

# Университет И РЕГИОН

№ 2-3 (479-480)

Пятница, 28 января 2011



25 января в ТюмГУ  
прошел Татьянин  
день. Подробности  
читайте  
в следующем номере

## Физика и физики всегда востребованы

стр. 6 - 7



Чтобы стать студентом ТюмГУ, надо  
затратить 14 рублей и приехать  
на олимпиаду

стр. 3



«Тюменский студент  
покоряет мир»

стр. 8 - 9



### ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

### Что значит быть современным человеком?

19 февраля 2001 года был подписан в печать первый номер областного общественно-политического еженедельника «Университет и регион». Так что в наступившем году мы отмечаем десятилетний юбилей. В связи с этой приятной датой у нас появилась идея объявить конкурс творческих работ среди старшеклассников. Лучшие работы будут опубликованы в специальном юбилейном выпуске газеты, а авторам самых интересных сочинений будут вручены наши призы.

Мы приглашаем старшеклассников Тюмени и Тюменской области принять участие в нашем конкурсе.

#### Вот темы конкурсных работ:

1. Что значит быть современным человеком?
2. Какие ценности в этой жизни важнее и почему?
3. С чего начинается Родина?
4. Как вы думаете, какая профессия в XXI веке будет самой востребованной и престижной и почему?

Мы не будем ограничивать ребят в объеме. Хотя наше пожелание, исходя из чрезмерной занятости старшеклассников, одна компьютерная страница формата А-4.

Наши координаты: телефон 46-23-28, электронная почта - [gazeta@utmn.ru](mailto:gazeta@utmn.ru); почтовый адрес: Тюмень, ул. Семакова, 10, редакция газеты «Университет и регион»; к нам можно прийти по адресу: ул. Володарского, 6, к.201.

Итоги конкурса мы как раз и планируем подвести 19 февраля.

За дело, господа старшеклассники! С Новым годом! Творческих вам успехов!



# Качество подготовки специалистов в ТюмГУ

Что должно способствовать повышению качества подготовки студентов?

Как сделать образование таким, чтобы оно работало не только на сегодняшний день, но и смотрело далеко в будущее?

Как подготовить специалиста, способного быстро адаптироваться к новым условиям, которые будет диктовать время?..

На эти и другие вопросы попытались найти ответы специалисты отдела менеджмента качества образования Учебно-методического управления ТюмГУ. В 2010 году ими было проведено социологическое исследование «Качество подготовки специалистов в ТюмГУ». Были опрошены руководители и сотрудники отделов кадров 85 предприятий Тюмени и Тюменской области, среди которых образовательные, медицинские, научно-исследовательские заведения, учреждения органов власти, кредитные и страховые организации, а также частные фирмы.

Предприятиям и организациям было предложено заполнить анкету на выпускников каждой специальности (направления). В общей сложности было заполнено 187 анкет по 21 специальности на 2047 человек. Количество выпускников, учтенных при анализе, варьировалось по специальностям - от 35 по «Физике» до 429 по «Юриспруденции».

Благодаря проделанной работе удалось выяснить, что подавляющее большинство выпускников ТюмГУ работают по специальности, полученной в университете. Так ответили 60% опрошенных организаций. На рынке труда сегодня спросом пользуются работники как широкого, так и узкого профиля. По ряду специальностей (направлений) - «Таможенное дело», «География», «Экономика», «Педагогика и психология», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Прикладная информатика в экономике» работодатели ответили, что в данный момент руководство

предприятия заинтересовано в работниках широкого профиля с развитыми навыками последующего обучения на рабочем месте. Работодатели выпускников специальностей: «Биология», «Химия», «Филология», ГМУ - предпочитают специалистов узкого профиля, подготовленных для конкретной работы.

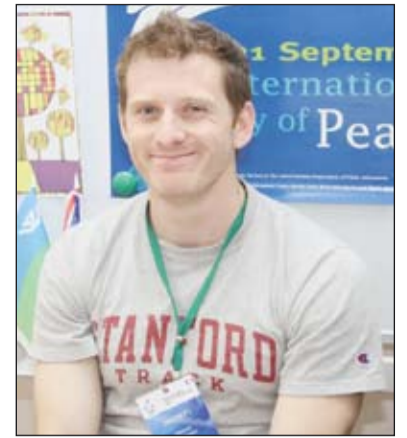
Предприятия города, района и области активно принимают на работу выпускников ТюмГУ и в целом остаются довольными уровнем их профессиональной подготовки. Например, выпускниками специальностей «Таможенное дело», «География» и направления «Лингвистика» оказались удовлетворены 100% опрошенных работодателей. Другим приятным моментом анкетирования стал ответ на вопрос, нуждались ли в дополнительном обучении принятые на ваше предприятие выпускники - 80,7% всех опрошенных ответили отрицательно.

Примечательно, что довольно высоко работодатели оценивают в выпускниках университета готовность и способность к дальнейшему обучению, способность воспринимать и анализировать новую информацию. Эти качества как никогда важны именно сейчас, в наше время постоянных обновлений и изменений, происходящих в мире, когда молодому специалисту с высшим образованием приходится не просто применять на практике имеющиеся знания, но и справляться с теми трудностями, которые влекут за собой частые экономические и политические реформы.

Однако не все оказалось гладко. Руководители предприятий отмечают в ряде случаев недостаток уровня практических знаний и умений. Но это вполне объяснимо недостатком опыта работы. Заполнить этот пробел вполне возможно. Исследование показало, что опрошиваемые (91,3%) признают - повышению качества подготовки специалистов будет способствовать их сотрудничество с вузом. Предоставление мест для практик, оказание помощи в подготовке выпускных квалификационных работ, участие специалистов практиков в разработке учебных планов образовательных программ, несомненно, дадут положительные результаты. Работа будет в разы эффективнее, ведь всегда проще, когда от тебя ждут. Предприятия города и области готовы к сотрудничеству. А вузу нужно быть более инициативным в данном направлении: предлагать новые формы совместной работы, заключать договоры, вести тесный контакт с работодателями, выясняя и потребности в специалистах, и необходимые требования к их подготовке.

Итак, бесспорно, качество образования услуг в условиях нарастающей конкуренции становится гарантией привлекательности вуза и доверия потребителей. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов - процесс многогранный, в котором заинтересованными сторонами являются студенты и их родители, работодатели, вуз, государство.

«Very cold, very cold» (Очень холодно, очень холодно) - с такими словами в теплой одежде и, протирая свои холодные руки, чтобы согреться, вошел в аудиторию Института государства и права Тюменского государственного университета Кеннет МАРТИНЕЗ. «Американский мужчина» в Тюмень приехал из Калифорнии с одной единственной целью - учить студентов английскому языку, да и самому немного подправить свой русский язык. Милый, улыбчивый, доброжелательный американец создал в стенах университета очень теплую



## Дискуссионный клуб как место, где сближаются сердца

и доверительную атмосферу, когда хочется говорить на своем даже не вполне совершенном английском языке. Интересное общение, знакомство, слайды, обсуждение - все это было очень запоминающимся для тюменских студентов.

Встреча проходила на кафедре английского языка ИГиП. Некоторые ребята в совершенстве владели английским языком, и у них не возникло никаких трудностей в общении с Кеннетом, что не могло его не порадовать. Взаимные шутки и смех над русскими девушками, которые не ценят своё здоровье и ходят в минус тридцать градусов на улице в лёгких курточках, без шапок, в капроновых колготках, в джинсовых юбках, а иногда и в осенних туфлях на высоких шпильках, поразили солнечного американца. «Как? Как им не холодно?» - кричал он. Смеялись и студенты, поддерживая его и тоже не понимая, как.

Одной из главных тем для обсуждения стала АМЕРИКА! Некоторые ребята собираются поехать в этом году летом в Америку, но не знают, какой город предпочесть. Сколько денег взять, какие достопримечательности лучше посмотреть первым делом, какую работу выбрать.

Кеннет с радостью дал ответы на вопросы, посоветовал не особо волноваться по поводу незнания англий-

ского языка. Практика - это самое лучшее средство выучить язык. Американцы - добродушный народ, который поймет и поможет вам без всяких корыстных целей. Здесь очень уважают россиян, а особенно красивых девушек. Кстати, о красивых девушках, Кеннет особенно отметил, что в Сибири девушки очень красивые, хоть и не заботятся о своем здоровье.

Каждый студент по очереди рассказал о себе, о своей работе и о планах на будущее. Были и такие студенты, которые не владели английским языком, но Кеннет дал им понять, что это дело поправимое и в этом нет ничего страшного. Вскоре мы это исправим. Приятной для обсуждения была и тема дня: праздники. Оказалось, что к русской еде Кеннет не был равнодушен и особенно отметил блинчики. Сказал, что так вкусно, и он готов их есть хоть каждый день.

Пообещав, что эта встреча будет далеко не последней, Кеннет поспешил удалиться, а ребята поаплодировали и остались очень довольны. Никто из студентов не пожалел, что потратил время на встречу с американцем. Некоторые даже сделали выводы, что надо взяться за английский язык серьезно и в следующий раз не разочаровывать гостя.

Юлия СТАРКОВА, творческая студия «PR» при отделе информации и связей с общественностью

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

# Вкус кино



Первоначально разговор с Евгением БЕЛОВЫМ планировался как интервью по итогам просмотра смонтированного материала детского художественного фильма «Бегство рогатых викингов», который состоялся в ИБЦ в середине января.

А потом я решила, что Женя сам себе «информационный повод». Выучившись, и вполне успешно, на биолога, сегодня он работает видеооператором на университетском телеканале «Евразия-ТВ».

- Женя, неужели так можно ошибиться с выбором профессии?

- Я благодарен биологическому факультету университета, считаю, что это отличное образование большого объема, когда многое знаешь о природе вещей, о том, к примеру, как правильно питаться, как быть здоровым. Еще в школе я решил, что хочу быть биологом и создать свое экологическое общество, чтобы люди знали, как, не наносит вреда природе, жить и развиваться. И я его создал. Общество «Greenhelpers» работает со старшеклассниками в «Азимуте» до сих пор. Но на 3-м курсе я попал случайно в кино клуб и «заразился» кино. Стал коллекционировать арт-

хаусные фильмы, это те, которые не для всех. Проанализировал ситуацию и понял, что из ста фильмов 95 - это хлам, 4 - нужно посмотреть, и 1 - это шедевр.

- С твоими первыми творческими работами я познакомилась в жюри фестиваля «Университетская весна-2010». Мы присудили тебе первое место. Эта похвала помогла тебе?

- Конечно да. На любительскую камеру я снял сюжет «Акордеон», где играет моя мама. Хотя нет, не играет, а в сюжете живет. На областной «Студенческой весне» мы уже снимали репортажи, я тогда еще только знакомился с телевизионными жанрами. Но и этот опыт оказался удачным, и мы поехали с областной делегацией в Нальчик, где тоже вошли в тройку лучших. Все это мое новое ученичество. Я вдруг понял, что мир через объектив становится волшебным.

- Вот тут бы я с тобой поспорил. На мой взгляд, это так скучно - снимать и видеть вырезанную часть действительности.

- Я хочу, мечтаю, стать режиссером. Для этого я должен понимать, как устроено кино. После съемок художественного малобюджетного фильма «Бегство рогатых викингов» я узнал про кино три вещи. Первое - находясь на съемочной площадке, найди себе стул. Съемки идут очень долго. Второе - возьми с собой книгу, съемки идут очень долго, и третье - никогда не верь режиссеру, когда он говорит, что это последний дубль.

- Хорошо, но это взгляд на съемки с юмором. А как на самом деле тебе работало на площадке «Рогатых викингов»?

- Я был в полном восторге от всего, что происходило. Я назывался вторым режиссером, который отвечал за всю технику, был посредником между группой и главным режиссером, присутствовал на кастинге, подбирал натуру старой Тюмени, и еще у меня было 3 съемочных дня, когда я сам стоял за камерой.

Опыт получил бесценный. Илья Белостоцкий, главный режиссер, уникальный человек, на энтузиазме тянул все съемки. Владислав Петрович Крапивин написал сценарий и тоже был очень вовлечен в процесс.

- Как работало с детьми, ведь их в фильме задействовано чуть ли не 30 человек?

- Да, мы нарушили все правила съемок малобюджетных фильмов: нельзя снимать детей и животных. А мы как раз их и снимали, 30 детей и пять зверей. Дети, которых набрали из тех, кто откликнулся на призыв, играли очень хорошо. Городские автобусы притормаживали и наблюдали, как идут съемки, а иногда горожане «лезли» в кадр. Ежедневно на площадку доставлялось две «газели» оборудования и реквизита: щиты, мечи, шлемы и другое. Съемочный день длился с 8.00 до 20.00, валились с ног от усталости, но за полтора месяца отсняли все.

- Черновой просмотр смонтированных эпизодов тебе понравился?

- Вполне. Работы еще очень много - озвучка, монтаж, компьютерная графика и пр. и пр. Главное, что дети смогли посмотреть свою работу, а то уже волноваться начали.

- К чему свелась степень участия ТРК «Евразия-ТВ» в производстве фильма?



- Все оборудование на площадке университетское, я на тот момент уже приступил к работе на «Евразии» в качестве оператора, транспорт, помещение для кастинга, PR-поддержка - все это исходило от университета. И без этого фильма бы не получилось.

- Плавно мы с тобой перешли к твоей работе на «Евразии». Доволен?

- Я просто счастлив, что работаю здесь. Мне комфортно, меня окружают замечательные люди, профессионалы. Я работаю и учусь. Веду свою программу «Вкус кино». Я серьезно планирую стать режиссером. В декабре участвовал в международном фестивале «В кругу семьи» в Екатеринбурге. А сейчас закончил свой первый короткометражный фильм. Премьера будет в феврале.

- Каким должен быть «Евразия»?

- Здесь должны учиться будущие журналисты, у них такая возможность уже есть. Телеканал должен быть интересным, а видеолекции - увлекательными. Если сейчас во всех корпусах университета появятся плазмы, то хорошо бы снять студенческий сериал из жизни ТюмГУ, успех будет гарантирован.

- Женя, планы у тебя грандиозные, желаю тебе стать успешным режиссером своей жизни.



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

# Чтобы стать студентом ТюмГУ, надо затратить 14 рублей и приехать на олимпиаду

Стать студентом

Тюменского государственного университета в марте абсолютно реально.

И это не авантюра и не сказка. Для успешной реализации такой амбициозной задачи надо всего лишь хорошо, грамотно, в отдельных случаях блестяще ответить на вопросы статусной олимпиады для школьников, которая по традиции начинается в конце января и заканчивается в марте. Меня заинтересовала эта история, где в победителях и призерах будут ходить сразу несколько десятков человек. Подробности я выяснила в процессе интервью, которое согласился дать ответственный секретарь приемной комиссии Тюменского государственного университета С.Н.Толстогузов.



**- Сергей Николаевич, зачем нужно стремиться участвовать в олимпиадах?**

- Прежде чем ответить на Ваш вопрос, я хочу сказать вот о чем. Существует два типа олимпиад - государственная олимпиада, или как она официально именуется - Всероссийская олимпиада школьников. Это олимпиада проводится в четыре этапа: первый - школьный, второй - городской или, как его именуют, муниципальный, третий - региональный и четвертый, заключительный - Всероссийский. Так вот это государственная всероссийская олимпиада, здесь при поступлении в вузы имеют льготы только победители и призеры заключительного, Всероссийского этапа. К сожалению, расклад сил на этой олимпиаде таков, что шансов войти в число избранных интеллектуалов у детей ничтожно мало.

Существует и второй тип олимпиад, который также позволяет получать льготы при поступлении в вузы, это олимпиады для школьников, которые проводятся высшими учебными заведениями, и которые включены в список Министерства образования и науки Российской Федерации. Это так называемые статусные олимпиады школьников. Так вот наш университет является соучредителем и организатором двух таких олимпиад, точнее даже будет сказать, четырех, которые проводятся под эгидой двух университетов. Первая олимпиада проводится под эгидой Челябинского государственного университета - по общественно-научному и иностранному языкам (английский, немецкий, французский). И соответственно, если абитуриент станет победителем или призером этой олимпиады, то он будет иметь льготы по этим предметам.

**- Про льготы чуть поподробнее.**

- Мы предусмотрели в правилах приема такой выбор: если предмет, по которому абитуриент стал победителем или призером олимпиады, является профильным при поступлении в ТюмГУ, то этого человека мы зачисляем в университет без экзаменов. То есть он приносит к нам в приемную комиссию диплом победителя или призера олимпиады, оригинал аттестата о среднем образовании - и становится нашим студентом. А если этот предмет не является профильным, но есть в списке предметов, по которым нужно сдавать ЕГЭ, то мы просто ставим по нему 100 баллов. Это существенный аргумент в конкурентной борьбе за бюджетное место по выбранному для учебы направлению. Так что мы считаем, что льготы для победителей и призеров наших олимпиад достаточно серьезные и приглашаем абитуриентов к участию в этих интеллектуальных соревнованиях.

**- Согласна с Вами полностью. Однако давайте вернемся к вопросу об олимпиадах.**

- Вторая статусная олимпиада проводится под эгидой Уральского Федерального университета имени первого президента России Б.Н.Ельцина тоже по двум предметам - истории и математике. Мы также здесь, в Тюмени, проводим отборочный и заключительный туры. Причем отборочные туры обеих этих олимпиад пройдут в конце января. В Интернете идет регистрация участников. Горопитесь, времени для этой процедуры осталось совсем мало. Участие в этой олимпиаде бесплатное.

**- А теперь скажите, для чего надо участвовать в этих олимпиадах?**

- Мне кажется, я уже ответил на это вопрос. Чтобы без экзаменов поступить в вуз.

**- Приз, достойный трудов, затраченных на подготовку к олимпиаде.**

- И он реально «по зубам» многим участникам.

**- Поясните.**

- Дело в том, что на статусных олимпиадах определяется не один победитель и не два призера, а значительно больше. Их количество составляет примерно тридцать пять процентов от числа участников олимпиады. Вот и считайте: если на олимпиаду заявилось тысяча участников, то победителей и призеров будет как минимум триста пятьдесят человек.

**- Шансы, по сравнению с государственной Всероссийской олимпиадойкратно вырастают. Стоит побороться?**

- Еще бы! Я приглашаю ребят не бояться таких испытаний. У многих ребят есть реальные шансы войти в число победителей и призеров.

Вторая причина вашего участия в олимпиадах заключается в том, что решение олимпиадных задач заставляет вас задуматься. И, как показывает практика, и как рассказывают сами абитуриенты, которые участвовали в таких олимпиадах, это позволяет достаточно элементарные задания, которые включены в ЕГЭ, переводить на уровень навыков и умений, решать элементарные задачи просто и без больших усилий. Поэтому мне кажется, польза от участия в этих олимпиадах очевидна для всех - и победителей, и тех, кто займет более скромные места.

**- Чем объясняется достаточно скромное количество участников олимпиады, исходя из опыта прошлых лет?**

- Ну я бы не стал так драматизировать ситуацию, мы пока не набра-

ли тысячу участников, но порядка 500 человек уже заявлялись. Что касается причин, то тут ответ простой: среди школьников почему-то распространяется миф о том, что в таких олимпиадах под силу участвовать только круглым отличникам, потому что задания на них относятся к разряду трудно-решаемых. Это на самом деле миф. Информация о заданиях открытая, можно с ней познакомиться. Я скажу лишь, что для их решения зачастую не требуется энциклопедических знаний. К успеху приводит по большей части умение мыслить, сопоставлять факты, раскладывать по полочкам знания, которые даются в школе.

**- А кто ставит перед ребятами барьер для участия в олимпиадах? Учителя, родители. Или все объясняется личной неуверенностью ребят?**

- Наверное, в какой-то мере учителя сдерживают желания своих ребят попробовать силы, будучи уверенными, что такая попытка окажется провальной. И напрасно. Мы приглашаем на олимпиаду ВСЕХ ребят. Не надо бояться. Если вы не войдете в число победителей и призеров, это никоим образом не отразится на вашей дальнейшей судьбе.

**- Олимпиада состоит из двух туров, отборочного и заключительного. Во второй тур пройдет те...**

-...кто правильно выполнит в предварительном туре более пятидесяти процентов заданий. Они абсолютно посильны для всех ребят, кто хорошо учится.

**- По сравнению с ЕГЭ задания олимпиад сложнее?**

- Не то чтобы сложнее. Они требуют других, логических подходов при их решении.

**- Я понял, чтобы стать студентом ТюмГУ, надо затратить 14 рублей, чтобы сесть в автобус и приехать в университет в назначенный олимпиадный день. А затем, сосредоточившись, включить свою логику и ответить на все поставленные вопросы. Трофей более чем привлекательный - студенческий билет на бюджетное место.**

- Да, Вы правильно расставили акценты.

**- Но я требую уточнения. Например, скажите мне, пожалуйста, общественно-научные направления являются профильными?**

- Юриспруденция, политология, социология...

**- Иностранные языки?**

- В Институте филологии и журналистики для направления «Лингвистика» и специальности «Перевод и переводоведение». В то же время для тех, кто ориентирован на «Международные отношения», нелишне будет победа и место на подиуме в олимпиаде по иностранным языкам. 100 баллов в конкурсе на право стать студентом этого направления вам придаст очень много уверенности.

**- С математикой вообще шансов стать студентом больше всех?**

- Широкий спектр для выбора. Все специальности и направления в Институте математики и компьютерных наук, а также практически все направления в МИФУБе, две технические специальности на физическом факультете - «Нанотехнологии и микросистемная техника», а также «Техническая физика».

А история - профильный в Институте истории и политических наук на направлениях «История», «Документоведение» и «Международные отношения».

**- А можно участвовать в олимпиадах сразу по двум предметам?**

- Мы постарались так составить расписание, чтобы этот шанс у ребят был. Но не во всем мы тут преуспели. Олимпиада по иностранному языку и общественно-научному будет проходить в один день - 30 января. Точное расписание и правила регистрации размещены на нашем сайте: [go.utmn.ru](http://go.utmn.ru).

**- Что касается олимпиады прошлого года, какие там были цифры? Сколько участников, победителей?**

- Я уже сказал, порядка 700 участников. Победителями и призерами стали 60 тюменских ребят. Из них 40 человек поступили в наш университет. А остальные двадцать поступали в вузы Москвы и Санкт-Петербурга.

**- А судья кто, Сергей Николаевич?**

- Ведущие профессора нашего университета, а также головного вуза, в нашем случае Уральского государственного университета и Челябинского университета.

**- А еще где-нибудь в Тюменской области, в частности, в автономных округах, проводятся статусные олимпиады?**

- Нет.

**- Теперь давайте несколько слов скажем о Менделеевской олимпиаде.**

- В этом году она стала постоянной областной. Если прежде организовывали и проводили ее только мы, то сейчас под эгидой совета ректоров Тюменской области, департамента по образованию

и науке в олимпиаде участвуют все вузы нашего региона. Что касается Тюменского госуниверситета, то мы будем проводить олимпиаду по географии, русскому языку и основам права. Первый ее этап мы планируем провести в феврале. К сожалению, пока она не имеет статуса, то есть ее итоги мы не можем засчитать в качестве вступительных испытаний, но участие в этой олимпиаде позволит ребятам проявить себя, заявить о себе, обратить на себя внимание членов приемной комиссии.

**- А есть какая-нибудь статистика в отношении того, кто принимает участие в этих олимпиадах, представителей каких школ больше среди участников?**

- Традиционно активны среди участников ребята из академической гимназии ТюмГУ, 21, 25 школ, 12 гимназии и т.д. А вообще, практически все школы Тюмени имеют своих конкурсантов.

**- Одним словом, у всех шансы на победу равные. Стоит рисковать и тем, кто не ходит в числе штатных победителей?**

- Обязательно стоит. Успехов всем.

**- Мы присоединяемся к Вашим пожеланиям. Хотелось бы увидеть уже в марте список будущих студентов. Это реально?**

- А почему не реально? В марте мы будем знать имена победителей и призеров. Конечно, у каждого спросим, а куда он собирается поступать. Кстати, я могу вам сообщить еще одну информацию. Высшая школа экономики опубликовала рейтинг вузов по четырем категориям: это вузы высоко привлекательные, умеренно привлекательные, низко привлекательные и четвертая категория - вообще не привлекательные. А критерий у данного рейтинга один - сколько человек, победителей олимпиад, поступили в данный вуз. Так вот в Тюменской области, включая автономные округа, Тюменский госуниверситет стал единственным умеренно привлекательным вузом.

**- А почему не высоко привлекательным?**

- Потому что к нам поступило всего 40 победителей и призеров олимпиад. Для статуса высоко привлекательного вуза надо, чтобы их было сто и больше. Еще два вуза стали низко привлекательными. И все. Три вуза в рейтинге.

**- Маловаго. Хотя с другой стороны, приятно, что ТюмГУ и здесь удерживает лидерство. Хорошая новость для абитуриентов.**

## МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «МЕНДЕЛЕЕВ»

проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литература, история России, информатика, обществознание, английский язык, немецкий язык, французский язык, физика, химия, биология, география.

В ней могут принимать участие учащиеся 9-11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, в том числе образовательных организаций Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Олимпиада проводится по творческим заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ, реализуемых на ступенях среднего (полного) общего образования (далее - олимпиадные задания).

Ответы участников олимпиады на соответствующие

олимпиадные задания оцениваются по 100-балльной шкале.

Учредителями олимпиады выступают Совет ректоров вузов Тюменской области, Совет молодых ученых и специалистов Тюменской области, департамент образования и науки Тюменской области.

Общее руководство проведением олимпиады и ее организационное обеспечение осуществляет оргкомитет олимпиады.

Персональный состав предметных жюри и предметных методических комиссий ежегодно формируется из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников и утверждается оргкомитетом.

Проверку выполненных олимпиадных заданий осуществляют предметные жюри олимпиады.



# Хотелось бы верить, что это никогда не повторится

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Мы уже писали о том, что Александр ПЕТРУШИН написал новую книгу «Тюмень без секретов, или Как пройти на улицу Павлика Морозова». Она вызвали большой интерес у читателей, успешно продается в книжном магазине «Знание», а в печати появилось немало приятных для автора рецензий. Мы же решили тоже не «отставать от паровоза времени», поэтому Александр Петрушин, преподаватель Института филологии и журналистики ТюмГУ, полковник ФСБ в отставке, заместитель генерального директора по связям с общественностью представительства ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» в г.Тюмени получил свою порцию вопросов от нашего корреспондента.



прошлом - коммунист, и вот автор таких разоблачений про зверства представителей своего родного ведомства. Как это понимать?

- Александр Антонович, после прочтения книги у меня возникли смешанные чувства. Их трудно описать. А на какую реакцию Вы рассчитывали?

- Если моя книга не оставила Вас и других читателей равнодушными к истории нашего Отечества, края и Тюмени, то я считаю, что достиг своей цели.

Такую книгу мог написать только специалист с базовым историческим образованием и работником органов государственной безопасности. В 1972 году я окончил историко-филологический факультет Тюменского педагогического института, работал в школе учителем истории, служил в армии и в органах КГБ, ФСБ почти 30 лет.

- Кстати, я училась в школе имени Павлика Морозова. Это было в Латвии. Но что-то не помню никаких чувств в связи с этим именем. Хотя многие исторические факты, приведенные Вами в этой книге, переворачивают душу. Ранняя история советской России - это настоящий человеческий ад. И как они выжили?

Специфика социально-политической структуры Советского Союза состояла в том, что органы госбезопасности занимали в ней гипертрофированное место. Помимо выполнения своих основных функций, свойственных спецслужбам всех государств, они играли активную роль в функционировании аппарата управления, в промышленности, сельском хозяйстве, образовании, культуре. Поэтому любые проблемы отечественной истории (история края не исключение) будут раскрыты односторонне без исследования присущего им «чекистского» фактора. Эту особенность нашего исторического прошлого я, как историк и офицер КГБ-ФСБ, осознал раньше других. Свое прозрение и личное покаяние за ведомство, превращенное в инструмент террора против своего народа, выразил в книгах и сценариях документальных фильмов.

- В очерке о действительной, а не вымышленной судьбе Павлика Морозова раскрыта технология советского мифотворчества и создания на обломках уничтоженных большевиками традиционных для России религиозных конфессий (православие, ислам, иудаизм, буддизм) новой коммунистической религии. Трагедия одной семьи в верховьях реки Тавда была кощунственно использована в антигуманных политических целях: для оправдания массовых репрессий против основной части населения страны - крестьянства, разрушения традиционной патриархальной семьи и утверждения такого позорного явления, как доноительство.

- Вместе с тем я благодарю Вас за сведения о недавнем прошлом, которые меняют мои представления о том, «что такое хорошо, что такое плохо» в связи с историей нашего государства. Оторопь берет от этих расстрелов и «троек».

Недавние события на Манежной площади, связанные с убийством футбольного болельщика Егора Свиридова, свидетельствуют, что в процессе мифотворчества мало что изменилось.

Ваша книга - документальное свидетельство той эпохи. Насколько Вам удалось сохранить беспристрастность?

В истории с Павликом Морозовым интересно другое. За два десятилетия все канонизированные советской властью герои прошли жесткую проверку на устойчивость - выдержали немногие. Четырнадцатилетний подросток из деревни Герасимовка сохранил свое место в отечественной истории, доказав тем самым, что прежних мучеников эпохи не надо гнать из нашего прошлого и сносить их памятники.

Своего мнения я не навязываю читателям. Мои книги - не художественные произведения. Это исторические расследования, основанные на документальных материалах, недоступных до 1991 года для публикации по идеологическим соображениям. Вместе с тем мне, как гражданину и работнику спецслужб, горько и обидно, что привлекательная идея справедливости, равенства и братства в силу разных объективных и субъективных причин была поставлена выше основных человеческих ценностей: частной собственности, свободы и самой жизни.

- Александр Антонович, Вы кадровый офицер советского КГБ, конечно, в недавнем

имена тех, кто уже отошел в тот мир? Зачем ворошить старое?

- Можно, конечно, отказаться от реабилитации улиц Тюмени в разных ее формах и вариантах (кроме возвращения прежних названий возможны таблички с двойными наименованиями: современным официальным и прежним - до 1922 года). Но тогда не надо жаловаться на равнодушие и безразличие части населения Тюмени к своему городу, к росту уличной агрессии и вандализма.

- Хотя улицы переименовывать надо. Но где взять настоящих героев? И не случится ли с ними конфуз, когда пройдет время и уже другой историк-краевед раскопает в их биографии что-то нелицеприятное?

- Есть немало знаменитых тюменцев, которые, как указано на сайте Центральной городской библиотеки Тюмени <http://www.citylib-tyumen.ru>, «оказали позитивное влияние на развитие нашего города, его экономику и культуру». В Тюмени - 42 почетных гражданина (ушедших из жизни и здравствующих), и кто знает их имена? Нет улицы имени нашего известного писателя и общественного деятеля Константиновича Лагунова (есть улица имени Героя Советского Союза Лагунова). В июле этого года исполнится десять лет, как писателя нет рядом с нами. Было бы символично, если бы студенты и преподаватели ТюмГУ обратились бы в муниципалитет с ходатайством о присвоении одной из улиц Тюмени имени первого заведующего кафедрой журналистики ТюмГУ, а также о сооружении памятника писателю, гуляющему по городу со своими литературными героями. В городской топонимике не закреплено имя талантливого и мужественного фотожурналиста Александра Ефремова, трагически погибшего в Чечне 12 мая 2000 года, награжденного посмертно медалью «За отвагу». Неприметны, к сожалению, в названиях улиц имена тюменских актеров, музыкантов, этнографов, издателей, учителей, врачей и спортсменов, связавших свою жизнь с нашим краем.

- У каждого города есть свой характер, свои герои, свои традиции. Иной раз мне кажется, что Тюмень в этом смысле - город без лица. Она как-то сумбурно устроена. Почти разорен старый город, а у нового нет своего лица. И традиций - тоже нет. Ветры перемен по ней прошлись какком. Старая купеческая Тюмень в эпоху бурных освоенных, строительства ТЭКа мирового значения так и не стала индустриальным городом. Какие имена брать из его истории и куда вешать таблички. Топонимика - вещь тонкая, требует особой деликатности. Хотя прочтешь Вашу книгу - и о деликатности враз забудешь. Как называли улицы в Тюмени - материал для Ильфа с Петровым. А ведь названия улиц могут дать штрихи к истории города. Я могу ошибаться в своих размышлениях, поэтому хочу услышать Ваши суждения на этот счет.

- Ваша тревога о близости Тюмени не лишена оснований. Так называемый символический капитал областного центра включает в себя набор брендов, которые идентифицируют территорию в качестве значимой, перспективной, удобной, безопасной, управляемой, то есть не случайной, а имеющей

корни, историю, достопримечательности. С развитием в России новых экономических и общественных отношений борьба за символический капитал между региональными центрами Урала и Сибири будет только усиливаться и обостряться. Тюмень находится среди жестко конкурирующих между собой городов: Екатеринбург, Челябинск, Пермь, Омск, Тобольск, Сургут, Ханты-Мансийск, Салехард... Один финансово-экономический капитал (у нас-то денег больше) уже не может быть эффективным инструментом роста территории, ее внутренней и внешней привлекательности. Здесь необходимы программные коллективные усилия местных органов власти, вузов, и прежде всего Института истории и политических наук ТюмГУ (пора ему обратиться к глубокому изучению вопросов отечественной истории, прежде всего региональной), а также широкой общественности. К сожалению, Тюмень мало издает недорогих, рассчитанных на массового читателя книг об интересных и мистических событиях истории родного края. В шестисоттысячной Тюмени лишь один магазин «Знание» торгует краеведческой литературой. Стыдно!

- Вы изучали документы, собранные в бывшем партийном архиве, когда писали эту книгу? И что там есть про Хохрякова, других пламенных революционеров, положивших ради победы на плаху жизни сотен и тысяч невинных людей?

- Собственно, об этом я уже сказал. Психологи считают, и я согласен с их выводом, что в массовом сознании исторические события сохраняются в течение первых ста лет. Потом они интересуют лишь отдельных специалистов-историков и по части кладов таких чудачков, как я. Вот в этом году исполнится 150 лет отмены крепостного права в России. Кто об этом помнит? А вспомнить и задуматься не мешало бы. В 1861 году, когда в нашей стране продекларировали отмену рабства (до этого людей продавали как скот), в Лондоне открыли метро! Но уже к 1913 году Российская империя догнала Европу по научно-техническому, промышленному и культурному развитию. Если бы не смутное время: первая мировая война, революции, гражданская война, террор, разруха, голод, гонения на церковь, изгнание интеллигенции, уничтожение крестьянства, провальная ставка на «мировую революцию», милитаризация экономики, борьба с инакомыслием, культ вождей-тиранов... И что в результате? Страна с огромной территорией, большими природными, людскими и интеллектуальными ресурсами находится по уровню жизни среди слабо развитых государств третьего мира. Неудобно сравнивать Россию с проигравшими Вторую мировую войну Германией, Японией, Италией.

- Мне нравится надпись на памятнике во дворе дома по улице Семакова - «Никогда больше». У России есть шанс, что такое никогда больше не повторится?

- Хотелось бы верить, что никогда. Но меня, как всех нормальных людей, тревожит рост ксенофобии и иных экстремистских радикальных настроений, маргинализация и алкоголизация населения, коррупция, бездуховность, апатия и разочарование в декларируемых нравственных ценностях. Это очень опасные настроения.

Тюмени не лишена оснований. Так называемый символический капитал областного центра включает в себя набор брендов, которые идентифицируют территорию в качестве значимой, перспективной, удобной, безопасной, управляемой, то есть не случайной, а имеющей



**Анна Колганова, 17 лет, 11 класс школы №32**  
Талантлива. Очень талантлива. Скрипачка. Графо-манка в хорошем смысле этого слова. Самокритична до мозга костей.

Её кредо: «Самосовершенствоваться. Самосовершенствоваться. И ещё раз самосовершенствоваться». Попробуйте выговорить.

Любимое изречение: «Жизнь покажет». Истинно народное, веское, ухватистое изречение.

Слово её конкретно, предметно. Любит детали. Разумеется, любимый предмет - литература. Русская литература XIX века. И ещё музыка, да такая, чтобы переплетались классика и современность.

Ей интересно всё - от Фомы Аквинского до взрывающихся от тяжёлого рока гитар.



водяные крысы, чавкают цапли, скрипят выпи, шуршат прозрачными крыльями огромные чёрные стрекозы, водомерки скользят как на коньках - залюбуешься, заслушаешься, засмотришься. И думаешь уже, что самое прекрасное на свете - вот эта река, эти топкие берега, это небо, полное глубокой сини... Хочется обнять его, защитит от самого опасного врага. Человека? Значит, и от меня тоже? Я не хочу быть врагом природе: воде, земле, беззащитным птицам и животным, маленьким ручейкам, большим рекам, не хочу быть врагом воздуху, почве, скалам... Но я человек, и я не могу не быть врагом. Это страш-

«Остаться в живых нужно. Человек, конечно, губит природу, но он её и защищает. Ещё древний грек Платон сказал: «Люди злы, но человек добр». Есть чуть выше течению от Тюмени три деревеньки: Зайково, Быково и Гилёво. Там в тихих заводях такие караси! Золотые, красноглазые, откормленные. Жители не могли нарадоваться улову, и семью кормили, и продавали. Особенно были довольны деревенские кошки, ведь караси были такие ленивые, что они плавали у самого берега и почему-то вверх брюхом. Однажды деревеньки облетела страшная весть: все кошки отчего-то погибли. Потом узнали,

# Туринские легенды

АННА КОЛГАНОВА

Как часто вы пишете инструкции, собираясь в дальнее путешествие? Правильно, не часто. Или вообще не пишете. Ведь и так понятно, что необходимо:

собрать походный рюкзак (не забыть резиновые сапоги), доехать до Свердловска, потом до Кушвы, оттуда пешком чуть восточнее, не доходя до станции Азиатка, спуститься по скальному выступу вниз и увидеть крохотный родничок, пульсирующий из-под кварцевых пород. По моховому берегу пройти вместе с маленьким ручейком еще с десяток метров и остановиться. Всё это сделать летним вечером, часов в восемь, чтобы предзакатное солнце освещало сиреневым светом еловый лес, розовым - воду в ручейке, а красным - рыбок на каменистом дне. Трудно в это поверить, но так начинается наша Тура. Крохотный ручей набирает силу в уральских еловых лесах, питается подземными водами, частыми дождями, белыми туманами, перекатывается через скользкие валуны. Вот он застывает в случайном озерке, но всего на миг, чтобы выбрать путь

дальше, и снова - вперёд, в Сибирь, на волю, на просторы. Впрочем, каждая река на земле начинается именно так. Разумеется, есть исключения. Но исключения тоже берут где-то своё начало.

Итак, летним вечером разжечь маленький костерок для усиления романтики путешествия, поджарить на прутике хлеб и прислушаться. Тихо в уральской тайге. Природа укладывается спать под журчание ручейка. Он, болтливый, то шепчет, то поёт негромко, то рассказывает...

«Недалеко от Кушвы, в каком-то кержацком хуторе жил мужик. Ну, ясно, кержак. Был на огороде у него ключик с алмазной водой. За ночь накапывало ведро. Но мало было мужику ведра. Хотел он и пруд с рыбками, и фонтан. От жадности такой взял он лопату и начал копать, рыть, раскурочивать ключик. Он выворачивал огромные валуны, он выкорчевал даже ёлочку, мирно растущую у родничка. Наконец появилась вода. Много воды. Ключик забил с такой силой, что он походил на тот фонтан, о котором мечтал мужик, и озеро образовалось. Потом фонтан уже бил с такой силой, что смыл он и хутор, и мужика с ло-

патай. Через некоторое время всё успокоилось, фонтан исчез, исчезло и озеро. На этом месте, говорят, сейчас столько грязи, что утонет и корова.

А грязь не засыхает, не исчезает, разлилась она навеки памятником тому кержаку. А веков прошло уже много. Ушёл и ключик. Нашёл себе другое место, подальше от людей, в заповедном лесу. Но без людей всё равно не обошлось: тут тебе и заводы Верхотурьинские, и заимки, и покосы - всем нужна вода».

Теперь самое время спросить: «Так это ты тот самый ключик-родничок и есть?» и услышать только утвердительный ответ.

Тем временем Тура продолжает свой бег. Она слетает почти водопадами с северо-восточного Уральского хребта, поя и кормя маленькие уральские деревеньки, городишки, питая заливные луга, бархатные от камыша болота. Она набирает силу, блещит широкими пойменными водами, темнеет укромными заливчиками, искрится в зарослях рогаза. А в воде такая жизнь, что хоть научную работу пиши! В глубине тёмных заводей дремлют караси, бодрствуют длиннотелье щуки, булькают

ное открытие пришло в мою голову именно здесь, у истоков моей родной реки Туры.

Звон колокольни в старинном городе Туринске вернул меня к действительности. Хорошо любоваться природой, чуть прикрыв глаза, чтобы не видеть масляные пятна на воде, хорошо дышать воздухом, не замечая дыма из заводских труб. Нефтяные пятна и разноцветный дым заводов. Не нравится? Представьте, что этого нет. Сразу исчезли блага цивилизации. Как ни очистишь воду, как ни просеивай породу, как ни озонируй воздух! А кто человек без фабрик и заводов? Выходит, что опять обезьяна.

Кто не знает, что любая река способна самоочищаться? Но это не повод к самоуспокоению. Наденьте водолазный костюм и прогуляйтесь по речному дну. Ваша инструкция пополнится следующими пунктами: увидеть потопленные баржи и сделать вывод, не споткнуться о строительную арматуру, обойти железобетонные обломки, держаться подальше от зелёных бочек с чёрными наклейками... В общем, остаться живым.

что поразила рыбу страшная гаффская болезнь. Что это такое, никто не знал, но страх затаился во всех уголках деревенек. Люди боялись подходить к кормилице-реке. А слухи ползли страшные: вот уже и бобры погибли, вот человек похлебал ухи из судака - и лежит под капельницей, вот птицы не могут взлететь в воздух и испуганно прижимаются к земле. Паниковали все тюменские экологи, озабоченно пожимали плечами отцы города. Причину катастрофы не нашли, но, может быть, обрели осознание беречь всё живое, а значит, и самого себя? Как хочется верить в последнее!»

Бежит, бежит моя Тура, на север, на восток, снова на север. Бежит, петляет, торопится попасть в Тобол и дальше - в Иртыш, в Обь, а оттуда в Карское море и Северный Ледовитый океан. Получается, и на Северном полюсе есть частица далёкой-далёкой сибирской реки с древним названием Тура.

Их много на земле, больших и маленьких, широких и узких, глубоких и мелких. Они - наша жизнь. И это уже не легенда...

**Вячеслав Чернов, 16 лет, 10 класс школы №32**

Мир для его мыслей слишком тесен. Политика, религия, философия, социология - его коньки-горбунки. Читать! Читать всё, что читается. Мучиться, если не приходит нужная мысль, и мучить всех постановкой проблем в мировом масштабе. Яркий максималист. Честен. Верен своему слову. Жёсткость и чёткость его действий сочетаются с тонким душевным психологизмом, умением подойти к человеку с нужной стороны. Явный лидер. Душа класса. Всегда в поиске, всегда в дороге. Мечтает создать особую цивилизацию на основе новой философии. Пишет роман «Прыгун».



ВЯЧЕСЛАВ ЧЕРНОВ

Да, именно так должна звучать тема. Ведь это проблема, а значит, её должны услышать, понять и постараться решить. Во всяком случае, мне так кажется. Все, что будет изложено, далее является моим взглядом на этот вопрос. Я пишу то, что думаю сейчас.

Ну так вот есть ли проблемы у России? Безусловно, есть. Но я не лезу в политику, потому что она мне неинтересна. Зато меня интересует духовная жизнь и психология нашего населения. Поступки, которые мы совершаем каждый день. И ОСОБЕННО ПОКАЗУХА!!!

С чего начать? Вот вопрос, достойный дискуссии, этим вопросом задаются многие. Но я уже знаю. Так вот духовная жизнь. На уроках меня учили, что к духовной жизни или сфере относится культурное наследие и различный досуг, духовно обогащающий нас. То есть, как я понимаю театры, кино, кружки и книги (!). Следовательно, мы все должны что-нибудь да посещать? Что есть на самом деле? Да почти ничего, нынешнему поколению ближе Интернет. Там есть все, а если ты чего не нашел, то плохо искал. Подберемся к вопросу с другой стороны. Книжки можно читать и дома. Но сколько

процентов детей и подростков до 18 читает? Кто-нибудь может назвать эту цифру, и могу сказать с уверенностью, что назовут большую цифру, и я рассмеюсь. Почему? Об этом позднее. Делаем вывод, большая часть моих сверстников духовно не обогащается. Готов спорить.

Психология и поступки... Большой проблемой России я считаю взятку, но ведь с ними жить легче? И этой работы никто не увидит. Не так ли? Взятки повсюду, и пока люди не начнут жить честно, взятки будут. Но есть еще одна вещь похуже коррупции. Ложь. Лицемерие. Это просто ужас... Можно врать и подкреплять ложь бумагами, и тебе поверят. Но вот лицемерие - страшная вещь. Люди говорят, что не хотели побеждать, но почему они победили? Раз им не нужна победа, зачем они забирали её у тех, кто хотел победы? Да потому что принято так у нас. Недавно мне буквально в душу плонули. Сказали, ты был лучшим, но вот викторина подвела тебя. А они помнили, кто был моим противником? Как вы считаете, кто умнее: студент или профессор? Этот мир несправедлив. Но говорим о проблемах. Подхалимство - тоже страшно. Люди пекутся лишь о себе, о своем животе. И они ради этого готовы угождать начальству. Таким образом, из-за

этого всего мы теряем рассудок, свое мнение.

Ну и вот моё любимое слово. Показуха. Страшное слово. Ведь мы стремимся показать, как все у нас хорошо. Опуская трещинки и дыры. Зачем их видеть начальству? Мы всегда стремимся показать лучшее. Вон в какой-нибудь городской школе висит расписание кружков. От начальства плюс. А что может быть в жизни? Ничего. То есть, нет этих кружков. Недавно был на одном концерте, так вот услышал что средний показатель чтения или покупки книг, сказали непонятно, меньше 50%. И дальше продолжали, что эти показатели падают в сравнении с тем, что было раньше, в СССР например. Вроде было сказано так, точно не утверждаю. Так вот я чуть не упал от приступа смеха. Ну они правы конечно, СССР в период гласности считался самой читающей страной. Но ведь это не так. Да, конечно, некоторые люди читали. Но большинство просто выписывали, покупали книги. Затем чтоб поставить их на полку. Вот и весь секрет. Привожу пример из книги Виктора Суворова. В общем, рассказывает он о шести томах, посвященных Великой Отечественной войне. Спрашивает, у кого дома есть эти шесть томов. Подняли руки все. Спрашивает, кто не читал эти шесть томов... Единогласно. То есть никто.

Но ведь книги купили, и их засчитывают. Одним словом, показуха.

Есть еще одна проблема, о которой должен сказать. О некорректности проектов государства. 2011 год объявлен годом Чтения. И в течение этого года проходят проекты по повышению престижа чтения. Звучит смешно. Ладно, допустим, удалось повысить престиж чтения. Что дальше? А что читать? Идти в магазин и отдавать большие деньги за книгу? Так могут делать немногие, я в их числе. Что сделают остальные? Одни пойдут в кино например, другие пивка выпьют. Третьи закинут деньги на Интернет и будут сидеть там еще и еще. Все больше нет способов потратить деньги. А что делать мне и таким, как я, если финансирование моего кармана маленькое? 100% вы скажете: иди в библиотеку. Ладно, в школьную могу сходить, но не в городскую. Я хочу, чтоб книга была моей, чтоб я её распоряжался. Мне не хочется постоянно ездить в город, в библиотеку, я просто не имею времени на это. И что мне делать? Получается - не читать. Так что ли?

Проблемы России в том, что власть не в состоянии увидеть эти проблемы со всех сторон. Способов скрыть правду куча. Я хочу, чтобы те, кто читает это, задумались и сделали хотя бы скидки для достойных людей в книжных магазинах!!!

# Показуха!





# Физика и физики всегда востребованы

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

**Андрей АКСЕ-НОВ** окончил физический факультет Тюменского государственного университета в 2006 году. И уже успел защитить кандидатскую диссертацию по специальности «Механика жидкости, газа и плазмы». (Тема его работы «Моделирование неравновесных турбулентных течений в трансзвуковых осевых компрессорах». Защита состоялась 30 июня 2010 года.) И стать начальником лаборатории ремонтных технологий ПИИ ОАО «Газтурбосервис».

Профессор А.Б.Шабаров называет его одним из лучших своих учеников. Так что нам сам Бог велел взять интервью у такого человека.



**Андрей, поступая на физический факультет, Вы знали, чем будете заниматься после окончания университета?**

- 11-й класс я окончил в Академической гимназии при ТюмГУ, в которой «пары» по математике, физике, астрономии вели ключевые преподаватели университета. Иногда к нам в гости заходили деканы и подробно рассказывали о факультетах, кафедрах, специальностях, научных направлениях, будущем трудоустройстве и т.п. Были даны ответы на все волнующие нас вопросы. Тем не менее, будучи абитуриентом, я не знал, чем именно буду заниматься, когда окончу университет. Все решилось только на третьем курсе, случайно, во время выбора специализации.

**А чем вообще Вы собирались заниматься в раннем детстве?**

- В дошкольное время я хотел стать врачом, до 3-го класса включительно - биологом, а в 9-м посетил приёмную комиссию Самарского государственного аэрокосмического университета им. С.П. Королёва и, по совету отца, выбрал факультет «Двигатели летательных аппаратов».

**И как всплыл в Вашем воображении физфак?**

- Да никак не всплыл. Это закономерное следствие учебы в академической гимназии ТюмГУ. Ставка на физику была сделана при поступлении в 11-й класс (по соответствующему направлению) (естественно-научное, группа физиков).

**Наиболее яркие воспоминания из студенческой жизни.**

- Встретил свою будущую супругу на математическом факультете и сдал экзамен по квантовой физике.

**Какой из предметов школьной программы Вы знали лучше? И**

**почему? А какой был любимым?**

- Конечно физика. Интерес и любовь к данному предмету, наверное, был обусловлен яркой личностью первого педагога и стремлением к изучению окружающей природы. А ведь первая оценка за четверть по физике была тройка, которая, правда, никогда больше не повторялась.

**Как родители отнеслись к Вашему выбору вуза и специальности?**

- Отрицательно. Им казалось, что результат учёбы в ТюмГУ - только преподавательская деятельность. Было сложно отстаивать свою позицию, но у меня получилось.

**Что бы Вы сказали родителям тех абитуриентов, которые не хотят, чтобы их чадо, влюбленное в физику, поступало на физфак?**

- Человек, окончивший 11-й класс, уже самостоятельная личность, и если физика соответствует его внутреннему мировосприятию и стремлениям, то не нужно мешать. Кроме того, физика (или другая естественная наука) не может быть невостребованной.

**Чему Вас научил университет?**

- Не верить слепо и «на слово», подвергать сомнению и критике окружающую информацию (особенно если она исходит от некомпетентных людей). Быть последовательным и методичным.

**Что Вам дала учеба в личностном плане?**

- Возможно, путь к поиску истины и теории всего.

**Как устроились в жизни Ваши одноклассники?**

- Все просто: кто учился хуже, устроился лучше. Вообще, никто не пропал - все стали достойными людьми

и специалистами в разных сферах. По крайней мере, трое нашли себя за рубежом в англоязычных странах.

**Что нужно знать и уметь, чтобы не пропасть в этой жизни?**

- Чтобы ответить на данный вопрос, нужно сначала прожить жизнь. Спросите лет через 50.

**Собираетесь ли Вы учиться еще?**

- Познать мир. Это недостижимо в силу его бесконечности, но к этому нужно стремиться.

**Вы успешно устроились на работу? Чем вы занимаетесь? Это интересно? Такую работу хотели, участв в университете? А что дальше?**

- На моторный завод я устроился не сразу. Сначала была беседа с главным инженером, на которой он обещал подумать и только потом меня принял на работу инженером-технологом по газотурбинным двигателям в техбюро испытательного цеха. В техбюро («кузнице специалистов», по словам главного инженера) приходилось решать большое количество разнообразных задач: проектирование выхлопных трактов, расчёт систем утилизации тепла, вибродиагностика, пневмоснабжение различных узлов двигателя, сопровождение приёмно-сдаточных испытаний ГТД отделе ВП9 ОАО «Газпром», тензометрия осевых усилий ротора компрессора,

пирометрия рабочих лопаток турбины высокого давления, измерение и анализ эмиссии вредных веществ и т.д. В 2009 году мне предложили стать руководителем лаборатории ремонтных технологий, где ведутся вопросы, связанные со сварочными процессами и пламенным напылением, кузнечными операциями, пайкой. Последние темы наиболее интересны - это разработка технологии формирования теплозащитных покрытий нового типа и конструирование специфических плазмотронов и сверхзвуковых горелок. Работать интересно, несмотря на то, что поставленные задачи иногда совсем не соответствуют моей специальности (механика жидкости газа и плазмы). Участь в университете, я и подумать не мог, что придётся, например, брать в руки молот и ковать на наковальне. Но только так можно до конца самому понять физику процесса и грамотно разработать технологию.

**Что для Вас значит физфак ТюмГУ?**

- Это важный этап моей жизни, позволивший по-другому и более правильно взглянуть на окружающий мир, а факультет, научив учиться.

**Хотелось бы Вам повторить пять студенческих лет?**

- Нет. Но если бы была возможность вернуться в прошлое, то я бы согласился и провел студенческие годы более ответственно. Потому что всё, что дали мне преподавали - все пригодилось - от механики, оптики, электродинамики до квантовой

физики. Аркадий Исаакович Райкин в своих монологах был не прав.

## Физический факультет

### Только факты

Физическому факультету ТюмГУ 35 лет. За эти годы его окончило уже около 1750 человек. Сейчас на физфаке учится 293 студента. Открыто 3 специальности, по которым студенты доучиваются, и 4 направления бакалавриата. Так что в 2011 г. будет осуществляться прием на 4 направления бакалавриата и 3 направления магистратуры. На факультете работает 15 профессоров, докторов наук и 26 доцентов, кандидатов наук. Студенты факультета получают наряду с государственными и пять именных стипендий. Одну губернаторскую, две - им. Ю.С.Даниэляна, две - компании «Шлюмбергер». Среди студентов популярны Дни физики, Татьянин день, День науки, День знаний, сессия. Первые места в рейтинге студенческих симпатий занимают преподаватели - В.И.Семхин, Э.А. Аринштейн, Г.В.Бахмат, заведующие кафедрами. Что касается выпускников физфака, то они работают в «Шлюмбергер», ТНК-ВР, во всех нефтяных и газовых институтах Тюмени и области, ПИИ «Газтурбосервис», ОАО «Сибнефтепровод», ТЭЦ, на предприятиях связи, в вузах и т.д. Десятка именитых выпускников физфака, доктора наук: А.А.Вакулин, С.П.Родионов, А.В.Морев, Г.С.Дзида, А.И. Филияровский, Т.Н.Сокова, А.Н.Сидоров, Т.Ю.Усолова, А.В.Татосов, заслуженные учителя РФ: Э.Д.Заводовская, Н.А. Филиппи, Г.П.Сотникова, Г.Н.Буткова. Преподаватель, о котором говорят все поколения студентов - профессор Э.А.Аринштейн. Династия физиков ТюмГУ- Аринштейн, Пилипенко, Флягины, Примаковы, Саранчины, Вакулины, Шишовы, Михеевы, Кислицыны, Федоровы, Монастыревы, Кирилловы и т.д.

### Авторитетное мнение

Академик Российской академии наук, директор института океанологии им. П.П.Ширишова РАН **Роберт Искандерович Нигматулин** является крупнейшим в мире ученым в области механики многофазных систем. Он читает лекции в крупнейших мировых университетах и является научным консультантом на физическом факультете Тюменского государственного университета.

**Уважаемый академик, у меня к Вам простой вопрос: что Вы говорите родителям, которые отговаривают свое чадо, влюбленное в физику, поступать на физический факультет?**

- Родителям, которые отговаривают своих детей поступать на физфак или мехмат, я говорю: «Ваши дети через 10 лет поймут, что Вы были не правы. Через десять лет все поймут, что страна остро нуждается в реальных людях: инженерах, физиках, биологах и т.д.»

Правда стать хорошим физиком или инженером гораздо труднее, чем крутиться среди говорливых и бестолковых российских чиновников.



# Было сложно, было тяжело, порою было больно. Но в этом и вся соль

Олег Николаевич

**ПИЧУГИН** работает генеральным директором ЗАО «Конкорд» в Москве. В бурные девяностые годы он окончил физический факультет ТюмГУ, защитил кандидатскую диссертацию. Теперь он еще и кандидат физико-математических наук.

У судьбы бывают совершенно неожиданные изгибы. Например, Олег Пичугин в детстве хотел стать врачом. Это была первая мечта. А вот после окончания школы он поступал на инженерно-экономический факультет индустриального института (ныне ТюмГНГУ). Но, говорит, по счастливой случайности не прошел по конкурсу. Так что физический факультет ТюмГУ выпала в его воображении в виде суровой реальности. Он туда отнес документы и стал студентом. Хотя до этого исторического мгновения у него были «весьма смутные представления» о факультете. Что касается реакции родителей на это решение «порозничать» с ТюмГУ, то, вспоминает Олег Николаевич, «мама ожидала моего поступления в индустриальный, но судьба распорядилась иначе. К этой неожиданности она отнеслась сдержанно». Кстати, в школе его любимыми предметами были математика, алгебра, геометрия.

**Еще как! А теперь расскажите о наиболее ярких воспоминаниях из Вашей студенческой жизни.**

- Я буду всегда помнить наше общежитие на Семакова, 18, где мы жили в девятиэтажном в одной комнате. А также ни с чем не сравнимые наши Дни физики и первые результаты своих научных

выпуск пришелся на 90-й год прошедшего столетия. Этот период был сложнейшим, порой драматическим, для страны, для людей. Конечно, разразившийся кризис не обошел стороной и выпускников физфака. Достаточно малый процент одноклассников сохранил верность своей специальности. Но при этом, многие из них в полной мере сумели реализовать свой творческий потенциал, достигнув значительных вершин в бизнесе. Сыграла свою роль физфакская закалка.

Это моя малая Родина, моя колыбель, порт, из которого я ушел в самостоятельное плавание.

**Кто из преподавателей оставил в Вашей душе глубокий след?**

- С большой теплотой вспоминаю В.И. Семехина, Н.И. Шабарова, В.М. Дербина. Особую роль в моей жизни сыграли: А.Г. Кутушев (мой научный руководитель, которого, к сожалению, уже нет с нами), Р.И. Нигматулин, К.М. Федоров.

**Хотелось бы Вам повторить пять студенческих лет?**

**Вы успешно устроились на работу? Чем вы занимаетесь? Это интересно? Такую работу хотели, участв в университете? А что дальше?**

- Прежде чем устроиться на ту работу, где я работаю сейчас, была аспирантура на кафедре механики многофазных систем, успешная защита кандидатской диссертации, работа в Институте механики многофазных систем СО РАН.

Еще в Академии наук меня заинтересовала прикладная нефтегазовая тематика, что позволило достаточно органично начать новый этап своей трудовой деятельности - перейти на работу в СибНИИП (Сибирский научно-исследовательский институт нефтяной промышленности). Работа в этом институте меня очень увлекла своей новизной, сложными мультидисциплинарными проектами. Мы не боялись браться за любые задачи. Здесь за пять лет нам удалось сформировать команду единомышленников (Центр наукоемких технологий нефтедобычи), которая всегда была в авангарде самых сложных проектов. Активно создавались аналитические методики, разрабатывались уникальные программные продукты, которые до сих пор используются в нефтяных компаниях и институтах. Даже в геологии, казалось бы, далекой от физики науки, нам удалось создать собственный программный комплекс трехмерного геологического моделирования, с использованием которого были построены 3D геологические модели по значительному числу месторождений компании ЛУКОЙЛ. Отмечу, что больше половины сотрудников этого подразделения были студентами и выпускниками физфака, и они, надо сказать, выгодно отличались от специалистов профильных нефтегазовых вузов.

исследований.

**Чему Вас научил университет?**

- Университет для меня был неразрывно связан с академической наукой через кафедру механики многофазных систем, которая была организована Р.И.Нигматулиным (Р.И.Нигматулин, доктор физико-технических наук, профессор, академик РАН, член президиума РАН, директор института океанологии РАН им.П.П.Ширишова. - Прим.авт.). Именно эта школа, в которой оптимально сочетались и учеба, и научная деятельность, сыграла основную роль в моем профессиональном становлении.

**Что Вам дала учеба в личностном плане?**

- Наше время по сложности и напряженности занятий физфак, безусловно, было на первом месте среди всех факультетов ТюмГУ. Было сложно, было тяжело, порою было больно. Но в этом и вся соль. В жизни только через преодоление, через боль можно достичь весомого результата. Физфак подготовил нас к сложности, научил решать любые задачи, преодолевать себя.

**Как устроились в жизни Ваши одноклассники?**

- Здесь надо сказать, что наш

Затем последовало приглашение от компании ЛУКОЙЛ в Москву для работы во вновь создаваемом Центре геолого-гидродинамического моделирования. Новые масштабы, новые задачи, новый опыт... Но очень хотелось быть ближе к реальным месторождениям и проектам, к пониманию физики процессов...

И вновь решение, которое круто поменяло мою жизнь - создать собственную компанию, ориентированную на решение задач совершенствования разработки нефтяных месторождений. Так появилась компания «КОНКОРД», в которую я и устроился работать... генеральным директором. Три четверти штата компании составляют выпускники МФТИ (Московский физико-технический институт), физфака и матфака ТюмГУ.

**Что нужно знать и уметь, чтобы не пропасть в этой жизни?**

- Нужно любить дело, которым ты занимаешься, людей, которые тебя окружают.

**У Вас есть задача-максимум, которую Вы собирались решать в этой жизни?**

- Научиться любить.

**Что для Вас значит физфак ТюмГУ?**

- Физфак для меня - это в первую очередь замечательные люди: прекрасные педагоги и талантливые ученые. Физфак - это современная эффективная система образования, тесно связанная с академическими и отраслевыми институтами, производственными научно-аналитическими центрами. Физфак - это великодушная научная школа, дающая студентам возможность реализации самых смелых замыслов и творческих идей.

На вопрос «что дальше?» отвечу известным афоризмом: «Делай, что должен - и будь, что будет».

- Всему свое время. Да и специфика нашей работы такова, что и так все время чувствуешь себя на студенческой скамье.

**Ваш девиз в жизни, если он есть.**

- Превосходить себя, чтобы быть собой!

**Собираетесь ли вы учиться еще?**

- А я и не прекращаю учиться. Работа тем и интересна, что создает условия для непрерывного самообразования. Каждый новый проект, новая задача - это еще один курс обучения, еще один этап развития. Это и доставляет удовольствие.



Фото Д.Зиновьева и из архива редакции



# «Тюменский студент покоряет мир»

ПАВЕЛ КУЗНЕЦОВ,  
СВЕТЛАНА РУДЕНКО

Очень часто студенты, хоть раз побывавшие за границей, возвращаются в родные стены вуза немножко другими. Они привозят с собой новый опыт, знания, эмоции... Именно поэтому еще в 2008 году в ТюмГУ появилась идея дать студентам возможность выразить в печатных, фото- и видеоматериалах свой личный опыт знакомства с другой культурой, другим укладом жизни, другими нормами, ценностями и традициями - другим миром.

Проект «Тюменский студент покоряет мир» является платформой для молодежи Тюменской области с различным этническим, культурным, религиозным и лингвистическим наследием, на которой они могут поделиться своим опытом и взглядами относительно проблем межкультурного диалога и культурного разноо-

*География материалов - в общей сложности участники покорили 21 страну. Лидером по-прежнему остаются США. Далее следуют Франция, Германия, Китай и Великобритания. С большим отрывом следуют другие страны. Впервые появились Мальта, Армения, Венгрия, Мексика, Норвегия, Польша, Судан, Бельгия, Индия. Интересно, что действие в 16% работ (а, соответственно, межкультурные контакты) происходит на территории России.*

ний, международного образования, журналистского мастерства и культурологи из ТюмГУ и ТюмГНГУ, а также представители СМИ, оценивало работы, учитывая множество критериев, среди которых важнейшим стало умение показать значение приобретенного опыта для личностного развития. В четвертый год своего существования конкурс привлек работы, ко-

своей мысли, другим не позволило стать победителем чрезмерное количество сленговых выражений. Были очень хорошие работы, но далеко не везде были анализ и выводы. А ведь главной задачей конкурсантов было передать опыт участника программы, рассказать о его жизни в чужой стране: что он видел, чему научился, какие перспективы открыл для себя, как он преодолевал трудности...

За два месяца в адрес конкурса поступило более 150 творческих работ (что примерно в половину больше, чем в прошлом году) в номинациях «Фото», «Видео», «Эссе» от школьников, студентов и выпускников из России, а также от иностранных студентов из Турции, Франции и Германии, обучающихся в Тюмени.

Участники конкурса изучали права человека в Швеции и международные отношения в Нью-Йорке, работали в «Красном Кресте» в Германии, играли в гольф в Шотландии, дебатировали в Страсбурге, выступали на конференции ООН в Норвегии и танцевали в Израиле. Студенты и аспиранты проводили исследования в биомедицинских лабораториях в Париже, работали с приматами в Кении, проходили стажировки в СМИ в Бостоне, собирали клубнику в Финляндии и изучали буддизм в Китае, отмечали День Победы в Венгрии и изучали испанский язык в Мексике.

О новостях проекта можно узнать на сайте [www.tspn.utmn.ru](http://www.tspn.utmn.ru). Там же в скором времени тоже появятся лучшие работы.



На церемонии награждения присутствовали представители учредителей и партнеров конкурса - заместитель председателя Тюменской областной думы Виктор Рейн, ректор ТюмГУ Геннадий Чеботарев, сотрудник департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области Юрий Верхованцев, региональный директор международной компании Education First Светлана Бубнова, директор тюменского филиала компании «Star Travel» Татьяна Зарипова и другие.

*География участников: Тюмень, Шадринск, Тобольск, Сургут, Урай, Заводоуковск, Ялуторовск, Нижневартовск, Нижняя Тавда*

бразия. Накопленный за три года опыт, а также огромное желание студентов из других учебных заведений поделиться своими впечатлениями об опыте межкультурного общения позволили организаторам выйти на региональный уровень.

Компетентное жюри, в состав которого входили специалисты в области международных отноше-

торые произвели на членов жюри этого года неизгладимое впечатление. Работы были разные: и откровенно-эмоциональные, и классически выдержанные. Как призналась председатель жюри профессор Ирина Плужник, «некоторым авторам было сложно найти баланс между чувством, словом и корректным стилистическим выражением

*Партнёры проекта: представительство МИД в Екатеринбурге; Информационный центр Совета Европы в Москве; Тюменская областная Дума, Генеральные консульства США, Китая, Германии и Великобритании; российская редакция журнала National Geographic; компании «Кока-Кола», English First, Star Travel; Тюменский дом кино.*

**Гран-при**

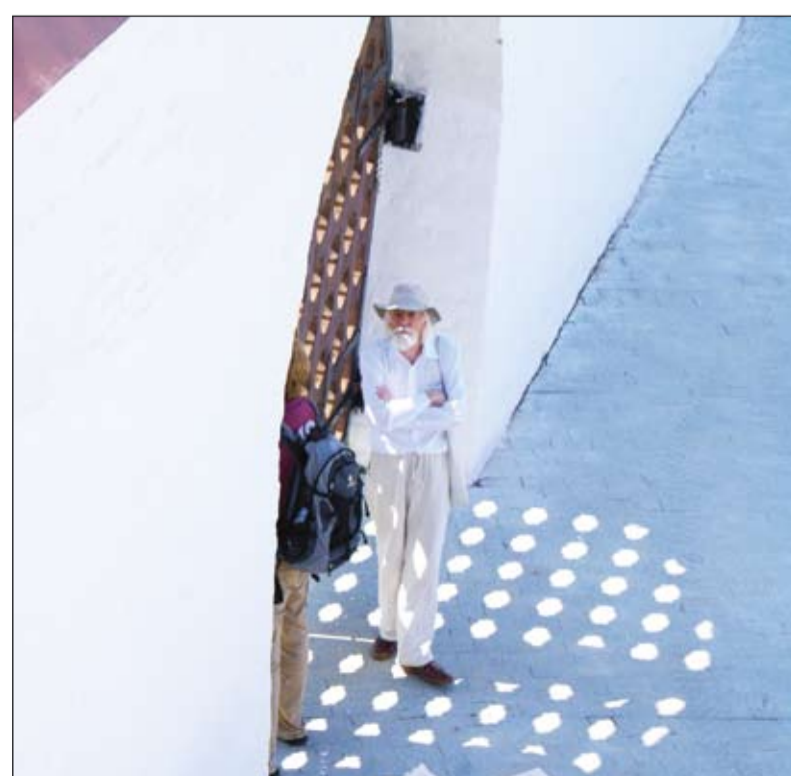
**ЭССЕ А, работы студентов специальности «Журналистика» - Светлана ТЕРЕНЯ за работу «О грибах и сыре, или Как он влюбил ее в Париж» (Франция)**

**ЭССЕ Б, работы студентов других специальностей - Ольга РОМАНЕЦ за работу «Год Франции в моей жизни» (Франция)**

**ЭССЕ В, работы на иностранных языках - Александр ЕРМАКОВ за работу «The world of French cars» (Франция)**

**ФОТО Б, серия фотографий, объединенных одним сюжетом - Элла МИЛЛЕР, Дарья СУХИНИНА за работу «Тюмень-Дюссельдорф» (Германия)**

**ВИДЕО, серия фотографий, объединенных одним сюжетом - Елизавета ЛОСЕВА, Ирина ГРУЗДОВА за работу «Once in New York» (США)**







### Кристина ГААР Судан

Вот она - величайшая пустыня мира Сахара! Сурова и красива, и точно не скучна! Очень необычно небо, абсолютно чистое, но не синего, а металлического цвета, видимо, от наличия в воздухе мельчайших частиц песка жёлтого цвета, нейтрализующих синий цвет. Самые жаркие места пути именно тут, за 40° С в тени. На протяжении 400 километров встречаются прекрасные деревушки, в которых тебя бурно и неподдельно искренне все приветствуют. Похоже, туристов тут совсем не бывает. Ловлю себя на том, что улыбаюсь до ушей от этого невероятного духа суданских деревень! Дорога идёт неподалёку от Нила, и именно на него приходится ориентироваться, так как песчаные дороги сходятся, расходятся, идут параллельно и не очень, и никаких указателей, увлекательно...



### Елена ЕЖОВА Китай

Храм находится в здании старого детского садика, поэтому на стенах, рядом с изображениями святых можно увидеть веселые зайчат и листы. Местная буддистская община хочет строить храм в горах Девяти небожителей, но денег пока не хватает: за аренду садика и так приходится платить 40 000 юаней в год, а это достаточно много.

Вскоре в комнату вошел учитель (по-китайски «шифу») - молодой, улыбкающийся человек с ясными глазами. Мы разговоривали и одновременно пили чай. Ученик налил чай вначале своему шифу, затем мне - госте, а потом всем остальным. В китайской культуре такие детали, как очередность, - вовсе не являются мелочами. Они важны и значимы, несут особый смысл - это и есть китайская культура намеков и недоговоренностей.

Наступило время обеда - и нас пригласили пройти в дальнюю комнату. Хань Иньсюй подсказала мне, что плошку с рисом нужно обязательно держать в левой руке - не ставить на стол. Думаю, это похоже на положение рук Будды, поэтому следует делать именно так. Помимо риса, на

обед готовят вареные овощи - тыкву, томаты и суп из цветов. У бутонов нежный, бархатный вкус, никогда до этого не пробовала есть цветы.

Я оставила в тарелке несколько рисинок - просто-напросто не могла взять их палочками. Хань Иньсюй тут же восторгалась, и я поняла, что сделала что-то не так. Подруга положила рисинки на землю, объяснив: «Если еда остается, следует поделиться ей с другими существами». В данном случае счастливыми, которым перепал мой обед, оказались муравьи.

Изучающая «Дао де цзинь» («Книгу перемен») девочка двенадцати лет рассказала мне, что есть дух горы, земли, дерева. «Один учитель, выйдя на прогулку, увидел, что внутри каждого дерева стоит человек. Это не столько духи дерева, сколько простые человеческие души», - вдохновенно говорила девочка. Я вдруг вспомнила огромную сосну в парке нашего Университета. Я всегда так любила ее обнимать, прижиматься щекой к теплой, шершавой, но вместе с тем нежной коре. Неужели, там, внутри дерева, и правда есть человек?



### Дарья СУХИНИНА Германия

От дедушки и бабушки, которых видела второй раз в жизни, Эля узнала историю своего рода. Далекие родственники приехали в Россию еще во время царей и жили в Поволжье. Но перед второй мировой войной оба прадеда были переселены в Кемеровскую область, а потом одного расстреляли, а другой сгинул в тюрьмах. Элины бабушка и дедушка жили в России до конца 80-х, потом уехали в Германию по программе репрессированных, получили жилье, большую пенсию и спокойную старость. В душе оба сохранили обиду на Россию за то, что сделали с их семьями. Их можно понять. В Дюссельдорфе таких «русских немцев» много. Они ходят друг к другу в гости, вспоминая пережитое. Кто-то, как Элин дедушка, мечтает съездить в Россию: посмотреть на страну, которой отдал жизнь, поглядеть родственников...

С другой стороны, вторая мировая война наложила отпечаток на отношения России и Германии. Моя подруга интересовалась этим вопросом. Оказывается, немцы чувствуют свою

вину, осознают, что именно они стали инициаторами этого страшного эпизода мировой истории. Иногда они даже готовы терпеть от туристов больше положенного, но с распростертыми объятиями тебя там никто не встретит.

Я думаю, взаимная обида, которая сложилась между двумя народами, не станет преградой к дальнейшему сближению культур. Возможно, именно через взаимное понимание того, что произошло, и прощение это процесс пройдет еще быстрее. И действительно, в экономическом и политическом плане Россия и Германия достаточно близки - они являются партнерами во многих проектах, решают общие проблемы. Следующей ступенью должно стать и духовное сближение. Как друзья: в жизни случается всякое, но если это переживаешь, то дружба становится еще крепче.

У Эли есть возможность уехать в Германию навсегда. Хотела бы она этого? «Нет, меня бы nostalgia убила». Что ж, я рада... Все-таки она русская!



### Татьяна БЕЛЯВСКАЯ США

День подходил к концу, когда я услышала заворающую музыку и замерла на секунду. Это была небольшая лавочка с индейскими флейтами. И седой мужчина, искусно переставляя пальцы, создавал эту волшебную мелодию. Своей изумительной игрой он собрал вокруг себя удивленных слушателей. Чарующая музыка как будто околдовала всех вокруг, и люди замерли, наслаждаясь божественными звуками. Я стояла среди этой толпы и не могла оторвать взгляд от этого небольшого деревянного музыкального инструмента. Музыка пронизывала каждый сантиметр моего тела, и мурашки бежали по коже. Она была настолько трогательна, что слезы покапались из глаз. На мгновение мне показалось, что я перенеслась в параллельный мир или просто куда-то далеко от повседневной суеты. Когда индеец закончил играть, раздались аплодисменты, и все отправились дальше, каждый по своим делам. Старик подошел ко мне и спросил, почему я плачу. Я ему ответила, что меня растрогала его музыка. И тогда он стал играть еще. Он на глазах стал пре-

ображаться. Как будто все маленькие морщинки разгладились, смуглая кожа казалась золотистой, а седые волосы отливали серебряным блеском. Он казался волшебником. Таким старцем, про которого в детстве мама рассказывала сказки. Его звали Harry Seavey, и он рассказал о том, как он делает эти флейты. Они были поразительны. У каждой был свой характер и своё звучание. Одна из них понравилась мне больше остальных: с маленькими камушками бирюзы и птичкой, вырезанной из дерева. Индеец сказал, что она уникальна, и мелодии, которые на ней можно сыграть, удивительны. Так я с ним просидела до самого позднего вечера, слушая старинные индейские легенды и рассказы.



### Кристина БЕРКУТ Германия

Загляните в мой фотоальбом. Красиво, правда? Вот эти фотографии мне особенно нравятся: пальмы, испанские музыканты... К сожалению, накладные усы не помогли изобразить Антонио Бандераса, а охранник явно был без чувства юмора, но очень похож на главного участника корриды... пришлось платить за вход в клуб... О! За эту фотографию с лемуром я отдала 25 долларов! Лучше бы с фотографом сфотографировалась, он хоть мое киви не выгрызал из сумки! А вот следующая - не размытая фотография без смысла, просто я ее фотографировала в движении, убегаю от строгих швейцарских полицейских. Ну подумаешь, фондю мимо урны упало... А это я в Альпах. Снежные-снежные горы... Восхождение... А вот видишь ту черную точку? Это я... Нет, этот конь - не я! Вот я! Ой, на это не стоит смотреть, просто это я в Бордо... ну и... как-то так вышло...

- А почему на верблюде ты едешь вправо, а голова твоя смотрит влево?

- А это я еще в фотошопе не научилась фигуры разворачивать!



### Валентина УСЛАМИНА Германия

Я видела эту страну разной. В разное время года и суток.

Я была на ее юге и в самых северных ее городах.

Я каталась на лыжах в ее горах и лежала на солнышке на берегу ее озера.

Я преподавала в ее гимназиях и училась в ее университете.

Я познакомилась с ее жителями: учителями, учениками, студентами, фотографами, пенсионерами, официантами уличных кафе и музыкантами, туристами и просто прохожими.

Я видела жизнь ее жителей изнутри, не по учебникам, не по телевизору, я была частью их жизни.

Какие они? Они не такие, наверное...

Они очень щедрые и гостеприимные, готовы сводить гостя в ресторан, рады угостить кофе, покажут город и его достопримечательности. И никогда не пригласят к себе домой.

Они очень общительные, любят и умеют поговорить, диапазон обсуждаемых тем широк - от внутригосударственной политики до цвета твоего лица, но не дай бог спросить у них размер зарплаты и налогов.

Весь мир равняется на их педантичность и аккуратность, на их трудолюбие и качество работы, а они на работе пьют кофе раз в час, чтобы «отдохнуть». Пунктуальность же их распространяется лишь на движение общественного транспорта.

Они едят сырой фарш и недоумевают, как можно есть жареную селедку китайцев.

Они ездят на велосипедах в юбках и обуви на каблуках, а на дискотеку приходят в старых джинсах и кедах.

Они образованны, много знают и гордятся качеством своего образования. И упорно считают, что Украина и Россия - одно государство.

Они в меру набожны, по воскресеньям посещают мессу, где священники читают проповедь. Не работают по праздникам, ибо грешно. И считают нормальным тот факт, что священник пьет пиво. Из бутылки.

Они любят природу и комфорт. Скамейки можно найти в любом лесу, независимо от его удаленности от населенного пункта и степени ухоженности.

О них можно говорить бесконечно.

Всякий новый опыт общения с немцами открывает неожиданные стороны.

(Окончание в следующем номере)







ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
GO.UTMN.RU

## КЕМ СТАТЬ?



# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ И КОНСУЛЬТАЦИЯ ПОМОГУТ  
УЧАЩИМСЯ (И ИХ РОДИТЕЛЯМ) ОТВЕТИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- как выбрать профильное обучение, факультет, специальность;
- как выбрать профильное обучение, факультет, специальность;
- как развивать способности, необходимые для успешной профессиональной самореализации;
- какие профессии подходят подростку на основе анализа интересов, способностей и черт характера;
- как скорректировать слабые и выявить сильные профессионально важные стороны учащегося.

По окончании консультации выдается распечатка с результатами и рекомендациями по выбору направления обучения и профессии

г. Тюмень, ул. Ленина, 12, каб. 103,  
Запись по тел. (3452) 64-01-03  
и по e-mail: [press-reliz\\_utmn@mail.ru](mailto:press-reliz_utmn@mail.ru)

Учащиеся 8–11-х классов приглашаются для участия в профориентационном тестировании с целью оказания помощи в выборе профессии, путей её получения с учётом их индивидуальных особенностей.

Для многих школьников является актуальным вопрос выбора профессии. Каждый из нас понимает, как важно правильно выбрать профессию, ведь от этого выбора в подростковом возрасте зависит многое: будущее материальное благополучие, эмоциональное состояние и жизненные перспективы.

Будущую профессию можно выбирать по разным критериям: исходя из интересов личности, исходя из способностей личности, следовать семейной традиции, "за компанию" с друзьями и т.д. Конечно, самым адекватным является профессиональное самоопределение на основании интересов и склонностей к тому или иному виду деятельности, важно учитывать тип темперамента и другие особенности личности.

Выучиться на специалиста — это только самое начало пути, ещё предстоит долгая профессиональная деятельность, если она не приносит удовлетворения, не интересна для Вас, то работа становится пыткой. Но Вы ведь хотите стать профессионалами в своём деле, любимом деле? Тогда вперёд!



С помощью профориентационного тестирования изучаются характерные особенности личности подростка:

- ценностные ориентации
- способности
- интересы
- профессиональная направленность
- потребности
- профессиональные намерения
- склонности
- мотивы выбора профессии

Справиться самостоятельно с довольно сложным процессом профессионального самоопределения подростку не под силу, следовательно, он нуждается в помощи со стороны специалистов. Такую помощь ему могут оказать только в Центре профориентации и довузовской подготовки ТюмГУ, где все прошедшие профориентационное тестирование получают рекомендации в плане определения их профессиональной направленности, типа будущей профессии и сферы профессиональной деятельности.

По итогам профтестирования учащиеся и их родители получают консультации по вопросам выбора профессии, целесообразности дальнейшего обучения в школе (для учеников 9-х классов), поработают со справочной информационной литературой, получают информацию о новых направлениях подготовки. Запись по телефону: 64-01-03

Оформление заявки: [press-reliz\\_utmn@mail.ru](mailto:press-reliz_utmn@mail.ru)  
ФИО  
Школа, класс (указать профиль)  
Удобное время для прохождения тестирования  
Телефон

Адрес: г. Тюмень, Центр профориентации и довузовской подготовки,  
ул. Ленина, 12, каб. 103

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ

# Пренатальная педагогика

ВАЛЕРИЙ ЧИМАРОВ

Поиск оптимальных решений демографических проблем привел к появлению нового научно-практического подхода на стыке медицины и образования - пренатальной педагогики.

Известно, что педагогика - это наука о воспитании и обучении человека. «Пренатальная» означает - дородовая. Таким образом, пренатальная педагогика - это дородовое воспитание и обучение. В настоящее время считается доказанным, что на этапе внутриутробного развития организма, когда формируются его органы и системы морфологически, одновременно начинается их функционирование. Ребенок может слышать, различать голоса людей, особенно матери и отца, воспринимать музыку, видеть, чувствовать и даже обучаться. Поэтому в научных кругах возникла тенденция антенатально развивающийся организм называть не плодом, а внутриутробным ребенком. Он все помнит!..

Одним из важных элементов психического развития внутриутробного ребенка является возникновение у него пренатальной памяти. Это еще один весомый аргумент в пользу дородового воспитания. Одновременно заостряю внимание будущих родителей на том, что их внутриутробное чадо навсегда «запомнит» (беру в кавычки, потому что это запоминание происходит не на уровне сознания), как они относились к нему в этот период его жизни. Ребенок один к одному воспринимает информацию

от матери: все, что происходит с ней, ощущает и он. Запечатлеваются не только объективные морфофункциональные особенности течения беременности и родов, но и субъективное отношение к нему его матери со всеми положительными и негативными нюансами, которые лягут в основу взаимоотношений матери и ее сына или дочери на всю жизнь.

Твердо доказано: на психофизическое состояние ребенка мощное воздействие оказывает течение беременности и родов, соматическое и психическое состояние матери в антенатальный период. От того, какие сигналы он станет получать от матери, во многом будет зависеть его развитие и здоровье. Если в течение дородового периода ребенок будет находиться под прессом негативных эмоций своей матери, переживающей тяжелый стресс, пребывающей в депрессии, испытывающей чувство страха, тревоги, то они непременно приведут к формированию выраженных психических или физических отклонений вплоть до глубокой патологии. Когда ребенок нежеланный и женщина, отвергая его, намеревалась прервать беременность и, тем более, даже предпринимала попытки, а потом все же выносила и родила - резко отрицательное отношение к ней ребенка, вплоть до полного отвержения ее как матери, будет ей обеспечено.

### Немного истории

Приведенные выше новые представления о раннем онтогенезе (развитии) человека послужили основой для появления научно-практического направления «Дородовое воспитание», или «Пренатальная педагогика». В 1995 году в городе Набережные Челны был открыт первый в России кабинет дородовой педагогики, в штате которого состояли врач-педиатр, аккомпаниатор и медицинская сестра. В последующем в этом городе кабинеты пренатальной педагогики (можно встретить и такое их название: кабинет по внутриутробному развитию ребенка) были открыты во всех детских поликлиниках, а в настоящее время кабинеты функционируют уже и в других регионах. Первая научная конференция по дородовому воспитанию в РФ состоялась в 1997г., а вскоре был открыт Научно-практический центр пренатального воспитания, к решению проблем подключились Минздрав и Минобразования РФ. В развитых странах этой проблемой, как оказалось, энергично занимаются уже достаточно приличное время; так, недавно состоялся уже XVII международный конгресс «Внутриутробный ребенок и общество». (По просьбе научной общественности конгресс проходил в Москве).

Воспитание и обучение - до рождения

Поскольку эмоциональное, психическое, интеллектуальное формирование личности начинается в дородовый период, сейчас это время рассматривается как первый самостоятельный этап в психическом развитии человека. Из чего следует: внутриутробного ребенка можно и, как показала уже существующая практика, - нужно учить и воспитывать.

### Воспитание и обучение - до рождения

Одновременно также отметим огромное моральное, воспитательное и, думается, и правовое значение имеет придание растущему в чреве женщины организму статуса ребенка. В этом случае аборт, рассматриваемый в настоящее время как «искусственное прерывание беременности», будет расцениваться как преднамеренное лишение жизни человека.

Основные задачи, которые должны решать сотрудники кабинетов: пренатальное воспитание и обучение, подготовка молодых супругов к предстоящему материнству и отцовству, воспитание у них осознанной необходимости общения со своим будущим ребенком до появления его на свет. В кабинете проводится музыкальная стимуляция внутриутробного развития ребенка, психопрофилактическая подготовка к родам, выполнение специальных физических упражнений, прослушивание классических музыкальных произведений, просмотр тематических видеофильмов, раскрывающих жизнь до рождения, рисование, сочинение стихов, песен и сказок, снятие стрессовых состояний по оригинальной методике, разработанной в отделении пренатального здоровья Научного центра здоровья детей РАМН, проводятся также занятия по организации правильного питания беременной женщины, по гигиеническому уходу, вскармливанию и воспитанию грудных детей в соответствии с их возрастными анатомо-физиологическими особенностями.

В поле зрения работников пренатальной службы находятся также и мужчины, для которых создаются

школы будущих отцов. Здесь они приобретают знания о жизни детей до рождения, особенностях их дородового воспитания, а также о взаимоотношениях с беременной женой. Будущий отец должен оптимизировать психологический микроклимат в семье, что благоприятно скажется на внутриутробном развитии ребенка.

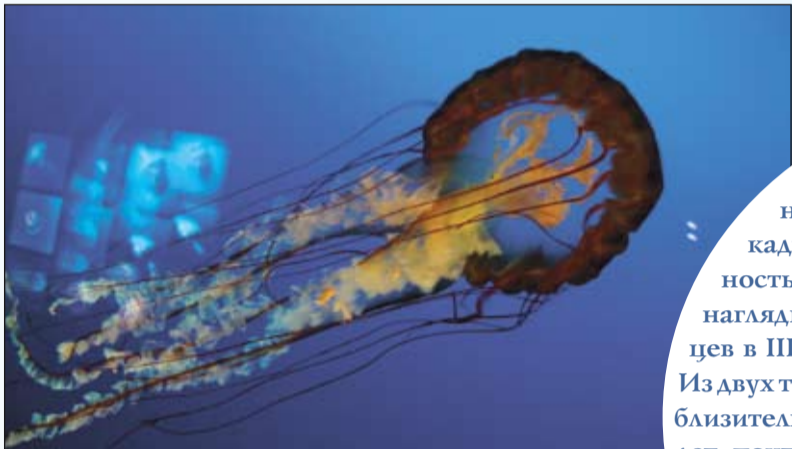
Давно замечено, что дети из семей, грамотно готовящихся к материнству и отцовству, по психофизическому развитию, здоровью и эмоциональному восприятию превосходят остальных. Проведенная оценка эффективности деятельности кабинетов дородового воспитания выявила, что дети в целом после пренатального воспитания отличаются от тех, которые его не получили. Специальными исследованиями показано, что у детей экспериментальной группы (получивших обучение до рождения) психофизическое развитие значительно выше, а показатели заболеваемости существенно меньше, чем в контрольной группе. Примечательно, что подавляющее большинство (почти 80%) исследуемых находились на грудном вскармливании, имеющем, как известно, огромное значение для физического и нервно-психического развития детей, и этот показатель вдвое превышает средний уровень по РФ.

Таким образом, система пренатального воспитания, укладываемая в рамки медико-педагогического сопровождения роста, развития, воспитания и обучения внутриутробного ребенка, позволяет оказывать эффективное влияние на формирование здоровья подрастающего поколения.





# Заметки о Японии



ОЛЕГ АНДРЕЕВ, фото автора

**Отличительная черта японского общества - наличие высококвалифицированных кадров во всех его структурах. Интенсивность подготовки молодых научных кадров наглядно демонстрирует участие молодых японцев в III Международном конгрессе по керамике. Из двух тысяч участников из более чем 50 стран приблизительно 700 участников - молодые японцы 20-30 лет, почти каждый из которых представил свои результаты. Активности работы на заседаниях, семинарах, при обсуждении стендовых докладов можно только позавидовать. Еще одна отличительная особенность: представляемые результаты получены на современном технологическом оборудовании.**

Все японцы начинают разговаривать с поклона друг другу и, заканчивая разговор, также кланяются. Правило характерно для многих ситуаций: официальных приемов, дикторов передач, продавцов в магазинах, случайных прохожих, с которыми общались. Правило безукоризненно соблюдают все люди старшего возраста. Молодежь более демократична.

По статистике Япония одна из наиболее безопасных для проживания стран мира. Уличная преступность в Японии близка к нулю. Путешествуя по г. Осака вечером, ночью, видел только одного агрессивно настроенного молодого человека. Проезжающие полицейские машины помогли мне набрести на опорный пункт полиции. Две скромные комнаты, на стене три портрета руководителей страны, карты города, карта метро, еще стеллаж литературы. Пункт больше похож на справочное бюро или турбюро, хотя вид полицейских со стороны внушает уважение. Полицию в действии видел один только раз. Один из прохожих получил ссадину, задев строительные леса, и полиция разоблачилась в ситуации.

Утром мимо нашей гостиницы в школу ходила первоклассница. Ее

едва видно из-за ранца. Она часто больше двигалась поперек тротуара, чем по вдоль. Какое должно быть спокойствие в обществе, чтобы родители отпустили такую кроху одну идти в школу...

У всех обучающихся в школе - единообразная школьная форма, достаточно симпатичная. Группы педагогов встречают школьников на подходе к школе. Обязательный взаимный поклон и улыбки. Но мне показалось, что контроль за внешним видом школьников и их состоянием очень строгий. Ближе к обеду школьников можно видеть на самых различных массовых мероприятиях. Участники конгресса прочитали лекции для старших классов. В историческом городе после обеда школьники составляют половину посетителей. Интересно отметить, что учеба учебной, а обед - по расписанию.

Пребывание на улицах г. Осака было комфортным. Несмотря на то, что г. Осака второй по численности город Японии, загазованность улиц низкая. Весь грузовой транспорт выведен на подвесные дороги, а в городе в основном маленькие японские автомобили. В сравнении автопарк г. Тюмени - ярмарка тщеславия. В г. Осака имеется лишь малая часть дорожных автомобилей с наших дорог.

Японские светофоры имеют красные и желтые цвета, а зеленый с голубоватым оттенком. Япония - морская страна.

Японская служба, регулирующая автодвижение, не сборщики дани, а истинно регулировщики. Подходил к перекрестку, водитель не видел меня и совершил поворот. Заметивший ситуацию работник дорожной службы бегом подбежал и остановил весь транспорт, чтобы я перешел улицу. При нас под тротуаром прокладывали кабель, так, что для прохода оставалось два метра. Около данного участка дороги дено и ночью находились три регулировщика, которые каждому прохожему показывали, где необходимо идти.

ских блюд. Только один раз было подано суши.

«Японские пельмени» изготавливают в виде цилиндров и плотно складывают на подносе. На банкете был подан рис с красной икрой. В тарелке на раздаче находилась чешуя от лука - оказалось, сушеная рыба - сказочно вкусно. Были и специфические блюда, мне показалось, что большинство японцев к ним равнодушны. Присутствует много салатов. К моему сожалению, нигде не смог найти черного хлеба. В магазинах мало мучного и молочного.

В своем абсолютном большинстве японцы худощавы. Как ухитряются набрать массу сумоисты, является их тайной.

Сумо - самый японский вид спорта. Соревнование сумоистов - настоящий спектакль. Артистичные выходы команд, приветствия, психологически сложная подготовка к поединку, происходящая на виду у зрителей. Правила сумо просты: либо выкинуть соперника за пределы круга, либо заставить коснуться помоста любой другой частью тела, кроме стоп ног. Поединок кратковременный. Из тех, которые видел, самый скоротечный продолжался 5 секунд, самый продолжительный - около 2 минут. Соревнуются команда с командой, за вечер проходит 15-17 поединков. Сумо характеризует уважительное отношение к противнику. Сражаются сумоисты за деньги, которые вручают победителю. Победитель совершает движение рукой - показывающее его победу и подносит победенному японцу саке.

На улице я не видел ни одного сильно выпившего японца. Хотя японцы выпивают. В 18-19 часов заканчивается работа старших менеджеров компании, и все они группами направляются в чудесные японские ресторанчики и бары. Однако чуть позже улицы быстро пустеют. К 22 часам прохожие остаются лишь в отдельных оживленных центрах города.

Курят ли японцы? Японцы курят, но существенно меньше, чем россияне. Высока культура курения. Курящие не мешают другим. В гостинице, административных зданиях есть специальные комнаты для курения. На улице оборудованы специальные места. Наблюдал, когда прохожие



Россия занимает первое место в мире по количеству японских ресторанов. В нашем представлении японская кухня, прежде всего, ассоциируется с суши, о чем нам постоянно сообщает реклама. Утром за завтраком, на приеме, банкете попробовал более 20 различных япон-

ночью, чтобы покурить, специально направлялись в отведенные места, а затем продолжали дорогу.

Вернувшись домой, я увидел, что московские аэропорты после юго-восточных по ухоженности и сервису производят удручающее впечатление.





## Приглашаем на подготовительные курсы для успешной сдачи ЕГЭ по следующим дисциплинам:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Информатика
- Обществознание
- Иностранные языки
- История
- Литература
- Биология
- Химия
- География

продолжительность обучения:  
4 месяца (февраль-май)

Начало занятий с 1 февраля

группы:

- поточная (15 человек)
- репетиторская (5 человек)

Адрес: ул. Ленина, 12, каб. 101  
тел.: 64-01-34

Дополнительная информация на сайте [schola.ru](http://schola.ru)



## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

- профессора по кафедре:**
- английского языка,
- доцентов по кафедрам:**
- общей и социальной психологии,
  - природоресурсного и экологического права,
  - органической и экологической химии,
  - зоологии и ихтиологии,
  - издательского дела и редактирования,
- старших преподавателей по кафедрам:**
- конституционного и муниципального права,
  - музыкального образования,
- объявляет избрание заведующих кафедрами:**
- органической и экологической химии,
  - английской филологии,

- издательского дела и редактирования,
- экономики и оценки собственности филиала ТюмГУ в г.Сургут,
- уголовно-правовых дисциплин филиала ТюмГУ в г.Сургут,
- экономических дисциплин филиала ТюмГУ в г.Сургут.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10 Тюменский государственный университет,

Управление по работе с персоналом.

Замначальника управления по работе с персоналом - начальнику отдела научно-педагогических кадров Машиновой Надежде Вячеславовне.

Контактные телефоны: 46-12-31, (489). Электронная почта [Personal@utmn.ru](mailto:Personal@utmn.ru)

## 25 ЯНВАРЯ - ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

# Они нарочито громко пели

КСЕНИЯ ЛАРИДЖАНИ

*Имя чудное - Татьяна!  
Если вам, друзья, не лень,  
Празднуйте победу знания  
Именно в Татьянин день!*

«Дарю тебе университет», - сказал 12 января (25-го по новому стилю) граф Иван Шувалов своей матушке Татьяне Петровне в день именин. Было это в 1755 году, когда был одобрен проект Московского университета, разработанный Ломоносовым, утвержденный Сенатом и отданный на подпись Елизавете Петровне. Так с легкой руки фаворита императрицы 25 января стало днём рождения высшей школы и началом «подготовки ученых сынов государства». Под Московский университет определили трехэтажное здание на Красной площади у Воскресенских ворот. В конце 1790-х годов было закончено строительство специального здания для университета на Моховой улице, в котором была оборудована и собственная церковь во имя святой мученицы Татианы.

В 1835 году Николай I день рождения университета и День памяти святой Татьяны объединяет в один праздник. А со второй половины XIX века этот день становится Татьянин день, по совместительству неофициальным студенческим праздником, который теперь празднуют не только студенты, но и все те, кто окончил всевозможные учебные заведения нашей страны. Так, уже 256 лет шагает этот праздник по временам и странам. В те времена Татьянин день отмечался с помпой (изначально празднование проводилось только в Москве), так как являлся праздником официальным и новомодным, из года в год сопровождающимся торжественными речами, поздравлениями и застольями. Празднование условно состояло из двух частей: официальной церемонии с непременным присутствием на ней почтенных профессоров, почетных членов администрации университета, студентов и выпускников, приезжавших со всех концов России. После молебна, академического доклада и выступления ректора все вставали,

пели национальный гимн, а затем отправлялись по значным столичным местам, где начинался настоящий карнавал.

Это был самый шумный день в городе. Действие разворачивалось на Никитской, Тверском бульваре, Трубной площади. Студенты группками и целыми толпами, пешком и на извозчиках, горла пели, наполняли собой старый центр. Их опьяняло чувство свободы. Природа брала своё. Юноши месяцами отсиживали лекции, корпели над учебниками, повторяли снова и снова опыты, многие подрабатывали - но в этот день студенты позволяли себе раскрепоститься и пуститься во все тяжкие. Они нарочито громко пели - орали, утверждая свои права на этот день, демонстрируя свободу и самодостаточность. Классический студенческий гимн «Gaudeamus» сменялся политически неблагонадежной «Дубинушкой». Полиция в этот день, совсем как в розовых мечтах утопистов, действовала по преимуществу «профилактически», сглаживая остроту неизбежно вспыхивавших конфликтов. Арестовывать и даже задерживать студентов в их праздник не рекомендовалось.

В одном из своих шуточных фельетонов Антон Павлович Чехов в 1885 г. писал о Татьянином дне: «В этом году выпили всё, кроме Москва-реки, и то благодаря тому, что замёрзла... Пианино и рояли трещали, оркестры не умолкали, жарили «Gaudeamus», горла надрывались и хрипели... Было так весело, что один студент от избытка чувств выкупался в резервуаре, где плавают стерляди».

Одной из традиций Татьянина дня были «кошачьи» концерты под окнами редакции газеты «Московские ведомости». Нередко эти окна просто били. Студенты так осознавали свои права - ведь эта официальная газета некогда была первой и единственной городской газетой, которую редактировали профессора, а печатала типография университета. Гуляли студенты в этот день по ресторанам и трактирам Москвы, в том числе по очень дорогим, таким как «Эрмитаж» и «Яр». Правда, всю дорогую мебель и ковры в ресторанах заменяли на более простые, чтобы уберечь от разгулявшихся школяров.

Владимир Алексеевич Гиляровский вспоминал, что «толпы студентов до поздней ночи ходили по Москве с песнями, ездили, обнявшись втроём, вчетвером на одном извозчике и горла пели, рифмуя «спяна» и «Татьяна». Под утро швейцары «Стрельни» и «Яра» подписывали мелом на спинах молодежи адрес, и их развозили по домам «уцелевшие» товарищи».

После революции большевики, считавшие праздник слишком буйным, запретили Татьянин день. Университетская церковь была закрыта, а 25 января стал называться Днём пролетарского студенчества. В 1925 году, проходит Первая Всесоюзная конференция пролетарского студенчества, с обращением на ней выступает товарищ Сталин, где высказывается о задачах партии и партийной работы среди пролетарского студенчества. Среди трех поставленных на конференции задач было трудно найти время для веселья и залихватских возлияний. Ведь пролетарское студенчество должно было стать сознательным строителем социалистического хозяйства и социалистической культуры, рассматривать себя как неразрывную часть трудящихся масс, чувствовать и вести себя как подлинных общественники, а также понять необходимость овладения наукой и овладеть ею в конечном итоге. Но, как ни странно, время находилось, особенно летом в стройотрядах студенты отгуливали все свои праздники с лихвой, прославляя свою студенческую молодость.

А традиция празднования Татьянина дня как праздника студентов и дня рождения МГУ возродилась почти через 70 лет, в 1992 году. Учащиеся и выпускники Московского университета, а вместе с ними и все российские студенты вновь обрели свой любимый праздник. Ну а после, в 2005 году, праздник студентов был закреплён на государственном уровне - Владимир Путин подписал указ, официально объявляющий 25 января Днём российско-го студенчества. Татьянин день - праздник молодости, праздник всех тех, кто хранит в душе огонь творчества, жажду знаний, поиска и открытий!

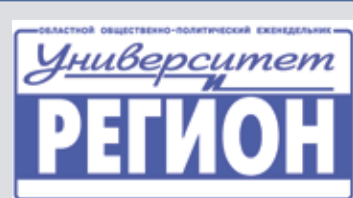
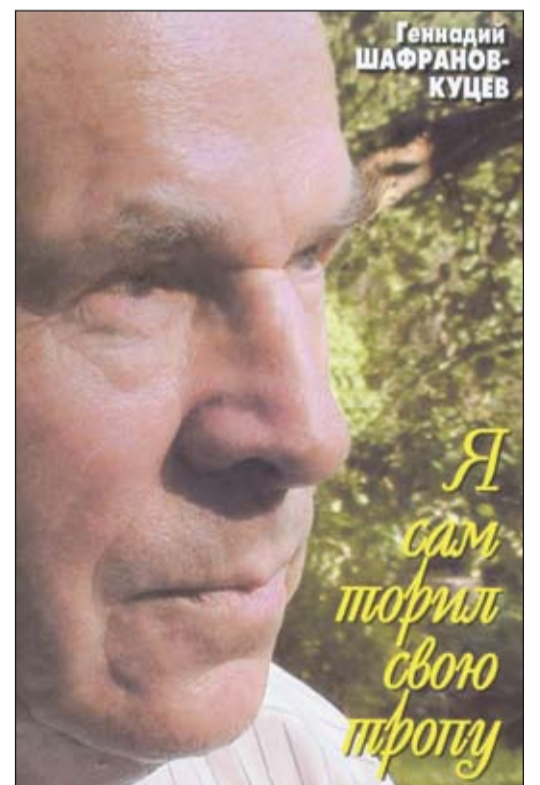
## Таких, как Вы, немного

Дорогой Геннадий Филиппович!  
Прошлым летом Вы подарили мне свою автобиографическую книгу. Сегодня я ее дочитала до конца, и мне очень захотелось Вам написать.

Много лет назад я закаялась читать что-либо, не имеющее отношения к языковедческой работе. Тем не менее Вашу книгу я прочла всю, от первой до последней страницы, и с величайшим интересом. Свидетельство человека, прошедшего всю Россию, пережившего мировую войну, перестройку и прожившего вот уже четверть века после нее, человека, стоявшего у руля многих судов, от местных до государственных, оказалось привлекательной множестве прочитанных мной книг по специальности. Ваши мысли, порожденные богатым и осмысленным жизненным опытом, были особенно интересны потому, что мне редко приходилось сталкиваться с учеными такого широкого диапазона, соединяющими теоретическое знание своего предмета и практику приложения его к жизни общества в ряде важнейших отраслей. Жаль, что я не знала, какой Вы человек, когда была в Тюмени.

Желаю Вам многих лет деятельности, здоровья и спокойного сознания, что таких людей, как Вы, на свете немного.

О.Б. Йокояма, профессор,  
г. Лос-Анджелес



Учредитель:  
Государственное учреждение  
Тюменский государственный университет.  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.  
Западно-Сибирским межрегиональным  
территориальным управлением Министерства  
РФ по делам печати, телерадиовещания и  
средств массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном  
центре редакции газеты «Университет и регион».  
Подписано в печать 25.01.2011 г.  
Время подписания в печать  
по графику: 9.00, фактически 9.00  
Заказ № 60-61. Тираж 1000 экз.  
Индекс подписки: 83198.  
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного  
университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

**Адрес редакции:**  
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.  
тел. 46-23-28  
**E-mail:** [gazeta@utmn.ru](mailto:gazeta@utmn.ru)  
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная