

Университет и РЕГИОН

№ 12 (445)

Пятница, 9 апреля 2010

Продолжается подписка на еженедельник «Университет и регион»

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках «Роспечати» и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 201.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» - **83198**

«Университет и регион» - это:

- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;
 - олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, проще говоря - с VIPами;
 - аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования
- и много другой полезной информации.

Десятиклассница академической гимназии ТюмГУ Екатерина Агеева стала стипендиаткой ректора



Екатерина Агеева

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Дениса Зиновьева

В минувший понедельник свидетельства о присуждении ей и ещё 26 гимназистам стипендий по поручению ректора Г.Н.Чеботарёва вручил президент ТюмГУ членкор РАО Г.Ф.Куцев.

История этой уникальной стипендии началась в 1998 году, когда Геннадий Куцев стал... пенсионером. Именно тогда пришла ему в голову мысль о том, чтобы назначить из этих денег ректорскую стипендию. Идея прижилась, и вот уже ректор сменился, а стипендия продолжает жить. Даже в этот трудный год, когда экономия стала главной философией финансовой жизни в университете, руководство ТюмГУ решило не нарушать традицию и снова назначить стипендию для самых своих лучших гимназистов.

Екатерина Агеева пришла в ТюмГУ из пятой гимназии. Она учится в физико-математическом классе. И, конечно, на «отлично». За это, наверное, стоит отдельно поблагодарить её родителей - маму Виолетту Владимировну, которая работает дизайнером, и папу Валерия Алексеевича, директора филиала одной из фирм.

Ректорские стипендиаты

Агеева Екатерина
Бутенко Дарья
Важенина Алена
Варнавский Владислав
Велижанина Дарья
Воронцова Анна
Егоров Юрий
Иванова Ксения
Казбеков Артур
Киселева Оксана
Клюкач Анна
Козлова Мария
Красноперов Макар
Крускоп Елизавета

Куимчиде Ксения
Лаптева Екатерина
Льзов Александр
Полковников Никита
Редькин Никита
Ряпосов Александр
Скляева Юлия
Старых Павел
Трофимов Максим
Харлова Мария
Хижняк Ева
Шафигулина Елизавета
Шкабура Владислав



Гимназистам - сертификаты,
их учителям - благодарности

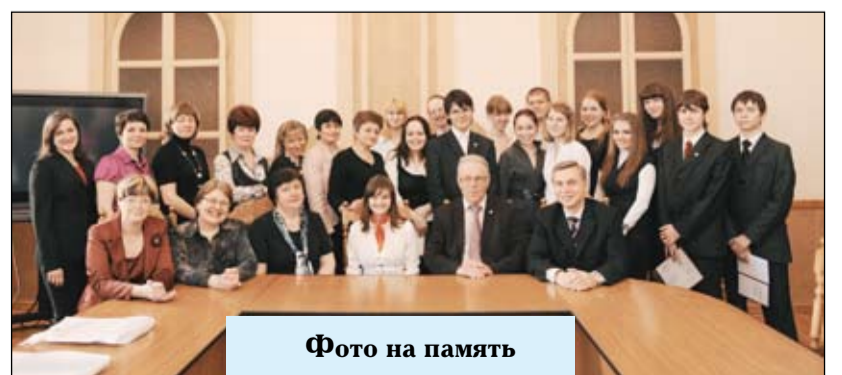


Фото на память

Первое апреля - День Coca-Cola!

СВЕТЛАНА РУДЕНКО,
фото: Анна Клеменко

Первый день апреля начался для некоторых студентов Тюменского госуниверситета очень рано. Не по чьей-то доброй шутке, а по собственному желанию они собрались в половине шестого утра возле главного корпуса ТюмГУ. Им всем повезло стать первыми экскурсантами из Тюменской области на завод компании Coca-Cola Hellenic в Екатеринбург.

Coca-Cola Hellenic - одна из крупнейших независимых компаний в мире по розливу напитков под товарными знаками The Coca-Cola Company. В этом году компания впервые выступила партнером ТюмГУ в проведении международной конференции «Тюменская модель ООН». Получив удовлетворение от партнерства, в рамках установленных дипломатических отношений, руководством компании было принято решение организовать экскурсию на завод для группы инициативных студентов ТюмГУ.

Желающих первыми окунуться в мир Coca-Cola, оказаться на производстве всемирно известного напитка и узнать всё то, о чем давно хотели узнать, оказалось немало. Попастись в состав делегации было не просто - пришлось «прошерстить» Интернет, вспомнить все, о чем слышали ранее, и придумать вопросы, которые можно было бы задать руководству компании Coca-Cola Hellenic. Как выяснилось, студентов хозы специальности интересуют разные аспекты. Так экономисты и менеджеры интересовались влиянием на производство мирового экономического кризиса, особенностями продвижения продукции на российском рынке, стратегией маркетинга. Химиков интересовало, чем обусловлен выбор фосфорной кислоты в качестве регулятора кислотности, по каким параметрам осуществляется контроль качества готовой продукции, натуральное или искусственное сырье используется в производстве. Студенты отделения журналистики отличались более широким взглядом на проблему. Их вопросы были



о секрете особой популярности напитка, о мерах, принимаемых для борьбы с подделкой продукции, о безопасности употребления газированных напитков, о возможностях карьерного роста в компании. Из всех вопросов были отобраны самые интересные. Их авторы - 26 человек - и отправились в путешествие в страну Coca-Cola.

Для компании Coca-Cola Hellenic это не первая дружеская встреча со студентами - периодически экскурсии проводятся для студентов Екатеринбурга. Тюменская делегация побывала на заводе впервые. Для студентов ТюмГУ гостеприимные хозяева в лице специалиста по внешним связям и коммуникациям Татьяны Гуляевой показали несколько фильмов: об истории создания напитка, о мифах, связанных с Coca-Cola, об экологических проектах и других социальных инициативах, проводимых компанией. Студенты узнали об истории появления напитка на российский рынок, о развитии завода в Екатеринбурге, побывали на производстве и смогли проследить все этапы изготовления напитка, начиная от смешивания фирменного сиропа с газированной водой, выдувом пластиковых бутылок и заканчивая розливом напитка и упаковкой. Показали заводчане и то, как ведется контроль качества выпускаемой продукции.

Кроме того, специально для студентов ТюмГУ была организована встреча с руководителями компании:

региональным генеральным менеджером Владиславом Глаголевским и региональным менеджером по работе с ключевыми клиентами Виктором Пугановым. В ходе доверительного разговора студенты узнали главную миссию компании - создавать благоприятные рабочие места, продавая уникальный продукт. «У всех равные возможности. Главное - желание, оно - двигатель карьерного роста». Все присутствующие на встрече сотрудники компании, как выяснилось, не имеют специального образования и работать начинали с нуля. Компания готова развивать и выращивать кадры. Часто организует курсы повышения квалификации, курсы по изучению английского языка, стажировки в других филиалах в России и за рубежом и др. Компания заинтересована в профессиональном росте своих сотрудников. По словам В.Глаголевского, компания работает на людей так же, как люди работают на компанию.

Для многих студентов, побывавших на заводе компании Coca-Cola Hellenic, эта поездка оказалась не только увлекательной, но и познавательной в образовательном и социальном плане. Например, очень скоро на базе эколого-географического факультета ТюмГУ будут реализованы два совместных с Coca-Cola Hellenic проекта: «Вторая жизнь упаковки» и «Чистый город». Но это уже совсем другая история, о которой мы непременно расскажем в следующий раз.

Географом быть уже престижно

МОСКВА, 15 марта - РИА Новости.

Необходимость вкладывать средства бизнеса в научно-исследовательские проекты, проблемы экологии Байкала и апрельская конференция по Арктике стали главными темами расширенного заседания попечительского совета Русского географического общества, председателем которого является премьер-министр РФ Владимир Путин. В состав совета в понедельник вошли несколько миллиардеров.

На заседании в понедельник глава Правительства также вручил 11 грантов почти на 50 миллионов рублей по семи номинациям, в том числе на программу по изучению белого медведя, на создание «Российского географического навигатора», мультипликационного сериала «Новаторы» и на проект «Байкал через призму устойчивого развития».

Меценатство

Премьер призвал ведущих российских бизнесменов принять самое активное финансовое участие в реализации программ Русского географического общества.

«Я смотрел на реализацию программ. Они неапатричны. Слезы, а не деньги, но эффект от этих программ очень значителен», - подчеркнул премьер.

Он надеется, что пример таких признанных меценатов, как Рябушинский и Сибиряков, оставшихся в памяти страны в связи с их активным участием в работе географов того времени, вдохновит нынешних бизнесменов.

При этом глава Правительства отметил, что попечительский совет будет и дальше продолжать заниматься поиском средств на программы общества и поддерживать его инициативы.

Обращаясь к членам Русского географического общества, Путин отметил, что они не должны рассматривать свое участие в организации как формальность.

Членами попечительского совета РГО в понедельник стали крупнейшие российские бизнесмены и чиновники: спикер Госдумы Борис Грызлов, губернатор Петербурга Валентина Матвиенко, руково-



дитель погранслужбы ФСБ РФ Владимир Проничев, президент и председатель совета директоров компании «Интеррос» Владимир Потанин, генеральный директор «Газпром инвестхолдинга» Алишер Усманов, председатель совета директоров компании «Ренова» Виктор Вексельберг, президент «Лукойла» Вагит Алекперов, председатель совета директоров Evraz Group Александр Абрамов, президент «Группы Онэксим» Михаил Прохоров и другие.

Свидетельства об избрании членами медиасовета РГО в понедельник получили, в частности, пресс-секретарь российского премьера Дмитрий Песков, главный редактор агентства РИА «Новости» Светлана Миронюк, гендиректор ВГТРК Олег Добродеев, главный редактор газеты «Московский комсомолец» Павел Гусев, глава WWF России Игорь Честин, ведущий программы «В мире животных» Николай Дроздов.

P.S. Этот материал из Интернет специально для нас скачали географы, чтобы продемонстрировать нашим читателям одно важное достижение последних месяцев. Прошло совсем немного времени после съезда Русского географического общества, как председатель его попечительского совета Владимир Владимирович Путин собрал под знамена нашей отечественной географии несколько миллиардеров. Процесс пошел. Деньги в географию будут вкладываться, и немалые. **Это хорошая новость и для будущих абитуриентов эколого-географического факультета ТюмГУ, которые, став студентами, могут выиграть нешуточные гранты.** И не только гранты. Географом быть уже престижно.

«Ломоносов-2010»: история начинается

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Около 190 старшеклассников приняли участие в первом туре олимпиады школьников по истории «Ломоносов-2010», проводимой МГУ им. М.В. Ломоносова и Тюменским госуниверситетом. Одновременно тестирование началось не только в Тюмени, но и в филиалах ТюмГУ в Заводоуковске, Ишиме, Когалыме, Нижневартовске, Новом Уренгое, Ноябрьске, Нягани, Пыть-Яхе, Сургуте, Салехарде, Тобольске, Шадринске, а также в Югорском госуниверситете в Ханты-Мансийске.

Волнение ребят и приехавших с ними родителей можно было понять. Победители и призеры данной олим-



пиады имеют реальные льготы при поступлении, так как могут быть приравнены к лицам, набравшим максимальное количество баллов по ЕГЭ (в том случае, если предмет, по которому они стали победителями или призерами олимпиады, есть в перечне вступительных испытаний, но не является профильным для данного направления). Кроме того, победители могут быть зачислены в вузы без вступительных испытаний на специальности, соответствующей профилю олимпиады.

На базе ТюмГУ данная олимпиада по истории проходит уже второй год подряд. Но если в прошлом году абитуриенты писали эссе, то в этом им были предложены тестовые задания. По мнению директора института истории и политических наук ТюмГУ Сергея Кондратьева, гораздо правильнее оценивать знания будущих студентов именно с помощью сочинений, так как вуз нацелен получать студентов, которые не только могут «отдавать», но и мыслить, оперировать материалом. А вуза должен появляться способ отбора не только информативных, но и креативных студентов».

Интересно, что в Тюмени тестирование прошли не только школьники города, но и приехавшие специально ребята из районов области и даже из Омска и Екатеринбурга.

На выполнение десяти заданий был дан час. Максимальное количество баллов, которые смогут набрать самые умные, равняется 100.

Заключительный тур олимпиады состоится 25 апреля в Тюмени, в здании института истории и политических наук ТюмГУ. ТюмГУ берет на себя расходы по проживанию и питанию участников заключительного тура. Так что ждать осталось недолго.

Своими мыслями делится один из участников олимпиады, учащийся Академической гимназии ТюмГУ Андрей Кукин: «Историю я выбрал давно, потому что 7 класса начал участвовать в олимпиадах. Постепенно появились победы: в 9 классе завоевал 2-е место по области, в 10-м - второе в городской олимпиаде, в 11 классе на городской олимпиаде занял 2-е место. Правда, к нынешней олимпиаде - «Ломоносов-2010» - специально не готовился, так как узнал о ее проведении поздно, но, думаю, написал тесты нормально, опыт в этом у меня уже есть. Если честно, мне нравится вся история, кроме XX века, отличающегося множеством событий и разных субъективных точек зрения на него. Думаю, что если повезет, есть реальные шансы оказаться на бюджетном месте. Многое зависит от удачи».

Издан первый русско-сибирскотатарский словарь

ОЛЬГА ЧИРКОВА

«Русско-сибирскотатарский словарь» был выпущен недавно в издательстве Ю.Мандрики. Автором первого такого рода справочника является доцент кафедры общего языковедения ТюмГУ М.А.Сагидуллин.

Работа над словарем длилась три года. В настоящее время выпущено пока 700 экземпляров. Причем все расходы на издание взял на себя сам автор.

До сих пор сибирские татары пользуются в качестве литературного языка казанских татар. Говорить о том, что сибирские татары - отдельный этнос, начал еще поэт Булат Сулейманов. По его инициативе была создана лаборатория по изучению языка, но за время ее существования не было выпущено ни одного словаря.

Преподавателю ТюмГУ в результате кропотливой работы удалось нормировать сибирскотатарский язык. В качестве сибирскотатарских

эквивалентов русских слов в словарь вошли также слова, заимствованные из других тюркских и русско-го языка.

По словам М.А.Сагидуллина, своей работой он хотел бы помочь творческим людям, для которых сибирскотатарский язык является родным. Трудности грамматики языка, незнание всей многообразной палитры слов не дает им создавать художественные произведения на родном сибирскотатарском языке. Благодаря словарю это станет возможным.

Кстати, недавно вышла книга стихов на сибирскотатарском языке Клары Кучковской. Так что итогом работы М.А.Сагидуллина доволен.

Словарь можно увидеть в библиотеке ТюмГУ, в областной научной библиотеке, а также приобрести в книжных магазинах города.

В планах автора - выпустить «Граматику», в мечтах - увидеть, что у сибирских татар появилась своя современная литература, а язык живет и развивается.

Иркутяне увезли домой рецепты тюменских ватрушек

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Дениса Зиновьева



Ректор Байкальского государственного университета экономики и права Михаил Алексеевич Винокуров

«Проблемы профориентационной работы в современных условиях» - так называлась Всероссийская научно-практическая конференция, которая состоялась в марте в Тюменском государственном университете. Среди участников конференции были и учёные Байкальского государственного университета экономики и права (г.Иркутск). В состав делегации входили: ректор Байкальского государственного университета экономики и права доктор экономических наук, профессор Михаил Алексеевич ВИНОКУРОВ, проректор по информации и связям с общественностью, доктор экономических наук, профессор Михаил Порфирьевич РАЧКАЛОВ и советник ректора Юрий Семёнович ПАРХОМЕНКО. Делегация в Тюмени пробыла почти целую неделю, в рамках визита было проведено много встреч, подписаны договоры. Вот об этом мы и говорили на встрече, которая состоялась в редакции газеты «Университет и регион». В разговоре принял участие и президент ТюмГУ Геннадий Филиппович Куцев.

Байкальский университет экономики и права, по словам Г.Ф.Куцева, который привёл гостей в редакцию «УиР», это интересное учебное заведение, в последние годы интенсивно развивающееся. ТюмГУ уже больше десяти лет поддерживает с ним отношения. Мы бываем друг у друга. Михаил Алексеевич вот уже второй раз у нас в Тюмени. Сейчас мы решили, что пришло время оформить наши отношения. Ректор ТюмГУ Г.Н.Чеботарёв и ректор БУЭиП М.А.Винокуров подписали договор и уже договорились об обмене делегациями. Так что в ближайшее время в Иркутск вылетают директор информационно-библиотечного центра и директор института дистанционного образования ТюмГУ. Думаю, от этого визита будет большая польза. Да, мы слишком далеко находимся друг от друга. Наши байкальские коллеги больше специализируются на подготовке специалистов для экономики. У них есть оригинальный опыт в этом отношении. Например, в магистратуру они приглашают учителей, директоров школ. И за два года готовят из них менеджеров по экономике образования. То есть через два года они становятся магистрами экономики или магистрами права. В свою очередь они у нас многое увидели из того, что им запало в душу.

- Так что первый вопрос гостям мне подсказал профессор Куцев. И я спросила: что из увиденного у нас запало вам в душу? Оговорюсь сразу, на все вопросы в основном отвечал ректор Винокуров.

Мы находимся далеко друг от друга, так что о конкуренции здесь не может быть и речи. Этим важным обстоятельством объясняется наша открытость друг к другу в это непростое время. Поэтому здесь, в университете, состоялась откровенный обмен мнениями, и мы много полезного для себя увозим домой из этой поездки. И буквально в понедельник, как только мы приедем домой, я проведу рабочее совещание, на котором будут рассматриваться все вопросы, связанные с сотрудничеством между нашими вузами.

Что нам понравилось у вас? В первую очередь ваша модель дистанционного обучения. Очень перспективное направление. Именно поэтому мы пригласили директора этого института А.Г.Куцева к нам. Ректор университета Г.Н.Чеботарёв дал со-

гласие на такую поездку. Второе, нам очень понравилась ваша гимназия. Это отличная идея. И я уже задумался над тем, как у нас при университете организовать такой же лицей. Буду искать понимание в нашем областном правительстве. Это на самом деле очень хорошо. И не только для самого университета, но и для региона. Понравилась нам и сама структура управления университетом. Нас в большей степени интересовало, как работают институты, которые готовят юристов и экономистов. Мы даже договорились с юристами об обмене аспирантами. У нас, например, диссертационный совет по уголовному праву, а у вас по гражданско-правовой специализации. И мы договорились о том, что наши аспиранты смогут защищаться в обоих советах. Это будет намного эффективнее, чем было прежде, через Москву или Санкт-Петербург. То же самое можно сказать и по экономическим дисциплинам. У нас довольно крепкие экономические корни, около 80 докторов наук по экономике, хорошая научная школа и совет по защите диссертаций.

Мы посмотрели ваше издательство, оно просто прекрасно. У вас даже художественная литература издаётся. Я могу ещё много о чём говорить...

- А не далеко ли мы друг от друга находимся, уважаемый профессор?

- Далековато, но расстояние не помеха настоящей дружбе.

- Вы первый избранный в России ректор. И я хочу вас спросить вот о чём. Раньше при поступлении в вуз была конкуренция между абитуриентами, а сейчас в приёмную кампанию - между вузами. Вас устраивает такое положение вещей? Или всё же скоро ситуация изменится в лучшую сторону?

- Вузы живут по тем правилам, что и всё общество. Надо признать, что высшее образование понесло за годы перестройки и строительства капитализма много потерь. Но оно не стало хуже, нет. Мы сумели сохранить свой высокий профессиональный уровень, и это, пожалуй, единственная отрасль в России, которая уделала в этих штормах.

Что касается конкуренции между абитуриентами и вузами, то мы вынуждены играть по тем правилам, по которым живёт всё общество, в котором мы живём. Вузам надо жить, развиваться, поэтому платное высшее образование будет. Куда от этого деться? Для одарённой молодёжи, которая не в состоянии платить за своё обучение, у нас есть бюджетные места, и их количество не

сокращается. Как и в вашем университете. На самом деле у нас развивается перспективная модель высшего образования: на бесплатной и платной основе. С одной стороны, есть государственный заказ на подготовку специалистов, с другой - есть возможность для широкого круга граждан получать высшее образование за деньги. Ценность того и другого диплома одинакова. Если у вуза есть возможность готовить кадры по дополнительному списку, то пожалуйста. Более того, мы имеем возможность некоторые направления вообще развивать только на платной основе. А это дополнительная возможность финансирования вузов в условиях, когда государство сокращает расходы. Так мы за счёт своих средств приобрели, построили, реконструировали 60 корпусов.

- А Вы можете сейчас вспомнить, какое первое здание для своего вуза построили, став ректором?

- На окраине Иркутска профилакторий для студентов. Это было ещё в советское время. Но на свои заработанные рубли.

- Вернёмся к теме взаимовыгодного сотрудничества. Скажите, а что ТюмГУ будет интересно из вашего опыта?

- Опыт по привлечению иностранных студентов, в первую очередь, конечно, из Китая. По сто студентов каждый год мы принимаем на первый курс. Я вам простой пример приведу, есть такая маленькая страна - Новая Зеландия. Так вот её бюджет на 12 процентов, а это очень много, состоит из средств, полученных от обучения иностранных студентов. И в Австралии, которая рядом, учится 600 тысяч иностранных студентов. Представляете, какая выгода для страны: иностранный студент платит вузу за все пять лет обучения определённую сумму и живёт все эти годы, тратя деньги на проживание, пропитание, отдых и т.д. Экспортировать свои образовательные услуги - это чистый экологический продукт, высшая сфера деятельности. Даже с туризмом дела обстоят сложнее. Он то даёт прибыль, то нет, аншлаги или пустота. А тут пять лет полная гарантия занятости и оплаты. Да ещё лучших студентов можно оставить у себя в стране, как делают это американцы.

- И вы на китайском учитесь?

- Зачем? На русском. Мы осуществляем набор в университет в Китае, а не по Интернету. Наши преподаватели работают в этой стране. Мы там проводим все процедуры по отбору и зачислению. Сейчас у нас в планах довести количество китайс-

ких студентов дневного отделения до одной тысячи человек.

- Сколько лет вы уже работаете ректором?

- 23 года.

- А что перепадёт студентам обоих университетов от вашего сотрудничества?

- Мы этот вопрос обсудили. Для них будут организованы олимпиады, отдых на наших базах отдыха. Мы подумали, но том, что нам будет интересно ваше «Солнышко» на Чёрном море. Да, возможностей очень много. Будем аспирантами, я уже сказал, обмениваться. Сегодня были у ректора, обсуждали конкретные детали нашего сотрудничества. Да, мы живём в непростое время. Раньше страна была больше, но мы и общались лучше, ездили друг к другу в гости, проводили немало совместных мероприятий. Сегодня из-за финансовых проблем мало кто ездит. Мы уже привыкли оглядываться на Запад, но у них ведь очень высокая мобильность. Они больше пяти лет на одном месте не сидят. Мы проговорили и такую тему, как обмен преподавателями. Допустим, нам нужен этот курс, а его читает ваш профессор. Мы заключаем с ним контракт на чтение лекций. Он приезжает к нам не на год, а на несколько месяцев, вычитывает курс, принимает экзамен - и проблема решена. Это выгодно всем: студентам, преподавателям, которые меняют на три месяца «деловой интерьер», принимающей стороне и т.д. Во всём мире профессора мигрируют постоянно. Что нам мешает? Ничего. Надо работать.

- Можно читать лекции и по Интернету при помощи видеоконференцсвязи, как это практикуется в Тюменском государственном университете.

- Думаю, мы будем использовать все возможности для такого плодотворного взаимодействия.

- А с первого октября ТюмГУ запускает через спутник свой телевизионный канал «Евразия». Может, вы тоже присоединитесь к этой работе?

- Когда мы только начали с вами говорить о сотрудничестве, заметили такое огромное количество возможностей, которые нельзя предвидеть в одном договоре.

НАША СПРАВКА

История Байкальского государственного университета экономики и права началась в далеком 1920 году, когда на гуманитарном факультете Иркутского государственного университета было открыто экономическое отделение и началась подготовка экономистов с высшим образованием в Восточной Сибири. Сегодня университет является единственным экономическим и юридическим вузом в регионе, который обеспечивает профессиональную подготовку всех уровней: довузовскую, среднее и высшее профессиональное образование, аспирантуру и докторантуру, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Образование студенты могут получить на следующих факультетах:

- факультет гражданского и предпринимательского права;
- факультет конституционного и международного права;
- судебно-следственный факультет;
- факультет журналистики;
- факультет экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- факультет управления человеческими ресурсами;
- финансово-экономический факультет;

- Что вы увозите с собой из ТюмГУ?

- Рецепты изготовления ваших ватрушек, они просто чудо! Мы их даже накупили в дорогу.

- Иркутск - это особый город с высочайшей культурой, место, где родились и творили большие писатели. Мне кажется, что у вас особые студенты. Это правда?

- Правда. Все, кто к нам приезжают, непременно это замечают. Огромный пласт культуры в наследие иркутянам оставили декабристы. Именно в Иркутске указом адмирала Колчака в 1918 году был образован университет.

- Иркутск вообще столичный город!

- Именно так, и в нём традиционным сидело два губернатора: один возглавлял собственно губернию, другой - генерал-губернатор был наместником царя в Сибири. А ещё в Иркутске есть потрясающая картинная галерея, более шестисот полотен.

- О, если мы сейчас перейдём на тему, у кого лучше город и люди, то это разговор без конца. И Иркутск тут...

- Ну что вы! Тюмень можно запросто отнести к числу самых благоустроенных городов России. Нам здесь очень понравилось, ваши просторы просто необъятны, и что бросается в глаза, ухоженные поля. Через 15 лет вы будете прекрасным европейским городом.

- ТюмГУ всего 80 лет. Он готовится к своему юбилею, который пройдёт осенью этого года. На самом деле университетом он стал в начале семидесятых годов. Совсем молодой возраст. И в этой связи вопрос: вы почувствовали, что побывали именно в университете?

- Конечно!

- И по каким признакам, позволю спросить?

- По уровню постановки вопросов. Он глобальный. На ближайшее десятилетие нет более серьёзных задач, чем профориентация молодёжи. И вы первые провели научно-практическую конференцию с такой важной повесткой дня.

учетно-экономический факультет;

- факультет мировой экономики;
- факультет организации рынка;
- факультет экономики и менеджмента в сфере услуг;
- факультет государственного и муниципального управления;
- факультет экономической кибернетики;
- факультет логистики и коммерции;
- факультет по освоению образовательных программ в сокращённые сроки;
- факультет магистерской подготовки.

В состав университета входят также филиалы в городах Чита, Братск, Якутск и колледжи:

- Нерюнгринский торгово-экономический колледж;
- Братский торгово-экономический колледж;
- Читинский торгово-экономический колледж.

При университете на базе учебной телестудии создан учебно-медийный центр, который располагает самым профессиональным телевизионным съёмочным и монтажным оборудованием, дающим возможность производить видеопроduct эфирного уровня.

Выпускники вуза широко востребованы на рынке труда России и стран ближнего зарубежья.

И это самая трудная задача

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Часть первая. Штрихи к портрету

Совсем недавно мне позвонила Ольга Александровна Извина и сообщила одну важную новость. Дело в том, что её семейная династия педагогов отмечает в этом году юбилей. В совокупности она, её тети, бабушки, другие родственники отдали школе 180 лет. Серьёзный стаж. Мы договорились встретиться. Ольга Александровна пообещала принести раритетные фотографии и уже готовую педагогическую поэму.

А я в свою очередь нашла интервью с Извиной, которое было опубликовано в №5 «УиР» за 2001 год. Ольга Александровна восемь лет проработала директором 38-й тюменской средней школы. По образованию она историк. Правда хотела быть филологом. Но её папа, доктор медицинских наук, профессор медицинской академии, в своё время настоял на том, чтобы дочь, уж если выбирает профессию учителя, то пусть это будет предмет истории. Зачем убивать время на проверку школьных тетрадей? Ей пришлось согласиться, уж больно не хотелось идти в медицинский. Хотя сестра стала врачом. Так вот уже на четвертом курсе Ольга Извина стала работать учителем, у неё было шесть часов нагрузки. И даже тогда, когда она могла после окончания университета не идти в школу, ведь все однокашники выбрали другие, более перспективные места работы, она осталась верна своим планам об учительской карьере. И она, карьера, складывалась у нее вполне успешно. Ученики её любили. Но этого ей оказалось мало. Прошло время, и Извина защитила кандидатскую диссертацию. Конечно, по педагогике. Стала учить школьников и студентов одновременно. Причём в университете у неё была также полная нагрузка. А в 2001 году она стала директором школы, но паузу в университете не взяла.

Только вот в этом учебном году ей всё же пришлось это сделать, потому что школа разделилась на две части: старшие дети занимаются в одном здании, ученики начальных классов - в другом. И ещё в две смены. Бегать приходится вдоволь. Да, она работает в обычной школе, куда ходят дети со всей округи. А это прежде всего частный сектор. Есть планы написать и защитить докторскую диссертацию. Это первое. Хотя нет, первое - это, чтобы наконец-то в школе закончился ремонт, и все дети снова учились бы в родных стенах. На втором месте диссертация. На третьем... Вот что на третьем, тут надо думать. Ольга Александровна считает, что в школе должны работать молодые успешные педагоги. И она готовит себя к мысли о том, чтобы уйти. Уже сейчас готовит. У неё ещё очень много времени для того, чтобы решить для себя этот важный вопрос. Но прежде, чем она приступит к его решению, в повестке дня стоит другой вопрос, а куда, в какую школу пойдёт её сын Степан. Она ищет не школу, а учителя. И это самая важная задача.

Она очень любит свою работу. В ней столько хорошего и светлого. Учитель по Извиной - это призвание, которое даётся от Бога. К сожалению, не все её коллеги идут в школу по призванию. Так складывается жизнь. А с другой стороны, общество и в первую очередь ученики редко, только по праздникам, адресуют учителю свою благодарность. Я у неё спросила о том, изменились ли её представления о профессии учителя с годами. Какими они были, когда она училась в школе, и какие они сейчас, когда она преподаёт в школе. «Раньше, когда я училась в школе, - призналась Ольга Александровна, - учитель мне казался святым человеком. Это была уважаемая профессия и не только потому, что перед учителем, что называется, шляпу снимали. А вот когда я стала работать в школе, то поняла, что отношение к учителю на самом деле другое. Из моего выпуска в школе работает только четверо. Прерываются учительские династии. Это очень грустно». Я, конечно, спросила о том, что её так долго держит в школе, она скромно ответила: «Мне кажется, что это моё призвание. Хотя с другой стороны, мне кажется, что учитель должен вовремя уходить из школы. 1 сентября 2011 года будет 25 лет с того времени, как я работаю в школе. Это тот самый юбилей, отметив который, учитель может уйти из школы. Мне так кажется. Не знаю, как на

самом деле будет. Точно знаю, что не хочу, чтобы дети мне об этом сказали, или как-то намекнули». По словам Ольги Александровны, дети сегодня пошли гиперактивные, и учитель должен быть постоянно в отличной форме, чтобы смочь удержать свою профессиональную планку. И речь идёт не только о требовательных старшеклассниках, но и об учениках начальной школы. На уроке приходится побегать так и столько, что спина становится мокрой.

Ольга Александровна, правда, ни разу не пожалела, что стала учителем. Она в своей профессии востребована на все сто процентов. Собственно, те же самые слова могут сказать и многочисленные её коллеги, представители учительской династии. Есть среди них свои рекордсмены.

Часть вторая. Династия

Городской центр «Этнос» объявил конкурс «Корнями своими Сибирь велика!», и дети и родители обратились к своим истокам. Ольга Александровна написала подробную родословную педагогической части своей большой семьи. Мы без купюр её публикуем. В год Учителя можем себе позволить такое. Итак,

Елгина Зинаида Петровна (родная сестра бабушки)



Родилась 11 октября 1918 года. В 1936 году окончила Омское педагогическое училище и была принята учителем начальных классов в Александровскую начальную школу.

В 1937 году был арестован и расстрелян отец, реабилитирован в 1965 году. В семье она была старшей. На иждивении матери осталось 5 сестер и брат. В годы Великой Отечественной войны не только работала учителем, но и трудилась по необходимости на сельхозработках. Была награждена медалью «За доблестный труд».

В 1947 году была назначена заведующей в Богословскую начальную школу, в 1962 переведена в Елизаветинскую школу в связи с назначением мужа на должность агронома во вновь образовавшемся совхозе.

В 1968 году ушла на пенсию по состоянию здоровья. Трудовой стаж - 32 года.

Воспитала трех дочерей и трех сыновей. Награждена почетными грамотами областного и районного отделами образования.

Шевченко Антонина Ивановна (дочь Зинаиды Петровны, то есть двоюродная тетка Ольги Александровны)



Родилась 10 декабря 1950 года. В 1970 году окончила Омское педучилище №1, в 1979 году - филологический факультет Омского педагогического института. Стаж педагогической деятельности - 40 лет. Работала учителем начальных классов, старшей пионервожатой, организатором внеклассной работы, замдиректора по учебно-воспитательной работе, учителем русского языка и литературы.

Награждена почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, Министерства образования РФ и Омской области. В 1986 году присвоено звание «Отличник народного просвещения РФ».

Антонина Ивановна является лауреатом IV Международного фестиваля инновационных проектов (2005г.), участником Всероссийской конференции «Развитие сельской школы» (2008г.). В настоящее время работает учителем русского языка и литературы.

Бобылев Владимир Иванович (дедушка)

Родился в 1920 году в с. Пролетария Черлакского района Омской области в крестьянской семье. Заочно окончил исторический факультет педагогического института города Омска. Начал работать учителем трудового обучения в Черлакской школе №1 Омской области, позже назначен завучем в эту же школу. 1941-1942гг. - участник Великой Отечественной войны, был комиссован по болезни. В годы войны работал секретарем райкома комсомола, затем директором школы №1 п. Черлак Омской области. В 1950-1956гг. назначен директором 8-летней школы с. Большой Атмас Омской области. В 1956-1960гг. работал заместителем директора СПТУ (школа механизации). Через год назначен председателем райисполкома Черлака Омской области. Был высокообразованным человеком: увлекался математикой, физикой, историей. Педагогический стаж - 22 года. Умер в 1992г.



Извина Ольга Александровна



Родилась 1 января 1967 года. В 1989 г. окончила исторический факультет Тюменского государственного университета. С 1 января 1986 по совместительству начала работать учителем истории в средней школе №27 г. Тюмени. С 1 января 1987 г. по август 1998 г. - учитель истории в школе № 10 г. Тюмени. В 1999 г. защитила кандидатскую диссертацию по теме: «Авторский класс как педагогическая инновация». С октября 2000 г. - октябрь 2008 г. - директор СОШ №38 г. Тюмени. За достигнутые успехи в обучении и воспитании учащихся награждена почетной грамотой Государственного комитета СССР по народному образованию (1991г.). В 2005 - победитель VI регионального конкурса «Женщина - директор года». В 2006 г. - ветеран труда. Педагогический стаж 24 года. Автор более 20 научных статей и методических разработок.

Захарова Ольга Александровна (двоюродная тетя героини)

С 1973 - 1977 гг. училась в Омском педагогическом институте имени М. Горького на филологическом факультете. До поступления в институт в 1972 г. работала вожатой в селе Елизаветинка Черлакского района Омской области. В 1977 г. работала учителем русского языка и литературы в селе Николаевка Омской области. С 1991 по 2004 гг. - педагог-психолог Черлакского детского дома-школы Омской области. Педагогический стаж - 16 лет. В данное время работает в администрации управления делами Совета и помощником депутата Законодательного собрания Черлакского района Омской области.

Елгина Галина Петровна (родная сестра бабушки)

Родилась 5 августа 1927 г. в селе Елизаветинка Черлакского района Омской области. В 1950 г. окончила Омское заочное педагогическое училище по специальности «Учитель начальных классов». С 1944 г. работала в селе Кирьяновка Черлакского района учителем начальных классов.



В 1953 г. - учитель начальных классов Ивановской семилетней школы Омской области. В 1956 г. - учитель начальных классов Елизаветинской семилетней школы Омской области. С 1961 г. по 1986 г. - учитель начальных классов, село Северное Павлодарской области Казахской ССР. Общий педагогический стаж - 42 года. Награждена знаком «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда».

Извина Светлана Владимировна (мама героини)



Родилась 24 июня 1944 г., окончила естественно-географический факультет Омского педагогического института. В 1966 - 1967 гг. работала в Пристанской средней школе Омской области учителем биологии и географии. С 1967 - 1971 гг. работала в Заводоуковской восьмилетней школе Тюменской области учителем химии и биологии. Педагогический стаж 5 лет.

Часть третья, заключительная

Нашей династии 180 лет. Много всяких профессий на свете, Но одну они любят душой. Нет сомнений: Профессия эта ярко светит sempre путеводной звездой. Педагог - это человек, от порядочности, чести, убежденности которого зависит судьба других людей, вверенных ему. Идти в такую профессию можно только с сознанием того, какую ответственность берет на себя человек, сделавший этот выбор. И когда продолжателями дела становятся их дети, мы можем быть уверенными, здесь нет случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах, правильности выбранного пути.

Моя мама Нина

АННА НАУМОВНА
ШЕЛОМОВА

В который раз начинаю писать о Нине Андреевне Шеломовой. И все не так... Вспоминаю ее строгий взгляд, когда неточно сформулирована или искажена мысль, неточно или неверно употреблено слово. Слово Великой литературы - воплощение жизни, поиск смысла, приближение к истине. Оно создаёт душу, дух, разум человека, очищает от скверны.

Я отношу себя к ученикам Нины Андреевны (не самым лучшим), но она не просто мой учитель. Она мама Нина.

В Тобольск я приехала в феврале 1964 года, когда Нина Андреевна организовала в пединституте отделение немецкого языка. Помогла ей найти преподавателей, готовых покинуть Ригу и поехать в далекий сибирский вуз Зоя Моисеевна Гильдина - наш любимый преподаватель зарубежной литературы и самый близкий человек среди немногочисленных друзей Нины Андреевны. Их дружба началась во второй половине 40-х годов прошлого века в Риге, когда они вместе работали на кафедре зарубежной литературы, и дллась до самой смерти Зои Моисеевны в 1973 году.

Квартира Нины Андреевны была нашим пристанищем. Мне повезло: в моем распоряжении оказалась комната, отделенная от кухни фанерной стенкой. А себе для работы Нина Андреевна оставляла маленькую комнату с письменным столом («отполированный локтем край стола»), на котором всегда стоял Дон Кихот и чернильница. Писала она всегда простой ученической ручкой - никогда не пользовалась шариковой. За этим письменным столом Нина Андреевна готовилась к лекциям, правила рукописи (свой и чужие), писала письма...

«Глаза прикрыты ширмой век. Цвет марта ослепляет. Сквозь стекла окон

Тепло он проливает. И Гете высоко возносит
Трепетную руку,
И вот она уж начала писать.

Он ставит запятую, точку. И кажется, зачеркивает что-то.

Едва заметно опускается рука, что пишет.

И, с воздухом сливаясь, навеки остается зримой».

Эти строки из сонета И.Р.Бехера, посвященного Гете. У меня они вызывают в памяти образ Нины Андреевны, ее руки, ее все понимающие глаза.

Далёкие эпохи и личности оживали в студенческой аудитории, вторгались в душу всех, кто слушал Нину Андреевну, слушал, слышал, соразмыслил.

Повседневное общение с ней во время наших чаепитий после занятий стало моим вторым университетом. С ней мы, преподаватели её кафедры, учились быть взыскательными к себе, «поднимать свой потолок». Иногда Нина Андреевна приходила на наши занятия. Сколько слез я пролила после её анализа (она была на занятии всего час, а говорила со мной в моей камерке несколько часов!). Она никогда не позволяла себе громкогласно «публиковать» свои замечания - они касались только того, кому она хотела помочь преодолеть свое неумение и незнание. Даже грамматика становилась какой-то частью литературы (в примерах), а фонетика - повторением или знакомством с поэзией и прозой. Как интересно мне было готовиться к занятиям по художественному чтению и составлять со студентами литературные композиции, посвященные Гете, Шиллеру, Брехту...

Она научила нас любить французский язык, которым она занима-

лась с нами несколько раз в неделю в своем кружке для преподавателей. Мы читали «Тристана и Изольду», Гюго («Человек, который смеется»), учили стихи.

«Фауст» Гете и «Доктор Фаустус» Т.Манна сопровождали Нину Андреевну многие-многое годы. А её отношение к жизни я бы сравнила с кредо Альберта Швейцера: «благоговение перед жизнью» («Ehrfurcht vor dem Leben»). Думаю, что изо всех философских и теологических учений Нина Андреевна не случайно отдавала предпочтение мировосприятию Спинозы, Лессинга, Гете. Творчество Лессинга должно было стать предметом её диссертационной работы. В Рижском пединституте (1946-1954гг.) ей закрыли тему («Космополитизм!!!») и попутно спросили: «А вы случайно не родственница Шолом-Алейхема?», на что Нина Андреевна с иронией ответила: «К сожалению, нет».

Она очень любила «Балладу о трех кольцах» из трагедии Лессинга «Натан Мудрый», а в «Фаусте» Гете выделяла перевод Фаустом Библии, углубляясь не только в философские искания Гете, но и в поиски слова для передачи оригинала. Сцена, где Мефистофель наставляет студюозуса, становилась не просто сатирой над схоластикой, но и заставляла размышлять о современном образовании. А во второй части «Фауста» Нина Андреевна неизменно останавливалась на сценах с Еленой и Эйфорионом (вспоминала Икара и Байрона). И, конечно же, с печалью и радостью показывала новую интерпретацию легенды о вечной любви Филемона и Бавкиды.

Писать о духовных горизонтах Нины Андреевны можно бесконечно. В своей жизни она прошла и путь Фауста, и круги Дантова ада, но старалась никогда не терять своей внутренней свободы и надежды в самом высоком её смысле. Без свободы личности, будь то ученый, художник, музыкант, просто человек, нет счастья.

Меня всегда изумляли её трудоспособность и выносливость. Это было у неё с детства. Она начала работать в школе в 20-е годы. А было ей тогда всего 11 лет. Рассказывала она об этом с легким юмором. В деревне, где она жила с родителями в те годы голода и разрухи, была школа. Я спросила её, как же она обучала своих сверстников. - «Уроки были как уроки, а на переменах мы вместе играли». Ни о какой зарплате не могло быть и речи, но благодарные родители детей приносили ей что могли: хлеб, молоко, несколько яиц.

Позже, уже в 30-е годы, она работала на ткацкой фабрике. Она рассказывала о длинном ряде станков, а в конце этого ряда у неё всегда была книга, которую она читала абзац за абзацем и обдумывала прочитанное, когда надо было идти в обратном направлении.

Нина Андреевна была поразительно целевой личностью. Ей была абсолютно не свойственна двойственность, когда одна правда озвучивается для публики, другая - для своих, домашних. Одна духовная основа определяла её отношение и с учениками, и с близкими, и с детьми... В письме к сыну 14 декабря 1963г. она писала: «...но надо ведь жить и как-то быть счастливым. Как бы мне хотелось этого для тебя. Если ты искренне доволен своей работой, это уже большая удача...» Она с горечью пишет о том, что хочет покинуть Тобольск: «Здесь меня одно обстоятельство не устраивает - я не связана ни с какими людьми. Люди везде разобщены, но особенно в учебных заведениях. Раньше в провинции люди были теснее связаны, сейчас нет, все живут обособленно. Я убедилась, что здесь мне не построить сносной жизни, п.ч.

всем людям, с которыми я сталкиваюсь, дышать некогда, до того они замотаны, и ночью работают и недосыпают, <...> и так хочется построить жизнь, чтобы читать и думать было когда. <...> Я не хочу квартиры, гарнитура, газа, телефона. Все эти атрибуты культурной жизни ни черта не стоят, если нет самого главного, <...> однако надежду на благоприятный исход не теряю. Иначе не смогу писать. <...> Работаете ли над большой работой, которая могла бы тебя захватить? <...> Напиши, остается ли у тебя время для чтения. Я мало читаю. Из вещей, которые произвели на меня впечатление, могу назвать «Мыши и люди» Стейнбека и «Убить пересмешника» Харпер Ли. Все остальное ниже среднего, кроме Солженицына, конечно. Жду выхода нового романа Генриха Белля. Последнее время постановила себе за правило читать 1 час ежедневно, но очень плохо пока выполняю это правило, хотя раньше половины второго не ложусь. Но надо подготовиться к лекциям. Дни до отказа заняты текущей работой. Учти, что живу я возле самого института и на хождение на работу времени не трачу, но его все равно недостает. <...> Вечерами занимаюсь с Милой и Натой - читаем немного по-немецки. <...> Береги здоровье. Твоя мама».

Дети Нины Андреевны, при всей её одержимости работой, не были обделены её вниманием, одна любовь, одна основа соединяла её и с работой, и с семьёй. В 1965 году её сын Игорь Шеломов приехал в Тобольск. Он был не просто очень талантливым физиком, но и знатоком литературы и истории. В детстве Нина Андреевна обучила его немецкому. Знаний хватало на школу, университет, кандидатский экзамен. Нина Андреевна очень гордилась, когда в школьные годы он принес ей свой перевод «Ткачей» Гейне. Она надеялась, что Игорь станет большим филологом, но судьба распорядилась иначе, и он стал известным ученым с неиссякаемым чувством юмора и большой любовью к литературе. Филологом стала её дочь Наташа, но болезнь не позволила ей полностью раскрыться в профессии.

Любовь Нины Андреевны к Игорю не имела ничего общего со слепой материнской одержимостью своим дитятей. И когда она узнала о наших с Игорем отношениях, это вызвало у неё обескураживающую реакцию. «Анечка, - сказала она, - я, конечно, очень рада, но ты заслуживаешь лучшего». Позднее я поняла, что она имела в виду. Но и сейчас, когда прошло уже почти 35 лет, как Игоря не стало, я не жалею ни о чём и говорю, что не было больше в моей жизни человека, с которым можно было обсуждать, спорить, смеяться до слез и наслаждаться словом, постоянно шлифуя фразу, чтобы она была и точной и многомерной. Игорь был в моей жизни тем Мефистофелем, который «reizt und wirkt und muss als Teufel schaffen», которому я всегда должна была доказывать, что и я что-то знаю и что-то могу.

Младшая дочь Нины Андреевны Мила посвятила себя биологии и химии (очевидно, как она считает, это гены деда Андрея Гавриловича Шеломова, отца Нины Андреевны). Мила унаследовала от матери удивительную гармоничность природы, способность сохранять присутствие духа при любых обстоятельствах и тот же философский склад ума, любовь к литературе, безупречный вкус.

В 1965 году мы с Игорем уехали в Тюмень (в Тобольске не было лаборатории по его специальности). В 1966 году родилась внучка Нины Андреевны Зоя, названная так в



честь Зои Моисеевны Гильдиной. Мы решили съездить в Тобольск, познакомиться бабушку (ох, как Нине Андреевне не нравилось называться бабушкой - только по имени - Нина Андреевна!) с внучкой. 7 июля того же года Нина Андреевна писала нам: «...Приезжайте сразу же, как только начнется отпуск, иначе мы не успеем повидаться. Первого августа я уезжаю <...> В этом году у меня очень напряженная сессия: 6 групп на ОЗО по немецкому языку плюс теория литературы+ ГЭК, а ночью гоню свою работу. <...> Все надо успеть за отпуск. Вся надежда - спрятаться на взморье от людей, вести абсолютно отшельнический образ жизни и работать по 16 часов в сутки. В октябре предполагаю выехать с нею в Тюмень <...> Прочла в «Иностр. лит.» отклики, суждения к проблеме отчуждения: интересно и грустно. Много можно отметить и к нашей суматошной жизни...»

Работа, о которой пишет Нина Андреевна, - докторская диссертация о прозе Генриха Белля. Вплоть до 1968 года она состояла в переписке с писателем. Они успели встретиться осенью 1966 года на Рижском взморье, а потом был ввод советских танков в Чехословакию. Белль выступил с резким протестом. После этого имя писателя стало в СССР табу, диссертацию пришлось положить в стол, ее так и не допустили к защите.

Но сохранилось ответное письмо Генриха Белля к Нине Андреевне, дающее представление и о её интересе к вопросу о свободе личности писателя, и о том, насколько откровенными и доверительными были отношения писателя и исследовательницы.

Привожу свой перевод письма. Нескольких слов мне так и не удалось расшифровать. Думаю, что эти пробы лишь незначительно сократили текст и не исказили его смысла.

«Кельн, 4.6.66
Дорогая фрау Шеломова, Вы должны считать меня очень гнусным, так как я с таким опозданием отвечаю на Ваше сердечное письмо. Хотя у меня наилучшее из оправданий, какое только может иметь автор: полгода я только писал. И все полгода я не мог заняться своей корреспонденцией. < > ...Я совсем немного могу добавить к тому, что Вы пишете о моих книгах, так как то, что я называю «свободой автора», относится и к читателю: он свободен, более свободен... нежели автор, который передает ему - я считаю, что это и есть определение искусства вообще - упорядоченную свободу <...> и тем самым оставляет его свободным: он может взять себе столько свободы, сколько ему захочется, (к сожалению, к

сожалению, критики всегда несвободны - ни в одной стране мира...), в большинстве своем, не всегда. Необходимо очень много суверенитета для того, чтобы быть свободным критиком. Я сам это замечаю, когда я иногда обсуждаю книги...

Ваше письмо - это письмо очень свободной, суверенной читательницы. И я завидую немного этому Вашему суверенитету, ибо автор стоит перед тяжелой, всегда тяжелой необходимостью упорядочить свою свободу, дать ей форму! Ах, сколько обговорено версий о «форме и содержании»: форма без содержания мёртва и содержание без формы мёртво! Читателю они нужны для чтения - также идеальному критику!

Вы должны простить мне поддержку моего ответа: мой письменный стол стонет! После завершения новой рукописи меня тут же захватывают новые планы. Возможно, осенью я снова приеду в СССР. Здесь я сижу в маленькой деревушке, без атласа, и не могу установить, где находится Тобольск; очень далеко от Москвы.

Может <...> случится - возможно, я смогу познакомиться с Вами осенью, и мы сможем поговорить о Вашем письме?

Ибо на мой взгляд, действие (Action) и чувство (страсть) (Passion), которое, к сожалению, критики определяют всегда как пассивность!) - и я думаю, что русский, как <...>

Огромное спасибо за Ваше письмо. Было бы замечательно увидеться с Вами, и еврейский, более народ чувства, нежели действия, или Вы бы мне возражали?

Немцы (к которым я целиком принадлежу...!), по моему мнению, всегда люди действия (Aktivisten).

Огромное спасибо за Ваше письмо. Было бы замечательно увидеться с Вами осенью.

Верный Вам
Генрих Белль.

Можно лишь догадываться, о чем они беседовали при встрече. И сожалеть о том, что достоверное знание об этом диалоге нам уже недоступно.

Когда люди нас покидают, с раскаянием думаешь о том, как много недоказано, как мало сделано для человека. Но остается человек с нами постоянно.

Аскетическое лицо Нины Андреевны, моей мамы Нины, мне всегда напоминало и профиль Гоголя, Данте, и Гете, и Анны Ахматовой. В нем отражался Человек, который сумел объяснить нам, что такое Homo sapiens, Homo legens, как, не стигаясь, идти по своему пути. Вы всегда со мной, Нина Андреевна, моя мама Нина.

Рига, 2010.

Материал подготовила Серафима Бурова



Юриспруденция. Юффа Александр Яковлевич. Ярков Александр Павлович. Яркова Елена Николаевна.



Эта рубрика - авантюрный эксперимент журналистов редакции. Мы не претендуем на академичность данного проекта. Решение связаться в это дело пришло спонтанно. Причин несколько. Одна из них - предстоящий 80-летний юбилей Тюменского государственного университета. Мы будем писать здесь обо всем. О людях, в первую очередь. О том, что интересно будет почитать абитуриенту, о специальностях, направлениях, специализациях и т.д. И о том, что есть что. Это своеобразное предисловие ко Дню открытых дверей и к юбилею первого вуза региона.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

«Юриспруденция» - пакет образовательных программ института государства и права ТюмГУ, дающих возможность получить квалификацию специалиста (сокращенная образовательная программа, заочная форма обучения) или академическую степень бакалавра либо магистра юриспруденции. Сокращенная образовательная программа

(далее - СОП) рассчитана на три года; программа бакалавриата - на четыре года (очная форма обучения) и пять лет (заочная форма обучения); программа магистратуры - на два года (очная форма обучения) и два с половиной года (заочная форма обучения). Все программы реализуются на бюджетной и договорной основе. Поступле-

ние осуществляется: на СОП - в форме собеседования; на образовательную программу бакалавриата - по материалам и в форме ЕГЭ по общественным (профильный), русскому языку и истории; в магистратуру - в форме собеседования (для лиц, имеющих профильное высшее профессиональное образование с квалификацией или академической степенью «юрист») или по результатам письменных вступительных испытаний - экзамена по теории государства и права и комплексного экзамена по гражданскому, уголовному и конституционному праву. Все образовательные программы реализуются на бюджетной и договорной основе.

Выпускники данных образовательных программ получают фундаментальную подготовку в области юриспруденции. Методы и формы обучения специалистов, бакалавров и магистров юриспруденции позволяют сформировать профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой,

правоприменительной, правоохранительной деятельности. Полученные в процессе обучения профессиональные навыки позволяют выпускникам принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Полученная квалификация позволяет трудоустроиться в правоохранительных органах, органах государственного и муниципального управления, адвокатуре, юридических отделах предприятий и организаций и т.д.

По вопросам получения высшего образования по данному направлению (специальности) можно обратиться в **Институт государства и права ТюмГУ по тел. 46-49-54 или в приемную комиссию университета по тел. 46-83-43.**



ЮФФА

Юффа Александр Яковлевич, доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ.



В 1973 году окончил Московский государственный университет им М.В.Ломоносова.

В 1976 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Синтез и исследование гетерогенных никель-комплексных катализаторов для превращения углеводородов» (научные руководители - Евгения Александровна Викторова, Георгий Васильевич Лисичкин). Защита состоялась в Московском государственном университете им. М.В.Ломоносова.

В 1987 году защитил докторскую диссертацию на тему «Гетерогенные катализаторы на основе активированного кремнезема - новый класс каталитических систем» (научный консультант Георгий Васильевич Лисичкин).

Защита состоялась в Институте химической физики АН СССР.

В ТюмГУ с декабря 1976 года. Старший преподаватель (1979 год), доцент (1980 год), декан химического факультета (1980 год), заведующий кафедрой органической и биологической химии (1988 год), профессор.

Сфера научных интересов: нанотехнологии в каталитической химии: гетерогенный и миделлярный металлокомплексный катализ.

Автор свыше 170 публикаций, авторских свидетельств, патентов; двух учебных пособий; двух монографий.

Под его руководством защищены одна докторская и десять кандидатских диссертаций.

ЯРКОВА

Яркова Елена Николаевна, доктор философских наук, профессор кафедры философии. В 1977 году окончила историко-теоретический факультет Алма-Атинской консерватории им. Курмангазы.



В 1998 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Динамика программ межкультурная коммуникация» (научный руководитель доктор философских наук, профессор института философии Российской академии наук А.С.Ахизер). Защита состоялась в Российском государственном гуманитарном университете.

В 2002 году защитила докторскую диссертацию на тему «Утилитаризм как тип культуры: концептуальные критерии и специфика России» (научный консультант доктор философских наук, профессор института философии Российской академии наук А.С.Ахизер). Защита состоялась в институте культурологии РАН.

В ТюмГУ с 2002 года. Профессор. Сфера научных интересов: философия; история и методология науки; теория и история культуры. Автор 130 научных работ, в том числе двух монографий и двух учебных пособий.

ЯРКОВ

Ярков Александр Павлович, доктор исторических наук, про-



фессор, завсектором изучения этноконфессиональных отношений института гуманитарных исследований Тюменского государственного университета.

В 1979 году окончил отделение истории искусств филологического факультета Уральского государственного университета им. А.М.Горького.

В 1990 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «О становлении монументальной пропаганды в Киргизии в 1918-1950 гг.» (научный руководитель академик АН Киргизии С.Т.Табышалиев). Защита состоялась в Киргизском государственном университете.

В 2002 году защитил докторскую диссертацию на тему «Функционирование этнических культур в полиэтническом государстве» (научный консультант академик АН Кир-

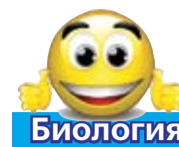
гизии А.Ч.Какеев). Защита состоялась в Академии наук Кыргызской Республики.

В ТюмГУ с 2002 года. Завсектором изучения этноконфессиональных отношений института гуманитарных исследований Тюменского государственного университета, профессор кафедр изобразительного искусства, археологии, истории Древнего мира и Средних веков, социально-культурного сервиса и туризма.

Сфера научных интересов: этнокультурология; религиоведение; история изобразительного искусства.

Автор 280 научных работ; 11 монографий (в т.ч. 7 коллективных)

Под его руководством защищены одна кандидатская диссертация.



Биология

Студенты получают основы владения приборами и другой аналитической техникой, физико-химическими и микробиологическими, серологическими, фотохимическими, хроматографическими способами исследования биологических, синтетических и абиотических материалов; навыки проведения самостоятельных экспериментальных исследований в своей области, в формулировании задач, разработке и осуществлении новых методических подходов, обсуждения, оценки и публикации результатов.

После получения диплома биологи-бакалавры могут трудоустроиться в медико-биологические лаборатории, заповедники, охотхозяйства, рыболовные хозяйства, на станции защиты растений, в экологические отделы различных предприятий топливно-энергетического и аграрного комплексов, в образовательные учреждения.



Биоэкология

Специалист биолог-эколог подготовлен к самостоятельной работе на должностях биолога, лаборанта-исследователя, инженера-исследователя, научного сотрудника в научно-исследовательских и научно-производственных учреждениях, а также к педагогической деятельности на должности преподавателя в средней школе и учреждениях профессионального образования при условии освоения дополнительной образовательной программы психолого-педагогического профиля.



Безопасность жизнедеятельности

После окончания обучения выпускники могут работать в учреждениях образования, детского отдыха и туризма, учреждениях пенитенциарной системы, в правоохранительных органах, органах МЧС, частных охранных организациях и др.



География

Специалист-географ подготовлен к решению различных задач, связанных с научно-исследовательской, проектно-производственной, контрольно-экспертной и педагогической (при условии освоения педагогической программы обучения) деятельностью. Выпускники-географы могут работать в проектных, изыскательских, производственных, научно-исследовательских институтах, бюро, фирмах и др., органах охраны природы и управления природопользованием (федеральные и региональные учреждения Министерства природных ресурсов РФ, Госкомэкологии РФ и других природоохранных ведомств и учреждениях, в общеобразовательных и специальных учебных заведениях, а также в сфере туризма.



Государственное и муниципальное управление (ГМУ)

Выпускники ГМУ имеют отличные профессиональные перспективы. Они могут построить свою профессиональную карьеру в управленческих структурах на уровне региона, округа, города, по разным направлениям деятельности, тем более что потребность в таких кадрах у региона есть. Многие выпускники находят себя в бизнесе, банковской деятельности, возглавляют отделы по связям с общественностью, службы персонала и др.



Гидрология

Специалисты-гидрологи прогнозируют наводнения и разрушения берегов, ведут наблюдения за глобальными изменениями климата, проводят мониторинг динамики ледников и других составляющих водных ресурсов. Кроме этого гидрологические расчеты необходимы при проектировании любых сооружений, находящихся под влиянием или влияющих на водные объекты.

Специалисты-гидрологи работают в органах Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; академических и научно-исследовательских институтах, связанных с изучением вод суши; органах охраны природы и управления природопользованием; организациях, учреждениях и предприятиях, связанных с эксплуатацией водных ресурсов; различных по форме собственности, зависящих в своей деятельности от состояния водных объектов суши, в проектных, изыскательских, исследовательских институтах, бюро, фирмах и т.п., учреждениях высшего и среднего специального образования.



Документоведение и документационное обеспечение управления

Деятельность документоведа направлена на разработку, внедрение и обеспечение функционирования единого в организации технологического процесса документирования и работы с документами и документной информацией на основе использования современных автоматизированных технологий (составление, оформление документов, учет, регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа, хранение).

Специалисты-документоведы могут работать в государственных органах федерального уровня, субъектов Федерации, муниципального уровня, в государственных, общественных, кооперативных и коммерческих учреждениях, организациях, фирмах, предприятиях - в службах документационного обеспечения управления на должностях, требующих высшего образования, в том числе руководителем службы делопроизводства, офис-менеджером и секретарем-референтом руководителя организации. Практически 100% выпускников данной специальности работают сегодня по полученной ими специальности.



Журналистика

Выпускник данной специальности подготовлен для работы в газетах, журналах, информационных агентствах, на телевидении и радио, в сетевых СМИ, информационно-рекламных службах, структурах публичных рилейшнз (связи с общественностью).

Среди выпускников данной специальности очень высок уровень трудоустройства по профилю. К пятому курсу от 70% до 90% студентов уже работают в сфере журналистики. Отделение журналистики ТюмГУ окончили известные журналисты и соборы программ «Время»: Александр Коневич, Алексей Зотов, Антон Понамарев, Павел Лопарев.



Информационные системы и технологии

Основными компетенциями выпускаемых кафедрой специалистов является работа с информационными

От А до Я

Краткий перечень того, чему учат в Тюменском государственном университете, с пояснениями о том, кем работают и могут работать выпускники ТюмГУ после окончания университета (изложено в алфавитном порядке)



системами и сетями на предприятиях: их математическое, информационное и программное обеспечение, способы и методы проектирования, отладки производства и эксплуатации программных средств информационных систем в разнообразных областях человеческой деятельности.

Вопросы трудоустройства решаются уже на третьем курсе. К этому времени почти все студенты работают. Местом их работы становятся информационные службы предприятий и организаций, фирмы по разработке и внедрению информационных систем, предприятия, где занимаются разработкой программного обеспечения и баз данных. Они становятся также системными администраторами, специалистами по проектированию информационных систем, системными архитекторами, системными и прикладными программистами, специалистами по сопровождению информационных систем, администраторами баз данных.



История

Историк может найти себя в любых сферах деятельности. Подтверждением тому являются имена успешных людей, в прошлом выпускников-историков: С.А. Дегтярь - заместитель губернатора Тюменской области, И.Н. Лысакова - директор департамента образования и науки правительства Тюменской области, Н.Л. Запандова - заместитель председателя правительства ХМАО-Югры, А.В. Артеев - заместитель губернатора ЯНАО, В.И. Загвязинский - доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, К.Я. Лагунов - известный писатель, и многие-многие другие. Выпускники этого направления находят себя в педагогике, занимаются научной и

аналитической деятельностью, работают в средствах массовой информации. Много историков среди представителей администрации разных уровней, а также в службах, связанных с государственной безопасностью.



Издательское дело и редактирование

По окончании обучения выпускники могут работать в должности редакторов, выпускающих редакторов, бильд-редакторов, дизайнеров, менеджеров по проектам и др. Многие из них приглашены на работу получают уже во время преддипломной практики. Так, 14 из 16 выпускников 2007 года имели постоянное место работы по специальности еще до окончания университета. Среди выпускников 2008 - 2009 годов много успешных людей: владельцы собственной типографии О.Харитонов и собственного издательства К.Соловьев, первый в Тюмени кандидат наук в сфере издательского дела Ольга Демченко и многие другие.



Изобразительное искусство

Выпускники специальности подготовлены к выполнению основных видов профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства, решению типовых задач профессио-

нальной деятельности в учреждениях среднего общего (полного) образования. В рамках образовательной программы студенты выбирают обучение по одной из трех специализаций: дизайн окружающей среды, рекламный дизайн или графический дизайн, что значительно расширяет сферу их профессиональной компетенции. Помимо работы в педагогической сфере деятельности, они смогут найти себя в качестве дизайнеров в издательствах, рекламных агентствах, газетах, торговых центрах, на предприятиях и пр. Кроме этого, у них всегда есть возможность выбрать свободное творчество.



Компьютерная безопасность

Сферой профессиональной деятельности выпускника этой специальности является решение задач, связанных с созданием защищенных информационных систем в различных областях, а также анализ существующих систем с точки зрения обеспечения их безопасности.

Выпускники данной специальности чрезвычайно востребованы на предприятиях, в учреждениях и организациях нашего региона. В частности, запросы на подготовку специалистов в области компьютерной безопасности поступают в ТюмГУ от администрации области, Регионального управления ФСБ по Тюменской области, Главного управления внутренних дел Тюменской области, а также от предприятий области, в том числе ТНК-ВР, «Шлюмберге», ряда банков и крупных торговых компаний.



Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Появление данной специальности связано с широким внедрением информационных технологий в государственные и коммерческие системы управления, и как следствие - возрастающей необходимостью сохранения конфиденциальности и закрытости служебной информации.

В плане трудоустройства - у выпускников прекрасные перспективы, ведь такой специалист будет востребован на любом предприятии любой формы собственности отраслевого, губернского, муниципального и местного уровней. Его ждут: технические отделы военных учреждений и частей ФСБ, МВД, ГИБДД, МЧС, медицинских учреждений и т.п.; банковские, коммерческие, налоговые и другие финансовые учреждения; а также научно-исследовательские организации и предприятия промышленности, торговли, связи, транспорта и пр.



Математика

Полученные в университете фундаментальные знания в этой области и целенаправленно развитое логическое мышление дают возможность выпускникам найти себя в любой сфере человеческой деятельности: промышленности, научных организациях, банковских структурах и др. Уже много лет математики привлекаются на работу в организации нефтяного и газового профиля. Руководители этих организаций обратили внимание на уникальную особенность математиков - с легкостью адаптироваться к новым направлениям деятельности, ставить и решать задачи в этих областях.



Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Сфера деятельности профессионального программиста - это программирование для настольных и карманных компьютеров, различных систем безопасности, компьютерной графики, создание сетевых программ, разработка информационных порталов и web-сайтов. Профессиональный программист может создавать информационные порталы и профессиональные сайты; он владеет секретами компьютерной графики; умеет создавать потрясающие компьютерные спецэффекты в современных фильмах, реалистичные анимационные мультфильмы и компьютерные игры.

Выпускники могут работать в качестве компьютерного и сетевого администратора, web-мастера, администратора баз данных, администратора почтовых систем, системного программиста мэйнфреймов, администратора информационных систем и др.



Музыкальное образование

В дальнейшем они смогут работать не только в качестве учителя, но и продолжать учёбу как исполнители, поступив в консерваторию, как Руслан Рыкованов, или как Андрей Конох в Санкт-Петербургскую академию театрального искусства.

(Продолжение в следующем номере)



Исследования молодых ученых - Ямальскому газовому форуму

В последние годы Ямало-Ненецкий автономный округ является основной площадкой для апробации новых технологий в производственной сфере нефте- и газодобычи, от внедрения которых напрямую зависит развитие региона и повышение благосостояния его жителей. В условиях глобализации, экологических проблем и перехода к информационной цивилизации научные знания превратились в основной фактор производства наравне с природными ресурсами, рабочей силой и капиталом. Поэтому в настоящее время необходимо создавать условия по формированию интеллектуального потенциала и устойчивого интереса молодежи к научно-исследовательской деятельности, развитию инновационного мышления будущих специалистов.

19 марта 2010 года в восьмой раз в городе Новый Уренгой состоялась научно-практическая конференция молодых ученых «Современные проблемы развития региона». Конференция проходила в рамках IV Ямальского газового форума.

В мероприятии приняли участие не только студенты из учреждений профессионального образования, но и учащиеся школ города. С каждым годом число участников увеличивается. Так, в этом году около 100 участников конференции представили результаты своих исследований по различным проблемам, в том числе

вопросам, касающимся экономического и технического развития региона: «Возможности использования альтернативных источников энергии на Ямальском Севере», «Ипотечное кредитование в посткризисный период», «Влияние выбора сварочных материалов на эксплуатационную прочность стыка трубопровода» и др.

Созданная рабочая атмосфера способствовала свободному обмену опытом, результатами исследований между участниками конференции по различным аспектам управления в сфере окружающей среды и природных ресурсов в ЯНАО, безопасной экологической обстановки в условиях активного техногенного воздействия, проблемам сохранения культурного наследия Ямала для будущих поколений.

Научно-исследовательские работы молодых ученых отличались глубиной изучения состояния проблемы, научной и практической значимостью, логикой изложения, убедительностью рассуждений и оригинальностью мышления. По окончании работы секций участникам были вручены дипломы по различным номинациям: за научное и практическое применение, оригинальность, новизну, удачную презентацию, лучшее представление проблемы регионального развития на иностранном языке и др.

Особо хочется отметить активистов Новоуренгойской студенческой академии (НСА), занимающихся научными исследованиями - Рублюк Анастасию, Колосову Эду, Татаренко Анастасию, Васину Маргариту, Борис Наталью, Кокаеву Эмму и др. На заключительном мероприятии Ямальского газового форума они получили дипломы регионального уровня.

По сложившейся в НСА традиции в почетные академики были приняты: В.Мартынов, «Юриспруденция», 2-й курс; А.Рублюк, «ПИВЭ», 2-й курс; В.Н.Дубоневич, заместитель директора МОУ «Земля родная»; Е.В.Запороженко, заместитель директора МОУ СОШ № 7.

Чем запомнилась конференция 2010 года?

Как отмечают участники конференции, «участие в научно-практической конференции дает шанс студентам, обучающимся в городе Новый Уренгой, обратить внимание на проблемы региона, касающиеся непосредственно молодежи. Хорошая организация и проведение конференции предоставили возможность студентам реализовать свои творческие идеи, выдвигать гипотезы, предлагать новые способы решения существующих проблем, что является мощным стимулом для занятия исследовательской деятельностью на базе вуза. Появилось желание и в дальнейшем участвовать в по-



добных конференциях». «Участие в конференции запомнилось хорошей организацией работы в секциях и объективными оценками экспертных групп. Была возможность обменяться мнениями с участниками конференции в прениях». «Выступление на научной конференции дает возможность самоутвердиться, развивает ораторские способности, помогает преодолеть неуверенность».

Подводя итоги очередного этапа исследований современных проблем развития региона, важно отметить необходимость продолжения работы с учетом перехода социально-экономической сферы на инновационный путь развития. Проведение подобных мероприятий очень значимо в современных условиях. Они способствуют обогащению опыта, развитию сотрудничества, поиску новых идей, открывают возможности общения с единомышленниками из других территорий ЯНАО и регионов страны.

Марина ПАВЛОВА, заместитель директора филиала ТюмГУ в г. Новый Уренгой,

Татьяна ДУБОВЦЕВА, менеджер по научной работе со студентами филиала ТюмГУ в г. Новый Уренгой



Нести красоту в этот мир



Экспозиция, посвященная 65-летию Победы. Автор Мария Косицына

ОЛЬГА ЧИРКОВА

«Три девицы под окном пряли поздно вечерком...» Эти пушкинские строки вспоминаются тем, кому удастся побывать в институте государства и права в то время, когда уже давно закончились пары и большинство студентов разошлись по домам. А в Центре студенческих инициатив только начинается работа. Кропотливая. Изысканная. Почти ювелирная.

Декупаж, ракедор, фильцевание, витраж, лепка из полимерной глины - все эти техники освоили студентки ИГиПа Мария Иванова, Наталья Козлова, Юлия Агакулева, Светлана Пахвицевич и Мария Косицына. А еще вместе с Станиславом Кузнецовым и Марией Помазовой они тут же занимаются живописью масляными красками и росписью по керамике.

Чайные сервизы с ручной росписью, авторские украшения и многое другое было выставлено совсем недавно, в рамках «Студенческой весны» и оценено по достоинству жюри конкурса. Жаль, что номинации «Художественное творчество» в областном студенческом фестивале не оказалось.

«К сожалению, у нас сегодня мало что делается руками, - говорит одна из авторов выставки «Чердак» студентка 1-го курса магистратуры Мария Косицына. - Художественное творчество перестало быть важной частью жизни. Теперь не принято передавать умения по наследству, делать и нести красоту в этот мир. Но мы хотим показывать и доказывать, что творчество - это прекрасно».

Свою тягу к творчеству она объясняет как нетерпение сердца. Нежелание жить серо и скучно.

И признается, что она умеет все, как все остальные представители центра студенческих инициатив. Научившись одной технике, они учат ей остальных неравнодушных к красивым рукотворным вещам.

Правда, многое из того, что создается поздними вечерами, у них не остается. «Потому что даже делая не в подарок, но видя, что кто-то, увидев работу, любуется и восторгается ей, с теплотой и радостью дарить ему вещь, - признается Мария Косицына. - И я часто дарю. И без этого не могу».

Занимаются будущие юристы даже... мыловарением. И считают, что мыло, сделанное собственными руками, гораздо лучше, чем в магазинах. Потому что есть только мыльная основа и нет ненужных, порой вредных добавок. Все, что необходимо, только натуральные ингредиенты, добавляют в мыло сами и прекрасно знают, чем обогащают свое тело.

Творчество студентов ИГиПа ТюмГУ продолжается. В ближайшее время они планируют организовать выставку, посвященную Победе в Великой Отечественной войне. «Мы не относимся к прошлому, как к чему-то чужому, далекому и давно прошедшему, - говорят они. - Мы любим старинные вещи и питаем к ним уважение. У всех старинных вещей своя энергетика. А на фотографиях взгляд наших ровесников чище и светлее: им меньше приходилось выбирать и где-то ломать себя. Побывать бы в том мире...»



Ретро-мобили военных и послевоенных годов. Автор Мария Помазова



Экспозиция «Машинки штучки» - вязание, валяние, бижутерия. Автор - Мария Иванова



Игрушки из ткани, мохера, плюша. Автор Светлана Пахвицевич



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 5.04.2010 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 237. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28. E-mail: gazeta@utmn.ru. Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная