

ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

Университет И РЕГИОН

№ 4-5 (481-482)

Пятница, 11 февраля 2011

«Тюменский студент
покоряет мир»

стр. 14 - 15



Выпускники эколого-географического факультета ТюмГУ занимаются любимым делом и получают очень приличную зарплату

стр. 12 - 14

«Что? Где? Когда?»,
или Записки интеллектуала



стр. 2 - 3

Тайм-менеджмент -
это про счастье,
или Разговор о том, почему
время - деньги

стр. 4 - 5

Получить высшее образование
и престижный диплом теперь
можно и дома

стр. 6 - 10



Федеральный университет - большая работа

Интервью с ректором ТюмГУ, председателем Совета ректоров Тюменской области, заслуженным юристом РФ, доктором юридических наук, профессором Г.Н. Чеботаревым

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

- Геннадий Николаевич, на встрече с президентом России Дмитрием Медведевым губернатор Тюменской области Владимир Якушев озвучил инициативу правительства области о создании федерального университета на базе слияния двух крупнейших высших учебных заведений области - Тюменского государственного университета и Тюменского государственного нефтегазового университета. Как Вы восприняли эту новость?

- Воспринял с пониманием важности и сложности создания такого университета.

В России с 2007 года создано 7 федеральных университетов. Целью их создания является развитие системы высшего профессионального образования на основе оптимизации региональных образовательных структур и укрепления связей учреждений высшего образования с экономикой и социальной сферой региона. Федеральные университеты находятся в зоне особой заботы региональных властей, существование подобного вуза добавляет авторитета территории, помогает вузу справляться с финансовым бременем, способствует развитию науки и реального сектора экономики.

Не секрет, что система высшего образования переживает непростые времена: происходит сокращение государственного финансирования многих региональных вузов, уменьшается число студентов, накаляется конкурентная борьба на рынке образовательных услуг, требуется интернационализация высшего образования, качественное и количественное изменение роли вузов в подготовке востребованных кадров и внедрении научных разработок в наукоемких отраслях экономики региона. Без основательных структурных изменений и концентрации инновационного потенциала в точках роста осуществить модернизацию высшего образования в России не удастся, это относится и к Тюменской области.

- Совет ректоров Тюменской области, который Вы возглавляете, принимал участие в выработке данного решения?

- Совет ректоров еще в июне 2010 года одобрил КОНЦЕПЦИЮ развития профессионального образования Тюменской области до 2020 года. В ней, в частности, идет речь о возможных формах интеграции вузов: о формировании крупного регионального сетевого университета в рамках УрФО, о создании на базе одного из вузов федерального педагогического центра, об объединении вузов в рамках консорциума. В декабре 2010 года мы подписали с ТюмГНГУ договор о творческом сотрудничестве, в нем оба вуза высказали готовность сотрудничать в учебной и научной деятельности, в повышении квалификации и переподготовке кадров, в сфере информационных и телекоммуникационных технологий.

Вопросы слияния вузов в рамках федерального университета мы не обсуждали, и понятно почему: во-первых, объединение двух ведущих университетов России - дело общегосударственного масштаба. И, во-вторых, каждый из ректоров искренне предан своему вузу и не готов был сам инициировать подобные шаги.

Соглашаясь с необходимостью государственного подхода к перспективам развития наших университетов, мы с В.В. Новоселовым адекватно воспринимаем стоящие перед нами внешние вызовы и задачи, понимаем нашу ответственность перед коллективами и будем способствовать успешной реализации процесса объединения.

- Будет ли руководство ТюмГУ участвовать в разработке программы создания федерального университета?

- Мы уже провели ректорат и деканское совещание. Решили, что будем «встраиваться в процесс», максимально открыто обсуждать концепцию слияния. Мне бы хотелось сделать особый акцент на слово «слияние». Согласно Гражданскому кодексу РФ, реорганиза-



ция юридического лица может быть осуществлена путем слияния, присоединения, разделения и пр. Руководство Тюменского государственного университета видит процесс создания федерального университета исключительно как слияние. Понятно, что такая формулировка предполагает «равноправие реорганизуемых юридических лиц в рамках вновь образуемого юридического лица». Для нас это принципиально.

И еще, необходимо сделать все возможное для минимизации издержек реорганизации для коллективов преподавателей и студентов университетов. По договоренности с ректором ТюмГНГУ В.В. Новоселовым мы будем стремиться к согласованности и «прозрачности» всех предпринимаемых шагов в данном направлении.

Что касается нашего университета, то развитие в нем лучших тра-

диций классического образования, высокие показатели университета в рейтингах, победы в конкурсах правительства РФ делают университет привлекательным партнером в объединительном процессе.

- Можно ли что-то конкретное сказать о выгодах объединения и сроках, когда этот процесс закончится?

- О сроках говорить трудно, наш сосед - Уральский федеральный университет, созданный по распоряжению Правительства РФ в апреле 2010 года, все еще находится в стадии реформирования.

Плюсы создания федерального университета сосредоточены в области инновационной стратегии развития региона и в перспективе достижения конкурентных преимуществ на российском и мировом образовательном поле.

КСЕНИЯ ЛАРИДЖАНИ,
фото ДЕНИСА ЗИНОВЬЕВА

25 января прошла традиционная для ТюмГУ игра «Университетские династии», спортивная версия игры «Что? Где? Когда?».

Присутствовала я на ней первый раз и, если честно, была поражена количеством умных людей на квадратный метр аудитории. В понимании всего происходящего мне помогали друг - эксперт всевозможных интеллектуальных игр. Для начала мне рассказали основные правила, по которым ведется турнир. Собирается команда не более шести человек, подается заявка, потом, собственно, и происходит сама игра.

Игра состоит из трех туров, 36 вопросов на 3 тура, по 12 на каждый. На размышление дается минута, ответ пишется на бланке, а бланк отдается «ласточкам» - это специально обученные люди, отдающие бланки ведущему. Для динамики турнир был разбит на мульти-играми. Мульти-игра - это все что угодно, где надо подумать: шарады, перевертыши, головоломки и т.д. с разным временем на размышление, так же может использоваться



раздаточный материал. «Раздатка» - любой материал, помогающий участникам в ответе. Ну а дальше все как обычно. Команда, набравшая больше баллов, побеждает. Но тут есть еще много хитростей и хитросплетений. Оказывается, победить можно не только в общем зачете, но и по баллам, набранным в мульти-задании. Так что наиболее прыткие команды побеждают и там и там.

Уникальность «Университетских династий» состоит в том, что команды, заявленные в турнир, могут состоять из студентов, преподавателей и выпускников ТюмГУ, как по отдельности, так и вперемешку. Это традиция. К слову о традициях,



первая команда, подавшая заявку, - получает конфеты, а самая умная (победитель) - расставляет парты. Есть еще хорошие традиции: слушать Гимн университета перед игрой, напутственное слово от президента университета, аплодисменты, улыбки и дружеская атмосфера.

На турнир было заявлено 18 команд: сборная Института государства и права, сборная Института истории и политических наук, сборная эколого-географического факультета, сборная биологического факультета, сборная Института математики и компьютерных наук, две команды выпускников вуза и студенческая команда Международного института финансов управления и бизнеса.

После представления команд началась сама игра. Началась она с «мультиков», надо было угадать фильм по кадрам. О, это веселое за-

ТюмГУ и Газтурбосервис стали деловыми партнерами

31 января на очередном заседании ученого совета Тюменского государственного университета официальная повестка дня была дополнена важным мероприятием. В Белом зале ТюмГУ состоялось торжественное подписание договора между Тюменским государственным университетом и крупнейшим машиностроительным предприятием области - ПИИ ОАО

«Газтурбосервис». Договор направлен на сотрудничество в области совместных научно-исследовательских работ и инновационных проектов для развития производства.

Подписание договора между ОАО «Газтурбосервис» и Тюменским государственным университетом, лидирующим вузом региона в

области инновационных проектов, юридически закрепило сложившиеся взаимоотношения между учебным заведением и предприятием.

Ученые университета в партнерстве с инженерами разрабатывают нанотехнологии нанесения жаростойких покрытий на поверхность лопаток турбин газотурбинных двигателей с целью повышения их ресурса и долговечности. Работы в рамках соглашения сосредоточат большой научный и практический потенциал обеих сторон, нацеленный на получение реального конечного результата.

Договор о сотрудничестве ТюмГУ и ОАО «Газтурбосервис» также предполагает трудоустройство выпускников, совместную подготовку и переподготовку инженерно-технических работников, повышение квалификации сотрудников, поддержку молодых ученых, проведение конференций.

Со стороны университета договор подписал ректор Г.Н. Чеботарев, а

со стороны ПИИ ОАО «Газтурбосервис» - его генеральный директор В.А. Немков.

А рабочая часть первого в этом году заседания ученого совета открылась лекцией, которую прочитал коллега доктор философских наук, профессор, членкор РАО, президент ТюмГУ Г.Ф. Куцев. Тема его доклада «Институциональное и межличностное доверие как фактор социально-экономического и духовно-нравственного развития России». Тема более чем актуальная для российского общества. Докладчик коснулся разных ее аспектов, в частности вопроса доверия власти и общества.

Еще один пункт повестки дня представляет для нас, газетчиков, интерес: в канун своего десятилетнего юбилея (19 февраля был подписан в печать первый номер газеты «Университет и регион») ученый совет заслушал информацию о работе газеты «Университет и регион».



«Что? Где? Когда?», или Записки интеллектуала

дание. Нам с экспертом удалось угадать 10 из 20 фильмов. А дальше как все завертелось: шарады, вопросы. Один из них мне больше всех понравился. Звучит он так:

«В далекие времена, когда Голубой Нил был так широк, что даже крокодилы не могли переплыть его, заспорило Золото с Алмазом, кто из них на Земле самый знатный, самый сильный. Спорили они, спорили и в итоге решили обратиться к Солнцу. - Я не слышу вас, - ответило Солнце. - Подойдите поближе и расскажите, о чем вы там спорите на своей померкшей звезде. Тогда Золото и Алмаз пошли по Млечному Пути и приблизились к Солнцу. Вопрос: что случилось дальше?»

Веселым моментом стали ответы на вопрос о том, что ответил Одиссей на вопрос Кирки: кто их родители? Ответы были следующими: «Зевс в пальто», «волшебная палочка» и «кто последний, тот и папа!». Ребята жгли. Видимо, сказывалось и вечернее время проведения игры, и общая дружно-праздничная атмосфера всего происходящего.



После трех раундов и двух перерывов, а так же промежуточных подсчетов баллов, настал долгожданный момент награждения.

В общем зачете:

Первое место: команда «Сливки Общества», сборная выпускников.
Второе место: команда «Форум», сборная.
Третье место: команда «Алембика Логика»

Была также названа лучшая команда преподавателей, ею стала команда «Мисосуп», сборная биологического факультета.

Звание лучшей студенческой команды получила сборная Института психологии, педагогики, социально-го управления «Вырезано Цензурой», сборная.



В зачете по «мультикам»:

Первые - «Сливки Общества»
За ними - «Алембика Логика»
На третьем месте - «Оттуда...», сборная МИФУБ.

Всем спасибо за участие, победителям уважение и уважение, ценные призы в виде книг.

«Заметки Знатоков»

Слава, команда МИФУБ «Оттуда...»:

- Раньше, на 2 курсе, кажется, играл немного. Потом был большой перерыв. И стал играть уже с «Оттуда... (это важно, что три точки)» с осени. Играли мы плохо, начали сильно уставать уже на втором туре, было душно. Мы можем и лучше. Радость, что хоть за мультики взяли 3-е место и получили книжки. Мне нравится и то, и другое, потому что здесь требуются разные техники. На «мультиках» часто просто проверить эрудицию и порешать головоломки. А вот на вопросах ты пытаешься раскрутить



Феликс, капитан команды «Оттуда...»:

- Давным-давно была в г. Ноябрьске такая команда - «Полярная сова». Из тамошнего филиала ТюмГУ. Потом большинство игроков перебрались учиться в головной вуз. По ряду причин решили сменить название. После долгих споров решили назваться «Оттуда». Смысл примерно таков: мы не местные, мы из Ноябрьска, т.е. оттуда. Однако команда быстро развалилась: кое-кто ушел в другие команды, а принятые новички энтузиазма не проявили и вскоре покинули движение. Тогда я решил собрать новую команду. Хотя в этой новой команде из Ноябрьска был я один, название решили сохранить. А чтобы отличаться от той, старой команды, решено было добавить многоточие. Поэтому точечки в названии «Оттуда...» для нас вопрос принципиальной важности.

Но это предыстория. А история команды начинается 23 февраля 2008 года - эту дату мы считаем днем рождения команды. Тогда же состоялась наша первая игра. И хотя состав команды с тех пор неоднократно менялся, название «Оттуда...» мы сохраняем как дань традиции.

Тимур, команда «Алембика Логика»:

- В ЧГК я играю с 2002 года. Все 5 лет учёбы в ТюмГУ играл, затем был перерыв 3 года, и теперь снова вернулся в «большое ЧГК». За годы студенчества играл за команды «Блицкриг» и «КПСС». Теперь играю за команду «Алембика Логика», с октября 2010 г. Такое интересное название объяснить не могу, ибо даже капитан команды, её основатель и старожил, не может дать достойного объяснения...

Выступление команды на «Университетских династиях» оцениваю хорошо, но не отлично, ещё есть куда расти и к чему стремиться. Мы показали третий результат в «Что? Где? Когда?» и второй - в мультиграх. Порадовало то, как команда раскручивала вопросы до последней секунды, и была парочка вопросов, взятых на последней секунде! Чувствуется, что потихоньку сыгрываемся, ведь с осени состав команды претерпел изменения - появилось 2 новичка, включая меня. Мне больше нравится не общий зачёт и Мультиигры, а непосредственно сама игра «Что? Где? Когда?». Я прихожу играть, чтобы получать удовольствие от процесса мышления, поиска всевозможных версий, выбора наиболее подходящей, на

взгляд команды, и ради радости «взятого» вопроса. После каждого вопроса возникает волнительный момент: ты ждёшь, когда ведущий скажет «и правильный ответ...». В мультиграх такого задора нет, они на порядок легче и больше привязаны к фактическим знаниям, хотя ради разнообразия «мультики» тоже полезны. На игре интересно всегда, не только в каких-либо отдельных случаях. Бывает, раскрутим вопрос и сидим фантазируем дальше и смеемся. Вообще довольно часто смеемся, у нас ведь молодая, позитивная команда! Ещё один интересный случай произошел до игры: по традиции команда, по-

в этом году игра у «Batalanto» сошла на нет (надеюсь, временно). Помимо этой я играю с новой командой «Hedgehog's matzo», которая была образована моими друзьями в начале этого учебного года. Как я оцениваю игру на «Университетских династиях»? В принципе, наша команда достаточно молода, и само участие в «Университетских династиях» для нас является уже каким-то достижением. К тому же, я считаю, что, несмотря на минимальный результат, нашей команде есть куда стремиться. Мне нравится как общий зачет, так и мультигры. Хотя нельзя не согласиться с командой - в мультиграх нам больше везет. Интересных слу-



давшая первой заявку на участие в турнире, получает от организаторов коробку конфет. На сей раз это были мы, спасибо капитану Саше Воробьеву, подзарядились в перерыве!

Люция, координатор ИИиПН по ЧГК:

- Играю я в ЧГК с первого курса, но основательно в составе команды со второго. Привлекает в этой игре то, что, как и во многих других интеллектуальных играх, здесь можно не только показать свой уровень знаний, но и научиться многому другому... Эта игра... Она к тому же своеобразное зеркало - человек может увидеть свои сильные и слабые стороны... Помимо этого, ЧГК сплачивает людей по интересам, т.е. способствует общению людей и новым знакомствам. Первая моя команда была образована нашими одногруппниками еще на первом курсе, и название ее было «Tiamat». После смены капитана и частичного изменения команды сменилось и название на «Batalanto». Но

чаев было масса, так что вспомнить самый-самый я не в силах. Координатором я стала относительно недавно. В принципе, я лично занимаюсь оформлением заявок на различные игры, также занимаюсь организацией внутриинститутских мероприятий. В данный момент помимо двух моих команд, я помогаю еще двум командам первокурсников, которые, я надеюсь, не потеряют к этой игре интереса и смогут достигнуть определенных высот.

Михаил, команда ИИиПН «Hedgehog's matzo»:

- Я уже не помню, когда начал играть в ЧГК, кажется, еще со школы. Игра привлекает тем, что способствует оттачиванию остроты ума, и умению развивать скорость мысли. И еще, конечно, азарт! В составе команды «Hedgehog's matzo» играл первый раз. Данный турнир оцениваю нормально, главное, чтоб игра была б не последняя. Да, вообще результат не важен, главное - участие и живое, интересное общение, позитивные эмоции.

Тайм-менеджмент - это про счастье, или Разговор о том, почему время - деньги

Глеб Алексеевич АРХАНГЕЛЬСКИЙ

Генеральный директор компании «Организация времени»;

Руководитель корпоративных проектов внедрения тайм-менеджмента в крупных российских компаниях.

Преподаватель Президентской программы в РЭА им. Плеханова;

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой тайм-менеджмента Московской финансово-промышленной академии;

Обладатель звания Microsoft Most Valuable Professional в области Outlook.

Окончил Санкт-Петербургский государственный университет, факультет прикладной математики.

Ему 31 год, и он родился в Санкт-Петербурге.

Он автор книг: «Организация Времени», «Тайм-драйв», «Корпоративный тайм-менеджмент», «Тайм-менеджмент на Outlook 2007. Формула времени».



Отвечая на вопрос, что нужно, чтобы стать организованным человеком, Глеб Архангельский в одном из интервью сказал: «Осознать и сформулировать в письменном виде свои жизненные цели. Если нет целей, то организованность не имеет смысла. Зачем паровозу бежать быстрее, если он едет по чужому расписанию? Сначала нужно наметить расписание, ключевые цели жизни. А техники самоорганизации и планирования потом подтянутся» (сайт: <http://glebarhangelsky.livejournal.com>).

И еще, Г.А. Архангельский является основоположником российской школы тайм-менеджмента, ведущим российским экспертом в области управления временем, главным редактором Improvement.ru.

Его система основана на простой идее: время - единственный ресурс, который никак нельзя восполнить, в отличие от денег. Если у вас украли деньги, вы их можете заработать. Если пропало время - то это безвозвратно.

Вот с таким человеком мне предстояло говорить. Он был в ТюмГУ недолго. Так что на вопросы мне отводилось десять минут. Читайте, что получилось.

- Глеб Алексеевич, благодарю Вас за предоставленную возможность задать вопросы по очень интересной теме - как управлять своим временем. Правда, сразу признаюсь, я так пока и не научился управлять своим временем. Первый вопрос может Вам показаться совершенно наивным. Мне кажется, что в сутках вовсе не 24 часа, а значительно меньше. Время летит с бешеной скоростью. Его просто не замечаешь. Так летит оно? Или мне это только кажется?

- Летит. Я часто задаю в аудитории такой простой вопрос: «А знаете ли вы, сколько часов у вас остается до конца жизни?» Мне говорят, что десятки миллионов, сотни миллионов. Тогда я предлагаю проделать несложное арифметическое действие. Перемножить оставшиеся годы на дни, потом дни на количество часов в сутках...

- И что?

- Получается 200-300 тысяч часов.

- Всего-то!

- А теперь давайте сопоставим. Допустим, у вас было триста тысяч долларов?

- Это большая сумма.

- Или 300 тысяч евро?

- Тоже приличные деньги.

- Однако вы вряд ли скажете, что на эти 300 тысяч долларов сможете всю оставшуюся жизнь прилично

существовать и ни в чем себе не отказывать. Я точно сомневаюсь, что такое возможно. На первый взгляд сумма вроде большая, но ее реально надолго не хватит. Разве что на них можно купить несколько недорогих автомобилей. А теперь обратимся ко времени. Кажется, что у тебя вся жизнь впереди, а начинаешь считать, всего-то 300 тысяч часов.

- Мизер по сравнению с вечностью.

- Одно только сравнение. Вы, к примеру, потеряли 100 рублей или двести долларов. Досадно. Однако легко или трудно, но их можно еще заработать. А вот потерю даже одного часа восстановить невозможно. А мы с Вами говорим о трехстах тысячах часов. Огромный капитал, но при этом и необратимый ресурс. Время нужно беречь. И перед вами встает главный и самый сложный вопрос: как управлять тем, что у тебя утекает каждый день и каждый час? И что с этим делать?

- Ну да, вопрос архисложный. Скажите, а что Вы для себя считаете потерей времени?

- Я - математик по образованию, поэтому ответ на этот вопрос начну с определения. Тайм-менеджмент - это технология, которая помогает невосполнимое время использовать в соответствии с личными целями и ценностями, которые в свою очередь должны быть согласованы, осмыслены, прописаны. Я должен знать, ради чего я это делаю. А вот потеря времени для каждого из нас - это любая ситуация, когда время тратится не в соответствии с нашими ценностями и целями. Например, если вы стоите в пробке и объясняете окружающим, какие они уроды, то это потеря времени. Однозначно. А если вы, стоя в этой же пробке, слушаете хорошую музыку или аудиокнигу, то это не потеря времени, потому что оно тратится в соответствии с вашими жизненными целями. Или, если вы сидите на совещании и не знаете, кто эти люди и зачем они собрались, то это очевидная потеря времени. И никаких результатов. Таким образом, мы можем сказать, потеряно ли для нас это время или нет, только исходя из целей, которые мы для себя ставим в этой жизни. И про каждый потраченный час, каждую потраченную минуту нужно себя спрашивать: а действительно ли я хотел потратить свое драгоценное время на эти дела? Надо понимать, что эти полчаса или час уже никогда не вернутся.

- А что делать с потерянным временем, которое потеряно не по вашей вине? Не по вине человека, который учится экономить это время? Ведь те же заторы на дорогах создаются не по нашей вине, или есть совеща-

ния, на которых ты не хочешь, но обязан присутствовать?

- Понятно, что никто не уберет из нашей жизни ожидания, какие-то неэффективные моменты. Но почему бы не иметь всегда с собой книжку? И не одну. Сейчас, слава Богу, в любом смартфоне можно иметь их хоть пятьдесят. Так что, пока ты вынужден где-то стоять, ждать, ехать в транспорте, займись полезным делом, читай, слушай книгу, изучай иностранные языки. Человек постоянно жалуется, что ему некогда выучить английский. Учи, когда едешь в метро или на автобусе. Время экономится, не проходит даром.

Своим личным тайм-менеджментом я стал заниматься, учась на втором курсе. После того, когда я проанализировал, куда тратится мое время, понял, надо извлекать пользу из поездок на том же транспорте. Пока ехал в электричке, писал конспекты. Более того, я изучил схему своих передвижений и понял, что выгоднее для меня ехать дольше и без пересадок. То есть сел на конечной - и всю дорогу занимайся своими конспектами. Может быть, с пересадками я доехал бы и быстрее. Но время было бы потрачено впустую, на перебежки с троллейбуса на автобус и обратно. Так что на такие случаи нужно иметь для себя какую-то работу, которую можно выполнять, если позволяет ситуация. Если вы едете на такси, то можно сделать некоторое количество телефонных звонков, важных и не очень. А уже если ситуация не позволяет ни читать, ни писать, ни разговаривать по телефону, то единственный выход - расслабиться и просто отдохнуть.

- Я читала Ваши книги, и мне показалось, что они рассчитаны на прагматичных людей, откровенно делающих свою карьеру, на успешных чинов-

ников, словом, на тех, кто заточен на продвижение вперед. И еще, мне кажется, Ваши советы больше приемлемы для мужчин. То есть для эмоциональных женщин все, что Вы говорите, не подходит. У Вас есть возражения?

- Давайте подумаем. На счет эмоций и неэмоций важно понимать, что тайм-менеджмент - это про то, как жить со своими целями и ценностями, а не про то, как спланировать жестко или нежестко, или больше сделать по плану или спонтанно. Теперь для людей эмоциональных. А много или немного действий вы можете сделать, чтобы они вызвали системные эмоции? Сюда я отношу общение с близкими людьми, поездки на природу, чтобы полюбоваться восходом или закатом солнца. Есть ли у Вас время на то, чтобы увидеть, как упала слезинка росы? Или время на то, чтобы почитать хорошие стихи? Я для себя нашел для этих удовольствий время. Мой загородный дом и моя городская квартира расположены так, что из окон виден закат. И я им постоянно люблюсь. В этом действии нет никакой рациональности. Просто ты сидишь и наслаждаешься. В средней полосе России закат длится ровно полчаса. Но за то какой эмоциональный заряд ты получаешь! Я знаю, что у меня есть возможность в определенный час выйти на балкон с чашкой чая и конфетами и полюбоваться закатом. И еще не было такого вечера, чтобы я пропустил закат. Рациональность, как и спонтанность - это две стороны нашего характера. Ровно, как нет людей абсолютно рациональных, так нет и абсолютно эмоциональных. Абсолютно эмоциональным, стихийным был Александр Сергеевич Пушкин. Но вы откройте черновики истории Пугачевского бунта и увидите плани-

рование творческой работы. Там обозначены все планы Пушкина, вплоть до указания того, в какие часы он должен написать те или иные сцены. Или возьмите В.В.Маяковского. Глыба, стихия, водопад. Он писал: заведи блокнотик, не полагайся на память, пиши обо всем, что тебе приглянулось. Музы нет, музу ждать не надо. У тебя творческий кризис, открой папку со старыми записями и пиши. Без всякой музы. Про творчество и про эмоции придумали люди, белье воротнички - для того, чтобы меньше работать.

А почитайте, как Моцарт писал свои оперы. Извините, за деньги, под заказ и к определенному сроку. И когда наши студенты, аспиранты, менеджеры среднего звена или маркетологи говорят, что у них творческая работа, я задаю им вопрос, а у Моцарта, что - была не творческая работа? Но он писал за деньги, в срок успевал, чтобы не пропасть с голоду. И в жизнеописаниях многих великих людей мы находим рассказы о том, как они планировали свою работу. Каким жестким был у них режим, сколько страниц они считали для себя важным писать в течение каждого дня. Или недели. Кто-то из великих импрессионистов говорил, что «я пишу одну картину в неделю. И если я напишу 52 хороших картины в год, то вероятность того, что среди них будет три гениальных, более велика, чем я буду писать одну картину в год».

- Я с другой стороны зайду.

Ну ладно. Согласна, надо писать планы на день, неделю, месяц. Составил человек план на завтра. И вдруг на тебе! Утром поругался с женой - и настроение никакое. Приходит на работу - нет настроения. В голове сплошные дискуссии с женой. Что делать? Куда убежать от себя? Куда убирать вот

В ресторане был полный аншлаг. Читали стихи и пили чай



Татьянин день в ТюмГУ - это всегда праздник интеллекта и дружбы. Судите сами, 18 команд знатоков собрались вечером в университете и, несмотря на сессию, приняли участие в «Университетских династиях».

А утром празднование началось с шахматных поединков. Они прошли на базе Шахматного клуба ТюмГУ. Турнир был напряженным, первое место занял Руслан Жапаров, студент 4 курса (МИФУБ), на второй строчке турнирной таблицы оказался Намик Мамедов (ИГИП), почетное третье место покорило Владиславу Персианову (МИФУБ).

Литературно-музыкальная гостиная в ресторане «Альма-матер» прошла при полном аншлаге, студенты, преподаватели, ветераны-учителя встретились, чтобы в спокойной и душевной обстановке послушать стихи, песни, обсудить и поспорить.

Во время проведения Литературно-музыкальной гостиной в ресторане «Альма-матер» ТюмГУ состоялось подведение итогов и награждение победителей ежегодного университетского конкурса «Татьянин день».

Победителем стала выпускница нашего вуза, ежегодный участник и многократный победитель викторины «Татьянин день», выпускница вуза 1952 г. Инна Георгиевна Шаршина. Второе место разделили студентка магистратуры Международного института финансов, управления и бизнеса ТюмГУ Альбина Сахаутдинова и студентка I курса Института математики и компьютерных наук Надежда Хромова. Третье место было присуждено Валентине Павловне Лазаревой, выпускнице ТГПИ 1952 г.

Отдел информации и связей с общественностью по материалам отдела внеучебной работы, фото Дениса ЗИНОВЬЕВА



эти настроения, неожиданные ссоры, препятствия?

- Никуда не убираем. Это большое заблуждение, что мы можем спланировать нашу жизнь. Невозможно все занести в план. В жизни все произойдет по-своему. И тут возникает вопрос: как строить свои планы, чтобы они были адекватны меняющейся жизни? Распорядок дня в пионерском лагере с указанием того, когда вставать, завтракать, делать зарядку - это далеко не планирование. Есть более гибкий подход. Я написал такую книжку «Тайм-драйв. Как успевать жить и работать». Там все очень подробно описано. С нее и надо начинать свое знакомство с тайм-менеджментом.

- Вы, как я узнала из той информации, что размещена в Интернете, работали со многими известными компаниями - Альфа-банком, администрациями ряда областей... Спустя некоторое время заметили пользу от этих лекций и тренингов? Как там улучшилась ситуация со сбережением ценного времени?

- Буквально сегодня у меня была встреча в аппарате губернатора Тюменской области. Мы как раз проговаривали эти темы. Мои собеседники признались, что встречи стали проходить намного легче, их планирование стало более эффективно, выполнение задач стало контролироваться лучше. Теперь больше времени тратится на саму работу и меньше - на какие-то согласования. Мы, естественно, отслеживаем влияние тайм-менеджмента на других людей. Я заведу кафедру тайм-менеджмента в Московской финансово-промышленной академии. Мы подготовили учебное пособие по тайм-менеджменту для студентов вузов. Люди часто нам пишут письма, рассказывают, что произошло в их жизни после посещения тренингов. Читатели книг тоже пишут отклики, которые мы обязательно прочитываем и анализируем.

- Кстати, когда Вы начали профессионально работать в тайм-менеджменте?

- В 2002 году, у нас в России появилось профессиональное тайм-менеджерское общество. А тайм-менеджменту как науке порядка 80 лет.

- Ваше предприятие называется «Организация времени». И что это за структура, кто в ней работает?

- Кстати, часто говорят, «Управление временем». Мне это определение не нравится. Временем невозможно управлять. Оно течет по своим законам. А вот организация времени возможна. И необходим. Мы должны научиться организовывать свои дела наилучшим образом. Наша компания, в которой работает всего двадцать человек, и занимается вопросами организации времени. У нас есть достаточно много заказов на проведение тренингов, лекций. Так что скучать не приходится.

- А свои чувства тоже можно организовывать?

- С этим труднее.

- А если любовь нечаянно нагрянет - и все ваши планы пошли прахом?

- Не факт. По-разному в жизни все происходит. В повестях, рассказах и жизнеописаниях великих людей мы видим, как это происходит.

- Глеб Алексеевич, я обратила внимание и на то, что Вы ведете свой блог и материалы в нем обновляете ежедневно. Когда время находите?

- Я еще и в «Твиттере» пишу.

- Книжек у Вас написана тьма, семинары ведете по всей стране, компании руководите. А тут еще в Интернете общаетесь с народом.

- Плюс еще кафедра тайм-менеджмента, четыре отпуска в году по две недели. А еще много лет тому назад я запретил себе работать в выходные. Сюда прибавьте три раза в неделю бассейн.

- Простите, а в Ваших сутках сколько часов?

- Ровно столько, сколько и у всех людей - 24. А вот то, что все это можно успеть сделать к 31 году - наилучшее доказательство эффективности тайм-менеджмента. Когда меня спрашивают: «Глеб Алексеевич, а когда Вы все это успели?», я отвечаю, «когда сапожник с сапогами, он мозоли на ногах не натирает». В хороших сапогах он успевает везде. Я и правда для своего возраста, без ложной скромности скажу, много успел благодаря правильному планированию. Я нахожу время и на работу, и на отдых, и на научную деятельность, и на публикации, и на то, чтобы по стране ездить. Один - два выезда в неделю в другие города у меня всегда случаются.

- Вы два часа едете по Москве на работу...

- Я не еду два часа по Москве на работу. Я живу в центре, в пяти минутах ходьбы от дома до офиса, в пяти минутах - от бассейна. Это как раз тайм-менеджерская технология - жить в том месте, где и работаешь. У людей ложное представление об экономии. Почему-то считается, что выгодней жить в спальном микрорайоне и ехать на работу два часа. А если пересчитать все время, которое тратится на дорогу, то экономия получается сомнительная. Люди считают, что купить в магазине, который рядом с твоим домом, помидоры на пять рублей дешевле - это очень выгодно для семейного бюджета. А посчитайте, сколько стоит то время, которое вы потратили в дороге на работу и обратно.

- Это будут очень дорогие помидоры.

- Именно так. Золотые.

- Стало быть, формулировка - «Время - деньги» имеет глубокий смысл?

- Абсолютный смысл. Наши усилия, связанные с работой, меряются в деньгах. А если на совещании обсуждается вопрос о том, какие подарки делать на Новый год, то это естественно, пустая трата времени.

- Тогда почему обитатели Кремля не приглашают Вас провести тренинги и для них? Им бы Ваши технологии очень пригодились.

- В Администрации Президента очень активно используются нашими технологиями. Российская власть далеко не так не продвинута, как о ней привык думать обыватель. Да, во власти работают разные люди, коррумпированные, неэффективные и наоборот, продвинутые, успешные, честные.

- На что Вам жалко тратить время?

- На все то, что не дает радости в жизни. От жизни надо получать удовольствие. Я НЕ ПОНИМАЮ ТЕХ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ ВОСЕМЬ ЧАСОВ НА НЕЛЮБИМОЙ РАБОТЕ. Это же каторга, за пребывание на которой они получают какие-то деньги. И за эти деньги они в какое-то время в другом месте живут. Получается, треть жизни у них уходит на сон, треть на каторгу, а из оставшейся трети часть уходит на хозяйственные нужды, отдых...

- И любовь.

- Если повезет, то и на любовь.

- Правильно я Вас поняла, что Вы от своей работы получаете удовольствие?

- Иначе и быть не может. Я с удовольствием пишу книги, общаюсь с читателями своего блога, веду переговоры со своими партнерами

- Вы - счастливый человек!

- ЭТО ГЛАВНАЯ ФУНКЦИЯ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА - СДЕЛАТЬ ЛЮДЕЙ СЧАСТЛИВЫМИ. Люди часто ошибочно думают, что тайм-менеджмент - это про эффективность, продуктивность. А я вам говорю, ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ - ЭТО ПРО СЧАСТЬЕ. Если ты умеешь тратить свое время на то, что ты хочешь в этой жизни, то ты будешь счастлив.

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото автора

Получить высшее образование и престижный диплом теперь можно и дома (рассказ об истории и сегодняшнем дне Сургутского филиала ТюмГУ)

На вопросы нашего корреспондента отвечает руководитель филиала ТюмГУ в г. Сургуте Галина ПАТРАКОВА



Только факты

- Галина Васильевна, 2011 год - юбилейный для вашего филиала. С каким багажом Вы встречаете 15-летие филиала?
- 2010-2011 учебный год стал важной вехой в истории развития и становления филиала. Это год в преддверии 15-летнего юбилея учебного заведения - год подведения итогов, год значимых решений о дальнейшем пути и направлении движения.
Свою историю филиал ТюмГУ в г. Сургуте начал 30 июля 1996г. с открытия учебно-консультационного пункта, который был преобразован 8 января 1997 года в филиал.
15 ноября 1997 года к занятиям приступили 336 студентов заочного отделения. Сегодня в филиале обучается 2315 студентов.
Филиал расположен в собственном здании с достаточно прочной материальной базой: 24 аудитории, 5 из которых оборудованы мультимедийными комплексами, 3 компьютерных класса, 78 компьютеров с выходом в Интернет, информационный центр с укомплектованным УМК по всем дисциплинам и базой тестов для самостоятельной работы студентов, видеоконференцсвязь, позволяющая читать лекции в режиме on-line, криминалистическая лаборатория, библиотека с общим фондом 42456 экземпляров книг, два студенческих кафе, тренажерный зал, хореографический зал.

Сегодня в филиале обучение ведется по следующим специальностям и направлениям: «Юриспруденция», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Экономика», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», «Государственное и муниципальное управление».
На следующий год набор студентов будем осуществлять по направлениям подготовки:
- 081100 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
- 034700 «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»
- 030700 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
- 080500 «МЕНЕДЖМЕНТ»
- 100100 «СЕРВИС»
- 020800 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»
- 080100 «ЭКОНОМИКА»
- 030500 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
- Как Вы думаете, какое место в образовательном пространстве Сургута занимает Ваш филиал?
- Сегодня наш вуз - это учебное заведение, известное в городе и округе своими достижениями в учебной деятельности, науке, спорте, студенческом самостоятельном твор-

честве. Главной особенностью филиала является стремление никогда не останавливаться на достигнутом, непрестанно двигаться вперед. Коллектив филиала молод не только по возрасту преподавателей, но и по рабочему настрою, полон энергии, умеет возвращать дерзкие замыслы и воплощать их в реальность.

Филиал ТюмГУ в г. Сургуте подготовил несколько сотен специалистов, которые пополнили ряды работников социальной и производственной сферы г. Сургута.

Ежегодно существенно увеличивается число желающих получить профессиональное образование именно у нас. Из 3559 выпускников вуза 146 человек получили дипломы с отличием. Растет и количество направлений подготовки бакалавров и магистров в соответствии с потребностями рынка труда, по которым обучается молодежь.

Наши выпускники приводят к нам учиться своих детей, понимая, что диплом ТюмГУ - это не только бренд, но и качественное образование.

- Что отличает студентов Вашего филиала от тех, кто учится в других образовательных учреждениях?

- Для нас, преподавателей и сотрудников филиала, наши студенты - самые лучшие. И не потому, что за 5-6 лет мы становимся единомышленниками и друзьями, но потому что они заслуживают такого отношения.

- Качество образования - это архиважный вопрос. Как он решается в Вашем филиале?

- В последние годы качество образования рассматривается как один из основных показателей деятельности учебного заведения, определяет его конкурентоспособность.

Мы обеспечиваем качество обучения в первую очередь за счет привлечения высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, у нас более 82% преподавателей имеют ученые степени.

Внедряем кредитно-модульную систему, современные формы контроля качества обучения, новые учебные курсы и дисциплины, основанные на использовании современных информационных технологий. Лекционные курсы обеспечены мультимедийным презентационным

материалом, УМК, расширяем возможности доступа в Интернет.

Широко используем технологии тестирования остаточных знаний студентов. Создан центр тестирования, по основным дисциплинам сформирован банк тестовых заданий. Филиал с 2007 года участвует в Федеральном интернет-экзамене Росаккредагентства, АСТ-тестировании. Результаты тестирования свидетельствуют, что качество знаний студентов всех специальностей и направлений соответствует уровню требований ГОС ВПО.



Развиваем систему мотивации учебной деятельности студентов. Изыскиваем ресурсы, чтобы поддержать талантливых ребят, возможно, в будущем появится даже собственная именная стипендия. Для студентов мы стараемся разрабатывать внутреннюю программу стимулирования. Если студент учится на «4» и «5» и активен в общественной жизни вуза, то получает льготу в оплате.

Регулярно проводятся заседания комиссии по отчислению, которая работает в тесном контакте как со Студсоветом, так и с родителями студентов, имеющих академическую задолженность. Отрадно отметить, количество студентов-зачемников заметно уменьшается.

Систематически проводится мониторинг удовлетворенности студентами качеством подготовки.

- Хотелось бы услышать фамилии ребят, которые отлично устроились в этой жизни, после окончания Вашего филиала.

- Мы с теплотой вспоминаем своих выпускников. И список тех, кто стал успешным в жизни, очень длинный:

Гуз Галина Геннадьевна - начальник медицинской службы ООО «Газпромпереработка»,

Ягодкин Илья Александрович - главный государственный таможенный инспектор по ИТР, Федеральной таможенной службы Уральского таможенного управления ХМАО,

Конохова Аида Уалихановна - заместитель начальника отдела - старший судебный пристав г. Сургу́та,

Дубровина Наталья Владимировна - начальник отдела доку-

ментационного обеспечения ОАО «Аэропорт Сургут»,

Комаров Константин Николаевич - ведущий инженер технического отдела ОАО «Сургутнефтегаз» УТТ №3,

Мурсалова Светлана Назими кызы - помощник прокурора г.Сургу́та,

Петрова Оксана Викторовна - специалист группы по документационному обеспечению протокола ОАО «Сургутнефтегаз»,

Чижов Андрей Николаевич - председатель избирательной комиссии по Сургутскому району,

Оленберг Иван Филиппович - глава администрации г. Тобольска,

Хрунов Дмитрий Евгеньевич - начальник управления главный государственный инспектор ХМАО-Югра по пожарному надзору,

Осмак Владимир Иванович - руководитель Управления Федеральной службы судебных приставов Республики Коми, советник юстиции 1 класса,

Саламатова Алена Викторовна - начальник отдела по работе с персоналом Сургутского отделения Сбербанка № 5940.

ТюмГУ - это модно, стильно и выгодно!

- Приведите наибольшее количество аргументов в пользу того чтобы абитуриенты приходили бы учиться именно к Вам.

- Основная причина, конечно, - качественное образование, т.к. Сургутский филиал ТюмГУ - один из самых крупных филиалов в городе Сургуте. Он достойно хранит традиции и стандарты головного вуза - Тюменского государственного университета.

Не покидая родного города, можно получить престижное образование. Здесь не скупятся на знания и духовную пищу.

Сургутский филиал отдает предпочтение экономическим и юридическим направлениям, которые и сегодня востребованы на рынке труда.

Студенты имеют возможность развивать свой творческий и научный потенциал, активно участвуя в мероприятиях разного уровня.

Приятным моментом является и то, что за последние три года не поднималась оплата за обучение.

- Какие возможности для самоутверждения есть у студентов Вашего филиала?

- Возможность самоутвердиться и выразить своё видение проблемы и своё мнение студентам даёт участие в организации и проведении круглых столов, темами которых становятся права человека и защита детства, работа финансовых институтов на территории г. Сургу́та и Сургутского района, борьба с оборотом наркотиков и наркоторговлей.

Студенты проходят производственную и преддипломную практику в значимых структурах, в которых имеется мощная профессиональная база для передачи опыта нашим студентам. В ноябре 2010 года заключен трехсторонний договор о сотрудничестве с Сургутским отделением Сбербанка России. Также студенты филиала направляются на практику в банк ВТБ-24, налоговые инспек-

ции по г. Сургуту и Сургутскому району, прокуратуру г. Сургу́та и Сургутского района, городской суд, следственный комитет, Управление Федеральной службы судебных приставов.

Подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве между филиалом и отделением Сбербанка России в г. Сургуте. В рамках этого соглашения разработана программа по подготовке специалистов-выпускников филиала для работы в Сбербанке. Программа предусматривает несколько уровней обучения и получение практических навыков в работе с использованием компьютерных технологий, программ, инноваций.

Везде лучшие и первые

- Перечислите наиболее интересные мероприятия, проводимые в стенах Вашего филиала.

- В филиале созданы все условия для развития личности студентов и реализации творческого потенциала - это участие в студенческом совете, старостате, также в различных коллективах.

Успешно развивается интеллектуальное направление, возглавляемое студентом 4 курса специальности «Финансы и кредит» Виталием Трохимчуком. И хочется похвалить ребят, потому что команда «De facto» стала абсолютным чемпионом города Сургу́та по интеллектуальным играм среди студенческих команд сезона 2009-2010 гг.

В филиале традиционно проводятся: День знаний, Посвящение в студенты, туристический слет, «Виват ТюмГУ», Татьянин день, День святого Валентина, конкурсы «Мистер филиала», «Мисс филиала».

Но есть любимые праздники филиала, такие как «Елка при руководителе», корпоративные молодежные вечера «Сaprus», «Лыжня филиала». Особое место занимает подготовка и участие в Днях города. В ежегодном молодежном шествии «Будущее Сургу́та - это мы!» наша колонна одна из самых ярких, красочных, в ней шагают студенты, преподаватели, сотрудники и даже родители.

Живо и интересно последние два года проходят выборы в студенческий совет филиала, построенные на нормах действующего законодательства.

Студенты филиала также принимают активное участие в городских, окружных мероприятиях: городских конкурсах «Карта романтических свиданий» и «Город 2020» в рамках проекта «Сургут: реальность и мечта», «Студенческая весна», «Международный день студента».

Одним из достижений 2010 года стала победа творческих коллективов на городском конкурсе-фестивале «Студенческая весна-2010», по итогам которого копилику наград филиала пополнили два Гран-при, два диплома лауреатов I степени, три диплома - II степени.

Все события жизни филиала освещаются в студенческой газете «SAG@».

- Коротко перечислите успехи студентов, их победы на олимпиадах, научных конференциях.

- С участием студентов филиала ежегодно проводятся научно-практические конференции различного плана, в частности: вузовская научно-практическая конференция «Юридические чтения»;

Совместно с Сургутским отделением Сбербанка России межвузовские научно-практические конференции по экономике России; Совместно с избиркомом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и территориальными комиссиями Сургутского района и г.Сургу́та проведено 4 межрегиональных научно-практических кон-

ференции, и 30 ноября 2010 г. состоялась I Всероссийская научно-практическая конференция, в которой приняли участие председатели избирательных комиссий Тюменской, Курганской, Новосибирской, Вологодской областей, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского АО, студенты вузов Омской, Тюменской, Курганской областей, профессорско-преподавательский состав 14 вузов России.

На протяжении последних трех лет студенты филиала занимают призовые места во всех конференциях, участниками которых являются. Наш «Золотой потенциал» - Алия Габдуллакаева, студентка 3 курса специальности «Финансы и кредит», Анна Бузуева и Ульяна Безрукова, студентки 2 курса специальности «Финансы и кредит», Алиса Закирова, студентка 2 курса специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Дмитрий Коромыслов, студент 3 курса направления «Юриспруденция», Кирилл Бирков и Евгений Бекелеков, студенты 4 курса направления «Юриспруденция».

Студенты филиала активно участвуют во всех конкурсах, требующих творческого мышления и научного осмысления бытия:

«Вспомним всех поименно...» (Работа Кристины Садевич, студентки 3 курса специальности «Налоги и налогообложение», участия в 2010 году в конкурсе «Тюменский студент покоряет мир»);

в региональном конкурсе Тюменской, Омской и Новосибирской областей «Сбербанк, устремленный в будущее» (1 место - Ольга Гончарова, студентка 4 курса специальности «Финансы и кредит» - 2009 г., Алия Габдуллакаева, студентка 3 курса специальности «Финансы и кредит» - 3 место - 2010 год), в городском конкурсе «Студент года» (Екатерина Буйнова, студентка 3 курса специальности «Финансы и кредит»;

в городском конкурсе «Город 2020» студенты специальности «Финансы и кредит» Екатерина Буйнова, Альбина Крат, Дмитрий Павленко, Надежда Шмаль, Татьяна Руфина с проектом «ПарадАйс» заняли 2-е место.

Проявить себя, реализовать свои возможности и способности студенты филиала могут также в работе студенческого научного общества, в секциях научных кружков «Молодой исследователь», «Матрица», «Фемида», «Демосфен», в Школе молодого политика», в Дискуссионном клубе, в Клубе логико-ролевых игр, в Киноклубе (заметим, что все данные молодежные организации возглавляются студентами филиала).

- Что значит ТюмГУ для Сургу́та, и как к нему относятся горожане?

- В 2011 году филиалу ТюмГУ в г. Сургуте 15 лет. Учитывая, что филиал практически не имеет бюджетных мест, а прием ведется в основном на коммерческой основе, все 15 лет ежегодно выполнялся план набора студентов.

В филиале обучаются целые поколения: наша «звездочка» Ольга Гончарова пришла в филиал по совету своей мамы - выпускницы филиала. И таких примеров предостаточно. В «День открытых дверей» зал и аудитории переполнены желающими «открыть» для себя филиал ТюмГУ.

На бирже труда практически нет наших выпускников - у работодателей нет претензий к диплому ТюмГУ.

Все эти факты дают однозначный ответ: горожане доверяют Тюменскому государственному университету и, в частности, филиалу, гордятся им и тем, что были или являются студентами ТюмГУ.

У жителей города Сургу́та есть выбор в высших учебных заведениях, есть сложившееся мнение, проверенное годами и опытом, которое приводит их в ТюмГУ.



Дорогу осилит идущий!

Знакомьтесь, **ФРОЛОВА Наталья Владимировна**, директор Нижневартовского экономико-правового института (филиала ТюмГУ), завкафедрой гражданско-правовых дисциплин, доктор юридических наук, доцент.



В 1995 году окончила Тюменский государственный университет, специальность «Юриспруденция». В 1999 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Правовое регулирование системы управления экономикой нефтедобывающих предприятий». В 2000 г. присвоено звание доцента. В ноябре 2009 г. в Институте государства и права Российской академии наук защитила докторскую диссертацию на тему «Правовая организация отраслевых промышленных комплексов: теоретические

основы исследования и практика правового регулирования (на примере нефтедобывающего комплекса)». Научный консультант - член-корреспондент РАН Михаил Иванович Кеандров.

С 1995 г. работает в Нижневартовском экономико-правовом институте (филиале) Тюменского государственного университета. В 1998 году возглавила кафедру юриспруденции, с 1999 г. и по настоящее время - кафедру гражданско-правовых дисциплин.

С 2000 г. - заместитель директора по научно-исследовательской работе. С 2010 г. - директор Нижневартовского экономико-правового института (филиала) ГОУ ВПО ТюмГУ.

Несмотря на то, что современный мир и происходящие в нем процессы отличаются непредсказуемостью и быстротечностью, - говорит Н.Фролова, - наш коллектив закален северными ветрами и морозами. Мы готовы к переменам в области образования. Наш коллектив не стоит на месте, мы развиваемся и совершенствуемся. Уверены, что настоящие профессионалы никогда не пойдут ко дну. Мы любим свой университет, своих студентов, свой регион. Нельзя забывать уроки истории. Самое трудное было всегда завоевание территории. Наш университет уже второе десятилетие достойно представляет себя в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре. В планах института

- стать структурным подразделением университета исследовательского типа, осуществляющего подготовку кадров по приоритетным направлениям развития региона на основе интеграции науки, образования и инновационной деятельности. Основными направлениями нашей деятельности является: 1) создание гибкой системы управления на основе стратегического менеджмента, обеспечивающей формирование конкурентных преимуществ Института; 2) модернизация образования путем развития многоуровневой непрерывной системы образования и инновационных образовательных форм; расширения рынка профильных услуг; 3) реализация отдельных направлений главного вуза как университета экологической направленности; 4) развитие ресурсной базы, в первую очередь кадровой; 5) оптимизация стоимости образовательных услуг, развитие системы многоканального финансирования; 6) развитие межвузовского социального партнерства, в том числе путем создания многофункционального центра образования, который позволит совместно нескольким образовательным и научным организациям с участием промышленных предприятий выстраивать индивидуальные образовательные траектории, расширять спектр образовательных услуг.

Главное не стоять на месте, дорогу осилит идущий...

Нижневартовский экономико-правовой институт, (филиал Тюменского государственного университета)

Год рождения 1993. Сегодня по очной, заочной и дистанционной формам в нем обучается свыше 1700 студентов.

В 2010 году институт успешно прошел лицензирование по восьми образовательным программам высшего профессионального образования и одной программе дополнительного образования 080105.65 Финансы и кредит, 080507.65 Менеджмент организации, 080504.65 Государственное и муниципальное управление, 080801.65 Прикладная информатика (в экономике), 030501.65 Юриспруденция, 030500.62 Юриспруденция, 080100.62 Экономика, 080500.62 Менеджмент. Образовательный процесс ведется по пяти специальностям.

С 2011-2012 учебного года институт начинает набор по направлениям: 030500.62 Юриспруденция, 080100.62 Экономика, 080500.62 Менеджмент. Активно идет работа по открытию новых направлений, в том числе магистратуры. Коллектив института надеется на успешное открытие к началу 2011-2012 учебного года таких новых направлений как: 010200.62 Математика и компьютерные науки, 010800.62 Механика и математическое моделирование, 230700.62 Прикладная информатика, 100100.62 Сервис, 100400.62 Туризм, 022000.62 Экология и природопользование, 035700.62 Лингвистика, 030200.62 Политология, 031900.62 Международные отношения, а также 030900.68 Юриспруденция по магистерской программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

Сегодня учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах по договору аренды с БУ СПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», в оснащенных современной мебелью и необходимым оборудованием аудиториях для лекционных и семинарских занятий. Есть библиотечка и читальный зал, студенческий центр, административные и служеб-

ные помещения. Занятия студентов физической культурой, спортивно-массовая работа и индивидуальные тренировки проводятся в двух спортивных и одном тренажерном залах. Всего в институте 17 лекционных кабинетов, 4 специализированных кабинета-лаборатории, 5 компьютерных классов. Шесть аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием (проекторный экран, мультимедийный проектор, компьютер, акустическая система, микрофоны).

В распоряжении сотрудников и студентов института свыше двухсот единиц вычислительной техники, более ста единиц копировально-множительной техники, в учебном процессе используется 100 единиц компьютерной техники.

Учебные здания оснащены локальной сетью. Все авторизованные пользователи, в том числе и студенты, имеют возможность самостоятельной работы во всемирной компьютерной сети. Доступ к сети Интернет с ноября 2009 г. обеспечивается технологией ADSL по безлимитному тарифному плану. В свободном доступе студентов помимо интернет-ресурсов, сайта, e-mail, также справочно-правовые и информационные базы данных «Гарант», «Консультант Плюс». Программное обеспечение получают и постоянно обновляют в сервисное обслуживание. Преподаватели института активно используют сетевые программно-образовательные комплексы: «Project Expert», «Audit Expert», демо-версия «Math CAD», «БЭСТ маркетинг», «ЭОС Дело», «ЭОС Кадр». С 2009 года для использования в учебном процессе внедрена сетевая версия программы 1С-Предприятие 8.0. Хорошая техническая база во многом способствует внедрению в образовательный процесс инновационных форм обучения - письменные или устные кейсы, написание группового эссе, деловые игры, тренинги, «портфолио», «дебаты», «критическое мышление», case-study, мультимедиа-технологии

(лекции, семинары, защиты курсовых и дипломных работ), ролевые игры, дискуссии, видеоселекции, веб-технологии, технология «диалога культур», с диагностикой готовности студентов к диалогическому общению, индивидуальные тематические задания, узкие тематические тестовые задания с целью акцентирования внимания на ключевых аспектах дисциплины, метод проектов с использованием компьютерных презентаций. Контроль и оценка знаний осуществляется посредством компьютерных сетевых систем тестирования «XDL» и «ACT».

Все направления деятельности Института находят свое отражение на его WEB-сайте по адресу www.peri.su. С помощью сайта решается одна из важных задач вуза - максимальная открытость, доступность и информированность учащихся образовательного процесса.

Общий фонд библиотеки института составляет 57480 экз., в т.ч. учебной - 38006 экз., учебно-методической - 18244 экз., научной - 703 экз., нормативно-справочной - 527 экз., электронные учебные пособия и электронные учебники - 100 экз. В читальном зале доступно 55 наименований периодических изданий. Деятельность библиотеки обеспечивается библиотечным программным комплексом «LIBER», что позволяет не только вести оперативный учет количественного фонда литературы, но и значительно оптимизирует процесс поиска литературы. На сегодняшний день объем баз данных электронного каталога составляет около 20 000 тыс. наименований записей.

Богатство института - его профессорско-преподавательский состав. Наш вуз отличается молодостью. Больше половины преподавателей - люди до 40 лет, обладающие высоким потенциалом. Всего учебный процесс обеспечивают 56 штатных преподавателей, включая штатных совместителей, из них ученую степень имеют 36 чел. (докторов наук - 2, кандидатов наук - 34), что со-

ставляет 64%. Всего к учебному процессу привлечено 77 человек, из них ученую степень имеют 30 человек (докторов наук - 6, кандидатов наук - 41), что составляет 61%.

Преподаватели института активно занимаются научной работой, повышая свой профессиональный уровень. Только за последние пять лет защищены 6 диссертаций по гуманитарным наукам - 1 докторская и 5 кандидатских. Самостоятельно и совместно с учеными других вузов опубликовано 12 монографий в российских издательствах. Мы гордимся научными связями с Алтайским, Днепропетровским, Курганским, Новосибирским, Нижневартовским гуманитарным, Сургутским, Южно-Уральским госуниверситетами, Уральским Межрегиональным Институтом общественных наук, Институтом философии РАН. На базе кафедры культурологии и философии созданы и функционируют Нижневартовское отделение Российского философского общества и Тюменское отделение Российского Гуманитарного общества.

Приоритетным направлением деятельности нашего института является укрепление связей с работодателями. Студенты всех специальностей обеспечиваются необходимыми базами практик. Договоры о совместной деятельности по организации практики заключены с администрациями города Нижневартовска и Нижневартовского района, прокуратурой Нижневартовского района, прокуратурой г. Мегиона, судебным департаментом ХМАО-Югры, ГОМ №2 УВД города Нижневартовска, следственным отделом при УВД г. Нижневартовска, отделом судебных приставов Управления ФССП, ОАО «Запискомбанк», ОАО «Ханты-Мансийский банк», ОАО «СКБ-Банк», ОАО «ТНК-ВР бизнес-сервис», ОАО «Славнефтьгеология», ОАО «Мегионнефтегаз», ООО «КомпоНефть», ООО «ЛирОйлСервис», ЗАО «Арт-Дизайн», ООО «Сибирский стандарт», ЗАО «Завод строительных материалов» и др.



День открытых дверей

В январе 2011 года прошел День открытых дверей в Нижневартовском экономико-правовом институте (филиале) ТюмГУ. В мир профессии Тюменского государственного университета погрузились более 150 старшеклассников города Нижневартовска, а также родители и учителя школ. А мир профессий нашего университета очень многообразен. С

этого года в филиале можно обучаться по 12 направлениям: экономика, юриспруденция, государственное и муниципальное управление, менеджмент, лингвистика, экология и природопользование, международные отношения, политология, прикладная информатика, математика и компьютерные науки, сервис, туризм.

В этот день у будущих абитуриентов нашего университета была возможность увидеть, услышать и даже почувствовать каждую профессию, и каждый из них получал ту необходимую информацию, которая помогает в дальнейшем определиться с выбором. Приглашенные могли задать интересующие их вопросы непосредственно заведующим кафедрами, которые курируют направления: доктору юридических наук Н.В. Фроловой, кандидату экономических наук О.М. Шувагину, кандидату физико-математических наук Н.П. Дмитриеву и многим-многим другим.

Было интересно, весело, информативно. А собравшись под конец встречи в актовом зале, старшеклассники, родители и учителя имели возможность посмотреть фильм о Тюменском госуниверситете, получили ответы на свои вопросы от директора филиала Н.В. Фроловой. Творческий подарок от студентов завершил этот познавательный вечер.



У нас все самое лучшее, или Почему имеет смысл выбрать наш институт?

Сегодня отвечать на подобный вопрос легко: есть богатая семидесятилетняя история филиала, на протяжении которой сформировался целый пакет преимуществ выбора нашего вуза в г. Нижневартовске.

- Вот он:**
 - * мы - часть лидера высшего образования в Тюменской области - Тюменского государственного университета;
 - * у нас высококвалифицированный преподавательский состав: 63% из них имеют ученую степень доктора или кандидата наук; немаловажно отметить сплоченность, мобильность и инновационность коллектива;
 - * мы предлагаем широкий спектр выбора образовательных программ бакалавриата: юриспруденция, государственное и муниципальное управление, экономика, менеджмент, прикладная информатика, политология, международные отношения, сервис, туризм, лингвистика, математика и компьютерные науки, экология и природопользование; магистратура - по юриспруденции;
 - * успешные в учебе, науке и художественном творчестве студенты имеют льготы;

- * студенты нашего вуза могут получить новые профессиональные умения в программах дополнительного образования; а также изучать иностранные языки в лингвистическом центре;
- * возможность формировать исследовательские компетенции студентов, участвуя в широком спектре грантов, конференций, конкурсов регионального и всероссийского масштаба;
- * наличие долгосрочных договоров с предприятиями и организациями города в рамках социального партнерства создает надежную базу практик и дальнейшего трудоустройства студентов;
- * наши выпускники - самые востребованные в ТНК-ВР, Сбербанке, ХМБанке, налоговой инспекции и других государственных и бизнес-структурах;
- * В филиале царит атмосфера насыщенной, интересной студенческой жизни: КВН, театральная студия «Сквозняки», театр мод «Подium», студенческий центр СМИ, гражданско-патриотический клуб «Сибиряк» и др.

Людмила КУЗНЕЦОВА

Институт дружит со школами

В нашем институте сформировались устойчивые профориентационные связи с общеобразовательными учреждениями города. В этой работе многое выстраивается с учетом работы филиала школ и старшеклассников. За последние годы мы предлагаем стабильно не менее десяти программ элективных курсов по праву, экономике, менеджменту. При этом каждый год добавляем новую тематику. Так в 2010-2011 уч.г. были предложены: курс маркетинга на английском языке, курс оптимизационных методов в экономике. Старшеклассники легко овладевают новыми понятиями, новыми знаниями, жадный интерес к познанию - их отличительная черта. «Золотые детки» Нижневартовска, - так сказала молодая преподавательница одного из элективных курсов. И это верно.

Сегодня всем известно, какую роль играет в школьной жизни 11-классников Единый государственный

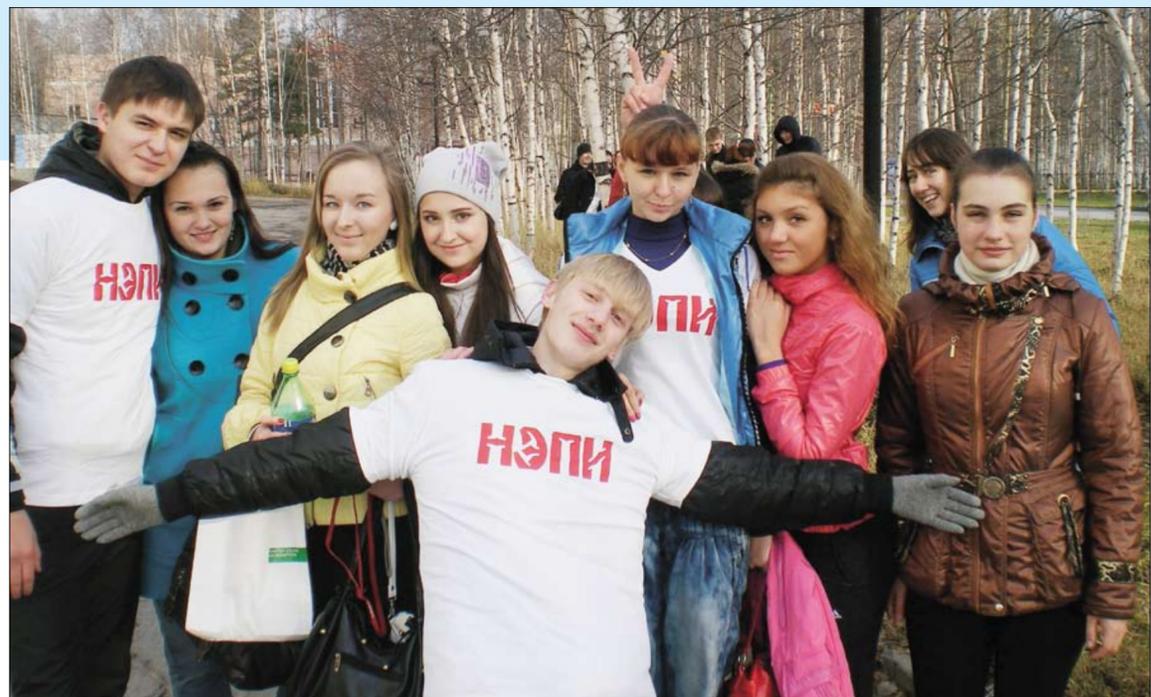
экзамен. Школа несет на себе основную нагрузку по подготовке к нему. А мы, в стенах экономико-правового института на 7-месячных и 3-месячных курсах по подготовке к ЕГЭ помогаем будущим абитуриентам почувствовать атмосферу университета, узнать стиль общения с вузовскими преподавателями, продолжить развивать свои исследовательские умения. Особой популярностью пользуются программы подготовки по математике и обществу (доц. Дмитриев Н.П. и доц. Парфенов О.В.).

Классическое мероприятие профориентации - «День открытых дверей» - мы ставим на поток: каждый месяц учебного 2011 года мы рады видеть у нас старшеклассников. Невидимая для постороннего наблюдателя работа предшествует этому дню. И накануне в нашем дружном коллективе преподавателей и сотрудников НЭПИ кипит творческая работа, цель которой - дать возможность абитуриентам не

только узнать много новой информации о направлениях обучения, о профессиях университета, но и почувствовать, что называется, «на кончиках пальцев», что такое быть юристом, экономистом, специалистом в области сервиса, лингвистом и т.д. И у нас получается достичь такого эффекта! Посмотрите на лица старшеклассников на этих фото! Это было 22 января.

Наш филиал активно включен в олимпиадное движение нижевартовских школ, гимназий и лицеев. На территории института мы гостеприимно встречаем участников окружных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, оказываем им методическую помощь. Такие преподаватели НЭПИ, как д.ю.н. Н.В.Фролова, к.э.н. О.В.Шувагин, ст.преп. О.В.Фаненштейл работают со старшеклассниками.

Людмила КУЗНЕЦОВА



Карьера молодого специалиста: взгляд вуза

Условия рыночной экономики в нашей стране, связанные с все более возрастающей конкуренцией как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг, поставили филиал перед необходимостью не только давать студентам профессиональное образование, но и серьезно заниматься вопросами их трудоустройства и будущей карьеры. Иначе говоря, от позиции, ярко описанной в известной детской песенке:

«Точка, точка, запятая вышла рожица смешная.

Ручки, ножки, огуречик - получился человек.

Как он будет жить на свете, мы за это не в ответе,

Мы его нарисовали - только и всего»,

Мы перешли к позиции ответственности перед своими выпускниками за успешность их профессиональной жизни и считаем, что конкурентоспособность выпускника определяется качеством его подготовки, а именно практико-ориентированным обучением и развитием личностной готовности к будущей профессиональной деятельности.

В настоящее время все чаще звучит мысль о том, что первым шагом карьеры молодого специалиста является его трудоустройство.

Считаем, что ключевыми особенностями для выпускника являются его собственная позиция, а также владение навыками поиска работы и эффективного трудоустройства как первого шага карьеры. В этом отношении институт оказывает реальную помощь через вузовскую службу трудоустройства выпускников. С этой целью в НЭПИ, филиале ТюмГУ, создан Центр карьеры, практики и трудоустройства (руководитель - Савенкова Л.В.). Центр, с одной стороны, выступает в качестве посредника между работодателями и будущими молодыми специалистами, а с другой - реализует собственные программы содействия трудоустройству студентов.

Из стен нашего института за прошедшие годы вышло несколько сотен специалистов. Многие из них получили диплом с отличием. Это современные молодые люди, понимающие, что вчерашние знания не могут быть гарантией успеха завтра. Думая о будущем, они строят профессиональную карьеру на знаниях, полученных в Нижневартовском экономико-правовом институте (филиале) Тюменского государственного университета. Среди выпускников нашего вуза - судья Нижневартовского городского суда Максим Викторович Назарук, директор юридической фирмы Ольга Леонидовна Цвиренко, генеральный директор юридического бюро «Право» Милена Наильевна Шипицина, главный специалист Управления правового обеспечения и организации местного самоуправления администрации МО «Нижневартовский район», кандидат юридических наук Андрей Николаевич Колокольцев, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Финансы и кредит» НЭПИ, филиал ТюмГУ Екатерина Анатольевна Петрова, советник муниципальной службы 1-го класса департамента финансов, отдела расходов бюджета администрации МО «Нижневартовский район» Максим Александрович Косов, главный

специалист отдела калькуляции себестоимости ООО «ТНК-ВР Бизнессервис» Айгуль Галияновна Галеева, заместитель главы Нижневартовского района по управлению делами аппарата администрации Ульяна Петровна Иванова, управляющий ОАО «Вуз-банк» Регина Ульфатовна Давлятова, главный специалист по работе с общественными объединениями и организациями граждан Управления по социальной и молодежной политике администрации г. Нижневартовска Виталий Владимирович Хомуцкий, коммерческий директор ООО «Сибирский пивоваренный завод» Максим Александрович Осокин, генеральный директор ООО «Юграстройтранс» Денис Александрович Бергулев, директор некоммерческого партнерства социальных проектов Ольга Николаевна Толстолепова, начальник отдела содействия трудоустройству БУ ХМАО-ЮГРЫ «Нижневартовский центр занятости населения» Лидия Петровна Радавчук, председатель комитета экономики администрации МО «Нижневартовский район» Артём Юрьевич Бурьлов, начальник службы материального обеспечения департамента здравоохранения г. Нижневартовска Юлия Асхатовна Губайдулина и многие другие известные и уважаемые в городе люди.

Юрий Васильевич Бабич, технический директор ОАО «Завод строительных материалов» отмечает: «Молодых людей с экономическим или юридическим образованием сегодня в Нижневартовске действительно много. Другой вопрос - качество их подготовки. Опыт показывает, что при трудоустройстве выпускника вуза еще год-полтора в него необходимо вкладывать, и только по прошествии этого времени будет отдача. Но если человек не обладает достаточным уровнем профессиональных знаний, сделать это будет весьма проблематично. В Нижневартовском экономико-правовом институте, филиале ТюмГУ, где особенно сильна школа преподавания экономических и юридических дисциплин, выпускники подготовлены к практической работе. Несколько выпускников этого вуза прошли на базе нашего предприятия производственную и преддипломную практику, работают у нас, и качество профессиональной подготовки соответствует их функциональным обязанностям».

Окончив высшее учебное заведение, практически все молодые люди становятся «карьеристами». Они стремятся сделать успешную карьеру в конкретной профессиональной области. Карьерный успех зависит от множества факторов: личностных качеств молодого специалиста, его профессиональной подготовки, темпов роста экономики и т.д. Однако в наибольшей степени карьера выпускника находится в зависимости от его старта. Как он начнет профессиональную деятельность? Куда устроится? Вот главные вопросы, которые выпускник должен решить на входе в трудовую жизнь.

Людмила САВЕНКОВА, руководитель Центра карьеры, практики и трудоустройства НЭПИ (филиала) ТюмГУ



Максим Александрович Косов



Регина Ульфатовна Давлятова



Екатерина Анатольевна Петрова



Юрий Васильевич Бабич



Юлия Асхатовна Губайдулина



Почему я учусь в НЭПИ, филиале ТюмГУ?

Свое будущее, живя в Нижневартовске, я доверила филиалу Тюменского государственного университета - Нижневартовскому экономико-правовому институту.

Одним из самых развивающихся и мощных направлений является научная исследовательская деятельность студента. С помощью штата заинтересованных и высококвалифицированных преподавателей данная деятельность реализуется с большим рвением и желанием у студентов. Институт предоставляет возможность выхода в Интернет и использования специальной литературы, что облегчает работу студента и создает базу для сотрудничества. Более того, научные работы не только преподавателей, но и самих студентов публикуются в сборниках. Студенты принимают участие во всевозможных всероссийских конференциях, помимо внутривузовских.

Участвуя в различных конференциях, я приобрела не только новых друзей, но и вышла на новый уровень своего развития и поднялась на новую ступень своей жизни. Более того, данная деятельность позволила мне чувствовать себя увереннее на публике и аргументированно отстаивать свою точку зрения. Теперь я являюсь руководителем клуба «Молодой политик», который создан в нашем институте, и руководителем молодежного общественного объединения городского клуба «Парламентские дебаты». И все это благодаря активной научной деятельности.

Кроме того, у нас есть прекрасная театральная студия «Сквозняки», в которой я тоже занимаюсь. А также театр мод «Подиум», вокальная студия «Монитор», пресс-центр «Твоя Газета».

В общем, Нижневартовский экономико-правовой институт развивает студента прежде всего не только снабжая его знаниями, но в первую очередь, развивает его как личность.

Регина ХАФИЗОВА, студентка 2 курса специальности «Государственное и муниципальное управление»

Наш любимый НЭПИ - самое лучшее высшее учебное заведение в Нижневартовске. Только здесь можно получить качественное образование и не беспокоиться о дальнейшем трудоустройстве. Потому что практика, предлагаемая студентам, всегда гарантирует им навыки, которые обязательно пригодятся в работе, а успешным студентам - вакантное место. В этот университет невозможно не влюбиться с первого взгляда, профессиональные преподаватели, которые могут быть верными друзьями и всегда смогут дать хороший совет и помочь, сразу же очаровывают. Редко где можно встретить небезразличных людей, а здесь все относится к студентам доброжелательно, старшекурсники помогают новичкам освоиться. В НЭПИ разнообразие кружков и секций, на любой вкус, каждый может найти себе маленькое хобби, несколько не отвлекающее его от занятий. Творческие люди могут себя проявить в университетской газете, КВНе или же в модельной школе, а спортивные девушки и парни - в различных секциях, которые ведут наши любимые преподаватели. Например волейбол, рукопашный бой и т.д. А ещё у нас часто проходят разнообразные конференции и концерты, посвященные различным праздникам, например на днях философия ребята рассуждали на интересующие их темы, выступали с серьезными работами, давая пищу для размышления слушателям. Так что НЭПИ заботится о всестороннем развитии студентов, не подавляя индивидуальность учащихся, а также давая им право слова.

Вот поэтому - то мы, студенты, и выбрали НЭПИ. Ну, разве есть что-то более привлекательное, чем обучение выбранной специальности в этом профессиональном, серьезном и отвечающем всем стандартам университете?! Университете, который является гарантом успеха?! Я думаю, мы сделали правильный выбор, и нам есть чем гордиться, мы являемся студентами ТюмГУ!

Кристина ДОЛГОПОЛОВА, студентка 1 курса специальности «Государственное и муниципальное управление»



День науки в Тюменском государственном университете

8 февраля в День науки в Тюменском государственном университете состоялось немало интересных мероприятий:

Открытая лекция «Эколингвистика: в поисках методов исследования» (Институт филологии и журналистики).

Научный семинар:

- Монтанари С.Г., тема доклада «50 лет лазеру».

- Якименко В.И., тема доклада «50 лет полету первого человека в космос».

- Аринштейн Э.А., тема доклада «Нобелевская премия по физике - 2010» (физический факультет).

Научный семинар «Актуальные задачи химической науки», внутривузовский для аспирантов и преподавателей (химический факультет).

Семинар «Участие биологического факультета в международных и федеральных научно-образовательных проектах» (биологический факультет).

Круглый стол «Молодежь в науке и инновациях» (Институт математики и компьютерных наук).

Университетский конкурс аспирантских и студенческих инновационных проектов ТюмГУ (Технопарк ТюмГУ).

Круглый стол для магистров и аспирантов ИФК (Институт физической культуры).

Открытие выставки научных, учебных и методических работ профессорско-преподавательского состава ИГиП за

последние 3 года (2008-2010 гг.) (Институт государства и права).

Межвузовская конференция «Правовые, организационно-тактические и процессуальные аспекты борьбы с преступностью в современных условиях» (Институт государства и права).

Торжественное заседание, посвященное Дню науки. Научная сессия ППС МИФУБ, посвященная результатам деятельности ведущих научно-педагогических коллективов (Международный институт финансов управления и бизнеса).

Круглый стол «Вопросы молодежного экстремизма в России» (Институт государства и права).

Открытая лекция «Индивидуально-личностный конструкт личностной системы ценностей» (Институт психологии, педагогики, социального управления).

Дискуссионный клуб: «Природа конфликтов между мужчиной и женщиной» (Институт педагогики психологии социального управления).

Презентация мастерской по скульптуре, мастер-класс «Художественная керамика» (Институт психологии, педагогики, социального управления).

Открытая лекция: «Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: за и против» (Институт психологии, педагогики, социального управления).

Межвузовский круглый стол «Место философии в современном научном и об-

разовательном пространстве» (Тюменский государственный университет).

Городская конференция «Место филологии в современном научном и образовательном пространстве» (Институт психологии, педагогики, социального управления).

А 9 февраля прошли:

Кафедральный круглый стол «Компетентный подход в художественном образовании» (Институт психологии, педагогики, социального управления).

Кафедральный семинар по здоровьесберегающим технологиям (Институт психологии, педагогики, социального управления).

Межкафедральный научно-методологический семинар «Интегративный подход к организации системы обучения дисциплинам медико-биологического блока специальности «Логопедия» («бакалавриат») (Институт психологии, педагогики, социального управления).

Выставка научных трудов сотрудников, аспирантов и студентов кафедры (Институт психологии, педагогики, социального управления).

Межкафедральный научно-практический семинар «Проблемы социального партнерства и использование альтернативных процедур при разрешении трудовых споров» (Институт государства и права).

Заседание научного дискуссионного клуба «Актуальные проблемы права и правоприменения» (Институт государства и права).

Презентация «Об опыте участия в ФЦП для кандидатов наук» (Институт филологии и журналистики).

Презентация-викторина «Начинающему лингвисту: увлекательная лингвистика» (1 курс, бакалавриат) (Институт филологии и журналистики).

10 февраля состоялись:

Региональный научно-практический семинар «Современные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)» (Институт государства и права).

Межвузовский научный семинар «Институционализация новых социальных, политических и управленческих практик в современной России» (Институт государства и права).

Круглый стол (кафедральный) «Особенности преподавания медико-биологических дисциплин в условиях модернизации педагогического образования» (Институт психологии, педагогики, социального управления).

Презентация студенческих работ (Институт психологии, педагогики, социального управления).

Студенческая олимпиада по логопедии (Институт психологии, педагогики, социального управления).

Кинософия: «О смыслах...» (Институт психологии, педагогики, социального управления).

Открытое занятие «Практика преподавания межкультурной коммуникации», 5 курс (Институт филологии и журналистики).

«Бременские музыканты»

Интересно жить, творчески развиваться, принести радость своим искусством - таковы принципы работы преподавателей и студентов кафедры музыкального образования ИППСУ ТюмГУ. Накануне встречи Нового, 2011 года они пригласили сотрудников института и их детей на праздничный концерт, где был представлен музыкальный спектакль «Бременские музыканты» с музыкой Г.П. Ладкова, поставленный по мотивам известных мультфильмов «Бременские музыканты» и «По следам Бременских музыкантов».

Идея праздника родилась на основе концертной практики, когда в течение года было подготовлено несколько песен из замечательных отечественных мультфильмов, покоряющих и взрослых, и детей своим оптимизмом, и, несмотря на общительность и «легкость» языка, имеющих высокий художественный уровень.

Инициатором творческой работы, сценаристом и режиссером-постановщиком стала доцент кафедры музыкального образования Инна Александровна Трифонова. Известный сюжет был в достаточной степени переработан для лучшей реализации всех участников спектакля и с учётом условий работы (отсутствием кулис и занавеса, костюмов, световых и звуковых эффектов - всего того, что присуще профессиональной театральной постановке).

Основу творческого коллектива составили студенты 5 курса, которым перспектива сдачи учебных дисциплин «Детский музыкальный (хоровой) театр» и «Практика работы с вокальным ансамблем» в виде веселого спектакля очень понравилась, так как это была творческая работа, где они могли реализовать себя не

только как исполнители-певцы, но и как актеры.

Огромная работа по подготовке музыкальных партий героев была проведена также И.А. Трифоновой, как преподавателем сольного пения, и концертмейстером Ольгой Сергеевной Калимулиной. Студенты порадовали слушателей высокклассным вокальным исполнением, его выразительностью и эмоциональностью, качественным донесением до слушателей текста песен.

Каждый из главных героев сказки был в спектакле по-своему оригинален - продуманы многочисленные, но интересные детали костюмов и реквизита, характерные движения и речь («маска»), занимательные мизансцены. Зрители, которых в зале было большое количество, «от мала до велика» с восторгом воспринимали сказку. В ней участвовали молодые исполнители: Анна Веселых (Атаманша), Юлиана Семенюта (Принцесса первая), Ольга Монастыршина (Принцесса вторая), Наталия Тимонова (Принцесса третья), Олег Киселёв (Трубадур), Михаил Шик (Трубадур и Гениальный сыщик).

Однако силами одного курса невозможно было бы осуществить этот проект, поэтому на помощь выпускникам пришли студенты 4 курса, взявшие на себя исполнение партий других персонажей - Иван Минаков (Король), Ульяна Чернышева (Пёс), Александр Слишневас (Осёл), Юлия Захарова (Кот), Серафима Охоткина (Петух); в остальных ролях (разбойники, придворные) участвовали Александр Печерина, Вероника Ефимова, Любовь Путкова, Анастасия Смирнова.

Новогодний спектакль прошел с огромным успехом. Руководи-

тель постановки И.А. Трифонова говорит: «Все студенты работали просто отлично. С моей точки зрения, результат потрясающий, так как многие очень ярко и неожиданно раскрылись в вокальном и сценическом отношении. Могу сказать, что я была искренне поражена и удивлена возможностями наших студентов, а главное - сокрытым до сих пор творческим потенциалом, в том числе - актёрским. И такие учителя музыки - просто дар для школы - и сами многое умеют, и детей достойно научат».

Приведем только некоторые высказывания слушателей.

Папа с ребёнком: «А будет ли это выставлено в Интернет? Нам очень понравилось - хотелось бы, чтобы осталось на память!»

Коллеги, преподаватели ИППСУ: «Нам так понравился ваш спектакль! А когда следующий? Надеюсь, вы всем участникам «5» баллов за экзамен поставили?»

«Мы несколько дней находились под большим впечатлением. Трудно выразить словами эмоции от того, что увидели. И взрослые, и дети были в восторге - подпевали, переживали».

Директор ИППСУ Л.В. Плотников доволен результатом: «Я получил много хороших отзывов о спектакле».

В планах И.А. Трифоновой и ее творческого коллектива - постановка к весне нового спектакля «В стране музыкальных волшебников: Танцград» с музыкой Е. Адлера.

Художественный руководитель Тюменской филармонии, доцент кафедры музыкального образования ИППСУ ТюмГУ, кандидат искусствоведения Н.Д. Коваленко.

И.о. сити-менеджера - наш выпускник

Евгений Куйвашев в конце минувшей недели представил коллегам своего нового заместителя и исполняющего обязанности главы Тюмени Александра Моора. Как сообщает пресс-служба администрации города, бывший сити-менеджер рекомендовал руководству муниципалитета усилить работу по патриотическому воспитанию горожан и усовершенствовать систему транспортного обслуживания населения.

Временный глава администрации и приоритетными задачами тоже определился. В первую очередь он займется наведением порядка в жилищно-коммунальном хозяйстве, проконтролирует выполнение программ по ремонту сетей. Продолжит работу с управляющими компаниями. Третья задача Александра Моора - решение вопросов транспортного обслуживания и доведение до конца программ, инициированных администрацией. Четвертая - эффективная реализация программ по переселению из ветхого и аварийного жилья и его сносу. Продолжит новый сити-менеджер заниматься улучшением работы учреждений социальной сферы.

Шестой задачей он определил реализацию в городе программы «Антипробка», наведение порядка в части парковки машин.

Седьмая задача - системная работа по привлечению инвесторов и созданию максимально комфортных условий для ведения бизнеса.

Чиновник, которому эксперты прочат пост сити-менеджера, отметил, что ценит в работе порядочность и профессионализм. Из 17 лет его трудового стажа восемь приходится на работу в органах власти.

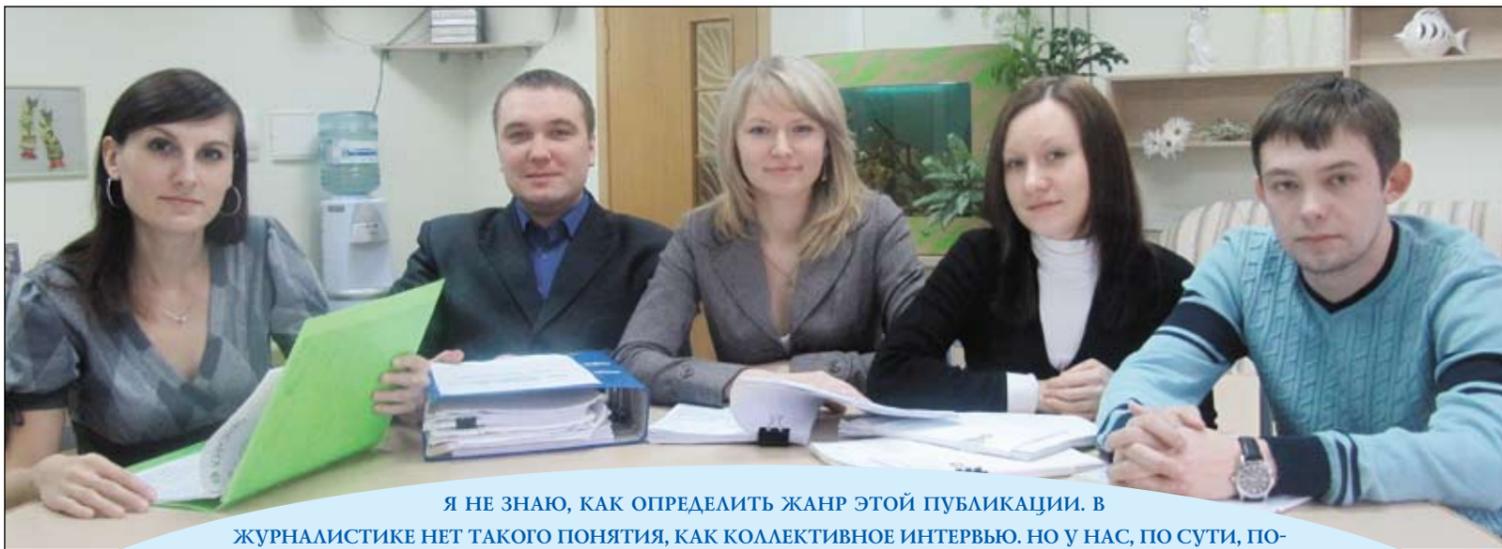


Сейчас Александру Моору 37 лет. Он окончил ТюмГУ по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», работал в банках «Тюменский кредит», «Дипломат», «Белый север», «Ханты-Мансийский банк». В 2000-х годах успел поработать директором Тюменского ЦУМа. С 2005 года занимал должность заместителя директора департамента имущественных отношений, директора департамента имущественных отношений администрации города Тюмени, а затем и заместителя губернатора области.

Отдел информации и связей с общественностью по материалам <http://www.tumix.ru>

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Выпускники эколого-географического факультета ТюмГУ занимаются любимым делом и получают очень приличную зарплату



Я НЕ ЗНАЮ, КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ЖАНР ЭТОЙ ПУБЛИКАЦИИ. В ЖУРНАЛИСТИКЕ НЕТ ТАКОГО ПОНЯТИЯ, КАК КОЛЛЕКТИВНОЕ ИНТЕРВЬЮ. НО У НАС, ПО СУТИ, ПОЛУЧИЛСЯ МАТЕРИАЛ С РАЗНЫМИ ЛЮДЬМИ В СТИЛЕ ИНТЕРВЬЮ, И ОТВЕЧАЛИ МОИ СОБЕСЕДНИКИ НА ОДНИ И ТЕ ЖЕ ВОПРОСЫ. ОСОБЕННОСТЬ ЭТОГО ИНТЕРВЬЮ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ЕЩЕ И В ТОМ, ЧТО МОИ ГЕРОИ - ЭТО ЛЮДИ, РАБОТАЮЩИЕ В ОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В РАСТАМЕ, БОЛЕЕ ТОГО, ИХ РАБОЧИЕ СТОЛЫ СТОЯТ В ДВУХ КАБИНЕТАХ. И САМОЕ ГЛАВНОЕ, ЭТИ ПАРНИ И ДЕВУШКИ СОВСЕМ НЕДАВНО ОКОНЧИЛИ ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. ОНИ НЕ ПРОСТО КОЛЛЕГИ И ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ. МЕЖДУ НИМИ УСТАНОВИЛИСЬ ДОБРЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ЧТО ОЧЕНЬ ДОРОГОГО СТОИТ. ИТАК, ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ: ТРОФИМОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, МЫЛАРЩИКОВ АНТОН МИХАЙЛОВИЧ, ПАНОВА МАРИЯ ЛЕОНИДОВНА, НОВИК МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ, РОДНЕВА КСЕНИЯ МИХАЙЛОВНА, КОРЫТКО СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ.

- Почему вы выбрали эколого-географический факультет для продолжения своего образования?

Трофимова: - В школе интерес вызывали многие предметы, начиная от истории и заканчивая физкультурой. Учеба тоже давалась достаточно легко, поэтому долго не могла опре-

восторгов: необычная работа, знакомство с природой на полевых практиках, желание путешествовать! Мне всегда казалось, что область интересов экологов может быть ограничена разве что фантазией и есть возможность узнать мир намного ближе.

пользование». К тому же легкими для меня оказались вступительные экзамены.

Новик: - Потому что за охраной окружающей среды будущее.

Корытко: - Было интересно.

- Поступая в университет, Вы знали, чем будете заниматься после его окончания?

Трофимова: - Сейчас понимаю, что мое представление о будущей профессии было далеко от действительности. Производственная и промышленная экология на практике разительно отличается от того, что дают по программе в университете, хотя базовые знания, полученные во время обучения, были хорошей опорой в начале моей рабочей деятельности. Помимо теоретических знаний, очень пригодился опыт практический - полевые и производственные практики. А вообще, сложно представить, что ты будешь делать после окончания университета. Многие мои студенты приходят в замешательство, когда я спрашиваю, чем они будут/хотят заниматься после окончания университета. Поэтому никогда не упускаю возможности рассказывать на занятиях о структуре и организации производства и проектирования в области экологии.

Панова: - Я начала постигать профессию, еще учась на втором курсе университета. Уже в это время я начала работать в Институте криосферы Земли СО РАН в отделе мониторинга криолитозоны и проработала там почти 3 года. Однако знала, что помимо научной деятельности, эколог может стать инспектором, проверяющим предприятия на соответствие экологическим нормам, работать в проектной или консалтинговой организации, вести педагогическую деятельность, и мне всегда хотелось попробовать все грани этой профессии.

Мыларщикова: - Я начал обучение в филиале ТюмГУ г. Ноябрьска, где в то время на выбор было 6 специальностей, из которых мне ближе всего была «Геоэкология», т.к. в школе нравился предмет «География». При переезде в Тюмень на 3-м курсе я выбрал специализацию «Природопользование».

Роднева: - Я с 9-го класса решила, что пойду учиться в ТюмГУ. А эколого-географический факультет выбрала потому, что понравилась специальности, в частности «Экология и природо-

Мыларщикова: - Да, конечно. Знал, что буду работать экологом, т.к. начиная с 3-го курса проходил практику в ОАО «Сибнефть-ННГ» и даже получал стипендию этого предприятия.

МЫЛАРЩИКОВ АНТОН МИХАЙЛОВИЧ

В 2007 году окончил ТюмГУ по специальности «Природопользование», исполнительный директор ООО «РАСТАМ-Экология» (направление деятельности - руководство), аспирант кафедры социально-экономической географии и природопользования.

Роднева: - Точно знала, что экологией, а уж как я буду этим заниматься, не представляла.

Новик: - Да, конечно.

Корытко: - Нет.

- А чем вообще Вы собирались заниматься в раннем детстве?

Трофимова: - Как ни странно, не было определенной профессии, которую я хотела бы освоить. Все школьные годы стремилась к самостоятельности, поэтому единственной целью было получить высшее образование и устроиться на достойную работу. А вот направление особого значения не имело. Наверное, это объясняется тем, что в старших классах я самоуверенно считала, что куда бы я не пошла учиться, впоследствии смогу достичь определенных положительных результатов.

Панова: - Я окончила спортивную школу по направлению «Баскетбол» и собиралась стать профессиональной спортсменкой. Но потом поняла, что нужно искать, что-то другое. Позднее думала стать дизайнером, за-

ниматься моделированием одежды, т.к. очень нравилось и получалось ее шить. В результате все эти направления моих мыслей вылились только лишь в хобби.

Мыларщикова: - В раннем детстве мечтал профессионально играть в футбол. Получать за удовольствие деньги. Почему бы и нет?

Роднева: - В детстве я мечтала стать археологом!

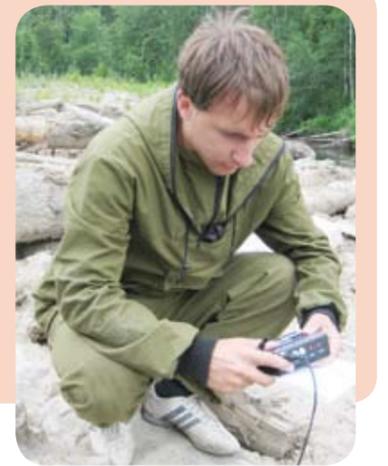
Новик: - Я собирался быть военным.

Новик: - Не помню.

- Расскажите о наиболее ярких воспоминаниях из студенческой жизни.

Трофимова: - Наверное, полевые практики (Лукашино, Туапсе) и культмассовые мероприятия. На первом курсе мы участвовали в «Дебюте первокурсника» и «Студенческой весне», а на втором уже были кураторами у младшекурсников. На втором курсе я выиграла грант и еще с пятью другими студентами факультета уехала учиться в Англию на полгода, а на четвертом курсе взяла академический отпуск и уехала на год учиться и работать в США.

Панова: - К сожалению, студент не может оценить все это объективно сразу, в процессе обучения. Только после завершения обучения он вспоминает эти дни. Самые яркие воспоминания из студенческой жизни любого студента эколого-географического факультета - это, конечно, полевые



практики. Также я много времени проводила на спортивной площадке, участвовала в спортивной жизни университета почти по всем направлениям студенческой универсиады. До сих пор вспоминаю все эти соревнования и жалею, что это время закончилось.

Мыларщикова: - Жизнь в общегитии. Совмещение учебы, работы, тренировок и развлечений. Странно, но на всё хватало времени...

Роднева: - Конечно же практика в «Солнышко» на Черном море.

Новик: - Полевые практики.

- Кого из преподавателей вы чаще всего вспоминаете?

Трофимова: - Когда речь заходит о преподавателях, первый человек, о ком сразу вспоминаешь - это Татьяна Васильевна Попова. Хотя она и с другой кафедры и вела у нас только несколько предметов, я всегда относилась к ней с большим уважением и считала ее очень справедливым и мудрым человеком.

ТРОФИМОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

В 2008 году окончила ЭГФ по специальности «Природопользование» Специалист-эколог ООО «РАСТАМ-Экология» (направление деятельности - проектирование), аспирант кафедры социально-экономической географии и природопользования, ассистент кафедры социально-экономической географии и природопользования.



делиться, какое профессиональное направление выбрать после окончания. Решающим моментом, наконец, стал разговор с мамой моей подруги детства, которая училась на ЭГФ по специальности «Гидрология». Она в красках рассказывала о полевых и производственных практиках, о предметах, которые они изучали, и о студенческой жизни в целом. Географию я всегда считала предметом «нескучным», поэтому, послушав ее совета, пошла на день открытых дверей факультета. Как результат - до сих пор учусь и работаю на ЭГФ.

Панова: - Откровенно говоря, я поступала одновременно в два вуза города Тюмени, но больше всего все-таки хотелось учиться именно в Тюменском государственном университете на специальности «Геоэкология». Было много романтических

РАСТАМ - ЭТО

Крупная аудиторско-консалтинговая компания. Предоставляемые услуги: аудиторские проверки, бухгалтерский и налоговый консалтинг, правовые услуги, услуги оценки, финансово-экономический консалтинг, ИТ-услуги, управленческий консалтинг, экологический консалтинг.

Лидирующая региональная компания в сегменте высококачественного аудита и консалтинга для предприятий всех форм собственности, государственных и муниципальных структур, бюджетных организаций.

Холдинговая группа РАСТАМ (Региональная Академия Системных Технологий и Амплификационного Мышления) - новый рубеж в развитии, логическое продолжение 12-летней истории бессменного уральского лидера на рынке аудиторских и консалтинговых услуг - компании Порт-Аудит.

Панова:
- Нас учили прекрасные педагоги. Помню многих, и все воспоминания хорошие. Наиболее значительное влияние на мою жизнь оказали Татьяна Васильевна Попова, Владимир Матвеевич Калинин, Татьяна Михайловна Вешкурцева. Никогда не забудутся очень интересные и неординарные лекции Виктора Авенировича Осипова. До сих пор поддерживаю хорошие теплые отношения с научным руководителем дипломной работы Ольгой Владимировной Соротиной. Ольга Владимировна - замечательный преподаватель и лучший наставник.
Мыларщикова: - В.А.Осипова, В.В.Козина, С.И.Ларина, А.В.Маршнина.
Роднева: - Так или иначе вспоминаем постоянно практически всех преподавателей.
Новик: - В.А.Осипова, Хренова, В.А.Лезина, В.В.Козина.
Корытко: - Л.Н.Вдовюк.

- Какой из предметов Вы знали лучше. И почему? А какой был любимым?
Трофимова: - Все предметы, которые нам давали на первом-втором курсе, я до сих пор помню и знаю, потому что спрос был очень строгим. За первые два года обучения у нас ушла почти половина группы, не у всех было желание или возможности соответствовать высоким требованиям.
Панова: - Не могу выбрать лучший предмет. Мне просто нравилось учиться, и я это делала.
Мыларщикова: - Этнография, менеджмент природопользования, экологическое право и все предметы, которые вел А.В.Маршнин.
Роднева: - Могу сказать одно: предметы, которые я знала хорошо, на экзамене заваливала. Не знаю почему, видимо, волновалась. Конкретные любимые дисциплины я не могу назвать, просто нравилось, как некоторые преподаватели преподносили информацию (Т.В.Попова, А.В.Маршнин, В.М.Калинин и др.), поэтому на таких занятиях было интересно.
Новик: - Все предметы знал одинаково, нравился все.

НОВИК МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ

В 2002 году окончил ТюмГУ по специальности «Природопользование».
Менеджер-эколог ООО «РАСТАМ-Экология»
(направление деятельности - мониторинг, производственный экологический контроль, инженерно-экологические изыскания).



Корытко: - Экология, биология.
- Как родители отнеслись к Вашему выбору вуза и специальности?
Трофимова: - Скептически, но не препятствовали моему решению. Мама считала, что с такой специальностью я не смогу обеспечить себя в будущем, а папа навел справки о факультете и счел его приемлемым, хотя особых надежд на мою последующую карьеру тоже не возлагал. Так как у

меня была склонность к языкам, да и с точными науками никогда проблем не возникало, они предпочли бы, чтобы я пошла на «Экономику» или «Международные отношения». Несмотря на свое мнение, родители очень поддержали меня на вступительных экзаменах и в дальнейшем ни разу не подвергали сомнению мой выбор.
Панова: - Мои родители никогда не влияли на мой выбор. Я его делала осознанно и самостоятельно. И они всегда знают, что если я что-то решила, то по-другому уже не поступлю. Поэтому они чувствовали, что мой выбор оправдан и учеба именно на этом факультете даст мне не только дорогу в жизнь, но и принесет радость.
Мыларщикова: - Отлично, они меня во всем поддерживали.
Роднева: - Мама поддерживала, а папа мечтал, чтобы я стала врачом или педагогом.
Новик: - Сначала скептически, потом с одобрением.
Корытко: - Положительно.

- Что бы Вы сказали родителям тех абитуриентов, которые не хотят, чтобы их чадо, влюбленное в географию, поступало на ЭГФ?
Трофимова: - Я советую не делать поспешных выводов и, прежде всего, узнать все о нашем факультете и о предлагаемых возможностях. У большинства ошибочное представление, что окончивший геофак - непременно учитель географии. Я, в свою очередь, считаю, что наш факультет может предложить достаточно перспективных специальностей, помимо педагогической, которые впоследствии позволят найти достойную работу и свое место в жизни.
Мыларщикова: - У нас свободная страна, каждый имеет право попробовать стать тем, кем хочет.
Роднева: - По-моему, не надо заставлять ребенка поступать куда-либо. Это должен быть исключительно самостоятельный выбор, ведь

жить и работать потом не родители будут.
Новик: - Надо дать своим детям возможность самореализоваться, а поле для самореализации на геофаке огромное.
- Чему Вас научил университет? Что Вам дала учеба в личном плане?
Трофимова: - Сложно сказать. Позволил развить социальные навыки, научил ответственности.

Панова:
- В первую очередь я получила в университете теоретические знания, научилась аналитически мыслить. И сейчас я понимаю, что как бы в дальнейшем ни сложилась моя жизнь, я уже никуда не уйду от экологии.
Мыларщикова: - Жизни.
Роднева: - Самостоятельности в первую очередь.
Новик: - Думать и формулировать свои мысли.
Корытко: - Многому.

- А чему он, по-вашему, должен научиться?
Трофимова: - ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА УНИВЕРСИТЕТА - ДАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И ЗНАНИЯ, А ТАКЖЕ ПОВОЗМОЖИТЬ ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЕ МЕСТО В СОЦИУМЕ. В принципе, все это наш университет и предоставляет, а дальше каждый определяет для себя, что конкретно он хочет и может извлечь из этого опыта.
Панова: - Эта профессия для потенциальных борцов, способных долгие годы пробивать стену непонимания. Дипломатичность, стрессоустойчивость пригодятся при конфликтах с госструктурами и органами власти. Эколог - это профессия для настоящих энтузиастов.

Роднева: - Мало того, что по окончании университета у нас должны быть теоретические знания, но хотелось бы еще максимально приблизить к реальным условиям работы (какие-то задачки, может быть, давать студентам).
Новик: - Системности мышления.
- Как устроились в жизни Ваши одногруппники? Расскажите о них поподробнее.
Трофимова: - Далеко ходить не буду, сейчас со мной вместе работают еще 5 выпускников ЭГФ, двое из которых были моими одногруппниками. Все занимают достойные должности и являются хорошими специалистами каждый в своей области. А вообще, с моего потока все трудоустроены и работают по специальности в проектных институтах или нефтегазовых компаниях, многие уехали работать на север и в европейскую часть России.
Панова: - Мы выпускники 2009 года. В этот период сложилась не самая лучшая обстановка на рынке труда, даже для лидирующих профессий региона. Но те, кто действительно хотел работать по специальности и стремились именно к этому, устроились, и очень даже неплохо, хотя это и было слишком сложно. Я сама искала работу около трех месяцев после окончания университета. Кто-то из одногруппников познает себя в гидрологии, кто-то в почвоведении, мониторинге, картографии, оценке воздействия на окружающую среду, экологическом консалтинге и науке. Каждый ищет или уже нашел свой путь.
Мыларщикова: - Большинство работает по профессии, кто-то успешно, кто-то нет. Но перспективы есть у всех, было бы желание.
Роднева: - Насколько я знаю, все мои одногруппники устроили свою жизнь, как и хотели. Кто-то нашел работу по специальности, кто-то нашел для себя другую сферу деятельности.

- Что нужно знать и уметь, чтобы не пропасть в этой жизни?
Трофимова: - Надо быть самодостаточным человеком, который точно определил свою цель в жизни.
Панова: - Я считаю, знания дают человеку новые возможности, однако их нужно учиться применять. Необходимо постоянно совершенствовать свои навыки в зависимости от ситуации.
Мыларщикова: - Нельзя ни на кого надеяться, пока сам не будешь думать - ничего не будет.
Роднева: - Нужно постоянно совершенствовать свои знания и навыки.
Новик: - Нужно уметь не расстраиваться в любой ситуации.
Корытко: - Еще не понял этого.

- У Вас есть задача-максимум, которую Вы собрались решать в этой жизни?
Трофимова: - Есть. Хочу защитить кандидатскую и достичь руководящего положения на работе. А из личных желаний - хочу побывать на каждом континенте и вообще иметь возможность беспрепятственно ездить в любую точку планеты.
Панова: - Безусловно, у меня она есть, но для того чтобы ее достичь, нужно решить еще много маленьких задач.
Мыларщикова: - Конечно есть.
Роднева: - Конечно.

РОДНЕВА КСЕНИЯ МИХАЙЛОВНА

В 2007 году окончила ТюмГУ по специальности «Природопользование», специалист-эколог ООО «РАСТАМ-Экология» (направление деятельности - проектирование).



- Вы успешно устроились на работу? Чем занимаетесь? Это интересно? Такую работу хотели, учась в университете? А что дальше?
Трофимова: - На работу в ООО «РАСТАМ-Экология» я пришла через полгода после окончания университета, до этого пробовала себя в другом месте. Вообще особых проблем с устройством на работу у меня не возникло, хотя мне очень помогли мои одногруппники, которые окончили обучение годом раньше меня и уже все были трудоустроены. В настоящий момент я занимаюсь экологическим проектированием. Разрабатываю и согласовываю нормативно-разрешительную документацию. А вообще, сфера деятельности нашей компании обширна. Помимо проектирования мы занимаемся мониторингом, инженерно-экологическими изысканиями, проводим экологический аудит, оказываем услуги по разработке и организации программы производственного экологического контроля и многим другим. Работа интересная и очень динамичная. Это объясняется тем, что экологическое законодательство постоянно меняется - дополняется или корректируется, а соответственно и нам приходится всегда быть в курсе происходящего и принимать оперативные решения. Кроме того в экологии очень много развивающихся направлений, которые становятся все востребованней с каждым годом, так что работа очень разносторонняя. Никто из нас не может сказать, что освоил все аспекты профессии и вряд ли сможет даже через 10 лет, так что нам всем есть к чему стремиться.
Панова: - Я в основном участвую в проектах в области экологического консалтинга природоохранной деятельности предприятий в части нормирования воздействия производственных процессов на окружающую среду. Основные виды работ, выполняемые в рамках данного про-

екта: инвентаризация источников выбросов и мест временного хранения отходов на промплощадках предприятий; получение лицензии по обращению с отходами, составление паспортов опасных отходов; разработка ПНООЛР; разработка ПДВ; согласование проектной документации в природоохранных органах субъектов РФ. Но я не хотела бы останавливаться на достигнутом, собираюсь попробовать себя в чем-то новом. Моя работа подразумевает командировки, постоянные новые интересные проекты, а значит, скучать на работе точно не придется.
Мыларщикова: - Успешно, на самом деле это уже третье мое успешное место работы. Везде, где бы я ни работал - мне нравилось, осталось много друзей и хороших воспоминаний. Занимаюсь в основном экологией, пока очень интересно. Ну а дальше хочу выполнить задачу-максимум, которую я собрался решить в этой жизни.
Роднева: - На первую работу пусть с трудом, но устроилась. Работала и работаю по специальности, со временем понимаю, что экология - это не совсем мое. Ну, наверно, каждый человек спустя какое-то время понимает, что не все так хорошо, как хотелось бы.
Новик: - Устроилась успешно, занимаюсь любимым делом, охраной окружающей среды. Это то, о чем я мечтал в университете.

- РАСТАМ - одно из успешных предприятий в Тюмени. Как Вам удалось получить от его руководства приглашение на работу?
Трофимова: - Я направляла свое резюме в отдел кадров и впоследствии была приглашена на собеседование, в процессе которого, помимо общения с руководством и службой управления персоналом, проходила квалификационное тестирование.
Панова: - Не могу сказать, что путь в РАСТАМ для меня был легким. Я долго искала подходящее место работы. Самое главное оказалось - вовремя подать резюме, а дальше пройти собеседование и написать профессиональное тестирование. Однако для того чтобы попасть в штат этой компании, мне пришлось проработать тут по договору подряда около года. Собственно, только после этих всех испытаний я получила официальное предложение о работе.
Мыларщикова: - Повезло.
Роднева: - Занимаясь поиском работы, я позвонила исполнителю ООО директору, и он мне назначил собеседование, после чего я и стала здесь работать.
Новик: - Нашел вакансию в Интернете, прошел собеседование.
Корытко: - Был опыт сотрудничества с директором в студенческое время.
- В РАСТАМе работает много выпускников ЭГФ. Вы поддерживаете отношения? Помогаете друг другу. Или в этом нет необходимости?

(Окончание на стр 14)

Выпускники эколого-географического факультета ТюмГУ занимаются любимым делом и получают очень приличную зарплату

(Окончание. Начало на стр. 12)

Трофимова: - Мы все - часть одного департамента, сидим в двух больших кабинетах и так или иначе работа каждого из нас пересекается по многим вопросам. Так что, конечно, мы общаемся и помогаем друг другу. Наши взаимоотношения сложно назвать сугубо рабочими. Мы периодически собираемся в нерабочее время, занимаемся совместным активным отдыхом: зимой катаемся на коньках, летом ездим за город.

Панова: - Необходимость в поддержке, безусловно, есть. Встре-

Новик: - Для успешного карьерного роста необходимо понимать, чего ты хочешь, к чему у тебя есть способности.

Корытко: - Энтузиазм в работе.

- Ваш девиз в жизни, если он есть.

Трофимова: - Сначала ты работаешь на имя, а потом имя работает на тебя.

Мыларщиков: - Сначала ввязаться в драку, а там посмотрим.

Новик: - Одного девиза на всю жизнь нет, так как человеку свойственно меняться, развиваться.

ПАНОВА МАРИЯ ЛЕОНИДОВНА

В 2009 году окончила ТюмГУ по специальности «Геоэкология», специалист-эколог ООО «РАСТАМ-Экология» (направление деятельности - проектирование), аспирант кафедры социально-экономической географии и природопользования.



чается много трудностей по ходу работы. И одной с ними справиться иногда очень тяжело. Поддержка тех людей, которые тебя понимают и могут помочь, очень важна. Поэтому я очень ценю то, что мы работаем все вместе.

Мыларщиков: - Конечно, помогаем друг другу и поддерживаем отношения. Мы вместе учились и работаем, общаемся, можно сказать, на одном языке. Много общих знакомых и общих интересов.

Роднева: - Отношения поддерживаем, общаемся и помогаем друг другу, а как иначе?

Новик: - Отношения поддерживаем, в случае необходимости помогаем друг другу.

Корытко: - Помогаем друг другу.

- Если бы сегодня Вы выбрали, куда пойти учиться, то выбор пал бы на ЭГФ? Или...? И почему?

Трофимова: - Сейчас понимаю, что сделала правильный выбор. Не могу представить себя на другой работе. Могу сказать, что занимаюсь тем, что мне интересно, не каждый может этим похвастаться.

Панова: - Сложно оглядываться назад. Я считаю, мне нужно пройти еще немного жизненного пути, чтобы оценить то, что уже имею. Прошло всего полтора года после окончания университета, и я все еще продолжаю учиться - в аспирантуре ТюмГУ. По-

КОРЫТКО СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ

В 2009 году окончил ТюмГУ по специальности «Геоэкология»

Менеджер-эколог ООО «РАСТАМ-Экология» (направление деятельности - инженерно-экологические изыскания, морфометрия, расчеты платы), аспирант кафедры геоэкологии.



- Что нужно для успешного карьерного роста?

Трофимова: - Собранность и целеустремленность.

Панова: - Для успешного карьерного роста нужен опыт работы. Постоянное совершенствование себя самого в личностном плане и получение новых знаний.

Мыларщиков: - Терпение, трудолюбие и холодная голова.

Роднева: - О-о-очень много работать, выкладываться на все 100%.

этому время покажет, правильно ли я сделала выбор или же есть необходимость получения дополнительного образования.

Роднева: - Сложный вопрос. Если бы я знала все тонкости будущей профессии, тогда нет, не выбрала бы. А если бы я выбрала сейчас, так же, как и 9 лет назад, то выбрала бы.

Корытко: - На ЭГФ.

Эколого-географический факультет ТюмГУ - это: «География», «Картография и геоинформатика», «Гидрометеорология», «Геология», «Экология и природопользование», «Сервис», «Туризм».

Контакты: (3452) 29-79-70, (3452) 29-79-81

e-mail: geograf@utmn.ru

egf.utmn.ru

Адрес: г. Тюмень, ул. Осипенко, 2

«Тюменский»

(Окончание.)

Начало в «УиР» № 2-3)



Надежда КАМЫШЕВА Индия

...А вот слоны нам ну просто ОЧЕНЬ, ОЧЕНЬ понравились. Эти животные такие огромные, величественные - действительно добрые богоподобные существа. Поэтому требования индусов-погонщиков, запретивших забираться на них в обуви, было выполнено беспрекословно. К слонам приятно прикасаться: они горячие, словно русские печи, и покрыты мелкими шершавыми щетинками. Мы катались на слонах по рошам, кормили их арбузами (половина арбуза целиком уходит в словный рот, как в огромную топку) и все вместе купались в озере. К концу прогулки у нас возникло к ним чувство, сравнимое, наверно, только с любовью, которую испытываем все мы к нашим домашним питомцам.



Оксана БУРГАНОВА Египет

Мне не спалось. Тихонько прокрадываясь на балкон, я села в холодное кресло, подобрала под себя ноги. Это было мое последнее утро в Хилтоне. Уже завтра в этом номере, на этом же балконе, в этом же самом кресле, будет встречать рассвет другая искательница приключений.

Почти светало, будильник показывал четыре часа утра. С ветки ночной красавицы на балкон упала гирлянда розовых цветов... Ветер окутывал терпким запахом египетского моря.

- Доброе утро, Шарм-Эль-Шейх, - грустно улыбнулась я и поняла, что сказала это в последний раз. Эта поездка отличалась от других. Может быть, просто я выросла, и взгляд на мир изменился... кто знает?

Логан, Джули, Миккель, Андерс, Мария, Сорен, Паоло, Анна, Том, Андра, Чиро, Доминик... и «простой русский парень» Миша с Рублёвки. О, поверьте мне, то была странная компания. Довольно занятая, чрезмерно активная, удивительно весёлая и тем не менее странная. Россия, США, Франция, Дания, Италия, Испания, Англия... Мы полюбили друг друга как братьев и сестёр, всего за две недели. Обычно осторожные, недоверчивые... в этот раз мы, сами не зная как, раскрыли друг другу души, и сейчас, всё ещё уверены, что навсегда останемся друзьями.

Знаете, только благодаря Логану во мне проснулся интерес к регби. Доминик почти смог выучить нас петь «Марсельезу». Миккель объяснил всем девчонкам первые способы самообороны, и теперь я готова опробовать их на любом отважившемся наглеце. Чиро пробудил в нас любовь к итальянской музыке и пасте, а Джули рассказала о самых чудесных местах Дании, где мы все, воодушевленные её рассказами, теперь мечтаем побывать. Только десятилетняя Мария - сестра Миккеля смогла объяснить мне правила игры в Zicke Zacke Hühnerkacke, и никто кроме Паоло не мог научить нас танцевать меренге... если честно, то мы и танца-то такого не знали.

Но главное, что я поняла... в каждом народе любой страны есть то, чему стоит поучиться... Я до сих пор не перестаю восхищаться датским жизнелюбием, французской

решительностью, итальянской открытостью и американской невероятной волей к жизни, бурлящей энергией. Я узнала, что значит арабское гостеприимство, английская пунктуальность и испанская душа, так высоко ценящая свободу.

Все мы, активные, энергичные, молодые представители наших стран, и в будущем вместе мы могли бы свернуть горы. Поняв друг друга, объединившись и действуя на благо целого мира, давайте строить мосты, а не сжигать их.

Вопрос о преодолении межкультурных барьеров кажется мне странным, ведь на самом деле никаких барьеров нет. Мы сами выстраиваем их своим нежеланием понять. Поэтому нужно не преодолевать их, а избавляться от них.

- Я люблю вас! - кричали они по-русски. Не так важно, откуда мы, ведь небо на всех одно. В других людях - мы видим себя... те же глаза, тот же смех, те же сердца. Мы все - единое целое, потому что мы - люди.



Кристина ЛЯПУСТИНА Китай

На первых парах, я смотрела на преподавателей широко раскрытыми глазами, так как мой словарный запас был ограничен парой фраз: «Привет!» и «Друг!». Было страшно, но это чувство стоило того, чтоб продолжить изучать язык. И если ты любитель впечатлений, то рискни, собери документы и улетай в Поднебесную. Не строй иллюзий, что приедешь в место, где будет весело и все будут носить тебя на руках. Будь готов, что к тебе будут относиться по-особенному, будут показывать пальцем на улицах, а вслед кричать «лаовай», будут подбегать к тебе с телефонами в надежде сфотографироваться. Сначала ты даже не сможешь заказать себе в кафе обед, так как официанты не поймут тебя, а от безысходности ты пойдёшь в магазин, купишь сосиску, и даже не представляешь, каково будет твоё разочарование, когда твои вкусовые рецепторы сообщат мозгу, что она сладкая. Забудь про привычные «Привет! Как дела?». Теперь ты будешь тысячу раз в день говорить: «你好!你吃?» (Привет! Ты кушать?). Сначала тебе будет резать слух китайская речь, но пройдет время - и ты начнешь привыкать. Сначала ты не сможешь различить японцев, корейцев и китайцев, так как они все будут казаться тебе на одно лицо, но пройдет время - и ты будешь удивляться тому, как люди могут путать их! Сначала тебе будет казаться, что ты попал в место, далекое от этикета, но пройдет время, и ты начнешь влюбляться в эту страну, несмотря ни на что!



Галина ГАЙДАРЖИ Мексика

Александр, мой друг, является студентом четвертого курса университета Ибероамериканского и тем, кто согласился приоткрыть завесу на действительную реальность, достать из сундука секреты настоящего университета, студенческой жизни. «Мы, мексиканцы, не стремимся к университетскому образованию из-за большого неравенства в экономике. После обучения в школе, чаще всего аспиранты (это будущие студенты) идут работать на заводы, в частные фирмы, ломбарды и так далее, хотя зарплата денег, а не ждуть сколько-то лет и тратить годы на образование.

Чтобы получить хорошее образование, нужно платить, что в частном университете, что в государственном. Образование очень дорогое. В зависимости от университета и специальности, месяц обучения может стоить от 300 долларов. У многих нет на это средств, поэтому после школы идут работать, либо им просто лень дальше учиться, им это неинтересно. Большая часть учащихся - это дети из богатых семей, которые, по сути, не хотят учиться, за них это решают их родители, которым нужна «галочка» для престижа и статуса. Другие приходят в университет, чтобы завести выгодные связи или вступить в брак, их волнует общественный статус, который они приобретут, богатство...»



Александр ЕРМАКОВ Франция

Мир автомобилей разнообразен, и разбираться в нем, познавать его и понимать не менее интересно, чем мир людей. Мир французских автомобилей так же обширен, как и сама Франция, интригует и восхищает, как Эйфелева башня, и для несведущего скрытен, как темницы Бастилии.

Но обо всем по порядку. Кстати, порядок. Именно он является самой заметной отличительной чертой французских автомобилей. Узенькие улочки средневековых городов, отвесные скалы величественного Берега, предгорья Арденн и Пиренеев... Возждение автомобиля в столь непривычных обитателю широких сибирских просторов условиях превращается в тест на взаимную аккуратность и вежливость - лихачество в здешних краях не в почете. Проходя мимо припаркованных вдоль тротуара автомобилей, вы не заметите небрежно брошенных машин - это стеснит других водителей. Вежливость и порядок. Эти две благодетели не дают местным дорогам превратиться в огромную пробку.

Мир автомобилей Французской Ривьеры может рассказать массу интересного о жителях этого райского уголка, об их традициях и культуре, так как прочно вошедшие в современную человеческую жизнь автомобили перенимают у людей их привычки, их характер. На дорогах Ниццы не просто встретить автомобиль с громкой музыкой, доносящейся из салона, а первым полноразмерным внедорожником, встреченным на узких местных дорогах, стал BMW X6 с московскими номерами. Огромный пикап chevrolet - как Американская Мечта выделяется среди Французской Реальности, рядом могут быть припаркованы volkswagen Polo 2009 модельного года и бережно сохраненный citroen 2CV 1948 модельного года, гениальной простоты автомобильчик для фермеров, «гадкий утенок» и символ Франции в автомобильном мире. Русский след в Ницце - ВАЗ 2103 с проржавевшим кузовом и новенькие мерседесы Е- и S-класса возле Собора святителя Николая Чудотворца. Уникальность мира автомобилей Лазурного Берега тождественна уникальности самого Лазурного Берега. Французы не стремятся выделяться при помощи автомобилей, а их автомобили стараются обременять кошелек владельцев стоимостью заправки и ремонта. Такая гармония двух миров, человеческого и автомобильного, очень органично вписывается в размеренный ритм средиземноморской жизни.

«СТУДЕНТ ПОКОРЯЕТ МИР»



Ольга РОМАНЕЦ
Франция

Я очень не хочу, чтобы этот год заканчивался. Не потому что я не люблю затяжные новогодние праздники или стану старше на один год. Причина моего особо сильного сопротивления естественному ходу вещей - следующий год уже не будет таким «французским» годом.

Первым моим открытием было осознание «на деле» значительных мировых образовательных различий. Процесс обучения для всех иностранных студентов в Университете Страсбурга имеет разный уровень восприятия сложности в зависимости от национальности. Американские друзья, к примеру, объективно приехали не за знаниями, равно как и их соседи из Канады. Бразилии, Мексики, Колумбии посвящают уже больше времени учебе. Латвия, Польша, Украина, Россия вместе с Китаем, Индией и Казахстаном единодушно признают, что прилагать стараний к учебному процессу приходится намного больше, чем в родном университете, поэтому представителей этих стран можно всегда застать в библиотеке.

Уже сейчас я понимаю, почему во многих европейских и американских университетах период обучения за границей обязателен. Это было моим вторым открытием: настоящий ключ к успеху сегодня лежит в глубоких знаниях культурных различий. Ведь все прочее в силу процессов глобализации уже пришло или логически приходит к общим стандартам: финансовая отчетность, корпоративное управление, законодательное регулирование, налоговые принципы и пр. Но остались разные ментальности, языки, ценности, религии, одним словом - КУЛЬТУРЫ.

<...> Европейская интеграция. Изучение этого уникального процесса затило меня с головой. Что объединяет 27 стран? Ведь если задуматься, то различий намного больше, чем сходств: у всех членов ЕС своя история, периодически многие из них воевали друг

с другом, свои традиции, свои ценности, свои языки, которых сегодня 22 официально используемых в Европарламенте. Будет ли эта модель устойчивой в длительной перспективе? Кто-то говорит да, кто-то находит в ней прямой аналог Вавилонской башни. Но сегодня именно в сохранении этих различий и кроется успех самого крупного в мире экономического объединения. Воздух буквально пропитан ощущением свободы и мобильности - любая из 27 стран может стать твоим местом работы, отдыха или постоянной жизни. Но тут очередное открытие для меня - только 1,5% населения ЕС проживают на текущий момент не в стране своего рождения! Все-таки в своем доме теплее, уютнее и надежнее.



Анастасия СТРЕПЕТИЛОВА
Франция

Я проснулась в автобусе, направлявшемся от Бреста в сторону Варшавы. Идеально ровная дорога бережно хранила мой сон все триста первых километров, даже граница Евросоюза была пройдена тихо и бесшумно. Сон прервала песня, доносившаяся в тот момент из радиоприемника: «Voyage, voyage, Plus loin que la nuit et le jour», не иначе как идеально характеризовала сложившийся момент.

...Наш путь лежал в направлении Германии. На правом берегу реки Одер располагался польский город Słubice - Слубице, а на левом - немецкий - Франкфурт-на-Одере. Как две части одного городка! Как Оборона и Зарека, как любимый корпус ЭГФ и ТЦ «Панамы» в Тюмени - здесь принадлежали разным городам. И даже государствам...

...«Voyage, voyage...» - опять доносилось из магнитолы нашего автобуса. Мы стояли. В безылазной многокилометровой голландской пробке на пути к Брюсселю. Вот она! Истинная Европа! Это Вам не утро на улице Республики, и даже не вечер на Мельникайте! Это хуже! Но мы прибыли! Еще не те препятствия преодолевают тюменские туристы на пути к новому и непознанному.



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
GO.UTMN.RU

КЕМ СТАТЬ?



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ И КОНСУЛЬТАЦИЯ ПОМОГУТ
УЧАЩИМСЯ (И ИХ РОДИТЕЛЯМ) ОТВЕТИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- как выбрать профильное обучение, факультет, специальность;
- как выбрать профильное обучение, факультет, специальность;
- как развивать способности, необходимые для успешной профессиональной самореализации;
- как скорректировать слабые и выявить сильные профессионально важные стороны учащегося.
- какие профессии подходят подростку на основе анализа интересов, способностей и черт характера;

По окончании консультации выдается распечатка с результатами и рекомендациями по выбору направления обучения и профессии

г. Тюмень, ул. Ленина, 12, каб. 103,
Запись по тел. (3452) 64-01-03
и по e-mail: press-reliz_utm@mail.ru

Учащиеся 8–11-х классов приглашаются для участия в профориентационном тестировании с целью оказания помощи в выборе профессии, путей её получения с учётом их индивидуальных особенностей.

Для многих школьников является актуальным вопрос выбора профессии. Каждый из нас понимает, как важно правильно выбрать профессию, ведь от этого выбора в подростковом возрасте зависит многое: будущее материальное благополучие, эмоциональное состояние и жизненные перспективы.

Будущую профессию можно выбирать по разным критериям: исходя из интересов личности, исходя из способности личности, следовать семейной традиции, "за компанию" с друзьями и т.д. Конечно, самым адекватным является профессиональное самоопределение на основании интересов и склонностей к тому или иному виду деятельности, важно учитывать тип темперамента и другие особенности личности.

Выучиться на специалиста – это только самое начало пути, ещё предстоит долгая профессиональная деятельность, если она не приносит удовлетворения, не интересна для Вас, то работа становится пыткой. Но Вы ведь хотите стать профессионалами в своём деле, любимом деле? Тогда вперёд!



С помощью профориентационного тестирования изучаются характерные особенности личности подростка:

- ценностные ориентации
- способности
- интересы
- профессиональная направленность
- потребности
- профессиональные намерения
- склонности
- мотивы выбора профессии

Справиться самостоятельно с довольно сложным процессом профессионального самоопределения подростку не под силу, следовательно, он нуждается в помощи со стороны специалистов. Такую помощь ему могут оказать только в Центре профориентации и довузовской подготовки ТюмГУ, где все прошедшие профориентационное тестирование получают рекомендации в плане определения их профессиональной направленности, типа будущей профессии и сферы профессиональной деятельности.

По итогам профтестирования учащиеся и их родители получают консультации по вопросам выбора профессии, целесообразности дальнейшего обучения в школе (для учеников 9-х классов), поработают со справочной информационной литературой, получают информацию о новых направлениях подготовки. Запись по телефону: 64-01-03

Оформление заявки: press-reliz_utm@mail.ru
ФИО
Школа, класс (указать профиль)
Удобное время для прохождения тестирования
Телефон

Адрес: г. Тюмень, Центр профориентации и довузовской подготовки, ул. Ленина, 12, каб. 103



24-27 февраля 2011 г. в ТюмГУ пройдет III студенческая сессия Тюменской международной модели ООН. В этом году моделируются 4 комитета: это два Совета Безопасности - на русском и на английском языках, Генеральная Ассамблея и Совет по правам человека. На повестке дня будут стоять актуальные вопросы, такие как ситуация в Судане, распространение демократии в мире, защита прав женщин в условиях культурного разнообразия и др. Помимо заседаний по комитетам, в рамках модели будут организованы телемосты со штаб-квартирами ООН в Нью-Йорке и Женеве.

Дополнительная информация о Тюменской модели ООН – на сайте www.tmun.utm.ru, по телефону 46-29-80 и по эл.почте tmun@utm.ru.

Приглашаем на подготовительные курсы для успешной сдачи ЕГЭ по следующим дисциплинам:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Информатика
- Обществознание
- Иностранные языки
- История
- Литература
- Биология
- Химия
- География

продолжительность обучения:
4 месяца (февраль-май)

Начало занятий с 1 февраля

группы:
поточная (15 человек)
репетиторская (5 человек)

Адрес: ул. Ленина, 12, каб. 101
тел.: 64-01-34

Дополнительная информация на сайте schola.ru



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 8.02.2011 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 126-127. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utm.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная