

Университет и РЕГИОН

№ 13 (446)

Пятница, 16 апреля 2010

Продолжается подписка на еженедельник «Университет и регион»

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках «Роспечати» и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 201.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» - **83198**

«Университет и регион» - это:

- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;
 - олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, прощегорья - с VIPами;
 - аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования
- и много другой полезной информации.

Наших спортсменов знают во всем мире

стр. 8



Фото Дениса Зинькова

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

«Кошмарить» надо, но очень разборчиво. И принципиально

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Можно, и даже нужно согласиться с Президентом страны, когда он говорит по поводу того, чтобы многочисленные органы перестали «кошмарить» бизнес. Мне, кстати, это слово очень даже нравится, его не забудешь, и оно наполнено большим смыслом. И вправду, когда толпы проверяющих набегают на малые предприятия каждый со своими требованиями и всем надо угодить, подсластить, умаслить, это невозможная ситуация.

После президентского, «прекратите», кое-что изменилось. Но хорошо ли это для граждан, вот в чём вопрос.

Недавно за обедом я выловила из тарелки с супом чужой длинный чёрный волос. Что с этим супом делать дальше, не знала. Кому пожаловаться - тоже. Но должны же быть какие-то правила, чтобы в этом супе волос не было бы, и кто должен контролировать соблюдение этих правил? Конечно, это наивный пример и не смертельный для автора, вспомнившего о нём. Однако каждый из моих сограждан может привести сотню таких примеров, когда не то что волос, а нечто более неприятное оказывается в его тарелке с супом, в авоське, доверху наполненной продуктами из супермаркета или пилюлями из аптеки. И куда идти с таким уловом? К Онищенко? Он такими мелочами не занимается. А ведь жизнь состоит из мелочей.

Сейчас в СМИ началась дискуссия о том, чтобы изменить законодательно процедуру регистрации бизнеса в сфере медицинских услуг. Хотя мне такое словосочетание - «медицинские услуги» совсем не нравится. Раньше была медицинская помощь, и её повсеместно оказывали. Сейчас не торопятся, пока ты не покажешь страховой полис или не заплатишь, если такового у тебя не окажется. Так вот, согласно той информации, которая сейчас активно комментируется прессой, электронной и печатной, в России будет предпринята новая попытка дать свободу тем, кто в ней не должен нуждаться, то есть коммерсантам от медицины. Ни в одной стране мира нет таких вольностей. У нас же размечтались о том, что любой, имея в штате одного, пусть даже плохонького врача, может открыть свою лечебницу по любому профилю. Собственно, такое уже происходит. На Дальнем Востоке в одном гарнизонном госпитале была открыта клиника для желающих похудеть за полчаса и без всяких лицензий. Сколько там было загублено женских тел на виду у всего города, проверяющие уже считают. Представляю, сколько трагедий будет, если таких клиник будет сотни по стране. Есть же тысячи массажных кабинетов, в которых кости правят бывшие сантехники. И ничего, люди к ним ходят. Правда, потом, эти самые кости надо вправлять, но уже в обратную сторону - за границей и за очень большие деньги.

Медицина, как и торговля продуктами, как и общественное питание, как и школьное и дошкольное образование, должны всегда быть под пристальным вниманием государства. Мне вообще интересно, каков был бы результат, если бы все работающие в этих сферах сдали бы честно анализы для получения санитарной книжки. Сколько процентов поваров, продавцов, медсестёр и т.д. получили бы разрешение на работу? Ну, хоть кто-нибудь из принципиальных чиновников догадался бы проверить всего один ресторан... Но принципиально. Закон не позволяет? Наверное. Хорошо, что пока закон не позволяет домохозяйке от скуки открывать свою частную больницу.

Читайте в номере:

Новый партнер ТюмГУ -
из Калифорнии

стр. 2

Иван Сергеевич Романчук
стал обладателем гранта
Президента Российской
Федерации

стр. 3

От А до Я

Краткий перечень того, **чему учат** в Тюменском государственном университете, с пояснениями о том, **кем работают и могут работать** выпускники ТюмГУ после окончания университета

стр. 6 - 7



Новый партнер ТюмГУ - из Калифорнии

АНДРЕЙ ТОЛСТИКОВ

С 6 по 10 апреля Тюменский госуниверситет посетили доктор Джефф Марси, президент и председатель правления Университета Редвудз (США), и Наталья Митусова,



координатор академических программ обменов Отдела по культуре Посольства США в г. Москве.

Цель визита - изучение опыта ТюмГУ в развитии партнерских отношений с университетами США, возможностей для участия Университета Редвудз в совместных программах с вузами Тюмени. ТюмГУ - единственный среди вузов России реализует проект партнерства с университетами США по программе «США-Россия» в области экологии под эгидой министерств образования двух стран, успешно работает с американскими фондами и агентствами АйРЕКС, Фулбрайт, Американскими Советами по международному образованию.

Гостей университета радушно приняли в Тюменской областной думе, департаментах АПК, образования и науки, спорта и молодежной политики Тюменской области. Д-р Марси ознакомился с системой непрерывной подготовки кадров от среднего профессионального уровня (Тюменский лесотехнический техникум, Западно-Сибирский колледж)

до высшего (ТюмГУ и Тюменская сельскохозяйственная академия).

В ТюмГУ гости встретились с руководством, посетили биологический факультет, факультет романо-германской филологии, зоологический музей ТюмГУ, НИИ экологии и рационального пользования природных ресурсов ТюмГУ, Биологическую станцию ТюмГУ на озере Кучак, Техноцентр. Также д-р Марси посетил гимназию при университете, на базе которой реализуется проект «Международный урок», спонсируемый программой Фулбрайт. Особый интерес вызвали у гостей встречи со студентами-активистами Международной молодежной конференции «Тюменская модель ООН», российско-американского видеоконференц-курса по межкультурной коммуникации с Университетом штата Небраска-Линкольн (США), с участниками регионального тура Всероссийской студенческой олимпиады по иностранным языкам. Гости были приятно удивлены, что во всех случаях студенты совершенно свободно общались на английском языке.

Доктором Марси был получен грант от департамента труда США на развитие двенадцати новых программ, направленных на обучение и подготовку специалистов по различным направлениям. Планируется создание новой программы подготовки



студентов-экологов, возможно, совместно с ТюмГУ. Как представляется, партнерами новой программы могут стать НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов ТюмГУ и биологический факультет. Кроме того, широко возможности для организации программ обменов студентов в летнее время. Университет Редвудз находится в уникальном месте, на побережье Тихого океана на севере штата Калифорния, недалеко от Национального парка, где сохранились одни из самых древних (возраст 3,5 тысячи лет) и самые высокие деревья на земле (свыше 110 м) - секвойи. Это делает перспективным сотрудничество двух вузов еще более привлекательным.



В 17-й областной олимпиаде у студентов ТюмГУ 16 первых мест

ОЛЬГА ЧИРКОВА, фото автора

Завершилась областная межвузовская студенческая олимпиада «Интеллект-2010». В ней приняли участие более 450 студентов из 16 вузов. Традиционно интеллектуальная борьба велась на базе ТюмГУ и ТГНГУ. Студенты соревновались по 37 дисциплинам, более 200 членов жюри оценивали результаты.

Как сказал первый заместитель директора департамента образования и науки Тюменской области Игорь Шишкин, за 17 лет проведения «Интеллект» стал привычным мероприятием, и без этой олимпиады уже невозможно представить себе весну. Он также заверил, что самые достойные студенты непременно станут обладателями стипендии губернатора и премии президента России, как это происходило не раз.

Впрочем, победители областной олимпиады тоже будут поощрены премиями.

Отметим, что по количеству первых мест уверенно лидирует ТюмГУ, их в копилке вуза 16. Вот имена наших победителей: Дарья Егорова и Александр Шелудков (лучшие в отечественной истории, группа А и Б), Марина Улыбыше-



ва и Анна Павлова (экономическая теория, гр.А и Б), Кристина Боровкова (философия), Олег Теплоухов (политология), Ксения Ганжа (социология), Роман Майстрик (правоведение, гр.Б), Элина Самохвалова (психология, гр.А), Екатерина Швайберова и Алексей Воронков (английский язык, гр. А и Б), Наталия Базанова (немецкий язык, гр.Б), Иван Ладельщиков (математика, гр.А), Дмитрий Самолов (физика, гр.А), Максим Могильный (химия, гр.А), Александр Прудяев (информатика и программирование).

Кроме того, 15 студентов ТюмГУ заняли вторые и третьи почетные места, а тринадцать были награждены спецпризами.

Победители областной олимпиады примут участие во всероссийской, где, мы верим, их тоже ждет успех.



Столовые ТюмГУ: кормят вкусно и побеждают уверенно!

ОЛЬГА ЧИРКОВА, фото автора

Сытыми и довольными вернулись представители ТюмГУ с церемонии награждения победителей III городского конкурса «Лучшая студенческая столовая 2010», организованного «Лигой старост». Мероприятие началось с дегустации



блюдов столовых, вошедших в ТОП-3 рейтинга, чему были несказанно рады абсолютно все.

Всего в конкурсе участвовали 17 столовых вузов г. Тюмени. Впервые в этом году проводилось не только официальное, но и тайное инспектирование столовых. Инспекторы приходили в столовые в час дня, когда наполненность столовых максимальная. Оценивали не только полезность и вкус выбранных блюд, но даже наличие умывальников, одежду персонала, посуду, время стояния в очереди, наличие салфеток и солонки на столах, поверхность столов - всего 20 критериев.

Впервые образцы меню были проанализированы диетологами. В результате самым здоровым меню оказалось в институте истории и политических наук ТюмГУ. Потому спецприз от департамента здравоохранения Тюменской области был вручен этому институту.



Впрочем, не остались незамеченными и другие университетские столовые. Самой уютной была названа столовая эколого-географического факультета, самой посещаемой - столовая корпуса № 5, где учатся математики и физики.

В номинации «Прорыв года» победила столовая института психологии, педагогики, социального управления, неожиданно высоко поднявшись абсолютно по всем позициям.

Самой гостеприимной оказалась организаторам столовая филологического факультета. Самое изысканное меню - в столовой института государства и права ТюмГУ (скорее всего, именно здесь студентам предлагают удививших экспертов-диетологов припущенный муссун, когда как в большинстве меню среди рыбных блюд значатся горбуша и минтай).

В третий год подряд в результате дегустации приз зрительских симпатий завоевала столовая института физической культуры.

А тройка лидеров такова: диплом за первое место у академии международной экономики и права, дипломы за второе и третье места - у института физической культуры и биологического факультета ТюмГУ.

Как заверила координатор конкурса Александра Раздорских, в этом году для оценки общественного мнения были привлечено около

4 тысяч тюменских студентов. В следующем году будет вновь проведен такой конкурс, возможно, к имеющимся критериям прибавятся новые, такие, как время обслуживания одного посетителя, пропаганда здорового питания.



Иван Сергеевич Романчук стал обладателем гранта Президента Российской Федерации

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Дениса Зиновьева

Об этой новости рассказал мне ректор ТюмГУ Г.Н.Чеботарёв. При этом он подчеркнул, что среди тех молодых кандидатов наук, кому комиссия присудила грант, два представителя Тюменского государственного университета: один юрист - Иван Романчук, другой историк - Фёдор Карандей. Эта двойная победа ТюмГУ свидетельствует о том, что первый вуз региона уверенно держится в нише среди ведущих университетов России. Добавим еще один штрих, среди обладателей гранта Президента России больше нет представителей других вузов Тюменского региона. Хоршее лидерство. Итоги конкурса опубликованы в газете «Поиск» (№ 13, 26 марта 2010 года).

Первым мне удалось найти Ивана Романчука. Когда я ему сказала, что надо поговорить, он стал возражать, объясняя своё нежелание давать интервью тем, что он ничего такого не сделал. Пришлось сослаться на то, что это интервью будет полезно прочитать тем, кто ещё не выбрал, куда пойти учиться. И ТюмГУ в этом списке мест для продолжения учёбы должен стоять на одном из первых мест в том числе и потому, что его молодые учёные способны вот так запросто выигрывать один миллион двести тысяч рублей. Именно столько получают молодые учёные-победители этого конкурса на свои исследования. Романчук сдался, и на следующий день мы встретились.

- Иван Сергеевич, давайте сразу раскроем ваши карты. Кто надушил Вас написать работу на конкурс президентских грантов?

- Я бы не сказал, что кто-то надушил. Информация о ежегодном проведении этого конкурса широко известна. Я её знал.

- Допустим, тогда признайтесь, когда писали заявку на конкурс, думали о победе?

- А кто не думает? Ежегодно в нашем университете кто-то выигрывает гранты президента. Кажется, только в позапрошлом году удача нас обошла стороной. Другое дело, что соискателей у этого гранта было много. На все общественные науки где-то больше тысячи двухсот заявок было подано. А победителей оказалось в несколько раз меньше. Но всё равно, я не понимаю, почему такое внимание ко мне. Ну, написал работу, присудили грант. Обычный рабочий момент.

- Откройте тайну, как вы распорядитесь этими баснословными деньгами?

- Во-первых, до подписания финансовых документов и контракта, вообще неприлично считать будущие расходы. А во-вторых, положением о грантах Президента эти самые расходы строго структурированы и регламентированы. Часть этого миллиона будет потрачена на налоги, часть - на организацию командировок, часть - на издания и т.д.

- Выходит, я не могу сказать, что Романчук стал миллионером?

- Ну какой из меня миллионер? (смеётся)

- Что Вы такое там в своей заявке на грант написали, что она понравилась комиссии?

- Не знаю. Свою заявку я постарался сделать максимально информативной и сжатой. Обоснование тематики заняло две трети заявленного текста.

- У Вас очень занимательная тема - «Способы ограничения коррупционной деятельности властных структур». Тут и о коррупционной деятельности идёт речь?

- Я делал упор на властную деятельность. И задача стоит в том, чтобы реализовать фундаментальное, а не прикладное исследование, речь идёт о методологии. А коррупция - как проявление власти. В описательной части эта тема у меня прозвучала как факультативная. Хотя в работах, которые соискатель должен представлять на конкурс, у меня в качестве основной прозвучала модная ныне тема - способ ограничения власти, что в буквальном переводе означает способ борьбы с коррупцией, то есть ограничение произвола властных структур.

- Как Вы полагаете, в России много людей, кто хорошо думает о власти?

- Мне трудно сказать, я не проводил социологического исследования. Предположить можно не вполне оптимистичный ответ.

- Как вы считаете, власть захотела наконец-то услышать, что думает про неё общество, присуждая Вашей работе грант Президента и ставя перед Вами задачу провести серьёзные исследования на эту злободневную тему?

- Мне трудно сказать о мотивах, которые влияли на решение членов жюри. Можно только отслеживать определённые шаги власти, направленные на борьбу с коррупцией, например, в сфере законодательства.

- А Ваше личное отношение к власти, не как исследователя, а как гражданина?

- Однозначно ответить на этот вопрос трудно. Есть позитив, есть и негатив. Природа власти очень сложна.

- После защиты кандидатской, а теперь и обобщая тему исследования, заявленную в конкурсной работе, вы можете сказать, что про власть я знаю всё?

- Нет, конечно. Про власть знать всё невозможно.

- Можете прокомментировать популярную народную присказку про то, «где власть, там и сласть»?

- Я бы с ней не согласился. Да, власть даёт человеку, работающему в её структурах, определённые привилегии в обществе.

- Среди Ваших знакомых, товарищей есть люди, которые работают чиновниками? И можно их называть честными людьми?

- Конечно, можно.

- Вы можете назвать их имена?

- Прокурор отдела по надзору областной прокуратуры, который является соисполнителем по моему гранту.

- Скажите, Иван Сергеевич, а почему вы не поступали в Тюменский государственный университет?

- Ответ прост: я был не уверен, что поступлю на бюджетное место. Хотя юридический институт окончил с золотой медалью.

- А милицкий мундир Вас привлекал?

- Не раздражал точно.

- Но Вы ведь, наверное, не хотели становиться милиционером?

- Такая перспектива меня несколько не пугала, не отвращала.

- И как вы себя чувствовали в милицкой форме?

Из личного дела Романчука И.С.

Родился в с.Ильинка Казанского района.

В 1998 году окончил Казанскую общеобразовательную школу №1.

В 1998 - по 2002 году учился в Тюменском юридическом институте МВД России.

В 2002 по 2005 году учился в адъюнктуре Санкт-Петербургского университета МВД России.

В 2005 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Институт неприкосновенности члена Совета Федерации и депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации».

В ТюмГУ с 1 сентября 2006 года.

Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права.

Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии ТюмГУ.

- Вполне комфортно. Никаких неудобств я не испытывал.

- В конечном итоге Вы оказались в университете. Правда, пришлось пойти по окружной дороге. Но зато вы теперь преподаватель. Мечты сбываются. А то, что Вам пришлось снять милицкий мундир с лейтенантскими погонами...

- Я об этом не жалею. Это был правильный выбор.

- А теперь пора и за докторскую брать? Планы есть?

- Определённый задел есть. Но вот на ближайшие два года расписание составлено напряжённое, придётся отработать грант Президента, читать лекции, работать в приёмной комиссии.

- Что вы преподаёте?

- Теорию государства и права. И мне этот предмет нравится. Базовый для юристов.

- Вы строгий экзаменатор?

- Я бы так не стал говорить.

- А разница между студентом и курсантом большая?

- Скажем так, существенная. Студент - более свободный человек хотя бы потому, что он не носит мундир.

- Кстати, о мундире. Вам приходилось отстаивать честь мундира?

- Я его недолго носил. Будучи курсантом, старался учиться хорошо. В этом и видел свою главную на тот момент задачу. А в офицерах проходил недолго.

- Вы писали кандидатскую диссертацию на тему, связанную с изучением института неприкосновенности члена Совета Федерации и депутата Государственной думы. Могу предположить, что в обеих палатах вы за это время обосновались как у себя дома.

- Ну что вы! Нет, конечно. Те материалы, которые мне нужны были для исследования, я получил, и не более. Их оказалось достаточно. Да и диссертацию я защитил досрочно.

- Вы сделали хотя бы одну попытку, чтобы остаться в Санкт-Петербурге?

- Ни одной. Во-первых, потому, что в моём контракте было запи-



сано, что я после окончания адъюнктуры должен отбыть по месту назначения. Во-вторых, я и сам хотел домой, поэтому и защитил диссертацию раньше.

С Иваном Сергеевичем мы поговорили недолго, но успели затронуть разные темы. Конечно, я ему задавала вопросы про коррупцию и как с ней бороться, и про то, прочтут ли его исследование в администрации Президента, раз уже выбрали среди огромного числа соискателей его работу. В своих ответах Иван оказался более чем сдержанным, мотивируя свою победу тем, что он выбрал

тему, которая изначально была проходной. Об этом все говорят, и все ищут ответы на эти вопросы. Про чиновников разговор отдельный, надеюсь, мы к нему вернёмся, когда Иван Сергеевич будет подробно разрабатывать эту тему.

Я всё пыталась у него спросить, а что он почувствовал, когда узнал про победу на конкурсе грантов Президента России. Оказалось, ему эту новость сообщил директор ИГИПа профессор М.Матейкович. А что испытал? Да ничего особенного. Принял к сведению.

Юристы - скучные люди, сказала я ему на это. Он очень удивился.

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление: 030500.62 «Юриспруденция»

Академическая степень: бакалавр юриспруденции.

Срок обучения - 4 года.

Вступительные испытания:

обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный; русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ); история (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Квалификация: экономист, специалист по налогообложению.

Специализации:

налоговое администрирование;

налоговое консультирование.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания:

математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный; русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ); обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация: менеджер.

Специализации:

региональное управление;

муниципальное управление;

управление внешнеэкономической деятельностью;

управление природными ресурсами.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания:

обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный; русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ); математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Адрес и контактные телефоны: Россия, 625003, г. Тюмень, ул. Ленина, 38, тел./факс: (3452) 46-49-54, (3452) 45-03-28.

Новое о войне и содержании понятия «патриотизм»

С разминированием Карского моря осенью 1945 г. война для арктического побережья Тюменской области закончилась, но многие погибшие в той войне тюменцы еще не погребены...

А.ЯРКОВ,
доктор исторических наук, завсектором,
Г.ЗАЙЦЕВ,
кандидат исторических наук, ведущий
научный сотрудник института
гуманитарных исследований ТюмГУ

В рамках выполнения госзаказа правительства Тюменской области 9 апреля (ровно за месяц до Дня Победы) с участием наших коллег из Новокузнецкого филиала Кемеровского государственного университета прошел круглый стол в режиме он-лайн. От Тюменского университета в нем участвовали ветераны Великой Отечественной войны, до сих пор «активные штыки» на педагогическом и научном «фронте» - Георгий Сергеевич Бабкин и Изиль Батретдинович Гарифуллин, студенты и выпускники - члены поискового отряда ТюмГУ Ольга Дежурко и Павел Смирнов. Были также ученые, журналисты и педагоги. Темы для обсуждения не потеряли, как показывает сегодняшний день, актуальности и спустя 65 лет после войны: патриотизм, освещение событий Второй мировой войны в науке и публицистике, правда о ленд-лизе. С возмущением признали участники по обе стороны «экрана», что в Кузбассе и на Тюменщине появляются люди, оправдывающие Власова и атамана Краснова, объявляющие Ленина героем войны, а Берлин - городом-героем! Появились и дельные рекомендации поисковиков: почаще организовывать экспедиции (а не экскурсии!) в места боев и для подобных «незнаек», чтобы поднимая и похоронив очередного непогребенного солдата, поняли: Великая Отечественная война еще не закончилась!

В ходе круглого стола участники узнали от живого участника - Василия Васильевича Белоусова о том малоизвестном факте, что север нашего региона в 1942-1944 гг. оказался правым флангом Арктического фронта: в акваторию Карского моря заходил крейсер «Адмирал Шеер» и блуждали 11 подлодок Kriegsmarine. Как и о том, что СССР осознал опасность ситуации (для себя и союзников) уже в 1941 г., когда Севморпуть стал стратегически важным: по нему шли грузы ленд-лиза, снимая напряжение с Транссибирской магистрали; Норильский комбинат обеспечивался сырьем и поставлял готовую продукцию; северные регионы получали уголь, продовольствие и оборудование для станций слежения и метеонаблюдения. СМП стал единственной «дорогой жизни», связывавшей районы Северной Сибири. Но и у противника были определены стратегические цели: в директиве германского ОКВ от 21 июля 1942 г. подчеркивалось, что наступление вермахта нацелено на то, чтобы отрезать Советский Союз «от Кавказа и, следовательно, от основных источников нефти»,

находится в непосредственной связи с другой задачей - «отрезать также северную линию снабжения, соединяющую Советский Союз с англосаксонскими державами». Таким образом, важным условием быстрого сокрушения СССР нацистское командование считало установку транспортно-экономической блокады по всему периметру его границ, включая районы Крайнего Севера. С этой и был направлен летом 1942 г. в Карское море линкор «Адмирал Шеер».

О том событии В.В.Белоусов рассказал так: «Работая радистом на заводе Напалково Тазовского района, довелось быть косвенным свидетелем, когда немецкое военное судно разбомбило радиостанцию и ряд других объектов на острове Диксон. Дело было так: стоял теплый солнечный день. Я вышел на крыльцо покурить, слушая радиовещание с Диксона. Вдруг в передачах произошел какой-то сбой, умолк диктор, потом сообщил, что передача прекращается по техническим причинам. Что произошло, узнал гораздо позднее. Радио Диксона я снова услышал, уже работая в Тамбее».

Несмотря на ограниченность советских военных сил, попытки блокирования Обской губы и высадки гитлеровского десанта на Диксон были отбиты, операция «Wunderland» сорвана, но атаки продолжались: в 1944 г. в акватории Карского моря гитлеровская субмарина потопила транспорт «Мария Раскова» и два сторожевых корабля. Заплыла подлодка и в Обскую губу. В. В. Белоусов вспоминал: «Радиограмму с сообщением о том, что подлодка заходила в речку Дровяная, приносил секретарь райкома партии Георгий Сидоров. Адресовалась она в Салехард окружному комитету. Есть и свидетельство оленевода Я. Вэсако о событиях на берегу Карского моря: «Как-то осенью увидели, что из воды появляется чудовище вроде большого корабля. Потом лодка. В нее сели три человека и направились к берегу. Мы все перепугались, побежали из чумов прятаться по оврагам. Убежали все, кроме ребенка шести лет. Тот хромой был, бегать быстро не мог, залез в бочку, на дне которой лежала соленая рыба. Из оврага неццы наблюдали за пришельцами. Видят, те вышли из лодки, аккуратно все осмотрели, заглянули в чумы, бочки, обнаружили спрятавшегося мальчика, вытащили его оттуда, стали угощать конфетами». Гитлеровцы жестами объяснили, что нужны рыба и мясо. Взамен предлагали конфеты, чай, сигареты, галеты, тогда как немцам нужна махорка (вряд ли чужаки знали, что это такое). Вскоре пришельцы ушли восвояси. Возможно, факты тех высадок и объясняют появление в тундре ящика с патронами с надписью «Nürnberg» и пуговиц с эмблемой Kriegsmarine, но нельзя отнестись к контактам к коллаборационизму».

Информируем о победах в информатике

Команда студентов института математики и компьютерных наук Тюменского государственного университета в составе Андрея Безрукова, Андрея Григорьева и Николая Дурьгина под руководством старшего преподавателя кафедры информационных систем ИМиКН кандидата технических наук Михаила Викторовича Григорьева успешно выступила в Региональном туре IV Всероссийской олимпиады по прикладной информатике, которая состоялась в апреле в Новосибирском государ-

ственном университете экономики и управления.

В командном зачете студенты ТюмГУ заняли третье место, чем обеспечили себе возможность участия в заключительном Всероссийском туре олимпиады, который будет проходить в мае 2010 года в Московском государственном университете экономики статистики и информатики (МЭСИ).

В личном первенстве лучшим стал Андрей Григорьев (4-й курс ИМиКН), ему же достался и спе-

циальный «Приз зрительских симпатий».

К сведению:

Задание, предлагаемое участникам, состояло из четырех частей:

Проверка общей теоретической подготовки, охватывающая знания по информатике, информационным системам и технологиям, информационному менеджменту и экономике.

Построение бизнес-модели - участникам было выдано краткое описание некоторой организации, по которому необходимо было построить организационную структуру этой организации, смоделировать все бизнес-процессы и иерархию целей. Необходимо было также проанализировать недостатки в работе фирмы и предложить обоснованные изменения в деятельности организации.

Разработка проектного решения по комплексной автоматизации всей организации (с филиалами и дочерними компаниями), содержащее техническое задание на информационную систему; детальный план-график разработки системы с указанием всех исполнителей, требуемых ресурсов и стоимости каждой работы.

Защита проекта в форме презентации.

Отдел информатики и связи с общественностью ТюмГУ по материалам ИМиКН



Выполнение практической части задания (слева направо: А. Григорьев, Н. Дурьгин, А. Безруков)

«Оживают памяти страницы». Конкурс

В рамках мероприятий, посвященных 65-летию юбилею Победы, музей истории ТюмГУ совместно с Советом ветеранов войны и труда ТюмГУ проводят конкурс творческих работ, посвященных участникам Великой

Отечественной войны «Оживают памяти страницы».

В конкурсе могут принять участие: гимназисты, студенты, сотрудники, преподаватели и выпускники университета разных лет, а также их дети.

Для участия в конкурсе необходимо подготовить работу, которая будет содержать информацию о жизни и боевом пути фронтовика (фронтовиков) или ветеранов трудового фронта - членов семьи участника конкурса. Работа может быть представлена в виде альбома, реферата, презентации и пр. и содержать фотографии, документы, стихи, биографические данные, воспоминания и пр.

Победителей ждут ценные призы и подарки. Более подробно с условиями конкурса можно ознакомиться в Положении о конкурсе.

Конкурсные работы принимаются до 23 апреля 2010 г. в музее истории вуза по адресу: ул. Володарского, 6, к. 118; e-mail: archmuseum@utmn.ru. Дополнительную информацию о конкурсе можно получить у директора-координатора Музейного объединения ТюмГУ Животовой Алёны Николаевны по тел.: 8-912-382-32-93 и 46-83-22.



Благодарность от родных Героя

Ректору Тюменского государственного университета профессору Г.Н. Чеботареву

Уважаемый Геннадий Николаевич!

К Вам обращаются родственники почётного кавалера ордена «Слава», почётного гражданина г. Ржев, почётного гражданина г. Тюмень Хабибуллы Хайрулловича Якина.

Хабибулла Хайруллович Якин (1923-2009) прожил славную, достойную жизнь. Его трудовая биография учителя русского языка и литературы была связана со школами Тюменского района. Два десятилетия учительского труда прошли в Чикчинской школе, которую он очень любил. Именно здесь состоялась встреча со знаменитым российским писателем и киносценаристом Константином Симоновым, здесь был снят кинофильм «Сельский учитель», вышедший на экраны Советского Союза к 30-летию Победы в 1975 г. «Двадцать пять лет назад Константин Симонов по-

росил его написать правду о войне» (Б.И. Галязимов «Последний подвиг батыра». 21.02.2001, «Ямская слобода»). Х.Х. Якин написал книгу о подвиге своих современников «Шел солдат к Победе. Воспоминания фронтовика», выдержавшую два издания (Тюмень, 2000, 2006).



Хабибулла Хайруллович Якин

Скоро исполнится ровно год, как не стало нашего любимого родственника. Хабибулла Хайруллович очень любил Тюменский государственный университет, потому что здесь получил самую лучшую и гуманную профессию учителя русского языка и литературы. Мы с большим удовольствием посетили замечательную выставку в музее ТюмГУ «Шел солдат к победе», организованную Аленой Николаевной Животовой, директором-координатором музейного объединения ТюмГУ.

Выражаем Вам и Алене Николаевне Животовой благодарность за то, что Вы бережно храните и чтите память близких нам людей, тех, кто в боях отстоял свободу и независимость Родины от фашистских захватчиков.

С уважением
Якин Василь Хабибуллович,
Якина Насима Хабибулловна, кандидат биологических наук,
Алишина Ханиса Чавдатовна,
доктор филологических наук.
8 апреля 2010 года

Из истории общежитий университета. Тридцатые годы

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Этой публикацией музей истории вуза открывает серию статей, посвященных истории студенческих общежитий. В Тюменском государственном университете при участии студсоветов создаётся музей, который планируется открыть в недалеком будущем в одном из общежитий университета. Подобного опыта нет ни в одном российском вузе. Очень надеемся, что наша смелая задумка будет достойно реализована. Но нам нужна помощь! Поэтому мы обращаемся с просьбой к выпускникам нашего вуза. Всех, у кого есть, что вспомнить о студенческой жизни в общежитиях пединститута - университета и возможности поделиться предметами студенческого быта, фотографиями, своими впечатлениями, относящимися к разным периодам истории нашего вуза, просим обратиться в музей истории ТЮМГУ по тел. 46-83-22 к Животовой Алёне Николаевне.

В ноябре 1930 г. в Тюменском агропедагогическом институте (ныне ТЮМГУ) - первом высшем учебном заведении г. Тюмени начались занятия. Среди преподавателей и студентов вуза были иногородние, многие из которых приехали по направлениям профсоюзных организаций из различных районов области. Для их размещения институту требовалась дополнительная жилая площадь.

Первые сведения об общежитиях вуза, которые нам удалось найти, относятся к 1931 г. В приказе директора института от 20 февраля 1931 г. значится семь общежитий, расположенных по следующим адресам: ул. Солдатская, 77 (ныне ул. Немцова); ул. Республики, 32; ул. Луначарского, 2; ул. Ленинская, 17 (ул. Ленина. - Прим. авт.); ул. Хохряковская, 47 (ул. Хохрякова. - Прим. авт.); ул. Дзержинского, 8 и Ленинская, 7 (ул. Ленина. - Прим. авт.).

Судя по количеству принятых в первый учебный год студентов, а их было всего 65 человек, общежития были небольшими. Основная их часть размещалась в приспособленных под них зданиях, многие из которых располагались рядом с учебным корпусом института в районе Затюменки, в том числе и на месте не так давно построенного бассейна Тюменского государственного архитектурно-строительного университета. Примечательно, что ряд общежитий размещался в общественных зданиях города. Среди них, прежде всего, следует отметить само учебное здание института, расположенное по ул. Луначарского, 2 (ныне главное здание Тюменского государственного архитектурно-строительного университета), а также помещение камерного театра по ул. Солдатской, 77 и здание мечети по ул. Ленина, 17. В приказах от 1932 г. среди общежитий упоминаются здания по ул. Республики, 32 - бывший комиссионный магазин и здание Ильинской церкви; в приказе от 1939 г. - здание военного присутствия по ул. Володарского, 5 (ныне в здании располагается военный комиссариат Калининского и Центрального округа Тюмени).

С 1931 по 1932 гг. вуз был реорганизован в агропедкомбинат и кроме института в его состав входили педтехникум и рабфак. В 1932 г. в связи с выделением педтехникума в самостоятельное учебное заведение происходит перераспределение общежитий. За институтом и рабфактом были закреплены общежи-

тия по ул. Республики, 32 (большое здание и дом семейных); ул. Урицкого, 12; ул. Большая Заречная, 19; ул. Луначарского, 24 и Ильинская церковь (для курсовых мероприятий). В дальнейшем среди общежитий вуза упоминаются здания по ул. Советской, 38, ул. Большой Заречной, 29, ул. Луначарского, 5, ул. Казанской, 16, а также по ул. Береговой и Первой Поперечной (район Заречья). В выписке из приказа за 1935 г. в числе общежитий института перечислены уже восемь зданий: ул. Луначарского, 2, Хохряковская, 12, Ленина, 17, Урицкого, 12, Республики, 38, Береговой, 15, Володарского, 22, Казанской, 16, в приказе за 1939 - десять: ул. Береговая, 22, ул. Казанская, 10а, ул. Луначарского, 5, ул. Урицкого, 12, ул. Володарского, 22, Димитрова, 6, ул. Первомайская, 31, ул. Володарского, 5, ул. Ленина, 17 и ул. Хохряковская, 12.

В 1940 г. в связи с ликвидацией рабфака было осуществлено еще одно перераспределение общежитий института. Общежития рабфака, расположенные по ул. Димитрова, 6, ул. Береговой, 22 и ул. Первомайской, 31, были переданы на баланс Тюменского учительского института иностранных языков (институт был создан на базе Тюменского государственного педагогического института (ТГПИ) в 1938 г., в 1941 г. он был реорганизован в факультет иностранных языков ТГПИ).

К концу 1940-го года в составе общежитий института по данным приказа о проведении инвентаризации в вузе числится всего пять общежитий, расположенных по следующим адресам: ул. Хохряковская, 12, ул. Урицкого, 12, ул. Луначарского, 5, ул. Казанская, 10 и ул. Ленина, 17.

Интересным фактом в истории общежитий вуза этого времени была передача институту под общежитие дома НКВД по ул. Хохрякова в июне 1935 г. Позднее, в 1954 г., институту под общежитие будет передано еще одно здание, где размещались службы НКВД г. Тюмени - здание по ул. Семакова, 8.

Судя по документам, места в общежитиях для студентов выделялись всем нуждающимся, и особенных проблем с расселением администрации вуза не имела. При распределении студентов по общежитиям руководствовались установленными правительством нормами - 4,5 кв. м на человека, хотя были и нарушения: к примеру, вместо четырех в комнате селили по 5 человек. В период сессий студентов-заочников для их расселения в общежитиях осуществляли перераспределение мест. Выявляли свободные, если таковых не хватало, под общежития арендовали ряд городских зданий (среди них были и здания школ города: № 22, 10, 25), временно обустраивали под жилье учебные аудитории.

Из приказов по личному составу, воспоминаний и газетных публикаций того времени можно составить некоторое представление о том, как протекала студенческая жизнь в общежитиях. Обычным явлением того времени была нехватка порой самых необходимых для проживания предметов: кроватей, матрасов, подушек, тумбочек и пр. Более того, по воспоминаниям одного из первых студентов вуза И.Тарасова: «вместо кроватей были топчаны, спали на мешках, набитых соломой». Были сложности с обеспечением питьевой водой, а зимой возникали проблемы с отоплением (оно было печным). Студенты жаловались на плохие бытовые условия, частое отсутствие

света, холод в общежитиях и даже писали об этом в тюменскую газету «Красное знамя» (от 20 декабря 1931 г.). В 1931 г. в общежитиях вуза были отмечены случаи заболевания сыпным тифом. В связи с чем администрацией института было приказано сделать «полную чистку» всех общежитий и организовать для проживающих в них студентов обязательный поход в баню. Для приезжающих в общежитие в период карантина была выделена отдельная комната, их одежда проходила са-нообработку, а сами они - обязательные банные процедуры.

Обычным явлением была и кадровая текучка среди обслуживающего персонала общежитий - сторожей, комендантов и заведующих хозяйственной частью института. Книжки приказов 30-х гг. пестрят большим количеством выговоров в отношении данной категории сотрудников вуза. Это, в свою очередь говорит об очень пристальном внимании администрации института к бытовой стороне студенческой жизни.

Свою заботу о студенческой братии руководство вуза проявляло и посредством внеучебной деятельности через преподавателей института. В одном из приказов Николай Степанович Шибанов, директор института, в обязанность административному руководящему составу и преподавателям вуза вменяет «посещение студенческих общежитий в дни, отведенные для самостоятельной домашней работы с целью оказания помощи в организации этих занятий и установления тесной связи со студентами». Позднее, в 1935 г., директор Сергей Васильевич Сорокин «в целях разветвления большей связи между преподавателями и студентами», приказывает «прикрепить преподавателей к студенческим общежитиям».

Время от времени директора лично наносили визиты в общежития и выносили порой неутешительную для завхоза резолюцию, к примеру, такую: «Осмотренное мною общежитие по Республики, 32 находится далеко не в удовлетворительном состоянии: в комнатах грязь, внизу холодно и сыро, вода доставляется через день, уборные требуют ремонта, часть двора вблизи выхода по ночам превращаются в уборную и т.п. За антисанитарное состояние здания общежития, уборных коменданту т. Бородину ставлю на вид и в трехдневный срок предлагаю провести в жизнь следующие мероприятия: 1) пригласить ремонт одну из уборных; 2) обеспечить ежедневный подвоз воды; 3) протопить низ и в будущем отопление низа до установления теплой погоды не прекращать; 4) принять решительные меры по своевременной уборке помещений сторожками; 5) не допускать в комнате стирки и сушки белья; 6) обо всех случаях неряшливости (бросание на пол окурков, плевки и т.п.) со стороны живущих в общежитиях сообщать мне; 7) прекратить выливать помойку в середину двора, отвести для помойной ямы постоянное место; 8) принять меры к вывозке сгребенного в кучи мусора».

Ежегодно в зданиях общежитий института осуществлялись строительные и ремонтные работы, ответственными за которые были заведующий хозяйством и комендант. Интересно отметить, что ответственность коменданта тогда распространялась не на одно, а на два-три общежития вуза. В каждом из них был сторож, чаще всего женщина, в обязанность которой входило также поддержание чистоты, кон-

троль за соблюдением внутреннего распорядка общежитий, заготовка и кипячение воды для студентов. В одном из документов за 1938 г. мы нашли утвержденный штат сотрудников по институту и рабфаку. В штат сотрудников студенческих общежитий входили тогда следующие должности: два коменданта студенческих общежитий и один комендант для общежитий рабфака (с зарплатой 150 руб.), семь швейцаров (90 руб.), семь уборщиц и еще пять по рабфаку (85 руб.), сторож (90 руб.), слесарь, ассенизатор и рабочий водовоз (для сравнения: зарплата директора института тогда составляла около 400 руб.).

В каждом из общежитий существовал студенческий совет, который следил за выполнением правил внутреннего распорядка, контролировал выполнение приказов и распоряжений директора института по общежитию и пр. В одном из приказов отмечается «большая работа совета общежития по ул. Ленина, 17». За хорошую работу администрации вуза премировала совет общежития «суммой в размере 250 рублей на оборудование красного уголка».

Нередкими бывали случаи выселения студентов из общежитий. Причины к этому были весомые: прогулы учебных занятий, частое нарушение внутреннего распорядка (пьянки, драки, было и такое...), отчисление студентов из института. Поведение таких студентов становилось темой для обсуждения в студенческих советах общежитий. Но были и другие случаи, когда за определенные достижения выделяли отдельную комнату.

При помощи общежитий решалась жилищная проблема и для преподавателей вуза. Им были выделены дома по ул. Телеграфной, 10 (Красина, 12, ныне этого дома уже не существует) и ул. Димитрова, 6.

О том, как жил преподавательский состав вуза в первые годы его работы, можно судить из воспоминаний Павла Сергеевича Прокофьева, заведующего учебной частью рабфака пединститута, и его дочери Лидии Павловны, проживавших по адресу ул. Телеграфная, 10. «Дом, в который мы переселились, был общежитием для работников педагогического института, - пишет в своих воспоминаниях Павел Сергеевич. - На нашем этаже жила чета Ларионовых - Мария Александровна и Федор Филиппович, образованные, интеллигентные люди. Федор Филиппович преподавал биологию в институте, Мария Андреевна хозяйничала не только у себя в квартире, но и во всем доме - была домкомом. Здесь жили Анатолий Дмитриевич Шаронов, тоже биолог, страстный охотник, преподаватель педагогики Василий Михайлович Тихонов... На втором этаже жили семья Эдуарда Карловича Хилькевича - преподавателя математики, Григория Петровича Васильковского - преподавателя литературы, Алексея Семеновича Могилева. Он вел военное дело. Все жили очень дружно». Из воспоминаний Лидии Павловны: «Наш дом находился на пересечении улиц Красина и Ленина. Его архитектура была весьма своеобразна: два дома, каменный и деревянный, соединенные в одном здании... Мы жили на первом этаже деревянной части дома в двух комнатах: одна большая, квадратная, светлая с двумя окнами, выходившими на улицу, другая - рядом с крыльцом - длинная, узкая, с одним окном. Угол этой комнаты зимой покрывался

инеем. Печь топили из коридора, и тепла не хватало, чтобы обогреть обе комнаты. В одной было всегда прохладно. Здесь стоял большой обеденный стол с точеными ножками, покрытый клеенкой, черный шкаф для посуды, моя кровать, детский столик, за занавеской - умывальник над тазом и кухонный столик с припусом и ведром для воды. Это был типичный интерьер для большинства комнат».

P.S. На сегодняшний день мы нашли пять сохранившихся в городе зданий, в которых в 30-е гг. жили студенты и сотрудники нашего вуза. Вот эти здания:



Дзержинского, 8



Димитрова, 6



Володарского, 5



Казанская, 16.



Луначарского, 24

(Окончание.
Начало в «УиР» № 12, апрель 2010)



Налоги и налогообложение

Выпускники данной специальности имеют отличные профессиональные перспективы. Они востребованы в налоговых органах, Министерстве финансов РФ, государственных органах федерального, территориального и муниципального уровня, в финансово-экономической, налогово-бюджетной, нормативно-методической и налогово-правоохранительной деятельности. Работают в экономических службах предприятий и организаций на должностях, где требуется высшее профессиональное образование. Они легко могут адаптироваться в смежных профессиональных видах деятельности, таких как контрольно-ревизионная, аудиторская, аналитическая, организационно-управленческая, внешнеэкономическая и прогнозирование.



Перевод и переводоведение

В процессе учебы у студентов есть возможность выучить три языка, оказаться в числе студентов, проходящих стажировку за рубежом, а также найти свое будущее место работы, пройти практику в солидных предприятиях города и области. В их числе можно назвать Тюменский производственный Центр ООО «Технологическая компания «Шлюмберже», международный отдел компании Utaig, департамент инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства администрации Тюменской области и др.



Педагогика

Выпускник по специальности «Педагогика» может работать в образовательных учреждениях различного типа: детском саду, школе, колледже, вузе, центрах дополнительного образования, спецучреждениях и т.д., а также в фирмах, кадровых агентствах, реабилитационных центрах.

Всем, кто любит детей и готов оказать помощь ребенку, родителю, студенту, педагогу, руководителю (семейные проблемы, потеря близких, межличностные отношения и др.), будет интересно обучаться по данной специальности.



Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Информатика»

Специальность направлена на подготовку учителей начальных классов общеобразовательной школы с дополнительной квалификацией «Учитель информатики». Современная начальная школа нуждается в специалистах с фундаментальной научной, методологической и методической подготовкой, хорошо знающих теоретические основы преподаваемых дисциплин и в совершенстве владеющих передовыми педагогическими технологиями.

От А до Я

Краткий перечень того, чему учат в Тюменском государственном университете, с пояснениями о том, кем работают и могут работать выпускники ТюмГУ после окончания университета (изложено в алфавитном порядке)



Политология

Выпускники-политологи могут работать аналитиками-консультантами в органах государственного и муниципального управления, в избирательных комиссиях, политических партиях и некоммерческих организациях, помощниками депутатов, политическими обозревателями в печатных СМИ и на ТВ, имиджмейкерами, спичрайтерами, ньюсмейкерами, специалистами по консалтингу, PR-менеджерами и специалистами в других сферах деятельности. Иначе говоря, все они умеют эффективно работать с людьми, а это один из основных факторов успешности. Что касается работодателей, то практически все они очень высоко отзываются о работе выпускников данного направления.



Прикладная информатика в экономике

Образовательная программа направлена на подготовку специалиста, разбирающегося в экономике и информационных технологиях, умеющего моделировать бизнес-процессы, анализировать деятельность предприятий, прогнозировать развитие информационных технологий на

предприятии, создавать и адаптировать информационные системы. Основные направления работы информатика-экономиста связаны с разработкой, внедрением и сопровождением прикладного программного обеспечения, позволяющего решать прикладные задачи управления организацией. Цель его работы - обеспечить организацию необходимыми инструментами эффективного ведения бизнеса, добиться конкурентных преимуществ, связанных с использованием передовых информационных технологий получения и обработки информации. Специальность оптимальным образом сочетает в себе техническое и гуманитарное образование, что открывает перед будущим выпускником самые широкие перспективы трудоустройства и реализации творческого потенциала.



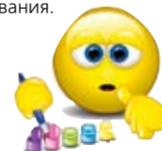
Социология

Социология открывает для своих выпускников путь практической деятельности на тех менеджерских должностях, где требуется знание того, как устроено общество. А это очень широкая сфера для трудоустройства: управление, бизнес, политика, наука. Современному российскому обществу необходимы руководители, маркетологи, аналитики и консультанты, знающие закономерности функционирования общества, социальные группы, организации и институтов, особенно в административных структурах. Кроме того, полученные знания, умения и навыки по социологии с успехом могут быть реализованы и в сфере рекламной деятельности, работе в средствах массовой информации, образовании. Велика потребность в социологах



Сервис

По окончании университета квалификация выпускников позволит оказывать широкий спектр социально-культурных услуг в туристических компаниях: от менеджера до управляющего туристической компанией. Они смогут выступать в роли консультантов по организации туристической деятельности, осуществлять взаимодействие с российскими и зарубежными туристическими партнерами, работать сотрудниками или руководителями предприятий и организаций в сфере рекреационной деятельности, гостиничного и ресторанного сервиса, сфере санаторно-курортного обслуживания.



Садово-парковое и ландшафтное строительство

Основной задачей данной специальности является подготовка инженеров для работы в сфере

озеленения и благоустройства населенных мест. Выпускники этой уникальной для Тюмени специальности (инженеров в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства в нашем городе готовят только в ТюмГУ) смогут работать в проектных организациях городской архитектуры, проектных институтах, производственных фирмах, а также в лесопарковых комитетах, фирмах, занимающихся строительством, благоустройством, озеленением и ландшафтным дизайном, тепличных хозяйствах, питомниках, дорожно-эксплуатационных и строительных управлениях и трестах, гостиницах, лечебно-оздоровительных учреждениях.



Таможенное дело

Если вы остановили свой выбор на «Таможенном деле», будьте уверены, вас ожидает увлекательная учеба и практика.

После окончания обучения выпускники могут работать в таможенных органах Российской Федерации, в любых организационно-правовых структурах, которые занимаются внешнеэкономической деятельностью, и т.д.



Теплофизика

Выпускников данной специальности отличает универсальность. И это не случайно. Ведь обучение по программе требует от студентов осмысления огромной массы явлений, учит логическому мышлению и целостному восприятию мира, а это ключ к постижению любой профессиональной деятельности. Многие из выпускников в дальнейшем занимают высокооплачиваемые должности в таких крупных компаниях, как ТНК-ВР, Шлюмберже, Уралсвязьинформ, СургутНИПИнефть, Газпром, Ростелеком, Лукойл и др. Они работают инженерами в отечественных и иностранных компаниях, научными сотрудниками в научно-исследовательских институтах, преподавателями в вузах. В то же время многие из выпускников организовали собственные предприятия, являются собственниками своего наукоемкого бизнеса.



Управление качеством

Специальность «Управление качеством» направлена на подготовку профессионалов, способных осуществить увеличение конкурентоспособности той или иной компании с помощью стабильного подъема качества продукции и оптимизации процесса управления. Менеджер по качеству работает как врач: он ищет слабое звено, которое тормозит развитие предприятия, и уже с учетом этого обстоятельства выстраивает дальнейшую стратегию его успешного развития. Как и для врача, для инженера - менеджера по качеству важна специализация, область, в которой он будет разбираться на все 100%.



Физическая культура

Институт готовит высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, включая детско-юношеский

спорт, массовый спорт, спорт высших достижений, профессиональный спорт, спортивно-оздоровительный туризм, двигательная рекреация и реабилитация, деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.



Филология

У направления «Русский язык и литература» есть и новые яркие перспективы: факультет эффективно сотрудничает с несколькими западными университетами, и студенты могут пройти стажировку в Германии, Франции, США, а также в Китае.

Факультет ждет и тех, чье призвание - художественное творчество.

Специалисты с филологическим образованием находят себя в актуальных областях практической деятельности: в сфере образования, различных коммерческих фирмах, как отечественных, так и зарубежных, в качестве переводчиков, референтов, офис-менеджеров и др. Немало филологов находят работу в банках (как раз по специальности, например, редактирование документации), дипломатических учреждениях, в издательском деле, в рекламе, в сфере управления, в СМИ.



Физика

Студент физфака может стать специалистом в области физико-математических методов в нефтегазовых технологиях, радиофизики, лазерной физики, компьютерного моделирования физических процессов и систем, физики нефтяного и газового пластов, теплофизики и так далее. Практически все крупные мировые фонды исследований, включая фонд Сороса, сегодня ориентированы на физику и ее прикладные области. Это говорит о том, что действительно талантливый физик нигде не потеряется. У выпускника специальности «Физика» есть шанс хорошо устроиться в жизни, стать успешным человеком. Студенты-физики изучают значительный объем математических дисциплин, курсы общей и теоретической физики, получают фундаментальную подготовку в области информатики и использования вычислительных машин, моделирования физических процессов и явлений.



Экологическая геология

Экологическая геология - одно из самых молодых и перспективных направлений в геологии, которое занимается изучением разрушительных последствий деятельности человека.

Эколог-геолог - это человек, в сферу профессиональных интересов которого входит глубокое изучение строения земной коры. Он обладает знаниями об общих экологических закономерностях литосферы и основах структуры жизни на Земле, специфике техногенного преобразования планеты и способах обеспечения экологической безопасности всех живых существ и человека в частности.

Потенциальным местом работы будущих специалистов в области экологической геологии могут быть

геологоразведочные и нефтегазодобывающие организации, НИИ, проектные институты и организации, подразделения геологической службы, экологические службы, центры стандартизации и метрологии, центры экологической экспертизы, областные и районные структуры природоохранного назначения, комитеты экологии и др.



Экология и природопользование

«Экология и природопользование» является новым современным направлением, возникшим в связи с необходимостью преодоления экологического кризиса, изменения норм и правил хозяйствования, революционными изменениями в международном и национальном законодательстве, направленном на обеспечение экологической безопасности, охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. Выпускники данного направления могут работать в органах охраны природы и управления природопользованием, в экологических службах отраслей, ведомств и местных органах власти; в организациях, учреждениях и предприятиях, связанных с технологическими аспектами охраны природной среды и обеспечения экологической безопасности; в общеобразовательных и специальных учебных заведениях; в научно-исследовательских институтах в должностях: эколог, инженер по охране окружающей среды, стажер-исследователь в области экологии, научный редактор и др.



Экономика

Потребность в грамотных и квалифицированных специалистах в области экономики, как и прежде, достаточно высока. В них нуждаются организации и учреждения различных форм собственности: коммерческие банки, структурные подразделения органов государственной власти и местного самоуправления, страховые компании, предприятия малого бизнеса, образовательные, научные учреждения и др.



Юриспруденция

Выпускники данных образовательных программ получают фундаментальную подготовку в области юриспруденции.

Полученные в процессе обучения профессиональные навыки позволяют выпускникам принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Полученная квалификация позволяет трудоустроиться в правоохранительных органах, органах государственного и муниципального управления, адвокатуре, юридических отделах предприятий и организаций и т.д.

Только в ТюмГУ талантливые молодые люди могут найти правильный жизненный путь (коллективное сочинение на тему «В школе гости»)

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

«Утро. В школе обычный день. Мы привыкли, что в нашу, такую еще молодую, школу часто приезжают гости. Привыкли, но все-таки в такие дни ощущается некоторое волнение не только у администрации, но и у ребят: вдруг возникает чувство гордости и уважение к себе, к своей школе»

«Делегация прибыла из ТюмГУ: в ее составе проректор по внеучебной работе Надежда Александровна Ермакова, координатор международных проектов отдела внеучебной работы ТюмГУ Павел Кузнецов, а так же студентки из Франции Леа Эрише и Жессика».

«Гости встречались с учениками старшего звена, с теми, кого отличает активная жизненная позиция. Нам рассказали о перспективах, которые нас ждут при поступлении в ТюмГУ».

«Ученики нашей школы были рады принять гостей из университета и иностранных студентов. Очень доволен встречей был и наш дирек-

тор Андрей Эдуардович Степанов. Он радовался не за себя, а за нас, учеников своей школы, потому что перед нами открываются новые возможности».

«Почти все наши учителя - это выпускники университета. Лучшими студентами были и директор Андрей Эдуардович, и учитель истории Андрей Васильевич Ионов, и Елена Георгиевна Медведева, и многие другие. Я испытываю к ним безмерное уважение. Было очень приятно, что гости наградили их самыми теплыми словами и благодарностями».

«Гости рассказали нам об университете, о жизни студентов и подарили нам электронную программу, которая по уже выбранным учениками ЕГЭ позволяет определить специальность, на которую можно с этим набором экзаменов поступать. Кстати, эту программу написал студент ТюмГУ».

«Но, пожалуй, самое грандиозное, что происходило на этой встрече, - это рассказ двух студенток из Страсбурга, которые приехали учиться в университет. Я испытала

восторг от этой встречи, мы задавали много вопросов о Франции и в конце разучили несколько строчек из песни, которые переводятся как "объединим же в единый круг все народы мира"».

«Встреча проходила в лекционном кабинете нашей школы. Гости представили и игру «Модель ООН», как я понял, это возможность глобального общения, взаимодействия по всему миру. Модель - это молодежный форум, который воссоздает работу настоящей ООН. Несколько наших школьников уже участвуют в работе Тюменской модели в ТюмГУ».

«До встречи с гостями я собиралась поступать в ИГиП или ИИиПН, после встречи мое решение окрепло. Ведь только в ТюмГУ талантливые молодые люди могут найти правильный жизненный путь. А наша школа славится такими людьми. Мы принимаем участие во всех конференциях, олимпиадах, конкурсах, и всегда ученики нашей школы занимают призовые места».

«Мне было приятно присутствовать на этой встрече. Видеть счастливые лица учеников, педагогов, гостей. Мы с гордостью показали студентам свою замечательную школу, которую очень любим».

«...при тесном сотрудничестве нашей школы и ТюмГУ школа поднимется на новый уровень, а ТюмГУ приобретет талантливых, активных и компетентных абитуриентов»

В сочинении использованы отзывы о встрече с гостями из ТюмГУ учеников 91-й школы г. Тюмени: Любови Зобниной, Александра Сороки, Александра Грошева, Альфии Батталовой, Михаила Тюлькова.



«Социальный лифт» для студентов

Филиал ТюмГУ начал образовательную деятельность в г. Шадринске в январе 2007 года, но уже приобрел репутацию серьезного образовательного учреждения, ни в чем не уступающего вузам, длительное время работающим в Курганской области. Филиал является полноценным структурным подразделением Тюменского государственного университета. Незначительное удаление от вуза позволяет задействовать в учебном процессе филиала от 75 до 80 % преподавателей из г. Тюмени. Дисциплины в филиале ведут состоявшиеся ученые ведущих кафедр университета: финансов, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, менеджмента, государственного и муниципального управления. Это позволяет филиалу поддерживать высокий уровень образования, готовить высококвалифицированных специалистов.

Филиал стремится на региональном уровне преодолеть такие барьеры в образовании, как социальный, территориальный, селекционный, стоимостной. Филиал осуществляет функцию «социального лифта», позволяя жителям Шадринского и других районов Курганской области получить современное востребованное работодателями образование и построить карьеру в Тюмени и других городах Тюменской, Свердловской, Челябинской областей. Во-вторых, филиал, представляя университет в Курганской области, сохраняет специфику обучения крупного вуза динамично развивающегося региона России. Другими словами, у абитуриента есть возможность получить престижное образование, не выезжая

из дома. В-третьих, мы убеждены, что необучаемых людей нет, поэтому филиал работает с каждым абитуриентом, даже с теми, от которых отказались другие вузы, «отсеивая» их на вступительных экзаменах. Подобная практика не причиняет ущерба репутационному кредиту университета за счет индивидуальной работы с каждым из студентов. Как результат - ежегодный выпуск крепких профессионалов. В-четвертых, низкая стоимость обучения, гибкий подход к срокам оплаты способствует преодолению стоимостного барьера в получении качественного высшего образования.

На сегодняшний день в филиале ведется подготовка студентов на дневном и заочном отделениях по следующим специальностям:

- 080105.65 - «Финансы и кредит»,
- 080109.65 - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
- 080507.65 - «Менеджмент организации»,
- 080508.65 - «Государственное и муниципальное управление»,
- 080801.65 - «Прикладная информатика (в экономике)».

Вступительные испытания на очное отделение принимаются по материалам и в форме ЕГЭ. На заочное отделение прием осуществляется на договорной основе, на базе среднего профессионального и высшего образования (по результатам вступительных испытаний).

Продолжает активно развиваться сотрудничество филиала с институтом дистанционного образования ТюмГУ, благодаря чему у абитуриентов существует возможность обучаться дистанционно по обширному



перечню различных направлений и специальностей: «Юриспруденция», «Таможенное дело», «Социально-культурный сервис и туризм», «Налого и налогообложение», «Экономика» и многие другие...

Во внеучебное время наши студенты очного и заочного отделений с удовольствием участвуют в различных мероприятиях: самостоятельно организуют и проводят посвящение в студенты, «Веселые старты», КВН, посещают театры, музеи, выставки в Тюмени, Екатеринбурге, Челябинске и т.д. Филиал один из немногих, кто ведет активную воспитательную, спортивную и культурную работу не только со студентами очного, но и заочного отделений.

Миссия любого высшего учебного заведения заключается в предоставлении каждому человеку стартовых возможностей для его профессионального и духовного развития. Наш филиал предпринимает значительные усилия для того, чтобы достойно справиться с этой задачей.

По вопросам обучения в ТюмГУ обращайтесь в приемную комиссию университета.
Адрес: 625003, Тюмень, ул.Ленина, 23. Тел.: 8 (3452) 46-83-43.
Сайт <http://go.utmn.ru/>

Наших спортсменов знают во всем мире



ОЛГА ЧИРКОВА,
фото Дениса Зиновьева

И вновь в институте физической культуры ТюмГУ чествовали победителей. Студенты института возвратились с очередными наградами. И с какими!

Любовь Васильева на прошедших в Ванкувере Паралимпийских играх стала чемпионкой, а также трехкратным серебряным призером и бронзовым призером. Николай Полухин там же завоевал четыре серебряные медали и бронзовую. Им, заслуженным мастерам спорта России по лыжным гонкам, Указом Президента России были вручены медали. Любви - Орден Почета, Николаю - Орден Дружбы.

Чествовали и участников Олимпийских игр в Ванкувере, студентов 1-го курса магистратуры Александра Легкова и Алексея Альмукова, а также студентов - победителей и призеров I Всероссийской зимней Универсиады по биатлону, лыжным гонкам и хоккею.

«В последнее время наши спортсмены имеют честь выступать не только за Тюменскую область, но и Россию в целом», - отметила заместитель директора областного департамента по спорту и молодежной

политике, олимпийская чемпионка по биатлону Луиза Носкова. - Высокие результаты были бы невозможны без поддержки сплоченной, дружной команды. Благодарим ректора ТюмГУ Геннадия Чеботарова за весомый вклад, который он делает в развитие спорта».

Поздравил спортсменов и А.Кольчев, заместитель начальника городского управления по спорту и молодежной политике, который вручил ректору благодарность главы администрации Тюмени за большой вклад в развитие физкультуры и спорта, за содействие в организации крупных городских спортивных мероприятий.

Как заметил председатель областной федерации по греко-римской борьбе Владимир Чебоксаров, в институте физической культуры ТюмГУ «много сделано для того, чтобы спортсмены чувствовали себя комфортно, достойно выступали, совершенствовали свое мастерство и приглашались в сборные команды нашей страны. Потому наших студентов знают во всем мире. Думаю, еще многие обучающиеся здесь студенты и те, кто придет им на смену, будут достойно защищать честь нашей страны».

Выступающие желали спортсменам продолжения победного пути и успеха в Олимпиаде-2014.



Полный тимбёртон

ЕКАТЕРИНА ВАЙНЕР

Очередная экранизация всемирно известной сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране чудес» состоялась 4 марта! Кассовые сборы уже составляют 210,1 млн. \$, а первоначальный бюджет фильма - 150 млн. \$.

Режиссером «Алисы» стал вечный шутник и удивительный человек Тим Бёртон. А всё то, что яв-



ляется его творением, само по себе заслуживает уважения.

На этот раз фильм вышел в 3D формате, от которого захватывает дух. Сидишь в кресле - и словно отправляешься вслед за Алисой в кроличью нору.

Конечно, основной сюжет оставлен, ну а в остальном полный тимбёртон. Это уже не маленькая, а взрослая девятнадцатилетняя Алиса, которая вернулась вновь в Королевство, чтобы победить в «бравный день» «вострым мечом» Бармаглота - дракона Красной королевы. Все до последнего момента сомневаются: та ли эта Алиса или нет. А она думает, что это всего лишь снова странный сон...

Но всё те же: Чеширский Кот, белый, вечно опаздывающий куда-то кролик, сумасшедшая компания во главе со Шляпником, Белая и Красная королевы, загадочная гу-

сеница Абсолем. Лишь выглядят они куда современнее и под стать нашим компьютерным графическим технологиям. Вдобавок ко всему в фильме совмещены живые актеры с анимациями.

Что примечательно, Александр Ширвиндт снова озвучил Чеширского Кота. Теперь его голос можно услышать и в творении Бёртона, и в «Алисе в Стране чудес» 1981 года. В оригинале Кота озвучил английский актер Стивен Фрай. А Марина Нелова, народная артистка РСФСР, которая в этом же 1981 году озвучила Алису, теперь «подарила» свой голос Соне, маленькой мышке. В оригинале за Соню говорит Барбара Уиндзор. Королеву Червей сыграла актриса Хелена Бонэм-Картер, а озвучила для российского проката актриса Елена Морозова. А вот честью озвучить Шляпника удостоился Александр Баргман.

Стоит отметить роль Джонни Деппа, несомненно, любимчика Тима Бёртона. В «Алисе» смешались его яркие образы. Он всё так же элегантно рассказывает по столу, как Воробей, безумно и быстро управляется с ножницами, как Эдвард Руки-Ножницы. А теперь запомнится своей ярко-рыжей копной волос, детским слегка безумным взглядом и настойчиво повторяющейся загадкой: «Что общего у ворона и письменного стола?». Теперь Шляпник не эпизодический персонаж, а наравне с Алисой - центральный. А она в глазах Бёртона становится милой девушкой в доспехах. Всего лишь держит меч в руках, всего лишь передвигается на чудище и не даёт никому командовать собою.

А сам Тим Бёртон, думаю, спрятался за шкурой «Чешира»: появляется, где ему взбрёт в голову, и



чувствует себя вполне свободным. И положительно отзывается о своей проделанной работе. Он не считает картину продолжением предыдущих фильмов или ремейком. Как он и хотел, его творенье получилось настоящей историей, а не просто последовательностью событий. А персонажи получились энергичные, весёлые и чуточку ненормальные.

За это с легкостью можно поставить ему все 100 баллов. За потраченные 109 минут вы получите массу положительных эмоций и отличное настроение. Вы лишний раз убедитесь в том, что Тим Бёртон снимать умеет. Приятного просмотра!



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 13.04.2010 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 266. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная