-практическая конференция, определенная тематикой формирования личности в социокультурном пространстве современного отечественного образования. Ведущие специалисты образования и педагоги проводили мастер-классы и семинары в рамках заданной темы, местом же для ликования ученой мысли был избран Институт психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ.**

Более подробно я хотел бы рассказать о круглом столе, который состоялся 1 марта. Основной задачей для заседателей стало разделение компетентностного и культурологического подходов в образовании.

А если говорить простым человеческим языком, то с образованием в стране на данный период времени существуют значительные проблемы. Со слов Леонида Плотникова, директора Института психологии, педагогики, социального управления, образование в стране сдает позиции. Связано это, в первую очередь, с ошибочной реализацией министерских реформ - ЕГЭ, а также с нормативной оплатой труда педагогов, подшевым финансированием школ, коммерциализацией образования и коррупцией. Все это сильно сказывается

на качестве образования, соответственно - отражается на кадрах, и экономике страны в целом. Более того, быть учителем сегодня просто не выгодно и не престижно. В ближайшей перспективе социальные риски в развитии образовательной сферы усилятся. Сомнительны предлагаемые меры по дальнейшему реформированию образования: «оптимизация» сети и системы высшего образования, сокращение гуманитарного образования, ликвидация начального звена профессионального образования, урезание общеобразовательной подготовки старшеклассников и т.д.

На основе анализа, обсуждения всех проблемных вопросов, участники конференции сформулировали предложения.

# Поведение определяет здоровье

Тема секции «Задачи здоровьесбережения при организации социокультурного информационного образовательного пространства» оказалась актуальной и востребованной, особенно для представителей детских образовательных учреждений. Количество участников обсуждения превзошло ожидаемое в заявках, и это не могло не радовать организаторов.

Главное направление, которое освещала в своем докладе кандидат медицинских наук, доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры клинической и юридической психологии ИППСУ ТюмГУ Н.Н. Малайчук - «валеологическое поведение» с позиций целостного подхода. Естественно, что речь шла о поведении и воспитании

детей младшего и среднего возраста, о проблемах адаптации, психологического и физического здоровья.

Имея медицинское образование, Наталья Николаевна рассматривала данную тему с двух позиций: с позиции медика, в первую очередь, и с позиции преподавателя, педагога.

Примечательным мне показалось то, что «юная» часть присутствующих - студентов, учащихся других учебных заведений, особенно внимательно слушала лекцию. Задумчивые лица молодых людей и девушек говорили о том, что индивидуальное здоровье, составляющее здоровье масштабное, национальное - это действительно важно.

Стало привычным считать, что выражение «борьба с вредными

привычками» относится только к проблеме наркомании и алкоголизма, по словам руководителя заседания, понятие «вредная привычка» гораздо шире. Это и постоянное употребление нецензурной брани, употребление энергетических напитков, содержащих опасные химикаты, а про курение сигарет можно и не напоминать. Все эти явления - социальные, с ними нужно бороться. А как бороться? Помочь детям сублимировать энергию в мирное русло - в занятия спортом. Всё гениальное просто.

Чем больше появится общеобразовательных учреждений со спортивной направленностью, с грамотным физкультурным образованием, тем

гуманистической стратегии реформирования образования рыночно-финансовыми ориентирами.

Также необходимо обеспечить достижение реального приоритета воспитания в образовании и социальном становлении личности, способствовать повышению социальной и личностной значимости образования как образа и смысла жизни современного человека.

**Михаил БУЛАТОВ**, студия PR при отделе информации и связей с общественностью



ближе мы будем к главной цели - оздоровлению нации.

Это направление подробно раскрыли в масштабном докладе представители МАДОУ «Детский сад № 50» - Е.В. Вешкурцева и С.В. Салова.

Особенно необычной и интересной подтемой стал доклад доктора медицинских наук, профессора, академика РАЕН, заслуженного врача России, профессора кафедры клинической и юридической психологии ИППСУ ТюмГУ В.М. Чимарова, который был посвящен роли пренатальной педагогики.

**Юлия УШАКОВА**, студия PR при отделе информации и связей с общественностью

пускаются. По усмотрению организатора Конкурса автору могут быть направлены соответствующие рекомендации. Проектам, отвечающим требованиям Конкурса, присваивается статус «принят во второй тур», а участникам данных проектов направляется персональное уведомление посредством электронной почты.

Проекты, прошедшие во второй тур, обязательно должны быть представлены организатору Конкурса в печатном варианте в установленные сроки. Текст необходимо отпечатать на одной стороне листов формата А4 (Редактор MS Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал. Поля страницы: верхнее, нижнее, левое и правое - 2 см. Выравнивание по ширине, отступ абзаца - 1,5 см, обязательна нумерация страниц, начиная со второй). Проект должен содержать титульный лист, на котором указывается его название, данные автора, направление в соответствии с п. 7.1. настоящего Положения. Все рисунки и таблицы, представленные в проекте, должны сопровождаться пояснениями. Объем основного текста и количество приложений не ограничивается. Проект должен быть сшит.

**2 этап - конкурсные презентации проектов.**

Для участников второго тура организатором Конкурса будет проведен мастер-класс с целью повышения качественного уровня презентаций.

Проведение мастер-класса: 22.03.2011 г. - 25.03.2011 г.

Прием печатных вариантов текстов инновационных проектов: 25.03.2011 г. - 01.04.2011 г.

Подготовка презентаций проектов: 25.03.2011 г. - 08.04.2011 г.

Защита проектов: 11.04.2011 г. - 15.04.2011 г.

На втором этапе участники Конкурса готовят и проводят личную презентацию своих проектов конкурсной комиссии. Участникам Конкурса будет предоставлена необходимая оргтехника для презентации, включая компьютер, мультимедиапроектор и др. Регламент доклада по презентации семь минут. В презентации участник должен рассказать об идее предлагаемого проекта и технологии, на которой он базируется, о рыночных перспективах инновации и стратегии ее коммерциализации.

Расписание защит проектов сообщается участникам Конкурса путем размещения информации на сайте организатора Конкурса и путем рассылки персональных электронных писем участникам, прошедшим во второй этап не позднее, чем за 3 (три) календарных дня до их проведения. Участник конкурса, не явившийся на презентацию, не может быть объявлен победителем Конкурса.

7.10. Организационный взнос за участие в Конкурсе не взимается.

**8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

8.1. Экспертиза и оценка инновационных проектов осуществляется на основе количественных и качественных характеристик инновационного проекта, отражающих финансовую, техническую, маркетинговую и социальную стороны проекта.

8.2. Оценка проекта осуществляется по десятибалльной шкале по каждому показателю и представляет собой сумму баллов по всем показателям, указанным в оценочном листе (приложение №3 к настоящему Положению) каждого члена конкурсной комиссии. Основными критериями оценки проектов являются: новизна и актуальность идеи, теоретическая основа, а также масштабность проекта и перспектива коммерциализации.

8.3. Итоговая оценка инновационного проекта складывается из суммы оценок всех членов конкурсной комиссии.

8.4. По результатам работы конкурсной комиссии будут отобраны победители Конкурса, которые получат возможность реализации своей идеи путем получения вознаграждения в виде гранта, а также размещения и сопровождения проекта в бизнес-инкубаторе Технопарка ТюмГУ.

8.5. Максимальный размер одного гранта по направлениям «Инновационная деятельность в экономике», «Инновации в образовании» - 150,0 тыс. рублей, по направлениям «Биотехнологии», «Новые материалы и химические технологии», «Информационно-телекоммуникационные системы», «Новые технологии в физике», «Рациональное природопользование и экология», «Энергетика и энергосбережение» - 200, 0 тыс. рублей.

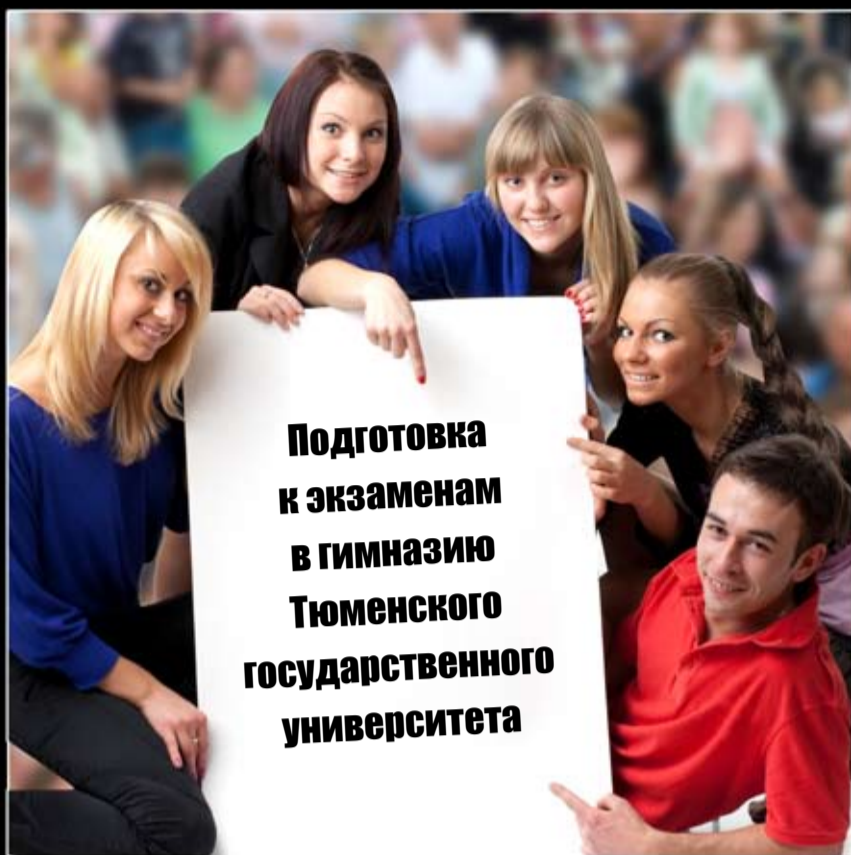
8.6. Количество грантов по направлениям определяется Конкурсной комиссией.

8.7. Список победителей Конкурса оформляется протоколом об итогах Конкурса, который подписывается членами конкурсной комиссии и утверждается Приказом ректора.

8.8. С победителями конкурса в течение 10 дней с момента утверждения результатов конкурса заключается договор о предоставлении гранта на разработку инновационного проекта. В договоре должны предусматриваться:

- размер гранта;
- порядок получения гранта;
- порядок представления и опубликования информации о результатах выполненных работ;
- порядок представления отчетности об использовании суммы гранта;
- ответственность сторон.





**Подготовка  
к экзаменам  
в гимназию  
Тюменского  
государственного  
университета**

**НЕВОЗМОЖНОЕ  
ВОЗМОЖНО!**

 [go.utmn.ru](http://go.utmn.ru)



**Тюменский государственный университет  
Центр профориентации и довузовской подготовки**

**Приглашает на интенсивную подготовку к поступлению  
в гимназию при ТюмГУ.**

Обучение на подготовительных курсах предполагает углублённую подготовку по избранному направлению, в том числе рассмотрение заданий повышенного уровня сложности.

**Продолжительность обучения - 2 месяца (март-май)**

**Начало занятий с 15 марта**

Группы:

- Поточная (10 человек)
- Репетиторская (5 человек)

Профили обучения в гимназии и вступительные испытания:

**Физико-математический профиль:**

- Физика (тест)
- Математика (тест)
- Русский язык (отметка из аттестата)

**Естественнонаучный профиль:**

- Русский язык (тест)
- Химия (тест), биология (тест), география (тест) - по выбору

**Математический профиль:**

- Русский язык (тест)
- Математика (тест)

**Гуманитарный профиль:**

- Русский язык (тест)
- История (тест), литература (устно) - по выбору

Обращаться по адресу:  
г. Тюмень, ул. Ленина, 12, каб. 101, тел. (3452) 64-01-34

## Повышение квалификации в Германии - это реально

В феврале группа преподавателей кафедры немецкой филологии Института филологии и журналистики ТюмГУ приняла участие в семинаре по проблемам лингводидактики немецкого языка, литературе и страноведению Германии.

Семинар проводился Центром международного сотрудничества «Восток - Запад» университета Лейфана (Leuphana) города Люнебург (Германия) по поручению и при финансовой поддержке министерства науки и культуры федеральной земли Нижняя Саксония в рамках соглашения между федеральной землей Нижняя Саксония, Тюменской и Пермской областями.

Руководителем семинара в этом году был профессор - доктор **Хорст Ковалевский** (Prof. Dr.

Dr. h.c. Horst Kowalewski), возглавляющий Центр международного сотрудничества «Восток - Запад» университета Лейфана, Люнебург

Данное соглашение, подписанное между администрацией Тюменской области и правительством Нижней Саксонии, действует с 1994 года. В рамках этого соглашения кафедра немецкой филологии под руководством Нины Константиновны Коробициной и Маргариты Андреевны Фёдоровой в полном составе несколько раз проходила повышение квалификации в Германии. С 1995 года ими были организованы ежегодные студенческие поездки в Германию в преддверие Нового года. Более 200 студентов - будущих преподавателей немецкого языка и переводчиков побывали в Германии.

Четыре студента кафедры немецкой филологии ТюмГУ проходили педагогическую практику в школах города Люнебурга под руководством доцента университета Люнебург В.Мюккель.

В свою очередь, шесть студентов Люнебургского университета успешно прошли педагогическую практику по немецкому языку в гимназии № 21 города Тюмени под



руководством старшего преподавателя кафедры немецкой филологии О.В.Старовойтовой.

**На семинаре работали:**

творческие мастерские и велись практические занятия по немецкому языку и литературе, по современным тенденциям в развитии немецкого языка, лингводидактике, литературной дидактике, языкознанию;

читались лекции по истории и культуре Германии, страноведению Нижней Саксонии и других федеральных земель Германии и о роли Германии в Европе;

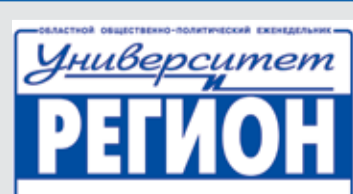
велись беседы об условиях обучения в высших учебных заведениях

Германии, вузовском менеджменте и вузовской политике и т.д.;

А в заключительной части семинара были представлены презентации. Особо следует подчеркнуть, что блестящие презентации о методике работы со студентами над немецкими литературными произведениями представили доцент В.А.Мартынова и старший преподаватель Т.А.Шелегова. Коллеги из Германии выразили желание в дальнейшем сотрудничать и об-

мениваться опытом преподавания немецкого языка в высших учебных заведениях.

По окончании семинарских занятий, проведённых Центром международного сотрудничества «Восток - Запад» университета Лейфана (Leuphana) города Люнебург (Германия), в рамках успешного повышения квалификации все преподаватели Тюмени и Перми получили соответствующие сертификаты.



Учредитель:  
Государственное учреждение  
Тюменский государственный университет.  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.  
Западно-Сибирским межрегиональным  
территориальным управлением Министерства  
РФ по делам печати, телерадиовещания и  
средств массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном  
центре редакции газеты «Университет и регион».  
Подписано в печать 5.03.2011 г.  
Время подписания в печать  
по графику: 9.00, фактически 9.00  
Заказ № 223. Тираж 1000 экз.  
Индекс подписки: 83198.  
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного  
университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

**Адрес редакции:**  
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.  
тел. 46-23-28  
**E-mail: [gazeta@utmn.ru](mailto:gazeta@utmn.ru)**  
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная