

# Университет и РЕГИОН

№ 29 (462)

Пятница, 10 сентября 2010



*С днем  
рождения, родной  
университет!*

**1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ**



Фото Дениса Зиновьева

## Арина Жижилева уже выполнила свою первую программу-минимум

Она стала студенткой Тюменского государственного университета. Сбылась её мечта, и теперь ничто не будет отвлекать девушку от любимого английского языка. Она поступила в институт филологии и журналистики ТюмГУ на отделение переводоведения. Говорит, что выбор свой сделала ещё в восьмом классе, когда, наблюдая за любимой учительницей, сама захотела тоже стать педагогом. Говорит, её чувства к детям не угасли до сих пор. Во всяком случае, пока. Спустя всего неделю, которую она прожила в роли первокурсницы, ей хочется после окончания университета пойти работать в школу. Или, в крайнем случае, совмещать

работу переводчика с педагогической деятельностью. Ей все нравится в университете. И аудитории, и корпус, и уютный университетский дворик. А еще, познакомившись 1 сентября со своими одногруппниками, она стала старостой.

Что касается мнения родителей по поводу выбора дочери, то они с ним согласились. Более того, девушка не набрала нужных баллов, чтобы учиться на бюджетном месте, и родители без проблем согласились финансировать её учёбу. Такой вот счастливый случай. А мы в свою очередь пожелаем Арине отличных оценок на все пять лет её учебы в первом вузе Тюменской области.

## Тюменский государственный университет: 80 лет, 80 дат...

1. 1930, сентябрь. На заседании организационного бюро было оглашено решение об открытии в Тюмени агропедагогического института - первого высшего учебного заведения в Тюмени. В институте было открыто три отделения: агрономическое, химико-биологическое и физико-техническое. Первым директором был назначен Владислав Владимирович Северный.



Владислав Владимирович Северный

2. 1930, октябрь. Состоялось открытие библиотеки Тюменского агропедагогического института по адресу: ул. Луначарского, 2. Заведующим библиотекой была назначена М.А. Преображенская.

3. 1931. Вышел первый печатный труд института - учебное пособие для сельской школы: «Юным колхозникам Урала». Авторским коллективом руководил В.Г. Мушкаленко.

4. 1931, март. Тюменский агропедагогический институт, Тюменский педагогический техникум, опытная школа и подготовительные курсы были объединены и образован Тюменский аграрный педагогический комбинат. В январе 1932 г. педкомбинат был реорганизован в пединститут с 4-годичным сроком обучения. Из его состава был выведен педтехникум и рабфак. До 1934 г. вуз именовался как Уральский педагогический институт.

5. 1931, май. Организовано общественно-литературное отделение. С этого же времени институт функционирует в составе трех групп-отделений: агрономического (29 чел.), физико-технического (32 чел.) и общественно-литературного (30 чел.).

(Окончание на стр. 4)

## Когда стал студентом, то ощутил себя в лучшем из миров

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

В самый канун юбилея университета мы встретились с директором одной из лучших школ города Тюмени, выпускником физического факультета ТюмГУ (1984г.) Виктором Васильевичем НЕМЧИНОВЫМ.

- Виктор Васильевич, у меня к Вам много вопросов. В первую очередь я благодарю Вас за то, что перед 1 сентября, когда у директора школы дел невпроворот, у Вас нашлось время для этой встречи. Но начнем это интервью с вопросов, которые мы задаём сегодня всем выпускникам ТюмГУ, с кем удалось за пару недель до юбилея встретиться. Итак, расскажите о том, как случился в Вашей жизни физический факультет, как Вы сделали выбор и кто Вас к нему сподвиг?

- Путь к физике начался с детских поделок. Вместе с отцом мы мастерили из дерева парусники и потом на окраине города запускали их в больших разливах растаявшего снега. Кораблики имели не только хорошую остойчивость

и ходкость, но и известную самостоятельность. Так что под порывами ветра сначала уплыл один кораблик, потом за ним последовали еще два, сделанные позже. Сколько себя помню, постоянно что-то мастерил, придумывал. С физикой познакомился уже чуть позже. Подробности как-то уже стерлись. Но в памяти сохранилось несколько важных воспоминаний.

У нас были достаточно молодые учителя, и они давали нам определенную степень исследовательской свободы после уроков. Мы с ребятами проводили много любопытных экспериментов, порой небезопасных. Но все как-то обходилось. Зато мы получали удивительные эффекты, которые не были описаны в учебниках.

(Окончание на стр. 6)





# Путешествие по «Тюмени университетской» началось. В добрый путь!

Обустраиваться на новом месте - это особое удовольствие. В университете долгожданное пополнение - первокурсники. Один из главных экзаменов в жизни они уже выдержали - поступили в Тюменский государственный университет. Приемная кампания этого лета показала, что наш абитуриент был умнее (судя по

результатам ЕГЭ) и последовательнее (мало кто испугался конкурса, большинство остались верны своему выбору в пользу ТюмГУ).

Открывать для себя новый мир под названием университет в этом году начали 1834 первокурсника. Им еще предстоит большое путешествие по университету, протаптывание

своих собственных тропинок в библиотеки, в спортзалы, в столовые, в учебные аудитории и компьютерные классы. Чтобы знакомство состоялось, университет ежегодно 1 сентября приглашает в лучший зал Тюмени, концертный зал филармонии, всех до одного первокурсников. Праздник идет в два захода, так принято, чтобы каждому нашлось место. В этом году в увлекательное путешествие первокурсники отправились на борту воображаемого лайнера «Альма Матер» по маршруту «Тюмень университетская». Первый удар рынды символизировал первую остановку лайнера, которая называлась «Центральная». На ней первокурсников ждала видеозапись по университету. На

этой же остановке на палубе состоялось знакомство пассажиров с командой университетского лайнера: все проректоры и, конечно, капитан - ректор Тюменского государственного университета Г.Н. Чеботарев приветствовали первокурсников.

На остановках «Академическая» и «Творческая» первокурсников ждали замечательные концертные номера, университет демонстрировал новичкам свои творческие возможности. Шквалом аплодисментов первокурсники встречали директоров институтов и деканов факультетов, своих самых главных педагогов на все годы учебы в университете. Директора и деканы шутили, напутствовали и давали первый урок «Первокурс-

ник! Запомни наш девиз!». Кстати, у каждого факультета и института в университете есть свой девиз, именно его и произносили наставники в конце своей речи.

В конце путешествия сотни ребят в зале впервые встали под гимн Тюменского государственного университета. За годы учебы он станет им родным, запомнятся слова, полюбится мелодия. Огромный лайнер под названием Тюменский государственный университет начал свое очередное, восьмидесятое по счету, путешествие по волнам знаний. Взяв с собой на борт новичков-первокурсников. В добрый путь!

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА,  
фото ДЕНИСА ЗИНОВЬЕВА



## «Первый шаг во взрослую жизнь»

ЮЛИЯ ГАВРИЛОВА,  
ученица 11 В класса гимназии  
ТюмГУ

1 сентября - не только День знаний и начало учебного года. Для кого-то это первый шаг в новую жизнь, сопутствующую взрослению. Ещё совсем недавно учащиеся 10-х классов гимназии Тюменского государственного университета были подростками и вряд ли задумывались серьёзно о своём будущем. Теперь же они поднялись на совсем иную ступень своей жизни: когда детство уже в прошлом, но до взрослой жизни ещё не близко. Чтобы узнать, что же наши «новоиспечённые» гимназисты думают по этому поводу, я решила задать им несколько вопросов.

**- Каково твое первое впечатление от знакомства с гимназией?**

**Паша, 10 А:** - Очень нравится. Довольно уютно - везде чистота и порядок, приветливые преподаватели и хороший коллектив.

**- Готова к учёбе в гимназии? Настроена ли ты серьёзно и понимаешь ли, что это уже не шутки, а первый шаг к взрослой жизни?**

**Полина, 10 Е:** - Думаю, готова. Очень хочется всех узнать, попробовать себя: выдержу высокий темп в учебе?

Да, я согласна, что гимназия - первый шаг к взрослой жизни. Обучение здесь более качественное по сравнению с обычными школами, ученики приходят узнавать что-то новое, совершенствоваться. Я уверена, что знания, полученные за два последующих года, помогут при поступлении в вуз и в дальнейшей жизни.

**- Почему ты поступила именно сюда?**

**Ира, 10 Е:** - Я хочу изменить обстановку вокруг себя, обзавестись новыми знакомствами и при этом получить отличное образование.

**Катя, 10 В:** - Я считаю, что только здесь смогу получить багаж необходимых знаний для моей дальнейшей жизни. Именно в гимназии я смогу реализовать свои способности.

*Выслушав мнение десятиклассников, мы спросили и одиннадцатиклассников, что они думают о новоселах.*

**- Как тебе десятиклассники?**

**Даша, 11 Г:** - 10-е классы - очень милые ребята. Сегодня я видела их испуганные глаза при входе в гимназию и вспомнила себя в сентябре прошлого года. Я уверена, что у них все получится, и через год они встретят новых десятиклассников так же доброжелательно, как и мы встречаем их сегодня.

**- Находишь в поведении десятиклассников какое-то сходство с тобой в прошлом году?**

**Лица, 11 В:** - Конечно нахожу! Не у всех, правда: кто-то чувствует себя уверенно, у кого-то есть ещё страх в глазах, кто-то немного в растерянности. Однако у большинства радость и азарт на лицах!

**- Итак, насколько я знаю, именно ты руководила репетициями 10-х классов. Как тебе новоиспечённые гимназисты? Достойная замена нас в следующем году?**

**Даша, 11 Д:** - Довольно старательные, но... ещё неопытные. На сцене первое время держались неуверенно. Но очень дружные. Заменить нас будет нелегко. У них, чувствую, с неформальной деятельностью будет первое время сложно. Но мы им поможем скорее освоиться и привыкнуть к новой обстановке.

**Женя, 11 В:** - Я думаю, они замечательные! Со многими познакомилась на репетициях к концерту на 1-е сентября. Есть очень талантливые, креативные личности.

*В конце хочу только сказать, что мы, несомненно, скучаем по уже выпустившимся 11-м классам, но очень рады вновь прибывшим. Надеемся на скорую и прочную дружбу с нашими десятиклассниками, желаем им успехов и удачи в дальнейшей учёбе.*

## Геннадий Чеботарев вручил награды промышленникам, банкирам и предпринимателям

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,  
фото Дениса Зиновьева

В последний понедельник августа в Белом зале ТюмГУ прошло традиционное заседание учёного совета, на котором с докладом «Об итогах 2009-2010 учебного года и задачах коллектива университета на очередной учебный год по реализации стратегической программы инновационного развития ТюмГУ до 2020 года выступил ректор ТюмГУ доктор юридических наук, профессор Г.Н. Чеботарев.

Но началось заседание совета с приятных церемоний. Так ректор ТюмГУ приветствовал гостей, партнеров университета, которым были вручены благодарности и сувениры.

Лучшим партнером в области



высшего образования признано ОАО «Тюменьэнерго» (генеральный директор Евгений Евгеньевич КРЮЧКОВ).

А в номинации «Значительный вклад в науку и инновации» - ООО «РН - Юганскнефтегаз» (в недавнем прошлом генеральный директор Владимир Анатольевич БУЛЬБА, сегодня предприятие возглавляет Сергей Евгеньевич ЗОЛЬНИК).

За «Значительный вклад в поддержку одаренных студентов и ученых» ТюмГУ поблагодарил Тюменский филиал ОАО «МДМ - БАНК» (директор Валентина Ивановна БУТОВА).

Крупнейшим молодежным работодателем стал Западно-Сибирский банк Сбербанка России (председатель Игорь Георгиевич АРТАМОНОВ).

И, наконец, ООО «Завод ЖБИ 5» (генеральный директор Сергей Ярославич КУЗЬ) получил благодарность от университета за «Значительный вклад в развитие материально-технической базы».



АНДРЕЙ ТОЛСТИКОВ

# Отзвуки уходящего лета...



север до г.Ханты-Мансийска. Их сопровождали два преподавателя из университета Индианы - профессор экологии Вики Мереджи и доцент славистики Олена Чернышенко. Практика студентов из Индианы в Тюмени - заключительный этап курса «Глобальная экология: проблемы и решения», который одновременно читается по видеоконференцсвязи для студентов Тюмени и Индианы. В июне-июле прошли 6 видеоконференций.

Начался визит гостей с семинара, где студентки представили доклады по темам своих заданий, полученных еще в Индиане. Слушателями стали студенты ТюмГУ и ТюмГСХА - участники совместного курса.

Первое знакомство с природой Тюменского региона состоялось на биостанции ТюмГУ на озере Кучак, где студентки провели несколько незабываемых дней. Они познакомились с разнообразием животных и растений окрестностей биостанции, совершили экскурсию вокруг озера, которую увлекательно провел проф.С.Н.Гашев, осмотрели маленькую, но ценную коллекцию культурных растений, которую совместно с Институтом растениеводства им.Н.И.Вавилова ботаники биологического факультета формируют на протяжении последних лет. Колорита добавило знакомство с настоящей русской баней.

Следующий пункт в программе - древняя столица Сибири город Тобольск. Огромное впечатление произвели на гостей ансамбль Тобольского кремля, великолепные виды на подгорную часть Тобольска, посещение косторезной фабрики. Посещение кафе татарской кухни в Тобольском кремле закончилось мастер-классом по национальной татарской кулинарии.

В окрестностях пос.Надды выпускник биофака ТюмГУ М.Салаватулин и его сын - ныне студент биофака Владимир - рассказали американцам о том, как охраняются лесные богатства в Тюменской области.

Кульминация программы - посещение экологической станции ТюмГУ «Полигон «Приобский»» в Ханты-Мансийском районе. Здесь студенты из США воочию смогли убедиться в масштабах природоох-

ранных и мониторинговых исследований, которые проводят ученые ТюмГУ в самом центре нефтедобывающей провинции. Впечатляли гости и ландшафты - пойма реки Оби, бескрайние болота (в одном из них американская студентка навсегда оставила свои сапоги).

Последний пункт программы - учебное хозяйство ТюмГСХА, неизменный лидер всероссийских конкурсов. Доцент ТюмГСХА Д.И.Ерёмин продемонстрировал опыты, которые проводят специалисты ТюмГСХА по изучению оптимальных способов возделывания почвы в регионе, которые гарантировали бы высокие урожаи и в то же время сохранение и воспроизводство почвенного плодородия. Особенно актуальными эти исследования становятся в связи с глобальным изменением климата.

Директор НИИ экологии ТюмГУ А.В.Соромотин подарил американским студентам веселые маечки с логотипом ТюмГУ, а проректор ТюмГСХА А.А.Лящев вручил им бейсболки с надписью «ТюмГСХА».

Так студентки из США и щеголяла на широких сибирских просторах с логотипами двух вузов-партнеров, демонстрируя успешное сотрудничество двух тюменских вузов и американского университета.



## Две победы

Тюменский государственный университет опять выиграл грант в конкурсе программ развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования. На конкурс было подано 199 заявок. Победителями стали всего 56 вузов, в том числе и Тюменский государственный университет, конкурсная программа которого называется «Развитие инновационной инфраструктуры Тюменского государственного университета для содействия эффективному освоению ресурсов Западной Сибири».

На реализацию этой программы, исполнение которой запланировано в течение 2010 - 2012 г.г., университет получит 133305 тыс.руб. Согласно условиям конкурса ТюмГУ тоже выделит 53 000 тыс.руб. из внебюджетных средств.

Более 400 заявок получило Министерство по проектам, когда промышленные предприятия заказывают вузу исследовательские разработки. Среди них только 57 были признаны лучшими.

Совместная заявка ТюмГУ с ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз» победила в открытом конкурсе по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства.

Комплексный проект «Создание технологии и мобильного комплекса оборудования по переработке отходов нефтегазодобычи» будет выполняться ТюмГУ совместно с «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз» в период 2010-2012 гг. Проект обеспечивает решение проблемы утилизации отходов нефтедобычи на базе инновационного подхода - мобильности и направлен на создание высокотехнологичного производственного комплекса утилизации и регенерации отходов нефтедобычи и загрязненных грунтов с получением товарной продукции.

Размер субсидии, выделяемой Минобрнауки России, составляет 90 миллионов рублей.

## ТюмГУ и Тюменский нефтяной научный центр ТНК-ВР подписали договор о сотрудничестве

Первого сентября 2010 г. подписан договор о научно-образовательном сотрудничестве между Тюменским государственным университетом и Тюменским нефтяным научным центром нефтяной компании ТНК-ВР.

Основными направлениями сотрудничества сторон являются:

Создание на базе Университета Центра исследований и разработок программного обеспечения для нефтегазовой промышленности под эгидой Сторон.

Создание малых наукоемких предприятий по разработке программного обеспечения и полезных моделей в сфере геологии, геофизики и нефтяной промышленности.

Реализация совместных исследований и разработок в сфере экологии и охраны окружающей среды.

Реализация образовательных программ и развитие новых образовательных технологий.

Кроме того ТюмГУ и ТНЦ ТНК-ВР планируют такие направления сотрудничества, как:

формирование творческих коллективов для проведения совместных научных работ по выполнению фундаментальных, поисковых, прикладных исследований и разработок по созданию научной, методической и иной продукции в рамках федеральных и региональных научных программ, собственных программ Сторон, грантов, международных программ;

подготовка и публикация в российских и зарубежных научных изданиях статей с участием работников Сторон;

участие работников Сторон в работе проводимых Сторонами профильных научных конференций и семинаров;

защита кандидатских и докторских диссертаций работниками Научного центра по профилю научных советов Университета;

иные формы интеграции научно-исследовательской деятельности;

совместное использование уникального оборудования и лабораторной базы Сторон при выполнении научно-производственных проектов (по дополнительному письменному согласованию);

организация повышения квалификации работников Сторон и сторонних заказчиков, реализация совместных образовательных программ в сфере дополнительного профессионального образования;

подготовка обучающихся в Университете лицами выпускных квалификационных работ по тематике научного центра;

прохождение производственной практики студентов Университета на базе ТНЦ (по дополнительному письменному согласованию).

Договор заключен на 5 лет. Координаторами работ по договору являются проректор по новым образовательным и информационным технологиям ТюмГУ В.А. Филиппов и директор департамента информационных техноло-

гий и баз данных ТНЦ ТНК-ВР А.Е.Алтуниев.

Подписанный договор развивает сотрудничество Тюменского государственного университета с ведущими нефтегазодобывающими компаниями России. Напомним, что в конце августа совместная заявка ТюмГУ с ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз» победила в открытом конкурсе по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства. Комплексный проект «Создание технологии и мобильного комплекса оборудования по переработке отходов нефтегазодобычи» будет выполняться ТюмГУ совместно с ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз» в период 2010-2012 гг.

Отдел информации и связей с общественностью

## Говорит и показывает "Евразия"

Образовательный телерадиоканал «Евразия» Тюменского государственного университета - это, без преувеличения, средство массовой информации нового поколения.

Суперсовременное техническое оснащение позволяет реализовать смелые творческие задачи. Например, виртуальная студия ORAD дает возможность создать любую обстановку в формате 3D и перенести в параллельный мир автора и героев программы.

Эфир «Евразии» открыт для лучших умов, известных ученых, преподавателей ТюмГУ и всего образовательного сообщества. Лекции, «круглые столы», фильмы в стиле «научпоп» помогут в учебе студентам очной и дистанционной форм обуче-

ния, в том числе людям с ограниченными физическими возможностями. Трансляция через сайт www.eurasia.tv, а в перспективе - через спутник «Ямал-300», позволяют сделать образование более качественным и по-настоящему доступным.

Президент, Глава Правительства России, министр образования и многие общественные деятели в своих выступлениях акцентируют внимание на необходимости создания благоприятных условий для воспитания специалистов, способных создавать и развивать современные технологии - основу наукоемкого бизнеса. Телерадиоканал «Евразия» станет эффективным инструментом, помогающим решению этой государственной задачи, поскольку

с первых дней работы рассказывает об инновационных проектах ТюмГУ.

Кроме того, в редакции «Евразии» будущие журналисты смогут пройти практику, отточить свое мастерство, научиться работать на результат, создавая программы о студенческой жизни, событиях, происходящих в alma mater. По сути, у молодых и креативных будет их собственная территория, где можно делать все, на что хватает желания и фантазии - общаться, работать, познавать, любить.

«Евразия» - юбилейный проект ТюмГУ, отмечающего свое 80-летие, очередной шаг в развитии современных форм обучения и стар-



товая площадка для создания единого образовательного эфира вузов Тюменской области. Студии и редакция телерадиоканала разместились на 6 и 7 этажах Техноцентра (ул.Ленина, 23).



# Тюменский государственный университет: 80 лет, 80 дат...

(Окончание. Начало на стр. 1)

6. 1931, август. При агропединституте организован вечерний пединститут по подготовке преподавателей школ коммунистической молодежи и фабрично-заводской семилетки на правах дневного пединститута в составе физико-технического отделения численностью 35 человек, с 4-годовичным сроком обучения.

7. 1931, октябрь. Для подготовки будущих студентов при институте был открыт рабфак, имевший дневное и заочное отделения. Его филиалы были открыты в Заводоуковске, Ишиме и Красноуфимске. В июле 1940 г. рабфак был ликвидирован.

8. 1933. Была предпринята комплексная экспедиция в северные районы Омской области. В ходе экспедиции изучена растительность районов рек Торм-Яун и Надым, выявлен ряд вопросов динамики фитоценозов. Экспедицию возглавил В.С. Михайличенко.

9. 1934. Институт переходит на факультетскую систему. Были созданы два факультета: физико-математический и естествознания. Появились должности деканов факультетов. В этом же году открылся учительский 2-годовичный институт. Во время войны он не работал и вновь был открыт только в сентябре 1945 г. Институт просуществовал до сентября 1953 года.

10. 1936. Начинает свою историю географический факультет. В этом году в его составе начали работу вечернее и заочное отделения. В 1939 г. было открыто очное отделение географического факультета. В 1941 г. географический факультет, не успев окончательно сформироваться, был ликвидирован. С 1963 г. географическое отделение функционирует в составе агробиологического факультета. В 1962-1963 учебном году агробиологический факультет разделился на два отделения - агробиологическое и биогеографическое. В 1965 г. создан биолого-географический факультет, в 1973 г. - экономико-географический факультет. 17 декабря 1974 года экономико-географический факультет был поделен на два факультета - экономический и географический. В 1994 году географический факультет был переименован в эколого-географический.

11. 1936, январь. Было положено начало созданию опытного участка пединститута. Научным руководителем и организатором участка назначен А.Н. Серебренников. В мае 1937 г. был одобрен проект организации биологической станции, представленный кафедрой естествознания, и утвержден состав работников станции. Заведующим биостанцией пединститута назначен Ф.Ф. Ларионов.

12. 1936, июнь. В исследовательских целях была предпринята научная экспедиция в район междуречья Тромьёгана и Надыма. В состав экспедиции входило 8 человек, среди них преподаватели: В.С. Михайличенко (ботаник), А.Д. Шаронов (зоолог), М.М. Фрадкин (географ) и студенты: Жуйков, Дрыгалов, Потапов, Кадышев. Возглавил экспедицию Н.М. Николов.

13. 1938. В Тюменском пединституте был открыт факультет русского языка и литературы. В 1951 г. факультет русского языка и литературы был объединен с историческим в историко-фило-

логический факультет, который просуществовал до 1980 г. С 1980 г. филологический факультет стал самостоятельным. В 2010 г. филологический факультет и факультет романо-германской филологии объединены в институт филологии и журналистики.

14. 1938, октябрь. В составе пединститута был организован учительский институт иностранных языков. В январе 1941 г. институт был преобразован в факультет иностранных языков ТГПИ. В 1945 г. факультет был упразднен. С 1952 г. иностранное отделение работало в составе историко-филологического факультета. В 1961 г. оно было преобразовано в факультет иностранных языков, в котором готовили учителей немецкого, английского, а с 1962 г. - и французского языков. В 1973 г. факультет иностранных языков переименован в факультет романо-германской филологии. В 2010 г. филологический факультет и факультет романо-германской филологии объединены в институт филологии и журналистики.

15. 1939. Принят Устав ТГПИ. 17 апреля 1940 г. он был утвержден.

16. 1939. В свет вышел первый том «Ученых записок Тюменского пединститута» с материалами кафедр математики.

17. 1941, июль. На базе Тюменского педагогического института были организованы курсы медсестер для полевых госпиталей.

18. 1941, июль. В соответствии с постановлением СНК СССР от 2 июля 1941 г. о всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне в институте был организован штаб ПВХО. Начальником штаба был назначен П.И. Мальцев. С 6 июля 1941 г. начались занятия по ПВХО. Из штатного состава вуза был создан отряд, а в общежитии - посты самозащиты.

19. 1941, ноябрь. Состоялся внеочередной военный выпуск ТГПИ.



Ускоренный выпуск физико-математического факультета. 1941 г.

20. 1942, февраль. В Тюменском пединституте прошла преподавательская научная конференция. На ней было представлено 20 докладов.

21. 1943, ноябрь. В соответствии с указаниями НКП РСФСР и решением Омского облисполкома при Тюменском пединституте были созданы курсы для военруков. Организация и руководство курсами было поручено замдиректора по заочному отделению К.П. Гуляеву.

22. 1945, 15 июня. В соответствии с приказом Народного комиссариата просвещения РСФСР в институте был открыт исторический факультет, в 1951 г. исторический фа-

культет и факультет русского языка и литературы были объединены в историко-филологический факультет, в 1980 исторический факультет вновь стал самостоятельным. В 2000 г. он преобразован в факультет истории и политических наук, в 2005 г. - в институт истории и политических наук.

23. 1945. В пединституте организован лекторий.

24. 1949. Команда баскетболистов вуза (играющий тренер ст. преподаватель Э.В. Бронникова) впервые стала обладателем кубка г. Тюмени и в течение последующих десяти лет лидировала в городе и области. В 1953 г. баскетбольная команда ТГПИ заняла III место в первенстве РСФСР.



Баскетбольная команда Тюменского пединститута. 1960 г. Тренер Э.В. Бронникова

25. 1949, июль. Состоялся первый слет выпускников ТГПИ. На нем присутствовало около 50 выпускников физико-математического факультета.

26. 1950. Началось строительство институтской агробиостанции. Осуществляется обновление и модернизация экспериментальных учебных лабораторий кафедры физики. Открыта учебная лабора-

ция (К.П. Гуляев, С.Г. Полянская, Е.С. Сластенина, Э.К. Хилькевич) и представители студенческих общественных организаций - комитета ВЛКСМ, комсомольских бюро факультетов, профкома. На совет СНО возлагались: координация работы научных студенческих кружков, проведение ежегодных студенческих конференций, приобщение студентов к исследовательской деятельности. К этому времени СНО объединило около 100 студентов, занимавшихся в пяти научных кружках - физическом, математическом, историческом, педагогическом, диалектологическом. В апреле этого же года была проведена первая после войны студенческая научная кон-

ференция, посвященная 80-летию со дня рождения В.И. Ленина.

28. 1954, декабрь. Доцентом кафедры физики М.А. Левиным была защищена первая в вузе докторская диссертация на тему «Теория щелевых антенн в волноводах». Михаил Львович Левин - первый доктор наук Тюменского пединститута, основатель всемирно известной научной школы радиофизики, воспитавший целую плеяду ученых, друг и коллега академика А.Д. Сахарова, поэта Б.А. Пастернака.

29. 1960. На базе факультета естествознания сформирован агробиологический факультет. Начаты работы по изучению паразитофауны рыб и ондатры в водоемах Тюменской области. Было положено начало формированию таксидермической школы. В.Е. Кюкена. В 1965 г. на базе агробиологического факультета сформирован биолого-географический факультет. В 1973 г. создан химико-биологический факультет. В 1978 г.



Михаил Львович Левин

диссертация на тему «Теория щелевых антенн в волноводах». Михаил Львович Левин - первый доктор наук Тюменского пединститута, основатель всемирно известной научной школы радиофизики, воспитавший целую плеяду ученых, друг и коллега академика А.Д. Сахарова, поэта Б.А. Пастернака.

30. 1961, октябрь. Коллектив ученых физического факультета за разработку и создание прибора для контроля состава нефтепродуктов «Акуст-1» награжден медалями ВДНХ.

31. 1962. В институте появились первые мастера спорта СССР студенты: В. Русаков, Г. Кучеренко, Э. Кузьмина.

32. 1964. В институте был создан ФОП - факультет общественных профессий. Этот факультет давал возможность студентам вуза получить вторую профессию, научиться навыкам общения и работы с людьми. ФОП оказывал значительную помощь в процессе обучения студентов. Здесь будущие педагоги приобрели необходимые знания по организации воспитательной работы, по руководству коллективами художественной самодеятельности, учились лекторскому искусству. Факультет работал в вузе более 20 лет.

33. 1966. Физики института начинают долговременную работу по договору с Боровской птицефабрикой по разработке электронных автоматических устройств для облуживания птиц ультрафиолетовым излучением. Руководителем хозяйственной темы является завкафедрой физики доцент А.Б. Варнавских. Созданная под его руководством система автоматического управления световым режимом в птичниках УПУС-1 внедрена на Боровской птицефабрике, экономический эффект составил 450000 руб./год. На международной выставке по птицеводству (Киев, август 1966 г.) установка удостоена диплома и памятной медали. В дальнейшем установка была внедрена в птицефабриках в Ленинградской, Липецкой и Омской областях.

34. 1968. На север Тюменской области отправился первый студенческий отряд ТГПИ.

35. 1969 г. Начал функционировать спортивно-оздоровительный лагерь «Лукашино».

36. 1970. Открыто дневное подготовительное отделение с ежедневным набором 100 человек (отделение для рабочих, колхозников и демобилизованных военных).

37. 1972, март. По инициативе широких кругов общественности, поддержанной областным комитетом партии, Совет Министров СССР принял решение об организации с 1 января 1973 г. на базе педагогического института государственного университета.

38. 1973, январь. На базе Тюменского государственного педагогического института организован Тюменский государственный университет (ТюмГУ). В структуре университета утверждено 5 факультетов: историко-филологический, физико-математический, химико-биологический, экономико-географический и факультет романо-германской филологии. На должность ректора университета был назначен Игорь Александрович Александров.

39. 1973, декабрь. Состоялось торжественное открытие корпуса для экономико-географического факультета ТюмГУ.

40. 1973. Создан экономико-географический факультет, в 1974 г. - экономический. В 1992 году на базе экономического факультета был образован факультет экономического и социального управле-





**МИФУБ**

ния и финансовый факультет. В 1994 году попечительский совет финансового факультета принял решение о строительстве нового корпуса за счет внебюджетных средств. Здание вступило в строй в 1997 году. В 1994 году с помощью школы бизнеса Вулверхемптонского университета Великобритании и администрации Тюменской области была учреждена Международная школа бизнеса и банковского дела. В 1997 г. она была преобразована в Международный институт финансов, управления и бизнеса.

41. 1973, март. Вышел в свет первый выпуск университетской газеты «Ленинец». Она издавалась до 1990г.



42. 1975. Физико-математический факультет был разделен на два: физический и математический. В 2000 г. математический факультет реорганизован в факультет математики и компьютерных наук, в 2005 г. - в институт математики и компьютерных наук.

43. 1978. Организован межфакультетский вычислительный центр.

44. 1982. ТюмГУ принял программу «Университет - центр научной, образовательной и культурной жизни региона». Вуз включился в работу по программе «Нефть и газ Западной Сибири».

45. 1985. На историческом факультете открылось отделение правоведения. В 1987 г. на его базе создан юридический факультет. В 1993-94 учебном году появилось отделение государственного и регионального управления. В 1996 г. на базе отделения был создан факультет государственного управления. В октябре 1999 г. на базе юридического факультета и факультета государственного управления создан институт государства и права (ИГиП).

46. 1988, ноябрь. ТюмГУ был подписан 1-й международный договор о сотрудничестве с университетом г. Лэйкхеда (Канада), благодаря этому университет тогда стал членом Международной ассоциации приполярных университетов. Уже в 1989 г. в университете был создан Международный отдел ТюмГУ, в 2005 г. он был переименован в Международный информационно-протокольный отдел, сейчас это Управление международных связей ТюмГУ, которым руководит Ф.Г. Золотавина.

47. 1990. В университете открыт факультет физической культуры. Построен спортивно-оздоровительный комплекс университета. В 1992 г. был введен в

эксплуатацию крытый спортивный комплекс, а в 1994 году - бассейн. С 2005 г. в университете функционирует Центр зимних видов спорта. В этом же году факультет физической культуры получил статус института физической культуры ТюмГУ.

48. 1991. Организован Региональный центр переподготовки и повышения квалификации кадров. В 2000 г. центр получает статус Института дополнительного профессионального образования.

49. 1993. Созданы гуманитарные факультеты ТюмГУ в городах Надым и Когалым, в 1994 г. - в г. Нягань. В 1996 г. на их базе были созданы первые филиалы ТюмГУ.

50. 1994, июнь. В Тюменском государственном университете создана Высшая педагогическая школа (ВПШ). В июле 2002 г. Высшая педагогическая школа преобразована в психолого-педагогический факультет, а в дальнейшем в факультет психологии. В марте 2002 г. ученым советом университета принято решение о создании в составе университета педагогического института. В 2004 г. педагогический институт переименован в институт педагогики, психологии и управления. В 2008 г. на базе психологического факультета и института педагогики, психологии и управления создан институт психологии, педагогики, социального управления.

51. 1996. Создано издательство с собственной полиграфической базой.

52. 1996. Состоялось подключение университета к международной сети Интернет.

53. 1997. Открыт официальный интернет-сайт университета [www.utmn.ru](http://www.utmn.ru)

54. 1998, апрель. Ученый совет ТюмГУ принял решение о создании при университете Академической гимназии для учащихся 10-х и 11-х классов.

55. 2000. Создан межфакультетский центр экологических исследований. Организуется Научно-исследовательский институт региональных энциклопедий.

56. 2000, март. Создан Центр повышения квалификации государственных и муниципальных служащих института государства и права ТюмГУ. В октябре 2007 г. он был преобразован в Высшую школу государственного и муниципального управления Тюменского государственного университета. Ее директором назначен В.И. Осейчук.

57. 2000, июнь. Было создано Музейное объединение ТюмГУ. В его состав сегодня входят: музей истории ТюмГУ, музей археологии и этнографии, зоологический музей, коллекция денежных знаков, картинная галерея, кабинет гербария, музей истории физической культуры и спорта Тюменской области.

58. 2000, июнь. Создана Тюменская областная общественная организация «Союз студентов Тюменского государственного университета». Первым президентом избрана Т. Автократова.

59. 2000, ноябрь. Создан Центр дистанционного обучения (ЦДО) ИГиП ТюмГУ, его заведующим назначен В.А. Филиппов. В феврале 2003 г. создан институт дистанционного образования ТюмГУ.

60. 2000. В ТюмГУ создан научно-исследовательский институт экологии и рационального использования природных ресурсов.

61. 2001. Началось издание университетского еженедельника «Университет и регион», редактором которого является И.Я. Гецевич.

62. 2001, декабрь. Состоялось открытие Информационно-библиотечного центра ТюмГУ по адресу: ул. Семакова, 18.



**Информационно-библиотечный центр ТюмГУ**

63. 2002. В рамках проекта Европейского союза создан Центр экологического образования.

64. 2003, январь. Образован институт гуманитарных исследований. В структуре института работают: сектор археологии и этнографии, сектор изучения общественного сознания, сектор изучения этноконфессиональных отношений, сектор филологии, лаборатория региональных энциклопедий, центр инновационной деятельности. Директором ИГИ является А. В. Матвеев.

65. 2003, май. Открылась мексиканская университетская. Ежегодно ее посещают порядка от четырех до пяти тысяч студентов и сотрудников, работает дневной стационар.

66. 2003. Разработана целевая программа «Обеспечение качества подготовки специалистов в ТюмГУ». Программа включает комплекс мероприятий, направленных на создание новых институциональных механизмов регулирования системы образования ТюмГУ, развитие фундаментальности и практической направленности образовательных программ, совершенствование системы непрерывного образования, цель которого - внедрение принципов системного управления качеством в деятельность всех подразделений университета.

67. 2004. ТюмГУ начал выдачу приложения к диплому, представляющего российский документ о высшем образовании в соответствии с требованиями европейского стандарта.



68. 2004, март. При поддержке Европейской комиссии в рамках проекта «Темпус» образован Региональный институт международного сотрудничества ТюмГУ. Директором назначена Г.В. Телегина.

69. 2007, март. Программа развития инновационной деятельности ТюмГУ «Формирование инновационного научно-образовательного комплекса Тюменского университета для обеспечения эф-



**Полигон «Приобский»**

фективности природопользования в условиях интенсивного освоения ресурсов Западной Сибири» получила поддержку в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Тюменский госуниверситет - единственный вуз Тюменской области, который стал победителем конкурса инновационных образовательных программ на 2007-2008 гг. и получил право на субсидию из федерального бюджета в размере 414 миллионов рублей.

70. 2007, сентябрь. Состоялись выборы ректора и президента ТюмГУ. Ректором ТюмГУ был избран доктор юридических наук, профессор Геннадий Николаевич Чеботарев. Президентом Тюменского государственного университета стал доктор философских наук, член-корреспондент РАО Геннадий Филиппович Куцев.



**Ректор ТюмГУ Г.Н.Чеботарев**

71. 2007, сентябрь. ТюмГУ выиграл грант на развитие нанотехнологий. Всего в федеральной целевой программе «Развитие инфраструктуры нанотехнологий в Российской Федерации на 2008 - 2010 годы» участвовало 42 вуза, среди них 15 московских, 5 Санкт-Петербургских, 2 томских, 4 вуза из УрФО (ТюмГУ, УрГУ, УГТУ-УПИ, ЮУрГУ).

72. 2008, январь. «Вестник Тюменского государственного университета» стал дипломантом всероссийской выставки «Пресса» и получил знак отличия «Золотой фонд прессы».

73. 2008, июнь. ТюмГУ вручил дипломы первому в истории Тюменской области выпускнику мастеров делового администрирования. 24 представителя бизнес-элиты области в течение двух лет занимались по совместной программе ведущего вуза региона и университета г. Вулверхемптона (Великобритания).



**Первый выпуск мастеров делового администрирования**

74. 2008, июль. ТюмГУ принял кодекс корпоративной культуры. Этот важный для высшего учебного заведения документ был утвержден 1 июля на заседании ученого совета ТюмГУ. Кодекс свел воедино миссию университета, ценности университетского сообщества, общие положения корпоративной этики; служебный этикет; формы поощрения и взыскания; описание фирменного стиля университета; его традиции, ритуалы, церемонии.

75. 2009, май. В Тюменском государственном университе-

те создан Фонд целевого капитала (эндаумент-фонд), первый и пока единственный в УрФО. Директором фонда стала Эмма Михайловна Лимонова.

76. 2009. Проект ученых университета «Переработка отходов бурения нефтегазодобывающих предприятий при помощи мобильного полигона «Деконт-мобил» стал победителем конкурса «Национальная экологическая премия».

77. 2010, май. ТюмГУ стал лауреатом конкурса «100 лучших организаций России. Наука. Инновации. Научные разработки» в номинации «100 лучших организаций России в области науки и образования» и награжден дипломом и золотой медалью. Диплом подписан председателем конференции, вице-президентом РАН, нобелевским лауреатом Жоресом Ивановичем Алферовым, заместителем председателя Комитета Государственной думы по образованию В.Е. Шудеговым, председателем Комитета Совета Федерации по науке и образованию Х.Д. Чеченовым, председателем Комитета Государственной думы по науке и наукоемким технологиям В.А. Черешневым.

78. 2010, июнь. ТюмГУ стал лауреатом конкурса инноваций, проводившегося в области образования, и признан выдающейся организацией в области здоровьесбережения детей и молодежи - 2010. Университету присуждена золотая медаль за успешную реализацию внутривузовской программы «Университет здорового образа жизни».

79. 2010, август. Инновационная программа ТюмГУ «Развитие инновационной инфраструктуры Тюменского государственного университета для содействия эффективному освоению ресурсов Западной Сибири» стала одной из 56 победивших в конкурсном отборе программ развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, который проводился среди федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования. На конкурс было принято 199 заявок. Исполнение программы предполагается в сроки с 2010 по 2012 г. Размер бюджетных ассигнований составляет 133305 тыс.руб. Для реализации Программы привлекаются внебюджетные средства в объеме 53 000 тыс.руб.

80. 2010, август. Совместная заявка ТюмГУ с ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз» победила в открытом конкурсе по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства. Среди 480 поданных лучшими стали 57 заявок. Размер субсидии, выделяемой Минобрнауки России, составляет 90 млн. рублей.

Подготовила  
Алена ЖИВОТОВА



# Когда стал студентом, то ощутил себя в лучшем из миров

(Окончание. Начало на стр. 1)

Надо признаться, что вплоть до десятого класса я хотел быть художником. Успешно окончил художественную школу. Но судьба распорядилась по-своему. Особую роль сыграл в этом Тюменский госуниверситет, который разработал тогда обширную программу по привлечению внимания школьников к естественным дисциплинам. Запомнились занятия на кафедре оптики, которые проводили ученые. Полутемный подвал, почти подземелье, лазеры, линзы, отражатели. Нас было немного, ребят из разных школ города. Но среда оказалась привлекательной, а общение - интересным. Мы напитывались вузовской атмосферой и знаниями. Постепенно оформилось желание поступить на физфак. И, когда стал студентом, то ощутил себя в лучшем из миров. Среда на физическом факультете была особенной. Старое здание с толстыми стенами, огромные окна, резные мощные двери, лестничные марши с чугунным литым перил, картины, большие лекционные залы. И, конечно, лаборатории со всевозможным оборудованием. А еще музыка. Однажды пришел в университет раньше обычного, свет в коридорах выключен, тишина. И вдруг - Рахманинов. Сначала не поверил. Думал, что ослышался. Пошел на звук. Заглянул в одну из аудиторий. И был поражен. Исполнителем был Эдуард Абрамович Аринштейн, который еще вчера блистательно читал лекции по теоретической физике. В окнах снег и звезды. Фантастика. Так постепенно вуз захватил меня. Учителя были классными. Не только профи, но каждый - яркая личность.

**- Давайте будем вспоминать обо всем по порядку. Поступая на физический факультет, Вы думали о том, кем станете работать, когда его окончите?**

- Совершенно точно не собирался быть учителем. Более того, учась в университете, я не проходил педагогическую практику. А мои планы были связаны с возможностью заниматься инженерной работой или наукой. На третьем курсе для своей научной специализации я выбрал кафедру теоретической физики, которую возглавлял Э.А.Аринштейн. Там работало немало высококлассных специалистов. Кстати, кроме занятий наукой, нам многое другое было тоже интересно. Это было предпроектное время, и многие общественно-политические вопросы обсуждались в студенческой среде. Наши преподаватели не боялись говорить на самые острые темы. Словом, мы жили довольно живо.

**- Давайте вспомним про студентов, которые особенно запомнились Вам.**

- Каждый был по-своему интересен и содержателен. Физфак тогда был в своем здании, и в нем сложилась своя особая жизнь. Наука и жизнь переплелись настолько тесно, что стирались границы и условности и между разными группами, и между курсами. Поэтому и студенты после занятий имели общие интересы и дела. Вместе отмечали Дни физики, ездили на картошку, готовились к праздникам. И, конечно, сутью всей этой круговерти были студенты. Как не вспомнить Сережу Васильева, круглого отличника и внутренне содержательного человека? А ставшего почти легендой уникального Сашу Кудрявцева? Кстати, сейчас работает в университете. Толя Кинчур уже в то время командир стройотряда, а теперь заместитель главы крупного районного центра. Андрей Лукьянец, сочетавший в себе лидерские качества с умением оставаться простым и

доступным. Сережа Баландин, Олег Чумаков, Игорь Кравченко, Олег Гомин, Толя Осипов, Женья Манохин, Володя Вершинин, Андрей Добряков. Можно продолжать, но точно то, что у каждого было и есть что-то свое, уникальное.

**- Как сложилась судьба у Ваших товарищей по университету?**

- По-разному. Кто-то за границей работает, кто-то ушел в административную деятельность, несколько человек учат детей в школе. Вообще, физики - особенные люди. Так Виталий Кандрашов любил повторять, что математик и физик может стать таксистом, таксист математиком или физиком - нет. Все выпускники физфака состоялись в жизни. И не в должностях и званиях дело, а в том, что каждый интересен как личность.

**- А теперь прошу сказать несколько слов о преподавателях. Кто из них оказал на Вас наибольшее влияние?**

- Об Э.А. Аринштейне я уже говорил. Уникальный человек. Особо запомнился Б.Элимеллах, его методика преподавания математического анализа. Элимеллах ввел драконовские методы общения с нами. Даже за пропущенную запятую строго-престрого наказывал. Это сейчас мы понимаем, насколько он правильно делал. А тогда все казалось страшно несправедливым. За каждую ошибку в ответе он задавал нам для решения шесть дополнительных примеров. Большое влияние оказал на меня Георгий Иванович Назин, мой научный руководитель. Следует отметить его ум, профессионализм, интеллигентность, инициатива, целеустремленность, открытость. К сожалению, он ушел из жизни. У каждого преподавателя была своя изюминка, и каждый нам многое дал в смысле постижения наук и жизни.

**- Скажите, но только честно, в студенческие годы и впоследствии Вам приходила в голову идея бросить свои занятия физикой?**

- Точно нет. Никогда! Меня физика захватила сразу.

**- Чем?**

- Внутренним содержанием, глубиной. Есть в физике внутренняя логика, внутренняя ткань, понимание того, что формула - это красота, спрятанная богом от человека. За этой эстетикой формулы скрываются уникальные вещи - основы всего сущего. Как можно отказаться от этого? Кстати, Г.И. Назин однажды обронил, что вузовское образование - это как очки, через которые мы потом смотрим на мир.

**- А среди Ваших одноклассников как разделились симпатии, кого больше: физиков или лириков?**

- Статистикой я не занимался. Но навскидку думаю, что многие прямо или косвенно связали свою жизнь с физикой.

**- Сегодня, спустя годы занятий практической физикой в роли исследователя и педагога, Вы можете сказать, каким должен быть человек, чтобы стать успешным физиком?**

- Если говорить о физике, то нужен, прежде всего, высокий уровень абстрактного мышления, умение строить свои миры, свои модели, не бояться это делать. Во-вторых, это умение владеть математическим аппаратом. Ведь математика должна лежать в базе. Ну и, в-третьих, нужно умение организовывать эксперимент, проводить его, записывать, наблюдать, устанавливать связи и зависимости.

**- Каким студентом Вы были? Набросайте свой портрет.**

- Не всегда успешным, это точно. Я не могу записать себя в академические отличники, хотя и в хвосте не был. Но при этом я не думаю, что успеваемость является единственным и главным критерием успешности студента. Мне было интересно все: учиться, ставить эксперименты, участвовать в Днях физики.

**- Я по-другому свой вопрос сформулирую. Если бы Вам пришлось составить рейтинг успешности своих одногруппников, то в какую часть списка Вы бы поставили себя: наверх, в хвост или в середину?**

- Нарочно не буду отвечать. Если я скажу, что был на вершине, то это неправда. Внизу - тоже неправда. Критериев так много, что можно сказать, что по одному параметру я был на самом верху, по другому - существенно ниже и так далее. По средней температуре нельзя мерить подобные рейтинги. У меня был глупейший случай, когда я завалил экзамен по оптике. Вместо того, чтобы готовиться к экзамену, я занимался другими вещами. Хотя в результате нестандартного решения задачи по оптике мне было предложено специализироваться именно на кафедре оптики. Отвечая на ваш вопрос, могу сказать следующее: мне нравилось жить в этой среде, учиться, я упивался той атмосферой, что сложилась в те годы на физфаке. Что-то получалось лучше, а что-то хуже.

**- Но на физическом факультете так трудно учиться!**

- Первый год - да. Требования были очень жесткими. На первый курс нас поступило 80 человек. Плюс несколько ребят взяли на правах кандидатов. А вот к финишной черте пришел всего лишь 36. Жесткий был отсев. Помню, у нас был такой преподаватель - Юрий Владимирович Волков, который никогда ничего не разжевывал, давая задачи для решения. Если ты решил неправильно, он ничего не объяснял, а предлагал самим доходить до сути. Неважно, где ты будешь искать ответ. Дал он нам 15 задач по ядерной физике - вот и решайте. И это была школа на выживание. Но она сыграла свою роль. Мозги нам хорошо вправили. Я благодарен такому подходу.

**- Это холодный и горячий душ одновременно?**

- Примерно так. Но в науке нельзя по-другому.

**- А шпаргалками Вы пользовались?**

- Конечно. И сегодня как педагог отношусь к ним вполне лояльно. Шпаргалка, которую ты сам пишешь, несколько отличается от той, что ты взял у товарища. Георгий Иванович нам разрешал пользоваться на экзамене даже учебниками. А вот когда ты сидишь перед ним отвечать по билету, то должен быть четко объяснил, почему ты такое решение получил, какова логика получения твоего решения.

**- Чем Вас научил университет?**

- Понимать значимость профессионализма, и что жизнь многогранна, а у тебя есть огромный выбор, чем заниматься.

**- И как складывалась Ваша жизнь после университета?**

- В ранних мечтах я видел себя в науке, поэтому с удовольствием остался в родной альма-матер в качестве стажера. Затем работал ассистентом на кафедре, преподавал. А наступила перестройка - ушел на вольные от физики хлеба. Семью надо было кормить.

**- То есть, что не умеет делать таксист, делал Вы?**



- Примерно так. Финансово жил вполне обеспеченно. Но однажды проснулся и понял, что мне не нравится этим заниматься, и ушел в школу. Поначалу это была 12-я гимназия, куда я устроился просто учителем.

**- А школа - это Ваше?**

- Думаю, что да.

**- И сколько лет уже ей отдано?**

- Скоро будет двадцать.

**- Если бы Вы вели дневник директора школы, то какие записи в нем чаще всего повторялись бы?**

- Когда меня спрашивают: «Как дела?», я отвечаю: «Не скучно». Записи? Что тут писать? Утром тебя, как телевизор включают и - понеслось. До вечера. Вопросы, ответы, текучка, совещания, заседания, отчеты, бумаги. Ночью выключатель в другое положение - и все.

**- А физика?**

- Это то, что пишется поздно ночью.

**- Что ж так?**

- Чтобы заниматься физикой, нужна свобода.

**- От кого?**

- От повседневности. Надо найти время и возможность остаться один на один. Если говорить о дневнике, то, наверное, он должен состоять из трех частей. На первое место я ставлю семью и близких людей, за которых несу ответственность. Вторая линия в моем дневнике - наука, культура, искусство. Для меня это не просто слова. А третье - это моя профессиональная деятельность. Вот эти три сюжетные линии и составляли бы основное содержание моего дневника, если бы я сподобился бы его вести.

**- Школа, которую Вы окончили, была, наверное, другой. И Вы в ней были учеником целых десять лет. А сейчас вот уже почти 20 лет Вы переступаете порог школы в роли педагога. Это две разные школы? Я имею в виду Ваши ощущения, ауру, в которой Вы пребываете.**

- Для меня школа тогда и сейчас носит одинаковые «одежды». Что касается содержания, то сегодня я, будучи директором школы, стараюсь делать все, чтобы у школы было свое лицо, свой неповторимый характер, и чтобы ученики в школу ходили с большим удовольствием. И не только за знаниями, но и для общения с учителями и одноклассниками, для расширения своего кругозора, для формирования собственных жизненных принципов. Кстати, будучи

учеником, я сменил из-за переезда родителей четыре школы, и в каждой были замечательные учителя, которые меня многому научили. Уникальность учителя, по-моему, заключается не в том, сколько у него учеников поступило в вузы. А в его личностных качествах, в его способности при всех ситуациях оставаться профессионалом и порядочным человеком.

**- 25-я школа имеет хорошие традиции, и ее смело можно отнести к числу элитных.**

- Знаете, каждая школа уникальна тем, что она решает свои социальные задачи. Это касается и сельских школ, которые на своей территории являются не только центром образования, но и культуры, и досуга, и спорта. Что касается нашей школы, то она тоже решает свои задачи, находясь географически в самом центре города. К нам и требования иные. И педагогический коллектив должен быть высокопрофессиональным.

**- Так какую нишу занимает ваша школа в образовательном пространстве города?**

- В этом году нашей школе исполняется 75 лет. На протяжении длительного периода у нас преподавали очень мощные математики и естествоведы. И эта традиция сохранилась до сих пор. Но это не в нашей традиции - замыкаться только на точных науках. Мы в своей деятельности исходим из того, чтобы наши дети имели широкие возможности для саморазвития. Так в гости к нам приглашают наравне с учеными и деятели культуры. Наши ученики с удовольствием ходят в театры, музеи, участвуют в диспутах на самые разные темы. Я могу еще очень долго перечислять те мероприятия, которые проводятся в нашей школе. Более общей характеристикой значения 25-й школы в пространстве города является то, что она формирует, прежде всего, гражданина. Умного, грамотного, воспитанного, умеющего ставить цели и достигать их.

**- Но Вы согласны с тем, что успешной совершенно по праву может называться та школа, выпускники которой дружно и по возможности стопроцентно поступают в вузы?**

- Нет, конечно. Ведь сегодня любой выпускник, успешно сдавший ЕГЭ, может стать студентом вуза, заплатив за свое обучение. Наши ребята, имея прекрасную подготовку, продолжают обучение в различных вузах. Свою задачу мы видим несколько в другом. Мы должны



# У нас в департаменте отличная команда. 75 % - выпускники ТюмГУ

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

**БУЖАН Светлана Валерьевна, первый заместитель директора департамента финансов Тюменской области.**

**В 1983 году окончила экономический факультет Тюменского государственного университета.**

Карьера Светланы Валерьевны сложилась более чем удачно. Но постепенно, без неожиданных зигзагов. Правда, старт во взрослую жизнь был не столь стремительным, как хотелось бы. Она признается, что желание получить высшее образование было важной частью ее жизненных задач. Главной даже. Но материальное положение семьи не позволило реализовать эту мечту сразу после окончания школы. В семье хронически не хватало средств на элементарные вещи, поэтому после окончания восьмилетки она поступила в педагогическое училище. Получила профессию воспитатель детского сада и какое-то время работала по полученной специальности. Думала даже, что карьера будет строиться в педагогической сфере. Но судьба распорядилась иначе.

В 1976 году, рассказывает Светлана Валерьевна, - я поступила на работу в вычислительный центр Статуправления оператором на вычислительные машины. А через два года перешла экономистом в плановый отдел. Это и побудило меня в 1979 году стать студенткой экономического факультета ТюмГУ, специальность «финансы и кредит».

Вот такой поворот: из педагогов в финансисты. Образование она получала заочно, то есть сессии всего два раза в год. Это немножко другая студенческая жизнь, где больше времени уделялось учёбе и меньше - другим мероприятиям. Так что тесного общения с одногруппниками не получилось. Группа практически вся состояла из студентов, которые жили в разных городах области. Среди тех, с кем она училась, была, например, Татьяна Львовна Крупина, сейчас заместитель губернатора Тюменской области, директор департамента финансов. Они сдавали сессии одним и тем же преподавателям и совсем не догадывались о том, что пройдут годы - и судьба их сведёт еще раз и они станут работать вместе.

Даже при том, что обучение было заочным, студенческие годы до сих пор остались в памяти, - говорит Светлана Валерьевна. - Когда я начинала учиться в университете, жила в Тюмени, но после 2-го курса судьба забросила меня на Север в Нижневартовский район. Каждый последующий приезд на сессию в Тюмень был для нас, иногородних, большим праздником. За время сессии мы старались успеть всё: и дописать контрольные и курсовые, и посмотреть новые фильмы или спектакли, сходить в ресторан, сбегать на концерт. Правда «звёзды» тогда в нашу глухую Тюмень почти «не падали». Ну а вечером и ночью, особенно накануне экзаменов, приходилось зубрить до потери пульса.

Мне нравилось всё в нашем университете: общение с педагогами и студентами, переходы из одного корпуса в другой (по пути можно было улизнуть в кинотеатр «Темп» на какой-нибудь новый фильм), а с удовольствием слушала лекции, помогала однокурсникам написать контрольные работы, договориться с преподавателями на передачу экзаменов или зачетов, найти жильё. В нашей однокомнатной квартире во время сессии собиралось до пяти человек, конечно же нам было весело.



Поскольку мы были заочники, то все свои проблемы решали через куратора. С нами работала Надежда Михайловна Паншина - замечательнейший человек. Всё расскажет, направит к кому надо, посочувствует, если что-то не складывается или кто-то не сдал сессию.

Мы и сейчас с ней встречаемся, когда я прихожу читать лекции по бюджету студентам дневного или заочного отделения. Она осталась таким же добрым, готовым помочь всем ангелом-хранителем для заочников.

Не могу не сказать несколько добрых слов в адрес Софьи Суреновны Жуковой. Будучи студенткой первого курса, на экзамене по финансам СССР я попыталась воспользоваться шпаргалкой, т.к. по закону подлости не знала именно тот вопрос, который в тот день мне попался. Но С.С. очень корректно и спокойно предложила мне ещё поучить и прийти на экзамен подготовленной. Я надолго запомнила этот урок и очень уважительно отношусь к преподавателям, которые требуют от студентов знаний и строго спрашивают. Это не позволяет расхолаживаться во время учебы, а выученное с пониманием надолго остаётся в памяти и обязательно пригодится в жизни. При этом совершенно неважно, о каком предмете идёт речь - профильном или общеобразовательном. Может, поэтому мне запомнились больше строгие преподаватели - Лукина (статистика), супруги Поповы (денежное обращение и кредит), Чудновский (анализ финансово-хозяйственной деятельности).

Что касается планов на будущее, то, участвуя на первом курсе, предполагала, что буду работать экономистом и никаким начальником не собира-

лась становиться. Однако по приезде на север буквально через короткое время меня назначили работать начальником отдела труда и заработной платы. А вот окончив университет, вернулась в Тюмень и начала искать работу. Свой выбор остановила на финансовом отделе Центрального райисполкома, куда устроилась на должность инспектора по доходам. И поняла, что ничего не знаю по избранной специальности финансиста, точнее, специалиста по бюджету в части формирования бюджета, пополнения его доходной базы и т.д. Пришлось учиться. Так вот судьба свела меня с финансами, и я об этом не жалею. Очень интересная, творческая работа, скучать не приходится. Со временем Софья Суреновна предложила мне читать лекции студентам. Согласилась, и тоже не жалею, т.к., общаясь с молодёжью, сам остаёшься молодым хотя бы в душе.

**- Светлана Валерьевна, этого вопроса нет в моем черновике, но я его задам. Вы деньги любите?**

Наверное, чтобы деньги водились, их надо любить. Хотя, что касается меня, то полагаю, особых капиталов я и моя семья не наживём, потому что когда-то вдруг решили, что не в деньгах счастье. У нас, видимо, советское воспитание.

**- А еще говорят, что если финансами страны, области, города руководит женщина, то она менее расточительна, чем мужчина.**

Я почему-то тоже такого мнения придерживаюсь.

**- Вас посреди ночи разбудит любую цифру из бюджета назовете?**

- Любую не скажу, но основные перечислю.

**- Вернемся к студенческой теме. Какой из экзаменов, сданных Вами в университете, до сих пор помнится?**

- Очень много. По статистике, например. Поскольку я работала в этой сфере, то выполняла контрольные работы для большинства ребят нашей группы, охватив таким образом весь теоретический материал. Но экзамен я сдала всего лишь на четверку. Правда, остальные одногруппники - на тройки. Я умудрилась поспорить с преподавателем. И вот результат.

На госэкзаменах у нас вообще случилась трагедия, шесть человек получили двойки, на наш взгляд незаслуженно. Я, в составе инициативной группы, даже обращалась к завкафедрой с тем, чтобы были приняты какие-то меры, учитывая, что к нашим студентам отнеслись необъективно, чрезвычайно строго. Зато в следующих группах «завалов» не было.

**- Что Вам больше всего вспоминается из студенческой жизни?**

- То, как после успешно сданной сессии я месяца два с упоением читала художественную литературу и журналы. Не могла начитаться. Такая вот причуда у меня была.

**- Вы сейчас работаете первым заместителем директора департамента финансов Тюменской области. Это счастливый билет?**

- Я не знаю. Должность достаточно высокая. Но я как-то не задумывалась о том, кто я и что я. Работаю и работаю. Свою задачу вижу в том, чтобы добросовестно и честно трудиться. Мне кажется, я - трудолюбив.

**- Ну да, с утра до позднего вечера не подымаю головы от бумажного корпите. Даже на физкультуру нет времени делать.**

- Про физкультуру мы не забываем, у нас заведено такое правило: три раза в неделю мы приходим к восьми утра и занимаемся в спортивном зале.

**- Вы принимаете участие в формировании и тратах областной казны. А какой кошелек Вы лучше ведете: семейный или областной?**

- Наверное, областной.

**- А на что Вам не жалко дома денег?**

- Сейчас на внука. На мужа я тоже люблю тратить. И на себя, любимую.

**- Если бы у Вас сейчас появилась возможность получить второе высшее образование...**

- А я ее реализовала, получив диплом на юридическом факультете, участвуя по трёхгодичной программе.

**- И какой диплом Вам дороже?**

- Конечно, первый. Я очень была рада тому, что получила высшее образование. Что касается юриспруденции, то в девятые годы пришлось работать с контрактами и договорами, я поняла, что не хватает знаний. Пошла учиться в ТюмГУ.

**- Сейчас Вы уже приходите в университет в роли преподавателя. Это огромная разница.**

- Если принять во внимание, что будучи студенткой, я ловила каждое слово преподавателей и сдавая сессию, не позволяла себя расслабиться, то сейчас мне чаще студентов становится жаль. Я их понимаю, особенно заочников, у которых так мало времени на учёбу.

**- В вашем департаменте работает много выпускников университета?**

- 75 процентов. Отличная команда! Каждый год мы пополняем свой кадровый резерв.





# Мой выбор для светлого будущего

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

**АВДЕЕВА Мария**, международный исследователь по вопросам энергетической политики России и ЕС.

(K.U.Leuven, Belgium, International Visiting Scholar in the sphere of European and Russian Energy politics) в Католическом университете г. Левен (Бельгия), и соискатель на кафедре Новой истории и Международных отношений, института истории и политических наук ТюмГУ.

## Как родилась идея поступить в ТюмГУ?

Идея поступить на истфак не родилась, она как-то всегда была со мной. Лет с четырех, когда родители начали водить меня на курсы английского в старенький ДК «Нефтяник», я твердо решила: хочу быть дипломатом и путешествовать.

В школе и в гимназии при ТюмГУ дела с гуманитарными науками всегда шли лучше (Наталья Ивановна Шилова, спасибо Вам за знания по истории и обществоведению и самое «классное» классное руководство!), чем с естественными. И поэтому сомнений не оставалось: на семейном совете было решено, что открытая совсем недавно специальность «Международные отношения» - это мой выбор для светлого будущего. Да и где как не в институте истории и политических наук есть возможность сочетания двух самых интересных для меня материй: мировая политика и иностранные языки. Родители всегда меня поддерживали и очень помогали, все-таки это их заслуга, что сумели направить меня в нужное русло. Я очень им за это благодарна.

## Кто учился вместе со мной в одной группе

Группа в университете у нас была всегда на высоте. Мы все были такие разные, но дружные, и поэтому и результаты получались хорошие: кто-то на олимпиадах выигрывал, кто-то прославился в спорте, кто-то на выставках, кто-то проявил себя в творчестве: два года мы были лучшей группой института. До сих пор гордимся. Мальчиков у нас, правда, было мало, но зато они были (и есть) самые внимательные и галантные.



## Преподаватели и жизнь в институте

Пять лет в стенах истфака пролетели как пять минут. Учебная и внеучебная жизнь в институте всегда была ключом. Благодаря прекрасным преподавателям, которые читали лекции, вели семинары, всегда были рядом, чтобы помочь разобраться в запутанном мире международных отношений. Самые-самые, которые остались в душе - это, конечно, мой научный руководитель Светлана Петровна Цыганкова, которая всегда с пониманием относилась к моим вечным опозданиям с курсовыми и главами дипломной работы; Игорь Владимирович Бобров, который показал нам, как можно смотреть на мир совершенно с другой точки зрения; Михаил Геннадиевич Агапов, лекции которого были просто захватывающими; и, конечно же, Сан Саныч Страдчук, балльную систему которого забыть просто невозможно. Это были пять лет сложной работы, но очень интересной и пригводившей впоследствии: оно того стоило.

Благодаря самой замечательной Софье Николаевне Щербич каждый студент истфа-

ка получал возможность выделиться творчески. Программа от института на «Студвесну», на «Дебют первокурсника», на «Ноту», на День ИИиПН и множество выставок - это всё было сделано ее руками. Столько работы и заботы всегда вкладывала. Любой из «актива» подтвердит, Софья Николаевна никогда не была просто замдиректора по внеучебной работе, она - настоящий друг, всегда готова поддержать и открыта к новым идеям.

Именно она помогла мне, Римме Латыповой и Стасе Рябовой на третьем курсе договориться с деканом Сергеем Витальевичем Кондратьевым приобрести музыкальные инструменты, чтобы начать развитие группы «Шестая Бастионная», с которой, впоследствии мы выиграли «Студвесну» и «область» в жанре рок. Было здорово. Спасибо Вам, Софья Николаевна. Спасибо Вам, Сергей Витальевич, за открытость к творчеству и понимание ☺.

## Про экзамены, шпаргалки и ГОСы

Экзамены лично для меня, всегда были ужасным стрессом: между внеучебной академической деятельностью и музыкальной группой времени на подготовку всегда было мало. Да и поленишься для студента не грех. Поэтому на экзамены ходила практически всегда со шпаргалками... но почти никогда их не использовала, потому что боялась, что поймут... Поэтому включала мозги, собиралась с мыслями, вспоминала, что было прочитано, и что услышано на лекциях - это лучший способ в стрессовой ситуации: запоминаешь ответ на билет на всю жизнь. Смекалка, ребята, нужна смекалка. Часто, конечно, везло с билетами: попадались вопросы, которые знала хорошо. Но, иногда, конечно, и «помощь зала» требовалась: Лена Черепнина, Аня Парадеева, Гуля Аитова и Римма Латыпова, самые чуткие и прекрасные одногруппники, спасибо Вам за все подсказки ☺. А один раз и «звонок другу» получилось использовать, но это уже засекреченная информация.

Пересдавать экзамен пришлось только один раз. Философию... До сих пор мурашки по телу. Видимо, чтобы понять всю красоту этой науки, надо иметь жизненный опыт, а на втором курсе университета на жизнь философски смотреть еще не хочется: все бурлит, всегда весна кругом. Я - не философ, я все-таки практик.

А потом были госэкзамены... Сидишь перед комиссией и не веришь, что вот и она, финишная прямая, вот и закончились пять прекрасных студенческих лет, давая возможность начать загадочной взрослой жизни. Университет, я скучаю!

## О планах до и после ТюмГУ

Когда поступала на первый курс, четкие планы еще не сформировались. К четвертому курсу, благодаря родителям и преподавателям, картинка стала, конечно, более четкой. Стала потихонечку искать, смотреть, задумываться, что делать дальше.

Так, после госэкзаменов получила уникальную возможность трехмесячной стажировки в Швеции, в СИПРИ. После защиты диплома выиграла грант Министерства иностранных дел Италии и училась полтора года на «Master Biennale in Alti Studi Europei» в г. Парма. В настоящее время по гранту занимаюсь исследованием в области развития энергетической политики ЕС и России по газовым вопросам в католическом университете г. Левен, и являюсь соискателем на родной кафедре Новейшей истории и Международных отношений ИИиПН.

Университет дает множество перспектив и так называемых «инструментов» для развития. Главное, думаю, не ждать, что кто-то тебе что-то принесет и за тебя напишет, а искать, стараться и по-настоящему ХОТЕТЬ добиться поставленной цели. Сделать можно все, если не тратить время на поиски причин, «почему это невозможно сделать».

## Мои пожелания юбиляру

Родной мой университет, спасибо тебе (не смотря на твой возраст, не будем на Вы, ведь мы же как семья) за прекрасные пять лет, которые дали опыт, знания, любовь к жизни и огонек в глазах. Быть студентом ТюмГУ - это сложно, но это почетно и звучит гордо. Ты навсегда завоевал кусочек моей души.

Родной наш Университет, ты не стареешь, но мудреешь. Становишься с каждым годом все прекрасней и навсегда остаешься в наших сердцах.

Не теряй своего шарма: гармонию между самым сильным академическим образованием в Тюменской области и самой активной внеучебной жизнью.

Долгих тебе лет и самых замечательных студентов.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

- профессоров по кафедрам:**
- неорганической и физической химии,
  - изобразительного искусства,
- доцентов по кафедрам:**
- общей и социальной психологии,
  - клинической и юридической психологии,
  - управления качеством,
  - уголовного процесса и криминалистики,
  - информационных систем,
  - документооборота и ДОУ,
  - иностранных языков ИИиПН,
  - экономики финансов и учета ИДПО,
  - микро- и нанотехнологий,
  - финансов, денежного обращения и кредита,
  - конституционного и муниципального права,
  - математики и информатики,
  - музыкального образования,
  - возрастной физиологии,
  - изобразительного искусства,
  - иностранных языков ИГиПа,
  - иностранных языков гуманитарных факультетов,
  - социологии и социального управления,
  - английского языка,
  - английской филологии,
  - общего языкознания,

- ботаники и биотехнологии растений,
- старших преподавателей по кафедрам:**
- перевода и переводоведения,
  - возрастной и педагогической психологии,
  - информационных систем,
  - математического анализа и теории функций,
  - общей и социальной психологии,
  - новой истории и международных отношений,
  - изобразительного искусства,
  - иностранных языков ЭГФ,
  - английской филологии,
  - теоретических основ физического воспитания,
- ассистентов по кафедрам:**
- алгебры и математической логики,
  - экологии и генетики,
  - иностранных языков ИГиПа,
  - предпринимательства и таможенного дела,
  - экологии и генетики,
  - английской филологии.
- Объявляет избрание заведующих кафедрами:**
- математического анализа и теории функций,
  - новой истории и международных отношений.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ:

- профессора по кафедре:**
- общей и социальной психологии,
- доцента по кафедре:**
- иностранных языков ИИиПН.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень ул. Семакова, 10, Тюменский государственный университет, управление по работе с персоналом. И.о. начальника Управления по работе с персоналом Машиновой Надежде Вячеславовне Контактные телефоны: 46-12-31, (489). Электронная почта Personal@utmn.ru

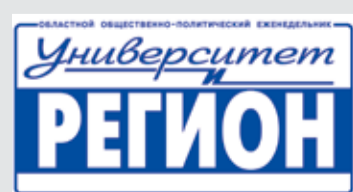
## Выставка экслибриса

6 сентября в Тюменском государственном университете, институте психологии, педагогики, социального управления состоялась выставка Олега Яхнина - талантливого питерского художника, члена Союза художников России с 1973 года, член-корреспондента Академии гуманитарных наук, президента международной Академии графики (МАГ), автора проекта и учителя Международной Биеннале графики в Санкт-Петербурге, учредителя фонда «Современная графика», директора программ по изобразительному искусству Международного фестиваля искусств «От авангарда до наших дней», заведующего кафедрой графики в институте декоративно-прикладного искусства, профессора, члена правления Санкт-Петербургской организации Союза художников России.

На выставке было представлено 36 офортов. Главной темой выставки Олега Яхнина явились экслибрисы. Экслибрис - это знак принадлежности книги определенному владельцу.



Экслибрис выражает духовный мир и интересы владельца через восприятие его личности автором. В книжных знаках Олега Яхнина обращают на себя внимание необычные комбинации символов и предметов, создающие иллюзию реальности фантастических сюжетов и образов.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 7.09.2010 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 494. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

**Адрес редакции:** 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28  
**E-mail:** gazeta@utmn.ru  
Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная