

Университет И РЕГИОН

№ 38 (471)

Пятница, 19 ноября 2010

Мария Авдеева окончила Институт истории и политических наук три года тому назад.

А сегодня мы уже можем сказать, что у нее очень даже неплохо складывается жизнь после университета. Мария является международным исследователем по вопросам энергетической безопасности России и ЕС. Кроме того, она - соискатель на кафедре Новой истории и международных отношений Института истории и политических наук.

Так случилось, что сразу после сдачи государственных экзаменов в ТюмГУ Мария Авдеева уехала на трехмесячную стажировку в Швецию. А после защиты диплома выиграла грант Министерства иностранных дел Италии и училась целых полтора года на «Master Biennale in Alti Studi Europei» в г. Парма.

Сейчас выпускница ТюмГУ живет и работает над исследованиями в рамках выигранного гранта в Бельгии. Такие вот дела. Она говорит, что университет дал ей много перспектив, и она старается их не упускать.

Кстати, во вторник Институт истории и политических наук ТюмГУ отмечает свое 65-летие. Будут большие и шумные торжества, как это принято у историков. Основная праздничная церемония пройдет в Тюменском драматическом театре. Следует сказать, что за эти годы Институт окончило более шести тысяч человек, которые успешно работают в России и за рубежом.

стр. 4 - 5

Юбилей

В ноябре 1985 года фактически родился юридический факультет Тюменского государственного университета. Приказом ректора он тогда назывался отделением правоведения, а его руководителем, в роли замдекана, был назначен Г.Н.Чеботарев. Прошло 25 лет. Отделение правоведения уже давно стало Институтом государства и права, кстати, первым директором которого был тоже Г.Н.Чеботарев, ныне ректор ТюмГУ, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации. Сегодня Институт возглавляет доктор юридических наук, профессор М.С.Матейкович. Торжества по поводу юбилея пройдут 26 ноября.



10 нобелевских лауреатов работают в университете г. Фрайбурга, с которым дружит ТюмГУ.

Послесловие к поездке делегации ТюмГУ во Фрайбург и Страсбург

НИНА ШТЫКОВА

С 26 по 31 октября 2010 года состоялся координационный визит российских представителей консорциума проекта «Темпус» - «Разработка квалификационных рамок по направлению «Экология и природопользование» во главе с ректором Тюменского госуниверситета Г.Н.Чеботаревым в университет Альберта-Людвига во Фрайбурге. В делегацию входили также представители Новосибирского и Алтайского госуниверситетов, Омского государственного педагогического университета, Торгово-промышленной палаты Тюменской области.



В первый день визита состоялась встреча с руководителями Фрайбургского университета - ректором университета профессором, доктором Хансом-Иохеном Шивером, вице-ректором по международным делам и трансферу технологий профессором, доктором Юргеном Рюэ, вице-ректором по науке профессором, доктором Германом Швенгелем, академическим директором по делам Евросоюза доктором Клаусом-Дитером Дюформантелем, спикером Сената Фрайбургского университета, директором центра биотехнологий профессором, доктором Ральфом Реске, деканом факультета биологии профессором, доктором Гюнтером Нойхаузом, представителями международного офиса, факультетов биологии и славистики. На встречу приехали также президент университета Кобленц-Ландау профессор, доктор Роман Хайлигенталь, координатор от университета Кобленц-Ландау, директор Института экологии профессор, доктор Ральф Шульц и координатор от Страсбургского университета профессор Высшей школы биотехнологий, доктор Стефан Вилюмье.

(Окончание на стр. 2)



10 нобелевских лауреатов работают в университете г. Фрайбурга, с которым дружит ТюмГУ.

Послесловие к поездке делегации ТюмГУ во Фрайбург и Страсбург

(Окончание. Начало на стр. 1)

Программа визита была насыщенной и познавательной. За три дня работы российские участники проекта посетили Центр компьютерных технологий Фрайбургского университета, познакомились с его работой и современной организацией учебного процесса на базе виртуальной платформы нового поколения, ознакомились с основными направлениями деятельности нескольких инновационных центров - Центра исследований биосистем (ЦБСА), единственного в Европе Института инжиниринга микросистем, Центра возобновляемых видов энергии. В ходе визитов обсуждались проблемы организации работы современных исследовательских лабораторий с дорогостоящим оборудованием и опыт создания благоприятных условий для работы как исследователей мирового уровня, так и начинающих ученых, трансфера результатов исследований и новейших технологий в производство. Во время визита в Высшую школу биотехнологий Страсбургского университета участникам была представлена тринациональная магистерская программа по биотехнологии, реализуемая совместно университетами Фрайбурга, Карлсруэ (Германия), Базеля (Швейцария), Страсбурга (Франция). Они также посетили бизнес-инкубатор компаний биотехнологического профиля и с большим интересом ознакомились с французским опытом создания лабораторий для доработки интересных проектов и их внедрения в производство.

В настоящее время в рамках проекта «Темпус» российские участники проекта совместно с работодателями выявляют ожидания и требования работодателей к выпускникам специальностей экологического профиля с тем, чтобы учесть требования рынка труда к подготовке бакалавров и магистров и сделать выпускников конкурентоспособными как на российском, так и международном уровнях. Поэтому в ходе визита особое внимание было уделено подготовке бакалавров и магистров в европейских университетах. Так, доктор Верена Заллер в своей презентации поделилась фрайбургским опытом и рассказала о деятельности Центра базовых компетенций по формированию профессионально-ориентированных компетенций у студентов бакалавриата Фрайбургского университета. В Центре возобновляемых видов энергии были представлены международ-

ная междисциплинарная магистерская программа «Менеджмент возобновляемых энергоресурсов» и международная on-line магистерская программа по солнечной энергии «Photovoltaics». Кроме того, в ходе посещения департамента охраны окружающей среды Регионального госдепартамента Земли Баден-Вюртемберг и Региональной торгово-промышленной палаты во Фрайбурге обсуждались с точки зрения работодателей и рынка труда направления и виды деятельности современных экологов и необходимые для этого компетенции.

Российская делегация посетила прекрасный музей Университета Альберта-Людвига во Фрайбурге и с большим интересом познакомилась с увлекательной историей одного из старейших университетов Германии, который взрастил 10 нобелевских лауреатов и входит ныне в число элитных университетов Германии.



Наша справка

ТюмГУ имеет 49 договоров с зарубежными университетами и организациями. 10 из них: с Вестфальским университетом Мюнстера (Германия), Университетским научно-образовательным центром им. Жана-Франсуа Шампольона (г.Альби (Франция), Университетом Тулуза II - Лё Мирай (Франция), Киевским национальным экономическим университетом им. Тараса Шевченко (Украина), Киевским национальным экономическим университетом им. Вадима Гетьмана (Украина), Горловским государственным педагогическим институтом иностранных языков (Украина), с Фондом Президента Республики Узбекистан, с Ташкентским университетом информационных технологий (Республика Узбекистан), с университетами Небраски (г.Линкольн, штат Индиана, г. Блюмингтон (США), Даугавпилским университетом (г. Даугавпилс, Латвия) были заключены в 2009 - 2010 годах.

Подписаны дополнительные соглашения к договорам о сотрудничестве с университетом Вулверхемптона (Великобритания), университетом Поля Верлена (Франция), Цюйфуским государственным педагогическим университетом (КНР).

Международная деятельность университета реализовывалась в рамках 21 международного проекта, в том числе научных - 11, образовательных - 10.

Среди наиболее значительных: проект ЕС «Темпус», проект «Россия-США», проект международного сравнительного социологического исследования «Доверие» («Trust»), проект «Филогенетика и биоразнообразие глубоководных клещей-эндоэпигамат» при поддержке ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»,

проект международной прикладной научной лаборатории энергосберегающих технологий «Энергия-Инновация» в партнерстве с Институтом прикладных наук г. Страсбурга, международной группой компаний Де Дитриш, ЗАО «Сибшванк»,

проект международного сравнительного исследования в области международного права «International Law in Domestic Courts» при финансовой поддержке Амстердамского и Оксфордского университетов,

проект международного сравнительного исследования в области права, экономики и менеджмента,

проект развития сравнительных научных исследований в области семиотики в рамках Соглашения о научном сотрудничестве РФФИ - СНРС.

В университете реализуются три международных образовательные программы ТюмГУ: программы MBA Вулверхемптонского университета и ТюмГУ, магистерская программа «Инновационный менеджмент» (ТюмГУ и Университет г. Бодо, Норвегия), магистерская программа «Менеджмент: управление человеческими ресурсами» (ТюмГУ и Школа менеджмента университета г. Страсбурга.

В рамках договоров о сотрудничестве, а также при поддержке различных зарубежных грантов и программ студенческой мобильности десятки студентов ТюмГУ прошли обучение и стажировки в зарубежных вузах и организациях (Франция, Норвегия, США, Германия, Сербия).

Прагматики и оптимисты

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

Тема Международной конференции «Экономические и экологические проблемы в меняющемся мире» не могла оставить меня равнодушной. Во-первых, это одно из знаковых мероприятий к 80-летию ТюмГУ, а также к 35-летию юбилею экономического образования в университете. Во-вторых, это продолжение серьезного разговора в МИФУБе об актуальных проблемах экологии. И, в-третьих, широко заданная проблематика априори затрагивает благополучие каждого человека.

Мои первые впечатления о пленарном заседании подтвердили, что скучных и отстраненных выступающих и слушателей не будет. С докладом и приветственными словами в адрес участников обратился Геннадий Филиппович Шафранов-Куцев, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАО, президент ТюмГУ. Его доклад освещал

возможности модернизации профессионального образования как фактора устойчивого инновационного развития.

На конференции зарегистрировалось 167 участников, в том числе гости из ближнего и дальнего зарубежья. Особенно приятно, что в ней приняли участие наши вузы-партнеры: Университет Поля Верлена, г.Мец, Университет г. Страсбурга (Франция), Даугавпилский университет (Латвия).

Вот как об этом рассказывает один из организаторов конференции Людмила Сергеевна Киселева, замдиректора МИФУБа по научной работе и международным связям: «Эта конференция была задумана в продолжение сотрудничества с французским университетом Поля Верлена (г. Мец). До этого мы уже трижды собирались и обсуждали противоречия между экономическим ростом и ограниченной емкостью биосферы, что влечет за собой существенные социальные, экономические

и внешнеполитические последствия. Именно поэтому мы считали, что обе стороны готовы и к более серьезному разговору в формате международной конференции».

Конференция в МИФУБе привлекла внимание ученых всей страны: Сургута, Новосибирска, Ханты-Мансийска, Москвы, Читы, Барнаула, Оренбурга, Твери, Ярославля и других. Активно участвовали в ней представители института математики и компьютерных наук ТюмГУ. Десятки тем, таких как: социальное неравенство, перспективы градостроительства в Сибири, экологические аспекты социальной ответственности бизнеса и другие заставляли спорить и обсуждать.

На вопрос, что можно считать результатами конференции, Людмила Сергеевна ответила так: «По итогам конференции мы приняли резолюцию, в нее вошли замечания и предложения участников всех шести секций. В резолюции мы еще раз обозначили противоречия между экономикой и экологией и сформулировали предложения, которые могут способствовать их разрешению».

В эти два дня работы конференции прошли двусторонние и многосторонние переговоры. Мы познакомились сами и познакомили всех собравшихся с перспективными разработками Кристиана Жюста, доктора наук, профессора, директора Центра географических исследований университета Поля Верлена. Тема его научных интересов - социо-экогеографические подходы на территориях освоения. Для нас эта проблематика крайне актуальна. Тем более важно, что профессор познакомил нас с применяемой методологией изучения таких тер-



риторий, как Тюменская область. Конечно, мы заинтересованы возможностями совместной работы.

Мы также обсудили с французской стороной вопрос о создании магистерской программы «Развитие международного туризма и территориального управления».

Ну и, конечно, конференция была полезна для студентов, магистрантов и аспирантов».

На пленарном заседании выступал доктор экономических наук, профессор, руководитель центра эко-

номической безопасности Института экономики УрО РАН Александр Анатольевич Куклин. Диагностическая картина качества жизни населения УрФО, представленная им, вызвала много вопросов. Но именно он назвал ученых, собравшихся на конференцию, прагматиками и оптимистами. Подчеркнув тем самым, пожалуй, главное, мы можем и должны двигаться по пути совершенствования своего отношения к природе и человеку с учетом изменяющихся социально-экономических условий.



Тюменские школьники обсуждали Иранскую ядерную программу, и не только

ЛИДА ДАЛИ,
студентка отделения журналистики

В Белом зале ТюмГУ 4 ноября состоялось открытие II школьной сессии Тюменской международной модели ООН - 2010. Школьникам и студентам предоставили возможность на ближайшие три дня стать дипломатами, узнать о деятельности Организации Объединенных Наций, научиться принимать важные решения и приходить к общему мнению. Основными организаторами выступили Тюменский государственный университет и департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области.

Конференция проходит в рамках программы отдела по внеучебной работе ТюмГУ «Межкультурный диалог». Главная цель - ознакомить школьников с деятельностью ООН и глобальными проблемами. В ходе чего молодые люди осваивают ораторское искусство, занимаются личностным ростом, учатся принимать совместные решения. Эту конференцию можно назвать своеобразной подготовкой волонтеров ООН. Резолюции отправляются в Информационный центр ООН в Москве. Особо интересные мысли учитываются.

Приветственное слово было предоставлено проректору по внеучебной работе ТюмГУ Надежде Ермаковой: «Наш университет - первый вуз земли Тюменской! И первый во всем. Опыт игры в ООН за Уралом небольшой, всего два года, и реализует эту программу именно ТюмГУ. Модель ООН признана одной из лучших моделей конференции в России. Все мы учимся жить в современном мире, а будущее земли в руках молодых». Молодой, не засоренный пережитками прошлого ум - это то, что необходимо для поиска новых идей и решения мировых конфликтов.

Перед делегатами выступил специалист департамента по спорту и молодежной политике Юрий Верхоланцев: «Ежегодно увеличивается количество участников, расширяется география, и это не может не радовать. Данный проект востребован, интересен и актуален для молодежи». Некоторые из школьников, принявших участие в этом мероприятии, поступили в МИМО. Напоследок Юрий Викторович пожелал молодым людям успехов.

В последующие три дня участники углубились в работу. Первый день они знакомились с поставленными проблемами и друг с другом. Делегаты стран мира представляли интересы своей страны. Проходила встреча с экспертами, игры на знакомство и сближение. Было сформировано четыре органа: Генеральная ассамблея, Совет Безопасности, Совет Безопасности будущего и Исторический Совет Безопасности. Второй день был особо сложным, участникам необходимо было принять резолюцию. Две темы обсуждались на русском и две - на английском. Работа была напряженной, люди молодые, горячие, каждый отстаивал свою точку зрения, несмотря на это, всем удалось прийти к общему

мнению. Одним из участников конференции был зарубежный гость из Франции Флориан Гонзалес. Он находился в Совете Безопасности и представлял интересы РФ, ему досталась тема «Иранская ядерная программа». Молодого человека всегда интересовала политика России, год назад он уже принимал участие в этой конференции и тоже был делегатом РФ. «Очень нравится обсуждать интересные темы, наталкиваться на трудности, размышлять над ними», - говорит Флориан. Накаленная обстановка и споры его нисколько не напугали, а скорее, наоборот, раззадорили. Юноша надеется и в третий раз принять участие именно в Тюменской студенческой модели ООН, которая состоится в феврале 2011 года.

Закрывание конференции состоялось в Губернаторском зале ТюмГУ 5 ноября. В первую очередь ребятам показали фотопрезентацию прошедших двух дней. Это вызвало восторг зала. Несмотря на трудные два дня, молодежь была полна энергии, те, кому попадался микрофон в руки, заряжал бодростью весь зал. Самых активных участников награждали дипломами и подарками. Был проведен отчет всех Советов Безопасности и Генеральной Ассамблеи. Самые конструктивные делегаты награждались. Как сказали молодые люди, если к 2050 году ООН научится принимать решения так же быстро, как они, то нас ждет светлое будущее. Представитель департамента информации Роман Кайсаров наградил сертификатами журналистский корпус модели ООН. Лучшим делегатам были вручены уставы Организации Объединенных Наций, подписанные генеральным секретарем Ириной Груздовой. Заключительное слово предоставили генеральному секретарю Ирине Груздовой. Она выразила слова благодарности всем, кто подготовил молодых людей к игре: секретарям, экспертам, председателям, заместителю генерального секретаря, департаменту информации, координатору и всем участникам Тюменской модели ООН-2010.



Команда «Оттуда...» снова радуется своими победами!

ФЕЛИКС КОВАЛЕНКО,
фото из архива команды

30 октября команда по интеллектуальным играм «Оттуда...» (Ксения Егорова, Руслан Сибгатуллин, Ирина Юрьевцева, Юлия Перевозкина) приняла участие в Открытом осеннем чемпионате по интеллектуальным играм г. Сургута.

Игра оказалась насыщенной. Во-первых, команда завоевали II место в студенческом зачете по игре «Что? Где? Когда?». Отстав от своих основных соперников в первом туре, ребята боролись за каждый вопрос, и в последнем туре все-таки заняли второе призовое место.

Во-вторых, команда заняла II место в «Брейн-ринге». Причем в полуфинале «Оттуда...» встретилась с командой, победившей в игре «Что? Где? Когда?». После пяти вопросов «Брейн-ринга» счет был

равным. И судьбу полуфинала решил дополнительный вопрос, который взяла-таки команда «Оттуда...». В финальном поединке «Брейн-ринга» ребята встретились с более сильной и опытной командой, заняв в итоге 2-е призовое место.

И, в-третьих, команда «Оттуда...» провела в Сургуте турнир по «Своей игре». Оригинальный пакет вопросов подготовили сами игроки команды «Оттуда...» (Руслан Сибгатуллин, Ксения Егорова, Ирина Юрьевцева, Роман Комсоков и Феликс Коваленко). 23 знатока из Сургута, Нижневартовска и других городов с энтузиазмом откликнулись на предложение сыграть в «Свою игру». Сильнейшим оказался капитан команды «Северная пчела» Алексей Кучин. Победители были награждены медалями и памятными дипломами.

Самое интересное заключается в том, что в это же время в городе Тюмени, в Международном институте финансов, управления и бизнеса капитан команды «Оттуда...» Феликс Коваленко синхронно проводил II

Открытый Кубок Черного Ворона по спортивной «Своей игре». В турнире приняли участие 27 знатоков, среди которых студенты, магистранты и выпускники университета. Как и следовало ожидать, наиболее напряженными получились финальные бои. А судьбу первого места определила перестрелка на дополнительных вопросах. Титул чемпиона завоевал известный в городе игрок и популяризатор интеллектуального движения преподаватель Тюменского государственного нефтегазового университета Аркадий Либерман. Достойную конкуренцию Аркадию составил выпускник Международного института финансов, управления и бизнеса Александр Кудеенко. А третье место завоевал участник телевизионного проекта «Брейн-ринг» Никита Чухачев. Таким образом, сразу два призовых места достались представителям МИФУБа.

Напомним, что спортивная «Своя игра» представляет собой интеллектуальное состязание, где знатоки соревнуются в эрудиции, сообразительности и скорости мышления. Во-

просы сгруппированы в темы и имеют различную стоимость в зависимости от уровня сложности. За правильный ответ начисляются очки, за неправильный - снимаются, что делает игру весьма напряженной и непредсказуемой.



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

У нас возникла идея сделать серию интервью с недавними выпускниками ТюмГУ разных специальностей и направлений. Всем, в том числе и самим педагогам, интересно, как они устроились в жизни, что дала им учеба в первом вузе Тюменской области, какие планы на жизнь они строят. Словом, мы при-

думали несколько вопросов, которые время от времени и будем задавать своим собеседникам. Конечно, они, вопросы, будут меняться, но наше желание узнать побольше о своих героях будет оставаться неизменным. Есть и еще одна цель у этой акции: мы хотим дать максимум объективной информации абитуриентам ТюмГУ, чтобы они, выбирая вуз для продолжения учебы, смогли бы сделать этот выбор эффективным

и правильным. А для этого стоит учесть и мнение тех, кто только что получил диплом и устроился на работу. Мы готовы к тому, что у ребят возникнут вопросы. Пожалуйста, задавайте. Мы попросим наших героев на них ответить.

Сегодня мы пригласили к разговору выпускников Института истории и политических наук.

«НЕ ЗНАЮ ПОЧЕМУ, НО ЭТО МЕНЯ ЗАВОРАЖИВАЛО»

- Артем, поступая в Институт истории и политических наук, Вы знали, чем будете заниматься после окончания университета?

- Решив пойти учиться на специальность «Международные отношения», я не планировал свое будущее на ближайшие 5-10 лет. Шел просто потому, что любил историю и хотел серьезно изучать иностранные языки. Мне кажется, что в 17 лет мало кто очень четко представляет, где он будет работать после университета. Правда, участь в школе, я думал, что, возможно, стану преподавателем вуза. Мне уже тогда казалось это очень интересным и почетным делом.

- А чем вообще Вы собирались заниматься в раннем детстве?

- Сейчас уже сложно вспомнить. Много терзаний. Но помню, что когда-то в детстве у меня появилась мысль о том, что я хочу заниматься археологией. Однако дальше раскопок картофельных полей в деревне дело так и не пошло.

- Какой из предметов школьной программы Вы знали лучше. И почему? А какой был любимым?

- В школе я больше всего любил историю. Несмотря на это, с 5 по 7 класс преподаватель упорно не хотела оценивать мои знания по этому предмету на «отлично», что меня, как перфекциониста, лишь подстегивало. Возраст был как раз такой, что очень хотелось кому-то что-то доказать, поэтому, можно сказать, именно тогда книжки по истории и стали моим настольным чтением. Также очень увлекался географией. Мог очень долго рассматривать карты - политические, экономические. Не знаю почему, но это меня завораживало. С тех пор в общем-то неплохо ориентируюсь в, так сказать, мировом пространстве.

Выбор. Только «Международные отношения». И никакого расчета

- И как выпал в Вашем воображении ИИиПН?

- ИИиПН, тогда еще истфак, выпал в моем воображении с того момента, когда у нас в гимназии факультативно в 10-м классе начали читать лекции по истории международных отношений преподаватели факультета. Тогда-то перед моими глазами истфак и стал представляться местом, где можно реализовать свой порыв к изучению исторических и политических наук.

- Как родители отнеслись к Вашему выбору вуза и специальности?

- Они были не против, хотя и пытались штурмовать меня на предмет поступления на другие, скажем так, «денежные» специальности. Но тогда, будучи абитуриентом, я содрогался от мысли о том, что пять лет меня будут учить какой-то одной профессии, и потом я всю жизнь по этой профессии и буду работать. Я до сих пор считаю, что университет должен, прежде всего, давать



Артем БЛАЩАНИЦА заставил себя говорить, когда в 2004 году получил по истории 100 баллов, блестяще ответив на все вопросы ЕГЭ. В связи с этой первой большой интеллектуальной победой у него появился большой выбор, куда пойти учиться. МГУ, МГИМО имели такой же, как и ТюмГУ, шанс получить в свои студенческие ряды продвинутого интеллектуала, окончившего академическую гимназию ТюмГУ. Артем, взвесив все «за» и «против», выбрал исторический факультет Тюменского государственного университета. Правда, специальность «Международные отношения» была одной из самых востребованных в интеллектуальных кругах выпускной молодежи Тюменской области.

определенные навыки и компетенции, а уж кем ты будешь работать - определяйся во время учебы, приглядываясь и не боясь от себя неожиданных решений. К тому же, по моему мнению, это нормально, когда человек за свою жизнь меняет несколько рабочих мест (в разумных количествах и с приемлемой частотой, конечно же), поэтому готовить себя лишь к одной какой-либо профессии считаю недальновидным. Всегда должен быть простор для маневра. Поэтому я считаю, что не прогадал с поступлением на «Международные отношения».

- Что бы Вы сказали родителям тех абитуриентов, которые не хотят, чтобы их чадо, влюбленное в историю, поступало в ИИиПН?

- Поступая в университет, человек делает свой первый серьезный и взрослый выбор, за который сам несет ответственность, и плоды которого он пожинает сам же. Поверьте в своего ребенка и дайте ему возможность выбирать то, что ему нравится. В таком случае можете быть уверены, что он выжмет из учебы максимум того, что ему нужно.

Артем Блащаница был очень заметным студентом. В его активе четыре победы на Всероссийских студенческих олимпиадах по истории и семь опубликованных научных работ. Он являлся одним из организаторов проекта «Летняя школа по глобалистике», генеральным секретарем Тюменской модели ООН, участвовал в международных конференциях по иудаике и ядерному нераспространению. К тому же он

был стипендиатом Правительства Российской Федерации, обладателем званий «Лучший студент года», «Лучший выпускник - 2009», «Ты - гордость университета».

«Мы отлично проводили время!»

- Артем, расскажите о наиболее ярких событиях из своей студенческой жизни.

- Первое, что приходит в голову - сессия. Ни одна не была похожа на другую. Чего только не было! Едва ли кто-то поспорит с тем, что это, пожалуй, самый богатый на события период студенчества. В основном, самые забавные истории связаны с тем, кто как ее сдавал, и кто как к ней готовился. Если в течение семестра еще можно было как-то потеряться в потоке дней, то сессия всегда помогла встряхнуться. Ну и еще, конечно же, мои яркие воспоминания из студенческой жизни связаны с поездками на олимпиады, различные

школы и конференции. Всегда было очень здорово и занятно общаться со студентами и аспирантами из разных городов России и зарубежья. Мы отлично проводили время!

- Чему Вас научил университет?

- Из университета я вынес одну очень важную мысль: нужно использовать каждую минуту студенчества, чтобы реализовывать себя, т.к. атмосфера университета - это самая благотворная среда созидания, обмена опытом и знаниями.

- Что Вам дала учеба в личном плане?

- За время учебы в университете я пытался - и в какой-то степени мне это удалось - овладеть теми качествами, которые, по большому счету, выделяют человека, «обремененного» высшим образованием: способность критически мыслить, умение вести плодотворные дискуссии и аргументировать, довольно высокий уровень самоорганизации и целеполагания.

Про жизнь после ТюмГУ

- Как устроились в жизни Ваши одноклассники?

- Ой, очень разнообразно. Если говорить в целом, то те, у кого были во время студенчества какие-то цели на ближайшее будущее, те их или уже добились, или идут по пути их воплощения. Те же, кто в университете «пережидал» время, так и плывут по течению жизни.

- Что нужно знать и уметь, чтобы не пропасть в этой жизни?

- Нужно знать, что только ты ответственен за всё, что происходит в твоей жизни. Также очень важно постоянно познавать себя, определять горизонты своих возможностей, способностей и талантов - лишь тогда ты сможешь поставить перед собой цели, которые тебе под силу. Ну и, конечно, важно не терять чувства времени и уметь им пользоваться с умом.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Возможные места работы:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств;
- международные организации;
- российские и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала;
- редакции средств массовой информации - в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- учреждения высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

Предполагаемые должности:

- эксперт;
- аналитик;
- репортер по международной проблематике;
- консультант;

- сотрудник пресс-службы;
- специалист по международным связям в государственных органах власти;
- переводчик и сопровождающий;
- референт.

Основные компетенции и задачи:

- Умение самостоятельно анализировать ключевые проблемы современных международных отношений в различных срезах (политика, экономика, культура, военный потенциал);
- Способность ориентироваться и применять основные теории и подходы к международным отношениям;
- Способность прогнозировать развитие международных процессов;
- Умение системно анализировать двусторонние и многосторонние отношения государств и других акторов международных отношений как на современном этапе, так и в определенном историческом контексте;
- Умение выработать и защитить собственную позицию по актуальной проблематике;
- Владение культурой межличностного общения, основами дипломатического искусства;
- Профессиональные знания по иностранным языкам.

Стоимость обучения: 97 200 руб.

ВСЕ НАЧАЛОСЬ С ПОДВИГОВ ГЕРАКЛА

- У Вас есть задача-максимум, которую Вы собрались решать в этой жизни?

- Задача-максимум - это всегда что-то конкретное, например, заработать миллион или написать книгу. Можно, конечно, растянуть на всю жизнь удовольствие зарабатывания миллиона. А что будет, если ты выполнишь свою задачу-максимум досрочно? Всё, жизнь потеряла смысл? Мне кажется, что все-таки задача-максимум должна быть абстрактной, дабы она не потеряла актуальности на протяжении всего жизненного пути. Я, к примеру, вижу свою задачу-максимум - жить достойно, чтобы стать примером для своих потомков.

- Вы поступили в аспирантуру. Что дальше?

- Аспирантура - это игра с заранее определенным для тебя результатом. Твоя задача - достичь этого результата к концу отведенного срока. Всё просто - от тебя ждут на выходе диссертацию как итог твоих научных потуг. Конечно, многие предпочли бы это сделать, сидя у себя дома, но моя ближневосточная тематика предполагает частые академические разъезды, чему я и посвятил первый год своей учебы в аспирантуре. Материал набран. Осталось только написать.

- Пригодились ли Вам в работе знания, которыми Вас напичкал университет?

- Конечно. В преподавательской деятельности постоянно, так или иначе, соприкасаешься с тем, что тебе читали ранее тогда твои лекторы, а теперь уже твои коллеги. Производство преподавателей, пожалуй, наиболее «безотходное» производство высшей школы. В этом деле никакие знания лишними не бывают.

- Хотелось бы Вам повторить пять студенческих лет?

- Только если бы мне было сейчас 17 лет. Всему свое время.

- Ваш девиз в жизни, если он есть.

- Чтобы ударно работать, нужно ударно отдыхать.

P.S. После окончания университета Артем Блащаница на целых три месяца уехал в Швецию. Жить и работать. Он выиграл конкурс, который проводило Шведское управление по радиационной безопасности. А его стажировка проходила в Стокгольмском международном институте исследований проблем мира. Грант был таким финансово весомым, что позволило Артему все три месяца прожить очень даже безбедно в одной из самых дорогих стран мира.

Прошел год, как он вернулся, но дружба со Швецией продолжается. В августе этого года Артем принял участие в двухнедельной летней школе по устойчивому развитию. «Было очень увлекательно, - говорит он. - Очень рад тому, что мне удалось полнее познакомиться с этой замечательной страной. Если осенью 2009 года я жил в Стокгольме и был знаком лишь со столичной жизнью Швеции, то во время второй своей поездки мне довелось одну неделю провести в классической скандинавской деревне под названием Мундекулла, а вторую неделю - в провинциальном прибрежном городке Карлскорна. Таким образом, теперь я могу сказать, что видел эту страну как через призму большого города, так и с провинциальной «коллокви».

Что касается интеллектуальных побед, то и в аспирантской жизни они у него случаются с завидным постоянством. А.Блащаница победил в конкурсе на получение федерального гранта «Научные и научно-педагогические кадры», а совсем недавно, в октябре, ему было вручено свидетельство именного стипендиата губернатора Тюменской области.

Что касается планов, то для нужд своего исследования он собирается будущим летом поехать в Израиль, чтобы поработать в местных библиотеках и архивах и пообщаться с интересующими его личностями.

Артем СКОЧИН
в детстве я любил жечь костры во дворе (просто тащился от этого!) и мучить красненьких жуков-пожарников, поэтому мечтал стать пожарником и тушить огонь. А потом еще милиционером хотел стать, но позже, слава Богу, раздумал. Вот так вот изменчива жизнь - от пожарника через милиционера до историка!

«В школе, - рассказывает Артем, - лучше давались гуманитарные предметы: русский, литература, история. А посему и нравились они мне больше. Я очень не любил математику и, особенно, геометрию. История мне начала нравиться с 5-го класса, во многом из-за учительницы, которая, хотя и преподавала у нас ее недолго, но рассказывала просто безумно интересно. Тогда это была история Древнего мира, и мы слушали про циклопов, подвиги Геракла, путешествия Одиссея. А мы с друзьями еще как раз в это время в компьютерную игрушку рубились примерно с такими же сюжетами, так что были в теме! А в 9-м классе у нас не было учителя, который мог бы вести историю и обществознание, поэтому мы за оценки по этим предметам подметали улицу перед школой. Вот тогда-то обществознание и история и стали моими любимыми предметами!»

Так что для продолжения своей учебы он выбрал Институт истории и политических наук, который, по выражению Артема, приплыл к нему на ладье.

Родители очень хорошо отнеслись к решению сына стать историком. «Они вообще достаточно мудры, чтобы понять, что какой бы выбор я не сделал, он все равно будет моим. Поэтому они почти никогда и не вмешивались в принятые мною решения. Отец сразу сказал, что надо после окончания поступать в аспирантуру и защищать кандидатскую, потому что с кандидатской степенью можно с умным лицом нести всякую чушь, и тебя все равно будут слушать и думать, что ты говоришь умные вещи. Это он так шутит.

Что касается советов родителям тех абитуриентов, которые не хотят, чтобы их чадо, влюбленное в историю, поступало в ИИиПН, тут Артем очень категоричен. Он считает, что «нельзя жить за своего ребенка». К тому же просто уверен, что заниматься надо тем, что действительно нравится. И если нравится история, то тут не нужно терзать себя сомнениями по поводу того, где ты будешь работать через 5 лет, когда окончишь университет. Просто надо делать то, что тебе нравится.»

- Артем, что Вам запомнилось особо из студенческой жизни?

- Археологическая практика, которая была у нас после окончания первого курса. Не вдаваясь в подробности, скажу, все получилось достаточно весело.

- Чему Вас научил университет? Что Вам дала учеба в личном плане?

- Пожалуй, я достаточно изменился за эти 5 лет. И университет, раз уж он имел и имеет отношение к моей жизни, этому во многом способствовал. Вспоминаю своих одногруппников на первом курсе и понимаю, что они тоже стали дру-



гими. Все мы сильно повзрослели за это время. Главная, бесценная вещь, которую мы все получили, - это наш опыт.

- Как устроились в жизни Ваши одногруппники?

- Наш курс, судя по всему, поставил рекорд по количеству человек, которые пошли работать в школы - у нас таких набралось 14 человек. Вот, правда, не знаю, сколько их там останется через год-два, но пока, вроде бы, держатся... А еще, по моим подсчетам, 8 человек у нас поступили в аспирантуру различных институтов. Так что это, наверное, тоже своеобразный рекорд. Такой вот умный курс!

- Что нужно знать и уметь, чтобы не пропасть в этой жизни?

- Нужно идти своим путем, принимать ответственность за любые свои слова и действия и осознавать, что каждый день твоей жизни - последний.

- У Вас есть задача-максимум, которую Вы собрались решать в этой жизни?

- Как все глобально! Есть, но не скажу. Не сбудется же!

- Вы поступили в аспирантуру. Что дальше?

- А дальше сразу, как сдал последний экзамен, я пошел есть, а потом отлично выпался! Ну а если серьезно - что-то мне подсказывает, что впереди меня ждет три года пребывания в архивах, листания документов и советских газет, ну и как итог всего этого - защита кандидатской. А еще, надеюсь, что в перерывах между этими удовольствиями мне удастся выбраться куда-нибудь в горы.

- Какими знаниями напичкал Вас университет?

- Хмм... «Напичкал» - отличное слово! Нас очень хорошо научили работать с историческими источниками, а если чуть глобальнее - с любыми источниками информации вообще, критически воспринимать любые данные. А еще научили не измерять и не судить с позиции современных ценностей минувшие эпохи и людей в них, как это сейчас происходит в некоторых телевизионных передачах, в которых ведущие, ни черта не понимающие в истории и такие же дилетанты, которые сидят рядом и постоянно что-то кричат, устраивают суды над историей. На мой взгляд, это самое главное, чему нас учили, и уверен, некоторых из нас не учили. Безусловно, мне все это пригодились и продолжает при-
годиться.

- Что для Вас значит Институт истории и политических наук?

- Да дом родной конечно! Если серьезно, в нашем корпусе все-таки какая-то другая атмосфера, чем в других институтах. Это не объяснить словами, но сразу чувствуется, и за 5 лет учебы не от одного человека доводилось слышать подобное... Это, конечно, отражается на людях.

- Кто из преподавателей оставил в Вашей душе глубокий след?

- Мой замечательный научный руководитель - Татьяна Ивановна Бакулина. Очень чуткий, отзывчивый преподаватель, прекрасный человек и вместе с тем первоклассный профессионал. Думаю, что если б не ее научное руководство, я бы не научился писать достойные статьи и научные работы.

- Хотелось бы Вам повторить пять студенческих лет?

- Славное время. Если бы была такая возможность - наверное, кое-что я бы в этих пяти годах изменил. Но повторить все равно не хотел бы. Не люблю я что-то повторять. Надо идти вперед. Перефразировав слова одного жандармского исторического персонажа, могу сказать, что «прошлое наше прекрасно, настоящее великолепно, а ослепительное будущее даже трудно себе вообразить!»

- Ваш девиз в жизни, если он есть.

- Нет девиза. Жизнь многогранна, а Мир, который нас окружает, таинственен, необъятен и непостижим, поэтому воспринимать его можно только как чудесную загадку. Он не вписывается ни в один девиз.

ИСТОРИЯ

«История» - одна из образовательных программ Института истории и политических наук ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «историк». Образовательная программа рассчитана на четыре года и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 50 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как история, русский язык и обществознание.

«История» - одна из старейших образовательных программ ТюмГУ, начало реализации которой было положено еще в 1945 г. Подготовка бакалавров по направлению «История» была начата в 2007 г. Областью профессиональной деятельности бакалавра истории является изучение истории Отечества и мировых цивилизаций, отечественной и зарубежной историографии, источниковедения, теории и методологии исследования с целью профессионального понимания социокультурных и политических условий развития современного мира, выявления устойчивых тенденций исторической динамики и прогнозирования будущего.

Получение исторического образования всегда считалось престижным. Оно дает базовые гуманитарные знания, которые позволяют человеку в будущем хорошо адаптироваться в самой разной среде. Историк может найти себя в любых сферах деятельности. Подтверждением тому являются имена успешных людей, в прошлом выпускников-историков: С.А.Дегтярь - заместитель губернатора Тюменской области, И.Н.Лысакова - директор департамента образования и науки правительства Тюменской области, В.И.Загвязинский - доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, К.Я.Лагунов - известный писатель, и многие-многие другие. Выпускники этого направления находят себя в педагогике, занимаются научной и аналитической деятельностью, работают в структурах массовой информации. Много историков среди представителей администрации разных уровней, а также в службах, связанных с государственной безопасностью.

По вопросам получения высшего образования по данному направлению можно обратиться в приемную института истории и политических наук, тел. 45-56-86.

Выпускник ТюмГУ Юрий Загваздин работает профессором в США

Юрий Загваздин окончил биологический факультет Тюменского государственного университета в 1982 году. Затем была защита кандидатской диссертации в Ленинграде и отъезд на стажировку в один из университетов США. Стажировка продолжается до сих пор. Точнее, и мы об этом уже рассказывали, Юрий Загваздин работает профессором факультета медицинских наук университета Нова, который расположен в штате Флорида. Теперь у него двойное гражданство: России и США. Но его дом, конечно, сейчас уже в Америке.

В редакции газеты «Университет и регион» профессор появился совершенно неожиданно. Он

приехал в родную альма-матер на научную конференцию. Выдалось немного времени, и он пришел к нам. Диктофон я включила на пятой минуте нашего разговора. Поначалу совершенно не планировала делать интервью. Оно получилось само собой. В конце разговора профессор сказал, что он не будет возражать, если интервью появится в газете.

Конечно, я сразу спросила профессора, гражданином какой страны он себя на самом деле ощущает, кем себя чувствует. Он ответил, что он в большей мере себя ощущает членом международного научного сообщества. Что касается гражданства, то он говорит, «я не потерял связи с родиной и при этом приобрел дом в Америке».



- ...А сейчас Вы думаете по-русски или по-английски?
- Люди думают не на языке, а как-то иначе.

- Там, в Америке, Вы должны были официально при устройстве на работу сообщить, что окончили Тюменский государственный университет? Где-то свой диплом показывали?

- Конечно, когда ты составляешь свое резюме, то обязательно должен указывать, какой вуз окончил. Так что в моей жизненной истории написано и про окончание ТюмГУ.

- Всем выпускникам Тюменского госуниверситета, с которыми приходится беседовать, я непременно задаю один вопрос: что значит «хорошо устроиться в жизни»? И считаете ли Вы себя человеком, хорошо устроившим свою профессиональную судьбу?

- Устроиться - это одно. Впрочем, можно употребить такое слово. Наверное, можно рассмотреть своехождение в жизнь как устройство жизни. Кому как нравится.

- Я, может, не конкретно поставила свой вопрос. Какие слабые стороны этого успеха в жизни: материальный достаток, наличие хорошей должности, интересной работы? Как Вы рассматриваете эту проблему?

- Тут все зависит от индивидуальных целей и ожиданий. И если ваши ожидания так или иначе воплощаются в жизнь, то вы вполне можете считать себя успешным человеком. Достичь определенного материального благополучия тоже важно. Куда от этого деться? Хотя, по большому счету, количество машин и спален в вашем доме не имеет большого значения. Для меня, во всяком случае, этот показатель не играет определяющей роли. Между тем есть люди, которые этот компонент считают чрезвычайно важным для своего благополучия.

- Ну, конечно, у Вас все есть, зачем придавать значение этим вопросам?

- Что значит «все»?

- Дом, машина... Кого по американским меркам можно назвать вполне успешным человеком?

- У среднестатистического американца, конечно, должен быть дом, машина на каждого члена семьи. Кроме того, обязательно наличие семьи и домашних животных. Их претензии в жизни совершенно не отличаются от общепринятых во всем мире.

Что касается меня, то можете считать, что я вполне успешный человек по американским меркам. Традиционно в США профессорская должность считается статусной, если говорить о положении человека в обществе. Если ты говоришь, что являешься профессором в университете, то это вызывает у людей положительные эмоции. Профессоров в США принято уважать. Такова традиция.

- А Вы долго адаптировались в Америке?

- Думаю, что я и сейчас продолжаю адаптироваться. Я считаю, что жизнь - это постоянный адаптационный процесс. В жизни каждый день происходит что-то новое, появляются новые средства коммуникации. Что касается процесса вхождения в общество, то я не испытывал каких-то особых неожиданностей. Правда, поначалу многие вещи были непонятны. Со временем удалось более менее адекватно представлять культуру общества, в которое мы попали. Это был такой эволюционный процесс, который я считаю, продолжается до сих пор.

- А у Вас возникали мысли и желание вернуться назад?

- Нет, никогда не было таких мыслей.

- Ваш отъезд в США - это не политический жест. Вы ехали туда делать науку?

- В начале девяностых годов возможностей для развития молодых специалистов в СССР было очень мало. Это с одной стороны.

А с другой, ограниченность нашей науки определялась еще и тем, что у советских ученых не было возможностей посмотреть, как работают их зарубежные коллеги, в каких лабораториях делается там наука. Да что там посмотреть! Не было широкой возможности почитать труды зарубежных коллег. Или поехать на стажировку в зарубежные научные центры. И вот у меня появилась такая возможность.

- И Вы уехали туда, где Вас ждали?

- Да. Для меня это приглашение в США было неожиданно и совершенно случайно. Получилось так, что в наш институт приехал профессор из США. В тот момент, когда он пришел в нашу лабораторию, мы готовили доклад, а я в этой подготовке использовал материалы из работы его ученика. Ему это, видимо, было очень приятно. Был такой момент, что у него появилось желание даже дать мне денег. Я, конечно, от них отказался, сказав, что это не то, что мне нужно. Я понимал, что у него этот жест - дать мне денег - был продиктован чистой благодарностью за то, что я использовал научные разработки его ученика в подготовке доклада. В свою очередь я ему выразил свое желание побывать в его лаборатории, и если у него вдруг появится такая возможность, меня пригласить, то я бы был очень благодарен. Представьте себе, прошло некоторое время, и он такую возможность нашел.

- Вы уехали туда посмотреть, как делается наука, и больше не вернулись?

- Наступило такое время, что возвращаться было уже некуда. После того, как я побывал в этой лаборатории, поработал с американскими коллегами, пришли другие времена. Я сориентировался в новом для

себя мире и был приглашен работать в других лабораториях. У меня даже были три предложения на работу: одно в Канаду, два - в США. И я тогда понял, с точки зрения своего развития, как ученого, я должен продолжать свою работу в США.

- Да, нужно было окончить биологический факультет ТюмГУ, чтобы получить столь лестные предложения из разных стран. - Конечно, родной факультет сыграл определяющую роль в моей жизни. Учителя здесь были хорошие.

Но вместе с тем я считаю, сам человек, когда перед ним возникает вопрос, а что предпринять, должен не растерянно разводить руками, а решать. Но для того, чтобы эти предложения поступили, надо не сидеть сложа руки, а работать. На пустое место ничего не придет.

- Вы следите за тем, что происходит в России?

- Да, я стараюсь быть в курсе новостей. Но в США трудно найти такие источники информации, которые давали бы объективную картину происходящего в России. Собственно, чистую информацию, без политической подложки, найти очень трудно. А вообще я не могу сказать, что регулярно читаю газеты. Пользуюсь разве что Интернетом. Хотя у меня нет много времени там находиться. Чаще я использую радио, которое говорит в моей машине. Но это, как правило, американские новости. О России я узнаю из Интернета. Одно время читал вашу газету таким вот образом. Сейчас вы перестали ее выкладывать?

- Американские и русские студенты сильно отличаются друг от друга? Это разные по ментальности люди?

- Я думаю, что они значительно отличаются. Сейчас в связи с глобализацией возможности студентов ездить по всему миру значительно расширились. И эти различия начинают немного сглаживаться.

- Вам интересно преподавать?

- Мне очень нравится моя работа.

- Вы используете в американской аудитории те приемы, которые применяли российские профессора, обучая Вас? Или это невозможно в силу огромного различия наших систем образования?

- Конечно, американское образование отличается от нашего. В американском университете стиль преподавания более свободный. Кроме того, я работаю со студентами более старшего возраста, они поступают к нам в университет после окончания колледжей в других университетах, имея диплом бакалавра. То есть наши первокурсники - это 22-летние молодые люди. Они уже взрослые, знают, зачем поступили в этот университет и ориентируются в жизни куда лучше, чем первокурсники

ки колледжей. Что касается отношений преподаватель - студент, то для меня очень важна реакция студентов на прочитанную лекцию. Здесь, в России, я не могу понять, следят ли студенты за материалом, слушают ли они вообще, что я говорю. Это я могу объяснить лишь тем, что у меня нет опыта преподавания в российской студенческой аудитории.

- Я могу спросить, а кто умнее: русские или американские студенты?

- Это некорректный вопрос. Абсолютно точно, что и среди американских студентов есть более продвинутые люди с блестящим интеллектом. Ровно такие есть и в российской студенческой среде.

- Хорошо, я по-другому задам вопрос: кто более мотивирован на учебу?

- Мне на него тоже трудно ответить. Дело в том, что я преподаю в университете, где учатся особые студенты, выпускники колледжей. И они, конечно, очень мотивированы на учебу. Их материальный статус и дальнейшее продвижение в жизни зависят от того, как успешно они осваивают университетскую программу. Конечный результат всего - это сдача лицензионных экзаменов. Она будет успешной лишь тогда, когда студент будет заниматься в течение всего периода своей учебы. В этом отношении американские студенты, которые учатся в бакалавриате, наверное, отличаются от моей аудитории своей меньшей заинтересованностью. Так что, если сравнивать российских и американских студентов, то было бы объективно провести параллель между учащимися американских колледжей при университетах и студентами российских вузов.

- А отношения между профессором и студентом на экзаменах сильно различаются? У Вас есть личный опыт студенчества в ТюмГУ.

- Как разными являются формы проведения экзаменов. В ТюмГУ принято отвечать по билетам и преподавателю, а в США - студенты отвечают письменно и компьютеру. При этом им предлагается несколько вариантов ответа на поставленные вопросы и нужно выбрать один верный.

- Как все просто!

- С одной стороны, да, просто. Но только для преподавателя, который абсолютно защищен от нападков

со стороны обиженных студентов. Все претензии машине. И студенту тоже проще, он защищен от субъективности преподавателя. А с компьютером не поспоришь. Итог тут один: если студент ответил правильно на 70 процентов вопросов, то он сдал экзамен. А не перешагнул этот рубеж, то не сдал.

- Профессор несет ответственность за качество знаний своих студентов?

- М-мм.

- Он заинтересован, чтобы студент успешно сдал экзамен?

- Лично я заинтересован. Что касается других коллег... Преподаватели для того и существуют, чтобы передавать студентам знания.

- А Вам важно, чтобы студент посетил Ваши лекции?

- Я не обращаю на это внимания.

- В вашем университете учатся дети из обеспеченных семей?

- Да, из достаточно хорошо обеспеченных. Обучение здесь дорогое. И это обстоятельство серьезно мотивирует наших студентов на учебу. Не ответишь в конце года правильно на более 70 процентов вопросов, то тебя ждет либо переэкзаменовка, либо отчисление с оставлением на второй год. А это расходы.

- Чем занимаются Ваши дети?

- Они учатся. Сын учится в нашем университете, а дочка - в университете штата Флорида, получает тоже докторскую степень.

- Ваш университет можно назвать крупным?

- Одним из крупнейших в США.

- А что касается рейтинга, то в какой части таблицы он находится?

- Первое место точно не занимает. Один из критериев рейтинга вуза является то, сколько денег своему университету дают его выпускники. Это один из основополагающих критериев. Хотя рейтинги бывают разные.

- А зарплата профессора в США достаточна, чтобы прожить безбедно?

- Неплохая, точно. Она зависит, конечно, и от вуза, в котором служит профессор. И от его научной активности. Если профессор пишет и выигрывает много грантов, это существенно влияет на заработную плату.

- Русское происхождение Вам когда-нибудь мешало в Америке?

«ТЮМЕНСКИЙ СТУДЕНТ ПОКОРЯЕТ МИР»

Мы хотим вам представить новый совместный проект отдела по внеучебной работе ТюмГУ и редакции газеты «Университет и регион». Ежегодно тюменские студенты выезжают на обучение и практику за рубеж. Нам показалась интересной прошлогодняя акция, в рамках которой студенты делились своими впечатлениями о своем пребывании за границей и опыте международного общения. Это был увлекательный цикл студенческих материалов, обративший на себя внимание широкой аудитории в разных городах и даже странах. Собственно говоря, это была акция по результатам конкурса «Тюменский студент покоряет мир». Этой осенью конкурс становится областным и работы для участия в нем принимаются до 1 декабря.

А что касается этого выпуска, то мы публикуем материалы наших студентов, в данное время проходящих обучение в вузах Швеции и Китая. В следующем выпуске будут публикации из США и Франции. Выпуски станут еженедельными. Они будут точно увлекательны. Начинаем!

Живя в другой стране, учишься по-новому смотреть на все

Говорят, когда человек появляется на свет, все события его жизни записывают в особой книге. Мне кажется, что у меня есть две таких книги - одна написана на русском языке, другая - на китайском.

Моя специальность - «Международные отношения», в университете я и начала изучать китайский, это был один из самых любимых предметов. Однако аппетит, действительно, приходит во время еды, настоящий интерес к этой загадочной, во многом непонятной стране у меня появился только после того, как я оказалась в Китае. Мне повезло оказаться в числе семи первых тюменских студентов, приехавших учиться в Китай по обмену. Тогда я провела в Китае около года, а позже вернулась в уже родной мне Цюйфу-ский университет в качестве магистра по программе «Преподавание китайского языка».

Меня встретил новый пекинский аэропорт, построенный к Олимпиаде. По масштабам и размаху его можно сравнить только с Дворцом императора - Гугоном, расположенным в центре китайской столицы. До Цюйфу, родного города Конфуция, где я учусь, добиралась на поезде. Поезда - прекрасное место для тренировки разговорной речи. Любой иностранец привлекает внимание, весь вагон непременно хочет пообщаться, и можно без остановки говорить всю дорогу. Этим и хорош Китай для желающих учить язык - в магазине, библиотеке, аптеке, на стадионе найдутся желающие начать беседу. По языку, как и по людям, тоже скучаешь. Вот и я соскучилась по китайскому и говорила со всеми, с кем было возможно. В поезде я уже не раз рассказывала о себе, о России, о моей жизни в Китае, даже пела «Катюшу», «Подмосковные вечера» и другие популярные в Китае русские песни.

Одноразовники, японцы и корейцы, встретили меня очень тепло, расспрашивали про каникулы, поездку домой. Я еще не успела выучить, как их зовут, а уже приехали новые студенты, чьи имена также предстоит выучить, причем не только по-китайски, но и по-корейски. Это дело нелегкое, правда, стоит того, поскольку они радуются, как дети, когда я называю их корейские имена, говорю на их языке. Для меня они устроили настоящий фуршет, научили готовить блюда корейской и японской кухни. Теперь я могу сварить келамали, камдзябукэн, тунцянку и, конечно, тоупуцан.

Китайский язык достаточно сложен для изучения, однако главное - это желание учиться, инте-



рес к людям, культуре, традициям. Есть такая шутка: однажды старого профессора-китайца спросили: «Профессор, китайский - трудный язык?» На это он ответил: «Знаете, тяжело только первые двадцать лет обучения, а потом становится гораздо легче». Как бы студент хорошо ни говорил, он непременно каждый день будет узнавать что-то новое. Каждая фраза, каждое слово полны особого смысла, несут в себе несколько значений, понятных только китайцу или человеку, знакомому с культурой и историей страны. Так, китайцы при встрече обычно говорят не привычное для нас «как дела?», а спрашивают: «Ты уже поел?» Раньше мне казалась это странным, я думала: «Как можно придавать такое значение материальным благам, в частности думать не о душе, а о своем желудке?». Лишь недавно узнала, что давным-давно, еще до эпохи Тан, в Китае были голодные времена, и люди при встрече интересовались прежде идущими корнями вопроса «ни чжи фан лэ ма?» («ты поел?»). Поэтому при изучении иностранного языка надо постоянно пребывать в «состоянии сознания», как говорят буддисты, то есть осмысливать новую информацию, пропускать через себя, думать, почему носители языка говорят так, а не иначе, все время задавать этот вопрос «почему?», пытаясь понять таинственную китайскую душу.

Наш мир такой необъятный, непростой, вместе с тем необычайно интересный. Живя в другой стране, учишься по-новому смотреть на все, видеть действительность «чужими глазами». Это, несомненно, расширяет сознание, делает жизнь полнее, насыщеннее, поэтому хочу пожелать студентам, намеревающимся учиться за границей: «Дзя ёоу! Дзя ёоу!» - «Давайте! Вперед!».

ЕЛЕНА ЕЖОВА,
выпускница ИИиПН

На самом деле Швеция - это дожди, солнце и облака

Что для русского человека значит слово Швеция? Шведский стол (из IKEA)? Шведская семья (АВВА)? Шведская модель социально-экономического устройства (для тех из нас, кто иногда ходил в университет)? На самом деле Швеция - это дожди, солнце и облака. За час здесь может три раза пройти дождь и два раза показаться чистое небо. Близость к мировому океану оказывает сильное влияние на скорость движения воздушных масс, так что первое время трудно привыкнуть к тому, что облака движутся со скоростью автомобилей. Но вернемся к главному.

Я - выпускник бакалавриата Тюменского государственного университета по направлению «Экономика», и я, как вы понимаете, в Швеции. До недавнего времени высшее образование в этой стране было бесплатным. Узнав об этом, я не мог не использовать шанс поступить в магистратуру. И в то время, когда миллионы россиян наслаждались теплыми майскими деньками, я вместе с другими русскими абитуриентами судорожно проверял свой профиль на сайте шведской приемной комиссии. Судьба мне благоволила, и я был принят на программу «Экономика и менеджмент в сфере развлечений и искусства» в Йончепингскую международную школу бизнеса. Споры о правильном русском написании ведутся со времен основания города в XIII веке, так что приведу шведское, а вы уж сами выберите, как вам больше нравится Jönköping.

Почему я вообще решил поехать учиться за рубеж? На то есть несколько причин: во-первых, очень интересно погрузиться в другую образовательную среду, а она здесь значительно отличается от отечественной, уж поверьте, но об этом в следующих выпусках. Во-вторых, очень интересна сама программа: поскольку я увлечен спортом и кинематографом, то именно это направление подходит как никакое другое. В России дай Бог пара соответствующих программ найдется, да и то они будут в Москве, да и стоят немалых денег. В-третьих, хотелось окупиться в совершенно



другую культуру и увидеть европейский образ жизни, ведь многие ругают жизнь в России, но не имеют возможности сравнить ее с чем-то еще. В-четвертых, это отличный способ улучшить английский язык. Один лишь факт, в нашей группе порядка 30 студентов и ни одного шведа, и даже шведки (что самое обидное)!

Ну и, как в настоящей газете, анекдот напоследок: Два шведа и два норвежца едут на поезде в Осло. Норвежцы покупают два билета, шведы - один. Норвежцы заинтересовались. Садятся в поезд. Поезд трогается. Шведы запираются в туалете. Появляется контролер. Норвежцы предъявляют свои билеты. Контролер подходит к туалету, стучится. Шведы подсовывают билетик под дверь. Контролер его пробивает, возвращает обратно и идет дальше. Шведы выходят из туалета довольные. Норвежцы сообразили, что к чему. Едут обратно. Норвежцы покупают один билет, шведы не покупают ни одного. Норвежцы удивились. Поезд трогается. Норвежцы запираются в туалете. Подходят шведы, стучатся. Норвежцы подсовывают билет. Шведы берут билет и запираются в другом туалете.

До встречи через месяц, расскажу вам об обучении в университете! Такс са мускет [Такс со мике]! Большое спасибо!

МАКСИМ АРЖИЛОВСКИЙ,
выпускник МИФУБА



2010
ТЮМЕНСКИЙ СТУДЕНТ
ПОКОРЯЕТ
МИР

I ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС

Окончательный срок приема работ
1 декабря 2010 г.

Номинации:
Фото Эссе Видео

**ПОДЕЛИСЬ ОПЫТОМ
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ
ГРАНИЦ И БАРЬЕРОВ!**

По всем вопросам обращаться:
тел. 8(3452)46-29-80, www.tspm.utmn.ru

- Никогда. Там такой проблемы нет.

- **За океан Вы ехали уже с легким английским?**

- Читал, мог немного общаться. Но и сегодня коренные американцы чувствуют, что у меня есть акцент. От него очень трудно избавиться. А вообще у меня не было больших трудностей в плане общения.

- **В возрасте около тридцати и старше уже не заводят друзей. А может, Вам удалось их завести в далекой Америке?**

- Там по-другому понимается слово «дружба». Американцы вообще индивидуалисты. Но это абсолютно не значит, что нельзя найти человека, с которым вам было бы приятно общаться.

- **Вы следите за тем, что происходит в политической жизни Америки?**

- Слушаю радио по дороге на работу.

- **А на выборы ходите?**

- Мне не нравятся окополитические страсти. Средства массовой информации очень шумно освещают эти процессы. На выборы я не хожу. Во всяком случае, на последние президентские точно не ходил. Мне не нравился президент Буш, но за Барака Обаму я не голосовал. Хотя, быть может, он и лучше. Но я далек от политики.

- **А кто сегодня является кумиром Америки?**

- Это хороший вопрос. Америка настолько разнородная страна, что кумиров в ней может быть сколько угодно. Но, тем не менее, несмотря на то, что президент Обама теряет популярность, он является как раз той самой фигурой, которая привлекает всеобщее внимание. Так что если и говорить о кумирах, то я бы выделил его.

- **У американской молодежи есть будущее?**

- Думаю, что да.

- **Ваш дом в США устроен на русский манер? Или он приобрел американские черты?**

- Мы остаемся все же русскими людьми.

- **И дома говорите по-русски?**

- Конечно.

- **А дети между собой?**

- Чаще по-английски. К сожалению.

- **Они, как американские дети, улетели из родительского гнезда.**

- Тем не менее, мы сохраняем теплые отношения со своими детьми. Хотелось бы больше бывать с ними. И чтобы они больше прислушивались к нашему мнению.

- **Чем занимается Ваша жена?**

- Работает. Она доктор медицины.

- **Что вы любите читать?**

- Специальную литературу. В последние годы я занимаюсь историей медицины, так что чтением обеспечен на многие годы. Так что я читаю не художественную, а историческую литературу.

Профессор Загваздин как-то провел исследование, посвященное теме русских ученых в Америке. Так вот оказалось, что большинство, около 80 процентов наших профессоров, кандидатов наук, переехав в США, продолжают работать в университетах. Незначительное количество перекалфицируются и открывают свой бизнес. И очень мало, кто совсем себя там не находит. Это свидетельствует лишь о том, что образование, полученное в СССР, а теперь и в России, абсолютно конкурентоспособно по ту сторону океана, в том числе и в самой амбициозной стране мира. Выпускник Тюменского государственного университета Юрий Загваздин на всю оставшуюся жизнь будет доктором философии, и никто не может у него отнять этого звания. Свою квалификацию, сдав лицензионные экзамены, подтвердила и его жена. А теперь и дети Загваздиных становятся университетскими людьми, потому что, став бакалаврами, они продолжают свое образование в магистратуре, что позволит им получить звание доктора.

Филиал - это маленький университет

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА
по материалам пресс-центра
Ишимского филиала

Головной вуз - это звучит гордо. Головной вуз, как отец или, в крайнем случае, старший брат, а старший несет ответственность за их судьбу. У Тюменского государственного университета 14 филиалов, в которых учится более 10 тысяч студентов (а более 2500 из них - это первокурсники). Наши филиалы стремятся быть похожими на головной вуз, следуют нашим традициям. И вместе с тем они живут своей жизнью, событиями своих городов, судьбой своей малой родины. Отдел информации и связей с общественностью старается поддерживать постоянную связь с филиалами университета и, по мере возможности, рассказывать о них тюменской общественности.

Ишимский филиал ТюмГУ - один из старейших в филиальной сети ТюмГУ. Численность обучающихся 512 человек.

Вот что рассказывает пресс-центр филиала о событиях этой осени.

• В первых числах октября на базе «Ребятчей Республики» состоялась трехдневная областная школа активистов студенческого волонтерского профилактического движения. От филиала ТюмГУ в областной школе принял участие куратор волонтерского движения, студент 3-го курса направления «Экономика» Евгений Ивасюк. Студентов-

волонтеров обучали методам работы по профилактике употребления наркотических средств и пропаганде здорового образа жизни.

• В День учителя в филиале прошел традиционный День самоуправления. Студенты 4-го курса направления «Экономика» заменили штатных педагогов и преподавали у младших. Роль организатора этого дня взяла на себя председатель Студсовета Снежанна Дивисина. Казалось бы, учеба - это серьезное дело, однако и в учебные будни можно внести что-то необычное и оригинальное. В игровой форме в филиале прошли занятия по математике и экономике, надолго запомнятся пары по физкультуре на стадионе. Можно с уверенностью сказать, что старшекурсники справились со своей миссией. А настоящие преподаватели в это время могли отдохнуть от своих привычных дел, прочитать поздравления, которые для них подготовили студенты первого и второго курсов.

• В середине октября на стадионе «Центральный» для студентов вузов и ссузов города прошли традиционные соревнования по легкоатлетическому кроссу. Команда ТюмГУ была представлена сорока студентами. И пусть мы не победили, главное для нас - заряд бодрости и сплоченность команды.

• 12 октября 1492 года итальянский мореплаватель Христофор Колумб высадился в Новом Свете, что впоследствии было принято за официальную дату открытия Америки. День Колумба решили отметить и в нашем филиале. Администрация подарила первокурсникам экскурсию по городу Ишиму и Синицинскому бору. Колумб открыл Америку, а наши студенты - новые и интересные факты жизни своего замечательного города!

• 21 октября состоялась поездка в город Омск лучшей студенческой группы. По итогам 2009-2010 учебного года лучшей стала группа 3-го курса специальности «Государственное и муниципальное управление». Замечательный город, насыщенная экскурсия, но самым запоминающимся событием этого дня стало посещение Омского драматического академического театра. Студенты посмотрели спектакль «Старший сын» по пьесе Александра Вампилова. «Время, наверное, такое. Суетное, торопливое, прагматичное, слишком материальное. Нам все больше на Земле. И одиночества все больше. Хочется найти свой островок, где всегда тепло и уютно, где будут только родные и близкие люди, где тебя примут таким, какой ты есть. Режиссер спектакля «Старший сын» Галина Бызгу, наверное, хотела создать такой мир. Мир, куда не доносятся отголоски суеты, отзвуки большого города, где все люди родные друг другу, но куда, увы, невозможно попасть, купив билет на обычный поезд». Из отзывов зрителей.

• 27 октября именных стипендиатов высших учебных заведений города Ишима пригласили в городскую администрацию на встречу с главой города Ишима С.Г. Путным, который вручил им свидетельства именного стипендиата на 2010-2011 учебный год. Вот как об этом событии пишет Нина Иванова, студентка 3-го курса филиала: «Обстановка была очень доброжелательной. Мы обсудили за круглым столом будущее нашего города, говорили о трудоустройстве молодых специалистов, о кинотеатре, которого нам так не хватает, о досуге молодежи и многом другом. Мне было очень приятно, что свидетельство именного стипендиата вручал сам Сергей Геннадьевич Путнин, и что мы могли с ним лично побеседовать».

• 29 октября 2010! Именно осенью празднуется День посвящения в студенты. Никто уже не помнит, когда зародилась в умах старшекурсников идея побыстрее влить в свой слаженный коллектив стайку первокурсников. Из гу-



маных ли побуждений или просто чтобы не мешались под ногами, но вот уже сколько лет умудренные опытом студенты ежегодно берут на себя тяжкую ответственность - посвящение новичков в студенты. Рвение старшего поколения в осуществлении данного действия иногда поражает воображение... В этом году на сцене городского Дома культуры нас ждала встреча с героями любимого кинофильма «Операция Ы».

Перед просмотром «фильма» прозвучали слова поздравления от руководителя филиала ТюмГУ Юлии Александровны Завьяловой: «В филиале стало доброй традицией создание сценариев мероприятий, в основе которых лежат всем нам хорошо известные кинокартины. По словам Стивена Спилберга, существует три главные составные части фильма - «сценарий, сценарий и еще раз сценарий», а для студента это, конечно, конспект лекций. Если перефразировать слова Джуди Фостер, то: «Студент, как актер, может импровизировать лишь тогда, когда знает роль наизубок». Альфред Хичкок сказал: «В игровом кино режиссер - это Бог», для студента Бог - преподаватель. Думаю, что эту дилемму можно продолжать бесконечно долго, закончу словами Бернардо Бертолуччи: «Люди приходят в кино, чтобы разделить одну и ту же мечту». Думаю, и наши первокурсники сделали свой выбор, поступив в филиал, тем самым разделили одну и ту же мечту. Пожелаем им немного удачи и много упорства!»

Во время праздничной программы новоиспеченных студентов ожидал целый ликбез по студенческой жизни, который они прошли вместе с героями фильма: Эдиком

(Андрей Волков, экономика), Шуриком (Сергей Мартынов, ГМУ), Трусом (Кирилл Черепанов, ГМУ), Балбесом (Артем Алексеев, экономика), Бывалым (Евгений Ивасюк, экономика) и товарищем Сааховым (Александр Чупин, экономика).

Жить в филиале хоть и непросто, но очень весело и интересно. А делают нашу жизнь интересной и такой яркой звезды. Их немало зажигалось и зажигается на нашем студенческом небосклоне. Прекрасными примерами тому служат вокальные номера в исполнении Юлии Ботовой (экономика), Елены Мищенко (экономика), неожиданная и великолепная инструментальная композиция на электрогитарах в исполнении Захарова Ивана (экономика) и Романа Шайденко (экономика). Танец всегда завораживает, но если это восточный танец, то эффект двойной, особенно, если танцуют гости - танцевальный коллектив «Калейдоскоп» и студия «Гараж». Не подвели и первокурсники! Богданова Анастасия (ГМУ) со своим коллективом и девушки направления «Экономика» заслужили аплодисменты своими зажигательными танцевальными выступлениями. Залу очень понравились миниатюры СТЭМа о студенческой жизни, экзаменах в исполнении старших курсов. Вот такими музыкально и танцевально подкованными оказались наши нынешние первокурсники!

Во время посвящения прозвучала обязательная торжественная клятва первокурсников. Они поклялись соблюдать все традиции и заповеди ТюмГУ, стать хорошими специалистами.

Праздник по единодушной оценке зрителей получился на «отлично»!!!



Юные химики исследовали экологию



ТюмГУ уже шесть лет проводит региональный конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Экология жизненного пространства». Проанализировав работы, направляемые на конкурс на протяжении этих лет, организаторы конкурса подготовили и предложили учителям и учащимся, занимающимся исследовательской работой по экологии, практический семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников в области экологии». Семинар, как и конкурс 2010г., был поддержан Фондом инновационных научно-образовательных программ «Современное естествознание», фондом «Династия» и прошел 23

октября на базе ТюмГУ и 30 октября на базе школы №3 г.Ялуторовска. Всего в семинаре приняли участие 69 человек.

Семинар состоял из двух блоков:

- теоретический (были рассмотрены вопросы выбора объектов исследовательской деятельности; определение целей работы, составление плана исследования; работа с литературными источниками; оформление результатов экологического исследования), провела кандидат химических наук, доцент, начальник научного отдела ТюмГУ, Н.А.Шелпакова;

- практический (школьники проделали экспериментальную работу в

лаборатории химического факультета (г. Тюмень) и в кабинете химии (г. Ялуторовск) и познакомились с методом количественного анализа), провела кандидат химических наук, доцент, профессор кафедры органической и экологической химии Н.С.Ларина;

Для тюменцев кандидатом физико-математических наук, доцентом А.А. Кудрявцевым была проведена экскурсия по центру коллективного пользования современным оборудованием.

Организаторы надеются видеть присутствующих на семинаре ребят участниками конкурса «Экология жизненного пространства» и в перспективе - студентами ТюмГУ.

