

ПОВЫШАТЬ ПОЛИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

На партийном собрании университета 26 мая обсуждался вопрос о работе партийной организации университета по повышению идейно-политического и профессионального уровня педагогических кадров.

В отчетном докладе на XXV съезде КПСС Л. И. Брежнев подчеркнул необходимость обеспечения «тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания с учетом особенностей различных групп трудящихся».

В университете почти весь преподавательский и учебно-вспомогательный персонал повышает свою политическую подготовку в различных звеньях партийного просвещения. Особой формой политической учебы, как подчеркнул докладчик, член партбюро университета Д. И. Копылов, а также выступившие в прениях Д. А. Макеев, Л. Е. Файн, Я. К. Башлаков, являются методологические семинары. Они охватывают 85 процентов преподавателей, инженеров, лаборантов, работников библиотек.

Методологические семинары призваны способствовать разностороннему развитию работников университета, привлечение их к активной идеологической работе; методологические семинары всей своей деятельностью призваны последовательно осуществлять поставленную XXV съез-

Партийная жизнь

дом партии задачу формирования коммунистического мировоззрения научно-педагогических кадров, воспитывать их на идеях марксизма-ленинизма.

Именно поэтому необходимо повысить теоретический уровень политической учебы. Темы докладов в семинарах должны иметь философскую направленность, ориентировать участников семинаров на изучение трудов классиков марксизма-ленинизма. Важно, чтобы слушатели семинаров разрабатывали наиболее актуальные философские и методологические проблемы данной области знаний.

Пока еще не все методологические семинары отвечают своему назначению. Во многих семинарах темы докладов носят узко специальный характер, не имеют большого методологического значения, зачастую отсутствует единая проблема. Отмечается недостаточная философская, методологическая направленность, недостаточная заостренность о содержании занятий многих семинаров.

Партийное бюро считает, что улучшению работы семинаров будет способствовать переход на перспективное планирование работы семинаров и включение в план научных исследований университета наиболее важных философских и методологических проблем разных областей знаний.

Большую помощь в работе семинаров должны оказать преподаватели кафедр обществен-

ных наук, которые могут быть привлечены в качестве консультантов.

— Следует обратить внимание на подготовку слушателей к занятиям в семинаре, чтобы к каждому занятию были готовы все, — справедливо подчеркнул в своем выступлении Л. Е. Файн, руководитель методологического семинара.

Важное место в политическом образовании занимает учеба в вечернем университете марксизма-ленинизма. Сейчас в нем учатся 18 сотрудников университета. Необходимо, чтобы в Х пятилетке в вечернем университете учились все преподаватели, не имеющие высшего политического образования.

Партийная организация университета уделяет большое внимание и профессиональному росту кадров. Партбюро ректорат считают, что основной путь улучшения кадрового состава — это использование всех форм повышения квалификации имеющихся сотрудников, хотя необходимо в ряде случаев привлекать докторов и кандидатов наук из других вузов.

Секретарь партбюро университета Д. А. Макеев обратил внимание коммунистов на то, что от политического уровня преподавателей во многом зависит воспитательная работа преподавательского коллектива, и потому вопросам политического образования педагогического коллектива партийные организации должны уделять серьезное внимание.

Л. ФИЛИПОВА.

Ленинец

ПРОЛЕТАРНИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СУББОТА

29

МАЯ

1976 г.

№ 18 (133)

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Цена 1 коп.



На кафедре общей биологии под руководством профессора С. Г. Сильчева и доцента Б. К. Старовойтенка студенты занимаются изучением закономерности роста животных.

НА СНИМКЕ: студенты А. Жаров (622 группа) и А. Казакова (621 группа) изучают изменения эритроцитарного состава крови.

Фото В. Швецова.

Кто впереди?

Включившись во Всесоюзное социалистическое соревнование работников высшей школы, коллектив университета принял на 1976 год напряженные социалистические обязательства.

Комиссия по социалистическому соревнованию подвела итоги за четыре месяца текущего года. Вклад этих месяцев в выполнение обязательств осущитим.

Защищено три кандидатские диссертации (А. Б. Бакианова, Я. Б. Горелин, А. В. Дмитриев), опубликована монография (В. В. Трушков), 79 научных статей, издано 13 сборников и учебных пособий.

Большую работу коллектив университета ведет по улучшению качества преподавания. За отчетный период разработано 69 новых спецкурсов, издано более сорока печатных листов учебно-методических пособий.

Активно участвуют сотрудники кафедр университета в общественной работе. Почти все преподаватели имеют общественное поручение.

Следует отметить коллективы факультетов, внесших наибольший вклад в выполнение социалистических обязательств. По объему хозяйственных работ впереди коллективы химико-биологического факультета (81 тыс. рублей), математического факультета (79 тыс. рублей), физического факультета (50 тыс. рублей).

Больше всего научных статей опубликовано коллективом историко-филологического факультета — 34, кафедрными общественными нау — 15.

Активно ведут пропагандистскую работу сотрудники кафедр общественных наук, ими было прочитано около 300 лекций по линии общества «Знание».

Комиссия определила места коллективов кафедр по итогам работы за четыре месяца. Полный список кафедр с распределением по местам опубликован в информационном бюллетене местного комитета. Здесь же мы отметим лишь лучшие коллективы.

По группе общеуниверситетских кафедр первые три места заняли кафедры истории КПСС, педагогики и психологии и марксистско-ленинской философии.

Кафедра истории КПСС опубликовала восемь научных статей, выпустила тематический сборник. Активно вовлекаются в научную работу студенты: из 26 студенческих работ, представленных кафедрой на конференцию СНО, три опубликованы. Успешно ведется учебно-методическая работа. Изданы учебно-методические пособия объемом 6 печатных листов. Представлено два доклада на конференцию по проблемам педагогики высшей школы. Качество знаний студентов по истории КПСС выше 57 процентов. Все сотрудники кафедр ведут общественную работу, прочитано 20 лекций по пропаганде решений XXV съезда КПСС. Три сотрудника получили награды и поощрения.

В группе кафедр гуманитарных факультетов впереди кафедры всеобщей истории, русского языка, русской и советской литературы.

Коллектив кафедры всеобщей истории хорошо поработал за отчетный период. Готовятся четыре аспиранта, один сотрудник кафедры закончил аспирантуру с представлением диссертации. Большое внимание уделяется студенческой научной работе: студентами, специализирующимися на кафедре, прочитано 22 доклада на очередной конференции СНО. Разработано четыре новых спецкурса. Хорошо поставлена на кафедре лекционная пропаганда. Два сотрудника кафедры получили награды и поощрения.

В самой крупной группе кафедр естественных факультетов (19 кафедр) в тройку передовиков вошли две кафедры химико-биологического факультета: общей биологии, органической химии и кафедры географического факультета.

Кафедра общей биологии имеет хорошие показатели по всем видам работы. На кафедре учатся аспиранты, опубликовано четыре научных статьи. Сделано пятнадцать докладов студентами, специализирующимися на кафедре. Издано пять печатных листов учебно-методических пособий, разработано один спецкурс. Сотрудниками кафедры прочитано восемнадцать лекций по линии общества «Знание».

На фоне деятельности передовых коллективов хорошо видны недостатки в работе отстающих. В большинстве случаев отстающие коллективы имеют запущенные участки работы. Так, например, кафедры иностранного языка и гражданской обороны слабо ведут научную работу. Это касается и всех кафедр факультета романогерманской филологии. Отстают по научной работе кафедры экономического факультета. По всем показателям слабо выглядит работа кафедр ботаники химико-биологического факультета.

Итоги работы коллектива университета за четыре месяца выявили ряд узких мест, где обязательства выполнены менее чем на треть. Это касается прежде всего лекционной пропаганды, объема хозяйственных работ и сдачи нормативов ГТО среди сотрудников. В этих направлениях необходимо улучшить работу общеуниверситетским кафедрам, историко-филологическому факультету и многим другим, тем более, что потенциальные возможности у этих коллективов велики.

Местном комиссией по организации социалистического соревнования в университете призывают коллективы кафедр и факультетов приложить все силы для выполнения обязательств 1976 года.

А. ХРИСТЕЛЬ,
председатель месткома,
А. ЩЕТКОВ,
член месткома.



Практические занятия по почвоведению на геофаке.

НА СНИМКЕ: студенты В. Стрелетиллов и В. Григорьев (752 гр.) определяют влагопроницаемость почвы.

Фото В. Швецова.

ИТОГ УПОРНОГО ТРУДА

На ФОПе — выпуск

На факультете общественных профессий состоялся выпуск. В прошлую субботу слушатели ФОПа собрались в актовом зале, чтобы подвести итоги года. Отчет о работе факультета сделал его декан В. И. Графов. Театральный коллектив под руководством В. А. Рогачева показал отчетный спектакль по поэме Р. Рождественского «О разных точках зрения».

В этом году на ФОПе работало 10 отделений. Самое многочисленное — искусствоведческое. На нем занималось 143 студента. Слушатели I курса знакомились с видами и жанрами искусства, с историей русского искусства. Слушатели II курса изучали историю зарубежного искусства. 60 человек в этом году закончили второй курс.

На лекторско-пропагандистском отделении занималось чуть более 100 человек. Руководили отделением В. С. Овчинников и А. Н. Хорошев. Занятия вели как преподаватели университета, так и лекторы общества «Знание». На занятиях второго курса большое внимание уделялось практической работе. Студенты готовили лекции, с которыми выступали в школах и на предприятиях. Всего в этом году слушателями отделения было прочитано 116 лекций. Особенно с большим интересом рабочая аудитория приняла лекции Н. Яперова, П. Яковлева, К. Садвокасова.

На базе пионерского отделения создан студенческий научно-педагогический исследовательский макареиковский отряд. Отряд наряду с теоретическими занятиями ведет практическую работу в средней школе № 1. В этом году пионерское отделение окончили 23 человека.

Занятия секции туризма проводились в городском клубе туристов по программе семинара подготовки общественных организаторов туризма. Из 29 человек зачет сдали 21.

Дирижерско-хоровое отделение в этом году закончили 28 человек, отделение бального танца — 25, театральное отделение — 10.

На итоговом собрании ФОПа лучшие выпускники были награждены почетными грамотами.

24 мая в университете открылась выставка гербария флоры Тюменской области. Особенно полно представлены растения, произрастающие в центральных районах области. Нет лишь тех, которые растут только на крайнем севере и юге области. Особым отделом представлены лекарственные растения нашего края, применяющиеся как в народной, так и в научной медицине. Каждое растение снабжено краткой характеристикой, отражающей его биологию и применение. Есть на выставке большой раздаточный материал по ботанике для школ, позволяющий ученикам глубже и полнее познавать свой край.

Весь этот материал собран и обработан бывшим студентом, а позднее ассистентом бывшего института Елизаветой Викентьевной Царевич.

Уже 18 лет, после ухода на пенсию, работает она над созданием гербария. Каждый год, как только сойдет снег, и жизнь начинает пробуждаться, Елизавету Викентьевну не заставить дома. Любое расте-



ние любит свое место, а поэтому надо побывать везде: на болотах и в лесах, полях и пастбищах, в поймах рек и речушек, на озерах. — везде, где только можно найти что-то новое. И вот итог упорного семнадцатилетнего труда: 10 полноте сборов экспонируемой гербарий Тюменской области — второй после такого же, представленного в гербарии Томского университета.

Заниматься ботаникой Елизавета Викентьевна начала еще в 1922 году, когда поступила работать лаборантом в сельскохозяйственный и педагогический техникум. Работала и училась, а после окончания

осталась работать преподавателем, вела практические занятия. Работала под руководством замечательного преподавателя Федора Филипповича Ларионова.

После образования педагогического института в 1931 году ее пригласили организовать ботанический кабинет. Как и прежде, работала и училась. Постоянно занималась сбором гербария. Когда окончила институт, осталась на кафедре и работала лаборантом, затем ассистентом, — до самой пенсии.

Большое участие Елизавета Викентьевна приняла в формировании биологического отдела Тюменского краеведческого музея.

После ухода на пенсию в 1958 году Елизавета Викентьевна 11 лет подряд работает в пионерских лагерях и собирает гербарий. Последнее время уделяет много внимания лекарственным растениям и их применению в медицине. Как член общества «Знание» выступает с лекциями на эту тему, иллюстрируя их как богатым гербарием, так и живым, только что собранным, материалом.

С волнением рассказывает Е. В. Царевич о своей работе, об учителях, о друзьях. Большая дружба и многолетнее общее дело связывают ее с Л. П. Сергиевской, доктором биологических наук Томского университета, ученицей П. Н. Крылова. Началась она в 20-х годах, когда П. Н. Крылов и Л. П. Сергиевская приехали в Тюмень для изучения местной флоры. С того времени дружба не прекращалась: постоянно переписывались, часто встречались. В 1950 году Елизавета Викентьевна участвовала в работе юбилейной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения П. Н. Крылова.

Но уже и с того времени прошло больше четверти века. Неспokoйный год, непоседливый характер... О здоровье заботится лишь постольку, поскольку это не мешает работе. А работы много, планов и мыслей — непочатый край. И все надо успеть.

В. МАЛЬЦЕВ.
На снимке: Елизавета Викентьевна Царевич.

25 лет работает в библиотеке ТГУ Нина Семеновна Мальцева. С большим уважением относятся к ней студенты и сотрудники.
Фото Н. Мажирина.

УЧЕБА КОМАНДИРОВ ССО

Свыше 120 командиров и комиссаров студенческих строительных отрядов собрались на выездную учебу накануне третьего трудового семестра. Делегация университета состояла из 23 человек.

Занятия вели командиры и комиссары зональных отрядов, преподаватели вузов.

Надо отметить, что учеба не была заранее четко продумана, были срывы занятий. Плохо, что учеба организована несколько поздно. Многие не смогли приехать: у одних — зачетная неделя, у других — экзамены.

Т. ЛИТВИНЕНКО.



ЗА РАБОТУ, ФОТОЛЮБИТЕЛИ!

Фотовыставка «Время. Родина. Человек» и выставка работ, поступивших на фотоконкурс «Человек и природа», вызвали такой интерес, на который организаторы выставок и не рассчитывали. Это заставляет задуматься о необходимости продолжить начатое дело и вселяет надежду на то, что в следующих фотоконкурсах и фотовыставках мы увидим работы новых авторов, увидим больше оригинальных фотографий.

Приятно, что посетители выставок не остались равнодушными: в тетрадях отзывы и пожеланий появились отзывы о работе, анализ творчества ряда участников и предложения как организаторам, так и авторам.

Вот к ним и обратимся. Пишут студенты историко-филологического факультета: — Очень приятно сознавать, что многие студенты нашего вуза увлекаются фотографией, не только увлекаются, а достигают довольно значительных результатов. «Осень», «Жеребят», «Зимнее солнце», «Друзья», «Паук-ткач» выполнены на достаточно высоком уровне. Интересны сюжеты, высокое качество снимков. Но есть и интересные работы: «Весна», «Лето», «Озеро Большой Тараскуль». Такие сюжеты

давно примелькались и не останавливают на себе внимания. Жаль, что сами авторы этого не почувствовали. Конечно, очень хорошо, что выставка организована, пусть это станет традицией.

Студенты индустриального института отмечают работы Н. Филимонова. Советуют в будущем лучше оформлять выставки и высказывают мысль о целесообразности организации подобной городской межвузовской фотовыставки.

Подробно анализирует фотоработы старший инженер фотолaborатории Гипротюменнефтегаза А. Колесников:

— Есть много хороших фотографий, но есть и слабые работы. Неплохо сделаны фотографии Н. Филимонова. Есть у него и свои недостатки. Все его работы однотипны (березы, деревья). Надо расширить кругозор, полнее видеть окружающий мир. Можно пожелать успехов В. Михайлину, В. Шевцову, Н. Овчишиковой, К. Валитову. Несмотря на отдельные удачи, всем им надо больше работать над своими фотографиями, правильно находить сюжет, учиться технике. ...Пусть у вас будут традиции фотоконкурсы.

Эта мысль присутствует буквально во всех отзывах. Что ж, за работу, фотолюбители!

Из поэтических тетрадей



Глазами твоими
Дышать бы —
А я задыхаюсь.
Без слуха, без зренья
— Бежать бы,
А я приближаюсь.

А я улыбаюсь,
А я приближаюсь
(Спасти бы...)
Клоуно—заслоняюсь..
Слепой и оглохший
Расстрива.

Какая разница,
В какую сторону.
Дороги тянутся
К большому городу.
Асфальт остудится
Сырыми шинами.
Пройдет рослутица
Следами глинными.
Полночь над коргою,
Иди обочиной.

(Опять накаркали
И я пророчила).
Гони полутчиков
И провожающих,
Великий мученик
Среди спасающих.
Терпеть или терзать —
Какая разница,
Тебе не выбирать.
Дороги тянутся...

Зеленый плод моей души
Не сжился с Вашим пышным садом.
Сорвался. Но крепка ограда
Из древней и медовой лжи.
Зеленый плод, тугой, горящий
Дождаться Ваших рук не смел,
Он потому и стал не Вашим,
Что стать не Вашим не хотел.
Вним сверху на меня сморгнуть.

Вам тяжело. И видит бог,
Мне легче: я лежу у ног.
Я не бунтую, мне б успеть
К весне набраться красок спелых,
Тогда среди упавших зрелых
Вы не отыщите меня.
Пройдете мимо, о сотый раз
Бессильны этот сад покинуть.
И Вас врасплох застанет час,
В котором Вам — ни жить, ни сгинуть.

И. ГУЩИНА, студентка IV курса ИФФ.

ЭТА ТРУДНАЯ СЕССИЯ...



РИСУНКИ И. СТЕПАНОВА.