

Университет И РЕГИОН

№ 33 (466)

Среда, 20 октября 2010

“Надо не забывать быть счастливым”

“Андрей Адамов мечтает купить остров в океане. У него, наверное, это получится”

“Я всегда хотел заниматься чем-то полезным для нашей страны”.

стр. 4 - 5

Фестиваль науки в ТюмГУ

В ТюмГУ 8-9 октября проходил фестиваль науки. В течение двух дней «двери науки» были распахнуты для школьников старших классов: лекции, круглые столы, семинары и конференции.

стр. 8



Фото Дениса Зиновьева

Анна Хлудкова учится в 11-м классе средней школы №8 г. Тюмени. Любимые предметы у нее - общественные науки и физика. Куда будет поступать, она еще не определилась. Пока чашу весов перевешивает мировая экономика. Но у нее еще есть время подумать. Она говорит, что точно это будет ТюмГУ.

Ей очень понравился фестиваль науки в Тюменском государственном университете, на котором, собственно, мы и познакомились. Так что нам остается пожелать этой приятной девушке обязательно стать студенткой ТюмГУ, который по праву считается территорией успеха, хорошим интеллектуальным стартом в большую жизнь.



Экологический форум собрал единомышленников

АНДРЕЙ ТОЛСТИКОВ

С 11 по 13 октября 2010 г. в Тюменском государственном университете в рамках праздничных мероприятий, посвященных 80-летию юбилею вуза, а также биологического направления подготовки специалистов, прошла Международная конференция «Окружающая среда и менеджмент природных ресурсов». Организаторами научного форума выступили помимо ТюмГУ Тюменская государственная сельскохозяйственная академия и Тобольская биостанция РАН.

С приветственным словом к участникам конференции обратились президент ТюмГУ Г.Ф. Кузев, ректор ТюмГСХА Н.В.Абрамов, руководитель управления Федеральной службы Росприроднадзора по Тюменской области М.И.Мартыничук.

На пленарном заседании помимо докладов ученых Тюмени, Новосибирска, Перми, Екатеринбурга, Якутска, прозвучали доклады зарубежных коллег из Германии и США.

Руководитель группы экологии ландшафтов университета Мюнстера (Германия) профессор Норберт Хельцель анонсировал совместный российско-немецкий научно-исследовательский проект «Устойчивое землепользование и стратегии адаптации к изменению климата в сельскохозяйственной зоне Западной Сибири». С немецкой стороны к реализации проекта будет привлечена команда ученых из семи университетов и научных центров. С российской стороны партнерами выступят ТюмГУ и ТюмГСХА.



Данный проект будет выполняться по гранту Федерального министерства науки и образования Германии по направлению «Устойчивое развитие». Бюджет проекта составит 4,5 млн. евро при сроке выполнения 5 лет. Концепция проекта получила одобрение полномочного представителя Президента РФ в УрФО Н.Винниченко, руководства Тюменской области. Финансирование со стороны региона должно составить 0,6 млн. евро.

Профессор Гай Ланза из университета Массачусетса (США) познакомил собравшихся с новым методом рекультивации техногенно нарушенных территорий и акваторий - фиторемедиацией, обеспечивающей детоксикацию окружающей среды с использованием растительных сообществ. Уже в ближайшее время будут разработаны совместные проекты ученых Тюмени и США по этой перспективной для региона тематике.

Членкор РАН И.Б.Ившина (УрО РАН) уделила внимание формированию ресурсных центров биоразнообразия микроорганизмов. В последнее время в НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов ТюмГУ ведется кропотливая работа по созданию банка штаммов углеводородокисляющих микроорганизмов. Это основа для разработки эффективных методов борьбы с нефтезагрязнением.

Замдиректора НИИ систематики и экологии животных СО РАН проф. Ю.Н. Литвинов посвятил доклад вопросам анализа информационных процессов в сообществах животных.

Завкафедрой зоологии биологического факультета ТюмГУ профессор С.Н. Гашев в докладе сделал акцент на вопросах сохранения биоразнообразия в трансграничных условиях на примере границы в пределах Тюменской области с Казахстаном. Завкафедрой ботаники и биотехнологии растений профессор Н.А. Боме рассказала об усилиях по сохранению генетических ресурсов культурных растений в регионе и об актуальных задачах в этой работе в связи с изменением климата.

(Окончание на стр. 7)

Форум для активной молодежи

ОЛЬГА АХМЫЧАНОВА

На Форуме молодежи Уральского Федерального округа «Актив-2010» во второй раз собралась лучшая молодежь со всего Уральского Федерального округа. Более 350 гостей из Тюменской, Свердловской, Челябинской и Курганской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов принял на своей территории лагерь «Ребячья республика».

Активные, умные, общительные и целеустремленные молодые люди изучают множество идей, которые могут и должны реализоваться в жизни. «Актив-2010» дает участникам возможность поделиться своими мыслями и проектами, организовать диалог между молодежью из разных регионов округа и, что немаловажно, содействует общению молодежи с представителями власти своих регионов и людьми, уже добившимися больших успехов в своей сфере. Честь Тюменской области защищали представители молодежи, добившиеся серьезных успехов в различных сферах. Это известные студенты, авторы различных проектов, перспективные парламентарии и т.д.

Форум «Актив-2010» посетили такие почетные гости, как полпред президента РФ в УрФО Николай Винниченко, член общественной палаты России Елена Дьякова, губернатор Тюменской области Владимир Якушев, его коллега из Курганской области Олег Богомолов и губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа Дмитрий Кобылкин.

На пресс-конференции, посвященной открытию форума, директор департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области Дмитрий Грамотин заявил: «Молодежная политика без участия молодежи - это мертвая политика».

дежи - это мертвая политика».

Впервые идея собрать форум «Актив» появилась в прошлом году. Толчком послужило то, что именно 2009 год в России был объявлен Годом молодежи. И так, в сентябре того года в славный город Тюмень со своими проектами съехалась лучшая уральская молодежь. Ребята работали на шести тематических площадках: «Молодые ученые и специалисты», «Студенческое самоуправление», «Добровольчество», «Молодежные палаты и парламентство», «Молодежное предпринимательство», «Детские и молодежные организации» и «Строительные отряды». Идея с форумом настолько всем понравилась, что было решено сделать его ежегодной традицией.

состоялось шоу «Формула успеха» с участием первых лиц. В неформальной обстановке на вопросы аудитории отвечали полпред президента в УрФО Николай Винниченко, губернатор ЯНАО Дмитрий Кобылкин и глава Курганской области Олег Богомолов. Вопросы касались как политики, так и личной жизни. Николая Винниченко, к примеру, спросили о самом неприятном воспоминании из детства. Губернатор Ямала рассказал о своей первой зарплате и о чеченской кампании, которая заставила его на 2 года расстаться с родителями. Олег Богомолов поделился историей о своей спортивной карьере.

25 сентября состоялась торжественная церемония открытия



На втором съезде не обошлось без новшеств. Тюменский государственный университет организовал на форуме две новые площадки - «Межкультурный диалог» и «Молодежные педагогические отряды». Принять участие в работе площадки «Межкультурный диалог» приехали представители молодежных организаций Украины, Абхазии, Осетии, а также иностранные студенты, получающие образование в вузах Екатеринбурга и Тюмени.

Участником форума поджидала очень насыщенная программа, поэтому время было рассчитано буквально по минутам. Непрерывное обсуждение и получение новых знаний - вот чем занимаются ребята на форуме «Актив-2010». После открытия выставки достижений молодежи в родных регионах УрФО

форума. Быстро прошло творческое представление делегаций, затем началась работа на площадках. В последующие дни на каждой из них участники форума предлагали свои проекты в той или иной области. Также ребята посещали различные лекции, мастер-классы, семинары, тренинги и дискутировали о волнующих современное общество проблемах. В программу были включены мероприятия, приуроченные к 65-летию Великой Отечественной войны. Без развлечений тоже не обошлось: спортивные конкурсы, экскурсия в Тюменский краеведческий музей, а для молодых журналистов - посещение Тюменской областной научной библиотеки. Кстати, тема здоровья - одна из основных на форуме. В прошлом году молодые

парламентарии боролись с проблемой алкоголизма, а в этом - с проблемой табакокурения.

И итог трехдневной работы - принятие резолюции. 27 сентября спикеры от каждой из площадок на сцене перед экспертами защищали свои идеи и предложения. Проект резолюции будет передан на рассмотрение аппарату полномочного представителя президента РФ в УрФО Николая Винниченко. В общей сложности в резолюцию было включено более 20 самых актуальных, по мнению молодежи, предложений разной направленности, которые должны найти отражение в законах различного уровня.

Завершился форум красочной церемонией закрытия, где его самые активные участники получили дипломы, подписанные Николаем Винни-

ченко. Наибольшее число дипломов досталось Челябинской области. Среди тюменцев был отмечен и Кеннет Мартинез, выпускник Стэндфордского университета (США).

Все участники окружного форума «Актив-2010» получили бесценные знания, опыт, много эмоций и, конечно же, новые знакомства. Помните, что голос молодого поколения имеет весомое значение в современной политике и именно на форуме «Актив» он может быть услышан. Форум набирает популярность среди молодых специалистов и будет развиваться дальше, завоевывая все новых поклонников в лице активной молодежи Уральского Федерального округа. Форуму молодежи «Актив-2011» быть!



Межкультурный диалог необходимо развивать!

СВЕТЛАНА РУДЕНКО

В ТюмГУ в целях поддержки внеучебных проектов, имеющих значительный международный компонент, направление «Межкультурный диалог» успешно функционирует с 2009 года. Накопленный опыт послужил специалистам университета выйти на региональный уровень и представить молодежным организациям, движениям, обществам свою программу на площадке «Межкультурный диалог «Едины в многообразии» Форума «Актив-2010», попытаться вовлечь лучшую молодежь УрФО в волонтерское движение по повышению межкультурной грамотности.

По словам руководителя площадки, координатора международных проектов отдела по внеучебной работе ТюмГУ Павла Кузнецова, в современном мире тема межкультурного диалога не только интересна, но и важна, поскольку «количество иностранных студентов, приезжающих в Россию, так называемая входящая мобильность, с каждым годом увели-

чивается, и исходящая мобильность, когда наша молодежь познает другие страны, тоже очень высока. Чтобы принимать гостей, полезно и эффективно проводить время за пределами нашей страны, нужно обладать определенным уровнем межкультурной компетенции».

Участником площадки мог стать любой активный, интересный и открытый миру молодой человек, готовый к межкультурному взаимодействию. Естественно, он должен знать иностранный язык, ведь в работу, которая велась на двух языках: русском и английском, были вовлечены представители не только России, но и Франции, США, Германии, Китая, Турции, Мексики, Индонезии.

Для всех заинтересованных были проведены тренинги, мастер-классы и практикумы. Например, мастер-класс по организации симуляционного заседания Совета Безопасности ООН прошел под руководством магистранта МГИМО, члена Российской ассоциации содействия ООН Ксении Синельник (г. Москва) и студентки Института истории и политических наук ТюмГУ, генераль-

ного секретаря тюменской школьной модели ООН этого года Ирины Груздовой. Молодые дипломаты обсудили судьбу сомалийских пиратов, а также порешали проблемы пингвинов, права которых, к сожалению, пока не защищены: бедняги падают, заглядывая в взлетающие самолеты, и не могут потом подняться... Конечно, второй вопрос был шуточным, и, тем не менее, помог наглядно объяснить правила процедуры и отработать навыки ведения переговоров. Мастер-класс по организации проекта Global Classroom (международного урока) провели участники программы Фулбрайт, выпускник Стэндфордского университета, преподаватель ТюмГУ в этом учебном году Кеннет Мартинез и студентка ИИИПН Софья Яговкина. Определенный акцент эксперты ставили на преимуществах мобильности, на том, почему важно включать элемент обучения за рубежом в свое образование. Одним из экспертов, оценивающих презентации участников, выступила Оксана Аннстратенко, сотрудник Института международного образования (г. Москва).



Еще одним ярким событием «Актив-2010» стала презентация областного творческого конкурса для обмена опытом межкультурной коммуникации «Тюменский студент покориет мир». Три года конкурс был исключительно университетским, но желающих поделиться своими впечатлениями оказалось больше, чем можно было представить. Старший преподаватель ИИИПН Жанна Васильева поделилась опытом ор-

ганизации конкурса, членом жюри которого является, и пригласила регионы к участию.

Интерес к вопросам межкультурной коммуникации возникает все чаще. Форум дал молодым активистам пищу для размышлений. Будем надеяться, что те знания, которыми ребята получили, идеи, которыми заразились, будут воплощены ими по приезде домой.

Стандарты - основа современного образования

АННА КАРАЧУН

Роль стандартов в современном обществе очень велика. Это основа, без которой невозможен ни внутренний контроль со стороны предприятий и организаций, ни контроль со стороны государства. 5 октября в Доме журналистов прошла конференция, посвященная 85-летию стандартизации в России, на которой выступила руководитель Уральского территориального управления Росстандарта России Светлана Михеева.

Безусловно, нельзя недооценивать вклад стандартизации в жизнь нашего общества, а тем более в образовательную деятельность. Возможность получения профессионального

образования, а также равенство граждан в его получении, социальная защищенность как обучающихся, так и многие другие функции регулирует Российский Госстандарт. Все это создает платформу для реализации целей образования в интересах как государства, так и личности, а также его доступности, эффективности и качества. «Самое главное для любого образовательного учреждения - это наличие сертифицированной системы менеджмента, что говорит о его возможностях управлять качеством образования», - сказала Светлана Викторовна.

По словам Светланы Михеевой, на сегодняшний день существуют множество требований к тому или иному продукту, сфере

деятельности или услугам. Задача каждого образовательного учреждения - предоставить учащимся широкий выбор всего спектра занятий, направленных на всестороннее развитие, начиная от экскурсий и соревнований, заканчивая диспутами и конференциями. А раз существует ряд требований к вузам, значит, и к специалистам как к продукту они тоже должны быть. Ведь именно от системы образования и качества предоставляемых услуг зависит будущий портрет выпускника. Так кто же он, будущий гражданин? С активной жизненной позицией, уважающий окружающих и ценности других культур, креативный и самостоятельный - все это результаты стандартизации.

Налоговая переходит на бесконтактное общение

ЕЛЕНА ЯИЧНИКОВА

Налоговая отчиталась за восемь месяцев работы. Открытая конференция прошла в Доме журналистов.

Представители налоговой службы охотно отвечали на вопросы журналистов, те в свою очередь большинство вопросов задавали с позиции физических лиц, которым нередко приходилось сталкиваться с проблемами в налоговой сфере. Одна из таких проблем - система обслуживания.

- Почему нам приходится отстаивать большие очереди и тратить много времени?

Как выяснилось, налоговая, как и многие другие государственные

органы, попала под 10% всеобщего сокращения госчиновников, из чего следует, что работать с людьми приходится сотрудникам, которые совмещают в себе несколько профессий. К примеру, для того чтобы оформить транспортный налог на машину, представители налоговой самостоятельно проводят осмотр, измеряют общие габариты, вместимость, хотя по сути этим должны заниматься сотрудники ГИБДД.

Однако и из ситуации с длинными очередями есть выход, а именно переход на бесконтактное общение. Для этого существует сайт www.g72.nalog.ru Работы по обеспечению рассмотрения обращений налогоплательщиков, поступивших через портал, начались с 1 апреля этого

года. Однако новая технология пока не пользуется большим спросом, в месяц через портал обращается около ста человек из 600000 жителей.

- Мы провели хорошую рекламу сайта, рассказываем о нем гражданам вживую. Проект существует сравнительно недавно, возможно, людям надо привыкнуть к таким методам.

По состоянию на 1 сентября 2010 года совокупная задолженность по обязательным платежам в бюджетную систему Российской Федерации составила 7 537,8 млн. руб., что на 24,2% выше по сравнению с задолженностью на 1 января 2010 года. А это говорит о том, что очереди в УФНС не уменьшаются. Возможно, положение изменится с появлением нового портала.

Пользуясь служебным положением

СВЕТЛАНА РУДЕНКО

Студенты 4 и 5 курсов кафедры социально-культурного сервиса и туризма эколого-географического факультета решили воспользоваться «служебным положением» и применить получаемые в университете знания на практике.

Для всех иногородних студентов первого курса ребята организовали познавательную экскурсию по Тюмени, маршрут проходил по основным достопримечательным местам, включая Историческую площадь - место, откуда город начинался. Ребята прошли по Пешеходному бульвару, Мосту влюбленных, увидели памятники деревянного зодчества, монастыри и соборы, а также здания современной Тюмени.

«Это очень важное и полезное мероприятие, - считают начинающие экскурсоводы. - Первокурсники узнали много интересных фактов из

истории областного центра, познакомились с его архитектурой, увидели основные достопримечательности. Теперь им будет намного проще ориентироваться в городе. А мы лишний раз проверили себя на практике. Ведь экскурсовод - это увлекательная, творческая профессия, требующая определенных знаний и навыков. Нам нужно было составить определенный маршрут, подготовить текст экскурсии, и что не менее важно, суметь потом увлечь экскурсантов».

Знакомая своих младших товарищей с городом, начинающие экскурсоводы не забывали знакомить их и с родным вузом, ведь Тюменский госуниверситет - это 17 корпусов и 4 общежития! И почти все они расположены в историческом центре. Первокурсникам рассказали об истории университета, о его структуре, традициях...

А может, подобные экскурсии для новоспеченных студентов тоже войдут в традицию? Как знать!



Наука физиология, нужна ли она педагогу?

НАДЕЖДА ГРЕБНЕВА,
завкафедрой возрастной физиологии ИППСУ

Известно, что в любом техническом вузе одной из обязательных дисциплин является материаловедение. Так, металлург должен знать свойства руды, из которой будет выплавлять сталь, строитель должен разбираться в свойствах бетона и кирпича, авиастроитель - в свойствах алюминиевых и титановых сплавов, резины, пластмассы; т.е. каждый профессионал во всех тонкостях обязан знать свойства субстанции, составляющей предмет его труда.

Предметом труда педагога является человек (ученик). А в каждом человеке заложена его триединая сущность - биологическая, психологическая и социальная. И хотя эти составляющие различны, но в организме они едины. Даже в совершенстве познав психику ребенка, формы и способы его социализации,

педагог не станет истинным профессионалом, пока не познает третью - биологическую часть его сущности, так как без этого знания, сам того не сознавая, он способен причинить вред ученику. Поэтому физиологически неграмотный педагог опасен для здоровья ребенка. Эти слова должны стать девизом всех кафедр педагогических вузов. Только в этом случае будущие учителя и воспитатели станут более вдумчиво относиться к изучению цикла медико-биологических дисциплин: возрастной анатомии и физиологии, физиологии высшей нервной (психической) деятельности, центральной нервной системы, физиологии органов чувств.

В эпоху бурного развития компьютерных технологий человеческий организм часто сравнивают с компьютером, работой которого управляет заранее заложенная программа (генетический код), а также информация, полученная из внешней и внутренней среды (от органов

чувств - зрения, слуха, от кожного анализатора, обонятельных, вкусовых рецепторов и т.д.). Полученная информация обрабатывается в «процессоре» нашего организма - головном мозге. Аналогия с компьютером помогает разобраться в особенностях многих функций организма. И хотя, согласно законам диалектики, достичь абсолютного знания невозможно, но и того, что мы в настоящее время знаем о развитии человеческого организма, не так уж мало. Поэтому важно, чтобы все, кто работает с детьми, имели об этом представление, причем основанное на строгой научной основе, а не на домыслах и фантазиях, которыми изобилуют некоторые печатные издания. И не стоит думать, что строгое научное изложение - это непременно скучно. Настоящая наука не менее увлекательна, чем остросюжетный роман. Единственная трудность - новые термины. Но ведь запоминают же читатели имена героев романа, даже если эти имена из незнакомого им языка...

Итак, физиологические особенности детского организма связаны с тремя факторами, каждый из которых вносит свой вклад в формирование этих особенностей. Вычленение этих факторов составляет суть физиологии развития ребенка. Первое: детский организм отличается от взрослого тем, что это растущий организм, который непрерывно меняется. С возрастом меняется его тело, его сознание. Второе: возможности детского организма превышают возможности взрослого. Третье: в отличие от взрослого, ребенок растет и развивается. Понятия «рост» и «развитие» зачастую отождествляются. Но, хотя эти процессы взаимосвязаны, их биологическая природа различна. Различны физиологические механизмы и последствия роста и развития. Рост - это количественное увеличение био-

логической массы организма за счет увеличения размеров и количества клеток. Развитие - это качественные преобразования за счет увеличения разнообразия клеток, в результате чего происходят важные изменения функций организма. Причем разнообразие клеток в одном организме - не пустая прихоть Природы, а целесообразный результат миллионов лет эволюции. Жизнь на Земле началась с одной клетки. Одноклеточные сохранились до сих пор, многие из них помогают нам (микробы в кишечнике), другие вызывают заболевания (малярию, дизентерию и др.). В любой луже можно найти множество одноклеточных - инфузорий, амёб и др.; школьники проходят это в 6-м классе. Но каждый одноклеточный организм приспособлен жить только в тех условиях, к которым он привык, для которых он «придуман». Климатические условия, солевой состав воды и другие факторы создают жесткие рамки для их жизни. В процессе эволюции клетки объединились в колонии (ткани) и специализировались, чтобы справиться с многочисленными проблемами. Так появились многоклеточные животные с разными тканями - мышечной, нервной, железистой и др. Разные ткани приспособлены для лучшего выполнения разных функций (как разделение труда в промышленном производстве). В развивающемся организме специализация клеток начинается через несколько часов после зачатия и продолжается постепенно в течение многих лет, что и составляет суть процесса развития. С возрастом существенно меняются пропорции и строение тела, увеличивается объем и сила мышц. Это одна из важнейших биологических целей организма. Результатом достижения этой цели является повышение эффективности всех физиологических функций, и, как следствие, повышение биологической надежности организма.

К 18-20 годам рост и развитие у человека завершаются, поэтому этот возраст у большинства народов считают возрастом совершеннолетия. Одни функции могут созревать раньше, а другие - позже. Человек может нарастить свои мышцы практически в любом возрасте, при этом психическое и умственное развитие не имеют возрастных границ (хотя скорость этих процессов у зрелого человека медленнее).

Долгое время существовало убеждение, что формирование специфических органов и тканей заканчивается во внутриутробном периоде, а дальнейшее развитие связано в основном с особенностями роста отдельных органов, а также с обучением. В последние десятилетия убедительно доказано, что это не так: многие ткани организма продолжают качественно изменяться вплоть до окончания полового созревания. Особенно длителен период созревания нервной и мышечной тканей. Установлено, что пока нервная, мышечная или любая другая ткань организма не достигнет определенного уровня зрелости, бесполезно и даже вредно предлагать ребенку нагрузки, с которыми он еще не может справиться. Это особенно важно понимать, организуя процессы обучения и воспитания. Так, чрезмерные физические нагрузки, не соответствующие возможностям ребенка, приводят к задержке в росте и биологическом развитии, с последствиями которых ребенку предстоит прожить всю жизнь. Не менее опасны эмоциональные и умственные перегрузки, часто ведущие не только к переутомлению, но и к комплексу психологических проблем. Несовместимость уровня зрелости организма к тем условиям, в которые его помещают (причем из благих побуждений), - одна из серьезных проблем современной педагогики.



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Премьера рубрики

Как устроились? И что выбрать?

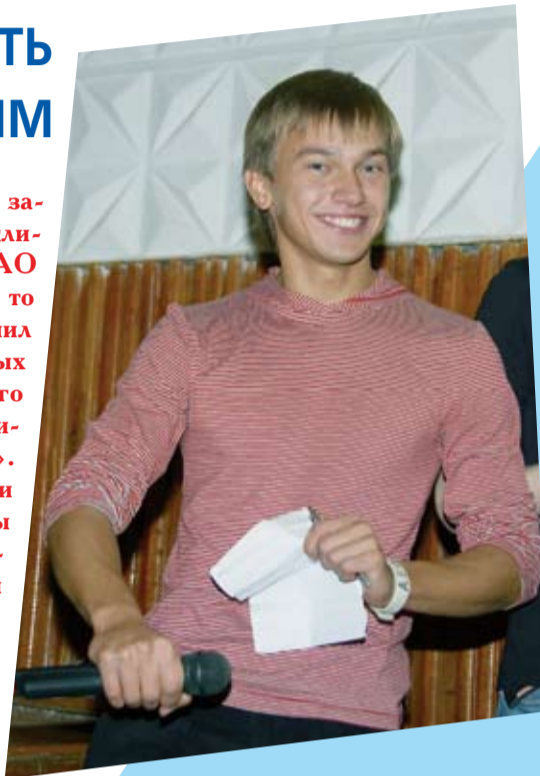
У нас возникла идея сделать серию интервью с недавними выпускниками ТюмГУ разных специальностей и направлений. Всем, в том числе и самим педагогам, интересно, как они устроились в жизни, что дала им учеба в первом вузе Тюменской области, какие планы на жизнь они строят. Словом, мы придумали несколько вопросов, которые время от времени и будем задавать своим собеседникам. Конечно, они, вопросы, будут меняться, но наше жела-

ние узнать побольше о своих героях будет оставаться неизменным. Есть и еще одна цель у этой акции, мы хотим дать максимум объективной информации абитуриентам ТюмГУ, чтобы они, выбирая вуз для продолжения учебы, смогли бы сделать этот выбор эффективным и правильным. А для этого стоит учесть и мнение тех, кто только что получил диплом и устроился на работу. Мы готовы к тому, что у ребят возникнут вопросы. Пожалуйста, задавайте. Мы попросим наших героев на них ответить.

Сегодня мы пригласили к разговору выпускников института математики и компьютерных наук.

НАДО НЕ ЗАБЫВАТЬ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ

Гариф РОМАШКИН работает заместителем директора по работе с клиентами в Тюменском филиале ОАО «Уралсиб» банка. Совсем недавно, то есть всего два тому назад, он окончил Институт математики и компьютерных наук Тюменского государственного университета по специальности «Прикладная математика в экономике». Воспоминания о студенческой жизни у него еще очень свежие, поэтому мы попросили его ответить на наши вопросы про учебу и прочие радости жизни в университете.



- Гариф, что такое прикладная информатика в экономике? Растолкуйте на пальцах.

- На пальцах? Это не такая уж и простая задачка. Могу сказать

так: **ЕСЛИ АБИТУРИЕНТ РАЗРЫВАЕТСЯ МЕЖДУ ЭКОНОМИКОЙ И ИНФОРМАТИКОЙ, ЕСЛИ В ЕГО ДУШЕ БУШУЕТ ТЯГА К ФИНАНСОВОМУ МИРУ РФ, НО В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ОН СИЛЕН В ПРОГРАММИРОВАНИИ (И ВООБЩЕ КОМПЬЮТЕРЫ ЕМУ ВСЮ ЖИЗНЬ НРАВИЛИСЬ), ТО ЭТА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ИМЕННО ДЛЯ НЕГО.** Не так-то просто получить сразу всю необходимую теоретическую и практическую базу по столь разным направлениям в науке всего за пять лет, в рамках программы одного высшего образования. Студентам нашей специальности с одинаковым старанием преподают как программирование, так и бухгалтерский учет, учат дискретной математике и налогам. А это не может не радовать.

- Поступая на эту специальность, Вы знали, чем будете заниматься, когда окончите университет?

- Мало кто знает, чем будет заниматься, когда только поступает в университет. А если кто-то знает, то с большой степенью вероятности он ошибается. Высшее образование необходимо получать в той области, в которой ты силен изначально. Именно этим я руководствовался, когда выбирал специальность. И именно это я советую всем, кто стоит перед выбором специальности. А чем будете заниматься, еще тысячу раз успеете решить, а потом передумать.

- А чем вообще Вы собирались заниматься в раннем детстве?

- Честно говоря, всегда хотел стать экономистом. Не до конца понимал, что это значит и в чем вообще заключается работа экономиста, но с гордостью отвечал на такие вопросы - «Экономистом» и улыбался. Почему-то именно эту мысль мне в детстве талантливо внушила любимая семья, когда выбирал специальность. И именно это я советую всем, кто стоит перед выбором специальности. А чем будете заниматься, еще тысячу раз успеете решить, а потом передумать.

- И как выплыл в Вашем воображении Институт математики

и компьютерных наук?

- Сочетанием двух любимых предметов из школы. Достаточно забавно, но у меня действительно любимыми предметами были информатика и математика. По крайней мере, они мне давались просто и не казались сложными (это я пока не знал про существование Функционального Анализа и нелинейных языков программирования). Да к тому же у меня половина семьи - математики. В общем, обратил я внимание на институт математики и компьютерных наук, а там, вспомнив детское «где экономиста - там хорошо», и с радостью подал заявление на специальность «Прикладная информатика в экономике».

- Наиболее яркие воспоминания из студенческой жизни.

- Ох, воспоминаний целый ворох. Нет, вы не подумайте, что мы мало учились, все как раз наоборот. «Но если вспоминать себя мальчишкой», как поется у одного известного поп-исполнителя Павла Воли, то университет у меня на 80% связан с воспоминаниями о внеучебной деятельности института. Вот где настоящая школа жизни, и вот где ты действительно можешь реализовать себя на все 108%. «Дебюты первокурсника», «Студенческие весны», кураторство. Этому можно отдельную статью посвящать. Ночные репетиции, выступления, СТЭМы и многое-многое другое. К тому же мне посчастливилось с третьего курса быть творческим куратором института, и внеучебной жизни я хватанул с лихвой! Очень завидую тем, кому это все еще только предстоит.

- 11-й класс в школе был для Вас испытанием? Ведь оставалось совсем мало времени, чтобы определиться в жизни.

- 11-й класс я почти не помню. Помню, что было дикое количество репетиторов по всем возможным предметам и бесконечная череда тестов. Было ли это испытанием? Скорее, это было необходимым порогом на пути к студенчеству. Порогом, который необходимо было преодолеть, а потом радоваться, что все идет хорошо.

- Как отнеслась семья к Вашему выбору вуза, в который Вы поступили?

- С радостью и одобрением.

- Что бы Вы сказали родителям абитуриентов, которые не хотят, чтобы их влюбленное в компьютеры и математику чадо поступало в институт математики и компьютерных наук?

- ПУСКАЙ ЧАДО САМО РЕШАЕТ. И ЕСЛИ ВЫ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛЮБИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА, ТО ДОЛЖНЫ ДУМАТЬ О ТОМ, ГДЕ ОН БУДЕТ СЧАСТЛИВ. И ЕСЛИ ОН БУДЕТ СЧАСТЛИВ, ПОСТУПИВ, В ИМИКН, ЛУЧШЕ ПОМОГИТЕ ЕМУ ПРИНЯТЬ ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ.

- Чему Вас научил университет?

- Дружить, достигать целей и не доверять компьютерам. (Дружить на первом месте).

- Что Вам дала учеба в личностном плане?

- В Личностном? Учеба в институте - тот старт, с которого начинается движение в жизнь. Не ясли, не школа - именно университет. ТюмГУ стал для меня очень хорошим и плодотворным стартом для реализации меня как в личностном, так и в профессиональном плане.

- Что нужно знать и уметь, чтобы не пропасть в этой жизни?

- Знать, к чему стремишься, и двигаться потихоньку, достигая намеченного. Если человек понимает, куда идет, он уже на голову впереди. А если он еще и знает, как туда добраться (хотя бы примерно), то успех уже совсем рядом. Я уже говорил о том, что многие не знают ничего о своей будущей работе, и это правильно, но понимать, чего они от жизни хотят и где в ней хотят занять место, стоит. И чем раньше это понимание придет - тем лучше.

И ЕЩЕ ОДНО: НАДО НЕ ЗАБЫВАТЬ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ. ЧАСТО В ПОГОНЕ ЗА ЧЕМ-ТО МЫ УПУСКАЕМ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МОМЕНТЫ РАДОСТИ И НЕ ПОНИМАЕМ, ЧТО СЧАСТЬЕ - ЭТО НЕ ТОЛЬКО РЕЗУЛЬТАТ, НО И ПРОЦЕСС. ОЧЕНЬ НАДЕЮСЬ, ЧТО СМОГ ДОНЕСТИ МЫСЛЬ, КОТОРУЮ ВКЛАДЫВАЛ В ПОСЛЕДНЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ДО ЧИТАТЕЛЕЙ.

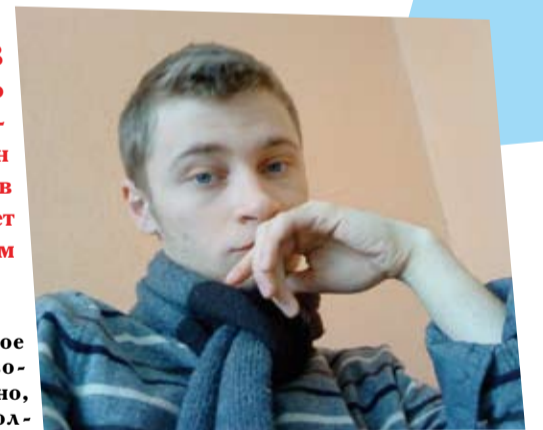
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ

«Прикладная информатика в экономике» - одна из образовательных программ института математики компьютерных наук ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «Информатик в области экономики». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе. Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как математика, информатика и обществознание.

Образовательная программа направлена на подготовку специалиста, разбирающегося в экономике и информационных технологиях, умеющего моделировать бизнес-процессы, анализировать деятельность предприятий, прогнозировать развитие информационных технологий на предприятии, создавать и адаптировать информационные системы. Основные направления работы информатика-экономиста связаны с разработкой, внедрением и сопровождением прикладного программного обеспечения, позволяющего решать прикладные задачи управления организацией. Цель его работы - обеспечить организацию необходимыми инструментами эффективного ведения бизнеса, добиться конкурентных преимуществ, связанных с использованием передовых информационных технологий получения и обработки информации. Специальность оптимальным образом сочетает в себе техническое и гуманитарное образование, что открывает перед будущим выпускником самые широкие перспективы трудоустройства и реализации творческого потенциала.

АНДРЕЙ АДАМОВ МЕЧТАЕТ КУПИТЬ ОСТРОВ В ОКЕАНЕ. У НЕГО, НАВЕРНОЕ, ЭТО ПОЛУЧИТСЯ

Андрей АДАМОВ стал специалистом по компьютерной безопасности. Сейчас он продолжает учебу в аспирантуре и работает в фирме, которую сам же открыл.



- Андрей, что такое компьютерная безопасность? Популярно, на пальцах, растолкуйте.

- Компьютерная безопасность, как специальность - золотая середина между чистой математикой и МОАИС. На первых курсах в нас заложили прочный математический фундамент, мы изучили все основные языки программирования. После этого мы уже изучали криптографию и компьютерные сети.

- Поступая на эту специальность, Вы знали, чем будете заниматься, когда окончите университет?

- Когда поступал на эту специальность, четкого представления о своем будущем у меня не было. Специальность на то время была молодой, всего 3 года, и выпускников у нее еще не было. Но мне всю мою сознательную жизнь хотелось стать программистом, и эта специальность мне подходила.

- А чем вообще Вы собирались заниматься в раннем детстве?

- В раннем детстве мне, как и всем, хотелось стать космонавтом. Ближе к старшим классам появи-

лось хобби - программирование, и, как говорится, затянуло.

- И как выплыл в Вашем воображении Институт математики и компьютерных наук?

- ИМИКН выплыл весьма закономерно: ТюмГУ - главный университет города, да и мама экономический факультет оканчивала, поэтому документы в другие вузы даже не подавал.

- Наиболее яркие воспоминания из студенческой жизни.

- Наиболее яркие воспоминания: первый день в университете, первые экзамены, первые выступления на большой сцене, ну и, конечно же, первая любовь.

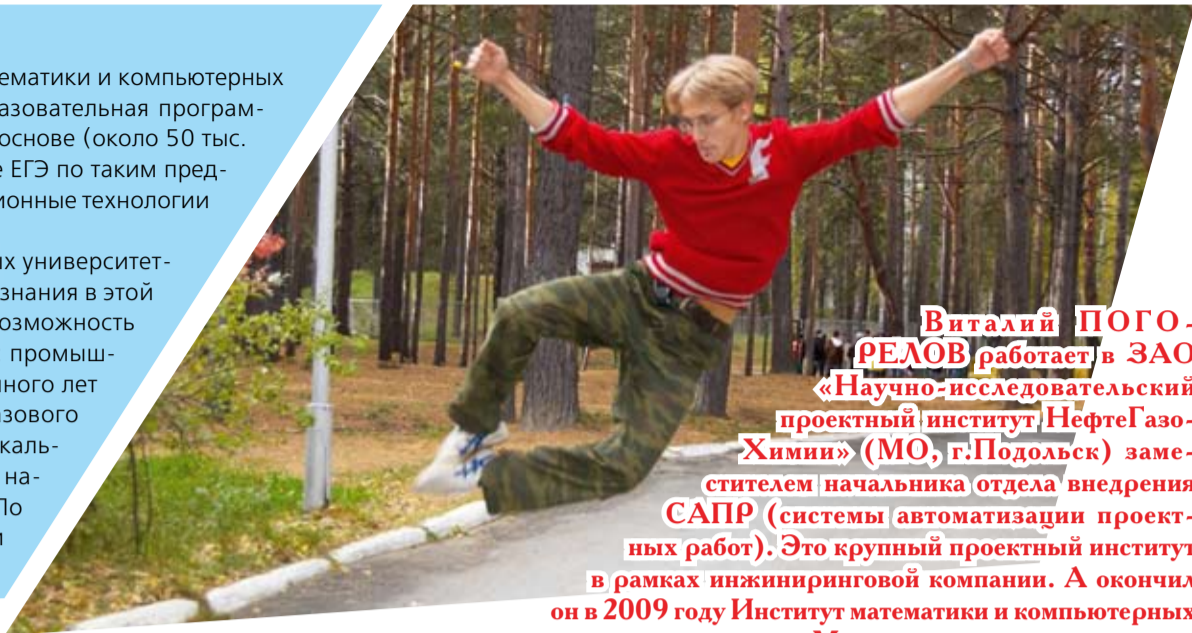
- Какой из предметов школьной программы Вы знали лучше? И почему? А какой был любимым?

- В школе мне очень нравились алгебра, геометрия, физика, английский и информатика, наверное, потому что давались легче остальных, да и учителя ко мне по-другому

МАТЕМАТИКА

«Математика» - одна из образовательных программ института математики и компьютерных наук, дает возможность получить квалификацию «математик». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 50 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии и русский язык.

Математика всегда была и остаётся одной из наиболее престижных университетских специальностей. Полученные в университете фундаментальные знания в этой области и целенаправленно развитое логическое мышление дают возможность выпускникам найти себя в любой сфере человеческой деятельности: промышленности, научных организациях, банковских структурах и др. Уже много лет математики привлекаются на работу в организации нефтяного и газового профиля. Руководители этих организаций обратили внимание на уникальную особенность математиков - с легкостью адаптироваться к новым направлениям деятельности, ставить и решать задачи в этих областях. По вопросам получения высшего образования по данной специальности можно обратиться в приемную института математики и компьютерных наук ТюмГУ, тел. **29-76-56**.



Виталий ПОГОРЕЛОВ работает в ЗАО «Научно-исследовательский проектный институт НефтеГазо-Химии» (МО, г.Подольск) заместителем начальника отдела внедрения САПР (системы автоматизации проектных работ). Это крупный проектный институт в рамках инжиниринговой компании. А окончил он в 2009 году Институт математики и компьютерных наук по специальности «Математика».

Я ВСЕГДА ХОТЕЛ ЗАНИМАТЬСЯ ЧЕМ-ТО ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ НАШЕЙ СТРАНЫ.

А ЕСЛИ КОНКРЕТНЕЕ, НАПРИМЕР, СТАТЬ ПРЕЗИДЕНТОМ. БЕЗ ШУТОК

- Виталий, зачем молодому человеку сегодня математика?

- Мне очень нравится вопрос, из него сразу видно, что математика была нужна всегда, просто в разное время - по-разному. Не хочется отвечать банально, но 2008 год показал, зачем она нужна. С необходимостью «считать» стали считаться не только экономисты. Кризис показал всем, насколько важны осознанные траты и планирование. Так же прекрасным примером необходимости знания математики является распространённость ИТ технологий, ведь сейчас без уверенного знания ПК никуда. Хотя, пожалуй, главное, что дает математика сегодня - это не прикладные навыки, а общий мировоззренческий подход к рациональному познанию мира и себя. Умение понимать и любить его гармонию, как и гармонию цифр.

- Поступая на эту специальность, Вы знали, чем будете заниматься, когда окончите университет?

- Я хотел получить фундаментальное образование, основу, на которую можно будет надстроить необходимые навыки, поэтому поступил на специальность «Математика». Я всегда хотел заниматься чем-то полезным для нашей страны. А если конкретнее, например, стать президентом. Без шуток.

- А чем вообще Вы собирались заниматься в раннем детстве?

- В раннем детстве, когда меня спрашивали, кем я хочу быть, я отвечал: «Пожарником». Взрослые смеялись и говорили: «Пожарник Погорелов - это звучит!». Поэтому я всегда им так отвечал.

- И как выглядыл в Вашем воображении Институт математики и компьютерных наук?

- К выбору специальности я подошел очень серьезно, а вот институт я выбрал скорее сердцем, чем головой. Помимо прочего, в ИМиКН, тогда еще ФМиКН, я поступил из-за девушки из параллельного класса, которая поступила на специальность «Прикладная информатика в экономике».

- Наиболее яркие воспоминания из студенческой жизни.

- Вся моя студенческая жизнь распадается на яркие кусочки, самые запоминающиеся из которых связаны с экзаменами, переменками и творческой деятельностью. Особенно запомнились мне наши «Посвящения» и «Дебюты». А вот последние годы, когда я начал работать, почему-то помню хуже.

Лучше всего помню самое первое «Посвящение», в 2005 году. Только вот рассказывать о наших «Посвящениях» нельзя. Скажу только, что оно было!

- Какой из предметов школьной программы Вы знали лучше?

почему? А какой был любимым?

- Я учился в естественно-научном классе гимназии ТюмГУ и нас был особый упор на естественные науки: физику, химию, биологию, географию. Математика не была профильной, но все равно мы были очень в ней сильны. Я был физиком, и у нас было по 5 пар (именно пар, а не уроков) дополнительных спецкурсов по физике, ну и 4 пары физики основной. Так что физику я и знал, и любил, иначе никак.

- 11-й класс в школе был для Вас испытанием?

- Нет, не испытанием. К ЕГЭ меня подготовили очень хорошо, поэтому несколько не боялся. 11-й класс пролетел незаметно, помню только, как не хотелось покидать родные стены гимназии. Ну и олимпиады еще запомнились, они были куда важнее, ответственнее и, главное, интереснее, чем ЕГЭ. Так что в 11-м классе было интересно, и немного грустно в конце.

- Как отнеслась семья к Вашему выбору вуза, в который Вы поступили?

- Родители мне предоставили свободу выбора, да и результаты ЕГЭ позволяли мне поступить в Тюмени на любую специальность, в том числе на престижные «ГМУ», «Финансы и кредит»... Бабушка немного переживала, что я не пошел в «нефтяники». Она думала, что деньги только там. Но на меня никто не давил, «главное, чтоб человек был хороший» - таким принципом руководствовался мой отец. Забавно, но я уже третий год отмечаю День нефтяной и газовой промышленности как свой профессиональный праздник. Бабушка была права...

- У Вас легко складывается карьера. Во всяком случае, такое впечатление создается. Что этому способствует?

- Наибольшую роль здесь сыграло участие в студенческом самоуправлении, это мощнейшая школа менеджмента. Немаловажен опыт работы вожатым, это научило ощущать ответственность за других людей. И, конечно, друзья, такие, что не дадут тебе остановиться в развитии, с которыми ты сможешь прыгнуть выше своей головы.

- Что бы Вы сказали родителям абитуриентов, которые не хотят, чтобы их влюбленное в компьютеры и математику чадо поступало в институт математики и компьютерных наук?

- Я бы предложил им посмотреть замечательный индийский фильм, который помог бы им сделать правильный жизненный выбор. Вообще, это кино стоит показывать всем выпускникам школ. Название несколько странное - «Три идиота»,

но фильм очень хороший, глубокий и полезный.

- Чему Вас научил университет?

- Буду краток. Университет научил меня учиться. Пожалуй, это его сверхзадача.

- Что Вам дала учеба в личном плане?

- Это очень важный аспект процесса обучения, который никак не регламентирован и остается на откуп преподавателям. Однако этого мало. Есть у студенческого совета института проект, по созданию программы комплексного развития личности студента, это и лекции по тайм-менеджменту, и практические занятия по самомотивации и ораторскому искусству, и психологические тренинги. В общем, программа личностного и профессионального роста.

- Как устроились в жизни Ваши одногруппники?

- ЕЩЕ НА ВЫПУСКНОМ НАМ СКАЗАЛИ, ЧТО НЕ ПОВЕЗЛО НАМ С ГОДОМ ВЫПУСКА. ВЕСНА - ЛЕТО 2009 ГОДА - ВРЕМЯ, КОГДА РАБОДАТЕЛЬ ОЧЕНЬ НЕОХОТНО НАБИРАЛ ШТАТ, НЕ ВСЕ ЕЩЕ ОПРАВИЛИСЬ ОТ КРИЗИСА. ПОЭТОМУ У МНОГИХ БЫЛИ ПРОБЛЕМЫ С ПОИСКОМ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ. ГОД СПУСТЯ, МОГУ СКАЗАТЬ, ЧТО БОЛЬШИНСТВО ВСЕ ЖЕ СВЯЗАЛО СВОЮ ЖИЗНЬ ЕСЛИ НЕ С МАТЕМАТИКОЙ, ТО УЖ С ИТ-ТЕХНОЛОГИЯМИ ТОЧНО. А ТАК, МНОГО ЛЮДЕЙ УШЛИ В ПРОЕКТНЫЕ ИНСТИТУТЫ, ХОРОШАЯ ЗАРПЛАТА И ИНТЕРЕСНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ - ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗВЕДКА, ИНАЧЕ ГОВОРЯ, МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ.

- Что нужно знать и уметь, чтобы не пропасть в этой жизни?

- Нужно всего лишь знать, чего ты хочешь, и уметь не лениться. У меня пока это не всегда получается, поэтому я еще не купил квартиру в Москве.

- У Вас есть задача-максимум, которую Вы собирались решать в этой жизни?

- Я всегда остро переживал моменты несправедливости, в нашей стране это сплошь и рядом. Я хочу сделать Россию справедливой страной, а там уж и до величия мировой державы рукой подать.

- Вы уже нашли интересную работу. Означает ли это, что Вы прочно стоите на своих ногах?

- Я РАБОТАЮ НА ИНТЕРЕСНОЙ, ХОРОШО ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЕ И КАЖДОЕ УТРО С УДОВольствием встаю. А СКАЗАТЬ, ЧТО Я ПРОЧНО СТОЮ НА НОГАХ, Я СМОГУ, КОГДА КУПЛЮ КВАРТИРУ В МОСКВЕ. =)

КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Компьютерная безопасность - одна из образовательных программ института математики и компьютерных наук, дающая возможность получить квалификацию «Математик», со специализацией «Безопасность распределенных систем». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (97 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии и русский язык.

В прежние годы эта специальность была закрытой и подготовку по ней вел только технический факультет Академии ФСБ (его нынешнее название Институт криптографии, связи и информатизации - ИКСИ). Революция в информационной сфере, связанная с бурным развитием компьютерных технологий, породила большую потребность в защитниках информации. В 2003 г. вместе с созданием кафедры информационной безопасности такая специальность появилась и в ТюмГУ. Сферой профессиональной деятельности выпускника этой специальности является решение задач, связанных с созданием защищенных информационных систем в различных областях, а также анализ существующих систем с точки зрения обеспечения их безопасности.

Выпускники данной специальности чрезвычайно востребованы на предприятиях, в учреждениях и организациях нашего региона. В частности, запросы на подготовку специалистов в области компьютерной безопасности поступили в ТюмГУ от администрации области, Регионального управления ФСБ по Тюменской области, Главного управления внутренних дел Тюменской области, а также от предприятий области, в том числе ТНК-ВР, «Шлюмберже», ряда банков и крупных торговых компаний.

По вопросам получения высшего образования по данной специальности можно обратиться на кафедру информационной безопасности, тел. **297-637**.

относились. Побеждала всегда информатика, ей я уделял практически все свое свободное время.

- 11-й класс в школе был для Вас испытанием?

- 10-11 классы пролетели очень незаметно. Нас не стали расформировывать после 9-го класса, поэтому в десятый мы пошли в полном составе. Может поэтому больших трудностей с учебой не возникало.

- Как отнеслась семья к Вашему выбору вуза, в который Вы поступили?

- Мама была только за, да и папа против не был.

- У Вас легко складывается карьера. Во всяком случае, такое впечатление создается. Что этому способствует?

- Если это можно назвать карьерой. Уже на 4-го курсе мы с одногруппником решили открыть свою компанию по созданию web-сайтов. На то время у меня уже был опыт, я полтора года проработал в ведущей интернет-компании города Тюмени. С тех пор я занимаюсь только своим бизнесом. Так легче найти работу.

- Что бы Вы сказали родителям абитуриентов, которые не хотят, чтобы их влюбленное в компьютеры и математику чадо поступало в институт математики и компьютерных наук?

- МАТЕМАТИКИ И ПРОГРАММИСТЫ, В ВЕК ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ОДНИ ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ И ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ. ДУМАЮ, ТАК.

- Чему Вас научил университет?

- Помимо полученных знаний, университет учит работе в команде, в жизни это хорошо помогает.

- Что Вам дала учеба в личном плане?

- Думаю, прежде всего, учеба дала мне знания и четкое понимание того, чем я хочу заниматься дальше.

- Как устроились в жизни Ваши одногруппники?

- Прошло не так много времени с нашего выпуска, но уже сейчас могу сказать, что практически все устроились на хорошую работу.

- Что нужно знать и уметь, чтобы не пропасть в этой жизни?

- Главное - быть уверенным в себе, и вы не пропадете.

- У вас есть задача-максимум, которую Вы собирались решать в этой жизни?

- Такая задача должна быть у каждого человека, с точки зрения целеполагания это очень важно. У меня она, конечно, амбициозная, но на то она и задача-максимум. Я хочу купить небольшой остров в океане.

- Вы уже занимаетесь серьезной работой. Означает ли это, что Вы прочно стоите на своих ногах?

- Если честно, мне довольно сложно ответить на этот вопрос. Но в любом случае, не нужно останавливаться на достигнутом, а надо идти дальше.

Профессор из Гарварда прочел цикл лекций студентам ИГиПа

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Дениса Зиновьева

Сегодня у меня интервью с приятным человеком, который пришел в редакцию в сопровождении профессора Ирины Ленаровны Плужник. Зовут гостя **Стэффорд СМАЙЛИ (Stafford Smiley)**. Он профессор права (professor of law) юридического факультета Джорджтаунского университета из Вашингтона (Georgetown Law Center, Washington). Кроме того, Стэффорд работает и является совладельцем известной юридической фирмы «Кэплин энд Драйсдэйл» (Caplin and Drysdale), которая находится тоже в Вашингтоне. Он окончил Йельский университет и является его бакалавром искусств, а также Гарвардский университет и является доктором права Гарварда. Это очень улыбчивый и приятный человек, лёгкий собеседник. Мы проговорили что-то около часа, и время прошло незаметно. Собеседника ждали студенты, поэтому пришлось его отпустить, не задав, быть может, еще много интересных вопросов. Он был откровенным собеседником. И спасибо Ирине Плужник за помощь в этом интервью. Да, самое главное чуть не забыла написать: Стэффорд прибыл в Тюмень по приглашению руководства Института государства и права ТюмГУ и абсолютно бесплатно прочитал 20 часов лекций нашим студентам по международному налоговому праву.



- Итак, я встречаюсь с выпускником Гарвардского университета! Это символично. И у меня к Вам есть несколько наивных вопросов. Например, Вы помните, как поступали в это престижное учебное заведение?
- Я подал документы в Гарвард после того, как получил степень бакалавра в Йельском университете. Кстати, после того, как я окончил Йельский университет, работал в Вашингтоне в конгрессе в течение трёх лет. Затем стал специалистом в области финансирования государственных школ. В мои функции

сультулировать конгресс США по вопросам финансирования государственных школ.
- Уточните, пожалуйста, свой ответ. Я правильно поняла, что имея диплом бакалавра, Вы уже консультировали конгресс США?
- Да, именно так.
- Пойдем дальше. Расскажите подробно, как Вы поступали в Гарвард.
- Процедура поступления достаточно простая. Пишется заявление о желании учиться. К нему прилагается диплом об окончании колледжа,

в моем случае Йельского университета. Комиссия смотрит на оценки, которые выставлены в Вашем дипломе. Кроме того, они анализируют, чем ты занимался после окончания колледжа. После всего этого абитуриент Гарварда едет в Кембридж, что в штате Массачусетс, на личное собеседование. Я подал заявления сразу в три разных вуза: в Калифорнийский, Йельский университет и в Гарвард. Поступил сразу во все три. Выбрал Гарвард.

- Еще бы! А теперь такой вопрос. В Гарвард могут поступить далеко не все. Туда, как мне представляется, нужен особый пропуск. С улицы, что называется, тебя не пригласят и не примут. Гарвард - университет для тех, кто составляет сливки общества. Это ведь правда?

- Йельский университет тоже также хорош и имеет высокий статус в обществе. А Гарвард более раскручен за рубежом.

- Вы чрезвычайно осторожны и корректны в своих ответах. Ну, хорошо, я по-другому сформулирую вопрос. Это правда, что выпускники Гарварда прекрасно устраиваются на самом Олимпе политической и экономической жизни в своей стране? То есть те, кто окончил Гарвард, обязательно найдут себе место под солнцем.

- Отвечая на это вопрос, я бы сказал так: основу истеблишмента США составляют не только выпускники Гарварда, но и Йельского университета. Например, Бил Клинтон и его супруга Хилари окончили Йельский университет. Этот список длинный.

- Ваша учеба в Гарварде стоила денег?

- И очень приличных.
- А теперь признайтесь и по возможности честно, каким Вы были студентом? Как учились в колледже Йельского университета, а потом и в Гарварде?

- У меня были только отличные отметки. Я очень хорошо учился.

- Так хотели Ваши родители? Или у Вас была своя мотивация к учёбе?

- И то и другое.

- А как веселая студенческая жизнь? У Вас она была? Вы посещали кафе, общались с девушками, занимались спортом?

- Я вам должен сказать, что у меня там было хорошее время, мы весело жили, ни в чем себе не отказывали.

- И что все же было на первом месте: любовь или учёба?

- И то и другое. Любви было достаточно. Я учился хорошо и играл также хорошо, то есть позволял себе разные увлечения.

- Ну, хотя бы раз проваливали экзамен?

- Никогда!

- Трудности ведь были?

- Наиболее сложным было то, что я учился на юридическом факультете в период вьетнамской войны. И было много моментов, которые доставляли немало забот, как правительству, так и студентам вузов.

- Вам так много лет?

- 62.

- Позвольте заметить, Вы прекрасно выглядите. Но у Вас не профессорская внешность. Нет бороды и седых волос.

- (Смеется) И не надо.



- Поступая на юридический факультет, Вы планировали после его окончания занять высокий пост в правительстве своей страны? И вообще, о чем Вы мечтали в ранней юности?

- Да, я планировал работать в правительстве. Мой научный руководитель работал с президентом Кеннеди. Так что я предполагал, что буду работать в правительстве со следующим президентом. После окончания университета мне предложили работать в суде на национальном уровне, этот суд в дословном переводе называется национальный суд налогообложения. А потом я приземлился на работу в великолепной юридической компании, где работают высококвалифицированные специалисты и хорошие люди. И мы представляем интересы людей не только на уровне Соединенных Штатов Америки, но и за пределами страны.

- И сегодня Вы себе много чего можете позволить. Например, приехать за свой счет в Тюмень, чтобы прочитать лекции студентам Тюменского государственного университета. Я правильно Вас поняла?

- Это счастье, когда человек может достичь полной финансовой независимости. Я не знаю, что Вы имели в виду, задавая свой вопрос. Отвечу так: я нормально себя поддерживаю.

- Что значит по-американски быть успешным и самостоятельным?

- Я не уверен, что могу правильно рассказать об американских стандартах в этом вопросе. Про себя же скажу, что очень счастлив, что у меня так развивается карьера, потому что у меня как бы две составляющих:



работаю как практикующий юрист и одновременно являюсь профессором университета. У меня очень успешная жена, которая является успешным психоаналитиком в Вашингтоне. У нас двое детей. Сын учится в институте финансов Стэнфордского университета в Сан-Франциско, он юрист, а дочь - юрист, живет в Филадельфии. Я очень горжусь своими детьми и считаю себя счастливым человеком.

- В Вашей семье вообще нет проблемы отцов и детей?

- У меня очень близкие отношения со своими детьми. Мы преданы друг другу, боюсь, что в большей мере преданы, чем это принято в нашей стране. Но со своими родителями я вообще не жил.

- Скажите, вот Вы работаете с американскими студентами, а теперь читаете лекции российским. Чем они отличаются друг от друга?

- С моей точки зрения, занятия в американских университетах имеют более интерактивный характер. Мне вообще-то трудно ответить на ваш вопрос, потому что здесь я читаю лекции с переводчиком. И поэтому меньше обратной связи получаю. Хотя у меня очень хорошее впечатление о ваших студентах.

- Читая лекции студентам ТюмГУ, какие цели перед собой ставите?

- Я занимаюсь весьма специфической профессиональной областью - налогообложением, и моя задача - донести до своей российской аудитории студентов самую суть этого профессионализма. Конечно, я не ожидаю, что, прослушав мои лекции, они станут экспертами по налогообложению США. Но я хочу, чтобы они говорили прекрасным профессиональным языком.

КОНКУРС

Она получила высший балл от Президента России

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ



Лидия Андреевна ЛЕЙС не рассчитывала на эту победу. Но как человек ответственный, она выполнила домашнее задание в срок и в полном объеме. Сейчас говорит, что не будет больше участвовать в конкурсах. Суетно это. И немножко нервно. Однако, как бы то ни было, Лидия Андреевна получила высший балл от Президента России, став обладателем гранта ценой в двести тысяч рублей. В Тюменской области таких счастливиц немного, всего одиннадцать человек. Хотя Л.А.Лейс говорит, что у нас много превосходных преподавателей, способных победить в конкурсах любого уровня. Впрочем, дело не только в конкурсах. Свои главные победы учителя одерживают в классе, общаясь с учениками, радуясь их успехам.

- «Все лучшее отдаю детям». Это Сухомлинский сказал. А что лучше от себя Вы отдаете детям?

- Если бы я смогла в себе определить, что во мне лучшее. А так я могу разве что предположить. У нас есть профессиональные правила, которым мы следуем всю жизнь. Речь идет о всесторонней подготовке к урокам с использованием большого количества дополнительного материала. Конечно, учитель должен уметь дотянуться до каждого ученика, желать, чтобы они тебя перерастали.

Вообще этот вопрос застал Лидию Андреевну врасплох. Не привыкла она о себе говорить. Тем более хвалить. Ключевая фраза ответа на этот вопрос была простой: на уроках я детям даю то, что положено давать, что знаю, и хочу, чтобы они знали по возможности больше. А еще, учитель должен нести своим ученикам добро, быть нравственным человеком. Вот такая хрестоматия.

Я ее попыталась рассердить другим вопросом о том, что им, учителям академической гимназии, очень повезло, ведь они воспитывают сливки общества, то есть лучших учеников, собранных со всех школ города. Какие могут быть здесь у учителя профессиональные проблемы?

Лидия Андреевна, конечно, не согласилась с моим утверждением и рассказала о том, что и у них в гимназии тоже есть проблемы с поддержанием высокого качества знаний, «ведь дети приходят с разным уровнем подготовки». По условиям конкурса никто не требует от победителя олимпиады по физике, к примеру, превосходного знания русского языка. И учителям российской словесности приходится проводить немало ме-

роприятий для того, чтобы выявить проблемы в важном предмете и устранить их. Равно, как и у учителей-естественников есть вопросы к тем ребятам, которые поступили в гуманитарный класс, ведь физику с математикой для них никто не отменит. Так что мы проводим так называемый входной контроль знаний учащихся, определяем их проблемы с тем, чтобы за два гимназических года их непременно устранить.

С Лидией Андреевной мы разговаривали на перемене. Но прозвенел звонок, и пришлось выключить диктофон. Мы пошли вместе в класс, и я попросила ее учеников написать про свою учительницу несколько предложений, ответить на вопрос о том, что лучше она отдает им, своим детям. Вот некоторые выдержки из сочинений ребят.

- Одно из главных качеств Лидии Андреевны как учителя - искренний интерес и любовь к своему предмету, которые она способна пробудить и в своих учениках. Лидия Андреевна так преподносит темы уроков, что просто невозможно усомниться в их важности и значимости для каждого. Даже порой становится стыдно за то, что раньше чего-то не знал... Зато узнаешь сейчас, благодаря Лидии Андреевне!

На её уроках мы не только постигаем тайны русского языка и литературы, мы учимся мыслить, анализировать, делать выводы. Ключевым для нас становится понятие нравственности.

Каждому из нас Лидия Андреевна дарит частичку себя: свои чувства, свой опыт, мудрость, свое неравнодушное отношение ко всему, что происходит в жизни. Спасибо ей.

Мария Чепорухина

- Лидия Андреевна Лейс - не первый мой учитель русского языка и литературы, но именно на ее уроках я вспомнила те вещи, которым раньше не уделяла должного внимания. Я получаю на уроках русского языка и литературы не только знания о предметах, но и нравственные уроки. Уроки, как правильно и достойно жить в нашем обществе. Мне кажется, что именно этот драгоценный жизненный опыт дарит нам Лидия Андреевна на своих занятиях, и ее победа в этом конкурсе есть результат кропотливой работы над доступной подачей материала.

Людмила Гладышева

- Лидия Андреевна - потрясающий учитель и замечательный человек. Именно совокупность всех человеческих и профессиональных качеств делает ее настоящим педагогом.

Она относится к своей работе с трудолюбием, с полной отдачей проводит уроки. У нее приятно проводить время также и после всех уроков, обсуждая как актуальные новости в сфере образования, так и жизненные вопросы.

Отзывчивость и обязательность делают нашего классного руководителя мягким человеком и в то же время строгим учителем. Нельзя научиться преподавать, этот дар должен быть заложен в крови. Лидия Андреевна именно педагог от Бога.

Всегда видно желание и стремление Лидии Андреевны указать верный путь и уберечь нас от возможных ошибок. Я благодарна Лидии Андреевне за ее советы и жизненные уроки, которые она преподносит нам.

Что «лучшее» отдает нам Лидия Андреевна?

«Лучшее» - это ее человеческие качества. Каждое слово на уроке - полезно. Лидия Андреевна дает нам жизненные уроки и навыки, которые пригодятся в будущем. С этой позиции ее вклад действительно неопределим. Лидия Андреевна всегда окажет помощь и поддержку. Душевная теплота нашего классного руководителя располагает к себе, именно поэтому ученики относятся к ней с доверием и часто обращаются за советом.

Что касается учебной жизни, то «лучшее» - это стремление к стопроцентному знанию предмета.

С каждым занятием мы усваиваем все больше и больше, и это дает нам уверенность в наших знаниях.

Наталья Шевченко

- Одной из отличительных особенностей ее преподавания является

умение оценить каждого ученика не с точки зрения постановки оценки, а с точки его возможностей.

Лидия Андреевна вкладывает в своих учеников не только знания о литературных произведениях, но и знание жизни. Она устанавливает доверительные отношения со своими ребятами, поэтому выпускники до сих пор приходят к ней сказать «спасибо».

Мария Меринец

- Я думаю, что наша учительница Лидия Андреевна Лейс заслуженно победила на конкурсе лучших учителей России. Во-первых, у нее на занятиях в классе всегда порядок и дисциплина, школьники не шумят, а работают, слушая учителя и выполняя задания. Во-вторых, Лидия Андреевна - очень целеустремленный человек. Если она ставит задачу, чтобы большая часть класса написала единый госэкзамен на «пять» и «четыре», то родители могут быть уверены, так оно и будет. В-третьих, у нее богатый преподавательский опыт сочетается с использованием компьютерных образовательных технологий. Кабинет у нас оборудован новейшей компьютерной техникой и мультимедийным проектором с ресивером. В-четвертых, она относится к нам как к взрослым людям, не жалуется по пустякам нашим родителям, если мы что-то делаем неправильно с точки зрения взрослых. В-пятых, к Лидии Андреевне приходит много ее выпускников, которые поступили и окончили престижные университеты. Мы видим их счастливые лица и благодарные улыбки нашей учительнице, и мы хотим стать такими же.

«Все лучшее - детям» - кому незнакомы эти слова? Этот слоган стал брендом многих фирм, производящих товары для детей, ежедневно звучит из уст политиков, выступающих с трибуны. Но есть человек, для которого этот лозунг действительно превратился в принцип жизни. Это наша учительница русского языка и литературы, наш классный руководитель Лидия Андреевна Лейс. Методы обучения школьников меняются с каждым поколением. Но, я думаю, что важно понимать ученика, учитывать его индивидуальность. Каждый ребенок индивидуален, у каждого какие-то свои способности, свой характер. Ребенок не бывает глупым, он просто не совсем все понимает. У Лидии Андреевны к каждому ученику нашего класса есть свой особенный подход, кого-то она поругает, но так необходимо, кого-то похвалит. А в результате в классе хорошая успеваемость, даже слабые ученики хотят учиться, всегда делают домашние задания. Лидия Андреевна искренне считает, что дети - наше будущее, то, ради чего мы живем. Поэтому старается всеми силами сделать так, чтобы жизнь ее выпускников была максимально счастливой, чтобы они хорошо сдали единый госэкзамен по русскому языку, выбрали профессию по душе и приносили радость всей стране!

Ирина Кран

Экологический форум собрал единомышленников

(Окончание. Начало на стр. 1)

Профессор А.В.Соромотин, директор НИИ экологии и РИПР ТюмГУ, уделит внимание экологическим последствиям освоения нефтяных территорий в Западной Сибири. Этой тематикой возглавляемый им научно-исследовательский институт занимается уже 10 лет.

12 октября прошли 5 секций: «Сохранение биоразнообразия в условиях интенсивного природопользования», «Научные и технологические основы мониторинга климатических и экосистемных изменений», «Геохимические иссле-

дования изменений окружающей среды под воздействием техногенных факторов», «Использование ГИС и данных ДЗЗ в ресурсоуправлении, экологии и мониторинге естественных и антропогенных систем», «Природно-ресурсный и экологический менеджмент».

Конференция прошла в рамках реализации трехлетнего проекта совместно с Индианским университетом по программе университетских партнерств «США-Россия». 12 октября состоялась видеоконференция с Индианским университетом, на ней были подведены итоги первого года реализации проекта, намечены



перспективы на будущее. Ожидается расширение программы обменов преподавателями и студентами с США, подготовка современных совместных учебных пособий по экологии, продолжение российско-американского учебного спецкурса «Глобальная экология».

Успех проведения международной конференции и большой интерес ученых к участию в ней делает возможным организацию 2-й конференции с одноименным названием уже в следующем году.

Но я не снижаю планку, и с вашими студентам я работаю так же, как и со студентами США. Я хочу, чтобы они прочувствовали среду, в которой общаются профессионалы в нашей стране, чтобы понимали, что такое учиться на юриста за рубежом. Я намерен дать прочную основу системного представления о профессии в области налогового права и побудить какую-то часть студентов заняться исследованиями в этой области.

- **А Вы любите налоги, которые уплачиваете в своей стране?**

- Конечно, я не люблю платить налоги, как и все нормальные люди. Но у нас традиция, и она сложилась таким образом, что американцы абсолютно добровольно платят налоги и помогают своему государству. То есть мы смотрим на уплату налогов таким образом, что понимаем: этим мы поддерживаем собственное государство.

Можно ли любить налоги? Я смотрю на налоговое право, как на Библию. У нас есть текст, и мы читаем его каждый день. И мы относим свои поступки, текстами этой профессиональной библии. Интеллектуально это очень затруднительно. Но я работаю с абсолютно разными людьми, помогаю им не допускать ошибок в области налогообложения. Это интересная, но одновременно трудная жизнь, требующая высокого профессионализма и абсолютного соблюдения законодательства.

- **Вы в России, в Тюмени, чувствуете себя комфортно?**

- Здесь легко чувствовать себя комфортно, прежде всего, потому, что люди, с которыми я встретился, абсолютно теплы и искренни. Честно говоря, я вообще-то чувствую, что Россия - мой третий дом. Да, я американец, но я окончил среднюю школу во Франции и до сих пор хорошо говорю по-французски и чувствую, что Франция является моей второй родиной. Но в Иельском университете я три года изучал русский язык, а потом в 1968 году учился в Ленинградском университете, и с тех пор довольно часто приезжал в Россию. Поэтому я полагаю, что это мой третий дом. Последний в этом перечне, но не последний по значению. Мне здесь легко дышится, легко получается установить контакты, общаться.

- **Вопрос на политические темы. Америка Барака Обамы - это другая страна по сравнению с США Джорджа Буша?**

- Конечно. Я очень большой сторонник президента Обамы. Думаю, что Обама выполняет просто титаническую работу по исправлению ситуации в США после того, что развалил, особенно в экономике, Буш. Мне кажется, что он сделал очевидные и явные изменения особенно в нашей внешней политике. Печально, что перемены идут тяжело. Мне представляется, что президент Обама унаследовал от своего предшественника экономический кошмар. И полагаю, что ему уже удалось добиться заметного прогресса. Но еще очень много предстоит сделать. О счастливом завершении проблем даже не приходится пока говорить.

- **Кто сегодня настоящий кумир в США?**

- Барак Обама. А если вы зададите этот вопрос молодым американцам, то они назовут имена спортсменов, музыкантов. Старшее поколение назовет Билла Гейтса, он реализовал американскую мечту, став успешным человеком. И таких у нас много, которые основали целые индустрии. А Google у нас вообще создали русские парни, и они тоже реализовали нашу мечту.

- **И протокольный вопрос к гостю. Как Вам показался Тюменский государственный университет?**

- Это хороший вуз, имеющий определенные успехи. Я пожелаю ему развиваться дальше.

От науки можно получать такое удовольствие!

ЛИДА ДАЛИ
фото Дениса Зиновьева

В Белом зале Тюменского государственного университета 8 октября состоялось торжественное открытие фестиваля науки. Перед участниками фестиваля выступили ведущие ученые ТюмГУ.

Любопытно, что проведение фестиваля совпало с нобелевской неделей. Пусть молодые видят перед собой достойный пример для подражания высоким умам. Фестиваль науки посетил много молодых людей, школьников, лицейцев, гимназистов - светлейшие умы образовательной отрасли, тщательно отобранные в своих учебных заведениях для участия в торжестве науки. Им представилась возможность послушать выступления ведущих ученых Тюменского государственного университета. А так же в рамках фестиваля побывать на трех площадках вуза, где прошли круглые столы по гуманитарным, общественным и естественным наукам, состоялась презентация уникального оборудования.

Несмотря на жесткий протокол мероприятия, для школьников и студентов общение с учеными оказалось весьма увлекательным. Вступительное слово сказал доктор биологических наук, профессор, проректор по научной и инновационной работе ТюмГУ А.Д. Шалабодов. Он отметил, что задача ученых - вывести университет на новый уровень развития и сделать его исследовательским вузом. Потому создаются новые лаборатории. «Я хочу, чтобы и вы стали хорошими исследователями!» - сказал в заключение Александр Дмитриевич.

О проблемах внедрения науки в нашу жизнь рассказал профессор кафедры моделирования физических процессов и систем



физического факультета ТюмГУ, доктор физико-математических наук Э.Н. Аринштейн. Ключевой мыслью его выступления стало высказывание: «Не надо думать, что в науке все открыто и осталось только познать её плоды. Нужно развивать науку!»



Истинную любовь к своему делу показала доктор биологических наук, профессор ТюмГУ Г.А. Петухова. Она поведала о том, как впервые открыла для себя уникальные свойства хромосомы, заинтриговавшие ее на-

столько, что она решила посвятить всю свою жизнь науке. Рассказала о новых технологиях и об открытии загадочной «системы кардиоидов» так легко и увлекательно, что её все поняли. «От науки можно получать такое удовольствие, как ни от чего другого - это удовольствие познания!» Галина Александровна пожелала участникам фестиваля в будущем получить такое же удовлетворение от новых исследований в новых лабораториях университета.

С докладом «Похвальное слово филологии» выступила доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания ТюмГУ Н.В. Лабунец. Мастер слова рассказала о том, что главной миссией филологии является познание тайны слов. У многих участников фестиваля в глазах появился немой вопрос, а вообще является ли филология наукой как таковой, на что Наталья Владимировна пояснила: «Научная мысль целиком выражается в слове! Это служба понимания».

В завершение фестиваля научное сообщество порадовало учащихся и студентов небольшой концертной программой музыкальных коллективов университета.

Школьникам показали лаборатории ТюмГУ

АННА КАРАЧУН,
фото автора

А в субботу 9 октября на базе института математики продолжил работу фестиваль науки, посвященный тайнам химии, физики, математики, биологии и географии. Приглашенные специалисты ТюмГУ раскрывали секреты современной науки. Свои двери открыли университетские лаборатории, в которых самые смелые провели собственные опыты.

Несмотря на то, что подобный фестиваль проводится в стенах университета впервые, желающих принять в нем участие было немало.

Первыми представили свои дипломные работы в виде слайд-презентаций аспиранты кафедры экологии, зоологии, ботаники, а также химии. Они рассказали о последних достижениях науки и о современных технологиях. После бурных обсуждений проблем человечества была проведена экскурсия в лабораторию научно-образовательного центра. Здесь сосредоточено самое современное оборудование ТюмГУ.

Ее возглавил доцент кафедры органической и экологической химии Александр Алексеевич Кудрявцев. В центре «Хроматографии и спектроскопии», по словам доцента, решаются многие вопросы, связанные с решением химико-аналитических задач в области химического мониторинга.

Следующим пунктом стала лекция доцента кафедры информационных систем Галины Борисовны Барской. Гости фестиваля узнали о

производстве веб-ресурсов, ознакомились с целями и задачами веб-дизайна.

В завершение фестиваля студентами института математики и компьютерных наук на суд зрителей было представлено красочное слайд-шоу в режиме трехмерной графики.

Самые пытливые умы за свою активность и любознательность были вознаграждены дипломами, книгами, кепками и футболками с эмблемой ТюмГУ.



«Разные культуры - мир один»

Атмосфера единения, увлеченность гуманитарными дисциплинами и желание пополнить свой багаж знаниями о научной деятельности ТюмГУ в области филологии, журналистики, психологии, педагогики, социального управления явились одной из важных причин активного участия в Фестивале науки школьников города Тюмени и их родителей. Все свидетельствовало о том, что гостей здесь ждали и их были очень рады видеть как преподаватели, так и студенты, запланировавшие очень интересные и увлекательные научно-познавательные мероприятия. В торжественно-академичной атмосфере Губернаторского зала гости Фестиваля науки смогли воочию познакомиться с учеными

ТюмГУ Т.В. Мальцевой, Н.Н. Белозёровой, А.Г. Емановым, Н.К. Фроловым, Н.П. Дворцовой. Разнообразие и широту программы обеспечили такие мероприятия, как экскурсия по ИБЦ, презентация фильма «Тюмень книжная - terra (in)cognita», выставка-презентация детской и художественной литературы, встреча с ведущей с телеканала «Ладья», лекции на разные темы. В рамках программы участники фестиваля науки также смогли посетить клуб иностранных языков и межкультурного общения «Разные культуры - мир один», в котором они смогли соприкоснуться с культурой и языками таких стран, как Англия, Франция, Германия.

«МИФУБ для школьников»

ЕКАТЕРИНА ГОРИНА,
фото автора

Лекционный зал института был заполнен школьниками. Гостей приветствовал проректор - директор МИФУБа В.В. Зыков. Он побеседовал с аудиторией: рассказал об образовательных направлениях, о том, что преподаватели Института готовят высококвалифицированных, качественных специалистов.



денты института провели небольшую экскурсию. Ребята узнали, как пользоваться библиотекой, увидели спортивные награды студенческих команд, смогли посмотреть выставку «Студенческая наука в МИФУБе: шаги к успеху», где были представлены работы и награды студентов.

А после выставки все желающие смогли поучаствовать в интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?». В игре приняли участия 12 команд, среди которых были и школьники, и преподаватели.

Итоги интеллектуального турнира таковы: третьими стали участники команды «Единство» (школа № 37), вторыми - команда «Плим» (школа № 7), а победу в игре одержали ученики школы №4, команда «Мозговички».

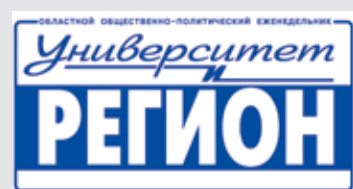
Впечатлениями об игре и о фестивале наук поделилась Карина Асоян, ученица школы №4: «Фестиваль науки мне очень понравился. Впечатлений много. Я собираюсь поступать в МИФУБ».

«Менеджмент - наука или искусство» - такова тема лекции, которую прочитала Людмила Сергеевна Киселева - замдиректора МИФУБа по научной работе и международным связям. Своё выступление она завершила словами: «Будьте более амбициозны. Чем нереальней цель, тем четче вы придумываете для себя стратегические риски, и тем больше шансов добиться успеха».

Лекцией мероприятия в стенах МИФУБа не закончились. Студ-



Полосу подготовили студенты отделения журналистики.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 15.10.2010 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 559. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28. E-mail: gazeta@utmn.ru. Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная