

Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

СУББОТА

19

ИЮНЯ

1976 г.

№ 21 (136)

Цена 1 коп.

Сегодня
в номере:

● ПРОДОЛЖАЕТСЯ
ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ
РАБОТ

● ТГУ ГОТОВИТСЯ К ПРИ-
ЕМУ АБИТУРИЕНТОВ

● НАМ ОТВЕЧАЮТ

Пора испытаний

Пора экзаменов, а для студентов - пятикурсников это последняя проверка знаний в стенах университета.

Мы попросили декана факультета романо-германской филологии Г. С. Бабкина и декана историко-филологического факультета В. А. Данилова поделиться своими размышлениями о делах учебных: о том, как проходит защита дипломных работ, об их содержании и качестве, о каких-либо особенностях, отличительных моментах в практике подготовки и защиты работ.

Г. С. БАБКИН, декан ФРГФ:

— Во-первых, нужно сказать о том, что не все студенты-пятикурсники пишут дипломные работы: многие сдают госэкзамены. В подобном разделении мы руководствовались двумя критериями: желанием самих студентов и их успеваемостью. Первый день защиты выявил высокое качество работ. Так, на английском отделении все шесть представленных сочинений были оценены на «отлично».

Содержание дипломных работ самое различное: чисто лингвистические темы — их большинство; темы, связанные с молодежным движением; исследования по педагогике; по творчеству зарубежных писателей и по методике. В связи с тем, что 99 процентов студентов едут в сельские школы, не случайно ориентация научного поиска студентов на методику и педагогику.

О серьезной подготовке студентов в плане методическом говорил и председатель ГЭК на ФРГФ, старший преподаватель Пермского университета Э. Б. ПОГУДИНА:

— Наиболее значительным и интересным в первый день защиты дипломных работ было исследование Г. Романовой «Система упражнений по пятому курсу для работы в лингвистическом кабинете». Ее работу отличает большая научность и отличная языковая подготовка. Надо сказать, что у студентов чувствуется хорошее знание языка; большинство работ отвечало со-

временным требованиям, предъявляемым к сочинениям такого рода: научно-исследовательский поиск студента, самостоятельность и весомость их исследований, активная защита своих тезисов, теоретическое осмысление темы, языковая форма.

В. А. ДАНИЛОВ, декан ИФФ:

— Мы довольны дипломными работами наших студентов-историков. Из тридцати четырех, представленных к защите, исследований только два удовлетворительных; большинство оценены на «отлично». Хотелось особенно отметить дипломные работы Н. Поповой, Е. Давыдовой, В. Пауковой, Н. Сысоевой.

Однако, заботы деканов не исчерпываются волнениями пятикурсников. В разгаре обычная студенческая сессия, результаты ее на разных курсах рождают новые мысли, замечания, размышления. Нелучаюно в беседе с деканом разговор зашел о третьем курсе.

С. Г. БАБКИН, декан ФРГФ:

— Третий курс на любом факультете, как известно, самый трудный и сложный в связи с перестройкой на университетскую программу. Однако, учитывая все последствия подобной реорганизации учебного процесса, необходимо отметить неудачность учебных планов. Так, студенты третьего курса сдают в эту сессию семь экзаменов, причем, сложнейших. Естественно, при такой нагрузке качество знаний студентов далеко не высокое.

В. А. ДАНИЛОВ, декан ИФФ:

— Нынешняя сессия по сравнению с прошлойлетней отличается более высоким качеством знаний. Это объясняется серьезным отношением студентов к учебе. Даже на третьем курсе не замечается спада. Собранность и серьезность студентов — вот главные источники хороших и отличных результатов.

Оставляет желать лучшего, правда, подготовленность первого курса. Беда в том, что первокурсники ограничивают себя при подготовке к экзаменам только чтением учебника и лекций, забывая об огромном дополнительном материале. Мы надеемся, что совместными усилиями подобный подход к знаниям будет устранен.



Последние дни перед защитой дипломных работ трудны для всех выпускников.

Не легче они и для будущего физика Веры Слепцовой, выполняющей работу «Спектроскопическое исследование гетероимизации».

НА СНИМКЕ: В. Слепцова готовится к защите.

Фото Н. Мажирна.



5 июня студенты IV курса отделения французской филологии ФРГФ сдавали экзамен по французскому языку.

НА СНИМКЕ: экзаменуют старшие преподаватели кафедры французской филологии И. М. Кухнина, А. Ф. Креницына, А. И. Чибисова.

Фото В. Швецова.

ОТЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ

16 июня началась защита дипломных работ по химико-биологическому факультете.

О впечатлениях первого дня защиты рассказывает председатель ГЭК, профессор, доктор медицинских наук, проректор по научной работе Тюменского медицинского института Павел Васильевич Дунаев.

— На химико-биологическом факультете ТГУ впервые проводится защита дипломных работ. Первыми защищали свои работы выпускники, специализировавшиеся по ихтиологии. Восемь дипломников выступили с материалами собственных исследований по актуальным проблемам рыбного хо-

зяйства Тюменской области и вопросам биологии промысловых рыб водоемов Западной Сибири.

Дипломные работы касались влияния кормовой базы в различных водоемах на интенсивность биологических процессов, рациональности использования электрического тока при рыбном промысле в водоемах Тюменской области и пораженности отдельных пород рыб различными паразитами.

Наиболее обстоятельны дипломные работы Н. Вутенко, В. Самусиной, Т. Грошевой. Хорошее впечатление оставила ра-

бота Г. Пановой.

Итоги защиты первых дипломных работ показали довольно высокий уровень подготовки выпускников по избранной специальности.

В порядке пожелания на будущее хотелось обратить внимание на необходимость расширения практической значимости дипломных работ. Хотя, заслушанные работы имеют, безусловно, практический выход, однако, в выводах отдельных авторов это прозвучало весьма скромно.

Защита дипломных работ продолжается. От лица ГЭК желаю дипломникам творческих успехов и отличной защиты.

В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

На днях состоялось заседание приемной комиссии под председательством ректора университета профессора-доктора И. А. Александрова. Комиссия заслушала сообщение ответственного секретаря приемной комиссии о готовности технического персонала к развертыванию работы по приему абитуриентов.

В соответствии с планом, утвержденным Ми-

нистерством высшего и среднего специального образования РСФСР, в Тюменский государственный университет будет принято 1125 человек, из них на стационар — 725 и на заочное обучение — 400. К настоящему времени на заочное отделение поступило 62 заявления, в том числе на специальность «история» — 20.

Приемная комиссия в своей практической рабо-

те руководствуется «Правилами приема в высшие учебные заведения СССР» и «Инструктивными письмами» 1976, 1973 и 1972 годов, разъясняющими правила и порядок приема документов от абитуриентов, организацию вступительных экзаменов и проведения конкурсного отбора. В «Правилах приема» особое внимание обращается на прием документов у работающей

молодежи, на создание таких условий, которые давали бы им возможность проявить глубокое знание на вступительных экзаменах.

Технический персонал приемной комиссии приступил к оборудованию аудитория № 211 главного корпуса, где будет вестись работа приемная комиссия. Уделяется должное внимание эстетической стороне оформления помещения.

Определен распорядок дня работы приемной комиссии: начало работы с 9 часов и до 17 часов, перерыв на обед с 13 часов до 14. Выходной

день — воскресенье.

Благодаря постоянной и квалифицированной помощи со стороны учебной части университета приемной комиссией удалось подготовить всю документацию, столь необходимую для работы с абитуриентами.

Мы смело можем сказать, что приемная комиссия — ее технический персонал — готова быстро и четко обслужить абитуриентов и всех, кто нуждается в квалифицированной информации по вопросам поступления в наш университет.

Работники приемной

комиссии хорошо осознают всю ответственность, связанную с приемом документов и проведением вступительных экзаменов. Нашим правилом будет четкое и безукоризненное выполнение всех требований, определенных «Правилами приема» и «Инструктивными письмами», а также приказами и распоряжениями ректора и должностных лиц нашего университета.

В. ОВЧИННИКОВ,
ответственный секретарь приемной комиссии.

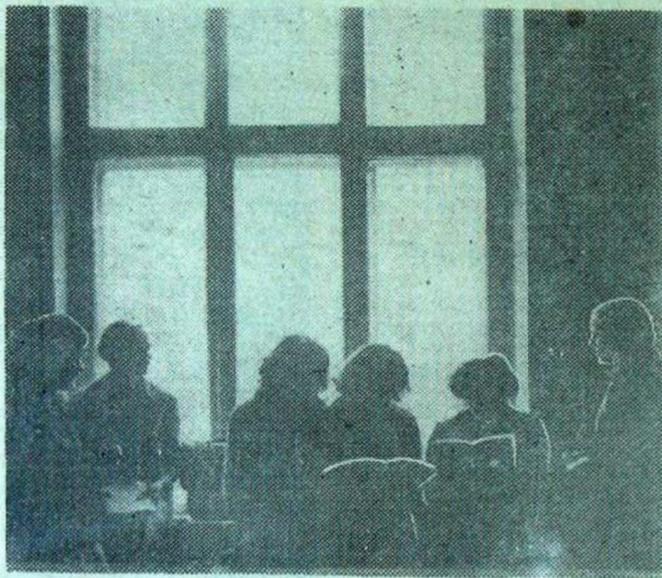


На экономическом факультете продолжается сессия. Студенты 844 группы сдают первый экзамен по политэкономии.

НА СНИМКЕ: старший преподаватель кафедры политэкономии В. А. Летаев принимает экзамен у П. Яковлева. Знания студента оценены на «отлично».

Фото В. Швецова.

Перед экзаменом. Фото Н. Овчинниковой.



В ответ на выступление газет

15 мая 1976 года в газете «Ленинец» была опубликована корреспонденция «Комплексы недобросовестности» о плохой работе университетской столовой. Редакция отвечает заведующей столовой Г. И. Герасименко:

— Статья «Комплексы недобросовестности» обсуждалась в коллективе работников столовой и торговым отделом горисполкома с участием представителей ректората и месткома университета.

Столовая перегружена, не хватает жарочной поверхности, поэтому для быстрого обслуживания студентов и улучшения качества блюд мы перешли на обслуживающие комплексными обедами. Введено два варианта комплексов. Во второй комплекс

включены блюда шадящей диеты: молочные, овощные, рыбные, бульоны и т. д. Усилен контроль за приготовлением блюд. Ежедневно медицинскими работниками снимается проба, мною проводятся бракераж пищи. Неовопократно представители профкома присутствовали при закладке сырья.

Сейчас столовая пополнена приборами, в том числе чайными ложками. Стабилизировалось снабжение свежими овощами, картофелем, капустой, огурцами.

Во время предстоящего ремонта хозяйств и в я службы университета обязались установить дополнительное тепловое оборудование. Это позволит нам организовать чайный стол с

ассортиментом хлебобулочных изделий.

В целях доукомплектования столовой кадрами мы просим местком и профком университета выделить несколько мест в общежитии работникам столовой.

Г. ГЕРАСИМЕНКО,
зав. столовой.

От редакции. Редакция обратилась в местком и профком университета с просьбой прокомментировать не столько ответ Г. И. Герасименко, сколько состояние дел в студенческой столовой. Председатель месткома А. В. Хригель и председатель профкома А. Глохотникова отметили, что работники столовой прилагают усилия к тому, чтобы исправить недостатки в своей работе, но качество обедов все же оставляет желать лучшего. Местком и профком надеются, что коллектив столовой добьется хорошего качества блюд, предлагаемых студентам.

Твой сверстник за рубежом

Первые реформы

«Все учебные заведения Республики Южный Вьетнам начали работу. К занятиям приступило более 4 миллионов учащихся и примерно сто тысяч преподавателей. Все учителя, работавшие при марionеточном режиме, прошли короткую интенсивную переподготовку и начали занятия по обновленной программе.

Значительная часть бывших частных школ национализирована — из полутора тысяч только 447 не взято под контроль государства.

Для детей — бывших беспризорников создаются специальные курсы интенсивного обучения.

После первого выпуска средних школ, состоявшегося в Южном Вьетнаме после прихода к власти Временного револю-

ционного правительства, стелень бакалавра получили 21 тысяча человек. Теперь они имеют право продолжать учебу в одном из пяти южновьетнамских университетов. В коммюнике министерства просвещения, разъясняющем этот вопрос, говорится, что поступить в университет можно на основе открытого конкурса, но при зачислении льготами будут пользоваться участники революционного движения и члены их семей.

Студенты, которые заявили о своем желании после окончания вуза работать школьными учителями, освобождаются от платы за обучение. Кроме них, обучение бесплатно для участников революционного движения и членов их семей, а также для нуждающихся студентов.

МОНОЛОГ

— Уф, ну, наконец-то, сессия! Эх, и отдохну же я... Скорее в библиотеку, к книгам. Вот сюда, здесь светло и никто не мешает. Нет, никуда я не пойду, и не удастся вам меня отсюда вытянуть! Ой, Савочкина идет, спрятаться бы куда? Чего это она? Зачем это она столько книг несет? А, наверное, тоже учить собралась... Жизнь от них нету. Решить начать жизнь сначала, придешь на занятия, а они: «Ах, Паленюшка, сегодня в «Темле» кино хорошее. Я в «Экране» читала... Ах, какая там Фрейндлих, ах, а Лановой — чудо! Ты рекламу видел?». Ну, и идешь естественно. А куда денешься, их двадцать две, а я один.

Или: «Ах, я билеты достала в филармонию на ансамбль «В ритме

пека». Какой там мальчик на ударнике! Девочки, закатаешься! Девочки долго не расквашаются, а берут меня под руку и... «культурно просвещаться»... ведут. Только чего это Савочкина на меня смотрит?

А если день рождения у кого или там восьмое марта, то хоть умирай! Подарил я им всем, двадцати двум, сувениры. Обижаются, — почему у Петровой кукла, а у Сидоренко — заяц с барабаном? Но зато двадцать третьего, в день моего рождения, они мне рубашку черную, Гиллоровую, презентовали. А эта Савочкина странная какая-то. Подходит вчера и: «Сенькин, — говорит, — ты поехали на английский не приехал? О чем ты, — говорит, — только думаешь! Сессия ведь скоро!».

Строгая она у нас, все учит и учит.

Да... Ну, на чем я там остановился? А... Там с этим культур-тур-и прочими походами совсем человеком быть перестал, зато вырос в эстетическом смысле.

Но теперь сессия. Отдохну от наших.

— Чего тебе, Савочкина? Сам вижу... Ну давай... Ладно, приду.

Вот интересная девчонка. «Извини, — говорит, — сирень зацвела и яблоня тоже!.. Давай, — говорит, Паша, погуляем немного. Я сирень очень люблю. Воздух от нее прозрачный и лиловый». Во как! Ну, ладно, прощайте мои учебники, мои занятия. Полежу в парк, она скоро придет... Эх, а ведь в самом деле весна, братцы. Сессия, поэзия, дело горло.

Н. ВАСЬКОВА.

ГЕРОИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ

Лично в моей жизни был героический случай. Я должен рассказать его в назидание потомкам. Дело было в прошлом году. В сессию. Учиться я тогда (как, впрочем, и сейчас) не любил. На лекциях появлялся крайне редко. На лабораторных работах я блистал остроумием и был популярным. И добился. Через три дня экзамен, а у меня нет даже комплектов, чтобы сделать из них «шпоры». Может, вы думаете, я пытался учить? Еще чего! Взял

зачетку и пошел сдавать.

Вхожу. Застенчивая улыбка: «Здравствуйте». Беру билет: первый вопрос, второй вопрос, ну откуда я их должен знать! Посидел для вида «Подкатываю» к экзаменатору и срываю билет: «Ну, что тут отвечать по первому вопросу? Это же и так все ясно. А по второму — просто говорить нечего».

А он устал и хочет есть. Ему-то, конечно, все ясно. «Да, — говорит, — действительно, ну что тут еще можно

сказать?». И просит меня написать формулу стирала Я долго думал, а потом сказал: «Вы знаете, я забыл формулу стирала...». И, конечно, такому обязательному студенту, как я, нельзя было не поставить «хор». И он мне поставил «хор»!

Я, значит, такой радостный, вылетаю, а меня ждут и спорят, завалю я или не завалю? А потом давай смеяться прямо под дверью. Хороши друзья. Даже неудобно за них стало.

Н. ЕГОРОВ.

ОДИН ДЕНЬ ПРАКТИКИ

— Знаешь, есть такое растение филипендуля гексагетала?

— Нет...

— А тавелгу шестилестную, ну ту, которую лавазом называют?

— Как же, конечно, знаю.

— Да это одно и то же!

— А... а...

— Не знаю, достигнем ли мы когда-нибудь премудрости этого таинственного мертвого языка, но названия должны знать хорошо и правильно.

— Говорят, в прошлые века латинский язык помог ученым разных стран понимать друг друга, почему мы сейчас его не изучаем?

— Так мы же для понимания иностранных языков учим.

— Вот и получается, что латыни, мы не знаем, а на уроках иностранного преподаватели из нас слова как из партизан выжимают.

— Ну, кому надо, тот сам... Чертов пенек, сроду никакой беда под ноги попадет...

— Да, кстати, что это за дерево слышали, о котором ты зашулулся?

— Пинус сальвестрис.

— А что это за фрукт?

— Сосна обыкновенная.

— А... а... Послушай, вот прошла у нас практика по зоологии. Что мы смогли узнать за это время?

— Как что? Ты сколько видов насекомых собрал?

— Пятьдесят пять.

— А сколько надо?

— Пятьдесят.

— Неужели тебе этого мало! Жуки, бляшки, стрекозы, клопы, муравьи, да мало ли... Вот мы, например, голоса птиц слушали, свисты птиц смогли, их гисзда, ловили гризунов, следы деятельности крупных зверей изучали. Лес на первый взгляд пустым кажется, только птицы поют, да комары беснуются. А на самом деле здесь зверей столько...

— А где же они?

— Здесь, в лесу, только они тишину любят, а мы, студенты, с гиньем и улюлюканьем по лесу мчимся.

Вот они и убираются восвояси. А побродив по лесу, столько нового зверья увидишь...

— Значит, и основно по следам определяете?

— Да, вот медведи, например, никто не видел, а следы есть, есть лоси, зайцы, говорят, даже великий заячий урэг — волк и то есть. Ну, а уж бобр и бундуков часто сам увидишь. Интересно все-таки. А сейчас ботаника начнется, растения собирать будем.

— Да... Не завидую я все-таки студентам других факультетов. Киснут они круглый год в лабораториях, бедные, да в библиотеках, а здесь такая красотища! И отдохнешь хорошо, и уйма нового узнаешь. Если кто у них и едет на пляж, так купаться, загорать, а чтоб обратить внимание на того, кто под ним груз, во много раз больший собственного веса, зная чужестранца, шустро тащит или подальше в лес пойти, на болото... Ну... Что ты... страшно.

— Одно слово «болото» у многих скептическую улыбку вызывает: «Эх, куда это пошло...» А послушай, как бекас на закате солнца крыльшками свои трепи выводит, трещавые коростель, да соловьи песни... За уши не оттащишь бы его из болота после этого.

— Нет, не зря мы все-таки на биофак поступили.

В. МАЛЫЦЕВ.