

# Университет И РЕГИОН

№ 6 (483)

Пятница, 18 февраля 2011

23 февраля -  
День защитника  
Отечества

стр. 2



## Как бороться с экстремизмом?

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Дениса ЗИНОВЬЕВА

В Большом зале областной думы состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Правовые основы противодействия экстремистской деятельности», на пленарном заседании которой с докладом на тему «Нравственно-правовые основания борьбы с экстремизмом» выступил доктор юридических наук, профессор, заслу-

женный юрист Российской Федерации ректор ТюмГУ Г.Н.Чеботарев.

В работе конференции приняли участие ученые Института государства и права ТюмГУ. А открыл заседание председатель Тюменской областной думы С.Е.Корепанов. Участники конференции приняли рекомендации по борьбе с экстремизмом.



### КОЛОНКА РЕДАКТОРА

## И все были ДОВОЛЬНЫ

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Мир стремительно меняется. Не знаю, к хорошему ли. Вот случился в Египте политический кризис. Трудно сказать, кто зажег этот костер негодования миллионов. Вроде жили себе египтяне, встречали туристов, по-прежнему их дурили. Особенно наших женщин-красавиц. И все были довольны. Им деньги от наших туристов, нам - теплые воды со злыми акулами. А тут враз все разлетелось. И неприкасаемый президент Мубарак сошел с политической арены под стук ботинок египетских мачо. Они требовали его отставки и получили через две недели ожидаемое «Я уйду». Без малого тридцать лет он был главным на Синайском полуострове. С ним все договаривались, в Каире находились ключи от многих дверей. Но ключника не стало у руля. Он, пишут газеты, в коме. Жаль человека. Но больше жаль тех людей, которые жили на два доллара в день. Это что они кушали? И на чем спали? И кто им сказал, что так жить нельзя?

Правда, началось все в Тунисе. Страна красивая и вполне благополучная. Но дал же тамошний народ пинка своему президенту. И загудел весь Ближний Восток. А это уже не игрушки. Там нефть и все транзитные пути. Все сейчас говорят про демократию. Но мне кажется, она невозможна в жарких странах. Хотя есть пример Турции. Это не Франция, но выборы президента и парламента там вполне демократический процесс. Как-то некоторое время тому назад я была в Турции, когда она выбирала депутатов. На стенах домов и заборов были видны яркие следы этой самой демократии. Другое дело, как посчитали.

Сейчас пишут, что Египет загудел потому, что Россия минувшим летом объявила эмбарго на вывоз зерновых за пределы страны. И цены на хлеб в Каире и окрестностях взмыли вверх. Вот вам и глобальная экономика. Хлеб, нефть... Что дальше? Многие страны импортируют огромное количество мяса и всяких прочих продуктов. Кстати, про продукты. Один из самых богатых россиян Роман Абрамович уже давно отошел от нефтяного бизнеса. Он понял, где зарыта золотая жила. И стал скупать самые прибыльные предприятия пищевой промышленности. Правда, на пакетах с молоком нет его портрета. Но многие россияне уже давно пьют самый полезный напиток от Абрамовича.

Еще несколько слов про Мубарака. Кто ему мешал чуть пораньше уйти на покой? И остаться в памяти народной национальным героем, который в самый трудный для Египта час, после убийства Насера, возглавил страну и сделал ее ключевым игроком на международной политической сцене. Жадность, что ли? Я не про деньги, а про власть. Жалко отдавать власть? Почему-то в этой связи вспоминается история с Ельциным, который на рубеже веков красиво сказал: «Я уйду».

# Есть такая профессия - Родину защищать!

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Каждая мать беспокоится за будущее своих детей: кем они вырастут, как устроятся в жизни. Еще больше беспокойства у тех матерей, кто растит сыновей, ведь они потенциальные защитники своего отечества, и в трудную минуту именно они будут защищать свою семью и Родину. Поэтому тема армии, тем более накануне Дня защитника Отечества, я думаю, будет интересна многим из наших постоянных читателей, учитывая и то обстоятельство, что перемены в этой сфере идут полным ходом. Задать свои вопросы мы решили заместителю начальника вахтенно-сторожевой службы Тюменского госуниверситета, полковнику запаса Василию Ивановичу ИСАКИ, который прослужил в рядах вооруженных сил более 33 лет. За это время он прошел путь от курсанта до полковника, начиная с должности замполита роты до заместителя начальника военного института. Ему также пришлось участвовать в боевых действиях на Северном Кавказе, за что он награжден правительственными наградами.

**- Василий Иванович, почему Вы решили стать военным? Что или, может быть, кто подтолкнул Вас к этому решению?**

- Я бы сказал, на это решение повлияло несколько внешних факторов. Один из главных заключался в том, что рядом с нашим селом была погранзаезда, поэтому о военной службе мы уже многое знали. Кроме этого оказывали влияние патриотические фильмы, на которых я рос: «Подвиг разведчика», «Парень из нашего города» и другие. Патриотическое воспитание в школе было на должном уровне, само отношение к военным в те годы было уважительным. Все это в конечном итоге и повлияло на мое решение. Поэтому, когда я оканчивал девятый класс и прошел первую медкомиссию для призвания, у меня и вопроса не возникало, кем быть. Я просто мечтал стать военным. Единственный вопрос, который мне предстояло решить тогда - это в какое учебное заведение поступать. А так как у меня было больше способностей в области гуманитарных наук, и в школе я возглавляла комсомольскую организацию, то выбор пал на военно-политическое училище.

**- Раз уж Вы коснулись советских фильмов, скажите, как Вы относитесь к тем фильмам о войне, которые снимают сегодня?**

- Вы знаете, человеку, который побывал на войне, старые фильмы кажутся наивными, новые фильмы - это комедийные фильмы про войну, потому что там все красочно, рассчитано на эмоции людей... На самом деле война - это страшная вещь, это не художественное произведение, оно никогда не совпадает с реальной действительностью. Фильмы снимают, чтобы показать события с лучшей стороны. Художественные фильмы создают сценаристы, режиссеры. Они создают иллюзию, и нам хочется верить в эту иллюзию, и мы верим. Документалисты вроде бы не должны этого делать, но и они показывают не всю правду.

Ну вот если посмотреть на первую чеченскую, с какой стороны ее показывать, если у нас у самих не было патриотического стержня «за что мы воюем»? Да, нам говорили, что мы защищаем конституционный строй,

но мы видели тех же журналистов, которые обливали нас грязью, говоря о том, что мы убиваем мирных граждан, хотя на самом деле этого не происходило. И гибли те молодые ребята, которых только что вырвали из обычной мирной жизни, они даже курс молодого бойца как следует не успевали пройти, да и стрелять-то порой не умели... Боевой слаженности не было, ведь прежде чем идти в бой, подразделению или части нужно не менее двух месяцев совместных учений, тренировок и пр. Даже если взять пример Великой Отечественной войны, дивизию Панфилова, которую забросили под Москву, почему они вступили в бой организованно? Да потому что до этого уделяли много времени боевой слаженности. А что такое боевая слаженность? Это организация взаимодействия совместных действий артиллерии, пехоты, танков, в результате чего командир заранее предвидит картину боя. В первой чеченской войне такого не было. Эта война вскрыла все недоработки, которые были в армии.

**- В свете тех событий, о которых мы сейчас говорили, как Вы относитесь к реформам, которые происходят сегодня в военной сфере, в частности к бригадной системе?**

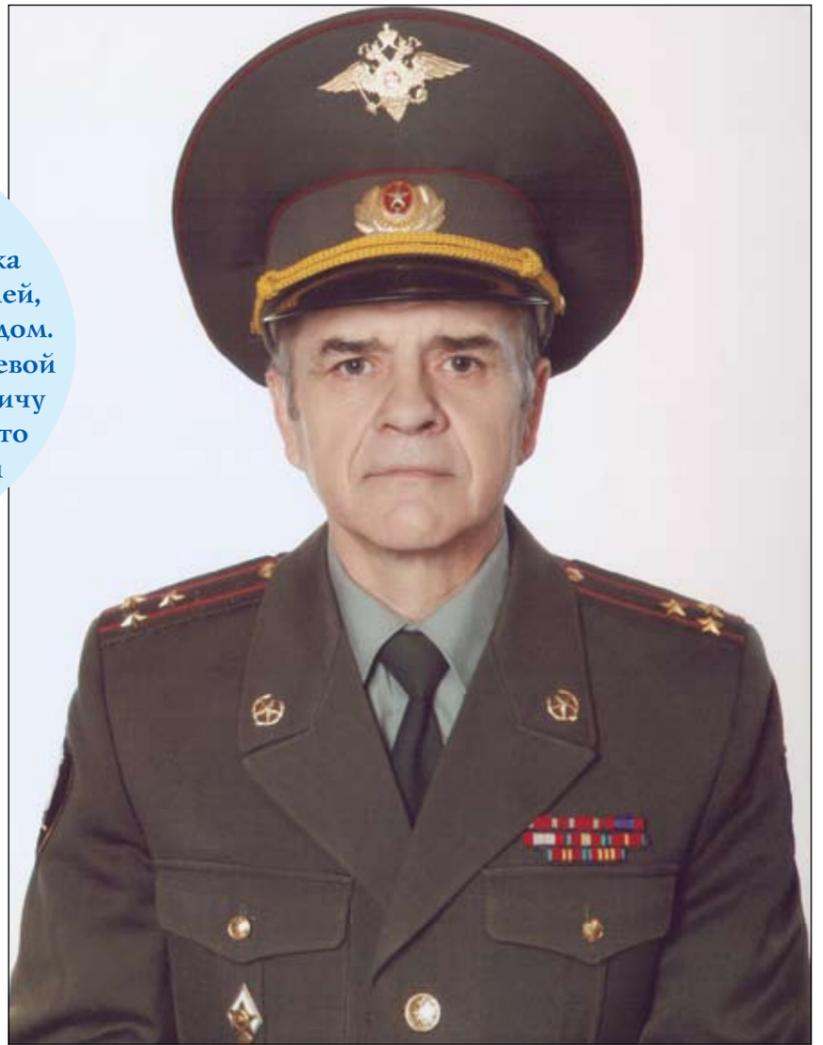
- Я скажу, что эти изменения назрели, и события на Кавказе показали, что нашей армии действительно необходимо иметь современные мобильные части и соединения. Использование таких формирований как дивизия, армейский корпус было оправданным и необходимым в условиях Великой Отечественной войны, в то время и вооружение было совсем другим. Сегодня ситуация иная. Военные действия в современных условиях имеют очаговый характер. В Чечне было бы гораздо меньше потерь, если бы у нас уже тогда существовала система мобильных бригад, которые обладают всем необходимым арсеналом современного вооружения. По этому принципу, кстати, в нашей армии организованы десантные войска, у них каждая бригада может самостоятельно выполнять любую поставленную перед ней боевую задачу.

**- Что Вы можете сказать о контрактной армии?**

- Время диктует и методы комплектования. Мы перешли на рыночную экономику, деньги сегодня на 50% решают жизнь человека, поэтому государству невыгодно, да и нецелесообразно содержать армию в 3 миллиона человек. Кроме этого, я считаю, что есть такая профессия - защищать Родину, и человек, который посвятил себя этой профессии, должен получать достойную заработную плату и думать не о хлебе насущном и как его заработать для себя и своей семьи, а совершенствовать свои профессиональные качества.

**- Василий Иванович, когда Вы решили стать военным, что Вы ожидали от службы? И совпали ли Ваши ожидания с реальностью?**

- Нас с первого курса учебы готовили к тому, с чем придется сталкиваться в своей работе, что нас ожидает, какие будут обязанности и права. У меня даже не возникало мысли о том, что я буду незащищен. Выпускаясь, я назубок знал свои обязанности и права как замполита роты, батальона, дивизии, знал, какие меры я могу предпринять в отношении нарушителя устава. Кроме того, у нас перед глазами всегда был пример старших товарищей, наших педагогов, военных. Когда я учился на втором курсе, это был 1972 год, произошли трагические события на острове Даманском, где во время вооруженного конфликта с китайцами погибла целая погранзаезда. И вот перед нами выступал один из тех пограничников, кто принимал участие в этом бою - полковник Леонов. После гибели начальника отряда он взял командование на себя и организовал бой. И я видел, как у него блестял на груди звезда Героя Советского Союза, и вот тогда я еще раз уверился, что выбрал именно ту профессию и что хочу быть похожим на этого полковника, или, по крайней мере, быть не хуже его. Потом были и другие встречи с военными. Сегодня много пишут и говорят о советской системе, в частности о том, что в нас вбивали коммунистические идеалы. Сейчас я уже в том возрасте, когда могу делать выводы сам, и могу сказать точно: я ничуть не по-



жалел о том, что выбрал своей профессией служение Родине и людям, считаю, что правильно прожил свою жизнь.

**- Не секрет, что сегодня молодежь в большинстве своем совсем не хочет служить в армии. Как Вы думаете, какие меры необходимо предпринять, чтобы изменить к лучшему отношение молодежи к службе в армии?**

- Я отвечу вопросом на вопрос. Почему, к примеру, лет пятнадцать назад не боялись идти в армию? Как тогда формировалось отношение к службе? Это была система. Причем система, которая не афишировалась, она просто работала. Существовала преемственность традиций. А сейчас мы нарушили ее. Изжили патриотическое воспитание в школах. Раньше в каждой школе был такой предмет НВП - начальная военная подготовка. И обязательно преподавателем этого предмета был офицер из отставных или запасных, который уже служил в армии и мог с детьми поделиться своим опытом, рассказать о «живой» армии. Сейчас у нас ввели предмет ОБЖ, стали специально готовить преподавателей по этому направлению. Но разве могут они рассказать о военной жизни, если у них и опыта ее не было? Кроме этого, в каждой семье кто-то служил, и он с гордостью возвращался со службы в военной форме, еще недели две в ней ходил в гости, показывая, что он отслужил. И даже отношение девушек к таким парням было другим, особенно в сельской местности. Если парень отслужил в армии, значит, он здоров и за него можно выйти

замуж, строить с ним семью. Сейчас все это размыто. Вместо того чтобы лечить те больные места, которые начали проявляться в армейской службе, их начали раздувать, выпячивать. Поэтому, чтобы вернуться к прежнему отношению к армии, необходимо снова выстраивать систему патриотического воспитания, модернизировать ее, привлекать к сотрудничеству не только ветеранов Великой Отечественной войны, тем более их с каждым годом становится все меньше, но и ветеранов боевых действий, воевавших в горячих точках, военных запаса и др. Ведь для детей общение с такими людьми представляет большой интерес. Говорю это и по собственному опыту. Когда я еще учился в училище на втором или третьем курсе, меня пригласили выступить перед учащимися 4-го класса. С каким интересом они меня слушали, какие вопросы задавали! Уходишь за ворота школы, а они все еще что-то спрашивают, буквально виснут на тебе. Поэтому ничего нового придумывать не надо.

**- А что Вы можете сказать сегодня тем молодым людям, которым еще только предстоит служба в армии?**

- Каждый молодой человек сейчас должен понимать, что за него думать никто не будет, он сам за себя будет решать, какую дорогу выбрать, любить Родину - не любить, служить в армии - не служить, поступиться своими взглядами и принципами или не поступиться. И от этого зависит уважение окружающих. Если он может постоять за себя и свои принципы в мирной жизни, то и в армии ему бояться нечего.

# У них есть цель - получить достойное образование

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото автора

Под эгидой Челябинского государственного университета в сотрудничестве с ТюмГУ в Тюмени прошел первый тур региональной олимпиады школьников по обществознанию, а также по иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому). Промежуточный триумф праздновали гимназисты Тюменского государственного университета. Дело в том, что во второй тур олимпиады прошло 50 конкурсантов. Из них 30 - гимназисты. Как вам такой результат? Впечатляет?

Понимая, что итоги первого тура еще не победа, я все же попросила о встрече директора гимназии С.Н.ДЕГТЯРЕВА. В разговоре приняли участие учителя истории и обществознания гимназии ТюмГУ завуч гимназии Наталья Ивановна ШИЛКОВА и Светлана Гареевна ОСТРИЖНЯЯ. Ну и, конечно, свою порцию вопросов получили гимназисты.



Наталья Ивановна Шилкова



Светлана Гареевна Острижная

- Ваше участие в олимпиаде по обществознанию не случайно. Вы подбираете ключик к поступлению в вуз. Так почему Вы выбрали обществознание, а не математику, например? И какой раздел в обществознании вам наиболее интересен?

Я задала эти вопросы гимназистам. И вот что они ответили.

**Марина Маринец, 11 кл.:**

- Я выбрала обществознание именно потому, что этот предмет является профильным при поступлении на юриспруденцию. А самым интересным разделом для себя я считаю правоведение. Мне интересно разбирать различные законы, которые нужно знать будущему юристу. Я хочу работать в этой сфере, защищать права граждан. Или работать в органах государственной власти.

**Вениамин Гейнбихнер, 11 д кл.:**

- Обществознание для меня - это нечто. Во-первых, оно безумно интересно. Я чувствую внутреннюю привязанность к этому предмету. Нельзя назвать обществознание наукой. Это предмет, представляющий целый спектр наук: социологию, политологию, психологию, право и философию. Углубляясь в изучение предмета, я всякий раз узнаю что-то новое, прикасаюсь к совершенно другому знанию.

Обществознание - это окно в неопределенный случай абстрактный мир. Но нельзя не сказать о том, что обществознание необходимо для поступления на юридический факультет.

**Илья Гильмутдинов, 11 б кл.:**

- Я выбрал обществознание, так как считаю его одним из наиболее интересных предметов. Знания, полученные при изучении этого предмета, всегда востребованы в нашей повседневной жизни. Наиболее интересной для себя наукой считаю социологию.

**Георгий Сланов, 11 кл.:**

- Я выбрал обществознание, потому что планирую поступить на юриспруденцию. А наиболее интересным разделом считаю правоведение.

**Дарья Чунихина, 11 г кл.:**

- Я решила проверить свои силы. Обществознание мне необходимо для поступления в университет. Планирую стать экономистом, поэтому моя самая любимая тема в обществознании - экономическая.

**Аня Ключач, 11 г кл.:**

- Несмотря на то, что обществознание не наука, а школьный предмет, он не менее важен, ведь он посвящен знаниям об обществе. И в вопросе «знать или не знать» я выбираю первое. А любимый раздел - социология.

**Евгения Лозовик:**

- Я выбрала обществознание, потому что баллы по этому предмету нужны для поступления в университет. И этот предмет является любимым среди огромного числа школьных предметов. А самые интересные разделы - социология и правоведение.

**Анна Сорокина, 11 г кл.:**

- Обществознание - профильный предмет по специальности «Юриспруденция». А в самом предмете мне больше интересен раздел «Правоведение». В будущем надеюсь стать классным специалистом в области гражданского права.

**Дарья Бушланова:**

- Обществознание изучает общество, взаимоотношения людей, про-

цессы, происходящие в мире. Это интересно. Среди множества разделов мне особенно интересно изучать все связанное с социальной сферой, а также с правовой и политической. Право вообще надо знать. Что касается политики, то я планирую связать свою жизнь сначала с глубоким изучением этого предмета, а потом и найти работу в политической сфере.

**Анна Воронцова, 11 г кл.:**

- Обществознание, по моему мнению, является самым необходимым предметом для современного человека, так как он на протяжении всей своей жизни живет в коллективе. Кроме того, в современных условиях нужно уметь разбираться в закономерностях развития общества, если хочешь достичь гармонии.

Моим любимым разделом является политология, самая сложная, по моему мнению, часть обществознания. Власть и политика представляет для меня большой интерес. И я планирую поступать в Институт истории и политических наук на направление «Политология».

**Дмитрий Зуев, 11 д кл.:**

- Я собираюсь поступать на юридический, отсюда и практический интерес к обществознанию. Так что мой любимый раздел в обществознании - право.

**Татьяна Пестова, 11 д кл.:**

- Из всех разделов этого предмета мне наиболее интересен правовой, потому что я собираюсь изучать юриспруденцию. Считаю, что в современном мире просто необходимо знать законы. Как говорил один философ, чтобы стать свободным от закона, необходимо быть его рабом.

**Никита Редькин:**

- Знание права и социальных отношений позволяет правильно ориентироваться в современном мире. Из всех разделов этого предмета мне наиболее интересна философия. Эта наука позволяет определиться в жизни, познать себя. Полагаю, каждому человеку необходимо изучать обществознание.

Вот такие мнения. Мне не удалось поговорить со всеми ребятами. Грипп виноват, что ровно половина из них не пришла в гимназию. Но,

если я правильно поняла моих юных собеседников, они все намерены показать блестящие результаты во втором туре. Более того, многие из них участвуют и в других статусных олимпиадах. Они ничего не боятся, у них есть цель - получить достойное образование. Мы и про политику поговорили, и про жизнь. Они с удовольствием сфотографировались.

С педагогами у нас вышел отдельный разговор. В нем принял участие и директор гимназии С.Н.ДЕГТЯРЕВ.



Сергей Николаевич Дегтярев

Первый вопрос, конечно, про количество. Я спросила у учителей, почему в гимназии такой большой всплеск интереса к обществознанию.

- Тут, собственно, никакой тайны нет, - это было общее мнение, - дети собираются поступать в ИГиП, МИФУБ и на другие факультеты, где профильным предметом является обществознание.

**А с точки зрения любви к предмету, он интересен ребятам?**

- Конечно, - говорит Сергей Николаевич Дегтярев, - ребятам интересно, как устроено общество и государство, как в нем адаптироваться, жить в этом мире.

**Обществознание знать обязательно? Даже если человек будет в дальнейшем изучать точные науки?**

- Конечно. Он может не знать химию, к примеру, но то, как устроен современный мир, ему чрезвычайно важно. Кстати, раньше, когда ребятам приходилось в качестве выпускных экзаменов выбирать всего несколько предметов, четыре или

пять, они все равно выбирали обществознание. Они знают этот предмет и с удовольствием его изучают.

**Изучают для того, чтобы суждение иметь?**

- Не только для этого. Обществознание включает в себя много разделов. Это и экономическая область, и правовая, основы гражданского, административного, семейного права.

**Вы посмотрели список гимназистов, попавших во второй тур? Здесь есть физики?**

- Физиков нет. Но математики есть.

**Для вас присутствие именно этих ребят в призерах первого тура - ожидаемый результат?**

- Конечно. Мы ничуть не удивились. Среди них есть призеры городской и областной олимпиад.

**Они вас проинформировали, что будут участвовать в этой олимпиаде?**

- Да, и попросили нас дать им консультацию. Так некоторую помощь мы им оказали. Мы с ними решали задачи прошлых олимпиад, разбирали трудные темы.

**Возьмите список призеров и прочитайте из него несколько фамилий. Дайте свой комментарий их результатам.**

- Что тут комментировать? Никита Редькин занимал первое место в городской олимпиаде, третье - на областной. Что удивительно, они все - олимпиадные дети. Правда, несколько неожиданным нас оказался пятый результат Гарика Никогосяна. Но опять же он очень много работает. Ходит на индивидуальные консультации, задает много вопросов. У него высокая мотивация. Хотя во втором туре распределение мест будет совершенно другим. Таковы законы олимпиады. Большую роль играют и темы предложенных задач. Кто-то лучше знает экономику, а кто-то - политологию. В обществознании много тем, и все одинаково хорошо знать невозможно. Вторым туром, конечно, будет сложнее. Что еще нужно отметить, наши десятиклассники в этом году выступили даже лучше, чем выпускники. Обычно бывает наоборот.

**А какой резон для десятиклассников участвовать в такой олимпиаде?**

- Самый прямой. В следующем году, если они войдут в число призеров, им не придется участвовать в первом туре.

**Ну что ж, тогда пожелаем всем успеха во втором туре.**



# Таможенник должен быть добрым

**ЕВГЕНИЯ ЧИКАНОВА,**  
студентка Института филологии и журналистики

**Вячеслав ДЕРКАЧ** в 2008 году окончил МИФУБ. А сейчас он работает в отделе таможенного досмотра Тюменского таможенного поста. Наше интервью с ним было очень даже динамичным: короткий вопрос и столь же короткий ответ.



**- Итак, Вячеслав, чем Вы собирались заниматься в раннем детстве?**

- Сложный вопрос. Насколько мне не изменяет память, я хотел быть юристом.

**- Почему именно юристом?**

- Хотел знать законы.  
**- И что Вас привело в МИФУБ? Это же не ИГП?**

- Я жил в Казанском районе, рядом граница с Казахстаном. Часто ездили в Казахстан. Мне было интересно на границе - люди в форме, чем-то серьезным занимаются...

**- Какой из предметов школьной программы Вы знали лучше. И почему?**

- Английский был любимым предметом в школе. Но это далеко от юриспруденции.

**- Как родители отнеслись к Вашему выбору вуза и специальности?**

- Пожелали успехов... Помогли мне.

**- Что бы Вы сказали родителям тех абитуриентов, которые не хотят, чтобы их чадо, влюбленное в таможенное дело, поступало бы в МИФУБ?**

- Если ребята сами хотят, то останавливать их не надо. Хотя надо еще посмотреть, почему родители против таможенного дела.

**- Чему Вас научил университет?**

- Много чему... Учеба вообще дисциплинирует, появляется ответственность. А в плане знаний, когда я пришел на таможенно, все по-другому оказалось. Все быстро меняется, необходимо заниматься самообразованием. У нас было много неинтересных предметов, как тогда я думал. Экология, высшая математика, но это все потом пригодились.

**- Как устроились в жизни ваши одногруппники?**

- У нас сложилась компания, небольшая группа, с кем мы до сих пор

поддерживаем тесные отношения. Бывает, сталкиваемся по работе с бывшими одногруппниками. Я в таможене, они где-то в других фирмах работают... Большинство одногруппников хорошо устроились в жизни.

**- Что нужно знать и уметь, чтобы не пропасть в этой жизни?**

- Надо уметь приспосабливаться к меняющимся обстоятельствам, за всем успевать. И учиться всегда.

**- У Вас есть задача-максимум, которую Вы собрались решать в той жизни?**

- Прежде всего, хочу получить более высокую должность в будущем.

**- Вы успешно устроились на работу?**

- Да, я считаю, что мне повезло. Работаю в отделе таможенного досмотра тюменского таможенного поста. Это очень интересно, тем более что появилось новое законодательство, таможенный союз. Каждый день что-то новое узнаем.

**- Таковую работу хотели, учась в университете?**

- Я вообще ничего не планировал конкретного, просто хотел попасть на таможенно.

**- Кто из преподавателей оставил в Вашей душе глубокий след?**

- Я бы многих хотел назвать. С большинством было приятно разго-

варивать, это грамотные люди...

**- Хотелось бы Вам повторить пять студенческих лет?**

- Да, но почему-то не с первого курса, а где-то с третьего, когда более или менее адаптируешься.

**- Ваш девиз в жизни, если он есть.**

- После каждого падения необходимо встать и подняться.

**- Собираетесь ли Вы учиться еще?**

- Хотелось бы, но времени нет.

**- А если бы время было, то какое второе образование Вы бы хотели получить?**

- Экономическое.

**- Попробуйте дать свой автопортрет.**

- Спокойный, даже чересчур. Говорят, что отзывчивый (смеется). Спокойствие, конечно, преобладает.

**- Такие черты характера помогают в работе?**

- Помогают, но иногда надо быть жестче.

**- А какими качествами должен обладать работник таможи?**

- Я думаю, должна быть дисциплинированность, пунктуальность, доброта...

**- Именно доброта? Почему?**

- Ты должен оставаться человеком, но и одновременно быть добросовестным. Одновременно и мягким, и жестким.

# Всегда первые. Теперь вот на Универсиаде

Студенты Тюменского государственного университета опять утерли нос всему остальному человечеству, блестяще выступив на Всемирной зимней универсиаде, которая недавно завершилась в Турции. Они завоевали восемь медалей! Из 38, которые записали на свой счет российские студенты. Пятая часть медального урожая нашей страны завоевана студентами Института физической культуры ТюмГУ. При этом восемь медалей из драгоценного металла принесли нашей команде всего четыре студента: биатлонисты - **Мария Садилова**, ставшая чемпионкой универсиады в масс-старте на 12,5 км, **Евгений Гараничев**, выигравший серебряную медаль в смешанной эстафете 2x7,5 км, а также завоевавший две бронзы в гонке преследования на 12,5 км и спринте на 10 км, и **Евгения Седова**, которая завоевала две серебряные и одну бронзовую медаль. Второе место у Евгении было в спринте на 7,5 км и в смешанной эстафете 2x6 км, а бронзу она взяла в гонке преследования на 10 км. И еще один спортсмен, **Дмитрий Бакланов**, стал серебряным призером по лыжным гонкам в эстафете 4x10 км.



**Дмитрий Бакланов**  
Что тут добавить? Что в студенческой сборной Российской Федерации было шесть спортсменов из Тюменского государственного университета. К сожалению, две лыжницы, Татьяна Морогова и биатлонистка Марина Коровина, заболели и не смогли выйти на старт.

Можно вообще этих самых «если» написать еще больше. История не знает сослагательного наклонения. Но один пример я все же приведу. На втором курсе в институте физической культуры ТюмГУ учится Евгений Белов. В начале февраля на этапе Кубка мира по лыжным гонкам он занял первое место, выступая в квартете сборной России. Специалисты считают, будь он в те дни на универсиаде, его медальный урожай был бы самым богатым.

## Наша справка:

**Садилова Мария Ивановна, 23 года, студентка ТюмГУ, мастер спорта по лыжным гонкам, мастер спорта международного класса по биатлону.**

Первые достижения в лыжных гонках пришли к Марии на чемпионате России 2006 года, когда она выиграла серебро в индивидуальной гонке и золото в составе эстафетной команды Пермского края. В 2007 году после завершения зимнего лыжного сезона Мария Садилова решила попробовать свои силы в биатлоне. Она переехала из Перми в Тюмень, где стала заниматься у тренера Леонида Гурьева.

Перед началом сезона 2009-2010 Мария Садилова вошла в основной состав сборной России для подготовки к Олимпиаде в Ванкувере.

В 2008 году в составе сборной России Мария попала на чемпионат Европы в Нове Место, где прекрасно проявила себя, став чемпионкой Европы 2008 года в составе российской юниорской команды в эстафете. Также на том чемпионате Европы она завоевала личную бронзу в юниорской гонке преследования. Серебряная призерка чемпионата Европы 2009 года во взрослой эстафете.

**Евгения Седова, 24 года, российская биатлонистка, мастер спорта по биатлону.**

### Тренеры

Седов Александр Михайлович - первый тренер;  
Захаров Валерий Павлович;

### Медали

**Чемпионат мира U21**  
Золото Валь-Мартелло 2007, индивидуальная 12,5 км.

**Универсиада**  
Серебро - Эрзурум 2011, спринт 7,5 км.

Бронза - Эрзурум 2011, преследование 10 км.

Серебро - Эрзурум 2011, смешанная эстафета.



Ее дебют в Кубке мира - 5 декабря 2009 года в спринтерской гонке в Эстерсунде - 75 место.

### Медали

**Чемпионат Европы U26**  
Серебро - Уфа 2009, эстафета 4x6 км

**Универсиада**  
Золото - Эрзурум 2011, масс-старт 12,5 км.



**Гараничев Евгений Александрович, 22 года, студент ТюмГУ, мастер спорта по биатлону.**

## Спортивная карьера

### Лыжные гонки

В поселке Новоильинский, где родился и вырос Евгений Гараничев, из спортивных секций была только лыжная, поэтому именно туда вслед за своим старшим сыном родители привели восьмилетнего Евгения. Так он начал заниматься лыжными гонками, причем весьма успешно. На первенстве мира в итальянском Мальесе он вместе с Андреем Феллером, Петром Седовым и Раулем Шакирзяновым стал первым в эстафете 4x5 км. А на чемпионате мира среди юниоров и молодежи в итальянском городе Тарвизио в эстафете 4x5 километров квартет сборной России в составе Ивана Иванова, Дмитрия Васильева, Евгения Гараничева и Андрея Парфенова завоевал второе место. Российские спортсмены уступили лыжникам из Швеции всего 0,3 секунды.

### Переход в биатлон

В биатлон Евгений Гараничев перешел в 2008 году по совету своего земляка Владимира Аликина. В Пермской области не было условий для развития лыж. Спортсменов даже не возили на сборы, не хватало спонсоров. Тогда юный лыжник обратился к В.А. Аликину, который познакомил его с Максимом Владимировичем Кугаевским, тренером биатлонистов Тюменской команды.

### Первые успехи в биатлоне

Первый и весьма весомый успех пришел к спортсмену на традиционных соревнованиях «Ижевская винтовка», где собрались сильнейшие стреляющие лыжники страны. Евгений занял почетное 4 место в индивидуальной гонке на 20 километров, а в спринте вошел в десятку сильнейших. Благодаря этим результатам Е. Гараничев заслужил право выступать на Кубке Европы. На чемпионате России 2010 в Увате в спринте и преследовании был четвертым, а в масс-старте стал бронзовым призером. В 2011 году дебю-



тировал на этапе Кубка мира в Антерсельве. В первой спринтерской гонке занял 13-е место. Дебют в эстафетных гонках в составе сборной России для Евгения выпал на 23 января 2011 года, когда он ушел на второй этап, приняв эстафету от Антона Шипулина. В итоге биатлонист на первом огневом рубеже допустил два промаха (использовал два дополнительных патрона), затем на второй стрельбе использовал один дополнительный патрон, уходя на передачу эстафеты с 9,5 секунды отставания от Бьерндалена. Проиграв на заключительном круге именитому норвежцу еще 0,2 секунды, передал эстафету Андрею Макаеву. В итоговом протоколе сборная России расположилась на 4 месте, пропустив вперед немцев, итальянцев и норвежцев.

### Медали

**Биатлон**  
Универсиада  
Бронза - Эрзурум 2011, спринт 10 км.

Бронза - Эрзурум 2011, преследование 12,5 км.

Серебро - Эрзурум 2011, смешанная эстафета.

**Летний биатлон (лыжеролеры).**

Чемпионаты мира.  
Серебро - Душники 2010, смешанная эстафета.

# Нам десять лет. У нас уже большая история

19 февраля 2001 года был подписан в печать первый номер газеты «Университет и регион», который вышел в свет 26 февраля. С выходом первого номера Тюменский университет поздравил тогдашний министр образования В. Филиппов, приветствие которого было опубликовано на первой полосе газеты. Первый номер мы готовили с особым усердием. Постарались, чтобы он получился интересным и разнообразным. Не каждый пилотный проект в области газетного СМИ может похвастать таким солидным авторским активом. Мы были рады, что для нашего первого номера написали такие серьезные авторы, как Владимир Александрович Рогачев, Николай Олегович Вилков, Лев Савельевич Березин, также с авторским дебютом выступила студентка Института государства и права Марина Архипова. Нам повезло и в том, что к выходу первого номера мы имели ошеломляющую новость: студентка ТюмГУ Анна Безикова со своим партнером Дмитрием Тимохиным стала чемпионкой мира по балльным танцам. Так что номер вполне состоялся, и он был презентован на пресс-конференции, в которой принял участие тогдашний ректор и нынешний президент ТюмГУ Геннадий Филиппович Куцев и руководитель Роспечати Николай Топорков. Надо сказать, что Геннадий Филиппович уделял огромное внимание газете, подсказывал темы, которых, на его взгляд, следует коснуться в газетных публикациях. И сегодня на правах куратора он продолжает помогать газете. Спасибо ему за это внимание. Надо отметить, что большую помощь газете оказывала тогда и Надежда Александровна Ермакова. Мы получали от нее большое количество информации. Надо сказать, что тема внеучебной жизни студентов до сих пор на страницах газеты представлена в самом широком ракурсе. И опять же спасибо Н.А.Ермаковой, у которой всегда можно узнать самые свежие новости из мира студентов. Сегодня трудно переоценить помощь, которую оказывает газете ректор ТюмГУ, профессор Геннадий Николаевич Чеботарев.

Что касается творческого коллектива, то первые четыре года газету делала довольно большая группа авторов. Хотя по штату коллектив был более, чем скромный: редактор, его заместитель и два корреспондента. Но мы выпускали газету еженедельно, привлекая к сотрудничеству преподавателей университета. Так нам до последнего своего дня жизни писал В.А.Рогачев, работала с нами Ирина Дражина, тогда заместитель начальника правового управления администрации Тюменской области. Готовясь к этому юбилею, я пролистала практически все страницы газеты за эти десять лет и с удивлением обнаружила, что в первый год нашей жизни на медийном пространстве постоянным автором газеты был профессор А.Г.Еманов. Его материалы украшали страницы газеты. Были среди наших авторов доктор юридических наук С.Ольков, экономист Мария Репина, политолог Игорь Бобров, историк Вера Клюева, банкир Павел Предеин, шахматную олимпиаду среди читателей газеты вел международный гроссмейстер Евгений Прокопчук. А самой обширной авторской группой в нашей газете были студенты отделения журналистики ТюмГУ. Они готовили специальные выпуски «Студенческого рассылки». И надо сказать, это у них очень неплохо получалось. Мне сейчас трудно перечислить фамилии всех студентов, которые прошли школу газеты «Университет и регион». Были среди них яркие имена - Саша Бучельникова, Яна Саварина, Аня Юханова, Аня Брик, Ира Касперова, Женья Пантелеева, Александра Бучинская.

Определяя идеологию и стиль жизни газеты, мы решили, что это будет общественно-политическое издание для читателей всей области. А нашими темами должны стать не только события и люди Тюменского государственного университета. Но вместе с тем нашими героями и собеседниками были представители власти, бизнеса и творческой интеллигенции. Наши корреспонденты брали интервью у руководителей департаментов администрации области, у известных литераторов и политиков, которые приезжали в Тюмень. Так появились в газете интервью с Александром Новопашиним, руководителем департамента информации администрации Тюменской области, Дмитрием Певцовым, заслуженным артистом России, Юрием Поляковым, редактором «Литературной газеты». Имена тут можно перечислять бесконечно.

Первым большим успехом газеты «Университет и регион» была победа в конкурсе грантов, объявленном администрацией Тюменской области. Распоряжение губернатора С.С.Собянина о присуждении газете «Университет и регион» гранта на организацию цикла публикаций о наиболее острых проблемах молодого поколения и путях их решения было подписано 17 декабря 2001 года. Газете было восемь месяцев. По условиям конкурса мы получили первые 160 тысяч рублей, заработанных молодым коллективом. Грант вручал губернатор области Сергей Собянин, и он же через год вручил редактору газеты благодарность администрации за успешную реализацию гранта. Я не могу привести еще хотя бы один пример, когда газета на этапе своего становления была отмечена такой серьезной финансовой премией. При этом никаких адвокатов у этой победы не было. Мы выиграли честно.

... Каждый год из десяти прожитых газетой лет был самым-самым. У нас уже большая история...



# Одни языки исчезают, новые появляются - это непрерывный процесс

Судьба каждого народа связана с судьбой его языка. Беречь родной язык может только его носитель.

Каждый год 21 февраля генеральной конференцией ЮНЕСКО уже 11 лет отмечается Международный день родного языка.

По неутешительным прогнозам ЮНЕСКО более половины из 6 тысяч языков мира могут в скором времени потерять последних носителей.

На сегодняшний день из 6700 существующих языков - 2500 на грани исчезновения, а многие и уже прекратили свое существование. А это значит, что целый пласт знаний и опыта просто исчез.

Привлечение внимания к этому вопросу - очень важный шаг к защите многообразия культуры.

Как оценивают эту проблему преподаватели и студенты ТюмГУ, а также жители нашего города?

**- Языки народов Севера, как исчезающие, находятся под защитой, должен ли русский язык находиться под охраной?**

**Ольга Порохина, студентка 2 курса, филология:**

- Думаю, да. Язык - богатство народа, а мы стремительно его теряем. Молодежь уже не знает многих старинных русских слов. Речь русских людей полна заимствований, они вытесняют исконно русские слова. Конечно, без заимствований никуда, это нормальный синкретический процесс, но во всем надо знать меру, можно ведь вместо «супер», употребить слово «замечательно»? Если все будет идти в том же духе, то мы можем потерять красоту родного языка, поэтому он нуждается хоть в какой-то охране.

**Елена Вадимовна Тумакова, заместитель директора по учебной работе, преподаватель кафедры русского языка:**

- В принципе русский язык уже охраняется. Во-первых, существует специальный раздел языкознания, который называется лингвэкология, он и занимается защитой языка. К тому же издаются различные словари и справочники норм русского языка. Это тоже своего рода охрана. Но в то же время этих мер недостаточно, нужно больше заботиться о нашем языке. Огромное количество варваризмов, иноязычных заимствований, которые проникают в наш язык и засоряют его - все это, конечно же, мешает нашему общению. С этим надо бороться. Государство хоть и принимает законы, но мне, как специалисту, кажется, что этих мер недостаточно.

**Любовь Тавокина, ведущий инженер тепловых сетей:**

- Любимый язык должен находиться под охраной, потому что это главный способ выражения нации. Нет языка - нет нации. На мой взгляд, русскому языку ничего не угрожает, но надо ли защищать только то, что уже на грани исчезновения?

**Яна Маслякова, студентка 2 курса, английская филология:**

- Да, многие перестали обращать внимание на свою грамотность. Воз-

можно, вскоре русский язык вообще перестанет быть обязательным для поступления в вуз. Останется ли в русском языке хоть одно нормальное слово, не подвергнутое глупому изменению правописания или ударения?

**Полина Чернецова, ученица школы №70:**

- Русский язык - великий язык. Мне кажется, вряд ли он когда-нибудь приобретет статус «исчезающего», поэтому необходимости вносить его в эту категорию я не вижу.

**Ольга Викторовна Трофимова, доктор филологических наук, профессор:**

- Думаю, должен. В 2001 году, вышел федеральный закон о русском языке как о государственном языке.



Государство, конечно же, заинтересовано в том, чтобы русский язык существовал в едином значении для всех. Именно эту функцию языка необходимо сохранять и поддерживать. А что касается охраны русского языка в ситуациях его употребления, наверное, это зависит от желания каждого человека. Если он хочет, чтобы его понимали, он будет охранять свой язык, а если ему все равно, понимают его или нет, он будет говорить, как ему захочется.

**Татьяна Долгова, журналист:**

- Языку не грозит исчезновение, хотя бы из-за огромного числа его носителей, сам русский язык нет нужды охранять. Заимствования, сленговые слова, просторечия, диалектные слова - это часть языка, они были и будут, они не убивают язык и не ведут к его исчезновению. Можно говорить об охране чистоты русского языка, но это уже особая тема для размышлений.

**Сергей Анущенко, актер:**

- Конечно же, должен! Причем от нас же самих. Можно уже снимать социальную рекламу про правильную расстановку ударений. Грамотность хромает.

**Алена Парфенова, выпускница ТюмГУ:**

- Я считаю, что русский язык не должен находиться под охраной. Россия - огромная страна, и наш язык может стать одним из самых процветающих языков мира, при грамотной работе соответствующих государственных служб.

**Виталий Мишаков, оператор:**

- Смотри с какой стороны посмотреть. На смену грамотной речи, назовем это так, пришел жаргон, сленг, заимствованные слова из других языков. Время идет, язык меняется вместе с его носителями, и эти изменения, не скажу, что они нормальные на сто процентов, но вполне предсказуемы.

**- При изучении языков, большинство делает свой выбор в пользу английского. Не приведет ли это к омертвлению других языков?**

**Ольга Порохина, студентка 2 курса, филология:**

- Я думаю, не приведет. То, что необходимо изучать английский язык, который стал языком глобальным, вовсе не отменяет интерес людей к другим языкам. Люди всегда учат, и будут учить разные языки. Например, я учу английский, он необходим, мне так же очень интересен итальянский, и я планирую заняться его изучением на 3 курсе. Так же Китай набирает обороты, и не исключено, что скоро китайский будет наравне с английским.

**Любовь Тавокина, ведущий инженер тепловых сетей:**

- Не думаю. В принципе все используют этот язык как международный для общения с другими странами, а такой язык, безусловно, должен существовать. Но свой родной язык ни один человек не забудет никогда. И где бы ты ни жил, приезжая домой, ты разговариваешь именно на нем.

**Ольга Викторовна Трофимова, доктор филологических наук, профессор:**

- Английский язык на сегодняшний день очень популярен, и это приносит действительно большие доходы его носителям. Я считаю, что если экономика нашей страны, ее научные достижения будут настолько значимы, что их признают во всем мире, тогда и русский язык завоюет большие высоты.

**Елена Бондаренко, журналист:**

- Подобной уверенности нет, но засилье американских слов весьма ощутимо.

**Елена Вадимовна Тумакова, заместитель директора по учебной работе, преподаватель кафедры русского языка:**

- Не думаю, что они станут мертвыми, язык живой, пока на нем говорят. Конечно, французский, немецкий язык не умрет, другое дело, что они уже сдали свои позиции как международные языки, и русский язык, к сожалению, в их же числе. Можно еще сказать, что сейчас наблюдается некая тенденция: мода на восточные языки.



**Яна Маслякова, студентка 2 курса, английская филология:**

- Скорее всего, нет. Английский язык является средством мирового общения, но каждая страна все же старается сохранять свой родной язык.

**Татьяна Долгова, журналист:**

- Английский язык действительно распространен во всем мире и считается универсальным языком для международного общения. Но на самом деле большая часть жителей Земли не знает английского и при этом владеет своим родным языком - языком своей страны, народа или племени. Кроме того, язык - часть национального самосознания.

Возможно, популярность английского языка и его повсеместное изучение - временное явление. В XIX веке в моде был французский, в середине XX - немецкий, сейчас наиболее распространен английский. Какой язык следующий? Возможно, действительно китайский.

**Евгений Бабыкин, предприниматель:**

- Не думаю, пока есть те, кто предан своему языку, а значит, и своему народу, он не исчезнет.

**Алена Парфенова, выпускница ТюмГУ:**

- Безусловно. Я лично часто слышу, как люди, например, относящиеся к представителям массмедиа, используют в своей речи множество слов из английского языка. Из-за этого чистота русского языка уже давно нарушена.

**Анастасия Сухова, студентка 2 курса, журналистика:**

- Нет, это временное явление. Сейчас, к примеру, Германия вырывается вперед по технологиям, и многие именно поэтому изучают немецкий язык. Лет 10 назад кто-нибудь изучал японский? Вряд ли. А сейчас он очень популярен. Скоро, я думаю, японский и китайский языки тоже будут очень важны.

**- Знание иностранных языков - это шанс построить свою карьеру. А как же родной язык?**

**Оксана Попова, студентка 1 курса, филология:**

- Родной язык останется родным, независимо от того, сколько языков помимо него вы еще знаете. Родной язык - это не просто языковая система, которую мы познаем с малых лет, это нечто более глубокое, уходящее далеко в прошлое и развивающееся в настоящем.

**Елена Бондаренко, журналист:**

- Я не считаю, что иностранные языки помогут подняться вверх по карьерной лестнице. Быть может, они открывают больше возможностей, к примеру, возможность работать за границей или сотрудничать с иностранными компаниями, но при этом необходимы и иные знания, если вы, конечно, не работаете переводчиком.

**Любовь Тавокина, ведущий инженер тепловых сетей:**

- К сожалению или к счастью, работа в иностранных компаниях сейчас очень престижна, отсюда и требования к знаниям других языков. К тому же работа за границей лучше оплачивается. Но тут проблема, скорее, не в самом языке, а в стране, которая не может обеспечить население достойными условиями труда.

**Сергей Анущенко, актер:**

- Каждый сам для себя ставит приоритеты. Я патриот и не хочу свою жизнь связывать с какой-либо другой страной. Разве что с Черногорией, Чехией или Хорватией, но лишь из-за того, что наш язык очень похож на сербский и чешский.

**Ольга Порохина, студентка 2 курса, филология:**

- Родной язык - это основа основ. Если ты не знаешь родного языка, как можно выучить иностранный? Без толку. Ты приходишь на работу и заполняешь резюме на русском, если ты неграмотный, работодателю будет все равно, даже если ты знаешь десять иностранных языков.

**Яна Маслякова, студентка 2 курса, английская филология:**

- Построить карьеру можно со знанием любого языка или незнанием его вообще. Дело в другом: любой язык востребован, если к нему прилагается интеллект.

**Любовь Тавокина, ведущий инженер тепловых сетей:**

- Смотря на какую карьеру рассчитывать. Глупо мечтать о международной карьере, зная только русский язык. Однако, если человек не планирует зарубежных командировок и общение с иностранными партнерами, русского языка ему вполне должно хватить, и работодатель вряд ли вправе требовать от него совершенного знания английского.

**- В мире шесть тысяч языков, 2,5 тысячи уже прекратили свое существование. С чем, по-вашему, это связано?****Любовь Тавокина, ведущий инженер тепловых сетей:**

- Время идет - мир меняется, и если что-то произошло, значит, есть тому причина, значит, так надо.

**Валентина Александровна, специалист по недвижимости:**

- Думаю, основной причиной является глобализация и миграция. Люди покидают свои деревни, уезжают в города - так и теряется язык родного народа.

**Ольга Викторовна Трофимова, доктор филологических наук, профессор:**

- Языки умирают, потому что умирают люди, либо же потому что умирает сама функция языка. И, конечно же, язык неразделим со своим народом, чем меньше функция народа, тем скорее произойдет утрата языка.

**Владимир Кириллович Догадаев, водитель:**

- В основном под угрозой исчезновения находятся языки малых народов. Чтобы как-то выжить, люди вынуждены вступать в контакт с более сильной языковой средой. На родном языке говорят разве что в кругу семьи. К тому же дети многих национальностей не знают родного языка, потому как проживают на территории другой страны.

**Сергей Анущенко, актер:**

- Причин масса. Было так, что самих носителей языка уничтожали. Язык постоянно изменяется. Так, например, было в России со старославянским языком или в Египте с санскритом.

**Сергей Махлонов, студент 4 курса, межкультурные коммуникации:**

- По мере смешения народов, доминирующие или превосходящие по численности народы навязывают свой язык остальным. По-моему, вполне логично, говорить на языке той страны, где ты живешь.

**Татьяна Долгова, журналист:**

- Ничего нового я тут не открою. Одни языки исчезают, новые появляются - это непрерывный процесс. Причины исчезновения вполне понятны: сам народ - носитель языка мог перестать существовать или присоединился к более крупной группе, говорящей на другом языке, одно государство завоевывается более сильным государством, и жители первого вынуждены адаптироваться к новым условиям. Или, как случилось с латышью, язык исчезает, продолжая эволюционировать в других языках, созданных на его основе.

**P.S.** Именно в Международный день родного языка все языки мира признаются равными. Ведь каждый из них уникален, и каждый представляет живое наследие, которое нам следует беречь и изо всех сил пытаться сохранить.

**АННА КАРАЧУН,**  
студентка Института филологии и журналистики

# ИГиП - ЭТО МОЯ ЮНОСТЬ

**Марина АРХИПОВА работает заместителем начальника договорного отдела филиала «Аэронавигация Севера Сибири» ФГУП «Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации».**

**- Марина, что значит, по-вашему, быть современным человеком?**

- Мне хотелось бы, чтобы звучало так... современный человек - человек, который «в теме», но при этом не теряет связи со своими корнями и выстраивает свою линию жизни, умело сочетая и то и другое.

Однако быть современным в обиходе означает, скорее всего, не быть изгоем в обществе, идти в ногу со всеми, совершать адекватные поступки...

Получается, что несовременные люди - это как бы люди вне времени...

**- Почему Вы выбрали Институт государства и права для продолжения своего образования?**

- По правде говоря, при поступлении в институт, я послушалась своих родителей.

К тому же я росла ярко выраженным гуманитарием, спорить любила с самого детства, любила быть на виду у публики.

**- Поступая в университет, Вы знали, чем будете заниматься после его окончания?**

- Я примерно представляла себе то, чем буду заниматься, и не представляла одновременно.

**- А кем Вы хотели стать в раннем детстве?**

- Собиралась быть космонавтом, актрисой, певицей, собиралась выйти замуж в 17, нет, в 16 лет, но самой заветной моей мечтой было продавать газеты и журналы в киоске «Союзпечать».

**- Ваши наиболее яркие воспоминания из студенческой жизни.**

- Пожалуй, моменты, связанные с друзьями - одногруппниками, мелкое хулиганство и прочие шалости. Но и еще чувство триумфа, маленьких побед при сдаче экзаменов, первого вознаграждения за труд, эйфории от нечаянно свалившейся удачи - наша группа долгое время была в любимчиках у преподавателей.

**- Кого из преподавателей Вы чаще всего вспоминаете?**

- Альберта Евгеньевича Черноморца, Алексея Валерьевича Кузнецова, Ивана Павловича Климова, Ирину Павловну Чикиреву, Зульфию Исмаиловну Воронину, Надежду Вадимовну Сухову и, конечно же, Людмилу Мильтоновну Володину.

**- Какой из предметов Вы знали лучше? И почему? А какой был любимым?**

- С детства любила историю, так что по истории государства и права у меня был «автомат» и призовое место в студенческой весенней олимпиаде за доклад «Развитие брачно-семейных отношений в России XV-XVI веков». Но потом меня

покорило предпринимательское право, оно показалось мне емким и... как «сборная солянка», заставило глубже изучать другие дисциплины: гражданское, налоговое право, процесс.

**- Как родители отнеслись к Вашему выбору вуза и специальности?**

- Положительно.

**- Чему Вас научил университет?**

- Общению, самостоятельности, предприимчивости.

**- А чему он, по-вашему, должен научить?**

- Это же ступенька во взрослую жизнь. Поэтому, наверное, общению, прежде всего, умению выстраивать взаимоотношения и достигать результатов. Знаниям не научить, не вложить их в шальные головы.

**- Что Вам дала учеба в личном плане?**

- Она дала мне хороших, верных друзей.

**- Как устроились в жизни Ваши одногруппники? Расскажите о них поподробнее.**

- В основном все работают по специальности, многие поднялись по карьерной лестнице, занимаясь преподавательской деятельностью, работая в государственном аппарате, двое стали судьями, одна девушка стала нотариусом, многие работают в частном бизнесе наемными работниками, кто-то предпочел семейные радости.

**- Что нужно знать и уметь, чтобы не пропасть в этой жизни?**

- Не быть злым, но быть внутренне, морально сильным человеком.

**- У Вас есть задача-максимум, которую Вы собрались решать в этой жизни?**

- Да, конечно, но она не связана с моей работой.

**- Вы успешно устроились на работу? Это интересно? Такую работу хотели, участь в университете? А что дальше?**

- Да, в целом, у меня проблем с трудоустройством не было. После окончания университета успела поработать в небольшой юридической фирме, потом 7 лет - в коммерческом банке, сейчас меня затащила гражданская авиация (уже год с лишним). Это интересно. Вообще, так как-то вышло - все, что хотела получить от работы, получила. И взлеты, и падения... и самореализация мощная. Но, участь в университете, я всего этого не представляла.

Дальше я буду продолжать служить Отечеству и реализовывать себя также в других сферах жизни, например в семье.

**- Что нужно для успешного карьерного роста?**

- Терпение и труд.

**- Если бы сегодня Вы выбрали, куда пойти учиться, то выбор пал бы на ИГиП или...? И почему?**

- В ИГиПе дают хорошие базовые знания, что является прекрасной основой для дальнейшего развития.

**- А что для Вас значит ИГиП?**

- Это моя юность.

**- Ваш девиз в жизни, если он есть?**

- Наверное, это больше не девиз, а скорее всего жизненная аксиома: чем больше вложишь - тем больше получишь.

**- В ИГиПе было интересно учиться? И почему?**

- Мне нравилось. Люди были интересные, не простые, не заикляющиеся на нашей по сути буквоедской профессии.

**- И вообще, Вам хватает знаний, полученных в университете?**

- Конечно, нет... Но ведь не в этом суть. Университет дал совсем другое - понимание того, что взрослая жизнь не за горами, и только от тебя зависят все твои успехи и результаты.

**- Если можно, то скажите, оправдались ли ваши ожидания в отношении финансового вознаграждения за ваш труд?**

- В начале пути конечно нет. Работала за копеечную зарплату, ради опыта, в общем, в лучших традициях

жанра. В данный момент я зарабатываю адекватно своим притязаниям.

**- И еще, попробуйте дать свой автопортрет.**

- Немного язвительная, но не злая, добродушная, открытая, жутко обидчивая, хохотушка и баловница, легкая на подъем, простая и сложная одновременно, могу скромно сидеть в уголке и ждать, когда меня спросят, люди говорят, что я справедливая.

**P.S.** Марина Архипова была автором первого номера «УиР». Мы попросили ее на этот раз прислать рассказ. Она отправила эти стихи.

Марина Архипова

## Слава слову

Что слово мое - то сила,  
Не писаное пером.

Могу сказать красиво -  
Не вырубил топором.

И словом могу поранить  
Больше стального клинка.  
Могу запугать и заставить.  
И все это так... слегка.

Но словом могу развеять  
Любые сомнения и страх.  
Здесь нужно всего лишь верить.  
И все это будет так.

**Институт государства и права - это:  
«Юриспруденция», «Государственное  
и муниципальное управление»**

**Контакты:**  
Тел./факс 8 (3452) 45-03-28; 45-02-45; 45-03-27  
[www.jurati.ru](http://www.jurati.ru)

Адрес: г. Тюмень, ул. Ленина, 38

# Открытый мир, или Международная активность ученых ТюмГУ

В январе ученые ТюмГУ приняли активное участие в международных научных конференциях по различным актуальным проблемам филологии, социологии и политологии:

Наталья Вадимовна Лабунец, доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания Института филологии и журналистики, приняла участие в международной научной конференции Американской Ассоциации преподавателей славянских и восточноевропейских языков, обсудила вопросы дальнейшего сотрудничества с Гуманитарным институтом Калифорнийского университета (г. Лос-Анджелес, США). Научные встречи Н.В. Лабунец с американскими коллегами прошли в рамках реализации мероприятий по научному гранту «Экология языка на перекрестке наук».

Владимир Александрович Давыденко, и.о. заведующего кафедрой менеджмента и экономической социологии МИФУБа, и Гульнара Фатыховна Ромашкина, заведующая лабораторией мониторинга регионального развития МИФУБа, были приглашены в Институт социальных исследований (г. Тайбэй,

Тайвань) для решения вопросов двустороннего сотрудничества. Во время встречи с профессорами социологического факультета университета Сучоу - Акихиро Ишикава и Чия-Минг Чанг наши ученые обсудили совместный проект «Хозяйственная культура и мотивация трудовой жизни в контексте Хофстедовской этнометрии: сравнительный анализ по регионам России и Тайваня». В результате совместной работы участники также договорились, что профессор Акихиро Ишикава поделится своей методикой по мотивации трудовой жизни в промышленной социологии с коллегами из Тюменского государственного университета. Владимир Геннадьевич Богомяков, профессор кафедры политологии Института истории и политических наук, выступил с докладом «Россия-Индонезия: несколько страных геософских соответствий» на конференции «География глобального мира: Дискурс травелога» на о. Бали, в Индонезии. В ходе конференции наш профессор представил направления научных исследований тюменских ученых кафедры политологии и об-

судил перспективы совместных научных исследований с зарубежными участниками конференции.

В феврале на международных научных конференциях и мероприятиях Тюменского государственного университета свои научные разработки представят следующие преподаватели и научные сотрудники:

представители кафедры немецкой филологии (Светлана Евгеньевна Емельянова, доцент кафедры немецкой филологии, Маргарита Андреевна Фёдорова, доцент кафедры немецкой филологии, Татьяна Новомировна Лапчинская, старший преподаватель кафедры немецкой филологии, Вера Александровна Мартынова, доцент кафедры немецкой филологии, Татьяна Аркадьевна Шелегова, старший преподаватель кафедры немецкой филологии, Дмитрий Владимирович Шапочкин, доцент кафедры немецкой филологии, Надежда Геннадьевна Кантышева, ассистент кафедры немецкой филологии) пройдут стажировку в Центре международного сотрудничества «Восток-Запад» при университете г. Люнебург (Германия) и обсудят с немецкими коллегами актуальные проблемы немецкой

филологии и современные методы преподавания немецкого языка в высшей школе.

Людмила Михайловна Волосникова, проректор по учебной работе, Галина Валентиновна Телегина, директор Регионального института международного сотрудничества, Нина Валентиновна Штыкова, заместитель директора Регионального Института международного сотрудничества, примут участие и выступят с научными докладами на международной научной конференции «Высшая школа в глобальном измерении: концепции, практика» в Университете Фрайбурга (Германия). Соорганизатором этой конференции выступил Региональный институт международного сотрудничества ТюмГУ.

Ирина Советовна Карабулатова, заведующая сектором филологии Института гуманитарных исследований, приглашена в Казахстан в Кокшетауский государственный университет и Аркалыкский государственный педагогический университет им. Алтынсарина для участия в работе оргкомитетов международных научно-практических конференций и выступлений с докладами «Слово в

языке и речи» и «Сибирь и казахская степь: к вопросу о едином лингвокультурном пространстве».

Роман Юрьевич Суворов, директор Центра сетевых образовательных программ, представит на международной образовательной выставке «Образование и карьера» в г. Ташкенте (Республика Узбекистан) образовательные программы и научные разработки университета, а также проведет профориентационную работу среди узбекских абитуриентов и студентов и расскажет о правилах приема в ТюмГУ.

В рамках подписанного в декабре договора о сотрудничестве и совместного плана научных мероприятий с Белорусским государственным университетом г. Минска Сергей Юрьевич Удовиченко, заместитель директора НИИ прикладных наук, а также Геннадий Павлович Ласкин, аспирант, инженер 2 категории лаборатории нанотехнологий физического факультета, примут участие в международной научной конференции «Прикладные проблемы оптики, информатики, радиопизики и физики конденсированного состояния». Во время визита также предполагаются рабочие встречи и обсуждение совместного научного проекта в области нанотехнологий с белорусскими коллегами-физиками.

Отдел информации и связей с общественностью

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
GO.UTMN.RU

## КЕМ СТАТЬ?



# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ И КОНСУЛЬТАЦИЯ ПОМОГУТ УЧАЩИМСЯ (И ИХ РОДИТЕЛЯМ) ОТВЕТИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- как выбрать профильное обучение, факультет, специальность;
- как развивать способности, необходимые для успешной профессиональной самореализации;
- какие профессии подходят подростку на основе анализа интересов, способностей и черт характера;
- как скорректировать слабые и выявить сильные профессионально важные стороны учащегося.

По окончании консультации выдается распечатка с результатами и рекомендациями по выбору направления обучения и профессии

г. Тюмень, ул. Ленина, 12, каб. 103,  
Запись по тел. (3452) 64-01-03  
и по e-mail: [press-reliz\\_utmn@mail.ru](mailto:press-reliz_utmn@mail.ru)

Учащиеся 8–11-х классов приглашаются для участия в профориентационном тестировании с целью оказания помощи в выборе профессии, путей её получения с учётом их индивидуальных особенностей.

Для многих школьников является актуальным вопрос выбора профессии. Каждый из нас понимает, как важно правильно выбрать профессию, ведь от этого выбора в подростковом возрасте зависит многое: будущее материальное благополучие, эмоциональное состояние и жизненные перспективы.

Будущую профессию можно выбирать по разным критериям: исходя из интересов личности, исходя из способностей личности, следовать семейной традиции, “за компанию” с друзьями и т.д. Конечно, самым адекватным является профессиональное самоопределение на основании интересов и склонностей к тому или иному виду деятельности, важно учитывать тип темперамента и другие особенности личности.

Выучиться на специалиста – это только самое начало пути, ещё предстоит долгая профессиональная деятельность, если она не приносит удовлетворения, не интересна для Вас, то работа становится пыткой. Но Вы ведь хотите стать профессионалами в своём деле, любимом деле? Тогда вперёд!



С помощью профориентационного тестирования изучаются характерные особенности личности подростка:

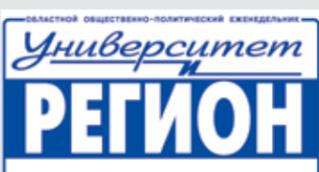
- ценностные ориентации
- способности
- интересы
- профессиональная направленность
- потребности
- профессиональные намерения
- склонности
- мотивы выбора профессии

Справиться самостоятельно с довольно сложным процессом профессионального самоопределения подростку не под силу, следовательно, он нуждается в помощи со стороны специалистов. Такую помощь ему могут оказать только в Центре профориентации и довузовской подготовки ТюмГУ, где все прошедшие профориентационное тестирование получают рекомендации в плане определения их профессиональной направленности, типа будущей профессии и сферы профессиональной деятельности.

По итогам профтестирования учащиеся и их родители получают консультации по вопросам выбора профессии, целесообразности дальнейшего обучения в школе (для учеников 9-х классов), поработают со справочной информационной литературой, получают информацию о новых направлениях подготовки. Запись по телефону: 64-01-03

Оформление заявки: [press-reliz\\_utmn@mail.ru](mailto:press-reliz_utmn@mail.ru)  
ФИО  
Школа, класс (указать профиль)  
Удобное время для прохождения тестирования  
Телефон

Адрес: г. Тюмень, Центр профориентации и довузовской подготовки, ул. Ленина, 12, каб. 103



Учредитель:  
Государственное учреждение  
Тюменский государственный университет.  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.  
Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 15.02.2011 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 156. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:  
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.  
тел. 46-23-28  
E-mail: [gazeta@utmn.ru](mailto:gazeta@utmn.ru)  
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная